

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Б1.О.01

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Медиаправо

**Форма (формы)
обучения:** очная

Квалификация: магистр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Философия права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия права» углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия права» являются формирование умения и готовности выпускника с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Типология правопонимания. Реалистические концепции права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государственно-правовые иде-	ОПК-6 Способен обеспечивать со-	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обя-

алы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.	блюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	занности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

б) Уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

в) Владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли;
- философско-правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)		8	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	8	коллоквиум	
3	Типология правопонимания	1		4	8	коллоквиум	
4	Реалистические концепции права	1		2	8	коллоквиум	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1		2	8	коллоквиум	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	8	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1		4	6	коллоквиум	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование.
	ВСЕГО по ОФО		2	16	54	<i>Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Типология правопонимания

1. Общетеоретические юридические дисциплины (модули) и их соотношение. Происхождение философии права. Предмет и метод философии права.
2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.
3. Особенности философско-правовой методологии.
4. Онтология, гносеология, аксиология.
5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различия между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и

нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции необходимо вспомнить общенаучные и общетеоретические положения об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук. В связи с определением специфики предмета философии права, ее положения в системе юридических наук следует иметь в виду взаимосвязи, существующие между теоретическим и отраслевым юридическим знанием, а также положения теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления, о различии между основными правовыми школами.

2.2. Занятия семинарского типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность

Вопросы для подготовки:

1. Общая теория права и государства. Философия права. Социология права. История политических и правовых учений. История государства и права. Их соотношение.

2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.

3. Особенности философско-правовой методологии.

4. Онтология, гносеология, аксиология.

5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

На основе общетеоретических положений об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук следует подготовить характеристику соответствующих вопросов, касающихся философии права, особое внимание обращая на взаимосвязи, существующие между философией права и другими юридическими науками. С использованием положений теории государства и права о понимании права, о соотношении права и нравственности подобрать конкретные примеры несоответствия правовых и моральных ценностей. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с проблемами нравственной оценки правовых норм, с определением влияния моральных норм на формирование правовой культуры правоприменителей.

Тема. Нравственные ценности в философии права

1. Ценностный подход к праву. Система ценностей. Государство и право как ценности. Юридические ценности.

2. Система ценностей, имеющих отношение к праву и государству. Право и свобода. Право и равенство. Солидарность, социальное партнерство, государство и право. Право и справедливость. Право и другие ценности.
3. Государство как ценность. Отражение ценностного характера государства в отечественной и зарубежной философско-правовой литературе. Анархическое отрицание ценности государства.
4. Право как ценность. Отражение ценностного характера права в отечественной и зарубежной литературе. Юридические ценности: универсальные и отраслевые (права человека, презумпция невиновности и т.п.).
5. Органическая связь государства и права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам ценностного подхода к праву, повторить материал предыдущих тем, подобрать примеры конкуренции разных социальных ценностей.

Тема. Типология правопонимания

1. Онтологические и гносеологические причины плюрализма в понимании права.
2. Социальная и юридическая природа права.
3. Критерии классификации теорий права. Различие между философскими и юридическими критериями.
4. Общее деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».

Задания для подготовки:

С использованием положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного социального явления следует уяснить сущность онтологических и гносеологических причин плюрализма в понимании права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критериями классификации теорий права, с различием между философскими и юридическими критериями.

Тема. Реалистические концепции права

1. Родовые признаки и различия реалистических концепций права.
2. Юридический позитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.
3. Социологический позитивизм в широком и узком понимании этого термина. Возникновение и развитие социологического позитивизма в XIX – XX вв. Его причины. Предшественники социологического подхода в истории философско-правовой мысли.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущего практического занятия, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к

определению данного явления следует уяснить основные характеристики реалистических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с принципиальными различиями между юридическим и социологическим позитивизмом по вопросам понимания права, источников права, реализации права.

Тема. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права

1. Общее и особенное в метафизических теориях.
2. Теории естественного права. Их общие принципы. Разнообразие понимания естественного права от древности до наших дней.
3. Философское понимание права. Его исторические предпосылки, законченные формы (Кант, Гегель) и значение.
4. Совместимость классических типов понимания права.
5. Интегративные теории и комплексный подход к изучению права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики метафизических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с различиями между теориями естественного права, с возможностью совместимости классических типов понимания права, с развитием интегративного подхода к пониманию права.

Тема. Государственно-правовые идеалы и действительность (очно)

Вопросы для подготовки:

1. Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике. Их диалектическое взаимодействие.
2. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.
3. Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.
4. Современный идеал демократического, правового и социального государства.
5. Идеал и действительность в правосознании.
6. Правовая культура как показатель объективного состояния общества и арена борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам государственно-правовых идеалов, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры взаимосвязи возможности и действительности в реализации государственно-правовых идеалов; уяснить значение правовой культуры как показателя объективного состояния общества

и арены борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Тема. Соотношение интересов личности, общества и государства

1. Социальная природа права и государства. Влияние на них общих, групповых и частных интересов.
2. Объективное и субъективное право.
3. Природа конфликта интересов.
4. Способы их разрешения. Политическая обязанность. Долг гражданина и долг государства.
5. Консолидация интересов гражданина, общества и государства как основная проблема и цель общественного развития и философии права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам соотношения интересов личности, общества и государства, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры проявления конфликта личных, общественных и государственных интересов. Продумать основные направления консолидации интересов гражданина, общества и государства.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права»:

- написание эссе или реферата по заданной теме;
- поиск (подбор) литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- подготовка презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам указаны в Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права» (с элементами дистанционного обучения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе по дисциплине (модулю) «Философия права»

1. Предмет и методология философии права.
2. История формирования философии права.
3. Философия права в системе юридического образования.
4. Философия права и общая теория права и государства.

5. Философия права и социология права. Философия права и история политических и правовых учений.

7. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли.

8. Цели философии права.

9. Типология основных концепций философии права.

10. Право и ценности. Правовые ценности.

11. Право и свобода. Свобода формальная и реальная.

12. Правовая реальность и ее структура.

13. Право и ответственность. Политическая обязанность.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины (модуля) «Философия права»

1. Предмет философии права.

2. Методология философии права.

3. Структура философии права.

4. Философия права в системе юридического образования.

5. Соотношение общей теории права и государства, философии и социологии права.

6. Право и нравственность. Нравственные основания права.

7. Правовая культура и нравственность.

8. Позитивное и естественное право: их соотношение.

9. Государство как ценность.

10. Правовое государство: понятие и сущность.

11. Социальное государство.

12. Право как ценность.

13. Правовые и политические идеалы.

14. Онтологические основания понимания права.

15. Юридический позитивизм.

16. Социологический позитивизм.

17. Философское понимание права.

18. Комплексный подход к пониманию права.

19. Либертарно-юридическая концепция права.

20. Коммуникативная теория права.

21. Естественнo-позитивная теория права.

22. Право и правосознание: их соотношение.

23. Структура правового сознания: правовая онтология, правовая аксиология, правовая праксеология.

24. Правовая культура и правовое сознание: их соотношение.

25. Объективное и субъективное право.

26. Закон как категория сущего и должного.

27. Право и социальные интересы. Право как защищенный государством интерес.

28. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов праве.

29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Легитимность государственной власти и проблема преодоления отчуждения личности.
31. Право как мера свободы.
32. Формальная и реальная свобода: их соотношение.
33. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность.
34. Природа политической обязанности. Соотношение юридической и политической обязанности.
35. Неокантианские концепции философии права.
36. «Философия права» в философской системе Г. В. Ф. Гегеля.
37. Современные неогегельянские концепции философии права.
38. Философия права как отрасль юридической науки и основа права.
39. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.
40. Концепции «возрожденного» естественного права.
41. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
42. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
43. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
44. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Мартышин, О. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для магистров. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-24219-1. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34663>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Азаркин, В. Н. Жуков, Ю. С. Завьялов [и др.] ; под общ. ред. О. В. Мартышина. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-23665-7. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
3. Проблемы общей теории jus [Текст] : учебник для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-256-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2017. — 552 с. — ISBN 978-5-9909586-3-0. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/674>.
5. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-392-12319-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/675>.

Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Н. Основы философии права [Текст] / Н. Н. Алексеев ; авт. предисл.: А. П. Альбов, Д. В. Масленников, М. Б. Ревнова. - СПб. : Юрид. ин-т, 1998. - 216 с. - (Классики русской философии права). - ISBN 5-86247-018-

2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Алексеев С. С. Право: азбука - теория - философия. Опыт комплексного исследования [Текст] / С. С. Алексеев. - М. : Статут, 1999. - 712 с. - ISBN 5-8354-0002-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Алексеев С. С. Философия права [Текст] : монография / С. С. Алексеев. - М. : Норма, 1999. - 336 с. - ISBN 5-89123-149-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Гегель Г. В. Ф. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Гурвич Г. Д. Философия и социология права [Текст] : избран. соч. / Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : ИД С.-Петербур. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. - 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Жуков В. Н. Философия права (Теоретико-методологический аспект) [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 3. - С. 21-30. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=11722410>

7. Жуков В. Н. Философское познание государства и права [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 6. - С. 31–40. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15054929>

8. Жуков В. Н. Государство как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 9. – 14-26 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13215002>

9. Жуков В. Н. Право как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 1. - С. 21–34. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13855574>

10. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431792>

11. Ильин В. В. Критерии научности знания [Текст] / В. В. Ильин. - М. : Высш. шк., 1989. - 128 с. - ISBN 5-06-000006-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. Исаев И. А. PoliticaHermetica: скрытые аспекты власти [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2003. - 413 с. - ISBN 5-7975-0494-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. Исаев И. А. Власть и закон в контексте иррационального [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2006. - 478 с. - ISBN 5-7975-0827-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Исаев И. А. Метафизика Власти и Закона: У истоков политико-правового сознания [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Юристъ, 1998. - 256 с. - ISBN 5-

7975-0041-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. Исаев И. А. Топос и номос: пространства правопорядков [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Норма, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-468-00127-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

16. Карбонье Ж. Юридическая социология [Текст] : монография / Ж. Карбонье ; пер. В. А. Туманов ; ред. А. К. Куликов. - М. : Прогресс, 1986. - 345 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Керимов Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 2. Философия права[Текст] / Д. А. Керимов. - М. : Современ. гуманит. ун-т, 2001. - 271 с. - ISBN 5-8323-0083-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. Керимов Д. А. Философские основания политико-правовых исследований[Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987344>.

19. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая [Текст] / В. А. Лекторский ; Ин-т философии Рос. акад. наук. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 256 с. - ISBN 5-8360-0225-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Ллойд Д. Идея права. Репрессивное зло или социальная необходимость? [Текст] / Д. Ллойд. - М. : ЮГОНА, 2002. - 416 с. - ISBN 5-901902-01-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

21. Мальцев Г. В. Социальные основания права [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020310>.

22. Нерсисянц В. С. Гегель [Электронный ресурс] : монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд. - М. : Норма: Инфра-М, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-314-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/326585>.

23. Нерсисянц В. С. Право - математика свободы. Опыт прошлого и перспективы[Текст] / В. С. Нерсисянц. - М. : Юрист, 1996. - 160 с. - ISBN 5-7357-0082-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

24. Нерсисянц В. С. Философия права[Электронный ресурс] / В. С. Нерсисянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1010515>

25. Поляков А. В. Общая теория права: феноменолого-коммуникативный подход[Текст] : курс лекций / А. В. Поляков. - 2-е изд., доп. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. - 845 с. - ISBN 5-94201-136-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Радбрух Г. Философия права[Текст] / Г. Радбрух ; пер. с нем. Ю. М. Юмашев. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 240 с. - ISBN 5-7133-1197-X. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа :

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Сорокина Ю. В. Введение в философию права [Электронный ресурс] : Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М. : НОРМА, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/137401>.

28. Сорокина Ю. В. Государство и право в культурно-философском аспекте [Текст] : курс лекций / Ю. В. Сорокина. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-4396-0161-5 // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Философия права в России: история и современность [Текст] : сб. матер. / Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. Третьи философско-правовые чтения памяти акад. В.С. Нерсисянца ; ред. В. Г. Графский. - М. : Норма, 2009. - 320 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О. Г. Данильяна. - 2 изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-16-005527-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/342115>

31. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах [Электронный ресурс] : монография / под ред. Л. А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/910966>.

32. Фролова Е. А. Этико-правовые проблемы философии права неокантианства [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2013. - № 7. - С. 93–97. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=20160083>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ

Б1.О.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медиаправо
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права, № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Современные правовые учения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» увидеть плюсы и минусы правовых позиций во всем их многообразии. Начинаящему юристу необходимо обзорно изучить своих предшественников, понимать их аргументацию, знать причинно-следственные связи. Такой познавательный опыт, идеи и достижения прошлого необходимы в современном обществе.

Задачами дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» является формирование умения и готовности выпускника выявлять огромный исторический опыт осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Современные правовые учения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Философия права, «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Учения о праве и государстве: история и современность.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Правовые учения XX - XXI вв.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и

		осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития современных учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений, её междисциплинарный характер и связь с отраслевыми юридическими науками.

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений и предлагать пути их решения, опираясь на синтез современных правовых учений и отраслевых юридических наук.

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем, возникающих в процессе правового регулирования общественных отношений на современном этапе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практи- ческие занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	18	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их современное значение.	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		6		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2	56	<i>Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Учения о праве и государстве: история и современность

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
7. Правовые учения начала XXI в.
8. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

Задание для подготовки: уяснить содержание основных исторических периодов в развитии политико-правовой мысли, вспомнить общие закономерности эволюции политико-правовой системы общества, повторив соответствующий материал истории государства и права.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции, указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой, ознакомиться с концепциями Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, А. Смита и уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой.

Тема 2. Правовые учения XX – XXI вв.

1. Эволюция концепций правопонимания в современных правовых учениях: неопозитивизм, теория возрожденного естественного права, экономический анализ права, современные социологические концепции.
2. Проблема поиска социальной справедливости в современных политико-правовых учениях.

3. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий конца XX – начала XXI века.

4. Проблемные вопросы взаимоотношения государства и общества.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений «Теория справедливости» Д. Ролза, «Идея справедливости» Амартия Сена.

Тема 3. Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции

1. Трансформация функций государства в эпоху четвертой промышленной революции.

2. Проблема суверенитета в современных правовых учениях.

3. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.

4. Роль мир-системной теории в познании современного государства и права.

5. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений и уметь выделять основные подходы к пониманию эволюции сущности, формы и содержания государства и права в современных правовых исследованиях.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум для обучающихся

1. Законность в истории политических и правовых учениях
2. Личность и общество, пределы деятельности государства в истории политических и правовых учениях
3. Война и мир в истории политических и правовых учениях
4. Преступление и наказание в истории политических и правовых учениях.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающего по дисциплине (модулю) «Современные правовые учения»:

- написание эссе, контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для уст. чтения в научных конференциях;

– выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателя
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Дискуссия на практическом занятии
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Проверка навыков поисковой работы

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы для написания эссе.

1. Периодизация развития учений о праве и государстве.
2. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
3. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
4. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
5. Взгляд на судьбы государства и права в анархистских учениях.
6. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
7. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
8. Налоговая система государства: сущность, содержание и отражение в истории политических и правовых учений.

9. Преступление и наказание через призму истории политических и правовых учений.
10. Учение о наказании в политико-правовой мысли.
11. Экономическая функция государства в истории политических и правовых учений
12. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.

3.2. Контрольные вопросы для проведения аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю) (примерный перечень)

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Учение Платона о государстве и праве.
5. Учение Аристотеля о государстве и праве.
6. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
7. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
8. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
9. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
10. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.
11. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
12. Политико-правовые учения схоластов: неотомизм.
13. Правовая доктрина утопического социализма.
14. Естественные-правовые теории государства и права
15. Правовые и политические учения классиков немецкой философии.
16. Политико-правовая теория утилитаризма (И. Бентам, Дж. Ст. Милль).
17. Марксистская политическая мысль.
18. Политико-правовые концепции анархизма: история и современность
19. Политико-правовые взгляды М. Вебера.
20. Современная социологическая школа права.
21. Интегративное правопонимание: современные подходы и критика.
22. Современные нормативистские теории права.
23. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
24. Политические концепции фашизма.
25. Политические идеи русской эмиграции.
26. Политико-правовые взгляды К. Шмитта.
27. Теория справедливости (Д. Ролз, А. Сен, Р. Нозик).
28. Политическая теория коммунитаризма.

29. Политико-правовая теория мир-системного анализа (И. Валлерстайн).
30. Чистая теория права Г.Кельзена.
31. Структуралистская теория права.
32. Теория государственного суверенитета: становление и развитие.
33. Теория сетевого общества М. Кастельса.
34. Политико-правовые взгляды Л. Дюги.
35. Политическая философия неолиберализма (Ф. Хайек, М. Фридман, Л. Мизес).
36. Теория государства всеобщего благоденствия.
37. Эволюция представлений о государственном суверенитете.
38. Глобализация – деглобализация: политико-правовое содержание.
39. Политико-правовая доктрина современного консерватизма.
40. Политико-правовая доктрина современного либерализма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Азаркин, В.Н. Жуков, Ю.С. Завьялов [и др.]; под общ. ред. О.В.Мартышина.- 3-е изд. - М.: Проспект, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-392-23665-7.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. Ред. В.В. Лазарев.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-91768-725-4.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/543983>.
3. Корнев А. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник . -М.: Проспект, 2015.- 336 с.- ISBN 978-5-392-16581-0.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27685>
4. Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т. 3 Европа и Америка XVIII- XX вв.; Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т.5 Россия. Конец XIX- начало XX вв. М. "Мысль", 1999;
5. Т.А. Алексеева "Современные политические теории". Курс лекций. М., РОССПЭН, 2000;
6. Квентин Скиннер "Истоки современной политической мысли" В 2 томах. М., "Дело", 2018.;
7. Боб Джессоп "Государство. Прошлое, настоящее и будущее" М., "Дело", 2019;
8. Пьер Бурдьё "О государстве". Курс лекций. М., "Дело", 2016; Ричард Познер "Рубежи теории права" М., Высшая школа права, 2017.

Дополнительная литература

1. Азаркин Н. М. Монтескье [Текст] : монография / Н. М. Азаркин. - М. : Юрид. лит., 1988. - 128 с. - ISBN 5-7260-0045-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Асмус В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - 3-е изд. - М. : Высш. шк., 2001. - 400 с.- ISBN 5-06-003049-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Амартия Сен. "Идея справедливости". Издательство Института Гайдара, М, 2016
4. Баскин Ю.Я. Кант [Текст] / Ю. Я. Баскин; отв. ред. Л. С. Мамут. - М. : Юрид. лит., 1984. - 88 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Бонташ П. К. Томас Мор [Текст] / П. К. Бонташ, Н. С. Прозорова; отв. ред. О. В. Мартышин. - М. : Юрид. лит., 1983. - 112 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Бруно Леони. "Свобода и закон", М., 2008.
7. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Господство. / Пер. с нем. под ред. Л. Г. Ионина. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 544 с. — [ISBN 978-5-7598-1516-7](https://doi.org/10.1017/9785759815167).
8. Гегель Г. В. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Графский В. Г. Бакунин [Текст] / В. Г. Графский. - М. : Юрид. лит., 1985. - 141 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Т.А. Желдыбина. — М. : ИНФРА-М, 2019. – 88 с. - ISBN 978-5-16-013753-7. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/953303>
11. Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407570>.
12. История государственно-правовых учений [Текст] : учебник / ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 672 с. - ISBN 5-88914-239-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Исаев И.А. История правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 40 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22508>, локальная сеть университета.
14. История государственно-правовых учений [Текст] : хрестоматия / авт.-сост. С.В. Липень ; ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 1071 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / В.Г. Графский, Н.М. Золотухина [и др.] ; под общ. ред. В.С. Нерсисянца. –

М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-89123-442-0. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1009103>

16. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1986. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. История политических и правовых учений. Древний мир [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1985. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. История политических и правовых учений: XVII-XVIII вв. [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1989. - 448 с. - ISBN 5-02-012803-1. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

19. Качекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве [Текст] / С. Ф. Качекьян. - М., 1947 ; Ленинград. - 222 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Лапаева В. В. Вопросы права в "Капитале" К. Маркса [Текст] / В. В. Лапаева. - М. : Юрид. лит., 1982. - 120 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

21. Ленин В. И. Государство и революция. - М. : Жизнь и знание, 1918. – Режим доступа : <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin007.htm>

22. Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. - Женева : ЦК РСДРП, 1905. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/49-tom-11/3070-dve-taktiki-s>

23. Ленин В. И. Империализм как высшая стадия капитализма / - Петроград : Парус, 1921. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/66-tom-27/2080>

24. Ленин В. И. О диктатуре пролетариата [Текст] : сб. / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин ; сост. В. Т. Калтахчян. - М. : Из-во полит. лит-ры, 1978. - 316 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

25. Ленин В. И. Очередные задачи Советской власти [Текст] : сб. / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. - 176 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Ленин В. И. Пролетарская революция и ренегат Каутский [Текст] / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит, 1954. - 194 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Ленин В. И. Что делать. - Штутгарт, 1902. <https://leninism.su/works/44-tom-6/745-chto-delat-predislovie.html>

28. Лон Фуллер. "Мораль права". М., "ИРИСПЭН", 2007.

29. Макиавелли Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Государь [Текст] / Н. Макиавелли. - М. : РОССПЭН, 2002. - 544 с. - ISBN 5-8243-0031-3. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Маркс К. К критике гегелевской философии права Введение : / К. Маркс. - Вильнюс : Минтис, 1985. - 29 с. – Режим доступа : http://anthropology.rchgi.spb.ru/marx/marx_t1.htm.

31. Маркс К. Критика Готской программы [Текст] / К. Маркс. - М., 1981. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
32. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии [Текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М., 1984. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
33. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений [Текст] : пособие для вузов / Р.Т. Мухаев. - М. : Приор, 2000. - 1104 с. - ISBN 5-7990-0156-7. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
34. Нерсисянц В. С. Политические учения древней Греции [Текст] / В. С. Нерсисянц ; отв. ред. В. Е. Гулиев. - М. : Наука, 1979. - 263 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
35. Новгородцев П. И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве [Текст] / П. И. Новгородцев. - СПб. : Алетейя, 2000. - 320 с. - ISBN 5-89329-282-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
36. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности : классики истории и философии права [Текст] : монография / Л. И. Петражицкий. - СПб : Лань, 2000. - 608 с. - ISBN 5-8114-0224-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
37. Пионтковский А. А. Учение Гегеля о праве и государстве и его уголовно-правовая теория [Текст] / А. А. Пионтковский. - М. : Госюриздат, 1963. - 468 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
38. Пирумова Н. М. Социальная доктрина М. А. Бакунина [Текст] / Н. М. Пирумова ; отв. ред. И. Д. Ковальченко. - М. : Наука, 1990. - 319 с. - ISBN 5-02009451-X. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
39. Сатышев В. Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазных революций XVII века [Текст] : учеб. пособие / В. Е. Сатышев ; отв. ред. С. А. Пяткина. - М. : ВЮЗИ, 1985. - 76 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
40. Филин А.Ю. Теория справедливости в контексте исследования современного государства // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 10(149). – С. 83-86.
41. Филин А.Ю. Понятие государства в политико-правовых исследованиях: отечественная и западная традиции // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – Т. 16. – № 1(122). – С. 23-30.
42. Филин А.Ю. Проблема гегемонии в контексте развития современного Российского государства // Российская государственность и вызовы XXI века. Сборник статей Всероссийского круглого стола. Москва, 2022. – С. 171-175.
43. Филин А.Ю. Проблема государственного суверенитета в контексте мир-системного анализа // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – № 12(12). – С. 41 – 51
44. Честнов И.Л. "Постклассическая теория права". СПб, "Алеф-Пресс", 2012.;

45. Энтони Атkinson "Неравенство. Как с ним быть?" М., Дело, 2018.

46. Шохина Т. С. Вопросы гражданского права в «Капитале» К. Маркса [Текст] : учебное пособие / Шохина Т. С. - М. : ВЮЗИ, 1990. - 32 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Со-

	Б.Н. Ельцина			глашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.О.03

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Медиаправо

**Форма (формы)
обучения:** очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства, №
10 от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Лафитский В.И. – профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина, член Научно-консультативного совета и приглашенный профессор Международной антикоррупционной академии (Лаксенбург, Австрия), член-корреспондент Международной академии сравнительного права, Заслуженный юрист Российской Федерации;

Егоров А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина;

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензенты:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

В.И. Лафитский, Егоров А.А., Филин А.Ю.

Сравнительное правоведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.И. Лафитский, А.А. Егоров, А.Ю. Филин. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

Задачи:

- освоение базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правовых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина (модуль).	ОПК-5 - Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
2.Романо-германская правовая система	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
3.Англо-американская правовая система.	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

4. Смешанные правовые системы	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) ЗНАТЬ:

- исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения как науки и дисциплины (модуля);
- методологию и методы проведения сравнительно-правовых исследований;
- основные источники правовых систем современного мира;
- тенденции развития правового пространства в прошлом и настоящем.

б) УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный анализ правовых актов зарубежных государств, используя приемы познания зарубежного права, приобретенные в процессе обучения;
- выявлять глобальные закономерности и особенности развития национальных правовых систем;

- прогнозировать направления эволюционного развития правовых сообществ и семей;
- выявлять процессы сближения и обособления правовых сообществ, семей и национальных правовых систем;
- применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач сравнительного правоведения.

в) ВЛАДЕТЬ:

- методами поиска достоверных источников правовой информации;
- навыками сравнительно-правового сопоставления, анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов разных правовых традиций;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- методологией проведения сравнительно-правовых исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин (модулей);
- наследием отечественной науки сравнительного правоведения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		18	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос. Дискуссия, опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Смешанные правовые системы	-	4		6	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.

	пространстве современного мира						
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Обсуждение дискуссионных тем
	Всего по ОФО	2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

План:

1. Сравнительно-правовое измерение законодательства и правоприменительной практики Российской Федерации.
2. Алгоритмы сравнительно-правовых работ по проектированию российского законодательства и правоприменительной практики.

Задания для подготовки:

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной российской правовой системе и правовым системам зарубежных государств. Необходимо прочитать рекомендуемые для изучения монографические исследования и учебные пособия по сравнительному правоведению М.В. Захаровой, В.И. Лафитского, Н.М. Марченко, В.В. Оксамытного, К. Осаке, А.Х Саидова, О.Ф. Скакун, В.Е. Чиркина.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

План:

1. Предмет и объект сравнительного правоведения.
2. Понятия и классификации правовых систем.
3. Методология сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение в системе юридических дисциплин.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску информации о праве зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 2. Романо-германская правовая система.

План:

1. История формирования и развития романо-германской правовой системы.

2. Роль рецепции римского права в формировании развития романо-германской правовой системы.

3. Особенности романо-германской правовой системы на юридической карте мира.

5. Источники романо-германского права.

Задания для подготовки к практическому занятию

Особенности романо-германской правовой системы на юридической карте мира

- Сравните романо-германскую правовую систему с англосаксонской (общее право) по критериям:
 - Источники права (законы vs. прецеденты).
 - Роль судов (применение права vs. создание права).
 - Структура права (кодификация vs. казуистика).
- Каковы основные принципы (верховенство закона, системность, разделение частного и публичного права) и структура романо-германского права?
- В чем проявляется кодифицированность как ключевая черта данной системы (на примере ГК Франции 1804 г., ГГУ 1896 г.)?

Практические задания и кейсы:

1. Анализ текстов кодексов:

- Сравните структуру и принципы Французского Гражданского кодекса (1804) и Германского Гражданского уложения (1896).
- Найдите в них следы римского права (например, понятие "доброй совести" в § 242 ГГУ).

2. Решение казусов:

- *Казус 1:* Гражданин Франции заключил устный договор займа на крупную сумму. Будет ли он действителен по ФГК? (ст. 1108, 1341 ФГК).
- *Казус 2:* В Германии суд столкнулся с пробелом в законе. Может ли он применить аналогию права? (§ 1, 2 ГГУ).

3. Дискуссия:

- *Тема:* "Может ли романо-германская система заимствовать элементы прецедентного права?" (на примере решений ЕСПЧ).

Формы работы:

- Дискуссия в мини-группах по вопросам.
- Анализ правовых актов (например, Гражданского кодекса Франции или Германии).
- Сравнительная таблица "Романо-германская vs. Англосаксонская правовая система".
- Презентации по отдельным аспектам темы.

Тема 3. Англо-американская правовая система.

План:

1. Формирование и развитие английского общего права.

2. Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой.

3. Роль статутов в государствах с англо-американской правовой системой.

4. Прецедентное право.

5. Судебная система Великобритании и США.

Задания для подготовки к практическому занятию

Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой

- **Анализ:** Назовите основные источники права в США и Великобритании. Какова их иерархия?
- **Кейс:** В США федеральный закон противоречит прецеденту Верховного суда. Какой источник имеет приоритет? (На основе *Marbury v. Madison*).
- **Дискуссия:** Может ли обычай быть источником права в современных США?

•

Роль статутов в англо-американской правовой системе

- **Сравнение:** Чем статутное право в Великобритании отличается от законодательства в романо-германской системе?
- **Задание:** Проанализируйте Закон о правах человека 1998 г. (Великобритания). Как он изменил роль судов?
- **Дискуссия:** Почему в США статуты часто интерпретируются буквально (plain meaning rule)?

Прецедентное право

- **Анализ:** Каковы основные принципы *stare decisis*? Когда возможен отход от прецедента?
- **Кейс:** Разберите решение *Donoghue v. Stevenson* (1932). Как оно повлияло на деликтное право?
- **Дискуссия:** В чем преимущества и недостатки прецедентной системы?

Судебная система Великобритании и США

- **Сравнение:** Чем отличается структура судов в Великобритании (инстанции, роль Палаты лордов) и США (федеральные и штатные суды)?
- **Ролевая игра:** Симуляция судебного процесса (на примере *Roe v. Wade* или *Miller v. California*).
- **Задание:** Составьте схему судебной системы США с указанием юрисдикции каждого уровня.

Тема 4. Смешанные правовые системы

План:

1. Латиноамериканская правовая система: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.

2. Дальневосточная правовая система. Правовые системы Японии и Китая.

3. Исламская правовая система.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной классификациям правовых систем современного мира, проблемам совершенствования законодательства и правоприменительной практики в условиях расщепления правового пространства и множественности существующих в нем правовых традиций.

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

Основные этапы и особенности развития российской правовой системы.

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

Практическое задание: дать сравнительную характеристику.

План:

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ правовой информации (законодательных, подзаконных, судебных актов);
- аудиторное тестирование;
- написание магистерской диссертации;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

№ п/п	Название темы	Задания для самостоя- тельной работы сту- дента	Форма контроля преподава- телем
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
2	Романо-германская правовая система	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
3	Англо-американская правовая система.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
4	Смешанные правовые системы	Поиск и изучение актов зарубежного законодательства, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Проверка навыков поиска и анализа актов зарубежного законодательства
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	Поиск и изучение судебных актов зарубежных государств, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- диалоговые семинары;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- методы проектирования правовых решений, механизмов и средств.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование школ сравнительного правоведения в XIX в.
3. Международный конгресс сравнительного права 1900 г. и его значение в определении основных векторов сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные концептуальные идеи немецких и французских школ сравнительного правоведения.
6. Тенденции развития юридической компаративистики в XX1 веке.
7. Понятие сравнительного правоведения.
8. Объекты и уровни сравнительно-правовых исследований.
9. Предмет сравнительного правоведения.
10. Функции сравнительного правоведения.
11. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
12. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
13. Структура сравнительного правоведения.
14. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
15. Сравнительное правоведение как дисциплина (модуль).
16. Методология сравнительно-правовых исследований.
17. Методы сравнительно-правовых исследований.
18. Методы поиска и установления достоверности информации о зарубежном праве.
19. Системный анализ законодательных норм в контексте требований сравнительного правоведения.
20. Законодательные акты в системе координат пространства и времени.
21. Толкование законодательных норм в сравнительно-правовом измерении.
22. Судебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
23. Внесудебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
24. Правовая система: понятие и компоненты.
25. Основные критерии классификации правовых систем.
26. Расщепленное правовое пространство.
27. Правопонимание в разных правовых традициях.
28. Векторы и закономерности взаимодействия правовых систем.
29. Значение доктрины в разных правовых традициях.
30. Правовые механизмы гармонизации правовых традиций и обычаев.
31. Пределы заимствования правовых положений инородных правовых систем.
32. Формирование современных правовых систем африканских государств.
33. Источники современного африканского права.
34. Понятие и особенности африканского обычного права.
35. История формирования и развития исламского права.
36. Источники исламского права.

37. Структура исламского права.
38. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем современного исламского мира.
39. Особенности исламского судопроизводства.
40. История формирования и развития романо-германского права.
41. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
42. Основные черты романо-германского права.
43. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
44. Источники романо-германского права.
45. Судебная система Франции.
46. Судебная система Германии.
47. Формирование и развитие английского общего права.
48. Система источников права в странах общего права.
49. Роль закона в странах общего права.
50. Прецедентное право
51. Судебная система Англии и Уэльса.
52. Судебная система США
53. История формирования и развития латиноамериканского права.
54. Латиноамериканское право: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
55. Источники латиноамериканского права.
56. Структура латиноамериканского права.
57. Скандинавское право: основные черты и правовые механизмы гармонизации национальных правовых традиций и обычаев.
58. Формирование и становление скандинавского права.
59. Источники скандинавского права.
60. Социалистические правовые системы: историческое прошлое и современное состояние.
61. Основные черты правовой системы Китая.
62. Классификация постсоветских правовых систем.
63. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная и научная литература

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение. Научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. – 156 с.
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. В 2-х томах. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429. Том второй. – М.: Статут, 2011. – с. 415.

3. Лафитский В.И. Практическое пособие по сравнительному правоведению: ступени познания зарубежного права для чиновников, предпринимателей и юристов. - М.: Проспект, 2019, 2020. – 392 с.
4. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том первый. М.: Проспект, 2021 – 680 с.
5. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том второй. М.: Проспект, 2021 – 612 с.
6. Лафитский В.И. Великие конституции: истоки, факторы развития и роль в современном праве. – М.: РУСАЙНС, 2021. – 614 с.
7. Лафитский В.И. Путь правоведа в эпоху перемен. М.: Проспект, 2021 – 288 с.
8. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
9. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
10. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
11. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
12. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
13. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
14. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
15. Скаун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
16. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
17. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
18. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
19. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
21. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
22. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.

Дополнительная литература

1. Бехруз Х. Исламские традиции права. - О.: Юрид. л-ра, 2006. - 296 с.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. - 529 с.
3. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. - М.: Норма, 2008. - 351 с.
4. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. - М.: Зерцало. 2001. - 552 с.
5. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. - М.: Проспект. 2009. - 399 с.
6. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. - М.: Юрист. 2008. - 829 с.
7. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
9. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. - In. Юре, 2008. - 464 с.
10. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
11. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
12. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
13. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. - НОРМА, 1996. - 432 с.
14. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. - Т.1: Основы. - М.: Международные отн., 1998. - 480 с.
15. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. - СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. - 207 с.
16. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. - М.: Международные отношения, 2012. - 336 с.
17. Бехруз Х. Методологические императивы сравнительного правоведения: традиции, проблемы, перспективы // Право и политика. - 2003. - № 7. - С. 19-23.
18. Бехруз Х. Сравнительное правоведение как самостоятельная юридическая наука дисциплина //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2007. - № 2. - С. 35 - 42.
19. Богдановская И.Ю. Судейское право и его современная роль //Право и демократия: Межвузовский сборник научных трудов. - М., 1995. - Вып. 7.
20. Богдановская И.Ю. Сравнительное правоведение: начало века // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 38-45.
21. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юридический мир. - 2002.- № 4. - С. 17-25

22. Герменевтика как методология современного гуманитарного знания: Научный семинар в Российской государственной библиотеке // Библиотекосведение. - 2004, № 4. - С. 104-111
23. Давид Р. Сравнительное право // Очерки сравнительного права: Сб. статей / Сост. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 4 -13
24. Дамирли М. Сравнительно-правовая наука в Украине; теоретико-методологические традиции (XIX — начало XX вв.): Монография. - О.: Феникс, 2007. - 96 с.
25. Голованова Н.А., Лафитский В.И., Цирина М.А. Уголовная ответственность юридических лиц в международном и национальном праве. М.: Статут, 2013. - 312 с.
26. Есаков Г.А. Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части. – М.: Проспект, 2007. – 734 с.
27. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М.: Междунар. отношения, 2003. — 568 с.
28. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ. - М.: Проспект, 2013. – 284 с.
29. Иода И. Сравнительное правоведение в Японии: прошлое и настоящее // Очерки сравнительного права / Отв. ред. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 229-255.
30. Карданова А.К. О роли сравнительного правоведения в сворменной правовой жизни России //Ленинградский юридический журнал . 2013. № 2 (32) . С. 16-23.
31. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. - М., 1978. - С. 211-235
32. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник. - М.: Норма-Инфа, 2002. - 480 с.
33. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права // Советское государство и право. - 1983. — № 7. - С. 124-128
34. Кресин А.В. Периодизация сравнительного правоведения в поисках приемлемой модели //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения . 2010. № 1 . С. 53-67.
35. Лафитский В.И. Конституционный строй США. М.: Статут, 2011. – С. 351.
36. Лафитский В.И. Суд в борьбе за собственность и власть. Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Верховенство право и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике. М.: Статут, 2010. – С. 374 – 397.
37. Лафитский В.И. Право как высшая конституционная ценность (Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2013. № 1 (38). С. 4 – 18.
38. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: концептуальные подходы. Журнал российского права. № 5 (149). С. 142 – 151.

39. Лафитский В.И. Уровни сравнительного правоведения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 1 (16). С. 86 – 97.
40. Лафитский В.И. Об основных чертах славянского права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 3 (18). С. 21 – 25.
41. Лафитский В.И. Конституционный принцип противодействия коррупции. М.: Проспект, 2019. – 200 с.
42. Лафитский В.И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание. М.: Проспект, 2021. - 221 с.
43. Лафитский В.И. Порыв к изучению глобального правового пространства угасает // Журнал «Закон». 2021. № 1. С. 47 – 54.
44. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения: Учебник. — М.: Городец, 2002. — 1087 с.
45. Марченко М.Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 4. - С. 52-63
46. Марченко М.Н. Закон в системе источников романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. — 2000. - № 3. - С. 33-43.
47. Марченко М.Н. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 2 - С. 14-28.
48. Марченко М.Н. Конвергенция романо-германского и англо-саксонского права: Открытая лекция. - К.; Симферополь: Ин-т государства и права им. В.М. Корецкого НАН Украины; Изд-во: Логос, 2007. — 36 с.
49. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 1. - С. 26 - 42.
50. Мишина И.Д. Аксиологическая модель права как фактор развития сравнительного правоведения // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 45 – 57
51. Нерсисянц В. С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции // Государство и право. - 2001. - № 6. - С. 5-15
52. Осаке К. Типология современного российского права на фоне правовой карте мира // Государство и право. 2001. - №4. - С. 2 -22
53. Правовая система Нидерландов / Отв. ред. В.В. Бойцова, Л.В. Бойцова — М.: Зерцало, 1998. — С. 421.
54. Правосудие в современном мире. Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, 2012. — С. 704.
55. Садагар М.И. Основы мусульманского права. — М.: Типография Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 1968. — 155 с.
56. Сравнительное изучение цивилизаций; Хрестоматия: Учеб. пособие / Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасова. - М.: Аспект Пресс. 1999
57. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право как объект общей теории права // Советское государство и право. - 1979. - №1.

58. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура. - М.: Ин-т гос-ва и права РАН, 1997. — 48 с.
59. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское, право. .Вопросы теории и практики / Отв. ред. Туманов В.А. - М., 1986. - 256 с.
60. Тилле А.А. К 100-летию сравнительного правоведения // Ученые записки Всесоюзного научно-исследовательского института советского законодательства. - 1969. - Вып. 18. - С. 188- 199.
61. Тилле А.А., Файзиев М. М. Из истории сравнительного правоведения // Общественные науки в Узбекистане. - 1970. - № 5. - С. 38-45.
62. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. - М.: Высш. шк., 1973. - 199 с.
63. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика: философские, теоретические и методологические проблемы: Монография. - К. Знания, 2005. - 334 с.
64. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики // Журнал российского права. - 2006. - № 6 - С. 3 - 15.
65. Тихомиров Ю.А. Право; национальное, международное, сравнительное // Государство и право. - 1999, - № 8 - С. 5 -12.
66. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение — конгресс ученых-правоведов // Государство и право. - 1999. - № 2. - С 104-105.
67. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник. - М., 2002.
68. Туманов В.А. О развитии сравнительного правоведения // Советское государство и право,. - 1982. - № 11. - С. 41-49.
69. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение и сравнительное государствоведение: взаимосвязи, общее, особенное //Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 31-38
70. Шарль Р. Мусульманское право / Пер. с франц. С. И. Волка - М., 1959. - 143 с.
71. Эрп Дж. Х..М. Ван Сравнительно-правовой метод в практике нидерландских судов // Юридический мир - 2003. - № 8. - С. 26-29

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты

обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА
И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ**

Б1.О.04

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Медиаправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Добробаба М.Б. – доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Минбалеев А.В., Добробаба М.Б.

Актуальные проблемы информационного права: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Минбалеев, М.Б. Добробаба. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» является: ознакомление обучающимися с современными проблемами права, связанными с внедрением цифровых технологий, направлениями трансформации системы права в цифровую эпоху, а также возникающими в связи с этим проблемами правоприменения.

Дисциплина направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации, а также в осуществлении правоприменительной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» являются:

получение углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах права, связанных с внедрением цифровых технологий;

формирование умения применять знания современных цифровых технологий, аргументируя свою позицию, для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в профессиональной юридической деятельности;

приобретение навыков толкования правовых норм, регулирующих цифровые отношения, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, их применения к конкретным практическим ситуациям;

приобретение навыков применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

приобретение навыков подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, регулирующих отношения, связанные с внедрением и использованием цифровых технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права и правоприменения» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы,

такими как «Цифровое право», «Право массовых коммуникаций», «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде», «Особенности правового регулирования отношений в сети Интернет» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Проблемы взаимодействия и развития механизмов регулирования общественных отношений в условиях цифровой трансформации	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности; ИОПК-2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения; ИОПК-2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
Тема 2. Проблема системы права и системы законодательства в цифровую эпоху	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности; ИОПК-2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения; ИОПК-2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
Тема 3. Проблема установления правовых режимов	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия	ИОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК-3.2 Использует различные

	пробелов и коллизий норм прав	приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления; ИОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 4. Правовое обеспечение функционирования цифрового государства	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления; ИОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 5. Право экономики данных	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления; ИОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 6. Проблемы киберправа и кибербезопасности	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления; ИОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 7. Правовые	ОПК-3 Способен	ИОПК-3.1 Понимает сущность и

меры обеспечения ускоренного развития IT-отрасли	квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления; ИОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» обучающийся должен:

знать:

- сущность и значение экспертной юридической деятельности;
- сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;
- понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления;
- принципы работы современных информационных технологий;

уметь:

- формулировать экспертные задачи, понимать особенности использования экспертного заключения;
- использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
- логично, аргументировано и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию;
- выбирать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

владеть:

- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов;
- навыками преодоления пробелов и коллизий норм права;
- навыками применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации;
- навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» составляет 3 зачетные единицы/108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Проблемы взаимодействия и развития механизмов регулирования общественных отношений в условиях цифровой трансформации	1	2	2		8	Лекция-презентация с элементами научной дискуссии.	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
2	Проблема системы права и системы законодательства в цифровую эпоху	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
3	Проблема установления правовых режимов	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
4	Правовое обеспечение функционирования цифрового государства	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
5	Право экономики данных	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка

								творчески х заданий / контроль ные задания
6	Проблемы киберправа и кибербезопасности	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творчески х заданий / контроль ные задания
7	Правовые меры обеспечения ускоренного развития IT-отрасли	1			2	8	Лабораторная работа	Проверка контроль ные задания
	Всего по ОФО		2	12	2	56	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Проблемы взаимодействия и развития механизмов регулирования общественных отношений в условиях цифровой трансформации

Содержание:

1. Роль и механизмы влияния правового регулирования на развитие цифровых технологий. Влияние цифровых технологий на правовое регулирование.

2. Роль и механизмы влияния саморегулирования на развитие цифровых технологий. Влияние цифровых технологий на саморегулирование.

3. Техническое и правовое регулирование в механизме регулирования цифровой среды.

4. Этические и правовые нормы в механизме регулирования цифровой среды.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Проблемы взаимодействия и развития механизмов регулирования общественных отношений в условиях цифровой трансформации

1. Роль и механизмы влияния правового регулирования на развитие

цифровых технологий.

2. Влияние цифровых технологий на правовое регулирование.
3. Роль и механизмы влияния саморегулирования на развитие цифровых технологий. Влияние цифровых технологий на саморегулирование.
4. Техническое и правовое регулирование в механизме регулирования цифровой среды.
5. Этические и правовые нормы в механизме регулирования цифровой среды.

Задания для подготовки:

1. Какое влияние оказывает правовое регулирование на развитие цифровых технологий?
2. Как влияют цифровые технологии на правовое регулирование в условиях цифровой трансформации?
3. Приведите примеры влияния цифровых технологий и обратного влияния на примере отдельных отраслей права (административное, гражданское, информационное и др.).
4. Охарактеризуйте механизмы влияния саморегулирования на развитие цифровых технологий. Оказывается ли обратное влияние?
5. Как соотносятся техническое и правовое регулирование в механизме регулирования цифровой среды?
6. В чём особенности механизма трансформации технических норм в правовые в процессе регулирования цифровых отношений?
7. Какова роль этических норм в механизме регулирования цифровой среды?
8. Какое место в системе источников права занимает «Кодекс этики искусственного интеллекта»?

Практическое занятие 2. Проблема трансформации системы права и системы законодательства в цифровую эпоху

1. Влияние цифровизации на развитие правовой системы общества.
2. Элементы системы права в условиях развития цифровизации.
3. Основные направления трансформации системы права современной России в цифровую эпоху.
4. Модификация системы российского законодательства в условиях развития цифровых технологий.
5. Перспективы правового регулирования отношений в сети Интернет и аспекты развития информационного права.

Задания для подготовки:

1. Какое влияние оказывает цифровизация на развитие правовой системы общества?
2. Какое место занимает цифровое право в системе права?

3. Перечислите основные направления трансформации системы права в цифровую эпоху.
4. Перечислите институты (отрасли) материального и процессуального права, порождённые цифровыми технологиями.
5. Назовите направления трансформации системы законодательства в условиях развития цифровых технологий.
6. Охарактеризуйте перспективы правового регулирования отношений в сети Интернет и аспекты развития информационного права.

Практическое занятие 3. Проблема установления правовых режимов

1. Понятие, основные признаки и виды правовых режимов: общетеоретический анализ.
2. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций.
3. Правовые режимы цифровых технологий.
4. Правовые режимы тайн.
5. Правовой режим генетической информации.
6. Правовой режим кибербезопасности.

Задания для подготовки:

1. Используя труды теоретиков права (С.С. Алексеев, Н.И. Матузов, А.В. Малько и др.), дайте понятие «правового режима».
2. Чем определяется различие подходов к определению режимов в сфере публичного и частного права?
2. В форме таблицы приведите классификацию правовых режимов по разным основаниям.
3. Какова цель установления правовых режимов?
4. Назовите составляющие элементы правовых режимов.
5. Назовите цели и принципы установления экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций. На какие направления разработки, апробации и внедрения цифровых инноваций они распространяются?
6. Дайте анализ известных вам правовых режимов, применяемых в информационной сфере.

Практическое занятие 4. Правовое обеспечение функционирования цифрового государства

1. Вопросы цифрового государства и цифровой правовой среды в юридической доктрине.
2. Цифровая трансформация правотворческой деятельности.
3. Правоприменительная деятельность органов исполнительной власти в условиях перехода от аналоговой к цифровой форме.
4. Функционирование судебной власти и цифровизация правосудия.

5. Цифровая форма предоставления государственных услуг.

Задания для подготовки:

1. Как влияет на правотворческий процесс внедрение цифровых технологий?
2. Правильно ли утверждение, что цифровизация является разновидностью правоприменительной деятельности?
3. Каковы риски цифровизации правоприменительной деятельности?
4. Изучите «Концепцию информационной политики судебной системы на 2020-2030 годы», утв. Советом судей РФ 05.12.2019 и выделите направления развития информационной политики судебной системы в условиях цифровизации.
6. Существуют ли в настоящее время ограничения в цифровизации процесса оказания государственных услуг?
7. Изучите международный опыт формирования цифрового государства и сделайте вывод, какие из достижений могут быть применены в России.

Практическое занятие 5. Право экономики данных

1. Право и экономика: общетеоретические основы взаимодействия.
2. Пределы правового регулирования экономики данных.
3. Модели правового регулирования цифровых прав и технологий.
4. Санкции как угроза цифровой трансформации в России.
5. Обеспечение и защита прав в условиях экономики данных.
6. Перспективы развития законодательства о предпринимательской деятельности в условиях экономики данных.
7. Проблемы разрешения цифровых споров.

Задания для подготовки:

1. В чём проявляется интегрирование права и экономики в цифровой реальности?
2. Дайте анализ пределов правового регулирования экономики данных.
3. Охарактеризуйте существующие модели гражданско-правового регулирования цифровых прав и оборота цифровых технологий.
4. Существуют ли области экономики, где применение цифровых механизмов ограничено?
5. Как экономические санкции повлияли на процесс цифровой трансформации в России? Приведите примеры известных групп санкций (блокирующих, секторальных, против региона) и ответные меры, принимаемые Россией.
6. Возможна ли полноценная цифровая трансформация России без доступа к новейшим цифровым продуктам, импортируемым из других стран?
7. Перечислите способы обеспечения и защиты прав в условиях экономики данных.

Практическое занятие 6. Проблемы киберправа и кибербезопасности

1. Интернет и правовое регулирование: понятие, подходы.
2. Киберпространство, как цифровая среда, которая не может существовать без права.
3. Особенности воздействия киберпространства на право.
4. Социальное регулирование отношений в сети Интернет.
5. Разрешение отдельных системных проблем киберправа.
6. Проблема противодействия киберугрозам как источникам опасности для общества, экономики и государства.

Задания для подготовки:

1. Найдите в информационных ресурсах сети Декларацию о независимости киберпространства Дж. Барлоу и познакомьтесь с ее содержанием. Сформулировать свою точку зрения на соотношение саморегулирования и правового регулирования отношений в сети.
2. С помощью справочных правовых систем сделайте подборку федеральных нормативных правовых актов, касающихся сети Интернет.
3. Назовите пределы действия киберправа.
4. Какие системные проблемы киберправа вам известны? Обозначьте способы их решения.
5. Дайте определение кибербезопасности. Какие виды преступлений в сфере высоких технологий сегодня наиболее характерны для России?

Лабораторный практикум

Тема: Правовые меры обеспечения ускоренного развития ИТ-отрасли

Задание: Разработайте систему мер поддержки ИТ-индустрии и привлечения на российский рынок ИТ-специалистов в условиях проводимой санкционной политики.

1. Определите состояние ИТ-рынка в мире и значение ИТ-отрасли для глобальной экономики.
2. Изучите основы правового регулирования развития ИТ-отрасли в России.
3. Охарактеризуйте состояние ИТ-отрасли в России и деятельность российских организаций сектора ИКТ по видам экономической деятельности.
4. Выявите приоритетные направления, в которых государство может помочь развитию ИТ-отрасли.
5. Изучите опыт системы мер поддержки ИТ-компаний в зарубежных странах. Продумайте, какие из них могут быть применены в нашей стране.
6. Распределить обучающихся на экспертные группы для разработки системы мер поддержки и обеспечения ускоренного развития ИТ-отрасли.

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой сфера ИТ-технологий?
2. Каково значение ИТ-отрасли для экономики России?

3. Изучите данные рейтинга производителей программных продуктов аналитического агентства Gartner Group. Назовите крупнейшие ИТ-компании в России.
4. С чем связано сокращение количества организаций сектора ИКТ за последние два года?
5. В какие отрасли экономики происходит внедрение ИТ-продуктов?
6. Как санкционная политика Запада повлияла на развитие ИТ-отрасли?
7. Каковы, на ваш взгляд, факторы успешного развития ИТ-компаний?
8. Какие группы мер могут быть применены государством для поддержки ИТ-компаний?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе подготовки к лабораторной работе обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит исполнять заданную функцию, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать план проведения лабораторной работы. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу изучаемых отношений, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к лабораторному занятию письменно изложить план проведения лабораторной работы согласно выбранной роли (функции). В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми исполняется выбранная функция.

Пользуясь письменным текстом, обучающийся на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование действиям, выполняемым в ходе проведения лабораторной работы.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается, как лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются, как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

3.1. Примерные темы для написания творческих работ

1. Концепция цифрового правительства.
2. Тенденции развития правового регулирования информационных правоотношений
3. Перспективы использования современных информационных технологий в системе государственного управления.
4. Проблемы правового регулирования отношений в киберпространстве.

4.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю)

1. Роль и механизмы влияния правового регулирования на развитие цифровых технологий.
2. Влияние цифровых технологий на правовое регулирование.
3. Роль и механизмы влияния саморегулирования на развитие цифровых технологий.
4. Влияние цифровых технологий на саморегулирование.
5. Основные риски, угрозы и барьеры, оказывающие негативное влияние на правовое регулирование и саморегулирование в сфере цифровых

технологий.

6. Техническое и правовое регулирование в механизме регулирования цифровой среды.

7. Роль и место организационного регулирования в развитии современных цифровых технологий.

8. Этические и правовые нормы в механизме регулирования цифровой среды.

9. Влияние цифровизации на развитие правовой системы общества.

10. Цифровые технологии, дигитализация права и правовая система России: проблемы и перспективы.

11. Элементы системы права в условиях развития цифровизации.

12. Основные направления трансформации системы права современной России в цифровую эпоху.

13. Модификация системы российского законодательства в условиях развития цифровых технологий.

14. Перспективы правового регулирования отношений в сети Интернет и аспекты развития информационного права.

15. Понятие, основные признаки и виды правовых режимов: общетеоретический анализ.

16. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций.

17. Российская модель регуляторных песочниц в сфере цифровых инноваций.

18. Правовые режимы цифровых технологий.

19. Правовые режимы тайн.

20. Правовой режим генетической информации.

21. Правовой режим кибербезопасности.

22. Машиночитаемое и машиноисполнимое право: проблемы и перспективы правового регулирования.

23. Формирование платформенного права как новейшего направления трансформации правовых норм.

24. Проблемы правового регулирования общественных отношений, связанных с использованием цифрового следа и цифрового профиля.

25. Вопросы цифрового государства и цифровой правовой среды в российской и зарубежной юридической доктрине.

26. Проблема выявления и устранения правовых ограничений цифровизации государственного управления.

27. Цифровая трансформация правотворческой деятельности.

28. Реестры, банки данных нормативных актов как актуальная электронная форма законодательства.

29. Правоприменительная деятельность органов исполнительной власти в условиях перехода от аналоговой к цифровой форме.

30. Функционирование судебной власти и цифровизация правосудия.

31. Проблемы применений технологий искусственного интеллекта в суде.

32. Проблемы защиты цифровой информации в процессе отправления правосудия.
33. Международный опыт формирования цифрового государства и возможности его использования в России.
34. Цифровая форма предоставления государственных услуг.
35. Право и экономика: общетеоретические основы взаимодействия.
36. Пределы правового регулирования экономики данных.
37. Модели правового регулирования цифровых прав и технологий.
38. Санкции как угроза цифровой трансформации в России.
39. Обеспечение и защита прав в условиях экономики данных.
40. Перспективы развития законодательства о предпринимательской деятельности в условиях экономики данных.
41. Проблемы правового регулирования отношений в сфере экономики данных в странах Евразийского экономического союза.
42. Проблемы разрешения цифровых споров.
43. Проблема защиты персональных данных в цифровой среде.
44. Интернет и правовое регулирование: понятие, подходы.
45. Киберпространство, как цифровая среда, которая не может существовать без права.
46. Особенности воздействия киберпространства на право.
47. Социальное регулирование отношений в сети Интернет.
48. Место киберправа в системе права и в системе юридических наук.
49. Разрешение системных проблем киберправа.
50. Проблема противодействия киберугрозам как источникам опасности для общества, экономики и государства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. 2000. № 8.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 22.07.2024) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.02.2025) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

10. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (23.11.2024) «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 8 февр.

11. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-I (ред. от 08.08.2024) «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 766.

12. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-I (ред. от 08.08.2024) «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст. 4673.

13. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 170.

14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (ч. 1). Ст. 3448.

15. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

16. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. I). Ст. 6217.

17. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.

18. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4193.

19. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 48.

20. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036.

21. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (ч 1). Ст. 4736.

22. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях

создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных"» // СЗ РФ. 2020. № 17. Ст. 2701.

23. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.

24. Указ Президента Российской Федерации от 22.05.2015 № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)) // СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 3092.

25. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 // СЗ РФ. 2024. № 10. Ст. 1373.

26. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. № 50. Ст. 7074.

27. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030-е гг.». // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.

28. Указ Президента Российской Федерации от 22.12.2017 № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 52 (ч. 1). Ст. 8112.

29. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 (ред. от 15.02.2024) «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года") // СЗ РФ. 2019. № 41. Ст. 5700.

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.1995 № 870 (ред. от 30.10.2021) «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности» // СЗ РФ. 1995. № 37. Ст. 3619; 2021. № 45. Ст. 7518.

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2008 № 687 (ред. от 18.01.2025) «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» // СЗ РФ. 2008. № 38. Ст. 4320.

32. Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // СЗ РФ. 2012. № 45. Ст. 6257.

33. Постановление Правительства РФ от 06.07.2015 № 676 (18.03.2025) «О требованиях к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации» // СЗ РФ. 2015. № 28. Ст. 4241.

34. Распоряжение Правительства РФ от 11.07.2023 № 1856-р «Об утверждении Концепции регулирования отрасли квантовых коммуникаций в Российской Федерации до 2030 года» // СЗ РФ. 2023. № 30. Ст. 5712.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

4.3. Основная литература

1. Механизмы и модели регулирования цифровых технологий: монография / А.В. Минбалеев, А.В. Мартынов, Г.Г. Камалова и др.; под общ.

ред. А. В. Минбалеева. – М.: Проспект, 2021. – 264 с. - ISBN 978-5-392-34733-9. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44286> (19.04.2025).

2. Пашенцев Д.А. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды: монография / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.]; под общ. ред. Н.Н. Черногора, Д.А. Пашенцева. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 244 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863373> (19.04.2025).

3. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2021. – 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840> (19.04.2025).

4. Ульбашев, А. Х. Правовые и этические основы журналистики : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18244-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565841> (дата обращения: 15.04.2025).

4.4. Дополнительная литература

1. Чаннов С.Е. Информационное право: учебник / под ред. С.Е. Чаннова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 448 с. - ISBN 978-5-00156-366 Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136696> (дата обращения: 19.04.2025).

2. Бачило И.Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559602> (дата обращения: 19.04.2025).

3. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559788> (дата обращения: 19.04.2025).

4. Информационное право: учебник для вузов / под редакцией Н.Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567645> (дата обращения: 19.04.2025).

5. Информационное право. Практикум: учебник и практикум для вузов / Н.Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566882> (дата обращения: 19.04.2025).

6. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.04.2025).

7. Правовое регулирования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России: монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, А.В. Попова [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. — М.: Прометей, 2021. — 350 с. — ISBN 978-5-00172-197-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851280> (дата обращения: 09.02.2025)

8. Право персональных данных: учебник / А.В. Минбалеев, В.Б. Наумов, Т.А. Полякова [и др.]; под ред. д.ю.н. проф. А.В. Минбалеева; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. — 363 с. — Прил.: с. 346-353. — Библиогр.: с. 354-363. — Рекомендовано РИС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Исследование выполнено в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». — ISBN 978-5-907670-66-2. — Текст: электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=81121&idb=0 локальная сеть МГЮА

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020

				г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт»,

	Юрайт			договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(legal tech)**

Б1.О.05

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Медиаправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): рабочая программа дисциплины (модуля)/Н.В. Пальянова, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» являются: расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста; умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий; владение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными:

ОПК-6 способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и направления развития legal tech в России	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
4. Специализированные технологии анализа судебной практики	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

современные информационные технологии в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;

выбрать необходимую информационную технологию для решения конкретной практической задачи;

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и анализа правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

современными технологиями поиска, систематизации и анализа правовой информации;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»: 1 зачетная единица (36 академических часов). Форма контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	10	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование

4	Специализированные технологии анализа судебной практики	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Итого по ОФО		2	6	28		зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Понятие и направления развития legal tech в России

Содержание:

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): основные направления развития.
3. Классификация технологий в составе Legal tech.
4. Состояние и возможности использования LawTech.
5. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
6. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
7. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии Legal tech.
8. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях Legal tech.
9. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.
10. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.
11. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы legal tech.
12. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о том какие задачи решает legal tech, GovTech, LawTech, LegalDesign.
2. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

План занятия:

1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс. Обосновать выбор системы для оптимального решения.

2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

3. Возможности юридического конструктора чат-ботов Bot.one для создания юридических продуктов.

4. Решения для электронного документооборота и управления бизнес-процессами, созданные на базе платформы Docsvision.

5. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию об аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных справочных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

2. В сети Интернет найти информацию о видах баз данных, используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.

3. Познакомиться со структурой юридического конструктора чат-ботов Bot.one.

4. Познакомиться с решениями платформы Docsvision для электронного документооборота и управления бизнес-процессами.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 2. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

План занятия:

1. Системы автоматизации работы с юридическими документами.

2. «Конструктор договоров» (СПС КонсультантПлюс.)

3. «Конструктор правовых документов» (ИПО ГАРАНТ).

4. «Мастер договоров» (ПСС Кодекс).

5. Конструкторы правовых документов от российских компаний: «ТурбоКонтракт», «Просто Документы», «Документовед», «Freshdoc», «Doc.one», «Doczilla Pro».

6. Конструктор документов от платформы «Сберюрист».

7. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.
2. Выяснить содержание понятия «договорная юридическая работа».
3. Вспомнить с какими конструкторами документов сталкивались на практике и в информационных правовых системах.
4. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).
5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 3. Специализированные технологии анализа судебной практики

План занятия:

1. Цифровые сервисы по интеллектуальному подбору и анализу судебной практики.
2. «Специальный поиск судебной практики» (СПС Консультант Плюс).
3. «Сутяжник» (ИПО Гарант).
4. «Судебный аналитик» (ПСС Кодекс).
5. Цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие.
6. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>), «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).
7. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).
8. Автоматизированные продукты платформы PravoTech: система мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; система автоматизации юридических процессов «Case.one|Управляй делами».
9. Система учета судебных дел и организаций XSUD — систематизация информации, ведение учета исполнительного производства, организация коллективной работы юриста.
10. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Выяснить содержание понятий «электронный документ», «судопроизводство».
2. Познакомиться с Государственной Автоматизированной Системой РФ «Правосудие». Интернет-портал (<https://sudrf.ru/>).

3. Подготовить информацию об специализированном программном обеспечении для работы с материалами судебной практики юридической экосистемы Право.ru с ее платформой PravoTech.

4. Познакомиться с системой учета судебных дел и организацией коллективной работы юристов XSUD.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям
- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- отработка практических заданий в компьютерном классе с рекомендованным программным обеспечением;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

Следует разобраться в понятии, структуре и направлениях развития *legal tech* в России.

Знать про классификацию технологий в составе *legal tech*. Знать о современном состоянии и перспективах развития информационных систем в: LawTech, государственном управлении (GovTech), в финансовой сфере (FinTech), регуляторных (RegTech) и надзорных (SupTech) технологиях, в LegalDesign.

Следует уяснить, что информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности *legal tech* является одним из основных современных направлений развития юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии со всеми участниками рынка юридических услуг.

Если первоначально под термином *legal tech* понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня *legal tech* — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности. Продукты *legal tech* отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другими сервисными решениями.

Следует уяснить, что государственные правовые информационные системы и порталы являются источником официальной правовой

информации. История их развития ведется с 1975 года, когда впервые при Министерстве юстиции страны создается Научный центр правовой информации (НЦПИ), оснащенный передовыми цифровыми технологиями, задачей которого была создание автоматизированной информационной поисковой системы нормативных актов государственной власти.

Благодаря разработанному в НЦПИ информационно-правовому тезаурусу в 1982 году создается первая в стране автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС) «Законодательство», с полными текстами нормативных актов, принимаемых высшими органами власти, министерствами и ведомствами.

Ей на смену в 1993 году в НЦПИ разрабатывается справочная правовая система «Эталон», которая в течение 2000-2014 годов проходила модернизацию и в итоге была представлена государственная информационно-правовая система (ГИПС) «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства Юстиции Российской Федерации которая доступна с 2017 года на портале <http://pravo.minjust.ru/>.

На сегодняшний день глобальной целью НЦПИ является объединение вокруг учреждения научных, интеллектуальных и профессиональных кадровых ресурсов отрасли *legal tech* в интересах Министерства юстиции Российской Федерации, создание центра экспертизы цифрового развития и центра искусственного интеллекта *legal tech*, а также ведения информационного портала <http://scli.ru>.

Необходимо знать, что есть эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» (год создания 2003), который доступен с 2011 года на портале <http://pravo.gov.ru/ips/>.

История его развития ведет в 1993 год, когда работу по организации интегрированных банков нормативных актов обеспечению к ним доступа пользователей было возложено на федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр правовой информации НТЦ «Система».

С 2008 года функции по разработке и актуализации баз данных возложены на Федеральную службу охраны Российской Федерации, ею и был начат переход к государственной системе правовой информации (ГСПИ) как многофункциональной системе отрасли *legal tech*.

Следует познакомиться с проблемы и возможностями обеспечения информационной безопасности в сфере *legal tech*.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы правовых документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами, технологиями управления делами и проектами, возможностями получения и анализа правовой статистической информации, управления в сфере электронного взаимодействия в юридической деятельности, о технологиях поиска, систематизации и анализа правовой информации.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Следует знать, что *legal tech* — отрасль бизнеса, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности, а с конца 2000-х годов — на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

Известно, что коммерческие *Справочные правовые системы* (год создания 1967) являются первым и самым популярным направлением *legal tech*, они относятся к полнотекстовым информационным системам, в которых собирается и систематизируется официальная правовая информация в виде нормативных актов, актов официальных разъяснений и правоприменительных актов.

Со временем СПС собрали, обработали и актуализируют огромный массив неофициальной правовой информации — разнообразные справочники, юридические научные монографии, учебники, статьи, обзоры.

В настоящее время направление *legal tech* идет по пути развития *аналитических* систем. В каждой СПС имеются индивидуальные дополнительные аналитические сервисы. В подобных аналитических материалах (обзорах, комментариях, путеводителях, энциклопедиях, гидах) содержатся не только ссылки на документы по интересующей проблеме, но и экспертные решения многих профессиональных вопросов.

Научно-обоснованная *систематизация* правовой информации в СПС позволяет в короткий срок оценивать весь массив действующего законодательства, более успешно и с меньшей затратой сил выявлять несогласованность, противоречия, пробелы правового регулирования и принимать меры по их устранению.

Неоспоримым преимуществом СПС в *legal tech* является возможность изучения *ретроспективы* законодательства: текущая редакция документа, сравнение редакций, установление связей между документами, постановка документов и поисковых запросов на контроль.

Основным направлением развития автоматизированных технологий сегодня является *интеллектуализация* справочных правовых систем. Последовательно от введения простейших логических процедур анализа текстов документов справочные правовые системы двигаются к возможностям систем искусственного интеллекта.

Современные требования к развитию интеллектуальных технологий включают высокие стандарты организации и применения систем на основе искусственного интеллекта, его методов и алгоритмов. Искусственный интеллект (ИИ) становится следующим большим прорывом в технологиях *legal tech*.

ИИ использует алгоритмы, которые позволяют компьютеру обрабатывать большие объёмы данных и находить в них закономерности. На основе этих закономерностей он может делать выводы, предсказывать события или

принимать решения.

Необходимо знать, что искусственный интеллект принято разделять на четыре категории: *реагирующий*, *с ограниченной памятью*, *с теорией разума*, *осознающий себя*.

Методы искусственного интеллекта объединяют методы анализа и синтеза, методы вычислительного интеллекта, моделирования и прогнозирования, методы поиска решений и постановки задач и многое другое.

Понятие и особенности систем искусственного интеллекта, в свою очередь, раскрываются через нейронные сети, системы нечеткой логики, экспертные системы, системы моделирования мышления.

Нейросети — это один из подходов к созданию ИИ, который вдохновлён системой нейронов в мозге. Вместо того чтобы писать сложные алгоритмы для решения задач, нейросети обучаются на основе большого количества данных и находят в них закономерности (например, *ChatGPT*, *Midjourney*, *Stability AI*, *Intuitive*).

Для работы с нейросетями используют сервис машинного обучения. Он работает с большими данными и создаёт на их основе алгоритмы машинного обучения, которые помогают решать прикладные юридические задачи. Проблематика машинного обучения касается процесса самостоятельного получения знаний интеллектуальной системой в процессе её работы. Это направление было центральным с самого начала развития искусственного интеллекта.

Программисты делегируют нейросети на создание *чат-ботов* и других программ с помощью нейросетей. С помощью конструкторов чат-бота (например, *Bot.one* от компании PravoTech) легко создать бота для любой области права, который будет квалифицировать новых клиентов, собирать данные и даже автоматически создавать документы без участия юриста.

Научный совет по методологии искусственного интеллекта Российской академии наук обратил внимание на то, что облачные сервисы стали популярным механизмом для ведения юридического бизнеса.

Сейчас все больше компаний приходят к тому, что выгоднее, безопаснее и быстрее работать в облаке, просто беря в аренду все необходимые мощности, такие, как:

IaaS (Infrastructure as a Service) - *инфраструктура как услуга*, это аренда вычислительных мощностей в облаке для запуска своих решений и развертывания ИТ-инфраструктуры компании.

PaaS (Platform as a Service) - *платформа как услуга*, это аренда уже готовых и настроенных платформ для специализированных задач.

SaaS - *программное обеспечение как сервис*, это аренда готовых сервисов для конкретных функций — отправки почты, ведения базы клиентов, создания сайта.

Например, сервис *Гарант Диск* позволяет создать в компании собственную облачную базу документов, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний

документ в несколько кликов. Преимущества сервиса: современные облачные технологии, гарантия сохранности данных, обновление документов, расстановка гиперссылок, создание вложений в документах, универсальность сервиса. *Гарант Диск* можно использовать как сборник внутренних норм и форм документов, как базу знаний или как реестр документации, а можно и все сразу.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Необходимо изучение аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров.

Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров.

Обучающимся необходимо познакомиться с направлением *legal tech*, с помощью которого шаблон договора можно получить всего в несколько шагов. Это простой и удобный инструмент для создания договоров и их экспертизы, составления доверенностей, исковых заявлений. В процессе составления проекта договора пользователь получает предупреждения о возможных рисках и последствиях включения в договор того или иного условия. Сервис позволяет создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров: «Конструктор договоров» от СПС КонсультантПлюс, «Конструктор правовых документов» от ИПО ГАРАНТ, «Мастер договоров» от ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемых конструкторах для создания шаблонов документов от известных компаний: система автоматизации работы с документами «ТурбоКонтракт» от фирмы *Turbocontract*; конструктор документов «Просто Документы» от компании *ProstoDOCS*; онлайн-сервис подготовки юридических документов «Документовед» от компании ООО «Инновационные системы управления»; облачный конструктор документов «Freshdoc» от компании *FreshDoc*; конструктор документов «Doc.one» от *PravoTech*; цифровая платформа «Doczilla Pro» от компании *Doczilla*.

Необходимо знать, что чат-бот – один из самых простых и недорогих способов автоматизировать процессы и разгрузить сотрудников. Можно познакомиться с возможностями чат-ботов «Bot.one» от *PravoTech*.

Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство имеет свои характерные особенности. «Docsvision» — интересная платформа от российской компании ДоксВижн включает в себя

договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.

Следует познакомиться с основами делопроизводства – кодексами и ГОСТами. Создание, развитие и завершение дела у юриста регламентируется АПК РФ, ГПК РФ для судебных дел, КоАП – для административных дел, общее делопроизводство предприятия регулируется ГОСТами.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Следует иметь представление об унифицированной системе документационного обеспечения и ее составе, в т.ч. системе организационно-распорядительной документации, информационно-справочной документации и системе отчетно-статистической документации судов.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на знание основных правил документирования в судах, иметь представление об организации и технологии документопотоков в судах. Необходимо знать состав реквизитов, правила их составления и оформления для организационно-распорядительных документов.

Следует иметь представление о технологиях электронного документооборота в юридической деятельности: характеристике современных систем, их достоинствах и недостатках, роли электронного документооборота в юридической деятельности. Понятие идентификации, аутентификации и подлинности электронных документов.

Необходимо знать о современных он-лайн сервисах от информационно-правовых систем: «Специальном поиске судебной практики» от СПС КонсультантПлюс; аналитической системе «Сутяжник» от ИПО ГАРАНТ; поисковом сервисе «Судебный аналитик» от ПСС Кодекс.

Следует познакомиться с государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>) и ее системой подачи обращений «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).

Следует познакомиться с юридической российской экосистемой *Право.ru* и ее проектами: «Карточка арбитражных дел» <https://kad.arbitr.ru/>, «Мой арбитр» <https://my.arbitr.ru/>.

Необходимо обратить внимание на автоматизированные продукты от PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами».

Следует познакомиться с программой для юристов XSUD, предназначенной для систематизации информации по судебным делам, напоминания об основных событиях, автоматизации построения отчетов и организации коллективной работы в юридических департаментах или юридических компаниях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Практическая работа.

Задание 1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс, обосновать выбор оптимального решения:

- определить с помощью разделов «Справочной информации» условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных актов и нормативных правовых актов г. Москвы.

- найти и заполнить декларацию по налогу на доходы физического лица, если годовой доход превышает 2500000 рублей.

- можно ли подтвердить право на налоговый вычет первичными документами, заверенными факсимильной подписью руководителя.

- найти форму заявления о предоставлении государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащего электронный носитель информации.

- найти международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

- составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам и обязанностям провайдеров.

- как найти все Письма Государственного таможенного комитета РФ, в которых содержатся в качестве приложений рекомендации или указания.

- найти практику судов общей юрисдикции по вопросу выселения из общежития студентов за продолжительную неуплату проживания.

Задание 2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

- Загрузите подготовленные вами документы из задания 1 (добавьте документы в Гарант Диск просто перетащив их в окно браузера).

- Сервис обрабатывает документы (сервис автоматически расставит гиперссылки в загруженных документах на установленные нормы и судебную практику).

- Пригласите своих коллег, чтобы они познакомились с загруженными документами (доступ предоставляется автоматически всем пользователям Вашей системы ГАРАНТ)

Вывод: сервис Гарант Диск позволяет создать удобный доступ к документам организации, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов.

Задание 3. Создадим на платформе *Botman.one* чат-бота, рассчитывающего размер госпошлины при подаче иска имущественного характера, подлежащего оценке (пп. 1 п 1 ст. 333.19 НК РФ).

Вариант решения:

Авторизуйтесь на платформе ***Botman.one***. Если вы еще не зарегистрированы, пройдите быструю и несложную процедуру регистрации.

Выбираем “Редактор экспертных систем” – Алгоритмы – *Добавить*.

Присвоим алгоритму имя, например, «Госпошлина» - *Сохранить*.

Выбираем “Редактировать блоки” (в правой части экрана знак *шестерёнки*): открылось окно создания алгоритма с блоком начала и именем алгоритма.

Начнем создавать чат-бота.

1. Добавим в алгоритм вопрос «Иск имущественного характера?» и варианты ответов: «Да», «Нет».

Для этого выбираем блок «Вопрос» - Создать. Указываем тип: Да/Нет, в заголовке задаем вопрос о характере иска, далее – Добавить.

Затем: Сохранить – Вставить в алгоритм.

Созданный блок появился в окне редактора алгоритма. Разместим его под блоком начала и соединим начало алгоритма и блок вопроса.

Нажимаем левой кнопкой «мыши» на стрелку и тянем до середины блока вопроса, отпускаем и должна появиться соединительная линия.

Далее необходимо определить действия для ответов «Да» и «Нет».

а) Для ответа «НЕТ» создадим пояснение «Выберите другой раздел»: выбираем блок «Сообщение» - Создать - укажем тип – текст, заголовок – Выберите другой раздел – Добавить – Сохранить – Вставить в алгоритм.

Соединим ответ «Нет» в блоке с сообщением:

б) Для ответа «Да» создадим вопрос о размере суммы иска. Поскольку первым условием является сумма до 20 000 руб., создадим вопрос с вариантами ответа «Да/Нет» и добавим его в алгоритм аналогично п. 1. Соединим ответ «Да» в блоке с нашим вопросом.

В случае ответа «Да» на блок 17508 необходимо рассчитать размер госпошлины по формуле: 4 процента цены иска, но не менее 400 рублей.

В случае ответа «Нет» - расчет госпошлины будет для сумм иска, больших 20 000 руб.

2. Создадим формулу расчета госпошлины.

Прежде чем запишем формулу расчета, необходимо создать (если их нет) все элементы, которые будут в нее включены. В условиях нашей задачи такими величинами являются: сумма иска (создана); значения процентов (не созданы, для каждого случая величины иска необходимо будет создавать отдельно); предельные значения сумм исков (100 000 руб., 200 000 руб. и т.д.). Все эти значения должны быть созданы и включены в алгоритм.

Для создания дополнительных, вспомогательных объектов используется блок «Доп.инфо».

Поскольку общими входными данными для всех случаев будет размер суммы иска, создадим дополнительную информацию, которую будем использовать во всех вариантах формул расчета госпошлины.

Обратите внимание, все включаемые в формулы величины должны иметь один тип. Поэтому и для суммы иска, и для значений процентов, а также для других величин, которые могут в дальнейшем быть включены в формулу, должен быть определен один тип. В нашем случае удобно использовать тип Число.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – Сумма иска – Добавить – Вставить в алгоритм.

Соединим ответ «Да» блока с созданным блоком дополнительной информации:

Кроме того, для расчетов понадобится значение процентов – 4%, также создадим как элемент дополнительной информации.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – 4%, подтип – Любое число – Добавить – Вставить в алгоритм:

Соединим блоки:

3. Необходимые исходные данные созданы и включены в алгоритм, теперь создадим формулу.

Выбираем блок «Выражения» - Создать – укажем тип – Формула, заголовок – Размер госпошлины при цене иска меньше 20 000 руб. Далее необходимо добавить аргументы, которые будут включены в формулу.

В разделе Аргументы выбираем Тип сущности – Доп.инфо , Сущность - Сумма иска (ID: 12188) – Добавить объект, так же выбираем объект Доп.инфо - 4% (ID: 12193).

После добавления аргументов в поле Формула создаем формулу для вычисления: $S1 * S2$ – Сохранить – Вставить в алгоритм:

Для простоты вычислений и построения алгоритма случай, когда размер госпошлины может получиться менее 400 руб., учитывать пока не будем.

4. Самостоятельно создайте формулы расчета госпошлины для случаев, когда сумма иска не превышает 100 000 руб. и 200 000 руб.

5. После того, как алгоритм создан, необходимо создать блок конца алгоритма – блок «Конечные точки» - Вставить в алгоритм. Соединим все крайние блоки с блоком «Конец алгоритма»:

Затем: ***Сохранить алгоритм.***

Для запуска алгоритма следует нажать кнопку ***Запустить алгоритм.***

Проверить работу созданного вами алгоритма.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

Практическая работа.

Используя аналитические возможности и технологии информационных правовых систем по созданию типовых договоров выполнить задания.

1. «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс.

Задание 1. Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".

3. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".

5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Задание 2. При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В правой части экрана появится справочная информация о данном договоре. Изучите ее. Затем нажмите кнопку "Создать договор".

4. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом), и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

5. Рассмотрите условие договора. В области "Разделы" выберите раздел "Предмет договора" и перейдите к группе условий "Совместительство и дополнительная работа".

6. В области "Условия" укажите "Тип занятости работника" - "Работа по совместительству". Появится предупреждение о том, что для приема работника по совместительству существуют ограничения. Для получения разъяснений следует перейти по ссылке в Путеводитель по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает работодателя об ограничениях, которые установлены при приеме работника по совместительству и предлагает ознакомиться с ними в Путеводителе по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Задание 3. Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В разделе "Оплата труда" выберите "Стимулирующие выплаты" и задайте условие "Предусмотреть стимулирующие выплаты".

4. Вариант "Премия" выбран по умолчанию. Возле него находится предупреждение для работника, а также для работодателя. Предупреждения подкреплены ссылками на судебные решения.

Вывод: "Конструктор договоров" позволяет проанализировать условия договора и выявить в нем рискованные моменты.

2. «Конструктор правовых документов» в НПО Гарант.

Задание 1. Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-legal tech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов " выберите *Трудовые договоры. Служебные контракты*.

3. В правой части экрана выберете *Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем нажмите кнопку "Сохранить договор в формате Word".

Задание 2. Составить исковое заявление об отмене решения третейского суда (гражданское судопроизводство).

Задание 3. Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

3. «Мастер документов» в ПСС Кодекс.

Задание 1. Составьте договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».

2. На вкладке "Другие договоры" "Мастера документов" выберите *Договор страхования имущества*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 2. Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 3. Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Практическая работа.

Воспользуйтесь автоматизированными сервисами по интеллектуальному подбору судебной практики, представленными в информационных правовых системах.

Задание 1. Используя "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

Задание 2. Используя карточку поиска по судебной практике СПС КонсультантПлюс посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 3. Используя, "Сутяжник" ИПО ГАРАНТ загрузить готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

Задание 4. Используя расширенный поиск по судебной практике ИПО ГАРАНТ посмотреть сколько решений Московского городского суда принято по вопросу бездействия органов государственной власти.

Задание 5. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика арбитражных судов" найти все Постановления апелляционного суда Московского округа по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1 500 000 рублей.

Задание 6. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

Задание 7. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс найти постановление десятого арбитражного апелляционного суда по вопросам прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.

Задание 8. С помощью Конструктора правовых документов подготовить договор о выполнении дистанционной (удаленной) работы. Сохраните его в Word. Найдите с помощью сервиса «Сутяжник» ИПО ГАРАНТ практику арбитражных судов по данному вопросу.

Задание 9. Загрузить готовое исковое заявление об отмене решения третейского суда в систему "Сутяжник" и найдите подборку аналогичных документов.

Задание 10. Познакомиться с электронным банком судебных документов Верховного Суда ИС СДД "Судебный документооборот и делопроизводство", входящей в ГАС РФ "Правосудие" (<https://sudrf.ru>). Посмотреть судебную статистику за прошедший год, сделать отчет в текстовом редакторе.

Построить гистограмму по максимальным статистическим показателям в табличном процессоре.

3.2. Вопросы для зачета

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).
3. Состояние и возможности использования LawTech.
4. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
5. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
6. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции. Правовые ресурсы сети Internet.
7. Государственные справочные правовые системы. Классификация компьютерных систем.
8. Государственная информационно-правовая система Министерства Юстиции Российской Федерации НПА «Нормативные правовые акты в Российской Федерации».
9. Эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» курируемый Федеральной службой охраны Российской Федерации.
10. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Регистр правовых актов в государственных правовых информационных системах.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

11. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии *legal tech*.
12. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях *legal tech*.
13. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.
14. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.
15. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы *legal tech*.
16. Связи документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
17. Виды аналитических материалов в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

18. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

19. Справочная информация в справочных правовых системах.

20. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

21. Основные задачи и направления развития сервиса «Конструктор» документов.

22. Какие информационные системы имеют «Конструкторы» документов?

23. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

24. Какие типы документов могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

25. Сохранение подготовленного документа в «Конструкторе» в системные папки СПС?

26. Возможности печати готового документа из «Конструктора» документов.

27. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.

28. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: Конструктор правовых актов, «Сутяжник», Гарант Диск.

29. Онлайн ресурсы ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.

30. Договорной электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление от платформы «Docsvision».

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

31. Возможности поиска судебной практики в СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

32. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс.

33. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.

34. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

35. Государственная автоматизированная система РФ ГАС "Правосудие", «Электронное правосудие».

36. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).

37. Автоматизированные продукты на платформе PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис

поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами» (<https://pravo.tech>).

38. Программа для систематизации информации по судебным делам *XSUD*.

3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Впишите пропущенное слово:

Legal(Tech) — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной ... деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

2. Впишите пропущенное слово:

Электронный документ – информация, представленная в ... форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Впишите пропущенное слово:

... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

4. Впишите пропущенное слово:

... электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

5. Впишите пропущенное слово:

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с ..., позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

6. Впишите пропущенное слово:

Базы знаний являются формой представления информации в ... системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта.

7. Задачами государственной информационной политики являются:

- ☐ совершенствование правовой системы
- ☐ формирование единого информационного пространства России

- ☐ обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства
- ☐ вхождение России в мировое информационное пространство

8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:

- ☐ нормативные акты Российской Федерации
- ☐ конструктор договоров
- ☐ документы по внутреннему законодательству других стран
- ☐ международные договоры
- ☐ анализ судебной практики

9. Электронная подпись позволяет:

- ☐ зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- ☐ идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- ☐ не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- ☐ установить отсутствие искажения информации в электронном документе

10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:

- ☐ простая
- ☐ усиленная квалифицированная
- ☐ усиленная неквалифицированная
- ☐ защищенная

11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:

- ☐ Доверенности
- ☐ Нормативные документы
- ☐ Договоры
- ☐ Исковые заявления
- ☐ Учетная политика

12. Корпоративная информационная система – это

- ☐ информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц

☐ информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано

☐ информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано

☐ информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:

☐ даты начала и окончания срока его действия

☐ фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи

☐ ключ проверки электронной подписи

☐ наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи

☐ наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи

☐ виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

14. Безопасность информационной системы предполагает:

☐ защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации

☐ отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа

☐ защиту информации, циркулирующей в этой системе

☐ защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:

☐ Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс

☐ Конструктор правовых документов ИПО Гарант

- ☐ Мастер документов ПСС Кодекс
- ☐ Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):

- ☐ Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).
- ☐ Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).
- ☐ информационная система «Эталонный банк правовых актов»
- ☐ системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»
- ☐ ИПО «Гарант»

17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?

- ☒ В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)
- ☒ Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере
- ☒ Только в онлайн режиме

18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:

- ☒ Приказы, доверенности, договоры
- ☒ Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления
- ☒ Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:

- ☐ автоматизация документов
- ☐ системы управления проектами
- ☐ системы управления документами
- ☐ система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- ☐ системы управления юридической фирмой
- ☐ системы архивации данных
- ☐ системы управления судебными делами

20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:

- ☒ регистрационная карточка документа (РК)
- ☒ бит

- ☐ электронное письмо
- ☐ файл

21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:

- ☐ специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет
- ☐ часть Путеводителя по договорной работе
- ☐ информационный банк в системе КонсультантПлюс

22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:

- ☐ распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word
- ☐ загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора
- ☐ сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор
- ☐ сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:

- ☐ Постатейные комментарии и книги
- ☐ Конструктор учетной политики
- ☐ На Конструктор договоров
- ☐ На важнейшую практику по статье

24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить

- ☐ В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи
- ☐ В текстовый файл в формате Word
- ☐ В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте www.consultant.ru
- ☐ Сохранить шаблон нельзя

25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:

- ☐ увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word
- ☐ заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя

☐ увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования

☐ при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:

- ☐ правоприменительной практике
- ☐ правоохранительной деятельности
- ☐ исправительной практике
- ☐ правовом образовании и воспитании
- ☐ правотворчестве

27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:

- ☐ Международный договор Российской Федерации с международной организацией
- ☐ Государственный (муниципальный) на оказание услуг
- ☐ Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

28. Онлайн-ресурсы ИПО Гарант не содержат:

- ☐ Электронную подпись
- ☐ Электронный документооборот
- ☐ Аналитическую систему Сутяжник
- ☐ Конструктор правовых документов
- ☐ Электронные торги
- ☐ Энциклопедии

29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:

- ☐ Предварительно просмотреть
- ☐ Сохранить в файл на диске
- ☐ Поставить на контроль.

30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:

- ☐ исковые заявления
- ☐ отзывы
- ☐ претензии
- ☐ принятые судебные решения
- ☐ документы, в которых примерно излагается правовая проблема

31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:

- ☒ Поиск по реквизитам
- ☒ Поиск по ситуации
- ☒ По судебной практике
- ☒ Конструктор правовых документов
- ☒ По публикациям

32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:

- ☒ Вид судопроизводства
- ☒ Выводы суда
- ☒ Ключевые темы
- ☒ Сторона споров
- ☒ Судьи общих судов
- ☒ Энциклопедии судебных дел

33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:

- ☐ Правовой рубрикатор
- ☐ Вид судебного акта
- ☐ Категория спора
- ☐ Цена иска
- ☐ Выводы суда

34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:

- ☐ Практики арбитражных судов
- ☐ Практики судов общей юрисдикции
- ☐ Государственных органов.

35. Базовый поиск в системе ГАРАНТ позволяет сразу ограничивать поиск материалами вида:

- ☐ Бухгалтерские проводки

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.
3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

4.2. Основная литература

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-392-36143-4.
2. Правовая информатика: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Казиев В.М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб.и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
2. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
3. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2020 http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 18, 26, 28, 514, 516) по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Б1.О.06

год набора-2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медиаправо и правовая журналистика
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва-2025

Программа по дисциплине модулю «Техника юридического письма» обновлена на заседании кафедры практической юриспруденции протокол № 10 от 18 апреля 2025 г.

Авторы:

Абрамова Н.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Аюшева И.З. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ермоленко А.С. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козырева А.Б. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кулакова В.Ю. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Леньшин А.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пономарева Д.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Самсонова М.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ермоленко С.С. – к.ю.н., юрист юридической фирмы «Орлова/Ермоленко».

Абрамова Н.А., Аюшеева И.З., Ермоленко А.С., Козырева А.Б., Кулакова В.Ю., Леньшин А.А., Пономарева Д.В., Самсонова М.В., Терехин А.С. Техника юридического письма: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» является формирование у обучающихся знаний о технике подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных юридических документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению задач: подготовке нормативных правовых актов, составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Техника юридического письма» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание правил деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

наличие базовых представлений об основных правилах подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умение квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) связана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Актуальные проблемы предупреждения коррупционных преступлений», «Противодействие коррупции на государственной службе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате изучения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и

разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Особенности юридического письма	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Подготовка	ОПК-5 Способен	ИОПК 5.1 Знает базовые и

правового заключения/меморандума	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	2	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	2			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов

								В, тестирован ие
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	2			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждени е ситуацион ных заданий и подготовле нных юридическ их документо в, тестирован ие
4	Лабораторны й практикум. Подготовка правового заключения/м еморандума	2		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсужден ие ситуацион ных заданий и подготовле нных юридическ их документо в
	Итого		2	2	12	56		Зачет
	Всего по ОФО		2	2	12	56		

	Всего по ЗФО		2	2	8	56		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности юридического письма

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Организация работы по написанию юридического текста.
3. Стиль юридического письма (письменной речи юриста). Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
4. Структура юридического документа.
5. Логика изложения в юридическом письме.
6. Грамматика юридического письма. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

1. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
2. Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
3. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.
4. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
5. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юридино-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
6. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
7. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
8. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Задания для подготовки

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Подготовьте презентации на тему: «Специфика правил, способов и приемов формирования содержания нормативных актов различной отраслевой принадлежности (на примере нормативных актов одной отрасли права)».
4. Выберите один из действующих нормативно-правовых актов и проанализируйте его на момент соблюдения правил системности и правовой логики.
5. На основе проведенного анализа действующего законодательства выявите вопрос (проблему), требующий законодательного урегулирования, и

подготовьте соответствующий законопроект с соблюдением всех правил юридической техники.

6. На сайте <https://regulation.gov.ru/> выберите любой законопроект и проведите юридическую экспертизу. Результаты аналитической работы представьте в виде презентации.

7. Изучите примерный устав федерального государственного унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, определите его структуру. Сформулируйте цели и предмет деятельности предприятия в сфере оказания услуг перевозки транспортом общего пользования.

8. Разработайте проект устава общества с ограниченной ответственностью с ограничениями на отчуждение доли (части доли) в уставном капитале общества третьим лицам. Определите в уставе критерии, определяющие стоимость доли (части доли) в уставном капитале общества.

9. Сформулируйте положение устава автономной некоммерческой организации, образованной шестью учредителями и планирующей оказывать юридическую помощь гражданам, о целях деятельности некоммерческой организации.

10. Подготовьте проект должностной инструкции юриста некоммерческой организации – учреждения высшего образования.

11. Разработайте проект типового положения (регламента) договорной работы коммерческой корпорации.

Практическое занятие 2. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов.

1. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

2. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

3. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

4. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

5. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

6. Языковые и логические правила составления судебных актов.

7. Содержание, организация и принципы договорной работы.

8. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

9. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

10. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Решите практические задачи, предложенные преподавателем.

4. На примере конкретной ситуации, предложенной преподавателем, определите, какой вид правоприменительного акта должен быть вынесен. С учетом фактологического содержания казуса подготовьте проект акта с соблюдением всех требований и правил, предъявляемых к его форме и содержанию.

5. Подготовьте проект судебного решения по заранее согласованным с преподавателем практическим ситуациям.

6. Подберите несколько реальных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

7. Выявите нормы гражданского законодательства, устанавливающие специальные правила о порядке приемки исполнения по договору и его оформлению.

8. Оформите акт приемки-передачи работ по договору строительного подряда с замечаниями заказчика по поводу качества выполненных работ.

9. Составьте договор, предметом которого является оказание Исполнителем Заказчику услуг по предоставлению Заказчику дорожно-строительной и иной спецтехники с персоналом для ее управления, услуг перевозки в соответствии с условиями Договора и заявками Заказчика для проведения необходимых Заказчику работ на объектах строительства Заказчика: «Школа на 500 мест в г. Тула»; «Детский сад на 200 мест в г. Тула».

Лабораторный практикум

Фабула дела Меморандум

16 июня 2025 г.

ООО «Клиент»
ул. Лесная, д. 10
г. Москва, 125047
Российская Федерация

Уважаемая Елена,

Согласно Вашему запросу мы провели анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль, НДС и страховым взносам в связи с предоставлением сотрудникам дополнительной компенсации при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон, а также

подготовили рекомендации по возможным способам минимизации выявленных рисков.

Факты и предположения

ООО «Клиент» (далее, Компания) при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон выплачивает своим сотрудникам дополнительную компенсацию в размере от 2-х до 8-и ежемесячных окладов;

Соглашение о расторжении трудового договора (далее, Соглашение), как правило, подписывается с сотрудником в день его увольнения или за некоторое время до увольнения (от недели до месяца), в зависимости от занимаемой должности и необходимости передать дела;

Сумма дополнительной компенсации сотруднику именуется в Соглашении как просто «выплата» без указания причин ее предоставления и обозначается фиксированной суммой без привязки к количеству ежемесячных окладов;

Компания не облагает НДФЛ часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. В остальной части – выплата облагается НДФЛ в полном объеме по ставке 13%. Данный порядок налогообложения указан в каждом Соглашении;

Компания учитывает суммы выплат по Соглашениям для целей расчета налога на прибыль в полном объеме;

Возможность выплаты по Соглашению не предусмотрена трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовым договорам), заключенными с сотрудниками, а также Положением об оплате труда и премировании сотрудников ООО «Клиент», а также о порядке предоставления работодателем материальной помощи (далее, Положение об оплате труда).

Учитывая изложенное выше, менеджмент Компании заинтересован в получении консультации по следующим вопросам:

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ и обязательным страховым взносам, а также оценка возможных рисков с точки зрения трудового законодательства;

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям в части содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Ограничения

Пожалуйста, примите к сведению, что данная консультация ограничена анализом налоговых последствий по трудовому и налоговому законодательству и не затрагивает управленческие и юридические аспекты.

Приступая к чтению данного меморандума, Вы и любые получатели (если применимо в соответствии с положениями соглашения между нами) подтверждаете свое понимание и согласие с изложенными далее условиями.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее — «МГЮА») не принимает на себя обязательств или ответственности за использование клиентом или любыми получателями результатов оказания услуг и информации, содержащейся в них, а также соответствующих устных консультаций и мнений, высказанных в ходе презентаций, обсуждений, встреч или телефонных разговоров.

Настоящий меморандум был подготовлен исключительно для использования Вами и/или лицами, указанными в Разделе 9 «Общих условий оказания услуг», и только для целей, упомянутых нами. Содержание данного документа не должно раскрываться никаким третьим лицам без нашего предварительного письменного согласия.

Раскрытие всего или любой части меморандума любому другому лицу может осуществляться только на условиях, предусмотренных соглашением (договором) об оказании услуг между нами.

Предоставляемые «Университетом» рекомендации основаны на нормах российского налогового законодательства, действующих на момент подготовки меморандума. Мы не несем ответственности за обновление наших рекомендаций и выводов в связи с изменениями, вносимыми в законодательство, кроме тех случаев, когда такое обновление отдельно согласовано между нами.

Краткие выводы по итогам анализа

По итогам проведенного анализа текущего документального оформления компенсаций, выплачиваемых сотрудникам при увольнении по соглашению сторон, мы выявили следующие потенциальные риски:

По трудовому законодательству – уровень риска оценивается как низкий.

В рамках нашего анализа мы разработали 3 основных варианта, которые могут быть применены Компанией при оформлении выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Ниже в таблице приведен краткий сравнительный анализ рисков для каждого из рассмотренных нами вариантов:

Опция	Краткое описание опции	ТК РФ	Налог на прибыль	НДФЛ/ Социальные взносы
Вариант 1	Подготовка аргументации без внесения изменений в действующее	Низкий	Высокий	Средний

	документальное оформление компенсаций по соглашению сторон			
Вариант 2	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих право Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Средний	Средний
Вариант 3	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих обязанность Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Низкий	Низкий

Учитывая результаты проведенного анализа, мы полагаем, что вариант 2 является наиболее приемлемым для Компании, так как помимо минимизации налоговых рисков, не ставит Компанию перед обязанностью выплатить сотруднику дополнительную денежную компенсацию при его увольнении по соглашению сторон.

Выбрав наиболее приемлемый вариант, мы рекомендуем Компании оперативно внести необходимые изменения в локальные положения Компании, регулирующие порядок оплаты труда, чтобы максимально разнести по времени момент вступления в силу указанных изменений и новых выплат компенсаций в пользу сотрудников.

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ, страховым взносам, а также рисков области трудового законодательства.

Анализ потенциальных рисков по трудовому законодательству

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса (далее, ТК РФ) одним из оснований прекращения трудового договора является соглашение сторон. В соответствии со ст. 78 ТК РФ трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора. Как отмечает Министерство труда и социальной защиты РФ юридически значимым обстоятельством для прекращения трудового договора по указанному основанию является достижение договоренности (соглашения)

между работником и работодателем об основаниях и сроке расторжения трудового договора. Данное соглашение можно заключить в любой срок до дня, с которого стороны желают прекратить отношения.¹

Определение «выходного пособия» и случаи его выплаты приведены в ТК РФ в главе, посвященной гарантиям и компенсациям. Так, законодательством предусмотрены выплаты выходных пособий (ст. 178 ТК РФ), а также гарантий руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам организаций (ст. 181 ТК РФ). Такими случаями выплат выходных пособий, в частности, могут быть: ликвидация организации (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); сокращение численности или штата работников (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); призыв работника на военную службу (п. 1 ч. 1 ст. 83 ТК РФ);

отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (п. 9 ч. 1 ст. 77 ТК РФ); в случае расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером в связи со сменой собственника имущества организации новый собственник обязан выплатить указанным работникам компенсацию в размере не ниже 3 средних месячных заработков работника (ст. 181 ТК РФ).

При прекращении трудового договора работнику нужно выплатить заработную плату за отработанный период, компенсацию за неиспользованный отпуск. Кроме того, соглашением о расторжении может быть предусмотрена компенсация в связи с расторжением трудового договора, если она установлена трудовым и (или) коллективным договором. Выплата указанных сумм производится в день прекращения трудового договора, которым признается последний день работы². Срок проведения вышеуказанных расчетов при прекращении трудового договора не может быть изменен по соглашению работника и работодателя. Согласно ч. 4 ст. 178 ТК РФ трудовым договором или коллективным договором могут устанавливаться повышенные размеры выходных пособий, за исключением случаев, предусмотренных действующим трудовым законодательством.

Судебная практика судов общей юрисдикции в целом исходит из того, что соглашение об увольнении является частью трудового договора. В трудовом договоре могут содержаться условия, улучшающие положение работника по сравнению с установленными законом³. В связи с этим указывается, что выплата выходного пособия, предусматриваемая в соглашении о расторжении трудового договора, является достаточным

1

Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.04.2014 N 14-2/ООГ-1347

2

Ст. 84.1, 140 ТК РФ

3

Ч. 4 ст. 57 ТК РФ

основанием для выплаты, и дополнительное закрепление в коллективном договоре и иных локальных нормативных актах не требуется⁴.

С позиции действующего российского трудового законодательства при неизменности текущего оформления компенсаций в Компании, мы оцениваем риск как низкий. Указанный вывод подтверждается судебной практикой⁵. Анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль.

В соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации⁶ (далее — «НК РФ»), расходы могут быть учтены для целей налога на прибыль при условии, что они являются экономически обоснованными, документально подтвержденными, а также понесенными в ходе осуществления деятельности направленной на получение дохода.

Анализ потенциальных рисков по НДФЛ и обязательному социальному страхованию

В отношении последствий по НДФЛ и обязательному социальному страхованию стоит сразу оговориться, что в данном случае мы говорим о позиции по вопросу освобождения от НДФЛ и обязательных страховых взносов лишь части выплачиваемых сумм, ограниченной тремя средними заработками. То есть подход, предполагающий полное освобождение выплат от НДФЛ или обязательных страховых взносов по соглашению о расторжении, не рассматривается, соответственно, и потенциальные риски, ограничены доначислением сумм НДФЛ и обязательных страховых взносов (а также соответствующих штрафов и пени по обязательствам налогового агента) в отношении сумм, которые в настоящий момент не включаются в базу для исчисления персональных налогов и взносов⁷.

3.1. Последствия по НДФЛ

4

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 № 5-КГ13-12; Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 31.01.2014 по делу № 33-1126/2014; Апелляционное определение Курского областного суда от 30.10.2014 по делу № 33-2732/2014; Постановление президиума Алтайского краевого суда от 21.04.2015 по делу № 44Г-20/2015

5

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 г. № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 г. № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 г. № 5-КГ13-12

6

п.1 ст.252 НК РФ

7

Исходя из фактов, представленных для целей анализа, мы понимаем, что в настоящий момент Компания не облагает НДФЛ по ставке 13% часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. Однако мы также полагаем, что аналогичный подход применяется при расчете и уплате обязательных страховых взносов в отношении данных выплат.

В соответствии с нормами Главы 23 НК РФ, регулирующими порядок налогообложения физических лиц, компенсационные выплаты, связанные непосредственно с увольнением работников и установленные действующим законодательством РФ, законодательными актами субъектов РФ и решениями представительных органов местного самоуправления, не подлежат налогообложению, с учетом ряда ограничений. В частности, компенсационные выплаты в виде выходного пособия, среднего месячного заработка на период трудоустройства, компенсации руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации не подлежат налогообложению только в части, не превышающей в целом трехкратный размер среднего месячного заработка или шестикратный размер среднего месячного заработка для работников, уволенных из организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.⁸

3.2. Последствия по обязательному социальному страхованию

Последствия по обязательному социальному страхованию на сегодняшний день аналогичны последствиям по налогообложению. Как и в случае с НДФЛ, позиция менялась с учетом внесения в законодательство (до 1 января 2017 г. – в Федеральный закон № 212-ФЗ, начиная с 1 января 2017 г. – в гл. 34 НК РФ) положений, устанавливающих предельный размер компенсационных выплат, не подлежащих включению в базу по обязательному социальному страхованию в общем случае в рамках трех средних заработков.

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Далее мы привели 3 основных варианта, которые могут применены Компанией в качестве подхода для оформления выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Вариант 1

8

Указанные ограничения в отношении освобождения от налогообложения выходных пособий действуют с 1 января 2012 г.

Данный вариант предусматривает подготовку аргументации для налоговых органов при неизменности текущего оформления трудовых договоров, форм Соглашений и Положения об оплате труда.

Вариант 2

В рамках варианта 2 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *вправе* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Вариант 3

В рамках варианта 3 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *обязан* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Детальные рекомендации по тексту предлагаемых изменений

Мы полагаем, что указанные выше изменения могут быть внесены в следующем порядке: только в трудовой договор;

Только в трудовой договор и Положение об оплате труда; в трудовой договор, Положение об оплате труда и Правила внутреннего трудового распорядка.

Последняя опция будет являться наиболее консервативной.

Должность

Отдел/Департамент

Подпись

Вопросы для обсуждения и задания:

I. Изучите представленный меморандум и ответьте на вопросы ниже:

1. Выделите основные реквизиты меморандума.
2. Из каких составных частей состоит меморандум?
3. Что представляет собой раздел «Факты и предположения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
4. Что представляет собой раздел «Ограничения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
5. Почему раздел «Краткие выводы по итогам анализа» располагается в начале меморандума, а не в конце?
6. Как Вы думаете раздел «Практические рекомендации» является обязательным для меморандума?

II. Определите, содержатся ли в указанном меморандуме содержательные, структурные, логические, языковые и реквизитные ошибки

III. Определите, в чем заключается основное отличие правового заключения от меморандума. Сформулируйте данный документ в формате

правового заключения, отразив существенные характеристики указанного вида юридического документа.⁹

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать текст юридического документа, правильно ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять лабораторный практикум письменно в особой тетради. В письменном виде лабораторный практикум должен содержать ответы на вопросы и выполненное практическое задание (разработка проекта документа). Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутые ответы на вопросы и представить комментарии по проекту юридического документа.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ¹⁰

⁹ Прим.: Для выполнения указанного задания необходимо обратиться изданию О.А. Хазовой «Искусство юридического письма» (Хазова, О.А. Искусство юридического письма /О.А. Хазова — М.: Издательство Юрайт, 2014 — 182 с. - Серия: Профессиональные навыки юриста).

курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Особенности юридического письма	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Виды юридического письма и их особенности».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий – Составить схему «Стадии правового мониторинга».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. - Подготовить презентацию «Языковые и логические правила составления судебных актов»	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

¹⁰ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

Проблемы электронного документооборота (коллоквиум).

Особенности аргументационного юридического письма (контрольная работа).

Проблемы нормативного закрепления требований к подготовке юридических документов (реферат).

Юридическое письмо в зарубежных государствах (эссе).

Роль профессиональных ассоциаций юристов в разработке требований к юридическим документам (эссе).

Рецепция передового опыта зарубежных государств в области нормотворчества. (эссе)

Сравнительный анализ подходов к корпоративному нормотворчеству в зарубежных государствах (эссе).

История развития юридического письма (реферат).

Юридическое письмо и российские правовые традиции (эссе)

Сравнительный анализ подходов к технике договорной работы в зарубежных государствах (эссе)

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Аналитическое юридическое письмо.
3. Аргументационное юридическое письмо.
4. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.
5. Организация работы по написанию юридического текста.
6. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.
7. Стилль юридического письма (письменной речи юриста).
8. Принципы построения письменной речи юриста.
9. Особенности письменной речи юриста.
10. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
11. Структура юридического документа.
12. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения.
13. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте.
14. Цитирование и ссылки в юридическом письме.
15. Грамматика юридического письма.
16. Особенности отбора слов в юридическом письме.
17. Профессионализмы, канцелярист, штампы и клише.
18. Использование глаголов в юридическом письме.

19. Специфика синтаксиса в юридическом тексте.
20. Тональность юридического письма.
21. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
22. Предпроектная деятельность.
23. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции.
24. Стадии правового мониторинга.
25. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
26. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи.
27. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции.
28. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
29. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта.
30. Юридино-техническое оформление законопроекта.
31. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте.
32. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
33. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
34. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
35. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
36. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
37. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов.
38. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.
39. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.
40. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).
41. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).
42. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.
43. Языковые и логические правила составления судебных актов.
44. Содержание, организация и принципы договорной работы.
45. Техника договорной работы на стадии заключения договора.
46. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

3.3. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Каков порядок оформления решения акционера (участника) в компании одного лица:

а) решение принимается акционером (участником) единолично и не подлежит обязательному письменному оформлению

б) решение принимается акционером (участником) единолично и подлежит обязательному письменному оформлению

в) решение оформляется письменной форме, допустимо в виде электронного документа.

2. Что является учредительным документом хозяйственного общества:

а) устав

б) учредительный договор

в) договор о создании общества

г) корпоративный договор.

3. Что является локальным нормативным актом юридического лица:

- а) корпоративный договор
- б) акционерное соглашение
- в) договоры, заключаемые обществом с контрагентами
- г) правила внутреннего трудового распорядка

4. Что является учредительным документом хозяйственного товарищества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

5. Основной документ, в котором указываются все вопросы деятельности юридического лица:

- а) правила внутреннего трудового распорядка
- б) должностная инструкция генерального директора
- в) устав
- г) договор о создании юридического лица

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты¹¹:

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 2019, N 18, ст. 2207);

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 19, ст. 2257);

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (Собрание

¹¹ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

законодательства Российской Федерации, 1996, N 22, ст. 2663; 2017, N 23, ст. 3310);

4.Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 33, ст. 3895; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 14 октября 2020 г.);

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. N 576 "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 32, ст. 3335; 2015, N 12, ст. 1758);

6.Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. N 389 "О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 19, ст. 2346; 2020, N 36, ст. 5618);

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374);

8.Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации от 10 января 2001 г. N 3/51 "Об утверждении методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти" (не нуждается в государственной регистрации, письмо Минюста России от 1 февраля 2010 г. N 07-07-86-2001; текст приказа опубликован не был);

9.Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23 апреля 2020 г. N 105 "Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (зарегистрирован Минюстом России 27 апреля 2020 г., регистрационный N 58222); Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 27 апреля 2020 г.);

10.Приказ Росархива от 25.12.2020 N 199 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления";

11.Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года) (утв. ГД ФС РФ).

б) основная литература:

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.ISBN

978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> – Режим доступа: по подписке.

2. Кашанина, Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить: учебник— Москва : Проспект, 2018 — 448 с. - ISBN 978-5-392-21914-8.- Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38592>

3. Кашанина, Т.В. Корпоративные (внутрифирменные) акты - М. 2014. 319 с.

4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6.

5. Хазова О.А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс]/О.А. Хазова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 202 с. - (Консультация юриста). - ISBN 978-5-534-03432-5. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/431824>

в) дополнительная литература:

1. Васильева Т.А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с.

2. Гугуева Т.А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766722>

3. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности / Боннер А.Т. - М.: Рос. право, 1992. - 320 с.

4. Иеринг Р. Юридическая техника. СПб., 1906.

5. Исаков В.Б. Стадии подготовки проектов законов // Законодательная техника: науч.-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова. М., 2000.

6. Казьмин И.Ф. Подготовка научной концепции законопроекта (методологические вопросы) // Государство и право. 1985 г. №3.

7. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2014. 536 с.

8. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940490>

9. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н.А. , Абрамова А.И. , Рахманина Т.Н. И др. : отв. Ред.: Власенко Н.А. ; Ин-т законодательства и сравн. Правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. , 2011. - 311 с. - библиогр. : С. 305-308

10. Создание юридических документов: учебное пособие/Н.А. Абрамова, И. З. Аюшеева, К. Д. Бережная [и др.] ; под ред. А. С. Ермоленко,

Д. В. Пономаревой, М. В. Самсоновой. — Москва : Русайнс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-466-02540-8. — URL: <https://book.ru/book/947800> (дата обращения: 26.04.2023).

11. Чухвичев Д.В. Законодательная техника. М. 2006.

12. Юридическая технология подготовки правоприменительных актов: монография/Миняшева Г.И. - Уфа: УЮИ МВД России, 2012. - 116 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
- стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

Б1.В.01

год набора - 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) Медиаправо
ОПОП ВО:

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от 31 марта 2025 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 25 марта 2025 года, протокол № 7.

Автор(ы):

Мартыненко И.А. – доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кадилина О.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Ежова Н.Ф. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков филологического факультета РУДН.

Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. Иностранный язык в правоведении: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является, главным образом, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования, как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности, совершенствование умений и навыков владения устной и письменной формами иноязычной речи в ситуациях профессионального и научного общения юриста; а также совершенствование навыков публичных выступлений и презентации своих достижений в профессиональной научной сфере на английском языке; увеличение активного лексического запаса в области различных отраслей права; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры; воспитание уважения к духовным ценностям разных народов.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на уровне бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профильной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач как в профессиональной, так и научной сферах деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду и при общении с зарубежными партнерами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной и научной деятельности юриста. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)».

Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других профессиональных сообществ, позволит осваивать зарубежное информационное пространство в научной среде.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими сферами профессионального цикла юриста и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

профессиональными:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Английский язык в правоведении	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции

		и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Правоведение и юридическая терминология	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Научные степени и юридическое исследование	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Научная коммуникация и магистерская диссертация	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен:

а) знать:

1. особенности профессионально-делового и научного английского языка;
2. характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;
3. ситуации научного общения юриста;
4. международные наукометрические и реферативно-библиографические базы данных;

5. значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной и научной деятельностью юриста;

6. правила подготовки электронной профессионально ориентированной презентации в Power Point.

б) уметь:

1. вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

2. критически анализировать информацию, поступающую из СМИ и наукометрических баз данных;

3. выделять профессионально значимую информацию, распознавать и усваивать научную терминологию;

4. составить аннотацию к статье на английском языке;

5. аргументированно строить собственную речь на иностранном языке с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

6. подготовить профессионально ориентированную электронную презентацию;

7. вести научную дискуссию на английском языке на заданную тему.

в) владеть:

1. навыками поиска информации в международных наукометрических и реферативно-библиографических базах данных;

2. навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;

3. навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;

4. навыками планирования и структурирования публичного высказывания;

5. навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебной и научной литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/трим естр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		4	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего по ОФО		2	12	58		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре».

Содержание:

Введение

Наукоориентированность программы. Магистерская диссертация как ВКР на 2 ступени ВО, необходимость обзора научной литературы по теме диссертации на англ. яз., повышение процента оригинальности работы за счет переводов, необходимость публиковать статьи и составлять к ним аннотации на англ. яз.

Ученая степень, ученое звание, академические должности в системе образования в России и за рубежом (расхождения).

Перевод академических должностей и научных степеней на англ. яз.

(дает представление о позиции автора той или иной научной статьи на англ. яз.)

Особенности освоения программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в правоведении» в магистратуре (обоснование тем и форм проведения аудиторных занятий)

Наукометрические базы данных

WestLaw (краткий мастер-класс по пользованию б/д)

Характерные особенности зарубежных научных конференций и конгрессов

Зачет (требования к зачету)

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков профессионально ориентированной научно-стилистической речи.

4. Работа с юридической терминологией и дефинициями.

5. Работа в малых группах.

Задания для подготовки:

1. Подготовить рендеринг текста
2. Подготовить электронные презентации по заданным темам в малых группах

Практическое занятие 2. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Работа с текстами. Анализ, переработка и рендеринг.
3. Работа в парах.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Представление презентаций на заданную тему.

Задания для подготовки:

1. Разобрать кластер “US higher education”
2. Перевести текст “Emergence of the doctor’s and master’s degrees”

Практическое занятие 3. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с кластером “US higher education”.
3. Введение и проработка терминов, характерных для научных и академических степеней.

4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Реферирование текста с русского языка на английский.

Задания для подготовки:

1. Составить кластер по теме «Наукометрические базы данных»
2. Подготовить презентацию по кластеру

Практическое занятие 4. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Анализ структуры текста и характерных признаков научного стиля.
4. Рассмотрение лексических, грамматических и стилистических особенностей научной статьи.
5. Пошаговое ознакомление с техникой составления аннотации.
6. Выполнение тренировочных упражнений.
7. Учебная дискуссия по теме «Наукометрические базы данных» на основе составленных кластеров.

Задание для подготовки:

1. Создать презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 5. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Работа по закреплению основной терминологии и ознакомление с особенностями англоязычного академического письма.
4. Выполнение тренировочных упражнений, включая грамматические.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 6. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Введение лексической терминологии по видам и особенностям научных дискуссий.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Написание небольшого эссе на предложенную тему.

2.4. Самостоятельная работа

Подавляющее количество часов дисциплины (модуля) «Иностранный

язык в правоведении» отводится на самостоятельную работу. Виды самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторного практического занятия приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами, онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.

Ознакомление с лингвострановедческой и научной информацией для подготовки сообщений в аудитории.

Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, представляемой на иностранном языке.

Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.

Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по научной периодике.

Подготовка к участию на иностранном языке в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.

