

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)**

**Б1.О.16.01**

**год набора - 2025**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование<br/>направления подготовки:</b> | 40.03.01 Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Уровень высшего<br/>образования:</b>               | бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Направленность<br/>(профиль) ОПОП ВО:</b>          | юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма (формы) обучения:</b>                        | очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная <sup>1</sup> ; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) |
| <b>Квалификация:</b>                                  | бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Москва – 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69  
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович  
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

<sup>1</sup> Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «28» апреля 2025 года.

Авторы:

Звечаровский И.Э. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Пикуров Н.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Жарких И.А. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Трапаидзе К.З., председатель Коллегии адвокатов «Вашь Юридический Поверенный».

Уголовное право (общая часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Звечаровский И.Э., Пикуров Н.И., Жарких И.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» являются: 1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; 2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Уголовное право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Уголовный процесс», «Криминология».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (из матрицы компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

*Профессиональные компетенции:*

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                        | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффек-</p> | <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы</p> |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>тивно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Раздел II. Преступление | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь</p> | <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Раздел III. Наказание | <p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументи-</p> | <p><b>ИУК 8.1</b> Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p><b>ИУК 8.2</b> Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>ИУК 8.3</b> Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p><b>ИУК 8.4</b> Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит уст-</p> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>рованно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>                                                                                          | <p>ную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности</p> | <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкрет-</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | нальной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ных задач профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Раздел V. Ответственность несовершеннолетних      | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
| Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера | <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с</p> | <p><b>ИУК 11.1</b> Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p><b>ИУК 11.3</b> Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                               |                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | учетом требований информационной безопасности | решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
|--|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (Общая часть)» обучающийся должен:

*знать:*

– предмет и метод уголовного права, содержание задач и принципов уголовного закона, правил действия его во времени и пространстве, содержание институтов и норм Общей части уголовного права, особенностей уголовно-правового механизма регулирования общественных отношений, место уголовного права в системе российского права;

*уметь:*

– устанавливать содержание уголовно-правовых норм посредством использования приемов толкования уголовного закона, применять нормы Общей части уголовного права к конкретным жизненным ситуациям, устанавливать нормы, подлежащие применению к конкретному случаю;

– осуществлять поиск судебной практики, для выявления позиции по основным вопросам применения норм Общей части уголовного права;

*владеть:*

– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм Общей части;

– способностью анализировать практику их применения.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) составляет «Уголовное право (общая часть)» составляет 8 з.е., 288 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

### 2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                     | Се ме стр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса                                          | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                                                               |                                                              |
| 1     | <b>Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 1. Уголовный закон. | 3         | 2                                                         | 4                    | 8  | лекция- презентация                                                           | Устный опрос                                                 |
| 2     | <b>Раздел II. Преступление.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность.<br>Тема 3. Состав преступления. Объект преступления.<br>Тема 4. Объективная сторона преступления.                                                       | 3         | 2                                                         |                      |    | Лекция- дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
|       | Тема 5. Объект преступления.                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                           |                      |    |                                                                               |                                                              |
|       | <b>Темы практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                           |                      |    |                                                                               |                                                              |
|       | Тема 2. Понятие преступления.                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                           | 2                    | 8  |                                                                               |                                                              |
|       | Тема 3. Уголовная ответственность.                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                           | 2                    | 8  |                                                                               |                                                              |
|       | Тема 4. Состав преступления.                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                           | 4                    | 8  |                                                                               |                                                              |
|       | Тема 5. Объект преступления.                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                           | 2                    | 8  |                                                                               |                                                              |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                     |                                       |                                          |                                                      |                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                               | ступления.<br>Тема 6. Объективная сторона преступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     | 4                                     | 8                                        |                                                      |                                      |
| 3                             | <b>Раздел II. Преступление.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 5. Субъективная сторона преступления.<br>Тема 6. Субъект преступления. Стадии совершения преступления.<br>Тема 7. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.<br><br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 7. Субъективная сторона преступления.<br>Тема 8. Субъект преступления.<br>Тема 9. Стадии совершения преступления.<br>Тема 10. Соучастие в преступлении.<br>Тема 11. Множественность преступлений. | 3 | 2<br><br>2<br><br>2 | 4<br><br>2<br><br>4<br><br>4<br><br>4 | 10<br><br>8<br><br>8<br><br>10<br><br>10 | Лекция-дискуссия, коллоквиум, доклад с презентацией, | Деловая игра, работа в малых группах |
| <b>Итого 3 семестр 2 курс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | <b>14</b>           | <b>36</b>                             | <b>94</b>                                | <b>Зачет</b>                                         |                                      |
| 4                             | <b>Раздел II. Преступление.</b><br>Тема 1. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 1. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | 2                   | 6                                     | 12                                       | лекция с разбором конкретных ситуаций                | Устный опрос, кейс-стади             |
| 5                             | <b>Раздел III. Наказание.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |                     |                                       |                                          | лекция-презентация, лекция с разбором кон-           | Тестирование                         |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                   |                            |                            |                                    |                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------|
|   | <p><i>Тема 2.</i> Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</p> <p><i>Тема 3.</i> Назначение наказания.</p> <p><b>Темы практических занятий:</b></p> <p><i>Тема 2.</i> Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</p> <p><i>Тема 3.</i> Назначение наказания.</p>                                                                                                                                                                      |   | <p>2</p> <p>4</p> | <p>4</p> <p>6</p>          | <p>12</p> <p>12</p>        | кретных ситуаций, составление схем |                           |
| 6 | <p><b>Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</b></p> <p><b>Темы лекционных занятий:</b></p> <p><i>Тема 4.</i> Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость.</p> <p><b>Темы практических занятий:</b></p> <p><i>Тема 4.</i> Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p><i>Тема 5.</i> Освобождение от наказания.</p> <p><i>Тема 6.</i> Амнистия. Помилование. Судимость.</p> | 4 | 4                 | <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> | <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> | лекция-презентация                 | Устный и письменный опрос |
| 7 | <p><b>Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.</b></p> <p><b>Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера</b></p> <p><b>Темы лекционных занятий:</b></p> <p><i>Тема 5.</i> Ответственность несовершенно-</p>                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 2                 |                            |                            | Управляемая дискуссия              | Тестирование              |

|                               |                                                                                                                                                                   |   |           |           |            |                           |                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|------------|---------------------------|------------------|
|                               | нолетних<br><i>Тема 6. Иные меры уголовно-правового характера.</i><br><br><i>Темы практических занятий:</i><br><i>Тема 7. Ответственность несовершеннолетних.</i> |   |           | 2         | 4          |                           |                  |
| 8                             | <b>Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.</b><br><i>Темы практических занятий:</i><br><i>Тема 8. Иные меры уголовно-правового характера.</i>          | 4 |           | 2         | 6          | лекция- презентация       | письменный опрос |
| <b>Итого 4 семестр 2 курс</b> |                                                                                                                                                                   |   | <b>14</b> | <b>32</b> | <b>62</b>  | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b> |                  |
| <b>Всего по ОФО</b>           |                                                                                                                                                                   |   | <b>28</b> | <b>68</b> | <b>156</b> | <b>36</b>                 |                  |

### 2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса                       | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                                            |                                                         |
| 1     | <b>Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.</b><br><i>Темы лекционных занятий:</i><br><i>Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.</i><br><i>Темы практических занятий:</i><br><i>Тема 1. Уголовный закон.</i> | 3       | 2                                                         | 2                    | 4  | лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций | устный опрос                                            |
| 2     | <b>Раздел II. Преступление.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3       |                                                           |                      |    | Лекция- дискуссия                                          | Тестирование                                            |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           |           |            |                                       |              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|------------|---------------------------------------|--------------|
|                               | <b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления.<br>Тема 3. Объект преступления. Объективная сторона преступления.<br>Тема 4. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления.<br>Тема 5. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 2. Понятие преступления.<br>Тема 3. Уголовная ответственность.<br>Тема 4. Состав преступления.<br>Тема 5. Объект преступления.<br>Тема 6. Объективная сторона преступления.<br>Тема 7. Субъективная сторона преступления.<br>Тема 8. Субъект преступления.<br>Тема 9. Стадии совершения преступления.<br>Тема 10. Соучастие в преступлении.<br>Тема 11. Множественность преступлений. |   | 2         |           |            |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 2         |           |            |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 2         |           |            |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 2         |           |            |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 4         | 12         |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 4         | 12         |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
| <b>Итого 3 семестр 2 курс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | <b>10</b> | <b>26</b> | <b>108</b> | <b>Зачет</b>                          |              |
| 3                             | <b>Раздел II. Преступление.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 1. Обстоятельства, исключющие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | 2         |           |            | лекция с разбором конкретных ситуаций | Тестирование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |            |            |              |                    |                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|------------|--------------|--------------------|---------------------|
|   | преступность деяния.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.                                                                                                                                                                                                                                                               |   |            | 6          | 14           |                    |                     |
| 4 | <b>Раздел III. Наказание.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.<br>Тема 3. Назначение наказания.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.<br>Тема 3. Назначение наказания.                                                                               | 4 | 2<br><br>2 | 4<br><br>4 | 10<br><br>12 | лекция-презентация | контрольные задания |
| 5 | <b>Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности.<br>Тема 5. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. | 4 | 2          | 4<br><br>6 | 10<br><br>16 | Лекция-дискуссия   | Устный опрос        |
| 6 | <b>Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |            |            |              | лекция-презентация | Тестирование        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |           |           |            |                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|------------|---------------------------|--|
| <b>Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br><i>Тема 5.</i> Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.<br><b>Темы практических занятий:</b><br><i>Тема 6.</i> Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. |  |           |           |            |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 2         |           |            |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |           | 2         | 10         |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |           |           |            |                           |  |
| <b>Итого 4 семестр 2 курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <b>10</b> | <b>26</b> | <b>72</b>  | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b> |  |
| <b>Всего по ОЗФО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>20</b> | <b>52</b> | <b>180</b> | <b>36</b>                 |  |

### **2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                      |                                                            |
| 1     | <b>Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 1. Уголовный закон. | 2       | 2                                                         | 2                    | 4  | лекция- презентация,                 | устный и письменный опрос                                  |
| 2     | <b>Раздел II. Преступление.</b><br><b>Темы лекционных</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 2       |                                                           |                      |    | лекция с разбором конкретных ситу-   | контрольные задания                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           |           |            |                                       |              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|------------|---------------------------------------|--------------|
|   | <b>занятий:</b><br>Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления.<br>Тема 3. Объект преступления. Объективная сторона преступления.<br>Тема 4. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления.<br>Тема 5. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 2. Понятие преступления.<br>Тема 3. Уголовная ответственность.<br>Тема 4. Состав преступления.<br>Тема 5. Объект преступления.<br>Тема 6. Объективная сторона преступления.<br>Тема 7. Субъективная сторона преступления.<br>Тема 8. Субъект преступления.<br>Тема 9. Стадии совершения преступления.<br>Тема 10. Соучастие в преступлении.<br>Тема 11. Множественность преступлений. |   | 2         |           |            | аций                                  |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 2         |           |            |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 2         |           |            |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 2         |           |            |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 4         | 12         |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 4         | 12         |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           |           |            |                                       |              |
|   | <b>Итого 2 семестр 1 курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <b>10</b> | <b>26</b> | <b>108</b> |                                       | <b>Зачет</b> |
| 3 | <b>Раздел II. Преступление.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 1. Обстоятельства, исключющие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 2         |           |            | лекция с разбором конкретных ситуаций | Тестирование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |            |            |              |                                      |                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
|   | преступность деяния.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.                                                                                                                                                                                                                                                               |   |            | 6          | 14           |                                      |                                         |
| 4 | <b>Раздел III. Наказание.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.<br>Тема 3. Назначение наказания.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.<br>Тема 3. Назначение наказания.                                                                               | 3 | 2<br><br>2 | 4<br><br>4 | 10<br><br>12 | Лекция-дискуссия, лекция-презентация | Тестирование/ устный и письменный опрос |
| 4 | <b>Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности.<br>Тема 5. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. | 3 | 2          | 4<br><br>6 | 10<br><br>16 | лекция- презентация                  | контрольные задания                     |
| 5 | <b>Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.</b><br><b>Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 |            |            |              | доклад с презентацией                | Тестирование                            |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |           |           |            |                           |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|------------|---------------------------|--|
|                                    | <b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 5. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 6. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. |  | 2         |           |            |                           |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |           | 2         | 10         |                           |  |
| <b>Итого 3 семестр 2 курс</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <b>10</b> | <b>26</b> | <b>72</b>  | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b> |  |
| <b>Всего по ОЗФУО (на базе ВО)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <b>20</b> | <b>52</b> | <b>180</b> | <b>36</b>                 |  |

### **2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                     | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса                       | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                                            |                                                            |
| 1     | <b>Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 1. Уголовный закон. | 3       | 2                                                         | 2                    | 4  | лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций | устный опрос                                               |
| 2     | <b>Раздел II. Преступление.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Со-                                                                                                                                                     | 3       | 2                                                         |                      |    | Лекция- дискуссия                                          | Тестирование                                               |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |           |           |            |                                       |              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|------------|---------------------------------------|--------------|
|                               | <p>став преступления.</p> <p><i>Тема 3.</i> Объект преступления. Объективная сторона преступления.</p> <p><i>Тема 4.</i> Субъективная сторона преступления. Субъект преступления.</p> <p><i>Тема 5.</i> Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.</p> <p><b>Темы практических занятий:</b></p> <p><i>Тема 2.</i> Понятие преступления.</p> <p><i>Тема 3.</i> Уголовная ответственность.</p> <p><i>Тема 4.</i> Состав преступления.</p> <p><i>Тема 5.</i> Объект преступления.</p> <p><i>Тема 6.</i> Объективная сторона преступления.</p> <p><i>Тема 7.</i> Субъективная сторона преступления.</p> <p><i>Тема 8.</i> Субъект преступления.</p> <p><i>Тема 9.</i> Стадии совершения преступления.</p> <p><i>Тема 10.</i> Соучастие в преступлении.</p> <p><i>Тема 11.</i> Множественность преступлений.</p> |   | 2         |           |            |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 2         |           |            |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 2         |           |            |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |           | 4         | 12         |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |           | 4         | 12         |                                       |              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |           | 2         | 10         |                                       |              |
| <b>Итого 3 семестр 2 курс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | <b>10</b> | <b>26</b> | <b>108</b> | <b>Зачет</b>                          |              |
| 3                             | <p><b>Раздел II. Преступление.</b></p> <p><b>Темы лекционных занятий:</b></p> <p><i>Тема 1.</i> Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p><b>Темы практических занятий:</b></p> <p><i>Тема 1.</i> Обстоятельства, исключающие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | 2         | 6         | 14         | лекция с разбором конкретных ситуаций | Тестирование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |            |            |              |                    |                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|------------|--------------|--------------------|---------------------|
|   | преступность деяния.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |            |              |                    |                     |
| 4 | <b>Раздел III. Наказание.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.<br>Тема 3. Назначение наказания.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.<br>Тема 3. Назначение наказания.                                                                               | 4 | 2<br><br>2 | 4<br><br>4 | 10<br><br>12 | лекция-презентация | контрольные задания |
| 5 | <b>Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности.<br>Тема 5. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. | 4 | 2          | 4<br><br>6 | 10<br><br>16 | Лекция-дискуссия   | Устный опрос        |
| 6 | <b>Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.</b><br><b>Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.</b><br><b>Темы лекционных</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |            |            |              | лекция-презентация | Тестирование        |

|                               |                                                                                                                          |  |           |           |            |                           |  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|------------|---------------------------|--|
|                               | <b>занятий:</b><br>Тема 5. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.                   |  | 2         |           |            |                           |  |
|                               | <b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 6. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. |  |           |           |            |                           |  |
| <b>Итого 4 семестр 2 курс</b> |                                                                                                                          |  | <b>10</b> | <b>26</b> | <b>72</b>  | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b> |  |
| <b>Всего по ОЗФО</b>          |                                                                                                                          |  | <b>20</b> | <b>52</b> | <b>180</b> | <b>36</b>                 |  |

### 2.1.5 Тематический план для заочной формы обучения

| № п/п        | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                | Три мест р/се мест р | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |           | Технология образовательного процесса                       | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | лекции                                                    | практические занятия | СР        |                                                            |                                                         |
| 1            | <b>Раздел II. Преступление.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 1. Понятие преступления. Состав преступления.<br><br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 1. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления | 4                    | 2                                                         | 2                    | 68        | лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций | Тестирование                                            |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | <b>2</b>                                                  | <b>2</b>             | <b>68</b> |                                                            |                                                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |          |           |                                                            |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|-----------|------------------------------------------------------------|------------------|
| 2            | <b>Раздел II. Преступление.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 2. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.<br><br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 2. Стадии совершения преступления.<br>Тема 3. Соучастие в преступлении.<br>Тема 4. Множественность преступлений. | 5 | 2        | 2        | 20        | лекция- презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций | письменный опрос |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>60</b> | <b>Зачет – 4 ак.ч.</b>                                     |                  |
| 4            | <b>Разделы III. Наказание. Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</b><br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 1. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость.                    | 6 |          | 2        | 85        | Лекция- презентация                                        | Тестирование     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |    |     |                   |                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|-----|-------------------|---------------------------|
| 5            | Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.<br>Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.<br><i>Темы практических занятий:</i><br>Тема 2. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. | 6 |   | 2  | 46  |                   | устный и письменный опрос |
| Итого        |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   | 4  | 131 | Экзамен – 9 ак.ч. |                           |
| Всего по ЗФО |                                                                                                                                                                                                                                 |   | 4 | 12 | 259 | 13                |                           |

### 2.1.6 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                     | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |     | Технология образовательного процесса  | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                        |                  | лекции                                                    | практические занятия | СР  |                                       |                                                            |
| 1     | Раздел II. Преступление.<br><i>Темы лекционных занятий:</i><br>Тема 1. Понятие преступления. Состав преступления.                                                                                                      | 4                | 2                                                         |                      | 142 | лекция с разбором конкретных ситуаций |                                                            |
| Итого |                                                                                                                                                                                                                        |                  | 2                                                         |                      | 142 |                                       |                                                            |
| 2     | Раздел II. Преступление.<br><i>Темы лекционных занятий:</i><br>Тема 2. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.<br><i>Темы практических занятий:</i><br>Тема 1. Понятие | 5                | 2                                                         | 4                    | 34  | лекция-презентация                    | Тестирование                                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |    |     |                          |                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|-----|--------------------------|-----------------|
|   | преступления.<br>Уголовная<br>ответственность.<br>Состав<br>преступления.<br><i>Тема 2.</i> Стадии<br>совершения<br>преступления.<br>Соучастие в<br>преступлении.<br>Множественность<br>преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   | 4  | 33  |                          |                 |
| 3 | <b>Разделы III.<br/>         Наказание. Раздел<br/>         IV. Освобождение<br/>         от уголовной<br/>         ответственности и<br/>         наказания.<br/>         Темы лекционных<br/>         занятий:</b><br><i>Тема 3.</i> Понятие и<br>цели наказания.<br>Освобождение от<br>уголовной<br>ответственности и<br>наказания.<br><b>Темы<br/>         практических<br/>         занятий:</b><br><i>Тема 3.</i> Понятие и<br>цели наказания.<br>Система и виды<br>наказаний.<br>Назначение<br>наказания.<br><i>Тема 4.</i><br>Освобождение от<br>уголовной<br>ответственности и<br>наказания.<br>Амнистия,<br>помилование и<br>судимость. | 5 | 2 | 2  | 27  | Лекция-<br>дискуссия     | устный<br>опрос |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 4 | 12 | 119 | <b>Экзамен – 9 ак.ч.</b> |                 |
|   | <b>Всего по ЗФУО (на базе<br/>ВО)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 6 | 12 | 261 | <b>9</b>                 |                 |

**2.1.7 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе  
ВО – группа выходного дня)**

| №<br>п/<br>п | Разделы (темы)<br>дисциплины (мо-<br>дуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | се<br>ме<br>стр<br>/тр<br>им<br>ест<br>р | Виды учебной деятельности и<br>объем (в академических часах) |                              |              | Технология<br>образователь-<br>ного процесса         | Форма те-<br>кущего кон-<br>троля/Форма<br>промежу-<br>точной атте-<br>стации |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          | лекции                                                       | практиче-<br>ские<br>занятия | СР           |                                                      |                                                                               |
| 1            | <b>Раздел II. Пре-<br/>ступление.</b><br><b>Темы лекцион-<br/>ных занятий:</b><br><i>Тема 1.</i> Понятие<br>преступления.<br>Состав преступ-<br>ления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                        | 2                                                            |                              | 142          | лекция- пре-<br>зентация                             | Тестирова-<br>ние                                                             |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          | <b>2</b>                                                     |                              | <b>142</b>   |                                                      |                                                                               |
| 2            | <b>Раздел II. Пре-<br/>ступление.</b><br><b>Темы лекцион-<br/>ных занятий:</b><br><i>Тема 2.</i> Стадии<br>совершения пре-<br>ступления. Со-<br>участие в пре-<br>ступлении. Мно-<br>жественность<br>преступлений.<br><b>Темы практиче-<br/>ских занятий:</b><br><i>Тема 1.</i> Понятие<br>преступления.<br>Состав преступ-<br>ления.<br><i>Тема 2.</i> Стадии<br>совершения пре-<br>ступления. Со-<br>участие в пре-<br>ступлении. Мно-<br>жественность<br>преступлений. | 5                                        | 2                                                            | 4<br><br>4                   | 34<br><br>33 | лекция с раз-<br>бором кон-<br>кретных ситу-<br>аций | устный и<br>письменный<br>опрос                                               |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |          |           |            |                          |                  |              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|------------|--------------------------|------------------|--------------|
| 3                        | <b>Разделы III. Наказание. Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 3. Понятие и цели наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.<br>Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость. | 5 | 2        | 2         | 27         | 25                       | Лекция-дискуссия | устный опрос |
| <b>Итого</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>119</b> | <b>Экзамен – 9 ак.ч.</b> |                  |              |
| <b>Всего по ЗФУО ГВД</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>261</b> | <b>9</b>                 |                  |              |

### **2.1.8. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | се ме стр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                       |    | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                    |           | лек-ции                                                   | прак-тические занятия | СР |                                      |                                                            |
|       |                                    |           |                                                           |                       |    |                                      |                                                            |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |   |  |                     |              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---------------------|--------------|
| 1 | <b>Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br><b>Тема 1.</b> Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.<br><b>Темы практических занятий:</b><br><b>Тема 1.</b> Уголовный закон. | 2 |  | 2 |  | лекция- презентация | Тестирование |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---------------------|--------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |                                       |              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------|--------------|
| 2 | <b>Раздел II. Преступление.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность.<br>Тема 3. Состав преступления.<br>Тема 4. Объект преступления. Объективная сторона преступления.<br>Тема 5. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления.<br>Тема 6. Стадии совершения преступления<br>Тема 7. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 2. Понятие преступления.<br>Тема 3. Уголовная ответственность.<br>Тема 4. Состав преступления.<br>Тема 5. Объект преступления.<br>Тема 6. Объективная сторона преступления.<br>Тема 7. Субъективная сторона преступления.<br>Тема 8. Субъект преступления.<br>Тема 9. Стадии совершения преступления.<br>Тема 10. Соучастие в преступлении.<br>Тема 11. Множественность преступлений. | 2 |   |   |   | лекция с разбором конкретных ситуаций | Тестирование |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |   |   |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |   |   |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |   |   |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |   |   |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |   |   |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |   |   |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 | 2 |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 | 2 |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 4 | 3 |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 | 2 |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 4 | 2 |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 4 | 3 |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 | 2 |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 | 3 |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 4 | 3 |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 | 2 |                                       |              |

|   | Итого 2 семестр 1 курс                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 14         | 32         | 26 | Зачет                                 |                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|------------|----|---------------------------------------|---------------------------|
| 3 | <b>Раздел II. Преступление.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.                                                                       | 3 | 2          | 4          |    | Лекция с разбором конкретных ситуаций | Тестирование              |
| 4 | <b>Раздел III. Наказание.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.<br>Тема 3. Назначение наказания.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.<br>Тема 3. Назначение наказания. | 3 | 4<br><br>2 | 6<br><br>6 | 20 | лекция с разбором конкретных ситуаций | устный и письменный опрос |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |           |                     |           |                           |              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---------------------|-----------|---------------------------|--------------|
| 5                                  | <b>Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности.<br>Тема 5. Освобождение от наказания.<br>Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость. | 3 | 4         | 4<br><br>4<br><br>2 | 20        | Лекция-дискуссия          | устный опрос |
| 6                                  | <b>Раздел V. Ответственность несовершеннолетних.</b><br><b>Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 5. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 7. Ответственность несовершеннолетних.<br>Тема 8. Иные меры уголовно-правового характера.             | 3 | 2         | 4<br><br>2          | 20        | лекция- презентация       | Тестирование |
| <b>Итого 3 семестр 2 курс</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <b>14</b> | <b>32</b>           | <b>62</b> | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b> |              |
| <b>Всего по ОФУО (на базе СПО)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <b>28</b> | <b>64</b>           | <b>88</b> | <b>36</b>                 |              |

**2.1.9. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения  
(на базе СПО)**

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины (мо-<br>дуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | се<br>ме<br>стр | Виды учебной дея-<br>тельности и объем (в<br>академических часах) |                                        |            | Технология обра-<br>зовательного про-<br>цесса                               | Форма теку-<br>щего кон-<br>троля/ Форма<br>промежуточ-<br>ного контроля |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | лек-<br>ции                                                       | прак-<br>тиче-<br>ские<br>заня-<br>тия | СР         |                                                                              |                                                                          |
| 1        | <b>Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 1. Уголовный закон.                                                  | 2               | 2                                                                 | 4                                      | 4          | лекция- презентация                                                          | Тестирование задания                                                     |
| 2        | <b>Раздел II. Преступление.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 2. Понятие преступления. Состав преступления.<br>Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 2. Понятие преступления.<br>Тема 3. Уголовная ответственность. Состав преступления. | 2               | 4<br><br>4                                                        | 2<br><br>4                             | 4<br><br>6 | Лекция-дискуссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций | устный и письменный опрос                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            |            |              |                                       |              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|------------|--------------|---------------------------------------|--------------|
|   | <p><i>Тема 4. Объект преступления. Объективная сторона преступления.</i></p> <p><i>Тема 5. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления.</i></p> <p><i>Тема 6. Стадии совершения преступления.</i></p> <p><i>Тема 7. Соучастие в преступлении.</i></p> <p><i>Тема 8. Множественность преступлений.</i></p>                                            |   |            | 4          | 4            |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            | 4          | 4            |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            | 2          | 4            |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            | 4          | 6            |                                       |              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            | 2          | 4            |                                       |              |
|   | <b>Итого 2 семестр 1 курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | <b>10</b>  | <b>26</b>  | <b>36</b>    | <b>Зачет</b>                          |              |
| 3 | <p><b>Раздел II. Преступление.</b></p> <p><b>Темы лекционных занятий:</b></p> <p><i>Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</i></p> <p><b>Темы практических занятий:</b></p> <p><i>Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</i></p>                                                                                             | 3 | 2          | 4          | 10           | лекция с разбором конкретных ситуаций | Тестирование |
| 4 | <p><b>Раздел III. Наказание.</b></p> <p><b>Темы лекционных занятий:</b></p> <p><i>Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</i></p> <p><i>Тема 3. Назначение наказания.</i></p> <p><b>Темы практических занятий:</b></p> <p><i>Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</i></p> <p><i>Тема 3. Назначение наказания.</i></p> | 3 | 2<br><br>2 | 6<br><br>4 | 16<br><br>12 | Лекция-дискуссия,                     | устный опрос |
| 5 | <b>Раздел IV. Осво-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 |            |            |              | Лекция-дискуссия,                     | контрольные  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |           |           |            |                           |              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|------------|---------------------------|--------------|
|                                     | <b>буждение от уголовной ответственности и наказания.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. |   | 4         | 8         | 22         | лекция-презентация        | задания      |
| 6                                   | <b>Разделы V. Ответственность несовершеннолетних. Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера.</b><br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 5. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.                                                                                                       | 3 |           | 4         | 12         |                           | Тестирование |
| <b>Итого 3 семестр 2 курс</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | <b>10</b> | <b>26</b> | <b>72</b>  | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b> |              |
| <b>Всего по ОЗФУО (на базе СПО)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | <b>20</b> | <b>52</b> | <b>108</b> | <b>36</b>                 |              |

**2.1.10. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Курс/семестр (триместр) | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|-------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|       |                                    |                         | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                      |                                                         |
|       |                                    |                         |                                                           |                      |    |                                      |                                                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |          |          |           |                         |                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----------|-----------|-------------------------|---------------------------|
| 1 | <b>Раздел II. Преступление.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br><i>Тема 1.</i> Понятие преступления. Состав преступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/2 | 2        |          |           | лекция- презентация     |                           |
| 2 | <b>Раздел II. Преступление.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br><i>Тема 2.</i> Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.<br><b>Темы практических занятий:</b><br><i>Тема 1.</i> Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления.<br><i>Тема 2.</i> Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. | 1/2 | 2        | 4        | 46        | Лекция-дискуссия        | Тестирование              |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>92</b> | <b>Зачет – 4 ак. ч.</b> |                           |
| 3 | <b>Разделы III. Наказание.</b><br><b>Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</b><br><b>Темы практических занятий:</b><br><i>Тема 3.</i> Понятие и цели наказания. Система и                                                                                                                                                                                                               | 1/3 |          | 2        | 48        | лекция- презентация     | устный и письменный опрос |



|                                                                                                                                        |          |           |            |                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|------------|--------------------------|--|
| виды наказания. Назначение наказания. Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. |          | 2         | 47         |                          |  |
| <b>Итого</b>                                                                                                                           |          | <b>4</b>  | <b>95</b>  | <b>Экзамен – 9 ак.ч.</b> |  |
| <b>Всего по ЗФУО (на базе СПО)</b>                                                                                                     | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>187</b> | <b>13</b>                |  |

### Содержание дисциплины (модуля)

## РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

### Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. Метод уголовного права.

Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.

Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их взаимосвязь.

Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

### Тема 2. Уголовный закон

Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права.

Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации.

Уголовно-правовое значение международных договоров и императивных норм международного права.

Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК.

Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-

правовой доктрины. Расширительное толкование закона и аналогия, их отличие. Пробелы в уголовном праве и их восполнение.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

## **РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

### **Тема 3. Понятие преступления**

Понятие преступления и его значение.

Формальное и материальное в понятии преступления.

Признаки преступления. Уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния.

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

Отличие преступления от других правонарушений.

### **Тема 4. Уголовная ответственность**

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Позитивная и негативная уголовная ответственность.

Содержание уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.

### **Тема 5. Состав преступления**

Понятие и значение состава преступления.

Соотношение состава преступления и понятия преступления.

Основные концепции понимания состава преступления в доктрине.

Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение.

Виды составов преступления и критерии их классификации.

### **Тема 6. Объект преступления**

Понятие, содержание и значение объекта преступления. Основные концепции понимания объекта преступления в доктрине уголовного права.

Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.  
Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления.  
Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.

### **Тема 7. Объективная сторона преступления**

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.  
Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.

Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы.  
Волевой и осознанный характер деяния и уголовно-правовое значение принуждения.

Условия ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности.

Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.

### **Тема 8. Субъективная сторона преступления**

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.  
Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины.

Сущность вины и ее значение. Степень вины.

Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного.

Направленность умысла и ее отличие от цели совершения преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды.

Легкомыслие, его признаки и отличие от косвенного умысла.

Небрежность и ее признаки (критерии).

Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения.

Содержание вины в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.

### **Тема 9. Субъект преступления**

Понятие, обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Физическое лицо как субъект преступления.

Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость».

Вменяемость как признак субъекта преступления.

Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.

### **Тема 10. Стадии совершения преступления**

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления к преступлению.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основание ответственности за покушение на преступление. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Квалификация покушения на преступление.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие

добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

### **Тема 11. Соучастие в преступлении**

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.

Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество.

Основание и пределы ответственности соучастников.

Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.

Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника.

Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Неудавшееся подстрекательство.

Ответственность соучастников за неоконченное преступление.

Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

### **Тема 12. Множественность преступлений**

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.

### **Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства.

Условия правомерности необходимой обороны.

Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних. Оборона от

административных правонарушений. Оборона от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества.

Действительность посягательства и мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия.

Наличность посягательства. Момент возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны.

Оборона от спровоцированного нападения.

Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

## **РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ**

### **Тема 14. Понятие и цели наказания**

Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки.

Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные.

Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера», их отличие от уголовного наказания.

## **Тема 15. Система и виды наказаний**

Система наказаний и ее правовое значение.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.

Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.

Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы.

Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.

Принудительные работы: содержание, сроки, порядок применения. Лица, к которым наказание не применяется. Уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия.

Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.

Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание.

Возможность досрочного освобождения.

Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.

## **Тема 16. Назначение наказания**

Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.

Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи.

Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления, и их учет при назначении наказания. Учет личности виновного при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.

Экономия репрессии при назначении наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.

Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств и досудебном соглашении и сотрудничестве (ст. 62, 63<sup>1</sup> УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией



Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний.

Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.

## **РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ**

### **Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности**

Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права.

Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное.

Основания и условия освобождения от ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения от ответственности. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основание, условия и последствия освобождения от ответственности. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений или причинивших вред нескольким потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время.

Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.

### **Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость**

Понятие, основания и условия освобождения от наказания.

Виды освобождения от наказания.

Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в

отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время.

Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Амнистия и помилование.

Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

## **РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **Тема 19. Ответственность несовершеннолетних**

Понятие несовершеннолетнего.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания.

Сроки погашения судимости несовершеннолетних.

## **РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА**

### **Тема 20. Принудительные меры медицинского характера**

Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера».

Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.

Виды принудительных мер медицинского характера.

Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения.

## **Тема 21. Конфискация имущества**

Конфискация имущества как «иная мера уголовно-правового характера». Понятие и цели конфискации имущества.

Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества.

Конфискация орудий и средств совершения преступления.

Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

## **Тема 22. Судебный штраф**

Судебный штраф как «иная мера уголовно-правового характера». Понятие и цели судебного штрафа.

Порядок определения размера судебного штрафа. Последствия уклонения от уплаты судебного штрафа.

### **2.2. Занятия лекционного типа**

## **РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система уголовного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.
2. Уголовное право и уголовная политика.
3. Понятие, признаки, значение уголовного закона. Принципы, задачи и функции уголовного закона. Система уголовного законодательства. Структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный, универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция).
6. Толкование уголовного закона.
7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 1-13 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

### **Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Историческое развитие понятия преступления. Формальное и материальное определения понятия преступления.
2. Признаки преступления.
3. Категории преступления и их уголовно-правовое значение.
4. Малозначительность деяния.
5. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 14, 15 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 3. Состав преступления. Объект преступления**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и значение состава преступления.
  2. Элементы и признаки состава преступления.
  3. Виды составов преступлений.
  4. Объект преступления: понятие, признаки, виды и значение.
- Предмет преступления. Потерпевший.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 2, 8 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 4. Объективная сторона преступления**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Öffentliches gefährliches Handeln: понятие, признаки, формы.
3. Öffentliches gefährliche Folgen: понятие, классификации, значение.
4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.
6. Момент окончания преступления. Материальные, формальные,

усеченные составы, составы создания опасности.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 8, 14 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 5. Субъективная сторона преступления**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.
4. Субъективная ошибка: виды и значение.

*Задание для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 24-28 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 6. Субъект преступления. Стадии совершения преступления**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».
3. Понятие, критерии, значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
5. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды.
6. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 19-23, 29-31 УК РФ,
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **Тема 7. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды и формы соучастия. Особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Особенности уголовной ответственности соучастников.
5. Понятие, признаки и значение множественности преступлений.
6. Понятие и виды совокупности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
7. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, уголовно-правовое значение.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 16-18, 32-36 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

### **Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их классификация.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 37-42 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

### Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания.
2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
3. Цели наказания.
4. Понятие и значение системы наказаний. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний. Виды наказаний.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 43-59 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### Тема 3. Назначение наказания

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Общие начала назначения наказания.
2. Особые правила назначения наказания.
3. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 60-72<sup>1</sup> УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

### Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и судимость

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Отличия от освобождения от наказания.
2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
3. Виды освобождения от наказания и их классификация.
4. Условное осуждение.
5. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части

наказания более мягким видом наказания.

6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
8. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
9. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
10. Амнистия. Помилование. Судимость.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите статьи 73-86 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. РАЗДЕЛ VI ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА**

### **Тема 5 и 6. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.
2. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
3. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера.
4. Принудительные меры медицинского характера.
5. Конфискации имущества.
6. Судебный штраф.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главы 14, 15, 15<sup>1</sup>, 15<sup>2</sup> УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **2.3. Занятия семинарского типа\***

\*Задания для подготовки к занятиям семинарского типа и самостоятельной работы по каждой теме курса размещены в п. 2.4. рабочей программы дисциплины (модуля).



# РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

## Тема 1. Уголовный закон

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, признаки и значение уголовного закона.
2. Принципы, задачи и функции уголовного закона.
3. Источники уголовного права в широком и узком смысле. Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовный закон. Конституция Российской Федерации и уголовный закон.
4. Система действующего уголовного законодательства РФ. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации.
5. Статья уголовного закона и уголовно-правовая норма: соотношение понятий. Структура уголовно-правовых норм Общей части и Особенной части УК РФ. Виды норм Общей части УК РФ. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК РФ. Гипотеза уголовно-правовой нормы.
6. Вступление в действие уголовного закона и утрата им юридической силы. Понятие времени совершения преступления.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона во времени при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Действие во времени «промежуточного» уголовного закона. Действие уголовного закона во времени в отношении действий организатора, подстрекателя и пособника. Действие во времени уголовно-правовых норм с бланкетной диспозицией.
9. Действие уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип. Определение места совершения преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Понятие территории Российской Федерации.
10. Толкование уголовного закона по субъекту толкования, по приёмам (способам), по объёму.
11. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

К теме практического занятия необходимо изучить: а) постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.1997 № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в

Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации»; б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»; д) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»; е) «Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 159<sup>4</sup> в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015.

## **РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

### **Тема 2. Понятие преступления**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие преступления в законодательстве РФ и науке уголовного права. Формальное, материальное и формально-материальное определение понятия преступления. Социальная сущность преступления.
2. Признаки преступления и их характеристика. Характер и степень общественной опасности деяния и их содержание.
3. Малозначительное деяние: объективные и субъективные признаки. Последствия признания деяния малозначительным. Отличие от покушения на преступление.
4. Продолжаемое преступление: понятие, признаки. Длительное преступление: понятие и признаки.
5. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
6. Отличие преступления от иных правонарушений.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

К теме практического занятия необходимо изучить: а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о длящихся и продолжаемых преступлениях»; б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации

уголовного наказания»; в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

### **Тема 3. Уголовная ответственность**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права.
2. Уголовная ответственность как сложное уголовно-правовое последствие совершенного преступления и его структура.
3. Моменты возникновения и прекращения уголовной ответственности.
4. Формы реализации уголовной ответственности: понятие и разновидности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.
5. Уголовное правоотношение: понятие, субъекты и содержание. Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права.
6. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение: вопросы соотношения.
7. Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты. Административная преюдиция как основание уголовной ответственности.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина».

### **Тема 4. Состав преступления**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие состава преступления. Состав преступления как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Состав преступления как инструмент квалификации преступления. Квалификация преступления: понятие и принципы (объективность, точность и полнота квалификации). Виды квалификации преступления в зависимости от субъекта квалификации и от стадии уголовного процесса.
2. Общий состав преступления в науке уголовного права и конкретные составы преступлений в нормах Особенной части УК РФ: соотношение и их уголовно-правовое значение.

3. Элементы состава преступления: понятие, порядок расположения.

а) обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие и содержание.

б) обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие и содержание.

4. Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления.

5. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны преступления; по структуре). «Усеченный» состав преступления и состав реальной опасности как виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

К теме практического занятия необходимо изучить: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».

## **Тема 5. Объект преступления**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие и значение объекта преступления.

2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали»: виды объектов и их уголовно-правовое значение.

3. Предмет преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение предмета преступления и объекта преступления. Предмет преступления и орудия и средства совершения преступления: сходства и различия. Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления.

4. Потерпевший от преступления в уголовном праве: понятие и уголовно-правовое значение. Соотношение понятий потерпевшего в уголовном праве и в уголовном процессе.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** статью 42 Уголовно-процессуального кодекса РФ; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»; **г)** постановление Пленума Верховного

Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»; д) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 – 327<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации».

## **Тема 6. Объективная сторона преступления**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Понятие общественно опасного деяния и его признаки (общественная опасность, противоправность, осознанный и волевой характер).
3. Формы общественно опасного деяния. Условия наступления уголовной ответственности за бездействие.
4. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.
5. Причинно-следственная связь: понятие, критерии и значение. Особенности причинной связи при бездействии. Прямая и опосредованная причинная связь.
6. Теории причинной связи в науке уголовного права.
7. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, характеристика и значение.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): а) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

2. Изучить статью: Есаков Г.А. Причинная связь в сложных ситуациях: уголовно-правовая наука и судебная практика // // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2016. – № 1. – С. 81-102. – URL: <https://law-journal.hse.ru/2016--1/179617774.html>

## **Тема 7. Субъективная сторона преступления**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Подходы к соотношению понятий субъективной стороны и вины: дискуссионные вопросы науки уголовного права.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды, социальная сущность и объём.
3. Прямой и косвенный умысел: понятие и содержание. Уголовно-правовое значение прямого умысла. Возможность наличия косвенного умысла в преступлениях с формальным составом и в действиях соучастников.
4. Теоретические классификации умысла по моменту возникновения и по степени определённости представлений лица о возможных последствиях.
5. Легкомыслие и небрежность: понятие и содержание.
6. Невинное причинение вреда и его разновидности.
7. Преступление с двумя формами вины: понятие, типы (виды) и значение. Определение категории преступлений с двумя формами вины. Возможность наличия двух форм вины в основном составе преступления: дискуссионные вопросы науки уголовного права.
8. Мотив и цель совершения преступления: понятие, классификация, уголовно-правовое значение.
9. Субъективная ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юридическая ошибка: понятие, разновидности и значение. Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение. Фактическая ошибка: понятие, разновидности и значение.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

## **Тема 8. Субъект преступления**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Вменяемость как признак субъекта преступления. Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность».
3. Возраст как признак субъекта преступления. Общий и пониженный возраст уголовной ответственности. Повышенный возраст субъекта преступления в статьях Особенной части УК РФ. Момент достижения возраста уголовной ответственности. Правила установления

возраста лица в случае отсутствия документов.

4. «Возрастная невменяемость» (ч. 3 ст. 20 УК РФ): понятие, критерии и значение.

5. Понятие, критерии и значение невменяемости.

6. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости («ограниченная» вменяемость): понятие, критерии и значение. Учёт психического расстройства, не исключающего вменяемости, при назначении наказания: позиция Конституционного Суда РФ.

7. Соотношение критериев невменяемости, «возрастной» невменяемости и «ограниченной» вменяемости (ст. 21, ч. 3 ст. 20 и ст. 22 УК РФ): сходства и различия.

8. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). Физиологические и патологическое опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Добровольное и недобровольное опьянение: понятие и уголовно-правовое значение. Состояние опьянения как обстоятельство, отягчающее наказание по действующему уголовному законодательству РФ.

9. Специальный субъект преступления: понятие, виды и значение.

10. Понятие «личность виновного» в уголовном праве. Соотношение понятий «личность виновного» и «субъект преступления» в уголовном праве. Значение личности виновного для назначения наказания. Понятие «личность преступника» в криминологии.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; **б)** определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2015 № 1969-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шарафутдинова Игоря Мустакимовича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 10, статьей 22, примечанием к статье 131 и статьей 132 Уголовного кодекса Российской Федерации»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

2. Ознакомьтесь с постановлением Октябрьского районного суда г. Новосибирска № 1-127/2017 от 1 февраля 2017 г. по делу № 1-127/2017 о возвращении уголовного дела прокурору в связи с невозможностью достоверно установить личность обвиняемого – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/ZiMANy0peSVb/>

## Тема 9. Стадии совершения преступления

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Ограничение возможности приготовления и покушения в зависимости от объективных и субъективных признаков преступлений (например, возможность существования стадий в преступлениях, совершаемых в состоянии аффекта; в преступлениях с формальным составом, с «усеченным» составом, с составом реальной опасности; в преступлениях со сложным составом).
2. Неоконченное преступление: понятие и виды неоконченного преступления.
3. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация приготовления к преступлению. Ограничение уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
4. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Квалификация покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления.
5. Виды покушения на преступление: неоконченное и оконченное покушение на преступление; «негодное» покушение. Покушение с абсолютно негодными средствами и его уголовно-правовое значение.
6. Понятие оконченного преступления. Правила определения момента окончания преступления в зависимости от вида состава преступления. Момент окончания преступления в продолжаемых преступлениях. Момент окончания преступления в длящихся преступлениях.
7. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления.
8. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».



## Тема 10. Соучастие в преступлении

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение совершения преступления в соучастия.
2. Виды соучастников в преступлении: понятие и характеристика. «Посредственное» исполнение преступления и его значение. Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником.
3. Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права. Виды преступных групп, их признаки и разграничение. Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ.
4. Основание и пределы ответственности соучастников. Правила вменения соучастникам преступления объективных и субъективных признаков, относящихся к преступлению. Правила вменения соучастникам признаков преступления, характеризующих личность исполнителя. Правила квалификации действия лица в случае совмещения им различных ролей при совершении преступления (например, подстрекателя и организатора; организатора и пособника и т.п.).
5. Добровольный отказ соучастников от преступления и его уголовно-правовое значение.
6. Неудавшееся соучастие: понятие и значение. Правила квалификации неудавшегося соучастия в случае не доведения до конца преступления исполнителем (неудавшееся соучастие при покушении на преступление).
7. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом: правила квалификации.
8. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О

судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

## **Тема 11. Множественность преступлений**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.
2. Отличие множественности преступлений от единичного преступления (от продолжаемого преступления, длящегося преступления, преступления со сложным составом).
3. Понятие и признаки совокупности преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отсутствие совокупности преступлений в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК РФ.
4. Понятие и признаки рецидива преступления. Законодательная классификация видов рецидива преступлений и критерии их выделения. Судимости, не учитывающиеся при признании наличия рецидива преступлений.
5. Теоретические классификации рецидива преступлений (общий и специальные рецидив; пенитенциарный рецидив). Понятие тождественных, однородных и разнородных преступлений.
6. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и её отличие от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции уголовно-правовых норм (конкуренция общей и специальной нормы; конкуренция нормы-части и нормы-целого; конкуренция между основным, квалифицированным и привилегированным составами преступлений и др.). Правила квалификации преступлений при наличии конкуренции норм.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о длящихся и продолжаемых преступлениях»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

## РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

### Тема 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (общественно полезные и общественно целесообразные). Обстоятельства, исключающие преступность деяния в нормах Особенной части УК РФ. Отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния, от малозначительных деяний и оснований освобождения от уголовной ответственности.

2. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к посягательству, и их характеристика. Условия правомерности причинения вреда, относящиеся к действиям обороняющегося лица, и их характеристика. Мнимая оборона: понятие, три вида и правила квалификации. Превышение пределов необходимой обороны: понятие, признаки и уголовная ответственность. Отличие действий, совершенных при превышении пределов необходимой обороны, от совершенных в состоянии аффекта. Провокация необходимой обороны.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: основания задержания и условия правомерности причинения вреда. Мнимое задержание. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: понятие и ответственность. Отличие задержания лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

4. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличия от необходимой обороны.

5. Физическое или психическое принуждение.

6. Обоснованный риск.

7. Исполнение приказа или распоряжения.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

К теме практического занятия необходимо изучить (в части вопросов по теме занятия): **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление»; **б)** Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (в ред. от 01.03.2024) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.09.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 (ред. от

11.06.2020) «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; д) обзор практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2019).

## **Раздел III. НАКАЗАНИЕ**

### **Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие и признаки наказания. Понятие и содержание кары как сущности наказания. Кара и принцип гуманизма уголовного законодательства РФ. Соотношение между наказанием и уголовной ответственностью.

2. Понятие целей наказания. Цель восстановления социальной справедливости: понятие и содержание. Цель восстановления социальной справедливости и справедливость наказания как принцип назначения наказания (ст. 60 УК): разграничение понятий. Цель исправления осужденного: понятие и виды (юридическое и моральное исправление). Цель предупреждения совершения новых преступлений (общая и специальная превенция). Цель предупреждения преступлений и воспитательная функция уголовного закона.

3. Отличие наказания от иных видов юридической ответственности.

4. Понятие, признаки и значение системы наказаний. Полная и усеченная системы наказаний.

5. Законодательная классификации видов наказаний и её уголовно-правовое значение. Теоретические классификации видов наказаний (по карательной сущности; по возможности определения срока; по субъекту и др.).

6. Виды наказаний (понятие, карательная сущность, порядок назначения, порядок исполнения, злостное уклонение от отбывания и его последствия):

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;

- принудительные работы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** разделы II, III, IV, V, VII Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изм. и доп.); **б)** определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; **г)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».

### **Тема 3. Назначение наказания**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание. Отличие общих начал назначения наказания от принципов назначения наказания (законности, справедливости, гуманизма, индивидуализации). Обязательные основания смягчения и усиления наказания по УК РФ.

2. Понятие обстоятельств, смягчающих наказание. Классификация обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика отдельных видов смягчающих обстоятельств, предусмотренных ч. 1 ст. 61 УК РФ. Обстоятельства, смягчающие наказание, не предусмотренные УК РФ, и их учёт при назначении наказания.

3. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание. Особенности перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Классификация обстоятельств, отягчающих наказание, предусмотренных ст. 63 УК РФ. Характеристика отдельных видов отягчающих обстоятельств. Учёт состояния опьянения в качестве обстоятельства, отягчающего наказание.

4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 2 ст. 61 УК РФ. Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при нарушении указанного соглашения. Назначение наказания при особом порядке рассмотрения уголовного дела и по делам, дознание по которым проводилось в сокращенном порядке.

5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Понятие исключительных обстоятельств. Случаи, когда порядок назначения более мягкого наказания не применяется. Отличие исключительных обстоятельств от обстоятельств, смягчающих наказание, и их влияние на назначение наказания.

6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

7. Назначение наказания за неоконченное преступление.

8. Правила назначения наказания при сочетании нескольких обязательных оснований для смягчения наказания.

9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

10. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Случаи, когда правила назначения наказания при рецидиве, не применяются.

11. Назначение наказания по совокупности преступлений.

12. Назначение наказания по совокупности приговоров.

13. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

14. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

К теме практического занятия необходимо изучить: а) главу 40 Уголовно-процессуального кодекса РФ; б) статью 226.9 Уголовно-процессуального кодекса РФ; в) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; г) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»; д) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

## **РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ**

### **Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности (обязательные и факультативные; общие и специальные). Субъекты освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основание и условия освобождения. Понятие деятельного раскаяния и его уголовно-правовое значение. Понятие явки с повинной и ее уголовно-правовое значение.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основание и условия освобождения. Порядок примирения с несколькими потерпевшими. Порядок примирения в случае нескольких обвиняемых. Порядок примирения с несовершеннолетним потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: основание и условия освобождения. Особенности и порядок освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба по налоговым преступлениям.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа: основание и условия освобождения. Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности (ст. 76<sup>2</sup> УК РФ) и как иная мера уголовно-правового характера (глава 15<sup>2</sup> УК РФ): спорные вопросы правовой природы. Понятие уклонения от уплаты судебного штрафа. Штраф как вид наказания (ст. 46 УК РФ) и судебный штраф: их соотношение.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: основание и условия освобождения. Понятие давности в уголовном праве. Понятие уклонения от следствия и суда как основания приостановления сроков давности. Исчисление сроков давности при совершении продолжаемого и длящегося преступления. Случаи, когда сроки давности не применяются.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время.

6. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные примечаниями к статьям УК РФ.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда

РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

## **Тема 5. Освобождение от наказания**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.
2. Классификация оснований освобождения от наказания (обязательные и факультативные; условные и безусловные; окончательные и неокончательные).
3. Условное осуждение: основание, условия и порядок освобождения. Исчисление испытательного срока. Льготная отмена условного осуждения при истечении половины испытательного срока. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при нарушениях, допущенных условно освобожденным лицом, и при совершении им преступления.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: основание, условия и порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.
5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основание, условия и порядок освобождения.
6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основание и условия освобождения. Понятие изменения обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание, условия и порядок освобождения.
8. Отсрочка отбывания наказания: основание, условие и порядок предоставления. Случаи, когда отсрочка отбывания наказания не предоставляется. Время, с которого предоставляется отсрочка отбывания наказания. Льготная досрочная отмена отсрочки отбывания наказания при истечении срока назначенного судом наказания. Основания отмены отсрочки отбывания наказания.
9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: основание, условия и порядок предоставления. Признание лица больным наркоманией. Преступления, при совершении которых предоставляется отсрочка. Основания отмены отсрочки.
10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Случаи приостановления сроков давности обвинительного приговора. Случаи, когда сроки давности не применяются.
11. Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное



время.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»; **б)** приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»; **в)** приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы»; **г)** приказ Минюста России и Минздрава России от 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией»; **д)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»; **е)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2023 № 47 «О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания»; **ж)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2024 № 18 «О судебной практике отмены условного осуждения или продления испытательного срока»; **з)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

## **Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Амнистия как основание освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Помилование. Отличие от амнистии.
3. Судимость. Снятие судимости и погашение судимости: их соотношение.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (в ред. от 07.12.2016) «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **б)** Указ Президента РФ от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; **в)** постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3.2

статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова»; г) постановление Пленума Верховного Суда от 07.06.2022 № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости».

## **РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **Тема 7. Ответственность несовершеннолетних**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.
2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним: особенности реализации и пределы.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
6. Судимость несовершеннолетних.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

К теме практического занятия необходимо изучить: а) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; б) постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

## **РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА**

### **Тема 8. Иные меры уголовно-правового характера**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, цели, основания применение принудительных мер

медицинского характера.

2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Длительность, порядок назначения, продления, изменения, прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
5. Понятие, признаки и цели конфискации.
6. Предметы конфискации.
7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
8. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.
9. Судебный штраф.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

К теме практического занятия необходимо изучить: **а)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»; **б)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; **в)** постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»; **г)** обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76<sup>2</sup> УК РФ) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2019).

## **2.4. Самостоятельная работа**

*Виды самостоятельной работы:*

1. Изучение законодательства, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и литературы, рекомендованных к каждой теме занятий лекционного и семинарского типа.
2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:
  10. – решение практических казусов, сформулированных к каждой теме;
  11. – составление в письменном виде схем и (или) сравнительных таблиц по конкретным вопросам темы практического занятия;
  12. – подготовка докладов с презентацией по темам, которые указаны к каждой теме практического занятия;
  13. – тестирование в Системе дистанционного обучения по каждой теме практического занятия.

*Формы самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения:*

## Тема 1. Уголовный закон

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Иванов был осужден за причинение легкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 115 УК). Учитывая смягчающие обстоятельства и положительную характеристику с места работы Иванова, суд назначил ему наказание в виде общественного порицания.

*Какой принцип уголовного законодательства был нарушен?*

**Казус 2:** 25 октября гражданин Белоруссии Николай Иванкевич, находясь в салоне самолета, следовавшего чартерным рейсом по маршруту Париж-Москва, совершил кражу ноутбука из ручной клади гражданина Франции Макса Леруа после того, как самолет приземлился в аэропорту «Шереметьево».

*Определите место и время совершения данного преступления.*

*Уголовный закон какого государства должен быть применен?*

**Казус 3:** Сидоров в течение десяти лет (с 14 мая 2010 г. по 28 июня 2021 г.) незаконно хранил у себя дома пистолет системы «ТТ». Пистолет был обнаружен сотрудниками правоохранительных органов 28 июня 2021 г. во время обыска в квартире Сидорова.

*Определите время совершения преступления.*

*Раскройте принцип действия «промежуточного закона».*

**Казус 4:** Граждане России Иванов, Петров и Сидоров договорились об убийстве гражданина Республики Казахстан Марата Омарова. Иванов разработал план убийства и 23 января 2021 г. привлек к его осуществлению Петрова, передав ему денежное вознаграждение в размере 500 тыс. руб. Петров, находясь на территории Казахстана, 30 января получил от Сидорова пистолет, с помощью которого 12 февраля он совершил убийство Омарова и в тот же день вернулся в Россию.

*Определите время и место совершения преступления.*

*Подлежат ли выдачи Иванов, Петров и Сидоров выдаче в Республику Казахстан?*

**Казус 5:** Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1997 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности Постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 1090-1 ГД «О некоторых вопросах применения Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и от 11 октября 1996 г. № 682-П ГД «О порядке применения пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации» и дайте ответ на вопрос: *Существует ли в Российской Федерации легальное толкование?*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды диспозиций и санкций», «Принципы действия уголовного закона во времени», «Принципы действия уголовного закона в пространстве», «Виды толкования».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Обратная сила уголовного закона»; «Экстратерриториальное действие уголовного закона»; «Действие уголовного закона в космическом пространстве»; «Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция): понятие, принципы, виды, условия и основания».

4. Пройти тестирование по теме «Уголовный закон» в Системе дистанционного обучения.

## **Тема 2. Понятие преступления**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Баранкин обнаружил на ручке двери своего автомобиля закрытый навесной замок. Здесь же была записка, в которой неизвестный предлагал ключ от замка в обмен на 5 тыс. руб. Баранкин обратился в правоохранительные органы, которые возбудили уголовное дело по факту вымогательства (ст. 163 УК РФ).

*Являются ли действия неизвестного преступлением?*

**Казус 2:** Носиков потерял портмоне, где хранил деньги и телефон. Билет на автобус до дома стоил 150 рублей, и Носиков решил украсть эти деньги. В магазине он заметил, как покупатель кладет сдачу в карман, и, улучшив момент, незаметно вытащил у него нужную купюру.

*Совершил ли Носиков преступление?*

**Казус 3:** Персиков, не зная, что Белкин страдает алкоголизмом, подарил ему бутылку коньяка стоимостью 10 000 рублей. Племянник Белкина Рассолов, будучи убежденным сторонником трезвого образа жизни, тайно похитил и вылил спиртное.

*Будет ли Рассолов отвечать за кражу?*

**Казус 4:** Уткин опубликовал в местной газете заведомо ложную информацию о том, что прима городского оперного театра Кукушкина в 17 лет родила сына и оставила его в доме ребенка. В личном разговоре с журналистом Кукушкина настояла на публичном опровержении и извинении. В правоохранительные органы с заявлением о клевете (ст. 128<sup>1</sup> УК РФ) она не обратилась.

*Совершил ли Уткин преступление?*

**Казус 5:** Дорогин, управляя автомобилем в состоянии опьянения, нарушил скоростной режим, не сумел вовремя остановиться на запрещающий сигнал светофора и допустил столкновение с автомобилем, следовавшим в перпендикулярном направлении. В результате аварии погибли водитель и пассажир второй машины.

*Изучите ст. 264 УК РФ. Преступление какой категории совершил Дорогин? Можно ли изменить категорию преступления и как?*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Признаки преступления», «Характер и степень общественной опасности», «Категории преступлений».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление,

уголовный проступок и преступное деяния: соотношение понятий»; «Малозначительное деяние: уголовный закон, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и судебная практика», «Преступление и административное правонарушение: сходства и различия».

4. Пройти тестирование по теме «Понятие преступления» в Системе дистанционного обучения.

### **Тема 3. Уголовная ответственность**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Продавец продуктового магазина Бархатова была уличена в том, что продала бутылку пива 16-летнему Огурцову.

*Есть ли основание для привлечения ее к уголовной ответственности?*

**Казус 2:** Пафнутьев злостно уклонился от отбывания уголовного наказания в виде исправительных работ, и данная мера, согласно ч. 4 ст. 50 УК РФ, была заменена лишением свободы.

*Является ли в данном случае лишение свободы формой реализации уголовной ответственности?*

**Казус 3:** 10 января 2021 г. Лиходеев совершил квартирную кражу. 11 января 2021 г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. 1 июня 2021 г. Лиходеев был задержан по подозрению в совершении указанного преступления, а 3 июня 2021 г. – заключен под стражу. 15 июня было достигнуто примирение с потерпевшим, и следователь освободил Лиходеева от уголовной ответственности (ст. 76 УК РФ).

*В какой момент возникла и когда прекратилась уголовная ответственность? Была ли она реализована? В какой форме?*

**Казус 4:** Куракин причинил смерть человеку. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что в момент совершения общественно опасного деяния подэкспертный находился в состоянии патологического опьянения, не осознавал фактический характер своих действий и не мог ими руководить. Суд признал Куракина невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера в виде принудительного лечения в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа.

*Понес ли Куракин уголовную ответственность?*

**Казус 5:** Военнослужащий срочной службы дал в суде ложные показания, чтобы содействовать оправданию своего друга, обвинявшегося в нарушении уставных правил взаимоотношений. Судья оштрафовал его за ложные показания на 5 тысяч рублей. Подробности он не помнит. Через нескольких лет после увольнения в запас он обратился за консультацией к юристу, интересуется, привлекался ли он к уголовной ответственности или нет. *Разъясните ему ситуацию.*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы уголовного правоотношения», «Формы реализации уголовной

ответственности».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Объект уголовно-правового отношения: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Административная преюдиция как основание уголовной ответственности».

4. Пройти тестирование по теме «Уголовная ответственность» в Системе дистанционного обучения.

#### **Тема 4. Состав преступления**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Скрибицев написал в редакцию местной газеты письмо, в котором сообщал, что завуч школы № 1 Пафнутьева посещает подпольное игорное заведение. Автор просил опубликовать послание. Когда очередной номер газеты вышел в свет, Пафнутьеву уволили с работы.

*Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 128<sup>1</sup> УК. Каков он по конструкции?*

**Казус 2:** В одном и том же роддоме, в одно время родились два младенца. Один из них страдал тяжелым заболеванием и был родом из малообеспеченной семьи. Второй – сын богатых родителей был полностью здоров. Медицинская сестра, зная эти обстоятельства, решила поменять малышей местами: по ее мнению, болезненный младенец имел бы больше возможностей вылечиться, воспитываясь в материально благополучной семье.

*Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 153 УК. Можно ли привлечь девушку к уголовной ответственности?*

**Казус 3:** Булочкин решил пошутить над Карасевым, хваставшимся своим умением плавать, и толкнул его в реку с моста. Когда Карасев оказался в воде, стало понятно, что плавать он не умеет. Булочкин испугался и убежал, а его товарищ утонул.

*Изучите ст. 105, 109 и 125 УК РФ. Состав какого преступления был реализован?*

**Казус 4:** Охотник Зайцев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вышел на улицу и стал палить в воздух из ружья, пугая гуляющих. Спустя время он оказался в темном переулке, где подошел к одинокому прохожему и, угрожая оружием, заставил его отдать бумажник. По дороге домой Зайцев увидел в витрине охотничьего магазина чучело фазана и решил «добыть» его. В результате выстрела витрина была разбита, а чучело испорчено. Магазины был причинен значительный ущерб.

*Изучите ст. 63, 162, 167, 213 УК РФ. Какую функцию выполняет признак оружия в каждом из составов?*

**Казус 5:** Соловьев обратился к предпринимателю Хлебову с требованием заплатить 50 000 руб. Угрожая, что в противном случае спалит его магазин. Хлебов заплатил нужную сумму, а спустя два месяца, не

справившись с финансовыми трудностями, магазин закрылся.

*Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 163 УК РФ. Каков он по конструкции?*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступлений».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Преступление и состав преступления: соотношение понятий»; «Уголовно-правовое значение факультативных признаков состава преступления: теория и практика»

4. Пройти тестирование по теме «Состав преступления» в Системе дистанционного обучения.

### **Тема 5. Объект преступления**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Гражданин решил убить своего кредитора, чтобы не возвращать ему долг. С этой целью он установил взрывное устройство в его автомобиле. Однако за руль в силу случайности села супруга кредитора, которая и погибла в результате взрыва.

*Квалифицируйте содеянное.*

**Казус 2:** В нарушение установленных правил, территория строительной площадки не была должным образом огорожена и освещена. В результате в один и тот же вечер в котлован упали строитель и случайный прохожий, решивший сократить путь через стройку.

*Изучите составы преступлений, предусмотренные ст. 143 и 216 УК РФ. Какие объекты пострадали в описанном случае?*

**Казус 3:** Обезьянов оскорбил представителя власти (ст. 319 УК РФ).

*На какие непосредственные объекты он посягнул? Какой из них является основным?*

**Казус 4:** Ужиков уговорил 86-летнюю Иванову приобрести у него за 10 000 руб. лечебный аппарат, избавляющий от артрита и ревматизма. На самом деле указанный прибор предназначался для сушки обуви и был куплен мошенником в хозяйственном магазине за 300 руб.

*Назовите предмет мошенничества.*

**Казус 5:** По просьбе конкурентов телепередача, посвященная качеству продуктов питания, выдала в эфир заведомо ложную информацию о том, что в продукции молочного завода Пеночка обнаружены жиры растительного происхождения.

*Изучите ст. 128<sup>1</sup> УК РФ. Являлось ли совершенное деяние клеветой? Если «да», то кто выступил в роли потерпевшего?*

2. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Классификация объектов преступления».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Интеллектуальные ценности (информация, безналичные денежные средства и ценные бумаги, имущественные права) как предмет преступления»; «Потерпевший в уголовном праве и уголовном процессе: соотношение понятий».



4. Пройти тестирование по теме «Объект преступления» в Системе дистанционного обучения.

### **Тема 6. Объективная сторона преступления**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** 4. Двое мужчин в сумерках возвращались с охоты. Недалеко в кустах они слышали звук ломающихся веток и, решив, что встретили, наконец, крупного зверя, разом выстрелили. Оказалось, что в кустах заночевал пьяный житель соседней деревни. Одна из пуль пролетела мимо, вторая – причинила здоровью потерпевшего вред средней тяжести. Эксперты не смогли установить, из чьего именно ружья была выпущена вторая пуля.

*Изучите ст. 112, 118 УК РФ. Можно ли привлечь кого-либо к уголовной ответственности за случившееся?*

*Изменится ли ответ, если бы вред, причиненный здоровью потерпевшего, оказался тяжким?*

**Казус 2:** Индивидуальный предприниматель Петросов в установленный законом срок подал достоверную декларацию по налогу на доходы физических лиц, но сам налог не уплатил.

*Изучите ст. 198 УК. Можно ли привлечь предпринимателя к уголовной ответственности?*

**Казус 3:** Водитель автомобиля Баков припарковал автомобиль на тротуаре, что препятствовало проходу пешеходов. Утром восьмилетняя девочка по дороге в школу вынуждена была сойти с тротуара на проезжую часть, где она была сбита автомобилем, которым управлял Шлаков. От полученных телесных повреждений она скончалась. Установлено, что Шлаков правил дорожного движения не нарушал и не мог предотвратить наезд.

*Имеется ли в действиях Бакова состав преступления?*

**Казус 4:** Руководитель коммерческой организации Патрикеев взял в банке кредит в 500 000 руб. на закупку оборудования. Вложения окупались, но когда пришло время расплачиваться по долгу, предприниматель не стал возвращать кредит. Суд вынес решение о взыскании с должника суммы долга и процентов по нему. В ответ Патрикеев часть денег, предназначенных для расчета с банком, вложил в ремонт офисного здания, часть - предоставил дочерней организации в качестве займа, а часть перевел на свой личный счет, подделав договор с консалтинговой фирмой об оказании его организации консультационных услуг.

*Определите форму деяния Патрикеева.*

**Казус 5:** Заместитель главного директора торговой компании Жуков метил на место начальника Крылова. Когда тому пришлось отправиться в очередную командировку, Жуков уговорил руководителя лететь самолетом, а не ехать поездом. Заместитель считал авиацию ненадежным и опасным транспортом, панически боялся перелетов, и рассчитывал, что самолет Крылова потерпит крушение. Надежды Жукова оправдались, и его начальник

погиб в авиакатастрофе.

*Оцените произошедшее.*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы деяния», «Классификация общественно опасных последствий».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Особенности причинной связи при бездействии»; «Теории причинной связи в науке уголовного права».

4. Пройти тестирование по теме «Объективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

### **Тема 7. Субъективная сторона преступления**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Филонов, снимавший комнату в коммунальной квартире, в один из дней неосторожно разбил на кухне ртутный градусник. Собрав осколки и никому не рассказав о произошедшем, он в тот же день съехал. Другие жители квартиры в скором времени почувствовали недомогание. Врачи констатировали признаки отравления парами ртути.

