

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра налогового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ).
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР № 1
(Educational Practice: Research Work . Research Seminar No. 1)**

Б2.О.02(Н)

год набора - 2023

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Международное и российское налоговое право
(Master of International and Russian Tax Law)

**Форма (формы)
обучения:** очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры налогового права протокол № 10 от 06.03.2023 года

Автор:

Мачехин В.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедр-ры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Званков В.В. – начальник правового управления Федеральной налоговой службы России.

Мачехин В.А.

Учебная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №1 (Educational Practice: Research Work . Research Seminar No. 1) рабочая программа дисциплины (модуля) /В.А. Мачехин, – М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа. (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 (*Educational Practice: Research Work. Research Seminar No. 1*)» является приобретение компетенций, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы, научных публикаций, выполнения и апробации иных форм научной работы; освоение методов и методик научной работы с учетом специфики разных отраслей права.

Задачами дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа. (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 (*Educational Practice: Research Work. Research Seminar No. 1*)» являются:

- включение магистрантов в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование у них углубленных навыков академической работы;
- стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин магистерской программы;
- обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования; развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы;
- обучение обучающихся методам подбора научных источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования;
- обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа;
- совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 (*Educational Practice: Research Work. Research Seminar No. 1*)» относится к обязательной части Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и

использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Базовые положения международного РФ (Basics of Russian International Tax Law)», «Международные налоговые соглашения (International Tax Treaties)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 (Educational Practice: Research Work . Research Seminar No. 1)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальные компетенции: УК-1, УК-4, УК-6;

общефессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7;

профессиональные компетенции: ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Раздел 1. Основные методы научного исследования:</p> <p>1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности.</p> <p>Основные формы и методы научного познания действительности.</p> <p>2. Методы научного познания в юридической науке.</p> <p>3. Общенаучные методы исследования в юриспруденции: понятие, сущность, характеристика.</p> <p>4. Частные и специальные методы исследования в</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>информационной безопасности</p> <p>ПК-5 Способен плани-</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и пра-</p>

<p><i>юридической науке: понятие, сущность, характеристика.</i></p>	<p>ровать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>вил ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p>Раздел 2. Подготовка научных исследований: 1. Обучение мето-</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе си-</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в</p>

<p><i>дикам комплексного анализа проблем юридической науки и практики. Логика научного исследования. Планирование научного исследования.</i></p> <p><i>2. Формирование навыков подготовки научных исследований.</i></p> <p><i>3. Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования.</i></p> <p><i>4. Методика подготовки и защиты диссертации.</i></p>	<p>стемного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований</p>	<p>информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и пра-</p>
--	---	---

	<p>информационной безопасности</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>вил</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований</p>
--	---	---

		<p>информационной безопасности</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p>Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение и презентация результатов научных исследований:</p> <p><i>1. Научная дискуссия: понятие, сущность, специфика.</i></p> <p><i>2. Теория и практика аргументации. Особенности публичной речи и письменной аргументации. Специфика юридической аргументации.</i></p> <p><i>3. Формы изложения результатов научных исследова-</i></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии</p>

<p>ний в юриспруденции.</p> <p>4. Экспертиза научных трудов в юриспруденции.</p>	<p>основе самооценки</p> <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии</p>
--	--	--

		<p>с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, об-</p>
--	--	--

		зоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
--	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з. е., 252 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр / тр им ест р	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Раздел 1. Основные методы научного исследования	1	-	6	66	Индивидуальные задания	Реферирование литературы, тесты/контрольные задания
2.	Раздел 2. Подготовка научных исследований.	2	-	8	64	дискуссия	интерактивный опрос, эссе, презентации
3.	Раздел 3. Ведение научной дискуссии, экспертное обсуждение и презентация результатов научных исследований	3	-	14	94	дискуссия	интерактивный опрос, эссе, презентации
	Всего по ОФО			28	224	Зачет (с оценкой)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр / тр им ест р	Виды учебной деятель- ности и объём (в ака- демических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Раздел 1. Основные мето- ды научного исследования	1	-	2	70	Индивидуаль- ные задания	Реферирование литературы, те- сты/контрольные задания
2.	Раздел 2. Подготовка на- учных исследований.	2	-	8	64	дискуссия	интерактивный опрос, эссе, пре- зентации
3.	Раздел 3. Ведение науч- ной дискуссии, эксперт- ное обсуждение и пре- зентация результатов на- учных исследований	3	-	6	98	дискуссия	интерактивный опрос, эссе, презентации
	Всего по ЗФО			16	232	Зачет с оценкой (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Основные формы и методы научного познания действительности*