Подготовка беседы с преподавателем по актуальным темам современной юридической науки

Подготовка тематических глоссариев.

Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) научно-правовых иноязычных

текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин научно-правового характера.

Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. В рамках модуля и по его окончанию проводится контроль самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

«Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение).

Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на MP3, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

Главным фактором успеха организации самостоятельной работы является оптимизация всех трех её форм, создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся как в аудитории, так и вне ее в ходе осуществления всех видов учебной деятельности.

Текущий контроль (проверка) самостоятельной работы осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия, в целях контроля за усвоением знаний, формирования умений и определением уровня приобретаемых компетенций в аудитории и на консультациях. Итоговый контроль осуществляется в форме проведения промежуточной аттестации, которая помимо общих заданий по составлению аннотации к незнакомой научной статье на английском языке и выделения ее ключевых слов, ответов на вопросы преподавателя по пройденным в аудитории темам, включает в себя проверку результатов проведенной творческой самостоятельной работы, представленной в виде современной научной статьи из международной наукометрической базы данных с последующим анализом этой проблемы, сделанным обучающимся.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной, очно-заочной и заочной форм обучения различаются лишь количеством отведенных часов.

Модель самостоятельной работы обучающихся по выполнению творческого задания по разделам и темам курса

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Найти в одной из международных наукометрических баз данных статью по своей специализации и подготовить характеристику или резюме (summary)	Промежуточная аттестация

		рассматриваемого в ней вопроса.	
2.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Составить перечень актуальных публикаций по определенной тематике.	Текущий контроль в аудитории
3.	Типы работы с текстами и документами	Составить аннотацию и выделить ключевые слова текста	Текущий контроль в аудитории

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений и сформированности заявленных в программе общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

Формами **текущего контроля** могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или устное);
- проверка выполнения домашних заданий;
- подготовка эссе и презентаций;
- участие в проведении ролевых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Примерные вопросы для текущего контроля успеваемости при фронтальном или выборочном опросе:

1. What does legal science deal with?
2. What is the most classical model in the theory of legal science?
3. Do the terms “master”, “Doctor” and “Professor” signify the same levels of academic achievement?
4. What were the earliest doctoral degrees?
5. What do scientific data bases provide?
6. What kind of scientific literature do international data bases contain?
7. What are the most famous international scientometric databases?
8. What is the Hirsch Index?
9. What does the Impact factor reflect?
10. On what stage of Master’s programme is the dissertation usually written?
11. What does a master dissertation provide to its author?
12. What are the most successful dissertations characterized with?

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающихся (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других участников образовательного процесса, формулировать вопросы;
3. умение работать в паре или команде;
4. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
5. способность логически, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
6. готовность к занятию, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы;
7. использование дополнительных источников информации при подготовке заданий, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
8. репрезентативность формы выполнения учебного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. В соответствии с учебным планом, установленной формой промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» является экзаменационный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие задания:

1. Прочитайте текст объемом 1500–1700 п.з. со словарем, составьте к нему аннотацию и выпишите ключевые слова (30 мин.)
2. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденным темам.
3. Представьте статью по своей специализации из международных наукометрических баз данных и проанализируйте основную проблему статьи.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. What do you know about legal science? Is there any difference between legal science and jurisprudence?
2. What do know about higher education and academic degrees in English speaking countries?
3. What do know about the history of the academic degree appearance?
4. What do you know about the evolution of the terminology of academic degrees?
5. What do know about modern international data bases?
6. What international data base is the most useful for lawyers and jurists?
7. What is a good abstract to the scientific article? What requirements should it satisfy?

8. What types of scientific meetings do you know? What characteristic features does each of them have?
9. What do you know about master's dissertation, its structure and requirements?
10. What do you know about legal research and its methodology?

Пример текста для составления аннотации на промежуточной аттестации:

Write an abstract to the given article and highlight its keywords.

London Review of International Law

November, 2018

Article

Radha Ivory^{a1}

Copyright © 2019 by Oxford University Press; Radha Ivory

BEYOND TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW: ANTI-CORRUPTION AS GLOBAL NEW GOVERNANCE CONCEPTIONS OF TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW

Transnational criminal lawyers offer thick descriptions of certain rules on deviance. They bracket criminal laws that are neither completely 'domestic' nor 'international'. They also present those regulations as uniquely problematic for normative reasons. In this Part, I describe two conceptions of transnational criminal law, principally as developed by Neil Boister and Sabine Gless. I designate their conceptions 'maximalist' and 'minimalist' to draw attention to their differing concepts of space and privileged sources. I place their conceptions in the context of theories about transnational and international law at the end of this section, before applying them to corruption controls in the following Part.

Maximalist conceptions

The maximalist stance is exemplified in the work of Boister, who defines transnational criminal law as 'the indirect suppression by international law through domestic penal law of criminal activities that have actual or potential trans-boundary effects' or 'transboundary moral impacts. Boister presents transnational criminal law as one element of a three part taxonomy of criminal law, which is distinguished from its domestic and international counterparts in three ways. First, transnational criminalisation is multilevel. Whereas 'suppression conventions' commit states to legal harmonisation and cooperation in matters of criminal justice, domestic criminal laws impose duties on people. Second, suppression conventions regulate transnational crimes, i.e., 'offences whose inception, perpetration and/or direct or indirect effects involve[e] more than one country'. Third, suppression conventions are the outcome of international political processes, as described by Peter Andreas and Ethan Nadelmann in the literature on international relations. The system, field, or order is constituted by suppression conventions or similar international

coordinating ‘arrangements’, and the cross-border social construction of ‘transnational crimes’.

Minimalist conceptions

A minority of authors, whom I call ‘minimalists’, perceive transnational criminal law to arise whenever criminal conduct, procedures, or regulations cross national (territorial) borders. In this way, David Luban, Julia O’Sullivan, and David Stewart define transnational criminal law as that ‘part of any nation’s domestic criminal law that “regulates actions or events that transcend national frontiers”.’ By contrast, ‘treaty-based domestic crimes’ and ‘international crim[es] in the strict sense’ have fixed characteristics that derive from the international legal order. Gless offers a yet more minimal interpretation.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

Иностранный язык в правоведении = Legal English for Master's Programme [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://msal.ru/content/ob-universitete/struktura/kafedry-vypuskayushchie/kafedra-angliyskogo-yazyka/materialy/>

Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

Alcaraz E. Hughes B. Legal Translation Explained. Manchester: St. Jerome Publishing, 2002. 120 p.

Bailey S. Academic writing. A handbook for international students. Third ed. New York: Routledge, 2011. 293 p.

Frost A. English for Legal Professionals. Oxford University Press, 2009. 96 p.

Lynch T., Anderson K. (revised & updated by Anthony Elloway) Grammar for academic writing. English Language Teaching Centre University of Edinburgh, 2013. 90 p.

Schweber H. The "Science" of Legal Science: The Model of the Natural Sciences in Nineteenth-Century American Legal Education// Law and history review. 1999. Vol. 17. N 3.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА**

Б1.В.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медиаправо
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 7 от «11» марта 2021 года, обновлена - протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний:

Гусев Ю.В. – доктор экономических наук, профессор, Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Чхутиашвили Л.В.

Организационно-управленческая деятельность юриста: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» являются:

- комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации;
- формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста;
- дать представление о принципах и структуре построения юридической профессиограммы и разработке плана карьерного роста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (*из матрицы компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способность разрабатывать собственный научный проект.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций, индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение в организационно-управленческую деятельность	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права. способность разрабатывать собственный научный проект.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИПК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИПК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
2. Технологии планирования в юридической практике и	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИПК 5.1 Анализирует важнейшие

маркетинг юридических услуг	командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права.	идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИПК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИПК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- основные понятия теории организации;
- основные понятия теории управления;
- особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;
- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

б) уметь:

- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;
- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;
- применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;

- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

в) владеть (способностями):

- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;

- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;

- использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;

- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе, непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	<i>Введение в организационно-управленческую деятельность</i>	1	2	2			9	<i>Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР</i>
2	<i>Технологии планирования и маркетинг юридических услуг</i>	1		2			9	<i>«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта</i>	<i>Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых группах».</i>
3	<i>Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности</i>	1		2			10	<i>Управляемая дискуссия с применением технологий контекстн</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка</i>

	юриста.							ого и/или проблемног о обучения	модели анализа учебного задания по теме занятия.
	Всего по ОФО		2	6			28	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в организационно-управленческую деятельность

Содержание:

1. Организация, управление, руководство. Системные свойства организации.
2. Основные направления организационно-управленческой деятельности в современной практике юриста.
3. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг).
4. Вопрос для интерактивного обсуждения: Развитие организационно-управленческих навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области

1. Организация. Управление. Руководство («интеллектуальная разминка» + проведение «мозгового штурма»).
2. Система управления знаниями и ее основные элементы (контекстное + междисциплинарное обучение).
3. Содержание организационно-управленческих компетенций и формы их практической реализации с учетом особенностей профессиональной деятельности юриста (использование технологии проведения открытой дискуссии + контекстное обучение).

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Уточнить понятия «организация», «управление», «руководство», «компетенция», «компетентность», «профессиональная деятельность», «профессиональная пригодность», «профессиография».

3. Раскрыть содержание организационно-управленческих компетенций.
4. Проанализировать особенности профессиональной деятельности юриста.
5. Определить место и роль юриста в организации.
6. Проанализировать место и роль группы и личности в организации.
7. Определить значение юриста в организации с учетом сферы деятельности.
8. Описать систему управления знаниями и назвать ее основные элементы.
9. Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Системные свойства организации», «Законы функционирования и развития организации», «Сущность и содержание основных принципов организации», «Организация как форма жизни коллектива», «Организация как объект управления», «Руководитель как субъект организаторской деятельности».

Практическое занятие 2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг

1. Понятие планирования и прогнозирования, их особенности в сфере услуг и юридической практике (использование технологии «работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта с целью выявления целей и задач планирования в юридической практике).
2. Организация и управление внутренними и внешними коммуникациями (междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения).
3. Маркетинговые стратегии юридических услуг и эффективный процесс их продвижения (использование технологии case-study).
4. Понятие и структура системы управления работой с клиентами (работа в малых группах с последующей презентацией полученных результатов).

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Объяснить сущность и основные направления организации и порядок управления внутренними и внешними коммуникациями.
3. Определить роль юриста в формировании и развитии деловых отношений.
4. Объяснить сущность и особенности услуги, в том числе юридической услуги, как товара.
5. Определить значение и порядок разработки маркетинговой стратегии.

5. Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Сущность стратегического планирования и прогнозирования в юридической практике», «Управление как процесс коммуникаций», «Особенности использования факторов внутренней и внешней среды организации», «Особенности планово-прогностической деятельности в разных сферах хозяйственной деятельности»; «Маркетинг товаров и маркетинг услуг: общее и различное», «Улучшение качества, управление качеством и качество управления в процессе продвижения юридической услуги», «Качество юридической услуги как качество взаимодействия с клиентом», «Атрибуты юридической услуги», «Как создать бренд в сфере услуг».

6. Объяснить сущность и структуру системы управления работы с клиентами, определить место в ней юристов разного профиля (квалификации).

7. Обосновать модель (модели) эффективного информационного обмена в работе с клиентами в юридической практике.

8. Уточнить особенности формирования и управления деятельностью малыми исследовательскими и экспертными коллективами (подготовить аналитическую записку и/или презентацию).

Практическое занятие 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста

1. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма.

2. Условия формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике.

3. Развитие профессиональной карьеры.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.

3. Подготовить анализ основных факторов формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике (подготовка презентации).

4. Уточнить возможные средства оценки сформированности организационно-управленческих компетенций.

5. Подготовить анализ влияния степени сформированности организационно-управленческих компетенций на успешность деловой карьеры в юридической практике.

6. Подготовиться к **Мозговому штурму вопроса:** «Какими личностными качествами должен обладать юрист для организации успешной работы?».

7. Подготовить эссе по теме: «Место организационно-управленческих компетенций в профессиограмме юристов разных сфер деятельности».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает аудиторные и внеаудиторные занятия, необходимые для успешного освоения высшего образования согласно ФГОС. В рамках образовательного процесса она выполняет следующие функции:

- Закрепление и расширение знаний и умений, превращение их в навыки;
- Получение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам и их взаимосвязям;
- Развитие знаний и умений в области научно-исследовательской деятельности;
- Формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные формы самостоятельной работы:

- Подготовка к лекции: изучение терминов и ключевых понятий темы, чтобы лучше усвоить материал и активно участвовать в лекции.
- Подготовка к практическому занятию: подбор учебных материалов и примеров в соответствии с заданием.
- Подготовка к деловой игре: распределение ролей и подготовка к аргументированному представлению позиций.
- Подготовка к рубежному контролю: изучение вопросов для обсуждения в модуле и использование заданий из раздела «Оценочные материалы».
- Подготовка к зачету: повторение лекционного материала, учебника, обсужденных на практических занятиях вопросов и использование самостоятельно полученной информации, в том числе заданий из раздела «Оценочные материалы».

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание эссе (3-5 стр. + презентация);
2. Подготовка аналитической записки по теме дисциплины;
3. Информационный поиск, включая:
 - библиографический поиск;
 - поиск информационных источников;
 - поиск фактических сведений в литературе;

- разработка мультимедийной презентации;
- создание визуальной схемы для представления иерархии и связей.

Результаты самостоятельной работы студента отражаются в оценке и учитываются при текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
2. Ситуационные задачи («Кейс-стади») и тестовые задания.
3. Темы эссе.
4. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
5. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Что мешает сделать профессиональную карьеру?
2. Как совмещать служебные и личные интересы?
3. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма юриста.

Тесты и практические задания:

1. Организация – это:

- а) группа людей, которые владеют определенными ресурсами;
- б) группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели;
- в) группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели;
- г) группа лиц, которые имеют общее руководство.

2. Прогнозирование – это:

- а) взгляд в будущее,
- б) оценка возможных путей развития,
- в) оценка последствий тех или иных решений,
- г) предположение развития ситуации, действий,
- д) определение тенденций развития ситуации.

3. Планирование – это:

- а) разработка последовательности действий, позволяющей достигнуть желаемого,

- б) конструирование и сохранения потенциала успеха,
- в) ориентированный в будущее систематический процесс принятия решений,
- г) формирование годовых планов, определяющих развитие организации,
- д) формулирование целей и задач,
- е) механизм нейтрализации рисков.

4.Необходимость планирования заключается в определении:

- а) конечных и промежуточных целей;
- б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;
- в) средств и способов решения задач.

5. Мотивация как основная функция управления - это:

- а) процесс достижения поставленных перед администрацией целей;
- б) побуждение себя к эффективной деятельности;
- в) процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности достижения поставленных перед организацией целей;
- г) способ влияния на персонал с целью достижения целей;
- д) механистическая организация;
- е) динамичная организация.

6. Контроль как основная функция управления - это:

- а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
- б) вид человеческой деятельности;
- в) наблюдение за работой персонала организации;
- г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
- д) постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

7. Как осуществляется текущий контроль в организации?

- а) путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
- б) путем наблюдения за работой работников;
- в) с помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
- г) путем докладов на сборах и совещаниях;
- д) вышестоящей структурой.

8. Организационная культура – это:

- а) организация культурно-массовых мероприятий;
- б) коллективное воспитание работника;

- в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;
- г) культуры данного вида не существует.

9. Управленческое решение - это:

- а) формы влияния на исполнителей;
- б) организационный инструмент в руках работников управления;
- в) творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения;
- г) разрешение.

10. Технология принятия управленческих решений в порядке их разрешения.

- а) одобрение;
- б) реализация;
- в) выбор из альтернатив;
- г) подготовка.

11. Делегирование – это:

- а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;
- б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;
- в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение;
- г) процесс передачи части функций руководителя другим управляющим или сотрудникам для достижения конкретных целей организации.

12. Коммуникация – это:

- а) общение,
- б) установление и развитие межличностных контактов,
- в) обмен информацией,
- г) диалог,
- д) передача знаний, мыслей, чувств в процессе общения,
- е) правильно поставленная речь.

13. Общение как вид коммуникации:

- а) это тонкий, многоплановый процесс установления и развития межличностных контактов, обусловленный совместной жизнью, деятельностью людей, их отношениями, которые складываются по самым различным поводам,

- б) это особый, самостоятельный вид профессиональной деятельности юриста, особенно когда речь идет о допросе, судебном рассмотрении дела и т. п.,
- в) это особый вид и режим процесса профессиональной коммуникации предусмотренные законодательством при вынесении приговора по уголовным делам, в ходе принятия решения по гражданско-правовым спорам,
- г) это принятые в обществе, в той или иной социальной среде правила речевого поведения, устойчивые этикетные формулы обращения, отражающие внешние проявления отношения любого человека к окружающим его людям, различным социальным ценностям.

14. Полномочия – это:

- а) возложена на должностное лицо обязанность выполнять поставленные задания и обеспечивать их позитивное решение;
- б) ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания;
- в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

15. Ответственность – это:

- а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;
- б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;
- в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

16. Компетенция - это...

- а) основанное на имеющихся знаниях понимание того, что необходимо для выполнения работы,
- б) совокупность знаний работника в определенной области,
- в) совокупность умений работника в определенной области,
- г) все вышеперечисленное.

17. К основным задачам управления в процессе использования знаний не относится:

- а) обучение сотрудников,
- б) создание условий для использования знаний в деловых процессах, в частности, в процессе принятия решений,
- в) кодификация знаний,
- г) продажа знаний.

18. К основным задачам управления в процессе приобретения знаний не относится...

- а) выбор источников знаний,
- б) обеспечение быстрого извлечения знаний из корпоративной памяти,
- в) отбор и аккумуляция значимых сведений,
- г) получение новых знаний.

19. Задачи, связанные с необходимостью сохранения и защиты знаний актуальны:

- а) в процессе формирования знаний,
- б) в процессе распространения и обмена знаниями,
- в) в процессе использования знаний,
- г) во всех вышеперечисленных процессах.

20. К аренде знаний не относится:

- а) наем на работу консультантов,
- б) привлечение других организаций на субконтрактной основе,
- в) привлечение к сотрудничеству научных учреждений,
- г) горизонтальная интеграция.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста»:

- в ходе занятий лекционного типа:
- использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.
- в ходе занятий семинарского типа:
- интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- решение кейсов с обсуждением и пояснением;
- анализ информации из периодических изданий с целью понимания текущих тенденций в сфере консультирования;

- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке информации;
- использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных;
- совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- подготовка и представление исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме устного ответа на вопросы билета.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Березкина Т.Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 311 с. – ISBN 978-5-534-19600-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560400> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Мильнер Б.З. Теория организации : учебник. – 8-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 848 с. – ISBN 978-5-16-004700-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107424> (дата обращения: 24.04.2025).

Дополнительная:

1. Астахова Н.И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. – Москва : Юрайт, 2025. – 306 с. – ISBN 978-5-534-20190-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560196> (дата обращения: 24.04.2025).

2. Корягина И.А. Современные проблемы теории управления : учебник для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. – Москва : Юрайт, 2025. – 188 с. – ISBN 978-5-534-06934-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564796> (дата обращения: 24.04.2025).
3. Смирнов Э. А. Теория организации : учебное пособие. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 248 с. – ISBN 978-5-16-000430-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/548741> (дата обращения: 24.04.2025).
4. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 434 с. – ISBN 978-5-534-10965-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564039> (дата обращения: 24.04.2025).
5. Управление знаниями в организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Уринцова. – Москва : Юрайт, 2025. – 254 с. – ISBN 978-5-9916-9039-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/562464> (дата обращения: 24.04.2025).
6. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. – Москва : Юрайт, 2025. – 406 с. – ISBN 978-5-9916-8761-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560094> (дата обращения: 24.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА»,

				договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025

				с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Б1.В.03

год набора - 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность Медиаправо
(профиль) ОПОП ВО:

Формы (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор:

Грищенко Г.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Грищенко Г.А.

Право массовых коммуникаций: рабочая программа дисциплины (модуля) / Г.А. Грищенко. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право массовых коммуникаций» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания и анализа правовых норм, регулирующих сферы массовых коммуникаций и медиа. Студенты должны научиться применять правовые положения к современным вызовам, связанным с информацией, свободой слова и ответственностью средств массовой информации (СМИ).

Кроме того, важным аспектом освоения модуля является развитие критического мышления по отношению к вопросам правового регулирования медиа, а также способность оценивать влияние новых технологий на правовые нормы и социальные процессы. Овладение данной дисциплиной способствует подготовке специалистов, способных эффективно работать в области коммуникаций, обеспечивая соблюдение правовых стандартов и этических норм в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Право массовых коммуникаций» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного права, в частности, медиаправа при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей решений, составлении юридических документов, консультирования по вопросам применения законодательства в сфере массовых коммуникаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право массовых коммуникаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в медиасреде», «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде», «Цифровое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Право массовых коммуникаций» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
универсальными:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

профессиональными:

ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Введение в право массовых коммуникаций	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Правовое регулирование СМИ и журналистики	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические

	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Свобода слова и ее ограничения	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Субъекты права массовых коммуникаций	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 5. Особенности правового регулирования отношений в сфере	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности

права массовых коммуникаций	сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 6. Конфиденциальность и защита персональных данных	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 7. Ответственность в сфере права массовых коммуникаций	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 8. Актуальные проблемы и тренды в сфере права	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.4. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного

массовых коммуникаций	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	подхода, вырабатывать стратегию действий. ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право массовых коммуникаций» обучающийся должен:

знать:

В результате освоения дисциплины «Право массовых коммуникаций» студент должен получить следующие знания:

актуальные проблемы теории и права в сфере права массовых коммуникаций;

основные понятия и принципы права массовых коммуникаций (понимание ключевых терминов и концепций, связанных с правом массовых коммуникаций, изучение роли и значимости массовых коммуникаций в современном обществе);

законодательство в области массовых коммуникаций (знание национального и международного законодательства, регулирующего деятельность СМИ, основных законов, касающихся свободы слова, авторского права, защита личных данных и конфиденциальности);

общие положения об институте правового регулирования отношений в сфере массовых коммуникаций; его связи с другими институтами информационного права (институтом персональных данных, институтом интернет-права, институтом электронного документооборота и др.);

права и обязанности журналистов и других субъектов СМИ (изучение профессиональных стандартов и этических норм, регламентирующих деятельность журналистов и медиаорганизаций, понимание ответственности за распространение информации и последствия нарушения законов);

структуру информационно-правового статуса участника сферы регулирования СМИ (журналист, редактор, блогер и др.);

правовые аспекты интернет-коммуникаций (знание особенностей регулирования интернет-контента, включая законы о кибербезопасности, защите интеллектуальной собственности и борьбе с дезинформацией);

судебную практику и механизмы разрешения споров (изучение примеров судебных дел, связанных с массовыми коммуникациями, и понимание механизма разрешения споров в этой области);

международные нормы и стандарты (понимание международных стандартов свободы слова и прав человека в контексте массовых коммуникаций, включая позиции международных организаций (например, ООН, ЮНЕСКО));

виды договоров, заключаемых, изменяемых и исполняемых посредством информационных технологий в сфере СМИ; порядок и способы их заключения (исполнения);

проблемы защиты персональных данных в сфере деятельности СМИ; виды и формы диффамации в СМИ (клевета, оскорбление);

порядок публикации «фейковых (фальшивых) новостей» (fake news) в СМИ и условия привлечения к юридической ответственности за их распространение;

основные механизмы обеспечения информационной безопасности и способы противодействия преступности в сфере деятельности СМИ;

формы и методы государственного и общественного контроля за деятельностью СМИ;

текущие тренды и вызовы (анализ современных тенденций в области права массовых коммуникаций, включая влияние цифровых технологий и социальные сети, понимание вызовов, с которыми сталкиваются медиа в условиях информационного общества);

уметь:

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право массовых коммуникаций» студент должен уметь:

анализировать законодательство в области массовых коммуникаций, включая законы о СМИ, авторском праве и защите персональных данных;

оценивать правовые аспекты деятельности медиаорганизаций, в том числе вопросы лицензирования, регистрации и нормирования работы СМИ;

разбираться в этических нормах и профессиональных стандартах, регулирующих работу журналистов и медиа-специалистов;

интерпретировать судебную практику в области защиты прав журналистов, медиаорганизаций и пользователей;

разрабатывать рекомендации по соблюдению законодательства и этических норм в сфере массовых коммуникаций для медиа-проектов;

оценивать последствия нарушения законодательства в области массовых коммуникаций, включая ответственность за распространение недостоверной информации и нарушение авторских прав;

применять полученные знания для решения практических задач в области правового регулирования медиа, взаимодействия с государственными органами и общественными организациями;

критически анализировать современные тенденции и вызовы в сфере массовых коммуникаций, включая влияние новых технологий на правовое регулирование;

разрабатывать и внедрять правовые стратегии защиты прав и интересов медиаорганизаций и их сотрудников;

владеть:

навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли);
навыками грамотного толкования актов информационного и гражданского законодательства в сфере регулирования массовых коммуникаций;

навыками анализа законодательства в сфере массовых коммуникаций;

навыками оценки юридических рисков (способность выявлять и оценивать юридические риски, связанные с производством и распространением медийного контента);

навыками разработки медиа-контента с учетом правовых норм (навыки создания медийного контента, соответствующего правовым требованиям и стандартам этики);

навыками критического мышления (способность критически оценивать информацию и источники, анализировать медийные продукты с точки зрения правовой и этической позиции);

коммуникационными навыками (эффективное общение и работа в команде, включая навыки ведения переговоров и разрешения конфликтов в контексте медиа);

исследовательскими навыками (умение проводить юридические исследования, собирать и анализировать информацию о правовых вопросах, касающихся массовых коммуникаций);

правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Право массовых коммуникаций» составляет 4 зачетные единицы/144 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестаци и
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Введение в право массовых коммуникаций	1	2		2	14	Лекция- презентация Управляемая дискуссия	Эссе Компьютер ное тестирован ие
2	Правовое регулирование СМИ и журналистики	1			2	16	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Компьютер ное тестирован ие
3	Свобода слова и ее ограничения	1			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач- ситуаций с использовани ем справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютер ное тестирован ие
4	Субъекты права массовых коммуникаций	1			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач- ситуаций с использовани ем справочных правовых	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютер ное тестирован ие

							систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	
	Итого по модулю 1		2		8	62		зачет
5	Особенности правового регулирования отношений в сфере права массовых коммуникаций	2	2	2	2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Конфиденциальность и защита персональных данных	2	-		2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Ответственность в сфере права массовых коммуникаций	2	-		2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

							сети Интернет Работа в малых группах	
8	Актуальные проблемы и тренды в сфере права массовых коммуникаций	2	-		2	6	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах	Опрос Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 2		2	2	8	24		Экзамен 36 ак. ч.
	ИТОГО по ОФО		4	2	16	86		36

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в право массовых коммуникаций

Содержание:

1. Определение массовых коммуникаций и правовой журналистики (характеристики, функции и роль в современном обществе).
2. Исторический обзор развития права массовых коммуникаций (эволюция и ключевые моменты).
3. Основные принципы права массовых коммуникаций (свобода слова, право на информацию и их ограничения).
4. Законодательство в области массовых коммуникаций (обзор национальных и международных норм).
5. Роль государственных органов в регулировании медиа (регуляторы и их функции).
6. Права и обязанности журналистов (профессиональные стандарты и этика).
7. Законодательство о защите авторских прав в медиа (актуальные проблемы и решения).
8. Регулирование рекламы и PR (законы, касающиеся коммерческой коммуникации).
9. Конфиденциальность и защита персональных данных (понятие и виды персональных данных и обеспечение их защиты при распространении информации в СМИ).
10. Ответственность медиа за распространение информации (клевета, фейки и иные виды дезинформации).
11. Цензура и свобода прессы (исторические примеры и современные тенденции).
12. Роль Интернета и новых медиа в праве массовых коммуникаций (вызовы и возможности).
13. Международные стандарты свободы слова (связь с правами человека).
14. Тенденции и инновации в медиасфере, вызванные технологическими изменениями.

15. Правовые аспекты деятельности СМИ, охватывающие местные и региональные СМИ.

16. Влияние правообладателей на содержание медиа (кейсы и примеры).

17. Журналистские расследования и закон (правовые рамки и их соблюдение).

18. Социальные сети и закон (вопросы правового регулирования и ответственности).

19. Применение международного права в правоотношениях массовых коммуникаций.

20. Будущее права массовых коммуникаций (прогнозы и ключевые вызовы).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со следующими документами: Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г., Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».

2. Подобрать и изучить судебную практику по делам о злоупотреблении свободой СМИ.

3. Выберите актуальный новостной сюжет и проанализируйте его с точки зрения правовых норм (например, соблюдение авторских прав, защита личной информации и пр.).

Лекция 2. Особенности правового регулирования отношений в сфере права массовых коммуникаций

Содержание:

1. Защита прав человека в контексте права массовых коммуникаций (право на репутацию и право на ответ).

2. Лицензирование СМИ (процедуры и требования).

3. Ответственность СМИ за публикации (уголовная, гражданская и административная ответственность).

4. Контроль и цензура в сфере СМИ (правовые основы и ограничения).

5. Рекламное право в массовых коммуникациях (регулирование рекламы).

6. Интеллектуальная собственность в медиасфере (авторские права и смежные права).

7. Социальные сети и их правовое регулирование (ответственность платформ за контент).

8. Практика правоприменения в сфере массовых коммуникаций (судебные прецеденты и их значение).

9. Этика в журналистике (правовой аспект и саморегуляция).

10. Права и обязанности журналистов (защита и ограничения).

11. Развитие цифровых медиа и правовое регулирование (вызовы и возможности).

12. Проблемы обеспечения информационной безопасности в медиасфере (юридические меры защиты).

13. Борьба с дезинформацией и фейковыми новостями (правовые аспекты).

14. Законодательство о защите личной информации (GDPR и Федеральный закон «О персональных данных»).

15. Правовое регулирование медиакомпаний и их контроля (антимонопольное законодательство).

16. Доступ к публичной информации (законы и механизмы обеспечения).

17. Правовое положение блогеров и интернет-журналистов (новые формы медиа).

18. Медиаобразование и правосознание (значение для общества).

19. Влияние информационных (цифровых) технологий на массовые коммуникации (большие данные, блокчейн, искусственный интеллект и др.).

20. Будущее права массовых коммуникаций (тенденции и прогнозы).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Обзором практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 16 марта 2016 г.).

2. Подобрать случаи распространения в СМИ фейковых новостей (fake news), дать правовую оценку действиям соответствующих субъектов.

3. Подберите несколько актуальных новостей, связанных с правом массовых коммуникаций (например, законопроекты, изменения в законодательстве, громкие судебные дела), и подготовьте их анализ с правовой точки зрения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Введение в право массовых коммуникаций

Вопросы для подготовки:

1. Что такое массовые коммуникации и как они отличаются от других форм коммуникации? Виды массовых коммуникаций.

2. Какова роль права в сфере массовых коммуникаций? История развития массовых коммуникаций.

3. Какие основные нормативные правовые акты регулируют массовые коммуникации в разных странах?

4. Каковы ключевые принципы права массовых коммуникаций?

5. Каковы права и обязанности журналистов и медиаорганизаций?

6. Какие существуют ограничения на свободу слова в контексте массовых коммуникаций?

7. Как право на информацию влияет на деятельность СМИ?

8. Каково значение авторского права в массовых коммуникациях?

9. Как право регулирует рекламу и маркетинг в СМИ?

10. Какие существуют международные стандарты и нормы в области права массовых коммуникаций?

11. Какова роль организаций и ассоциаций в защите прав в сфере массовых коммуникаций?

12. Как действуют механизмы защиты личной информации и конфиденциальности в СМИ?

13. Какова ответственность СМИ за распространение ложной информации?

14. Каковы правовые аспекты, связанные с интернет-коммуникациями и социальными медиа?

15. Как права человека и медиаправо пересекаются в контексте массовых коммуникаций?

16. Какие правовые проблемы возникают при транснациональном распространении медиа-контента?

17. Каковы последствия нарушений в сфере массовых коммуникаций для журналистов и медиаорганизаций?

18. Каковы тенденции и изменения в праве массовых коммуникаций в цифровую эпоху?

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте основные законодательные акты, регулирующие сферу массовых коммуникаций в РФ. Сравните их с законодательством других стран (например, США, стран ЕС).

2. Ознакомиться с содержанием следующих нормативных правовых актов и разъяснить, какие их положения затрагивают вопросы, связанные с производством, обработкой и распространением информации:

Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»;

Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»;

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;

Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»;

Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 27.07.2016 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;

Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

3. Ознакомиться с ключевыми концептуальными и стратегическими документами в сфере права массовых коммуникаций, включая нацпрограмму «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7), нацпроект «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

4. Привести примеры связи права массовых коммуникаций с рядом специальных отраслей права: налоговым, бюджетным, интеллектуальной собственности, рекламным и др.

5. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

6. Подготовьте краткий анализ нескольких случаев из практики, когда право массовых коммуникаций было нарушено (например, случаи нарушения авторских прав, клевета в СМИ и т.д.). Проанализируйте решения, которые были вынесены в этих ситуациях.

Практическое занятие 2. Правовое регулирование СМИ и журналистики

Вопросы для подготовки:

1. Что такое средства массовой информации (СМИ) и какие виды СМИ существуют?

2. Каковы основные функции СМИ и правовой журналистики в современном обществе?

3. Каково значение свободы слова в контексте правового регулирования СМИ?

4. Какие международные документы защищают права журналистов?

5. Какие права и обязанности имеют журналисты в соответствии с законодательством?

6. Каковы основные принципы журналистской этики и как они соотносятся с правовым регулированием?

7. Какие существуют механизмы защиты прав журналистов в случае нарушения их свобод?

8. Как законы о клевете и оскорблении влияют на работу СМИ?

9. Какие требования предъявляются к регистрации и лицензированию СМИ в большинстве стран?

10. Каково законодательство о доступе к информации и как оно защищает права журналистов?

11. Каковы последствия для СМИ за распространение недостоверной информации?

12. Какие права имеют граждане на защиту своей частной жизни в контексте публикаций в СМИ?

13. Как право интеллектуальной собственности влияет на журналистику и СМИ?

14. В чем заключается ответственность редакции за содержание материалов, опубликованных в СМИ?

15. Каково регулирование распространения рекламы в СМИ с правовой точки зрения?

16. Какие особенности правового регулирования интернет-СМИ по сравнению с традиционными СМИ?

17. Какова роль государственных органов в контроле за деятельностью СМИ?

18. Какие последствия могут возникнуть у СМИ за нарушение норм законодательства о СМИ?

19. Как законы о государственной тайне влияют на работу журналистов и их доступ к информации?

20. Каковы тенденции в правовом регулировании СМИ и журналистики в современных условиях?

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основными международными актами в сфере СМИ: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г.

2. Необходим ли России свой Информационный (цифровой) кодекс? Какие бы разделы (составные части) Вы бы туда включили по вопросам распространения информации?

3. Изучите практику разработки и принятия Информационных кодексов в других странах (Кыргызстан, Узбекистан, Казахстан, Азербайджан и др.). Какие, на Ваш взгляд, лучшие практики в части регулирования СМИ можно было включить в российское законодательство.

4. Проведите анализ значимых судебных решений касательно свободы выражения мнений (включая так называемые «лайки», «репосты» и «эмодзи»).

5. Подберите судебную практику по делам о злоупотреблении свободой СМИ. Предложите свою классификацию найденных документов по различным основаниям. Приведите примеры наиболее значимых нарушений.

Практическое занятие 3. Свобода слова и ее ограничения

Вопросы для подготовки:

1. Что такое свобода слова и какие основные аспекты она охватывает?

2. В каких случаях свобода слова может быть ограничена законом?

3. Каковы основные международные нормы и стандарты, регулирующие свободу слова?

4. В каких ситуациях свобода слова может конфликтовать с другими правами и свободами человека?

5. Как технологии и социальные сети изменили восприятие свободы слова?
6. Какова роль СМИ в обеспечении свободы слова в обществе?
7. Что такое «речь ненависти» и каковы ее последствия для свободы слова?
8. Каковы примеры стран, в которых свобода слова ограничена, и какие причины этому способствуют?
9. Каково значение свободы слова для демократического общества?
10. Какие есть механизмы защиты свободы слова на уровне национальных и международных институтов?
11. Можно ли считать оскорбления, клевету и ложные обвинения частью свободы слова?
12. Как свобода слова влияет на возможность общественного контроля и критику власти?
13. Какие последствия могут возникнуть для журналистов, защищающих свободу слова в авторитарных режимах?
14. Как свобода слова соотносится с правом на частную жизнь?
15. Каковы подходы к ограничению свободы слова в разных странах мира?
16. Какие примеры успешной борьбы за свободу слова могут быть приведены?
17. Какое влияние оказывает свобода слова на культурное и социальное развитие общества?
18. Как правительство может использовать ограничения свободы слова для подавления оппозиции?
19. Как суды различных стран интерпретируют свободу слова в контексте своих национальных законодательств?
20. В чем заключается ответственность граждан за выступления в защиту свободы слова?

Задания для подготовки:

1. В чем заключается Интернет-журналистика и ее роль при распространении массовой информации?
2. Являются ли блоги (видеоблоги) в сети Интернет сетевыми изданиями?
3. Ознакомьтесь с Рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 15 апреля 2016 г. «Рекомендации по соблюдению отдельных требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере массовых коммуникаций для редакций сетевых изданий».
4. Ознакомьтесь со следующими нормативными правовыми актами РФ по вопросам распространения информации в сети Интернет:
Федеральный закон от 01.07.2021 № 236-ФЗ «О деятельности иностранных лиц в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории Российской Федерации;

Приказ Роскомнадзора от 06.07.2010 № 420 «Об утверждении порядка направления обращений о недопустимости злоупотреблений свободой массовой информации к средствам массовой информации, распространение которых осуществляется в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети Интернет»;

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1801 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

5. Решите задачу:

В районный суд г. Москвы был подан иск публично известного лица П. к ЗАО «Проф-Медиа-Пресс». Основанием для обращения в суд явилась публикация в «Экспресс газете» статьи, сопровождаемой фотографическим изображением истца, который был искажен автором статьи. Содержание анонса статьи, фотография, дополненная искусственным внесением пороков кожи (с помощью нейросети), по мнению истца, нарушает его право на тайну личной жизни, а также на личное изображение, поскольку оно не соответствует действительному изображению.

Ответчик, считая свои действия правомерными, пояснил, в частности, что изображение П. представляет собой отредактированную фотографию истца, которая является частью его творческой деятельности. Публикуя информацию об истце, редакция газеты реализовала свое право на информацию, гарантированную п. 3 ст. 17 и п. 4 ст. 29 Конституции Российской Федерации.

Какое решение должен вынести суд?

6. Сравните правовые системы двух разных стран в отношении свободы слова и прессы. Какие особенности можно выделить? Как они влияют на работу СМИ?

Практическое занятие 4. Субъекты права массовых коммуникаций

Вопросы для подготовки:

1. Какие категории субъектов существуют в сфере массовых коммуникаций? Классификация субъектов права массовых коммуникаций.

2. Какие права и обязанности имеют СМИ как субъект права массовых коммуникаций?

3. Какие юридические лица могут выступать в качестве субъектов массовых коммуникаций?

4. Какова роль государства в регулировании прав субъектов массовых коммуникаций?

5. Охарактеризуйте основных субъектов СМИ: редакция СМИ, главный редактор и журналист, издатель, распространитель, рекламодатель, рекламораспространитель, потребитель, спонсор.

6. Какие требования предъявляются к журналистам? Какие права имеют журналисты как субъекты массовых коммуникаций?

7. Какие обязанности возлагаются на «блогера» (инфлюенсера) при размещении общедоступной информации на сайте в сети Интернет?

8. Какие требования предъявляются российским законодательством к провайдером хостинга?

9. Какие требования предъявляются российским законодательством к реестрам блогов с более 10 тыс. подписчиков?

10. Как меняются права и обязанности субъектов массовых коммуникаций в эпоху цифровизации?

11. В чем заключается концепция «право на забвение» и как она влияет на субъекты массовых коммуникаций?

12. Как суды рассматривают споры, связанные с правами субъектов массовых коммуникаций?

13. Какие права имеют авторы контента в контексте массовых коммуникаций?

14. Каково значение саморегуляции в деятельности субъектов массовых коммуникаций?

15. Какие существуют механизмы защиты прав субъектов массовых коммуникаций от неправомерных действий?

16. Какова роль общественных организаций в защите прав субъектов массовых коммуникаций?

17. Какие тенденции наблюдаются в развитии правового регулирования субъектов массовых коммуникаций в последние годы?

18. Как влияет общественное мнение на деятельность субъектов массовых коммуникаций?

19. Каковы основные проблемы, с которыми сталкиваются субъекты массовых коммуникаций в современных условиях?

Задания для подготовки:

1. Журналист и избирательный процесс: в каких случаях журналист имеет право освещать деятельность субъектов избирательного процесса?

2. Когда и почему блогеров исключили из субъектов права? Определите возможные перспективы правового регулирования деятельности данных лиц.

3. Ознакомьтесь с решением Суда Европейского союза от 13 мая 2014 г. по делу «Google Spain против Марио Костехи Гонсалеса». Сделайте выводы о значении принятого судебного решения для дальнейшего развития российского законодательства. Используя открытые источники информации, ознакомьтесь и проанализируйте правоприменительную практику по реализации в России «права на забвение».

4. Составьте требование об удалении информации из запроса любой поисковой системы с учетом требований Федерального закона от 13 июля 2015 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статьи 29 и 402 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

5. Составьте запрос журналиста о согласии на распространение в СМИ сведений о личной жизни гражданина.

6. Ознакомьтесь со следующими нормативными правовыми актами РФ:

Постановление Правительства РФ от 28.12.2024 № 1963 «Об отдельных вопросах распространения информации в социальных сетях» (вместе с «Правилами предоставления сведений о пользователе социальной сети в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций», «Правилами размещения на персональной странице, объем аудитории которой составляет более 10 тысяч пользователей социальной сети, информации о включении в перечень персональных страниц, объем аудитории каждой из которых составляет более 10 тысяч пользователей социальной сети», «Правилами предоставления пользователем социальной сети, объем аудитории персональной страницы которого составляет более 10 тысяч пользователей социальной сети, сведений, позволяющих его идентифицировать»);

Приказ Роскомнадзора от 10.12.2024 № 238 «Об утверждении Порядка формирования и ведения перечня персональных страниц пользователей социальной сети, объем аудитории каждой из которых составляет более десяти тысяч пользователей социальной сети».

7. Решите задачи:

Задача 1. В районный суд г. Москвы с иском о защите чести и достоинства и компенсации морального вреда к ООО «Спид-Инфо» и автору статьи обратился К.

Истец, являющийся публичным лицом, указал в иске, что в издании «Спид-Инфо» в рубрике «Звездные игры» была опубликована статья, в которой в оскорбительной форме повествуется воспоминания о нем. Эти сведения, по утверждению К., не соответствуют действительности.

В судебном заседании было установлено, что истец никогда не был знаком с лицом, у которого корреспондент издания брал интервью.

Кроме того, поскольку оспариваемые сведения касаются не только лица, давшего согласие на публикацию, но и истца, автор статьи должен был получить согласие на опубликование материала у истца, а также удостовериться в действительности сообщаемых сведений. Это автором не было сделано.

Автор статьи согласие на опубликование материала у истца не получал. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. В газете «Вечерний Новгород» была опубликована статья следующего содержания: «...наконец-то озвучили существенные результаты расследования массового отравления на губернаторском бале. Установлено, что мясные продукты для фуршета были куплены в нескольких точках: известной сети магазинов «Каравай» и «Енисейском рынке», «часть продуктов

для губернаторского бала куплена в сети супермаркетов «Каравай», установили специалисты Роспотребнадзора». Также в публикации отмечается, что по версии следователей отравление могло произойти и в результате контакта с продуктами больных сотрудников фирмы, обслуживающей фуршет

ОАО «БЕК центр», владелец сети магазинов «Каравай» обратилось в суд с иском к редакции газеты «Вечерний Новгород» и автору статьи. По мнению истца в указанной газете были распространены не соответствующие действительности, порочащие его деловую репутацию сведения.

Оцените правомерность требований истца.

Задача 3. ОАО «Лесосибирский КЭЗ» обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации к газете «Экспресс новости». Причиной спора явилось распространение ответчиками в газетной статье следующей информации: «2007 год внес большие изменения в жизнь коллектива ОАО «Лесосибирский КЭЗ»: предприятие вошло в состав лесохимического промышленного холдинга «Оргхим»... После реализации соглашения «Лесосибирский КЭЗ» может сделать рывок вперед, выйти на прибыль и стабильно развиваться». Истец полагал, что указанные сведения способны убедить неопределенный круг лиц, ознакомленных с ними, в недостаточной надежности истца как делового партнера и невозможности исполнения им возложенных на себя обязанностей. Кроме того, по мнению истца, данная информация формирует у жителей Лесосибирска убеждение о невозможности ОАО «Лесосибирский КЭЗ» самостоятельно осуществлять предпринимательскую деятельность.

Какой вывод должен сделать суд?

Практическое занятие 5. Особенности правового регулирования отношений в сфере права массовых коммуникаций

Вопросы для подготовки:

1. Какие общественные отношения складываются в сфере массовых коммуникаций? Предложите их классификацию.
2. Какова структура правоотношений в сфере массовых коммуникаций? Что является основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере массовых коммуникаций?
3. Особенности правового регулирования печатных и аудиовизуальных СМИ.
4. Особенности лицензирования телевидения и радиовещания.
5. Назовите принципы регулирования отношений в сфере массовых коммуникаций.
6. Отношения СМИ с гражданами и организациями. Что такое право на опровержение, в чем заключается его содержание и правовое значение?
7. Что делать, если в СМИ размещены сведения, порочащие честь и достоинство гражданина?

8. Правовое регулирование отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сетевых изданиях. Соотношение социальной сети и блога: общее и различия. Особенности правового регулирования распространения информации посредством «лайков» и «репостов».

9. Деятельность операторов распространения информации в сети Интернет, регулирование отдельных видов сайтов и сервисов (поисковики, мессенджеры, VPN, анонимайзеры, соцсети, онлайн-кинотеатры, казино и др.).

10. Назовите особенности заключения, изменения и прекращения договоров в сфере СМИ и рекламы.

11. Возможности применения смарт-контрактов в медиа-сфере, в частности для регулирования отношений между авторами и покупателями произведений (защита авторских прав, автоматизация лицензионных соглашений, управление деловой репутацией).

12. Что такое диффамация? В чем заключается ее содержание? Назовите виды диффамации.

13. В чем заключаются особенности правового регулирования диффамации в России и зарубежных странах?

14. Свобода слова и свобода мысли: соотношение и пределы определения. Допустимые пределы ограничений на свободу выражения мнения для защиты репутации других лиц.

15. Что такое распространение заведомо ложных порочащих сведений – умышленная недостоверная диффамация, или клевета?

16. Что такое неумышленное распространение ложных порочащих сведений – неумышленная недостоверная диффамация?

17. В чем заключается распространение правдивых порочащих сведений (достоверной диффамации)?

18. Клевета, оскорбление и защита репутации: соотношение понятий и правовое регулирование.

19. Что такое «фейковые (фальшивые) новости» (fake news)? В чем заключаются их содержание и проблемы правового регулирования?

20. Как взыскать компенсацию морального вреда за оскорбление? Какие могут быть обоснования позиции?

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с Обзором практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 16 марта 2016 г.).

2. Приведите примеры распространения «фейковых новостей» в любых СМИ. Каким образом распространение подобной информации может повлиять на формирование общественного мнения? Назовите возможные варианты наиболее эффективного правового регулирования данной тенденции.

3. Составьте требование об опровержении распространенных в СМИ сведений, порочащих честь, достоинство (или деловую репутацию) гражданина.

4. Информационные правоотношения, складывающиеся в сфере массовой информации, можно условно подразделить на «внутренние» и «внешние». Первые затрагивают вопросы внутренней организации СМИ и включают отношения между основными субъектами: учредителями (соучредителями), редакцией, издателем, распространителем и, наконец, собственником. Вторая группа включает правоотношения, возникающие в связи с деятельностью СМИ между перечисленными выше субъектами и третьими лицами, будь то граждане, объединения граждан, юридические лица, органы государственной власти и местного самоуправления.

Приведите примеры правового оформления подобных отношений. Какие виды договоров могут быть заключены, исходя из особенностей правового регулирования данных отношений, и что будет выступать предметом таких договоров?

Практическое занятие 6. Конфиденциальность и защита персональных данных

Вопросы для подготовки:

1. Что такое персональные данные и как они определяются в законодательстве России и зарубежных стран? Категории персональных данных.

2. Какие существуют основные нормативно-правовые акты, регулирующие защиту персональных данных в России и зарубежных странах?

3. Какие права имеют граждане в отношении своих персональных данных?

4. Каковы основные принципы обработки персональных данных?

5. Как осуществляется соблюдение требований по оформлению согласий на обработку персональных данных в массовых коммуникациях?

6. Какие риски связаны с утечкой персональных данных в СМИ?

7. Понятие конфиденциальности и условия ее соблюдения. Каково значение анонимизации данных в контексте защиты конфиденциальности?

8. Кто несет ответственность за нарушение законодательства о защите персональных данных?

9. Какие специальные меры безопасности должны быть приняты при работе с персональными данными в СМИ?

10. Как новые технологии (например, искусственный интеллект) влияют на защиту персональных данных?

11. Каковы вызовы, связанные с международной передачей персональных данных?

12. Как пользователи могут защищать свою конфиденциальность в цифровом пространстве?

13. В чем заключается роль государственных органов в контроле за соблюдением норм в сфере обеспечения защиты персональных данных?

14. Какова практика маскирования (обезличивания) личных данных в журналистских расследованиях?

15. Как реагируют СМИ на требования пользователей о прекращении обработки их данных? Каковы правовые последствия отзыва согласия на обработку персональных данных.

16. Существует ли баланс между свободой слова и правом на защиту личной информации в публикациях?

17. Как влияют крупные платформы социальных медиа на защиту персональных данных своих пользователей?

18. Как СМИ должны действовать в условиях кибератак и утечек данных?

19. Какие методики используются для оценки рисков обработки персональных данных?

20. Каково влияние общественного мнения на законодательство о защите персональных данных и конфиденциальности?

Задания для подготовки:

1. Подготовьте краткий анализ известного случая утечки персональных данных (например, взлома баз данных крупных компаний). Опишите, как произошла утечка и какие меры были предприняты для ее устранения.

2. Найдите три различных веб-сайта и ознакомьтесь с их политиками конфиденциальности. Подготовьте вопросы для теста на знание ключевых аспектов, которые должны быть включены в подобные документы.

3. Составьте список возможных угроз безопасности для персональных данных, которые могут возникнуть в разных ситуациях, например, в соцсетях, при онлайн-покупках и т.д. Укажите, как можно минимизировать каждый из рисков.

Практическое занятие 7. Ответственность в сфере права массовых коммуникаций

Вопросы для подготовки:

1. Назовите ключевые полномочия Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральной антимонопольной службы в сфере регулирования СМИ и рекламы.

2. В чем заключается процедура блокировки интернет-сайтов с запрещенной информацией (внесение в реестр и исключение из него)?

3. Каким образом осуществляется защита прав субъекта персональных данных в сфере СМИ и рекламы?

4. Системный подход к защите электронной информации. Организационные, программно-технические и правовые методы защиты информации (приведите конкретные примеры).

5. Предложите пути совершенствования контрольно-надзорной деятельности в сфере массовых коммуникаций.

6. Что понимается под ответственностью в сфере массовых коммуникаций? Какие основные формы ответственности существуют для СМИ?

7. Каким образом распределяется ответственность за контент между пользователями и администратором сайта (в т.ч. ответственность за «репосты», «лайки», ссылки, статус информационного посредника)?

8. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе: виды, составы. В чем разница между уголовной, гражданской и административной ответственностью СМИ?

9. Назовите пределы и способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Юридическая ответственность и диффамационный деликт. Назовите способы гражданско-правовой защиты от диффамации.

10. Как законодательство разных стран определяет пределы свободы слова и ответственности СМИ?

11. Какие примеры юридической ответственности за клевету можно привести в контексте массовых коммуникаций?

12. Как закон о защите персональных данных влияет на ответственность СМИ?

13. Какие санкции могут быть применены к журналисту за нарушение профессиональной этики?

14. Какое значение имеет судебная практика в формировании ответственности в сфере массовых коммуникаций?

15. Какова роль саморегулирования в СМИ в управлении их ответственностью?

16. Как СМИ могут защитить себя от юридических исков?

17. Как ответственность СМИ связана с правами человека и свободой информации?

18. Какие инструменты существуют для борьбы с фейковыми новостями в контексте ответственности?

19. Как изменяется ответственность журналистов и СМИ в эпоху цифровых технологий и социальных сетей?

20. Как общественное мнение и активизм влияют на ответственность и деятельность СМИ?

Задания для подготовки:

1. Изучите Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1020 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации» и назовите предмет и объект контроля (надзора), критерии отнесения объекта к категории риска, ключевые показатели контроля (надзора), индикативные показатели для контроля (надзора).

2. Ознакомьтесь с судебными решениями, определяющими порядок использования в рекламе иностранных слов и выражений без предоставления соответствующего перевода, например, слов «sale», «new» (Определение ВАС РФ от 18.02.2013 № ВАС-1040/13 по делу № А65-19639/2012 и Постановление 11 ААС от 12.11.2012 года по делу № А65-19639/2012; Постановление 15 ААС от 13 марта 2012 г. N 15АП-462/2012).

3. Ознакомьтесь с судебными решениями, определяющими порядок рассылки рекламы посредством смс-сообщений или электронной почты без получения предварительного согласия абонента (Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 58; Постановление АС МО от 27.08.2015 года № Ф05-11160/2015 по делу № А40-5209/15; Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 16.01.2013 № 09АП-37235/2012-АК N А40-114200/12-122-633; Постановление АС СКО от 27.-01.2016 года № Ф08-10150/2015 по делу № А 63-5827/2015).

4. На официальном сайте Роскомнадзора ознакомьтесь с публичным докладом за последний год в части проведения контрольно-надзорных мероприятий, проанализируйте полученную информацию на предмет форм и объектов контроля и надзора.

Практическое занятие 8. Актуальные проблемы и тренды в сфере права массовых коммуникаций

1. Как изменения в законодательстве о защите данных влияют на право массовых коммуникаций?

2. Какие риски и преимущества несет использование искусственного интеллекта в журналистике?

3. В чем заключаются основные вызовы для свободы слова в условиях цифровизации?

4. Как социальные сети изменили традиционные подходы к праву массовых коммуникаций?

5. Каков статус законопроектов по регулированию контента в Интернете в разных странах?

6. Какие меры принимаются для борьбы с дезинформацией в медиапространстве?

7. В чем заключается проблема авторского права в эпоху интернет-контента?

8. Какова роль законодательства о рекламе в сфере массовых коммуникаций сегодня?

9. Какие правовые аспекты следует учитывать при использовании пользовательского контента медиа?

10. Как защитить права журналистов и блогеров в условиях усиливающегося контроля (надзора)?

11. Какова роль международного права в регулировании глобальных медиакомпаний?

12. Какие существуют механизмы защиты прав потребителей медиаконтента?

13. Как правовые ограничения на контент влияют на креативность и инновации в медиа?

14. Какова связь между правом на получение информации и прозрачностью, открытостью государственной власти?

15. Как технологии блокчейн могут повлиять на сферу прав массовых коммуникаций?

16. Как изменяются требования к лицензированию медиа из-за цифровой трансформации?

17. В чем заключаются основные вызовы для правовой ответственности блогеров (инфлюенсеров)?

18. Как право на забвение влияет на доступ к информации и свободу слова в Интернете?

19. Как соблюдаются права человека в контексте медиасодержания в разных странах?

20. Какие перспективы и тенденции можно выделить в правовом регулировании медиаплатформ будущего в условиях экономики данных?

Задания для подготовки:

1. Найдите три недавних случая, связанных с нарушением прав на свободу слова в Интернете. Подготовьте краткие отчеты о каждом случае, включая факты, последствия и текущие юридические дискуссии.

2. Исследуйте современные тренды в социальных медиа, такие как влияние алгоритмов на контент или вопросы дезинформации. Подготовьте презентацию с анализом этих трендов и их правовыми последствиями.

3. Разработайте сценарий судебного разбирательства по делу о клевете. Поделитесь ролями между участниками и проведите имитацию судебного процесса в аудитории.

4. Изучите, как другие страны решают проблемы, связанные с цензурой в Интернете. Составьте отчет о различных подходах и их результатах.

5. Напишите пост для блога по теме «Будущее массовых коммуникаций в свете изменений законодательства о СМИ». Обсудите, какие изменения могут произойти и каким образом это повлияет на общество.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Анализ действующих нормативных правовых актов международного и национального уровней.
- 2) Изучение судебной практики.
- 3) Анализ публичных отчетов органов государственной власти.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в право массовых коммуникаций

Как и все информационное право в целом, право массовых коммуникаций является комплексной совокупностью норм, т.е. в нем одни и те же общественные отношения регулируются нормами различного порядка и отраслевой принадлежности. Объединяющими факторами для этих норм являются объект и предмет регулирования, а также субъекты правоотношений. В России основными объектами права массовых коммуникаций являются массовая информация, СМИ, периодическое печатное издание и программа, а субъектами – редакция, главный редактор, журналист, издатель и распространитель.

Обучающийся должен ориентироваться в нормативных правовых актах, устанавливающих правовой статус вышеуказанных субъектов.

Основу российского медиаправа составляет Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации». Этот нормативный документ регулирует организацию деятельности СМИ, распространения массовой информации, отношения СМИ с гражданами и организациями, права и обязанности журналиста, международное сотрудничество в области массовой информации и ответственность за нарушение данного законодательства. Одним из важнейших постулатов закона стала независимость прессы от государства.

Среди нормативных документов, формирующих законодательство о СМИ в России, следует отметить ряд ратифицированных международных актов. Прежде всего, это Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах. Среди международных актов также следует отметить Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод, ратифицированную Россией в 1998 г.

В течение 1990-х годов комплекс нормативно-правовых актов, так или иначе касающихся сферы медиа в России, пополнился новыми документами. В него вошёл закон «О государственной тайне» (1993 г.), «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных СМИ» (1995 г.), «Об информации, информатизации и защите информации» (1995 г.), «О рекламе» (1995 г.), «Об экономической поддержке районных (городских) газет» (1995 г.), «О государственной поддержке СМИ и книгоиздания РФ» (1995 г.) и другие источники права.

К настоящему времени число документов, регулирующих правоотношения в области массовой информации в России, приближается, по разным данным, к восьмистам. Большой объём этого комплекса связан с тем, что исследователи традиционно включают в него любые нормативные акты, в которых упоминаются средства массовой информации – даже если это

требование к неким органам опубликовать в общедоступном источнике ведомственную информацию.

Обучающийся должен знать ключевые доктринальные и стратегические документы в сфере права массовых коммуникаций, включая Программу «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7), нацпроект «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

По сути, право массовых коммуникаций можно рассматривать как:
совокупность правоотношений относительно деятельности СМИ, средств массовой коммуникации (часть информационного права);
совокупность научных исследований;
как учебную дисциплину.

Право массовых коммуникаций через институциональные признаки имеет связи с рядом специальных отраслей права: налоговым, бюджетным и др. Право массовых коммуникаций имеет связь с рядом межотраслевых комплексных институтов: правом интеллектуальной собственности (в его составе – авторским правом и отдельными институтами промышленной собственности), рекламным правом и др.

Термины «блог», «социальная сеть», «веб-сервис», «хостинг», «домен» и др. формируют новую коммуникационную среду, которая пока мало изучена с точки зрения права. Право только начинает анализировать эти процессы, в то время как информационное общество активно развивается, что приводит к изменениям в информационной среде. Закономерности становления и развития информационного общества требуют изучения массовых коммуникаций как одного из его ключевых аспектов. Особенно важно на современном этапе исследовать возможности правового регулирования массовых коммуникаций и понять правовую природу возникающих правоотношений.

Обучающийся должен уметь выявлять проблемные вопросы, связанные с правовым регулированием деятельности СМИ, уметь ориентироваться в правовых коллизиях и предложить варианты решения правовых проблем.

Тема 2. Правовое регулирование СМИ и журналистики

В рамках изучения данной темы необходимо знать международные акты в сфере СМИ и уметь дать их краткую характеристику:

- 1) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 3 ноября 1947 г.;
- 2) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;
- 3) Женевская конвенция об использовании радиовещания в интересах мира 1936 г.;
- 4) Декларация ООН о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1982 г.;
- 5) Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.;

6) Международная конвенция о пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими 1923 г.;

7) Декларация ООН о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами 1965 г.;

8) Декларация ЮНЕСКО об основных принципах, касающихся вклада средств массовой информации в укрепление мира и взаимного понимания, в развитие прав человека и в борьбу против расизма, апартеида и подстрекательства к войне, 1978 г.;

9) принципы использования государствами искусственных спутников Земли для международного непосредственного телевизионного вещания (одобренны резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 37/92 от 10 декабря 1982 г.).

Кроме того, не следует забывать и об основных международных документах, устанавливающих основные права и свободы человека и гражданина (Всеобщая Декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Международный пакт о гражданских и политических правах и др.). При этом необходимо обратить особое внимание на статью 10 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, в которой закреплены основополагающие требования к обеспечению свободы слова. По мнению некоторых ученых, статья 10 содержит международно-правовое определение понятия «свобода слова», являющееся основополагающим в формировании законодательства о СМИ, в том числе и для Российской Федерации.

Помимо этого, следует ознакомиться с Модельным Информационным Кодексом для государств-участников СНГ.

Обучающийся должен знать основные международные организации в сфере СМИ, уметь дать краткую характеристику их деятельности:

- 1) Репортеры без границ;
- 2) Freedom House;
- 3) Международная ассоциация по защите свободы слова;
- 4) Комитет защиты журналистов;
- 5) Electronic Frontier Foundation.

Необходимо знать конституционные базовые положения, являющиеся нормативно-правовой основой деятельности СМИ в современной России (ч.1 ст.21, ст.23, ч.1 ст.24, ч.1,4,5 ст.29 Конституции России).

Необходимо знать формально-юридическое определение понятия «информация». Рассматривая информацию как философскую категорию и социальное явление, рекомендуется познакомиться с существующими подходами к определению информации в различных науках и обратить внимание на нематериальный характер информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны. Особое внимание следует уделить информации, находящейся в самостоятельном обороте. Изучая подходы к определению информации различными науками, следует раскрыть, в чем суть антропоцентрического

подхода к определению информации, который широко используется в правовых и общественных науках, российском законодательстве.

Для раскрытия особенности информация как объект правоотношений, следует проанализировать определение информации, закрепленное в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Проводя классификацию информации по категории доступа, следует уяснить особенности общедоступной коммерческой информации и информации ограниченного доступа.

Обучающийся должен знать понятие и виды СМИ в соответствии с законодательством.

Конституция Российской Федерации в статье 29 гарантирует свободу массовой информации и запрещает цензуру. При этом часть 3 статьи 17, часть 2 статьи 29 и часть 3 статьи 55 устанавливают допустимые ограничения этой свободы. Из этих предписаний, в частности, следует, что свобода слова и свобода массовой информации не должны использоваться во вред основам конституционного строя, нравственности, правам и законным интересам других лиц, безопасности государства (определение Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2001 г. № 70-О). Вместе с тем, размытость конституционной нормы влечет за собой отсутствие четких, закрепленных федеральным законом ограничений этой свободы, направленных на защиту нравственности и т. п., а также мер ответственности и механизма привлечения к ответственности, что не позволяет в должной степени реализовывать конституционные нормы.

Закон содержит запрет на злоупотребление свободой массовой информации, однако перечень таких злоупотреблений неоправданно узок (экстремистские материалы, клевета, разглашение конфиденциальной информации, пропаганда наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и т.д.), а эффективного механизма контроля соблюдения СМИ указанных требований Закон не закрепляет.

Перечисленные принципы предполагают, что единственно законными интересами, которым они должны удовлетворять, являются интересы работников СМИ (тех, кто имеет какое-либо общественное сообщение для передачи) и граждан (всех тех, кто его получает).

Тема 3. Свобода слова и ее ограничения

В рамках данной темы обучающийся должен знать сущность принципа свободы СМИ, основные концепции в определении Интернет-СМИ и уметь выделять их основные признаки.

Принцип свободы средств массовой информации предполагает:

1) отсутствие цензуры, каких-либо обстоятельств, связанных с привилегированным положением, или других мер контроля со стороны издателя, учредителя, органов власти; право публиковать и распространять

новости, мнения; отсутствие обязательств в отношении публикации того, что не желают публиковать;

2) равные права и возможности для граждан в свободном доступе к новостям, точкам зрения, образованию и культуре;

3) свободу для самих средств массовой информации в получении информации из соответствующих источников;

4) отсутствие скрытого влияния владельцев средств массовой информации или рекламодателей на отбор новостей или выражение точек зрения;

5) активную и критическую редакционную политику в представлении новостей и мнений, инновационную и независимую издательскую политику в отношении культуры и искусства.

Интернет-издание, интернет-СМИ – веб-сайт, ставящий своей задачей выполнять функцию СМИ в сети Интернет. Как и печатные издания, интернет-издания руководствуются принципами журналистского сообщества.

Интернет-изданием (интернет-СМИ) может считаться не любой сайт. В соответствии с законом «О средствах массовой информации», интернет-сайт может быть зарегистрирован как СМИ только в случае, если от его владельцев поступило соответствующее заявление. Новостные сайты, не имеющие регистрации Роскомнадзора, юридически к СМИ не относятся. Напротив, сайт, зарегистрированный как СМИ, может пользоваться всеми правами, предоставляемыми средствами массовой информации: получать аккредитации на мероприятия, запрашивать информацию от органов государственной власти и местного самоуправления, может пользоваться льготами при уплате страховых взносов в фонды социального страхования, получать государственную поддержку.

Традиционные печатные и эфирные СМИ обычно имеют свои интернет-страницы, иногда полностью повторяющие содержание офлайновых выпусков, иногда содержащие только анонсы статей или тексты прошлых номеров, иногда имеющие дополнительный контент. Также существуют интернет-радио и интернет-телевидение.

По жанрам интернет-издания не отличаются от офлайновых – есть новостные сайты, литературные, научно-популярные, детские, женские и т. п. Однако, если офлайновые издания выпускаются периодически (раз в день, неделю, месяц), то интернет-издания независимо от жанра обновляются по мере появления нового материала.

Информационные сайты часто сравнивают с прессой и присваивают им признаки этого традиционного вида, что является не совсем оправданным. Выделяют следующие характеристики, которые позволяют отнести Интернет-ресурсы к СМИ.

Во-первых, периодичность здесь заменяется таким понятием, как частота обновления контента. Каждый новый выпуск печатного издания указывает, как часто данное издание предоставляет своим читателям новую информацию (ежедневно, раз в неделю, месяц и т.д.). Интернет-ресурсы обновляются

намного чаще, например, несколько раз в день, по мере получения новых сведений.

Во-вторых, в качестве постоянного названия в электронных Интернет-СМИ фигурирует адрес самого сайта. Ориентироваться в многообразии прессы помогают их наименования, а на тот или иной сетевой ресурс можно перейти по его ссылке.

В-третьих, под традиционным понятием тиража в этом случае стоит рассматривать среднее количество просмотров сайта в день. Это число указывает на популярность того или иного Интернет-издания.

В-четвертых, такое ключевое понятие для печатных СМИ, как «текущий номер» в случае со всемирной сетью не применимо вообще. Свежего выпуска или номера в Интернет-изданиях нет, информация в них обновляется хаотично, без определенного расписания.

Необходимо ориентироваться в нормативных правовых актах, затрагивающих статус Интернет-изданий как СМИ, а также уметь выделять проблемы в правовом регулировании сети Интернет и предлагать варианты разрешения правовых коллизий, восполнения пробелов в правовом регулировании.

Тема 4. Субъекты права массовых коммуникаций

В соответствии с российским Законом о СМИ в их деятельности принимают участие субъекты, различающиеся по своей роли, обязанностям и результатам работы. Здесь действуют учредители, собственники или инвесторы, редакции (редакторы), редакционные советы, редколлегии, объединяемые понятием «издатель», присутствуют юридические лица и лица не юридические, общественные организации (советы и редколлегии). Закон о СМИ подробно регламентирует внутренние отношения между всеми участниками этой деятельности.

Обучающийся должен уметь охарактеризовать правовой статус каждого субъекта сферы СМИ.

Важнейшей характеристикой любого правоотношения является взаимодействие его участников, которое проявляется в реализации их взаимных прав и обязанностей. Права и обязанности участников правоотношений в сфере СМИ составляют юридическое содержание последних.

Под правами субъектов правоотношений в сфере СМИ понимается мера возможного или дозволенного поведения данного лица.

Субъективные информационные права имеют общую внутреннюю структуру, которая проявляется в наличии следующих трех основных элементов: правомочие на собственные действия, заключающееся в возможности совершения фактических и юридически значимых действий; правомочие на чужие действия, заключающееся в возможности требовать от обязанного лица исполнения возложенных на него обязанностей; правомочие на защиту, заключающееся в возможности прибегнуть к государственно-

принудительным мерам в случае нарушения субъективного права или неисполнения одним из участников правоотношения своих обязанностей.

Под обязанностью участника информационного правоотношения понимается установленная законом мера должного или требуемого поведения, которой, как правило, корреспондирует субъективное право другого лица. Юридическая обязанность обладает внутренней структурой, которая характеризуется наличием следующих элементов: необходимостью совершить определенные действия или воздержаться от них; необходимостью исполнить требования управомоченного субъекта; необходимостью нести ответственность за нарушение субъективных прав других участников правоотношения или за неисполнение их законных требований.

Особое внимание следует уделить правовому статусу журналиста.

Сферы деятельности журналиста как профессионального работника в области СМИ с функциональной точки зрения подразделяются: на деятельность по получению информации; способы ее обработки и выбор форм распространения; обеспечение ее публикации. Это формирует права и обязанности журналиста как исполнителя функций данной специальности. Однако правовые отношения, в которых участвует журналист, значительно шире. Процесс получения (поиска и овладения информацией) обязательно связан с установлением и реализацией взаимодействия с другими субъектами – обладателями информации, в которой журналист заинтересован. И здесь существует проблема получения информации. Это может быть пассивное наблюдение, активное участие в событиях, получение документальной информации, приемы интервью, обработка уже известной информации, собственная интерпретация уже обнародованной информации — творческий анализ, обобщение, т.е. создание информационного продукта в качестве произведения. В этом круге деятельности возникают столкновения между режимом персональной информации, так как большинство информации относится к акторам событий, фактов, и журналистской тайной. Журналист имеет право не называть источник получаемой информации, но несет ответственность за ее достоверность.

Юридическое оформление служебной деятельности журналиста реализуется на основе института аккредитации его действий по доступу к информации органов и структур, в этом заинтересованных, с одной стороны, а с другой – оформлением его служебных отношений с определенным органом (его администрацией) контрактом или договором.

С 1 ноября 2024 года в России действует закон, согласно которому владельцы каналов, страниц в соцсетях и на других платформах с аудиторией от 10 000 подписчиков обязаны подать сведения в Роскомнадзор и зарегистрироваться в специальном реестре блогеров.

Это требование касается каналов, которые создают контент для российской аудитории. Закон распространяется на группы во «ВКонтакте», каналы на YouTube, RUTUBE, в Telegram и на других платформах, таких как

Twitch, «Дзен», X (Twitter), LiveJournal, TikTok, Yappy, «Пикабу», «Одноклассники», Pinterest и Likee.

Чтобы зарегистрироваться, нужно:

Подать заявку на регистрацию на «Госуслугах».

Дождаться решения Роскомнадзора.

Добавить специальную ссылку в описание страницы.

Сделать это необходимо в течение 10 рабочих дней со дня, когда число подписчиков на странице превысило 10 000. Регистрировать нужно каждую страницу отдельно.

Если не соблюдать закон, то страница потеряет некоторые возможности:

На ней нельзя будет размещать рекламу и собирать пожертвования, а другим пользователям — делать репосты из такого профиля.

По требованию Роскомнадзора соцсеть может ограничить доступ к странице с аудиторией более 10 000 подписчиков, пока владелец не предоставит данные для реестра.

Если зарегистрированный блогер сделает репост с незарегистрированной страницы, его могут исключить из реестра.

С 1 сентября 2025 года для блогеров, ведущих блог без регистрации, не маркирующих рекламу или скрывающих администраторов, предусмотрены штрафы по статье 14.3 КоАП РФ:

до 10 000 рублей — для физических лиц;

до 50 000 рублей — для ИП;

до 500 000 рублей — для юрлиц.

Кроме того, возможны блокировки ресурса, ограничение показов и удаление контента.

Тема 5. Особенности правового регулирования отношений в сфере права массовых коммуникаций

В рамках данной темы необходимо знать основные направления правового регулирования отношений в области массовой информации:

обеспечение гарантий свободы массовой информации; организация деятельности средства массовой информации; распространение массовой информации;

отношения средств массовой информации с гражданами и организациями;

права и обязанности журналиста; межгосударственное сотрудничество в области массовой информации;

ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.

Информационные правоотношения, складывающиеся в сфере массовой информации, можно условно подразделить на «внутренние» и «внешние». Первые затрагивают вопросы внутренней организации СМИ и включают отношения между основными субъектами: учредителями (соучредителями), редакцией, издателем, распространителем и, наконец, собственником. Вторая

группа включает правоотношения, возникающие в связи с деятельностью СМИ между перечисленными выше субъектами и третьими лицами, будь то граждане, объединения граждан, юридические лица, органы государственной власти и местного самоуправления.

Обучающийся должен уметь классифицировать такие правоотношения и дать их краткую характеристику (с приведением конкретных примеров из практики).

Диффамация – международный правовой термин, который существует в законодательстве многих стран мира и используется в качестве обобщающего по отношению к различным видам нарушений неимущественных благ и направлен на их защиту. Слово диффамация имеет латинское происхождение от «defamatio», что означает «порочить».

В российском праве термин «диффамация» встречается с 1865 года. В особом постановлении о диффамации путем печати не было и надобности, ввиду предварительной цензуры всех печатных произведений. При реформе 1865 года, освободившей некоторые органы печати от предварительной цензуры, признано было необходимым предусмотреть разглашение позорных для чести фактов в печати.

Сегодня в российском праве отсутствует законодательное определение диффамации, а называются только ее признаки.

Определение диффамации не содержит и действующий Гражданский Кодекс РФ, хотя статья 152 Гражданского Кодекса «Защита чести, достоинства и деловой репутации» предусматривает судебную защиту чести, достоинства и деловой репутации вследствие распространения не соответствующих действительности порочащих сведений.

Пленум Верховного Суда РФ в Постановлении от 24 февраля 2005 года «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» пояснил, что для применения статьи 152 Гражданского Кодекса РФ имеют значение «факт распространения ответчиком сведений об истце, порочащий характер этих сведений и несоответствие их действительности. При отсутствии хотя бы одного из указанных обстоятельств иск не может быть удовлетворен судом».

Гарантии, закрепленные в Конституции РФ, являются важнейшим условием обеспечения единства, внутренней согласованности при межотраслевом подходе к понятию «диффамация». Это в первую очередь, закрепленная в статье 29 свобода слова и мысли, гарантированное статьей 23 право на защиту чести и доброго имени, охрана государством достоинства личности (часть 1 статьи 21). При этом нужно учитывать, что диффамация представляет собой конституционную возможность правомерного ограничения свободы слова для защиты нематериальных благ, а суть диффамационного спора, заключается в столкновении публичного интереса в получении информации по общественно-важным вопросам и частной заинтересованности конкретных лиц в защите их чести, достоинства и доброго имени.

Анализ действующего законодательства указывает на то, что необходимо учитывать три существенных признака в содержании этих понятий:

- 1) степень достоверности сведений;
- 2) субъективное отношение распространителя к распространяемым сведениям;
- 3) средства распространения сведений.

По степени достоверности сведений информация может быть двух видов: достоверная информация – истинные, правдивые сведения; недостоверная информация – ложные (несоответствующие действительности) или сомнительные сведения.

По субъективному отношению распространителя к распространяемым сведениям можно выделить:

умышленное распространение – наличие прямого или косвенного умысла;

неумышленное распространение, в т.ч. в случае добросовестного заблуждения.

Средствами распространения могут быть:

публичные средства – публичные выступления, в СМИ, Интернет;

частные средства – в ходе личной беседы, письмах, в узком кругу.

Исходя из представленной классификации признаков, диффамация – умышленное или неумышленное распространение недостоверной порочащей информации, умаляющей честь, достоинство и доброе имя другого лица, независимо от способа распространения.

Таким образом, диффамация может быть двух видов:

1) неумышленная недостоверная диффамация – неумышленное распространение ложных порочащих сведений.

2) умышленная недостоверная диффамация – умышленное распространение ложных порочащих сведений, в том числе клевета.

Необходимо знать последние изменения в российском законодательстве, касающиеся распространения «фейковых новостей» и «оскорбления власти» в сети Интернет (федеральные законы от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ и № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»). Так, вводится административная ответственность за распространение «фейковых новостей», которая будет зависеть от тяжести наступивших последствий, а также штрафные санкции и административный арест до 15 суток за оскорбление представителей государственной власти и государственных символов в Интернете.

Необходимо знать сущность права на опровержение и порядок его реализации.

Гражданин или организация вправе потребовать от редакции опровержения не соответствующих действительности и порочащих их честь и достоинство сведений, которые были распространены в данном средстве массовой информации. Такое право имеют также законные представители гражданина, если сам гражданин не имеет возможности потребовать

опровержения. Если редакция средства массовой информации не располагает доказательствами того, что распространенные сведения соответствуют действительности, она обязана опровергнуть их в том же средстве массовой информации.

Если гражданин или организация представили текст опровержения, то распространению подлежит данный текст при условии его соответствия требованиям Закона «О средствах массовой информации». Редакция радио-, телепрограммы, обязанная распространить опровержение, может предоставить гражданину или представителю организации, потребовавшему этого, возможность зачитать собственный текст и передать его в записи.

Тема 6. Конфиденциальность и защита персональных данных

В современном мире, где информация является одним из наиболее ценных ресурсов, вопросы конфиденциальности и защиты персональных данных становятся особенно актуальными. Студентам, изучающим право массовых коммуникаций, важно понимать основные принципы и нормы, регулирующие эти аспекты, так как они играют ключевую роль в обеспечении прав человека и свободы слова.

Прежде всего, следует отметить, что конфиденциальность данных подразумевает контроль над информацией о себе и возможность решать, какие сведения могут быть раскрыты, а какие должны оставаться под защитой. В условиях стремительного развития технологий, особенно в сфере интернета и социальных сетей, собирать и обрабатывать личные данные стало проще, чем когда-либо. Однако это также повышает риск их несанкционированного использования, что ставит под угрозу права пользователей.

Основные законодательные акты, регулирующие защиту персональных данных, как правило, включают в себя требования о получении согласия на обработку данных, а также обязательства по их защите. В Европейском Союзе, например, действуют строгие нормы, закрепленные в Общем регламенте по защите данных (GDPR), которые ставят особый акцент на права субъектов данных и накладывают ответственность на организации и компании за соблюдение этих прав.

В России действует Федеральный закон «О персональных данных», содержание которого студенты должны знать.

Студентам следует обратить внимание на принцип пропорциональности: обработка данных должна быть необходима для достижения конкретных целей и не должна выходить за рамки того, что действительно требуется. Это также касается журналистов и медиа-организаций, которые зачастую сталкиваются с дилеммой между правом общества на информацию и правом индивидов на приватность. Правильный баланс между этими интересами является ключевым для устойчивого функционирования демократического общества.

Кроме того, важно учитывать и этические аспекты. Защита персональных данных – это не только вопрос соблюдения законов, но и этическое

обязательство. Студенты должны осознавать, что каждый раз, когда они работают с личной информацией, они берут на себя ответственность за безопасность и конфиденциальность этих данных. Это включает в себя осознание рисков, связанных с публикацией личной информации, а также выбор наиболее безопасных методов работы с данными.

В заключение, конфиденциальность и защита персональных данных в праве массовых коммуникаций – это сложная, но важная область, требующая постоянного изучения и внимания. Студенты, понимая законодательные и этические рамки, смогут более ответственно подходить к своей будущей профессиональной деятельности, что в свою очередь будет способствовать созданию более безопасной и уважительной информационной среды.

Тема 7. Ответственность в сфере права массовых коммуникаций

Обучающийся должен иметь представление о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти, в компетенцию которых входит осуществление государственного надзора и контроля в сфере СМИ и рекламы.

Среди таких государственных структур следует выделить:

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – ключевой орган, определяет политику в сфере СМИ, осуществляет правовое регулирование информационной сферы;

Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям:

- ведение реестра СМИ;
- оказание государственных услуг в сфере СМИ (информирование, консультативная помощь, управление имуществом);

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор):

- регистрация СМИ;
- выдача лицензий;
- контроль за соблюдением законодательства;
- привлечение СМИ к ответственности за нарушение законодательства.

Федеральная антимонопольная служба – контроль за соблюдением законодательства о рекламе.

Обучающийся должен уметь различать формы контроля, знать основания и порядок проведения надзорно-контрольных мероприятий в сфере СМИ и рекламы.

Необходимо знать, что нарушение законодательства РФ о СМИ и рекламе влечет уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с законодательством РФ, и уметь привести юридические составы соответствующих правонарушений.

Учредители, редакции, издатели, распространители, государственные органы, организации, учреждения, предприятия и общественные объединения, должностные лица, журналисты, авторы распространенных сообщений и материалов несут ответственность за нарушения законодательства РФ о средствах массовой информации.

Редакция, главный редактор, журналист не несут ответственности за распространение сведений, не соответствующих действительности и порочащих честь и достоинство граждан и организаций, либо ущемляющих права и законные интересы граждан, либо представляющих собой злоупотребление свободой массовой информации и (или) правами журналиста в том случае, если эти сведения:

присутствуют в обязательных сообщениях;

получены от информационных агентств;

содержатся в ответе на запрос информации либо в материалах пресс-служб государственных органов, организаций, учреждений, предприятий, органов общественных объединений;

являются дословным воспроизведением фрагментов выступлений народных депутатов на съездах, сессиях, заседаниях, конференциях, пленумах общественных объединений, а также официальных выступлений должностных лиц государственных органов, организаций и общественных объединений;

содержатся в авторских произведениях, идущих в эфир без предварительной записи, либо в текстах, не подлежащих редактированию и соответствию с Законом «О средствах массовой информации»;

являются дословным воспроизведением сообщений и материалов или их фрагментов, распространенных другим средством массовой информации, которое может быть установлено и привлечено к ответственности за данное нарушение законодательства РФ о средствах массовой информации.

Ущемление свободы массовой информации, т.е. воспрепятствование в какой бы то ни было форме со стороны граждан, должностных лиц государственных органов и организаций, общественных объединений законной деятельности учредителей, редакций, издателей и распространителей продукции средства массовой информации, а также журналистов, влечет уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с законодательством РФ.

К правонарушениям в этой области относятся:

осуществление цензуры;

вмешательство в деятельность и нарушение профессиональной самостоятельности редакции;

незаконное прекращение либо приостановление деятельности средства массовой информации;

нарушение права редакции на запрос и получение информации;

незаконное изъятие, а равно уничтожение тиража или его части,

принуждение журналиста к распространению или отказу от распространения информации;

установление ограничений на контакты с журналистом и передачу ему информации, за исключением сведений, составляющих государственную, коммерческую или иную специально охраняемую законом тайну;

нарушение прав журналиста, установленных законом. Обнаружение органов, организаций, учреждений или должностей, в функции которых входит осуществление цензуры массовой Информации, влечет немедленное прекращение их финансирования и ликвидацию в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Злоупотребление свободой массовой информации влечет уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с законодательством РФ.

Злоупотребление правами журналиста либо несоблюдение обязанностей журналиста влечет уголовную или дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством РФ.

Тема 8. Актуальные проблемы и тренды в сфере права массовых коммуникаций

Право массовых коммуникаций – это динамичная и многогранная область, охватывающая правовые нормы, регулирующие деятельность средств массовой информации (СМИ) и коммуникационных технологий. В последние годы эта сфера сталкивается с рядом актуальных проблем и трендов, которые формируются под воздействием стремительного прогресса в области технологий, изменений в общественном сознании и глобализацией коммуникационных процессов.

Одной из ключевых проблем современности является противостояние между свободой слова и необходимостью защиты общественных интересов. Современные средства массовой информации, включая социальные сети, стали платформой для распространения не только достоверной информации, но и дезинформации, ненависти и клеветы. Это ставит перед законодательством задачу балансирования прав индивидуумов на свободу выражения мнений и необходимостью защиты общества от вредоносного контента. В разных странах наблюдаются различные подходы к регулированию этого аспекта, что порождает правовые и этические дилеммы.

Другим важным трендом является развитие цифровых технологий и увеличение влияния интернет-платформ. Вопросы, связанные с правами авторов, цифровыми правами, сбором и использованием персональных данных, становятся всё более актуальными. Законодательство многих стран активизировалось в этой области, принимая такие законы, как Общий регламент защиты данных (GDPR) в Европейском Союзе. Однако, несмотря на существующие нормы, апробация их на практике часто вызывает сложности, особенно в условиях глобализации и транснационального обмена информацией.

Важным аспектом права массовых коммуникаций также являются вопросы регулирования рекламы и коммерческих коммуникаций. В современном мире с его разнообразием информационных продуктов необходимо четкое законодательное регулирование, чтобы защитить потребителей от мошенничества и манипуляций, обеспечивая при этом

прозрачность рекламных практик. Этические стандарты становятся неотъемлемой частью рекламной деятельности, и бизнесу все чаще требуется следовать принципам социальной ответственности.

Наконец, стоит отметить, что правовые системы стран мира стремительно адаптируются к новым условиям и вызовам. В этом контексте международное сотрудничество в области правового регулирования СМИ и коммуникаций становится необходимым для обеспечения согласованности и эффективности норм. Глобализация СМИ, повсеместное распространение интернета и влияние социальных сетей требуют нового подхода к правовым нормам, который учитывал бы многокультурный и многонациональный контекст.

В заключение, право массовых коммуникаций находится на пересечении технологий, культуры и этики. Актуальные проблемы в этой области требуют внимательного анализа и поиска компромиссных решений, которые могли бы обеспечить баланс между свободой слова и защитой интересов общества. При этом мировой опыт и законодательные разработки разных государств могут служить ценным ресурсом для понимания и разрешения возникающих вызовов в сфере права массовых коммуникаций.

Лабораторный практикум

Тема: Особенности правового регулирования отношений в сфере права массовых коммуникаций

Вопросы для подготовки:

История развития печатных и электронных СМИ как средства массовой коммуникации.

Плюсы печатных и электронных изданий.

Минусы печатных и электронных изданий.

Возможные классификации печатных и электронных СМИ:

- по региону распространения;
- по учредителю;
- по аудиторной характеристике;
- по издательским характеристикам;
- по содержанию наполнению.

Анализ универсальных и специализированных СМИ.

Особенности Интернета как канала коммуникации.

Отличия Интернета от традиционных СМИ.

Устройство сети Интернет.

Специфика общения в Интернете.

Характеристика пользователей Интернета.

Специфика понятия «виртуальная реальность».

Исследования зависимости от Интернета.

Социальных медиа в жизни людей.

Основные подходы к определению социальной сети.

Функции социальной сети.

Классификация социальных сетей в интернет-среде.
Основные социальные сети и продвижение в них.
Понятие и структура информационных агентств.
Функции информационных агентств.
История возникновения информационных агентств.
Информационные агентства в системе СМИ.
Мировые информационные агентства.
Российские информационные агентства.
Неспециализированные и специализированные информационные агентства.
Профессиональная деятельность журналиста в информационном агентстве.

Сделайте сравнительный анализ печатных периодических изданий (на примере 2-х газет/журналов) и анализ социальной сети.

СХЕМЫ АНАЛИЗОВ СМИ

Сравнительный анализ печатных периодических изданий (на примере 2-х газет/журналов)

1. Название газеты.
2. Издательские характеристики:
 - 2.1. Объем издания.
 - 2.2. Формат издания.
 - 2.3. Тираж издания.
 - 2.4. Периодичность издания.
3. Главный редактор/ выпускающий редактор/ редактор.
4. Портрет целевой аудитории издания.
5. Тип издания по региону распространению (транснациональная, национальная, региональная, местная пресса).
6. Тип издания по учредителю (государственная и негосударственная пресса).
7. Тип издания по аудиторной характеристике (возрастной, половой, профессиональный, конфессиональный признаки). Ответ аргументируйте.
8. Универсальное или специализированное издание.
9. Цена одного экземпляра (указать, если издание бесплатное).
10. Цена подписки за квартал.
11. Цена подписки за год.
12. Анализ рубрик.
13. Наличие/отсутствие рекламы в газете.
14. Наличие/отсутствие газеты в электронном формате.
15. Наличие/отсутствие сайта газеты.

16. Анализ информационного содержания сайта: тексты, графическая (дизайн, шрифт, меню), звуковая информация и др.

17. Наличие/отсутствие рекламы газеты (прикрепить фото или скриншот).

18. Выявленные положительные и отрицательные стороны издания (возможные несоответствия с законодательством РФ).

19. Рекомендации по соблюдению российского законодательства в части распространения массовой информации.

Анализ социальных сетей (на примере 1-й социальной сети)

1. Название социальной сети, логотип.

2. Общая характеристика социальной сети.

3. Основатель/ главный руководитель/ операционный директор сети.

4. По масштабу деятельности (мировые, национальные, региональные, локальные).

5. Структурный подход (геометрическая форма сети).

6. Ресурсный подход (привлечение индивидуальных и сетевых ресурсов).

7. Нормативное регулирование (нормы, правила и санкции).

8. Портрет целевой аудитории социальной сети (возраст пользователей).

9. Количество подписчиков.

10. Что необходимо для регистрации в социальной сети.

11. Приватность пользователя.

12. Что запрещено продавать в социальной сети.

13. Выявленные положительные и отрицательные сторон телеканала.

14. Рекомендации по соблюдению российского законодательства в части распространения массовой информации.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения сравнительного анализа обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых осуществляется распространение информации, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать рекомендации.

Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задания теоретические положения информационного права, объясняющие природу общественных отношений, способы и механизмы воздействия на них правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить

социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять задания письменно в особой тетради. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины (модуля) «Право массовых коммуникаций», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия (с постановкой проблем);
 - лекция-презентация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - работа в малых группах;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
 - выполнение эссе;
 - творческие задания;
 - анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
 - «круглый стол»;
 - компьютерное тестирование.

Примерная тематика письменных работ:

1. История развития законодательства о массовых коммуникациях в России и за рубежом.
2. Основные права и обязанности журналистов в соответствии с законодательством о СМИ.
3. Защита личных данных в массовых коммуникациях: правовые аспекты.
4. Ограничения свободы слова в условиях правового регулирования СМИ.
5. Роль международных стандартов в регулировании массовых коммуникаций.
6. Ответственность СМИ за распространение недостоверной информации: правовые нормы.
7. Правовые аспекты защиты авторских прав в сфере массовых коммуникаций.

8. Регулирование рекламы в СМИ: законодательные ограничения и нормы.
9. Влияние новых технологий на законодательство о массовых коммуникациях.
10. Правила работы СМИ в условиях общественных кризисов и чрезвычайных ситуаций.
11. Правовой статус блогеров и интернет-публикаций в контексте законодательства о СМИ.
12. Соотношение между свободой выражения мнений и правом на защиту репутации.
13. Этические нормы журналистики и их правовое регулирование.
14. Роль государства в обеспечении свободы массовых коммуникаций.
15. Правовые проблемы регулирования социальных сетей и онлайн-платформ.
16. Защита прав журналистов: законодательные инициативы и их эффективность.
17. Регулирование контента на телевидении и радио: текущие тенденции.
18. Повышение уровня медиаграмотности как инструмент защиты прав потребителей информации.
19. Правовые аспекты охраны авторских прав в цифровую эпоху.
20. Будущее правового регулирования массовых коммуникаций: вызовы и перспективы.

Примерные вопросы к зачету, экзамену

1. Что такое массовые коммуникации и как они отличаются от личных коммуникаций?
2. В чем заключается принцип свободы слова?
3. Каковы основные источники права в области массовых коммуникаций?
4. Какое значение имеет конституционное право на свободу слова?
5. Какие международные документы регулируют право на информацию?
6. Каковы полномочия государства в регулировании массовых коммуникаций?
7. Что такое цензура и какие виды цензуры существуют?
8. Каковы основные принципы работы СМИ?
9. Какие права и обязанности имеют журналисты?
10. Каковы основные виды ответственности за нарушение законодательства о СМИ?
11. В чем заключается уголовная ответственность журналистов?
12. Какова гражданская ответственность СМИ за распространение недостоверной информации?
13. Что такое «право на забвение» и как оно реализуется?

14. Какие виды правовой защиты существуют для частных лиц в отношении информации о них?
15. В каких случаях возможно ограничение свободы слова?
16. Каковы особенности правового регулирования рекламы?
17. Как осуществляется контроль за соблюдением законодательства о рекламе?
18. Какие последствия могут наступить за распространение экстремистских материалов?
19. Какие права защищает закон о защите персональных данных?
20. Какое значение имеет закон о СМИ для работы журналистов?
21. Что такое право на информацию, и как оно реализуется на практике?
22. Каковы способы доступа граждан к информации, размещенной в государственных и муниципальных органах?
23. В каких случаях информация может быть классифицирована как государственная тайна?
24. Каковы права журналистов при получении информации от государственных органов?
25. Что такое информационная безопасность и как она связана с правом на информацию?
26. Как осуществляется защита прав журналистов в случае отказа в предоставлении информации?
27. Какие средства правовой защиты доступны для граждан в случае нарушения их права на информацию?
28. Какова роль общественных организаций в защите прав на информацию?
29. Какой порядок обращения граждан за информацией в государственных органах?
30. Как реагировать СМИ на запросы о предоставлении информации?
31. Каковы правовые аспекты интернет-коммуникаций?
32. Что такое кибербуллинг и каковы его правовые последствия?
33. Каково законодательство о защите авторских прав в Интернете?
34. Как регулируется реклама в социальных сетях?
35. Каковы права и обязанности пользователей в Интернете?
36. Какие особенности правового регулирования блогосферы?
37. Как защищены права журналистов в интернете?
38. Как регулируется ответственность платформ за размещаемый контент?
39. Каковы пределы свободы слова в интернете?
40. Как рассматриваются случаи распространения фейковой информации в сети?
41. Каково влияние международного права на национальное законодательство в области СМИ?
42. Какие международные организации занимаются защитой свободы слова?

43. Каковы международные стандарты прав защиты свободы слова и информации?
44. Как разные страны подходят к регулированию СМИ?
45. Какие примеры ущемления свободы слова можно привести на международной арене?
46. Какое значение имеют резолюции ООН в вопросах свободы слова?
47. Каковы основные вызовы, стоящие перед правом массовых коммуникаций в условиях глобализации?
48. Каковы направления работы международных правозащитных организаций в области медиа?
49. Как реализуются права меньшинств в контексте массовых коммуникаций на международном уровне?
50. Какова роль СМИ в демократических процессах разных стран?
51. Каково значение этики в профессиональной деятельности журналистов?
52. Какие меры предосторожности должен принимать журналист при публикации материалов?
53. В чем заключается работа пресс-службы?
54. Каковы правовые аспекты ведения расследовательской журналистики?
55. Каковы требования к анонимности источников информации?
56. Какие правовые меры можно предпринять в случае нарушения прав журналистов?
57. Как осуществляется практика судов по делам о нарушении свободы слова?
58. Каковы основные темы для юридической защиты репортеров?
59. Как проходит процедура регистрации СМИ?
60. Каковы тенденции и перспективы развития законодательства в области массовых коммуникаций?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных

депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.

5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.

6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.

7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.

14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.

15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

19. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.

20. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
21. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
22. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.
24. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
25. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
27. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
29. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
30. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
31. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
32. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
33. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.
34. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.
35. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с

изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. – 1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.

36. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.

37. Указ Президента РФ от 9 декабря 2013 г. № 894 «О некоторых мерах по повышению эффективности деятельности государственных средств массовой информации».

38. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

39. Указ Президента РФ от 28.02.2024 №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 28.02.2024.

40. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

41. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 1994 г. № 1055 «Об утверждении Правил аккредитации и пребывания корреспондентов иностранных средств массовой информации на территории Российской Федерации».

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска

должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

47. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

48. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

53. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

58. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1801 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

60. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

61. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1020 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации».

62. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

63. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

64. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

65. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».

66. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 декабря 2007 г. № 453 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».

67. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

68. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

69. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

70. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

73. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

74. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».

75. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

77. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

78. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

79. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

80. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

Основная учебная и научная литература:

1. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. (<https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-431833#page/2>).

2. Информационные правоотношения: теоретические аспекты: коллективная монография / под ред. И.М. Рассолова. – М.: Проспект, 2017. – 207 с. (<http://ebs.prospekt.org/book/34597>).

3. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2021. – 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840>.

4. Инновационная юриспруденция : учебник / отв. ред. В.В. Блажеев, М.В. Мажорина. – Москва : Проспект, 2025. – 912 с. - URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=49233>.

Дополнительная литература

1. Антопольский А.А. Некоторые проблемы формирования информационного законодательства // Проблемы информатизации и информационного права. – Труды Института государства и права РАН. – № 5. – М.: ИГП РАН, 2009. – С. 32 - 45.

2. Бусленко Н. И. Медиаправо России: документы, комментарии, вопросы и ответы. - Ростов-на-Дону : Издательство: Феникс. – 2005. – 285 с.

4. Бусленко Н.И. Права и обязанности российского журналиста в системе средств обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства (политико-правовые аспекты) // <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-i-obyazannosti-rossiyskogo-zhurnalista-v-sisteme-sredstv-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti-lichnosti-obschestva> (дата обращения: 01.03.2019).
5. Веденина Д.В. // Закон об онлайн-кинотеатрах: обзор нововведений для аудиовизуальных сервисов. «ИС. Авторское право и смежные права», 2017, № 10).
6. Гришаев С.П. Реклама: правовое регулирование (выпуск 10). Редакция «Российской газеты», 2015.
7. Дерхо Д.С. Правовое регулирование оказания услуг по предоставлению доступа к сети Интернет в РФ // СПС КонсультантПлюс. 2024.
8. Дмитрик Н.А. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей с использованием сети Интернет: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007.
9. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации // Информационное право. 2017. № 4. С. 28 - 33.
10. Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (в сфере коммерческих отношений): Научно-практическое пособие (под общ. ред. М.А. Рожковой) («Статут», 2015).
11. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
12. Кобзева С.В. Демократизация государственного управления и электронное правительство // Информационное право. 2018. № 2. С. 4 - 9.
13. Козлов С.В. // Правовое регулирование отношений в сети Интернет, или Что такое интернет-право. «Право и экономика», 2016, № 11).
14. Кудрявцев М.А. Информационные права личности: проблема институциональных гарантий // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 6. С. 26 - 30.
15. Куликова С.А. // Теоретико-методологические подходы к правовому понятию цензуры. Конституционное и муниципальное право, 2012, № 7).
16. Куликова С.А. // Перспективы совершенствования правового регулирования деятельности СМИ и других источников массовой информации. «Информационное право», 2017, № 3).
17. Куликова С.А. // Запрет цензуры в Конституции Российской Федерации: опыт комплексного анализа. Конституционное и муниципальное право, 2017, № 6).

18. Ловцов Д.А. // Теоретические основы системологии информационного права. «Информационное право», 2014, № 2).
19. Лопатин В.Н. Информационная безопасность в электронном государстве // Информационное право. 2018. № 2. С. 14 – 19.
20. Микулина И. В., Шаталова Л. С. Медиаправо в России: предпосылки возникновения и современное состояние // <https://cyberleninka.ru/article/n/mediapravo-v-rossii-predposylki-vozniknoveniya-i-sovremennoe-sostoyanie> (дата обращения: 01.03.2019).
21. Наумов В.Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации // Информационное право. 2018. № 1. С. 32 - 39.
22. Невзгодина Е.Л., Парыгина Н.Н. // Гражданско-правовой механизм защиты деловой репутации в России: панорамный обзор («Lex russica», 2018, № 1).
23. Новикова Е. // Защита деловой репутации: споры со средствами массовой информации. Административное право, 2017, № 4.
24. Омарова З.Н. Нравственные рамки свободы слова в средствах массовой информации в современных реалиях России // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 6. С. 35 - 38.
25. Пальцева Е.С. Освобождение редакции от ответственности за диффамационный деликт по правилам ст. 57 Закона РФ «О средствах массовой информации»: гражданско-правовой аспект // Вестник Российской правовой академии. 2023. № 3. С. 147 - 154.
26. Петрова Н., Якубенко В. Медиа-право. – М., 2007. – 276 с.
27. Писаревский Е.Л. Проблемы применения цифровых технологий при оказании государственных услуг в социальной сфере и пути их решения // Информационное право. 2018. № 3. С. 33 - 36.
28. Потеева А.В. Онлайн-присутствие журналиста в судебном заседании: миф или реальность // Администратор суда. 2024. № 1. С. 6 - 11.
29. Прохоров Е. П. Терминологический аппарат – понятийно-смысловой скелет науки // Вестник Московского университета. Сер. 10: Журналистика. – 2012. – №1. – С. 27 - 38.
30. Прошина М.Г. Ограничение свободы СМИ и право граждан на информацию. // Конституционные чтения: Межвузовский сборник научных трудов. -Изд-во Поволж. акад. гос. службы, 2004. Вып. 5. - С. 119 - 123.
31. Прошина М.Г. Перспективы развития информационной политики государства // Конституционные чтения. Межвузовский сборник научных трудов. - Изд-во Поволж. акад. гос. службы, 2007. Вып. 8. – С. 146 - 148.
32. Рассолов И.М. Право и Интернет: теоретические проблемы. Монография. М.: Норма, 2009.
33. Смоляков П.Н. Фото- и видеосъемка в общественных местах (правила, ограничения и запреты) // СПС КонсультантПлюс. 2024.

34. Смоляров М.В. Правовой статус и сравнительный анализ деятельности сетевого средства массовой информации. – Право Доступа, 2018 г.
35. Соловьева Н.В. Информационно-правовые аспекты обеспечения национальной политики России // Информационное право. 2018. № 2. С. 24 - 27.
36. Уваров А.А., Кирпичникова А.В. Интернет в системе правового регулирования средств массовой информации // Информационное право. 2018. № 2. С. 20 - 23.
37. Федоров А.В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности. – Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 64 с.
38. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. – М.: Изд. Международные отношения, 2002. – 624 с.
39. Федотов М.А. Перспективы конституционализма в условиях информационного общества // Современный конституционализм: вызовы и перспективы: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Конституции Российской Федерации (Санкт-Петербург, 14-15 ноября 2013 г.), М.: Норма, 2014.
40. Федотов М.А. Правовое регулирование в сфере массовой информации // Информационное право. М., 2005. – 300 с.
41. Шибаев Д.В. // Этико-правовое регулирование сферы средств массовой информации. Информационное право, 2017, № 3.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы> – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;
3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;
6. <https://digital.gov.ru/ru/> – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
7. <https://rkn.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;

8. <http://www.media-pravo.info/> – База данных российской судебной практики по информационному праву;
9. <http://mmdc.ru/> – сайт Центра защиты прав СМИ;
10. <https://otr-online.ru/> – официальный сайт Общественного телевидения России;
11. <http://presscouncil.ru/> – сайт Общественной коллегии по жалобам на прессу;
12. <http://www.ruj.ru/> – сайт Союза журналистов России;
13. <http://www.gdf.ru/> – сайт Фонда защиты гласности;
14. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
15. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
16. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ОТНОШЕНИЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Б1.В.04

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медиаправо
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года

Авторы:

Рассолов И.М. — доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. — кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Рассолов И.М., Чубукова С.Г.

Особенности правового регулирования отношений в сети Интернет: рабочая программа дисциплины (модуля)/И.М. Рассолов, С.Г. Чубукова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Развитие информационных технологий, появление и становление международной информационной инфраструктуры, свобода глобального информационного обмена привело к появлению новых, зачастую трансграничных, общественных отношений.

Актуальность интернет-права как комплексной отрасли российского права обусловлена процессами всеобщей информатизации, повышением роли информации во всех сферах жизни и необходимостью обеспечения информационной безопасности государства и личности.

Правовое регулирование отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет является актуальной проблемой информационного общества, которая нашла отражение в основных стратегических и концептуальных документах, утвержденных Президентом Российской Федерации и принятых Правительством РФ, реализуется в принимаемых актах информационного законодательства.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования отношений в сети Интернет» являются получение обучающимися глубоких теоретических знаний в области правового регулирования отношений в информационно-телекоммуникационных сетях и умение реализовывать их на практике.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования отношений в сети Интернет» являются:

- определение основных направлений развития правового регулирования отношений в кибернетическом пространстве,
- рассмотрение теоретических проблем правового регулирования интернет-отношений;
- анализ правовых проблем применения положений информационного законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Особенности правового регулирования отношений в сети Интернет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Имеет содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Цифровое право», «Право массовых коммуникаций», «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования отношений в сети Интернет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

профессиональными:

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права
Тема 2. Институт Интернет-права в информационном праве	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

	соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 4. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 5. Информационная	ПК-2 - Способен применять	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые

безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования отношений в сети Интернет» обучающийся должен:

знать:

особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет;

особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве;

уметь:

разграничивать функции участников интернет-отношений;

применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет;

владеть:

современными технологиями сбора и систематизации правовой информации;

навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования отношений в сети Интернет» – 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Формы промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений	3	2	2		12	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Институт Интернет-права в информационном праве	3	-	2		10	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения	3	-	2		12	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет	3	-	2	2	12	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Информационная безопасность в	3	-	2		12	Работа в малых группах	Опрос Проверка практическ

	информационно-телекоммуникационных сетях						Дискуссия	их заданий Компьютерное тестирование
			2	10	2	58	Зачет	
	ИТОГО		2	10	2	58	72	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений

1. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
2. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
3. Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети.
4. Архитектурные особенности сети Интернет и их влияние на правовое регулирование отношений в сети.
5. Общие положения о юрисдикции в сети Интернет.

Задание для подготовки к лекции:

1. На сайте Министерства связи и массовых коммуникаций (<http://minsvyaz.ru/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за предыдущие годы.
2. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет подобрать определения разных авторов понятия «сеть Интернет».

Лекция 2. Институт Интернет-права в информационном праве

1. Место института Интернет-права в системе информационного права.
2. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.
3. Понятие источника Интернет-права.
4. Виды источников информационного права.
5. Система информационного законодательства.
6. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета.
7. Понятие и система принципов информационного права.
8. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.
9. Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права.

Задания для подготовки к лекции:

1. В сети Интернет на официальном сайте ЕС найти соглашения в области развития информационного общества, участником которых является Россия.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений

План занятия:

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Понятие, признаки и структура информационного общества.
3. Виды информационной деятельности в сети Интернет.
4. Концепции глобального информационного общества и глобального цифрового права.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
6. Роль сети Интернет в развитии информационного общества в России.
7. Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети.
8. Сеть Интернет как сеть связи и информационно-телекоммуникационная сеть.
9. Понятие сайта в сети Интернет. Правовая природа сайта и особенности охраны.
10. Порядок регистрации доменных имён в сети Интернет.
11. Общие положения о юрисдикции в сети Интернет.
12. Юрисдикция в сети Интернет по законодательству зарубежных стран.
13. Российский подход к решению вопроса юрисдикции в сети Интернет.
14. Принудительное исполнение иностранного судебного решения в России.
15. Международное сотрудничество по вопросам юрисдикции в сети Интернет.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определить признаки информационного общества в современных теориях информационного общества (Д. Белла, З. Бжезинского, Э. Тоффлера и других социологов и политологов).
2. Подобрать информацию о результатах развития информационного общества в зарубежных странах.
3. Подобрать информацию о российских организациях, регистрирующих доменные имена в российской доменной зоне сети.

Занятия 2. Институт Интернет-права в информационном праве

План занятия:

1. Место института Интернет-права в системе информационного права.
2. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.

3. Понятие источника Интернет-права
4. Виды источников информационного права.
5. Система информационного законодательства.
6. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета.
7. Понятие и система принципов информационного права.
8. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.
9. Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В сети Интернет на официальном сайте ЕС найти соглашения в области развития информационного общества, участником которых является Россия.

Занятие 3. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения

1. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.
2. Классификация отношений в информационной сфере.
3. Понятие субъекта интернет-права.
4. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права.
5. Правовой статус обладателя информации.
6. Информационный посредник как субъект интернет-права.
7. Правовые статусы организатора распространения информации и владельца информационно-поисковой системы в информационно-телекоммуникационной сети.
8. Оператор связи как субъект интернет-права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти подходы к классификации информационных отношений в сети Интернет.

Занятие 4. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет

План занятия:

1. Персональные данные как социальная и правовая категория.
2. Виды персональных данных.
3. Законодательство, регулирующее отношения в сфере обработки персональных данных.
4. Принципы, условия и требования обработки персональных данных.
5. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.
6. Требования к трансграничной передаче персональных данных.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомится с положениями европейского Регламента по защите персональных данных (GDPR).

Занятие 5. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях

1. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
4. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности.
5. Проблемы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет.
6. Киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны.

Лабораторный практикум

Тема: Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет

Вопросы для подготовки:

1. Что такое персональные данные?
2. Какие виды персональных данных определены в законодательстве?
3. Кто осуществляет надзор и контроль за защитой прав субъекта персональных данных в сети Интернет?
4. Какую ответственность несет лицо незаконно распространившее персональные данные?
5. Какую ответственность несет владелец интернет-ресурса, на котором размещены персональные данные с нарушением прав субъекта персональных данных?

Фабула задач:

1. На публичном Интернет-ресурсе www.*.ru, зарегистрированном на гр-на Б., были размещены персональные данные гр-на А, а именно: имя, фамилия, дата рождения, место работы, должность, домашний телефон, образование.

А. обратился в суд с иском об обязании Б. уничтожить персональные данные в информационно-коммуникационной сети Интернет, ссылаясь на то, что его персональные данные были размещены без его согласия. Истец просил суд запретить ответчику обрабатывать и распространять их в сети Интернет, взыскать с ответчика компенсацию морального вреда в размере 50 000 рублей и судебные расходы в размере 9 200 рублей.

Нотариусом Н. по заявлению истца был произведен осмотр страниц в сети Интернет, по результатам данного осмотра был составлен протокол осмотра доказательств.

Согласно ответу ЗАО "Центрохост" на адвокатский запрос администратором домена *.RU является Б.

Разрешая спор, суд пришел к выводу об отказе истцу в удовлетворении заявленных требований на том основании, что доказательства, подтверждающие факт того, что сбор, обработка и распространение персональных данных истца осуществлялись именно ответчиком, равно как и доказательства того, что ответчик незаконно завладел и распространил персональные данные истца, истцом, в нарушение ст. 56 ГПК РФ, в суд представлены не были.

Также суд первой инстанции сослался на то обстоятельство, что ответчиком не осуществлялась деятельность, связанная с обработкой персональных данных.

Можно ли признать законными выводы суда первой инстанции?

2. С. стало известно о наличии в сети Интернет на сайтах Н. и ЗАО "ПИК-пресс" текстов судебных решений по делам, в которых участвовал С., с его персональными данными. Несмотря на заявления С. с просьбой об удалении его персональных данных, указанные лица просьбу С. не удовлетворили.

По факту незаконного размещения персональных данных истец обратился в Управление Роскомнадзора, которое письмом сообщило о принятых мерах реагирования в отношении операторов персональных данных в виде направления в их адрес требований о прекращении обработки персональных данных и уничтожении таковых. Вместе с тем, по утверждению С. данные требования не были исполнены.

С. обратился в районный суд с иском к Н., ЗАО "ПИК-пресс", в котором просил запретить Н. и ЗАО "ПИК-пресс" обработку персональных данных С., в том числе распространение персональных данных С., обязать Н. и ЗАО "ПИК-пресс" незамедлительно удалить из сети Интернет распространенные ими персональные данные С.; взыскать с Н. и ЗАО "ПИК-пресс" солидарно в пользу С. судебные расходы.

Ответчики иск не признали.

Установлено, что Н. принадлежит личная страница в социальной сети, на которой были размещены присланные ему С. фотографии писем городского суда, содержащие указанные судебные решения.

Материалами дела подтверждается и не оспаривается истцом по делу, что судебные постановления по делам, в которых принимал участие С. были опубликованы ответчиками на принадлежащих им сайтах с указанием фамилии и инициалов истца по настоящему делу без каких бы то ни было изменений по сравнению с текстами судебных постановлений, опубликованных к тому моменту на сайтах районных судов.

Какое решение должен вынести суд?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно

квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений

Возрастающая роль информации, бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий стимулировало развитие общества, построенного на использовании информации и знаний и получившего название информационного общества.

В соответствии с концепцией З. Бжезинского, Д. Белла, О. Тоффлера, поддерживаемой и другими зарубежными учеными, информационное общество - разновидность постиндустриального общества. Рассматривая общественное развитие как «смену стадий», сторонники этой концепции информационного общества связывают его становление с доминированием «четвертого», информационного сектора экономики, следующего за тремя известными секторами - сельским хозяйством, промышленностью и экономикой услуг. При этом они утверждают, что капитал и труд, как основа индустриального общества, уступают место информации и знаниям в информационном обществе.

Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе обучающиеся должны проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества.

Для уяснения понятия информационного общества и основных направлений его реализации в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Тема 2. Институт Интернет-права в информационном праве

В своей истории сеть Интернет прошла ряд этапов становления. На ранних этапах децентрализованная структура сети Интернет предполагала отсутствие иерархии, подчинения одних ее фрагментов другим. Существенные преобразования архитектуры сети Интернет начались тогда, когда начал меняться характер ее пользователей: монополия профессиональных программистов и технических специалистов в определенный момент начала уступать место обычными пользователями. Идентификация личности отправителя данных, географического расположения отправителя, содержимого сообщения - все это не становятся актуальными вопросами отношений в сети.

Поскольку в сети Интернет отсутствуют географические границы и бывает невозможно привязать определенные действия к конкретному географическому месту, то среди специалистов и участников интернет-сообщества появляется мнение о невозможности правового регулирования интернет-отношений. Этому способствует также архитектура сети Интернет, а именно ее децентрализованный характер, выражающийся в отсутствии единого центра, контролирующего все информационные процессы, происходящие в Интернете.

Следует понимать, что все участники информационных процессов, происходящих в сети Интернет, так или иначе имеют физическое присутствие в какой-либо точке и, следовательно, подчиняются юрисдикции

того государства, на территории которого находятся. Поскольку доступ к сети Интернет может произойти из любой точки планеты, потенциально соответствующие отношения могут быть подчинены юрисдикции любого государства. Поэтому Интернет является не анархичным пространством, находящимся вне правового воздействия. Тем не менее данная особенность сети Интернет чрезмерно обостряет решение и без того непростых вопросов определения юрисдикции компетентных органов того или иного государства по рассмотрению спора, осложненного иностранным элементом; определения применимого права, а также последующего исполнения вынесенного решения в иностранном государстве.

Следующей особенностью архитектуры сети Интернет, которая может иметь значение при решении тех или иных правовых вопросов, является разделение каждого цифрового сообщения на отдельные пакеты данных, каждый из которых направляется автономным способом адресату (ТСР протокол). Учитывая большое число лиц, так или иначе принимающих участие в передаче отдельных пакетов, а также огромное число пакетов, постоянно передаваемых через каждый ее участок, в ряде случаев достаточно сложно установить этап, на котором пакет был утрачен или в него были внесены изменения. Таким образом, используемая технология передачи данных в рамках Интернета, как правило, не позволяет возлагать на кого-либо ответственность за их сохранность.

К тому же с точки зрения процесса организации электронного документооборота данная особенность имеет то значение, что в сети Интернет полностью утрачивается какой-либо смысл в разграничении понятий «оригинал» и «копия» документа, так как до пользователя доходит лишь очередная копия документа. Поэтому традиционное приращение отечественными правоприменительными органами некой особой силы оригиналам договоров утрачивает какой-либо смысл применительно к договорам, заключенным в электронной среде.

Следующей характеристикой сети Интернет, которая имеет фундаментальное значение для ее правового регулирования, является сложность идентификации пользователей сети Интернет. IP-адрес, которым обладает каждое из устройств, подсоединенных к сети Интернет, позволяет лишь идентифицировать в сети Интернет такое устройство, но не позволяет произвести идентификацию лица, которое его использует. Это создает значительные трудности при идентификации контрагентов по договорам, заключенным в сети Интернет, а равно при идентификации лиц, ответственных за совершение правонарушений, совершенных с использованием сети Интернет.

Уясняя проблему юрисдикции в сети, следует проанализировать многоаспектный характер понятия «юрисдикция», который, как правило, представляется в виде трех его составляющих: предписывающей юрисдикции (*jurisdiction to prescribe*), судебной юрисдикции (*jurisdiction to adjudicate*) и принудительной юрисдикции (*jurisdiction to enforce*).

