

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Б1.О.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Философия права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия права» углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия права» являются формирование умения и готовности выпускника с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Типология правопонимания. Реалистические концепции права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государственно-правовые иде-	ОПК-6 Способен обеспечивать со-	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обя-

алы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.	блюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	занности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

б) Уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

в) Владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли;
- философско-правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)		8	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	8	коллоквиум	
3	Типология правовопонимания	1		4	8	коллоквиум	
4	Реалистические концепции права	1		2	8	коллоквиум	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1		2	8	коллоквиум	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	8	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1		4	6	коллоквиум	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование.
	ВСЕГО по ОФО		2	16	54	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)	2	8	Установочная лекция-презентация	

						Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	10	Видеолекция, презентация	
3	Типология правовопонимания	1		2	8	Видеолекция, презентация	
4	Реалистические концепции права	1		2	8	Видеолекция, презентация	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1		2	8	Видеолекция, презентация	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	8	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1	2		8	Видеолекция, презентация	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование
	ВСЕГО по ОЗФО		2	12	58	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)	2	12	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	13	Видеолекция, презентация	
3	Типология правовопонимания	1		2	13	Видеолекция, презентация	
4	Реалистические концепции права	1		2	12	Видеолекция, презентация	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1			13	Видеолекция, презентация	

6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	12	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1	2		12	Видеолекция, презентация	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование
	ВСЕГО по ЗФО		2	10	87	<i>Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Типология правопонимания (очно)

1. Общетеоретические юридические дисциплины (модули) и их соотношение. Происхождение философии права. Предмет и метод философии права.
2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.
3. Особенности философско-правовой методологии.
4. Онтология, гносеология, аксиология.
5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции необходимо вспомнить общенаучные и общетеоретические положения об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук. В связи с определением специфики предмета философии права, ее положения в системе юридических наук следует иметь в виду взаимосвязи, существующие между теоретическим и отраслевым юридическим знанием, а также положения теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления, о различии между основными правовыми школами.

2.2. Занятия семинарского типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность

Вопросы для подготовки:

1. Общая теория права и государства. Философия права. Социология права. История политических и правовых учений. История государства и

права. Их соотношение.

2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.

3. Особенности философско-правовой методологии.

4. Онтология, гносеология, аксиология.

5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений.

Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

На основе общетеоретических положений об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук следует подготовить характеристику соответствующих вопросов, касающихся философии права, особое внимание обращая на взаимосвязи, существующие между философией права и другими юридическими науками. С использованием положений теории государства и права о понимании права, о соотношении права и нравственности подобрать конкретные примеры несоответствия правовых и моральных ценностей. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с проблемами нравственной оценки правовых норм, с определением влияния моральных норм на формирование правовой культуры правоприменителей.

Тема. Нравственные ценности в философии права

1. Ценностный подход к праву. Система ценностей. Государство и право как ценности. Юридические ценности.

2. Система ценностей, имеющих отношение к праву и государству. Право и свобода. Право и равенство. Солидарность, социальное партнерство, государство и право. Право и справедливость. Право и другие ценности.

3. Государство как ценность. Отражение ценностного характера государства в отечественной и зарубежной философско-правовой литературе. Анархическое отрицание ценности государства.

4. Право как ценность. Отражение ценностного характера права в отечественной и зарубежной литературе. Юридические ценности: универсальные и отраслевые (права человека, презумпция невиновности и т.п.).

5. Органическая связь государства и права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам ценностного подхода к праву, повторить материал предыдущих тем, подобрать примеры конкуренции разных социальных ценностей.

Тема. Типология правопонимания

1. Онтологические и гносеологические причины плюрализма в понимании права.

2. Социальная и юридическая природа права.

3. Критерии классификации теорий права. Различие между философскими и юридическими критериями.

4. Общее деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».

Задания для подготовки:

С использованием положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного социального явления следует уяснить сущность онтологических и гносеологических причин плюрализма в понимании права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критериями классификации теорий права, с различием между философскими и юридическими критериями.

Тема. Реалистические концепции права

1. Родовые признаки и различия реалистических концепций права.

2. Юридический позитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.

3. Социологический позитивизм в широком и узком понимании этого термина. Возникновение и развитие социологического позитивизма в XIX – XX вв. Его причины. Предшественники социологического подхода в истории философско-правовой мысли.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущего практического занятия, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики реалистических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с принципиальными различиями между юридическим и социологическим позитивизмом по вопросам понимания права, источников права, реализации права.

Тема. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права

1. Общее и особенное в метафизических теориях.

2. Теории естественного права. Их общие принципы. Разнообразие понимания естественного права от древности до наших дней.

3. Философское понимание права. Его исторические предпосылки, законченные формы (Кант, Гегель) и значение.

4. Совместимость классических типов понимания права.

5. Интегративные теории и комплексный подход к изучению права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к

определению данного явления следует уяснить основные характеристики метафизических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с различиями между теориями естественного права, с возможностью совместимости классических типов понимания права, с развитием интегративного подхода к пониманию права.

Тема. Государственно-правовые идеалы и действительность (очно)

Вопросы для подготовки:

1. Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике. Их диалектическое взаимодействие.
2. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.
3. Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.
4. Современный идеал демократического, правового и социального государства.
5. Идеал и действительность в правосознании.
6. Правовая культура как показатель объективного состояния общества и арена борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам государственно-правовых идеалов, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры взаимосвязи возможности и действительности в реализации государственно-правовых идеалов; уяснить значение правовой культуры как показателя объективного состояния общества и арены борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Тема. Соотношение интересов личности, общества и государства

1. Социальная природа права и государства. Влияние на них общих, групповых и частных интересов.
2. Объективное и субъективное право.
3. Природа конфликта интересов.
4. Способы их разрешения. Политическая обязанность. Долг гражданина и долг государства.
5. Консолидация интересов гражданина, общества и государства как основная проблема и цель общественного развития и философии права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам соотношения интересов личности, общества и государства, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры проявления конфликта личных, общественных и государственных интересов. Продумать основные направления консолидации интересов гражданина, общества и государства.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права»:

- написание эссе или реферата по заданной теме;
- поиск (подбор) литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- подготовка презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам указаны в Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права» (с элементами дистанционного обучения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе по дисциплине (модулю) «Философия права»

1. Предмет и методология философии права.
2. История формирования философии права.
3. Философия права в системе юридического образования.
4. Философия права и общая теория права и государства.
5. Философия права и социология права. Философия права и история политических и правовых учений.
7. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли.
8. Цели философии права.
9. Типология основных концепций философии права.
10. Право и ценности. Правовые ценности.
11. Право и свобода. Свобода формальная и реальная.
12. Правовая реальность и ее структура.
13. Право и ответственность. Политическая обязанность.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины (модуля) «Философия права»

1. Предмет философии права.
2. Методология философии права.
3. Структура философии права.
4. Философия права в системе юридического образования.
5. Соотношение общей теории права и государства, философии и социологии права.

6. Право и нравственность. Нравственные основания права.
7. Правовая культура и нравственность.
8. Позитивное и естественное право: их соотношение.
9. Государство как ценность.
10. Правовое государство: понятие и сущность.
11. Социальное государство.
12. Право как ценность.
13. Правовые и политические идеалы.
14. Онтологические основания понимания права.
15. Юридический позитивизм.
16. Социологический позитивизм.
17. Философское понимание права.
18. Комплексный подход к пониманию права.
19. Либертарно-юридическая концепция права.
20. Коммуникативная теория права.
21. Естественно-позитивная теория права.
22. Право и правосознание: их соотношение.
23. Структура правового сознания: правовая онтология, правовая аксиология, правовая праксеология.
24. Правовая культура и правовое сознание: их соотношение.
25. Объективное и субъективное право.
26. Закон как категория сущего и должного.
27. Право и социальные интересы. Право как защищенный государством интерес.
28. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов праве.
29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Легитимность государственной власти и проблема преодоления отчуждения личности.
31. Право как мера свободы.
32. Формальная и реальная свобода: их соотношение.
33. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность.
34. Природа политической обязанности. Соотношение юридической и политической обязанности.
35. Неокантианские концепции философии права.
36. «Философия права» в философской системе Г. В. Ф. Гегеля.
37. Современные неогегельянские концепции философии права.
38. Философия права как отрасль юридической науки и основа права.
39. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.
40. Концепции «возрожденного» естественного права.
41. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
42. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
43. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
44. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Мартышин, О. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для магистров. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-24219-1. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34663>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Азаркин, В. Н. Жуков, Ю. С. Завьялов [и др.] ; под общ. ред. О. В. Мартышина. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-23665-7. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
3. Проблемы общей теории *jus* [Текст] : учебник для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-256-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2017. — 552 с. — ISBN 978-5-9909586-3-0. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/674>.
5. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-392-12319-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/675>.

Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Н. Основы философии права [Текст] / Н. Н. Алексеев ; авт. предисл.: А. П. Альбов, Д. В. Масленников, М. Б. Ревнова. - СПб. : Юрид. ин-т, 1998. - 216 с. - (Классики русской философии права). - ISBN 5-86247-018-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Алексеев С. С. Право: азбука - теория - философия. Опыт комплексного исследования [Текст] / С. С. Алексеев. - М. : Статут, 1999. - 712 с. - ISBN 5-8354-0002-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Алексеев С. С. Философия права [Текст] : монография / С. С. Алексеев. - М. : Норма, 1999. - 336 с. - ISBN 5-89123-149-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Гегель Г. В. Ф. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Гурвич Г. Д. Философия и социология права [Текст] : избран. соч. / Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : ИД С.-Петербур. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. - 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Жуков В. Н. Философия права (Теоретико-методологический аспект) [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 3. - С. 21-30. — Режим

доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=11722410>

7. Жуков В. Н. Философское познание государства и права [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 6. - С. 31–40. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15054929>

8. Жуков В. Н. Государство как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 9. - 14-26 с. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13215002>

9. Жуков В. Н. Право как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 1. - С. 21–34. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13855574>

10. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431792>

11. Ильин В. В. Критерии научности знания [Текст] / В. В. Ильин. - М. : Высш. шк., 1989. - 128 с. - ISBN 5-06-000006-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. Исаев И. А. PoliticaHermetica: скрытые аспекты власти [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2003. - 413 с. - ISBN 5-7975-0494-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. Исаев И. А. Власть и закон в контексте иррационального [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2006. - 478 с. - ISBN 5-7975-0827-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Исаев И. А. Метафизика Власти и Закона: У истоков политико-правового сознания [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Юристъ, 1998. - 256 с. - ISBN 5-7975-0041-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. Исаев И. А. Топос и номос: пространства правопорядков [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Норма, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-468-00127-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

16. Карбонье Ж. Юридическая социология [Текст] : монография / Ж. Карбонье ; пер. В. А. Туманов ; ред. А. К. Куликов. - М. : Прогресс, 1986. - 345 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Керимов Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 2. Философия права[Текст] / Д. А. Керимов. - М. : Соврем. гуманит. ун-т, 2001. - 271 с. - ISBN 5-8323-0083-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. Керимов Д. А. Философские основания политико-правовых исследований[Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — М.: Норма :ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987344>.

19. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая [Текст] / В. А. Лекторский ; Ин-т философии Рос. акад. наук. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 256 с. - ISBN 5-8360-0225-8. // Виртуальный читальный зал

(МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Ллойд Д. Идея права. Репрессивное зло или социальная необходимость? [Текст] / Д. Ллойд. - М. : ЮГОНА, 2002. - 416 с. - ISBN 5-901902-01-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

21. Мальцев Г. В. Социальные основания права [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020310>.

22. Нерсисянц В. С. Гегель [Электронный ресурс] : монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд. - М. : Норма: Инфра-М, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-314-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/326585>.

23. Нерсисянц В. С. Право - математика свободы. Опыт прошлого и перспективы[Текст] / В. С. Нерсисянц. - М. : Юристъ, 1996. - 160 с. - ISBN 5-7357-0082-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

24. Нерсисянц В. С. Философия права[Электронный ресурс] / В. С. Нерсисянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1010515>

25. Поляков А. В. Общая теория права: феноменолого-коммуникативный подход[Текст] : курс лекций / А. В. Поляков. - 2-е изд., доп. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. - 845 с. - ISBN 5-94201-136-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Радбрух Г. Философия права[Текст] / Г. Радбрух ; пер. с нем. Ю. М. Юмашев. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 240 с. - ISBN 5-7133-1197-X. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Сорокина Ю. В. Введение в философию права [Электронный ресурс] : Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М. : НОРМА, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/137401>.

28. Сорокина Ю. В. Государство и право в культурно-философском аспекте [Текст] : курс лекций / Ю. В. Сорокина. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-4396-0161-5 // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Философия права в России: история и современность[Текст] : сб. матер. / Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. Третьи философско-правовые чтения памяти акад. В.С. Нерсисянца ; ред. В. Г. Графский. - М. : Норма, 2009. - 320 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О. Г. Данильяна. - 2 изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-16-005527-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/342115>

31. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах [Электронный ресурс] : монография / под ред. Л. А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/910966>.

32. Фролова Е. А. Этико-правовые проблемы философии права неокантианства [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2013. - № 7. - С. 93–97. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=20160083>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ

Б1.О.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права, № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Современные правовые учения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» увидеть плюсы и минусы правовых позиций во всем их многообразии. Начинаящему юристу необходимо обзорно изучить своих предшественников, понимать их аргументацию, знать причинно-следственные связи. Такой познавательный опыт, идеи и достижения прошлого необходимы в современном обществе.

Задачами дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» является формирование умения и готовности выпускника выявлять огромный исторический опыт осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Современные правовые учения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Философия права, «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Учения о праве и государстве: история и современность.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Правовые учения XX - XXI вв.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и

		осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития современных учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений, её междисциплинарный характер и связь с отраслевыми юридическими науками.

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений и предлагать пути их решения, опираясь на синтез современных правовых учений и отраслевых юридических наук.

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем, возникающих в процессе правового регулирования общественных отношений на современном этапе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	18	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их современное значение.	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		6		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	20	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их современное значение.	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		4		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ОЗФО		2	10	2	58	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	29	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		2		30	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		28	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ЗФО		2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Учения о праве и государстве: история и современность

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
7. Правовые учения начала XXI в.
8. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

Задание для подготовки: уяснить содержание основных исторических периодов в развитии политико-правовой мысли, вспомнить общие закономерности эволюции политико-правовой системы общества, повторив соответствующий материал истории государства и права.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции, указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой, ознакомиться с концепциями Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, А. Смита и уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой.

Тема 2. Правовые учения XX – XXI вв.

1. Эволюция концепций правопонимания в современных правовых учениях: неопозитивизм, теория возрожденного естественного права, экономический анализ права, современные социологические концепции.
2. Проблема поиска социальной справедливости в современных политико-правовых учениях.
3. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий конца XX – начала XXI века.
4. Проблемные вопросы взаимоотношения государства и общества.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений «Теория справедливости» Д. Ролза, «Идея справедливости» Амартия Сена.

Тема 3. Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции

1. Трансформация функций государства в эпоху четвертой промышленной революции.
2. Проблема суверенитета в современных правовых учениях.
3. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.
4. Роль мир-системной теории в познании современного государства и права.
5. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений и уметь выделять основные подходы к пониманию эволюции сущности, формы и содержания государства и права в современных правовых исследованиях.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум для обучающихся

1. Законность в истории политических и правовых учениях
2. Личность и общество, пределы деятельности государства в истории политических и правовых учениях
3. Война и мир в истории политических и правовых учениях
4. Преступление и наказание в истории политических и правовых учениях.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающего по дисциплине (модулю) «Современные правовые учения»:

- написание эссе, контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для уак. часатия в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателя
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Дискуссия на практическом занятии
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Проверка навыков поисковой работы

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы для написания эссе.

1. Периодизация развития учений о праве и государстве.
2. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
3. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
4. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
5. Взгляд на судьбы государства и права в анархистских учениях.
6. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
7. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
8. Налоговая система государства: сущность, содержание и отражение в истории политических и правовых учений.
9. Преступление и наказание через призму истории политических и правовых учений.
10. Учение о наказании в политико-правовой мысли.
11. Экономическая функция государства в истории политических и правовых учений

12. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.

3.2. Контрольные вопросы для проведения аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю) (примерный перечень)

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Учение Платона о государстве и праве.
5. Учение Аристотеля о государстве и праве.
6. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
7. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
8. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
9. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
10. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.
11. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
12. Политико-правовые учения схоластов: неотомизм.
13. Правовая доктрина утопического социализма.
14. Естественнo-правовые теории государства и права
15. Правовые и политические учения классиков немецкой философии.
16. Политико-правовая теория утилитаризма (И. Бентам, Дж. Ст. Милль).
17. Марксистская политическая мысль.
18. Политико-правовые концепции анархизма: история и современность
19. Политико-правовые взгляды М. Вебера.
20. Современная социологическая школа права.
21. Интегративное правопонимание: современные подходы и критика.
22. Современные нормативистские теории права.
23. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
24. Политические концепции фашизма.
25. Политические идеи русской эмиграции.
26. Политико-правовые взгляды К. Шмитта.
27. Теория справедливости (Д. Ролз, А. Сен, Р. Нозик).
28. Политическая теория коммунитаризма.
29. Политико-правовая теория мир-системного анализа (И. Валлерстайн).
30. Чистая теория права Г. Кельзена.
31. Структуралистская теория права.
32. Теория государственного суверенитета: становление и развитие.

33. Теория сетевого общества М. Кастельса.
34. Политико-правовые взгляды Л. Дюги.
35. Политическая философия неолиберализма (Ф. Хайек, М. Фридман, Л. Мизес).
36. Теория государства всеобщего благоденствия.
37. Эволюция представлений о государственном суверенитете.
38. Глобализация – деглобализация: политико-правовое содержание.
39. Политико-правовая доктрина современного консерватизма.
40. Политико-правовая доктрина современного либерализма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Азаркин, В.Н. Жуков, Ю.С. Завьялов [и др.]; под общ. ред. О.В.Мартышина.- 3-е изд. - М.: Проспект, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-392-23665-7.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. Ред. В.В. Лазарев.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-91768-725-4.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/543983> .
3. Корнев А. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник . -М.: Проспект, 2015.- 336 с.- ISBN 978-5-392-16581-0.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27685>
4. Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т. 3 Европа и Америка XVIII- XX вв.; Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т.5 Россия. Конец XIX- начало XX вв. М. "Мысль", 1999;
5. Т.А. Алексеева "Современные политические теории". Курс лекций. М., РОССПЭН, 2000;
6. Квентин Скиннер "Истоки современной политической мысли" В 2 томах. М., "Дело", 2018.;
7. Боб Джессоп "Государство. Прошлое, настоящее и будущее" М., "Дело", 2019;
8. Пьер Бурдьё "О государстве". Курс лекций. М., "Дело", 2016; Ричард Познер "Рубежи теории права" М., Высшая школа права, 2017.

Дополнительная литература

1. Азаркин Н. М. Монтескье [Текст] : монография / Н. М. Азаркин. - М. : Юрид. лит., 1988. - 128 с. - ISBN 5-7260-0045-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Асмус В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - 3-е изд. - М. : Высш. шк., 2001. - 400 с.- ISBN 5-06-003049-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Амартия Сен. "Идея справедливости". Издательство Института Гайдара, М, 2016
4. Баскин Ю.Я. Кант [Текст] / Ю. Я. Баскин; отв. ред. Л. С. Мамут. - М. : Юрид. лит., 1984. - 88 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Бонташ П. К. Томас Мор [Текст] / П. К. Бонташ, Н. С. Прозорова; отв. ред. О. В. Мартышин. - М. : Юрид. лит., 1983. - 112 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Бруно Леони. "Свобода и закон", М., 2008.
7. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Господство. / Пер. с нем. под ред. Л. Г. Ионина. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 544 с. — [ISBN 978-5-7598-1516-7](https://doi.org/10.1017/9785759815167).
8. Гегель Г. В. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Графский В. Г. Бакунин [Текст] / В. Г. Графский. - М. : Юрид. лит., 1985. - 141 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Т.А. Желдыбина. — М. : ИНФРА-М, 2019. – 88 с. - ISBN 978-5-16-013753-7. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/953303>
11. Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407570>.
12. История государственно-правовых учений [Текст] : учебник / ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 672 с. - ISBN 5-88914-239-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Исаев И.А. История правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 40 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22508>, локальная сеть университета.
14. История государственно-правовых учений [Текст] : хрестоматия / авт.-сост. С.В. Липень ; ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 1071 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / В.Г. Графский, Н.М. Золотухина [и др.] ; под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-89123-442-0. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1009103>
16. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1986. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. История политических и правовых учений. Древний мир [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1985. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
18. История политических и правовых учений: XVII-XVIII вв. [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1989. - 448 с. - ISBN 5-02-012803-1. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
19. Качекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве [Текст] / С. Ф. Качекьян. - М., 1947 ; Ленинград. - 222 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
20. Лапаева В. В. Вопросы права в "Капитале" К. Маркса [Текст] / В. В. Лапаева. - М. : Юрид. лит., 1982. - 120 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
21. Ленин В. И. Государство и революция. - М. : Жизнь и знание, 1918. – Режим доступа : <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin007.htm>
22. Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. - Женева : ЦК РСДРП, 1905. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/49-tom-11/3070-dve-taktiki-s>
23. Ленин В. И. Империализм как высшая стадия капитализма / - Петроград : Парус, 1921. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/66-tom-27/2080>
24. Ленин В. И. О диктатуре пролетариата [Текст] : сб. / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин ; сост. В. Т. Калтахчян. - М. : Из-во полит. лит-ры, 1978. - 316 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
25. Ленин В. И. Очередные задачи Советской власти [Текст] : сб. / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. - 176 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
26. Ленин В. И. Пролетарская революция и ренегат Каутский [Текст] / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит, 1954. - 194 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
27. Ленин В. И. Что делать. - Штутгарт, 1902. <https://leninism.su/works/44-tom-6/745-chto-delat-predislovie.html>
28. Лон Фуллер. "Мораль права". М., "ИРИСПЭН", 2007.
29. Макиавелли Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Государь [Текст] / Н. Макиавелли. - М. : РОССПЭН, 2002. - 544 с. - ISBN 5-8243-0031-3. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
30. Маркс К. К критике гегелевской философии права Введение : / К. Маркс. - Вильнюс : Минтис, 1985. - 29 с. – Режим доступа : http://anthropology.rchgi.spb.ru/marx/marx_t1.htm.
31. Маркс К. Критика Готской программы [Текст] / К. Маркс. - М., 1981. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
32. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии [Текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М., 1984. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

33. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений [Текст] : пособие для вузов / Р.Т. Мухаев. - М. : Приор, 2000. - 1104 с. - ISBN 5-7990-0156-7. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
34. Нерсисянц В. С. Политические учения древней Греции [Текст] / В. С. Нерсисянц ; отв. ред. В. Е. Гулиев. - М. : Наука, 1979. - 263 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
35. Новгородцев П. И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве [Текст] / П. И. Новгородцев. - СПб. : Алетейя, 2000. - 320 с. - ISBN 5-89329-282-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
36. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности : классики истории и философии права [Текст] : монография / Л. И. Петражицкий. - СПб : Лань, 2000. - 608 с. - ISBN 5-8114-0224-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
37. Пионтковский А. А. Учение Гегеля о праве и государстве и его уголовно-правовая теория [Текст] / А. А. Пионтковский. - М. : Госюриздат, 1963. - 468 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
38. Пирумова Н. М. Социальная доктрина М. А. Бакунина [Текст] / Н. М. Пирумова ; отв. ред. И. Д. Ковальченко. - М. : Наука, 1990. - 319 с. - ISBN 5-02009451-X. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
39. Сатышев В. Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазных революций XVII века [Текст] : учеб. пособие / В. Е. Сатышев ; отв. ред. С. А. Пяткина. - М. : ВЮЗИ, 1985. - 76 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
40. Филин А.Ю. Теория справедливости в контексте исследования современного государства // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 10(149). – С. 83-86.
41. Филин А.Ю. Понятие государства в политико-правовых исследованиях: отечественная и западная традиции // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – Т. 16. – № 1(122). – С. 23-30.
42. Филин А.Ю. Проблема гегемонии в контексте развития современного Российского государства // Российская государственность и вызовы XXI века. Сборник статей Всероссийского круглого стола. Москва, 2022. – С. 171-175.
43. Филин А.Ю. Проблема государственного суверенитета в контексте мир-системного анализа // Актуальные проблемы российского права. – 2023. –18(12). – С. 41 – 51
44. Честнов И.Л. "Постклассическая теория права". СПб, "Алеф-Пресс", 2012.;
45. Энтони Аткинсон "Неравенство. Как с ним быть?" М., Дело, 2018.
46. Шохина Т. С. Вопросы гражданского права в «Капитале» К. Маркса [Текст] : учебное пособие / Шохина Т. С. - М. : ВЮЗИ, 1990. - 32 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с

				20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с

				25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиоте- ка	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицин-	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

	форм»			«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ-

ной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подклю-

чения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.О.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства, №
10 от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Лафитский В.И. – профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина, член Научно-консультативного совета и приглашенный профессор Международной антикоррупционной академии (Лаксенбург, Австрия), член-корреспондент Международной академии сравнительного права, Заслуженный юрист Российской Федерации;

Егоров А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина;

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензенты:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

В.И Лафитский, Егоров А.А., Филин А.Ю.

Сравнительное правоведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.И Лафитский, А.А. Егоров, А.Ю. Филин. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

Задачи:

- освоение базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правовых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-2; ОПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина (модуль).	ОПК-5 - Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
2.Романо-германская правовая система	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
3.Англо-американская правовая система.	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соот-

		ветствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Смешанные правовые системы	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) ЗНАТЬ:

- исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения как науки и дисциплины (модуля);
- методологию и методы проведения сравнительно-правовых исследований;
- основные источники правовых систем современного мира;
- тенденции развития правового пространства в прошлом и настоящем.

б) УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный анализ правовых актов зарубежных государств, используя приемы познания зарубежного права, приобретенные в процессе обучения;

- выявлять глобальные закономерности и особенности развития национальных правовых систем;
- прогнозировать направления эволюционного развития правовых сообществ и семей;
- выявлять процессы сближения и обособления правовых сообществ, семей и национальных правовых систем;
- применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач сравнительного правоведения.

в) ВЛАДЕТЬ:

- методами поиска достоверных источников правовой информации;
- навыками сравнительно-правового сопоставления, анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов разных правовых традиций;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- методологией проведения сравнительно-правовых исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин (модулей);
- наследием отечественной науки сравнительного правоведения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		18	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос. Дискуссия, опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.

4	Смешанные правовые системы	-	4		6	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Обсуждение дискусионных тем
	Всего по ОФО	2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		18	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Смешанные правовые системы	-	4		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
	Всего по ОЗФО	2	10	2	58	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
		Лек- ции	Практ. занятия	Лаб практ.	СР		
1	Сравнительное право- ведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		30	Работа в малых группах, кейс-за- дания	Тестовый опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-за- дания	Дискус- сия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-			14	Кейс-задания	Дискус- сия, опрос.
4	Смешанные правовые системы	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-за- дания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве совре- менного мира	2	-	2	15	Работа в малых группах, кейс-за- дания	Дискус- сия, опрос.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Обсужде- ние дис- куссион- ных тем
	Всего по ЗФО	2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на сдачу эк- замена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

План:

1. Сравнительно-правовое измерение законодательства и правопримени-
тельной практики Российской Федерации.

2. Алгоритмы сравнительно-правовых работ по проектированию рос-
сийского законодательства и правоприменительной практики.

Задания для подготовки:

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы,
посвященной российской правовой системе и правовым системам зарубежных
государств. Необходимо прочитать рекомендуемые для изучения монографи-
ческие исследования и учебные пособия по сравнительному правоведению
М.В. Захаровой, В.И. Лафитского, Н.М. Марченко, В.В. Оксамытного, К.
Осакве, А.Х Саидова, О.Ф. Скакун, В.Е. Чиркина.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

План:

1. Предмет и объект сравнительного правоведения.
2. Понятия и классификации правовых систем.
3. Методология сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение в системе юридических дисциплин.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску информации о праве зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 2. Романо-германская правовая система.

План:

1. История формирования и развития романо-германской правовой системы.
2. Роль рецепции римского права в формировании развития романо-германской правовой системы.
3. Особенности романо-германской правовой системы на юридической карте мира.
5. Источники романо-германского права.

Задания для подготовки к практическому занятию

Особенности романо-германской правовой системы на юридической карте мира

- Сравните романо-германскую правовую систему с англосаксонской (общее право) по критериям:
 - Источники права (законы vs. прецеденты).
 - Роль судов (применение права vs. создание права).
 - Структура права (кодификация vs. казуистика).
- Каковы основные принципы (верховенство закона, системность, разделение частного и публичного права) и структура романо-германского права?
- В чем проявляется кодифицированность как ключевая черта данной системы (на примере ГК Франции 1804 г., ГГУ 1896 г.)?

Практические задания и кейсы:

1. **Анализ текстов кодексов:**
 - Сравните структуру и принципы Французского Гражданского кодекса (1804) и Германского Гражданского уложения (1896).
 - Найдите в них следы римского права (например, понятие "доброй совести" в § 242 ГГУ).
2. **Решение казусов:**

- *Казус 1:* Гражданин Франции заключил устный договор займа на крупную сумму. Будет ли он действителен по ФГК? (ст. 1108, 1341 ФГК).
- *Казус 2:* В Германии суд столкнулся с пробелом в законе. Может ли он применить аналогию права? (§ 1, 2 ГГУ).

3. Дискуссия:

- *Тема:* "Может ли романо-германская система заимствовать элементы прецедентного права?" (на примере решений ЕСПЧ).

Формы работы:

- Дискуссия в мини-группах по вопросам.
- Анализ правовых актов (например, Гражданского кодекса Франции или Германии).
- Сравнительная таблица "Романо-германская vs. Англосаксонская правовая система".
- Презентации по отдельным аспектам темы.

Тема 3. Англо-американская правовая система.

План:

1. Формирование и развитие английского общего права.
2. Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой.
3. Роль статутов в государствах с англо-американской правовой системой.
4. Прецедентное право.
5. Судебная система Великобритании и США.

Задания для подготовки к практическому занятию

Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой

- **Анализ:** Назовите основные источники права в США и Великобритании. Какова их иерархия?
- **Кейс:** В США федеральный закон противоречит прецеденту Верховного суда. Какой источник имеет приоритет? (На основе *Marbury v. Madison*).
- **Дискуссия:** Может ли обычай быть источником права в современных США?
-

Роль статутов в англо-американской правовой системе

- **Сравнение:** Чем статутное право в Великобритании отличается от законодательства в романо-германской системе?
- **Задание:** Проанализируйте Закон о правах человека 1998 г. (Великобритания). Как он изменил роль судов?
- **Дискуссия:** Почему в США статуты часто интерпретируются буквально (plain meaning rule)?

Прецедентное право

- **Анализ:** Каковы основные принципы *stare decisis*? Когда возможен отход от прецедента?
- **Кейс:** Разберите решение *Donoghue v. Stevenson* (1932). Как оно повлияло на деликтное право?
- **Дискуссия:** В чем преимущества и недостатки прецедентной системы?

Судебная система Великобритании и США

- **Сравнение:** Чем отличается структура судов в Великобритании (инстанции, роль Палаты лордов) и США (федеральные и штатные суды)?
- **Ролевая игра:** Симуляция судебного процесса (на примере *Roe v. Wade* или *Miller v. California*).
- **Задание:** Составьте схему судебной системы США с указанием юрисдикции каждого уровня.

Тема 4. Смешанные правовые системы

План:

1. Латиноамериканская правовая система: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
2. Дальневосточная правовая система. Правовые системы Японии и Китая.
3. Исламская правовая система.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной классификациям правовых систем современного мира, проблемам совершенствования законодательства и правоприменительной практики в условиях расщепления правового пространства и множественности существующих в нем правовых традиций.

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

Основные этапы и особенности развития российской правовой системы.

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

Практическое задание: дать сравнительную характеристику.

План:

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ правовой информации (законодательных, подзаконных, судебных актов);
- аудиторное тестирование;
- написание магистерской диссертации;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

№ п/п	Название темы	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
2	Романо-германская правовая система	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
3	Англо-американская правовая система.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
4	Смешанные правовые системы	Поиск и изучение актов зарубежного законодательства, подготовка к	Проверка навыков поиска и анализа актов зарубежного законодательства

		аудиторным практическим занятиям	
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	Поиск и изучение судебных актов зарубежных государств, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- диалоговые семинары;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- методы проектирования правовых решений, механизмов и средств.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование школ сравнительного правоведения в XIX в.
3. Международный конгресс сравнительного права 1900 г. и его значение в в определении основных векторов сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные концептуальные идеи немецких и французских школ сравнительного правоведения.
6. Тенденции развития юридической компаративистики в XX1 веке.
7. Понятие сравнительного правоведения.
8. Объекты и уровни сравнительно-правовых исследований.
9. Предмет сравнительного правоведения.
10. Функции сравнительного правоведения.
11. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
12. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
13. Структура сравнительного правоведения.
14. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
15. Сравнительное правоведение как дисциплина (модуль).
16. Методология сравнительно-правовых исследований.
17. Методы сравнительно-правовых исследований.
18. Методы поиска и установления достоверности информации о зарубежном праве.

19. Системный анализ законодательных норм в контексте требований сравнительного правоведения.
20. Законодательные акты в системе координат пространства и времени.
21. Толкование законодательных норм в сравнительно-правовом измерении.
22. Судебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
23. Внесудебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
24. Правовая система: понятие и компоненты.
25. Основные критерии классификации правовых систем.
26. Расщепленное правовое пространство.
27. Правопонимание в разных правовых традициях.
28. Векторы и закономерности взаимодействия правовых систем.
29. Значение доктрины в разных правовых традициях.
30. Правовые механизмы гармонизации правовых традиций и обычаев.
31. Пределы заимствования правовых положений инородных правовых систем.
32. Формирование современных правовых систем африканских государств.
33. Источники современного африканского права.
34. Понятие и особенности африканского обычного права.
35. История формирования и развития исламского права.
36. Источники исламского права.
37. Структура исламского права.
38. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем современного исламского мира.
39. Особенности исламского судопроизводства.
40. История формирования и развития романо-германского права.
41. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
42. Основные черты романо-германского права.
43. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
44. Источники романо-германского права.
45. Судебная система Франции.
46. Судебная система Германии.
47. Формирование и развитие английского общего права.
48. Система источников права в странах общего права.
49. Роль закона в странах общего права.
50. Прецедентное право
51. Судебная система Англии и Уэльса.
52. Судебная система США
53. История формирования и развития латиноамериканского права.
54. Латиноамериканское право: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
55. Источники латиноамериканского права.

56. Структура латиноамериканского права.
57. Скандинавское право: основные черты и правовые механизмы гармонизации национальных правовых традиций и обычаев.
58. Формирование и становление скандинавского права.
59. Источники скандинавского права.
60. Социалистические правовые системы: историческое прошлое и современное состояние.
61. Основные черты правовой системы Китая.
62. Классификация постсоветских правовых систем.
63. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная и научная литература

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение. Научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. – 156 с.
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. В 2-х томах. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429. Том второй. – М.: Статут, 2011. – с. 415.
3. Лафитский В.И. Практическое пособие по сравнительному правоведению: ступени познания зарубежного права для чиновников, предпринимателей и юристов. - М.: Проспект, 2019, 2020. – 392 с.
4. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том первый. М.: Проспект, 2021 – 680 с.
5. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том второй. М.: Проспект, 2021 – 612 с.
6. Лафитский В.И. Великие конституции: истоки, факторы развития и роль в современном праве. – М.: РУСАЙНС, 2021. – 614 с.
7. Лафитский В.И. Путь правоведа в эпоху перемен. М.: Проспект, 2021 – 288 с.
8. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
9. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
10. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
11. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
12. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
13. Оксамытний В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
14. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.

15. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
16. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
17. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
18. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
19. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
21. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
22. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.

Дополнительная литература

1. Бехруз Х. Исламские традиции права. - О.: Юрид. л-ра, 2006. - 296 с.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
3. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
4. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
5. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
6. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
7. Оксамытний В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
9. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
10. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
11. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
12. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.

13. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
14. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
15. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
16. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.
17. Бехруз Х. Методологические императивы сравнительного правоведения: традиции, проблемы, перспективы // Право и политика. - 2003. - № 7. - С. 19-23.
18. Бехруз Х. Сравнительное правоведение как самостоятельная юридическая наука дисциплина //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2007. - № 2. - С. 35 - 42.
19. Богдановская И.Ю. Судейское право и его современная роль //Право и демократия: Межвузовский сборник научных трудов. - М., 1995. - Вып. 7.
20. Богдановская И.Ю. Сравнительное правоведение: начало века // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 38-45.
21. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юридический мир. - 2002.- № 4. - С. 17-25
22. Герменевтика как методология современного гуманитарного знания: Научный семинар в Российской государственной библиотеке // Библиотекосведение. - 2004, № 4. - С. 104-111
23. Давид Р. Сравнительное право // Очерки сравнительного права: Сб. статей / Сост. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 4 -13
24. Дамирли М. Сравнительно-правовая наука в Украине; теоретико-методологические традиции (XIX — начало XX вв.): Монография. - О.: Феникс, 2007. - 96 с.
25. Голованова Н.А., Лафитский В.И., Цирина М.А. Уголовная ответственность юридических лиц в международном и национальном праве. М.: Статут, 2013. - 312 с.
26. Есаков Г.А. Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части. – М.: Проспект, 2007. – 734 с.
27. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М.: Междунар. отношения, 2003. — 568 с.
28. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ. - М.: Проспект, 2013. – 284 с.
29. Иода И. Сравнительное правоведение в Японии: прошлое и настоящее // Очерки сравнительного права / Отв. ред. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 229-255.
30. Карданова А.К. О роли сравнительного правоведения в сворменной правовой жизни России //Ленинградский юридический журнал . 2013. № 2 (32) . С. 16-23.

31. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. - М., 1978. - С. 211-235
32. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник. - М.: Норма-Инфа, 2002. - 480 с.
33. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права // Советское государство и право. - 1983. — № 7. - С. 124-128
34. Кресин А.В. Периодизация сравнительного правоведения в поисках приемлемой модели // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2010. № 1. С. 53-67.
35. Лафитский В.И. Конституционный строй США. М.: Статут, 2011. – С. 351.
36. Лафитский В.И. Суд в борьбе за собственность и власть. Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Верховенство право и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике. М.: Статут, 2010. – С. 374 – 397.
37. Лафитский В.И. Право как высшая конституционная ценность (Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2013. № 1 (38). С. 4 – 18.
38. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: концептуальные подходы. Журнал российского права. № 5 (149). С. 142 – 151.
39. Лафитский В.И. Уровни сравнительного правоведения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 1 (16). С. 86 – 97.
40. Лафитский В.И. Об основных чертах славянского права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 3 (18). С. 21 – 25.
41. Лафитский В.И. Конституционный принцип противодействия коррупции. М.: Проспект, 2019. – 200 с.
42. Лафитский В.И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание. М.: Проспект, 2021. - 221 с.
43. Лафитский В.И. Порыв к изучению глобального правового пространства угасает // Журнал «Закон». 2021. № 1. С. 47 – 54.
44. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения: Учебник. — М.: Городец, 2002. — 1087 с.
45. Марченко М.Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 4. - С. 52-63
46. Марченко М.Н. Закон в системе источников романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. — 2000. - № 3. - С. 33-43.
47. Марченко М.Н. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 2 - С. 14-28.

48. Марченко М.Н. Конвергенция романо-германского и англо-саксонского права: Открытая лекция. - К.; Симферополь: Ин-т государства и права им. В.М. Корецкого НАН Украины; Изд-во: Логос, 2007. — 36 с.
49. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 1. - С. 26 - 42.
50. Мишина И.Д. Аксиологическая модель права как фактор развития сравнительного правоведения // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 45 – 57
51. Нерсисянц В. С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции // Государство и право. - 2001. - № 6. - С. 5-15
52. Осаке К. Типология современного российского права на фоне правовой карте мира // Государство и право. 2001. - №4. - С. 2 -22
53. Правовая система Нидерландов / Отв. ред. В.В. Бойцова, Л.В. Бойцова — М.: Зерцало, 1998. — С. 421.
54. Правосудие в современном мире. Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, 2012. — С. 704.
55. Садагар М.И. Основы мусульманского права. — М.: Типография Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 1968. — 155 с.
56. Сравнительное изучение цивилизаций; Хрестоматия: Учеб. пособие / Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасова. - М.: Аспект Пресс. 1999
57. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право как объект общей теории права // Советское государство и право. - 1979. - №1.
58. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура. - М.: Ин-т гос-ва и права РАН, 1997. — 48 с.
59. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское, право. .Вопросы теории и практики / Отв. ред. Туманов В.А. - М., 1986. - 256 с.
60. Тилле А.А. К 100-летию сравнительного правоведения // Ученые записки Всесоюзного научно-исследовательского института советского законодательства. - 1969. - Вып. 18. - С. 188- 199.
61. Тилле А.А., Файзиев М. М. Из истории сравнительного правоведения // Общественные науки в Узбекистане. - 1970. - № 5. - С. 38-45.
62. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. - М.: Высш. шк., 1973. - 199 с.
63. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика: философские, теоретические и методологические проблемы: Монография. - К. Знания, 2005. - 334 с.
64. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики // Журнал российского права. - 2006. - № 6 - С. 3 - 15.
65. Тихомиров Ю.А. Право; национальное, международное, сравнительное // Государство и право. - 1999, - № 8 - С. 5 -12.
66. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение — конгресс ученых-правоведов // Государство и право. - 1999. - № 2. - С 104-105.
67. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник. - М., 2002.

68. Туманов В.А. О развитии сравнительного правоведения // Советское государство и право, - 1982. - № 11. - С. 41-49.
69. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение и сравнительное государствоведение: взаимосвязи, общее, особенное // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 31-38
70. Шарль Р. Мусульманское право / Пер. с франц. С. И. Волка - М., 1959. - 143 с.
71. Эрп Дж. Х..М. Ван Сравнительно-правовой метод в практике нидерландских судов // Юридический мир - 2003. - № 8. - С. 26-29

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом

72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА
И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ**

Б1.О.04

год набора 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Магистратура
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «25» марта 2025 года.

Автор

Полежаев О.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент

Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Программа дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» / **Полежаев О.А.** — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» являются:

- формирование у обучающихся систематизированных знаний о правовом регулировании отношений в области права интеллектуальной собственности на национальном и международном уровнях;
- подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере права интеллектуальной собственности;
- формирование и развитие у студентов навыков юридического анализа, обобщения; исследования, прогнозирования и практического разрешения различных правовых ситуаций.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

1) в области обучения:

рассмотрение общих вопросов правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности (не раскрываемых подробно в рамках дисциплин (модулей) по отдельным направлениям – авторское право, патентное право, регулирование средств индивидуализации и т.д.);

2) в области воспитания:

изучить теоретические основы правового регулирования интеллектуальных прав, провести анализ действующего законодательства;
сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста;

3) в области развития:

определить основные направления регулирования отношений в сфере создания и использования результатов интеллектуальной деятельности и выработать методологию анализа существующих источников;
обобщить и систематизировать соответствующую судебную практику.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права и правоприменения» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права и правоприменения» опирается на «входные» знания, полученные обучающимися в процессе освоения программы бакалавриата: экономики для

юристов, теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права, административного права, гражданского права (модуль), финансового права, уголовного права (модуль), гражданского процесса и административного судопроизводства.

Освоение дисциплины (модуля) «**Актуальные проблемы права и правоприменения**» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин (модулей) «Правовая охрана средств индивидуализации», «Правовая охрана изобретений и полезных моделей», «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать общепрофессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-2; ОПК-3.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность в современных социально-экономических условиях.</i>	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
<i>Проблематика учения об участниках отношений, связанных с интеллектуальной собственностью.</i>	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
<i>Современные проблемы</i>	ОПК-2 Способен	ИОПК 2.1 Понимает сущность и

<i>учения об объектах интеллектуальных прав</i>	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
<i>Проблемы правовой квалификации отношений, связанных с оборотом интеллектуальных прав.</i>	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
<i>Особенности защиты интеллектуальных прав в современных условиях.</i>	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их

		проектов

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточного контроля – экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточног о контроля
		лекци и	практич еские занятия	Лаб. практи кум	СР		
1	Интеллектуаль ные права и интеллектуальн ая собственность в современных социально- экономических условиях.	2	2		10	коллоквиум (теоретически й опрос); доклад (презентация), дискуссия, тестирование (письменное или компьютерно е); эссе.	вопросы по те- мам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; темы докладов; темы эссе; набор тестовый заданий.
2	Проблематика учения об участниках отношений, связанных с интеллектуальн ой собственност ю.		2		10	Ролевая игра, кейс-стади, тестирование	перечень тем для ролевой игры, комплект заданий для кейс-стади, набор тестовых заданий.
3	Современные проблемы учения об объектах интеллектуальн ых прав		4		16	Понятийный диктант, кейс- стади, тестирование.	Вопросы понятийному диктанту; комплект заданий для кейс-стади, набор тестовых заданий.
4	Проблемы правовой квалификации отношений, связанных с оборотом		2	2	10	Понятийный диктант, кейс- стади, ролевая игра, тестирование.	Вопросы понятийному диктанту; комплект заданий для кейс-стади,

	интеллектуальн ых прав.						перечень тем для ролевой игры; набор тестовых заданий.
5	Особенности защиты интеллектуальн ых прав в современных условиях.		2		10	коллоквиум (теоретически й опрос); доклад (презентация), дискуссия; тестирование (письменное или компьютерно е);	вопросы по те- мам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; темы докладов; набор тестовый заданий.
	Всего по ОФО	2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточног о контроля
		лекци и	практич еские занятия	Лаб. практи кум	СР		
1	Интеллектуаль ные права и интеллектуальн ая собственность в современных социально- экономических условиях.	2	2		10	коллоквиум (теоретически й опрос); доклад (презентация), дискуссия, тестирование (письменное или компьютерно е); эссе.	вопросы по те- мам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; темы докладов; темы эссе; набор тестовый заданий.
2	Проблематика учения об участниках отношений, связанных с интеллектуальн ой собственностью ю.		2		10	Ролевая игра, кейс-стади, тестирование	перечень тем для ролевой игры, комплект заданий для кейс-стади, набор тестовых заданий.

3	Современные проблемы учения об объектах интеллектуальных прав		2		18	Понятийный диктант, кейс-стади, тестирование.	Вопросы понятийному диктанту; комплект заданий для кейс-стади, набор тестовых заданий.
4	Проблемы правовой квалификации отношений, связанных с оборотом интеллектуальных прав.		2	2	10	Понятийный диктант, кейс-стади, ролевая игра, тестирование.	Вопросы понятийному диктанту; комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры; набор тестовых заданий.
5	Особенности защиты интеллектуальных прав в современных условиях.		2		10	коллоквиум (теоретический опрос); доклад (презентация), дискуссия; тестирование (письменное или компьютерное);	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; темы докладов; набор тестовый заданий.
Всего по ОЗФО		2	10	2	58	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		лекции	практические занятия	Лаб. практикум	СР		
1	Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность в современных социально-экономических условиях.	2	2		15	коллоквиум (теоретический опрос); доклад (презентация), дискуссия, тестирование (письменное или	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; темы докладов; темы эссе;

						компьютерно е); эссе.	набор тестовый заданий.
2	<i>Проблематика учения об участниках отношений, связанных с интеллектуальн ой собственност ю.</i>		2		15	Ролевая игра, кейс-стади, тестирование	перечень тем для ролевой игры, комплект заданий для кейс-стади, набор тестовых заданий.
3	<i>Современные проблемы учения об объектах интеллектуальн ых прав</i>		2		20	Понятийный диктант, кейс- стади, тестирование.	Вопросы понятийному диктанту; комплект заданий для кейс-стади, набор тестовых заданий.
4	<i>Проблемы правовой квалификации отношений, связанных с оборотом интеллектуальн ых прав.</i>		2		20	Понятийный диктант, кейс- стади, ролевая игра, тестирование.	Вопросы понятийному диктанту; комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры; набор тестовых заданий.
5	<i>Особенности защиты интеллектуальн ых прав в современных условиях.</i>		-	2	17	коллоквиум (теоретически й опрос); доклад (презентация), дискуссия; тестирование (письменное или компьютерно е)	вопросы по те- мам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; темы докладов; набор тестовый заданий.
	Всего по ЗФО	2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность в современных социально-экономических условиях.

Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в условиях перехода от индустриального к постиндустриальному обществу. Правовая квалификация отношений, связанных с интеллектуальной собственностью и исключительными правами. Актуальные проблемы учения об интеллектуальной собственности.

Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

Проблемы законодательного регулирования отношений, связанных с интеллектуальной собственностью. Проблемы использования института интеллектуальных прав для охраны и защиты неохраноспособных результатов интеллектуальной деятельности.

Основные подходы к регулированию отношений, связанных с иными результатами интеллектуальной деятельности не признаваемых объектами авторских, патентных, смежных или иных прав. Информационная концепция интеллектуальной собственности.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 2. Проблематика учения об участниках отношений, связанных с интеллектуальной собственностью.

Субъекты интеллектуальных прав: общая характеристика. Автор произведения. Изобретатель. Правообладатель. Организации, управляющие имущественными правами на коллективной основе.

Проблемы учения об участниках отношений, связанных с интеллектуальными правами.

Искусственный интеллект в системе отношений, связанных с интеллектуальными правами. Искусственный интеллект как «автор» и правообладатель результатов интеллектуальной деятельности. Основные подходы определения правового положения и роли искусственного интеллекта при создании результатов интеллектуальной деятельности. Вопросы принадлежности результатов интеллектуальных прав, созданных искусственным интеллектом.

Правовое положение и роль информационного посредника (провайдеров онлайн сервисов и администраторов онлайн платформ) в обороте и защите интеллектуальных прав. Правовой статус информационного посредника, его основные права и обязанности. Пределы ответственности информационного

посредника в случаях нарушения интеллектуальных прав пользователями ресурсов.

Тема 3. Современные проблемы учения об объектах интеллектуальных прав

Причины отказа от использования классических режимов объектов интеллектуальных прав для защиты результатов интеллектуальной деятельности. Юридические предпосылки невозможности использования классических правовых режимов для оборота результатов интеллектуальной деятельности в современных условиях.

Правовой режим объектов интеллектуальных прав, выраженных в цифровой среде. Правовой режим NFT как средств фиксации и передачи объектов интеллектуальных прав. Вопрос юридической связи между цифровым активом и выраженным в нем объектом интеллектуальных прав. Правообразующая или правоудостоверяющая функция NFT.

Правовой режим объектов информационных прав участвующих в обороте интеллектуальных прав. Проблемы использования института интеллектуальных прав для защиты и монополизации неохраноспособных результатов интеллектуальной деятельности.

Тема 4. Проблемы правовой квалификации отношений, связанных с оборотом интеллектуальных прав.

Концепция использования информационного права для оборота результатов интеллектуальной деятельности. Причины отказа ведущих игроков рынка интеллектуальной собственности от системы интеллектуальных прав в пользу отношений доступа или оказания информационных услуг.

Возможность применения концепции обеспечения непосредственного господства над объектами интеллектуальных прав, выраженных в цифровой форме и отказ от концепции обеспечения юридического господства.

Отношения доступа к объектам интеллектуальных прав, выраженных в цифровой среде. Юридическая квалификация отношений доступа к объектам интеллектуальных прав. Соотношение договора оказания технических услуг по предоставлению доступа к объектам интеллектуальных прав и лицензионного договора.

Квалификация правового положения участников отношений доступа в отношении объектов интеллектуальных прав, выраженных в цифровой среде.

Тема 5. Особенности защиты интеллектуальных прав в современных условиях.

Особенности защиты интеллектуальных прав в цифровой среде. Цифровая фиксация результатов интеллектуальной деятельности как способ самозащиты интеллектуальных прав. Правовые пределы использования технических средств защиты интеллектуальных прав.

Проблемы соотношения вещных, обязательственных и интеллектуальных прав при формировании технических средств защиты интеллектуальных прав. Проблемы работы принципа исчерпания интеллектуальных прав в отношении современных объектов гражданского оборота. Особенности защиты объектов авторских и патентных прав, выраженных в цифровых активах.

Особенности защиты личных неимущественных прав в цифровой среде. Проблемы выбора и использования подходящего права для трансграничных отношений, связанных с интеллектуальными правами.

Лабораторный практикум.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;

- составление деловых документов (договоров, односторонних документов и пр.),
 - выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).
- Модель (особенности) самостоятельной работы, обучающийся по отдельным разделам и темам:
- изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;
 - изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
 - анализ судебных актов по соответствующей теме;
 - подготовка документов деловой практики (проектов договоров, передаточных актов, дополнительных соглашений, исковых заявлений и др.);
 - подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
 - составление схем, сравнительных таблиц;
 - изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы, обучающийся **заочной формы обучения**:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной, научной и практической юридической литературы на основе списка литературы в программе;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- изучение рекомендованной судебной практики;
- подготовка письменных заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие интеллектуальной собственности, объекты охраны.
2. Юридические последствия и причины цифровизации гражданского оборота.
3. Основные подходы к цифровизации объектов гражданских прав.
4. Цифровизация объектов гражданских прав против цифровизации содержания гражданских прав.
5. Интеллектуальная собственность и NFT токены, вопросы формирования юридической связи.
6. Особенности цифровизации личных неимущественных прав авторов.
7. Особенности цифровизации объектов интеллектуальных прав.

8. Цифровые права (понятие, содержание, признаки).
9. Цифровые финансовые активы (понятие, содержание, признаки), соотношение с бездокументарными ценными бумагами.
10. Утилитарные цифровые права (понятие, содержание, признаки).
11. Цифровой аватар личности, общее юридическое значение для личности.
12. Цифровой аватар личности как объект гражданских прав.
13. Цифровой аватар личности как объект неимущественных прав.
14. Принадлежность доходов, полученных в результате использования ИИ.
15. Использование технологий ИИ в юридической деятельности, пределы и сферы допустимого использования технологий ИИ (обзор европейского законодательства).
16. Интеллектуальное право: понятие, задачи (функции), правовые институты.
17. Источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
18. Понятие и содержание исключительного права и его признаки.
19. Субъекты права интеллектуальной собственности и их характеристика.
20. Распоряжение исключительным правом.
21. Защита интеллектуальных прав: субъекты, форма, способы защиты исключительных и неимущественных прав, ответственность за нарушение.
22. Понятие, принципы и источники авторского права.
23. Международно-правовая охрана авторских прав.
24. Объекты авторского права. Основания возникновения, охраняемые и неохраняемые элементы, объекты, на которые авторские права не распространяются.
25. Виды объектов авторского права и их классификация. Способы создания произведений, специальное правовое регулирование отдельных видов произведений.
26. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
27. Субъекты авторского права и их характеристика. Соавторство.
28. Правовое положение организаций по коллективному управлению правами.
29. Личные неимущественные права автора и их характеристика.
30. Исключительное право на произведение и другие имущественные права, их характеристика.
31. Свободное использование произведений: условия, случаи.
32. Особенности договоров о передаче авторских прав.
33. Понятие, формы и способы защиты авторских прав.
34. Понятие и содержание прав, смежных с авторскими.
35. Источники, объекты и субъекты смежных прав.
36. Свободное использование объектов смежных прав.
37. Особенности защиты смежных прав. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

38. Понятие, функции и принципы патентного права.
39. Источники патентного права. Международные договоры.
40. Понятие и значение патента. Приоритет.
41. Международное и евразийское патентование.
42. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты, не являющиеся изобретениями.
43. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве полезной модели.
44. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца.
45. Патентные права и их характеристика. Субъекты патентного права.
46. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
47. Ограничения патентных прав. Принудительное лицензирование.
48. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.
49. Административная и уголовная ответственность за нарушения исключительных прав
50. Антимонопольное регулирование и исключительные права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

.3.

Основные нормативные правовые акты, судебная практика

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).
2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979)
3. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», <Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заключена в г. Женеве 6.09.1952).
4. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).
5. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Заключена в г. Женеве 29.10.1971).
6. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заключена в г. Риме 26.10.1961).

7. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).

8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).

9. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883) (с изм. от 02.10.1979).

10. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).

11. Евразийская патентная конвенция (Заключена в г. Москве 09.09.1994).

12. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 14.07.1967).

13. Мадридское соглашение о санкциях за ложные и неправильные обозначения происхождения изделий (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 31.10.1958).

14. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Заключено в г. Ницце 15.06.1957) (с изм. от 28.09.1979).

15. Договор о регистрации товарных знаков (TRT) (Вместе с «Инструкцией к Договору...», «Таблицей пошлин») (Подписан в г. Вене 12.06.1973).

16. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).

17. Инструкция к Сингапурскому договору о законах по товарным знакам

(Вместе с <Типовыми международными бланками заявки на регистрацию знака, доверенности, свидетельства и документа о передаче права, заявлений о внесении записи об изменении имени и/или адреса, владельца, об исправлении ошибки, о продлении регистрации, о внесении записи о регистрации, выдаче, изменении, аннулировании лицензии>) (Принята в г. Сингапуре 27.03.2006 на Дипломатической конференции по принятию Пересмотренного договора о законах по товарным знакам).

18. Акт 1991 года Международной конвенции по охране селекционных достижений. (Подписан в г. Женеве 19.03.1991).

19. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31 октября 1958 г. (пересмотренное в Стокгольме 14 июля 1967 г.)

20. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).

22. Федеральный закон от 27 декабря 2018 года № 549-ФЗ "О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации".

23. Федеральный закон от 23 мая 2018 года № 116-ФЗ "О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации".

24. Федеральный закон от 05 декабря 2017 № 381-ФЗ "О внесении изменения в статью 1293 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации".

25. Федеральный закон от 14 ноября 2017 года № 319-ФЗ "О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации".

Федеральный закон от 28 марта 2017 № 43-ФЗ "О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации".

26. Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 314-ФЗ "О внесении изменений в статью 1294 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации и Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

27. Федеральный закон от 28 ноября 2015 № 342-ФЗ "О внесении изменений в статьи 1244 и 1263 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации".

28. О ратификации Евразийской патентной конвенции. Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.05.1995) (Москва, 1994 г.).

29. О присоединении Российской Федерации к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 года, Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 года и Дополнительным протоколам 1 и 2, Конвенции 1971 года об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224.

30. О принятии Протокола к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. (Подписан в г. Мадриде 28.06.1989). Постановление Правительства РФ от 19.12.1996 № 1503

31. О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 № 998-р.

32. О присоединении Российской Федерации к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву,

принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 года. Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 № 1052-р.

33. О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 от 26.03.2009. – СПС КонсультантПлюс.

34. О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 № 15. – СПС КонсультантПлюс.

Основная учебная и научная литература

1. Полежаев О. А. Право новых технологий, практика комплексной юридической проверки (due diligence) при подготовке сделок в сфере новых технологий, новые технологии автоматизации юридической работы (Legal Tech) : учебное пособие / О. А. Полежаев ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва : Проспект, 2021. – 80 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/44613>

2. Право интеллектуальной собственности Т. 1 : Общие положения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. / Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.]; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Статут. - 2017. - 512 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950117>

3. Право интеллектуальной собственности Т. 2 : Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / ред. Л. А. Новоселова. / Е. С. Гринь, В. О. Калятин [и др.]. - М. : Статут. - 2017. - 367 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950120>

4. Право интеллектуальной собственности. Том 3: Средства индивидуализации [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой.. - М. : Статут. - 2018. - 432 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014907>

5. Право интеллектуальной собственности : т. 4. Патентное право : учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожечин [и др.] ; под. ред. Л. А. Новоселова. – Москва : Статут, 2019. – 660 с. - ISBN 978-5-8354-1556-4. – Текст : электронный. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1079470>

Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность в современном мире : монография / К. А. Агаева, И. А. Близнец [и др.] ; ред. И. А. Близнец ; Рос. гос.

акад. интеллект. собственности. - М. : Проспект, 2017. - 669 с. - ISBN 978-5-392-23502-5. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://нэб.рф>, локальная сеть университета.

2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/448908>

3. Правовые проблемы охраны и защиты средств индивидуализации : сб. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; ред. Л. А. Новоселова. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2015. - 176 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=496832>

4. Новоселова Л.А. Как автору (правообладателю) защищать свои права : научно-метод. Пособие. — М. : Проспект, 2019. — 144 с. - ISBN 978-5-392-29281-3.

5. Право интеллектуальной собственности. [Электронный ресурс] Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавров и магистратуры / И.А. Блинец, В.А. Зимин [и др.]; ред. : И.А. Блинец, В.А. Зимин, Г.И. Тыцкая. — М.: ЮРАЙТ, 2019. — 252 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) — ISBN 978-5-534-05063-9. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438995>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

3.		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(legal tech)**

Б1.О.05

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Интеллектуальные права и право новых технологий

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): рабочая программа дисциплины (модуля)/Н.В. Пальянова, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» являются: расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста; умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий; владение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными:

ОПК-6 способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и направления развития legal tech в России	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
4. Специализированные технологии анализа судебной практики	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

современные информационные технологии в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;

выбрать необходимую информационную технологию для решения конкретной практической задачи;

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и анализа правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

современными технологиями поиска, систематизации и анализа правовой информации;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»: 1 зачетная единица (36 академических часов). Форма контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	10	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий.

							Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Итого по ОФО		2	6	28		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	10	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Итого по ОЗФО		2	6	28		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	16	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование

2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	2	-	-	4	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	2	-	2	3	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	2		2	3	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Итого по ЗФО			2	4	26		Зачет 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Понятие и направления развития legal tech в России

Содержание:

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): основные направления развития.
3. Классификация технологий в составе Legal tech.
4. Состояние и возможности использования LawTech.
5. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
6. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
7. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии Legal tech.
8. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях Legal tech.
9. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.
10. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.
11. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы legal tech.
12. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о том какие задачи решает legal tech, GovTech, LawTech, LegalDesign.

2. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

План занятия:

1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс. Обосновать выбор системы для оптимального решения.

2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

3. Возможности юридического конструктора чат-ботов Bot.one для создания юридических продуктов.

4. Решения для электронного документооборота и управления бизнес-процессами, созданные на базе платформы Docsvision.

5. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию об аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных справочных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

2. В сети Интернет найти информацию о видах баз данных, используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.

3. Познакомиться со структурой юридического конструктора чат-ботов Bot.one.

4. Познакомиться с решениями платформы Docsvision для электронного документооборота и управления бизнес-процессами.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 2. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

План занятия:

1. Системы автоматизации работы с юридическими документами.
2. «Конструктор договоров» (СПС КонсультантПлюс.)
3. «Конструктор правовых документов» (ИПО ГАРАНТ).
4. «Мастер договоров» (ПСС Кодекс).
5. Конструкторы правовых документов от российских компаний: «ТурбоКонтракт», «Просто Документы», «Документовед», «Freshdoc», «Doc.one», «Doczilla Pro».
6. Конструктор документов от платформы «Сберюрист».
7. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.
2. Выяснить содержание понятия «договорная юридическая работа».
3. Вспомнить с какими конструкторами документов сталкивались на практике и в информационных правовых системах.
4. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).
5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 3. Специализированные технологии анализа судебной практики

План занятия:

1. Цифровые сервисы по интеллектуальному подбору и анализу судебной практики.
2. «Специальный поиск судебной практики» (СПС Консультант Плюс).
3. «Сутяжник» (ИПО Гарант).
4. «Судебный аналитик» (ПСС Кодекс).
5. Цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие.
6. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>), «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).
7. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).
8. Автоматизированные продукты платформы PravoTech: система мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис

поиска и анализа судебной практики «Caselook»; система автоматизации юридических процессов «Case.one|Управляй делами».

9. Система учета судебных дел и организаций XSUD — систематизация информации, ведение учета исполнительного производства, организация коллективной работы юриста.

10. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Выяснить содержание понятий «электронный документ», «судопроизводство».

2. Познакомиться с Государственной Автоматизированной Системой РФ «Правосудие». Интернет-портал (<https://sudrf.ru/>).

3. Подготовить информацию об специализированном программном обеспечении для работы с материалами судебной практики юридической экосистемы Право.ru с ее платформой PravoTech.

4. Познакомиться с системой учета судебных дел и организацией коллективной работы юристов XSUD.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям
- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- отработка практических заданий в компьютерном классе с рекомендованным программным обеспечением;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

Следует разобраться в понятии, структуре и направлениях развития *legal tech* в России.

Знать про классификацию технологий в составе *legal tech*. Знать о современном состоянии и перспективах развития информационных систем в: LawTech, государственном управлении (GovTech), в финансовой сфере (FinTech), регуляторных (RegTech) и надзорных (SupTech) технологиях, в LegalDesign.

Следует уяснить, что информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности *legal tech* является одним из основных современных направлений развития юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии со всеми участниками рынка юридических услуг.

Если первоначально под термином *legal tech* понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня *legal tech* —

отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности. Продукты *legal tech* отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другими сервисными решениями.

Следует уяснить, что государственные правовые информационные системы и порталы являются источником официальной правовой информации. История их развития ведется с 1975 года, когда впервые при Министерстве юстиции страны создается Научный центр правовой информации (НЦПИ), оснащенный передовыми цифровыми технологиями, задачей которого была создание автоматизированной информационной поисковой системы нормативных актов государственной власти.

Благодаря разработанному в НЦПИ информационно-правовому тезаурусу в 1982 году создается первая в стране автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС) «Законодательство», с полными текстами нормативных актов, принимаемых высшими органами власти, министерствами и ведомствами.

Ей на смену в 1993 году в НЦПИ разрабатывается справочная правовая система «Эталон», которая в течение 2000-2014 годов проходила модернизацию и в итоге была представлена государственная информационно-правовая система (ГИПС) «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства Юстиции Российской Федерации которая доступна с 2017 года на портале <http://pravo.minjust.ru/>.

На сегодняшний день глобальной целью НЦПИ является объединение вокруг учреждения научных, интеллектуальных и профессиональных кадровых ресурсов отрасли *legal tech* в интересах Министерства юстиции Российской Федерации, создание центра экспертизы цифрового развития и центра искусственного интеллекта *legal tech*, а также ведения информационного портала <http://scli.ru>.

Необходимо знать, что есть эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» (год создания 2003), который доступен с 2011 года на портале <http://pravo.gov.ru/ips/>.

История его развития ведет в 1993 год, когда работу по организации интегрированных банков нормативных актов обеспечению к ним доступа пользователей было возложено на федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр правовой информации НТЦ «Система».

С 2008 года функции по разработке и актуализации баз данных возложены на Федеральную службу охраны Российской Федерации, ею и был начат переход к государственной системе правовой информации (ГСПИ) как

многофункциональной системе отрасли *legal tech*.

Следует познакомиться с проблемами и возможностями обеспечения информационной безопасности в сфере *legal tech*.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы правовых документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами, технологиями управления делами и проектами, возможностями получения и анализа правовой статистической информации, управления в сфере электронного взаимодействия в юридической деятельности, о технологиях поиска, систематизации и анализа правовой информации.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Следует знать, что *legal tech* — отрасль бизнеса, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности, а с конца 2000-х годов — на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

Известно, что коммерческие *Справочные правовые системы* (год создания 1967) являются первым и самым популярным направлением *legal tech*, они относятся к полнотекстовым информационным системам, в которых собирается и систематизируется официальная правовая информация в виде нормативных актов, актов официальных разъяснений и правоприменительных актов.

Со временем СПС собрали, обработали и актуализируют огромный массив неофициальной правовой информации — разнообразные справочники, юридические научные монографии, учебники, статьи, обзоры.

В настоящее время направление *legal tech* идет по пути развития *аналитических* систем. В каждой СПС имеются индивидуальные дополнительные аналитические сервисы. В подобных аналитических материалах (обзорах, комментариях, путеводителях, энциклопедиях, гидах) содержатся не только ссылки на документы по интересующей проблеме, но и экспертные решения многих профессиональных вопросов.

Научно-обоснованная *систематизация* правовой информации в СПС позволяет в короткий срок оценивать весь массив действующего законодательства, более успешно и с меньшей затратой сил выявлять несогласованность, противоречия, пробелы правового регулирования и принимать меры по их устранению.

Неоспоримым преимуществом СПС в *legal tech* является возможность изучения *ретроспективы* законодательства: текущая редакция документа, сравнение редакций, установление связей между документами, постановка документов и поисковых запросов на контроль.

Основным направлением развития автоматизированных технологий сегодня является *интеллектуализация* справочных правовых систем.

Последовательно от введения простейших логических процедур анализа текстов документов справочные правовые системы двигаются к возможностям систем искусственного интеллекта.

Современные требования к развитию интеллектуальных технологий включают высокие стандарты организации и применения систем на основе искусственного интеллекта, его методов и алгоритмов. Искусственный интеллект (ИИ) становится следующим большим прорывом в технологиях *legal tech*.

ИИ использует алгоритмы, которые позволяют компьютеру обрабатывать большие объёмы данных и находить в них закономерности. На основе этих закономерностей он может делать выводы, предсказывать события или принимать решения.

Необходимо знать, что искусственный интеллект принято разделять на четыре категории: *реагирующий*, *с ограниченной памятью*, *с теорией разума*, *осознающий себя*.

Методы искусственного интеллекта объединяют методы анализа и синтеза, методы вычислительного интеллекта, моделирования и прогнозирования, методы поиска решений и постановки задач и многое другое.

Понятие и особенности систем искусственного интеллекта, в свою очередь, раскрываются через нейронные сети, системы нечеткой логики, экспертные системы, системы моделирования мышления.

Нейросети — это один из подходов к созданию ИИ, который вдохновлён системой нейронов в мозге. Вместо того чтобы писать сложные алгоритмы для решения задач, нейросети обучаются на основе большого количества данных и находят в них закономерности (например, *ChatGPT*, *Midjourney*, *Stability AI*, *Intuitive*).

Для работы с нейросетями используют сервис машинного обучения. Он работает с большими данными и создаёт на их основе алгоритмы машинного обучения, которые помогают решать прикладные юридические задачи. Проблематика машинного обучения касается процесса самостоятельного получения знаний интеллектуальной системой в процессе её работы. Это направление было центральным с самого начала развития искусственного интеллекта.

Программисты делегируют нейросети на создание *чат-ботов* и других программ с помощью нейросетей. С помощью конструкторов чат-бота (например, *Bot.one* от компании PravoTech) легко создать бота для любой области права, который будет квалифицировать новых клиентов, собирать данные и даже автоматически создавать документы без участия юриста.

Научный совет по методологии искусственного интеллекта Российской академии наук обратил внимание на то, что облачные сервисы стали популярным механизмом для ведения юридического бизнеса.

Сейчас все больше компаний приходят к тому, что выгоднее, безопаснее и быстрее работать в облаке, просто беря в аренду все необходимые мощности, такие, как:

IaaS (Infrastructure as a Service) - *инфраструктура как услуга*, это аренда вычислительных мощностей в облаке для запуска своих решений и развертывания IT-инфраструктуры компании.

PaaS (Platform as a Service) - *платформа как услуга*, это аренда уже готовых и настроенных платформ для специализированных задач.

SaaS - *программное обеспечение как сервис*, это аренда готовых сервисов для конкретных функций — отправки почты, ведения базы клиентов, создания сайта.

Например, сервис *Гарант Диск* позволяет создать в компании собственную облачную базу документов, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов. Преимущества сервиса: современные облачные технологии, гарантия сохранности данных, обновление документов, расстановка гиперссылок, создание вложений в документах, универсальность сервиса. *Гарант Диск* можно использовать как сборник внутренних норм и форм документов, как базу знаний или как реестр документации, а можно и все сразу.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Необходимо изучение аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров.

Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров.

Обучающимся необходимо познакомиться с направлением *legal tech*, с помощью которого шаблон договора можно получить всего в несколько шагов. Это простой и удобный инструмент для создания договоров и их экспертизы, составления доверенностей, исковых заявлений. В процессе составления проекта договора пользователь получает предупреждения о возможных рисках и последствиях включения в договор того или иного условия. Сервис позволяет создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров: «Конструктор договоров» от СПС КонсультантПлюс, «Конструктор правовых документов» от ИПО ГАРАНТ, «Мастер договоров» от ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемых конструкторах для создания шаблонов документов от известных компаний: система автоматизации работы с документами «ТурбоКонтракт» от фирмы *Turbocontract*; конструктор документов «Просто Документы» от компании *ProstoDOCS*; онлайн-сервис подготовки юридических документов

«Документовед» от компании ООО «Инновационные системы управления»; облачный конструктор документов «Freshdoc» от компании FreshDoc; конструктор документов «Doc.one» от PravoTech; цифровая платформа «Doczilla Pro» от компании Doczilla.

Необходимо знать, что чат-бот – один из самых простых и недорогих способов автоматизировать процессы и разгрузить сотрудников. Можно познакомиться с возможностями чат-ботов «Bot.one» от PravoTech.

Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство имеет свои характерные особенности. «Docsvision» — интересная платформа от российской компании ДоксВижн включает в себя договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.

Следует познакомиться с основами делопроизводства – кодексами и ГОСТами. Создание, развитие и завершение дела у юриста регламентируется АПК РФ, ГПК РФ для судебных дел, КоАП – для административных дел, общее делопроизводство предприятия регулируется ГОСТами.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Следует иметь представление об унифицированной системе документационного обеспечения и ее составе, в т.ч. системе организационно-распорядительной документации, информационно-справочной документации и системе отчетно-статистической документации судов.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на знание основных правил документирования в судах, иметь представление об организации и технологии документопотоков в судах. Необходимо знать состав реквизитов, правила их составления и оформления для организационно-распорядительных документов.

Следует иметь представление о технологиях электронного документооборота в юридической деятельности: характеристике современных систем, их достоинствах и недостатках, роли электронного документооборота в юридической деятельности. Понятие идентификации, аутентификации и подлинности электронных документов.

Необходимо знать о современных он-лайн сервисах от информационно-правовых систем: «Специальном поиске судебной практики» от СПС КонсультантПлюс; аналитической системе «Сутяжник» от ИПО ГАРАНТ; поисковом сервисе «Судебный аналитик» от ПСС Кодекс.

Следует познакомиться с государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>) и ее системой подачи обращений «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).

Следует познакомиться с юридической российской экосистемой *Право.ru* и ее проектами: «Картоотека арбитражных дел» <https://kad.arbitr.ru/>, «Мой арбитр» <https://my.arbitr.ru/>.

Необходимо обратить внимание на автоматизированные продукты от PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов

«Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами».

Следует познакомиться с программой для юристов XSUD, предназначенной для систематизации информации по судебным делам, напоминания об основных событиях, автоматизации построения отчетов и организации коллективной работы в юридических департаментах или юридических компаниях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Практическая работа.

Задание 1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс, обосновать выбор оптимального решения:

- определить с помощью разделов «Справочной информации» условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных актов и нормативных правовых актов г. Москвы.

- найти и заполнить декларацию по налогу на доходы физического лица, если годовой доход превышает 2500000 рублей.

- можно ли подтвердить право на налоговый вычет первичными документами, заверенными факсимильной подписью руководителя.

- найти форму заявления о предоставлении государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащего электронный носитель информации.

- найти международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

- составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам и обязанностям провайдеров.

- как найти все Письма Государственного таможенного комитета РФ, в которых содержатся в качестве приложений рекомендации или указания.

- найти практику судов общей юрисдикции по вопросу выселения из общежития студентов за продолжительную неуплату проживания.

Задание 2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

- Загрузите подготовленные вами документы из задания 1 (добавьте документы в Гарант Диск просто перетаскив их в окно браузера).

- Сервис обрабатывает документы (сервис автоматически расставит гиперссылки в загруженных документах на установленные нормы и судебную практику).

- Пригласите своих коллег, чтобы они познакомились с загруженными документами (доступ предоставляется автоматически всем пользователям Вашей системы ГАРАНТ)

Вывод: сервис Гарант Диск позволяет создать удобный доступ к документам организации, которые будут находиться в одном месте, чтобы

каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов.

Задание 3. Создадим на платформе *Botman.one* чат-бота, рассчитывающего размер госпошлины при подаче иска имущественного характера, подлежащего оценке (пп. 1 п 1 ст. 333.19 НК РФ).

Вариант решения:

Авторизуйтесь на платформе *Botman.one*. Если вы еще не зарегистрированы, пройдите быструю и несложную процедуру регистрации.

Выбираем “Редактор экспертных систем” – Алгоритмы – *Добавить*.

Присвоим алгоритму имя, например, «Госпошлина» - *Сохранить*.

Выбираем “Редактировать блоки” (в правой части экрана знак *шестерёнки*): открылось окно создания алгоритма с блоком начала и именем алгоритма.

Начнем создавать чат-бота.

1. Добавим в алгоритм вопрос «Иск имущественного характера?» и варианты ответов: «Да», «Нет».

Для этого выбираем блок «Вопрос» - Создать. Указываем тип: Да/Нет, в заголовке задаем вопрос о характере иска, далее – *Добавить*.

Затем: *Сохранить* – *Вставить* в алгоритм.

Созданный блок появился в окне редактора алгоритма. Разместим его под блоком начала и соединим начало алгоритма и блок вопроса.

Нажимаем левой кнопкой «мыши» на стрелку и тянем до середины блока вопроса, отпускаем и должна появиться соединительная линия.

Далее необходимо определить действия для ответов «*Да*» и «*Нет*».

а) Для ответа «*НЕТ*» создадим пояснение «Выберите другой раздел»: выбираем блок «Сообщение» - Создать - укажем тип – текст, заголовок – Выберите другой раздел – *Добавить* – *Сохранить* – *Вставить* в алгоритм.

Соединим ответ «*Нет*» в блоке с сообщением:

б) Для ответа «*Да*» создадим вопрос о размере суммы иска. Поскольку первым условием является сумма до 20 000 руб., создадим вопрос с вариантами ответа «Да/Нет» и добавим его в алгоритм аналогично п. 1. Соединим ответ «*Да*» в блоке с нашим вопросом.

В случае ответа «*Да*» на блок 17508 необходимо рассчитать размер госпошлины по формуле: 4 процента цены иска, но не менее 400 рублей.

В случае ответа «*Нет*» - расчет госпошлины будет для сумм иска, больших 20 000 руб.

2. Создадим формулу расчета госпошлины.

Прежде чем запишем формулу расчета, необходимо создать (если их нет) все элементы, которые будут в нее включены. В условиях нашей задачи такими величинами являются: сумма иска (создана); значения процентов (не созданы, для каждого случая величины иска необходимо будет создавать отдельно); предельные значения сумм исков (100 000 руб., 200 000 руб. и т.д.). Все эти значения должны быть созданы и включены в алгоритм.

Для создания дополнительных, вспомогательных объектов используется блок «Доп.инфо».

Поскольку общими входными данными для всех случаев будет размер суммы иска, создадим дополнительную информацию, которую будем использовать во всех вариантах формул расчета госпошлины.

Обратите внимание, все включаемые в формулы величины должны иметь один тип. Поэтому и для суммы иска, и для значений процентов, а также для других величин, которые могут в дальнейшем быть включены в формулу, должен быть определен один тип. В нашем случае удобно использовать тип Число.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – Сумма иска – Добавить – Вставить в алгоритм.

Соединим ответ «Да» блока с созданным блоком дополнительной информации:

Кроме того, для расчетов понадобится значение процентов – 4%, также создадим как элемент дополнительной информации.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – 4%, подтип – Любое число – Добавить – Вставить в алгоритм:

Соединим блоки:

3. Необходимые исходные данные созданы и включены в алгоритм, теперь создадим формулу.

Выбираем блок «Выражения» - Создать – укажем тип – Формула, заголовок – Размер госпошлины при цене иска меньше 20 000 руб. Далее необходимо добавить аргументы, которые будут включены в формулу.

В разделе Аргументы выбираем Тип сущности – Доп.инфо, Сущность – Сумма иска (ID: 12188) – Добавить объект, так же выбираем объект Доп.инфо - 4% (ID: 12193).

После добавления аргументов в поле Формула создаем формулу для вычисления: $S1 * S2$ – Сохранить – Вставить в алгоритм:

Для простоты вычислений и построения алгоритма случай, когда размер госпошлины может получиться менее 400 руб., учитывать пока не будем.

4. Самостоятельно создайте формулы расчета госпошлины для случаев, когда сумма иска не превышает 100 000 руб. и 200 000 руб.

5. После того, как алгоритм создан, необходимо создать блок конца алгоритма – блок «Конечные точки» - Вставить в алгоритм. Соединим все крайние блоки с блоком «Конец алгоритма»:

Затем: **Сохранить алгоритм.**

Для запуска алгоритма следует нажать кнопку **Запустить алгоритм.**

Проверить работу созданного вами алгоритма.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

Практическая работа.

Используя аналитические возможности и технологии информационных правовых систем по созданию типовых договоров выполнить задания.

1. «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс.

Задание 1. Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.
2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".
3. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).
4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".
5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Задание 2. При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.
2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.
3. В правой части экрана появится справочная информация о данном договоре. Изучите ее. Затем нажмите кнопку "Создать договор".
4. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом), и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

5. Рассмотрите условие договора. В области "Разделы" выберите раздел "Предмет договора" и перейдите к группе условий "Совместительство и дополнительная работа".

6. В области "Условия" укажите "Тип занятости работника" - "Работа по совместительству". Появится предупреждение о том, что для приема работника по совместительству существуют ограничения. Для получения разъяснений следует перейти по ссылке в Путеводитель по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает работодателя об ограничениях, которые установлены при приеме работника по совместительству и предлагает ознакомиться с ними в Путеводителе по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Задание 3. Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В разделе "Оплата труда" выберите "Стимулирующие выплаты" и задайте условие "Предусмотреть стимулирующие выплаты".

4. Вариант "Премия" выбран по умолчанию. Возле него находится предупреждение для работника, а также для работодателя. Предупреждения подкреплены ссылками на судебные решения.

Вывод: "Конструктор договоров" позволяет проанализировать условия договора и выявить в нем рискованные моменты.

2. «Конструктор правовых документов» в НПО Гарант.

Задание 1. Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-legal tech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов " выберите *Трудовые договоры. Служебные контракты*.

3. В правой части экрана выберете *Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем нажмите кнопку "Сохранить договор в формате Word".

Задание 2. Составить исковое заявление об отмене решения третейского суда (гражданское судопроизводство).

Задание 3. Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

3. «Мастер документов» в ПСС Кодекс.

Задание 1. Составьте договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».

2. На вкладке "Другие договоры" "Мастера документов" выберите *Договор страхования имущества*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 2. Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 3. Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Практическая работа.

Воспользуйтесь автоматизированными сервисами по интеллектуальному подбору судебной практики, представленными в информационных правовых системах.

Задание 1. Используя "*Специальный поиск судебной практики*" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

Задание 2. Используя карточку поиска по судебной практике СПС КонсультантПлюс посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 3. Используя, "*Сутяжник*" ИПО ГАРАНТ загрузить готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

Задание 4. Используя расширенный поиск по судебной практике ИПО ГАРАНТ посмотреть сколько решений Московского городского суда принято по вопросу бездействия органов государственной власти.

Задание 5. Используя "*Судебный аналитик*" от ПСС Кодекс на вкладке "практика арбитражных судов" найти все Постановления апелляционного суда Московского округа по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1 500 000 рублей.

Задание 6. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

Задание 7. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс найти постановление десятого арбитражного апелляционного суда по вопросам прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.

Задание 8. С помощью Конструктора правовых документов подготовить договор о выполнении дистанционной (удаленной) работы. Сохраните его в Word. Найдите с помощью сервиса «Сутяжник» ИПО ГАРАНТ практику арбитражных судов по данному вопросу.

Задание 9. Загрузить готовое исковое заявление об отмене решения третейского суда в систему "Сутяжник" и найдите подборку аналогичных документов.

Задание 10. Познакомиться с электронным банком судебных документов Верховного Суда ИС СДД "Судебный документооборот и делопроизводство", входящей в ГАС РФ "Правосудие" (<https://sudrf.ru>). Посмотреть судебную статистику за прошедший год, сделать отчет в текстовом редакторе. Построить гистограмму по максимальным статистическим показателям в табличном процессоре.

3.2. Вопросы для зачета

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).
3. Состояние и возможности использования LawTech.
4. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
5. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
6. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции. Правовые ресурсы сети Internet.
7. Государственные справочные правовые системы. Классификация компьютерных систем.
8. Государственная информационно-правовая система Министерства Юстиции Российской Федерации НПА «Нормативные правовые акты в Российской Федерации».
9. Эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» курируемый Федеральной службой охраны Российской Федерации.

10. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Регистр правовых актов в государственных правовых информационных системах.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

11. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии *legal tech*.

12. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях *legal tech*.

13. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.

14. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.

15. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы *legal tech*.

16. Связи документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

17. Виды аналитических материалов в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

18. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

19. Справочная информация в справочных правовых системах.

20. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

21. Основные задачи и направления развития сервиса «Конструктор» документов.

22. Какие информационные системы имеют «Конструкторы» документов?

23. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

24. Какие типы документов могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

25. Сохранение подготовленного документа в «Конструкторе» в системные папки СПС?

26. Возможности печати готового документа из «Конструктора» документов.

27. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.

28. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: Конструктор правовых актов, «Сутяжник», Гарант Диск.

29. Онлайн ресурсы ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.

30. Договорной электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление от платформы «Docsvision».

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

31. Возможности поиска судебной практики в СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

32. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс.

33. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.

34. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

35. Государственная автоматизированная система РФ ГАС "Правосудие", «Электронное правосудие».

36. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).

37. Автоматизированные продукты на платформе PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами» (<https://pravo.tech>).

38. Программа для систематизации информации по судебным делам XSUD.

3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Впишите пропущенное слово:

Legal(Tech) — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной ... деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

2. Впишите пропущенное слово:

Электронный документ – информация, представленная в ... форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Впишите пропущенное слово:

... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

4. Впишите пропущенное слово:

... электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

5. Впишите пропущенное слово:

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с ..., позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

6. Впишите пропущенное слово:

Базы знаний являются формой представления информации в ... системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта.

7. Задачами государственной информационной политики являются:

- ☐ совершенствование правовой системы
- ☐ формирование единого информационного пространства России
- ☐ обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства
- ☐ вхождение России в мировое информационное пространство

8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:

- ☐ нормативные акты Российской Федерации
- ☐ конструктор договоров
- ☐ документы по внутреннему законодательству других стран
- ☐ международные договоры
- ☐ анализ судебной практики

9. Электронная подпись позволяет:

- ☐ зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- ☐ идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- ☐ не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- ☐ установить отсутствие искажения информации в электронном документе

10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:

- ☐ простая

- ☐ усиленная квалифицированная
- ☐ усиленная неквалифицированная
- ☐ защищенная

11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:

- ☐ Доверенности
- ☐ Нормативные документы
- ☐ Договоры
- ☐ Исковые заявления
- ☐ Учетная политика

12. Корпоративная информационная система – это

- ☐ информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц
- ☐ информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- ☐ информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- ☐ информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:

- ☐ даты начала и окончания срока его действия
- ☐ фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи
- ☐ ключ проверки электронной подписи
- ☐ наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи
- ☐ наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи
- ☐ виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

14. Безопасность информационной системы предполагает:

- ☐ защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации
- ☐ отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа
- ☐ защиту информации, циркулирующей в этой системе
- ☐ защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:

- ☐ Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс
- ☐ Конструктор правовых документов ИПО Гарант
- ☐ Мастер документов ПСС Кодекс
- ☐ Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):

- ☐ Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).
- ☐ Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).
- ☐ информационная система «Эталонный банк правовых актов»
- ☐ системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»
- ☐ ИПО «Гарант»

17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?

- ☐ В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)
- ☐ Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере
- ☐ Только в онлайн режиме

18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:

- ☐ Приказы, доверенности, договоры
- ☐ Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления
- ☐ Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:

- ☐ автоматизация документов
- ☐ системы управления проектами
- ☐ системы управления документами
- ☐ система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- ☐ системы управления юридической фирмой
- ☐ системы архивации данных
- ☐ системы управления судебными делами

20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:

- ☐ регистрационная карточка документа (РК)
- ☐ бит
- ☐ электронное письмо
- ☐ файл

21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:

- ☐ специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет
- ☐ часть Путеводителя по договорной работе
- ☐ информационный банк в системе КонсультантПлюс

22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:

- ☐ распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word
- ☐ загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора
- ☐ сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор
- ☐ сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:

- ☐ Постатейные комментарии и книги
- ☐ Конструктор учетной политики
- ☐ На Конструктор договоров
- ☐ На важнейшую практику по статье

24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить

- ☐ В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи
- ☐ В текстовый файл в формате Word
- ☐ В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте www.consultant.ru
- ☐ Сохранить шаблон нельзя

25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:

- ☐ увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word
- ☐ заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя
- ☐ увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования
- ☐ при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:

- ☐ правоприменительной практике
- ☐ правоохранительной деятельности
- ☐ исправительной практике
- ☐ правовом образовании и воспитании
- ☐ правотворчестве

27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:

- ☐ Международный договор Российской Федерации с международной организацией
- ☐ Государственный (муниципальный) на оказание услуг
- ☐ Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

28. Онлайн-ресурсы ИПО Гарант не содержат:

- ☐ Электронную подпись
- ☐ Электронный документооборот
- ☐ Аналитическую систему Сутяжник

- ☒ Конструктор правовых документов
- ☒ Электронные торги
- ☒ Энциклопедии

29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:

- ☐ Предварительно просмотреть
- ☐ Сохранить в файл на диске
- ☐ Поставить на контроль.

30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:

- ☐ исковые заявления
- ☐ отзывы
- ☐ претензии
- ☐ принятые судебные решения
- ☐ документы, в которых примерно излагается правовая проблема

31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:

- ☒ Поиск по реквизитам
- ☒ Поиск по ситуации
- ☒ По судебной практике
- ☒ Конструктор правовых документов
- ☒ По публикациям

32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:

- ☒ Вид судопроизводства
- ☒ Выводы суда
- ☒ Ключевые темы
- ☒ Сторона споров
- ☒ Судьи общих судов
- ☒ Энциклопедии судебных дел

33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:

- ☐ Правовой рубрикатор
- ☐ Вид судебного акта

- ☐ Категория спора
- ☐ Цена иска
- ☐ Выводы суда

34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:

- ☐ Практики арбитражных судов
- ☐ Практики судов общей юрисдикции
- ☐ Государственных органов.

35. Базовый поиск в системе ГАРАНТ позволяет сразу ограничивать поиск материалами вида:

- ☐ Бухгалтерские проводки
- ☐ Формы документов

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.
3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

4.2. Основная литература

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-392-36143-4.
2. Правовая информатика: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Казиев В.М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
2. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
3. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2020 http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных

договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 18, 26, 28, 514, 516) по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Б1.О.06

год набора-2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва-2025

Программа по дисциплине модулю «Техника юридического письма» обновлена на заседании кафедры практической юриспруденции протокол № 10 от 18 апреля 2025 г.

Авторы:

Абрамова Н.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Аюшева И.З. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ермоленко А.С. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козырева А.Б. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кулакова В.Ю. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Леньшин А.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пономарева Д.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Самсонова М.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ермоленко С.С. – к.ю.н., юрист юридической фирмы «Орлова/Ермоленко».

Абрамова Н.А., Аюшеева И.З., Ермоленко А.С., Козырева А.Б., Кулакова В.Ю., Леньшин А.А., Пономарева Д.В., Самсонова М.В., Терехин А.С. Техника юридического письма: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» является формирование у обучающихся знаний о технике подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных юридических документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению задач: подготовке нормативных правовых актов, составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Техника юридического письма» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание правил деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

наличие базовых представлений об основных правилах подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умение квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) связана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Актуальные проблемы предупреждения коррупционных преступлений», «Противодействие коррупции на государственной службе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате изучения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и

разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Особенности юридического письма	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Подготовка	ОПК-5 Способен	ИОПК 5.1 Знает базовые и

правового заключения/меморандума	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	2	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	2			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование

								ие
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	2			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	2		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов
	Итого		2	2	12	56		Зачет
	Всего по ОФО		2	2	12	56		

2.1.2. Тематический план для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	3	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии,	Опрос, обсуждение ситуационных заданий,

							решение ситуационных заданий	дискуссия, тестирован ие
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	3			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждени е ситуационн ых заданий и подготовле нных юридическ их документо в, тестирован ие
3	Особенности подготовки индивидуальны х (правореализац ионных и правоприменит ельных) актов	3			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждени е ситуационн ых заданий и подготовле нных юридическ их документо в, тестирован ие
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/ме морандума	3		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждени е ситуационн ых заданий и подготовле нных юридическ их документо в
	Итого		2	2	10	58		Зачет
	Всего по ОЗФО		2	2	10	58		

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежу- точного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридическо- го письма	1	2			20	Лекция- дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсужден- ие ситуацио- нных заданий, дискусси- я, тестирова- ние
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративн- ые акты)	1			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсужден- ие ситуацио- нных заданий и подготов- ленных юридичес- ких документ- ов, тестирова- ние
3	Особенности подготовки индивидуальн- ых (правореализа- ционных и правопримен- ительных) актов	1			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсужден- ие ситуацио- нных заданий и подготов- ленных юридичес- ких документ- ов, тестирова- ние

4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	1		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов
	Итого		2	2	8	56		Зачет- 4 ак.ч.
	Всего по ЗФО		2	2	8	56		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности юридического письма

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Организация работы по написанию юридического текста.
3. Стиль юридического письма (письменной речи юриста). Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
4. Структура юридического документа.
5. Логика изложения в юридическом письме.
6. Грамматика юридического письма. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

1. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
2. Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
3. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.
4. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
5. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юрико-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая

техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.

6. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.

7. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.

8. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Задания для подготовки

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Подготовьте презентации на тему: «Специфика правил, способов и приемов формирования содержания нормативных актов различной отраслевой принадлежности (на примере нормативных актов одной отрасли права)».

4. Выберите один из действующих нормативно-правовых актов и проанализируйте его на момент соблюдения правил системности и правовой логики.

5. На основе проведенного анализа действующего законодательства выявите вопрос (проблему), требующий законодательного урегулирования, и подготовьте соответствующий законопроект с соблюдением всех правил юридической техники.

6. На сайте <https://regulation.gov.ru/> выберите любой законопроект и проведите юридическую экспертизу. Результаты аналитической работы представьте в виде презентации.

7. Изучите примерный устав федерального государственного унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, определите его структуру. Сформулируйте цели и предмет деятельности предприятия в сфере оказания услуг перевозки транспортом общего пользования.

8. Разработайте проект устава общества с ограниченной ответственностью с ограничениями на отчуждение доли (части доли) в уставном капитале общества третьим лицам. Определите в уставе критерии, определяющие стоимость доли (части доли) в уставном капитале общества.

9. Сформулируйте положение устава автономной некоммерческой организации, образованной шестью учредителями и планирующей оказывать юридическую помощь гражданам, о целях деятельности некоммерческой организации.

10. Подготовьте проект должностной инструкции юриста некоммерческой организации – учреждения высшего образования.

11. Разработайте проект типового положения (регламента) договорной работы коммерческой корпорации.

Практическое занятие 2. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов.

1. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

2. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

3. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

4. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

5. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

6. Языковые и логические правила составления судебных актов.

7. Содержание, организация и принципы договорной работы.

8. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

9. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

10. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Решите практические задачи, предложенные преподавателем.

4. На примере конкретной ситуации, предложенной преподавателем, определите, какой вид правоприменительного акта должен быть вынесен. С учетом фактологического содержания казуса подготовьте проект акта с соблюдением всех требований и правил, предъявляемых к его форме и содержанию.