Вопросы для подготовки:

1. Связь получения нового научного знания и индукции.
2. Специфика научного исследования
3. Критерии и нормы научного познания
4. Основные этапы научной деятельности.

Практическое занятие 2. *Научные методы в юридической науке*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие метода научного исследования.
2. Научные методы теоретического исследования.
3. Научные методы эмпирического исследования.
4. Общелогические методы.
5. Частнонаучная методология
6. Взаимодействие методов

Задания для подготовки:

Подготовьте доклад по одному из методов исследования, используемого в юриспруденции.

Практическое занятие 3. *Частные и специальные методы исследования в юридической науке*

Вопросы для подготовки:

Культурологический, исторически и статистический методы исследования в юриспруденции.

Задания для подготовки:

Подготовьте доклад по одной из следующих тем:

1. Специальные методы исследования в юриспруденции.
2. Сравнительно-правовой метод исследования в юриспруденции.

Практическое занятие 4. *Методика комплексного анализа проблем исследования*

Вопросы для подготовки:

1. Комплексный подход и системно-ориентированный подход.
2. Комплексные методы интерпретации данных.

Задания для подготовки:

Подготовьте доклад по индуктивному или дедуктивному методу в анализе правовых вопросов.

Практическое занятие 5. *Подготовка научных исследований*

Вопросы для подготовки:

1. Содержание выполнения научно-исследовательской работы.
2. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы.

Практическое занятие 6. *Сбор эмпирического материала научного исследования*

Вопросы для подготовки:

1. Определение мест и форм сбора информации.
2. Задачи сбора базы.

Практическое занятие 7. *Подготовка и защита диссертации*

Вопросы для подготовки:

1. Формирование структуры диссертации.

2. Тема диссертационного исследования.
3. Оглавление диссертационного исследования.
4. Актуальность исследования.
5. Объекте и предмете исследования.
6. Цели и задачи диссертационного исследования.
7. Новизна научного исследования.

Задания для подготовки:

Подготовьте доклад по одной из следующих тем:

1. Правила цитирования.
2. Основные правила оформления заключения.
3. Основные ошибки оформления заключения

Практическое занятие 8. *Понятие научной дискуссии*

Вопросы для подготовки:

1. Основные черты и структура научной дискуссии.
2. Организация и проведение научной дискуссии.
3. Аргументы, вопросы и ответы в научной дискуссии.

Задания для подготовки:

Сформулируйте вопросы и ответы к тезисам, заявленным на основе темы своей научной работы

Практическое занятие 9. *Специфика научной дискуссии*

Вопросы для подготовки:

1. Допустимость, уместность и состоятельность аргументов и контр-аргументов

Задания для подготовки:

1. Подготовьте обновленный вариант тезисов по своему исследованию с учетом проведенного занятия

Практическое занятие 10. *Теория и практика аргументации.*

Вопросы для подготовки:

1. Аргументация в познавательной деятельности.
2. Виды аргументации.
3. Виды доказательств.

Задания для подготовки:

1. Приведите доказательства для обоснования сформулированного вами тезиса.

Практическое занятие 11. *Теория и практика аргументации в письменных работах*

Вопросы для подготовки:

1. Подтверждение и критика тезиса и доказательств.
2. Ошибки в процедурах обоснования.