По общему правилу под действие властных велений государства подпадают: 1) граждане такого государства и юридические лица, созданные (зарегистрированные) на его территории, а также 2) объекты, расположенные на его территории, в том числе и информация, размещенная на территории такого государства (в виде материальных носителей с такой информацией, коими могут выступать серверы и иные компьютерные устройства).

Под сайтом обычно понимают совокупность электронных документов (файлов), объединенных под одним адресом (доменным именем или IP-адресом). Сайт вполне может быть отнесен к категории сложного объекта интеллектуальных прав. Отсюда попытки квалификации веб-сайта в качестве мультимедийного продукта. Учитывая отсутствие легальной дефиниции указанной категории, такая квалификация представляется вполне корректной при наличии в большинстве современных сайтов признаков интерактивности (т.е. направленности продукта на активное взаимодействие с пользователем в процессе его использования), традиционно считающихся одними из ключевых критериев мультимедийного продукта. Такая квалификация позволяет воспользоваться специальными положениями, содержащимися в ст. 1240 ГК РФ: 1) презумпцией приобретения заказчиком прав на результаты интеллектуальной деятельности, входящие в состав сложного объекта, на основании договора об отчуждении исключительного права; 2) презумпцией всемирного и ограниченного сроком действия исключительного права характера лицензии, предоставляемой на такие объекты (если права на них не были приобретены на основании договора об отчуждении прав); 3) недействительностью условий лицензионных договоров, ограничивающих условия последующего использования результатов интеллектуальной деятельности, входящих в состав сложного объекта.

Сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, не зарегистрированный в качестве средства массовой информации, средством массовой информации не является.

Тема 3. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения

При изучении данной темы магистранту необходимо раскрыть понятие информационного правоотношения и рассмотреть классификацию информационных правоотношений.

Главным существенным критерием, позволяющим выделять такую группу правоотношений, является их объект. Исходя из этого, информационное правоотношения – это урегулированные нормами права общественные отношения, возникающие по поводу информации, состоящее во взаимосвязи субъективных прав и юридических обязанностей его участников.

В информационном праве, как комплексной отрасли права, различаются *регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, абсолютные и относительные* правоотношения.

Интернет-отношения являются одним из видов информационных отношений.

Структуру информационного правоотношения образуют его элементы – субъекты правоотношения, объекты правоотношения и содержание правоотношения, включающие субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения.

Под субъектами информационного правоотношения понимаются физические и юридические лица, а также публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей.

Исходя из плюралистической концепции объекта под объектами информационных правоотношений мы информацию, по поводу которой возникает и осуществляется деятельность участников этих правоотношений.

Важнейшей характеристикой любого правоотношения является взаимодействие его участников, которое проявляется в реализации их взаимных прав и обязанностей.

Субъективные информационные права имеют общую внутреннюю структуру, которая проявляется в наличии следующих трех основных элементов: правомочие на собственные действия, заключающееся в возможности совершения фактических и юридически значимых действий; правомочие на чужие действия, заключающееся в возможности требовать от обязанного лица исполнения возложенных на него обязанностей; правомочие на защиту, заключающееся в возможности прибегнуть к государственно-принудительным мерам в случае нарушения субъективного права или неисполнения одним из участников правоотношения своих обязанностей.

Под обязанностью участника информационного правоотношения понимается установленная законом мера должного или требуемого поведения, которой, как правило, корреспондирует субъективное право другого лица. Юридическая обязанность обладает внутренней структурой, которая характеризуется наличием следующих элементов: необходимостью совершить определенные действия или воздержаться от них; необходимостью исполнить требования управомоченного субъекта; необходимостью нести ответственность за нарушение субъективных прав других участников правоотношения или за неисполнение их законных требований.

Тема 4. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.

Правовыми основы института персональных данных являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Изучая данную тему магистранты должны знать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, необходимо охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. Следует раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Необходимо знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Для уяснения возможности публикации судебных решений, содержащих персональные данные, в открытых информационных системах, в частности в сети Интернет, следует обратиться к положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Любой интернет-магазин или иной веб-ресурс, который ориентирован на пользователя, будет так или иначе иметь дело с информацией, позволяющей его идентифицировать. Это может быть логин и пароль, адрес электронной почты, иные сведения, которые пользователь указывает о себе

при регистрации на веб-сайте или оформлении заказа. Современные технологии сбора и обработки информации позволяют составлять достаточно детальные профайлы пользователей, которые содержат данные о предпочтениях и текущих потребностях отдельно взятого пользователя, его индивидуальных характеристиках и позволяют делать предположения о его финансовой состоятельности и платежеспособности. При составлении подобных профайлов могут активно использоваться данные, размещенные пользователем в социальных сетях, информация о нем, размещенная его друзьями в таких сетях, информация о сделанных им запросах в поисковых системах, посещенных сайтах, комментариях в форумах, и любое иное действие, совершенное им в сети Интернет. Очевидно и то, что сбор и последующее использование информации, связанное с личностью лица и отражающее его индивидуальные характеристики, неразрывно связаны со вторжением в его личную сферу, которое такое лицо, имея возможность, постаралось бы максимально минимизировать. В качестве правового инструмента, направленного на поиск баланса между легитимным стремлением субъектов интернет-отношений к взаимодействию со своими контрагентами и стремлением последних к ограничению бесконтрольной циркуляции их личной информации в цифровой среде, выступает законодательство о персональных данных.

Особый интерес представляет соблюдение особых требований к трансграничной передаче данных. Закон о персональных данных рассматривает в качестве стран, а priori обеспечивающих адекватную защиту персональных данных, все государства, являющиеся сторонами Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных. Иные страны могут быть отнесены к категории «адекватных» специальным перечнем, который утверждается Роскомнадзором.

Тема 5. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.

Возникновение глобальных сетей привело к появлению немалого количества правовых проблем в этой сфере. Среди основных правовых проблем регулирования информационных отношений в сети Интернет и других глобальных сетях сегодня называют защиту авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьба с преступностью. Решение некоторых из этих проблем потребовало изменения российского законодательства.

Необходимо знать цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, закрепленные в Доктрине информационной безопасности РФ.

Следует понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы

средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности – организационные, правовые и программно-технические – рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер.

Появление большого числа правовых проблем, связанных с отношениями в сети Интернет, привели к необходимости разработки в юридической доктрине концепции глобального цифрового права. В рамках данной концепции должны быть решены вопросы международной правосубъектности, проблемы юрисдикции государств.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

4.1. Примерная тематика творческих работ:

1. Тенденции развития современного информационного общества и информационного права.
2. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
3. Интернет-право как институт информационного права.
4. Особенности интернет-отношений.
5. Проблемы информационно-правового статуса субъектов интернет-отношений.
6. Правовое обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.
7. Правовое регулирование Интернет-СМИ.
8. Правовые проблемы отношений в сфере электронной коммерции.
9. Особенности правового регулирования рекламы в сети Интернет
10. Проблемы юрисдикции в сети Интернет.

4.2. Примерные вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости (зачета)

1. Научные теории информационного общества.
2. Понятие и признаки информационного общества.
3. Стадии становления и тенденции развития информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
4. Основные направления государственной политики в области регулирования отношений в сети Интернет.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
6. Информация в сети Интернет как объект правоотношений. Виды информации.
7. Понятие и характеристики кибернетического пространства
8. Основные проблемы в сфере функционирования сетей международного информационного обмена.
9. Порядок регистрации доменных имён Интернет.
10. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
11. Виды информационной деятельности и информационного обслуживания населения.
12. Значение правовых обычаев и нормативных договоров в системе источников интернет-права.
13. Понятие субъекта интернет-права.
14. Понятие и структура интернет-правоотношения
15. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права.
16. Защита частной информации в Интернете: правовые вопросы.
17. Понятия электронного документа и документооборота.
18. Признаки и реквизиты электронного документа.
19. Правовое положение электронной подписи.
20. Принципы, задачи и функции обеспечения информационной безопасности.
21. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.
22. Основные способы противодействия преступности в сфере высоких технологий
23. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
24. Понятие и признаки интернет-СМИ.
25. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
26. Правовой статус оператора связи.
27. Источники интернет-права.
28. Доктрина информационной безопасности в системе источников интернет-права.

29. Система сорегулирования как механизм регламентации социальных отношений в информационной сфере общества.
30. Основные подходы к пониманию предметной области интернет-права.
31. Система блокировки интернет-сайтов по информационному законодательству РФ.
32. Правовые режимы доступа к информации в сети интернет.
33. Свобода доступа к информации. Массовая (общедоступная) информация.
34. Основные черты кибернетического пространства, которые влияют на формирования позитивного права.
35. Механизм защиты авторских и смежных прав при рассмотрении интернет-споров.
36. Понятие информационной сферы общества.
37. Право и сеть Интернет как социальные явления. Способы и модели воздействия позитивного права на кибернетическое пространство.
38. Правовое обеспечение информационной безопасности.
39. Национальные интересы России в информационной сфере.
40. Место интернет-права в системе информационного права.
41. Принципы интернет-права.
42. Понятие киберпреступности. Основные подходы к пониманию киберпреступления.
43. Регулирование договорных отношений электронной коммерции.
44. Возможные модели регулирования интернет-отношений.
45. Право быть забытым в сети Интернет.
46. Правовой статус организатора распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети

4.3. Модельные тесты для текущего и рубежного Контроля успеваемости

1. Характерными чертами информационного общества являются:

- а) информационная экономика;
- б) глобальный характер информационных технологий;
- в) экономика услуг;
- г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

2. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:

- а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества;
- в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
- г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации

3. Целями перехода России к информационному обществу являются:

- а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
- б) мировое информационное господство;
- в) развитие гражданского общества и демократических традиций;
- г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защита персональных данных

4. Задачами государственной информационной политики являются:

- а) совершенствование правовой системы;
- б) формирование единого информационного пространства России;
- в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- г) вхождение России в мировое информационное пространство

5. Информационная безопасность - это:

- а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
- б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
- в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;
- г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

6. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:

- а) безопасность информации;
- б) информационная безопасность;
- в) защищенность информации

7. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском Кодексе РФ;
- в) Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

8. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

- а) правовых;
- б) технических;
- в) экономических;
- г) организационных

9. Защита информации направлена на:

- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;

б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;

в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;

г) реализацию права на доступ к информации

10. Для удостоверения интернет-страниц для предоставления документов в суд следует обратиться:

а) к системному администратору.

б) к провайдеру или оператору информационной системы.

в) к нотариусу.

г) в канцелярию суда.

11. Электронная торговля бывает:

а) первичной и вторичной.

б) прямой и косвенной.

в) дистанционной и удаленной.

12. Предварительный сетевой договор - это договор, который:

а) заключается с оператором доступа (провайдером).

б) заключается с интернет-магазином для обработки персональных данных покупателя.

в) заключается с предпринимателем для его доступа к работе на бирже (сетевой площадке).

13. Сетевые протоколы в рамках электронной экономической деятельности представляют собой:

а) обычные регуляторы, которые вводят сами пользователи (системные администраторы).

б) технический регулятор, опосредованно исходящий от органов власти.

в) набор правил, призванных обеспечить взаимодействие человека и техники, а также устройств подключенных к сети.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-534-04348-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>

Рассолов И. М. Право и Интернет. Теория кибернетического права: моно- графия / И. М. Рассолов — 3-е изд., доп Москва : Норма ИНФРА-М, 2022. - 304 с. <https://urait.ru/bcode/449839>

Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 868 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530260>

Дополнительная литература

Архипов В.В. Интернет-право : учебник и практикум для вузов / В.В. Архипов. — Москва : Юрайт, 2020. — 249 с. — ISBN 978-5-534-03343-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/450761>

Балкаров А. Реальный оборот виртуальных денег // ЭЖ-Юрист. - 2012. - № 38. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

Волков Ю.В. Основы телекоммуникационного права : учебное пособие / Ю.В. Волков. - Екатеринбург, 2011. - 94 с. - ISBN 978-5-9903200-1-7. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/418839>

Иванов И. Виртуальные деньги теперь в законе // ЭЖ-Юрист. - 2011. - № 37. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

Карапетов А.Г. Свобода договора и ее пределы. В 2 т. Т. 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. - Москва : Статут, 2012. - 453 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/391977>

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М. : ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Незнамов А.В. Особенности компетенции по рассмотрению интернет-споров / науч. ред. В.В. Ярков. - М., 2011. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Савельев, А. И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование : монография / Савельев А. И. - Москва : Статут, 2014. - 543 с. - ISBN 978-5-8354-1018-7. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/466438>

Тедеев А.А. Электронная коммерция (электронная экономическая деятельность). Правовое регулирование и налогообложение. - М., 2002. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. — Ст. 1865.

3. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. - Ст. 3301

1. Об информации, информатизации и защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

5. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

6. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872

7. О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 // ВСНД и ВС РФ. – 1992. – № 7. – Ст. 300

8. О связи: Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

9. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008 № 262 – ФЗ // СЗ РФ. – 2008. - № 52 (ч.1). - Ст. 6217.

10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Российская газета. – 2009. – 13 февраля.

11. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 2

12. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. Ст. 48

13. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 15. – Ст. 2036

14. О дополнительных правах граждан на информацию: Указ Президента Российской Федерации от 31.12.1993 № 2334 // САПП РФ. – 1994. - № 2. - Ст. 74

15. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. № 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // Собрание законодательства РФ. 2007 г. № 41. - Ст. 4894.

16. Постановления Правительства РФ от 21 июля 1997 г. № 918 «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам»

17. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. № 20. Ст. 2901.

18. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 09 сентября 2000 г. ПР-1895 // Российская газета от 28 сентября 2000 г. № 187.

19. О Концепции национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. // Собрание законодательства РФ. 2000. № 2. - Ст. 170.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
2. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
3. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
4. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс»;
5. <http://state.kremlin.ru/council/14/news>, <http://ictgov.ru/> – сайты Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России;
6. <http://www.gosuslugi.ru> Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
7. <http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/>, komitet5.km.duma.gov.ru – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
8. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от

				16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от

				24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г.

				с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В
МЕДИАСРЕДЕ**

Б1.В.05

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медиаправо
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Сушкова О.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мурашкина Е.В. - арбитражный управляющий, кандидат юридических наук

Сушкова О.В.

Правовое регулирование интеллектуальной собственности в медиасреде: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Сушкова О.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения данной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в медиасреде» является раскрытие в контексте развития классических институтов права особенностей правового регулирования отношений в медиасфере, выявление общего и особенного для целей определения направления развития правового регулирования отношений в медиасфере, а также акцентирование внимание на наиболее дискуссионных вопросах теории и правоприменительной практики по защите интеллектуальных прав.

Дисциплина является практико-ориентированной, строится с учетом наиболее актуальных проблем, возникающих в правоприменительной практике судов общей юрисдикции, арбитражных судов, в том числе Суда по интеллектуальным правам, в практике Роспатента.

Дисциплина (модуль) направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

подготовка обучающихся к квалифицированному толкованию нормативных правовых актов, касающихся правового регулирования в отношении интеллектуальных прав в медиасфере;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, касающихся правового регулирования отношений интеллектуальных прав в медиасфере;

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам правового регулирования в отношении интеллектуальных прав в медиасфере;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в медиасреде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Право массовых коммуникаций», «Особенности правового регулирования отношений в сети Интернет», «Юридическая ответственность в медиасреде», прохождении учебной и производственной практик, подготовке и защите выпускной квалификационной работы, анализе

конкретных жизненных ситуаций, складывающихся в медиасфере и ее подсистемах.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в медиасреде» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

профессиональными:

ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1.Общая характеристика интеллектуальных прав	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1– Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 2. Авторское право в медиасфере	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных	ИПК 3.1– Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2- Знает и применяет правила оформления правового заключения и

	сферах юридической деятельности	письменной консультации ИПК 3.3 - Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 3. Авторское право на видеохостингах	ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 - Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта
Тема 4. Смежные права в медиасреде	ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.3 - Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 5. Право промышленной собственности в медиа среде. Средства индивидуализации	ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.2 - Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций
Тема 6. Конфиденциальность информации и виды режимов. Коммерческая тайна и ноу-хау	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1– Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2- Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 - Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 7. Реклама и недобросовестная	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его	ИУК 2.1– Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через

конкуренция в медиасфере	жизненного цикла	реализацию проектного управления ИУК 2.2- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Тема 8 Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав в медиасфере	ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.3 - Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 9. Защита исключительных прав на средства индивидуализации в медиасфере	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1– Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2- Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 - Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в медиасреде» обучающийся должен:

знать:

- социально значимые проблемы правового регулирования интеллектуальных прав в медиасфере;
- теоретические концепции по вопросам правовой природы отдельных результатов интеллектуальной деятельности, созданных с использованием информационных технологий в медиасфере;

уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты, предусматривающие порядок и способы правового регулирования интеллектуальных прав в медиасфере;
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты и правового регулирования интеллектуальных прав в медиасфере;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующие отношения, связанные с правовым регулированием интеллектуальных прав в медиасфере;

владеть:

- культурой правового мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по правовому обеспечению интеллектуальных прав в медиасфере;
- способностью анализировать социально значимые проблемы правового регулирования интеллектуальных прав в медиасфере;
- навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам защиты, охраны и иных норм правового регулирования интеллектуальных прав в медиасфере.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в медиасреде» составляет 4 зачетные единицы/144 академических часов.

Формы промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1.Общая характеристика интеллектуальных прав	1	2	2	-	15	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Авторское право в медиасфере	1	-	2	-	15	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Авторское право на видеохостингах	1	-	2	-	16	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

							сети Интернет Работа в малых группах	
4	Смежные права в медиа среде			2		16	Решение задач- ситуаций с использовани ем справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерно е тестирование
	Итого по модулю 1		2	8	-	62		зачет
5	Тема 5. Право промышленной собственности в медиа среде. Средства индивидуализации	2		2	-	5	Решение задач- ситуаций с использовани ем справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерно е тестирование
6	Тема 6. Конфиденциальност ь информации и виды режимов. Коммерческая тайна и ноу-хау	2	-	2	-	5	Решение задач- ситуаций с использовани ем справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерно е тестирование
7	Тема 7. Реклама и недобросовестная конкуренция в медиа сфере	2	2	2	-	5	Решение задач- ситуаций с использовани	Опрос Проверка практических заданий

							ем справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Компьютерное тестирование
8	Тема 8. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав в медиасфере	2	-	2		5	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
9	Тема 9. Защита исключительных прав на средства индивидуализации в медиасфере				2	4	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 2		2	8	2	24		Экзамен -36 ак. ч.
	Всего 144 ак. ч.		4	16	2	86		36

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика интеллектуальных прав
 Общая характеристика результатов интеллектуальной деятельности.
 Основания предоставления им правовой охраны.

Сложный объект как результат интеллектуальной деятельности.

Личные неимущественные и иные интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности (общая характеристика).

Субъекты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Общая характеристика средств индивидуализации. Основания предоставления им правовой охраны.

Субъекты исключительных прав на средства индивидуализации.

Исключительное право. Общая характеристика. Соотношение исключительного права и права на вознаграждение.

Пределы исключительного права.

Порядок осуществления исключительного права, принадлежащего нескольким лицам.

Исключительное право на сложный объект.

Распоряжение исключительным правом.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные акты по теме лекции.
3. Ознакомиться с базовым учебником «Гражданское право (часть 1) с такими понятиями как «объекты гражданских прав», «объекты интеллектуальной собственности», «интеллектуальные права», «исключительное право».
4. Ознакомиться с любым учебником «Право интеллектуальной собственности» с теми объектами гражданского оборота, которые перечислены в ст.1225 ГК РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика интеллектуальных прав

- 1) Общая характеристика результатов интеллектуальной деятельности и субъектов интеллектуальных прав на них.
 - 2) Основания предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности.
 - 3) Сложный объект как результат интеллектуального труда.
 - 4) Общая характеристика средств индивидуализации. Основания предоставления им правовой охраны.
 - 5) Субъекты исключительных прав на средства индивидуализации.
 - 6) Место исключительного права в системе интеллектуальных прав.
- Общая характеристика.

- 7) Исключительное право на сложный объект.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.

4. Изучить судебную практику, связанную с решением вопроса, относится ли рассматриваемый по делу результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации к какому-либо виду объектов интеллектуальной собственности.

5. Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. Для дискуссии можно предложить сравнить сущность правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и сущность правовой охраны средств индивидуализации.

Задачи (кейсы) для решения:

Задача 1.

В юридическую консультацию обратился И. Мухин за консультацией по вопросу регистрации и регламентации деятельности СМИ. Предполагаемая тематика СМИ: новости в сфере информационных технологий, особенности системы искусственного интеллекта, машиночитаемое право. Предполагаемое название: «АВТОПРАВО». На текущий момент И. Мухин зарегистрировал доменное имя `chestnoyeautorpravo.ru` и разместил на сайте несколько новостей, в том числе заметку о том, как нейросеть отвечает на вопрос об инструкции по созданию боеприпасов, а также заметку о том, что камеры наблюдения в местном супермаркете отслеживают покупки каждого посетителя с помощью системы ИИ и технологии распознавания лиц.

Вопросы:

1. Определите правовой режим доменного имени.
2. Какие существуют законодательные особенности при выборе наименования СМИ? Какую роль в этом случае отводится видам деятельности, которые планирует осуществлять СМИ?
3. Определите перечень нормативных правовых актов, регулирующих все отношения, которые складываются в рамках настоящей задачи.
4. Какие отрасли права затрагивают деятельность И. Мухина и создаваемое им СМИ?
5. Дайте подробную юридическую консультацию И. Мухину и укажите на ошибки, которые он уже допустил и укажите, какие виды и меры ответственности уже могут быть применены к нему.

Задача 2.

Телерепортер Максим в августе отправился в отпуск в Грецию. К несчастью, в это время в регионе начались пожары, и лес рядом с его отелем загорелся. Максим вместо того, чтобы эвакуироваться из опасной зоны вместе с другими туристами, он взял телефон, вышел на балкон и стал снимать на видео, как разгорается пожар и как людей эвакуируют из отеля.

Максиму повезло, и он успел покинуть отель до того, как пламя перекинулось на деревянные постройки. В тот же день Максим выложил видео с комментариями на свою страницу в социальной сети «ВКонтакте». Видео

сразу обнаружили его коллеги из новостной рубрики и использовали для подготовки сюжета о пожарах в Греции. Максим был очень обеспокоен тем фактом, что его коллеги использовали его видео в своих сюжетах в новостях без упоминания его, как автора видеоролика, а также того обстоятельства, что материал был получен с личной страницы Максима в социальной сети.

1. Является ли снятое Максимов видео произведением? Ответ обоснуйте.

2. Может ли Максим обратиться в суд за защитой своих прав? Как вы оцениваете шансы Максима выиграть дело?

3. Что изменилось бы, если бы на момент создания видео, Максим был не в отпуске, а в служебной командировке? Если бы целью командировки был: а) репортаж о пожарах в Греции; б) обзор лучших отелей Греции?

Практическое занятие 2. Авторское право в медиасфере

1) Объекты авторских прав в медиасфере. Произведение как объект авторских прав. Виды произведений. Программы для ЭВМ как объекты авторских прав. Базы данных как объекты авторских прав.

2) Мультимедийный продукт как объект правовой охраны. Фотография, как произведений с отличительными правовыми характеристиками.

3) Личные неимущественные права на произведение (виды, содержание каждого вида). Исключительное право на произведение (содержание, объем, пределы, ограничения).

4) Особенности защиты прав на специальные объекты оборота, которые можно приравнять к объектам авторского права (например, художественный текст, раскрывающий идею и концепцию). Правовой режим производного и составного произведения. Персонаж как объект авторского права. Правовой режим сообщений и фактов, как объектов, на которые не распространяется режим авторского права.

5) Критерии охраноспособности и их особенности в медиасфере. «Творческая деятельность» журналиста. Является ли искусственный интеллект автором произведения.

6) Субъекты авторского права в медиасфере: правообладатели служебного и заказного произведения и их правовой статус. Совместное создание произведений: правовые особенности и порядок защиты прав соавторов.

7) Депонирование произведений: особенности и порядок. Нотариальный способ удостоверения факта предъявления произведения.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторить материал лекции.

4.Изучить судебную практику, связанную с защитой авторских прав в медиасфере, обратить внимание на квалификацию способа использования, определение надлежащего ответчика по делу и способы защиты нарушенного права.

5.Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. Для дискуссии можно предложить обсудить правовую природу «виртуальных вещей», правовую природу базы данных, ограничения исключительного права в цифровой среде.

Задачи (кейсы) для решения:

Задача 1.

Сравните определения интернет-сайта. Какое из них кажется вам более удачным и почему? Если ни одно, то предложите свой вариант.

Вариант 1: представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть размещены в сети Интернет.

Вариант 2: совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты.

Вариант 3. Авторское определение Интернет-сайта. Ответ следует обосновать с учетом действующего законодательства Российской Федерации, актуальных позиций доктрины, а также судебной и правоприменительной практики.

Задача 2.

Отметьте в таблице все, что охраняется авторским правом.

Наименование объекта	отметка
Рекламный ролик	
Интервью для журнала в формате вопрос-ответ	
Герб Российской Федерации	
Научная статья	
Новостной обзор событий	
Видеорепортаж с места событий	
Съемки очевидца, сделанные на телефон	
Пародийные портреты	
Краткая заметка в газете	
Имя Чебурашка	
Идея сюжета для книги	
Частушки	
Иллюстрации к рассказу	
Перевод стихотворения	
Сборник статей на определенную тему	
Методика сбора информации	
Мобильное приложение	

Практическое занятие 3. Авторское право на видеохостингах

- 1) Аудиовизуальное произведение как объект авторского права.
- 2) Правовое регулирование оборота объектов авторского права на видеохостингах (RuTube и иные). Отличие в подходах в регулировании различных видеохостингов.
- 3) Хостинг: понятие, правовое регулирование и правовой режим.
- 4) Порядок и условия включения чужих авторских материалов в видео. Порядок получения разрешения правообладателем.
- 5) Критерии добросовестного использования (fair use). Отличие добросовестного использования от свободного использования.
- 6) Юридическая ответственность субъектов при нарушении авторских прав. Механизмы защиты авторских прав, предлагаемые правилами видеохостингов.
- 7) Правовое положение информационного посредника: понятие, правовой статус и судебная практика.
- 8) Правовой режим лицензионных правоотношений. Свободные лицензии: особенности и порядок использования в медиасреде.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.
4. Изучить судебную практику, связанную с защитой авторских прав в медиасфере, в том числе и в сфере информационных технологий (видеохостингах), обратить внимание на квалификацию способа использования, определение надлежащего ответчика по делу и способы защиты нарушенного права.

Задачи (кейсы) для решения:

Задача 1

Ваш друг увлекается кинематографом. Он решил снимать видеообзоры на новые фильмы, включающие критические комментарии, пародийные зарисовки и отрывки из обозреваемых фильмов. При создании видео ваш друг всегда включает в обзоры имена режиссеров фильма. Для того чтобы как можно скорее обрести популярность, он выгружает свои видео на RuTube. После обзора одного из последних фильмов, который он выпустил сразу после выхода фильма в кинотеатре и на стриминговой платформе, ему было направлено предупреждение на RuTube о нарушении авторских прав. Однако ему удалось урегулировать этот вопрос в рамках платформы. Некоторое время спустя против него был подан иск от российской кинокомпании. Кинокомпания потребовала удалить видеообзор с платформы и выплатить компенсацию в размере 1000000 рублей.

Задания и вопросы

1. Проработайте правовую позицию каждой из сторон, учитывая как регулирование в рамках видеохостингов, так и нормы российского законодательства.
2. Может ли ваш друг в этом случае сослаться на принципы добросовестного или свободного использования?
3. Существуют ли в российском праве ограничения относительно объема цитирования?

Задача 2

Можете ли вы опубликовать музыкальный кавер на RuTube без запроса разрешения у правообладателя? Будет ли считаться нарушением публикация музыкального кавера без включения функции монетизации? Будет ли отличаться ответ на вопрос при сравнении двух ситуаций:

1. Вы связались со звукозаписывающей студией и создали новую версию песни. Вы придумали и записали новую аранжировку в народном стиле, добавили новый музыкальный проигрыш, заменили часть текста и добавили речитативную часть.
2. Вы записали кавер в домашних условиях, просто наиграв на гитаре мелодию и не изменив ни текст, ни музыкальную составляющую.

Задача 3

Опишите основные особенности лицензий, предлагаемых Creative Commons.

Тип лицензии	Разрешенные действия	Требования к пользователю и
CC BY		
CC BY-SA		
CC BY-NC		
CC BY-NC-SA		
CC BY-ND		
CC BY-NC-ND		

Что представляет собой инструмент ССО? Почему он не включен в список выше?

Практическое занятие 5. Смежные права в медиасфере.

1. Исполнение как объект смежных прав.
2. Исключительное право на исполнение (содержание, объем, пределы, ограничения, порядок осуществления).
3. Фонограмма как объект смежных прав. Исключительное право на фонограмму. Порядок осуществления исключительного права на фонограмму.
4. Сообщение в эфир как объект смежных прав.
5. База данных как объект смежных прав.

6.Произведение как объект смежных прав. Исключительное право на произведение.

7.Правовая квалификация способов использования объектов смежных прав в информационных технологиях.

8.Сущность и форма согласия правообладателя на использования объектов смежных прав в информационных технологиях.

Задания для подготовки:

1.Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2.Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3.Повторить материал лекции.

4.Изучить судебную практику, связанную с использованием объектов смежных прав в медиасфере, обратить внимание на квалификацию способа использования, определения надлежащего ответчика по делу и способы защиты нарушенных прав.

5.Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. Для дискуссии можно предложить обсудить вопрос о правовой природе оцифрованных 3-D моделей актеров и о защите нематериальных благ исполнителя при данной оцифровке. Отличие исполнения как результата интеллектуальной деятельности от таких нематериальных благ исполнителя как голос, изображение. В качестве темы для обсуждения можно предложить обсудить нередко используемый в договорной практике термин «художественный образ» актера, используемый в цифровых технологиях.

Задачи (кейсы) для решения:

Все задания (задачи) должны быть решены с учетом общего тематического задания.

1. Правовая позиция, изложенная в решении суда:
 - a. - создаёт прецедент;
 - b. - является нетипичным примером разрешения для данного вида споров;
 - c. - противоречит ранее сложившейся практике;
 - d. - изложена в судебном акте ВС РФ
 - e. - содержатся некорректные выражения в отношении суда либо участников процесса;
 - f. - не представлена противоположная точка зрения;
 - g. - принято только решение суда первой инстанции.
2. Написать исковое заявление по заявленным требованиям
3. Написать авторскую (собственную) позицию по данному спору (в виде пояснений в порядке 81 АПК РФ) со ссылками на нормы права (материального и процессуального)

Задача 1.

Договоренности сторон относительно передачи авторских прав должны регулироваться отдельным авторским договором

Суть дела: о пересмотре в кассационном порядке судебных актов по делу о взыскании компенсации за нарушение исключительного права (воспроизведение) на произведение.

Решение суда: дело передано для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ.

Обоснование суда: рассматриваемый договор не содержит существенных условий, характерных для авторского договора; договор не затрагивает авторских прав на произведение, регулирует лишь отношения сторон, связанные с созданием скульптуры.

[Определение Верховного Суда РФ от 14.01.2021 N 309-ЭС20-18027 по делу N A60-52742/2018](#)

Задача 2.

Использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации одним лицом различными способами, направленными на достижение одной экономической цели, образует одно нарушение исключительного права

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на произведения.

Решение суда: требование удовлетворено частично.

Обоснование суда: действия ответчика (удаление информации об авторе) направлены на достижение одной экономической цели - размещение в сети Интернет принадлежащего истцу фотографического произведения в целях информирования жителей города о предстоящем культурном событии и в целях иллюстрации соответствующего текста.

При этом коллегией судей не принимается ссылка заявителя на то, что ответчиком совершено два самостоятельных нарушения, не охваченных единым умыслом, поскольку, как установлено судами по настоящему делу, переработка фотографии, а затем ее размещение в сети Интернет не опровергают того, что действия ответчика были направлены на достижение одной экономической цели.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 22.01.2021 N C01-1583/2020 по делу N A27-6888/2020](#)

Задача 3.

Создаваемое произведение должно быть доступным для восприятия другими лицами, то есть воплощено на материальном носителе. Наличие объективной формы предполагает возможность воспроизведения произведения

Суть требования: о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на произведение.

Решение суда: дело передано на новое рассмотрение.

Обоснование суда: судом не исследованы вопросы о том, кто является автором фотографии, является ли фотография самостоятельным объектом

авторского права, и о том, в коммерческих ли целях была размещена в путеводителе данная фотография.

При этом материал создаваемого произведения, создание модели произведения в определенном размере не имеют значения для цели установления создания объекта авторского права, в связи с чем вывод апелляционного суда о наличии у лица исключительного права на произведение в мягком материале в отрыве от процесса создания произведения творческим трудом противоречит нормам права, а также порочит право авторства лица на созданный им объект.

(Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 22.12.2020 № 309-ЭС20-12797 по делу № А60-53343/2018)

Практическое занятие 5. Право промышленной собственности в медиа среде. Средства индивидуализации

1) Правовой режим объектов патентного права. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и их особый порядок оборота в медиасфере.

2) Правовой режим средств индивидуализации. Товарные знаки и знаки обслуживания их виды и классификация. Общественные и мировые товарные знаки.

3) Географические указания и их особенности в применении в медиасфере. Наименования мест происхождения товаров.

4) Фирменное наименование и коммерческое обозначение и их правовой режим для субъектов медиасферы.

5) Критерии различительной способности и ее особенности.

6) Правовое регулирование объектов промышленной собственности в Российской Федерации. Международное правовое регулирование установления и оборота объектов промышленной собственности в том числе и в медиасреде.

7) Субъектный состав правообладателей объектов патентного права (юридические лица, индивидуальные предприниматели, самозанятые граждане и физические лица). Субъекты состав правообладателей средств индивидуализации (юридические лица, индивидуальные предприниматели, самозанятые граждане и физические лица).

8) Субъекты медиасферы, как правообладатели: особенности и правовая характеристика (издание, вещательные каналы, дизайнер и др)

9) Роспатент (федеральная службы в сфере права интеллектуальной собственности) как особый субъект при установлении, изменении или прекращении отношений в сфере охраны прав на результаты интеллектуальной собственности.

10) Федеральные органы исполнительной власти, как субъекты отношений в сфере права промышленной собственности.

11) Доменное имя и его особый правовой режим.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.
4. Изучить судебную практику по защите прав на объекты промышленной собственности и средства индивидуализации.

Задачи (кейсы) для решения:

Задача 1.

Марина является известной журналисткой, при этом она никогда не работала ни на какое СМИ и свой личный бренд создала сама. Под каждой своей публикацией в Интернете Марина ставит рукописную подпись и небольшой логотип в виде вензеля с буквой «М».

Логотип Марины становится все более и более узнаваемым, и журналистка задумывается о том, чтобы зарегистрировать обозначение в качестве товарного знака. Первый раз Марина обратилась с этим вопросом к юристу в октябре 2022 г. Юрист ответил Марине, что сначала ей придется открыть ИП или ООО и только потом регистрировать на это юридическое лицо товарный знак. Для Марины такая процедура оказалась слишком сложной. Но известность бренда росла, и начали возникать реальные угрозы копирования.

В октябре 2023 г. Марина обратилась к другому юристу, который согласился сопровождать процедуру регистрации товарного знака, при этом уверил Марину, что заявителем можно указать ее как физическое лицо.

1. Кто из юристов ввел Марину в заблуждение? Ответ обоснуйте.
2. При каких условиях в данном случае целесообразна регистрации товарного знака? Какие классы МКТУ необходимо указать в заявке на регистрацию?
3. Какие правовые вопросы еще возникают в настоящей ситуации?
4. Подобрать судебную практику по аналогичным ситуациям и сделать аналитическое исследование.

Практическое занятие 6. Конфиденциальность информации и виды режимов. Коммерческая тайна и ноу-хау

- 1) Конфиденциальная информация: понятие и правовое регулирование. Виды режимов конфиденциальной информации.
- 2) Коммерческая тайна: понятие и правовое регулирование. Отличие «коммерческой тайны» от «информации, составляющей коммерческую тайну».
- 3) Перечень сведений, которые не могут быть отнесены к коммерческой тайне. Особенности установления режима коммерческой тайны в организациях массмедиа.

4) Договор о предоставлении коммерческой тайны: особенности и существенные условия.

5) Порядок и условия формирования политики конфиденциальности в организациях массмедиа. Подготовка корпоративных документов: особенности формулировок и содержание.

6) Тактика «подводных патентов»: особенности и порядок реализации.

7) Ноу-хау, как результат интеллектуальной деятельности. Соотношение с коммерческой тайной.

8) Использование антимонопольных механизмов защиты прав на коммерческую тайну и ноу-хау.

9) Служебная тайна: общие положения и современное состояние правового регулирования. Правовой режим документов, имеющих гриф «для служебного пользования». Порядок обращения с документами, имеющими гриф «для служебного пользования». Служебная информация: особенности правового регулирования.

10) Ответственность за разглашение сведений, составляющих служебную и коммерческую тайну.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторить материал лекции.

4. Изучить судебную практику по теме занятия.

Практическое занятие 7. Реклама и недобросовестная конкуренция в медиасфере

1) Государственное регулирование рекламной деятельности.

2) Реклама: понятие и правовое регулирование. Виды рекламы (ненадлежащая, недобросовестная, недостоверная, скрытая, неоднозначная, Интернет-реклама). Требования, предъявляемые к содержанию и способам распространения рекламы.

3) Реклама в социальных сетях, блогах, статьях и интервью: особенности регулирования и размещения.

4) Субъекты рекламной деятельности и их правовое положение. Государственный контроль и саморегулирование: особенности и правовая характеристика.

5) Ответственность за правонарушения в рекламной деятельности. Ненадлежащая реклама, как форма недобросовестной конкуренции: виды ответственности. Роль Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации при осуществлении контроля и надзора в деятельности участников рекламной деятельности.

6) Недобросовестная конкуренция: понятие, черты и формы. Ложная, неточная и искаженная информация, как форма дискредитации. Журналист как субъект привлечения к ответственности в сфере недобросовестной конкуренции.

7) Соотношение понятий «ненадлежащая реклама» и «недобросовестная конкуренция». Способы защиты прав субъектов медиасреды от недобросовестной конкуренции и ненадлежащей рекламы.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторить материал лекции.

4. Изучить судебную практику по теме занятия.

Задачи (кейсы) для решения:

Задача 1

Общество с ограниченной ответственностью «Калина» провело рекламную кампанию в СМИ, где использовало позитивное сравнение собственного товара с другим производителем (конкурентом). Однако конкурент посчитал, что Общество нарушило законодательство, а реклама фактически заключалась в переносе безупречной репутации конкурента на товар, выпускаемый Обществом с ограниченной ответственностью «Калина».

1. Нарушает ли такая реклама права конкурента?
2. Что бы вы посоветовали конкуренту на месте юриста?
3. Какие шаги могли предпринять стороны конфликта для его разрешения?

Задача 2. Компания, производящая известную шоколадную пасту, провела рекламную кампанию в СМИ, в которой представляла свой продукт как полезный вариант завтрака для людей, следящих за своей физической формой, и детей.

Однако информация в рекламе не соответствовала действительности, так как продукт содержал большое количество сахара. Данная информация была указана на этикетке товара, но была плохо видна. С претензией к компании обратилась мать ребенка, который набрал вес в результате употребления шоколадной пасты.

1. Обоснованна ли такая претензия?
2. Что является нарушением прав потребителей данного продукта?
3. Как следует поступить компании в данном случае? Что компании следует предпринять в будущем для исключения рисков предъявления претензии?

Практическое занятие 8. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав в медиасфере

1) Общая характеристика гражданско-правовых способов защиты авторских и смежных прав в медиасфере. Особенности привлечения к ответственности (виды).

2) Порядок и способы защиты авторских и смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе и медиасреде. Ответственность за плагиат: соотношение гражданско-правовой и уголовной ответственности.

3) Технические способы защиты авторских и смежных прав в медиасреде.

4) Лица, к которым могут применяться меры гражданско-правовой ответственности за нарушение авторских и смежных прав в медиасреде.

5) Информационные посредники. Условия привлечения их к ответственности за нарушение авторских и смежных прав в медиасфере

6) Ответственность за обход технических средств защиты авторских и смежных прав в медиасреде.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторить материал лекции.

4. Подобрать судебную практику по теме занятия и провести аналитическое исследование.

Задачи (кейсы) для решения:

Все задания (задачи) должны быть решены с учетом общего тематического задания.

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите субъектов, объект, возможные способы защиты права и результат в указанной ситуации.

3. Составьте аргументированный судебный акт, которым наиболее правильно применяются нормы материального и процессуального права.

4. Правомерно ли требование Истца?

5. Правомерны ли возражения Ответчика?

6. В каких документах (нормативных-правовых актах разной юридической силы) устанавливаются рассматриваемые отношения (правоотношения)?

Задача 1.

Квалификация действий правообладателя по приобретению исключительного права на товарный знак путем его государственной регистрации в качестве акта недобросовестной конкуренции зависит от

цели, преследуемой лицом при приобретении такого права, намерений этого лица на момент подачи соответствующей заявки

Суть дела: о признании незаконным решения антимонопольного органа об отказе в возбуждении дела о нарушении антимонопольного законодательства.

Решение суда: требование удовлетворено частично.

Обоснование суда: антимонопольным органом в форме решения об отказе в возбуждении дела о нарушении антимонопольного законодательства, по сути, было принято решение об отказе в удовлетворении заявления общества о нарушении антимонопольного законодательства вне рамок установленной процедуры для принятия такого решения.

[Решение Суда по интеллектуальным правам от 08.06.2021 по делу N СИП-674/2020](#)

Задача 2.

Правообладатель вправе требовать от нарушителя выплаты компенсации за каждый случай неправомерного использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации либо за допущенное правонарушение в целом

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на произведения изобразительного искусства.

Решение суда: требование удовлетворено.

Обоснование суда: изображение (произведение изобразительного искусства) и персонаж (часть аудиовизуального произведения) являются отличными друг от друга и самостоятельными результатами интеллектуальной деятельности, права на каждый из которых охраняется законом, а поскольку исключительные права на спорные изображения переданы истцу именно как права на отдельные произведения изобразительного искусства - изображения логотипа и персонажей, а не на отдельные части единого аудиовизуального произведения - анимационного сериала, то такие права подлежат самостоятельной защите.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 07.06.2021 N C01-46/2021 по делу N A26-781/2020](#)

Задача 3.

Администратор домена, который лишь обеспечивает адресацию на чужой сайт, где третьими лицами размещается результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, в этой части не подпадает под определение информационного посредника в статье 1253.1 ГК РФ.

Суть дела: об обязанности прекратить использование товарных знаков, удалить все варианты их использования, прекратить реализацию товаров, взыскании компенсации.

Решение суда: дело направлено на новое рассмотрение.

Обоснование суда: решение вопроса о привлечении администратора домена к ответственности зависит прежде всего от того, в домене и/или на сайте неправомерно используется результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.

В случае неправомерного использования в домене средства индивидуализации (когда сама по себе регистрация доменного имени является неправомерной, например, в силу норм о недобросовестной конкуренции) ответственность за эти действия несет администратор домена, поскольку именно он осуществляет выбор доменного имени и инициирует регистрацию.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24.06.2021 N C01-675/2021 по делу N A45-18338/2019](#)

Задача 4.

Провайдер хостинга несет ответственность при несоблюдении указанных в пункте 3 статьи 1253.1 ГК РФ условий. Он отвечает в случае, если знал или должен был знать о нарушении и не принял своевременно необходимых и достаточных мер для прекращения нарушения

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на товарные знаки и произведения, пресечении действий, нарушающих исключительные права.

Решение суда: требование удовлетворено частично.

Обоснование суда: Своевременность, необходимость и достаточность принятия мер определяется судом с учетом обстоятельств конкретного дела.

После получения претензии правообладателя провайдер хостинга должен как минимум направить данную претензию владельцу сайта и предоставить по запросу правообладателя информацию о владельце сайта.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 23.06.2021 N C01-711/2021 по делу N A40-293891/2019](#)

Лабораторный практикум

Практическое занятие 7. Защита исключительных прав на средства индивидуализации в сфере информационных технологий

В о п р о с ы д л я п о д г о т о в к и :

1. Типичные формы нарушения исключительного права на товарный знак. Однородность товаров, схожесть обозначений до степени смешения.
2. Гражданско-правовая защита исключительного права на товарный знак в медиасфере.
3. Гражданско-правовая защита исключительного права на фирменное наименование в медиасфере.
4. Какие правовые критерии разграничивают такие правонарушения как недобросовестная конкуренция и нарушение исключительного права на товарный знак?

5. Сравните исключительное право на обычный, коллективный и общеизвестный товарные знаки:

- а) по содержанию
- б) по объему правовой охраны
- в) по сроку действия
- г) по обороту способности с

6. Какие способы использования средств индивидуализации на сайтах СМИ в сети Интернет.

7. Сравните особенности защиты прав при использовании на сайте словесного товарного знака и графического товарного знака.

Задания для подготовки:

1. Для конкретного сайта (по заданию преподавателя) изучите содержание служебных частей web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие.

2. Определите способы использования средств индивидуализации пользователями выбранного сайта, блога, форумов, социальной сети.

3. Определите нарушения прав правообладателей средств индивидуализации пользователями данных интернет-ресурсов.

4. Составьте претензию о незаконном использовании СМИ средства индивидуализации в информационно-телекоммуникационной сети

Смоделировать судебный процесс по заданным ситуациям:

Задание 1.

Был получен заказ от клиента по созданию сервиса, функциональность которого будет заключаться в эмулировании проприетарной ОС с закрытым исходным кодом (далее "ОС"). Цель клиента - проводить тестирование уязвимостей ОС и приложений, запускаемых на ней. В рамках ТЗ Kaspersky Lab были переданы следующие требования к сервису:

- сервис должен обеспечивать запуск ОС, работу оператору в ОС с правами администратора, получение всего пользовательского опыта эмулированной ОС (к примеру, создание документов, работа с браузером и т.п.)
- эмулированная ОС должна позволять запускать операторам сторонние приложения, которые разработаны для оригинальной версии операционной системы

Задача:

1. требуется провести юридическую оценку такого сервиса и предоставить свое заключение.

2. Составить необходимые процессуальные документы таким образом, чтобы можно было смоделировать судебный процесс (студенты сами выбирают способ защиты, характер нарушений, меры ответственности).

3. Студентам надо подготовиться к моделированному судебному процессу таким образом, чтобы при защите модели защиты прав на результаты

интеллектуальной деятельности было уже подготовлено судебное решение в окончательной форме

4. Все подготовленные документы необходимо прикрепить всем студентам в СДО с указанием на всех документах ФИО членов группы.

5. Студентам также необходимо подготовить файл (справку), в которой указать какой студент (ФИО) при моделированном судебном процессе будет выполнять ту или иную процессуальную роль.

Задание 2.

Продукт Kaspersky Endpoint Security Cloud в очередном релизе хочет использовать стороннюю СУБД MongoDB.

Задача:

1. требуется провести юридическую оценку возможности использования данного стороннего кода в продукте компании и предоставить свое заключение.

2. Составить необходимые процессуальные документы таким образом, чтобы можно было смоделировать судебный процесс (студенты сами выбирают способ защиты, характер нарушений, меры ответственности).

3. Студентам надо подготовиться к моделированному судебному процессу таким образом, чтобы при защите модели защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности было уже подготовлено судебное решение в окончательной форме

4. Все подготовленные документы необходимо прикрепить всем студентам в СДО с указанием на всех документах ФИО членов группы.

5. Студентам также необходимо подготовить файл (справку), в которой указать какой студент (ФИО) при моделированном судебном процессе будет выполнять ту или иную процессуальную роль.

Задание 3.

Kaspersky Lab готовит к релизу новый продукт. Продукт использует сторонний трекер для сбора телеметрии и предоставления аналитики по использованию продукта пользователями и установкам продукта.

Задача:

1. требуется провести юридическую оценку возможности использования стороннего трекера в продукте компании и предоставить свое заключение.

2. Составить необходимые процессуальные документы таким образом, чтобы можно было смоделировать судебный процесс (студенты сами выбирают способ защиты, характер нарушений, меры ответственности).

3. Студентам надо подготовиться к моделированному судебному процессу таким образом, чтобы при защите модели защиты прав на результаты

интеллектуальной деятельности было уже подготовлено судебное решение в окончательной форме

4. Все подготовленные документы необходимо прикрепить всем студентам в СДО с указанием на всех документах ФИО членов группы.

5. Студентам также необходимо подготовить файл (справку), в которой указать какой студент (ФИО) при моделированном судебном процессе будет выполнять ту или иную процессуальную роль.

2.4. Самостоятельная работа

Специфика учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в медиасреде» состоит в преимущественно практической направленности курса, что подразумевает подготовку значительного количества юридических документов по заданной преподавателем проблематике или определенным бизнес условиям.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

Аудиторная самостоятельная работа подразумевает выполнение заданий, определенных преподавателем, для каждой темы курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа складывается из следующих примерных видов активности (в дополнение к указанным к каждой теме обязательным заданиям):

1. Подбор судебных актов высших инстанций по вопросам заключения, исполнения и прекращения договоров в сфере информационных технологий или в отношении информационных технологий.

2. Составление сравнительных таблиц с целью сопоставления регулирования положений Гражданского кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов

3. Разработка стратегий, процессуальных документов и иных документов по заданной преподавателем фабуле либо в соответствии с исходными данными.

6. Подготовка аналитических справок по заданной преподавателем фабуле либо в соответствии с исходными данными.

Подготовка к практическим занятиям как вид внеаудиторной самостоятельной работы включает в себя следующие обязательные элементы:

-изучение соответствующих разделов базовой литературы, а также не менее трех публикаций из дополнительного списка по изучаемой теме;

- поощряется самостоятельный подбор и анализ обучающимся дополнительной научной литературы (монографий, диссертационных исследований, материалов конференций), в том числе на иностранных языках, по проблемным вопросам правового регулирования интеллектуальной собственности в медиасреде

- изучение указанных нормативных актов в актуальных редакциях;

- изучение материалов практики, включая судебные и (или) административные акты, официальные сайты органов власти и т.п.;
- решение практических задач, приведенных к каждой теме;
- подготовка к участию в дискуссии, деловой игре в соответствии с планом соответствующего занятия;
- выполнение письменных заданий (подготовка схем, разработка казусов и проч.)
- подготовка ответов на теоретические вопросы с целью использования полученных знаний для выполнения практических заданий на занятии.

Полученные обучающими в ходе подготовки к занятию выводы проверяются и обсуждаются в процессе интерактивного общения на занятии.

Применение практики публичных выступлений осуществляется в следующем порядке:

-обучающийся заблаговременно согласовывает с преподавателем тему своего выступления и его продолжительность. Тема должна затрагивать практический вопрос применения правовых норм в изучаемой сфере договорного права,

-обучающийся самостоятельно подбирает научную литературу, акты законотворчества и судебную практику, в том числе из списка рекомендованной литературы,

- обучающийся готовит текст публичного выступления, а также презентацию с отражением основных положений доклада;

- обучающимся могут быть разработаны проверочные вопросы, задания-кейсы / тесты, а также шаблоны договоров в сфере информационных технологий для их презентации и апробации с участием других обучающихся.

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

поиск и изучение деловой практики различных организаций;

подготовка сообщений, докладов и презентаций;

составление деловых документов;

выполнение письменных заданий, в том числе кейс-заданий.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной/очной форм обучения

Особенность самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения состоит в преимущественно самостоятельной форме усвоения знаний по дисциплине.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется по той же модели, которая описана выше для обучающихся очной формы обучения.

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающегося применительно к заочной форме обучения определяются в разделе 3.4 настоящей Программы. Необходимо самостоятельно подготовить весь объем письменных заданий, которые преимущественно складываются из разработки аналитических материалов по вопросам правового регулирования интеллектуальной собственности в медиасреде, анализа судебной практики, к началу практических занятий. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы над документами будут даны в ходе лекции.

Контроль за осуществлением выполняемой обучающимся самостоятельной работы осуществляется преподавателем в период сессии на практических занятиях. В процессе самостоятельной работы обучающегося используются также такие виды оценочных средств, как эссе, реферат, коллоквиум

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий банк данных применяемых образовательных технологий

1. Подготовка проектов документов, работа с типовыми формами документов, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств).
2. Интерактивные и активные формы проведения занятий (деловая игра, разбор конкретных ситуаций, семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп, работа в малых группах, электронные презентации с последующим обсуждением, вузовские и межвузовские телеконференции и др.).
3. Внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации).
4. Встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предпринимателями и практикующими юристами, адвокатского и судейского корпуса, в т. ч. для проведения мастер-классов и круглых столов.

3.1. Темы эссе

- 1) Порядок использования объектов авторских прав в медиасфере
- 2) База данных как составное произведение.
- 3) Компьютерные программы как объект правовой охраны.
- 4) Мультимедийный продукт как объект правовой охраны.
- 5) Использование товарного знака в медиасфере
- 6) Правовая природа доменного имени.

- 7) Доведение до всеобщего сведения сообщения в эфир.
- 8) Коллективное управление авторскими и смежными правами в медиасфере
- 9) Виртуальный объект.
- 10) Сообщение передач организаций эфирного и кабельного вещания.
- 11) Пределы исключительного права на объекты авторского права и смежных прав.
- 12) Природа согласия и форма согласия правообладателя на использование результатов интеллектуальной деятельности.
- 13) Порядок защиты исключительных авторских прав в информационно-телекоммуникационных сетях.
- 14) Правовой статус информационного посредника.
- 15) Компенсация как способ защиты исключительного права.

3.2. Темы рефератов:

1. Проблема использования чужих РИД в рекламе.
2. Квалификация постов в социальных сетях в качестве рекламы.
3. Недобросовестная конкуренция с использованием СМИ.
4. Субъект авторских прав в интервью.
5. Охраноспособность постов в социальных сетях.
6. Блогер как субъект авторских прав.
7. Запреты на рекламу определенных объектов: причины и недостатки.
8. Новостные сообщения: проблема перепечатки и использования без указания источника.
9. Правовая охрана фотографий.
10. Проблема правовой охраны видеосюжетов.
11. Проблема правового регулирования трансформации видеосюжетов в письменные сообщения.
12. Правовая охрана объектов, созданных журналистом.
13. Проблема защиты авторских прав при размещении информации на видеохостингах.
14. Цитирование фотографий, видеосюжетов, новостных сообщений, шуток и заголовков.

3.3. Темы дискуссий:

1. Сущность правовой охраны базы данных.
2. Сущность и перспективы развития авторского права как правового института в век цифрового общества.
3. Эффективность охраны институтом авторского права компьютерных программ.
4. Правовая природа виртуального объекта.

5. Условия привлечения информационного посредника к гражданской ответственности за нарушение авторских и смежных прав в медиасреде.

6. Формы нарушения исключительного авторского права в сети Интернет.

7. Порядок защиты исключительного авторского права в информационно-телекоммуникационных сетях.

8. Правовая природа сайта.

9. 10). 3-D технологии. Обеспечение соблюдения интеллектуальных прав.

10. Оцифрованные 3-D модели актеров. Защита нематериальных благ.

11. Правовая природа компьютерной игры.

12. Правовая природа доменного имени. Доменное имя и товарный знак.

13. Нарушение исключительного права на товарный знак и недобросовестная конкуренция.

3.4. Составление обобщений судебной практики по вопросам:

1). Правовая квалификация способов использования объектов авторских прав в информационно-телекоммуникационных сетях.

2) Соотношение исключительного права и права на вознаграждение.

3) Условия привлечения информационных посредников к ответственности за нарушение авторских и смежных прав в информационно-телекоммуникационной среде.

4) Способы защиты исключительного права на произведения и объекты смежных прав в медиасреде.

5) Способы защиты исключительного права на товарный знак в медиасреде.

6) Правовая квалификация виртуального объекта.

7) Определение правообладателей на компьютерную игру.

8) Определение фактов нарушения и правообладателей на базу данных как объект авторских и смежных прав.

3.5. Составление проектов следующих документов:

1) Проекта заявления в Мосгорсуд о принятии предварительных обеспечительных мер в связи с нарушением исключительного права на мультфильм «Каникулы в Простоквашино» в информационно-телекоммуникационной сети.

2) Возражения на исковое заявление о снижении размера компенсации за нарушение исключительного права на объекты авторских и смежных прав.

3) Искового заявления о незаконном размещении на сайте музыкального произведения.

4) Претензии о незаконном использовании товарного знака в информационно-телекоммуникационной сети.

3.6. Примерные темы для написания творческих работ

1. Сравнительный анализ нарушения исключительного права на произведение и исключительного права на товарный знак.
2. Компьютерная программа как объект правовой охраны.
3. База данных как объект авторских и смежных прав.
4. Мультимедийный продукт как объект правовой охраны.
5. Правовая природа виртуального объекта.
6. Исполнение как объект правовой охраны.
7. Правовая природа сайта.
8. Общая характеристика интеллектуальных прав.
9. Фонограмма как объект смежных прав.
10. Сообщение в эфир как объект правовой охраны.
11. Правовая охрана изобретений в сфере информационных технологий.
12. Правовая природа доменного имени.
13. Часть произведения как объект правовой охраны.
14. Типичные формы нарушения авторских прав в сфере информационных технологий.
15. Технические меры способы защиты авторских и смежных прав.
16. Компенсация как способ защиты исключительного права.
17. Информационный посредник как участник отношений по защите авторских и смежных прав в сфере информационных технологий.
18. Знак обслуживания в сфере информационных технологий.
19. Соотношение исключительного права на товарный знак и исключительного права на фирменное наименование.
20. Защита исключительного права на произведения в сети Интернет.
21. Правовая природа компенсации за нарушение исключительного права.

3.7. Контрольные вопросы к зачету/экзамену

1. Общая характеристика результатов интеллектуальной деятельности. Основания предоставления им правовой охраны.
2. Сложный объект как результат интеллектуальной деятельности.
3. Личные неимущественные и иные интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности (общая характеристика).
4. Субъекты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
5. Общая характеристика средств индивидуализации. Основания предоставления им правовой охраны.
6. Субъекты исключительных прав на средства индивидуализации.
7. Исключительное право. Общая характеристика. Соотношение исключительного права и права на вознаграждение.

8. Пределы исключительного права.
9. Порядок осуществления исключительного права, принадлежащего нескольким лицам.
10. Исключительное право на сложный объект.
11. Распоряжение исключительным правом.
12. Объекты авторских прав в медиасфере.
13. Произведение как объект авторских прав. Виды произведений.
14. Программы для ЭВМ как объекты авторских прав.
15. Базы данных как объекты авторских прав.
16. Мультимедийный продукт как объект правовой охраны.
17. Фотография, как произведений с отличительными правовыми характеристиками.
18. Личные неимущественные права на произведение (виды, содержание каждого вида).
19. Исключительное право на произведение (содержание, объем, пределы, ограничения).
20. Особенности защиты прав на специальные объекты оборота, которые можно приравнять к объектам авторского права (например, художественный текст, раскрывающий идею и концепцию).
21. Правовой режим производного и составного произведения. Персонаж как объект авторского права.
22. Правовой режим сообщений и фактов, как объектов, на которые не распространяется режим авторского права.
23. Критерии охраноспособности и их особенности в медиасфере.
24. «Творческая деятельность» журналиста.
25. Является ли искусственный интеллект автором произведения.
26. Субъекты авторского права в медиасфере: правообладатели служебного и заказного произведения и их правовой статус.
27. Совместное создание произведений: правовые особенности и порядок защиты прав соавторов.
28. Депонирование произведений: особенности и порядок.
29. Нотариальный способ удостоверения факта предъявления произведения.
30. Аудиовизуальное произведение как объект авторского права.
31. Правовое регулирование оборота объектов авторского права на видеохостингах (RuTube и иные). Отличие в подходах в регулировании различных видеохостингов.
32. Хостинг: понятие, правовое регулирование и правовой режим.
33. Порядок и условия включения чужих авторских материалов в видео. Порядок получения разрешения правообладателем.
34. Критерии добросовестного использования (fair use). Отличие добросовестного использования от свободного использования.
35. Юридическая ответственность субъектов при нарушении авторских прав.

36. Механизмы защиты авторских прав, предлагаемые правилами видеохостингов.

37. Правовое положение информационного посредника: понятие, правовой статус и судебная практика.

38. Правовой режим лицензионных правоотношений. Свободные лицензии: особенности и порядок использования в медиасреде.

39. Исполнение как объект смежных прав.

40. Исключительное право на исполнение (содержание, объем, пределы, ограничения, порядок осуществления).

41. Фонограмма как объект смежных прав. Исключительное право на фонограмму. Порядок осуществления исключительного права на фонограмму.

42. Сообщение в эфир как объект смежных прав.

43. База данных как объект смежных прав.

44. Произведение как объект смежных прав. Исключительное право на произведение.

45. Способы использования объектов смежных прав в информационных технологиях.

46. Сущность и форма согласия правообладателя на использования объектов смежных прав в информационных технологиях.

47. Правовой режим объектов патентного права. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и их особый порядок оборота в медиасфере.

48. Правовой режим средств индивидуализации. Товарные знаки и знаки обслуживания их виды и классификация. Общественные и мировые товарные знаки.

49. Географические указания и их особенности в применении в медиасфере.

50. Наименования мест происхождения товаров.

51. Фирменное наименование и коммерческое обозначение и их правовой режим для субъектов медиасферы.

52. Критерии различительной способности и ее особенности.

53. Правовое регулирование объектов промышленной собственности в Российской Федерации.

54. Международное правовое регулирование установления и оборота объектов промышленной собственности в том числе и в медиасреде.

55. Субъектный состав правообладателей объектов патентного права (юридические лица, индивидуальные предприниматели, самозанятые граждане и физические лица).

56. Субъекты состав правообладателей средств индивидуализации (юридические лица, индивидуальные предприниматели, самозанятые граждане и физические лица).

57. Субъекты медиасферы, как правообладатели: особенности и правовая характеристика (издание, вещательные каналы, дизайнер и др)

58. Роспатент (федеральная службы в сфере права интеллектуальной собственности) как особый субъект при установлении, изменении или прекращении отношений в сфере охраны прав на результаты интеллектуальной собственности.

59. Федеральные органы исполнительной власти, как субъекты отношений в сфере права промышленной собственности.

60. Доменное имя и его особый правовой режим.

61. Конфиденциальная информация: понятие и правовое регулирование. Виды режимов конфиденциальной информации.

62. Коммерческая тайна: понятие и правовое регулирование.

63. Отличие «коммерческой тайны» от «информации, составляющей коммерческую тайну».

64. Перечень сведений, которые не могут быть отнесены к коммерческой тайне.

65. Особенности установления режима коммерческой тайны в организациях массмедиа.

66. Договор о предоставлении коммерческой тайны: особенности и существенные условия.

67. Порядок и условия формирования политики конфиденциальности в организациях массмедиа. Подготовка корпоративных документов: особенности формулировок и содержание.

68. Тактика «подводных патентов»: особенности и порядок реализации.

69. Ноу-хау, как результат интеллектуальной деятельности. Соотношение с коммерческой тайной.

70. Использование антимонопольных механизмов защиты прав на коммерческую тайну и ноу-хау.

71. Служебная тайна: общие положения и современное состояние правового регулирования.

72. Правовой режим документов, имеющих гриф «для служебного пользования». Порядок обращения с документами, имеющими гриф «для служебного пользования».

73. Служебная информация: особенности правового регулирования.

74. Ответственность за разглашение сведений, составляющих служебную и коммерческую тайну.

75. Государственной регулирование рекламной деятельности.

76. Реклама: понятие и правовое регулирование.

77. Виды рекламы (ненадлежащая, недобросовестная, недостоверная, скрытая, неоднозначная, Интернет-реклама).

78. Требования, предъявляемые к содержанию и способам распространения рекламы.

79. Реклама в социальных сетях, блогах, статьях и интервью: особенности регулирования и размещения.

80. Субъекты рекламной деятельности и их правовое положение.

81. Государственный контроль и саморегулирование: особенности и правовая характеристика.

82. Ответственность за правонарушения в рекламной деятельности. Ненадлежащая реклама, как форма недобросовестной конкуренции: виды ответственности.

83. Роль Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации при осуществлении контроля и надзора в деятельности участников рекламной деятельности.

84. Недобросовестная конкуренция: понятие, черты и формы. Ложная, неточная и искаженная информация, как форма дискредитации.

85. Журналист как субъект привлечения к ответственности в сфере недобросовестной конкуренции.

86. Соотношение понятий «ненадлежащая реклама» и «недобросовестная конкуренция».

87. Способы защиты прав субъектов медиасреды от недобросовестной конкуренции и ненадлежащей рекламы.

88. Общая характеристика гражданско-правовых способов защиты авторских и смежных прав в медиасфере. Особенности привлечения к ответственности (виды).

89. Порядок и способы защиты авторских и смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе и медиасреде.

90. Ответственность за плагиат: соотношение гражданско-правовой и уголовной ответственности.

91. Технические способы защиты авторских и смежных прав в медиасреде.

92. Лица, к которым могут применяться меры гражданско-правовой ответственности за нарушение авторских и смежных прав в медиасреде.

93. Информационные посредники. Условия привлечения их к ответственности за нарушение авторских и смежных прав в медиасфере

94. Ответственность за обход технических средств защиты авторских и смежных прав в медиасреде.

95. Типичные формы нарушения исключительного права на товарный знак. Однородность товаров, схожесть обозначений до степени смешения.

96. Гражданско-правовая защита исключительного права на товарный знак в медиасфере.

97. Гражданско-правовая защита исключительного права на фирменное наименование в медиасфере.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты

Международные договоры и нормативные акты.

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883 г. (с изменениями от 02.10.1990 г.) (Российская Федерация является

правопреемницей СССР, который участвует в этой конвенции с 01.07.1965 г.)
// Ведомости Верховного Совета СССР. – 1968. – № 40

2. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31 октября 1958 г. (с изменениями от 14.07.1967) (Российская Федерация не является ее участницей)//Система Консультант Плюс

3. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891 г. (с изменениями от 28.09.1979 г.) (Российская Федерация является правопреемницей СССР, который участвует в этом соглашении от 01.07.1976 г.// Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XXXII. – М., 1978.

4. Ницкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15.06.1957 г.(с изменениями от 28.09.1979 г.) (Российская Федерация является правопреемницей СССР, который участвует в этом соглашении с 26.07.1971 г.// Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XLIII. – М., 1989.

5. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков от 27.06.1989 г., принят Постановлением Правительства РФ от 19.12.1996 г. № 1503// СЗ РФ. – 1997. – №1, ст.164. Протокол вступил в силу для России 10.06.1997 г.

6. Соглашение о мерах по предупреждению и пресечению использования ложных товарных знаков и географических указаний от 04.06.1999 г. (утверждено Постановлением Правительства РФ от 15.10.2001 г. № 726 // СЗ РФ. – 2001. – №43, ст. 4105. Соглашение вступило для России 05 ноября 2001 г.) // Бюллетень международных договоров. – 2002. – № 3. – С. 42 – 48.

7. Договор о законах по товарным знакам. Женева: ВОИС, 2000. № 225(К). Система Консультант Плюс

8. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Женева: ВОИС. Система Консультант Плюс

9. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г. Система Консультант Плюс

10. Договор о патентной кооперации от 19 июня 1970 г. Система Консультант Плюс

11. Локарнское соглашение об учреждении международной классификации промышленных образцов от 08 октября 1968г. Система Консультант Плюс

12. Страсбургское соглашение международной патентной классификации от 24 марта 1971 г. Система Консультант Плюс

13. Договор о патентном праве от 02 июня 2000 г. Система Консультант Плюс

14. Евразийская Патентная конвенция (Москва, 9 сентября 1994 г.) // Собрании законодательства Российской Федерации от 13 мая 1996 г., № 20, ст. 2323
15. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 09 сентября 1886 г. // Бюллетень международных договоров. 2003. №9.
16. Всемирная конвенция об авторском праве (Женева 06 сентября 1952 г.) // «СП СССР», 1973, № 24, ст. 139
17. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм, вещательных организаций от 26 октября 1961 г. (Римская конвенция) // Бюллетень международных договоров. 2005. № 7. С. 11-20.
18. Договор ВОИС по авторскому праву от 20.12.1996) // СПС «Консультант Плюс»
19. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности от 14 июля 1967 г. // Интеллектуальная собственность в 2-х томах, Минск: Амалфея.
20. Соглашение «О сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав от 24 сентября 1993 г. // Бюллетень международных договоров № 3, 2008.
21. Соглашение «О единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты прав интеллектуальной собственности» от 09 декабря 2010 // СЗ РФ 2011. № 5 Ст. 542.
22. Пекинский договор по аудиовизуальным исполнениям от 26 июня 2012 г. // www.wipo.org
23. Брюссельская конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутник от 21 мая 1974 // www.wipo.org
24. Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм от 29 октября 1971 г. Система Консультант Плюс
25. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам от 20 декабря 1996 г. // <http://academy.wipo.int>.
26. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Федеральный закон от 02.07.2013 г. № 187-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях» // СЗ РФ. 2013. № 27. Ст. 3479.
27. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // «Российская газета», N 289, 22.12.2006.
28. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // «Российская газета», N 137, 27.07.2002.

29.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // «Российская газета», N 220, 20.11.2002.

30.Закон РФ от 27 декабря 1991 года №2124-1 «О средствах массовой информации» (в ред. Федерального закона от 25.11.2017) // «Ведомости СНД и ВС РФ», 13.02.1992, N 7, ст. 300.

31.Федеральный закон от 07 июля 2003 года № 126-ФЗ «О связи» (в ред. Федерального закона от 05.12.2017) // «Собрание законодательства РФ», 14.07.2003, N 28, ст. 2895.

32.Федеральный закон от 22 октября 2004 года № 125-ФЗ «Об архивном деле в РФ» (в ред. Федерального закона от 28.12.2017) // «Парламентская газета», № 201, 27.10.2004, «Российская газета», № 237, 27.10.2004, «Собрание законодательства РФ», 25.10.2004, № 43, ст. 4169.

33.Федеральный закон от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе» (в ред. Федерального закона от 31.12.2017) // «Российская газета», N 51, 15.03.2006.

34.Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (в ред. Федерального закона от 03.07.2016) // «Российская газета», N 11-12, 17.01.1995.

35. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ, 2006, № 31 (1 ч.), ст. 3434.

36. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 31.12.2017) //РГ от 29.07.2006 № 165.

37. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”//Система Консультант Плюс

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 N 28-П "По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края // СПС «Консультант Плюс».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 6 ноября 2014 г. № 2531-О “По запросу Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда о проверке конституционности пункта 3 статьи 1244 Гражданского кодекса Российской Федерации” // СПС «Консультант Плюс».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 13.10.2009 № 1278-О-О // СПС «Консультант-Плюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 N 15 «О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах» // СПС «Консультант Плюс».

Основная учебная и научная литература

1. Оганесян А. Н. Защита интеллектуальных прав в административном и судебном порядке : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2025. — 160 с. - ISBN 978-5-392-43205-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48848> (19.04.2025)
2. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография / С. М. Михайлов, Е. А. Моргунова [и др.] ; ред. Е. А. Моргунова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/763409>
3. Право интеллектуальной собственности Российской Федерации : учебник / А. И. Абдуллин, Л. Т. Бакулина, С. А. Барышев и др. ; под общ. ред. Р. И. Ситдиковой. — Москва : Проспект, 2024. — 296 с. - ISBN 978-5-392-39923-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47581> (19.04.2025)
4. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-534-04348-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>
5. Сушкова О. В. Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий : практикум. — Москва : Проспект, 2023. — 144 с. - ISBN 978-5-392-37884-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46861> (19.04.2025)
6. Шахназаров Б. А. Международное право интеллектуальной собственности : учебник. — Москва : Проспект, 2022. — 216 с. - ISBN 978-5-392-36776-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46023> (19.04.2025)
7. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. — Москва : Проспект, 2020. — 640 с. - ISBN 978-5-392-22729-7. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42840>

Дополнительная литература

1. Кирсанова Е.Е. Правовое регулирование оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности в цифровой экономике: монография. М.: Юстицинформ, 2022. 228 с. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

2. Моргунова Е.А., Шахназаров Б.А. Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий: монография. Москва: Норма, ИНФРА-М, 2023. 152 с. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

3. Савельев А.И. Правовые аспекты разработки и коммерциализации программного обеспечения. Москва: Статут, 2024. 620 с. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

4. LegalTech в сфере предпринимательской деятельности: монография / Р.Н. Адельшин, Е.И. Андреева, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. И.В. Ершова, О.В. Сушкова. Москва: Проспект, 2023. 200 с. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

Директивы и рекомендации ЕС

1.Постановление (ЕС) Европейского парламента и Совета от 12 июня 2013 г. № 608/2013 по вопросам таможенных мер защиты прав интеллектуальной собственности, отменяющее Постановление (ЕС) Совета № 1383/2003 URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=312508

2.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2012/28/ЕС от 25.10.2012 г. об отдельных случаях легального использования произведений с неизвестной принадлежностью (сиротских произведений) : http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=289354

3.Директива Европейского парламента и Совета ЕС 2006/116/ЕС от 12.12.2006 г. о сроках защиты авторских прав и смежных прав (сводная редакция) : http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=181683

4.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2011/77/ЕС от 27.09.2011 г. о внесении изменений в Директиву № 2006/116/ЕС о сроках защиты авторских и смежных прав [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=289340

5.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2006/115/ЕС от 12.12.2006 г. о праве аренды, праве безвозмездного пользования и некоторых правах, смежных с авторским правом в сфере интеллектуальной собственности (сводная редакция) [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=179834

6.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2004/48/ЕС от 29.04.2004 г. об обеспечении прав на интеллектуальную собственность [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=126986

7.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2001/84/ЕС от 27.09.2001 г. о праве (следования) перепродажи в интересах автора оригинала произведения искусства [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=180301

8.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2001/29/ЕС от 22.05.2001 г. о гармонизации отдельных аспектов авторского права и смежных

прав в информационном обществе [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=126976

9. Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2010/13/ЕС от 10.03.2010 г. о координации некоторых законодательных, регламентарных и административных положений, действующих в государствах-членах ЕС, относительно оказания аудиовизуальных медиа-услуг (Директива об оказании аудиовизуальных медиа-услуг) [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=199673

10. Рекомендация Комиссии № 2005/737/ЕС от 18.05.2005 г. о коллективном трансграничном управлении авторскими правами и смежными правами для легальных онлайн-музыкальных сервисов [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=208093

11. Европейская конвенция по вопросам авторского и смежных прав в рамках трансграничного спутникового вещания от 11.05.1994 г. [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/other_treaties/text.jsp?file_id=359235

12. Директива по коллективному управлению правами и мульти-территориальное лицензирование музыкальных произведений для использования в сети Интернет от 26 февраля 2014 г.: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/?uri=CELEX:32014L0026>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
2. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
3. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
4. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс»;
5. <http://state.kremlin.ru/council/14/news>, <http://ictgov.ru/> – сайты Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России;
6. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
7. <http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/>, komitet5.km.duma.gov.ru – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
8. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИАСРЕДЕ
Б1.В.06**

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Медиаправо

Форма обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 02 апреля 2025 года.

Автор:

Никишин В.Д. – к.ю.н., доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ).

Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Д. Никишин. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде» – сформировать у обучающихся Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) умения и навыки применения правовых механизмов обеспечения информационной безопасности в средствах массовой коммуникации (в медиасреде).

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде» являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять нормы информационного, гражданского, административного и уголовного законодательства в сфере обеспечения информационной безопасности в медиасреде;
- определение основных направлений развития правового регулирования отношений в сфере обеспечения информационной безопасности в медиасреде;
- анализ правоприменительной практики в сфере обеспечения информационной безопасности в медиасреде;
- формирование навыков правовой оценки и правовой экспертизы потенциально деструктивного контента;
- формирование навыков проведения правового комплаенса рисков распространения информации различных видов;
- исследование наиболее сложных теоретических правовых проблем, связанных с обеспечением информационной безопасности в медиасреде.

Воспитательный потенциал учебной дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде» заключается в формировании и совершенствовании у обучающихся аналитических, коммуникативных, креативных и других способностей и умений как неотъемлемых свойств современного, разносторонне развитого высококвалифицированного юриста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, осваивается в 1-2 семестре первого года обучения.

Дисциплина «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде» строится на теоретическом базисе знаний, получаемых при освоении следующих дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата (специалитета):

административное право, информационное право, уголовное право, гражданское право и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

профессиональными:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-5 Способностью планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Тема 1. Информационная безопасность в средствах массовой коммуникации: ключевые концепты и правовые механизмы	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ПК-3 Способен давать юридические	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

	консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;	ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 2. Современные вызовы информационной безопасности в медиасреде	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать	ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

	собственный научный проект	
Тема 3. Экстремистско-террористические угрозы в медиасреде	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 4. Система правового обеспечения информационной безопасности в медиасреде	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 5. Деструктивный контент	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта
Тема 6. Правовая экспертиза деструктивного контента	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

	юридической деятельности;	ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 7. Диффамационные правонарушения в медиасреде	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта
Тема 8. Правовые механизмы противодействия распространению недостоверной (фейковой) информации	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач

		на основе норм права и полученных аналитических данных
	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде» обучающийся:

знает:

- ключевые концепты в сфере информационной безопасности в медиасреде (СМИ и средствах массовой коммуникации);
- современные вызовы информационной безопасности в медиасреде;
- основные виды информационных угроз медиабезопасности;
- содержание документов стратегического планирования в сфере информационной безопасности в медиасреде;
- систему правового обеспечения информационной безопасности в медиасреде;
- методологию лингвоправового анализа деструктивного контента;
- платформенное регулирование обеспечения информационной безопасности.

умеет:

- применять алгоритмы правового реагирования на потенциально деструктивный контент;
- осуществлять правовую оценку и правовую квалификацию контента информационных материалов;
- осуществлять правовую квалификацию деяний, связанных с распространением противоправного контента («речевых правонарушений»);
- применять правовые меры защиты репутационной безопасности, включая менеджмент диффамационных рисков.

владеет:

- навыками правового экспресс-анализа и правовой экспертизы потенциально деструктивного контента;
- навыками проведения правового комплаенса рисков распространения информации различных видов;
- навыками применения правовых механизмов противодействия распространению недостоверной (фейковой) информации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Формой контроля выступает зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Информационная безопасность в средствах массовой коммуникации: ключевые концепты и правовые механизмы	1	2			12	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Кейсы/контрольные задания
2	Современные вызовы информационной безопасности в медиасреде	1		2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Кейсы/контрольные задания
3	Экстремистско-террористические угрозы в медиасреде	1		2		12	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Кейсы/контрольные задания
4	Система правового обеспечения информационной безопасности в медиасреде	1		4		28	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Кейсы/контрольные задания
	Итого по модулю 1		2	8		62		Зачет
5	Деструктивный контент	2	2	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Кейсы/контрольные задания
6	Правовая экспертиза деструктивного контента	2		2	2	8	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Кейсы/контрольные задания
7	Диффамационные правонарушения в медиасреде	2		2		6	Кейс-стади, творческие (проблемные) задания	Кейсы/контрольные задания

8	Правовые механизмы противодействия распространению недостоверной (фейковой) информации	2		2		6		
	Итого по модулю 2		2	8	2	24		Экзамен 36 ак.ч.
	Всего: 144 ак.ч.		4	16	2	86		36

2.2. Занятия лекционного типа

Лекционный материал соответствует следующим заявленным темам:

Лекция 1. Информационная безопасность в средствах массовой коммуникации: ключевые концепты и правовые механизмы.

1. Информационная безопасность. Информационно-психологическая безопасность.

2. Репутационная безопасность. Медиабезопасность.

3. Информационный суверенитет в медиасреде.

4. Когнитивный суверенитет.

5. Понятия информационной, когнитивной и гибридной войны. Феномен «мягкой силы».

6. Социальная инженерия как вызов медиабезопасности и когнитивному суверенитету. Юридическая социальная инженерия.

7. Развитие киберпространства: Web 1.0 – Web 2.0 – Web 3.0 – Web3.

8. Система правового обеспечения информационной безопасности в медиасреде.

9. Документы стратегического планирования в сфере информационной безопасности в медиасреде.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить материалы по теме и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 2. Деструктивный контент. Правовая экспертиза деструктивного контента

1. Деструктивный (вредный) и противоправный контент: соотношение понятий.

2. Правовое обеспечение противодействия деструктивному контенту.

3. Мониторинг и ограничение деструктивного контента администрацией социальной сети.

4. Ограничение доступа к противоправному деструктивному контенту Роскомнадзором.

5. Компетенция генеральной прокуратуры и ФОИВов в принятии решений о «внесудебной блокировке».

6. Правовая оценка и правовая квалификация контента информационных материалов.

7. Правовой экспресс-анализ деструктивного контента.

8. Методология лингвоправового анализа деструктивного контента.

9. Диагностические комплексы противоправного контента.

10. Заключение специалиста в сфере медиабезопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить материалы по теме и подготовиться к лекции с элементами беседы.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I

Тематические практические занятия

Практическое занятие 1. Современные вызовы информационной безопасности в медиасреде

Вопросы для подготовки:

1. Механизмы интернет-медиа, обуславливающие риски и угрозы в медиасреде.

2. Нормализация неприемлемого по модели «Окно Овертона».

3. Виды информационных угроз медиабезопасности.

4. Платформенное регулирование обеспечения информационной безопасности.

5. Рекомендательные алгоритмы: риски, угрозы и правовое регулирование (российский и зарубежный опыт).

Практические задания:

1. Составить реестр рисков информационной безопасности в медиасреде для разных целевых аудиторий (по заданию преподавателя).

2. Изучить политику социальной сети (не менее 1 на выбор обучающегося) на предмет обязательств по самостоятельным мерам обеспечения информационной безопасности пользователей социальной сети.

3. Провести SWOT-анализ использования рекомендательных технологий.

Практическое занятие 2. Экстремистско-террористические угрозы в медиасреде

Вопросы для подготовки:

1. Понятие экстремизма.

2. Понятие терроризма.

3. Современные сетевые организации и сообщества экстремистско-террористической направленности.

4. Угрозы пропаганды сепаратизма и политики «деколонизации».

5. Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности.

6. Экстремистские материалы.

7. Юридическая ответственность за пропаганду экстремизма и терроризма.

Практические задания:

1. Решение кейсов по:

А) правовым механизмам противодействия распространению экстремистских материалов в СМИ;

Б) правовым механизмам противодействия распространению экстремистских материалов в средствах массовой коммуникации;

В) привлечению к ответственности за пропаганду экстремизма / терроризма;

Г) привлечению к ответственности за распространение экстремистских материалов в интернет-среде/пропаганду нацистской атрибутики и т.п.

Практическое занятие 3. Система правового обеспечения информационной безопасности в медиасреде

Вопросы для подготовки:

1. Федеральное законодательство: 1) Специализированное информационное законодательство (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Федеральный закон от 29 декабря 2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»); 2) Федеральные законы, содержащие отдельные запреты на распространение деструктивной информации (Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Закона «О защите прав потребителей»; Закона «О государственной поддержке кинематографии»; Закона «Об основных гарантиях прав ребенка» и др.); 3) кодифицированные федеральные законы, устанавливающие ответственность за правонарушения в сфере информационно-психологической и медиабезопасности.

2. Подзаконные акты: 1) подзаконные акты Президента, Правительства Российской Федерации: 1.1) концепции, стратегии в сфере информационно-психологической и медиабезопасности (Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указ Президента РФ «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»; 1.2) Постановления Правительства (Постановление Правительства РФ от 26.10.2012 N 1101 и др.); 2) ведомственные и межведомственные приказы (Приказ Роскомнадзора от 02.02.2023 № 13, Приказ Роскомнадзора от 27.02.2023 № 25, Приказ МВД России от 03.03.2023 № 114, Приказ ФНС России от 13.03.2023 № ЕД-72/162@, Приказ Роспотребнадзора от 27.02.2023 № 79, Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации).

Федерации от 23.06.2023 № 443/277/220, Приказ Росздравнадзора от 29.06.2020 № 5527, Приказ Росалкогольрегулирования от 18.02.2022 № 43, Приказ Росмолодежи от 15.10.2021 № 375).

Практические задания:

1. Составить таблицу речевых правонарушений, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации (УК РФ), Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ), Гражданском кодексе Российской Федерации (ГК РФ) (классификация в т.ч. следующих составов: ст. 13.37 КоАП РФ, ст. 20.3 КоАП РФ, ст. 20.3.1 КоАП РФ, 20.3.2 КоАП РФ, ч. 4 ст. 20.27 КоАП РФ, ст. 20.29 КоАП РФ, ч. 1 ст. 148 УК РФ, ст. 205 УК РФ, ст. 205.1 УК РФ, ст. 205.2 УК РФ, ст. 207 УК РФ, ст. 280 УК РФ, ст. 280.1 УК РФ, ст. 282 УК РФ, ст. 282.1 УК РФ, ст. 282.2 УК РФ, ст. 354 УК РФ, ст. 152 ГК РФ; ст. ст. 5.61 КоАП РФ, 5.61.1 КоАП РФ, 13.15 КоАП РФ, 20.3.3 КоАП РФ; ст. 128.1 УК РФ, 280.3 УК РФ, 298.1 УК РФ, 297 УК РФ, 354.1 УК РФ, 319 УК РФ, 336 УК РФ, чч. 4.1, 9, 10, 10.1, 10.2 ст. 13.15 КоАП РФ, ст. ст. 14.33, 13.48 КоАП РФ, ст. 207.1 УК РФ, 207.2 УК РФ, 207.3 УК РФ, 354.1 УК РФ, ст. 6.10 КоАП РФ, 6.13 КоАП РФ, 6.13.1 КоАП РФ, 6.23 КоАП РФ, ст. 110 УК РФ, 110.1 УК РФ, 110.2 УК РФ, 151.2 УК РФ, п. «б» ч.2 ст. 228.1 УК РФ, ст. 239 УК РФ, ст. 133 УК РФ, 135 УК РФ); ст. 6.21 КоАП РФ, 6.21.1 КоАП РФ, 6.21.2 КоАП РФ); ст. 6.20 КоАП РФ, ст. 242.1 УК РФ, ст. 5.38 КоАП РФ, 5.40 КоАП РФ, ст. 110 УК РФ, 119 УК РФ, 144 УК РФ, 163 УК РФ, 296 УК РФ и т.д.).

2. Анализ судебной практики по следующим составам: злоупотребление свободой массовой информации (ст. 13.15 КоАП РФ); нарушение требований распространения среди детей информационной продукции (ст. 6.17, ч.ч. 2, 2.1 ст. 13.21, ст. 13.36 КоАП РФ); использование скрытых вставок, воздействующие на подсознание людей и (или) оказывающие вредное влияние на их здоровье (в медиаматериалах) (ч. 1 ст. 13.15 КоАП РФ); распространение информации об экстремистской или террористической организации без указания на то, что соответствующая организация ликвидирована или ее деятельность запрещена (ч. 2 ст. 13.15 КоАП РФ); распространение информации об иноагенте либо производимых им материалов без указания на то, что соответствующая организация / объединение / СМИ / физическое лицо является выполняет функции иностранного агента (ч.ч. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ст. 13.15 КоАП РФ) и т.д.

Практическое занятие 4. Деструктивный контент

Вопросы для подготовки:

1. Понятие деструктивного контента.
2. Противоправный контент.
3. Зарубежный и международный опыт противодействия деструктивному контенту.
4. Проблемы действующей российской системы правового обеспечения противодействия деструктивному контенту.

5. Проблемы практики «самоконтроля» социальных сетей, включая реагирования на обращения пользователей об обнаружении деструктивного контента.

6. Проблемы верификации возраста в интернет-медиа.

Практические задания:

1. Составить алгоритм «внесудебной блокировки» деструктивного контента в корреляции с положениями нормативных правовых актов разного уровня (с учетом регламентации «блокировки» в ФЗ, Постановлении Правительства, ведомственных приказах).

Практическое занятие 5. Правовая экспертиза деструктивного контента

Вопросы для подготовки:

1. Правовая оценка и правовая квалификация.
2. Юридические знания как специальные.
3. Правовой экспресс-анализ деструктивного контента.
4. Методология лингвоправового анализа деструктивного контента.
5. Диагностические комплексы противоправного контента.
6. Заключение специалиста в сфере медиабезопасности.

Практические задания:

1. Разбор диагностических комплексов признаков противоправного деструктивного контента (по видам по заданию преподавателя).

Практическое занятие 6. Диффамационные правонарушения в медиасреде

Вопросы для подготовки:

1. Объем и содержание понятия «диффамация».
2. Виды диффамационных правонарушений: признаки и разграничение.
3. Гражданско-правовая диффамация.
4. Клевета.
5. Оскорбление.
6. Возмещение морального вреда.
7. Судебная экспертиза диффамационных материалов: постановка вопросов эксперту-лингвисту и оценка результатов экспертного исследования.

Практические задания:

1. Заполнить недостающие ячейки в таблице сопоставления диффамационных правонарушений:

Критерий сопоставления	Диффамационные правонарушения		
	Диффамация в узком понимании	Клевета	Оскорбление
Вид правонарушения	гражданско-правовой деликт	?	административное правонарушение / преступление

Законодательная норма	ст. 152 ГК РФ	ст. 128.1 УК РФ, ст. 5.61.1 КоАП РФ, ст. 298.1 УК РФ	?
Понятие	распространение ложных порочащих честь, достоинство или деловую репутацию сведений	?	?
Блага, на которые посягает диффамационное действие	честь, достоинство, деловая репутация		честь и достоинство
Признаки объективной стороны	?		оценка конкретного лица;
	порочащий характер сведений;		неприличная или иная противоречащая общепринятым нормам морали и нравственности форма
	несоответствие сведений действительности		в случае фактологического компонента в оценке правдивость фактов не имеет значения
	ложность сведений;	?	
	-	умышленный характер	
Примечание	Если сведения сообщаются лицу, которого они касаются (с принятием мер конфиденциальности, чтобы они не стали известны третьим лицам), состав правонарушения отсутствует		Оскорбительная оценка может быть высказана как непосредственно объекту оценки, так и третьим лицам в его присутствии или отсутствие

Практическое занятие 7. Правовые механизмы противодействия распространению недостоверной (фейковой) информации

Вопросы для подготовки:

2. Понятие фейка и фейковой информации.
3. Сгенерированный контент и дипфейки.
4. Манипулирование массовым сознанием и фейковизация в контексте информационной войны.
5. Правовые механизмы противодействия фейкингу.
6. Причины распространения фейков.
7. Виды фейковых новостей и формы их проявления.
8. Признаки фейкового сообщения.
9. Последствия фейковизации для информационной безопасности личности.

Практические задания:

1. Заполнить недостающие ячейки в таблице разграничения составов ч. 9, ч. 10 ст. 13.15 КоАП РФ, ст. 207.1 УК РФ, ст. 207.2. УК РФ:

	ч. 9 ст. 13.15 КоАП РФ	ст. 207.1 УК РФ	ч. 10 ст. 13.15 КоАП РФ	ст. 207.2 УК РФ
Субъект ответственно сти	- граждане - должностные лица - юридические лица	- граждане	?	?
Ключевые признаки деяния и распростран яемой информации (согласно тексту нормы)	- распространение - СМИ / Интернет - заведомость - недостоверность - общественная значимость информации - под видом достоверных сообщений.	?	?	- публичность - распространение - заведомость - ложность - под видом достоверной информации - общественная значимость информации.
Степень общественно й опасности деяния и общественно опасные последствия (согласно тексту нормы)	- создание <i>угрозы</i> причинения вреда жизни, здоровью, имуществу, <i>угрозы</i> массового нарушения общественного порядка / безопасности, <i>угрозы</i> создания помех функционировани я социально значимых объектов.	?	?	- <i>причинение вреда</i> здоровью человека, <i>смерти</i> человека по неосторожности или <i>иные тяжкие последствия</i> .

2.3.1. Лабораторная работа

Лабораторная работа 1. Правовая экспертиза деструктивного контента

1. Провести правовой экспресс-анализ потенциально деструктивного информационного материала (по заданию преподавателя) с использованием чат-бота ИИМБ МГЮА в Телеграме @analysisoftheInternetresourcebot (<https://t.me/analysisoftheInternetresourcebot>) или в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/im?sel=-224578540>). Бот позволяет получить онлайн-консультацию по отправке на «блокировку» деструктивного контента, в т.ч. получить проекты обращений в госорганы по более чем 25 различным категориям противоправной информации. Кроме того, в нем можно получить ссылки и файлы на актуальные нормативные правовые акты, связанные с

тематикой блокировки запрещенных видов информации (16 актуальных НПА).

2. Провести правовую экспертизу потенциально деструктивного информационного материала (по заданию преподавателя). Подготовить проект заключения специалиста.

2.4.Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ правоприменительной практики, подбор кейсов и обобщение признаков, существенных для правовой квалификации деяний, связанных с созданием и распространением информации.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1) аудиторная самостоятельная работа осуществляется под непосредственным руководством преподавателя во время лекционных и практических занятий;

2) внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на конспектирование, реферирование научной литературы, подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, подготовленных руководителем;

3) творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде постоянной оценки результатов самостоятельной работы в виде разбора результатов на практических занятиях или иным образом, определяемым преподавателем. Таким образом, текущий контроль самостоятельной работы может осуществляться на каждом занятии, промежуточный и итоговый контроль осуществляется по окончании соответствующих периодов изучения дисциплины.

III.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Виды и формы контроля.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков – компетенций) по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация по дисциплине.

Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- проверка выполнения индивидуальных заданий, в том числе в системе дистанционного обучения;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости обучающегося преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы).

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Зачет и экзамен осуществляются в форме тестирования и(или) устного/письменного ответа на вопросы билета и(или) устного/письменного решения задач (кейсов) и(или) интервьюирования по выбору преподавателя.

IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006.

2. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ // СЗ РФ. 2011. N 1. Ст. 48.

3. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. 1998. N 2. Ст. 219.

4. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (последняя редакция) // СЗ РФ. 2002. N 30. Ст. 3031.

5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. N 15. Ст. 766.

6. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 126-ФЗ «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. N 35. Ст. 4136.

7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3802.

8. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. N 27 (ч. II). Ст. 5351.

9. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СЗ РФ. 2022. N 46. Ст. 7977.

10. Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. N 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ. 2023. N 21. Ст. 3696.

11. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р» // СЗ РФ. 2023. N 19. Ст. 3481.

12. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. N 50. Ст. 7074.

13. Постановление Правительства РФ от 26.10.2012 N 1101 (ред. от 17.09.2022) «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» (вместе с «Правилами создания, формирования и ведения единой автоматизированной информационной системы «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», «Правилами принятия уполномоченными Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти решений в отношении отдельных видов информации и материалов, распространяемых посредством

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», распространение которых в Российской Федерации запрещено») // СЗ РФ. 2012. N 44. Ст. 6044.

14. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 2 февраля 2023 г. N 13 «Об утверждении порядка проведения мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», а также определении видов информации и (или) информационных ресурсов, в отношении которых проводится мониторинг» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 31 марта 2023 г. N 0001202303310014.

15. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 27 февраля 2023 г. N 25 «Об утверждении Критериев оценки материалов и (или) информации, необходимых для принятия Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций решений, являющихся основаниями для включения доменных имен и (или) указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в единую автоматизированную информационную систему «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 17 апреля 2023 г. N 0001202304170032.

16. Приказ МВД России от 3 марта 2023 г. N 114 «Об утверждении критериев оценки информации о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, новых потенциально опасных психоактивных веществ, местах их приобретения, способах и местах культивирования наркосодержащих растений, необходимой для принятия Министерством внутренних дел Российской Федерации решений, являющихся основаниями для включения доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, в единую автоматизированную информационную систему «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 17 апреля 2023 г. N 0001202304170016.

17. Приказ ФНС России от 13.03.2023 № ЕД-72/162@ «Об утверждении Критериев оценки информации, необходимой для принятия Федеральной налоговой службой решений, являющихся основаниями для включения доменных имен и (или) указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также сетевых адресов в единую автоматизированную информационную систему «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» // Текст приказа опубликован не был.

18. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 27 февраля 2023 г. N 79 «Об утверждении критериев оценки информации, необходимой для принятия Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека решений, являющихся основаниями для включения доменных имен и (или) указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в единую автоматизированную информационную систему «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», в отношении информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 17 апреля 2023 г. N 0001202304170026.

19. Приказ МВД России, ФСБ России и Федеральной службы войск национальной гвардии РФ от 23 июня 2023 г. N 443/277/220 «Об утверждении Критериев оценки информации о способах, методах самодельного изготовления взрывчатых веществ и взрывных устройств, незаконного изготовления или переделки оружия, основных частей огнестрельного оружия, а равно незаконного изготовления боеприпасов, за исключением информации о способах, методах самостоятельного снаряжения патронов к гражданскому огнестрельному длинноствольному оружию, необходимой для принятия Министерством внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службой безопасности Российской Федерации и Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации решений, являющихся основаниями для включения доменных имен и (или) указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также сетевых адресов в единую автоматизированную информационную систему «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 30 июня 2023 г. N 0001202306300042.

20. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 29 июня 2020 г. N 5527 «Об утверждении Критериев оценки информации, необходимой для принятия Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения решений, являющихся основаниями для включения доменных имен и (или) указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие запрещенную информацию, в единую автоматизированную информационную систему «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 7 сентября 2020 г. N 0001202009070029.

21. Приказ Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка от 18 февраля 2022 г. N 43 «Об утверждении Критериев оценки информации, необходимой для принятия Федеральной службой по регулированию алкогольного рынка решений, являющихся основаниями для включения доменных имен и (или) указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также сетевых адресов в единую автоматизированную информационную систему «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 27 мая 2022 г. N 0001202205270021.

22. Приказ Федерального агентства по делам молодежи от 15 октября 2021 г. N 375 «Об утверждении Временных критериев оценки материалов и (или) информации, необходимых для принятия решения Федеральным агентством по делам молодежи о включении доменных имен и (или) указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие запрещенную информацию, в единую автоматизированную информационную систему «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие

информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»
// Текст приказа опубликован не был.

23. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 27 (ч. II). Ст. 5351.

24. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СЗ РФ. 2022. № 46. Ст. 7977.

25. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ. 2023. № 21. Ст. 3696.

26. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ. 2024. № 36. Ст. 5484.

27. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы», утвержденный Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610 // Документ опубликован не был. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

28. Распоряжение Правительства РФ от 17.09.2024 № 2560-р «Об утверждении Перечня иностранных государств, реализующих политику, навязывающую деструктивные неолиберальные идеологические установки, противоречащие традиционным российским духовно-нравственным ценностям» // СЗ РФ. № 39. 2024. Ст. 5838.

4.2. Основная литература

1. Галяшина Е.И., Никишин В.Д. Информационно-мировоззренческая безопасность в интернет-медиа : монография. – Москва, 2023.

2. Фейковизация как средство информационной войны в интернет-медиа : научно-практическое пособие / Галяшина Е.И., Никишин В.Д., Богатырев К.М., Пфейфер Е.Г. – Москва, 2025.

3. Никишин В.Д., Осипов С.А. Меры противодействия деструктивному контенту: опыт и перспективы // Обзор.НЦПТИ. 2024. № 4 (39). С. 14-25.

4. Никишин В.Д. Правовое обеспечение медиабезопасности и когнитивного суверенитета: вызовы социальной инженерии, гибридных войн и механизмов Web 3.0 (часть 1) // Lex Russica (Русский закон). 2024. Т. 77. № 11 (216). С. 145-158.

5. Никишин В.Д. Правовое обеспечение медиабезопасности и когнитивного суверенитета: вызовы социальной инженерии, гибридных войн и механизмов Web 3.0 (часть 2) // Lex Russica (Русский закон). 2024. Т. 77. № 12 (217). С. 140-155.

6. Никишин В.Д. Диффамационные правонарушения как угроза медиабезопасности: виды, признаки, особенности доказывания // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024. № 10 (122). С. 61-68.

4.3. Дополнительная литература

1. Никишин В.Д. Вредоносная информация в интернет-медиа: "окно Овертона" и взаимосвязь деструктивных сетевых течений // Lex Russica (Русский закон). 2022. Т. 75. № 11 (192). С. 131-148.
2. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. – Москва, 2025.
3. Никишин В.Д. Репутационная безопасность и медиабезопасность компаний и проектов в контексте целей устойчивого развития и ESG-принципов // Актуальные проблемы российского права. 2022. Т. 17. № 9 (142). С. 73-82.
4. Галяшина Е.И., Никишин В.Д. Деструктивное речевое поведение в цифровой среде: факторы, детерминирующие негативное воздействие на мировоззрение пользователя // Lex Russica (Русский закон). 2021. Т. 74. № 6 (175). С. 79-94.
5. Галяшина Е.И., Никишин В.Д. Особенности административных дел о признании информационных материалов экстремистскими и их экспертиза в аспекте безопасности интернет-коммуникации // Актуальные проблемы российского права. 2021. Т. 16. № 7 (128). С. 159-167.
6. Никишин В.Д., Сааков Т.А. Правовая экспертиза материалов, содержащих фейковую и дискредитирующую информацию об использовании вооруженных сил РФ и органах государственной власти РФ // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. 2024. № 4 (46). С. 175-187.
7. Никишин В.Д. Соотношение понятий информационной, информационно-психологической (информационно-мировозренческой) и медиабезопасности // В сборнике: Шестые Бачиловские чтения. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 189-197.
8. Никишин В.Д. Право на свободу слова vs. информационно-психологическая безопасность в цифровом мире // В сборнике: Цифровые технологии и право. Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции: в 6 томах. Казань, 2023. С. 230-235.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦИФРОВОЕ ПРАВО

Б1.В.07

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медиаправо
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Минбалеев А.В. - доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. - кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Минбалеев А.В. Цифровое право: рабочая программа / А.В. Минбалеев. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Цифровое право» является: получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах цифрового права, основных тенденциях развития отечественного и зарубежного законодательства в IT-сфере; получение практических навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- определение правовой природы цифровых данных, цифровых технологий и процессов;
- определение основных направлений развития правового регулирования цифровых отношений в России и в мире;
- анализ правоприменительной практики в сфере цифровых правоотношений;
- рассмотрение общих вопросов правового регулирования цифровых отношений;
- исследование наиболее сложных теоретических правовых проблем, связанных с внедрением цифровых технологий в коммерческую сферу и систему государственного управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Цифровое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)», «Право массовых коммуникаций» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Цифровое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-5 - способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правовая природа и проблемы развития цифрового права	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Проблемы цифровых правоотношений	ПК-5 - способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных

	собственный научный проект	методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 3. Проблемы правовых режимов цифровых технологий	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Тема 4. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники	ПК-5 - способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по

		актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 5. Проблемы и перспективы правового обеспечения экономики данных	ПК-5 - способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 6. Проблемы и перспективы разрешения споров в цифровой среде	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

В результате освоения дисциплины (модуля) «Цифровое право» обучающийся должен:

знать:

цели, задачи, основные направления построения и развития экономики данных в РФ, а также цифровой трансформации права,

основные направления осуществления государственной политики в области цифровизации и экономики данных;

систему доктринальных подходов и точек зрения по проблемам цифрового права;

особенности оборота и значимости цифровых данных;
 объективные закономерности протекания цифровых процессов;
 особенности общественных отношений в цифровой среде;
 особенности правовых режимов основных цифровых технологий;
 знать особенности специальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций;

уметь:

применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач в цифровой сфере;

обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

разграничить функции участников цифровых отношений;

применить нормы конституционного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в цифровой сфере;

давать толкование новым нормативным актам в области цифрового права;

владеть:

навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в цифровой сфере;

способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов в цифровой среде;

навыками анализа материалов судебной практики;

навыками критической оценки теоретических концепций в области цифрового права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Цифровое право» составляет 4 зачетные единицы/144 ак. ч. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Правовая природа и проблемы развития цифрового права	2	2	2		15	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ	Текущий контроль

							научной литературы	
2	Тема 2. Проблемы цифровых правоотношений	2	-	2		15	Работа в малых группах Дискуссия	Текущий контроль
3	Тема 3. Проблемы правовых режимов цифровых технологий	2	-	4		32	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Текущий контроль
	Итого по модулю 1		2	8		62		зачет
4	Тема 4. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники	3	2	4		12	Лекция-презентация Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Текущий контроль
6	Тема 6. Проблемы и перспективы правового обеспечения экономики данных	3	-	4		12	Круглый стол Работа в малых группах	Текущий контроль
7	Тема 7. Проблемы и перспективы разрешения споров в цифровой среде	3	-	-	2	10	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и	Текущий контроль

							ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	
	Итого по модулю 2		2	8	2	24		Экзамен 36 ак. ч.
	ИТОГО по ОФО		4	16	2	86		36

2.2.Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовая природа и проблемы развития цифрового права

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
2. Исторические предпосылки формирования цифрового права.
3. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
4. Место цифрового права в системе права
5. Принципы цифрового права
6. Источники цифрового права: понятие и виды.

Задания для подготовки к лекции:

1. С помощью справочных правовых систем и информационных ресурсов сети Интернет найти государственные стратегии и доктрины развития цифровой среды.
2. Проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулируйте намеченные тенденции развития правового регулирования цифровых технологий.

Лекция 2. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники

1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

8. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в правоохранительной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятиям:

1. Попробуйте сконструировать определение искусственного интеллекта с точки зрения рассмотрения его как объекта и как субъекта права. Рассмотрите особенности технологий искусственного интеллекта как объекта и субъекта права.

2. Проанализируйте практику иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта. Выделите основные направления. С какими проблемами сталкиваются и могут столкнуться российские правоприменители?

3. Каковы современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники?

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правовая природа и проблемы развития цифрового права

7. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования

8. Исторические предпосылки формирования цифрового права.

9. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права

10. Место цифрового права в системе права

11. Принципы цифрового права

12. Цифровые данные как стратегический ресурс экономики данных.

13. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина

14. Источники цифрового права: понятие и виды.

15. Международные акты, регулирующие цифровые отношения.

16. Российское законодательство, регулирующее цифровые отношения.

17. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.

18. Локальное правовое регулирование цифровых отношений.

19. Этическое регулирование цифровых отношений.

20. Саморегулирование в сфере цифровых отношений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовить сообщения о развитии цифрового права в зарубежных странах (выбор страны по заданию преподавателя).

2. Проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулируйте намеченные тенденции развития цифрового права.

3. Выделите современные технологические вызовы и проанализируйте их, как они влияют на трансформацию правового регулирования.

Назовите основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.

Практическое занятие 2. Проблемы цифровых правоотношений

1. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
2. Объекты цифровых правоотношений.
3. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
4. Система субъектов цифровых правоотношений.
5. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
6. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации законодательства, регулирующего отношения в цифровой сфере. Предложите свои оригинальные подходы.
2. Проанализируйте законодательство Европейского Союза и юридическую литературу и определите особенности правового статуса электронного лица.
3. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности. *а также* основания прекращения цифровой правосубъектности.
4. Выделите основные виды цифровых правоотношений? Назовите их признаки.

Практические занятия 3. Проблемы правовых режимов цифровых технологий

1. Понятие и виды цифровых технологий.
2. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.
3. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
4. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.
5. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
6. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.
7. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, какие общественные отношения складываются в связи с использованием тех или иных цифровых технологий в сети Интернет.

Определите, урегулированы ли они в законодательстве Российской Федерации.

2. Определите основные проблемы оборотоспособности больших данных

3. Определит особенности использования больших данных в контексте норм о защите информации, составляющей охраняемую законом тайну.

Практическое занятие 4. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники

9. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

10. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.

11. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

12. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

13. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

14. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

15. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

16. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в правоохранительной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятиям:

1. Приведите примеры российского опыта правового регулирования таких отношений и выносимых на обсуждение законопроектов.

2. В чем заключается механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта?

3. Приведите примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.

Практическое занятие 5. Проблемы и перспективы правового обеспечения экономики данных

1. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

3. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.

4. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий .

5. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.

6. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

7. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите основные модели смарт-контрактов. Определите квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта

2. В чем заключаются особенности заключения и расторжения смарт-контракта, особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.

3. Сформулируйте проблемы применения смарт-контрактов в российской и иностранных юрисдикциях.

4. Охарактеризуйте краудфандинг и краутивестинг.

5. Допускается ли в зарубежных странах возможность правового регулирования обращения криптовалют на уровне субъектов федерации и/или муниципальных образований?

Лабораторный практикум

Тема: Проблемы и перспективы разрешения споров в цифровой среде

Задания:

1. Дайте характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов. Проиллюстрируйте соработку этой системы и электронной (мобильной) торговли. Каковы преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров? Каковы правовые риски?

2. Проанализируйте практику разрешения споров в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.). Изучите политики разрешения споров, дайте им оценку с точки зрения правового регулирования. Какие оговорки о порядке разрешения споров содержатся в пользовательских соглашениях указанных компаний и иных компаний платформенного типа?

3. Что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе? Приведите примеры современных механизмов блокчейн-арбитража.

4. Изучите Белые книги нескольких сервисов, предлагающих механизмы блокчейн-арбитража. Соотнесите их с регламентами международных коммерческих арбитражей.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды цифровых споров.

2. Особенности разрешения споров в цифровой среде.

3. Особенности судебной защиты в цифровой среде.

4. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
4. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
5. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе подготовки к лабораторной работе обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит исполнять заданную функцию, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать план проведения лабораторной работы. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу изучаемых отношений, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к лабораторному занятию письменно изложить план проведения лабораторной работы согласно выбранной роли (функции). В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми исполняется выбранная функция.

Пользуясь письменным текстом, обучающийся на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование действиям, выполняемым в ходе проведения лабораторной работы.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам курса

Тема 1. Правовая природа и проблемы развития цифрового права

Для понимания роли и места цифрового права в системе российского права необходимо понимание той роли, которую цифровая информация сегодня играет в современном обществе, и сущности возникающих проблем цифровизации, для решения которых требуется установление специальных нормативных предписаний. Возрастающая роль цифровой информации и цифровых данных, бурное развитие цифровых технологий стимулировало развитие общества и его цифровую трансформацию, что обусловило необходимость изменения и самого права. Важно рассмотреть современные технологические вызовы и трансформацию правового регулирования, рассмотреть иные исторические предпосылки формирования цифрового права.

Обучающимся необходимо раскрыть понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права, его место в системе права.

Цифровое право современной юридической наукой оценивается крайне неоднозначно. Можно выделить несколько основных подходов к трактовке его сущности с позиции действующей российской системы права. Во-первых, как комплексный институт права, который представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих цифровые отношения, возникающие и реализующиеся как в собственно информационной сфере, так и различных иных сферах общественной жизни – в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, трудовых отношений, предпринимательских, управленческих, конкурентных и др. Во-вторых, цифровое право сегодня это чрезвычайно актуальная учебная дисциплина и сфера научных исследований, выделение которой обусловлено необходимостью изучения процессов цифровизации и правовой природы цифровых технологий, цифровых данных и складывающихся цифровых отношений, а также обучения особенностям цифровых правоотношений широкой группы обучающихся, начиная от школьников и заканчивая специалистами в рамках непрерывного образования. Различные подходы к пониманию правовой сущности цифрового права обусловлены сложностью его природы и активным вторжением в самые различные сферы общественной жизни.

Предметно цифровое право охватывает цифровые отношения, то есть отношения по использованию данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки, и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий. Цифровое право формируется сегодня как комплексный (межотраслевой) правовой институт, обеспечивающий нормативное регулирование цифровой среды.

Методологически основой для регулирования цифровых отношений выступает совокупность правовых и неправовых регуляторов, использующих потенциально неопределенный набор методов, приемов и средств как правовой, так и иной природы (применительно к неправовым регуляторам). «Цифровое право» в будущем можно рассматривать как искусственно создаваемый социобиотехнический регуляторный механизм, основанный на совокупности потенциально неограниченного набора регуляторов различной природы, призванный упорядочить, контролировать и развивать отношения в цифровой среде.

В рамках цифрового права можно говорить о многоуровневой системе принципов, основой для составления которых являются Конституция Российской Федерации, ряд международных актов и нормативных правовых актов Российской Федерации.

Первый уровень принципов – это общеправовые принципы, применяемые цифровым правом исходя из существующих общих закономерностей существования всех правовых явлений, а также фундаментальных положений Конституции Российской Федерации. Это принципы законности, демократизма, равенства всех перед законом, справедливости, гуманизма и др.

Второй уровень принципов – это межотраслевые принципы, Прежде всего, это принцип гласности.

Третий уровень – это совокупность отраслевых принципов информационного права, которые используются при регулировании цифровых информационных отношений, а также принципы других отраслей права, которые применяются в случае реализации тех или иных отраслевых цифровых отношений.

Инструментами регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования. Поэтому важно рассмотреть источники цифрового права комплексно, системно, а именно международные акты, регулирующие цифровые отношения, российское законодательство, регулирующее цифровые отношения, существующее регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации, локальное правовое регулирование цифровых отношений, этическое регулирование цифровых отношений, а также саморегулирование и возможности сорегулирования в сфере цифровых отношений. Важно проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулировать намеченные тенденции развития цифрового права.

Тема 2. Проблемы цифровых правоотношений

Цифровые правоотношения сегодня представляют собой огромный круг разноотраслевых правоотношений, формирующихся посредством

появления новых правовых норм, регулирующих использование цифровых данных и цифровых технологий. Цифровые правоотношения можно рассматривать как урегулированные правом отношения по использованию данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий.

Важно выделить ключевые **признаки цифровых правоотношений**, которые позволяют выделить и обособить их в структуре современных информационных и иных отраслевых отношений можно отнести следующие:

1. Возникают по поводу использования данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий;

2. Являются комплексными, формирующимися как в рамках информационных, так и других правоотношений – гражданских, административных, трудовых, уголовно-правовых, процессуальных и иных.

3. Универсальный характер, обусловленный возможностью использования цифровых данных и технологий практически во всех сферах общественной жизни. Не случайно цифровые технологии традиционно называются сквозными.

4. Техническая и технологическая обусловленность. Объекты цифровых отношений – цифровые технологии, а также цифровой характер данных обуславливают необходимость включения в отношения по поводу информации объектов технической природы (средства вычислительной техники, информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, непосредственно цифровые технологии), которые и выступают идентификаторами данных отношений, обуславливают их цифровую природу и опосредованность. Однако необходимо учитывать, что такая обусловленность не предполагает исключения субъекта.

5. Использование различных приемов, способов и средств правового регулирования в сочетании с техническими, организационными, этическими нормами, а также механизмами саморегулирования и сорегулирования, иными регуляторными механизмами. Важной закономерностью развития цифровых правоотношений является неопределенность набора регуляторов. Стремительное развитие цифровых технологий, появление новых, делает сложным однозначное прогнозирование того, что конкретно понадобится для регулирования цифровых отношений в будущем. Задачей цифрового права в этой связи является скорейшая разработка моделей регулирования цифровых отношений, основанных на принципах дискретности и нелинейности развития, гибкости и оперативности, возможности замены тех или иных регуляторов, в том числе и правовых для конкретных отношений.

6. Особый правовой режим объектов цифрового права. Индивидуальная направленность регулирования и обособления каждого из объектов цифровых правоотношений в рамках собственного уникального правового режима связывается как с особым набором приемов, способ и средств регулирования

соответствующих отношений, так и техническими, организационными и иными средствами, которые используются в данном процессе. Правовой режим цифровых объектов предполагает включение в каждом конкретном случае уникальных средств не только правовой, но и технической, организационной, биологической и иной природы. Так, технологии на основе искусственного интеллекта основываются на особенностях человеческого мышления и биопсихосоциальных механизмах его функционирования. Любые вопросы регулирования использования цифровых технологий в генетических исследованиях основываются на значительном количестве этических регуляторов, действующих в сфере генетических исследований. Все цифровые технологии основаны на значительном количестве технических и организационных норм, которые в той иной форме либо трансформируются в правовые нормы, либо закрепляются как обязательные для выполнения.

В предмете цифрового права необходимо выделять две группы отношений. Первая группа – совокупность общественных отношений, складывающихся по поводу поиска, получения, предоставления, распространения и иных действий с данными в цифровой форме и цифровыми технологиями. Это цифровые отношения информационной природы, непосредственно не связанные и не обусловленные отношениями иной отраслевой принадлежности. Данный круг цифровых отношений складывается на основе информационно-правовых норм, содержащихся в специализированных нормативных правовых актах, устанавливающих правовую сущность цифровых данных и цифровых технологий.

Соответственно вторая группа – это совокупность цифровых отношений, складывающихся по поводу поиска, получения, предоставления, распространения и иных действий с цифровыми данными и цифровыми технологиями, непосредственно связанные с иными отношениями. Например, отношения по ведению цифровых трудовых книжек, данных работников и информации о них в распределенных реестрах, использование технологий искусственного интеллекта при обучении работников и др. – это трудовые отношения. Основные отношения в данном случае – трудовые. При этом механизм правового регулирования предполагает в рамках стадии реализации прав и обязанностей соблюдения, исполнения и использования норм различной отраслевой принадлежности – как трудовой, так и информационно-правовой. В рамках этой стадии на различных участников этих отношений будут применяться различные способы правового регулирования. Другим примером являются отношения, возникающие по поводу цифровых активов и цифровых прав, а также отношения в сфере создания объектов интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав с использованием цифровых технологий, – это гражданско-правовые отношения.