5. Подготовьте проект судебного решения по заранее согласованным с преподавателем практическим ситуациям.

6. Подберите несколько реальных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

7. Выявите нормы гражданского законодательства, устанавливающие специальные правила о порядке приемки исполнения по договору и его оформлению.

8. Оформите акт приемки-передачи работ по договору строительного подряда с замечаниями заказчика по поводу качества выполненных работ.

9. Составьте договор, предметом которого является оказание Исполнителем Заказчику услуг по предоставлению Заказчику дорожно-строительной и иной спецтехники с персоналом для ее управления, услуг перевозки в соответствии с условиями Договора и заявками Заказчика для проведения необходимых Заказчику работ на объектах строительства Заказчика: «Школа на 500 мест в г. Тула»; «Детский сад на 200 мест в г. Тула».

Лабораторный практикум

Фабула делаМеморандум

16 июня 2025 г.

ООО «Клиент»
ул. Лесная, д. 10
г. Москва, 125047
Российская Федерация

Уважаемая Елена,

Согласно Вашему запросу мы провели анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль, НДФЛ и страховым взносам в связи с предоставлением сотрудникам дополнительной компенсации при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон, а также подготовили рекомендации по возможным способам минимизации выявленных рисков.

Факты и предположения

ООО «Клиент» (далее, Компания) при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон выплачивает своим сотрудникам дополнительную компенсацию в размере от 2-х до 8-и ежемесячных окладов;

Соглашение о расторжении трудового договора (далее, Соглашение), как правило, подписывается с сотрудником в день его увольнения или за некоторое время до увольнения (от недели до месяца), в зависимости от занимаемой должности и необходимости передать дела;

Сумма дополнительной компенсации сотруднику именуется в Соглашении как просто «выплата» без указания причин ее предоставления и обозначается фиксированной суммой без привязки к количеству ежемесячных окладов;

Компания не облагает НДФЛ часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. В остальной части – выплата облагается НДФЛ в полном объеме по ставке 13%. Данный порядок налогообложения указан в каждом Соглашении;

Компания учитывает суммы выплат по Соглашениям для целей расчета налога на прибыль в полном объеме;

Возможность выплаты по Соглашению не предусмотрена трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовым договорам),

заключенными с сотрудниками, а также Положением об оплате труда и премировании сотрудников ООО «Клиент», а также о порядке предоставления работодателем материальной помощи (далее, Положение об оплате труда).

Учитывая изложенное выше, менеджмент Компании заинтересован в получении консультации по следующим вопросам:

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ и обязательным страховым взносам, а также оценка возможных рисков с точки зрения трудового законодательства;

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям в части содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Ограничения

Пожалуйста, примите к сведению, что данная консультация ограничена анализом налоговых последствий по трудовому и налоговому законодательству и не затрагивает управленческие и юридические аспекты.

Приступая к чтению данного меморандума, Вы и любые получатели (если применимо в соответствии с положениями соглашения между нами) подтверждаете свое понимание и согласие с изложенными далее условиями.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее — «МГЮА») не принимает на себя обязательств или ответственности за использование клиентом или любыми получателями результатов оказания услуг и информации, содержащейся в них, а также соответствующих устных консультаций и мнений, высказанных в ходе презентаций, обсуждений, встреч или телефонных разговоров.

Настоящий меморандум был подготовлен исключительно для использования Вами и/или лицами, указанными в Разделе 9 «Общих условий оказания услуг», и только для целей, упомянутых нами. Содержание данного документа не должно раскрываться никаким третьим лицам без нашего предварительного письменного согласия.

Раскрытие всего или любой части меморандума любому другому лицу может осуществляться только на условиях, предусмотренных соглашением (договором) об оказании услуг между нами.

Предоставляемые «Университетом» рекомендации основаны на нормах российского налогового законодательства, действующих на момент подготовки меморандума. Мы не несем ответственности за обновление наших рекомендаций и выводов в связи с изменениями, вносимыми в законодательство, кроме тех случаев, когда такое обновление отдельно согласовано между нами.

Краткие выводы по итогам анализа

По итогам проведенного анализа текущего документального оформления компенсаций, выплачиваемых сотрудникам при увольнении по соглашению сторон, мы выявили следующие потенциальные риски:

По трудовому законодательству – уровень риска оценивается как низкий.

В рамках нашего анализа мы разработали 3 основных варианта, которые могут быть применены Компанией при оформлении выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Ниже в таблице приведен краткий сравнительный анализ рисков для каждого из рассмотренных нами вариантов:

Опция	Краткое описание опции	ТК РФ	Налог на прибыль	НДФЛ/ Социальные взносы
Вариант 1	Подготовка аргументации без внесения изменений в действующее документальное оформление компенсаций по соглашению сторон	Низкий	Высокий	Средний
Вариант 2	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих право Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Средний	Средний
Вариант 3	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих обязанность Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Низкий	Низкий

Учитывая результаты проведенного анализа, мы полагаем, что вариант 2 является наиболее приемлемым для Компании, так как помимо минимизации налоговых рисков, не ставит Компанию перед обязанностью выплатить сотруднику дополнительную денежную компенсацию при его увольнении по соглашению сторон.

Выбрав наиболее приемлемый вариант, мы рекомендуем Компании оперативно внести необходимые изменения в локальные положения Компании, регулирующие порядок оплаты труда, чтобы максимально разнести по времени момент вступления в силу указанных изменений и новых выплат компенсаций в пользу сотрудников.

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ, страховым взносам, а также рисков области трудового законодательства.

Анализ потенциальных рисков по трудовому законодательству

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса (далее, ТК РФ) одним из оснований прекращения трудового договора является соглашение сторон. В соответствии со ст. 78 ТК РФ трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора. Как отмечает Министерство труда и социальной защиты РФ юридически значимым обстоятельством для прекращения трудового договора по указанному основанию является достижение договоренности (соглашения) между работником и работодателем об основаниях и сроке расторжения трудового договора. Данное соглашение можно заключить в любой срок до дня, с которого стороны желают прекратить отношения.¹

Определение «выходного пособия» и случаи его выплаты приведены в ТК РФ в главе, посвященной гарантиям и компенсациям. Так, законодательством предусмотрены выплаты выходных пособий (ст. 178 ТК РФ), а также гарантий руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам организаций (ст. 181 ТК РФ). Такими случаями выплат выходных пособий, в частности, могут быть: ликвидация организации (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); сокращение численности или штата работников (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); призыв работника на военную службу (п. 1 ч. 1 ст. 83 ТК РФ);

отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (п. 9 ч. 1 ст. 77 ТК РФ); в случае расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером в связи со сменой собственника имущества организации новый собственник обязан выплатить указанным работникам компенсацию в размере не ниже 3 средних месячных заработков работника (ст. 181 ТК РФ).

При прекращении трудового договора работнику нужно выплатить заработную плату за отработанный период, компенсацию за неиспользованный отпуск. Кроме того, соглашением о расторжении может

1

быть предусмотрена компенсация в связи с расторжением трудового договора, если она установлена трудовым и (или) коллективным договором. Выплата указанных сумм производится в день прекращения трудового договора, которым признается последний день работы². Срок проведения вышеуказанных расчетов при прекращении трудового договора не может быть изменен по соглашению работника и работодателя. Согласно ч. 4 ст. 178 ТК РФ трудовым договором или коллективным договором могут устанавливаться повышенные размеры выходных пособий, за исключением случаев, предусмотренных действующим трудовым законодательством.

Судебная практика судов общей юрисдикции в целом исходит из того, что соглашение об увольнении является частью трудового договора. В трудовом договоре могут содержаться условия, улучшающие положение работника по сравнению с установленными законом³. В связи с этим указывается, что выплата выходного пособия, предусматриваемая в соглашении о расторжении трудового договора, является достаточным основанием для выплаты, и дополнительное закрепление в коллективном договоре и иных локальных нормативных актах не требуется⁴.

С позиции действующего российского трудового законодательства при неизменности текущего оформления компенсаций в Компании, мы оцениваем риск как низкий. Указанный вывод подтверждается судебной практикой⁵. Анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль.

В соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации⁶ (далее — «НК РФ»), расходы могут быть учтены для целей налога на прибыль при условии, что они являются экономически обоснованными, документально подтвержденными, а также понесенными в ходе осуществления деятельности направленной на получение дохода.

2

Ст. 84.1, 140 ТК РФ

3

Ч. 4 ст. 57 ТК РФ

4

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 № 5-КГ13-12; Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 31.01.2014 по делу № 33-1126/2014; Апелляционное определение Курского областного суда от 30.10.2014 по делу № 33-2732/2014; Постановление президиума Алтайского краевого суда от 21.04.2015 по делу № 44Г-20/2015

5

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 г. № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 г. № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 г. № 5-КГ13-12

6

Анализ потенциальных рисков по НДФЛ и обязательному социальному страхованию

В отношении последствий по НДФЛ и обязательному социальному страхованию стоит сразу оговориться, что в данном случае мы говорим о позиции по вопросу освобождения от НДФЛ и обязательных страховых взносов лишь части выплачиваемых сумм, ограниченной тремя средними заработками. То есть подход, предполагающий полное освобождение выплат от НДФЛ или обязательных страховых взносов по соглашению о расторжении, не рассматривается, соответственно, и потенциальные риски, ограничены доначислением сумм НДФЛ и обязательных страховых взносов (а также соответствующих штрафов и пени по обязательствам налогового агента) в отношении сумм, которые в настоящий момент не включаются в базу для исчисления персональных налогов и взносов⁷.

3.1. Последствия по НДФЛ

В соответствии с нормами Главы 23 НК РФ, регулирующими порядок налогообложения физических лиц, компенсационные выплаты, связанные непосредственно с увольнением работников и установленные действующим законодательством РФ, законодательными актами субъектов РФ и решениями представительных органов местного самоуправления, не подлежат налогообложению, с учетом ряда ограничений. В частности, компенсационные выплаты в виде выходного пособия, среднего месячного заработка на период трудоустройства, компенсации руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации не подлежат налогообложению только в части, не превышающей в целом трехкратный размер среднего месячного заработка или шестикратный размер среднего месячного заработка для работников, уволенных из организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.⁸

3.2. Последствия по обязательному социальному страхованию

7

Исходя из фактов, представленных для целей анализа, мы понимаем, что в настоящий момент Компания не облагает НДФЛ по ставке 13% часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. Однако мы также полагаем, что аналогичный подход применяется при расчете и уплате обязательных страховых взносов в отношении данных выплат.

8

Указанные ограничения в отношении освобождения от налогообложения выходных пособий действуют с 1 января 2012 г.

Последствия по обязательному социальному страхованию на сегодняшний день аналогичны последствиям по налогообложению. Как и в случае с НДФЛ, позиция менялась с учетом внесения в законодательство (до 1 января 2017 г. – в Федеральный закон № 212-ФЗ, начиная с 1 января 2017 г. – в гл. 34 НК РФ) положений, устанавливающих предельный размер компенсационных выплат, не подлежащих включению в базу по обязательному социальному страхованию в общем случае в рамках трех средних заработков.

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Далее мы привели 3 основных варианта, которые могут применены Компанией в качестве подхода для оформления выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Вариант 1

Данный вариант предусматривает подготовку аргументации для налоговых органов при неизменности текущего оформления трудовых договоров, форм Соглашений и Положения об оплате труда.

Вариант 2

В рамках варианта 2 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *вправе* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Вариант 3

В рамках варианта 3 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *обязан* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Детальные рекомендации по тексту предлагаемых изменений

Мы полагаем, что указанные выше изменения могут быть внесены в следующем порядке: только в трудовой договор;

Только в трудовой договор и Положение об оплате труда; в трудовой договор, Положение об оплате труда и Правила внутреннего трудового распорядка.

Последняя опция будет являться наиболее консервативной.

Должность

Вопросы для обсуждения и задания:

I. Изучите представленный меморандум и ответьте на вопросы ниже:

1. Выделите основные реквизиты меморандума.
2. Из каких составных частей состоит меморандум?
3. Что представляет собой раздел «Факты и предположения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
4. Что представляет собой раздел «Ограничения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
5. Почему раздел «Краткие выводы по итогам анализа» располагается в начале меморандума, а не в конце?
6. Как Вы думаете раздел «Практические рекомендации» является обязательным для меморандума?

II. Определите, содержатся ли в указанном меморандуме содержательные, структурные, логические, языковые и реквизитные ошибки

III. Определите, в чем заключается основное отличие правового заключения от меморандума. Сформулируйте данный документ в формате правового заключения, отразив существенные характеристики указанного вида юридического документа.⁹

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать текст юридического документа, правильно ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять лабораторный практикум письменно в особой тетради. В письменном виде лабораторный практикум должен содержать ответы на вопросы и выполненное практическое задание (разработка проекта документа). Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутые ответы на вопросы и представить комментарии по проекту юридического документа.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

⁹ Прим.: Для выполнения указанного задания необходимо обратиться изданию О.А. Хазовой «Искусство юридического письма» (Хазова, О.А. Искусство юридического письма /О.А. Хазова — М.: Издательство Юрайт, 2014 — 182 с. - Серия: Профессиональные навыки юриста).

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ¹⁰

курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Особенности юридического письма	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Виды юридического письма и их особенности».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий – Составить схему «Стадии правового	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

¹⁰ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

		мониторинга».		
1	Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. - Подготовить презентацию «Языковые и логические правила составления судебных актов»	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

Проблемы электронного документооборота (коллоквиум).

Особенности аргументационного юридического письма (контрольная работа).

Проблемы нормативного закрепления требований к подготовке юридических документов (реферат).

Юридическое письмо в зарубежных государствах (эссе).

Роль профессиональных ассоциаций юристов в разработке требований к юридическим документам (эссе).

Рецепция передового опыта зарубежных государств в области нормотворчества. (эссе)

Сравнительный анализ подходов к корпоративному нормотворчеству в зарубежных государствах (эссе).

История развития юридического письма (реферат).

Юридическое письмо и российские правовые традиции (эссе)

Сравнительный анализ подходов к технике договорной работы в зарубежных государствах (эссе)

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Аналитическое юридическое письмо.
3. Аргументационное юридическое письмо.
4. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.
5. Организация работы по написанию юридического текста.
6. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.
7. Стилль юридического письма (письменной речи юриста).
8. Принципы построения письменной речи юриста.

9. Особенности письменной речи юриста.
10. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
11. Структура юридического документа.
12. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения.
13. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте.
14. Цитирование и ссылки в юридическом письме.
15. Грамматика юридического письма.
16. Особенности отбора слов в юридическом письме.
17. Профессионализмы, канцелярист, штампы и клише.
18. Использование глаголов в юридическом письме.
19. Специфика синтаксиса в юридическом тексте.
20. Тональность юридического письма.
21. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
22. Предпроектная деятельность.
23. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции.
24. Стадии правового мониторинга.
25. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
26. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи.
27. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции.
28. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
29. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта.
30. Юридино-техническое оформление законопроекта.
31. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте.
32. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
33. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
34. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
35. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
36. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
37. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов.
38. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.
39. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

40. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

41. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

42. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

43. Языковые и логические правила составления судебных актов.

44. Содержание, организация и принципы договорной работы.

45. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

46. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

3.3. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Каков порядок оформления решения акционера (участника) в компании одного лица:

- а) решение принимается акционером (участником) единолично и не подлежит обязательному письменному оформлению
- б) решение принимается акционером (участником) единолично и подлежит обязательному письменному оформлению
- в) решение оформляется письменной форме, допустимо в виде электронного документа.

2. Что является учредительным документом хозяйственного общества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

3. Что является локальным нормативным актом юридического лица:

- а) корпоративный договор
- б) акционерное соглашение
- в) договоры, заключаемые обществом с контрагентами
- г) правила внутреннего трудового распорядка

4. Что является учредительным документом хозяйственного товарищества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

5. Основной документ, в котором указываются все вопросы деятельности юридического лица:

- а) правила внутреннего трудового распорядка
- б) должностная инструкция генерального директора

- в) устав
- г) договор о создании юридического лица

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты¹¹:

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 2019, N 18, ст. 2207);

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 19, ст. 2257);

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 22, ст. 2663; 2017, N 23, ст. 3310);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 33, ст. 3895; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 14 октября 2020 г.);

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. N 576 "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 32, ст. 3335; 2015, N 12, ст. 1758);

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. N 389 "О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 19, ст. 2346; 2020, N 36, ст. 5618);

¹¹ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374);

8. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации от 10 января 2001 г. N 3/51 "Об утверждении методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти" (не нуждается в государственной регистрации, письмо Минюста России от 1 февраля 2010 г. N 07-07-86-2001; текст приказа опубликован не был);

9. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23 апреля 2020 г. N 105 "Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (зарегистрирован Минюстом России 27 апреля 2020 г., регистрационный N 58222); Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 27 апреля 2020 г.);

10. Приказ Росархива от 25.12.2020 N 199 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления";

11. Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года) (утв. ГД ФС РФ).

б) основная литература:

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. ISBN 978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> – Режим доступа: по подписке.

2. Кашанина, Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить: учебник— Москва : Проспект, 2018 — 448 с. - ISBN 978-5-392-21914-8.- Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38592>

3. Кашанина, Т.В. Корпоративные (внутрифирменные) акты - М. 2014. 319 с.

4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6.

5. Хазова О.А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс]/О.А. Хазова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 202 с. -

(Консультация юриста). - ISBN 978-5-534-03432-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431824>

в) дополнительная литература:

1. Васильева Т.А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с.
2. Гугуева Т.А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766722>
3. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности / Боннер А.Т. - М.: Рос. право, 1992. - 320 с.
4. Иеринг Р. Юридическая техника. СПб., 1906.
5. Исаков В.Б. Стадии подготовки проектов законов // Законодательная техника: науч.-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова. М., 2000.
6. Казьмин И.Ф. Подготовка научной концепции законопроекта (методологические вопросы) // Государство и право. 1985 г. №3.
7. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2014. 536 с.
8. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации [Электронный ре-сурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940490>
9. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н.А. , Абрамова А.И. , Рахманина Т.Н. И др. : отв. Ред.: Власенко Н.А. ; Ин-т законодательства и сравн. Правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. , 2011. - 311 с. - библиогр. : С. 305-308
10. Создание юридических документов: учебное пособие/Н.А. Абрамова, И. З. Аюшеева, К. Д. Бережная [и др.] ; под ред. А. С. Ермоленко, Д. В. Пономаревой, М. В. Самсоновой. — Москва : Русайнс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-466-02540-8. — URL: <https://book.ru/book/947800> (дата обращения: 26.04.2023).
11. Чухвичев Д.В. Законодательная техника. М. 2006.
12. Юридическая технология подготовки правоприменительных актов: монография/Миняшева Г.И. - Уфа: УЮИ МВД России, 2012. - 116 с.

**V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-
информационными ресурсами
и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023

			с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

Б1.В.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Интеллектуальные права и право новых технологий

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от 31 марта 2025 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 25 марта 2025 года, протокол № 7.

Автор(ы):

Мартыненко И.А. – доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кадилина О.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Ежова Н.Ф. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков филологического факультета РУДН.

Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. Иностранный язык в правоведении: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является, главным образом, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования, как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности, совершенствование умений и навыков владения устной и письменной формами иноязычной речи в ситуациях профессионального и научного общения юриста; а также совершенствование навыков публичных выступлений и презентации своих достижений в профессиональной научной сфере на английском языке; увеличение активного лексического запаса в области различных отраслей права; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры; воспитание уважения к духовным ценностям разных народов.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на уровне бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профильной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач как в профессиональной, так и научной сферах деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду и при общении с зарубежными партнерами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной и научной деятельности юриста. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)».

Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других профессиональных сообществ,

позволит осваивать зарубежное информационное пространство в научной среде.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими сферами профессионального цикла юриста и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
профессиональными:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Английский язык в правоведении	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и

		профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Правоведение и юридическая терминология	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Научные степени и юридическое исследование	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Научная коммуникация и магистерская диссертация	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен:

а) знать:

1. особенности профессионально-делового и научного английского языка;
2. характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;
3. ситуации научного общения юриста;

4. международные наукометрические и реферативно-библиографические базы данных;

5. значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной и научной деятельностью юриста;

6. правила подготовки электронной профессионально ориентированной презентации в Power Point.

б) уметь:

1. вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

2. критически анализировать информацию, поступающую из СМИ и наукометрических баз данных;

3. выделять профессионально значимую информацию, распознавать и усваивать научную терминологию;

4. составить аннотацию к статье на английском языке;

5. аргументированно строить собственную речь на иностранном языке с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

6. подготовить профессионально ориентированную электронную презентацию;

7. вести научную дискуссию на английском языке на заданную тему.

в) владеть:

1. навыками поиска информации в международных наукометрических и реферативно-библиографических базах данных;

2. навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;

3. навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;

4. навыками планирования и структурирования публичного высказывания;

5. навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебной и научной литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы (темы)	○ ○	Виды учебной деятельности и	Технология	Форма

п / п	дисциплины (модуля)		объем (в академических часах)			образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		4	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего по ОФО		2	12	58		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		6	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания

2	Правоведение и юридическая терминология	1		2	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
Всего по ОЗФО			2	10	60		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		-	30	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация

						малых группах.	
3	Научные степени и юридическое исследование	2		4	12	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	2		4	12	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего по ЗФО		2	8	58		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре».

Содержание:

Введение

Наукоориентированность программы. Магистерская диссертация как ВКР на 2 ступени ВО, необходимость обзора научной литературы по теме диссертации на англ. яз., повышение процента оригинальности работы за счет переводов, необходимость публиковать статьи и составлять к ним аннотации на англ. яз.

Ученая степень, ученое звание, академические должности в системе образования в России и за рубежом (расхождения).

Перевод академических должностей и научных степеней на англ. яз. (дает представление о позиции автора той или иной научной статьи на англ. яз.)

Особенности освоения программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в правоведении» в магистратуре (обоснование тем и форм проведения аудиторных занятий)

Наукометрические базы данных

WestLaw (краткий мастер-класс по пользованию б/д)

Характерные особенности зарубежных научных конференций и конгрессов

Зачет (требования к зачету)

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа**Практическое занятие 1. Юридическая наука и терминология.**

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков профессионально ориентированной научно-стилистической речи.
4. Работа с юридической терминологией и дефинициями.
5. Работа в малых группах.

Задания для подготовки:

1. Подготовить рендеринг текста
2. Подготовить электронные презентации по заданным темам в малых группах

Практическое занятие 2. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Работа с текстами. Анализ, переработка и рендеринг.
3. Работа в парах.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Представление презентаций на заданную тему.

Задания для подготовки:

1. Разобрать кластер “US higher education”
2. Перевести текст “Emergence of the doctor’s and master’s degrees”

Практическое занятие 3. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с кластером “US higher education”.
3. Введение и проработка терминов, характерных для научных и академических степеней.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Реферирование текста с русского языка на английский.

Задания для подготовки:

1. Составить кластер по теме «Наукометрические базы данных»
2. Подготовить презентацию по кластеру

Практическое занятие 4. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Анализ структуры текста и характерных признаков научного стиля.
4. Рассмотрение лексических, грамматических и стилистических особенностей научной статьи.
5. Пошаговое ознакомление с техникой составления аннотации.
6. Выполнение тренировочных упражнений.
7. Учебная дискуссия по теме «Наукометрические базы данных» на основе составленных кластеров.

Задание для подготовки:

1. Создать презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 5. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Работа по закреплению основной терминологии и ознакомление с особенностями англоязычного академического письма.
4. Выполнение тренировочных упражнений, включая грамматические.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 6. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Введение лексической терминологии по видам и особенностям научных дискуссий.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Написание небольшого эссе на предложенную тему.

2.4. Самостоятельная работа

Подавляющее количество часов дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» отводится на самостоятельную работу. Виды самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины: аудиторная и внеаудиторная.

2.4.1. Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторного практического занятия приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами, онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

2.4.2. Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и научной информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, представляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по научной периодике.
6. Подготовка к участию на иностранном языке в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка беседы с преподавателем по актуальным темам современной юридической науки
8. Подготовка тематических глоссариев.
9. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) научно-правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин научно-правового характера.

11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. В рамках модуля и по его окончанию проводится контроль самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

2.4.3. Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. «Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

2. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

3. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-

функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на MP3, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

Главным фактором успеха организации самостоятельной работы является оптимизация всех трех её форм, создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся как в аудитории, так и вне ее в ходе осуществления всех видов учебной деятельности.

Текущий контроль (проверка) самостоятельной работы осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия, в целях контроля за усвоением знаний, формирования умений и определением уровня приобретаемых компетенций в аудитории и на консультациях. Итоговый контроль осуществляется в форме проведения промежуточной аттестации, которая помимо общих заданий по составлению аннотации к незнакомой научной статье на английском языке и выделения ее ключевых слов, ответов на вопросы преподавателя по пройденным в аудитории темам, включает в себя проверку результатов проведенной творческой самостоятельной работы, представленной в виде современной научной статьи из международной наукометрической базы данных с последующим анализом этой проблемы, сделанным обучающимся.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной, очно-заочной и заочной форм обучения различаются лишь количеством отведенных часов.

Модель самостоятельной работы обучающихся по выполнению творческого задания по разделам и темам курса

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Найти в одной из международных наукометрических баз данных статью по своей специализации и подготовить характеристику или резюме (summary) рассматриваемого в ней вопроса.	Промежуточная аттестация

2.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Составить перечень актуальных публикаций по определенной тематике.	Текущий контроль в аудитории
3.	Типы работы с текстами и документами	Составить аннотацию и выделить ключевые слова текста	Текущий контроль в аудитории

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений и сформированности заявленных в программе общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» являются:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточная аттестация.**

Формами **текущего контроля** могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или устное);
- проверка выполнения домашних заданий;
- подготовка эссе и презентаций;
- участие в проведении ролевых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Примерные вопросы для текущего контроля успеваемости при фронтальном или выборочном опросе:

1. What does legal science deal with?
2. What is the most classical model in the theory of legal science?
3. Do the terms “master”, “Doctor” and “Professor” signify the same levels of academic achievement?
4. What were the earliest doctoral degrees?
5. What do scientific data bases provide?
6. What kind of scientific literature do international data bases contain?
7. What are the most famous international scientometric databases?
8. What is the Hirsch Index?
9. What does the Impact factor reflect?
10. On what stage of Master’s programme is the dissertation usually written?
11. What does a master dissertation provide to its author?
12. What are the most successful dissertations characterized with?

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающихся (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других участников образовательного процесса, формулировать вопросы;
3. умение работать в паре или команде;
4. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
5. способность логически, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
6. готовность к занятию, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы;
7. использование дополнительных источников информации при подготовке заданий, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
8. репрезентативность формы выполнения учебного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. В соответствии с учебным планом, установленной формой промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» является экзаменационный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие задания:

1. Прочитайте текст объемом 1500–1700 п.з. со словарем, составьте к нему аннотацию и выпишите ключевые слова (30 мин.)
2. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденным темам.
3. Представьте статью по своей специализации из международных наукометрических баз данных и проанализируйте основную проблему статьи.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. What do you know about legal science? Is there any difference between legal science and jurisprudence?
2. What do know about higher education and academic degrees in English speaking countries?
3. What do know about the history of the academic degree appearance?
4. What do you know about the evolution of the terminology of academic degrees?
5. What do know about modern international data bases?
6. What international data base is the most useful for lawyers and jurists?

7. What is a good abstract to the scientific article? What requirements should it satisfy?
8. What types of scientific meetings do you know? What characteristic features does each of them have?
9. What do you know about master's dissertation, its structure and requirements?
10. What do you know about legal research and its methodology?

Пример текста для составления аннотации на промежуточной аттестации:

Write an abstract to the given article and highlight its keywords.

London Review of International Law

November, 2018

Article

Radha Ivory^{a1}

Copyright © 2019 by Oxford University Press; Radha Ivory

**BEYOND TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW: ANTI-CORRUPTION AS GLOBAL NEW GOVERNANCE
CONCEPTIONS OF TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW**

Transnational criminal lawyers offer thick descriptions of certain rules on deviance. They bracket criminal laws that are neither completely 'domestic' nor 'international'. They also present those regulations as uniquely problematic for normative reasons. In this Part, I describe two conceptions of transnational criminal law, principally as developed by Neil Boister and Sabine Gless. I designate their conceptions 'maximalist' and 'minimalist' to draw attention to their differing concepts of space and privileged sources. I place their conceptions in the context of theories about transnational and international law at the end of this section, before applying them to corruption controls in the following Part.

Maximalist conceptions

The maximalist stance is exemplified in the work of Boister, who defines transnational criminal law as 'the indirect suppression by international law through domestic penal law of criminal activities that have actual or potential trans-boundary effects' or 'transboundary moral impacts. Boister presents transnational criminal law as one element of a three part taxonomy of criminal law, which is distinguished from its domestic and international counterparts in three ways. First, transnational criminalisation is multilevel. Whereas 'suppression conventions' commit states to legal harmonisation and cooperation in matters of criminal justice, domestic criminal laws impose duties on people. Second, suppression conventions regulate transnational crimes, i.e., 'offences whose inception, perpetration and/or direct or indirect effects involve[e] more than one country'. Third, suppression conventions are the outcome of international political processes, as described by Peter Andreas

and Ethan Nadelmann in the literature on international relations. The system, field, or order is constituted by suppression conventions or similar international coordinating 'arrangements', and the cross-border social construction of 'transnational crimes'.

Minimalist conceptions

A minority of authors, whom I call 'minimalists', perceive transnational criminal law to arise whenever criminal conduct, procedures, or regulations cross national (territorial) borders. In this way, David Luban, Julia O'Sullivan, and David Stewart define transnational criminal law as that 'part of any nation's domestic criminal law that "regulates actions or events that transcend national frontiers".' By contrast, 'treaty-based domestic crimes' and 'international crim[es] in the strict sense' have fixed characteristics that derive from the international legal order. Gless offers a yet more minimal interpretation.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

Иностранный язык в правоведении = Legal English for Master's Programme [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://msal.ru/content/ob-universitete/struktura/kafedry-vypuskayushchie/kafedra-angliyskogo-yazyka/materialy/>

Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

- 1) Alcaraz E. Hughes B. Legal Translation Explained. Manchester: St. Jerome Publishing, 2002. 120 p.
- 2) Bailey S. Academic writing. A handbook for international students. Third ed. New York: Routledge, 2011. 293 p.
- 3) Frost A. English for Legal Professionals. Oxford University Press, 2009. 96 p.
- 4) Lynch T., Anderson K. (revised & updated by Anthony Elloway) Grammar for academic writing. English Language Teaching Centre University of Edinburgh, 2013. 90 p.
- 5) Schweber H. The "Science" of Legal Science: The Model of the Natural Sciences in Nineteenth-Century American Legal Education// Law and history review. 1999. Vol. 17. N 3.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА**

Б1.В.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 7 от «11» марта 2021 года, обновлена - протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний:

Гусев Ю.В. – доктор экономических наук, профессор, Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Чхутиашвили Л.В.

Организационно-управленческая деятельность юриста: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» являются:

- комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации;
- формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста;
- дать представление о принципах и структуре построения юридической профиограммы и разработке плана карьерного роста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способность разрабатывать собственный научный проект.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций, индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение в организационно-управленческую деятельность	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права. способность разрабатывать собственный научный проект.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИПК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИПК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права.	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИПК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИПК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных

		групп.
3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИПК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- основные понятия теории организации;
- основные понятия теории управления;
- особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;
- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

б) уметь:

- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;
- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;
- применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;
- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

в) владеть (способностями):

- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;
- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;

- использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;
- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе, непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	<i>Введение в организационно-управленческую деятельность</i>	1	2	2			9	<i>Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР</i>
2	<i>Технологии планирования и маркетинг юридических услуг</i>	1		2			9	<i>«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта</i>	<i>Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых группах».</i>
3	<i>Развитие организационно-управленческих компетенций в</i>	1		2			10	<i>Управляемая дискуссия с применением</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР к</i>

	профессиональн ой деятельности юриста.							м технологий контекстн ого и/или проблемног о обучения	практическо му занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия.
	Всего по ОФО		2	6			28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Введение в организационно- управленческую деятельность	1	2	2			9	Лекция- презентаци я с применение м технологии интеракти вного обсуждени я проблемны х вопросов. Управляем ая дискуссия	Тесты; Обсуждение результатов СР
2	Технологии планирования и маркетинг юридических услуг	1		2			9	«Работа в малых группах» с привлечени ем обучения на основе опыта	Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых группах».
3	Развитие организационно- управленческих компетенций в профессиональн ой деятельности юриста.	1		2			10	Управляем ая дискуссия с применение м технологий контекстн ого и/или	Тесты; Обсуждение результатов СР к практическо му занятию; Разработка модели

								проблемног о обучения	анализа учебного задания по теме занятия.
	Всего по ОЗФО		2	6			28	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	<i>Введение в организационно- управленческую деятельность</i>	1	2	2			8	<i>Лекция- презентаци я с применение м технологии интеракти вного обсуждени я проблемны х вопросов. Управляем ая дискуссия</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР</i>
2	<i>Технологии планирования и маркетинг юридических услуг.</i>	1		2			8	<i>«Работа в малых группах» с привлечени ем обучения на основе опыта</i>	<i>Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых группах».</i>
3	<i>Развитие организационно- управленческих компетенций в профессиональн ой деятельности юриста.</i>	1		2			10	<i>Управляем ая дискуссия с применение м технологий контекстн ого и/или проблемног о обучения</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР к практическо му занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме</i>

								занятия.
	Всего по ЗФО		2	4			26	Зачет 4 ак. ч

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в организационно-управленческую деятельность

Содержание:

1. Организация, управление, руководство. Системные свойства организации.
2. Основные направления организационно-управленческой деятельности в современной практике юриста.
3. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг).
4. Вопрос для интерактивного обсуждения: Развитие организационно-управленческих навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области

1. Организация. Управление. Руководство («интеллектуальная разминка» + проведение «мозгового штурма»).
2. Система управления знаниями и ее основные элементы (контекстное + междисциплинарное обучение).
3. Содержание организационно-управленческих компетенций и формы их практической реализации с учетом особенностей профессиональной деятельности юриста (использование технологии проведения открытой дискуссии + контекстное обучение).

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Уточнить понятия «организация», «управление», «руководство», «компетенция», «компетентность», «профессиональная деятельность», «профессиональная пригодность», «профессиография».
3. Раскрыть содержание организационно-управленческих компетенций.
4. Проанализировать особенности профессиональной деятельности юриста.
5. Определить место и роль юриста в организации.
6. Проанализировать место и роль группы и личности в организации.

7. Определить значение юриста в организации с учетом сферы деятельности.

8. Описать систему управления знаниями и назвать ее основные элементы.

9. Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Системные свойства организации», «Законы функционирования и развития организации», «Сущность и содержание основных принципов организации», «Организация как форма жизни коллектива», «Организация как объект управления», «Руководитель как субъект организаторской деятельности».

Практическое занятие 2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг

1. Понятие планирования и прогнозирования, их особенности в сфере услуг и юридической практике (использование технологии «работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта с целью выявления целей и задач планирования в юридической практике).

2. Организация и управление внутренними и внешними коммуникациями (междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения).

3. Маркетинговые стратегии юридических услуг и эффективный процесс их продвижения (использование технологии case-study).

4. Понятие и структура системы управления работой с клиентами (работа в малых группах с последующей презентацией полученных результатов).

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Объяснить сущность и основные направления организации и порядок управления внутренними и внешними коммуникациями.

3. Определить роль юриста в формировании и развитии деловых отношений.

4. Объяснить сущность и особенности услуги, в том числе юридической услуги, как товара.

5. Определить значение и порядок разработки маркетинговой стратегии.

5. Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Сущность стратегического планирования и прогнозирования в юридической практике», «Управление как процесс коммуникаций», «Особенности использования факторов внутренней и внешней среды организации», «Особенности планово-прогностической деятельности в разных сферах хозяйственной деятельности»; «Маркетинг товаров и маркетинг услуг: общее и различное», «Улучшение качества, управление качеством и качество управления в процессе продвижения юридической услуги», «Качество

юридической услуги как качество взаимодействия с клиентом», «Атрибуты юридической услуги», «Как создать бренд в сфере услуг».

6. Объяснить сущность и структуру системы управления работы с клиентами, определить место в ней юристов разного профиля (квалификации).

7. Обосновать модель (модели) эффективного информационного обмена в работе с клиентами в юридической практике.

8. Уточнить особенности формирования и управления деятельностью малыми исследовательскими и экспертными коллективами (подготовить аналитическую записку и/или презентацию).

Практическое занятие 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста

1. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма.

2. Условия формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике.

3. Развитие профессиональной карьеры.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.

3. Подготовить анализ основных факторов формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике (подготовка презентации).

4. Уточнить возможные средства оценки сформированности организационно-управленческих компетенций.

5. Подготовить анализ влияния степени сформированности организационно-управленческих компетенций на успешность деловой карьеры в юридической практике.

6. Подготовиться к **Мозговому штурму вопроса:** «Какими личностными качествами должен обладать юрист для организации успешной работы?».

7. Подготовить эссе по теме: «Место организационно-управленческих компетенций в профессиограмме юристов разных сфер деятельности».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает аудиторные и внеаудиторные занятия, необходимые для успешного освоения высшего образования согласно ФГОС. В рамках образовательного процесса она выполняет следующие функции:

- Закрепление и расширение знаний и умений, превращение их в навыки;
- Получение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам и их взаимосвязям;
- Развитие знаний и умений в области научно-исследовательской деятельности;
- Формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные формы самостоятельной работы:

- Подготовка к лекции: изучение терминов и ключевых понятий темы, чтобы лучше усвоить материал и активно участвовать в лекции.
- Подготовка к практическому занятию: подбор учебных материалов и примеров в соответствии с заданием.
- Подготовка к деловой игре: распределение ролей и подготовка к аргументированному представлению позиций.
- Подготовка к рубежному контролю: изучение вопросов для обсуждения в модуле и использование заданий из раздела «Оценочные материалы».
- Подготовка к зачету: повторение лекционного материала, учебника, обсужденных на практических занятиях вопросов и использование самостоятельно полученной информации, в том числе заданий из раздела «Оценочные материалы».

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание эссе (3-5 стр. + презентация);
2. Подготовка аналитической записки по теме дисциплины;
3. Информационный поиск, включая:
 - библиографический поиск;
 - поиск информационных источников;
 - поиск фактических сведений в литературе;
 - разработка мультимедийной презентации;
 - создание визуальной схемы для представления иерархии и связей.

Результаты самостоятельной работы студента отражаются в оценке и учитываются при текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
2. Ситуационные задачи («Кейс-стади») и тестовые задания.
3. Темы эссе.
4. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
5. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Что мешает сделать профессиональную карьеру?
2. Как совмещать служебные и личные интересы?
3. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма юриста.

Тесты и практические задания:

1. Организация – это:

- а) группа людей, которые владеют определенными ресурсами;
- б) группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели;
- в) группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели;
- г) группа лиц, которые имеют общее руководство.

2. Прогнозирование – это:

- а) взгляд в будущее,
- б) оценка возможных путей развития,
- в) оценка последствий тех или иных решений,
- г) предположение развития ситуации, действий,
- д) определение тенденций развития ситуации.

3. Планирование – это:

- а) разработка последовательности действий, позволяющей достигнуть желаемого,
- б) конструирование и сохранения потенциала успеха,

- в) ориентированный в будущее систематический процесс принятия решений,
- г) формирование годовых планов, определяющих развитие организации,
- д) формулирование целей и задач,
- е) механизм нейтрализации рисков.

4. Необходимость планирования заключается в определении:

- а) конечных и промежуточных целей;
- б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;
- в) средств и способов решения задач.

5. Мотивация как основная функция управления - это:

- а) процесс достижения поставленных перед администрацией целей;
- б) побуждение себя к эффективной деятельности;
- в) процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности достижения поставленных перед организацией целей;
- г) способ влияния на персонал с целью достижения целей;
- д) механистическая организация;
- е) динамичная организация.

6. Контроль как основная функция управления - это:

- а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
- б) вид человеческой деятельности;
- в) наблюдение за работой персонала организации;
- г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
- д) постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

7. Как осуществляется текущий контроль в организации?

- а) путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
- б) путем наблюдения за работой работников;
- в) с помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
- г) путем докладов на сборах и совещаниях;
- д) вышестоящей структурой.

8. Организационная культура – это:

- а) организация культурно-массовых мероприятий;
- б) коллективное воспитание работника;
- в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;

г) культуры данного вида не существует.

9. Управленческое решение - это:

- а) формы влияния на исполнителей;
- б) организационный инструмент в руках работников управления;
- в) творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения;
- г) разрешение.

10. Технология принятия управленческих решений в порядке их разрешения.

- а) одобрение;
- б) реализация;
- в) выбор из альтернатив;
- г) подготовка.

11. Делегирование – это:

- а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;
- б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;
- в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение;
- г) процесс передачи части функций руководителя другим управляющим или сотрудникам для достижения конкретных целей организации.

12. Коммуникация – это:

- а) общение,
- б) установление и развитие межличностных контактов,
- в) обмен информацией,
- г) диалог,
- д) передача знаний, мыслей, чувств в процессе общения,
- е) правильно поставленная речь.

13. Общение как вид коммуникации:

- а) это тонкий, многоплановый процесс установления и развития межличностных контактов, обусловленный совместной жизнью, деятельностью людей, их отношениями, которые складываются по самым различным поводам,
- б) это особый, самостоятельный вид профессиональной деятельности юриста, особенно когда речь идет о допросе, судебном рассмотрении дела и т. п.,

- в) это особый вид и режим процесса профессиональной коммуникации предусмотренные законодательством при вынесении приговора по уголовным делам, в ходе принятия решения по гражданско-правовым спорам,
- г) это принятые в обществе, в той или иной социальной среде правила речевого поведения, устойчивые этикетные формулы обращения, отражающие внешние проявления отношения любого человека к окружающим его людям, различным социальным ценностям.

14. Полномочия – это:

- а) возложена на должностное лицо обязанность выполнять поставленные задания и обеспечивать их позитивное решение;
- б) ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания;
- в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

15. Ответственность – это:

- а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;
- б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;
- в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

16. Компетенция - это...

- а) основанное на имеющихся знаниях понимание того, что необходимо для выполнения работы,
- б) совокупность знаний работника в определенной области,
- в) совокупность умений работника в определенной области,
- г) все вышеперечисленное.

17. К основным задачам управления в процессе использования знаний не относится:

- а) обучение сотрудников,
- б) создание условий для использования знаний в деловых процессах, в частности, в процессе принятия решений,
- в) кодификация знаний,
- г) продажа знаний.

18. К основным задачам управления в процессе приобретения знаний не относится...

- а) выбор источников знаний,
- б) обеспечение быстрого извлечения знаний из корпоративной памяти,
- в) отбор и аккумуляция значимых сведений,

г) получение новых знаний.

19. Задачи, связанные с необходимостью сохранения и защиты знаний актуальны:

- а) в процессе формирования знаний,
- б) в процессе распространения и обмена знаниями,
- в) в процессе использования знаний,
- г) во всех вышеперечисленных процессах.

20. К аренде знаний не относится:

- а) наем на работу консультантов,
- б) привлечение других организаций на субконтрактной основе,
- в) привлечение к сотрудничеству научных учреждений,
- г) горизонтальная интеграция.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста»:

- в ходе занятий лекционного типа:
- использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.
- в ходе занятий семинарского типа:
- интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- решение кейсов с обсуждением и пояснением;
- анализ информации из периодических изданий с целью понимания текущих тенденций в сфере консультирования;
- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке информации;
- использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных;

- совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- подготовка и представление исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме устного ответа на вопросы билета.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Березкина Т.Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 311 с. – ISBN 978-5-534-19600-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560400> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Мильнер Б.З. Теория организации : учебник. – 8-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 848 с. – ISBN 978-5-16-004700-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107424> (дата обращения: 24.04.2025).

Дополнительная:

1. Астахова Н.И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. – Москва : Юрайт, 2025. – 306 с. – ISBN 978-5-534-20190-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560196> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Корягина И.А. Современные проблемы теории управления : учебник для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. – Москва : Юрайт, 2025. – 188 с. – ISBN 978-5-534-06934-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564796> (дата обращения: 24.04.2025).
3. Смирнов Э. А. Теория организации : учебное пособие. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 248 с. – ISBN 978-5-16-000430-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/548741> (дата обращения: 24.04.2025).
4. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 434 с. – ISBN 978-5-534-10965-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564039> (дата обращения: 24.04.2025).

5. Управление знаниями в организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Уринцова. – Москва : Юрайт, 2025. – 254 с. – ISBN 978-5-9916-9039-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/562464> (дата обращения: 24.04.2025).

6. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. – Москва : Юрайт, 2025. – 406 с. – ISBN 978-5-9916-8761-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560094> (дата обращения: 24.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по

				31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г.

				по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от

	государственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Б1.В.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от 25 марта 2025 год.

Автор: **Полежаев О.А.** – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты: **Малисов Р.В.** – адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Полежаев О.А.

Право новых технологий / Полежаев О.А. – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Право новых технологий» являются: получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в области правового регулирования создания и использования новых технологий, а также гражданского оборота с использованием новых технологий, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в области правовой охраны новых технологий.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение основных вопросов правового регулирования создания и использования новых технологий, изучить действующее законодательство применительно к дисциплине (модулю) и возможные пути его развития, систематизировать формирующуюся судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;
- формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, культуре мышления, повышение уровня правосознания и профессиональной этики юриста;
- развитие организаторских способностей обучающегося, необходимых для реализации исключительных прав, обеспечения успешной защиты интеллектуальных и иных гражданских прав, аналитические качества для разрешения гражданско-правовых споров в качестве судьи (арбитра, медиатора), а также общие способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право новых технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Право новых технологий» является необходимым условием для системного понимания и практического применения права интеллектуальной собственности и других подотраслей (институтов) гражданского права, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение дисциплины (модуля) «Право новых технологий» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского права (модуль), финансового, уголовного права (модуль), гражданского процесса и уголовного процесса, а также основ права интеллектуальной собственности.

Дисциплина (модуль) «Право новых технологий» изучается одновременно с такими дисциплинами (модулями) как «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Философия права (с элементами электронного обучения)», «Правовая охрана авторских и смежных прав».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1; УК-2; УК-4.

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Влияние научно-технического прогресса на развитие системы гражданского права и ключевых цивилистических категорий (субъекты, объекты гражданских прав, субъективные права, сделки и др.). Общие подходы к построению правового регулирования новых технологий, роль отраслей частного и публичного права в	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

таком регулировании		
Тема 2. Обзор основных правовых проблем новых технологий: искусственный интеллект, робототехника и беспилотный транспорт; «криптовалюты», «смарт-контракты», ICO и другие аспекты криптографических технологий распределенных реестров (блокчейн); сверхбольшие массивы данных (Big Data) и «интернет вещей» (IoT); технологии виртуальной и дополненной реальности (VAMR); новые биомедицинские технологии; частный космос и новые формы экономического освоения космоса	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального
Тема 4. Юридические аспекты технологий беспилотного транспорта и другой робототехники	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на

	деятельности	основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Правовые проблемы использования криптографических технологий распределенных реестров (блокчейн) в публичноправовых целях	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионально о взаимодействия ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Правовые аспекты технологий сверхбольших массивов данных (Big Data), включая геолокационные и персональные данные. Правовые проблемы технологий «интернета вещей» (IoT)	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК 4 Способен оказывать юридическую помощь	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает

	гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 7. Правовые проблемы технологий «интернета вещей» (IoT). Основные правовые аспекты технологий виртуальной и дополненной реальности (VAMR). Основные правовые аспекты новых биологических и медицинских технологий (включая телемедицину).	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 8. Основные правовые аспекты экономического освоения космоса (космический туризм, добыча полезных ископаемых)	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

		ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 144 ак. часов (4 з.е.). Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лек ци и	Прак тиче ские заня тия	Лаб пра кти кум	СР		
1.	Влияние научно-технического прогресса на развитие системы гражданского права и ключевых цивилистических категорий (субъекты, объекты гражданских прав, субъективные права, сделки и др.). Общие подходы к	1	2	2		6	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, case study	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий

	построению правового регулирования новых технологий, роль отраслей частного и публичного права в таком регулировании							
2.	Обзор основных правовых проблем новых технологий: искусственный интеллект, робототехника и беспилотный транспорт; «криптовалюты», «смарт-контракты», ICO и другие аспекты криптографических технологий распределенных реестров (блокчейн); сверхбольшие массивы данных (Big Data) и «интернет вещей» (IoT); технологии виртуальной и дополненной реальности (VAMR); новые биомедицинские технологии; частный космос и новые формы экономического освоения космоса	1	-	4		16	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, case study	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий
3.	Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта	1		2		4	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий
	Всего в первом семестре		2	8		26	Зачет	
4.	Юридические аспекты технологий	2	-	2		10	Презентация, интерактивное	Тестирование, решение казусов,

	беспилотного транспорта и другой робототехники						занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания	решение практических заданий.
5.	Правовые проблемы использования криптографических технологий распределенных реестров (блокчейн) в публично правовых целях	2	-	2		15	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
6.	Правовые аспекты технологий сверхбольших массивов данных (Big Data), включая геолокационные и персональные данные. Правовые проблемы технологий «интернета вещей» (IoT)	2	-	2		10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
7.	Основные правовые аспекты технологий виртуальной и дополненной реальности (VAMR). Основные правовые аспекты новых биологических и медицинских технологий (включая телемедицину).	2	2		2	15	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
8.	Основные правовые аспекты экономического освоения космоса (космический туризм,	2	-	2		10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений»,	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.

	добыча полезных ископаемых)						обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий
	Всего за 2 сем		2	8	2	60	Экзамен (36 ак.ч на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для очной-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лек ци и	Прак тиче ские заня тия	Лаб пра кти кум	СР		
1.	Влияние научно-технического прогресса на развитие системы гражданского права и ключевых цивилистических категорий (субъекты, объекты гражданских прав, субъективные права, сделки и др.). Общие подходы к построению правового регулирования новых технологий, роль отраслей частного и публичного права в таком регулировании	1	2	-		21	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, case study	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий
2.	Обзор основных правовых проблем новых технологий: искусственный интеллект, робототехника и беспилотный транспорт; «криптовалюты», «смарт-контракты», ICO и другие аспекты криптографических технологий	1	-	2		22	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, case study	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий

	распределенных реестров (блокчейн); сверхбольшие массивы данных (Big Data) и «интернет вещей» (IoT); технологии виртуальной и дополненной реальности (VAMR); новые биомедицинские технологии; частный космос и новые формы экономического освоения космоса							
3.	Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта	1		2		21	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий
	Всего в первом семестре		2	6		64	Зачет	
4.	Юридические аспекты технологий беспилотного транспорта и другой робототехники	2	-	2		6	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
5.	Правовые проблемы использования криптографических технологий распределенных реестров (блокчейн) в публично правовых целях	2	-	2		4	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики,	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.

							работа в малых группах, case study, творческие задания	
6.	Тема 6. Правовые аспекты технологий сверхбольших массивов данных (Big Data), включая геолокационные и персональные данные. Правовые проблемы технологий «интернета вещей» (IoT)	2	-	2		6	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
7.	Основные правовые аспекты технологий виртуальной и дополненной реальности (VAMR). Основные правовые аспекты новых биологических и медицинских технологий (включая телемедицину).	2	2		2	4	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
8	Основные правовые аспекты экономического освоения космоса (космический туризм, добыча полезных ископаемых)	2	-	2		6	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий
	Всего за 2 сем		2	6	2	26	Экзамен (36 ак.ч на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	К у р с	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лек ци и	Прак тиче ские заня тия	Ла б пра кти ку м	СР		
1.	Влияние научно-технического прогресса на развитие системы гражданского права и ключевых цивилистических категорий (субъекты, объекты гражданских прав, субъективные права, сделки и др.). Общие подходы к построению правового регулирования новых технологий, роль отраслей частного и публичного права в таком регулировании	1	2			17	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, case study	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий
2.	Обзор основных правовых проблем новых технологий: искусственный интеллект, робототехника и беспилотный транспорт; «криптовалюты», «смарт-контракты», ICO и другие аспекты криптографических технологий распределенных реестров (блокчейн); сверхбольшие массивы данных (Big Data) и «интернет вещей» (IoT); технологии виртуальной и дополненной реальности (VAMR); новые биомедицинские технологии; частный космос и новые формы	1	-			17	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, case study	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий

	экономического освоения космоса							
3.	Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта	1	2	6		60	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий
	Всего в 1 и 2 сессиях		4	6		94	Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)	
4.	Юридические аспекты технологий беспилотного транспорта и другой робототехники	1	-	2		4	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
5.	Правовые проблемы использования криптографических технологий распределенных реестров (блокчейн) в публично правовых целях	1	-	-		4	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
6.	Правовые аспекты технологий сверхбольших массивов данных (Big Data), включая геолокационные и персональные данные. Правовые проблемы	1	-	2		5	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики,	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.

	технологий «интернета вещей» (IoT)						работа в малых группах, case study, творческие задания	
7.	Основные правовые аспекты технологий виртуальной и дополненной реальности (VAMR). Основные правовые аспекты новых биологических и медицинских технологий (включая телемедицину).	1	-	-	2	4	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
8.	Основные правовые аспекты экономического освоения космоса (космический туризм, добыча полезных ископаемых)	1	-	-		4	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий
	Всего в 3 сессии			4	2	21	Экзамен (9 ак.ч на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Влияние научно-технического прогресса на развитие системы гражданского права и ключевых цивилистических категорий (субъекты, объекты гражданских прав, субъективные права, сделки и др.). Общие подходы к построению правового регулирования новых технологий, роль отраслей частного и публичного права в таком регулировании.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

Тема 2. Обзор основных правовых проблем новых технологий: искусственный интеллект, робототехника и беспилотный транспорт; «криптовалюты», «смарт-контракты», ICO и другие аспекты криптографических технологий распределенных реестров (блокчейн); сверхбольшие массивы данных (Big Data) и «интернет вещей» (IoT); технологии виртуальной и дополненной реальности (VAMR); новые биомедицинские технологии; частный космос и новые формы экономического освоения космоса.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема № 1. Влияние научно-технического прогресса на развитие системы гражданского права и ключевых цивилистических категорий (субъекты, объекты гражданских прав, субъективные права, сделки и др.). Общие подходы к построению правового регулирования новых технологий, роль отраслей частного и публичного права в таком регулировании.

Содержание:

1. Влияние научно-технического прогресса на развитие системы гражданского права и ключевых цивилистических категорий.
2. Общие подходы к построению правового регулирования новых технологий, роль отраслей частного и публичного права в таком регулировании.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подготовить обзор новых публикаций по теме занятия.
3. Подготовить проект документа по теме занятия.

Тема № 2. Обзор основных правовых проблем новых технологий: искусственный интеллект, робототехника и беспилотный транспорт; «криптовалюты», «смарт-контракты», ICO и другие аспекты криптографических технологий распределенных реестров (блокчейн); сверхбольшие массивы данных (Big Data) и «интернет вещей» (IoT); технологии виртуальной и дополненной реальности (VAMR); новые биомедицинские технологии; частный космос и новые формы экономического освоения космоса. Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта.

Содержание:

1. Обзор основных правовых проблем новых технологий.
2. Искусственный интеллект, робототехника и беспилотный транспорт.
3. Цифровые активы.
4. Сверхбольшие массивы данных (Big Data) и «интернет вещей» (IoT); технологии виртуальной и дополненной реальности (VAMR).
5. Новые биомедицинские технологии; частный космос и новые формы экономического освоения космоса

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подготовить обзор новых публикаций по теме занятия.
3. Подготовить проект документа по теме занятия.

Занятие № 3. Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта.

Содержание:

1. Понятие искусственного интеллекта.
2. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта.
3. Возмещение вреда причиненного технологиями ИИ.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подготовить обзор новых публикаций по теме занятия.
3. Подготовить проект документа по теме занятия.

Занятие № 4. Юридические аспекты технологий беспилотного транспорта и другой робототехники.

Содержание:

1. Понятие беспилотного транспорта.
2. Подходы к правовому регулированию беспилотного транспорта.
3. Возмещение вреда, причиненного технологиями с использованием беспилотного транспорта.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подготовить обзор новых публикаций по теме занятия.
3. Подготовить проект документа по теме занятия.

Занятие № 5. Правовые проблемы использования криптографических технологий распределенных реестров (блокчейн) в публично-правовых целях.

Содержание:

1. Основные направления использования технологий распределенных реестров.
2. Проблемы внедрения технологий распределенных реестров в деятельность органов государственной власти.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подготовить обзор новых публикаций по теме занятия.
3. Подготовить проект документа по теме занятия.

Занятие № 6. Правовые аспекты технологий сверхбольших массивов данных (Big Data), включая геолокационные и персональные данные. Правовые проблемы технологий «интернета вещей» (IoT).

Содержание:

1. Правовые аспекты технологий сверхбольших массивов данных (Big Data).
2. Правовые проблемы технологий «интернета вещей» (IoT).

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подготовить обзор новых публикаций по теме занятия.
3. Подготовить проект документа по теме занятия.

Занятие № 7. Основные правовые аспекты технологий виртуальной и дополненной реальности (VAMR). Основные правовые аспекты новых биологических и медицинских технологий (включая телемедицину).

Содержание:

1. Понятие и признаки технологий виртуальной и дополненной реальности.
2. Подходы к регулированию отношений по использованию технологий виртуальной и дополненной реальности.
3. Регулирование отношений в сфере новых биологических и медицинских технологий.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подготовить обзор новых публикаций по теме занятия.

3. Подготовить проект документа по теме занятия.

Занятие № 8. Основные правовые аспекты экономического освоения космоса (космический туризм, добыча полезных ископаемых). Основы юрисдикционных форм защиты прав и законных интересов в сфере новых технологий, включая вопросы альтернативных (негосударственных) механизмов разрешения споров, возникающих в сфере новых технологий.

Содержание:

1. Правовое регулирование отношений в сфере освоения космоса.
2. Основы юрисдикционных форм защиты прав и законных интересов в сфере новых технологий, включая вопросы альтернативных (негосударственных) механизмов разрешения споров, возникающих в сфере новых технологий.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Подготовить обзор новых публикаций по теме занятия.
3. Подготовить проект документа по теме занятия.

Лабораторный практикум.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Формы самостоятельной работы:

- написание эссе,
- подготовка доклада,
- выполнение кейс-задания,
- информационный поиск,
- разработка мультимедийной презентации,
- построение сводной (обобщающей) таблицы)

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, проекта судебного решения;
- составление проектов договоров;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Задания для выполнения проверочных работ (тестирования)

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы для понятийного диктанта

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Темы эссе (рефератов, докладов)

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Вопросы для зачета и экзамена

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Влияние научно-технического прогресса на развитие системы гражданского права и ключевых цивилистических категорий (субъекты, объекты гражданских прав, субъективные права, сделки и др.).

2. Общие подходы к построению правового регулирования новых технологий, роль отраслей частного и публичного права в таком регулировании
3. Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта, беспилотного транспорта и другой робототехники
4. Основные правовые аспекты использования криптографических технологий в частноправовых и публично-правовых целях (включая феномены «криптовалют», «смарт-контрактов», ICO, а также вопросы использования технологий распределенных реестров (блокчейн) для ведения юридически значимых записей)
5. Основные правовые аспекты технологий сверхбольших массивов данных (Big Data), включая геолокационные и персональные данные, а также технологий «интернета вещей» (IoT)
6. Основные правовые аспекты технологий виртуальной и дополненной реальности (VAMR)
7. Основные правовые аспекты новых биологических и медицинских технологий, включая телемедицину
8. Основные правовые аспекты экономического освоения космоса (космический туризм, добыча полезных ископаемых)
9. Основы юрисдикционных форм защиты прав и законных интересов в сфере новых технологий, включая вопросы альтернативных (негосударственных) механизмов разрешения споров, возникающих в сфере новых технологий.

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Юридические последствия и причины цифровизации гражданского оборота.
2. Основные подходы к цифровизации объектов гражданских прав.
3. Цифровизация объектов гражданских прав против цифровизации содержания гражданских прав.
4. Интеллектуальная собственность и NFT токены, вопросы формирования юридической связи
5. Особенности цифровизации личных неимущественных прав авторов.
6. Особенности цифровизации объектов интеллектуальных прав.
7. Особенности цифровизации объектов вещных прав.
8. Особенности цифровизации объектов обязательственных прав.
9. Цифровые права (понятие, содержание, признаки).
10. Цифровые финансовые активы (понятие, содержание, признаки), соотношение с бездокументарными ценными бумагами.
11. Утилитарные цифровые права (понятие, содержание, признаки).

12. Правовая квалификация криптовалют в отечественном правовом порядке.
13. Правовая квалификация криптовалют в зарубежных правовых порядках.
14. Утилити токены (понятие, содержание, признаки).
15. Секьюрити токены (понятие, содержание, признаки) условия квалификации Howey Test.
16. Стейблкоины (понятие, содержание, признаки).
17. Дефи проекты юридическая квалификация и юридические последствия принятия для правовых порядков.
18. Квалификация права, обеспечивающего принадлежность цифровых активов (на каком праве им принадлежат ЦА).
19. Юридическая квалификация смарт-контрактов, смарт-контракт и сделка.
20. Юридическая структура смарт-контрактов.
21. Основания для признания недействительности смарт-контрактов (вопросы применимости).
22. ИСО юридическая квалификация.
23. Особенности выявления надлежащего обладателя (управомоченного отчуждателя) цифровых активов (ЦА, ЦФА, УЦП).
24. Цифровой аватар личности, общее юридическое значение для личности.
25. Цифровой аватар личности как объект гражданских прав.
26. Цифровой аватар личности как объект неимущественных прав.
27. Юридическая квалификация технологий ИИ, основные юридические подходы к ИИ.
28. Возмещение вреда причиненного ИИ.
29. Принадлежность доходов, полученных в результате использования ИИ.
30. Использование технологий ИИ в юридической деятельности, пределы и сферы допустимого использования технологий ИИ (обзор европейского законодательства).
31. Беспилотный транспорт юридическая квалификация.
32. Биг Дата.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина содержит все рекомендуемые нормативные акты, которые находятся в СПС «КонсультантПлюс» в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Все рекомендуемые судебные акты опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018).
3. Федеральный закон от 27 декабря 2018 года № 549-ФЗ "О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 23 мая 2018 года № 116-ФЗ "О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 05 декабря 2017 № 381-ФЗ "О внесении изменения в статью 1293 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 14 ноября 2017 года № 319-ФЗ "О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации".
7. Федеральный закон от 28 марта 2017 № 43-ФЗ "О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 314-ФЗ "О внесении изменений в статью 1294 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации и Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".
9. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / В.О. Калятин, Д.В. Мурзин, Л.А. Новоселова и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. — М.: Норма, 2014.
10. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части четвертой): в 2 т. (постатейный) (Горленко С.А., Калятин В.О., Кирий Л.Л. и др./ отв. ред. Л.А. Трахтенгрэнц) Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"

Основная учебная и научная литература:

1. Полежаев О. А. Право новых технологий, практика комплексной юридической проверки (due diligence) при подготовке сделок в сфере новых технологий, новые технологии автоматизации юридической работы (Legal Tech) : учебное пособие / О. А. Полежаев ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. — Москва : Проспект, 2021. — 80 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/44613>
2. Право интеллектуальной собственности. Т.1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой — М.: Статут, 2017. — 512 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950117>

3. Право интеллектуальной собственности. Т.2. Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой – М.: Статут, 2017. – 367 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950120>.
4. Право интеллектуальной собственности. Том 3: Средства индивидуализации [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой.. - М. : Статут. - 2018. - 432 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014907>.
5. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-534-11135-4. —Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/448908>.
6. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2020. – 640 с. - ISBN 978-5-392-22729-7. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42840>
7. Чурилов, А.Ю. Правовое регулирование интеллектуальной собственности и новых технологий: вызовы XXI века : монография / Чурилов А.Ю. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-7205-1637-6. — URL: <https://book.ru/book/938449>

Дополнительная источники:

1. Браво-Хуртадо П. Автоматизация отправления правосудия: обращение к трем ошибочным суждениям об искусственном интеллекте /перевод. с испан. яз. Р. Ф. Закиров // Вестник гражданского процесса. - 2018. – Т.8. - № 1. - С. 181–199. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32521212>, локальная сеть университета.
2. Нагродская В.Б. Новые технологии, блокчейн, искусственный интеллект на службе права: научно-методическое пособие / В.Б. Нагродская; ред. Л.А. Новоселова. – М.: Проспект, 2019. – 128 с. - ISBN 978-5-392-29165-6. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41321>
3. Никифорова Т.С., Смирнова К.М. Оставят ли роботы юристов без работы? // Закон. - 2017. - № 11. - С. 110 – 123. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Огородов Д.В. Криптография: гражданско-правовые аспекты // Законодательство. – 2006. – № 9. – С. 44-51. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
5. Огородов Д.В. Осторожно: лунная недвижимость! (практический аспект взаимодействия международного космического права с гражданским правом России) // СПС «КонсультантПлюс». - 2006. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Савельев А. И. Договорное право 2.0: «умные» контракты как начало конца классического договорного права // Вестник гражданского права. – 2016. – № 3. – С. 32-60. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
7. Савельев А. И. Некоторые правовые аспекты использования смарт-контрактов и блокчейн-технологий по российскому праву // Закон. - 2017. - № 5. – С. 94-117. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НОРМОТВОРЧЕСТВО В СФЕРЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ**

Б1.В.04

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОПВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «25» марта 2025 года.

Автор:

Рузакова О.А. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Рузакова О.А.

Нормотворчество в сфере интеллектуальных прав: рабочая программа дисциплины (модуля)/О.А. Рузакова – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормотворчество в сфере интеллектуальных прав» являются:

- получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей на стыке конституционного права и интеллектуальных прав, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения проблематики правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций;
- подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере интеллектуальных прав.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

1) в области обучения:

освоить основные вопросы, связанные с разработкой законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав, изучить действующее законодательство и иные нормативные правовые акты, а также законопроекты применительно к дисциплине (модулю) и возможные пути развития действующего правового регулирования, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем.

2) в области воспитания:

сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста;

3) в области развития:

развить организаторские и аналитические способности обучающегося, необходимые для выявления правовой проблемы, определения путей их решения, разработки проектов законодательных и иных нормативных правовых актов, а также общие способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Нормотворчество в сфере интеллектуальных прав» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Нормотворчество в сфере интеллектуальных прав» опирается на «входные» знания, полученные обучающимися в процессе

освоения программы бакалавриата: экономики для юристов, теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права, административного права, гражданского права (модуль), финансового права, уголовного права (модуль), гражданского процесса и административного судопроизводства.

Приступая к изучению дисциплины (модуля) «**Нормотворчество в сфере интеллектуальных прав**», обучающийся должен понимать значение таких понятий как «интеллектуальные права», «интеллектуальная собственность», «правообладатель», «объекты авторского права», «объекты смежных прав», «средства индивидуализации», «товарные знаки», «коммерческие обозначения», «фирменные наименования» знать, как осуществляется внесение проектов федеральных законов в Государственную Думу РФ и их принятие, уметь составлять документы, необходимые для внесения и принятия законопроекта, а также других нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Нормотворчество в сфере интеллектуальных прав» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4.

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Общая характеристика правового регулирования в сфере интеллектуальных прав. Особенности законодательного процесса в РФ в сфере интеллектуальных прав</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	УК-4 Способен приме-	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен

	нять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<i>Нормотворчество Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти</i> <i>Значение процесса правоприменения для нормотворчества</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 4.2 ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
<i>Примеры постановки и решения проблем правового регулирования в сфере интеллектуальных прав</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в

		рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных 3.3
	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

		ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Нормотворчество в сфере интеллектуальных прав» составляет 2 зачетных единицы, 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика правового регулирования в сфере интеллектуальных прав. Особенности законодательного процесса в РФ в сфере интеллектуальных прав	3	2		2	15	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие	Устный опрос, решение практических заданий
2.	Нормотворчество Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти Значение процесса правоприменения для нормотворчества	3			2	15	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, творческое задание	Тестирование, решение практических заданий
3.	Примеры постановки и решения проблем правового регулирования в сфере интеллектуальных прав	3		2	6	28	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, творческие задания	Тестирование, устный опрос, решение практических заданий

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	ВСЕГО по ОФО		2	2	10	58	Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	лабораторный практический	практические	СР		
1.	Общая характеристика правового регулирования в сфере интеллектуальных прав. Особенности законодательного процесса в РФ в сфере интеллектуальных прав	3	2		2	15	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие	Устный опрос, решение практических заданий
2.	Нормотворчество Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти Значение процесса правоприменения для нормотворчества	3			2	15	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, творческое задание	Тестирование, решение практических заданий
3.	Примеры постановки и решения проблем правового регулирования в сфере интеллектуальных прав	3		2	4	30	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, творческие задания	Тестирование, устный опрос, решение практических заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение

							практических заданий
	ВСЕГО по ОЗФО		2	2	8	60	Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика правового регулирования в сфере интеллектуальных прав. Особенности законодательного процесса в РФ в сфере интеллектуальных прав	1	2			17	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие	Устный опрос, решение практических заданий
2.	Нормотворчество Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти Значение процесса правоприменения для нормотворчества	1			2	17	Обобщение судебной практики, творческое задание	Тестирование, решение практических заданий
3.	Примеры постановки и решения проблем правового регулирования в сфере интеллектуальных прав	2		2	4	24	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, творческие задания	Тестирование, устный опрос, решение практических заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование, решение практических заданий
	ВСЕГО по ЗФО		2	2	6	58	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1.

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования в сфере интеллектуальных прав. Особенности законодательного процесса в РФ в сфере интеллектуальных прав.

1. История зарождения и развития правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
2. Иерархия нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав. Особенности и проблематика кодификации в сфере интеллектуальных прав в РФ. История и проблемы разработки и принятия части четвертой Гражданского кодекса РФ. Реформа гражданского законодательства в сфере интеллектуальных прав 2012-2014 гг.
3. Особенности выявления проблематики правового регулирования отношений в сфере интеллектуальных прав (пробелы в праве, пути их устранения): авторское право, смежные права, патентные права, права на средства индивидуализации и др. Инициативы в выявлении проблем и предложении путей их решения.
4. Порядок подготовки проекта федерального закона в сфере интеллектуальных прав, составления сопроводительных документов. Законодательный процесс принятия проекта федерального закона в сфере интеллектуальных прав.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
2. Вспомнить положения ст. 3, 4, 6, 7 части первой, а также положения части четвертой Гражданского кодекса РФ, особенности законодательного процесса в РФ.
3. Написать юридическое эссе на тему «Проблемы правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности»

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие № 1.

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования в сфере интеллектуальных прав.

Тема 2. Особенности законодательного процесса в РФ в сфере интеллектуальных прав.

1. Законодательство РФ, зарубежное законодательство, международные договоры в сфере интеллектуальной собственности. Место законодательства и иных нормативных правовых актов в системе гражданско-правового регулирования в РФ.

2. Сравнительный анализ правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности за рубежом (на примере стран Европейского Союза, Евразийского Экономического Союза, США и др.) Проблемы терминологии законопроектов в сфере интеллектуальных прав. Проблемы соответствия законопроектов международным обязательствам РФ, нормам Евразийского Экономического Союза в сфере интеллектуальной собственности. Особенности международной, зарубежной терминологии. Проблемы перевода и унифицированного применения терминологии.

3. Особенности юридической техники при оформлении законопроекта. Значение пояснительной записки при подготовке и принятии проектов федеральных законов.

4. Взаимосвязь законопроектов в сфере интеллектуальных прав с проектами федеральных законов в иных сферах. Положения п. 2.1 ст. 3 Гражданского кодекса РФ.

5. Субъекты права законодательной инициативы, вопросы взаимодействия с профессиональным, научно-экспертным сообществом, другими заинтересованными лицами. Внесение законопроекта в Государственную Думу. Законодательный процесс принятия проекта федерального закона в Государственной Думе: особенности прохождения законопроекта при принятии в первом, втором, третьем чтении. Структурные подразделения Государственной Думы, обеспечивающие принятие законопроектов, Советы при Председателе Государственной Думы, экспертные советы, рабочие группы. Подготовка заключений, проведение экспертиз, работа с поправками, поступающими от субъектов права законодательной инициативы. Прохождение федеральных законов в Совете Федерации ФС РФ. Роль Совета Федерации в вопросах совершенствования законодательства в сфере интеллектуальных прав. Подписание закона Президентом РФ.

6. Соответствие федеральных законов об интеллектуальных правах Конституции РФ – механизмы проверки Конституционным Судом РФ. Примеры разных подходов постановки и решения проблем. Постановления Конституционного Суда РФ.

Задания для подготовки:

1. Составить схему «особенности нормотворческого процесса в сфере обеспечения интеллектуальных прав»;

2. Написать юридическое эссе по теме: «Сравнительный анализ кодификаций в сфере интеллектуальных прав», «Проблемы унификации и гармонизации законодательства об интеллектуальной собственности в современных интеграционных образованиях»

3. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.

Занятие № 2.

Тема 3. Нормотворчество Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.

Тема 4. Значение процесса правоприменения для нормотворчества.

1. Значение деятельности Президента РФ, администрации Президента РФ в подготовке и принятии законопроектов в сфере интеллектуальных прав. Подписание федеральных законов, право вето Президента РФ. Указы Президента в сфере интеллектуальных прав, особенности их принятия.

2. Значение деятельности Правительства РФ в подготовке и принятии законопроектов в сфере интеллектуальных прав. Нормативные правовые акты Правительства. Инициативы и деятельность федеральных органов исполнительной власти в выявлении проблем правового регулирования, выработки механизмов правоприменения (на примере Минэкономразвития России, Минкультуры России, Минобороны России и др.) Значение деятельности Федеральной службы по интеллектуальной собственности РФ в нормотворческой и правоприменительной деятельности.

3. Правоприменение как процесс выявления проблем правового регулирования отношений в сфере интеллектуальных прав. Значение актов официального толкования законодательства в сфере интеллектуальных прав.

4. Проблемы толкования законодательных и подзаконных актов. Деятельность судов РФ в вопросах выявления проблем и применения законодательных и иных нормативных правовых актов в области интеллектуальных прав. Роль Верховного Суда РФ, Суда по интеллектуальным правам в этой сфере.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Составить таблицу «Деятельность органов государственной власти в разработке и принятии законопроектов и других нормативных правовых актов в области интеллектуальных прав».

2. Написать юридическое эссе по теме: «Роль Верховного Суда РФ, Суда по интеллектуальным правам в вопросах выявления проблем применения законодательных и иных нормативных правовых актов и их принятии в области интеллектуальных прав».

3. Обозначить дискуссионные вопросы.

4. Ознакомиться с литературой по теме занятия.

Занятие № 3.

Тема 5. Примеры постановки и решения проблем правового регулирования в сфере интеллектуальных прав.

1. Общие положения об интеллектуальных правах. Примеры решения проблем правового регулирования объектно-субъектного состава отношений, защиты интеллектуальных прав, содержания и распоряжения исключительным правом.

2. Проблемы защиты авторских и смежных прав. Проекты федеральных законов об авторских интеллектуальных правах. Проблемы защиты прав театральных режиссеров и других субъектов смежных прав.

3. Особенности нормотворчества в сфере защиты патентных прав.
4. Примеры решения проблем правового регулирования отношений, объектом которых выступают средства индивидуализации.
5. Различные исторические и зарубежные подходы решения проблем правового регулирования обеспечения интеллектуальных прав на секреты производства (ноу-хау) и другие «нетрадиционные» результаты интеллектуальной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовить на основе анализа судебной практики обзор по теме «Пробелы в правовом регулировании отношений в сфере интеллектуальных прав», «Проблемы толкования законодательных и подзаконных актов».
2. Составить проекты федеральных законов и сопроводительных документов к ним с целью решения проблем правового регулирования интеллектуальных прав в различных сферах.
5. Устные доклады по темам (примерные темы):
 - «Проблемы защиты прав театральных режиссеров-постановщиков: авторские или смежные права»,
 - «Распоряжение исключительным правом»,
 - «Проблемы компенсации за нарушение исключительного права: приоритеты защиты правообладателей или смягчение ответственности нарушителей»,
 - «Проблемы защиты прав авторов служебных результатов интеллектуальной деятельности».

Лабораторный практикум.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление проектов нормативных правовых актов и сопроводительных к ним документов;
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц, написание юридического эссе).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- составление проектов нормативных правовых актов и сопроводительных к ним документов;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- написание юридических эссе;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам

1. История правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности в РФ.

2. Место законодательства и иных нормативных правовых актов в системе гражданско-правового регулирования в РФ. Иерархия нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав.

3. Особенности и проблематика кодификации в сфере интеллектуальных прав в РФ.

4. Особенности выявления проблем правового регулирования отношений в сфере интеллектуальных прав (пробелы в праве, пути их устранения): авторское право, смежные права, патентные права, права на средства индивидуализации и др.

5. Порядок подготовки проекта федерального закона в сфере интеллектуальных прав, составления сопроводительных документов.

6. Особенности юридической техники при оформлении законопроекта.

7. Особенности процесса принятия законопроектов в сфере интеллектуальных прав в Государственной Думе РФ.

8. Роль Совета Федерации в вопросах совершенствования законодательства в сфере интеллектуальных прав.

9. Роль Конституционного Суда РФ в определении соответствия федеральных законов об интеллектуальных правах Конституции РФ.

10. Значение деятельности Президента РФ, администрации Президента РФ в подготовке и принятии законопроектов в сфере интеллектуальных прав. Указы Президента в сфере интеллектуальных прав.

11. Значение деятельности Правительства РФ в подготовке и принятии законопроектов в сфере интеллектуальных прав. Нормативные правовые акты Правительства.

12. Инициативы и деятельность федеральных органов исполнительной власти в выявлении проблем правового регулирования, выработки механизмов правоприменения (на примере Минэкономразвития России, Минкультуры России, Минобороны России и др.)

13. Значение деятельности Федеральной службы по интеллектуальной собственности РФ в нормотворческой и правоприменительной деятельности.

14. Правоприменение как процесс выявления проблем правового регулирования отношений в сфере интеллектуальных прав.

15. Проблемы толкования законодательных и подзаконных актов. Деятельность судов РФ в вопросах выявления проблем и применения законодательных и иных нормативных правовых актов в области интеллектуальных прав.

16. Проблемы защиты авторских прав. Проекты федеральных законов об авторских интеллектуальных правах.

17. Проблемы защиты прав театральных режиссеров и других субъектов смежных прав. Пути решения проблем, правоприменение.

18. Особенности нормотворчества в сфере защиты патентных прав.

19. Примеры решения проблем правового регулирования отношений, объектом которых выступают средства индивидуализации.

20. Различные исторические и зарубежные подходы решения проблем правового регулирования обеспечения интеллектуальных прав на секреты производства (ноу-хау) и другие «нетрадиционные» результаты интеллектуальной деятельности.

1. Проблемы правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
2. Сравнительный анализ кодификаций в сфере интеллектуальных прав.
3. Проблемы унификации и гармонизации законодательства об интеллектуальной собственности в современных интеграционных образованиях.
4. Роль Верховного Суда РФ в вопросах толкования, применения законодательных и иных нормативных правовых актов и их принятии в области интеллектуальных прав.
5. Роль Суда по интеллектуальным правам в вопросах выявления проблем применения законодательных и иных нормативных правовых актов и их принятии в области интеллектуальных прав.
6. Перспективы развития законодательства РФ об интеллектуальных правах.
7. Проблемы эффективности законодательства об интеллектуальных правах в РФ (на примере законодательства о свободном использовании произведений в РФ).

Темы рефератов

1. История и проблемы разработки и принятия части четвертой Гражданского кодекса РФ.
2. Реформа гражданского законодательства в сфере интеллектуальных прав 2012-2014 гг.
3. Сравнительный анализ правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности за рубежом (на примере стран Европейского Союза).
4. Сравнительный анализ правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности за рубежом (на примере стран Евразийского Экономического Союза).
5. Проблемы терминологии законопроектов в сфере интеллектуальных прав.
6. Проблемы соответствия законопроектов международным обязательствам РФ, нормам Евразийского Экономического Союза в сфере интеллектуальной собственности.
7. Проблемы унификации и гармонизации законодательства зарубежных стран в сфере интеллектуальной собственности
8. Особенности разработки и принятия законопроектов в сфере интеллектуальных прав в Государственной Думе РФ.
9. Проблемы соответствия законодательных актов в сфере интеллектуальной собственности Конституции РФ (на примере Постановления Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 № 28-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края»).
10. Современные кодификации в области интеллектуальной собственности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Международные соглашения:

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина содержит все рекомендуемые нормативные акты, которые находятся в СПС «КонсультантПлюс» в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).

2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979).

3. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», <Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заключена в г. Женеве 6.09.1952).

4. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).

5. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Заключена в г. Женеве 29.10.1971).

6. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заключена в г. Риме 26.10.1961).

7. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).

8. Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники (Заключена в г. Брюсселе 21.05.1974).

9. Марракешский договор об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям (Подписан в г. Марракеше 27.06.2013).

10. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав (Заключено в г. Москве 24.09.1993).

11. Пекинский договор по аудиовизуальным исполнениям (Подписан в г. Пекине 24.06.2012).

12. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).

13. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883) (с изм. от 02.10.1979).

14. Договор о патентной кооперации (РСТ) (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).

15. Договор о патентном праве (PLT) (Вместе с Инструкцией к Договору о патентном праве, Согласованными заявлениями...) (Подписан в г. Женеве 01.06.2000).

16. Евразийская патентная конвенция (Заключена в г. Москве 09.09.1994).

17. Локарнское соглашение, устанавливающее международную классификацию промышленных образцов (Заключено в г. Локарно 08.10.1968).

18. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации (Заключено в г. Страсбурге 24.03.1971).

19. Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры (Вместе с Инструкцией к Будапештскому договору...) (Подписан в г. Будапеште 28.04.1977).

20. Женевский акт Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов (Вместе с Инструкцией к Женевскому акту...) (Принят 02.07.1999 Дипломатической конференцией по принятию нового Акта Гаагского соглашения о международном депонировании промышленных образцов).

21. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 14.07.1967).

22. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (Подписан в г. Мадриде 27.06.1989) (с изм. и доп. от 12.11.2007).

23. Мадридское соглашение о санкциях за ложные и неправильные обозначения происхождения изделий (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 31.10.1958).

24. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Заключено в г. Ницце 15.06.1957) (с изм. от 28.09.1979).

25. Договор о регистрации товарных знаков (TRT) (Вместе с «Инструкцией к Договору...», «Таблицей пошлин») (Подписан в г. Вене 12.06.1973).

26. Сингапурский договор о законах по товарным знакам (Подписан в г. Сингапуре 27.03.2006).

27. Инструкция к Сингапурскому договору о законах по товарным знакам (Принята в г. Сингапуре 27.03.2006 на Дипломатической конференции по принятию Пересмотренного договора о законах по товарным знакам).

28. Договор о товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров Евразийского экономического союза (Подписан в г. Москве 03.02.2020).

29. Протокол об охране промышленных образцов к Евразийской патентной конвенции от 9 сентября 1994 года (Подписан в г. Нур-Султане 09.09.2019).

30. Акт 1991 года Международной конвенции по охране новых сортов растений. (Подписан в г. Женеве 19.03.1991).

31. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31 октября 1958 г. (пересмотренное в Стокгольме 14 июля 1967 г.)

32. Найробский договор об охране олимпийского символа (Подписан в г. Найроби 26.09.1981).

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с доп. и изм.).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с доп. и изм.).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с доп. и изм.).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (с доп. и изм.).

6. Федеральный закон от 07.10.2022 № 386-ФЗ «О внесении изменения в статью 1363 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 11.06.2021 № 212-ФЗ «О внесении изменения в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 30.04.2021 № 107-ФЗ «О внесении изменения в статью 1360 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 22.12.2020 № 456-ФЗ «О внесении изменений в части вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 31.07.2020 № 262-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 26.07.2019 № 230-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 1 и 23.1 Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».

12. Федеральный закон от 27 декабря 2018 года № 549-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 23 мая 2018 года № 116-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации».

14. Федеральный закон от 05 декабря 2017 № 381-ФЗ «О внесении изменения в статью 1293 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 14 ноября 2017 года № 319-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 28 марта 2017 № 43-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации».

17. Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 314-ФЗ «О внесении изменений в статью 1294 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации и Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

18. Федеральный закон от 28 ноября 2015 № 342-ФЗ «О внесении изменений в статьи 1244 и 1263 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

19. Указ Президента РФ от 24.05.2011 № 673 «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности»// Собрание законодательства РФ. 2011, № 22, ст. 3155.

20. Постановление Правительства РФ от 24.12.2015 № 1416 «О государственной регистрации распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных по договору и перехода исключительного права на указанные результаты интеллектуальной деятельности без договора» // Собрание законодательства РФ. 04.01.2016, № 1 (часть II), ст. 230.

21. Приказ Минэкономразвития России от 30.09.2015 № 707 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации перехода исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для электронных вычислительных машин, базу данных без договора» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 28.12.2015.

Акты высших судебных органов

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 № 28-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края».
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.07.2020 № 40-П «По делу о проверке конституционности подпункта 2 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда».
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2022 № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 1260 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Е. Мамичева».
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.01.2023 № 1-П «По делу о проверке конституционности статьи 15 и пункта 2 статьи 1248 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 106 и части 1 статьи 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «НИКА-ПЕТРОТЭК».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».
6. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015).
7. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».
8. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».
9. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами».

Литература:

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) содержит все основные рекомендуемые литературные источники, опубликованные в периодических изданиях.

Основная учебная и научная литература:

1. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс : учебное пособие / П. В. Крашенинников. - М.: Статут, 2017. - 161 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080101>.
2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511284>.
3. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/520458>.
4. Право интеллектуальной собственности Т. 1 : Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. / Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.]; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Статут. — 2017. — 512 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950117>.
5. Право интеллектуальной собственности Т. 2 : Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / ред. Л. А. Новоселова. / Е. С. Гринь, В. О. Калятин [и др.]. - М. : Статут. — 2017. - 367 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950120>.
6. Право интеллектуальной собственности. Том 3: Средства индивидуализации [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой.. - М. : Статут. - 2018. - 432 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014907>
7. Право интеллектуальной собственности : т. 4. Патентное право : учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожечич [и др.] ; под. ред. Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2019. — 660 с. - ISBN 978-5-8354-1556-4. — Текст : электронный. . — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1079470>

Дополнительная литература:

1. Близнец И.А., Витко В.С. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в Постановлении от 16 июня 2022 г. № 25-П // ИС. Авторское право и смежные права. 2022. № 7. С. 5 - 30. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
2. Болдунов У.А. Конституционно-правовая доктрина права интеллектуальной собственности в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 4. С. 26 - 30. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
3. Гринь Е.С. Правовая охрана авторских прав : учеб. пособие для магистров / Е. С. Гринь ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. - 112 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа :

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://нэб.рф>, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Еременко В.И., Евдокимова В.Н. Нововведения в части общих положений в разделе VII Гражданского кодекса РФ // Адвокат. 2014. № 10. С. 12 - 25. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

5. Еременко В.И. Изменения в патентном законодательстве Российской Федерации // Законодательство и экономика. 2014. № 8. С. 7 - 32. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

6. Иванов А.А. Интеллектуальная собственность и вещные права: проблемы соотношения // Закон. – 2017. - № 1. – С. 84-90. – [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

7. Ивлиев Г.П. Модернизация гражданского законодательства в сфере интеллектуальной собственности // Журнал российского права. 2021. № 1. С. 23 - 30. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

8. Кодификация российского частного права. 2017 / под ред. П.В. Крашенинникова ; Исслед. центр частн. права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ. - М. : Статут, 2017. - 480 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=337808>.

9. Кодификация российского частного права 2019 : сборник научных трудов / В. В. Витрянский, М. Ю. Головина, Б. М. Гонгало [и др.]. - Москва : Статут, 2019. - 492 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1079394>.

10. Маковский А.Л. Исключительные права и концепция части четвертой Гражданского кодекса // Гражданское право современной России / Сост. О.М. Козырь и А.Л. Маковский. М.: Статут, 2008. С. 103 - 141. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

11. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922-2006) / А.Л. Маковский. - Москва : Статут, 2010. - 736 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/217719>.

12. Миронов А.Н. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления : учебное пособие / А. Н. Миронов, С. Н. Ушаков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1074344>.

13. Остапович И.Ю. Судебный конституционный контроль и нормотворчество: проблемы соотношения / Остапович И.Ю. - Москва :ИЦ

РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/501564>.

14. Порываев С.А. Административное нормотворчество в Российской Федерации : учебное пособие / С. А. Порываев. - Москва : РГУП, 2020. - 48 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1194795>.

15. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.]; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина; отв. редактор Г. И. Тыцкая. – Москва : Юрайт, 2022. – 252 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/473062>.

16. Рожкова М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних отношений) : учеб. пособие – сб. междунар. Договором / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. – М.: Статут, 2017. – 768 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=991862>.

17. Рузакова О.А. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами : учебно-практическое пособие для магистров / О. А. Рузакова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 144 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34090>.

18. Хуртин Д.О. О полномочиях Министерства культуры Российской Федерации по выработке государственной политики в сфере авторского и смежных прав // Культура: управление, экономика, право. 2016. N 4. С. 41 - 46. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

19. Шуберт Т.Э. Доктрина, законотворчество, судебная практика: вопросы взаимовлияния : монография / Т.Э. Шуберт. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 119 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1854749>.

20. Яковлев В.Ф., Маковский А.Л. О четвертой части Гражданского кодекса России // Журнал российского права, 2007, № 2. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВАЯ ОХРАНА АВТОРСКИХ И
СМЕЖНЫХ ПРАВ**

Б1.В.05

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «25» марта 2025 года.

Авторы:

Гринь Е.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры интеллектуальных прав, заместитель заведующего кафедрой

Королева А.Г. – преподаватель кафедры интеллектуальных прав

Рецензент:

Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «ПРАВО» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ»

Гринь Е.С.

Правовая охрана авторских и смежных прав¹ рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.С. Гринь, А.Г. Королева. – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

¹ Исследование выполнено при поддержке Гранта Президента РФ для молодых российских ученых – кандидатов наук МК-153.2017.6.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовая охрана авторских и смежных прав» являются: на основе изучения научной литературы, международно-правовых актов, законодательства в сфере интеллектуальной собственности, судебной практики, связанной с применением законодательства в сфере интеллектуальных прав формирование знаний обучающихся об актуальных проблемах в сфере правовой охраны авторских и смежных прав, механизмах распределения прав на объекты авторских и смежных прав, особенностей субъективного состава участников исследуемых отношений, изучение особенностей охраны и защиты объектов авторских и смежных прав, формирования навыков применения норм в сфере авторских и смежных прав в практической деятельности обучающегося.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- определение основных категорий, характеризующих правовую охрану авторских и смежных прав;
- анализ общественных отношений, составляющих предмет правовой охраны авторских и смежных прав;
- рассмотрение особенностей механизма распределения прав на объекты авторских и смежных прав;
- определение субъектного состава в сфере правовой охраны авторских и смежных прав;
- изучение особенностей охраны и защиты объектов авторских и смежных прав;
- оценка влияния актов высших судебных органов на законодательство по правовой охране авторских и смежных прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая охрана авторских и смежных прав» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Учебная дисциплина (модуль) «Правовая охрана авторских и смежных прав» опирается на «входные» знания, полученные обучающимися в процессе освоения программы бакалавриата: экономики для юристов, теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного, административного, гражданского, финансового, уголовного, гражданского процессуального права и административного судопроизводства.

Изучение дисциплины (модуля) «Правовая охрана авторских и смежных прав» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной

собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

УК-2;

УК-4.

Профессиональные компетенции:

ПК-2;

ПК-3;

ПК-4;

ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Общая характеристика института авторского права</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
<i>Договоры в сфере авторских прав. Свободное использование произведений</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Особенности защиты авторских прав	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения,

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
<i>Общая характеристика прав, смежных с авторскими</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
<i>Правовые механизмы распоряжения смежными правами. Свободное использование объектов смежных прав</i>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской

		проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
<i>Защита смежных прав. Актуальные вопросы судебной практики по вопросам защиты смежных прав</i>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки

	вать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 ак. часа, изучается в течение двух триместров. Формы промежуточной аттестации – **зачет** и **экзамен**.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)				Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практичес. занятия	Лаборатор. практикум	СР		
1.	Общая характеристика института авторского права	1	2	4	-	10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Набор простых тестовых заданий, перечень дискуссионных тем
2.	Договоры в сфере авторских прав. Свободное использование произведений	1	-	2	-	7	«Дерево решений», работа в малых группах	Контрольная работа, тестирование
3.	Особенности защиты авторских прав	1	-	2	-	9	Обобщение судебной практики, casestudy, работа в малых	Дискуссионное обсуждение, блиц-опрос

							группах, составление проекта документа, выполнение творческих заданий	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Обсуждение дискуссионных тем
	В первом семестре		2	8		26		<i>Зачет</i>
4.	Общая характеристика прав, смежных с авторскими	2	2	4	-	20	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, интерактивное моделирование, деловая игра	Набор простых тестовых зада- ний, перечень дискуссионных тем
5.	Правовые механизмы распоряжения смежными правами. Свободное использование объектов смежных прав	2	-	2	-	20	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, составление проекта документа	Тестирование, обсуждение вынесенных тем, докладов
6.	Защита смежных прав. Актуальные вопросы судебной практики по вопросам защиты смежных прав	2	-	2	2	20	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», мозговой шторм, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Обсуждение дискуссионных тем
	Во втором семестре		2	8	2	60	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)
	ВСЕГО по ОФО		4	16	2	86	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)				Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практическ. занятия	Лаборатор. практикум	СР		
1.	Общая характеристика института авторского права	1	2	2	-	20	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Набор простых тестовых заданий, перечень дискуссионных тем
2.	Договоры в сфере авторских прав. Свободное использование произведений	1	-	2	-	22	«Дерево решений», работа в малых группах	Контрольная работа, тестирование
3.	Особенности защиты авторских прав	1	-	2	-	24	Обобщение судебной практики, casestudy, работа в малых группах, составление проекта документа, выполнение творческих заданий	Дискуссионное обсуждение, блиц-опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Обсуждение дискуссионных тем
	В первом семестре		2	6		64		Зачет

4.	Общая характеристика прав, смежных с авторскими	2	2	2	-	6	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, интерактивное моделирование, деловая игра	Набор простых тестовых заданий, перечень дискуссионных тем
5.	Правовые механизмы распоряжения смежными правами. Свободное использование объектов смежных прав	2	-	2	-	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, составление проекта документа	Тестирование, обсуждение вынесенных тем, докладов
6.	Защита смежных прав. Актуальные вопросы судебной практики по вопросам защиты смежных прав	2	-	2	2	12	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», мозговой штурм, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Обсуждение дискуссионных тем
	Во втором семестре		2	6	2	26	<i>Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	
	ВСЕГО по ОЗФО		4	12	2	90		

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)				Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практическ. занятия	Лаборатор. практикум	СР		
1.	Общая характеристика института авторского права	1	4	2	-	31	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Набор простых тестовых заданий, перечень дискуссионных тем
2.	Договоры в сфере авторских прав. Свободное использование произведений	1	-	2		32	«Дерево решений», работа в малых группах	Контрольная работа, тестирование
3.	Особенности защиты авторских прав	1	-	2	-	31	Обобщение судебной практики, casestudy, работа в малых группах, составление проекта документа, выполнение творческих заданий	Дискуссионное обсуждение, блиц-опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Обсуждение дискуссионных тем
	В первой и второй сессиях		4	6		94	<i>Зачет (4 ак.ч на подготовку и сдачу зачета)</i>	
4.	Общая характеристика прав, смежных с авторскими	1/2	2	2	-	11	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики,	Набор простых тестовых заданий, перечень дискуссионных тем
	Правовые механизмы распоряжения смежными правами. Свободное							

	использование объектов смежных прав						работа в малых группах, case study, интерактивное моделирование, деловая игра	
5.	Защита смежных прав. Актуальные вопросы судебной практики по вопросам защиты смежных прав	2	-	2	2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», мозговой штурм, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study	Набор простых тестовых заданий, перечень дискуссионных тем
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Обсуждение дискуссионных тем
	В третьей сессии		2	4	2	21	<i>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	
	ВСЕГО		4	10	2	115	Контроль 13 часов	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Общая характеристика института авторского права

1. Авторские права в система интеллектуальной собственности. История развития авторского права в России и за рубежом.
2. Понятие, принципы и источники авторского права.
3. Объекты авторского права. Понятие и признаки.
4. Субъекты авторского права: общая характеристика.
5. Личные неимущественные права авторов. Исключительное право на произведение и другие имущественные права. Срок действия авторских прав.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции, содержанием глав 69-70 ГК РФ.
2. Найти в рекомендованной литературе определение авторского права в субъективном и объективном смыслах.
3. Ознакомиться с зарубежной практикой в рекомендуемой литературе и нормативно-правовыми актами по вопросам охраны и защиты авторских прав.