*Определите форму и вид вины Филонова по отношению к последствиям в виде вреда здоровью.*

**Казус 2:** Американский гражданин Дональд Хаф, прилетевший в Новосибирск на встречу с деловыми партнерами, обнаружил в шкафу гостиничного номера, куда его поселили, стопку бумаги. Листы были покрыты машинописным текстом, на некоторых стоял штамп «секретно».

Хаф забрал найденное с собой и, оказавшись в Москве, передал документы в посольство США. Проверка показала, что полученные сведения были рассекречены 12 лет назад и давно потеряли актуальность.

*Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 276 УК. Какую ошибку допустил Хаф? Должна ли она повлиять на квалификацию его действий?*

**Казус 3:** Маврин узнал, что участковый милиционер Другов оказывает знаки внимания Клубковой. Сам желая добиться расположения девушки, молодой человек несколько раз просил Другова оставить ухаживания, но тот не отступал. Однажды, вновь увидев соперника с цветами у дома Клубковой, Маврин отозвал его за угол и избил.

*Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 318 УК. Подлежит ли Маврин уголовной ответственности за применение насилия в отношении представителя власти?*

**Казус 4:** Конфликтовавшие Ухов и Шляпочкин решили выяснить отношения, устроив «дуэль». Подходящее место нашли в лесу: глубокий овраг, края которого наподобие моста соединяла упавшая сосна. Стоя на стволе, противники должны были наносить друг другу удары битами, стараясь столкнуть соперника вниз. Более удачливым оказался Шляпочкин, и Ухов сорвался в овраг. Результатом падения стал перелом руки. По словам Шляпочкина, он допускал, что поединок может закончиться гибелью

соперника или его самого. Предполагалось, что случай рассудит их, и тот, кто не прав, будет наказан.

*Верно ли действия Шляпочкина оценены как покушение на убийство?*

**Казус 5:** Барабанов стрелял на берегу озера. Одним из выстрелов была ранена женщина, умершая через 2 дня от полученного ранения. Барабанов утверждал, что убивать никого не хотел, женщину не видел и не предполагал, что заряд может пролететь такое большое расстояние. Установлено, что в момент выстрела расстояние между Барабановым и потерпевшей было 205 метров, их разделяли пруд, болото с осокой и камышами высотой около 2 метров, за которыми вдоль забора шла потерпевшая. Выстрелы Барабанов производил в 18:30 ч., когда уже было темно.

*Решите вопрос о его вине.*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Формы и виды вины», «Виды субъективной ошибки».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации видов умысла»; «Случайное причинение вреда как разновидность невиновного причинения вреда: теория и практика»; «Извинительная юридическая ошибка: понятие и значение».

4. Пройти тестирование по теме «Субъективная сторона преступления» в Системе дистанционного обучения.

## **Тема 8. Субъект преступления**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** 1 февраля 2021 г. на вещевом рынке был пойман с поличным подросток, укравший кошелек из сумки покупательницы. Назвать свои имя и возраст юноша отказался; документы при нем не нашли. В ходе судебно-медицинской экспертизы установлено, что подросток родился в 2007 или 2008 годах.

*Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?*

**Казус 2:** Половинкин, стоящий на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом шизофрения, под видом сотрудника Мосгаза ходил по квартирам и предлагал приобрести по льготной цене газоанализаторы, определяющие утечку бытового газа. Мужчина сообщал, что в соответствии с региональным законодательством установка таких устройств обязательна. На деле указанная обязанность на жильцов не возлагалась, а предлагаемые приборы не выполняли заявленную функцию. Половинкин объяснил следователю, что месяц назад был уволен с работы. Финансовые трудности толкнули его на мошенничество.

*Должен ли Половинкин нести уголовную ответственность?*

**Казус 3:** Бухгалтер Панкратова по указанию главного бухгалтера Журавлевой внесла в налоговую отчетность организации заведомо ложные сведения, что привело к занижению подлежащей уплате суммы налога.

Изучите ст. 199 УК РФ и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об

ответственности за налоговые преступления». *Кто как исполнитель должен нести ответственность за уклонение от уплаты налогов?*

**Казус 4:** Порываев в состоянии физиологического аффекта убил свою жену. Придя в себя и осознав случившееся, мужчина почувствовал себя плохо. Судебно-психиатрическая экспертиза установила, что после убийства у Порываева развилось реактивное психическое расстройство, и, что на момент проведения экспертизы мужчина не может осознавать фактический характер своих действий (бездействия) и руководить ими.

*Может ли суд признать Порываева невменяемым? Какое решение может принять суд?*

**Казус 5:** Гражданин совершил кражу, в которой он ввиду высокого материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, он сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильной алкогольной интоксикации должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства он указал в кассационной жалобе, просит отменить приговор.

*Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Невменяемость, ограниченная вменяемость, возрастная невменяемость: соотношение понятий», «Субъект преступления и личность виновного: уголовно-правое значение».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Соотношение понятий «вменяемость», «правоспособность» и «дееспособность»; «Состояние опьянение: понятие, виды, уголовно-правовое значение»; «Понятие «личность преступника» в уголовном праве и криминологии».

4. Пройти тестирование по теме «Субъект преступления» в Системе дистанционного обучения.

## **Тема 9. Стадии совершения преступления**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Аспидов решил отравить соседа по коммунальной квартире. Не обладая достаточными знаниями, он несколько дней изучал специализированные сайты и форумы в Интернете. Молодой человек выяснил, какие яды не оставляют следов своего присутствия в организме, и нашел формулу одного из таких веществ. Воспользоваться полученной информацией Аспидов не смог: модератора одного из форумов насторожила его активность, и он обратился в правоохранительные органы.

*Подлежит ли Аспидов уголовной ответственности?*

**Казус 2:** Шурупов прикрепил к днищу автомобиля Портнова

радиоуправляемое взрывное устройство. Ожидая на лавочке, злоумышленник увидел, что Портнов приближается к машине не один, а с пятилетним сыном. Не желая причинять смерть мальчику, Шурупов нажал на кнопку раньше времени. Портнов и ребенок остались живы и невредимы; машина была уничтожена.

*Подлежит ли Шурупов уголовной ответственности?*

**Казус 3:** Рядовой Байрамов, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, он вернулся в воинскую часть и добровольно сдал оружие.

*Имеется ли в действиях Байрамова добровольный отказ от совершения преступления?*

**Казус 4:** Бутылкин, находясь в состоянии опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из окна квартиры на втором этаже. В результате здоровью одного из прохожих был причинен тяжкий вред.

*Органы предварительного расследования оценили действия Бутылкина как покушение на убийство. Верна ли квалификация?*

**Казус 5:** Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность.

*Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство?*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды покушения», «Признаки добровольного отказа от совершения преступления».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Добровольный отказ и деятельное раскаяние»; «Время совершения преступления и момент окончания преступления».

4. Пройти тестирование по теме «Стадии совершения преступления» в Системе дистанционного обучения.

## **Тема 10. Соучастие в преступлении**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Вор-рецидивист Лохматов узнал из газет, что экспозиция городского краеведческого музея пополнилась кортиком контр-адмирала Российского императорского флота. Явившись к Тузову – известному антиквару, Лохматов предложил украсть для него раритетное оружие. Тузов с радостью согласился. В скором времени хищение было совершено. Лохматов принес антиквару обещанное, но тот заявил, что передумал. В связи с кражей из музея коллекцией Тузова уже интересовалась милиция, и он решил проявить осторожность.

*Оцените поведение Тузова.*

**Казус 2:** Трусливцев остановил во дворе жилого дома щуплого

мальчишку 11-12 лет на вид. Показав ему открытую форточку на первом этаже, он попросил слазить в квартиру и принести все деньги и ценности, которые тот сможет найти. Ребенок исполнил просьбу. На предварительном следствии выяснилось, что в момент совершения кражи мальчику было 14,5 лет. Найдя в чужом жилище деньги и ювелирные изделия, Трусливцеву он решил отдать только украшения. Банкноты были сложены и спрятаны в носок.

*Квалифицируйте деяния каждого из персонажей.*

**Казус 3:** Нахрапов, Брагин, Грушницкий, Кузнечик и Неуклюжев дружили с третьего класса и росли в одном дворе. В возрасте 15–16 лет они увлеклись рукопашным боем и с тех пор часто вечерами устраивали тренировки на пустыре. Товарищи занимались общим бизнесом. Однажды один из их контрагентов отказался выполнять свои обязательства по договору. Переговоры зашли в тупик. В один из дней друзья, приехав в контору должника, избили его сотрудников и, забрав все имевшиеся в кассе деньги, уехали.

*Определите форму соучастия.*

**Казус 4:** После открытия на соседней улице универсама продовольственный магазин Касимова терпел убытки. Предприниматель решил попросить своего знакомого Юсова, недавно освободившегося из мест лишения свободы, устроить в здании конкурента пожар. Подстрекатель заметил, что при возникшей неразберихе в магазине легко будет поживиться чем-нибудь стоящим. Юсов отказался от предложения, и Касимов ушел ни с чем. Их разговор слышал племянник Юсова Буштахов. Идея с поджогом показалась ему интересной, и через несколько дней универсам сгорел.

*Квалифицируйте поведение каждого действующего лица.*

**Казус 5:** Жилеткин и Бубенцов решили совершить кражу из квартиры состоятельного адвоката. Для этого у отошедшего от дел «медвежатника» Потапова они попросили необходимые инструменты. Тот передал им отмычку, чтобы открыть дверь в дом, и набор ключей, один из которых мог подойти к замку сейфа. Позднее, узнав, кто должен стать жертвой преступления, Потапов решил помешать посягательству. Придя к Жилеткину и Бубенцову, он потребовал вернуть все ранее взятое. Ему отдали связку ключей, а отсутствия отмычки пожилой вор не заметил.

*Преступники воспользовались ею при хищении.*

*Оцените деяния Потапова.*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды соучастников», «Виды и формы соучастия».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Виды и формы соучастия в преступлении: дискуссионные вопросы науки уголовного права»; «Посредник в нормах Особенной части УК РФ и его соотношение с пособником»; «Разновидности организованной группы лиц в нормах Особенной части УК РФ».

4. Пройти тестирование по теме «Соучастие в преступлении» в

### Тема 11. Множественность преступлений

#### 1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Сотрудник ГИБДД Северов решил провести ближайший отпуск на Таити. Для покупки путевки ему не хватало 50 тыс. рублей. Инспектор решил, что пока не «накопит» необходимую сумму, с каждым третьим нарушителем правил дорожного движения будет «договариваться на месте», без оформления штрафа. Всего Северов получил десять взяток по 5 тысяч рублей.

*Сколько преступлений совершил Северов?*

**Казус 2:** Шустов в 16 лет был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК и освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Через год он вновь попался на простой краже, был осужден и отправлен в воспитательную колонию на 1,5 года. За три месяца до освобождения Шустов совершил побег. Скрываясь от преследования, он угнал машину Сурикатова, но не справившись с управлением, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

*Определите форму (формы) множественности.*

**Казус 3:** Андреева, отбывая наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года за совершение кражи с незаконным проникновением в хранилище, получила разрешение на краткосрочный выезд на пределы исправительной колонии общего режима для устройства своего малолетнего сына у родственников. По истечении установленного срока Андреева не возвратилась к месту отбывания наказания.

*Имеется ли в действиях Андреевой множественность преступлений? Какой формы и вида?*

**Казус 4:** Потапов напал на Стрункина с целью хищения. От удара по голове потерпевший скончался. Через месяц мужчина снова совершил убийство: прохожего из хулиганских побуждений.

*Имеется ли в действиях Потапова множественность преступлений? Какой формы и вида?*

**Казус 5:** Ахметов решил спалить соседский дом, располагавшийся слишком близко к его участку, и создававший ненужную тень. Для преступления злоумышленник выбрал теплую летнюю ночь. Сосед и его семья спали в комнате с большими открытыми окнами. Ахметов надеялся, что услышав пожар, они смогут покинуть жилище. Расчет не оправдался: спасая детей, сосед погиб в огне.

*Есть ли множественность преступлений в действиях Ахметова?*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Виды сложного единичного преступления», «Формы множественности».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Теоретические классификации рецидива преступлений»; «Виды конкуренции уголовно-

правовых норм».

4. Пройти тестирование по теме «Множественность преступлений» в Системе дистанционного обучения.

## **Тема 12. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Пухова одна возвращалась домой. На улице было темно и пустынно. Район, в котором она жила, считался неблагополучным в криминальном отношении. Женщина услышала, что за ней кто-то идет. Она ускорила шаг – неизвестный не отстал. Пухова перешла на бег – преследователь побежал следом. Очутившись у двери подъезда, женщина резко развернулась и распылила в глаза подбежавшему мужчине перцовый баллончик.

Напугавший ее человек оказался соседом с третьего этажа. Он потерял ключи и надеялся зайти в подъезд вместе с Пуховой. Перцовый газ вызвал у мужчины аллергический приступ, что повлекло кратковременное расстройство здоровья (легкий вред здоровью).

*Оцените произошедшее.*

**Казус 2:** Батраков шел по пустырю, когда на него напала стая бродячих собак. Чтобы защититься, он убил одно из животных.

*Квалифицируйте содеянное.*

**Казус 3:** Коноваловы для пресечения хищений на даче, уезжая, оставили на столе бутылку водки, разбавленной метанолом. Петров и Сидоров разбили окно, проникли в дом и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Петров умер, а Сидоров ослеп.

*Совершили ли Коноваловы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК РФ)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.*

**Казус 4:** Военнослужащего Павлова похитили и пытали, требуя рассказать о дислокации войск в населенном пункте. Не вынеся боли, он выдал секретную информацию. В результате противник принял решение о проведении диверсионной операции, погибло много солдат.

*Подлежит ли Павлов ответственности за содеянное?*

**Казус 5:** Больной начал слепнуть в результате опухоли головного мозга. Угрозы для жизни не было, но в дальнейшем такая угроза могла возникнуть в результате роста опухоли. Проведя исследования, врач принял решение об удалении опухоли, осознавая возможность гибели больного во время операции. Он разъяснил пациенту риски и получил его согласие на оперативное вмешательство. Во время операции больной умер.

*Какой факт необходимо установить для ответа на вопрос о том, подлежит ли врач ответственности за смерть больного?*

2. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Виды обстоятельств, исключаящих преступность деяния», «Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление: сравнительная таблица».



3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Спортивный риск как вид обоснованного риска»; «Обоснованный риск в медицинской деятельности»; «Уголовная ответственность военнослужащих за неисполнение приказа в мирное время и в боевых условиях».

4. Пройти тестирование по теме «Обстоятельства, исключющие преступность деяния» в Системе дистанционного обучения.

### **Тема 13. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Благотворительная организация предложила начальнику исправительного учреждения оборудовать компьютерный класс для профессиональной подготовки осужденных. Начальник отказался, указав, что исправительная колония – не курорт.

*Правильно ли начальник понимает цели наказания?*

**Казус 2:** Дрындин осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 50 тыс. руб. Через неделю после вступления приговора в законную силу он попал в аварию и потерял работу. Имевшиеся на руках деньги ушли на лечение. В течение срока, установленного ч. 1 ст. 31 УИК РФ, Дрындин не уплатил назначенный штраф.

*Можно ли считать бездействие осужденного злостным уклонением от уплаты штрафа?*

**Казус 3:** Полоскин, ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ и отбывавший наказание в виде лишения свободы, осужден по ч. 3 ст. 163 УК РФ. Ему снова назначено наказание в виде лишения свободы.

*В исправительном учреждении какого вида он будет его отбывать?*

**Казус 4:** Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, за преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, назначено наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части сроком на 3 года.

*Мог ли суд назначить такое наказание?*

**Казус 5:** Карточный шулер Копытов осужден за мошенничество. Суд назначил ему в качестве наказания лишение свободы с лишением права играть карты сроком на 2 года.

*Соответствует ли наказание уголовному закону?*

2. Составить в письменном виде схемы/таблицы по вопросам: «Признаки наказания», «Цели наказания», «Законодательная классификация видов наказаний», «Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок», «Обязательные, исправительные и принудительные работы: сравнительная таблица».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Кара как сущность уголовного наказания»; «Смертная казнь: за и против»; «Пожизненное лишение свободы и цели уголовного наказания»; «Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера».

4. Пройти тестирование по темам «Понятие и цели наказания»,

#### Тема 14. Назначение наказания

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Кузаев, имеющий судимость за грабеж, совершил покушение на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ). Через месяц он предпринял разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

*Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.*

**Казус 2:** 17-летний Майоров приобрел огнестрельное оружие (ч. 1 ст. 222 УК РФ) для совершения разбойного нападения (ч. 2 ст. 162 УК РФ). За каждое из преступлений ему назначили максимально возможное наказание.

*Определите пределы, в которых можно назначить наказание по совокупности преступлений.*

**Казус 3:** Мазулин осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года, отбыл наказание. Через четыре месяца после освобождения он осужден за совершенный ранее, до осуждения за кражу, разбой по ч. 1 ст. 162 УК к 3 годам лишения свободы.

*Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Мазулину по совокупности?*

**Казус 4:** Голутин осужден за кражу (ч. 1 ст. 158 УК) к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % заработка и за побой (ст. 116 УК) к одному году исправительных работ с удержанием 15 % заработка.

*Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.*

**Казус 5:** Сопаткин за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 127 УК РФ, осужден к 4 годам принудительных работ. Такое же наказание назначено ему за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 163 УК РФ. В каких пределах можно назначить итоговое наказание, если: а) оба преступления совершены до осуждения за какое-либо из них; б) второе преступление было совершено после отбытия половины наказания за первое преступление; в) оба преступления были совершены до осуждения за первое из них, но о втором посягательстве стало известно после отбытия  $\frac{1}{4}$  наказания за первое.

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Обязательное смягчение наказания», «Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства: классификация».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Учет личности преступника при назначении наказания»; «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: теория и судебная практика».

4. Пройти тестирование по теме «Назначение наказания» в Системе дистанционного обучения.

## **Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Героев причинил здоровью жены легкий вред, но примирился с потерпевшей и был освобожден от уголовной ответственности. Через месяц он вновь совершил в отношении супруги преступление, предусмотренное ст. 115 УК РФ. Героева вновь настаивает на освобождении мужа от уголовной ответственности.

*Должен (вправе) ли следователь удовлетворить ее просьбу?*

*Изменится ли решение, если в первый раз Героев был осужден?*

**Казус 2:** Бояров убил своего компаньона, надежно спрятал труп и ближайшим рейсом улетел в Аргентину. Через 15 лет он вернулся.

*Можно ли привлечь Боярова к уголовной ответственности?*

**Казус 3:** Слонивцев похитил директора торговой организации Абрамова и потребовал за его возвращение 500 тыс. рублей. В это время организация обанкротилась и необходимую сумму набрать не смогли. Понимая бесполезность дальнейшего удержания Абрамова, виновный его отпустил.

*Распространяется ли на Слонивцева примечание к ст. 126 УК?*

**Казус 4:** Пенсионер Кукушкин совершил наезд на Брадобреева, причинив здоровью последнего тяжкий вред. Потерпевший заявил о желании примириться с виновным и категорически отказался от материального возмещения вреда.

*Вправе ли следователь освободить Кукушкина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?*

**Казус 5:** Капустин зарабатывал на жизнь, перепродавая подержанные машины. Регистрации в качестве индивидуального предпринимателя он не имел. За два года он причинил ущерб гражданам на сумму 3,6 млн. руб. В отношении Капустина было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

*Может ли он рассчитывать на освобождение от уголовной ответственности? Что для этого нужно сделать?*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от уголовного наказания: сравнительный анализ», «Виды освобождения от уголовной ответственности».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Примирение с потерпевшим и прекращение уголовного дела (уголовного преследования) по делам частного обвинения»; «Специальные виды освобождения от уголовной ответственности».

4. Пройти тестирование по теме «Освобождение от уголовной ответственности» в Системе дистанционного обучения.

## **Тема 16. Освобождение от наказания**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Коровкин был осужден по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 5 годам

лишения свободы. Через год его жену лишили родительских прав, и поскольку под опекой осужденного остались дети 5 и 7 лет, ему была предоставлена отсрочка отбывания наказания.

*Подлежит ли отсрочка отмене, если родительские права Коровкиной будут восстановлены?*

**Казус 2:** Медведев, осужденный к пожизненному лишению свободы, через 10 лет после условно-досрочного освобождения от отбывания наказания совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ.

*Подлежит ли условно-досрочное освобождение от отбывания наказания отмене?*

**Казус 3:** Полосухин осужден за кражу к 2 годам лишения свободы условно. После этого стало известно, что до осуждения за кражу он совершил разбой. За разбой суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года без применения ст. 73 УК РФ.

*Какова судьба условного осуждения? Нужно ли назначить наказание по совокупности преступлений? Если нужно, то как это сделать?*

**Казус 4:** Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным. Государственный обвинитель не согласился с таким решением и обжаловал приговор в апелляционном порядке. В период между вынесением первого приговора и принятием определения, которым апелляционная жалоба была оставлена без удовлетворения, Карпов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ.

*Должен ли суд отменить условное осуждение?*

**Казус 5:** В возрасте 18 лет Пименов принял участие в совершенном организованной группой разбойном нападении (п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ). Затем он проходил военную службу по призыву, участвовал в боевых действиях и был награжден медалью «За отвагу». Окончив институт, Пименов работал терапевтом в больнице, женился, имел двух малолетних детей. По прошествии 9 лет со дня совершения преступления совершенное разбойное нападение было раскрыто. Суд освободил Пименова от наказания в связи с изменением обстановки, вследствие которого Пименов перестал быть общественно опасным.

*Правильно ли применен закон?*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Классификация видов освобождения от уголовного наказания», «Сроки давности обвинительного приговора: исключения».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Юридическая природа условного осуждения», «Отмена условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: теория и практика».

4. Пройти тестирование по теме «Освобождение от наказания» в Системе дистанционного обучения.

## Тема 17. Амнистия. Помилование. Судимость

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Во время судебного следствия по делу о получении чиновником Жуковым взятки Государственной Думой РФ было принято постановление об амнистии, под которую Жуков подпадал.

*Как суд должен решить вопросы о привлечении Жукова к уголовной ответственности, назначении ему наказания, конфискации предмета взятки?*

**Казус 2:** Дынин за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, был приговорен к 4 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком 5 лет. Во время испытательного срока осужденный обратился с ходатайством о помиловании.

*Есть ли основания для его удовлетворения?*

**Казус 3:** Ракитин за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 158 и ч. 1 ст. 111 УК РФ, осужден по совокупности преступлений на 8 лет лишения свободы.

*Определите срок погашения его судимости.*

**Казус 4:** Задиров был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Через год указанное наказание было заменено 3 годами ограничения свободы.

*С какого момента исчисляется срок погашения судимости? Какова длительность этого срока?*

**Казус 5:** Зайцева, имеющая 5-летнего сына, осуждена по ч. 4 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Ей предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком возраста 14 лет. Спустя год она обратилась в соответствующую Комиссию с ходатайством о помиловании.

*Есть ли основания для его удовлетворения?*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросу: «Юридическое значение амнистии», «Сроки погашения судимости».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Амнистия и помилования: сравнительный анализ»; «Уголовно-правовые и общеправовые последствия судимости».

4. Пройти тестирование по теме «Амнистия. Помилование. Судимость» в Системе дистанционного обучения.

## Тема 18. Ответственность несовершеннолетних

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** 16-летнего Петрова, осужденного к лишению свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему, суд, приняв во внимание обстоятельства дела, освободил от наказания и поместил в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. По достижении восемнадцатилетнего возраста Петров был освобожден из специального воспитательного учреждения, хотя

для окончания им подготовки по специальности «каменщик» оставалось два месяца.

*Возможно ли продолжение подготовки в указанном учреждении?*

**Казус 2:** 17-летний Криворуков совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ. Суд, учитывая положительные характеристики Криворукова, а также то, что ранее он не привлекался к уголовной ответственности, освободил его от уголовной ответственности, применив к нему принудительные меры воспитательного воздействия и возложил на него обязанность загладить причиненный вред – восстановить поврежденный в результате неосторожного обращения с огнем сарай. Не имеющий трудовых навыков Криворуков не смог выполнить возложенную на него обязанность.

*Какое решение должен принять суд?*

**Казус 3:** Шестнадцатилетний Сумароков, совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд, освободив Сумарокова от уголовного наказания в соответствии со ст. 92 УК РФ, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничение досуга сроком на 1 год. При этом на него были возложены обязанности: быть дома в ночное время (после 22 ч). Однако требование родителей после занятий в школе немедленно приходить домой Сумароков игнорировал, два раза не ночевал дома, не сообщив родителям места пребывания. По истечении пяти месяцев после освобождения от уголовной ответственности Сумароков был привлечен к ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

*Могут ли быть отменены принудительные меры воспитательного характера в отношении Сумарокова?*

**Казус 4:** 16-летний школьник Моисеенко тайно похитил из магазина продукты. Самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание не имеет. Суд, признавший Моисеенко виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, определил ему наказание в виде штрафа, в размере 5 тысяч рублей.

*Возможно ли такое наказание?*

**Казус 5:** Осужденный за совершенное в возрасте 14 лет умышленное причинение тяжкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы Носов, по отбытии двух лет лишения свободы, был условно-досрочно освобожден.

*Возможно ли подобное?*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним», «Система принудительных мер воспитательного воздействия».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве»; «Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа – наказание или воспитание?».

4. Пройти тестирование по теме «Ответственность

несовершеннолетних» в Системе дистанционного обучения.

## **Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера**

1. Представить мотивированное решение казусов:

**Казус 1:** Рядовой Велиханов в условиях боевых действий не спал двое суток и переутомился. Прапорщик Доренко стал бранить Велиханова за неопрятный внешний вид. Велиханов ударил прапорщика прикладом автомата в голову, сбил с ног и продолжал бить, нанося удары ногами в голову, в грудь и в живот, пока не был обезоружен и связан. С помощью эксперта суд, рассматривая дело по обвинению Велиханова в совершенных преступлениях, установил, что деяние совершено в состоянии патологического аффекта, имело место глубокое помрачение сознания, выраженное в степени, исключающей возможность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Это состояние патологического аффекта не связано с органической недостаточностью, Васильев здоров и не нуждается в принудительном лечении.

*Какое решение должен принять суд и в какой процессуальной форме?*

**Казус 2:** Повалов совершил ряд убийств с особой жестокостью. С помощью эксперта установлено, что Повалов страдает расстройством влечений, выраженным в степени, не исключающей вменяемость. Суд применил ст. 22 УК РФ.

*Можно ли применить к Привалову принудительные меры медицинского характера? Если можно, то какие меры?*

**Казус 3:** Каловеев, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 112 УК РФ. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Каловеева невменяемым и применил к нему принудительную меру медицинского характера.

*Правильно ли применен закон?*

**Казус 4:** Следователь Бобров вымогал у родственников подследственного взятку в размере 500 тыс. руб. Незаконное вознаграждение было передано. Полученную сумму Бобров добавил к имевшимся сбережениям и купил автомобиль стоимостью 1 млн. руб.

*Должен ли суд применить нормы о конфискации? Если да, то как?*

**Казус 5:** 17-летний Заварзин совершил преступление, предусмотренное п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. Данное посягательство является для него впервые совершенным преступлением.

*Можно ли освободить юношу от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа? Если да, то каким может быть размер судебного штрафа?*

2. Составить в письменном виде схемы по вопросам: «Система иных мер уголовно-правового характера», «Система принудительных мер медицинского характера».

3. Подготовить доклады с презентацией по темам: «Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, страдающим педофилией»; «История конфискации как института уголовного права»; «Судебный штраф: юридическая природа и отличие от штрафа (ст. 46 УК РФ)».

4. Пройти тестирование по теме «Иные меры уголовно-правового характера» в Системе дистанционного обучения.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; вопросы для составления схем и сравнительных таблиц; докладов с презентациями) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

#### *Примерные вопросы к промежуточной аттестации*

#### *Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)*

1. Понятие, предмет, метод, задачи, система и значение уголовного права.
2. Система уголовного законодательства. Структура УК РФ. Структура уголовно-правовой нормы.
3. Принципы уголовного права.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Толкование уголовного закона: понятие и виды.
7. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
8. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
9. Понятие малозначительного деяния и его уголовно-правовое значение.



10. Понятие уголовной ответственности и ее основание.
11. Понятие состава преступления. Характеристика элементов и признаков, его образующих. Понятие квалификации преступления.
12. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
13. Виды составов преступления и основания их классификации.
14. Понятие объекта преступления и его значение. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали».
15. Понятие предмета преступного посягательства и его отличие от объекта преступления, потерпевшего, орудий и средств совершения преступления.
16. Понятие объективной стороны состава преступления и ее признаки.
17. Деяние как признак объективной стороны состава преступления. Признаки уголовно-правового деяния и его формы.
18. Последствия как признак объективной стороны состава преступления. Классификация последствий преступления и их уголовно-правовое значение.
19. Признаки объективной стороны материального и формального составов преступлений и практическое значение их установления.
20. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
21. Факультативные признаки объективной стороны, их содержание и уголовно-правовое значение.
22. Понятие субъекта преступления и его юридические признаки.
23. Возраст уголовной ответственности. Особенности ответственности несовершеннолетних.
24. Специальный субъект преступления, его признаки и уголовно-правовое значение.
25. Вменяемость – необходимый признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости.
26. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
27. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.
28. Понятие вины как признака субъективной стороны состава преступления. Содержание, формы и виды вины.
29. Умысел как форма вины и его содержание. Виды умысла.
30. Классификация умысла в науке уголовного права. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.
31. Неосторожность как форма вины и ее виды.
32. Понятие и содержание легкомыслия. Отличия легкомыслия от косвенного умысла.
33. Понятие и содержание небрежности. Отличие небрежности от невиновного причинения вреда.
34. Невиновное причинение вреда и его отличие от небрежности.

35. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.
36. Ответственность за преступления с двумя формами вины.
37. Юридическая и фактическая ошибки и их влияние на уголовную ответственность.
38. Понятие и виды стадий совершения преступления. Отличие неоконченного преступления от возникновения и обнаружения умысла.
39. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления в зависимости от вида состава по конструкции объективной стороны.
40. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, квалификация, наказуемость.
41. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды, квалификация, наказуемость. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.
42. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его правовые последствия.
43. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
44. Виды соучастников и их характеристика.
45. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя, неудавшееся соучастие, соучастие в преступлении со специальным субъектом, добровольный отказ при соучастии.
46. Формы и виды соучастия.
47. Группа лиц без предварительного сговора и группа лиц по предварительному сговору: понятие, признаки, значение. Отличие от организованной группы.
48. Организованная группа и преступное сообщество (преступная организация): понятие, признаки, значение.
49. Множественность преступлений: понятие, признаки и формы.
50. Понятие и виды сложного единичного преступления. Отличие от множественности преступлений.
51. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды. Отличие от конкуренции уголовно-правовых норм.
52. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды.

#### *Вопросы к Экзамену по Общей части*

1. Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Источники уголовного права. Уголовное законодательство РФ.
3. Принципы уголовного законодательства РФ и их содержание.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.

6. Толкование уголовного закона: понятие и виды.
7. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Категории преступлений.
8. Понятие малозначительного деяния и его уголовно-правовое значение.
9. Понятие уголовной ответственности и ее основание.
10. Понятие состава преступления. Характеристика элементов и признаков, его образующих. Понятие квалификации преступления.
11. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
12. Виды составов преступлений и основания их классификации.
13. Понятие объекта преступления и его значение. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали». Понятие предмета преступного посягательства и его отличие от объекта преступления, потерпевшего, орудий и средств совершения преступления.
14. Понятие объективной стороны состава преступления и ее признаки. Признаки объективной стороны материального и формального составов преступлений и практическое значение их установления.
15. Деяние как признак объективной стороны состава преступления. Признаки уголовно-правового деяния и его формы.
16. Понятие общественно опасных последствий и их виды.
17. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
18. Факультативные признаки объективной стороны, их содержание и уголовно-правовое значение.
19. Понятие субъекта преступления и его юридические признаки.
20. Возраст уголовной ответственности. Особенности ответственности несовершеннолетних.
21. Специальный субъект преступления, его признаки и уголовно-правовое значение.
22. Вменяемость – необходимый признак субъекта. Понятие и критерии невменяемости.
23. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
24. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.
25. Понятие вины как признака субъективной стороны состава преступления. Недопустимость объективного вменения по уголовному праву России. Содержание, формы и виды вины.
26. Умысел как форма вины и его содержание. Виды умысла.
27. Неосторожность как форма вины и ее виды. Отличие легкомыслия от косвенного умысла.
28. Невинное причинение вреда и его отличие от небрежности.
29. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.
30. Юридическая и фактическая ошибки и их влияние на уголовную ответственность.

31. Понятие и виды стадий совершения преступления. Неоконченное преступление и основания его наказуемости. Отличие неоконченного преступления от возникновения и обнаружения умысла.

32. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления в зависимости от вида состава по конструкции объективной стороны.

33. Приготовление к преступлению и его наказуемость.

34. Понятие покушения на преступление и его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.

35. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния и явки с повинной.

36. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.

37. Виды соучастников и их характеристика.

38. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Экссесс исполнителя, неудавшееся соучастие, соучастие в преступлении со специальным субъектом, добровольный отказ при соучастии.

39. Формы и виды соучастия.

40. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их социально-правовая характеристика.

41. Понятие необходимой обороны, ее основание и условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны, условия ответственности за причинение вреда.

42. Понятие крайней необходимости и ее отличие от необходимой обороны.

43. Обоснованный риск.

44. Понятие и цели наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

45. Система и виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.

46. Штраф.

47. Исправительные работы и обязательные работы.

48. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

49. Ограничение свободы. Арест.

50. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

51. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.

52. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

53. Правила назначения наказания при его обязательном смягчении

54. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

55. Состояние опьянения: понятие, виды и его уголовно-правовое значение для квалификации преступлений и назначения наказания.

56. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.

57. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.

58. Понятие рецидива преступлений. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений.

59. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

60. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

61. Понятие условного осуждения. Отмена и продление испытательного срока. Отмена условного осуждения.

62. Понятие условно-досрочного освобождения от наказания. Отмена условно-досрочного освобождения.

63. Отсрочка отбывания наказания.

64. Амнистия и помилование: понятие, юридическая сущность, порядок применения.

65. Судимость как институт уголовного права. Снятие и погашение судимости. Правовое и социальное значение судимости.

66. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

67. Принудительные меры воспитательного воздействия: юридическая природа, виды, основания и порядок применения.

68. Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания, порядок применения, виды.

69. Конфискация имущества: правовая природа, основания, порядок применения.

70. Судебный штраф: правовая природа, основания, порядок применения.

*Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:*

*Вариант практического задания.* Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него их хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, в результате чего потерпевший скончался.

Имеются ли в действиях Яковлева и Рудина признаки соучастия преступления? Если да, то определите вид и форму соучастия, а также роль каждого лица в совершении преступления.

*Вариант решения практического задания.* В действиях Яковлева и Рудина имеются объективные признаки соучастия в преступлении: 1)

количественный – по условиям задачи оба лица обладают признаками субъекта преступления; 2) качественный – действия по лишению жизни Чичерина были совершены совместно, а также имеются субъективные признаки соучастия в преступлении: 1) совершенное Яковлевым и Рудиным преступление является умышленным»; 2) оба лица действовали в отношении Чичерина с прямым умыслом.

Вид соучастия в преступлении – простое соучастие, форма соучастия – группа лиц без предварительного сговора.

Яковлев и Рудин являются соисполнителями, так как они совместно выполнили объективную сторону преступления.

*Критерии оценки решения практического задания:*

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

### **Примерная тематика курсовых работ:**

1. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
2. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
3. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.
4. Объект преступления, его признаки и значение.
5. Причинная связь в уголовном праве.
6. Умысел и его виды.
7. Мотив и цель преступления.
8. Неосторожность и ее виды.
9. Понятие, виды и значение субъективной ошибки.
10. Невинное причинение вреда и его разновидности.

11. Невменяемость и ее критерии.
12. Ограниченная вменяемость: понятие, признаки и значение.
13. Возрастная невменяемость: понятие, признаки и значение.
14. Добровольный отказ от преступления.
15. Виды соучастников: вопросы уголовной ответственности и наказания.
16. Преступные группы в нормах Общей и Особенной частях УК.
17. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
18. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение
19. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды.
20. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
21. Понятие, признаки, содержание (сущность) наказания.
22. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сходство и различия.
23. Цели уголовного наказания в их историческом развитии.
24. Общие начала назначения наказания.
25. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
26. Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
28. Судебный штраф.
29. Давность в уголовном праве.
30. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.
31. Условно-досрочное освобождение от наказания.
32. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
33. Амнистия и помилование.
34. Судимость в уголовном праве.
35. Принудительные меры воспитательного воздействия.
36. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
37. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели и значение.
38. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 20-25 страниц. Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Microsoft Word Windows и представлен в формате doc. Кегль шрифта основного текста 14 пт. Междустрочный интервал – полуторный.

В курсовой работе должны быть использованы законодательство, учебная литература (учебники, учебные пособия, комментарии), специальная литература (монографии, научные статьи), материалы судебной практики (3-5 примеров).

В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять

дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме практического занятия.

7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

##### **4.2. Основная литература:**

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженков, В. Н. Воронин и др. ; под ред. И. Э. Звечаровского. – Москва : Проспект, 2023. – 584 с. - ISBN 978-5-392-39719-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47449> (дата обращения: 22.04.2025).

2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/494758. - ISBN 978-5-16-010583-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911123> (дата обращения: 22.04.2025).

3. Российское уголовное право. Общая часть : учебник / С.А. Боженков, В.Н. Воронин, Ю.В. Грачева и др. ; под ред. И.Э. Звечаровского. – Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. – 421 с. – ISBN 978-5-907670-47-1 [Электронный ресурс]. – URL:



[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=80201&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80201&idb=0) (дата обращения: 22.04.2025).

4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для бакалавров / отв. ред. А. И. Рарог. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. - ISBN 9785392304998 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32769> (дата обращения: 22.04.2025)

5. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/488787>, локальная сеть университета.

#### **4.3. Дополнительная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536359> (дата обращения: 22.04.2025).

2. Звечаровский И. Э. Уголовное право России. Курс Общей части, во многом определяющей действенность положений его части Особенной. Учебник. – Москва : Проспект, 2024. – 480 с. – ISBN 9785392411252

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А. А. Бимбинов, С. А. Боженков, В. Н. Воронин и др. ; отв. ред. А. И. Рарог. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 1032 с. - ISBN 978-5-392-39447-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47374> (дата обращения: 22.04.2025) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации : в 3 т. Т. 1. Общая часть / П. В. Агапов, Д. А. Безбородов, Я. Ю. Васильева и др. ; под науч. ред. К. В. Ображиева, Н. И. Пикурова. – Москва : Проспект, 2023. – 528 с. - ISBN 978-5-392-36793-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46119> (дата обращения: 22.04.2025)

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451905> (дата обращения: 22.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / В. К. Андрианов, А. А. Арямов, В. А. Блинные и др. ; под ред. А. В.

Бриллиантова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 1344 с. - ISBN 978-5-392-32744-7 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43726>, локальная сеть университета.

7. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Арямов, Т.Б. Басова [и др.] ; отв. ред. Грачева Ю.В., Чучаев А.И. М.: Контракт, ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-16-106454-2. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/954290>, локальная сеть университета.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Ин-

тернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                      |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>       | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                                                                              |           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM                                                           | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>         | <p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul> |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                 | <p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul>                           |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a> | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</li> <li>- № 095/04/0019 от 24.02.2025</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                 |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |           |                                                                       | г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»               | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | ЭБС Проспект                    | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.                                                                                     |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО                         | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                                 | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |                                                                                                                                                                                          |                    |
| 1                                             | Операционная система                | Windows 7                                                                                                                                                                                | Лицензия           |
|                                               |                                     | Windows 10                                                                                                                                                                               | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№ 31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№ 31604279221 от 12.12.2016 г.  |                    |
| 2                                             | Антивирусная защита                 | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№ 31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                             |                    |
| 3                                             | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                         | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№ 31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№ 31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 4                                             | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                    | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия  |
| 5                                             | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |
| 6                                             | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                     | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия  |
| 7                                             | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия  |
| 8                                             | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                        | Открытая лицензия  |
| 9                                             | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                     | В комплекте с ОС   |
|                                               |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                                | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                               | Открытая лицензия  |
| 10                                            | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия  |
| 11.                                           | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                                         | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия  |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

#### **1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

#### **Комплекс средств:**

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

#### **2) Читальные залы на 65 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.



3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

**Б1.О.16.02**

**2025 год набора**

**Код и наименование  
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:** бакалавриат

**Направленность (профиль)  
ОПОП ВО:** юриспруденция

**Форма (формы)  
обучения:** очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

**Квалификация:** бакалавр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «28» апреля 2025года.

Авторы:

Иванова О.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рагулина А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Юрченко И.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Воронин Владимир Борисович – кандидат юридических наук, адвокат Адвокатской палаты г. Москвы

Уголовное право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Иванова О.М., Рагулина А.В., Юрченко И.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (особенная часть)» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовное право (особенная часть)» являются: 1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; 2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Уголовное право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Уголовный процесс», «Криминология».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (из матрицы компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8;

УК-10;

УК-11.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2;

ОПК-5;

ОПК-8.

Профессиональные компетенции:  
ПК-4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)          | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел VII.<br>Преступления против личности | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований</p> | <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>информационной безопасности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>                                                    | <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных</p>                                                     |
| <p>Раздел VIII.<br/>Преступления в<br/>сфере экономики</p> | <p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p><b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>ИУК 11.1</b> Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p><b>ИУК 11.3</b> Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p> | <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Раздел IX.</p> <p>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> | <p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен</p> | <p><b>ИУК 8.1</b> Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p><b>ИУК 8.2</b> Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>ИУК 8.3</b> Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p><b>ИУК 8.4</b> Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных</p> |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p> | <p>источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных</p> |
| Раздел Х.<br>Преступления против государственной власти | <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>ИУК 11.1</b> Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p><b>ИУК 11.3</b> Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>уголовного права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p> | <p>конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Раздел XII.<br>Преступления против мира и безопасности человечества | <p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую</p> | <p><b>ИУК 8.1</b> Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p><b>ИУК 8.2</b> Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>ИУК 8.3</b> Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p><b>ИУК 8.4</b> Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм уголовного права</p> <p><b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p> | <p>систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм уголовного права и полученных аналитических данных</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (особенная часть)» обучающийся должен:

*знать:*

- содержание уголовно-правовых норм;
- понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;
- актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;
- правовые позиции высших судебных органов, касающиеся вопросов уголовного права;

*уметь:*

- оперировать основными понятиями уголовного права;
- выявлять и анализировать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного

права;

- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

*владеть:*

- навыками работы с уголовным законодательством;
- навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов;
- навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет «Уголовное право (особенная часть)» составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                    | Се ме стр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса                                                                                                                                        | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                                                                                                                                                             |                                                              |
| 1     | <b>Раздел VII. Преступления против личности. Темы лекционных занятий:</b><br><i>Тема 1.</i> Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья.<br><i>Тема 2.</i> Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой | 5         | 4                                                         |                      | 4  | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |                                                                                          |                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   | неприкосновенности и половой свободы личности.<br><i>Тема 3.</i><br>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.<br>Преступления против семьи и несовершеннолетних .<br><i>Темы практических занятий:</i><br><i>Тема 1.</i><br>Преступления против жизни и здоровья.<br><i>Тема 2.</i><br>Преступлений против свободы, чести и достоинства.<br><i>Тема 3.</i><br>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.<br><i>Тема 4.</i><br>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.<br><i>Тема 5.</i><br>Преступления против семьи и несовершеннолетних . |   | 2 |   | 4 | малых группах, написание эссе/реферата, составление схем                                 |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   | 4 | 2 |                                                                                          |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   | 2 | 2 |                                                                                          |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   | 2 | 2 |                                                                                          |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   | 2 | 2 |                                                                                          |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   | 2 | 2 |                                                                                          |                                                              |
| 2 | <b>Раздел VIII.</b><br><b>Преступления в сфере экономики.</b><br><i>Темы лекционных занятий:</i><br><i>Тема 4.</i><br>Преступления против собственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 | 4 |   | 4 | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   | Преступления в сфере экономической деятельности: общая характеристика<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 6. Преступления против собственности.<br>Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности.<br>Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.                                                                                                       |   |   | 4 | 4 | доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем                                                                                          |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   | 2 | 4 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   | 2 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| 3 | <b>Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 5. Преступления против общественной безопасности.<br>Тема 6. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 9. Преступления против общественной безопасности.<br>Тема 10. Преступления против здоровья | 5 | 4 |   | 2 | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 2 |   | 2 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   | 4 | 4 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   | 2 | 4 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   | населения и общественной нравственности.<br><i>Тема 11.</i><br>Экологические преступления.<br>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.<br><i>Тема 12.</i><br>Преступления в сфере компьютерной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   | 2 | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
| 4 | <b>Раздел X.</b><br><b>Преступления против государственной власти.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br><i>Тема 7.</i><br>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.<br><i>Тема 8.</i><br>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br><i>Тема 9.</i><br>Преступления против правосудия.<br>Преступления против порядка управления.<br><b>Темы практических занятий:</b><br><i>Тема 13.</i><br>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.<br><i>Тема 14.</i> | 5 | 2 |   | 2 | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |   | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |   | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |   | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 4 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                              |   |           |           |           |                                                                                                                                                         |                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                               | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br><i>Тема 15.</i><br>Преступления против правосудия.<br><i>Тема 16.</i><br>Преступления против порядка управления. |   |           | 2         | 2         |                                                                                                                                                         |                                                              |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                              |   |           | 2         | 2         |                                                                                                                                                         |                                                              |
| 5                             | <b>Раздел XI.</b><br><b>Преступления против военной службы.</b><br><i>Темы практических занятий:</i><br><i>Тема 17.</i><br>Преступления против военной службы.                                                                               |   |           | 2         | 4         |                                                                                                                                                         |                                                              |
| 6                             | <b>Раздел XII.</b><br><b>Преступления против мира и безопасности человечества.</b><br><i>Темы практических занятий:</i><br><i>Тема 18.</i><br>Преступления против мира и безопасности человечества.                                          | 5 |           | 2         | 4         | Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
| <b>Итого 5 семестр 3 курс</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |   | <b>24</b> | <b>44</b> | <b>76</b> | <b>Экзамен - 36 часов</b>                                                                                                                               |                                                              |
| <b>Всего по ОФО</b>           |                                                                                                                                                                                                                                              |   | <b>24</b> | <b>44</b> | <b>76</b> |                                                                                                                                                         |                                                              |

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Се ме стр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса                                                                                                                                                                                                 | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| 1     | <b>Раздел VII. Преступления против личности.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br><i>Тема 1.</i> Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья.<br><i>Тема 2.</i> Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.<br><i>Тема 3.</i> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.<br><b>Темы практических занятий:</b><br><i>Тема 1.</i> Преступления против жизни и здоровья.<br><i>Тема 2.</i> Преступлений против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.<br><i>Тема 3.</i> Преступления | 5         |                                                           |                      |    | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 2                                                         |                      | 4  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 2                                                         |                      | 4  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 2                                                         |                      | 8  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                           | 4                    | 4  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                           | 2                    | 4  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                           | 2                    | 8  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |        |        |             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   | против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |        |        |             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| 2 | <b>Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 4. Преступления против собственности.<br>Тема 5. Преступления в сфере экономической деятельности.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 4. Преступления против собственности.<br>Тема 5. Преступления в сфере экономической деятельности.                                                                           | 5 | 2<br>2 | 2<br>2 | 8<br>8      | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
| 3 | <b>Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 6. Преступления против общественной безопасности.<br>Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 6. Преступления против общественной безопасности.<br>Тема 7. Преступления против здоровья населения и | 5 | 2<br>2 | 2<br>2 | 8<br>6<br>6 | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                               | общественной нравственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
| 4                             | <b>Раздел X. Преступления против государственной власти.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.<br>Тема 9. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.<br>Тема 9. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br>Тема 10. Преступления против правосудия.<br>Преступления против порядка управления. | 5 | 2         |           | 6          | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
| <b>Итого 5 семестр 3 курс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | <b>18</b> | <b>22</b> | <b>104</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    | Экзамен – 36 часов                                           |
| <b>Всего по ОЗФО</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | <b>18</b> | <b>22</b> | <b>104</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |

### 2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения ускоренного обучения (на базе ВО)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса                                                                                                                                                                                                 | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| 1     | <b>Раздел VII. Преступления против личности.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br><b>Тема 1.</b> Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья.<br><b>Тема 2.</b> Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.<br><b>Тема 3.</b> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.<br><b>Темы практических занятий:</b><br><b>Тема 1.</b> Преступления против жизни и здоровья.<br><b>Тема 2.</b> Преступлений против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы | 4       | 2                                                         |                      | 4  | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 2                                                         |                      | 4  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 2                                                         |                      | 8  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                           | 4                    | 4  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                           | 2                    | 4  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |        |        |             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   | личности.<br><i>Тема 3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |        | 2      | 8           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| 2 | <b>Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br><i>Тема 4. Преступления против собственности.</i><br><i>Тема 5. Преступления в сфере экономической деятельности.</i><br><b>Темы практических занятий:</b><br><i>Тема 4. Преступления против собственности.</i><br><i>Тема 5. Преступления в сфере экономической деятельности.</i>                                               | 4 | 2<br>2 | 2<br>2 | 8<br>8      | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
| 3 | <b>Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br><i>Тема 6. Преступления против общественной безопасности.</i><br><i>Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</i><br><b>Темы практических занятий:</b><br><i>Тема 6. Преступления против общественной безопасности.</i><br><i>Тема 7. Преступления</i> | 4 | 2<br>2 | 2<br>2 | 8<br>6<br>6 | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                               | против здоровья населения и общественной нравственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
| 4                             | <p><b>Раздел X. Преступления против государственной власти.</b></p> <p><b>Темы лекционных занятий:</b></p> <p><i>Тема 8.</i> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p><i>Тема 9.</i> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p><b>Темы практических занятий:</b></p> <p><i>Тема 8.</i> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p><i>Тема 9.</i> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p><i>Тема 10.</i> Преступления против правосудия.</p> <p>Преступления против порядка управления.</p> | 4 | 2         |           | 6          | <p>Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра</p> | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
| <b>Итого 4 семестр 3 курс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | <b>18</b> | <b>22</b> | <b>104</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           | Экзамен – 36 часов                                           |
| <b>Всего по ОЗФУО</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | <b>18</b> | <b>22</b> | <b>104</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |

### 2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения

| № п/п                         | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                          | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |           | Технология образовательного процесса                                                                                                  | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | лекции                                                    | практические занятия | СР        |                                                                                                                                       |                                                              |
| 1                             | <b>Раздел VII. Преступления против личности</b><br><b>Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.</b><br><i>Темы лекционных занятий (установочная лекция):</i><br><i>Тема 1.</i> Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.                             | 5       | 2                                                         |                      | 70        | Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций                                                           |                                                              |
| <b>Итого 5 семестр 3 курс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | <b>2</b>                                                  |                      | <b>70</b> |                                                                                                                                       |                                                              |
| 2                             | <b>Раздел VIII. Преступления против личности.</b><br><i>Темы практических занятий:</i><br><i>Тема 1.</i> Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | 5       |                                                           | 2                    | 14        | Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
| 3                             | <b>Раздел VIII.</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 5       |                                                           |                      |           | Коллоквиум,                                                                                                                           | Тестирование/                                                |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |    |                                                                                                                                                         |                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Преступления в сфере экономики.</b><br><b>Темы практических занятий:</b><br><b>Тема 2.</b><br>Преступления против собственности.<br>Преступления в сфере экономической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  | 2 | 16 | доклад с презентацией,<br>управляемая дискуссия,<br>кейс-стади,<br>мозговой штурм,<br>работа в малых группах,<br>написание эссе/реферата                | устный и письменный опрос/<br>контрольные задания                  |
| 4 | <b>Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</b><br><b>Раздел X. Преступления против государственной власти.</b><br><b>Темы лекционных занятий (обобщающая лекция – зимняя сессия).</b><br><b>Тема 1.</b><br>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.<br>Преступления против государственной власти.<br><b>Темы практических занятий:</b><br><b>Тема 3.</b><br>Преступления против общественной безопасности. | 5 |  | 2 | 20 | Коллоквиум,<br>доклад с презентацией,<br>управляемая дискуссия,<br>кейс-стади,<br>мозговой штурм,<br>работа в малых группах,<br>написание эссе/реферата | Тестирование/<br>устный и письменный опрос/<br>контрольные задания |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  | 2 | 19 |                                                                                                                                                         |                                                                    |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                              |   |          |          |            |                                                                                                                                       |                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.                                                                                                                                                                        |   |          |          |            |                                                                                                                                       |                                                            |
| 5                              | <b>Раздел X. Преступления против государственной власти.</b><br><b>Темы практических занятий:</b><br><i>Тема 4.</i> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | 5 |          | 2        | 20         | Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата | Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания |
| <b>Итого 5 триместр 3 курс</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |   | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>89</b>  |                                                                                                                                       | Экзамен – 9 часов                                          |
| <b>Всего по ЗФО</b>            |                                                                                                                                                                                                                                              |   | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>159</b> |                                                                                                                                       |                                                            |

**2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                               | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса                                        | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                  |         | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                                                             |                                                         |
| 1     | <b>Раздел VII. Преступления против личности</b><br><b>Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.</b><br><b>Темы лекционных</b> | 3       |                                                           |                      |    | Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций |                                                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |          |            |              |                                                                                                                                                         |                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   | <b>занятий<br/>(установочная лекция):</b><br>Тема 1.<br>Преступления против личности.<br>Преступления в сфере экономики.                                                                                                                                                                 |   | 2        |            | 70           |                                                                                                                                                         |                                                              |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | <b>2</b> |            | <b>70</b>    |                                                                                                                                                         |                                                              |
| 2 | <b>Раздел VIII. Преступления против личности.</b><br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 1.<br>Преступления против жизни и здоровья.<br>Тема 2.<br>Преступления против свободы, чести и достоинства.<br>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | 4 |          | 2<br><br>2 | 10<br><br>27 | Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
| 3 | <b>Раздел VIII. Преступления в сфере экономики.</b><br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 3.<br>Преступления против собственности.<br>Преступления в сфере экономической деятельности.                                                                                            | 4 |          | 2          | 14           | Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
| 4 | <b>Раздел IX. Преступления против общественной</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |          |            |              | Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/                                                                                                                   | Тестирование/ устный и письменный опрос/                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |   |    |                                                                                                                                                                                                   |                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   | <b>безопасности и общественного порядка.</b><br><b>Раздел X.</b><br><b>Преступления против государственной власти.</b><br><b>Темы лекционных занятий (обобщающая лекция – летняя сессия).</b><br><b>Тема 2.</b><br>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.<br>Преступления против государственной власти.<br><b>Темы практических занятий:</b><br><b>Тема 4.</b><br>Преступления против общественной безопасности.<br>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. |   |  | 2 |   | 10 | лекция с разбором конкретных ситуаций/<br>Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем | контрольные задания                                          |
| 5 | <b>Раздел X.</b><br><b>Преступления против государственной власти.</b><br><b>Темы практических занятий:</b><br><b>Тема 5.</b><br>Преступления против государственной власти, интересов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |  |   | 2 | 10 | Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра                             | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |

|                      |                                                                    |  |          |           |            |  |                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--|----------|-----------|------------|--|-------------------|
|                      | государственной службы и службы в органах местного самоуправления. |  |          |           |            |  |                   |
| <b>Итого</b>         |                                                                    |  | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>87</b>  |  | Экзамен – 9 часов |
| <b>Всего по ЗФУО</b> |                                                                    |  | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>157</b> |  |                   |

### 2.1.6. Тематический план для очной формы обучения (на базе СПО)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Се ме стр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса                                                                                                                                                                                                 | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| 1     | <b>Раздел VII. Преступления против личности. Темы лекционных занятий:</b><br><b>Тема 1.</b> Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья.<br><b>Тема 2.</b> Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.<br><b>Тема 3.</b> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.<br><b>Темы практических</b> | 4         | 4                                                         |                      | 4  | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | 2                                                         |                      | 2  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | 2                                                         |                      | 4  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   | <b>занятий:</b><br><b>Тема 1.</b><br>Преступления против жизни и здоровья.<br><b>Тема 2.</b><br>Преступлений против свободы, чести и достоинства.<br><b>Тема 3.</b><br>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.<br><b>Тема 4.</b><br>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.<br><b>Тема 5.</b><br>Преступления против семьи и несовершеннолетних. |   |   | 4 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| 2 | <b>Раздел VIII.</b><br><b>Преступления в сфере экономики.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br><b>Тема 4.</b><br>Преступления против собственности.<br>Преступления в сфере экономической деятельности: общая характеристика<br><b>Темы практических занятий:</b><br><b>Тема 6.</b><br>Преступления против собственности.<br><b>Тема 7.</b><br>Преступления в сфере экономической                               | 4 | 4 |   | 4 | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 4 | 4 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 | 4 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4 | <b>Раздел X.</b><br><b>Преступления против государственной власти.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br><b>Тема 7.</b><br>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.<br><b>Тема 8.</b><br>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br><b>Тема 9.</b><br>Преступления против правосудия.<br>Преступления против порядка управления.<br><b>Темы практических занятий:</b><br><b>Тема 13.</b><br>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.<br><b>Тема 14.</b><br>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br><b>Тема 15.</b><br>Преступления против правосудия.<br><b>Тема 16.</b><br>Преступления против порядка управления. | 4 |   |   |   | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем, деловая игра | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |   | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |   | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |   | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 4 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | 2 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |



|                               |                                                                                                                                                                                                                |   |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                |   |           |           |           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
| 5                             | <b>Раздел XI.<br/>Преступления<br/>против военной<br/>службы.<br/>Темы практических<br/>занятий:<br/>Тема 17.<br/>Преступления<br/>против военной<br/>службы.</b>                                              |   |           | 2         | 4         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
| 6                             | <b>Раздел XII.<br/>Преступления<br/>против мира и<br/>безопасности<br/>человечества.<br/>Темы практических<br/>занятий:<br/>Тема 18.<br/>Преступления<br/>против мира и<br/>безопасности<br/>человечества.</b> | 4 |           | 2         | 4         | Коллоквиум,<br>доклад с<br>презентацией,<br>управляемая<br>дискуссия,<br>кейс-стади,<br>мозговой<br>штурм,<br>работа в<br>малых<br>группах,<br>написание<br>эссе/реферата,<br>составление<br>схем | Тестировани<br>е/ устный и<br>письменный<br>опрос/<br>контрольные<br>задания |
| <b>Итого 4 семестр 2 курс</b> |                                                                                                                                                                                                                |   | <b>24</b> | <b>44</b> | <b>76</b> | Экзамен - 36 часов                                                                                                                                                                                |                                                                              |
| <b>Всего по ОФО СПО</b>       |                                                                                                                                                                                                                |   | <b>24</b> | <b>44</b> | <b>76</b> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |

**2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения  
(на базе СПО)**

| №<br>п/<br>п | Разделы (темы)<br>дисциплины (модуля)                                                                                                                                              | Се<br>ме<br>стр | Виды учебной<br>деятельности и объем<br>(в академических часах) |                                     |    | Технология<br>образовательного<br>процесса                                                                                  | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточн<br>ой аттестации     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                    |                 | лекци<br>и                                                      | практ<br>ическ<br>ие<br>занят<br>ия | СР |                                                                                                                             |                                                                             |
| 1            | <b>Раздел VII.<br/>Преступления<br/>против личности.<br/>Темы лекционных<br/>занятий:<br/>Тема 1. Понятие и<br/>система Особенной<br/>части уголовного<br/>права. Преступления</b> | 4               | 2                                                               |                                     | 4  | Лекция-<br>дискуссия,<br>лекция-<br>презентация,<br>лекция с разбором<br>конкретных<br>ситуаций/<br>Коллоквиум,<br>доклад с | Тестирование/<br>устный и<br>письменный<br>опрос/<br>контрольные<br>задания |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |                                                                                                                                           |                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   | <p>против жизни и здоровья.</p> <p><i>Тема 2.</i> Преступления против свободы, чести и достоинства.</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p><i>Тема 3.</i></p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p><b>Темы практических занятий:</b></p> <p><i>Тема 1.</i> Преступления против жизни и здоровья.</p> <p><i>Тема 2.</i> Преступлений против свободы, чести и достоинства.</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p><i>Тема 3.</i> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> |   | 2 |   | 4 | <p>презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем</p> |                                                                     |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 2 |   | 8 |                                                                                                                                           |                                                                     |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   | 4 | 4 |                                                                                                                                           |                                                                     |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   | 2 | 4 |                                                                                                                                           |                                                                     |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   | 2 | 8 |                                                                                                                                           |                                                                     |
| 2 | <p><b>Раздел VIII.</b></p> <p><b>Преступления в сфере экономики.</b></p> <p><b>Темы лекционных занятий:</b></p> <p><i>Тема 4.</i> Преступления против собственности.</p> <p><i>Тема 5.</i> Преступления в сфере экономической деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 2 |   |   | <p>Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая</p>        | <p>Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |        |        |                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   | <b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 4. Преступления против собственности.<br>Тема 5. Преступления в сфере экономической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |        | 2<br>2 | 8<br>8           | дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем                                                                                                                             |                                                              |
| 3 | <b>Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 6. Преступления против общественной безопасности.<br>Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.<br><b>Темы практических занятий:</b><br>Тема 6. Преступления против общественной безопасности.<br>Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. | 4 | 2<br>2 | 2<br>2 | 8<br>6<br>6<br>6 | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
| 4 | <b>Раздел X. Преступления против государственной власти.</b><br><b>Темы лекционных занятий:</b><br>Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.<br>Тема 9. Преступления против государственной власти, интересов                                                                                                                                                                                               | 4 | 2<br>2 |        | 6<br>6           | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание                                 | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |           |           |            |                                               |                    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|------------|-----------------------------------------------|--------------------|
|                               | государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br><b>Темы практических занятий:</b><br><i>Тема 8.</i> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.<br><i>Тема 9.</i> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br><i>Тема 10.</i> Преступления против правосудия.<br>Преступления против порядка управления. |  |           | 2         | 6          | эссе/реферата, составление схем, деловая игра |                    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |           | 2         | 6          |                                               |                    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |           | 2         | 6          |                                               |                    |
| <b>Итого 4 семестр 2 курс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <b>18</b> | <b>22</b> | <b>104</b> |                                               | Экзамен – 36 часов |
| <b>Всего по ОЗФУО СПО</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <b>18</b> | <b>22</b> | <b>104</b> |                                               |                    |

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса                                        | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                   |         | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                                                             |                                                              |
| 1     | <b>Раздел I. Преступления против личности.</b><br><b>Тема лекционного занятия:</b><br><i>Тема 1.</i> Преступления против личности ( <i>установочная лекция</i> ). | 3       | 2                                                         |                      | 70 | Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ лекция с разбором конкретных ситуаций | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
| 2     | <b>Раздел I. Преступления против личности.</b><br><b>Темы практических</b>                                                                                        | 3       |                                                           |                      |    | Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая                              | Тестирование/ устный и письменный опрос/                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   | <b>занятий:</b><br><b>Тема 1.</b><br>Преступления против жизни и здоровья.<br><b>Тема 2.</b><br>Преступления против свободы, чести и достоинства.<br><b>Тема 3.</b><br>Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.                                                                                                                                                           |   |   | 2 | 13 | дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем                                                                                                                                | контрольные задания                                          |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   | 2 | 10 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   | 2 | 10 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
| 3 | <b>Раздел II.</b><br><b>Преступления в сфере экономики.</b><br><b>Тема лекционного занятия:</b><br><b>Тема 2.</b><br>Преступления против собственности.<br>Преступления в сфере экономической деятельности<br><i>(обобщающая лекция – зимняя сессия).</i><br><b>Тема практического занятия:</b><br><b>Тема 4.</b><br>Преступления против собственности.<br>Преступления в сфере экономической деятельности. | 3 | 2 | 2 | 20 | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/<br>Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |
| 3 | <b>Раздел III.</b><br><b>Преступления против общественной безопасности.</b><br><b>Тема лекционного занятия:</b><br><b>Тема 3.</b><br>Преступления                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 | 2 |   |    | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/                                                                                                                                                            | Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания |

|   |                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |           |            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|   | против общественной безопасности<br><i>(обобщающая лекция – зимняя сессия).</i><br><b>Тема практического занятия:</b><br>Тема 5. Преступления против общественной безопасности.                                                         |   |          | 2         | 10         | Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем                                                                                 |                                                            |
| 4 | <b>Раздел IV. Преступления против государственной власти.</b><br><b>Тема практического занятия:</b><br>Тема 6. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | 3 |          | 2         | 10         | Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций/<br>Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем | Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания |
|   | <b>Всего по ЗФО УО СПО</b>                                                                                                                                                                                                              |   | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>153</b> | <b>Экзамен – 9 часов</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                            |

### Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

##### Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений

Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения.

Квалификация преступлений и основные правила квалификации.

##### Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и

виды убийства. Убийство (ст. 105 УК РФ). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Истязание. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи. Оставление в опасности.

### **Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.

### **Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Посягательства на половую неприкосновенность лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.

### **Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение

неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, документов общероссийского голосования. Фальсификация итогов голосования. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме, бюллетеня для общероссийского голосования. Нарушение требований охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

#### **Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции, табачной продукции, табачных изделий, никотинсодержащей продукции или сырья для их производства, кальянов, устройств для потребления никотинсодержащей продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

### **РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

#### **Тема 7. Преступления против собственности**

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым



административному наказанию. Кража, мошенничество и его виды, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

## **Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности**

Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, табачной продукции, никотинсодержащей продукции и сырья для их производства. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконное осуществление деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов). Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Невнесение в финансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средствах. Незаконное осуществление деятельности по возврату просроченной задолженности физических лиц. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Организация деятельности по представлению в налоговые органы Российской Федерации и (или) сбыту заведомо подложных счетов-фактур и (или) налоговых деклараций (расчетов). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное

уклонение от погашения кредиторской задолженности. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача товаров или технологий, вооружения или военной техники, незаконное выполнение работ либо незаконное оказание услуг, в отношении которых установлен экспортный контроль. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и (или) компенсационных пошлин, взимаемых с организации или физического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в

государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

## **Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Нарушение условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Отказ или уклонение лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа. Мелкий коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками: злоупотребление правомочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или охранником.

## **РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Тема 10. Преступления против общественной безопасности**

Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на

Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а равно участие в вооруженном конфликте или военных действиях в целях, противоречащих интересам Российской Федерации. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Занятие высшего положения в преступной иерархии. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Хулиганство. Вандализм. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий). Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда патогенных биологических агентов, сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, иного вооружения, иной военной техники, а также сырья, материалов, оборудования,

технологий, научно-технической информации или результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании вооружения или военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных, водных биологических ресурсов, растений и грибов. Пиратство.

### **Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконный оборот метилового спирта (метанола), метанолсодержащих жидкостей. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции,

выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия народов РФ, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия народов РФ, выявленных объектов культурного наследия. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия народов РФ включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия народов РФ, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

## **Тема 12. Экологические преступления**

Общая характеристика и система экологических преступлений.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с патогенными биологическими агентами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений.

Умышленное уничтожение или повреждение, а равно незаконная добыча, сбор и оборот особо ценных растений и грибов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

### **Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами. Управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортными средствами и подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

### **Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации**

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Незаконное использование и (или) передача, сбор и (или) хранение компьютерной информации, содержащей персональные данные, а равно создание и (или) обеспечение функционирования информационных ресурсов, предназначенных для ее незаконного хранения и (или) распространения. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на

территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сети связи общего пользования.

## **РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

### **Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Государственная измена. Сотрудничество на конфиденциальной основе с иностранным государством, международной либо иностранной организацией. Шпионаж. Оказание помощи противнику в деятельности, заведомо направленной против безопасности Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказания добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства. Диверсия. Содействие диверсионной деятельности. Прохождение обучения в целях осуществления диверсионной деятельности. Организация диверсионного сообщества и участие в нем. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Нарушение требований по защите государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности иностранной или международной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. Призывы к введению мер ограничительного характера в



отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц. Оказание содействия в исполнении решений международных организаций, в которых Российская Федерация не участвует, или иностранных государственных органов.