К особенностям цифровых отношений следует отнести и специфический субъектный состав; наличие значительного количества специфических правовых режимов отдельных цифровых технологий и др. Инструментами

регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования.

Виды цифровых правоотношений. Среди классификационных критериев разграничения информации, а, значит, и цифровых данных, можно выделить следующие критерии:

- «степень доступности», по уровню доступа. На основании данного критерия цифровые правоотношения можно делить на открытые (общедоступные) и ограниченного доступа (на основе цифровых данных ограниченного доступа – все виды тайн, персональные данные, инсайдерская информация, кредитные истории);

- по виду используемых цифровых технологий: цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий обработки больших данных; цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий искусственного интеллекта и робототехники; цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий блокчейн и т.п.;

- по характеру действий, совершаемых с цифровыми данными: отношения по сбору цифровых данных, отношения по использованию цифровых данных, отношения по обеспечению безопасности цифровых данных, отношения по трансграничной обработке цифровых данных и др.;

- по характеру используемых методов и средств правового воздействия на цифровые отношения: отношения частноправового характера; отношения публично-правового характера; смешанные отношения;

- по субъектам, осуществляющим использование цифровых технологий: цифровые отношения, возникающие при их использовании физическими лицами; цифровые отношения, возникающие при их использовании юридическими лицами; цифровые отношения, возникающие при их использовании публичными образованиями; цифровые отношения, возникающие при их использовании международными субъектами.

Структура цифровых правоотношений обусловлена совокупностью объектов цифровых отношений, субъектов цифровых отношений и их содержания – совокупности прав и обязанностей субъектов цифровых отношений.

Важно учитывать, что для цифровых отношений характерен специфический субъектный состав. Он обусловлен специфическим характером используемых цифровых технологий (роботы как субъекты права, цифровые личности, операторы больших данных, операторы автоматизированных и полуавтоматизированных систем искусственного интеллекта и др.), использование информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет (операторы связи, провайдеры, пользователи и др.). В рамках цифровых правоотношений можно выделять как традиционных субъектов права – физических лиц, юридических лиц,

публичные образования (государство, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования), так и специальных (роботизированные агенты, электронные лица, цифровые сотрудники, операторы больших данных и др.).

По объему прав субъектов цифровых отношений можно разделить на:

- обладателей цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий – это лица, создающие цифровые данные, цифровые технологии, и на основании закона или договора обладающие правом их использования, а также правом разрешать или ограничивать к ним доступ;
- пользователей цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий – субъекты, которые на основании закона или договора приобретают в том или ином объеме, в той или иной мере использовать цифровые данные, результаты их обработки, а также цифровые технологии;
- цифровые посредники – лица, которые оказывают информационные и иные услуги, работы на основании специальных договоров в отношении цифровых данных, прав и технологий (операторы связи, операторы цифровых технологий, провайдеры), обеспечивая права и законные интересы обладателей и пользователей.

Обладатель цифровых данных, если иное не предусмотрено федеральными законами, вправе: разрешать или ограничивать доступ к ним, определять порядок и условия такого доступа; использовать цифровые данные, в том числе распространять ее, по своему усмотрению; передавать цифровые данные другим лицам по договору или на ином установленном законом основании; защищать установленными законом способами свои права в случае незаконного получения цифровых данных или ее незаконного использования иными лицами; осуществлять иные действия с цифровыми данными или разрешать осуществление таких действий.

Права пользователей и посредников вытекают из соответствующих норм, регулирующих цифровые отношения и договоров, которые они заключают с обладателями цифровых данных, прав и технологий и третьими лицами (например, при обеспечении конфиденциальности цифровых данных могут заключаться договоры по их защите со специализированными организациями в сфере информационной безопасности).

Обладатель цифровых данных при осуществлении своих прав обязан: соблюдать права и законные интересы иных лиц; принимать меры по защите цифровых данных; ограничивать доступ к цифровым данным, если такая обязанность установлена федеральными законами. Аналогичные обязанности, а также дополнительные обязанности, предусмотренные законодательством и договорами, возложены на пользователей и цифровых посредников.

В качестве объектов цифровых правоотношений выступает достаточно большой объем информационных объектов, связанных с цифровыми данными: информационные технологии (процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов); информационные системы (совокупность содержащейся в базах данных информации и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств); информационно-телекоммуникационная сеть (технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники).

Цифровые отношения связываются с использованием самых различных цифровых технологий, выступающих как их объект. К ним уже традиционно относят технологии обработки больших данных, нейротехнологии, технологии на основе искусственного интеллекта и робототехника, системы распределённого реестра (блокчейн), квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный (промышленный) интернет и интернет вещей, сенсорика, технологии виртуальной и дополненной реальности и другие. В рамках каждой цифровой технологии выделяются субтехнологии, которые стремительно развиваются.

Тема 3. Проблемы правовых режимов цифровых технологий

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны раскрыть понятие и особенности правовых режимов цифровых технологий. Новые цифровые технологии формируют и новый круг общественных отношений, в котором можно выделить следующие основные технологии, объекты и институты: киберфизические системы и искусственный интеллект; технологии виртуальной и дополненной реальности, квантовые технологии и нейротехнологии; Интернет вещей и промышленный интернет; технологии на принципах распределённого реестра, цифровые активы, цифровые права, смарт-контракты; облачные технологии и туманные вычисления; киберпространство и кибербезопасность.

Технологии обработки больших объемов данных. Технологии обработки больших объемов данных представляют собой совокупность подходов, инструментов и методов автоматической их обработки. Особенностью этих технологий является не огромный объем этих данных, а то, что большинство из них часть не связана с традиционным форматом структурированных данных, обрабатываемых в базах данных.

Нейротехнологии. Это совокупность технологий, созданных на основе принципов функционирования нервной системы. Они основаны как на использовании биологических нейронных сетей человека, так и математических моделях, построенных по принципу биологических нейронных сетей, способных решать ряд сложных задач и способных к самообучению. Нейротехнологии активно используются в образовании, в среде развлечений и спорта, в нейрофармакологии и медтехнике, в сфере коммуникаций и маркетинга.

Системы распределённого реестра (блокчейн). Существует несколько подходов к обозначению правовой природы блокчейн. Так, многие просто указывают на нее как на технологию, на базе которой появляется множество криптовалют; распределенную технологию, то есть технологию единого

пространства, в котором нет посредника. Блокчейн не просто совокупность информационных материалов, сведений, это не база данных, а значительно более сложный объект, уникальная система, предоставляющая возможность безопасно хранить и обрабатывать информацию на принципиально иных основах. Блокчейн позволяет хранить и обрабатывать информацию из самых разных сфер, что позволяет на базе тех или иных сайтов использовать различные электронные сервисы как для осуществления предпринимательской деятельности, так и в социальной сфере, государственном и муниципальном управлении и в других направлениях. Возможности использования блокчейн практически безграничны, поскольку позволяют безопасно обрабатывать любые сведения, информационные ресурсы, которые требуют идентификационной привязки к конкретному субъекту, и которые не могут быть изменены или удалены без согласия их обладателя.

Квантовые технологии. Квантовая технология – область физики, в которой используются специфические особенности квантовой механики; цель этих технологий состоит в том, чтобы создать системы и устройства, основанные на квантовых принципах, а к возможным практическим реализациям относят квантовые вычисления и квантовый компьютер, квантовую криптографию, квантовую телепортацию, квантовую метрологию, квантовые сенсоры, и квантовые изображения¹.

Новые производственные технологии. Они представляют собой совокупность процессов проектирования и изготовления на современном технологическом уровне кастомизированных (индивидуализированных) материальных объектов (товаров) различной сложности, стоимость которых сопоставима со стоимостью товаров массового производства. Они включают в себя: новые материалы, цифровое проектирование и моделирование, включая бионический дизайн, суперкомпьютерный инжиниринг, аддитивные и гибридные технологии².

Индустриальный (промышленный) интернет и интернет вещей. Индустриальный интернет, согласно Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, - это «концепция построения информационных и коммуникационных инфраструктур на основе подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» промышленных устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, систем управления технологическими процессами, а также интеграции данных программно-аппаратных средств между собой без участия человека»³. Во многом индустриальный интернет основывается на

¹ Сквозные технологии цифровой экономики // <http://datascientist.one/skvoznnye-texnologii-digital-economy/>

² Сквозные технологии цифровой экономики // <http://datascientist.one/skvoznnye-texnologii-digital-economy/>

³ Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 10 мая 2017 г.

концепции интернета вещей, то есть концепции «вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека»⁴.

Сенсорика. Это совокупность информационных технологий, построенных по аналогии с функциями органов чувств человека. Преимущественное распространение имеет система чувствительных датчиков роботов в роли рецепторов, благодаря которым автоматические устройства собирают информацию из окружающего мира и своих внутренних органов. Сенсорика используется и в автоматизированных системах управления, в которых датчики как инициирующие устройства приводят в действие оборудование, арматуру и программное обеспечение.

Технологии виртуальной и дополненной реальности. Виртуальная реальность представляет собой совокупность технологий, способных сформировать в цифровой среде уникальный фиктивный круг отношений (совокупность виртуальных объектов и субъектов, связей между ними), воспринимаемый человеком посредством его ощущений. Системами «виртуальной реальности» являются специализированные технические устройства, которые комплексно задействуя все органы чувств человека имитируют взаимодействие с виртуальной средой. Дополненная реальность представляет собой совокупность технологий, направленных на введение в поле восприятия человеком различных сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружающем мире и улучшение восприятия информации из него. Примерами дополненной реальности могут быть «нарисованные» траектории полетов шайбы во время хоккейного матча, смешение реальных и вымышленных объектов в кинофильмах и компьютерных играх и т.п. Виртуальная и дополненная реальность активно используется в системах обучения, кинематографии, компьютерных и иных играх, в медицине, в военной и других сферах⁵.

Тема 4. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность искусственного интеллекта и робототехники. Искусственный интеллект представляет собой совокупность технологий, в том числе информационных, цифровых, позволяющих решать когнитивные проблемы, связанные преимущественно с человеческим интеллектом. Искусственный интеллект часто рассматривается как свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые характерны только для человека; это ряд алгоритмов и программных систем, отличительным свойством которых является возможность решать некоторые задачи по аналогии с тем, как это делал бы человек, размышляющий над их решением. Традиционно

⁴ Там же.

⁵ Сквозные технологии цифровой экономики // <http://datascientist.one/skvoznnye-texnologii-digital-economy/> (дата обращения – 30.05.2019)

использование технологий искусственного интеллекта связано с такими категориями как робот, роботизированный агент (робот-агент), роботизированная система, киберфизическая система с искусственным интеллектом и др. Робот чаще всего рассматривается как программируемое человеком механическое устройство, способное выполнять различные задачи и осуществлять взаимодействие с внешней средой без помощи со стороны человека.

Анализ зарубежного опыта правового регулирования отношений в сфере использования искусственного интеллекта и робототехники свидетельствует о наличии нескольких моделей регулирования отношений, возникающих в связи с использованием искусственного интеллекта.

Достаточно распространена практика частных инициатив, связанная с объединением усилий ряда компаний по развитию использования технологий искусственного интеллекта и закреплению основных принципов работы с такими технологиями. Например, Азиломарские принципы искусственного интеллекта (США), направленные на создание полезного интеллекта, поддержания человеческих ценностей, конфиденциальности личных данных.

Важным механизмом регулирования отношений в сфере искусственного интеллекта является саморегулирование. Саморегулирование сегодня оказывает различное влияние на процессы развития цифровых технологий как в России, так и во всем мире. Можно выделить несколько направлений такого влияния. Во-первых, ставится вопрос о возможности использования механизма саморегулирования для развития ряда направлений информационно-телекоммуникационной сферы, сферы массовых коммуникаций, в которых активно используются цифровые технологии. Причем это не только традиционное регулирование Интернет-среды, но и отдельные отрасли использования криптовалют, блокчейн-технологий, искусственного интеллекта и других. Во-вторых, это использование цифровых технологий в процессе развития саморегулирования в уже действующих сферах. Так, цифровизация строительной отрасли, включающая функционирование информационных систем, основанных на использовании больших данных, блокчейн-технологии, искусственного интеллекта, предполагает создание единого информационного пространства, охватывающего всех субъектов системы саморегулирования строительной отрасли.

Большинство государств сегодня идут по пути национального правового регулирования отношений в сфере использования технологий искусственного интеллекта.

Анализ национального регулирования свидетельствует о достаточно ограниченном круге отношений, которые подвергаются правовому воздействию – это преимущественно транспортная сфера, образование, медицина, общественная безопасность, промышленность, государственное управление. Но намечается явная тенденция к расширению и включение новых сфер, в которых регулируется использование искусственного интеллекта.

Анализ зарубежного опыта свидетельствует о наличии ряда моделей регулирования искусственного интеллекта. При этом правовое регулирование оказывается не единственным регулятором. Активное использование организационных норм, этических норм, саморегулирования и сорегулирования, формирование наднациональных норм свидетельствует о поиске решения сложной задачи упорядочить отношения в сфере использования киберфизических систем и искусственного интеллекта.

В ходе изучения темы необходимо проанализировать особенности правового регулирования использования искусственного интеллекта в отдельных сферах – транспорте, здравоохранении, образовании и науке, государственном и муниципальном управлении.

Тема 5. Проблемы и перспективы правового обеспечения экономики данных

Обучающимся при изучении данной темы важно разобраться, что представляет собой экономика данных, как законодательно определяется данный термин. Необходимо изучить соответствующие стратегические и нормативные правовые акты.

Важно выявить и проанализировать проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

Одной из ключевых проблем является правовое регулирование договоров в цифровой среде и тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Важно дать понятие смарт-контракту, выявить отличие смарт-контракта от бумажного контракта, определить основные модели смарт-контрактов, определить квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта. Необходимо выявить, в чем заключаются особенности заключения и расторжения смарт-контракта, особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.

Отдельный вопрос - правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Важно разобраться, что представляет собой краудфандинг и какие особенности данной деятельности.

Значительным блоком, который должны изучить студенты по данной теме является правовая природа криптовалюты, а также сущность цифровой валюты и электронных денег.

Отдельно ставится задача по изучению цифровых технологий как инструмента для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности. Современные цифровые технологии выступают средством создания значительного количества объектов интеллектуальной собственности. Сегодня важно разобраться с правовой природой объектов интеллектуальной собственности, созданных с использованием цифровых технологий, в первую очередь искусственного интеллекта.

Обучающиеся должны знать и особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке и проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках

Тема 6. Проблемы и перспективы разрешения споров в цифровой среде

В условиях построения глобального информационного общества в нашей стране и цифровизации особое значение приобретает проблема обеспечения защиты прав и свобод человека в цифровой среде, возможности разрешения споров не только с помощью традиционных юрисдикционных и неюрисдикционных форм, но и в сети Интернет, с использованием цифровых технологий.

В связи с этим особенно актуальным является исследование вопросов, связанных цифровыми спорами, их природой, видами, возможностями развития в условиях цифровизации.

Обучающиеся должны знать судебные способы защиты цифровых споров и внесудебные.

Необходимо проанализировать практику иностранных и российских судов в части разрешения споров, вытекающих из отношений, складывающихся в кибер-пространстве, дать характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов. Важно определить, какие преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров, какие правовые риски?

Необходимо проанализировать практику разрешения споров в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.), изучить политики разрешения споров, дайте им оценку с точки зрения правового регулирования. Определить, какие оговорки о порядке разрешения споров содержатся в пользовательских соглашениях указанных компаний и иных компаний платформенного типа?

Важно определить что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе, привести примеры современных механизмов блокчейн-арбитража. Необходимо изучить Белые книги нескольких сервисов, предлагающих механизмы блокчейн-арбитража, соотнесите их с регламентами международных коммерческих арбитражей.

Обучающиеся должны уметь охарактеризовать ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается как лекция-дискуссии, лекция-презентации, видео-лекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

3.1. Примерная тематика творческих работ

1. Проблемы правовой природы цифрового права и его места в системе права.
2. Принципы цифрового права
3. Правовой режим цифровых данных.
4. Источники цифрового права: понятие и виды.
5. Правовое регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации: пределы и проблемы.
6. Локальное правовое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
7. Этическое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
8. Саморегулирование и сорегулирование в сфере цифровых отношений.
9. Развитие цифрового права в ЕС.
10. Основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.
11. Проблемы цифровых правоотношений.
12. Особенности правового статуса электронного лица.
13. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Проблемы правового регулирования облачных технологий в России.
14. Понятие и правовая сущность больших данных. Проблемы правового больших данных в России.
15. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Проблемы правового использования технологии блокчейн в России.
16. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Проблемы правового использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
17. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Проблемы правового использования нейронных сетей в России.

18. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Проблемы правового использования квантовых технологий в России.

19. Особенности искусственного интеллекта как объекта и как субъекта правоотношений.

20. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

21. Проблемы правового использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

22. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

23. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

24. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

25. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере государственного и муниципального управления.

26. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере промышленности.

27. Правовое регулирование создания и использования беспилотных летательных аппаратов.

28. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.

29. Правовое регулирование краудфандинга.

30. Правовая природа криптовалюты.

31. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

32. Особенности правового регулирования использования отдельных цифровых технологий в определенной сфере.

33. Понятие и виды цифровых споров.

34. Особенности разрешения споров в цифровой среде.

35. Особенности судебной защиты в цифровой среде

36. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.

37. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.

38. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

39. Система онлайн-разрешения споров (ODR).

40. Споры в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.).

41. Правовая природа и особенности функционирования блокчейн-арбитража и иных системы децентрализованного правосудия.

42. Договоры в сфере использования доменных имен.

3.2. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования

2. Исторические предпосылки формирования цифрового права.
3. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
4. Место цифрового права в системе права
5. Принципы цифрового права
6. Цифровые данные как стратегический ресурс экономики данных.
7. Цифровое право, как система знаний и учебная дисциплина.
8. Источники цифрового права: понятие и виды.
9. Международные акты, регулирующие цифровые отношения.
10. Российское законодательство, регулиующее цифровые отношения.
11. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.
12. Локальное правовое регулирование цифровых отношений.
13. Этическое регулирование цифровых отношений.
14. Саморегулирование в сфере цифровых отношений.
15. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
16. Объекты цифровых правоотношений.
17. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
18. Система субъектов цифровых правоотношений.
19. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
20. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.
21. Понятие и виды цифровых технологий.
22. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.
23. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
24. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.
25. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
26. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.
27. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.
28. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
29. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
30. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
31. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

32. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
33. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
34. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.
35. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в правоохранительной деятельности.
36. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.
37. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.
38. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
39. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
40. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.
41. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
42. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках
43. Понятие и виды цифровых споров.
44. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
45. Особенности судебной защиты в цифровой среде.
46. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
47. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
48. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.02.2025) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 22.07.2024) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (ред. от -01.04.2025) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
11. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (23.11.2024) «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 8 февр.
12. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 08.08.2024) «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 766.
13. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 08.08.2024) «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст. 4673.
14. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 170.
15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 07.04.2025) «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
16. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ (ред. от 01.04.2025) «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
17. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.
18. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (ч. 1). Ст. 3448.
19. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.
20. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. I). Ст. 6217.

21. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.

22. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4193.

23. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ. 2011. № 1. Ст. 48.

24. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036. № 50. Ст. 7074.

25. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (ч 1). Ст. 4736.

26. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.

27. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных"» // СЗ РФ. 2020. № 17. Ст. 2701.

28. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.

29. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 3092.

30. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016.

31. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.

32. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 // СЗ РФ. 2024. № 10. Ст. 1373.

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности» // СЗ РФ. 1995. № 37. Ст. 3619.

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3224.

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» // СЗ РФ. 2008. № 38. Ст. 4320.

36. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 (ред. от 25.12.2018) «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации») // СЗ РФ. 2018. № 6. Ст. 669.

37. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами» // СЗ РФ. 2012. № 7. Ст. 860.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 (ред. от 21.02.2025) «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» // СЗ РФ. 2012. № 44. Ст. 6044.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // СЗ РФ. 2012. № 45. Ст. 6257.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 (ред. от 10.11.2023) «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» // СЗ РФ. 2013. № 30 (Ч. 2). Ст. 4107.

41. Распоряжение Правительства РФ от 11.07.2023 № 1856-р «Об утверждении Концепции регулирования отрасли квантовых коммуникаций в Российской Федерации до 2030 года» // СЗ РФ. 2023. № 30. Ст. 5712.

42. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // СЗ РФ. 2013. № 46. Ст. 5954.

43. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 (ред. от 14.04.2020) «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // Российская газета. 2013. 22 мая.

44. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

45. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

46. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

9. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

4.3. Основная литература

1. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2021. – 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840> (19.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559788> (дата обращения: 19.04.2025).

3. Информационное право: учебник для вузов / под редакцией Н.Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567645> (дата обращения: 19.04.2025).

4. Информационное право. Практикум: учебник и практикум для вузов / Н.Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566882> (дата обращения: 19.04.2025).

5. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.04.2025).

4.4.Дополнительная литература

1. Чаннов С.Е. Информационное право: учебник / под ред. С.Е. Чаннова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 448 с. - ISBN 978-5-00156-366 Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136696> (дата обращения: 19.04.2025).
2. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.04.2025).
3. Бачило И.Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559602> (дата обращения: 19.04.2025).
4. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики. — Текст : электронный // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. — 2018. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-buduschee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа : свободный
5. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М. : ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с. — ISBN 5-7598-0069-8. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : непосредственный.
6. Минбалеев А.В. Правовая природа блокчейн / Минбалеев А.В., Сафронов Е. Г. — Текст : электронный // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». — 2018. — Т. 18. — № 2. — С. 94–97. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-blokcheyn> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа : свободный
7. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта. — Текст : электронный // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». — 2018. — Т. 18. — № 4. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа : свободный
8. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений. — Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа : свободный
10. Правовое регулирования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России: монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, А.В. Попова

[и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. – М.: Прометей, 2021. - 350 с. - ISBN 978-5-00172-197-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851280> (дата обращения: 09.02.2025)

11. Право персональных данных: учебник / А.В. Минбалева, В.Б. Наумов, Т.А. Полякова [и др.]; под ред. д.ю.н. проф. А.В. Минбалева; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. - 363 с. - Прил.: с. 346-353. - Библиогр.: с. 354-363. - Рекомендовано РИС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Исследование выполнено в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». - ISBN 978-5-907670-66-2. - Текст: электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=81121&idb=0 локальная сеть МГЮА

12. Механизмы и модели регулирования цифровых технологий: монография / А.В. Минбалева, А.В. Мартынов, Г.Г. Камалова и др.; под общ. ред. А. В. Минбалева. – М.: Проспект, 2021. – 264 с. - ISBN 978-5-392-34733-9. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44286> (19.04.2025).

13. Пашенцев Д.А. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды: монография / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.]; под общ. ред. Н.Н. Черногора, Д.А. Пашенцева. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 244 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863373> (19.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г.

				с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная	сторонняя	http://www.biblio-	ООО «Электронное

	платформа Юрайт		online.ru	издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ
ЖУРНАЛИСТИКИ**

Б1.В.08

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Медиаправо

Формы (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор:

Грищенко Г.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Грищенко Г.А.

Теория и практика современной правовой журналистики: рабочая программа дисциплины (модуля) / Г.А. Грищенко. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика современной правовой журналистики» является формирование у обучающихся глубоких знаний и понимания основ правовой журналистики, а также развитие практических навыков, необходимых для анализа, интерпретации и подачи правовой информации.

Обучающиеся изучат ключевые аспекты правового обеспечения журналистской деятельности, этические и профессиональные стандарты, используемые в правовой журналистике, а также научатся эффективно взаимодействовать с юридическими источниками и экспертами.

Основное внимание будет уделено развитию письменных и устных навыков общения на правовую тематику, критическому мышлению и способности анализировать правовые документы и события. В результате освоения модуля студенты должны быть готовы к профессиональной деятельности в области правовой журналистики, включая написание статей, создание репортажей и ведение интервью с юристами и другими специалистами в правовой сфере.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика современной правовой журналистики» являются формирование умения и готовности выпускника к работе в качестве правовых журналистов, блогеров или экспертов в области правовой информации, знание основ правовой журналистики, ее истории, основных понятий и категорий, а также специфики правовой информации, освоение методов и технологий сбора, анализа и представления правовой информации в различных форматах, включая статьи, репортажи, интервью и мультимедийные проекты.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория и практика современной правовой журналистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Право массовых коммуникаций», «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в медиасреде», «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде», «Цифровое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика современной правовой журналистики» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

профессиональными:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. История развития правовой журналистики	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Тема 2. Понятие, виды и функции правовой журналистики	ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной

		деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
Тема 3. Работа журналиста с правовой информацией	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Тема 4. Журналистские расследования и распространение информации о преступлениях	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Тема 5. Судебная журналистика: распространение информации о судебных делах	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой

		информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Тема 6. Этика и профессиональные стандарты в правовой журналистике	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Тема 7. Проблемы современной правовой журналистики	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Тема 8. Роль средств массовой информации (СМИ) в формировании правовой культуры граждан	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУЦК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика современной правовой журналистики» обучающийся должен:

знать:

основы правовой журналистики, ее истории, основных понятий и категорий, а также специфики правовой информации;

методы и технологии сбора, анализа и представления правовой информации в различных форматах, включая статьи, репортажи, интервью и мультимедийные проекты;

правовые нормы и этические стандарты, регулирующие деятельность журналистов, особенно в области права и правосудия;

тенденции и вызовы в правовой журналистике, связанные с использованием цифровых технологий, социальных медиа и изменениями в законодательстве;

уметь:

оценивать юридическую значимость новостей, выявлять ключевые аспекты и причины событий;

находить и интерпретировать законодательные акты, судебные решения и другие юридические документы;

создавать качественные журналистские материалы, учитывая специфику правовой тематики, включая аналитические статьи, интервью и новости;

проводить интервью с юристами, адвокатами и другими специалистами для получения профессиональных комментариев и взглядов;

проверять факты и гарантировать юридическую корректность представляемой информации

анализировать роль журналистики в формировании общественного мнения о праве и юстиции;

планировать и реализовывать кампании по освещению правовых тем в СМИ;

владеть:

навыками критического анализа правовых документов, судебных решений и других источников информации для их качественного освещения в СМИ;

правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Теория и практика современной правовой журналистики» составляет 4 зачетные единицы/144 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			Лекции	ЛР	ПЗ	СР		

1	История развития правовой журналистики	2	2		2	14	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Эссе
2	Понятие, виды и функции правовой журналистики	2			2	16	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос
3	Работа журналиста с правовой информацией	2			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий
4	Журналистские расследования и распространение информации о преступлениях	2			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
	Итого по модулю 1		2		8	26		зачет
5	Судебная журналистика: распространение информации о судебных делах	3	-		2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий

							Работа в малых группах	
6	Этика и профессиональные стандарты в правовой журналистике	3	-		2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
7	Проблемы современной правовой журналистики	3	2	2	2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
8	Роль СМИ в формировании правовой культуры граждан	3	-		2	6	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах	Опрос
	Итого по модулю 2		2	2	8	60		Экзамен 36 ак. ч.
	ИТОГО по ОФО		4	2	16	86		36

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. История развития правовой журналистики

Содержание:

1. Эволюция журналистики в контексте правовых вопросов и судебной практики. Ключевые этапы развития правовых медиа, влияние

журналистики на формирование правосознания общества и роль медиа в правовых реформах.

2. Анализ исторических примеров правовой журналистики, рассмотрение этических аспектов и современных тенденций, а также влияние новых технологий на способы передачи правовой информации.

3. Взаимодействие между юристами и журналистами. Защита прав человека и свободы слова в контексте правовой журналистики.

4. Определение правовой журналистики. Значение правовой журналистики в современном обществе.

5. Виды правовой журналистики.

6. Функции правовой журналистики.

7. Основные источники правовой информации (нормативные акты, судебная практика, комментарии специалистов).

8. Права и обязанности журналистов.

9. Поиск и анализ правовой информации. Эффективные методы анализа правовых текстов.

10. Этические аспекты работы с правовой информацией.

11. Примеры журналистских расследований и правовых ошибок.

12. Работа с судебными решениями и делами.

13. Подготовка правовых отчетов и аналитических материалов.

Обсуждение громких дел и их медийного освещения.

14. Влияние правовых норм на свободу слова и журналистику.

15. Цифровизация и право: влияние технологий на журналистику.

Задания для подготовки:

1. Проведите сравнительный анализ правовой журналистики в разных странах. Выберите две или три страны и опишите, как в каждой из них сформировалась правовая журналистика, какие уникальные аспекты существуют, а также как она влияет на общественное мнение и правовое регулирование данной сферы в этих странах.

2. Проведите интервью с профессионалом в области правовой журналистики (журналистом, редактором, юристом). Подготовьте список вопросов о том, как изменилась правовая журналистика с течением времени, и какую роль она играет сегодня в обществе.

3. Исследуйте конкретный случай, в котором правовая журналистика сыграла ключевую роль в освещении судебного разбирательства или юридического процесса (например, громкое уголовное дело или политический скандал). Проанализируйте, как медиасообщество повлияло на общественное восприятие и юридические последствия дела.

Лекция 2. Проблемы современной правовой журналистики

Содержание:

1. Определение судебной журналистики. Роль судебной журналистики в демократическом обществе.

2. Освещение судебных дел. Этапы судебного процесса и их значение для журналистов. Основные источники информации о судебных делах.
3. Использование социальных сетей и цифровых платформ для распространения материалов.
4. Форматы и жанры судебной журналистики (репортаж, аналитика, колонки, блоги).
5. Анализ конкретных судебных дел и их освещение в СМИ. Обсуждение успешных и неудачных кейсов судебной журналистики.
6. Профессиональные стандарты в правовой журналистике.
7. Правовая точность и достоверность информации. Проблемы интерпретации законодательных актов и судебных решений.
8. Ответственность за распространение недостоверной информации.
9. Конфликты интересов. Практические примеры конфликтов интересов в правовой журналистике.
10. Актуальные проблемы правовой журналистики.
11. Проблема достоверности и обвинений в фейковых новостях.
12. Роль правовой журналистики в защите прав человека и свобод.
13. Социальные сети как источник правовой информации. Анализ данных и визуализация в правовой журналистике.
14. Будущее правовой журналистики: новые вызовы и возможности.
15. Низкий уровень правовой грамотности населения. Примеры возможных инициатив и программ для повышения правовой культуры через СМИ.

Задания для подготовки:

1. Напишите эссе на тему «Роль правовой журналистики в демократическом обществе». В эссе обсудите, как правовая журналистика способствует обеспечению справедливости и прозрачности в правовой системе, а также с какими вызовами она сталкивается в современных условиях.
2. Сравните подходы к правовой журналистике в разных странах (например, США и России). Какие проблемы являются общими, а какие специфическими для каждой из стран? Как культурные и законодательные особенности влияют на методы и практику правовой журналистики в этих странах?

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. История развития правовой журналистики

Вопросы для подготовки:

1. Эволюция журналистики в контексте правовых вопросов и судебной практики.
2. Ключевые этапы развития правовых медиа.
3. Влияние журналистики на формирование правосознания общества и роль медиа в правовых реформах.

4. Анализ исторических примеров правовой журналистики.
5. Этические аспекты и современные тенденции правовой журналистики.
6. Влияние новых технологий на способы передачи правовой информации.
7. Взаимодействие между юристами и журналистами при распространении правовой информации.
8. Защита прав человека и свободы слова в контексте правовой журналистики.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте основные нормативные правовые акты, регулирующие правовую журналистику в РФ. Сравните их с законодательством других стран (например, США, стран ЕС).

2. Ознакомиться с содержанием следующих нормативных правовых актов и разъяснить, какие их положения затрагивают вопросы, связанные с производством, обработкой и распространением информации:

Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»;
Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»;

Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;

Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»;

Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 27.07.2016 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;

Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

3. Напишите статью в стиле правовой журналистики на актуальную тему, рассматривающую изменения в законодательстве или судебной практике. Используйте техники, характерные для правовой журналистики, такие как ясность в объяснении сложных юридических понятий и привлечение экспертов для комментариев.

Практическое занятие 2. Понятие, виды и функции правовой журналистики

Вопросы для подготовки:

1. Определение и виды правовой журналистики.
2. Значение правовой журналистики в современном обществе.
3. Этапы развития правовой журналистики: от древних времен до современности.
4. Влияние исторических событий на развитие правовой журналистики, примеры значимых публикаций и журналистов.
5. Новостная правовая журналистика: освещение актуальных правовых новостей, таких как изменения в законодательстве, крупные судебные процессы.
6. Аналитическая правовая журналистика: анализ правовых вопросов, интервью с экспертами, комментарии юристов.
7. Разъяснительная правовая журналистика: статьи и материалы, направленные на объяснение сложных правовых понятий для широкой аудитории.
8. Критическая правовая журналистика: расследования и критика системы правосудия, правоприменительной практики и работы государственных органов.
9. Функции правовой журналистики.

Задания для подготовки:

1. В чем заключается Интернет-журналистика и ее роль при распространении массовой информации?
2. Сравните правовую журналистику с другими видами журналистики, такими как экономическая или политическая, выделив ключевые отличия.
3. Проанализируйте конкретный случай, когда правовая журналистика сыграла важную роль в раскрытии правонарушений или коррупции.
4. Посредством открытых источников сети Интернет исследуйте инструменты и методы, используемые правовыми журналистами для сбора и анализа информации в разных странах. Какие, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными?
5. Подготовьте список ключевых правовых терминов и понятий, которые журналисты должны знать, и объясните их значение в контексте журналистской работы.

Практическое занятие 3. Работа журналиста с правовой информацией

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и роль правовой информации в журналистике.
2. Основные источники правовой информации (нормативные акты, судебная практика, комментарии специалистов).

3. Права и обязанности журналистов.
4. Поиск и анализ правовой информации.
5. Эффективные методы анализа правовых текстов.
6. Этические аспекты работы с правовой информацией.
7. Примеры журналистских расследований и правовых ошибок.
8. Работа с судебными решениями и делами.
9. Интервью с юристами и экспертами.
10. Подготовка правовых отчетов и аналитических материалов.
11. Обсуждение громких дел и их медийного освещения.
12. Влияние правовых норм на свободу слова и журналистику.
13. Цифровизация и право: влияние технологий на журналистику.
14. Правовая информация в условиях дезинформации.
15. Защита авторских прав и интеллектуальной собственности журналистов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь со следующими нормативными правовыми актами РФ по вопросам распространения информации в сети Интернет:

Федеральный закон от 01.07.2021 № 236-ФЗ «О деятельности иностранных лиц в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории Российской Федерации»;

Приказ Роскомнадзора от 06.07.2010 № 420 «Об утверждении порядка направления обращений о недопустимости злоупотреблений свободой массовой информации к средствам массовой информации, распространение которых осуществляется в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети Интернет»;

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1801 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

2. Выберите новостную статью, связанную с правовой темой, и проанализируйте, как автор использует правовую информацию для поддержки своих аргументов.

3. Напишите пресс-релиз о новом законе или правовой инициативе, используя доступные правовые источники и факты.

4. Сравните подходы к работе с правовой информацией в разных странах, выделив ключевые отличия и сходства.

5. Создайте инфографику, иллюстрирующую процесс работы журналиста с правовой информацией, включая этапы сбора, анализа и представления данных.

Практическое занятие 4. Журналистские расследования и распространение информации о преступлениях

Вопросы для подготовки:

1. Определение журналистских расследований.

2. Исторический контекст и примеры успешных расследований.
3. Поиск и анализ информации: основные источники.
4. Работа с публичными документами и архивами.
5. Использование современных технологий и инструментов для сбора данных.
6. Интервьюирование как метод получения информации: техники и этика.
7. Построение гипотез и исследование фактов.
8. Сбор улик и доказательств.
9. Анализ и интерпретация полученных данных.
10. Взаимодействие между журналистами, редакторами и аналитиками.
11. Правовые аспекты расследовательской журналистики.
12. Специфика освещения преступлений.

Задания для подготовки:

1. Выберите известное журналистское расследование, связанное с преступлением, и проанализируйте его методы и результаты.
2. Создание плана расследования: Разработайте план для журналистского расследования по конкретному преступлению, включая этапы сбора информации и возможные источники.
3. Проанализируйте случай, когда журналистское расследование привело к изменению законодательства или общественного мнения о преступлении.
4. Создание новостной статьи: Напишите новостную статью о вымышленном преступлении, используя элементы расследования и правдивую информацию.
5. Создайте инфографику, иллюстрирующую процесс журналистского расследования преступления, включая ключевые этапы и методы.

Практическое занятие 5. Судебная журналистика: распространение информации о судебных делах

Вопросы для подготовки:

1. Определение судебной журналистики.
2. Роль судебной журналистики в демократическом обществе.
3. Исторический контекст и развитие судебной журналистики.
4. Освещение судебных дел.
5. Этапы судебного процесса и их значение для журналистов.
6. Основные источники информации о судебных делах.
7. Как правильно интерпретировать судебные документы и решения.
8. Этика и стандарты судебной журналистики.
9. Работа с адвокатами, судьями и экспертами.
10. Методы получения информации и проверка фактов.
11. Подготовка и проведение интервью с участниками судебных дел.

12. Использование социальных сетей и цифровых платформ для распространения материалов.
13. Как писать ясные и доступные материалы о судебных делах.
14. Форматы и жанры судебной журналистики (репортаж, аналитика, колонки, блоги).
15. Анализ конкретных судебных дел и их освещение в СМИ.
16. Обсуждение успешных и неудачных кейсов судебной журналистики.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте статью для новостного портала о предстоящем судебном заседании по громкому делу. Укажите основные аспекты дела, включая суть обвинения, имена участников и предполагаемую дату заседания.
2. Напишите репортаж с судебного заседания, включая основные аргументы сторон, вопросы судьи и реакции участников процесса. Опишите атмосферу в зале суда.
3. Напишите обзор судебной практики по определенной категории дел (например, гражданские споры о защите прав потребителей) и проанализируйте, как СМИ освещают такие дела.
4. Напишите статью о роли социальных сетей в распространении информации о судебных делах. Обсудите, как социальные сети могут влиять на общественное мнение и восприятие судебных процессов.
5. Подготовьте обзор правовых норм и этических принципов, регулирующих деятельность журналистов при освещении судебных дел. Укажите, какие ограничения и правила существуют в разных странах.
6. Напишите материал для образовательного блога о том, как правильно цитировать судебные решения и источники в статьях о судебных делах. Приведите примеры из судебной практики.

Практическое занятие 6. Этика и профессиональные стандарты в правовой журналистике

Вопросы для подготовки:

1. Понятие журналистской этики.
2. Основные принципы журналистской этики: честность, объективность, независимость.
3. Примеры этических дилемм в правовой журналистике.
4. Профессиональные стандарты в правовой журналистике.
5. Правовая точность и достоверность информации.
6. Проблемы интерпретации законодательных актов и судебных решений.
7. Ответственность за распространение недостоверной информации.
8. Конфликты интересов. Практические примеры конфликтов интересов в правовой журналистике.

9. Законодательные и этические аспекты защиты источников информации.

10. Практика работы с анонимными источниками в правовой сфере.

11. Риски и последствия раскрытия источников.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте, какие этические дилеммы могут возникать у журналистов при освещении судебных процессов, и предложите способы их решения.

2. Разработайте список этических принципов, которыми должен руководствоваться журналист при подготовке материалов о судебных процессах.

3. Опишите, какие правовые нормы и законы в разных странах регулируют деятельность журналистов при освещении судебных дел, и как они влияют на профессиональные стандарты.

4. Подготовьте задание для журналистов, в котором необходимо разработать стратегию освещения резонансного судебного дела, соблюдая этические стандарты и не влияя на исход процесса.

5. Проанализируйте, как освещение в СМИ судебных дел, связанных с защитой прав человека, может повлиять на общественное мнение и правовую практику. Какие этические вызовы возникают при таком освещении?

6. Обсудите, какие методы и подходы могут использовать журналисты для проверки достоверности информации, полученной из официальных источников в ходе судебных разбирательств, и как это связано с этическими стандартами.

Практическое занятие 7. Проблемы современной правовой журналистики

Вопросы для подготовки:

1. Актуальные проблемы правовой журналистики.

2. Проблема достоверности и обвинений в фейковых новостях.

3. Роль правовой журналистики в защите прав человека и свобод.

4. Использование новых медиа и технологий.

5. Влияние цифровизации на правовую журналистику.

6. Социальные сети как источник правовой информации.

7. Анализ данных и визуализация в правовой журналистике.

8. Будущее правовой журналистики: новые вызовы и возможности.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте примеры предвзятости в освещении судебных процессов в СМИ и предложите способы минимизации этого явления.

2. Исследуйте проблему «желтой» журналистики в правовой сфере и ее влияние на общественное мнение. Какие методы используют недобросовестные СМИ для привлечения внимания к правовым новостям?

3. Проанализируйте, как освещение дел о коррупции влияет на восприятие обществом деятельности правоохранительных органов. Какие

факторы способствуют формированию негативного или позитивного образа правоохранительной системы в СМИ?

4. Исследуйте проблему освещения дел о защите прав человека в СМИ. Какие темы и аспекты часто игнорируются или освещаются недостаточно?

5. Проанализируйте, как изменения в законодательстве влияют на работу журналистов, освещающих правовые вопросы. Какие новые вызовы и возможности появляются перед правовой журналистикой?

6. Обсудите проблему доступности правовой информации для широкой аудитории и роль СМИ в этом процессе. Какие барьеры существуют на пути распространения правовой информации и как их можно преодолеть?

Практическое занятие 8. Роль СМИ в формировании правовой культуры граждан

Вопросы для подготовки:

1. Определение правовой культуры.
2. Основные компоненты правовой культуры: знания, установки, поведение.
3. Значение правовой культуры для общества.
4. Роль СМИ в демократии.
5. Информационная, образовательная, развлекательная и аналитическая функции СМИ.
6. Традиционные СМИ: газеты, радио, телевидение.
7. Новые медиа: Интернет, социальные сети.
8. Роль СМИ в популяризации правовых знаний.
9. Правила представления юридических новостей.
10. Низкий уровень правовой грамотности населения.
11. Примеры возможных инициатив и программ для повышения правовой культуры через СМИ.

Задания для подготовки:

1. Приведите примеры того, как СМИ могут способствовать повышению правовой грамотности населения.
2. Проанализируйте, как СМИ могут формировать стереотипы и предвзятости в отношении правовых институтов.
3. Проанализируйте, как различные типы СМИ (телевидение, радио, печатные издания, интернет) могут по-разному влиять на правовую культуру граждан.
4. Приведите примеры успешных кейсов, когда СМИ способствовали решению правовых проблем в обществе.
5. Обсудите, какие меры могут предпринять СМИ для более объективного и точного освещения правовых тем и как это может повлиять на правовую культуру граждан.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Анализ действующих нормативных правовых актов международного и национального уровней.
- 2) Изучение судебной практики.
- 3) Анализ публичных отчетов органов государственной власти.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития правовой журналистики

Правовая журналистика занимается освещением вопросов права и законодательства. Ее развитие связано с историей правовой системы и общества.

В древности правовая информация распространялась через официальные документы и речи ораторов. С развитием письменности и печати в Средние века появились первые правовые издания.

В XVIII–XIX веках, с ростом демократических движений и формированием национальных государств, правовая журналистика стала более значимой. В это время активно развивались идеи прав человека и гражданских свобод, что требовало освещения законодательных инициатив и реформ.

В XX веке, с развитием СМИ и технологий, правовая журналистика получила новый импульс. Появились специализированные издания, телеканалы и сайты, посвященные правовым вопросам. Профессиональные журналисты и правозащитники начали активно освещать судебные процессы и законодательные инициативы.

Сегодня правовая журналистика – важный инструмент для обеспечения прозрачности власти, защиты прав граждан и развития правового государства. Студенты должны знать об основных этапах развития правовой журналистики, а также о ее роли в современном обществе.

Примеры:

в древности правовая информация передавалась через официальные документы и речи;

в Средние века появились первые правовые издания;

в XVIII–XIX веках правовая журналистика стала значимой благодаря демократическим движениям и формированию национальных государств;

в XX веке развитие СМИ и технологий способствовало появлению специализированных правовых изданий и сайтов.

Тема 2. Понятие, виды и функции правовой журналистики

Правовая журналистика – это вид журналистской деятельности, который направлен на освещение правовых вопросов, событий и процессов в обществе. Она играет важную роль в формировании правовой культуры и правосознания граждан, а также в обеспечении прозрачности и подотчетности государственных органов.

Виды правовой журналистики:

Информационная правовая журналистика. Ее задача – информирование общественности о правовых событиях, изменениях в законодательстве, судебной практике и других важных аспектах правовой жизни.

Аналитическая правовая журналистика. Этот вид журналистики предполагает глубокий анализ правовых проблем, выявление причин и последствий правовых явлений, а также предложение возможных решений.

Расследовательская правовая журналистика. Расследователи-журналисты занимаются выявлением и обнародованием фактов нарушения закона, коррупции, злоупотреблений властью и других правонарушений.

Консультативная правовая журналистика. В этом виде журналистики журналисты могут предоставлять читателям информацию о правах и обязанностях, консультировать по юридическим вопросам. Однако это требует особой осторожности, чтобы не подменять профессиональную юридическую помощь.

Функции правовой журналистики:

Информационная функция. Правовая журналистика обеспечивает граждан информацией о правовых событиях и процессах, что способствует повышению правовой грамотности и осведомленности.

Аналитическая функция. Журналисты анализируют правовые проблемы, выявляют тенденции и закономерности, что помогает читателям лучше понять сложные правовые вопросы.

Контролирующая функция. Правовая журналистика способствует контролю за деятельностью государственных органов, выявлению нарушений закона и коррупции.

Воспитательная функция. Правовая журналистика может способствовать формированию правового сознания и культуры, уважения к закону и правопорядку.

Коммуникативная функция. Правовая журналистика служит средством коммуникации между гражданами и государственными органами, помогая разъяснять правовые нормы и процедуры.

Студенты, изучающие правовую журналистику, должны:

понимать основные понятия и термины, связанные с правом и журналистикой;

знать основные источники правовой информации (законодательные акты, судебные решения, комментарии экспертов и т. д.);

уметь анализировать правовые события и процессы, выявлять тенденции и закономерности;

владеть навыками работы с правовыми документами и базами данных;

знать основы журналистской этики и правила работы с правовой информацией;

уметь применять полученные знания на практике, создавая качественные и информативные материалы на правовые темы.

Тема 3. Работа журналиста с правовой информацией

Работа журналиста неразрывно связана с необходимостью работы с правовой информацией. Это включает в себя знание и понимание законодательства, правовых норм и процедур, чтобы обеспечить точность и достоверность информации в публикациях.

Что должны знать студенты:

Основы законодательства: студенты должны иметь представление об основных законах и нормативных актах, регулирующих различные сферы жизни.

Правовые термины: понимание специализированной терминологии поможет журналистам корректно интерпретировать и передавать правовую информацию.

Процедуры и механизмы защиты прав: знание процедур обращения в суды, правоохранительные органы и другие инстанции, а также механизмов защиты прав граждан.

Источники правовой информации: умение находить и использовать надёжные источники правовой информации, такие как официальные сайты государственных органов, правовые базы данных и другие ресурсы.

Этика и ответственность: журналисты должны соблюдать этические нормы и нести ответственность за точность и достоверность правовой информации, чтобы не вводить в заблуждение читателей.

Особенности освещения правовых событий: понимание того, как правильно освещать судебные процессы, законодательные инициативы и другие правовые события, соблюдая при этом все необходимые нормы и правила.

Правовые аспекты работы СМИ: знание законов, регулирующих деятельность СМИ, и умение применять их на практике.

Изучение этих аспектов поможет будущим журналистам эффективно работать с правовой информацией и обеспечивать высокое качество своих публикаций.

Тема 4. Журналистские расследования и распространение информации о преступлениях

Журналистские расследования – это вид журналистики, направленный на глубокое исследование и раскрытие информации о преступлениях, коррупции и других нарушениях закона. Они играют важную роль в информировании общественности и поддержании прозрачности и подотчётности власти.

Студенты должны знать:

основные принципы и этические нормы журналистских расследований;

методы сбора и проверки информации;
правовые аспекты работы с источниками и информацией, полученной в ходе расследований;

влияние журналистских расследований на общественное мнение и правоохранительную систему.

Распространение информации о преступлениях через СМИ способствует повышению осведомлённости общества и может оказывать давление на правоохранительные органы для более эффективного расследования. Однако журналисты должны соблюдать баланс между информированием общества и уважением к правам личности.

Тема 5. Судебная журналистика: распространение информации о судебных делах

Судебная журналистика – это направление, которое освещает судебные процессы и правовые вопросы. Журналисты в этой сфере собирают, анализируют и распространяют информацию о судебных делах, обеспечивая прозрачность и доступность правосудия.

Задачи судебной журналистики:

информирование общественности о судебных процессах;

анализ правовых вопросов и их последствий;

формирование общественного мнения о судебной системе.

Что должны знать студенты:

основы законодательства о СМИ и свободе информации;

принципы работы судебной системы;

правила освещения судебных процессов;

особенности работы с источниками информации в судебной сфере;

этические нормы и стандарты судебной журналистики.

Тема 6. Этика и профессиональные стандарты в правовой журналистике

Правовая журналистика – это важная составляющая информационного поля, которая позволяет общественности быть в курсе событий в сфере права. Однако работа журналиста в этой области требует не только глубоких знаний законодательства и судебной системы, но и строгого соблюдения этических норм и профессиональных стандартов.

Этические принципы в правовой журналистике:

Объективность и достоверность. Журналист должен стремиться к объективному и достоверному изложению информации. Это означает, что необходимо проверять факты, избегать предвзятости и не распространять слухи.

Уважение к участникам судебного процесса. Журналист должен уважать права и достоинство всех участников судебного процесса, включая обвиняемых, свидетелей, потерпевших и судей. Недопустимо использование

оскорбительных или уничижительных высказываний в адрес участников процесса.

Конфиденциальность. В некоторых случаях журналист может столкнуться с необходимостью сохранения конфиденциальности информации, полученной от источников. Однако это не должно противоречить принципу прозрачности и доступности правосудия.

Ответственность за распространение информации. Журналист несёт ответственность за информацию, которую он распространяет. Необходимо проверять источники информации и избегать публикации материалов, которые могут привести к негативным последствиям для участников судебного процесса или для общества в целом.

Соблюдение законодательства о СМИ. Журналист должен соблюдать законодательство о средствах массовой информации и свободе информации. Это включает в себя соблюдение правил освещения судебных процессов, установленных законодательством.

Профессиональные стандарты в правовой журналистике включают в себя:

- знание основ законодательства о СМИ и свободе информации;
 - понимание принципов работы судебной системы;
 - владение правилами освещения судебных процессов;
 - умение работать с источниками информации в судебной сфере;
 - соблюдение этических норм и стандартов судебной журналистики.
- Студенты, изучающие правовую журналистику, должны знать:
- основы законодательства о СМИ и свободе информации;
 - принципы работы судебной системы;
 - правила освещения судебных процессов;
 - особенности работы с источниками информации в судебной сфере;
 - этические нормы и стандарты судебной журналистики;
 - методы проверки фактов и достоверности информации;
 - последствия нарушения этических норм и стандартов.

Соблюдение этических принципов и профессиональных стандартов в правовой журналистике является важным условием для обеспечения качества и достоверности информации, а также для поддержания доверия общества к судебной системе.

Тема 7. Проблемы современной правовой журналистики

Правовая журналистика – это важная составляющая информационного пространства, которая помогает гражданам ориентироваться в сложных правовых вопросах. Однако современная правовая журналистика сталкивается с рядом проблем, которые могут влиять на качество и объективность информации.

Недостаток квалифицированных кадров. Не все журналисты, работающие в этой сфере, имеют соответствующее образование и опыт

работы с правовыми материалами. Это может приводить к ошибкам и искажениям информации.

Сложность и специфичность правовых тем. Правовые вопросы часто требуют глубокого понимания законодательства и правовых норм. Не все журналисты могут в полной мере разобраться в сложных правовых концепциях и терминологии.

Влияние внешних факторов. Правовая журналистика может подвергаться влиянию различных внешних факторов, таких как политические интересы, корпоративные интересы СМИ или давление со стороны властей. Это может приводить к предвзятости и искажению информации.

Ограниченный доступ к информации. Некоторые правовые документы и материалы могут быть ограничены для свободного доступа. Это затрудняет работу журналистов и может приводить к неполному или неточному освещению правовых событий.

Необходимость проверки информации. В правовой журналистике особенно важно проверять достоверность информации, особенно в случаях, когда она может иметь серьёзные последствия для граждан. Ошибки в правовых материалах могут привести к неправильным решениям и нарушению прав граждан.

Проблема интерпретации законов. Разные журналисты могут по-разному интерпретировать одни и те же законы, что может привести к разночтениям и путанице среди читателей.

Давление на СМИ со стороны органов власти и других структур. В некоторых случаях СМИ могут испытывать давление, которое влияет на освещение правовых событий и тем.

Понимание этих аспектов поможет студентам стать более квалифицированными и объективными журналистами, способными предоставлять качественную информацию по правовым вопросам.

Тема 8. Роль СМИ в формировании правовой культуры граждан

В современном обществе средства массовой информации (СМИ) играют важную роль в формировании правовой культуры граждан. Они не только информируют о новых законах и изменениях в законодательстве, но и способствуют развитию правосознания, формированию уважения к праву и закону.

Влияние СМИ на правовую культуру

СМИ оказывают значительное влияние на формирование правовых знаний и установок граждан. Они могут:

Информировать о законодательстве: СМИ сообщают о новых законах, изменениях в законодательстве и правоприменительной практике. Это помогает гражданам быть в курсе правовых норм и соблюдать их.

Формировать правовое сознание: СМИ могут влиять на формирование представлений о праве и законе, их роли в обществе. Они могут

способствовать развитию уважения к правам человека, правопорядку и законности.

Стимулировать правовую активность: СМИ могут побуждать граждан обращаться за юридической помощью, защищать свои права и свободы, участвовать в правовом просвещении.

Студенты, изучающие право и другие общественные науки, должны понимать роль СМИ в формировании правовой культуры. Они должны знать:

Основные функции СМИ в правовом просвещении и информировании граждан.

Методы и подходы, используемые СМИ для формирования правовых знаний и установок.

Примеры позитивного и негативного влияния СМИ на правовую культуру.

Способы критического анализа информации, представленной в СМИ, с точки зрения соответствия правовым нормам и принципам.

Как использовать СМИ для повышения своей правовой грамотности и информированности.

Понимание роли СМИ в формировании правовой культуры поможет студентам стать более осведомлёнными и активными гражданами, способными участвовать в правовом диалоге и вносить вклад в развитие правового государства.

Таким образом, СМИ являются важным инструментом в формировании правовой культуры граждан, и понимание их роли и влияния является необходимым для каждого образованного человека.

Лабораторный практикум

Тема: Проблемы современной правовой журналистики

Лабораторная работа: «Анализ новостного юридического текста»

Цель работы: развить навыки критического анализа и интерпретации юридических новостей, а также научиться выделять ключевую информацию и оценивать ее достоверность.

Задачи:

Изучить основные принципы и подходы к анализу юридических новостей.

Проанализировать несколько новостных юридических текстов, выявить их основные характеристики и особенности.

Оценить достоверность и объективность представленной информации.

Разработать рекомендации по улучшению качества юридических новостей.

Ход работы:

Подготовительный этап:

Ознакомление с теоретическим материалом по теме «Основы правовой журналистики».

Выбор нескольких новостных юридических текстов из различных источников (например, новостные сайты, официальные публикации, блоги юристов и т. д.).

Анализ текстов:

Выделение основных фактов и событий, описанных в текстах.

Определение источников информации, использованных авторами текстов.

Оценка достоверности и объективности представленной информации (например, наличие ссылок на официальные документы, судебные решения и т.п.).

Выявление возможных предвзятостей и стереотипов в текстах.

Сравнительный анализ:

Сравнение нескольких текстов, посвященных одной и той же юридической теме.

Выявление различий в подходах к изложению информации, оценке событий и т.д.

Разработка рекомендаций:

На основе проведенного анализа разработать рекомендации по улучшению качества юридических новостей (например, более точное и объективное изложение фактов, использование официальных источников информации и т. п.).

Оформление результатов:

Подготовка отчета о проделанной работе, включающего анализ текстов, сравнительный анализ и рекомендации.

Представление результатов в виде презентации и письменного отчета.

Критерии оценки: *Глубина и полнота анализа текстов. Точность и объективность оценки достоверности и объективности информации. Качество и обоснованность рекомендаций.*

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения сравнительного анализа обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых осуществляется распространение информации, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать рекомендации.

Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задания теоретические положения информационного права, правовой журналистики, объясняющие природу общественных отношений, способы и механизмы воздействия на них правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить

социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять задания письменно в особой тетради. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика современной правовой журналистики», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия (с постановкой проблем);
 - лекция-презентация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - работа в малых группах;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
 - выполнение эссе;
 - творческие задания;
 - анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
 - «круглый стол».

Примерная тематика письменных работ:

1. Роль правовой журналистики в формировании правового сознания общества.
2. Этические принципы в работе правового журналиста.
3. Особенности освещения правовых событий в средствах массовой информации.
4. Правовая журналистика и проблема свободы слова.
5. Анализ правовых аспектов в современных новостных материалах.
6. Правовой журналист как посредник между законом и обществом.
7. Роль СМИ в информировании о правовых реформах.
8. Особенности работы правового журналиста в условиях правового государства.

9. Правовая журналистика и защита прав человека: актуальные темы и подходы.
10. Правовой журналист и его взаимодействие с правоохранительными органами.
11. Роль СМИ в освещении судебных процессов.
12. Правовая журналистика в условиях глобализации: международные правовые вопросы.
13. Особенности освещения экологических правонарушений в СМИ.
14. Правовой журналист и проблема коррупции: методы и подходы.
15. Роль СМИ в формировании общественного мнения о правовой системе.
16. Правовая журналистика и защита прав потребителей.
17. Особенности работы правового журналиста в условиях информационного общества.
18. Правовой журналист и проблема доступа к информации.
19. Роль СМИ в освещении вопросов уголовного права.
20. Правовая журналистика и формирование правовой культуры в молодежной среде.

Примерные вопросы к зачету, экзамену

1. Что такое правовая журналистика?
2. Какова роль правовой журналистики в современном обществе?
3. Какие основные принципы должны соблюдать журналисты, освещающие правовые вопросы?
4. Какие источники информации могут использовать журналисты при подготовке материалов по правовой тематике?
5. Какие этические проблемы могут возникнуть при освещении правовых вопросов?
6. Какие права и свободы гарантированы журналистам в соответствии с законодательством?
7. Какие обязанности несут журналисты при освещении правовых вопросов?
8. Какие основные правовые системы существуют в мире?
9. Какие особенности имеет правовая система России?
10. Какие основные законы и нормативные акты регулируют деятельность журналистов в России?
11. Какие права имеют журналисты при работе с источниками информации?
12. Какие обязанности несут журналисты при работе с источниками информации?
13. Какие права имеют граждане при обращении в СМИ с информацией о нарушениях закона?
14. Какие обязанности несут СМИ при получении информации о нарушениях закона от граждан?

15. Какие основные функции выполняют суды в правовой системе?
16. Какие принципы лежат в основе судопроизводства?
17. Какие виды судопроизводства существуют?
18. Какие особенности имеет судебное разбирательство в России?
19. Какие права имеют участники судебного процесса?
20. Какие обязанности несут участники судебного процесса?
21. Какие основные задачи стоят перед журналистами при освещении деятельности судов?
22. Какие принципы должны соблюдать журналисты при освещении деятельности судов?
23. Какие этические дилеммы могут возникнуть при освещении деятельности судов?
24. Какие права имеют журналисты при освещении деятельности правоохранительных органов?
25. Какие обязанности несут журналисты при освещении деятельности правоохранительных органов?
26. Какие основные задачи стоят перед правоохранительными органами?
27. Какие принципы лежат в основе деятельности правоохранительных органов?
28. Какие права имеют задержанные и арестованные?
29. Какие обязанности несут сотрудники правоохранительных органов при работе с журналистами?
30. Какие основные задачи стоят перед журналистами при освещении нарушений прав человека?
31. Какие принципы должны соблюдать журналисты при освещении нарушений прав человека?
32. Какие этические дилеммы могут возникнуть при освещении нарушений прав человека?
33. Какие права имеют правозащитники при обращении в СМИ?
34. Какие обязанности несут журналисты при обращении правозащитников?
35. Какие основные задачи стоят перед журналистами при освещении законодательных инициатив?
36. Какие принципы должны соблюдать журналисты при освещении законодательных инициатив?
37. Какие этические дилеммы могут возникнуть при освещении законодательных инициатив?
38. Какие права имеют депутаты и другие участники законодательного процесса при обращении в СМИ?
39. Какие обязанности несут журналисты при освещении законодательных инициатив, исходящих от депутатов и других участников законодательного процесса?
40. Какие основные принципы журналистского расследования?

41. Какие методы журналистского расследования могут быть использованы при освещении правовых вопросов?
42. Какие этические проблемы могут возникнуть при проведении журналистского расследования?
43. Какие права имеют журналисты при проведении журналистских расследований?
44. Какие обязанности несут журналисты при проведении журналистских расследований?
45. Какие основные принципы должны соблюдаться при освещении резонансных дел?
46. Какие этические дилеммы могут возникнуть при освещении резонансных дел?
47. Какие права имеют родственники и близкие участников резонансных дел при обращении в СМИ?
48. Какие обязанности несут журналисты при освещении резонансных дел?
49. Какие основные задачи стоят перед журналистами при подготовке аналитических материалов по правовой тематике?
50. Какие принципы должны соблюдаться при подготовке аналитических материалов по правовой тематике?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 //

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992 г. № 32.

14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.

15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

19. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.

20. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

21. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

22. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

24. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
25. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
27. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
29. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
30. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
31. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
32. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
33. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.
34. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.
35. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. – 1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.
36. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.
37. Указ Президента РФ от 9 декабря 2013 г. № 894 «О некоторых мерах по повышению эффективности деятельности государственных средств массовой информации».

38. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

39. Указ Президента РФ от 28.02.2024 №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 28.02.2024.

40. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

41. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 1994 г. № 1055 «Об утверждении Правил аккредитации и пребывания корреспондентов иностранных средств массовой информации на территории Российской Федерации».

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

47. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

48. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

53. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

58. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1801 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

60. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

61. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1020 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации».

62. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

63. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

64. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

65. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».

66. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 декабря 2007 г. № 453 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».

67. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

68. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

69. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

70. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

73. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

74. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».

75. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

77. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

78. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

79. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

80. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

Основная учебная и научная литература:

1. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-534-04348-8 (<https://urait.ru/bcode/449839>).

1. Информационные правоотношения: теоретические аспекты: коллективная монография / под ред. И.М. Рассолова. — М.: Проспект, 2017. — 207 с. (<http://ebs.prospekt.org/book/34597>).

2. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. — Москва : Проспект, 2021. — 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840>.

4. Инновационная юриспруденция : учебник / отв. ред. В.В. Блажеев, М.В. Мажорина. — Москва : Проспект, 2025. — 912 с. - URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=49233>.

Дополнительная литература

2. Бусленко Н. И. Медиаправо России: документы, комментарии, вопросы и ответы. - Ростов-на-Дону : Издательство: Феникс. — 2005. — 285 с.

3. Бусленко Н.И. Права и обязанности российского журналиста в системе средств обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства (политико-правовые аспекты) // <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-i-obyazannosti-rossiyskogo-zhurnalista-v-sisteme-sredstv-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti-lichnosti-obschestva> (дата обращения: 01.03.2019).

4. Дерхо Д.С. Правовое регулирование оказания услуг по предоставлению доступа к сети Интернет в РФ // СПС КонсультантПлюс. 2024.

5. Дмитрик Н.А. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей с использованием сети Интернет: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007.

6. Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (в сфере коммерческих отношений): Научно-

практическое пособие (под общ. ред. М.А. Рожковой) («Статут», 2015).

7. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.

8. Кудрявцев М.А. Информационные права личности: проблема институциональных гарантий // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 6. С. 26 - 30.

9. Куликова С.А. // Теоретико-методологические подходы к правовому понятию цензуры. Конституционное и муниципальное право, 2012, № 7).

10. Куликова С.А. // Перспективы совершенствования правового регулирования деятельности СМИ и других источников массовой информации. «Информационное право», 2017, № 3).

11. Куликова С.А. // Запрет цензуры в Конституции Российской Федерации: опыт комплексного анализа. Конституционное и муниципальное право, 2017, № 6).

12. Лопатин В.Н. Информационная безопасность в электронном государстве // Информационное право. 2018. № 2. С. 14 – 19.

13. Микулина И. В., Шаталова Л. С. Медиаправо в России: предпосылки возникновения и современное состояние // <https://cyberleninka.ru/article/n/mediapravo-v-rossii-predposylki-vozniknoveniya-i-sovremennoe-sostoyanie> (дата обращения: 01.03.2019).

14. Наумов В.Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации // Информационное право. 2018. № 1. С. 32 - 39.

15. Невзгодина Е.Л., Парыгина Н.Н. // Гражданско-правовой механизм защиты деловой репутации в России: панорамный обзор («Lex russica», 2018, № 1).

16. Новикова Е. // Защита деловой репутации: споры со средствами массовой информации. Административное право, 2017, № 4.

17. Омарова З.Н. Нравственные рамки свободы слова в средствах массовой информации в современных реалиях России // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 6. С. 35 - 38.

18. Пальцева Е.С. Освобождение редакции от ответственности за диффамационный деликт по правилам ст. 57 Закона РФ «О средствах массовой информации»: гражданско-правовой аспект // Вестник Российской правовой академии. 2023. № 3. С. 147 - 154.

19. Потеева А.В. Онлайн-присутствие журналиста в судебном заседании: миф или реальность // Администратор суда. 2024. № 1. С. 6 - 11.

20. Прошина М.Г. Ограничение свободы СМИ и право граждан на информацию. // Конституционные чтения: Межвузовский сборник научных трудов. -Изд-во Поволж. акад. гос. службы, 2004. Вып. 5. - С. 119 - 123.

21. Прошина М.Г. Перспективы развития информационной политики государства // Конституционные чтения. Межвузовский сборник научных трудов. - Изд-во Поволж. акад. гос. службы, 2007. Вып. 8. – С. 146 - 148.
22. Смоляков П.Н. Фото- и видеосъемка в общественных местах (правила, ограничения и запреты) // СПС КонсультантПлюс. 2024.
23. Смоляков М.В. Правовой статус и сравнительный анализ деятельности сетевого средства массовой информации. – Право Доступа, 2018 г.
24. Уваров А.А., Кирпичникова А.В. Интернет в системе правового регулирования средств массовой информации // Информационное право. 2018. № 2. С. 20 - 23.
25. Федоров А.В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности. – Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 64 с.
26. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. – М.: Изд. Международные отношения, 2002. – 624 с.
27. Федотов М.А. Правовое регулирование в сфере массовой информации // Информационное право. М., 2005. – 300 с.
28. Шибаев Д.В. // Этико-правовое регулирование сферы средств массовой информации. Информационное право, 2017, № 3.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы> – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;
3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;
6. <https://digital.gov.ru/ru/> – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
7. <https://rkn.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
8. <http://www.media-pravo.info/> – База данных российской судебной практики по информационному праву;
9. <http://mmdc.ru/> – сайт Центра защиты прав СМИ;

10. <https://otr-online.ru/> – официальный сайт Общественного телевидения России;
11. <http://presscouncil.ru/> – сайт Общественной коллегии по жалобам на прессу;
12. <http://www.ruj.ru/> – сайт Союза журналистов России;
13. <http://www.gdf.ru/> – сайт Фонда защиты гласности;
14. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
15. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
16. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЛОГОСФЕРЫ

Б1.В.09

год набора - 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность Медиаправо
(профиль) ОПОП ВО:

Формы (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 9 от 28 апреля 2025 года

Автор:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Минбалеев А.В.

Правовое регулирование блогосферы: рабочая программа дисциплины (модуля)/А.В. Минбалеев. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование блогосферы» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания и анализа правовых норм, регулирующих блогосферу. Студенты должны научиться применять правовые положения к современным особенностям организации и деятельности блогосферы.

Кроме того, важным аспектом освоения модуля является развитие критического мышления по отношению к вопросам правового регулирования деятельности блоггеров, а также способность оценивать влияние новых технологий на правовые нормы и социальные процессы, осуществлять правовую деятельность в блогосфере. Овладение данной дисциплиной способствует подготовке специалистов, способных эффективно работать в блогосфере, обеспечивая соблюдение правовых стандартов и этических норм в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование блогосферы» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного права, в частности, правового регулирования отношений в блогосфере при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей решений, составлении юридических документов, консультирования по вопросам применения законодательства в блогосфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование блогосферы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Право массовых коммуникаций», «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в медиасреде», «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде», «Цифровое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование блогосферы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
универсальными:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

профессиональными:

ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Введение в правовое регулирование блогосферы. Понятие и особенности блогосферы как части информационной среды	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 2. Особенности правового регулирования блогосферы в России	ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 3. Юридическая практика в блогосфере	ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и

	различных сферах юридической деятельности.	письменной консультации ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Защита прав блоггеров	ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Проблемы и перспективы правового обеспечения блогосферы (лабораторный практикум)	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование блогосферы» обучающийся должен:

знать:

В результате освоения дисциплины «Правовое регулирование блогосферы» студент должен получить следующие знания:

основные понятия и принципы правового регулирования блогосферы;

законодательство в области блогосферы;

общие положения об институте правового регулирования отношений в блогосфере;

права и обязанности блоггеров и других субъектов блогосферы;

структуру информационно-правового статуса блогера;

правовые аспекты интернет-коммуникаций (знание особенностей регулирования интернет-контента, включая законы о кибербезопасности, защите интеллектуальной собственности и борьбе с дезинформацией);

судебную практику и механизмы разрешения споров в блогосфере (изучение примеров судебных дел, связанных с блогерами, и понимание механизма разрешения споров в этой области);

международные нормы и стандарты, применяемые к блогосфере;

виды договоров, заключаемых, изменяемых и исполняемых посредством блогосферы; порядок и способы их заключения (исполнения);

проблемы защиты персональных данных в блогосфере; виды и формы диффамации в блогосфере;

порядок публикации «фейковых (фальшивых) новостей» (fake news) в СМИ и условия привлечения к юридической ответственности за их распространение;

основные механизмы обеспечения информационной безопасности и способы противодействия преступности в блогосфере;

формы и методы государственного и общественного контроля за деятельностью блогеров;

текущие тренды и вызовы (анализ современных тенденций в области правового регулирования блогосферы, включая влияние цифровых технологий и социальные сети, понимание вызовов, с которыми сталкиваются блогеры в условиях цифровой трансформации).

уметь:

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование блогосферы» студент должен уметь:

анализировать законодательство в области массовых коммуникаций в блогосфере;

оценивать правовые аспекты деятельности блогеров;

разбираться в этических нормах и профессиональных стандартах, регулирующих работу блогеров и других субъектов блогосферы;

интерпретировать судебную практику в блогосфере;

разрабатывать рекомендации по соблюдению законодательства и этических норм в блогосфере;

оценивать последствия нарушения законодательства в области массовых коммуникаций, включая ответственность за распространение недостоверной информации и нарушение авторских прав;

применять полученные знания для решения практических задач в области правового регулирования отношений в блогосфере, взаимодействия с государственными органами и общественными организациями;

критически анализировать современные тенденции и вызовы в блогосфере, включая влияние новых технологий на правовое регулирование;

разрабатывать и внедрять правовые стратегии защиты прав и интересов блогеров.

владеть:

навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли);

навыками грамотного толкования актов информационного и гражданского законодательства в блогосфере;

навыками анализа законодательства, регулирующего отношений в блогосфере;

навыками оценки юридических рисков (способность выявлять и оценивать юридические риски, связанные с производством и распространением медийного контента блогерами);

навыками разработки медиа-контента с учетом правовых норм (навыки создания медийного контента, соответствующего правовым требованиям и стандартам этики);

навыками критического мышления (способность критически оценивать информацию и источники, анализировать медийные продукты блогеров с точки зрения правовой и этической позиции);

коммуникационными навыками (эффективное общение и работа в команде, включая навыки ведения переговоров и разрешения конфликтов в блогосфере);

исследовательскими навыками (умение проводить юридические исследования, собирать и анализировать информацию о правовых вопросах, касающихся регулирования блогосферы).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование блогосферы» составляет 2 зачетные единицы / 72 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу точной аттестаци и
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Введение в правовое регулирование блогосферы. Понятие и особенности блогосферы как части информационной среды		-	-	2	12	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах	Эссе Опрос Проверка практическ их заданий
2	Тема 2. Особенности правового регулирования блогосферы в России	3	2	-	2	12	Лекция-презентация Работа в	Опрос Проверка практическ

							малых группах Управляемая дискуссия	их заданий
3	Тема 3. Юридическая практика в блогосфере	3	-	-	2	12	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий
4	Тема 4. Защита прав блогеров	3	-	-	2	12	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
	Тема 5. Проблемы и перспективы правового обеспечения блогосферы (лабораторный практикум)	3	-	2	-	12	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
	ИТОГО по ОФО		2	2	8	60	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности правового регулирования блогосферы в России

Содержание:

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности в блогосфере.
2. Создание, регистрация и учет блогов.
3. Анализ правоприменительной практики.
4. Понятие и виды блогов. Понятие и признаки блогов.
5. Запрет цензуры в блогосфере.
6. Контроль и надзор за деятельностью в блогосфере.
7. Система современного правового регулирования отношений в блогосфере.
8. Локальное правотворчество в блогосфере.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со следующими документами: Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г., Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».
2. Подобрать и изучить судебную практику по делам о злоупотреблении свободой СМИ.
3. Выберите актуальный новостной сюжет и проанализируйте его с точки зрения правовых норм (например, соблюдение авторских прав, защита личной информации и пр.).
1. Ознакомиться с Обзором практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 16 марта 2016 г.).
2. Подобрать случаи распространения в СМИ фейковых новостей (fake news), дать правовую оценку действиям соответствующих субъектов.
3. Подберите несколько актуальных новостей, связанных с правом массовых коммуникаций (например, законопроекты, изменения в законодательстве, громкие судебные дела), и подготовьте их анализ с правовой точки зрения.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Введение в правовое регулирование блогосферы. Понятие и особенности блогосферы как части информационной среды

Вопросы для подготовки:

1. Определение и значение блогосферы.
2. Понятие блога и его значение в современном информационном обществе и медиасреде. Виды отношений в блогосфере.
3. Основные функции и роль блога в обществе.
4. Субъекты правоотношений в блогосфере.

5. Классификация субъектов блогосферы.
6. Правовой статус блогера.
7. Проблемы правового регулирования статуса блогера.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте основные законодательные акты, регулирующие блогосферу за рубежом. Выделяется ли правовой самостоятельный правовой статус блогера? Сравните зарубежное законодательство применительно к этому вопросу.

2. Ознакомиться с содержанием следующих нормативных правовых актов и разъяснить, какие их положения затрагивают вопросы, связанные с деятельностью блогеров:

Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»;
Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»;

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;

Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»;

Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 27.07.2016 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;

Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

3. Привести примеры связи института правового регулирования блогосферы с рядом специальных отраслей права: налоговым, бюджетным, интеллектуальной собственности, рекламным и др.

4. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации». Применяется ли оно к блогерам?

5. Подготовьте краткий анализ нескольких случаев из судебной практики, когда блогеры нарушают права других лиц. Проанализируйте решения, которые были вынесены в этих ситуациях.

Практическое занятие 2. Особенности правового регулирования блогосферы в России

Вопросы для подготовки:

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности в блогосфере.
2. Создание, регистрация и учет блогов.
3. Анализ правоприменительной практики.
4. Понятие и виды блогов. Понятие и признаки блогов.
5. Запрет цензуры в блогосфере.
6. Контроль и надзор за деятельностью в блогосфере.
7. Система современного правового регулирования отношений в блогосфере.
8. Локальное правотворчество в блогосфере.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основными международными актами в сфере СМИ: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г. Регулируют ли данные акты отношения в блогосфере?
2. Проведите анализ значимых судебных решений касательно свободы выражения мнений в блогосфере (включая так называемые «лайки», «репосты» и «эмодзи»).
3. Подберите судебную практику по делам о злоупотреблении свободой в блогосфере.. Приведите примеры наиболее значимых нарушений.

Практическое занятие 3. Юридическая практика в блогосфере

Вопросы для подготовки:

1. Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации в блогосфере.
2. Правовой режим контента блогов.
3. Договорное регулирование отношений в блогосфере. Распространение недостоверной информации в блогах.
4. Нормативные правовые акты, регулирующие особенности распространения диффамации.
5. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет.
6. Социальная сеть и блог: проблемы теории и практики.
7. Интеллектуальная собственность и ее защита в блогосфере.
8. Реклама в блогосфере.
9. Налогообложение в блогосфере.

Задания для подготовки:

1. Систематизируйте договоры, которые заключаются в блогосфере.
2. Являются ли блоги (видеоблоги) в сети Интернет сетевыми изданиями?

3. Ознакомьтесь со следующими нормативными правовыми актами РФ по вопросам распространения информации в сети Интернет:

Федеральный закон от 01.07.2021 № 236-ФЗ «О деятельности иностранных лиц в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории Российской Федерации;

Приказ Роскомнадзора от 06.07.2010 № 420 «Об утверждении порядка направления обращений о недопустимости злоупотреблений свободой массовой информации к средствам массовой информации, распространение которых осуществляется в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети Интернет»;

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1801 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

Применяются ли они к блогерам?

Практическое занятие 4. Защита прав блоггеров

Вопросы для подготовки:

1. Способы защиты прав блоггеров.
2. Защита персональных данных блоггеров.
3. Правовое регулирование деятельности блоггеров как авторов контента в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
4. Защита авторских прав блоггеров.
5. Право на изображение блоггера.
6. Споры с блоггерами.
7. Полномочия государственных органов в сфере контроля (надзора) за блогосферой.
8. Блокировка запрещенных Интернет-ресурсов в блогосфере.
9. Особенности привлечения виновных лиц к юридической ответственности в сфере блоггерства.
10. Ответственность блоггеров.
11. Примеры судебной практики и анализ соответствующих дел в блогосфере.

Задания для подготовки:

1. Какие юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав блоггеров можно выделить. Систематизируйте их и представьте в таблице.
2. Авторские права на какие результаты интеллектуальной деятельности возникают у блоггеров? Систематизируйте эти результаты, приведите примеры.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Анализ действующих нормативных правовых актов международного и национального уровней.
- 2) Изучение судебной практики.
- 3) Анализ публичных отчетов органов государственной власти.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в правовое регулирование блогосферы. Понятие и особенности блогосферы как части информационной среды

Применительно ко всем вопросам темы (Определение и значение блогосферы. Понятие блога и его значение в современном информационном обществе и медиасреде. Виды отношений в блогосфере. Основные функции и роль блога в обществе. Субъекты правоотношений в блогосфере. Классификация субъектов блогосферы. Правовой статус блогера. Проблемы правового регулирования статуса блогера) обучающиеся должны уметь сформировать описание существующего положения, а также выделять проблемы и перспективы развития.

Обучающийся должен ориентироваться в нормативных правовых актах, устанавливающих правовой статус блогеров.

Важнейшей характеристикой любого правоотношения является взаимодействие его участников, которое проявляется в реализации их взаимных прав и обязанностей. Права и обязанности участников правоотношений в блогосфере составляют юридическое содержание последних.

Тема 2. Особенности правового регулирования блогосферы в России

Применительно ко всем вопросам темы (Конституционные и международно-правовые основы деятельности в блогосфере. Создания, регистрация и учет блогов. Анализ правоприменительной практики. Понятие и виды блогов. Понятие и признаки блогов. Запрет цензуры в блогосфере. Контроль и надзор за деятельностью в блогосфере. Система современного правового регулирования отношений в блогосфере) обучающиеся должны уметь сформировать описание существующего положения, а также выделять проблемы и перспективы развития.

Как и все информационное право в целом, правовое регулирование блогосферы является комплексной совокупностью норм, т.е. в нем одни и те же общественные отношения регулируются нормами различного порядка и

отраслевой принадлежности. Объединяющими факторами для этих норм являются объект и предмет регулирования, а также субъекты правоотношений. Поэтому регулирование блогосферы осуществляется многими отраслями российского законодательства.

С 1 ноября 2024 года в России действует закон, согласно которому владельцы каналов, страниц в соцсетях и на других платформах с аудиторией от 10 000 подписчиков обязаны подать сведения в Роскомнадзор и зарегистрироваться в специальном реестре блогеров.

Это требование касается каналов, которые создают контент для российской аудитории. Закон распространяется на группы во «ВКонтакте», каналы на YouTube, RUTUBE, в Telegram и на других платформах, таких как Twitch, «Дзен», X (Twitter), LiveJournal, TikTok, Yappy, «Пикабу», «Одноклассники», Pinterest и Likee.

Чтобы зарегистрироваться, нужно:

Подать заявку на регистрацию на «Госуслугах».

Дождаться решения Роскомнадзора.

Добавить специальную ссылку в описание страницы.

Сделать это необходимо в течение 10 рабочих дней со дня, когда число подписчиков на странице превысило 10 000. Регистрировать нужно каждую страницу отдельно.

Если не соблюдать закон, то страница потеряет некоторые возможности:

На ней нельзя будет размещать рекламу и собирать пожертвования, а другим пользователям — делать репосты из такого профиля.

По требованию Роскомнадзора соцсеть может ограничить доступ к странице с аудиторией более 10 000 подписчиков, пока владелец не предоставит данные для реестра.

Если зарегистрированный блогер сделает репост с незарегистрированной страницы, его могут исключить из реестра.

С 1 сентября 2025 года для блогеров, ведущих блог без регистрации, не маркирующих рекламу или скрывающих администраторов, предусмотрены штрафы по статье 14.3 КоАП РФ:

до 10 000 рублей — для физических лиц;

до 50 000 рублей — для ИП;

до 500 000 рублей — для юрлиц.

Кроме того, возможны блокировки ресурса, ограничение показов и удаление контента.

Тема 3. Юридическая практика в блогосфере

Применительно ко всем вопросам темы (Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации в блогосфере. Правовой режим контента блогов Договорное регулирование отношений в блогосфере. Распространение недостоверной информации в блогах. Нормативные правовые акты, регулирующие особенности распространения

диффамации. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет. Социальная сеть и блог: проблемы теории и практики. Интеллектуальная собственность и ее защита в блогосфере. Реклама в блогосфере. Налогообложение в блогосфере) обучающиеся должны уметь сформировать описание существующего положения, а также выделять проблемы и перспективы развития.

Термины «блог», «социальная сеть», «веб-сервис», «хостинг», «домен» и др. формируют новую коммуникационную среду, которая пока мало изучена с точки зрения права. Право только начинает анализировать эти процессы, в то время как информационное общество активно развивается, что приводит к изменениям в информационной среде. Закономерности становления и развития информационного общества требуют изучения блогосферы как одного из его ключевых информационных сред. Особенно важно на современном этапе исследовать возможности правового регулирования массовых коммуникаций и понять правовую природу возникающих правоотношений.

Обучающийся должен уметь выявлять проблемные вопросы, связанные с правовым регулированием деятельности блогеров, уметь ориентироваться в правовых коллизиях и предложить варианты решения правовых проблем.

Необходимо знать последние изменения в российском законодательстве, касающиеся распространения «фейковых новостей» и «оскорбления власти» в сети Интернет (федеральные законы от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ и № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»). Так, вводится административная ответственность за распространение «фейковых новостей», которая будет зависеть от тяжести наступивших последствий, а также штрафные санкции и административный арест до 15 суток за оскорбление представителей государственной власти и государственных символов в Интернете.

Тема 4. Защита прав блоггеров

Применительно ко всем вопросам темы (Способы защиты прав блогеров. Защита персональных данных блогеров. Правовое регулирование деятельности блогеров как авторов контента в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Защита авторских прав блогеров. Право на изображение блогера. Споры с блогерами. Полномочия государственных органов в сфере контроля (надзора) за блогосферой. Блокировка запрещенных Интернет-ресурсов. Особенности привлечения виновных лиц к юридической ответственности в сфере блогерства. Ответственность блогеров. Примеры судебной практики и анализ соответствующих дел) обучающиеся должны уметь сформировать описание существующего положения, а также выделять проблемы и перспективы развития.

В современном мире, где информация является одним из наиболее ценных ресурсов, вопросы конфиденциальности и защиты персональных данных становятся особенно актуальными. Студентам, изучающим медиаправо, важно понимать основные принципы и нормы, регулирующие эти аспекты, так как они играют ключевую роль в обеспечении прав человека и свободы слова.

Прежде всего, следует отметить, что конфиденциальность данных подразумевает контроль над информацией о себе и возможность решать, какие сведения могут быть раскрыты, а какие должны оставаться под защитой. В условиях стремительного развития технологий, особенно в сфере интернета и социальных сетей, собирать и обрабатывать личные данные стало проще, чем когда-либо. Однако это также повышает риск их несанкционированного использования, что ставит под угрозу права пользователей.

Основные законодательные акты, регулирующие защиту персональных данных, как правило, включают в себя требования о получении согласия на обработку данных, а также обязательства по их защите. В России действует Федеральный закон «О персональных данных», содержание которого студенты должны знать. Студентам следует обратить внимание на принцип пропорциональности: обработка данных должна быть необходима для достижения конкретных целей и не должна выходить за рамки того, что действительно требуется. Это также касается блогеров, которые зачастую сталкиваются с дилеммой между правом общества на информацию и правом индивидов на приватность. Правильный баланс между этими интересами является ключевым для устойчивого функционирования демократического общества.

Кроме того, важно учитывать и этические аспекты. Защита персональных данных – это не только вопрос соблюдения законов, но и этическое обязательство. Студенты должны осознавать, что каждый раз, когда они работают с личной информацией, они берут на себя ответственность за безопасность и конфиденциальность этих данных. Это включает в себя осознание рисков, связанных с публикацией личной информации, а также выбор наиболее безопасных методов работы с данными.

Обучающийся должен иметь представление о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти, в компетенцию которых входит осуществление государственного надзора и контроля в блогосфере.

Обучающийся должен уметь различать формы контроля, знать основания и порядок проведения надзорно-контрольных мероприятий в сфере СМИ и рекламы.

Необходимо знать, что нарушение законодательства РФ блогерами влечет уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с законодательством РФ, и уметь привести юридические составы соответствующих правонарушений.

Лабораторный практикум

Тема: Проблемы и перспективы правового обеспечения блогосферы

Задания:

Ранее нормы о блогерах существовали в информационном законодательстве. Так, Закон об информации в редакции Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 97-ФЗ содержал ст. 10.2 «Особенности распространения блогером общедоступной информации», действовавшую до 1 ноября 2017 г. В данной статье под блогером понимался «владелец сайта и (или) страницы сайта в сети Интернет, на которых размещается общедоступная информация и доступ к которым в течение суток составляет более трех тысяч пользователей сети Интернет». Может ли данное определение с учетом действующего информационного законодательства взято за основу в понимании правового статуса блогера? Приведите аргументы «за» и «против» применения такого определения блогерам.

Согласно указанной статье на блогера возлагались следующие обязанности: не допускать использование сайта или страницы сайта в сети Интернет для совершения уголовных преступлений; проверять достоверность размещаемой информации; не допускать распространение информации о частной жизни гражданина с нарушением гражданского законодательства; соблюдать запреты и ограничения, предусмотренные законодательством России о референдуме, выборах, СМИ; соблюдать права и законные интересы граждан и организаций, а также честь, достоинство и деловую репутацию граждан, деловую репутацию организаций. Также блогер был обязан разместить на своем сайте или странице сайта в сети Интернет свои фамилию и инициалы, электронный адрес для направления ему юридически значимых сообщений. В приведенной статье Закона об информации были определены и права блогера: свободно искать, получать, передавать и распространять информацию любым способом в соответствии с законодательством Российской Федерации; излагать свои личные суждения и оценки с указанием своего имени или псевдонима; размещать или допускать размещение на своем сайте или странице сайта в сети Интернет текстов и (или) иных материалов других пользователей Сети; распространять рекламу на своем сайте или странице сайта в сети Интернет на возмездной основе. Проанализируйте действующее законодательство, какие права и обязанности юридически имеются у блогеров, какие из них юридически отсутствуют сегодня. Ответ представьте в виде таблицы. В отношении тех, которые уже юридически не действуют, подумайте, насколько они обоснованно исключены из действующего законодательства?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

Правовое регулирование блогосферы – это динамичная и многогранная область, охватывающая различные аспекты деятельности блогеров. В последние годы эта сфера сталкивается с рядом актуальных проблем и трендов, которые формируются под воздействием стремительного прогресса в области технологий, изменений в общественном сознании и глобализацией коммуникационных процессов. Вместе с тем регулирование происходит дискретно. Имеют место отмены ранее принятых норм. Задание практикуму направлено как раз на анализ того, насколько законодатель обоснованно отменил ранее принятые нормы о блогерах. Студентам необходимо проанализировать действующее информационное законодательство и привести аргументы «за» и «против» применения такого определения блогерам.

Также надо проанализировать действующее законодательство, определить какие права и обязанности юридически имеются у блогеров, какие из них юридически отсутствуют сегодня. Ответ представить в виде таблицы. В отношении тех, которые уже юридически не действуют, подумайте, насколько они обоснованно исключены из действующего законодательства?

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять задания письменно в специальном файле.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины (модуля) «Право массовых коммуникаций», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия (с постановкой проблем);
- лекция-презентация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- работа в малых группах;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
- выполнение эссе;
- творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
- «круглый стол»;
- компьютерное тестирование.

Примерная тематика письменных работ:

1. Определение и значение блогосферы для развития информационного пространства России.
2. Понятие блога и его значение в современном информационном обществе и медиасреде.
3. Основные функции и роль блога в современном информационном обществе.
4. Система субъектов правоотношений в блогосфере.
5. Классификация субъектов блогосферы.
6. Правовой статус блогера по российскому законодательству.
7. Проблемы правового регулирования статуса блогера.
8. Правовое регулирование блогосферы за рубежом.
9. Правовой статус блогера по законодательству зарубежного государства (на выбор обучающегося).
10. Конституционные и международно-правовые основы деятельности в блогосфере.
11. Создание, регистрация и учет блогов по российскому законодательству.
12. Анализ правоприменительной практики по делам о блогерах.
13. Понятие и виды блогов. Понятие и признаки блогов.
14. Запрет цензуры в блогосфере.
15. Контроль и надзор за деятельностью в блогосфере.
16. Система современного правового регулирования отношений в блогосфере.
17. Локальное правотворчество в блогосфере.
18. Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации в блогосфере.
19. Правовой режим контента блогов.
20. Договорное регулирование отношений в блогосфере.
21. Распространение недостоверной информации в блогах.
22. Социальная сеть и блог: проблемы теории и практики.
23. Интеллектуальная собственность и ее защита в блогосфере.
24. Реклама в блогосфере.
25. Налогообложение в блогосфере.
26. Способы защиты прав блогеров.
27. Защита персональных данных блогеров.
28. Правовое регулирование деятельности блогеров как авторов контента в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
29. Защита авторских прав блогеров.
30. Право на изображение блогера.
31. Споры с блогерами.
32. Полномочия государственных органов в сфере контроля (надзора) за блогосферой.

33. Блокировка запрещенных Интернет-ресурсов в блогосфере.
34. Особенности привлечения виновных лиц к юридической ответственности в сфере блогерства.
35. Юридическая ответственность блогеров.

Примерные вопросы к зачету, экзамену

36. Определение и значение блогосферы.
37. Понятие блога и его значение в современном информационном обществе и медиасреде. Виды отношений в блогосфере.
38. Основные функции и роль блога в обществе.
39. Субъекты правоотношений в блогосфере.
40. Классификация субъектов блогосферы.
41. Правовой статус блогера.
42. Проблемы правового регулирования статуса блогера.
43. Конституционные и международно-правовые основы деятельности в блогосфере.
44. Создание, регистрация и учет блогов.
45. Анализ правоприменительной практики по делам о блогерах.
46. Понятие и виды блогов. Понятие и признаки блогов.
47. Запрет цензуры в блогосфере.
48. Контроль и надзор за деятельностью в блогосфере.
49. Система современного правового регулирования отношений в блогосфере.
50. Локальное правотворчество в блогосфере.
51. Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации в блогосфере.
52. Правовой режим контента блогов.
53. Договорное регулирование отношений в блогосфере.
54. Распространение недостоверной информации в блогах.
55. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет.
56. Социальная сеть и блог: проблемы теории и практики.
57. Интеллектуальная собственность и ее защита в блогосфере.
58. Реклама в блогосфере.
59. Налогообложение в блогосфере.
60. Способы защиты прав блогеров.
61. Защита персональных данных блогеров.
62. Правовое регулирование деятельности блогеров как авторов контента в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
63. Защита авторских прав блогеров.
64. Право на изображение блогера.
65. Споры с блогерами.

66. Полномочия государственных органов в сфере контроля (надзора) за блогосферой.
67. Блокировка запрещенных Интернет-ресурсов в блогосфере.
68. Особенности привлечения виновных лиц к юридической ответственности в сфере блогерства.
69. Ответственность блогеров.
70. Примеры судебной практики и анализ соответствующих дел в блогосфере.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.02.2025) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 22.07.2024) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (ред. от -01.04.2025) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
11. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (23.11.2024) «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 8 февр.
12. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-I (ред. от 08.08.2024) «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных

депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 766.

13. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-І (ред. от 08.08.2024) «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст. 4673.

14. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 170.

15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 07.04.2025) «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

16. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ (ред. от 01.04.2025) «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.

17. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.

18. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (ч. 1). Ст. 3448.

19. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

20. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. I). Ст. 6217.

21. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.

22. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4193.

23. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ. 2011. № 1. Ст. 48.

24. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036. № 50. Ст. 7074.

25. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (ч 1). Ст. 4736.

26. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.

27. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных"» // СЗ РФ. 2020. № 17. Ст. 2701.

28. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.

29. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 3092.

30. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016.

31. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.

32. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 // СЗ РФ. 2024. № 10. Ст. 1373.

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности» // СЗ РФ. 1995. № 37. Ст. 3619.

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3224.

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» // СЗ РФ. 2008. № 38. Ст. 4320.

36. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 (ред. от 25.12.2018) «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации») // СЗ РФ. 2018. № 6. Ст. 669.

37. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю

(надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами» // СЗ РФ. 2012. № 7. Ст. 860.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 (ред. от 21.02.2025) «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» // СЗ РФ. 2012. № 44. Ст. 6044.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // СЗ РФ. 2012. № 45. Ст. 6257.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 (ред. от 10.11.2023) «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» // СЗ РФ. 2013. № 30 (Ч. 2). Ст. 4107.

41. Распоряжение Правительства РФ от 11.07.2023 № 1856-р «Об утверждении Концепции регулирования отрасли квантовых коммуникаций в Российской Федерации до 2030 года» // СЗ РФ. 2023. № 30. Ст. 5712.

42. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // СЗ РФ. 2013. № 46. Ст. 5954.

43. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 (ред. от 14.04.2020) «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // Российская газета. 2013. 22 мая.

44. Письмо ФНС России от 16.06.2021 № БС-4-11/8412@ «О налогообложении доходов от размещения рекламы, полученных физическими лицами - блогерами, создавшими цифровой контент» // СПС «КонсультантПлюс».

45. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

46. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

47. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

9. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

4.3. Основная литература

1. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2021. – 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840> (19.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
2. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559788> (дата обращения: 19.04.2025).
3. Информационное право: учебник для вузов / под редакцией Н.Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567645> (дата обращения: 19.04.2025).
4. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.04.2025).
5. Ульбашев, А. Х. Правовые и этические основы журналистики : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18244-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565841> (дата обращения: 15.04.2025).

4.4. Дополнительная литература

1. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.04.2025).
2. Бачило И.Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559602> (дата обращения: 19.04.2025).
3. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики. — Текст : электронный // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. — 2018. — Режим доступа :

- <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-budushee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный
4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. – ISBN 5-7598-0069-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 (дата обращения: 22.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
5. Чаннов С.Е. Информационное право: учебник / под ред. С.Е. Чаннова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 448 с. - ISBN 978-5-00156-366 Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136696> (дата обращения: 19.04.2025).
6. Информационное право. Практикум: учебник и практикум для вузов / Н.Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566882> (дата обращения: 19.04.2025).
7. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта. – Текст : электронный // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 22.04.2025). – Режим доступа : свободный
8. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy> (дата обращения: 22.04.2025). – Режим доступа : свободный.
9. Сухопаров В.П. Охрана изображения человека в контексте уточнения правового статуса блогера в законодательстве Республики Беларусь // Конституционное и муниципальное право. 2021. N 5. С. 30 - 34. – URL: https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=cji&n=136490&dst=0&efa_uid=68ed8432-11c6-49fd-a9ed-e8f956c1368f#oxz7fUyQ51ACrHs (дата обращения: 22.04.2025). – Режим доступа : свободный.
10. Савенко Н.Е. Правовое регулирование деятельности блогеров // Журнал российского права. 2024. N 6. С. 92 - 99. – URL: <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=11154449&dst=100005#rPY9fUCZSe0uzVB1>. (дата обращения: 22.04.2025). – Режим доступа : свободный.
11. Правовое регулирования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России: монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, А.В. Попова [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. – М.: Прометей, 2021. - 350 с. - ISBN 978-5-

00172-197-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851280> (дата обращения: 09.02.2025)

12. Право персональных данных: учебник / А.В. Минбалева, В.Б. Наумов, Т.А. Полякова [и др.]; под ред. д.ю.н. проф. А.В. Минбалева; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. - 363 с. - Прил.: с. 346-353. - Библиогр.: с. 354-363. - Рекомендовано РИС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Исследование выполнено в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». - ISBN 978-5-907670-66-2.

- Текст: электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=81121&idb=0 локальная сеть МГЮА(дата обращения: 22.04.2025). – Режим доступа : свободный.

13. Механизмы и модели регулирования цифровых технологий: монография / А.В. Минбалева, А.В. Мартынов, Г.Г. Камалова и др.; под общ. ред. А. В. Минбалева. – М.: Проспект, 2021. – 264 с. - ISBN 978-5-392-34733-9. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44286> (19.04.2025).

14. Пашенцев Д.А. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды: монография / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.]; под общ. ред. Н.Н. Черногора, Д.А. Пашенцева. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 244 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863373> (19.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019

				г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021

				г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОГОВОРЫ В МЕДИАСРЕДЕ

Б1.В.10

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Медиаправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 08 от 02 апреля 2025 года.

Авторы:

Сушкова О.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мурашкина Е.В. - арбитражный управляющий, кандидат юридических наук

Сушкова О.В.

Договоры в медиасреде: рабочая программа /О.В. Сушкова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «Договоры в медиасреде» является: получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах договорного права в медиасфере, основных тенденциях развития отечественного и зарубежного гражданского законодательства в медиасфере; получение практических навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Дисциплина (модуль) является практико-ориентированной, строится с учетом наиболее актуальных проблем, возникающих в правоприменительной практике арбитражных судов.

Дисциплина (модуль) направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Договоры в медиасреде» являются:

- определение основных направлений развития договорного права в сфере информационных технологий,
- анализ правоприменительной практики;
- обучение навыкам анализа сложных и нетипичных ситуаций правового регулирования отношений в медиасфере;
- исследование наиболее сложных теоретических проблем, связанных с договорным правом в медиасфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Договоры в медиасреде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Право массовых коммуникаций», «Особенности правового регулирования отношений в сети Интернет», «Юридическая ответственность в медиасреде».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Договоры в медиасреде» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

профессиональными:

ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Содержание, организация и принципы договорной работы в медиасфере.	УК -3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3 - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4-Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИУК 3.5Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 2. Особенности заключения, расторжения и прекращения договора в медиасреде	ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 - Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 - Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 - Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 3. Договоры на передачу и	УК -3 - Способен организовывать и	ИУК 3.1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе

отчуждение прав на результаты интеллектуальной деятельности в медиасреде	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.3 - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Тема 4. Договоры, направленные на оборот информации в медиасреде	ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 - Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 - Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 - Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 5. Облачные и иные информационные технологии для заключения договоров в медиасреде	УК -3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.3 - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

В результате освоения дисциплины (модуля) «Договоры в медиасреде» обучающийся должен:

знать:

основные правовые категории обязательственного права применительно к медиасфере,

систему доктринальных подходов и точек зрения по проблемам гражданско-правовой ответственности.

основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в сфере гражданско-правовой ответственности;

порядок реализации свободы договора;

специфику заключения договоров в медиасфере;

способы определения существенных условий договора;

требования к оформлению и регистрации договоров в медиасфере;

основания и порядок изменения и расторжения договоров в медиасфере;

уметь:

применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;

обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров в медиасфере;

проводить правовую экспертизу заключенных договоров;

давать толкование новым нормативным актам в области договорного права;

владеть:

навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота;

способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;

навыками анализа материалов судебной практики;

навыками критической оценки теоретических концепций в области договорного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Договоры в медиасреде» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Формы промежуточного контроля – зачет.

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Содержание, организация и принципы договорной работы в медиасфере	4	2	2		12	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе
2	Тема 2. Особенности заключения, расторжения и прекращения договора в медиасреде	4	-	2		12	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Договоры на передачу и отчуждение прав на результаты интеллектуальной деятельности в медиасреде	4	-	2		12	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий

							Работа в малых группах	
4	Тема 4. Договоры, направленные на оборот информации в медиасреде	4		2		12	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
5	Тема 5. Облачные и иные информационные технологии для заключения договоров в медиасреде	4	-		2	12	Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ВСЕГО:		2	8	2	60	зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1: Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий

Содержание:

- 1) Договор, как юридический факт и правоотношение.
- 2) Содержание договора, как сделки. Существенные и иные (обычные, случайные) условия договора. Признание договора незаключённым. Изменение условий договора. Действие договора. Толкование договора.
- 3) Принцип свободы договора.
- 4) Классификация договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Рамочный договор. Опционный договор. Абонентский договор. Договор в пользу третьего лица.
- 5) Договор между учредителем и редакцией: понятие, правовая квалификация, существенные условия, содержание, риски
- 6) Договоры между субъектами в деятельности СМИ: фотографами, журналистами, редакторами, корректорами, дикторами, контент-менеджерами и другими лицами (понятие, правовая квалификация, существенные условия, содержание, риски).

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные акты по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Содержание, организация и принципы договорной работы в медиасфере

- 1) Договор, как юридический факт и правоотношение.
- 2) Содержание договора, как сделки. Существенные и иные (обычные, случайные) условия договора. Признание договора незаключённым. Изменение условий договора. Действие договора. Толкование договора.
- 3) Принцип свободы договора.
- 4) Классификация договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Рамочный договор. Опционный договор. Абонентский договор. Договор в пользу третьего лица.
- 5) Договор между учредителем и редакцией: понятие, правовая квалификация, существенные условия, содержание, риски
- 6) Договоры между субъектами в деятельности СМИ: фотографами, журналистами, редакторами, корректорами, дикторами, контент-менеджерами и другими лицами (понятие, правовая квалификация, существенные условия, содержание, риски)

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную литературу
2. Найти и обобщить судебную практику по теме занятия.
3. Решение задач, по заданию преподавателя.

Решить казусы:

1. Создать автоматизированную систему обработки договоров (на всех этапах согласования с отделами организации, контрагентами) в медиасфере, включенную в общую систему электронного документооборота. Создать проект договора по оказанию услуг в медиасреде, встроенный в систему электронного документооборота.

Модель автоматизированной системы должна состоять из следующих разделов: 1) организация и управление; 2) процесс; 3) технологии и операции; 4) шаблоны договоров (как база данных)

Практическое занятие 2. Особенности заключения, расторжения и прекращения договора в медиасреде

- 1) Заключение договора. Переговоры о заключении договора и заверения об обстоятельствах. Опцион на заключение договора. Оферта и акцепт. Способы заключения договоров. Заключение договора на торгах. Заключение договора в обязательном порядке.
- 2) Особенности информационной безопасности договоров, заключаемых в сети Интернет в медиасфере.
- 3) Способы заключения договоров: электронная подпись, конклюдентное действие (оплата, введение кода, применение отпечатка пальца, согласие с условиями (чекбокс), лайк, репост).

4) Особенности заключения договора в социальных сетях. Основные виды договоров, используемых для заключения таких договоров (составить таблицу существенных условий таких видов договоров).

5) Правовые и технологические предпосылки для взаимодействия СМИ и иных организаций массмедиа с государственными органами (налоговыми, таможенными и иными) по поводу исполняемых договоров и для эффективного взаимодействия, осуществления контрольных процедур.

6) Гарантии и гражданско-правовые принципы для подписания договоров в цифровой (информационной) сфере. Гражданско-правовые предпосылки для подписания договоров в цифровой (информационной) сфере и синтез протоколов.

7) Изменение условий договоров, заключаемых между субъектами медиабизнеса и наступающие правовые последствия. Прекращение обязательств: новация, отступное, перевод долга, цессия и иные.

8) Особенности исполнения обязательств: полное исполнение, частичное и неисполнение обязательств. Ответственность сторон за неисполнение обязательств в медиасреде.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции и рекомендованную литературу.
2. Найти и обобщить судебную практику по теме занятия.
3. Найти информацию об удаленных способах заключения договора и рисках, связанных с ними.

Решить казусы:

1. Создание цифровой платформы по предоставлению услуг по предоставлению медиаконтента через автоматизацию всех процессов, а также организацию оказания социальных услуг рекламы. Составить публичный договор. Составить договор-оферты (как публичное предложение). Составить договор присоединения.

Цифровая платформа по оказанию услуг по предоставлению медиаконтента, в том числе – социальных услуг должна отвечать следующим ключевым задачам: (i) цифровая трансформация сложнее, чем ожидалось; (ii) должны быть задействованы все сотрудники редакции, а создание эффективных цифровых моделей управления услугами в редакции СМИ, в том числе и социальными услугами - постоянная задача; (iii) нужно продолжать и не останавливаться на достигнутом.

Практическое занятие 3. Договоры на передачу и отчуждение прав на результаты интеллектуальной деятельности в медиасреде

1) Объекты и субъекты прав на результаты интеллектуальной деятельности в медиасреде: журналист, издатель, фотограф и иные. Права и обязанности лиц, обладающих правами на РИД. Имущественные и неимущественные права: автора и правообладателя.

2) Порядок и особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, созданными в результате: задания редакции, свободно созданы и др.

3) Лицензионные договоры: понятие, классификация договоров, квалификация, существенные условия, содержание, порядок регистрации перехода права, риски.

4) Договоры об отчуждении исключительным правом: понятие, классификация, существенные условия, содержание, порядок регистрации отчуждения права, риски.

5) Договор коммерческой концессии и франчайзинг: понятие, квалификация, существенные условия, содержание, порядок регистрации перехода комплекса исключительных прав, риски, отличительные особенности.

6) Договор авторского заказа и его особенности реализации в медиасреде: понятие, квалификация, существенные условия, содержание, риски.

7) Договор о передаче прав на результат интеллектуальной деятельности и особенности применения института заверения об обстоятельствах (warrantis).

8) Договоры о создании медийного материала: проведение фото- и видеорепортажей, съемки на улице, в общественных местах, в закрытых помещениях, в государственных учреждениях, в музеях.

9) Договоры, предмет которых направлен на использования чужого материала: заимствования и цитирования, скриншотов:/фото и видео из социальных сетей, гиперссылок на чужие материалы. Договор, предмет которого направлен на использование контента в СМИ.

10) Ответственность за нарушение условий (существенных) условий договора и особенности наступления правовых последствий.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции и рекомендованную литературу.
2. Найти и обобщить судебную практику по теме занятия.
3. Найти информацию о способах идентификации лиц в виртуальной среде.

Решить казусы:

Задача 1

В крупном банке решили обновить сайт и добавить туда фотографии ключевых сотрудников. Корпоративную съемку заказали у известного фотографа А. Фотограф А. провел трехчасовую съемку, отобрал и обработал фотографии, передал их заказчику на жестком диске. Всем сотрудникам очень понравились их портреты, и уже на следующий день на сайте обновили рубрику «Наша команда». Фотограф А. тоже был доволен своей работой, но, когда он открыл новый сайт банка, увидел, что ни под одной фотографией в качестве фотографа он не указан. Фотограф А. написал в адрес банка претензию с просьбой прекратить использование его работ без указания авторства.

1. Какой договор вероятнее всего был заключен между банком и Фотографом А.? Каков его предмет? Что стороны прописывали в акте сдачи-приемки произведений?

2. Какие права на фотографические произведения имеет фотограф А. в данном случае?
3. Обоснованна ли претензия Фотографа А.? Мог бы он предъявить такую претензию к конкретному сотруднику банка, если бы он использовал фотографию в своем резюме или на своей личной визитке? А мог бы банк предъявить претензию к сотруднику в таком случае?
4. Что следовало бы прописать в договоре для того, чтобы банк имел возможность использовать произведения без указания автора?
5. Необходимо бы было в данном случае подписывать Соглашение об обработке персональных данных?

Задача 2

ИП Маслов В.В. является разработчиком приложений для iOS. Он занимается разработкой и тестированием достаточно давно, поэтому к нему обращаются крупные IT-компании, банки, блогеры- миллионники.

В прошлом году Маслов В.В. начал сотрудничать с перспективным СМИ «Восход». По задумке СМИ в приложении должны быть не только информационные разделы, но и полезные платные сервисы (программы-редакторы) для журналистов: 1) редактор текста, выявляющий стилистические и иные ошибки; 2) редактор изображений; 3) комплексный редактор статей или постов.

Маслов В.В. разработал такое приложение, но заявил, что хочет получать процент со всех покупок платных сервисов. Руководство СМИ согласилось заключить с Масловым В.В. лицензионный договор на 3% от дохода с платных сервисов. Маслов В.В. решил обратиться к юристу для сопровождения сделки.

1. Представьте себя юристом Маслова В.В. Сформируйте переговорную позицию доверителя: что для него важно отразить в договоре, чтобы нивелировать риски? А на какие уступки он может пойти?
2. Сформулируйте пункт о предмете лицензионного договора и других существенных условиях (способы, цена, территория).
3. В каком случае юристы СМИ могли отказать Маслову В.В. в получении процента от доходов с платных сервисов?

Практическое занятие 4. Договоры, направленные на оборот информации в медиасреде

- 1) Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий: программного обеспечения (ПО); домена; аккаунта; хостинга.
- 2) Виды правоотношений в связи с реализацией программного обеспечения. Договор на создание ПО (на разработку ПО, на выполнение работ по разработке/созданию ПО).
- 3) Доменное имя. Договор аренды доменного имени. Договор уступки прав на доменное имя. Договор об оказании услуг по регистрации доменного имени.

4) Конфиденциальность информации: понятие, виды и правовое регулирование. Коммерческая и служебная тайна: правовые режимы и соотношение понятий. Правовой режим коммерческой тайны в организации: особенности и порядок определения перечня информации ограниченного доступа.

5) NDA: понятие, структура, содержание, риски. Договор о конфиденциальности. Договор о передаче коммерческой тайны: понятие, характеристика, виды.

6) Персональные данные: правовое регулирование и особенности оборота. Договор поручения на обработку персональных данных третьим лицом.

7) Локальные (корпоративные) акты организации массмедиа, направленные на оборот информации.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить материалы лекции и рекомендованную литературу.
2. Найти и обобщить судебную практику по теме занятия.

Решить казусы:

Задача 1.

Оцените приложенную политику по обработке персональных данных. Выделите в тексте фрагменты, касающиеся условно технической части:

- где хранятся данные;
- как используются;
- как защищаются;
- каковы права субъектов в рамках документа.

Какая обязательная часть пропущена в рамках данной политики?

Политика обработки персональных данных в ООО «АБВ»

Общие положения

Настоящая Политика определяет порядок обработки персональных данных и меры по обеспечению безопасности персональных данных в ООО «АБВ» (далее — СМИ) с целью защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных.

Политика обработки персональных данных в СМИ разработана в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящая Политика является публичным документом, отражающим систему взглядов СМИ по вопросам обработки информации, содержащей персональные данные граждан. Политика публикуется на корпоративном сайте СМИ в соответствии с ч. 2 ст. 18.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Политика обязательна для исполнения всеми сотрудниками СМИ, имеющими доступ к информации, содержащей персональные данные, а также лицами, работающими с информацией, принадлежащей СМИ, в рамках заключенных договоров и контрактов.

Действие Политики распространяется на все персональные данные субъектов, обрабатываемые в информационной системе СМИ с применением средств автоматизации.

СМИ и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны соблюдать в отношении их условия конфиденциальности, а именно — не раскрывать (предоставлять) третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Принципы и условия обработки персональных данных

Обработка персональных данных в СМИ осуществляется на основе следующих принципов:

- законности и справедливой основы;
- ограничения обработки персональных данных достижением конкретных, заранее определенных и законных целей;
- недопущения обработки персональных данных, несовместимой с целями сбора персональных данных.
- недопущения объединения баз данных, содержащих персональные данные, обработка которых осуществляется в целях, несовместимых между собой;
- обработки только тех персональных данных, которые отвечают целям их обработки;
- соответствия содержания и объема обрабатываемых персональных данных заявленным целям обработки;
- недопущения обработки избыточных персональных данных по отношению к заявленным целям их обработки;
- обеспечения точности, достаточности и актуальности персональных данных по отношению к целям обработки персональных данных;
- уничтожения либо обезличивания персональных данных по достижении целей их обработки или в случае утраты необходимости в достижении этих целей, при невозможности устранения СМИ допущенных нарушений персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом.

СМИ обрабатывает персональные данные только с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных.

Обработка СМИ специальных категорий персональных данных, касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, не производится.

СМИ вправе поручить обработку персональных данных другому лицу с согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом, на основании заключаемого с этим лицом договора. Лицо, осуществляющее обработку персональных данных по поручению СМИ, обязано соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные ФЗ-152.

Права субъекта персональных данных

Субъект персональных данных принимает решение о предоставлении его персональных данных и дает согласие на их обработку свободно, своей волей и в своем интересе. Согласие на обработку персональных данных может быть дано субъектом персональных данных или его представителем в любой позволяющей подтвердить факт его получения форме, если иное не установлено федеральным законом.

Субъект персональных данных имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных, если такое право не ограничено в соответствии с федеральными законами. Субъект персональных данных вправе требовать от СМИ уточнения его персональных данных, их блокирования или уничтожения в случае, если персональные данные являются неполными, устаревшими, неточными, незаконно полученными или не являются необходимыми для заявленной цели обработки, а также принимать предусмотренные законом меры по защите своих прав.

Обработка персональных данных в целях продвижения товаров, работ, услуг на рынке путем осуществления прямых контактов с потенциальным потребителем с помощью средств связи, а также в целях политической агитации допускается только при условии предварительного согласия субъекта персональных данных. Указанная обработка персональных данных признается осуществляемой без предварительного согласия субъекта персональных данных, если СМИ не докажет, что такое согласие было получено.

СМИ обязана немедленно прекратить по требованию субъекта персональных данных обработку его персональных данных в вышеуказанных целях.

Обеспечение безопасности персональных данных

Целями обеспечения информационной безопасности являются минимизация ущерба от реализации угроз информационной безопасности и улучшение деловой репутации и корпоративной культуры СМИ.

Информация является важным активом СМИ, и ее защита является обязанностью каждого сотрудника, допущенного к ее обработке.

Под обеспечением защиты информации, содержащей персональные данные, понимается сохранение ее конфиденциальности, целостности и доступности.

Безопасность персональных данных, обрабатываемых СМИ, обеспечивается реализацией правовых, организационных, технических и программных мер, необходимых и достаточных для обеспечения требований федерального законодательства в области защиты персональных данных.

Доступ к информации, содержащей персональные данные, предоставляется только лицам, которым он необходим для выполнения должностных или контрактных обязательств в минимально необходимом объеме.

Для каждого информационного ресурса определяется ответственное лицо, отвечающее за предоставление к нему доступа и эффективное функционирование мер защиты информации.

В СМИ разработан и утвержден пакет документов по защите персональных данных.

В СМИ ежегодно проводится анализ принимаемых мер по защите персональных данных.

Заключительные положения

Иные права и обязанности СМИ как оператора персональных данных определяются законодательством Российской Федерации в области персональных данных.

Должностные лица СМИ, виновные в нарушении норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных, несут персональную ответственность в порядке, установленном федеральными законами.

Лабораторный практикум

Практическое занятие 5. Облачные и иные информационные технологии для заключения договоров в медиасреде

1) Персональное облако: правовое регулирование. Архив стратегических больших данных: правовое регулирование. Анализ правосубъектности потенциального контрагента: особенности правового регулирования и процесс использования открытой информации.

2) Мобильные приложения (платформы) для заключения договоров, как модульный принцип для эффективной договорной работы.

3) Технологии автоматизации договорной работы: конструкторы правовых документов, технология распределенного реестра, системы искусственного интеллекта. Понятие токена. Виды токенов: app-token (токены приложений); credit-token (кредитные токены); stock certificate – token (токены акции).

4) Хостинг (hosting) как услуга по предоставлению вычислительных мощностей для физического размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети. Виды хостинга: виртуальный хостинг; виртуальный выделенный сервер; выделенный сервер; колокация. Договор возмездного оказания услуг хостинга.