Лекция № 2. Общая характеристика прав, смежных с авторскими

1. Понятие и правовая природа смежных прав.
2. Объекты смежных прав. Понятие и признаки.
3. Субъекты смежных прав: общая характеристика.
4. Сроки действия смежных прав.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить рекомендованную литературу и судебную практику по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика института авторского права

1. Понятие авторского права в субъективном и объективном смыслах.
2. История развития авторского права в России и за рубежом.
3. Функции и источники авторского права. Международная охрана авторских прав.
4. Сравнительно-правовая характеристика охраны и защиты авторских прав на примере англо-американской и романо-германских систем права.
5. Объекты авторского права: понятие и виды. Критерии охраноспособности.
6. Субъекты авторского права. Понятие и виды соавторства. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими правами.
7. Личные неимущественные права авторов.
8. Исключительное право на произведение и иные права.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара, содержанием глав 69-70 ГК РФ.
2. Найти в рекомендованной литературе определение авторского права в субъективном и объективном смыслах.
3. Ознакомиться с зарубежной практикой в рекомендуемой литературе и нормативно-правовыми актами по вопросам охраны и защиты авторских прав.
4. На основе анализа норм глав 69-70 ГК РФ составить таблицу «Объекты авторского права».

Тема 2. Договоры в сфере авторских прав. Свободное использование произведений

1. Система договоров о создании объектов авторских прав и распоряжении исключительными правами на них.
2. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
3. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Открытая лицензия.
4. Договоры о создании произведений. Договор авторского заказа.
5. Внедоговорные механизмы распоряжения авторскими правами.
6. Общая характеристика свободного использования объектов авторских прав.

7. Способы свободного использования произведений.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. На основе анализа норм глав 69-70 ГК составить таблицу «Сравнительная характеристика договоров: авторского заказа, договора об отчуждении исключительных прав и лицензионного договора».
2. Изучить рекомендованную литературу.
3. Составить проект договоров: авторского заказа, договора об отчуждении исключительных прав и лицензионного договора на объекты авторских прав.

Тема 3. Особенности защиты авторских прав

1. Понятие и виды способов защиты авторских прав.
2. Технические средства защиты авторских прав.
3. Ответственность за нарушение авторских прав: гражданская, административная, уголовная.
4. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав.
5. Актуальные вопросы судебной практики по вопросам защиты авторских прав

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 23 сентября 2015 г. «Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав», Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 № 28-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края» и другие акты судебной практики по теме, изучить рекомендованную литературу.
2. Изучить практику Верховного суда РФ и Суда по интеллектуальным правам по вопросам определения правового статуса персонажа произведения, его части и названия произведения (обязательно изучить Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 23 сентября 2015 г. «Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав» и Постановление Суда по интеллектуальным правам от 08 мая 2015 г. № С01-320/2015 по делу № А40-84902/2014).
3. Составить сравнительную таблицу «Способы защиты исключительных и личных неимущественных прав на произведения».
4. Составить исковое заявление по факту нарушения права на неприкосновенность музыкального произведения.

Тема 4. Общая характеристика прав, смежных с авторскими

1. Понятие и правовая природа смежных прав.
2. Место смежных прав в системе права интеллектуальной собственности, связь с авторским правом.
3. Функции и источники смежных прав.

4. Объекты смежных прав. Понятие и признаки.
5. Субъекты смежных прав: общая характеристика.
6. Организации, осуществляющие коллективное управление смежными правами.
7. Сроки действия смежных прав.

Задания для подготовки к практическому занятию

Изучить рекомендованную литературу.

На основе анализа норм глав 71 ГК РФ составить таблицу «Объекты смежных прав».

Тема 5. Правовые механизмы распоряжения смежными правами.

Свободное использование объектов смежных прав

1. Общая характеристика договоров в сфере смежных прав.
2. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав. Особенности смежных прав публикатора.
3. Внедоговорные механизмы распоряжения смежными правами.
4. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения: общая характеристика.
5. Способы свободного использования объектов смежных прав.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. На основе анализа норм главы 71 ГК составить схему «Система договоров о распоряжении смежными правами».
2. Изучить рекомендованную литературу.
3. Составить проект лицензионного договора на объекты смежных прав.

Лабораторный практикум

Тема 6. Защита смежных прав. Актуальные вопросы судебной практики по вопросам защиты смежных прав

1. Понятие и виды способов защиты смежных прав.
2. Ответственность за нарушение смежных прав: гражданская, административная, уголовная.
3. Судебная практика по вопросам защиты смежных прав в судах общей юрисдикции.
4. Судебная практика по вопросам защиты смежных прав в Суде по интеллектуальным правам и иных арбитражных судах. Особые позиции Суда по интеллектуальным правам в отношении правовой охраны смежных прав.
5. Судебная практика по вопросам защиты смежных прав в Верховном Суде Российской Федерации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 апреля 2019 г. № 10 г. Москва от «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» и другие акты судебной практики по теме.

2. Изучить рекомендованную литературу.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;

- подготовка документов деловой практики (проектов договоров, передаточных актов, дополнительных соглашений и др.);
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной, научной и практической юридической литературы на основе списка литературы в программе;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- изучение рекомендованной судебной практики;
- подготовка письменных заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Понятие и принципы авторского права.
2. Источники авторского права. Международные акты как источники авторских прав
3. Участие России в международных договорах и соглашениях по охране авторских прав.
4. Понятие и признаки объектов авторских прав. Произведения, не охраняемые авторским правом.
5. Критерии охраноспособности объектов авторских права. Виды объектов авторских прав.
6. Характеристика основных объектов авторских прав.
7. Произведения науки, литературы и искусства. Программы для ЭВМ.
8. Сложные объекты авторских прав.
9. Производные и составные произведения.
10. Служебные произведения.
11. Субъекты авторского права. Виды субъектов авторского права.

12. Понятие автора литературного, научного, художественного произведения.
13. Авторские права юридических лиц.
14. Понятие, виды, условия возникновения соавторства.
15. Организации, занимающиеся использованием произведений науки, литературы и искусства.
16. Организации, управляющие коллективное управление авторскими правами.
17. Особенности распределения авторства в служебных произведениях, составных и производных произведениях.
18. Понятие интеллектуальных прав. Виды авторских прав.
19. Личные неимущественные права авторов.
20. Имущественные права авторов (правообладателей).
21. Ограничения имущественных прав авторов (бездоговорное использование произведений). Понятие свободного использования произведений. Основные случаи свободного использования произведений.
22. Срок действия авторских прав.
23. Договоры в авторском праве: понятие и правовая природа. Классификация авторских договоров.
24. Договор об отчуждении исключительного права: характеристика, существенные условия договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон, правовые особенности.
25. Лицензионный договор и его виды. Юридическая природа лицензионного договора, существенные условия договора, форма договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон.
26. Договор авторского заказа. Юридическая природа договора авторского заказа, существенные условия договора, форма договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон.
27. Сравнительная характеристика договоров: авторского заказа, договора об отчуждении исключительных прав и лицензионного договора.
28. Особенности свободного использования объектов авторских прав. Открытые лицензии.
29. Наследование авторских прав.
30. Понятие и предмет защиты авторских прав.
31. Понятие охраны и защиты авторских прав.
32. Способы защиты авторских прав.
33. Способы защиты личных неимущественных прав автора.
34. Способы защиты исключительных прав автора.
35. Понятие контрафактного экземпляра произведения.
36. Способы гражданско-правовой защиты авторских прав.
37. Защита объектов авторских прав в сети Интернет.
38. Судебная практика Суда по интеллектуальным правам по охране авторских прав.

39. Судебная практика Верховного Суда РФ и Суда по интеллектуальным правам по охране прав на персонаж произведения, его части, название произведения.

40. Особенности англо-американской и романо-германской систем права по правовой охране авторских прав.

41. Понятие и принципы смежных прав.

42. Источники смежных права. Международные акты как источники авторских прав.

43. Участие России в международных договорах и соглашениях по охране смежных прав.

44. Сравнительная характеристика авторских и смежных прав.

45. Понятие и признаки объектов смежных прав.

46. Характеристика основных объектов смежных прав.

47. Право на исполнение.

48. Право на фонограмму.

49. Право организации эфирного и кабельного вещания.

50. Право изготовителя базы данных.

51. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.

52. Субъекты смежных прав.

53. Общая характеристика и виды субъектов смежных прав.

54. Коллективное управление смежными правами в России и зарубежных странах.

55. Правовой статус организации по коллективному управлению смежными правами.

56. Интеллектуальные права на объекты смежных прав: характеристика, особенности.

57. Характеристика исключительных прав применительно к отдельным объектам смежных прав.

58. Характеристика личных неимущественных прав применительно к отдельным объектам смежных прав.

59. Срок охраны смежных прав.

60. Действие смежных прав на территории Российской Федерации.

61. Свободное использование объектов смежных прав.

62. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения

63. Распоряжение исключительным правом на объекты смежных прав: сущность, формы, правовое регулирование.

64. Договор об отчуждении исключительного права: характеристика, существенные условия договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон, правовые особенности.

65. Лицензионный договор и его виды. Юридическая природа лицензионного договора, существенные условия договора, форма договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон.

66. Сравнительная характеристика договоров: об отчуждении исключительного права и лицензионного договора.
67. Договор о залоге исключительного права на объекты смежных прав.
68. Наследование интеллектуальных прав на объекты смежных прав.
69. Понятие и предмет защиты смежных прав.
70. Понятие контрафактного экземпляра произведения и фонограммы.
71. Способы защиты смежных прав.
72. Способы гражданско-правовой защиты смежных прав.
73. Понятие охраны и защиты смежных прав.
74. Способы гражданско-правовой защиты смежных прав.
75. Технические средства защиты смежных прав. Информация о смежном праве.
76. Защита смежных прав в сети Интернет.
77. Обеспечение иска по делам о нарушении смежных прав.
78. Судебная практика Суда по интеллектуальным правам по охране смежных прав.
79. Особенности англо-американской и романо-германской систем права по правовой охране смежных прав.
80. Международная охрана и защита смежных прав.

Рекомендуемые темы эссе

1. Правовой режим объектов авторских прав, используемых в СМИ.
2. Особенности правового режима объектов смежных прав, используемых в сложных объектах.
3. Исполнение, созданное в порядке выполнения служебного задания.
4. Правовая природа права публикатора.
5. Правовой статус исполнителя. Особенности смежных прав на совместное исполнение.
6. Правовая природа фонограммы.
7. Особенности наследования авторских и смежных прав.
8. Программа для ЭВМ как объект авторско-правовой охраны.
9. Соотношение авторских и смежных прав.
10. Особенности свободного использования произведения и объектов смежных прав по праву России и зарубежных стран. Creative Commons.
11. Правовое регулирование отношений по организации эфирного или кабельного вещания в России и зарубежных странах.
12. Правовая природа исключительного права на сообщение радио- или телепередач.
13. Действие исключительного права на сообщение радио- или телепередачи на территории Российской Федерации. Правовое регулирование отношений с зарубежными радио- или телепередачами.
14. Залог исключительных прав.

15. Особенности правового режима сложных объектов.
16. Правовой статус авторов аудиовизуальных произведений.
17. Особенности правового статуса организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правам.
18. Признание результата творческой деятельности объектом авторских прав. Произведения, не подлежащие авторско-правовой охране.
19. Правовая природа мультимедийного продукта.
20. Правовая природа принудительной лицензии и сублицензионного договора.
21. Правовая охрана личных неимущественных прав автора: сравнительно-правовой анализ права России и стран англо-американской системы права.
22. Особенности правовой охраны авторских и смежных прав в сети Интернет.
23. Способы защиты авторских и смежных прав: проблемы теории и практики.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) содержит **все** рекомендуемые нормативные акты, которые находятся в СПС «КонсультантПлюс» в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Все рекомендуемые судебные акты опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В рамках изучения правовой охраны авторских прав:

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).
2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979)
3. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», <Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заключена в г. Женеве 6.09.1952).
4. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).
5. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).
6. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

11. О присоединении Российской Федерации к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 года, Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 года и Дополнительным протоколам 1 и 2, Конвенции 1971 года об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224.

12. О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 № 998-р

13. О присоединении Российской Федерации к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 года. Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 № 1052-р.

14. Постановление Правительства РФ от 14.10.2010 № 829 «О вознаграждении за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях».

15. Постановление Правительства РФ от 21.03.1994 № 218 «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства».

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 № 28-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края».

17. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 23 сентября 2015 г. «Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав».

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 апреля 2019 г. № 10 г. Москва от «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских,

смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

20. Постановление СИП от 8 мая 2015 года по делу № А 40-84902/201.

21. Определение Верховного Суда РФ от 8 апреля 2015 г. № 306-ЭС14-5432 по делу № А12-18806/2013.

22. Определение Верховного суда РФ № 305-ЭС16-18302 от 25 апреля 2017 года.

23. Определение Мосгорсуда от 24.06.2011 № 33-19534.

24. Определение ВАС РФ от 9 сентября 2013 года № ВАС 5861/13.

25. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности».

26. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 08 мая 2015 г. № С01-320/2015 по делу № А40-84902/2014.

27. Вводный научный комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. (Павлова Е.А., Калятин В.О., Корнеев В.А.) Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015.

В рамках изучения правовой охраны смежных прав:

1. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Заключена в г. Женеве 29.10.1971).
2. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заключена в г. Риме 26.10.1961).
3. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).
4. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979)
5. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).
6. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).
7. О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 № 998-р.
8. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
13. О присоединении Российской Федерации к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 года, Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 года и Дополнительным протоколам 1 и 2, Конвенции 1971 года об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224.
14. О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 № 998-р.
15. О присоединении Российской Федерации к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 года. Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 № 1052-р.
16. Справка, утв. постановлением Президиума Суда по интеллектуальным правам от 28.09.2015 года № СП-23/26 по вопросам, связанным с особенностями предоставления правовой охраны фонограммам, в соответствии с положениями Гражданского кодекса Российской Федерации и международно-правовых договоров.
17. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 988 «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях».
18. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 № 28-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края».
19. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 23 сентября 2015 г. «Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав».
20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 апреля 2019 г. № 10 г. Москва от «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

21. Решение Арбитражного суда г. Москвы от 23.09.2015 года по делу № А40-15245/2015.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

23. Определение Верховного Суда РФ от 8 апреля 2015 г. № 306-ЭС14-5432 по делу № А12-18806/2013.

24. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности».

25. Вводный научный комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. (Павлова Е.А., Калятин В.О., Корнеев В.А.) Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015.

Литература:

Все источники основной литературы опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

В рамках изучения правовой охраны авторских прав:

а) основная учебная и научная литература:

1. Гринь Е. С. Ты – автор! Что такое авторские и смежные права : научно-методическое пособие / Е.С. Гринь ; под ред. Л.А. Новоселовой. – Москва : Проспект, 2019. – 96 с. - ISBN 978-5-392-29163-2 – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40723>

2. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь [и др.]. - М.: Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 192 с. - ISBN 978-5-91768-677-6. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1025457>

3. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 343 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448908>

б) дополнительная литература:

1. Близнец И.А. Авторское право и смежные права : учебник / И. А. Близнец, К. Б. Леонтьев ; ред. И. А. Близнец ; Рос. гос. акад. интеллектуальной собственности. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-392-18840-6 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29142>

2. Близнец И.А., Витко В.С. Персонаж как объект авторско-правовой охраны в законодательстве России. М.: ЮРИСТ, 2022. – 144 с. –

Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Брилев В.В. Законодательство, судебная практика и публичные интересы в сфере авторского права // Российский судья. 2009. № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Войниканис, Е.А. База данных как объект правового регулирования : учебное пособие для вузов / Войниканис Е.А., Калятин В.О. - Москва : Статут, 2011. – 174 с. – ISBN 978-5-8354-0764-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/314835>

5. Гаврилов Э.П. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности как права, связанные с личностью автора // Хозяйство и право. 2008. № 9. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

6. Городов, О. А. Право промышленной собственности : учебник / О.А. Городов. - Москва : Статут, 2011. – 942 с. ISBN 978-5-8354-0727-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/309216>

7. Гринь Е.С. К вопросу о правовой охране серий и персонажа мультипликационного произведения // Судья. – 2016. – № 2. – С. 23–25. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

8. Гринь Е.С. Модернизация положений о договорах в сфере интеллектуальных прав // Законодательство. – 2015. – № 2. – С. 10–18. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

9. Гринь Е.С. Распоряжение исключительными правами: основные изменения гражданского законодательства // Журнал Суда по интеллектуальным правам. 2014. – № 6. – С. 69–74. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета

10. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт : монография / Е. С. Гринь ; авт. предисл. Л. Ю. Василевская. – М. : Проспект, 2015. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

11. Гринь Е.С. Правовая охрана авторских прав: учебное пособие для магистров. – Москва : Проспект, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-392-23034-1. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/33174>

12. Дворников Д.В. Применение в России стандартов защиты прав интеллектуальной собственности, предусмотренных ВТО // Юрист-международник. 2004. № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

13. Добрякова Н.И. Некоторые аспекты правового положения служебных произведений в образовании // Юридическое образование и наука. – 2007. – №4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

14. Долина И.А. Новое в защите прав на объекты интеллектуальной собственности и правовая охрана доменных имен // Российский судья. –

2009. – № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

15. Долина И.А. Проблемы судебной защиты доменных имен в предпринимательской деятельности: вопросы теории и практики // Российский судья. – 2009. – № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

16. Заключение Исследовательского центра частного права по вопросам толкования и возможного применения отдельных положений части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации // Вестник гражданского права. 2007. № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

17. Захарова Н.С. Проблемы совершенствования законодательства в сфере защиты авторских и смежных прав // Юридический мир. - 2009. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

18. Зырянов А.И. Множественность лиц в праве на результаты интеллектуальной деятельности // Гражданское право. - 2008. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

19. Калятин В.О. Изменения системы объектов интеллектуальных прав в связи с принятием четвертой части Гражданского кодекса // Закон. - 2007. № 4. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

20. Корнеев, В. А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав / В.А. Корнеев. – Москва : Статут, 2010. – 165 с. – ISBN 978-5-8354-0669-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/237606>

21. Коростелева С.В. Личные неимущественные права авторов и особенности их реализации в Интернет : автореф. дис. ... канд. юрид. наук: М., 2006. – 26 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

22. Новоселова, Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-468-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/448981>

23. Огородов Д. Смешанные договоры в части четвертой ГК РФ / Огородов Д., Челышев М. // ИС. Промышленная собственность. - 2007. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

24. Право интеллектуальной собственности Т. 2 : Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / ред. Л. А. Новоселова. / Е. С. Гринь, В. О. Калятин [и др.]. - М. : Статут, 2017. – 367 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950120>.

25. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Суханов Е. А., 4-е изд., стер. – Москва : Статут,

2015. – 958 с. – ISBN 978-5-8354-1000-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/501783>

26. Сенников Н.Л. Об ответственности в праве интеллектуальной собственности // Российский судья. - 2008. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

27. Судариков С. А. Авторское право : учебник для бакалавров / С. А. Судариков. - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

28. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности : учебник / С. А. Судариков. - М. : Проспект, 2014. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Тарабрин Д.В. Правовые гарантии охраны авторских и смежных прав в ходе осуществления правосудия по гражданским делам // Российская юстиция. - 2008. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

30. Челышев М.Ю. О правах публично-правовых образований на результаты интеллектуальной деятельности // Гражданское право. - 2008. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

31. Чупрунов И.С. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор как формы распоряжения исключительным правом // Вестник гражданского права. - 2008. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

32. Шишкова Т.Н. Территории инновационного развития как составная часть российской инновационной системы (правовой анализ) // Юридический мир. - 2009. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

В рамках изучения правовой охраны смежных прав:

а) основная учебная и научная литература:

1. Гринь Е. С. Ты – автор! Что такое авторские и смежные права : научно-методическое пособие / Е.С. Гринь ; под ред. Л.А. Новоселовой. – Москва : Проспект, 2019. – 96 с. - ISBN 978-5-392-29163-2 – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40723>

2. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь [и др.] - М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-677-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025457>

3. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. – 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448908>

б) дополнительная литература:

1. Близнец И.А. Авторское право и смежные права : учебник / И. А. Близнец, К. Б. Леонтьев ; ред. И. А. Близнец ; Рос. гос. акад. интеллектуальной собственности. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-392-18840-6 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29142>
2. Войниканис Е.А. База данных как объект правового регулирования : учеб. пособие для вузов / Е. А. Войниканис, В. О. Калятин ; Исслед. центр част. права при Президенте РФ. - М. : Статут, 2011. - 174 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=107603>
3. Городов, О. А. Право промышленной собственности : учебник / О.А. Городов. - Москва : Статут, 2011. - 942 с. ISBN 978-5-8354-0727-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/309216>
4. Гринь Е.С. Модернизация положений о договорах в сфере интеллектуальных прав // Законодательство. - 2015. - № 2. - С. 10–18. – Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](http://garant.ru/GarantClient/garant.exe), локальная сеть университета.
5. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт : монография / Е. С. Гринь. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16736-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Гринь Е.С. Правовая охрана авторских прав: учебное пособие для магистров. – Москва : Проспект, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-392-23034-1. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/33174>
7. Новоселова, Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-468-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/448981>
8. Право интеллектуальной собственности Т. 2 : Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / ред. Л. А. Новоселова. / Е. С. Гринь, В. О. Калятин [и др.]. - М. : Статут, 2017. – 367 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950120>.
9. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Суханов Е. А. – 4-е изд., стер. – Москва : Статут, 2015. – 958 с. – ISBN 978-5-8354-1000-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/501783>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОГОВОРЫ О СОЗДАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
РАСПОРЯЖЕНИИ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫМИ ПРАВАМИ**

Б1.В.06

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «25» марта 2025 года.

Автор:

Рузакова О.А. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры интеллектуальных прав Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Рузакова О.А.

Договоры о создании результатов интеллектуально деятельности и распоряжении исключительными правами рабочая программа дисциплины (модуля)/О.А. Рузакова – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» являются:

получение обучающимися магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей на стыке обязательственного права и права интеллектуальной собственности – договорах о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами, – направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций;

подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

1) в области обучения:

– освоить основные вопросы, связанные с заключением, исполнением, расторжением, признанием недействительными договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами, изучить действующее законодательство применительно к дисциплине (модулю) и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем.

2) в области воспитания:

– сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста;

3) в области развития:

– развить организаторские способности обучающегося, необходимые для правового опосредования реализации исключительных прав, обеспечения успешной защиты интеллектуальных прав в работе юриста, аналитические качества для решения споров в сфере интеллектуальных прав в работе судей, а также общие способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы

высшего профессионального образования.

Учебная дисциплина (модуль) «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» опирается на «входные» знания, полученные обучающимися в процессе освоения программы бакалавриата: экономики для юристов, теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права, административного права, гражданского права (модуль), финансового права, уголовного права (модуль), гражданского процесса и административного судопроизводства.

Приступая к изучению дисциплины (модуля) «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами», обучающийся должен понимать значение таких понятий как «интеллектуальные права», «интеллектуальная собственность», «договор», «существенные условия договора», «правообладатель», «объекты авторского права», «объекты смежных прав». «средства индивидуализации», «товарные знаки», «коммерческие обозначения», «фирменные наименования» знать, как осуществляется анализ и толкование договоров, ориентироваться в судебной практике.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

УК-2;

УК-4.

Профессиональные компетенции:

ПК-1;

ПК-2;

ПК-3;

ПК-4;

ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика обязательственных отношений в сфере интеллектуальной собственности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: форму-

	лирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта

	по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Система договоров в сфере интеллектуальной собственности. исключительными правами	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность

	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций
Отдельные виды договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами. Договоры об отчуждении исключительных прав	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

	профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Лицензионные договоры	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности (договоры заказа)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Договор залога и иные договоры, содержащие условия об исключительных правах	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Судебная защита договорных отношений в сфере интеллектуальной собственности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	планирования ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами» составляет 4 зачетные единицы, 144 ак. часа.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика обязательственных	1	2			7	Лекция-дискуссия, презентация,	Устный опрос, решение казусов,

	отношений в сфере интеллектуальной собственности						интерактивное занятие	решение практических заданий
2.	Система договоров в сфере интеллектуальной собственности. исключительными правами	1			4	7	Дискуссия, презентация, интерактивное занятие	Устный опрос, решение казусов, решение практических заданий
3.	Особенности заключения, исполнения, прекращения, признания недействительным и договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами, а также мер защиты нарушенных договорных прав	1			4	12	Презентация, интерактивное занятие	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
	<i>Всего в первом семестре</i>		2		8	26	<i>Зачет</i>	
4.	Отдельные виды договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами. Договоры об отчуждении исключительных прав	2	2		2	20	Обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий
5.	Лицензионные договоры	2			2	10	Презентация, интерактивное занятие	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа

6.	Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности (договоры заказа)	2			2	10	Обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, доклады	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий
7.	Договор залога и иные договоры, содержащие условия об исключительных правах	2			2	10	Интерактивное занятие	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий
8.	Судебная защита договорных отношений в сфере интеллектуальной собственности	2		2		10	Обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание деловая игра	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
	<i>Всего во втором семестре</i>		2	2	8	60	<i>Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	
	<i>ВСЕГО по ОФО</i>		4	2	16	86		

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика обязательственных отношений в сфере интеллектуальной собственности	2	2			20	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие	Устный опрос, решение казусов, решение практических заданий
2.	Система договоров в сфере интеллектуальной собственности. исключительными правами	2			2	20	Дискуссия, презентация, интерактивное занятие	Устный опрос, решение казусов, решение практических заданий

3.	Особенности заключения, исполнения, прекращения, признания недействительным и договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами, а также мер защиты нарушенных договорных прав	2			4	24	Презентация, интерактивное занятие	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практически х заданий
	<i>Всего во втором семестре</i>		2		6	64	<i>зачет</i>	
4.	Отдельные виды договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами. Договоры об отчуждении исключительных прав	3	2		2	6	Обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий
5.	Лицензионные договоры	3			2	5	Презентация, интерактивное занятие	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
6.	Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности (договоры заказа)	3				5	Обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, доклады	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий
7.	Договор залога и иные договоры,	3			2	5	Интерактивное занятие	Тестирование, решение

	содержание условия об исключительных правах							казусов, решение практических заданий
8.	Судебная защита договорных отношений в сфере интеллектуальной собственности	3		2		5	Обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание деловая игра	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
	<i>Всего в третьем семестре</i>		2	2	6	26	<i>Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	
	<i>ВСЕГО по ОЗФО</i>		4	2	12	90		

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика обязательственных отношений в сфере интеллектуальной собственности	1	2			34	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие	Устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Система договоров в сфере интеллектуальной собственности	1				10	Дискуссия, презентация, интерактивное занятие	Устный опрос, решение казусов, решение практических заданий
3.	Особенности заключения, исполнения, прекращения,	1			2	10	Презентация, интерактивное занятие	Тестирование, решение казусов, решение

	признания недействительным и договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами, а также мер защиты нарушенных договорных прав							практических заданий
4.	Отдельные виды договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами. Договоры об отчуждении исключительных прав	1	2		2	20	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий
5.	Лицензионные договоры	1				10	Презентация, интерактивное занятие	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
6.	Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности (договоры заказа)	1			2	10	Обобщение судеб- ной практики, работа в малых группах, case study, доклады	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
	<i>Всего в первой и второй сессиях</i>		4		6	94	<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	
7.	Договор залога и иные договоры, содержащие условия об исключительных правах	1				10	Интерактивное занятие	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий

8.	Судебная защита участников договорных отношений в сфере интеллектуальной собственности	1		2	4	11	Обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание деловая игра	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
	<i>Всего в третьей сессии</i>			2	4	21	<i>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	
	<i>ВСЕГО по ЗФО</i>		4	2	10	115	<i>Контроль 13 ак. часов</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Общая характеристика обязательственных отношений в сфере интеллектуальной собственности.

1. Юридическая природа прав на результаты интеллектуальной деятельности.

2. История зарождения и развития института договоров в сфере интеллектуальной собственности.

3. Понятие, содержание, назначение обязательственных отношений в сфере интеллектуальной собственности. Место договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами в системе гражданских правоотношений.

4. Законодательство РФ, зарубежное законодательство, международные договоры об обязательствах в сфере интеллектуальной собственности.

5. Проблемы вовлечения исключительных прав в гражданский оборот.

6. Сравнительный анализ договорных обязательств по созданию результатов интеллектуальной деятельности и распоряжению исключительными правами и иных обязательств.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции, содержанием главы 69 ГК РФ, вспомнить положения глав 27-29 ГК РФ.

2. Написать юридическое эссе на тему «Обязательственные отношения в сфере интеллектуальной собственности» или «Проблемы вовлечения исключительных прав в гражданский оборот».

3. Составить таблицу: Основные положения международных соглашений, имеющих значение для договорных отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Лекция № 2. Отдельные виды договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами. Договоры об отчуждении исключительных прав

1. Общие положения о договорах об отчуждении исключительного права.

2. Договоры об отчуждении исключительного права на произведения, объекты смежных прав.

3. Договоры об отчуждении исключительного права на изобретения и другие объекты патентного права, средства индивидуализации, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.

2.3. Практические занятия

Тема № 1. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.

1. Системные признаки договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами:

- исключительные интеллектуальные права как имущественные права в системе договорных обязательств,
- объекты исключительных прав как необходимый элемент предмета договорных обязательств,
- субъектный состав договорных правоотношений.

2. Проблемы построения системы договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.

3. Классификации договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.

Задания для подготовки:

1. Составить схему «Система договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами»;

2. Написать юридическое эссе по теме: «Общие и различные признаки договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и договоров на выполнение работ» или «Соотношение договоров купли-продажи и договоров об отчуждении исключительного права. Проблемы применения норм о купле-продаже к договорам в сфере интеллектуальной собственности».

3. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.

Тема № 2. Особенности заключения, исполнения, прекращения, признания недействительными договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами, а также мер защиты нарушенных договорных прав.

1. Стороны, заключение и форма договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.

2. Существенные и иные условия договоров.

3. Особенности исполнения договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.

4. Прекращение договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.

5. Признание недействительными договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.

6. Договорные отношения по поводу служебных объектов.

Задания для подготовки:

1. Составить таблицу «Существенные и иные условия договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами»;

2. Написать юридическое эссе по теме: «Новеллы Гражданского кодекса РФ об общих положениях об обязательствах и договорах в обязательствах в сфере интеллектуальной собственности»

Обозначить дискуссионные вопросы.

3. Устные доклады по темам:

- «Проблемы заключения договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами»,

- «Проблемы формы договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами и регистрации перехода, предоставления прав по ним»,

- «Проблемы защиты прав авторов служебных результатов интеллектуальной деятельности в договорах с работодателем».

Тема № 3. Отдельные виды договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами. Договоры об отчуждении исключительных прав.

1. Общие положения о договорах об отчуждении исключительного права.

2. Договоры об отчуждении исключительного права на произведения, объекты смежных прав.

3. Договоры об отчуждении исключительного права на изобретения и другие объекты патентного права, средства индивидуализации, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с литературой по теме занятия.
2. Подготовить на основе анализа судебной практики обзор по теме «Ошибки, которые допускают стороны при заключении, расторжении договоров об отчуждении исключительного права».
3. Составить проекты договоров об отчуждении исключительного права а) на произведение, б) на изобретение, в) на товарный знак.

Тема № 4. Лицензионные договоры.

1. Общие положения о лицензионных договорах. Исключительные, неисключительные, смешанные, открытые, свободные и другие виды лицензионных договоров.
2. Лицензионные договоры о предоставлении права использования произведений, объектов смежных прав.
3. Лицензионные договоры о предоставлении права использования объектов патентного права, средств индивидуализации, топологий интегральных микросхем, селекционных достижений.
4. Договор коммерческой концессии.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с литературой по теме занятия.
2. Составить проекты договоров о предоставлении права а) на произведение (исключительная лицензия), б) на изобретение (смешанная лицензия), в) на товарный знак (неисключительная лицензия).
3. Подготовка к круглому столу по теме «Правовые проблемы лицензионных договоров в сфере интеллектуальной собственности».

Тема № 5. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности (договоры заказа).

1. Общие положения о договорах о создании результатов интеллектуальной деятельности (договоры заказа).
2. Договоры о создании объектов авторского права и смежных прав.
3. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности, в которых охраняется их содержание.
4. Проблема распределения прав по договорам заказа. Проблемы законодательства о государственных контрактах на создание результатов интеллектуальной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с литературой по теме занятия.
2. Составить проекты договоров заказа: а) авторского заказа, б) заказа на создание промышленного образца.

Тема № 6. Судебная защита участников договорных отношений в сфере интеллектуальной собственности.

1. Компетенция Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Суда по интеллектуальным правам, иных судов судебной системы Российской Федерации в защите участников договорных отношений в сфере интеллектуальной собственности.

2. Действия, являющиеся нарушением договорных отношений в сфере интеллектуальной собственности.

3. Особенности защиты прав авторов в договорах, объектом которых являются права на произведения. Судебная практика.

4. Способы гражданско-правовой защиты в договорах в сфере интеллектуальной собственности.

5. Особенности защиты прав лицензиата по исключительным и неисключительным лицензиям.

6. Анализ судебной практики по делам о защите участников договорных отношений в сфере интеллектуальной собственности. Тенденции развития судебной практики.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с литературой по теме занятия.

2. Подготовить обзор судебной практики по теме: «Проблемы судебной защиты прав авторов и иных правообладателей в договорах о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами».

3. Подготовка к деловой игре «Судебная защита нарушенного исключительного права на литературное произведение».

Лабораторный практикум

Тема № 8. Судебная защита участников договорных отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Компетенция Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Суда по интеллектуальным правам, иных судов судебной системы Российской Федерации в защите участников договорных отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Действия, являющиеся нарушением договорных отношений в сфере интеллектуальной собственности. Особенности защиты прав авторов. Способы гражданско-правовой защиты в договорах в сфере интеллектуальной собственности. Особенности защиты прав лицензиата по исключительным и неисключительным лицензиям. Анализ судебной практики по делам о защите участников договорных отношений в сфере интеллектуальной собственности. Тенденции развития судебной практики.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно

квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц, написание юридического эссе).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка документов деловой практики (проектов договоров, передаточных актов, дополнительных соглашений, исковых заявлений и др.);
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- написание юридических эссе;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам

1. Значение интеллектуальной собственности в договорных отношениях.
2. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности, права на которые носят оборотоспособный характер.
3. Обязательственные отношения в сфере интеллектуальной собственности: общая характеристика.
4. Система договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.
5. Проблемы применения норм о вещном праве собственности к договорам в сфере интеллектуальной собственности.
6. Различия в договорах о создании результатов интеллектуальной деятельности и подрядных договорах.
7. Различия договоров о передаче имущества в собственность или пользование с договорами об отчуждении исключительного права и лицензионными договорами.
8. Исторические аспекты становления законодательства и развития законодательства о договорах о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.
9. Значение международных договоров для правового регулирования обязательственных отношений в сфере интеллектуальной собственности.
10. Предмет договора о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.
11. Существенные условия в договорах о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.
12. Форма договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.
13. Особенности классификации договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.
14. Значение объекта как необходимого элемента договорных обязательств.
15. Особенности правового положения автора в договорах заказа на создание произведения, исполнения.
16. Особенности и порядок заключения договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности.
17. Особенности и порядок расторжения договора о создании результатов интеллектуальной деятельности в одностороннем порядке.
18. Особенности государственной регистрации перехода (предоставления) прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации по договорам.

19. Последствия несоблюдения требования о государственной регистрации перехода (предоставления) прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации по договорам.

20. Особенности договоров о распоряжении исключительным правом на объекты смежных прав.

21. Основания признания недействительными договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.

22. Проблемы разграничения признания рассматриваемых договоров незаключенными и недействительными в случае несоблюдения требования государственной регистрации.

23. Последствия недействительности договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.

24. Классификации договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности.

25. Особенности договоров о распоряжении исключительным правом на секрет производства (ноу-хау).

26. Договор залога исключительного права.

27. Договор доверительного управления исключительными правами.

28. Исключительные права в сделках с предприятиями.

29. Исключительные права в договорных отношениях супругов.

30. Особенности исключительных и неисключительных лицензий.

31. Открытые лицензии в гражданском праве.

32. Ответственность в договорах о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.

Темы эссе

1. Обязательственные отношения в сфере интеллектуальной собственности.

2. Проблемы вовлечения исключительных прав в гражданский оборот.

3. Новеллы Гражданского кодекса РФ об общих положениях об обязательствах и договорах в обязательствах в сфере интеллектуальной собственности.

4. Соотношение договоров купли-продажи и договоров об отчуждении исключительного права.

5. Проблемы применения норм о купле-продаже к договорам в сфере интеллектуальной собственности.

6. Применение принципов добросовестности и недопустимости злоупотребления правом в договорах о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.

7. Проблемы систематизации договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.

8. Проблемы применения норм о вещном праве собственности к договорам в сфере интеллектуальной собственности.

Темы рефератов

1. Особенности законодательства о договорах в сфере интеллектуальной собственности в зарубежных странах.
2. Правовые проблемы коммерциализации объектов промышленной собственности.
3. Проблемы заключения договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.
4. Проблемы формы договоров о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами и регистрации перехода, предоставления прав по ним.
5. Проблемы защиты прав авторов служебных результатов интеллектуальной деятельности в договорах с работодателем.
6. Сложные объекты: понятие, правообладатели исключительного права.
7. Особенности договоров о распоряжении исключительными правами на секрет производства (ноу-хау).
8. Правовые проблемы оборотоспособности прав на средства индивидуализации.
9. Проблемы распоряжения исключительным правом на персонаж и другие части произведения.
10. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами в театральной сфере.
11. Особенности защиты прав лицензиатов: договорные и внедоговорные отношения.
12. История и проблемы развития законодательства о договорах коммерческой концессии.
13. Права на результаты интеллектуальной деятельности в договорах доверительного управления.
14. Значение новелл о залоге для договоров в сфере интеллектуальной собственности.
15. Множественность лиц в договорах о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами.
16. Государственные контракты на создание результатов интеллектуальной деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Международные соглашения:

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) содержит все рекомендуемые нормативные акты, которые находятся в СПС «Консультант-Плюс» в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).

2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979).
3. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», <Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заключена в г. Женеве 6.09.1952).
4. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).
5. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Заключена в г. Женеве 29.10.1971).
6. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заключена в г. Риме 26.10.1961).
7. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).
8. Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники (Заключена в г. Брюсселе 21.05.1974).
9. Марракешский договор об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям (Подписан в г. Марракеше 27.06.2013).
10. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав (Заключено в г. Москве 24.09.1993).
11. Пекинский договор по аудиовизуальным исполнениям (Подписан в г. Пекине 24.06.2012).
12. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).
13. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883) (с изм. от 02.10.1979).
14. Договор о патентной кооперации (РСТ) (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).
15. Договор о патентном праве (PLT) (Вместе с Инструкцией к Договору о патентном праве, Согласованными заявлениями...) (Подписан в г. Женеве 01.06.2000).
16. Евразийская патентная конвенция (Заключена в г. Москве 09.09.1994).
17. Локарнское соглашение, устанавливающее международную классификацию промышленных образцов (Заключено в г. Локарно 08.10.1968).
18. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации (Заключено в г. Страсбурге 24.03.1971).

19. Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры (Вместе с Инструкцией к Будапештскому договору...) (Подписан в г. Будапеште 28.04.1977).

20. Женевский акт Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов (Вместе с Инструкцией к Женевскому акту...) (Принят 02.07.1999 Дипломатической конференцией по принятию нового Акта Гаагского соглашения о международном депонировании промышленных образцов).

21. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 14.07.1967).

22. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (Подписан в г. Мадриде 27.06.1989) (с изм. и доп. от 12.11.2007).

23. Мадридское соглашение о санкциях за ложные и неправильные обозначения происхождения изделий (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 31.10.1958).

24. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Заключено в г. Ницце 15.06.1957) (с изм. от 28.09.1979).

25. Договор о регистрации товарных знаков (TRT) (Вместе с «Инструкцией к Договору...», «Таблицей пошлин») (Подписан в г. Вене 12.06.1973).

26. Сингапурский договор о законах по товарным знакам (Подписан в г. Сингапуре 27.03.2006).

27. Инструкция к Сингапурскому договору о законах по товарным знакам (Принята в г. Сингапуре 27.03.2006 на Дипломатической конференции по принятию Пересмотренного договора о законах по товарным знакам).

28. Договор о товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров Евразийского экономического союза (Подписан в г. Москве 03.02.2020).

29. Протокол об охране промышленных образцов к Евразийской патентной конвенции от 9 сентября 1994 года (Подписан в г. Нур-Султане 09.09.2019).

30. Акт 1991 года Международной конвенции по охране новых сортов растений. (Подписан в г. Женеве 19.03.1991).

31. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31 октября 1958 г. (пересмотренное в Стокгольме 14 июля 1967 г.)

32. Найробский договор об охране олимпийского символа (Подписан в г. Найроби 26.09.1981).

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с доп. и изм.).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с доп. и изм.).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с доп. и изм.).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (с доп. и изм.).
6. Федеральный закон от 07.10.2022 № 386-ФЗ «О внесении изменения в статью 1363 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 11.06.2021 № 212-ФЗ «О внесении изменения в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 30.04.2021 № 107-ФЗ «О внесении изменения в статью 1360 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 22.12.2020 № 456-ФЗ «О внесении изменений в части вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 31.07.2020 № 262-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 26.07.2019 № 230-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 1 и 23.1 Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
12. Федеральный закон от 27 декабря 2018 года № 549-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 23 мая 2018 года № 116-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 05 декабря 2017 № 381-ФЗ «О внесении изменения в статью 1293 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 14 ноября 2017 года № 319-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 28 марта 2017 № 43-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации».

17. Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 314-ФЗ «О внесении изменений в статью 1294 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации и Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

18. Федеральный закон от 28 ноября 2015 № 342-ФЗ «О внесении изменений в статьи 1244 и 1263 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

19. Постановление Правительства РФ от 24.12.2015 № 1416 «О государственной регистрации распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных по договору и перехода исключительного права на указанные результаты интеллектуальной деятельности без договора».

20. Приказ Минэкономразвития России от 30.09.2015 № 707 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации перехода исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для электронных вычислительных машин, базу данных без договора».

21. Постановление Правительства РФ от 10.12.2008 № 941 «Об утверждении Положения о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с государственной регистрацией товарного знака и знака обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением исключительного права на наименование места происхождения товара, а также с государственной регистрацией отчуждения исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, залога исключительного права, предоставления права использования такого результата или такого средства по договору, перехода исключительного права на такой результат или такое средство без договора».

Акты высших судебных органов:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 № 28-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.07.2020 № 40-П «По делу о проверке конституционности подпункта 2 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2022 № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 1260 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Е. Мамичева».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.01.2023 № 1-П «По делу о проверке конституционности статьи 15 и пункта 2 статьи 1248 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 106 и части 1 статьи 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «НИКА-ПЕТРОТЭК».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

6. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015).

7. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

8. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

Литература:

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) содержит все основные рекомендуемые литературные источники, опубликованные в периодических изданиях.

Основная учебная и научная литература:

1. Договоры в сфере прав на результаты интеллектуальной деятельности / Е.С. Гринь // Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс] : монография / Е. Е. Богданова, Л. Ю. Василевская [и др.] ; ред. Л. Ю. Василевская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2016. – Гл. 6. – С. 165–189. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/526433>.

2. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами : учебно-практическое пособие для магистров / О. А. Рузакова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 144 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34090> .

3. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности : учебное пособие / О. А. Рузакова ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. — Москва : Проспект, 2021. — 80 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/43961> .

4. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511284>.
5. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/520458>.
6. Право интеллектуальной собственности Т. 1 : Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. / Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.]; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Статут. — 2017. — 512 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950117>.
7. Право интеллектуальной собственности Т. 2 : Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / ред. Л. А. Новоселова. / Е. С. Гринь, В. О. Калятин [и др.]. - М. : Статут. — 2017. — 367 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950120>.
8. Право интеллектуальной собственности. Т. 3: Средства индивидуализации [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой.. — М. : Статут, 2018. — 432 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014907>.
9. Право интеллектуальной собственности : Т. 4. Патентное право : учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожечич [и др.] ; под. ред. Л. А. Новоселова. — Москва : Статут, 2019. — 660 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1079470>.

Дополнительная литература:

1. Близнец И.А., Набиев С.Р., Леонтьев К.Б. Договоры в сфере интеллектуальной собственности как инструменты коммерциализации // Юрист. 2022. N 7. С. 27 - 32. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
2. Витко В. Об объектах договоров об отчуждении исключительного права и предоставлении права использования охраняемого результата // ИС. Авторское право и смежные права. 2018. N 1. С. 15 - 20. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
3. Гаврилов Э.П. О лицензии/лицензионном договоре в ГК РФ: пути совершенствования законодательства // Хозяйство и право. 2021. N 4. С. 28 - 32. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
4. Гаврилов Э.П. Обязательства, касающиеся исключительных прав интеллектуальной собственности // Хозяйство и право. 2020. N 10. С. 20 - 29. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). — Режим доступа

: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#)

5. Гаврилов Э., Гаврилов К. Договоры заказа на создание авторских произведений // Хозяйство и право. 2013. N 3. С. 28 - 47. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс.](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#)

6. Гражданско-правовая природа лицензионного договора: Монография / Витко В.С. - Москва :Статут, 2011. - 301 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/342804>.

7. Гринь Е.С., Гринь О.С. Договорные формы коммерциализации результатов научной деятельности // Актуальные проблемы российского права. 2016. N 6. С. 141 - 149. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс.](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#)

8. Демьянченко Д.А. Сравнительно-правовое исследование регулирования залога исключительных прав в российском и зарубежном законодательстве // Международное публичное и частное право. 2013. N 4. С. 33 - 35. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс.](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#)

9. Договоры заказа на создание произведений / Витко В.С. - Москва : Статут, 2016. - 159 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/605946>.

10. Исключительное право в гражданском обороте : учебное пособие / Е. А. Моргунова, Н. М. Фролова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 496 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1303015>.

11. Еременко В.И., Евдокимова В.Н. Договоры о распоряжении исключительным правом на произведения науки, литературы и искусства // Законодательство и экономика. 2011. N 4. С. 56 - 68. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс.](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#)

12. Еременко В.И. О некоторых проблемах при классификации гражданско-правовых договоров // Адвокат. 2010. N 4. С. 28 - 36. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс.](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#)

13. Калятин В.О. Развитие системы регулирования распоряжения правами на интеллектуальную собственность в России // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2018. N 2. С. 54 - 63. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс.](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА.](#)

14. Канашевский В.А. Коллизионное регулирование лицензионных договоров в России и зарубежных странах // Журнал российского права. 2013. N 2. С. 93 - 101. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
15. Кирсанова Е.Е. Правовое регулирование оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности в цифровой экономике: монография. М.: Юстицинформ, 2022. 228 с. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
16. Луткова О. Договор отчуждения исключительных прав и лицензионный договор в трансграничных авторских отношениях // ИС. Авторское право и смежные права. 2017. N 10. С. 27 - 34; N 11. С. 29 - 36. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
17. Луткова О.В. Существенные и иные условия в трансграничных договорах о распоряжении исключительными авторскими правами // Lex russica. 2017. N 12. С. 147 - 157. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
18. Новоселова Л. «Токенизация» объектов гражданского права // Хозяйство и право. 2017. N 12. С. 29 - 44. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
19. Новоселова Л.А., Полежаев О.А. Правовые риски совершения сделок с объектами интеллектуальных прав на цифровых платформах // Закон. 2019. N 10. С. 90 - 99. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
20. Переход и передача исключительного имущественного права, передача права на использование объекта интеллектуальных прав на условиях лицензии / М.А. Рожкова // Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / М. А. Рожкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015. – Гл. 1, п. 1.7. – С. 30-33. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27633>.
21. Правовая природа договоров о создании произведений науки, литературы и искусства : монография / В.С. Витко. — Москва : Статут, 2019. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1053990>.
22. Рузакова О.А. Договоры в сфере интеллектуальной собственности и цифровые технологии // Патенты и лицензии. 2019. N 9. С. 2 - 8. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

23. Соболев И.А. О распоряжении исключительным правом путем внесения его в уставный капитал хозяйственных обществ при учреждении // Право и экономика. 2016. N 5. С. 41 - 45. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
24. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497520>.
25. Харитонов Ю.С. Совместное осуществление исключительных прав // Право и экономика. 2018. N 11. С. 65 - 72. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).
26. Щербак Н.В. Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами // ИС. Авторское право и смежные права. 2019. N 1. С. 25 - 40. [Электронный ресурс]. URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным систе-

мам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензи- рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-
технической базой, соответствующей действующим противопожарным прави-
лам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВАЯ ОХРАНА ИЗОБРЕТЕНИЙ
И ПОЛЕЗНЫХ МОДЕЛЕЙ**

Б1.В.07

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «25» марта 2025 года.

Автор:

Гюльбасарова Е.В. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Гюльбасарова Е.В.

Правовая охрана изобретений и полезных моделей: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Е.В. Гюльбасарова. - М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» являются:

– получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей права интеллектуальной собственности - сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей, - направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций;

– подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере правовой охраны изобретений и полезных моделей.

Указанная цель достигается путем решения следующих **задач**:

1) в области обучения:

– освоить основные вопросы, связанные с предоставлением правовой охраны изобретениям, полезным моделям, их патентноспособностью, заключением лицензионных договоров, особенностями защиты патентных прав, изучить действующее законодательство применительно к дисциплине (модулю) и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем.

2) в области воспитания:

– сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста;

3) в области развития:

– развить организаторские способности обучающегося, необходимые для правового опосредования реализации исключительных прав, обеспечения успешной защиты интеллектуальных прав в работе юриста, аналитические качества для решения споров в сфере интеллектуальных прав в работе судей, а также общие способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Приступая к изучению дисциплины (модуля) «Правовая охрана изобретений и полезных моделей», обучающийся должен понимать значение таких

понятий как «Интеллектуальные права», «Патентное право», «Лицензионное соглашение», «Договор об отчуждении исключительного права», «Правообладатель», «Патент», знать, как осуществляется анализ и толкование договоров, ориентироваться в судебной практике.

Дисциплина (модуль) «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» опирается на «входные» знания, полученные обучающимися в процессе освоения программы бакалавриата: экономики для юристов, теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права, административного права, гражданского права (модуль), финансового права, уголовного права (модуль), гражданского процесса и административного судопроизводства.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

УК-2.

Профессиональные компетенции:

ПК-2;

ПК-3;

ПК-4;

ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовая охрана изобретений и полезных моделей: особенности, история. Сущность и назначение патентных прав на изобретения и полезные модели.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Понятие изобретения и полезной модели. Патентование изобретений и полезных моделей.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Патентные права. Границы и пределы осуществления исключительных прав на изобретения и полезные модели.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-3 Способен давать юридические	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

	консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Приобретение исключительных прав на изобретения и полезные модели. Создание изобретений и полезных моделей по договору. Служебные изобретения и полезные модели.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Распоряжение исключительным правом на изобретение и полезную модель.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации

Лицензионные договоры. Договоры об отчуждении исключительного права.	действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ции, и проектирует процессы по их устранению ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Признание патента на изобретение и полезную модель недействительным	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Защита патентных прав на изобретения и полезные модели.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные ис-	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с исполь-

	следования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	зованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Правовая охрана изобретений и полезных моделей» составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часа.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточн ого контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Правовая охрана изобретений и полезных моделей: особенности, история. Сущность и назначение патентных прав на изобретения и полезные модели.	2	2		2	7	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие	Устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Понятие изобретения и полезной модели. Патентование изобретений и полезных моделей.	2	-		2	6	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study,	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.

							творческое задание	
3.	Патентные права. Границы и пределы осуществления исключительных прав на изобретения и полезные модели.	2	-		2	7	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания, дискуссия, дебаты	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
4.	Приобретение исключительных прав на изобретения и полезные модели. Создание изобретений и полезных моделей по договору. Служебные изобретения и полезные модели.	2	-		2	6	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								коллоквиум
	Всего во втором семестре		2		8	26		зачет
5.	Распоряжение исключительным правом на изобретение и полезную модель. Лицензионные договоры. Договоры об отчуждении исключительного права.	3			2	7	Интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
6.	Признание патента на изобретение и полезную модель недействительным	3	2	2	4	9	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.

7.	Защита патентных прав на изобретения и полезные модели.	3			2	8	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание, деловая игра	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								коллоквиум
	<i>Всего в третьем семестре</i>		2	2	8	24	<i>Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	
	<i>ВСЕГО по ОФО</i>		4	2	16	50		

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Правовая охрана изобретений и полезных моделей: особенности, история. Сущность и назначение патентных прав на изобретения и полезные модели.	3	2		2	7	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие	Устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Понятие изобретения и полезной модели. Патентование изобретений и полезных моделей.	3	-		2	7	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
3.	Патентные права. Границы и пределы осуществления исключительных	3	-			7	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики,	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение

	прав на изобретения и полезные модели.						работа в малых группах, case study, творческие задания, дискуссия, дебаты	практических заданий.
4.	Приобретение исключительных прав на изобретения и полезные модели. Создание изобретений и полезных моделей по договору. Служебные изобретения и полезные модели.	3	-		2	7	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								коллоквиум
	Всего в третьем семестре		2		6	28	зачет	
5.	Распоряжение исключительным правом на изобретение и полезную модель. Лицензионные договоры. Договоры об отчуждении исключительного права.	4			2	7	Интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
6.	Признание патента на изобретение и полезную модель недействительным	4	2	2	2	10	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
7.	Защита патентных прав на изобретения и полезные модели.	4			2	9	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание, деловая игра	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								коллоквиум

	Всего в четвертом семестре		2	2	6	26	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)
	ВСЕГО по ОЗФО		4	2	12	54	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Правовая охрана изобретений и полезных моделей: особенности, история. Сущность и назначение патентных прав на изобретения и полезные модели	1	2		-	15	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие	Устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Понятие изобретения и полезной модели. Патентование изобретений и полезных моделей.	1	-		2	14	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
3.	Патентные права. Границы и пределы осуществления исключительных прав на изобретения и полезные модели.	1	-		2	15	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания, дискуссия, дебаты	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.

4.	Приобретение исключительных прав на изобретения и полезные модели. Создание изобретений и полезных моделей по договору. Служебные изобретения и полезные модели.	1	2		2	14	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								коллоквиум
Всего в первой и второй сессии			4		6	58	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	
5.	Распоряжение исключительным правом на изобретение и полезную модель. Лицензионные договоры. Договоры об отчуждении исключительного права.	1			2	7	Интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
6.	Признание патента на изобретение и полезную модель недействительным	1		2		7	Интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
7.	Защита патентных прав на изобретения и полезные модели	1			2	7	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание, деловая игра	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								коллоквиум
Всего в третьей сессии				2	4	21	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
ВСЕГО по ЗФО			4	2	10	79	Контроль 13 ак. часов	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Правовая охрана изобретений и полезных моделей: особенности, история. Сущность и назначение патентных прав на изобретения и полезные модели.

1. Особенности правовой охраны изобретений и полезных моделей.
2. История зарождения и развития института промышленной собственности.
3. Теории, обосновывающие необходимость предоставления исключительных прав на изобретения и полезные модели (естественно-правовая, утилитаристская, экономический анализ прав).
4. Актуальные проблемы в сфере патентования изобретений и полезных моделей.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции
2. На основе анализа литературы выделить три наиболее актуальные для теории и судебной практики проблемы патентной охраны изобретений и полезных моделей

Лекция № 2. Признание патента на изобретение и полезную модель недействительным. Защита патентных прав на изобретения и полезные модели

1. Основания признания патента на изобретение и полезную модель недействительным.
2. Порядок признания патента недействительным.
3. Споры, связанные с защитой патентных прав.
4. Форма и способы защиты нарушенного исключительного права на изобретения и полезные модели.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции
2. Проанализировать судебную практику взыскания убытков / компенсации за нарушение исключительного права на патентоохраняемый объект.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие № 1. Правовая охрана изобретений и полезных моделей: особенности, история. Сущность и назначение патентных прав на изобретения и полезные модели.

1. Особенности правовой охраны изобретений и полезных моделей.
2. История зарождения и развития института промышленной собственности.

3. Теории, обосновывающие необходимость предоставления исключительных прав на изобретения и полезные модели (естественно-правовая, утилитаристская, экономический анализ прав).
4. Актуальные проблемы в сфере патентования изобретений и полезных моделей.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. На основе анализа литературы выделить три наиболее актуальные для теории и судебной практики проблемы патентной охраны изобретений и полезных моделей
3. Подготовиться к дискуссии на тему: «Зачем государства предоставляют легальную монополию (исключительные права) на изобретения и полезные модели?»

Занятие № 2. Понятие изобретения и полезной модели. Патентование изобретений и полезных моделей

1. Понятие изобретений, полезных моделей. Критерии патентоспособности.
2. Получение патента на изобретение и полезную модель.
3. Стратегии патентования технических решений («Патентный флудинг». «Патентные заборы» (patent fence). «Патентные заросли» (patent thicket). Патентные пулы). Формирование патентного портфолио.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.
2. Подготовиться к дискуссии по теме:
- «Антиконкурентные стратегии патентования («патентный флудинг», «патентные заборы», «патентные заросли»): возможные механизмы правовой борьбы с ними»;
3. Подготовить письменный обзор по вопросу: «Стратегии формирования патентного портфолио ведущими IT компаниями / фармацевтическими компаниями».

Альтернативно (по выбору преподавателя): подготовить реферат по теме «Патентование IT решений».

Занятие № 3. Патентные права. Границы и пределы осуществления исключительных прав на изобретения и полезные модели

1. Патентные права на изобретение и полезную модель.
2. Границы исключительного права на изобретения и полезные модели. Злоупотребления правами на изобретения и полезные модели.
3. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение и полезную модель.

Задания для подготовки:

1. Написать юридическое эссе на одну из тем:
 - Патентные троллинг: сущность и механизмы борьбы с ним;
 - Принцип патентного эстоппеля: российский и зарубежный опыт;
 - Положение Болар (Bolar Provision) в российском и зарубежном правопорядках.

Подготовиться к устному обсуждению (дискуссии) данных вопросов.

2. Решение составленных преподавателем задач;
3. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.

Занятие № 4. Создание изобретений и полезных моделей по договору.

Служебные изобретения и полезные модели

1. Создание изобретения, полезной модели по договору (подряда, НИОКР, при выполнении государственного контракта);
2. Сущность и назначение института служебных изобретений.
3. Права автора и работодателя в отношении служебных изобретений и полезных моделей.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с литературой по теме занятия
2. Подготовить проект лицензионного соглашения на передачу прав на изобретение;
3. Подготовить обзор судебной практике по вопросу: «Споры, возникающие в связи с созданием служебного изобретения»;
4. Решение составленных преподавателем задач

Занятие № 5. Распоряжение исключительным правом на изобретение и полезную модель

- Лицензионные соглашения на изобретения и полезные модели;
- Отчуждение исключительного права на изобретение и полезную модель;
- Передача исключительного права / права на использование изобретения или полезной модели в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с литературой по теме занятия
2. Подготовить проект лицензионного соглашения на передачу прав на изобретение;
3. Решение составленных преподавателем задач

Занятие № 6. Признание патента на изобретение или полезную модель недействительным

1. Основания признания патента на изобретение и полезную модель недействительным.

2. Порядок признания патента недействительным.
3. Подведомственность споров о признании патента недействительным.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с литературой по теме занятия;
2. Подготовить обзор судебной практике по теме: «Признание патента недействительным»;
3. Решение составленных преподавателем задач

Занятие № 7. Защита патентных прав на изобретения и полезные модели

1. Споры, связанные с защитой патентных прав на изобретения и полезные модели;
2. Форма и способы защиты нарушенного исключительного права на изобретения и полезные модели;
3. Компенсация как мера ответственности за нарушение исключительного права на изобретение или полезную модель.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с литературой по теме занятия;
2. Решение составленных преподавателем задач;
3. Подготовиться к деловой игре по теме «Защита нарушенного исключительного права на изобретение».
4. Составление 5 задач по теме семинара

Лабораторный практикум

Тема 6. Признание патента на изобретение или полезную модель недействительным

Основания признания патента на изобретение и полезную модель недействительным. Порядок признания патента недействительным. Подведомственность споров о признании патента недействительным.

Тема 7. Защита патентных прав на изобретения и полезные модели

Споры, связанные с защитой патентных прав. Форма и способы защиты нарушенного исключительного права на изобретения и полезные модели. Компенсация как мера ответственности за нарушение исключительного права на изобретение или полезную модель.

**Методические рекомендации для подготовки
к лабораторному практикуму**

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и

юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам, написание обзоров судебной практики;
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, односторонних документов, проектов исковых заявлений, отзывов на иск),
- составление схем, таблиц;
- написание юридического эссе;
- решение предложенных преподавателем казусов (задач);
- составление собственных задач.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка документов деловой практики (проектов договоров, исковых заявлений, отзывов на иск и др.);
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- написание юридических эссе по проблемным вопросам;
- решение задач; составление задач по соответствующей теме;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Понятие изобретений, полезных моделей. Критерии патентоспособности.
2. Заявка на получение патента на изобретение, полезную модель. Подача названной заявки.
3. Прекращение и восстановление действия патента. Признание патента недействительным.
4. Международное и евразийское патентование.
5. Внесение изменений в документы заявки на изобретение, полезную модель. Требование единства изобретения, полезной модели.
6. Раскрытие сущности изобретения, полезной модели.
7. Преобразование заявки на изобретение, полезную модель.
8. Публикация сведений о заявке на изобретение, полезную модель. Временная правовая охрана изобретений, полезных моделей.
9. Патентные права на изобретение и полезную модель.
10. Эквивалентность признаков изобретений, полезных моделей и иных объектов.
11. Правовая природа и содержание права преждепользования на изобретение, полезную модель.
12. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение и полезную модель.
13. Экспертиза заявки на изобретение по существу; порядок проведения названной экспертизы.
14. Изобретения, полезные модели, созданные при выполнении работ по договору (подряда, НИОКР, при выполнении государственного контракта).
15. Сущность и назначение института служебных изобретений. Права автора и работодателя в отношении служебных изобретений и полезных моделей.
16. Формула изобретения, полезной модели: назначение, структура, виды.
17. Международная патентная классификация.
18. Объекты, не являющиеся изобретениями, полезными моделями.
19. Основания признания патента на изобретение и полезную модель недействительным.
20. Порядок признания патента недействительным. Подведомственность споров о признании патента недействительным.
21. Споры, связанные с защитой патентных прав на изобретения и полезные модели.
22. Приоритет изобретения, полезной модели.
23. Объем исключительного права на изобретение, полезную модель.
24. Требование единства заявки на получение патента на изобретения, полезной модели.

25. Сроки действия исключительного права на изобретение, полезную модель.
26. Правовая природа и содержание исключительного права на изобретение, полезную модель.

3.2. Темы эссе и рефератов

1. Компенсация как мера ответственности за нарушение исключительных прав изобретение и полезную модель. Эффективны ли установленные в законе способы ее расчета?
2. Проблемы и последствия присоединения России к ТРИПС Соглашению
3. Антимонопольное законодательство и патентное право (Оправдано ли применять антимонопольное законодательство к сфере осуществления патентных прав?)
4. Особенности правового режима изобретений в США (на выбор: в Великобритании, Германии, Франции)
5. Правовая охрана информационных технологий в России и за рубежом
6. Проблемы патентования лекарственных препаратов
7. Право преждепользования
8. Принудительное лицензирование в России и за рубежом
9. Патентные троллинг: сущность и механизмы борьбы с ним;
10. Принцип патентного эстоппеля: российский и зарубежный опыт;
11. Положение Болар (Bolar Provision) в российском и зарубежном правопорядках.
12. Антиконкурентные стратегии патентования («патентный флудинг», «патентные заборы», «патентные заросли»): возможные механизмы правовой борьбы с ними»;
13. Стратегии формирования патентного портфолио ведущими IT компаниями / фармацевтическими компаниями;
14. Правовые проблемы коммерциализации изобретений и полезных моделей.

3.3. Казусы (задачи)

Задача № 1.

С марта 2007 года Завод «Удобрения и Комбикорм» г. Челябинск, основным направлением деятельности которого являлось производство удобрений, начал осуществлять производство по заказу двух животноводческих предприятий региона Кормовую добавку для животных и птиц, содержащую группу минералов, витаминов и аминокислот, лактозу № А132. В 2011 году по решению Правления заводом была осуществлена переориентация производства: завод перестал производить удобрения, сконцентрировавшись исключительно на производстве и продаже Кормовых добавок. Было закуплено новое оборудование, наняты соответствующие специалисты.

В 2012 году Завод начал поставлять производимые им Кормовые добавки в большинство животноводческих и птицеводческих предприятий страны. О подобной деятельности Завода «Удобрения и Комбикорм» стало известно Заводу

«Корма для птиц и животных», который является обладателем патента (патент выдан – в 2010 г.) на Кормовую добавку для животных и птиц, тождественную добавке, производимой Заводом «Удобрения и Комбикорм». Стремясь стать главным поставщиком кормовых добавок животноводческим и птицеводческим предприятиям страны, Завод «Корма для птиц и животных» предъявил иск к Заводу «Удобрения и Комбикорм» о нарушении принадлежащего ему исключительного права, требуя: 1) прекратить производство и продажу спорной кормовой добавки № А132; 2) возместить убытки.

Оцените ситуацию. Должен ли суд удовлетворить требования истца?

Задача № 2.

Оцените ситуации. Кто прав в данных спорах?

а) ОАО «Стигма» обратилось к ООО «Спектр» с требованием о признании права преждепользования. ООО «Спектр» в возражениях на иск указал, что подобное требование может рассматриваться в рамках искового производства только в случае, если оно заявляется в качестве встречного требования в споре о нарушении исключительного права.

б) С 2006 года Заводом «Авиатех» в целях последующего применения в конструируемых им летательных аппаратах производятся новые усовершенствованные стрингеры. В 2007 г. на подобные стрингеры был получен патент АО «Конструктор». В 2008 г. руководство Завод «Авиатех» обнаружило, что количество произведенных стингеров превышает его собственные потребности в данных элементах и решило продать излишки уже созданных стрингеров АО «Строймаш», о чем и заключило с последним предварительных договор поставки. АО «Конструктор», которое само желало заключить с АО «Строймаш» контракт на поставку партии стрингеров, обратилось в суд с иском к Заводу «Авиатех» о запрете предлагать к продаже/ продавать спорные стрингеры.

При этом, АО «Конструктор» утверждал, что, хотя у Завода «Авиатех» и возникло право преждепользования на спорные стрингеры, ответчик действовал неправомерно - он качественным образом расширил объем использования: до даты приоритета он производил стрингеры для применения в конструируемых им самолетах, а не для продажи их третьим лицам.

Представители Завода «Авиатех», в свою очередь, заявили, что под расширением объема использования в ст. 1361 ГК подразумевается увеличение количества производимых на основе разработки продуктов. В тоже время Завод «Авиатех» решения о расширении производства стрингеров не принимал.

Задача № 3.

ООО «Старт» были приобретены два новых комбайна для селективной выемки тонких пластов полезных ископаемых, запатентованных ООО «Комбайн». В целях установления принципа работы подобного комбайна, его недокументированных (в том числе в патентном описании) возможностей, и последующей разработке объекта с аналогичными функциями, но без копирования такового, ООО «Старт» был проведен обратный инжиниринг. Узнав об этом, ООО

«Комбайн» предъявил иск к ООО «Старт» о нарушении его исключительных прав.

Оцените ситуацию. Удовлетворит ли суд требования ООО «Комбайн»?

Задача № 4.

Иванов, являясь доктором медицинских наук, совмещает работу врача – хирурга в городской больнице и профессора кафедры гастроэнтерологии медицинского университета.

При осуществлении своей практической деятельности (проведении операций, «консервативного» (не хирургического) лечения пациентов) Ивановым был разработан новый способ хирургического лечения варикозного расширения вен пищевода и кардиального отдела желудка. Так же врачом был апробирован новый метод медикаментозного лечения язвы желудка, заключающийся в объединении четырех известных препаратов «А», «Б», «В», «С», которые пациенты должны принимать в определенной дозировке и последовательности. Иванов решил получить патент на данные изобретения, о чем сообщил руководству больницы. Главный врач городской больницы заявил Иванову, что данные способы и методы лечения представляют собой служебный ОИС. Следовательно, патент на них должна получить сама больница. Иванову же будет в конце года выплачена премия в размере двойной зарплаты.

Иванов был не согласен с подобным заявлением больницы. Он обратился за советом к своим друзьям – юристам. Первый его друг усомнился в самой возможности патентования таких методов и способов. Второй – постарался убедить Иванова в том, что его разработки, действительно, составляют служебные объекты, но врач может рассчитывать на выплату ему больницей большего вознаграждения, чем указанная премия.

Узнав о разработках своего профессора Медицинский университет заявил, что на самом деле он, как работодатель Иванова, должен получить право на патентование указанных методов и способов.

Оцените ситуацию, все высказанные в отношении разработок Иванова утверждения. Можно ли запатентовать подобный метод и способ? Если да, - являются ли они служебными объектами? На какие имущественные «выгоды» может рассчитывать врач – изобретатель в связи с созданными им разработками?

Задача № 5.

1. В соответствии с п. 3 лицензионного договора ООО «Первый» (лицензиар) предоставляет ООО «Второй» (лицензиат) исключительную лицензию на использование изобретения "Катушка индуктивности" следующими способами: «разработка новых технологий с использованием изобретения; изготовление, использование, предложение к продаже, продажа и иное введения в хозяйственный оборот трансформаторов малой, средней и большой мощности, как высоковольтных, так и низковольтных, с керамической изоляцией алюминиевых обмоток, которые будут изготавливаться на основании изобретения, а

также с использованием составных частей, изготавливаемых на основании изобретения».

При этом в соответствии с п. 5 лицензионного договора за лицензиаром сохраняется право заключать с другими лицами лицензионные договоры на использование изобретения в отношении способов использования изобретения, не предусмотренных в п. 3 лицензионного договора.

Являются подобные условия договора правомерными? Является ли договор действительным? Какие правовые последствия закрепления подобных условий?

Задача № 6.

Работник ООО «Сигма» сообщил работодателю о том, что в рамках выполнения служебного задания им было создано изобретение – «способ изготовления аэрозольобразующих пожаротушащих, кумулятивных и фейерверочных изделий». Поручив патентному поверенному формирование и подачу заявки на получение патента, ООО «Сигма» заключила договор об отчуждении исключительного права на указанное изобретение с ООО «Фейерверк», компанией занимающейся производством фейерверков.

В соответствии с заключенным договором ООО «Сигма» приняла на себя обязательство передать ООО «Фейерверк» сразу после регистрации изобретения в Роспатенте исключительное право на него, а ООО «Фейерверк» уплатить правообладателю вознаграждение в размере 200 тыс. руб. Предусматривалось, что в случае ненадлежащего исполнения (неисполнения) договора ООО «Сигма» должна будет выплатить ООО «Фейерверк» 100 тыс. рублей в качестве неустойки. В договоре, кроме того, закреплялось, что у ООО «Сигма» после передачи исключительного права ООО «Фейерверк» сохраняется возможность применять изобретение для создания с целью последующей продажи аэрозольобразующие пожаротушащие изделия.

Получив патент на соответствующий способ ООО «Сигма» отказалось передать исключительное право ООО «Фейерверк», заключив более выгодное соглашение об отчуждении исключительного права с ООО «Вектор».

ООО «Фейерверк» обратилось в суд с требованием: 1) признать недействительным соглашение об отчуждении исключительного права, заключенное между ООО «Сигма» и ООО «Вектор»; 2) обязать ООО «Сигма» передать им исключительное право; 3) взыскать с ООО «Сигма» неустойку.

Оцените ситуацию. Удовлетворит ли суд подобные требования? Квалифицируете заключенный между ООО «Сигма» и ООО «Фейерверк» договор. Является ли он заключенным / действительным?

Задача № 7.

Роспатент выдал ООО «Беркут» патент № 345621 на изобретение – способ получения спирта. Спустя некоторое время в Роспатент обратилось ООО «Завод СамараСтрой» с требованием признать патент недействительным ввиду несоответствия изобретения критерию новизны и изобретательского уровня. Роспатент счел подобные возражения справедливыми и признал патент недействительным. Обоснованием подобного вывода послужил факт того, что до

даты приоритета изобретения существенные элементы изобретения уже содержались в промышленном регламенте ПР-115, доступном для неограниченного круга лиц в технической библиотеке ООО «ЗаводСамараСтрой».

ООО «Беркут» решил оспорить данное решение Роспатента в Суд по интеллектуальным правам. В исковом заявлении он указал, что сведения Промышленного регламента не должны учитываться ввиду того, что сведения, содержащиеся в промышленном регламенте ПР - 115, не являются общедоступными.

1. *Как должен решить данный спор суд? На какие обстоятельства ему надлежит обратить внимание?*
2. *Как устанавливается соответствие изобретения критерию новизны?*
3. *Что применительно к критерию новизны означает понятие «общедоступность»? Какие сведения признаются общедоступными? – найти комментарии юристов и судебную практику*

Задача № 8.

ООО «Вектор» обратилось в арбитражный суд с иском к обществу «Сигма» с требованием прекратить действия, нарушающие исключительные права истца – обладателя патента на промышленный образец, выразившиеся в изготовлении и монтаже рекламоносителей, и демонтировать рекламоносители ответчика.

Ответчик против удовлетворения заявленных требований возражал, указывая на неидентичность изготовленных им рекламоносителей промышленным образцам истца.

Суд установил, что истец является обладателем патента на промышленный образец. Определением арбитражного суда назначена экспертиза для разрешения требующего специальных познаний вопроса о наличии или отсутствии в размещенных ответчиком рекламоносителях всех существенных признаков промышленного образца по патенту истца.

Экспертизой установлено наличие в рекламоносителях ответчика как всех существенных признаков промышленного образца по патенту истца, так и некоторых дополнительных признаков.

Вопросы:

1. Требуется ли закон для признания факта нарушения патента на промышленный образец полной идентичности художественно-конструкторского решения изделия, защищенного патентом, и изделия, изготовленного иным лицом?
2. Является ли факт наличия в изделии ответчика дополнительных признаков, помимо всех существенных признаков охраняемого патентом промышленного образца истца, основанием отказа в признании факта изготовления изделия ответчика с использованием запатентованного промышленного образца?

Решите спор.

Задача № 9.

ООО «Соки Джей» обратилось в арбитражный суд г. Москвы с иском к ООО «Солярис» о нарушении принадлежащих ему исключительных прав на промышленный образец, товарный знак и объект авторского права. Как указал в своем заявлении истец, ответчик использовал для маркировки производимых им безалкогольных напитков, в т.ч. соков, этикетку тождественную этикетке, зарегистрированной истцом в качестве товарного знака и промышленного образца.

Как показал визуальный обзор, производимые истцом и ответчиком этикетки обладали сходством по большинству параметров:

- прямоугольная форма;
- одинаковая изобразительная композиция в виде изображения упаковываемого продукта, выполненного крупным планом;
- наличие идентичного декоративного поля, проработанного фоновым рисунком в виде контурного изображения;
- выполнением широкой полосы с полупрозрачной фоновой заливкой.

Ответчик утверждал, что данная этикетка не может признаваться ни промышленным образцом, ни объектом авторского права. В связи с чем, он в любом случае не может обвиняться в нарушении исключительных прав на подобные объекты.

При этом, он заметил, что если суд все таки признает этикетку промышленным образцом, он в любом случае не нарушал прав на такой объект, т.к. использовал не все признаки этикетки правообладателя.

В – третьих, ответчик обратил внимание суда, с него может быть взыскана компенсация за нарушения исключительного права лишь на один ОИС. Иначе, нарушится основополагающий правовой принцип – невозможность наказывать дважды за одно и тоже деяние.

Оцените доводы сторон. Какое решение должен принять суд? Какие обстоятельства он должен исследовать? Найдите в интернете конкретные примеры зарегистрированных промышленных образцов.

Задача № 10.

17.10.2009 г. ООО «Стигма» был выдан патент на полезную модель "Информационное табло".

Ссылаясь на производство и продажу ответчиком – ООО «Альфа» в информационных табло, в которых незаконно использована указанная полезная модель, общество "Стигма" обратилось в арбитражный суд г. Москвы с иском о нарушении принадлежащего ему исключительного права, запрете на использование данного табло и возмещении убытков.

При рассмотрении спора судом установлено, что информационные табло, являющиеся предметом спора, содержат каждый признак единственного независимого пункта формулы по полезной модели "Информационное табло".

Вместе с тем, суды также установили, что действие патента на спорную полезную модель было досрочно прекращено 15.10.2010 вследствие неуплаты в

установленный срок патентной пошлины за поддержание патента в силе, а восстановлено - 15.01.2012.

Оценив представленные в материалы дела доказательства, суд пришел к выводу о том, что спорные табло были созданы ответчиком и продавались в период с 23.03.2011 по 28.12.2011.

Удовлетворит ли суд требования истца? Обоснуйте решение.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Международные соглашения:

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) содержит все рекомендуемые нормативные акты, которые находятся в СПС «КонсультантПлюс» в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967)(с изм. от 02.10.1979)
Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).

Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883) (с изм. от 02.10.1979).

Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).

Евразийская патентная конвенция (Заключена в г. Москве 09.09.1994).

4.2. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (с доп. и изм).
3. Федеральный закон от 27 декабря 2018 года № 549-ФЗ "О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 23 мая 2018 года № 116-ФЗ "О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных»
6. Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1848 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы»
7. Приказ Минэкономразвития России от 25 мая 2016 г. № 316 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на изобретение, Состав сведений о

заявке на выдачу патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Порядка проведения информационного поиска при проведении экспертизы по существу по заявке на выдачу патента на изобретение и представления отчета о нем, Порядка и сроков информирования заявителя о результатах проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение и публикации отчета о таком поиске, Порядка и условий проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение по ходатайству заявителя или третьих лиц и предоставления сведений о его результатах, Состав сведений о выдаче патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Состав сведений, указываемых в патенте на изобретение, формы патента на изобретение»

8. Приказ Минэкономразвития России от 30.09.2015 № 701 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации полезных моделей, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на полезную модель, Состав сведений о выдаче патента на полезную модель, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Состав сведений, указываемых в форме патента на полезную модель, формы патента на полезную модель»

9. Приказ Федеральной службы по интеллектуальной собственности от 11.12.2020 № 163 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата»

4.3. Судебная практика

Акты высших судебных органов

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2023 № 10-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 1370 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 3 Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Гидробур-Сервис»
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»
3. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015)
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 № 28-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи

1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края»

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»».

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 60 (ред. от 02.07.2013) «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности».

Обобщение судебной практики Суда по интеллектуальным правам:

1. Справка об анализе отмен Верховным Судом Российской Федерации судебных актов Суда по интеллектуальным правам за период с 01.06.2015 по 20.12.2015 (утв. Постановлением Президиума СИП от 14.01.2016 № СП-23/1)

2. Справка о некоторых вопросах, связанных с практикой рассмотрения Судом по интеллектуальным правам споров по серийным делам о нарушении исключительных прав (утв. постановлением Президиума Суда по интеллектуальным правам от 29.04.2015 № СП-23/29);

3. Справка по вопросам, касающимся споров о праве преждепользования (утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 14 ноября 2014 года № СП-21/14)

4. Протокол №5 заседания Научно-консультативного Совета при Суде по интеллектуальным правам от 5 сентября 2014 года.

5. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) Федеральной службы по интеллектуальной собственности, связанных с подачей и рассмотрением заявок на выдачу патентов на полезные модели, с государственной регистрацией этих результатов, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 04.08.2017 № СП-23/21.

4.4. Литература:

Основная учебная и научная литература:

1. Право интеллектуальной собственности : т. 4. Патентное право : учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожечин [и др.] ; под. ред. Л. А. Новоселова. – Москва : Статут, 2019. – 660 с. - ISBN 978-5-8354-1556-4. – Текст : электронный. . – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1079470>

2. Ворожевич А.С. Правовая охрана изобретений и полезных моделей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / А. С. Ворожевич ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 192 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33175>.
3. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-534-11135-4. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/448908>
4. Ворожевич А.С. Если ты изобретатель. Как обеспечить права на изобретения [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие / ред. Л.А. Новоселова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2019. - 128 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40961>

Дополнительная литература:

1. Андреев Ю.А. Судебная защита исключительных прав: цивилистические аспекты : монография / Ю.Н. Андреев. – М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-203-7. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359459>
2. Ворожевич А.С. Состав нарушений исключительных прав на изобретения / А.С. Ворожевич // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. - 2019. - № 4. - С. 63-69. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Домовская Е.В. Правовая охрана служебных произведений: учебное пособие / Е. В. Домовская ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. — Москва : Проспект, 2021. — 88 с. - ISBN 978-5-392-33761-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44289> (дата обращения: 17.04.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Домовская Е.В. Основания возникновения правоотношений по поводу служебных объектов патентного права / Е. В. Домовская // Российский судья. – 2021. – № 2. – С. 55-60.
5. Михайлов А.В. О двойном патентовании // Журнал Суда по интеллектуальным правам. - 2017. - № 16. – С. 60-71. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
6. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / В. О. Калятин, Д. В. Мурзин [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселовой ; Суд по интеллектуальным правам, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-489-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <https://new.znanium.com/read?id=250132>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ**

Б1.В.08

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года

Автор(ы):

Рассолов И.М. – доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Рассолов И.М.

Правовое регулирование IT-технологий в сфере интеллектуальных прав: рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.М. Рассолов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование IT-технологий в сфере интеллектуальных прав» является изучение особенностей правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, выявление основных направлений развития правового регулирования информационных и иных отношений, а также акцентирование внимание на наиболее дискуссионных вопросах теории и правоприменительной практики в сфере защиты интеллектуальных прав на информационные продукты.

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование IT-технологий в сфере интеллектуальных прав» является практико-ориентированной, строится с учетом наиболее актуальных проблем, возникающих в правоприменительной практике судов общей юрисдикции, арбитражных судов, в том числе суда по интеллектуальным правам, в практике Роспатента.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- определение основных направлений развития правового регулирования отношений в сфере информационных технологий,
- анализ правоприменительной практики;
- рассмотрение общих вопросов правового регулирования отношений по использованию информационных технологий в сфере цифровой экономики, а также Индустрии 4.0;
- провонимание новых информационных продуктов, новых цифровых сущностей, которые обращаются в четвертом секторе экономики;
- обучение навыкам анализа сложных и нетипичных ситуаций правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, для разрешения которых необходимо привлечение знаний различных отраслей права, в частности, гражданского, информационного, административного, финансового;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

1.2. Место дисциплины в структуре ооп во

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование IT-технологий в сфере интеллектуальных прав» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для

успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Нормотворчество в сфере интеллектуальных прав», «Права человека в Российской Федерации», «Право новых технологий», «Защита брендов: стратегии, системы, методы».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование ИТ-технологий в сфере интеллектуальных прав» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать;

профессиональными:

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Информационные технологии в современном информационном обществе: понятие, виды, актуальность правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных

		подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Общая характеристика правового регулирования отношений в сфере информационных технологий: цели, принципы, содержание правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Особенности правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав в сети Интернет	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 4. Правовые проблемы информационной безопасности в сфере	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах	ИПК 3.1 - Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 - Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

интеллектуальных прав	юридической деятельности	ИПК 3.3 - Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5 Основные направления совершенствования и развития правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав	ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование ИТ-технологий в сфере интеллектуальных прав» обучающийся должен:

знать:

- актуальные проблемы права в сфере правового регулирования отношений информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;
- основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития правового регулирования отношений в сфере информационных технологий;
- основные научные подходы к пониманию правового регулирования отношений в сфере информационных технологий;
- наиболее дискуссионные проблемы в сфере правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;

уметь:

- анализировать основные направления развития правового регулирования отношений информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;
 - выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций в сфере правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;
 - давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;
 - применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития системы общества;
- владеть:*
- методологической и категориальной основой юридической науки;
 - навыками самостоятельных правовых исследований;
 - основными источниками теоретико-правовой мысли;
 - правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование IT-технологий в сфере интеллектуальных прав» составляет 4 зачетные единицы/144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем в академических (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Информационные технологии в современном информационном обществе: понятие, виды, актуальность правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав.	2	2	4	-	10	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Общая характеристика правового	2	-	4	-	16	Работа в малых	Опрос Компьютер

	регулирования отношений в сфере информационных технологий: цели, принципы, содержание правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав						группах Дискуссия	ное тестировани е
	Итого по модулю 1		2	8		26		Зачет
3	Тема 3. Особенности правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав в сети Интернет	3	2	2	2	20	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютер ное тестировани е
4	Тема 4. Правовые проблемы информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав	3	-	4	-	20	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютер ное тестировани е
5	Тема 5 Основные направления совершенствования и развития правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав	3	-	2	-	20	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютер ное тестировани е
	ИТОГО по модулю 2:		2	8	2	60		Экзамен

	ВСЕГО: 144 ак. ч		4	16	2	86		36 ак. ч.

2.2.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем в академических (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Информационные технологии в современном информационном обществе: понятие, виды, актуальность правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав.	2	2	2	-	34	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Общая характеристика правового регулирования отношений в сфере информационных технологий: цели, принципы, содержание правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав	2	-	2	-	30	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Особенности правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав в сети Интернет	2	2	2		30	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 1		4	6		94		Зачет 4 ак. ч.
4	Тема 4. Правовые проблемы информационной	2	-	2	-	10	Решение задач-ситуаций с	Опрос Проверка практическ

	безопасности в сфере интеллектуальных прав						использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	их заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5 Основные направления совершенствования и развития правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав	2	-	2	2	11	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
	ИТОГО по модулю 2:			4	2	21		Экзамен 9 ак. ч.
	ВСЕГО: 144 ак. ч		4	10	2	115		13

2.2.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности, и объем в академических (в часах)				Технологии и образовательного процесса	Формы текущего контроля/ формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Информационные технологии в современном информационном обществе: понятие, виды, актуальность правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав.	3	2	4	-	14	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование

2	Тема 2. Общая характеристика правового регулирования отношений в сфере информационных технологий: цели, принципы, содержание правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав	3	-	2	-	14	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 1		2	6		28		Зачет
3	Тема 3. Особенности правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав в сети Интернет	4	2	2	2	20	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Правовые проблемы информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав	4	-	2	-	20	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5 Основные направления совершенствования и развития правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав	4	-	2	-	22	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование

							группах	
	ИТОГО по модулю 2:		2	6	2	62		Экзамен 36 ак. ч.
	ВСЕГО: 144 ак. ч		4	12	2	90		36

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационные технологии в современном информационном обществе: понятие, виды, актуальность правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав

1. Информационные революции, типологии обществ.
2. Понятие информационного общества и его структура.
3. Влияние информационных технологий на общественные отношения в сфере интеллектуальных прав.
4. Обеспечение интеллектуальных прав на информационные технологии как направление государственной информационной политики.
5. Вопросы международной правосубъектности. Проблемы юрисдикции государств.
6. Информационные технологии как объекты интеллектуальных прав.
7. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование информационных отношений.

Задание для подготовки к лекции:

1. Проанализировать соотношение понятий «информационная технология» и «программа для ЭВМ», «открытие», «изобретение», «база данных».
2. Найти в Стратегии развития информационного общества в РФ до 2030 года задачи в области обеспечения интеллектуальных прав.

Лекция 2. Особенности правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав в сети Интернет

1. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
2. Черты кибернетического пространства, влияющие на концепцию образования глобального цифрового права.
3. Информационный продукт и цифровая экономика. Роль и значение интеллектуального труда в четвертом секторе экономики.

5. Объективные экономические законы четвертого сектора и парадигма будущего цифрового права.
6. Новые цифровые сущности и право.
7. Проблемы обеспечения интеллектуальных прав в сети Интернет. Доменные имена и интеллектуальные права.
8. Понятие и правовой статус информационного посредника.

Задание для подготовки к лекции:

1. В научной литературе подобрать точки зрения на правосубъектность «электронного лица» в праве.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационные технологии в современном информационном обществе: понятие, виды, актуальность правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав

1. Информационные революции и типология обществ. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Технологии в широком и узком смысле. Виды технологий.
3. Общество знаний. Роль и значение достоверной информации.
4. Достоверная информация, недостоверная информация, вредная информация по российскому законодательству.
5. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
6. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование информации-онных отношений.

Задания для подготовки к занятию:

1. Найти в сети Интернет информацию о проекте единой платформы управления объектами интеллектуальной собственности IPCHAIN в России.

Практическое занятие 2. Общая характеристика правового регулирования отношений в сфере информационных технологий: цели, принципы, содержание правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав

1. Понятие, признаки и структура информационного общества.
2. Общество знаний и информационное общество.
3. Роль и значение четвертой информационной революции для процессов формирования цифрового права.
4. Основные направления реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации, а также иных нормативных актов по информационному обществу.
5. Обеспечение интеллектуальных прав на информационные технологии как направление государственной информационной политики.

6. Информационные технологии как результат интеллектуальной деятельности.

7. Соотношение понятий «информационная технология» и «программа для ЭВМ», «открытие», «изобретение», «база данных».

8. Способы распоряжения интеллектуальными правами на информационные технологии.

9. Судебная практика защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий.

Практическое занятие 3. Особенности правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав в сети Интернет

1. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.

2. Черты кибернетического пространства, влияющие на концепцию образования глобального цифрового права.

3. Правовое регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в области использования сети Интернет.

4. Вопросы международной правосубъектности.

5. Проблемы юрисдикции государств.

6. Особенности ограничения распространения информации, нарушающий права и законные интересы других субъектов, в сети Интернет.

7. Проблемы обеспечения интеллектуальных прав в сети Интернет.

8. Понятие и правовой статус информационного посредника.

9. Доменные имена и интеллектуальные права.

10. Преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей общего доступа.

11. Ответственность в интернет-праве.

Практическое занятие 4. Правовые проблемы информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав

1. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.

2. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.

3. Защита интеллектуальных прав в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации.

4. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.

5. Юридическая ответственность за нарушение интеллектуальных прав в информационной сфере.

6. Основные способы противодействия преступности в сфере высоких технологий.

7. Правовые режимы информации ограниченного доступа.

8. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Практическое занятие 5. Основные направления совершенствования и развития правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав

1. Современные тенденции развития правового регулирования в сфере информационных технологий и интеллектуальные права.

2. Свободное программное обеспечение.

3. Блокчейн как технология подтверждения интеллектуальных прав на цифровые произведения.

4. Новые цифровые сущности и право.

5. Тенденция расширения числа субъектов, которые несут «безвиновную» (объективную) ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности в сети Интернет.

6. Правовая природа произведений, созданных с помощью систем искусственного интеллекта.

6. Трансформация концепции территориальности в системе охраны интеллектуальных прав на информационные технологии.

Лабораторный практикум

Тема: Особенности правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав в сети Интернет

Вопросы для подготовки:

1. Понять соотношение доменного имени и средства индивидуализации.

2. Какие существуют способы использования средств индивидуализации на сайтах сети Интернет.

3. Сходство и различия правовых режимов доменного имени и товарного знака.

4. Сравните особенности защиты прав при использовании на сайте словесного товарного знака и графического товарного знака.

5. Особенности использования наименования места происхождения товара в доменном имени.

Задания лабораторного практикума:

1. Для конкретного сайта (по заданию преподавателя) изучите содержание служебных частей web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие.

2. Определите способы использования средств индивидуализации, товарных знаков на выбранном сайте, блоге, форуме, социальной сети.

3. Определите какие нарушения прав правообладателей допущены.

4. Составьте претензию о незаконном использовании средства индивидуализации в информационно-телекоммуникационной сети

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения права интеллектуальной собственности, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм права интеллектуальной собственности, понятий, правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

поиск и изучение деловой практики различных организаций;

подготовка сообщений, докладов и презентаций;

составление деловых документов;

выполнение письменных заданий, в том числе кейс-заданий..

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Тема 1. Информационные технологии в современном информационном обществе: понятие, виды, актуальность правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав

Обучающимся необходимо разобраться в сущности возникающих информационных проблем, для решения которых требуется установление специальных нормативных предписаний. В последнее время информация приобретает три важных практических значения. С одной стороны, она рассматривается как стратегический ресурс, от эффективного использования которого зависят перспективы развития экономики, формирование информационного гражданского общества, обеспечение безопасности государства и граждан. Использование информационных ресурсов, грамотная организация информационных процессов может существенно увеличить рентабельность многих процессов в индустриальном производстве, способствовать в решении социальных проблем. С другой стороны, информация становится товаром, что стимулирует во всем мире рост нового сегмента национальной экономики – информационных услуг. Наконец, информация становится мощным и эффективным оружием, что требует решения многих проблем в области обеспечения информационной безопасности.

Таким образом, возрастающая роль информации, бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий стимулировало развитие общества, построенного на использовании информации и знаний и получившего название информационного общества.

Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе необходимо проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества.

Для уяснения понятия информационного общества и основных направлений его реализации в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 г.г. и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

В Российской Федерации идет активная работа по разработке теоретических основ и формированию государственной информационной политики. В рамках государственной информационной политики должны быть заложены основы для решения таких задач, как формирование единого информационного пространства России и вхождение России в мировое информационное пространство, обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства, формирование демократически ориентированного массового сознания, становление отрасли информационных услуг, формирования и развития информационного права.

Правовой основой регулирования отношений в информационной сфере является разработка и принятие информационного законодательства. В настоящее время сформирован большой массив законодательства в области регулирования информационных отношений, в том числе федеральные законы «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О средствах массовой информации», «О рекламе», «О государственной тайне», «О коммерческой тайне».

Конкретизация участия органов государственной власти в формировании и реализации государственной политики в соответствии с их компетенцией приведена в Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Основные доктринальные и концептуальные положения государственной информационной политики нашли свое нормативное закрепление в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации (2016 г.).