### **Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Нарушение должностным лицом условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа. Отказ или уклонение должностного лица, подвергнутого административному наказанию, от заключения государственного контракта по государственному оборонному заказу либо договора, необходимого для выполнения государственного оборонного заказа. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

### **Тема 17. Преступления против правосудия**

Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, сотрудника органов принудительного исполнения Российской Федерации. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание,

заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

### **Тема 18. Преступления против порядка управления**

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Передача лицу, содержащемуся в учреждении уголовно-исполнительной системы или месте содержания под стражей, средств мобильной связи и иных средств коммуникации лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным

знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Уклонение от исполнения обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации об иностранных агентах. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной некоммерческой неправительственной организации, сведения о структурных подразделениях которой отсутствуют в реестре филиалов и представительств международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций или которая не имеет зарегистрированного в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, структурного подразделения - отделения.

## **РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

### **Тема 19. Преступления против военной службы**

Общая характеристика и система преступлений против военной службы.

Субъект преступлений против военной службы.

Понятие преступлений против военной службы.

Понятие преступлений против военной службы. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или

повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения. Добровольная сдача в плен.

## **РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

### **Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества**

Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Мародерство. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой, либо угроза его совершения. Акт международного терроризма.

### **2.2. Занятия лекционного типа**

#### ***Очная форма обучения***

*Пятый семестр*

## **РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

### **Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья – 4 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Преступления против жизни.
3. Преступления против здоровья.
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 16 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

**Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства.  
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы  
личности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против личной свободы.
3. Преступления против чести и достоинства личности.
4. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
5. Насильственные половые преступления.
6. Ненасильственные половые преступления.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главы 17 и 18 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

**Тема 3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Посягательства на личные права и свободы.
3. Посягательства на социально-экономические права.
4. Посягательства на политические права.
5. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главы 19 и 20 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

**РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

**Тема 4. Преступления против собственности. Преступления в сфере  
экономической деятельности: общая характеристика – 4 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Корыстные преступления против собственности.
5. Некорыстные преступления против собственности.

6. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 21 и 22 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Тема 5. Преступления против общественной безопасности – 4 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 24 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 6. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения (ст. 228-233 УК).
3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240-245 УК).

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 25 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

### **Тема 7. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против безопасности РФ.
3. Преступления, посягающие на основы политической системы РФ.
4. Преступления экстремистской направленности.
5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 29 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
3. Взяточничество.
4. Служебный подлог. Халатность.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 30 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 9. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и виды преступлений против правосудия. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
2. Характеристика отдельных составов преступлений, предусмотренных главой 31 и 32 УК РФ.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главы 31 и 32 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Очно-заочная форма обучения**

#### *Пятый семестр*

## **РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

### **Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права.**

#### **Преступления против жизни и здоровья – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Преступления против жизни.
3. Преступления против здоровья.
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 16 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства.**

#### **Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против личной свободы.
3. Преступления против чести и достоинства личности.
4. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
5. Насильственные половые преступления.
6. Ненасильственные половые преступления.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главы 17 и 18 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.



### **Тема 3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Посягательства на личные права и свободы.
3. Посягательства на социально-экономические права.
4. Посягательства на политические права.
5. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главы 19 и 20 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 4. Преступления против собственности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Иные корыстные преступления против собственности.
5. Некорыстные преступления против собственности.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 21 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 5. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа**

*Рекомендуемое содержание (план) лекционного занятия:*

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности (ст. 196, 171, 174, 174<sup>2</sup>, 175 УК).
3. Преступления в сфере кредитных отношений (ст. 176, 177 УК).
4. Преступления в сфере финансовых отношений (ст. 186, 198, 199 УК).

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 22 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Тема 6. Преступления против общественной безопасности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 24 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения (ст. 228-233 УК).
3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240-245 УК).

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 25 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

### **Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против безопасности РФ.
3. Преступления, посягающие на основы политической системы РФ.
4. Преступления экстремистской направленности.
5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 30 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 9. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
3. Взяточничество.
4. Служебный подлог. Халатность.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 30 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

### **Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Преступления против жизни.
3. Преступления против здоровья.
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 16 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против личной свободы.
3. Преступления против чести и достоинства личности.
4. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
5. Насильственные половые преступления.
6. Ненасильственные половые преступления.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главы 17 и 18 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Посягательства на личные права и свободы.
3. Посягательства на социально-экономические права.
4. Посягательства на политические права.
5. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

3. Изучите главы 19 и 20 УК РФ.
4. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 4. Преступления против собственности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Иные корыстные преступления против собственности.
5. Некорыстные преступления против собственности.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 21 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 5. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа**

*Рекомендуемое содержание (план) лекционного занятия:*

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности (ст. 196, 171, 174, 174<sup>2</sup>, 175 УК).
3. Преступления в сфере кредитных отношений (ст. 176, 177 УК).
4. Преступления в сфере финансовых отношений (ст. 186, 198, 199 УК).

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

3. Изучите главу 22 УК РФ.
4. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Тема 6. Преступления против общественной безопасности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 24 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения (ст. 228-233 УК).
3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240-245 УК).

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 25 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

### **Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против безопасности РФ.

3. Преступления, посягающие на основы политической системы РФ.
4. Преступления экстремистской направленности.
5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 30 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

**Тема 9. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
3. Взяточничество.
4. Служебный подлог. Халатность.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 30 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

**Заочная форма обучения**

*Пятый семестр*

**РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ  
РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

**Тема 1. Установочная лекция. Преступления против личности.  
Преступления в сфере экономики – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Система преступлений против личности.
2. Преступления против жизни и здоровья.
3. Преступления против свободы, чести и достоинства.
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
5. Понятие и виды преступлений против собственности и в сфере экономики.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите разделы VII, VIII УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

*Пятый семестр*

**РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА  
РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

**Тема 2. Обобщающая лекция (зимняя сессия). Преступления против общественной безопасности и общественной безопасности. Преступления против государственной власти – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.
5. Преступления против государственной власти: общая характеристика.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите разделы IX, X УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

***Заочная форма ускоренного обучения (на базе ВО)***

*Третий семестр*

**РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ  
РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

**Тема 1. Установочная лекция (зимняя сессия). Преступления против личности. Преступления в сфере экономики – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Система преступлений против личности.
2. Преступления против жизни и здоровья.
3. Преступления против свободы, чести и достоинства.
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.



5. Понятие и виды преступлений против собственности и в сфере экономики.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите разделы VII, VIII УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

*Четвертый семестр*

**РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА  
РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

**Тема 2. Обобщающая лекция (летняя сессия). Преступления против общественной безопасности и общественной безопасности. Преступления против государственной власти – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.
5. Преступления против государственной власти: общая характеристика.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите разделы IX, X УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

***Очная форма ускоренного обучения (на базе СПО)***

*Четвертый семестр*

**РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

**Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права.  
Преступления против жизни и здоровья – 4 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Преступления против жизни.
3. Преступления против здоровья.
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 16 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

**Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства.  
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы  
личности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против личной свободы.
3. Преступления против чести и достоинства личности.
4. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
5. Насильственные половые преступления.
6. Ненасильственные половые преступления.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главы 17 и 18 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

**Тема 3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Посягательства на личные права и свободы.
3. Посягательства на социально-экономические права.
4. Посягательства на политические права.
5. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главы 19 и 20 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 4. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности: общая характеристика – 4 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Корыстные преступления против собственности.
5. Некорыстные преступления против собственности.
6. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главы 21 и 22 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Тема 5. Преступления против общественной безопасности – 4 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 24 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 6. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения (ст. 228-233 УК).

### 3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240-245 УК).

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 25 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

### **Тема 7. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против безопасности РФ.
3. Преступления, посягающие на основы политической системы РФ.
4. Преступления экстремистской направленности.
5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 29 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
3. Взятничество.
4. Служебный подлог. Халатность.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 30 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **Тема 9. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и виды преступлений против правосудия. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
2. Характеристика отдельных составов преступлений, предусмотренных главой 31 и 32 УК РФ.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главы 31 и 32 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### ***Очно-заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО)***

#### ***Четвертый семестр***

## **РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

### **Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Преступления против жизни.
3. Преступления против здоровья.
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 16 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против личной свободы.
3. Преступления против чести и достоинства личности.
4. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
5. Насильственные половые преступления.

## 6. Ненасильственные половые преступления.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главы 17 и 18 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Посягательства на личные права и свободы.
3. Посягательства на социально-экономические права.
4. Посягательства на политические права.
5. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

5. Изучите главы 19 и 20 УК РФ.
6. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 4. Преступления против собственности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Иные корыстные преступления против собственности.
5. Некорыстные преступления против собственности.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 21 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 5. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа**

*Рекомендуемое содержание (план) лекционного занятия:*

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности (ст. 196, 171, 174, 174<sup>2</sup>, 175 УК).
3. Преступления в сфере кредитных отношений (ст. 176, 177 УК).
4. Преступления в сфере финансовых отношений (ст. 186, 198, 199 УК).

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

5. Изучите главу 22 УК РФ.
6. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Тема 6. Преступления против общественной безопасности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 24 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения (ст. 228-233 УК).
3. Преступления против общественной нравственности (ст. 240-245 УК).

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 25 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

### **Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против безопасности РФ.
3. Преступления, посягающие на основы политической системы РФ.
4. Преступления экстремистской направленности.
5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 30 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **Тема 9. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
3. Взяточничество.
4. Служебный подлог. Халатность.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 30 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.



## **РАЗДЕЛ I. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

### **Тема 1. Установочная лекция. Преступления против личности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Система преступлений против личности.
2. Преступления против жизни и здоровья.
3. Преступления против свободы, чести и достоинства.
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главы 16-18 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 2. Установочная лекция (зимняя сессия). Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Иные корыстные преступления против собственности.
5. Некорыстные преступления против собственности.
6. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главы 21 и 22 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

## **РАЗДЕЛ III. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Тема 3. Обобщающая лекция (зимняя сессия). Преступления против общественной безопасности – 2 часа**

*Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:*

1. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами.

*Задания для подготовки к лекционному занятию:*

1. Изучите главу 24 УК РФ.
2. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### ***Очная форма обучения***

*Пятый семестр*

## **РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

### **Тема 1. Преступления против жизни и здоровья - 4 часов**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
7. Преступления против здоровья человека.
8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной*

*работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **Тема 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против свободы личности.
3. Преступления против чести и достоинства.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
6. Развратные действия.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

#### **Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод.
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

#### **Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних.
3. Преступления против семьи.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.

3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 6. Преступления против собственности - 4 часов**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения (ст. 158 – 162, 164 УК).
4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).
5. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК).

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности - 2 часов**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
3. Преступления в сфере кредитных отношений.
4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний
5. Преступления в сфере финансовых отношений.
6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.
7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации.
3. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Тема 9. Преступления против общественной безопасности - 4 часов**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.

5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, устройствами и веществами.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 11. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила.
3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы.
4. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
5. Преступления, связанные с движением и эксплуатацией транспортных

средств.

6. Иные транспортные преступления.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

**Тема 12. Преступления в сфере компьютерной информации - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Преступления в сфере компьютерной информации.
3. Преступления, совершаемые с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет».

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

**РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

**Тема 13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства - 2 часа**

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Посягательства на безопасность Российской Федерации.
3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации.



4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.

5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.

6. Посягательства на сохранность государственной тайны.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.

2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.

3. Выполнить другие задания преподавателя.

**Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления - 4 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

3. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.

4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

5. Взятничество (ст. 290, 291, 291<sup>1</sup>, 291<sup>2</sup> УК).

6. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

7. Халатность.

*Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и

дополнительную литературу по теме занятия.

2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 15. Преступления против правосудия - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия.
3. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству.
4. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств.
5. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 16. Преступления против порядка управления - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти.
3. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики.
4. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, а также штампов, печатей, бланков, наград, номеров, марок, знаков.
5. Иные преступления против порядка управления.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и

дополнительную литературу по теме занятия.

2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

### **Тема 17. Преступления против военной службы – 2 часа**

1. Общая характеристика преступлений против военной службы.
2. Преступления против порядка подчиненности и порядка уставных взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
3. Преступления против порядка пребывания на военной службе.
4. Преступления против порядка несения специальных видов военной службы.
5. Преступления против порядка обеспечения живучести военного корабля.
6. Преступления против порядка сбережения военного имущества.
7. Преступления против порядка использования военно-технических средств.
8. Преступления против порядка прохождения военной службы в особые периоды.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

### **Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности

человечества.

2. Преступления против мира и мирного существования государств.
3. Военные преступления.
4. Преступления против человечества.
5. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### ***Очно-заочная форма обучения***

#### ***Пятый семестр***

## **РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

### **Тема 1. Преступления против жизни и здоровья – 4 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
7. Преступления против здоровья человека.
8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.

2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Парога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

**Тема 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства.  
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы  
личности – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против свободы личности.
3. Преступления против чести и достоинства.
4. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
5. Насильственные половые преступления.
6. Ненасильственные половые преступления.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Парога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

**Тема 3. Преступления против конституционных прав и свобод  
человека и гражданина. Преступления против семьи и  
несовершеннолетних – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод.
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
4. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
5. Преступления против несовершеннолетних.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. – 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 4. Преступления против собственности – 2 часов**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения.
4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.
5. Некорыстные преступления против собственности.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. – 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 5. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
3. Преступления в сфере кредитных отношений.
4. Преступления в сфере финансовых отношений.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Тема 6. Преступления против общественной безопасности – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами, устройствами и веществами.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной*

*работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

### **Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Посягательства на безопасность Российской Федерации.
3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации.
4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.
5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.
6. Посягательства на сохранность государственной тайны.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной  
работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 9. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.



2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
3. Взяточничество.
4. Служебный подлог.
5. Халатность.

*Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **Тема 10. Преступления против правосудия и против порядка управления – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.
2. Отдельные составы преступлений против правосудия (по выбору преподавателя).
3. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.
4. Отдельные составы преступлений против порядка управления (по выбору преподавателя).

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

### **Тема 1. Преступления против жизни и здоровья – 4 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
7. Преступления против здоровья человека.
8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства.**

#### **Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против свободы личности.
3. Преступления против чести и достоинства.
4. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

5. Насильственные половые преступления.
6. Ненасильственные половые преступления.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод.
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
4. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
5. Преступления против несовершеннолетних.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 4. Преступления против собственности – 2 часов**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.

3. Хищения.

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.

5. Некорыстные преступления против собственности.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.

2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.

3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **Тема 5. Преступления в сфере экономической деятельности– 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

3. Преступления в сфере кредитных отношений.

4. Преступления в сфере финансовых отношений.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.

2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.

3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Тема 6. Преступления против общественной безопасности – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против общественной

безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, устройствами и веществами.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

### **Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Посягательства на безопасность Российской Федерации.
3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации.
4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.
5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.
6. Посягательства на сохранность государственной тайны.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **Тема 9. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления — 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
3. Взятничество.
4. Служебный подлог.
5. Халатность.

*Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **Тема 10. Преступления против правосудия и против порядка управления – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.
2. Отдельные составы преступлений против правосудия (по выбору преподавателя).
3. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.
4. Отдельные составы преступлений против порядка управления (по выбору преподавателя).

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### ***Заочная форма обучения***

*Восьмой триместр*

## **РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

### **Тема 1. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства. Простое убийство. Квалифицированные виды убийства. Привилегированные виды убийства.
4. Причинение смерти по неосторожности.
5. Преступления против здоровья человека: понятие, виды, критерии разграничения.
6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

7. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми.
8. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
9. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

**Тема 2. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения.
4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.
5. Некорыстные преступления против собственности.
6. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.



## **РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Тема 3. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общественной безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

### **Тема 4. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.
3. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.

4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

5. Взяточничество (ст. 290, 291, 291<sup>1</sup>, 291<sup>2</sup> УК).

6. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

7. Халатность.

*Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.

2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.

3. Выполнить другие задания преподавателя.

### ***Заочная форма ускоренного обучения (на базе ВО)***

#### ***Шестой триместр***

## **РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

### **Тема 1. Преступления против жизни и здоровья – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
7. Преступления против здоровья человека.
8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

**Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства.  
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы  
личности – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления против свободы личности.
3. Преступления против чести и достоинства личности.
4. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
5. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.
6. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

**РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

**Тема 3. Преступления против собственности. Преступления в сфере  
экономической деятельности – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.

3. Хищения.
4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.
5. Некорыстные преступления против собственности.
6. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Тема 4. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общественной безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

### Тема 5. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.
3. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.
4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
5. Взяточничество (ст. 290, 291, 291<sup>1</sup>, 291<sup>2</sup> УК).
6. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
7. Халатность.

*Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## ***Очная форма ускоренного обучения (на базе СПО)***

### ***Четвертый семестр***

## **РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

### **Тема 1. Преступления против жизни и здоровья - 4 часов**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
7. Преступления против здоровья человека.
8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

4. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
5. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
6. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против свободы личности.
3. Преступления против чести и достоинства.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
6. Развратные действия.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод.
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
4. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних.
3. Преступления против семьи.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 6. Преступления против собственности - 4 часов**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения (ст. 158 – 162, 164 УК).
4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).
5. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК).

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*



1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности - 2 часов**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
3. Преступления в сфере кредитных отношений.
4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний
5. Преступления в сфере финансовых отношений.
6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.
7. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации.
3. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Тема 9. Преступления против общественной безопасности - 4 часов**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.

### 3. Преступления против общественной нравственности.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 11. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила.
3. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы.
4. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
5. Преступления, связанные с движением и эксплуатацией транспортных средств.
6. Иные транспортные преступления.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 12. Преступления в сфере компьютерной информации - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

4. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
5. Преступления в сфере компьютерной информации.
6. Преступления, совершаемые с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть

«Интернет».

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

### **Тема 13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства - 2 часа**

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Посягательства на безопасность Российской Федерации.
3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации.
4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.
5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.
6. Посягательства на сохранность государственной тайны.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **Тема 14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления - 4 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.
3. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.
4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
5. Взяточничество (ст. 290, 291, 291<sup>1</sup>, 291<sup>2</sup> УК).
6. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
7. Халатность.

*Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **Тема 15. Преступления против правосудия - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия.
3. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству.
4. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств.
5. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных

актов.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **Тема 16. Преступления против порядка управления - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти.
3. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики.
4. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, а также штампов, печатей, бланков, наград, номеров, марок, знаков.
5. Иные преступления против порядка управления.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

### **Тема 17. Преступления против военной службы – 2 часа**

9. Общая характеристика преступлений против военной службы.
10. Преступления против порядка подчиненности и порядка уставных взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
11. Преступления против порядка пребывания на военной службе.
12. Преступления против порядка несения специальных видов военной службы.

13. Преступления против порядка обеспечения живучести военного корабля.
14. Преступления против порядка сбережения военного имущества.
15. Преступления против порядка использования военно-технических средств.
16. Преступления против порядка прохождения военной службы в особые периоды.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

### **Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества - 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира и мирного существования государств.
3. Военные преступления.
4. Преступления против человечества.
5. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

### **Тема 1. Преступления против жизни и здоровья – 4 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
7. Преступления против здоровья человека.
8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства.**

#### **Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против свободы личности.
3. Преступления против чести и достоинства.
4. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.



5. Насильственные половые преступления.
6. Ненасильственные половые преступления.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод.
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
4. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
5. Преступления против несовершеннолетних.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 4. Преступления против собственности – 2 часов**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения.
4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.
5. Некорыстные преступления против собственности.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **Тема 5. Преступления в сфере экономической деятельности– 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
3. Преступления в сфере кредитных отношений.
4. Преступления в сфере финансовых отношений.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Тема 6. Преступления против общественной безопасности – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против общественной

безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, устройствами и веществами.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### **Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

### **Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступления против основ конституционного

строю и безопасности государства.

2. Посягательства на безопасность Российской Федерации.
3. Посягательства на политическую систему Российской Федерации.
4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.
5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.
6. Посягательства на сохранность государственной тайны.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **Тема 9. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
3. Взяточничество.
4. Служебный подлог.
5. Халатность.

*Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **Тема 10. Преступления против правосудия и против порядка управления – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.
2. Отдельные составы преступлений против правосудия (по выбору преподавателя).
3. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.
4. Отдельные составы преступлений против порядка управления (по выбору преподавателя).

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. – 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

### ***Заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО)*** ***Третий семестр***

## **РАЗДЕЛ I. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

### **Тема 1. Преступления против жизни и здоровья – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
3. Квалифицированные виды убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
7. Преступления против здоровья человека.
8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления против свободы личности.
3. Преступления против чести и достоинства.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
6. Развратные действия.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 4. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.
3. Хищения.
4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.
5. Некорыстные преступления против собственности.
6. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ III. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Тема 5. Преступления против общественной безопасности – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против общественной

безопасности.

2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепаспортными предметами, устройствами и веществами.

*Задания для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.
3. Выполнить другие задания преподавателя.

## **РАЗДЕЛ IV. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

### **Тема 6. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 2 часа**

*Вопросы для подготовки к практическому занятию:*

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
4. Взятничество (ст. 290, 291, 291<sup>1</sup>, 291<sup>2</sup> УК).
5. Служебный подлог.
6. Халатность.

*Задание для подготовки к практическому занятию и самостоятельной работы:*

1. Изучить нормативные акты, судебную практику, основную и дополнительную литературу по теме занятия.
2. Решить задачи по теме занятия из практикума под ред. А.И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 256 с.



3. Выполнить другие задания преподавателя.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

*Виды самостоятельной работы:*

1. Изучение законодательства, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и литературы, рекомендованных к каждой теме занятий лекционного и семинарского типа.
2. Подготовка к занятиям практического типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:
  - решение задач из рекомендованного практикума;
  - составление в письменном виде схем и (или) сравнительных таблиц по конкретным вопросам темы практического занятия по заданию преподавателя;
  - подготовка докладов с презентацией по теме занятия по заданию преподавателя;
  - тестирование в Системе дистанционного обучения по теме практического занятия по заданию преподавателя.
3. Выполнение курсовых работ.

*Модель самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения:*

1. Решение задач устно или в письменном виде из рекомендованного практикума. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается обучающийся в обоснование своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция студента должна быть юридически грамотно мотивирована, в том числе ссылками на постановления Пленума Верховного Суда РФ. При необходимости обоснования своего решения возможно цитирование доктринальных работ (монографий и научных статей). Если при решении задачи необходимо квалифицировать преступление, то квалификация должна быть обоснованной, точной и полной.
2. Изложение материала по отдельным вопросам, указанным к каждой теме занятия семинарского типа, в виде схем или сравнительных таблиц с последующим их обсуждением в ходе практического занятия с целью выявления достоинств и недостатков.
3. Подготовка доклада с презентацией с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint, в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенных теоретических или практических проблем, перечисленных к каждой теме занятия семинарского типа, на основе проведенного им анализа соответствующих положений уголовного законодательства, а также изученной учебной и научной литературы.
4. Тестирование в Системе дистанционного обучения по темам занятий семинарского типа.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося

и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; вопросы для составления схем и сравнительных таблиц; докладов с презентациями) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

*Примерные вопросы к промежуточной аттестации:*

1. Понятие, объективные и субъективные признаки убийства. Виды убийства. Простое убийство.

2. Квалифицирующие признаки убийства (ч. 2 ст. 105 УК) и их содержание.

3. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство в состоянии аффекта.

4. Причинение тяжкого вреда здоровью. Привилегированные составы причинения тяжкого вреда здоровью.

5. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Привилегированные составы причинения средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

6. Побой. Истязание. Понятие пыток.

7. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Условия освобождения от уголовной ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.

8. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи.

9. Оставление в опасности. Причинение смерти по неосторожности.

10. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.

11. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.

12. Торговля людьми. Условия освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.

13. Использование рабского труда.

14. Клевета. Заведомо ложный донос. Отличие от клеветы.

15. Изнасилование. Примечание к статье. Насильственные действия сексуального характера. Характеристика и разграничение составов преступлений.

16. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за данное преступление. Развратные действия.

17. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища.

18. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

19. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

20. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Иммуниет от уголовной ответственности. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

21. Кража.

22. Грабеж.

23. Разбой.

24. Мошенничество и его разновидности.

25. Присвоение или растрата.

26. Вымогательство. Отграничение от грабежа и разбоя.

27. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отграничение от хищения.

28. Незаконное предпринимательство.

29. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.

30. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег, ценных бумаг. Отличие от мошенничества.

31. Уклонение от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией или физическим лицом (ст. 198, 199 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

32. Террористический акт. Отличие от диверсии. Отличие от акта международного терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности за террористический акт.

33. Содействие террористической деятельности. Условия освобождения от уголовной ответственности за содействие террористической деятельности.

34. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Организация террористического сообщества и террористической организации и участие в них. Условия освобождения от уголовной ответственности за участие в террористическом сообществе и террористической организации.

35. Захват заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности за захват заложника. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.

36. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК).

37. Бандитизм.

38. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Условия освобождения от уголовной ответственности за участие в преступном сообществе (преступной организации). Занятие высшего положения в преступной иерархии.

39. Хулиганство. Отличие от преступлений против личности, совершаемых из хулиганских побуждений.

40. Вандализм. Отличие от уничтожения и повреждения объектов культурного наследия и объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России.

41. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств и их изготовление (ст. 222, 222<sup>1</sup>, 223, 223<sup>1</sup> УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение указанных действий.

42. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за их незаконный оборот без цели сбыта.

43. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228<sup>1</sup> УК).

44. Незаконный оборот порнографических материалов и предметов.

45. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, 264<sup>1</sup> УК). Понятие механических транспортных средств.

46. Незаконная охота.

47. Государственная измена. Шпионаж. Условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену и шпионаж.

48. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

49. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Условия освобождения от уголовной ответственности за участие в экстремистском сообществе и экстремистской организации.

50. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

51. Получение взятки. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.

52. Мелкое взяточничество. Посредничество во взяточничестве. Условия освобождения от уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве.

53. Служебный подлог. Халатность.

54. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

55. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Принуждение к даче показаний.

56. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков.

57. Самоуправство. Отличие от хищения и вымогательства.

58. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация или фиктивная постановка на учет по месту жительства или пребывания в РФ (ст. 322<sup>1</sup>, 322<sup>2</sup> УК).

59. Геноцид. Экоцид.

60. Организация незаконного вооруженного формирования. Наемничество.

*Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:*

*Вариант практического задания.* Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него их хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, в результате чего потерпевший скончался.

Квалифицируйте действия Яковлева и Рудина. Обоснуйте свою позицию.

*Вариант решения практического задания.* Действия Яковлева и Рудина

необходимо квалифицировать как убийство их хулиганских побуждений, совершенное группой лиц по предварительному сговору.

Согласно позиции Верховного Суда РФ убийство признается совершенным группой лиц, когда два или более лица, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие, причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них.

Хулиганские побуждения в соответствии с разъяснениями Верховного Суда РФ по делам об убийстве означают желание лица противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение. Убийство из хулиганский побуждений совершается, как правило, без видимого повода или с использованием незначительного повода.

*Критерии оценки решения практического задания:*

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

*Примерная тематика курсовых работ:*

1. Уголовно-правовая защита интеллектуальных прав в цифровую эпоху
2. Насилие в семье: уголовно-правовые аспекты
3. Кибербуллинг и клевета в социальных сетях: уголовно-правовое регулирование
4. Проблемы квалификации преступлений в сфере миграции
5. Уголовная ответственность за незаконное использование персональных данных

6. Преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних: особенности квалификации
7. Мошенничество в сфере страхования: актуальные проблемы
8. Уголовно-правовая защита прав потребителей финансовых услуг
9. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности на транспорте
10. Уголовно-правовая защита прав пациентов в медицинских учреждениях
11. Преступления в сфере организации азартных игр: особенности ответственности
12. Ответственность за нарушение правил безопасности при проведении спортивных мероприятий
13. Проблемы квалификации преступлений в сфере обращения криптовалют
14. Уголовная ответственность за незаконное использование коммерческой тайны
15. Преступления против безопасности критической информационной инфраструктуры
16. Ответственность за нарушение правил охраны труда в современных условиях
17. Преступления против общественной безопасности при проведении массовых мероприятий
18. Кража и грабеж: проблемы разграничения и квалификации
19. Разграничение состава хулиганства от смежных составов преступлений против общественной безопасности
20. Мошенничество в сфере страхования: проблемы отграничения от смежных составов
21. Грабеж и разбой: критерии разграничения при квалификации
22. Разграничение составов преступлений против половой свободы и неприкосновенности
23. Присвоение и растрата: проблемы отграничения от смежных составов хищений
24. Террористический акт: вопросы квалификации
25. Должностной подлог: проблемы квалификации
26. Разграничение составов хищений путем обмана или злоупотребления доверием
27. Причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, и убийство: вопросы отграничения
28. Уголовная ответственность за кражу
29. Ответственность за угрозу убийством
30. Ответственность за незаконную охоту (ст. 256 УК РФ)
31. Ответственность за незаконное хранение наркотических средств (ст. 228 УК РФ)
32. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ)
33. Ответственность за уклонение от уплаты налогов физическими лицами

34. Уголовная ответственность за хулиганство (ст. 213 УК РФ)
35. Ответственность за незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ)
36. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
37. Наемничество как преступление против мира: особенности состава и ответственность
38. Нападение на лиц и учреждения, пользующиеся международной защитой: анализ состава преступления и практика применения
39. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения: проблемы правового регулирования
40. Геноцид: уголовно-правовой анализ
41. Экоцид как преступление против безопасности человечества: уголовно-правовой анализ

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):*

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrfl.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

#### **Перечень постановлений Пленума Верховного Суда РФ (по годам на 09.04.2025 г.):\***

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 года № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

---

\* Рекомендуется обращаться к Справочно-правовой системе «Консультант Плюс», где размещается актуальная редакция постановлений Пленума Верховного Суда РФ (с учетом внесённых в них изменений и дополнений).



2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 года № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 года № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 (ред. от 07.07.2015) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 года № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 года № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 апреля 2008 года № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 года № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 года № 19» О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 года № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел

- об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)».
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 года № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».
  15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 года № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
  16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года №1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».
  17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 года № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».
  18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 года № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
  19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 года № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
  20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».
  21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».
  22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 мая 2016 года № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».
  23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».
  24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 апреля 2017 года № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».
  25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 года № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2018 года № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».
27. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».
28. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 июня 2019 года № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».
29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 ноября 2019 года № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».
30. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 декабря 2019 года № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 года № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией».
32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2020 года № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации».
33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2021 года № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)».
34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2022 года № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия».
35. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет».
36. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2022 года № 39 «О судебной практике по уголовным делам о

неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)»).

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 мая 2023 года № 11 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы».

*Основная литература:*

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / А.А. Бимбинов, С.А. Боженок, В.Н. Воронин [и др.] ; под общ. ред. И.Э. Звечаровского ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2024. - 584 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-392-41464-2. - Текст : непосредственный.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для бакалавров / отв. ред. А. И. Рарог. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. - ISBN 9785392304998 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32769>, локальная сеть Университета.
3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/520982. - ISBN 978-5-16-020599-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175119> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. - ISBN 9785392300181 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40435>, локальная сеть Университета.

*Дополнительная литература:*

1. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин, Ю. В. Грачева ; под ред. А. И. Рарога. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-392-30819-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43100>, локальная сеть Университета.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А. А. Бимбинов, С. А. Боженок, В. Н. Воронин и др. ; отв. ред. А. И. Рарог. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2022. — 992 с. - Режим доступа : URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45109>, локальная сеть Университета.
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

- Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/470326>, локальная сеть Университета.
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/492438>, локальная сеть Университета.
  5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/498908>, локальная сеть Университета.
  6. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13641-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/496620>, локальная сеть Университета.
  7. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/496621>, локальная сеть Университета.
  8. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/496622>, локальная сеть Университета.
  9. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/496623>, локальная сеть Университета.

10. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/472714>, локальная сеть Университета.
11. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. / Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. - 3-е изд. перераб. и доп. М. : Проспект, 2018. — 592 с. - ISBN 978-5-392-25757-7. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37524>, локальная сеть Университета.
12. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/487734>, локальная сеть Университета.
13. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/488269>, локальная сеть Университета.
14. Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 / Н. С. Таганцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08170-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455902>.
15. Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 / Н. С. Таганцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08172-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455904>.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

|    |                |           |                                                                       |                                                           |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|



|    |                       |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |           |                                                                 | - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                                                                                    |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>     | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                           |                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>         | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный) |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a> | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                   |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;                                         |



|    |                       |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |           |                                                               | - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                                                                                                                       |
| 4. | ЛитРес:<br>Библиотека | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                    |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; |
|----|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |           |                                                                       | № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | <p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul> |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</li> <li>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | <p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;</li> </ul>                                                  |

|    |                   |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |           |                                                               | - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                   |
| 6. | ЭБС Проспект      | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                                | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                                                                                                                         |                    |
| 1.                                            | Операционная система | Windows 7                                                                                                                                                                               | Лицензия           |
|                                               |                      | Windows 10                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№ 31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№ 31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                        |                   |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.  | Антивирусная защита                 | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                           | Лицензия          |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                   |
| 3.  | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия          |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
| 4.  | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 5.  | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия |
| 10  | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в

себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовно-процессуального права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Б1.О.17**

**год набора - 2025**

**Код и наименование  
направления  
подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:** бакалавриат

**Форма (формы)  
обучения:** очная; очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная – группа выходного дня; очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

**Квалификация:** бакалавр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от 11 марта 2025 года.

Автор(ы):

Кипнис Н.М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Максимова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Маркова Т.Ю. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Осипов А.Л. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Паничева А.И. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Таболина К.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Рецензент(ы):

Орешонков К.В. - Председатель Президиума Московской коллегии адвокатов «Адвокатское партнерство».

Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.Л. Осипов, А.И. Паничева, К.А. Таболина

Уголовный процесс: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Н.М. Кипнис, Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, А.Л. Осипов, А.И. Паничева, К.А. Таболина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.



# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:

- формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ;
- формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.

Освоение данной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) учебных дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре и т.д.

В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» у обучающегося появляется понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовно-процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права в российском судопроизводстве;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится к *обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

*Профессиональные компетенции:*

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения | ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации. | ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права<br>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования                                                                                                                                                                  |
| Уголовно-процессуальное право и его источники                     | ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной               | ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права<br>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования<br>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Принципы уголовного судопроизводства | <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> | <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Участники уголовного                 | УК-3 Способен осуществлять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| судопроизводства | <p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и</p> | <p>планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты</p> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организации</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Доказательственное право | <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ПК-4 Способен</p> | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | предусмотренной законом форме<br>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений<br>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций<br>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Меры уголовно-процессуального принуждения | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;<br>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;<br>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;<br>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том | ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата<br>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды<br>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права<br>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина<br>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> | <p>поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Возбуждение уголовного дела | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и</p> | <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих</p> |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> | <p>правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понятие, назначение и формы предварительного расследования | ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.                                                                                                                                                                                 | ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями<br>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общие условия предварительного расследования               | ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;<br>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод | ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права<br>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования<br>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач<br>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | человека и гражданина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| Следственные действия | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> | <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;</p> | <p>выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                            | <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> |
| Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;<br>УК-4 Способен | <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> | <p>языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> |
| Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования | <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную</p> | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p>                                                                                                                                                          |



|  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> | <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Производство в суде первой инстанции | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и</p> | <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном</p> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> | <p>и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                           | <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в</p> | <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ПК-4 Способен</p> | <p>этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> | <p>конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Суд присяжных | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы</p> | <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и</p> | <p>для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> | <p>и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>                                                                                                                                                                                           |
| Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций) | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных</p> | <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> | <p>мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                       | <p>правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Особый порядок уголовного судопроизводства | УК-3 Способен осуществлять социальное | ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать</p> | <p>достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> | <p>конкретных норм права<br/> ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br/> ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br/> ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права<br/> ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями<br/> ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений<br/> ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования<br/> ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач<br/> ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме<br/> ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций<br/> ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| №<br>п/<br>п | Разделы<br>(темы)<br>дисциплины<br>ы (модуля)                     | семестр/т<br>риместр | Виды учебной деятельности и<br>объем (в академических часах) |    |                                                                |                                     |    | Технолог<br>ия<br>образоват<br>ельного<br>процесса            | Форма<br>текущего<br>контроля<br>/<br>Форма<br>промежу<br>точной<br>аттестаци<br>и |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                   |                      | Лек<br>ции                                                   | ПЗ | Лабор<br>аторн<br>ый<br>практ<br>и-кум<br>(при<br>налич<br>ии) | КР<br>П<br>(пр<br>и<br>налич<br>ии) | СР |                                                               |                                                                                    |
| 1            | Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения | 6                    | 2                                                            | -  | -                                                              | -                                   | 8  | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                                                                    |

|     |                                                                    |   |   |   |   |   |   |                                                               |                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2   | Уголовно-процессуальное право и его источники                      | 6 | 2 | - | - | - | 8 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                               |
| 3   | Принципы уголовного судопроизводства                               |   |   |   |   |   |   |                                                               |                                               |
| 3.1 | Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства           | 6 | 4 | - | - | - | 2 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                               |
| 3.2 | Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении | 6 | - | 4 | - | - | 6 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 4   | Участники уголовного судопроизводства                              |   |   |   |   |   |   |                                                               |                                               |
| 4.1 | Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства     | 6 | 2 | - | - | - | 4 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                               |
| 4.2 | Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства   | 6 | - | 6 | - | - | 8 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 5   | Доказательственное право                                           |   |   |   |   |   |   |                                                               |                                               |
| 5.1 | Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве      | 6 | 4 | - | - | - | 4 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                               |



|          |                                                                                                                       |   |    |    |   |   |    |                                                                                                                                                           |                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|---|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 5.<br>2. | Доказательс<br>тва и<br>доказывани<br>е в<br>уголовном<br>судопроизв<br>одстве                                        | 6 | -  | 10 | - | - | 14 | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов).                                                                                             | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 6        | Меры уголовно-процессуального принуждения                                                                             |   |    |    |   |   |    |                                                                                                                                                           |                                                                   |
| 6.<br>1  | Меры<br>уголовно-<br>процессуал<br>ьного<br>принужден<br>ия и<br>гарантии<br>прав<br>личности<br>при их<br>применении | 6 | 2  | -  | - | - | 4  | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия                                                                    |                                                                   |
| 6.<br>2  | Порядок<br>применения<br>отдельных<br>мер<br>уголовно-<br>процессуал<br>ьного<br>принужден<br>ия                      | 6 | -  | 4  | - | - | 10 | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов);<br>деловая<br>игра;<br>Анализ и<br>составлен<br>ие<br>процессуа<br>льных<br>документ<br>ов. | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
|          | Всего:                                                                                                                |   | 16 | 24 |   |   | 68 | Зачет                                                                                                                                                     |                                                                   |
| 7        | Возбуждение уголовного дела                                                                                           |   |    |    |   |   |    |                                                                                                                                                           |                                                                   |
| 7.<br>1  | Возбужден<br>ие<br>уголовного<br>дела как<br>начальная<br>стадия<br>уголовного<br>судопроизв<br>одства                | 7 | 2  | -  | - | - | 2  | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия                                                                    |                                                                   |
| 7.<br>2  | Процессуал<br>ьный<br>порядок<br>рассмотрен<br>ия и<br>разрешения                                                     | 7 | -  | 2  | - | - | 2  | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов);                                                                                             | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач                   |

|          |                                                                                    |   |   |   |   |   |   |                                                                                                |                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|          | сообщений<br>о<br>преступлен<br>иях                                                |   |   |   |   |   |   | Анализ и<br>составлен<br>ие<br>процессуа<br>льных<br>документ<br>ов.                           | (казусов)<br>;                                                    |
| 8        | Понятие,<br>назначение<br>и формы<br>предварите<br>льного<br>расследова<br>ния     | 7 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия         |                                                                   |
| 9        | Общие<br>условия<br>предварите<br>льного<br>расследова<br>ния                      | 7 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия         |                                                                   |
| 10       | Следственн<br>ые действия                                                          | 7 | - | 6 | - | - | 4 | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов);<br>Работа в<br>малых<br>группах. | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>; |
| 11       | Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения                        |   |   |   |   |   |   |                                                                                                |                                                                   |
| 11<br>.1 | Привлечени<br>е в качестве<br>обвиняемого:<br>понятие<br>и значение                | 7 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия         |                                                                   |
| 11<br>.2 | Процессуал<br>ьный<br>порядок<br>привлечени<br>е лица в<br>качестве<br>обвиняемого | 7 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов);<br>Работа в<br>малых<br>группах. | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>; |
| 12       | Приостанов                                                                         | 7 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос;                                                                                         | Опрос;                                                            |

|      |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |                                                               |                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|      | ление, возобновление и окончание предварительного расследования                                     |   |   |   |   |   |   | Тестирование; Решение задач (казусов).                        | Тестирование; Решение задач (казусов).        |
| 13   | Производство в суде первой инстанции                                                                |   |   |   |   |   |   |                                                               |                                               |
| 13.1 | Понятие и значение производства в суде первой инстанции                                             | 7 | 4 | - | - | - |   | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                               |
| 13.2 | Подготовка уголовного дела к судебному заседанию                                                    | 7 | - | 4 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 13.3 | Общие условия судебного разбирательства                                                             | 7 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 13.4 | Структура и содержание судебного разбирательства                                                    | 7 | - | 4 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра.   | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 14   | Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье | 7 | - | 2 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |

|      |                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |                                                                                               |                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 15   | Суд присяжных                                                                                      |   |   |   |   |   |   |                                                                                               |                                              |
| 15.1 | Суд присяжных – понятие и значение                                                                 | 7 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия                                 |                                              |
| 15.2 | Процессуальные особенности и производства в суде с участием присяжных заседателей                  | 7 | - | 4 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра                                    | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
| 16   | Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций) |   |   |   |   |   |   |                                                                                               |                                              |
| 16.1 | Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение                    | 7 | 4 | - | - | - | 4 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия                                 |                                              |
| 16.2 | Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)                                  | 7 | - | 4 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра; Анализ процессуальных документов. | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
| 16.3 | Производство в судах кассационной и надзорной инстанций                                            | 7 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                                                 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
| 16.4 | Возобновление                                                                                      | 7 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос;                                                                                        | Опрос;                                       |

|    |                                                                                 |   |           |           |   |   |            |                                                               |                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|---|---|------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    | производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств |   |           |           |   |   |            | Тестирование; Решение задач (казусов).                        | Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 17 | Особый порядок уголовного судопроизводства                                      | 7 | 2         | -         | - | - | 2          | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                        |
|    | <b>Всего</b>                                                                    |   | <b>20</b> | <b>36</b> |   |   | <b>52</b>  | <b>Экзамен – 36 ак.час.</b>                                   |                                        |
|    | <b>Всего по ОФО</b>                                                             |   | <b>36</b> | <b>60</b> |   |   | <b>120</b> | <b>Зачет<br/>Экзамен – 36 ак.час.</b>                         |                                        |

### 2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                 | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |                                       |                    |    | Технология образовательного процесса                          | Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|--------------------|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                                                                    |                  | Лекции                                                    | ПЗ | Лабораторный практи-кум (при наличии) | КР П (при наличии) | СР |                                                               |                                                          |
| 1     | Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения  | 4                | 2                                                         | -  | -                                     | -                  | 8  | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                                          |
| 2     | Уголовно-процессуальное право и его источники                      | 4                | 2                                                         | -  | -                                     | -                  | 8  | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                                          |
| 3     | Принципы уголовного судопроизводства                               |                  |                                                           |    |                                       |                    |    |                                                               |                                                          |
| 3.1   | Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства           | 4                | 4                                                         | -  | -                                     | -                  | 2  | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                                          |
| 3.2   | Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении | 4                | -                                                         | 4  | -                                     | -                  | 6  | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).            |
| 4     | Участники уголовного судопроизводства                              |                  |                                                           |    |                                       |                    |    |                                                               |                                                          |
| 4.1   | Понятие и классификация участников уголовного                      | 4                | 2                                                         | -  | -                                     | -                  | 4  | Лекция-презентация или проблемная лекция                      |                                                          |

|     |                                                                                      |   |   |    |   |   |    |                                                                                           |                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|     | судопроизводства                                                                     |   |   |    |   |   |    | или лекция-дискуссия                                                                      |                                               |
| 4.2 | Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства                     | 4 | - | 6  | - | - | 8  | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 5   | Доказательственное право                                                             |   |   |    |   |   |    |                                                                                           |                                               |
| 5.1 | Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве                        | 4 | 4 | -  | - | - | 4  | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия                             |                                               |
| 5.2 | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве                            | 4 | - | 10 | - | - | 14 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 6   | Меры уголовно-процессуального принуждения                                            |   |   |    |   |   |    |                                                                                           |                                               |
| 6.1 | Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении | 4 | 2 | -  | - | - | 4  | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия                             |                                               |
| 6.2 | Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения                | 4 | - | 4  | - | - | 10 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); деловая игра; Анализ и составление процесса | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |

|     |                                                                                |   |    |    |   |   |    |                                                                                                   |                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|---|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     |                                                                                |   |    |    |   |   |    | льных документ ов.                                                                                |                                                 |
|     | Всего:                                                                         |   | 16 | 24 |   |   | 68 | Зачет                                                                                             |                                                 |
| 7   | Возбуждение уголовного дела                                                    |   |    |    |   |   |    |                                                                                                   |                                                 |
| 7.1 | Возбужден ие уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизв одства | 5 | 2  | -  | - | - | 2  | Лекция-презентац ия или проблемн ая лекция или лекция-дискуссия                                   |                                                 |
| 7.2 | Процессуал ьный порядок рассмотрен ия и разрешения сообщений о преступлен иях  | 5 | -  | 2  | - | - | 2  | Опрос; Тестирова ние; Решение задач (казусов); Анализ и составлен ие процессуа льных документ ов. | Опрос; Тестиров ание; Решение задач (казусов) ; |
| 8   | Понятие, назначение и формы предварите льного расследова ния                   | 5 | 2  | -  | - | - | 2  | Лекция-презентац ия или проблемн ая лекция или лекция-дискуссия                                   |                                                 |
| 9   | Общие условия предварите льного расследова ния                                 | 5 | 2  | -  | - | - | 2  | Лекция-презентац ия или проблемн ая лекция или лекция-дискуссия                                   |                                                 |
| 10  | Следственн ые действия                                                         | 5 | -  | 6  | - | - | 4  | Опрос; Тестирова ние; Решение задач (казусов); Работа в малых                                     | Опрос; Тестиров ание; Решение задач (казусов) ; |



|      |                                                                           |   |   |   |   |   |   |                                                                       |                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|      |                                                                           |   |   |   |   |   |   | группах.                                                              |                                               |
| 11   | Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения               |   |   |   |   |   |   |                                                                       |                                               |
| 11.1 | Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение                    | 5 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия         |                                               |
| 11.2 | Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого            | 5 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Работа в малых группах. | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); |
| 12   | Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования | 5 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                         | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 13   | Производство в суде первой инстанции                                      |   |   |   |   |   |   |                                                                       |                                               |
| 13.1 | Понятие и значение производства в суде первой инстанции                   | 5 | 4 | - | - | - |   | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия         |                                               |
| 13.2 | Подготовка уголовного дела к судебному заседанию                          | 5 | - | 4 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                         | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 13.3 | Общие условия судебного разбирательства                                   | 5 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                         | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |

|      |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |                                                               |                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 13.4 | Структура и содержание судебного разбирательства                                                    | 5 | - | 4 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра.   | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 14   | Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье | 5 | - | 2 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 15   | Суд присяжных                                                                                       |   |   |   |   |   |   |                                                               |                                               |
| 15.1 | Суд присяжных – понятие и значение                                                                  | 5 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                               |
| 15.2 | Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей                     | 5 | - | 4 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра    | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 16   | Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)  |   |   |   |   |   |   |                                                               |                                               |
| 16.1 | Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение                     | 5 | 4 | - | - | - | 4 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                               |
| 16.2 | Производство в суде                                                                                 | 5 | - | 4 | - | - | 4 | Опрос;                                                        | Опрос;                                        |

|      |                                                                                               |   |           |           |   |   |            |                                                                                        |                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|---|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|      | второй инстанции (апелляционное производство)                                                 |   |           |           |   |   |            | Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра; Анализ процессуальных документов. | Тестирование; Решение задач (казусов).        |
| 16.3 | Производство в судах кассационной и надзорной инстанций                                       | 5 | -         | 2         | - | - | 2          | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                                          | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 16.4 | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | 5 | -         | 2         | - | - | 2          | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                                          | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 17   | Особый порядок уголовного судопроизводства                                                    | 5 | 2         | -         | - | - | 2          | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия                          |                                               |
|      | <b>Всего</b>                                                                                  |   | <b>20</b> | <b>36</b> |   |   | <b>52</b>  | <b>Экзамен – 36 ак.час.</b>                                                            |                                               |
|      | <b>Всего по ОФО УО на базе СПО</b>                                                            |   | <b>36</b> | <b>60</b> |   |   | <b>120</b> | <b>Зачет<br/>Экзамен – 36 ак.час</b>                                                   |                                               |

### 2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |            |      |    | Технология образовательного | Форма текущего контроля / |
|-------|------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----|------------|------|----|-----------------------------|---------------------------|
|       |                                    |                  | Лекции                                                    | ПЗ | Лабораторн | КР П | СР |                             |                           |

|         |                                                                                         |   |   |   | ый<br>практ<br>и-кум<br>(при<br>налич<br>ии) | (пр<br>и<br>налич<br>ии) |    | процесса                                                                               | Форма<br>промежу<br>точной<br>аттестаци<br>и                      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1       | Понятие и<br>назначение<br>уголовного<br>судопроиз<br>водства.<br>Общие<br>положения    | 6 | 2 | - | -                                            | -                        | 8  | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия |                                                                   |
| 2       | Уголовно-<br>процессуал<br>ьное право<br>и его<br>источники                             | 6 | 2 | - | -                                            | -                        | 8  | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия |                                                                   |
| 3       | Принципы уголовного судопроизводства                                                    |   |   |   |                                              |                          |    |                                                                                        |                                                                   |
| 3.<br>1 | Понятие и<br>значение<br>принципов<br>уголовного<br>судопроизв<br>водства               | 6 | 2 | - | -                                            | -                        | 4  | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия |                                                                   |
| 3.<br>2 | Реализация<br>принципов<br>уголовного<br>судопроизв<br>водства в<br>правоприме<br>нении | 6 | - | 2 | -                                            | -                        | 8  | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов).                          | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 4       | Участники уголовного судопроизводства                                                   |   |   |   |                                              |                          |    |                                                                                        |                                                                   |
| 4.<br>1 | Понятие и<br>классифика<br>ция<br>участников<br>уголовного<br>судопроизв<br>водства     | 6 | 2 | - | -                                            | -                        | 6  | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия |                                                                   |
| 4.<br>2 | Правовой<br>статус<br>отдельных                                                         | 6 | - | 4 | -                                            | -                        | 10 | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;                                                            | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;                                       |

|         |                                                                                                                       |   |    |    |   |   |    |                                                                                                                                                           |                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|---|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|         | участников<br>уголовного<br>судопроизв<br>одства                                                                      |   |    |    |   |   |    | Решение<br>задач<br>(казусов).                                                                                                                            | Решение<br>задач<br>(казусов)<br>.                                |
| 5       | Доказательственное право                                                                                              |   |    |    |   |   |    |                                                                                                                                                           |                                                                   |
| 5.<br>1 | Основы<br>доказательс<br>твенного<br>права в<br>уголовном<br>судопроизв<br>одстве                                     | 6 | 2  | -  | - | - | 6  | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия                                                                    |                                                                   |
| 5.<br>2 | Доказательс<br>тва и<br>доказывани<br>е в<br>уголовном<br>судопроизв<br>одстве                                        | 6 | -  | 10 | - | - | 12 | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов).                                                                                             | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 6       | Меры уголовно-процессуального принуждения                                                                             |   |    |    |   |   |    |                                                                                                                                                           |                                                                   |
| 6.<br>1 | Меры<br>уголовно-<br>процессуал<br>ьного<br>принужден<br>ия и<br>гарантии<br>прав<br>личности<br>при их<br>применении | 6 | 2  | -  | - | - | 4  | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия                                                                    |                                                                   |
| 6.<br>2 | Порядок<br>применения<br>отдельных<br>мер<br>уголовно-<br>процессуал<br>ьного<br>принужден<br>ия                      | 6 | -  | 4  | - | - | 10 | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов);<br>деловая<br>игра;<br>Анализ и<br>составлен<br>ие<br>процессуа<br>льных<br>документ<br>ов. | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
|         | Всего:                                                                                                                |   | 12 | 20 |   |   | 76 | Зачет                                                                                                                                                     |                                                                   |
| 7       | Возбуждение уголовного дела                                                                                           |   |    |    |   |   |    |                                                                                                                                                           |                                                                   |

|      |                                                                              |   |   |   |   |   |   |                                                                                               |                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 7.1  | Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства | 7 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия                                 |                                              |
| 7.2  | Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях   | 7 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Анализ и составление процессуальных документов. | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
| 8    | Понятие, назначение и формы предварительного расследования                   | 7 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия                                 |                                              |
| 9    | Общие условия предварительного расследования                                 | 7 | - | - | - | - | 2 |                                                                                               | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
| 10   | Следственные действия                                                        | 7 | - | 2 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Работа в малых группах.                         | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
| 11   | Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения                  |   |   |   |   |   |   |                                                                                               |                                              |
| 11.1 | Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение                       | 7 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция-презентация или проблемная лекция                                                      |                                              |

|          |                                                                                       |   |   |   |   |   |   |                                                                                            |                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                       |   |   |   |   |   |   | или<br>лекция-<br>дискуссия                                                                |                                                               |
| 11<br>.2 | Процессуальный<br>порядок<br>привлечения<br>лица в<br>качестве<br>обвиняемого         | 7 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение<br>задач<br>(казусов);<br>Работа в<br>малых<br>группах. | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>; |
| 12       | Приостановление,<br>возобновление и<br>окончание<br>предварительного<br>расследования | 7 | - | - | - | - | 2 |                                                                                            |                                                               |
| 13       | Производство в суде первой инстанции                                                  |   |   |   |   |   |   |                                                                                            |                                                               |
| 13<br>.1 | Понятие и<br>значение<br>производства в суде<br>первой<br>инстанции                   | 7 | 2 | - | - | - |   | Лекция-<br>презентация<br>или<br>проблемная<br>лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия       |                                                               |
| 13<br>.2 | Подготовка<br>уголовного<br>дела к<br>судебному<br>заседанию                          | 7 | - | 4 | - | - | 4 | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение<br>задач<br>(казусов).                                  | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 13<br>.3 | Общие<br>условия<br>судебного<br>разбирательства                                      | 7 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение<br>задач<br>(казусов).                                  | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 13<br>.4 | Структура<br>и<br>содержание<br>судебного<br>разбирательства                          | 7 | - | 4 | - | - | 4 | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение<br>задач<br>(казусов);                                  | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |

|      |                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |                                                                      |                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|      |                                                                                                        |   |   |   |   |   |   | Деловая игра.                                                        |                                                     |
| 14   | Особый порядок судебного разбирательства.<br>Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье | 7 | - | 2 | - | - | 4 | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение задач (казусов).                  | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение задач (казусов). |
| 15   | Суд присяжных                                                                                          |   |   |   |   |   |   |                                                                      |                                                     |
| 15.1 | Суд присяжных – понятие и значение                                                                     | 7 | 2 | - | - | - | 4 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия        |                                                     |
| 15.2 | Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей                        | 7 | - | 4 | - | - | 6 | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение задач (казусов);<br>Деловая игра  | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение задач (казусов). |
| 16   | Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)     |   |   |   |   |   |   |                                                                      |                                                     |
| 16.1 | Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение                        | 7 | 4 | - | - | - | 6 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия        |                                                     |
| 16.2 | Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)                                      | 7 | - | 4 | - | - | 6 | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение задач (казусов);<br>Деловая игра; | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение задач (казусов). |



|          |                                                                                                                                    |   |           |           |   |   |            |                                                               |                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|---|---|------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                    |   |           |           |   |   |            | Анализ<br>процессуа<br>льных<br>документ<br>ов.               |                                                                   |
| 16<br>.3 | Производст<br>во в судах<br>кассационн<br>ой и<br>надзорной<br>инстанций                                                           | 7 | -         | 2         | - | - | 4          | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов). | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 16<br>.4 | Возобновле<br>ние<br>производст<br>ва по<br>уголовному<br>делу ввиду<br>новых или<br>вновь<br>открывших<br>ся<br>обстоятельс<br>тв | 7 | -         | -         | - | - | 4          |                                                               | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 17       | Особый<br>порядок<br>уголовного<br>судопроизв<br>одства                                                                            | 7 | -         | -         | - | - | 4          |                                                               | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)      |
|          | <b>Всего</b>                                                                                                                       |   | <b>14</b> | <b>28</b> |   |   | <b>66</b>  | <b>Экзамен – 36 ак.час.</b>                                   |                                                                   |
|          | <b>Всего по<br/>ОЗФО</b>                                                                                                           |   | <b>26</b> | <b>48</b> |   |   | <b>142</b> | <b>Зачет<br/>Экзамен – 36 ак.час.</b>                         |                                                                   |

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной  
(ускоренное обучение на базе ВО)**

| №<br>п/<br>п | Разделы<br>(темы)<br>дисциплин<br>ы (модуля)        | семестр/т<br>риместр | Виды учебной деятельности и<br>объем (в академических часах) |    |                                                                |                                     |    | Технолог<br>ия<br>образоват<br>ельного<br>процесса | Форма<br>текущего<br>контроля<br>/<br>Форма<br>промежу<br>точной<br>аттестац<br>ии |
|--------------|-----------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                     |                      | Лек<br>ции                                                   | ПЗ | Лабор<br>аторн<br>ый<br>практ<br>и-кум<br>(при<br>налич<br>ии) | КР<br>П<br>(пр<br>и<br>налич<br>ии) | СР |                                                    |                                                                                    |
| 1            | Понятие и<br>назначение<br>уголовного<br>судопроизв | 4                    | 2                                                            | -  | -                                                              | -                                   | 8  | Лекция-<br>презентац<br>ия или                     |                                                                                    |

|         |                                                                                        |   |   |   |   |   |    |                                                                                        |                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|         | одства.<br>Общие<br>положения                                                          |   |   |   |   |   |    | проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия                                   |                                                                   |
| 2       | Уголовно-<br>процессуал<br>ьное право<br>и его<br>источники                            | 4 | 2 | - | - | - | 8  | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия |                                                                   |
| 3       | Принципы уголовного судопроизводства                                                   |   |   |   |   |   |    |                                                                                        |                                                                   |
| 3.<br>1 | Понятие и<br>значение<br>принципов<br>уголовного<br>судопроизв<br>одства               | 4 | 2 | - | - | - | 4  | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия |                                                                   |
| 3.<br>2 | Реализация<br>принципов<br>уголовного<br>судопроизв<br>одства в<br>правоприме<br>нении | 4 | - | 2 | - | - | 8  | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов).                          | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 4       | Участники уголовного судопроизводства                                                  |   |   |   |   |   |    |                                                                                        |                                                                   |
| 4.<br>1 | Понятие и<br>классифика<br>ция<br>участников<br>уголовного<br>судопроизв<br>одства     | 4 | 2 | - | - | - | 6  | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия |                                                                   |
| 4.<br>2 | Правовой<br>статус<br>отдельных<br>участников<br>уголовного<br>судопроизв<br>одства    | 4 | - | 4 | - | - | 10 | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов).                          | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 5       | Доказательственное право                                                               |   |   |   |   |   |    |                                                                                        |                                                                   |
| 5.<br>1 | Основы<br>доказательс<br>твенного                                                      | 4 | 2 | - | - | - | 6  | Лекция-<br>презентац<br>ия или                                                         |                                                                   |

|     |                                                                                      |   |    |    |   |   |    |                                                                                                             |                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|---|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|     | права в уголовном судопроизводстве                                                   |   |    |    |   |   |    | проблемная лекция или лекция-дискуссия                                                                      |                                               |
| 5.2 | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве                            | 4 | -  | 10 | - | - | 12 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                                                               | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 6   | Меры уголовно-процессуального принуждения                                            |   |    |    |   |   |    |                                                                                                             |                                               |
| 6.1 | Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении | 4 | 2  | -  | - | - | 4  | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия                                               |                                               |
| 6.2 | Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения                | 4 | -  | 4  | - | - | 10 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); деловая игра; Анализ и составление процессуальных документов. | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
|     | Всего:                                                                               |   | 12 | 20 |   |   | 76 | Зачет                                                                                                       |                                               |
| 7   | Возбуждение уголовного дела                                                          |   |    |    |   |   |    |                                                                                                             |                                               |
| 7.1 | Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства         | 5 | 2  | -  | - | - | 4  | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия                                               |                                               |
| 7.  | Процессуал                                                                           | 5 | -  | 2  | - | - | 2  | Опрос;                                                                                                      | Опрос;                                        |

|          |                                                                                            |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                             |                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2        | ьный<br>порядок<br>рассмотрен<br>ия и<br>разрешения<br>сообщений<br>о<br>преступлен<br>иях |   |   |   |   |   |   | Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов);<br>Анализ и<br>составлен<br>ие<br>процессуа<br>льных<br>документ<br>ов. | Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>;           |
| 8        | Понятие,<br>назначение<br>и формы<br>предварите<br>льного<br>расследова<br>ния             | 5 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия                                      |                                                                   |
| 9        | Общие<br>условия<br>предварите<br>льного<br>расследова<br>ния                              | 5 | - | - | - | - | 2 |                                                                                                                             | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>; |
| 10       | Следственн<br>ые действия                                                                  | 5 | - | 2 | - | - | 4 | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов);<br>Работа в<br>малых<br>группах.                              | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>; |
| 11       | Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения                                |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                             |                                                                   |
| 11<br>.1 | Привлечени<br>е в качестве<br>обвиняемого:<br>понятие<br>и значение                        | 5 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия                                      |                                                                   |
| 11<br>.2 | Процессуал<br>ьный<br>порядок<br>привлечени<br>е лица в                                    | 5 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;                                                                                                 | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач                   |

|      |                                                                           |   |   |   |   |   |   |                                                               |                                                |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|      | качестве обвиняемого                                                      |   |   |   |   |   |   | Решение задач (казусов); Работа в малых группах.              | (казусов) ;                                    |
| 12   | Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования | 5 | - | - | - | - | 2 |                                                               | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) . |
| 13   | Производство в суде первой инстанции                                      |   |   |   |   |   |   |                                                               |                                                |
| 13.1 | Понятие и значение производства в суде первой инстанции                   | 5 | 2 | - | - | - |   | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                                |
| 13.2 | Подготовка уголовного дела к судебному заседанию                          | 5 | - | 4 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) . |
| 13.3 | Общие условия судебного разбирательства                                   | 5 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) . |
| 13.4 | Структура и содержание судебного разбирательства                          | 5 | - | 4 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра.   | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) . |
| 14   | Особый порядок судебного разбирательства.                                 | 5 | - | 2 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование;                                          | Опрос; Тестирование; Решение задач             |

|      |                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |                                                                                               |                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|      | Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье                                          |   |   |   |   |   |   | Решение задач (казусов).                                                                      | (казусов)                                    |
| 15   | Суд присяжных                                                                                      |   |   |   |   |   |   |                                                                                               |                                              |
| 15.1 | Суд присяжных – понятие и значение                                                                 | 5 | 2 | - | - | - | 4 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия                                 |                                              |
| 15.2 | Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей                    | 5 | - | 4 | - | - | 6 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра                                    | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
| 16   | Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций) |   |   |   |   |   |   |                                                                                               |                                              |
| 16.1 | Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение                    | 5 | 4 | - | - | - | 6 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия                                 |                                              |
| 16.2 | Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)                                  | 5 | - | 4 | - | - | 6 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра; Анализ процессуальных документов. | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
| 16.3 | Производство в судах                                                                               | 5 | - | 2 | - | - | 4 | Опрос;                                                                                        | Опрос;                                       |

|      |                                                                                               |   |           |           |   |   |            |                                        |                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|---|---|------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|      | кассационной и надзорной инстанций                                                            |   |           |           |   |   |            | Тестирование; Решение задач (казусов). | Тестирование; Решение задач (казусов).        |
| 16.4 | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | 5 | -         | -         | - | - | 4          |                                        | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 17   | Особый порядок уголовного судопроизводства                                                    | 5 | -         | -         | - | - | 2          |                                        | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
|      | <b>Всего</b>                                                                                  |   | <b>14</b> | <b>28</b> |   |   | <b>66</b>  | <b>Экзамен – 36 ак.час.</b>            |                                               |
|      | <b>Всего по ОЗФО УО на базе ВО</b>                                                            |   | <b>26</b> | <b>48</b> |   |   | <b>142</b> | <b>Зачет<br/>Экзамен – 36 ак.час</b>   |                                               |