5) Правовая характеристика моделей SaaS, PaaS, IaaS. Модель SaaS (Software as a Service — программное обеспечение как услуга) — предоставленная возможность использовать приложения провайдера, работающие через облачную инфраструктуру. SaaS как услуга и как предоставление права использования произведения (программы для ЭВМ).

6) Отличие «облачных договорных моделей» от «классических договоров на предоставление программного обеспечения».

7) Договор о предоставлении SaaS: понятие, правовая квалификация, существенные условия, содержание, риски. Договор о предоставлении PaaS:

понятие, правовая квалификация, существенные условия, содержание, риски. Договор о предоставлении IaaS: понятие, правовая квалификация, существенные условия, содержание, риски.

8) Договоры, заключаемые посредством информационных технологий в медиасреде. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий в медиасреде. Смарт-контракты. Договор на поставку цифрового контента. Система защиты электронных договоров с использованием цифровой подписи.

9) Интегрированные системы: возможности правового регулирования. Особенности реализации договоров на едином цифровом рынке: предпосылки и правовое регулирование с учетом положений европейского договорного права.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции и рекомендованную литературу.
2. Найти в сети Интернет информацию о правовом регулировании смарт-контрактов в зарубежных странах.

Решить казусы:

Задача 1. Компания «Программы и технологии» реализует программные решения для бизнеса, в том числе и для организаций массмедиа, предоставляя ему PaaS и IaaS. В оферте на сайте компании указано, что она не является оператором по обработке персональных данных и не является обработчиком. Права ли компания с точки зрения закона? Составить соответствующие договоры и предусмотреть все риски.

Задача 2. При реализации своего SaaS-решения редакция СМИ нанимает консалтинговую фирму и просит разработать типовой договор и публичную оферту. Фирма предлагает сделать договор оказания услуг, в то время как юрист редакции СМИ указывает, что лучше сделать лицензионный договор. Кто в данной ситуации прав? Составить договор

Задача 3. Компания владеет большим количеством серверов по всей России и сдает их в аренду. В рамках новой бизнес-стратегии она решила предоставлять вычислительные мощности путем удаленного подключения для клиентов, одним из которых является вещательная компания. Какой договор ей необходимо выбрать?

2.4. Самостоятельная работа

Специфика дисциплины (модуля) «Договоры в медиасреде» состоит в преимущественно практической направленности курса, что подразумевает подготовку значительного количества юридических документов по заданной преподавателем проблематике или определенным бизнес условиям.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

Аудиторная самостоятельная работа подразумевает выполнение заданий, определенных преподавателем, для каждой темы курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа складывается из следующих примерных видов активности (в дополнение к указанным к каждой теме обязательным заданиям):

1. Подбор судебных актов высших инстанций по вопросам заключения, исполнения и прекращения договоров в медиасфере
2. Составление сравнительных таблиц с целью сопоставления регулирования положений Гражданского кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов, регулирующих специальные отношения между сторонами договоров.
3. Разработка схем, отражающих систему распределения прав и обязанностей между сторонами договоров, заключаемых с использованием информационных технологий или в отношении таких технологий в медиасреде.
4. Разработка договоров, стратегий, процессуальных документов и иных документов по заданной преподавателем фабуле либо в соответствии с исходными данными.
6. Подготовка аналитических справок по заданной преподавателем фабуле либо в соответствии с исходными данными.

Подготовка к практическим занятиям как вид внеаудиторной самостоятельной работы включает в себя следующие обязательные элементы:

- изучение соответствующих разделов базовой литературы, а также не менее трех публикаций из дополнительного списка по изучаемой теме;
- поощряется самостоятельный подбор и анализ обучающимся дополнительной научной литературы (монографий, диссертационных исследований, материалов конференций), в том числе на иностранных языках, по проблемным вопросам правового регулирования договорного права в сфере информационных технологий;
- изучение указанных нормативных актов в актуальных редакциях;
- изучение материалов практики, включая судебные и (или) административные акты, официальные сайты органов власти и т.п.;
- решение практических задач, приведенных к каждой теме;
- подготовка к участию в дискуссии, деловой игре в соответствии с планом соответствующего занятия;
- выполнение письменных заданий (подготовка схем, разработка казусов и проч.)
- подготовка ответов на теоретические вопросы с целью использования полученных знаний для выполнения практических заданий на занятии.

Полученные обучающимися в ходе подготовки к занятию выводы проверяются и обсуждаются в процессе интерактивного общения на занятии.

Применение практики публичных выступлений осуществляется в следующем порядке:

- обучающийся заблаговременно согласовывает с преподавателем тему своего выступления и его продолжительность. Тема должна затрагивать

практический вопрос применения правовых норм договорного права в медиасреде.

- обучающийся самостоятельно подбирает научную литературу, акты законотворчества и судебную практику, в том числе из списка рекомендованной литературы,

- обучающийся готовит текст публичного выступления, а также презентацию с отражением основных положений доклада;

- обучающимся могут быть разработаны проверочные вопросы, задания-кейсы / тесты, а также шаблоны договоров в медиасфере для их презентации и апробации с участием других обучающихся.

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

- поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной/очной/очно-заочной формы обучения

Особенность самостоятельной работы обучающихся заочной/очной формы обучения состоит в преимущественно самостоятельной форме усвоения знаний по дисциплине.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется по той же модели, которая описана выше для обучающихся очной формы обучения.

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающегося применительно к заочной форме обучения определяются в разделе 3.4 настоящей Программы. Необходимо самостоятельно подготовить весь объем письменных заданий, которые преимущественно складываются из разработки шаблонов договоров в медиасфере, анализа судебной практики, к началу практических занятий. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы над документами будут даны в ходе лекции.

Контроль за осуществлением выполняемой обучающимся самостоятельной работы осуществляется преподавателем в период сессии на практических занятиях. В процессе самостоятельной работы обучающегося используются также такие виды оценочных средств, как эссе, реферат, коллоквиум

Тема 1. Содержание, организация и принципы договорной работы в медиасфере

Самостоятельная работа в рамках данной темы связана с изучением рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщением судебной практики, решением рекомендованных преподавателем задач.

Изучение норм гражданского законодательства в части общих требований к договору.

Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров» «Классификация условий договора».

Подготовка докладов по темам: «Понятие и виды договоров в медиасреде и их особенности».

Подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).

Тема 2. Особенности заключения, расторжения и прекращения договора в медиасреде

Особое внимание следует уделить рискам, связанным с заключением договоров онлайн и способы их регулирования: конфликт свободы договора с требованиями законодательства о бухгалтерском учете; столкновение с иностранными юрисдикциями; идентификация стороны в договоре; квалификация онлайн оферты в качестве публичной; защита персональных данных.

Вопросы, связанные с юрисдикцией, являются, пожалуй, одними из наиболее часто и широко обсуждаемых в сфере регулирования отношений в сети Интернет.

Тема 3. Договоры на передачу и отчуждение прав на результаты интеллектуальной деятельности в медиасреде

Самостоятельная работа в рамках данной темы связана с изучением рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщением судебной практики, решением рекомендованных преподавателем задач.

Подготовка таблицы (схемы): «Виды договоров, заключаемых правообладателями и иными субъектами СМИ в отношении объектов интеллектуальных прав».

Подготовка докладов по темам: «Подходы к установлению юрисдикции по спорам, возникающим по договорам на передачу и отчуждение прав на РИД в медиасреде», «Способы заключения сетевых договоров».

Подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).

Тема 4. Договоры, направленные на оборот информации в медиасреде

Обучающимся необходимо разобраться с тем, что такое приобретение программного обеспечения, чем отличается продажа лицензий на ПО,

продажа ПО, продажа экземпляров ПО, передача прав на ПО, передача ПО, предоставление прав на ПО, предоставление простой лицензии на ПО, реализация ПО, уступка права на ПО.

Прежде всего, важно уяснить саму суть правоотношений в связи с реализацией программного обеспечения. Программы для ЭВМ (которые в обиходе чаще называют «софт», «программное обеспечение», «ПО», «компьютерные программы») являются объектами интеллектуальной деятельности и подлежат охране правом интеллектуальной собственности.

В целях договорного оформления правоотношений ПО удобно разделить на уже существующее и еще не созданное. Объем предоставляемых по договору прав можно разделить на полный (отчуждение исключительного права в полном объеме) и частичный (предоставление определенного набора правомочий, перечисленных в ст. 1270 ГК РФ). Эти основные признаки определяют договорную схему.

Если программное обеспечение уже разработано, то п. 1. ст. 1233 ГК РФ устанавливает два способа распоряжения своим исключительным правом на произведение (к которому по закону приравнивается ПО): отчуждение в пользу другого лица исключительного права или предоставление другому лицу права использования в установленных лицензионным договором пределах.

Если программное обеспечение пока не существует, то заключается договор на создание ПО (на разработку ПО, на выполнение работ по разработке/созданию ПО), который регулируется главой 37 ГК РФ «Подряд», правовые последствия таких договоров регулируются ст. 1296 ГК РФ.

Тема 5. Информационные технологии в сфере автоматизации договорной работы. Смарт-контракты

Очевидно, что модель SaaS (от англ. Software as a Service — программное обеспечение как услуга) в части юридического оформления представляет определенную проблему.

Как правило, при описании модели SaaS приложения доступны с помощью различных пользовательских устройств: посредством тонкого клиента, такого как веб-браузер (например, электронная почта), или с помощью прикладной программы. Пользователь не занимается организацией и не контролирует базовую облачную инфраструктуру, включая сеть, серверы, операционные системы, хранилище, или даже присущие приложению возможности, за исключением параметров ограниченных пользовательских конфигураций приложения.

Существует два вида организации работы в облаке: посредством установки приложения, которое является базовым и позволяет использовать расширенные возможности, предоставляемые облачным провайдером, или же через браузер. В первом случае очевидна необходимость заключения лицензионного договора на использование программы для ЭВМ. Во втором же случае речь не идет об установке программы, ее записи в память ЭВМ как таковой. Камнем преткновения является вопрос о том, имеет ли место

использование программы для ЭВМ в случае отсутствия элемента записи в память ЭВМ, отсутствия воспроизведения. Пользователь получает доступ к компьютерной программе посредством ввода в специальном разделе интернет-ресурса логина и пароля, которые предоставляются правообладателем программы или указываются самим пользователем при его регистрации в системе. Возникают следующие вопросы, с которыми следует разобраться: предоставляет ли при этом правообладатель право на использование программы для ЭВМ? Идет ли в данном случае речь об использовании в смысле ст. 1270 ГК РФ?

Самостоятельная работа в рамках данной темы связана с изучением рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщением судебной практики, решением рекомендованных преподавателем задач.

Подготовка докладов по темам: «Понятие и виды хостинга», «Понятие и виды «облачных» сервисов».

Подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).

Анализируя вопросы правового регулирования смарт-контрактов следует учитывать, что смарт-контракты, как правило, заключаются в рамках трансграничных отношений, в связи с чем возникают вопросы в сфере материального права (в соответствии с правом какой страны составляется такой контракт) и процессуального (суд какой юрисдикции будет решать споры, возникающие при исполнении таких договоров). Кроме того, помимо стандартных вопросов, связанных с исполнимостью судебных решений в трансграничных отношениях, стороны смарт-контракта могут столкнуться с проблемой исполнимости судебного решения на территории страны, где находится нарушившая законодательство сторона.

Необходимость придания смарт-контракту статуса юридического контракта требует, чтобы смарт-контракт включал в себя базовые элементы договора: намерение сторон вступить в юридические отношения, доказательство установленных условий соглашения и возможность принудительного обеспечения его исполнения третьей стороной. При этом данные элементы должны быть только в электронном виде, что не всегда возможно реализовать.

В России понятие «смарт-контракт» на сегодняшний день в законодательстве не определено. Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, договор считается заключенным, если стороны достигли соглашения по всем существенным условиям договора, которые можно согласовать в том числе для использования в форме смарт-контракта. Однако существует ряд вопросов, требующих дополнительной проработки. Например, отсутствие бумажного договора может привести к конфликтам с законодательством в сфере налогообложения, бухгалтерского учета и отчетности.

Для успешного развития смарт-контрактов необходимо закрепить правовой статус смарт-контракта, сторон смарт-контракта, порядок организации защиты интересов каждой стороны смарт-контракта

и выработать единый подход к применению соответствующих норм. В рамках направления по развитию технологии распределенных реестров Ассоциации развития финансовых технологий, учрежденной Банком России и крупнейшими участниками финансового рынка, реализуются пилотные проекты по проведению операций с цифровыми банковскими гарантиями, цифровыми аккредитивами и электронными закладными. Указанные проекты предполагают использование смарт-контрактов, в том числе реализованных на отечественной платформе «Мастерчейн», основанной на технологии распределенных реестров.

Самостоятельная работа в рамках данной темы связана с изучением рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщением судебной практики, решением рекомендованных преподавателем задач.

Подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий банк данных применяемых образовательных технологий

1. Подготовка проектов документов, работа с типовыми формами документов, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств).
2. Интерактивные и активные формы проведения занятий (деловая игра, разбор конкретных ситуаций, семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп, работа в малых группах, электронные презентации с последующим обсуждением, вузовские и межвузовские телеконференции и др.).
3. Внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации).
4. Встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предпринимателями и практикующими юристами, адвокатского и судейского корпуса, в т. ч. для проведения мастер-классов и круглых столов.

3.1. Темы эссе:

1. Цифровая трансформация договорной работы
2. Понятие, виды и особенности сетевых договоров.
3. Тенденции развития договорного права в медиасфере
4. Особенности защиты интеллектуальных прав на программное обеспечение.
5. Подходы к решению проблемы юрисдикции договоров в медиасреде.
6. Смарт-контракт: понятие и проблемы правового обеспечения.
7. Договоры в сфере использования доменных имен.

3.2. Тесты

1. Для удостоверения интернет-страниц для предоставления документов в суд следует обратиться:

- а) к системному администратору.
- б) к провайдеру или оператору информационной системы.
- в) к нотариусу.
- г) в канцелярию суда.

2. Предварительный сетевой договор - это договор, который:

- а) заключается с оператором доступа (провайдером).
- б) заключается с интернет-магазином для обработки персональных данных покупателя.
- в) заключается с предпринимателем для его доступа к работе на бирже (сетевой площадке).

3. Характерными чертами информационного общества являются:

- а) информационная экономика;
- б) глобальный характер информационных технологий;
- в) экономика услуг;
- г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

4. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:

- а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества;
- в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
- г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации

5. Информационная безопасность - это:

- а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
- б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
- в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;
- г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

6. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:

- а) безопасность информации;
- б) информационная безопасность;
- в) защищенность информации

7. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском Кодексе РФ;
- в) Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

8. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

- а) правовых;
- б) технических;
- в) экономических;
- г) организационных

9. Защита информации направлена на:

- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
- б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- г) реализацию права на доступ к информации

3.3. Контрольные вопросы к зачету:

- 1) Договор, как юридический факт и правоотношение.
- 2) Содержание договора, как сделки. Существенные и иные (обычные, случайные) условия договора.
- 3) Признание договора незаключённым.
- 4) Изменение условий договора. Действие договора. Толкование договора.
- 5) Принцип свободы договора.
- 6) Классификация договоров. Публичный договор. Договор присоединения.
- 7) Предварительный договор. Рамочный договор.
- 8) Опционный договор.
- 9) Абонентский договор.
- 10) Договор в пользу третьего лица.
- 11) Договор между учредителем и редакцией: понятие, правовая квалификация, существенные условия, содержание, риски
- 12) Договоры между субъектами в деятельности СМИ: фотографами, журналистами, редакторами, корректорами, дикторами, контент-

менеджерами и другими лицами (понятие, правовая квалификация, существенные условия, содержание, риски)

13) Заключение договора. Переговоры о заключении договора и заверения об обстоятельствах.

14) Опцион на заключение договора. Оферта и акцепт.

15) Способы заключения договоров. Заключение договора на торгах. Заключение договора в обязательном порядке.

16) Особенности информационной безопасности договоров, заключаемых в сети Интернет в медиасфере.

17) Способы заключения договоров: электронная подпись, конклюдентное действие (оплата, введение кода, применение отпечатка пальца, согласие с условиями (чекбокс), лайк, репост).

18) Особенности заключения договора в социальных сетях. Основные виды договоров, используемых для заключения таких договоров (составить таблицу существенных условий таких видов договоров).

19) Правовые и технологические предпосылки для взаимодействия СМИ и иных организаций массмедиа с государственными органами (налоговыми, таможенными и иными) по поводу исполняемых договоров и для эффективного взаимодействия, осуществления контрольных процедур.

20) Гарантии и гражданско-правовые принципы для подписания договоров в цифровой (информационной) сфере.

21) Гражданско-правовые предпосылки для подписания договоров в цифровой (информационной) сфере и синтез протоколов.

22) Изменение условий договоров, заключаемых между субъектами медиабизнеса и наступающие правовые последствия.

23) Прекращение обязательств: новация, отступное, перевод долга, цессия и иные.

24) Особенности исполнения обязательств: полное исполнение, частичное и неисполнение обязательств.

25) Ответственность сторон за неисполнение обязательств в медиасреде.

26) Объекты и субъекты прав на результаты интеллектуальной деятельности в медиасреде: журналист, издатель, фотограф и иные. Права и обязанности лиц, обладающих правами на РИД. Имущественные и неимущественные права: автора и правообладателя.

27) Порядок и особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, созданными в результате: задания редакции, свободно созданы и др.

28) Лицензионные договоры: понятие, классификация договоров, квалификация, существенные условия, содержание, порядок регистрации перехода права, риски.

29) Договоры об отчуждении исключительным правом: понятие, классификация, существенные условия, содержание, порядок регистрации отчуждения права, риски.

30) Договор коммерческой концессии и франчайзинг: понятие, квалификация, существенные условия, содержание, порядок регистрации перехода комплекса исключительных прав, риски, отличительные особенности.

31) Договор авторского заказа и его особенности реализации в медиасреде: понятие, квалификация, существенные условия, содержание, риски.

32) Договор о передаче прав на результат интеллектуальной деятельности и особенности применения института заверения об обстоятельствах (warrantis).

33) Договоры о создании медийного материала: проведение фото- и видеорепортажей, съемки на улице, в общественных местах, в закрытых помещениях, в государственных учреждениях, в музеях.

34) Договоры, предмет которых направлен на использования чужого материала: заимствования и цитирования, скриншотов:/фото и видео из социальных сетей, гиперссылок на чужие материалы.

35) Договор, предмет которого направлен на использование контента в СМИ.

36) Ответственность за нарушение условий (существенных) условий договора и особенности наступления правовых последствий.

37) Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий: программного обеспечения (ПО); домена; аккаунта; хостинга.

38) Виды правоотношений в связи с реализацией программного обеспечения. Договор на создание ПО (на разработку ПО, на выполнение работ по разработке/созданию ПО).

39) Доменное имя. Договор аренды доменного имени. Договор уступки прав на доменное имя. Договор об оказании услуг по регистрации доменного имени.

40) Конфиденциальность информации: понятие, виды и правовое регулирование.

41) Коммерческая и служебная тайна: правовые режимы и соотнесение понятий.

42) Правовой режим коммерческой тайны в организации: особенности и порядок определения перечня информации ограниченного доступа.

43) NDA: понятие, структура, содержание, риски.

44) Договор о конфиденциальности.

45) Договор о передаче коммерческой тайны: понятие, характеристика, виды.

46) Персональные данные: правовое регулирование и особенности оборота. Договор поручения на обработку персональных данных третьим лицом.

47) Локальные (корпоративные) акты организации массмедиа, направленные на оборот информации.

48) Персональное облако: правовое регулирование. Архив стратегических больших данных: правовое регулирование.

49) Анализ правосубъектности потенциального контрагента: особенности правового регулирования и процесс использования открытой информации.

50) Мобильные приложения (платформы) для заключения договоров, как модульный принцип для эффективной договорной работы.

51) Технологии автоматизации договорной работы: конструкторы правовых документов, технология распределенного реестра, системы искусственного интеллекта.

52) Понятие токена. Виды токенов: app-token (токены приложений); credit-token (кредитные токены); stock certificate – token (токены акции).

53) Хостинг (hosting) как услуга по предоставлению вычислительных мощностей для физического размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети. Виды хостинга: виртуальный хостинг; виртуальный выделенный сервер; выделенный сервер; колокация. Договор возмездного оказания услуг хостинга.

54) Правовая характеристика моделей SaaS, PaaS, IaaS. Модель SaaS (Software as a Service — программное обеспечение как услуга) – предоставленная возможность использовать приложения провайдера, работающие через облачную инфраструктуру. SaaS как услуга и как предоставление права использования произведения (программы для ЭВМ).

55) Отличие «облачных договорных моделей» от «классических договоров на предоставление программного обеспечения».

56) Договор о предоставлении SaaS: понятие, правовая квалификация, существенные условия, содержание, риски.

57) Договор о предоставлении PaaS: понятие, правовая квалификация, существенные условия, содержание, риски.

58) Договор о предоставлении IaaS: понятие, правовая квалификация, существенные условия, содержание, риски.

59) Договоры, заключаемые посредством информационных технологий в медиасреде. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий в медиасреде.

60) Смарт-контракты. Договор на поставку цифрового контента. Система защиты электронных договоров с использованием цифровой подписи.

61) Интегрированные системы: возможности правового регулирования. Особенности реализации договоров на едином цифровом рынке: предпосылки и правовое регулирование с учетом положений европейского договорного права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.01.1998 № 146-ФЗ (часть первая) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3824
6. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
8. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
9. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.
10. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.
11. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
12. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
13. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст 5140.
14. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // www.pravo.gov.ru
15. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
16. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.
17. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.
18. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

Судебная практика

26. Письмо Президиума ВАС РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации»

27. Определения ВАС РФ от 30 мая 2012 г. № ВАС-6830/12 по делу № А04-1367/2011;

28. Определения ВАС РФ от 25 июня 2010 г. № ВАС-7668/10 по делу № А27-9091/2009

29. Постановление Президиума ВАС РФ от 23 декабря 2008 г. № 10962/08

30. Постановление Четвертого арбитражного апелляционного суда от 27 февраля 2012 г. по делу № А19-13532/2011

31. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 1 февраля 2010 г. № 09АП-26277/2009-ГК по делу № А40-89751/09-51-773

Основная учебная и научная литература

1. Гражданское право Российской Федерации. Общая часть : учебник / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Беспалов, А. Ю. Касаткина и др. ; отв. ред. Ю. Ф. Беспалов. – Москва : Проспект, 2021. – 656 с. - ISBN 978-5-392-33077-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43823> (19.04.2025)

2. Гражданское право. Часть вторая : учебник : в 3 т. / Д. А. Белова, Т. В. Богачева, Е. Е. Богданова и др. ; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2023. – 440 с. - ISBN 978-5-392-39796-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47482> (19.04.2025)

3. Гражданское право. Часть вторая : учебник : в 4 т. / И. З. Аюшеева, Д. А. Белова, Е. В. Богданов и др. ; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2024. – 656 с. - ISBN 978-5-392-41416-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48200> (19.04.2025)

4. Сушкова О. В. Договорное право в сфере информационных технологий : практикум. – Москва : Проспект, 2023. – 80 с. - ISBN 978-5-392-37883-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46860> (19.04.2025)

5. Цифровое право: глоссарий понятий / Л. В. Андреева, В. С. Белых, О. А. Беляева и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. — Москва : Проспект, 2020. — 64 с. - ISBN 978-5-392-31086-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43382> (19.04.2025)

6. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2021. – 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840> (19.04.2025)

Дополнительная литература

1. Алгазин А. И., Жуков А. Б. Безопасные технологии интернет-оформления страховых полисов : монография / А. И. Алгазин, А. Б. Жуков. — Москва : Блок-Принт, 2023. – 192 с. – (Серия «Библиотека страхового

детектива»). - ISBN 978-5-6048861-3-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46783> (19.04.2025)

2. Договорное право. Книга первая: Общие положения. [Электронный ресурс] / Брагинский, М.И., Витрянский, В.В. – 3-е изд., стер. - М. : Статут, 2011. – 847с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/309191> (28.06.2019).

3. Брагинский М. И. Основы учения о непоименованных (безымянных) и смешанных договорах [Текст] / М. И. Брагинский. - М. : СТАТУТ, 2007. - 79 с. - (Договорное право). - ISBN 978-5-8354-0454-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Кириллова Е.А., Зульфугарзаде Т.Э. Гражданско-правовое обеспечение смарт-контрактов: монография. Москва: ИНФРА-М, 2024. 124 с.– Режим доступа : <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

5. Конвергенция частноправового регулирования общественных отношений сквозь призму эффективности права: монография / К.А. Абдуллаев, А.В. Абрамова, Э.А. Абызова и др.; отв. ред. А.Н. Левушкин, Э.Х. Надысева. М.: Юстицинформ, 2023. 672 с. Режим доступа : <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

6. Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Цифровые активы: правовой анализ: монография. Москва: 4 Принт, 2020. 304 с. Режим доступа : <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

7. Савельев А.И. Правовые аспекты разработки и коммерциализации программного обеспечения. Москва: Статут, 2024. 620 с.– Режим доступа : <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

8. Современное гражданское и семейное право: перспективы развития доктрины, законодательства и правоприменительной практики: монография / В.В. Алейникова, И.З. Аюшеева, И.Х. Бободжонзода и др.; отв. ред. Е.В. Вавилин, О.М. Родионова. Москва: Статут, 2024. 318 с.– Режим доступа : <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

9. LegalTech в сфере предпринимательской деятельности: монография / Р.Н. Адельшин, Е.И. Андреева, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. И.В. Ершова, О.В. Сушкова. Москва: Проспект, 2023. 200 с.– Режим доступа : <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ — URL: www.ksrf.ru.

2. Официальный сайт Верховного Суда РФ — URL: www.vsrfr.ru.

3. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству — URL: <http://www.komitet2-10.km.duma.gov.ru>.

4. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

5. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
6. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
7. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс»;
8. <http://state.kremlin.ru/council/14/news>, <http://ictgov.ru/> – сайты Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России;
9. <http://www.gosuslugi.ru> Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
10. <http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/>, komitet5.km.duma.gov.ru – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
11. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**+МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С
ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
Б1.В.11**

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Медиаправо

Формы (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Сушкова О.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мурашкина Е.В. – кандидат юридических наук, арбитражный управляющий.

Минбалеев, А.В. Сушкова, О.В.

Правовое регулирование рекламы и связей с общественностью: рабочая программа дисциплины (модуля)/Минбалеев, А.В., Сушкова, О.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламы и связей с общественностью» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания и анализа правовых норм, регулирующих вопросы рекламы и связей с общественностью. Обучающиеся должны научиться применять правовые положения к современным вызовам, связанным с созданием и распространением рекламы и связей с общественностью.

Кроме того, важным аспектом освоения модуля является развитие критического мышления по отношению к вопросам правового регулирования рекламы и связей с общественностью, а также способность оценивать влияние новых технологий на правовые нормы и социальные процессы в сфере рекламы и связей с общественностью. Овладение данной дисциплиной способствует подготовке специалистов, способных эффективно работать в области коммуникаций, обеспечивая соблюдение правовых стандартов и этических норм в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламы и связей с общественностью» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного права, предпринимательского права, гражданского права, в частности, правового регулирования рекламы при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей решений, составлении юридических документов, консультирования по вопросам применения законодательства в сфере массовых коммуникаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование рекламы и связей с общественностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Право массовых коммуникаций», «Правовое регулирование

интеллектуальной собственности в медиасреде», «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде», «Цифровое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламы и связей с общественностью» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

профессиональными:

ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Введение в правовое регулирование рекламы и связей с общественностью	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 2. История правового регулирования рекламы. Система законодательства о рекламе	ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при

		оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 3. Государственное регулирование рекламной деятельности. Саморегулирование рекламной деятельности	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Тема 4. Реклама и рекламная деятельность	ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Тема 5. Правовое регулирование отдельных видов рекламы и способов распространения рекламы	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Тема 6. Особенности рекламы отдельных видов товаров	ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Тема 7. Договорные обязательства в сфере рекламной деятельности	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Тема 8. Контроль за соблюдением законодательства о рекламе. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе	ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической	ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и

	деятельности	юридических услуг.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламы и связей с общественностью» обучающийся должен:

знать:

основные правовые категории института рекламы и связей с общественностью применительно к медиасфере,

систему доктринальных подходов и точек зрения по проблемам различных видов ответственности в рассматриваемой сфере;

основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в сфере рекламы и связей с общественностью;

порядок реализации свободы договора в рекламе;

разрабатывать и внедрять правовые стратегии защиты прав и интересов медиаорганизаций и их сотрудников.

интерпретировать судебную практику в области защиты прав журналистов, медиаорганизаций и пользователей в рекламной деятельности;

критически анализировать современные тенденции и вызовы в сфере рекламной деятельности, включая влияние новых технологий на правовое регулирование;

уметь:

применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;

обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих рекламную деятельность и связи с общественностью;

проводить правовую экспертизу документов в рекламе;

давать толкование новым нормативным актам в области рекламы и связей с общественностью;

владеть:

навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках института рекламы и связей с общественностью;

способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;

навыками анализа материалов судебной практики;

навыками критической оценки теоретических концепций в области рекламной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламы и связей с общественностью» составляет 4 зачетные единицы/144 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Введение в правовое регулирование рекламы и связей с общественностью	3	2		4	14	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. История правового регулирования рекламы. Система законодательства о рекламе	3				16	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Государственное регулирование рекламной деятельности. Саморегулирование рекламной деятельности	3			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Тема 3. Реклама и рекламная деятельность	3			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	Итого по модулю 1		2		8	62		зачет
5	Тема 5. Правовое регулирование отдельных видов рекламы и способов распространения рекламы	4	2		2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Особенности рекламы отдельных видов товаров	4	-		2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Договорные обязательства в сфере рекламной деятельности	4	-	2	2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
8	Тема 8. Контроль за соблюдением законодательства о	4	-		2	6	Управляемая дискуссия.	Опрос Компьютерное

	рекламе. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе						Работа в малых группах	тестирован ие
	Итого по модулю 2		2	2	8	24		Экзамен 36 ак. ч.
	ИТОГО по ОФО		4	2	16	86		36

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в Правовое регулирование рекламы и связей с общественностью

Содержание:

1. Связи с общественностью: понятие и правовая характеристика.
2. Проблема юридического определения связей с общественностью.
3. Связи с общественностью: между информационным и маркетинговым правом.
4. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере связей с общественностью.
5. Договорные правоотношения между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере предоставления информации общественности.
6. Реализация института авторских и смежных прав при осуществлении деятельности субъектов, выступающих по связям с общественностью.
7. Средства индивидуализации и их правовой режим.
8. Реклама, как основной источник реализации связей с общественностью общеправовых интересов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со следующими документами: Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г., Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».
2. Подобрать и изучить судебную практику по делам о злоупотреблении правами лиц, осуществляющих деятельность по связям с общественностью.
3. Выберите актуальный новостной сюжет и проанализируйте его с точки зрения правовых норм (например, соблюдение авторских прав, защита личной информации, персональных данных и пр.).

Лекция 2. Договорные обязательства в сфере рекламной деятельности

Содержание:

1. Договоры на производство рекламы (договор подряда, возмездного оказания услуг, поручения, комиссии, агентирования, договор авторского заказа).

2. Обязанности рекламодателя и рекламопроизводителя при производстве рекламы. Виды, содержание и особенности договоров, заключаемых с целью изготовления рекламы.

3. Договорные обязательства о распространении рекламы (договор возмездного оказания услуг, поручения, комиссии, агентирования, договор аренды).

4. Специфика договорных отношений при распространении рекламы в телепрограммах, радиопрограммах, печатных изданиях, наружной рекламе.

5. Виды, содержание и особенности договоров, заключаемых с целью распространения рекламы.

6. Правовой режим исключительных прав в договорных обязательствах в сфере рекламной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные акты по теме лекции.
2. Подобрать из практики случаи заключения договоров в рекламной сфере и дать им правовую оценку.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Введение в правовое регулирование рекламы и связей с общественностью

Вопросы для обсуждения:

1. Связи с общественностью: понятие и правовая характеристика.
2. Проблема юридического определения связей с общественностью.
3. Связи с общественностью: между информационным и маркетинговым правом.
4. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере связей с общественностью.
5. Договорные правоотношения между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере предоставления информации общественности.
6. Реализация института авторских и смежных прав при осуществлении деятельности субъектов, выступающих по связям с общественностью.
7. Средства индивидуализации и их правовой режим.
8. Реклама, как основной источник реализации связей с общественностью общеправовых интересов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.
4. Изучить судебную практику по вопросам нарушения оборота персональных данных

5. Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. Для дискуссии можно использовать любой нормативный или доктринальный материал, а также Обзоры судебной практики по темам, определяемым преподавателем высших судебных органов Российской Федерации

Практическое занятие 2. История правового регулирования рекламы. Система законодательства о рекламе

Вопросы для обсуждения:

1. История правового регулирования рекламной деятельности в мире. История регулирования рекламы в древнем мире.
2. Правовое регулирование рекламы в период средневековья.
3. Правовое регулирование рекламы в Западной Европе и США в 17-20 вв.
4. История правового регулирования рекламы в России.
5. Регулирование рекламы в России в дореволюционный период.
6. Регулирование рекламы в России в советский период.
7. Отношения по осуществлению рекламной деятельности как объект регулирования отраслями частного и публичного права.
8. Методы, применяемые при регулировании рекламной деятельности.
9. Место норм о рекламе в российской системе права.
10. Проблема соотношения «системы права» и «системы законодательства».
11. Система законодательства как законодательство о рекламе.
12. Федеральный закон «О рекламе», иные федеральные законы как источники регулирования рекламной деятельности.
13. Подзаконные нормативные правовые акты и их значение в регулировании рекламной деятельности.
14. Постановления высших судебных инстанций и Конституционного Суда РФ и их значение в регулировании рекламной деятельности
15. Рекламное право как комплексный институт российского права.
16. Неформальные способы регулирования рекламной деятельности. Саморегулирование в сфере рекламной деятельности.
17. Кодексы рекламной практики и другие профессиональные кодексы этики. Международный кодекс рекламной практики.
18. Нравственные и социальные институты рекламной деятельности
19. Традиции, общественные нормы, мораль, общественное мнение.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.
4. Изучить судебную практику по вопросам применения рекламного законодательства СМИ

5. Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. Для дискуссии можно использовать любой нормативный или доктринальный материал, а также Обзоры судебной практики по темам, определяемым преподавателем высших судебных органов Российской Федерации

Практическое занятие 3. Государственное регулирование рекламной деятельности. Саморегулирование рекламной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и задачи государственного регулирования рекламной деятельности.
2. Органы, осуществляющие государственное регулирование рекламной деятельности.
3. Федеральная антимонопольная служба, Российской Федерации ее компетенция в сфере государственного регулирования рекламной деятельности.
4. Способы и формы государственного регулирования рекламной деятельности.
5. Саморегулирование рекламной деятельности. Права саморегулируемой организации в сфере рекламы
6. Цели и задачи саморегулирования.
7. Правовой статус саморегулируемых организаций

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.
4. Изучить судебную практику по вопросам участия СРО и его членов в делах об обороте рекламной продукции и материалов
5. Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. Для дискуссии можно использовать любой нормативный или доктринальный материал, а также Обзоры судебной практики по темам, определяемым преподавателем высших судебных органов Российской Федерации

Практическое занятие 4. Реклама и рекламная деятельность

Вопросы для обсуждения:

1. Реклама как особый вид информации (объект гражданских прав).
2. Обеспечение свободного выбора потребителям товаров, работ и услуг как одна из основных гарантий развития рыночной экономики.
3. Ограничения права на информацию.
4. Разграничение понятий «реклама» и «рекламная деятельность».
5. Понятие рекламы. Признаки рекламы.
6. Целевое предназначение рекламы.
7. Адресованность рекламы.
8. Содержание рекламы.

9. Виды рекламы.
10. Понятие рекламной деятельности.
11. Субъекты рекламной деятельности.
12. Рекламодатель. Рекламопроизводитель. Рекламораспространитель.
13. Потребитель рекламы.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.
4. Изучить судебную практику по вопросам оборота рекламы субъектами рекламной деятельности
5. Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. Для дискуссии можно использовать любой нормативный или доктринальный материал, а также Обзоры судебной практики по темам, определяемым преподавателем высших судебных органов Российской Федерации

Практическое занятие 5. Правовое регулирование отдельных видов рекламы и способов распространения рекламы

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой режим спонсорской рекламы. Понятие спонсора. Особенности сообщений в рекламе о спонсоре и спонсорских товаров.
2. Правовой режим социальной рекламы.
3. Правовое регулирование рекламы с участием несовершеннолетних.
4. Правовое регулирование политической рекламы.
5. Правовое регулирование отдельных видов рекламы.
6. Реклама товаров при дистанционном способе их продажи.
7. Реклама о проведении стимулирующих мероприятий.
8. Реклама, распространяемая при кино- и видеообслуживании.
9. Реклама, распространяемая по сетям электросвязи и размещаемая на почтовых отправлениях.
10. Реклама на транспортных средствах и с их использованием.
11. Правовое регулирование рекламы в СМИ. Особенности правового регулирования рекламы в отдельных СМИ.
12. Реклама в телепрограммах и телепередачах. Реклама в радиопрограммах и радиопередачах. Реклама в периодических печатных изданиях.
13. Реклама в Интернет-изданиях.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.

4.Изучить судебную практику по вопросам оборота отдельных видов рекламы субъектами рекламной деятельности

5.Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. Для дискуссии можно использовать любой нормативный или доктринальный материал, а также Обзоры судебной практики по темам, определяемым преподавателем высших судебных органов Российской Федерации

Практическое занятие 6. Особенности рекламы отдельных видов товаров

Вопросы для обсуждения:

1. Реклама алкогольной продукции.
2. Реклама пива и напитков, изготавливаемых на его основе.
3. Реклама табака, табачных изделий и курительных принадлежностей.
4. Реклама лекарственных средств, медицинской техники, изделий медицинского назначения и медицинских услуг, в том числе методов лечения.
5. Реклама биологически активных добавок и пищевых добавок, продуктов детского питания.
6. Реклама продукции военного назначения и оружия.
7. Реклама основанных на риске игр, пари.
8. Реклама финансовых услуг.
9. Реклама ценных бумаг.
10. Реклама услуг по заключению договоров ренты, в том числе договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания для подготовки:

- 1.Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
- 2.Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
- 3.Повторить материал лекции.
- 4.Изучить судебную практику по вопросам оборота отдельных видов рекламы субъектами рекламной деятельности
- 5.Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. Для дискуссии можно использовать любой нормативный или доктринальный материал, а также Обзоры судебной практики по темам, определяемым преподавателем высших судебных органов Российской Федерации

Практическое занятие 7. Договорные обязательства в сфере рекламной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика гражданско-правовых договоров, заключаемых при производстве и распространении рекламы.
2. Требования к хранению договоров и иных рекламных материалов.

3. Договоры на производство рекламы (договор подряда, возмездного оказания услуг, поручения, комиссии, агентирования, договор авторского заказа).

4. Обязанности рекламодателя и рекламопроизводителя при производстве рекламы.

5. Договоры на распространение рекламы (договор возмездного оказания услуг, поручения, комиссии, агентирования, договор аренды).

6. Специфика договорных отношений при распространении рекламы в телепрограммах, радиопрограммах, печатных изданиях, наружной рекламе.

7. Взаимоотношения рекламодателя, рекламопроизводителя и рекламораспространителя при распространении рекламы.

8. Медиаобеспечение государственных интересов и национальной безопасности (иновещание и новые медиа) ответственность сторон договорных отношений в процессе производства и распространения рекламы.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторить материал лекции.

4. Изучить судебную практику по вопросам заключения, исполнения и расторжения договоров в сфере рекламы.

5. Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. Для дискуссии можно использовать любой нормативный или доктринальный материал, а также Обзоры судебной практики по темам, определяемым преподавателем высших судебных органов Российской Федерации

Практическое занятие 8. Контроль за соблюдением законодательства о рекламе. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе

Вопросы для обсуждения:

1. Контроль за соблюдением законодательства о рекламе.

2. Органы государственной и муниципальной власти, осуществляющие контроль за соблюдением законодательства о рекламе.

3. Полномочия Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации в сфере контроля за соблюдением законодательства о рекламе.

4. Полномочия иных федеральных органов исполнительной власти в сфере контроля за соблюдением законодательства о рекламе.

5. Полномочия органов муниципальной власти в сфере контроля за соблюдением законодательства о рекламе.

6. Обязанности антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны.

7. Решения и предписания антимонопольного органа по результатам рассмотрения дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе.

8. Оспаривание решений и предписаний антимонопольного органа.
9. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
10. Административная ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
11. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
12. Порядок рассмотрения административных дел по вопросам нарушения законодательства о рекламе.
13. Контрреклама.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.
4. Изучить судебную и иную правоприменительную (ФАС РФ) практику по вопросам нарушения законодательства о рекламе
5. Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. Для дискуссии можно использовать любой нормативный или доктринальный материал, а также Обзоры судебной практики по темам, определяемым преподавателем высших судебных органов Российской Федерации.

Лабораторный практикум

Тема. Договорные обязательства в сфере рекламной деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Договоры в сфере рекламы: понятие и виды.
2. Правовая природа рекламных обязательств. Объекты и субъекты рекламных обязательств.
3. Договор на оказание рекламных услуг. Предмет и иные существенные условия договора.
4. Субъекты договора. Форма договора.
5. Права и обязанности субъектов договорных отношений в сфере рекламы.
6. Особенности заключения договора. Изменение и прекращение договорных обязательств.
7. Ответственность сторон по договору.
8. Договоры в сфере наружной рекламы.

Задания для подготовки:

1. Составить сравнительную таблицу договоров в сфере рекламы и дать им правовую оценку с точки зрения статистики судебной и правоприменительной практики
2. Самостоятельно изучить основные нормы, регулирующие договоры в сфере рекламы. Составление и анализ договоров

3. Составить исковое заявление (иной процессуальной документ) о факте нарушения прав стороны по одному из видов договоров в сфере рекламы и рекламной деятельности. Смоделировать судебный процесс по вопросу защиты прав лица, чье право было нарушено рассматриваемы договором в сфере рекламы

4. Составить Аналитическое заключение по вопросу мнений ученых, высказанных в доктринальных источниках, относительно реализации в гражданском и предпринимательском обороте тех или иных видов договоров сфере рекламы

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения сравнительного анализа обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых осуществляется распространение информации, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать рекомендации.

Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задания теоретические положения информационного права, объясняющие природу общественных отношений, способы и механизмы воздействия на них правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять задания письменно в особой тетради. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

2.4. Самостоятельная работа

Специфика дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламы и связей с общественностью» состоит в преимущественно практической направленности курса, что подразумевает подготовку значительного количества юридических документов по заданной преподавателем проблематике.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

Аудиторная самостоятельная работа подразумевает выполнение заданий, определенных преподавателем, для каждой темы курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа складывается из следующих примерных видов активности (в дополнение к указанным к каждой теме обязательным заданиям):

1. Подбор судебных актов высших инстанций по вопросам заключения, исполнения и прекращения договоров в сфере рекламы и рекламной деятельности.

2. Составление сравнительных таблиц с целью сопоставления регулирования положений Гражданского кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов по вопросам рекламы и связей с общественностью

3. Разработка стратегий, процессуальных документов и иных документов по заданной преподавателем фабуле либо в соответствии с исходными данными.

6. Подготовка аналитических справок по заданной преподавателем фабуле либо в соответствии с исходными данными.

Подготовка к практическим занятиям как вид внеаудиторной самостоятельной работы включает в себя следующие обязательные элементы:

- изучение соответствующих разделов базовой литературы, а также не менее трех публикаций из дополнительного списка по изучаемой теме;

- поощряется самостоятельный подбор и анализ обучающимся дополнительной научной литературы (монографий, диссертационных исследований, материалов конференций), в том числе на иностранных языках, по проблемным вопросам правового регулирования рекламы и связей с общественностью.

- изучение указанных нормативных актов в актуальных редакциях;

- изучение материалов практики, включая судебные и (или) административные акты, официальные сайты органов власти и т.п.;

- решение практических задач, приведенных к каждой теме;

- подготовка к участию в дискуссии, деловой игре в соответствии с планом соответствующего занятия;

- выполнение письменных заданий (подготовка схем, разработка казусов и проч.)

- подготовка ответов на теоретические вопросы с целью использования полученных знаний для выполнения практических заданий на занятии.

Полученные обучающимися в ходе подготовки к занятию выводы проверяются и обсуждаются в процессе интерактивного общения на занятии.

Применение практики публичных выступлений осуществляется в следующем порядке:

- обучающийся заблаговременно согласовывает с преподавателем тему своего выступления и его продолжительность. Тема должна затрагивать практический вопрос применения правовых норм в изучаемой сфере

- обучающийся самостоятельно подбирает научную литературу, акты законотворчества и судебную практику, в том числе из списка рекомендованной литературы,

- обучающийся готовит текст публичного выступления, а также презентацию с отражением основных положений доклада;

- обучающимся могут быть разработаны проверочные вопросы, задания-кейсы / тесты, а также шаблоны документов для их презентации и апробации с участием других обучающихся.

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

поиск и изучение деловой практики различных организаций;

подготовка сообщений, докладов и презентаций;

составление деловых документов;

выполнение письменных заданий, в том числе кейс-заданий.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной/очной форм обучения

Особенность самостоятельной работы обучающихся заочной/очной формы обучения состоит в преимущественно самостоятельной форме усвоения знаний по дисциплине.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется по той же модели, которая описана выше для обучающихся очной формы обучения.

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающегося применительно к заочной форме обучения определяются в разделе 3.4 настоящей Программы. Необходимо самостоятельно подготовить весь объем письменных заданий, которые преимущественно складываются из разработки аналитических материалов по вопросам правового регулирования рекламы и связей с общественностью, анализа судебной практики, к началу практических занятий. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы над документами будут даны в ходе лекции.

Контроль за осуществлением выполняемой обучающимся самостоятельной работы осуществляется преподавателем в период сессии на практических занятиях. В процессе самостоятельной работы обучающегося используются также такие виды оценочных средств, как эссе, реферат, коллоквиум

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламы и связей с общественностью», получения знаний и формирования

профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия (с постановкой проблем);
- лекция-презентация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- работа в малых группах;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
- выполнение эссе;
- творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
- «круглый стол»;
- компьютерное тестирование.

Примерная тематика письменных работ:

1. Реклама, как объект гражданского и информационного права.
2. Порядок и условия установления требований к размещению рекламы в сети Интернет.
3. Особенности использования средства индивидуализации (товарного знака и знака обслуживания) в рекламе в сети Интернет
4. Органы государственной власти как субъекты формирования и реализации социальной политики в Российской Федерации
5. Проблема разграничения рекламной и информационной конструкции
6. К вопросу об информации и рекламе лекарственных средств
7. СМС-реклама: особенности, правовое регулирование и реализация прав третьих лиц
8. Критерии разграничения рекламы и органичной интеграции
9. Проблемы привлечения к административной ответственности за нарушение законодательных требований к распространению Интернет-рекламы
10. Проблемы правового регулирования цифровой рекламы
11. О соотношении некоторых видов недобросовестной конкуренции и ненадлежащей рекламы

Примерные вопросы к зачету, экзамену

1. Реклама как объект правоотношений: понятие, признаки, виды.
2. Разграничение рекламы со смежными категориями.
3. История правового регулирования рекламы в мире.
4. История правового регулирования рекламы в России

5. Система законодательства о рекламе РФ.
6. Федеральное законодательство о рекламе. ФЗ РФ «О рекламе» как базовый нормативно-правовой акт в сфере регулирования рекламной деятельности.
7. Региональное и муниципальное законодательство о рекламе: виды актов, компетенция муниципальных образований в сфере принятия актов о рекламе.
8. Международные нормы о рекламе: Международный кодекс рекламной практики.
9. Саморегулирование в сфере рекламы.
10. Общие требования, предъявляемые к рекламе.
11. Товары, реклама которых не допускается.
12. Особенности правового регулирования социальной рекламы.
13. Особенности правового регулирования спонсорской рекламы.
14. Особенности правового регулирования рекламы товаров при дистанционном способе их продажи.
15. Особенности правового регулирования рекламы в кино- и видеообслуживании, в справочном обслуживании, распространяемая по сетям электросвязи и размещаемая на почтовых отправлениях.
16. Особенности правового регулирования рекламы в телепрограммах и телепередачах.
17. Особенности правового регулирования рекламы в радиопрограммах и радиопередачах и в периодических печатных изданиях.
18. Особенности правового регулирования рекламы на транспортных средствах и с их использованием.
19. Особенности правового регулирования наружной рекламы.
20. Особенности регулирования рекламы лекарственных средств, медицинской техники, изделий медицинского назначения и медицинских услуг, в том числе методов лечения.
21. Особенности правового регулирования рекламы биологически активных добавок и пищевых добавок, продуктов детского питания.
22. Особенности правового регулирования рекламы алкогольной продукции.
23. Особенности правового регулирования рекламы пива и напитков, изготавливаемых на его основе.
24. Особенности правового регулирования рекламы табака, табачных изделий и курительных принадлежностей.
25. Особенности правового регулирования рекламы продукции военного назначения и оружия.
26. Правовое регулирование и проблемы защиты несовершеннолетних при производстве, размещении и распространении рекламы.
27. Особенности правового регулирования наружной рекламы.
28. Порядок распространения наружной рекламы в г. Челябинске.

29. Особенности правового регулирования рекламы финансовых услуг.
30. Особенности правового регулирования рекламы ценных бумаг.
31. Особенности правового регулирования рекламы услуг по заключению договоров ренты, в том числе договора пожизненного содержания с иждивением.
32. Особенности правового регулирования рекламы стимулирующих мероприятий, игр и пари, основанных на риске.
33. Участники правоотношений в сфере рекламы.
34. Права, обязанности и ответственность рекламодателя, рекламопроизводителя и рекламораспространителя.
35. Полномочия антимонопольного органа на осуществление государственного контроля в сфере рекламы.
36. Решения и предписания антимонопольного органа по результатам рассмотрения дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе.
37. Договорные отношения в сфере рекламы. Договор на оказание рекламных услуг.
38. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
39. Контрреклама. Диффамация в рекламе и ответственность за нее.
40. Особенности расследования и рассмотрения административных дел о правонарушениях в сфере рекламной деятельности.
41. Правовое регулирование рекламы за рубежом.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 //

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.

14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.

15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

19. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.

20. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

21. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

22. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

24. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

25. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

26. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

27. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

29. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

30. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

31. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

32. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

33. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

34. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.

35. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. – 1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.

36. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.

37. Указ Президента РФ от 9 декабря 2013 г. № 894 «О некоторых мерах по повышению эффективности деятельности государственных средств массовой информации».

38. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской

Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

39. Указ Президента РФ от 28.02.2024 №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 28.02.2024.

40. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

41. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 1994 г. № 1055 «Об утверждении Правил аккредитации и пребывания корреспондентов иностранных средств массовой информации на территории Российской Федерации».

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

47. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

48. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие

уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

53. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

58. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1801 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

60. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

61. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1020 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации».

62. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

63. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

64. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

65. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».

66. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 декабря 2007 г. № 453 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».

67. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за

соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

68. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

69. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

70. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

73. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

74. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».

75. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

77. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

78. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

79. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

80. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

Основная учебная и научная литература:

1. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. (<https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-431833#page/2>).

2. Информационные правоотношения: теоретические аспекты: коллективная монография / под ред. И.М. Рассолова. – М.: Проспект, 2017. – 207 с. (<http://ebs.prospekt.org/book/34597>).

3. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2021. – 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840>.

4. Инновационная юриспруденция : учебник / отв. ред. В.В. Блажеев, М.В. Мажорина. – Москва : Проспект, 2025. – 912 с. - URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=49233>.

Дополнительная литература

1. Антопольский А.А. Некоторые проблемы формирования информационного законодательства // Проблемы информатизации и информационного права. – Труды Института государства и права РАН. – № 5. – М.: ИГП РАН, 2009. – С. 32 - 45.

2. Бусленко Н. И. Медиаправо России: документы, комментарии, вопросы и ответы. - Ростов-на-Дону : Издательство: Феникс. – 2005. – 285 с.

4. Бусленко Н.И. Права и обязанности российского журналиста в системе средств обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства (политико-правовые аспекты) // <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-i-obyazannosti-rossiyskogo-zhurnalista-v-sisteme-sredstv-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti-lichnosti-obschestva> (дата обращения: 01.03.2019).

5. Веденина Д.В. // Закон об онлайн-кинотеатрах: обзор нововведений для аудиовизуальных сервисов. «ИС. Авторское право и смежные права», 2017, № 10).

6. Гришаев С.П. Реклама: правовое регулирование (выпуск 10). Редакция «Российской газеты», 2015.

7. Дерхо Д.С. Правовое регулирование оказания услуг по предоставлению доступа к сети Интернет в РФ // СПС КонсультантПлюс. 2024.

8. Дмитрик Н.А. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей с использованием сети Интернет: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007.
9. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации // Информационное право. 2017. № 4. С. 28 - 33.
10. Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (в сфере коммерческих отношений): Научно-практическое пособие (под общ. ред. М.А. Рожковой) («Статут», 2015).
11. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
12. Кобзева С.В. Демократизация государственного управления и электронное правительство // Информационное право. 2018. № 2. С. 4 - 9.
13. Козлов С.В. // Правовое регулирование отношений в сети Интернет, или Что такое интернет-право. «Право и экономика», 2016, № 11).
14. Кудрявцев М.А. Информационные права личности: проблема институциональных гарантий // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 6. С. 26 - 30.
15. Куликова С.А. // Теоретико-методологические подходы к правовому понятию цензуры. Конституционное и муниципальное право, 2012, № 7).
16. Куликова С.А. // Перспективы совершенствования правового регулирования деятельности СМИ и других источников массовой информации. «Информационное право», 2017, № 3).
17. Куликова С.А. // Запрет цензуры в Конституции Российской Федерации: опыт комплексного анализа. Конституционное и муниципальное право, 2017, № 6).
18. Ловцов Д.А. // Теоретические основы системологии информационного права. «Информационное право», 2014, № 2).
19. Лопатин В.Н. Информационная безопасность в электронном государстве // Информационное право. 2018. № 2. С. 14 – 19.
20. Микулина И. В., Шаталова Л. С. Медиаправо в России: предпосылки возникновения и современное состояние // <https://cyberleninka.ru/article/n/mediapravo-v-rossii-predposylki-vozniknoveniya-i-sovremennoe-sostoyaniye> (дата обращения: 01.03.2019).
21. Наумов В.Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации // Информационное право. 2018. № 1. С. 32 - 39.
22. Невзгодина Е.Л., Парыгина Н.Н. // Гражданско-правовой механизм защиты деловой репутации в России: панорамный обзор («Lex russica», 2018, № 1).

23. Новикова Е. // Защита деловой репутации: споры со средствами массовой информации. Административное право, 2017, № 4.
24. Омарова З.Н. Нравственные рамки свободы слова в средствах массовой информации в современных реалиях России // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 6. С. 35 - 38.
25. Пальцева Е.С. Освобождение редакции от ответственности за диффамационный деликт по правилам ст. 57 Закона РФ «О средствах массовой информации»: гражданско-правовой аспект // Вестник Российской правовой академии. 2023. № 3. С. 147 - 154.
26. Петрова Н., Якубенко В. Медиа-право. – М., 2007. – 276 с.
27. Писаревский Е.Л. Проблемы применения цифровых технологий при оказании государственных услуг в социальной сфере и пути их решения // Информационное право. 2018. № 3. С. 33 - 36.
28. Потеева А.В. Онлайн-присутствие журналиста в судебном заседании: миф или реальность // Администратор суда. 2024. № 1. С. 6 - 11.
29. Прохоров Е. П. Терминологический аппарат – понятийно-смысловой скелет науки // Вестник Московского университета. Сер. 10: Журналистика. – 2012. – №1. – С. 27 - 38.
30. Прошина М.Г. Ограничение свободы СМИ и право граждан на информацию. // Конституционные чтения: Межвузовский сборник научных трудов. -Изд-во Поволж. акад. гос. службы, 2004. Вып. 5. - С. 119 - 123.
31. Прошина М.Г. Перспективы развития информационной политики государства // Конституционные чтения. Межвузовский сборник научных трудов. - Изд-во Поволж. акад. гос. службы, 2007. Вып. 8. – С. 146 - 148.
32. Рассолов И.М. Право и Интернет: теоретические проблемы. Монография. М.: Норма, 2009.
33. Смоляков П.Н. Фото- и видеосъемка в общественных местах (правила, ограничения и запреты) // СПС КонсультантПлюс. 2024.
34. Смоляров М.В. Правовой статус и сравнительный анализ деятельности сетевого средства массовой информации. – Право Доступа, 2018 г.
35. Соловьева Н.В. Информационно-правовые аспекты обеспечения национальной политики России // Информационное право. 2018. № 2. С. 24 - 27.
36. Уваров А.А., Кирпичникова А.В. Интернет в системе правового регулирования средств массовой информации // Информационное право. 2018. № 2. С. 20 - 23.
37. Федоров А.В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности. – Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 64 с.
38. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. – М.: Изд. Международные отношения, 2002. – 624 с.
39. Федотов М.А. Перспективы конституционализма в условиях информационного общества // Современный конституционализм: вызовы и перспективы: материалы международной научно-практической конференции,

посвященной 20-летию Конституции Российской Федерации (Санкт-Петербург, 14-15 ноября 2013 г.), М.: Норма, 2014.

40. Федотов М.А. Правовое регулирование в сфере массовой информации // Информационное право. М., 2005. – 300 с.

41. Шибаев Д.В. // Этико-правовое регулирование сферы средств массовой информации. Информационное право, 2017, № 3.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы> – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;

3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».

5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;

6. <https://digital.gov.ru/ru/> – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;

7. <https://rkn.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;

8. <http://www.media-pravo.info/> – База данных российской судебной практики по информационному праву;

9. <http://mmdc.ru/> – сайт Центра защиты прав СМИ;

10. <https://otr-online.ru/> – официальный сайт Общественного телевидения России;

11. <http://presscouncil.ru/> – сайт Общественной коллегии по жалобам на прессу;

12. <http://www.ru-j.ru/> – сайт Союза журналистов России;

13. <http://www.gdf.ru/> – сайт Фонда защиты гласности;

14. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);

15. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;

16. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗАЩИТА ПРАВ ЖУРНАЛИСТОВ

Б1.В.ДВ.01.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медиаправо
Формы (формы) обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Таран К.К. – кандидат юридических наук, ст. преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

К.К. Таран

Защита прав журналистов: рабочая программа дисциплины (модуля) / К.К. Таран. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита прав журналистов» является изучение комплекса правовых норм, которые регулируют статус и деятельность журналиста в современных реалиях времени, выявление особенностей работы в сети Интернет, и изучение правовых механизмов защиты журналиста.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Защита прав журналистов» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного, административного, гражданского и уголовного права при обосновании своей позиции по защите прав журналиста, консультировать по вопросам применения правовых норм соответствующего законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита прав журналистов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Право массовых коммуникаций», «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде», «Особенности правового регулирования отношений в сети Интернет» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Защита прав журналистов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК- 1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

профессиональными:

ПК-3 способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых	Индикатор достижения компетенций (планируемый

(модуля)	компетенций	результат освоения дисциплины (модуля))
Система источников регулирования деятельности журналиста	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Правовой статус журналиста	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Практическая деятельность журналиста	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Этические принципы работы журналиста	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита прав журналистов» обучающийся должен:

знать:

актуальные правовые источники, регулирующие статус журналиста в РФ и зарубежных странах;

понятийный аппарат в области деятельности журналиста;

особенности работы в сети Интернет и медиаизданиях;

этические основы деятельности журналиста;

правовые механизмы защиты прав журналиста;

уметь: анализировать основные направления развития правового регулирования деятельности журналиста;

анализировать акты действующего информационного, административного гражданского и уголовного законодательства (международного и национального уровней) в сфере деятельности журналиста;

анализировать правовые проблемы, которые возникают в связи с ведением журналистской деятельности;

владеть:

навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли);

навыками грамотного толкования актов информационного, административного, гражданского и уголовного законодательства в сфере регулирования деятельности журналиста;

правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Защита прав журналистов» составляет 3 зачетные единицы/108 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Система источников регулирования деятельности журналиста	3	2		4	22	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос
2	Правовой статус журналиста	3			4	30	Работа в малых группах	Опрос

							Управляемая дискуссия	
3	Практическая деятельность журналиста	3		2	2	30	Управляемая дискуссия. Решение задач- ситуаций с использо- вани- ем справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос
4	Этические принципы работы журналиста	3			2	10	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах	Опрос Эссе
	ИТОГО по ОФО		2	2	12	92		108

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Система источников регулирования деятельности журналиста
Историко-правовое развитие регулирования деятельности журналиста.

Содержание:

1. Введение в правовую основу регулирования деятельности журналиста.
2. Анализ Закона РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации".
3. Система источников регулирования деятельности журналистов в США.
4. Система источников регулирования деятельности журналистов в Китае.
5. Система источников регулирования деятельности журналистов в Германии.
6. Система источников регулирования деятельности журналистов в Южной Корее.

Задания для подготовки:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет подобрать материал по источникам регулирования деятельности журналистов в РФ и зарубежных странах.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1-2. Система источников регулирования деятельности журналиста

Историко-правовая основа регулирования деятельности журналиста.

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации".

Система источников регулирования деятельности журналистов в зарубежных странах (США, Китай, Германия, Южная Корея).

Вопросы для подготовки:

1. Введение в правовую основу регулирования деятельности журналиста.

2. Анализ Закона РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации".

3. Система источников регулирования деятельности журналистов в США.

4. Система источников регулирования деятельности журналистов в Китае.

5. Система источников регулирования деятельности журналистов в Германии.

6. Система источников регулирования деятельности журналистов в Южной Корее.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте российские и иностранные источники регулирования деятельности журналиста, проведите сравнение норм права. Выявите, какие аспекты журналистской деятельности нуждаются в особом регулировании для дальнейшей защиты прав журналиста.

2. Изучите материалы судебной практики РФ и зарубежных стран по гражданским, уголовным и административным правонарушениям, когда журналист привлекался к ответственности.

Практическое занятие 3-4. Правовой статус журналиста

Вопросы для подготовки:

1. Журналист, репортер, обозреватель, автор статьи, редактор, руководитель СМИ и др. - различия в деятельности и правовом статусе.

2. Требования к наличию специального образования (опыт РФ и зарубежных стран).

3. Аккредитация журналиста (опыт РФ и зарубежных стран).

4. Профессиональные объединения журналистов (опыт РФ и зарубежных стран). Защита прав журналистов профессиональными объединениями.

5. Структура информационно-правового статуса субъекта СМИ: правосубъектность; основные информационные права и обязанности.

6. Субъекты СМИ – редакция СМИ, главный редактор и журналист, издатель, распространитель, рекламодаделец, рекламораспространитель, потребитель и спонсор (краткая характеристика).

7. Порядок регистрации и деятельности СМИ. Процедура прекращения и приостановления деятельности СМИ, аннулирования свидетельства о регистрации СМИ.

8. Возможности регулирования сферы СМИ с помощью смарт-контрактов.

9. Деятельность Национального рекламного комитета (NARB) США, Американской ассоциацией рекламных агентств, Американской федерацией рекламы и Национальной ассоциацией рекламодателей.

10. Органы саморегулирования в сфере рекламы в Великобритании: негосударственное управление по нормам рекламы (ASA), контролирующее соблюдение Консолидированного Кодекса МТП, а также национального кодекса рекламы, которое специализируется на рассмотрении жалоб.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте российские и иностранные источники регулирования деятельности журналиста, проведите сравнение норм права.

Практическое занятие 5. Практическая деятельность журналиста

Вопросы для подготовки:

1. Особенности работы с различными видами материалов и контентом: интервью, статья, статья для государственных СМИ, видео интервью, работа в прямом эфире и др.

2. Особенности работы в сети Интернет.

3. Нейтралитет журналиста.

4. Согласие субъекта на опубликование материалов журналистом.

5. Журналистское расследование - нужно ли особое регулирование?

Защита прав журналиста.

6. Клевета, диффамация, изложение неверных сведений, конфликтные ситуации: порядок действий журналиста.

7. Защита прав журналиста в случае ошибки.

8. Fake news: понятие, содержание, проблемы правового регулирования.

9. Право на забвение: понятие, правовые сложности осуществления.

10. Процедура блокировки Интернет-сайтов с запрещенной информацией.

11. Контрольно-надзорная деятельность в сфере СМИ и рекламы.

12. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте российские и иностранные источники регулирования деятельности журналиста, проведите сравнение норм права.

Практическое занятие 6. Этические принципы работы журналиста

Вопросы для подготовки:

1. Кодекс этики журналиста.
2. Ответственность за изложенную информацию (опыт РФ и зарубежных стран).
3. Журналистика и реклама.
4. Понятие рекламы, ее содержание, разновидности и правовое регулирование. Рекламная деятельность.
5. Требования, предъявляемые к рекламе. Объекты, запрещенные к рекламе.
6. Правовые вопросы распространения рекламы в сети Интернет.
7. Порядок заключения, изменения и прекращения договоров в сфере СМИ и рекламы.

Задания для подготовки:

1. Проведите анализ деятельности объединенных клубов рекламы Америки (AAF), изучите этический кодекс – «Десять заповедей рекламы».
2. Подготовить эссе на тему «Развитие кодекса этики журналиста в России»

Лабораторный практикум

Тема: Диффамация в сети Интернет

Вопросы для подготовки:

1. Что такое диффамация? Как быть если сведения достоверные?
2. Виды диффамации.
3. Опыт правового регулирования в РФ и зарубежных странах

Практические задания:

1. Проанализируйте судебную практику по вопросам диффамации в сети Интернет.
2. Выделите документы судебной практики, когда журналиста привлекали в ответственности за изложение достоверной информации.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их

применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного, административного, гражданского и уголовного права с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть категорий и понятий. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Анализ действующих нормативных правовых актов международного и национального уровней.
- 2) Изучение судебной практики.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины

Тема 1. Система источников регулирования деятельности журналиста

Обучающийся на основе лекции проводит систематизацию актуальных российских и иностранных источников права, которые регулируют деятельность журналиста.

Предлагается составление таблицы со сравнительным анализом положений российского и иностранного законодательства.

Тема 2. Правовой статус журналиста

Рассмотрение ключевых понятий в сфере деятельности журналиста, выявление общих черт и различий. Изучение требований к аккредитации журналистов и СМИ.

Необходимо проанализировать и значение профессиональных объединений по вопросам защиты прав журналистов.

Тема 3. Практическая деятельность журналиста

Как должна излагаться информация журналистом. Может ли журналист выражать свое мнение и манипулировать общественным мнением. Имеет ли журналист право на ошибку в изложении материала. Кто виноват в неточностях. Как защитить права журналиста, если ошибки в материале допущены не по его вине?

Тема 4. Этические принципы работы журналиста

Какая роль отводится этике в вопросах проведения исследований журналистом. Этическая составляющая деятельности журналиста. Нужно ли особое правовое регулирование этических вопросов?

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины (модуля) «Защита прав журналистов», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-презентация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- работа в малых группах;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
- выполнение эссе;
- творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-стади).

Примерная тематика письменных работ:

1. Принцип гласности в деятельности журналиста.
2. Профессиональные объединения и их роль в защите прав журналистов.
3. Нейтралитет журналиста при изложении информации.
4. Манипуляция общественным мнением журналистом.
5. Сложность структуры источников регулирования деятельности журналиста.
6. Журналистское расследование и разоблачение.

Примерные вопросы к зачету, экзамену

1. Введение в правовую основу регулирования деятельности журналиста.
2. Анализ Закона РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации".
3. Система источников регулирования деятельности журналистов в США.
4. Система источников регулирования деятельности журналистов в Китае.
5. Система источников регулирования деятельности журналистов в Германии.

6. Система источников регулирования деятельности журналистов в Южной Корее.
7. Судебная практика РФ по привлечению журналиста к ответственности.
8. Судебная практика зарубежных стран по привлечению журналиста к ответственности
9. Журналист, репортер, обозреватель, автор статьи, редактор, руководитель СМИ и др. - различия в деятельности и правовом статусе.
10. Требования к наличию специального образования журналиста.
11. Аккредитация журналиста (опыт РФ и зарубежных стран).
12. Аккредитация СМИ.
13. Профессиональные объединения журналистов (опыт РФ и зарубежных стран).
14. Защита прав журналистов профессиональными объединениями.
15. Структура информационно-правового статуса субъекта СМИ: правосубъектность; основные информационные права и обязанности.
16. Субъекты СМИ – редакция СМИ, главный редактор и журналист, издатель, распространитель, рекламодатель, рекламораспространитель, потребитель и спонсор (краткая характеристика).
17. Порядок регистрации и деятельности СМИ.
18. Процедура прекращения и приостановления деятельности СМИ, аннулирования свидетельства о регистрации СМИ.
19. Возможности регулирования сферы СМИ с помощью смарт-контрактов.
20. Деятельность Национального рекламного комитета (NARB) США.
21. Деятельность Американской ассоциацией рекламных агентств.
22. Деятельность Национальной ассоциацией рекламодателей США.
23. Органы саморегулирования в сфере рекламы в Великобритании.
24. Особенности работы с различными видами материалов и контентом: интервью, статья, статья для государственных СМИ, видео интервью.
25. Особенности работы журналиста в прямом эфире.
26. Особенности работы в сети Интернет.
27. Нейтралитет журналиста.
28. Согласие субъекта на опубликование материалов журналистом.
29. Журналистское расследование - нужно ли особое регулирование?
30. Защита прав журналиста при проведении журналистского расследования.
31. Клевета, диффамация, изложение неверных сведений, конфликтные ситуации: порядок действий журналиста.
32. Защита прав журналиста в случае ошибки.
33. Fake news: понятие, содержание, проблемы правового регулирования. Вина журналиста.

34. Право на забвение: понятие, правовые сложности осуществления.
35. Процедура блокировки Интернет-сайтов с запрещенной информацией.
36. Контрольно-надзорная деятельность в сфере СМИ и рекламы.
37. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе.
38. Кодекс этики журналиста в РФ.
39. Ответственность за изложенную информацию (опыт РФ и зарубежных стран).
40. Журналистика и реклама.
41. Понятие рекламы, ее содержание, разновидности и правовое регулирование. Рекламная деятельность.
42. Требования, предъявляемые к рекламе. Объекты, запрещенные к рекламе.
43. Правовые вопросы распространения рекламы в сети Интернет.
44. Порядок заключения, изменения и прекращения договоров в сфере СМИ и рекламы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
4. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
9. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г.

№ 32.

10. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.

11. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

12. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

13. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

14. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

15. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

16. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

17. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

18. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

19. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

20. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

21. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

22. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

23. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статьи 29 и 402 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

24. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

25. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых

финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

26. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.

27. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. –1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.

28. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.

29. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

36. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

37. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

40. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

41. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

3. Нацпрограмма «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7).

42. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».

43. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

44. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

45. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

46. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

47. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

48. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

49. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

50. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

51. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

52. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

53. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

54. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

Основная учебная и научная литература:

1. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. (<https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-431833#page/2>).
2. Противодействие угрозам информационно-психологической безопасности: опыт Китая, Японии и Южной Кореи : монография / В.В. Красинский, С.А. Осипов, М.В. Песков. - Москва : Юрлитинформ, 2024. - 152 с. - (Криминология). - Библиогр. в подстр. примеч. - Библиогр.: с. 139-148. - Автогр.: № 524309 В.В. Красинский. - ISBN 978-5-4396-2575-8. - Текст : непосредственный. (https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78657&idb=0).
3. Правовые основы журналистики. Общий курс медиарегулирования : учебник для вузов / А.Х. Ульбашев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 189 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 188-189. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-534-10581-0. - Текст : непосредственный. (<https://www.urait.ru/bcode/534599>)

Дополнительная литература

1. Государственное регулирование Интернета и права человека : монография / М.С. Саликов, С.Э. Несмеянова, Н.Е. Колобаева [и др.] ; под ред. М.С. Саликова. - Екатеринбург : УМЦ УПИ, 2022. - 220 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-8295-0806-7. - Текст : непосредственный.
2. Информационная безопасность государства и общества в контексте деятельности СМИ : монография / Е.А. Осавелюк ; Ин-т междунар. права и экономики им. А.С.Грибоедова. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 92 с. : ил. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 81-88. - ISBN 978-5-8114-3127-4.
3. Актуальные проблемы лингвистической безопасности : монография / И. В. Баженова, В. А. Пищальникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. - 151 с. - (Magister). - Библиогр.: с. 139-150. - Гриф УМЦ. - ISBN 978-5-238-02745-6.
4. Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (в сфере коммерческих отношений) : науч.-практ. пособие / М. А. Рожкова, М. Е. Глазкова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Рожковой. - М. : Статут, 2015. - 270 с. - ISBN 978-5-8354-1149-8.
5. Коммуникативные технологии манипуляции в СМИ и вопросы информационной безопасности : учеб.-методическое пособие / Е.В. Горина ; ред. Э.В. Чепкина ; Урал. фед. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта ; Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2020. - 68 с. - Библиогр.: с. 59-64. - ISBN 978-5-9765-4349-2. - ISBN 978-5-7996-2722-5. - Текст : непосредственный.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/login.aspx?ReturnUrl=/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx> – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», ИС «Континент», Westlaw Academics, экспертной юридической системе «LEXPRO»); доступ предоставляется через личный кабинет (Личный кабинет – Доступ к Библиотечным ресурсам, СПС и Электронному журналу);
3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс».

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем

удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с

				03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В МЕДИАСРЕДЕ
Б1.В.ДВ.01.02**

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Медиаправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Добробаба М.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. - кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Добробаба М.Б. Юридическая ответственность в медиасреде: рабочая программа/М.Б. Добробаба. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическая ответственность в медиасреде» является: получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах привлечения к юридической ответственности за совершение правонарушений в медиасреде, основных тенденциях развития отечественного и зарубежного законодательства в данной сфере; получение практических навыков критического анализа проблемных правовых ситуаций, связанных с привлечением к ответственности в медиасреде на основе системного подхода, выработки стратегии действий, подготовки юридические консультации и заключения по данному вопросу.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- рассмотрение общих вопросов юридической ответственности в медиасреде;
- исследование наиболее сложных теоретических правовых проблем, связанных с привлечением к юридической ответственности в медиасреде.
- определение основных направлений развития правового регулирования ответственности в медиасреде в России и в мире;
- анализ правоприменительной практики в сфере юридической ответственности в медиасреде.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая ответственность в медиасреде» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Право массовых коммуникаций», «Практика разрешения споров в медиасреде», «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в медиасреде», «Защита прав журналистов», «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Юридическая ответственность в медиасреде» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

профессиональными:

ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общие начала юридической ответственности за правонарушения в медиасреде	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Ответственность за злоупотребление свободой слова и ущемление свободы массовой информации	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила

	различных сферах юридической деятельности.	оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 3. Ответственность за клевету, оскорбления и нарушения неприкосновенности частной жизни в медиасреде	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в медиасреде	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Ответственность за распространение запрещённой рекламы	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 - Способен давать юридические	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИПК 3.1 Выявляет и формулирует

	консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Ответственность за распространение недостоверной информации в медиасреде	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 7. Ответственность за распространение информации, составляющую государственную или иную охраняемую законом тайну	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая ответственность в медиасреде» обучающийся должен:

знать:

общие начала юридической ответственности за правонарушения в медиасреде;

особенности юридической ответственности за правонарушения в медиасреде;

субъекты, подлежащие юридической ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о СМИ;

особенности привлечения к уголовной, административной, гражданской, дисциплинарной и иной ответственности за правонарушения в медиасреде;

уметь:

применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач, связанных с привлечением к юридической ответственности за правонарушения в медиасреде на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

применить нормы конституционного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям, связанным с привлечением к юридической ответственности за правонарушения в медиасреде;

владеть:

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, связанных с привлечением к юридической ответственности за правонарушения в медиасреде на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

давать юридические консультации и заключения по вопросам, связанным с привлечением к юридической ответственности за правонарушения в медиасреде;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Юридическая ответственность в медиасреде» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Общие начала юридической ответственности за правонарушения в медиасреде	3	2	2		20	Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Текущий контроль
2	Тема 2. Ответственность за злоупотребление свободой слова и ущемление свободы массовой информации	3	-	2		20	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Текущий контроль
3	Тема 3.	3	-	2		10	Решение	Текущий

	Ответственность за клевету, оскорбления и нарушения неприкосновенности частной жизни в медиасреде						задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	контроль
4	Тема 4. Ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в медиасреде	3	-	2		10	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Текущий контроль
5	Тема 5. Ответственность за распространение запрещённой рекламы	3	-	2		10	Круглый стол Работа в малых группах	Текущий контроль
6	Тема 6. Ответственность за распространение недостоверной информации в медиасреде	3		2		10	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Текущий контроль
	Тема 7. Ответственность за распространение информации, составляющую государственную или иную охраняемую законом тайну	3			2	12	Лабораторная работа	Текущий контроль
	ИТОГО по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие начала юридической ответственности за правонарушения в медиасреде

1. Понятие и основные признаки и виды юридической ответственности за нарушения информационного законодательства.
2. Особенности юридической ответственности за правонарушения в медиасреде.
3. Виды юридической ответственности за правонарушения в медиасреде.
4. Субъекты, подлежащие юридической ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о СМИ.
5. Освобождение от ответственности журналистов, редакции, главного редактора (институт «относительной привилегии»).
6. Защита прав и свобод в медиасреде.

Задания для подготовки к лекции:

1. С помощью справочных правовых систем и информационных ресурсов сети Интернет найти нормативные акты, регламентирующие привлечение к юридической ответственности за правонарушения в медиасреде.
2. Проанализировав соответствующие нормативные акты, сформулируйте намеченные тенденции развития правового регулирования привлечения к юридической ответственности за правонарушения в медиасреде.

1.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие начала юридической ответственности за правонарушения в медиасреде

1. Понятие и основные признаки и виды юридической ответственности за нарушения информационного законодательства.
2. Особенности юридической ответственности за правонарушения в медиасреде.
3. Виды юридической ответственности за правонарушения в медиасреде.
4. Субъекты, подлежащие юридической ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о СМИ.
5. Освобождение от ответственности журналистов, редакции, главного редактора (институт «относительной привилегии»).
6. Защита прав и свобод в медиасреде.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Функции, принципы и виды юридической ответственности.
2. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав правонарушения.

3. Субъективные и объективные стороны юридической ответственности.

4. Понятие и признаки административной ответственности. Особенности административной ответственности в медиасреде. Виды административных наказаний.

5. Понятие и признаки уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности в медиасреде. Виды уголовных наказаний.

6. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Особенности гражданско-правовой ответственности в медиасреде.

7. Понятие и признаки дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.

Практическое занятие 2. Ответственность за злоупотребление свободой слова и ущемление свободы массовой информации

1. Запрет цензуры и ограничение пропаганды.

2. Злоупотребление свободой массовой информации.

3. Злоупотребления правами журналиста.

4. Основания и возложение ответственности за злоупотребление свободой массовой информации: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность.

5. Понятие и способы ущемления свободы массовой информации.

6. Основания и возложение ответственности за ущемление свободы массовой информации: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность.

7. Основания освобождения редакции и журналиста от ответственности (ст. 57 Закона о СМИ и п. 23 Постановления Пленума Верховного суда РФ (2010)).

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Общая теория злоупотребления правом.

2. Принцип свободы информации в российском и международном праве.

3. Правовые механизмы обеспечения свободы информации.

4. Виды злоупотреблений свободой массовой информации.

5. Использование СМИ в целях уголовно-наказуемых деяний.

6. Распространение материалов экстремистской направленности.

7. Виды запрещённой пропаганды.

8. Виды ответственности за злоупотребление свободой слова.

9. Решение вопроса о правомерности распространения сообщений и материалов, подготовленных с использованием скрытой записи.

10. Правовые последствия обнаружения организаций или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации.

11. Виды ответственности за ущемление свободы массовой информации.

12. Запрет цензуры и ограничение пропаганды.

13. Ограничения свободы печати и других СМИ в условиях чрезвычайного и военного положения.

14. Правовые последствия обнаружения органов, организаций или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации.

Практические занятия 3. Ответственность за клевету, оскорбления и нарушения неприкосновенности частной жизни в медиасреде

1. Административная ответственность за клевету и оскорбление в медиасреде.

2. Уголовная ответственность за клевету и оскорбление в медиасреде.

3. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.

4. Порядок опровержения не соответствующих действительности сведений, распространенных через СМИ.

5. Юридическая ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни в медиасреде.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Клевета и оскорбление. Диффамация в СМИ: понятие, признаки, виды.

2. Гражданско-правовые споры о диффамации.

3. Распространение достоверных сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию.

4. Опровержение. Извинение в СМИ.

5. Неприкосновенность частной жизни. Допустимость ограничения права на неприкосновенность частной жизни в интересах медиа.

6. Право на изображение.

7. Охрана частной жизни гражданина.

8. Разделит ли главный редактор СМИ ответственность с кандидатом – участником избирательных отношений за опубликование агитматериалов, содержащих клевету, оскорбление, нарушение чести, достоинства и деловой репутации?

Практическое занятие 4. Ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в медиасреде

1. Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

2. Требования к обороту информационной продукции.

3. Экспертиза информационной продукции.

4. Основные признаки правонарушений в медиасреде в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

5. Административная ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью.

6. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Правовые основы обеспечения информационной безопасности детства.

2. Законодательство России о защите детей от насилия и суицидов: состояние, проблемы и пути совершенствования.

3. Полномочиям органов государственной власти в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

4. Уголовная ответственность за незаконное распространение порнографических материалов или предметов и изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

Практическое занятие 5. Ответственность за распространение запрещённой рекламы

1. Понятие рекламы и ее правовое регулирование. Правовое регулирование рекламы в СМИ.

2. Ненадлежащая реклама: недобросовестная реклама; недостоверная реклама; скрытая реклама; неэтичная реклама; заведомо ложная реклама. Запрет недобросовестной и недостоверной рекламы, запрет сравнительной рекламы.

3. Права и обязанности рекламодателей, рекламопроизводителей и рекламораспространителей. Права потребителей.

4. Функции федерального антимонопольного органа в области контроля и надзора за соблюдением законодательства о рекламе. Саморегулирование рекламной деятельности.

5. Степень ответственности СМИ за содержание распространяемых рекламных сообщений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Дайте определение недобросовестной рекламе, недостоверной и заведомо ложной рекламе.

2. Скрытая реклама в понимании ФЗ «О средствах массовой информации» и ФЗ «О рекламе».

3. Перечислите ограничения на рекламу алкогольных и табачных изделий, медикаментов и медицинских услуг.

4. Как осуществляется защита интересов несовершеннолетних при производстве и распространении рекламы?

5. Назовите основных участников рекламного процесса. Какую ответственность несет каждый из них при нарушении законодательства о рекламе?

Практическое занятие 6. Ответственность за распространение недостоверной информации в медиасреде

1. Фейки – новое явление информационной сферы.
2. Правовые и организационные меры противодействия распространению недостоверной информации в медиасреде.
3. Ответственность за распространение недостоверной информации в медиасреде.
4. Ответственность за репост недостоверной информации (уголовная и административная).
5. Ответственность за распространение заведомо недостоверной информации под видом достоверных сообщений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Проблема смешения понятий «ложный» и «недостоверный».
2. Проблема создания фейковых аккаунтов.
3. Саморегулирование медиа-сообщества.
4. Фактчекинг.
5. Ответственность за лайки и репосты.
6. Сервисы по распознаванию фейков по видео и фото.
7. Сервисы проверки новостей на достоверность.

Лабораторный практикум

Тема: Ответственность за распространение информации, составляющую государственную или иную охраняемую законом тайну

Задание

Журналисту Иванову, выполнявшему редакционное задание газеты «ИНФО», стали известны факты о дислокации ВС РФ в Сирии. Источник, сообщивший данные строго запретил публиковать их в прессе, т.к. на них наложен режим секретности. Несмотря на это Иванов опубликовал резонансную статью в газете «Ньюс», где он иногда подрабатывал, т.к. газета «ИНФО» отказалась выпускать материал в свет.

Представьте, что Вы:

- а) защитник господина Иванова
- б) представитель газеты «ИНФО»
- в) представитель газеты «Ньюс»
- г) представитель пресс-службы ВС РФ
- д) Прокурор, поддерживающий государственное обвинение в отношении Иванова.

Распределите роли между участниками группы, выполняющей лабораторную работу, подготовьте мотивированное выступление на судебном заседании и представьте его на занятии.

Вопросы для обсуждения:

1. Тайны, связанные с безопасностью общества и государства.

2. Тайны, связанные с неприкосновенностью частной жизни.
3. Тайны, связанные с коммерческой деятельностью.
4. Профессиональные (служебные) тайны.
5. Основания освобождения журналиста и редакции от ответственности, за распространение сведений, содержащих охраняемую законом тайну.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе подготовки к лабораторной работе обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит исполнять заданную функцию, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать план проведения лабораторной работы. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу изучаемых отношений, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к лабораторному занятию письменно изложить план проведения лабораторной работы согласно выбранной роли (функции). В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми исполняется выбранная функция.

Пользуясь письменным текстом, обучающийся на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование действиям, выполняемым в ходе проведения лабораторной работы.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается как лекция-дискуссии, лекция-презентации, видео-лекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

3.1. Примерная тематика творческих работ

1. Общая теория злоупотребления правом.
2. Принцип свободы информации в российском и международном праве.
3. Правовые механизмы обеспечения свободы информации.
4. Виды злоупотреблений свободой массовой информации.
5. Использование СМИ в целях уголовно-наказуемых деяний.
6. Распространение материалов экстремистской направленности.
7. Виды запрещённой пропаганды.
8. Виды ответственности за злоупотребление свободой слова.
9. Решение вопроса о правомерности распространения сообщений и материалов, подготовленных с использованием скрытой записи.
10. Правовые последствия обнаружения организаций или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации.
11. Виды ответственности за ущемление свободы массовой информации.
12. Запрет цензуры и ограничение пропаганды.
13. Клевета и оскорбление. Диффамация в СМИ: понятие, признаки, виды.
14. Гражданско-правовые споры о диффамации.
15. Распространение достоверных сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию.
16. Опровержение. Извинение в СМИ.

17. Неприкосновенность частной жизни. Допустимость ограничения права на неприкосновенность частной жизни в интересах медиа.

18. Правовые основы обеспечения информационной безопасности детства.

19. Полномочиям органов государственной власти в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

20. Уголовная ответственность за незаконное распространение порнографических материалов или предметов и изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

21. Скрытая реклама в понимании ФЗ «О средствах массовой информации» и ФЗ «О рекламе».

22. Ограничения на рекламу алкогольных и табачных изделий, медикаментов и медицинских услуг.

23. Защита интересов несовершеннолетних при производстве и распространении рекламы.

24. Тайны, связанные с безопасностью общества и государства.

25. Тайны, связанные с неприкосновенностью частной жизни.

26. Тайны, связанные с коммерческой деятельностью.

27. Профессиональные (служебные) тайны.

28. Основания освобождения журналиста и редакции от ответственности, за распространение сведений, содержащих охраняемую законом тайну.

3.2. Задачи

1. Блогер Варламов и сайт «Архи.ру» обратились в суд с просьбой разрешить конфликт, связанный с нарушением авторских прав. Как заявил блогер, его фотографии использовались без его ведома. Кроме того, «размещение их на сайте свидетельствует о коммерческом характере использования фотографий». Сайт «Архи.ру» указал, что фотографии использовались на сайте с соблюдением правил цитирования. Разрешите конфликт.

2. Какие препятствия, направленные на борьбу с экстремизмом, ставит избирательное законодательство и как это затрагивает ответственность редакций СМИ, участвующих в информационном обеспечении выборов?

3. Если суд принял решение о приостановлении выпуска электронного СМИ, означает ли это приостановление деятельности всего СМИ (отключение канала), либо речь идет о запрете выпуска конкретной телепередачи, в которой были допущены нарушения? Какой нормативный акт регламентирует этот вопрос?

3.3. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Понятие и основные признаки и виды юридической ответственности за нарушения информационного законодательства.

2. Особенности юридической ответственности за правонарушения в медиасреде.

3. Виды юридической ответственности за правонарушения в медиасреде.

4. Субъекты, подлежащие юридической ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о СМИ.

5. Освобождение от ответственности журналистов, редакции, главного редактора (институт «относительной привилегии»).

6. Защита прав и свобод в медиасреде.

7. Запрет цензуры и ограничение пропаганды.

8. Злоупотребление свободой массовой информации.

9. Злоупотребления правами журналиста.

10. Основания и возложение ответственности за злоупотребление свободой массовой информации: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность.

11. Понятие и способы ущемления свободы массовой информации.

12. Основания и возложение ответственности за ущемление свободы массовой информации: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность.

13. Основания освобождения редакции и журналиста от ответственности (ст. 57 Закона о СМИ).

14. Административная ответственность за клевету и оскорбление в медиасреде.

15. Уголовная ответственность за клевету и оскорбление в медиасреде.

16. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.

17. Порядок опровержения не соответствующих действительности сведений, распространенных через СМИ.

18. Юридическая ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни в медиасреде.

19. Законодательство России о защите детей от насилия и суицидов: состояние, проблемы и пути совершенствования.

20. Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

21. Требования к обороту информационной продукции.

22. Экспертиза информационной продукции.

23. Основные признаки правонарушений в медиасреде в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

24. Административная ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью.

25. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью.

26. Понятие рекламы и ее правовое регулирование. Правовое регулирование рекламы в СМИ.

27. Ненадлежащая реклама: недобросовестная реклама; недостоверная реклама; скрытая реклама; неэтичная реклама; заведомо ложная реклама. Запрет недобросовестной и недостоверной рекламы, запрет сравнительной рекламы.

28. Права и обязанности рекламодателей, рекламопроизводителей и рекламораспространителей. Права потребителей.

29. Функции федерального антимонопольного органа в области контроля и надзора за соблюдением законодательства о рекламе. Саморегулирование рекламной деятельности.

30. Степень ответственности СМИ за содержание распространяемых рекламных сообщений.

31. Фейки – новое явление информационной сферы.

32. Правовые и организационные меры противодействия распространению недостоверной информации в медиасреде.

33. Ответственность за распространение недостоверной информации в медиасреде.

34. Ответственность за репост недостоверной информации.

35. Ответственность за распространение заведомо недостоверной информации под видом достоверных сообщений.

36. Ответственность за распространение информации, составляющую государственную или иную охраняемую законом тайну

37. Основания освобождения журналиста и редакции от ответственности, за распространение сведений, содержащих охраняемую законом тайну.

38. Понятие и виды споров в медиасреде.

39. Особенности разрешения споров в медиасреде.

40. Особенности судебной защиты в медиасреде.

41. Особенности внесудебной защиты в медиасреде.

42. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий в медиасреде.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).

3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.02.2025) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 22.07.2024) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (ред. от -01.04.2025) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
10. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (23.11.2024) «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 8 февр.
11. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-I (ред. от 08.08.2024) «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 766.
12. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-I (ред. от 08.08.2024) «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст. 4673.
13. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 170.
14. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 07.04.2025) «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
15. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ (ред. от 01.04.2025) «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
16. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.
17. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (ч. 1). Ст. 3448.
18. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.
19. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. I). Ст. 6217.

20. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.

21. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4193.

22. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ. 2011. № 1. Ст. 48.

23. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036. № 50. Ст. 7074.

24. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (ч 1). Ст. 4736.

25. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)) // СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 3092.

26. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016.

27. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.

28. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 // СЗ РФ. 2024. № 10. Ст. 1373.

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности» // СЗ РФ. 1995. № 37. Ст. 3619.

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3224.

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» // СЗ РФ. 2008. № 38. Ст. 4320.

32. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 (ред. от 25.12.2018) «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации») // СЗ РФ. 2018. № 6. Ст. 669.

33. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами» // СЗ РФ. 2012. № 7. Ст. 860.

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // СЗ РФ. 2012. № 45. Ст. 6257.

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 (ред. от 10.11.2023) «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» // СЗ РФ. 2013. № 30 (Ч. 2). Ст. 4107.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

9. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

4.3. Основная литература

1. Цифровое право: учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2021. – 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840> (19.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559788> (дата обращения: 19.04.2025).

3. Информационное право: учебник для вузов / под редакцией Н.Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567645> (дата обращения: 19.04.2025).

4. Информационное право. Практикум: учебник и практикум для вузов / Н.Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566882> (дата обращения: 19.04.2025).

5. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.04.2025).

4.4. Дополнительная литература

1. Чаннов С.Е. Информационное право: учебник / под ред. С.Е. Чаннова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 448 с. - ISBN 978-5-00156-

366 Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136696> (дата обращения: 19.04.2025).

2. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.04.2025).

3. Бачило И.Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559602> (дата обращения: 19.04.2025).

4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М. : ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с. — ISBN 5-7598-0069-8. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : непосредственный.

10. Право персональных данных: учебник / А.В. Минбалева, В.Б. Наумов, Т.А. Полякова [и др.]; под ред. д.ю.н. проф. А.В. Минбалева; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. - 363 с. - Прил.: с. 346-353. - Библиогр.: с. 354-363. - Рекомендовано РИС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Исследование выполнено в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». - ISBN 978-5-907670-66-2. - Текст: электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=81121&idb=0 локальная сеть МГЮА

11. Ульбашев, А. Х. Правовые и этические основы журналистики : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18244-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534599>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети

Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024

				г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023

				г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021

				г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже,

предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКА РАССМОТРЕНИЯ СПОРОВ В МЕДИАСРЕДЕ

Б1.В.ДВ.01.03

год набора-2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Медиаправо

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий. Протокол № 8 от 2 апреля 2025 г.

Авторы:

Суворов А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Суворов А. А.

Практика рассмотрения споров в медиасреде : рабочая программа/
А.А. Суворов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практика рассмотрения споров в медиасреде» является подготовка на высоком профессиональном уровне обучающихся в области комплексного исследования информационно-правовой природы разрешения информационных споров в сфере информационных технологий, как в судебном порядке, так и с использованием альтернативных механизмов разрешения споров; совершенствования информационного законодательства в части регулирования информационно-правовых механизмов разрешения информационных споров, направленных на обеспечение защиты свободы массовой информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Практика рассмотрения споров в медиасреде» является:

- познакомить обучающихся с историческим опытом разрешения информационных споров в сфере информационных технологий в Российской Федерации;
- сформировать представления: о правовой природе информационных конфликтов и информационных споров в информационном обществе;
- сформировать знания: о видах информационных споров в сфере информационных технологий;
- сформировать знания: о механизме судебного разрешения информационных споров;
- сформировать знания: о механизмах альтернативного разрешения информационных споров (процедуры медиации);
- сформировать знания: о терминологическом аппарате в данной сфере;
- сформировать знания: о субъектах информационных правоотношений, их правах и обязанностях;
- сформировать знания: о зарубежном опыте разрешения информационных споров;
- научить применять новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации судебных решений, анализа судебной практики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практика рассмотрения споров в медиасреде» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Особенности правового регулирования отношений в сети Интернет», «Цифровое право», «Право массовых коммуникаций», «Правовое регулирования блогосферы».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практика рассмотрения споров в медиасреде» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

профессиональными:

ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и виды информационных споров в медиасреде. Правовое регулирование информационных споров	УК-1	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки

		современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. и процессуального права
Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в медиасреде	ПК-3	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в медиасреде	УК-1	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. и процессуального права
Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам	ПК-3	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Перспективы развития законодательства в области разрешения	УК-1	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в

информационных споров в медиасреде		информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практика рассмотрения споров в медиасреде» обучающийся должен:

знать:

понятие информационного спора;
классификации и характеристики информационного спора;
законодательство, регулирующее отдельные виды судопроизводства при разрешении информационных споров;
виды подведомственности и подсудности информационных споров;
субъектный состав участвующих при разрешении информационных споров лиц;
особенности судопроизводства при разрешении информационных споров;

уметь:

выбирать основания классификации информационных споров;
определять нормы процессуального закона для разрешения отдельных категорий информационных споров;
определять субъектный состав и виды подведомственности и подсудности информационных споров;

владеть:

технологиями поиска научной информации по проблемам информационных споров;
технологиями придания электронному документу статуса традиционного документа на бумажном носителе; технологиями представления результатов научных исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Практика рассмотрения споров в медиасреде» составляет 3 зачетные единицы/108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем в академических часах				Технологии образователь ного процесса	Формы текущего контроля/ф ормы промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды информационных споров в медиасреде. Правовое регулирование информационных споров.	3	2	2		18	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
2	Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в медиасреде	3	-	4		18	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
3	Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в медиасреде	3	-	2		18	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
4	Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам	3	-	2	2	18	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде; case-study	Опрос; проверка выполнения практических заданий; оценка активности и результатов работы в команде,

								результатов анализа проблемных ситуаций; тестирование
5	Тема 5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в медиасреде	3	-	2		20	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; оценка активности и результативности работы в команде, тестирование
	Всего по ОФО		2	12	2	92		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды информационных споров в медиасреде. Особенности разрешения информационных споров в судебном порядке и альтернативными способами.

1. Понятие информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

2. Виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

3. Информационно-правовая природа информационных конфликтов, порождающих информационные споры в сфере информационных технологий и связи.

4. Права и обязанности субъектов информационных правоотношений. Типичные нарушения прав субъектов информационных правоотношений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Дать теоретическое осмысление и определение терминов: «информационный спор», «информационный конфликт», «субъект информационного спора», «предмет информационного спора», «правонарушение в информационных отношениях».

2. Используя справочные правовые системы подготовить подборку судебных решений по спорам в сфере распространения ненадлежащей рекламы.

3. Провести анализ природы информационных споров в условиях информационного общества. Выявить основные противоречия, вызывающие возникновение информационных споров и информационных конфликтов.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и виды информационных споров в медиасреде. Правовое регулирование информационных споров

1. Правовая природа информационных споров.
2. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи.
3. Информация как объект права.
4. Информационное общество и информационные споры.
5. Право на доступ к информации. Виды информации по степени доступа.
6. История возникновения и развития законодательства о средствах массовой информации и праве на свободу информации.
7. Средства массовой информации (СМИ) как объект права. Законодательство о СМИ. Регистрация СМИ. Права и обязанности журналиста.
8. Субъекты информационных правоотношений, участвующие в информационных спорах их права и обязанности.

Задание к практическому занятию:

1. Рассмотреть основные виды информационных споров, таких как:
 - споры о доступе к информации;
 - споры о достоверности информации;
 - споры о рекламе;
 - информационные споры, связанные с защитой частной жизни и др.Привести примеры из судебной практики по каждой категории информационных споров.
2. Разработать классификацию информационных споров по предмету и субъекту правонарушения. Результаты исследования занести в таблицу.
3. Рассмотреть направления деятельности Гильдии лингвистов экспертов по документационным и информационным спорам.

Практическое занятие 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в медиасреде

1. Категории информационных споров.
2. Подведомственность и подсудность информационных споров.
3. Рассмотрение информационных споров в судах общей юрисдикции.
4. Рассмотрение информационных споров в арбитражных судах.
5. Рассмотрение информационных споров в суде по интеллектуальным правам.

Задание к практическому занятию:

1. Охарактеризовать механизмы разрешения информационных споров в порядке судебного разбирательства, выявить недостатки с точки зрения эффективности разбирательства и обоснованности вынесенных решений, юридических последствий для СМИ.

2. Изучить данные судебной статистики свидетельствующие о том, какое количество споров о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, рассматривается в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах. Данные привести за последние 3 года и занести в таблицу, построить диаграмму.

Практическое занятие 3. Медиация при разрешении информационных споров в медиасреде

1. Медиация как способ досудебного урегулирования информационных споров.

2. Особенности применения процедуры медиации при разрешении информационных споров.

3. Место медиации среди альтернативных способов разрешения информационных споров.

4. Институционализация, как эффективное средство разрешения информационных споров.

Задание к практическому занятию:

1. Рассмотреть положения нормативных правовых актов: Федеральный закон от 01.12. 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях», Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации». Указанные законы принимались в целях создания, применения и регулирования внесудебных механизмов в разрешении информационных споров.

2. Рассмотреть альтернативные механизмы разрешения информационных споров на примере Третейского информационного суда, Судебной палаты по информационным спорам при Президенте РФ (СПИС), Советов по информационным спорам в Ростовской и Нижегородской областях, созданных при внутрикорпоративных правозащитных журналистских организациях, Большое жюри Союза журналистов России (реорганизовано в двухпалатный институт Большое жюри по жалобам на прессу.)

3. Создать модель наиболее эффективного механизма разрешения информационных споров в России. Институционализация, как эффективное средство разрешения информационных споров. Роль кибер-правосудия в разрешении информационных споров на примере Китайской Народной Республики, Еврокомиссии изучения эффективности правосудия (European Commission for the Efficiency of Justice, CEPEJ).

Практическое занятие 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.

1. Предмет доказывания.

2. Распределение обязанности доказывания и средства доказывания в информационных спорах.

3. Электронные доказательства в информационных спорах.

Задание к практическому занятию:

1. Сформировать рабочие группы для разбора конкретных дел из судебной практики по различным видам информационных споров. Установить проблемы доказывания по отдельным категориям информационных споров. На основе анализа судебной практики рассмотреть относимость, допустимость, достоверность и достаточность электронных доказательств.

2. Привести анализ экспертных заключений Гильдии лингвистов экспертов по документационным и информационным спорам по отдельным категориям информационных споров.

Практическое занятие 5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в медиасреде

1. Создание законодательных предпосылок по развитию института альтернативных механизмов разрешения информационных споров.

2. Законодательное закрепление саморегулируемых организаций (СРО), разрешающих информационные споры. Определение правового статуса СРО на примере Европейского альянса, объединяющего национальные СРО в сфере рекламы; Международной рекламной ассоциации (ИАА), специализирующейся на взаимоотношениях рекламодателей, рекламных агентств и средств массовой информации; Международной ассоциации бизнес-коммуникаций (IABC) и Индустриальной комиссии по этике и добросовестности в рекламе Совета ассоциаций медийной индустрии (САМИ).

3. Законодательное закрепление технологии блокчейн для разрешения информационных споров без посредников.

4. Законодательное закрепление процедуры функционирования онлайн-судов по разрешению информационных споров.

Задание к практическому занятию:

1. На основе анализа действующего законодательства и эффективных механизмов правового регулирования информационных правоотношений в сфере СМИ в зарубежных странах внести предложения по совершенствованию национального законодательства. Результаты оформить в таблице.

2. Рассмотреть несовершенство действующих информационных правовых норм о рекламе. Рассмотреть проблемы применения норм по регулированию некорректных сравнений, споров по «зонтичной рекламе», рекламы, содержащей бранные слова, непристойные и оскорбительные образы, длительности и объема рекламы в СМИ.

Лабораторный практикум

Тема: Доказывание, доказательства по информационным спорам.

Задание:

Сформировать рабочие группы для разбора конкретных дел из судебной практики по различным видам информационных споров. Установить проблемы доказывания по отдельным категориям информационных споров. На основе анализа судебной практики рассмотреть относимость, допустимость, достоверность и достаточность электронных доказательств.

Привести анализ экспертных заключений Гильдии лингвистов экспертов по документационным и информационным спорам по отдельным категориям информационных споров.

Задача 1. Обязаны ли владелец сайта или иное уполномоченное им лицо, которое размещает информацию на этом сайте удалить сведения по заявлению потерпевшего в случае, если порочащие сведения, размещенные на сайте в сети «Интернет», признаны судом не соответствующими действительности? Привести примеры из судебной практики.

Задача 2. Гражданин Г. оскорбил гражданина С. нецензурной бранью. Является ли привлечение лица к административной ответственности за оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ) основанием для освобождения его от обязанности денежной компенсации причиненного потерпевшему морального вреда в соответствии со статьей 151 ГК РФ?

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет доказывания.
2. Распределение обязанности доказывания и средства доказывания в информационных спорах.
3. Электронные доказательства в информационных спорах.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения поставленных задач обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе

подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов судебных решений;
3. Изучение материалов лекций, учебников и учебных пособий, других публикаций по темам дисциплины;
4. Решение задач;
5. Выполнение модельных заданий к практическим занятиям с использованием компьютерных средств представления результатов;
 - в подготовке презентаций по отдельным вопросам дисциплины;
 - в подготовке к работе в команде, исполнению роли в обучающей игре.

Тема 1. Понятие и виды информационных споров в медиасреде. Правовое регулирование информационных споров

Современный этап развития общества характеризуется главенствующей ролью информационной сферы, представляющей собой совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений. Одной из важнейших составляющих частей информационной инфраструктуры современного государства является такой критически важный элемент как информационно-телекоммуникационные системы и базы данных органов государственной власти, организация которых теснейшим образом взаимосвязана с услугами связи. При этом нельзя отрицать того факта, что информационные технологии прочно вошли и в нашу повседневную жизнь, а взаимодействие человека с государством все больше и больше приобретают форму взаимодействия путем удаленного обмена электронными документами посредством информационных сетей через сети связи.

Повсеместное внедрение информационных технологий обоснованно влечет за собой возникновение информационных споров в этой сфере. Для уяснения важности разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи обучающиеся должны проанализировать положения Стратегии развития информационного

общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, которая является важнейшим документом определившим цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.

Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в медиасреде

Правосудие в Российской Федерации согласно ч.ч.1 и 2 ст.118 Конституции Российской Федерации осуществляется только судом посредством судопроизводства конституционного, административного и уголовного, а также гражданского, частным видом которого выступает производство в арбитражных судах.

Процедура рассмотрения информационных споров в сфере информационных технологий и связи имеет свои особенности в зависимости от вида судопроизводства, и соответственно закрепляется в каждом из существующих процессуальных законов (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ, УПК РФ). Такие особенности выражаются, помимо прочего, в видах подведомственности и подсудности информационных споров, субъектный состав лиц, в зависимости от вида судопроизводства, а также в особенностях обжалования и исполнения судебных актов. Новеллой в сфере рассмотрения информационных споров в сфере информационных технологий и связи выступает так называемое кибер-правосудие.

Помимо этого, в зависимости от объекта правоотношений, являющегося предметом правового регулирования той или иной нормы материального права, необходимо выделять различные категории информационных споров.

Задача 1. Общество обратилось с иском к главе района и редакции газеты о защите деловой репутации и взыскании убытков, сославшись на то, что ответчиками распространены не соответствующие действительности сведения, порочащие деловую репутацию истца и наносящие ущерб взаимоотношениям с партнерами, а также затрагивающие общую деятельность организации в районе. В частности, в публикации отмечалось, что общество находится в состоянии банкротства.

Арбитражный суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал, сославшись на то, что опубликованные сведения не содержат утверждения о нарушении истцом действующего законодательства, деловой этики, обычаев делового оборота или норм морали, то есть не содержат сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию истца.

Арбитражный суд апелляционной инстанции решение суда первой инстанции отменил, иск удовлетворил, указав, что информация о нахождении в процедуре банкротства существенным образом снижает заинтересованность участников гражданского оборота в налаживании

деловых связей с обществом, в том числе инвестировании средств в принадлежащие ему объекты, поскольку предполагается, что лицо не может самостоятельно погасить имеющуюся у него задолженность. Для существующих контрагентов этого лица такого рода информация может послужить основанием для снижения объемов инвестирования в его деятельность. Следовательно, ложная информация такого рода умаляет деловую репутацию истца и влечет возникновение у него убытков.

Модельное задание: используя СПС «КонсультантПлюс» аргументируйте решение суда первой и апелляционной инстанции.

Задание 1. Изучить нормативные правовые акты и иные источники, используемые судами при разрешении споров о защите чести, достоинства и деловой репутации:

Источниками таких разъяснений являются:

- постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда»;

- постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;

- постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»;

- постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»;

- постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»;

- постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе»;

- постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 61 «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе»;

- обзор практики рассмотрения судами Российской Федерации дел о защите чести, достоинства и деловой репутации, а также неприкосновенности частной жизни публичных лиц в области политики, искусства, спорта (Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 2007, № 12).

При рассмотрении дел анализируемой категории суды также учитывают решения Конституционного Суда Российской Федерации, в частности его постановления от 30 июня 2011 г. № 14-П, от 9 июля 2013 г. № 18-П и др.

Судами принимаются во внимание положения международно-правовых актов, в частности Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также практика Европейского Суда по правам человека.

Задание 2. Рассмотреть практику Третейского информационного суда. Дело В. В. Жириновского и Е. Т. Гайдара — Рекомендация № 5 от 07.12.1993 «О заявлении кандидата в депутаты В. В. Жириновского (Жириновский против Гайдара)»

Вопросы для обсуждения:

1. Могут ли суды при расчете компенсации учитывать возраст, состояние здоровья, показатель уровня жизни населения в конкретном регионе – прожиточный минимум в субъекте Российской Федерации?
2. Приведите свою позицию с указанием оснований, которые должны быть положены в основу расчетов компенсации по различным видам информационных споров. Результаты исследования занесите в таблицу.

Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в медиасреде

Ускорение темпов обмена информацией в современном обществе с неизбежностью порождает необходимость скорейшего разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи. И существующая система судебного разрешения этих споров не всегда в полной мере может удовлетворять запросом участников этих правоотношений, что и повлекло возникновение иных альтернативных внесудебных способов их разрешения, одним из которых выступает медиация, особенность которой характеризуется привлечением к этой процедуре третьего, незаинтересованного участника, который не облачается всей той полнотой власти, которая присуща судам, представляющим в соответствии с принципом разделения властей одну из ветвей государственной власти.

Вместе с тем необходимо учитывать, что в то же время медиация выступает лишь одним из альтернативных способов разрешения информационных споров, другим из которых является институционализация как эффективное средство разрешения информационных споров.

Модельное задание. Провести обзор систем альтернативных форм разрешения информационных споров, проанализировать их роль как института социальной ответственности средств массовой информации перед обществом.

Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам

В независимости от способа разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи важную роль при этом играет процедура доказывания обстоятельств, на которые ссылаются участники спорного правоотношения. Обучающиеся должны уметь определять предмет

доказывания и перечень доказательств для предоставления в суд в зависимости от конкретного вида информационных споров в сфере информационных технологий и связи, а также понимать, каким нормами процессуального законодательства при судебном разрешении этих споров регулируется процедура сбора доказательств и их оценка. Также обучающиеся должны уметь определять, как происходит процесс сбора и оценки доказательств при внесудебном рассмотрении указанных споров. Кроме того, обучающиеся должны изучить понятие относимости и допустимости доказательств при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи при различных видах их разрешения.

Модельное задание 1.

При рассмотрении дела, указанного в задании 1 к теме 2 определите предмет доказывания и перечень возможных доказательств, а также приведите примеры неотносимых и недопустимых доказательств.

Тема 5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в медиасреде

Обучающиеся должны знать и понимать цели, задачи, принципы и основные направления развития законодательства, регулирующего разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Следует понимать, что основным направлением в этой области общественных отношений должен быть подход, направленный на досудебное рассмотрение этих споров с минимальным временными и иными ресурсозатратами по сбору и представлению доказательств, что будет способствовать все большему внедрению информационных технологий, в том числе и блокчейн, конечным результатом чего станет эффективная организация взаимодействия между отдельными членами общества и государства.

Системный подход к разрешению этих споров необходимо рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных, взаимодополняющих и взаимодействующих мер. Обучающиеся должны знать основные организационные, технические и правовые средства разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Модельное задание 1.

С помощью системы поиска по законопроектам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации приведите примеры внесенных за истекший год законопроектов по реформированию процедуры рассмотрения информационных споров, связанных с распространением информации о личной жизни граждан средствами массовой информации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается, как лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются, как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

3.1. Примерные темы для написания творческих работ

1. Информация как объект права.
2. Право на доступ к информации. Виды информации по степени доступа
3. Понятие и правовая природа информационных споров
4. Информационное общество и информационные споры
5. Виды и категории информационных споров в сфере информационных технологий и связи
6. Субъекты информационных правоотношений, участвующие в информационных спорах их права и обязанности
7. Виды и особенности судопроизводства при рассмотрении информационных споров. Доказывание и доказательства
8. Судебная практика разрешения различных категорий информационных споров в сфере информационных технологий и связи
9. Альтернативные способы разрешения информационных споров в медиасреде. Медиация и институционализация
10. Саморегулирования как основной способ разрешения информационных споров. Правовой статус организаций саморегулирования
11. Зарубежная практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи
12. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в медиасреде. Технологии блокчейн при разрешении этих споров

3.2. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Ответственность за нарушения законодательства РФ о средствах массовой информации несут:

- а) учредители
- б) редакции
- в) издатели
- г) распространители
- д) государственные органы
- е) организации
- ж) учреждения
- з) предприятия и общественные объединения
- и) должностные лица
- к) журналисты
- л) авторы распространенных сообщений и материалов

2. Несут ли ответственность за распространение сведений, не соответствующих действительности и порочащих честь и достоинство граждан и организаций, либо ущемляющих права и законные интересы граждан, либо представляющих собой злоупотребление свободой массовой информации и (или) правами журналиста: редакция, главный редактор, журналист в том случае, если эти сведения:

- а) присутствуют в обязательных сообщениях;
- б) получены от информационных агентств;
- в) содержатся в ответе на запрос информации либо в материалах пресс-служб государственных органов, организаций, учреждений, предприятий, органов общественных объединений;
- г) являются дословным воспроизведением фрагментов выступлений народных депутатов на съездах, сессиях, заседаниях, конференциях, пленумах общественных объединений, а также официальных выступлений должностных лиц государственных органов, организаций и общественных объединений;
- д) содержатся в авторских произведениях, идущих в эфир без предварительной записи, либо в текстах, не подлежащих редактированию в соответствии с Законом «О средствах массовой информации»;
- е) являются дословным воспроизведением сообщений и материалов или их фрагментов, распространенных другим средством массовой информации, которое может быть установлено и привлечено к ответственности за данное нарушение законодательства РФ о средствах массовой информации.

3. Влечет ли обнаружение органов, организаций, учреждений или должностных лиц, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации немедленное прекращение их финансирования и ликвидацию в порядке, предусмотренном законодательством РФ?

- а) Да
- б) Нет

4. К видам информационных споров следует отнести:

5. Возможно ли разрешение информационных споров с привлечением альтернативных процедур урегулирования споров (медиация)?

- а) Да
- б) Нет

6. Перечислите существующие сегодня механизмы судебного разрешения информационных споров:

7. Перечислите полномочия государственных органов по разрешению информационных споров в ходе избирательного процесса.

8. Оцените перспективы разрешения информационных споров онлайн.

9. Диффамационные материалы это: _____

10. Является ли государственная регистрация средств массовой информации Интернета добровольной?

- а) Да
- б) Нет

11. Сайт в сети Интернет это:

12. Укажите основные проблемы реализации «Права на забвение в сети Интернет»?

13. Укажите дефиницию доменного имени в соответствии с Федеральным закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

а) Доменное имя – символьное имя, служащее для идентификации областей в сети Интернет – в составе вышестоящей иерархии по иерархии такой области. Каждая из таких областей называется доменом.

б) Доменное имя - обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети «Интернет» в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети «Интернет»;

14. Под средством массовой информации понимается:

15. Укажите федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации осуществляющий регистрацию средств массовой информации:

16. Перечислите общедоступные обязательные телеканалы за право просмотра, прослушивания которых плата с потребителей (телезрителей, радиослушателей) не взимается:

17. Имеет ли право журналист распространять подготовленные им сообщения и материалы за своей подписью, под псевдонимом или без подписи?

А) Да

Б) Нет

18. Назовите виды ответственности за злоупотребление свободой массовой информации:

19. Каким ведомством осуществляется аккредитация зарубежных корреспондентов в Российской Федерации?

а) Министерство юстиции Российской Федерации;

б) Министерством иностранных дел Российской Федерации;

в) Министерство внутренних дел Российской Федерации

20. Допускаются ли ограничения по доступу граждан Российской Федерации к сообщениям и материалам зарубежных средств массовой информации?

а) допускается без ограничений;

б) существует перечень ограничений по доступу к сообщениям и материалам зарубежных средств массовой информации.

21. Укажите случаи, когда не требуется регистрация СМИ:

а) средств массовой информации, учреждаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления исключительно для издания их официальных сообщений и материалов, нормативных и иных актов;

б) периодических печатных изданий тиражом менее одной тысячи экземпляров;

в) периодических печатных изданий тиражом менее десяти тысяч экземпляров;

г) радио- и телепрограмм, распространяемых по кабельным сетям, ограниченным помещением и территорией одного государственного учреждения, одной образовательной организации или одного промышленного предприятия либо имеющим не более десяти абонентов;

д) аудио- и видеопрограмм, распространяемых в записи тиражом не более десяти экземпляров.

22. Укажите основные признаки свободы массовой информации:

23. Каким нормативным правовым актом регулируется запрет на злоупотребление свободой массовой информации?

а) Конституция РФ;

б) ФЗ «О средствах массовой информации»;

в) ФЗ «О персональных данных»;

г) ФЗ «О рекламе»

24. Перечислите обязанности журналиста в соответствии с Законом РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 18.04.2018) «О средствах массовой информации»:

25. Имеет ли право Редакция запрашивать информацию о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений, их должностных лиц.