Тема 3. Особенности правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав в сети Интернет.

Эффективная охрана интересов авторов и иных правообладателей в глобальных информационных сетях является одной из наиболее злободневных и актуальных проблем как во многих зарубежных странах, так и в России

Основное изменение заключается в расширении числа субъектов, которые несут «безвиновную» (объективную) ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности в Сети. В первоначальной редакции ч. 1 ст. 1253 ГК РФ ответственность предполагалась только для провайдеров, предоставляющих услуги в Интернете. Теперь же такая ответственность распространится на всех информационных посредников, оказывающих услуги в информационно-телекоммуникационных сетях. Следовательно, речь идет, например, и об операторах связи, и о лицах, предоставляющих доступ к каналам кабельного телевидения, и о владельцах вэб-сайтов и т. д.

Следует отметить, что на сегодняшний день в сфере регулирования интеллектуальных прав в Интернете существуют два противоречивых подхода: с одной стороны, есть тенденция к максимальному ограничению права воспроизводить произведения для частных нужд, с другой стороны — тенденция к сохранению этих правомочий. Данные подходы закреплены как в международных стандартах в сфере интеллектуальной собственности, так и на национальном уровне.

Появление большого числа правовых проблем, связанных с отношениями в сети Интернет, привели к необходимости разработки в

юридической доктрине концепции глобального цифрового права. В рамках данной концепции должны быть решены вопросы международной правосубъектности, проблемы юрисдикции государств.

Сегодня российскими правоведами активно разрабатывается теория интернет-права. Основными вопросами в данной сфере являются проблемы обеспечения авторского права в Интернет, порядок регистрации доменных имён Интернет, вопросы электронной торговли и Интернет-торговли, преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей общего доступа, ответственность за правонарушения в киберпространстве.

Вопросы, связанные с юрисдикцией, являются, пожалуй, одними из наиболее часто и широко обсуждаемых в сфере регулирования отношений в сети Интернет.

Необходимо проанализировать законодательство и судебную практику по вопросам юрисдикции в сети Интернет, как в части определения вопросов компетентности суда по рассмотрению спора, так и собственно регулирования отдельно взятой страной отношений, возникающих в сети Интернет; существующие традиционные подходы для решения вопросов установления юрисдикции в отношении иностранных ответчиков по спорам, возникающим в связи с использованием сети Интернет: «минимальные контакты», «место исполнения договора», «место совершения правонарушения или наступления его вредоносных последствий»; положения ГПК РФ и АПК РФ устанавливающие юрисдикцию российского суда в отношении спора с участием иностранного лица

Тема 4. Вопросы информационной безопасности в системе правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав

Необходимо знать и понимать цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, закрепленные в Доктрине информационной безопасности РФ.

Следует понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности – организационные, правовые и программно-технические – рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер. Необходимо знать основные организационные, технические и правовые средства защиты информации.

необходимо раскрыть понятие «вредной» информации как, общедоступной информации, распространение которой может нанести вред законным интересам субъектов информационных правоотношений. Выделить основные виды вредной информации: информация, пропагандирующая любые виды неравенства, насилия, призывы к войне;

информация, направленная на подрывы нравственности и морали; информация порочащая честь достоинство и деловую репутацию; ненадлежащая реклама; недостоверная информация о свойствах и качестве товаров и производителе; информация, оказывающая деструктивное воздействие на здоровье людей.

Тема 5 Основные направления совершенствования и развития правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав

Следует отметить, что концепция территориальности продолжает играть определенную роль в системе охраны интеллектуальной собственности. Она гарантирует интересы экономической, научно-технической и культурной политики, которые лежат в основе различий в материальном праве государств. Вместе с тем нельзя не отметить тенденции ограничения территориального принципа, связанные с действием международных договоров. Определенную трансформацию рассматриваемый принцип претерпевает в Европейском союзе, где действие отдельных прав становится не национально, а территориально ограниченным в пределах всего ЕС (товарный знак, промышленный образец ЕС). Заключение международных договоров следует рассматривать не как отрицание принципа территориальности, а как его преодоление или ограничение. Это означает преодоление территориального характера прав на результаты интеллектуальной деятельности, что особенно важно в современных условиях интернационализирующегося инновационного развития.

Проблема установления юрисдикции является одной из ключевых в связи с использованием объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет. Сложность определения юрисдикции обусловлена глобальным характером Интернета. Кроме того, анонимность доступа к Интернету затрудняет установление нарушителей и место их нахождения. В условиях глобального использования Интернета, в котором права интеллектуальной собственности часто нарушаются, возникают вопросы о дальнейших перспективах принципа территориальности и высказываются предложения о его возможной трансформации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается, как лекция-дискуссия, лекция-презентация, видеолекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются, как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов,

представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводиться как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

3.1. Примерные темы для написания творческих работ

1. Проблемы обеспечения интеллектуальных прав в современном информационном обществе.
2. Тенденции развития правового регулирования интеллектуальных прав на информационные технологии
3. Особенности защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.
4. Перспективы использования современных информационных технологий для защиты интеллектуальных прав.
5. Защита интеллектуальных прав в правовом обеспечении информационной безопасности.

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине

1. Роль права и информации в информационном обществе. Информационные революции.
2. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
3. Основные цели правового регулирования IT-технологий в сфере интеллектуальных прав.
4. Понятие информационных технологий в российском законодательстве. Виды информационных технологий.
5. Стратегия развития информационного общества в РФ до 2030 года.
6. Модель информационной сферы: понятие и элементы.
7. Информация как объект правоотношений. Виды информации
8. Система сорегулирования как механизм регламентации социальных отношений в кибернетическом пространстве.
9. Правовое регулирование отношений субъектов в кибернетическом пространстве.
10. Понятие и содержание интеллектуальных прав.
11. Понятие, структура и виды информационных правоотношений.
12. Объекты информационных правоотношений. Понятие и признаки информации как объекта правоотношений.
13. Документированная информация как объект информационных правоотношений.
14. Правовой статус субъектов информационных правоотношений.

15. Информационный посредник как субъект права, виды информационных посредников.
16. Проблемы обеспечения интеллектуальных прав в сети Интернет.
17. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
18. Понятие кибернетического пространства как совокупности информационных отношений (общесоциальная и техническая сторона кибернетического пространства).
19. Черты кибернетического пространства, влияющие на концепцию образования глобального цифрового права.
20. Правовое регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в области использования сети Интернет.
21. Национальные интересы России в информационной сфере.
22. Ответственность за правонарушения в сфере интеллектуальной деятельности.
23. Правовое обеспечение информационной безопасности.
24. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
25. Понятие киберпреступности. Основные подходы к пониманию киберперступления.
26. Общая характеристика Конвенции по борьбе с киберпреступностью 2001 г.
27. Электронная подпись в сфере защиты объектов интеллектуальной деятельности.
28. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.
29. Особенности ограничения распространения информации, нарушающий права и законные интересы других субъектов в сети Интернет.
30. Проблемы обеспечения интеллектуальных прав в сети Интернет.
31. Доменные имена и интеллектуальные права.
32. Правовое обеспечение блокчейна в сфере интеллектуальных прав.
33. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, основные виды.
34. Особенности заключения, изменения и исполнения сетевых договоров (смарт-контрактов) в сфере интеллектуальных прав.
35. Понятие и правовой статус информационного посредника.
36. Проблемы использования IT-технологий в сфере интеллектуальных прав.
37. Применение технологии Print on demand (POD) в сфере распространения печатной продукции и СМИ: правовые проблемы.
38. Понятие искусственного интеллекта. Виды искусственного интеллекта. Правовые проблемы, вытекающие из использования данной сквозной информационной технологии.

39. Правовой статус организатора распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети.
40. Новые цифровые сущности и право.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

Международные договоры и нормативные акты.

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883 г. (с изменениями от 02.10.1990 г.) (Российская Федерация является правопреемницей СССР, который участвует в этой конвенции с 01.07.1965 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1968. – № 40
2. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31 октября 1958 г. (с изменениями от 14.07.1967) (Российская Федерация не является ее участницей) // Система Консультант Плюс
3. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891 г. (с изменениями от 28.09.1979 г.) (Российская Федерация является правопреемницей СССР, который участвует в этом соглашении от 01.07.1976 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XXXII. – М., 1978.
4. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15.06.1957 г. (с изменениями от 28.09.1979 г.) (Российская Федерация является правопреемницей СССР, который участвует в этом соглашении с 26.07.1971 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XLIII. – М., 1989.
5. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков от 27.06.1989 г., принят Постановлением Правительства РФ от 19.12.1996 г. № 1503 // СЗ РФ. – 1997. – № 1, ст. 164. Протокол вступил в силу для России 10.06.1997 г.
6. Соглашение о мерах по предупреждению и пресечению использования ложных товарных знаков и географических указаний от 04.06.1999 г. (утверждено Постановлением Правительства РФ от 15.10.2001 г. № 726 // СЗ РФ. – 2001. – № 43, ст. 4105. Соглашение вступило для России 05 ноября 2001 г.) // Бюллетень международных договоров. – 2002. – № 3. – С. 42 – 48.
7. Договор о законах по товарным знакам. Женева: ВОИС, 2000. № 225(К). Система Консультант Плюс
8. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Женева: ВОИС. Система Консультант Плюс

9. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г. Система Консультант Плюс
10. Договор о патентной кооперации от 19 июня 1970 г. Система Консультант Плюс
11. Локарнское соглашение об учреждении международной классификации промышленных образцов от 08 октября 1968г. Система Консультант Плюс
12. Страсбургское соглашение международной патентной классификации от 24 марта 1971 г. Система Консультант Плюс
13. Договор о патентном праве от 02 июня 2000 г. Система Консультант Плюс
14. Евразийская Патентная конвенция (Москва, 9 сентября 1994 г.) // Собрании законодательства Российской Федерации от 13 мая 1996 г., № 20, ст. 2323
15. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 09 сентября 1886 г. // Бюллетень международных договоров. 2003. №9.
- 16.Всемирная конвенция об авторском праве (Женева 06 сентября 1952 г.) // «СП СССР», 1973, № 24, ст. 139
17. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм, вещательных организаций от 26 октября 1961 г. (Римская конвенция) // Бюллетень международных договоров. 2005. № 7. С. 11-20.
18. Договор ВОИС по авторскому праву от 20.12.1996) // СПС «Консультант Плюс»
19. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности от 14 июля 1967 г.// Интеллектуальная собственность в 2-х томах, Минск: Амалфея.
20. Соглашение «О сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав от 24 сентября 1993 г.//Бюллетень международных договоров № 3, 2008.
21. Соглашение «О единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты прав интеллектуальной собственности» от 09 декабря 2010// СЗ РФ 2011. № 5 Ст.542.
- 22.Пекинский договор по аудиовизуальным исполнениям от 26 июня 2012 г.// www.wipo.org
- 23.Брюссельская конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутник от 21 мая 1974/// www.wipo.org
- 24.Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм от 29 октября 1971 г. Система Консультант Плюс
25. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам от 20 декабря 1996 г. // <http://academy.wipo.int>.

26. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Федеральный закон от 02.07.2013 г. № 187-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях»//СЗ РФ.2013.№ 27.Ст.3479.

27. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // «Российская газета», N 289, 22.12.2006.

28. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // «Российская газета», N 137, 27.07.2002.

29. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // «Российская газета», N 220, 20.11.2002.

30. Закон РФ от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации» (в ред. Федерального закона от 25.11.2017) // «Ведомости СНД и ВС РФ», 13.02.1992, N 7, ст. 300.

31. Федеральный закон от 07 июля 2003 года № 126-ФЗ «О связи» (в ред. Федерального закона от 05.12.2017) // «Собрание законодательства РФ», 14.07.2003, N 28, ст. 2895.

32. Федеральный закон от 22 октября 2004 года № 125-ФЗ «Об архивном деле в РФ» (в ред. Федерального закона от 28.12.2017) // «Парламентская газета», № 201, 27.10.2004, «Российская газета», № 237, 27.10.2004, «Собрание законодательства РФ», 25.10.2004, № 43, ст. 4169.

33. Федеральный закон от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе» (в ред. Федерального закона от 31.12.2017) // «Российская газета», № 51, 15.03.2006.

34. Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (в ред. Федерального закона от 03.07.2016) // «Российская газета», N 11-12, 17.01.1995.

35. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ, 2006, № 31 (1 ч.), ст. 3434.

36. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 31.12.2017) //РГ от 29.07.2006 № 165.

37. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”//Система Консультант Плюс

38. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р.

39. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.11.2017) // Официальный интернет-портал правовой

информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014, «Собрание законодательства РФ», 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

40. Постановление Правительства РФ от 04.06.2014 № 514 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы» // Собрание законодательства Российской Федерации от 9 июня 2014 г. N 23 ст. 2998.

41. Постановление Правительства РФ № 218 от 21 марта 1994 г. «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» //СЗ РФ.1994.№ 13.Ст.994.

42. Постановление Правительства РФ от 14 октября 2010 г. № 829 «О вознаграждении за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях» (ред. от 16.12.2013) // СЗ РФ.2010. №42.Ст.5398

43.Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2008 г. № 285 «Об утверждении Правил выплаты автору вознаграждения при публичной перепродаже оригиналов произведений изобразительного искусства, авторских рукописей (автографов) литературных и музыкальных произведений»// РГ № 88 от 23.04.2008.

44. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 № 992 (ред. от 10 марта 2009) «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами»//СЗ РФ.2008.№ 2, Ст.114.

45. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1020 «О государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных и перехода без договора исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных» //Собрание законодательства РФ. 2009. № 2. Ст.225.

46. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2008 г. № 285 «Об утверждении Правил выплаты автору вознаграждения при публичной перепродаже оригиналов произведений изобразительного искусства, авторских рукописей (автографов) литературных и музыкальных произведений»// Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1880.

47. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 992 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами»//Собрание законодательства РФ. 2008. № 2. Ст.114.

48. Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 июля 2015 г. N 483 «Об утверждении Административного регламента предоставления

Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака и выдаче свидетельств на товарный знак, знак обслуживания, коллективный знак, их дубликатов» (ред. от 10 октября 2016) // Система Консультант Плюс.

49. Приказ Министерства экономического развития РФ от 30 сентября 2015 г. № 696 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации промышленного образца и выдаче патента на промышленный образец, его дубликата» (ред. от 10 октября 2016) // Система Консультант Плюс .

50. Приказ Министерства экономического развития РФ от 30 сентября 2015 г. № 701 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации полезных моделей, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на полезную модель, Состав сведений о выдаче патента на полезную модель, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Состав сведений, указываемых в форме патента на полезную модель, формы патента на полезную модель» // Система Консультант Плюс.

51. Приказ Минэкономразвития от 25 мая 2016 № 315 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата» // Система Консультант Плюс.

52. Приказ Министерства экономического развития РФ от 25 мая 2016 г. № 316 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на изобретение, Состав сведений о заявке на выдачу патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Порядка проведения информационного поиска при проведении экспертизы по существу по заявке на выдачу патента на изобретение и представления отчета о нем, Порядка и сроков информирования заявителя о результатах проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение и публикации отчета о таком поиске, Порядка и условий проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение по ходатайству заявителя или третьих лиц и предоставления сведений о его результатах, Состав сведений о выдаче патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Состав сведений, указываемых в патенте на изобретение, формы патента на изобретение» // Система Консультант Плюс.

53. Приказ Минэкономразвития от 10 июня 2016 № 371 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации распоряжения по договору исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для электронных вычислительных машин, базу данных» // Система Консультант Плюс.

54. Приказ Минэкономразвития России от 27.08.2015 № 602 Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по признанию товарного знака или используемого в качестве товарного знака обозначения общеизвестным в Российской Федерации товарным знаком.

55. Правила подачи возражений и заявлений и их рассмотрения в Палате по патентным спорам. Утверждены приказом Роспатента от 22 апреля 2003 г. № 56 // Российская газета от 21 мая 2003 г., № 95.

56. Приказ Роспатента от 29.12.2009 №186 «Об утверждении Рекомендаций по вопросам проверки договоров о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации» // Система Консультант Плюс.

57. Руководство по экспертизе заявок на изобретения (утв. приказом Роспатента от 25 июля 2011 г. № 87 (с изменениями, внесенными приказами Роспатента от 10 января 2013 г. № 1 и от 14 января 2014 г. № 2) // Система Консультант Плюс.

58. Приказ Роспатента от 31.12.2009 № 197 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке заявленных обозначений на тождество и сходство» // Система Консультант Плюс.

59. Приказ Роспатента от 31.12.2009 № 198 «Об утверждении Методических рекомендаций по определению однородности товаров и услуг при экспертизе заявок на государственную регистрацию товарных знаков и знаков обслуживания» // Система Консультант Плюс.

60. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2008 № 323 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на государственную регистрацию топологии интегральной микросхемы и их рассмотрения и выдачи в установленном порядке свидетельств о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы» // Система Консультант Плюс.

Директивы и рекомендации ЕС

1. Постановление (ЕС) Европейского парламента и Совета от 12 июня 2013 г. № 608/2013 по вопросам таможенных мер защиты прав интеллектуальной собственности, отменяющее Постановление (ЕС) Совета № 1383/2003 URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=312508

2.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2012/28/ЕС от 25.10.2012 г. об отдельных случаях легального использования произведений с неизвестной принадлежностью (сиротских произведений): http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=289354

3.Директива Европейского парламента и Совета ЕС 2006/116/ЕС от 12.12.2006 г. о сроках защиты авторских прав и смежных прав (сводная редакция) : http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=181683

4.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2011/77/ЕС от 27.09.2011 г. о внесении изменений в Директиву № 2006/116/ЕС о сроках защиты авторских и смежных прав [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=289340

5.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2006/115/ЕС от 12.12.2006 г. о праве аренды, праве безвозмездного пользования и некоторых правах, смежных с авторским правом в сфере интеллектуальной собственности (сводная редакция) [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=179834

6.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2004/48/ЕС от 29.04.2004 г. об обеспечении прав на интеллектуальную собственность [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=126986

7.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2001/84/ЕС от 27.09.2001 г. о праве (следования) перепродажи в интересах автора оригинала произведения искусства [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=180301

8.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2001/29/ЕС от 22.05.2001 г. о гармонизации отдельных аспектов авторского права и смежных прав в информационном обществе [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=126976

9.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2010/13/ЕС от 10.03.2010 г. о координации некоторых законодательных, регламентарных и административных положений, действующих в государствах-членах ЕС, относительно оказания аудиовизуальных медиа-услуг (Директива об оказании аудиовизуальных медиа-услуг) [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=199673

10.Рекомендация Комиссии № 2005/737/ЕС от 18.05.2005 г. о коллективном трансграничном управлении авторскими правами и смежными правами для легальных онлайн-музыкальных сервисов [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=208093

11.Европейская конвенция по вопросам авторского и смежных прав в рамках трансграничного спутникового вещания от 11.05.1994 г. [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/other_treaties/text.jsp?file_id=359235

12.Директива по коллективному управлению правами и мульти-территориальное лицензирование музыкальных произведений для

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 N 28-П "По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края // СПС «Консультант Плюс».
2. Определение Конституционного Суда РФ от 6 ноября 2014 г. № 2531-О "По запросу Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда о проверке конституционности пункта 3 статьи 1244 Гражданского кодекса Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс».
3. Определение Конституционного Суда РФ от 13.10.2009 № 1278-О-О // СПС «КонсультантПлюс».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 N 15 «О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах» // СПС «Консультант Плюс».
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 26 марта 2009 года № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»
6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности// СПС «Консультант Плюс».
7. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав, утвержден Президиумом Верховного Суда РФ от 23.09.2015// СПС «Консультант Плюс».
8. Постановление Пленума ВАС РФ от 18 июля 2014 г. № 51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СПС «Консультант Плюс».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании»// // СПС «Консультант Плюс».
10. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. №60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»// Вестник ВАС РФ. 2012. №12.
11. Определение СК по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 25 апреля 2017 г. N 305-ЭС16-13233 // СПС «Консультант Плюс».

12. Определение СК по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 07 октября 2016 г. № 304-ЭС16-8563// СПС «Консультант Плюс».
 13. Определение СК по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 18 марта 2016 № 305-ЭС16-796 // СПС «Консультант Плюс».
 14. Определение ВАС от 09 сентября 2013 № ВАС-9673/13// СПС «Консультант Плюс».
 15. Определение ВС РФ от 4 июня 2013 г. №АПЛ13-223//Официальный сайт Роспатента <http://www.rupto.ru/activities/case>
 16. Определение ВС РФ от 30 мая 2013 г. № АПЛ13-216//Официальный сайт Роспатента <http://www.rupto.ru/activities/case>
 17. Определение ВС от 31.10.2014 № 305-ЭС14-2859 // СПС «Консультант Плюс».
 18. Определение ВАС от 20.11.2013 № ВАС-16244/13// СПС «Консультант Плюс».
 19. Постановление ПВАС от 09.11.2010 № 7552/10// СПС «Консультант Плюс».
 20. Решение ВС РФ от 27 марта 2013 г. № АКПИ13-87//Официальный сайт Роспатента <http://www.rupto.ru/activities/case>
 21. Определение ВАС РФ от 09.09.2013 № ВАС-05861/13// СПС «Консультант Плюс».
 22. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 15.04.2014 по делу А40-44937/2013// СПС «Консультант Плюс».
 23. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 06.06.2016 по делу А55-13802/2015// СПС «Консультант Плюс».
 24. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 14.09.2015 по делу № СИП-493/2014// СПС «Консультант Плюс».
 25. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 21.01.2015 по делу А40-54074/2014// СПС «Консультант Плюс».
 26. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 22 июля 2015 года по делу № А76-21954/2014
 27. Решение Московского городского суда от 16 июля 2015 г. по делу 3-378/2015
 28. Решение Московского городского суда от 09 июля 2015 г. по делу 3-364/2015
 29. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 1 июля 2015 года по делу № А76-2656/201432)
 30. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 22 июня 2015 г. С01-524/2015 по делу А40-66554/2014
 31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"
- Решение Московского городского суда от 18 июня 2015 г. по делу 3-333/2015

32. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 15 июня 2015 г. С01-484/2015 по делу А57-2146/2014
33. Решение Московского городского суда от 18 мая 2015 г. по делу 3-277/2015
34. Решение Московского городского суда от 18 мая 2015 г. по делу 3-276/2015
35. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 06 мая 2015 г. С01-378/2015 по делу А40-154156/2014
36. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24 апреля 2015 г. по делу № А40-150342/2013
37. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24 апреля 2015 г. по делу № А40-19843/2014
38. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24 апреля 2015 г. по делу № А46-10011/2014
39. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24 апреля 2015 г. С01-251/2015 по делу А40-150342/2013
40. Решение Московского городского суда от 06 апреля 2015 г. по делу 3-172/2015
41. Решение Московского городского суда от 31 марта 2015 г. по делу 3-171/2015
42. Решение Московского городского суда от 31 марта 2015 г. по делу 3-170/2015
43. Решение Московского городского суда от 31 марта 2015 г. по делу 3-169/2015
44. Решение Московского городского суда от 31 марта 2015 г. по делу 3-168/2015
45. Решение Московского городского суда от 19 марта 2015 г. по делу 3-96/2015
46. Решение Московского городского суда от 24 марта 2015 г. по делу 3-92/2015
47. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 16 марта 2015 г. по делу № А40-118714/20
48. Решение Московского городского суда от 02 марта 2015 г. по делу 3-60/2015
49. Решение Московского городского суда от 19 февраля 2015 г. по делу 3-38/2015
50. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 28 января 2015 г. по делу № А40-169281/2013
51. Решение Московского городского суда от 26 декабря 2014 г. по делу 3-320/2014
52. Решение Басманного районного суда г. Москвы от 18 декабря 2014 г. по делу 2-2384/14
53. Решение Арбитражного суда г. Москвы от 11 декабря 2014 г. по делу А40-99837/14

54. Решение Московского городского суда от 01 декабря 2014 г. по делу 3-278/2014
55. Решение Тверского районного суда г. Москвы от 26 ноября 2014 г. по делу 2-5315/2014
56. Определение Конституционного Суда РФ от 6 ноября 2014 г. № 2531-О “По запросу Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда о проверке конституционности пункта 3 статьи 1244 Гражданского кодекса Российской Федерации” // СПС «КонсультантПлюс».
57. Решение Московского городского суда от 06 октября 2014 г. по делу 3-203/2014
58. Решение Московского городского суда от 06 октября 2014 г. по делу 3-187/2014
59. Решение Московского городского суда от 23 сентября 2014 г. по делу 3-210/2014
60. Решение Московского городского суда от 19 сентября 2014 г. по делу 3-199/2014
61. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 8 сентября 2014 г. по делу № А76-1537/2014
62. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 03 сентября 2014 г. С01-863/2014 по делу А56-59033/2013
63. Решение Тверского районного суда г. Москвы от 29 августа 2014 г. по делу 2-3066/2014
64. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 июля 2014 г. № 51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами».
65. Решение Московского городского суда от 25 апреля 2014 г. по делу 3-70/2014
66. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 23 апреля 2014 г. по делу № А28-11834/2012
67. Протокол № 10 заседания рабочей группы Научно-консультативного совета при Суде по интеллектуальным правам от 22.04.2015. Проект справки Суда по интеллектуальным правам «Ответственность информационного посредника. Использование товарных знаков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»
68. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 02 апреля 2014 г. С01-150/2014 по делу А23-4120/2012
69. Решение Тверского районного суда г. Москвы от 31 марта 2014 г. по делу 2-1972/2014
70. Решение Московского городского суда от 25 декабря 2013 г. по делу 3-190/2013
71. Решение Московского городского суда от 04 декабря 2013 г. по делу 3-196/2013

72. Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 14 ноября 2013 г. по делу 11-32043/2013
73. Решение Басманного районного суда г. Москвы от 13 ноября 2013 г. по делу 2-2553/13
74. Решение Люблинского районного суда г. Москвы от 12 ноября 2013 г. по делу 2-8838/13
75. Решение Московского городского суда от 08 ноября 2013 г. по делу 3-164/2013
76. Решение Московского городского суда от 22 октября 2013 г. по делу 3-155/2013
77. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова"
78. Постановление Федерального Арбитражного Суда МО от 18 июня 2013 по делу А40-54370/12-5-500
79. Решение Басманного районного суда г. Москвы от 28 марта 2013 г. по делу 2-714/13
80. Постановление Федерального Арбитражного Суда Дальневосточного округа от 12 февраля 2013 г. № Ф03-1/2013
81. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 2012 г. №60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»
82. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»
83. Постановление Федерального Арбитражного Суда МО от 10 сентября 2012 г. по делу № А40-83853/11-51-730
84. Решение Гагаринского районного суда г. Москвы от 06 сентября 2012 г. по делу 2-4135/2012
85. Решение Пресненского районного суда г. Москвы от 04 сентября 2012 г. по делу 2-6315/2012
86. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 ноября 2011 г. № 6672/11
87. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 16 (ред. от 09.02.2012) "О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации"
88. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие 4 части ГК РФ»

89. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих»

90. Постановление Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 декабря 2008 г. № 10962/08 по делу № А40-6440/07-5-68, дело "Мастерхост").

91. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»

92. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»

Справки Суда по интеллектуальным правам:

93. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда кассационной инстанции с учетом практики Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по некоторым вопросам, возникающим при взыскании компенсации за нарушение авторских и смежных прав утверждена постановлением президиума

Суда по интеллектуальным правам от 05.04.2017 № СП-23/10 по результатам обсуждения с

участием членов Научно-консультативного совета при Суде по интеллектуальным правам

94. Информационная справка, подготовленная по результатам анализа и обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности по вопросам соблюдения процедуры рассмотрения административного дела утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам

от 05.04.2017 № СП-23/10

95. Справка о некоторых вопросах применения норм раздела III «Общая часть обязательственного права» части первой Гражданского кодекса Российской Федерации, за исключением главы 23 («Обеспечение исполнения обязательств»), утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 3 сентября 2015 года № СП-23/24

96. Справка по вопросам, связанным с особенностями предоставления правовой охраны фонограммам в соответствии с положениями ГК РФ и международно-правовым договором, утверждена постановлением

Президиума Суда по интеллектуальным правам от 28 сентября 2015 № СП-23/26

97.Справка по использованию товарного знака под контролем правообладателя (пункт 2 статьи 1486 Гражданского кодекса Российской Федерации), утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 7 августа 2015 года № СП-23/21

98.Справка о некоторых вопросах, связанных с практикой рассмотрения Судом по интеллектуальным правам споров по серийным делам о нарушении исключительных прав, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 29 апреля 2015 года № СП-23/29

99.Справка по вопросам недобросовестного поведения, в том числе конкуренции, по приобретению и использованию средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 21 марта 2014 года № СП-21/2

100.Справка о некоторых вопросах, возникающих при применении положений параграфа 1 главы 76 Гражданского кодекса Российской Федерации Судом по интеллектуальным как судом кассационной инстанции, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 4 сентября 2015 года № СП – 23/25

4.3. Основная литература

1. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-534-04348-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>

2. Рассолов И. М. Право и Интернет. Теория кибернетического права: моно- графия / И. М. Рассолов — 3-е изд., доп Москва : Норма ИНФРА-М, 2022. - 304 с. <https://urait.ru/bcode/449839>

3. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 868 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530260>

4. Сушкова О.В. Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий. Практикум.- М.:Прспект, 2023. 180 с. <http://ebs.prospekt.org/book/46861>

5. Дорохова Н.А. Договоры об оказании информационных услуг. Монография. М.: Прспект, 2022. 175 с. <http://ebs.prospekt.org/book/46528>

4.4. Дополнительная литература

1. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифро-вую эпоху: парадигма баланса и гибкости / Е. А. Войниканис. - М. :

Юриспруденция, 2014. - 552 с. - ISBN 978-5-9516-0680-8. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Гаврилов Э. П. О «столкновениях» исключительных прав [Электронный ресурс] // Хозяйство и право. - 2010. - № 10. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

3. Гаврилов Э. П. Правовая охрана иностранных исполнений и фонограмм [Электронный ресурс] // Хозяйство и право. - 2016. - № 2. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

4. Гражданское право. Том 3 [Текст] : учебник / Моск. гос. юрид. акад. ; ред. В. П. Мозолин. - М. : Проспект. / В. В. Безбах [и др.]. - 2010. - 704 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Дозорцев В. А. Интеллектуальные права. Понятие. Система. Задачи кодификации. - М. : Статут, 2005. – 416 с. – Режим доступа : [http://intellect21.cdu.edu.ua/wp-content/uploads/2012/02/Дозорцев В.А. Интеллектуальные права.pdf](http://intellect21.cdu.edu.ua/wp-content/uploads/2012/02/Дозорцев_В.А._Интеллектуальные_права.pdf).

6. Долинская В.В. Гражданское право. Объекты прав : учеб. пособие для бакалавров / В. В. Долинская, Е. А. Моргунова, О. М. Шевченко ; ред.: В. В. Долинская, В. Л. Слесарев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-25343-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37576>

7. Гражданское право: Объекты прав [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / В. В. Долинская, Е. А. Моргунова и др. ; отв. ред. В. В. Долинская, В. Л. Слесарев. — М. : Проспект, 2017. — 128 с. - ISBN 978-5-392-25343-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37576>

8. Еременко В. И. О правовой охране смежных прав в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Законодательство и экономика. - 2012. – № 2. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

9. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34597>

10. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография / С. М. Михайлов, Е. А. Моргунова [и др.] ; ред. Е. А. Моргунова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 192 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/763409>

11. Рузакова О. А. Тенденции развития законодательства об интеллектуальных правах в Российской Федерации и Европейском Союзе // Актуальные проблемы частного права [Электронный ресурс] : сб. ст. к юбилею П. В. Крашенинникова, Москва - Екатеринбург, 21 июня 2014 г. / отв. ред. Б. М. Гонгало, В. Ем. – М. : Статут, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-8354-1041-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478457>

12. Рузакова О. А. Некоторые проблемы правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. - 2017. - № 6. – 31-35. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, локальная сеть Университета

13. Туликов А. В. Подходы к формированию ограничений авторских и смежных прав в российском и зарубежном законодательстве в цифровую эпоху [Электронный ресурс] // Имущественные отношения в Российской Федерации. - 2011. - № 7. – № 2. – Режим доступа : <http://base.garant.ru>, локальная сеть Университета

14. Чуковская Е. Э. Распространение произведений в сети Интернет в национальном и международном законодательстве [Электронный ресурс] // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2013. - № 2. – С. 251-270. – Режим доступа : https://www.nbpublish.com/library_get_pdf.php?id=24818

15. В. Л. Энтин. Авторское право в виртуальной реальности (новые возможности и вызовы цифровой эпохи) [Электронный ресурс] : научное издание / Энтин В.Л. - М. : Статут, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8354-1305-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/101381>

13. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34597>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г.

				с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда,	Вид лицензирования

		СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЮРИСДИКЦИОННЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ И СУДЕБНАЯ
ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ**

Б1.В.09

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от 25 марта 2025 г.

Автор: Оганесян А.Н. – доцент кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Оганесян А.Н.,
Юрисдикционные формы защиты и судебная защита интеллектуальных прав: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.Н. Оганесян. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Юрисдикционные формы защиты и судебная защита интеллектуальных прав» являются:

- получение студентами магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний в сфере юрисдикционных форм защиты интеллектуальных прав, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, прогнозирования и разрешения различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций;

- подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере защиты интеллектуальной собственности.

Указанная цель достигается путем решения следующих **задач**:

1) в области обучения:

- освоить основные вопросы, связанные с уяснением основных положений гражданско-правового учения об юрисдикционных формах защиты интеллектуальных прав, спецификой защиты интеллектуальных прав в судебном и административном порядке, условиями и особенностями возбуждения производства по делу в судебном и административном порядке, рассмотрением споров в судебном и административном порядке, изучением порядка принятия решений судебными и административными органами, порядка исполнений актов, принятых по результатам рассмотрения споров; изучить действующее законодательство применительно к дисциплине и возможные пути его развития; систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем.

2) в области воспитания:

- сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста;

3) в области развития:

- развить организаторские способности студента, необходимые для правового опосредования реализации исключительных прав, обеспечения успешной защиты интеллектуальных прав в работе юриста, аналитические качества для разрешения споров в сфере интеллектуальных прав, а также общие способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юрисдикционные формы защиты и судебная

защита интеллектуальных прав» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Дисциплина «Юрисдикционные формы защиты и судебная защита интеллектуальных прав» входит в магистерскую программу «Интеллектуальные права и право новых технологий».

Приступая к изучению дисциплины (модуля) «Юрисдикционные формы защиты и судебная защита интеллектуальных прав», студент должен понимать значение таких понятий как «интеллектуальные права», «объект интеллектуальных прав», «правовая охрана объекта интеллектуальных прав», «защита интеллектуальных прав», «способы защиты интеллектуальных прав», «средства защиты интеллектуальных прав», «подсудность споров», «компетенция органов государственной власти», знать, как осуществляется анализ и толкование нормативных правовых актов и договоров, ориентироваться в судебной практике.

Изучению дисциплины (модуля) «Юрисдикционные формы защиты и судебная защита интеллектуальных прав» должно предшествовать изучение дисциплин: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Правовая охрана авторских и смежных прав», «Правовая охрана изобретений и полезных моделей», «Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении интеллектуальными правами».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4.

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика института «Юрисдикционные формы защиты и судебная защита интеллектуальных прав»	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источни-

	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ков ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Компетенция судов и подсудность споров в сфере защиты интеллектуальных	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабаты-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устра-

прав.	вать стратегию действий УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	нению ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Защита интеллектуальных прав в арбитражных судах	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного

	жизненного цикла ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Суд по интеллектуальным правам	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностран-	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку

	ном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	единой стратегии взаимодействия ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Защита интеллектуальных прав в судах общей юрисдикции и третейских судах	УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Общая характеристика органов государственной власти, уполномоченных рассматривать дела о защите интеллектуальных прав	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руко-	ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей

	водить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Защита интеллектуальных прав в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для кри-

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	тической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Защита интеллектуальных прав в иных органах государственной власти	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Защита интеллектуальных прав в антимонопольных органах	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-2 Способен при-	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИПК 2.1 Знает правовые принципы и дей-

	менять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ствующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Юрисдикционные формы защиты и судебная защита интеллектуальных прав» составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. часов.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения (третий семестр)

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		

1.	Общая характеристика института «Юрисдикционные формы защиты и судебная защита интеллектуальных прав»	3	2		-	6	Лекция презентация	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Устный опрос; Темы эссе; Задания для подготовки схем/таблиц
2.	Компетенция судов и подсудность споров в сфере защиты интеллектуальных прав.	3	-		2	6	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Тестирование (письменное или компьютерное); Эссе; схемы/таблицы	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Набор простых тестовых заданий; Темы эссе; Задания для подготовки схем/таблиц
3.	Защита интеллектуальных прав в арбитражных судах	3	-	2	2	6	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Тестирование (письменное или компьютерное); Эссе	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
4.	Суд по интеллектуальным правам	3	-		4	6	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Рубежный устный или письменный опрос; Тестирование (письменное или компьютерное); эссе; Выполнение модельного задания	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Устный или письменный опрос по пройденным темам; Набор простых тестовых заданий; Темы эссе; Темы модельных заданий
	ВСЕГО по ОФО за 3-ой сем		2	2	8	24	зачет	

**2.1.1. Тематический план для очной формы обучения
(четвертый семестр)**

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
5.	Защита интеллектуальных прав в судах общей юрисдикции и третейских судах	4	-		2	5	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; контрольная работа; Эссе; Выполнение модельного задания	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Вопросы к контрольной работе; Темы эссе; Темы модельных заданий
6.	Общая характеристика органов государственной власти, уполномоченных рассматривать дела о защите интеллектуальных прав	4	2		-	4	Лекция презентация	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Устный опрос по пройденным темам
7.	Защита интеллектуальных прав в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности	4	-		2	5	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Устный опрос; Тестирование (письменное или компьютерное); Выполнение модельного задания	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Устный опрос; набор простых тестовых заданий; Темы модельных заданий
8.	Защита интеллектуальных прав в иных органах государственной власти	4	-	2	2	5	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Тестирование (письменное или	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Набор про-

							компьютерное); Выполнение модельного задания	стных тестовых заданий; Темы модельных заданий
9.	Защита интеллектуальных прав в антимонопольных органах	4	-		2	5	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Тестирование (письменное или компьютерное); Выполнение модельного задания	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; набор простых тестовых заданий; Темы модельных заданий
	ВСЕГО по ОФО за 4-ий сем		2	2	8	24	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

**2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения
(четвертый семестр)**

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика института «Юрисдикционные формы защиты и судебная защита интеллектуальных прав»	4	2		-	7	Лекция презентация	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Устный опрос; Темы эссе; Задания для подготовки схем/таблиц

2.	Компетенция судов и подсудность споров в сфере защиты интеллектуальных прав.	4	-		2	7	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Тестирование (письменное или компьютерное); Эссе; схемы/таблицы	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Набор простых тестовых заданий; Темы эссе; Задания для подготовки схем/таблиц
3.	Защита интеллектуальных прав в арбитражных судах	4	-		2	7	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Тестирование (письменное или компьютерное); Эссе	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
4.	Суд по интеллектуальным правам	4	-		2	7	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Рубежный устный или письменный опрос; Тестирование (письменное или компьютерное); эссе; Выполнение модельного задания	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Устный или письменный опрос по пройденным темам; Набор простых тестовых заданий; Темы эссе; Темы модельных заданий
	ВСЕГО по ОЗФО за 4-ом сем		2		6	28	зачет	

2.2.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения (пятый семестр)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		

5.	Защита интеллектуальных прав в судах общей юрисдикции и третейских судах	5	-		2	5	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; контрольная работа; Эссе; Выполнение модельного задания	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Вопросы к контрольной работе; Темы эссе; Темы модельных заданий
6.	Общая характеристика органов государственной власти, уполномоченных рассматривать дела о защите интеллектуальных прав	5	2		-	4	Лекция презентация	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Устный опрос по пройденным темам
7.	Защита интеллектуальных прав в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности	5	-			5		Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Устный опрос; набор простых тестовых заданий; Темы модельных заданий
8.	Защита интеллектуальных прав в иных органах государственной власти	5	-	2	2	6	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Тестирование (письменное или компьютерное); Выполнение модельного задания	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Набор простых тестовых заданий; Темы модельных заданий
9.	Защита интеллектуальных прав в антимонопольных органах	5	-		2	6	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Тестирование (письменное или компьютерное); Выполнение модельного задания	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; набор простых тестовых заданий; Темы мо-

								дельных за- даний
	ВСЕГО по ОЗФО за 5-ый сем		2	2	6	26	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (2 курс)

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика института «Юрисдикционные формы защиты и судебная защита интеллектуальных прав»	1	2		-	34	Лекция презентация	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Устный опрос; Темы эссе; Задания для подготовки схем/таблиц
2.	Компетенция судов и подсудность споров в сфере защиты интеллектуальных прав.	2	-		2	8	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Тестирование (письменное или компьютерное); Эссе; схемы/таблицы	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Набор простых тестовых заданий; Темы эссе; Задания для подготовки схем/таблиц
3.	Защита интеллектуальных прав в арбитражных судах	2	-		2	8	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Тестирование (письменное или компьютерное); Эссе	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
4.	Суд по интеллектуальным правам	2	-		2	8	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Тестирование (письменное или компьютерное); Эссе	Проблемы для решения

							ских ситуаций или «кейс-стади»; Рубежный устный или письменный опрос; Тестирование (письменное или компьютерное); эссе; Выполнение модельного задания	практических ситуаций или «кейс-стади»; Устный или письменный опрос по пройденным темам; Набор простых тестовых заданий; Темы эссе; Темы модельных заданий
	ВСЕГО по ЗФО за 1 и 2 сессии		4		6	58	зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (2 курс)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
5.	Защита интеллектуальных прав в судах общей юрисдикции и третейских судах	3	-		2	5	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»;	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Устный опрос по пройденным темам
6.	Защита интеллектуальных прав в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности	3	-		2	6	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; контрольная работа; Эссе; Выполнение модельного задания	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Вопросы к контрольной работе; Темы эссе; Темы модельных заданий
7.	Защита интеллектуальных прав в иных	3	-			5		Проблемы для решения

	органах государственной власти							практических ситуаций или «кейс-стади»; набор простых тестовых заданий; Темы модельных заданий
8.	Защита интеллектуальных прав в антимонопольных органах	3	-	2		5	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Устный опрос; Тестирование (письменное или компьютерное); Выполнение модельного задания	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; Устный опрос; набор простых тестовых заданий; Темы модельных заданий
	ВСЕГО по ЗФО за 3 сессию			2	4	21	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Общая характеристика института «Юрисдикционные формы защиты и судебная защита интеллектуальных прав»

1. Соотношение понятий «правовая охрана интеллектуальных прав» и «защита интеллектуальных прав».
2. Гражданско-правовая защита и гражданско-правовая ответственность. Способ защиты и мера ответственности: отличия, условия применения.
3. Понятия формы и способа защиты гражданских прав.
4. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав.
5. Дела в сфере интеллектуальных прав, относящиеся к компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции, содержанием глав 2, 69-76 ГК РФ, АПК РФ и ГПК РФ, с постановлением Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам», с Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда

РФ 12.07.2017), с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

Лекция № 2. Общая характеристика органов государственной власти, уполномоченных рассматривать дела о защите интеллектуальных прав.

1. Органы, государственной власти, уполномоченные рассматривать дела о защите интеллектуальных прав: общая характеристика, виды и компетенция.
2. Органы государственной власти и организации, уполномоченные рассматривать заявки на выдачу патентов на секретные изобретения.
3. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов государственной власти, уполномоченных рассматривать дела о защите интеллектуальных прав и заявки на выдачу патентов на секретные изобретения.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие № 1. Компетенция судов и подсудность споров в сфере защиты интеллектуальных прав

1. Понятия компетенции, подведомственности и подсудности.
2. Дела в сфере защиты интеллектуальных прав, относящиеся к компетенции арбитражных судов.
3. Дела в сфере защиты интеллектуальных прав, относящиеся к компетенции судов общей юрисдикции.
4. Подсудность дел в арбитражной судебной системе. Родовая и территориальная подсудность. Общая, альтернативная, договорная и исключительная подсудность.
5. Рассмотрение споров в сфере интеллектуальных прав третейскими судами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с главой 4 АПК РФ и главой 3 ГПК РФ, постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации», основной и дополнительной литературой по теме семинара.
2. Составить таблицу подсудности арбитражным судам споров в сфере интеллектуальных прав.

Задача. Общество обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Иванову В.В. о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на фотографическое произведе-

ние. Допущенное нарушение мотивировано неправомерным использованием ответчиком фотографии истца в сети Интернет.

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения постановлением суда апелляционной инстанции, исковые требования удовлетворены.

В кассационной жалобе Иванов В.В. указывает на нарушение нижестоящими судами норм процессуального права и на необходимость разрешения указанного спора судом общей юрисдикции, поскольку на момент вынесения судом первой инстанции решения ответчик утратил статус индивидуального предпринимателя, в подтверждение чего представил соответствующие доказательства. Поэтому, как полагает гражданин, спор не мог быть разрешен арбитражным судом.

К компетенции какого суда относится названный спор? Какой судебный акт должен принять суд кассационной инстанции?

Занятие № 2. Защита интеллектуальных прав в арбитражных судах

1. Споры о защите интеллектуальных прав, рассматриваемые арбитражными судами в порядке искового производства: общая характеристика, виды и особенности рассмотрения.
2. Производство по делам в сфере интеллектуальных прав, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: общая характеристика, виды и особенности рассмотрения.
3. Процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения дел о защите интеллектуальных прав и принятия судебных актов арбитражными судами первой инстанции.
4. Апелляционное, кассационное и надзорное производство по делам, рассмотренным арбитражными судами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с АПК РФ, информационным письмом Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности», постановлением Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам», Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017), постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации», Обзором судебной практики по делам, связанным с оценкой действий правообладателей товарных знаков, утвержденный Прези-

диумом ВС РФ 15.11.2023, судебной практикой в сфере защиты интеллектуальных прав, основной и дополнительной литературой по теме семинара.

2. Подготовить доклады по темам:

- Проблемы защиты исключительного права на аудиовизуальные произведения (обзор судебной практики с выявлением наиболее характерных спорных вопросов);
- Проблемы защиты исключительного права на объекты смежных прав (обзор судебной практики с выявлением наиболее характерных спорных вопросов).

Примечания: по каждой из предложенных тем необходимо рассмотреть актуальную судебную практику, обозначить дискуссионные вопросы.

Задача. Общество обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Петрову Н.Н. о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на товарный знак. Допущенное нарушение мотивировано тем, что ответчик без согласия истца использует на производимых им товарах сходное до степени смешения с товарным знаком истца обозначения, чем нарушает исключительное право истца.

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения постановлением суда апелляционной инстанции, исковые требования удовлетворены.

В кассационной жалобе Петров Н.Н. указывает на нарушение нижестоящими судами норм процессуального права и на необходимость разрешения указанного спора судом общей юрисдикции, поскольку на момент обращения истца в арбитражный суд гражданин не обладал статусом индивидуального предпринимателя, в подтверждение чего представил соответствующие доказательства. Поэтому, как полагает гражданин, спор не мог быть разрешен арбитражным судом.

К компетенции какого суда относится названный спор? Какой судебный акт должен принять суд кассационной инстанции?

Занятия № 3, 4. Суд по интеллектуальным правам

1. История создания Суда по интеллектуальным правам и правовые новеллы процессуального характера, реализованные при его создании.
2. Споры о защите интеллектуальных прав, рассматриваемые в порядке искового производства: общая характеристика, виды и особенности рассмотрения.
3. Дела о защите интеллектуальных прав, рассматриваемые в порядке административного (неискового) производства: общая характеристика, виды и особенности рассмотрения.
4. Дела, рассматриваемые Судом по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций.

5. Обжалование определений, решений и постановлений Суда по интеллектуальным правам.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с АПК РФ, информационным письмом Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности», постановлением Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам», Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017), постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации», постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами», Обзором судебной практики по делам, связанным с оценкой действий правообладателей товарных знаков, утвержденный Президиумом ВС РФ 15.11.2023, судебной практикой в сфере защиты интеллектуальных прав, основной и дополнительной литературой по теме семинара.
2. Подготовить доклад по теме «Распределение бремени доказывания по иску о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования».
3. Подготовка к модельному процессу.

Задача. Решением Суда по интеллектуальным правам на основании статьи 1486 ГК РФ досрочно прекращена правовая охрана товарного знака «СПУТНИК» в отношении товаров 32-го класса МКТУ вследствие его неиспользования правообладателем товарного знака.

Не согласившись с указанным решением, ответчик обратился в президиум Суда по интеллектуальным правам с кассационной жалобой на названное решение.

Вследствие не устранения ответчиком допущенных при подаче кассационной жалобы нарушений норм процессуального права, определением Суда по интеллектуальным правам кассационная жалоба возвращена ответчику.

В каком порядке и в какой суд ответчик вправе обжаловать названное определение Суда по интеллектуальным правам?

Занятие № 5. Защита интеллектуальных прав в судах общей юрисдикции и третейских судах

1. Подсудность дел о защите интеллектуальных прав судам общей юрисдикции.

2. Споры о защите интеллектуальных прав, рассматриваемые в порядке искового и административного производства: общая характеристика, виды и особенности рассмотрения.
3. Искключительная подсудность Московского городского суда: общая характеристика и особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальных прав. Порядок принятия предварительных обеспечительных мер.
4. Уголовное судопроизводство в сфере нарушения интеллектуальных прав.
5. Рассмотрение споров в сфере интеллектуальных прав третейскими судами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с ГПК РФ, Федеральным законом «О третейских судах в Российской Федерации», информационным письмом Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности», постановлением Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам», Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017), постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации», основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подготовить обзор судебной практики Московского городского суда по теме: «Проблемы установления нарушения и нарушителя интеллектуальных прав в сети Интернет» (на основе не менее 4 решений Московского городского суда за последний год с выявлением спорных вопросов).

Примечание: по предложенной теме необходимо рассмотреть актуальную судебную практику, обозначить дискуссионные вопросы.

3. Подготовить проект искового заявления об установлении авторства на фотографическое произведение.

Занятие № 6. Защита интеллектуальных прав в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности

1. Полномочия Федеральной службы по интеллектуальной собственности в сфере защиты интеллектуальных прав. Правовой статус и полномочия коллегии по рассмотрению споров о защите интеллектуальных прав.
2. Порядок и особенности рассмотрения возражений и заявлений на заседаниях коллегии по рассмотрению споров о защите интеллектуальных прав.
3. Заключение коллегии по рассмотрению споров о защите интеллектуальных прав. Принятие Федеральной службой по интеллектуальной собственности решения по результатам рассмотрения возражений и заявлений.

4. Оспаривание решений Федеральной службы по интеллектуальной собственности в судебном порядке: основания для оспаривания и порядок рассмотрения.

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» и Федеральное агентство по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения»: функции и полномочия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность Федеральной службы по интеллектуальной собственности, основной и дополнительной литературой по теме занятия, приказом Минобрнауки России № 644, Минэкономразвития России № 261 от 30.04.2020 «Об утверждении правил рассмотрения и разрешения федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности споров в административном порядке».

2. Составить проект возражения против предоставления правовой охраны товарному знаку в связи со сходством с фирменным наименованием другого лица (на основании пункта 8 статьи 1483 ГК РФ).

Задача. При рассмотрении Роспатентом заявки общества о регистрации заявленного на регистрацию обозначения «Бумеранг» в качестве товарного знака, административный орган направил обществу уведомление о результатах проверки уплаты государственной пошлины за регистрацию товарного знака. В уведомлении сообщалось, что для продолжения делопроизводства по заявлению обществу необходимо доплатить государственную пошлину.

Не согласившись с названным уведомлением Роспатента, общество намеревается его оспорить.

В каком порядке и какой суд должен рассмотреть заявление общества о несогласии с названным решением Роспатента?

Занятие № 7. Защита интеллектуальных прав в иных органах государственной власти

1. Порядок подачи заявлений о разрешении спора в орган по селекционным достижениям. Требования, предъявляемые к заявлению.

2. Порядок рассмотрения заявления на заседаниях коллегии органа по селекционным достижениям. Оформление решения коллегии и принятие решения федеральным органом исполнительной власти по селекционным достижениям. Порядок обжалования такого решения.

3. Полномочия Федеральной таможенной службы в области защиты интеллектуальных прав. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.

4. Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: основания и порядок.
5. Порядок рассмотрения заявок на выдачу секретных изобретений. Органы и организации, уполномоченные рассматривать такие заявки.
6. Органы, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях за нарушение законодательства в сфере интеллектуальных прав.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с главами 72, 73 ГК РФ, КоАП РФ, иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность федеральных органов исполнительной власти, обладающих полномочиями в сфере защиты интеллектуальных прав, основной и дополнительной литературой по теме занятия, Таможенным кодексом ЕАС, ФЗ «О таможенном регулировании», приказом Минсельхоза РФ от 31.10.2007 N 559 «Об утверждении Правил рассмотрения и разрешения споров по защите нарушенных интеллектуальных прав на селекционные достижения», постановлением Правительства РФ от 02.10.2004 N 514 «О федеральных органах исполнительной власти, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос», уполномоченных рассматривать заявки на выдачу патента на секретные изобретения», постановлением Правительства РФ от 24.12.2007 N 928 «О порядке проведения проверки наличия в заявках на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные в Российской Федерации, сведений, составляющих государственную тайну», приказом Роспатента от 04.07.2007 N 69 «Об утверждении Рекомендаций по вопросам экспертизы заявок на секретные изобретения», приказом Министра обороны РФ от 23.07.2012 N 2020 «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством обороны Российской Федерации государственной услуги по организации рассмотрения заявок и выдачи патентов на секретные изобретения, относящиеся к средствам вооружения и военной техники».
2. Подготовить обзор судебной практики по теме: «Особенности оспаривания постановлений о привлечении к административной ответственности по статье 14.10 КоАП РФ» (на основе не менее 4 постановлений Суда по интеллектуальным правам за последний год).

Примечания: по каждой из предложенных тем необходимо рассмотреть актуальную судебную практику, обозначить дискуссионные вопросы.

Занятие 8. Защита интеллектуальных прав в антимонопольных органах

1. Порядок возбуждения и рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства.
2. Акты, принимаемые антимонопольными органами: понятие, виды и порядок обжалования.
3. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительного права на средство индивидуализации.
4. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием результатов интеллектуальной деятельности.
5. Недобросовестная конкуренция, связанная с созданием смешения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с Федеральным законом «О защите конкуренции» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность Федеральной антимонопольной службы, основной и дополнительной литературой по теме занятия, постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 N 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства», Обзором судебной практики по делам, связанным с оценкой действий правообладателей товарных знаков, утвержденный Президиумом ВС РФ 15.11.2023.
2. Составить проект заявления в Федеральную антимонопольную службу о нарушении антимонопольного законодательства, выразившегося в приобретении и использовании исключительного права на обозначение, вошедшее во всеобщее употребление в качестве вида товара.
3. Подготовить доклад по теме: «Оспаривание постановлений антимонопольных органов о привлечении к административной ответственности по части 2 статьи 14.33 КоАП РФ» (на основе не менее 4 постановлений Суда по интеллектуальным правам за последний год).

Лабораторный практикум

Тема. Защита интеллектуальных прав в иных федеральных исполнительных органах государственной власти

1. Порядок подачи заявлений о разрешении спора в орган по селекционным достижениям. Требования, предъявляемые к заявлению.
2. Порядок рассмотрения заявления на заседаниях коллегии органа по селекционным достижениям. Оформление решения коллегии и принятие решения федеральным органом исполнительной власти по селекционным достижениям. Порядок обжалования такого решения.
3. Полномочия Федеральной таможенной службы в области защиты интеллектуальных прав. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.

4. Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: основания и порядок.
5. Порядок рассмотрения заявок на выдачу секретных изобретений. Органы и организации, уполномоченные рассматривать такие заявки.
6. Органы, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях за нарушение законодательства в сфере интеллектуальных прав.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц, написание юридического эссе).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка документов деловой практики (проектов договоров, передаточных актов, дополнительных соглашений, исковых заявлений и др.);
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделения проблем;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- написание юридических эссе;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Споры в сфере интеллектуальных прав, относящиеся к компетенции арбитражных судов.
2. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав. Гражданско-правовая защита и гражданско-правовая ответственность: понятие, условия применения.
3. Споры в сфере интеллектуальных прав, относящиеся к компетенции судов общей юрисдикции.
4. Искключительная подсудность Московского городского суда в сфере интеллектуальных прав. Порядок принятия предварительных обеспечительных мер.
5. Уголовная ответственность в сфере нарушения интеллектуальных прав: общая характеристика и составы преступлений.
6. Споры о защите интеллектуальных прав, рассматриваемые арбитражными судами в порядке искового производства: общая характеристика, виды и особенности рассмотрения.
7. Дела в сфере интеллектуальных прав, рассматриваемые арбитражными судами в порядке административного (неискового) производства: общая характеристика, виды и особенности рассмотрения.
8. Дела о привлечении к административной ответственности за нарушение интеллектуальных прав: составы правонарушений и особенности рассмотрения по АПК РФ. Органы, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.

9. Претензионный (досудебный) порядок урегулирования споров в сфере интеллектуальных прав: понятие, значение, случаи.

10. Внесудебный (административный) порядок урегулирования споров в сфере интеллектуальных прав: понятие, значение, случаи.

11. Место Суда по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов, его основные задачи и правовые новеллы процессуального характера, реализованные при его создании.

12. Дела, рассматриваемые Судом по интеллектуальным правам в качестве суда первой инстанций.

13. Дела, рассматриваемые Судом по интеллектуальным правам в качестве суда кассационной инстанций.

14. Обжалование определений, решений и постановлений Суда по интеллектуальным правам.

15. Дела об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере интеллектуальных прав: общая характеристика и особенности рассмотрения.

16. Дела об оспаривании актов федеральных органов исполнительной власти в сфере интеллектуальных прав, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами: общая характеристика и особенности рассмотрения.

17. Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) в сфере интеллектуальных прав: общая характеристика и особенности рассмотрения.

18. Дела об установлении патентообладателя: общая характеристика и особенности рассмотрения.

19. Дела о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования: общая характеристика и особенности рассмотрения.

20. Установление заинтересованности у истца по делу о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования: круг обстоятельств, подлежащих установлению.

21. Установление использования правообладателем товарного знака по делу о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования: круг обстоятельств, подлежащих установлению.

22. Полномочия федерального органа исполнительной власти (Роспатента) в сфере интеллектуальных прав.

23. Порядок рассмотрения возражений и заявлений на заседаниях коллегии по рассмотрению споров о защите интеллектуальных прав, и принятия федеральным органом исполнительной власти в сфере интеллектуальных прав решений по результатам рассмотрения возражений и заявлений.

24. Оспаривание решений федерального органа исполнительной власти в сфере интеллектуальных прав в судебном порядке.

25. ФГБУ «Федеральное агентство по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения и его полномочия»: функции и полномочия.

26. ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности»: функции и полномочия.

27. Порядок возбуждения и рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства.

28. Акты, принимаемые антимонопольными органами: понятие, виды и требования, предъявляемые к ним.

29. Признание недобросовестной конкуренцией действий, связанных с приобретением исключительного права на средство индивидуализации в административном и судебном порядках: особенности рассмотрения и обстоятельства, подлежащие установлению.

30. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительного права на средство индивидуализации: общая характеристика и признаки нарушения.

31. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием результатов интеллектуальной деятельности: общая характеристика и признаки нарушения.

32. Недобросовестная конкуренция, связанная с созданием смешения: общая характеристика и признаки нарушения.

33. Порядок обжалования решений, предписаний и постановлений антимонопольных органов.

34. Порядок подачи заявлений о разрешении спора в орган по селекционным достижениям и их рассмотрения на заседаниях коллегии органа по селекционным достижениям.

35. Порядок рассмотрения заявок на выдачу патентов на секретные изобретения.

36. Органы и организации, уполномоченные рассматривать заявки на выдачу патентов на секретные изобретения.

37. Полномочия Федеральной таможенной службы в области защиты интеллектуальных прав. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.

38. Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: основания и порядок.

39. Дела о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на объекты интеллектуальных прав: особенности рассмотрения и обстоятельства, подлежащие установлению.

40. Особенности определения размера компенсации за нарушение исключительного права на объекты интеллектуальных прав.

41. Снижение размера компенсации: понятие, основания и условия.

42. Дела об изъятии контрафактных товаров из оборота: особенности рассмотрения и обстоятельства, подлежащие установлению.

Темы эссе

1. О соотношении юрисдикционной и неюрисдикционных форм защиты интеллектуальных прав.
2. Преимущества третейского разбирательства по спорам о защите интеллектуальных прав.
3. Проблема взыскания компенсации за нарушение исключительных прав на объекты авторского права и средства индивидуализации.
4. Трудности установления факта использования изобретения в продукте или способе.
5. О критериях определения сходства до степени смешения между товарным знаком и использованным обозначением.
6. Виды нарушений исключительных прав на аудиовизуальные произведения.
7. Проблема установления нарушения исключительных смежных прав иностранного правообладателя.
8. Антимонопольные запреты и легальная монополия обладателя исключительного права – где разумный баланс?
9. О распределении бремени доказывания в делах о нарушении исключительных прав.
10. Проблема доказывания административным органом незаконного использования товарного знака.

Темы рефератов

1. Общий и специальный порядок защиты интеллектуальных прав.
2. Специальные способы защиты интеллектуальных прав.
3. Особенности защиты прав лицензиата.
4. Особенности защиты авторских и смежных прав организациями по управлению правами на коллективной основе.
5. Проблема взыскания компенсации в пользу иностранных обладателей авторских и смежных прав.
6. Особенности установления нарушения исключительных прав на программы для ЭВМ.
7. Выявление нарушений исключительных прав в сети Интернет.
8. Особенности правовой защиты исключительных прав, принадлежащих Российской Федерации.
9. Защита исключительных прав на фотографические произведения (на основе судебной практики).
10. О применении статьи 10 ГК РФ при рассмотрении споров о защите исключительных прав.
11. Споры, вытекающие из договоров по распоряжению исключительными правами.
12. Суд по интеллектуальным правам (новые процессуальные подходы).

13. Тенденции развития судебной практики по делам о защите интеллектуальных прав (на основе разъяснений Верховного Суда Российской Федерации).
14. Недобросовестная конкуренция, связанные с приобретением и использованием исключительного права на средство индивидуализации.
15. Правовой статус и полномочия палаты по патентным спорам Федеральной службы по интеллектуальной собственности.
16. Особенности способов защиты исключительного права на фирменное наименование.
17. Новые процессуальные механизмы установления фактических обстоятельств, требующих специальных знаний.
18. Особенности рассмотрения споров, связанных с использованием доменных имен.
19. Обеспечительные меры при рассмотрении споров о защите интеллектуальных прав.
20. Установление права преждепользования в судебном порядке (на основе анализа судебной практики).
21. Особенности защиты исключительного права на коммерческое обозначение.
22. Полномочия Федеральной таможенной службы в сфере защиты интеллектуальных прав.
23. Третейский суд как альтернатива государственным юрисдикционным органам.
24. Правонарушения и преступления в области интеллектуальных прав.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Международные соглашения:

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) содержит все рекомендуемые нормативные акты, которые находятся в СПС «КонсультантПлюс» в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).
2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979).
3. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», <Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заключена в г. Женеве 6.09.1952).
4. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).

5. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Заключена в г. Женеве 29.10.1971).

6. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заключена в г. Риме 26.10.1961).

7. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).

8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).

9. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883) (с изм. от 02.10.1979).

10. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).

11. Евразийская патентная конвенция (Заключена в г. Москве 09.09.1994).

12. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 14.07.1967).

13. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (Подписан в г. Мадриде 28.06.1989).

14. Мадридское соглашение о санкциях за ложные и неправильные обозначения происхождения изделий (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 31.10.1958).

15. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Заключено в г. Ницце 15.06.1957) (с изм. от 28.09.1979).

16. Договор о регистрации товарных знаков (TRT) (Вместе с «Инструкцией к Договору...», «Таблицей пошлин») (Подписан в г. Вене 12.06.1973).

17. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014).

18. Сингапурский договор о законах по товарным знакам (Подписан в г. Сингапуре 27.03.2006)

19. Инструкция к Сингапурскому договору о законах по товарным знакам (Вместе с <Типовыми международными бланками заявки на регистрацию знака, доверенности, свидетельства и документа о передаче права, заявлений о внесении записи об изменении имени и/или адреса, владельца, об исправлении ошибки, о продлении регистрации, о внесении записи о регистрации, выдаче, изменении, аннулировании лицензии>). Принята в г. Сингапуре 27.03.2006 на Дипломатической конференции по принятию Пересмотренного договора о законах по товарным знакам).

20. Акт 1991 года Международной конвенции по охране селекционных достижений. (Подписан в г. Женеве 19.03.1991).

21. Соглашение стран СНГ от 24.09.1993 "О сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав".

22. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31 октября 1958 г. (пересмотренное в Стокгольме 14 июля 1967 г.)

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 23.10.1996) (с доп. и изм.).

3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 05.04.1995) (с доп. и изм.).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (с доп. и изм.).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (с доп. и изм.).

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (принят ГД ФС РФ 14.06.2002) (с доп. и изм.).

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002) (с доп. и изм.).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (с доп. и изм.).

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (с доп. и изм.).

11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.02.2015) (с доп. и изм.).

12. Таможенный кодекс таможенного союза, являющийся Приложением к договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества (высшего органа таможенного союза) на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17.

13. Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 19.12.2022) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.03.2023).

14. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (принят ГД ФС РФ 08.07.2006) (с доп. и изм.).
15. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023).
16. Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.06.2002) (с доп. и изм.).
17. Федеральный закон от 30.12.2008 № 316-ФЗ «О патентных поверенных» (принят ГД ФС РФ 24.12.2008) (с доп. и изм.).
18. Приказ Минобрнауки России № 644, Минэкономразвития России № 261 от 30.04.2020 «Об утверждении правил рассмотрения и разрешения федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности споров в административном порядке».
19. Приказ Минсельхоза РФ от 31.10.2007 N 559 «Об утверждении Правил рассмотрения и разрешения споров по защите нарушенных интеллектуальных прав на селекционные достижения».
20. Постановление Правительства РФ от 02.10.2004 N 514 «О федеральных органах исполнительной власти, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос», уполномоченных рассматривать заявки на выдачу патента на секретные изобретения».
21. Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 N 928 «О порядке проведения проверки наличия в заявках на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные в Российской Федерации, сведений, составляющих государственную тайну».
22. Приказ Роспатента от 04.07.2007 N 69 «Об утверждении Рекомендаций по вопросам экспертизы заявок на секретные изобретения».
23. Приказ Министра обороны РФ от 23.07.2012 N 2020 «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством обороны Российской Федерации государственной услуги по организации рассмотрения заявок и выдачи патентов на секретные изобретения, относящиеся к средствам вооружения и военной техники».

Акты судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"
2. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015).
3. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017).
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 60 (ред. от 02.07.2013) «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 N 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 13 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции".

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 50 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами".

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 N 5 (ред. от 23.12.2021) "О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях".

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации".

11. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности».

12. Обзором судебной практики по делам, связанным с оценкой действий правообладателей товарных знаков, утвержденный Президиумом ВС РФ 15.11.2023.

13. Справка о некоторых вопросах, возникающих при применении положений параграфа 1 главы 76 Гражданского кодекса Российской Федерации Судом по интеллектуальным правам как судом кассационной инстанции, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 4 сентября 2015 года № СП – 23/25. Справка по вопросам, связанным с особенностями предоставления правовой охраны фонограммам, в соответствии с положениями Гражданского кодекса Российской Федерации и международно-правовых договоров, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 28 сентября 2015 года № СП – 23/26.

14. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, связанным с применением п.7 ст. 1483 ГК РФ, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 02.10.2020 № СП-21/26.

15. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, связанным с применением пунктов 2, 4, 5, 8 и 9 статьи 1483 Гражданского

кодекса Российской Федерации, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 20.02.2020 № СП-21/4.

16. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда кассационной инстанции с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам, возникающим при оценке доказательств в делах о защите исключительных прав исполнителей и изготовителей фонограмм, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 07.12.2017 № СП-23/36.

17. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) Федеральной службы по интеллектуальной собственности, связанных с подачей и рассмотрением заявок на выдачу патентов на полезные модели, с государственной регистрацией этих результатов, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 04.08.2017 № СП-23/21.

18. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда кассационной инстанции с учетом практики Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по некоторым вопросам, возникающим при взыскании компенсации за нарушение авторских и смежных прав, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 05.04.2017 № СП-23/10.

19. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, связанным с использованием географических названий при регистрации товарных знаков, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 12.09.2019 № СП-21/31.

20. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о правовой охране программ для ЭВМ и баз данных, утвержденный постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 18.11.2021 № СП-21/26

21. Информационная справка о выявленной методологии оценки судами результатов опроса мнения потребителей в спорах о защите товарных знаков, утвержденная постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 18.08.2022 № СП-21/15

22. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам правовой охраны общеизвестных товарных знаков, утвержденный постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 26.08.2022 № СП-21/18.

23. Справка по вопросу расчета компенсации в двукратном размере стоимости услуг при неправомерном использовании знака обслуживания, зарегистрированного в отношении услуги "реализация товаров", в названии или на

вывеске магазина, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 13.10.2022 № СП-21/22

24. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам использования товарного знака для целей, не связанных с индивидуализацией товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 24.10.2022 № СП-21/24

25. Информационная справка по вопросам, возникающим при применении пункта 7 статьи 1259 Гражданского кодекса Российской Федерации (части произведения), утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 28.12.2022 № СП-21/33

26. Рекомендации Научно-консультативного совета при Суде по интеллектуальным правам по вопросам, возникающим при установлении одной экономической цели и единства намерений правонарушителя (пункты 56 и 65 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.04.2019 № 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"), утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 15.02.2023 № СП-22/4

27. Рекомендации Научно-консультативного совета при Суде по интеллектуальным правам о применении принципа законных ожиданий в делах об оспаривании решений Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатента), вынесенных при применении положений пункта 1 и подпункта 1 пункта 3 статьи 1483 Гражданского кодекса Российской Федерации, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 28.12.2023 № СП-22/28.

Литература:

Основная учебная и научная литература:

1. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с.
2. Право интеллектуальной собственности: Учебник в 4 томах / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2017-2019.
3. Жарова А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449846>
4. Правовые проблемы охраны и защиты средств индивидуализации : сб. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; ред. Л. А. Новоселова. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2015. - 176 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=496832>.

5. Суд по интеллектуальным правам в системе органов государственной власти Российской Федерации : монография / под ред. И.А. Близнеца, Л.А. Новоселовой. М.: Проспект, 2015. – 120 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27686>
6. Андреев Ю.А. Судебная защита исключительных прав: цивилистические аспекты : монография / Ю.Н. Андреев. – М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-203-7. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359459>
7. Новоселова Л.А. Как автору (правообладателю) защищать свои права : научно-метод. Пособие. – М. : Проспект, 2019. – 144 с. - ISBN 978-5-392-29281-3.
8. Оганесян А.Н. Судебная защита прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Учебное пособие для магистров. – М : Проспект, 2023. – 128 с.
9. Гражданское право: учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 1. 528 с.
10. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / В.О. Калятин, Д.В. Мурзин, Л.А. Новоселова и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Норма, 2014.
11. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части четвертой): в 2 т. (постатейный Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части четвертой): в 2 т. (постатейный) (Горленко С.А., Калятин В.О., Кирий Л.Л. и др./ отв. ред. Л.А. Трахтенгрэнц) Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016.

Дополнительная литература:

1. Андреев Ю.Н. Судебная защита исключительных прав: цивилистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / Ю.Н. Андреев. - М.: Норма, 2011. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-203-7. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=207453>, локальная сеть университета.
2. Ворожевич А.С. Незаконное использование товарного знака: понятие, меры ответственности // Вестник гражданского права. - 2015. - № 6. – С. 7-46. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Ворожевич А.С. Злоупотребление правом на регистрацию товарного знака // Законодательство. - 2015. - № 8. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
4. Городов О.А. Право на средства индивидуализации: товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, фирменные наименования, коммерческие обозначения : учеб.-практ. издание / О. А.

Городов. - М. : Волтерс Клувер, 2006. - 448 с. - ISBN 5-466-00164-3. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Гражданский Кодекс Российской Федерации: Патентное право. Право на селекционные достижения : Постатейный комментарий к главам 72 и 73. / К. В. Всеволожский, О. В. Добрынин [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : Статут, 2015. - 444 с. - ISBN 978-5-8354-1092-7. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/read?id=173546>, локальная сеть университета.

6. Джермакян В.Ю. Комментарий к главе 72 «Патентное право» Гражданского кодекса РФ (постатейный): материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 1 декабря 2014 г. / В.Ю. Джермакян. - 4-е электрон. изд., перераб. и доп. - Подготовлен для системы КонсультантПлюс. - СПС Консультант Плюс, 2014. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Гладкая Е.И. Доменные споры. Международные системы их рассмотрения / Е. И. Гладкая, А. Г. Серго ; под ред. А. Г. Серго. - М. : Изд-во РГАИС, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-9904298-4-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (в сфере коммерческих отношений) [Электронный ресурс] : научно-практ. пос. /М. А. Рожкова, М. Е. Глазкова, Д. В. Афанасьев - М.: Статут, 2015. - 270 с. - ISBN 978-5-8354-1149-8. - Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/520102> , локальная сеть университета.

9. Некоторые аспекты взыскания компенсации за нарушение исключительного права на объект интеллектуальной собственности // Журнал «Хозяйство и право» № 1 2021. с 53-65.

10. Обзор судебной практики, представленный в «классификаторе постановлений президиума суда по интеллектуальным правам» за первое полугодие 2023 года // СПС «КонсультантПлюс».

11. Суд по интеллектуальным правам: итоги первых десяти лет работы: сборник / Новоселова Л.А. Корнеев В.А. Кольздорф М.А. Оганесян А.Н. Кодиров Ш.Б. М, Проспект 2023. – 416 С.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные каби-

неты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

				Г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Рос- сийской государ- ственной библио- теки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», догово- ры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издатель- ство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицин- форм»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020

				г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ ОХРАНА СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

Б1.В.10

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «25» марта 2025 года.

Авторы:

Шахназарова Э.А. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Королева А.Г. – преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ»

Шахназарова Э.А., Королева А.Г.

Правовая охрана средств индивидуализации: рабочая программа дисциплины (модуля) / Э.А. Шахназарова, А.Г. Королева – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовая охрана средств индивидуализации» является:

– получение обучающимися магистратуры углубленных научных и практических правовых знаний по одному из важнейших правовых институтов права интеллектуальной собственности – гражданско-правовым средствам индивидуализации, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций;

– подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере правовой охраны средств индивидуализации.

Указанная цель достигается путем решения следующих **задач**:

– изучить базовые категории, конструкции, применяемые в сфере гражданско-правовых средств индивидуализации;

– изучить законодательство, составляющее правовой институт гражданско-правовых средств индивидуализации;

– получить представление о правовых отношениях, складывающихся в рамках данного правового института, а также умения давать верную правовую характеристику этим отношениям;

– сформировать способность правового анализа различных точек зрения на имеющиеся проблемы, связанные с правовой охраной средств индивидуализации;

– освоить теоретические начала и практические приемы защиты прав на средства индивидуализации в судебном и административном порядке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «**Правовая охрана средств индивидуализации**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Дисциплина (модуль) «Правовая охрана средств индивидуализации» опирается на «входные» знания, полученные обучающимися в процессе освоения дисциплин (модулей): Актуальные проблемы права и правоприменения, Правовая охрана авторских и смежных прав, Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.

Приступая к изучению дисциплины (модуля) «Правовая охрана средств индивидуализации», обучающийся должен понимать значение таких понятий

как «право интеллектуальной собственности», «исключительное право», «результаты интеллектуальной деятельности», «объекты авторского и патентного права», «средства индивидуализации», «критерии охраноспособности», «специфика возникновения и прекращения интеллектуальных прав», ориентироваться в судебной практике.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1; УК-4.

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие гражданско-правовых средств индивидуализации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Правовой режим фирменных наименований.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академического взаимодействия

		мической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Правовой режим товарных знаков	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Правовой режим наименований мест происхождения товаров и географических указаний	ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Правовой режим коммерческих обозначений.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта

	научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Правовая охрана средств индивидуализации» составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часа (3 з.е.).

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Понятие гражданско-правовых средств индивидуализации	3	2	-	2	8	Тестирование	Набор простых тестовых заданий
2.	Правовой режим фирменных наименований.	3	-	-	2	8	Решение казусов	Письменный опрос

3.	Правовой режим товарных знаков	3	-	-	4	10	Решение казусов; Тестирование	Проблемы для решения практических ситуаций; набор простых тестовых заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
	Итого в 3 семестре		2	-	8	26		зачет
4.	Правовой режим географических указаний, наименований мест происхождения товаров	4	2	2	4	12	Тестирование; контрольная работа	Набор простых тестовых заданий; Вопросы к контрольной работе
5.	Правовой режим коммерческих обозначений.	4	-	-	4	12	Письменный опрос; решение казусов	Проблемы для решения практических ситуаций; Письменный опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
	Итого в 4 семестре		2	2	8	24	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	ВСЕГО по ОФО		4	2	16	50		

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Понятие гражданско-правовых средств индивидуализации	4	2		2	10	Решение казусов	Письменный опрос
2.	Правовой режим фирменных наименований.	4	-		2	8	Решение казусов	Письменный опрос

3.	Правовой режим товарных знаков	4	-		2	10	Решение казусов; Тестирование	Проблемы для решения практических ситуаций; набор простых тестовых заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
	Итого в 4 семестре		2		6	28		зачет
4.	Правовой режим географических указаний, наименований мест происхождения товаров.	5	2	2	4	12	Письменный опрос; решение казусов Тестирование; контрольная работа	Проблемы для решения практических ситуаций; Письменный опрос Набор простых тестовых заданий; Вопросы к контрольной работе
5.	Правовой режим коммерческих обозначений.	5			2	14	Письменный опрос; решение казусов	Проблемы для решения практических ситуаций; Письменный опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
	Итого в пятом семестре		2	2	6	26	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ОЗФО		4	2	12	54		

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	лабораторный практи-	практические	СР		
1.	Понятие гражданско-правовых средств индивидуализации	2	2			34	Решение казусов	Письменный опрос

	Итого в 1 сессии		2			34		
2	Понятие гражданско-правовых средств индивидуализации				2	6	Решение казусов	Письменный опрос
3.	Правовой режим фирменных наименований.	2	2		2	8	Решение казусов	Письменный опрос
4.	Правовой режим товарных знаков	2	-		2	10	Решение казусов; Тестирование	Проблемы для решения практических ситуаций; набор простых тестовых заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
	Итого во второй сессии		2		6	24	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	
5.	Правовой режим географических указаний, наименований мест происхождения товаров.	3		2	2	11	Письменный опрос; решение казусов Тестирование; контрольная работа	Проблемы для решения практических ситуаций; Письменный опрос Набор простых тестовых заданий; Вопросы к контрольной работе
6.	Правовой режим коммерческих обозначений.	3			2	10	Письменный опрос; решение казусов	Проблемы для решения практических ситуаций; Письменный опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
	Итого в третьей сессии			2	4	21	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	ВСЕГО по ЗФО		4	2	10	79	Контроль 13 ак. часов	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции. «Понятие гражданско-правовых средств индивидуализации»

1. Понятие и признаки фирменного наименования, товарного знака, коммерческого обозначения.

2. Общая характеристика исключительных прав на средства индивидуализации.

3. Система способов защиты исключительных прав на средства индивидуализации.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с правовыми нормами части четвертой ГК РФ, посвященными понятию и видам средств индивидуализации.

2. Повторить положения, относящиеся к защите интеллектуальных прав.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. Правовой режим фирменных наименований

1. Понятие и юридическая природа фирменного наименования.
2. Содержание и структура фирменного наименования.
3. Субъекты права на фирменное наименование.
4. Содержание исключительного права на фирменное наименование.
5. Защита права на фирменное наименование.

Задания для подготовки

1. Изучить раздел «Право на фирменное наименование» постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10 от 23.04.2019 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».
2. Изучить рекомендованную литературу.

Тема. Понятие и условия охраноспособности товарного знака

1. Понятие и виды товарных знаков. Субъекты права на товарный знак.
2. Условия охраноспособности товарного знака.

Задания для подготовки

1. Найти и изучить в подзаконных правовых актах положения, раскрывающие установленные нормами ГК РФ требования к охраноспособности товарных знаков.
2. Изучить рекомендованную литературу.
3. Найти в судебной практике 2-3 дела о признании недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку вследствие нарушения норм об охраноспособности.

Тема. Исключительное право на товарный знак

1. Возникновение исключительного права на товарный знак. Государственная регистрация товарного знака.
2. Содержание субъективного права на товарный знак. Исчерпание исключительного права на товарный знак.
3. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования.

4. Прекращение исключительного права на товарный знак. Порядок оспаривания предоставления правовой охраны товарному знаку.

Задания для подготовки

1. Найти и изучить положения, касающиеся досрочного прекращения правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования, в Обзоре судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав, утвержденном Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 23.09.2015.
2. Найти в судебной практике президиума Суда по интеллектуальным правам 2-3 дела о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования.
3. Изучить рекомендованную литературу.
4. Подготовить проект искового заявления по делу о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования.

Тема. Защита права на товарный знак

1. Административные и судебные способы защиты права на товарный знак.
2. Система способов судебной защиты права на товарный знак.

Задания для подготовки

1. Найти и изучить положения, касающиеся защиты права на товарный знак, в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10 от 23.04.2019 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации», Обзоре судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав, утвержденном Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 23.09.2015, а также Обзоре судебной практики Верховного Суда РФ № 3 (2017), утвержденном Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 12.07.2017 (п. 21).
2. Изучить Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права на товарный знак, утвержденный информационным письмом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.07.1997 № 19.
3. Изучить статьи 14.4, 14.5, 14.6 Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции», статьи 14.10, 14.33 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Подготовить проект искового заявления о защите права на товарный знак.

Тема. Правовой режим географических указаний, наименований мест происхождения товаров

1. Понятие, условия охраноспособности географического указания, наименования места происхождения товара.
2. Возникновение и прекращение права на географическое указание, наименование места происхождения товара.
3. Содержание субъективного права на географическое указание,

наименование места происхождения товара.

4. Защита права на географическое указание, наименование места происхождения товара.

Задания для подготовки

1. Составить сравнительную таблицу различий в правовой охране товарных знаков и географических указаний, наименований мест происхождения товаров.
2. Изучить рекомендованную литературу.
3. Найти на сайте Роспатента и выписать 15-20 примеров государственной регистрации географических указаний, наименований мест происхождения товаров.

Тема. Правовой режим коммерческих обозначений.

1. Понятие коммерческого обозначения. Субъекты права на коммерческое обозначение.
2. Возникновение исключительного права на коммерческое обозначение.
3. Содержание исключительного права на коммерческое обозначение.
4. Защита права на коммерческое обозначение.

Задания для подготовки

1. Изучить раздел «Право на коммерческое обозначение» постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10 от 23.04.2019 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».
2. Изучить рекомендованную литературу.
3. Найти в судебной практике 2-3 примера дел о защите права на коммерческое обозначение.

Лабораторный практикум

Тема 4. Правовой режим географических указаний, наименований мест происхождения товаров.

1. Понятие, условия охраноспособности географического указания, наименования места происхождения товара.

2. Порядок регистрации географического указания, наименования места происхождения товара и предоставление исключительного права на географическое указание, наименование места происхождения товара. Составление и подача заявки на регистрацию. Проведение экспертизы. Решения Роспатента по заявке. Оспаривание решений Роспатента.

3. Содержание субъективного права на географическое указание, наименование места происхождения товара.

4. Прекращение права на географическое указание, наименование места происхождения товара. Оспаривание предоставления правовой охраны географическому указанию, наименованию места происхождения товара и исключительного права на такое указание, наименование.

5. Защита права на географическое указание, наименование места происхождения товара.

Тема 5. Правовой режим коммерческих обозначений.

1. Понятие коммерческого обозначения. Субъекты права на коммерческое обозначение.
2. Возникновение исключительного права на коммерческое обозначение.
3. Содержание исключительного права на коммерческое обозначение.
4. Защита права на коммерческое обозначение.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление процессуальных документов;
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной, научной и практической юридической литературы

по соответствующей теме;

- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка процессуальных документов (исковых заявлений и др.);
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной, научной и практической юридической литературы на основе списка литературы в программе;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- изучение рекомендованной судебной практики;
- подготовка письменных заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Понятие и юридическая природа фирменного наименования. Субъекты права на фирменное наименование.
2. Содержание и структура фирменного наименования.
3. Содержание исключительного права на фирменное наименование.
4. Защита права на фирменное наименование.
5. Понятие и виды товарных знаков. Субъекты права на товарный знак.
6. Условия охраноспособности товарного знака: общая характеристика.
7. Содержание исключительного права на товарный знак. Исчерпание исключительного права.
8. Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак.
9. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака.
10. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования.
11. Международная классификация товаров и услуг для регистрации товарных

знаков.

12. Порядок государственной регистрации товарного знака.
13. Понятие и виды приоритета товарного знака.
14. Решения Роспатента по заявке на регистрацию товарного знака. Оспаривание решений Роспатента.
15. Международная регистрация товарных знаков.
16. Общеизвестные товарные знаки.
17. Коллективные товарные знаки.
18. Прекращение права на товарный знак: система способов, порядок.
19. Защита права на товарный знак.
20. Понятие и критерии охраноспособности географического указания.
21. Понятие и критерии охраноспособности наименования места происхождения товара.
22. Порядок регистрации географического указания, наименования места происхождения товара и предоставление исключительного права на географическое указание, наименованием наименования места происхождения товара.
23. Содержание субъективного права на географическое указание, наименование места происхождения товара.
24. Прекращение права на географическое указание, наименование места происхождения товара.
25. Защита права на географическое указание, наименование места происхождения товара.
26. Международная регистрация наименования места происхождения товара, географического указания.
27. Понятие коммерческого обозначения. Субъекты права на коммерческое обозначение.
28. Исключительное право на коммерческое обозначение.

Рекомендуемые темы эссе

1. Понятие и юридическая природа фирменного наименования.
2. Содержание и структура фирменного наименования.
3. Правовой режим фирменного наименования.
4. Введение в заблуждение как основание для отказа в регистрации товарного знака.
5. Судебная практика рассмотрения споров о регистрации «описательных» обозначений.
6. Оспаривание предоставления правовой охраны товарному знаку в связи с недобросовестностью действий правообладателя при регистрации товарного знака.
7. Судебная практика оспаривания «промежуточных» действий (решений) Роспатента при регистрации товарного знака.
8. Доказывание использования товарного знака в делах о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования.

9. Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак.
10. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака.
11. Судебная практика применения статьи 10 ГК РФ при рассмотрении споров о защите интеллектуальных прав.
12. Взыскание компенсации как способ защиты права на товарный знак.
13. Правовой режим географического указания, наименования места происхождения товара.
14. Государственная регистрация товарного знака.
15. Международная регистрация товарных знаков.
16. Споры о «параллельном импорте» в судебной практике.
17. Соотношение прав на товарный знак и промышленный образец.
18. Правовой режим коммерческого обозначения. Соотношение с другими средствами индивидуализации.
19. Разрешение коллизий при столкновении прав на различные средства индивидуализации.
20. Система способов защиты прав на средства индивидуализации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Международные соглашения:

1. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979).
2. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).
3. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883) (с изм. от 02.10.1979).
4. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 14.07.1967).
5. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Заключено в г. Ницце 15.06.1957) (с изм. от 28.09.1979).
6. Венское соглашение об учреждении Международной классификации изобразительных элементов знаков от 12 июня 1973 года (Российская Федерация не участвует).
7. Найробский договор об охране олимпийского символа от 26 сентября 1981 года - вступил в силу для СССР 17 апреля 1986 года.
8. Договор о законах по товарным знакам (TLT) от 1994 года - вступил в силу для Российской Федерации 11 мая 1998 года;
9. Сингапурский договор о законах по товарным знакам (принят в г. Сингапуре 27.03.2006, вступил в силу для Российской Федерации 18.12.2009).
10. Лиссабонское соглашение об охране наименований мест проис-

хождения и их международной регистрации от 31 октября 1958 года и Женевский акт от 20 мая 2015 года Лиссабонского соглашения об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации (вступило в силу для Российской Федерации 30 декабря 2021 года).

4.2. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.06.2021).

3. Приказ Минэкономразвития России от 20.07.2015 № 482 (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации товарных знаков, знаков обслуживания, коллективных знаков, Требований к документам, содержащимся в заявке на государственную регистрацию товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака, и прилагаемым к ней документам и их форм, Порядка преобразования заявки на государственную регистрацию коллективного знака в заявку на государственную регистрацию товарного знака, знака обслуживания и наоборот, Перечня сведений, указываемых в форме свидетельства на товарный знак (знак обслуживания), форме свидетельства на коллективный знак, формы свидетельства на товарный знак (знак обслуживания), формы свидетельства на коллективный знак» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 № 38572).

4. Приказ Федеральной службы по интеллектуальной собственности от 22.07.2020 № 101 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации географического указания и (или) предоставлению исключительного права на такое географическое указание и государственной регистрации наименования места происхождения товара и (или) предоставлению исключительного права на такое наименование, а также выдаче свидетельства об исключительном праве на географическое указание, наименование места происхождения товара, его дубликата» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59801).

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2020 № 644/261 (ред. от 29.11.2013) «Об утверждении правил рассмотрения и разрешения федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности споров в административном порядке» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59454)

4.3. Акты высших судебных органов

1. Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10 от 23.04.2019 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»
2. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015)
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»».
4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности»
5. Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой прав на товарный знак (утв. письмом Президиума ВАС РФ от 29.07.1997 № 19).

4.4. Основная учебная и научная литература:

1. Право интеллектуальной собственности. Том 3: Средства индивидуализации [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой.. – М. : Статут. – 2018. – 432 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014907>
2. Новоселова Л. А., Рузакова О. А., Гринь Е. С., А.С. Ворожеевич, В.В. Голофаев. Товарные знаки: проблемы применения ответственности за нарушения прав [Электронный ресурс]: монография / Л. А. Новоселова – М. Проспект, 2019. – 112 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/448981>.
3. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА); под общ. ред. Л. А. Новоселовой. - М. : Статут. Т. 3 : Средства индивидуализации / Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.]. – 2017. – 512 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950117> .
4. Шахназарова Э.А. Охрана географических указаний, наименований места происхождения товаров и иных средств индивидуализации, содержащих указание на географическое происхождение товаров, в международном частном праве, [Электронный ресурс]: монография — М.: Изд-во Проспект, 2021 – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950117> .
5. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-534-10604-6. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456442>.

4.5. Дополнительная литература:

1. Белов В.А. Исключительные права и конкуренция // Законодательство. - 2013. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
2. Ворожевич А.С. Споры по нарушениям исключительных прав на товарные знаки в маркетплейсах // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2021. - № 32. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
3. Ворожевич А.С. Прекращение правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования: российский и зарубежный опыт // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2014. - № 5. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
4. Козлова Н.В. Общеизвестные товарные знаки: понятие и особенности правовой охраны / Н.В. Козлова, А.С. Ворожевич // Закон. - 2015. - № 12. – С. 179-190. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
5. Новоселова Л.А., Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования [Электронный ресурс]: монография / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. – 128 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/448981>.
6. Правовые проблемы охраны и защиты средств индивидуализации [Электронный ресурс]: сб. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; ред. Л. А. Новоселова. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2015. - 176 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=496832>.
7. Рузакова О. А. Как вы яхту назовете... О средствах индивидуализации [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие / О. А. Рузакова ; под ред. Л. А. Новоселовой. — Москва : Проспект, 2019. — 96 с. - ISBN 978-5-392-29164-9. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41312>.
8. Серго А.Г. Доменные имена. Правовое регулирование / А.Г. Серго ; Координац. центр домена RU. - 4-е изд. испр. и доп. - М., 2018. - 332 с. - ISBN 978-5-9904298-8-8. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Филиппова С.Ю. Фирменное право России / С.Ю. Филиппова. – М. : Статут, 2016. – 271 с. – ISBN 978-5-8354-1202-0. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=206394>
10. Шахназаров Б.А. "Зеленая" интеллектуальная собственность (Green IP) // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. - 2022. - № 4. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
11. Шахназарова Э.А. Совершенствование правовой охраны средств индивидуализации, содержащих указание на географическое происхождение товаров // Патенты и лицензии. 2019. № 10. С. 36-46 - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Комментарий:

1. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской

Федерации / Под ред. А.Л. Маковского; вступ. ст. В.Ф. Яковлева; Исследовательский центр частного права. — М.: Статут, 2008.

2. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / В.О. Калятин, Д.В. Мурзин, Л.А. Новоселова и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. — М.: Норма, 2014.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Б1.В.11

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «25» марта 2025 года.

Авторы:

Новоселова Л.А. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Королева А.Г. – преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент

Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Новоселова Л.А., Королева А.Г.

Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Л.А. Новоселова, А.Г. Королева – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 202

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» являются:

— получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей гражданского права – права интеллектуальной собственности направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций;

— подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере права интеллектуальной собственности.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

1) в области обучения:

рассмотрение общих вопросов правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности (не раскрываемых подробно в рамках дисциплин (модулей) по отдельным направлениям – авторское право, патентное право, регулирование средств индивидуализации и т.д.), так и анализ вопросов, возникающих на стыке отдельных институтов интеллектуальных прав (например, возможность правовой охраны объектов с использованием различных механизмов и выбор оптимальной модели защиты);

2) в области воспитания:

сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста;

3) в области развития:

— особое внимание предполагается уделить вопросам оборота интеллектуальных прав, разбору различных договорных конструкций, опосредствующих создание, использование и распоряжение результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации;

— в рамках дисциплины (модуля), в частности, будут проанализированы нетипичные способы распоряжения интеллектуальными правами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) «**Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности**» опирается на «входные» знания, полученные обучающимися в процессе освоения программы бакалавриата: экономики для юристов, теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права, административного права, гражданского права, финансового права, уголовного права, гражданского процесса и административного судопроизводства.

Приступая к изучению дисциплины (модуля) «**Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности**», обучающийся должен понимать значение таких понятий как «право интеллектуальной собственности», «исключительное право», «результаты интеллектуальной деятельности», «объекты авторского и патентного права», «средства индивидуализации», «критерии охраноспособности», «специфика возникновения и прекращения интеллектуальных прав», ориентироваться в судебной практике.

Освоение дисциплины (модуля) «**Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности**» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин (модулей) «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности», «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте», «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1; УК-5.

Профессиональные компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Общая характеристика прав интеллектуальной собственности: понятие и источники</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.

	сферах юридической деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права
<i>Основания предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. (далее ИУК 1.1) ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
<i>Система объектов интеллектуальных прав: виды, основания классификации.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

	юридической деятельности	ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<i>Общая характеристика интеллектуальных прав. Способы распоряжения интеллектуальными правами.</i>	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
<i>Территориальное действие исключительных прав. Параллельный импорт. Основания исчерпания исключительных прав. Сроки правовой охраны.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен пла-	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

	нировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.
<i>Критерии охраноспособности объектов интеллектуальных прав.</i>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
<i>Ограничения исключительных прав.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

	стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
<i>Защита интеллектуальных прав.</i>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина (модуль) изучается в течение одного семестра. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика прав интеллектуальной собственности: понятие и источники	1	2		-	7	Лекция -презентация	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; темы докладов; темы эссе; набор тестовый заданий.