**2.1.5. Тематический план для очно-заочной  
(ускоренное обучение на базе СПО)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |                                      |                   |    | Технология образовательного процесса                          | Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|-------------------|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                                                                   |                  | Лекции                                                    | ПЗ | Лабораторный практикум (при наличии) | КРП (при наличии) | СР |                                                               |                                                          |
| 1     | Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения | 4                | 2                                                         | -  | -                                    | -                 | 8  | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                                          |
| 2     | Уголовно-процессуал                                               | 4                | 2                                                         | -  | -                                    | -                 | 8  | Лекция-презентация                                            |                                                          |

|         |                                                                                        |   |   |    |   |   |    |                                                                                        |                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|         | ьное право<br>и его<br>источники                                                       |   |   |    |   |   |    | ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия                         |                                                              |
| 3       | Принципы уголовного судопроизводства                                                   |   |   |    |   |   |    |                                                                                        |                                                              |
| 3.<br>1 | Понятие и<br>значение<br>принципов<br>уголовного<br>судопроизв<br>одства               | 4 | 2 | -  | - | - | 4  | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия |                                                              |
| 3.<br>2 | Реализация<br>принципов<br>уголовного<br>судопроизв<br>одства в<br>правоприме<br>нении | 4 | - | 2  | - | - | 8  | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов).                          | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов) |
| 4       | Участники уголовного судопроизводства                                                  |   |   |    |   |   |    |                                                                                        |                                                              |
| 4.<br>1 | Понятие и<br>классифика<br>ция<br>участников<br>уголовного<br>судопроизв<br>одства     | 4 | 2 | -  | - | - | 6  | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия |                                                              |
| 4.<br>2 | Правовой<br>статус<br>отдельных<br>участников<br>уголовного<br>судопроизв<br>одства    | 4 | - | 4  | - | - | 10 | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов).                          | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов) |
| 5       | Доказательственное право                                                               |   |   |    |   |   |    |                                                                                        |                                                              |
| 5.<br>1 | Основы<br>доказательс<br>твенного<br>права в<br>уголовном<br>судопроизв<br>одстве      | 4 | 2 | -  | - | - | 6  | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия |                                                              |
| 5.<br>2 | Доказательс<br>тва и<br>доказывани<br>е в                                              | 4 | - | 10 | - | - | 12 | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение                                                 | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение                       |



|     |                                                                                                                       |   |    |    |   |   |    |                                                                                                                                                           |                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|---|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     | уголовном<br>судопроизв<br>одстве                                                                                     |   |    |    |   |   |    | задач<br>(казусов).                                                                                                                                       | задач<br>(казусов)<br>.                                           |
| 6   | Меры уголовно-процессуального принуждения                                                                             |   |    |    |   |   |    |                                                                                                                                                           |                                                                   |
| 6.1 | Меры<br>уголовно-<br>процессуал<br>ьного<br>принужден<br>ия и<br>гарантии<br>прав<br>личности<br>при их<br>применении | 4 | 2  | -  | - | - | 4  | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия                                                                    |                                                                   |
| 6.2 | Порядок<br>применения<br>отдельных<br>мер<br>уголовно-<br>процессуал<br>ьного<br>принужден<br>ия                      | 4 | -  | 4  | - | - | 10 | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов);<br>деловая<br>игра;<br>Анализ и<br>составлен<br>ие<br>процессуа<br>льных<br>документ<br>ов. | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
|     | Всего:                                                                                                                |   | 12 | 20 |   |   | 76 | Зачет                                                                                                                                                     |                                                                   |
| 7   | Возбуждение уголовного дела                                                                                           |   |    |    |   |   |    |                                                                                                                                                           |                                                                   |
| 7.1 | Возбужден<br>ие<br>уголовного<br>дела как<br>начальная<br>стадия<br>уголовного<br>судопроизв<br>одства                | 5 | 2  | -  | - | - | 2  | Лекция-<br>презентац<br>ия или<br>проблемн<br>ая лекция<br>или<br>лекция-<br>дискуссия                                                                    |                                                                   |
| 7.2 | Процессуал<br>ьный<br>порядок<br>рассмотрен<br>ия и<br>разрешения<br>сообщений<br>о<br>преступлен<br>иях              | 5 | -  | 2  | - | - | 2  | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов);                                                                                             | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>; |

|      |                                                                           |   |   |   |   |   |   |                                                                       |                                                |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 8    | Понятие, назначение и формы предварительного расследования                | 5 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия         |                                                |
| 9    | Общие условия предварительного расследования                              | 5 |   | - | - | - | 2 |                                                                       | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)   |
| 10   | Следственные действия                                                     | 5 | - | 2 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Работа в малых группах. | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) ; |
| 11   |                                                                           |   |   |   |   |   |   |                                                                       |                                                |
| 11.1 | Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение                    | 5 | 2 | - | - | - | 2 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия         |                                                |
| 11.2 | Процессуальный порядок привлечение лица в качестве обвиняемого            | 5 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Работа в малых группах. | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) ; |
| 12   | Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования | 5 | - | - | - | - | 2 |                                                                       | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)   |

|      |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |                                                               |                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 13   | Производство в суде первой инстанции                                                                |   |   |   |   |   |   |                                                               |                                               |
| 13.1 | Понятие и значение производства в суде первой инстанции                                             | 5 | 2 | - | - | - |   | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                               |
| 13.2 | Подготовка уголовного дела к судебному заседанию                                                    | 5 | - | 4 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов);                 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); |
| 13.3 | Общие условия судебного разбирательства                                                             | 5 | - | 2 | - | - | 2 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов);                 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); |
| 13.4 | Структура и содержание судебного разбирательства                                                    | 5 | - | 4 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). Деловая игра    | Опрос; Тестирование; Решение задач            |
| 14   | Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье | 5 | - | 2 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 15   | Суд присяжных                                                                                       |   |   |   |   |   |   |                                                               |                                               |
| 15.1 | Суд присяжных – понятие и значение                                                                  | 5 | 2 | - | - | - | 4 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-          |                                               |

|      |                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |                                                                                               |                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|      |                                                                                                    |   |   |   |   |   |   | дискуссия                                                                                     |                                              |
| 15.2 | Процессуальные особенности и производства в суде с участием присяжных заседателей                  | 5 | - | 4 | - | - | 6 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). Деловая игра                                    | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
| 16   | Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций) |   |   |   |   |   |   |                                                                                               |                                              |
| 16.1 | Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение                    | 5 | 4 | - | - | - | 6 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия                                 |                                              |
| 16.2 | Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)                                  | 5 | - | 4 | - | - | 6 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). Деловая игра; Анализ процессуальных документов. | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
| 16.3 | Производство в судах кассационной и надзорной инстанций                                            | 5 | - | 2 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                                                 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
| 16.4 | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся                    | 5 | - | - | - | - | 4 |                                                                                               | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |

|    |                                            |   |           |           |   |   |            |                                      |                                              |
|----|--------------------------------------------|---|-----------|-----------|---|---|------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
|    | обстоятельств                              |   |           |           |   |   |            |                                      |                                              |
| 17 | Особый порядок уголовного судопроизводства | 5 | -         | -         | - | - | 4          |                                      | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
|    | <b>Всего</b>                               |   | <b>14</b> | <b>28</b> |   |   | <b>66</b>  | <b>Экзамен – 36 ак.час.</b>          |                                              |
|    | <b>Всего по ОЗФО УО на базе СПО</b>        |   | <b>26</b> | <b>48</b> |   |   | <b>142</b> | <b>Зачет<br/>Экзамен – 36 ак.час</b> |                                              |

### 2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                | семестр/сессия | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |                                       |                    |    | Технология образовательного процесса                          | Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|--------------------|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                                                                   |                | Лекции                                                    | ПЗ | Лабораторный практи-кум (при наличии) | КР П (при наличии) | СР |                                                               |                                                          |
| 1     | Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения | 3 курс, 3С     | 2                                                         | -  | -                                     | -                  | 2  | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                                          |
| 2     | Уголовно-процессуальное право и его источники                     | 3 курс, 3С     | -                                                         | 2  | -                                     | -                  | 12 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                 |                                                          |
| 3     | Принципы уголовного судопроизводства                              |                |                                                           |    |                                       |                    |    |                                                               |                                                          |
| 3.1   | Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства          | 3 курс, 3С     | 2                                                         | -  | -                                     | -                  | 2  | Лекция-презентация или проблемная лекция или                  |                                                          |

|         |                                                                    |            |          |          |          |          |           |                                               |                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|         |                                                                    |            |          |          |          |          |           | лекция-<br>дискуссия                          |                                              |
| 3.<br>2 | Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении | 3 курс, ЗС | -        | -        | -        | -        | 14        | -                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
|         | <b>Всего</b>                                                       |            | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>30</b> |                                               |                                              |
| 4       | Участники уголовного судопроизводства                              |            |          |          |          |          |           |                                               |                                              |
| 4.<br>1 | Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства     | 3 курс, ЛС | -        | -        | -        | -        | 4         | -                                             |                                              |
| 4.<br>2 | Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства   | 3 курс, ЛС | -        | 2        | -        | -        | 16        | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
| 5       | Доказательственное право                                           |            |          |          |          |          |           |                                               |                                              |
| 5.<br>1 | Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве      | 3 курс, ЛС | -        | -        | -        | -        | 6         | -                                             |                                              |
| 5.<br>2 | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве          | 3 курс, ЛС | -        | 2        | -        | -        | 20        | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
| 6       | Меры уголовно-процессуального принуждения                          |            |          |          |          |          |           |                                               |                                              |
| 6.<br>1 | Меры уголовно-процессуального принуждения и                        | 3 курс, ЛС | -        | -        | -        | -        | 4         | -                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |

|     |                                                                              |            |   |   |   |   |    |                 |                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|----|-----------------|-----------------------------------------------|
|     | гарантии прав личности при их применении                                     |            |   |   |   |   |    |                 |                                               |
| 6.2 | Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения        | 3 курс, ЛС | - | - | - | - | 14 | -               | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)  |
|     | Всего                                                                        |            | - | 4 | - | - | 64 | Зачет – 4 ак.ч. |                                               |
| 7   | Возбуждение уголовного дела                                                  |            |   |   |   |   |    |                 |                                               |
| 7.1 | Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства | 4 курс, УС | - | - | - | - | 2  | -               | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)  |
| 7.2 | Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях   | 4 курс, УС | - | - | - | - | 10 | -               | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); |
| 8   | Понятие, назначение и формы предварительного расследования                   | 4 курс, УС | - | - | - | - | 10 | -               | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)  |
| 9   | Общие условия предварительного расследования                                 | 4 курс, УС | - | - | - | - | 10 | -               | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)  |
| 10  | Следственн                                                                   | 4 курс,    | - | 2 | - | - | 16 | Опрос;          | Опрос;                                        |

|      |                                                                           |            |          |          |          |          |           |                                                               |                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|      | ые действия                                                               | УС         |          |          |          |          |           | Тестирование;<br>Решение задач<br>(казусов).                  | Тестирование;<br>Решение задач<br>(казусов)<br>;           |
| 11   | Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения               |            |          |          |          |          |           |                                                               |                                                            |
| 11.1 | Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение                    | 4 курс, УС | 2        | -        | -        | -        | 2         | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                                            |
| 11.2 | Процессуальный порядок привлечение лица в качестве обвиняемого            | 4 курс, УС | -        | -        | -        | -        | 10        | -                                                             | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение задач<br>(казусов)<br>; |
| 12   | Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования | 4 курс, УС | -        | -        | -        | -        | 8         | -                                                             | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение задач<br>(казусов)<br>. |
|      | <b>Всего</b>                                                              |            | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>68</b> |                                                               |                                                            |
| 13   | Производство в суде первой инстанции                                      |            |          |          |          |          |           |                                                               |                                                            |
| 13.1 | Понятие и значение производства в суде первой инстанции                   | 4 курс, ЗС | -        | -        | -        | -        | 2         | -                                                             | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение задач<br>(казусов)      |
| 13.2 | Подготовка уголовного дела к судебному заседанию                          | 4 курс, ЗС | -        | -        | -        | -        | 4         | -                                                             | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение задач<br>(казусов)<br>. |
| 13.3 | Общие условия                                                             | 4 курс, ЗС | -        | -        | -        | -        | 6         | -                                                             | Опрос;                                                     |



|          |                                                                                                                                        |            |   |   |   |   |   |                                                                                   |                                                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|          | судебного<br>разбиратель<br>ства                                                                                                       |            |   |   |   |   |   |                                                                                   | Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>.           |
| 13<br>.4 | Структура<br>и<br>содержание<br>судебного<br>разбиратель<br>ства                                                                       | 4 курс, 3С | - | 2 | - | - | 7 | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов);<br>Деловая<br>игра. | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 14       | Особый<br>порядок<br>судебного<br>разбиратель<br>ства.<br>Производст<br>во по<br>уголовным<br>делам,<br>подсудным<br>мировому<br>судье | 4 курс, 3С | - | - | - | - | 4 | -                                                                                 | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 15       | Суд присяжных                                                                                                                          |            |   |   |   |   |   |                                                                                   |                                                                   |
| 15<br>.1 | Суд<br>присяжных<br>– понятие и<br>значение                                                                                            | 5 курс, 3С | - | - | - | - | 2 | -                                                                                 | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)      |
| 15<br>.2 | Процессуал<br>ьные<br>особенност<br>и<br>производст<br>ва в суде с<br>участием<br>присяжных<br>заседателей                             | 4 курс, 3С | - | - | - | - | 8 | -                                                                                 | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 16       | Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах<br>вышестоящих инстанций)                                  |            |   |   |   |   |   |                                                                                   |                                                                   |
| 16<br>.1 | Пересмотр<br>судебных<br>актов в<br>уголовном<br>судопроизв<br>одстве:<br>понятие,                                                     | 4 курс, 3С | - | - | - | - | 2 | -                                                                                 | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)      |

|      | виды и значение                                                                               |            |           |           |   |   |            |                                                                                               |                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|---|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 16.2 | Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)                             | 4 курс, 3С | -         | 2         | - | - | 7          | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра; Анализ процессуальных документов. | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 16.3 | Производство в судах кассационной и надзорной инстанций                                       | 4 курс, 3С | -         | -         | - | - | 6          | -                                                                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 16.4 | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | 4 курс, 3С | -         | -         | - | - | 5          | -                                                                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 17   | Особый порядок уголовного судопроизводства                                                    | 4 курс, 3С | -         | -         | - | - | 6          | -                                                                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)  |
|      | <b>Всего</b>                                                                                  |            | -         | <b>4</b>  | - | - | <b>59</b>  | <b>Экзамен – 9 ак.час.</b>                                                                    |                                               |
|      | <b>Всего по ЗФО</b>                                                                           |            | <b>10</b> | <b>28</b> | - | - | <b>221</b> | <b>Зачет – 4 ак.ч.<br/>Экзамен – 9 ак.ч.</b>                                                  |                                               |

**2.1.7. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО); заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

| №<br>п/<br>п | Разделы<br>(темы)<br>дисциплин<br>ы (модуля)                       | семестр/с<br>ессия | Виды учебной деятельности и<br>объем (в академических часах) |    |                                                                |                                     |    | Технолог<br>ия<br>образоват<br>ельного<br>процесса | Форма<br>текущего<br>контроля<br>/<br>Форма<br>промежу<br>точной<br>аттестаци<br>и |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                    |                    | Лек<br>ции                                                   | ПЗ | Лабор<br>аторн<br>ый<br>практ<br>и-кум<br>(при<br>налич<br>ии) | КР<br>П<br>(пр<br>и<br>налич<br>ии) | СР |                                                    |                                                                                    |
| 1            | Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения  | 3 курс, УС         | -                                                            | -  | -                                                              | -                                   | 10 | -                                                  | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение задач (казусов)                                 |
| 2            | Уголовно-процессуальное право и его источники                      | 3 курс, УС         | -                                                            | -  | -                                                              | -                                   | 12 | -                                                  | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение задач (казусов)                                 |
| 3            | Принципы уголовного судопроизводства                               |                    |                                                              |    |                                                                |                                     |    |                                                    |                                                                                    |
| 3.1          | Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства           | 3 курс, УС         | -                                                            | -  | -                                                              | -                                   | 2  | -                                                  | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение задач (казусов)                                 |
| 3.2          | Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении | 3 курс, УС         | -                                                            | -  | -                                                              | -                                   | 10 | -                                                  | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение задач (казусов)                                 |
| 4            | Участники уголовного судопроизводства                              |                    |                                                              |    |                                                                |                                     |    |                                                    |                                                                                    |
| 4.1          | Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства     | 3 курс, УС         | -                                                            | -  | -                                                              | -                                   | 4  | -                                                  | Опрос;<br>Тестирование;<br>Решение задач (казусов)                                 |
| 4.           | Правовой                                                           | 3 курс,            | -                                                            | -  | -                                                              | -                                   | 20 | -                                                  | Опрос;                                                                             |

|     |                                                                                      |            |          |          |          |          |            |                                                               |                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2   | статус отдельных участников уголовного судопроизводства                              | УС         |          |          |          |          |            |                                                               | Тестирование; Решение задач (казусов)        |
| 5   | Доказательственное право                                                             |            |          |          |          |          |            |                                                               |                                              |
| 5.1 | Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве                        | 3 курс, УС | 2        | -        | -        | -        | 6          | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                              |
| 5.2 | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве                            | 3 курс, УС | -        | -        | -        | -        | 24         | -                                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
| 6   | Меры уголовно-процессуального принуждения                                            |            |          |          |          |          |            |                                                               |                                              |
| 6.1 | Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении | 3 курс, УС | -        | -        | -        | -        | 4          | -                                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
| 6.2 | Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения                | 3 курс, УС | -        | -        | -        | -        | 14         | -                                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
|     | <b>Всего</b>                                                                         |            | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>106</b> |                                                               |                                              |
| 7   | Возбуждение уголовного дела                                                          |            |          |          |          |          |            |                                                               |                                              |
| 7.1 | Возбуждение уголовного                                                               | 3 курс, ЗС | -        | -        | -        | -        | 2          | -                                                             | Опрос; Тестирование;                         |

|      |                                                                            |            |   |   |   |   |    |                                                                                               |                                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|      | дела как начальная стадия уголовного судопроизводства                      |            |   |   |   |   |    |                                                                                               | Решение задач (казусов)                       |
| 7.2  | Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях | 3 курс, ЗС | - | 2 | - | - | 6  | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Анализ и составление процессуальных документов. | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); |
| 8    | Понятие, назначение и формы предварительного расследования                 | 3 курс, ЗС | - | - | - | - | 6  | -                                                                                             |                                               |
| 9    | Общие условия предварительного расследования                               | 3 курс, ЗС | - | - | - | - | 6  | -                                                                                             |                                               |
| 10   | Следственные действия                                                      | 3 курс, ЗС | - | 2 | - | - | 16 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Работа в малых группах.                         | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); |
| 11   | Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения                |            |   |   |   |   |    |                                                                                               |                                               |
| 11.1 | Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение                     | 3 курс, ЗС | - | - | - | - | 2  | -                                                                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)  |
| 11.2 | Процессуальный порядок                                                     | 3 курс, ЗС | - | - | - | - | 6  | -                                                                                             | Опрос; Тестирование;                          |

|      |                                                                           |            |   |   |   |   |    |                                                               |                                                |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|      | привлечение лица в качестве обвиняемого                                   |            |   |   |   |   |    |                                                               | Решение задач (казусов) ;                      |
| 12   | Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования | 3 курс, 3С | - | - | - | - | 8  | -                                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) . |
| 13   | Производство в суде первой инстанции                                      |            |   |   |   |   |    |                                                               |                                                |
| 13.1 | Понятие и значение производства в суде первой инстанции                   | 3 курс, 3С | 2 | - | - | - | 2  | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                                |
| 13.2 | Подготовка уголовного дела к судебному заседанию                          | 3 курс, 3С | - | - | - | - | 8  | -                                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) . |
| 13.3 | Общие условия судебного разбирательства                                   | 3 курс, 3С | - | - | - | - | 8  | -                                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) . |
| 13.4 | Структура и содержание судебного разбирательства                          | 3 курс, 3С | - | 2 | - | - | 10 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра.   | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) . |
| 14   | Особый порядок судебного разбирательства. Производство                    | 3 курс, 3С | - | - | - | - | 6  | -                                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач             |

|          |                                                                                                            |            |   |   |   |   |    |                                                                                  |                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|          | во по<br>уголовным<br>делам,<br>подсудным<br>мировому<br>судье                                             |            |   |   |   |   |    |                                                                                  | (казусов)<br>.                                                    |
| 15       | Суд присяжных                                                                                              |            |   |   |   |   |    |                                                                                  |                                                                   |
| 15<br>.1 | Суд<br>присяжных<br>– понятие и<br>значение                                                                | 3 курс, 3С | - | - | - | - | 2  | -                                                                                | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)      |
| 15<br>.2 | Процессуал<br>ьные<br>особенност<br>и<br>производит<br>ва в суде с<br>участием<br>присяжных<br>заседателей | 3 курс, 3С | - | 2 | - | - | 10 | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов);<br>Деловая<br>игра | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 16       | Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах<br>вышестоящих инстанций)      |            |   |   |   |   |    |                                                                                  |                                                                   |
| 16<br>.1 | Пересмотр<br>судебных<br>актов в<br>уголовном<br>судопроизв<br>одстве:<br>понятие,<br>виды и<br>значение   | 3 курс, 3С | - | - | - | - | 2  | -                                                                                | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)      |
| 16<br>.2 | Производит<br>во в суде<br>второй<br>инстанции<br>(апелляцио<br>нное<br>производит<br>во)                  | 3 курс, 3С | - | - | - | - | 8  | -                                                                                | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 16<br>.3 | Производит<br>во в судах<br>кассационн<br>ой и<br>надзорной<br>инстанций                                   | 3 курс, 3С | - | - | - | - | 7  | -                                                                                | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 16<br>.4 | Возобновле<br>ние<br>производит                                                                            | 3 курс, 3С | - | - | - | - | 6  | -                                                                                | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;                                       |

|    |                                                                                             |            |          |          |   |   |            |                                                          |                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|---|---|------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|
|    | ва по<br>уголовному<br>делу ввиду<br>новых или<br>вновь<br>открывших<br>ся<br>обстоятельств |            |          |          |   |   |            |                                                          | Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 17 | Особый<br>порядок<br>уголовного<br>судопроизв<br>одства                                     | 3 курс, 3С | -        | -        | - | - | 6          | -                                                        |                                    |
|    | <b>Всего</b>                                                                                |            | <b>2</b> | <b>8</b> |   |   | <b>125</b> | <b>Экзамен – 9 ак.час.<br/>Контр.раб. – 12<br/>часов</b> |                                    |
|    | <b>Всего по<br/>ЗФО УО<br/>на базе ВО/<br/>ЗФО УО<br/>на базе ВО-<br/>ГВД</b>               |            | <b>4</b> | <b>8</b> |   |   | <b>231</b> | <b>Экзамен – 9 ак.час.<br/>Контр.раб. – 12 час.</b>      |                                    |



**2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                 | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |          |                                      |                    |           | Технология образовательного процесса                          | Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|--------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                                                                    |                  | Лекции                                                    | ПЗ       | Лабораторный практикум (при наличии) | КР П (при наличии) | СР        |                                                               |                                                          |
| 1     | Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения  | 2 курс, 3С       | 2                                                         | -        | -                                    | -                  | 2         | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                                          |
| 2     | Уголовно-процессуальное право и его источники                      | 2 курс, 3С       | -                                                         | 2        | -                                    | -                  | 12        | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)             |
| 3     | Принципы уголовного судопроизводства                               |                  |                                                           |          |                                      |                    |           |                                                               |                                                          |
| 3.1   | Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства           | 2 курс, 3С       | 2                                                         | -        | -                                    | -                  | 2         | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                                          |
| 3.2   | Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении | 2 курс, 3С       | -                                                         | 2        | -                                    | -                  | 12        | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов).                 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)             |
|       | <b>Всего</b>                                                       |                  | <b>4</b>                                                  | <b>4</b> | <b>-</b>                             | <b>-</b>           | <b>28</b> |                                                               |                                                          |
| 4     | Участники уголовного судопроизводства                              |                  |                                                           |          |                                      |                    |           |                                                               |                                                          |
| 4.1   | Понятие и классификация                                            | 2 курс, ЛС       | -                                                         | -        | -                                    | -                  | 4         | -                                                             | Опрос; Тестирование;                                     |

|     |                                                                                      |            |   |          |   |   |           |                                               |                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----------|---|---|-----------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
|     | участников уголовного судопроизводства                                               |            |   |          |   |   |           |                                               | Решение задач (казусов)                        |
| 4.2 | Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства                     | 2 курс, ЛС | - | 2        | - | - | 14        | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) . |
| 5   | Доказательственное право                                                             |            |   |          |   |   |           |                                               |                                                |
| 5.1 | Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве                        | 2 курс, ЛС | - | -        | - | - | 6         | -                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)   |
| 5.2 | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве                            | 2 курс, ЛС | - | 4        | - | - | 18        | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) . |
| 6   | Меры уголовно-процессуального принуждения                                            |            |   |          |   |   |           |                                               |                                                |
| 6.1 | Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении | 2 курс, ЛС | - | -        | - | - | 4         | -                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)   |
| 6.2 | Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения                | 2 курс, ЛС | - | 2        | - | - | 14        | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) . |
|     | <b>Всего</b>                                                                         |            | - | <b>8</b> | - | - | <b>60</b> |                                               | <b>Зачет – 4 ак.ч.</b>                         |

|      |                                                                              |            |   |   |   |   |    |                                                               |                                               |
|------|------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 7    | Возбуждение уголовного дела                                                  |            |   |   |   |   |    |                                                               |                                               |
| 7.1  | Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства | 3 курс, УС | 2 | - | - | - | 2  | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                               |
| 7.2  | Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях   | 3 курс, УС | - | - | - | - | 10 | -                                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); |
| 8    | Понятие, назначение и формы предварительного расследования                   | 3 курс, УС | - | - | - | - | 10 | -                                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)  |
| 9    | Общие условия предварительного расследования                                 | 3 курс, УС | - | - | - | - | 12 | -                                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)  |
| 10   | Следственные действия                                                        | 3 курс, УС | 2 | - | - | - | 12 | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                               |
| 11   | Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения                  |            |   |   |   |   |    |                                                               |                                               |
| 11.1 | Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение                       | 3 курс, УС | 2 | - | - | - | 2  | Лекция-презентация или проблемная лекция или лекция-дискуссия |                                               |
| 11   | Процессуал                                                                   | 3 курс,    | - | - | - | - | 8  | -                                                             | Опрос;                                        |

|          |                                                                                                       |               |          |   |   |   |           |                                                                                   |                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|---|---|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| .2       | ьный<br>порядок<br>привлечени<br>е лица в<br>качестве<br>обвиняемого                                  | УС            |          |   |   |   |           |                                                                                   | Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>;           |
| 12       | Приостанов<br>ление,<br>возобновле<br>ние и<br>окончание<br>предварите<br>льного<br>расследова<br>ния | 3 курс,<br>УС | -        | - | - | - | 10        | -                                                                                 | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
|          | <b>Всего</b>                                                                                          |               | <b>6</b> | - | - | - | <b>66</b> |                                                                                   |                                                                   |
| 13       | Производство в суде первой инстанции                                                                  |               |          |   |   |   |           |                                                                                   |                                                                   |
| 13<br>.1 | Понятие и<br>значение<br>производст<br>ва в суде<br>первой<br>инстанции                               | 3 курс, ЗС    | -        | - | - | - | 2         | -                                                                                 | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)      |
| 13<br>.2 | Подготовка<br>уголовного<br>дела к<br>судебному<br>заседанию                                          | 3 курс, ЗС    | -        | 2 | - | - | 4         | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов).                     | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 13<br>.3 | Общие<br>условия<br>судебного<br>разбиратель<br>ства                                                  | 3 курс, ЗС    | -        | 2 | - | - | 4         | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов).                     | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 13<br>.4 | Структура<br>и<br>содержание<br>судебного<br>разбиратель<br>ства                                      | 3 курс, ЗС    | -        | 4 | - | - | 6         | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;<br>Решение<br>задач<br>(казусов);<br>Деловая<br>игра. | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;<br>Решение<br>задач<br>(казусов)<br>. |
| 14       | Особый<br>порядок<br>судебного                                                                        | 3 курс, ЗС    | -        | 2 | - | - | 4         | Опрос;<br>Тестирова<br>ние;                                                       | Опрос;<br>Тестиров<br>ание;                                       |

|      |                                                                                                    |            |   |   |   |   |   |                                                                                               |                                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|      | разбирательства.<br>Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье                      |            |   |   |   |   |   | Решение задач (казусов).                                                                      | Решение задач (казусов).                      |
| 15   | Суд присяжных                                                                                      |            |   |   |   |   |   |                                                                                               |                                               |
| 15.1 | Суд присяжных – понятие и значение                                                                 | 3 курс, ЗС | - | - | - | - | 2 | -                                                                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)  |
| 15.2 | Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей                    | 3 курс, ЗС | - | 2 | - | - | 8 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра                                    | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 16   | Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций) |            |   |   |   |   |   |                                                                                               |                                               |
| 16.1 | Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение                    | 3 курс, ЗС | - | - | - | - | 2 | -                                                                                             | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов)  |
| 16.2 | Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)                                  | 3 курс, ЗС | - | 2 | - | - | 4 | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов); Деловая игра; Анализ процессуальных документов. | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов). |
| 16.3 | Производство в судах                                                                               | 3 курс, ЗС | - | 2 | - | - | 4 | Опрос;                                                                                        | Опрос;                                        |

|      |                                                                                               |            |    |    |   |   |     |                                                                       |                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----|---|---|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|      | кассационной и надзорной инстанций                                                            |            |    |    |   |   |     | Тестирование; Решение задач (казусов)                                 | Тестирование; Решение задач (казусов)        |
| 16.4 | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | 3 курс, 3С | -  | -  | - | - | 3   | -                                                                     | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
| 17   | Особый порядок уголовного судопроизводства                                                    | 3 курс, 3С | -  | -  | - | - | 4   | -                                                                     | Опрос; Тестирование; Решение задач (казусов) |
|      | <b>Всего</b>                                                                                  |            | -  | 16 | - | - | 47  | <b>Экзамен – 9 ак.час.<br/>Контр.раб. – 38 час.</b>                   |                                              |
|      | <b>Всего по ЗФУО СПО</b>                                                                      |            | 10 | 28 | - | - | 201 | <b>Зачет (4 ак.ч.)<br/>Экзамен (9 ак.ч.)<br/>Контр.раб. – 38 час.</b> |                                              |

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Раздел: Общая часть.**

**Лекция по разделу (теме) 1.**

*Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения.*

**Содержание:**

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Типы уголовного процесса.
3. Назначение уголовного судопроизводства.
4. Стадии уголовного судопроизводства.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности положений ч. 1 ст. 295 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Ключева» от 15.01.1999 г. № 1-П.

3. Ознакомление с книгой Смирнова А.В. «Модели уголовного процесса» (Санкт-Петербург, 2000).

## **Лекция по разделу (теме) 2.**

*Уголовно-процессуальное право и его источники.*

### **Содержание:**

1. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
2. Уголовно-процессуальные правоотношения.
3. Процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
4. Процессуально-правовые гарантии.
5. Источники уголовно-процессуального права: общая характеристика (по выбору преподавателя).

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение главы 1 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Поиск в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» следующих понятий: «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации».
3. Ознакомление со ст. 7 УПК РФ и Постановлением Конституционного суда РФ от 29.06.2004 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы РФ» и подготовка ответа на вопрос: является ли приоритет УПК РФ перед другими федеральными законами безусловным.

## **Лекция по разделу (теме) 3 «Принципы уголовного судопроизводства».**

*Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.*

### **Содержание:**

1. Понятие принципов уголовного судопроизводства.
2. Реализация в принципах уголовного судопроизводства, записанных в УПК РФ, правовых норм, содержащихся в Конституции РФ и международно-правовых актах.
3. Раскрытие содержания и значения принципов уголовного судопроизводства в постановлениях Конституционного Суда РФ и разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение главы 2 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Изучение постановлений Конституционного Суда РФ от 28.10.1996 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности ст. 6 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Сушкова»; от 03.05.1995 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ст. 220.1 и 220.2 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Аветяна».

**Лекция по разделу (теме) 4 «Участники уголовного судопроизводства».**

*Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.*

**Содержание:**

1. Понятие уголовно-процессуальной функции. Виды функций.
2. Понятие участника уголовного судопроизводства.
3. Классификация участников уголовного судопроизводства.
4. Значение разделения функций суда, обвинения и защиты для обеспечения назначения уголовного судопроизводства.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение раздела 2 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».
3. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова» для определения правовой позиции суда по вопросу о моменте приобретения лицом статуса подозреваемого.
4. Поиск в УПК РФ нормы, отражающей правовую позицию Конституционного Суда РФ по делу В.И. Маслова.

**Лекция по разделу (теме) 5 «Доказательственное право».**

*Основы доказательственного права в уголовном судопроизводстве.*

**Содержание:**

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве.
2. Назначение уголовного судопроизводства и цель доказывания.
3. Общий и специальный предмет и пределы доказывания.
4. Понятие уголовно-процессуального доказательства.



5. Классификация доказательств и ее практическое значение.
6. Процесс доказывания.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение раздела 3 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с определениями Конституционного Суда РФ от 06.03.2003 г. № 108-О «По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 29.09.2016 г. № 2156-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Пеункова Алексея Владимировича на нарушение его конституционных прав статьями 276, частями второй и пятой статьи 278 и статьей 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

**Лекция по разделу (теме) 6 «Меры уголовно-процессуального принуждения».**

*Меры уголовно-процессуального принуждения и гарантии прав личности при их применении.*

**Содержание:**

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Классификация мер принуждения, основания их применения.
3. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение раздела 4 УПК РФ и глав учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».
3. Ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» и от 14.06.2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве».

**Раздел: Досудебное производство**

**Лекция по разделу (теме) 7 «Возбуждение уголовного дела».**

## *Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного судопроизводства.*

### **Содержание:**

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуально-правовая природа сведений, собираемых в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Виды решений, выносимых по итогам рассмотрения сообщения о преступлении, и основания их принятия.
5. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения и в отношении отдельных категорий лиц.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение раздела 7 УПК РФ и глав учебника, соответствующей теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана» и формулирование позиции Конституционного Суда РФ о возможности заявителя ознакомиться с материалами проверки, которые послужили основанием для отказа в возбуждении уголовного дела.

## **Лекция по разделу (теме) 8.**

### *Понятие, назначение и формы предварительного расследования.*

### **Содержание:**

1. Понятие, задачи, сущность и значение стадии предварительного расследования. Реализация принципов уголовного судопроизводства на данной стадии.
  2. Формы предварительного расследования, их соотношение
  3. Предварительное следствие. Понятие. Органы и лица, ведущие предварительное следствие. Сроки.
  4. Виды дознания, отличия от предварительного следствия.
- Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение главы 22 УПК РФ, повторение статей 29, 37-41 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 29.09.2016 № 1798-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Роман Светланы Григорьевны на нарушение ее конституционных

прав частью второй статьи 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 02.03.2006 № 54-О «По жалобе общества с ограниченной ответственностью «Аудиторская фирма "АристаЛюКС"» на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7, 75 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

### **Лекция по разделу (теме) 9.**

*Общие условия предварительного расследования.*

#### **Содержание:**

1. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.
2. Подследственность.
3. Производство неотложных следственных действий.
4. Соединение и выделение уголовных дел.
5. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучение главы 21 УПК РФ, повторение статей 29, 37 УПК РФ, а также изучение раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с Определением Конституционного Суда РФ от 06.10.2015 г. № 2444-О «По жалобе гражданина Дворяка Владимира Геннадьевича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 3 части второй статьи 38, части третьей статьи 53, статьи 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 310 Уголовного кодекса Российской Федерации».

### **Лекция по разделу (теме) 11 «Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения».**

*Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение.*

#### **Содержание:**

1. Понятие и процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Фактические основания для обвинения лица в совершении преступления.
3. Требования к изложению формулировки обвинения в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение главы 23 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.

2. Ознакомление с Определениями Конституционного Суда РФ от 21.05.2015 г. № 1052-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гайфулина Александра Олеговича на нарушение его конституционных прав частью пятой статьи 172 и частью первой статьи 217 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и от 23.06.2016 № 1244-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Плаксина Алексея Игоревича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 175 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

## **Раздел: Судебное производство**

### **Лекция по разделу (теме) 13 «Производство в суде первой инстанции».**

*Понятие и значение производства в суде первой инстанции.*

#### **Содержание:**

1. Понятие и значение производства в суде первой инстанции.
2. Понятие и значение дифференцированных форм производства в суде первой инстанции.
3. Подсудность: понятие и виды.
4. Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства при осуществлении доказывания в суде первой инстанции.
5. Понятие и виды приговоров. Свойства приговора и требования, предъявляемые к нему.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение глав 33 – 39 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.

2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».

3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 года № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

4. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

## **Лекция по разделу (теме) 15 «Суд присяжных».**

*Суд присяжных: понятие и значение.*

### **Содержание:**

1. Суд присяжных: понятие и значение. Отличие от других форм участия граждан в отправлении правосудия.
2. Полномочия судьи и присяжных заседателей в судебном разбирательстве.
3. Реализация принципов уголовного судопроизводства при рассмотрении судом дела с участием присяжных заседателей.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение главы 42 УПК РФ и раздела учебника, соответствующего теме лекции.
2. Ознакомление с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» и от 13.02.2018 г. № 5 «О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

## **Лекция по разделу (теме) 16 «Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)».**

*Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение.*

### **Содержание:**

1. Конституционные основы права на обжалование судебных актов в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие апелляционного обжалования. Обжалование итоговых и промежуточных судебных решений.
3. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.
4. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
5. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.
6. Понятие, значение и виды пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
7. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанций.
8. Понятие сплошной и выборочной кассации.
9. Пределы прав судов кассационной и надзорной инстанций.
10. Основания отмены или изменения вступившего в законную силу судебного решения.

## 11. Виды решений судов кассационной и надзорной инстанций.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение глав 45.1, 47.1, 48.1 УПК РФ и разделов учебника, соответствующих теме лекции.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 26 от 27.11.2012 года «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».
3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 года № 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

### **Лекция по разделу (теме) 17.**

*Особый порядок уголовного судопроизводства.*

### **Содержание:**

1. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства по делам о преступлении несовершеннолетних.
3. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
4. Гарантии прав лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение Постановления Конституционного Суда РФ от 20.11.2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева» и определение правовой позиции Конституционного Суда РФ по процессуальным правам лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера, а именно прав на личное ознакомление с материалами уголовного дела, на участие в судебном заседании при его рассмотрении, на заявление ходатайств, инициирование рассмотрения вопроса об изменении и прекращении применения таких мер и обжалование принятых по делу процессуальных решений.
2. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства,

регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

3. Ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Раздел: Общая часть**

#### **Практическое занятие по теме 3 «Принципы уголовного судопроизводства».**

*Реализация принципов уголовного судопроизводства в правоприменении.*

##### **Содержание:**

1. Взаимосвязь принципов уголовного судопроизводства с назначением уголовного судопроизводства, с процессуальными гарантиями и функциями.
2. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства (по выбору преподавателя).

##### **Задания для подготовки:**

1. Каждый принцип уголовного судопроизводства изучите по следующей схеме: где рассматриваемый принцип закреплен, содержание принципа и пример его нарушения (например, найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства, и ответьте на вопросы: какой принцип был нарушен; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения).
2. Решите следующую задачу: Оправданный судом Александров обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя висел плакат: «То, что вы ещё не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых. Прав ли оправданный? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?

#### **Практическое занятие по теме 4 «Участники уголовного судопроизводства».**

*Правовой статус отдельных участников уголовного судопроизводства.*

##### **Содержание:**

1. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда: осуществление правосудия и судебный контроль. Понятие и значение законного состава суда. Составы суда при рассмотрении уголовных дел.

2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: (характеристика по выбору преподавателя):

1) Прокурор, его полномочия. Различия процессуального статуса прокурора в досудебном и судебном производстве.

2) Государственные органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование: руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Лица, наделенные полномочиями органа дознания. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя: сходство и различия. Осуществление надзора и контроля за органами следствия и дознания.

3) Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальный статус. Представитель и законный представитель потерпевшего и частного обвинителя.

4) Процессуальное положение гражданского истца, его представителя и законного представителя. Гражданский иск в уголовном процессе. Соотношение понятий «потерпевший» и «гражданский истец».

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты (характеристика по выбору преподавателя):

1) Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Его понятие в формально-юридическом и конституционно-правовом значении. Процессуальное положение подозреваемого на предварительном следствии и дознании.

2) Обвиняемый в уголовном процессе: его понятие, права и обязанности в досудебном и судебном производстве.

3) Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого, их процессуальный статус.

4) Защитник, его процессуальное положение. Приглашение, назначение, замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

5) Гражданский ответчик и его представитель: особенности процессуального статуса.

5. Иные участники уголовного судопроизводства (характеристика по выбору преподавателя):

1) Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

2) Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, процессуальный статус.

3) Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.



4) Понятый, его процессуальное положение и значение участие в уголовном процессе.

5) Переводчик, его процессуальный статус.

#### **Задания для подготовки:**

1. Найдите примеры решений Верховного Суда РФ за текущий год, в которых идет речь о нарушении прав участников процесса, и ответьте на вопросы: какое право какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

2. В теории уголовно - процессуального права выделяют следующие виды полномочий суда: осуществление правосудия, предварительный судебный контроль и последующий судебный контроль. Изучите ст. 29 УПК РФ и определите, какие положения закона к каким полномочиям суда относятся.

3. Определите процессуальное взаимодействие между властными участниками со стороны обвинения.

4. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 г. №17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» и перечислите права потерпевшего, которые он может реализовать на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства».

#### **Практическое занятие по теме 5 «Доказательственное право».**

*Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.*

#### **Содержание:**

1. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.

2. Виды доказательств:

1) показания подозреваемого, обвиняемого;

2) показания потерпевшего, свидетеля;

3) заключение и показания эксперта;

4) заключение и показания специалиста;

5) вещественные доказательства;

6) протоколы следственных и судебных действий;

7) иные документы.

3. Понятие доказывания. Элементы процесса доказывания.

4. Правила и принцип оценки доказательств.

5. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите ч. 2 ст. 50 Конституции РФ и ч. 1 ст. 75 УПК РФ и ответьте на вопрос: возможно ли использование доказательств, полученных с нарушением иных федеральных законов (например, Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

2. Найдите в доступных источниках решение по любому уголовному делу и определите по нему предмет доказывания.

3. Ответьте на следующие вопросы:

а) В чем заключается правило об асимметрии допустимости доказательств?

б) Содержит ли УПК РФ такое правило? При ответе сошлитесь на соответствующую статью УПК РФ.

4. Изучите любой приговор и укажите, какие виды доказательств подтверждают вину осужденного в совершении преступления; классифицируйте эти доказательства на прямые и косвенные, первоначальные и производные.

5. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 14.10.2004 г. № 326-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подгузова Василия Романовича на нарушение его конституционных прав статьями 63, 142 и 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопрос: является ли явка с повинной доказательством по уголовному делу, если да, то к какому виду доказательств относится?

6. Найдите приговор по уголовному делу, изучите его и определите, достаточное ли количество доказательств использовал суд для обоснования вины осужденного. Мотивируйте свой ответ.

### **Практическое занятие по теме 6 «Меры уголовно-процессуального принуждения».**

*Порядок применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения.*

#### **Содержание:**

1. Задержание подозреваемого: основания, условия, порядок. Основания освобождения подозреваемого.

2. Порядок применения мер пресечения (по выбору преподавателя).

3. Отмена или изменение меры пресечения.

4. Иные меры процессуального принуждения (характеристика по выбору преподавателя).

#### **Задания для подготовки:**

1. Ответьте на следующие вопросы: допускается ли на основании п.1 ч.1 ст. 91 УПК РФ задержание лица до возбуждения уголовного дела? Что следует понимать под «иными данными», указанными в ч. 2 ст. 91 УПК РФ?

2. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» и ответьте на вопросы: что понимают под «достаточными основаниями», указанными в ч. 1 ст. 97 УПК РФ, и чем эти основания должны быть подтверждены?

3. На практическом занятии может быть проведена деловая игра «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу» по игровому делу (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536254> (дата обращения: 13.03.2025. Стр. 120).

Преподаватель назначает из числа обучающихся судью, прокурора, защитника, подсудимого и потерпевшего, предложив задание сформировать правовую позицию каждой из сторон и судье. Для деловой игры исполнители ролей судьи и сторон должны быть готовы продемонстрировать процедуру судебного заседания о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Остальные обучающиеся группы должны быть готовы выступить в качестве экспертов при обсуждении хода и результатов деловой игры.

## **Раздел: Досудебное производство**

### **Практическое занятие по теме 7 «Возбуждение уголовного дела».**

*Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях.*

#### **Содержание:**

1. Лица, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Этапы стадии возбуждения уголовного дела: регистрация сообщения о преступлении, проведение доследственной проверки, принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении.

3. Виды решений, выносимых по итогам рассмотрения сообщения о преступлении и основания их принятия.

4. Особенности возбуждения уголовного дела частного-публичного и частного обвинения, в отношении отдельных категорий лиц.

#### **Задания для подготовки:**

1. Составьте по любому литературному произведению (например, «Отелло» В. Шекспира, «Бесприданница» А.Н. Островского) следующие

документы – заявление о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Изучите постановление о возбуждении уголовного дела, выданное преподавателем, и найдите в нем ошибки (по усмотрению преподавателя).

### **Практическое занятие по теме 10 «Следственные действия».**

#### **Содержание:**

1. Понятие и значение следственных действий, их отличие от иных процессуальных действий.

2. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

4. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа или невозможности подписания протокола следственного действия.

5. Привлечение к участию в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.

6. Характеристика отдельных следственных действий (по выбору преподавателя).

#### **Задания для подготовки:**

1. Выявите отличия в содержании следующих следственных действий: осмотр и обыск, осмотр и освидетельствование, обыск и выемка, допрос и очная ставка, следственный эксперимент и проверка показаний на месте.

### **Практическое занятие по теме 11 «Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения».**

*Процессуальный порядок привлечение лица в качестве обвиняемого.*

#### **Содержание:**

1. Определение следователем оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Вынесение и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

3. Процессуальный порядок предъявления лицу обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.

4. Допрос обвиняемого.

5. Порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

#### **Задания для подготовки:**

1. Составьте по литературному произведению, (например, «Шинель» или «Тарас Бульба» Н. В. Гоголя) постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

2. По постановлению о привлечении в качестве обвиняемого, подготовленным в соответствии с предыдущим заданием, подготовьтесь в малых группах к деловой игре «Предъявление обвинения» (по усмотрению преподавателя).

## **Практическое занятие по теме 12 «Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования».**

### **Содержание:**

1. Основания для вынесения решения о приостановлении и возобновлении производства по уголовному делу.

2. Формы окончания предварительного расследования: сходство и различия.

3. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

4. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.

5. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: содержание, сходство и отличия, значение.

6. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

### **Задания для подготовки:**

1. Назовите обстоятельства, свидетельствующие о «явном затягивании обвиняемым и его защитником времени ознакомления с материалами уголовного дела» (ч. 3 ст. 217 УПК РФ). Кто из участников уголовного судопроизводства несет бремя доказывания факта «явного затягивания времени ознакомления с материалами уголовного дела»? Какие доказательства могут быть представлены для доказывания этого факта?

Необходимо ли учитывать возраст, психическое и физическое состояние, уровень образования, квалификации и иные обстоятельства, характеризующие обвиняемого, для принятия решения об ограничении времени ознакомления с материалами уголовного дела в связи с «явным затягиванием»? Влияет ли форма (письменная, напечатанная с помощью компьютерной техники) и содержание документа (например, процессуальное решение или доказательство) на время ознакомления с материалами уголовного дела?

Можно ли ограничить обвиняемого во времени ознакомления с материалами уголовного дела, если в действиях защитника отсутствуют признаки «явного затягивания»? Какова процедура ограничения времени

ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела в случае «явного затягивания»?

2. По материалам, предложенным преподавателем, составьте постановление о прекращении уголовного дела или уголовного преследования (по усмотрению преподавателя).

3. Проанализируйте обвинительное заключение, предложенное преподавателем, и выявите ошибки, допущенные при его составлении (для обсуждения на занятии) (по усмотрению преподавателя).

## **Раздел: Судебное производство**

### **Практические занятия по теме 13 «Производство в суде первой инстанции».**

#### *13.2. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству.*

#### **Содержание:**

1. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Формы подготовки к судебному заседанию.

2. Подсудность, ее виды.

3. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Вопросы, разрешаемые судьей при общем порядке подготовки. Порядок и виды принимаемых решений.

4. Основания проведения предварительного слушания.

5. Порядок проведения предварительного слушания.

6. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

#### **Задания для подготовки:**

1. Найдите и проанализируйте решения судов общей юрисдикции, касающиеся подсудности, и определите виды подсудности в опубликованном решении.

2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» и ответьте на следующие вопросы:

- вправе ли судья по собственной инициативе принять меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества;

- вправе ли судья отказать стороне в удовлетворении ходатайства о проведении предварительного слушания, заявленного по истечении 3 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения или копии обвинительного акта;

- вправе ли судья, рассматривая ходатайство стороны об исключении доказательства, допросить свидетеля и приобщить к материалам дела документ, указанный в ходатайстве;

• вправе ли судья, отказав в удовлетворении ходатайства стороны об исключении доказательства, вынести постановление об отказе в его удовлетворении и, не проводя предварительного слушания, назначить судебное заседание.

### *13.3. Общие условия судебного разбирательства.*

#### **Содержание:**

1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
2. Характеристика отдельных общих условий судебного разбирательства.

#### **Задания для подготовки:**

1. Найдите и проанализируйте примеры из судебной практики, касающиеся нарушений общих условий судебного разбирательства и последствия этих нарушений.
2. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 г. № 67-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Силаева Виталия Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопрос: можно ли обжаловать в вышестоящую инстанцию постановление судьи об отклонении замечаний на протокол судебного заседания? Если да, то при каком условии?

### *13.4. Структура и содержание судебного разбирательства.*

#### **Содержание:**

1. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства, ее соотношение с предварительным расследованием, значение.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Судебное следствие.
4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
5. Понятие, значение и свойства приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
6. Виды приговоров. Основания их вынесения.
7. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.
8. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.
9. Структура приговора.

#### **Задания для подготовки:**

1. Согласно заранее распределенным ролям необходимо изучить материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовиться к деловой игре «Судебное разбирательство» (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум +

доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536254> (дата обращения: 13.03.2025).

2. По материалам проведенной ролевой игры составьте приговор (по усмотрению преподавателя).

### **Практическое занятие по теме 14 «Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье».**

#### **Содержание:**

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.

#### **Задания для подготовки:**

1. Выявите достоинства и недостатки особого порядка судебного разбирательства уголовных дел.
2. Составьте сравнительную таблицу сходства и различий особого порядков судебного разбирательства.

### **Практическое занятие по теме 15 «Суд присяжных».**

*Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.*

#### **Содержание:**

1. Особенности предварительного слушания при рассмотрении уголовного дела судом присяжных заседателей.
2. Составление предварительного списка присяжных заседателей.
3. Особенности подготовительной части судебного разбирательства. Этапы формирования коллегии присяжных заседателей. Тенденциозность коллегии. Права и обязанности присяжных заседателей.
4. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
5. Особенности прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.
6. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросного листа.
7. Напутственное слово председательствующего. Возражения сторон на напутственное слово.



8. Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.

9. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

10. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.

11. Особенности изложения приговора в суде присяжных. Пределы его обжалования.

#### **Задания для подготовки:**

1. Найдите и изучите решения Верховного Суда РФ, касающиеся рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей. Выявите нарушения, допускаемые участниками процесса в различных частях судебного разбирательства, и определите правовые последствия этих нарушений.

2. Согласно заранее распределенным ролям изучите материалы предоставленного преподавателем уголовного дела и подготовьтесь к деловой игре (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536254> (дата обращения: 13.03.2025).

#### **Практическое занятие по теме 16 «Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)».**

*16.2. Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство).*

#### **Содержание:**

1. Понятие и значение апелляционного производства.

2. Субъекты (участники) права на апелляционное обжалование. Срок и порядок обжалования.

3. Требования, предъявляемые к апелляционным жалобам. Последствия их несоблюдения.

4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Особенности судебного следствия, прений сторон и последнего слова подсудимого.

5. Характеристика оснований для отмены или изменения приговора суда первой инстанции и их влияние на виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

6. Особенности приговора суда апелляционной инстанции.

#### **Задания для подготовки:**

1. Найдите в открытых источниках примеры судебных решений апелляционной инстанции применения каждого апелляционного основания.

2. По материалам игрового дела, предложенного преподавателем, составьте апелляционную жалобу защитника (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536254> (дата обращения: 13.03.2025)).

### *16.3. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций.*

#### **Содержание:**

1. Понятие и значение пересмотра решений, вступивших в законную силу.

2. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Требования, предъявляемые к кассационным жалобам; последствия их несоблюдения. Сроки подачи кассационной жалобы.

3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Сплошная и выборочная кассация.

3. Основание для отмены и изменения приговора судом кассационной инстанции и его влияние на виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.

5. Отличительные особенности производства в суде надзорной инстанции (от кассационной инстанции).

#### **Задания для подготовки:**

1. Ответьте на вопрос: может ли быть в кассационном порядке пересмотрено вступившее в законную силу судебное решение, вынесенное в ходе досудебного производства по уголовному делу?

2. Найдите судебные решения, вынесенные Президиумом Верховного Суда РФ в порядке главы 48-1 УПК РФ, и укажите: что явилось основанием для рассмотрения дела Президиумом Верховного Суда РФ; какие полномочия осуществила надзорная инстанция при пересмотре дела; вышла ли надзорная инстанция за пределы доводов надзорной жалобы (судя по тексту постановления Президиума Верховного Суда РФ)?

### *16.4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.*

#### **Содержание:**

1. Сущность, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как

формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.

2. Основания и сроки возобновления производства.

3. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

4. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

#### **Задания для подготовки:**

1. Проанализируйте предусмотренные п. 3 ч. 4 ст. 413 УПК РФ «иные новые обстоятельства». Объясните, в чем проявляется их специфика, какие именно обстоятельства можно отнести к «иным новым». Обоснуйте свой ответ.

2. По материалам опубликованной судебной практики найдите пример возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

### **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающимся настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам;

3. Изучение актуальной судебной-следственной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) по отдельным разделам и темам;

4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

В модели самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения превалирует изучение учебной литературы (наряду с изучением практики и законодательства), что определяется незначительным количеством часов аудиторной работы.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Темы курсовых работ:**

1. Источники уголовно-процессуального права.
2. Понятие и особенности уголовно-процессуальных норм.
3. Влияние Постановлений Пленума Верховного Суда РФ на правоприменительную практику.
4. Влияние решений Конституционного Суда РФ на правоприменительную практику.
5. Понятие, содержание и классификация уголовно-процессуальных гарантий.
6. Соотношение гарантий прав и законных интересов личности и гарантий правосудия.
7. Инквизиционный процесс и его элементы в уголовном судопроизводстве России.
8. Функции суда в состязательном уголовном процессе.
9. Правоприменительная деятельность суда.
10. Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам: современность и перспективы.
11. Полномочия государственного обвинителя.
12. Императивность и диспозитивность регулирования уголовно-процессуальных отношений.
13. Гласность и тайна в уголовном процессе России.
14. Деятельность адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве России.
15. Право обвиняемого быть судимым без неоправданной задержки.
16. Свидетельский иммунитет в уголовном судопроизводстве.
17. Доказательственное значение информации, получаемой защитником по уголовному делу.
18. Процесс доказывания и его этапы. Правила оценки доказательств.
19. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.
20. Преюдиция. Понятие и значение в доказывании.
21. Субъекты доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
22. Допустимость доказательств как гарантия правосудия и прав личности в современном российском уголовном судопроизводстве.
23. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
24. Показания и протоколы следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве.
25. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве.
26. Заключение эксперта и специалиста: сходство, отличия.

27. Достоверность и достаточность доказательств в уголовном судопроизводстве.

28. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.

29. Меры уголовно-процессуального принуждения.

30. Задержание в уголовном судопроизводстве.

31. Домашний арест как мера пресечения.

32. Заключение под стражу в уголовном судопроизводстве.

33. Правовой институт ходатайств и жалоб на досудебных стадиях уголовного процесса как способ защиты прав граждан.

34. Судебный контроль как средство выявления, устранения и предупреждения следственных ошибок.

35. Возбуждение уголовного дела и обеспечение его законности и обоснованности.

36. Формы предварительного расследования: сходство и отличия.

37. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.

38. Эффективность регулирования УПК РФ института прекращения уголовных дел в связи с примирением сторон.

39. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

40. Производство на стадии назначения судебного заседания по УПК РФ: законодательство и практика.

41. Институт возвращения уголовного дела прокурору: история и современность.

42. Суд и стороны в судебном разбирательстве уголовных дел.

43. Процессуальные вопросы достоверной фиксации информации в открытом судебном разбирательстве уголовных дел.

44. Влияние выступлений сторон в судебных прениях на формирование судейского убеждения.

45. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.

46. Разграничение компетенции между профессиональным судьей и присяжными заседателями.

47. Особенности представления доказательств в судебном следствии с участием присяжных заседателей.

48. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.

49. Вердикт присяжных заседателей, его интерпретация и виды решений, принимаемых председательствующим.

50. Природа и понятие апелляционных оснований в уголовном процессе. Основные черты апелляции в уголовном процессе России.

51. Вопросы непосредственного исследования доказательств в суде апелляционной инстанции.

52. Исключения из правила о «запрете поворота к худшему» при судебном пересмотре решений, вступивших в законную силу.

53. Право на доступ к правосудию и кассационное производство.
54. Пределы рассмотрения дела в порядке надзора.
55. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
56. Гарантии процессуальных прав лиц с психическими отклонениями в судебном производстве.
57. Сущность и правовая природа института возобновления производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств
58. Регулирование российским законодательством вопросов о правовой помощи по уголовным делам.
59. Формы и порядок экстрадиции в российском уголовном судопроизводстве.

### **Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля:**

#### **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

1. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Понятие стадий уголовного судопроизводства, их система.
3. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
4. Источники уголовно-процессуального права. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
5. Акты Конституционного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
6. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Уголовно-процессуальные правовые нормы. Понятие, структура нормы. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
9. Уголовно-процессуальные правоотношения.
10. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
11. Процессуально-правовые гарантии и их значение.
12. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.
13. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение.
14. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства.
15. Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
16. Презумпция невиновности.

17. Принцип состязательности и равенства прав сторон в уголовном судопроизводстве.

18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

19. Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение.

20. Понятие уголовно-процессуальных функций, их виды.

21. Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве.

22. Понятие и виды уголовного преследования в уголовном процессе.

23. Понятие участников уголовного судопроизводства, основания их классификации.

24. Суд – орган правосудия по уголовным делам. Полномочия. Законный состав суда.

25. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии обеспечения независимости судей в уголовном судопроизводстве.

26. Прокурор в уголовном судопроизводстве: процессуальное положение в различных стадиях.

27. Руководитель следственного органа: процессуальный статус.

28. Следователь: процессуальный статус.

29. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: процессуальный статус.

30. Потерпевший, частный обвинитель и их представители: процессуальный статус.

31. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители: процессуальный статус.

32. Подозреваемый: процессуальный статус.

33. Обвиняемый: процессуальный статус.

34. Защитник: процессуальный статус.

35. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.

36. Свидетель и лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве: процессуальный статус.

37. Эксперт и специалист: понятие, различия в процессуальном статусе. Основания для отвода эксперта и специалиста.

38. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Самоотводы и отводы, порядок их разрешения.

39. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

40. Понятие доказательства, его свойства. Виды доказательств.

41. Допустимость доказательств. Основания и последствия признания доказательств недопустимыми.

- 42.Классификация доказательств. Основания и практическое значение.
- 43.Прямые и косвенные доказательства.
- 44.Предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого, их проверка и оценка.
- 45.Показания свидетеля и потерпевшего, их оценка. Свидетельский иммунитет.
- 46.Заключение эксперта, его содержание и форма. Показания эксперта. Особенности проверки и оценки заключения эксперта.
- 47.Вещественные доказательства.
- 48.Протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы как доказательства.
- 49.Процесс доказывания.
- 50.Особенности участия в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
- 51.Оценка доказательств в уголовном судопроизводстве: принцип и правила.
- 52.Обязанность доказывания.
- 53.Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
- 54.Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.
- 55.Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения (избрания, изменения и отмены).
- 56.Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.
- 57.Залог как мера пресечения.
- 58.Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.
- 59.Запрет определенных действий и домашний арест как мера пресечения.
- 60.Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.
- 61.Иные меры процессуального принуждения.
- 62.Понятие гражданского иска в уголовном процессе, порядок его заявления и разрешения.

## ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

- 1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
- 2. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.
- 3. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частного-публичного обвинения.
- 4. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела: виды, основания, порядок обжалования.
- 5. Понятие и формы предварительного расследования.
- 6. Подследственность.



7. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
8. Начало предварительного расследования. Понятие и основания производства неотложных следственных действий.
9. Сроки дознания и предварительного следствия: порядок исчисления и продления.
10. Общие правила производства следственных действий.
11. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения на предварительном следствии.
12. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
13. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
14. Обыск и выемка: различие в основаниях и порядке производства.
15. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
16. Допрос свидетеля и потерпевшего на предварительном следствии. Очная ставка.
17. Предъявление для опознания и проверка показаний на месте как следственные действия.
18. Производство судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы.
19. Процессуальные виды экспертиз. Понятие и особенности производства.
20. Приостановление предварительного следствия, основания: процессуальный порядок и сроки. Возобновление предварительного следствия.
21. Основания и порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования на предварительном следствии. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования.
22. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами дела по окончании предварительного следствия.
23. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: структура и значение.
24. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.

## СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Подсудность. Конституционные основы установления правил подсудности и их значение. Виды подсудности.
2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию по поступившему в суд уголовному делу.
3. Предварительное слушание: основания проведения, процессуальный порядок, виды решений.

4. Осуществление правосудия на основе непосредственности и устности в неизменном составе суда.
5. Гласность как общее условие судебного разбирательства.
6. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве.
7. Пределы судебного разбирательства.
8. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений (постановлений) в ходе судебного разбирательства. Обжалование определений (постановлений) суда первой инстанции.
9. Протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол.
10. Подготовительная часть судебного разбирательства, порядок ее проведения.
11. Судебное следствие: понятие, значение, процессуальный порядок. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия.
12. Процессуальный порядок исследования доказательств в ходе судебного следствия по уголовному делу.
13. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
14. Приговор – акт правосудия по уголовному делу. Свойства приговора и требования, предъявляемые к нему.
15. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
16. Виды приговоров. Структура приговора.
17. Основания постановления оправдательного приговора.
18. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
19. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
20. Особенности производства по делам частного обвинения в суде первой инстанции.
21. Суд присяжных. Понятие и отличительные особенности.
22. Процессуальные особенности проведения подготовительно части судебного заседания в суде присяжных.
23. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
24. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями: содержание и порядок постановки. Напутственное слово председательствующего.
25. Вердикт коллегии присяжных заседателей. Процессуальное значение. Порядок вынесения и провозглашения.
26. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных на основании вердикта. Порядок постановления и особенности изложения приговора в суде присяжных.
27. Виды проверки судебных решений, не вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве: история и современное развитие.
28. Основные черты апелляционного обжалования.
29. Порядок, сроки принесения и содержание апелляционных жалоб, представления. Обжалование итогового и промежуточных судебных решений.

30. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

31. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Особенности оснований к отмене и изменению приговора, постановленного судом присяжных либо с применением особого порядка судебного разбирательства.

32. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению судебного решения в апелляционном порядке.

33. Виды решений суда апелляционной инстанции.

34. Отмена судом апелляционной инстанции приговора или изменение иного судебного решения в сторону ухудшения положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено. Отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей. Пределы рассмотрения дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.

35. Виды проверки судебных решений, вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве (сравнительная характеристика).

36. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок, сроки подачи и содержание кассационных жалобы, представления.

37. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

38. Виды решений и пределы прав суда кассационной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.

39. Производство в надзорной инстанции: понятие, значение, отличие от производства в судах апелляционной и кассационной инстанций.

40. Порядок, сроки подачи и содержание надзорных жалобы, представления.

41. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании суда надзорной инстанции.

42. Виды решений и пределы прав суда надзорной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в порядке надзора. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора.

43. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

44. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

45. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

46. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

**Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Модельные задания могут быть использованы как для проверки качества теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений студентов по соответствующим разделам дисциплины «Уголовный процесс», так и для проведения рубежного контроля по дисциплинарным модулям при использовании балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности студентов.

*По теме «Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения»*

1. На основе изучения исторических и правовых источников обосновать позицию о том, какой тип уголовного судопроизводства существует в настоящее время в Российской Федерации.

2. Выбрать в Уголовно-процессуальном кодексе РФ одну или две нормы. Определить их строение и принадлежность к тому или иному виду правовых норм.

*По теме «Уголовно-процессуальное право и его источники»*

1. Раскрыть содержание понятий «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации». Привести примеры общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров РФ, являющихся источниками уголовно-процессуального права.

2. Определить соотношение таких терминов как «источники уголовно-процессуального права» и «законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства».

*По теме «Принципы уголовного судопроизводства»*

1. С учетом позиции Конституционного Суда РФ дать толкование отдельным положениям главы 2 УПК РФ (в частности ст. 6.1., закрепляющей разумный срок уголовного судопроизводства).

2. Найти решения Верховного Суда РФ, при вынесении которых были применены принципы уголовного судопроизводства (в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства), и ответить на вопросы: какой принцип был применен/нарушен; для решения какого вопроса был применен принцип; в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.

### 3. Решить предложенные преподавателем правовые казусы.

#### *По теме «Участники уголовного судопроизводства»*

1. При помощи кругов Эйлера изобразить соотношение понятий (потерпевший и гражданский истец, обвиняемый и гражданский ответчик, свидетель и очевидец).
2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.
3. Найти и изучить любое решение суда и определить: какое право, какого участника нарушено; кем нарушено, в чем выразилось нарушение; каковы последствия нарушения.
4. Схематично изобразить взаимоотношения отдельных участников уголовного судопроизводства (например, следователь и прокурор).
5. Провести мозговой штурм (например, по вопросу «Право участника защищать свой интерес всеми средствами и способами, не запрещенными законом»).

#### *По теме «Доказательственное право»*

1. По самостоятельно найденному в открытых источниках решению суда определить предмет доказывания.
2. Изучить самостоятельно найденный в открытых источниках приговор суда и определить виды доказательств, подтверждающих вину обвиняемого в совершении преступления; провести классификации эти доказательств на прямые и косвенные, первоначальные и производные.
3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

#### *По теме «Меры уголовно-процессуального принуждения»*

1. Провести деловую игру «Судебное заседание по рассмотрению ходатайства о заключении под стражу».
2. Провести дискуссию на тему: Возможно ли применение принуждения при совершении следующих действий: освидетельствования (ст. 179 УПК РФ), отобрания образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ), проведения экспертиз живых лиц, например, судебно - медицинской (ст. 195-196 УПК РФ), помещение в психиатрический стационар (ст. 435 УПК РФ)? Если возможно, то следует ли названные нормы либо некоторые из них поместить в раздел 4 УПК РФ «Меры процессуального принуждения», и в какую главу этого раздела?
3. Проанализировать самостоятельно найденные в открытых источниках решения суда о заключении под стражу и обсудить следующие вопросы: соответствуют ли основания применения меры пресечения, указанные в постановлении, требованиям УПК РФ.
4. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

5. Приведите аргументы «за» и «против» дистанционного участия подозреваемого в судебном заседании по вопросу избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

Для этого ознакомьтесь с перспективами дистанционного участия при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и продлении срока ее применения, обозначенными в научных работах В.М. Гарманова и Р.Д. Каримова «О перспективах использования системы видеоконференцсвязи в деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации», Б.А. Поликарпова «Видеоконференц-связь как современный способ преодоления противодействия уголовному преследованию».

Научные статьи доступны по адресу: <https://elibrary.ru>.

6. Изучите позицию Верховного Суда РФ, изложенную в Определении его Судебной коллегии по уголовным делам от 07.07.2020 № 35-УД20-7, о допустимости использования видеотехнологий при проведении конфиденциальных консультаций между подозреваемым и защитником.

Ознакомьтесь с научным мнением П.А. Самсонова о надлежащем месте участия защитника при проведении указанного судебного заседания, представленным в научной статье «Правовое регулирование дистанционного участия в российском уголовном процессе», а также с противоположной точкой зрения А.В. Павлова, А.С. Дежнева и Е.Г. Ларина, изложенной в научной статье «Участие подозреваемого при рассмотрении судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу с использованием систем видео-конференц-связи».

Предложите дополнение в указанную норму УПК РФ, конкретизирующее место участия защитника в обозначенном судебном заседании и обеспечивающее его возможность согласовать позицию по уголовному делу с дистанционно участвующим подозреваемым.

Указанное Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ доступно по адресу: <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-sudebnoi-kollegii-po-ugolovnym-delam-verkhovnogo-suda-rossiiskoi-federatsii-ot-07072020-n-35-ud20-7/?ysclid=lwzc43s4vy31910227>.

Научные статьи доступны по адресу: <https://elibrary.ru>.

*По теме «Возбуждение уголовного дела»*

1. Составить заявление о преступлении и постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Проверить соответствие требованиям закона заявлений и постановлений о возбуждении уголовного дела, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

*По теме «Понятие, назначение и формы предварительного расследования»*

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.
2. Составить сравнительную таблицу форм предварительного расследования, указав в ней общие черты и различия.

*По теме «Общие условия предварительного расследования»*

1. По п самостоятельно найденным в открытых источниках решениям судов определить фабулу дела и его подследственность.
2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

*По теме «Следственные действия»*

1. Провести анализ представленных преподавателем протоколов следственных действий и указать, соответствуют ли эти протоколы требованиям УПК РФ (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова [и др.] под общ. ред. Г.М. Резника. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – 446 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B>).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Согласно ч. 3 ст. 189.1 УПК РФ протокол дистанционно произведенного следственного действия составляется следователем, ведущим производство по уголовному делу, и оглашается дистанционно участвующему лицу, о чем у него отбирается расписка. Ознакомьтесь с научной позицией О.А. Малышевой и П.А. Самсонова, представленной в научной статье «Применение следователем информационно-коммуникационных технологий при производстве следственных действий: риски и пути их преодоления» о недостаточном обеспечении права на личное ознакомление с протоколом дистанционного следственного действия в случае его производства в дистанционном порядке. Согласны ли Вы с мнением указанных авторов?

Предложите изменение в обозначенную норму закона, обеспечивающее право дистанционно участвующего лица на личное ознакомление с протоколом следственного действия.

Научная статья доступна по адресу: <https://jrp.jes.su/s1605-65900000622-5-1-ru-176/>, а также в СПС «КонсультантПлюс».

*По теме «Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения»*

1. Составить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и провести по данному постановлению деловую игру «Предъявление обвинения».

2. Проверить соответствие требованиям закона постановлений о привлечении лица в качестве обвиняемого, составленных студентами из другой малой группы.

3. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

*По теме «Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования»*

1. Определить, соответствует ли обвинительное заключение, представленное преподавателем, требованиям закона и принять по данному заключению соответствующее решение с позиции надзирающего прокурора (Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова [и др.] под общ. ред. Г.М. Резника. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – 446 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B>).