а) Да;

б) Нет.

26. В какой форме Редакция имеет право запрашивать информацию о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений, их должностных лиц?

- а) в устной;
- б) письменной;
- в) как в устной, так и в письменной форме.

27. В праве ли Редакция без согласия самого несовершеннолетнего и его законного представителя разглашать в распространяемых сообщениях и материалах сведения, прямо или косвенно указывающие на:

А) личность несовершеннолетнего, совершившего преступление либо подозреваемого в его совершении;

Б) личность несовершеннолетнего совершившего административное правонарушение или антиобщественное действие.

28. Гражданин или организация вправе потребовать от редакции опровержения не соответствующих действительности и порочащих их честь и достоинство сведений, которые были распространены в данном средстве массовой информации. Опровержение должно быть размещено:

- а) в том же средстве массовой информации;
- б) в иных средствах массовой информации.

29. В опровержении должно быть отказано, если:

- а) лицо является гражданином другого государства;
- б) является злоупотреблением свободой массовой информации;
- в) противоречит вступившему в законную силу решению суда;
- г) является анонимным.

30. Имеет ли право журналист осуществлять распространение сообщений и материалов, подготовленных с использованием скрытой аудио- и видеозаписи, кино- и фотосъемки?

а) если это не нарушает конституционных прав и свобод человека и гражданина;

б) если это необходимо для защиты общественных интересов и приняты меры против возможной идентификации посторонних лиц;

в) если демонстрация записи производится по решению суда;

г) нет, не имеет.

3.3. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине (модулю)

1. Понятие, свойства и структура информации.
2. Понятие и признаки информационного общества. Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г.
3. Рассмотрение судами споров, связанных с разглашением коммерческой тайны.
4. Судебные дела о преступлениях в сфере компьютерной информации.
5. Проблемы использования информации с ограниченным доступом в судебных разбирательствах.

6. Судебная защита объектов авторского и смежных прав (включая дизайн брендов и логотипов) как защита специфической информации; защита товарных знаков и знаков обслуживания.
7. Особенности подготовки процессуальных документов по спорам, связанным с разглашением персональных данных.
8. Судебная практика по делам о защите персональных данных.
9. Рассмотрение судебных дел, связанных с незаконной обработкой и передачей персональных данных.
10. Судебные споры связанные с регистрацией СМИ.
11. Споры, вытекающие из прав и обязанностей журналистов.
12. Документированная информация: признаки.
13. Судебные споры относительно недостоверной и недобросовестной рекламы.
14. Судебные споры, связанные с ответственностью за нарушение законодательства о рекламе.
15. Судебные споры по делам, вызванным незаконным использованием объектов авторского права в рекламе.
16. Проблема регистрации и защиты доменных имён.
17. Информационные права и свободы человека и гражданина, их закрепление в Конституции РФ.
18. Виды информации по степени её доступности.
19. Преступления в сфере компьютерной информации.
20. Административная ответственность за нарушение важнейших информационных прав.
21. Основные виды информации с ограниченным доступом.
22. Информация без права ограничения доступа.
23. Электронная подпись.
24. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
25. Свобода массовой информации: понятие, правовая характеристика.
26. Средства массовой информации как объект права и юридическая фикция.
27. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.
28. Информация о частной жизни лица: правовое регулирование.
29. Институт интеллектуальной собственности в информационном праве.
30. Основные виды сведений, составляющих объект государственной тайны.
31. Допуск к государственной тайне граждан: понятие, виды, формы, процедура.
32. Понятие рекламы; предмет правового регулирования закона о рекламе; его динамика.

33. Правовое регулирование обязательного размещения информации в сети общего пользования Интернете.
34. Объекты и субъекты права на коммерческую тайну.
35. Объекты и субъекты права на банковскую тайну.
36. Защита права на банковскую тайну.
37. Объекты и субъекты права на профессиональную тайну.
38. Защита права на профессиональную тайну.
39. Объекты и субъекты права на служебную тайну.
40. Защита права на служебную тайну.
41. Особенности правового регулирования отношений в Интернете.
42. Понятие и предмет государственной политики в информационной сфере. Особенности государственного управления в информационной сфере.
43. Общедоступные персональные данные и специальные категории персональных данных.
44. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
45. Соотношение служебной и коммерческой тайн.
46. Соотношение государственной и служебной тайн.
47. Классификация СМИ с точки зрения законодательства, регулирующего предвыборную агитацию.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации – М.: Юрайт, 1997.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (1 ч.). — Ст. 3448.
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» //СЗ РФ. — 2010, № 31. — Ст. 4162.
4. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «Закон о средствах массовой информации» (ред. от 25.11.2017) «О средствах массовой информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)// Российская газета от 28 ноября 2007 г.
5. Федеральный закон [от 16.02.1995 г. №15-ФЗ](#) «О связи» //СЗ РФ. — 1995, № 8. — Ст. 600.
6. [Федеральный закон от 26.07.2006 г. №135-ФЗ](#) « О защите конкуренции» // СЗ РФ. —2006. — № 31. — Ст. 3434.
7. [Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ](#) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» //СЗ РФ. —2011. — №1. — Ст.48.
8. Федеральный закон от 13.01.1995 №7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» //СЗ РФ. — № 3. — Ст. 170.

9. Федеральный закон от 24.11.2014 г. № 364-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2014. — № 48.

—
Ст.6645.

10. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ.— 2002. — № 24.

11. Федеральный Закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе». Российская газета от 15 марта 2006 г. Федеральный выпуск № 4017(0).

13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

14. Федеральный закон от 6.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СЗ РФ. — 2011. — № 15. — Ст. 2036.

15. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. — 2004. — № 32. — Ст. 3283.

16. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. — 1997 — № 41. — Ст. 4673.

17. Кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации».

18. Кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. №138-ФЗ «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» //СЗ РФ . — 2002.—№46.—Ст.4532.

19. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

20. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.

21. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».

4.2. Основная литература

1. Бачило И.Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 419 с. — ISBN 978-5-534-00608-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449666>

2. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>

4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы информационного права : учебник для магистратуры и аспирантуры / отв. ред. И. Л. Бачило, М. А. Лапина. — М :

- ЮСТИЦИЯ, 2016. – 532 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/918541>
2. Информационные правоотношения: теоретические аспекты : коллективная монография / И.М. Рассолов, А.Б. Агапов, В. Н. Протасов и др. ; под ред. И. М. Рассолова. — Москва : Проспект, 2017. — 208 с. - ISBN 978-5-392-24092-0. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34597>
 3. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. - М., 2002. — 624 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
 4. Спорные тексты СМИ. Судебные иски : публикации, документы, экспертизы, комментарии лингвистов / под ред. М.В. Горбаневского. — М. : Престиж, 2005. — 200 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
 5. Рихтер А.Г. Правовые основы журналистики: хрестоматия [Текст] = Media Law: a Reader. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Фак. журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2011. - 348 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
 6. Анисимов А.И. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации по законодательству Российской Федерации. — М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. — 224 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
 7. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. - М., 2002. — 624 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Электронные ресурсы.

- <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
<http://www.consultant.ru> – сайт компании «КонсультантПлюс».
<http://www.edu.consultant.ru> – сайт компании «КонсультантПлюс» для обучающихся и преподавателей.
<http://www.garant.ru> – сайт НПО «Гарант Сервис».
<http://www.gosuslugi.ru> – портал государственных услуг.
<http://www.infosovet.ru> – сайт Совета по развитию информационного общества в России.
<http://ipc.arbitr.ru> – сайт Суда по интеллектуальным правам.
<http://ruj.ru/partners/zhurnalist> – Союз журналистов России (Общественная Коллегия по жалобам на прессу).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с

				25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

				Г.;
				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;
				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;
				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;
				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;
				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;
				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;
				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;
				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;
				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;
				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;
				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВЫБОРОВ И РЕФЕРЕНДУМОВ**

Б1.В.ДВ.02.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Медиаправо

Формы (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года

Автор:

Грищенко Г.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Грищенко Г.А.

Информационно-правовое обеспечение выборов и референдумов: рабочая программа дисциплины (модуля) / Г.А. Грищенко. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-правовое обеспечение выборов и референдумов» является формирование у обучающихся теоретических знаний об информационном обеспечении выборов и референдумов в Российской Федерации, включая правовые основы распространения специальной информации о выборах и референдумах всех видов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационно-правовое обеспечение выборов и референдумов» являются:

ознакомление обучающихся с основными понятиями и теориями научного знания в области избирательного права;

изучение основополагающих источников, регулирующих избирательно-правовые отношения;

формирование основ профессионального уровня правового сознания и правовой культуры у обучающихся;

подготовка обучающихся к практической деятельности в сфере избирательных правовых отношений;

развитие навыков толкования и правильного применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности;

формирование умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;

приобретение компетенций в области информационного обеспечения выборов и защиты избирательных прав граждан.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-правовое обеспечение выборов и референдумов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Право массовых коммуникаций», «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в медиасреде», «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде», «Цифровое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-правовое обеспечение выборов и референдумов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

профессиональными:

ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правовое регулирование информационного обеспечения выборов: основные нормативные акты и их анализ	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Тема 2. Система информирования избирателей: формы, методы и каналы распространения информации о выборах и референдумах	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 3. Предвыборная агитация: понятие, условия проведения, особенности и ограничения	ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Средства массовой информации в избирательном процессе: права и обязанности СМИ, порядок взаимодействия с избирательными комиссиями	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует

		отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 5. Цифровые технологии в предвыборной кампании. Дезинформация и дипфейки	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 6. Противодействие нарушениям в сфере информационного обеспечения выборов: меры ответственности и механизмы защиты	ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационно-правовое обеспечение выборов и референдумов» обучающийся должен:

знать:

современное состояние законодательства о выборах и референдумах;

порядок совершения избирательных действий и процедур;

механизмы рассмотрения избирательных споров;

меры юридической ответственности за нарушения избирательного права;

принципы работы с обращениями участников избирательного процесса;
основы правового регулирования информационного обеспечения
выборов и референдумов;

порядок реализации избирательных прав граждан;

систему взаимодействия участников избирательного процесса;

особенности правового регулирования выборов различных уровней;

уметь:

толковать и применять нормы законодательства о выборах и
референдумах;

принимать решения в точном соответствии с законом;

совершать юридически значимые действия в рамках компетенции;

выявлять и устранять причины возможных нарушений;

работать с обращениями участников избирательного процесса;

обеспечивать соблюдение избирательных прав граждан;

применять меры профилактики нарушений;

обосновывать принимаемые решения;

владеть:

методикой самостоятельного изучения норм избирательного права;

навыками анализа правовых явлений и юридических фактов;

умением разрешать правовые проблемы и коллизии;

навыками анализа правоприменительной практики;

способностью оценивать соответствие действий законодательству;

умением работать с нормативно-правовой базой;

навыками подготовки процессуальных документов;

способностью применять полученные знания в практической
деятельности;

правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-правовое обеспечение
выборов и референдумов» составляет 3 зачетные единицы/108 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			Лекции	ЛР	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Правовое регулирование информационного обеспечения выборов: основные нормативные акты и их анализ	4	2		2	15	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Эссе
2	Тема 2. Система информирования избирателей: формы, методы и каналы распространения информации о выборах и референдумах	4			2	15	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос
3	Тема 3. Предвыборная агитация: понятие, условия проведения, особенности и ограничения	4			2	15	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий
4	Тема 4. Средства массовой информации в избирательном процессе: права и обязанности СМИ, порядок взаимодействия с избирательными комиссиями	4			2	15	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий

							Работа в малых группах	
5	Тема 5. Цифровые технологии в предвыборной кампании. Дезинформация и дипфейки	4	-	2	2	15	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
6	Тема 6. Противодействие нарушениям в сфере информационного обеспечения выборов: меры ответственности и механизмы защиты	4	-		2	17	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
	ИТОГО по ОФО		2	2	12	92		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовое регулирование информационного обеспечения выборов: основные нормативные акты и их анализ

Содержание:

1. Нормативно-правовая база информационно-правового обеспечения выборов и референдумов.
2. Система правового регулирования информационных отношений в избирательном процессе.
3. Права и обязанности участников избирательного процесса в сфере информационного обеспечения.
4. Порядок информирования избирателей о выборах и референдумах: правовые основы.

5. Информационное взаимодействие между избирательными комиссиями разных уровней.
6. Правовые основы создания и функционирования информационных систем выборов.
7. Защита информации в избирательном процессе: правовые механизмы.
8. Правовое регулирование использования информационных технологий в выборах.
9. Порядок предоставления информации о выборах и референдумах заинтересованным лицам.
10. Правовые аспекты информационного обеспечения дистанционного электронного голосования.
11. Ответственность за нарушение правил информационного обеспечения выборов.
12. Правовое регулирование предвыборной агитации и информирования избирателей.
13. Порядок формирования и ведения информационных ресурсов избирательных комиссий.
14. Правовые основы взаимодействия избирательных комиссий со СМИ.
15. Информационная безопасность в избирательном процессе: правовое обеспечение.
16. Порядок доступа к информации о выборах и референдумах: правовые гарантии.
17. Правовые механизмы противодействия дезинформации в избирательном процессе.
18. Правовое регулирование использования персональных данных в избирательном процессе.
19. Порядок обжалования нарушений в сфере информационного обеспечения выборов.
20. Международно-правовое регулирование информационного обеспечения выборов и референдумов.

Задания для подготовки:

1. Проведите исследование правовых аспектов использования информационных технологий в избирательном процессе. Особое внимание уделите дистанционному электронному голосованию, его преимуществам и возможным рискам.
2. Проведите оценку эффективности существующих мер по информационному обеспечению выборов. Соберите данные о количестве нарушений, связанных с информационным сопровождением, и предложите пути их совершенствования. Включите в анализ мнения различных участников избирательного процесса (избирательные комиссии, кандидаты, СМИ, гражданское общество).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое	занятие	1.	Правовое
регулирование информационного	обеспечения	выборов:	основные
нормативные акты и их анализ			

Вопросы для подготовки:

1. Конституционные основы информационного обеспечения выборов в Российской Федерации.
2. Федеральный закон № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: общая характеристика и ключевые положения.
3. Анализ Федерального закона № 138-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения требований к информационному обеспечению выборов».
4. Роль и значение Федерального закона № 414-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» в контексте информационного обеспечения выборов.
5. Информационное обеспечение выборов в контексте Федерального закона № 255-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Постановление ЦИК РФ о порядке информирования избирателей: анализ и практическое применение.
7. Нормативные акты субъектов РФ по информационному обеспечению выборов: сравнительный анализ.
8. Правовое регулирование использования СМИ в избирательном процессе: анализ законодательства.
9. Ответственность СМИ за нарушение законодательства о предвыборной агитации: правовые нормы и практика применения.
10. Электронное информирование избирателей: правовое регулирование и технические требования.
11. Защита персональных данных участников избирательного процесса: анализ соответствующих нормативных актов.
12. Правовое регулирование использования интернет-ресурсов в избирательном процессе.
13. Порядок размещения предвыборных материалов в сети Интернет: анализ требований законодательства.
14. Ответственность за нарушение правил информационного обеспечения выборов в сети Интернет.
15. Роль государственных информационных систем в обеспечении прозрачности выборов.
16. Информационная безопасность в избирательном процессе: правовые аспекты защиты.
17. Порядок взаимодействия избирательных комиссий с государственными и частными информационными ресурсами.

18. Судебная практика по делам, связанным с нарушением информационного обеспечения выборов.

19. Международные стандарты информационного обеспечения выборов и их отражение в национальном законодательстве.

20. Эволюция законодательства об информационном обеспечении выборов: тенденции и перспективы развития.

Задания для подготовки:

1. Проведите сравнительный анализ Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Федерального закона «О средствах массовой информации». Определите, как данные законы регулируют информационное обеспечение выборов и какие нормы пересекаются.

2. Исследуйте и проанализируйте нормативные акты, регулирующие информационное обеспечение выборов на региональном уровне в Вашем субъекте федерации. Определите, какие дополнительные меры и требования установлены региональными властями по сравнению с федеральным законодательством.

3. Создайте сводную таблицу, в которой будут систематизированы основные нормативные акты, регулирующие информационное обеспечение выборов, с указанием их ключевых положений и сферы регулирования. Включите в таблицу как федеральные, так и региональные акты.

Практическое занятие 2. Система информирования избирателей: формы, методы и каналы распространения информации о выборах и референдумах

Вопросы для подготовки:

1. Традиционные формы информирования избирателей: печатные СМИ и их роль в избирательном процессе.

2. Электронные средства массовой информации (телевидение, радио) в системе информирования избирателей.

3. Официальные сайты избирательных комиссий: структура и содержание информационных разделов.

4. Интернет-порталы государственных органов: их вклад в информирование избирателей о выборах и референдумах.

5. Социальные сети как современный канал информирования: правовые и технические аспекты использования.

6. Мобильные приложения для информирования избирателей: преимущества и недостатки.

7. Почтовые рассылки и их эффективность в информировании избирателей.

8. Наружная реклама и агитационные материалы: правовые требования и практика применения.

9. Информационные стенды и их роль в обеспечении доступности информации о выборах.
10. Работа с молодежью: специализированные формы и методы информирования.
11. Информирование через образовательные учреждения: программы и мероприятия.
12. Роль общественных организаций в распространении информации о выборах.
13. Горячая линия избирательных комиссий: организация и эффективность.
14. Вебинары и онлайн-семинары для избирателей: методика проведения и оценка эффективности.
15. Интерактивные платформы для повышения правовой грамотности избирателей.
16. Мультимедийные материалы (видеоролики, инфографика) в системе информирования.
17. Публичные мероприятия как форма информирования избирателей.
18. Работа с целевыми группами: особенности информирования различных категорий населения.
19. Оценка эффективности информационных кампаний: методы и критерии.
20. Международные практики информирования избирателей и возможности их адаптации в национальном законодательстве.

Задания для подготовки:

1. Проведите исследование и проанализируйте современные методы и подходы к информированию избирателей о предстоящих выборах и референдумах. Определите наиболее эффективные методы, используемые в различных странах, и подготовьте отчет с выводами.
2. Изучите и сравните различные каналы распространения информации о выборах и референдумах (социальные сети, СМИ, почтовые рассылки, билборды и т.д.). Определите преимущества и недостатки каждого канала и предложите рекомендации по их оптимальному использованию.
3. Разработайте информационный продукт (буклет, видеоролик, мобильное приложение) для информирования избирателей о предстоящих выборах или референдуме. Продукт должен содержать ключевую информацию о процессе голосования, кандидатах и важных датах. Проведите тестирование продукта среди целевой аудитории и соберите отзывы для его улучшения.
4. Изучите успешные кейсы информирования избирателей в различных странах или регионах. Подготовьте подробный анализ этих кейсов, выявите ключевые факторы успеха и подготовьте рекомендации по их адаптации в других условиях.

Практическое занятие 3. Предвыборная агитация: понятие, условия проведения, особенности и ограничения

Вопросы для подготовки:

1. Понятие предвыборной агитации: правовое определение и отличительные черты.
2. Субъекты предвыборной агитации: права и обязанности кандидатов, политических партий и иных участников.
3. Формы предвыборной агитации: устная, печатная, электронная и наружная агитация.
4. Методы и способы проведения предвыборной агитации: анализ эффективности различных подходов.
5. Сроки проведения предвыборной агитации: правовые рамки и особенности их соблюдения.
6. Запреты и ограничения на предвыборную агитацию: анализ действующего законодательства.
7. Финансирование предвыборной агитации: источники финансирования и отчетность кандидатов.
8. Ответственность за нарушение правил предвыборной агитации: административная и уголовная ответственность.
9. Этические нормы в предвыборной агитации: правовые и моральные аспекты.
10. Использование СМИ в предвыборной агитации: права и обязанности участников.
11. Предвыборные дебаты: порядок организации и проведения, правовое регулирование.
12. Наружная агитация: правовые требования к размещению агитационных материалов.
13. Интернет и социальные сети в предвыборной агитации: особенности правового регулирования.
14. Агитация в местах массового пребывания граждан: правовые аспекты и практика применения.
15. Особенности предвыборной агитации в многомандатных и одномандатных избирательных округах.
16. Информирование избирателей в ходе предвыборной агитации: правовые требования.
17. Порядок взаимодействия с избирателями в ходе предвыборной агитации.
18. Судебная практика по делам, связанным с нарушением правил предвыборной агитации.
19. Международные стандарты предвыборной агитации и их отражение в национальном законодательстве.
20. Анализ эффективности предвыборной агитации: методы оценки и критерии успешности кампаний.

Задания для подготовки:

1. Проведите сравнительный анализ норм и практик предвыборной агитации в нескольких странах (например, США, Германия, Россия). Определите общие черты и различия в подходах к проведению агитации и подготовьте отчет с выводами.
2. Изучите различные методы проведения предвыборной агитации (телевизионные ролики, листовки, дебаты, онлайн-кампании и т.д.). Определите наиболее эффективные методы и их влияние на электоральные предпочтения избирателей.
3. Изучите и систематизируйте все законодательные ограничения, касающиеся предвыборной агитации (время проведения, места размещения агитационных материалов, запрет на определенные виды агитации и т.д.). Подготовьте подробный анализ с примерами из судебной практики.
4. Проведите исследование, чтобы определить, как различные виды предвыборной агитации влияют на выбор избирателей. Проанализируйте данные и подготовьте отчет с рекомендациями по оптимизации агитационных кампаний.

Практическое занятие 4. Средства массовой информации в избирательном процессе: права и обязанности СМИ, порядок взаимодействия с избирательными комиссиями

Вопросы для подготовки:

1. Правовой статус СМИ в избирательном процессе: основные нормативные акты.
2. Регистрация СМИ как участников избирательного процесса: порядок и требования.
3. Права и обязанности СМИ при освещении предвыборной агитации.
4. Порядок аккредитации представителей СМИ при избирательных комиссиях.
5. Обеспечение равного доступа СМИ к информации о выборах: правовые механизмы.
6. Ответственность СМИ за нарушение законодательства о предвыборной агитации.
7. Этические стандарты освещения выборов в СМИ: правовые и профессиональные аспекты.
8. Порядок предоставления эфирного времени и печатной площади для предвыборной агитации.
9. Взаимодействие региональных и федеральных СМИ в избирательном процессе.
10. Особенности освещения референдумов и местных выборов в СМИ.
11. Роль электронных СМИ в информировании избирателей: правовое регулирование.

12. Порядок размещения предвыборных материалов в печатных и электронных СМИ.

13. Контроль за соблюдением прав СМИ в избирательном процессе со стороны избирательных комиссий.

14. Порядок разрешения споров между СМИ и избирательными комиссиями.

15. Судебная практика по делам о нарушении прав СМИ в ходе выборов.

16. Международные стандарты освещения выборов в СМИ и их реализация.

17. Особенности взаимодействия с государственными и частными СМИ: сравнительный анализ.

18. Роль пресс-конференций и брифингов в информационном обеспечении выборов.

19. Порядок информирования СМИ о нарушениях избирательного законодательства.

20. Методы повышения прозрачности взаимодействия СМИ и избирательных комиссий: современные практики и технологии.

Задания для подготовки:

1. Проведите исследование существующих практик взаимодействия средств массовой информации и избирательных комиссий в Вашем регионе. Соберите и проанализируйте примеры успешного сотрудничества и возможных нарушений.

2. Организуйте серию интервью с журналистами и представителями избирательных комиссий для выяснения их мнений о текущем состоянии и проблемах взаимодействия. Подготовьте отчет с основными выводами и предложениями.

3. Разработайте учебный модуль или презентацию для журналистов, освещающих избирательный процесс. Включите в него информацию о правах и обязанностях СМИ, порядке взаимодействия с избирательными комиссиями и мерах ответственности за нарушения.

4. Проведите контент-анализ информационных материалов, опубликованных СМИ в период последних выборов. Определите, насколько полно и объективно освещались избирательные процессы, и выявите возможные нарушения законодательства.

5. Создайте план информационной кампании для СМИ, направленной на повышение информированности избирателей. Включите в план мероприятия по взаимодействию с журналистами, организации пресс-туров и подготовке информационных материалов.

Практическое занятие 5. Цифровые технологии в предвыборной кампании. Дезинформация и дипфейки

Вопросы для подготовки:

1. Использование социальных сетей в предвыборных кампаниях: правовые и этические аспекты.
2. Дипфейки в политике: определение, виды и влияние на избирательный процесс.
3. Распознавание и предотвращение использования дипфейков в предвыборной агитации.
4. Правовые меры противодействия распространению дезинформации в Интернете.
5. Технические методы борьбы с дипфейками: современные разработки и их эффективность.
6. Влияние дезинформации на результаты выборов: анализ последствий.
7. Этические нормы в использовании цифровых технологий в предвыборных кампаниях.
8. Роль искусственного интеллекта в выявлении и предотвращении дезинформации.
9. Кибербезопасность избирательных комиссий: защита от цифровых атак и манипуляций.
10. Методы верификации информации в социальных сетях и мессенджерах.
11. Обучение избирателей распознаванию фейковых новостей и дипфейков.
12. Ответственность за распространение дезинформации и использование дипфейков в предвыборной кампании.
13. Международные практики борьбы с дезинформацией в ходе выборов.
14. Использование Big Data в предвыборных кампаниях: анализ и этика.
15. Цифровые платформы для предвыборной агитации: преимущества и риски.
16. Влияние таргетированной рекламы на восприятие предвыборной информации.
17. Психологические аспекты восприятия дипфейков и дезинформации избирателями.
18. Правовые механизмы защиты репутации кандидатов в условиях цифровой среды.
19. Роль факт-чекинговых проектов в борьбе с дезинформацией.
20. Прозрачность источников финансирования цифровых предвыборных кампаний и борьба с теневыми финансами.

Задания для подготовки:

1. Создайте стратегию противодействия распространению дезинформации в ходе предвыборной кампании. Включите в стратегию методы верификации информации, работу с фактами и взаимодействие с технологическими платформами для удаления недостоверного контента.

2. Изучите современные методы создания дипфейков и их использование в предвыборных кампаниях. Проанализируйте примеры использования дипфейков и подготовьте отчет с рекомендациями по их выявлению и предотвращению.

3. Изучите успешные примеры противодействия дезинформации в ходе предвыборных кампаний в различных странах. Подготовьте подробный анализ этих кейсов и подготовьте рекомендации по их адаптации в других условиях.

Практическое занятие 6. Противодействие нарушениям в сфере информационного обеспечения выборов: меры ответственности и механизмы защиты

Вопросы для подготовки:

1. Административная ответственность за нарушения в сфере информационного обеспечения выборов.

2. Уголовная ответственность за фальсификацию и распространение ложной информации о выборах.

3. Судебная практика по делам о нарушениях информационного обеспечения выборов.

4. Механизмы проверки достоверности информации в ходе предвыборной агитации.

5. Роль избирательных комиссий в выявлении и пресечении нарушений информационного обеспечения.

6. Процедуры обжалования нарушений в сфере информационного обеспечения выборов.

7. Защита прав избирателей на получение достоверной информации о выборах.

8. Технические средства контроля за соблюдением информационного законодательства.

9. Ответственность СМИ за нарушение правил предвыборной агитации и распространение фейковой информации.

10. Правовые меры по защите персональных данных участников избирательного процесса.

11. Порядок проведения проверок фактов и опровержений недостоверной информации.

12. Международные стандарты противодействия нарушениям в сфере информационного обеспечения выборов.

13. Роль гражданского общества в мониторинге информационного обеспечения выборов.

14. Механизмы взаимодействия правоохранительных органов и избирательных комиссий.

15. Ответственность организаторов выборов за ненадлежащее обеспечение информационного сопровождения.

16. Профилактика нарушений в сфере информационного обеспечения: образовательные программы и мероприятия.

17. Использование информационных систем для контроля за соблюдением избирательного законодательства.

18. Порядок привлечения к ответственности за нарушение правил предвыборной агитации в Интернете.

19. Этические стандарты в сфере информационного обеспечения выборов и их правовое закрепление.

20. Анализ эффективности существующих мер ответственности за нарушения в сфере информационного обеспечения выборов и пути их совершенствования.

Задания для подготовки:

1. Проведите исследование судебной практики по делам, связанным с нарушениями в сфере информационного обеспечения выборов. Определите наиболее часто встречающиеся виды нарушений и проанализируйте решения судов по таким делам. Подготовьте отчет с выводами и рекомендациями.

2. Проведите оценку эффективности действующих механизмов защиты информационного обеспечения выборов. Соберите мнения экспертов, представителей избирательных комиссий и общественности. Подготовьте рекомендации по улучшению существующих мер.

3. Создайте план действий для избирательных комиссий и правоохранительных органов при выявлении нарушений в сфере информационного обеспечения выборов. Включите этапы расследования, принятия мер и взаимодействия между различными ведомствами.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Анализ действующих нормативных правовых актов международного и национального уровней.
- 2) Изучение судебной практики.
- 3) Анализ публичных отчетов органов государственной власти.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовое регулирование информационного обеспечения выборов: основные нормативные акты и их анализ

Правовое регулирование информационного обеспечения выборов в Российской Федерации представляет собой сложную и многоаспектную систему, основанную на нескольких ключевых законодательных актах. Центральное место занимает Федеральный закон № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», который определяет фундаментальные основы информационного обеспечения выборов. Этот закон устанавливает основные

формы информирования избирателей, порядок размещения агитационных материалов, права и обязанности участников избирательного процесса, а также регламентирует условия использования различных каналов распространения информации.

Важное значение имеют также специальные законы, регулирующие проведение конкретных выборов. Федеральный закон № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» и Федеральный закон № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» содержат детальные нормы, касающиеся особенностей информационного обеспечения этих выборов. Они детально регламентируют порядок проведения предвыборной агитации и условия использования средств массовой информации и иных информационных ресурсов.

Система правового регулирования информационного обеспечения выборов включает три основных компонента: обязательное информирование, осуществляемое избирательными комиссиями; предвыборную агитацию, проводимую кандидатами и политическими партиями; и информационное обеспечение со стороны средств массовой информации. Все эти компоненты функционируют на основе нескольких ключевых принципов: всеобъемлющий характер информирования избирателей, равноправие участников избирательного процесса в доступе к информационным ресурсам, недопустимость злоупотребления свободой массовой информации и обеспечение достоверности распространяемой информации.

Информирование избирателей регламентируется через обязательное размещение информации в средствах массовой информации, предоставление эфирного времени и печатной площади, условия использования государственных и муниципальных ресурсов, а также порядок размещения агитационных материалов. Предвыборная агитация имеет ряд существенных ограничений: установлены четкие временные рамки проведения агитации, определены территориальные ограничения, запрещен ряд методов агитации, а также регламентированы вопросы финансирования агитационной деятельности.

Контроль за соблюдением законодательства в сфере информационного обеспечения выборов осуществляют несколько институтов: избирательные комиссии, правоохранительные органы, судебные инстанции и общественные наблюдатели. За нарушения предусмотрены различные виды ответственности: административная, уголовная, дисциплинарная и материальная.

В современных условиях особое внимание уделяется развитию правового регулирования в сфере цифровых технологий. Законодательство постоянно совершенствуется для защиты от дезинформации, противодействия дипфейкам, обеспечения информационной безопасности и регулирования использования социальных сетей в избирательном процессе. Практическая реализация законодательства обеспечивается через систему мониторинга средств массовой информации, работу горячих линий, деятельность

общественных палат и проведение обучающих мероприятий для участников избирательного процесса.

Перспективы развития правового регулирования направлены на повышение прозрачности избирательного процесса, усиление защиты прав избирателей, развитие цифровых технологий в избирательном процессе и совершенствование механизмов противодействия нарушениям. Законодательство стремится обеспечить баланс между свободой информационного обмена и необходимостью защиты избирательных прав граждан, постоянно адаптируясь к новым технологическим реалиям и вызовам современного общества.

Таким образом, правовое регулирование информационного обеспечения выборов представляет собой комплексную систему норм, которая обеспечивает прозрачность избирательного процесса и защиту избирательных прав граждан, при этом постоянно развиваясь и совершенствуя механизмы контроля и защиты в условиях цифровизации общества.

Тема 2. Система информирования избирателей: формы, методы и каналы распространения информации о выборах и референдумах

Система информирования избирателей представляет собой комплексный механизм, направленный на обеспечение граждан достоверной информацией о предстоящих выборах и референдумах. Она включает в себя различные формы, методы и каналы распространения информации, которые работают в тесном взаимодействии для достижения максимальной эффективности.

Обязательное информирование осуществляется избирательными комиссиями всех уровней. Оно включает публикацию решений комиссий, сведений о кандидатах, порядке голосования и подведения итогов. Избирательные комиссии размещают информацию на своих официальных сайтах, в средствах массовой информации и на информационных стендах. Особое внимание уделяется публикации протоколов об итогах голосования и результатах выборов, что обеспечивает прозрачность избирательного процесса.

Предвыборная агитация является важной составляющей информационного обеспечения выборов. Кандидаты и избирательные объединения используют различные формы агитации: публичные мероприятия, встречи с избирателями, агитационные материалы, выступления в СМИ. Законодательство устанавливает равные условия доступа к информационным ресурсам для всех участников избирательного процесса, что обеспечивает равные возможности для ведения предвыборной кампании.

Информационное обеспечение со стороны СМИ включает освещение избирательного процесса, публикацию материалов о кандидатах и партиях, трансляцию дебатов и предвыборных программ. Средства массовой информации обязаны соблюдать принцип беспристрастности и предоставлять равные возможности для размещения агитационных материалов всем участникам выборов.

Цифровые каналы коммуникации играют все более важную роль в информировании избирателей. Официальные сайты избирательных комиссий, социальные сети, мобильные приложения и мессенджеры используются для оперативного распространения информации о выборах. Создаются специальные информационные порталы, где граждане могут получить ответы на вопросы о порядке голосования, найти информацию о своем избирательном участке и кандидатах.

Традиционные каналы коммуникации остаются актуальными в системе информирования. Печатные материалы (бюллетени, плакаты, листовки) размещаются в местах массового пребывания граждан. Организуются информационные стенды в помещениях избирательных комиссий и на избирательных участках. Проводятся встречи с избирателями, где представители комиссий отвечают на вопросы граждан.

Образовательные мероприятия направлены на повышение правовой культуры избирателей. Проводятся лекции, семинары и тренинги по вопросам избирательного права. Создаются обучающие материалы в различных форматах: видеоуроки, инфографика, интерактивные тесты. Особое внимание уделяется работе с молодежью и маломобильными группами населения.

Обратная связь с избирателями обеспечивается через горячие линии, электронные приемные, системы онлайн-консультаций. Граждане могут получить ответы на вопросы о выборах, сообщить о нарушениях или выразить свое мнение о работе избирательных комиссий. Создаются специальные платформы для сбора предложений по совершенствованию избирательного процесса.

Эффективность системы информирования обеспечивается комплексным подходом к распространению информации, использованием различных каналов коммуникации и учетом особенностей целевой аудитории. Особое внимание уделяется доступности информации для всех категорий граждан, включая людей с ограниченными возможностями здоровья.

В современных условиях система информирования избирателей постоянно совершенствуется с учетом развития технологий и изменения потребностей граждан. Внедряются новые форматы подачи информации, оптимизируются каналы распространения, повышается оперативность информирования. При этом сохраняется баланс между различными формами информирования, что обеспечивает охват максимально широкой аудитории избирателей.

Важным элементом системы является контроль за достоверностью распространяемой информации и соблюдением законодательства в сфере информационного обеспечения выборов. Избирательные комиссии, правоохранительные органы и общественные организации совместно работают над предотвращением распространения недостоверной информации и обеспечением прав избирателей на получение достоверных сведений о выборах и референдумах.

Тема 3. Предвыборная агитация: понятие, условия проведения, особенности и ограничения

Предвыборная агитация представляет собой деятельность, направленную на побуждение избирателей к участию в выборах, а также к голосованию за или против определенных кандидатов или списков кандидатов. Это важнейший элемент демократического избирательного процесса, обеспечивающий избирателям возможность получить информацию о кандидатах и их программах.

Условия проведения предвыборной агитации строго регламентированы законодательством. Агитация начинается со дня выдвижения кандидата или списка кандидатов и прекращается в ноль часов по местному времени по окончании дня, предшествующего дню голосования. В этот период участники выборов имеют право использовать различные формы агитации: публичные мероприятия, выступления в СМИ, распространение агитационных материалов, встречи с избирателями.

Законодательство устанавливает равные условия доступа к информационным ресурсам для всех участников избирательного процесса. Кандидаты и избирательные объединения получают гарантированное эфирное время на телевидении и радио, печатную площадь в периодических печатных изданиях. При этом все агитационные материалы должны быть оплачены из избирательного фонда, а их размещение должно сопровождаться пометкой «Оплачено из избирательного фонда».

Особенности предвыборной агитации в средствах массовой информации включают обязательное предоставление бесплатного эфирного времени и печатной площади. Телеканалы и радиостанции обязаны выделять равное количество времени всем кандидатам, а печатные издания – предоставлять одинаковую площадь для размещения материалов. При этом запрещено требовать плату за размещение агитационных материалов в государственных и муниципальных СМИ.

Законодательство устанавливает ряд ограничений на проведение предвыборной агитации. Запрещается использовать в агитационных материалах призывы к насилию, разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни, пропаганду войны, а также призывы к действиям, которые могут привести к нарушению конституционного строя.

Особое внимание уделяется ограничениям по времени и месту проведения агитационной деятельности. Запрещается проведение агитации в день голосования и предшествующий ему день. Установлены ограничения на размещение агитационных материалов: запрещено размещать их ближе 50 метров от избирательных участков, в помещениях государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений.

В период агитации действуют строгие правила финансирования. Все расходы на проведение агитации должны осуществляться исключительно из избирательного фонда кандидата или избирательного объединения.

Законодательство устанавливает предельный размер расходов из избирательного фонда на проведение агитации.

В современных условиях важное значение приобретает регулирование агитации в информационно-телекоммуникационных сетях, включая Интернет. Законодательство устанавливает особые правила размещения агитационных материалов в социальных сетях, мессенджерах и на других интернет-ресурсах. При этом сохраняются общие запреты на использование анонимных агитационных материалов и необходимость указания источника их размещения.

Контроль за соблюдением правил проведения предвыборной агитации осуществляют избирательные комиссии, правоохранительные органы и общественные наблюдатели. За нарушение установленных правил предусмотрена административная и уголовная ответственность. При выявлении нарушений избирательные комиссии могут вынести предупреждение или обратиться в суд с заявлением о прекращении агитационной деятельности.

Эффективность предвыборной агитации во многом зависит от соблюдения баланса между свободой выражения мнений и необходимостью обеспечения равных условий для всех участников избирательного процесса. Законодательство стремится создать условия для честной конкуренции между кандидатами, при этом защищая права избирателей на получение достоверной информации о выборах.

В современных условиях наблюдается тенденция к цифровизации предвыборной агитации, что требует постоянного совершенствования правового регулирования для обеспечения прозрачности избирательного процесса и защиты прав избирателей. При этом сохраняются традиционные формы агитации, которые остаются актуальными для различных категорий избирателей.

Таким образом, предвыборная агитация представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий четкого соблюдения установленных правил и ограничений. Эффективное правовое регулирование обеспечивает баланс между свободой выражения мнений и необходимостью создания равных условий для всех участников избирательного процесса, что является основой демократических выборов.

Тема 4. Средства массовой информации в избирательном процессе: права и обязанности СМИ, порядок взаимодействия с избирательными комиссиями

Средства массовой информации играют важную роль в избирательном процессе, обеспечивая информирование избирателей и прозрачность выборов. Их деятельность в этой сфере регулируется рядом нормативных актов, которые определяют права и обязанности СМИ, а также устанавливают порядок взаимодействия с избирательными комиссиями.

Права и обязанности СМИ в избирательном процессе включают несколько ключевых аспектов. СМИ обязаны соблюдать принцип объективности и беспристрастности при освещении избирательного процесса. Они должны информировать избирателей о ходе предвыборной кампании, программах кандидатов и результатах голосования. Особое внимание уделяется обеспечению равного права на публикацию агитационных материалов всем участникам выборов. СМИ обязаны предоставлять бесплатное эфирное время и печатную площадь кандидатам в соответствии с установленными квотами.

В свою очередь, средства массовой информации имеют право на свободный доступ к информации, связанной с избирательным процессом, при условии соблюдения законодательства о защите персональных данных. Они могут проверять достоверность информации, представленной кандидатами и избирательными комиссиями, а также участвовать в заседаниях избирательных комиссий для получения разъяснений по вопросам, связанным с выборами.

Порядок взаимодействия СМИ с избирательными комиссиями строится на принципах сотрудничества и взаимной ответственности. Избирательные комиссии обязаны предоставлять СМИ информацию о ходе голосования и результатах выборов в установленные сроки. Они организуют пресс-конференции и брифинги для представителей СМИ с целью разъяснения ключевых аспектов избирательного процесса.

Важной частью взаимодействия является обеспечение оперативного информирования избирателей о любых изменениях в избирательном процессе. СМИ и избирательные комиссии совместно работают над предотвращением распространения недостоверной информации и нарушений избирательного законодательства. В условиях цифровизации особое внимание уделяется соблюдению правил размещения информации в социальных сетях и на интернет-ресурсах.

Избирательные комиссии вправе принимать меры в случае выявления нарушений законодательства, включая обращение в суд для защиты прав избирателей и обеспечения законности избирательного процесса. СМИ, в свою очередь, обязаны соблюдать установленные правила и нормы, способствуя созданию прозрачной и открытой избирательной системы.

Таким образом, эффективное взаимодействие СМИ и избирательных комиссий является залогом доверия к избирательному процессу и обеспечения прав граждан на получение достоверной информации, что в конечном итоге способствует укреплению демократических институтов и процедур.

Тема 5. Цифровые технологии в предвыборной кампании. Дезинформация и дипфейки

В современных условиях цифровые технологии стали неотъемлемой частью предвыборной кампании, предоставляя кандидатам и политическим партиям новые возможности для взаимодействия с избирателями. Однако

вместе с развитием технологий появляются и новые вызовы, связанные с распространением дезинформации и использованием дипфейков.

С одной стороны, цифровые платформы открывают широкие перспективы для коммуникации с электоратом. Социальные сети, мессенджеры и специализированные сайты позволяют оперативно доводить до избирателей информацию о предвыборной программе, позиции кандидата, результатах социологических опросов. Автоматизированные системы сбора подписей, онлайн-платформы для встреч с избирателями и дистанционное обучение агитаторов существенно упрощают процесс организации предвыборной кампании.

С другой стороны, развитие цифровых технологий порождает новые угрозы. Дезинформация, распространяемая через интернет, может принимать различные формы: от создания фальшивых аккаунтов и страниц до публикации недостоверных новостей и видеоматериалов. Особую опасность представляют дипфейки – поддельные видеоматериалы, созданные с помощью искусственного интеллекта, которые могут использоваться для дискредитации кандидатов или распространения ложной информации.

Для противодействия этим вызовам необходимо разработать комплексный подход, включающий как технические, так и правовые меры. Важно развивать системы верификации информации, позволяющие отличить достоверные источники от фейковых. Большую роль здесь могут сыграть специальные алгоритмы и программы, способные выявлять признаки фальсификации контента.

На законодательном уровне необходимо совершенствовать механизмы ответственности за распространение дезинформации и использование дипфейков в предвыборной кампании. Важно установить чёткие правила использования цифровых технологий в агитационной деятельности, а также определить меры наказания за их нарушение.

Кроме того, особую значимость приобретает работа с молодёжью и повышение цифровой грамотности населения. Необходимо создавать образовательные программы, направленные на формирование критического мышления и навыков проверки информации. Важную роль здесь могут сыграть общественные организации, образовательные учреждения и сами избирательные комиссии.

В условиях стремительного развития цифровых технологий особенно важно обеспечить баланс между свободой информационного обмена и необходимостью защиты избирательных прав граждан. Только комплексный подход, сочетающий технические инновации, правовое регулирование и просветительскую деятельность, позволит создать эффективную систему противодействия дезинформации и использования дипфейков в предвыборной кампании. Это станет важным шагом на пути к обеспечению прозрачности и честности избирательного процесса в цифровую эпоху.

Тема 6. Противодействие нарушениям в сфере информационного обеспечения выборов: меры ответственности и механизмы защиты

Противодействие нарушениям в сфере информационного обеспечения выборов является одной из приоритетных задач для обеспечения законности и прозрачности избирательного процесса. Для достижения этой цели применяются комплексные меры, включающие как меры ответственности, так и механизмы защиты прав избирателей.

Законодательство предусматривает различные виды ответственности за нарушения в сфере информационного обеспечения выборов. Административная ответственность предусмотрена за такие правонарушения, как незаконное изготовление и распространение агитационных материалов, нарушение порядка проведения предвыборной агитации, умышленное уничтожение агитационных материалов и другие. Так, ряд статей Кодекса об административных правонарушениях РФ предусматривают наказания за нарушения в сфере предвыборной агитации и изготовление агитационных материалов.

Особое внимание уделяется взаимодействию избирательных комиссий с правоохранительными органами. Избирательные комиссии наделены правом информировать органы внутренних дел о выявленных нарушениях, а полиция, в свою очередь, обязана принимать меры для их пресечения и привлечения виновных к ответственности. В случаях, когда нарушения носят уголовно наказуемый характер, факты должны быть предметом уголовного расследования.

Механизмы защиты прав избирателей включают в себя ряд профилактических и оперативных мер. Избирательные комиссии проводят информационную работу с участниками избирательного процесса, разъясняя требования законодательства к изготовлению и распространению агитационных материалов. В случае выявления нарушений избирательные комиссии могут обращаться в органы прокуратуры и Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций для принятия оперативных мер.

Важную роль играет также приостановление выпуска средств массовой информации, нарушающих законодательство о выборах. Эта мера применяется в отношении изданий, которые неоднократно допускали нарушения после вступления в силу решений суда о привлечении к административной ответственности.

Кроме того, в период проведения выборов усиливается патрулирование улиц силами органов внутренних дел для предотвращения нарушений. Все поступающие сообщения о нарушениях проверяются, и информация о выявленных фактах незамедлительно доводится до сведения избирателей через средства массовой информации.

Таким образом, система противодействия нарушениям в сфере информационного обеспечения выборов представляет собой многоуровневый механизм, включающий меры ответственности, профилактическую работу и

оперативные действия правоохранительных органов, направленный на обеспечение законности избирательного процесса и защиту прав граждан.

Лабораторный практикум

Тема: Цифровые технологии в предвыборной кампании. Дезинформация и дипфейки

Цель работы: Исследовать влияние цифровых технологий на современные предвыборные кампании, а также изучить методы противодействия дезинформации и использованию дипфейков.

Задачи:

1. **Анализ цифровых инструментов в предвыборной кампании:**
 - Изучить и описать основные цифровые платформы и инструменты, используемые в предвыборных кампаниях (социальные сети, мессенджеры, сайты и т.д.).
 - Оценить преимущества и недостатки использования этих инструментов.
2. **Исследование феномена дезинформации:**
 - Проанализировать примеры распространённой дезинформации в ходе предвыборных кампаний.
 - Исследовать методы и источники распространения дезинформации, включая фальшивые аккаунты и страницы.
3. **Изучение технологии дипфейков:**
 - Описать технологию создания дипфейков и их потенциальное влияние на избирательный процесс.
 - Найти и проанализировать реальные примеры использования дипфейков в предвыборных кампаниях.
4. **Разработка методов противодействия:**
 - Предложить и обосновать меры по выявлению и предотвращению распространения дезинформации и дипфейков.
 - Исследовать существующие алгоритмы и программы для верификации информации и определить их эффективность.
5. **Практическое задание:**
 - Создать или проанализировать существующий проект системы верификации информации, направленной на противодействие дезинформации и дипфейкам в предвыборный период.
 - Разработать рекомендации по улучшению данной системы на основе проведённого анализа.
6. **Заключительный отчет:**
 - Подготовить отчет, включающий результаты анализа, выводы и рекомендации по улучшению системы противодействия дезинформации и использованию дипфейков в предвыборных кампаниях.
 - Включить в отчет возможные сценарии развития ситуации и прогнозы на будущее.

Дополнительные материалы:

- Доступ к актуальным новостным статьям и исследованиям по теме цифровых технологий в политике.
- Примеры дипфейков и дезинформации, используемые в предвыборных кампаниях.
- Инструменты и платформы для анализа и верификации информации.

Это задание позволит студентам глубже понять влияние цифровых технологий на современные выборы, а также развить навыки анализа информации и разработки мер противодействия дезинформации.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения сравнительного анализа обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых осуществляется распространение информации, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать рекомендации.

Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задания теоретические положения информационного права, правовой журналистики, объясняющие природу общественных отношений, способы и механизмы воздействия на них правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять задания письменно в особой тетради. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины (модуля) «Информационное обеспечение выборов и референдумов», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия (с постановкой проблем);
 - лекция-презентация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- работа в малых группах;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
- выполнение эссе;
- творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
- «круглый стол».

Примерная тематика письменных работ:

1. Правовые основы информационного обеспечения выборов и референдумов в Российской Федерации.

2. Роль средств массовой информации в информировании избирателей о ходе выборов и референдумов.

3. Сравнительный анализ информационного обеспечения выборов в различных странах: международный опыт и российская практика.

4. Проблемы обеспечения прозрачности и достоверности информации в период предвыборной кампании.

5. Влияние цифровых технологий на информационное обеспечение выборов и референдумов.

6. Информационная безопасность в системе выборов: защита от дезинформации и кибератак.

7. Механизмы взаимодействия избирательных комиссий и СМИ в процессе информирования избирателей.

8. Эволюция методов и средств информирования избирателей: от традиционных к цифровым форматам.

9. Ответственность за нарушение законодательства в сфере информационного обеспечения выборов.

10. Роль социальных сетей в предвыборной агитации и информировании избирателей.

11. Проблемы верификации информации в период выборов и референдумов: правовые и технические аспекты.

12. Информационное обеспечение муниципальных выборов: особенности и проблемы.

13. Влияние предвыборной агитации на информационное обеспечение выборов: правовые и этические нормы.

14. Использование Big Data в информационном обеспечении выборов: преимущества и риски.

15. Правовой режим деятельности СМИ в период проведения выборов и референдумов.

16. Эффективность мер по противодействию дезинформации в избирательном процессе.

17. Информационная кампания кандидатов: правовые аспекты и практика проведения.

18. Влияние информационного обеспечения на уровень явки избирателей на выборах и референдумах.

19. Особенности информационного обеспечения досрочного голосования и голосования в отдаленных территориях.

20. Роль и место информационных технологий в обеспечении избирательных прав граждан.

Примерные вопросы к зачету

1. Каковы основные цели информационного обеспечения выборов и референдумов?

2. Какие нормативные акты регулируют информационное обеспечение выборов в Российской Федерации?

3. Какие права и обязанности имеют средства массовой информации в период выборов?

4. Какие виды информации должны быть доступны избирателям в период предвыборной кампании?

5. Каков порядок взаимодействия избирательных комиссий и СМИ?

6. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение законодательства в сфере информационного обеспечения выборов?

7. Какие цифровые платформы используются в современных предвыборных кампаниях?

8. В чём заключаются преимущества и недостатки использования цифровых технологий в информационном обеспечении выборов?

9. Что такое дипфейки и как они могут повлиять на результаты выборов?

10. Какие методы используются для верификации информации в период выборов?

11. Какие меры противодействия дезинформации применяются в избирательном процессе?

12. Какова роль социальных сетей в информационном обеспечении выборов?

13. Какие виды агитационных материалов должны быть предоставлены кандидатам?

14. Каков порядок предоставления бесплатного эфирного времени и печатной площади кандидатам?

15. Какие требования предъявляются к предвыборной агитации в СМИ?

16. Какие виды нарушений в сфере информационного обеспечения выборов вы знаете?

17. Как осуществляется контроль за соблюдением законодательства в сфере информационного обеспечения выборов?

18. Какие меры предпринимаются для обеспечения информационной безопасности в период выборов?
19. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение правил предвыборной агитации?
20. Какие международные стандарты существуют в области информационного обеспечения выборов?
21. Какие особенности имеет информационное обеспечение муниципальных выборов?
22. Какие проблемы возникают при обеспечении прозрачности информации в период выборов?
23. Какие методы используются для повышения уровня информированности избирателей?
24. Какие правовые нормы регулируют деятельность СМИ в период выборов?
25. Какие технические средства используются для обеспечения доступности информации для избирателей?
26. Какие виды нарушений в сфере предвыборной агитации вы знаете?
27. Какие меры предпринимаются для защиты прав избирателей на получение достоверной информации?
28. Какие виды ответственности предусмотрены за распространение дезинформации в период выборов?
29. Какие особенности имеет информационное обеспечение досрочного голосования?
30. Какие меры предпринимаются для обеспечения равного доступа кандидатов к СМИ?
31. Какие виды информационных материалов могут быть использованы в предвыборной кампании?
32. Какие требования предъявляются к размещению предвыборных агитационных материалов в СМИ?
33. Какие виды нарушений в сфере информационного обеспечения референдумов вы знаете?
34. Какие меры противодействия дезинформации применяются в ходе референдумов?
35. Какие особенности имеет информационное обеспечение многодневного голосования?
36. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение правил информационного обеспечения референдумов?
37. Какие методы используются для повышения доверия избирателей к избирательному процессу?
38. Какие правовые нормы регулируют порядок проведения референдумов?
39. Какие виды информационных кампаний могут проводиться в ходе референдумов?

40. Какие меры предпринимаются для обеспечения доступности информации о ходе референдумов?
41. Какие виды нарушений в сфере предвыборной агитации и референдумов вы знаете?
42. Какие методы используются для верификации информации о ходе выборов и референдумов?
43. Какие особенности имеет информационное обеспечение выборов в условиях пандемии?
44. Какие меры предпринимаются для обеспечения безопасности информационных систем в период выборов?
45. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение правил предвыборной агитации в интернете?
46. Какие методы используются для повышения уровня цифровой грамотности избирателей?
47. Какие правовые нормы регулируют использование цифровых технологий в избирательном процессе?
48. Какие виды информационных материалов могут быть размещены в интернете в период выборов?
49. Какие меры противодействия фейковым новостям применяются в период выборов?
50. Какие особенности имеет информационное обеспечение выборов в отдаленных и труднодоступных территориях?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 //

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992 г. № 32.

14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.

15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

19. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

20. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.

21. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

22. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

23. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

24. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.
25. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
26. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
27. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
28. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
29. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
30. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
31. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
32. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
33. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
34. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.
35. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.
36. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. – 1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.
37. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.

38. Указ Президента РФ от 9 декабря 2013 г. № 894 «О некоторых мерах по повышению эффективности деятельности государственных средств массовой информации».

39. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

40. Указ Президента РФ от 28.02.2024 №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 28.02.2024.

41. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

42. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 1994 г. № 1055 «Об утверждении Правил аккредитации и пребывания корреспондентов иностранных средств массовой информации на территории Российской Федерации».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

48. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования

государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

49. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

54. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором

распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

59. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1801 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

60. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

61. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

62. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1020 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации».

63. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

64. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

65. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

66. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».

67. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 декабря 2007 г. № 453 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по

рассмотрению дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».

68. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

69. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

70. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

71. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

73. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

74. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

75. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».

76. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

77. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

78. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

79. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

80. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

81. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

Основная учебная и научная литература:

1. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-534-04348-8 (<https://urait.ru/bcode/449839>).

3. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. — Москва : Проспект, 2021. — 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840>.

4. Инновационная юриспруденция : учебник / отв. ред. В.В. Блажеев, М.В. Мажорина. — Москва : Проспект, 2025. — 912 с. - URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=49233>.

Дополнительная литература

1. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М.: ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с.

2. Кудрявцев М.А. Информационные права личности: проблема институциональных гарантий // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 6. С. 26 - 30.

3. Куликова С.А. // Теоретико-методологические подходы к правовому понятию цензуры. Конституционное и муниципальное право, 2012, № 7).

4. Куликова С.А. // Перспективы совершенствования правового регулирования деятельности СМИ и других источников массовой информации. «Информационное право», 2017, № 3).

5. Куликова С.А. // Запрет цензуры в Конституции Российской Федерации: опыт комплексного анализа. Конституционное и муниципальное право, 2017, № 6).

6. Лопатин В.Н. Информационная безопасность в электронном государстве // Информационное право. 2018. № 2. С. 14 – 19.

7. Микулина И. В., Шаталова Л. С. Медиаправо в России: предпосылки возникновения и современное состояние // <https://cyberleninka.ru/article/n/mediapravo-v-rossii-predposylki-vozniknoveniya-i-sovremennoe-sostoyanie> (дата обращения: 01.03.2019).
8. Наумов В.Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации // Информационное право. 2018. № 1. С. 32 - 39.
9. Невзгодина Е.Л., Парыгина Н.Н. // Гражданско-правовой механизм защиты деловой репутации в России: панорамный обзор («Lex russica», 2018, № 1).
10. Новикова Е. // Защита деловой репутации: споры со средствами массовой информации. Административное право, 2017, № 4.
11. Омарова З.Н. Нравственные рамки свободы слова в средствах массовой информации в современных реалиях России // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 6. С. 35 - 38.
12. Пальцева Е.С. Освобождение редакции от ответственности за диффамационный деликт по правилам ст. 57 Закона РФ «О средствах массовой информации»: гражданско-правовой аспект // Вестник Российской правовой академии. 2023. № 3. С. 147 - 154.
13. Потеева А.В. Онлайн-присутствие журналиста в судебном заседании: миф или реальность // Администратор суда. 2024. № 1. С. 6 - 11.
14. Прошина М.Г. Ограничение свободы СМИ и право граждан на информацию. // Конституционные чтения: Межвузовский сборник научных трудов. -Изд-во Поволж. акад. гос. службы, 2004. Вып. 5. - С. 119 - 123.
15. Прошина М.Г. Перспективы развития информационной политики государства // Конституционные чтения. Межвузовский сборник научных трудов. - Изд-во Поволж. акад. гос. службы, 2007. Вып. 8. – С. 146 - 148.
16. Смоляков П.Н. Фото- и видеосъемка в общественных местах (правила, ограничения и запреты) // СПС КонсультантПлюс. 2024.
17. Смоляров М.В. Правовой статус и сравнительный анализ деятельности сетевого средства массовой информации. – Право Доступа, 2018 г.
18. Уваров А.А., Кирпичникова А.В. Интернет в системе правового регулирования средств массовой информации // Информационное право. 2018. № 2. С. 20 - 23.
19. Федоров А.В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности. – Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 64 с.
20. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. – М.: Изд. Международные отношения, 2002. – 624 с.
21. Федотов М.А. Правовое регулирование в сфере массовой информации // Информационное право. М., 2005. – 300 с.
22. Шибаев Д.В. // Этико-правовое регулирование сферы средств массовой информации. Информационное право, 2017, № 3.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы> – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;
3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;
6. <https://digital.gov.ru/ru/> – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
7. <https://rkn.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
8. <http://www.media-pravo.info/> – База данных российской судебной практики по информационному праву;
9. <http://mmdc.ru/> – сайт Центра защиты прав СМИ;
10. <https://otr-online.ru/> – официальный сайт Общественного телевидения России;
11. <http://presscouncil.ru/> – сайт Общественной коллегии по жалобам на прессу;
12. <http://www.ruj.ru/> – сайт Союза журналистов России;
13. <http://www.gdf.ru/> – сайт Фонда защиты гласности;
14. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
15. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
16. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»		сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics		сторонняя	https://uk.westlaw.com Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс		сторонняя	http://www.consultant.ru Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант		сторонняя	https://www.garant.ru Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕДИА И БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ

Б1.В.ДВ.02.02

год набора - 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность Медиаправо
(профиль) ОПОП ВО:

Формы (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 9 от 28 апреля 2025 года.

Автор:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Минбалеев А.В.

Медиа и большие данные: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Минбалеев. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Медиа и большие данные» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания и анализа правовых норм, регулирующих использование в сфере массовых коммуникаций и медиа больших данных. Обучающиеся должны научиться применять правовые положения к современным особенностям использования больших данных, а также должны знать особенности использования больших данных в медиасреде.

Кроме того, важным аспектом освоения модуля является развитие критического мышления по отношению к вопросам использования больших данных в медиа, а также способность оценивать влияние новых технологий на правовые нормы и социальные процессы, осуществлять правовую деятельность в редакции СМИ. Овладение данной дисциплиной способствует подготовке специалистов, способных эффективно работать в области коммуникаций, обеспечивая соблюдение правовых стандартов и этических норм в своей профессиональной деятельности при использовании больших данных.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Медиа и большие данные» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного права, в частности, медиаправа при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей решений, составлении юридических документов, консультирования по вопросам применения законодательства в сфере применения больших данных в медиасреде.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Медиа и большие данные» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Право массовых коммуникаций», «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в медиасреде», «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде», «Цифровое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Медиа и большие данные» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

профессиональными:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Введение в цифровые технологии и их роль в современных медиа-индустриях Понятие и природа больших данных	УК-2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 2. Особенности и проблемы использования больших данных в медиа	УК-2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием

		инструментов планирования ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 3. Правовое регулирование использования больших данных в медиа	ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 4. Анализ данных социальных медиа: методы, инструменты, применение в журналистике. Роль искусственного интеллекта в обработке больших данных в медиа	УК-2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 5. Современные возможности использования больших данных в функционировании медиа: социальные, этические и правовые проблемы (лабораторный практикум)	УК-2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,

		уточняет зоны ответственности участников проекта

В результате освоения дисциплины (модуля) «Медиа и большие данные» обучающийся должен:

знать:

актуальные проблемы теории и права в сфере использования больших данных в медиасреде;

цифровые технологии и их роль в современных медиа-индустриях;

понятие и природу больших данных;

особенности и проблемы использования больших данных в медиа;

законодательство и этические нормы в области использования больших данных в медиа;

методы, инструменты, применение в журналистике анализа данных социальных медиа;

роль искусственного интеллекта в обработке больших данных в медиа;

роль больших данных в борьбе с фейковыми новостями и обеспечении достоверности информации;

текущие тренды и вызовы в сфере использования больших данных в медиасреде;

уметь:

анализировать возможности использования цифровые технологии и их роль в современных медиа-индустриях;

оценивать методы обработки больших данных;

использовать особенности больших данных в профессиональной деятельности в медиасреде;

применять законодательство и этические нормы в области использования больших данных в медиа;

использовать методы, инструменты, применение в журналистике анализа данных социальных медиа;

оценивать роль искусственного интеллекта в обработке больших данных в медиа;

оценивать роль больших данных в борьбе с фейковыми новостями и обеспечении достоверности информации;

критически анализировать текущие тренды и вызовы в сфере использования больших данных в медиасреде;

владеть:

способностью определять необходимые большие данные и методы их обработки в медиасреде;

навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности; навыками грамотного толкования актов информационного и гражданского законодательства в сфере регулирования использования больших данных;

навыками анализа норм права, регулирующих вопросы использования больших данных в медиасреде;

навыками оценки юридических рисков в сфере использования больших данных и методов их обработки;

навыками критического мышления в сфере использования больших данных в медиасреде;

исследовательскими навыками (умение проводить юридические исследования в сфере применения больших данных в медиасреде).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Медиа и большие данные» составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу точной аттестаци и
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Введение в цифровые технологии и их роль в современных медиа-индустриях. Понятие и природа больших данных	4			4	20	Лекция-презентация Управляемая дискуссия. Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
2	Особенности и проблемы использования больших данных в медиа	4	2		4	20	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий
3	Правовое регулирование использования больших данных в медиа	4			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий
4	Анализ данных	4			2	18	Управляемая	Опрос

	социальных медиа: методы, инструменты, применение в журналистике. Роль искусственного интеллекта в обработке больших данных в медиа						дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Проверка практических заданий
5	Современные возможности использования больших данных в функционировании медиа: социальные, этические и правовые проблемы (лабораторный практикум)	4		2		18	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
	ИТОГО по ОФО		2	2	12	92		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности и проблемы использования больших данных в медиа

Содержание:

1. Роль нейросетей и машинного обучения в анализе и обработке данных для журналистики.
2. Рекламные технологии и их влияние на современные медиа-платформы
3. Использование больших данных для создания персонализированного контента и подбора целевой аудитории.
4. Большие данные и их роль в развитии новых медиа-форматов, таких как VR и AR.
5. Анализ данных для прогнозирования трендов в медиаиндустрии и принятия стратегических решений.

6. Использование больших данных для измерения эффективности контента и анализа поведения аудитории.

7. Практическое применение больших данных в журналистике: кейсы из реальной жизни.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Законом РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации», выявить основные нормы, направленные на регулирование деятельности редакции СМИ.

2. Подобрать и изучить судебную практику по делам о функционировании редакций СМИ.

3. Сформируйте существующие модели управления редакций СМИ. Какие правовые особенности существуют для каждой из них. Какие проблемы возникают при их функционировании.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Введение в цифровые технологии и их роль в современных медиа-индустриях Понятие и природа больших данных

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и природа цифровых технологий.
2. Современные цифровые технологии в медиа-индустриях.
3. Понятие и природа больших данных
4. Большие данные в СМИ.
5. Большие данные в рекламе.
6. Введение в методы и технологии больших данных.
7. Методы и методики обработки информации в технологиях больших данных.
8. Технологии больших данных.
9. Перспективы технологий больших данных.
10. Исследовательские подходы к предметной области анализа данных.
11. Определение и подготовка данных для анализа.
12. Качественные методы анализа данных.
13. Количественные и смешанные методы анализа больших данных.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте основные законодательные акты, регулирующие деятельности редакций СМИ в РФ.

2. Ознакомиться с содержанием следующих нормативных правовых актов и разъяснить, какие их положения затрагивают вопросы, связанные с функционированием редакции СМИ:

Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»;

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»;

Федеральный закон от 27.07.2016 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;

Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

4. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации». Какие основные положения данного акта посвящены деятельности редакции СМИ.

6. Подготовьте краткий анализ нескольких случаев из практики, когда Медиа и большие данные были нарушены (например, случаи нарушения авторских прав, клевета в СМИ и т.д.). Проанализируйте решения, которые были вынесены в этих ситуациях.

Практическое занятие 2. Особенности и проблемы использования больших данных в медиа

Вопросы для подготовки:

1. Роль нейросетей и машинного обучения в анализе и обработке данных для журналистики.

2. Рекламные технологии и их влияние на современные медиа-платформы

3. Использование больших данных для создания персонализированного контента и подбора целевой аудитории.

4. Большие данные и их роль в развитии новых медиа-форматов, таких как VR и AR.

5. Анализ данных для прогнозирования трендов в медиаиндустрии и принятия стратегических решений.

6. Использование больших данных для измерения эффективности контента и анализа поведения аудитории.

7. Практическое применение больших данных в журналистике: кейсы из реальной жизни.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основными международными актами в сфере СМИ: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Окинавская хартия глобального

информационного общества 2000 г. и иные. Содержатся ли в них положения о субъектах редакции СМИ

2. Подготовьте таблицу, в которой зафиксируйте права и обязанности основных субъектов редакции СМИ.

3. Проведите анализ судебных решений касательно деятельности отдельных субъектов редакции СМИ.

Практическое занятие 3. Правовое регулирование использования больших данных в медиа

Вопросы для подготовки:

1. Большие данные как объект правоотношений.
2. Правовая природа больших данных и их отличие от других цифровых технологий.
3. Правовая характеристика больших данных.
4. Правовое регулирование использования больших данных.
5. Этическое регулирование больших данных.
6. Техническое регулирование больших данных.
7. Особенности правового регулирования применения больших данных в медиа.
8. Большие данные и персональные данные.
9. Обеспечение конфиденциальности при работе с большими данными в медиасреде.

Задания для подготовки:

1. В чем заключаются особенности трудовых отношений, складывающихся в деятельности редакции СМИ?
2. Назовите основные проблемы, складывающиеся в сфере регулирования трудовых отношений в деятельности редакции СМИ?
3. Назовите основные способы и проблемы защиты трудовых прав субъектов редакции СМИ.
4. Составьте трудовой договор редакции с литературным редактором.

Практическое занятие 4. Анализ данных социальных медиа: методы, инструменты, применение в журналистике. Роль искусственного интеллекта в обработке больших данных в медиа

Вопросы для подготовки:

1. Анализ данных социальных медиа: методы, инструменты, применение в журналистике.
2. Анализ социальных медиа и больших данных: изучение поведения пользователей и трендов.
3. Основные принципы анализа данных в социальных медиа.
4. Теоретические модели поведения пользователей в социальных медиа.

5. Этические аспекты анализа трендов в больших данных социальных медиа.

6. Аспекты анализа трендов в больших данных социальных медиа.

7. Методы сбора и анализа данных о поведении пользователей.

Задания для подготовки:

1. Выделите особенности правового обеспечения функционирования редакции сетевых изданий на примере сайтов органов государственной власти.

2. Какие особенности правового обеспечения функционирования редакции СМИ для несовершеннолетних детей по законодательству Российской Федерации.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Анализ действующих нормативных правовых актов международного и национального уровней.
- 2) Изучение судебной практики.
- 3) Анализ организации и структуры действующих редакций СМИ.
- 4) Анализ локальных правовых актов и иных юридических документов редакций СМИ.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в цифровые технологии и их роль в современных медиа-индустриях. Понятие и природа больших данных

Понятие и природа цифровых технологий. Современные цифровые технологии в медиа-индустриях. Понятие и природа больших данных. Большие данные в СМИ. Большие данные в рекламе.

Введение в методы и технологии больших данных. Методы и методики обработки информации в технологиях больших данных. Технологии больших данных. Перспективы технологий больших данных. Исследовательские подходы к предметной области анализа данных. Определение и подготовка данных для анализа. Качественные методы анализа данных. Количественные и смешанные методы анализа больших данных.

Тема 2. Особенности и проблемы использования больших данных в медиа

Роль нейросетей и машинного обучения в анализе и обработке данных для журналистики. Рекламные технологии и их влияние на современные медиа-платформы. Использование больших данных для создания персонализированного контента и подбора целевой аудитории. Большие данные и их роль в развитии новых медиа-форматов, таких как VR и AR. Анализ данных для прогнозирования трендов в медиаиндустрии и принятия

стратегических решений. Использование больших данных для измерения эффективности контента и анализа поведения аудитории. Практическое применение больших данных в журналистике: кейсы из реальной жизни.

Тема 3. Правовое регулирование использования больших данных в медиа

Большие данные как объект правоотношений. Правовая природа больших данных и их отличие от других цифровых технологий. Правовая характеристика больших данных. Правовое регулирование использования больших данных. Этическое регулирование больших данных. Техническое регулирование больших данных. Особенности правового регулирования применения больших данных в медиа. Большие данные и персональные данные. Обеспечение конфиденциальности при работе с большими данными в медиасреде.

Тема 4. Анализ данных социальных медиа: методы, инструменты, применение в журналистике. Роль искусственного интеллекта в обработке больших данных в медиа

Анализ данных социальных медиа: методы, инструменты, применение в журналистике. Анализ социальных медиа и больших данных: изучение поведения пользователей и трендов. Основные принципы анализа данных в социальных медиа. Теоретические модели поведения пользователей в социальных медиа. Этические аспекты анализа трендов в больших данных социальных медиа. Аспекты анализа трендов в больших данных социальных медиа. Методы сбора и анализа данных о поведении пользователей.

Лабораторный практикум

Тема: Современные возможности использования больших данных в функционировании медиа: социальные, этические и правовые проблемы

Вопросы для подготовки:

Задания

Проанализируйте существующие механизмы воздействия больших данных на современные медиа. С использованием поисковых программ найдите примеры использования больших данных в медиа в России и за рубежом (не менее трех каждой группы). Выявите по три социальные, этические и правовые проблемы такого использования.

Сформируйте рекомендации по развитию правового обеспечения использования больших данных в медиасреде.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

Практикум выполняется в компьютерном классе.

В ходе выполнения лабораторного практикума необходимо проанализировать существующие механизмы воздействия больших данных на современные медиа. С использованием поисковых программ найти примеры использования больших данных в медиа в России и за рубежом (не менее трех каждой группы). Выявить по три социальные, этические и правовые проблемы такого использования. Необходимо выявить положительные и отрицательные стороны воздействия больших данных на медиа. Необходимо сформировать рекомендации по развитию правового обеспечения использования больших данных в медиасреде.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки лабораторного практикума выполнять задания в специально создаваемых файлах, в последующем направляемых преподавателю.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины (модуля) «Медиа и большие данные», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия (с постановкой проблем);
- лекция-презентация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- работа в малых группах;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
- выполнение эссе;
- творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
- «круглый стол»;
- компьютерное тестирование.

Примерная тематика письменных работ:

1. Современные цифровые технологии в медиа-индустриях.
2. Понятие и природа больших данных
3. Большие данные в СМИ.
4. Большие данные в рекламе.
5. Введение в методы и технологии больших данных.
6. Методы и методики обработки информации в технологиях больших данных.
7. Роль нейросетей и машинного обучения в анализе и обработке данных для журналистики.

8. Рекламные технологии и их влияние на современные медиа-платформы
9. Использование больших данных для создания персонализированного контента и подбора целевой аудитории.
10. Использование больших данных для измерения эффективности контента и анализа поведения аудитории: проблемы и перспективы.
11. Большие данные как объект правоотношений.
12. Правовая природа больших данных и их отличие от других цифровых технологий.
13. Правовая характеристика больших данных.
14. Правовое регулирование использования больших данных: проблемы и перспективы.
15. Этическое регулирование больших данных: проблемы и перспективы.
16. Техническое регулирование больших данных: проблемы и перспективы.
17. Особенности правового регулирования применения больших данных в современных медиа.
18. Большие данные и персональные данные: проблемы защиты.
19. Обеспечение конфиденциальности при работе с большими данными в медиасреде (на примере определенного вида информации ограниченного доступа).
20. Анализ данных социальных медиа: методы, инструменты, применение в журналистике.
21. Анализ социальных медиа и больших данных: проблемы изучения поведения пользователей и трендов.
22. Основные принципы анализа данных в социальных медиа.
23. Теоретические модели поведения пользователей в социальных медиа.
24. Проблемы соблюдения этических норм при анализе трендов в больших данных социальных медиа.
25. Проблемы анализа трендов в больших данных социальных медиа.
26. Современные методы сбора и анализа данных о поведении пользователей.

Примерные вопросы к зачету

27. Понятие и природа цифровых технологий.
28. Современные цифровые технологии в медиа-индустриях.
29. Понятие и природа больших данных
30. Большие данные в СМИ.
31. Большие данные в рекламе.
32. Введение в методы и технологии больших данных.
33. Методы и методики обработки информации в технологиях больших данных.

34. Технологии больших данных.
35. Перспективы технологий больших данных.
36. Исследовательские подходы к предметной области анализа данных.
37. Определение и подготовка данных для анализа.
38. Качественные методы анализа данных.
39. Количественные и смешанные методы анализа больших данных.
40. Роль нейросетей и машинного обучения в анализе и обработке данных для журналистики.
41. Рекламные технологии и их влияние на современные медиа-платформы
42. Использование больших данных для создания персонализированного контента и подбора целевой аудитории.
43. Большие данные и их роль в развитии новых медиа-форматов, таких как VR и AR.
44. Анализ данных для прогнозирования трендов в медиаиндустрии и принятия стратегических решений.
45. Использование больших данных для измерения эффективности контента и анализа поведения аудитории.
46. Практическое применение больших данных в журналистике: кейсы из реальной жизни.
47. Большие данные как объект правоотношений.
48. Правовая природа больших данных и их отличие от других цифровых технологий.
49. Правовая характеристика больших данных.
50. Правовое регулирование использования больших данных.
51. Этическое регулирование больших данных.
52. Техническое регулирование больших данных.
53. Особенности правового регулирования применения больших данных в медиа.
54. Большие данные и персональные данные.
55. Обеспечение конфиденциальности при работе с большими данными в медиасреде.
56. Анализ данных социальных медиа: методы, инструменты, применение в журналистике.
57. Анализ социальных медиа и больших данных: изучение поведения пользователей и трендов.
58. Основные принципы анализа данных в социальных медиа.
59. Теоретические модели поведения пользователей в социальных медиа.
60. Этические аспекты анализа трендов в больших данных социальных медиа.
61. Аспекты анализа трендов в больших данных социальных медиа.
62. Методы сбора и анализа данных о поведении пользователей.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).

3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.

5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.02.2025) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 22.07.2024) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (ред. от -01.04.2025) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

11. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (23.11.2024) «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 8 февр.

12. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-I (ред. от 08.08.2024) «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 766.

13. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-I (ред. от 08.08.2024) «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст. 4673.

14. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 170.

15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 07.04.2025) «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
16. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ (ред. от 01.04.2025) «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
17. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.
18. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (ч. 1). Ст. 3448.
19. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.
20. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. I). Ст. 6217.
21. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.
22. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4193.
23. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ. 2011. № 1. Ст. 48.
24. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036. № 50. Ст. 7074.
25. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (ч 1). Ст. 4736.
26. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.
27. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных"» // СЗ РФ. 2020. № 17. Ст. 2701.

28. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.

29. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)) // СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 3092.

30. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016.

31. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.

32. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 // СЗ РФ. 2024. № 10. Ст. 1373.

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности» // СЗ РФ. 1995. № 37. Ст. 3619.

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3224.

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» // СЗ РФ. 2008. № 38. Ст. 4320.

36. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 (ред. от 25.12.2018) «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»)) // СЗ РФ. 2018. № 6. Ст. 669.

37. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами» // СЗ РФ. 2012. № 7. Ст. 860.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 (ред. от 21.02.2025) «О единой автоматизированной

информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» // СЗ РФ. 2012. № 44. Ст. 6044.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // СЗ РФ. 2012. № 45. Ст. 6257.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 (ред. от 10.11.2023) «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» // СЗ РФ. 2013. № 30 (Ч. 2). Ст. 4107.

41. Распоряжение Правительства РФ от 11.07.2023 № 1856-р «Об утверждении Концепции регулирования отрасли квантовых коммуникаций в Российской Федерации до 2030 года» // СЗ РФ. 2023. № 30. Ст. 5712.

42. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // СЗ РФ. 2013. № 46. Ст. 5954.

43. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 (ред. от 14.04.2020) «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // Российская газета. 2013. 22 мая.

44. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

45. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

46. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».
6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».
7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».
9. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

4.3. Основная литература

1. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2021. – 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840> (19.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
2. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559788> (дата обращения: 19.04.2025).

3. Информационное право: учебник для вузов / под редакцией Н.Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567645> (дата обращения: 19.04.2025).

4. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.04.2025).

5. Ульбашев, А. Х. Правовые и этические основы журналистики : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18244-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565841> (дата обращения: 15.04.2025).

4.4. Дополнительная литература

1. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.04.2025).

2. Бачило И.Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559602> (дата обращения: 19.04.2025).

3. Баранова, Е. А. Современная журналистика. Коммерческий аспект : учебник для вузов / Е. А. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20636-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569300> (дата обращения: 17.04.2025).

4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М. : ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с. — ISBN 5-7598-0069-8. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : непосредственный.

5. Чаннов С.Е. Информационное право: учебник / под ред. С.Е. Чаннова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 448 с. - ISBN 978-5-00156-

366 Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136696> (дата обращения: 19.04.2025).

6. Информационное право. Практикум: учебник и практикум для вузов / Н.Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566882> (дата обращения: 19.04.2025).

7. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта. — Текст : электронный // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». — 2018. — Т. 18. — № 4. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа : свободный

8. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений. — Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа : свободный

10. Правовое регулирования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России: монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, А.В. Попова [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. — М.: Прометей, 2021. - 350 с. - ISBN 978-5-00172-197-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851280> (дата обращения: 09.02.2025)

11. Право персональных данных: учебник / А.В. Минбалеев, В.Б. Наумов, Т.А. Полякова [и др.]; под ред. д.ю.н. проф. А.В. Минбалеева; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. - 363 с. - Прил.: с. 346-353. - Библиогр.: с. 354-363. - Рекомендовано РИС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Исследование выполнено в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». - ISBN 978-5-907670-66-2. - Текст: электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=81121&idb=0 локальная сеть МГЮА

12. Механизмы и модели регулирования цифровых технологий: монография / А.В. Минбалеев, А.В. Мартынов, Г.Г. Камалова и др.; под общ. ред. А. В. Минбалеева. — М.: Проспект, 2021. — 264 с. - ISBN 978-5-392-34733-9. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44286> (19.04.2025).

13. Пашенцев Д.А. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды: монография / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.]; под общ. ред. Н.Н. Черногора, Д.А. Пашенцева. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 244 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863373> (19.04.2025).

14. GR и лоббизм: теория и технологии : учебник для вузов / под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14000-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560059> (дата обращения: 17.04.2025).

15. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565960> (дата обращения: 17.04.2025).

16. Грицкевич, Ю. Н. Современный медиадискурс : учебник для вузов / Ю. Н. Грицкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 57 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18263-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568785> (дата обращения: 17.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от

				16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от

				24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с

				03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
-стол студенческий двухместный – 12 шт.,
-стул – 30 шт.,
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МЕДИАБЕЗОПАСНОСТИ**

Б1.В.ДВ.02.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медиаправо и правовая журналистика
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 9 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Галяшина Е.И. – доктор юридических наук, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Богатырев К.М. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Курьянова И.В. – кандидат филологических наук, начальник Управления судебного речеведения ГБУ г. Москвы «Московский Исследовательский Центр»;

Комиссарова Я.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Галяшина Е.И., Богатырев К.М.

Криминалистическое обеспечение медиабезопасности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.И. Галяшина, К.М. Богатырев – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» является формирование у обучающихся представления о криминалистических средствах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в информационном пространстве, образованном цифровыми средствами массовой коммуникации, за счет системного усвоения необходимых знаний и навыков.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» являются:

- формирование знаний о содержании нормативных правовых актов и научных работ, связанных с обеспечением национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере;
- формирование знаний о конкретных разновидностях преступных деяний, совершаемых в медиасреде, и способах их выявления;
- формирование знаний об особенностях работы с материалами-источниками криминалистически значимой информации по данной категории дел и об особенностях оценки их доказательственного значения;
- формирование знаний о возможностях современных криминалистических средств, а также о правовом и организационно-методическом обеспечении экспертно-криминалистической деятельности в уголовном судопроизводстве по данной категории дел;
- формирование навыков правового анализа размещенных в средствах массовой коммуникации информационных продуктов на предмет их отнесения к информации, законодательно запрещенной к распространению в Российской Федерации;
- формирование умения и готовности к самостоятельному использованию существующих криминалистических средств либо взаимодействию с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, кото-

рые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в образовательном процессе. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)», «Право массовых коммуникаций», «Особенности правового регулирования отношений в сети Интернет», «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде», «Юридическая ответственность в медиасреде», «Практика рассмотрения споров в медиасреде», «Этическое регулирование в медиасреде».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (далее – УК-2)	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения;

		ния в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (далее – ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5)
2. Нормативно-правовая основа обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	УК-2	ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5
3. Преступные деяния, совершаемые в медиасреде, как объекты криминалистического исследования	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (далее – ПК-3)	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (далее – ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3)
4. Источники криминалистически значимой информации по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде	ПК-3	ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3
5. Существующие и перспективные криминалистические средства, применимые при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	ПК-3	ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3
6. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	ПК-3	ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – 1. содержание нормативных правовых актов и научных работ, связанных с обеспечением национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере; конкретные разновидности преступных деяний, совершаемых в медиасреде, и способы их выявления; 2. особенности работы с материалами-источниками криминалистически значимой информации по данной категории дел и об особенностях оценки их криминалистиче-

ской значимости; 3. возможности современных криминалистических средств, а также правовое и организационно-методическое обеспечение экспертно-криминалистической деятельности в уголовном судопроизводстве по данной категории дел;

б) уметь – самостоятельно использовать существующие криминалистические средства либо взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде;

в) владеть – 1. навыками криминалистической диагностики размещенных в средствах массовой коммуникации информационных продуктов на предмет их отнесения к информации, законодательно запрещенной к распространению в Российской Федерации; 2. навыками назначения исследований при расследовании соответствующих уголовных дел.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	4	2	2		10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
2	Нормативно-правовая основа обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	4		2		14	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты

3	Преступные деяния, совершаемые в медиасреде, как объекты криминалистического исследования	4		2		14	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
4	Источники криминалистически значимой информации по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде	4		2		20	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
5	Существующие и перспективные криминалистические средства, применимые при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	4		2		14	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; эссе
6	Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	4		2	2	20	Управляемая дискуссия; публичное выступление; самостоятельная работа обуч-ся	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
	Всего по ОФО		2	12	2	92		Зачет

Примечание: с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации* (2 ак.ч. – для всех форм обучения)

Содержание:

1. Особенности медиасреды как самостоятельного элемента информационного пространства.
2. Система обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
3. Общая характеристика преступности в цифровой медиасреде.
4. Информационный продукт как объект криминалистического изучения по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
5. Криминалистические средства, применимые при расследовании дел о преступлениях рассматриваемой группы.
6. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений рассматриваемой группы.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации (2 ак.ч. – для очной и очно-заочной форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Особенности медиасреды как самостоятельного элемента информационного пространства.
2. Роль медиабезопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.
3. Система обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
4. Субъекты обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
5. Научно-технический аспект обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.

Эссе:

Понятие и значение медиабезопасности.

Реферат:

Средства массовой информации и средства массовой коммуникации: сходства и различия.

Практическое задание:

Подготовьте схему информационного пространства с указанием места медиасреды как его самостоятельного элемента.

Практическое занятие 2. Нормативно-правовая основа обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации (2 ак.ч. – для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Соотношение нормативно-правового регулирования и «платформенного права».
2. Основные нормативные правовые акты, определяющие правовые основы обеспечения медиабезопасности.
3. Нормы Уголовного кодекса Российской Федерации и их взаимодействие с нормами иных отраслей.
4. Уголовно-процессуальные аспекты производства по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.

Реферат:

Нормативно-правовое регулирование охраны медиасреды от противоправных посягательств: состояние и перспективы.

Практическое задание:

Составьте перечень нормативных правовых актов, определяющих правовые основы обеспечения медиабезопасности.

Практическое занятие 3. Преступные деяния, совершаемые в медиасреде, как объекты криминалистического исследования (2 ак.ч. – для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
2. Общая характеристика преступности в цифровой медиасреде.
3. Уголовно-правовая квалификация преступлений, совершаемых в медиасреде.
4. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в медиасреде.

Эссе:

Какие преступления могут быть совершены в медиасреде?

Рефераты:

1. Медиасреда как место совершения преступления.
2. Особенности преступлений, совершаемых с использованием средств массовой коммуникации.

Практическое задание:

Подготовьте перечень правовых составов, предусматривающих уголовную ответственность за преступления, которые могут быть совершены в медиасреде.

Практическое занятие 4. Источники криминалистически значимой информации по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде (2 ак.ч. – для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Информационный продукт как объект криминалистического изучения по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
2. Типичные источники криминалистически значимой информации по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
3. Оценка доказательственной значимости с использованием методов и средств криминалистики.

Эссе:

Какая информация о преступлении, совершенном в медиасреде, может быть получена?

Реферат:

Оценка достоверности доказательств с точки зрения криминалистики.

Практическое задание:

Подготовьте протокол осмотра сетевого ресурса, на котором присутствуют информационные продукты-источники криминалистически значимой информации о преступлении.

Практическое занятие 5. Существующие и перспективные криминалистические средства, применимые при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде (2 ак.ч. – для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды криминалистических средств.
2. Криминалистические средства, применимые при расследовании дел о преступлениях рассматриваемой группы.
3. Поисковые криминалистические средства.
4. Криминалистические средства фиксации и изъятия источников информации.
5. Исследовательские криминалистические средства.

Эссе:

1. Дискуссия о соотношении понятий «криминалистические средства» и «научно-технические средства».

2. Перспективные направления разработки криминалистических средств, применимых при расследовании дел о преступлениях, совершаемых в медиасреде.

Практическое задание:

Подготовьте (в виде схемы) перечень криминалистических средств, применимых при расследовании дел о преступлениях, совершаемых в медиасреде.

Практическое занятие 6. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде (2 ак.ч. – для очной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Основания, формы и тактика взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.

2. Основания, формы и тактика взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.

Эссе:

Оценка результатов взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями в процессуальной форме.

Реферат:

Факты и обстоятельства, которые могут быть установлены при содействии оперативных сотрудников и работников экспертно-криминалистических подразделений по делам о преступлениях, совершенных в цифровой медиасреде.

Практическое задание:

Подготовьте алгоритм осмотра страницы социальной сети с размещенным информационным материалом с признаками запрещенной к распространению на территории Российской Федерации информации.

Лабораторный практикум 1. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде (2 ак.ч. – для всех форм обучения)

Алгоритм работы. С использованием имеющихся в средствах массовой коммуникации (социальных сетях / мессенджерах по выбору обучающихся) программных поисковых интерфейсов либо доступных поисковых

криминалистических средств найти в сети Интернет информационный продукт, потенциально содержащий криминалистически значимую информацию о преступлении, и провести его предварительный криминалистический анализ.

Осуществить фиксацию и изъятие объекта на флеш-накопитель и составить протокол осмотра сетевого ресурса (с приложением в виде снимка экрана).

С использованием исследовательских криминалистических средств (криминалистических диагностических комплексов) установить диагностически значимые признаки исследуемого информационного продукта.

В случае выявления потребности в решении вопросов, требующих для их решения взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями, определить, какая специальность и квалификация сведущего лица необходимы, сформулировать вопросы, ставящиеся на разрешение, и составить постановление / определение о назначении судебной экспертизы.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе письменного выполнения лабораторного задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им верную юридическую оценку, правильно толкуя правовые нормы, в соответствии с которыми может быть квалифицировано выявленное в медиасреде преступление.

Также следует рассмотреть связанные с содержанием работы теоретические положения, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теоретические положения с практикой применения действующего законодательства и существующего криминалистического обеспечения, таким образом полнее и глубже постигая суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм права, понятий и правовых конструкций, криминалистических средств.

Одновременно с этим обучающийся должен продемонстрировать владение криминалистическими средствами, тактикой взаимодействия со сведущими лицами, методикой осмотра сетевых ресурсов и предметов (электронных носителей информации), в том числе – навыки использования компьютерных средств и программного обеспечения для фиксации (в т.ч. посредством изготовления снимков экрана) и изъятия информационных продуктов из сети Интернет.

Составляемые в рамках лабораторного задания процессуальные документы – протокол осмотра предметов (документов) и постановление (определение) о назначении судебной экспертизы, должны соответствовать про-

цессуально предъявляемым требованиям и составляться в соответствии с правилами юридической техники.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» используются различные виды самостоятельной работы, являющейся неотъемлемой частью обучения и способствующей не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, предусмотренных имеющимся на кафедре криминалистики учебно-методическим комплексом для организации самостоятельной работы обучающихся.

Виды самостоятельной работы:

1. анализ действующих нормативных правовых актов;
2. изучение и обобщение материалов уголовных дел по конкретным преступлениям, посягающим на медиабезопасность, в судах и справочно-правовых системах;
3. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников, конспектов лекций, официальной статистики;
4. изучение (по указанию преподавателя) рекомендаций по использованию технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде;
5. выполнение практических заданий по соответствующим темам;
6. написание рефератов и эссе (темы указаны в разделе «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)»);
7. подготовка к тестированию и решение электронных тестовых заданий, размещенных в виртуальной образовательной среде Университета <https://sdo.msal.ru/>;
8. подготовка к промежуточной аттестации.

Указанные виды самостоятельной работы применяются для всех форм обучения. Задания для самостоятельной работы обучающие выбирают совместно с преподавателем или по его рекомендации. Они могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для повышения балльной оценки работы обучающегося.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в рабочей программе дисциплины, необходимо изучить соответствующую тему рекомендованной литературы, а также иные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

Практические задания:

1. Подготовьте схему информационного пространства с указанием места медиасреды как его самостоятельного элемента.

2. Составьте перечень нормативных правовых актов, определяющих правовые основы обеспечения медиабезопасности.
3. Подготовьте перечень правовых составов, предусматривающих уголовную ответственность за преступления, которые могут быть совершены в медиасреде.
4. Подготовьте протокол осмотра сетевого ресурса, на котором присутствуют информационные продукты-источники криминалистически значимой информации о преступлении.
5. Подготовьте (в виде схемы) перечень криминалистических средств, применимых при расследовании дел о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
6. Подготовьте алгоритм осмотра страницы социальной сети с размещенным информационным материалом с признаками запрещенной к распространению на территории Российской Федерации информации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности медиасреды как самостоятельного элемента информационного пространства.
2. Роль медиабезопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.
3. Система обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
4. Субъекты обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
5. Научно-технический аспект обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
6. Соотношение нормативно-правового регулирования и «платформенного права».
7. Основные нормативные правовые акты, определяющие правовые основы обеспечения медиабезопасности.
8. Нормы Уголовного кодекса Российской Федерации и их взаимодействие с нормами иных отраслей.
9. Уголовно-процессуальные аспекты производства по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
10. Понятие и виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
11. Общая характеристика преступности в цифровой медиасреде.
12. Уголовно-правовая квалификация преступлений, совершаемых в медиасреде.
13. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в медиасреде.
14. Информационный продукт как объект криминалистического изучения по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.

15. Типичные источники криминалистически значимой информации по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
16. Оценка доказательственной значимости с использованием методов и средств криминалистики.
17. Понятие и виды криминалистических средств.
18. Криминалистические средства, применимые при расследовании дел о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
19. Поисковые криминалистические средства.
20. Криминалистические средства фиксации и изъятия источников информации.
21. Исследовательские криминалистические средства.
22. Основания, формы и тактика взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
23. Основания, формы и тактика взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.

Темы контрольных работ (тестов):

1. Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
2. Нормативно-правовая основа обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
3. Преступные деяния, совершаемые в медиасреде, как объекты криминалистического исследования.
4. Источники криминалистически значимой информации по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
5. Существующие и перспективные криминалистические средства, применимые при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде.
6. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде.

Темы рефератов:

1. Средства массовой информации и средства массовой коммуникации: сходства и различия.
2. Нормативно-правовое регулирование охраны медиасреды от противоправных посягательств: состояние и перспективы.
3. Медиасреда как место совершения преступления.
4. Особенности преступлений, совершаемых с использованием средств массовой коммуникации.
5. Оценка достоверности доказательств с точки зрения криминалистики.
6. Факты и обстоятельства, которые могут быть установлены при содействии оперативных сотрудников и работников экспертно-

криминалистических подразделений по делам о преступлениях, совершенных в цифровой медиасреде.

Темы эссе:

1. Понятие и значение медиабезопасности.
2. Какие преступления могут быть совершены в медиасреде?
3. Какая информация о преступлении, совершенном в медиасреде, может быть получена?
4. Дискуссия о соотношении понятий «криминалистические средства» и «научно-технические средства».
5. Перспективные направления разработки криминалистических средств, применимых при расследовании дел о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
6. Оценка результатов взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями в процессуальной форме.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобр. в ходе общерос. голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 1993. – № 237 (первоначальный текст).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2023) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
4. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-I (ред. от 13.06.2023) «О средствах массовой информации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 7. – Ст. 300.
5. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
6. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.
8. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.

9. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (ч. I). – Ст. 3448.
10. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности» // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 2.
11. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 48.
12. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2016. – № 50. – Ст. 7074.
13. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030-е годы» // СЗ РФ. – 2017. – № 20. – Ст. 2901.
14. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2021. – № 27 (ч. II). – Ст. 5351.
15. Постановление Правительства РФ от 27.08.2005 № 538 (ред. от 17.04.2021) «Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность» // СЗ РФ. – 2005. – № 36. – Ст. 3704.
16. Постановление Правительства РФ от 26.10.2012 № 1101 (ред. от 19.01.2024) «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» // СЗ РФ. – 2012. – № 44. – Ст. 6044.
17. Постановление Правительства РФ от 31.07.2014 № 743 (ред. от 20.11.2018) «Об утверждении Правил взаимодействия организаторов распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2014. – № 32. – Ст. 4516.
18. Постановление Правительства РФ от 31.07.2014 № 745 (ред. от 25.04.2020) «О порядке взаимодействия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций с организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» // СЗ РФ. – 2014. – № 32. – Ст. 4518.
19. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 445 (ред. от 28.03.2022) «Об утверждении Правил хранения операторами связи текстовых сообщений пользователей услугами связи, голосовой информации, изображений, звуков, видео- и иных сообщений пользователей услугами связи» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: www.pravo.gov.ru. – 19.04.2018.

20. Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1526 «О Правилах хранения организаторами распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки голосовой информации, письменного текста, изображений, звуков, видео- или иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информации об этих пользователях и предоставления ее уполномоченным государственным органам, осуществляющим оперативно-разыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2020. – № 40. – Ст. 6258.

21. Распоряжение Правительства РФ от 22.10.1999 № 1701-р «Об усилении борьбы с преступлениями в сфере высоких технологий и реализации международных договоренностей и обязательств Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1999. – № 44. – Ст. 5335.

22. Распоряжение Правительства РФ от 16.11.2021 № 3214-р (ред. от 31.10.2023) «О Перечне видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями» // СЗ РФ. – 2021. – № 47. – Ст. 7923.

23. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2022 № 430-р (ред. от 29.10.2022) «Об утверждении перечня иностранных государств и территорий, совершающих в отношении Российской Федерации, российских юридических лиц и физических лиц недружественные действия» // СЗ РФ. – 2022. – № 11. – Ст. 1748.

24. Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 (ред. от 27.09.2023) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации) // Российская газета. – № 191. – 30.08.2005.

25. Приказ ФСБ России от 23.06.2011 № 277 (ред. от 01.06.2022) «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности» (вместе с Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – № 40. – 03.10.2011.

26. Приказ Минюста России от 20.04.2023 № 72 (ред. от 31.01.2024) «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» // Офици-

альный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>. – 25.04.2023.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 (ред. от 23.12.2021) «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2005. – № 6.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2011. – № 8.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2012. – № 4.

4. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2018. – № 9.

5. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 2 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.04.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2020. – № 6.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2023. – № 8.

7. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2023) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.07.2023) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2023. – № 11.

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная:

1. Криминалистика : учебник / О.А. Белов, О.В. Волохова, Е.И. Галяшина [и др.] ; отв. ред. Я.В. Комиссарова, под ред. Е.И. Галяшиной, Е.П. Ищенко. – Москва, 2024. – 506 с. – ISBN 978-5-907670-50-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79986> (дата обращения: 27.02.2025)

2. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. д.ю.н. проф. А.И. Бастрыкина, д.ю.н. проф. Е.П. Ищенко, к.ю.н. доцента Я.В. Комиссаровой. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2024. – ISBN 978-5-392-41990-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ...>

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова, В.Д. Корма ; под ред. А.И. Бастрыкина. – Москва : Проспект, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-392-31507-9. – DOI: 10.31085/9785392315079-2020-256. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74884> (дата обращения: 27.02.2025)
2. Галяшина Е.И. Информационно-мировоззренческая безопасность в интернет-медиа : монография / Е.И. Галяшина, В.Д. Никишин. – Москва : Блок-Принт, 2023. – 424 с. – ISBN 978-5-6049287-1-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 77687> (дата обращения: 27.02.2025)
3. Медиабезопасность в цифровой среде. Роль сведущих лиц : монография / Е.И. Галяшина, К.М. Богатырев [и др.]. – Москва : Проспект, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-392-41436-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79481> (дата обращения: 27.02.2025)
4. Фейковизация как средство информационной войны в интернет-медиа : научно-практическое пособие / Е.И. Галяшина, В.Д. Никишин, К.М. Богатырев [и др.]. – Москва : Блок-Принт, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-604-86225-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 77649> (дата обращения: 27.02.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Поми-

мо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от

				24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024

				г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕДИААНАЛИТИКА В ПРАВОВОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ

Б1.В.ДВ.03.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Медиаправо

Формы (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор:

Грищенко Г.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Грищенко Г.А.

Медиааналитика в правовой журналистике: рабочая программа дисциплины (модуля)/Г.А. Грищенко. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Медиааналитика в правовой журналистике» является формирование у обучающихся навыков анализа медийного контента, связанного с правовыми вопросами, а также развитие критического мышления и способности к интерпретации информации.

Обучающиеся изучат методы медиаанализа, научатся выявлять и оценивать правовые аспекты в журналистских материалах, а также освоят инструменты для эффективного использования медийных ресурсов в правовой практике.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Медиааналитика в правовой журналистике» являются:

- изучение основ медиаанализа и его роли в правовой журналистике;
- освоение методов и инструментов анализа медийного контента;
- развитие навыков критического мышления и оценки информации;
- изучение правовых аспектов, связанных с медийной деятельностью;
- анализ влияния медиа на общественное восприятие правовых вопросов;
- разработка практических навыков работы с медийными источниками и данными;

формирование способности к созданию качественного журналистского контента на правовые темы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Медиааналитика в правовой журналистике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Право массовых коммуникаций», «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в медиасреде», «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде», «Цифровое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Медиааналитика в правовой журналистике» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

профессиональными:

ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Основные задачи, этапы и результаты медиааналитики в правовой журналистике	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 2. Методики медиаизмерений и оценки коммуникаций: параметры, метрики, показатели эффективности	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 3. Медиаметрия и рейтинги СМИ. Мониторинг информационного	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

пространства	командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 4. Исследование целевой аудитории и оценка удовлетворенности клиентов PR-агентств	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 5. Сервисы аналитики СМИ и веб-аналитики и социальных сетей	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 6. Тенденции представления правовых новостей в цифровом формате	ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность; ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Медиааналитика в правовой журналистике» обучающийся должен:

знать:

основные концепции и методы медиааналитики;
специфику правовой журналистики и ее роль в обществе;
инструменты и технологии для анализа медиа-контента;
правовые аспекты, связанные с журналистикой и медиа;
этические нормы и стандарты в правовой журналистике;
способы оценки достоверности и качества информации;
тенденции и вызовы в области медиа и права;

уметь:

проводить анализ медиа-контента с использованием различных методов и инструментов;

оценивать достоверность и качество информации в правовых материалах;

применять этические нормы и стандарты в своей журналистской практике;

разрабатывать и реализовывать медиа-аналитические проекты;

интерпретировать результаты медиа-анализа и представлять их в понятной форме;

использовать современные технологии для сбора и анализа данных;

критически оценивать влияние медиа на правовую сферу и общественное мнение;

владеть:

навыками работы с инструментами медиа-анализа (например, программами для анализа данных и контента);

умением проводить качественный и количественный анализ медиа-контента;

знанием методов сбора и обработки информации из различных источников;

способностью формулировать и обосновывать выводы на основе проведенного анализа;

умением разрабатывать и реализовывать медиа-аналитические исследования;

навыками написания аналитических отчетов и статей в области правовой журналистики;

основами правовой терминологии и законодательства, касающегося медиа;

навыками критического анализа правовых документов, судебных решений и других источников информации для их качественного освещения в СМИ;

правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Медиааналитика в правовой журналистике» составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу точной аттестаци и
			Лекции	ЛР	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Основные задачи, этапы и результаты медиааналитики в правовой журналистике	4	2		2	15	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Эссе
2	Тема 2. Методики медиаизмерений и оценки коммуникаций: параметры, метрики, показатели эффективности	4			2	15	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос
3	Тема 3. Медиаметрия и рейтинги СМИ. Мониторинг информационного пространства	4		2	2	15	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий
4	Тема 4. Исследование целевой аудитории и оценка удовлетворенности клиентов PR-агентств	4			2	15	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных	Опрос Проверка практических заданий

							правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	
5	Тема 5. Сервисы аналитики СМИ и веб-аналитики и социальных сетей	4	-		2	15	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
6	Тема 6. Тенденции представления правовых новостей в цифровом формате	4	-		2	17	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
	ИТОГО по ОФО		2	2	12	92		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Основные задачи, этапы и результаты медиааналитики в правовой журналистике

Содержание:

1. Введение в медиааналитику: понятие и значение в правовой журналистике.
2. Основные задачи медиааналитики в контексте правовых вопросов.

3. Этапы медиаанализа: от сбора данных до интерпретации результатов.

4. Методы анализа медийного контента: качественные и количественные подходы.

5. Критическое мышление и его роль в медиааналитике.

6. Инструменты и технологии для медиаанализа.

7. Влияние медиа на общественное восприятие правовых вопросов.

8. Этические аспекты медиааналитики в правовой журналистике.

9. Анализ правовых аспектов в журналистских материалах.

10. Роль медиааналитики в расследовательской журналистике.

11. Примеры успешных кейсов медиаанализа в правовой сфере.

12. Оценка эффективности медиаанализа: критерии и показатели.

13. Взаимосвязь медиааналитики и правового регулирования.

14. Будущее медиааналитики в правовой журналистике: тренды и перспективы.

15. Практические занятия по проведению медиаанализа: от теории к практике.

Задания для подготовки:

1. Напишите эссе, в котором опишите различные методы медиаанализа, используемые в правовой журналистике. Укажите их преимущества и недостатки.

2. Проведите исследование на тему этических аспектов медиааналитики в правовой журналистике. Напишите отчет, в котором обсудите, как журналисты могут соблюдать этические нормы при проведении медиаанализа.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Основные задачи, этапы и результаты медиааналитики в правовой журналистике

Вопросы для подготовки:

1. Введение в медиааналитику: понятие и значение в правовой журналистике.

2. Основные задачи медиааналитики в контексте правовых вопросов.

3. Этапы медиаанализа: от сбора данных до интерпретации результатов.

4. Методы анализа медийного контента: качественные и количественные подходы.

5. Критическое мышление и его роль в медиааналитике.

6. Инструменты и технологии для медиаанализа.

7. Влияние медиа на общественное восприятие правовых вопросов.

8. Этические аспекты медиааналитики в правовой журналистике.

9. Анализ правовых аспектов в журналистских материалах.

10. Роль медиааналитики в расследовательской журналистике.

11. Примеры успешных кейсов медиаанализа в правовой сфере.

12. Оценка эффективности медиаанализа: критерии и показатели.
13. Взаимосвязь медиааналитики и правового регулирования.
14. Будущее медиааналитики в правовой журналистике: тренды и перспективы.
15. Практические занятия по проведению медиаанализа: от теории к практике.

Задания для подготовки:

1. Выберите статью из новостного издания, касающуюся правового вопроса. Проведите анализ, выделив ключевые правовые аспекты и оценив, как они представлены в медиа.
2. Изучите конкретный случай, когда медиааналитика повлияла на общественное мнение о правовом вопросе. Подготовьте презентацию, в которой изложите результаты вашего анализа.
3. Создайте план медиаанализа для выбранной правовой темы. Определите этапы, методы и инструменты, которые вы будете использовать, а также ожидаемые результаты анализа.

Практическое занятие 2. Методики медиаизмерений и оценки коммуникаций: параметры, метрики, показатели эффективности

Вопросы для подготовки:

1. Основные понятия медиаизмерений.
2. Классификация медиа-метрик.
3. Параметры оценки эффективности медиа-компаний.
4. Методы количественного анализа медиа-контента.
5. Качественные методы оценки коммуникаций.
6. Влияние социальных медиа на традиционные медиа-метрики.
7. Оценка охвата и вовлеченности аудитории.
8. Анализ тональности медиа-контента.
9. Метрики для оценки PR-кампаний.
10. Использование веб-аналитики в медиаизмерениях.
11. Оценка эффективности рекламных кампаний.
12. Методы мониторинга медиа-упоминаний.
13. Анализ конкурентной среды в медиа.
14. Параметры оценки репутации бренда в медиа.
15. Использование Big Data в медиаизмерениях.
16. Оценка влияния медиа на общественное мнение.
17. Метрики для оценки контент-маркетинга.
18. Параметры оценки кризисных коммуникаций.
19. Будущее медиаизмерений: тренды и технологии.

Задания для подготовки:

1. Выберите три различных медиа-кампании (например, рекламные, PR или социальные) и проанализируйте их эффективность, используя как количественные, так и качественные метрики. Подготовьте отчет с выводами.

2. Исследуйте два разных инструмента для медиаизмерений (например, Google Analytics и Brandwatch). Сравните их функционал, параметры и метрики, которые они предлагают для оценки коммуникаций. Подготовьте презентацию с результатами.

3. Выберите известный случай кризисной коммуникации и оцените, как были использованы медиаизмерения для управления ситуацией. Определите, какие метрики были наиболее важными для оценки эффективности действий.

4. Создайте набор метрик для оценки эффективности контент-маркетинга в вашей организации или на примере вымышленного бренда. Опишите, как эти метрики помогут в принятии решений.

Практическое занятие 3. Медиаметрия и рейтинги СМИ. Мониторинг информационного пространства

Вопросы для подготовки:

1. Определение медиаметрии: понятие, задачи и цели.
2. Методы мониторинга СМИ: традиционные и современные подходы.
3. Влияние цифровизации на медиаметрические исследования.
4. Анализ социальных медиа как часть медиаметрии.
5. Метрики эффективности новостных источников: посещаемость, взаимодействие.
6. Качество контента vs. его популярность: как это измерить?
7. Рейтинги СМИ в различных странах: сравнение и тренды.
8. Инструменты для медиаметрического анализа: обзор и сравнение.
9. Этические аспекты медиаметрии: как избежать манипуляций с данными?
10. Как мониторинг информационного пространства влияет на общественное мнение?
11. Анализ и визуализация данных в медиаметрии.
12. Кросс-медийный мониторинг: телевизионные, интернет и печатные СМИ.
13. Назначение SEO (Search Engine Optimization) – комплекса мероприятий, направленных на повышение позиций сайта в результатах выдачи поисковых систем по определенным запросам пользователей.
14. Роль SEO в повышении рейтингов СМИ.
15. Влияние инфлюенсеров на медиапейзаж и рейтинг СМИ.
16. Кризисные ситуации и их влияние на медиарейтинги.
17. Социокультурные аспекты в анализе медиапотребления.
18. Роль автоматизации и искусственного интеллекта в медиаметрии.
19. Применение медиаметрии в PR и рекламных стратегиях.
20. Кейс-стадии успешного мониторинга и анализа СМИ.
21. Будущее медиаметрии: тенденции и предсказания на ближайшие годы.

Задания для подготовки:

1. Выберите три различных СМИ (например, телевизионный канал, радиостанция и интернет-издание) и проведите их сравнительный анализ на основе доступных данных о посещаемости, аудиторных рейтингах и вовлеченности пользователей. Создайте таблицу с ключевыми показателями для каждого из источников информации.
2. Выберите актуальную тему или событие (например, выборы, пандемия, экологическая катастрофа) и проанализируйте, как различные медиа-ресурсы освещают эту тему. Определите, какие из них имеют наибольшее влияние на общественное мнение, опираясь на метрики охвата и вовлеченности. Напишите краткий отчет о результатах анализа.
3. Сделайте мониторинг упоминаний вашего выбранного СМИ в социальных сетях за последнюю неделю. Используйте специальные инструменты (например, Brandwatch, Mention или Google Trends) для анализа данных. Представьте результаты в виде графиков или диаграмм, показывающих динамику упоминаний и реакции пользователей.

Практическое занятие 4. Исследование целевой аудитории и оценка удовлетворенности клиентов PR-агентств

Вопросы для подготовки:

1. Анализ целевой аудитории PR-агентств: основные сегменты и их характеристики.
2. Методы сбора данных о целевой аудитории: анкетирование, интервью, фокус-группы.
3. Определение потребностей и ожиданий клиентов PR-агентств.
4. Анализ конкурентной среды: как клиенты выбирают PR-агентства.
5. Изучение факторов, влияющих на удовлетворенность клиентов PR-услугами.
6. Роль социальных медиа в коммуникации с целевой аудиторией PR-агентств.
7. Как PR-агентства измеряют удовлетворенность своих клиентов?
8. Кейс-стадии успешных PR-агентств: что делает их привлекательными для клиентов?
9. Анализ отзывов и рекомендаций клиентов: как они влияют на репутацию PR-агентства.
10. Метрики для оценки эффективности PR-кампаний и удовлетворенности клиентов.
11. Влияние культурных и социальных факторов на восприятие PR-услуг.
12. Поведение клиентов на этапе выбора PR-агентства: модель принятия решений.
13. Психографика целевой аудитории: ценности, интересы и образ жизни клиентов.
14. Важность личного подхода в работе с клиентами в PR-индустрии.

15. Использование технологий и аналитики для более глубокого понимания клиентов.

16. Влияние брендинга и имиджа PR-агентства на удовлетворенность клиентов.

17. Нестандартные методы повышения удовлетворенности клиентов PR-услугами.

18. Роль обратной связи от клиентов в улучшении качества PR-услуг.

19. Особенности работы с клиентами в B2B и B2C сегментах PR.

20. Будущее PR-индустрии: как меняется целевая аудитория и её ожидания?

Задания для подготовки:

1. Определите и опишите целевую аудиторию для PR-агентства. Включите в свое описание демографические характеристики (возраст, пол, уровень дохода), психографические аспекты (интересы, ценности) и поведение (как они взаимодействуют с медиа и рекламой). Используйте методы сегментации и создайте минимум три профиля клиентов.

2. Разработайте опрос для оценки удовлетворенности клиентов PR-агентства. Включите в опрос закрытые и открытые вопросы, касающиеся качества предоставляемых услуг, уровня общения с агентством, сроков выполнения задач, а также ожиданий и реальных результатов. Определите, как вы будете анализировать полученные данные.

3. Исследуйте несколько PR-агентств, работающих в одной нише, и проанализируйте их целевую аудиторию. Сравните, какие методы они используют для привлечения клиентов и как оценивают удовлетворенность своей аудиторией. Подготовьте краткий отчет с выводами о том, что ваше агентство может перенять у конкурентов.

4. Сформируйте SWOT-анализ (сильные и слабые стороны, возможности, угрозы) на основе собранной информации о удовлетворенности клиентов вашего PR-агентства. Рассмотрите, какие внутренние факторы (сильные и слабые стороны) влияют на уровень удовлетворенности, а также какие внешние факторы (возможности и угрозы) могут повлиять на потенциальный рост и удержание клиентов.

Практическое занятие 5. Сервисы аналитики СМИ и веб-аналитики и социальных сетей

Вопросы для подготовки:

1. Метрики эффективности контента в СМИ.

2. Аналитика социальных сетей: инструменты и методы.

3. Влияние SEO на веб-аналитику.

4. Анализ пользовательского поведения на сайтах.

5. Использование веб-аналитики для улучшения UX/UI (UX/UI-дизайн – это направление в разработке цифровых решений, которое охватывает как визуальное оформление, так и логику взаимодействия).

6. Мониторинг репутации в социальных сетях.

7. Инструменты для отслеживания упоминаний и мнений о бренде.
8. Построение воронки продаж с помощью веб-аналитики.
9. Сравнительный анализ репутации брендов в СМИ.
10. Использование Big Data в аналитике СМИ.
11. Кросс-платформенная аналитика.
12. Анализ видео-контента в социальных сетях.
13. Метрики для оценки успеха видеороликов.
14. Способы улучшения целевой аудитории с помощью аналитики.
15. Сегментация и таргетинг на основе данных.
16. Аналитика в кризисных ситуациях.
17. Методы визуализации данных для СМИ.
18. Корреляция между аналитикой и редакционной политикой.
19. Анализ конкурентной среды в СМИ.
20. Инструменты для отслеживания позиций и контента соперников.
21. Тренды в аналитике социальных сетей.
22. Этика и конфиденциальность в аналитике.
23. Персонализация контента на основе аналитики.

Задания для подготовки:

1. Выберите любой веб-сайт, использующий Google Analytics. Изучите доступные метрики: уникальные посетители, показатель отказов, среднее время на сайте и другие. Подготовьте отчет, в котором проанализируйте, какие метрики являются самыми важными для этого сайта и почему.

2. Выберите известный бренд и проведите анализ его присутствия в социальных сетях. Оцените количество подписчиков, вовлеченность аудитории (лайки, комментарии, репосты) и типы контента, который публикует бренд. Подготовьте презентацию с выводами и рекомендациями по улучшению стратегий внедрения.

3. Исследуйте и сравните три популярных аналитических инструмента (например, Google Analytics, Yandex.Metrica, SimilarWeb) по основным функциональным возможностям, удобству использования и стоимости. Подготовьте таблицу сравнения с кратким описанием каждого инструмента.

4. Используя сервисы, такие как Brand24 или Mention, выполните мониторинг упоминаний определенной персоны или компании в онлайн-СМИ за последнюю неделю. Подготовьте отчет, в котором проанализируйте количество упоминаний, тональность (позитивные, негативные, нейтральные), а также основные темы обсуждения.

5. Исходя из данных о взаимодействии пользователей с вашим контентом в социальных сетях, разработайте новую контент-стратегию на месяц. Определите, какие типы контента (видео, посты, опросы) будут наиболее эффективными, какова целевая аудитория и когда лучше всего публиковать материалы, основываясь на предыдущих аналитических данных. Подготовьте план публикаций и краткое описание контента.