2	Основания предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности.	1	-		2	7	коллоквиум (теоретический опрос); доклад (презентация), дискуссия, кейс-стади	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; темы докладов; комплект заданий для кейс-стади
3	Система объектов интеллектуальных прав: виды, основания классификации.	1	-		2	7	Понятийный диктант, доклад (презентация), дискуссия; тестирование.	Вопросы понятийному диктанту; перечень дискуссионных тем; темы докладов; набор тестовых заданий.
4	Общая характеристика интеллектуальных прав. Способы распоряжения интеллектуальными правами.	1	-		2	7	кейс-стади, ролевая игра, дискуссия	комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры; перечень дискуссионных тем
5	Территориальное действие исключительных прав. Параллельный импорт. Основания исчерпания исключительных прав. Сроки правовой охраны.	1	-		2	7	коллоквиум (теоретический опрос); доклад (презентация), кейс-стади	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); темы докладов; комплект заданий для кейс-стади.
6	Критерии охраноспособности объектов интеллектуальных прав.	1	-		2	7	доклад (презентация), кейс-стади, ролевая игра	темы докладов; комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры.
7	Ограничения исключительных прав.	1	-		2	7	доклад (презентация), кейс-стади, ролевая игра	темы докладов; комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры.

8	Защита интеллектуальных прав.	1	-	2		7	Лекция-презентация	темы докладов; комплект заданий для кейс-стади, перечень дискуссионных тем и тем для ролевой игры.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								коллоквиум
	Всего по ОФО		2	2	12	56	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика прав интеллектуальной собственности: понятие и источники	2	2		-	7	Лекция-презентация	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; темы докладов; темы эссе; набор тестовый заданий.
2	Основания предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности.	2	-		2	7	коллоквиум (теоретический опрос); доклад (презентация), дискуссия, кейс-стади	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; темы докладов; комплект заданий для кейс-стади
3	Система объектов интеллектуальных прав: виды, основания классификации.	2	-		2	7	Понятийный диктант, доклад (презентация), дискуссия; тестирование.	Вопросы понятийному диктанту; перечень дискуссионных тем; темы докладов; набор тестовых заданий.

4	Общая характеристика интеллектуальных прав. Способы распоряжения интеллектуальными правами.	2	-		2	7	кейс-стади, ролевая игра, дискуссия	комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры; перечень дискуссионных тем
5	Территориальное действие исключительных прав. Параллельный импорт. Основания исчерпания исключительных прав. Сроки правовой охраны.	2	-		2	7	коллоквиум (теоретический опрос); доклад (презентация), кейс-стади	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); темы докладов; комплект заданий для кейс-стади.
6	Критерии охраноспособности объектов интеллектуальных прав.	2	-		2	7	доклад (презентация), кейс-стади, ролевая игра	темы докладов; комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры.
7	Ограничения исключительных прав.	2	-			9	доклад (презентация), кейс-стади, ролевая игра	темы докладов; комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры.
8	Защита интеллектуальных прав.	2	-	2		7	Лекция-презентация	темы докладов; комплект заданий для кейс-стади, перечень дискуссионных тем и тем для ролевой игры.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								коллоквиум
	Всего по ОЗФО		2	2	10	58	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	лабораторный практикум	практические занятия	СР		

1	Общая характеристика прав интеллектуальной собственности: понятие и источники.	1	4		-	10	Лекция-презентация	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; темы докладов; темы эссе; набор тестовый заданий.
2	Основания предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности.	1	-		-	11		вопросы по тестированию
3	Система объектов интеллектуальных прав: виды, основания классификации.	1	-		2	11	Понятийный диктант, доклад (презентация), дискуссия; тестирование.	Вопросы понятийному диктанту; перечень дискуссионных тем; темы докладов; набор тестовых заданий.
4	Общая характеристика интеллектуальных прав. Способы распоряжения интеллектуальными правами.	1	-		2	11	кейс-стади, ролевая игра, дискуссия	комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры; перечень дискуссионных тем
5	Территориальное действие исключительных прав. Параллельный импорт. Основания исчерпания исключительных прав. Сроки правовой охраны.	1	-		2	11	коллоквиум (теоретический опрос); доклад (презентация), кейс-стади	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); темы докладов; комплект заданий для кейс-стади.
6	Критерии охраноспособности объектов интеллектуальных прав.	1	-		2	11	доклад (презентация), кейс-стади, ролевая игра	темы докладов; комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры.

7	Ограничения исключительных прав.	1	-			11	Подбор и анализ судебной практики	темы докладов; комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры.
8	Защита интеллектуальных прав.	1	-	2	-	11	доклад (презентация), дискуссия, кейс-стади, ролевая игра	темы докладов; комплект заданий для кейс-стади, перечень дискуссионных тем и тем для ролевой игры.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								коллоквиум
	<i>Всего по ЗФО</i>		<i>4</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>85</i>	<i>Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Понятие и источники права интеллектуальной собственности

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.
3. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства.
4. История законодательства об интеллектуальной собственности.
5. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции, содержанием главы 69 ГК РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема «Основания предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности»

1. Основания предоставления правовой охраны объектам авторского права и смежных прав.
2. Условия патентоспособности объектов патентного права.
3. Условия охраноспособности средств индивидуализации.
4. Неохраноспособные результаты интеллектуальной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Анализ судебной практики по темам:

- «Судебная практика в отношении прав на сложные программы для ЭВМ (операционные системы или другие модульные программы)».
 - «Произведения, созданные машинной программой».
 - «Критерии охраноспособности фотографий».
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.

Тема. «Система объектов интеллектуальных прав: виды, основания классификации»

1. Система объектов интеллектуальных прав: виды, основания классификации.
2. Виды предоставления правовой охраны.
3. Понятие и признаки объекта интеллектуальной собственности
4. Классификация объектов интеллектуальной собственности

Задания для подготовки:

1. Написать юридическое эссе по теме:
 - «Возможна ли охрана одного и того же результата интеллектуальной деятельности одновременно с использованием различных систем охраны».
 - «Имеет ли место множественность нарушений при использовании одного и того же произведения искусства в сети Интернет одним и тем же лицом в различной форме или различными способами».
 - «Географические указания и наименования места происхождения товара: сравнительная характеристика, потенциал регионального бренда».
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.

Тема. «Общая характеристика интеллектуальных прав. Способы распоряжения интеллектуальными правами»

1. Характеристика групп и видов интеллектуальных прав
2. Субъекты, срок охраны интеллектуальных прав
3. Исключительное право в системе имущественных прав.
4. Договоры, опосредствующие оборот исключительных прав
5. Способы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности

Задания для подготовки:

1. Анализ судебной практики по теме.
2. Написать юридическое эссе по темам: «Соотношение между использованием товарного знака иным лицом на основании лицензионного договора и «под контролем правообладателя»; «Юридическая природа договоров доверительного управления интеллектуальными правами»
3. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара:

Тема. «Территориальное действие исключительных прав. Параллельный импорт. Основания исчерпания исключительных прав. Сроки правовой охраны»

1. Содержание и развитие принципа территориальности в контексте защиты интеллектуальных прав. Территориальное действие исключительных прав.
2. Вопросы определения юрисдикции в случае трансграничного нарушения исключительных прав
3. Сроки правовой охраны.
4. Понятие исчерпания исключительного права. Параллельный импорт.

Задания для подготовки:

1. Найти и изучить акты судебной практики по теме, в том числе:
 - Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав, утвержденный Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 23.09.2015;
 - постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 26.03.2009 № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».
2. Подготовить эссе по теме: «Принцип «исчерпания исключительного права: «за и против»
3. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара:

Тема. «Критерии охраноспособности объектов интеллектуальных прав»

1. Понятие и виды произведений.
2. Творчество - как критерий предоставления правовой охраны.
3. Охрана части произведения.
4. Объективная форма произведения.
5. Автор и правообладатель.
6. Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности.

Задания для подготовки:

1. Анализ судебной практики по теме.
2. Написать юридическое эссе по теме: «Подтверждение факта первой публикации фонограммы в информационно-коммуникационных сетях».
3. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара:

Тема. «Ограничения исключительных прав»

1. Необходимость установления законодательных ограничений исключительных прав. Принципы установления ограничений исключительных прав.

2. Виды ограничений исключительных прав.
3. Случаи свободного использования произведений.
4. Принудительная лицензия

Задания для подготовки:

1. Анализ судебной практики по теме.
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара:

Лабораторный практикум

Тема. «Защита интеллектуальных прав»

1. Система защиты интеллектуальных прав. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав. Меры защиты интеллектуальных прав.
2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
3. Компенсация как мера ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Возмещение убытков. Иные меры ответственности.
4. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара:

Заключительное занятие по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» предусматривает выполнение лабораторного практикума по темам:

«Применение принципа эстоппель в спорах, связанных с защитой интеллектуальных прав».

«Особенности определения размера компенсации за нарушение интеллектуальных прав: современные тенденции и поиск компромисса».

**Методические рекомендации для подготовки
к лабораторному практикуму.**

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в со-

ответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающийся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Модель (особенности) самостоятельной работы, обучающийся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка документов деловой практики (проектов договоров, передаточных актов, дополнительных соглашений, исковых заявлений и др.);
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы, обучающийся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной, научной и практической юридической литературы на основе списка литературы в программе;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- изучение рекомендованной судебной практики;

- подготовка письменных заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие интеллектуальной собственности, объекты охраны.
2. Субъекты авторского права и их характеристика. Соавторство.
3. Интеллектуальное право: понятие, задачи (функции), правовые институты.
4. Личные неимущественные права автора и их характеристика.
5. Источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
6. Исключительное право на произведение и другие имущественные права, их характеристика.
7. Понятие и содержание исключительного права и его признаки.
8. Особенности правового статуса работодателей, правопреемников и других лиц как субъектов авторских прав.
9. Субъекты права интеллектуальной собственности и их характеристика.
10. Свободное использование произведений: условия, случаи.
11. Распоряжение исключительным правом путем отчуждения права.
12. Сроки действия интеллектуальных прав.
13. Распоряжение исключительным правом путем заключения лицензионного договора.
14. Право на фирменное наименование: понятие фирменного наименования, принципы правовой охраны, требования к фирменному наименованию, субъекты права на фирменное наименование, момент возникновения и прекращения права.
15. Защита интеллектуальных прав: субъекты, форма, способы защиты исключительных и неимущественных прав, ответственность за нарушение.
16. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Обозначения, регистрация которых не допускается в качестве товарных знаков.
17. Понятие и принципы авторского права.
18. Исключительное право на товарный знак, срок его действия, случаи прекращения.
19. Особенности договоров о передаче авторских прав.
20. Особенности защиты права на товарный знак.
21. Понятие, формы и способы защиты авторских прав.
22. Ограничения патентных прав.
23. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.
24. Объекты патентных прав.

25. Понятие и содержание прав, смежных с авторскими.
26. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
27. Свободное использование объектов смежных прав.
28. Ответственность за нарушение исключительных прав на товарный знак.
29. Особенности защиты смежных прав.
30. Право на наименование места происхождения товара.
31. Понятие, функции и принципы патентного права.
32. Особенности защиты права на наименование места происхождения товара.
33. Источники патентного права. Международные договоры.
34. Право на коммерческое обозначение: понятие коммерческого обозначения, субъекты права на коммерческое обозначение и их права.
35. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.
36. Право на селекционное достижение: объекты, условия охраноспособности, субъекты и характеристика их прав.
37. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей.
38. Право на секрет производства (ноу-хау): понятие ноу-хау, характеристика, ответственность за нарушение.
39. Международно-правовая охрана авторских прав.
40. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
41. Территориальный принцип действия исключительных прав.
42. Ответственность за нарушение личных неимущественных прав автора.
43. Гражданско-правовые и публично-правовые методы регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
44. Классификация объектов интеллектуальных прав.

Рекомендуемые темы эссе

1. Критерии охраноспособности фотографий.
2. Произведения, созданные машинной программой.
3. Имеет ли место множественность правонарушений при нарушении интеллектуальных прав на один и тот же художественный объект при его использовании в сети Интернет в различной форме или различными способами?
4. Подтверждение факта первой публикации фонограммы в информационно-коммуникационных сетях.
5. Теория и практика патентования IT решений.
6. Юридическая природа договоров доверительного управления интеллектуальными правами.
7. Судьба права на наименование места происхождения товаров при реорганизации юридического лица.

8. Интеллектуальные права на пользовательский контент: кому они принадлежат?

9. Судебная практика в отношении прав на сложные программы для ЭВМ (операционные системы или другие модульные программы).

10. Договор о временной передаче прав администрирования доменного имени («аренда домена»): практические проблемы.

11. Использование договора простого товарищества при создании сложных объектов (фильма) – реальность?

12. Право организации по управлению правами на коллективной основе, получившей государственную аккредитацию, после 01.01.2013 осуществлять на основании пункта 3 статьи 1244 Гражданского кодекса Российской Федерации управление авторскими и смежными правами без заключения договора с правообладателями, в свете вступления России во Всемирную торговую организацию.

13. Пределы использования произведения на условиях свободной (открытой) лицензии.

14. Институт «преждепользования»: способ ограничения прав патентообладателя или ограниченное субъективное право?

15. Практические критерии и признаки, позволяющие применять нормы об информационных посредниках при размещении товарных знаков в интернет-ресурсах, используемых для реализации товаров через Интернет.

16. Круг «необходимых и достаточных мер», которые должны предпринимать информационные посредники по обращениям правообладателей, чтобы избежать ответственности за нарушение интеллектуальных прав третьими лицами.

17. Применение подпункта 2 пункта 4 статьи 1515 ГК РФ к случаям нарушения исключительного права на товарный знак в сети Интернет.

18. Особенности определения размера компенсации за нарушение интеллектуальных прав: современные тенденции и поиск компромисса.

19. Антимонопольное законодательство и интеллектуальные права: основные точки соприкосновения.

20. Использование товарного знака в хештегах в социальных сетях: правомерно или нет?

21. Применение принципа эстоппель в спорах, связанных с защитой интеллектуальных прав.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты, судебная практика

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).

2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979)

3. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», <Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заклучена в г. Женеве 6.09.1952).
4. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).
5. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Заклучена в г. Женеве 29.10.1971).
6. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заклучена в г. Риме 26.10.1961).
7. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).
8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заклучено в г. Марракеше 15.04.1994).
9. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заклучена в г. Париже 20.03.1883) (с изм. от 02.10.1979).
10. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).
11. Евразийская патентная конвенция (Заклучена в г. Москве 09.09.1994).
12. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (Заклучено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 14.07.1967).
13. Мадридское соглашение о санкциях за ложные и неправильные обозначения происхождения изделий (Заклучено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 31.10.1958).
14. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Заклучено в г. Ницце 15.06.1957) (с изм. от 28.09.1979).
15. Договор о регистрации товарных знаков (TRT) (Вместе с «Инструкцией к Договору...», «Таблицей пошлин») (Подписан в г. Вене 12.06.1973).
16. Инструкция к Сингапурскому договору о законах по товарным знакам (Вместе с <Типовыми международными бланками заявки на регистрацию знака, доверенности, свидетельства и документа о передаче права, заявлений о внесении записи об изменении имени и/или адреса, владельца, об исправлении ошибки, о продлении регистрации, о внесении записи о регистрации, выдаче, изменении, аннулировании лицензии>) (Принята в г. Сингапуре 27.03.2006 на Дипломатической конференции по принятию Пересмотренного договора о законах по товарным знакам).
17. Акт 1991 года Международной конвенции по охране селекционных достижений. (Подписан в г. Женеве 19.03.1991).
18. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31 октября 1958 г. (пересмотренное в Стокгольме 14 июля 1967 г.)
19. Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).

20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
21. О ратификации Евразийской патентной конвенции. Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.05.1995) (Москва, 1994 г.).
22. О присоединении Российской Федерации к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 года, Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 года и Дополнительным протоколам 1 и 2, Конвенции 1971 года об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224.
23. О принятии Протокола к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. (Подписан в г. Мадриде 28.06.1989). Постановление Правительства РФ от 19.12.1996 № 1503
24. О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 № 998-р.
25. О присоединении Российской Федерации к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 года. Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 № 1052-р.
26. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 № 28-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края» – СПС КонсультантПлюс.
27. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.02.2018 № 8-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 1252, статьи 1487 и пунктов 1, 2 и 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «ПАГ» – СПС КонсультантПлюс.
28. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.07.2020 № 40-П «По делу о проверке конституционности подпункта 2 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда» – СПС КонсультантПлюс.
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» – СПС КонсультантПлюс.
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/448908>
2. Право интеллектуальной собственности. Том 3: Средства индивидуализации [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой.. – М. : Статут. – 2018. – 432 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014907>
3. Право интеллектуальной собственности. Том. 4. Патентное право : учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожечин [и др.] ; под. ред. Л. А. Новоселова. – Москва : Статут, 2019. – 660 с. – ISBN 978-5-8354-1556-4. – Текст : электронный. . – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1079470>
4. Щербак Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456442>.
- 5.

4.3. Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность в современном мире : монография / К. А. Агаева, И. А. Близнец [и др.] ; ред. И. А. Близнец ; Рос. гос. акад. интеллект. собственности. - М. : Проспект, 2017. - 669 с. - ISBN 978-5-392-23502-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://нэб.пф>, локальная сеть университета.
2. Право интеллектуальной собственности Т. 1 : Общие положения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. / Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.]; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Статут. – 2017. – 512 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950117>
3. Право интеллектуальной собственности Т. 2 : Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / ред. Л. А. Новоселова. / Е. С. Гринь, В. О. Калятин [и др.]. - М. : Статут. – 2017. – 367 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950120>
4. Правовые проблемы охраны и защиты средств индивидуализации : сб. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; ред. Л. А. Новоселова. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2015. – 176 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=496832>
5. Новоселова Л.А. Как автору (правообладателю) защищать свои права : научно-метод. Пособие. – М. : Проспект, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-392-29281-3.
6. Право интеллектуальной собственности. [Электронный ресурс] Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавров и магистратуры / И.А. Близнец, В.А. Зимин [и др.]; ред. : И.А. Близнец, В.А.

Зимин, Г.И. Тыцкая. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 252 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) – ISBN 978-5-534-05063-9. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438995>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.01.01

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** уровень магистратуры

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Интеллектуальные права и право новых технологий

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 16 от «17» апреля 2025 года.

Авторы:

Андропова Т.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права

Сушкова О.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий

Рецензент:

В.А. Юдин. – кандидат юридических наук, советник отдела обеспечения контрольной деятельности Юридического управления Главного контрольного управления города Москвы

Андропова Т.А., Сушкова О.В.

Правовое регулирование инновационной деятельности: рабочая программа дисциплины / Андропова Т.А., О.В. Сушкова – М., 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационной деятельности» является основанная на изучении содержания и практики применения источников инновационного права, доктрины инновационного права профессионально-компетентностная подготовка обучающихся в сфере правового регулирования инновационной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационной деятельности» являются:

- ознакомить обучающихся с правовыми основами инновационной деятельности, источниками правового регулирования инновационной деятельности;
- способствовать уяснению понятий инновации и инновационная деятельность;
- сформировать знания в области классификации инноваций и раскрыть значение классификации для правоприменения;
- дать обучающимся представление о правовом положении субъектов инновационной деятельности;
- выявить основные направления государственного регулирования инновационной деятельности;
- проанализировать правовые формы инновационной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование инновационной деятельности» относится к дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Интеллектуальные права и право новых технологий» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Топологии интегральных микросхем», «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности», «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-3 – способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 – способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-5 – способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общие положения об инновациях и инновационной деятельности.		
Тема 1. Понятие и признаки инновационной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 2. Субъекты и объекты	УК-3 Способен организовывать и	ИУК 3.1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует

инновационной деятельности	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 – Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов. ИУК 3.5 – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Раздел 2. Правовые формы осуществления инновационной деятельности.		
Тема 3. Правовые формы создания и использования (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 – Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2 – Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3 – Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4 – Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5 – Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема 4. Цифровые формы и модели оборота объектов интеллектуальной собственности	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 – Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы. ИПК 3.2 – Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации. ИПК 3.3 – Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
Раздел 3. Государственное регулирование инновационной деятельности.		
Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности и научно-технической деятельности. Меры государственной поддержки. Оценка результатов интеллектуальной и инновационной	ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 – Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2 – Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3 – Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.

деятельности. Нематериальные активы		
Тема 6. Территориальные центры инновационной активности	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно- исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 – Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2 – Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 – Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационной деятельности» обучающийся должен:

знать:

- базовые положения теории инновационного права; сущность основных управленческих понятий; ключевые факторы правового регулирования инновационной деятельности; содержание правовых категорий в сфере инновационной деятельности; историю становления и развития института инноваций в России; классификации инноваций;

- правовое положение субъектов инновационной деятельности; особенности их взаимодействия; имеющиеся коллизии и пробелы в нормативном регулировании статуса указанных субъектов;

- систему процедур разработки инноваций; содержание конкретных объектов инновационной деятельности; факторы, влияющие на выбор организационно-правовых форм деятельности субъектов инновационной деятельности и правоприменительную практику;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями в сфере инновационной деятельности с использованием основных положений и методов экономической науки; эффективно участвовать в работе команды по

разработке инновационных разработок организации; воспринимать управленческие инновации;

- исследовать, толковать и правильно применять нормы законодательства об инновациях; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере инновационной деятельности;

- разрабатывать нормативные правовые акты;
- самостоятельно искать информацию и на ее основе квалифицированно проводить научные и педагогические исследования по проблематике правового регулирования инновационной деятельности;

владеть:

- навыками поиска и применения источников правового регулирования инновационной деятельности;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками участия в направленной дискуссии, дебатах, работы в малых группах, подготовки и демонстрации презентаций, составления сценария и проведения практических занятий.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование инновационной деятельности» составляет: 3 зачетные единицы / 108 академических часов для всех форм обучения. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Раздел 1. Общие положения об инновациях и инновационной деятельности. Тема 1. Понятие и признаки инновационной деятельности	3	-	2	-	-	30	Лекция с применением технических средств (презентация), интерактивных информационных технологий и обратной связи	Решение практических ситуаций; устный или письменный опрос; работа в малых группах; перечень дискуссионных тем, эссе, реферат,
2	Тема 2. Субъекты и объекты инновационной деятельности.	3	-	2	-	-			
3	Раздел 2. Правовые	3	-	2	-	-	32		

	формы осуществления инновационной деятельности. Тема 3. Правовые формы создания и использования (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности							Направленная дискуссия, работа в малых группах, применение технологии «займи позицию», «мозговой штурм»	тестирование
4	Тема 4. Цифровые формы и модели оборота объектов интеллектуальной собственности	3	-	2	-	-			
5	Раздел 3. Государственное регулирование инновационной деятельности. Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности и научно-технической деятельности. Меры государственной поддержки. Оценка результатов интеллектуальной и инновационной деятельности. Нематериальные активы.	3	-	4	-	-	30	-	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тестирование
6	Лабораторный практикум	3	-	-	2	-	-		
	ВСЕГО по ОФО:	3	2	12	2	-	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Раздел 1. Общие положения об инновациях и инновационной деятельности. Тема 1. Понятие и признаки инновационной деятельности	4	-	1	-	-	32	Лекция с применением технических средств (презентация), интерактивных информационных технологий и обратной связи Направленная дискуссия, работа в малых группах, применение технологии «займи позицию», «мозговой штурм»	Решение практических ситуаций; устный или письменный опрос; работа в малых группах; перечень дискуссионных тем, эссе, реферат, тестирование
2	Тема 2. Субъекты и объекты инновационной деятельности.	4	-	1	-	-			
3	Раздел 2. Правовые формы осуществления инновационной деятельности Тема 3. Правовые формы создания и использования (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности	4	-	2	-	-	32		
4	Тема 4. Цифровые формы и модели оборота объектов интеллектуальной собственности	4	-	2	-	-			
5	Раздел 3. Государственное регулирование инновационной деятельности. Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности и научно-технической	4	-	4	-	-	30	-	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тестирование

	деятельности. Меры государственной поддержки. Оценка результатов интеллектуальной и инновационной деятельности. Не- материальные активы.								
6	Лабораторный практикум	4	-	-	2	-	-		
	ВСЕГО по ОЗФО:	4	2	10	2	-	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Раздел 1. Общие положения об инновациях и инновационной деятельности. Тема 1. Понятие и признаки инновационной деятельности	2	2	1	-	-	30	Лекция с применение м технических средств (презентаци я), интерактивн ых информацио нных технологий и обратной связи Направленна я дискуссия, работа в малых группах, применение технологии «займи позицию», «мозговой штурм»	Решение практическ их ситуаций; устный или письменны й опрос; работа в малых группах; перечень дискуссион ных тем, эссе, реферат, тестирован ие
2	Тема 2. Субъекты и объекты инновационной деятельности.	2	-	1	-	-			
3	Раздел 2. Правовые формы осуществления инновационной деятельности Тема 3. Правовые формы создания и использования (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности	2	-	2	-	-	32		
4	Тема 4. Цифровые формы и модели	2	-	2	-	-			

	оборота объектов интеллектуальной собственности								
5	Раздел 3. Государственное регулирование инновационной деятельности. Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности и научно-технической деятельности. Меры государственной поддержки. Оценка результатов интеллектуальной и инновационной деятельности. Нематериальные активы.	2	-	2	-	-	30	-	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тестирование
6	Лабораторный практикум	2	-	-	2	-	-		
	ВСЕГО по ЗФО:	2	2	8	2	-	58	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Общие положения об инновациях и инновационной деятельности.

Лекция 1. Понятие и признаки инновационной деятельности.

Содержание:

1. Понятие инновационной деятельности и ее признаки. Подходы к определению инновационной деятельности.
2. Соотношение инновационной деятельности с другими видами деятельности: с научной-технической, промышленной, предпринимательской, инвестиционной (доктринальный и законодательный подход).
3. Понятие и виды инноваций (юридический и экономический критерий). Признаки инноваций и инновационной деятельности.
4. Инновационный проект, его значение и содержание.
5. Инновационное (продуктивное) предпринимательство как новый путь развития организации.
6. Этапы «инновационного цикла» развития инноваций и инновационной деятельности

Задания для подготовки:

- 1) Повторите общие положения о об инновациях и инновационной деятельности.
- 2) Изучите Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
- 3) Изучите Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режима в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации».
- 4) Изучите Федеральный закон от 28 декабря 2024г. № 523-ФЗ «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2.3. Задания семинарского типа

Раздел 1. Общие положения об инновациях и инновационной деятельности.

Практическое занятие 1. Понятие и признаки инновационной деятельности.

Содержание:

1. Понятие и виды инноваций.
2. Патентоспособные и непатентоспособные инновации: соотношений и правовая характеристика.
3. Классификация инноваций (юридическая и экономическая характеристика).
4. Понятие и признаки инновационной деятельности.
5. Соотношение инновационной и научно-технической деятельности.
6. Инновационный проект.
7. Роль инвестиций и инвестиционной деятельности для развития инновационного предпринимательства.

Задания для подготовки:

- 1) Дайте характеристику законов, иных нормативных правовых актов, определяющих инновационную деятельность (включая законодательство г. Москвы и Московской области).
- 2) Подготовьте обзор научных точек зрения по вопросу понятия инновационной деятельности и ее соотношения с научно-технической деятельностью.
- 3) Подготовьте предложения по совершенствованию законодательства. Нужен ли закон об инновационной деятельности в Российской Федерации?
- 4) Какова роль четвертой части Гражданского кодекса Российской Федерации в развитии инновационной деятельности?
- 5) Какие проблемы в настоящее время существуют в Российской Федерации, в связи с расширением сфер влияния, гармонизацией правовых институтов и внедрения в промышленность инновационной продукции?

6) Какие модели предпринимательства, с Вашей точки зрения, в настоящее время являются наиболее эффективными? (Классическая модель и инновационная).

7) Приведите сравнительный анализ и отграничьте одновременно следующее: предпринимательская, хозяйственная, экономическая, инновационная деятельность.

8) Определите правовое содержание «инвестиционного законодательства» и соотнесите его с «инновационным законодательством»?

9) Является ли венчурная деятельность видом инновационной, предпринимательской, экономической или хозяйственной деятельности? Пожалуйста, обоснуйте свой ответ.

10) Как Вы относитесь к принятию Инновационного кодекса Российской Федерации?

Практическое занятие 2. Субъекты и объекты инновационной деятельности.

Содержание:

1. Общая характеристика субъектов инновационной деятельности.
2. Научная организация как основной субъект инновационной деятельности.
3. Индивидуальные предприниматели как субъекты инновационной деятельности.
4. Хозяйствующие субъекты (промышленные, строительные и другие организации) как субъекты инновационной деятельности.
5. Индивидуальные инвесторы, организации, создающие и поддерживающие функционирование инфраструктуры инновационной деятельности.
6. Бизнес-инкубаторы, технопарки и другие подразделения инфраструктуры инновационной деятельности.
7. Объекты инновационной деятельности.
8. Особенности охраны изобретений в области объектов медицинского назначения (фармацевтическая химия, медицина, биотехнология).
9. Возможность патентования ноу-хау. Необходимость проведения экспертизы патентоспособной информации (ноу-хау) как гарантия прав инвестора.

Задания для подготовки:

- 1) Составьте таблицу, отражающую, виды субъектов, осуществляющих инновационную деятельность.
- 2) Составьте таблицу, отражающую виды субъектов, осуществляющих деятельность, способствующую развитию инновационной деятельности.
- 3) Составьте схему, отражающую процесс появления товаров, работ, услуг, созданных на основе использования научно-технических результатов.
- 4) Составьте схему «Субъекты инновационной деятельности».
- 5) Примите участие в дискуссии: любая ли научная организация является субъектом инновационной деятельности? Соотношение научно-

технического результата, научно-технической продукции, инновации?

Раздел 2. Правовые формы осуществления инновационной деятельности.

Практическое занятие 3. Правовые формы создания и использования (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности.

Содержание:

1. Договоры, направленные на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Содействие исполнителя во внедрении созданного по договору научно-технического результата.

2. Договоры об отчуждении исключительных прав. Оказание правообладателем услуг по внедрению в производство научно-технического результата.

3. Лицензионный договор. Консультационные услуги на этапе внедрения.

4. Влияние условий лицензионного договора на эффективность предпринимательской деятельности.

5. Договор коммерческой концессии.

6. Договоры о передаче исключительного права в качестве вклада в уставной (складочный) капитал хозяйственного общества, товарищества, хозяйственного партнерства.

7. Договоры о совместной научно-технической и внедренческой деятельности (включая иностранных партнеров).

Задания для подготовки:

1) В процессе внедрения в производство научно-технических результатов у хозяйствующего субъекта могут возникнуть технические проблемы, вопросы к исполнителю по договору. На основе каких договоров преодолеваются эти технические трудности?

2) Подберите по одному примеру из судебной практики исполнения договоров, указанных в п.1, 2, 3 Плана практического занятия.

Практическое занятие 4. Цифровые формы и модели оборота объектов интеллектуальной собственности.

Содержание:

1. Возможности цифровых платформ в сфере страхования и посреднической деятельности по реализации инноваций и результатов интеллектуальной деятельности.

2. Использование инноваций для финансового и банковского сектора в условиях развития цифровой экономики.

3. Смарт-контракты как форма эффективной коммерциализации инноваций и результатов интеллектуальной деятельности.

4. Цифровые сервисы и сделки на основе технологии распределенного реестра.

5. Технологии создания контента нового поколения и проблемы

регулирования объектов интеллектуальной собственности, созданных с их помощью.

6. Электронная коммерция и цифровые производства.

7. Правовые проблемы использования открытых цифровых архивов, баз и банков данных образовательными организациями.

8. Межкорпоративное использование патентов и другие проблемы в патентовании патентоспособных инноваций.

9. Проблемы баланса интересов правообладателей и пользователей в контексте создания единого цифрового рынка.

Задания для подготовки:

1) Изучите правовые способы коммерциализации различных видов инноваций и результатов интеллектуальной деятельности.

2) Опишите проблемы отчетности онлайн-площадок и вознаграждения правообладателей.

3) Определите наиболее перспективные цифровые формы распространения произведений науки, литературы, искусства.

Раздел 3. Государственное регулирование инновационной деятельности.

Практическое занятие 5. Государственное регулирование инновационной деятельности и научно-технической деятельности. Меры государственной поддержки. Оценка результатов интеллектуальной и инновационной деятельности. Нематериальные активы.

Содержание:

1. Значение Стратегии инновационного развития Российской Федерации.

2. Формирование государством спроса на инновационную продукцию. Государственно-частное партнерство.

3. Государственные фонды поддержки научно-технической и инновационной деятельности. Экспертиза и конкурсный отбор научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, финансовое обеспечение реализации которых осуществляется за счет средств фондов.

4. Создание и функционирование инфраструктуры, необходимой для инновационной деятельности (бизнес-инкубаторы, технополисы, технопарки).

5. Финансирование инновационной деятельности (государственные заказы, финансирование через фонды развития промышленности, финансирование государственных научных организаций, гранты, конкурсное финансирование научных исследований, венчурное финансирование).

6. Меры государственной поддержки (стимулирование) инновационной деятельности (налоговые льготы, таможенные преференции, субсидии, государственные гарантии, ускоренная амортизация и др.).

7. Меры стимулирования деятельности предприятий промышленности, направленной на внедрение в производство научно-технических результатов

и производство продукции, не имеющей аналогов в Российской Федерации. Специальные инвестиционные контракты.

8. Правовые аспекты блокчейн в России и за рубежом: использование технологий в государственном управлении.

9. Основные правовые аспекты оценки объектов интеллектуальной собственности.

10. Обязательность оценки и ее правовые характеристики. Содержание оценочной деятельности.

11. Субъекты оценочной деятельности. СРО оценщиков.

12. Объекты и способы оценки стоимости результатов интеллектуальной и инновационной деятельности.

13. Нематериальные активы юридического лица.

Задания для подготовки:

1) Изучите Стратегию инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

2) Представьте обзор нормативных правовых актов г. Москвы и Московской области о мерах поддержки научно-технической и инновационной деятельности в этих регионах.

3) На основе Закона о промышленной политике и Налогового кодекса Российской Федерации подготовьте сообщение о мерах стимулирования внедрения научно-технических результатов и производства товаров, не имеющих аналогов в Российской Федерации.

4) Ознакомьтесь с деятельностью Фонда развития промышленности и подготовьте обзор об успешно реализованных инвестиционно-инновационных проектах.

5) Изучите оценочное законодательство и законодательство, регулирующее нематериальные активы юридического лица и порядок постановки патентоспособных и непатентоспособных инноваций на бухгалтерский учет и принципы их амортизации.

2.4. Лабораторный практикум

Практическое занятие 6. Территориальные центры инновационной активности.

1. Правовое положение инновационного центра «Сколково».

2. Правовое положение участников проекта инновационного центра «Сколково».

3. Создание технико-внедренческих особых экономических зон.

4. Правовое положение резидентов технико-внедренческих особых экономической зон.

5. Правовой статус наукоградов.

Задания для подготовки:

1) Составьте схему порядка приобретения статуса участника проекта инновационного центра «Сколково».

2) Составьте таблицу мер государственной поддержки участников проекта инновационного центра «Сколково».

3) Составьте схему порядка приобретения статуса резидента технико-внедренческой особой экономической зоны.

4) Составьте таблицу видов деятельности, осуществляемой резидентами технико-внедренческой особой экономической зоны и меры государственной поддержки соответствующих видов деятельности.

2.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося. Внеаудиторная самостоятельная работа имеет свои разновидности.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Самостоятельная внеаудиторная подготовка к аудиторным занятиям лекционного и семинарского типа.

Для подготовки к занятиям лекционного и, прежде всего, семинарского типа по всем темам курса для всех форм обучения рекомендуется:

- предварительное ознакомление с учебной и специальной литературой по теме занятия;

- изучение вопросов занятия в соответствии с его планом;

- сбор и обобщение нормативных правовых актов по теме занятия;

- поиск и анализ судебной и/или административной практики по теме занятия;

- выполнение заданий, обозначенных в программе дисциплины применительно к каждой теме занятий семинарского типа.

2. Выполнение дополнительных определенных преподавателем заданий для самостоятельной работы.

Конкретные дополнительные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

Модели дополнительных заданий для самостоятельной работы:

1. изучение и анализ положений нормативных правовых актов;

2. изучение и анализ положений судебной практики;

3. подготовка обзора учебной, монографической литературы по дисциплине;

4. разработка сравнительных таблиц, схем;

5. проверка результатов знаний по тестам;

6. подготовка эссе и рефератов;

7. подготовка к коллоквиумам;

8. разработка проектов документов;

9. подготовка портфолио;

10. подготовка докладов и сообщений на заданную тему;

11. подготовка к дискуссии, дебатам, обсуждению в рамках круглого стола;

12. подготовка к работе в малых группах.

Задания ко всем разделам:

1. Подготовьте обзор основной учебной и дополнительной монографической литературы, основных нормативных правовых актов по дисциплине (основным темам).
2. Подготовьте обзор научных статей из периодической печати.
3. Подготовьте доклад с электронной презентацией по проблемной теме курса (тема определяется преподавателем).

Задания к разделу 1:

1. Разработайте схему, отражающую процесс воплощения научной идеи в научно-технический результат и появление новых товаров, произведенных на основе внедренных научно-технических результатов.
2. Подготовьте обзор литературы по вопросу о понятии инноваций и инновационной деятельности.
3. Составьте сравнительную таблицу, отражающую отличие научно-технического результата от научно-технической продукции и инновации.
4. Составьте таблицу субъектов инновационной деятельности и субъектов, деятельность которых способствует инновационной.

Задания к разделу 2:

1. Составьте тексты договоров: лицензионного; о совместной научно-технической и внедренческой деятельности.
2. Составьте таблицу договоров, в наибольшей степени способствующих внедрению созданных по договорам результатов.
3. Подберите примеры (2-3) из судебной практики разрешения споров по договорам, направленным на создание научно-технических результатов.

Задания к разделу 3:

1. Составьте таблицу форм финансирования инновационной и научно-технической деятельности.
2. Составьте сравнительную таблицу видов деятельности, осуществляемой в наукоградах, технико-внедренческих особых экономических зонах и в инновационном центре «Сколково».
3. Составьте сравнительную таблицу поддержки участников проекта инновационного центра «Сколково» и резидентов технико-внедренческой особой экономической зоны.
4. Составьте сравнительную таблицу «Наукограды, технополисы, технопарки и бизнес-инкубаторы».
5. Приведите примеры из судебной практики по лишению хозяйствующего субъекта статуса резидента технико-внедренческой особой экономической зоны или участника проекта инновационного центра «Сколково».

Особенности самостоятельной работы заочной формы обучения состоят в том, что преподаватель формирует и доводит до сведения обучающихся информацию о видах самостоятельной работы на установочной лекции. Контроль над осуществлением выполняемой обучающимся самостоятельной работы осуществляется преподавателем в период сессии на практических занятиях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы эссе

1. Соотношение научной и инновационной деятельности.
2. Университет как субъект инновационной деятельности.
3. Роль технопарков, технополисов в инновационном развитии России.
4. Инновационная деятельность предприятий в сфере промышленности.
5. Стимулирование предприятий в сфере промышленности к внедрению новых технологий и производству товаров, не имеющих аналогов в Российской Федерации.
6. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал: проблемы взаимодействия.
7. Исключительные права на произведения литературы, науки, искусства как нематериальные активы.
8. Базы данных как объект авторских и смежных прав.
9. Формы распоряжения исключительными правами: проблемы правоприменения.
10. Лицензионные договоры в патентном праве: понятие и виды.

3.2. Темы рефератов

1. Соотношение инновационной деятельности и научно-технической деятельности: единство и дифференциация.
2. Налоговые льготы как меры стимулирования инноваций.
3. Доктринальные подходы к определению инновационной деятельности.
4. Роль научных организаций в инновационном развитии России.
5. Инновационная политика государства на современном этапе.
6. Региональная поддержка инновационной деятельности.
7. Договоры о передаче научно-технической продукции в целях внедрения в производство.
8. Меры государственной поддержки внедрения в производство научно-технических результатов.
9. Наукограды России.
10. Соотношение научно-технической, инновационной и предпринимательской деятельности.
11. Венчурные инвестиции и их роль в инновационном развитии России.
12. Сравнительно-правовой анализ фирменного наименования и коммерческого обозначения.
13. Программы для ЭВМ как объекты интеллектуальных прав.
14. Защита исключительных прав на средства индивидуализации.

15. Служебные объекты интеллектуальных прав.

3.3. Темы коллоквиумов

1. Стратегия инновационного развития Российской Федерации.
2. Инновационный проект. Этапы инновационной деятельности на основе инновационного проекта.
3. Индивидуальные предприниматели как субъекты инновационной деятельности.
4. Роль инновационного центра «Сколково» в инновационном развитии страны.
5. Правовые формы передачи научно-технической продукции в целях внедрения в производство.

3.4. Тест

1. Творческая деятельность с юридической точки зрения:

- А) Тип результата интеллектуальной деятельности
- Б) Специфическая форма активного отношения к окружающему миру
- В) Предпринимательская деятельность
- Г) Форма сотрудничества общественных объединений
- Д) Это деятельность человека, порождающая нечто качественно новое и отличающаяся неповторимостью, оригинальностью и уникальностью

2. Новизна, как юридический критерий инновации – это:

- А) Содержание творческого результата
- Б) Оригинальность формы
- В) Возможность приобретения новых знаний
- Г) Юридическое лицо

3. Инновационная функция объектов интеллектуальной собственности выражается в:

- А) Патентоспособных инновациях, таких как изобретение, промышленный образец, полезная модель, топология интегральной микросхемы
- Б) Непатентоспособных инновациях, таких как ноу-хау, средствах индивидуализации
- В) Критериях инновационной деятельности
- Г) Критериях предпринимательской и иной экономической деятельности

4. Инновация с юридической точки зрения – это:

- А) Нововведение, как процесс предпринимательской деятельности
- Б) Применение изобретения для создания нового или улучшения старого товара или процесса
- В) Результат научной и (или) научно-технической деятельности, способный к правовой охране, исполненный в виде новой или

усовершенствованной продукции, нового или усовершенствованного технологического процесса, новой или усовершенствованной услуги, используемый в хозяйственной, в том числе предпринимательской, деятельности для достижения определенного эффекта (экономического, социального, экологического и др.)

Г) Совокупность новых знаний, полученных на основе инновационной деятельности, направленных на создание или усовершенствование результатов интеллектуальной деятельности (устройство, способ, вещество), а также на изменение социально-экономических и производственных процессов (создание и внедрение инновации как продукта), которые эффективно реализуются на рынке

5. Признаками творчества выступают:

А) Любой мыслительный процесс, заканчивающийся созданием новых результатов, каковыми являются произведения литературы, науки, искусства, а также разнообразные технические достижения (изобретения)

Б) Внешняя форма выражения (материализация, объективизация)

В) Духовное благо, не имеющее стоимости, но в ряде случаев может обладать исторической или социальной ценностью

Г) Все вышеперечисленные ответы – верны

6. Признаками новизны выступают:

А) Качественная характеристика, которая заключается в свойстве новизны, которая может меняться соответственно изменениями определительного уровня

Б) Количественная характеристика – это определительный избыток, который составляет в своей совокупности определительный уровень, к которому прибавляется еще несколько лишних, в результате чего получается новое

В) Абсолютный характер новизны

Г) Относительный характер

Д) Все вышеперечисленные варианты являются верными

7. Изобретение – это:

А) Объект интеллектуальной собственности

Б) Результат творческой деятельности

В) Техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений и животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)

Г) Объект, которому имманентна субъективная новизна

8. Полезная модель – это:

А) Объект интеллектуальной собственности, который содержит в себе критерии новизны и творчества

- Б) Объект интеллектуальной собственности, который обладает критериями патентоспособности
- В) Техническое решение, относящееся к устройству
- Г) Математический метод

9. Промышленный образец – это:

- А) Объект интеллектуальной собственности, обладающий признаками новизны и творчества
- Б) Художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющего его внешний вид
- В) Продукт изобретательского творчества
- Г) Решение, заключающиеся только в предоставлении информации

10. Некоммерческая организация – это:

- А) Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками
- Б) Организация, для которой извлечение прибыли не составляет основную цель деятельности
- В) Организация, которая при получении прибыли, не распределяет ее между участниками
- Г) Ни один из вариантов не является верным

11. Характер деятельности научной организации может реализовываться в следующих ее типах:

- А) Научно-исследовательская организация
- Б) Проектно-технологическая и опытно-конструкторская организация
- В) Научная организация образовательных учреждений высшего профессионального образования и иные организация
- Г) Все варианты являются верными

12. Государственная корпорация – это:

- А) Некоммерческая организация, учреждаемая Российской Федерацией на основании имущественного взноса и созданная для осуществления социальных или иных функций
- Б) Некоммерческая организация, созданная для целей последующего предоставления финансовой поддержки субъектам предпринимательской деятельности
- В) Некоммерческая организация, созданная для производства продукции, подготовки специалистов в социальных сферах жизнедеятельности общества
- Г) Некоммерческая организация, созданная для реализации федеральных государственных стандартов и программ в сфере высшего профессионального образования

13. Инновационная деятельность имеет свои этапы. Какой вариант, из предложенных, является наиболее полным:

- А) Выполнение работ, технологическое переоснащение, испытания, продвижение на рынок
- Б) Создание, внедрение, распространение
- В) Непрерывный процесс, имеющий стадии, определенные во времени
- Г) Поиск, создание, осуществление испытаний, экспертизы и внедрение в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

14. Деловой риск:

- А) Связан с тем, что спрос на новые технологии трудно прогнозируется, в связи с чем неразвитость рынка не в состоянии принять новый объект гражданского оборота
- Б) Долгосрочное вложение инвестиций в высокотехнологичные отрасли экономики
- В) Проект или бизнес-идея, которую необходимо профинансировать для проведения дополнительных исследований или создания промышленных образцов продукции перед выходом ее на рынок
- Г) Высокотехнологичная деятельность, цель которой получение сверхприбыли

15. К факультативным элементам договора коммерческой концессии относят следующие:

- А) Деловая репутация
- Б) Коммерческий опыт правообладателя
- В) Любые исключительные права имущественного характера, наличие которых в сочетании с исключительным правом на товарный знак превышает минимальный объем (не менее двух разновидностей прав исключительного характера) требуемого по закону комплекса исключительных прав
- Г) Все вышеперечисленные

3.5. Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие инноваций.
2. Виды инноваций.
3. Понятие инновационной деятельности.
4. Признаки инновационной деятельности.
5. Соотношение инновационной и научно-технической деятельности.
6. Инновационный проект.
7. Общая характеристика субъектов инновационной деятельности.
8. Научная организация как основной субъект инновационной деятельности.
9. Индивидуальные предприниматели как субъекты инновационной деятельности.
10. Хозяйствующие субъекты (промышленные, строительные и другие организации) как субъекты инновационной деятельности.

11. Индивидуальные инвесторы, организации, создающие и поддерживающие функционирование инфраструктуры инновационной деятельности.

12. Бизнес-инкубаторы, технопарки и другие подразделения инфраструктуры инновационной деятельности.

13. Объекты инновационной деятельности.

14. Договоры, направленные на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

15. Договоры об отчуждении исключительных прав. Оказание правообладателем услуг по внедрению в производство научно-технического результата.

16. Лицензионный договор. Консультационные услуги на этапе внедрения.

17. Договор коммерческой концессии.

18. Договоры о передаче исключительного права в качестве вклада в уставной (складочный) капитал хозяйственного общества, товарищества, хозяйственного партнерства.

19. Договоры о совместной научно-технической и внедренческой деятельности.

20. Значение Стратегии инновационного развития Российской Федерации.

21. Формирование государством спроса на инновационную продукцию. Государственно-частное партнерство.

22. Государственные фонды поддержки научно-технической и инновационной деятельности. Экспертиза и конкурсный отбор научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, финансовое обеспечение реализации которых осуществляется за счет средств фондов.

23. Создание и функционирование инфраструктуры, необходимой для инновационной деятельности.

24. Меры государственной поддержки (стимулирование) инновационной деятельности (налоговые льготы, таможенные преференции, субсидии, государственные гарантии, ускоренная амортизация и др.).

25. Меры стимулирования деятельности предприятий промышленности, направленной на внедрение в производство научно-технических результатов и производство продукции, не имеющей аналогов в Российской Федерации.

26. Правовое положение инновационного центра «Сколково».

27. Правовое положение участников проекта инновационного центра «Сколково».

28. Создание технико-внедренческих особых экономических зон.

29. Правовое положение резидентов технико-внедренческих особых экономической зон.

30. Правовой статус наукограда.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.). – М.: Юрид. лит., 1993. – 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5496.
5. О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2006г. № 231-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5497.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
7. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.
8. О науке и государственной научно-технической политике: Федеральный закон от 23.08.1996г. №127-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4137.
9. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999г. № 39-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096.
10. О статусе наукограда Российской Федерации: Федеральный закон от 07.04.1999 г. № 70-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 15. – Ст. 1750.
11. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09.07.1999г. № 160-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3493.
12. Об инвестиционных фондах: Федеральный закон от 29.11.2001г. № 156-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.
13. О коммерческой тайне: Федеральный закон РФ от 29.07.2004г. № 98-ФЗ // СЗ РФ. – 2004. – № 32. – Ст. 3283.
14. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.07.2005г. № 116-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – № 30 (Ч. 2). – Ст. 3127.
15. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.0.2006г. № 149-ФЗ// СЗ РФ. – 2006. – № 31 (1 ч.). – Ст. 3448
16. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части формирования благоприятных налоговых условия для финансирования инновационной деятельности: Федеральный закон от 19.07.2007г. №195-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 3991.

17. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007г. №209-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.

18. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности: Федеральный закон от 02.08.2009г. №217-ФЗ // СЗ РФ. – 2009. – № 31. – Ст. 3923.

19. Об инновационном центре «Сколково»: Федеральный закон от 28.09.2010г. №244-ФЗ // СЗ РФ. – 2010. – № 40. – Ст. 4970.

20. Об инвестиционном товариществе: Федеральный закон от 28.11.2011г. № 335-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 49 (ч. 1). – Ст. 7013

21. О промышленной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.12.2014г. СЗ РФ. – 2015. – № 1 (часть I). – Ст. 41.

22. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации: Федеральный закон от 13.07.2015г. № 224-ФЗ // СЗ РФ. – 2015. – № 29 (часть I). – Ст. 4350.

23. Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.2020г. № 258-ФЗ // СЗ РФ. – 2020. – № 31 (часть I). – Ст. 5017.

24. О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.2020г. № 259-ФЗ // СЗ РФ. – 2020. – № 31 (часть I). – Ст. 5018.

25. О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2024г. № 523-ФЗ // СЗ РФ. – 2024. – № 53 (Часть I). – Ст. 8533.

26. Указ Президента Российской Федерации от 07.07.2011г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. – № 28. – Ст. 4168.

27. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024г. №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2024. – № 10. – Ст. 1373.

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г. № 328 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» // СЗ РФ. – 2014. – № 18(часть IV) – Ст. 2173.

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.12.2014г. № 1335 «Об утверждении Правил включения юридических лиц в перечень юридических лиц, предоставляющих государственную поддержку инновационной деятельности в формах, установленных Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», для целей

статьи 4 Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2014. – № 50. – Ст. 7119.

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.08.2015г. № 794 «Об индустриальных (промышленных) парках и управляющих компаниях индустриальных (промышленных) парков» // СЗ РФ. – 2015. – № 33. – Ст. 4827.

31. Постановление Правительства РФ от 28.10.2020г. № 1750 «Об утверждении перечня технологий, применяемых в рамках экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций» // СЗ РФ. – 2020. – № 44. – Ст. 7003.

32. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011г. № 2227-р) // СЗ РФ. – 2012. – № 1. – Ст. 216.

33. Концепция технологического развития на период до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.05.2023г. № 1315-р) // СЗ РФ. – 2023. – № 22. – Ст. 3964.

4.2. Иные акты

1. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г.) (пересмотренная в Брюсселе 14 декабря 1900 г., в Вашингтоне 2 июня 1911 г., в Гааге 6 ноября 1925 г., в Лондоне 2 июня 1934 г., в Лиссабоне 31 октября 1958 г. и в Стокгольме 14 июля 1967 г. и измененная 2 октября 1979 г.).

2. Договор о Евразийском экономическом союзе (Астана, 29 мая 2014г.).

3. Модельный закон «Об инновационно-инвестиционной инфраструктуре»: Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 08.06.1997 г. № 9-11 // СПС «КонсультантПлюс».

4. О защите высоких технологий: Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 17.02.1996 г. № 7-10 // Интеллектуальная собственность. – 1996. – № 7–8. – С. 65–75.

4.3. Судебная практика

1. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав, утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 23 сентября 2015г.

2. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 1 декабря 2015 г. № 09АП-42351/15

3. Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 20 февраля 2016 г. № Ф10-4861/15 по делу № А64-1463/2015

4. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 25 января 2016 г. № Ф05-18913/15 по делу № А40-91348/2014

5. Апелляционное определение Красноярского краевого суда от 07 ноября 2012 г. по делу № 33-9644/2012

4.4. Основная литература

1. Предпринимательское право России: итоги, тенденции и пути развития: монография / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин. М.: Юстицинформ, 2019. 664 с. // СПС «КонсультантПлюс»

2. Актуальные проблемы эффективности частного права: монография / К.А. Абдуллаев, Э.Б. Абдуряхимова, С.В. Алборов и др.; отв. ред. А.Н. Левушкин, Э.Х. Надысева. М.: Юстицинформ, 2022. 464 с. // СПС «КонсультантПлюс»

4.5. Дополнительная литература

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 259 с. — ISBN 978-5-534-03166-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/450544>

2. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б.Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 487 с. — ISBN 978-5-9916-7709-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/450152>

3. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-534-11073-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/456591>

4. Мохов А.А. Экспериментальный правовой режим как специальный правовой режим для драйверов инновационной экономики // Юрист. 2019. N 8. С. 19 - 25. /СПС «КонсультантПлюс»

5. Тарасенко О.А. Формирование доктрины и законодательства о правовых режимах банковской деятельности // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2021. N 1. С. 105 - 132. // СПС «КонсультантПлюс»

6. Хотяшева, О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М.А. Слесарев.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Юрайт, 2020. — 326 с. — ISBN 978-5-534-00347-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/450087>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАЩИТА БРЕНДОВ: СТРАТЕГИЯ,
СИСТЕМЫ, МЕТОДЫ**

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «25» марта 2025 года.

Автор:

Шахназарова Э.А. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малисов Р.В. - адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Шахназарова Э.А.

Защита брендов: стратегия, системы, методы: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Э.А. Шахназарова. - М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) **«Защита брендов: стратегия, системы, методы»** являются:

- получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей права интеллектуальной собственности – сфере защиты брендов, – направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций;
- подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований в сфере защиты брендов.

Указанная цель достигается путем решения следующих **задач**:

1) в области обучения:

- освоить основные вопросы, связанные с методами и стратегиями защиты брендов, изучить действующее законодательство применительно к дисциплине (модулю) и возможные пути его развития, систематизировать правоприменительную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем.

2) в области воспитания:

- сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста;

3) в области развития:

- развить организаторские способности обучающегося, необходимые для обеспечения правовой защиты брендов, аналитические качества для решения споров в сфере интеллектуальных прав в работе судей, а также общие способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) **«Защита брендов: стратегия, системы, методы»** является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) **«Защита брендов: стратегия, системы, методы»** опирается на «входные» знания, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплин (модулей): Актуальные проблемы права и правоприменения,

Правовая охрана авторских и смежных прав, Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.

Приступая к изучению дисциплины (модуля) **«Защита брендов: стратегия, системы, методы»**, обучающийся должен понимать значение таких понятий как «интеллектуальные права», «средства индивидуализации», «лицензионное соглашение», «правообладатель», «товарные знаки», «коммерческие обозначения», «фирменные наименования», «компенсация», «форма, порядок и способы защиты субъектного права», «недобросовестная конкуренция»; знать, в каком порядке и посредством каких способов осуществляется защита нарушенных исключительных прав, ориентироваться в судебной практике.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1; УК-3;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Понятие бренда: экономический и правовой аспект. Защита брендов: общий обзор.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
<i>Установление правовой охраны</i>	УК-3 Способен ор-	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор

<i>бренда: правовые средства, стратегии</i>	ганизовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
<i>Стратегии и методы правовой защиты бренда в случае его использованием лицом</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Завладение «чужим брендом»: стратегии нападения и защиты</i>	ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<i>Злоупотребление правами на товарный знак. Защита связанной с брендом деловой репутации (гудвилл).</i>	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
<i>Недобросовестная конкуренция при</i>	ПК-5 Способен планировать и ор-	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов

использовании брендов.	ганизовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Защита брендов: стратегия, системы, методы» составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Понятие бренда: экономический и правовой аспект. Защита брендов: общий обзор.	3	2	-	-	7	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие	Устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.

2.	Установление правовой охраны бренда: правовые средства, стратегии	3	-	-	2	15	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
3.	Стратегии и методы правовой защиты бренда в случае его использования иным лицом	3	-	2	2	20	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания, дискуссия	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
4.	Завладение «чужим брендом»: стратегии нападения и защиты	3	-	-	4	20	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание, деловая игра	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
5.	Злоупотребление правами на товарный знак. Защита связанной с брендом деловой репутации (гудвилл).	3	-	-	2	15	Интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
6.	Недобросовестная конкуренция при использовании брендов.	3	-	-	2	15	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики,	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.

							работа в малых группах, case study, творческое задание	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
	ВСЕГО по ОФО		2	2	12	92	зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Понятие бренда: экономический и правовой аспект. Защита брендов: общий обзор.	4	2	-	-	9	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие	Устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Установление правовой охраны бренда: правовые средства, стратегии	4	-	-	2	15	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
3.	Стратегии и методы правовой защиты бренда в случае его использования иным лицом	4	-	2	2	20	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания, дискуссия	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
4.	Завладение «чужим брендом»: стратегии нападения и защиты	4	-	-	2	20	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах,	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа

							case study, творческое задание, деловая игра	
5.	Злоупотребление правами на товарный знак. Защита связанной с брендом деловой репутации (гудвилл).	4	-	-	2	15	Интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
6.	Недобросовестная конкуренция при использовании брендов.	4	-	-	2	15	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
	ВСЕГО по ОЗФО		2	2	10	94	зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Понятие бренда: экономический и правовой аспект. Защита брендов: общий обзор.	2	2	-	-	34	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие	Устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Установление правовой охраны бренда: правовые средства, стратегии	2	-	-	2	8	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики,	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.

							работа в малых группах	
3.	Стратегии и методы правовой защиты бренда в случае его использования иным лицом	2	-	2	2	10	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческие задания, дискуссия	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
4.	Завладение «чужим брендом»: стратегии нападения и защиты	2	-	-	-	17	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание, деловая игра	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
5.	Злоупотребление правами на товарный знак. Защита связанной с брендом деловой репутации (гудвилл).	2	-	-	2	8	Интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
6.	Недобросовестная конкуренция при использовании брендов.	2	-	-	2	15	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практически х заданий
	ВСЕГО по ЗФО		2	2	8	92	зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Понятие бренда: экономический и правовой аспект.

Защита брендов: общий обзор.

1. Понятие бренда в экономическом и правовом смысле. Соотношение «бренда» с понятием «средства индивидуализации», «товарный знак»;
2. Функции брендов в современных экономических системах;
3. Общий обзор стратегий и методов обеспечений правовой охраны бренда, защиты его от посягательств иных лиц.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции, содержанием глав 69 и 76 ГК РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. Установление правовой охраны бренда: правовые средства, стратегии

1. Установление правовой охраны бренда;
2. Применение инструментария авторского права, патентного (промышленные образцы), прав на средства индивидуализации для обеспечения правовой охраны бренда.
3. Регистрация товарных знаков: национальная и международная процедуры. Основания отказа в регистрации товарного знака.
4. Внесение товарного знака в Таможенный реестр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовить обзор судебной практики по теме «Основания отказа в регистрации товарного знака»
Пояснение: В ст. 1483 ГК РФ обозначены основания для отказа в регистрации товарного знака. С данными нормами связаны судебные споры об оспаривании актов Роспатента об отказе в регистрации ТЗ; признании зарегистрированных ТЗ недействительными. Необходимо к каждому из оснований, обозначенных в статье 1483 ГК РФ, подобрать судебную практику (ссылку на 2 дела Суда по интеллектуальным правам (за последние два года)).
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.

Тема. Стратегии и методы правовой защиты бренда в случае его использования иным лицом

1. Нарушение исключительного права на товарный знак;
2. Способы защиты нарушенного исключительного права. Компенсация как мера ответственности;
3. Доказательства факта нарушения и размера компенсации;
4. Защита прав на общеизвестный товарный знак;

5. Возражения лица, использовавшего чужой товарный знак против требований правообладателя («оборонительные стратегии» ответчика);
6. Параллельный импорт.
7. Обсуждение стратегий защиты брендов на примере судебных споров (в различных государствах) крупных модных домов (споры Louboutin, Yves Saint Laurent, Dolce and Gabbana и др.) / производителей автомобилей (споры BMW, Ferrari, Mercedes Benz, Audi и др.) / производителей пищевых продуктов и спиртных напитков (споры компаний Coca – Cola, Hennessy, Heinz).

Задания для подготовки:

1. Написать юридическое эссе по одной из тем:
 - Пародийные товарные знаки: незаконное использование чужого бренда или допустимая практика;
 - Механизмы защиты интересов обладателя бренда в отсутствие зарегистрированного товарного знака. Состав нарушения «passing off» в зарубежных правовых порядках.
2. Проанализировать стратегии защиты брендов крупными модными домами (споры Louboutin, Yves Saint Laurent, Dolce and Gabbana и др.) / производителей автомобилей (споры BMW, Ferrari, Mercedes Benz, Audi и др.) (на основе судебных споров, рассмотренных судами различных государств) / производителей пищевых продуктов и спиртных напитков (споры компаний Coca – Cola, Hennessy, Heinz).
3. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.
4. Решение задач (из приложения к данной методической программе)

Тема. Завладение «чужим брендом»: стратегии нападения и защиты

1. Механизмы и стратегии оспаривания действительности правовой охраны чужого товарного знака;
2. Прекращение правовой охраны товарного знака вследствие неиспользования: стратегии истца и ответчика.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с литературой по теме занятия
2. Подготовить проект искового заявления о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака (в соответствии с предложенной преподавателем фабулой) и отзыва на данный иск.
3. Письменный реферат на тему: «Использование товарного знака под контролем правообладателя»
4. Проведение деловой игры по теме: «Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования».

Тема. Злоупотребление правами на товарный знак. Защита связанной с брендом деловой репутации (гудвилл)

1. Злоупотребления правами на товарные знаки: состав, правовые средства борьбы с ними;

2. Механизмы и стратегии защиты связанной с товарным знаком деловой репутации (гудвилл).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с литературой по теме занятия
 2. Написание юридического эссе на одну из предложенных тем:
 - «Размывание» товарного знака в российском и зарубежных правовых порядках: понятие, состав, стратегии защиты;
 - «Паразитический» маркетинг: основные стратегии и методы борьбы.
- Подготовиться к дискуссии по данным вопросам.

Тема. Недобросовестная конкуренция при использовании брендов

1. Недобросовестная конкуренция, связанная с созданием смешения.
2. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с литературой по теме занятия
2. Написание юридического эссе на одну из предложенных тем:
 - Проблемы защиты прав на фирменный стиль компании;
 - Злоупотребление правом на товарный знак и недобросовестная конкуренция при приобретении и использовании товарного знака: критерии разграничения двух правонарушений
3. Решение задач (из приложения к данному методическому пособию).

Лабораторный практикум.

Тема 3. Стратегии и методы правовой защиты бренда в случае его использования иным лицом

Нарушение прав на бренд путем использования его иным лицом. Порядок и способы защиты прав на бренд. Компенсация как мера ответственности за нарушение исключительного права на товарный знак. Выбор правообладателем способа расчета компенсации: какие обстоятельства необходимо учесть. Доказывание размера компенсации. Особенности защиты прав на общеизвестный товарный знак. Возражения лица, использовавшего чужой товарный знак против требований правообладателя («оборонительные стратегии» ответчика). Стратегии снижения ответчиком заявленной компенсации. Пародийные товарные знаки. Проблемы параллельного импорта. Механизмы защиты интересов обладателя бренда в отсутствие зарегистрированного товарного знака. Состав нарушения «passing off» в зарубежных правовых порядках.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно

квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц, написание юридического эссе).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка документов деловой практики (проектов договоров, исковых заявлений, отзывов на иск и др.);
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- написание юридических эссе;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Понятие бренда. Соотношение с понятиями «средства индивидуализации», «товарный знак»;
2. Функции брендов в современных экономических системах. Бренд как символ деловой репутации (гудвилл) компании;
3. Установление правовой охраны бренда;
4. Нарушения прав бренд: состав, проблемы доказывания;
5. Способы защиты прав на бренд;
6. Компенсация как мера ответственности за нарушение исключительного права на товарный знак;
7. Выбор правообладателем способа расчета компенсации: обстоятельства подлежащие учету. Основания для снижения рассчитанной компенсации;
8. Доказывание размера компенсации;
9. Особенности защиты прав на широко известный товарный знак;
10. Возражения лица, использовавшего чужой товарный знак против требований правообладателя («оборонительные стратегии» ответчика);
11. Параллельный импорт. Внесение товарного знака в таможенный реестр;
12. Механизмы защиты интересов обладателя бренда в отсутствие зарегистрированного товарного знака;
13. Завладение «чужим брендом»: стратегии нападения и защиты;
14. Оспаривание действительности правовой охраны чужого товарного знака;
15. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака;
16. Использование товарного знака под контролем правообладателя;
17. Злоупотребления правами на товарные знаки: состав, правовые средства борьбы с ними;
18. «Паразитический» маркетинг: основные стратегии и методы борьбы;
19. «Размывание» товарного знака (trade mark dilution): российский и зарубежный подход;
20. Механизмы и стратегии защиты связанной с товарным знаком деловой репутации (гудвилл).
21. Недобросовестная конкуренция, связанная с созданием смешения.
22. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и осуществлением исключительного права на бренд;
23. Проблемы защиты прав на фирменный стиль компании.

Темы эссе и рефератов

1. Компенсация как мера ответственности за нарушение прав на товарный знак. Эффективны ли установленные в законе способы ее расчета?

2. Использование товарного знака под контролем правообладателя: проблемы правовой квалификации.
3. «Паразитический» маркетинг: основные стратегии и методы борьбы;
4. Проблемы и механизмы защиты фирменного стиля компании в России и за рубежом;
5. «Размывание» товарного знака (trademark dilution) в российском и зарубежных правовых порядках;
6. Пародийные товарные знаки: незаконное использование чужого бренда или допустимая практика;
7. Механизмы защиты интересов обладателя бренда в отсутствие зарегистрированного товарного знака. Состав нарушения «passing off» в зарубежных правовых порядках;
8. Легализация параллельного импорта: аргументы «за» и «против»;
9. Стратегии защиты брендов крупными модными домами (споры Louboutin, Yves Saint Laurent, Dolce and Gabbana и др.) / производителей автомобилей (споры BMW, Ferrari, Mercedes Benz, Audi и др.) (на основе судебных споров, рассмотренных судами различных государств) / производителей пищевых продуктов и спиртных напитков (споры компаний Coca – Cola, Hennessy, Heinz).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Международные соглашения:

1. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979).
2. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).
3. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883) (с изм. от 02.10.1979).
4. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 14.07.1967).
5. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Заключено в г. Ницце 15.06.1957) (с изм. от 28.09.1979).
6. Венское соглашение об учреждении Международной классификации изобразительных элементов знаков от 12 июня 1973 года (Российская Федерация не участвует).
7. Найробский договор об охране олимпийского символа от 26 сентября 1981 года - вступил в силу для СССР 17 апреля 1986 года.
8. Договор о законах по товарным знакам (TLT) от 1994 года - вступил в силу для Российской Федерации 11 мая 1998 года;
9. Сингапурский договор о законах по товарным знакам (принят в г. Сингапуре 27.03.2006, вступил в силу для Российской Федерации 18.12.2009).

10. Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации от 31 октября 1958 года и Женевский акт от 20 мая 2015 года Лиссабонского соглашения об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации (вступило в силу для Российской Федерации 30 декабря 2021 года).

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.06.2021).

Судебная практика Акты высших судебных органов

1. Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10 от 23.04.2019 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

3. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015)

4. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»».

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 60 (ред. от 02.07.2013) «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности».

Обобщение судебной практики Суда по интеллектуальным правам:

1. Справка об анализе отмен Верховным Судом Российской Федерации судебных актов Суда по интеллектуальным правам за период с 01.06.2015 по 20.12.2015 (утв. Постановлением Президиума СИП от 14.01. 16 № СП-23/1)

2. Справка по вопросам, возникающим при применении положений пунктов 1 и 3 статьи 1483 Гражданского кодекса Российской Федерации (на сайте Журнала Суда по интеллектуальным правам представлен ее Проект)

3. Справка по использованию товарного знака под контролем правообладателя (пункт 2 статьи 1486 Гражданского кодекса Российской Федерации) (утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 7 августа 2015 года № СП-23/21);

4. Справка по результатам обобщения судебной практики по рассмотрению споров о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака в связи с его неиспользованием (утв. постановлением Президиума Суда по интеллектуальным правам от 24 июля 2015 года № СП-23/20);

5. Справка о некоторых вопросах, связанных с практикой рассмотрения Судом по интеллектуальным правам споров по серийным делам о нарушении исключительных прав (утв. постановлением Президиума Суда по интеллектуальным правам от 29.04.2015 № СП-23/29);

6. Справка о некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о привлечении лиц к административной ответственности, предусмотренной статьей 14.10 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 26 февраля 2015 года № СП-23/4);

7. Протокол № 11 Заседания рабочей группы Научно-консультативного совета при Суде по интеллектуальным правам 3 июня 2015 года;

8. Протокол №5 заседания Научно-консультативного Совета при Суде по интеллектуальным правам от 5 сентября 2014 года;

9. Протокол № 12 заседания Научно-консультативного совета при Суде по интеллектуальным правам 29 июня 2015 года.

основная учебная и научная литература:

1. Ворожевич А.С. Защита брендов: стратегии, системы, методы. [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистров / А. С. Ворожевич ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 144 с. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

2. Новоселова Л.А., Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования [Электронный ресурс]: монография / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 128 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/448981>.

3. Права на товарный знак [Электронный ресурс]: монография / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова [и др.] ; ред. Л. А. Новоселова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2019. - 144 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1002049>.

4. Правовые проблемы охраны и защиты средств индивидуализации: [Электронный ресурс] : сб. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина

(МГЮА) ; ред. Л. А. Новоселова. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2015. - 176 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/496832>.

дополнительная литература:

1. Андрощук Г.А. Недобросовестность при регистрации товарных знаков: доктрина и практика // Журнал суда по интеллектуальным правам. – 2016. - № 11. – С. 100-104. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

2. Афанасьева Е.Г. Пародирование товарных знаков: "руки прочь от святынь" или "надо иметь чувство юмора"? // Предпринимательское право. - 2014. - № 2. – С. 38-45. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Афанасьева Е.Г. Ответственность за нарушения исключительных прав на товарные знаки и иные средства индивидуализации // Предпринимательское право. - 2015. - № 2. – С. 52-59. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Васильева Т.В. Категория обмана и ее значение в праве различительных обозначений (средств индивидуализации) по законодательству Великобритании // Журнал Суда по интеллектуальным правам. - № 15. – 2017. – С. 52-56. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

5. Ворожевич А.С. Споры по нарушениям исключительных прав на товарные знаки в маркетплейса // Журнал Суда по интеллектуальным правам. – 2021. - № 32. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

6. Гаврилов Д.А. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности : монография / Д. А. Гаврилов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-490-1. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=6671>, локальная сеть университета.

7. Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (в сфере коммерческих отношений) : науч.-практ. пособие / М. А. Рожкова, М. Е. Глазкова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Рожковой. - М. : Статут, 2015. - 270 с. - ISBN 978-5-8354-1149-8. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=191740>, локальная сеть университета.

8. Шахназаров Б.А. Пресечение недобросовестной конкуренции, недобросовестной рекламы и защита исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет // Право и цифровая экономика. - 2021. - № 3 (13). - Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=191740>, локальная сеть университета.

9. Шахназарова Э.А. Совершенствование правовой охраны средств индивидуализации, содержащих указание на географическое происхождение товаров // Патенты и лицензии. 2019. № 10. С. 36-46– Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/read?id=191740>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВО НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В
АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОМ РЕГИОНЕ**

Б1.В.ДВ.01.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 25 марта 2025 г.

Автор:

Некотенева М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Баев А.С. - кандидат юридических наук, генеральный директор ООО КонсалтСистемс

Некотенева М.В.

Право науки и технологий в Азиатско-Тихоокеанском регионе: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Право науки и технологий в Азиатско-Тихоокеанском регионе» являются:

приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной деятельности в зарубежных странах Азиатско-Тихоокеанского региона;

приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, деятельности в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной деятельности в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин профессионального цикла магистерской программы, посвященных особенностям правового регулирования науки и технологий в других регионах мира.

Задачами дисциплины (модуля) «Право науки и технологий в Азиатско-Тихоокеанском регионе» являются:

– формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности.

Вышеуказанные цели и задачи, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 ориентированным на теоретико-исследовательскую подготовку обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право науки и технологий в Азиатско-Тихоокеанском регионе» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся

приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
УК-5

Профессиональные компетенции:
ПК-3

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Общие аспекты правового регулирования науки и технологий в Азиатско-Тихоокеанском регионе	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Раздел II. Особенности правового регулирования науки в некоторых странах Азиатско-Тихоокеанского региона	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Триместр/семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ¹
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
Раздел I. Общие аспекты правового регулирования и организации науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе								
1.	Тема 1. Модели правового регулирования и организации науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	4	2			22	Лекция-презентация	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля)
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
Раздел II. Особенности правового регулирования науки в некоторых странах Азиатско-Тихоокеанского региона								
2.	Тема 2. Право и организация	4		4		20	Подготовка схем и таблиц,	Перечень дискуссионных тем для проведения

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	науки в Япо- нии						составле- ние глос- сария	коллокви- ума
3.	Тема 3. Право и ор- ганизация науки в Ки- тае	4		4	2	25	Подго- товка схем и таблиц, составле- ние глос- сария	Перечень дискуссион- ных тем для проведения коллокви- ума
4.	Тема 4. Право и ор- ганизация науки в рес- публике Ко- рея	4		4		25	Подго- товка схем и таблиц, составле- ние глос- сария	Перечень дискуссион- ных тем для проведения коллокви- ума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (модуля)	Триместр/се- местр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма теку- щего кон- троля/Форма промежуточ- ной аттеста- ции ²
			Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- торный практи- кум	СР		
Раздел I. Общие аспекты правового регулирования и организации науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе								
1.	Тема 1. Мо- дели право- вого регули- рования и ор- ганизации науки в Ази- атско-Тихо- океанском регионе.	5	2			22	Лекция- презента- ция	Вопросы по темам/разде- лам дисци- плины (мо- дуля)
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
Раздел II. Особенности правового регулирования науки в некоторых странах Азиатско-Тихоокеанского региона								
2.	Тема 2. Право и ор- ганизация науки в Япо- нии	5		2		22	Подго- товка схем и таблиц, составле- ние глос- сария	Перечень дискуссион- ных тем для проведения коллокви- ума

² По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

3.	Тема 3. Право и организация науки в Китае	5		4	2	25	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
4.	Тема 4. Право и организация науки в Республике Корея	5		4		25	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма теку- щего кон- троля/Форма промежуточ- ной аттеста- ции ³
			Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- торный прати- кум	СР		
Раздел I. Общие аспекты правового регулирования и организации науки в Азиатско-Ти- хоокеанском регионе								
1.	Тема 1. Мо- дели право- вого регули- рования и ор- ганизации науки в Ази- атско-Тихо- океанском регионе.	2	2			34	Лекция- презента- ция	Вопросы по темам/разде- лам дисци- плины (мо- дуля)
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
Раздел II. Особенности правового регулирования науки в некоторых странах Азиатско-Тихоокеанского региона								
2.	Тема 2. Право и ор- ганизация науки в Япо- нии	2		2		20	Подго- товка схем и таблиц, составле- ние глос- сария	Перечень дискуссион- ных тем для проведения коллокви- ума
3.	Тема 3. Право и ор- ганизация	2		4	2	18	Подго- товка схем и таблиц,	Перечень дискуссион- ных тем для проведения

³ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	науки в Китае						составление глоссария	коллоквиума
4.	Тема 4. Право и организация науки в республике Корея	2		2		20	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	<i>Всего по ЗФО</i>		2	8	2	92	<i>зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Общие аспекты правового регулирования и организации науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Тема 1. Модели правового регулирования и организации науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

1. Понятия и определения научной, научно-технической, научно-экспертной и научно-просветительской деятельности.
2. Содержание, гарантии и ограничения свободы научного и технического творчества.
3. Виды субъектов научной, научно-технической, научно-просветительской и научно-экспертной деятельности.
4. Правовой статус исследователей (научных работников, ученых) в РФ.
5. Система подготовки научных кадров и научной квалификации в РФ.
6. Проблемы совершенствования правового статуса субъектов научной и научно-технической деятельности в РФ и зарубежных странах.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ II

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАУКИ В НЕКОТОРЫХ СТРАНАХ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА

Тема 2. Право и организация науки в Японии.

1. Государственная политика и государственное управление в сфере научной деятельности в Японии. Основные документы стратегического планирования, прогнозирования и программирования в сфере науки в Японии. Полномочия органов государственной власти.

2. Порядок финансирования научной деятельности. Осуществление грантового финансирования научных проектов.

3. Государственный контроль и надзор в сфере научной деятельности в Японии.

4. Меры стимулирования осуществления научной деятельности. Государственные преференции, льготы субъектам научной деятельности. Фонды поддержки научной деятельности.

5. Международное научно-техническое сотрудничество. Российско-Японское сотрудничество в области науки и технологий.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.

3. Составить таблицу «Основные акты, регулирующие осуществление научной деятельности в Японии».

Тема 3. Право и организация науки в Китае.

1. Государственная политика и государственное управление в сфере научной деятельности в Китае. Основные документы стратегического планирования, прогнозирования и программирования в сфере науки в Китае. Полномочия органов государственной власти.

2. Порядок финансирования научной деятельности. Осуществление грантового финансирования научных проектов.

3. Государственный контроль и надзор в сфере научной деятельности в Китае.

4. Меры стимулирования осуществления научной деятельности. Государственные преференции, льготы субъектам научной деятельности. Фонды поддержки научной деятельности.

5. Международное научно-техническое сотрудничество. Российско-Китайское сотрудничество в области науки и технологий.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
4. Составить таблицу «Основные акты, регулирующие осуществление научной деятельности в Китае».

Тема 4. Право и организация науки в республике Корея.

1. Государственная политика и государственное управление в сфере научной деятельности в республике Корея. Основные документы стратегического планирования, прогнозирования и программирования в сфере науки в республике Корея. Полномочия органов государственной власти.
2. Порядок финансирования научной деятельности. Осуществление грантового финансирования научных проектов.
3. Государственный контроль и надзор в сфере научной деятельности в республике Корея.
4. Меры стимулирования осуществления научной деятельности. Государственные преференции, льготы субъектам научной деятельности. Фонды поддержки научной деятельности.
5. Международное научно-техническое сотрудничество. Российско-Корейское сотрудничество в области науки и технологий.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения или дополнения.
3. Составить таблицу «Основные акты, регулирующие осуществление научной деятельности в республике Корея».

2.4. Лабораторный практикум

Фабула дела:

При таких обстоятельствах Верховный суд направил запрос в Суд ЕС.

1. Подготовьте правовые позиции для рассмотрения запроса Судом ЕС за обе стороны процесса.
2. Представьте свои аргументы (стороны – заявитель и ответчик – определяются преподавателем) в рамках устного слушания.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

Обучающийся должен определить и проанализировать правовые нормы, подлежащие применению к правоотношениям между сторонами спора, истолковать их с использованием общеправовых и специальных методов толкования, оценить фактические обстоятельства дела и дать им правовую оценку, необходимую для защиты интересов стороны, которую он представляет. Принимая во внимание особенности рассмотрения преюдициальных запросов Судом ЕС позицию необходимо вначале подготовить письменно, затем представить устно с учетом процессуальных норм, применимых к данным правоотношениям.

2.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине. Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;

- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ⁴

Се- местр /курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Форма контроля
4/5/2	Модели правового регулирования и организации науки в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий (научной деятельности, других, тесно связанных с ними правовых категорий).	Проверка преподавателем
4/5/2	Право и организация науки в Японии	Составить таблицу, отражающую сравнительный анализ систем подготовки научных кадров в России и Японии»	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4/5/2	Право и организация науки в Китае	Составить инструкции по порядку совершения действий, направленных на защиту научного и технического творчества в Китае.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4/5/2	Право и организация науки в республике Корея	Составить таблицу, отражающую сравнительный анализ правовых основ международного сотрудничества и международной интеграции в сфере науки в законодательстве РФ и республики Корея.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, эссе и рефератов

1. Актуальные проблемы использования опыта зарубежных стран в целях совершенствования российского законодательства о науке и технологиях (коллоквиум).
2. Проблемы и перспективы развития научной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе (коллоквиум).
3. Свобода научного и технического творчества как основное право человека (контрольная работа)

⁴ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины.

4. Эволюция правового статуса субъектов научной и научно-технической деятельности в Японии, Китае, Корее (или другом государстве Азиатско-Тихоокеанского региона (по согласованию с преподавателем)) (эссе)
5. Сравнительный анализ систем подготовки научных кадров в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона (эссе)
6. Правовой статус уникальных научных установок и центров коллективного пользования: проблемы совершенствования (эссе)
7. Сравнительный анализ правового регулирования информационного обеспечения научной и научно-технической деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона (эссе)
8. Законодательство об инновационной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона (эссе)
9. Сравнительный анализ правового регулирования инновационной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона (эссе)
10. Система и правовой статус государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона (эссе)
11. Сравнительный анализ правовых основ государственной политики и государственного управления в сфере научной, научно-технической, инновационной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона (эссе)
12. Сравнительный анализ правового регулирования науки и технологий в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона (эссе)
13. Анализ практики международных судебных органов по вопросам свободы научного и технического творчества (эссе)
14. Сравнительный анализ правовых основ международного сотрудничества и международной интеграции в законодательстве государств Азиатско-Тихоокеанского (эссе)
15. Обзор законодательства государства Азиатско-Тихоокеанского региона (по выбору студента) о правовом статусе исследователей (реферат)

3.2. Вопросы к зачету

1. Научная и научно-техническая деятельность как правовые категории.
2. Юридические критерии разграничения фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований.
3. Свобода научного и технического творчества как основное право человека: понятие, содержание, ограничения.
4. Правовой статус и виды субъектов научной и научно-технической деятельности: общая характеристика.
5. Правовой статус исследователей (научных работников, ученых) и других категорий работников научных организаций в республике Корея.
6. Правовой статус исследователей (научных работников, ученых) и других категорий работников научных организаций в Китае.

7. Правовой статус исследователей (научных работников, ученых) и других категорий работников научных организаций в Японии.
8. Правовое регулирование научно-просветительской и научно-экспертной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.
9. Правовой режим инфраструктуры научной и научно-технической деятельности: общая характеристика.
10. Правовое регулирование функционирования уникальных научных установок и центров коллективного пользования научным оборудованием в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.
11. Порядок финансирования научной и научно-технической деятельности: общая характеристика.
12. Порядок финансирования научной и научно-технической деятельности в республике Корея.
13. Порядок финансирования научной и научно-технической деятельности в Китае.
14. Порядок финансирования научной и научно-технической деятельности в Японии.
15. Правовое регулирование информационного обеспечения научной и научно-технической деятельности: общая характеристика.
16. Правовое регулирования взаимодействия научных, образовательных организаций и субъектов инновационной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.
17. Цели и принципы государственной политики в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности в республике Корея.
18. Цели и принципы государственной политики в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности в Китае.
19. Цели и принципы государственной политики в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности в Японии.
20. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти по регулированию и стимулированию научной, научно-технической и инновационной деятельности в республике Корея.
21. Полномочия органов государственной власти по регулированию и стимулированию научной, научно-технической и инновационной деятельности в Китае.
22. Полномочия органов государственной власти по регулированию и стимулированию научной, научно-технической и инновационной деятельности в Японии.
23. Полномочия органов государственной власти по регулированию и стимулированию научной, научно-технической и инновационной деятельности в республике Корея.
24. Государственный контроль и надзор в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности в республике Корея.
25. Государственный контроль и надзор в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности в Китае.

26. Государственный контроль и надзор в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности в Японии.

27. Правовое регулирование государственных меры стимулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.

28. Правовой статус фондов поддержки научной, научной и инновационной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.

29. Правовое регулирование государственных меры стимулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в республике Корея.

30. Правовое регулирование государственных меры стимулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в Китае.

31. Правовое регулирование государственных меры стимулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в Японии.

32. Правовое регулирование государственных меры стимулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.

33. Правовой статус государственных корпораций и контролируемых государством юридических лиц, обеспечивающих разработку, производство и коммерциализацию высокотехнологической продукции в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.

34. Правовое регулирование международного сотрудничества и международной интеграции в сфере научной, научно-технологической и инновационной деятельности в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.

35. Правовые основы участия РФ в международном сотрудничестве с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона и международной интеграции в сфере научной, научно-технологической и инновационной деятельности.

36. Порядок участия Корейских субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности в международном сотрудничестве и международной интеграции.

37. Порядок участия Корейских субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности в международном сотрудничестве и международной интеграции.

38. Порядок участия Китайских субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности в международном сотрудничестве и международной интеграции.

39. Порядок участия Японских субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности в международном сотрудничестве и международной интеграции.

40. Порядок участия иностранных субъектов научной, научно-технической и инновационной деятельности (представителей государств Азиатско-Тихоокеанского региона) в проектах международного сотрудничества и интеграции на территории РФ.

3.3. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет, согласно учебному плану, проводится после завершения практических занятий по дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины вопросы по курсу расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения студентами. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Экзаменационные вопросы включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При малейшей возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а студент отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положений законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От студента потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Разбор конкретных ситуаций / решение задач по методу «кейс-стади».

Решение задач (казусов) позволяет изучать действующее законодательство в тесной связи с практикой, приобретать навыки анализа возникающих в жизни ситуаций в соответствии с требованиями закона. Задачи решаются не только и не столько для того, чтобы научить обучающихся, как следует поступать в отдельной конкретной ситуации, а для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона.

При первом обращении к задачам преподавателю следует разъяснить обучающимся следующие методические правила:

– приступая к решению задачи, необходимо изучить соответствующие главы учебника, конспект лекции, законодательные и иные правовые акты, рекомендованные по теме, при необходимости - ознакомиться с дополнительной литературой и правоприменительными решениями;

– после внимательного прочтения условия задачи и поставленных вопросов следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для правильного разрешения описанной ситуации, найти подлежащие применению правовые нормы и применить их к фактическим обстоятельствам;

– сформулировать решение задачи, которое должно быть мотивированным, содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует, с обязательными ссылками на соответствующие правовые нормы.

Прежде чем использовать данную форму обучения, рекомендуется на одном из практических занятий продемонстрировать обучающимся методику решения задач на конкретном примере.

При выборе конкретных задач следует отдавать предпочтение тем, которые основаны на материалах судебной и иной правоприменительной практики и обращают внимание обучающихся на наиболее актуальные вопросы правового регулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Предлагая обучающимся или иные задачи для решения, преподаватель не связан уже имеющимися практикумами и сборниками. Всегда допустимо составление собственных, авторских задач, незаменимых в случаях, когда они направлены на усвоение законодательных новелл, еще не нашедших отражения в публикациях.

3.5. Изучение и правовой анализ правовых документов.

Одним из важнейших профессиональных навыков юриста является составление правоприменительных и иных правовых документов. Поэтому одна из задач, стоящих перед преподавателем, заключается в том, чтобы ознакомить студентов с порядком составления этих документов, продемонстрировать примеры правильного их составления, а также предложить задания, направленные на обнаружение ошибок, допущенных составителями документов.

Прежде чем приступать к заданиям на выявление ошибок в предлагаемых документах, следует показать примеры наиболее удачных решений из правоприменительной практики, в том числе опубликованные. Кроме того, следует обратить внимание обучающихся на учебные и практические пособия, содержащие образцы различных правовых актов, издание которых имеет давнюю традицию.

Государственное управление научной деятельностью сопряжено с разработкой и реализацией различного рода стратегий и программ. Поэтому обучающимся при подготовке к занятиям необходимо обязательно знакомиться с такими программами, разработанными на различных уровнях, а преподавателю необходимо обеспечивать обсуждение их ключевых положений в ходе занятия.

Для анализа документов, содержащих ошибки, можно использовать как специальные задания, размещенные в практикумах, так и подготовленные пре-

подавателем материалы. Большое количество разноплановых правоприменительных документов содержится в справочных правовых системах. Достаточный объем разнообразного материала можно найти на официальных сайтах государственных органов, российских, международных, зарубежных научных организаций.

Как показывает практика, обучающиеся проявляют большую заинтересованность в ознакомлении с такими документами, охотно участвуют в их обсуждении на практических занятиях в обстановке интересной профессиональной беседы. Воспитательное воздействие такого стиля проведения практического занятия также достаточно высоко, поскольку обучающиеся приобщаются к сопоставлению нормативных и фактических условий, в которых протекает научная, научно-техническая и инновационная деятельность в России и мире в целом.

3.6. Составление правовых документов.

Для приобретения обучающимися практических навыков применения действующего законодательства после ознакомления с примерами соответствующих программных и иных документов и выполнения заданий на выявление ошибок в качестве домашнего задания может быть предложено самостоятельное составление обучающимися их проектов по результатам проведенной обучающей игры, по материалам, опубликованным в периодических изданиях, размещенных на официальных Интернет-порталах различных государственных органов, научных организаций либо предложенных преподавателем. Положительные стороны и недостатки этих документов должны предварительно обобщаться преподавателем, а затем разбираться на практическом занятии. Возможна также проверка и анализ составленных документов другими обучающимися, и лишь в последующем – преподавателем.

3.7. Творческие задания и презентация полученных результатов.

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться в одной или несколькими группами обучающихся. (работа в малых группах).

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. **Заполнение таблиц** прививает обучающемуся навык поиска необходимой правовой нормы, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий и т.д. При изучении настоящей дисциплины эта форма творческого задания может быть использована достаточно широко.

2. **Графическое**, но не табличное **изображение** соотношения различных понятий, явлений и т.д.: составление схем, сравнение понятий с помощью кругов Эйлера (например, понятий «научный работник», «работник научной организации» и «исследователь») и т.д.

3. **Сообщения (презентации) обучающихся с обзором публикаций** в специализированных юридических и научных изданиях по наиболее актуальным вопросам темы практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка обучающимися **обзора** опубликованной **практики** деятельности органов управления наукой в РФ и зарубежных странах, а также международных организаций и интеграционных объединений в этой сфере. Подготовка таких презентаций вырабатывает навык работы с новейшими публикациями и соответствующей практикой, выявления актуальных вопросов организации и деятельности на рассматриваемом направлении правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые **задания проблемного (аналитического) характера**, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучение законодательства, монографических источников, практики, но и формулирование им собственного вывода, суждений.

6. Полезными могут быть задания на изучение нормативного акта/международного договора и составление его авторского оглавления. Такое задание может предлагаться применительно к документам, имеющим нумерацию статей без названия. Выполнение таких заданий прививает навык анализа юридических документов, знакомит с элементами законодательной техники. Кроме того, сам факт выполнения задания свидетельствует о действительном изучении искомого акта/договора.

7. Традиционной формой творческого задания является **подготовка и выступление обучающихся с докладами (сообщениями)** по темам, предложенных преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает к аналитической работе, помогает приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным обучающимся группы глубже познакомиться с вопросом, знание которого дает более полное и глубокое представление о предмете, приводящихся научных исследованиях ее проблем, об истории данного института, об опыте других государств, международных организаций и интеграционных объединений.

Учитывая, что в дисциплине затрагиваются вопросы сравнительного правоведения, творческие задания могут быть использованы для наработки обучающимися навыков юридической компаративистики.

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить обучающемуся, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 5-7 минут), какие вопросы должны быть раскрыты обучающимся, какие средства презентации полученных результатов использовать. Особое внимание следует обратить внимание обучающихся на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, подготовки аргументации суждений.

По окончании сообщения следует предоставить обучающимся группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы необходимо поблагодарить лиц, выполнявших творческое задание, и подвести итог, возможно, дополнив презентацию важными сведениями, которые не

нашли освещения в докладе, отметив сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены.

3.8. Выполнение тестовых заданий.

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения материала дисциплины, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа студентов при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающимся об основных правилах тестирования (их можно изложить как устно, так и в форме краткой письменной инструкции, помещенной перед собственно тестовыми заданиями, которые раздаются обучающимся). В частности, следует разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме требуется отметить правильный, по мнению студента, ответ (галочка, крестик, подчеркивание и т.д.), сколько времени дается на выполнение задания (обычно на один вопрос дается одна минута) и т.д.

3.9. Направляемая дискуссия.

В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос.

В чем, по мнению группы, положительная и отрицательная сторона обсуждаемых мер? Какой из названных вариантов, по мнению обучающихся, более привлекателен?

На обсуждение также могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа с целью оценки относительных достоинств и недостатков альтернативных решений.

После ответа одного обучающегося на поставленный вопрос другим обучающимся предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, требующие анализа правовых норм и проч. По окончании дискуссии необходимо подвести небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса.

Дискуссионные вопросы могут также рассматриваться с помощью таких образовательных технологий как работа в малых группах, «дебаты», «займи позицию (шкала мнений)», «смени позицию», дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу и др.

3.10. Работа с видео- и аудиоматериалами

Просмотр и последующее обсуждение видеозаписей (в том числе размещенных на официальных сайтах государственных органов и научных организаций), учебных, документальных фильмов, аудиоматериалов чрезвычайно оживляет учебный процесс, делает освоение дисциплины наглядным и запоминающимся.

По усмотрению преподавателя могут быть использованы и иные образовательные технологии - «Ученик в роли учителя», «Каждый учит каждого», «Мозаика (ажурная пила)», «Метод Сократа», ПОПС-формула, «Один – вдвоем – все вместе», «Карусель», «Дерево решений», «Мозговой штурм», «Лестницы и змейки», дебаты, симпозиум и др.

3.11. Портфолио-технология

Метод портфолио в настоящее время рассматривается в качестве эффективной образовательной технологии, а также способа проверки и оценки полученных обучающимися знаний и приобретенных компетенций (портфолио-продукт). Портфолио представляет собой направленный, систематический и спланированный сообразно разделам (модулям) рабочей программы дисциплины сбор нормативного, практического, учебного и теоретического материала. Эта работа может выполняться обучающимися индивидуально каждым, а также по учебным группам. Сбор материала осуществляется либо в электронном варианте, либо на бумажных носителях, размещаемых в общей папке или же в отдельных папках в соответствии с разделами (модулями) учебной программы, к которым относится собранный материал. По мере подготовки материала по разделам программы он представляется преподавателю для ознакомления и последующего собеседования по содержанию собранного материала для проверки степени усвоения учебной программы. Такой подход обеспечивает как количественную, так и качественную безотметочную оценку выполненной обучающимся работы, получение представления о динамике его учебной и творческой активности, его направленности к выбору определенной специализации, позволяет скорректировать его подготовку по изучаемой дисциплине.