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

3. Определите позицию Московского городского суда о допустимости предоставления электронных копий материалов уголовного дела для обеспечения права участников уголовного судопроизводства на ознакомление с ними посредством изучения апелляционных постановлений от 03.12.2018 № 10-21875/2018, от 01.04.2019 № 10-6002/2019.

Ознакомьтесь с научным мнением Н.А. Колоколова и П.А. Самсонова о целесообразности предоставления следователем материалов уголовного дела в электронном виде для ознакомления с ними, изложенным в научных статьях «Ознакомление с материалами уголовного дела. Следователь должен быть освобожден от несвойственных ему функций», «Дистанционный порядок ознакомления с материалами уголовного дела в контексте цифровизации уголовного судопроизводства» соответственно.

Определите преимущества дистанционного порядка ознакомления с материалами уголовного дела и предложите его надлежащее правовое регулирование.

Материалы судебной практики и научной статьи Н.А. Колоколова доступны в СПС «КонсультантПлюс».

Научная статья П.А. Самсонова доступна по адресу: <http://www.law.vsu.ru/sudv1/arch.html>, (номер 3-4, 2024 г.).

*По теме «Производство в суде первой инстанции»*

1. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

2. Проанализировать самостоятельно найденные в открытых источниках приговоры с точки зрения их законности, обоснованности и мотивированности.

*По теме «Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье»*

1. Провести дискуссию с использованием метода «Займи позицию». Студентам предлагается занять одну из позиций: 1) я за особый порядок; 2) я за, но...; 3) я против особого порядка; 4) я против, но... и высказать свои аргументы в обоснование занятой позиции.



2. В открытых источниках найти заявление по делу частного обвинения и дать ему оценку с точки зрения соответствия требованиям УПК РФ.

*По теме «Суд присяжных»*

1. По материалам, предложенным преподавателем, подготовить и провести деловую игру «Рассмотрение уголовного дела с участием присяжных заседателей».

*По теме «Пересмотр судебных актов в уголовном судопроизводстве (производство в судах вышестоящих инстанций)»*

1. Составить апелляционную (кассационную, надзорную) жалобу или представление на приговор, представленный преподавателем.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

*По теме «Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»*

1. Найти примеры пересмотра судебных решений по основаниям, предусмотренным ст. 413 УПК РФ.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

*По теме «Особый порядок уголовного судопроизводства»*

1. Составить постановление о прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительной меры воспитательного воздействия.

2. Решить правовые казусы, предложенные преподавателем.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. **Конституция Российской Федерации**, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

3. **О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации**. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 177-ФЗ.

4. **О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя**. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.

5. **О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные**

вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. № 647.

6. Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств, относящихся к категории наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ, а также инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ. Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2010 г. № 224.

7. Об утверждении Положения об уничтожении растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2010 г. № 1087.

8. О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений. Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3.

9. Об утверждении Положения об оценке, содержании предмета залога по уголовному делу, управлении им и обеспечении его сохранности. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2011 г. № 569.

10. Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 259.

11. О порядке реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2012 г. № 848.

12. Об утверждении Правил применения меры безопасности в виде переселения защищаемого лица на другое место жительства в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2012 г. № 953.

13. О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданских дел, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2012 г. № 1240.

14. **О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений.** Постановление Правительства РФ от 18 февраля 2013 г. № 134.

15. **Об утверждении перечня товаров легкой промышленности, изъятых из незаконного оборота или конфискованных при производстве по уголовным делам или делам об административных правонарушениях и подлежащих уничтожению, а также о порядке их уничтожения.** Постановление Правительства РФ от 7 марта 2014 г. № 180.

16. **Об условиях хранения, учета и передачи вещественных доказательств по уголовным делам.** Постановление Правительства РФ от 8 мая 2015 г. № 449.

17. **О реализации мер по пресечению незаконных производства и (или) оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.** Постановление Правительства РФ от 28 сентября 2015 г. № 1027.

18. **Об утверждении Положения о порядке снятия копий с документов, изъятых в ходе досудебного производства по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики.** Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2017 г. № 482.

19. **Об утверждении Правил передачи на хранение, для содержания и разведения или реализации вещественных доказательств в виде животных, физическое состояние которых не позволяет возвратить их в среду обитания.** Постановление Правительства РФ от 02 февраля 2019 г. № 75.

20. **О распоряжении имуществом, обращенным в собственность государства.** Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2019 г. № 1238.

21. **Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве.** Приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189.

22. **О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного преследования.** Приказ Генерального прокурора РФ № 12 и Министра финансов РФ № 3н от 20 января 2009 г.

23. **Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам.** Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 марта 2010 г. № 107.

24. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.** Приказ Генерального прокурора РФ от 15 февраля 2011 г. № 33.

25. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия.** Приказ Генерального прокурора РФ от 5 сентября 2011 г. № 277.

26. **Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей.** Указание Генерального прокурора РФ от 9 ноября 2011 г. № 392/49.

27. **Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел.** Указание Генерального прокурора РФ от 19 декабря 2011 г. № 433/49.

28. **О порядке реализации положений части 1 статьи 136 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.** Указание Генерального прокурора РФ от 3 июля 2013 г. № 267/12.

29. **Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях.** Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.08.2014 № 33432).

30. **Об утверждении Инструкции о процессуальной деятельности органов дознания Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.** Приказ Генерального прокурора РФ от 23 октября 2014 г. № 150.

31. **Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.** Указание Генеральной прокуратуры РФ № 275/36, СК РФ № 1/206, МВД РФ № 2/5443, МЧС РФ № 195, ФССП РФ № 1-у, ФСБ РФ № 21, ФСКН РФ № 4, ФТС РФ № 1081 от 03 июня 2015 г.

32. **Об утверждении Инструкции по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями.** Приказ Генерального прокурора РФ № 286, ФНС РФ ММВ-7-2/232@, МВД РФ, СК РФ от 08 июня 2015 г.

33. **Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы.** Указание Генеральной прокуратуры РФ от 01 февраля 2016 г. № 67/36.

34. **О порядке взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов на досудебной стадии уголовного судопроизводства в сфере возмещения ущерба, причиненного государству преступлениями.** Приказ Генерального прокурора РФ № 182, МВД России № 189, МЧС России № 153, ФСБ России № 243, СК России № 33, ФСКН России

№ 129, ФТС России № 800, ФССП России № 220, Росфинмониторинга № 105 от 29 марта 2016 г.

35. **Об утверждении Инструкции о порядке учета, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации.** Приказ Генерального прокурора РФ от 13 июля 2017 г. № 486.

36. **О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.** Указание Генерального прокурора РФ от 5 марта 2018 г. № 116/35.

37. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности.** Приказ Генерального прокурора РФ от 21 марта 2018 г. № 156.

38. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму.** Приказ Генерального прокурора РФ от 17 мая 2018 г. № 295.

39. **Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности.** Указание Генерального прокурора РФ от 21 сентября 2018 г. № 602/27.

40. **О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам.** Указание Генерального прокурора РФ от 16 января 2020 г. № 23/35.

41. **Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности.** Указание Генпрокуратуры России № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23 июля 2020 г.

42. **Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства.** Приказ Генерального прокурора РФ от 30 июня 2021 г. № 376.

43. **О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора.** Приказ Генерального прокурора РФ от 24 августа 2021 г. № 487.

44. **Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.** Приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 г. № 544.

45. **Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и**

**законных интересов.** Приказ Генерального прокурора РФ от 13 декабря 2021 г. № 744.

**46. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.** Приказ Генерального прокурора РФ от 19 января 2022 г. № 11.

**47. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации.** Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 2.

**48. Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу.** Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 3.

**49. Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации.** Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 4.

**50. Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации.** Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 5.

**51. Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет.** Приказ Следственного комитета РФ от 31 июля 2014 г. № 65.

**52. Об объеме процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации.** Приказ Следственного комитета РФ от 17 октября 2014 г. № 89.

**53. Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации.** Приказ Следственного комитета РФ от 9 января 2017 г. № 2.

**54. Об организации в Следственном комитете Российской Федерации направления запросов о правовой помощи по уголовным делам в компетентные органы иностранных государств, а также исполнения запросов компетентных органов иностранных государств о правовой помощи по уголовным делам.** Приказ Следственного комитета РФ от 8 февраля 2018 г. № 6.

**55. О едином учете преступлений** (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»). Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

**56. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания,**

**следователю или в суд. Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544).**

**57. Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог. Приказ Минюста России № 189, МВД России № 603, СК России № 87, ФСБ России № 371 от 31 августа 2020 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 03.09.2020 № 59635).**

**58. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).**

**59. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г..**

**60. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 г., Дополнительный протокол (от 15 октября 1975 г.) и Второй дополнительный протокол (от 17 марта 1978 г.) к ней.**

**61. О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ.**

**62. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. и Дополнительный протокол (от 17 марта 1978 г.) к ней.**

**63. О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ.**

**64. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 г..**

**65. О ратификации Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 года. Федеральный закон от 30 октября 2007 г. № 237-ФЗ.**

**66. Конвенция о передаче осужденных лиц от 21 марта 1983 г.**

**67. Дополнительный протокол к Конвенции о передаче осужденных лиц от 18 декабря 1997 г.**

**68. О ратификации Конвенции о передаче осужденных лиц и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 206-ФЗ.**

**69. Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания от 6 марта 1998 г.**

**70. О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания. Федеральный закон от 13 октября 2009 г. № 235-ФЗ.**

71. **О реабилитации жертв политических репрессий.** Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1.
72. **О языках народов Российской Федерации.** Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1.
73. **О статусе судей в Российской Федерации.** Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1.
74. **О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.** Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1.
75. **О Конституционном Суде Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ.
76. **О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.** Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ.
77. **О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.** Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ.
78. **Об оперативно-розыскной деятельности.** Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.
79. **О прокуратуре Российской Федерации.** Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ.
80. **Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая.** Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. **Часть вторая.** Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
81. **Уголовный кодекс Российской Федерации.** Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
82. **О судебной системе Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.
83. **О мировых судьях в Российской Федерации.** Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.
84. **О военных судах Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.
85. **Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации.** Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ.
86. **О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.** Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
87. **Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.** Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.
88. **О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации.** Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.



89. **О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.** Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.

90. **О противодействии терроризму.** Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ.

91. **О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов.** Федеральный закон от 27 декабря 2009 г. № 345-ФЗ.

92. **О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.** Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

93. **О Следственном комитете Российской Федерации.** Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.

94. **О судах общей юрисдикции в Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.

95. **О полиции.** Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

96. **О Верховном Суде Российской Федерации.** Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.

## 2. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

### 2.1. ПОСТАНОВЛЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ<sup>1</sup>

1) Постановление от 8 декабря 2003 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246,

---

<sup>1</sup> После принятия 12 декабря 1993 г. Конституции Российской Федерации, нормы уголовно-процессуального права, содержащиеся в УПК РСФСР 1960 г., неоднократно проверялись Конституционным Судом РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов (вынесено более 30 постановлений (исторически первым следует признать Постановление от 3 мая 1995 г. № 4-П по делу о проверке конституционности статей 220<sup>1</sup> и 220<sup>2</sup> Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Аветяна) и множество определений). В результате проверки значительное число уголовно-процессуальных норм были признаны не соответствующими Конституции РФ как противоречащие принципам состязательного уголовного судопроизводства. Во введенном в действие с 1 июля 2002 года УПК РФ законодатель стремился закрепить модель судопроизводства, досудебная часть которого (возбуждение уголовного дела и предварительное расследование) при решении вопросов о необходимости ограничения конституционных прав и свобод граждан находится под контролем суда (ч. 2 и 3 ст. 29 УПК РФ), а судебная часть полностью основаны на принципе состязательности (ч. 3 ст. 123 Конституции РФ, ст. 15 УПК РФ). Однако и новый УПК РФ оказался небезупречен с точки зрения соответствия некоторых его норм Конституции РФ, поэтому Конституционный Суд РФ уже принял более 70 постановлений и значительное количество определений, корректирующих нормы УПК РФ или их толкование в правоприменительной практике. Правовые позиции, сформулированные Конституционным Судом РФ применительно к положениям УПК РСФСР 1960 года, сохраняют свою силу и в отношении соответствующих норм УПК РФ 2001 года, на что Конституционный Суд РФ постоянно обращает внимание в своих новых постановлениях и определениях. Законодатель не всегда оперативно приводит текст УПК РФ в соответствие с правовыми позициями, выраженными Конституционным Судом РФ в его постановлениях и определениях. В ряде случаев, Конституционный Суд РФ приходит к выводу о формальном соответствии уголовно-процессуальной нормы Конституции РФ, но дает этой норме конституционно-правовое истолкование. При этом в силу ст. 6 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» выявленный Конституционным Судом РФ конституционно-правовой смысл правовой нормы является общеобязательным и исключает любое иное ее истолкование в правоприменительной практике. Истинный смысл уголовно-процессуальных норм не может быть понят и усвоен без изучения постановлений и определений Конституционного Суда РФ, а применение УПК РФ на практике без учета правовых позиций Конституционного Суда РФ, выраженных в его постановлениях и определениях, будет приводить к судебным ошибкам (принятию незаконных процессуальных актов).

В связи с ростом количества актов Конституционного Суда РФ, а также с повсеместным внедрением электронных правовых баз, пользование которыми принципиально изменило методику поиска, включение в рабочую программу полного перечня актов Конституционного Суда РФ по вопросам применения уголовно-процессуального права нецелесообразно. Приводятся только постановления Конституционного Суда РФ, принятые по результатам проверки конституционности норм УПК РФ 2001 года.

254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами ряда граждан.

2) Постановление от 29 июня 2004 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

3) Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

4) Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан.

5) Постановление от 27 июня 2005 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска.

6) Постановление от 6 апреля 2006 г. № 3-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и УПК РФ в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда.

7) Постановление от 20 апреля 2006 г. № 4-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 10 УК РФ, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений УПК РФ, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других.

8) Постановление от 16 мая 2007 г. № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда.

9) Постановление от 20 ноября 2007 г. № 13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева.

10) Постановление от 16 июля 2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

11) Постановление от 20 апреля 2009 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положения пункта 11 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в связи с жалобой гражданина И.Н. Куашева.

12) Постановление от 16 июля 2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 7.1 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина.

13) Постановление от 02 марта 2010 г. № 5-П по делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

14) Постановление от 19 апреля 2010 г. № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудаяева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда.

15) Постановление от 31 января 2011 г. № 1-П по делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «НЕДВИЖИМОСТЬ-М», Общества с ограниченной ответственностью «Соломатинское хлебоприемное предприятие» и гражданки Л.И. Костаревой.

16) Постановление от 9 июня 2011 г. № 12-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова.

17) Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко.

18) Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

19) Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко.

20) Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко.

21) Постановление от 6 декабря 2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

22) Постановление от 21 декабря 2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

23) Постановление от 20 июля 2012 г. № 20-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной.

24) Постановление от 16 октября 2012 г. № 22-П по делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Красноперова.

25) Постановление от 21 мая 2013 г. № 10-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Перова и запросом мирового судьи Судебного участка № 43 города Кургана.

26) Постановление от 2 июля 2013 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда.

27) Постановление от 19 ноября 2013 г. № 24-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса

Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова.

28) Постановление от 18 марта 2014 г. № 5-П по делу о проверке конституционности части второй.1 статьи 399 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кетовского районного суда Курганской области.

29) Постановление от 25 марта 2014 г. № 8-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 401.3, 401.5, 401.8 и 401.17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.С. Агаева, А.Ш. Бакаяна и других.

30) Постановление от 20 мая 2014 г. № 16-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Филимонова.

31) Постановление от 21 октября 2014 г. № 25-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Общества с ограниченной ответственностью «Аврора Малоэтажное Строительство» и граждан В.А. Шевченко и М.П. Эйдлена.

32) Постановление от 6 ноября 2014 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина О.А. Лаптева.

Определение от 9 декабря 2014 г. № 2746-О по жалобе гражданина Лаптева Олега Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне».

33) Постановление от 11 ноября 2014 г. № 28-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова.

34) Постановление от 10 декабря 2014 г. № 31-П по делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Закрытого акционерного общества «Глория».

35) Постановление от 14 мая 2015 г. № 9-П по делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

36) Постановление от 14 июля 2015 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О

международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы.

37) Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина.

38) Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других.

39) Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь.

40) Постановление от 20 июля 2016 г. № 17-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко.

41) Постановление от 2 марта 2017 г. № 4-П по делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 302 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю. Глазкова и В.Н. Степанова.

42) Постановление от 7 марта 2017 г. № 5-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера.

43) Постановление от 16 марта 2017 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части второй статьи 30 и пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, части второй статьи 57 и части второй статьи 59 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.Д. Лабусова.

44) Постановление от 11 мая 2017 г. № 13-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

45) Постановление от 6 июня 2017 г. № 15-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

46) Постановление от 14 июля 2017 г. № 21-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Савченко.

47) Постановление от 14 ноября 2017 г. № 28-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко.

48) Постановление от 21 ноября 2017 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского.

49) Постановление от 23 ноября 2017 г. № 32-П по делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горovenko.

50) Постановление от 08 декабря 2017 г. № 39-П по делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева.

51) Постановление от 11 января 2018 г. № 1-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 81.1 и пункта 3.1 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

52) Постановление от 22 марта 2018 г. № 12-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина.

53) Постановление от 24 мая 2018 г. № 20-П по делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.

54) Постановление от 14 июня 2018 г. № 23-П по делу о проверке конституционности части 1 статьи 1.7 и части 4 статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» и пункта 4 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и



порядка освобождения от уголовной ответственности"» в связи с жалобами граждан А.И. Залаятдинова, Н.Я. Исмагилова и О.В. Чередыняк.

55) Постановление от 15 октября 2018 г. № 37-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части второй статьи 239 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомировой.

56) Постановление от 09 ноября 2018 г. № 39-П по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 1, частей первой, третьей и четвертой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Лушников, А.С. Пушкарёва и И.С. Пушкарёва.

57) Постановление от 17 апреля 2019 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 73, части первой статьи 299 и статьи 307 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.В. Янмаевой.

58) Постановление от 22 мая 2019 г. № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 2.1 части второй статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ленинградского областного суда.

59) Постановление от 13 июня 2019 г. № 23-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Б.А. Сотникова.

60) Постановление от 17 июля 2019 г. № 28-П по делу о проверке конституционности статей 50 и 52 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Ю. Кавалерова.

61) Постановление от 29 ноября 2019 г. № 38-П по делу о проверке конституционности положений статей 1070 и 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 22 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в связи с жалобой гражданки А.

62) Постановление от 30 января 2020 г. № 6-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

63) Постановление от 28 апреля 2020 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статей 15 и 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Музыки.

64) Постановление от 7 июля 2020 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.А. Алиева.

65) Постановление от 9 июля 2020 г. № 34-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 313 Уголовно-процессуального

кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Администрации муниципального образования Город Мурманск.

66) Постановление от 13 апреля 2021 г. № 13-П по делу о проверке конституционности статьи 22, пункта 2 части первой статьи 24, части второй статьи 27, части третьей статьи 246, части третьей статьи 249, пункта 2 статьи 254, статьи 256 и части четвертой статьи 321 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомоловой.

67) Постановление Конституционного Суда РФ от 13 мая 2021 г. № 18-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 131 и статьи 132 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также пункта 30 Положения о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Э.Р. Юровских.

68) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2021 г. № 28-П по делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова.

69) Постановление Конституционного Суда РФ от 17 июня 2021 г. № 29-П по делу о проверке конституционности положений статей 106, 110 и 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Филиппова.

70) Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2021 г. № 38-П по делу о проверке конституционности части шестой статьи 34 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобой гражданина Р.Р. Идиятдинова.

71) Постановление Конституционного Суда РФ от 23 сентября 2021 г. № 41-П по делу о проверке конституционности пункта 4 части первой статьи 135, статьи 401.6 и пункта 1 части второй статьи 401.10 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.П. Атрощенко.

72) Постановление Конституционного Суда РФ от 12 октября 2021 г. № 44-П по делу о проверке конституционности абзаца третьего статьи 220 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, части пятой статьи 135 и части первой статьи 138 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.С. Пермякова.

73) Постановление Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2021 г. № 53-П по делу о проверке конституционности статей 416 и 417 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ф.Б. Исхакова.

74) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2022 г. № 6-П по делу о проверке конституционности статьи 242 и частей первой и третьей статьи 255 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.С. Мамонтова.

75) Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2024 № 58-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части четвертой статьи 413 и части третьей статьи 414 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.В. Золотаревой.

76) Постановление Конституционного Суда РФ от 01.10.2024 № 42-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.С. Ткаченко.

77) Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2024 № 37-П по делу о проверке конституционности статьи 71 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Емельянова.

78) Постановление Конституционного Суда РФ от 28.03.2024 № 13-П по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 20, частей первой и второй статьи 31, части четвертой статьи 147, частей первой и третьей статьи 318 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.И. Баскаковой.

79) Постановление Конституционного Суда РФ от 28.06.2023 № 36-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 24 и пункта 5 части первой статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.А. Школьник.

80) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.06.2023 № 33-П по делу о проверке конституционности положений статей 82 и 240 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и ряда иных его статей в связи с жалобой гражданина В.Г. Скотникова.

81) Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2023 № 26-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 150 Уголовного кодекса Российской Федерации и ряда положений статей 42, 45, 145, 146 и 222 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан М.В. Золотаревой и В.В. Фроловой.

82) Постановление Конституционного Суда РФ от 31.03.2023 № 13-П по делу о проверке конституционности пункта "б" части второй статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 17 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Великанова.

83) Постановление Конституционного Суда РФ от 20.01.2023 № 3-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Саркисяна.

84) Постановление Конституционного Суда РФ от 27.09.2022 № 35-П по делу о проверке конституционности частей первой, второй, пункта 1 части третьей статьи 56 и статьи 74 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина В.И. Борисова.

85) Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2022 № 33-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта "в" части первой статьи 78 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А. Рудникова.

86) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.05.2022 № 20-П по делу о проверке конституционности пункта 3 части первой статьи 24 и части второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.В. Новкунского.

87) Постановление Конституционного Суда РФ от 12.05.2022 № 18-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.О. Никитина.

88) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2022 № 16-П по делу о проверке конституционности части первой.1 статьи 110 и статьи 389.2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также Постановления Правительства Российской Федерации "О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений" в связи с жалобой гражданки Н.И. Мургиной.

## 2.2. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**1. О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 № 39.

**2. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих подсудность уголовного дела.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2023 г. № 22.

**3. О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 июня 2022 г. № 14.

**4. О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 декабря 2021 г. № 43.

5. **О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2020 г. № 23.
6. **О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 19.
7. **О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17.
8. **О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 февраля 2018 г. № 5.
9. **О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57.
10. **О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства).** Постановление от 19 декабря 2017 г. № 51.
11. **О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ).** Постановление от 01 июня 2017 г. № 19.
12. **О судебном приговоре.** Постановление от 29 ноября 2016 г. № 55.
13. **О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.** Постановление от 15 ноября 2016 г. № 48.
14. **О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.** Постановление от 29 марта 2016 г. № 11.
15. **О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве.** Постановление от 30 июня 2015 г. № 29.
16. **Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации.** Постановление от 07 августа 2014 г. № 2.
17. **О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам.** Постановление от 19 декабря 2013 г. № 42.

18. **О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога.** Постановление от 19 декабря 2013 г. № 41.

19. **О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней.** Постановление от 27 июня 2013 г. № 21.

20. **О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности.** Постановление от 27 июня 2013 г. № 19.

21. **Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов.** Постановление от 13 декабря 2012 г. № 35.

22. **О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции.** Постановление от 27 ноября 2012 г. № 26.

23. **О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.** Постановление от 28 июня 2012 г. № 16.

24. **О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания.** Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11.

25. **О практике применения судами законодательства об исполнении приговора.** Постановление от 20 декабря 2011 г. № 21.

26. **О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве.** Постановление от 29 ноября 2011 г. № 17.

27. **О практике применения судами принудительных мер медицинского характера.** Постановление от 7 апреля 2011 г. № 6.

28. **О судебной экспертизе по уголовным делам.** Постановление от 21 декабря 2010 г. № 28.

29. **О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве.** Постановление от 29 июня 2010 г. № 17.

30. **О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству.** Постановление от 22 декабря 2009 г. № 28.

31. **О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.** Постановление от 10 февраля 2009 г. № 1.

32. **О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях». Постановление от 27 декабря 2007 г. № 52.**

33. **О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел.** Постановление от 5 декабря 2006 г. № 60.
34. **О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей.** Постановление от 22 ноября 2005 г. № 23.
35. **О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.** Постановление от 5 марта 2004 г. № 1.
36. **О судебном решении.** Постановление от 19 декабря 2003 г. № 23.
37. **О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.** Постановление от 10 октября 2003 г. № 5.
38. **О ходе выполнения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 года № 7 «О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации».** Постановление от 18 ноября 1999 г. № 79.
39. **О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия.** Постановление от 31 октября 1995 г. № 8.
40. **Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда.** Постановление от 20 декабря 1994 г. № 10.
41. **О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации.** Постановление от 24 декабря 1993 г. № 13.
42. **О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации.** Постановление от 24 августа 1993 г. № 7.

### 3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 1072 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=442212>.
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 452 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-obschaya-chast-537703>.
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 526 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-osobennaya-chast-537704>.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 352 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=419049>.

#### 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Lex Russica (научные труды Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина). 2010. № 3. Номер посвящен памяти доктора юридических наук, профессора П.А. Лупинской. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33599416>

Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.А. Колоколов и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 511 с. – ISBN 978-5-238-02824-8. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341113>

Андреевский С.А. Судебные речи / С. А. Андреевский ; вступительная статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. – ISBN 978-5-534-02952-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-431761>

Арестова Е.Н., Есина А.С., Фадеев П.В. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-534-09286-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/predvaritelnoe-sledstvie-v-organah-vnutrennih-del-vzaimodeystvie-sledovatelya-s-uchastnikami-ugolovnogo-sudoproizvodstva-427571>

Артамонова Е.А., Фирсов О.В. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-447-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006641-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=446831>

Баев О.Я. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-412-3 (Норма). ISBN 978-5-16-009021-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=356023>

Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19331-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30259>

Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-392-19245-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29869>

Белкин А.Р. УПК РФ: нужны ли перемены? : монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-91768-366-9 (Норма). ISBN 978-5-16-



006625-7 (ИНФРА-М). – Режим доступа :  
<http://znanium.com/catalog/product/400876>

Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 1. Общая часть. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-534-03652-7 (т. 1). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popravlit-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-438374>

Белкин А.Р. УПК РФ: отменить нельзя поправить? В 2 т. Том 2. Досудебное производство. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 331 с. – ISBN 978-5-534-03655-8 (т. 2). ISBN 978-5-534-03653-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popravlit-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-proizvodstvo-438451>

Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. – М.: Статут, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-8354-1047-7 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492992>

Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2020. – 161 с. – ISBN 978-5-392-32639-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26338>

Бородинова Т.Г. Сторона защиты и ее функция в судебных стадиях уголовного судопроизводства: монография. – М.: Российская академия правосудия, 2010. – 208 с. – ISBN 978-5-93916-246-3. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/519363>

Бриллиантов А.В. Освобождение от уголовной ответственности: с учетом обобщения судебной практики: научно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2015. – 112 с. – ISBN 978-5-392-16395-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23322>

Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: монография. – М.: Проспект, 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-392-20464-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31199>

Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 172 с. – ISBN 978-5-534-04829-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/storona-obvineniya-v-ugolovnom-processe-rossii-415934>

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 2. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/15/showToc>

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 10. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/47/showToc>

Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2024. – № 1. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/88/showToc>

Вилкова Т.Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 286 с. – ISBN 978-5-534-10030-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-glasnosti-ugolovnogo-sudoproizvodstva-istoriya-sovremennost-perspektivy-429149>

Вилкова Т.Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 173 с. – ISBN 978-5-534-05912-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-prezumpcii-nevinovnosti-istoriya-sovremennost-perspektivy-441769>

Вилкова Т.Ю. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты: монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-887-9 (Норма). ISBN 978-5-16-013530-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106185-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=441040>

Вилкова Т.Ю., Насонов С.А. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 261 с. – ISBN 978-5-534-04947-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-uchastiya-grazhdan-v-osuschestvlenii-pravosudiya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-415982>

Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 228 с. – ISBN 978-5-534-02054-0 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>

Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 : практич. пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-534-02056-4 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-434601>

Воскобитова Л.А. Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 44 с. – ISBN 978-5-16-105734-6 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872673>

Воскобитова Л.А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-16-105733-9 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872674>

Воскобитова Л.А. Сущностные характеристики судебной власти: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-16-105735-3 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872675>

Воскобитова Л.А. Теоретические основы судебной власти: учебник. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-810-7 (Норма). ISBN 978-5-16-011424-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102254-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=446139>

Галяшин Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе: монография. – М.: Проспект, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-392-25290-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37231>

Дворянкина Т.С. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебник. – М.: КНОРУС, 2025. – 144 с. – ISBN 978-5-406-14178-6. – Режим доступа : <https://book.ru/book/956706>

Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. Л. Н. Масленникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 448 с. – DOI 10.12737/1234160. – ISBN 978-5-00156-153-8 (Норма). ISBN 978-5-16-016784-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109363-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=387113>

Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография. – М.: Проспект, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-392-33204-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>

Досудебное производство в уголовном процессе: науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Б.Я. Гаврилов и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-238-02611-4. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341354>

Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-392-24105-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38345>

Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики: учебно-практическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28444-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41586>

Загорский Г.И., Качалов В.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учеб. пособие для вузов. – М.: РАП, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-93916-427-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/517302>

Загорский Г.И., Хатуаева В.В. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса. Курс лекций. Общая часть. – М.: Проспект, 2018. – 135 с. – ISBN 978-5-392-27429-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41006>

Загорский Г.И., Хатуаева В.В. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство: курс лекций. – М.: Проспект, 2020. – 142 с. – ISBN 978-5-392-31690-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43092>

Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика: монография / отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-646-2 (Норма). ISBN 978-5-16-011170-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103259-6 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=355438>

Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник / под общ. ред. А.М. Зинина. – М.: Проспект, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-392-20377-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>

Исламское уголовное право и процесс: учеб. пособие / под общ. ред. И.Ю. Козлихина, Н.Г. Стойко. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2018. – 180 с. – ISBN 978-5-288-05811-0. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1001332>

Камчатов К.В., Чащина И.В., Великая Е.В. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: монография. – М.: Проспект, 2016. – 139 с. – ISBN 978-5-392-20369-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31148>

Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 1 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 277 с. – ISBN 978-5-534-01903-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-1-434380>

Карабчевский Н.П. Судебные речи. В 2 ч. Ч. 2 / Н.П. Карабчевский; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – ISBN 978-5-534-01907-0 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01904-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-v-2-ch-chast-2-434389>

Карнозова Л.М. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление): монография. – М.: Проспект, 2014. – 262 с. – ISBN 978-5-392-12409-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26192>

Касаткина С.А. Признание обвиняемого: монография. – М.: Проспект, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-392-00856-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23833>

Качалов В.И. Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений: монография. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2021. – 298 с. – ISBN 978-5-4365-5932-2. – Режим доступа : <https://book.ru/book/938312>

Кирсанов А.Ю. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Анализ, практика, выводы: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 127 с. – ISBN 978-5-238-02966-5. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341139>

Кондрат И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. – М.: Юстицинформ, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-7205-1243-9. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/920335>

Кони А.Ф. Записки и воспоминания. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 250 с. – ISBN 978-5-534-05557-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/zapiski-i-vospominaniya-441559>

Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с. – ISBN 978-5-534-02696-2 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-v-2-ch-chast-1-obvinitelnye-rechi-434650>

Кони А.Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 2. Кассационные заключения. Статьи / А.Ф. Кони ; вс. ст. Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 229 с. – ISBN 978-5-534-02698-6 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02697-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-trudy-i-rechi-v-2-ch-chast-2-kassacionnye-zaklyucheniya-stati-434651>

Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А.Ф. Кони. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-534-07242-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/nravstvennye-nachala-v-ugolovnom-processe-izbrannye-raboty-437828>

Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию»): монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 664 с. – DOI 10.12737/1863372. – ISBN 978-5-00156-242-9 (Норма). ISBN 978-5-16-017628-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110193-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=427821>

Корнакова С.В. Логика уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 142 с. – DOI 10.12737/24713. – ISBN 978-5-16-012576-3 (print). ISBN 978-5-16-102319-8 (online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=435916>

Кульков В.В., Ракчеева П.В. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания: учеб. пособие для вузов / под ред. В.В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 311 с. – ISBN 978-5-534-05990-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-433146>

Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – 1280 с. – ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014829>

Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 263 с. – ISBN 978-5-534-07326-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-431146>

Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 215 с. – ISBN 978-5-534-03156-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-nauchno-prakticheskoe-posobie-437068>

Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – ISBN 978-5-534-02869-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-431846>

Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. Защита прав личности в уголовном процессе России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – ISBN 978-5-9916-9999-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-431861>

Левченко О.В., Мищенко Е.В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: монография. – М. : ИНФРА-М, 2025. – 124 с. – ISBN 978-5-16-005311-0 (print). ISBN 978-5-16-103501-6 (online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=458871>

Линовский В.А. Опыт исторических розысканий о следственном уголовном судопроизводстве в России. – Одесса, 1849. – 262 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/913225>

Лопатин С.А. Преюдиция в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: реализация или преодоление: монография / С.А. Лопатин; под ред. Л.Н. Масленниковой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-610-3 (Норма). ISBN 978-5-16-015374-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-107424-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=395797>

Лупинская П.А. Высокое политическое значение уголовного судопроизводства // Lex Russica. – 2008. – № 2. – С. 277-297. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9956688>

Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452750>

Лупинская П.А. Избранные труды / П. А. Лупинская; сост. Т. Ю. Вилкова, М. И. Воронин; отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-783-4 (Норма). ISBN 978-5-16-012403-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105429-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=434365>

Максимова Т.Ю., Рубинштейн Е.А. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн; под ред. Е. А. Рубинштейна. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-798-8 (Норма). ISBN 978-5-16-012495-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105641-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452496>

Малышева О.А. Досудебное производство в уголовном процессе: состояние и перспективы развития: учебник для магистратуры. – М.:

Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – 327 с. – ISBN 978-5-907670-11-2. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=431316>

Малышева О.А., Ляtifов Р.Г. Применение мер пресечения в отношении иностранных граждан в целях их выдачи (экстрадиции): монография. – М.: Проспект, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33353-0. – Режим доступа : <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=43891>

Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе: монография. – М.: Проспект, 2016. – 79 с. – ISBN 978-5-392-19544-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30674>

Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебское право: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 447 с. – ISBN 978-5-392-21131-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33014>

Масленникова Л.Н. Внешние факторы, определяющие тенденции в развитии уголовного судопроизводства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2010. – № 5. – С. 1008-1028. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16451986>

Масленникова Л.Н. Методологические подходы к развитию уголовно-процессуальной теории и законодательства // Lex Russica. Научные труды МГЮА. – 2006. – № 6. – С.1198-1214. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9335952>

Маслов И.В. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: монография. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-362-1 (Норма). ISBN 978-5-16-006525-0 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=371087>

Мешков М.В., Орлова А.А. Досудебное производство с участием несовершеннолетних: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 159 с. – ISBN 978-5-238-02710-4. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341374>

Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость: монография. – М.: Проспект, 2014. – 124 с. – ISBN 978-5-392-13213-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25463>

Михайловская И.Б. Изменение законодательной модели российского уголовного судопроизводства: монография. – М.: Проспект, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-392-32635-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30775>

Никитина А.В. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации: монография / А. В. Никитина; отв. ред. С. В. Нарутто. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-287-7 (Норма). ISBN 978-5-16-005623-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/313401>

Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практич. пособие / Н. А. Колоколов [и др.]; под общ. ред. В. А. Давыдова. – 2-

е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с. – ISBN 978-5-534-04207-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-431733>

Образцы процессуальных документов. Судебное производство / Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев; под общ. ред. В.А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 440 с. – ISBN 978-5-534-03312-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-sudebnoe-proizvodstvo-431734>

Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>

Орлова Т.В. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства : монография / Т.В. Орлова; под ред. Г.И. Загорского. – М.: Проспект, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-392-32638-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27998>

Паничева А.И., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для бакалавриата. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9 (Норма). ISBN 978-5-16-012506-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105654-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/989182>

Панокин А.М. Проверка судебных решений по уголовным делам: история и современность : монография / А. М. Панокин. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1836962. – ISBN 978-5-00156-202-3 (Норма). ISBN 978-5-16-017257-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109800-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?pid=1836962>

Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 1 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – ISBN 978-5-534-02756-3 (т. 1). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-1-434473>

Плевако Ф.Н. Избранные речи. В 2 т. Том 2 / Ф. Н. Плевако; вступит. ст. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – ISBN 978-5-534-02758-7 (т. 2). ISBN 978-5-534-02757-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/izbrannye-rechi-v-2-t-tom-2-434475>

Правосудие в современном мире: монография / под ред. В. М. Лебедева, Т. Я. Хабриевой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-327-0 (Норма). ISBN 978-5-16-006185-6 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/456023>

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – ISBN 978-5-534-09489-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа :



<https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-431165>

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2: практич. пособие / под ред. В. М. Лебедева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 303 с. – ISBN 978-5-534-10674-9 (ч. 2). ISBN 978-5-534-09490-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-431166>

Проблемы развития процессуального права России: монография / А.В. Белякова, Л.А. Воскобитова, А.В. Габов и др.; под ред. В.М. Жуйкова; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0 (Норма). ISBN 978-5-16-011467-5 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-103722-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=371082>

Пронин К.В. Тактика допроса в суде: процессуальные и криминалистические аспекты: учебное пособие для вузов. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2006. – 160 с. – ISBN 5-7205-0760-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/117105>

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5 (Норма). ISBN 978-5-16-014346-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106843-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=454783>

Россинский С.Б. Механизм формирования результатов «невербальных» следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-392-19084-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29868>

Россинский С.Б. Следственные действия: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-889-3 (Норма). ISBN 978-5-16-014302-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106187-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=453045>

Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/iskusstvo-rechi-na-sude-431136>

Сергеич П. Уголовная защита / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – ISBN 978-5-534-02398-5. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnaya-zaschita-431137>

Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-899-2 (Норма). ISBN 978-5-16-013662-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106323-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=427371>

Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник / под общ. ред. А. В. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-794-0 (Норма). ISBN 978-5-16-012465-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105573-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/993593>

Соловьев С.А. Благоприятствование защите (favor defensionis): монография / С.А. Соловьев; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма, 2021. – 296 с. – ISBN 978-5-00156-137-8 (Норма). ISBN 978-5-16-109218-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=369570>

Спасович В.Д. Судебные речи / В. Д. Спасович; вступит. статья Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 403 с. – ISBN 978-5-534-02632-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-431762>

Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 1: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 378 с. – ISBN 978-5-534-01852-3 (ч. 1). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-1-434274>

Судебные речи известных русских юристов. В 2 ч. Часть 2: сборник / вступ. ст. Г. М. Резника. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. – ISBN 978-5-534-01854-7 (ч. 2). ISBN 978-5-534-01853-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudebnye-rechi-izvestnyh-russkih-yuristov-sbornik-v-2-ch-chast-2-434275>

Судебные системы зарубежных стран: учебное пособие для магистратуры / А. Т. Гольцов, А. Л. Осипов, Т. Е. Сушина, М. А. Хохряков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-871-8 (Норма). ISBN 978-5-16-013376-8 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106062-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=443839>

Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 847 с. – ISBN 978-5-238-01573-6. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341348>

Таболина К.А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел: монография / К.А. Таболина; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-034-0 (Норма). ISBN 978-5-16-016365-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-108167-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=377305>

Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2020. – 126 с. – ISBN 978-5-392-31592-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34340>

Теория и практика возбуждения уголовного дела: учебное пособие / отв. ред. Л.Н. Масленникова, Т.Ю. Вилкова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – DOI 10.12737/1856497. – ISBN 978-5-00156-227-6 (Норма). ISBN 978-5-16-

017473-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110003-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=419891>

Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2025. – 795 с. – ISBN 978-5-16-019618-3 (print). ISBN 978-5-16-109442-6 (online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=461893>

Уголовно-процессуальное законодательство РФ 2001-2011 гг.: сборник научных статей / под ред. И.Б. Михайловской. – М.: Проспект, 2014. – 176 с. – ISBN 978-5-392-12358-2. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/916345>

Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. – ISBN 978-5-534-08808-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / отв. ред. П. А. Лупинская ; сост. и науч. ред. А. И. Паничева. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 304 с. – ISBN 978-5-91768-404-8 (Норма). ISBN 978-5-16-006936-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=98559>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. К. Антонович [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 446 с. – ISBN 978-5-534-02456-2. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 629 с. – ISBN 978-5-534-13897-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-468229>

Уголовное судопроизводство: трансформация теоретических представлений и регулирования в условиях цифровизации: монография / отв. ред. Л.А. Воскобитова, В.И. Пржиленский. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – DOI 10.12737/1893198. – ISBN 978-5-00156-259-7 (Норма). ISBN 978-5-16-017856-1 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110868-0 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=416420>

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 1 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 295 с. – ISBN 978-5-534-09055-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-1-426921>

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 2 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 305 с. – ISBN 978-

5-534-09053-6 (т. 2). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-2-426920>

Уголовное судопроизводство. В 3 т. Том 3 / под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – ISBN 978-5-534-09068-0 (т. 3). ISBN 978-5-534-09054-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-3-426990>

Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2013, 2016. - 616 [0] с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 600-609. - Гриф УМО, имеется 4 записи + электронная версия. - ISBN 978-5-392-10406-2. - ISBN 978-5-392-18461-3

Уголовный процесс: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 468 с. – ISBN 978-5-534-08759-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-431953>

Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 490 с. – ISBN 978-5-534-04510-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-431087>

Уголовный процесс: учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 688 с. – ISBN 978-5-91768-576-2 (Норма). ISBN 978-5-16-010514-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102531-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492322>

Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2024. – 688 с. – ISBN 978-5-406-13277-7. – Режим доступа : <https://book.ru/book/954606>

Уголовный процесс в вопросах и ответах, серьезных и занимательных: учебно-методическое пособие / Т.Ю. Маркова, А.А. Ничипоренко, А.А. Щербакова; под ред. Т.Ю. Вилковой. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-16-019334-2 (print). ISBN 978-5-16-112008-8 (online).

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 366 с. – ISBN 978-5-534-02249-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-438096>

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-534-02251-3 (т. 2). ISBN 978-5-534-02250-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovnyy->

process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-i-sudebnoe-proizvodstvo-438097

Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 256 с. – ISBN 978-5-00156-426-3 (Норма). ISBN 978-5-16-020819-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-113492-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=462150>

Фойницкий И.Я. Курс Русского Уголовного Судопроизводства. – Том II. – СПб.: Я. Кудрицкий и Д. Богославский, 1884-1885. – 784 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/354397>

Червоткин А.С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2017. – 375 с. – ISBN 978-5-392-25319-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37425>

Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-442-0 (Норма). ISBN 978-5-16-009310-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-100045-8 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=436554>

Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-380-5 (Норма). ISBN 978-5-16-006716-2 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=359496>

Шейфер С.А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-571-7 (Норма). ISBN 978-5-16-010508-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102525-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=399926>

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)

Официальный сайт Адвокатской палаты г. Москвы [www.advokatymoscow.ru](http://www.advokatymoscow.ru)

Официальный сайт Адвокатской палаты Московской области [www.apmo.ru](http://www.apmo.ru)

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАИ) <http://iuaj.net/>

Портал уголовно-процессуального права, созданный к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права МГЮА, адвокатом Адвокатской

палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым <http://sergei-nasonov.narod.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  
<http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»:  
<http://www.lawlibrary.ru>

Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:  
<http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:  
<http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции, например, Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru/> , Московского областного суда <http://www.mosoblsud.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Портал Министерства юстиции Российской Федерации: <http://pravo.minjust.ru/>

Портал «Судебные и нормативные акты РФ»: <http://sudact.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:  
<http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации  
<http://www.sledcom.ru/>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                 |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |           |                                                                 | - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Гарант          | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>         | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a> | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; |



|    |                       |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |           |                                                               | - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | ЛитРес:<br>Библиотека | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                    |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 2. | ЭБС Book.ru        | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>         | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |           |                                                                       | - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                                                                                                                                                                                        |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»                                                            | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |              |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              |           |                                                               | - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025<br>с 15.04.2025 г. по 14.04.2026<br>г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | ЭБС Проспект | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020<br>г. с 03.07.2020 г. по<br>02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021<br>с 03.07.2021 г. по 02.07.2022<br>г.;<br>- № 32211498857 от<br>24.06.2022 г. с 03.07.2022 г.<br>по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от<br>27.06.2023 с 03.07.2023 г. по<br>02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024<br>с 04.07.2024 г. по 03.07.2025<br>г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                                | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                                                                                                                         |                    |
| 1.                                            | Операционная система | Windows 7                                                                                                                                                                               | Лицензия           |
|                                               |                      | Windows 10                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№ 31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№ 31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита  | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                            | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№ 31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                    |
| 3.                                            | Офисные пакеты       | Microsoft Office                                                                                                                                                                        | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.                                                                                                      |                    |

|     |                                     |                                                                                                  |                   |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |                                     | № 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
| 4.  | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                            | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar                                                                                           | Открытая лицензия |
| 5.  | Интернет-браузер                    | Google Chrome                                                                                    | Открытая лицензия |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                             | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader                                                                                     | Открытая лицензия |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                      | Открытая лицензия |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                             | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer                                                                                        | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer                                                                                       | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                           | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                 | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант                                                                                           | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра экологического и природоресурсного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Б1.О.18**

**год набора – 2025**

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование направления подготовки/специальности:</b> | 40.03.01 Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Уровень высшего образования:</b>                             | бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Направленность (профиль) ОПОП ВО</b>                         | юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Форма (формы) обучения:</b>                                  | очная, очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная - группа выходного дня; заочная |
| <b>Квалификация:</b>                                            | бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 8 от «21» апреля 2025 года, обновлена - протокол № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года.

Автор(ы):

Агафонов В.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Шамордин Р.О. к.ю.н., начальник Управления государственного учета, регистрации и переоформления лицензий ФГКУ «Росгеолэкспертиза»

Агафонов В.Б.

Экологическое право: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Б. Агафонов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах охраны окружающей среды, экологической безопасности, рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов в Российской Федерации.

Задачами дисциплины (модуля) «Экологическое право» являются:

- изучение категориального аппарата в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности и природопользования;
- выявление сущности и особенностей государственной экологической политики и стратегического планирования в сфере охраны окружающей среды и природопользования;
- изучение специфики нормативного правового регулирования охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, обеспечения экологической безопасности, рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и объектов;
- изучение оснований применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения, понятия и видов экологического вреда, особенностей правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде, практики возмещения вреда, причиненного окружающей среде в целом и отдельным природным ресурсам;
- обучение способности использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в сфере охраны окружающей среды, экологической безопасности, рационального использования и охраны природных ресурсов и объектов в практической деятельности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право», «Земельное право».



### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                   | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Экологическая проблема в современном мире | ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности<br>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права<br>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы<br>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу<br>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки<br>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации<br>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          | оказании правовой помощи и юридических услуг<br><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 2.</b><br>Экологическое право Российской Федерации                 | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                              | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 3.</b><br>Источники экологического права                           | <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи<br><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности<br><b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству<br><b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов<br><b>ИОПК 6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность<br><b>ИОПК 6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><b>ИОПК 6.3</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| <b>Тема 4.</b><br>Экологические права граждан и некоммерческих организаций | <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и                                                            | <b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы<br><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу<br><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | консультации в конкретных сферах юридической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                              | разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки<br><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации<br><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг<br><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 5.</b> Право собственности на природные ресурсы и объекты. | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности<br><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права<br><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы<br><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу<br><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки<br><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации<br><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг<br><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| <b>Тема 6.</b> Право природопользования                            | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 7.</b><br>Экологическое управление в Российской Федерации                                                                        | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                            | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                    |
| <b>Тема 8.</b><br>Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды                                                          | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности<br><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права<br><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы |
| <b>Тема 9.</b><br>Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация | <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи<br><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                               | <b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности<br><b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству<br><b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов                     |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>ИОПК 6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Тема 10.</b> Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза</p> | <p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p><b>Тема 11.</b> Информационное обеспечение природопользования и охраны</p>           | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| окружающей среды в Российской Федерации                                                                          | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                       | <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 12.</b> Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))            | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности<br><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности<br><b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству<br><b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов |
| <b>Тема 13.</b> Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | <b>ОПК 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности<br><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности<br><b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству                                                                                                                               |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 14.</b> Правовое обеспечение экологической безопасности                                               | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                         | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 15.</b> Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами | <b>ОПК 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности<br><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности<br><b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству<br><b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов |
| <b>Тема 16.</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения                                   | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности<br><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных            | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>юридических документов</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>    | <p><b>ИОПК 6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p><b>Тема 17.</b><br/>Возмещение вреда, причиненного окружающей среде</p> | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> | <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | соответствующих действующему законодательству<br><b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 18.</b> Правовое регулирование использования и охраны недр | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности<br><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права<br><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы<br><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу<br><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки<br><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации<br><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг<br><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| <b>Тема 19.</b> Правовое регулирование использования и охраны вод  | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности<br><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать                                                                                                           | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права<br><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Тема 20.</b> Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 21.</b> Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности<br/> <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br/> <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br/> <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br/> <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права<br/> <b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы<br/> <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу<br/> <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки<br/> <b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации<br/> <b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг<br/> <b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p><b>Тема 22.</b> Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p>           | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности<br/> <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br/> <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br/> <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br/> <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права<br/> <b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы<br/> <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу<br/> <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Тема 23.</b><br/>Правовой режим особо охраняемых территорий</p>    | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                         | <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Тема 24.</b><br/>Международно-правовая охрана окружающей среды</p> | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p><b>ИОПК 6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ИОПК 6.3</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) знать:

- основные закономерностей развития науки и отрасли экологического права, систему источников, регулирующих сферу охраны окружающей среды, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере;

- сущность охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов с целью сохранения благоприятной для человека среды обитания, современных концепций правового механизма охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- институты охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, роль и место экологического права в системе отраслей Российского права;

- основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования, видов разрешительных документов;

- юридические механизмы защиты права собственности и иных прав на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных ресурсов и объектов;

- методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;

- механизм юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, возмещения вреда окружающей среде;

2) уметь:

- применять теоретические положения норм экологического законодательства на практике при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, при разрешении дел в судах различной юрисдикции, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;

- применять нормы законодательства, устанавливающего уголовную, гражданско-правовую, административную, материальную и дисциплинарную ответственности за нарушения экологического законодательства, а также уметь использовать руководящую и текущую судебно-арбитражную практику при разрешении конкретных споров при осуществлении хозяйственной деятельности в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

3) владеть:

- основными понятиями и категориями экологического права, основными закономерностями развития науки и отрасли экологического права, а также навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                       | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса                | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                          |                  | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                                     |                                                                                                                 |
| 1     | Экологическая проблема в современном мире                | 3                |                                                           |                      | 2  | самостоятельная работа                              | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 2     | Экологическое право Российской Федерации                 | 3                | 2                                                         | 2                    | 4  | лекция-презентация практика публичного выступления  | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                              |
| 3     | Источники экологического права                           | 3                |                                                           |                      | 4  | лекция-презентация, практика публичного выступления | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                              |
| 4.    | Экологические права граждан и некоммерческих организаций | 3                |                                                           |                      | 4  | самостоятельная работа                              | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 5.    | Право собственности на природные ресурсы и объекты       | 3                | 2                                                         | 2                    | 4  | лекция-презентация, практика публичного выступления | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                              |

|     |                                                                                                                        |   |   |   |   |                                                               |                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Право природопользования                                                                                               | 3 |   |   | 4 | лекция-презентация<br>практика публичного выступления         | тестирование                                                                                                    |
| 7.  | Экологическое управление в Российской Федерации                                                                        | 3 | 2 | 2 | 4 | лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления | опрос                                                                                                           |
| 8.  | Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды                                                          | 3 |   |   | 4 | самостоятельная работа                                        | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 9.  | Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация | 3 |   |   | 4 | самостоятельная работа                                        | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 10. | Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза                                                       | 3 |   |   | 4 | самостоятельная работа                                        | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 11. | Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации                         | 3 |   |   | 4 | самостоятельная работа                                        | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 12. | Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))                                  | 3 |   |   | 4 | самостоятельная работа                                        | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса,                                            |

|     |                                                                                                  |   |   |   |   |                                              |                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                  |   |   |   |   |                                              | предназначенных для самостоятельной работы                                                                      |
| 13. | Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | 3 |   |   | 2 | самостоятельная работа                       | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 14. | Правовое обеспечение экологической безопасности                                                  | 3 |   | 2 | 4 | практика публичного выступления              | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                                     |
| 15. | Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами    | 3 |   |   | 2 | практика публичного выступления              | опрос                                                                                                           |
| 16. | Юридическая ответственность за экологические правонарушения                                      | 3 |   | 2 | 2 | практика публичного выступления              | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                                     |
| 17. | Возмещение вреда, причиненного окружающей среде                                                  | 3 |   |   | 2 | практика публичного выступления              | итоговый опрос, рубежный контроль тестирование                                                                  |
| 18. | Правовое регулирование использования и охраны недр                                               | 3 | 2 | 2 | 2 | лекция-презентация<br>работа в малых группах | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                                     |
| 19. | Правовое регулирование использования и охраны вод                                                | 3 | 2 | 2 | 2 | лекция-презентация<br>работа в малых группах | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                                     |
| 20. | Правовое регулирование использования и охраны лесов                                              | 3 | 2 | 2 | 2 | лекция-презентация<br>работа в малых группах | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                                     |
| 21. | Правовое регулирование                                                                           | 3 | 2 | 2 | 2 | лекция-презентация                           | оценка активности, результативности и                                                                           |



|                     |                                                       |   |           |           |           |                                                            |                                                                                                                                    |
|---------------------|-------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | использования и охраны животного мира                 |   |           |           |           | работа в малых группах                                     | содержательности участия в дискуссиях                                                                                              |
| 22.                 | Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха    | 3 | 2         | 2         | 2         | лекция-презентация,<br><br>практика публичного выступления | опрос                                                                                                                              |
| 23.                 | Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов | 3 |           |           | 2         | лекция-презентация,<br><br>практика публичного выступления | итоговый опрос/ тестирование/ решение задач                                                                                        |
| 24.                 | Международно-правовая охрана окружающей среды         | 3 |           |           | 2         | самостоятельная работа                                     | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы, рубежный контроль |
| <b>Всего по ОФО</b> |                                                       |   | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>72</b> | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>                                  |                                                                                                                                    |

### **2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)        | семестр/ три м е с т р | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса               | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации                                                         |
|-------|-------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                           |                        | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                                    |                                                                                                                 |
| 1     | Экологическая проблема в современном мире | 5                      |                                                           |                      | 4  | самостоятельная работа                             | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 2     | Экологическое право Российской Федерации  | 5                      | 2                                                         | 2                    | 4  | лекция-презентация практика публичного выступления | опрос, оценка активности, результативности и содержательности                                                   |

|    |                                                                        |   |   |   |   |                                                                              |                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        |   |   |   |   |                                                                              | и участия в<br>дискуссиях                                                                                                                   |
| 3  | Источники<br>экологического<br>права                                   | 5 |   |   | 4 | лекция-<br>презентация,<br>практика<br>публичного<br>выступления             | опрос,<br>оценка<br>активности,<br>результативност<br>и и<br>содержательност<br>и участия в<br>дискуссиях                                   |
| 4. | Экологические<br>права граждан и<br>некоммерческих<br>организаций      | 5 |   |   | 4 | самостоятельна<br>я работа                                                   | проработка<br>учебной и<br>научной<br>литературы при<br>изучении<br>разделов курса,<br>предназначенны<br>х для<br>самостоятельной<br>работы |
| 5. | Право<br>собственности на<br>природные ресурсы<br>и объекты            | 5 | 2 | 2 | 4 | лекция-<br>презентация,<br>практика<br>публичного<br>выступления             | опрос,<br>оценка<br>активности,<br>результативност<br>и и<br>содержательност<br>и участия в<br>дискуссиях                                   |
| 6. | Право<br>природопользовани<br>я                                        | 5 |   |   | 4 | лекция-<br>презентация<br>практика<br>публичного<br>выступления              | тестирование                                                                                                                                |
| 7. | Экологическое<br>управление в<br>Российской<br>Федерации               | 5 | 2 | 2 | 4 | лекция с<br>элементом<br>дискуссии,<br>практика<br>публичного<br>выступления | опрос                                                                                                                                       |
| 8. | Экономическое<br>регулирование в<br>области охраны<br>окружающей среды | 5 |   |   | 4 | самостоятельна<br>я работа                                                   | проработка<br>учебной и<br>научной<br>литературы при<br>изучении<br>разделов курса,<br>предназначенны<br>х для<br>самостоятельной<br>работы |
| 9. | Нормирование в<br>области охраны<br>окружающей                         | 5 |   |   | 4 | самостоятельна<br>я работа                                                   | проработка<br>учебной и<br>научной                                                                                                          |

|     |                                                                                                  |   |  |   |   |                                 |                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация                    |   |  |   |   |                                 | литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы                              |
| 10. | Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза                                 | 5 |  |   | 4 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 11. | Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации   | 5 |  |   | 4 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 12. | Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))            | 5 |  |   | 4 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 13. | Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | 5 |  |   | 4 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 14. | Правовое обеспечение экологической безопасности                                                  | 5 |  | 2 | 4 | практика публичного выступления | оценка активности, результативности и содержательности                                                          |

|     |                                                                                                                    |   |   |   |   |                                                         |                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                    |   |   |   |   |                                                         | и участия в<br>дискуссиях                                                                       |
| 15. | Правовые<br>требования<br>обращения с<br>отходами<br>производства и<br>потребления и<br>радиоактивными<br>отходами | 5 |   |   | 4 | практика<br>публичного<br>выступления                   | опрос                                                                                           |
| 16. | Юридическая<br>ответственность за<br>экологические<br>правонарушения                                               | 5 |   |   | 2 | практика<br>публичного<br>выступления                   | оценка<br>активности,<br>результативност<br>и и<br>содержательност<br>и участия в<br>дискуссиях |
| 17. | Возмещение вреда,<br>причиненного<br>окружающей среде                                                              | 5 |   |   | 2 | практика<br>публичного<br>выступления                   | итоговый опрос,<br>рубежный<br>контроль<br>тестирование                                         |
| 18. | Правовое<br>регулирование<br>использования и<br>охраны недр                                                        | 5 | 2 | 2 | 4 | лекция-<br>презентация<br><br>работа в малых<br>группах | оценка<br>активности,<br>результативност<br>и и<br>содержательност<br>и участия в<br>дискуссиях |
| 19. | Правовое<br>регулирование<br>использования и<br>охраны вод                                                         | 5 |   |   | 4 | лекция-<br>презентация<br><br>работа в малых<br>группах | оценка<br>активности,<br>результативност<br>и и<br>содержательност<br>и участия в<br>дискуссиях |
| 20. | Правовое<br>регулирование<br>использования и<br>охраны лесов                                                       | 5 | 2 | 2 | 4 | лекция-<br>презентация<br><br>работа в малых<br>группах | оценка<br>активности,<br>результативност<br>и и<br>содержательност<br>и участия в<br>дискуссиях |
| 21. | Правовое<br>регулирование<br>использования и<br>охраны животного<br>мира                                           | 5 |   |   | 2 | лекция-<br>презентация<br><br>работа в малых<br>группах | оценка<br>активности,<br>результативност<br>и и<br>содержательност<br>и участия в<br>дискуссиях |
| 22. | Правовое<br>регулирование<br>охраны                                                                                | 5 |   | 2 | 2 | практика<br>публичного<br>выступления                   | опрос                                                                                           |

|                      |                                                       |   |           |           |           |                                 |                                                                                                                                    |
|----------------------|-------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | атмосферного воздуха                                  |   |           |           |           |                                 |                                                                                                                                    |
| 23.                  | Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов | 5 |           |           | 2         | практика публичного выступления | итоговый опрос/ тестирование/ решение задач                                                                                        |
| 24.                  | Международно-правовая охрана окружающей среды         | 5 |           |           | 2         | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы, рубежный контроль |
| <b>Всего по ОЗФО</b> |                                                       |   | <b>10</b> | <b>14</b> | <b>84</b> | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>       |                                                                                                                                    |

***2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения по ускоренной программе***

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)        | семестр/ три мест | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса               | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации                                                         |
|-------|-------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                           |                   | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                                    |                                                                                                                 |
| 1     | Экологическая проблема в современном мире | 5                 |                                                           |                      | 4  | самостоятельная работа                             | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 2     | Экологическое право Российской Федерации  | 5                 | 2                                                         | 2                    | 4  | лекция-презентация практика публичного выступления | опрос, оценка активности, результативности и содержательности и участия в дискуссиях                            |
| 3     | Источники экологического права            | 5                 |                                                           |                      | 4  | лекция-презентация,                                | опрос, оценка активности, результативности                                                                      |

|    |                                                                                                                                             |   |   |   |   |                                                                              |                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                             |   |   |   |   | практика<br>публичного<br>выступления                                        | и и<br>содержательност<br>и участия в<br>дискуссиях                                                                                         |
| 4. | Экологические<br>права граждан и<br>некоммерческих<br>организаций                                                                           | 5 |   |   | 4 | самостоятельна<br>я работа                                                   | проработка<br>учебной и<br>научной<br>литературы при<br>изучении<br>разделов курса,<br>предназначенны<br>х для<br>самостоятельной<br>работы |
| 5. | Право<br>собственности на<br>природные ресурсы<br>и объекты                                                                                 | 5 | 2 | 2 | 4 | лекция-<br>презентация,<br>практика<br>публичного<br>выступления             | опрос,<br>оценка<br>активности,<br>результативност<br>и и<br>содержательност<br>и участия в<br>дискуссиях                                   |
| 6. | Право<br>природопользовани<br>я                                                                                                             | 5 |   |   | 4 | лекция-<br>презентация<br>практика<br>публичного<br>выступления              | тестирование                                                                                                                                |
| 7. | Экологическое<br>управление в<br>Российской<br>Федерации                                                                                    | 5 | 2 | 2 | 4 | лекция с<br>элементом<br>дискуссии,<br>практика<br>публичного<br>выступления | опрос                                                                                                                                       |
| 8. | Экономическое<br>регулирование в<br>области охраны<br>окружающей среды                                                                      | 5 |   |   | 4 | самостоятельна<br>я работа                                                   | проработка<br>учебной и<br>научной<br>литературы при<br>изучении<br>разделов курса,<br>предназначенны<br>х для<br>самостоятельной<br>работы |
| 9. | Нормирование в<br>области охраны<br>окружающей<br>среды, техническое<br>регулирование,<br>экологическое<br>лицензирование и<br>сертификация | 5 |   |   | 4 | самостоятельна<br>я работа                                                   | проработка<br>учебной и<br>научной<br>литературы при<br>изучении<br>разделов курса,<br>предназначенны<br>х для                              |

|     |                                                                                                  |   |  |   |   |                                 |                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                  |   |  |   |   |                                 | самостоятельной работы                                                                                          |
| 10. | Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза                                 | 5 |  |   | 4 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 11. | Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации   | 5 |  |   | 4 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 12. | Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))            | 5 |  |   | 4 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 13. | Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | 5 |  |   | 4 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 14. | Правовое обеспечение экологической безопасности                                                  | 5 |  | 2 | 4 | практика публичного выступления | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                                     |
| 15. | Правовые требования обращения с                                                                  | 5 |  |   | 4 | практика публичного выступления | опрос                                                                                                           |

|     |                                                               |   |   |   |   |                                              |                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     | отходами производства и потребления и радиоактивными отходами |   |   |   |   |                                              |                                                                             |
| 16. | Юридическая ответственность за экологические правонарушения   | 5 |   |   | 2 | практика публичного выступления              | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 17. | Возмещение вреда, причиненного окружающей среде               | 5 |   |   | 2 | практика публичного выступления              | итоговый опрос, рубежный контроль тестирование                              |
| 18. | Правовое регулирование использования и охраны недр            | 5 | 2 | 2 | 4 | лекция-презентация<br>работа в малых группах | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 19. | Правовое регулирование использования и охраны вод             | 5 |   |   | 4 | лекция-презентация<br>работа в малых группах | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 20. | Правовое регулирование использования и охраны лесов           | 5 | 2 | 2 | 4 | лекция-презентация<br>работа в малых группах | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 21. | Правовое регулирование использования и охраны животного мира  | 5 |   |   | 2 | лекция-презентация<br>работа в малых группах | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 22. | Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха            | 5 |   | 2 | 2 | практика публичного выступления              | опрос                                                                       |
| 23. | Правовой режим особо охраняемых                               | 5 |   |   | 2 | практика публичного выступления              | итоговый опрос/тестирование/решение задач                                   |



|                       |                                               |   |           |           |           |                           |                                                                                                                                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | территорий и объектов                         |   |           |           |           |                           |                                                                                                                                    |
| 24.                   | Международно-правовая охрана окружающей среды | 5 |           |           | 2         | самостоятельная работа    | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы, рубежный контроль |
| <b>Всего по ОЗФУО</b> |                                               |   | <b>10</b> | <b>14</b> | <b>84</b> | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b> |                                                                                                                                    |

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения группы  
выходного дня**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)        | семестр/три месяца | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса                | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации                                                         |
|-------|-------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                           |                    | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                                     |                                                                                                                 |
| 1     | Экологическая проблема в современном мире | 5                  |                                                           |                      | 4  | самостоятельная работа                              | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 2     | Экологическое право Российской Федерации  | 5                  | 2                                                         | 2                    | 4  | лекция-презентация практика публичного выступления  | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                              |
| 3     | Источники экологического права            | 5                  |                                                           |                      | 4  | лекция-презентация, практика публичного выступления | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                              |

|     |                                                                                                                        |   |   |   |   |                                                               |                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | Экологические права граждан и некоммерческих организаций                                                               | 5 |   |   | 4 | самостоятельная работа                                        | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 5.  | Право собственности на природные ресурсы и объекты                                                                     | 5 | 2 | 2 | 4 | лекция-презентация, практика публичного выступления           | опрос, оценка активности, результативности и содержательности и участия в дискуссиях                            |
| 6.  | Право природопользования                                                                                               | 5 |   |   | 4 | лекция-презентация практика публичного выступления            | тестирование                                                                                                    |
| 7.  | Экологическое управление в Российской Федерации                                                                        | 5 | 2 | 2 | 4 | лекция с элементом дискуссии, практика публичного выступления | опрос                                                                                                           |
| 8.  | Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды                                                          | 5 |   |   | 4 | самостоятельная работа                                        | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 9.  | Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация | 5 |   |   | 4 | самостоятельная работа                                        | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 10. | Оценка воздействия на окружающую                                                                                       | 5 |   |   | 4 | самостоятельная работа                                        | проработка учебной и научной                                                                                    |

|     |                                                                                                                    |   |  |   |   |                                       |                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | среду.<br>Экологическая<br>экспертиза                                                                              |   |  |   |   |                                       | литературы при<br>изучении<br>разделов курса,<br>предназначенны<br>х для<br>самостоятельной<br>работы                                       |
| 11. | Информационное<br>обеспечение<br>природопользовани<br>я и охраны<br>окружающей среды<br>в Российской<br>Федерации  | 5 |  |   | 4 | самостоятельна<br>я работа            | проработка<br>учебной и<br>научной<br>литературы при<br>изучении<br>разделов курса,<br>предназначенны<br>х для<br>самостоятельной<br>работы |
| 12. | Контроль (надзор)<br>в области охраны<br>окружающей среды<br>(экологический<br>контроль (надзор))                  | 5 |  |   | 4 | самостоятельна<br>я работа            | проработка<br>учебной и<br>научной<br>литературы при<br>изучении<br>разделов курса,<br>предназначенны<br>х для<br>самостоятельной<br>работы |
| 13. | Требования в<br>области охраны<br>окружающей среды<br>при осуществлении<br>хозяйственной и<br>иной деятельности    | 5 |  |   | 4 | самостоятельна<br>я работа            | проработка<br>учебной и<br>научной<br>литературы при<br>изучении<br>разделов курса,<br>предназначенны<br>х для<br>самостоятельной<br>работы |
| 14. | Правовое<br>обеспечение<br>экологической<br>безопасности                                                           | 5 |  | 2 | 4 | практика<br>публичного<br>выступления | оценка<br>активности,<br>результативност<br>и и<br>содержательност<br>и участия в<br>дискуссиях                                             |
| 15. | Правовые<br>требования<br>обращения с<br>отходами<br>производства и<br>потребления и<br>радиоактивными<br>отходами | 5 |  |   | 4 | практика<br>публичного<br>выступления | опрос                                                                                                                                       |

|     |                                                              |   |   |   |   |                                              |                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Юридическая ответственность за экологические правонарушения  | 5 |   |   | 2 | практика публичного выступления              | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 17. | Возмещение вреда, причиненного окружающей среде              | 5 |   |   | 2 | практика публичного выступления              | итоговый опрос, рубежный контроль, тестирование                             |
| 18. | Правовое регулирование использования и охраны недр           | 5 | 2 | 2 | 4 | лекция-презентация<br>работа в малых группах | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 19. | Правовое регулирование использования и охраны вод            | 5 |   |   | 4 | лекция-презентация<br>работа в малых группах | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 20. | Правовое регулирование использования и охраны лесов          | 5 | 2 | 2 | 4 | лекция-презентация<br>работа в малых группах | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 21. | Правовое регулирование использования и охраны животного мира | 5 |   |   | 2 | лекция-презентация<br>работа в малых группах | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 22. | Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха           | 5 |   | 2 | 2 | практика публичного выступления              | опрос                                                                       |
| 23. | Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов        | 5 |   |   | 2 | практика публичного выступления              | итоговый опрос/тестирование/решение задач                                   |
| 24. | Международно-правовая охрана окружающей среды                | 5 |   |   | 2 | самостоятельная работа                       | проработка учебной и научной литературы при                                 |

|  |                          |  |           |           |           |                           |                                                                                                              |
|--|--------------------------|--|-----------|-----------|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                          |  |           |           |           |                           | изучении<br>разделов курса,<br>предназначенны<br>х для<br>самостоятельной<br>работы,<br>рубежный<br>контроль |
|  | <b>Всего по ОЗФО ГВД</b> |  | <b>10</b> | <b>14</b> | <b>84</b> | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b> |                                                                                                              |