Практическое занятие 6. Тенденции представления правовых новостей в цифровом формате

Вопросы для подготовки:

1. Влияние социальных медиа на распространение правовых новостей.
2. Подготовка правовых информационных бюллетеней.
3. Мобильные приложения для правовых новостей: обзор популярных приложений и их функциональности.
4. Анализ видео-контента в правовых новостях.
5. Подкасты о праве: рост популярности и их влияние на аудиторию.
6. Использование инфографики в правовых новостях.
7. Автоматизация генерации правовых новостей: использование искусственного интеллекта для создания контента.
8. Сравнительный анализ традиционных и цифровых медиа в правовом информировании.
9. Этика и правозащитная журналистика в цифровом формате: новые вызовы и подходы.
10. Как цифровая трансформация влияет на государственные правовые ведомства: примеры успеха и неудач.
11. Аудитория правовых новостей в цифровую эпоху.
12. Кросс-платформенная дистрибуция правовых новостей: стратегии и лучшие практики.
13. Роль блогов и независимых изданий в освещении правовых тем.
14. Правовые новостные агрегаторы.
15. Интерактивные элементы в правовых новостях: использование опросов и комментариев.
16. Секреты успешной SEO-оптимизации правовых новостей.
17. Справедливость и доступность правовой информации в цифровом формате.
18. Проблемы и возможности верификации информации о правовых новостях.
19. Цифровое освещение правовых изменений на международном уровне: глобальные тренды и локальный контекст.
20. Влияние пандемии COVID-19 на представление правовых новостей: изменения и новые практики.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте три популярных онлайн-ресурса, публикующих правовые новости (например, юридические блоги, порталы или новостные сайты). Определите, какие форматы (текст, видео, подкасты) используются для представления новостей, и оцените их влияние на восприятие информации аудиторией.
2. Проведите опрос среди своих знакомых или в рамках учебного заведения о том, какие источники правовых новостей они предпочитают и

почему. На основе собранных данных составьте отчет, в котором выделите ключевые тренды и предпочтения пользователей.

3. Подготовьте краткий видеоролик или подкаст на тему актуальных правовых новостей. Используйте различные форматы и подходы, чтобы донести информацию до вашей аудитории. Обоснуйте выбор формата и его преимущества.

4. Выберите одну правовую новость и представьте ее в трех разных форматах: текстовом (статья), видео и инфографика. Обоснуйте, как каждый формат влияет на восприятие и понимание информации.

5. Проследите за активностью пользователей на социально-правовом форуме или в группе в соцсетях, обсуждающей правовые новости. Определите, какие темы вызывают наибольший интерес, и проанализируйте, какие форматы (вопросы, опросы, комментарии) и методы взаимодействия имеют наибольшую эффективность в цифровом формате.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Анализ действующих нормативных правовых актов международного и национального уровней.
- 2) Изучение судебной практики.
- 3) Анализ публичных отчетов органов государственной власти.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные задачи, этапы и результаты медиааналитики в правовой журналистике

Медиааналитика в правовой журналистике представляет собой важный инструмент, который помогает в анализе и интерпретации юридической информации, а также в исследовании влияния медиа на правовую систему и общественное восприятие права. Основные задачи медиааналитики включают мониторинг и оценку медийного контента на предмет его качества, достоверности и соответствия нормам законодательства. Это позволяет юристам и журналистам лучше понимать, как правовые вопросы освещаются в СМИ, и выявлять тенденции в правоприменении.

Этапы медиааналитики могут варьироваться в зависимости от конкретных целей исследования, но обычно они включают сбор данных, их обработку и анализ. На первоначальном этапе специалисты часто используются различные инструменты для сбора информации из открытых источников, включая статьи, блоги и социальные сети. Затем осуществляется контент-анализ, который может включать оценку частоты упоминаний определенных правовых тем, анализ их контекста и выявление точек зрения, представленных в медиа. Учитываются также методы количественного и

качественного анализа, позволяющие более глубоко понять влияние медиа на правосознание общества.

Результаты медиааналитики могут быть весьма разнообразными. Они могут проявляться в виде отчетов, исследований и рекомендаций для правозащитных организаций, государственных учреждений и медийных компаний. Кроме того, результаты анализа могут помочь выявить недостатки в правоприменении, сформировать общественное мнение по важным юридическим вопросам, а также способствовать более ответственному освещению юридических тем в медиа. Таким образом, медиааналитика становится важным элементом в поддержке законности и правосудия, а также в развитии медийной грамотности среди населения.

Тема 2. Методики медиаизмерений и оценки коммуникаций: параметры, метрики, показатели эффективности

Методики медиаизмерений и оценки коммуникаций охватывают широкий спектр инструментов и подходов, направленных на анализ эффективности коммуникационной стратегии и воздействия медиа на целевую аудиторию. Основными параметрами таких методик являются охват, частота, вовлеченность и тональность упоминаний. Охват подразумевает количество людей, которые были потенциально затронуты коммуникацией, в то время как частота оценивает, как часто сообщения доходят до аудитории. Вовлеченность характеризует реакцию аудитории на контент, включая лайки, репосты и комментарии.

Метрики, используемые для оценки коммуникаций, включают в себя как количественные, так и качественные показатели. К количественным относятся число публикаций, упоминаний или просмотров, тогда как качественные метрики могут включать в себя анализ настроений и восприятия бренда. Оценка тональности, например, позволяет определить, как воспринимается коммуникация: положительно, негативно или нейтрально.

Кроме того, для более глубокого анализа используются такие показатели, как стоимость контакта и возврат на инвестиции в коммуникацию, что помогает определить экономическую эффективность медиа-кампаний. Анализ аудитории, которому уделяется особое внимание, помогает выявить демографические и психографические характеристики целевых групп, что в свою очередь позволяет более точно настраивать коммуникационные стратегии.

Важным элементом является также использование инструментов для мониторинга социальных медиа и традиционных медиа, которые позволяют в реальном времени отслеживать эффективность кампаний, выявлять резонирующие темы и адаптироваться к изменениям в восприятии аудитории. Таким образом, методики медиаизмерений и оценки коммуникаций представляют собой совместный процесс, который требует комплексного подхода и сочетания различных методов и инструментов для достижения максимальной эффективности.

Тема 3. Медиаметрия и рейтинги СМИ. Мониторинг информационного пространства

Медиаметрия представляет собой важное направление в изучении и анализе медийного пространства, которое фокусируется на сборе, анализе и интерпретации данных о различных медиа-ресурсах. С помощью медиаметрики можно не только оценить популярность конкретных СМИ, но и выявить тенденции в потреблении информации, а также понять, как общественное мнение формируется под воздействием медийных материалов. Рейтинги СМИ, как составная часть медиометрии, позволяют сравнивать различные источники информации, указывая на их влияние и охват аудитории.

В современном мире, где информация доступна в огромных объемах, мониторинг информационного пространства становится неотъемлемой частью медийного анализа. Он включает в себя отслеживание новостей, анализа контента и изучение поведения аудитории, что в свою очередь помогает выявить, какие темы наиболее актуальны и интересны людям. Рейтинги СМИ помогают оценивать, какие источники заслуживают доверия, а какие могут быть подвергнуты сомнению с точки зрения достоверности и объективности подаваемой информации.

Современные технологии, включая алгоритмы машинного обучения и искусственный интеллект, значительно упрощают процесс мониторинга, позволяя собирать и обрабатывать большие данные в реальном времени. Это дает возможность не только оперативно реагировать на изменения в медийной среде, но и предсказывать потенциальные тренды. Например, по мере изменения интересов аудитории можно адаптировать контент и стратегию распространения информации, что становится ключевым аспектом успешного взаимодействия с аудиториями.

Таким образом, медиаметрия и рейтинги СМИ – это инструменты, которые помогают как профессионалам в сфере медиа, так и обычным пользователям ориентироваться в сложной информационной экосистеме, понимая, какие источники надежны, а какие могут представлять риск дезинформации или манипуляции общественным мнением. В конечном итоге, работа медиаметрии направлена на создание более прозрачного и объективного медийного поля, что особенно актуально в условиях постоянного роста объемов и разнообразия информации.

Тема 4. Исследование целевой аудитории и оценка удовлетворенности клиентов PR-агентств

Исследование целевой аудитории и оценка удовлетворенности клиентов являются ключевыми аспектами работы PR-агентств. Понимание целевой аудитории позволяет агентствам разрабатывать эффективные стратегии коммуникации, адаптированные к специфике и потребностям клиентов. Исходя из различных параметров, таких как демография, психография и

поведение, агентства могут выявлять ключевых потребителей, их интересы и предпочтения. Это исследование включает в себя как количественные, так и качественные методы: от опросов и интервью до анализа данных из социальных сетей и веб-аналитики.

Что касается оценки удовлетворенности клиентов, то она является необходимым элементом для поддержания долгосрочных отношений и повышения лояльности. Регулярное получение обратной связи от клиентов помогает PR-агентствам не только понимать, насколько хорошо они справляются с поставленными задачами, но и выявлять сферы, требующие улучшения. Для этого могут использоваться различные инструменты, такие как опросы удовлетворенности, интервью и фокус-группы, а также анализ отзывов и комментариев, оставляемых клиентами.

Объединение исследования целевой аудитории с оценкой удовлетворенности позволяет PR-агентствам не только адаптировать свои предложения под нужды клиентов, но и прогнозировать изменения на рынке, соответствовать тенденциям и быть на шаг впереди конкурентов. В конечном итоге, глубокое понимание целевой аудитории и высокий уровень удовлетворенности клиентов способствуют успешному продвижению брендов в условиях динамичной и конкурентной среды.

Тема 5. Сервисы аналитики СМИ и веб-аналитики и социальных сетей

Сервисы аналитики СМИ, веб-аналитики и социальных сетей играют ключевую роль в понимании и интерпретации данных, связанных с меиумами и поведением пользователей в цифровой среде. Эти инструменты позволяют компаниям и организациям отслеживать эффективность своих медиакампаний, оценивать реакцию аудитории на контент и разрабатывать стратегии для улучшения взаимодействия с клиентами.

Аналитика СМИ помогает выявлять тенденции и настроения в общественном восприятии, анализируя публикации, новости и сообщения в различных медийных каналах. С помощью таких сервисов можно определить, какие темы вызывают наибольший отклик, а также отслеживать появление упоминаний брендов или ключевых сообщений в прессе. Это особенно важно для PR-специалистов, которые стремятся наладить общение с целевой аудиторией и управлять репутацией компаний.

Веб-аналитика, с другой стороны, сосредоточена на отслеживании поведения пользователей на сайтах. Инструменты, такие как Google Analytics, позволяют анализировать, откуда приходят посетители, какие страницы они просматривают, сколько времени проводят на сайте и какие действия совершают. Это помогает бизнесу оптимизировать контент, улучшать пользовательский интерфейс и повышать конверсию, что в конечном итоге ведет к более эффективному выполнению бизнес-целей.

Аналитика социальных сетей также занимает важное место в современном digital-пространстве. Сервисы, такие как Hootsuite или Sprout

Social, позволяют отслеживать активность пользователя в социальных платформах, анализировать вовлеченность, лайки, комментарии и репосты. Это приносит ценную информацию о предпочтениях аудитории, а также помогает выявлять наиболее удачные стратегии контентного маркетинга. Кроме того, такой подход обеспечивает возможность быстрого реагирования на запросы и комментарии пользователей, что укрепляет связь между брендом и его клиентами.

Таким образом, объединение сервисов аналитики СМИ, веб-аналитики и социальных сетей создает мощный инструмент для получения комплексной картины о взаимодействии с аудиторией и оценке эффективности стратегий в цифровой среде. Эти данные становятся основой для принятия информированных решений и разработки успешных маркетинговых кампаний.

Тема 6. Тенденции представления правовых новостей в цифровом формате

В последние годы наблюдается значительная эволюция в представлении правовых новостей в цифровом формате. Тенденция к переходу от традиционных печатных изданий к цифровым платформам стала очевидной, что связано с растущим интересом к быстрым и доступным источникам информации. Веб-сайты, блоги, социальные сети и специализированные приложения постепенно становятся основными каналами для распространения правовых новостей. Этот переход также способствует более гибкому и интерактивному формату подачи материала. Визуализация данных становятся неотъемлемыми элементами, которые помогают сделать сложные правовые темы более доступными и понятными для широкой аудитории.

Кроме того, использование подкастов и видеоконтента стало популярным способом донесения информации, позволяющим аудитории воспринимать новости в удобной для них форме. Онлайн-группы и форумы активно привлекают профессионалов для обсуждения правовых новостей в реальном времени, создавая платформы для обмена мнениями и опытом. Искусственный интеллект также начинает играть значительную роль в этой сфере, помогая автоматизировать процесс сбора и анализа информации, что позволяет оперативно реагировать на изменения в законодательстве.

Важным аспектом является также активное участие пользователей в создании контента. Социальные сети позволяют каждому делиться своими мнениями и наблюдениями, что ведет к формированию более разнообразного и многогранного дискурса вокруг правовых тем. Тем не менее, это также поднимает вопросы о надежности источников и необходимости критического подхода к информации. Наконец, все большее внимание уделяется аспектам доступности и инклюзивности, что подразумевает адаптацию контента для различных групп пользователей, включая людей с ограниченными возможностями. Таким образом, тенденции представления правовых новостей в цифровом формате демонстрируют стремление к большей прозрачности,

доступности и взаимосвязанности, формируя новую реальность в правовой сфере.

Лабораторный практикум

Тема: Медиаметрия и рейтинги СМИ. Мониторинг информационного пространства

Тема «Анализ информационного пространства в социальных сетях»

Цель работы: Изучить методы мониторинга и анализа информации в социальных сетях, выявить ключевые тренды и настроения пользователей по заданной теме.

Задание:

Выбор темы для анализа:

Выберите актуальную тему или событие, связанное с социальными, политическими или экономическими вопросами. Например, это может быть выборы, природные катастрофы, технологические новшества и т.д.

Сбор данных:

Используйте инструменты для мониторинга социальных сетей (например, Brand24, Hootsuite, Google Trends, Mention) для сбора данных о публикациях, комментариях и упоминаниях по выбранной теме в выбранной социальной сети.

Соберите как минимум 100 упоминаний за последние две недели.

Анализ данных:

Проанализируйте собранные данные:

Определите основные источники информации (пользователи, аккаунты, группы).

Выявите ключевые слова и хэштеги, связанные с вашей темой.

Классифицируйте упоминания по положительным, нейтральным и отрицательным настроениям.

Постройте график изменения упоминаний по времени.

Визуализация результатов:

Создайте визуализацию полученных данных (например, графики, диаграммы) с помощью инструментов, таких как Excel, Google Sheets и др.

Представьте результаты анализа в виде презентации, короткого отчета или инфографики.

Выводы и рекомендации:

На основе проведенного анализа сформулируйте выводы о текущих трендах, настроениях и их влиянии на общество.

Разработайте рекомендации для PR-специалистов или маркетологов по работе с выбранной темой в информационном пространстве.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения сравнительного анализа обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых осуществляется распространение информации, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать рекомендации.

Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задания теоретические положения информационного права, правовой журналистики, объясняющие природу общественных отношений, способы и механизмы воздействия на них правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять задания письменно в особой тетради. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины (модуля) «Медиааналитика в правовой журналистике», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия (с постановкой проблем);
 - лекция-презентация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - работа в малых группах;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
 - выполнение эссе;
 - творческие задания;
 - анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
 - «круглый стол».

Примерная тематика письменных работ:

1. Влияние социальных медиа на правовую журналистику: новые вызовы и возможности.
2. Анализ ключевых источников информации в правовых новостях: от пресс-релизов до судебных решений.
3. Роль правовой журналистики в формировании общественного мнения о законотворчестве.
4. Этические аспекты правовой журналистики: баланс между прозрачностью и конфиденциальностью.
5. Использование данных и статистики в правовых расследованиях: примеры успешных кейсов.
6. Правовая аналитика vs. правовая пропаганда: граница между независимым журналистом и адвокатом общественных интересов.
7. Цифровая безопасность и защита источников в правовой журналистике.
8. Эволюция правовой журналистики: от печатных изданий до цифровых платформ.
9. Успешные расследования в правовой журналистике и их влияние на общество.
10. Как алгоритмы меняют подходы к медиааналитике в правовой журналистике.
11. Анализ влияния судебных решений на освещение правовых новостей.
12. Проблемы и перспективы правовой журналистики в условиях информационных войн.
13. Роль международных правозащитных организаций в правовой журналистике.
14. Медиааналитика в оценке влияния законопроектов на различные группы населения.
15. Репортажи с судебных заседаний: специфика и трудности правовой журналистики.
16. Использование видеоконтента в правовой журналистике: преимущества и недостатки.
17. Будущее правовой журналистики: адаптация к технологическим изменениям и новым медиаформатам.

Примерные вопросы к зачету

1. Что такое медиааналитика и как она связана с правовой журналистикой?
2. Какие основные цели медиааналитики в контексте правовой журналистики?
3. Как влияет развитие цифровых технологий на правовую журналистику?

4. Какие методы используются для анализа медиа-контента в правовой журналистике?
5. Каковы ключевые особенности правовой журналистики по сравнению с другими областями журналистики?
6. Что такое анализ социальных медиа в контексте правовой информации?
7. Как анализировать правовые документы с точки зрения их освещения в СМИ?
8. Почему критический подход важен в правовой журналистике?
9. Какие существуют основные источники информации для правового журналиста?
10. Как проводить мониторинг новостей и медиа относительно правовых тем?
11. Что такое медиаландшафт и как он влияет на правовую журналистику?
12. Какие принципы этики необходимо соблюдать в правовой журналистике?
13. Как оценивать достоверность источников информации в правовом контексте?
14. Что такое фейковые новости и как они влияют на правовую журналистику?
15. Как анализировать общественное мнение по правовым вопросам?
16. Что такое «глобальная медиааналитика» и как она касается правовой журналистики?
17. Как отразить в правовой журналистике правозащитные темы?
18. Какие инструменты могут использоваться для анализа медиаданных?
19. Как медиааналитика может помочь в расследовательской журналистике?
20. Что такое визуализация данных и как она применяется в правовой журналистике?
21. Каковы основные проблемы, с которыми сталкивается правовая журналистика в эпоху дезинформации?
22. Какими способами медиааналитика может повысить качество правовой информации?
23. Каково значение публичного мнения в правовой журналистике?
24. Какие существуют методологии для анализа правовых материалов в СМИ?
25. Как анализировать конкурентоспособность медийных платформ в правовой сфере?
26. Что такое медиаскандал и как он влияет на правовую журналистику?
27. Какова роль журналиста в формировании правовой повестки?

28. Как использовать данные опросов для медиааналитики в правовой журналистике?
29. Какие примеры успешного использования медиааналитики в правовой журналистике вы знаете?
30. Как влияют социальные сети на формирование правового сознания общества?
31. Как справляться с предвзятостью в правовой журналистике?
32. Что такое право на ответ и как оно освещается в правовой журналистике?
33. Как измерять влияние правовых публикаций на общественное мнение?
34. Как итоговые отчеты становятся источниками для правовой журналистики?
35. Каковы современные тренды в правовой журналистике с точки зрения медиааналитики?
36. Каково значение анализа комментариев читателей для правовой журналистики?
37. Как использовать big data в правовой журналистике?
38. Какие существуют риски при использовании данных для медиааналитики?
39. Как проводить анализ словарного запаса и языка в правовой журналистике?
40. Как анализировать повестку дня в правовой журналистике?
41. Какова роль международного права в правовой журналистике?
42. Как изучение кейсов может помочь в медиааналитике правовых вопросов?
43. Какие правовые аспекты следует учитывать при использовании медиааналитики?
44. Как медиааналитика может помочь в борьбе с правонарушениями?
45. Как взаимодействие между правозащитниками и журналистами может повлиять на освещение правовых вопросов?
46. Какова роль судов в формировании правового контента в СМИ?
47. Как проводить тематический анализ публикаций по правовым вопросам?
48. Каковы перспективы использования ИИ в медиааналитике а рамках правовой журналистики?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена

в г. Риме 04.11.1950).

3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.

5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.

6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.

7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.

14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.

15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.
19. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.
20. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
21. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
22. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.
24. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
25. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
27. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
29. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
30. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
31. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
32. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
33. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

34. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.

35. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. –1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.

36. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.

37. Указ Президента РФ от 9 декабря 2013 г. № 894 «О некоторых мерах по повышению эффективности деятельности государственных средств массовой информации».

38. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

39. Указ Президента РФ от 28.02.2024 №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 28.02.2024.

40. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

41. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 1994 г. № 1055 «Об утверждении Правил аккредитации и пребывания корреспондентов иностранных средств массовой информации на территории Российской Федерации».

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

47. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

48. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

53. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

58. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1801 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

60. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

61. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1020 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации».

62. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

63. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

64. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

65. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».

66. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 декабря 2007 г. № 453 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».

67. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

68. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

69. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

70. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

73. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

74. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».

75. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

77. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

78. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

79. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

80. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

Основная учебная и научная литература:

1. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-534-04348-8 (<https://urait.ru/bcode/449839>).

2. Райхман И. Практика медиа измерений. Аудит. Отчетность. Оценка эффективности PR. Альпина Паблишер. 2013. 432 с. (<https://alpinabook.ru/catalog/book-praktika-media-izmereniy-audit-otchetnost-otsenka-effektivnosti-pr/>).

3. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. — Москва : Проспект, 2021. — 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840>.

4. Инновационная юриспруденция : учебник / отв. ред. В.В. Блажеев, М.В. Мажорина. — Москва : Проспект, 2025. — 912 с. - URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=49233>.

Дополнительная литература

1. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
2. Кудрявцев М.А. Информационные права личности: проблема институциональных гарантий // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 6. С. 26 - 30.
3. Куликова С.А. // Теоретико-методологические подходы к правовому понятию цензуры. Конституционное и муниципальное право, 2012, № 7).
4. Куликова С.А. // Перспективы совершенствования правового регулирования деятельности СМИ и других источников массовой информации. «Информационное право», 2017, № 3).
5. Куликова С.А. // Запрет цензуры в Конституции Российской Федерации: опыт комплексного анализа. Конституционное и муниципальное право, 2017, № 6).
6. Лопатин В.Н. Информационная безопасность в электронном государстве // Информационное право. 2018. № 2. С. 14 – 19.
7. Микулина И. В., Шаталова Л. С. Медиаправо в России: предпосылки возникновения и современное состояние // <https://cyberleninka.ru/article/n/mediapravo-v-rossii-predposylki-vozniknoveniya-i-sovremennoe-sostoyanie> (дата обращения: 01.03.2019).
8. Наумов В.Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации // Информационное право. 2018. № 1. С. 32 - 39.
9. Невзгодина Е.Л., Парыгина Н.Н. // Гражданско-правовой механизм защиты деловой репутации в России: панорамный обзор («Lex russica», 2018, № 1).
10. Новикова Е. // Защита деловой репутации: споры со средствами массовой информации. Административное право, 2017, № 4.
11. Омарова З.Н. Нравственные рамки свободы слова в средствах массовой информации в современных реалиях России // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 6. С. 35 - 38.
12. Пальцева Е.С. Освобождение редакции от ответственности за диффамационный деликт по правилам ст. 57 Закона РФ «О средствах массовой информации»: гражданско-правовой аспект // Вестник Российской правовой академии. 2023. № 3. С. 147 - 154.
13. Потеева А.В. Онлайн-присутствие журналиста в судебном заседании: миф или реальность // Администратор суда. 2024. № 1. С. 6 - 11.
14. Прошина М.Г. Ограничение свободы СМИ и право граждан на информацию. // Конституционные чтения: Межвузовский сборник научных трудов. -Изд-во Поволж. акад. гос. службы, 2004. Вып. 5. - С. 119 - 123.

15. Прошина М.Г. Перспективы развития информационной политики государства // Конституционные чтения. Межвузовский сборник научных трудов. - Изд-во Поволж. акад. гос. службы, 2007. Вып. 8. – С. 146 - 148.
16. Смоляков П.Н. Фото- и видеосъемка в общественных местах (правила, ограничения и запреты) // СПС КонсультантПлюс. 2024.
17. Смоляров М.В. Правовой статус и сравнительный анализ деятельности сетевого средства массовой информации. – Право Доступа, 2018 г.
18. Уваров А.А., Кирпичникова А.В. Интернет в системе правового регулирования средств массовой информации // Информационное право. 2018. № 2. С. 20 - 23.
19. Федоров А.В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности. – Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 64 с.
20. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. – М.: Изд. Международные отношения, 2002. – 624 с.
21. Федотов М.А. Правовое регулирование в сфере массовой информации // Информационное право. М., 2005. – 300 с.
22. Шибаев Д.В. // Этико-правовое регулирование сферы средств массовой информации. Информационное право, 2017, № 3.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы> – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;
3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;
6. <https://digital.gov.ru/ru/> – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
7. <https://rkn.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
8. <http://www.media-pravo.info/> – База данных российской судебной практики по информационному праву;
9. <http://mmdc.ru/> – сайт Центра защиты прав СМИ;

10. <https://otr-online.ru/> – официальный сайт Общественного телевидения России;
11. <http://presscouncil.ru/> – сайт Общественной коллегии по жалобам на прессу;
12. <http://www.ruj.ru/> – сайт Союза журналистов России;
13. <http://www.gdf.ru/> – сайт Фонда защиты гласности;
14. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
15. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
16. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

				г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭТИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В МЕДИАСРЕДЕ

Б1.В.ДВ.03.02

год набора - 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность Медиаправо
(профиль) ОПОП ВО:

Формы (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 9 от 28 апреля 2025 года.

Автор:

Соловкин С.В. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Соловкин С.В.

Этическое регулирование в медиасреде: рабочая программа дисциплины (модуля)/С.В. Соловкин. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Этическое регулирование в медиасреде» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания и анализа этических норм, регулирующих сферы массовых коммуникаций и медиа. Обучающиеся должны научиться применять этическое регулирование к современным особенностям организации и деятельности медиа.

Кроме того, важным аспектом освоения модуля является развитие критического мышления по отношению к вопросам этического регулирования деятельности медиа, а также способность оценивать влияние новых технологий на этические нормы и социальные процессы, осуществлять этическую деятельность в современных медиа. Овладение данной дисциплиной способствует подготовке специалистов, способных эффективно работать в области коммуникаций, обеспечивая соблюдение этических норм в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Этическое регулирование в медиасреде» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности в медиасреде.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Этическое регулирование в медиасреде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Право массовых коммуникаций», «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в медиасреде», «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде», «Цифровое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Этическое регулирование в медиасреде» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

профессиональными:

ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Природа и особенности этического регулирования информационной сферы	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 2. Этическое регулирование деятельности СМИ в России	ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 3. Этическое регулирование в сфере рекламы	ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей

		профессиональной деятельности
Тема 4. Этическое регулирование в сфере СМИ и рекламы за рубежом	ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность
Тема 5. Этическое регулирование в цифровой медиасреде	ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 6. Разработка этического кодекса редакции СМИ (лабораторный практикум)	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

В результате освоения дисциплины (модуля) «Этическое регулирование в медиасреде» обучающийся должен:

знать:

В результате освоения дисциплины «Этическое регулирование в медиасреде» студент должен получить следующие знания:

основы этического регулирования как социального института и его соотношение с правовыми нормами;

теоретические подходы к пониманию этики в медиасфере, включая журналистику, рекламу, цифровые медиа и транснациональные платформы;

ключевые принципы профессиональной этики в сфере средств массовой информации и рекламы;

специфику этического регулирования в цифровой среде, включая проблемы алгоритмов, инфлюенсеров, приватности и платформенной ответственности;

международные и национальные кодексы профессиональной этики, механизмы саморегулирования и практику рассмотрения жалоб;

правовые основы деятельности редакций СМИ, взаимодействие этики и закона в медиа практике;

российскую и зарубежную практику этического регулирования, включая примеры прецедентов и институциональные механизмы;

тенденции цифровой трансформации и их влияние на структуру, содержание и механизмы этического регулирования;

структуру и функции этического кодекса редакции как инструмента внутреннего самоуправления и публичной ответственности.

уметь:

В результате освоения дисциплины (модуля) «Этическое регулирование в медиасреде» студент должен уметь:

анализировать медиаконтента на предмет соблюдения профессиональных этических норм;

работать с кейсами, выявлять этические проблемы и формировать аргументированные выводы;

организовывать коллективную работу по этическому оцениванию медиа практики и разрешению редакционных конфликтов;

применять механизмы саморегулирования в профессиональной деятельности;

осуществлять профессиональное общение, включающее уважение к мнениям и готовность к этическому диалогу;

осуществлять юридическое и этическое проектирование в медиапространстве;

адаптировать этические нормы к меняющимся технологическим, культурным и социальным условиям.

определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности для достижения максимальных результатов функционирования СМИ и участников сферы рекламы;

владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) «Этическое регулирование в медиасреде» студент должен владеть:

навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности;

навыками оценки рисков (способность выявлять и оценивать риски, связанные с этическим регулированием в медиасреде);

навыками разработки этических кодексов для медиасреды;

навыками критического мышления (способность критически оценивать информацию и источники, анализировать организацию и особенности деятельности участников медиасреды);

коммуникационными навыками (эффективное общение и работа в команде, включая навыки ведения переговоров и разрешения конфликтов в части этического регулирования медиасреды);

исследовательскими навыками (умение проводить юридические исследования, собирать и анализировать информацию о правовых вопросах, касающихся вопросов деятельности редакции СМИ);

правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Этическое регулирование в медиасреде» составляет 3 зачетные единицы / 108 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестаци и
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Природа и особенности этического регулирования информационной сферы	4			2	14	Лекция- презентация Управляемая дискуссия. Работа в малых группах	Опрос Проверка практическ их заданий
2	Этическое регулирование деятельности СМИ в России	4	2		4	16	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практическ их заданий
3	Этическое регулирование в сфере рекламы	4			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач- ситуаций с использовани ем справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практическ их заданий
4	Этическое регулирование в сфере СМИ и рекламы за рубежом	4			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач- ситуаций с использовани ем	Опрос Проверка практическ их заданий

							справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	
5	Этическое регулирование в цифровой медиасреде	4			2	24	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
6	Разработка этического кодекса редакции СМИ (лабораторный практикум)	4		2		6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
ИТОГО по ОФО			2	2	12	92		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Этическое регулирование деятельности СМИ в России

Содержание:

1. Сущность, задачи и значение профессиональной этики в медиасреде.
2. Понятие и правовая природа СМИ.

3. Журналистская этика в историческом развитии и современном состоянии. Основные принципы журналистской этики.

4. Кодекс журналистской этики как инструмент этического управления деятельности СМИ с позиции профессиональной ответственности.

5. Органы и механизмы саморегулирования в медиасреде.

6. Особенности этического регулирования цифровых медиа. Этические вызовы современной медиасреды.

7. Соотношение и разграничение этического и правового регулирования в медиасфере в условиях цифровой трансформации.

8. Специфика нарушений этических норм в российской медиасреде. Особенности контроля и ответственности в части нарушений этических принципов медиасреды.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с резонансным медиа кейсом, связанным с потенциальным нарушением журналистской этики в российских СМИ (например, вмешательство в частную жизнь, манипулятивные заголовки и т.д.), и проанализировать его с опорой на Кодекс профессиональной этики российского журналиста.

2. Найти и изучить редакционные кодексы этики двух российских СМИ и осуществить их сравнительный анализ, в том числе в аспектах основных этических принципов и ценностей, механизмов контроля и ответственности.

3. Ознакомиться с деятельностью Общественной коллегии по жалобам на прессу и изучить актуальную практику рассмотрению жалоб.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Природа и особенности этического регулирования информационной сферы

1. Этическое регулирование в системе социальных регуляторов: понятие, особенности, проблемы и перспективы в современных условиях.

2. Особенности информационной сферы в исторической перспективе и современном состоянии.

3. Понятие, природа и значение этического регулирования информационной сферы.

4. Основные этические принципы в информационной сфере.

5. Особенности этического регулирования информационной сферы в современных условиях. Влияние современных цифровых технологий на развитие этического регулирования информационной сферы.

6. Перспективы этического регулирования информационной сферы в условиях цифровой трансформации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Проанализировать эволюцию информационной сферы жизни общества за последние 30 лет и выделить ключевые этапы ее развития, а также определить ключевые особенности современной российской информационной сферы.

2. Определить, какие задачи выполняет этическое регулирование информационной сферы в современных условиях.

3. Найти и проанализировать Кодекс профессиональной этики российского журналиста. Выделить 3-5 ключевых принципов, которые наиболее актуальны для современной информационной среды.

4. Подготовить краткий анализ нескольких случаев из практики, когда этическое регулирование в информационной сфере было нарушено (например, случаи нарушения авторских прав, клевета в СМИ и т.д.). Проанализировать решения, которые были вынесены в этих ситуациях.

Практические занятия 2-3. Этическое регулирование деятельности СМИ в России

1. Понятие профессиональной этики.
2. Сущность, задачи и значение профессиональной этики в медиасреде.
3. Понятие и правовая природа СМИ.
4. Журналистская этика в историческом развитии и современном состоянии.
5. Основные принципы журналистской этики.
6. Кодекс журналистской этики как инструмент этического управления деятельности СМИ с позиции профессиональной ответственности.
7. Органы и механизмы саморегулирования в медиасреде.
8. Особенности этического регулирования цифровых медиа.
9. Этические вызовы современной медиасреды.
10. Соотношение и разграничение этического и правового регулирования в медиасфере в условиях цифровой трансформации.
11. Специфика нарушений этических норм в российской медиасреде.
12. Особенности контроля и ответственности в части нарушений этических принципов медиасреды.

Задания для подготовки к практическим занятиям:

1. Определить ключевые отличия профессиональной этики журналиста от общих моральных норм и правовых требований.
2. Проанализировать один из кодексов журналистской этики на предмет отражения принципов независимости, объективности и уважения к правам личности, а также других важнейших принципов.
3. Ознакомиться с деятельностью Общественной коллегии по жалобам на прессу и выбрать один кейс для краткого обсуждения на семинаре. Обосновать значимость этого кейса для современной медиасреды.
4. Сравнить подходы к этическому регулированию в традиционных СМИ и цифровых платформах (на примере конкретных медиаресурсов).
5. Подготовить аргументированную позицию с опорой на примеры из практики по вопросу разграничения правового и этического регулирования деятельности СМИ в условиях цифровой трансформации.

Практическое занятие 4. Этическое регулирование в сфере рекламы

1. Понятие рекламы, ее цели и функции в экономике и обществе в целом.
2. Особенности воздействия рекламы на аудиторию в современных условиях. Демонстрация, убеждение, манипуляция. Влияние рекламы на потребительские ценности, вкусы, нормы поведения.
3. Этика рекламы: сущность и значение. Реклама как объект этического контроля. Этика нативной и цифровой рекламы.
4. Основные этические принципы в рекламной деятельности. Этические кодексы и стандарты в рекламной сфере.
5. Соотношение правового и этического регулирования рекламы.
6. Специфика нарушений этических норм в российской рекламной деятельности.
7. Особенности контроля и ответственности в части нарушений этических принципов рекламной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определить основные формы манипулятивного воздействия рекламы и проиллюстрировать их примерами из современных медиаплатформ.
2. Ознакомиться с кодексом профессиональной этики в сфере рекламы и выделить 3-5 ключевых принципов, регулирующих содержание рекламы.
3. Проанализировать пример нативной или цифровой рекламы на предмет соблюдения этических норм (в том числе требований к маркировке и достоверности).
4. Сравнить правовое и этическое регулирование рекламы: выявить их пересечения, различия и взаимодополнение.
5. Изучить один российский кейс нарушения этических норм в рекламе и подготовить краткий разбор с предложениями по возможной реакции профессионального сообщества. Обосновать значимость этого кейса для современной медиасреды.
6. Сформулировать аргументированную позицию по следующему вопросу: должны ли инфлюенсеры и блогеры подчиняться тем же этическим нормам, что и рекламные агентства?

Практическое занятие 5. Этическое регулирование в сфере СМИ и рекламы за рубежом

1. Значение сравнительного анализа этического регулирования в сфере СМИ и рекламы.
2. Роль культурных, политических и правовых контекстов для формирования этического регулирования в сфере СМИ и рекламы.
3. Особенности этического регулирования в сфере СМИ и рекламы в США и Канаде.
4. Особенности этического регулирования в сфере СМИ и рекламы в странах Европы.

5. Особенности этического регулирования в сфере СМИ и рекламы в Азии (Китай, Япония, Индия и др.).

6. Отличительные особенности российского и зарубежного этического регулирования в сфере СМИ и рекламы.

7. Глобальные вызовы в цифровых условиях и их влияние на международную практику в сфере СМИ и рекламы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с кодексом журналистской этики одной из стран (например, США, Великобритании, Германии) и выделить 3-5 отличительных принципов.

2. Проанализировать влияние культурных и правовых факторов на подход к этическому регулированию СМИ и рекламы в выбранной стране.

3. Определить ключевые различия между российскими и зарубежными механизмами саморегулирования в сфере рекламы.

4. Сравнить регулирование цифровой рекламы и контента в США, странах Европы и Азии и выявить общие тенденции и различия.

5. Подготовить краткий обзор глобальных вызовов для этики СМИ и рекламы в условиях транснациональных цифровых платформ.

6. Подготовить аргументированную позицию по следующему вопросу: можно ли создать универсальные этические стандарты для глобальной медиасферы?

Практическое занятие 6. Этическое регулирование в цифровой медиасреде

1. Цифровая среда как новая реальность коммуникации: особенности, характерные черты, трансформация ролей.

2. Основные этические вызовы и риски цифровизации медиасреды.

3. Специфика этического регулирования в цифровой среде.

4. Основные этические проблемы цифровой медиасреды.

5. Этика алгоритмов и платформенная ответственность. инфлюенсеров и блогеров.

6. Саморегулирование и профессиональные стандарты в цифровой медиасреде.

7. Соотношение права и этики в цифровой медиасреде.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с инициативами цифровых платформ по саморегулированию контента и подготовить краткий обзор.

2. Проанализировать один кейс распространения фейковой информации или осуществления цифровой травли и оценить его с точки зрения этических стандартов.

3. Определить основные формы платформенной ответственности за пользовательский контент и обсудить их эффективность.

4. Сравнить подходы к регулированию деятельности инфлюенсеров в разных странах с точки зрения этики и права.

5. Выявить ключевые различия между правовыми и этическими механизмами регулирования цифровой медиасреды.

6. Исследовать этические вызовы, связанные с работой алгоритмов модерации или рекомендаций, и предложить возможные подходы к их решению.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 6. Разработка этического кодекса редакции СМИ

Вопросы для подготовки к лабораторному практикуму:

1. Какова цель и функции этического кодекса в деятельности редакции СМИ?

2. Какие ключевые принципы традиционно включаются в кодексы журналистской этики?

3. Чем отличается этический кодекс от внутренних редакционных стандартов или редакционной политики?

4. Как соотносятся этические нормы с правовыми обязанностями журналиста и редакции?

5. Какие международные и российские примеры этических кодексов можно использовать в качестве модели?

6. Какой подход к ответственности за нарушение этики – санкционный или репутационный – целесообразен в рамках редакционного кодекса?

7. Нужно ли включать в кодекс этики нормы, регулирующие поведение сотрудников в социальных сетях и личных блогах?

8. Как отражать в кодексе взаимодействие редакции с рекламодателями, спонсорами и внешними партнерами?

9. Следует ли в кодексе этики разграничивать нормы для журналистов, редакторов, фотографов, копирайтеров и других участников медиапроизводства?

10. Каким образом обеспечивается соблюдение этического кодекса в редакции – существуют ли механизмы рассмотрения жалоб, обратной связи, внутренней оценки?

11. Какая может быть структура этического кодекса редакции СМИ?

Задания для выполнения на лабораторном практикуме:

1. Сформулировать основные цели и задачи этического кодекса редакции.

2. Разработать структуру кодекса: предложить разделы и логическую последовательность (например: принципы, стандарты поведения, конфликты интересов, этика в соцсетях, ответственность и контроль и др.).

3. Определить, какие нормы будут едины для всех сотрудников, а какие дифференцированы (например, отдельно для редакторов, журналистов, фоторепортеров, SMM-специалистов и др.).

4. Сформулировать ключевые этические принципы, принимая во внимание прозрачность, ясность и практическую применимость.

5. Разработать положения, регулирующие:

взаимодействие с источниками;
достоверность и проверку информации;
использование фото- и видеоматериалов;
поведение в соцсетях;
конфликты интересов;
отношения с рекламодателями.

6. Описать механизмы обеспечения соблюдения кодекса: внутренние процедуры, этический комитет, санкции или формы обратной связи.

7. Финализировать проект кодекса в виде завершённого документа с кратким пояснительным комментарием (что учитывалось, почему были выбраны те или иные нормы).

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе выполнения лабораторного практикума обучающийся должен продемонстрировать способность применять теоретические знания в области профессиональной этики и медиарегулирования к практическому проектированию редакционного этического кодекса. Практикум направлен на формирование навыков этического моделирования, критического анализа, нормативной формулировки и обоснованного принятия редакционных решений.

Для эффективной подготовки к работе над проектом рекомендуется проанализировать: цели и функции этического кодекса в деятельности СМИ как инструмента профессионального саморегулирования и поддержания доверия аудитории; ключевые принципы журналистской этики, которые традиционно отражаются в профессиональных кодексах (достоверность, объективность, независимость, уважение к правам личности и др.); отличия этического кодекса от редакционной политики, редакционных стандартов и правовых норм; взаимосвязь этических и правовых регуляторов в сфере медиапроизводства, включая вопросы юридической ответственности и редакционной автономии; российские и зарубежные примеры действующих кодексов, применяемых в редакциях или профессиональных объединениях, в том числе онлайн-платформах и цифровых медиапроектах; механизмы ответственности за нарушения этических норм (санкции, рассмотрение жалоб, внутренние оценки, репутационные последствия); современные вызовы цифровой медиасреды, включая необходимость регулирования поведения журналистов и сотрудников в социальных сетях, взаимодействия с аудиторией и защиты редакционной независимости в условиях коммерческого давления; вопросы разграничения норм для различных ролей в медиапроизводстве (журналисты, редакторы, визуальные специалисты, SMM и др.); возможные разделы и структуру кодекса как нормативного документа (преамбула, базовые принципы, поведенческие стандарты, механизм контроля и ответственности и др.).

На практическом этапе обучающийся должен:

1. Сформулировать цели и задачи кодекса, отразив специфику его применения в конкретной редакции или гипотетическом медиапроекте.

2. Разработать структуру документа, логически выстроив разделы и определив содержание каждого из них.

3. Определить общие и дифференцированные нормы в зависимости от профессиональных функций в редакции.

4. Сформулировать ключевые принципы и положения, регулирующие наиболее значимые аспекты журналистской деятельности и цифрового присутствия.

5. Описать механизмы реализации и соблюдения кодекса, включая процедуры рассмотрения жалоб, работу этического комитета или редакционного совета.

6. Подготовить итоговую версию документа, включающую пояснительную записку, обосновывающую принятые нормативные решения и этическую позицию редакции.

В результате выполнения практикума обучающиеся овладеют навыками профессионального этического моделирования, способностью критически оценивать редакционную практику и разрабатывать внутренние нормы, соответствующие как профессиональным, так и общественным ожиданиям.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять задания в специально создаваемых файлах, в последующем направляемых преподавателю.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Анализ действующих этических документов международного, национального и локального уровней.

Изучение актуальной практики в медиасреде.

Анализ локальных правовых актов и иных документов редакций СМИ.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Природа и особенности этического регулирования информационной сферы

Применительно ко всем вопросам темы (Этическое регулирование в системе социальных регуляторов: понятие, особенности, проблемы и перспективы в современных условиях. Особенности информационной сферы в исторической перспективе и современном состоянии. Понятие, природа и значение этического регулирования информационной сферы. Основные этические принципы в информационной сфере. Особенности этического регулирования информационной сферы в современных условиях. Влияние современных цифровых технологий на развитие этического регулирования

информационной сферы. Перспективы этического регулирования информационной сферы в условиях цифровой трансформации) обучающиеся должны уметь сформировать описание существующего положения, а также выделить проблемы и перспективы развития вопроса.

Самостоятельная работа обучающихся по теме направлена на формирование целостного представления о месте и значении этики в системе современных социальных регуляторов, а также об особенностях этического контроля в условиях стремительно трансформирующейся информационной среды.

Изучение темы начинается с осмысления понятия этического регулирования как формы социального нормирования, основанной не на правовом принуждении, а на ценностях, профессиональных установках и представлениях о надлежащем поведении. Важно понять, что этическое регулирование действует преимущественно в сферах, где правовая норма либо отсутствует, либо не способна гибко реагировать на изменяющиеся реалии, как это происходит, например, в медиапрактике и цифровых коммуникациях. В этом контексте предлагается рассмотреть специфику этики как гибкой, «мягкой» системы регуляции, ориентированной на профессиональную и общественную ответственность.

Особое внимание уделяется характеристике информационной сферы как объекта этического анализа. Информационная сфера представляет собой сложную систему, включающую производство, распространение и потребление информации, и исторически эволюционирует от традиционных медиа к цифровым платформам. На каждом этапе развития – от печатной прессы до социальных сетей и алгоритмически управляемых новостных лент – меняется как характер информационного воздействия, так и спектр этических рисков. Например, вопросы достоверности и сбалансированности информации актуальны как для газетного журналиста XIX века, так и для администратора информационного канала сегодня, однако механизмы контроля и реакция аудитории на эти нарушения принципиально различны.

Необходимо проанализировать, каким образом этическое регулирование адаптируется к вызовам цифровой трансформации. Развитие цифровых технологий, распространение дезинформации, формирование «информационных пузырей», усиление роли инфлюенсеров и алгоритмических платформ создают новую конфигурацию этических проблем, на которые классические нормы зачастую не дают однозначного ответа. Возникает необходимость в формировании новых подходов, основанных на сочетании профессиональных стандартов, саморегулирования и цифровой медиаграмотности.

Предлагается выявить, какие принципы остаются базовыми в информационной сфере независимо от технологических изменений, такие как честность, ответственность, уважение к частной жизни, недопустимость манипулирования аудиторией. Одновременно важно оценить, каким образом эти принципы интерпретируются в современных условиях, например в

случае использования ИИ для создания контента или при автоматизированной модерации пользовательских комментариев.

При работе над темой необходимо также рассмотреть перспективы развития этического регулирования: будет ли оно усиливаться за счет новых форм саморегулирования на цифровых платформах, профессиональных союзов и этических комитетов, или же наоборот ослабляться под давлением коммерческих и политических интересов. В качестве примеров анализа могут быть использованы как отечественные, так и зарубежные кейсы.

Обучающимся самостоятельно необходимо подготовить краткий анализ нескольких случаев из практики, когда этическое регулирование в медиасреде было нарушено (например, случаи нарушения авторских прав, клевета в СМИ и т.д.).

Тема 2. Этическое регулирование деятельности СМИ в России

Применительно ко всем вопросам темы (Сущность, задачи и значение профессиональной этики в медиасреде. Понятие и правовая природа СМИ. Журналистская этика в историческом развитии и современном состоянии. Основные принципы журналистской этики. Кодекс журналистской этики как инструмент этического управления деятельности СМИ с позиции профессиональной ответственности. Органы и механизмы саморегулирования в медиасреде. Особенности этического регулирования цифровых медиа. Этические вызовы современной медиасреды. Соотношение и разграничение этического и правового регулирования в медиасфере в условиях цифровой трансформации. Специфика нарушений этических норм в российской медиасреде. Особенности контроля и ответственности в части нарушений этических принципов медиасреды) обучающиеся должны уметь сформировать описание существующего положения, а также выделить проблемы и перспективы развития вопроса.

Основу российского медиаправа составляет Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации». Этот нормативный документ регулирует организацию деятельности редакции СМИ, распространения массовой информации, отношения СМИ с гражданами и организациями, права и обязанности журналиста, международное сотрудничество в области массовой информации и ответственность за нарушение данного законодательства.

Среди нормативных документов, формирующих законодательство о СМИ в России, следует отметить ряд ратифицированных международных актов. Прежде всего, это Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах. Среди международных актов также следует отметить Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод, ратифицированную Россией в 1998 г.

В течение 1990-х годов комплекс нормативно-правовых актов, так или иначе касающихся сферы медиа в России, пополнился новыми документами.

В него вошёл закон «О государственной тайне» (1993 г.), «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных СМИ» (1995 г.), «Об информации, информатизации и защите информации» (1995 г.), «О рекламе» (1995 г.), «Об экономической поддержке районных (городских) газет» (1995 г.), «О государственной поддержке СМИ и книгоиздания РФ» (1995 г.) и другие источники права.

К настоящему времени число документов, регулирующих правоотношения в области массовой информации в России, приближается, по разным данным, к восьмистам. Большой объём этого комплекса связан с тем, что исследователи традиционно включают в него любые нормативные акты, в которых упоминаются средства массовой информации – даже если это требование к неким органам опубликовать в общедоступном источнике ведомственную информацию.

По сути, этическое регулирование в медиасреде можно рассматривать как:

- совокупность отношений относительно деятельности редакции СМИ и иных участников медиасреды;

- совокупность научных исследований;

- как учебную дисциплину.

Этическое регулирование в медиасреде через институциональные признаки имеет связи с правовым регулированием: информационным, налоговым, гражданским, трудовым и др. Этическое регулирование в медиасреде имеет связь с рядом межотраслевых комплексных институтов: правом интеллектуальной собственности (в его составе – авторским правом и отдельными институтами промышленной собственности), рекламным правом и др.

Обучающийся должен уметь выявлять проблемные вопросы, связанные с этическим регулированием медиасреды, уметь ориентироваться в актуальных проблемах этой области и предлагать варианты решения таких проблем.

Тема 3. Этическое регулирование в сфере рекламы

Применительно ко всем вопросам темы (Понятие рекламы, ее цели и функции в экономике и обществе в целом. Особенности воздействия рекламы на аудиторию в современных условиях. Демонстрация, убеждение, манипуляция. Влияние рекламы на потребительские ценности, вкусы, нормы поведения. Этика рекламы: сущность и значение. Реклама как объект этического контроля. Этика нативной и цифровой рекламы. Основные этические принципы в рекламной деятельности. Этические кодексы и стандарты в рекламной сфере. Соотношение правового и этического регулирования рекламы. Специфика нарушений этических норм в российской рекламной деятельности. Особенности контроля и ответственности в части нарушений этических принципов рекламной деятельности) обучающиеся должны уметь сформировать описание

существующего положения, а также выделить проблемы и перспективы развития вопроса.

Самостоятельная работа направлена на осмысление рекламы как сложного социального и культурного феномена, оказывающего многогранное влияние на общество и требующего не только правового, но и этического осмысления. Необходимо разобраться в том, как реклама функционирует в современном информационном пространстве, какие цели она преследует, как формирует поведенческие модели и влияет на общественные представления о нормах, успехе, потреблении и идентичности.

Важно понять, что реклама – это не просто способ продвижения товара или услуги, но и инструмент массового воздействия, использующий как нейтральные формы демонстрации, так и более сложные – убеждение и манипуляцию. Именно способность рекламы незаметно влиять на установки потребителей делает ее предметом этического анализа. Важно проследить, каким образом реклама затрагивает базовые социальные ценности и каким образом эти воздействия оцениваются с точки зрения профессиональной и общественной морали.

Особое внимание следует уделить анализу сущности этики рекламы как формы контроля, действующего в условиях, когда правовые механизмы оказываются недостаточно гибкими или не охватывают всей полноты возникающих ситуаций. Этическое регулирование здесь выступает не как альтернатива праву, а как его надстройка, опирающаяся на профессиональные кодексы, нормы добросовестности, уважения к потребителю и социальной ответственности. Необходимо познакомиться с основными этическими кодексами в сфере рекламы, а также с российскими стандартами, действующими в рамках профессиональных сообществ.

Важным элементом является анализ специфики нативной и цифровой рекламы, которые особенно остро ставят этические вопросы прозрачности и информированного выбора. В условиях, когда рекламный контент часто маскируется под редакционный материал, блогерскую рекомендацию или пользовательский отзыв, грань между информацией и воздействием размывается. Важно критически оценить, как такие формы рекламы соотносятся с принципами честности, достоверности и уважения к аудитории, и какие этические механизмы могут обеспечивать их регулирование.

Отдельный аспект работы связан с разграничением правового и этического подходов. Например, реклама определенных товаров и услуг может быть формально разрешена при соблюдении ряда требований, но ее содержание может противоречить общественным ожиданиям и профессиональным стандартам. Анализ подобных кейсов позволяет глубже понять пределы допустимого в рекламной коммуникации.

Наконец, необходимо обратить внимание на характерные нарушения этических норм в российской практике. Это позволяет не только выявить пробелы в существующем регулировании, но и оценить механизмы

ответственности и контроля, включая работу саморегулируемых организаций и общественных советов.

Тема 4. Этическое регулирование в сфере СМИ и рекламы за рубежом

Применительно ко всем вопросам темы (Значение сравнительного анализа этического регулирования в сфере СМИ и рекламы. Роль культурных, политических и правовых контекстов для формирования этического регулирования в сфере СМИ и рекламы. Особенности этического регулирования в сфере СМИ и рекламы в США и Канаде. Особенности этического регулирования в сфере СМИ и рекламы в странах Европы. Особенности этического регулирования в сфере СМИ и рекламы в Азии (Китай, Япония, Индия и др.). Отличительные особенности российского и зарубежного этического регулирования в сфере СМИ и рекламы. Глобальные вызовы в цифровых условиях и их влияние на международную практику в сфере СМИ и рекламы) обучающиеся должны уметь сформировать описание существующего положения, а также выделить проблемы и перспективы развития вопроса.

Самостоятельная работа предполагает углубленное освоение принципов сравнительного анализа, позволяющего выявить сходства и различия в подходах к этике медиакommunikаций в разных странах и правовых системах. Важно научиться рассматривать этическое регулирование не как универсальную и однозначную систему, а как отражение конкретных культурных, политических и правовых контекстов. Это особенно важно для понимания того, как различия в ценностных системах, историческом опыте и уровне развития демократических институтов формируют разнообразие медиастандартов.

В ходе самостоятельной работы необходимо исследовать, как этическое регулирование устроено в США и Канаде, где доминируют принципы свободы слова и минимального государственного вмешательства. Например, в США значительная часть контроля в сфере СМИ и рекламы осуществляется через саморегулируемые механизмы, такие как кодексы профессиональных ассоциаций. Этика здесь часто базируется на индивидуальной ответственности журналиста или медиакомпания и тесно связана с правом на свободу выражения мнения.

Примером иного подхода служит Европа, где наблюдается более институционализированное взаимодействие между государством, обществом и медиа. Во многих европейских странах, особенно в Скандинавии и Германии, этическое регулирование подкрепляется не только саморегуляцией, но и рамочным государственным контролем, включая работу общественных вещателей, медиасоветов и обязательных профессиональных стандартов. В этих системах важное место занимает принцип баланса между свободой выражения мнения и защитой прав личности, достоинства, культурных меньшинств. При этом европейская

практика активно ориентируется на принципы Европейской конвенции о защите прав человека и решений Европейского суда по правам человека.

Особое внимание необходимо уделить странам Азии, где этическое регулирование часто развивается в условиях ограниченной свободы прессы и сильного государственного влияния. Например, в Китае этические нормы медиаповедения неотделимы от политических установок и государственной идеологии. В Японии и Южной Корее действуют развитые формы профессионального самоконтроля, но они тесно связаны с корпоративной культурой, акцентом на консенсус и сохранение репутации. Индийская система демонстрирует смешанный подход, где сочетаются элементы англосаксонской правовой традиции и специфические социально-культурные вызовы, включая этническое и религиозное разнообразие.

Сравнительный анализ должен завершаться обобщением отличительных черт российского и зарубежного этического регулирования. Важно понять, в чем заключается специфика российской медиасреды.

Наконец, необходимо рассмотреть влияние глобальных цифровых вызовов на этическое регулирование в международной перспективе. Распространение платформенной журналистики, рост влияния транснациональных цифровых корпораций, феномен инфлюенсеров и кроссграничная реклама требуют выработки новых универсальных подходов, сочетающих гибкость этических принципов и необходимость наднационального регулирования. Эти процессы создают вызовы для национальных систем и одновременно открывают возможности для формирования общих стандартов цифровой этики.

Тема 5. Этическое регулирование в цифровой медиасреде

Применительно ко всем вопросам темы (Цифровая среда как новая реальность коммуникации: особенности, характерные черты, трансформация ролей. Основные этические вызовы и риски цифровизации медиасреды. Специфика этического регулирования в цифровой среде. Основные этические проблемы цифровой медиасреды. Этика алгоритмов и платформенная ответственность. инфлюенсеров и блогеров. Саморегулирование и профессиональные стандарты в цифровой медиасреде. Соотношение права и этики в цифровой медиасреде) обучающиеся должны уметь сформировать описание существующего положения, а также выделить проблемы и перспективы развития вопроса.

Самостоятельная работа направлена на осмысление новых условий, в которых сегодня осуществляется медиакommunikация, а также на выявление этических вызовов, возникающих в результате цифровизации. Важно понять, что цифровая среда – это не просто технологическое пространство, а принципиально иная коммуникационная реальность, в которой размываются границы между профессиональными и непрофессиональными участниками медиа, между публичным и личным, между человеческим и алгоритмическим.

В цифровой медиасреде радикально меняется роль журналиста, редакции, медиаплатформы, а также потребителя информации. Пользователь становится не только получателем, но и создателем контента, что ставит вопрос о границах личной ответственности в публичном пространстве. При этом коммуникация осуществляется с помощью технологий, алгоритмов и цифровых платформ, не всегда прозрачных с точки зрения логики распространения информации. Это порождает широкий спектр этических рисков: от манипуляции алгоритмами, дезинформации и целенаправленного создания эмоционального фона до эксплуатации персональных данных и стирания различий между рекламой и редакционным контентом.

Особое внимание в процессе самостоятельной работы должно быть уделено изучению этики алгоритмов и платформенной ответственности. Современные цифровые платформы играют все более активную роль в отборе, ранжировании и распространении информации, однако они не всегда открыто сообщают, какие этические стандарты используют и какие механизмы действуют в случае нарушения этих стандартов. Необходимо критически проанализировать ситуацию, при которой ответственность за информационный вред может лежать не только на создателе контента, но и на цифровом посреднике – платформе. Сюда же относится вопрос этического регулирования деятельности инфлюенсеров и блогеров, чья работа часто не подпадает под традиционные нормы журналистской этики, но при этом оказывает существенное влияние на аудиторию, особенно молодежную.

Этические проблемы цифровой среды проявляются также в вопросах приватности, модерации контента, этики цифрового следа и использования ИИ для создания или распространения информации. Важно не только описать эти явления, но и задуматься над тем, какие этические ориентиры могут быть выработаны для их оценки. Значимым направлением самостоятельной работы должно стать изучение существующих форм саморегулирования и профессиональных стандартов, применимых в цифровом пространстве.

Наконец, необходимо оценить, как соотносятся правовые и этические формы регулирования в цифровой медиасреде. Зачастую этика оказывается более гибким и оперативным инструментом, способным быстрее реагировать на вызовы, тогда как право отстает из-за необходимости институционального согласования. В то же время и этика может быть слабой без подкрепления механизмами контроля и общественного давления. Примером служат случаи цензуры, «теневых банов», этических конфликтов вокруг генерации deepfake-контента, где право пока не выработало универсальных решений, а общество обращается к этическому обсуждению как к ориентиру для действия.

Лабораторный практикум. Тема: Разработка этического кодекса редакции СМИ

Самостоятельная работа предполагает глубокое погружение в природу, назначение и структуру этических норм, регулирующих профессиональную

деятельность журналистского коллектива. Центральное внимание уделяется пониманию целей этического кодекса как внутреннего нормативного акта редакции, направленного не только на формализацию профессиональных стандартов, но и на укрепление доверия аудитории, поддержание репутации медиаресурса и обеспечение устойчивого функционирования редакции в условиях общественной и правовой ответственности.

Необходимо проанализировать, каким образом кодекс отражает ценностную основу редакционной деятельности, формулируя основные принципы, такие как правдивость, объективность, уважение к личности, недопустимость дискриминации, сохранение конфиденциальности источников и прозрачность взаимодействия с аудиторией. Важно осмыслить, как эти принципы обретают конкретные формы в редакционной практике и почему они требуют четкой формализации в письменном виде. Кроме того, необходимо различать универсальные (общепрофессиональные) и специфические положения кодекса, учитывающие формат СМИ, целевую аудиторию и редакционную политику, то есть проводить разграничение между единством этического регулирования и его дифференциацией.

Структурный анализ этического кодекса – еще одна ключевая задача. Необходимо изучить, как выстраивается внутренняя логика документа: от преамбулы и общих положений до разделов, касающихся профессионального поведения, работы с источниками, освещения конфликтных тем, взаимодействия с рекламодателями, поведения сотрудников в социальных сетях. Особое внимание должно быть уделено механизмам соблюдения и реализации положений кодекса, включая процедуры внутреннего рассмотрения жалоб, роль этического совета редакции, возможность применения санкций и процедур разрешения этических конфликтов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины (модуля) «Этическое регулирование в медиасреде», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия (с постановкой проблем);
 - лекция-презентация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - работа в малых группах;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
 - выполнение эссе;
 - творческие задания;
 - анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);

- «круглый стол»;
- компьютерное тестирование.

3.1. Примерная тематика письменных работ:

1. Этическое регулирование как форма социальной ответственности в информационном обществе.
2. Этика и закон в медиасфере: конкуренция или взаимодополнение?
3. Этические дилеммы цифровой эпохи: границы допустимого в онлайн-коммуникации.
4. Журналистика и правда: где проходят этические границы допустимой интерпретации фактов?
5. Влияние цифровых технологий на трансформацию этических стандартов в СМИ.
6. Этика конфиденциальности в эпоху тотальной прозрачности: вызов для медиа.
7. Саморегулирование как инструмент формирования этической культуры в медиасреде.
8. Этический кодекс редакции: между декларацией и реальной практикой.
9. Этические проблемы журналистского освещения конфликтов и кризисов.
10. Реклама и манипуляция: моральные пределы влияния на потребителя.
11. Нативная реклама и честность перед аудиторией: возможен ли этический компромисс?
12. Этика блогеров и инфлюенсеров: необходимость или иллюзия регулирования?
13. Платформы как новые медиавласти: этическая ответственность алгоритмов.
14. Цензура, модерация, свобода слова: этические вызовы медиакоммуникаций.
15. Этическое регулирование СМИ в России и за рубежом: уроки сравнительного анализа.
16. Культура и этика: как национальные особенности формируют медиастандарты.
17. Профессиональная честь журналиста: актуальна ли категория в XXI веке?
18. Роль этики в формировании доверия к медиа.
19. Этика визуальных медиа: границы допустимого при публикации фото- и видеоконтента.
20. Этика как основа устойчивости медиапрактик в условиях цифровой трансформации.

3.2. Примерные вопросы к зачету

1. Особенности этического регулирования в системе социальных регуляторов.
2. Проблемы и перспективы этического регулирования информационной сферы в современных условиях.
3. Эволюция информационной сферы в исторической перспективе.
4. Специфика информационной сферы как объекта этического регулирования.
5. Основные этические принципы, применимые к информационной сфере.
6. Цифровая трансформация и ее влияние на нормы этики в медиасреде.
7. Отличие этики информации от других видов профессиональной этики.
8. Профессиональная этика в медиасреде: задачи и значение.
9. Правовая природа средств массовой информации в России.
10. Журналистская этика: историческое развитие и современные тенденции.
11. Базовые принципы журналистской этики.
12. Кодекс профессиональной этики журналиста как инструмент саморегулирования.
13. Система саморегулирования в медиасреде: структура и функции.
14. Этическое регулирование цифровых СМИ: новые вызовы.
15. Этические вызовы современной российской медиасреды.
16. Разграничение правового и этического регулирования в медиасфере.
17. Типология нарушений этических норм в российской медиапрактике.
18. Ответственность за нарушение этических принципов в СМИ.
19. Реклама в системе социально-экономических коммуникаций.
20. Воздействие рекламы на аудиторию в условиях цифровизации.
21. Демонстрация, убеждение и манипуляция в рекламной практике.
22. Влияние рекламы на потребительские нормы и поведенческие модели.
23. Этические аспекты рекламной деятельности.
24. Реклама как объект профессионального этического контроля.
25. Этика нативной и цифровой рекламы.
26. Этические принципы рекламной деятельности.
27. Этические кодексы и стандарты в сфере рекламы.
28. Соотношение правового и этического регулирования рекламы.
29. Нарушения этических норм в российской рекламе: примеры и анализ.
30. Ответственность за нарушение этических норм в рекламной сфере.

31. Значение сравнительного анализа этического регулирования в медиасфере.
32. Влияние культурных и политических факторов на этические нормы СМИ и рекламы.
33. Этическое регулирование СМИ и рекламы в США и Канаде.
34. Этические стандарты СМИ и рекламы в европейских странах.
35. Этическое регулирование медиасферы в странах Азии (Китай, Япония, Индия и др.).
36. Отличительные особенности российского и зарубежного этического регулирования.
37. Глобальные вызовы цифровой эпохи и их влияние на международную медиапрактику.
38. Цифровая медиасреда как новая коммуникационная реальность.
39. Этические риски и вызовы цифровизации медиапространства.
40. Этическое регулирование в цифровой среде: сущность и механизмы.
41. Этические проблемы инфлюенсеров и блогеров.
42. Этика алгоритмов и платформенная ответственность.
43. Цели и задачи этического кодекса редакции СМИ.
44. Структура этического кодекса редакции СМИ.
45. Единство и дифференциация норм этического регулирования в деятельности редакции СМИ.
46. Механизмы реализации и соблюдения этического кодекса редакции СМИ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.02.2025) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 22.07.2024) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (ред. от 01.04.2025) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

11. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (23.11.2024) «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 8 февр.

12. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-I (ред. от 08.08.2024) «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 766.

13. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-I (ред. от 08.08.2024) «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст. 4673.

14. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 170.

15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 07.04.2025) «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

16. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ (ред. от 01.04.2025) «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.

17. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.

18. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (ч. 1). Ст. 3448.

19. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

20. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. I). Ст. 6217.

21. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.

22. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении

изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4193.

23. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ. 2011. № 1. Ст. 48.

24. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036. № 50. Ст. 7074.

25. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (ч 1). Ст. 4736.

26. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.

27. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных"» // СЗ РФ. 2020. № 17. Ст. 2701.

28. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.

29. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 3092.

30. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016.

31. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.

32. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 // СЗ РФ. 2024. № 10. Ст. 1373.

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности» // СЗ РФ. 1995. № 37. Ст. 3619.

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3224.

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» // СЗ РФ. 2008. № 38. Ст. 4320.

36. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 (ред. от 25.12.2018) «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации») // СЗ РФ. 2018. № 6. Ст. 669.

37. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами» // СЗ РФ. 2012. № 7. Ст. 860.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 (ред. от 21.02.2025) «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» // СЗ РФ. 2012. № 44. Ст. 6044.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // СЗ РФ. 2012. № 45. Ст. 6257.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 (ред. от 10.11.2023) «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» // СЗ РФ. 2013. № 30 (Ч. 2). Ст. 4107.

41. Распоряжение Правительства РФ от 11.07.2023 № 1856-р «Об утверждении Концепции регулирования отрасли квантовых коммуникаций в Российской Федерации до 2030 года» // СЗ РФ. 2023. № 30. Ст. 5712.

42. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // СЗ РФ. 2013. № 46. Ст. 5954.

43. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 (ред. от 14.04.2020) «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // Российская газета. 2013. 22 мая.

44. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

45. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

46. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного

Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

9. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

4.3. Основная литература

1. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2021. – 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840> (19.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559788> (дата обращения: 19.04.2025).

3. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19988-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561220> (дата обращения: 17.05.2025).

4. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина, И. Н. Денисова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15481-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560004> (дата обращения: 17.05.2025).

5. Ульбашев, А. Х. Правовые и этические основы журналистики : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18244-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565841> (дата обращения: 15.04.2025).

4.4. Дополнительная литература

1. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.04.2025).

2. Бачило И.Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559602> (дата обращения: 19.04.2025).

3. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики. — Текст : электронный // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. — 2018. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-budushee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа : свободный

4. Информационное право: учебник для вузов / под редакцией Н.Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567645> (дата обращения: 19.04.2025).

5. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.04.2025).

6. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М. : ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с. — ISBN 5-7598-0069-8. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : непосредственный.

7. Чаннов С.Е. Информационное право: учебник / под ред. С.Е. Чаннова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 448 с. - ISBN 978-5-00156-366 Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136696> (дата обращения: 19.04.2025).

8. Информационное право. Практикум: учебник и практикум для вузов / Н.Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566882> (дата обращения: 19.04.2025).

9. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта. — Текст : электронный // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». — 2018. — Т. 18. — № 4. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа : свободный

10. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный
10. Правовое регулирования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России: монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, А.В. Попова [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. – М.: Прометей, 2021. – 350 с. – ISBN 978-5-00172-197-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851280> (дата обращения: 09.02.2025)
11. Право персональных данных: учебник / А.В. Минбалеев, В.Б. Наумов, Т.А. Полякова [и др.]; под ред. д.ю.н. проф. А.В. Минбалеева; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. – 363 с. – Прил.: с. 346-353. – Библиогр.: с. 354-363. – Рекомендовано РИС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Исследование выполнено в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». – ISBN 978-5-907670-66-2. – Текст: электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=81121&idb=0 локальная сеть МГЮА
12. Механизмы и модели регулирования цифровых технологий: монография / А.В. Минбалеев, А.В. Мартынов, Г.Г. Камалова и др.; под общ. ред. А. В. Минбалеева. – М.: Проспект, 2021. – 264 с. – ISBN 978-5-392-34733-9. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44286> (19.04.2025).
13. Пашенцев Д.А. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды: монография / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.]; под общ. ред. Н.Н. Черногора, Д.А. Пашенцева. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 244 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863373> (19.04.2025).
14. Осина О.Н. Проблемное поле этики рекламной деятельности // Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования. 2023. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemnoe-pole-etiki-reklamnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 20.05.2025).
15. Дмитриева Н.В., Завьялова Е.А. Этические аспекты рекламы: проблемы восприятия, оценки и регулирования // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. 2022. №4 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eticheskie-aspekty-reklamy-problemy-vospriyatiya-otsenki-i-regulirovaniya> (дата обращения: 20.05.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г.

				(безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024

				г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Б1.В.ДВ.03.03

год набора - 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность Медиаправо
(профиль) ОПОП ВО:

Формы (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 9 от 28 апреля 2025 года.

Автор:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Минбалеев А.В.

Судебная журналистика: рабочая программа дисциплины (модуля)/А.В. Минбалеев. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная журналистика» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания и анализа правовых и этических норм, регулирующих судебную журналистику, а также особенности данного вида журналистской деятельности, особенностей ее правового сопровождения. Обучающиеся должны научиться применять этические и правовые нормы об использовании журналистами правовой информации, их участия в судебных процессах и взаимодействии с судебной системой.

Кроме того, важным аспектом освоения модуля является развитие критического мышления по отношению к вопросам судебной журналистики и особенностям освещения СМИ судебной и иной правовой тематики. Овладение данной дисциплиной способствует подготовке специалистов, способных эффективно работать в области освещения юридической сферы.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебная журналистика» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности в процессе работы с судебной и иной правовой информацией.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная журналистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Право массовых коммуникаций», «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в медиасреде», «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде», «Цифровое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная журналистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

профессиональными:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и особенности судебной журналистики. Правовое обеспечение судебной журналистики	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Тема 2. Правовая информация как предмет судебной журналистики	ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 3. Взаимодействие СМИ с судами и правоохранительными органами	ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность
Тема 4. Правовое	ПК-1. Способен	ИПК 1.1. Определяет необходимость

обеспечение доступа к судебной информации	разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность
Тема 5. Этическое регулирование судебной журналистики. Журналист в судебном процессе	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 6. Риски и проблемы судебной журналистики (лабораторный практикум)	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная журналистика» обучающийся должен:

знать:

В результате освоения дисциплины «Судебная журналистика» студент должен получить следующие знания:

- об особенностях организации и деятельности судебного журналиста;
- основные понятия в сфере судебной журналистики;
- особенности журналистики как жанра журналистской деятельности и деятельности юриста редакции СМИ;
- законодательство в области правового обеспечения судебной журналистики;
- права и обязанности журналистов и других субъектов сферы судебной журналистики;
- природу правовой информации как предмета судебной журналистики, а также официальные источники правовой информации;
- особенности взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами;

правовое обеспечение доступа к судебной информации в Российской Федерации;

судебную практику в области судебной журналистики;

особенности этического регулирования судебной журналистики;

особенности участия журналистов в судебном процессе;

основные правовые акты и документы, которые необходимо готовить для успешной судебной журналистской деятельности.

риски и проблемы судебной журналистики.

уметь:

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная журналистика» студент должен уметь:

оценивать свои ресурсы и их пределы для организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в рамках судебной журналистики;

выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, в целях повышения эффективности судебной журналистской деятельности;

анализировать нормы права, направленные на обеспечение функционирования судебной журналистской деятельности;

интерпретировать судебную практику в области судебной журналистской деятельности;

разрабатывать рекомендации по соблюдению законодательства и этических норм в сфере судебной журналистской деятельности;

оценивать последствия нарушения законодательства в области судебной журналистской деятельности;

применять полученные знания для решения практических задач в области судебной журналистской деятельности;

критически анализировать современные тенденции и вызовы в сфере судебной журналистской деятельности;

разрабатывать основные правовые акты и документы, которые необходимо готовить для успешной судебной журналистской деятельности.

разрабатывать и внедрять правовые стратегии защиты прав и интересов журналистов при осуществлении ими судебной журналистской деятельности.

владеть:

способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в рамках судебной журналистики;

навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности; навыками грамотного толкования актов информационного и гражданского законодательства в сфере судебной журналистской деятельности;

навыками анализа норм права, регулирующих вопросы судебной журналистской деятельности;

навыками оценки юридических рисков в сфере судебной журналистской деятельности;

навыками разработки локальных правовых актов и других юридических документов редакции СМИ для обеспечения судебной журналистской деятельности;

навыками критического мышления (способность критически оценивать информацию и источники, анализировать организацию и особенности деятельности редакций различных СМИ с точки зрения правовой позиции);

коммуникационными навыками (эффективное общение и работа в команде, включая навыки ведения переговоров и разрешения конфликтов в сфере судебной журналистской деятельности);

исследовательскими навыками (умение проводить юридические исследования, собирать и анализировать информацию о правовых вопросах, касающихся вопросов судебной журналистской деятельности);

правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная журналистика» составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие и особенности судебной журналистики. Правовое обеспечение судебной журналистики	4	2		4	14	Лекция-презентация Управляемая дискуссия. Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
2	Тема 2. Правовая информация как предмет судебной журналистики	4			2	16	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий

3	Тема 3. Взаимодействие СМИ с судами и правоохранительными органами	4			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий
4	Тема 4. Правовое обеспечение доступа к судебной информации	4			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
5	Тема 5. Этическое регулирование судебной журналистики. Журналист в судебном процессе	4			2	24	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
6	Тема 6. Риски и проблемы судебной журналистики (лабораторный практикум)	4		2		6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием	Опрос Проверка практических заданий

							справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	
	ИТОГО по ОФО		2	2	12	92		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и особенности судебной журналистики. Правовое обеспечение судебной журналистики

Содержание:

1. Понятие и особенности судебной журналистики.
2. Развитие судебной журналистики в России.
3. Судебная журналистика как вид журналистской деятельности и предмет правового обеспечения со стороны юриста редакции СМИ.
4. Роль судебной журналистики в развитии правовой культуры общества.
5. Жанры судебной журналистики (судебный репортаж, судебный очерк и др.).
6. Организация работы судебного журналиста.
7. Основные правовые и этические требования к судебному журналисту.
8. Криминальная журналистика как разновидность судебной журналистики.
9. Система правового регулирования деятельности судебного журналиста в России.
10. Конституционные гарантии деятельности судебного журналиста.
11. Правовое обеспечение деятельности судебного журналиста в редакции СМИ.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендуемую литературу, какие основные этапы развития судебной журналистики в России можно выделить, в чем особенности ее развития на каждом этапе.
2. Подобрать и изучить судебную практику с участием журналистов.
3. Сформулируйте и опишите существующие проблемы участия журналистов в судебном процессе.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и особенности судебной журналистики. Правовое обеспечение судебной журналистики

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и особенности судебной журналистики.
2. Судебная журналистика как вид журналистской деятельности и предмет правового обеспечения со стороны юриста редакции СМИ.
3. Роль судебной журналистики в развитии правовой культуры общества.
4. Жанры судебной журналистики (судебный репортаж, судебный очерк и др.).
5. Организация работы судебного журналиста.
6. Основные правовые и этические требования к судебному журналисту.
7. Криминальная журналистика как разновидность судебной журналистики.
8. Система правового регулирования деятельности судебного журналиста в России.
9. Конституционные гарантии деятельности судебного журналиста.
10. Правовое обеспечение деятельности судебного журналиста в редакции СМИ.

Задания для подготовки:

1. В чем особенности судебной журналистики как предметно-тематической специализации? Выделите данные особенности. Какими компетенциями в этой связи должен обладать юрист редакции СМИ для оказания помощи журналистам в сфере судебной журналистской деятельности.

2. Ознакомиться с содержанием следующих нормативных правовых актов и укажите, какие нормы данных актов посвящены судебной журналистской деятельности:

Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 27.07.2016 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

3. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации». Какие основные положения данного акта посвящены судебной журналистской деятельности.

Практическое занятие 2. Правовая информация как предмет судебной журналистики

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и природа правовой информации.
2. Формы и виды правовой информации.
3. Официальная и неофициальная правовая информация.

4. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение.
5. Официальные источники правовой информации.
6. Особенности работы журналиста с официальными источниками правовой информации.
7. Обеспечение достоверности информации в судебной журналистской деятельности.
8. Официальный интернет-портал правовой информации как источник правовой информации.
9. Справочные правовые системы как источник правовой информации. Особенности работы журналиста со справочными правовыми системами.
10. Правовые акты и их природа.
11. Судебные акты как разновидность правовых актов и их природа.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с официальным интернет-порталом правовой информации. Какие основные разделы портала. Какие виды правовой информации можно получить на портале? Какие нормативные правовые акты не публикуются на портале? Где можно найти
2. Какие справочные правовые системы есть в России. Какие виды правовой информации можно получить из них? Проанализируйте их и выделите разделы необходимые для использования журналистами в рамках судебной журналистской деятельности.

Практическое занятие 3. Взаимодействие СМИ с судами и правоохранительными органами

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и роль взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами.
2. Формы взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами.
3. Организация взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами.
4. Координация и взаимодействие СМИ с органами прокуратуры.
5. Взаимодействие Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации со СМИ.
6. Правовое обеспечение взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами.
7. Локальные правовые акты, регулирующие вопросы взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами.
8. Аккредитация судебного журналиста.
9. Взаимодействие СМИ и журналиста с пресс-службой судов и правоохранительных органов.

10. Проблемы и перспективы развития взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте документы Судебного департамента при Верховном Суде РФ, российских судов, регламентирующие вопросы взаимодействия со СМИ. Какие отношения регулируют данные акты?

2. Назовите основные проблемы, складывающиеся в сфере взаимодействия СМИ с правоохранительными органами и судами?

3. Составьте Положение об аккредитации журналистов и СМИ для арбитражного суда уровня субъекта РФ.

4. Составьте Рекомендации для СМИ о взаимодействии с пресс-службой судов.

Практическое занятие 4. Правовое обеспечение доступа к судебной информации

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды судебной информации.

2. Официальные источники судебной информации.

3. Правовое регулирование обеспечения доступа к информации в Российской Федерации.

4. Международное правовое регулирование доступа к судебной информации.

5. Правовое регулирование обеспечения доступа к судебной информации в Российской Федерации.

6. Формы доступа к судебной информации.

7. Запрос судебной информации.

8. Официальные сайты судов как источник судебной информации.

9. Справочные правовые системы и их роль в обеспечении доступа к судебной информации.

10. Использование современных legal-tech решений и технологий при работе юриста и журналиста с судебной информацией.

11. Использование технологий генеративного искусственного интеллекта при работе с судебной информацией: проблемы и перспективы.

12. Ограничения доступа к судебной информации.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте журналистский запрос о предоставлении информации в суд.

2. Какие основные проблемы возникают у журналистов при получении необходимой судебной информации?

3. Какие судебные решения не могут быть предоставлены журналистам. Систематизируйте основания для отказа в получении судебных решений и иных судебных актов журналистам и СМИ.

Практическое занятие 5. Этическое регулирование судебной журналистики. Журналист в судебном процессе

Вопросы для подготовки:

1. Профессиональная культура судебного журналиста.
2. Основные этические акты, регулирующие вопросы судебной журналистской деятельности.
3. Основные этические принципы и правила, применяемые в судебной журналистской деятельности. Соотношение правовых и этических норм в сфере судебной журналистской деятельности.
4. Особенности участия журналиста в уголовном судебном процессе.
5. Особенности участия журналиста в гражданском судебном процессе.
6. Освещение судебного процесса: основные требования.
7. Проблемы и сложности, возникающие у СМИ и журналистов в процессе освещения судебных процессов.
8. Защиты прав журналистов, освещающих судебный процесс.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с журналистскими кодексами этики. Какие нормы, посвященные судебной журналистской деятельности, в них присутствуют. Выделите и проанализируйте их. Как они соотносятся с правовыми нормами?
2. Назовите особенности участия журналиста в уголовном и в гражданском судебном процессе.
3. Подготовьте «чек-лист» современного журналиста, освещающего судебный процесс, в котором бы указывались основные требования, которые он должен соблюдать, находясь в судебном процессе.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Анализ действующих нормативных правовых актов международного и национального уровней.
- 2) Изучение судебной практики.
- 3) Анализ организации и структуры действующих редакций СМИ.
- 4) Анализ локальных правовых актов и иных юридических документов редакций СМИ.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и особенности судебной журналистики. Правовое обеспечение судебной журналистики

Обучающийся должен ориентироваться в следующих вопросах (Понятие и особенности судебной журналистики. Судебная журналистика как вид журналисткой деятельности и предмет правового обеспечения со стороны юриста редакции СМИ. Роль судебной журналистики в развитии правовой культуры общества. Жанры судебной журналистики (судебный репортаж, судебный очерк и др.). Организация работы судебного журналиста. Основные правовые и этические требования к судебному журналисту. Криминальная журналистика как разновидность судебной журналистики. Система правового регулирования деятельности судебного журналиста в России. Конституционные гарантии деятельности судебного журналиста. Правовое обеспечение деятельности судебного журналиста в редакции СМИ). Обучающиеся должны уметь сформировать описание существующего положения по данным вопросам, а также выделять проблемы и перспективы развития.

Обучающимся необходимо будет ответить на вопрос, в чем особенности судебной журналистики как предметно-тематической специализации? Необходимо выделить данные особенности. Какими компетенциями в этой связи должен обладать юрист редакции СМИ для оказания помощи журналистам в сфере судебной журналисткой деятельности.

Необходимо ознакомиться с содержанием следующих нормативных правовых актов и укажите, какие нормы данных актов посвящены судебной журналисткой деятельности: Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 27.07.2016 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Также ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации». Какие основные положения данного акта посвящены судебной журналисткой деятельности.

Тема 2. Правовая информация как предмет судебной журналистики

Обучающийся должен ориентироваться в следующих вопросах (Понятие и природа правовой информации. Формы и виды правовой информации. Официальная и неофициальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Официальные источники правовой информации. Особенности работы журналиста с официальными источниками правовой информации. Обеспечение достоверности информации в судебной журналисткой деятельности. Официальный интернет-портал правовой информации как источник правовой информации. Справочные правовые системы как

источник правовой информации. Особенности работы журналиста со справочными правовыми системами. Правовые акты и их природа. Судебные акты как разновидность правовых актов и их природа). Обучающиеся должны уметь сформировать описание существующего положения по данным вопросам, а также выделять проблемы и перспективы развития.

Необходимо ознакомиться с официальным интернет-порталом правовой информации и ответить на вопросы: какие основные разделы портала, какие виды правовой информации можно получить на портале, какие нормативные правовые акты не публикуются на портале, где можно их найти.

Обучающимся необходимо изучить справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс» и ответить на вопросы: какие виды правовой информации можно получить из них? Необходимо выделить разделы указанных систем, необходимые для использования журналистами в рамках судебной журналистской деятельности.

Тема 3. Взаимодействие СМИ с судами и правоохранительными органами

Обучающийся должен ориентироваться в следующих вопросах (Понятие и роль взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами. Формы взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами. Организация взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами. Координация и взаимодействие СМИ с органами прокуратуры. Взаимодействие Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации со СМИ. Правовое обеспечение взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами. Локальные правовые акты, регулирующие вопросы взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами. Аккредитация судебного журналиста. Взаимодействие СМИ и журналиста с пресс-службой судов и правоохранительных органов. Проблемы и перспективы развития взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами). Обучающиеся должны уметь сформировать описание существующего положения по данным вопросам, а также выделять проблемы и перспективы развития.

Необходимо проанализировать документы Судебного департамента при Верховном Суде РФ, российских судов, регламентирующие вопросы взаимодействия со СМИ. Ответьте на вопрос: «Какие отношения регулируют данные акты?» Также необходимо проанализировать законодательство, литературу и выявив сформулировать основные проблемы, складывающиеся в сфере взаимодействия СМИ с правоохранительными органами и судами?

Обучающимся самостоятельно необходимо подготовить Положение об аккредитации журналистов и СМИ для арбитражного суда уровня субъекта РФ, а также составить Рекомендации для СМИ о взаимодействии с пресс-службой судов.

Тема 4. Правовое обеспечение доступа к судебной информации

Обучающийся должен ориентироваться в следующих вопросах (Понятие и виды судебной информации. Официальные источники судебной информации. Правовое регулирование обеспечения доступа к информации в Российской Федерации. Международное правовое регулирование доступа к судебной информации. Правовое регулирование обеспечения доступа к судебной информации в Российской Федерации. Формы доступа к судебной информации. Запрос судебной информации. Официальные сайты судов как источник судебной информации. Справочные правовые системы и их роль в обеспечении доступа к судебной информации. Использование современных legal-tech решений и технологий при работе юриста и журналиста с судебной информацией. Использование технологий генеративного искусственного интеллекта при работе с судебной информацией: проблемы и перспективы. Ограничения доступа к судебной информации). Обучающиеся должны уметь сформировать описание существующего положения по данным вопросам, а также выделять проблемы и перспективы развития.

Необходимо ознакомиться с литературой по теме и ответить на вопросы: какие основные проблемы возникают у журналистов при получении необходимой судебной информации; какие судебные решения не могут быть предоставлены журналистам. Кроме того, необходимо систематизировать основания для отказа в получении судебных решений и иных судебных актов журналистам и СМИ.

Обучающимся самостоятельно необходимо подготовить журналистский запрос о предоставлении информации в суд. Необходимо учитывать, что требования к таким запросам устанавливаются в Законе РФ «О средствах массовой информации».

Тема 5. Этическое регулирование судебной журналистики. Журналист в судебном процессе

Обучающийся должен ориентироваться в следующих вопросах (Профессиональная культура судебного журналиста. Основные этические акты, регулирующие вопросы судебной журналистской деятельности. Основные этические принципы и правила, применяемые в судебной журналистской деятельности. Соотношение правовых и этических норм в сфере судебной журналистской деятельности. Особенности участия журналиста в уголовном судебном процессе. Особенности участия журналиста в гражданском судебном процессе. Освещение судебного процесса: основные требования. Проблемы и сложности, возникающие у СМИ и журналистов в процессе освещения судебных процессов. Защиты прав журналистов, освещающих судебный процесс). Обучающиеся должны уметь сформировать описание существующего положения по данным вопросам, а также выделять проблемы и перспективы развития.

Необходимо ознакомиться с журналистскими кодексами этики и ответить на вопрос, какие нормы, посвященные судебной журналистской деятельности, в них присутствуют. Как они соотносятся с правовыми нормами?

Также необходимо назвать особенности участия журналиста в уголовном и в гражданском судебном процессе.

Обучающимся самостоятельно необходимо подготовить «чек-лист» современного журналиста, освещающего судебный процесс, в котором бы указывались основные требования, которые он должен соблюсти, находясь в судебном процессе.

Лабораторный практикум

Тема: Риски и проблемы судебной журналистики

Вопросы для подготовки:

1. Защита персональных данных и иной конфиденциальной информации в судебных актах. Защиты персональных данных в процессе освещения судебных дел.
2. Пределы интерпретации правовой информации в материалах медиа.
3. Ответственность журналиста при освещении судебных дел.

Задания

1. Проанализируйте особенности раскрытия персональных данных в СМИ по тем или иным судебным делам. Найдите судебную практику по данным вопросам. Какие основные нарушения допускают журналисты при распространении судебной информации.
2. Выделите проблемы организации и деятельности современной пресс-службы суда. Какие основные требования к журналистам и СМИ предъявляются сегодня? Какие споры возникают между пресс-службами судов и СМИ.
3. Одним из самых сложных вопросов в судебной журналистике является интерпретация журналистом правовой информации в журналистских материалах. Проанализируйте определение Верховного Суда РФ № 5-КГ24-71-К2 от 20.08.2024 года. Рассматривая иск гражданина к СМИ, разместившему статью о его преступной деятельности, Верховный Суд РФ пояснил особенности работы журналиста. СМИ. В чем они заключаются? Сформулируйте на основе определения суда рекомендации.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

Лабораторный практикум проходит в компьютерном классе. В ходе выполнения лабораторного практикума необходимо проанализировать особенности раскрытия персональных данных в СМИ по тем или иным судебным делам. Используя справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс» найдите судебную практику по данным вопросам. Какие

основные нарушения допускают журналисты при распространении судебной информации. Задание выполняется в отдельном файле, который затем направляется преподавателю или хранится в сетевой папке предмета.

Также в рамках практикума необходимо выделить проблемы организации и деятельности современной пресс-службы суда. Какие основные требования к журналистам и СМИ предъявляются сегодня? Какие споры возникают между пресс-службами судов и СМИ.

Одним из самых сложных вопросов в судебной журналистике является интерпретация журналистом правовой информации в журналистских материалах. Используя справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс» найдите и проанализируйте определение Верховного Суда РФ № 5-КГ24-71-К2 от 20.08.2024 года. Рассматривая иск гражданина к СМИ, разместившему статью о его преступной деятельности, Верховный Суд РФ пояснил особенности работы журналиста. СМИ. В чем они заключаются? Сформулируйте на основе определения суда рекомендации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины (модуля) «Судебная журналистика», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия (с постановкой проблем);
 - лекция-презентация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - работа в малых группах;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
 - выполнение эссе;
 - творческие задания;
 - анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
 - «круглый стол»;
 - компьютерное тестирование.

Примерная тематика письменных работ:

1. Понятие и особенности современной судебной журналистики, в том числе цифровой.
2. Судебная журналистика как вид журналистской деятельности: проблемы и перспективы развития.

3. Роль судебной журналистики в развитии правовой культуры общества в России.
4. Современные жанры судебной журналистики (судебный репортаж, судебный очерк и др.).
5. Организация работы судебного журналиста в редакции СМИ.
6. Криминальная журналистика как разновидность судебной журналистики: особенности и проблемы.
7. Современная система правового регулирования деятельности судебного журналиста в России.
8. Правовые гарантии деятельности судебного журналиста.
9. Правовое обеспечение деятельности судебного журналиста в редакции СМИ.
10. Понятие и природа правовой информации. Формы и виды правовой информации.
11. Официальные источники правовой информации.
12. Особенности работы журналиста с официальными источниками правовой информации.
13. Обеспечение достоверности информации в судебной журналисткой деятельности.
14. Официальный интернет-портал правовой информации как источник правовой информации.
15. Справочные правовые системы как источник правовой информации. Особенности работы журналиста со справочными правовыми системами.
16. Понятие и роль взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами.
17. Формы взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами.
18. Организация взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами.
19. Координация и взаимодействие СМИ с органами прокуратуры.
20. Взаимодействие Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации со СМИ.
21. Правовое обеспечение взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами.
22. Локальные правовые акты, регулирующие вопросы взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами.
23. Аккредитация судебного журналиста.
24. Взаимодействие СМИ и журналиста с пресс-службой судов и правоохранительных органов.
25. Проблемы и перспективы развития взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами.
26. Официальные источники судебной информации.

27. Правовое регулирование обеспечение доступа к информации в Российской Федерации.
28. Международное правовое регулирование доступа к судебной информации.
29. Правовое регулирование обеспечение доступа к судебной информации в Российской Федерации.
30. Формы доступа к судебной информации.
31. Запрос судебной информации.
32. Официальные сайты судов как источник судебной информации.
33. Справочные правовые системы и их роль в обеспечении доступа к судебной информации.
34. Использование современных legal-tech решений и технологий при работе юриста и журналиста с судебной информацией.
35. Использование технологий генеративного искусственного интеллекта при работе с судебной информацией: проблемы и перспективы.
36. Ограничения доступа к судебной информации.
37. Профессиональная культура судебного журналиста.
38. Основные этические акты, регулирующие вопросы судебной журналистской деятельности.
39. Основные этические принципы и правила, применяемые в судебной журналистской деятельности. Соотношение правовых и этических норм в сфере судебной журналистской деятельности.
40. Особенности участия журналиста в уголовном судебном процессе.
41. Особенности участия журналиста в гражданском судебном процессе.
42. Освещение судебного процесса: основные требования.
43. Проблемы и сложности, возникающие у СМИ и журналистов в процессе освещения судебных процессов.
44. Защиты прав журналистов, освещающих судебный процесс.

Примерные вопросы к зачету

45. Понятие и особенности судебной журналистики.
46. Судебная журналистика как вид журналистской деятельности и предмет правового обеспечения со стороны юриста редакции СМИ.
47. Роль судебной журналистики в развитии правовой культуры общества.
48. Жанры судебной журналистики (судебный репортаж, судебный очерк и др.).
49. Организация работы судебного журналиста.
50. Криминальная журналистика как разновидность судебной журналистики.

51. Система правового регулирования деятельности судебного журналиста в России.
52. Конституционные гарантии деятельности судебного журналиста.
53. Правовое обеспечение деятельности судебного журналиста в редакции СМИ.
54. Понятие и природа правовой информации.
55. Формы и виды правовой информации.
56. Официальная и неофициальная правовая информация.
57. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение.
58. Официальные источники правовой информации.
59. Особенности работы журналиста с официальными источниками правовой информации.
60. Обеспечение достоверности информации в судебной журналистской деятельности.
61. Официальный интернет-портал правовой информации как источник правовой информации.
62. Справочные правовые системы как источник правовой информации. Особенности работы журналиста со справочными правовыми системами.
63. Правовые акты и их природа.
64. Судебные акты как разновидность правовых актов и их природа.
65. Понятие и роль взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами.
66. Формы взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами.
67. Организация взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами.
68. Координация и взаимодействие СМИ с органами прокуратуры.
69. Взаимодействие Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации со СМИ.
70. Правовое обеспечение взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами.
71. Локальные правовые акты, регулирующие вопросы взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами.
72. Аккредитация судебного журналиста.
73. Взаимодействие СМИ и журналиста с пресс-службой судов и правоохранительных органов.
74. Проблемы и перспективы развития взаимодействия СМИ с судами и правоохранительными органами.
75. Понятие и виды судебной информации.
76. Официальные источники судебной информации.
77. Правовое регулирование обеспечения доступа к информации в Российской Федерации.

78. Международное правовое регулирование доступа к судебной информации.
79. Правовое регулирование обеспечение доступа к судебной информации в Российской Федерации.
80. Формы доступа к судебной информации.
81. Запрос судебной информации.
82. Официальные сайты судов как источник судебной информации.
83. Справочные правовые системы и их роль в обеспечении доступа к судебной информации.
84. Использование современных legal-tech решений и технологий при работе юриста и журналиста с судебной информацией.
85. Использование технологий генеративного искусственного интеллекта при работе с судебной информацией: проблемы и перспективы.
86. Ограничения доступа к судебной информации.
87. Профессиональная культура судебного журналиста.
88. Основные этические акты, регулирующие вопросы судебной журналистской деятельности.
89. Основные этические принципы и правила, применяемые в судебной журналистской деятельности. Соотношение правовых и этических норм в сфере судебной журналистской деятельности.
90. Особенности участия журналиста в уголовном судебном процессе.
91. Особенности участия журналиста в гражданском судебном процессе.
92. Освещение судебного процесса: основные требования.
93. Проблемы и сложности, возникающие у СМИ и журналистов в процессе освещения судебных процессов.
94. Защиты прав журналистов, освещающих судебный процесс.
95. Защита персональных данных и иной конфиденциальной информации в судебных актах. Защиты персональных данных в процессе освещения судебных дел.
96. Пределы интерпретации правовой информации в материалах медиа.
97. Ответственность журналиста при освещении судебных дел.

III. IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
// Российская газета. 1993. 25 дек.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.02.2025) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 22.07.2024) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (ред. от -01.04.2025) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
10. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (23.11.2024) «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 8 февр.
11. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 08.08.2024) «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 766.
12. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 08.08.2024) «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст. 4673.
13. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 170.
14. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 07.04.2025) «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
15. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ (ред. от 01.04.2025) «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
16. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.
17. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (ч. 1). Ст. 3448.

18. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

19. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. I). Ст. 6217.

20. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.

21. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4193.

22. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ. 2011. № 1. Ст. 48.

23. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036. № 50. Ст. 7074.

24. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (ч 1). Ст. 4736.

25. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.

26. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных"» // СЗ РФ. 2020. № 17. Ст. 2701.

27. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.

28. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 3092.

29. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016.

30. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.

31. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 // СЗ РФ. 2024. № 10. Ст. 1373.

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности» // СЗ РФ. 1995. № 37. Ст. 3619.

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3224.

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» // СЗ РФ. 2008. № 38. Ст. 4320.

35. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 (ред. от 25.12.2018) «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации») // СЗ РФ. 2018. № 6. Ст. 669.

36. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами» // СЗ РФ. 2012. № 7. Ст. 860.

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 (ред. от 21.02.2025) «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» // СЗ РФ. 2012. № 44. Ст. 6044.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // СЗ РФ. 2012. № 45. Ст. 6257.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 (ред. от 10.11.2023) «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» // СЗ РФ. 2013. № 30 (Ч. 2). Ст. 4107.

40. Распоряжение Правительства РФ от 11.07.2023 № 1856-р «Об утверждении Концепции регулирования отрасли квантовых коммуникаций в Российской Федерации до 2030 года» // СЗ РФ. 2023. № 30. Ст. 5712.

41. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // СЗ РФ. 2013. № 46. Ст. 5954.

42. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 (ред. от 14.04.2020) «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // Российская газета. 2013. 22 мая.

43. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

44. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

45. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

9. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

4.3. Основная литература

1. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2021. – 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840> (19.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559788> (дата обращения: 19.04.2025).

3. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19988-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561220> (дата обращения: 17.05.2025).

4. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина, И. Н. Денисова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15481-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560004> (дата обращения: 17.05.2025).

5. Ульбашев, А. Х. Правовые и этические основы журналистики : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18244-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565841> (дата обращения: 15.04.2025).

4.4. Дополнительная литература

1. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.04.2025).

2. Третьякова, О.В. Судебная журналистика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 "Журналистика" (бакалавриат) и 42.04.02 "Журналистика" (магистратура) / О. В. Третьякова. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 206, [1] с. : ил. : 21 см.; ISBN 978-5-7567-0862-2. <https://znanium.ru/catalog/document?id=343602>(дата обращения: 19.04.2025).

3. Потапов, Ю. А. Современная пресс-служба : учебник для вузов / Ю. А. Потапов, О. В. Тепляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18185-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565068> (дата обращения: 17.04.2025).

4. Третьякова О.В. Медийный контекст информационной политики судебной системы / О.В. Третьякова. — DOI 10.17150/2308-6203.2024.13(4).742-756. — EDN SIRFBV // Вопросы теории и практики журналистики. — 2024. — Т. 13, № 4. — С. 742–756. — URL: <https://jq.bgu.ru/reader/article.aspx?id=26959> (дата обращения: 17.04.2025).

5. Бачило И.Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559602> (дата обращения: 19.04.2025).

6. Информационное право: учебник для вузов / под редакцией Н.Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567645> (дата обращения: 19.04.2025).

7. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.04.2025).

8. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. – ISBN 5-7598-0069-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

9. Чаннов С.Е. Информационное право: учебник / под ред. С.Е. Чаннова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 448 с. - ISBN 978-5-00156-366 Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136696> (дата обращения: 19.04.2025).

10. Информационное право. Практикум: учебник и практикум для вузов / Н.Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566882> (дата обращения: 19.04.2025).

11. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy> (дата обращения: 22.04.2025). – Режим доступа : свободный

10. Право персональных данных: учебник / А.В. Минбалеев, В.Б. Наумов, Т.А. Полякова [и др.]; под ред. д.ю.н. проф. А.В. Минбалеева; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. - 363 с. - Прил.: с. 346-353. - Библиогр.: с. 354-363. - Рекомендовано РИС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Исследование выполнено в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». - ISBN 978-5-907670-66-2. - Текст: электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=81121&idb=0 локальная сеть МГЮА

11. Механизмы и модели регулирования цифровых технологий: монография / А.В. Минбалеев, А.В. Мартынов, Г.Г. Камалова и др.; под общ. ред. А. В. Минбалеева. – М.: Проспект, 2021. – 264 с. - ISBN 978-5-392-34733-9. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44286> (19.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г.

				с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024

				г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СМИ В
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

Б1.В.ДВ.04.01

год набора - 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность Медиаправо
(профиль) ОПОП ВО:

Формы (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Таран К.К. – кандидат юридических наук, ст. преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

К.К. Таран

Правовое регулирование деятельности СМИ в зарубежных государствах: рабочая программа дисциплины (модуля) / К.К. Таран. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование деятельности СМИ в зарубежных государствах» является изучение комплекса правовых норм, которые регулируют деятельность СМИ и особенности, связанные с использованием информационных технологий и сети Интернет.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование деятельности СМИ в зарубежных государствах» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного, административного, гражданского и уголовного права по вопросам создания и организации работы СМИ в зарубежных государствах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование деятельности СМИ в зарубежных государствах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Элективные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Право массовых коммуникаций», «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде», «Защита прав журналистов» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование деятельности СМИ в зарубежных государствах» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК- 6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

профессиональными:

ПК-5 способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Свобода слова и неприкосновенность частной жизни	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Система источников, регулирующих деятельность СМИ в ЕС	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Регулирование деятельности СМИ в США	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта
Регулирование деятельности СМИ в Китае, Японии и др.	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования,	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания,

	участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	передового отечественного и зарубежного опыта; ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций; ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование деятельности СМИ в зарубежных государствах» обучающийся должен:

знать:

актуальные правовые источники, регулирующие вопросы создания, деятельности, ответственности СМИ за рубежом;

понятийный аппарат в области СМИ и контента, который используют СМИ;

особенности регулирования отношений в сфере Интернет и медиаизданиях за рубежом;

уметь: анализировать основные направления развития правового регулирования деятельности СМИ за рубежом;

анализировать акты действующего информационного, административного гражданского и уголовного законодательства (международного и национального уровней) в сфере деятельности СМИ за рубежом;

владеть:

навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли);

навыками грамотного толкования актов информационного, административного, гражданского и уголовного законодательства в сфере регулирования деятельности СМИ за рубежом;

правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование деятельности СМИ в зарубежных государствах» составляет 3 зачетные единицы/108 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Свобода слова и неприкосновенность частной жизни	3	2	2	4	42	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Опрос Эссе
2	Система источников, регулирующих деятельность СМИ в ЕС	3			4	30	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос
3	Регулирование деятельности СМИ в США	3			2	10	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос
4	Регулирование деятельности СМИ в Китае, Японии и др.	3			2	10	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах	Опрос
	ИТОГО по ОФО		2	2	12	92		108

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Свобода слова и неприкосновенность частной жизни.

Содержание:

1. Конституционные ценности неприкосновенность частной жизни, тайна и др. в романо-германской и англо-саксонской правовой семье.
2. Анализ кейсов по раскрытию и распространению информации в СМИ (неточной информации, информации, нарушающей режим тайны, личной информации)
3. СМИ как четвертая ветвь власти.
4. Система международно-правовых источников, регулирующих деятельность СМИ: Декларация ООН об основных принципах, касающихся вклада средств массовой информации в укрепление мира и международного взаимопонимания, в развитие прав человека и в борьбу против расизма и апартеида и подстрекательства к войне 1978г.; Софийская декларация (пр. Европейским семинаром по укреплению независимых и плюралистических средств информации (особенно в странах Центральной и Восточной Европы), София, Болгария, 10–13 сентября 1997 года) и др.

Задания для подготовки:

1. Изучить текст конституций и поправок к конституциям стран ЕС, США, Китая и др.
2. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет подобрать материал по злоупотреблению СМИ при изложении информации и привлечение СМИ (авторов, репортеров, гл. редактора к ответственности).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1-2. Свобода слова и неприкосновенность частной жизни

СМИ как четвертая ветвь власти.

Конституционные ценности, права человека и деятельность СМИ: нарушения прав.

Вопросы для подготовки:

1. Чем отличаются романо-германский и англо-саксонский подходы к свободе слова, неприкосновенности частной жизни, конфиденциальности сведений и др.
2. Как влияет деятельность СМИ на общество?
3. Международно-правовые акты, регулирующие деятельность СМИ.
4. Независимость СМИ.
5. Государственное финансирование СМИ.
6. СМИ и дезинформация.
7. Материалы, не подлежащие к публикации в СМИ.

Задания для подготовки:

1. Изучите материалы судебной практики зарубежных стран по разглашению СМИ государственной тайны, конфиденциальной информации, персональных данных, искажение фактов.
2. Подготовить эссе на тему «Развитие свободы слова и СМИ».

Практическое занятие 3-4. Система источников, регулирующих деятельность СМИ в ЕС

Вопросы для подготовки:

1. Система источников, регулирующих отношения в сфере СМИ и медиа в ЕС.
2. Проведите анализ учредительных документов ЕС на предмет регулирования свободы слова, неприкосновенности частной жизни и регулирования деятельности СМИ.
3. Проведите анализ Регламента ЕС 2022/2065 Закон о цифровых услугах (англ. Regulation (EU) 2022/2065 of the European Parliament and of the Council of 19 October 2022 on a Single Market For Digital Services and amending Directive 2000/31/EC (Digital Services Act).
4. Проведите анализ Регламента ЕС 2022/1925 Закон о цифровых рынках (англ. Regulation (EU) 2022/1925 of the European Parliament and of the Council of 14 September 2022 on contestable and fair markets in the digital sector and amending Directives (EU) 2019/1937 and (EU) 2020/1828 (Digital Markets Act).
5. Проведите анализ Регламента ЕС 2024/1083 Закон о свободе СМИ (англ. Regulation (EU) 2024/1083 of the European Parliament and of the Council of 11 April 2024 establishing a common framework for media services in the internal market and amending Directive 2010/13/EU (European Media Freedom Act).
6. Регулирование телевидения и видеохостинговых платформ в ЕС.
7. Контроль за медиасферой в ЕС.
8. Регулирование СМИ в Германии: законы, особенности.
9. Регулирование СМИ во Франции: законы, особенности.
10. Регулирование СМИ в Испании: законы, особенности.
11. Регулирование СМИ в Венгрии: законы, особенности.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте иностранные источники регулирования деятельности СМИ, проведите сравнение норм права.

Практическое занятие 5. Регулирование деятельности СМИ в США

Вопросы для подготовки:

1. Система источников регулирования сферы СМИ в США: источники на уровне федерации и штатов.
2. Анализ Закона США о свободе информации 1967г. и связанной с ним судебной практики.

3. Создание СМИ в США.
4. Органы, ведущие контроль за деятельностью СМИ в США.
5. Регулирование СМИ в отдельных штатах.

Задания для подготовки:

1. Проведите анализ нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы.

Практическое занятие 6. Регулирование деятельности СМИ в Китае, Японии и др.

Вопросы для подготовки:

1. Система источников регулирования сферы СМИ в Китае.
2. Создание СМИ в Китае.
3. Свобода слова в Китае и неприкосновенность частной жизни: правовые подходы.
4. СМИ и кибербезопасность в КНР.
5. Ответственность издания за неточную/недостоверную информацию.
6. Создание и особенности деятельности СМИ в Японии: источники регулирования, контролирующие органы.
7. Создание и особенности деятельности СМИ в Южной Корее: источники регулирования, контролирующие органы.
8. Создание и особенности деятельности СМИ во Вьетнаме: источники регулирования, контролирующие органы.

Задания для подготовки:

1. Изучить источники регулирования СМИ в странах Азии, выделить особенности, изучить научную литературу.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Анализ действующих нормативных правовых актов международного и национального уровней.
- 2) Изучение судебной практики.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины

Тема 1. Свобода слова vs. неприкосновенность частной жизни

Обучающийся на основе лекции проводит анализ конституционных прав и гарантий, предоставляемых гражданам, и соотносит с тем, как функционирует СМИ в иностранном государстве.

Обучающийся готовит эссе.

Предлагается составление таблицы со сравнительным анализом иностранного законодательства.

Тема 2. Система источников, регулирующих деятельность СМИ в ЕС

Рассмотрение регулирования деятельности СМИ и медиа на двух уровнях: ЕС и государственном. Анализ нормативных правовых актов ЕС, которые регулируют вопросы распространения информации в сети Интернет и на Интернет-платформах.

Выявление особенностей регулирования СМИ в отдельных государствах ЕС.

Тема 3. Регулирование деятельности СМИ в США

Изучение нормативного регулирования деятельности СМИ на уровне федерации и штатов. Контроль за деятельностью СМИ. Создание СМИ, финансирование СМИ, свобода действий СМИ.

Тема 4. Этические принципы работы журналиста

Изучение нормативного регулирования деятельности СМИ в странах Азии. Контроль за деятельностью СМИ. Создание СМИ, финансирование СМИ, свобода действий СМИ.

Лабораторный практикум

Тема: Свобода слова

Вопросы для подготовки:

1. Что такое свобода слова? Как ограничивается свобода того, что может быть изложено в СМИ?
2. Анализ судебной практики зарубежных государств по нарушению неприкосновенности частной жизни и разглашению тайны (коммерческой, профессиональной, личной).

Практические задания:

1. Составьте таблицу, отражающую сравнительно-правовые подходы регулирования деятельности относительно тайны информации, разглашения информации, выделите ответственность.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен выделить аспекты деятельности СМИ, подлежащие сравнению, юридически грамотно формулировать вопрос и ответ. Одновременно с этим рассмотреть теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию конституционного, информационного, административного, гражданского и уголовного права с практикой применения действующего законодательства и таким путем полное и глубже постичь суть категорий и понятий. Обучающиеся обязаны в

процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование деятельности СМИ в зарубежных государствах», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-презентация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - работа в малых группах;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
 - выполнение эссе;
 - творческие задания;
 - анализ конкретных ситуаций (кейс-стади).

Примерная тематика письменных работ:

1. Свобода и независимость СМИ.
2. СМИ как четвертая ветвь власти.
3. Условия создания СМИ в США.
4. Условия создания СМИ в КНР.
5. Условия создания СМИ в Германии.
6. Государственное финансирование СМИ.

Примерные вопросы к зачету, экзамену

1. СМИ как четвертая ветвь власти.
2. Конституционные ценности, права человека и деятельность СМИ.
3. Подходы романо-германский и англо-саксонский правовой семьи к свободе слова, неприкосновенности частной жизни, конфиденциальности сведений.
4. Как влияет деятельность СМИ на общество?

5. Международно-правовые акты, регулирующие деятельность СМИ.
6. Независимость СМИ.
7. Финансирование СМИ.
8. Государственное финансирование СМИ.
9. СМИ и дезинформация.
10. Материалы, не подлежащие к публикации в СМИ.
11. СМИ и цензура.
12. Ограничение свободы слова СМИ.
13. Судебная практика зарубежных государств по нарушению неприкосновенности частной жизни
14. Судебная практика зарубежных государств по нарушению коммерческой тайны.
15. Судебная практика зарубежных государств по нарушению профессиональной тайны.
16. Система источников, регулирующих отношения в сфере СМИ и медиа в ЕС.
17. Учредительные документы ЕС регулирующие неприкосновенность частной жизни и свободу слова.
18. Анализ Регламента ЕС 2022/2065 Закон о цифровых услугах (англ. Regulation (EU) 2022/2065 of the European Parliament and of the Council of 19 October 2022 on a Single Market For Digital Services and amending Directive 2000/31/EC (Digital Services Act).
19. Анализ Регламента ЕС 2022/1925 Закон о цифровых рынках (англ. Regulation (EU) 2022/1925 of the European Parliament and of the Council of 14 September 2022 on contestable and fair markets in the digital sector and amending Directives (EU) 2019/1937 and (EU) 2020/1828 (Digital Markets Act).
20. Анализ Регламента ЕС 2024/1083 Закон о свободе СМИ (англ. Regulation (EU) 2024/1083 of the European Parliament and of the Council of 11 April 2024 establishing a common framework for media services in the internal market and amending Directive 2010/13/EU (European Media Freedom Act).
21. Регулирование телевидения и видеохостинговых платформ в ЕС.
22. Контроль за медиасферой в ЕС.
23. Регулирование СМИ в Германии: законы, особенности.
24. Регулирование СМИ во Франции: законы, особенности.
25. Регулирование СМИ в Испании: законы, особенности.
26. Регулирование СМИ в Венгрии: законы, особенности.
27. Система источников регулирования сферы СМИ в США: источники на уровне федерации и штатов.
28. Анализ Закона США о свободе информации 1967г. и связанной с ним судебной практики.
29. Создание СМИ в США.
30. Органы, ведущие контроль за деятельностью СМИ в США.
31. Регулирование СМИ в отдельных штатах.

32. Система источников регулирования сферы СМИ в Китае.
33. Создание СМИ в Китае.
34. Свобода слова в Китае и неприкосновенность частной жизни: правовые подходы.
35. СМИ и кибербезопасность в Китае.
36. Государственный контроль за деятельностью СМИ в Китае.
37. Ответственность издания за неточную/недостоверную информацию.
38. Создание и особенности деятельности СМИ в Японии: источники регулирования, контролирующие органы.
39. Создание и особенности деятельности СМИ в Южной Корее: источники регулирования, контролирующие органы.
40. Создание и особенности деятельности СМИ во Вьетнаме: источники регулирования, контролирующие органы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
4. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
9. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.
10. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г.

№ 2300-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.

11. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

12. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

13. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

14. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

15. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

16. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

17. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

18. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

19. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

20. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

21. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

22. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

23. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статьи 29 и 402 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

24. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

25. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

26. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.

27. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. –1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.

28. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.

29. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

36. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

37. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

40. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

41. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

3. Нацпрограмма «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7).

42. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».

43. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

44. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

45. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к

биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

46. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

47. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

48. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

49. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

50. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

51. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

52. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

53. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

54. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

55. Regulation (EU) 2022/2065 of the European Parliament and of the Council of 19 October 2022 on a Single Market For Digital Services and amending Directive 2000/31/EC (Digital Services Act), URL: <https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2022/2065/oj/eng>

56. Regulation (EU) 2022/1925 of the European Parliament and of the Council of 14 September 2022 on contestable and fair markets in the digital sector and amending Directives (EU) 2019/1937 and (EU) 2020/1828 (Digital Markets Act), URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex:32022R1925>

57. Regulation (EU) 2024/1083 of the European Parliament and of the Council of 11 April 2024 establishing a common framework for media services in the internal market and amending Directive 2010/13/EU (European Media Freedom Act), URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32024R1083>

Основная литература

1. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2021. – 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840> (19.03.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559788> (дата обращения: 19.03.2025).

3. Информационное право: учебник для вузов / под редакцией Н.Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567645> (дата обращения: 19.03.2025).

4. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.03.2025).

5. Ульбашев, А. Х. Правовые и этические основы журналистики : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18244-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565841> (дата обращения: 15.03.2025).

Дополнительная литература

1. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.03.2025).

2. Бачило И.Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559602> (дата обращения: 19.03.2025).

3. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики. — Текст : электронный // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. — 2018. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-budushee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа : свободный

4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М. : ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с. — ISBN 5-7598-0069-8. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : непосредственный.

5. Чаннов С.Е. Информационное право: учебник / под ред. С.Е. Чаннова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 448 с. - ISBN 978-5-00156-366 Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136696> (дата обращения: 19.03.2025).

6. Информационное право. Практикум: учебник и практикум для вузов / Н.Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566882> (дата обращения: 19.03.2025).

7. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта. — Текст : электронный // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». — 2018. — Т. 18. — № 4. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа : свободный

8. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений. — Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа : свободный

9. Правовое регулирования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России: монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, А.В. Попова [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. — М.: Прометей, 2021. - 350 с. - ISBN 978-5-00172-197-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851280> (дата обращения: 09.02.2025)

10. Право персональных данных: учебник / А.В. Минбалева, В.Б. Наумов, Т.А. Полякова [и др.]; под ред. д.ю.н. проф. А.В. Минбалева; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. - 363 с. - Прил.: с. 346-353. - Библиогр.: с. 354-363. - Рекомендовано РИС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - ISBN 978-5-907670-66-2. - Текст: электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=81121&idb=0 локальная сеть МГЮА

11. Механизмы и модели регулирования цифровых технологий: монография / А.В. Минбалева, А.В. Мартынов, Г.Г. Камалова и др.; под общ. ред. А. В. Минбалева. – М.: Проспект, 2021. – 264 с. - ISBN 978-5-392-34733-9. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44286> (19.03.2025).