3.12. Внеаудиторные методы обучения

Успешному усвоению основ организации деятельности обучающегося будет способствовать посещение научных организаций, инновационных компаний, других структур, осуществляющих практическую деятельность в рассматриваемой сфере.

Из внеаудиторных форм обучения следует особо отметить большие возможности научного студенческого кружка, к участию в котором приглашаются как обучающиеся по программам бакалавриата, так и магистранты и аспиранты.

Основные направления использования интерактивных образовательных технологий по различным формам обучения указаны в приводимых ниже таблицах.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты и международные договоры⁵:

1. Law of the Peoples Republic of China on Science and Technology Progress, October 1, 1993.
2. Japan the Science and Technology Basic Law, 1995.
3. Пятый базовый план развития науки и технологий Японии.
http://www8.cao.go.jp/cstp/kihonkeikaku/5basicplan_en.pdf
4. Korea Science and Technology Basic Law, 1999.
5. China national medium and long-term plan for the development of science and technology.
https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEWi538zoyufJAhVi1XIKHbpdAKQQFgg-bMAA&url=http%3A%2F%2Fsydney.edu.au%2Fglobalhealth%2Finternationalnetworks%2FNational_Outline_for_Medium_and_Long_Term_ST_Development1.doc&usg=AFQjCNFSz8ieO3CQYpuGXEAmbFwtffmlEQ&bvm=bv.110151844,d.bGg

б) основная учебная и научная литература:

1. С.Ю. Кашкин, А.Г. Барабашев М.В. Некотенева, Д.В. Пономарева В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, А.О. Четвериков. Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие / кол. авторов ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. — Москва : РУСАЙНС, 2021. — 160 с. ISBN 978-5-4365-6733-4. — Режим доступа:
<https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
<https://book.ru/book/939984>
2. Кашкин, С.Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование: монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков; под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Проспект, 2018. – 293 с.
- 3.
4. Кашкин, С.Ю. Интеграционное право [текст]: учебник / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, К.И. Трубачева, А.О. Четвериков. – М.: Проспект, 2017. – 745 с.
5. Кашкин, С.Ю., Основы интеграционного права [текст]: учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков. – М.: Проспект, 2015. – 224 с

⁵ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Студенты также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

в) дополнительная литература:

1. Денисов В.И. Южнокорейская политика в области науки и техники. Некоторые аспекты научно-технического сотрудничества России и Республики Корея // Вестник МГИМО. 2010. №4
2. Кашкин С. Ю. Правовой статус научно-педагогических работников в государствах Европейского Союза и Северной Америки: сравнительный анализ // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 1(62). С. 233–235.
3. Киселев В.Н., Нечаева Е.К. Инновационные цели современных государственных приоритетов в сфере науки: краткий обзор зарубежного опыта. // Инновации. 2015, № 7 (201). С. 46-53.
4. Нечаева Е.К. Становление международных отношений в научно-технической сфере // Новые тенденции развития интеграционного и европейского права. Москва. 2016. С.186-197.
5. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества. // Международный академический вестник. 2016. № 3(15). С.44-47.
6. Сколково: российско-корейское сотрудничество. 14.11.2013 // Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов. <http://www.innoros.ru/news/regions/13/11/skolkovo-rossiisko-koreiskoe-sotrudnichestvo>
7. Четвериков А.О. Вопросы науки и образования в учредительных актах интеграционных организаций стран Азии, Африки и Америки // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 9.
8. Четвериков А.О. Правовые основы деятельности европейских интеграционных организаций в сферах науки, образования и молодежной политики // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. № 12.
9. Четвериков А.О. Правовые основы и перспективы евразийской интеграции в сферах науки, образования и молодежной политики // Международно-правовые чтения. Воронеж: Воронежский государственный университет. 2014.
10. Bennett M. L. How to Think about Law, Regulation and Technology: Problems with “Technology” as a Regulatory Target // Law, Innovation and Technology. 2013. Vol. 5.
11. Ruffert M., Steinecke S. The Global Administrative Law of Science. Springer. Heidelberg, Dordrecht, London, New York, 2011. 149 p.
12. Stajano A. Research, Quality, Competitiveness, European Union Technology Policy for the Knowledge-based Society. Second edition. US: Springer Science + Business Media, 2009. 543 p.
13. The Oxford Handbook of Law, Regulation and Technology / ed. by R. Brownsword, E. Scotford, K. Yeung London, 2017. 1360 p.

г) научная периодика:

Актуальные проблемы российского права.
Государство и право.

Евразийский юридический журнал.
Законность.
Закон и право.
Московский журнал международного права.
Право и политика.
Российская юстиция.
Российский юридический журнал.
Юридическая наука.
Lex Russica.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в кото-

рой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом

72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ
В ШОУ-БИЗНЕСЕ, МОДЕ И СПОРТЕ**

Б1.В.ДВ.02.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «25» марта 2025 года.

Авторы:

Гринь Е.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры интеллектуальных прав Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА);

Королева А.Г. – преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малисов Р.В. - адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Гринь Е.С., Королева А.Г.

Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте¹: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.С. Гринь, А.Г. Королева – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

¹Исследование выполнено при поддержке Гранта Президента РФ для молодых российских ученых – кандидатов наук МК-153.2017.6.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте» являются: получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в одной из актуальных областей права интеллектуальной собственности – отношений в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, юридического сопровождения стартапов, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение основных понятий и правовых категорий, используемых в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта;
- анализ результатов интеллектуальной деятельности, которые используются в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта;
- определение субъектов права в сферах отношений шоу-бизнеса, моды и спорта;
- рассмотрение механизмов распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, используемых в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта;
- изучение действующего российского и зарубежного законодательства применительно к дисциплине (модулю) и выявление возможных путей развития отечественного законодательства;
- систематизация судебной практики и выявляя характерных черт разрешения проблем, возникающих в правоприменительной практике;
- формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, культуре мышления, повышение уровня правосознания, формирование этики юриста;
- развитие организаторских способностей обучающегося, необходимых для успешного правового сопровождения стартапов в сферах шоу-бизнеса, моды, аналитической работы в указанных сферах, а также общих интеллектуальных способностей для занятия научной и педагогической деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе,

относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины (модуля) «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение дисциплины (модуля) «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

Изучение дисциплины (модуля) «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте» предполагает познание обучающимися таких дисциплин (модулей) как «Философия права», «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских и смежных прав», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1.

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Субъекты права на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса. Результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сфере моды.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сфере спорта.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

Механизмы распоряжения правам на результаты интеллектуальной деятельности в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.
Правовая охрана и защита результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте» составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.	4	2		2	16	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Субъекты права на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса. Результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса.	4	-		2	18	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, casestudy, составление проекта документа	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
3.	Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сфере моды.	4	-		2	18	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, casestudy, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
4.	Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сфере спорта.	4	-		2	18	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, casestudy, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.

5.	Механизмы распоряжения правам на результаты интеллектуальной деятельности в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.	4	-	2	2	18	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, casestudy, интерактивное моделирование, составление проекта документа, деловая игра	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
6.	Правовая охрана и защита результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.	4	-		2	16	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, casestudy.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
	ВСЕГО по ОФО		2	2	12	92		зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.	4	2		2	16	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Субъекты права на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса.	4	-		2	18	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, casestudy, составление проекта документа	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.

	Результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса.							
3.	Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сфере моды.	4	-		2	18	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, casestudy, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
4.	Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сфере спорта.	4	-		2	18	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, casestudy, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
5.	Механизмы распоряжения правам на результаты интеллектуальной деятельности в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.	4	-	2	2	18	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, casestudy, интерактивное моделирование, составление проекта документа, деловая игра	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
6.	Правовая охрана и защита результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.	4	-			18	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, casestudy.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
	ВСЕГО по ОЗФО		2	2	10	94		зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточн ого контроля
			лекции	лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.	2	2		2	16	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Субъекты права на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса. Результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса.	2	-		2	20	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, casestudy, составление проекта документа	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
3.	Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сфере моды и спорта.	2	-		2	16	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, casestudy, творческие задания	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
4.	Механизмы распоряжения правам на результаты интеллектуальн	2	-		2	22	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений»,	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.

	ой деятельности в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.						обобщение судебной практики, работа в малых группах, casestudy, творческие задания	
5.	Правовая охрана и защита результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.	2	-	2		16	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах, casestudy, интерактивное моделирование, составление проекта документа, деловая игра	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
	ВСЕГО по ЗФО		2	2	8	92	<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

1. Общая характеристика сфер шоу-бизнеса, моды и спорта.
2. Понятие шоу-бизнеса. Шоу-бизнес в сфере интеллектуальных прав.
3. Понятие моды и спорта. Интеллектуальные права в моде и спорте.
3. Правовое регулирование отношений в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
4. История развития шоу-бизнеса в России и за рубежом.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции, содержанием глав 69-70 ГК РФ.
2. Найти в рекомендованной литературе определение понятия шоу-бизнеса в России и зарубежных странах.
3. Ознакомиться с основными этапами развития шоу-бизнеса в рекомендуемой литературе.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Субъекты права на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса. Результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере шоу-бизнеса

1. Понятие и классификация субъектов интеллектуальных прав в сфере шоу-бизнеса.

2. Понятие автора и правообладателя, виды соавторства. Особенности правового статуса наследников интеллектуальных прав.
3. Правовой статус продюсера, режиссера-постановщика.
4. Особенности распределения авторства в служебных произведениях, составных и производных произведениях.
5. Организации, осуществляющие коллективное управление интеллектуальными правами в сфере шоу-бизнеса.
6. Понятие, классификация и виды объектов, используемых в сфере шоу-бизнеса.
7. Правовая природа результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере кинематографии, медиа-сфере, музыкальной сфере и иных сферах, связанных с шоу-бизнесом. Сложные объекты.
8. Государственное регулирование сферы кинематографии.

Задания для подготовки

1. Изучить историю развития шоу-бизнеса в России и за рубежом и составить таблицу, характеризующие основные этапы развития шоу-бизнеса.
2. Составление проекта договора по передаче интеллектуальных прав продюсеру или режиссеру-постановщику по кинофильму или театрально-зрелищное представление.
3. На основе анализа норм глав 69 и 70 составить таблицу – сравнительная характеристика сложных объектов.
4. Изучить рекомендованную литературу.

Тема 2. Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сфере моды

1. Общая характеристика отношений, возникающих по поводу интеллектуальной собственности в сфере моды.
2. Понятие и классификация субъектов интеллектуальных прав в сфере моды.
3. Правовой статус дизайнера, модельера, иных особых субъектов в сфере моды с точки зрения интеллектуального права.
4. Особенности распределения авторства в служебных произведениях, составных и производных произведениях в сфере моды.
5. Понятие, классификация и виды объектов, используемых в сфере моды.
6. Правовая природа результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере моды. Сложные объекты.

Задания для подготовки

1. Изучить рекомендованную литературу.
2. Найти судебную практику по делам, связанным с защитой исключительных и личных неимущественных прав на объекты интеллектуальной деятельности в сфере моды.

3. Проанализировать научную литературу и правоприменительную практику, предложить к обсуждению охраняемые объекты авторского права, прямо не предусмотренные Гражданским кодексом РФ.

Тема 3. Общая характеристика отношений, возникающих по интеллектуальным правам в сфере спорта

1. Общая характеристика отношений, возникающих по поводу интеллектуальной собственности в сфере спорта.
2. Понятие и классификация субъектов интеллектуальных прав в сфере спорта.
3. Правовой статус тренера, спортсмена, иных особых субъектов в сфере спорта с точки зрения интеллектуального права.
4. Особенности распределения авторства в служебных произведениях, составных и производных произведениях в сфере спорта.
5. Понятие, классификация и виды объектов, используемых в сфере спорта.
6. Правовая природа результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере спорта. Сложные объекты.

Задания для подготовки

1. Составить таблицу – объекты интеллектуальной собственности в сфере спорта.
2. Найти судебную практику по делам, связанным с защитой исключительных и личных неимущественных прав на объекты интеллектуальной деятельности в сфере спорта.

Тема 4. Механизмы распоряжения правам на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта

1. Понятие и виды интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности в шоу-бизнесе, моде и спорте.
2. Способы использования прав на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта. Договорные и внедоговорные способы использования.
3. Общая характеристика договоров, заключаемых в процессе создания и использования результатов интеллектуальной деятельности в шоу-бизнесе, моде и спорте. Способы распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
4. Правовое сопровождение стартапов в сфере шоу-бизнеса и моды.
5. Общая характеристика договоров, заключаемых с режиссером-постановщиком, сценаристом, композитором, дизайнером, модельерам, иными специальными субъектами в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта. Характеристика договоров, заключаемых с артистами-исполнителями.

Задания для подготовки

1. Изучить научную литературу по механизмам распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
2. Составить проект договоров: авторского заказа, договора об отчуждении исключительных прав и лицензионного договора (пример, сложные объекты в сфере шоу-бизнеса).
3. Подготовка к деловой игре «Оспаривание авторства в кинофильме».

Тема 6. Правовая охрана и защита результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.

1. Основания для правовой охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
2. Понятие и виды способов защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
3. Способы защиты исключительных прав. Способы защиты личных неимущественных прав автора.
4. Судебная практика по вопросам охраны и защиты интеллектуальных прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
5. Международно-правовая охрана и защита интеллектуальных прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

Задания для подготовки

1. Изучить Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 23 сентября 2015 г. «Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав», Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» и другие акты судебной практики по теме, изучить рекомендованную литературу.
2. Составить сравнительную таблицу «Способы защиты исключительных прав и личных неимущественных прав в сфере шоу-бизнеса».
3. Составить сравнительную таблицу «Способы защиты исключительных прав и личных неимущественных прав в сфере моды».
4. Составить сравнительную таблицу «Способы защиты исключительных прав и личных неимущественных прав в сфере спорта».

Лабораторный практикум

Тема 5. Механизмы распоряжения правам на результаты интеллектуальной деятельности в сфере шоу-бизнеса, моды и спорта.

Понятие и виды интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности в шоу-бизнесе. Способы использования правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере шоу-бизнеса. Договорные и внедоговорные способы использования.

Общая характеристика договоров, заключаемых в процессе создания и использования результатов интеллектуальной деятельности в шоу-бизнесе. Способы распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере шоу-бизнеса.

Правовое сопровождение стартапов в сфере шоу-бизнеса. Этапы создания фильма. Договорное сопровождение создания кинофильма. Договор инвестирования создания фильма. «Спонсорский» договор (договор оказания рекламных услуг) в области кинопроизводства. Общая характеристика договоров, заключаемых с режиссером-постановщиком, сценаристом, композитором кинофильма. Характеристика договоров, заключаемых с артистами-исполнителями.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка документов деловой практики (проектов договоров, передаточных актов, дополнительных соглашений и др.);
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся **заочной формы обучения**:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной, научной и практической юридической литературы на основе списка литературы в программе;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- изучение рекомендованной судебной практики;
- подготовка письменных заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Понятие и классификация субъектов интеллектуальных прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
2. Общая характеристика сферы шоу-бизнеса. Понятие шоу-бизнеса. Шоу-бизнес в сфере интеллектуальных прав. Правовое регулирование отношений в сфере шоу-бизнеса.
3. Общая характеристика сферы моды. Понятие моды. Мода в сфере интеллектуальных прав. Правовое регулирование отношений в сфере моды.
4. Общая характеристика сферы спорта. Понятие спорта. Спорт в сфере интеллектуальных прав. Правовое регулирование отношений в сфере спорта.
5. Понятие автора и правообладателя, виды соавторства.

6. Правовой статус продюсера и режиссера-постановщика.
7. Правовой статус тренера и спортсмена с точки зрения интеллектуальных прав.
8. Правовой статус дизайнера.
9. Особенности распределения авторства в служебных произведениях, составных и производных произведениях. Сравнительно-правовая характеристика.
10. Организации, осуществляющие коллективное управление интеллектуальными правами в сфере шоу-бизнеса.
11. Правовая природа результатов интеллектуальной деятельности, используемых в сфере кинематографии, медиа-сфере, музыкальной сфере и иных сферах, связанных с шоу-бизнесом.
12. Понятие и классификация результатов интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
13. Критерии охраноспособности объектов авторских прав. Виды объектов авторских прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
14. Критерии охраноспособности объектов смежных прав. Виды объектов смежных прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
15. Понятие и правовая природа средств индивидуализации в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
16. Производные и составные произведения.
17. Служебные произведения.
18. Сложные объекты интеллектуальных прав.
19. Понятие и общая характеристика срока действия интеллектуальных прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
20. Срок действия авторских и смежных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
21. Наследование интеллектуальных прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
22. Государственное регулирование сферы кинематографии.
23. Понятие и виды интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
24. Способы использования правами на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
25. Договорные и внедоговорные способы использования правами на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
26. Общая характеристика договоров, заключаемых в процессе создания и использования результатов интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта. Понятие и правовая природа, классификация.
27. Договор об отчуждении исключительного права: характеристика, существенные условия договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон, правовые особенности.

28. Лицензионный договор и его виды. Юридическая природа лицензионного договора, существенные условия договора, форма договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон.
29. Договор авторского заказа. Юридическая природа договора авторского заказа, существенные условия договора, форма договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон.
30. Договор заказа. Юридическая природа договора авторского заказа, существенные условия договора, форма договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон.
31. Коллективное управление интеллектуальными правами в шоу-бизнесе.
32. Понятие и правовая природа: договора инвестирования создания фильма и «спонсорского» договора (договора оказания рекламных услуг) в области кинопроизводства.
33. Общая характеристика договоров, заключаемых с режиссером-постановщиком, сценаристом, композитором кинофильма.
34. Понятие свободного использования результата интеллектуальной деятельности. Основные случаи свободного использования результатов интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
35. Правовое сопровождение стартапов в сферах шоу-бизнеса и моды.
36. Основания для правовой охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
37. Понятие и виды способов защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
38. Способы защиты исключительных прав автора. Способы защиты личных неимущественных прав автора.
39. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта в сети «Интернет».
40. Международно-правовая охрана и защита интеллектуальных прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.

Рекомендуемые темы эссе и рефератов

1. Правовой режим театрально-зрелищного представления.
2. Правовой режим брендов в сферах шоу-бизнеса и моды.
3. Правовой режим брендов в сфере спорта.
4. Наследование интеллектуальных прав в сферах шоу-бизнеса и моды.
5. Особенности свободного использования произведения по праву России и зарубежных стран. Creative Commons.
6. Залог исключительных прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта.
7. Особенности правового режима сложных объектов в сферах шоу-бизнеса и моды.
8. Особенности правового статуса продюсера кинофильма по праву России и праву зарубежных стран.

9. Особенности правового статуса организаций, осуществляющих коллективное управление правам в сфере шоу-бизнеса.
10. Охрана изображения публичных лиц.
11. Правовая природа мультимедийного продукта.
12. Правовая природа фонограммы.
13. Правовая природа спортивных трансляций.
14. Правовая природа объекта дизайна.
15. Правовая охрана личных неимущественных прав автора в сфере шоу-бизнеса: практика Европейского суда по правам человека.
16. Особенности правовой охраны интеллектуальных прав в сферах шоу-бизнеса, моды и спорта (в частности, в сети «Интернет»).
17. Способы защиты интеллектуальных прав в шоу-бизнесе: проблемы теории и практики.
18. Способы защиты интеллектуальных прав в моде: проблемы теории и практики.
19. Способы защиты интеллектуальных прав в спорте: проблемы теории и практики.

**Модельные задания для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Гражданин Гаронский является автором серии рассказов «Путешествия черепашки Кармеллы», первый из которых был написан им в 2005 г. По мотивам этих рассказов веб-студией ООО «ВебГеймс» в 2015 г. была разработана компьютерная игра «Приключения Кармеллы», сценаристом которой выступил сам Гаронский, а дизайнерами и программистами являлись сотрудники веб-студии. Согласно условиям заключенного между веб-студией и Гаронским соглашения, права на компьютерную игру принадлежат ООО «ВебГеймс». В дальнейшем веб-студия заключила договор с организацией по производству техники и канцелярских товаров ООО «Снова в школу», по условиям которого организации было предоставлено право на использование при изготовлении их продукции объемного изображения персонажа «черепашка Кармелла».

Узнав о том, что ООО «Снова в школу» начало производство различной продукции с изображением черепашки Кармеллы (всего было произведено более 1000 различных изделий), Гаронский обратился в суд к ООО «Снова в школу» с иском о защите авторских прав. Истец мотивировал свой иск тем, что создал данный образ в 2005, описания черепашки, содержащиеся в рассказах, полностью соответствуют изображению на продукции ответчика, никакого согласия на использование данного произведения производителю он не давал, чем нарушаются не только его имущественные, но и неимущественные права как автора.

Гаронский потребовал от ООО «Снова в школу» компенсацию за каждый случай нарушения принадлежащего ему исключительного права на произведение в размере 10 тыс. рублей за каждый экземпляр изготовленной

продукции, 100 тыс. рублей компенсации морального вреда за нарушение его неимущественных прав и уничтожения контрафактных экземпляров продукции.

1. Определите правоотношения, которые возникли в указанной ситуации, укажите их субъектов и содержание.

2. Какие обстоятельства должны быть установлены судом при рассмотрении данного спора? Какие способы защиты может использовать правообладатель персонажа?

3. Какое решение примет суд? Ответ обоснуйте.

2. Известный певец Анатолий Ганин на одном из своих концертов заявил, что «дарит» исполняемую им песню «Море радости» молодой певице Ксении Амосовой.

После этого Ксения начала исполнять эту песню на своих концертах. Представители продюсерского центра Анатолия Ганина обратились с требованием к Амосовой прекратить исполнение данной песни, поскольку по условиям соглашения, заключенного между центром и Ганиным, все права на созданные последние результаты интеллектуальной деятельности, принадлежат центру.

Амосова отказалась выполнить это требование и представила письмо от автора текста песни, который не возражал против её исполнения Амосовой.

Представители Центра посчитали это недостаточным и обратились в суд с иском о возмещении убытков за нарушение исключительных прав.

1. Чем различаются объекты авторских и смежных прав? Какие правоотношения возникли в данной ситуации, укажите на объекты и субъекты данных правоотношений?

2. Каким образом допускает распоряжение авторскими и смежными правами?

3. Какое решение примет суд? Ответ обоснуйте.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты и судебная практика:

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) содержит все рекомендуемые нормативные акты, которые находятся в СПС «Консультант-Плюс» в читальном зале Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Все рекомендуемые судебные акты опубликованы в СПС «Консультант-Плюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).

2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979).

3. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Заключена в г. Женеве 29.10.1971).

4. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заключена в г. Риме 26.10.1961).

5. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).

6. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», <Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заключена в г. Женеве 6.09.1952).

7. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).

8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).

9. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

14. О присоединении Российской Федерации к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 года, Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 года и Дополнительным протоколам 1 и 2, Конвенции 1971 года об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224.

15. О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 N 998-р

16. О присоединении Российской Федерации к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 года. Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 N 1052-р.

17. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 23 сентября 2015 г. «Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

20. Определение Верховного Суда РФ от 8 апреля 2015 г. № 306-ЭС14-5432 по делу № А12-18806/2013.

21. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности».

22. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 08 мая 2015 г. № С01-320/2015 по делу № А40-84902/2014.

23. Судебная практика Суда по интеллектуальным правам в части охраны авторских прав.

24. Вводный научный комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. (Павлова Е.А., Калятин В.О., Корнеев В.А.) Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015.

4.2. а) основная учебная и научная литература:

1. Дорофеева А. М. Интеллектуальная собственность в шоу-бизнесе, моде и спорте : учебное пособие / А. М. Дорофеева ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. — Москва : Проспект, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-392-33846-7 ; — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43900>

2. Гринь Е. С. Ты – автор! Что такое авторские и смежные права : научно-методическое пособие / Е.С. Гринь ; под ред. Л.А. Новоселовой. — Москва : Проспект, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-392-29163-2 — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40723>.

б) дополнительная литература:

1. Авторские и смежные с ними права : постатейн. коммент. глав 70 и 71 Гражданского Кодекса Российской Федерации / М. Я. Кириллова [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : Статут, 2010. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-0631-9. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Блинец И. А. Авторское право и смежные права [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Блинец, К. Б. Леонтьев ; ред. И. А. Блинец ; Рос. гос. акад. интеллектуальной собственности. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 452 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29142>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Авторское право. Права, смежные с авторскими : постатейный комментарий к главам 69-71 / Б. М. Гонгало, В. О. Калятин [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2014. - 510 с. - ISBN 978-5-8354-1061-3. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=261850>, локальная сеть университета.
4. Гринь Е.С., Гринь О.С. Договорные формы коммерциализации результатов научной деятельности // Актуальные проблемы российского права. -2016. - № 6. - С. 141–149. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
5. Гринь Е.С. Модернизация положений о договорах в сфере интеллектуальных прав // Законодательство. – 2015. – № 2. С. 10–18. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\\GarantClient\\garant.exe>, локальная сеть университета.
6. Гринь Е.С. Отдельные вопросы использования результатов творческого труда в составе сложных объектов интеллектуальных прав // Lex Russica. 2018. № 10. С. 50-57. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\\GarantClient\\garant.exe>, локальная сеть университета.
7. Гринь Е.С. Правовая охрана авторских прав [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Е. С. Гринь ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. – 112 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33174>
8. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт : монография / Е. С. Гринь ; авт. предисл. Л. Ю. Василевская. – М. : Проспект, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-392-16736-4. – Режим доступа : <http://megapro.msar.ru/MegaPro/Web>
9. Договоры в сфере прав на результаты интеллектуальной деятельности / Е.С. Гринь // Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс] : монография / Е. Е. Богданова, Л. Ю. Василевская [и др.] ; ред. Л. Ю. Василевская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2016. – Гл. 6. – С. 165-189. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/526433>
10. Право интеллектуальной собственности : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 302 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/413201>
11. Российское гражданское право : учебник для вузов : в 2 т. Т. I : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личностные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Статут, 2015. – 958 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=279984>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Б1.В.ДВ.02.02

год набора - 2024

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав протокол №7 от «26» марта 2024 года.

Автор: **Серго А.Г.** – доктор юридических наук, доцент кафедры интеллектуальных прав Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: **Сусалёва Т.Г.** – юрисконсульт ООО «КЛОВЕРМЕД».

Серго А.Г.

Интеллектуальные права в сети Интернет: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.Г. Серго. - М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сети Интернет» являются:

- формирование у обучающихся современных знаний о юридических аспектах использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети Интернет, приобретение практических навыков решения правовых проблем, возникающих при таком использовании;
- получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в одной из важнейших областей интеллектуальных прав – сфере реализации интеллектуальных прав при использовании сети Интернет,
- направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций;
- подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием при использовании сети Интернет.

Указанные цели достигаются путем решения следующих **задач**:

- 1) в области обучения:
 - освоить основные принципы функционирования сети Интернет и принципы правового регулирования отношений, связанных с ее использованием при реализации интеллектуальных прав, сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы использования интеллектуальной собственности в сети Интернет, заключения и исполнения сделок в связи с этим, изучить действующее законодательство применительно к дисциплине (модулю) и возможные пути его развития, систематизировать судебную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;
 - приобрести способность понимать юридическую и техническую стороны использования сети Интернет и правовые последствия такого использования в нашей стране и при международном сотрудничестве;
- 2) в области воспитания:
 - сформировать потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, культуру мышления, повысить уровень правосознания, сформировать этику юриста;
- 3) в области развития:
 - развить организаторские способности обучающегося, необходимые для успешного заключения, изменения и расторжения договорных связей в работе корпоративного юриста, аналитические качества для решения договорных

споров в работе судей, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интеллектуальные права в сети Интернет» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Дисциплина (модуль) «Интеллектуальные права в сети Интернет» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Приступая к изучению дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сети Интернет», обучающийся должен понимать значение и соотношение таких понятий, как «результаты интеллектуальной деятельности» и «средства индивидуализации», «интеллектуальные права» и «вещные права», а также «исключительное право», «договор», «обязательство», ориентироваться в судебной практике.

Изучению дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сети Интернет» должно предшествовать изучение дисциплин (модулей) «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских и смежных прав», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сети Интернет» обучающийся должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями: УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Сеть Интернет и система доменных имен.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

		ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Юридические аспекты управления системой доменных имен.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Понятие доменного имени и его правовой режим.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права. ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собствен-	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке

	ный научный проект.	эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
Доменное имя и средства индивидуализации. Доменное имя и фирменное наименование. Доменное имя и товарный знак. Доменное имя и наименование места происхождения товара.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
Доменное имя и коммерческое обозначение.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
Доменное имя и другие объекты.	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказа-

		нии правовой помощи и юридических услуг.
«Единая политика» ВОИС. Особенности «Единой политики». «Единая политика» и российское законодательство.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности. ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных. ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
Использование средств индивидуализации на сайте и web-странице в сети Интернет.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные

	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
Использование результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Интеллектуальные права в сети Интернет» составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Сеть Интернет и система доменных имен.	4	2		2	10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Юридические аспекты управления системой доменных имен.	4				10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
3.	Понятие доменного имени и его правовой режим.	4			2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
4.	Доменное имя и средства индивидуализации. Доменное имя и фирменное наименование. Доменное имя и товарный знак. Доменное имя и наименование места происхождения товара.	4	-	2	2	22	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
5.	Доменное имя и коммерческое обозначение.	4	-		2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.

6.	Доменное имя и другие объекты.	4	-				Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
7.	«Единая политика» ВОИС. Особенности «Единой политики». «Единая политика» и российское законодательство.	4	-		2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра, составление проекта документа.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
8.	Использование средств индивидуализации на сайте и web-странице в сети Интернет.	4	-		2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
9.	Использование результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.	4	-			10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование
	ВСЕГО по ОФО		2	2	12	92		зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Сеть Интернет и система доменных имен.	4	2		2	10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Юридические аспекты управления системой доменных имен.	4				10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
3.	Понятие доменного имени и его правовой режим.	4				10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
4.	Доменное имя и средства индивидуализации. Доменное имя и фирменное наименование. Доменное имя и товарный знак. Доменное имя и наименование места происхождения товара.	4	-	2	2	22	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
5.	Доменное имя и коммерческое обозначение.	4	-			12	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
6.	Доменное имя и другие объекты.	4	-		2		Презентация, интерактивное занятие, «дерево	Тестирование, решение ка-

							решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	зусов, решение практических заданий.
7.	«Единая политика» ВОИС. Особенности «Единой политики». «Единая политика» и российское законодательство.	4	-		2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра, составление проекта документа.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
8.	Использование средств индивидуализации на сайте и web-странице в сети Интернет.	4	-		2	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
9.	Использование результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.	4	-			10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование
	ВСЕГО по ОЗФО		2	2	10	94		зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Сеть Интернет и система доменных имен.	2	2		2	10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
2.	Юридические аспекты управления системой доменных имен.	2				10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
3.	Понятие доменного имени и его правовой режим.	2				10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
4.	Доменное имя и средства индивидуализации. Доменное имя и фирменное наименование. Доменное имя и товарный знак. Доменное имя и наименование места происхождения товара.	2	-	2	2	22	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
5.	Доменное имя и коммерческое обозначение.	2	-			10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
6.	Доменное имя и другие объекты.	2	-				Презентация, интерактивное занятие, «дерево	Тестирование, решение ка-

							решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра.	зусов, решение практических заданий.
7.	«Единая политика» ВОИС. Особенности «Единой политики». «Единая политика» и российское законодательство.	2	-			10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики, деловая игра, составление проекта документа.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
8.	Использование средств индивидуализации на сайте и web-странице в сети Интернет.	2	-		4	10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
9.	Использование результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.	2	-			10	Презентация, интерактивное занятие, «дерево решений», работа в малых группах, case study, творческие задания, мозговой штурм, сравнительный анализ, обобщение судебной практики.	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование
	ВСЕГО по ЗФО		2	2	8	92	<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

ЛЕКЦИЯ № 1. ДОМЕННЫЕ ИМЕНА. СИСТЕМА, ПОНЯТИЕ, ОСОБЕННОСТИ

1. История возникновения сети Интернет. Управление Интернетом. Система функционирования доменных имен.
2. Основные возможности использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в сети

Интернет: в доменных именах, на сайтах, форумах, торрентах, в блогах и социальных сетях.

3. Система адресации в сети Интернет. Система функционирования доменных имен. Система регистраторов в России и мире.
4. Управление российским сегментом сети Интернет. Особенности национальных доменов «RU» и «РФ».
5. Доменные имена как объект гражданского оборота.
6. Правовые проблемы сети Интернет, доменных имен.
7. Правовое понятие доменного имени. Правовой режим доменного имени.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучить систему управления Интернетом.
2. Разобраться в системе функционирования доменных имен.
3. Понять систему адресации в сети Интернет.
4. Определить роль и место документов АНО «Координационный центр домена RU» в системе права.
5. Понять: являются ли доменные имена объектом гражданского оборота? Понять: являются ли доменные имена объектом гражданского права?
6. Сформулировать правовые проблемы сети Интернет.

2.3. Занятия семинарского типа

по теме: «Сеть Интернет. Технический и правовой аспект»

Вопросы для обсуждения

1. История возникновения сети Интернет.
2. Управление Интернетом.
3. Система функционирования доменных имен.
4. Система регистраторов в России и мире.
5. Управление российским сегментом сети Интернет.
6. Особенности национальных доменов «RU» и «РФ».

Задания для подготовки:

1. Изучить историю возникновения сети Интернет.
2. Разобраться в системе функционирования доменных имен.
3. Разобраться в управлении российским сегментом сети Интернет.

по теме: «Понятие доменного имени и его правовой режим»

Вопросы для обсуждения

1. Доменные имена как объект гражданского оборота.
2. Правовые проблемы сети Интернет, доменных имен.

3. Правовое понятие доменного имени.
4. Правовой режим доменного имени.

Задания для подготовки:

1. Понять: являются ли доменные имена объектом гражданского оборота.
2. Понять: являются ли доменные имена объектом гражданского права.
3. Сформулировать понятие и правовой режим доменного имени.

**по теме: «Доменное имя и средства индивидуализации.
Доменное имя и фирменное наименование»**

Вопросы для обсуждения

1. Соотношение доменного имени со средствами индивидуализации.
2. Отличия доменных имен от средств индивидуализации.
3. Доменное имя как средство индивидуализации.
4. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и фирменного наименования.
5. Правовые особенности фирменного наименования.
6. Судебная практика о соотношении фирменного наименования и доменного имени.
7. Использование фирменного наименования в доменном имени.
8. Использование доменного имени в фирменном наименовании.

Задания для подготовки:

1. Понять соотношение доменного имени со средствами индивидуализации.
2. Разобраться: является ли доменное имя средством индивидуализации.
3. Выявить основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и фирменного наименования.
4. Изучить судебную практику о соотношении фирменного наименования и доменного имени.
5. Дать правовую оценку использования фирменного наименования в доменном имени.

по теме: «Доменное имя и товарный знак. Соотношение доменного имени с наименованием места происхождения товара»

Вопросы для обсуждения

1. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и товарного знака.
2. Правовые особенности товарного знака.
3. Судебная практика о соотношении товарного знака и доменного имени.
4. Использование товарного знака в доменном имени.

5. Использование доменного имени в товарном знаке.
6. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и наименования места происхождения товара.
7. Особенности наименования места происхождения товара.
8. Судебная практика о соотношении наименования места происхождения товара и доменного имени.
9. Использование наименования места происхождения товара в доменном имени.

Задания для подготовки:

1. Выявить правовые особенности товарного знака.
2. Изучить судебную практику о соотношении товарного знака и доменного имени.
3. Дать правовую оценку использования товарного знака в доменном имени.
4. Выявить основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и наименования места происхождения товара.

по теме: «Соотношение доменного имени с коммерческим обозначением и другими объектами»

Вопросы для обсуждения

1. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и коммерческого обозначения.
2. Особенности коммерческого обозначения.
3. Судебная практика о соотношении коммерческого обозначения и доменного имени.
4. Изучить судебную практику об использовании коммерческого обозначения в доменном имени.
5. Изучить судебную практику об использовании доменного имени в коммерческом обозначении.
6. Использование коммерческого обозначения в доменном имени.
7. Использование доменного имени в коммерческом обозначении.
8. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и фамилии гражданина.
9. Использование фамилии гражданина в доменном имени.
10. Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и объектов авторского права.
11. Особенности объектов авторского права.
12. Использование объектов авторского права в доменном имени. Использование доменного имени в объектах авторского права.
13. Доменное имя как средство индивидуализации. Понятие и место доменного имени в системе средств индивидуализации.

Задания для подготовки:

1. Выявить основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и фамилии гражданина.
2. Выявить основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и объектов авторского права.
3. Сформулировать примеры использования объектов авторского права в доменном имени и использования доменного имени в объектах авторского права.
4. Определить понятие и место доменного имени в системе средств индивидуализации.
5. Выявить основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и коммерческого обозначения.
6. Изучить судебную практику об использовании коммерческого обозначения в доменном имени.
7. Изучить судебную практику об использовании доменного имени в коммерческом обозначении.

по теме: ««Единая политика» ВОИС и ее особенности»

Вопросы для обсуждения

1. «Единая политика разрешения споров о доменных именах» ВОИС. Понятие, правовые особенности, географический охват.
2. Место «Единой политики» в системе права.
3. Используемые доказательства, пределы доказывания.
4. Объекты защиты «Единой политики»: зарегистрированные и незарегистрированные товарные знаки, фамилии людей, иные.
5. Критерии сходства доменного имени и объекта защиты.
6. Критерии нарушения прав владельца средства индивидуализации.
7. Критерии добросовестности регистрации и использования доменного имени.
8. Достоинства и недостатки рассмотрения дел на основе «Единой политики».
9. Процессуальные особенности «Единой политики» и возможность ее применение к российским владельцам доменов.
10. Процессуальные возможности применения «Единой политики» к доменным именам российских национальных доменных зон (RU и РФ).

Задания для подготовки:

1. Изучите «Единую политику» ВОИС, её правовые особенности, географический охват и место «Единой политики» в системе права.
2. Выявите объекты защиты и пределы доказывания по «Единой политике».
3. Выясните критерии добросовестности регистрации и использования доменного имени.

4. Укажите процессуальные особенности «Единой политики» и возможность ее применения к российским владельцам доменов.

по теме: «Использование средств индивидуализации и результатов интеллектуальной деятельности на сайтах и web-страницах»

Вопросы для обсуждения

1. Способы использования средств индивидуализации на сайтах сети Интернет.
2. Особенности защиты прав при использовании на сайте словесного товарного знака. Особенности защиты прав при использовании на сайте графического товарного знака. Особенности защиты прав при использовании на сайте комбинированного товарного знака.
3. Служебные части web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие. Правовая оценка использования средств индивидуализации в служебной части web-страниц.
4. Основные способы использования средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
5. Основания нарушения прав правообладателей средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
6. Особенности сбора доказательств при использовании средств индивидуализации в служебной части web-страниц. Особенности сбора доказательств при использовании средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
7. Способы использования результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет. Особенности защиты прав при использовании результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет. Использование результатов интеллектуальной деятельности в служебной части web-страниц.
8. Основные способы использования результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
9. Основания нарушения прав правообладателей результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
10. Особенности сбора доказательств при использовании средств индивидуализации в служебной части web-страниц. Особенности сбора доказательств при использовании результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.

Задания для подготовки:

1. Назовите способы использования средств индивидуализации на сайтах сети Интернет.
2. Изучите служебные части web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие.

3. Выясните основные способы использования средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
4. Укажите основания нарушения прав правообладателей средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
5. Назовите способы использования результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
6. Выясните возможности использования результатов интеллектуальной деятельности в служебной части web-страниц.
7. Укажите основные способы использования результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
8. Укажите основания нарушения прав правообладателей результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.

Лабораторный практикум

**Тема: «Доменное имя и средства индивидуализации.
Доменное имя и фирменное наименование»**

Содержание

- 1.Соотношение доменного имени со средствами индивидуализации.
- 2.Отличия доменных имен от средств индивидуализации.
- 3.Доменное имя как средство индивидуализации.
- 4.Основные черты, сходство и различия в правовом режиме доменного имени и фирменного наименования.
- 5.Правовые особенности фирменного наименования.
- 6.Судебная практика о соотношении фирменного наименования и доменного имени.
- 7.Использование фирменного наименования в доменном имени.
- 8.Использование доменного имени в фирменном наименовании.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным

текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (претензий, договоров и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка документов деловой практики (проектов договоров, дополнительных соглашений, претензий, исковых заявлений и др.);
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся **заочной формы обучения:**

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной, научной и практической юридической литературы на основе списка литературы в программе;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;

- изучение рекомендованной судебной практики;
- подготовка письменных заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Задания для самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения:

1. Система регистраторов доменных имен в России и мире.
2. Управление российским сегментом сети Интернет.
3. Доменные имена как объект гражданского оборота и объект права.
4. Правовые проблемы сети Интернет, доменных имен.
5. Понятие доменного имени. Правовой режим доменного имени.
6. Соотношение доменного имени со средствами индивидуализации.
7. Доменное имя – средство индивидуализации?
8. Доменное имя и фирменное наименование.
9. Доменное имя и товарный знак.
10. Доменное имя и наименование места происхождения товара.
11. Доменное имя и коммерческое обозначение.
12. Доменное имя и фамилия гражданина.
13. Доменное имя и объекты авторского права.
14. Понятие «Единой политики разрешения споров о доменных именах», правовые особенности, географический охват.
15. Место «Единой политики разрешения споров о доменных именах» в системе права.
16. «Единая политика разрешения споров о доменных именах»: используемые доказательства, пределы доказывания.
17. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», объекты защиты.
18. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», критерии нарушения прав владельца средства индивидуализации.
19. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», критерии добросовестности регистрации и использования доменного имени.
20. «Единая политика разрешения споров о доменных именах»: достоинства и недостатки.
21. «Единая политика разрешения споров о доменных именах». Процессуальные особенности и возможность ее применение к российским владельцам доменов.
22. «Единая политика разрешения споров о доменных именах». Процессуальные возможности ее применения к доменным именам российских национальных доменных зон (RU и РФ).

23. Служебные части web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие. Правовая оценка использования средств индивидуализации в служебной части web-страниц.
24. Основные способы использования средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
25. Особенности защиты прав при использовании результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
26. Использование результатов интеллектуальной деятельности в служебной части web-страниц.
27. Основные способы использования результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля):

1. История возникновения сети Интернет. Система управления Интернетом.
2. Система функционирования доменных имен.
3. Система регистраторов доменных имен в России и мире.
4. Управление российским сегментом сети Интернет.
5. Доменные имена как объект гражданского оборота и объект права.
6. Правовые проблемы сети Интернет, доменных имен.
7. Понятие доменного имени. Правовой режим доменного имени.
8. Соотношение доменного имени со средствами индивидуализации.
9. Доменное имя – средство индивидуализации?
10. Доменное имя и фирменное наименование.
11. Использование фирменного наименования в доменном имени.
12. Доменное имя и товарный знак.
13. Использование товарного знака в доменном имени.
14. Использование доменного имени в товарном знаке.
15. Доменное имя и наименование места происхождения товара.
16. Использование наименования места происхождения товара в доменном имени.
17. Доменное имя и коммерческое обозначение.
18. Использование коммерческого обозначения в доменном имени.
19. Доменное имя и фамилия гражданина. Использование фамилии гражданина в доменном имени.
20. Доменное имя и объекты авторского права.

21. Понятие «Единой политики разрешения споров о доменных именах», правовые особенности, географический охват.
22. Место «Единой политики разрешения споров о доменных именах» в системе права.
23. «Единая политика разрешения споров о доменных именах»: используемые доказательства, пределы доказывания.
24. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», объекты защиты.
25. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», критерии нарушения прав владельца средства индивидуализации.
26. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», критерии добросовестности регистрации и использования доменного имени.
27. «Единая политика разрешения споров о доменных именах»: достоинства и недостатки.
28. «Единая политика разрешения споров о доменных именах». Процессуальные особенности и возможность ее применение к российским владельцам доменов.
29. «Единая политика разрешения споров о доменных именах». Процессуальные возможности ее применения к доменным именам российских национальных доменных зон (RU и РФ).
30. Служебные части web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие. Правовая оценка использования средств индивидуализации в служебной части web-страниц.
31. Основные способы использования средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
32. Особенности сбора доказательств при использовании средств индивидуализации в служебной части web-страниц. Особенности сбора доказательств при использовании средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
33. Особенности защиты прав при использовании результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
34. Использование результатов интеллектуальной деятельности в служебной части web-страниц.
35. Основные способы использования результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
36. Особенности сбора доказательств при использовании средств индивидуализации в служебной части web-страниц. Особенности сбора доказательств при использовании результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.

Рекомендуемые темы эссе

1. Система функционирования доменных имен.

2. Система регистраторов доменных имен в России и мире.
3. Управление российским сегментом сети Интернет.
4. Доменные имена как объект гражданского оборота и объект права.
5. Правовые проблемы сети Интернет, доменных имен.
6. Понятие доменного имени. Правовой режим доменного имени.
7. Соотношение доменного имени со средствами индивидуализации.
8. Доменное имя – средство индивидуализации?
9. Доменное имя и фирменное наименование.
10. Доменное имя и товарный знак.
11. Доменное имя и наименование места происхождения товара.
12. Доменное имя и коммерческое обозначение.
13. Доменное имя и фамилия гражданина.
14. Доменное имя и объекты авторского права.
15. Понятие «Единой политики разрешения споров о доменных именах», правовые особенности, географический охват.
16. Место «Единой политики разрешения споров о доменных именах» в системе права.
17. «Единая политика разрешения споров о доменных именах»: используемые доказательства, пределы доказывания.
18. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», объекты защиты.
19. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», критерии нарушения прав владельца средства индивидуализации.
20. «Единая политика разрешения споров о доменных именах», критерии добросовестности регистрации и использования доменного имени.
21. «Единая политика разрешения споров о доменных именах»: достоинства и недостатки.
22. «Единая политика разрешения споров о доменных именах». Процессуальные особенности и возможность ее применения к российским владельцам доменов.
23. «Единая политика разрешения споров о доменных именах». Процессуальные возможности ее применения к доменным именам российских национальных доменных зон (RU и РФ).
24. Служебные части web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие. Правовая оценка использования средств индивидуализации в служебной части web-страниц.
25. Основные способы использования средств индивидуализации пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.
26. Особенности защиты прав при использовании результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
27. Использование результатов интеллектуальной деятельности в служебной части web-страниц.

28. Основные способы использования результатов интеллектуальной деятельности пользователями сайтов, блогов, форумов, торрентов и социальных сетей.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

(библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) содержит все нормативно правовые акты, которые находятся в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006, № 31 (1 ч.), Ст. 3448.
6. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства РФ, 2009, № 7, Ст. 776.
7. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ, 2006, № 31 (1 ч.), Ст. 3434.
8. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, № 7, Ст. 300.

Судебная практика:

(библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) содержит все рекомендуемые судебные акты, которые находятся в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА))

1. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации (Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 24 декабря 2014 года) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.
2. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (Утвержден Президиумом Верхов-

ного Суда Российской Федерации 23 сентября 2015 г.) // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

3. Постановление Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

5. Постановление Президиума ВАС РФ № 18012/10 от 18.05.2011 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

6. Постановление Президиума ВАС РФ № 5560/08 от 11.11.2008 // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

7. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 28 марта 2014 г. № СП-21/4 «Об утверждении справки по вопросам, возникающим при рассмотрении доменных споров» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

8. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 15 октября 2013 г. № СП-23/3 «об утверждении справки о некоторых вопросах, связанных с процессуальным порядком применения обеспечительных мер по доменному спору» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

9. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 21 марта 2014 г. № СП-21/2 «Об утверждении справки по вопросам недобросовестного поведения, в том числе конкуренции, по приобретению и использованию средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий» // СПС «КонсультантПлюс»: Судебная практика.

основная учебная и научная литература:

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 300 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511284>.

2. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509652>.

дополнительная литература:

1. Калятин В.О. Право в сфере Интернета / В. О. Калятин. - М. : НОРМА, 2004. - 480 с. - ISBN 5-89123-816-0. . — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Право в сфере Интернета : сб. статей / рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. - М. : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1417-8 – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Романенкова Е.И., Серго А.Г. Международные системы урегулирования доменных споров – М., 2022.
4. Серго А.Г. Доменные имена. Правовое регулирование / А.Г. Серго ; ИТЦ «Маска», 2018. - 332 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Серго А.Г., Сусалёва Т.Г. Российский арбитражный центр разрешения доменных споров // Труды по интеллектуальной собственности: бюллетень Кафедры ЮНЕСКО. – 2022. – № 3.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от

			05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от

	ственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ
И ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Б1.В.ДВ.02.03

год набора- 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 7 от 25 марта 2025 года.

Автор:

Некотенева М.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Баев А.С. - кандидат юридических наук, генеральный директор ООО КонсалтСистемс

Некотенева М.В.

Новейшие технологии и защита прав человека: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Новейшие технологии и защита прав человека» являются:

приобретение обучающимися знаний в отношении источников, содержания и практики применения юридических норм, на основе которых осуществляется регулирование научных исследований и создания и использования технологий в наиболее репрезентативных зарубежных странах и международных и интеграционных организациях, с учетом необходимости развития науки и защиты прав и основных свобод человека;

формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения нормативных и доктринальных источников в области правового регулирования защиты прав человека при осуществлении новейших технологий и использовании их результатов.

Задачами дисциплины (модуля) «Новейшие технологии и защита прав человека» являются:

– формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования использования новейших технологий.

Вышеуказанные цели и задачи, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с дисциплиной (модулем) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Новейшие технологии и защита прав человека» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции: УК-5

Профессиональные компетенции: ПК-2

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I Новейшие технологии и защита прав человека: общие вопросы	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел II. Законодательство и правоприменительная практика в области право-	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

вого регулирования защиты прав человека в связи с использованием отдельных новейших технологий.		ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма те- кущего кон- троля/Фор- ма проме- жуточной аттеста- ции ¹
			Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СР		
I.	Новейшие технологии и защита прав человека: общие вопросы							

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

1.	Исторические аспекты правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий.	4		2		15	Лекция- презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
2.	Особенности международно-правового и национального регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий.	4		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
II.	Законодательство и правоприменительная практика в области правового регулирования защиты прав человека в связи с использованием отдельных новейших технологий.							
3.	Правовое регулирование защиты прав человека при осуществлении биотехнологий и использовании их результатов	4	2	2	2	15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень оснований для составления схем и таблиц
4.	Правовое регулирование защиты прав человека при использовании цифровых технологий	4		2		16	Проведение коллоквиума, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
5.	Правовое регулирование защиты прав человека при	4		2		16	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум	Перечень дискуссионных тем

	использовании искусственного интеллекта							для проведения коллоквиума
6.	Использование технологий анализа «Больших данных» (Big Data) и защита прав человека.	4		2		15	Проведение коллоквиума, составление глоссария	Перечень оснований для составления схем и таблиц, дискуссионных тем для проведения коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего по ОФО		2	12	2	92	зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ²
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
I.	Новейшие технологии и защита прав человека: общие вопросы							
1.	Исторические аспекты правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий.	5		2		15	Лекция- презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания

² По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

2.	Особенности междунa-родно-правового и национального регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий.	5				16	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
II. Законодательство и правоприменительная практика в области правового регулирования защиты прав человека в связи с использованием отдельных новейших технологий.								
3.	Правовое регулирование защиты прав человека при осуществлении биотехнологий и использовании их результатов	5	2	2	2	15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень оснований для составления схем и таблиц
4.	Правовое регулирование защиты прав человека при использовании цифровых технологий	5		2		16	Проведение коллоквиума, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
5.	Правовое регулирование защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта	5		2		16	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
6.	Использование технологий анализа «Больших данных» (Big Data) и защита прав человека.	5		2		16	Проведение коллоквиума, составление глоссария	Перечень оснований для составления схем и таблиц, дискуссионных тем для проведения коллоквиума

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Всего по ОЗФО		2	10	2	94	зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма те- кущего кон- троля/Фор- ма проме- жуточной аттеста- ции ³
			Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СР		
I.	Новейшие технологии и защита прав человека: общие вопросы							
1.	Исторические аспекты пра- вового регу- лирования за- щиты прав че- ловека при ис- пользовании технологий.	2	2	2		15	Лекция- презен- тация, подго- товка схем и таблиц, состав- ление глоссария	Вопросы по те- мам/разде- лам дисци- плины (мо- дуля); Устный или пись- менный опрос, про- верка до- машнего задания
2.	Особенности междун- а-родно-право- вого и нацио- нального ре- гулирования защиты прав человека при использова- нии новейших технологий.	2	2	4		16	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по те- мам/разде- лам дисци- плины (мо- дуля); Устный или пись- менный опрос, про- верка до- машнего задания
II.	Законодательство и правоприменительная практика в области правового регулиро- вания защиты прав человека в связи с использованием отдельных новейших техно- логий.							
3.	Правовое ре- гулирование защиты прав	2		2	2	15	Подготовка схем и таблиц,	Перечень оснований

³ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	человека при осуществлении биотехнологий и использовании их результатов						составление глоссария	для составления схем и таблиц
4.	Правовое регулирование защиты прав человека при использовании цифровых технологий	2				16	Проведение коллоквиума, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
5.	Правовое регулирование защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта	2		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
6.	Использование технологий анализа «Больших данных» (Big Data) и защита прав человека.	2				15	Проведение коллоквиума, составление глоссария	Перечень оснований для составления схем и таблиц, дискуссионных тем для проведения коллоквиума
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Лекция 1. Тема 1. История становления правового регулирования защиты прав человека при использовании новых технологий.

1. История развития правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий.

2. Проявление дискриминационных подходов при использовании новейших технологий, как основание для развития правового регулирования защиты прав человека.

3. Проекты, существовавшие в различных государствах, нарушавшие права человека, в связи с использованием результатов новых технологий.

4. Примеры существовавших, в законодательстве различных государств, дискриминационных актов, связанных с применением результатов технологий и механизмов, разрабатывавшихся в последствии, для восстановления нарушенных прав.

Тема 2 Международно-правовые основы защиты прав человека при использовании новейших технологий

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании новейших технологий и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.

2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании новейших технологий. Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.

3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании новейших технологий.

4. Перспективы развития законодательства о защите прав человека в области использования новейших технологий.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

РАЗДЕЛ II. Законодательство и правоприменительная практика в области правового регулирования защиты прав человека в связи с использованием отдельных новейших технологий

Лекция 2. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании биотехнологий и их результатов

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.

2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий. Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.

3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий.

4. Законодательная база осуществления защиты прав человека при использовании биотехнологий в Российской Федерации: общая характеристика.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I НОВЕЙШИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Тема 1. История становления правового регулирования защиты прав человека при использовании новых технологий.

1. История развития правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий.
2. Примеры существовавших, в законодательстве различных государств, дискриминационных актов, связанных с применением технологий (на примере США, европейских государств).
3. Запрет дискриминации на основании результатов использования новейших технологий в законодательстве зарубежных государств, как основание для развития правового регулирования защиты прав человека.
4. Практика рассмотрения дел, международными и национальными судебными органами, связанных с нарушением прав человека при использовании технологий в XX веке.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
 - презентацию ««Эволюция правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий»»;
 - материалы к коллоквиуму ««Сравнительный анализ российского законодательства и законодательства европейских государств дискриминационного характера, связанного с применением технологий, периода первой половины XX века»».

Тема 2. Особенности международно-правового и национального регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании новейших технологий и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.
2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании новейших технологий. Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.
3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании новейших технологий.
4. Перспективы развития законодательства о защите прав человека в области использования новейших технологий

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Составить схему «Особенности уровней регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий».
5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
 - презентацию «Роль источников мягкого права в регулировании защиты прав человека при использовании новейших технологий»;
 - материалы к коллоквиуму «Проблемы совершенствования правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий».

РАЗДЕЛ II.

Законодательство и правоприменительная практика в области правового регулирования защиты прав человека в связи с использованием отдельных новейших технологий.

Тема 3. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании биотехнологий и их результатов

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.

2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий. Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.

3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий.

4. Роль международных организаций в развитии правового регулирования защиты прав человека при использовании биотехнологий.

4. Законодательная база осуществления защиты прав человека при использовании биотехнологий в Российской Федерации: общая характеристика.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Правовые проблемы регулирования защиты прав человека при использовании биотехнологий и их результатов РФ».

Тема 4. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании цифровых технологий

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании цифровых технологий и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.

2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании цифровых технологий. Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.

3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании биотехнологий.

4. Законодательная база осуществления защиты прав человека при использовании цифровых технологий в Российской Федерации: общая характеристика.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить схему «Особенности основных направлений регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия: материалы к коллоквиуму «Особенности национального регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий, сравнительный анализ Российского законодательства и стран Европы».

Тема 5. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта.

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.

2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта. Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.

3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта.

4. Законодательная база осуществления защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта в Российской Федерации: общая характеристика.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить схему «Особенности основных направлений регулирования защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
– презентацию «Законодательство зарубежных государств о защите прав человека при использовании искусственного интеллекта: основные положения»;
– материалы к коллоквиуму «Эффективность правового регулирования защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта в американских государствах в сравнении со странами Европы; Австралией; Новой Зеландией».

Тема 6. Использование технологий анализа «Больших данных» (Big Data) и защита прав человека.

1. Классификация отношений в области защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data) и особенности основных подходов, используемых при их регулировании.
2. Уровни регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data). Особенности международного, регионального и национального уровней регулирования.
3. Основные направления регулирования отношений в области защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data).
4. Законодательная база осуществления защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data) в Российской Федерации: общая характеристика.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Составить схему «Особенности основных направлений регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий анализа «Больших данных» (Big Data)».
5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия материалы к коллоквиуму «Эффективность правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data) РФ в сравнении с законодательством европейских государств».

Лабораторный практикум

Фабула дела:

Руководство железнодорожной компании Bratton Northern Santa Free Railway (осуществляет деятельность на территории одного из государств-членов Европейского Союза) приняло решение провести тестирование ДНК на предрасположенность работников, к развитию туннельного синдрома. Точнее, синдрома запястного канала (кистевое туннельное синдрома) — который

представляет собой комплекс характерных симптомов, возникающих при сдавливании срединного нерва в области запястья. Включает в себя онемение, парестезии и боль в зоне иннервации срединного нерва. Эти ощущения могут сопровождаться объективными изменениями чувствительности и силы в руке. Запястный сухожильный синдром является одним из «профессиональных» заболеваний машинистов.

Предполагалось проверить и выявить, по результатам тестирования, работников, предрасположенных к развитию этого синдрома, генетически.

По мнению руководства компании, выявление таких сотрудников позволило бы сэкономить значительные суммы, так как работодатель смог отказаться от компенсационных выплат пострадавшим работникам или, по меньшей мере, значительно их сократить.

Все информация о проведении планирующегося тестирования сохранялась в тайне от сотрудников. Руководством компании было заключено дополнительное соглашение со страховой компанией «WHY NOT?» обслуживавшей сотрудников компании, на включение в ежегодные обследования ДНК тестирования.

После проведения тестирования и выявления сотрудников, склонных к развитию кистевого туннельного синдрома, им было предложено подписать новые трудовые соглашения и договоры страхования. В соответствии с условиями, которых они не могли претендовать на компенсационные выплаты в случае развития у них кистевого туннельного синдрома.

Возмущенные сотрудники отказались подписывать новые соглашения, полагая, что тестирования проведены незаконно, а использование их результатов руководством компании – неправомерно. Они обратились к юристу за консультацией, с намерением обратиться в дальнейшем в суд.

1. Подготовьте правовые позиции юриста компании и представителя работников для обращения в суд. В какой суд необходимо обратиться работникам?

2. Представьте свои аргументы о правомерности действий руководства железнодорожной и страховой компании.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

Обучающийся должен определить и проанализировать правовые нормы, подлежащие применению к правоотношениям между сторонами спора, истолковать их с использованием общеправовых и специальных методов толкования, оценить фактические обстоятельства дела и дать им правовую оценку, необходимую для защиты интересов стороны, которую он представляет.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ

Семес тр/ курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количес тво ак. часов	Форма контроля
4/5/2	Тема 1. Исто- рия становле- ния правового регулирува- ния защиты прав человека при использо- вании новых технологий.	– Составить глоссарий по теме, со- державший официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретиче- ские) определения важнейших право- вых и научных категорий. – Подготовить материалы к интерак- тивной части занятия: а) презентацию «Эволюция правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших техно- логий»; б) материалы к коллоквиуму «Сравнительный анализ российского законодательства и законодательства европейских государств	15	Проверка преподавате- лем, обсуждение в ходе практическо- го занятия, в том числе на коллоквиуме

		дискриминационного характера, связанного с применением технологий, периода первой половины XX века».		
4/5/2	Тема 2. Особенности международно-правового и национального регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий.	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Особенности уровней регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий». – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: а) презентацию «Роль источников мягкого права при регулировании защиты прав человека при использовании новейших технологий»; б) материалы к коллоквиуму «Проблемы совершенствования правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
4/5/2	Тема 3. Правовое регулирование защиты прав человека при осуществлении биотехнологий и использовании их результатов	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Разграничение полномочий регионального интеграционного объединения (на примере ЕС) и его государств членов в сфере регулирования защиты прав человека при осуществлении биотехнологий и использовании их результатов». – Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Правовые проблемы регулирования защиты прав человека при осуществлении биотехнологий и использовании их результатов РФ».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
4/5/2	Тема 4. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании цифровых технологий	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Особенности основных направлений регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

		– Подготовить материалы к интерактивной части занятия: материалы к коллоквиуму «Особенности национального регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий, сравнительный анализ Российского законодательства и стран Европы».		
4/5/2	Тема 5. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Особенности основных направлений регулирования защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта». – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: а) презентацию «Законодательство зарубежных государств о защите прав человека при использовании искусственного интеллекта: основные положения»; б) материалы к коллоквиуму «Эффективность правового регулирования защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта в американских государствах в сравнении со странами Европы, Австралией и Новой Зеландией».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
4/5/2	Тема 6. Использование технологий анализа «Больших данных» (Big Data) и защита прав человека.	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Особенности основных направлений регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий анализа «Больших данных» (Big Data)». – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: материалы к коллоквиуму «Эффективность правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data) РФ в сравнении с законодательством европейских государств».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, лабораторного практикума, эссе и рефератов

1. Роль источников мягкого права при регулировании защиты прав человека, в связи с использованием новейших технологий.
2. Эволюция правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий.
3. Сравнительный анализ российского законодательства и законодательства европейских государств дискриминационного характера, связанного с применением технологий, периода первой половины XX века
4. Роль источников мягкого права в регулировании защиты прав человека при использовании новейших технологий.
5. Проблемы совершенствования правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий.
6. Правовые проблемы регулирования защиты прав человека при осуществлении биотехнологий и использовании их результатов РФ.
7. Особенности национального регулирования защиты прав человека при использовании цифровых технологий, сравнительный анализ Российского законодательства и законодательства иных европейских государств.
8. Анализ Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года.
9. Законодательство зарубежных государств о защите прав человека при использовании искусственного интеллекта: основные положения.
10. Эффективность правового регулирования защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта в американских государствах в сравнении с Россией, иными странами Европы, Австралией и Новой Зеландией.
11. Безопасность использования новейших технологий – залог соблюдения прав человека.
12. Эффективность правового регулирования защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data) РФ в сравнении с законодательством европейских государств.
13. Анализ статей российских ученых, посвященных правовому регулированию защиты прав человека при использовании новейших технологий (публикации за последние 2-3 года).
14. Отражение правовых проблем защиты прав человека при использовании новейших технологий в российских и зарубежных юридических исследованиях.
15. Обзор правоприменительной практики, связанной с разрешением споров, вытекающих из применения законодательства о защите прав человека при использовании новейших технологий.

16. Перспективы рецепции правовых норм ЕС, и иных интеграционных объединений, регламентирующих защиту прав человека при использовании новейших технологий.

17. Подходы ВОЗ и ЮНЕСКО к вопросу о понятии генома человека и как следствие различия в подходах регулирования защиты прав человека при их осуществлении.

18. Перспективы рецепции правовых норм США, регламентирующих защиту прав человека при использовании новейших технологий, в правовую систему Российской Федерации.

3.2. Вопросы к зачету

1. Законодательная база процесса защиты прав человека при использовании биотехнологий в Российской Федерации: общая характеристика.

2. Эволюция правового регулирования защиты прав человека в сфере использования новейших технологий.

3. Общая характеристика Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека 19 октября 2005 года.

4. Общая характеристика Федерального закона от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.

5. Практика применения актов, регулирующих защиту прав человека при осуществлении технологий в европейских государствах (первая половина XX).

6. Законодательство США о защите прав человека при использовании искусственного интеллекта.

7. Правовое регулирование защиты прав человека при использовании биотехнологий в Европейском Союзе: общая характеристика.

8. Общая характеристика Федерального закона Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

9. Особенности правового регулирования защиты прав человека при осуществлении медицинских исследований с применением новейших технологий.

10. Особенности правового регулирования защиты прав человека при осуществлении медицинских исследований с применением генетических технологий.

11. Особенности правового регулирования защиты прав человека при оказании услуг потребителям с применением генетических технологий.

12. Особенности правового регулирования защиты прав человека при патентовании результатов генетических исследований.

13. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

14. Общая характеристика Конвенции о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины (г. Овьедо, 1997 г.).
15. Общая характеристика Хельсинкской декларации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием человека в качестве субъекта» (1964 года с изменениями).
16. Нюрнбергский кодекс (август 1947), история принятия и значение для защиты прав человека при применении биотехнологий.
17. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года: общая характеристика.
18. Защита прав человека при осуществлении патентования результатов геномных исследований.
19. Защита персональных данных при использовании цифровых технологий.
20. Особенности правового регулирования защиты прав человека при осуществлении криминалистических исследований с применением генетических технологий.
21. Законодательство ЕС о защите прав человека при использовании искусственного интеллекта.
22. Регулирование защиты прав человека при использовании технологий анализа «Больших данных» (Big Data) в ЕС.
23. Обеспечение безопасности генетических исследований в законодательстве государств-членов ЕАЭС и СНГ.
24. Роль источников мягкого права в регулировании защиты прав человека при использовании биотехнологий.
25. Особенности правового регулирования защиты прав человека при использовании искусственного интеллекта в криминалистических исследованиях.
26. Особенности правового регулирования защиты прав человека при осуществлении медицинских исследований с применением цифровых технологий.
27. Практика судов интеграционных объединений по защите персональных данных.
28. Перспективы развития законодательства РФ о защите прав человека при использовании искусственного интеллекта.
29. Основные принципы защиты прав человека при применении новейших технологий.
30. Проблемы совершенствования правового регулирования защиты прав человека при использовании новейших технологий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры⁴:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г., № 14-ФЗ;
3. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.
4. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г., № 146-ФЗ.
6. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. «О статусе наукограда в Российской Федерации», № 70–ФЗ.
10. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. «Об Инновационном центре Сколково», № 244–ФЗ.
11. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253–ФЗ.
12. Указ Президента РФ от 28.11.2018 N 680 (ред. от 28.03.2022) "О развитии генетических технологий в Российской Федерации" (вместе с "Положением о совете по реализации Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 - 2030 годы")
13. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 642.
14. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» утвердивший Национальную стратегию развития искусственного интеллекта на период до 2030 года.

⁴ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

15. Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2019 г. N 479 "Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 - 2027 годы" (с изменениями и дополнениями)
16. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 216–ФЗ.
17. Распоряжение Правительства РФ от 19 августа 2020 г. № 2129-р об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники на период до 2024 г.
18. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», № 425-З.
19. Закон Республики Армения от 22 апреля 2015 г. «О научной и научно-технической экспертизе», № ЗР-23
20. Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 г. «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», № 381-V ЗРК
21. Закон Кыргызской Республики от 16 июня 2017 г. «О науке и основах государственной научно-технической политики», № 103.\
22. Международная декларация о геномной информации человека 2003 г.,
23. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека 2005 г.,
24. Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека 1997 (включая Руководящие принципы осуществления Всеобщей декларации о геноме человека и правах человека от 16 ноября 1999 года),
25. Резолюции и решения Экономического и Социального Совета Организации Объединенных Наций (о генетической конфиденциальности и не дискриминации (2001/39 от 26 июля 2001 г.; 2003/232 от 22 июля 2003 г.; 2004/9 от 16 июля 2004)
26. Хельсинкская декларация «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием человека в качестве субъекта».
27. Law of the Peoples Republic of China on Science and Technology Progress, October 1, 1993.
28. Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation) // OJ L 119 4.5.2016, p.1
29. Директива № 98/44/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза "О правовой охране биотехнологических изобретений OJ L 213, 30.7.1998, с. 13–21
30. Directive (EU) 2016/680 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data by competent authorities for the purposes of the prevention, investigation, detection or prosecution of criminal offences or the execution of criminal

penalties, and on the free movement of such data, and repealing Council Framework Decision 2008/977/JHA // OJ L 119, .5.2016, p. 89–131. Directive 2014/23/EU of the European Parliament and of the Council of 26 February 2014 on the award of concession contracts // OJ L 94, 28.3.2014, p. 1;

31. Directive 2014/24/EU of the European Parliament and of the Council of 26 February 2014 on public procurement and repealing Directive 2004/18/EC // OJ L 94, 28.3.2014, p. 65;

32. Commission Decision 2011/130/EU of 25 February 2011 establishing minimum requirements for the cross-border processing of documents signed electronically by competent authorities under Directive 2006/123/EC of the European Parliament and of the Council on services in the internal market (notified under document C(2011) 1081) // OJ L 53, 26.2.2011, p. 66;

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Кашкин С.Ю. Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие. – Москва : Русайнс, 2023. – 159 с. – ISBN 978-5-466-01098-5. – URL: <https://book.ru/book/945732> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Право генома человека: lex genomica в глобальном и региональном измерении : монография / А.В. Кубышкин, Е.М. Сорокина, С.В. Косилкин [и др.] ; под ред. П.А. Калининченко. – Москва : Русайнс, 2022. – 190 с. – ISBN 978-5-4365-7078-5. – URL: <https://book.ru/book/943417> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. В. Корнев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-680-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174587> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4. Кашкин С.Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2018. – 288 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38465> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература

1. Дежина И.Г. Государственное регулирование науки в России : монография / И.Г. Дежина ; ред. Н. Н. Иванова ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО). – М. : Магистр, 2008. – 430 с. – URL:

<http://znanium.com/catalog/product/141790> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества. – Текст : электронный // Международный академический вестник. – 2016. – № 3(15). – С. 44-47. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

3. Степанян А.Ж. Регулирование цифровых технологий: цифровизация или гуманизация? – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 4(15). – С. 114-120. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1094> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : свободный

4. Путилов, А. В. Коммерциализация разработок и технологий : конспект лекций. – Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 225 с. – ISBN 978-5-906818-68-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/767295> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

5. Трифоненкова, Т. Ю. Финансирование инноваций : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 141 с. – ISBN 978-5-16-006652-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062671> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

6. Слепак В.Ю. Правовое регулирование предоставления государственной помощи научным исследованиям в Европейском союзе и Евразийском экономическом союзе. – Текст : электронный // Lex russica. – 2019. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена

для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторон- няя	http://znanium.com	ООО «Научно-издатель- ский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019Эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022Эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575Эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторон- няя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской гос- ударственной библиотеки)	сторон- няя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская госу- дарственная библио- тека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образователь- ная платформа Юрайт	сторон- няя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с

				03.04.2022 по 02.04.2023 Г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТОПОЛОГИИ ИНТЕГРАЛЬНЫХ МИКРОСХЕМ
И ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЭВМ**

Б1.В.ДВ.03.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав,
протокол № 7 от 25 марта 2025 год.

Автор:

Полежаев О.А. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Королева А.Г. - преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент

Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ» являются: получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний в одной из актуальных областей права интеллектуальной собственности – правовом регулировании топологий интегральных микросхем и программ для ЭВМ, направленных на формирование и развитие умений и навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций; подготовку обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, юридическому сопровождению деятельности компаний, обеспечению законности и правопорядка, проведению научных исследований.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение основных понятий и правовых категорий, используемых при правовой охране топологий интегральных микросхем и программ для ЭВМ;
- анализ топологий интегральных микросхем и программ для ЭВМ как результатов интеллектуальной деятельности;
- рассмотрение механизмов распоряжения правами на топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ;
- изучение действующего российского и зарубежного законодательства применительно к дисциплине (модулю) и выявление возможных путей развития отечественного законодательства;
- систематизация судебной практики и выявление характерных черт разрешения проблем, возникающих в правоприменительной практике;
- формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, культуре мышления, повышение уровня правосознания, формирование этики юриста;
- развитие организаторских способностей обучающегося, необходимых для успешного правового сопровождения деятельности компаний, связанной с топологиями интегральных микросхем и программами для ЭВМ, аналитической работы в указанной сфере, а также общих интеллектуальных способностей для занятия научной и педагогической деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины (модуля) «Топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение дисциплины (модуля) «Топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ» предполагает наличие у обучающихся базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского, гражданского процессуального права, а также основ права интеллектуальной собственности.

Изучение дисциплины (модуля) «Топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ» предполагает познание обучающимися таких дисциплин (модулей) как «Философия права», «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских и смежных прав», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1.

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Нетрадиционные результаты интеллектуальной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

Общая характеристика топологий интегральных микросхем	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
Интеллектуальные права на топологии интегральных микросхем	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
Общая характеристика программ для ЭВМ	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Интеллектуальные права на программы для ЭВМ	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных ис-

	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	следований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Защита прав на топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ» 3 з.е., 108 академических часов.

Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические за- нятия	СР		
1	Нетрадиционные результаты интеллектуальной деятельности	4	2		2	10	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Текущий контроль: тестирование, решение казусов, решение практических заданий
2	Общая характеристика топологий интегральных микросхем	4	-		2	15	Работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры	Текущий контроль: решение казусов, решение практических заданий
3	Интеллектуальные права на топологии интегральных микросхем	4	-		2	15	Деловая игра; работа в малых группах и др.	Текущий контроль: тестирование, решение казусов, решение практических заданий
4	Общая характеристика программ для ЭВМ	4	-		2	12	«Эрудит» (деловая игра), кейс-метод	Текущий контроль: решение казусов, решение практических заданий
5	Интеллектуальные права на программы для ЭВМ	4	-	2	2	20	Работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры	Текущий контроль: решение казусов, решение практических заданий
6	Защита прав на топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ	4	-	-	2	20	Работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры	Текущий контроль: решение казусов, решение практических заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование
	Всего по ОФО	108	2	2	12	92		<i>Зачет</i>

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточног о контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1	Нетрадиционные результаты интел- лектуальной дея- тельности	5	2		2	10	Лекция-дискус- сия, презента- ция, интерак- тивное занятие, «дерево реше- ний».	Текущий кон- троль: тестиро- вание, решение казусов, реше- ние практиче- ских заданий
2	Общая характери- стика топологий интегральных микросхем	5	-		2	15	Работа в малых группах, кейс- метод, ролевые игры	Текущий кон- троль: решение казусов, реше- ние практиче- ских заданий
3	Интеллектуаль- ные права на то- пологии инте- гральных микро- схем	5	-		2	15	Деловая игра; работа в малых группах и др.	Текущий кон- троль: тестиро- вание, решение казусов, реше- ние практиче- ских заданий
4	Общая характери- стика программ для ЭВМ	5	-		2	12	«Эрудит» (де- ловая игра), кейс-метод	Текущий кон- троль: решение казусов, реше- ние практиче- ских заданий
5	Интеллектуаль- ные права на про- граммы для ЭВМ	5	-	2	-	20	Работа в малых группах, кейс- метод, ролевые игры	Текущий кон- троль: решение казусов, реше- ние практиче- ских заданий
6	Защита прав на топологии инте- гральных микро- схем и про- граммы для ЭВМ	5	-	-	2	22	Работа в малых группах, кейс- метод, ролевые игры	Текущий кон- троль: решение казусов, реше- ние практиче- ских заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование
	Всего по ОЗФО	108	2	2	10	94		<i>Зачет</i>

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/

п / п			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		Форма (формы) промежуточного контроля
1	Нетрадиционные результаты интеллектуальной деятельности	2	2	-	2	8	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений».	Текущий контроль: тестирование, решение казусов, решение практических заданий
2	Общая характеристика топологий интегральных микросхем	2	-	-	0	10	Работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры	Текущий контроль: решение казусов, решение практических заданий
3	Интеллектуальные права на топологии интегральных микросхем	2	-	-	2	10	Деловая игра; работа в малых группах и др.	Текущий контроль: тестирование, решение казусов, решение практических заданий
4	Общая характеристика программ для ЭВМ	2	-	-	0	10	«Эрудит» (деловая игра), кейс-метод	Текущий контроль: решение казусов, решение практических заданий
5	Интеллектуальные права на программы для ЭВМ	2	-	2	2	10	Работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры	Текущий контроль: решение казусов, решение практических заданий
6	Защита прав на топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ	2	-	-	2	10	Работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры	Текущий контроль: решение казусов, решение практических заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Тестирование
	Всего по ЗФО	108	2	2	8	92	зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Нетрадиционные результаты интеллектуальной деятельности

1. Особенности нетрадиционных результатов интеллектуальной деятельности и их место среди результатов интеллектуальной деятельности.

2. История развития правовой охраны нетрадиционных результатов интеллектуальной деятельности.

3. Общая характеристика отдельных нетрадиционных результатов интеллектуальной деятельности (топологии интегральных микросхем, селекционные достижения, секреты производства (ноу-хау) и иные).

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с научной литературой по теме лекции, содержанием глав 70, 73, 74, 75, 77 ГК РФ.
2. Ознакомиться с основными этапами развития правовой охраны нетрадиционных результатов интеллектуальной деятельности.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. Общая характеристика топологий интегральных микросхем.

1. Понятие топологии интегральной микросхемы, условия охраноспособности топологии интегральной микросхемы.
2. История развития охраны прав на топологии интегральных микросхем.
3. Государственная регистрация топологий интегральных микросхем.

Задания для подготовки.

1. Изучить российское и зарубежное законодательство по теме практического занятия.
2. Изучить историю развития охраны прав на топологии интегральных микросхем.
3. Составить таблицу, характеризующую основные этапы развития правового регулирования топологий интегральных микросхем.
4. Составить проект заявки на государственную регистрацию топологии интегральной микросхемы.

Тема. Интеллектуальные права на топологии интегральных микросхем.

1. Автор топологии интегральной микросхемы, права автора топологии интегральной микросхемы.
2. Исключительное право на топологию интегральной микросхемы.
3. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию интегральной микросхемы.
4. Срок действия исключительного права на топологию интегральной микросхемы.
5. Договоры о создании топологий интегральных микросхем.
6. Распоряжения правами на топологии интегральных микросхем.

Задания для подготовки.

1. Изучить российское и зарубежное законодательство по теме практического занятия.

2. Составить проект договора о создании топологии интегральной микросхемы по заказу.

3. Подготовиться к деловой игре «Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию интегральной микросхемы».

Тема. Общая характеристика программ для ЭВМ.

1. Понятие программы для ЭВМ, условия охраноспособности программы для ЭВМ.

2. История развития охраны прав на программы для ЭВМ.

3. Формы выражения программы для ЭВМ, охраноспособные элементы программы для ЭВМ.

4. Сравнение программ для ЭВМ с иными произведениями и результатами интеллектуальной деятельности.

5. Государственная регистрация программ для ЭВМ.

Задания для подготовки.

1. Изучить российское и зарубежное законодательство по теме практического занятия.

2. Составить таблицу, характеризующую основные этапы развития охраны прав на программы для ЭВМ.

3. Составить сравнительную таблицу, отражающую сходства и различия программ для ЭВМ и иных произведений и результатов интеллектуальной деятельности.

4. Составить проект заявки на государственную регистрацию программы для ЭВМ.

Тема. Интеллектуальные права на программы для ЭВМ.

1. Автор программы для ЭВМ, личные неимущественные права авторов программ для ЭВМ.

2. Исключительное право на программу для ЭВМ.

3. Особенности использования программ для ЭВМ.

4. Особенности распоряжения правами на программы для ЭВМ.

5. Права пользователей программ для ЭВМ.

Задания для подготовки.

1. Изучить российское и зарубежное законодательство по теме практического занятия.

2. Составить перечень специальных авторско-правовых норм, устанавливающих особенности правового режима программ для ЭВМ по сравнению с иными произведениями.

3. Составить проект лицензионного договора о предоставлении права использования программы для ЭВМ конечному пользователю (EULA).

4. Подготовиться к деловой игре «Правомерность декомпилирования программы для ЭВМ».

Тема. Защита прав на топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ.

1. Способы защиты прав на топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ.

2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ.

3. Иные виды ответственности за нарушение прав на топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ.

Задания для подготовки.

1. Изучить процессуальное законодательство, регламентирующее порядок защиты прав на топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ.

2. Составить сравнительную таблицу видов ответственности за нарушение прав на топологии интегральных микросхем и программ для ЭВМ (гражданско-правовая, административная, уголовная).

3. Подготовиться к модельному судебному процессу о нарушении исключительного права на программу для ЭВМ путём её незаконной переработки.

Лабораторный практикум.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка документов деловой практики (проектов договоров, передаточных актов, дополнительных соглашений и др.);
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной, научной и практической юридической литературы на основе списка литературы в программе;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- изучение рекомендованной судебной практики;
- подготовка письменных заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

- Задания для выполнения проверочных работ (тестирования)
- Вопросы для быстрого письменного или устного опроса
- Вопросы для понятийного диктанта
- «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Темы эссе (рефератов, докладов)

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Вопросы для зачета

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 2-х вариантах, которые определяются случайным образом. В каждом варианте – 7 заданий: задания на выбор одного правильного ответа из четырех: по 1 баллу за правильный ответ.

1. Топологией интегральной микросхемы является:
 - 1) представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ
 - 2) зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними
 - 3) совокупность сведений о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере
 - 4) г) представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и компьютерных устройств в целях получения определенного результата
2. Автору топологии интегральной микросхемы принадлежат:
 - 1) исключительные права
 - 2) право авторства
 - 3) сопутствующие права
 - 4) все перечисленные выше
3. Автору топологии интегральной микросхемы, отвечающей условиям предоставления правовой охраны, принадлежат следующие интеллектуальные права:
 - 1) исключительное право, право авторства, иные права
 - 2) только исключительное право
 - 3) право на топологию и исключительное право
 - 4) патентные права
4. Автором топологии интегральной микросхемы признается:

- 1) гражданин, творческим трудом которого создана такая топология
 - 2) гражданин, творческим трудом которого создана такая топология, а также лица, оказавшие консультационное или материальное содействие при создании топологии
 - 3) гражданин, творческим трудом которого создана такая топология, а также лицо, осуществившее контроль за выполнением работ по созданию топологии
 - 4) гражданин, творческим трудом которого создана такая топология, а также федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности
5. Топологии интегральных микросхем:
- 1) подлежат государственной регистрации и депонированию
 - 2) не подлежат государственной регистрации и депонированию
 - 3) подлежат только депонированию
 - 4) подлежат государственной регистрации, за исключением топологий, содержащих государственную тайну, и депонированию
6. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию:
- 1) воспроизведение топологии в целом путем включения в интегральную микросхему
 - 2) воспроизведение топологии частично путем включения в интегральную микросхему
 - 3) ввоз на территорию Российской Федерации, продажа и иное введение в гражданский оборот топологии или интегральной микросхемы, в которую включена эта топология, или изделия, включающего в себя такую интегральную микросхему
 - 4) использование топологии в личных целях, не преследующих получение прибыли
7. Форма договора о распоряжении исключительным правом на топологию:
- 1) устная
 - 2) письменная
 - 3) нотариальная
 - 4) обязательна государственная регистрация договора
8. Подлежат ли официальной регистрации топологии, составляющие государственную или охраняемую законом тайну?
- 1) нет

- 2) да, но только с согласия федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности
 - 3) да, без ограничений
 - 4) да, но только топологии иностранных граждан
9. В каком источнике публикуются сведения о государственной регистрации топологии интегральных микросхем?
- 1) в бюллетене Роспатента «Изобретения. Полезные модели. Топологии интегральных микросхем»
 - 2) в бюллетене Роспатента «Программы для ЭВМ. Базы данных. Топологии интегральных микросхем»
 - 3) в бюллетене Роспатента «Промышленные образцы. Топологии интегральных микросхем»
 - 4) в бюллетене Роспатента «Товарные знаки. Знаки обслуживания. Топологии интегральных микросхем»
10. Исключительное право на топологию действует:
- 1) бессрочно
 - 2) в течение 1 года
 - 3) в течение 10 лет
 - 4) в течение 50 лет
11. Выберите из представленных ниже знак охраны топологии интегральной микросхемы:
- 1) ®
 - 2) ©
 - 3) состоит из выделенной прописной буквы "Т"
 - 4) ®
12. Право авторства на служебную топологию интегральной микросхемы принадлежит:
- 1) работодателю
 - 2) работодателю и работнику
 - 3) работнику
 - 4) лицу, осуществляющему контроль за выполняемой работой
13. Исключительное право на служебную топологию интегральной микросхемы принадлежит:
- 1) работодателю
 - 2) работодателю и работнику

- 3) работнику
- 4) лицу, осуществляющему контроль над выполняемой работой

14. Исключительное право на топологию интегральной микросхемы, созданную по заказу, принадлежит:

- 1) создателю топологии, если договором не предусмотрено иное
- 2) заказчику топологии, если договором не предусмотрено иное
- 3) создателю и заказчику
- 4) нет правильного ответа

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

7 заданий – отлично

5 задания - хорошо;

4 задания – удовлетворительно

3 задания и менее -неудовлетворительно

Темы для составления таблиц

1. Основные этапы развития правового регулирования топологий интегральных микросхем.
2. Сходства и различия программ для ЭВМ и иных произведений и результатов интеллектуальной деятельности.
3. Специальные авторско-правовые нормы, устанавливающие особенности правового режима программ для ЭВМ по сравнению с иными произведениями.

Условия выполнения задания:

1. Структурированность в изложении материала
2. Изложение материала в соответствии с действующим законодательством

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Исключительное право на топологию интегральных микросхем.
2. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ
3. История развития охраны прав на программы для ЭВМ.
4. Формы выражения программы для ЭВМ, охраноспособные элементы программы для ЭВМ.
5. Государственная регистрация программ для ЭВМ.

6. Исключительное право на программу для ЭВМ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Особенности нетрадиционных результатов интеллектуальной деятельности и их место среди результатов интеллектуальной деятельности.
2. История развития правовой охраны нетрадиционных результатов интеллектуальной деятельности.
3. Понятие топологии интегральной микросхемы, условия охраноспособности топологии интегральной микросхемы.
4. История развития охраны прав на топологии интегральных микросхем.
5. Государственная регистрация топологий интегральных микросхем.
6. Автор топологии интегральной микросхемы, права автора топологии интегральной микросхемы.
7. Исключительное право на топологию интегральной микросхемы.
8. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию интегральной микросхемы.
9. Срок действия исключительного права на топологию интегральной микросхемы.
10. Договоры о создании топологий интегральных микросхем.
11. Особенности распоряжения правами на топологии интегральных микросхем.
12. Понятие программы для ЭВМ, условия охраноспособности программы для ЭВМ.
13. История развития охраны прав на программы для ЭВМ.
14. Формы выражения программы для ЭВМ, охраноспособные элементы программы для ЭВМ.
15. Сравнение программ для ЭВМ с иными произведениями и результатами интеллектуальной деятельности.
16. Государственная регистрация программ для ЭВМ.
17. Автор программы для ЭВМ, личные неимущественные права авторов программ для ЭВМ.
18. Исключительное право на программу для ЭВМ.
19. Особенности использования программ для ЭВМ.
20. Особенности распоряжения правами на программы для ЭВМ.
21. Права пользователей программ для ЭВМ.
22. Способы защиты прав на топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ.
23. Виды ответственности за нарушение прав на топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ.
24. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ.

Рекомендуемые темы эссе и рефератов

7. Нетрадиционные результаты интеллектуальной деятельности и их место среди результатов интеллектуальной деятельности.
8. Особенности правовой охраны топологии интегральной микросхемы.
9. История развития охраны прав на программы для ЭВМ.
10. Государственная регистрация топологий интегральных микросхем.
11. Исключительное право на топологию интегральных микросхем.
12. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ
13. История развития охраны прав на программы для ЭВМ.
14. Формы выражения программы для ЭВМ, охраноспособные элементы программы для ЭВМ.
15. Государственная регистрация программ для ЭВМ.
16. Исключительное право на программу для ЭВМ.
17. Особенности использования программ для ЭВМ.
18. Особенности распоряжения правами на программы для ЭВМ.
19. Права пользователей программ для ЭВМ.
20. Способы защиты прав на программу для ЭВМ и виды ответственности и виды ответственности за нарушение прав на программу для ЭВМ.
21. Способы защиты прав на топологии интегральных микросхем и виды ответственности за нарушение прав на топологии интегральных микросхем.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).
2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979).
3. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», <Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заключена в г. Женеве 6.09.1952).
4. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).
5. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).
6. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.).
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // Российская газета, № 137, 27.07.2002.14!
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // Российская газета, № 220.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Российская газета, № 256.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации // Российская газета, № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.
15. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 23 сентября 2015 г. «Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав».
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».
18. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности».
19. Судебная практика Суда по интеллектуальным правам в части охраны топологий интегральных микросхем и программ для ЭВМ.
20. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2022 № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 1260 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Е. Мамичева».
21. Директива № 2009/24/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза ОТ 23.04.2009 «О правовой охране компьютерных программ (кодифицированная версия)».
22. Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2143 «О типовых лицензионных договорах о безвозмездном предоставлении права использования результата интеллектуальной деятельности для государственных или муниципальных нужд» (вместе с «Правилами заключения типовых лицензионных до-

говоров о безвозмездном предоставлении права использования результата интеллектуальной деятельности для государственных или муниципальных нужд»).

23. Постановление Правительства РФ от 10.10.2022 № 1804 «О проведении эксперимента по предоставлению права использования программ для электронных вычислительных машин, алгоритмов, баз данных и документации к ним, в том числе исключительное право на которые принадлежит Российской Федерации, на условиях открытой лицензии и созданию условий для использования открытого программного обеспечения» (вместе с «Положением о проведении эксперимента по предоставлению права использования программ для электронных вычислительных машин, алгоритмов, баз данных и документации к ним, в том числе исключительное право на которые принадлежит Российской Федерации, на условиях открытой лицензии и созданию условий для использования открытого программного обеспечения»).

24. Приказ Минэкономразвития России от 29.11.2021 № 718 «Об утверждении формы заявления о внесении изменений в реестры программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, а также в свидетельства о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин, базы данных, топологии интегральной микросхемы и признании утратившими силу приказа Минэкономразвития России от 28 августа 2015 г. № 611 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по внесению изменений в реестры программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, а также в свидетельства о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин, базы данных, топологии интегральной микросхемы» и внесенных в него изменений».

25. Приказ Роспатента от 01.11.2021 № 178 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по внесению изменений в реестры программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, а также в свидетельства о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин, базы данных, топологии интегральной микросхемы».

26. <Письмо> Роспатента от 02.12.2020 № 04/20-19919/08 <О государственной регистрации программы для ЭВМ, управляющей работой сайта, или базы данных, размещенной на сайте>.

Основная учебная и научная литература:

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.]; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. —

343 с. — ISBN 978-5-534-11135-4. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/448908>.

2. Близнац И. А. Авторское право и смежные права [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Близнац, К. Б. Леонтьев ; ред. И. А. Близнац ; Рос. гос. акад. интеллектуальной собственности. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 452 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29142> (14.03.2019).
3. Корнеев В.А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав [Электронный ресурс] : монография / В. А. Корнеев. - М. : Статут, 2010. - 165 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/237606>.
4. Корнеев В.А. Топологии интегральных микросхем и программы для ЭВМ: Учебное пособие / В. А. Корнеев; Под общ. ред. Л. А. Новоселовой. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2021. - 72 с. - ISBN 978-5-392-33754- - DOI 10.31085/9785392337545-2021-72. - EDN TCZLZX.
5. Право интеллектуальной собственности Т. 1 Общие положения: учебник / под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Л. А. Новоселовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2023. ISBN 978-5-8354-1903-6.
6. Право интеллектуальной собственности Т. 2 Авторское право: учебник / под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Л. А. Новоселовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2023. ISBN 978-5-8354-1903-6.
7. Право интеллектуальной собственности: Учебник / О.Л. Алексеева, А.С. Ворожевич, Е.С. Гринь и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2019. Т. 4: Патентное право. 659 с.

Дополнительная литература:

1. Ахмедов Г.А. Проблемы регулирования модификации программного обеспечения / Г. А. Ахмедов // Журнал Суда по интеллектуальным правам. - 2020. - № 2(28). - С. 20-26. - EDN ARLGIS.
2. Ахобекова Р. Толкование переработки (модификации) программ для ЭВМ в судебной практике / Р. Ахобекова // . - 2020. - № 5. - С. 27-38. - EDN YTFSZE.
3. Ворожевич А.С. Границы исключительных прав на программы для ЭВМ / А. С. Ворожевич // . - 2021. - Т. 21, № 2. - С. 88-133. - DOI 10.24031/1992-2043-2021-21-2-88-133. - EDN LYNTX.
4. Городов О.А. Распределение прав на топологии интегральных микросхем и селекционные достижения, созданные по государственному или муниципальному контракту / О. А. Городов // Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. - 2021. - № 8. - С. 32-39. - EDN TPKXSP.
5. Джалилов Э.А. К вопросу об уголовно-правовой охране топологий интегральных микросхем и селекционных достижений / Э. А. Джалилов // Правоотношения в инновационной экономике. - 2022. - Т. 2, № 1(2). - С. 2-9. - EDN BKOVD.

6. Новоселова Л.А. Как автору (правообладателю) защищать свои права : научно-метод. Пособие. – М. : Проспект, 2019. – 144 с. - ISBN 978-5-392-29281-3.
7. Новоселова Л.А. Государственная регистрация программ для ЭВМ: модель будущего авторского права? / Л. А. Новоселова // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. – 2021. – № 1. – С. 62-71. – EDN YDPQST.
8. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.]; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/448908>
9. Право интеллектуальной собственности. [Электронный ресурс] Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавров и магистратуры / И.А. Близнец, В.А. Зимин [и др.]; ред. : И.А. Близнец, В.А. Зимин, Г.И. Тыцкая. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 252 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) – ISBN 978-5-534-05063-9. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438995>
10. Ревинский О.В. Интеллектуальные права на технические решения / О. В. Ревинский // Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. – 2022. – № 10. – С. 42-52. – EDN KJUQDL.
11. Рузакова О.А. Развитие российского законодательства о промышленной собственности в условиях цифровизации / О. А. Рузакова // Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. – 2020. – № 8. – С. 6-12. – EDN HRKKXQ.
12. Чурилов А.Ю. Проблемы определения технического характера изобретения, в состав которого входит программа для ЭВМ / А. Чурилов // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – 2021. – № 3. – С. 48-52. – EDN QHSUGG.
13. Чурилов А.Ю. Программа для ЭВМ как особый объект авторского права / А. Чурилов // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. – 2020. – № 8. – С. 49-56. – EDN PCQFXK.
14. Чурилов А.Ю. Проблемы охраны программ для ЭВМ / А. Ю. Чурилов // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2020. – № 1(132). – С. 94-101. – DOI 10.24411/2227-7315-2020-10010. – EDN ZDHUDB.
15. Щербак Н.В. Программы для ЭВМ и базы данных: их роль в творческой индустрии и развитии экономики / Н. В. Щербак // Хозяйство и право. – 2021. – № 6(533). – С. 39-55. – EDN QSHQQX.
16. Щербак Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456442>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВАЯ ОХРАНА РЕЗУЛЬТАТОВ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ФАРМАЦЕВТИКЕ**

Б1.В.ДВ.03.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол от 25 марта 2025 года № 7.