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения по ускоренной программе на базе ВО**

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                          | семе<br>стр/<br>три<br>мест<br>р | Виды учебной<br>деятельности и объем (в<br>академических часах) |                             |    | Технология<br>образовательного<br>процесса | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                   |                                  | лекции                                                          | практиче<br>ские<br>занятия | СР |                                            |                                                                                                                                             |
| 1        | Экологическая<br>проблема в<br>современном мире                   | 1                                |                                                                 |                             | 5  | самостоятельна<br>я работа                 | проработка<br>учебной и<br>научной<br>литературы при<br>изучении<br>разделов курса,<br>предназначенны<br>х для<br>самостоятельной<br>работы |
| 2        | Экологическое<br>право Российской<br>Федерации                    | 1                                | 2                                                               |                             | 5  | лекция-<br>презентация                     | опрос,<br>оценка<br>активности,<br>результативност<br>и и<br>содержательност<br>и участия в<br>дискуссиях                                   |
| 3        | Источники<br>экологического<br>права                              | 1                                |                                                                 |                             | 5  | лекция-<br>презентация,                    | опрос,<br>оценка<br>активности,<br>результативност<br>и и<br>содержательност<br>и участия в<br>дискуссиях                                   |
| 4.       | Экологические<br>права граждан и<br>некоммерческих<br>организаций | 1                                |                                                                 |                             | 5  | самостоятельна<br>я работа                 | проработка<br>учебной и<br>научной<br>литературы при<br>изучении<br>разделов курса,<br>предназначенны                                       |

|     |                                                                                                                        |   |  |   |   |                                 |                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                        |   |  |   |   |                                 | х для самостоятельной работы                                                                                    |
| 5.  | Право собственности на природные ресурсы и объекты                                                                     | 1 |  | 2 | 5 | практика публичного выступления | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                              |
| 6.  | Право природопользования                                                                                               | 1 |  |   | 5 | практика публичного выступления | тестирование                                                                                                    |
| 7.  | Экологическое управление в Российской Федерации                                                                        | 1 |  | 4 | 5 | практика публичного выступления | опрос                                                                                                           |
| 8.  | Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды                                                          | 1 |  |   | 5 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 9.  | Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация | 1 |  |   | 5 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 10. | Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза                                                       | 1 |  |   | 5 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 11. | Информационное обеспечение природопользования и охраны                                                                 | 1 |  |   | 5 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при                                                                     |

|     |                                                                                                  |   |  |  |   |                        |                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | охраны окружающей среды в Российской Федерации                                                   |   |  |  |   |                        | изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы                                             |
| 12. | Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))            | 1 |  |  | 5 | самостоятельная работа | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 13. | Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | 1 |  |  | 5 | самостоятельная работа | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 14. | Правовое обеспечение экологической безопасности                                                  | 1 |  |  | 5 | самостоятельная работа | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                                     |
| 15. | Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами    | 1 |  |  | 5 | самостоятельная работа | опрос                                                                                                           |
| 16. | Юридическая ответственность за экологические правонарушения                                      | 1 |  |  | 5 | самостоятельная работа | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                                     |
| 17. | Возмещение вреда, причиненного окружающей среде                                                  | 1 |  |  | 5 | самостоятельная работа | итоговый опрос, рубежный контроль, тестирование                                                                 |

|                      |                                                              |   |          |          |            |                            |                                                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|---|----------|----------|------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.                  | Правовое регулирование использования и охраны недр           | 1 |          |          | 6          | самостоятельна<br>я работа | оценка активности, результативност<br>и и содержательност<br>и участия в дискуссиях                                                    |
| 19.                  | Правовое регулирование использования и охраны вод            | 1 |          |          | 6          | самостоятельна<br>я работа | оценка активности, результативност<br>и и содержательност<br>и участия в дискуссиях                                                    |
| 20.                  | Правовое регулирование использования и охраны лесов          | 1 |          |          | 6          | самостоятельна<br>я работа | оценка активности, результативност<br>и и содержательност<br>и участия в дискуссиях                                                    |
| 21.                  | Правовое регулирование использования и охраны животного мира | 1 |          |          | 6          | самостоятельна<br>я работа | оценка активности, результативност<br>и и содержательност<br>и участия в дискуссиях                                                    |
| 22.                  | Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха           | 1 |          |          | 6          | самостоятельна<br>я работа | опрос                                                                                                                                  |
| 23.                  | Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов        | 1 |          |          | 6          | самостоятельна<br>я работа | итоговый опрос/<br>тестирование/<br>решение задач                                                                                      |
| 24.                  | Международно-правовая охрана окружающей среды                | 1 |          |          | 6          | самостоятельна<br>я работа | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенны<br>х для самостоятельной работы, рубежный контроль |
| <b>Всего по ЗФУО</b> |                                                              |   | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>127</b> | <b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>   |                                                                                                                                        |



**2.1.6. Тематический план для очной формы обучения по ускоренной программе на базе СПО**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                              | семестр/триест/мест | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса                      | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                 |                     | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                                           |                                                                                    |
| 1     | Тема 1. Специфика правового сопровождения природопользования                                    | 3                   | 2                                                         | 2                    | 1  | лекция-презентация<br>практика<br>публичного выступления  | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 2     | Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы                                   | 3                   | 2                                                         | 2                    | 2  | лекция-презентация<br>практика<br>публичного выступления  | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 3     | Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами | 3                   | 2                                                         | 1                    | 2  | лекция-презентация,<br>практика<br>публичного выступления | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 4.    | Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования       | 3                   | 2                                                         | 1                    | 2  | лекция-презентация<br>практика<br>публичного выступления  | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 5.    | Тема 5. Правовое регулирование в сфере использования и охраны недр                              | 3                   | 1                                                         | 2                    | 1  | практика<br>публичного выступления                        | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 6.    | Тема 6. Правовое регулирование в сфере                                                          | 3                   | 1                                                         | 2                    | 1  | практика<br>публичного выступления                        | тестирование                                                                       |

|                      |                                                                                                                                 |   |           |           |           |                                                    |                                                                                    |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | использования и охраны лесов                                                                                                    |   |           |           |           |                                                    |                                                                                    |
| 7.                   | Тема 7. Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод                                                               | 3 | 1         | 2         | 1         | практика публичного выступления                    | опрос                                                                              |
| 8.                   | Тема 8. Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира                                                    | 3 | 1         | 2         | 1         | практика публичного выступления                    | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 9.                   | Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха                                              | 3 |           | 2         | 1         | практика публичного выступления                    | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 10.                  | Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования                       | 3 | 2         | 2         | 2         | лекция-презентация практика публичного выступления | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 11.                  | Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов          | 3 | 1         | 1         | 2         | лекция-презентация практика публичного выступления | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 12.                  | Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при осуществлении природопользования | 3 | 1         | 1         | 2         | лекция-презентация практика публичного выступления | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| <b>Всего по ОФУО</b> |                                                                                                                                 |   | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>Экзамен – 18 ак.ч.</b>                          |                                                                                    |

**2.1.7. Тематический план для очно-заочной формы обучения по  
ускоренной программе на базе СПО**

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                                          | семе<br>стр/т<br>ример<br>стр | Виды учебной деятельности и<br>объем (в академических часах) |                             |    | Технология<br>образовательн<br>ого процесса                      | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                   |                               | лекции                                                       | практичес<br>кие<br>занятия | СР |                                                                  |                                                                                                           |
| 1.       | Тема 1.<br>Специфика<br>правового<br>сопровождения<br>природопользован<br>ия                                      | 3                             | 2                                                            | 2                           | 2  | лекция-<br>презентация<br>практика<br>публичного<br>выступления  | опрос,<br>оценка<br>активности,<br>результативност<br>и и<br>содержательнос<br>ти участия в<br>дискуссиях |
| 2.       | Тема 2. Право<br>собственности и<br>иные права на<br>природные<br>ресурсы                                         | 3                             | 2                                                            | 2                           | 2  | лекция-<br>презентация<br>практика<br>публичного<br>выступления  | опрос,<br>оценка<br>активности,<br>результативност<br>и и<br>содержательнос<br>ти участия в<br>дискуссиях |
| 3.       | Тема 3. Основания<br>возникновения,<br>изменения и<br>прекращения<br>права пользования<br>природными<br>ресурсами | 3                             | 2                                                            | 1                           | 2  | лекция-<br>презентация,<br>практика<br>публичного<br>выступления | опрос,<br>оценка<br>активности,<br>результативност<br>и и<br>содержательнос<br>ти участия в<br>дискуссиях |
| 4.       | Тема 4.<br>Требования в<br>области охраны<br>окружающей<br>среды при<br>осуществлении<br>природопользован<br>ия   | 3                             |                                                              | 1                           | 2  | практика<br>публичного<br>выступления                            | опрос,<br>оценка<br>активности,<br>результативност<br>и и<br>содержательнос<br>ти участия в<br>дискуссиях |
| 5.       | Тема 5. Правовое<br>регулирование в<br>сфере<br>использования и<br>охраны недр                                    | 3                             |                                                              | 1                           | 2  | практика<br>публичного<br>выступления                            | опрос,<br>оценка<br>активности,<br>результативност<br>и и<br>содержательнос<br>ти участия в<br>дискуссиях |

|     |                                                                                                                        |   |   |   |   |                                                    |                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Тема 6. Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов                                                    | 3 |   | 1 | 4 | практика публичного выступления                    | тестирование                                                                       |
| 7.  | Тема 7. Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод                                                      | 3 |   | 1 | 4 | практика публичного выступления                    | опрос                                                                              |
| 8.  | Тема 8. Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира                                           | 3 |   | 1 | 4 | практика публичного выступления                    | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 9.  | Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха                                     | 3 |   | 1 | 2 | практика публичного выступления                    | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 10. | Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования              | 3 | 2 | 1 | 2 | лекция-презентация практика публичного выступления | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 11. | Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов | 3 | 1 | 1 | 2 | лекция-презентация практика публичного выступления | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 12. | Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного отдельным компонентам окружающей среды при                         | 3 | 1 | 1 | 2 | лекция-презентация практика публичного выступления | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |

|  |                                  |  |           |           |           |                           |  |
|--|----------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|---------------------------|--|
|  | осуществлении природопользования |  |           |           |           |                           |  |
|  | <b>Всего по ОЗФУО</b>            |  | <b>10</b> | <b>14</b> | <b>30</b> | <b>Экзамен – 18 ак.ч.</b> |  |

***2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения по ускоренной программе на базе СПО***

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                              | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса                  | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                 |                  | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                                       |                                                                                    |
| 1.    | Тема 1. Специфика правового сопровождения природопользования                                    | 3                | 2                                                         | 2                    | 5  | лекция-презентация<br>практика публичного выступления | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 2.    | Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы                                   | 4                |                                                           |                      | 5  | самостоятельная работа                                | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 3.    | Тема 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования природными ресурсами | 4                |                                                           | 2                    | 5  | лекция-презентация, практика публичного выступления   | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 4.    | Тема 4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении природопользования       | 4                |                                                           |                      | 5  | самостоятельная работа                                | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях |
| 5.    | Тема 5. Правовое регулирование в сфере                                                          | 4                |                                                           |                      | 5  | самостоятельная работа                                | опрос, оценка активности, результативности                                         |

|     |                                                                                                                        |   |  |  |   |                        |                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|     | использования и охраны недр                                                                                            |   |  |  |   |                        | и и содержательности участия в дискуссиях                                            |
| 6.  | Тема 6. Правовое регулирование в сфере использования и охраны лесов                                                    | 4 |  |  | 5 | самостоятельная работа | тестирование                                                                         |
| 7.  | Тема 7. Правовое регулирование в сфере использования и охраны вод                                                      | 4 |  |  | 5 | самостоятельная работа | опрос                                                                                |
| 8.  | Тема 8. Правовое регулирование в сфере использования и охраны животного мира                                           | 4 |  |  | 5 | самостоятельная работа | опрос, оценка активности, результативности и и содержательности участия в дискуссиях |
| 9.  | Тема 9. Правовое регулирование в сфере использования и охраны атмосферного воздуха                                     | 4 |  |  | 5 | самостоятельная работа | опрос, оценка активности, результативности и и содержательности участия в дискуссиях |
| 10. | Тема 10. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы при осуществлении природопользования              | 4 |  |  | 4 | самостоятельная работа | опрос, оценка активности, результативности и и содержательности участия в дискуссиях |
| 11. | Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны природных ресурсов | 4 |  |  | 4 | самостоятельная работа | опрос, оценка активности, результативности и и содержательности участия в дискуссиях |
| 12. | Тема 12. Особенности возмещения вреда, причиненного                                                                    | 4 |  |  | 4 | самостоятельная работа | опрос, оценка активности, результативности                                           |

|  |                                                                                            |  |          |          |           |                          |                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|-----------|--------------------------|----------------------------------------------------|
|  | отдельным<br>компонентам<br>окружающей<br>среды при<br>осуществлении<br>природопользования |  |          |          |           |                          | и и<br>содержательности<br>участия в<br>дискуссиях |
|  | <b>Всего по ЗФУО</b>                                                                       |  | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>57</b> | <b>Экзамен – 9 ак.ч.</b> |                                                    |

**2.1.9. Тематический план для заочной формы обучения  
группы выходного дня**

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                          | семестр/<br>три<br>мест<br>р | Виды учебной<br>деятельности и объем (в<br>академических часах) |                         |    | Технология<br>образовательного<br>процесса | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                   |                              | лекции                                                          | практические<br>занятия | СР |                                            |                                                                                                                                            |
| 1        | Экологическая<br>проблема в<br>современном мире                   | 1                            |                                                                 |                         | 5  | самостоятельная<br>работа                  | проработка<br>учебной и<br>научной<br>литературы при<br>изучении<br>разделов курса,<br>предназначенных<br>для<br>самостоятельной<br>работы |
| 2        | Экологическое<br>право Российской<br>Федерации                    | 1                            | 2                                                               |                         | 5  | лекция-<br>презентация                     | опрос,<br>оценка<br>активности,<br>результативности<br>и<br>содержательности<br>и участия в<br>дискуссиях                                  |
| 3        | Источники<br>экологического<br>права                              | 1                            |                                                                 |                         | 5  | лекция-<br>презентация,                    | опрос,<br>оценка<br>активности,<br>результативности<br>и<br>содержательности<br>и участия в<br>дискуссиях                                  |
| 4.       | Экологические<br>права граждан и<br>некоммерческих<br>организаций | 1                            |                                                                 |                         | 5  | самостоятельная<br>работа                  | проработка<br>учебной и<br>научной<br>литературы при<br>изучении<br>разделов курса,<br>предназначенных<br>для                              |

|     |                                                                                                                        |   |  |   |   |                                 |                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                        |   |  |   |   |                                 | самостоятельной работы                                                                                          |
| 5.  | Право собственности на природные ресурсы и объекты                                                                     | 1 |  | 2 | 5 | практика публичного выступления | опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                              |
| 6.  | Право природопользования                                                                                               | 1 |  |   | 5 | практика публичного выступления | тестирование                                                                                                    |
| 7.  | Экологическое управление в Российской Федерации                                                                        | 1 |  | 4 | 5 | практика публичного выступления | опрос                                                                                                           |
| 8.  | Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды                                                          | 1 |  |   | 5 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 9.  | Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация | 1 |  |   | 5 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 10. | Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза                                                       | 1 |  |   | 5 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 11. | Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды                                                | 1 |  |   | 5 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении                                                            |



|     |                                                                                                  |   |  |  |   |                        |                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | в Российской Федерации                                                                           |   |  |  |   |                        | разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы                                                      |
| 12. | Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))            | 1 |  |  | 5 | самостоятельная работа | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 13. | Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | 1 |  |  | 5 | самостоятельная работа | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 14. | Правовое обеспечение экологической безопасности                                                  | 1 |  |  | 5 | самостоятельная работа | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                                     |
| 15. | Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами    | 1 |  |  | 5 | самостоятельная работа | опрос                                                                                                           |
| 16. | Юридическая ответственность за экологические правонарушения                                      | 1 |  |  | 5 | самостоятельная работа | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                                     |
| 17. | Возмещение вреда, причиненного окружающей среде                                                  | 1 |  |  | 5 | самостоятельная работа | итоговый опрос, рубежный контроль тестирование                                                                  |

|                         |                                                              |   |          |          |            |                            |                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|---|----------|----------|------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.                     | Правовое регулирование использования и охраны недр           | 1 |          |          | 6          | самостоятельна<br>я работа | оценка активности, результативност<br>и и содержательност<br>и участия в дискуссиях                                                    |
| 19.                     | Правовое регулирование использования и охраны вод            | 1 |          |          | 6          | самостоятельна<br>я работа | оценка активности, результативност<br>и и содержательност<br>и участия в дискуссиях                                                    |
| 20.                     | Правовое регулирование использования и охраны лесов          | 1 |          |          | 6          | самостоятельна<br>я работа | оценка активности, результативност<br>и и содержательност<br>и участия в дискуссиях                                                    |
| 21.                     | Правовое регулирование использования и охраны животного мира | 1 |          |          | 6          | самостоятельна<br>я работа | оценка активности, результативност<br>и и содержательност<br>и участия в дискуссиях                                                    |
| 22.                     | Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха           | 1 |          |          | 6          | самостоятельна<br>я работа | опрос                                                                                                                                  |
| 23.                     | Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов        | 1 |          |          | 6          | самостоятельна<br>я работа | итоговый опрос/<br>тестирование/<br>решение задач                                                                                      |
| 24.                     | Международно-правовая охрана окружающей среды                | 1 |          |          | 6          | самостоятельна<br>я работа | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенны<br>х для самостоятельной работы, рубежный контроль |
| <b>Всего по ЗФО ГВД</b> |                                                              |   | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>127</b> | <b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>   |                                                                                                                                        |

### 2.1.10. Тематический план для заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                       | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                          |                  | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                      |                                                                                                                 |
| 1     | Экологическая проблема в современном мире                | 1                |                                                           |                      | 5  | самостоятельная работа               | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 2     | Экологическое право Российской Федерации                 | 1                | 2                                                         |                      | 5  | лекция-презентация                   | опрос, оценка активности, результативности и содержательности и участия в дискуссиях                            |
| 3     | Источники экологического права                           | 1                |                                                           |                      | 5  | лекция-презентация,                  | опрос, оценка активности, результативности и содержательности и участия в дискуссиях                            |
| 4.    | Экологические права граждан и некоммерческих организаций | 1                |                                                           |                      | 5  | самостоятельная работа               | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 5.    | Право собственности на природные ресурсы и объекты       | 1                |                                                           | 2                    | 5  | практика публичного выступления      | опрос, оценка активности, результативности и содержательности и участия в дискуссиях                            |

|     |                                                                                                                        |   |  |   |   |                                 |                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Право природопользования                                                                                               | 1 |  |   | 5 | практика публичного выступления | тестирование                                                                                                    |
| 7.  | Экологическое управление в Российской Федерации                                                                        | 1 |  | 2 | 5 | практика публичного выступления | опрос                                                                                                           |
| 8.  | Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды                                                          | 1 |  |   | 5 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 9.  | Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация | 1 |  |   | 5 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 10. | Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза                                                       | 1 |  |   | 5 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 11. | Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации                         | 1 |  |   | 5 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 12. | Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))                                  | 1 |  |   | 5 | самостоятельная работа          | проработка учебной и научной литературы при изучении                                                            |

|     |                                                                                                  |   |  |  |   |                        |                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                  |   |  |  |   |                        | разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы                                                      |
| 13. | Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | 1 |  |  | 5 | самостоятельная работа | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы |
| 14. | Правовое обеспечение экологической безопасности                                                  | 1 |  |  | 5 | самостоятельная работа | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                                     |
| 15. | Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами    | 1 |  |  | 5 | самостоятельная работа | опрос                                                                                                           |
| 16. | Юридическая ответственность за экологические правонарушения                                      | 1 |  |  | 5 | самостоятельная работа | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                                     |
| 17. | Возмещение вреда, причиненного окружающей среде                                                  | 1 |  |  | 5 | самостоятельная работа | итоговый опрос, рубежный контроль, тестирование                                                                 |
| 18. | Правовое регулирование использования и охраны недр                                               | 1 |  |  | 6 | самостоятельная работа | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                                     |
| 19. | Правовое регулирование использования и охраны вод                                                | 1 |  |  | 6 | самостоятельная работа | оценка активности, результативности и                                                                           |

|                     |                                                              |   |          |          |            |                          |                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|---|----------|----------|------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                              |   |          |          |            |                          | содержательность и участия в дискуссиях                                                                                            |
| 20.                 | Правовое регулирование использования и охраны лесов          | 1 |          |          | 6          | самостоятельная работа   | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                                                        |
| 21.                 | Правовое регулирование использования и охраны животного мира | 1 |          |          | 6          | самостоятельная работа   | оценка активности, результативности и содержательности участия в дискуссиях                                                        |
| 22.                 | Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха           | 1 |          |          | 6          | самостоятельная работа   | опрос                                                                                                                              |
| 23.                 | Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов        | 1 |          |          | 6          | самостоятельная работа   | итоговый опрос/ тестирование/ решение задач                                                                                        |
| 24.                 | Международно-правовая охрана окружающей среды                | 1 |          |          | 8          | самостоятельная работа   | проработка учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы, рубежный контроль |
| <b>Всего по ЗФО</b> |                                                              |   | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>129</b> | <b>Экзамен – 9 ак.ч.</b> |                                                                                                                                    |

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **2.2.1. Лекции для обучающихся по очной форме обучения (16 академических часов)**

#### **Лекция 1. Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права (2 академических часа)**

##### **Содержание:**

Для уяснения данной темы лекционного занятия обучающимся следует понять, что экологическое право Российской Федерации – это самостоятельная отрасль права в системе российского права, которая исторически сформировалась в связи с выделением экологических проблем по охране окружающей среды и обеспечению рационального использования природных ресурсов в самостоятельную категорию. Предмет экологического права составляют общественные экологические отношения – особая группа общественных отношений, складывающихся по поводу охраны и использования природных объектов и окружающей среды в целом.

Систему экологического права составляют правовые нормы, регулирующие общественные отношения в области взаимодействия общества и природы (экологические отношения). Объекты экологических отношений – окружающая среда в целом и отдельные ее компоненты в их юридическом понимании, экологические права граждан и экологически опасные виды хозяйственной деятельности. Субъекты экологических правоотношений – физические и юридические лица.

Источники экологического права – это нормативные правовые акты уполномоченных органов, санкционирующие нормы экологического права.

Конституция Российской Федерации является основополагающим источником практически всех отраслей права. В Конституции Российской Федерации экологические отношения регулируются статьями 9, 36, 41, 42, 58, 71, 72, 114, устанавливающие формы и виды собственности на природные объекты, экологические ограничения права частной собственности, экологические права граждан, разграничение предметов ведения в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Конституционные нормы развиты в различных положениях экологического законодательства, обеспечивая исполнение Конституции Российской Федерации.

Правовое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Экологическое законодательство развивается по пути интегрированного (по отношению к окружающей среде в целом) и дифференцированного (по отношению к отдельным компонентам природы – землям, лесам, недрам и т.д.) правового регулирования. Фундамент экологического законодательства составляет Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7–ФЗ «Об охране

окружающей среды», который является рамочным федеральным законом, определяющим основы (общие принципы) правового регулирования экологических отношений. Природоресурсное законодательство представлено Водным и Лесным кодексами, законами «О недрах», «О животном мире», «Об охране атмосферного воздуха», «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов».

На уровне субъектов Российской Федерации также имеются комплексные законы об охране окружающей среды и специальные, регулирующие охрану и использование отдельных природных объектов на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989).

2. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.

### **Лекция 2. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования (2 академических часа)**

#### **Содержание:**

Лекционное занятие следует начать с того, что Конституция Российской Федерации (ст. 9) закрепляет разнообразие форм собственности на природные ресурсы. Пункт 2 данной статьи провозглашает, что земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности. Однако, как показывает современная практика законодательства, реализация норм Конституции Российской Федерации и иных федеральных законов (Водного кодекса Российской Федерации, Лесного кодекса Российской Федерации) практическое воплощение находит не все разнообразие форм и видов собственности на природные ресурсы и объекты, поскольку, как отмечал Конституционный Суд Российской Федерации, формулировка «могут находиться» означает, что, «допуская возможность нахождения природных ресурсов в различных формах собственности, Конституция Российской Федерации вместе с тем не обязывает к тому, чтобы все природные ресурсы находились в этих различных формах собственности».

Усвоению этой темы также будет способствовать выявление общего понятия права природопользования как в объективном, так и в субъективном смысле. В объективном смысле оно означает самостоятельный правовой институт, объединяющий систему однородных правовых норм, устанавливающих общий порядок и условия природопользования, их общие принципы, основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования, а также наиболее общие (типовые) права и обязанности всех субъектов права природопользования. В субъективном смысле – это



перечень конкретных прав и обязанностей природопользователей по отношению к природным ресурсам и объектам.

Используя нормативные правовые акты, регулирующие отношения по использованию и охране отдельных природных компонентов - Земельный кодекс Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О недрах», Федеральный закон «О животном мире», Водный кодекс Российской Федерации, Лесной кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об особо охраняемых территориях» и другие, необходимо выявить основные условия предоставления отдельных компонентов природной среды в пользование, виды права природопользования, основные правовые режимы использования и охраны отдельных природных объектов и их зависимость и взаимосвязь с такими элементами правового режима, как формы и виды права собственности, особенности режимов управления теми или иными природными ресурсами, особые условия обременений и требований по охране особо охраняемых территорий и объектов и режимов ограничений в использовании, особенности совершаемых экологических правонарушений и мер юридической ответственности.

Особое внимание необходимо обратить на юридические факты, которые служат основанием возникновения, изменения и прекращения права природопользования, которые изменяются в зависимости от объекта, субъекта и вида права природопользования.

Помимо этого, обучающимся необходимо иметь четкое представление об установленных законодательством процедурах возникновения и прекращения права природопользования, а также о видах правоустанавливающих документов.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы и объекты, а также предоставления в пользование соответствующих природных объектов.
2. Составить схему видов природопользования.

### **Лекция 3. Экологическое управление в Российской Федерации (2 академических часа)**

#### **Содержание:**

Для понимания роли и системы государственного экологического управления изучение темы следует начать с вопроса о понятии и общей характеристике экологического управления в целом. В зависимости от уровня субъектов, осуществляющих экологическое управление, выделяют государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Необходимо охарактеризовать специфику каждого перечисленного вида управления и указать основные нормативные правовые

акты, определяющие полномочия субъектов, осуществляющих экологическое управление.

Центральным видом экологического управления является государственное управление. Государственное экологическое управление осуществляется на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации. При характеристике государственного экологического управления необходимо, в первую очередь, остановиться на структуре федеральных органов государственной власти в области охраны окружающей среды и природопользования, характеристике принципов и основных управленческих функций, таких как: ОВОС, нормирование, мониторинг, экологическая экспертиза, лицензирование, государственный экологический контроль (надзор), учет, техническое регулирование и т.д. Далее необходимо охарактеризовать систему и полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

В системе органов государственного экологического управления традиционно выделяются органы общей и специальной компетенции. Говоря о системе органов общей компетенции, необходимо рассказать о роли и полномочиях Правительства Российской Федерации, государственных органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды. Центральное место в системе органов специальной компетенции занимают Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, службы и агентства, находящиеся в их ведении, а также иные федеральные министерства, службы и агентства.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных ему служб и агентств, а также иных уполномоченных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Составить схему.

### **Лекция 4. Правовое регулирование использования и охраны недр (2 академических часа)**

#### **Содержание:**

Изучение данной темы следует начинать с выявления роли недр как экологически важного компонента окружающей среды, содержащего минерально-сырьевые ресурсы. Задача обучающихся – усвоить и оценить, как с помощью правовых средств обеспечивается решение проблем рационального использования недр и их охраны.

Обучающимся требуется иметь представление об основах права недропользования и его особенностях, об основных положениях действующего законодательства, регулирующего права собственности на недра и их ресурсы, условия реализации этого права, о государственном регулировании отношений недропользования, о порядке предоставления участков недр в пользование в лицензионном режиме и на условиях соглашений о разделе продукции, об экологических и земельных отношениях в процессе пользования недрами.

Особое внимание необходимо уделить выявлению особенностей государственного управления в области рационального использования и охраны недр (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса запасов полезных ископаемых, государственный учет и государственная регистрация, государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, государственный надзор за рациональным использованием и охраной недр, государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами, государственный мониторинг состояния недр).

Помимо этого, целесообразно раскрыть основные требования в области охраны окружающей среды и по рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки и хранения нефти и газа, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации, порядок, основания и процедуру установления ограничений при пользовании недрами, основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами, включая порядок ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, а также сроки подготовки проектов ликвидации или консервации горных выработок и рекультивации земель, выявить проблемы утилизации нефтяного попутного газа, а также определить правовые меры предотвращения аварийных разливов нефти. Особое внимание следует обратить на судебную практику рассмотрения споров, связанных с причинением вреда недрам вследствие нарушения законодательства о недрах.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-І «О недрах». Составить схему «Основания возникновения права пользования участками недр».

## **Лекция 5. Правовое регулирование использования и охраны вод (2 академических часа)**

### **Содержание:**

В целях лучшего усвоения вопросов данной темы необходимо выявить значение водных объектов в развитии современного общества, возможностей реализации с помощью водных ресурсов и водных объектов экономических, социальных, физиологических, экологических, лечебно-оздоровительных, рекреационных и иных потребностей. Необходимо также знание современных факторов отрицательного воздействия на состояние вод и основные источники такого воздействия.

Особое внимание необходимо уделить изучению Водного кодекса Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ, а также иных нормативных правовых актов водного законодательства.

При изучении вопросов правовой охраны вод от загрязнения, засорения и истощения следует четко разграничивать сущность этих понятий и их содержание. Следует обратить внимание и на особенности государственного управления водными ресурсами, в частности, на наличие специальных бассейновых управлений водного хозяйства, осуществляющих выработку рекомендаций в области использования и охраны водных объектов, расположенных в границах бассейнового округа, в целях обеспечения рационального использования и охраны водных объектов, особенностей разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, осуществления государственного мониторинга водных объектов, нормирования качества водных объектов, государственного водного реестра, гидрографического и водохозяйственного районирования территории Российской Федерации, особенностей подготовки схем комплексного использования и охраны водных объектов, а также осуществления государственного контроля (надзора) за использованием и охраной водных объектов).

В арсенале правовых средств охраны вод существенная роль отводится юридической ответственности за нарушение водного законодательства. Особое внимание следует также обратить на судебную практику рассмотрения споров, связанных с причинением вреда водным объектам вследствие нарушения водного законодательства.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучить Водный Кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 7-ФЗ. Составить схему «Основания возникновения права пользования водными объектами».

## **Лекция 6. Правовое регулирование использования и охраны лесов (2 академических часа)**

### **Содержание:**

Лес является важнейшим компонентом окружающей среды, поскольку является комплексом экологических систем, объединяющих в одно целое растительный и животный мир, земельные и водные ресурсы. Экологическая функция лесов состоит в том, что леса обладают климаторегулирующим, рекреационным, почвозащитным значением. Они служат источником пополнения атмосферы кислородными запасами, фильтруют и очищают воздух, поддерживают гидрологический режим рек. В интересах обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду необходимо осуществлять сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (п. 2 ст. 1 Лесного Кодекса Российской Федерации).

Лесные ресурсы оказывают существенное влияние на экономику более 40 субъектов Российской Федерации, в которых продукция лесной промышленности составляет от 10 до 50 % общего объема промышленной продукции.

При изучении данной темы важно, чтобы обучающиеся разбирались в разнообразии видов общественных отношений, регулируемых Лесным Кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами.

На лекционном занятии следует разобраться в юридической сущности понятий «лес», «лесной участок», «земли лесного фонда», «использование лесов» и их соотношению между собой. При подготовке к лекционному занятию необходимо разобраться с такими функциями государственного управления в области лесных отношений, как организация использования лесов, лесоустройство, охрана лесов, защита от вредителей и болезней, воспроизводство лесов, осуществление государственного лесного контроля (надзора), ведение государственного лесного реестра, государственная инвентаризация лесов и др.

Обучающиеся также должны знать понятие и виды лесонарушений и меры юридической ответственности за их совершение. Особое внимание следует обратить на судебную практику рассмотрения споров, связанных с причинением вреда лесам вследствие нарушения лесного законодательства.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучить Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ. Составить схему «Основания возникновения права пользования лесными участками».

## **Лекция 7. Правовое регулирование использования и охраны животного мира (2 академических часа)**

### **Содержание:**

Раскрытие данной темы следует начинать с выявления понятия животного мира как самостоятельного объекта окружающей среды, обратить внимание на социально-экономическое, социально-экологическое, эстетическое и научное значение животного мира.

Общие черты, элементы правового режима объектов животного мира определяются Федеральным законом от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», а также принятыми в его реализацию подзаконными нормативными актами. Особый объект охраны и использования животного мира образуют редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных.

Самостоятельным предметом изучения в рамках данной темы являются правила рыболовства, сохранения и использования водных биологических ресурсов, содержащиеся в Федеральном законе от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

Необходимо также обратить внимание на Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», регулирующий отношения, возникающие в связи с осуществлением видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства.

Помимо этого, при изучении данной темы необходимо проанализировать нормативные правовые акты, регулирующие, в частности, охрану водных биоресурсов и животных на континентальном шельфе Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, а также нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти по вопросам, касающимся охраны и использования объектов животного мира.

Эффективным правовым средством охраны и рационального использования животного мира является применение мер юридической ответственности за нарушение законодательства. Особое внимание также следует обратить на судебную практику рассмотрения споров, связанных с причинением вреда объектам животного мира вследствие нарушения фаунистического законодательства.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучить Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации». Составить схему «Основания возникновения права пользования объектами животного мира».

## **Лекция 8. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов (2 академических часа)**

### **Содержание:**

При раскрытии первой части данной темы необходимо выявить особенности атмосферного воздуха как объекта использования и охраны в соответствии с требованиями Федерального закона от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». Для понимания атмосферного воздуха как объекта правовой охраны также важно видеть различие между атмосферным воздухом и воздухом внутри помещений.

Основу правовой охраны атмосферного воздуха составляют меры по нормированию качества атмосферного воздуха и допустимого воздействия на атмосферный воздух. Необходимо изучить соответствующие требования, касающиеся порядка и критериев установления нормативов предельно допустимых концентраций (ПДК) загрязняющих веществ в воздухе и вредных физических воздействий на него, механизм установления нормативов предельно допустимых выбросов (ПДВ) для предприятий и других стационарных и передвижных источников, специфику технического норматива. Особое внимание следует обратить на роль и порядок предоставления разрешений на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух. При этом важно рассматривать требования с точки зрения как охраны атмосферного воздуха в пределах Российской Федерации, так и выполнения международных обязательств России по решению глобальных проблем разрушения озонового слоя и климатических изменений. Помимо этого, необходимо также должны знать механизмы снижения производства и потребления озоноразрушающих веществ, сокращения выбросов парниковых газов и охраны естественных поглотителей парниковых газов.

При раскрытии второй части данной темы необходимо выявить понятие особо охраняемых природных территорий и их классификацию на виды. Следует обратить внимание на комплексный характер правового регулирования охраны и функционирования ценных природных территорий и объектов и на общность целей и задач образования таких природных территорий.

Изучая правовой режим отдельных особо охраняемых природных территорий, необходимо определить различия в правовом режиме государственных природных заповедников, национальных и природных парков, дендрологических парков, государственных природных заказников и других видов природных территорий.

Изучение Федерального закона от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» поможет выявить различие в организации правовой охраны всех особо охраняемых природных территорий

и объектов и порядке пользования ими для природоохранных, защитных, научных, рекреационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических и иных предусмотренных федеральными законами и положениями целей.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». Составить схемы «Нормирование выбросов вредных загрязняющих веществ на атмосферный воздух», «Виды особо охраняемых природных территорий», «Правовой режим геопарков».

*Содержание лекционных занятий для обучающихся по очно-заочной, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочной - группа выходного дня; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очной форме (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО); заочной (ускоренное обучение на базе СПО) формам обучения соответствует содержанию лекционных занятий для обучающихся по очной форме обучения в соответствии с тематическими планами.*

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **2.3.1. Практические занятия для обучающихся по очной форме обучения (20 академических часов)**

**Практическое занятие 1. Экологическое право Российской Федерации». «Источники экологического права» (2 академических часа)**

**Вопросы для подготовки:**

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения и пути решения.
2. Концепции экологического права.
3. Экологическое право как самостоятельная отрасль права, учебная дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. Предмет и методы экологического права.
5. Система и структура экологического права
6. Принципы экологического права.
7. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.
8. Понятие источников экологического права. Классификации.
9. Конституционные основы экологического законодательства.
10. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.



11. Документы государственного стратегического планирования как источники экологического права.

12. Федеральное законодательство в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

13. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.

14. Постановления Правительства Российской Федерации как источники экологического права.

15. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

16. Место и роль нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

#### **Задания для подготовки:**

Охарактеризовать состояние окружающей среды в Российской Федерации, используя материалы Государственного доклада Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации», а также материалы иных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе данные статистической отчетности.

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Дать характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.

Назвать основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Привести классификацию принципов экологического права.

Раскрыть соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислить основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Подготовить проект «Экологический кодекс Российской Федерации».

Составить перечень (схему) документов государственного стратегического планирования по всем видам природных ресурсов.

#### **Дискуссия. «Экологическое право как отрасль права»**

Описание игры

Участники делятся на три группы «специалистов», которые представляют различные точки зрения по вопросу о месте экологического права в системе современного российского права.

Группа №1 уверена, что экологическое право является комплексной интегрированной отраслью права и включает в себя две подотрасли: природоохранное право и природоресурсное право.

Группа №2 считает, что экологическое право (иное название – природоохранное право) и природоресурсное право – две самостоятельные, хотя и взаимосвязанные, отрасли права.

Группа №3 полагает, что экологическое право представляет собой часть (подотрасль) земельного права, поскольку земля как природный объект и Земля как планета являются основой и территориальным базисом для существования всех остальных природных объектов – животного и растительного мира, недр, водных ресурсов и др.

## **Практическое занятие 2. «Право собственности на природные ресурсы и объекты». «Право природопользования» (2 академических часа)**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности
2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.
4. Понятие права природопользования, виды, принципы.
5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
6. Объекты права природопользования.
7. Право общего и специального природопользования.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
9. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

### **Задания для подготовки:**

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Охарактеризовать право государственной собственности на природные ресурсы и объекты, а также порядок ее разграничения.

Охарактеризовать право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие и содержание частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислить ограничения права частной собственности, установленные действующим природоохранным и природоресурсным законодательством.

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

### **Практическое занятие 3. «Экологическое управление в Российской Федерации» (2 академических часа)**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.
2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.
3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.
4. Функции государственного экологического управления.

#### **Задания для подготовки:**

Раскрыть понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Проанализировать систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назвать их основные полномочия.

Перечислить основные функции управления в области охраны окружающей среды и дать краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Правовое регулирование использования НДТ».

Составить схему органов общей и специальной компетенции в области экологического управления.

**Практическое занятие 4. «Правовое обеспечение экологической безопасности». «Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами» (2 академических часа)**

**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и сущность экологической безопасности. Соотношение понятий «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды». Законодательство в области обеспечения экологической безопасности: общая характеристика.

2. Эколоγο-правовое обеспечение отдельных видов безопасности: промышленной безопасности, радиационной безопасности, химической и биологической безопасности, генно-инженерной деятельности, деятельности при обращении с опасными химическими и биологическими веществами, пестицидами и агрохимикатами.

3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

5. Понятие и классификация отходов производства и потребления.

6. Порядок обращения с отходами производства и потребления. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов I - IV класса опасности.

7. Нормирование в области обращения с отходами. Порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.

8. Требования к объектам размещения отходов. Порядок эксплуатации полигонов отходов производства и потребления. Ведение государственного реестра объектов размещения отходов. Расширенная ответственность производителей по утилизации отходов.

9. Региональные программы в области обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами. Федеральная схема обращения с твердыми коммунальными отходами и территориальные схемы обращения с отходами.

10. Понятие радиоактивных отходов. Порядок обращения с радиоактивными отходами.

11. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

12. Хранение и переработка ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Порядок эксплуатации полигонов хранения радиоактивных отходов.

13. Порядок ввоза и вывоза в Российскую Федерацию радиоактивных веществ и ядерных материалов.

14. Основные требования к безопасности намечаемых к размещению и сооружению ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. Установление санитарно-защитных зон и зон наблюдения.

**Задания для подготовки:**

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Законодательное регулирование экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Расширенная ответственность производителей по утилизации отходов», «Раздельный сбор твердых коммунальных отходов в РФ и в зарубежных странах», «Специфика правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления», «Меры обеспечения безопасности от радиационных аварий».

**Практическое занятие 5. «Юридическая ответственность за экологические правонарушения». Возмещение вреда, причиненного окружающей среде» (2 академических часа)**

**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.
2. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Уголовная ответственность за экологические преступления.
5. Имущественная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.
6. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.
7. Понятие и виды экологического вреда.
8. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного окружающей среде и ее отдельным компонентам.
9. Правовое регулирование ликвидации прошлого (накопленного) вреда, причиненного окружающей среде.

**Задания для подготовки:**

**1. Решение задач**

Решить задачу № 1. Гражданин К., проживающий в Мурманске, обратился в суд с иском против Водоканала по факту причинения вреда здоровью, вызванного использованием загрязненной питьевой воды. В суд был представлен акт медицинского освидетельствования, подтверждающий факт приобретения заболевания, вызванного загрязнением питьевой воды.

Одновременно, Комитет по охране окружающей среды Мурманска представил в суд результаты экспертизы воды в источнике питьевого водоснабжения города, которые доказывали, что превышение нормативов ПДК вызвано сбросами сточных вод предприятием Водоканала. Однако он также свидетельствовал, что предприятие имеет разрешение на сброс сверх установленных нормативов ПДС и внесло плату за сбросы в пределах лимитов. Суд рассмотрел иск гражданина К. и вынес решение:

- удовлетворить иск и обязать Водоканал возместить гражданину К в полном объеме расходы по восстановлению здоровья и ущерб, причиненный загрязнением вод
- отказать в удовлетворении иска, так как в действиях предприятия нет состав правонарушения
- удовлетворить иск и обязать предприятие возместить расходы по восстановлению здоровья, но в размере, необходимом на дополнительное питание
- отказать в удовлетворении иска, так как между действиями предприятия и наступившими последствиями отсутствует причинная связь.

Позицию аргументировать при проведении судебного заседания.

2. Провести сравнительный анализ гл. 26 Уголовного кодекса РФ и гл. 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

**2. Решение задач** Решить задачу № 2. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

#### **Вопросы:**

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

**3. Решение задач** Решить задачу № 3. На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской

Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

**Вопросы:**

Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

**Практическое занятие 6. «Правовое регулирование использования и охраны недр» (2 академических часа)**

**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.

2. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр.

3. Особенности государственного управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса запасов полезных ископаемых, государственный учет и государственная регистрация, государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, государственный геологический контроль (надзор), федеральный государственный горный надзор, государственный мониторинг состояния недр).

4. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.

5. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.

6. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

7. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств,

расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

**Работа в малых группах. Решение задач.**

На протяжении ряда лет строительные организации разрабатывали карьер по добыче бутового камня и щебня в горах Кавказских минеральных вод. Исследования института курортологии показали, что эти работы разрушают микроклимат курорта, загрязняют минеральную воду и ее источники. В ответ на требования органов санитарно-эпидемиологического надзора о прекращении разработки карьера заявили, что прекращение работ по добыче камня принесет невосполнимый вред хозяйственной деятельности, так как в прилегающих районах Европейской части России нет подобного месторождения строительного камня.

**Вопросы:**

1. Какими принципами и приоритетами, закрепленными в действующем законодательстве об охране окружающей среды, следует руководствоваться при конкуренции экономических и экологических интересов в рассматриваемом случае?
2. Раскройте правовой режим использования общераспространенных полезных ископаемых?

**Практическое занятие 7. «Правовое регулирование использования и охраны вод» (2 академических часа)**

**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие, признаки и классификация водных объектов.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования
3. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
4. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль (надзор) за использованием и охраной водных объектов).
5. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.



6. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.

7. Основания приостановления, ограничения или прекращения права водопользования.

8. Правовые меры охраны морской среды.

#### **Задания для подготовки:**

##### **Работа в малых группах. Решение задач.**

1. ООО «Санаторий» Московской области заключил договор на право пользования частью озера Лесное для рекреационных целей. Вскоре санаторий начал ремонтные работы в своих зданиях. Для получения строительного цемента и в целях экономии собственных средств на приобретение стройматериалов санаторий начал добычу песка со дна озера в границах выделенной акватории. По жалобе жителей расположенного рядом дачного товарищества органы инспекционного контроля провели проверку проводимых работ на предмет соблюдения экологического законодательства.

#### **Вопросы:**

1. Были ли нарушены требования экологического законодательства санаторием Солнечным? Если да, то какие?

2. Раскройте порядок получения права на добычу песка со дна водных объектов?

### **Практическое занятие 8. «Правовое регулирование использования и охраны лесов» (2 академических часа)**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.

2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.

3. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.

4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (учет и маркировка древесины, разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений, документы лесного планирования (лесной план субъекта Российской Федерации), лесохозяйственный регламент лесничества, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов, государственная инвентаризация лесов, ведение государственного лесного реестра, государственный кадастровый учет лесных участков, государственная

регистрация прав на лесные участки и сделок с ними, федеральный государственный лесной контроль (надзор) (лесная охрана)).

5. Порядок и особенности предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

6. Меры охраны и защиты лесов (обеспечение пожарной безопасности в лесах, меры защиты лесов, санитарная безопасность в лесах, лесопатологический мониторинг, авиационные работы по охране и защите лесов, охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами, охрана лесов от нефтяного загрязнения, охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений, предоставление отчета об охране и о защите лесов).

7. Порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

8. Особенности охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

#### **Задания для подготовки:**

##### **Работа в малых группах. Решение задач.**

В ходе рейдового патрулирования территории лесного фонда специалистами Природнадзора Югры выявлено, что Обществом допущено нефтезагрязнение лесного участка площадью 11 120 кв.м., в результате которого, помимо причинения ущерба лесному фонду, произошло уничтожение почвы, а также был причинен вред объектам животного мира, относящимся к беспозвоночным животным. Природнадзор Югры готовит претензию к нарушителю.

##### **Вопросы:**

1. Раскройте понятие леса и лесного участка, содержащиеся в законодательстве.

2. Какими способами и на основании каких нормативных правовых документов будет возмещаться вред, причиненный каждому из компонентов окружающей среды - лесу, почве и объектам животного мира?

3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ, раскрывающее особенности исчисления размера вреда, причиненного лесам.

#### **Практическое занятие 9. «Правовое регулирование использования и охраны животного мира» (2 академических часа)**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.

2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области

использования и охраны объектов животного мира, государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира, государственный мониторинг объектов животного мира, государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания).

3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.
4. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.
5. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
6. Особенности правового регулирования охоты и рыболовства.

### **Задания для подготовки:**

#### **Работа в малых группах. Решение задач.**

I. ООО «Тахорг» осуществляет деятельность по пользованию объектами животного мира, отнесенными к охотничьим ресурсам, на территории охотничьего угодья «Пандора» на основании охотхозяйственного соглашения, заключенного с Комитетом охотничьего хозяйства и рыболовства Нской области и Министерством природных ресурсов и экологии Саратовской области. Из-за неуплаты сбора за пользование объектами животного мира, а также причинения ущерба объектам животного мира Комитет и Министерство намереваются обратиться в суд с иском о расторжении охотхозяйственного соглашения в связи с существенным нарушением его условий.

Вопросы:

1. Назовите виды пользования животным миром?
2. Каковы основные права и обязанности пользователей животного мира?
3. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения, возникающие в связи с охотой и сохранением охотничьих ресурсов?
4. На основании чего у лица возникает право на добычу охотничьих ресурсов?
5. Что такое охотхозяйственное соглашение?
6. Какие нарушения, допущенные Обществом в ходе заключения и исполнения охотхозяйственного соглашения, могут быть учтены судом в качестве существенных? (привести пример из арбитражной судебной практики)
7. Назовите основания прекращения права пользования животным миром?

II. Северо-Восточное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству в соответствии со ст. 50 Федерального закона от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» по заявке Общества с ограниченной ответственностью «ГОЛД» приняло решение о согласовании оценочных и разведочных работ на россыпное золото с условием выполнения им мероприятий по сохранению

водных биологических ресурсов и среды их обитания, в том числе путем реализации компенсационных мероприятий по воспроизводству водных биологических ресурсов. Управление указало Обществу о необходимости компенсации ущерба, нанесенного водным биологическим ресурсам и среде их обитания при проведении указанных работ, путем выпуска молоди в количестве 380 263 шт. Общество отказалось компенсировать ущерб, не согласившись с его размером, в результате чего Управление обратилось в суд с иском об обязанности возместить вред, причиненный рыбным запасам.

**Вопросы:**

1. Сделайте правовое обоснование иска Управления (см. Закон об охране окружающей среды, Закон о животном мире, Закон о Рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов, нормы ГК РФ о возмещении причиненного вреда).

2. Приведите те основные принципы охраны окружающей среды, на основании которых в данном деле истец не обязан доказывать факт причинения вреда водным биоресурсам.

3. Каким нормативным актом устанавливается порядок согласования Федеральным агентством по рыболовству осуществления деятельности, оказывающей воздействие на водные биологические ресурсы и среду их обитания?

4. Какие существуют способы сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания, какой из способов подлежит применению в данном случае?

### **Практическое занятие 10. «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха». «Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов» (2 академических часа)**

**Вопросы для подготовки:**

1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха: общая характеристика.

2. Требования в области охраны атмосферного воздуха.

3. Порядок установления платы за загрязнение окружающей среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него.

4. Правовое регулирование снижения выбросов парниковых газов.

5. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.

6. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.

7. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.

**Задания для подготовки:**

Проанализировать основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха (Конвенция Европейской экономической

комиссии ООН (ЕЭК ООН) о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния 1979 г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г., Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987 г., Деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК). Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г., Киотский протокол, Марракешское соглашение. Парижское соглашение по климату).

Проанализировать Положение о Всемирной сети биосферных резерватов, утвержденное резолюцией 27С/2.3 Генеральной конференции ЮНЕСКО 20-25 марта 1995 г. в Севилье (Испания).

Проанализировать законодательство субъектов Российской Федерации в сфере создания и функционирования геопарков.

*Содержание практических занятий для обучающихся по очно-заочной, очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочной - группа выходного дня; заочной (ускоренное обучение на базе ВО); очной форме (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО); заочной (ускоренное обучение на базе СПО) формам обучения соответствует содержанию практических занятий для обучающихся по очной форме обучения в соответствии с тематическими планами.*

## **2.4. Самостоятельная работа**

- виды самостоятельной работы;
- формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.
- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;
- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

### **2.4.1. Виды самостоятельной работы**

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

#### ***2.4.2. Формы самостоятельной работы.***

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- проработки лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- проработки учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы;
- работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом.

#### ***2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения***

**Тема 1. «Экологическая проблема в современном мире». «Экологическое право Российской Федерации»**

##### **Задания для подготовки:**

Охарактеризовать состояние окружающей среды в Российской Федерации, используя материалы Государственного доклада Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации», а также материалы иных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе данные статистической отчетности.

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Дать характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.

Назвать основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Привести классификацию принципов экологического права.

Раскрыть соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислить основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

## **Тема 2. «Источники экологического права»**

### **Задания для подготовки:**

Подготовить проект «Экологический кодекс Российской Федерации».

Составить перечень (схему) документов государственного стратегического планирования по всем видам природных ресурсов.

## **Тема 3. «Экологические права граждан и некоммерческих организаций»**

### **Задания для подготовки:**

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующие отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Составить сравнительную таблицу «Экологические права граждан в российском и зарубежном законодательстве».

## **Тема 4. «Право собственности на природные ресурсы и объекты»**

### **Задания для подготовки:**

Раскрыть понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Охарактеризовать право государственной собственности на природные ресурсы и объекты, а также порядок ее разграничения.

Охарактеризовать право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскрыть понятие и содержание частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислить ограничения права частной собственности, установленные действующим природоохранным и природоресурсным законодательством.

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

## **Тема 5. «Право природопользования»**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие права природопользования, виды, принципы.
2. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
3. Объекты права природопользования.
4. Право общего и специального природопользования.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
6. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

### **Задания для подготовки:**

Раскрыть понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Провести классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскрыть содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризовать объекты и субъекты права природопользования.

Перечислить права и обязанности природопользователей.

## **Тема 6. «Экологическое управление в Российской Федерации»**

### **Задания для подготовки:**

Раскрыть понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Проанализировать систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назвать их основные полномочия.

Перечислить основные функции управления в области охраны окружающей среды и дать краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на практическом занятии на тему «Правовое регулирование использования НДТ».

Составить схему органов общей и специальной компетенции в области экологического управления.



## **Тема 7. «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды». Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация»**

### **Задания для подготовки:**

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды», «Институт нормирования в экологическом праве», «Наилучшие доступные технологии в РФ и в зарубежных странах».

Составить проект экологического сертификата; / лицензии на пользование природными ресурсами; /проектов нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды; / проект экологического паспорта; /экологической декларации.

## **Тема 8. «Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза»**

### **Задания для подготовки:**

#### **Решение задач.**

Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы.

Решите дело.

## **Тема 9. «Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации»**

### **Задания для подготовки:**

Подготовить перечень государственных информационных систем в области учета природных ресурсов, природных объектов, а также источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

## **Тема 10. Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды (экологический контроль (надзор))**

### **Задания для подготовки:**

Подготовить сценарий проведения плановой контрольной проверки объекта хозяйственной деятельности, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду. (Участники игры: государственный инспектор Росприроднадзора, представитель юридического лица, представители органов власти субъекта Российской Федерации, представители общественности).

## **Тема 11. «Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности»**

### **Задания для подготовки:**

Проанализировать судебную-арбитражную практику по спорам, связанным с привлечением к административной ответственности за нарушение требований в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности.

## **Тема 12. «Правовое обеспечение экологической безопасности»**

### **Задания для подготовки:**

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Законодательное регулирование экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

## **Тема 13. «Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами»**

### **Задания для подготовки:**

Подготовить устные доклады для выступления на практическом занятии на тему «Расширенная ответственность производителей по утилизации отходов», «Раздельный сбор твердых коммунальных отходов в РФ и в зарубежных странах», «Специфика правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления», «Меры обеспечения безопасности от радиационных аварий».

## **Тема 14. «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»**

### **Задания для подготовки:**

#### **Решение задач**

Решить задачу № 1. Гражданин К., проживающий в Мурманске, обратился в суд с иском против Водоканала по факту причинения вреда

здоровью, вызванного использованием загрязненной питьевой воды. В суд был представлен акт медицинского освидетельствования, подтверждающий факт приобретения заболевания, вызванного загрязнением питьевой воды. Одновременно, Комитет по охране окружающей среды Мурманска представил в суд результаты экспертизы воды в источнике питьевого водоснабжения города, которые доказывали, что превышение нормативов ПДК вызвано сбросами сточных вод предприятием Водоканала. Однако он также свидетельствовал, что предприятие имеет разрешение на сброс сверх установленных нормативов ПДС и внесло плату за сбросы в пределах лимитов. Суд рассмотрел иск гражданина К. и вынес решение:

- удовлетворить иск и обязать Водоканал возместить гражданину К в полном объеме расходы по восстановлению здоровья и ущерб, причиненный загрязнением вод
- отказать в удовлетворении иска, так как в действиях предприятия нет состав правонарушения
- удовлетворить иск и обязать предприятие возместить расходы по восстановлению здоровья, но в размере, необходимом на дополнительное питание
- отказать в удовлетворении иска, так как между действиями предприятия и наступившими последствиями отсутствует причинная связь.

**Вопросы:**

Обосновано ли решение суда? Позицию аргументировать.

2. Решить задачу № 2. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

**Вопросы:**

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

3. Решить задачу № 3. На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской

Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

**Вопросы:**

Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

**Тема 15. «Возмещение вреда, причиненного окружающей среде»**

**Задания для подготовки:**

Подготовить доклад на тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

**Тема 16. «Правовое регулирование использования и охраны недр»**

**Задания для подготовки:**

**Решение задач.**

На протяжении ряда лет строительные организации разрабатывали карьер по добыче бутового камня и щебня в горах Кавказских минеральных вод. Исследования института курортологии показали, что эти работы разрушают микроклимат курорта, загрязняют минеральную воду и ее источники. В ответ на требования органов санитарно-эпидемиологического надзора о прекращении разработки карьера заявили, что прекращение работ по добыче камня принесет невосполнимый вред хозяйственной деятельности, так как в прилегающих районах Европейской части России нет подобного месторождения строительного камня.

**Вопросы:**

1. Какими принципами и приоритетами, закрепленными в действующем законодательстве об охране окружающей среды, следует руководствоваться при конкуренции экономических и экологических интересов в рассматриваемом случае?

2. Раскройте правовой режим использования общераспространенных полезных ископаемых?

## **Тема 17. «Правовое регулирование использования и охраны вод»**

### **Задания для подготовки:**

#### **Решение задач.**

1. ООО «Санаторий» Московской области заключил договор на право пользования частью озера Лесное для рекреационных целей. Вскоре санаторий начал ремонтные работы в своих зданиях. Для получения строительного цемента и в целях экономии собственных средств на приобретение стройматериалов санаторий начал добычу песка со дна озера в границах выделенной акватории. По жалобе жителей расположенного рядом дачного товарищества органы инспекционного контроля провели проверку проводимых работ на предмет соблюдения экологического законодательства.

#### **Вопросы:**

1. Были ли нарушены требования экологического законодательства санаторием Солнечным? Если да, то какие?

2. Раскройте порядок получения права на добычу песка со дна водных объектов?

## **Тема 18. «Правовое регулирование использования и охраны лесов»**

### **Задания для подготовки:**

#### **Решение задач.**

В ходе рейдового патрулирования территории лесного фонда специалистами Природнадзора Югры выявлено, что Обществом допущено нефтезагрязнение лесного участка площадью 11 120 кв.м., в результате которого, помимо причинения ущерба лесному фонду, произошло уничтожение почвы, а также был причинен вред объектам животного мира, относящимся к беспозвоночным животным. Природнадзор Югры готовит претензию к нарушителю.

#### **Вопросы:**

1. Раскройте понятие леса и лесного участка, содержащиеся в законодательстве.

2. Какими способами и на основании каких нормативных правовых документов будет возмещаться вред, причиненный каждому из компонентов окружающей среды - лесу, почве и объектам животного мира?

3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ, раскрывающее особенности исчисления размера вреда, причиненного лесам.

## **Тема 19. «Правовое регулирование использования и охраны животного мира»**

### **Задания для подготовки:**

#### **Решение задач.**

1. ООО «Тахорг» осуществляет деятельность по пользованию объектами животного мира, отнесенными к охотничьим ресурсам, на территории

охотничьего угодья «Пандора» на основании охотхозяйственного соглашения, заключенного с Комитетом охотничьего хозяйства и рыболовства Нской области и Министерством природных ресурсов и экологии Саратовской области. Из-за неуплаты сбора за пользование объектами животного мира, а также причинения ущерба объектам животного мира Комитет и Министерство намереваются обратиться в суд с иском о расторжении охотхозяйственного соглашения в связи с существенным нарушением его условий.

**Вопросы:**

1. Назовите виды пользования животным миром?
2. Каковы основные права и обязанности пользователей животного мира?
3. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения, возникающие в связи с охотой и сохранением охотничьих ресурсов?
4. На основании чего у лица возникает право на добычу охотничьих ресурсов?
5. Что такое охотхозяйственное соглашение?
6. Какие нарушения, допущенные Обществом в ходе заключения и исполнения охотхозяйственного соглашения, могут быть учтены судом в качестве существенных? (привести пример из арбитражной судебной практики)
7. Назовите основания прекращения права пользования животным миром?

II. Северо-Восточное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству в соответствии со ст. 50 Федерального закона от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» по заявке Общества с ограниченной ответственностью «ГОЛД» приняло решение о согласовании оценочных и разведочных работ на россыпное золото с условием выполнения им мероприятий по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания, в том числе путем реализации компенсационных мероприятий по воспроизводству водных биологических ресурсов. Управление указало Обществу о необходимости компенсации ущерба, нанесенного водным биологическим ресурсам и среде их обитания при проведении указанных работ, путем выпуска молоди в количестве 380 263 шт. Общество отказалось компенсировать ущерб, не согласившись с его размером, в результате чего Управление обратилось в суд с иском об обязании возместить вред, причиненный рыбным запасам.

**Вопросы:**

1. Сделайте правовое обоснование иска Управления (см. Закон об охране окружающей среды, Закон о животном мире, Закон о Рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов, нормы ГК РФ о возмещении причиненного вреда).
2. Приведите те основные принципы охраны окружающей среды, на основании которых в данном деле истец не обязан доказывать факт причинения вреда водным биоресурсам.

3. Каким нормативным актом устанавливается порядок согласования Федеральным агентством по рыболовству осуществления деятельности, оказывающей воздействие на водные биологические ресурсы и среду их обитания?

4. Какие существуют способы сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания, какой из способов подлежит применению в данном случае?

## **Тема 20. «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха»**

### **Задания для подготовки:**

Проанализировать основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха (Конвенция Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния 1979г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985г., Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987г., Деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК). Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992г., Киотский протокол, Марракешское соглашение, Парижское соглашение по климату).

## **Тема 21. «Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов»**

### **Задания для подготовки:**

Проанализировать Положение о Всемирной сети биосферных резерватов, утвержденное резолюцией 27С/2.3 Генеральной конференции ЮНЕСКО 20-25 марта 1995 г. в Севилье (Испания)

## **Тема 22. «Международно-правовая охрана окружающей среды»**

### **Задания для подготовки:**

1. Определить основные этапы развития международного экологического права.

2. Перечислить и раскрыть содержание основных принципов международного экологического права, выраженных в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга, Всемирной хартии природы.

3. Изучить основные директивы и регламенты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Европейском Союзе.

#### ***2.4.4. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.***

Методические указания для выполнения контрольных работ и подготовки к практическим занятиям для обучающихся по заочной форме обучения

Контрольная работа по экологическому праву заключается в решении задач и выполняется обучающимися по одному из трех вариантов. Обучающиеся, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «И» включительно, выполняют работу по первому варианту; от «К» до «С» - по второму; от «Т» до «Я» - по третьему варианту.

Перед выполнением контрольной работы следует ознакомиться с программой курса и методическими указаниями к изучению экологического права, проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, учебную и специальную литературу по теме выполняемой работы.

Контрольная работа должна быть четко выстроена и логично последовательна. Она должна отражать собственное понимание обучающимся существа вопроса и способность самостоятельно аргументировать выводы нормами современного экологического законодательства, основываясь на теоретических положениях.

Решение задачи следует начинать с характеристики правового института, нормы которого регулируют данные общественные отношения. В процессе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, изложенные в условии; дать им правильную юридическую квалификацию; определить правовые нормы, подлежащие применению; юридически грамотно сформулировать конечный вывод по задаче и, если необходимо, составить проект документа (искового заявления, решения суда и др.).

Ответы на все поставленные вопросы должны быть полными и обоснованными ссылками на соответствующие нормативные правовые акты. Контрольная работа должна включать список использованных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Объем контрольной работы не должен превышать 10 страниц стандартного машинописного текста.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на



дискуссионные теоретические вопросы в системе экологического права: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного экологического законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

## **Контрольные работы для обучающихся по заочной форме обучения**

### **Вариант 1**

#### **Задача № 1**

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Сахалинской области в ходе проведения плановой проверки деятельности Общества по вопросу соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации и международных норм и стандартов в области морской среды выявлено, что Общество, осуществляя хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке, не имеет положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море, что послужило основанием для вынесения постановления о привлечении Общества к административной ответственности.

Не согласившись с постановлением, Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности, ссылаясь на положения статей 11, 34 Федерального закона от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». По мнению заявителя, при наличии разрешения на право ведения рыбного промысла у Общества отсутствовала обязанность получения положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах.

#### **Вопросы:**

- перечислите основные эколого-правовые требования к осуществлению хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море Российской Федерации.

- является ли документация, обосновывающая хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке объектом государственной экологической экспертизы?

-определите основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.

-решите дело.

Нормативные правовые акты

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»// СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. I). Ст. 5270.

Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации»// СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3833.

## **Задача № 2**

В связи с сообщением Главного управления МЧС России по республике N о массовой гибели рыбы в реке прокуратура провела проверку соблюдения Обществом требований природоохранного законодательства. В ходе проверки было установлено, что Общество эксплуатирует подсобное хозяйство, на котором образуются отходы, относящиеся к 3 классу опасности для окружающей среды, и осуществляет их перемещение в хранилище отходов, которое защищено от реки дамбой.

В результате обследования хранилища было обнаружено наличие разрывов (разломов) полотна тела дамбы хранилища, в связи с чем отходы поступали непосредственно на рельеф местности за дамбу хранилища, далее - в русло реки, где была обнаружена массовая гибель рыбы.

Поскольку хранилище находилось в аварийном состоянии и отходы производства поступали в водные объекты, а Общество официально не сообщило о факте сброса отходов в водные объекты, прокуратура сочла, что оно допустило сокрытие достоверной информации о состоянии окружающей среды, об источниках загрязнения окружающей среды и вредного воздействия на окружающую среду.

В связи с данными обстоятельствами прокуратура возбудила в отношении общества дело об административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена статьей 8.5. КоАП РФ, и направила материалы дела для рассмотрения в Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

Постановлением Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования привлекло общество к административной ответственности, предусмотренной статьей 8.5 КоАП РФ, в виде штрафа.

Общество обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования о привлечении к административной ответственности. По мнению заявителя, обязанность сообщать в государственные органы и населению информацию о загрязнении водных объектов отходами производства отсутствует, поскольку допущенное

правонарушение не подпадает под понятие чрезвычайной ситуации в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

### **Вопросы:**

-перечислите нормативные правовые акты, содержащие требования по предоставлению полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды и природных ресурсов, об источниках загрязнения окружающей среды и природных ресурсов или иного вредного воздействия на окружающую среду и природные ресурсы.

-решите дело.