Практическое занятие 12. *Теория и практика аргументации в публичной речи*

Вопросы для подготовки:

1. Критика аргументов оппонента (оппонентов)

Практическое занятие 13. *Формы изложения результатов научных исследований*

Вопросы для подготовки:

1. Методологическая работа.
2. Связь научных исследований и практики

Практическое занятие 14. *Экспертиза научных трудов*

Вопросы для подготовки:

1. Теория экспертизы
2. Соотношение понятий экспертизы и экспертной услуги
3. Правовые требования к объекту экспертизы.

1. В чем разница между частными и специальными методами исследования в юридической науке?

2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательский семинар № 1» включает следующие **виды**:

1. аудиторная работа (разбор и анализ примеров непосредственно на занятии);
2. внеаудиторная работа (подготовка и выполнение заданий дома, без непосредственной помощи преподавателя).

Формы самостоятельной работы:

1. Изучение и конспектирование учебной литературы.

2. Поиск и изучение электронных источников информации.
3. Подготовка к собеседованию, поиск ответов на вопросы к практическим занятиям
4. Подготовка презентаций на заданные темы
5. Написание эссе на указанные темы.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

№ раздела	Тема раздела	Темы презентаций	На что нужно обратить особое внимание
1	2	4	5
1.	Раздел 1. Основные методы научного исследования.	1. Основные этапы научного поиска. 2. Основные критерии научного познания. 3. Основные нормы научного познания.	1. Каким образом категориально-понятийный аппарат и логически-упорядоченное мышление задают специфику научного исследования. 2. Что понимается под объективностью научного исследования. В каких случаях исследователя можно уличить в необъективности исследования. 3. В чем разница между критериями и нормами научного познания. 4. В чем состоит критерий непротиворечивости научного рассуждения. Как работает этот критерий. 5. В чем состоит критерий проверяемости научного знания. Как работает этот критерий. 6. В чем состоит критерий подтверждения научного знания. Как работает этот критерий.
2.	Раздел 2. Подготовка научных исследований	1. Тема диссертации. 2. Содержание диссертации. 3. Актуальность темы исследования. 4. Степень разработанности темы исследования. 5. Объект и предмет исследования. 6. Методология исследования. 7. Цели и задачи исследования. 8. Научная новизна исследования. 9. Результаты, выносимые на защиту.	1. Корректность формулировки темы и соответствие ее выбранной специализации. 2. Логическую последовательность и полноту содержания диссертации. 3. Связь актуальности с выбранной темой. 4. Аспектация указываемых источников. 5. Соответствие объекта и предмета исследования выбранной теме. 6. Корректности указания используемых методов исследования. 7. Корректность формулировок цели и задач исследования. 8. Адекватность цели и задач содержанию диссертации. 9. Корректность формулировок научной новизны исследования. 10. Корректность формулировок результатов, выносимых на защиту.
3.	Раздел 3. Ведение на-	1. Виды аргументации.	1. Какие элементы в аргументации являются обязательными, а какие – нет.

	<p>учной дискуссии, экспертное об-суждение и презента-ция результатов научных ис-следований.</p>	<p>2. Доказательство и опровержение: поня-тие, состав и струк-тура. Виды доказательств. 3. Правила и возможные ошибки: тезиса, аргументов, процедуры обосно-вания. 4. Основные уловки логического характе-ра. 5. Виды споров. 6. Основные уловки социально-психо-логического характе-ра. 7. Основные уловки организационно-процедурного харак-тера. 8. Каждый магистрант готовит презентацию критики тезиса и/или аргументов оппонен-та и обоснование собственного тезиса в рамках выбранной магистерской программы обуче-ния.</p>	<p>2. Чем отличается прямая аргументация от кос-венной. 3. Что общего и в чем различие методов «доказательство от противного» и «сведения к абсурду». 4. Чем подмена тезиса отличается от потери те-зиса. 5. Почему так распространена ошибка «основное заблуждение». 6. Основные типы ошибок «не следует». 7. Чем софизм отличается от паралогизма. 8. Чем «спор для истины» отличается от «спора для убеждения» и «спора для победы». 9. Как нейтрализовать в процессе аргументации основные виды уловок социально-психологиче-ского характера («приманка», «принижение», «проницательность», «апелляция к здравому смыслу», «апелляция к выгоде», «апелляция к верности», «досказывание», «ярлык», «выбор терминологии», «демагогия», «философия», «мнимая невнимательность», «бремя доказательства», «симуляция непонимания»)</p> <p>Особое внимание следует обратить на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкость представления тезиса и аргументов оппонента; - четкость представления контраргументов; - четкость формулировки собственного тезиса; - соблюдение правил аргументов; - соблюдение правил по отношению к форме доказательства; - правильное построение ответов на вопросы.
--	---	--	---

