

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ).  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №1**

**Б2.О.02(Н)**

**год набора - 2023**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Антикоррупционная деятельность
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 6 от «28» февраля 2023 года.

Авторы:

Антонян Е.А. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Клещина Е.Н. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Иванов Д.А. - доктор юридических наук, доцент, начальник кафедры предварительного расследования Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Антонян Е.А., Клещина Е.Н.

Научно-исследовательский семинар № 1: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Антонян Е.А., Е.Н. Клещина – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 как тип современного академического занятия ставит перед собой две основные цели: содержательно-смысловую и методическую.

Первая цель семинара по данной тематике состоит в том, чтобы наметить перед обучающимися ведущие траектории развития современных массовых коммуникаций, обозначить типологические подходы к ним и показать их специфику как предмета научного осмысления.

Вторая цель состоит в том, чтобы закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при создании выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. НИС призван дополнить традиционные дисциплины (модули) и предоставить обучающимся возможности гибкого и постоянного взаимодействия с преподавателем, обеспечить возможность самостоятельного выбора тем, проблем и предметов исследования, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории и прохождения этапов собственного научного поиска.

### **Задачами являются:**

- включение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование у них углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования и заканчивая представлением написанных выпускных квалификационных работ в виде магистерских диссертаций;
- стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин (модулей) магистерской программы;
- обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования;
- развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы;
- обучение обучающихся методам подбора научных источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования;

- обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа.
- совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» относится к обязательной части Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи со всеми другими дисциплинами (модулями) программы.

## 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1, УК-4, УК-6;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-5

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Научное исследование как особая форма познавательной деятельности</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Далее УК-1)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. (далее ИУК 1.1 – ИУК 1.2)

	<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Далее ОПК-1)</p> <p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (Далее ОПК-6)</p>	<p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права (Далее ИОПК 1.1 – ИОПК 1.2)</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне (Далее ИОПК 6.1 – ИОПК 6.2)</p>
Основные формы и методы научного познания действительности	<p>УК-1</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (далее УК-4)</p> <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (Далее ОПК-4)</p>	<p>ИУК 1.1 – ИУК 1.2</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. (далее ИУК 1.3)</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). (далее ИУК 4.1 – ИУК 4.2)</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации (Далее ИОПК 4.1 – ИОПК 4.2)</p>
Методы научного познания в юриди-	УК-4	ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности

<p>ческой науке</p>	<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (Далее ОПК-5)</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект (Далее ПК-5)</p>	<p>на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. (далее ИУК 4.3 – ИУК 4.4)</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества (Далее ИОПК 5.1)</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. (Далее ИПК 5.1)</p>
<p>Общенаучные методы исследования в юриспруденции: понятие, сущность, характеристика</p>	<p>УК-4</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Далее УК-6)</p> <p>ПК-5</p>	<p>ИУК 4.1 – ИУК 4.2 ИУК 4.3 – ИУК 4.4</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (Далее ИУК 6.1 – ИУК 6.2)</p> <p>ИПК 5.1 ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности,</p>

		сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. (Далее ИПК 5.2)
<i>Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика</i>	УК-1	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. (далее ИУК 1.4 – ИУК 1.5)
	УК-6	ИУК 6.1 – ИУК 6.2 ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда (Далее – ИУК 6.3)
	ОПК-5	ИОПК 5.1 ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (Далее ИОПК 5.1 – ИОПК 5.2)
<i>Обучение методам комплексного анализа проблем юридической науки и практики</i>	УК-4	ИУК 4.1 – ИУК 4.2 ИУК 4.3 – ИУК 4.4
	ОПК-1	ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил (Далее – ИОПК 1.3 – ИОПК 1.4)
	ПК-5	ИПК 5.1 – ИПК 5.2 ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской

		проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию (Далее ИПК 5.3)
<i>Логика научного исследования. Планирование научного исследования</i>	УК-1	ИУК 1.1 – ИУК 1.5
	ОПК-6	ИОПК 6.1 – ИОПК 6.2 ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов (Далее ИОПК 6.3)
	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (Далее ОПК-7)	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности (Далее ИОПК 7.1 – ИОПК 7.2)
<i>Формирование навыков подготовки научных исследований</i>	УК-6	ИУК 6.1 – ИУК 6.2 ИУК 6.3
	ОПК-1	ИОПК 1.1 – ИОПК 1.2 ИОПК 1.3 – ИОПК 1.4
	ОПК-5	ИОПК 5.1 – ИОПК 5.2
<i>Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования</i>	ОПК-1	ИОПК 1.1 – ИОПК 1.4
	ОПК-4	ИОПК 4.1 – ИОПК 4.2
	ПК-5	ИПК 5.1 – ИПК 5.2 ИПК 5.3
<i>Методика подготовки и защиты ВКР в виде магистерской диссертации</i>	УК-4	ИУК 4.3 – ИУК 4.4
	ОПК-6	ИОПК 6.1 – ИОПК 6.2 ИОПК 6.3
	ОПК-7	ИОПК 7.1 – ИОПК 7.2 ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности

		ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
--	--	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел/тема учебной дисциплины (модуля)	сессия	Практические занятия	СР	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
<b>Раздел 1. Основные методы научного исследования</b>						
1.	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Основные формы и методы научного познания действительности	1	2	70	Дискуссия, работа в малых группах, мозговой штурм, «эрудит»	Презентация, тест, научно-исследовательские обзоры, анкетирование
2.	Методы научного познания в юридической науке	2	2	21	«Броуновское движение»	Реферирование
3.	Общенаучные методы исследования в юриспруденции: понятие, сущность, характеристика	2	2	22	Работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры	Публичные выступления, опрос, проверка домашних заданий
4.	Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика	2	4	21	Работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры	Публичные выступления, опрос, проверка домашних заданий
<b>Раздел 2. Подготовка научных исследований</b>						

5.	Обучение методикам комплексного анализа проблем юридической науки и практики. Логика научного исследования. Планирование научного исследования	3	2	24	Дебаты, круглый стол Работы в малых группах, ролевые игры	Реферирование литературы Презентация
6.	Формирование навыков подготовки научных исследований	3	2	26	«Дискуссия, работа в малых группах, мозговой штурм, «эрудит»	Презентация, опрос
7.	Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования	3	2	24	Ролевые игры, работа в малых группах	Опрос
8.	Методика подготовки и защиты ВКР в виде магистерской диссертации	3		24	Дискуссия, работа в малых группах, мозговой штурм, «эрудит»	Презентация
<b>ВСЕГО по 3ФО</b>		<b>252</b>	<b>16</b>	<b>232</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Занятия семинарского типа

1. Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования

Ознакомление с процедурами организации исследовательских проектов и с частью полученных результатов, формулировка задачи, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научных работ. Акцент делается на определении актуальных областей исследований по проблематике.

2. Обучение навыков подготовки научных исследований

Рассмотрение требований к выпускной квалификационной работе в виде магистерской диссертации и ее общей структуре, определение темы и объема исследования будущей выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации, формулирование цели и задачи исследования, подготовка программы исследований, определение требований к результатам исследований, формирование структуры выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

3. Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала

4. Для сбора эмпирической базы необходимо:

- определить места сбора информации;

- определить задачи сбора базы;
- научиться составлять анкеты;
- извлекать, систематизировать и анализировать полученные данные.

**5. Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов**

Обсуждение результатов научного анализа в работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, Университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Выступление с научным сообщением на заседании кафедры

### ***По всем разделам дисциплины (модуля):***

В рамках научных семинаров следует подробно остановиться на этапах подготовки выпускной квалификационной работе в виде магистерской диссертации и ее структуре (введение, основная часть, заключение, список источников, приложения к выпускной квалификационной работе в виде магистерской диссертации).

На научно-исследовательских семинарах необходимо обсуждать актуальность тематики выбранных тем выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации (обучающийся должен уметь аргументировать выбор темы, рассказать об актуальности темы и степени ее научной разработанности). Целесообразно обсуждать актуальные проблемы по темам выпускных квалификационных работ в виде магистерских диссертаций и результаты проведенного научного исследования (вклад автора в разработку темы).

В рамках семинара следует также остановиться на вопросах подготовки презентации выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Необходимо рассматривать требования к выпускной квалификационной работе в виде магистерской диссертации и ее общую структуру. Это позволит обучающимся определиться с темой и объемом исследований будущей выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации, формулирование целей и задач исследования, подготовки программы исследований, определение требований к результатам исследований, формирование структуры выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. Результаты необходимо обсуждать в форме презентации на научно-исследовательском семинаре.

Целесообразно проводить занятия с обучающимися по написанию научно-исследовательских обзоров.

Для сбора эмпирической базы необходимо:

- определить места сбора информации;
- определить задачи сбора базы;
- научиться составлять анкеты;
- извлекать, систематизировать и анализировать полученные данные.