### **Нормативные правовые акты**

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1 (ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

### **Вариант 2**

#### **Задача № 1**

Департаментом Федеральной службы по надзору в сфере природопользования проведена плановая выездная проверка на предмет соблюдения Обществом природоохранного законодательства на объектах юридического лица.

По итогам проверки было установлено, что в нарушение частей 2 и 4 статьи 34 Федерального закона от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» в 2016 году Общество осуществляло деятельность в отсутствие положительного заключения государственной экологической экспертизы на планы ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов (ЛАРН) для морских сооружений (платформы и подводные трубопроводы), а также для сооружений по отгрузке нефти, что явилось основанием для вынесения постановления о назначении административного наказания.

Не согласившись с предписанием, Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его незаконным, полагая, что наличие указанного заключения государственной экологической экспертизы в отношении всей проектной документации освобождает компанию от обязанности повторно ее получать в отношении планов ЛАРН. Действующее положительное заключение государственной экологической экспертизы

планов ЛАРН, полученное в 2011 году, является составной частью проектной документации «Технико-экономическое обоснование комплексного освоения лицензионных участков недр», при этом планы ЛАРН не являются объектом государственной экологической экспертизы.

**Вопросы:**

- решите дело

Нормативные правовые акты

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

**Задача № 2**

Природоохранной межрайонной прокуратурой республики Башкортостан в ходе проверки было установлено, что в августе 2015 г. ЗАО «Общество», не имея лицензии на деятельность по обращению с опасными отходами, заключило договор с одним из предприятий на выполнение работ по утилизации нефтяных шламов.

Работники предприятия, получив 250 кубометров нефтешлама, вывезли их в карстовый провал в двух километрах от сельского населенного пункта, загрязнив земли сельскохозяйственного назначения. Ущерб, нанесенный окружающей природной среде, составил 3,2 млн. руб.

**Вопросы:**

-проанализируйте основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.

-раскройте понятие экологического вреда, существенного экологического вреда.

-какие меры ответственности и к кому могут быть применены за данные правонарушения.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (// СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136 // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1998 года № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.

Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 1996 года № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.

### **Вариант 3**

#### **Задача № 1**

На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

#### **Вопросы:**

- Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

- Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

#### **Нормативные правовые акты**

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2009) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

#### **Задача № 2**

При проведении административного расследования отделом государственного земельного надзора Управления Россельхознадзора по факту захламления земельного участка сельскохозяйственного назначения в отношении администрации сельского поселения было выявлено несанкционированное размещение бытовых отходов, крупногабаритного

мусора, отходов производства и потребления: обломки мебели, бытовой техники, шифера, доски, бревна, строительные отходы, кирпичи, пластиковая одноразовая посуда, бутылки, ведра, бумага, текстиль, одежда.

В почве был взят отбор образцов для лабораторного исследования на содержание химических веществ. По результатам лабораторных испытаний было установлено, что содержание химических веществ в почве (никеля, мышьяка) превышает предельно допустимые концентрации, установленной Гигиеническими нормативами ГН 2.1.72041-06 «Предельно допустимые концентрации химических веществ в почве». Таким образом, по мнению контролирующего органа, была допущена порча плодородного слоя почвы в связи с ненадлежащей организацией сбора и вывоза бытовых отходов и мусора в границах поселения за пределами населенного пункта, что явилось основанием для вынесения постановления о привлечении к административной ответственности юридического лица - администрации сельского поселения.

Не согласившись с данным постановлением, администрация сельского поселения обжаловала его в районный суд, ссылаясь на тот факт, что собственник отходов достоверно установлен не был, а на территории поселения надлежащим образом организован сбор и вывоз твердых бытовых отходов, в частности были приняты Правила содержания и благоустройства поселения, заключены муниципальные контракты на уборку и вывоз мусора.

#### **Вопросы:**

- кто должен осуществлять организацию деятельности в области обращения с отходами производства и потребления в случае, если собственник отходов не может быть установлен?

- перечислите полномочия органов местного самоуправления в области обращения с отходами производства и потребления.

- решите дело.

#### **Нормативные правовые акты**

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Примерные темы рефератов и сообщений**

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
2. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего охрану окружающей среды.
3. Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты
4. Система источников экологического права
5. Вопросы кодификации экологического законодательства
6. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
7. Экономический механизм охраны окружающей среды.
8. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
9. Правовое обеспечение нормирования в области охраны окружающей среды.
10. Административная ответственность за экологические правонарушения.
11. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
12. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.
13. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.
14. Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов.
15. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.
16. Правовое регулирование снижения выбросов парниковых газов.
17. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
18. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
19. Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.
20. Экологическая деятельность правоохранительных органов.

#### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Система источников экологического права.
2. Проблемы кодификации экологического законодательства.
3. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
4. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
5. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.
6. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.
7. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.

8. Порядок предоставления участков недр в пользование.
9. Правовое регулирование пользования участками недр, предоставленных на условиях раздела продукции.
10. Правовой режим континентального шельфа РФ.
11. Правовой режим озера Байкал.
12. Правовые меры охраны морской среды.
13. Правовое регулирование охоты.
14. Правовое регулирование сокращения выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.
15. Международно-правовая охрана особо уязвимых экосистем.
16. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

**Вопросы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Сущность экологической проблемы. Причины возникновения. Пути решения. Роль права в решении экологических проблем.
2. Понятие, предмет и метод экологического права.
3. Система и структура экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Экологические правоотношения. Виды, субъекты, объекты.
6. Понятие и классификации источников экологического права.
7. Конституция РФ как источник экологического права.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права.
9. Общая характеристика природоресурсного законодательства.
10. Общая характеристика экологических прав граждан и общественных объединений.
11. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
12. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
13. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
14. Понятие права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
16. Понятие и классификация права природопользования.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
18. Понятие и общая характеристика экологического управления.
19. Система и структура органов государственного экологического управления.
20. Функции государственного экологического управления.



21. Понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.
22. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование). Виды экологических нормативов.
23. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
24. Правовое обеспечение использования наилучших доступных технологий.
25. Комплексное экологическое разрешение. Понятие, содержание, особенности.
26. Декларация о воздействии на окружающую среду.
27. Основные требования, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду
28. Правовое регулирование государственной экологической экспертизы.
29. Общественная экологическая экспертиза.
30. Правовой режим информации о состоянии окружающей среды (экологической информации).
31. Экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды).
32. Понятие, задачи и виды контроля (надзора) в области охраны окружающей среды (экологического контроля (надзора)).
33. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
34. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.
35. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
36. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
37. Правовое обеспечение радиационной безопасности.
38. Правовые требования в области обращения с отходами производства и потребления.
39. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
40. Юридическая ответственность за экологические преступления.
41. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
42. Порядок возмещения экологического вреда.
43. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.
44. Особенности правового режима участков недр, предоставляемых в пользование.
45. Требования в области рационального использования и охраны недр, охраны окружающей среды при пользовании недрами.
46. Водное законодательство. Общая характеристика.
47. Право пользования водными объектами. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
48. Правовая охрана водных объектов.

49. Общая характеристика и принципы лесного законодательства. Объекты и субъекты лесных отношений.
50. Виды использования лесов. Предоставление лесных участков в пользование.
51. Охрана, защита и воспроизводство лесов
52. Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира
53. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
54. Правовые меры охраны атмосферного воздуха и снижения выбросов парниковых газов.
55. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
56. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
5. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.
6. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
8. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
9. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.
10. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
11. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.
12. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О

соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

13. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.

14. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.

15. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

16. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.

17. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.

18. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

19. Федеральный закон от 26 июля 2019 г. № 195-ФЗ «О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части снижения загрязнения атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 2019. № 30. Ст. 4097.

20. Федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов» // СЗ РФ. 2021. № 27 (часть I). Ст. 5124.

### **Судебная практика**

1. Обзор судебной практики по вопросам применения законодательства об охране окружающей среды" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.06.2022) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 10, октябрь, 2022

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. февраль, 2018.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, декабрь, 2012.

### **Основная литература**

Экологическое право: учебник / В.Б. Агафонов, С.А. Амашукели, В.К. Быковский [и др.]; отв. ред. В.Б. Агафонов, Н.П. Воронина. - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – 423 с. - ISBN 978-5-907670-25-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124339> (дата обращения: 25.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

Кичигин Н.В., Пономарев М.В., Хлуденева Н.И. Экологическое право: учебник для вузов — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510469>.

Источники экологического права / В.Б. Агафонов, С.А. Боголюбов, Л.Н. Васильева [и др.]. — Москва: Издательский Дом "Инфра-М", 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-16-018141-7. — EDN BACODC.

Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов. Монография / Галиновская Е.А., Агафонов В.Б., Боголюбов С.А., Васильева М.И., Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г., Минина Е.Л., Петрова Т.В., Сиваков Д.О., Шуплецова Ю.И. Москва, 2019.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021<br>- №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022<br>- № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026                                            |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026 |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                           |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           |           |                                                                       | - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                                                                                                                                                                        |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                               | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                   |
| 3. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026                                                                                                                                                                     |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                           | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»                                                         | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026                                                                                                                                                                                     |
| 6. | ЭБС Проспект                                                              | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект», договоры:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025 |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО                        | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                               | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                    |                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.                                            | Операционная система               | Windows 7                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                                    | Windows 10                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                                    | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020<br>№ 31907826970 от 27.05.2019<br>№ 31806485253 от 20.06.2018<br>№31705236597 от 28.07.2017<br>№31604279221 от 12.12.2016 |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита                | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                           | Лицензия           |
|                                               |                                    | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                               |                    |
| 3.                                            | Офисные пакеты                     | Microsoft Office                                                                                                                                                       | Лицензия           |
|                                               |                                    | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020<br>№ 31907826970 от 27.05.2019<br>№ 31806485253 от 21.06.2018<br>№31705236597 от 28.07.2017<br>№31604279221 от 12.12.2016 |                    |
| 4.                                            | Архиваторы                         | 7-Zip                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия  |
|                                               |                                    | WinRar                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 5.                                            | Интернет браузер                   | Google Chrome                                                                                                                                                          | Открытая лицензия  |
| 6.                                            | Программа для просмотра файлов PDF | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                   | Открытая лицензия  |
|                                               |                                    | Foxit Reader                                                                                                                                                           | Открытая лицензия  |
| 7.                                            | Программа для просмотра файлов     | DjVu viewer                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |



|     |                                   |                      |                   |
|-----|-----------------------------------|----------------------|-------------------|
|     | DJVU                              |                      |                   |
| 8.  | Пакет кодеков                     | K-Lite Codec Pack    | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                        | Windows Media Player | В комплекте с ОС  |
|     |                                   | vlc pleer            | Открытая лицензия |
|     |                                   | flashpleer           | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                        | Winamp               | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС) | Консультант плюс     | Открытая лицензия |
|     |                                   | Гарант               | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра экологического и природоресурсного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Б1.О.19**

**год набора - 2025**

**Код и наименование  
направления  
подготовки/специальности:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:** бакалавриат

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО/** юриспруденция

**Форма (формы)  
обучения:** очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

**Квалификация:** Бакалавр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры Экологического и природоресурсного права, протокол № 8 от «21» апреля 2025 года.

Автор(ы):

Романова О.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры Экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Краснова И.О., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой Земельного и экологического права Российского государственного университета правосудия при Верховном Суде Российской Федерации

Романова О.А.

*Земельное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.А. Романова* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных понятиях и системе земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; навыков толкования правовых норм земельного права и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами и тенденциями регулирования земельных отношений, а также проблемами правоприменения в данной области.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение основных понятий и системы земельного права;
- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности грамотно толковать и применять нормы земельного права;
- приобретение способности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих норм земельного и смежного законодательства, имеющейся информации;
- приобретение опыта экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи в сфере земельных отношений;
- формирование навыка получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных и государственные информационные ресурсы, решения задач профессиональной деятельности в сфере земельных отношений с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
- приобретение способности оказания правовой помощи гражданам и организациям и иных видов юридических услуг, подготовки квалифицированных профессиональных заключений и консультирования в сфере использования и охраны земель.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Земельное право» относится к *обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для дальнейшего обучения и успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и

использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право, «Гражданское право», «Предпринимательское право».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

#### **Универсальные компетенции:**

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-4 - способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

| Разделы (темы)<br>дисциплины (модуля)                                          | Код и наименование<br>формируемых<br>компетенций                                                                                                                                                                             | Индикатор достижения<br>компетенций (планируемый<br>результат освоения дисциплины<br>(модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права</i> | <b>ОПК-8</b> - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных | <b>ИОПК-8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;<br><b>ИОПК-8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br><b>ИОПК-8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | технологий и с учетом требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Система прав на земельные участки</i>                                  | <p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ОПК-8</b> - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p><b>ИУК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач;</p> <p><b>ИУК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК-2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК-2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИОПК-8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК-8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК-8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
| <i>Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки</i> | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-4</b> - Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;</p> <p><b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;</p> <p><b>ИОПК-2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности                                                                              | права<br><b>ИПК-4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы<br><b>ИПК-4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу<br><b>ИПК-4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг<br><b>ИПК-4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации<br><b>ИПК-4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг<br><b>ИПК-4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| <i>Управление в области использования и охраны земель</i> | <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;<br><b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;<br><b>ИОПК-2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Ответственность за земельные правонарушения</i>        | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                            | <b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;<br><b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;<br><b>ИОПК-2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Правовой режим земель</i>                              | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы                                                                                                                                                  | <b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3</b> – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> | <p>конкретных норм права;</p> <p><b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;</p> <p><b>ИОПК-2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК-3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК-3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p><b>ИОПК-3.3</b> Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления</p> <p><b>ИОПК-3.4</b> Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p> |
| <p><i>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</i></p> | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>                                                                         | <p><b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;</p> <p><b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;</p> <p><b>ИОПК-2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><i>Правовой режим земель населенных пунктов</i></p>               | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>                                                                         | <p><b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;</p> <p><b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;</p> <p><b>ИОПК-2.4</b> Предвидит правовые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения</i> | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;<br><b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;<br><b>ИОПК-2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права |
| <i>Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</i>                                                                                                                                                                   | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;<br><b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;<br><b>ИОПК-2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права |
| <i>Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</i>                                                                                                                                                             | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;<br><b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;<br><b>ИОПК-2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) *Знать:* понятийный аппарат, систему и структуру земельного права; систему и нормы земельного законодательства; способы правового регулирования земельных общественных отношений;

2) *Уметь*: грамотно толковать и применять нормы земельного права; грамотно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм земельного и смежного законодательства, имеющейся информации;

3) *Владеть*: навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных и государственные информационные ресурсы; навыками решения задач профессиональной деятельности в сфере земельных отношений с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; навыками оказания правовой помощи гражданам и организациям и иных видов юридических услуг; навыками подготовки квалифицированных профессиональных заключений и консультирования в сфере использования и охраны земель.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                | сем<br>ест<br>р/т<br>ри<br>мес<br>тр | Виды учебной<br>деятельности и объем (в<br>академических часах) |                             |    | Технология<br>образовательного<br>процесса                               | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуто<br>чной<br>аттестации |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                         |                                      | лекци<br>и                                                      | практиче<br>ские<br>занятия | СР |                                                                          |                                                                            |
| 1        | Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права | 8                                    | 2                                                               | 2                           | 3  | Лекция-презентация, Семинар - круглый стол, работа в малых группах       | Опрос / тесты                                                              |
| 2        | Система прав на земельные участки                                       | 8                                    | 2                                                               | 4                           | 3  | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, круглый стол, разбор ситуаций | тесты / опрос                                                              |
| 3        | Возникновение, ограничение и прекращение прав                           | 8                                    | 2                                                               | 6                           | 5  | Лекция-презентация, семинар – разбор                                     | тесты / контрольные задания                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |                                                                           |                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    | на земельные участки                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   | ситуаций, работа в малых группах, решение задач                           |                              |
| 4  | Управление в области использования и охраны земель                                                                                                                                                                             | 8 | 2 | 2 | 3 | Лекция-презентация, Семинар-управляемая дискуссия, Работа в малых группах | Опрос / реферат              |
| 5  | Ответственность за земельные правонарушения                                                                                                                                                                                    | 8 |   | 2 | 2 | Разбор ситуаций, ролевая игра                                             | Решение задач (кейс-заданий) |
| 6  | Правовой режим земель                                                                                                                                                                                                          | 8 | 2 |   | 1 | Лекция-презентация                                                        | тесты / эссе                 |
| 7  | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения                                                                                                                                                                         | 8 |   | 2 | 3 | Лекция-презентация, Решение задач, дискуссия                              | тесты / контрольные задания  |
| 8  | Правовой режим земель населенных пунктов                                                                                                                                                                                       | 8 | 2 | 2 | 3 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия                                 | тесты / контрольные задания  |
| 9  | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения | 8 |   | 2 | 3 | Лекция-презентация, Разбор ситуаций                                       | тесты / контрольные задания  |
| 10 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов                                                                                                                                                                   | 8 | 2 | 2 | 3 | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, Решение задач                  | тесты / опрос                |
| 11 | Правовой режим земель лесного                                                                                                                                                                                                  | 8 |   | 2 | 3 | Лекция-презентация,                                                       | тесты / опрос                |

|  |                                      |  |           |           |           |                                        |  |
|--|--------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------|--|
|  | фонда, водного фонда и земель запаса |  |           |           |           | управляемая дискуссия, разбор ситуации |  |
|  | <b>Всего по ОФО</b>                  |  | <b>14</b> | <b>26</b> | <b>32</b> | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>              |  |

### ***2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО***

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                      | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса                               | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                         |                  | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                                                    |                                                            |
| 1     | Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права | 3                | 2                                                         | 2                    | 3  | Лекция-презентация, Семинар - круглый стол, работа в малых группах | Опрос                                                      |
| 2     | Система прав на земельные участки                                       | 3                | 2                                                         | 4                    | 3  | Лекция-презентация, управляемая дискуссия                          | тесты / опрос                                              |
| 3     | Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки      | 3                | 2                                                         | 6                    | 3  | Лекция-презентация, Разбор ситуаций                                | тесты / контрольные задания                                |
| 4     | Управление в области использования и охраны земель                      | 3                | 2                                                         | 2                    | 3  | Лекция-презентация, Круглый стол                                   | Опрос                                                      |
| 5     | Ответственность за земельные правонарушения                             | 3                |                                                           | 2                    | 2  | Разбор ситуаций, работа в малых группах                            | Решение задач                                              |
| 6     | Правовой режим земель                                                   | 3                | 2                                                         |                      | 3  | Лекция-презентация                                                 | тесты                                                      |
| 7     | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения                  | 3                |                                                           | 2                    | 3  | Лекция-презентация, Мозговой штурм                                 | тесты / контрольные задания                                |
| 8     | Правовой режим                                                          | 3                | 2                                                         | 2                    | 3  | Лекция-                                                            | тесты /                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                |   |           |           |           |                                            |                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------|-----------------------------|
|    | земель населенных пунктов                                                                                                                                                                                                      |   |           |           |           | презентация, управляемая дискуссия         | контрольные задания         |
| 9  | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения | 3 |           | 2         | 3         | Лекция-презентация, Работа в малых группах | тесты / контрольные задания |
| 10 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов                                                                                                                                                                   | 3 | 2         | 2         | 3         | Лекция-презентация, управляемая дискуссия  | тесты                       |
| 11 | Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса                                                                                                                                                             | 3 |           | 2         | 3         | Лекция-презентация, управляемая дискуссия  | тесты / опрос               |
|    | <b>Всего по ОФО</b>                                                                                                                                                                                                            |   | <b>14</b> | <b>26</b> | <b>32</b> | <b>Экзамен</b>                             |                             |

### ***2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения***

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                      | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса      | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                         |                  | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                           |                                                            |
| 1     | Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права | 9                | 2                                                         | 2                    | 4  | Лекция-презентация, управляемая дискуссия | Опрос                                                      |
| 2     | Система прав на земельные участки                                       | 9                | 2                                                         | 2                    | 4  | Лекция-презентация,                       | тесты / опрос                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |                                                                      |                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   | управляемая<br>дискуссия                                             |                                   |
| 3  | Возникновение,<br>ограничение и<br>прекращение прав<br>на земельные<br>участки                                                                                                                                                                                              | 9 | 2 | 2 | 4 | Лекция-<br>презентация,<br>Разбор<br>ситуаций                        | тесты /<br>контрольные<br>задания |
| 4  | Управление в<br>области<br>использования и<br>охраны земель                                                                                                                                                                                                                 | 9 |   | 2 | 4 | Круглый стол                                                         | Опрос                             |
| 5  | Ответственность за<br>земельные<br>правонарушения                                                                                                                                                                                                                           | 9 |   |   | 4 | Разбор<br>ситуаций,<br>работа в<br>малых группах                     | Решение<br>задач                  |
| 6  | Правовой режим<br>земель                                                                                                                                                                                                                                                    | 9 | 2 |   | 4 | Лекция-<br>презентация,<br>управляемая<br>дискуссия,<br>круглый стол | тесты                             |
| 7  | Правовой режим<br>земель<br>сельскохозяйственн<br>ого назначения                                                                                                                                                                                                            | 9 |   | 2 | 4 | Лекция-<br>презентация,<br>Разбор<br>ситуаций                        | тесты /<br>контрольные<br>задания |
| 8  | Правовой режим<br>земель населенных<br>пунктов                                                                                                                                                                                                                              | 9 |   | 2 | 4 | управляемая<br>дискуссия                                             | тесты /<br>контрольные<br>задания |
| 9  | Правовой режим<br>земель<br>промышленности,<br>энергетики,<br>транспорта, связи,<br>радиовещания,<br>телевидения,<br>информатики, земли<br>для обеспечения<br>космической<br>деятельности, земли<br>обороны,<br>безопасности и<br>земли иного<br>специального<br>назначения | 9 |   | 2 | 4 | Работа в<br>малых группах                                            | тесты /<br>контрольные<br>задания |
| 10 | Правовой режим<br>земель особо<br>охраняемых<br>территорий и                                                                                                                                                                                                                | 9 | 2 | 2 | 4 | Лекция-<br>презентация,<br>управляемая<br>дискуссия                  | тесты                             |

|    |                                                                    |   |           |           |           |                       |               |
|----|--------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------------------|---------------|
|    | объектов                                                           |   |           |           |           |                       |               |
| 11 | Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса | 9 |           | 2         | 4         | управляемая дискуссия | тесты / опрос |
|    | <b>Всего по ОЗФО</b>                                               |   | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>44</b> | <b>Экзамен</b>        |               |

#### ***2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО***

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                      | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса      | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                         |                  | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                           |                                                            |
| 1     | Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права | 3                | 2                                                         | 2                    | 4  | Лекция-презентация, управляемая дискуссия | Опрос                                                      |
| 2     | Система прав на земельные участки                                       | 3                | 2                                                         | 2                    | 4  | Лекция-презентация, управляемая дискуссия | тесты / опрос                                              |
| 3     | Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки      | 3                | 2                                                         | 2                    | 4  | Лекция-презентация, Разбор ситуаций       | тесты / контрольные задания                                |
| 4     | Управление в области использования и охраны земель                      | 3                |                                                           | 2                    | 4  | Круглый стол                              | Опрос                                                      |
| 5     | Ответственность за земельные правонарушения                             | 3                |                                                           |                      | 4  | Разбор ситуаций, работа в малых группах   | Решение задач                                              |
| 6     | Правовой режим земель                                                   | 3                | 2                                                         |                      | 4  | Лекция-презентация                        | тесты                                                      |
| 7     | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения                  | 3                |                                                           | 2                    | 4  | Лекция-презентация, Разбор ситуаций       | тесты / контрольные задания                                |



|    |                                                                                                                                                                                                                                |   |           |           |           |                                           |                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 8  | Правовой режим земель населенных пунктов                                                                                                                                                                                       | 3 |           | 2         | 4         | управляемая дискуссия                     | тесты / контрольные задания |
| 9  | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения | 3 |           | 2         | 4         | Работа в малых группах                    | тесты / контрольные задания |
| 10 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов                                                                                                                                                                   | 3 | 2         | 2         | 4         | Лекция-презентация, управляемая дискуссия | тесты                       |
| 11 | Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса                                                                                                                                                             | 3 |           | 2         | 4         | управляемая дискуссия                     | тесты / опрос               |
|    | <b>Всего по ОЗФО</b>                                                                                                                                                                                                           |   | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>44</b> | <b>Экзамен</b>                            |                             |

### ***2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения***

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                      | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса     | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|       |                                                                         |                  | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                          |                                                         |
| 1     | Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права | 9                | 2                                                         | 2                    | 4  | Лекция-презентация управляемая дискуссия | тесты / опрос                                           |
| 2     | Система прав на земельные участки                                       | 9                | 2                                                         | 2                    | 4  | Лекция-презентация                       | тесты / опрос                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |                                                     |                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   | управляемая<br>дискуссия                            |                         |
| 3  | Возникновение,<br>ограничение и<br>прекращение прав<br>на земельные<br>участки                                                                                                                                                                                                 | 9 | 2 | 2 | 4 | Лекция-<br>презентация<br>управляемая<br>дискуссия  | тесты /<br>опрос        |
| 4  | Управление в<br>области<br>использования и<br>охраны земель                                                                                                                                                                                                                    | 9 | 2 | 2 | 4 | Лекция-<br>презентация,уп<br>равляемая<br>дискуссия | тесты /<br>опрос        |
| 5  | Ответственность за<br>земельные<br>правонарушения                                                                                                                                                                                                                              | 9 |   |   | 4 | Самостоятельна<br>я работа                          | Контрольн<br>ые задания |
| 6  | Правовой режим<br>земель                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 | 2 |   | 4 | Лекция-<br>презентация,<br>управляемая<br>дискуссия | тесты /<br>опрос        |
| 7  | Правовой режим<br>земель<br>сельскохозяйственн<br>ого назначения                                                                                                                                                                                                               | 9 |   | 2 | 4 | управляемая<br>дискуссия,<br>Разбор<br>ситуаций     | тесты /<br>опрос        |
| 8  | Правовой режим<br>земель населенных<br>пунктов                                                                                                                                                                                                                                 | 9 |   | 2 | 4 | управляемая<br>дискуссия                            | тесты /<br>опрос        |
| 9  | Правовой режим<br>земель<br>промышленности,<br>энергетики,<br>транспорта, связи,<br>радиовещания,<br>телевидения,<br>информатики,<br>земли для<br>обеспечения<br>космической<br>деятельности, земли<br>обороны,<br>безопасности и<br>земли иного<br>специального<br>назначения | 9 |   | 2 | 4 | управляемая<br>дискуссия                            | тесты /<br>опрос        |
| 10 | Правовой режим<br>земель особо<br>охраняемых<br>территорий и<br>объектов                                                                                                                                                                                                       | 9 |   | 2 | 4 | управляемая<br>дискуссия                            | тесты /<br>опрос        |

|    |                                                                    |   |           |           |           |                        |                              |
|----|--------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------------------|------------------------------|
| 11 | Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса | 9 |           | 2         | 4         | Самостоятельная работа | Контрольные задания, реферат |
|    | <b>Всего по ОЗФО</b>                                               |   | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>44</b> | <b>Экзамен</b>         |                              |

**2.1.6. Тематический план для  
очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                      | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса                    | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                         |                  | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                                         |                                                            |
| 1     | Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права | 3                | 2                                                         | 2                    | 4  | Лекция-презентация, управляемая дискуссия               | Опрос                                                      |
| 2     | Система прав на земельные участки                                       | 3                | 2                                                         | 2                    | 4  | Лекция-презентация, управляемая дискуссия               | тесты / опрос                                              |
| 3     | Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки      | 3                | 2                                                         | 2                    | 4  | Лекция-презентация, Разбор ситуаций                     | тесты / контрольные задания                                |
| 4     | Управление в области использования и охраны земель                      | 3                |                                                           | 2                    | 4  | Круглый стол                                            | Опрос                                                      |
| 5     | Ответственность за земельные правонарушения                             | 3                |                                                           |                      | 4  | Разбор ситуаций, работа в малых группах                 | Решение задач                                              |
| 6     | Правовой режим земель                                                   | 3                | 2                                                         |                      | 4  | Лекция-презентация, управляемая дискуссия, круглый стол | тесты                                                      |
| 7     | Правовой режим земель                                                   | 3                |                                                           | 2                    | 4  | Лекция-презентация,                                     | тесты / контрольные                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                |   |           |           |           |                                           |                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------|-----------------------------|
|    | сельскохозяйственного назначения                                                                                                                                                                                               |   |           |           |           | Разбор ситуаций                           | е задания                   |
| 8  | Правовой режим земель населенных пунктов                                                                                                                                                                                       | 3 |           | 2         | 4         | управляемая дискуссия                     | тесты / контрольные задания |
| 9  | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения | 3 |           | 2         | 4         | Работа в малых группах                    | тесты / контрольные задания |
| 10 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов                                                                                                                                                                   | 3 | 2         | 2         | 4         | Лекция-презентация, управляемая дискуссия | тесты                       |
| 11 | Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса                                                                                                                                                             | 3 |           | 2         | 4         | управляемая дискуссия                     | тесты / опрос               |
|    | <b>Всего по ОЗФО</b>                                                                                                                                                                                                           |   | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>44</b> | <b>Экзамен</b>                            |                             |

### ***2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения***

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                      | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|       |                                                                         |                  | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                      |                                                         |
| 1     | Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права | 4 курс зим       | 2                                                         |                      | 34 | Лекция-презентация                   | эссе                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                        |                           |  |   |    |                                                |                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|---|----|------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                        | няя<br>сесс<br>сия        |  |   |    |                                                |                                    |
| 2 | Система прав на земельные участки                                                                                                                                                                      | лет<br>няя<br>сесс<br>сия |  | 2 | 5  | управляемая<br>дискуссия                       | тесты /<br>контрольны<br>е задания |
| 3 | Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки                                                                                                                                     | лет<br>няя<br>сесс<br>сия |  | 2 | 10 | управляемая<br>дискуссия<br>Разбор<br>ситуаций | тесты /<br>контрольны<br>е задания |
| 4 | Управление в области использования и охраны земель                                                                                                                                                     | лет<br>няя<br>сесс<br>сия |  |   | 7  | Самостоятельна<br>я работа                     | тесты /<br>опрос                   |
| 5 | Ответственность за земельные правонарушения                                                                                                                                                            | лет<br>няя<br>сесс<br>сия |  |   | 5  | Самостоятельна<br>я работа                     | решение<br>задач                   |
| 6 | Правовой режим земель                                                                                                                                                                                  | лет<br>няя<br>сесс<br>сия |  |   | 5  | управляемая<br>дискуссия                       | тесты /<br>опрос                   |
| 7 | Правовой режим земель сельскохозяйственн<br>ого назначения                                                                                                                                             | лет<br>няя<br>сесс<br>сия |  |   | 5  | управляемая<br>дискуссия                       | тесты /<br>опрос                   |
| 8 | Правовой режим земель населенных пунктов                                                                                                                                                               | лет<br>няя<br>сесс<br>сия |  |   | 5  | Самостоятельна<br>я работа                     | тесты /<br>опрос                   |
| 9 | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного | лет<br>няя<br>сесс<br>сия |  |   | 7  | Самостоятельна<br>я работа                     | Эссе                               |

|    |                                                                    |               |          |          |           |                          |                     |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|-----------|--------------------------|---------------------|
|    | специального назначения                                            |               |          |          |           |                          |                     |
| 10 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов       | летняя сессия |          |          | 5         | Самостоятельная работа   | Контрольные задания |
| 11 | Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса | летняя сессия |          |          | 5         | Самостоятельная работа   | Контрольные задания |
|    | <b>Всего по ЗФО</b>                                                |               | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>93</b> | <b>Экзамен – 9 ак.ч.</b> |                     |

**2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                      | семестр/триместр     | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса     | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                         |                      | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                          |                                                            |
| 1     | Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права | 2 курс зимняя сессия | 2                                                         |                      | 34 | Лекция-презентация                       | эссе                                                       |
| 2     | Система прав на земельные участки                                       | летняя сессия        |                                                           | 2                    | 5  | управляемая дискуссия                    | тесты / контрольные задания                                |
| 3     | Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки      | летняя сессия        |                                                           | 2                    | 10 | управляемая дискуссия<br>Разбор ситуаций | тесты / контрольные задания                                |
| 4     | Управление в области использования и охраны земель                      | летняя сессия        |                                                           |                      | 5  | Самостоятельная работа                   | тесты / опрос                                              |
| 5     | Ответственность за земельные правонарушения                             | летняя сессия        |                                                           |                      | 5  | Самостоятельная работа                   | решение задач                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                |               |          |          |           |                          |                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|-----------|--------------------------|---------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                | сия           |          |          |           |                          |                     |
| 6  | Правовой режим земель                                                                                                                                                                                                          | летняя сессия |          | 2        | 5         | управляемая дискуссия    | тесты / опрос       |
| 7  | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения                                                                                                                                                                         | летняя сессия |          |          | 5         | управляемая дискуссия    | тесты / опрос       |
| 8  | Правовой режим земель населенных пунктов                                                                                                                                                                                       | летняя сессия |          |          | 5         | Самостоятельная работа   | тесты / опрос       |
| 9  | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения | летняя сессия |          |          | 7         | Самостоятельная работа   | Эссе                |
| 10 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов                                                                                                                                                                   | летняя сессия |          |          | 5         | Самостоятельная работа   | Контрольные задания |
| 11 | Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса                                                                                                                                                             | летняя сессия |          |          | 5         | Самостоятельная работа   | Контрольные задания |
|    | <b>Всего по ЗФО</b>                                                                                                                                                                                                            |               | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>91</b> | <b>Экзамен – 9 ак.ч.</b> |                     |

**2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения  
(группа выходного дня)**

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                            | сем<br>ест<br>р/т<br>рим<br>ест<br>р | Виды учебной<br>деятельности и объем (в<br>академических часах) |                             |    | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса     | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточно<br>й аттестации |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                     |                                      | лекции                                                          | практич<br>еские<br>занятия | СР |                                                    |                                                                         |
| 1        | Понятие, предмет<br>и система<br>земельного права.<br>Источники<br>земельного права | 3                                    | 2                                                               |                             | 10 | Лекция-<br>презентация<br>управляемая<br>дискуссия | тесты /<br>контрольные<br>задания                                       |
| 2        | Система прав на<br>земельные участки                                                | 3                                    |                                                                 | 2                           | 10 | управляемая<br>дискуссия<br>Разбор<br>ситуаций     | тесты /<br>контрольные<br>задания                                       |
| 3        | Возникновение,<br>ограничение и<br>прекращение прав<br>на земельные<br>участки      | 3                                    |                                                                 | 2                           | 10 | управляемая<br>дискуссия                           | тесты /<br>контрольные<br>задания                                       |
| 4        | Управление в<br>области<br>использования и<br>охраны земель                         | 3                                    |                                                                 | 2                           | 10 | управляемая<br>дискуссия                           | тесты /<br>контрольные<br>задания                                       |
| 5        | Ответственность<br>за земельные<br>правонарушения                                   | 3                                    |                                                                 |                             | 3  | Самостоятел<br>ьная работа                         | тесты /<br>контрольные<br>задания                                       |
| 6        | Правовой режим<br>земель                                                            | 3                                    |                                                                 |                             | 3  | Самостоятел<br>ьная работа                         | тесты /<br>контрольные<br>задания                                       |
| 7        | Правовой режим<br>земель<br>сельскохозяйствен<br>ного назначения                    | 3                                    |                                                                 |                             | 10 | Самостоятел<br>ьная работа                         | тесты /<br>контрольные<br>задания                                       |
| 8        | Правовой режим<br>земель населенных<br>пунктов                                      | 3                                    |                                                                 |                             | 10 | Самостоятел<br>ьная работа                         | тесты /<br>контрольные<br>задания                                       |
| 9        | Правовой режим<br>земель<br>промышленности,<br>энергетики,<br>транспорта, связи,    | 3                                    |                                                                 |                             | 10 | Самостоятел<br>ьная работа                         | тесты /<br>контрольные<br>задания                                       |



|    |                                                                                                                                                           |   |          |          |           |                          |                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|-----------|--------------------------|-----------------------------|
|    | радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения |   |          |          |           |                          |                             |
| 10 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов                                                                                              | 3 |          |          | 10        | Самостоятельная работа   | тесты / контрольные задания |
| 11 | Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса                                                                                        | 3 |          |          | 5         | Самостоятельная работа   | тесты / контрольные задания |
|    | <b>Всего по ЗФУОГВД</b>                                                                                                                                   |   | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>91</b> | <b>Экзамен – 9 ак.ч.</b> |                             |

***2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО***

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                      | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса     | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|       |                                                                         |                  | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                          |                                                         |
| 1     | Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права | 3 курс           | 2                                                         |                      | 34 | Лекция-презентация                       | эссе                                                    |
| 2     | Система прав на земельные участки                                       | зимняя сессия    |                                                           | 2                    | 5  | управляемая дискуссия                    | тесты / контрольные задания                             |
| 3     | Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные              | зимняя сессия    |                                                           | 2                    | 10 | управляемая дискуссия<br>Разбор ситуаций | тесты / контрольные задания                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                |               |  |  |   |                        |                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|---|------------------------|---------------------|
|    | участки                                                                                                                                                                                                                        |               |  |  |   |                        |                     |
| 4  | Управление в области использования и охраны земель                                                                                                                                                                             | зимняя сессия |  |  | 7 | Самостоятельная работа | тесты / опрос       |
| 5  | Ответственность за земельные правонарушения                                                                                                                                                                                    | зимняя сессия |  |  | 5 | Самостоятельная работа | решение задач       |
| 6  | Правовой режим земель                                                                                                                                                                                                          | зимняя сессия |  |  | 5 | управляемая дискуссия  | тесты / опрос       |
| 7  | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения                                                                                                                                                                         | зимняя сессия |  |  | 5 | управляемая дискуссия  | тесты / опрос       |
| 8  | Правовой режим земель населенных пунктов                                                                                                                                                                                       | зимняя сессия |  |  | 5 | Самостоятельная работа | тесты / опрос       |
| 9  | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения | зимняя сессия |  |  | 7 | Самостоятельная работа | Эссе                |
| 10 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов                                                                                                                                                                   | зимняя сессия |  |  | 5 | Самостоятельная работа | Контрольные задания |
| 11 | Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель                                                                                                                                                                    | зимняя сессия |  |  | 5 | Самостоятельная работа | Контрольные задания |

|  |                     |  |          |          |           |                          |  |
|--|---------------------|--|----------|----------|-----------|--------------------------|--|
|  | запаса              |  |          |          |           |                          |  |
|  | <b>Всего по ЗФО</b> |  | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>93</b> | <b>Экзамен – 9 ак.ч.</b> |  |

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Лекция 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права**

#### **Содержание:**

1. Понятие и характеристика земельного права как отрасли права и учебной дисциплины.
2. Принципы земельного права.
3. Особенности метода правового регулирования земельных отношений. Система земельного права.
4. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
5. Понятие, виды, объекты, субъекты, содержание земельных правоотношений.
6. Понятие и характеристика источников земельного права. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. ознакомиться со структурой Земельного кодекса РФ и изучить 1-7 статьи Земельного кодекса РФ;
2. в справочных правовых базах открыть и ознакомиться со списком источников по тематике «использование и охрана земли» в разделе «окружающая природная среда и природные ресурсы».

### **Лекция 2. Система прав на земельные участки**

#### **Содержание:**

1. Классификация, виды и общая характеристика прав на землю.
2. Формы и виды права собственности на земельные участки. Разграничение государственной собственности на землю.
3. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
4. Право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
5. Сервитуты.
6. Аренда земельных участков, право безвозмездного пользования земельным участком.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить статьи 9 и 36 Конституции РФ.
2. Изучить главы 13-17, 34 ГК РФ.

3. Проанализировать статьи 15-19, главу IV ЗК РФ.
4. проанализировать Концепцию развития гражданского законодательства в части вещных прав.

### **Лекция 3. Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки**

#### **Содержание:**

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Сделки с земельными участками.
4. Основания прекращения прав на земельные участки.
5. Ограничения прав на земельные участки.

#### **Задания для подготовки:**

1. повторить общие положения ГК РФ о приобретении права собственности, сделках, договорах;
2. изучить рекомендуемую дополнительную литературу по теме.
3. повторить общие положения ГК РФ о прекращении права собственности, статьи 278-287 ГК РФ;
4. изучить главы VII, VII.1, VIII, XIX ЗК РФ.

### **Лекция 4. Управление в области использования и охраны земель**

#### **Содержание:**

1. Понятие и виды управления в области использования и охраны земель.
2. Система и компетенция федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений.
3. Полномочия государственных органов субъектов РФ в сфере земельных отношений.
4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
5. Функции государственного управления в сфере земельных отношений.

#### **Задания для подготовки:**

1. проанализировать Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
2. изучить основную и дополнительную литературу по теме.

## **Лекция 5. Правовой режим земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

### **Содержание:**

1. Понятие, содержание правового режима земель.
2. Деление земель на категории, зонирование территорий.
3. Целевое назначение, разрешенное использование земельных участков.
4. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
5. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
6. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить статьи 1, 7 и 8, ознакомиться с главой XIV ЗК РФ,
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 21 декабря 2004 г. «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».
3. Ознакомиться с Федеральным законом от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

## **Лекция 6. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения**

### **Содержание:**

1. Понятие, структура земель населенных пунктов.
2. Правовой режим земель населенных пунктов.
3. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
4. Особенности правового режима земель промышленности.
5. Особенности правового режима земель энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики.
6. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности.

### **Задания для подготовки:**

1. ознакомиться с главой XV и XVI ЗК РФ;
2. Ознакомиться с главами 3 и 4 Градостроительного кодекса РФ.

## **Лекция 7. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса**

### **Содержание:**

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Правовой режим земель лесного фонда.
4. Правовой режим земель водного фонда.
5. Правовой режим земель запаса.

### **Задания для подготовки:**

1. ознакомиться с главой XVII и VIII ЗК РФ;
2. изучить главу 1 Лесного кодекса РФ;
3. проанализировать главы 1-2, статью 65 Водного кодекса РФ.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.**

1. Понятие и система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
2. Предмет земельного права. Виды и содержание земельных правоотношений.
3. Субъекты земельных правоотношений.
4. Объекты земельных отношений. Земельный участок как объект земельных отношений. Образование земельных участков. Требования к образуемым и измененным участкам.
5. Источники земельного права. Классификация источников земельного права. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

### **Задания для подготовки:**

1. Дать характеристику системы земельного права.
2. Подготовиться к дискуссии на тему «Особенности правового регулирования земельных отношений»
3. Изучить Обзор судебной практики по делам, связанным с оспариванием отказа в осуществлении кадастрового учета, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.11.2016.
4. в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих

использование и охрану земель в Российской Федерации;

5. в информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения (на примере любого субъекта РФ);

6. Проанализировать практику Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ 2019-2021 гг. в сфере земельных отношений.

### **Практическое занятие Система прав на земельные участки**

#### **Практическое занятие 1. Право собственности на землю и земельные участки**

1. Формы и виды права собственности на землю.
2. Государственная собственность на землю.
3. Муниципальная собственность на землю.
4. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
5. Частная собственность на земельные участки.
6. Ограничение оборотоспособности земельных участков.

#### **Задания для подготовки:**

1. Сделать сравнительную таблицу оснований возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации;

2. Определить, в собственности какого субъекта находится земельный участок на территории г. Москвы, на котором расположено здание районной префектуры.

3. определить режим оборотоспособности земельного участка, расположенного в границах второго пояса зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.

#### **Практическое занятие 2. Иные права на земельные участки**

1. Понятие, виды и классификация иных прав на земельные участки.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание.

4. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут, публичный сервитут): виды, содержание, субъекты, порядок установления. Установление публичного сервитута в отдельных целях.

5. Аренда земельных участков. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

6. Право безвозмездного пользования земельным участком. Служебный надел.

#### **Задания для подготовки:**

1. Сделать сравнительную таблицу «Система иных прав на земельные участки»;

2. Гражданину Н. в 1992 году был предоставлен земельный участок для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства размером 2 га на праве пожизненного наследуемого владения. В каком порядке в настоящее время гражданин Н. может переоформить право пожизненного наследуемого владения на данный земельный участок на право собственности? определите, является ли действительным договор аренды земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения, заключенный на срок 50 лет в части срока договора?

3. Изучить главу V.7 ЗК РФ.

4. Повторить главу 34 ГК РФ, изучить статьи 22 и 39.8 ЗК РФ.

5. может ли быть объектом аренды часть земельного участка? Ответ обоснуйте с использованием материалов судебной практики;

6. определите, является ли действительным договор аренды земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения, заключенный на срок 50 лет в части срока договора?

7. Может ли служебный надел предоставляться частной организацией?

### **Практическое занятие **Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки****

#### **Практическое занятие 1. Возникновение прав на земельные участки**

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.

2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, на торгах.



3. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, без торгов.

4. Особенности совершения сделок с земельными участками.

**Задания для подготовки:**

1. Сделать классификацию оснований предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности не на торгах;

2. составить и проанализировать перечень случаев предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам бесплатно в собственность;

3. составить перечень правоустанавливающих документов на земельные участки.

**Практическое занятие 2. Ограничение прав на земельные участки**

1. Понятие, общая характеристика и классификация ограничений прав на земельные участки.

2. Условия и порядок установления ограничений прав на земельные участки.

3. Ограничения прав на земельные участки в границах зон с особыми условиями использования территорий.

4. Особые условия охраны окружающей среды, в том числе животного и растительного мира, памятников природы, истории и культуры, археологических объектов, сохранения плодородного слоя почвы, естественной среды обитания, путей миграции диких животных.

5. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

**Задания для подготовки:**

1. Составить перечень ограничений прав на земельные участки.

2. Сделать классификацию зон с особыми условиями использования территорий.

3. Определить условия установления публичного сервитута в отдельных целях.

### Практическое занятие 3. Прекращение прав на земельные участки

1. Классификация оснований прекращения прав на земельный участок.
2. Порядок добровольного отказа от прав на земельные участки.
3. Прекращение права собственности на земельные участки, которые не могут принадлежать лицу на праве собственности; конфискация; реквизиция.
4. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
5. Неправомерные действия правообладателей земельных участков как основания прекращения прав на землю: основания, порядок прекращения прав.

#### Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительный анализ норм главы VII ЗК РФ и статей 235, 276, 283, 287 ГК РФ;
2. сделать классификацию принудительных оснований прекращения прав на земельные участки;
3. найти примеры судебной практики прекращения прав на земельные участки у собственников земельных участков или иных правообладателей за ненадлежащее использование земельного участка;

### Практическое занятие. Управление в области использования и охраны земель

1. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель.
2. Система и полномочия федеральных государственных уполномоченных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель.
3. Полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области охраны и использования земель.
4. Общая характеристика функций государственного и муниципального управления в сфере земельных отношений.
5. Стратегическое и территориальное планирование.
6. Государственный мониторинг земель.
7. Землеустройство.

8. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки.

9. Государственный земельный контроль (надзор) и муниципальный земельный контроль.

10. Установление платы за использование земельных участков и оценка земельных участков.

**Задания для подготовки:**

1. На основании Указа Президента РФ, устанавливающего структуру федеральных органов исполнительной власти, а также положений о соответствующих органах власти, утвержденных Постановлениями Правительства РФ, составить сопоставительную таблицу системы и полномочий федеральных государственных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель;

2. используя официальные сайты и нормативные правовые акты составить таблицу полномочий в сфере земельных отношений органов местного самоуправления;

3. определить орган власти, уполномоченный распоряжаться земельными участками, находящимися в неразграниченной государственной собственности, в городе Калуга и Чеховском районе Московской области.

**Практическое занятие. Ответственность за земельные правонарушения**

1. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.

2. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

3. Административная ответственность за земельные правонарушения.

4. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

**Задания для подготовки:**

1. На основании изучения норм Уголовного кодекса РФ, устанавливающих составы земельных преступлений (статьи 170, 170.2, 254 и других); Кодекса РФ об административных правонарушениях (статьи 7.1, 7.10, 7.16, 8.6, 8.12 и других) выделить особенности и проанализировать составы земельных правонарушений;

2. на основании изучения материалов судебной практики в справочных правовых базах и на сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных административных правонарушений и преступлений.

### **Практическое занятие. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

1. Понятие правового режима земель и земельных участков.
2. Деление земель на категории, целевое назначение земель. Отнесение земель и земельных участков к категории. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.
3. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Виды разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения.
4. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
5. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования и оборота сельскохозяйственных угодий.
6. Правовой режим земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам для ведения личных подсобных хозяйств, садоводства, огородничества.

#### **Задания для подготовки:**

1. Подготовить схему и перечень документов для перевода земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в земли населенных пунктов;
2. используя публичную кадастровую карту, определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами, указанными преподавателем;
3. найти в российском законодательстве случаи зонирования территорий, перечислить виды зон, предусмотренные законодательством.
4. Определить, в каких случаях возможно строительство объектов капитального строительства на земельных участках из состава земель сельскохозяйственного назначения и каких объектов;
5. используя классификатор видов разрешенного использования, составить перечень видов разрешенного использования для земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий.
6. составить перечень ничтожных сделок с земельными участками из

состава земель сельскохозяйственного назначения.

### **Практическое занятие. Правовой режим земель населенных пунктов**

1. Понятие, целевое назначение и состав земель населенных пунктов.
2. Понятие границы населенных пунктов и порядок ее установления и изменения.
3. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование земель населенных пунктов. Территориальные зоны.
4. Понятие и содержание Правил землепользования и застройки, порядок подготовки и утверждения.
5. Градостроительный регламент, содержание, юридическое значение.

#### **Задания для подготовки:**

1. Определить соотношение понятий «населенный пункт» и «городское и сельское поселение»;
2. изучив действующее законодательство, составить алгоритм действий по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица;
3. Изучить главу 4 Градостроительного кодекса РФ.
4. используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа;
5. для предложенных преподавателем земельных участков, исходя из их местоположения, определить основные, условно разрешенные и вспомогательные виды разрешенного использования данных земельных участков, используя правила землепользования и застройки муниципального образования.

### **Практическое занятие. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения**

1. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики,

земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

2. Правовой режим земель промышленности.
3. Правовой режим земель энергетики.
4. Правовой режим земель транспорта.
5. Правовой режим земель обороны и безопасности.

**Задания для подготовки:**

1. По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков;

2. составить сопоставительную таблицу видов земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.

**Практическое занятие. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

1. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Общие признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

2. Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий.

3. Понятие, состав и особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

4. Понятие, состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.

5. Понятие, состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.

6. Понятие, состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

**Задания для подготовки:**

1. По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их

в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков;

2. составить перечень земель природоохранного назначения с указанием ограничений их использования.

3. Определить особенности использования и охраны земель историко-культурного назначения.

### **Практическое занятие. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса**

1. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Особенности управления в области охраны и использования земель лесного фонда.

2. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда. Особенности правового режима земель водного фонда.

3. Понятие земель запаса. Особенности правового режима земель запаса.

#### **Задания для подготовки:**

1. Определить характеристики и порядок образования лесного участка.

2. Дать характеристику прав на лесные участки;

3. Определить юридическое значение лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента.

4. В каком порядке предоставляются лесные участки гражданам и юридическим лицам?

5. Как устанавливается граница водного объекта?

6. определить особенности правового режима водоохранной зоны, прибрежной защитной полосы и береговой полосы водного объекта.

7. В собственности каких субъектов могут находиться земли запаса?

## **2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины (модуля) «Земельное право» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов, выполнение модельных заданий, участие в тестировании, анализ предложенной ситуации, составление алгоритмов действий, решение предложенных задач, анализ нормативных правовых актов в соответствии с изучаемой темой, участие в дискуссии, работа с информационными ресурсами

в сфере земельных отношений и др.

**Примерные темы рефератов:**

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Реализация принципов земельного права в действующем российском законодательстве.
3. Земельная реформа в России на современном этапе.
4. Государственная собственность на землю в Российской Федерации.
5. Муниципальная собственность на землю в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
7. Особенности приватизации земельных участков собственниками зданий, сооружений.
8. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.
9. Особенности аренды земельных участков.
10. Цели, значение и порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
11. Государственный кадастровый учет земельных участков.
12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
13. Особенности предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
14. Землеустройство как функция государственного управления в сфере земельных отношений.
15. Реализация принципа единства земельных участков и прочно связанных с ними объектов в действующем российском законодательстве.
16. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
17. Правовой режим земель населенных пунктов.
18. Зонирование как способ установления правового режима территорий и земельных участков.
19. Земельный участок как объект земельных отношений.
20. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка.



### **Примерные модельные задания для обучающихся очной формы обучения:**

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

### **Примерные модельные задания для обучающихся очно-заочной формы обучения:**

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.
5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.
6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

### **Примерные модельные задания для обучающихся заочной формы обучения:**

1. Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
2. Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.
3. Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.

4. Составление правового заключения по предложенной ситуации.

5. Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.

6. Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.

7. Подготовка презентаций по изучаемой теме.

#### **Анализ предложенной ситуации:**

1. Квалификация спорного земельного правоотношения.

2. Определение перечня норм, регулирующих данное правоотношение, с указанием соответствующих нормативных правовых актов.

3. Выработка правовой позиции одной из сторон спорного земельного правоотношения в предложенной ситуации.

4. Оценка правомерности осуществленных действий конкретного субъекта в предложенной ситуации.

5. Составление алгоритма действий различных субъектов земельных правоотношений в предложенной ситуации.

6. Определение видов доказательств для разрешения предложенной спорной ситуации.

7. Составление плана интервьюирования клиента по предложенной ситуации.

#### **Составление сравнительных таблиц и диаграмм:**

1. Виды земельных правоотношений» с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов.

2. Основания возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации.

3. Система иных прав на земельные участки.

4. Норм главы VII ЗК РФ и статей 235, 276, 283, 287 ГК РФ.

5. Органов власти, осуществляющий государственный земельный надзор, и их полномочий.

6. Соотношение понятий «населенный пункт» и «городское и сельское поселение».

7. Изменения состояния земель по основным характеристикам за последние пять лет.

8. Виды земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.

9. Соотношение лесных и нелесных земель в составе земель лесного фонда.

#### **Составление алгоритма действий:**

1. по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица.

#### **Дискуссия:**

1. Особенности правового регулирования земельных отношений

#### **Информационный поиск:**

1. В информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации.

2. В информационно-правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения (на примере любого субъекта РФ).

3. На сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных правонарушений.

4. Используя публичную кадастровую карту, определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами.

5. Используя официальные сайты администраций городских и сельских поселений или городских округов (по выбору обучающегося) найти и ознакомиться с правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа.

#### **Выполнение кейс-задания:**

**Кейс 1.** Между администрацией муниципального образования (арендодателем) и обществом (арендатором) заключен долгосрочный договор земельного участка. Впоследствии при разграничении государственной собственности на этот земельный участок право собственности на него было зарегистрировано за Российской Федерацией, вследствие чего между сторонами договора и Территориальным управлением Росимущества (далее - Управление) было заключено соглашение о переводе на Российскую Федерацию прав и обязанностей арендодателя по упомянутому договору аренды.

В договор аренды также было внесено положение о том, что при расторжении договора арендатор обязан вносить арендную плату за пользование земельным участком до момента государственной регистрации прекращения договора.

В дальнейшем в соответствии с муниципальным контрактом объекты недвижимости, находящиеся на земельном участке, перешли из собственности общества в муниципальную собственность.

В связи с этим общество обратилось в Управление с предложением о расторжении ранее заключенного с ним договора аренды земельного участка. Управление согласилось расторгнуть договор, но только после полного погашения задолженности по арендной плате вплоть до момента государственной регистрации прекращения договора.

Общество обратилось в суд с требованием расторгнуть договор аренды земельного участка.

*Вопросы:*

*1) Какова судьба договора аренды земельного участка при отчуждении находящихся на нем объектов недвижимости?*

*2) Происходит ли замена арендатора земельного участка при отчуждении объекта недвижимого имущества, находящегося на данном участке, на приобретателя этого объекта?*

*3) Вправе ли лицо, выбывшее из арендных правоотношений, требовать расторжения договора аренды земельного участка?*

*4) С какого момента у прежнего арендатора прекращается обязанность по уплате арендной платы?*

**Кейс 2.** АО в 2020 году приобрело по договору купли-продажи здание, находящееся на земельном участке, который продавцу здания был предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования. АО, полагая, что в порядке п.1 ст. 35 Земельного кодекса РФ к нему перешло право постоянного (бессрочного) пользования на соответствующий земельный участок, обратилось в территориальное отделение Росреестра с заявлением о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Росреестр отказал обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования.

*Вопросы:*

*1) если собственник здания, сооружения не переоформил право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, занятый имеющимся у него в собственности зданием, сооружением, до его продажи, какое право переходит к приобретателю здания, сооружения?*

*2) правомерен ли отказ Росреестра обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на данный земельный участок?*

*2) какие виды прав и в каком порядке общество может оформить на данный на земельный участок?*

**Кейс 3.** В Арбитражный суд области с иском обратился индивидуальный предприниматель Х к Управлению архитектуры и градостроительства о признании права собственности на объект недвижимого имущества: административное здание с торгово-выставочным залом, общей площадью 1060,7 кв.м, число этажей – 2, расположенное по адресу: область, город, улица, дом.

Как следует из материалов дела, 02 сентября 2013 года Комитет по управлению муниципальным имуществом (арендодатель) и индивидуальный предприниматель Х. (арендатор) заключили договор аренды земельного участка для строительства № 14028, согласно которому арендодатель предоставил арендатору в аренду земельный участок из земель населенных пунктов площадью 1200 кв.м, расположенный по адресу: область, город, улица, с целью строительства административного здания с торгово-выставочными залами; отдельно стоящего объекта торгового назначения; отдельно стоящего объекта коммерческого назначения, сроком действия с 30.08.2013 по 29.08.2020. Договор аренды зарегистрирован в установленном порядке.

Управление архитектуры 15 ноября 2013 года выдало градостроительный план земельного участка на застройку вышеуказанного земельного участка.

В соответствии с разрешением на строительство от 06 июня 2014 года Х. предоставлено право осуществить строительство на указанном земельном участке административного здания с торгово-выставочным залом сроком до 06 июня 2020 года.

На основании указанного разрешения истец выполнил строительство административного здания с торгово-выставочным залом.

Предприниматель Х. 08 июня 2020 года обратился к Управлению архитектуры с заявлением о вводе в эксплуатацию указанного построенного объекта недвижимости.

Управление архитектуры отказало истцу в выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию объекта недвижимости на основании части 6 статьи 55 Градостроительного кодекса Российской Федерации, поскольку нарушено место допустимого размещения объекта.

**Вопрос:** *Какое решение примет Арбитражный суд области?*

**Кейс 4.** С заявлением о признании недействительным постановления губернатора области об изъятии земельного участка для государственных нужд в арбитражный суд обратилось акционерное общество.

Суд первой инстанции требование общества удовлетворил в связи с тем, что изъятие участка противоречит действующему законодательству.

При рассмотрении дела судом установлено, что АО является собственником земельного участка. Губернатор субъекта Федерации вынес постановление об изъятии участка. Не согласившись с таким решением, общество обратилось в суд. При принятии решения суд руководствовался статьей 49 Земельного кодекса РФ, в силу которой изъятие земли допускается в исключительных случаях, когда отсутствуют другие варианты размещения объектов государственного и муниципального значения. В городских поселениях земельные участки могут быть изъятые для застройки в соответствии с генеральным планом и правилами землепользования (ст. 83 ЗК

РФ).

Из этих положений законодательства следует, что решение об изъятии земельного участка должно быть мотивированным. Поскольку в оспариваемом постановлении губернатора не были указаны цели изъятия, суд предложил представить сведения об объектах, которые планируется размещать на спорной земле. Данное требование выполнено не было. Поэтому суд удовлетворил исковые требования АО.

**Вопрос:** *Оцените законность судебного решения.*

**Кейс 5.** В арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжения мэра об изъятии земельного участка для муниципальных нужд обратился индивидуальный предприниматель. Суды первой и кассационной инстанций требование предпринимателя удовлетворили, поскольку администрация не доказала, что причины изъятия носят исключительный характер и соответствуют перечню, предусмотренному статьей 49 Земельного кодекса РФ (далее - ЗК РФ).

Как следует из материалов дела, мэром вынесено постановление, которым муниципальному департаменту имущественных отношений поручено изъять путем выкупа у предпринимателя земельный участок для муниципальных нужд - строительства детской площадки. Не согласившись с таким решением, предприниматель подал иск в суд.

В ходе рассмотрения дела установлено, что спорный земельный участок принадлежит предпринимателю на праве собственности. Отстаивая правомерность своей позиции, мэрия указала, что размещение детской площадки в другом месте невозможно, поэтому решение об изъятии соответствует положениям статьи 49 ЗК РФ.

Суд обоснованно признал данную позицию незаконной, так как предусмотренные статьей 49 ЗК РФ случаи изъятия земельных участков для муниципальных нужд носят исключительный характер и строительство детской площадки не соответствует перечню объектов, для возведения которых допускается изъятие земель.

На основании изложенного требование предпринимателя о признании незаконным постановления мэра об изъятии земельного участка для муниципальных нужд правомерно удовлетворено.

**Вопрос:** *Оцените законность судебных решений*

**Кейс 6.** Общество с ограниченной ответственностью (далее - ООО) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления главы муниципального образования «Об изъятии и утверждении проекта границ земельных участков». По мнению общества, указанным постановлением нарушены его права и порядок изъятия земли не соответствует действующему законодательству. Решением суда первой инстанции требования удовлетворены, но апелляционная инстанция в иске отказала, а суд кассационной инстанции оставил решение апелляции в силе.

Из материалов дела следовало, что глава муниципального образования

вынес постановление об утверждении границ земельного участка для строительства жилых пятиэтажных домов с последующей передачей земли в аренду ООО (заявителю).

Позже было установлено, что в границах указанной земли находятся участки общего пользования, предназначенные для прокладки улицы, а также участок, на котором в соответствии с генеральным планом предполагается возведение силами муниципалитета жилого девятиэтажного дома. Данные обстоятельства явились основанием для принятия решения об изменении постановления об утверждении границ земельного участка. Вновь принятым постановлением земли общего пользования и участок, предназначенный для строительства девятиэтажного дома, были изъяты из состава земель, которые предполагалось передать ООО. Посчитав свои права нарушенными, ООО обратилось в суд с заявлением о признании недействительным постановления об изъятии земель.

В обоснование своих требований ООО указало, что муниципалитет, принимая решения об изъятии, нарушил положение статьи 49 Земельного кодекса в части несоответствия перечню оснований изъятия, предусмотренному данной статьей. Заявитель также считает, что принятие решения об изъятии находится в компетенции органа государственной власти субъекта РФ (ст. 279 ГК РФ).

Суд первой инстанции признал постановление муниципалитета недействительным, так как, по мнению суда, органы местного самоуправления не обладают правом отмены ранее принятого решения, которое подлежит изменению (отмене) только в судебном порядке. Этот вывод не основан на положениях ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в соответствии со статьей 48 которого муниципальные правовые акты могут быть отменены или их действие приостановлено органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления, принявшими (издавшими) соответствующий муниципальный правовой акт. Поэтому суд апелляционной инстанции правомерно указал на незаконность данного вывода.

При рассмотрении дела суд апелляционной инстанции установил, что у ООО не возникли права на земельный участок, так как оспариваемым постановлением земля обществу не передавалась и договор аренды заключен не был.

**Вопрос:** *Оцените законность позиции арбитражного суда первой инстанции и апелляционной инстанций.*

**Кейс 7.** Департамент имущественных и земельных отношений администрации области и государственное бюджетное учреждение "Управление автомобильных дорог администрации области" предъявили иск к Ш. о выкупе земельного участка.

Судом установлено, что постановлением губернатора области от 15 февраля 2020 г. принято решение об изъятии земельных участков для государственных нужд в целях строительства мостового перехода. В перечень

подлежащих изъятию вошел и земельный участок, принадлежащий Ш. При этом уведомление о принятом решении и о проведении его регистрации, проект договора купли-продажи земельного участка были направлены прежнему собственнику земельного участка Б.

Решением городского суда отказано в удовлетворении иска департамента имущественных и земельных отношений администрации области и государственного бюджетного учреждения "Управление автомобильных дорог администрации области" к Ш. о выкупе земельного участка.

**Вопрос:** *Оцените правомерность судебного решения.*

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Темы контрольных работ:**

1. Соотношение земельного права с иными отраслями права.
2. Соотношение ограниченных вещных прав и обязательственных прав на земельные участки.
3. Сделки с земельными участками.
4. Основания ограничения прав на земельные участки.
5. Основания прекращения прав на земельные участки.
6. Компетенция специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в сфере земельных отношений.
7. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
8. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
9. Особенности правового режима земель населенных пунктов.
10. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
11. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
12. Особенности правового режима земель лесного фонда.
13. Особенности правового режима земель водного фонда.
14. Особенности правового режима земель запаса.

#### **Темы тестов:**

1. Земельные правоотношения.
2. Источники земельного права.
3. Право собственности на земельные участки.
4. Ограниченные вещные права на земельные участки.
5. Обязательственные права на земельные участки.
6. Основания возникновения прав на земельные участки.



7. Основания прекращения прав на земельные участки.
8. Основания ограничения прав на земельные участки.
9. Государственное управление земельными ресурсами.
10. Ответственность за земельные правонарушения.
11. Плата за землю и оценка земель.
12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
13. Правовой режим земель населенных пунктов.
14. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
16. Правовой режим земель лесного фонда.
17. Правовой режим земель водного фонда.
18. Правовой режим земель запаса.

### **Вопросы для промежуточного контроля:**

1. Земельное право, как отрасль российского права.
2. Понятие, предмет и метод земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Источники земельного права.
6. Характеристика земельных правоотношений.
7. Объекты земельных правоотношений.
8. Земельный участок как объект земельных отношений.
9. Способы и условия образования земельных участков.
10. Право собственности на земельные участки: формы, виды, содержание, основания возникновения.
11. Государственная собственность на землю.
12. Муниципальная собственность на земельные участки.
13. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
14. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
15. Понятие и классификация ограниченных прав на земельные участки.
16. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Сервитуты: понятие, виды, содержание, порядок установления.
18. Публичный сервитут.
19. Аренда земельных участков.
20. Право безвозмездного пользования земельным участком.
21. Оборотоспособность земельных участков.
22. Ограничение прав на земельные участки.
23. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
24. Общая характеристика и классификация оснований прекращения прав на земельные участки.

25. Особенности совершения сделок с земельными участками.
26. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах.
27. Случаи и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в собственность без торгов.
28. Случаи использования земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков.
29. Случаи предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности в аренду без торгов.
30. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
31. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
32. Оформление прав на земельные участки собственниками зданий и сооружений.
33. Отказ от прав на земельный участок.
34. Порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
35. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
36. Основания и порядок принудительного изъятия земельных участков в связи с ненадлежащим использованием земельных участков.
37. Система и полномочия органов государственной исполнительной власти в сфере земельных отношений.
38. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.
39. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земель.
40. Землеустройство.
41. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.
42. Государственный мониторинг земель.
43. Плата за землю: виды, порядок установления и взимания.
44. Оценка земельных участков: виды, порядок, юридическое значение.
45. Государственный кадастровый учет земельных участков.
46. Государственная регистрация прав на земельные участки. Правоустанавливающие документы.
47. Государственный земельный контроль (надзор). Органы государственного земельного контроля (надзора), их полномочия.
48. Виды и содержание юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
49. Правовой режим земель: понятие, способы установления.
50. Деление земель на категории: содержание, юридическое значение.

51. Зонирование как способ установления правового режима земель и земельных участков. Разрешенное использование земельных участков.
52. Правовой режим земельного участка: понятие, содержание.
53. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
54. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
55. Правовой режим земель населённых пунктов.
56. Правовой режим земель промышленности, информатики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения
57. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
58. Правовой режим земель лесного фонда.
59. Общая характеристика правового режима земель водного фонда.
60. Правовой режим земель запаса. Соотношение земель запаса с фондом перераспределения земель.

### **Примерные темы курсовых работ**

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений.
2. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
3. Особенности приватизации земельных участков.
4. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.
5. Особенности аренды земельных участков.
6. Цели, значение и порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
7. Государственный кадастровый учет земельных участков.
8. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
9. Особенности предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
10. Реализация принципа единства земельных участков и прочно связанных с ними объектов в действующем российском законодательстве.
11. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
12. Правовой режим земель населенных пунктов.
13. Зонирование как способ установления правового режима территорий и земельных участков.
14. Земельный участок как объект земельных отношений.
15. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка.
16. Система прав на землю в Российской Федерации.