Автор:

Михайлов С.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры интеллектуальных прав

Рецензент:

Малисов Р.В. - адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Михайлов С.В. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике: рабочая программа дисциплины (модуля) / С.В. Михайлов – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» являются: приобретение обучающимися базовых знаний в отношении результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтической сфере, подлежащих правовой охране, а также в области правового регулирования оборота лекарственных средств в Российской Федерации; приобретение навыков и знаний, необходимых для осуществления практической деятельности в сфере фармацевтики, включая, в частности, получение патента на химическое вещество или комбинацию веществ, составляющих основу лекарственного средства, а также последующее осуществление и распоряжение данным исключительным правом, изучение основных практических и теоретических проблем в сфере правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в области фармацевтики.

Достижению обозначенных целей способствует решение следующих задач:

- а) на уровне знания:
 - анализ действующего законодательства Российской Федерации, судебной практики и доктрины в отношении правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в области фармацевтики;
 - исследование существующих теоретических и практических проблем в области правового регулирования сферы фармацевтики;
- б) на уровне умения:
 - приобретение навыков, необходимых для осуществления практической деятельности в сфере фармацевтики;
 - приобретение навыков научного исследования в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтической сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Дисциплина (модуль) «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины (модуля) «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» является необходимым условием для системного понимания и практического применения остальных институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих

регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение дисциплины (модуля) «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного права, административного права, гражданского права (модуль), гражданского процесса, а также основ авторского права и права интеллектуальной собственности.

Изучение дисциплины (модуля) «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике» предполагает познание обучающимися таких дисциплин (модулей) как: «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Право новых технологий».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике: общая характеристика	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

2. Лекарственные средства как объекты патентных прав: требования к патентоспособности; получение патента, исключительные права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
3. Первичные и вторичные изобретения в фармацевтической сфере. Селективные изобретения.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
4. Недобросовестные патентные стратегии в фарм	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их

мацевтиче- ской сфере. Механизмы их пресече- ния.	субъектам в конкрет- ных сферах юриди- ческой деятельности	реализации, выделяет их преимущества и недо- статки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффектив- ной коммуникации при оказании правовой по- мощи и юридических услуг.
5. Защита нарушенных исключитель- ных прав на фармацевти- ческие изоб- ретения	ПК-5 Способен пла- нировать и организо- вывать научные ис- следования, участво- вать в научно-иссле- довательских рабо- тах по проблемам права; способен раз- рабатывать собствен- ный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить ана- лиз и обобщение результатов научно-исследова- тельских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отече- ственного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычисли- тельной техники и коммуникаций, использова- ния результатов научных исследований для под- готовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргу- ментировать самостоятельный выбор, обосно- вать объект, предмет, цели, задачи и методы ис- следования по актуальной проблематике в про- фессиональной области и организационно обес- печить их реализацию

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «**Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике**» составляет 3 за-
четные единицы, 108 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной дея- тельности и трудоем- кость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) про- межуточного контроля
			лекции	лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Правовая охрана ре- зультатов интеллекту- альной деятельности в	4	2		2	18	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, реше-

	фармацевтике: общая характеристика						Презентация, интерактивное занятие, работа в малых группах, case study, творческое задание	ние практических заданий.
2.	Лекарственные средства как объекты патентных прав: требования к патентоспособности; получение патента, исключительные права	4	-		2	18	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
3.	Первичные и вторичные изобретения в фармацевтической сфере. Селективные изобретения.	4	-		2	18	Интерактивное занятие, обобщение бизнес практики фармкомпаний, работа в малых группах, case study, творческое задание, круглый стол	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий
4.	Недобросовестные патентные стратегии в фармацевтической сфере. Механизмы их пресечения.	4	-		4	20	Интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание, круглый стол	Устный опрос, решение казусов, решение практических заданий, круглый стол Контрольная работа
5.	Защита нарушенных исключительных прав на фармацевтические изобретения	4	-	2	2	18	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
	ВСЕГО по ОФО		2	2	12	92		зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	лабораторный практи-	практические занятия	СР		
1.	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике: общая характеристика	5	2		2	18	Лекция-дискуссия, презентация Презентация, интерактивное занятие, работа в малых группах, case study, творческое задание	Устный опрос, решение практических заданий.
2.	Лекарственные средства как объекты патентных прав: требования к патентоспособности; получение патента, исключительные права	5	-		2	18	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
3.	Первичные и вторичные изобретения в фармацевтической сфере. Селективные изобретения.	5	-		2	18	Интерактивное занятие, обобщение бизнес практики фармкомпаний, работа в малых группах, case study, творческое задание, круглый стол	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий
4.	Недобросовестные патентные стратегии в фармацевтической сфере. Механизмы их пресечения.	5	-		2	22	Интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание, круглый стол	Устный опрос, решение казусов, решение практических заданий, круглый стол Контрольная работа
5.	Защита нарушенных исключительных прав на фармацевтические изобретения	5	-	2	2	18	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, ра-	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.

							бота в малых группах, case study, творческое задание	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
	ВСЕГО по ОЗФО		2	2	10	94		зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1.	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике: общая характеристика	2	2		2	21	Лекция-дискуссия, презентация Презентация, интерактивное занятие, работа в малых группах, case study, творческое задание	Устный опрос, решение практических заданий.
2.	Лекарственные средства как объекты патентных прав: требования к патентоспособности; получение патента, исключительные права	2	-		2	20	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
3.	Вторичные изобретения в фармацевтической сфере. Селективные изобретения.	2	-		2	16	Интерактивное занятие, обобщение бизнес практики фармпаний, работа в малых группах, case study, творческое задание, круглый стол	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий
4.	Недобросовестные патентные стратегии в фармацевтической сфере. Механизмы их пресечения.	2	-		2	16	Интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание, круглый стол	Устный опрос, решение казусов, решение практических заданий, круглый стол

								Контрольная работа
5.	Защита нарушенных исключительных прав на фармацевтические изобретения	2	-	2		19	Презентация, интерактивное занятие, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, творческое задание	Тестирование, устный опрос, решение казусов, решение практических заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
	ВСЕГО по ЗФО		2	2	8	92	<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике: общая характеристика

1. Правовое регулирование рынка лекарственных средств в России и за рубежом.
2. Правовые конфликты в фармацевтической сфере.
3. Изобретения в сфере фармацевтики. Эксклюзивность данных регистрационного досье.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции;
2. Составить словарь основных понятий в фармацевтической сфере: лекарственное средство, оригинальный и дженериковый препарат, орфанный препарат, клинические исследования, регистрационное досье.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности в фармацевтике: общая характеристика

1. Правовое регулирование рынка лекарственных средств в России и за рубежом.
2. Классификация лекарственных средств и лекарственных препаратов для медицинского применения. Оригинальные и дженериковые препараты. Орфанные препараты.
3. Общая характеристика требований, предъявляемых к обращению лекарственных препаратов.
4. Правовые конфликты в фармацевтической сфере. Изобретения в сфере фармацевтики. Эксклюзивность данных регистрационного досье

Задания для подготовки:

1. Охарактеризовать российский фармацевтический рынок (доля иностранных и отечественных препаратов; проблемы с инвестированием; административные барьеры для вывода на рынок нового препарата и т.п.)
2. Определить правовой режим данных регистрационного досье. Можно ли их использовать без согласия оригинального производителя.
3. Составить схему регистрации и экспертизы лекарственных препаратов (с раскрытием основных этапов)
4. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.

Тема. Лекарственные средства как объекты патентных прав: требования к патентоспособности; получение патента, исключительные права

1. Понятие и признаки лекарственного средства.
2. Условия патентоспособности лекарственных средств. Нюансы составления патентной заявки на новое лекарственное средство.
3. Срок действия исключительного права на изобретение в отношении лекарственного средства.
4. Исключительное право на лекарственный препарат. Bolar provision в зарубежном и российском праве.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к дискуссии на тему: Параллельный импорт в фармацевтической сфере: аргументы «за» и «против».
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.
3. Решение задач и практических заданий (из приложения к данной методической программе)

Тема. Вторичные изобретения в фармацевтической сфере. Селективные изобретения.

1. Понятие вторичных изобретений в фармацевтической сфере. Новые комбинации известных веществ, дозировки, новые соли, эфиры, кристаллическая форма, технологии получения лекарственных препаратов, «маршрут доставки» как объекты патентных прав.
2. Понятие селективных изобретений. Проблемы их патентования.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с литературой по теме занятия
2. Найти в базе данных РСТ 2-3 примера вторичных фармацевтических патентов;
3. Написать эссе на тему: Особенности охраны органических соединений, в том числе селективных изобретений, охарактеризованных формулой Маркуша.

Тема. Недобросовестные патентные стратегии в фармацевтической сфере. Механизмы их пресечения.

1. Стратегия патентного озеленения: понятие, сущность, конкретные примеры возможные механизмы борьбы;
2. Стратегия Pay – for – delay: понятие, сущность, конкретные примеры возможные механизмы борьбы.
3. «Легковесные» фарм патенты: сложности оспаривания.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с литературой по теме занятия
2. Написать обзор судебной практики по оспариванию патентов в фармацевтической сфере;
3. Подготовиться к круглому столу: «Недобросовестные стратегии патентной борьбы в фармсфере: сущность и методы борьбы. Принудительное лицензирование фармпрепаратов».

Тема. Защита нарушенных исключительных прав на фармацевтические изобретения.

1. Нарушение исключительного права на фармацевтическое изобретение.
2. Применение доктрины эквивалентов к фармпрепаратам.
3. Способы защиты нарушенного исключительного права на фармпрепарат.
4. Доказывание убытков в делах о нарушении исключительного права на фармацевтическое изобретение.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с литературой по теме занятия
2. Анализ наиболее значимых патентных споров фармпроизводителей в России и за рубежом.
3. Решение задач (из приложения к данному методическому пособию).
4. Написать эссе на тему: Проблемы защиты патентных прав фармпроизводителей в ходе государственных закупок лекарственных средств

Лабораторный практикум.

Тема. Защита нарушенных исключительных прав на фармацевтические изобретения

Нарушение исключительного права на фармацевтическое изобретение. Применение доктрины эквивалентов к фармпрепаратам. Способы защиты нарушенного исключительного права на фармпрепарат. Доказывание убытков в делах о нарушении исключительного права на фармацевтическое изобретение. Анализ наиболее значимых патентных споров фармпроизводителей в России и за рубежом.

Методические рекомендации для подготовки

к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц, написание юридического эссе).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка документов деловой практики (проектов договоров, исковых заявлений, отзывов на иск и др.);
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- написание юридических эссе;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модули), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модули)

1. Правовое регулирование рынка лекарственных средств в России и за рубежом.
2. Классификация лекарственных средств и лекарственных препаратов для медицинского применения. Оригинальные и дженериковые препараты. Орфанные препараты.
3. Общая характеристика требований, предъявляемых к обращению лекарственных препаратов.
4. Регистрация лекарственного препарата.
5. Эксклюзивность данных регистрационного досье
6. Понятие и признаки лекарственного средства. Условия патентоспособности лекарственных средств. Нюансы составления патентной заявки на новое лекарственное средство.
7. Срок действия исключительного права на изобретение в отношении лекарственного средства. Продление данного срока
8. Исключительное право на лекарственный препарат. Bolar provision в зарубежном и российском праве.
9. Проблема параллельного импорта в фармацевтической сфере
10. Новые комбинации известных веществ, дозировки, новые соли, эфиры, кристаллическая форма, технологии получения лекарственных препаратов, «маршрут доставки» как объекты патентных прав.
11. Селективные изобретения
12. Недобросовестные патентные стратегии в фармацевтической сфере. Механизмы их пресечения.
13. Принудительное лицензирование фармпрепаратов
14. Нарушение исключительного права на фармацевтическое изобретение. Применение доктрины эквивалентов к фармпрепаратам.
15. Способы защиты нарушенного исключительного права на фармпрепарат. Доказывание убытков в делах о нарушении исключительного права на фармацевтическое изобретение.
16. Оспаривание действительности фармпатентов.

Темы эссе и рефератов

1. «Вторичные патенты» на лекарственные препараты: нужно ли ограничить их выдачу?
2. Правовой режим данных регистрационного досье
3. Проблемы защиты патентных прав фармпроизводителей в ходе государственных закупок лекарственных средств
4. Возможно ли принудительное лицензирование фармпрепаратов?

5. «Селективное» изобретение: понятие, возможности патентования
6. Bolar provision в российском и зарубежном праве
7. Недобровольное использование изобретений в области фармацевтики
8. «Патентное озеленение»: сущность и механизмы борьбы
9. Стратегия pay – for – delay: сущность, механизмы борьбы
10. Проблемы оспаривания фармацевтических патентов
11. Особенности охраны органических соединений, в том числе селективных изобретений, охарактеризованных формулой Маркуша.
12. Продление срока действия исключительного права на изобретения, относящиеся к лекарственным средствам
13. Параллельный импорт в фармацевтической сфере: аргументы «за» и «против».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Международные соглашения:

1. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979)
2. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).
3. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883) (с изм. от 02.10.1979).

4.2. Нормативно-правовые акты

(перечисленные ниже документы в СПС «КонсультантПлюс»)

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (с доп. и изм).
3. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (ред. от 19.12.2022 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023).
4. Административный регламент Министерства здравоохранения Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения, утв. приказом Минздрава России от 21.09.2016 № 725н.
5. Правила составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм; Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, Состав сведений о заявке на выдачу патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности; Порядок проведения информационного поиска при проведении экспертизы по существу по заявке на выдачу патента на изобретение и представления отчета о нем; Порядок и сроки информирования заявителя о результатах проведения информационного поиска по

заявке на выдачу патента на изобретение и публикации отчета о таком поиске; Порядок и условия проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение по ходатайству заявителя или третьих лиц и предоставления сведений о его результатах; Состав сведений о выдаче патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности; Состав сведений, указываемых в патенте на изобретение, формы патента на изобретение, утв. приказом Минэкономразвития России от 25.05.2016 № 316.

6. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по продлению срока действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента, утв. приказом Министерства экономического развития РФ от 03.11.2015 № 810.

7. Порядок выдачи и действия дополнительного патента на изобретение, продления срока действия патента на изобретение, утв. приказом Министерства экономического развития РФ от 03.11.2015 № 809.

8. Правила надлежащей клинической практики, утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 01.04.2016 № 200н.

9. Правила использования информации о взаимозаменяемых лекарственных препаратах для медицинского применения и дачи разъяснений по вопросам взаимозаменяемости лекарственных препаратов для медицинского применения, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.2020 №1357.

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 №91н «Об утверждении профессионального стандарта "Провизор"».

11. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 №78 "О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения".

12. Соглашение о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза от 23.12.2014.

4.3. Судебная практика

Акты высших судебных органов

1. О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации, постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10. СПС КонсультантПлюс.

2. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015. СПС КонсультантПлюс.

4.4. Основная учебная и научная литература:

1. Пиличева А.В. Лекарственные средства как объекты патентных прав [Электронный ресурс] : монография / А. Пиличева. - М. : Инфотропик Медиа, 2016. - 184 с. . – Режим доступа: [\\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть МГЮА.

2. Voet Martin A. The Generic Challenge: Understanding Patents, FDA and Pharmaceutical Life-Cycle Management (Sixth Edition). – Irvine, Boca Raton: BrownWalker Press/Universal Publishers, Inc., 2020. – 172 p. – Режим доступа: Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost, БД eBook Collection, локальная сеть МГЮА.

4.5. Дополнительная литература:

1. Pharmaceutical Patents, Issues and Considerations / Editor F. Aerts. – New York: Nova Science Publishers, Inc., 2013. – 86 p. – Режим доступа: Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost, БД eBook Collection, локальная сеть МГЮА.
2. Михайлов С.В. Практика принудительного лицензирования в фармацевтике // Хозяйство и право. – 2020. – № 10. – С. 71-85. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=44002140>, свободный доступ в образовательных целях.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым систе-

мам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензи- рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-
технической базой, соответствующей действующим противопожарным прави-
лам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

LEX GENOMICA И ПРАВО БИОТЕХНОЛОГИЙ

Б1.В.ДВ.03.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 21 марта 2025 года

Автор:

Калиниченко П.А. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Баев А. В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс»

Калиниченко П.А.

Lex Genomica и право биотехнологий: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Lex Genomica и право биотехнологий» являются:

приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в сфере биотехнологии и генома человека России, зарубежных странах и на международной арене;

приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в сфере биотехнологии и генома человека в России, зарубежных странах и на международной арене;

формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности в сфере биотехнологии и генома человека.

Задачами дисциплины (модуля) «Lex Genomica и право биотехнологий» являются:

– формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности в сфере биотехнологии и генома человека;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности в сфере биотехнологии и генома человека.

Вышеуказанные цели и задачи, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с дисциплиной (модулем) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Lex Genomica и право биотехнологий» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения

умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1, «Правовое регулирование деятельности международных организаций в сфере науки и технологий» и «Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в современном мире».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1

Профессиональные компетенции:

ПК-2

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Lex genomica: правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел II. Право биотехнологий: развитие правового регулирования на международном и национальном уровне	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се-мес тр/т ри-мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образова-тельного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ¹
			Лек-ции	Практи-ческие занятия	Лабора-торный прак-тикум	СР		
I.	Lex Genomica: правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий							
1.	Lex Genomica: понятие, принципы, источники	4	2	2		15	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
2.	Международно-правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий	4		2		16	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
3.	Правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий на национальном уровне	4		4		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
II.	Право биотехнологий: развитие правового регулирования на международном и национальном уровне							
4.	Право биотехнологий: понятие, принципы, источники	4			2	16	Круглый стол Подготовка лабораторной работы	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля);

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

							по итогам круглого стола и ее обсуждение также в формате круглого стола	Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе
5.	Международно-правовые основы деятельности в сфере биотехнологий	4		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
6.	Право биотехнологий в национальных юрисдикциях	4		2		15	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего по ОФО		2	12	2	92	зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ²
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
I.	Lex Genomica: правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий							
1.	Lex Genomica: понятие, принципы, источники	5	2	2		15	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания

² По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

2.	Международно-правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий	5		2		16	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
3.	Правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий на национальном уровне	5		2		17	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
II.	Право биотехнологий: развитие правового регулирования на международном и национальном уровне							
4.	Право биотехнологий: понятие, принципы, источники	5			2	16	Круглый стол Подготовка лабораторной работы по итогам круглого стола и ее обсуждение также в формате круглого стола	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе
5.	Международно-правовые основы деятельности в сфере биотехнологий	5		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
6.	Право биотехнологий в национальных юрисдикциях	5		2		15	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94	зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ³
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
I.	Lex Genomica: правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий							
1.	Lex Genomica: понятие, принципы, источники	2	2			15	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
2.	Международно-правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий	2		2		16	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
3.	Правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий на национальном уровне	2		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
II.	Право биотехнологий: развитие правового регулирования на международном и национальном уровне							
4.	Право биотехнологий: понятие, принципы, источники	2			2	16	Круглый стол Подготовка лабораторной работы по итогам круглого стола и ее обсуждение	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания. Пе-

³ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

							также в формате круглого стола	речень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе
5.	Международно-правовые основы деятельности в сфере биотехнологий	2		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
6.	Право биотехнологий в национальной юрисдикциях	2		2		15	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. LEX GENOMICA: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГЕНОМНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ЗАЩИТЫ ГЕНОМНОЙ ИНФОРМАЦИИ И РАЗВИТИЯ РЫНКА ГЕНОМНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Лекция 1. Lex Genomica: понятие, принципы, источники

1. Понятие Lex Genomica.
2. Особенности предмета и метода правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
3. Система принципов правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
4. Источники правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
5. Основные правовые парадигмы в сфере генома человека.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Лекция 2. Право биотехнологий: понятие, принципы, источники

1. Понятие права биотехнологий.
2. Предмет и метод права биотехнологий
3. Принципы права биотехнологий.
4. Источники права биотехнологий.
5. Правовое регулирование и саморегулирование в сфере биотехнологий.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Lex Genomica: понятие, принципы, источники

1. Понятие Lex Genomica, как юридического явления.
2. Особенности предмета и метода правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
3. Система принципов правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
4. Источники правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
5. Основные правовые парадигмы в сфере генома человека.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Составить схему «Хронометаморфоз категорий правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
- презентацию «Права человека в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий»;
 - материалы к дискуссии «Роль мягкого права в развитии регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Принцип недискриминации в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий», или

вариант 2) «Роль судебной практики в развитии регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий».

Тема 2. Международно-правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий

1. Универсальный и региональный уровни международно-правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

2. Источники международно-правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

3. Основные направления международно-правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

4. Роль международных организаций в развитии правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить таблицу «Международные конвенции в сфере регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:

- презентацию «Деятельность ЮНЕСКО в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий»;
- материалы к дискуссии «Роль Межпарламентской ассамблеи СНГ в регулировании геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Деятельность Совета Европы в сфере регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий», или

вариант 2) «Роль практики ЕСПЧ в развитии регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий».

Тема 3. Правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий на национальном уровне

1. Геномный суверенитет: понятие и содержание.
2. Типология современных геномных юрисдикций.
3. «Европейский подход» и геномный федерализм.
4. Особенности правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий в России.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Подготовить презентацию «Дискурс геномного суверенитета».
5. Подготовить письменное заключение по вопросу «Защита геномной информации в России».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Особенности реализации принципа недискриминации в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий на национальном уровне в праве США», или

вариант 2) «Право ЕС в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий».

РАЗДЕЛ II

ПРАВО БИОТЕХНОЛОГИЙ: РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НА МЕЖДУНАРОДНОМ И НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Тема 5. Международно-правовые основы деятельности в сфере биотехнологий

1. Универсальный и региональный уровни международно-правового регулирования в сфере биотехнологий.

2. Источники международно-правового регулирования в сфере биотехнологий

3. Основные направления международно-правового регулирования в сфере биотехнологий.

4. Роль международных организаций в развитии правового регулирования в сфере биотехнологий.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить схему «Международные организации в сфере биотехнологий».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:

– презентацию «Международные стандарты безопасности в сфере биотехнологий»;

– материалы к круглому столу «Присоединение России к Картахенскому протоколу 2000 г.».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

- вариант 1) «Стандарты ЕАЭС в сфере биотехнологий», или
вариант 2) «Правила ВТО в сфере биотехнологий».

Тема 6. Право биотехнологий в национальных юрисдикциях

1. Право биотехнологий в развитых странах мира.
2. Европейские правила и стандарты в области биотехнологий
3. Право биотехнологий в развивающихся странах мира
4. Право биотехнологий в России: основные направления регулирования.
5. Реформа законодательства России в сфере биотехнологий.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.
4. Составить схему «Право биотехнологий на постсоветском пространстве».
5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
 - презентацию «Применение международных правил и стандартов в сфере биотехнологий в России»
 - материалы к круглому столу «Проблемы регулирования ГМО в России и за рубежом».
6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:
 - вариант 1) «Анализ положений Федерального закона от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ», или
 - вариант 2) «Правовые проблемы регулирования применения биотехнологий в агропромышленном комплексе России»».

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум (тема 4). Право биотехнологий: понятие, принципы, источники

6. Понятие права биотехнологий.
7. Предмет и метод права биотехнологий
8. Принципы права биотехнологий.
9. Источники права биотехнологий.
10. Правовое регулирование и саморегулирование в сфере биотехнологий.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму

1. Подготовить письменную лабораторную работу, отражающую результаты самостоятельного теоретико-прикладного сравнительного исследования особенностей реализации принципа предосторожности в регулировании биотехнологий в России.
2. В лабораторной работе в обязательном порядке должно быть проведено сравнение по следующим критериям: принимающий орган, порядок разработки, юридическая форма, структура, срок действия, основные положения, предложения по использованию в РФ европейского опыта.
3. Подготовить презентацию лабораторной работы (устную и видеопрезентацию).
4. Подготовиться к защите результатов проведенного исследования в формате круглого стола.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- составление схем, сравнительных таблиц в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся⁴

Се-местр/курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
4/5/2	Тема 1. Lex Genomica: понятие, принципы, источники	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Хронометаморфоз категорий правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4/5/2	Тема 2. Международно-правовое регулирование геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить таблицу «Международные конвенции в сфере регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4/5/2	Тема 3. Правовое регулирование геномных исследований, защиты	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе

⁴ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для дисциплины(модуля).

	геномной информации и развития рынка геномных технологий на национальном уровне	– Подготовить презентацию «Дискурс геномного суверенитета».		практического занятия
4/5/2	Тема 4. Право биотехнологий: понятие, принципы, источники	Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Подготовить материалы к письменной лабораторной работе, отражающую результаты самостоятельного теоретико-прикладного сравнительного исследования особенностей реализации принципа предосторожности в регулировании биотехнологий в России	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия.
4/5/2	Тема 5. Международно-правовые основы деятельности в сфере биотехнологий	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Подготовить презентацию «Международные стандарты безопасности в сфере биотехнологий»; – Подготовить материалы к круглому столу «Присоединение России к Картахенскому протоколу 2000 г.».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе
4/5/2	Тема 6. Право биотехнологий в национальных юрисдикциях	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Подготовить презентацию «Применение международных правил и стандартов в сфере биотехнологий в России» – Подготовить материалы к круглому столу «Проблемы регулирования ГМО в России и за рубежом».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, лабораторного практикума, эссе и рефератов

1. Роль мягкого права в развитии регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (коллоквиум).
2. Роль Межпарламентской ассамблеи СНГ в регулировании геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (коллоквиум).
3. Форенсическая парадигма правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (коллоквиум).
4. Принцип предосторожности в регулировании геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (коллоквиум).
5. Потребительская парадигма правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (коллоквиум).
6. Медицинская парадигма правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (коллоквиум).
7. Права человека в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (публикации за последние 2-3 года) (контрольная работа).
8. Деятельность ЮНЕСКО в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (контрольная работа).
9. Принцип недискриминации в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (эссе)
10. Роль судебной практики в развитии регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (эссе)
11. Деятельность Совета Европы в сфере регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (эссе)
12. Роль практики ЕСПЧ в развитии регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (эссе)
13. Особенности реализации принципа недискриминации в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий на национальном уровне в праве США (эссе)
14. Право ЕС в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (эссе)

15. Международные стандарты безопасности в сфере биотехнологий (эссе)
16. Стандарты ЕАЭС в сфере биотехнологий (эссе)
17. Правила ВТО в сфере биотехнологий (эссе)
18. Анализ положений Федерального закона от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ (эссе)
19. Правовые проблемы регулирования применения биотехнологий в агропромышленном комплексе России (эссе)
20. Защита геномной информации в России (эссе)
21. Хронометаморфоз категорий правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (реферат).
22. Международные конвенции в сфере регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий (реферат).

3.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие Lex Genomica.
2. Особенности предмета правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
3. Специфика метода правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
4. Принцип недискриминации в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
5. Принцип предосторожности в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
6. Источники Lex Genomica.
7. Международные договоры, как источники правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
8. Международные обычаи, как источники правового регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
9. Роль мягкого права в развитии регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
10. Роль судебной практики в развитии регулирования в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.

11. Форенсическая парадигма правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
12. Потребительская парадигма правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
13. Медицинская парадигма правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
14. Универсальный и региональный уровни международно-правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
15. Права человека в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
16. Обеспечение безопасности в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
17. Правила ВТО и проблемы защиты интеллектуальной собственности в сфере генома человека.
18. Роль международных межправительственных организаций в развитии правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
19. Роль международных неправительственных организаций в развитии правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий.
20. Деятельность Совета Европы в сфере регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий
21. Роль практики ЕСПЧ в развитии регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий
22. Роль Межпарламентской ассамблеи СНГ в регулировании геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий
23. Право ЕС в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий
24. Практика Суда ЕС в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий
25. Геномный суверенитет: понятие и содержание.
26. Типология современных геномных юрисдикций.
27. Геномный федерализм: понятие и юридическое содержание
28. Особенности правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий в России.

29. Правовые основы геномной регистрации в России и странах постсоветского пространства.
30. Проблемы в сфере генома человека в практике российских судов.
31. Понятие права биотехнологий.
32. Особенности предмета и метода права биотехнологий
33. Система принципов права биотехнологий.
34. Источники права биотехнологий.
35. Источники международно-правового регулирования в сфере биотехнологий и проблемы их применения в России
36. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии
37. Нагойский протокол по регулированию доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения к Конвенции о биологическом разнообразии
38. Нагойско-Куала-Лумпурский дополнительный протокол об ответственности и возмещении за ущерб к Картахенскому протоколу по биобезопасности
39. Конвенция Овьедо 1997 г.: общая характеристика и проблемы имплементации
40. Роль мягкого права в развитии регулирования в сфере биотехнологий
41. Роль международных организаций в развитии правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий
42. Правовое регулирование и саморегулирование в сфере биотехнологий.
43. Универсальный и региональный уровни международно-правового регулирования в сфере биотехнологий.
44. Стандарты ЕАЭС в сфере биотехнологий.
45. Роль международных организаций в развитии правового регулирования в сфере биотехнологий.
46. Право биотехнологий в развитых странах мира.
47. Европейские правила и стандарты в области биотехнологий
48. Право биотехнологий в развивающихся странах мира
49. Право биотехнологий в России: основные направления регулирования.
50. Реформа законодательства России в сфере биотехнологий.

3.3. Примерные тестовые задания

1. Lex Genomica регулирует общественные отношения, складывающиеся в ходе осуществления:

- а) геномных исследований;

- б) научно-технической деятельности в сфере генома;
- в) научно-технологической деятельности в сфере генома;
- в) научно-экспертной деятельности в сфере генома;
- г) научно-просветительской деятельности в сфере генома;
- д) научно-образовательной деятельности в сфере генома;
- д) инновационной деятельности в сфере генома;
- е) инновационно-инфраструктурной деятельности в сфере генома

2. Симбиотический метод регулирования представляет собой:

- а) сочетание существующих методов правового регулирования;
- б) самостоятельным методом правового регулирования;
- в) методом, отражающим комплексный подход в регулировании;
- г) элементом свободы совести.

3. Принцип недискриминации в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий означает:

- а) разрешение однополых браков;
- б) равноправный доступ к информации о геноме человека;
- в) равную защиту прав в сфере геномных исследований;
- г) возможность трудоустроиться в геномную лабораторию;
- д) такого принципа нет.

4. Принцип предосторожности в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий означает:

- а) необходимость запретить исследования в сфере генома;
- б) возмещать возможный ущерб заранее;
- в) применять профилактические меры безопасности независимо от неблагоприятных последствий деятельности;
- г) необходимость оповещения населения о новых открытиях в области генома человека.

5. Три парадигмы правового регулирования геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий:

- а) медицинская парадигма;
- б) философская парадигма;
- в) форенсическая парадигма;
- г) правозащитная парадигма;
- д) потребительская парадигма;
- е) военная парадигма.

6. Международные организации в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий:

- а) FIFA;
- б) ЮНЕСКО
- в) ИКАО;
- г) ВОЗ;
- д) HUGO.

7. Международные структуры в сфере геномных исследований, защиты геномной информации и развития рынка геномных технологий на постсоветском пространстве:

- а) ЕС;
- б) ОДКБ;
- в) Межпарламентская ассамблея СНГ;
- д) АСЕАН;
- г) ЕАЭС.

8. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии был открыт к подписанию:

- а) в 1996 г.;
- б) в 1997 г.;
- в) в 2000 г.;
- г) в 2003 г.;
- д) в момент присоединения США.

9. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии был открыт к подписанию на конференции в городе:

- а) Картахена-де Индиас;
- б) Карфаген;
- в) Картахена;
- г) Монреаль.

10. Генно-модифицированные организмы в Российской Федерации и связанная с ними деятельность:

- а) запрещены Конституцией;
- б) регулируются Федеральным законом;
- в) основывается на стандартах ЕАЭС;
- г) регулируется международными конвенциями;

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры⁵

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
3. Международный пакт об экономических и социальных правах 1966 г.
4. Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека 1997 г.
5. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) 1995 г.
6. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии 2000 г
7. Нагойский протокол по регулированию доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения к Конвенции о биологическом разнообразии 2010 г.
8. Нагойско-Куала-Лумпурский дополнительный протокол об ответственности и возмещении за ущерб к Картахенскому протоколу по биобезопасности 2018 г.
9. Конвенция о защите прав человека и достоинства человека в отношении применения биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине 1997 г.
10. Постановление Европейского Суда по правам человека от 27.08.2015 по делу Парилло (Parrillo) против Италии, жалоба № 46470/11 (Application no. 46470/11, Parrillo v. Italy, ECHR Judgment of 27 August 2015).
11. Модельный закон Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 18 ноября 2005 г. «О защите прав и достоинства человека в биомедицинских исследованиях государств - участниках СНГ» // Информационный бюллетень. 2006. № 37. С.312.
12. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ N 29-12 от 31 октября 2007 г. // Информационный бюллетень. 2007. № 41. С. 257.
13. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.

⁵ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

14. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ.

15. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. «О временном запрете на клонирование человека», № 54–ФЗ.

16. Федеральный закон от 03.12.2008 N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ, 08.12.2008, N 49, ст. 5740.

17. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6724.

18. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. «О промышленной политике в Российской Федерации», № 488–ФЗ.

19. Федеральный закон от 08.03.2015 N 55-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам организации медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации» // СЗ РФ, 09.03.2015, N 10, ст. 1425.

20. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. «О биомедицинских клеточных продуктах», № 180–ФЗ.

21. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 642

22. Постановление Правительства РФ от 11.10.2011 N 828 «Об утверждении Положения о порядке проведения обязательной государственной геномной регистрации лиц, осужденных и отбывающих наказание в виде лишения свободы» // СЗ РФ, 17.10.2011, N 42, ст. 5926

23. Постановление Правительства РФ от 28.03.2017 N 339 «Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ, 03.04.2017, N 14, ст. 2074;

24. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 N 879 «О внесении изменений в перечень субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ, 13.08.2018, N 33, ст. 5411.

25. Решение 16 июня 2016 года Заводского районного суда г. Кемерово, дело № 2-2761-16

26. Апелляционное определение Кемеровского областного суда от 22.09.2016 по делу N 33-12021/2016

27. Regulation (EC) No 178/2002 of the European Parliament and of the Council of 28 January 2002 laying down the general principles and requirements of food law, establishing the European Food Safety Authority and laying down procedures in matters of food safety // OJ L 31, 1.2.2002, p. 1–24.

28. Regulation (EC) No 1946/2003 of the European Parliament and of the Council of 15 July 2003 on transboundary movements of genetically modified organisms // OJ L 287, 5.11.2003, p. 1–10.

29. Regulation (EC) No 1829/2003 of the European Parliament and of the Council of 22 September 2003 on genetically modified food and feed // OJ L 268, 18.10.2003, p. 1–23.

30. Commission Regulation (EC) No 641/2004 of 6 April 2004 on detailed rules for the implementation of Regulation (EC) No 1829/2003 of the European Parliament and of the Council as regards the application for the authorisation of new genetically modified food and feed, the notification of existing products and adventitious or technically unavoidable presence of genetically modified material which has benefited from a favourable risk evaluation // OJ L 102, 7.4.2004, p. 14–25.

31. Regulation (EC) No 1830/2003 of the European Parliament and of the Council of 22 September 2003 concerning the traceability and labelling of genetically modified organisms and the traceability of food and feed products produced from genetically modified organisms and amending Directive 2001/18/EC // OJ L 268, 18.10.2003, p. 24–28.

32. Regulation (EC) No 1394/2007 of the European Parliament and of the Council of 13 November 2007 on advanced therapy medicinal products and amending Directive 2001/83/EC and Regulation (EC) No 726/2004 // OJ L 324, 10.12.2007, p. 121–137.

33. Commission Regulation (EC) No 65/2004 of 14 January 2004 establishing a system for the development and assignment of unique identifiers for genetically modified organisms // OJ L 10, 16.1.2004, p. 5–10.

34. Regulation (EU) No 536/2014 of the European Parliament and of the Council of 16 April 2014 on clinical trials on medicinal products for human use, and repealing Directive 2001/20/EC // OJ L 158, 27.5.2014, p. 1–76.

35. Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation) // OJ L 119, 4.5.2016. P. 1–88.

36. Directive 98/44/EC of the European Parliament and of the Council of 6 July 1998 on the legal protection of biotechnological inventions // OJ L 213, 30.7.1998, p. 13–21.

37. Directive 2001/20/EC of the European Parliament and of the Council of 4 April 2001 on the approximation of the laws, regulations and administrative provisions of the Member States relating to the implementation of good clinical practice in the conduct of clinical trials on medicinal products for human use // OJ L 121, 1.5.2001, p. 34–44.

38. Directive (EU) 2016/680 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing

of personal data by competent authorities for the purposes of the prevention, investigation, detection or prosecution of criminal offences or the execution of criminal penalties, and on the free movement of such data, and repealing Council Framework Decision 2008/977/JHA // OJ L 119, .5.2016. P. 89–131.

39. Case C-34/10, Oliver Brüstle v Greenpeace eV // European Court Reports, 2011, I-09821

40. Case C-377/98, Netherlands v Parliament and Council // ECLI:EU:C:2001:523.

41. Case C 493/12, Eli Lilly and Company Ltd // ECLI:EU:C:2013:835

42. Case T-354/17 Genomic Health v EUIPO // ECLI:EU:T:2018:212

43. Case C-528/16. Judgment of the Court (Grand Chamber) of 25 July 2018. Confédération paysanne and Others v Premier ministre and Ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt. // OJ C 328 from 17.09.2018, p.4.

44. US Genetic Information Nondiscrimination Act 2008 // Pub. L. 110–233, 122 Stat. 881.

45. Canadian Genetic Non-Discrimination Act 2017 // S.C. 2017. P. 3

46. Закон Республики Казахстан от 30 декабря 2016 года № 40-VI «О дактилоскопической и геномной регистрации» // Ведомости Парламента Республики Казахстан. 2016. Декабрь. № 24 (2721). ст. 130.

47. Закон Азербайджанской Республики от 29 июня 2018 года №1197-VQ «О государственной дактилоскопической и геномной регистрации в Азербайджанской Республике» // Газета "Азербайджан" от 30 августа 2018 г. №192.

48. Закон Республики Молдова от 17 ноября 2017 года №23 «О судебно-геномной регистрации» // Официальный монитор Республики Молдова. №441-450. 22 декабря 2017 г. Ст.740.

49. Regulation (EU) 2021/696 of the European Parliament and of the Council of 28 April 2021 establishing the Union Space Programme and the European Union Agency for the Space Programme and repealing Regulations (EU) No 912/2010, (EU) No 1285/2013 and (EU) No 377/2014 and Decision No 541/2014/EU // OJ L 170, 12.5.2021, p. 69–148

50. Decision (EU) 2021/820 of the European Parliament and of the Council of 20 May 2021 on the Strategic Innovation Agenda of the European Institute of Innovation and Technology (EIT) 2021-2027: Boosting the Innovation Talent and Capacity of Europe and repealing Decision No 1312/2013/EU // OJ L 189, 28.5.2021, p. 91–118.

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Кашкин, С.Ю. Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.Г. Барабашев, М.В. Некотенева [и др.] — Москва : Русайнс, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-4365-6733-4. — Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1https://book.ru/book/939984>

2. Кашкин С.Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-392-25774-4 — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://ebs.prospekt.org/book/38465>
3. Право генома человека: lex genomica в глобальном и региональном измерении : монография / под ред. П.А. Калиниченко. - Москва : Русайнс, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-4365-7078-5. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Современные информационные технологии и право [Электронный ресурс]: монография / А. С. Ворожеевич, Е. В. Заиченко, Е. Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е. Б. Лаутс; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова, Юрид. ф-т. — Москва : Статут, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-8354-1578-6. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1079408>.
5. Стратегия правовых преобразований в сфере геномных технологий : монография / П.А. Калиниченко, А.И. Лаптева, Д.В. Иванов [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2021. - 144 с. - - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-35475-7. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4.3. Дополнительная литература

1. Калиниченко П.А. Специфика предмета правового регулирования в сфере генома человека в контексте глобальной интеграции / П.А. Калиниченко // Новеллы Конституции Российской Федерации и задачи юридической науки : в 5 частях. - Москва : Проспект : РГ-Пресс. - Ч. 2. - 2021. - С. 334-338. - Режим доступа <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.
2. Ткачук В.В. Европейская модель правового регулирования геномных исследований / В.В. Ткачук // Социально-экономическое развитие и качество правовой среды : в 5 частях. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Ч. 5. - 2021. - С. 94-97. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.
3. Кубышкин А.В. Баланс частных, групповых и общих интересов в правовом регулировании геномных исследований: основные механизмы его поддержания / А.В. Кубышкин // Социально-экономическое развитие и качество правовой среды : в 5 частях. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Ч. 5. - 2021. - С. 77-80. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.
4. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества // Международный академический вестник. - 2016. - № 3(15). - С. 44-47. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306>, локальная сеть университета.

5. Дубов А.Б. Геномный суверенитет Швейцарии / А.Б. Дубов // Новеллы Конституции Российской Федерации и задачи юридической науки : в 5 частях. - Москва : Проспект : РГ-Пресс. - Ч. 2. - 2021. - С. 372-376.- Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.04.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «25» марта 2025 года.

Автор

Гюльбасарова Е.В. – к.ю.н., старший преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент

Малисов Р.В. - адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Гюльбасарова Е.В.

Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Е.В. Гюльбасарова – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» являются: получение углубленных научных и практических правовых знаний в одной из актуальных областей права интеллектуальной собственности – отношений в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение основных понятий и правовых категорий, используемых в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- определение и изучение результатов интеллектуальной деятельности, которые используются в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- определение субъектов права в сфере отношений по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- рассмотрение механизмов распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, используемых в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- изучение действующего российского и зарубежного законодательства применительно к дисциплине (модулю) и выявление возможных путей развития отечественного законодательства;
- систематизация судебной практики и выявление характерных черт разрешения проблем, возникающих в правоприменительной практике;
- формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, культуре мышления, повышение уровня правосознания, формирование этики юриста;
- развитие организаторских способностей обучающего, необходимых для успешного правового сопровождения коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Дисциплина (модуль) «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» относится к числу завершающих процесс обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины (модуля) «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» является необходимым условием для системного

понимания и практического применения институтов права интеллектуальной собственности, в совокупности обеспечивающих регулирование отношений, возникающих в праве интеллектуальной собственности.

Освоение дисциплины (модуля) «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» предполагает наличие у базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, теории правоотношения и его содержания, в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного права, административного права, гражданского права (модуль), гражданского процесса, а также основ права интеллектуальной собственности.

Изучение дисциплины (модуля) «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» предполагает познание обучающимися таких дисциплин (модулей) как «Философия права», «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Правовая охрана авторских и смежных прав», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4.

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика отношений, возникающих при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Понятие коммерциализации.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментальный для критической оценки современных концепций философ-

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Субъекты права в отношениях по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академиче-

	профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ских и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
Характеристика результатов интеллектуальной деятельности, используемых при коммерциализации.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Основные механизмы распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности при их коммерциализации.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

Правовая охрана и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере их коммерциализации.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.

		ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика отношений, возникающих при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Понятие коммерциализации.	4	2		2	16	коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля)
2	Субъекты права в отношениях по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.	4	-		2	18	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений»	Набор простых тестовых заданий и сообщений
3	Характеристика результатов интеллектуальной деятельности, используемых при	4	-		2	20	Деловая игра; работа в малых группах и др.	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы

	коммерциализации.							рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.
4	Основные механизмы распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности при их коммерциализации.	4	-	2	2	18	«Эрудит» (деловая игра), кейс-метод	Презентация, опрос
5	Правовая охрана и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере их коммерциализации.	4	-		4	20	Работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры	Публичные выступления, опрос, проверка домашних заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Коллоквиум
	Всего по ОФО		2	2	12	92		<i>Зачет</i>

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика отношений, возникающих при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Понятие коммерциализации.	5	2		2	19	коллоквиум (теоретический опрос); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля)

2	Субъекты права в отношениях по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.	5	-		2	18	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений»	Набор простых тестовых заданий и сообщений
3	Характеристика результатов интеллектуальной деятельности, используемых при коммерциализации.	5	-		2	19	Деловая игра; работа в малых группах и др.	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.
4	Основные механизмы распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности при их коммерциализации.	5	-		4	19	«Эрудит» (деловая игра), кейс-метод	Презентация, опрос
5	Правовая охрана и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере их коммерциализации.	5	-	2		19	Работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры	Публичные выступления, опрос, проверка домашних заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Коллоквиум
	Всего по ОЗФО		2	2	10	94		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Лабораторный практикум	практические занятия	СР		
1	Общая характеристика отношений, возникающих при	2	2		2	18	коллоквиум (теоретический опрос);	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля)

	коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Понятие коммерциализации.						круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	
2	Субъекты права в отношениях по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.	2	-		2	20	Лекция-дискуссия, презентация, интерактивное занятие, «дерево решений»	Набор простых тестовых заданий и сообщений
3	Характеристика результатов интеллектуальной деятельности, используемых при коммерциализации.	2	-		2	18	Деловая игра; работа в малых группах и др.	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.
4	Основные механизмы распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности при их коммерциализации.	2	-		2	18	«Эрудит» (деловая игра), кейс-метод	Презентация, опрос
5	Правовая охрана и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере их коммерциализации.	2	-	2		18	Работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры	Публичные выступления, опрос, проверка домашних заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Коллоквиум
	Всего по ЗФО		2	2	8	92	<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Общая характеристика отношений, возникающих при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Понятие коммерциализации.

1. Понятие коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и ее функции.
2. Отношения по поводу прав на результаты интеллектуальной деятельности, возникающие при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

3. Общая характеристика этапов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
4. Характеристика результатов интеллектуальной деятельности и интеллектуальных прав с точки зрения возможности их коммерциализации.
5. Общие принципы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с научной литературой по теме лекции.
2. Ознакомиться с основными положениями ГК РФ, регулирующими порядок распоряжения исключительным правом.
3. Ознакомиться с основными этапами коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика отношений, возникающих при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Понятие коммерциализации

1. Понятие коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и ее функции.
2. Отношения по поводу прав на результаты интеллектуальной деятельности, возникающие при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
3. Общая характеристика этапов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
4. Характеристика результатов интеллектуальной деятельности и интеллектуальных прав с точки зрения возможности их коммерциализации.
5. Общие принципы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с научной литературой по теме семинарского занятия.
2. Подготовиться к дискуссии на тему «Принципы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.»
3. Подготовить сравнительную таблицу интеллектуальных прав, распоряжение которыми возможно в рамках коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Тема 2. Субъекты права в отношениях по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности

1. Общая характеристика субъектов, участвующих в отношениях по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

2. Основания возникновения у субъектов прав и обязанностей, основные характеристики прав и обязанностей субъектов в отношениях по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
3. Особенности правового статуса субъектов по договору о распоряжении исключительным правом.
4. Особенности правового статуса субъектов по лицензионному договору, договору франчайзинга и коммерческой концессии.
5. Особенности правового статуса субъектов по договору о технической помощи.
6. Биржи и электронные площадки для торговли объектами промышленной собственности.

Задания для подготовки

1. Изучить Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
2. Изучить Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
3. Подготовить сравнительную таблицу по субъектам права, участвующим в отношениях по коммерциализации интеллектуальной собственности.
4. Ознакомиться с научной литературой по теме семинарского занятия.

Тема 3. Характеристика результатов интеллектуальной деятельности, используемых при коммерциализации

1. Результаты интеллектуальной деятельности как объект экономических отношений. Роль интеллектуальной собственности в экономической деятельности.
2. Объекты инновационной и научной деятельности как результаты интеллектуальной деятельности.
3. Объекты промышленной собственности в качестве коммерциализируемых результатов интеллектуальной деятельности.
4. Объекты авторского права и смежных прав в качестве коммерциализируемых результатов интеллектуальной деятельности.
5. Оценка перспективности патентуемого решения на стадии патентования. Системы поиска патентной и непатентной информации. Особенности подготовки патентных заявок в разных странах.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с научной литературой по теме семинарского занятия.
2. Подготовиться к дискуссии на тему «Наиболее коммерциализируемые объекты интеллектуальной собственности».
3. Подготовить сравнительную таблицу по объектам права интеллектуальной собственности, используемым в целях коммерциализации.

Тема 4. Основные механизмы распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности при их коммерциализации

1. Общая характеристика договоров, опосредующих коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности.
2. Характеристика договора о распоряжении исключительным правом.
3. Характеристика лицензионного договора, договора франчайзинга и коммерческой концессии. Виды платежей по договорам.
4. Характеристика договоров о технической помощи.
5. Характеристика договоров о выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
6. Особенности ценообразования по договорам, опосредующим коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с научной литературой по теме семинарского занятия
2. Подготовить проекты договоров: о распоряжении исключительным правом, франчайзинга, лицензионного договора (на выбор обучающегося).
3. Проанализировать судебную практику по договорам о распоряжении исключительным правом и составить таблицу по наиболее распространенным основаниям признания этих договоров недействительными.

Тема 5. Правовая охрана и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере их коммерциализации

1. Основания возникновения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
2. Понятие и виды способов защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности при их коммерциализации.
3. Споры, вытекающие из договоров, опосредующих коммерциализацию прав на результаты интеллектуальной деятельности.
4. Судебная практика по вопросам охраны и защиты интеллектуальных прав в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
5. Международно-правовая охрана и защита интеллектуальных прав при их коммерциализации. Порядок рассмотрения споров, осложненных иностранным элементом.
6. Патенты и антимонопольное регулирование.
7. Международные системы патентования (РСТ, Евразийский патент, Европейский патент).

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с научной литературой по теме семинарского занятия
2. Изучить Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»
4. Проанализировать судебную практику по вопросам защиты интеллектуальных при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и предложить к обсуждению найденные судебные дела.
5. Составить сравнительную таблицу по административным и судебным способам защиты.

Лабораторный практикум

Тема. Основные механизмы распоряжения правам на результаты при их коммерциализации.

1. Общая характеристика договоров, опосредующих коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности.
2. Характеристика договора о распоряжении исключительным правом.
3. Характеристика лицензионного договора, договора франчайзинга и коммерческой концессии. Виды платежей по договорам.
4. Характеристика договоров о совместной разработке технологий и технической помощи.
5. Характеристика договора о передаче технологий, договора о научно-исследовательских работах.
6. Особенности ценообразования применительно к названным договорам.
7. Оценка патентов. Виды и методы.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение вопроса. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет, и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц).

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка документов деловой практики (проектов договоров, передаточных актов, дополнительных соглашений и др.);
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы для заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной, научной и практической юридической литературы на основе списка литературы в программе;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- изучение рекомендованной судебной практики;
- подготовка письменных заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля).

1. Интеллектуальная собственность как продукт инновационной деятельности.

2. Сущность и правовая природа коммерциализации результатов интеллектуальной собственности.
3. Понятие коммерциализации. Принципы и условия коммерциализации результатов интеллектуальной собственности.
4. Формы и способы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
5. Особенности ценообразования на рынке интеллектуальной собственности.
6. Экономические предпосылки возникновения патентного законодательства.
7. Основные характеристики прав и обязанностей субъектов в отношениях по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
8. Особенности правового статуса субъектов по договору о распоряжении исключительным правом.
9. Особенности правового статуса субъектов по лицензионному договору, договору франчайзинга и коммерческой концессии.
10. Особенности правового статуса субъектов по договору о технической помощи и договору о передаче технологий.
11. Результаты интеллектуальной деятельности как объект экономических отношений.
12. Роль интеллектуальной собственности в экономической деятельности.
13. Основная характеристика коммерциализируемых объектов интеллектуальной собственности.
14. Объекты инновационной и научной деятельности как результат интеллектуальной деятельности.
15. Объекты промышленной собственности в качестве коммерциализируемых результатов интеллектуальной деятельности.
16. Объекты авторского права и смежных прав в качестве коммерциализируемых результатов интеллектуальной деятельности.
17. Общая характеристика договоров, опосредующих коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности.
18. Характеристика договора о распоряжении исключительным правом.
19. Характеристика лицензионного договора, договора франчайзинга и коммерческой концессии. Виды платежей по договорам.
20. Характеристика договоров о технической помощи.
21. Характеристика договоров о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах.
22. Основания для правовой охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности при их коммерциализации.
23. Понятие и виды способов защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности при их коммерциализации.
24. Споры, вытекающие из договоров, опосредующих коммерциализацию прав на результаты интеллектуальной деятельности.
25. Международно-правовая охрана и защита интеллектуальных прав при их коммерциализации. Порядок рассмотрения споров, осложненных иностранным элементом.

26. Патентная система в современной рыночной экономике. Патент как способ вознаграждения, монополия и инструмент для развития открытых инноваций.
27. Международные системы патентования (РСТ, Евразийский патент, Европейский патент).
28. Оценка перспективности патентуемого решения на стадии патентования. Системы поиска патентной и непатентной информации.
29. Особенности подготовки патентных заявок в разных странах.
30. Особенности патентной охраны в области ИКТ, медицины и сельского хозяйства
31. Оценка патентов. Виды и методы.
32. Биржи и электронные площадки для торговли объектами промышленной собственности.
33. Патенты и антимонопольное регулирование.
34. Влияние новых технологий на развитие патентного законодательства.

Рекомендуемые темы эссе и рефератов

1. Субъекты, участвующие в отношениях по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
2. Особенности правового статуса субъектов по лицензионному договору, договору франчайзинга и коммерческой концессии.
3. Результаты интеллектуальной деятельности как объект экономических отношений.
4. Роль интеллектуальной собственности в экономической деятельности.
5. Основная характеристика коммерциализируемых объектов интеллектуальной собственности.
6. Коммерциализация исключительных прав на изобретения.
7. Коммерциализация исключительных прав на полезные модели.
8. Коммерциализация исключительных прав на промышленные образцы.
9. Коммерциализация исключительных прав на средства индивидуализации.
10. Формы и виды коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
11. Сравнительный анализ договора франчайзинга и лицензионного договора.
12. Виды платежей по лицензионному договору.
13. Особенности ценообразования на результаты интеллектуальной деятельности.
14. Основания для правовой охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности при их коммерциализации.
15. Споры, вытекающие из договоров, опосредующих коммерциализацию прав на результаты интеллектуальной деятельности.

16. Патентная система в современной рыночной экономике. Патент как способ вознаграждения, монополия и инструмент для развития открытых инноваций.
17. Механизмы оценки перспективности патентуемого решения на стадии патентования.
18. Особенности патентной охраны в области ИКТ, медицины и сельского хозяйства
19. Правовой статус бирж и электронных площадок для торговли объектами промышленной собственности.
20. Влияние новых технологий на развитие патентного законодательства

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Работник компании «Промышленные решения» в процессе осуществления трудовой деятельности усовершенствовал технологию осуществления производственного процесса по изготовлению промышленных деталей. Компания «Промышленные решения» планирует внедрить данную технологию в собственный производственный процесс, а также предложить ее к внедрению своим партнерам по возмездным договорам.

Компания «Промышленные решения» осуществляет свою деятельность как на территории Российской Федерации, так и на территориях Германии, Белоруссии, Италии.

1. Определите правоотношения, которые возникли в указанной ситуации, укажите их субъектов и содержание. Определите объект интеллектуальной собственности, который планирует коммерциализировать компания.

2. Каким образом компании «Промышленные решения» необходимо защитить свои права на усовершенствованную технологию.

3. Какие виды договоров должна заключить компания с партнерами, какие условия должны содержать указанные договоры. Каким образом компания может определить стоимость объекта.

2. Компания «Техно» обнаружила, что на рынке к продаже предлагается товар, в котором используются признаки изобретения, правообладателем которого является компания.

Изучение товара показало, что продавцом является иностранная компания, которая производит указанный товар на территории иностранного государства и предлагает его к продаже на территории России.

1. Определите, нарушены ли права компании. Ответ обоснуйте.

2. Определите, какие способы решения конфликта есть у компании (судебное, административное, мирное). Какой из способов наиболее приемлем в указанной ситуации.

3. Определите, что входит в предмет доказывания по данной категории споров. В какой орган необходимо обратиться компании и какие требования необходимо предъявить.

4. В случае, если компания и производитель товара договорятся о мирном урегулировании спора – на каких условиях компании возможно будет согласиться на мирное урегулирование.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) содержит все рекомендуемые нормативные акты, которые находятся в СПС «Консультант-Плюс» в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Все рекомендуемые судебные акты опубликованы в СПС «Консультант-Плюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).

2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979).

3. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Заключена в г. Женеве 29.10.1971).

4. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заключена в г. Риме 26.10.1961).

5. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).

6. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», <Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заключена в г. Женеве 6.09.1952).

7. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).

8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).

9. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

14. Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

16. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224 «О присоединении Российской Федерации к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 года, Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 года и Дополнительным протоколам 1 и 2, Конвенции 1971 года об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм».

17. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 № 998-р «О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г.»

18. Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 № 1052- «О присоединении Российской Федерации к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 года».

19. Распоряжение Правительства РФ от 01.11.2013 № 2036-р «Об утверждении Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года».

20. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2017 № 1817-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на стимулирование инновационного развития Российской Федерации, на 2017 - 2018 годы».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»

22. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 23 сентября 2015 г. «Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав».

23. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

25. Определение Верховного Суда РФ от 8 апреля 2015 г. № 306-ЭС14-5432 по делу № А12-18806/2013.

26. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности».

27. Судебная практика Суда по интеллектуальным правам в части охраны авторских, смежных и патентных прав.

Литература:

Все источники основной литературы опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Основная учебная и научная литература:

1. Рузакова О. А. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности : учебное пособие / О. А. Рузакова ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва : Проспект, 2021. – 80 с. - ISBN 978-5-392-33477-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43961>
2. Вводный научный комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. (Павлова Е.А., Калятин В.О., Корнеев В.А.) Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015. Электронный ресурс Библиотеки МГЮА: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1103445469009842093952251019&cacheid=B045E421B14BF103A1D40D941A9F9C34&mode=splus&base=CMB&n=18011&rnd=CDA728A5888DEDDA74A6A31CA54C93E1#09290253221402478>
3. Право интеллектуальной собственности Т. 1 : Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. / Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.]; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Статут. - 2017. - 512 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950117>.
4. Мухамедшин И. С. Коммерциализация объектов в сфере интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: монография. – Москва: Проспект, 2018. – 104 с. - ISBN 978-5-392-26102-4. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39909>.
5. Мухопад В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности: учебник / В. И. Мухопад. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. – 512 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/757874>.

Дополнительная литература:

1. Авторские и смежные с ними права : постатейн. коммент. глав 70 и 71 Гражданского Кодекса Российской Федерации / М. Я. Кириллова [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. - М. : Статут, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-8354-0631-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Близнец И. А. Авторское право и смежные права [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Близнец, К. Б. Леонтьев ; ред. И. А. Близнец ; Рос. гос. акад. интеллектуальной собственности. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 452 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29142>.
3. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: монография / Е. Е. Богданова, Л. Ю. Василевская [и др.] ; ред. Л. Ю. Василевская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. :

НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-677-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/526433>

4. Гринь Е.С. Правовая охрана авторских прав [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Е. С. Гринь ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. - 112 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33174>.

5. Гринь Е.С., Гринь О.С. Договорные формы коммерциализации результатов научной деятельности // Актуальные проблемы российского права. – 2016. - № 6. - С. 141–149. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

6. Новоселова Л.А., Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : монография / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 128 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/448981>

7. Российское гражданское право : учебник для вузов : в 2 т. Т. I : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личностные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. - Москва : Статут, 2015. - 958 с. - ISBN 978-5-8354-1000-2. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=279984>

8. Судариков С.А. Авторское право : учебник для бакалавров / С. А. Судариков. - М. : Проспект, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-392-16738-8. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

9. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности : учебник / С. А. Судариков. - М. : Проспект, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-392-12291-2. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной спра-

вочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.		Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	Программа для просмотра файлов PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными

моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ
В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Б1.В.ДВ.04.02

год набора 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Магистратура
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «25» марта 2025 года.

Автор:

Оганесян Авак Наполеонович - к.ю.н., старший преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности рабочая программа дисциплины (модуля) / **Оганесян О.Н.** — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» является

- приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки по вопросам применения законодательства об интеллектуальной собственности и антимонопольного законодательства в части применения антимонопольных требований к отношениям, возникающим при распоряжении исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации,

- развитие способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» являются:

- формирование представления о правовом институте исключительных (интеллектуальных) прав;

- изучение генезиса законодательства об охране интеллектуальной собственности;

- исследования специфики правового регулирования отдельных объектов интеллектуальной собственности;

- изучение распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности;

- формирование представления о возможности установления доминирующего положения правообладателя;

- исследования подходов к применению антимонопольных требований к различным соглашениям в сфере интеллектуальной собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами (модулями): «Нормотворчество в сфере интеллектуальных прав», «Право новых технологий», «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности», «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности», «Правовая охрана средств индивидуализации» и др.

Освоение дисциплины (модуля) «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» предполагает наличие у

обучающегося базовых знаний в области гражданского права, в том числе в части вопросов правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, в области конкурентного права, в том числе в части вопросов установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта, выявления и пресечения антиконкурентных соглашений и недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности.

При изучении дисциплины (модуля) «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» обучающийся должен, в частности, обладать следующими знаниями и умениями: знание общетеоретических категорий и концепций гражданского права, включающих понятие и содержание интеллектуальных прав, результатов интеллектуальной деятельности, средств индивидуализации, сущности лицензионных договоров, договоров коммерческой концессии (франчайзинга) и других; наличие базовых представлений об основных отраслях российского права; умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4.

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Соотношения норм законодательства о защите конкуренции и законодательства в области интеллектуальных прав на международном и национальном уровнях.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
<i>Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации.</i>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

		результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
<i>Недобросовестная конкуренция, связанная с созданием смешения.</i>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства в области интеллектуальных прав.</i>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права. ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
<i>Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальной собственности.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Формой промежуточного контроля является зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1.	Соотношения норм законодательства о защите конкуренции и законодательства в области интеллектуальных прав на международном и национальном уровнях.	4	2	2		20	Коллоквиум (теоретический опрос); решение задач в письменной форме.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля) для проведения коллоквиума; примеры задачи, изложенные в программе.
2.	Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительного права			2		18	Кейс-стади (работа в малых группах)	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; концепция, роли и

	на средства индивидуализации.							ожидаемый результат по деловой игре.
3.	Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием результатов интеллектуальной деятельности.			2		9	Письменное тестирование; письменное эссе.	Вопросы к письменному тестированию; темы (проблемные вопросы) для подготовки письменного эссе.
4.	Недобросовестная конкуренция, связанная с созданием смешения.			2		9	Коллоквиум (теоретический опрос); решение задач в письменной форме.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля) для проведения коллоквиума; примерные задачи, изложенные в программе.
5.	Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства в области интеллектуальных прав.			2	2	18	Кейс-стади (работа в малых группах)	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; концепция, роли и ожидаемый результат по деловой игре.
6	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальной собственности.			2		18	Кейс-стади (работа в малых группах)	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; концепция, роли и ожидаемый результат по деловой игре.
	Всего 108 ак.ч.		2	12	2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1.	Соотношения норм законодательства о защите конкуренции и законодательства в		2	2		20	Коллоквиум (теоретический опрос);	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля) для

	области интеллектуальных прав на международном и национальном уровнях.						решение задач в письменной форме.	проведения коллоквиума; примерные задачи, изложенные в программе.
2.	Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации.	5		2		18	Кейс-стади (работа в малых группах)	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; концепция, роли и ожидаемый результат по деловой игре.
3.	Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием результатов интеллектуальной деятельности.					10	Письменное тестирование; письменное эссе.	Вопросы к письменному тестированию; темы (проблемные вопросы) для подготовки письменного эссе.
4.	Недобросовестная конкуренция, связанная с созданием смешения.			2		10	Коллоквиум (теоретический опрос); решение задач в письменной форме.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля) для проведения коллоквиума; примерные задачи, изложенные в программе.
5.	Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства в области интеллектуальных прав.			2	2	18	Кейс-стади (работа в малых группах)	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; концепция, роли и ожидаемый результат по деловой игре.
6	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальной собственности.			2		18	Кейс-стади (работа в малых группах)	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; концепция, роли и ожидаемый результат по деловой игре.
	Всего 108 ак.ч.		2	10	2	94		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лек-ции	ПЗ	ЛП	СР		
1.	Соотношения норм законодательства о защите конкуренции и законодательства в области интеллектуальных прав на международном и национальном уровнях.	2	2	2		20	Коллоквиум (теоретический опрос); решение задач в письменной форме.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля) для проведения коллоквиума; примерные задачи, изложенные в программе.
2.	Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации.			2		18	Кейс-стади (работа в малых группах)	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; концепция, роли и ожидаемый результат по деловой игре.
3.	Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием результатов интеллектуальной деятельности.					9	Письменное тестирование; письменное эссе.	Вопросы к письменному тестированию; темы (проблемные вопросы) для подготовки письменного эссе.
4.	Недобросовестная конкуренция, связанная с созданием смешения.			2		9	Коллоквиум (теоретический опрос); решение задач в письменной форме.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля) для проведения коллоквиума; примерные задачи, изложенные в программе.
5.	Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства в области интеллектуальных прав.			2	2	18	Кейс-стади (работа в малых группах)	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; концепция, роли и ожидаемый результат по деловой игре.
6	Ответственность за нарушение антимонопольного законода-					18	Кейс-стади (работа в малых группах)	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; концепция, роли и

	тельства в сфере интеллектуальной собственности.							ожидаемый результат по деловой игре.
	Всего 108 ак.ч.		2	8	2	92		Зачет (4 ак. часа)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Интеллектуальная собственность и антимонопольное законодательство

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.
3. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства.
4. Интеллектуальная собственность и антимонопольное регулирование: основные точки соприкосновения.
5. Легальная монополия правообладателя объектов интеллектуальных прав. Баланс между интересами правообладателя и хозяйствующими субъектами по использованию объектов интеллектуальных прав.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с программой дисциплины (модуля), в которой содержатся указания на необходимые нормативные правовые акты, судебную практику, а также список литературы по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Программа практических занятий

Практические занятия проводятся путем закрепления теоретических вопросов, рассмотренных на лекциях, с целью будущего возможного применения этих знаний в практической работе. Планы практических (семинарских) занятий являются базовыми (минимальными). Преподаватель может увеличить количество вопросов по каждой теме. Он вправе также поручить обучающимся подготовку рефератов, докладов, устраивать диспуты для более подробного освещения какой-либо проблемы.

Краткие рекомендации для подготовки к практическим занятиям.

Каждая тема практического занятия содержит вопросы для подготовки.

Начинать подготовку к занятию следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы, включая тематические журналы. Следует проанализировать

зировать нормативные правовые акты, разъяснения уполномоченных государственных органов, административную и судебную практику по теме. Для более глубокого усвоения основ конкурентного права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий.

Тема 1. Соотношения норм законодательства о защите конкуренции и законодательства в области интеллектуальных прав на международном и национальном уровнях.

1. Интеллектуальная собственность и антимонопольное регулирование: основные точки соприкосновения.
2. Запрет на злоупотребление доминирующим положением и на создание картеля в сфере интеллектуальных прав: понятие, признаки и особенности установления. Российский и зарубежный опыт.
3. Легальная монополия правообладателя объектов интеллектуальных прав: за и против.
4. Существует ли баланс интересов правообладателя и хозяйствующих субъектов? Сравнительный анализ норм российского законодательства и законодательства зарубежных стран (Европейский Союз, США, Япония и др.).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.
2. Подготовить письменный доклад о значении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 13.08.2018 № 8-П.

Задача.

Общество «А» является обладателем исключительного права на изобретение (лекарственный препарат).

Между обществом «А» и обществом «Б» заключено рамочное соглашение о реализации лекарственного препарата на территории Российской Федерации, в связи с чем в действующее на территории Российской Федерации регистрационное удостоверение и нормативную документацию лекарственного препарата были внесены сведения об обществе «Б».

Впоследствии общество «А» отказалось от заключения с обществом «Б» договора поставки лекарственного препарата, мотивировав это намерением самостоятельно реализовывать продукцию на территории Российской Федерации, поскольку прямые поставки лекарственного препарата наилучшим образом отвечают интересам российских пациентов.

Соответствуют ли действия правообладателя требованиям антимонопольного законодательства?

Тема 2. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации

1. Субъект, объект и общая характеристика правонарушения.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению для вывода о наличии в действиях правообладателя недобросовестной конкуренции.
3. Особенности доказывания правонарушения.
4. Последствия признания действий правообладателя недобросовестной конкуренцией.

Задания для подготовки:

1. Анализ судебной практики по теме.
2. Подготовить письменный доклад на тему «Обзор судебной практики по оспариванию решений антимонопольного органа о признании недобросовестной конкуренцией действия правообладателя, выразившихся в приобретении и использовании исключительного права на средства индивидуализации» (на основе не менее чем 5 постановлений Суда по интеллектуальным правам за последний год).
3. Изучить Справку по вопросам недобросовестного поведения, в том числе конкуренции, по приобретению и использованию средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 21.03.2014 № СП-21/2).
4. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.

Задача.

Общество «А» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решения антимонопольной службы, которым действия указанного общества по приобретению и использованию исключительного права на товарный знак признаны нарушающими положения части 1 статьи 14.4 Закона о защите конкуренции.

При принятии указанного решения антимонопольный орган исходил из того, что товарный знак общества «А» сходен до степени смешения с коммерческим обозначением общества «Б», оба лица осуществляют аналогичную деятельность и являются конкурентами, при этом общество «Б» было зарегистрировано на 6 месяцев раньше общества «А» и начало использовать свое коммерческое обозначение за 4 месяца до даты приоритета спорного товарного знака, о чем правообладателю должно было быть известно.

Какое решение должен принять суд?

Тема 3. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием результатов интеллектуальной деятельности

1. Субъект, объект и общая характеристика правонарушения.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению для вывода о наличии в действиях правонарушителя недобросовестной конкуренции.
3. Особенности доказывания правонарушения.

Задания для подготовки:

1. Анализ судебной практики по теме.
2. Подготовить эссе на тему «Новеллы законодательства о недобросовестной конкуренции, связанной с нарушением исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности».
3. Подготовить письменный доклад на тему «Обзор судебной практики по оспариванию решений антимонопольного органа о признании недобросовестной конкуренцией действия, связанных с нарушением исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности» (на основе не менее чем 5 постановлений Суда по интеллектуальным правам за последний год).
4. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.

Задача.

Общество «А» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решения антимонопольной службы, которым действия указанного общества по реализации соответствующей продукции признаны нарушающими положения статьи 14.5 Закона о защите конкуренции.

При принятии указанного решения антимонопольный орган исходил из того, что используемое обществом «А» этикетка на реализуемой продукции сходна до степени смешения с дизайнерскими решениями, исключительное авторское право на которые принадлежит обществу «Б», этикетки имитируют указанные произведения, оба лица осуществляют аналогичную деятельность и являются конкурентами.

Какое решение должен принять суд?

Задача.

Общество «А» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решения антимонопольной службы, которым действия указанного общества по производству и реализации трансформаторов признаны нарушающими положения статьи 14.5 Закона о защите конкуренции.

При принятии указанного решения антимонопольный орган исходил из того, что действия общества «А» по производству и реализации трансформаторов нарушают исключительное право общества «Б» на полезную модель, поскольку оба лица осуществляют аналогичную деятельность и являются конкурентами, а контрафактная продукция содержит большинство признаков полезной модели, приведенные в независимом пункте содержащейся в патенте формулы полезной модели.

Какое решение должен принять суд?

Тема 4. Недобросовестная конкуренция, связанная с созданием смешения

1. Субъект, объект и общая характеристика правонарушения.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению для вывода о наличии в действиях правонарушителя недобросовестной конкуренции.
3. Особенности доказывания правонарушения.

Задания для подготовки:

1. Анализ судебной практики по теме.
2. Написать юридическое эссе на тему: «Создание смешения. Отличия норм частей 1 и 2 статьи 14.6 Закона о защите конкуренции и необходимость их отдельной регламентации».
3. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.

Задача.

Общество «А» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решения антимонопольной службы, которым действия указанного общества по производству и реализации глазированных сырков, молочного шоколада с использованием обозначения «Rocket» признаны нарушающими положения части 1 статьи 14.6 Закона о защите конкуренции.

При принятии указанного решения антимонопольный орган исходил из того, что реализация обществом «А» указанных товаров нарушает исключительное право общества «Б» на товарный знак «Ракета», который зарегистрирован в отношении товаров «молочные продукты», указанные лица осуществляют деятельность по реализации продуктов питания и являются конкурентами.

Не соглашаясь с выводами антимонопольного органа, общество «А» указало об отсутствии нарушения положений части 1 статьи 14.6 Закона о защите конкуренции, поскольку глазированные сырки, молочный шоколад ввозятся на территорию Российской Федерации из Финляндии, а их производитель является обладателем исключительного права на товарный знак «Rocket» на территории Финляндии. Кроме того общество «А» указало, что реализуемые им товары и товары, в отношении которых зарегистрирован товарный знак «Ракета», не являются однородными, а обозначения «Rocket» и «Ракета» не являются сходными до степени смешения.

Какое решение должен принять суд?

Тема 5. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства в области интеллектуальных прав.

1. Полномочия Федеральной антимонопольной службы и ее территориальных органов в сфере защиты интеллектуальных прав.
2. Порядок возбуждения и рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства.
3. Требования, предъявляемые к решению и предписанию антимонопольного органа.
4. Дела о привлечении к административной ответственности, рассматриваемые антимонопольными органами.
5. Порядок обжалования решений, предписаний и постановлений антимонопольных органов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Законом «О защите конкуренции» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность Федеральной антимонопольной службы, основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Составить проект заявления в Федеральную антимонопольную службу о нарушении антимонопольного законодательства, выразившегося в приобретении и использовании исключительного права на обозначение, вошедшее во всеобщее употребление в качестве вида товара.

Тема 6. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальной собственности

1. Система защиты интеллектуальных прав. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав.
2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальных прав.
3. Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальных прав.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме семинара.
2. Подготовить таблицу «Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальных прав» с указанием конкретных способов защиты и мер ответственности и условий (оснований) для их применения.
3. Подготовить таблицу «Публично-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в сфере интеллектуальных прав» с указанием конкретных составов правонарушений и условий (оснований) для их применения.

4. Подготовить обзор судебной практики по теме: «Оспаривание постановлений антимонопольных органов о привлечении к административной ответственности по части 2 статьи 14.33 КоАП РФ» (на основе не менее чем 5 постановлений Суда по интеллектуальным правам за последний год)

Лабораторный практикум

Фабула задачи: Компания «А» является правообладателем патента на изобретение, представляющее собой составную технологическую часть поршневой системы двигателя для автомобиля, обладающую новизной и не имеющую аналогов с точки зрения качественных характеристик и показателей. При этом Компания «А» осуществляет деятельность по разработке и внедрению технологий в сфере автомобилестроения, а также производство частей двигателя для автомобиля. Компании «Б» и «В» являются производителем двигателей для автомобилей, которые с целью их усовершенствования и модернизации разработали новую технологию их строения, составной частью которой является патент Компании «А». Компании «Б» и «В» обращаются в Компанию «А» с предложением о заключении лицензионного договора на использование ее патента с целью начала производства и введения в гражданский оборот новых двигателей. Компания «А» отказывается от заключения лицензионного договора с указанием на намерение в будущем самостоятельно производить двигатели для автомобиля, при этом не обладает собственными производственными мощностями и соответствующими технологиями для их производства.

Вопросы для обсуждения:

1. Отвечают ли такие действия правообладателя принципам допустимости?
2. Соответствуют ли действия правообладателя антимонопольным требованиям?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

Для решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, квалифицировать, определить правовые нормы, подлежащие применению, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение казуса.

Обучающемуся следует рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения, рассмотренные на предшествующих лабораторному практикуму занятиях. Обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения антимонопольного законодательства и законодательства об интеллектуальной собственности и таким путем полнее и

глубже осознать цели и задачи антимонопольного регулирования объектов интеллектуальной собственности.

При подготовке к практическому занятию в форме лабораторного практикума обучающиеся обязаны решить задачу письменно. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения комиссии антимонопольного органа. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в форме ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды заданий для самостоятельной работы:

1. Подготовить «комплаенс» программу (рекомендации) для хозяйствующего субъекта в целях недопущения заключения антиконкурентных соглашений при заключении договоров о распоряжении исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

2. Проанализировать зарубежную практику применения антимонопольного законодательства к отношениям в сфере интеллектуальной собственности и подготовить доклад.

3. Составить перечень возможных лицензионных практик, содержащих условия, которые требуют антимонопольного анализа.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме зачета.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос обучающихся, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий.

Оценочные средства по дисциплине (модулю):

Перечень вопросов к зачету.

Примерные тестовые задания для текущего контроля.

Практические задачи.

Во время текущей аттестации оценивается:

- посещаемость и активная работа на занятиях;
- выполнение самостоятельных работ, написание рефератов, докладов;
- выполнение домашних заданий;
- итоги контрольных работ, текущий тестовый контроль;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться примеры заданий, приведенных в программе, тестовые задания, иные предложенные преподавателем материалы.

а) тестирование

Результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана, является ...

- 1) деловая репутация
- 2) изобретение
- 3) произведение литературы и искусства
- 4) топология интегральной микросхемы

Объекты интеллектуальной собственности – это:

- 1) результаты интеллектуальной деятельности
- 2) средства индивидуализации
- 3) идеи, концепции, наименования некоммерческих организаций
- 4) результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности является правом...

- 1) обязательственным
- 2) вещным
- 3) имущественным
- 4) личным неимущественным

Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации может...

- 1) принадлежать только юридическому лицу
- 2) принадлежать только физическому лицу
- 3) может принадлежать одному лицу или нескольким лицам совместно (кроме исключительного права на фирменное наименование)
- 4) может принадлежать физическому или юридическому лицу

Если исключительное право было приобретено в период брака, то это право...

- 1) принадлежит гражданину

- 2) является общей долевой собственностью супругов
- 3) является общей совместной собственностью супругов
- 4) принадлежит государству

В соответствии с законодательством РФ автором результата интеллектуальной деятельности является...

- 1) юридическое или физическое лицо, на средства которого создан результат интеллектуальной деятельности
- 2) юридическое или физическое лицо, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности
- 3) юридическое лицо, по служебному заданию которого создан результат интеллектуальной деятельности
- 4) физическое лицо, творческим лицом которого создан результат интеллектуальной деятельности

Обязательная государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности предусмотрена...

- 1) для произведений литературы, науки, искусства
- 2) изобретений, полезных моделей, промышленных образцов
- 3) средств индивидуализации предпринимателей и результатов их деятельности
- 4) всех перечисленных объектов

Авторское право не распространяется...

- 1) на официальные документы, неопубликованные произведения, информационные сообщения
- 2) неопубликованные произведения, государственные символы и знаки, информационные сообщения
- 3) государственные символы и знаки, официальные документы, фольклор, информационные сообщения
- 4) переработанные произведения, официальные документы, фольклор, информационные сообщения

Авторское право охраняет...

- 1) идеи
- 2) изобретения
- 3) произведения
- 4) любые объекты интеллектуальной собственности

В отношении произведения, созданного в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебного произведения), если иное не предусмотрено договором между работником и работодателем...

- 1) авторское право принадлежит работодателю
- 2) авторское право принадлежит автору – работнику, а исключительные права на использование служебного произведения – работодателю
- 3) авторское право принадлежит работнику и работодателю
- 4) авторское право не возникает

Объектами смежных прав являются...

- 1) кинофильмы
- 2) фонограммы
- 3) программы для ЭВМ
- 4) передачи организаций эфирного вещания

Обладателем смежных прав является...

- 1) композитор
- 2) издатель газеты или журнала
- 3) артист-исполнитель
- 4) кинокомпания, по заказу которой создан фильм

Права на результат совместного исполнения музыкального произведения осуществляются...

- 1) каждым из оркестрантов самостоятельно
- 2) дирижером оркестра
- 3) композитором
- 4) лицом, предоставившим помещение для исполнения музыкального произведения

Патент оформляется на ...

- 1) изобретения
- 2) товарные знаки
- 3) промышленные образцы
- 4) полезные модели

Свидетельство оформляется на ...

- 1) полезные модели
- 2) промышленные образцы
- 3) товарные знаки
- 4) наименования места происхождения товара

Изобретение – это ...

- 1) техническое решение задачи, которое представляет собой конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления
- 2) художественно-конструкторское решение, определяющее внешний вид изделия
- 3) новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи, дающее положительный эффект
- 4) устройство с модульной заменой комплектующих

Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит...

- 1) право собственности
- 2) исключительное право
- 3) право авторства
- 4) право автора на имя

Промышленный образец – это ...

- 1) техническое решение задачи, которое представляет собой конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления

- 2) художественно-конструкторское решение, определяющее внешний вид изделия
- 3) новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи, дающее положительный эффект
- 4) устройство с модульной заменой комплектующих

К техническим решениям задачи относится ...

- 1) изобретение
- 2) промышленный образец
- 3) полезная модель
- 4) изобретение на применение

К способам относится ...

- 1) система расположенных в пространстве элементов, определенным образом взаимодействующих друг с другом
- 2) процессы выполнения действий над материальным объектом с помощью материальных объектов
- 3) совокупность приемов, выполняемых в определенной последовательности или с соблюдением определенных правил
- 4) система отказоустойчивости и помехозащищенности

Не могут быть объектами патентных прав...

- 1) способы клонирования человека
- 2) решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали
- 3) новые технические решения, дающие положительный эффект
- 4) полезные модели

Секретами производства (ноу-хау) признаются:

- 1) сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие) о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере
- 2) сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам, если к таким сведениям у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и обладатель таких сведений принимает разумные меры для соблюдения их конфиденциальности
- 3) сведения, находящиеся под режимом коммерческой тайны
- 4) все вышеперечисленное верно

Какие сведения не являются секретом производства (ноу-хау):

- 1) сведения о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и о способах осуществления профессиональной деятельности
- 2) производственные, технические сведения
- 3) экономические, организационные сведения
- 4) сведения, недопустимость ограничения доступа к которым установлена законом или иным правовым актом

Исключительное право на служебный секрет производства принадлежит:

- 1) работнику
- 2) работодателю
- 3) государству
- 4) работнику и работодателю

Исключительное право на секрет производства действует:

- 1) в течение 10 лет
- 2) в течение 30 лет
- 3) пока осуществляется производство товара
- 4) пока сохраняется конфиденциальность сведений, составляющих содержание секрета производства

Нарушитель исключительного права на секрет производства обязан:

- 1) возместить убытки
- 2) возместить убытки, если иная ответственность не предусмотрена законом
- 3) возместить убытки, если иная ответственность не предусмотрена законом или договором
- 4) вместо возмещения убытков выплатить компенсацию в размере, определяемом судом

По какому договору происходит отчуждение исключительного права на секрет производства:

- 1) по договору купли-продажи исключительного права на секрет производства
- 2) по договору об отчуждении исключительного права на секрет производства
- 3) по лицензионному договору
- 4) по договору о предоставлении права использования секрета производства

Если работнику в связи с выполнением трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя стал известен секрет производства, то он:

- 1) не обязан сохранять конфиденциальность полученных сведений, так как исключительное право на секрет производства в этом случае прекращается
- 2) обязан сохранять конфиденциальность полученных сведений в течение трех лет, с момента как стал известен секрет производства
- 3) обязан сохранять конфиденциальность полученных сведений в течение пяти лет, с момента как стал известен секрет производства;
- 4) обязан сохранять конфиденциальность полученных сведений до прекращения действия исключительного права на секрет производства

В случае, когда секрет производства получен при выполнении договора подряда (если соответствующим договором (государственным или муниципальным контрактом) не предусмотрено иное) исключительное право принадлежит:

- 1) подрядчику (исполнителю), если соответствующим договором не предусмотрено иное
- 2) заказчику
- 3) третьему лицу
- 4) подрядчику (исполнителю) и заказчику в равных долях

Обязаны ли лица, получившие право использования секрета производства по лицензионному договору, сохранять конфиденциальность секрета производства?

- 1) не обязаны
- 2) обязаны в течение срока действия лицензионного договора
- 3) обязаны в течение срока действия лицензионного договора, а также в течение трех лет после прекращения срока действия лицензионного договора
- 4) обязаны до прекращения действия исключительного права на секрет производства

Вид сведений, которые не могут относиться к информации, составляющей коммерческую тайну, определяется:

- 1) положением о коммерческой тайне
- 2) законом
- 3) указом Президента РФ
- 4) постановлением Правительства РФ

Лицо, которое использовало информацию, составляющую коммерческую тайну, но получило доступ к ней в результате случайности или по ошибке:

- 1) может быть привлечено к административной ответственности
- 2) может быть привлечено к гражданско-правовой ответственности
- 3) может быть привлечено к уголовной ответственности
- 4) не может быть привлечено к ответственности.

Подлежат ли возмещению убытки, если разглашение информации, составляющей коммерческую тайну, произошло вследствие непреодолимой силы работником, прекратившим трудовые отношения с работодателем?

- 1) подлежат
- 2) подлежат в части реального ущерба
- 3) не подлежат
- 4) не подлежат, кроме случаев, указанных в законе

Какие сведения относятся к информации, составляющей коммерческую тайну?

- 1) сведения, имеющие действительную или потенциальную ценность в силу их неизвестности третьим лицам

- 2) сведения, содержащиеся в уставе юридического лица
- 3) сведения, содержащиеся в документах, дающих право на осуществление предпринимательской деятельности
- 4) сведения о составе имущества государственного или муниципального унитарного предприятия, государственного учреждения и об использовании ими средств соответствующих бюджетов

Предоставление обладателем информации, составляющей коммерческую тайну, по требованию органа местного самоуправления осуществляется:

- 1) возмездно
- 2) возмездно, если обладатель информации юридическое лицо
- 3) безвозмездно
- 4) безвозмездно, если обладатель информации муниципальное предприятие

В качестве единой технологии признается:

- 1) выраженный в объективной форме результат творческой деятельности
- 2) выраженный в объективной форме результат проектно-изыскательской деятельности
- 3) выраженный в объективной форме результат научно-технической деятельности
- 4) выраженный в объективной форме результат научно технической деятельности, включающий результаты интеллектуальной деятельности

В состав единой технологии могут входить:

- 1) результаты интеллектуальной деятельности, не подлежащие правовой охране на основании правил главы 77 ГК РФ, в т.ч. технические данные, другая информация
- 2) программы для ЭВМ
- 3) полезные модели, промышленные образцы
- 4) все перечисленное выше

Право использовать результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии как в составе сложного объекта принадлежит:

- 1) лицу, организовавшему создание единой технологии
- 2) совместно обладателю права на технологию и всем обладателям исключительных прав на результаты, входящие в состав единой технологии
- 3) федеральному органу исполнительной власти по интеллектуальной собственности
- 4) Российской Федерации или субъектам РФ

В каких случаях право на единую технологию, принадлежащую Российской Федерации, на основании решения уполномоченного лица может отчуждаться или передаваться для использования по лицензионному договору безвозмездно?

- 1) в случаях, если единая технология является технологической основой деятельности, направленной на профилактику, выявление и лечение лиц, инфицированных вирусами иммунодефицита человека, гепатитов В и С, а также страдающих онкологическими заболеваниями

- 2) в случаях, если единая технология является технологической основой деятельности, направленной на рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов
- 3) в обоих указанных выше случаях;
- 4) нет правильного ответа.

Случаи, в которых допускается безвозмездная передача права на технологию, определяются:

- 1) Правительством Российской Федерации
- 2) Президентом Российской Федерации
- 3) Федеральной службой по интеллектуальной собственности Российской Федерации
- 4) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

По истечении какого срока право на единую технологию, принадлежащую Российской Федерации, непосредственно связанную с обеспечением обороны и безопасности Российской Федерации должно быть отчуждено лицу, заинтересованному во внедрении технологии и обладающему реальными возможностями для ее внедрения?

- 1) незамедлительно после того, как Российская Федерация утратит необходимость сохранения этих прав за собой
- 2) через 2 недели после того, как Российская Федерация утратит необходимость сохранения этих прав за собой
- 3) через 6 месяцев после того, как Российская Федерация утратит необходимость сохранения этих прав за собой
- 4) через 25 лет после того, как Российская Федерация утратит необходимость сохранения этих прав за собой

По общему правилу отчуждение Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации права на технологию третьим лицам осуществляется:

- 1) по согласованию сторон
- 2) по решению суда
- 3) возмездно
- 4) безвозмездно

В случаях, когда право на технологию отчуждается по договору, в том числе по результатам торгов, размер, условия и порядок выплаты вознаграждения за это право определяются:

- 1) постановлением Правительства Российской Федерации
- 2) законом
- 3) соглашением сторон
- 4) приказом Федеральной службы по интеллектуальной собственности Российской Федерации

Доходы от использования технологии, право на которую принадлежит совместно нескольким правообладателям, а также от распоряжения этим правом распределяются между правообладателями:

- 1) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации;
- 2) в соответствии с приказом Федеральной службы по интеллектуальной собственности Российской Федерации
- 3) в соответствии с приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
- 4) по соглашению между правообладателями

Подлежат ли государственной регистрации сделки, предусматривающие использование единой технологии за пределами Российской Федерации?

- 1) не подлежат
- 2) подлежат государственной регистрации в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности
- 3) подлежат регистрации в Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии Российской Федерации
- 4) подлежат государственной регистрации в иных федеральных органах исполнительной власти

Под фирменным наименованием в гражданском обороте выступает:

- 1) любое юридическое лицо
- 2) юридическое лицо, являющееся коммерческой организацией
- 3) юридическое лицо, являющееся коммерческой организацией, за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий
- 4) индивидуальный предприниматель

В фирменное наименование юридического лица по специальному разрешению могут включаться:

- 1) официальные наименования иностранных государств, а также слова, производные от таких наименований
- 2) наименования общественных объединений
- 3) обозначения, противоречащие общественным интересам, а также принципам гуманности и морали
- 4) официальное наименование Российская Федерация или Россия, а также слова, производные от этого наименования

Выберите из представленных ниже знак охраны товарного знака:

- 1) ®
- 2) ©
- 3) ® или «ТМ»
- 4) ®

Государственной регистрации подлежат результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации:

- 1) товарные знаки и знаки обслуживания
- 2) драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения
- 3) хореографические произведения и пантомимы
- 4) литературные произведения

Правовая охрана предоставляется средствам индивидуализации, которые включают:

- 1) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки)
- 2) сокращенные или полные наименования международных или межправительственных организаций, их флаги, гербы, другие символы и знаки
- 3) официальные контрольные, гарантийные или пробирные клейма, печати, награды и другие знаки отличия
- 4) товарные знаки и знаки обслуживания

Распоряжение исключительным правом на фирменное наименование, в том числе предоставление другому лицу права использования фирменного наименования:

- 1) допускается без ограничений
- 2) допускается только путем его предоставления другому лицу
- 3) не допускается, если иное не указано в учредительном документе организации
- 4) не допускается

Исключительное право на фирменное наименование возникает:

- 1) с момента принятия решения об утверждении фирменного наименования
- 2) со дня государственной регистрации юридического лица
- 3) с момента его первого использования
- 4) с момента получения оригинала свидетельства о регистрации

Обладатель исключительного права на фирменное наименование может использовать в принадлежащем ему товарном знаке и знаке обслуживания:

- 1) только указание на организационно-правовую форму
- 2) только отдельные элементы принадлежащего ему фирменного наименования
- 3) только фирменное наименование целиком
- 4) как фирменное наименование целиком, так и отдельные его элементы

Исключительное право, признаваемое на зарегистрированный в Государственном реестре товарный знак, удостоверяется:

- 1) патентом на товарный знак
- 2) выпиской из ЕГРЮЛ
- 3) свидетельством на товарный знак
- 4) свидетельством о государственной регистрации юридического лица

Обладателем исключительного права на товарный знак может быть:

- 1) гражданин
- 2) индивидуальный предприниматель
- 3) коммерческая организация
- 4) любой субъект гражданского права

Правовая охрана товарного знака может быть прекращена досрочно в отношении всех товаров или части товаров, для индивидуализации которых товарный знак зарегистрирован:

- 1) вследствие банкротства товаропроизводителя
- 2) вследствие злоупотребления правом на товарный знак
- 3) вследствие неиспользования товарного знака в течение первых трех месяцев после его государственной регистрации
- 4) вследствие неиспользования товарного знака непрерывно в течение любых трех лет после его государственной регистрации

Исключительное право на товарный знак действует в течение:

- 1) 10 лет с даты подачи заявки на государственную регистрацию товарного знака в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности либо в случае регистрации товарного знака по выделенной заявке с даты подачи первоначальной заявки
- 2) 10 лет с момента первого использования товарного знака
- 3) 10 лет с даты подачи заявки на государственную регистрацию юридического лица, использующего товарный знак
- 4) 5 лет, если иное не установлено в лицензионном договоре

Правовая охрана общеизвестного товарного знака действует:

- 1) в пределах сроков, установленных судом
- 2) 70 лет после смерти автора
- 3) 10 лет
- 4) бессрочно

Правовая охрана общеизвестному товарному знаку предоставляется на основании:

- 1) данных социологического опроса
- 2) решения федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности
- 3) решения Суда по интеллектуальным правам
- 4) лицензионного договора

Коллективный знак является товарным знаком, предназначенным для обозначения товаров:

- 1) производимых или реализуемых входящими в объединение лицами и обладающих едиными характеристиками их качества или иными общими характеристиками
- 2) производимых одним производителем
- 3) и для идентификации производителей
- 4) производимых для введения в оборот на определенной территории

Приоритет товарного знака устанавливается:

- 1) по дате подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности
- 2) по дате, определенной решением суда
- 3) по дате первого выпуска товара, обозначенного товарным знаком
- 4) по дате выдачи свидетельства на товарный знак

Наименование места происхождения товара признается и охраняется:

- 1) в силу указания на товаре
- 2) в силу государственной регистрации такого наименования
- 3) в силу первого использования на этикетке товара
- 4) в силу начала выпуска товара

Географическое указание, которому предоставляется правовая охрана:

- 1) является обозначение, идентифицирующее происходящий с территории географического объекта товар, определенное качество, репутация или другие характеристики которого в значительной степени связаны с его географическим происхождением (характеристики товара). На территории данного географического объекта должна осуществляться хотя бы одна из стадий производства товара, оказывающая существенное влияние на формирование характеристик товара
- 2) является обозначение, представляющее собой современное или историческое, официальное или неофициальное, полное или сокращенное наименование страны, городского или сельского поселения, местности или другого географического объекта, включающее такое наименование или производное от такого наименования и ставшее известным в результате его использования в отношении товара, особые свойства которого исключительно определяются характерными для данного географического объекта природными условиями и (или) людскими факторами
- 3) представляет собой стадии производства товара, оказывающие существенное влияние на формирование особых свойств товара.