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдель-ным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной формы обучения

№ разде-ла	Тема раздела	Темы презентаций
1	2	4
1.	Раздел 1. Специфика науч-ного исследования. Основ-ные этапы научного поис-ка.	<p>1. Отличие научной деятельности от других видов деятельности 2. Критерии научного познания. 3. Основные этапы научного поиска.</p>
2.	Раздел 2. Выбор темы дис-сертации. Структура дис-сертации. Актуальность и степень разработанности	<p>1. Тема диссертации. 2. Содержание диссертации. 3. Актуальность темы исследования. 4. Степень разработанности темы исследова-</p>

	темы исследования. Объект, предмет, методология исследования.	ния. 5. Объект и предмет исследования. 6. Методология исследования. 7. Цели и задачи исследования. 8. Научная новизна исследования. 9. Результаты, выносимые на защиту.
3.	Раздел 3. Цели и задачи исследования. Научная новизна исследования. Результаты, выносимые на защиту	1. Виды аргументации. 2. Доказательство и опровержение 3. Ошибки: тезиса, аргументов, процедуры обоснования. 5. Виды споров.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Специфика научного исследования. Основные этапы научного поиска.

1. Зачем магистранту необходимо изучать основы проведения научных исследований ?
2. Что такое научная деятельность?
3. Что такое научное исследование?
4. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
5. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
6. Что такое апробация исследования?
7. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
8. Что такое метод исследования?
9. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
10. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
11. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
12. Что такое методологические основы исследования?
13. Что понимается под экспертными методами исследования?
14. Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?
15. Что такое научная гипотеза?
16. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
17. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
18. Какова специфика научного исследования?

19. Какова роль категориально-понятийного аппарата в научном исследовании?
20. Какова роль логически-упорядоченного мышления в научном исследовании?
21. Что понимается под объективностью научного исследования?

Раздел 2. Выбор темы диссертации. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования

1. Структура диссертации
2. Основные правила цитирования
3. Основные правила оформления заключения
4. Основные правила формулировки темы диссертационного исследования
5. Основные правила составления оглавления диссертационного исследования
6. Основные правила обоснования актуальности темы диссертационного исследования
7. Основные правила оформления степени разработанности проблематики диссертационного исследования
8. Основные правила выделения объекта диссертационного исследования в области юриспруденции
9. Основные правила выделения предмета диссертационного исследования в области юриспруденции
10. Основные правила формулировки цели диссертационного исследования
11. Основные правила формулировки задач диссертационного исследования
12. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке задач диссертационного исследования
13. Каковы основные правила формулировки методологии диссертационного исследования
14. Основные правила формулировки научной новизны диссертационного исследования
15. Основные правила формулировки положений диссертационного исследования, выносимых на защиту
16. Основные правила формулировки апробации результатов диссертационного исследования
17. Основные правила публичной презентации диссертационного исследования

Раздел 3. Цели и задачи исследования. Научная новизна исследования. Результаты, выносимые на защиту

1. В чем появляется научная новизна исследования?
2. Как называются полное и частичное обоснование истинности и ложности высказываний?
3. Что общего между доказательством и опровержением высказывания?
4. В чем разница между доказательством и опровержением высказывания?
5. Что общего между доказательством и подтверждением высказывания?
6. В чем разница между доказательством и подтверждением высказывания?
7. Что общего между опровержением и критикой высказывания?
8. В чем разница между опровержением и критикой высказывания?
9. Каков состав аргументации?
10. Что называется тезисом?