12. Пашенцев Д.А. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды: монография / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.]; под общ. ред. Н.Н. Черногора, Д.А. Пашенцева. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 244 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863373> (19.03.2025).

13. Противодействие угрозам информационно-психологической безопасности: опыт Китая, Японии и Южной Кореи : монография / В.В. Красинский, С.А. Осипов, М.В. Песков. - Москва : Юрлитинформ, 2024. - 152 с. - (Криминология). - Библиогр. в подстр. примеч. - Библиогр.: с. 139-148. - Автогр.: № 524309 В.В. Красинский. - ISBN 978-5-4396-2575-8. - Текст : непосредственный. (https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78657&idb=0). (дата обращения: 23.03.2025).

14. Международное гуманитарное право и СМИ : учебник для вузов / М. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567594> (дата обращения: 23.03.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025

				г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕДАКЦИИ СМИ
Б1.В.ДВ.04.02**

год набора - 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность Медиаправо
(профиль) ОПОП ВО:

Формы (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 9 от 28 апреля 2025 года

Автор:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Минбалеев А.В.

Правовое обеспечение организации и деятельности редакции СМИ: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Минбалеев. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение организации и деятельности редакции СМИ» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания и анализа правовых норм, регулирующих сферы массовых коммуникаций и медиа. Обучающиеся должны научиться применять правовые положения к современным особенностям организации и деятельности редакции СМИ.

Кроме того, важным аспектом освоения модуля является развитие критического мышления по отношению к вопросам правового регулирования деятельности редакции СМИ, а также способность оценивать влияние новых технологий на правовые нормы и социальные процессы, осуществлять правовую деятельность в редакции СМИ. Овладение данной дисциплиной способствует подготовке специалистов, способных эффективно работать в области коммуникаций, обеспечивая соблюдение правовых стандартов и этических норм в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение организации и деятельности редакции СМИ» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного права, в частности, медиаправа при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей решений, составлении юридических документов, консультирования по вопросам применения законодательства в сфере организации и деятельности редакции СМИ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение организации и деятельности редакции СМИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Право массовых коммуникаций», «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в медиасреде», «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде», «Цифровое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение организации и деятельности редакции СМИ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

профессиональными:

ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правовой статус редакции СМИ	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 2. Правовой статус субъектов редакции СМИ	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 3. Трудовые отношения в редакции СМИ. Проблемы защиты	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения

трудовых прав субъектов редакции СМИ	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	порученного задания ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 4. Особенности правового обеспечения функционирования отдельных видов редакции СМИ	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 5. Функционирование правового отдела редакции СМИ	ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 6. Правовые проблемы	ПК-5. Способен планировать и	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение

функционирования редакции СМИ (лабораторный практикум)	организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.	результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение организации и деятельности редакции СМИ» обучающийся должен:

знать:

актуальные проблемы теории и права в сфере правового обеспечения организации и деятельности редакции СМИ;

об особенностях организации и деятельности редакции СМИ, позволяющие: эффективно оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания в качестве юриста редакции СМИ, а также выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, в целях повышения эффективности функционирования редакции СМИ;

основные понятия в сфере правового обеспечения организации и деятельности редакции СМИ;

законодательство в области правового обеспечения организации и деятельности редакции СМИ;

общие положения об институте правового обеспечения организации и деятельности редакции СМИ; его связи с другими институтами информационного права и других отраслей права (гражданского, трудового и др.);

права и обязанности журналистов и других субъектов редакций СМИ; структуру редакции СМИ, особенности управления редакцией СМИ; судебную практику и механизмы разрешения споров (изучение примеров судебных дел, связанных с организацией и деятельностью редакции СМИ);

виды договоров, заключаемых, в редакции СМИ; порядок и способы их заключения (исполнения);

особенности трудовых отношений в редакции СМИ и способы защиты трудовых прав субъектов редакции СМИ;

основные должностные обязанности юриста редакции СМИ;

основные особенности правового обеспечения функционирования отдельных видов редакции СМИ;

особенности функционирования правового отдела редакции СМИ;

современные правовые проблемы функционирования редакции СМИ;

текущие тренды и вызовы (анализ современных тенденций в области правового обеспечения функционирования отдельных видов редакции СМИ, включая влияние цифровых технологий, в том числе искусственного интеллекта, понимание вызовов, с которыми сталкиваются редакции СМИ в условиях информационного общества);

уметь:

оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания в качестве юриста редакции СМИ;

выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, в целях повышения эффективности функционирования редакции СМИ;

анализировать нормы права, направленные на обеспечение функционирования отдельных видов редакции СМИ;

оценивать правовые аспекты деятельности редакций СМИ;

интерпретировать судебную практику в области деятельности редакции СМИ;

разрабатывать рекомендации по соблюдению законодательства и этических норм в сфере массовых коммуникаций для проектов редакции СМИ;

оценивать последствия нарушения законодательства в области массовых коммуникаций для редакции СМИ;

осуществлять основные должностные обязанности юриста редакции;

применять полученные знания для решения практических задач в области правового обеспечения функционирования редакции СМИ;

критически анализировать современные тенденции и вызовы в сфере деятельности редакции СМИ, включая влияние новых технологий на правовое регулирование;

разрабатывать и внедрять правовые стратегии защиты прав и интересов редакции СМИ и ее сотрудников;

владеть:

способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности для достижения максимальных результатов функционирования редакции СМИ;

навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности; навыками грамотного толкования актов информационного и гражданского законодательства в сфере регулирования деятельности редакции СМИ;

навыками анализа норм права, регулирующих вопросы функционирования и деятельности редакции СМИ;

навыками оценки юридических рисков (способность выявлять и оценивать юридические риски, связанные с деятельностью редакции СМИ);

навыками разработки локальных правовых актов и других юридических документов редакции СМИ с учетом правовых норм;

навыками критического мышления (способность критически оценивать информацию и источники, анализировать организацию и особенности деятельности редакций различных СМИ с точки зрения правовой позиции);

коммуникационными навыками (эффективное общение и работа в команде, включая навыки ведения переговоров и разрешения конфликтов в части правовой работы редакции СМИ);

исследовательскими навыками (умение проводить юридические исследования, собирать и анализировать информацию о правовых вопросах, касающихся вопросов деятельности редакции СМИ);

правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение организации и деятельности редакции СМИ» составляет 3 зачетные единицы / 108 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Правовой статус редакции СМИ	4	2		2	14	Лекция- презентация Управляемая дискуссия. Работа в малых группах	Опрос Проверка практическ их заданий
2	Правовой статус субъектов редакции СМИ	4			2	16	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практическ их заданий
3	Трудовые отношения в редакции СМИ. Проблемы защиты трудовых прав субъектов редакции СМИ	4			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач- ситуаций с использовани ем справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практическ их заданий
4	Особенности правового обеспечения функционирования отдельных видов редакции СМИ	4			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач- ситуаций с использовани ем справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в	Опрос Проверка практическ их заданий

							малых группах	
5	Функционирование правового отдела редакции СМИ	4			4	24	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
6	Правовые проблемы функционирования редакции СМИ	4		2		6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
	ИТОГО по ОФО		2	2	12	92		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правой статус редакции СМИ

Содержание:

1. Понятие и правовая природа редакции СМИ.
2. Структура редакции современных СМИ. Правовые связи между структурными элементами редакции СМИ.
3. Правовое обеспечение организации и функционирования редакции СМИ.
4. Локальное правовое регулирование организации и функционирования редакции СМИ.
5. Устав редакции СМИ и его роль в обеспечении функционирования редакции СМИ.
6. Права и обязанности редакции СМИ.

7. Правовые аспекты управления редакцией СМИ.
8. Трансформация редакции СМИ в условиях цифровизации: правовые проблемы и перспективы.
9. Оценка роли юриста в деятельности редакции СМИ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Законом РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации», выявить основные нормы, направленные на регулирование деятельности редакции СМИ.
2. Подобрать и изучить судебную практику по делам о функционировании редакций СМИ.
3. Сформируйте существующие модели управления редакций СМИ. Какие правовые особенности существуют для каждой из них. Какие проблемы возникают при их функционировании.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правой статус редакции СМИ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и правовая природа редакции СМИ.
2. Структура редакции современных СМИ. Правовые связи между структурными элементами редакции СМИ.
3. Правовое обеспечение организации и функционирования редакции СМИ.
4. Локальное правовое регулирование организации и функционирования редакции СМИ.
5. Устав редакции СМИ и его роль в обеспечении функционирования редакции СМИ.
6. Права и обязанности редакции СМИ.
7. Правовые аспекты управления редакцией СМИ.
8. Трансформация редакции СМИ в условиях цифровизации: правовые проблемы и перспективы.
9. Оценка роли юриста в деятельности редакции СМИ.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте основные законодательные акты, регулирующие деятельности редакций СМИ в РФ.
2. Ознакомиться с содержанием следующих нормативных правовых актов и разъяснить, какие их положения затрагивают вопросы, связанные с функционированием редакции СМИ:
 - Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»;
 - Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
 - Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;
 - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»;

Федеральный закон от 27.07.2016 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;

Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

4. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации». Какие основные положения данного акта посвящены деятельности редакции СМИ.

6. Подготовьте краткий анализ нескольких случаев из практики, когда правовое обеспечение организации и деятельности редакции СМИ было нарушено (например, случаи нарушения авторских прав, клевета в СМИ и т.д.). Проанализируйте решения, которые были вынесены в этих ситуациях.

Практическое занятие 2. Правовой статус субъектов редакции СМИ

Вопросы для подготовки:

1. Правой статус учредителя и его взаимодействие с редакцией СМИ.
2. Правовой статус издателя.
3. Правовой статус главного редактора СМИ.
4. Правовой статус редакторов СМИ.
5. Особенности правового статуса журналиста в деятельности редакции СМИ.
6. Иные субъекты редакции СМИ и их правовой статус.
7. Правовой статус юриста редакции СМИ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основными международными актами в сфере СМИ: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г. и иные. Содержатся ли в них положения о субъектах редакции СМИ
2. Подготовьте таблицу, в которой зафиксируйте права и обязанности основных субъектов редакции СМИ.
3. Проведите анализ судебных решений касательно деятельности отдельных субъектов редакции СМИ.

Практическое занятие 3. Трудовые отношения в редакции СМИ. Проблемы защиты трудовых прав субъектов редакции СМИ

Вопросы для подготовки:

1. Трудовые права и обязанности субъектов редакции СМИ.
2. Трудовые договоры с субъектами редакции СМИ, их особенности.
3. Рабочее время и время отдыха субъектов редакции СМИ.
4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников редакции СМИ.
5. Иные особенности трудовых отношений в редакции СМИ.
6. Проблемы защиты трудовых прав субъектов редакции СМИ.
7. Должностные обязанности юриста редакции СМИ.

Задания для подготовки:

1. В чем заключаются особенности трудовых отношений, складывающихся в деятельности редакции СМИ?
2. Назовите основные проблемы, складывающиеся в сфере регулирования трудовых отношений в деятельности редакции СМИ?
3. Назовите основные способы и проблемы защиты трудовых прав субъектов редакции СМИ.
4. Составьте трудовой договор редакции с литературным редактором.

Практическое занятие 4. Особенности правового обеспечения функционирования отдельных видов редакции СМИ

Вопросы для подготовки:

1. Особенности правового обеспечения функционирования редакции периодического печатного СМИ.
2. Особенности правового обеспечения функционирования редакции телевизионных и радиовещательных СМИ.
3. Особенности правового обеспечения функционирования редакции сетевых изданий.
4. Особенности правового обеспечения функционирования редакции корпоративных СМИ.
5. Особенности правового обеспечения функционирования редакции информационного агентства.
6. Особенности правового обеспечения функционирования конвергентной редакции СМИ.
7. Особенности работы юриста в деятельности отдельных редакций СМИ.

Задания для подготовки:

1. Выделите особенности правового обеспечения функционирования редакции сетевых изданий на примере сайтов органов государственной власти.
2. Какие особенности правового обеспечения функционирования редакции СМИ для несовершеннолетних детей по законодательству Российской Федерации.

Практическое занятие 5. Функционирование правового отдела редакции СМИ

Вопросы для подготовки:

Часть 1

1. Задачи современного правового отдела редакции СМИ или юриста редакции СМИ.
2. Трудовая функция юриста редакции СМИ.
3. Проблемы функционирования правового отдела редакции СМИ или юриста редакции СМИ.
4. Взаимодействие правового отдела редакции СМИ или юриста редакции СМИ с другими структурными подразделениями редакции СМИ, с внешней средой.
5. Юридическая практика современных СМИ.
6. Возможности использования экспертиз в деятельности СМИ.

Часть 2

1. Договорная работа в редакции СМИ.
2. Претензионно-исковая работа в редакции СМИ.
3. Налогообложение деятельности СМИ.
4. Виды правового анализа информации, создаваемой в редакции СМИ.
5. Контроль соблюдения авторских прав.
6. Соблюдение требований информационного законодательства.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с Обзором практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 16 марта 2016 г.). Какие вопросы необходимо учитывать в юридической деятельности редакции СМИ применительно к работе с различным отраслевым законодательством.
2. Составьте должностную инструкцию для юриста редакции периодического печатного издания.
3. Составьте схему основных видов правового анализа и контроля за информацией, создаваемой для распространения в печать (эфир) в редакции СМИ.
4. Подготовьте «чек-лист» современного юриста сетевого издания на предмет правового анализа текстовой информации, распространяемой в сетевом издании.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Анализ действующих нормативных правовых актов международного и национального уровней.

- 2) Изучение судебной практики.
- 3) Анализ организации и структуры действующих редакций СМИ.
- 4) Анализ локальных правовых актов и иных юридических документов редакций СМИ.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовой статус редакции СМИ

Обучающийся должен ориентироваться в нормативных правовых актах, устанавливающих правовой статус вышеуказанных субъектов.

Основу российского медиаправа составляет Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации». Этот нормативный документ регулирует организацию деятельности редакции СМИ, распространения массовой информации, отношения СМИ с гражданами и организациями, права и обязанности журналиста, международное сотрудничество в области массовой информации и ответственность за нарушение данного законодательства.

Среди нормативных документов, формирующих законодательство о СМИ в России, следует отметить ряд ратифицированных международных актов. Прежде всего, это Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах. Среди международных актов также следует отметить Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод, ратифицированную Россией в 1998 г.

В течение 1990-х годов комплекс нормативно-правовых актов, так или иначе касающихся сферы медиа в России, пополнился новыми документами. В него вошёл закон «О государственной тайне» (1993 г.), «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных СМИ» (1995 г.), «Об информации, информатизации и защите информации» (1995 г.), «О рекламе» (1995 г.), «Об экономической поддержке районных (городских) газет» (1995 г.), «О государственной поддержке СМИ и книгоиздания РФ» (1995 г.) и другие источники права.

К настоящему времени число документов, регулирующих правоотношения в области массовой информации в России, приближается, по разным данным, к восьмистам. Большой объём этого комплекса связан с тем, что исследователи традиционно включают в него любые нормативные акты, в которых упоминаются средства массовой информации – даже если это требование к неким органам опубликовать в общедоступном источнике ведомственную информацию.

По сути, Правовое обеспечение организации и деятельности редакции СМИ можно рассматривать как:

совокупность правоотношений относительно деятельности редакции СМИ;

совокупность научных исследований;
как учебную дисциплину.

Правовое обеспечение организации и деятельности редакции СМИ через институциональные признаки имеет связи с рядом специальных отраслей права: налоговым, гражданским, трудовым и др. Правовое обеспечение организации и деятельности редакции СМИ имеет связь с рядом межотраслевых комплексных институтов: правом интеллектуальной собственности (в его составе – авторским правом и отдельными институтами промышленной собственности), рекламным правом и др.

Обучающийся должен уметь выявлять проблемные вопросы, связанные с правовым регулированием деятельности редакции СМИ, уметь ориентироваться в правовых коллизиях и предложить варианты решения правовых проблем.

Применительно ко всем вопросам темы (Понятие и правовая природа редакции СМИ. Структура редакции современных СМИ. Правовые связи между структурными элементами редакции СМИ. Правовое обеспечение организации и функционирования редакции СМИ. Локальное правовое регулирование организации и функционирования редакции СМИ. Устав редакции СМИ и его роль в обеспечении функционирования редакции СМИ. Права и обязанности редакции СМИ. Правовые аспекты управления редакцией СМИ. Трансформация редакции СМИ в условиях цифровизации: правовые проблемы и перспективы) обучающиеся должны уметь сформировать описание существующего положения, а также выделить проблемы и перспективы развития вопроса.

Необходимо ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации». Какие основные положения данного акта посвящены деятельности редакции СМИ.

Обучающимся самостоятельно необходимо подготовить краткий анализ нескольких случаев из практики, когда правовое обеспечение организации и деятельности редакции СМИ было нарушено (например, случаи нарушения авторских прав, клевета в СМИ и т.д.).

Тема 2. Правовой статус субъектов редакции СМИ

Применительно ко всем вопросам темы (Правой статус учредителя и его взаимодействие с редакцией СМИ. Правовой статус издателя. Правовой статус главного редактора СМИ. Правовой статус редакторов СМИ. Особенности правового статуса журналиста в деятельности редакции СМИ. Иные субъекты редакции СМИ и их правовой статус) обучающиеся должны уметь сформировать описание существующего положения, а также выделить проблемы и перспективы развития вопроса.

Обучающийся должен уметь охарактеризовать правовой статус каждого субъекта редакции СМИ. В рамках подготовки необходимо

проследить характер взаимодействий субъектов в рамках деятельности редакции СМИ, выявить из связи и правовое обеспечение такого взаимодействия.

В рамках выполнения заданий необходимо: ознакомиться с основными международными актами в сфере СМИ: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г. и иные. Содержатся ли в них положения о субъектах редакции СМИ; также необходимо подготовить таблицу, в которой зафиксировать права и обязанности основных субъектов редакции СМИ; провести анализ судебных решений касательно деятельности отдельных субъектов редакции СМИ.

Тема 3. Трудовые отношения в редакции СМИ. Проблемы защиты трудовых прав субъектов редакции СМИ

Применительно ко всем вопросам темы (Трудовые права и обязанности субъектов редакции СМИ. Трудовые договоры с субъектами редакции СМИ, их особенности. Рабочее время и время отдыха субъектов редакции СМИ. Дисциплинарная и материальная ответственность работников редакции СМИ. Иные особенности трудовых отношений в редакции СМИ. Проблемы защиты трудовых прав субъектов редакции СМИ) обучающиеся должны уметь сформировать описание существующего положения, а также выделить проблемы и перспективы развития вопроса.

Необходимо определить, в чем заключаются особенности трудовых отношений, складывающихся в деятельности редакции СМИ?

В рамках анализа нормативных правовых актов, судебной практики, литературы необходимо выявить основные проблемы, складывающиеся в сфере регулирования трудовых отношений в деятельности редакции СМИ?

Обучающиеся должны проанализировать трудовое законодательство Российской Федерации и выделить основные способы и проблемы защиты трудовых прав субъектов редакции СМИ. Также необходимо составить трудовой договор редакции с литературным редактором.

Тема 4. Особенности правового обеспечения функционирования отдельных видов редакции СМИ.

Применительно ко всем вопросам темы (Особенности правового обеспечения функционирования редакции периодического печатного СМИ. Особенности правового обеспечения функционирования редакции телевизионных и радиовещательных СМИ. Особенности правового обеспечения функционирования редакции сетевых изданий. Особенности правового обеспечения функционирования редакции корпоративных СМИ. Особенности правового обеспечения функционирования редакции информационного агентства. Особенности правового обеспечения функционирования конвергентной редакции СМИ) обучающиеся должны

уметь сформировать описание существующего положения, а также выделить проблемы и перспективы развития вопроса.

После анализа нормативных правовых актов, судебной практики, литературы необходимо выявить особенности правового обеспечения функционирования редакции отдельных СМИ. Специально необходимо подготовить и представить к занятию особенности для сетевых изданий на примере сайтов органов государственной власти.

В рамках самостоятельной подготовки необходимо выявить какие особенности правового обеспечения функционирования редакции СМИ для несовершеннолетних детей по законодательству Российской Федерации.

Особое внимание необходимо обратить на особенности функционирования редакций конвергентных СМИ. Особенность таких современных медиаплатформ состоит в том, что она позволяет совмещать аудио, видео, визуальный и текстовый контент на одной странице. Мультиформатная форма подачи информации на странице создает ощущение вовлеченности читателя в описываемую автором проблему. Медиаконвергенция является важнейшим процессом в развитии системы СМИ, так как она подразумевает взаимодействие различных форматов, то есть мультиформатный способ подачи информационного продукта, имеющий сегодня огромное влияние на потребителя. В связи с этим у таких редакций особый правовой статус, что необходимо выявить и определить ключевые особенности.

Тема 5. Функционирование правового отдела редакции СМИ

Занятие состоит из двух частей. Применительно ко всем вопросам первой части (Задачи современного правового отдела редакции СМИ или юриста редакции СМИ. Трудовая функция юриста редакции СМИ. Проблемы функционирования правового отдела редакции СМИ или юриста редакции СМИ. Взаимодействие правового отдела редакции СМИ или юриста редакции СМИ с другими структурными подразделениями редакции СМИ, с внешней средой. Юридическая практика современных СМИ. Возможности использования экспертиз в деятельности СМИ) и второй части (Договорная работа в редакции СМИ. Претензионно-исковая работа в редакции СМИ. Налогообложение деятельности СМИ. Виды правового анализа информации, создаваемой в редакции СМИ. Контроль соблюдения авторских прав. Соблюдение требований информационного законодательства) обучающиеся должны уметь сформировать описание существующего положения, а также выделить проблемы и перспективы развития вопроса.

В рамках данного занятия разбираются основные особенности юридической работы в современной редакции СМИ.

При подготовке к данному занятию обучающиеся должны ознакомиться с Обзором практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации (утв. Президиумом Верховного Суда

Российской Федерации 16 марта 2016 г.). Какие вопросы необходимо учитывать в юридической деятельности редакции СМИ применительно к работе с различным отраслевым законодательством.

Необходимо составить должностную инструкцию для юриста редакции периодического печатного издания, а также схему основных видов правового анализа и контроля за информацией, создаваемой для распространения в печать (эфир) в редакции СМИ.

При подготовке к занятию обучающиеся должны подготовить «чек-лист» современного юриста сетевого издания на предмет правового анализа текстовой информации, распространяемой в сетевом издании. С помощью такого документа можно было бы по пунктам проверять все подготовленные в редакции тексты, не упустить все требования действующего законодательства к распространяемой в СМИ информации.

Лабораторный практикум

Тема: Правовые проблемы функционирования редакции СМИ

Вопросы для подготовки:

1. Современное правовое регулирование организации и деятельности редакции СМИ. Насколько оно соответствует фактически складывающимся отношениям в редакции СМИ.
2. Развитие правового обеспечения управления редакций СМИ. Сформулируйте основные направления.
3. Анализ особенностей функционирования редакций специализированных СМИ.
4. Особенности функционирования редакций современных СМИ.
5. Проблемы организации и деятельности современной редакции СМИ с учетом внедрения и использования современных цифровых технологий.
6. Проблемы организации и деятельности современной редакции СМИ с учетом внедрения и использования искусственного интеллекта.

Задания

1. Проанализируйте особенности организации редакции периодического печатного издания и телевизионного СМИ, сравните их.
2. Выделите проблемы организации и деятельности современной редакции СМИ с учетом внедрения и использования искусственного интеллекта. Предложите пути решения этих проблем. Проанализируйте действующее законодательство Российской Федерации, насколько оно учитывает такие проблемы. Предложите меры по развитию законодательства в этой части, в том числе на уровне локального правового регулирования СМИ.

Схемы анализов редакций сми

Сравнительный анализ редакций периодического печатного издания и телевизионного СМИ

1. Название СМИ.
2. Структура редакции СМИ.
3. Субъекты редакции СМИ
4. Учредитель, его права по отношению к редакции СМИ.

5. Выявленные положительные и отрицательные стороны деятельности редакции (возможные несоответствия с законодательством РФ, проблемы в управлении, наличие тех или иных структурных элементов, уровень локального правового регулирования, наличие судебной практики с участием СМИ).

6. Рекомендации по развитию правового обеспечения функционирования редакции СМИ.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения сравнительного анализа обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно определить название СМИ, структура редакции СМИ, субъектов редакции СМИ, учредителя, его права по отношению к редакции СМИ. Необходимо выявить положительные и отрицательные стороны деятельности редакции (возможные несоответствия с законодательством РФ, проблемы в управлении, наличие тех или иных структурных элементов, уровень локального правового регулирования, наличие судебной практики с участием СМИ). Необходимо сформировать рекомендации по развитию правового обеспечения функционирования редакции СМИ.

Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задания теоретические положения информационного права, объясняющие природу общественных отношений, способы и механизмы воздействия на них правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций.

Второе задание предполагает выделение проблем организации и деятельности современной редакции СМИ с учетом внедрения и использования искусственного интеллекта. Необходимо предложить пути решения этих проблем. Также необходимо проанализировать действующее законодательство Российской Федерации, насколько оно учитывает такие

проблемы, предложить меры по развитию законодательства в этой части, в том числе на уровне локального правового регулирования СМИ.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять задания в специально создаваемых файлах, в последующем направляемых преподавателю.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение организации и деятельности редакции СМИ», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия (с постановкой проблем);
- лекция-презентация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- работа в малых группах;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
- выполнение эссе;
- творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
- «круглый стол»;
- компьютерное тестирование.

Примерная тематика письменных работ:

1. Проблемы правовой природы редакции СМИ.
2. Правовые связи между структурными элементами редакции СМИ и их развитие в условиях цифровизации.
3. Правовое обеспечение организации и функционирования редакции СМИ: проблемы и перспективы.
4. Формирование локального правового регулирования организации и функционирования редакции СМИ.
5. Устав редакции СМИ как базовый локальный правовой акт редакции.
6. Управление редакцией СМИ: модели, проблемы их правового обеспечения.
7. Трансформация редакции СМИ в условиях цифровизации: правовые проблемы и перспективы.
8. Трудовые права и обязанности субъектов редакции СМИ: проблемы и перспективы защиты.

9. Трудовые договоры с субъектами редакции СМИ, их особенности: проблемы и перспективы развития.
10. Рабочее время и время отдыха субъектов редакции СМИ: проблемы и перспективы развития.
11. Дисциплинарная и материальная ответственность работников редакции СМИ: проблемы и перспективы развития.
12. Особенности правового обеспечения функционирования редакции периодического печатного СМИ: проблемы и перспективы развития.
13. Особенности правового обеспечения функционирования редакции телевизионных и радиовещательных СМИ: проблемы и перспективы развития.
14. Особенности правового обеспечения функционирования редакции сетевых изданий: проблемы и перспективы развития.
15. Особенности правового обеспечения функционирования редакции корпоративных СМИ: проблемы и перспективы развития.
16. Особенности правового обеспечения функционирования редакции информационного агентства: проблемы и перспективы развития.
17. Особенности правового обеспечения функционирования конвергентной редакции СМИ: проблемы и перспективы развития.
18. Задачи современного правового отдела редакции СМИ или юриста редакции СМИ : проблемы и перспективы развития.
19. Проблемы функционирования правового отдела редакции СМИ или юриста редакции СМИ и перспективы развития.
20. Взаимодействие правового отдела редакции СМИ или юриста редакции СМИ с другими структурными подразделениями редакции СМИ, с внешней средой: проблемы и перспективы развития.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и правовая природа редакции СМИ.
2. Структура редакции современных СМИ. Правовые связи между структурными элементами редакции СМИ.
3. Правовое обеспечение организации и функционирования редакции СМИ.
4. Локальное правовое регулирование организации и функционирования редакции СМИ.
5. Устав редакции СМИ и его роль в обеспечении функционирования редакции СМИ.
6. Права и обязанности редакции СМИ.
7. Правовые аспекты управления редакцией СМИ.
8. Трансформация редакции СМИ в условиях цифровизации: правовые проблемы и перспективы.

9. Правой статус учредителя и его взаимодействие с редакцией СМИ.
10. Правовой статус издателя.
11. Правовой статус главного редактора СМИ.
12. Правовой статус редакторов СМИ.
13. Особенности правового статуса журналиста в деятельности редакции СМИ.
14. Иные субъекты редакции СМИ и их правовой статус.
15. Трудовые права и обязанности субъектов редакции СМИ.
16. Трудовые договоры с субъектами редакции СМИ, их особенности.
17. Рабочее время и время отдыха субъектов редакции СМИ.
18. Дисциплинарная и материальная ответственность работников редакции СМИ.
19. Иные особенности трудовых отношений в редакции СМИ.
20. Проблемы защиты трудовых прав субъектов редакции СМИ.
21. Особенности правового обеспечения функционирования редакции периодического печатного СМИ.
22. Особенности правового обеспечения функционирования редакции телевизионных и радиовещательных СМИ.
23. Особенности правового обеспечения функционирования редакции сетевых изданий.
24. Особенности правового обеспечения функционирования редакции корпоративных СМИ.
25. Особенности правового обеспечения функционирования редакции информационного агентства.
26. Особенности правового обеспечения функционирования конвергентной редакции СМИ.
27. Задачи современного правового отдела редакции СМИ или юриста редакции СМИ.
28. Трудовая функция юриста редакции СМИ.
29. Проблемы функционирования правового отдела редакции СМИ или юриста редакции СМИ.
30. Взаимодействие правового отдела редакции СМИ или юриста редакции СМИ с другими структурными подразделениями редакции СМИ, с внешней средой.
31. Юридическая практика современных СМИ.
32. Возможности использования экспертиз в деятельности СМИ.
33. Договорная работа в редакции СМИ. Претензионно-исковая работа в редакции СМИ. Налогообложение деятельности СМИ.
34. Виды правового анализа информации, создаваемой в редакции СМИ.
35. Контроль соблюдения авторских прав юристом редакции СМИ.

III. IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.02.2025) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 22.07.2024) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (ред. от -01.04.2025) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
11. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (23.11.2024) «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 8 февр.
12. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-I (ред. от 08.08.2024) «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 766.
13. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-I (ред. от 08.08.2024) «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст. 4673.
14. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 170.
15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 07.04.2025) «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

16. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ (ред. от 01.04.2025) «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
17. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.
18. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (ч. 1). Ст. 3448.
19. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.
20. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. I). Ст. 6217.
21. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.
22. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4193.
23. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ. 2011. № 1. Ст. 48.
24. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036. № 50. Ст. 7074.
25. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (ч 1). Ст. 4736.
26. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.
27. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных"» // СЗ РФ. 2020. № 17. Ст. 2701.
28. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.
29. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской

Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)) // СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 3092.

30. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016.

31. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.

32. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 // СЗ РФ. 2024. № 10. Ст. 1373.

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности» // СЗ РФ. 1995. № 37. Ст. 3619.

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3224.

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» // СЗ РФ. 2008. № 38. Ст. 4320.

36. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 (ред. от 25.12.2018) «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации») // СЗ РФ. 2018. № 6. Ст. 669.

37. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами» // СЗ РФ. 2012. № 7. Ст. 860.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 (ред. от 21.02.2025) «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию,

распространение которой в Российской Федерации запрещено» // СЗ РФ. 2012. № 44. Ст. 6044.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // СЗ РФ. 2012. № 45. Ст. 6257.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 (ред. от 10.11.2023) «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» // СЗ РФ. 2013. № 30 (Ч. 2). Ст. 4107.

41. Распоряжение Правительства РФ от 11.07.2023 № 1856-р «Об утверждении Концепции регулирования отрасли квантовых коммуникаций в Российской Федерации до 2030 года» // СЗ РФ. 2023. № 30. Ст. 5712.

42. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // СЗ РФ. 2013. № 46. Ст. 5954.

43. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 (ред. от 14.04.2020) «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // Российская газета. 2013. 22 мая.

44. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

45. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

46. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о

защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

9. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

4.3. Основная литература

1. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2021. – 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840> (19.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559788> (дата обращения: 19.04.2025).

3. Информационное право: учебник для вузов / под редакцией Н.Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567645> (дата обращения: 19.04.2025).

4. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.04.2025).

5. Ульбашев, А. Х. Правовые и этические основы журналистики : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18244-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565841> (дата обращения: 15.04.2025).

4.4. Дополнительная литература

1. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.04.2025).

2. Бачило И.Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559602> (дата обращения: 19.04.2025).

3. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики. — Текст : электронный // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. — 2018. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-budushee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа : свободный

4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М. : ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с. — ISBN 5-7598-0069-8. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : непосредственный.

5. Чаннов С.Е. Информационное право: учебник / под ред. С.Е. Чаннова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 448 с. - ISBN 978-5-00156-366 Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136696> (дата обращения: 19.04.2025).

6. Информационное право. Практикум: учебник и практикум для вузов / Н.Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст: электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566882> (дата обращения: 19.04.2025).

7. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта. – Текст : электронный // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

8. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

10. Правовое регулирования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России: монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, А.В. Попова [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. – М.: Прометей, 2021. - 350 с. - ISBN 978-5-00172-197-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851280> (дата обращения: 09.02.2025)

11. Право персональных данных: учебник / А.В. Минбалеев, В.Б. Наумов, Т.А. Полякова [и др.]; под ред. д.ю.н. проф. А.В. Минбалеева; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. - 363 с. - Прил.: с. 346-353. - Библиогр.: с. 354-363. - Рекомендовано РИС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Исследование выполнено в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». - ISBN 978-5-907670-66-2. - Текст: электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=81121&idb=0 локальная сеть МГЮА

12. Механизмы и модели регулирования цифровых технологий: монография / А.В. Минбалеев, А.В. Мартынов, Г.Г. Камалова и др.; под общ. ред. А. В. Минбалеева. – М.: Проспект, 2021. – 264 с. - ISBN 978-5-392-34733-9. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44286> (19.04.2025).

13. Пашенцев Д.А. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды: монография / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.]; под общ. ред. Н.Н. Черногора, Д.А. Пашенцева. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 244 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863373> (19.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г.

				с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н.	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве №

	Ельцина			23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023

			Г.;
			- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;
			- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В
МЕДИАСРЕДЕ
Б1.В.ДВ.04.03**

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Медиаправо

Формы (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 9 от 28 апреля 2025 года

Автор:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Минбалеев А.В.

Государственный контроль (надзор) в медиасреде: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Минбалеев. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Государственный контроль (надзор) в медиасреде» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания и анализа правовых норм, регулирующих сферы массовых коммуникаций и медиа. Обучающиеся должны научиться применять правовые положения к современным особенностям организации и деятельности редакции СМИ.

Кроме того, важным аспектом освоения модуля является развитие критического мышления по отношению к вопросам правового регулирования деятельности редакции СМИ, а также способность оценивать влияние новых технологий на правовые нормы и социальные процессы, осуществлять правовую деятельность в редакции СМИ. Овладение данной дисциплиной способствует подготовке специалистов, способных эффективно работать в области коммуникаций, обеспечивая соблюдение правовых стандартов и этических норм в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Государственный контроль (надзор) в медиасреде» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного права, в частности, медиаправа при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей решений, составлении юридических документов, консультирования по вопросам применения законодательства в сфере организации и деятельности редакции СМИ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Государственный контроль (надзор) в медиасреде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Право массовых коммуникаций», «Правовое регулирование интеллектуальной собственности в медиасреде», «Правовое обеспечение информационной безопасности в медиасреде», «Цифровое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Государственный контроль (надзор) в медиасреде» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

профессиональными:

ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и особенности современного государственного контроля (надзора)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 2. Государственный контроль (надзор) в области СМИ	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	порученного задания ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 4. Государственный контроль (надзор) в области Интернет-среды	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 5. Правовые проблемы государственного контроля (надзора) в медиасреде (лабораторный практикум)	ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) «Государственный контроль (надзор) в медиасреде» обучающийся должен:

знать:

В результате освоения дисциплины «Государственный контроль (надзор) в медиасреде» студент должен получить следующие знания:

актуальные проблемы теории и права в сфере понятия и особенностей современного государственного контроля (надзора);

об особенностях организации государственного контроля (надзора) в медиасреде;

основные виды и особенности государственного контроля (надзора) в медиасреде;

законодательство в области государственного контроля (надзора) в медиасреде;

особенности осуществления государственного контроля (надзора) в области СМИ, в сфере рекламы и в области Интернет-среды;

современные правовые проблемы государственного контроля (надзора) в области СМИ, в сфере рекламы и в области Интернет-среды;

текущие тренды и вызовы в сфере государственного контроля (надзора) в области СМИ, в сфере рекламы и в области Интернет-среды;

уметь:

В результате освоения дисциплины (модуля) «Государственный контроль (надзор) в медиасреде» студент должен уметь:

оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания в качестве юриста медиа для подготовки медиа к государственному контролю (надзору);

выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, в целях повышения эффективности прохождения государственного контроля (надзора) в области СМИ, в сфере рекламы и в области Интернет-среды;

анализировать нормы права, направленные на обеспечение государственного контроля (надзора) в области СМИ, в сфере рекламы и в области Интернет-среды;

интерпретировать судебную практику в области государственного контроля (надзора) в области СМИ, в сфере рекламы и в области Интернет-среды;

оценивать последствия нарушения законодательства в области массовых коммуникаций;

применять полученные знания для решения практических задач в области государственного контроля (надзора) в области СМИ, в сфере рекламы и в области Интернет-среды;

критически анализировать современные тенденции и вызовы в сфере государственного контроля (надзора) в области СМИ, в сфере рекламы и в области Интернет-среды.

владеть:

способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности для достижения максимальных результатов при прохождении государственного контроля (надзора) в области СМИ, в сфере рекламы и в области Интернет-среды;

навыками анализа норм права, регулирующих вопросы государственного контроля (надзора) в области СМИ, в сфере рекламы и в области Интернет-среды;

навыками оценки юридических рисков в сфере государственного контроля (надзора) в области СМИ, в сфере рекламы и в области Интернет-среды;

навыками критического мышления (способность критически оценивать информацию и источники, анализировать особенности государственного контроля (надзора) в области СМИ, в сфере рекламы и в области Интернет-среды);

исследовательскими навыками (умение проводить юридические исследования, собирать и анализировать информацию по вопросам государственного контроля (надзора) в области СМИ, в сфере рекламы и в области Интернет-среды).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Государственный контроль (надзор) в медиасреде» составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу точной аттестаци и
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Понятие и особенности современного государственного контроля (надзора)	4			2	16	Лекция- презентация Управляемая дискуссия. Работа в малых	Опрос Проверка практическ их заданий

							группах	
2	Государственный контроль (надзор) в области СМИ	4	2		4	16	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий
3	Государственный контроль (надзор) в области рекламы	4			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий
4	Государственный контроль (надзор) в области Интернет-среды	4			4	22	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
5	Правовые проблемы государственного контроля (надзора) в медиасреде (лабораторный практикум)	4		2		22	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
	ИТОГО по ОФО		2	2	12	92		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Государственный контроль (надзор) в области СМИ

Содержание:

1. Порядок организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации.
2. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1020 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации».
3. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований в сфере средств массовых коммуникаций.
4. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций как орган государственного надзора.
5. Должностные лица, уполномоченные на принятие решений о проведении контрольных (надзорных) мероприятий.
6. Объекты государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации.
7. Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации. Критерии отнесения объектов государственного надзора к категориям риска. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.
8. Осуществление государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации.
9. Обжалование решений органа государственного надзора и его территориальных органов, действий (бездействия) должностных лиц органа государственного надзора и его территориальных органов.
10. Государственный контроль (надзор) за регистрацией и осуществлением деятельности СМИ.
11. Лицензирование в медиасфере.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с постановлением Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1020 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации». Выделите особенности государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации.
2. Подобрать и изучить судебную практику по делам о выявленных нарушениях со стороны медиа, выявленные в рамках государственного контроля (надзора).

3. Сформируйте существующие риски причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и особенности современного государственного контроля (надзора)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, значение и виды государственного контроля (надзора).
2. Виды федерального государственного контроля (надзора), виды регионального государственного контроля (надзора).
3. Государственный надзор и его соотношение с государственным контролем.
4. Государственный контроль (надзор), муниципальный контроль в Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»: общая характеристика.
6. Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
7. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
8. Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
9. Особенности государственного контроля (надзора) в медиасреде.

Задания для подготовки:

1. Найдите и проанализируйте основные законодательные акты, регулирующие вопросы государственного контроля (надзора) в медиасреде.
2. Ознакомиться с содержанием следующих нормативных правовых актов и разъяснить, какие их положения затрагивают вопросы, связанные с функционированием медиа:

Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»;
Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»;

Федеральный закон от 27.07.2016 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;

Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

Выделите и проанализируйте нормы о государственном контроле (надзоре).

3. Подготовьте перечень принципов государственного контроля (надзора). В чем особенность их реализации в медиасреде?

Практическое занятие 2. Государственный контроль (надзор) в области СМИ

Вопросы для подготовки:

1. Порядок организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации.

2. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1020 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации».

3. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований в сфере средств массовых коммуникаций.

4. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций как орган государственного надзора.

5. Должностные лица, уполномоченные на принятие решений о проведении контрольных (надзорных) мероприятий.

6. Объекты государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации.

7. Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации. Критерии отнесения объектов государственного надзора к категориям риска. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

8. Осуществление государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации.

9. Обжалование решений органа государственного надзора и его территориальных органов, действий (бездействия) должностных лиц органа государственного надзора и его территориальных органов.

10. Государственный контроль (надзор) за регистрацией и осуществлением деятельности СМИ.

11. Лицензирование в медиасфере.

Задания для подготовки:

1. Выделите полномочия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций как органа государственного надзора в сфере медиасреде.

2. Подготовьте таблицу, в которой зафиксируйте объекты государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации.

Решите задачу.

Федеральный орган власти по контролю за деятельностью СМИ возбудил дело против индивидуального предпринимателя Булочникова П.П. По мнению федерального органа, предприниматель нарушил статью 37 Закона о СМИ, поскольку осуществлял распространение эротических изданий в отсутствие запечатанной прозрачной упаковки в незаконном месте рядом со школой.

Возражая, индивидуальный предприниматель указал, что распространяемое им издание не является эротическим, поскольку не «эксплуатирует в целом и систематически интерес к сексу», а лишь содержит на отдельных страницах изображения фотомоделей в обнаженном виде.

Кроме того, предприниматель указал на то, что поскольку местная администрация не определила конкретные места продаж изданий эротического характера, тем самым было нарушено его право на распространение таких изданий.

Насколько обоснованы аргументы федерального органа по контролю за деятельностью СМИ? Разрешена ли продажа СМИ эротического характера несовершеннолетним?

Практическое занятие 3. Государственный контроль (надзор) в области рекламы

Вопросы для подготовки:

1. Порядок организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе.

2. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1073 "О федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере рекламы".

3. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований в сфере рекламы.

4. Федеральная антимонопольная служба России как орган государственного надзора в сфере рекламы.

5. Должностные лица, уполномоченные на принятие решений о проведении контрольных (надзорных) мероприятий в сфере рекламы.

6. Объекты государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации.

7. Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного надзора за

соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе. Критерии отнесения объектов государственного надзора к категориям риска. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

8. Осуществление государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе.

9. Контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия с контролируемыми лицами.

10. Обжалование решений органа государственного надзора и его территориальных органов, действий (бездействия) должностных лиц органа государственного надзора и его территориальных органов.

11. Осуществление проверок в рамках контроля (надзора) в сфере рекламы.

12. Контрольные (надзорные) действия контроля (надзора) в сфере рекламы.

Задания для подготовки:

1. Выделите полномочия Федеральной антимонопольной службы России как органа государственного надзора в сфере рекламы.

2. Подготовьте таблицу, в которой зафиксируйте объекты государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе.

3. Приведите примеры контрольных (надзорных) мероприятий в области рекламы без взаимодействия с контролируемыми лицами.

Практическое занятие 4. Государственный контроль (надзор) в области Интернет-среды

Вопросы для подготовки:

1. Объекты государственного надзора в области Интернет-среды.

2. Органы государственного контроля (надзора) в области Интернет-среды.

3. Государственный контроль (надзор) за рекламой в сети Интернет.

4. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций как орган государственного контроля (надзора) в области Интернет-среды.

5. Контроль за деятельностью организаторов распространения информации в сети Интернет в части предоставления уведомления о начале осуществления деятельности по обеспечению функционирования информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети «Интернет» (постановление Правительства Российской Федерации от 31 июля 2014 г. № 746);

6. Контроль за деятельностью организаторов распространения информации в сети Интернет, связанной с хранением информации о фактах

приема, передачи, доставки и (или) обработки голосовой информации, письменного текста, изображений, звуков или иных электронных сообщений пользователей сети Интернет и информации об этих пользователях (постановление Правительства РФ от 08.04.2015 № 327);

7. Контроль за предоставлением обязательного экземпляра электронного издания (Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ).

8. Лицензирование деятельности провайдеров хостинга.

9. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1063 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением требований в связи с распространением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

10. Объекты государственного надзора за соблюдением требований в связи с распространением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении данного государственного надзора. Критерии отнесения объектов государственного надзора к категориям риска. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

11. Осуществление государственного надзора за соблюдением требований в связи с распространением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

12. Обжалование решений органа государственного надзора и его территориальных органов, действий (бездействия) должностных лиц органа государственного надзора и его территориальных органов.

13. Государственный контроль (надзор) за блогосферой.

Задания для подготовки:

1. Выделите полномочия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций как органа государственного контроля (надзора) в области Интернет-среды.

2. Подготовьте таблицу, в которой зафиксируйте объекты государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области Интернет-среды.

3. Выделите особенности осуществления государственного надзора за соблюдением требований в связи с распространением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Лабораторный практикум

Тема: Правовые проблемы государственного контроля (надзора) в медиасреде

Вопросы для подготовки:

1. Проблемы и перспективы развития в сфере федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации.

2. Проблемы и перспективы развития в сфере федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе.

3. Проблемы и перспективы развития в сфере федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением требований в связи с распространением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Задания

1. Проанализируйте

2. Выделите проблемы по каждому вопросу. Предложите пути решения этих проблем. Проанализируйте действующее законодательство Российской Федерации, насколько оно учитывает такие проблемы. Предложите меры по развитию законодательства в этой части.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения анализа правовых проблем государственного контроля (надзора) в медиасреде необходимо ознакомиться с действующим законодательством и современными публикациями по данной проблеме. Необходимо выделить проблемы по каждому вопросу, предложить пути решения этих проблем. Проанализируйте действующее законодательство Российской Федерации, насколько оно учитывает такие проблемы. Предложите меры по развитию законодательства в этой части.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять задания в специально создаваемых файлах, в последующем направляемых преподавателю.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Анализ действующих нормативных правовых актов международного и национального уровней.
- 2) Изучение судебной практики.
- 3) Анализ особенностей осуществления государственного контроля (надзора) в медиасреде.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и особенности современного государственного контроля (надзора)

Под государственным контролем (надзором), муниципальным контролем в Российской Федерации (далее - государственный контроль (надзор), муниципальный контроль) в целях настоящего Федерального закона понимается деятельность контрольных (надзорных) органов, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, осуществляемая в пределах полномочий указанных органов посредством профилактики нарушений обязательных требований, оценки соблюдения гражданами и организациями обязательных требований, выявления их нарушений, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению выявленных нарушений обязательных требований, устранению их последствий и (или) восстановлению правового положения, существовавшего до возникновения таких нарушений.

Государственный контроль (надзор), муниципальный контроль должны быть направлены на достижение общественно значимых результатов, связанных с минимизацией риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, вызванного нарушениями обязательных требований.

При подготовке к занятию необходимо внимательно изучить Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации». Федеральный закон регулирует отношения по организации и осуществлению государственного контроля (надзора), муниципального контроля, устанавливает гарантии защиты прав граждан и организаций как контролируемых лиц. Положения данного Федерального закона применяются к организации и осуществлению контроля за деятельностью органов государственной власти, не связанной с осуществлением ими властных полномочий, организации и осуществлению контроля за деятельностью органов местного самоуправления, за исключением деятельности, осуществляемой ими при решении вопросов местного значения, осуществления полномочий по решению указанных вопросов, иных полномочий и реализации прав, закрепленных за ними в соответствии с законодательством, если осуществление указанного контроля предусмотрено федеральными законами. Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора), муниципального контроля осуществляется также другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами. Необходимо знать полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Принципы государственного контроля

(надзора), муниципального контроля. Особенности государственного контроля (надзора) в медиасреде.

Тема 2. Государственный контроль (надзор) в области СМИ

Государственный надзор направлен на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований в сфере средств массовых коммуникаций, установленных федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, посредством профилактики нарушений обязательных требований, организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению, предупреждению и (или) устранению последствий выявленных нарушений обязательных требований.

Предметом государственного надзора является соблюдение контролируруемыми лицами обязательных и лицензионных требований в сфере средств массовой информации и массовых коммуникаций, телевизионного вещания и радиовещания, а также требований в области предоставления обязательного экземпляра документов.

Государственный надзор осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и ее территориальными органами.

Объектами государственного надзора являются деятельность, действия (бездействие) контролируемых лиц, в рамках которых должны соблюдаться обязательные требования в сфере средств массовых коммуникаций, установленные федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Учет объектов государственного надзора осуществляется при ведении органом государственного надзора следующих информационных систем: а) реестр зарегистрированных средств массовой информации; б) реестр лицензий на телевизионное вещание, радиовещание.

При осуществлении государственного надзора применяется система оценки и управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Порядок организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации регулируется постановлением Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1020 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации». При осуществлении государственного надзора проводятся следующие виды профилактических мероприятий: информирование;

обобщение правоприменительной практики; объявление предостережения; консультирование; профилактический визит.

Государственный надзор осуществляется посредством проведения следующих контрольных (надзорных) мероприятий: документарная проверка; выездная проверка.

Тема 3. Государственный контроль (надзор) в области рекламы

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере рекламы осуществляется антимонопольным органом. Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере рекламы является соблюдение рекламоделателями, рекламопроизводителями и рекламораспространителями обязательных требований, установленных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере рекламы. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере рекламы осуществляется без проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий. Организация и осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере рекламы регулируются Федеральным законом от 31 июля 2020 года N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере рекламы утверждается Правительством Российской Федерации. Это Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1073 «О федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере рекламы». Предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований в сфере рекламы осуществляет Федеральная антимонопольная служба России как орган государственного надзора в сфере рекламы.

Осуществление государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе. Контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия с контролируемыми лицами. Обжалование решений органа государственного надзора и его территориальных органов, действий (бездействия) должностных лиц органа государственного надзора и его территориальных органов.

При осуществлении государственного надзора антимонопольный орган в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации", Федеральным законом "О рекламе" и иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Федеральной антимонопольной службы по вопросам государственного надзора.

Антимонопольным органом в соответствии с частью 2 статьи 16 и частью 5 статьи 17 Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" в рамках осуществления государственного надзора ведется учет контролируемых лиц и иных сведений с использованием единого государственного реестра юридических лиц, единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей и имеющихся в антимонопольном органе сведений.

Объектами государственного надзора являются: деятельность, действия (бездействие) контролируемых лиц, в рамках которых должны соблюдаться обязательные требования; результаты деятельности контролируемых лиц, в том числе продукция (товары), работы и услуги, к которым предъявляются обязательные требования; объекты, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 16 Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

Антимонопольные органы при осуществлении государственного надзора могут проводить следующие профилактические мероприятия: информирование; обобщение правоприменительной практики; объявление предостережения; консультирование; профилактический визит.

Антимонопольные органы осуществляют государственный надзор путем проведения следующих контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами: наблюдение за соблюдением обязательных требований; выездное обследование.

При проведении выездного обследования проводятся следующие контрольные (надзорные) действия: осмотр; инструментальное обследование (с применением видеозаписи).

Антимонопольные органы осуществляют государственный надзор путем проведения следующих контрольных (надзорных) мероприятий: документарная проверка; выездная проверка.

Тема 4. Государственный контроль (надзор) в области Интернет-среды

Государственный контроль (надзор) в области Интернет-среды предполагает несколько видов государственного контроля (надзора). Необходимо при подготовке выделить объекты государственного надзора в области Интернет-среды, а также органы государственного контроля (надзора) в области Интернет-среды. Изучить правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций как орган государственного контроля (надзора) в области Интернет-среды.

Необходимо выделить особенности контроля за деятельностью организаторов распространения информации в сети Интернет в части предоставления уведомления о начале осуществления деятельности по обеспечению функционирования информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или)

используются для приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети «Интернет» (постановление Правительства Российской Федерации от 31 июля 2014 г. № 746); контроля за деятельностью организаторов распространения информации в сети Интернет, связанной с хранением информации о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки голосовой информации, письменного текста, изображений, звуков или иных электронных сообщений пользователей сети Интернет и информации об этих пользователях (постановление Правительства РФ от 08.04.2015 № 327); контроля за предоставлением обязательного экземпляра электронного издания (Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ).

Изучить постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1063 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением требований в связи с распространением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Положение устанавливает порядок организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением требований в связи с распространением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". предметом государственного контроля (надзора) является соблюдение контролируруемыми лицами обязательных требований в связи с распространением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", установленных Федеральным законом "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", другими федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Объектом государственного контроля (надзора) является деятельность контролируемых лиц в области распространения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет".

Учет объекта государственного контроля (надзора) осуществляется с использованием единой информационной системы контрольного (надзорного) органа посредством сбора, обработки, анализа и учета информации об объекте государственного контроля (надзора), представляемой в контрольный (надзорный орган и его территориальные органы в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, информации, получаемой в рамках межведомственного информационного взаимодействия, а также общедоступной информации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины (модуля) «Государственный контроль (надзор) в медиасреде», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия (с постановкой проблем);
 - лекция-презентация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - работа в малых группах;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
 - выполнение эссе;
 - творческие задания;
 - анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
 - «круглый стол»;
 - компьютерное тестирование.

Примерная тематика письменных работ:

1. Понятие, значение и виды государственного контроля (надзора).
2. Виды федерального государственного контроля (надзора), виды регионального государственного контроля (надзора).
3. Государственный надзор и его соотношение с государственным контролем.
4. Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
5. Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
6. Порядок организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации.
7. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований в сфере средств массовых коммуникаций.
8. Объекты государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации.
9. Государственный контроль (надзор) за регистрацией и осуществлением деятельности СМИ.
10. Лицензирование в медиасфере.
11. Порядок организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе.
12. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований в сфере рекламы.

13. Объекты государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации.
14. Осуществление проверок в рамках контроля (надзора) в сфере рекламы.
15. Контрольные (надзорные) действия контроля (надзора) в сфере рекламы.
16. Государственный контроль (надзор) за рекламой в сети Интернет.
17. Контроль за деятельностью организаторов распространения информации в сети Интернет в части предоставления уведомления о начале осуществления деятельности по обеспечению функционирования информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети «Интернет».
18. Контроль за деятельностью организаторов распространения информации в сети Интернет, связанной с хранением информации о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки голосовой информации, письменного текста, изображений, звуков или иных электронных сообщений пользователей сети Интернет и информации об этих пользователях.
19. Контроль за предоставлением обязательного экземпляра электронного издания.
20. Особенности лицензирования деятельности провайдеров хостинга.
21. Объекты государственного надзора за соблюдением требований в связи с распространением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
22. Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении данного государственного надзора. Критерии отнесения объектов государственного надзора к категориям риска.
23. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.
24. Особенности осуществления государственного надзора за соблюдением требований в связи с распространением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
25. Особенности государственного контроля (надзора) за блогосферой.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие, значение и виды государственного контроля (надзора).
2. Виды федерального государственного контроля (надзора), виды регионального государственного контроля (надзора).
3. Государственный надзор и его соотношение с государственным контролем.
4. Государственный контроль (надзор), муниципальный контроль в Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»: общая характеристика.
6. Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
7. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
8. Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
9. Особенности государственного контроля (надзора) в медиасреде.
10. Порядок организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации.
11. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1020 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации».
12. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований в сфере средств массовых коммуникаций.
13. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций как орган государственного надзора.
14. Должностные лица, уполномоченные на принятие решений о проведении контрольных (надзорных) мероприятий.
15. Объекты государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации.
16. Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации. Критерии отнесения объектов государственного надзора к категориям риска. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.
17. Осуществление государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации.
18. Обжалование решений органа государственного надзора и его территориальных органов, действий (бездействия) должностных лиц органа государственного надзора и его территориальных органов.

19. Государственный контроль (надзор) за регистрацией и осуществлением деятельности СМИ.
20. Лицензирование в медиасфере.
21. Порядок организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе.
22. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1073 "О федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере рекламы".
23. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований в сфере рекламы.
24. Федеральная антимонопольная служба России как орган государственного надзора в сфере рекламы.
25. Должностные лица, уполномоченные на принятие решений о проведении контрольных (надзорных) мероприятий в сфере рекламы.
26. Объекты государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации.
27. Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе. Критерии отнесения объектов государственного надзора к категориям риска. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.
28. Осуществление государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе.
29. Контрольные (надзорные) мероприятия без взаимодействия с контролируемыми лицами.
30. Обжалование решений органа государственного надзора и его территориальных органов, действий (бездействия) должностных лиц органа государственного надзора и его территориальных органов.
31. Осуществление проверок в рамках контроля (надзора) в сфере рекламы.
32. Контрольные (надзорные) действия контроля (надзора) в сфере рекламы.
33. Объекты государственного надзора в области Интернет-среды.
34. Органы государственного контроля (надзора) в области Интернет-среды.
35. Государственный контроль (надзор) за рекламой в сети Интернет.
36. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций как орган государственного контроля (надзора) в области Интернет-среды.
37. Контроль за деятельностью организаторов распространения информации в сети Интернет в части предоставления уведомления о начале осуществления деятельности по обеспечению функционирования информационных систем и (или) программ для электронных

вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для приема, передачи, доставки и (или) обработки электронных сообщений пользователей сети «Интернет» (постановление Правительства Российской Федерации от 31 июля 2014 г. № 746);

38. Контроль за деятельностью организаторов распространения информации в сети Интернет, связанной с хранением информации о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки голосовой информации, письменного текста, изображений, звуков или иных электронных сообщений пользователей сети Интернет и информации об этих пользователях (постановление Правительства РФ от 08.04.2015 № 327);

39. Контроль за предоставлением обязательного экземпляра электронного издания (Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ).

40. Лицензирование деятельности провайдеров хостинга.

41. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1063 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением требований в связи с распространением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

42. Объекты государственного надзора за соблюдением требований в связи с распространением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении данного государственного надзора. Критерии отнесения объектов государственного надзора к категориям риска. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

43. Осуществление государственного надзора за соблюдением требований в связи с распространением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

44. Обжалование решений органа государственного надзора и его территориальных органов, действий (бездействия) должностных лиц органа государственного надзора и его территориальных органов.

45. Государственный контроль (надзор) за блогосферой.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.02.2025) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 22.07.2024) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (ред. от -01.04.2025) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
11. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (23.11.2024) «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 8 февр.
12. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-I (ред. от 08.08.2024) «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 766.
13. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-I (ред. от 08.08.2024) «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст. 4673.
14. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 170.
15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 07.04.2025) «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
16. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ (ред. от 01.04.2025) «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.

17. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.
18. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (ч. 1). Ст. 3448.
19. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.
20. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. I). Ст. 6217.
21. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.
22. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ. 2011. № 1. Ст. 48.
23. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036. № 50. Ст. 7074.
24. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.
25. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ // СПС «Гарант».
26. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.
27. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 3092.
28. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016.
29. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.
30. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 // СЗ РФ. 2024. № 10. Ст. 1373.

31. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. N 1020 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации" (с изменениями и дополнениями) // СПС «Гарант».

32. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1073 "О федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере рекламы" // СПС «Гарант».

33. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. N 1063 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением требований в связи с распространением информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" // СПС «Гарант».

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3224.

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» // СЗ РФ. 2008. № 38. Ст. 4320.

36. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 (ред. от 25.12.2018) «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации») // СЗ РФ. 2018. № 6. Ст. 669.

37. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами» // СЗ РФ. 2012. № 7. Ст. 860.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 (ред. от 21.02.2025) «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» // СЗ РФ. 2012. № 44. Ст. 6044.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // СЗ РФ. 2012. № 45. Ст. 6257.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 (ред. от 10.11.2023) «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» // СЗ РФ. 2013. № 30 (Ч. 2). Ст. 4107.

41. Распоряжение Правительства РФ от 11.07.2023 № 1856-р «Об утверждении Концепции регулирования отрасли квантовых коммуникаций в Российской Федерации до 2030 года» // СЗ РФ. 2023. № 30. Ст. 5712.

42. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // СЗ РФ. 2013. № 46. Ст. 5954.

43. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 (ред. от 14.04.2020) «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // Российская газета. 2013. 22 мая.

44. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

45. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

46. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

9. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

4.3. Основная литература

1. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2021. – 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840> (19.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559788> (дата обращения: 19.04.2025).

3. Информационное право: учебник для вузов / под редакцией Н.Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567645> (дата обращения: 19.04.2025).

4. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.04.2025).

5. Ульбашев, А. Х. Правовые и этические основы журналистики : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18244-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565841> (дата обращения: 15.04.2025).

4.4. Дополнительная литература

1. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.04.2025).

2. Бачило И.Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559602> (дата обращения: 19.04.2025).

3. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики. — Текст : электронный // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. — 2018. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-budushee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа : свободный

4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М. : ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с. — ISBN 5-7598-0069-8. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : непосредственный.

5. Чаннов С.Е. Информационное право: учебник / под ред. С.Е. Чаннова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 448 с. - ISBN 978-5-00156-366 Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136696> (дата обращения: 19.04.2025).

6. Информационное право. Практикум: учебник и практикум для вузов / Н.Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566882> (дата обращения: 19.04.2025).

7. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта. — Текст : электронный // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». — 2018. — Т. 18. — № 4. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа : свободный

8. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

10. Правовое регулирования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России: монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, А.В. Попова [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. – М.: Прометей, 2021. – 350 с. – ISBN 978-5-00172-197-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851280> (дата обращения: 09.02.2025)

11. Право персональных данных: учебник / А.В. Минбалеев, В.Б. Наумов, Т.А. Полякова [и др.]; под ред. д.ю.н. проф. А.В. Минбалеева; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. – 363 с. – Прил.: с. 346-353. – Библиогр.: с. 354-363. – Рекомендовано РИС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Исследование выполнено в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». – ISBN 978-5-907670-66-2. – Текст: электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=81121&idb=0 локальная сеть МГЮА

12. Механизмы и модели регулирования цифровых технологий: монография / А.В. Минбалеев, А.В. Мартынов, Г.Г. Камалова и др.; под общ. ред. А. В. Минбалеева. – М.: Проспект, 2021. – 264 с. – ISBN 978-5-392-34733-9. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44286> (19.04.2025).

13. Пашенцев Д.А. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды: монография / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.]; под общ. ред. Н.Н. Черногора, Д.А. Пашенцева. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 244 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863373> (19.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025

				г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021

				г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФТД.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Медиаправо и правововая журналистика
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 3 от «7» апреля 2025 года. Обновление программы утверждено Протоколом № 12 от «07» апреля 2025 года.

Авторы:

Лебедев В.А. – заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Громова А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Кадаев А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Анриченко Л.В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий центром публично-правовых исследований ИЗиСП при Правительстве РФ

Права человека в Российской Федерации: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / В.А. Лебедев, А.А. Громова, А.А. Кадаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.

Задачи учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Права человека в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Профессиональные компетенции:

- способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм

	акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые

		акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать –

- 1) понятие прав человека, их развитие и классификации;
- 2) общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;
- 3) общую характеристику полномочий органов публичной власти в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;
- 4) механизм и допустимые пределы ограничения прав человека.

б) уметь –

- 1) характеризовать влияние технологического развития на права человека;
- 2) характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности.

в) владеть –

- 1) основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
- 2) навыками, необходимыми для участия в процедурах защиты прав и свобод личности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» составляет – 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	1	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификаци я прав человека. Влияние технологическ ого развития на права человека	1		2	10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненны х самостоятел ьных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	1		2	8	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ОФО:			2	6	28	Зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации
Понятие прав человека, различные концепции их определения. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Тема 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав. Классификации прав человека. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние внедрения автономных технических средств в общественное пространство на права человека. Социальное равенство в эпоху автоматизации. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные). Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту. Ограничения прав человека.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

Практическое занятие 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

1. Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.
2. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав.
3. Иные классификации прав человека.
4. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние автоматизации и роботизации на права человека.
5. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Задания для подготовки:

Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

Практическое занятие 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

1. Общие гарантии прав человека и гражданина.
2. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институциональные (внутригосударственные и международные).
3. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту.
4. Роль гражданского общества в защите прав человека. Правозащитные организации.
5. Ограничения прав человека

Задания для подготовки:

Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы. Подготовить сравнительную таблицу становления важнейших международных правозащитных органов. Подготовить собственную научную статью по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- рецензирование научных статей;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Самостоятельная работа очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Классификация прав человека	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции-электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация слайдов;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов, обучающихся;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;

- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от обучающегося не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для обучающегося
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимися;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;

- следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".

Отличительными особенностями **кейс-метода** являются:

- описание реальной проблемной ситуации;
- альтернативность решения проблемной ситуации;
- единая цель и коллективная работа по выработке решения;
- функционирование системы групповой оценки принимаемых решений.

При использовании **кейс-метода** в практической деятельности следует

помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;

- усилия обучающегося направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;

- результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в описании кейса. Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с **кейсом** в образовательном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучающихся с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;

- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;

– защита рефератов, эссе.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом.

Вопрос №1.

Правовой статус личности может быть охарактеризован как?

Варианты ответов:

- а) совокупность обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;
- б) совокупность прав человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;
- в) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;
- г) совокупность свобод человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;
- д) совокупность актов, закрепленных в конституции Российской Федерации;

Вопрос № 2.

Часть 1 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает, что ... (продолжите предложение)?

- а) в Российской Федерации признаются и гарантируются свободы в соответствии с Конституцией;
- б) в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы в соответствии с Конституцией;
- в) в Российской Федерации признаются и гарантируются права в соответствии с Конституцией;
- г) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности в соответствии с Конституцией;
- д) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности не касаясь Конституции.

Вопрос № 3.

Конституция Российской Федерации в части 1 статьи 20 регулирует следующие виды отношений?

- а) закрепляет право каждого на образование;
- б) закрепляет право каждого на жизнь;
- в) закрепляет право каждого на труд;
- г) закрепляет право каждого на безопасность;
- д) закрепляет на личную неприкосновенность;

Вопрос № 4.

Народ осуществляет власть непосредственно, через какую форму демократии?

- а) федеральный референдум;
- б) референдум и свободные выборы, а также делегирует осуществление своей власти государственным органам;
- в) свободные выборы;
- г) выборы;
- д) муниципальные сходы граждан;

Вопрос № 5.

Часть 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации устанавливает право?

- а) реализовывать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- б) отстаивать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- в) каждого защищать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- г) каждого предлагать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- д) не платить налоги.

Вопрос № 6.

Пассивное избирательное право означает?

- а) делегировать право быть избранным;
- б) право граждан быть избранными;
- в) избирать;
- г) делегировать право избирать;
- д) не избирать;

Вопрос № 7.

Активное избирательное право означает право?

- а) быть избранными;
- б) избирать;
- в) делегировать право избирать;
- г) делегировать право быть избранным;
- д) проявлять активную гражданскую позицию;

Вопрос № 8.

Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?

- а) демократическим взаимодействием индивидов общества;
- б) формированием правового государства;
- в) положением индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) проявлять активную гражданскую позицию.

Вопрос № 9.

При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?

- а) без смены одной общественно-исторической формации на другую;
- б) если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
- в) без особого положения индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) без гуманного начала в морали, праве, религии.

Вопрос № 10.

Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

- а) ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
- б) отменили произвол, культ силы, насилие;
- в) установили особое положение индивида в классовой структуре общества;
- г) ввели наказания по закону страны;
- д) ввели разделение властей.

Вопрос № 11.

Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

- а) как система прав и ответственности;
- б) как система прав и обязанностей
- в) как система взаимоотношений людей друг с другом;
- г) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 12.

С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

- а) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
- б) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- в) с удовлетворением его интересов в духовной сфере;
- г) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- д) с удовлетворением определенного стандарта жизни.

Вопрос № 13.

Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

- а). права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
- б). права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
- в). положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
- г). права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 14.

При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

- а) необходимости защиты основ Конституционного строя;
- б) в случае злоупотребления свободой печати;
- в) в условиях чрезвычайного положения;
- г) в случае злоупотребления собственностью;
- д) в случае злоупотребления правам убежища.

Вопрос № 15.

Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

- а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;
- б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
- в) права человека по сферам жизнедеятельности;
- г) права человека как субъекта международного права;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 16.

Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

- а) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
- б) личные (гражданские) права;
- в) политические права;
- г) экономические права;
- д) социальные и культурные права.

Вопрос № 17.

В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

- а) Они являются индивидуальными правами;
- б) они являются естественными правами;
- в) они являются конституционными правами;
- г) они являются коллективными правами;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 18.

К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

- а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
- б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
- в) к позитивным правам;
- г) к производным правам;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 19.

Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

- а) из признания обществом социальной ценности человека;
- б) из уважения к частной жизни человека;
- в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
- г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 20.

Какие права граждан являются неременным условием функционирования всех других видов прав?

- а) политические;
- б) экономические;
- в) социальные;
- г) культурные;
- д) конституционные.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее - неудовлетворительно

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Формационный подход к правам человека.
2. Первобытное общество – моонормы.
3. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.
4. Развитие идей прав человека и правового государства.
5. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.
6. Провозглашение правового государства в России – теория и практика.
7. Права человека в условиях социального государства.
8. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.
9. Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие.

10. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.

11. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.

12. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.

13. Анализ терминов «право» и «свобода».

14. Поколения прав человека.

15. Краткая характеристика поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.

16. Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.

17. Юридическая сила решений Конституционного суда.

18. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве – понятие, виды.

19. Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства.

20. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию.

21. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.

22. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.

23. Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти.

24. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.

25. Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия.

26. Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

• Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

• Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Формационный подход к правам человека – это?
2. Мононормы – это?
3. Институт прав человека – это?
4. Права человека - это?
7. Правовое государство – это?
8. Социальное государство – это?
9. Права человека в условиях социального государства – это?
10. Правовой статус человека и гражданина – это?

ВАРИАНТ 2

1. Гражданин – это?
2. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации – это?
3. Основные (фундаментальные) права человека – это?
4. Система конституционного контроля в Российской Федерации – это?
5. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ – это?
6. Судебная защита прав и свобод индивида – это?
7. Административно-правовой статус гражданина – это?

8. Институт Уполномоченного по правам человека – это?
9. Региональные органы по защите прав человека – это?
10. Свободы человека и гражданина – это?

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задача 1

Владимирова Ю.Г. (1908 г. рожд.) обратилась с иском к Сбербанку РФ о компенсации своих семейных сбережений «на черный день», обесценившихся в 1992 – 1995 годах. Согласно соответствующему Указу Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 733 выполнять обязательства перед стариками должен Сбербанк. Однако Владимирова решила оспорить Указ Президента в суде, как нарушающий принцип равенства всех перед законом и судом: согласно положениям Указа Владимирова, имевшая вклад в одной сберкассе 10 тысяч рублей, может рассчитывать на компенсацию только в 1 млн. рублей, тогда как любое другое лицо, имевшее в 10-ти сберкассах вклады по 1 тыс. рублей, получит право на компенсацию в 10 млн. рублей (1 млн. с каждой тысячи).

1. В каком суде она может оспорить конституционность Указа Президента, подлежащего применению в конкретном деле, нарушающем конституционное право гражданина? (см. ст.ст. 46. ч. 2 ст. 120, ч. 4 ст. 125 Конституции РФ и ст. 116 ГПК).

2. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом? Правильно ли истолковала его Владимирова?

3. Какие еще принципы правового статуса личности Вы знаете?

Задача 2

Артемьева В. Н. вместе с родителями была насильственно выселена с места своего проживания в г. Сталинграде в 1942 г. В 1993 г. ее родители были реабилитированы на основании п. «в» ст. 3 Закона РСФСР от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий», а сама заявительница на основании ч. 1 ст. 21 этого закона была признана пострадавшей от политических репрессий. Артемьева сочла, что к ней, как и к родителям, репрессии применялись непосредственно и стала обращаться в различные организации с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее соответствующие компенсации и льготы. В просьбе ей было отказано, т. к. к моменту окончания репрессий она не достигла 16 лет (по

действовавшему тогда законодательству политические репрессии могли применяться к лицу с 16 лет).

Конституционный Суд в своем постановлении по этому делу указал, что недостижение возраста, с которого в то время могли привлечь к ответственности, не является основанием для ограничения прав и свобод в процессе реабилитации. Ч. 1 ст. 21 Закона устанавливает необоснованные и несправедливые различия для определенной категории граждан, пострадавших от политических репрессий, по сравнению с необоснованно репрессированными, хотя и к ним применялись репрессии по политическим мотивам. Это положение закона было признано неконституционным.

1. Какие принципы правового статуса личности «сработали» в данном случае?

2. Что такое «принцип правового статуса личности» и как он реализуется?

Задача 3

По состоянию на начало 1997 г. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом – Россия» имело признаки:

- 1) программа, принятая в августе 1995 года;
- 2) достаточно четкий с организационной точки зрения устав, обязательный к исполнению всеми органами движения;
- 3) наличие региональных организаций во всех субъектах РФ, кроме Чеченской республики, каждая из которых имела свой устав и руководящие органы;
- 4) в состав движения входили 32 общественные организации на правах коллективных участников движения;
- 5) сильные центральные органы движения (совет из ста пятидесяти человек, двенадцать членов президиума совета, исполнительный комитет со своими помещениями и аппаратом);
- 6) вторая по численности фракция в федеральном парламенте;
- 7) своя пресса (газета «Дом и Отечество»);
- 8) участие во всех выборах, какие только имели место в России.

1. Является ли ВОПД НДР: а) политическим общественным объединением; б) политической партией; в) политической организацией; г) политическим движением; д) общественным объединением; е) общественной организацией; ж) избирательным объединением? Каково соотношение этих понятий?

Задача 4

В мае 1997 года состоялся IV съезд Всероссийского общественно-политического движения «Наш дом – Россия» (ВОПД НДР). На съезде была утверждена новая редакция Устава движения. Был внесен ряд изменений в раздел Устава, касающийся образования, полномочий и порядка функционирования руководящих органов движения. В частности, Совет

движения был преобразован в Политический Совет, т. к. фактически Совету часто приходится, наряду с исполнением чисто управленческих задач, вырабатывать политическую оценку происходящих событий и публично высказывать эту оценку от имени движения. Изменившиеся функции были закреплены юридически. Был образован Президиум Политического Совета - более мобильный и активный орган, способный быстро и оперативно реагировать на происходящие в стране события. Политический Совет создает исполнительный комитет движения, который, будучи подконтрольным и подотчетным Совету, как и прежде, исполняет исполнительно-распорядительные функции в периоды между заседаниями Совета. Кроме того, в Уставе появились положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем. Эти вопросы смогут решать сами региональные организации. Эти изменения были внесены в Устав движения с целью предотвратить опасность оказаться не допущенным к участию в выборах всего лишь потому, что в избирательном законодательстве может появиться норма о разрешении участвовать в выборах только политическим организациям, основанным на членстве.

1. Определите организационно-правовую форму ВОПД НДР. Изменилась ли она в связи с внесением изменений в Устав движения? Если да, то как именно и повлекло ли это изменение конституционно-правового статуса ВОПД НДР, если нет, то почему?

2. Законно ли: а) изменение структуры и компетенции руководящих органов движения; б) появление в Уставе положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем?

3. Подлежат ли государственной регистрации внесенные в Устав движения изменения? Если да, то в каком порядке они должны быть представлены для регистрации, если нет, то почему?

Задача 5

Согласно ч. 7 ст. 11 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России.

1. Оцените конституционность этого положения Конституции Республики Дагестан.

2. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

Задача 6

Плетнева Л. В. родилась в 1945 г. на территории Крыма, являлась гражданкой СССР. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

1. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

2. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве.

3. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в Томск решила приехать в 2002 году.

Задача 7

Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в Томск к деду и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать?

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

Задача 8

В Москве в 1991 году появилась российская ветвь американской секты «Международная церковь Христа» - «Московская церковь Христа». Теперь ее последователи активно действуют не только в Москве, но и в Санкт-Петербурге, Новосибирске, Нижнем Новгороде, Перми и других городах России. Структура ее напоминает структуру партии: основная ячейка - «беседа» объединяет людей, которые вместе учатся, либо рядом живут.

Во главе «беседы» лидер, который хвалит и ругает, разрешает и запрещает. 3-4 «беседы» - это уже зона, 3-4 зоны - сектор, несколько секторов - регион. Жесткое подчинение сверху донизу. Жесткая отчетность. Главный показатель - количество вовлеченных в секту, за него соревнуются, это цель и смысл организации. Вступив в секту, Вы перестаете принадлежать самому себе, только церкви. Нельзя дружить с иноверцами, нельзя пропускать собрания, нельзя без разрешения Церкви уехать в отпуск. Все свободное от учебы или работы время занято либо проповедью, либо изучением Библии. На семью, родителей, даже если они больны и нуждаются в уходе, отводится один вечер в неделю. Излишнее умствование осуждается: за вас думают наставники. Нельзя иметь мужа или жену «от мира». День свиданий с «братом» либо «сестрой» - суббота, но не с глазу на глаз, а вместе с какой-нибудь другой парой. Если отношения налажены, их должны одобрить лидеры. Только после этого можно «ее» или «его» знакомить с родителями. После этого устанавливается год испытательного срока, лишь затем можно перейти в категорию «невеста» или «жених».

1. Определите форму и вид данного религиозного объединения по законодательству РФ.

2. Нет ли оснований для запрета на деятельность данного религиозного объединения? Если есть, то каковы эти основания, а также каков порядок запрета ее деятельности в данном случае? Если нет, то объясните, почему.

Задача 9

Религиозное объединение «Христианская Церковь прославления» (Хакасия) и религиозное общество Свидетелей Иеговы города Ярославля обратились с запросами в Конституционный Суд РФ о конституционности пункта 3 статьи 21 Федеральным законом «О свободе совести и религиозных

объединениях». По их мнению, этот пункт ограничивает права религиозных организаций «не имеющих документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет».

В целом из 17000 существующих на конец 1999 года религиозных организаций, в соответствии с данным пунктом, требования о прекращении осуществления многих полномочий юридического лица могли быть предъявлены, по крайней мере, к 12000 (включая 6000 православных, 1500 исламских, 140 буддистских, 70 иудаистских и т.д.).

Каковы особенности правового статуса «политического общественного объединения» по законодательству РФ. Что означает этот термин?

Задача 10

Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.
2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если родился в г. Аягуз (Казахстан). Какие документы и в какой орган он должен представить?
3. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если принял об этом решение в 1993 г.? Какие документы и в какой орган он должен представить?

Задача 11

Сидоров Ю. К. платит алименты своей 15-летней дочери Л. В 1997 г. решил выйти из гражданства России, переехать в Швейцарию на постоянное жительство и приобрести гражданство Швейцарии.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?
2. Ответьте на 1 вопрос при условии, что в Швейцарию он направляется к отцу, имеющему гражданство Швейцарии.
3. В какой орган и в каком порядке он сможет обжаловать решение об отказе в выходе из гражданства РФ в обоих случаях?

Задача 12

Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?
2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области?
3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

Задача 13

В октябре 1999 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ) приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас», федеральный список кандидатов которого возглавлял лидер «Русского национального единства» А. Баркашов. В ноябре 1999 г. по инициативе ЦИК РФ Замоскворецкий межмуниципальный суд Москвы признал регистрацию общественного объединения «Спас» в качестве общероссийского общественного объединения неправомерной, поскольку в ходе судебного разбирательства существование 9 из заявленных 47 региональных отделений объединения «Спас» не подтвердилось. На основании судебного решения Министерство юстиции РФ аннулировало регистрацию общероссийского общественного движения «Спас» и направило соответствующее уведомление в ЦИК РФ. На основании решения Министерства юстиции РФ ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас». Решение ЦИК РФ было обжаловано в Верховный суд РФ.

1. На каком основании ЦИК РФ приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

2. На каком основании ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Каким, на Ваш взгляд, должно было быть решение Верховного Суда РФ?

Задача 14

Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции.

1. Как по Вашему мнению?

2. Является ли свобода слова абсолютной?

3. Чем право отличается от свободы?

Задача 15

Весной 1996 года С. был приговорен к двум годам лишения свободы с трехлетней отсрочкой за то, что он отказался от прохождения военной службы по своим убеждениям. В конце 1996 года Московский городской суд отменил приговор, вынесенный Черемушкинским муниципальным судом, руководствуясь тем, что согласно Конституции РФ, С. имеет право на

альтернативную гражданскую службу. Однако в 1997 году С. вновь пришла повестка и военкомат.

1. Нуждается ли соответствующее конституционное право в гарантиях реализации? Если да, то в каких именно, если нет, то почему?

2. Классифицируйте его.

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве

2. Теоретические концепции прав человека

3. Понятие прав и свобод человека и гражданина

4. Классификация прав и свобод человека и гражданина и международном и национальном праве

5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ

6. Зеленая энергетика и экологические права граждан

7. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство

8. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства

9. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев

10. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода

11. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды

12. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ – функции, задачи

13. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения

14. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека

15. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты)

16. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод

17. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ

18. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ

19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека

20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве

21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением

22. Защита от обвинения и подозрения

23. Защита лиц, содействующих правосудию

24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве

25. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве
26. Право на обращение в суд за защитой своих прав
27. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
28. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан
29. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
30. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти
31. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека
32. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве
33. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)
34. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера
35. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов
36. Социальное государство и права человека – понятие, соотношение
37. Правовое государство и права человека – понятие, соотношение
38. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Вопросы для обсуждения на круглом столе

1. Проблемы реализации права на обращение в суд за защитой своих прав
2. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
3. Проблемы определения административно-правового статуса гражданина и формы его реализации в Российской Федерации
4. Вопросы правового регулирования обязанностей органов исполнительной власти как средств защиты прав граждан

5. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

<i>№№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы*</i>			
<i>1</i>	<i>Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>2</i>	<i>Масштабность, глубина и оригинальность суждений</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>3</i>	<i>Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>4</i>	<i>Умение вести дискуссию</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>5</i>	<i>Умение отстаивать свое мнение</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>6</i>	<i>Активность в обсуждении</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>7</i>	<i>Общая культура и эрудиция</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>8</i>	<i>Владение понятийным аппаратом</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ четырех действующих нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека;

2. Изучение материалов уголовных дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина;

3. Изучение материалов гражданских дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации
2. Концепция прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Основные этапы развития прав человека в России.
4. Соотношение понятий: основные права человека и конституционные права человека; права человека и права гражданина; права человека и свободы человека.
5. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
6. Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Характеристика наиболее важных и социально значимых для человека, общества и государства прав и свобод.
8. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
9. Критерии классификации прав человека.
10. Системный подход к классификации прав.
11. Основные и производные права человека.
12. Личные и политические права человека.
13. Социально-экономические и культурные права человека.
14. Поколения прав человека.
15. Современные дискуссии о правах человека.
16. Права третьего поколения как «права солидарности».
17. Дискуссии о формировании прав четвертого поколения прав.
18. Индивидуальные и коллективные права.
19. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека
20. Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека.
21. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.
22. Специальные гарантии прав человека.
23. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии.
24. Право на судебную защиту.
25. Судебные и несудебные формы и способы защиты прав.
26. Ограничения прав человека. Механизм и допустимые пределы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.2023. №18, ст. 3215.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.

«Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

2. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И. Г. Дудко. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. — 614 с.

3. Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с.

4. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

5. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : Учебное пособие для образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 "Юриспруденция" / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л.

Кутейников ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 176 с.

6. Умнова-Конюхова И.А., Алферова Е.В., Алешкова И.А. Цифровое развитие и права человека. Монография / ИНИОН РАН, 2021. 174 с.

Дополнительная литература

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.

2. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.

3. Конституция и права человека: современная доктрина и практика / И. А. Алешкова, П. Н. Андреева, О. С. Белослудцев [и др.]. – Москва : Институт государства и права РАН, 2021. – 400 с.

4. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.

5. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.

6. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с.

7. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.

8. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с.

9. Права человека: доктрина и практика : монография / отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 420 с.

10. Права человека в России : Учебник для академического бакалавриата / А. С. Канюк, О. Г. Карпович, Н. И. Крюкова [и др.]. – МОСКВА : Юркомпани, 2022. – 272 с.

11. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.

12. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

13. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.

14. Комарова, В. В. Правовой статус человека в цифровой среде: взгляд конституционалиста / В. В. Комарова // Образование и право. – 2022. – № 2. – С. 38-46.

15. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.

16. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.

17. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.

18. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.

19. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.

20. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.

21. Лебедев, В. А. Права молодежи как составная часть прав человека и гражданина в Российской Федерации / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2022. – № 2(85). – С. 78-83.

22. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с.

23. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина: понятие и эволюция / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2020. – № 2(76). – С. 16-22.

24. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.

25. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.

26. Лебедев В. А. Конституционные ограничения правового статуса личности.-Проблемы права, 2021, № 2, с.7-15.

27. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.

28. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.

29. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.

30. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.

31. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.

32. Глава государства / А. М. Осавелюк, А. М. Будаев, С. С. Заикин [и др.] ; отв. ред. А. М. Осавелюк ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621601>.

33. Риэкиннен М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.

34. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.

35. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.

36. Умнова Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова Конюхова, Е. Д. Костылева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. – 156 с.

37. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с.

38. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.

39. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.

40. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.

41. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

ФТД.02

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Медиаправо

Форма обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обеспечение знаний современных адаптивных информационных и коммуникационных технологий, которые могут быть использованы обучающимися с ограниченными возможностями, формирование умений, необходимых для работы на персональном компьютере с использованием специализированных программ, умений использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются: приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к части ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)», «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий; ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

	информационной безопасности	
Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен *знать*:

возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;

современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности

возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

использовать альтернативные средства коммуникации в и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной и будущей профессиональной деятельности;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

1. Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	2	4	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	2	2	4	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	14	18		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.

2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».
24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).
25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).
26. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (genproc.gov.ru).
27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.

2. Виды информационных технологий.

3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).

4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).

5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.

2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора

3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.

4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.

5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.

6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.

7. Автоматическое создание оглавления.

8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.

2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.

3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.

3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.

4. Организация расчетов.

5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.

6. Работа с внешними данными. Защита данных.

7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.

2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муниципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.

3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.

4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения профессиональной деятельности в социально-экономической сфере (макроэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте

документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносок.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым

ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управлении личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен

уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: терминологией, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету.

3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например A1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1A
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например A1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))
- б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3
- в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) A1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_ {...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;

- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;
- г) для шифровки почтовых отправлений.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по....»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления информатизации правовой сферы.
2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.
3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).

21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.

49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.

51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.

53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448

2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489946> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488865> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». –

М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/student/> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

2. Никитина, О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России : монография / О. А. Никитина. – Рязань : Акад. ФСИН России, 2015. – 91 с. – ISBN 978-5-7743-0716-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780372> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-02126-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489694> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

<http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

<http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

<http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;

<http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Консультант Плюс»;

<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

ФТД.ДВ.01.01

Год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Медиаправо

**Форма (формы)
обучения:** очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 8 от 11 марта 2021 г., обновлена – протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Внешний:

Савина Н.В. - профессор кафедры «Государственный финансовый контроль и казначейское дело» ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доктор экономических наук, доцент

Правовая статистика: рабочая программа / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с данными о массовых правовых явлениях и процессах и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовая статистика» являются:

- обучить общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- ознакомить с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- научить методам сбора и обработки данных о массовых правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;
- овладеть знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- углубить понимание сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули) Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы,

такими как «Философия права», «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-1, ПК-1, ПК-2) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Профессиональные компетенции:

– способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);

– способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и

			социального характера в своей предметной области; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора
2	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений
3	Расчет обобщающих показателей и их анализ.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИПК 1.2 Знает функции

		прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;
- основные понятия и теории правовой статистики;
- основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;
- сущность обобщающих показателей – абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации;
- динамику, взаимосвязи и основы анализа статистических показателей;

уметь:

- осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;
- использовать данные правовой статистики в правовых научных исследованиях;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;
- самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в профессиональной сфере, а также с целью профилактики правонарушений и иных преступлений;

- самостоятельно строить статистические таблицы и графики, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные и средние показатели, показатели вариации);

владеть:

- основной терминологической и методологической базой дисциплины;
 - основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;
 - навыками анализа различных правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се-мест р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	2	2	2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	2		2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения	Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых

								проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	2		2			10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОФО			2	6			28	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.

Содержание:

1. Объект, предмет и метод правовой статистики. Система статистических показателей. Краткая история статистики. Основные этапы ее развития в России.

2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.

3. Расчет обобщающих показателей и их анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.

4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Значение правовой статистики в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;

✓ изучение проблем, выделенных в тематике лекции;

✓ изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.

1. Предмет и метод правовой статистики. Задачи правовой статистики.
2. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления. Характер законов статистики.
3. Статистические совокупности и признаки. Система статистических показателей.
4. Статистического наблюдения и его формы. Программно-методологические вопросы наблюдения.
5. Сводка как часть статистического исследования. Метод группировки, группировочный признак. Виды группировок и определение числа групп.
6. Представление статистических данных с помощью графиков. Построение статистических таблиц и требования к ним.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры структурной, комбинационной и группировок;
- ✓ Сформулировать вопросы программы статистического наблюдения за латентностью преступности;
- ✓ Используя данные сайта МВД, Генеральной прокуратуры или судебного департамента, провести анализ динамики основных показателей судебной и прокурорской деятельности в РФ за прошлый год, сделать выводы и дать рекомендации;
- ✓ Подготовиться к дискуссии о роли и значении правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы.

Практическое занятие 2. Расчет обобщающих показателей и их анализ

1. Значение абсолютных величин в статистике. Виды и представление абсолютных величин.
2. Многообразие относительных величин. Взаимосвязи относительных величин. Ряды распределения.
3. Средние величины и их разновидности. Мода и медиана.
4. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.

5. Ряды динамики. Показатели вариации в статистике.
6. Статистические индексы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры абсолютных, относительных и средних величин;
- ✓ Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей правовой статистики;
- ✓ Представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих правовых явлений и процессов;
- ✓ Подготовить презентации по вопросам практического занятия;
- ✓ Быть готовыми к решению задач по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- ✓ закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- ✓ приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- ✓ формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;
- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю** должна проходить в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий

момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

— при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

— всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом,

а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

– нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

– нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Правовая статистика»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения,

дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;

✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

1. Темы эссе на выбор:

- 1) История развития науки статистики.
- 2) Статистика как общественная наука.
- 3) Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
- 4) Значение статистики в изучении общественных явлений.
- 5) Закон больших чисел и его значение в статистике.
- 6) Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
- 7) Современная организация статистики в Российской Федерации.
- 8) Основные отрасли правовой статистики, их специфические особенности.
- 9) Взаимосвязь правовой статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
- 10) Значение правовой статистики в развитии законодательства.
- 11) Основные функции и методы статистического анализа.
- 12) Формы представления статистических данных (текстовая, табличная, графическая).
- 13) Программа статистического наблюдения.
- 14) Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
- 15) Социологические методы сбора юридической информации.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Дайте характеристику основным чертам определения предмета правовой статистики:

- 1) почему статистика является общественной наукой?
- 2) почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, статистика опирается на их качественное содержание?
- 3) почему статистика изучает массовые явления и процессы?

2. Объясните, чем вызвано разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему ее изучение начинается с теории статистики.
3. Какие основные категории статистики как науки вы знаете?
4. Какие сферы общественной жизни изучает правовая статистика?
5. Что является объектом статистического исследования?
6. Какие статистические совокупности вы можете назвать применительно к общественно-правовым явлениям и процессам?
7. В чем разница между признаками:
 - 1) существенными и несущественными;
 - 2) количественными и атрибутивными;
 - 3) варьирующими и неварьирующими ;
 - 4) факторными и результативными?Приведите примеры перечисленных признаков.
8. Что, по вашему мнению, является целью статистического исследования? Как можно конкретизировать цель правового статистического исследования?
9. Кто является основными пользователями правовой статистической информации?
10. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
11. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?
12. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?
13. Каковы функции статистических таблиц?
14. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.
15. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?

3. Тесты и практические задания:

1. **Тест. 1.** Статистика изучает:
 - 1) социально-экономические явления и процессы;
 - 2) организационно-правовые явления и процессы;
 - 3) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;
 - 4) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.
2. **Тест.** Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:

- 1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;
- 2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
- 3) изучения социально-экономических явлений и процессов;
- 4) количественного освещения качественно определенных социально-экономических явлений.

3. Тест. Правовая статистика изучает:

- 1) структуру, пропорции, взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства;
- 2) экономику страны как совокупность производственных отношений;
- 3) правовые условия взаимодействия различных институтов в рыночной экономике.
- 4) разнообразные стороны правовых нарушений - уголовных, гражданских, административных, их уровень, структуру, динамику и направление развития, причины и условия, им способствующие, всю совокупность мер борьбы с этими нарушениями.

4. Тест. Целью статистического исследования является:

- 1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- 2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- 3) получение характеристики множества в целом;
- 4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.

5. Тест. Объект статистического исследования:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) единица наблюдения;
- 3) признак единицы наблюдения;
- 4) вариация.

6. Тест. Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности — это:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) статистический показатель;
- 3) единица совокупности;
- 4) атрибутивный признак.

7. Тест. Однородной считается совокупность единиц, которые:

- 1) могут быть измерены непосредственно;
- 2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;
- 3) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;

4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.

8. **Тест.** Предметом правовой статистики является:

- 1) описание процесса;
- 2) качественная сторона процесса;
- 3) количественная сторона процесса;
- 4) количественная сторона процесса в неразрывной связи с качественными особенностями.

9. **Тест.** Разделы правовой статистики включают:

- 1) гражданско-правовую статистику, непосредственным объектом которой является количественная сторона гражданских правоотношений, рассматриваемых судом, арбитражем, нотариатом;
- 2) уголовно-правовую статистику, имеющей своим объектом количественную сторону преступности и мероприятий по борьбе с ней;
- 3) административно-правовую, объектом которой является количественная сторона административных нарушений и мероприятий по борьбе с ними;
- 4) все выше перечисленное.

10. **Тест.** Задачами правовой статистики является:

- 1) количественная и качественная характеристики социально-экономической ситуации в стране;
- 2) получение информации о теневой экономике в стране;
- 3) получение обобщающих показателей, характеризующих правоотношения хозяйствующих субъектов;
- 4) наиболее полной информации о сокрытии доходов.

11. **Тест.** Правовая статистика изучает население как:

- 1) производительные силы;
- 2) биологический вид;
- 3) продукт социума;
- 4) потребителя.

12. **Тест.** Отрасли правовой статистики включают:

- 1) статистику труда, здравоохранения, культуры, науки, права;
- 2) свободного времени, сельского хозяйства, труда, транспорта, связи;
- 3) промышленности, сельского хозяйства, образования;
- 4) правоохранительную статистику, демографическую статистику.

13. **Тест.** Документ, содержащий программу и результаты статистического наблюдения, — это:

- 1) статистический формуляр;
- 2) таблица умножения;
- 3) свидетельство о рождении;
- 4) расписание движения поездов.

14. **Тест.** Форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец, называется:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) перепись;
- 3) регистровая;
- 4) опрос.

15. **Тест.** Способ статистического наблюдения, при котором регистраторы путем измерения и подсчета устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании производят запись в формуляре наблюдения:

- 1) анкетный;
- 2) непосредственный;
- 3) корреспондентский;
- 4) явочный.

16. **Тест.** Получение достоверной информации для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов — это... наблюдения.

- 1) результат;
- 2) механизм;
- 3) цель;
- 4) объект.

17. **Тест.** Расхождение между значением показателя, определенного в результате статистического наблюдения, и его действительным значением называется... наблюдения.

- 1) ошибка;
- 2) цель;
- 3) точность;
- 4) вероятность.

18. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по времени регистрации фактов:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;

4) систематические и случайные.

19. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по охвату единиц совокупности:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

20. **Тест.** Субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения, называется:

- 1) экономической единицей;
- 2) элементарной единицей;
- 3) отчетной единицей;
- 4) единицей наблюдения.

21. **Тест.** Статистический формуляр — это документ:

- 1) единого образца;
- 2) единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 3) произвольной формы, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 4) по организации статистического наблюдения.

22. **Тест.** Форма статистического наблюдения, при которой органы статистики в определенные сроки получают от предприятий данные в виде установленных в законном порядке отчетных форм:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) опрос;
- 3) анкетирование;
- 4) непосредственная.

23. **Тест.** К социологическому методу статистического исследования относятся:

- 1) опрос;
- 2) интервью;
- 3) анкетирование;
- 4) все вышеперечисленное.

24. **Тест.** Варианта, которая находится в середине ранжированного (упорядоченного) ряда:

- 1) индекс;
- 2) медиана;
- 3) дисперсия.

25. **Тест.** Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:

- 1) ничтожности результатов;
- 2) уменьшению объективности результатов;
- 3) увеличению объективности результатов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература:

1. Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. – Москва : Юстиция, 2022. – 241 с. – ISBN 978-5-4365-8600-7. – URL: <https://book.ru/book/941811>

2. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

2. Дополнительная литература:

3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов. – 12-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 479 с. – ISBN 978-5-534-00211-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/559584>

4. Долгова В.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 564 с. – ISBN 978-5-534-16050-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/560282>

5. Дудин М.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 381 с. – ISBN 978-5-534-18546-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/561347>

6. Елисеева И.И. Общая теория статистики : учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев ; под ред. И.И. Елисеевой. – 5-е изд. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 656с. – ISBN 5-279-02414-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80253>

7. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

8. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики : учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. – М. : Финансы и статистика, 2008. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80248>

9. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 503 с. – ISBN 978-5-534-18687-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/568978>

10. Статистика : учебник и практикум для вузов / под ред. И. И. Елисеевой. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 380 с. – ISBN 978-5-534-19581-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/559668>

11. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. – 5-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 372 с. – DOI 10.12737/1981697. – ISBN 978-5-16-018343-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981697>

12. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 353 с. – ISBN 978-5-534-01672-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/562660>

3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).

7. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // "Российская газета", № 152, 04.07.1992.

8. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.

9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

10. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.

12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября.

13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.

14. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.

15. Закон РФ от 27 апреля 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.

16. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 10.04.2017, № 15 (Часть I), ст. 2161.

17. Указ Президента РФ от 6 декабря 1999 № 1600 «О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике» // Собрание законодательства РФ, 13.12.1999, № 50, ст. 6199.

18. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

19. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.

20. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

21. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза» (вместе с «Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза») // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.

22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2015 № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднем месячном доходе от трудовой деятельности» (вместе с «Планом мероприятий ("дорожная карта") «Совершенствование системы показателей статистики труда с учетом резолюции I "Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы», принятой 19-й Международной конференцией статистиков труда (октябрь 2013 г.)») // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4584.

23. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 1993 № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской

Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.02.1993, № 7, ст. 572.

24. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» // Собрание законодательства РФ, 25.02.2008, № 8, ст. 736.

25. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе") // Собрание законодательства РФ, 31.05.2010, № 22, ст. 2779.

26. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2015, № 39, ст. 5401.

27. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (вместе с «Положением об организации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения») // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6523.

28. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, № 34, ст. 3929.

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2012 № 633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» (вместе с «Правилами проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью социально ориентированных некоммерческих организаций») // Собрание законодательства РФ, 02.07.2012, № 27, ст. 3743.

30. Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом» // Собрание законодательства РФ, 09.02.2015, № 6, ст. 956.

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования» // Собрание законодательства РФ, 20.11.2006, № 47, ст. 4901.

32. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

33. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // Официальные документы, № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

34. Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 № 221н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45598) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.02.2017.

35. Приказ Минэкономразвития России № 192, Минздравсоцразвития России № 323н, Минфина России № 45н, Росстата № 113 от 10 апреля 2012 «Об утверждении Методологии расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2012 № 23983) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 34, 20.08.2012.

4. Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org Международный валютный фонд

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

www.mvd.rf МВД России

erp.genproc.gov.ru Генеральная прокуратура Российской Федерации

www.cdep.ru Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от

				05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от

	государственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от

				27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media	В комплекте с ОС

		Player	
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ
В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

ФТД.ДВ.01.02

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** уровень магистратуры

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Медиаправо и правовая журналистика

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии
протокол № 8 от «30» марта 2025 года

Автор:

А.Ю. Огородников, д.филос.н., доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

А.А. Головин — к.соц.н., исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр экспертизы и общественного мониторинга»

Огородников А.Ю.

Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе:
рабочая программа / А.Ю. Огородников — М.: Издательский центр
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» является становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны получить квалификацию, обеспечивающую готовность к самостоятельному проектированию социологического исследования, выполнению процедур обработки и анализа эмпирических данных, быть способными к практико-ориентированной, адекватной интерпретации результатов социологических исследований, полезной для управленческих структур, правоохранительных органов, государственных и частных организаций.

Задачами дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» являются:

1. Сформировать способность обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений на основе анализа социологических данных правоприменительной деятельности;
2. Показать роль социологических исследований в социальной диагностике и формировании социальных технологий правового регулирования социальных отношений;
3. Обучить использованию в сложных, конфликтных средах количественных и качественных методов, применяемых в ходе социологических исследований;
4. Дать обучающимся необходимые знания о вводе и обработке данных в компьютерных программах статистической обработки данных, научить построению и интерпретации частотных таблиц;
5. Раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований применительно к объектам исследования в рамках правовых отношений на федеральном, региональном, местном и внутриорганизационном уровнях;
6. Показать возможности различных техник обработки эмпирических данных, в частности, особенности методик массового и экспертных опросов;
7. Дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных, в том числе собранных в закрытых социальных группах (маргинальных, криминальных, управленческих и др.).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к элективным дисциплинам

(модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «философия права» и ряд профильных дисциплин.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Социологическое исследование институционализации норм права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

		концепций философского и социального характера в своей предметной области
Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2. Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной

		деятельности ИПК 1.3. Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен:

знать:

- показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;
- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;
- систему методов сбора и анализа социологических данных;
- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;
- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;
- методы компьютерного анализа социологических данных;

уметь:

- разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;
- сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;
- строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;
- диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;
- использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;

владеть:

- основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;
- навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;
- способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;
- приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	2	2	-	-	-	6	Введение в моделирование социальных процессов	Опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	2	-	2	-	-	8	Анализ ситуаций (кейсов)	Контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	2	-	2	-	-	8	Лабораторная работа с использованием компьютерных технологий	Контрольные задания
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	2	-	2	-	-	6	Интерпретационная аналитика, защита проектов	Контрольные задания
Итого по ОФО		2	2	6	-	-	28	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Социологическое исследование институционализации норм права - 2 академических часа

Содержание:

1. Социологический подход к институционализации права. Правовое поле, его структура.
2. Правовая институционализация в субъектном и функциональном аспектах
3. Система социологических показателей и индикаторов институционализации правовых норм
4. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
5. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
6. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений

Задания для подготовки к лекции:

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги "Начала", 1997. 180 с. URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А., Грунт З.А., Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр): URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>, <https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

Лекция 2. Социологический анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц - 2 академических часа

Содержание:

1. Виды социологического мониторинга правоприменения: отраслевой, межотраслевой, точечный, оперативный.
2. Методы мониторинга и сбора социологической информации о практике применения нормативных правовых актов Российской Федерации.
3. Квантификация признаков правового поведения.

4. Способы анализа и интерпретации социологических данных о правоприменительных стратегиях граждан, социальных групп, должностных лиц.

5. Методы компьютерного моделирования и прогнозирования социальных действий в сфере использования или нарушения правовых норм.

6. Возможности практического применения результатов социологического исследования правоприменения в юридической, управленческой, консалтинговой сферах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить Указ Президента РФ от 20.05.2011 N 657 (ред. от 25.07.2014) "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации" (вместе с "Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации"). Выделить объект, предмет и основные задачи мониторинга правоприменения.

2. Ознакомиться с методами анализа и интерпретации социологических данных на основе материала книги В.Г. Осипова «Рабочая книга социолога», с. 142-200, 433-448.

URL:http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_siciologa_2009.pdf

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Анализ правоприменительных стратегий и практик граждан, социальных групп, должностных лиц» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.

2. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.

3. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

4. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

5. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

6. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Рефераты:

1. Возможные цели социологических исследований легитимации и институционализации взаимодействий субъектов правовых отношений.

2. Современные методы и технологии анализа социологических данных в правоприменительной сфере.

3. Возможности социологии в информационном обеспечении управленческого процесса в области применения новых законодательных актов.

Практическое занятие 2. "Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики" – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Изучить основы работы с программным пакетом MS Excel версии не ниже 2007:

- введение исходных эмпирических данных в MS Excel;
- принципы построения социологических индикаторов и показателей социальной активности;
- прогноз факторов социального развития методом экстраполяции в MS Excel;
- прогноз уровня развития региона методом множественной регрессии в MS Excel.

2. Изучить гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в части норм о совершении сделок с использованием цифровых технологий).

3. Ознакомиться с методами оценки ошибки прогноза.

4. Изучить методы поискового и нормативного прогнозирования.

Цели практического занятия:

– ознакомление обучающихся с компьютерным прогнозированием социальных процессов;

– приобретение умений и навыков использования табличного процессора MS Excel для прогноза социального развития отдельных подсистем общества.

В процессе лабораторной работы выполняются следующие задания:

1. Ввести исходные статистические данные об активности населения и организаций в сфере использования цифровых технологий в экономических отношениях, используя данные Федеральной службы государственной статистики: URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html, а также данные опроса общественного мнения, предложенные на занятии

2. Выполнить прогноз значения двух факторных признаков «Структура и объем» на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.

3. Выполнить прогноз значений других факторных признаков на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.

4. Сделать оценку ошибки выполненного прогноза.

5. Оформить аналитическую справку «О прогнозируемом состоянии развития цифровой экономики в сфере потребления цифровых услуг населением и организациями».

Практическое занятие 3. «Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Проанализировать особенности и тенденции институционализации правовых норм в современной России.
2. Изучить необходимые условия, социальные детерминанты и эмпирические показатели институционализации правовых норм.
3. Охарактеризовать факторы, повышающие глубину легитимации правовых норм в процесс их применения.
4. Определить методы и направления оптимизации процесса применения правовых норм с учетом особенностей социальных процессов России.
5. Провести компаративный анализ содержания мониторинга эффективности реализации законопроектов.
6. Выявить причины, препятствующие использованию социальных технологий в сфере права.

Практическое задание:

Произвести интерпретационный анализ социальных детерминант правоприменения законопроектов и законодательных актов в соответствии с особенностями структурных элементов их легитимации и спецификой нормативного порядка современного российского общества.

2.4. Самостоятельная работа

Задание для самостоятельной работы №1. Подготовка исследовательского проекта «Описательное социологическое исследование отношения граждан к характеру применения новых законов» (подготовка к контрольной работе)

Самостоятельная работа в форме социологического проекта предполагает подготовку исследовательского проекта, включающего проведение социологического исследования.

Социология рассматривает общество во всей его полноте и многогранности, поэтому именно эта наука способна, с одной стороны, выявить сущность противоречий социальной жизни, указать пути их преодоления, спрогнозировать общественное развитие, с другой – определить проблемы, связанные с существованием и раскрытием отдельной личности в конкретном обществе. Для получения новых социологических знаний необходимо провести социологическое исследование. Его цель – получение как можно более обширной и актуальной информации, отражающей те стороны и нюансы жизнедеятельности общества, которые часто скрыты от «внешнего глаза», но которые требуется учитывать в практике социального управления в широком смысле слова. Чтобы социологическое исследование стало научным, оно должно включать специально разработанный алгоритм сбора и анализа данных, жестко соответствующий целям, гипотезам, задачам исследования, проблемной ситуации.

Этапы подготовки проекта:

1 этап. Подготовка программы социологического исследования.

Программа социологического исследования включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов: методологическая часть — формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логическую интерпретацию основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования; методическая часть — определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на компьютере и интерпретации.

В качестве объекта исследования определим отношение граждан к эффективности реализации одного из четырех групп законопроектов и соответствующих им целей, по выбору обучающегося:

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» - оценка качества реализации новых законодательных положений, которые направлены на развитие волонтерского движения;

Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - оценка механизмов реализации на уровне субъектов федерации и подзаконных правовых актов в сфере детского отдыха и выявление возможных проблем в правоприменительной практике;

Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации», которым к категории граждан, в отношении которых субъектам Российской Федерации предоставлено право на предоставление компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт» - проблемы в реализации положений закона, которые могут быть обусловлены пробелами в правовом регулировании организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, возможностей заключения договоров непосредственно между организациями, оказывающими соответствующие услуги, и потребителями услуг, предоставления компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт;

Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» - проанализировать исполнение законодательства по сохранению для граждан предпенсионного возраста установленных льгот и дополнительных гарантий социальной поддержки, принятым в соответствии с предложениями Президента РФ в рамках совершенствования пенсионного законодательства.

2 этап. Подготовка инструментария социологического исследования.

В рамках проекта предлагается использовать метод опроса в форме онлайн анкетирования. Для сбора первичной социологической информации и реализации метода необходим заранее разработанный бланк, в который заносится нужная исследователю информация. Для метода опроса таким бланком является опросник, в котором предлагается стандартизированный набор вопросов, на которые возможны фиксированные ответы, например, “Да/ Нет/ Не знаю” или “Весьма вероятно/ Возможно/ Маловероятно/ Практически невозможно”, или открытые вопросы, в которые ответы записывает респондент.

Для составления он-лайн анкеты используем конструктор анкет на сайте <https://docs.google.com/forms>. Анкета для проекта должна включать в себя от 8 до 12 вопросов. Примеры вопросов:

Знаете ли Вы об увеличении предпенсионного возраста для граждан России с 2 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, до 5 лет до такого возраста?

1. знаю о таком законодательном решении
2. слышал об идее увеличения предпенсионного возраста в России
3. слышал о таком термине, но плохо представляю его значение
4. не слышал об этом

Известно ли Вам что-либо о мерах социальной поддержки, которая будет оказана гражданам, достигшим 55 лет женщинам и 60 лет мужчинам в Вашем субъекте?

1. да, известно из СМИ, из интернета, от знакомых
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. никогда не думал об этом

Известно ли Вам о существовании закона/законов, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях?

1. я хорошо знаю федеральные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
2. я слышал о федеральных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
3. я хорошо знаю местные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
4. я слышал о местных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
5. не знаю о таких законах

Как Вы считаете, какие благотворительные, добровольческие (волонтерские) организации наиболее эффективны?

1. общероссийские благотворительные организации, действующие во многих субъектах федерации
2. региональные общественные организации, достигающие своих целей в масштабах субъекта федерации
3. организации, действующие в одном муниципальном образовании (в городе или сельской местности)
4. небольшие группы добровольцев, незарегистрированных как юридические лица
5. благотворительные акции отдельных граждан

Удовлетворены ли Вы качеством проведенных работ (или услуг) по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома?

1. скорее удовлетворен;
2. скорее не удовлетворен;
3. удовлетворен;
4. не удовлетворен;
5. капитальный ремонт не проводился.

3 этап. Сбор первичной социологической информации.

После подготовки анкеты в конструкторе «Google forms» будет создана ссылка на опросный лист. Для сбора ответов данную ссылку нужно разослать не менее 30 респондентам.

4 этап. Интерпретация социологических данных. В результате опроса программа «Google forms» создаст таблицы и графики на основе полученных данных. В процессе анализа результатов исследования нам нужно ответить на вопросы, поставленные в задачах исследования, затем указать, подтверждают или опровергают ответы на эти вопросы наши гипотезы, сформулированные в программе исследования. После этого мы можем сделать общий вывод в соответствии с целью исследования и подготовить отчет объемом не менее 0,5 п.л. Данный отчет является контрольной работой.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно. В качестве одного из элементов, рекомендуемого для выявления уровня учебных достижений обучающихся, используются **проективные тестовые задания**. Они представляют собой моделирование действий обучающегося с учетом параметров ситуации или объекта исследования. **Во-вторых**, для измерения степени соответствия учебных достижений обучающегося требованиям образовательного стандарта также рекомендуется использовать, например, «Кейс-стади» - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. **В-третьих**, предусматривается социальное проектирование в рамках правового

регулирования социальных отношений, после которого организуется диспут по результатам работы в малых творческих группах.

Аналитические работы выполняются на основе статей из профессиональных социологических журналов, предлагаемых преподавателем и по желанию обучающихся.

Примерные вопросы для преактивных тестовых заданий:

1. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
2. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
3. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений
4. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.
5. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.
6. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.
7. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.
8. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.
9. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Критерии оценивания результатов проективных тестов:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание

ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Задания для подготовки к анализу ситуаций («Кейс-стади»).

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. 180 с. URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А. , Грунт З.А. , Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр): URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>, <https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

3. Задание для социального проектирования.

Задание направлено на формирование у студентов навыков применения методов проектирования социальных процессов через внедрение вступивших в силу правовых норм. Выполняя задание обучающиеся осваивают информационные технологии, позволяющие оптимизировать включение новых принятых правовых норм в институты государственного управления.

Вопросы для подготовки к модельным заданиям:

1. Ознакомиться с методом когнитивного моделирования и составления когнитивных карт социальных процессов

2. Изучить применение технологий социального мониторинга, коррекции проектов и программ, правового регулирования государственного управления, их самонастраивающейся модели и развития в режиме саморегуляции, самоорганизации.

3. Определить возможности и методы правового воздействия на социальные изменения с целью предотвращения социальных взрывов, конфликтов и потрясений.

4. Дать характеристику аналитической практики привязки существующих технологий (информационных, обучающих, внедренческих) к реально существующей нормативно-правовой базе в регионе с целью оптимизации управления и последующего развития социальной системы.

5. Дать классификацию резервов повышения мотивации труда госслужащих.

6. Знать методологию проведения социологического исследования лидерских качеств и ситуационных аспектов лидерства, роль лидера во внедрении правовых нововведений.

Модельные задания:

1. Спрогнозировать динамику общественного мнения о законе "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ на основе интерпретации данных социологических центров «ФОМ» и «Левада-центра»:

URL: <https://fom.ru/Ekonomika/14078>

<https://www.levada.ru/2018/09/03/boleee-pолоviny-rossiyan-zayavili-o-gotovnosti-protestovat-iz-za-pensij/>

2. Спроектировать систему мер воздействия на общественное мнение с целью минимизации негативных оценок закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ.

Контрольные вопросы:

1. Соотношение исследовательских единиц и переменных в проекте социологического исследования.

2. Релевантность, надежность и точность измерения в социологическом исследовании.

3. Понятие шкалы, как инструмента количественных характеристик социальных объектов.

4. Типы шкал: номинальная (наименований), ранговая, равных интервалов (метрическая).

5. Понятие выборки в социологическом исследовании.

6. Системный анализ объекта исследования.

7. Логическая схема анализа данных в программе социологического исследования.

8. Виды и функции вопросов: основные и контрольные, прямые и косвенные, открытые, закрытые и полукоткрытые и др.

9. Техника освобождения информации от случайных ошибок с помощью компьютерных технологий: "чистка" и перевзвешивание массива данных.

10. Возможности компьютерной программы обработки статистических данных SPSS.

11. Формы представления данных после обработки: табулирование данных.

12. Меры центральной тенденции.

13. Теоретическая и эмпирическая типологизация.

14. Задачи, решаемые при использовании факторного анализа.

15. Исследования эффективности правовых норм. Основные теории эффективности норм.

16. Методика изучения эффективности правовых норм.

17. Прогнозирование эффективности правовых норм.
18. Понятие и этапы юридического прогнозирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
3. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
4. Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

4.2. Основная литература

1. Огородников А.Ю., Малюкова О.В. Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе. Учебное пособие. М.: Проспект, 2021. 64 с.
2. Курзаева, Л. В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах : учебное пособие / Л. В. Курзаева, Т. В. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091316>
3. Тавокин Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 190 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514260>
4. Мескита, И. Статистика без подвоха: Методы критического анализа данных и причинного вывода : научно-популярное издание / И. Мескита ; пер. с англ. В. С. Яценкова. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 455 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2204261>

4.3. Дополнительная литература

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных: практикум для магистрантов. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 112 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087885> \
2. Дятлов, А. В. Д998 Анализ данных в социологии: учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 226 с.
3. Зерчанинова. Т.Е. Социология. Методы прикладных исследований. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 208 с.
4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А. И. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 828 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426476>.
5. Панкратова Е. В., Смирнова И. Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов [Электронный ресурс]: Е. В. Панкратова, И. Н. Смирнова. М.: Ленанд, 2020. 200 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009681334>
6. Рабочая книга социолога. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015. 480 с. Режим доступа: https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_siciologa_2009.pdf

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021

				г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по

				02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по

				31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.