Коммерческие обозначения могут использоваться для индивидуализации:

- 1) юридических лиц
- 2) коммерческих организаций
- 3) индивидуальных предпринимателей
- 4) предприятий, принадлежащих коммерческим организациям, а также индивидуальных предпринимателей

Интеллектуальные права включают в себя:

- 1) личные неимущественные права
- 2) исключительные имущественные права
- 3) личные неимущественные права, исключительные имущественные права, иные права
- 4) сопутствующие права

Что из перечисленного ниже не относится к охраняемым результатам интеллектуальной деятельности:

- 1) базы данных
- 2) программы для ЭВМ
- 3) идеи
- 4) полезные модели

Что из перечисленного ниже не относится к охраняемым средствам индивидуализации:

- 1) наименования мест происхождения товаров

- 2) товарные знаки и знаки обслуживания
- 3) коммерческие обозначения
- 4) наименования некоммерческих организаций

Права на объекты интеллектуальной собственности - это:

- 1) уголовные права
- 2) гражданские права
- 3) интеллектуальные права
- 4) административные права

Личные неимущественные права:

- 1) неотделимы от личности автора и не имеют экономического содержания
- 2) неотделимы от личности автора и имеют экономическое содержание
- 3) отделимы от личности автора и не имеют экономического содержания
- 4) отделимы от личности автора и имеют экономическое содержание

Исключительные имущественные права:

- 1) имеют имущественное содержание и допускают переход от одного лица к другому
- 2) имеют имущественное содержание и не допускают перехода от одного лица к другому
- 3) не имеют имущественного содержания и допускают переход от одного лица к другому
- 4) не имеют имущественного содержания и не допускают перехода от одного лица к другому

Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности первоначально возникает у:

- 1) работодателя
- 2) автора
- 3) заказчика
- 4) государства

Исключительное право не имеет ограничений по:

- 1) сроку действия
- 2) территории
- 3) субъекту
- 4) объекту

Взаимоотношения лиц, которым исключительное право принадлежит совместно, определяются:

- 1) традицией
- 2) законом либо соглашением между ними
- 3) устным соглашением между ними
- 4) обычаем

Доходы от совместного использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации:

- 1) распределяются между правообладателями в равных долях, если соглашением между ними не предусмотрено иное

- 2) распределяются между всеми правообладателями в соответствии с их участием в создании соответствующего результата
- 3) распределяются между всеми правообладателями по устной договоренности
- 4) распределяются в следующей пропорции: 50% - автору и 50% - всем остальным правообладателям

Срок, на который заключается лицензионный договор, не может превышать:

- 1) один год
- 2) пять лет
- 3) срок исковой давности
- 4) срок действия исключительного права

В случае прекращения исключительного права лицензионный договор:

- 1) может быть продлен не более чем на 5 лет
- 2) расторгается по соглашению сторон
- 3) подлежит перезаключению
- 4) прекращается

Сублицензионный договор может заключаться:

- 1) без согласия лицензиара
- 2) при устном согласии лицензиара
- 3) при письменном уведомлении лицензиара
- 4) при письменном согласии лицензиара

Споры, связанные с защитой нарушенных интеллектуальных прав:

- 1) разрешаются сторонами самостоятельно
- 2) разрешаются патентным поверенным
- 3) рассматриваются в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности
- 4) разрешаются судом

Основанием для заключения договора перекрестного лицензирования является:

- 1) Взаимная заинтересованность нескольких патентообладателей в обмене результатами интеллектуальной деятельности
- 2) невозможность использовать изобретение патентообладателем, не нарушая при этом прав обладателя другого патента (первого патента) на изобретение или полезную модель, отказавшегося от заключения лицензионного договора на условиях, соответствующих установившейся практике
- 3) невозможность использовать изобретение патентообладателем, не нарушая при этом прав обладателя другого патента (первого патента) на изобретение или полезную модель
- 4) осуществление хозяйствующим субъектом монополистической деятельности, в течение трех лет

Соглашение, заключенное между хозяйствующими субъектами, может быть признано допустимым, если:

- 1) такое соглашение не приводит к устранению, недопущению или ограничению конкуренции;
- 2) если такое соглашение направлено на совершенствование производства, реализации товаров или стимулирование технического, экономического прогресса либо повышение конкурентоспособности товаров
- 3) если такое соглашение направлено на получение покупателями преимуществ (выгод), соразмерных преимуществам (выгодам), полученным хозяйствующими субъектами в результате заключения такого соглашения и согласованных действий, сделок.
- 4) все, перечисленное в пунктах 1), 2), 3)

Недобросовестная конкуренция:

- 1) любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации
- 2) осуществление хозяйствующим субъектом монополистической деятельности, выявленное в установленном законом порядке более двух раз в течение трех лет
- 3) согласование действий хозяйствующих субъектов третьим лицом, не входящим в одну группу лиц ни с одним из таких хозяйствующих субъектов и не осуществляющим деятельности на товарном рынке, на котором осуществляется согласование действий хозяйствующих субъектов
- 4) покупка, а также получение иной возможности осуществления, предоставленного акциями (долями) хозяйственных обществ права голоса на основании договоров доверительного управления имуществом, договоров о совместной деятельности, договоров поручения, других сделок или по иным основаниям

Система внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства:

- 1) совокупность правовых и организационных мер, предусмотренных внутренним актом (внутренними актами) хозяйствующего субъекта либо другого лица из числа лиц, входящих в одну группу лиц с этим хозяйствующим субъектом, если такой внутренний акт (внутренние акты) распространяется на этого хозяйствующего субъекта, и направленных на соблюдение им требований антимонопольного законодательства и предупреждение его нарушения
- 2) предоставление федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями отдельным хозяйству-

ющим субъектам преимущества, которое обеспечивает им более выгодные условия деятельности, путем передачи государственного или муниципального имущества, иных объектов гражданских прав либо путем предоставления имущественных льгот, государственных или муниципальных гарантий

- 3) согласование действий хозяйствующих субъектов третьим лицом, не входящим в одну группу лиц ни с одним из таких хозяйствующих субъектов и не осуществляющим деятельности на товарном рынке, на котором осуществляется согласование действий хозяйствующих субъектов. Не являются координацией экономической деятельности действия хозяйствующих субъектов, осуществляемые в рамках «вертикальных» соглашений
- 4) любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности.

б) практические задачи

Задача 1. Компания «Б» обратилась к Компании «А» с просьбой о заключении лицензионного договора на право использования принадлежащего Компании «А» патента на изобретение для целей производства товара. Компания «А» при направлении проекта лицензионного договора указало на необходимость приобретения у нее, а также у ее дочерней компании всех расходных материалов для производства данного товара и недопустимость закупки таких материалов у ее конкурентов. *Отвечают ли такие действия правообладателя принципам допустимости? Соответствуют ли действия правообладателя антимонопольным требованиям?*

Задача 2. Компания [А] является обладателем исключительных прав на изобретение и поставляет на территорию Российской Федерации товары с использованием соответствующего патента на изобретение, занимая доминирующее положение. Компания «Б» обладает промышленными ресурсами для производства товара, охраняемого патентом Компании «Б» и обратилось с просьбой о заключении лицензионного договора и соглашения о партнерстве. Вместе с тем Компания «А» указала, что для заключения подобных соглашений Компания «Б» должна взять на себя обязательства по передаче информации о доработке и совершенствованию технологии, охраняемой данным патентом, при производстве товаров и не производить самостоятельно товаров с использованием полученной технологии на основании доработки патента на срок действия соглашения, а также в течение 5 лет после его расторжения. *Отвечают ли такие действия правообладателя принципам допустимости? Соответствуют ли действия правообладателя антимонопольным требованиям?*

Задача 3. Компания «А» производит товары «Х» по технологии, подлежащей правовой охране в соответствии с принадлежащим ей патентом. Компания «А» предлагает заключить лицензионный договор на право использования данного патента своим конкурентам – Компаниям «Б» и «В», также осуществляющим производство и реализацию товаров «Х» в тех же географических границах рынка. При этом технология производства товаров «Х», охраняемая патентом, не имеет экономического превосходства над существующими альтернативными технологиями производства данных товаров. Вместе с тем, Компании «Б» и «В» заключают данный лицензионный договор. Одним из условий договора является установление для Компаний «Б» и «В» требований по реализации товаров «Х», произведенных ими с использованием патента, только в строго определенных границах территории, а также по определенной цене. *Является ли данное соглашение антиконкурентным?*

Задача 4. Компания «А» является патентообладателем и производителем новой технологии плоскопанельных дисплеев. Не имея возможности самостоятельно и в полной мере поставлять на рынок данный товар, Компания «А» заключила договор исключительной лицензии с Компанией «Б», включающей право реализации данного товара. Договор включает в себя запрет Компании «Б» продавать взаимозаменяемые товары, производимые конкурентами Компании «А». *К какому типу соглашений относится данный договор? Соответствует ли данный договор принципам допустимости? Какие рыночные характеристики необходимо исследовать для квалификации данного договора как соответствующего или не соответствующего антимонопольным требованиям?*

в) темы эссе и рефератов:

1. Правовая природа договоров о распоряжении исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.
2. Легальная монополия правообладателя и доминирующее положение хозяйствующего субъекта: пути соотношения.
3. Правовая природа патентного пула и антимонопольные требования к нему.
4. Антимонопольное регулирование договоров «pay for delay» в фармацевтическом секторе.
5. Guidelines ведущих конкурентных ведомств о применении антимонопольного законодательства к сфере интеллектуальной собственности: США, Канада, Япония, Южная Корея, Австралия и другие.
6. Дело Microsoft Corporation против Еврокомиссии: как прецедент в применении запрета на злоупотребление доминирующим положением в сфере интеллектуальной собственности.

7. Правовое регулирование параллельного импорта в зарубежных странах и России, подходы к применению антимонопольных требований.

8. Антимонопольные иммунитеты в РФ.

9. Защита от недобросовестной конкуренции в отношении промышленной собственности: соотношение правоприменения положений Парижской конвенции и Гражданского кодекса РФ.

10. Правовой иммунитет антимонопольного законодательства и интеллектуальная собственность.

г) темы коллоквиумов:

1. Способы распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности.

2. Антимонопольные требования к соглашениям в сфере интеллектуальной собственности.

3. Антимонопольное законодательство в Российской Федерации: понятие, назначение, перечень нормативных актов, сформированных по юридической силе.

д) вопросы к зачету:

1. Понятие интеллектуальной собственности, объекты охраны.
2. Источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
3. Способы распоряжения исключительными правами.
4. Лицензионный договор: понятие, виды, содержание.
5. Договор об отчуждении исключительных прав.
6. Договор коммерческой концессии (франчайзинга): понятие, особенности.
7. Понятие и значение патента.
8. Понятие приоритет и его виды.
9. Понятие и условия патентоспособности изобретения.
10. Понятие и особенности патентоспособности полезной модели.
11. Понятие и особенности патентоспособности промышленного образца.
12. Получение патента: этапы и их содержание.
13. Принудительная лицензия.
14. Особенности перекрестного лицензирования.
15. Право пользования результатами интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
16. Право на топологии интегральных микросхем.
17. Антиконтурные соглашения: понятия и виды.

18. Антимонопольные требования к договорам о распоряжении исключительными правами (лицензионные договоры, договоры об отчуждении).
19. Антимонопольные требования к договорам коммерческой концессии (франчайзинга).
20. Guidelines ведущих зарубежных конкурентных ведомств о применении антимонопольного законодательства к сфере интеллектуальной собственности: США, Канада, Япония, Южная Корея, Австралия и другие.
21. Антимонопольные требования к лицензионным договорам: критерии допустимости.
22. Антимонопольные требования к патентному пулу.
23. Антимонопольные требования договорам на обратную передачу технологии.
24. Формы злоупотребления доминирующим положением, связанные с использованием интеллектуальной собственности.
25. Антимонопольное регулирование договоров «pay for delay» в фармацевтическом секторе.
26. Параллельный импорт: подходы к применению антимонопольных требований.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Гаврилов Д.А. Конкурентное право : учебник / Д.А. Гаврилов, С.А. Пузыревский, Д.И. Серегин; ред. С. А. Пузыревский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. – 416 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=780373>
2. Право интеллектуальной собственности Т. 1 : Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. / Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.]; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Статут. - 2017. - 512 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950117>
3. Право интеллектуальной собственности Т. 2 : Авторское право [Электронный ресурс] : учебник / ред. Л. А. Новоселова. / Е. С. Гринь, В. О. Калятин [и др.]. - М. : Статут. - 2017. - 367 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950120>
4. Право интеллектуальной собственности. Том 3: Средства индивидуализации [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М. : Статут. - 2018. - 432 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014907>
5. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/448908>

6. Гаврилов Д.А. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности : монография / Д.А. Гаврилов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=459354>
7. Конкурентное право : учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин ; отв. ред. С. А. Пузыревский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 416 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020432>

б) дополнительная литература:

1. Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху: как защищать конкуренцию в условиях глобализации и четвертой промышленной революции : монография / А.Ю. Цариковский [и др.] ; ред. А.Ю. Цариковский, А.Ю. Иванов, Е.А. Войниканис. - М. : Изд. дом ВШЭ, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7598-1750-5. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / Л.А. Новоселова [и др.] ; под общ. ред. Л.А. Новоселовой - Москва : Норма, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-489-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454471>
3. Новоселова, Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/448981>
4. Егорова М.А. Гражданско-правовые последствия нарушений антимонопольного законодательства : монография / М.А. Егорова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2020. — 408 с. ISBN 978-5-7205-1555-3. URL: <https://www.book.ru/book/934174>

в) нормативные акты и судебная практика

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).
2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979)
3. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», <Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заключена в г. Женеве 6.09.1952).

4. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).
5. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Заключена в г. Женеве 29.10.1971).
6. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заключена в г. Риме 26.10.1961).
7. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).
8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).
9. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883) (с изм. от 02.10.1979).
10. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).
11. Евразийская патентная конвенция (Заключена в г. Москве 09.09.1994).
12. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 14.07.1967).
13. Мадридское соглашение о санкциях за ложные и неправильные обозначения происхождения изделий (Заключено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 31.10.1958).
14. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Заключено в г. Ницце 15.06.1957) (с изм. от 28.09.1979).
15. Договор о регистрации товарных знаков (TRT) (Вместе с «Инструкцией к Договору...», «Таблицей пошлин») (Подписан в г. Вене 12.06.1973).
16. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).
17. Инструкция к Сингапурскому договору о законах по товарным знакам (Вместе с <Типовыми международными бланками заявки на регистрацию знака, доверенности, свидетельства и документа о передаче права, заявлений о внесении записи об изменении имени и/или адреса, владельца, об исправлении ошибки, о продлении регистрации, о внесении записи о регистрации, выдаче, изменении, аннулировании лицензии>) (Принята в г. Сингапуре 27.03.2006 на Дипломатической конференции по принятию Пересмотренного договора о законах по товарным знакам).
18. Акт 1991 года Международной конвенции по охране селекционных достижений. (Подписан в г. Женеве 19.03.1991).
19. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006).
21. О ратификации Евразийской патентной конвенции. Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.05.1995) (Москва, 1994 г.).

22. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31 (1 ч.), ст. 3434.
23. О присоединении Российской Федерации к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 года, Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 года и Дополнительным протоколам 1 и 2, Конвенции 1971 года об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224.
24. О принятии Протокола к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. (Подписан в г. Мадриде 28.06.1989). Постановление Правительства РФ от 19.12.1996 № 1503.
25. О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 № 998-р.
26. О присоединении Российской Федерации к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 года. Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 № 1052-р.
27. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 № 583 (ред. от 29.04.2014, с изм. от 30.11.2019) «О случаях допустимости соглашений между хозяйствующими субъектами».
28. Приказ ФАС России от 28.04.2010 № 220 (ред. от 12.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 № 18026).
29. О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 от 26.03.2009. – СПС КонсультантПлюс.
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».
31. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / В.О. Калятин, Д.В. Мурзин, Л.А. Новоселова и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. — М.: Норма, 2014.

Информационные сайты по вопросам конкурентного права, базы данных:

1. Официальный сайт ФАС России в сети Интернет по адресу: <http://www.fas.gov.ru> (в особенности разделы «Нормативно-правовые акты», «Разъяснения», «Аналитические материалы», «База решений»).
2. Официальный интернет-сайт Суда по интеллектуальным правам <http://www.ipc.arbitr.ru>
3. Справочно-правовая система «Гарант».
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
5. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» <<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>>
6. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/echr/Homepage_EN>
7. Сайт российского домена, посвящённый Европейскому Суду по правам человека <http://www.espch.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <<http://ks.rfnet.ru>>
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ <<http://supcourt.ru>>
10. Официальный сайт Московского городского суда <<http://www.mos-gorsud.ru>>
11. Официальный сайт журнала «Третейский суд» <http://www.arbitrage.spb.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образова-

тельной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В
ЕВРОПЕЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ**

Б1.В.ДВ.04.03

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва - 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 25 марта 2025 года

Автор:

Гуляева Т.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Баев А. В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс»

Калиниченко П.А.

Правовое регулирование научно-технологического развития в Европейском экономическом Союзе: рабочая программа дисциплины (модуля) – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование научно-технологического развития в Европейском экономическом Союзе» являются:

приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в России, зарубежных странах и на международной арене;

приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования научной, научно-технической, инновационной деятельности в России, зарубежных странах и на международной арене;

формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в ходе осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование научно-технологического развития в Европейском экономическом Союзе» являются:

– формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности.

Вышеуказанные цели и задачи, имеющие практико-прикладной характер, достигаются во взаимосвязи с Учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование научно-технологического развития в Европейском экономическом Союзе» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения

умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1, «Правовое регулирование деятельности международных организаций в сфере науки и технологий» и «Правовое регулирование научно-исследовательской и научно-технической деятельности в современном мире».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
УК-1

Профессиональные компетенции:
ПК-3

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Правовые основы деятельности ЕС в области науки и технологического развития	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. (Далее УК – 1)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической

		оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (Далее ИУК 1.1-1.5)
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Раздел II. Правовое регулирование деятельности ЕС на международной арене в сфере науки и технологического развития	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. (Далее УК – 1)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (Далее ИУК 1.1-1.5)
	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ¹
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
I.	Правовые основы деятельности ЕС в области науки и технологического развития							
1.	Европейский Союз, его компетенция в сфере науки и технологий	4	2	2		15	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
2.	Источники и принципы правового регулирования Европейского пространства научных исследований	4		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
3.	Специальные инструменты ЕС в области науки и технологий	4		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
II.	Правовое регулирование деятельности ЕС на международной арене в сфере науки и технологического развития							
4.	Место деятельности ЕС в области науки и технологий в рамках внешней компетенции ЕС	4			2	17	Подготовка лабораторной работы по итогам круглого стола и ее обсуждение также в формате	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания. П

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

							круглого стола	речень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе
5.	Правовые основы ассоциации ЕС с третьими странами в области науки и технологий	4		4		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
6.	Правовое регулирование отношений между Россией и ЕС в сфере науки и технологического развития	4		2		15	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ²
			Лек-ции	Практи-ческие занятия	Лабора-торный прак-тикум	СР		
I.	Правовые основы деятельности ЕС в области науки и технологического развития							
1.	Европейский Союз, его компетенция в сфере науки и технологий	5	2	2		15	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
2.	Источники и принципы правового регулирования Европейского пространства научных исследований	5		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания

² По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

3.	Специальные инструменты ЕС в области науки и технологий	5		2		15	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
II.	Правовое регулирование деятельности ЕС на международной арене в сфере науки и технологического развития							
4.	Место деятельности ЕС в области науки и технологий в рамках внешней компетенции ЕС	5			2	17	Подготовка лабораторной работы по итогам круглого стола и ее обсуждение также в формате круглого стола	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе
5.	Правовые основы ассоциации ЕС с третьими странами в области науки и технологий	5		2		17	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
6.	Правовое регулирование отношений между Россией и ЕС в сфере науки и технологического развития	5		2		15	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		

								промежуточной аттестации ³
I.	Правовые основы деятельности ЕС в области науки и технологического развития							
1.	Европейский Союз, его компетенция в сфере науки и технологий	2	2			17	Лекция-презентация, подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
2.	Источники и принципы правового регулирования Европейского пространства научных исследований	2				17	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
3.	Специальные инструменты ЕС в области науки и технологий	2		2		14	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
II.	Правовое регулирование деятельности ЕС на международной арене в сфере науки и технологического развития							
4.	Место деятельности ЕС в области науки и технологий в рамках внешней компетенции ЕС	2			2	15	Подготовка лабораторной работы по итогам круглого стола и ее обсуждение также в формате круглого стола	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Тесты; Темы контрольных работ, рефератов, эссе
5.	Правовые основы ассоциации ЕС с третьими странами в	2		4		14	Подготовка схем и таб-	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума

³ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	области науки и технологий						лиц, составление глос-сария	
6.	Правовое регулирование отношений между Россией и ЕС в сфере науки и технологического развития	2		2		15	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума	Перечень дискуссионных тем для проведения коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	<i>Всего по ЗФО</i>		2	8	2	92	<i>зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕС В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Лекция 1. Европейский Союз, его компетенция в сфере науки и технологий

1. Правовая природа Европейского Союза.
2. Состав Европейского Союза.
3. Организационная структура Европейского Союза.
4. Особенности и категории компетенции Европейского Союза.
5. Специфика реализации компетенции в сфере науки и технологического развития. Европейское исследовательское пространство.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Европейский Союз, его компетенция в сфере науки и технологий

1. Правовая природа Европейского Союза.
2. Состав Европейского Союза.
3. Организационная структура Европейского Союза.
4. Особенности и категории компетенции Европейского Союза.

5. Специфика реализации компетенции в сфере науки и технологического развития. Европейское исследовательское пространство.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить схему «Сходства и отличия в нормативных дефинициях исследовательских инфраструктур в российском и европейском законодательстве о науке и научной политике».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
– презентацию «Классификация исследовательских инфраструктур ЕС: основания и правовые последствия» (на примере одной из них по выбору студента);

– материалы к дискуссии «Европейское исследовательское пространство в праве ЕС».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Эволюция компетенции ЕС в области науки и технологического развития» (1-2 этапа по выбору студента), или

вариант 2) «Анализ состояния юридической доктрины по вопросам определения «Европейского исследовательского пространства»».

Тема 2. Источники и принципы правового регулирования Европейского пространства научных исследований

1. Источники права Европейского Союза: теоретические основы.

2. Источники первичного права ЕС в области исследований и технологического развития.

3. Источники вторичного права ЕС в области исследований и технологического развития.

4. Источники прецедентного права ЕС в области исследований и технологического развития.

5. Общие и специальные принципы правового регулирования Европейского пространства научных исследований.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить таблицу «Система законодательства ЕС в области науки и технологического развития».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
– презентацию «Правовое регулирование науки и технологического развития в ЕС после Лиссабонского договора»;
– материалы к дискуссии «Роль Суда ЕС в развитии компетенции Европейского Союза в сфере науки технологического развития».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Эволюция правового регулирования ЕС в сфере науки и технологического развития», или

вариант 2) «Специальные отраслевые принципы, применяемые в правовом режиме Европейского исследовательского пространства».

Тема 3. Специальные инструменты ЕС в области науки и технологий

1. Законодательные полномочия институтов ЕС в области исследований и технологического развития.

2. Особенности принятия актов вторичного права ЕС в области исследований и технологического развития.

3. Роль среднесрочных программ ЕС в реализации политики в сфере науки и технологического развития.

4. Специальные органы и учреждения ЕС в области науки и технологий.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить таблицу «Механизм реализации компетенции ЕС в сфере Европейского исследовательского пространства».

5. Подготовить письменное заключение по вопросу «Правовой статус исследователей в рамках Европейского исследовательского пространства: общие черты и особенности».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Особенности принятия программ ЕС в области исследований и технологического развития», или

вариант 2) «Правовые основы программы ЕС «Горизонт +»».

РАЗДЕЛ II

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕС НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ В СФЕРЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Тема 5. Правовые основы ассоциации ЕС с третьими странами в области науки и технологий

1. Понятие «ассоциация» в праве ЕС.

2. Правовые основы «ассоциации» ЕС с третьими странами в сфере исследований и технологического развития.

3. Структура и содержание соглашений ЕС об ассоциации с третьими странами в сфере исследований и технологического развития.

4. Механизм ассоциации с третьими странами в сфере исследований и технологического развития.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить схему «Третьи страны, с которым ЕС создал ассоциацию в сфере исследований и технологического развития».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:

– презентацию «Основные черты ассоциации с третьими странами в области научных исследований и технологического развития»;

– материалы к круглому столу «Ассоциация в области научных исследований и технологического развития между Европейским Союзом и Государством Израиль».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Ассоциация в области научных исследований и технологического развития между Европейским Союзом и Швейцарской Конфедерацией», или

вариант 2) «Современные тенденции в развитии правового режима ассоциации ЕС в третьими странами в области научных исследований и технологического развития».

Тема 6. Правовое регулирование отношений между Россией и ЕС в сфере науки и технологического развития

1. Положения о партнерстве в области науки и технологического развития в Базовом соглашении между Россией и ЕС 1994 г.

2. Соглашение между Россией и ЕС о сотрудничестве в области науки и технологического развития 2000 г.

3. Правовой статус двусторонних структур Россия-ЕС в области исследований и технологического развития.

4. Правовые проблемы участия России в Европейском исследовательском пространстве.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить схему «Система руководящих органов отношений между Россией и ЕС в области научных исследований и технологического развития».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:

– презентацию «Европейские консорциумы исследовательской инфраструктуры и Россия»

– материалы к круглому столу «Перспективы включения России в Европейское исследовательское пространство».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Правовой статус совместных научных проектов Россия-ЕС»,
или

вариант 2) «Правовые проблемы участия российских научных организаций в проектах, реализуемых в рамках программы «Горизонт Европа»».

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1 (тема 4). Место деятельности ЕС в области науки и технологий в рамках внешней компетенции ЕС

1. Правовые основы внешней компетенции ЕС.
2. Категории внешней компетенции ЕС.
3. Специфика закрепления внешней компетенции ЕС в сфере науки и технологического развития.
4. Особенности реализации внешней компетенции ЕС в области науки и технологического развития.

Задания для подготовки к лабораторному практикуму

1. Подготовить письменную лабораторную работу, отражающую результаты самостоятельного теоретико-прикладного сравнительного исследования Стратегии научно-технологического развития РФ и других государственных стратегий РФ в области науки и технологий с приоритетами программы «Горизонт Европа».
2. В лабораторной работе в обязательном порядке должно быть проведено сравнение по следующим критериям: принимающий орган, порядок разработки, юридическая форма, структура, срок действия, основные положения, предложения по использованию в РФ европейского опыта.
3. Подготовить презентацию лабораторной работы (устную и видеопрезентацию).
4. Подготовиться к защите результатов проведенного исследования в формате круглого стола.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- составление схем, сравнительных таблиц в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся⁴

Се- мestr/ курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
4/5/2	Тема 1. Европейский Союз, его компетенция в сфере науки и технологий	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Сходства и отличия в нормативных дефинициях исследовательских инфраструктур в российском и европейском законодательстве о науке и научной политике».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

⁴ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для дисциплины(модуля).

4/5/2	Тема 2. Источники и принципы правового регулирования Европейского пространства научных исследований	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. - Составить таблицу «Система законодательства ЕС в области науки и технологического развития».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4/5/2	Тема 3. Специальные инструменты ЕС в области науки и технологий	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить таблицу «Механизм реализации компетенции ЕС в сфере Европейского исследовательского пространства».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4/5/2	Тема 4. Место деятельности ЕС в области науки и технологий в рамках внешней компетенции ЕС	- Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить графическую схему «Механизмы взаимодействия между ЕС и Европейским стратегическим форумом исследовательских инфраструктур». – Подготовить материалы к коллоквиуму «Правовые концепции и подходы в области науки и технологий, сформулированные в ОЭСР и ЕС: критический анализ, перспективы использования в ЕАЭС»	17	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия.
4/5/2	Тема 5. Правовые основы ассоциации ЕС с третьими странами в области науки и технологий	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Третьи страны, с которым ЕС создал ассоциацию в сфере исследований и технологического развития». – Подготовить презентацию «Основные черты ассоциации с третьими странами в области научных исследований и технологического развития».	15	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе
4/5/2	Тема 6. Правовое регулиро-	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические)	15	Проверка преподавателем,

	вание отношений между Россией и ЕС в сфере науки и технологического развития	определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Система руководящих органов отношений между Россией и ЕС в области научных исследований и технологического развития». – Подготовить материалы к круглому столу «Перспективы включения России в Европейское исследовательское пространство».		обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, лабораторного практикума, эссе и рефератов

1. Европейское исследовательское пространство в праве ЕС (коллоквиум).
2. Роль Суда ЕС в развитии компетенции Европейского Союза в сфере науки технологического развития (коллоквиум).
3. Правовой статус исследователей в рамках Европейского исследовательского пространства: общие черты и особенности (коллоквиум).
4. Правовые концепции и подходы в области науки и технологий, сформулированные в ОЭСР и ЕС: критический анализ, перспективы использования в ЕАЭС (коллоквиум).
5. Ассоциация в области научных исследований и технологического развития между Европейским Союзом и Государством Израиль (коллоквиум).
6. Перспективы включения России в Европейское исследовательское пространство (коллоквиум).
7. Анализ статей российских ученых, посвященных правовому режиму «Европейского исследовательского пространства» (публикации за последние 2-3 года) (контрольная работа).
8. Анализ статей зарубежных ученых, посвященных правовому режиму «Европейского исследовательского пространства» (публикации за последние 2-3 года) (контрольная работа).
9. Эволюция компетенции ЕС в области науки и технологического развития» (1-2 этапа по выбору студента) (эссе)
10. Анализ состояния российской и зарубежной юридической доктрины по вопросам определения «мегасайенс» (эссе)
11. Анализ состояния юридической доктрины по вопросам определения «Европейского исследовательского пространства» (эссе)
12. Эволюция правового регулирования ЕС в сфере науки и технологического развития (эссе)

13. Специальные отраслевые принципы, применяемые в правовом режиме Европейского исследовательского пространства (эссе)
14. Особенности принятия программ ЕС в области исследований и технологического развития (эссе)
15. Правовые основы программы ЕС «Горизонт 2020» (эссе)
16. Правовой статус и практика функционирования Европейского стратегического форума исследовательских инфраструктур (эссе)
17. ОВПБ и реализация внешней компетенции ЕС в области науки и технологического развития (эссе)
18. Ассоциация в области научных исследований и технологического развития между Европейским Союзом и Швейцарской Конфедерацией (эссе)
19. Современные тенденции в развитии правового режима ассоциации ЕС в третьими странами в области научных исследований и технологического развития (эссе)
20. Правовой статус совместных научных проектов Россия-ЕС (эссе)
21. Обзор правоприменительной практики, связанной с реализацией в России Соглашения между Россией и ЕС в области научных исследований и технологического развития (реферат).
22. Обзор правоприменительной практики, связанной с развитием «Европейского исследовательского пространства» за рубежом (реферат).

3.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Европейский Союз, как организация в сфере научных исследований и технологического развития.
2. Организационная структура Европейского Союза и Европейское исследовательское пространство.
3. Роль Суда ЕС в развитии компетенции Европейского Союза в сфере науки технологического развития.
4. Специфика реализации компетенции в сфере науки и технологического развития.
5. Эволюция компетенции ЕС в области науки и технологического развития до 1987 г.
6. Эволюция компетенции ЕС в области науки и технологического развития в период 1987-2009 гг.
7. Лиссабонский договор 2007 г. и компетенция ЕС в области научных исследований и технологического развития.
8. Европейское исследовательское пространство: понятие и правовые черты.
9. Источники первичного права ЕС в области исследований и технологического развития.
10. Источники вторичного права ЕС в области исследований и технологического развития.

11. Регламенты, директивы и решения ЕС в области исследований и технологического развития.
12. Соглашения ЕС с третьими странами, как источник права ЕС в области исследований и технологического развития.
13. Общие и специальные принципы правового регулирования Европейского пространства научных исследований.
14. Законодательные полномочия институтов ЕС в области исследований и технологического развития.
15. Особенности принятия актов вторичного права ЕС в области исследований и технологического развития.
16. Роль среднесрочных программ ЕС в реализации политики в сфере науки и технологического развития.
17. Правовые основы программы ЕС «Горизонт Европа».
18. Специальные органы и учреждения ЕС в области науки и технологий.
19. Правовой статус исследователей в рамках Европейского исследовательского пространства: общие черты и особенности.
20. Специфика закрепления внешней компетенции ЕС в сфере науки и технологического развития.
21. Особенности реализации внешней компетенции ЕС в области науки и технологического развития.
22. Правовые основы «ассоциации» ЕС с третьими странами в сфере исследований и технологического развития.
23. Структура и содержание соглашений ЕС об ассоциации с третьими странами в сфере исследований и технологического развития.
24. Механизм ассоциации с третьими странами в сфере исследований и технологического развития.
25. Ассоциация в области научных исследований и технологического развития между Европейским Союзом и Государством Израиль.
26. Ассоциация в области научных исследований и технологического развития между Европейским Союзом и Швейцарской Конфедерацией.
27. Положения о партнерстве в области науки и технологического развития в Базовом соглашении между Россией и ЕС 1994 г.
28. Соглашение между Россией и ЕС о сотрудничестве в области науки и технологического развития 2000 г.
29. Правовой статус двусторонних структур Россия-ЕС в области исследований и технологического развития.
30. Правовые проблемы участия России в Европейском исследовательском пространстве.

3.3. Примерные тестовые задания

1. Законодательство ЕС о научной, научно-технической и инновационной деятельности регулирует общественные отношения, складывающиеся в ходе осуществления:

- а) научной деятельности;
- б) научно-технической деятельности;
- в) научно-технологической деятельности;
- г) научно-экспертной деятельности;
- д) научно-просветительской деятельности;
- д) научно-образовательной деятельности;
- д) инновационной деятельности;
- е) инновационно-инфраструктурной деятельности

2. Свобода научного и технического творчества в ЕС является:

- а) самостоятельным видом основных прав человека;
- б) самостоятельным видом основных прав гражданина;
- в) элементом свободы мысли и слова;
- г) элементом свободы совести.

3. Создание Европейского исследовательского пространства:

- а) предусмотрено в ДЕС;
- б) предусмотрено ДФЕС;
- в) осуществляется на основе Договора о Евратоме;
- г) предусмотрено в Договоре о ЕАЭС;
- д) еще не предусмотрено, только планируется.

4. К инфраструктуре научной и научно-технической деятельности ЕС относятся:

- а) уникальные научные лаборатории;
- б) уникальные научные установки;
- в) инжиниринговые центры;
- г) центры коллективного пользования.

5. Деятельность ЕС в области исследований и технологического развития:

- а) была обозначена в Римском договоре изначально;
- б) стала развиваться с начала 1970-х гг.;
- в) впервые была зафиксирована в Маастрихтском договоре;
- г) впервые была зафиксирована в Амстердамском договоре;
- д) впервые была зафиксирована в Ниццком договоре;
- е) впервые была зафиксирована в Лиссабонском договоре.

6. Компетенция ЕС в области науки и технологического развития относится к:

- а) исключительной компетенции;

- б) совместной компетенции
- в) вспомогательной компетенции;
- г) компетенции государств-членов;
- д) не определена в учредительных договорах.

7. Внешняя деятельность ЕС в сфере науки и технологического развития выстраивается на основе:

- а) специальных положений ст. 8 ДЕС;
- б) положений раздела V ДЕС;
- в) положений части V ДФЕС;
- д) специальных положений Раздела XIX Части III ДФЕС;
- г) положений договора о науке и технологическом развитии.

8. Евратом и функционирует в организационно-правовой форме:

- а) акционерного общества;
- б) европейской компании;
- в) интеграционного объединения;
- г) межгосударственного учреждения;
- д) наднационального исследовательского центра.

9. Бенефициарами многолетней программы ЕС в области исследований и технологического развития согласно европейскому законодательству вправе выступать:

- а) только ЕС в лице его институтов, органов, учреждений;
- б) только ученые и другие непосредственные субъекты научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- в) только академии наук и научные организации;
- г) государства-члены и третьи страны.

10. Интеграционным объединением на европейском пространстве, финансирующим программы научных исследований, является:

- а) Содружество Независимых Государств;
- б) Совет Европы;
- в) Европейский Союз;
- г) Евразийский экономический союз;
- д) Союзное государство.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и

международные договоры⁵

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
3. Международный пакт об экономических и социальных правах 1966 г.;
4. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86–ФЗ.
5. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ.
6. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. «О статусе наукограда в Российской Федерации», № 70–ФЗ.
7. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. «О временном запрете на клонирование человека», № 54–ФЗ.
8. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. «О государственной корпорации по атомной энергии Росатом», № 317–ФЗ.
9. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О Национальном исследовательском центре Курчатовский институт», № 220–ФЗ.
10. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. «Об Инновационном центре Сколково», № 244–ФЗ.
11. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253–ФЗ.
12. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. «О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 291–ФЗ.
13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. «О промышленной политике в Российской Федерации», № 488–ФЗ.
14. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 642
15. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 216–ФЗ.
16. Treaty on European Union 1992

⁵ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

17. Treaty on the Functioning of the European Union 1957.
18. Regulation (EU) 2021/695 of the European Parliament and of the Council of 28 April 2021 establishing Horizon Europe – the Framework Programme for Research and Innovation, laying down its rules for participation and dissemination, and repealing Regulations (EU) No 1290/2013 and (EU) No 1291/2013 // OJ L 170, 12.5.2021, p. 1–68
19. Regulation (EU) 2021/696 of the European Parliament and of the Council of 28 April 2021 establishing the Union Space Programme and the European Union Agency for the Space Programme and repealing Regulations (EU) No 912/2010, (EU) No 1285/2013 and (EU) No 377/2014 and Decision No 541/2014/EU // OJ L 170, 12.5.2021, p. 69–148
20. Decision (EU) 2021/820 of the European Parliament and of the Council of 20 May 2021 on the Strategic Innovation Agenda of the European Institute of Innovation and Technology (EIT) 2021-2027: Boosting the Innovation Talent and Capacity of Europe and repealing Decision No 1312/2013/EU // OJ L 189, 28.5.2021, p. 91–118.

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Кашкин, С.Ю. Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.Г. Барабашев, М.В. Некотенева [и др.] — Москва : Русайнс, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-4365-6733-4. — Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1https://book.ru/book/939984>
2. Кашкин С.Ю. Международная образовательная интеграция: содержание и правовое регулирование [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков ; отв. ред. С.Ю. Кашкин. — М. : Проспект, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-392-25774-4 — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://ebs.prospekt.org/book/38465>
3. Дежина И.Г. Государственное регулирование науки в России [Электронный ресурс] : монография / И.Г. Дежина ; ред. Н. Н. Иванова ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО). - М. : Магистр, 2008. - 430 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/141790>
4. Современные информационные технологии и право [Электронный ресурс]: монография / А. С. Ворожечич, Е. В. Заиченко, Е. Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е. Б. Лаутс; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова, Юрид. ф-т. — Москва : Статут, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-8354-1578-6. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1079408>.
5. Цифровое право [Электронный ресурс] : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2020. — 640 с. - ISBN 978-5-392-22729-7. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42840>

4.3. Дополнительная литература

1. Габов А.В. Проект федерального закона о науке – новый формат правового регулирования научной и инновационной деятельности / А.В. Габов, Н.В. Путило, О.В. Гутников // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2017. - № 38. - С. 385-399. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=30764369>, локальная сеть университета.
2. Епифанов С.С. Правовое регулирование в сфере информационных технологий : учебное пособие / С.С. Епифанов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2012. – 73 с. - ISBN 978-5-7743-0535-3. - Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/read?id=264903>, локальная сеть университета.
3. Лазарев В.В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень ; под ред. А.В. Корнева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/982287>, локальная сеть университета.
4. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества // Международный академический вестник. - 2016. - № 3(15). - С. 44-47. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306>, локальная сеть университета.
5. Лисицын-Светланов И.А. Законодательство Российской Федерации, регулирующее инновационную деятельность // Труды Института государства и права Российской академии наук. - 2013. - № 2. - С. 240–247. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21482764>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФТД.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 3 от «7» апреля 2025 года. Обновление программы утверждено Протоколом № 12 от «07» апреля 2025 года.

Авторы:

Лебедев В.А. – заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Громова А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Кадаев А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Анриченко Л.В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий центром публично-правовых исследований ИЗиСП при Правительстве РФ

Права человека в Российской Федерации: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / В.А. Лебедев, А.А. Громова, А.А. Кадаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.

Задачи учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Права человека в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Профессиональные компетенции:

- способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм

	акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые

		акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- а) знать –
 - 1) понятие прав человека, их развитие и классификации;
 - 2) общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;
 - 3) общую характеристику полномочий органов публичной власти в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;
 - 4) механизм и допустимые пределы ограничения прав человека.
- б) уметь –
 - 1) характеризовать влияние технологического развития на права человека;
 - 2) характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности.
- в) владеть –
 - 1) основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
 - 2) навыками, необходимыми для участия в процедурах защиты прав и свобод личности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» составляет – 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	1	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификаци я прав человека. Влияние технологическ ого развития на права человека	1		2	10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненны х самостоятел ьных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	1		2	8	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ОФО:			2	6	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их	1	2	2	10	Устный обзор проблематики,	Устный опрос

	становление в Российской Федерации					презентация лектора	
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	1			10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	1		2	10	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ОЗФО:			2	4	30	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	3	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права	3			6	Работа в малых группах, Подготовка презентаций	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач

	человека						
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	3		2	10	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
	Всего по ЗФО:		2	4	26	Зачет – 4 ак. ч.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации
Понятие прав человека, различные концепции их определения. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Тема 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав. Классификации прав человека. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние внедрения автономных технических средств в общественное пространство на права человека. Социальное равенство в эпоху автоматизации. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные). Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту. Ограничения прав человека.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

Практическое занятие 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

1. Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.
2. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав.
3. Иные классификации прав человека.
4. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области

обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние автоматизации и роботизации на права человека.

5. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Задания для подготовки:

Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

Практическое занятие 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

1. Общие гарантии прав человека и гражданина.
2. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные).
3. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту.
4. Роль гражданского общества в защите прав человека. Правозащитные организации.
5. Ограничения прав человека

Задания для подготовки:

Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы. Подготовить сравнительную таблицу становления важнейших международных правозащитных органов. Подготовить собственную научную статью по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- рецензирование научных статей;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Самостоятельная работа очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Классификация прав человека	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;

- лекции-электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация слайдов;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов, обучающихся;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от обучающегося не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для обучающегося
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
 - самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимися;
 - совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;
 - следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".
- Отличительными особенностями **кейс–метода** являются:
- описание реальной проблемной ситуации;
 - альтернативность решения проблемной ситуации;
 - единая цель и коллективная работа по выработке решения;
 - функционирование системы групповой оценки принимаемых решений.

При использовании **кейс–метода** в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;
- усилия обучающегося направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;
- результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленив ее из той информации, которая содержится в описании кейса. Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с **кейсом** в образовательном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучающихся с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив,

предложение решения или рекомендуемого действия);

– работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;

– презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом.

Вопрос №1.

Правовой статус личности может быть охарактеризован как?

Варианты ответов:

а) совокупность обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

б) совокупность прав человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

в) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

г) совокупность свобод человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

д) совокупность актов, закрепленных в конституции Российской Федерации;

Вопрос № 2.

Часть 1 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает, что ... (продолжите предложение)?

- а) в Российской Федерации признаются и гарантируются свободы в соответствии с Конституцией;
- б) в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы в соответствии с Конституцией;
- в) в Российской Федерации признаются и гарантируются права в соответствии с Конституцией;
- г) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности в соответствии с Конституцией;
- д) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности не касаясь Конституции.

Вопрос № 3.

Конституция Российской Федерации в части 1 статьи 20 регулирует следующие виды отношений?

- а) закрепляет право каждого на образование;
- б) закрепляет право каждого на жизнь;
- в) закрепляет право каждого на труд;
- г) закрепляет право каждого на безопасность;
- д) закрепляет на личную неприкосновенность;

Вопрос № 4.

Народ осуществляет власть непосредственно, через какую форму демократии?

- а) федеральный референдум;
- б) референдум и свободные выборы, а также делегирует осуществление своей власти государственным органам;
- в) свободные выборы;
- г) выборы;
- д) муниципальные сходы граждан;

Вопрос № 5.

Часть 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации устанавливает право?

- а) реализовывать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

- б) отстаивать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- в) каждого защищать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- г) каждого предлагать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- д) не платить налоги.

Вопрос № 6.

Пассивное избирательное право означает?

- а) делегировать право быть избранным;
- б) право граждан быть избранными;
- в) избирать;
- г) делегировать право избирать;
- д) не избирать;

Вопрос № 7.

Активное избирательное право означает право?

- а) быть избранными;
- б) избирать;
- в) делегировать право избирать;
- г) делегировать право быть избранным;
- д) проявлять активную гражданскую позицию;

Вопрос № 8.

Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?

- а) демократическим взаимодействием индивидов общества;
- б) формированием правового государства;
- в) положением индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) проявлять активную гражданскую позицию.

Вопрос № 9.

При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?

- а) без смены одной общественно-исторической формации на другую;
- б) если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
- в) без особого положения индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;

д) без гуманного начала в морали, праве, религии.

Вопрос № 10.

Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

- а) ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
- б) отменили произвол, культ силы, насилие;
- в) установили особое положение индивида в классовой структуре общества;
- г) ввели наказания по закону страны;
- д) ввели разделение властей.

Вопрос № 11.

Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

- а) как система прав и ответственности;
- б) как система прав и обязанностей
- в) как система взаимоотношений людей друг с другом;
- г) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 12.

С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

- а) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
- б) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- в) с удовлетворением его интересов в духовной сфере;
- г) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- д) с удовлетворением определенного стандарта жизни.

Вопрос № 13.

Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

- а). права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
- б). права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
- в). положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;

- г). права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 14.

При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

- а) необходимости защиты основ Конституционного строя;
- б) в случае злоупотребления свободой печати;
- в) в условиях чрезвычайного положения;
- г) в случае злоупотребления собственностью;
- д) в случае злоупотребления правам убежища.

Вопрос № 15.

Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

- а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;
- б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
- в) права человека по сферам жизнедеятельности;
- г) права человека как субъекта международного права;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 16.

Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

- а) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
- б) личные (гражданские) права;
- в) политические права;
- г) экономические права;
- д) социальные и культурные права.

Вопрос № 17.

В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

- а) Они являются индивидуальными правами;
- б) они являются естественными правами;
- в) они являются конституционными правами;
- г) они являются коллективными правами;

д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 18.

К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

- а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
- б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
- в) к позитивным правам;
- г) к производным правам;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 19.

Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

- а) из признания обществом социальной ценности человека;
- б) из уважения к частной жизни человека;
- в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
- г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 20.

Какие права граждан являются неременным условием функционирования всех других видов прав?

- а) политические;
- б) экономические;
- в) социальные;
- г) культурные;
- д) конституционные.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее - неудовлетворительно

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Формационный подход к правам человека.
2. Первобытное общество – моонормы.
3. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.
4. Развитие идей прав человека и правового государства.
5. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.
6. Провозглашение правового государства в России – теория и практика.
7. Права человека в условиях социального государства.
8. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.
9. Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие.
10. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.
11. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.
12. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.
13. Анализ терминов «право» и «свобода».
14. Поколения прав человека.
15. Краткая характеристика поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.
16. Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.
17. Юридическая сила решений Конституционного суда.
18. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве – понятие, виды.
19. Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства.
20. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию.
21. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.
22. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.
23. Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти.
24. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.

25. Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия.

26. Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

• Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

• Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Формационный подход к правам человека – это?
2. Мононормы – это?
3. Институт прав человека – это?
4. Права человека - это?
7. Правовое государство – это?
8. Социальное государство – это?
9. Права человека в условиях социального государства – это?

10. Правовой статус человека и гражданина – это?

ВАРИАНТ 2

1. Гражданин – это?

2. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации – это?

3. Основные (фундаментальные) права человека – это?

4. Система конституционного контроля в Российской Федерации – это?

5. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ – это?

6. Судебная защита прав и свобод индивида – это?

7. Административно-правовой статус гражданина – это?

8. Институт Уполномоченного по правам человека – это?

9. Региональные органы по защите прав человека – это?

10. Свободы человека и гражданина – это?

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин

2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задача 1

Владимирова Ю.Г. (1908 г. рожд.) обратилась с иском к Сбербанку РФ о компенсации своих семейных сбережений «на черный день», обесценившихся в 1992 – 1995 годах. Согласно соответствующему Указу Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 733 выполнять обязательства перед стариками должен Сбербанк. Однако Владимирова решила оспорить Указ Президента в суде, как нарушающий принцип равенства всех перед законом и судом: согласно положениям Указа Владимирова, имевшая вклад в одной сберкассе 10 тысяч рублей, может рассчитывать на компенсацию только в 1 млн. рублей, тогда как любое другое лицо, имевшее в 10-ти сберкассах вклады по 1 тыс. рублей, получит право на компенсацию в 10 млн. рублей (1 млн. с каждой тысячи).

1. В каком суде она может оспорить конституционность Указа Президента, подлежащего применению в конкретном деле, нарушающем конституционное право гражданина? (см. ст.ст. 46. ч. 2 ст. 120, ч. 4 ст. 125 Конституции РФ и ст. 116 ГПК).

2. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом? Правильно ли истолковала его Владимирова?

3. Какие еще принципы правового статуса личности Вы знаете?

Задача 2

Артемьева В. Н. вместе с родителями была насильственно выселена с места своего проживания в г. Сталинграде в 1942 г. В 1993 г. ее родители были реабилитированы на основании п. «в» ст. 3 Закона РСФСР от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий», а сама заявительница на основании ч. 1 ст. 21 этого закона была признана пострадавшей от политических репрессий. Артемьева сочла, что к ней, как и к родителям, репрессии применялись непосредственно и стала обращаться в различные организации с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее соответствующие компенсации и льготы. В просьбе ей было отказано, т. к. к моменту окончания репрессий она не достигла 16 лет (по действовавшему тогда законодательству политические репрессии могли применяться к лицу с 16 лет).

Конституционный Суд в своем постановлении по этому делу указал, что недостижение возраста, с которого в то время могли привлечь к ответственности, не является основанием для ограничения прав и свобод в процессе реабилитации. Ч. 1 ст. 21 Закона устанавливает необоснованные и несправедливые различия для определенной категории граждан, пострадавших от политических репрессий, по сравнению с необоснованно репрессированными, хотя и к ним применялись репрессии по политическим мотивам. Это положение закона было признано неконституционным.

1. Какие принципы правового статуса личности «сработали» в данном случае?

2. Что такое «принцип правового статуса личности» и как он реализуется?

Задача 3

По состоянию на начало 1997 г. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом – Россия» имело признаки:

- 1) программа, принятая в августе 1995 года;
- 2) достаточно четкий с организационной точки зрения устав, обязательный к исполнению всеми органами движения;
- 3) наличие региональных организаций во всех субъектах РФ, кроме Чеченской республики, каждая из которых имела свой устав и руководящие органы;
- 4) в состав движения входили 32 общественные организации на правах коллективных участников движения;
- 5) сильные центральные органы движения (совет из ста пятидесяти человек, двенадцать членов президиума совета, исполнительный комитет со своими помещениями и аппаратом);
- 6) вторая по численности фракция в федеральном парламенте;
- 7) своя пресса (газета «Дом и Отечество»);

8) участие во всех выборах, какие только имели место в России.

1. Является ли ВОПД НДР: а) политическим общественным объединением; б) политической партией; в) политической организацией; г) политическим движением; д) общественным объединением; е) общественной организацией; ж) избирательным объединением? Каково соотношение этих понятий?

Задача 4

В мае 1997 года состоялся IV съезд Всероссийского общественно-политического движения «Наш дом – Россия» (ВОПД НДР). На съезде была утверждена новая редакция Устава движения. Был внесен ряд изменений в раздел Устава, касающийся образования, полномочий и порядка функционирования руководящих органов движения. В частности, Совет движения был преобразован в Политический Совет, т. к. фактически Совету часто приходится, наряду с исполнением чисто управленческих задач, вырабатывать политическую оценку происходящих событий и публично высказывать эту оценку от имени движения. Изменившиеся функции были закреплены юридически. Был образован Президиум Политического Совета – более мобильный и активный орган, способный быстро и оперативно реагировать на происходящие в стране события. Политический Совет создает исполнительный комитет движения, который, будучи подконтрольным и подотчетным Совету, как и прежде, исполняет исполнительно-распорядительные функции в периоды между заседаниями Совета. Кроме того, в Уставе появились положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем. Эти вопросы смогут решать сами региональные организации. Эти изменения были внесены в Устав движения с целью предотвратить опасность оказаться не допущенным к участию в выборах всего лишь потому, что в избирательном законодательстве может появиться норма о разрешении участвовать в выборах только политическим организациям, основанным на членстве.

1. Определите организационно-правовую форму ВОПД НДР. Изменилась ли она в связи с внесением изменений в Устав движения? Если да, то как именно и повлекло ли это изменение конституционно-правового статуса ВОПД НДР, если нет, то почему?

2. Законно ли: а) изменение структуры и компетенции руководящих органов движения; б) появление в Уставе положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем?

3. Подлежат ли государственной регистрации внесенные в Устав движения изменения? Если да, то в каком порядке они должны быть представлены для регистрации, если нет, то почему?

Задача 5

Согласно ч. 7 ст. 11 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России.

1. Оцените конституционность этого положения Конституции Республики Дагестан.

2. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

Задача 6

Плетнева Л. В. родилась в 1945 г. на территории Крыма, являлась гражданкой СССР. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

1. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

2. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве.

3. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в Томск решила приехать в 2002 году.

Задача 7

Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в Томск к деду и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать?

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

Задача 8

В Москве в 1991 году появилась российская ветвь американской секты «Международная церковь Христа» - «Московская церковь Христа». Теперь ее последователи активно действуют не только в Москве, но и в Санкт-Петербурге, Новосибирске, Нижнем Новгороде, Перми и других городах России. Структура ее напоминает структуру партии: основная ячейка - «беседа» объединяет людей, которые вместе учатся, либо рядом живут.

Во главе «беседы» лидер, который хвалит и ругает, разрешает и запрещает. 3-4 «беседы» - это уже зона, 3-4 зоны - сектор, несколько секторов - регион. Жесткое подчинение сверху донизу. Жесткая отчетность. Главный показатель - количество вовлеченных в секту, за него соревнуются, это цель и смысл организации. Вступив в секту, Вы перестаете принадлежать самому себе, только церкви. Нельзя дружить с иноверцами, нельзя пропускать собрания, нельзя без разрешения Церкви уехать в отпуск. Все свободное от учебы или работы время занято либо проповедью, либо изучением Библии. На семью, родителей, даже если они больны и нуждаются в уходе, отводится один вечер в неделю. Излишнее умствование осуждается: за вас думают наставники. Нельзя иметь мужа или жену «от мира». День свиданий с «братом» либо «сестрой» - суббота, но не с глазу на глаз, а вместе с какой-нибудь другой парой. Если отношения налажены, их должны одобрить

лидеры. Только после этого можно «ее» или «его» знакомить с родителями. После этого устанавливается год испытательного срока, лишь затем можно перейти в категорию «невеста» или «жених».

1. Определите форму и вид данного религиозного объединения по законодательству РФ.

2. Нет ли оснований для запрета на деятельность данного религиозного объединения? Если есть, то каковы эти основания, а также каков порядок запрета ее деятельности в данном случае? Если нет, то объясните, почему.

Задача 9

Религиозное объединение «Христианская Церковь прославления» (Хакасия) и религиозное общество Свидетелей Иеговы города Ярославля обратились с запросами в Конституционный Суд РФ о конституционности пункта 3 статьи 21 Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях». По их мнению, этот пункт ограничивает права религиозных организаций «не имеющих документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет».

В целом из 17000 существующих на конец 1999 года религиозных организаций, в соответствии с данным пунктом, требования о прекращении осуществления многих полномочий юридического лица могли быть предъявлены, по крайней мере, к 12000 (включая 6000 православных, 1500 исламских, 140 буддистских, 70 иудаистских и т.д.).

Каковы особенности правового статуса «политического общественного объединения» по законодательству РФ. Что означает этот термин?

Задача 10

Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если родился в г. Аягуз (Казахстан). Какие документы и в какой орган он должен представить?

3. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если принял об этом решение в 1993 г.? Какие документы и в какой орган он должен представить?

Задача 11

Сидоров Ю. К. платит алименты своей 15-летней дочери Л. В 1997 г. решил выйти из гражданства России, переехать в Швейцарию на постоянное жительство и приобрести гражданство Швейцарии.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Ответьте на 1 вопрос при условии, что в Швейцарию он направляется к отцу, имеющему гражданство Швейцарии.

3. В какой орган и в каком порядке он сможет обжаловать решение об отказе в выходе из гражданства РФ в обоих случаях?

Задача 12

Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области?

3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

Задача 13

В октябре 1999 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ) приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас», федеральный список кандидатов которого возглавлял лидер «Русского национального единства» А. Баркашов. В ноябре 1999 г. по инициативе ЦИК РФ Замоскворецкий межмуниципальный суд Москвы признал регистрацию общественного объединения «Спас» в качестве общероссийского общественного объединения неправомерной, поскольку в ходе судебного разбирательства существование 9 из заявленных 47 региональных отделений объединения «Спас» не подтвердилось. На основании судебного решения Министерство юстиции РФ аннулировало регистрацию общероссийского общественного движения «Спас» и направило соответствующее уведомление в ЦИК РФ. На основании решения Министерства юстиции РФ ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас». Решение ЦИК РФ было обжаловано в Верховный суд РФ.

1. На каком основании ЦИК РФ приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

2. На каком основании ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Каким, на Ваш взгляд, должно было быть решение Верховного Суда РФ?

Задача 14

Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного

мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции.

1. Как по Вашему мнению?
2. Является ли свобода слова абсолютной?
3. Чем право отличается от свободы?

Задача 15

Весной 1996 года С. был приговорен к двум годам лишения свободы с трехлетней отсрочкой за то, что он отказался от прохождения военной службы по своим убеждениям. В конце 1996 года Московский городской суд отменил приговор, вынесенный Черемушкинским муниципальным судом, руководствуясь тем, что согласно Конституции РФ, С. имеет право на альтернативную гражданскую службу. Однако в 1997 году С. вновь пришла повестка и военкомат.

1. Нуждается ли соответствующее конституционное право в гарантиях реализации? Если да, то в каких именно, если нет, то почему?
2. Классифицируйте его.

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве
2. Теоретические концепции прав человека
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина и международном и национальном праве
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ
6. Зеленая энергетика и экологические права граждан
7. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство
8. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства
9. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев
10. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода
11. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды
12. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ – функции, задачи
13. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения
14. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека

15. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты)
16. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод
17. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
18. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ
19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека
20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением
22. Защита от обвинения и подозрения
23. Защита лиц, содействующих правосудию
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве
25. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве
26. Право на обращение в суд за защитой своих прав
27. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
28. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан
29. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
30. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти
31. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека
32. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве
33. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)
34. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера
35. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов
36. Социальное государство и права человека – понятие, соотношение
37. Правовое государство и права человека – понятие, соотношение
38. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Вопросы для обсуждения на круглом столе

1. Проблемы реализации права на обращение в суд за защитой своих прав
2. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
3. Проблемы определения административно-правового статуса гражданина и формы его реализации в Российской Федерации
4. Вопросы правового регулирования обязанностей органов исполнительной власти как средств защиты прав граждан
5. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

<i>№№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы*</i>			
<i>1</i>	<i>Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>2</i>	<i>Масштабность, глубина и оригинальность суждений</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>3</i>	<i>Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>4</i>	<i>Умение вести дискуссию</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>5</i>	<i>Умение отстаивать свое мнение</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>6</i>	<i>Активность в обсуждении</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>7</i>	<i>Общая культура и эрудиция</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>8</i>	<i>Владение понятийным аппаратом</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ четырех действующих нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека;
2. Изучение материалов уголовных дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина;
3. Изучение материалов гражданских дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации
2. Концепция прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Основные этапы развития прав человека в России.
4. Соотношение понятий: основные права человека и конституционные права человека; права человека и права гражданина; права человека и свободы человека.
5. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
6. Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Характеристика наиболее важных и социально значимых для человека, общества и государства прав и свобод.
8. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
9. Критерии классификации прав человека.
10. Системный подход к классификации прав.
11. Основные и производные права человека.
12. Личные и политические права человека.
13. Социально-экономические и культурные права человека.
14. Поколения прав человека.
15. Современные дискуссии о правах человека.
16. Права третьего поколения как «права солидарности».
17. Дискуссии о формировании прав четвертого поколения прав.
18. Индивидуальные и коллективные права.
19. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека
20. Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека.
21. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.
22. Специальные гарантии прав человека.
23. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии.
24. Право на судебную защиту.
25. Судебные и несудебные формы и способы защиты прав.
26. Ограничения прав человека. Механизм и допустимые пределы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.2023. №18, ст. 3215.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.

«Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

2. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И. Г. Дудко. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. — 614 с.

3. Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с.

4. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

5. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : Учебное пособие для образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 "Юриспруденция" / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л.

Кутейников ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 176 с.

6. Умнова-Конюхова И.А., Алферова Е.В., Алешкова И.А. Цифровое развитие и права человека. Монография / ИНИОН РАН, 2021. 174 с.

Дополнительная литература

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.

2. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.

3. Конституция и права человека: современная доктрина и практика / И. А. Алешкова, П. Н. Андреева, О. С. Белослудцев [и др.]. – Москва : Институт государства и права РАН, 2021. – 400 с.

4. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.

5. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.

6. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с.

7. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.

8. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с.

9. Права человека: доктрина и практика : монография / отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 420 с.

10. Права человека в России : Учебник для академического бакалавриата / А. С. Канюк, О. Г. Карпович, Н. И. Крюкова [и др.]. – МОСКВА : Юркомпани, 2022. – 272 с.

11. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.

12. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

13. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.

14. Комарова, В. В. Правовой статус человека в цифровой среде: взгляд конституционалиста / В. В. Комарова // Образование и право. – 2022. – № 2. – С. 38-46.

15. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.

16. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.

17. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.

18. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.

19. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.

20. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.

21. Лебедев, В. А. Права молодежи как составная часть прав человека и гражданина в Российской Федерации / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2022. – № 2(85). – С. 78-83.

22. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с.

23. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина: понятие и эволюция / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2020. – № 2(76). – С. 16-22.

24. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.

25. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.

26. Лебедев В. А. Конституционные ограничения правового статуса личности.-Проблемы права, 2021, № 2, с.7-15.

27. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.

28. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.
29. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.
30. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.
31. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.
32. Глава государства / А. М. Осавелюк, А. М. Будаев, С. С. Заикин [и др.] ; отв. ред. А. М. Осавелюк ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621601>.
33. Риэкиннен М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.
34. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.
35. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.
36. Умнова Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова Конюхова, Е. Д. Костылева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. – 156 с.
37. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с.
38. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.
39. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.
40. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.
41. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

ФТД.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная; очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обеспечение знаний современных адаптивных информационных и коммуникационных технологий, которые могут быть использованы обучающимися с ограниченными возможностями, формирование умений, необходимых для работы на персональном компьютере с использованием специализированных программ, умений использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются: приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к части ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)», «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий; ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен *знать*:

возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;

современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности

возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

использовать альтернативные средства коммуникации в и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной и будущей профессиональной деятельности;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	2	4	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	2	2	4	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	14	18		Зачет

2.1.2. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\триместр	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	2	4	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	1	-	2	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий	1	-	2	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

	обработки табличной информации						
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	1	-	-	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	1	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	2	2	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	10	22		Зачет

3. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	-	16	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки	1	-	2	-	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

	текстовых документов						
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	1	4	-	-	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	1	4	-	-	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	1	4	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	4	2	2	-	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Всего				4	4	24	Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.

23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».

24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).

25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).

26. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (genproc.gov.ru).

27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.

2. Виды информационных технологий.

3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).

4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).

5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.
3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.
4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.
5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.
6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.

2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муниципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения профессиональной деятельности в социально-экономической сфере (макроэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносков.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения

диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управления личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания — в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: терминологией, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету.

3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например А1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1А
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например А1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))
- б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3
- в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) A1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;

г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;
- г) для шифровки почтовых отправок.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по....»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;

д) интервал «Позже...»

25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления информатизации правовой сферы.
2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.
3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).

15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.

44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).
50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.
51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.
53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.
54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448
2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489946> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов /

Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488865> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/student/> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

2. Никитина, О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России : монография / О. А. Никитина. – Рязань : Акад. ФСИН России, 2015. – 91 с. – ISBN 978-5-7743-0716-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780372> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-02126-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489694> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

<http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
<http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
<http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
<http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Консультант Плюс»;
<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

ФТД.ДВ.01.01

Год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Интеллектуальные права и право новых технологий
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 8 от 11 марта 2021 г., обновлена – протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Внешний:

Савина Н.В. - профессор кафедры «Государственный финансовый контроль и казначейское дело» ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доктор экономических наук, доцент

Правовая статистика: рабочая программа / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с данными о массовых правовых явлениях и процессах и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовая статистика» являются:

- обучить общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- ознакомить с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- научить методам сбора и обработки данных о массовых правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;
- овладеть знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- углубить понимание сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули) Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы,

такими как «Философия права», «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-1, ПК-1, ПК-2) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Профессиональные компетенции:

– способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);

– способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и

			социального характера в своей предметной области; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора
2	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений
3	Расчет обобщающих показателей и их анализ.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИПК 1.2 Знает функции

		прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;
- основные понятия и теории правовой статистики;
- основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;
- сущность обобщающих показателей – абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации;
- динамику, взаимосвязи и основы анализа статистических показателей;

уметь:

- осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;
- использовать данные правовой статистики в правовых научных исследованиях;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;
- самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в профессиональной сфере, а также с целью профилактики правонарушений и иных преступлений;

- самостоятельно строить статистические таблицы и графики, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные и средние показатели, показатели вариации);

владеть:

- основной терминологической и методологической базой дисциплины;
 - основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;
 - навыками анализа различных правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се-мест р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	2	2	2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	2		2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения	Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых

								проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	2		2			10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОФО			2	6			28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	4	2				10	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	4		2			10	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного	Обсуждение результатов СР; Результаты работы в

								обсуждения проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	«малых группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	4		2			10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОЗФО			2	4			30	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	2	2				16	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и	2		2			5	Лекция-презентация с применением технологии	Обсуждение результатов СР; Результаты

	группировка.							интерактивного обсуждения проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	работы в «малых группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	2		2			5	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ЗФО			2	4			26	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.

Содержание:

1. Объект, предмет и метод правовой статистики. Система статистических показателей. Краткая история статистики. Основные этапы ее развития в России.

2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.

3. Расчет обобщающих показателей и их анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.

4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Значение правовой статистики в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;

✓ изучение проблем, выделенных в тематике лекции;

✓ изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.

1. Предмет и метод правовой статистики. Задачи правовой статистики.
2. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления. Характер законов статистики.
3. Статистические совокупности и признаки. Система статистических показателей.
4. Статистического наблюдения и его формы. Программно-методологические вопросы наблюдения.
5. Сводка как часть статистического исследования. Метод группировки, группировочный признак. Виды группировок и определение числа групп.
6. Представление статистических данных с помощью графиков. Построение статистических таблиц и требования к ним.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры структурной, комбинационной и группировок;
- ✓ Сформулировать вопросы программы статистического наблюдения за латентностью преступности;
- ✓ Используя данные сайта МВД, Генеральной прокуратуры или судебного департамента, провести анализ динамики основных показателей судебной и прокурорской деятельности в РФ за прошлый год, сделать выводы и дать рекомендации;
- ✓ Подготовиться к дискуссии о роли и значении правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы.

Практическое занятие 2. Расчет обобщающих показателей и их анализ

1. Значение абсолютных величин в статистике. Виды и представление абсолютных величин.
2. Многообразие относительных величин. Взаимосвязи относительных величин. Ряды распределения.

3. Средние величины и их разновидности. Мода и медиана.
4. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.
5. Ряды динамики. Показатели вариации в статистике.
6. Статистические индексы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры абсолютных, относительных и средних величин;
- ✓ Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей правовой статистики;
- ✓ Представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих правовых явлений и процессов;
- ✓ Подготовить презентации по вопросам практического занятия;
- ✓ Быть готовыми к решению задач по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- ✓ закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- ✓ приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- ✓ формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;

- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений

об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);
- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);
- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;
2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

— при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по

некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

– всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

– нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

– нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Правовая статистика»:

в ходе занятий лекционного типа:

✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;

✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;

✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;

✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;

✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;

✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;

✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;

✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

1. Темы эссе на выбор:

- 1) История развития науки статистики.
- 2) Статистика как общественная наука.
- 3) Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
- 4) Значение статистики в изучении общественных явлений.
- 5) Закон больших чисел и его значение в статистике.
- 6) Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
- 7) Современная организация статистики в Российской Федерации.
- 8) Основные отрасли правовой статистики, их специфические особенности.
- 9) Взаимосвязь правовой статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
- 10) Значение правовой статистики в развитии законодательства.
- 11) Основные функции и методы статистического анализа.
- 12) Формы представления статистических данных (текстовая, табличная, графическая).
- 13) Программа статистического наблюдения.
- 14) Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
- 15) Социологические методы сбора юридической информации.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Дайте характеристику основным чертам определения предмета правовой статистики:

- 1) почему статистика является общественной наукой?
- 2) почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, статистика опирается на их качественное содержание?
- 3) почему статистика изучает массовые явления и процессы?
2. Объясните, чем вызвано разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему ее изучение начинается с теории статистики.
3. Какие основные категории статистики как науки вы знаете?
4. Какие сферы общественной жизни изучает правовая статистика?
5. Что является объектом статистического исследования?
6. Какие статистические совокупности вы можете назвать применительно к общественно-правовым явлениям и процессам?
7. В чем разница между признаками:
 - 1) существенными и несущественными;
 - 2) количественными и атрибутивными;
 - 3) варьирующими и неварьирующими ;
 - 4) факторными и результативными?
- Приведите примеры перечисленных признаков.
8. Что, по вашему мнению, является целью статистического исследования? Как можно конкретизировать цель правового статистического исследования?
9. Кто является основными пользователями правовой статистической информации?
10. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
11. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?
12. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?
13. Каковы функции статистических таблиц?
14. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.
15. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?

3. Тесты и практические задания:

1. **Тест. 1.** Статистика изучает:
 - 1) социально-экономические явления и процессы;
 - 2) организационно-правовые явления и процессы;
 - 3) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;
 - 4) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.

2. **Тест.** Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:

- 1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;
- 2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
- 3) изучения социально-экономических явлений и процессов;
- 4) количественного освещения качественно определенных социально-экономических явлений.

3. **Тест.** Правовая статистика изучает:

- 1) структуру, пропорции, взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства;
- 2) экономику страны как совокупность производственных отношений;
- 3) правовые условия взаимодействия различных институтов в рыночной экономике.
- 4) разнообразные стороны правовых нарушений - уголовных, гражданских, административных, их уровень, структуру, динамику и направление развития, причины и условия, им способствующие, всю совокупность мер борьбы с этими нарушениями.

4. **Тест.** Целью статистического исследования является:

- 1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- 2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- 3) получение характеристики множества в целом;
- 4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.

5. **Тест.** Объект статистического исследования:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) единица наблюдения;
- 3) признак единицы наблюдения;
- 4) вариация.

6. **Тест.** Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности — это:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) статистический показатель;
- 3) единица совокупности;
- 4) атрибутивный признак.

7. **Тест.** Однородной считается совокупность единиц, которые:

- 1) могут быть измерены непосредственно;

2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;

3) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;

4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.

8. Тест. Предметом правовой статистики является:

1) описание процесса;

2) качественная сторона процесса;

3) количественная сторона процесса;

4) количественная сторона процесса в неразрывной связи с качественными особенностями.

9. Тест. Разделы правовой статистики включают:

1) гражданско-правовую статистику, непосредственным объектом которой является количественная сторона гражданских правоотношений, рассматриваемых судом, арбитражем, нотариатом;

2) уголовно-правовую статистику, имеющей своим объектом количественную сторону преступности и мероприятий по борьбе с ней;

3) административно-правовую, объектом которой является количественная сторона административных нарушений и мероприятий по борьбе с ними;

4) все выше перечисленное.

10. Тест. Задачами правовой статистики является:

1) количественная и качественная характеристики социально-экономической ситуации в стране;

2) получение информации о теневой экономике в стране;

3) получение обобщающих показателей, характеризующих правоотношения хозяйствующих субъектов;

4) наиболее полной информации о сокрытии доходов.

11. Тест. Правовая статистика изучает население как:

1) производительные силы;

2) биологический вид;

3) продукт социума;

4) потребителя.

12. Тест. Отрасли правовой статистики включают:

1) статистику труда, здравоохранения, культуры, науки, права;

2) свободного времени, сельского хозяйства, труда, транспорта, связи;

3) промышленности, сельского хозяйства, образования;

4) правоохранительную статистику, демографическую статистику.

13. **Тест.** Документ, содержащий программу и результаты статистического наблюдения, — это:

- 1) статистический формуляр;
- 2) таблица умножения;
- 3) свидетельство о рождении;
- 4) расписание движения поездов.

14. **Тест.** Форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец, называется:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) перепись;
- 3) регистровая;
- 4) опрос.

15. **Тест.** Способ статистического наблюдения, при котором регистраторы путем измерения и подсчета устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании производят запись в формуляре наблюдения:

- 1) анкетный;
- 2) непосредственный;
- 3) корреспондентский;
- 4) явочный.

16. **Тест.** Получение достоверной информации для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов — это... наблюдения.

- 1) результат;
- 2) механизм;
- 3) цель;
- 4) объект.

17. **Тест.** Расхождение между значением показателя, определенного в результате статистического наблюдения, и его действительным значением называется... наблюдения.

- 1) ошибка;
- 2) цель;
- 3) точность;
- 4) вероятность.

18. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по времени регистрации фактов:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

19. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по охвату единиц совокупности:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

20. **Тест.** Субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения, называется:

- 1) экономической единицей;
- 2) элементарной единицей;
- 3) отчетной единицей;
- 4) единицей наблюдения.

21. **Тест.** Статистический формуляр — это документ:

- 1) единого образца;
- 2) единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 3) произвольной формы, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 4) по организации статистического наблюдения.

22. **Тест.** Форма статистического наблюдения, при которой органы статистики в определенные сроки получают от предприятий данные в виде установленных в законном порядке отчетных форм:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) опрос;
- 3) анкетирование;
- 4) непосредственная.

23. **Тест.** К социологическому методу статистического исследования относятся:

- 1) опрос;
- 2) интервью;
- 3) анкетирование;
- 4) все вышеперечисленное.

24. **Тест.** Варианта, которая находится в середине ранжированного (упорядоченного) ряда:

- 1) индекс;
- 2) медиана;
- 3) дисперсия.

25. **Тест.** Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:

- 1) ничтожности результатов;
- 2) уменьшению объективности результатов;
- 3) увеличению объективности результатов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература:

1. Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. – Москва : Юстиция, 2022. – 241 с. – ISBN 978-5-4365-8600-7. – URL: <https://book.ru/book/941811>

2. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

2. Дополнительная литература:

3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов. – 12-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 479 с. – ISBN 978-5-534-00211-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/559584>

4. Долгова В.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 564 с. – ISBN 978-5-534-16050-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/560282>

5. Дудин М.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 381 с. – ISBN 978-5-534-18546-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/561347>

6. Елисеева И.И. Общая теория статистики : учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев ; под ред. И.И. Елисеевой. – 5-е изд. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 656с. – ISBN 5-279-02414-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80253>

7. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

8. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики : учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. – М. : Финансы и статистика, 2008. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80248>

9. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 503 с. – ISBN 978-5-534-18687-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/568978>
10. Статистика : учебник и практикум для вузов / под ред. И. И. Елисеевой. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 380 с. – ISBN 978-5-534-19581-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/559668>
11. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. – 5-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 372 с. – DOI 10.12737/1981697. – ISBN 978-5-16-018343-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981697>
12. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 353 с. – ISBN 978-5-534-01672-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/562660>

3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).
7. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // "Российская газета", № 152, 04.07.1992.
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.
10. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.

12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября.

13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.

14. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.

15. Закон РФ от 27 апреля 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.

16. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 10.04.2017, № 15 (Часть I), ст. 2161.

17. Указ Президента РФ от 6 декабря 1999 № 1600 «О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике» // Собрание законодательства РФ, 13.12.1999, № 50, ст. 6199.

18. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

19. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.

20. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

21. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза» (вместе с «Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза») // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.

22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2015 № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности» (вместе с «Планом мероприятий ("дорожная карта") «Совершенствование системы показателей статистики труда с учетом

резолюции I "Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы», принятой 19-й Международной конференцией статистиков труда (октябрь 2013 г.)» // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4584.

23. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 1993 № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.02.1993, № 7, ст. 572.

24. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» // Собрание законодательства РФ, 25.02.2008, № 8, ст. 736.

25. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе") // Собрание законодательства РФ, 31.05.2010, № 22, ст. 2779.

26. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2015, № 39, ст. 5401.

27. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (вместе с «Положением об организации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения») // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6523.

28. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, № 34, ст. 3929.

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2012 № 633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» (вместе с «Правилами проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью

социально ориентированных некоммерческих организаций») // Собрание законодательства РФ, 02.07.2012, № 27, ст. 3743.

30. Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом» // Собрание законодательства РФ, 09.02.2015, № 6, ст. 956.

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования» // Собрание законодательства РФ, 20.11.2006, № 47, ст. 4901.

32. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

33. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // Официальные документы, № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

34. Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 № 221н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45598) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.02.2017.

35. Приказ Минэкономразвития России № 192, Минздравсоцразвития России № 323н, Минфина России № 45н, Росстата № 113 от 10 апреля 2012 «Об утверждении Методологии расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2012 № 23983) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 34, 20.08.2012.

4. Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org Международный валютный фонд

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

www.mvd.rf МВД России

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по

				31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ
В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

ФТД.ДВ.01.02

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** уровень магистратуры

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Интеллектуальные права и право новых
технологий

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии
протокол № 8 от «30» марта 2025 года

Автор:

А.Ю. Огородников, д.филос.н., доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

А.А. Головин — к.соц.н., исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр экспертизы и общественного мониторинга»

Огородников А.Ю.

Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе:
рабочая программа / А.Ю. Огородников — М.: Издательский центр
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» является становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны получить квалификацию, обеспечивающую готовность к самостоятельному проектированию социологического исследования, выполнению процедур обработки и анализа эмпирических данных, быть способными к практико-ориентированной, адекватной интерпретации результатов социологических исследований, полезной для управленческих структур, правоохранительных органов, государственных и частных организаций.

Задачами дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» являются:

1. Сформировать способность обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений на основе анализа социологических данных правоприменительной деятельности;
2. Показать роль социологических исследований в социальной диагностике и формировании социальных технологий правового регулирования социальных отношений;
3. Обучить использованию в сложных, конфликтных средах количественных и качественных методов, применяемых в ходе социологических исследований;
4. Дать обучающимся необходимые знания о вводе и обработке данных в компьютерных программах статистической обработки данных, научить построению и интерпретации частотных таблиц;
5. Раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований применительно к объектам исследования в рамках правовых отношений на федеральном, региональном, местном и внутриорганизационном уровнях;
6. Показать возможности различных техник обработки эмпирических данных, в частности, особенности методик массового и экспертных опросов;
7. Дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных, в том числе собранных в закрытых социальных группах (маргинальных, криминальных, управленческих и др.).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к элективным дисциплинам

(модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «философия права» и ряд профильных дисциплин.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Социологическое исследование институционализации норм права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

		концепций философского и социального характера в своей предметной области
Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2. Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной

		деятельности ИПК 1.3. Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен:

знать:

- показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;
- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;
- систему методов сбора и анализа социологических данных;
- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;
- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;
- методы компьютерного анализа социологических данных;

уметь:

- разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;
- сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;
- строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;
- диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;
- использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;

владеть:

- основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;
- навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;
- способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;
- приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	2	2	-	-	-	6	Введение в моделирование социальных процессов	Опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	2	-	2	-	-	8	Анализ ситуаций (кейсов)	Контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	2	-	2	-	-	8	Лабораторная работа с использованием компьютерных технологий	Контрольные задания
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	2	-	2	-	-	6	Интерпретационная аналитика, защита проектов	Контрольные задания
Итого по ОФО		2	2	6	-	-	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	4	2	-	-	-	8	Контент-анализ	Опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	4	-	2	-	-	8	Анализ ситуаций (кейсов)	Контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	4	-	-	-	-	8	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий	Подготовка проекта
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	4	-	2	-	-	6	Интерпретационная аналитика, защита проектов	Контрольные задания
Итого по ОЗФО		4	2	4	-	-	30	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	3	2	-	-	-	8	Контент-анализ	опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан,	3	-	-	-	-	8	Анализ ситуаций (кейсов)	контрольные задания

	<i>социальных групп, должностных лиц</i>								
3	<i>Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</i>	3	-	2	-	-	5	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий</i>	<i>Подготовка проекта</i>
4	<i>Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</i>	3	-	2	-	-	5	<i>Интерпретационная аналитика, защита проектов</i>	<i>контрольные задания</i>
	Итого по ЗФО	3	2	4	-	-	26	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Социологическое исследование институционализации норм права - 2 академических часа

Содержание:

1. Социологический подход к институционализации права. Правовое поле, его структура.
2. Правовая институционализация в субъектном и функциональном аспектах
3. Система социологических показателей и индикаторов институционализации правовых норм
4. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
5. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
6. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений

Задания для подготовки к лекции:

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги "Начала", 1997. 180 с. URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А., Грунт З.А., Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и

политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр): URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>, <https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

Лекция 2. Социологический анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц - 2 академических часа

Содержание:

1. Виды социологического мониторинга правоприменения: отраслевой, межотраслевой, точечный, оперативный.

2. Методы мониторинга и сбора социологической информации о практике применения нормативных правовых актов Российской Федерации.

3. Квантификация признаков правового поведения.

4. Способы анализа и интерпретации социологических данных о правоприменительных стратегиях граждан, социальных групп, должностных лиц.

5. Методы компьютерного моделирования и прогнозирования социальных действий в сфере использования или нарушения правовых норм.

6. Возможности практического применения результатов социологического исследования правоприменения в юридической, управленческой, консалтинговой сферах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить Указ Президента РФ от 20.05.2011 N 657 (ред. от 25.07.2014) "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации" (вместе с "Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации"). Выделить объект, предмет и основные задачи мониторинга правоприменения.

2. Ознакомиться с методами анализа и интерпретации социологических данных на основе материала книги В.Г. Осипова «Рабочая книга социолога», с. 142-200, 433-448.

URL: http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_sociologa_2009.pdf

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Анализ правоприменительных стратегий и практик граждан, социальных групп, должностных лиц» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.

2. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.

3. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

4. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

5. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

6. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Рефераты:

1. Возможные цели социологических исследований легитимации и институционализации взаимодействий субъектов правовых отношений.

2. Современные методы и технологии анализа социологических данных в правоприменительной сфере.

3. Возможности социологии в информационном обеспечении управленческого процесса в области применения новых законодательных актов.

Практическое занятие 2. "Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики" – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Изучить основы работы с программным пакетом MS Excel версии не ниже 2007:

- введение исходных эмпирических данных в MS Excel;
- принципы построения социологических индикаторов и показателей социальной активности;
- прогноз факторов социального развития методом экстраполяции в MS Excel;
- прогноз уровня развития региона методом множественной регрессии в MS Excel.

2. Изучить гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в части норм о совершении сделок с использованием цифровых технологий).

3. Ознакомиться с методами оценки ошибки прогноза.

4. Изучить методы поискового и нормативного прогнозирования.

Цели практического занятия:

– ознакомление обучающихся с компьютерным прогнозированием социальных процессов;

– приобретение умений и навыков использования табличного процессора MS Excel для прогноза социального развития отдельных подсистем общества.

В процессе лабораторной работы выполняются следующие задания:

1. Ввести исходные статистические данные об активности населения и организаций в сфере использования цифровых технологий в экономических отношениях, используя данные Федеральной службы государственной статистики: URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html, а также данные опроса общественного мнения, предложенные на занятии
2. Выполнить прогноз значения двух факторных признаков «Структура и объем» на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.
3. Выполнить прогноз значений других факторных признаков на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.
4. Сделать оценку ошибки выполненного прогноза.
5. Оформить аналитическую справку «О прогнозируемом состоянии развития цифровой экономики в сфере потребления цифровых услуг населением и организациями».

Практическое занятие 3. «Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Проанализировать особенности и тенденции институционализации правовых норм в современной России.
2. Изучить необходимые условия, социальные детерминанты и эмпирические показатели институционализации правовых норм.
3. Охарактеризовать факторы, повышающие глубину легитимации правовых норм в процесс их применения.
4. Определить методы и направления оптимизации процесса применения правовых норм с учетом особенностей социальных процессов России.
5. Провести компаративный анализ содержания мониторинга эффективности реализации законопроектов.
6. Выявить причины, препятствующие использованию социальных технологий в сфере права.

Практическое задание:

Произвести интерпретационный анализ социальных детерминант правоприменения законопроектов и законодательных актов в соответствии с особенностями структурных элементов их легитимации и спецификой нормативного порядка современного российского общества.

2.4. Самостоятельная работа

Задание для самостоятельной работы №1. Подготовка исследовательского проекта «Описательное социологическое исследование отношения граждан к характеру применения новых законов» (подготовка к контрольной работе)

Самостоятельная работа в форме социологического проекта предполагает подготовку исследовательского проекта, включающего проведение социологического исследования.

Социология рассматривает общество во всей его полноте и многогранности, поэтому именно эта наука способна, с одной стороны, выявить сущность противоречий социальной жизни, указать пути их преодоления, спрогнозировать общественное развитие, с другой – определить проблемы, связанные с существованием и раскрытием отдельной личности в конкретном обществе. Для получения новых социологических знаний необходимо провести социологическое исследование. Его цель – получение как можно более обширной и актуальной информации, отражающей те стороны и нюансы жизнедеятельности общества, которые часто скрыты от «внешнего глаза», но которые требуется учитывать в практике социального управления в широком смысле слова. Чтобы социологическое исследование стало научным, оно должно включать специально разработанный алгоритм сбора и анализа данных, жестко соответствующий целям, гипотезам, задачам исследования, проблемной ситуации.

Этапы подготовки проекта:

1 этап. Подготовка программы социологического исследования.

Программа социологического исследования включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов: методологическая часть — формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логическую интерпретацию основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования; методическая часть — определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на компьютере и интерпретации.

В качестве объекта исследования определим отношение граждан к эффективности реализации одного из четырех групп законопроектов и соответствующих им целей, по выбору обучающегося:

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» - оценка качества реализации новых законодательных положений, которые направлены на развитие волонтерского движения;

Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - оценка механизмов реализации на уровне субъектов федерации и подзаконных правовых актов в сфере детского отдыха и выявление возможных проблем в правоприменительной практике;

Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации», которым к категории граждан, в отношении которых субъектам Российской Федерации предоставлено право на предоставление компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт» - проблемы в реализации положений закона, которые могут быть обусловлены пробелами в правовом регулировании организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, возможностей заключения договоров непосредственно между организациями, оказывающими соответствующие услуги, и потребителями услуг, предоставления компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт;

Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» - проанализировать исполнение законодательства по сохранению для граждан предпенсионного возраста установленных льгот и дополнительных гарантий социальной поддержки, принятым в соответствии с предложениями Президента РФ в рамках совершенствования пенсионного законодательства.

2 этап. Подготовка инструментария социологического исследования.

В рамках проекта предлагается использовать метод опроса в форме онлайн анкетирования. Для сбора первичной социологической информации и реализации метода необходим заранее разработанный бланк, в который заносится нужная исследователю информация. Для метода опроса таким бланком является опросник, в котором предлагается стандартизированный набор вопросов, на которые возможны фиксированные ответы, например, “Да/ Нет/ Не знаю” или “Весьма вероятно/ Возможно/ Маловероятно/ Практически невозможно”, или открытые вопросы, в которые ответы записывает респондент.

Для составления он-лайн анкеты используем конструктор анкет на сайте <https://docs.google.com/forms>. Анкета для проекта должна включать в себя от 8 до 12 вопросов. Примеры вопросов:

Знаете ли Вы об увеличении предпенсионного возраста для граждан России с 2 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, до 5 лет до такого возраста?

1. знаю о таком законодательном решении
2. слышал об идее увеличения предпенсионного возраста в России
3. слышал о таком термине, но плохо представляю его значение
4. не слышал об этом

Известно ли Вам что-либо о мерах социальной поддержки, которая будет оказана гражданам, достигшим 55 лет женщинам и 60 лет мужчинам в Вашем субъекте?

1. да, известно из СМИ, из интернета, от знакомых
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. никогда не думал об этом

Известно ли Вам о существовании закона/законов, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях?

1. я хорошо знаю федеральные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
2. я слышал о федеральных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
3. я хорошо знаю местные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
4. я слышал о местных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
5. не знаю о таких законах

Как Вы считаете, какие благотворительные, добровольческие (волонтерские) организации наиболее эффективны?

1. общероссийские благотворительные организации, действующие во многих субъектах федерации
2. региональные общественные организации, достигающие своих целей в масштабах субъекта федерации
3. организации, действующие в одном муниципальном образовании (в городе или сельской местности)
4. небольшие группы добровольцев, незарегистрированных как юридические лица
5. благотворительные акции отдельных граждан

Удовлетворены ли Вы качеством проведенных работ (или услуг) по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома?

1. скорее удовлетворен;
2. скорее не удовлетворен;
3. удовлетворен;
4. не удовлетворен;
5. капитальный ремонт не проводился.

3 этап. Сбор первичной социологической информации.

После подготовки анкеты в конструкторе «Google forms» будет создана ссылка на опросный лист. Для сбора ответов данную ссылку нужно разослать не менее 30 респондентам.

4 этап. Интерпретация социологических данных. В результате опроса программа «Google forms» создаст таблицы и графики на основе полученных данных. В процессе анализа результатов исследования нам нужно ответить на вопросы, поставленные в задачах исследования, затем указать, подтверждают или опровергают ответы на эти вопросы наши гипотезы, сформулированные в программе исследования. После этого мы можем сделать общий вывод в соответствии с целью исследования и подготовить отчет объемом не менее 0,5 п.л. Данный отчет является контрольной работой.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно. В качестве одного из элементов, рекомендуемого для выявления уровня учебных достижений обучающихся, используются **проективные тестовые задания**. Они представляют собой моделирование действий обучающегося с учетом параметров ситуации или объекта исследования. **Во-вторых**, для измерения степени соответствия учебных достижений обучающегося требованиям образовательного стандарта также рекомендуется использовать, например, «Кейс-стади» - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. **В-третьих**, предусматривается социальное проектирование в рамках правового регулирования социальных отношений, после которого организуется диспут по результатам работы в малых творческих группах.

Аналитические работы выполняются на основе статей из профессиональных социологических журналов, предлагаемых преподавателем и по желанию обучающихся.

Примерные вопросы для преактивных тестовых заданий:

1. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
2. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
3. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений
4. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.
5. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.
6. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

7. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

8. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

9. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Критерии оценивания результатов проективных тестов:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Задания для подготовки к анализу ситуаций («Кейс-стади»).

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. 180 с.

URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А. , Грунт З.А. , Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с.

URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр):

URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>,
<https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

3. Задание для социального проектирования.

Задание направлено на формирование у студентов навыков применения методов проектирования социальных процессов через внедрение вступивших в силу правовых норм. Выполняя задание обучающиеся осваивают информационные технологии, позволяющие оптимизировать включение новых принятых правовых норм в институты государственного управления.

Вопросы для подготовки к модельным заданиям:

1. Ознакомиться с методом когнитивного моделирования и составления когнитивных карт социальных процессов

2. Изучить применение технологий социального мониторинга, коррекции проектов и программ, правового регулирования государственного управления, их самонастраивающейся модели и развития в режиме саморегуляции, самоорганизации.

3. Определить возможности и методы правового воздействия на социальные изменения с целью предотвращения социальных взрывов, конфликтов и потрясений.

4. Дать характеристику аналитической практики привязки существующих технологий (информационных, обучающих, внедренческих) к реально существующей нормативно-правовой базе в регионе с целью оптимизации управления и последующего развития социальной системы.

5. Дать классификацию резервов повышения мотивации труда госслужащих.

6. Знать методологию проведения социологического исследования лидерских качеств и ситуационных аспектов лидерства, роль лидера во внедрении правовых нововведений.

Модельные задания:

1. Спрогнозировать динамику общественного мнения о законе "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ на основе интерпретации данных социологических центров «ФОМ» и «Левада-центра»:

URL: <https://fom.ru/Ekonomika/14078>
<https://www.levada.ru/2018/09/03/bolee-poloviny-rossiyan-zayavili-o-gotovnosti-protestovat-iz-za-pensij/>

2. Спроектировать систему мер воздействия на общественное мнение с целью минимизации негативных оценок закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ.

Контрольные вопросы:

1. Соотношение исследовательских единиц и переменных в проекте социологического исследования.
2. Релевантность, надежность и точность измерения в социологическом исследовании.
3. Понятие шкалы, как инструмента количественных характеристик социальных объектов.
4. Типы шкал: номинальная (наименований), ранговая, равных интервалов (метрическая).
5. Понятие выборки в социологическом исследовании.
6. Системный анализ объекта исследования.
7. Логическая схема анализа данных в программе социологического исследования.
8. Виды и функции вопросов: основные и контрольные, прямые и косвенные, открытые, закрытые и полуоткрытые и др.
9. Техника освобождения информации от случайных ошибок с помощью компьютерных технологий: "чистка" и перевзвешивание массива данных.
10. Возможности компьютерной программы обработки статистических данных SPSS.
11. Формы представления данных после обработки: табулирование данных.
12. Меры центральной тенденции.
13. Теоретическая и эмпирическая типологизация.
14. Задачи, решаемые при использовании факторного анализа.
15. Исследования эффективности правовых норм. Основные теории эффективности норм.
16. Методика изучения эффективности правовых норм.
17. Прогнозирование эффективности правовых норм.
18. Понятие и этапы юридического прогнозирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
3. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
4. Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

4.2. Основная литература

1. Огородников А.Ю., Малюкова О.В. Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе. Учебное пособие. М.: Проспект, 2021. 64 с.

2. Курзаева, Л. В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах : учебное пособие / Л. В. Курзаева, Т. В. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091316>

3. Тавокин Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 190 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514260>

4. Мескита, И. Статистика без подвоха: Методы критического анализа данных и причинного вывода : научно-популярное издание / И. Мескита ; пер. с англ. В. С. Яценкова. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 455 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2204261>

4.3. Дополнительная литература

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных: практикум для магистрантов. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 112 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087885> \

2. Дятлов, А. В. Д998 Анализ данных в социологии: учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 226 с.

3. Зерчанинова. Т.Е. Социология. Методы прикладных исследований. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 208 с.

4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А. И. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 828 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426476>.

5. Панкратова Е. В., Смирнова И. Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов [Электронный ресурс]: Е. В. Панкратова, И. Н. Смирнова. М.: Ленанд, 2020. 200 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009681334>

6. Рабочая книга социолога. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015.
480 с. Режим доступа:
https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_siciologa_2009.pdf

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных

				организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г.

				по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от

				24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.