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Для получения «ЗАЧЕТА» по дисциплине «Научно-исследовательский семинар № 1» необходимо:

1. Сдать Тему, Оглавление и Введение в магистерскую диссертацию.
2. Ответить на теоретические ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.
3. Сдать презентацию и пройти практику аргументации по теме магистерской диссертации.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какова специфика научного исследования?
2. В чем состоит специфика научной деятельности?
3. Какова роль категориально-понятийного аппарата в научном исследовании?
4. Какова роль логического мышления в научном исследовании?
5. Что понимается под объективностью научного исследования?
6. Каковы критерии и нормы научного познания?
7. Какова структура диссертации?
8. Каковы основные правила цитирования?
9. Каковы основные правила оформления заключения?
10. Каковы основные правила формулировки темы диссертационного исследования?
11. Каковы основные правила составления оглавления диссертационного исследования?

12. Каковы основные правила обоснования актуальности темы диссертационного исследования?
13. Каковы основные ошибки, встречающиеся при обосновании актуальности темы диссертационного исследования?
14. Каковы основные правила оформления степени разработанности проблематики диссертационного исследования?
15. Каковы основные правила выделения объекта диссертационного исследования в области юриспруденции?
16. Каковы основные ошибки, встречающиеся при выделении объекта диссертационного исследования в области юриспруденции?
17. Каковы основные правила выделения предмета диссертационного исследования в области юриспруденции?
18. Каковы основные ошибки, встречающиеся при выделении предмета диссертационного исследования в области юриспруденции?
19. Каковы основные правила формулировки цели диссертационного исследования?
20. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке цели диссертационного исследования?
21. Каковы основные правила формулировки задач диссертационного исследования?
22. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке задач диссертационного исследования?
23. Каковы основные правила формулировки методологии диссертационного исследования?
24. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке методологии диссертационного исследования?
25. Каковы основные правила формулировки научной новизны диссертационного исследования?
26. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке научной новизны диссертационного исследования?
27. Каковы основные правила формулировки положений диссертационного исследования, выносимых на защиту?
28. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке положений диссертационного исследования, выносимых на защиту?
29. Каковы основные правила формулировки апробации результатов диссертационного исследования?
30. Каковы основные ошибки, встречающиеся при формулировке апробации результатов диссертационного исследования?
31. Каковы основные правила публичной презентации диссертационного исследования?
32. Каковы основные ошибки, встречающиеся при публичной презентации диссертационного исследования?
33. Что называется аргументацией?

34. В чем разница между опровержением и критикой высказывания?
35. Каков состав аргументации?
36. Что называется тезисом?
37. Что называется аргументом?
38. Что называется допущением?
39. Что называется демонстрацией (формой аргументации)?
40. Каковы основные виды аргументации?
41. Какая аргументация называется прямой?

3.3. Типовые задания для самостоятельной работы обучающегося

1. Напишите научные статьи, согласуйте их темы, структуры, содержания с научным руководителем.
2. Подготовьте рецензию объемом 0,3 п. л. на научную статью по тематике выбранной отрасли права, опубликованную в одном из ведущих научных журналов перечня ВАК («Журнал российского права», Актуальные проблемы российского права», «Хозяйство и право», «Государство и право», «Юрист» и др.).
3. Изучите рецензий на статьи и книги в ведущих научных журналах.
4. Проанализируйте судебные решения по проблемам выбранной отрасли права.
5. Выявите наиболее часто встречающиеся нарушения законодательства в выбранной сфере права.
6. Примите участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта).
7. Составьте отчет о научно-исследовательской работе. Публично защитите выполненную научно-исследовательскую работу.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>
2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488736>
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>
5. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644>

4.2. Дополнительная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>
3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487903>
4. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2329-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508143>
5. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>
6. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуника-

ционной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс)

				Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полно- текстовых электрон- ных книг информа- ционного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная элек- тронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная биб- лиотека», договор № 101/НЭБ/ 4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (без- возмездный)
3.	Президентская биб- лиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», догово- ры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
5.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
6.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», догово- ры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Рос-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор №

	сийской государственной библиотеки)			32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с

				03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 - стул – 135 шт.,
 - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.