### **2.3. Самостоятельная работа**

1. Подготовка научного сообщения по избранной теме.
2. Работа над выпускной квалификационной работой в виде магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту.
3. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.
4. Подготовка рецензии объемом 0,3 п.л. на научную статью по тематике антикоррупционного законодательства (2013-2022 года), опубликованную в одном из ведущих научных журналов перечня ВАК («Актуальные проблемы российского права», «Союз криминалистов и криминологов», «Юридическое образование и наука» и др.).
5. Изучение рецензий на статьи и книги в ведущих научных журналах.
6. Анализ судебной практики.
7. Выявление наиболее часто встречающихся коррупционных нарушений.
8. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой криминологии и уголовно-исполнительного права, Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в целом, коммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
9. Участие в проведении практических занятий с обучающимися бакалавриата.
10. Составление отчета о научно-исследовательской работе.
11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Оценка качества освоения научно-исследовательского семинара включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос обучающихся, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий.

В качестве точек промежуточного контроля предусмотрены презентации по проблемам выбранной темы исследования, научно-исследовательские обзоры, реферирование основных источников по теме выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации, публичные выступления.

Во время текущей аттестации оценивается:

- посещаемость и активная работа на занятиях;
- выполнение самостоятельных работ, написание рефератов, докладов и др.;
- выполнение домашних заданий;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

*Зачет* происходит в форме презентации темы выбранного обучающимся научного исследования, представления намеченных этапов исследования, обзора подобранной библиографии и эмпирического материала.

Обязательным для получения зачетной оценки является понимание обучающимися проблем теории и правоприменительной деятельности по теме исследования и его готовность четко сформулировать основные методологические элементы исследования: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, рабочая гипотеза, степень научной разработанности проблемы, необходимые методы исследования.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### ***Нормативные правовые акты Российской Федерации:***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. //Права человека. Сб. межд. документов. И.:Изд-во Моск. университета, 1986.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г., ратифицирован СССР в 1973 г. //Бюллетень Верховного суда Российской Федерации. 1994. № 12.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации //Собрание законодательства Российской Федерации.1994. № 32. Ст. 3302 (ред. от 26.10.2021 № 45-П).

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 21.11.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 05.12.2022) //Российская газета, № 256, 31.12.2001 г.

7. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2008) «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.

8. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 26 (Часть I). – Ст. 3851.

9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 01.07.2021) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. 1992. 18 января.

### ***Основная научная и учебная литература:***

Криминология: учебник /Отв. Ред. В.Е. Эминов. М.: Проспект, 2019. – 368 с.

Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы: научно-практическое пособие: в 2 томах /Под общ. ред. Т.Я. Хабриевой, Р.А. Курбанова. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Инфра-М, 2021. - 440 с.

Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации: монография /под общ. ред. Т.Я. Хабриевой. М.: Проспект. 2022. -528 с.

Богатова Е.В., Стебенева Е.В. Антикоррупционная политика в современной России //Вестник Уральского юридического института МВД России. 2019. № 1.

Воронцов С.А. О противодействии коррупции в органах государственной и муниципальной власти //Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2015. № 3.

Коррупция: природа, проявление, взаимодействие: монография / отв. Ред. акад РАН Т.Я. Хабриева. М.: ИД «Юриспруденция», 2014. – 688 с.

Кабанов П.А. Виктимологическое антикоррупционное консультирование: правовое регулирование, понятие, содержание, формы и средства осуществления //Актуальные проблемы экономики и права. 2017. Т. 11. № 4.

Ковалева А.Ю. Исторический аспект развития законодательства, предусматривающего ответственность за взяточничество в России //Наука. Общество. Государство. 2018. Т. 6. № 1.

Правовые основы противодействия коррупции: учебник /Под обе. Ред. А.И. Землина. М.: Юрайт, 2019. – 197 с.

Противодействие коррупции: новые вызовы: монография /Отв. Ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве российской Ф. М.:едерации: Инфра-М, 2016. – 384 с.

Песоцкий А.А. Антикоррупционная деятельность в системе экономической безопасности страны и региона: исторический аспект //Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2018. № 7.

Писаренко А.П. Антикоррупционная деятельность в России на современном этапе //Вестник Таганрогского института управления и экономики. 2019. № 1.

Сорокун П.В. Исторический очерк возникновения и развития взяточни-

чества и коррупции в России //Эпоха науки. 2016. № 7.

Тимофеева А.А., Голодненко Е.В. Проблемы противодействия коррупции в России: история и современность //Вестник Владивостокского государственного университета.2018. № 4.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https:// apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<a href="https://rusneb.ru">Национальная электронная библиотека</a>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	(НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без-возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по

				11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по

				02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:  
стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),  
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:  
стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:  
стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