17. Правовой режим земель и земельных участков.
18. Возникновение прав на земельные участки.
19. Ограничение прав на землю.
20. Роль территориального планирования в регулировании земельных отношений.
21. Прекращение прав на земельные участки.
22. Правовое регулирование изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
23. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства.
24. Аренда земельных участков.
25. Сделки с земельными участками.
26. Право собственности на земельные участки.
27. Принципы земельного права.
28. Муниципальная собственность на землю.
29. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
30. Правовой режим земель населенных пунктов.
31. Правовой режим земель спецназначения.
32. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
33. Правовой режим земель лесного фонда.
34. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам и их объединениям для ведения садоводства и огородничества.
35. Правовой режим земельного участка.
36. Публичные сервитуты в Российской Федерации.
37. Правовой режим зон с особыми условиями использования территорий.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изм. от 01.07.2020) // Российская газета. 2020. 4 июля.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
3. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. ст. 4552.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ.

2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.

8. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

9. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

12. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

13. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381

14. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. №237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Ч.1). Ст.4170.

15. Федеральный закон от 1 мая 2016 г. №119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. №18. Ст.2495.

16. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. №29 (Ч.1). Ст. 4344.

17. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. №1. Ст. 26.

18. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.

19. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.

20. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 1). Ст. 5276.

21. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.

22. Федеральный закон от 10 января 1996 г. «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.

23. Федеральный закон от 29.07.2017 № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4766.

24. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском

(фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

25. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881.

26. Федеральный закон от 31.05.96 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.

27. Закон РФ от 01.04.93 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

28. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5557.

29. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5553.

30. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834.

31. Федеральный закон от 31.03.1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

32. Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.

33. Закон РФ от 14.07.1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.

34. Федеральный закон 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст.1024.

35. Федеральный закон от 27.01.1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.

36. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» // СЗ РФ. 2002. № 26. Ст. 2519.

37. Федеральный закон от 07.05.2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст.1972.

38. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

39. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

40. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

41. Федеральный закон от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

42. Федеральный закон от 18.06.2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве»

// СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582.

43. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3813.

44. Указ Президента РФ от 09.01.2011 г. № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками» // СЗ РФ. 2011. № 2. Ст. 268.

45. Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 г. № 1 «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» // СЗ РФ. 2015. № 2, ст. 514.

46. Постановление Правительства РФ от 06.05.2015 г. № 442 «Об утверждении организаций, имеющих право на обращение с ходатайствами об изъятии земельных участков для федеральных нужд» // СЗ РФ. 2015. №19. Ст. 2841.

47. Постановление Правительства РФ от 26.03.2015 № 279 «Об утверждении Правил определения цены земельного участка, находящегося в федеральной собственности, при заключении договора купли-продажи такого земельного участка без проведения торгов» // СЗ РФ. 2015. №14. Ст. 2124.

48. Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 г. №1515 «Об утверждении Правил взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный земельный надзор, с органами, осуществляющими муниципальный контроль» // СЗ РФ. 2015. №1. Ст.298.

49. Постановление Правительства РФ от 23.12.2014 г. №1461 «Об утверждении Правил определения размера платы по соглашению об установлении сервитута в отношении земельных участков, находящихся в федеральной собственности» // СЗ РФ. 2015. № 1. Ст. 256.

50. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 г. № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30, ст. 3821.

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.06.2008 г. № 561 «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3646.

52. Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 г. № 8 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения» // <http://www.pravo.gov.ru>, 16.02.2015.

## Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2020 N 11-П «По делу о проверке конституционности подпунктов 4 и 5 пункта 1 и пункта 5 статьи 57 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.С. Бутримовой» // СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2019 N 35-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 42 Земельного кодекса Российской Федерации и части 1 статьи 8.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки О.В. Гламоздиновой» // СПС КонсультантПлюс.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.11.2020 N 46-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 пункта 4 статьи 378.2 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Московская шерстопрядильная фабрика» // СПС КонсультантПлюс.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.01.2009 N 1-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой гражданки Л.Г. Погодиной» // СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2001 № 16-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы «Об основах платного землепользования в городе Москве» в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской» // СПС КонсультантПлюс.

6. Определение Конституционного Суда РФ от 06.11.2003 № 387-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Бовиной Ольги Павловны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 16, 20 и 62 Градостроительного кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

7. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС КонсультантПлюс

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // СПС КонсультантПлюс.

9. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства» // СПС КонсультантПлюс.

10. Обзор судебной практики по делам, связанным с изъятием для государственных или муниципальных нужд земельных участков в целях размещения объектов транспорта (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.12.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №4.



11. Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017) // СПС КонсультантПлюс.

### **Основная литература**

1. Земельное право: учебник / В.Б. Агафонов, С.А. Амашукели, В.К. Быковский [и др.]; отв. ред. Н.П. Воронина, О.А. Романова; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. - 433 с. - Библиогр. в конце главы. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-907670-30-3. - Текст: непосредственный. [http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=79075&idb=0](http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79075&idb=0)
2. Крассов О.И. Земельное право: учебник / О.И. Крассов, - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019, 2021. - 560 с. - Режим доступа: [http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=61141&idb=0](http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61141&idb=0).

### **Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы теории земельного права России = Current issues of the theory of land law in Russia: монография / Е.Н. Абанина, Н.Н. Аверьянова, А.П. Анисимов [и др.]; под общ. ред. А.П. Анисимова. - Москва: ЮСТИЦИНФОРМ, 2020. - 800 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-7205-1606-2. - Текст: непосредственный. Режим доступа: [http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=75133&idb=0](http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75133&idb=0)
2. Грачева О.С. Юридическая ответственность за земельные правонарушения: учебное пособие / О.С. Грачева, А.А. Романова. - М.: Русайнс, 2019. - 232 с. - Библиогр.: с. 44-46. - ISBN 978-5-4365-3526-5. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935506>
3. Галиновская Е.А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения: научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская; Ин-т законод. и срав. правовед. при Правительстве РФ. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-9516-0615-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982650>
4. Зоны с особыми условиями использования территорий (проблемы установления и соблюдения правового режима): научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская, Е.С. Болтанова, Г.А. Волков [и др.]; ред. Е.А. Галиновская; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - Zones with special conditions of use of territories (problems of establishment and observance of the legal regime). Доп. тит. лист на англ. яз. - ISBN 978-5-16-016078-8. - Текст: непосредственный. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080400>
5. Корнилова У.В. Правовое регулирование ограничений

оборотоспособности земельных участков: монография / У.В. Корнилова, Н.Н. Мельников. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 109 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 92-107. - ISBN 978-5-16-014265-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972348>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021<br>- №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022<br>- № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026                                            |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026 |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM                                                           | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                   | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ»,<br>договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | ООО «КноРус медиа»,<br>договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                         |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026                                                                                                                                                                              |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                   |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |           |                                                               | - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026                                                                                                                                  |
| 6. | ЭБС Проспект      | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025                            |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО                         | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |                                                                                                                                                                         |                    |
|                                               | Операционная система                | Windows 7                                                                                                                                                               | Лицензия           |
|                                               |                                     | Windows 10                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020<br>№ 31907826970 от 27.05.2019<br>№ 31806485253 от 20.06.2018<br>№31705236597 от 28.07.2017<br>№31604279221 от 12.12.2016  |                    |
|                                               | Антивирусная защита                 | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                            | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                |                    |
|                                               | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                        | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019<br>№ 31806485253 от 21.06.2018<br>№31705236597 от 28.07.2017<br>№31604279221 от 12.12.2016 |                    |
|                                               | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | WinRar                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия  |
|                                               | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                           | Открытая лицензия  |
|                                               | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                    | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |
|                                               | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                             | Открытая лицензия  |
|                                               | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                       | Открытая лицензия  |
|                                               | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                    | В комплекте с ОС   |
|                                               |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                               | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | flashpleer                                                                                                                                                              | Открытая лицензия  |
|                                               | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия  |
| 11.                                           | Справочно- правовые системы         | Консультант плюс                                                                                                                                                        | Открытая лицензия  |

|  |       |        |                   |
|--|-------|--------|-------------------|
|  | (СПС) | Гарант | Открытая лицензия |
|--|-------|--------|-------------------|

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

- 2) Читальные залы на 65 посадочных мест:



- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*Кафедра финансового права*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

**Б1.О.20**

**год набора - 2025**

**Код и наименование направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** юриспруденция

**Форма (формы) обучения:** очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочная - группа выходного дня; заочная<sup>1</sup>, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

**Квалификация:** бакалавр

Москва – 2025

---

<sup>1</sup> Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 15 от 20 марта 2025 года.

**Авторы:**

Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Арзуманова Л.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Горлова Е.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ситник А.А. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Рецензент:**

Черноверхский А.М. - генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук.

Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др.

Финансовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений финансового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами финансового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами финансового права.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Налоговое право (модуль)».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

*общепрофессиональными:*

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

*профессиональными:*

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                            | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                 | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права | ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                       | ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Предмет и система финансового права                                                           | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права |

|                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                              | ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Финансовое право как наука                       | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                           | ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Правовое регулирование финансового контроля в РФ | ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                         | ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Аудит как вид финансового контроля               | ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации | ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями<br>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений<br>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования<br>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач<br>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контрольно-счетные органы Российской Федерации                             | ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы<br>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу<br>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки<br>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации<br>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг<br>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| Бюджетное право РФ                                                         | ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                             | ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Бюджетный процесс в РФ                                                     | ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                             | ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ПК-2 Способен                                                                                              | ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>               | <p>использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> |
| <p>Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов</p> | <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной</p>                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | законом форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов                                                             | ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации                                                                                                                           | ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями<br>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений<br>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования<br>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач<br>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме                                                                                                                                |
| Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы<br>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу<br>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки<br>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации<br>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Правовое регулирование финансов организаций                                                                        | <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>                                                                                       | <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>                                                                                       |
| <p>Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка</p> | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> | <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Финансово-правовое регулирование банковской деятельности</p> | <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>                     | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> |
| <p>Финансово-правовые основы страхования в РФ</p>               | <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                              | оказании правовой помощи и юридических услуг<br>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг   | ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации | ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями<br>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений<br>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования<br>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач<br>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме |
| Правовые основы денежного обращения в РФ              | ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                         | ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Правовое регулирование национальной платежной системы | ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации | ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями<br>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ</p> | <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>Финансовый мониторинг</p>                                  | <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные</p>                                                                                          |

|                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                      | варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах | ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права |

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен:

*знать:* понятийный аппарат, используемый в финансовом праве; цели, задачи, принципы, функции и методы финансовой деятельности; понятие, структуру и виды финансовых правоотношений; виды субъектов финансовых правоотношений; особенности правового статуса резидентов и нерезидентов; какие операции относятся к финансовым в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; виды, формы, методы финансового контроля; основные права и обязанности субъектов финансовых правоотношений; понятие, виды и юридический состав финансовых правонарушений; санкции, применяемые к лицам, нарушившим финансовое законодательство Российской Федерации;

*уметь:* оперировать основными юридическими понятиями финансового права; применять в практической деятельности основополагающие принципы финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; толковать и проводить экспертизу нормативных правовых актов, определяющих правовое положение субъектов финансовых правоотношений; применять финансовое законодательство в практической деятельности; определять основные направления совершенствования финансового законодательства РФ; выявлять финансовые правонарушения; оценивать эффективность финансового законодательства РФ, выявлять пробелы и коллизии;

*владеть:* юридической терминологией финансового права; навыками анализа и обобщения полученной информации в сфере финансового права; навыками самостоятельной научно-практической деятельности; знаниями о структуре, видах финансовых правоотношений, правовом положении субъектов данных правоотношений; навыками правильной оценки юридически значимых фактов; навыками реализации норм финансового законодательства; навыками анализа, толкования и работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовые отношения; способностью находить, анализировать и систематизировать источники финансового права.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| №<br>п/<br>п | Раздел (тема)<br>дисциплины (модуля)                                                          | семестр | Виды учебной<br>деятельности и<br>объем в<br>академических<br>часах |    |    | Технология<br>образовательно<br>го процесса                     | Формы<br>текущего<br>контроля/Фо<br>рмы<br>промежutoч<br>ного<br>контроля |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                               |         | лекции                                                              | ПЗ | СР |                                                                 |                                                                           |
| 1            | Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права | 5       |                                                                     | 4  | 5  | управляемая дискуссия                                           | тесты                                                                     |
| 2            | Предмет и система финансового права                                                           | 5       | 2                                                                   | 4  | 5  | лекция-презентация; управляемая дискуссия                       | тесты                                                                     |
| 3            | Финансовое право как наука                                                                    | 5       |                                                                     | 2  | 5  | дискуссия; практика публичных выступлений                       | доклады                                                                   |
| 4            | Правовое регулирование финансового контроля в РФ                                              | 5       | 2                                                                   | 4  | 5  | лекция-презентация; управляемая дискуссия                       | тесты                                                                     |
| 5            | Аудит как вид финансового контроля                                                            | 5       |                                                                     | 2  | 5  | управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций | тесты                                                                     |
| 6            | Контрольно-счетные органы Российской Федерации                                                | 5       |                                                                     | 2  | 5  | управляемая дискуссия                                           | тесты                                                                     |
| 7            | Бюджетное право РФ                                                                            | 5       | 2                                                                   | 8  | 7  | лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных             | тесты                                                                     |

|    |                                                                                                                             |   |          |           |           |                                                      |                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------|-------------------|
|    |                                                                                                                             |   |          |           |           | ситуаций;<br>управляемая<br>дискуссия                |                   |
| 8  | Бюджетный процесс в РФ                                                                                                      | 5 | 2        | 4         | 5         | лекция-презентация;<br>управляемая<br>дискуссия      | тесты             |
| 9  | Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ                                                  | 5 |          | 2         | 5         | управляемая<br>дискуссия                             | тесты             |
| 10 | Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов                                                              | 5 |          | 2         | 5         | управляемая<br>дискуссия                             | тесты             |
| 11 | Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов                                                             | 5 |          | 2         | 5         | управляемая<br>дискуссия                             | тесты             |
| 12 | Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ | 5 |          | 2         | 5         | управляемая<br>дискуссия                             | тесты             |
|    | <b>Всего по ОФО</b>                                                                                                         |   | <b>8</b> | <b>38</b> | <b>62</b> |                                                      |                   |
| 13 | Правовое регулирование финансов организаций                                                                                 | 6 |          | 2         | 4         | управляемая<br>дискуссия                             | тесты             |
| 14 | Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка                 | 6 |          | 2         | 4         | управляемая<br>дискуссия                             | тесты             |
| 15 | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности                                                                    | 6 | 2        | 4         | 4         | лекция;<br>кейс-задания;<br>управляемая<br>дискуссия | тесты             |
| 16 | Финансово-правовые основы страхования в РФ                                                                                  | 6 |          | 2         | 4         | кейс-задания                                         | тесты             |
| 17 | Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг                                                                         | 6 |          | 2         | 4         | кейс-задания;<br>управляемая<br>дискуссия            | тесты;<br>доклады |
| 18 | Правовые основы                                                                                                             | 6 | 2        | 4         | 4         | лекция;                                              | тесты             |



|                     |                                                               |   |          |           |           |                                                         |                |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|----------------|
|                     | денежного обращения в РФ                                      |   |          |           |           | управляемая дискуссия                                   |                |
| 19                  | Правовое регулирование национальной платежной системы         | 6 |          | 2         | 4         | кейс-задания; управляемая дискуссия                     | тесты; доклады |
| 20                  | Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ        | 6 | 2        | 4         | 4         | лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия | тесты; доклады |
| 21                  | Финансовый мониторинг                                         | 6 |          | 2         | 4         | управляемая дискуссия                                   | тесты;         |
| 22                  | Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах | 6 |          | 2         | 4         | практика публичного выступления                         | доклады        |
| <b>Всего по ОФО</b> |                                                               |   | <b>6</b> | <b>26</b> | <b>40</b> | <b>Экзамен (36 ак.ч.)</b>                               |                |

**2.1.2. Тематический план для очной (ускоренной) формы обучения  
(на базе СПО)**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины (модуля)                                                             | семестр | Виды учебной деятельности и объем в академических часах |    |    | Технология образовательного процесса      | Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|       |                                                                                               |         | лекции                                                  | ПЗ | СР |                                           |                                                       |
| 1     | Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права | 3       |                                                         | 4  | 5  | управляемая дискуссия                     | тесты                                                 |
| 2     | Предмет и система финансового права                                                           | 3       | 2                                                       | 4  | 5  | лекция-презентация; управляемая дискуссия | тесты                                                 |
| 3     | Финансовое право как наука                                                                    | 3       |                                                         | 2  | 5  | дискуссия; практика публичных выступлений | доклады                                               |
| 4     | Правовое регулирование финансового контроля в РФ                                              | 3       | 2                                                       | 4  | 5  | лекция-презентация; управляемая дискуссия | тесты                                                 |
| 5     | Аудит как вид финансового контроля                                                            | 3       |                                                         | 2  | 5  | управляемая дискуссия;                    | тесты                                                 |

|    |                                                                                                                             |   |          |           |           |                                                                                                           |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                                                             |   |          |           |           | кейс-задания;<br>разбор<br>конкретных<br>ситуаций                                                         |       |
| 6  | Контрольно-счетные органы Российской Федерации                                                                              | 3 |          | 2         | 5         | управляемая<br>дискуссия                                                                                  | тесты |
| 7  | Бюджетное право РФ                                                                                                          | 3 | 2        | 8         | 7         | лекция-<br>презентация;<br>кейс-задания;<br>разбор<br>конкретных<br>ситуаций;<br>управляемая<br>дискуссия | тесты |
| 8  | Бюджетный процесс в РФ                                                                                                      | 3 | 2        | 4         | 5         | лекция-<br>презентация;<br>управляемая<br>дискуссия                                                       | тесты |
| 9  | Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ                                                  | 3 |          | 2         | 5         | управляемая<br>дискуссия                                                                                  | тесты |
| 10 | Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов                                                              | 3 |          | 2         | 5         | управляемая<br>дискуссия                                                                                  | тесты |
| 11 | Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов                                                             | 3 |          | 2         | 5         | управляемая<br>дискуссия                                                                                  | тесты |
| 12 | Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ | 3 |          | 2         | 5         | управляемая<br>дискуссия                                                                                  | тесты |
|    | <b>Всего по ОФ(У)О</b>                                                                                                      |   | <b>8</b> | <b>38</b> | <b>62</b> | <b>Зачет</b>                                                                                              |       |
| 13 | Правовое регулирование финансов организаций                                                                                 | 4 |          | 2         | 4         | управляемая<br>дискуссия                                                                                  | тесты |
| 14 | Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор                                   | 4 |          | 2         | 4         | управляемая<br>дискуссия                                                                                  | тесты |

|                        |                                                               |   |          |           |           |                                                         |                |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|----------------|
|                        | финансового рынка                                             |   |          |           |           |                                                         |                |
| 15                     | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности      | 4 | 2        | 4         | 4         | лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия             | тесты          |
| 16                     | Финансово-правовые основы страхования в РФ                    | 4 |          | 2         | 4         | кейс-задания                                            | тесты          |
| 17                     | Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг           | 4 |          | 2         | 4         | кейс-задания; управляемая дискуссия                     | тесты; доклады |
| 18                     | Правовые основы денежного обращения в РФ                      | 4 | 2        | 4         | 4         | лекция; управляемая дискуссия                           | тесты          |
| 19                     | Правовое регулирование национальной платежной системы         | 4 |          | 2         | 4         | кейс-задания; управляемая дискуссия                     | тесты; доклады |
| 20                     | Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ        | 4 | 2        | 4         | 4         | лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия | тесты; доклады |
| 21                     | Финансовый мониторинг                                         | 4 |          | 2         | 4         | управляемая дискуссия                                   | тесты;         |
| 22                     | Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах | 4 |          | 2         | 4         | практика публичного выступления                         | доклады        |
| <b>Всего по ОФ(У)О</b> |                                                               |   | <b>6</b> | <b>26</b> | <b>40</b> | <b>Экзамен (36 ак.ч.)</b>                               |                |

### **2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины (модуля)                                                             | семестр | Виды учебной деятельности и объем в академических часах |    |    | Технология образовательного процесса      | Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|       |                                                                                               |         | лекции                                                  | ПЗ | СР |                                           |                                                       |
| 1     | Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права | 6       |                                                         | 2  | 7  | управляемая дискуссия                     | тесты                                                 |
| 2     | Предмет и система финансового права                                                           | 6       | 2                                                       | 2  | 7  | лекция-презентация; управляемая дискуссия | тесты                                                 |
| 3     | Финансовое право как                                                                          | 6       |                                                         |    | 7  |                                           | доклады                                               |

|    |                                                                                                                             |   |          |           |           |                                                                                     |              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | наука                                                                                                                       |   |          |           |           |                                                                                     |              |
| 4  | Правовое регулирование финансового контроля в РФ                                                                            | 6 | 2        | 2         | 7         | лекция-презентация; управляемая дискуссия                                           | тесты        |
| 5  | Аудит как вид финансового контроля                                                                                          | 6 |          | 2         | 7         | управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций                     | тесты        |
| 6  | Контрольно-счетные органы Российской Федерации                                                                              | 6 |          | 2         | 7         | управляемая дискуссия                                                               | тесты        |
| 7  | Бюджетное право РФ                                                                                                          | 6 | 2        | 4         | 7         | лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия | тесты        |
| 8  | Бюджетный процесс в РФ                                                                                                      | 6 | 2        | 2         | 7         | лекция-презентация; управляемая дискуссия                                           | тесты        |
| 9  | Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ                                                  | 6 |          | 2         | 6         | управляемая дискуссия                                                               | тесты        |
| 10 | Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов                                                              | 6 |          |           | 6         |                                                                                     | тесты        |
| 11 | Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов                                                             | 6 |          |           | 6         |                                                                                     | тесты        |
| 12 | Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ | 6 |          | 2         | 6         | управляемая дискуссия                                                               | тесты        |
|    | <b>Всего по ОЗФО</b>                                                                                                        |   | <b>8</b> | <b>20</b> | <b>80</b> |                                                                                     | <b>Зачет</b> |
| 13 | Правовое                                                                                                                    | 7 |          | 2         | 5         | управляемая                                                                         | тесты        |

|                      |                                                                                                             |   |          |           |           |                                                         |                |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|----------------|
|                      | регулирование финансов организаций                                                                          |   |          |           |           | дискуссия                                               |                |
| 14                   | Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка | 7 |          | 2         | 5         | управляемая дискуссия                                   | тесты          |
| 15                   | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности                                                    | 7 | 2        | 2         | 5         | лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия             | тесты          |
| 16                   | Финансово-правовые основы страхования в РФ                                                                  | 7 |          | 2         | 5         | кейс-задания                                            | тесты          |
| 17                   | Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг                                                         | 7 |          | 2         | 5         | кейс-задания; управляемая дискуссия                     | тесты; доклады |
| 18                   | Правовые основы денежного обращения в РФ                                                                    | 7 | 2        | 2         | 5         | лекция; управляемая дискуссия                           | тесты          |
| 19                   | Правовое регулирование национальной платежной системы                                                       | 7 |          | 2         | 4         | кейс-задания; управляемая дискуссия                     | тесты; доклады |
| 20                   | Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ                                                      | 7 | 2        | 2         | 4         | лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия | тесты; доклады |
| 21                   | Финансовый мониторинг                                                                                       | 7 |          | 2         | 4         | управляемая дискуссия                                   | тесты;         |
| 22                   | Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах                                               | 7 |          | 2         | 4         | практика публичного выступления                         | доклады        |
| <b>Всего по ОЗФО</b> |                                                                                                             |   | <b>6</b> | <b>20</b> | <b>46</b> | <b>Экзамен (36 ак.ч.)</b>                               |                |

#### **2.1.4. Тематический план для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО)**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины (модуля)     | семестр | Виды учебной деятельности и объем в академических часах |    |    | Технология образовательного процесса | Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля |
|-------|---------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|       |                                       |         | лекции                                                  | ПЗ | СР |                                      |                                                       |
| 1     | Финансовая деятельность государства и | 3       |                                                         | 2  | 7  | управляемая дискуссия                | тесты                                                 |

|    |                                                                            |   |   |   |   |                                                                                     |         |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    | муниципальных образований как предмет финансового права                    |   |   |   |   |                                                                                     |         |
| 2  | Предмет и система финансового права                                        | 3 | 2 | 2 | 7 | лекция-презентация; управляемая дискуссия                                           | тесты   |
| 3  | Финансовое право как наука                                                 | 3 |   |   | 7 |                                                                                     | доклады |
| 4  | Правовое регулирование финансового контроля в РФ                           | 3 | 2 | 2 | 7 | лекция-презентация; управляемая дискуссия                                           | тесты   |
| 5  | Аудит как вид финансового контроля                                         | 3 |   | 2 | 7 | управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций                     | тесты   |
| 6  | Контрольно-счетные органы Российской Федерации                             | 3 |   | 2 | 7 | управляемая дискуссия                                                               | тесты   |
| 7  | Бюджетное право РФ                                                         | 3 | 2 | 4 | 7 | лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия | тесты   |
| 8  | Бюджетный процесс в РФ                                                     | 3 | 2 | 2 | 7 | лекция-презентация; управляемая дискуссия                                           | тесты   |
| 9  | Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ | 3 |   | 2 | 6 | управляемая дискуссия                                                               | тесты   |
| 10 | Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов             | 3 |   |   | 6 |                                                                                     | тесты   |
| 11 | Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов            | 3 |   |   | 6 |                                                                                     | тесты   |
| 12 | Правовые основы                                                            | 3 |   | 2 | 6 | управляемая                                                                         | тесты   |

|                                     |                                                                                                             |   |          |           |           |                                                         |                |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|----------------|
|                                     | государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ |   |          |           |           | дискуссия                                               |                |
| <b>Всего по ОЗФ(У)О на базе СПО</b> |                                                                                                             |   | <b>8</b> | <b>20</b> | <b>80</b> | <b>Зачет</b>                                            |                |
| 13                                  | Правовое регулирование финансов организаций                                                                 | 4 |          | 2         | 5         | управляемая дискуссия                                   | тесты          |
| 14                                  | Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка | 4 |          | 2         | 5         | управляемая дискуссия                                   | тесты          |
| 15                                  | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности                                                    | 4 | 2        | 2         | 5         | лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия             | тесты          |
| 16                                  | Финансово-правовые основы страхования в РФ                                                                  | 4 |          | 2         | 5         | кейс-задания                                            | тесты          |
| 17                                  | Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг                                                         | 4 |          | 2         | 5         | кейс-задания; управляемая дискуссия                     | тесты; доклады |
| 18                                  | Правовые основы денежного обращения в РФ                                                                    | 4 | 2        | 2         | 5         | лекция; управляемая дискуссия                           | тесты          |
| 19                                  | Правовое регулирование национальной платежной системы                                                       | 4 |          | 2         | 4         | кейс-задания; управляемая дискуссия                     | тесты; доклады |
| 20                                  | Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ                                                      | 4 | 2        | 2         | 4         | лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия | тесты; доклады |
| 21                                  | Финансовый мониторинг                                                                                       | 4 |          | 2         | 4         | управляемая дискуссия                                   | тесты;         |
| 22                                  | Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах                                               | 4 |          | 2         | 4         | практика публичного выступления                         | доклады        |
| <b>Всего по ОЗФ(У)О на базе СПО</b> |                                                                                                             |   | <b>6</b> | <b>20</b> | <b>46</b> | <b>Экзамен (36 ак.ч. )</b>                              |                |

**2.1.5. Тематический план для очно-заочной (ускоренной) формы обучения  
(на базе ВО)**

| №<br>п/<br>п | Раздел (тема)<br>дисциплины (модуля)                                                          | семестр | Виды учебной<br>деятельности и<br>объем в<br>академических<br>часах |    |    | Технология<br>образовательно<br>го процесса                                                  | Формы<br>текущего<br>контроля/Фо<br>рмы<br>промежуточ<br>ного<br>контроля |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                               |         | лекции                                                              | ПЗ | СР |                                                                                              |                                                                           |
| 1            | Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права | 3       |                                                                     | 2  | 7  | управляемая дискуссия                                                                        | тесты                                                                     |
| 2            | Предмет и система финансового права                                                           | 3       | 2                                                                   | 2  | 7  | лекция-презентация;<br>управляемая дискуссия                                                 | тесты                                                                     |
| 3            | Финансовое право как наука                                                                    | 3       |                                                                     |    | 7  |                                                                                              | доклады                                                                   |
| 4            | Правовое регулирование финансового контроля в РФ                                              | 3       | 2                                                                   | 2  | 7  | лекция-презентация;<br>управляемая дискуссия                                                 | тесты                                                                     |
| 5            | Аудит как вид финансового контроля                                                            | 3       |                                                                     | 2  | 7  | управляемая дискуссия;<br>кейс-задания;<br>разбор конкретных ситуаций                        | тесты                                                                     |
| 6            | Контрольно-счетные органы Российской Федерации                                                | 3       |                                                                     | 2  | 7  | управляемая дискуссия                                                                        | тесты                                                                     |
| 7            | Бюджетное право РФ                                                                            | 3       | 2                                                                   | 4  | 7  | лекция-презентация;<br>кейс-задания;<br>разбор конкретных ситуаций;<br>управляемая дискуссия | тесты                                                                     |
| 8            | Бюджетный процесс в РФ                                                                        | 3       | 2                                                                   | 2  | 7  | лекция-презентация;<br>управляемая дискуссия                                                 | тесты                                                                     |
| 9            | Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов                       | 3       |                                                                     | 2  | 6  | управляемая дискуссия                                                                        | тесты                                                                     |



|                                    |                                                                                                                             |   |          |           |           |                                               |                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------|----------------|
|                                    | РФ                                                                                                                          |   |          |           |           |                                               |                |
| 10                                 | Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов                                                              | 3 |          |           | 6         |                                               | тесты          |
| 11                                 | Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов                                                             | 3 |          |           | 6         |                                               | тесты          |
| 12                                 | Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ | 3 |          | 2         | 6         | управляемая дискуссия                         | тесты          |
| <b>Всего по ОЗФ(У)О на базе ВО</b> |                                                                                                                             |   | <b>8</b> | <b>20</b> | <b>80</b> | <b>Зачет</b>                                  |                |
| 13                                 | Правовое регулирование финансов организаций                                                                                 | 4 |          | 2         | 5         | управляемая дискуссия                         | тесты          |
| 14                                 | Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка                 | 4 |          | 2         | 5         | управляемая дискуссия                         | тесты          |
| 15                                 | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности                                                                    | 4 | 2        | 2         | 5         | лекция; кейс-задания; управляемая дискуссия   | тесты          |
| 16                                 | Финансово-правовые основы страхования в РФ                                                                                  | 4 |          | 2         | 5         | кейс-задания                                  | тесты          |
| 17                                 | Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг                                                                         | 4 |          | 2         | 5         | кейс-задания; управляемая дискуссия           | тесты; доклады |
| 18                                 | Правовые основы денежного обращения в РФ                                                                                    | 4 | 2        | 2         | 5         | лекция; управляемая дискуссия                 | тесты          |
| 19                                 | Правовое регулирование национальной платежной системы                                                                       | 4 |          | 2         | 4         | кейс-задания; управляемая дискуссия           | тесты; доклады |
| 20                                 | Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ                                                                      | 4 | 2        | 2         | 4         | лекция-презентация; кейс-задания; управляемая | тесты; доклады |

|                                    |                                                               |   |          |           |           |                                 |         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|---------------------------------|---------|
|                                    |                                                               |   |          |           |           | дискуссия                       |         |
| 21                                 | Финансовый мониторинг                                         | 4 |          | 2         | 4         | управляемая дискуссия           | тесты;  |
| 22                                 | Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах | 4 |          | 2         | 4         | практика публичного выступления | доклады |
| <b>Всего по ОЗФ(У)О на базе ВО</b> |                                                               |   | <b>6</b> | <b>20</b> | <b>46</b> | <b>Экзамен (36 ак.ч.)</b>       |         |

**2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения  
(группа выходного дня)**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины (модуля)                                                             | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем в академических часах |    |    | Технология образовательного процесса                            | Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|       |                                                                                               |                  | лекции                                                  | ПЗ | СР |                                                                 |                                                       |
| 1     | Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права | 6                |                                                         | 2  | 7  | управляемая дискуссия                                           | тесты                                                 |
| 2     | Предмет и система финансового права                                                           | 6                | 2                                                       | 2  | 7  | лекция-презентация; управляемая дискуссия                       | тесты                                                 |
| 3     | Финансовое право как наука                                                                    | 6                |                                                         |    | 7  |                                                                 | доклады                                               |
| 4     | Правовое регулирование финансового контроля в РФ                                              | 6                | 2                                                       | 2  | 7  | лекция-презентация; управляемая дискуссия                       | тесты                                                 |
| 5     | Аудит как вид финансового контроля                                                            | 6                |                                                         | 2  | 7  | управляемая дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций | тесты                                                 |
| 6     | Контрольно-счетные органы Российской Федерации                                                | 6                |                                                         | 2  | 7  | управляемая дискуссия                                           | тесты                                                 |
| 7     | Бюджетное право РФ                                                                            | 6                | 2                                                       | 4  | 7  | лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;   | тесты                                                 |

|                            |                                                                                                                             |   |          |           |           |                                                      |                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------|-------------------|
|                            |                                                                                                                             |   |          |           |           | управляемая<br>дискуссия                             |                   |
| 8                          | Бюджетный процесс в РФ                                                                                                      | 6 | 2        | 2         | 7         | лекция-презентация;<br>управляемая<br>дискуссия      | тесты             |
| 9                          | Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ                                                  | 6 |          | 2         | 7         | управляемая<br>дискуссия                             | тесты             |
| 10                         | Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов                                                              | 6 |          |           | 5         |                                                      | тесты             |
| 11                         | Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов                                                             | 6 |          |           | 5         |                                                      | тесты             |
| 12                         | Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ | 6 |          | 2         | 7         | управляемая<br>дискуссия                             | тесты             |
| <b>Всего по ОЗФО (ГВД)</b> |                                                                                                                             |   | <b>8</b> | <b>20</b> | <b>80</b> | <b>Зачет</b>                                         |                   |
| 13                         | Правовое регулирование финансов организаций                                                                                 | 7 | -        | 2         | 3         | управляемая<br>дискуссия                             | тесты             |
| 14                         | Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мега-регулятор финансового рынка                | 7 | -        | 2         | 5         | управляемая<br>дискуссия                             | тесты             |
| 15                         | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности                                                                    | 7 | 2        | 2         | 5         | лекция;<br>кейс-задания;<br>управляемая<br>дискуссия | тесты             |
| 16                         | Финансово-правовые основы страхования в РФ                                                                                  | 7 | -        | 2         | 5         | кейс-задания                                         | тесты             |
| 17                         | Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг                                                                         | 7 | -        | 2         | 5         | кейс-задания;<br>управляемая<br>дискуссия            | тесты;<br>доклады |
| 18                         | Правовые основы денежного обращения в                                                                                       | 7 | 2        | 2         | 5         | лекция;<br>управляемая                               | тесты             |

|                            |                                                               |   |          |           |           |                                                         |                |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|----------------|
|                            | РФ                                                            |   |          |           |           | дискуссия                                               |                |
| 19                         | Правовое регулирование национальной платежной системы         | 7 | -        | 2         | 5         | кейс-задания; управляемая дискуссия                     | тесты; доклады |
| 20                         | Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ        | 7 | 2        | 2         | 5         | лекция-презентация; кейс-задания; управляемая дискуссия | тесты; доклады |
| 21                         | Финансовый мониторинг                                         | 7 | -        | 2         | 5         | управляемая дискуссия                                   | тесты;         |
| 22                         | Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах | 7 | -        | 2         | 3         | практика публичного выступления                         | доклады        |
| <b>Всего по ОЗФО (ГВД)</b> |                                                               |   | <b>6</b> | <b>20</b> | <b>46</b> | <b>Экзамен (36 ак.ч. )</b>                              |                |

### ***2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения***

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины (модуля)                                                             | курс | Виды учебной деятельности и объем в академических часах |          |           | Технология образовательного процесса      | Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|----------|-----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|       |                                                                                               |      | лекции                                                  | ПЗ       | СР        |                                           |                                                       |
| 1     | Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права | 3    | 2                                                       | 2        | 32        | лекция-презентация; управляемая дискуссия | тесты                                                 |
|       | <b>Всего по зимней сессии</b>                                                                 |      | <b>2</b>                                                | <b>2</b> | <b>32</b> |                                           |                                                       |
| 2     | Предмет и система финансового права                                                           | 3    |                                                         |          | 6         |                                           | тесты                                                 |
| 3     | Финансовое право как наука                                                                    | 3    |                                                         |          | 6         |                                           | доклады                                               |
| 4     | Правовое регулирование финансового контроля в РФ                                              | 3    |                                                         |          | 6         |                                           | тесты                                                 |
| 5     | Аудит как вид финансового контроля                                                            | 3    |                                                         |          | 6         |                                           | тесты                                                 |
| 6     | Контрольно-счетные органы Российской Федерации                                                | 3    |                                                         |          | 6         |                                           | тесты                                                 |
| 7     | Бюджетное право РФ                                                                            | 3    |                                                         | 2        | 6         | кейс-задания; разбор конкретных           | тесты                                                 |

|                                     |                                                                                                                             |   |          |          |           |                                                     |       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|-----------|-----------------------------------------------------|-------|
|                                     |                                                                                                                             |   |          |          |           | ситуаций;<br>управляемая<br>дискуссия               |       |
| 8                                   | Бюджетный процесс в РФ                                                                                                      | 3 |          | 2        | 6         | управляемая<br>дискуссия                            | тесты |
| 9                                   | Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ                                                  | 3 |          |          | 4         |                                                     | тесты |
| 10                                  | Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов                                                              | 3 |          |          | 6         |                                                     | тесты |
| 11                                  | Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов                                                             | 3 |          |          | 6         |                                                     | тесты |
| 12                                  | Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ | 3 |          |          | 6         |                                                     | тесты |
| <b>Всего по летней сессии</b>       |                                                                                                                             |   |          | <b>4</b> | <b>64</b> | <b>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b> |       |
| 13                                  | Правовое регулирование финансов организаций                                                                                 | 4 | 2        |          | 16        | лекция-презентация                                  | тесты |
| 14                                  | Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мега-регулятор финансового рынка                | 4 |          | 2        | 16        | управляемая<br>дискуссия                            | тесты |
| <b>Всего по установочной сессии</b> |                                                                                                                             |   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>32</b> |                                                     |       |
| 15                                  | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности                                                                    | 4 |          | 2        | 7         | кейс-задания;<br>управляемая<br>дискуссия           | тесты |
| 16                                  | Финансово-правовые основы страхования в РФ                                                                                  | 4 |          |          | 7         |                                                     | тесты |
| 17                                  | Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг                                                                         | 4 |          |          | 7         |                                                     | тесты |

|                               |                                                               |   |          |           |            |                            |         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|------------|----------------------------|---------|
| 18                            | Правовые основы денежного обращения в РФ                      | 4 |          | 2         | 7          | управляемая дискуссия      | тесты   |
| 19                            | Правовое регулирование национальной платежной системы         | 4 |          |           | 7          |                            | тесты   |
| 20                            | Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ        | 4 |          |           | 8          |                            | тесты   |
| 21                            | Финансовый мониторинг                                         | 4 |          |           | 8          |                            | тесты   |
| 22                            | Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах | 4 |          |           | 8          |                            | доклады |
| <b>Всего по зимней сессии</b> |                                                               |   |          | <b>4</b>  | <b>59</b>  | <b>Экзамен (9 ак.ч.)</b>   |         |
| <b>Всего по ЗФО</b>           |                                                               |   | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>187</b> | <b>Контроль (13 ак.ч.)</b> |         |

**2.1.8. Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО)**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины (модуля)                                                             | курс | Виды учебной деятельности и объем в академических часах |    |           | Технология образовательного процесса | Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|----|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|       |                                                                                               |      | лекции                                                  | ПЗ | СР        |                                      |                                                       |
| 1     | Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права | 2    | 2                                                       |    | 34        | лекция-презентация                   | тесты                                                 |
|       | <b>Всего по 1 сессии</b>                                                                      |      | <b>2</b>                                                |    | <b>34</b> |                                      |                                                       |
| 2     | Предмет и система финансового права                                                           | 2    |                                                         |    | 9         | управляемая дискуссия                | тесты                                                 |
| 3     | Финансовое право как наука                                                                    | 2    |                                                         |    | 9         |                                      |                                                       |
| 4     | Правовое регулирование финансового контроля в РФ                                              | 2    |                                                         |    | 9         |                                      |                                                       |
| 5     | Аудит как вид финансового контроля                                                            | 2    |                                                         |    | 9         |                                      |                                                       |
| 6     | Контрольно-счетные органы Российской Федерации                                                | 2    |                                                         |    | 9         |                                      |                                                       |
| 7     | Бюджетное право РФ                                                                            | 2    | 2                                                       | 2  | 9         | лекция-презентация;                  | тесты                                                 |

|    |                                                                                                                             |   |          |          |           |                                                                                |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                                                             |   |          |          |           | кейс-задания;<br>разбор<br>конкретных<br>ситуаций;<br>управляемая<br>дискуссия |       |
| 8  | Бюджетный процесс в РФ                                                                                                      | 2 |          | 2        | 9         | управляемая<br>дискуссия                                                       | тесты |
| 9  | Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ                                                  | 2 |          |          | 9         |                                                                                |       |
| 10 | Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов                                                              | 2 |          |          | 9         |                                                                                |       |
| 11 | Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов                                                             | 2 |          |          | 9         |                                                                                |       |
| 12 | Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ | 2 |          |          | 8         |                                                                                |       |
|    | <b>Всего по 2 сессии</b>                                                                                                    |   | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>98</b> | <b>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>                          |       |
| 13 | Правовое регулирование финансов организаций                                                                                 | 2 |          |          | 6         |                                                                                |       |
| 14 | Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мега-регулятор финансового рынка                | 2 |          |          | 6         |                                                                                |       |
| 15 | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности                                                                    | 2 |          | 2        | 6         | кейс-задания;<br>управляемая<br>дискуссия                                      | тесты |
| 16 | Финансово-правовые основы страхования в РФ                                                                                  | 2 |          |          | 6         |                                                                                |       |
| 17 | Финансово-правовое регулирование рынка                                                                                      | 2 |          |          | 6         |                                                                                |       |

|    |                                                               |   |          |          |            |                                                         |                |
|----|---------------------------------------------------------------|---|----------|----------|------------|---------------------------------------------------------|----------------|
|    | ценных бумаг                                                  |   |          |          |            |                                                         |                |
| 18 | Правовые основы денежного обращения в РФ                      | 2 |          |          | 6          |                                                         |                |
| 19 | Правовое регулирование национальной платежной системы         | 2 |          |          | 6          |                                                         |                |
| 20 | Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ        | 2 |          | 2        | 6          | кейс-задания; управляемая дискуссия                     | тесты; доклады |
| 21 | Финансовый мониторинг                                         | 2 |          |          | 6          |                                                         |                |
| 22 | Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах | 2 |          |          | 5          |                                                         |                |
|    | <b>Всего по 3 сессии</b>                                      |   |          | <b>4</b> | <b>59</b>  | <b>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b> |                |
|    | <b>Всего по 3Ф(У)О на базе СПО</b>                            |   | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>191</b> | <b>Контроль (13 ак.ч.)</b>                              |                |

### **2.1.9. Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения (на базе ВО)**

| № п/п                               | Раздел (тема) дисциплины (модуля)                                                             | курс | Виды учебной деятельности и объем в академических часах |    |            | Технология образовательного процесса | Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|----|------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                               |      | лекции                                                  | ПЗ | СР         |                                      |                                                       |
| 1                                   | Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права | 3    | 2                                                       |    | 106        | лекция-презентация                   | тесты                                                 |
| <b>Всего по установочной сессии</b> |                                                                                               |      | <b>2</b>                                                |    | <b>106</b> |                                      |                                                       |
| 2                                   | Предмет и система финансового права                                                           | 3    |                                                         | 2  | 5          | управляемая дискуссия                | тесты                                                 |
| 3                                   | Финансовое право как наука                                                                    | 3    |                                                         |    | 5          |                                      | доклады                                               |
| 4                                   | Правовое регулирование финансового контроля в РФ                                              | 3    |                                                         | 2  | 5          | управляемая дискуссия                | тесты                                                 |
| 5                                   | Аудит как вид финансового контроля                                                            | 3    |                                                         |    | 5          |                                      | тесты                                                 |
| 6                                   | Контрольно-счетные                                                                            | 3    |                                                         |    | 5          |                                      | тесты                                                 |



|    |                                                                                                                             |   |   |   |   |                                                                                              |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | органы Российской Федерации                                                                                                 |   |   |   |   |                                                                                              |       |
| 7  | Бюджетное право РФ                                                                                                          | 3 | 2 | 2 | 4 | лекция-презентация;<br>кейс-задания;<br>разбор конкретных ситуаций;<br>управляемая дискуссия | тесты |
| 8  | Бюджетный процесс в РФ                                                                                                      | 3 |   |   | 4 |                                                                                              | тесты |
| 9  | Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ                                                  | 3 |   |   | 4 |                                                                                              | тесты |
| 10 | Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов                                                              | 3 |   |   | 4 |                                                                                              | тесты |
| 11 | Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов                                                             | 3 |   |   | 4 |                                                                                              | тесты |
| 12 | Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ | 3 |   |   | 4 |                                                                                              | тесты |
| 13 | Правовое регулирование финансов организаций                                                                                 | 3 |   |   | 4 |                                                                                              | тесты |
| 14 | Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мега-регулятор финансового рынка                | 3 |   |   | 4 |                                                                                              | тесты |
| 15 | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности                                                                    | 3 |   | 2 | 4 | кейс-задания;<br>управляемая дискуссия                                                       | тесты |
| 16 | Финансово-правовые основы страхования в РФ                                                                                  | 3 |   |   | 4 |                                                                                              | тесты |

|                                   |                                                               |   |          |          |            |                                                         |         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------|----------|------------|---------------------------------------------------------|---------|
| 17                                | Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг           | 3 |          |          | 4          |                                                         | тесты   |
| 18                                | Правовые основы денежного обращения в РФ                      | 3 |          |          | 4          |                                                         | тесты   |
| 19                                | Правовое регулирование национальной платежной системы         | 3 |          |          | 4          |                                                         | тесты   |
| 20                                | Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ        | 3 |          |          | 4          |                                                         | тесты   |
| 21                                | Финансовый мониторинг                                         | 3 |          |          | 4          |                                                         | тесты   |
| 22                                | Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах | 3 |          |          | 4          |                                                         | доклады |
| <b>Всего по зимней сессии</b>     |                                                               |   | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>89</b>  | <b>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b> |         |
| <b>Всего по 3Ф(У)О на базе ВО</b> |                                                               |   | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>195</b> | <b>Контроль (9 ак.ч.)</b>                               |         |

**2.1.10. Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения  
(группа выходного дня)**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины (модуля)                                                             | семестр | Виды учебной деятельности и объем в академических часах |    |    | Технология образовательного процесса      | Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|       |                                                                                               |         | лекции                                                  | ПЗ | СР |                                           |                                                       |
| 1     | Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права | 5       |                                                         |    | 9  |                                           | тесты                                                 |
| 2     | Предмет и система финансового права                                                           | 5       | 2                                                       | 2  | 9  | лекция-презентация, управляемая дискуссия | тесты                                                 |
| 3     | Финансовое право как наука                                                                    | 5       |                                                         |    | 9  |                                           | доклады                                               |
| 4     | Правовое регулирование финансового контроля в РФ                                              | 5       |                                                         | 2  | 9  | управляемая дискуссия                     | тесты                                                 |

|    |                                                                                                                             |   |   |   |   |                                                                                              |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5  | Аудит как вид финансового контроля                                                                                          | 5 |   |   | 9 |                                                                                              | тесты |
| 6  | Контрольно-счетные органы Российской Федерации                                                                              | 5 |   |   | 9 |                                                                                              | тесты |
| 7  | Бюджетное право РФ                                                                                                          | 5 | 2 | 2 | 9 | лекция-презентация;<br>кейс-задания;<br>разбор конкретных ситуаций;<br>управляемая дискуссия | тесты |
| 8  | Бюджетный процесс в РФ                                                                                                      | 5 |   |   | 9 |                                                                                              | тесты |
| 9  | Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ                                                  | 5 |   |   | 9 |                                                                                              | тесты |
| 10 | Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов                                                              | 5 |   |   | 9 |                                                                                              | тесты |
| 11 | Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов                                                             | 5 |   |   | 9 |                                                                                              | тесты |
| 12 | Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ | 5 |   |   | 9 |                                                                                              | тесты |
| 13 | Правовое регулирование финансов организаций                                                                                 | 5 |   |   | 9 |                                                                                              | тесты |
| 14 | Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мега-регулятор финансового рынка                | 5 |   |   | 9 |                                                                                              | тесты |
| 15 | Финансово-правовое регулирование банковской деятельности                                                                    | 5 |   | 2 | 9 | кейс-задания;<br>управляемая дискуссия                                                       | тесты |

|                              |                                                               |   |          |          |            |                                                          |         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------|----------|------------|----------------------------------------------------------|---------|
| 16                           | Финансово-правовые основы страхования в РФ                    | 5 |          |          | 9          |                                                          | тесты   |
| 17                           | Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг           | 5 |          |          | 9          |                                                          | тесты   |
| 18                           | Правовые основы денежного обращения в РФ                      | 5 |          |          | 9          |                                                          | тесты   |
| 19                           | Правовое регулирование национальной платежной системы         | 5 |          |          | 9          |                                                          | тесты   |
| 20                           | Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ        | 5 |          |          | 8          |                                                          | тесты   |
| 21                           | Финансовый мониторинг                                         | 5 |          |          | 8          |                                                          | тесты   |
| 22                           | Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах | 5 |          |          | 8          |                                                          | доклады |
| <b>Всего по ЗФ(У)О (ГВД)</b> |                                                               |   | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>195</b> | <b>Контроль (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b> |         |

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1. Предмет и система финансового права.

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающемуся следует понимать, что осуществление финансовой деятельности требует правового урегулирования прав, обязанностей и ответственности участвующих в ней субъектов. Именно финансовое право посредством своих норм приводит в действие финансовую систему для

осуществления финансовой деятельности. Следовательно, финансовое право необходимо рассматривать как совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства и муниципальных образований, необходимых для реализации стоящих перед ними задач.

Следует выделить основные принципы финансового права, такие как: законность, равенство субъектов всех форм собственности и равенство их финансовых обязанностей перед государством, усиление материальной ответственности, увеличение роли субъектов Федерации и их самостоятельности в сфере правового регулирования; плановость и гласность.

При подготовке к прослушиванию лекции обучающемуся необходимо будет усвоить, что в процессе осуществления финансовой деятельности государство и муниципальных образований вступает в урегулированные нормами финансового права общественные отношения с другими субъектами или финансовые правоотношения. При этом следует отметить, что не все отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности, нуждаются в правовой регламентации (информационная, аналитическая работа).

## **Лекция 2. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.**

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Задания для подготовки к лекции:

Поскольку финансам как экономической категории свойственна контрольная функция, финансовый контроль объективно является одним из основных направлений финансовой деятельности. Финансовый контроль необходим для нормального бесперебойного функционирования экономики в любой стране.

Финансовый контроль осуществляется строго в соответствии с законом специально уполномоченными субъектами в рамках предоставленной им компетенции. Особенностью финансового контроля является то, что его объектом всегда являются отношения, связанные с мобилизацией, распределением или расходованием фондов денежных средств.

Таким образом, финансовый контроль — это деятельность уполномоченных государством органов и субъектов по проверке законности

и целесообразности образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований с применением специфических форм и методов его организации и воздействия.

При изучении темы необходимо обратить внимание на органы государства, осуществляющие финансовый контроль в РФ в настоящее время в соответствии с действующим законодательством. Прежде всего обучающемуся следует ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей правовое положение органов государственной власти, участвующих в процессе контрольных мероприятий.

### **Лекция 3. Бюджетное право РФ.**

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.

18. Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей.

19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.

20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

Задания для подготовки к лекции:

Законодательное определение понятия бюджета дается в ст. 6 БК РФ, бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Кроме законодательного определения, необходимо охарактеризовать бюджет с материальной, экономической и юридической точек зрения (следует уяснить разницу в этих понятиях).

При освещении вопроса о классификации бюджета следует обратить внимание на понятие консолидированного бюджета, самостоятельного, чрезвычайного (дать определение каждого бюджета).

Бюджетное право является самым крупным звеном в системе финансового права. Предмет бюджетного права составляют общественные отношения, связанные с установлением бюджетного устройства и бюджетной системы, составом доходов и расходов бюджетной системы и порядком их распределения между уровнями бюджетной системы, бюджетными полномочиями органов государственной власти и местного самоуправления, о также бюджетным процессом.

Необходимо дать характеристику источников бюджетного права, среди которых выделить Конституцию РФ, Бюджетный кодекс РФ, федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период, иные федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, о также подзаконные акты, регулирующие бюджетные отношения.

Особое внимание стоит уделить особенностям бюджетных правоотношений, их субъектам. Необходимо, чтобы обучающийся различал понятия «субъект бюджетного права» и «субъект бюджетного правоотношения». При раскрытии бюджетных прав РФ, субъектов РФ и муниципальных образований следует изучить главу 2 БК РФ «Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Важное место при изучении данной темы отводится бюджетному устройству Российской Федерации. Обучающийся должен знать, что основой бюджетного устройства любого государства является его государственное и административно-территориальное устройство. Организация бюджетной

системы определяется государственным устройством: в унитарном государстве бюджетная система состоит из двух уровней; в федеративном государстве – из трех уровней.

Понятие бюджетной системы закреплено в ст. 6 Бюджетного кодекса РФ. Бюджеты государственных внебюджетных фондов были введены в состав бюджетной системы с 1 января 2000 г.

Обучающемуся необходимо уяснить понятия «доходы» и «расходы» бюджета (ст. 6 БК РФ). Следует дать законодательное и теоретическое определение данных понятий, их классификацию, а также обратить внимание на значение этих понятий.

Обучающемуся следует знать, что в Бюджетном кодексе РФ в главе 4 закреплена бюджетная классификация Российской Федерации, которая является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и используется для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетной системы Российской Федерации (ст. 18 БК РФ).

Бюджетная классификация призвана обеспечивать контроль за мобилизацией доходов и финансированием расходов.

Следует знать состав бюджетной классификации, обратить особое внимание на направления расходования бюджетных средств. Едиными для бюджетов бюджетной системы РФ являются разделы и подразделы функциональной классификации расходов бюджетов.

Доходы делятся по юридической форме на налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. По порядку закрепления законодатель выделяет собственные доходы бюджетов (ст. 47 БК РФ).

Формирование расходов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с расходными обязательствами (глава 11 БК РФ). Необходимо обратить внимание на резервные фонды, образуемые в составной расходной части бюджета.

Одним из наиболее сложных и объемных вопросов для изложения являются межбюджетные трансферты (глава 16 БК РФ). Следует уяснить понятие межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Знать формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления. Обучающемуся нужно разъяснить понятия «дотации», «субвенции» и «субсидии», их отличительные признаки, их каких фондов финансовой поддержки они предоставляются, уметь охарактеризовать указанные фонды (цель и порядок образования, направления расходования дотаций, субвенций, субсидий).

Заключительный раздел данной темы посвящен нормам, регулирующим вопросы ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации (часть IV) БК РФ. Обучающийся должен знать понятие бюджетной ответственности, характеристику мер,



применяемых к нарушителям бюджетного законодательства, о также рассмотрение отдельных составов правонарушений.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу и Бюджетный кодекс РФ.

#### **Лекция 4. Бюджетный процесс в РФ.**

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.

13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Задания для подготовки к лекции:

Бюджет находится в постоянном развитии, движении. Последовательную смену состояний, стадий развития можно определить, как бюджетный процесс. При этом следует отметить, что последовательность не носит чисто механический характер, а регулируется нормами процессуального бюджетного права.

Бюджетный процесс – это регламентированная нормами бюджетного права деятельность органов государственной власти, местного

самоуправления, иных участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, исполнению бюджета и осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, а также осуществлению бюджетного контроля на всех стадиях бюджетного процесса. Законодательное определение бюджетного процесса закреплено в БК РФ (ст. 6).

Бюджетный процесс делится на стадии:  
составление проекта бюджета;  
рассмотрение и утверждение бюджета;  
исполнение бюджета и осуществление бюджетного учета;  
составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Основные положения бюджетного процесса закреплены в Конституции РФ и в БК РФ, где определена система органов, обладающих бюджетными полномочиями, их компетенция, регламентированы стадии бюджетного процесса, вопросы контроля в области бюджетного процесса.

Срок действия утвержденного бюджета называется бюджетным (финансовым) годом и в Российской Федерации составляет 12 месяцев, он совпадает с календарным (с 1 января по 31 декабря) годом. Закон о бюджете вступает в силу со дня его подписания, подлежит официальному опубликованию не позднее пяти дней после его подписания в установленном порядке (п.2 ст. 5 БК РФ).

Федеральный бюджет разрабатывается и утверждается в форме федерального закона, бюджеты субъектов РФ - в форме законов субъектов РФ, местные бюджеты - в форме муниципальных правовых актов представительных органов местного самоуправления.

В основе бюджетного процесса лежат принципы, закрепленные в ст. 28 БК РФ (единство бюджетной системы РФ, разграничение доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между уровнями бюджетной системы РФ; самостоятельность бюджетов; равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полнота отражения доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджета, сбалансированность бюджета, результативность и эффективность использования бюджетных средств, общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов, прозрачность (открытость), достоверность бюджета, адресность и целевой характер бюджетных средств, подведомственность расходов бюджетов, единства кассы).

Кроме того, бюджетному процессу присущи и свои специальные принципы. К ним следует отнести: принцип облечения бюджета в форму акта, принцип разграничения компетенции между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; принцип специализации бюджетных показателей, принцип непрерывности.

Составление проекта федерального бюджета осуществляет Правительство РФ, а непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета – Министерство финансов РФ.

Порядок и сроки составления проектов бюджетов регламентируются ст. 184 БК РФ.

Правительство вносит на рассмотрение Государственной Думы РФ проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на очередной финансовый год и плановый период.

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете в трех чтениях.

Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение пяти дней передается на рассмотрение Совета Федерации, который в течение 14-ти дней должен одобрить его или отклонить.

В течение пяти дней со дня одобрения Советом Федерации федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования.

Исполнение бюджетов разного уровня относится к компетенции органов исполнительной власти соответствующего уровня.

Главным документом, на основании которого осуществляется исполнение бюджетов, является бюджетная роспись - это документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с БК РФ в целях исполнения бюджета по расходам.

Организация исполнения бюджета возлагается на соответствующий финансовый орган. Исполнение бюджета организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана. Бюджет исполняется на основе единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется Федеральным казначейством. Бюджеты исполняются по доходам и расходам. Федеральное казначейство регистрирует все операции, связанные с поступлением в федеральный бюджет доходов и поступлений из источников финансирования дефицита федерального бюджета, а также с санкционированием и финансированием расходов федерального бюджета, в главной книге Федерального казначейства. Право открытия и закрытия счетов федерального бюджета принадлежит Федеральному казначейству, оно ведет сводный реестр получателей средств федерального бюджета. Данные главной книги казначейства являются основой для формирования отчетов об исполнении бюджета.

Исполнение федерального бюджета завершается 31 декабря. В конце финансового года все субъекты, исполняющие бюджет, осуществляют его

заключение. Это означает закрытие счетов в 24 часа 31 декабря, после чего движение денежных средств на этих счетах не производится.

Бюджетный процесс завершается стадией – составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

В конце каждого финансового года Министр финансов издает распоряжение о закрытии года и подготовке отчета об исполнении федерального бюджета и бюджета каждого государственного внебюджетного фонда.

Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит рассмотрению Государственной Думой и утверждению федеральным законом.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу, уяснить понятие бюджетный процесс, знать стадии и принципы бюджетного процесса, ознакомиться с частью третьей Бюджетного кодекса РФ «Бюджетный процесс в РФ».

## **Лекция 5. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.**

1. Банки и их роль в современной жизни.
2. Понятие и структура банковской системы.
3. Публичное банковское право как институт финансового права.
4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.
5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса
6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.
7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.
8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой следует начинать с соответствующей главы Учебника.

Обучающийся должен понимать, что современное состояние банковской системы Российской Федерации характеризуется следующими особенностями:

- а) наличием двухуровневой банковской системы, включающей в себя Центральный банк Российской Федерации (Банк России), кредитные организации; б) определенной независимостью Центрального банка РФ от органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации; в) преобладанием в банковской системе кредитных организаций, основанных на негосударственной форме собственности; г) отделением банковского кредитования от финансовой системы Российской Федерации; д) наличием

отношений гражданско-правового характера между разными уровнями банковской системы.

Банковская система является объектом финансово-правового регулирования постольку, поскольку она связана с общественными отношениями, возникающими в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований для обеспечения бесперебойного осуществления их задач и функций, обслуживания интересов публичной власти.

Являясь объектом правового воздействия, банковская система в целом и все ее элементы в отдельности в то же время оказываются активными участниками, субъектами финансово-правовых отношений.

Такого рода отношения возникают между органами публичной власти и элементами банковской системы по поводу аккумуляции, распределения, перераспределения денежных средств государства, направления их на нужды общества, осуществления контроля за движением денежных средств, правильностью совершения расчетных, кассовых и валютных операций и т.д.

Обучающемуся следует изучить ФЗ «О банках и банковской деятельности», в том числе порядок создания и лицензирования кредитных организаций, обратить внимание на содержание таких терминов, как «кредитная организация», «банк», «небанковская кредитная организация», «банковская операция».

Важнейшим субъектом, осуществляющим финансово-правовое регулирование в рамках банковской системы, является Центральный банк Российской Федерации (Банк России). В соответствии со ст. 2 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» его уставный капитал и иное имущество являются федеральной собственностью. Банк России является юридическим лицом, осуществляет свои расходы за счет собственных доходов.

Основными целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам; развитие и укрепление банковской системы; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.

Исходя из определенных законом целей деятельности, Центральный банк РФ выполняет следующие функции: во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчетов в РФ, правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы; осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций; выдает и отзывает лицензии кредитных организаций и

организаций, занимающихся их аудитом; осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций; регистрирует эмиссию ценных бумаг кредитными организациями; осуществляет самостоятельно или по поручению Правительства РФ все виды банковских операций, необходимых для выполнения своих основных задач; осуществляет валютное регулирование; организует и осуществляет валютный контроль; участвует в разработке прогноза платежного баланса РФ и организует составление самого баланса; проводит анализ и прогнозирование состояния российской экономики в целом и по регионам, прежде всего денежно-кредитных, валютно-финансовых и ценовых отношений; осуществляет иные функции в соответствии с федеральными законами.

Правовой статус Банка России носит комплексный характер. Он складывается из ряда «отраслевых» статусов (конституционный, административно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой и др.).

Финансово-правовой подход к анализу правового положения Центрального банка предполагает, что обучающемуся необходимо, в первую очередь, рассмотреть вопросы, связанные с реализацией Банком своих государственно-властных полномочий в отношении кредитных организаций, являющихся составной частью банковской системы Российской Федерации. Обучающемуся необходимо уяснить, что правоотношения между Центральным банком и иными банками при реализации Банком России своих функций строятся на принципах власти и подчинения. В этих правоотношениях отсутствует равенство сторон, они носят ярко выраженный вертикальный характер. Но эта вертикаль основана не на организационной, а на функциональной подчиненности (регулировании денежно-кредитной и банковской системы и т.д.).

Наиболее важными направлениями деятельности Банка России являются лицензирование банковской деятельности, установление экономических нормативов, нормотворчество, контроль и надзор. С указанными направлениями деятельности обучающемуся следует ознакомиться в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», а также в нормативных актах Банка России.

## **Лекция 6. Правовые основы денежного обращения в РФ.**

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.
2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.
3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с данной темой следует начинать с соответствующей главы Учебника. Денежная система — это законодательно закреплённое устройство денежного обращения, включающее взаимодействие образующих ее элементов. В настоящее время денежная система РФ включает в себя следующие элементы: официальную денежную единицу (рубль, состоящий из ста копеек), эмиссию наличных денег, организацию наличного денежного обращения, курс по отношению к иностранным валютам. Формирование денежной системы и регулирование денежного обращения в соответствии с Конституцией РФ отнесено к исключительной компетенции РФ. Также необходимо отметить, что финансово-правовые нормы, регулирующие денежную систему, содержатся в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», ФЗ от 02.12.1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности», Гражданском кодексе РФ, ФЗ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и некоторых других законодательных актах. Особое внимание обучающемуся следует обратить на подзаконные нормативно-правовые акты (постановления Правительства РФ, инструкции Центрального банка РФ, приказы Министерства финансов и др.).

Основная роль в организации денежного обращения и регулировании денежной системы отводится Центральному банку Российской Федерации. Согласно ст. 75 Конституции РФ, денежная эмиссия, т.е. выпуск в обращение наличных денег, осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Официальной денежной единицей (валютой) РФ является рубль, состоящий из ста копеек. Формой выражения денежной единицы являются банкноты (банковские билеты) и монеты Банка России, представляющие собой единственное законное средство платежа на территории РФ. Банкноты и монеты Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами.

Необходимо знать, что в России не устанавливается официальное золотое содержание денежных единиц. Решение о выпуске и обращении новых банкнот и монет принимает Совет директоров Банка России.

В соответствии с Законом о Центральном банке Российской Федерации в целях организации наличного денежного обращения в РФ Банку России предоставлены следующие государственно-властные полномочия: прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет, создание их резервных фондов, установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций, замена поврежденных банкнот и монет, определение порядка ведения кассовых операций на территории РФ.

Также необходимо обратить внимание на взаимодействие Банка России с высшими органами государственной власти по вопросам регулирования денежной системы РФ.

Важное место в регулировании денежного обращения занимают расчеты. Обучающемуся следует уяснить организацию и порядок совершения наличных и безналичных расчетов, роль Банка России в осуществлении денежных расчетов. Следует помнить, что в РФ установлены следующие формы безналичных расчетов: платежные поручения, чеки, аккредитив, инкассо.

## **Лекция 7. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.**

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.
8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Задания для подготовки к лекции:

При изучении вопросов валютного регулирования и валютного контроля обучающемуся, в первую очередь, следует выявить особенности валютного рынка как самого большого внешнего финансового рынка в мире, не являющегося централизованным.

Следует вспомнить, что в нашей стране до 1990 года была законодательно определена валютная монополия государства. Отход от нее



был связан с переходом государства к рыночным отношениям. Однако отказ от валютной монополии неизбежно сопровождался законодательным введением и применением мер валютного регулирования (валютных ограничений), которые не являются чем-то необычным и широко применяются многими странами с целью стабилизации денежного обращения, защиты внутреннего рынка от импортируемой инфляции, недопущения сокращения валютных резервов страны и с целью накопления валютных средств для погашения внешней задолженности.

Валютная политика государства направлена на то, чтобы при экспорте товара гарантировался эквивалентный приток валюты в страну. Такого рода валютные ограничения оправданы. Из 155 стран — членов Международного валютного фонда 124 страны применяют требования обязательного перевода из-за границы экспортной выручки.

При обращении обучающегося к соответствующей главе Учебника сразу же следует акцентировать его внимание на усвоение целого ряда понятий, таких как «валюта» (Российской Федерации и иностранная валюта), «валютные ценности», «валютный курс», «валютные операции», «валютное регулирование», «резиденты» и «нерезиденты», «валютный контроль». Также обучающемуся следует обратить внимание на государственные органы, осуществляющие валютное регулирование, к коим относятся Правительство РФ, Центральный банк РФ.

Следует помнить, что принципы осуществления валютных операций на территории РФ между резидентами и нерезидентами, полномочия и функции органов валютного регулирования и валютного контроля регулируются Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле».

Необходимо охарактеризовать полномочия органов и агентов валютного контроля.

Обучающийся должен различать три типа валютных режимов, используемых государством для проведения валютной политики внутри страны и за рубежом: режим государственной валютной монополии, режим валютного государственного регулирования, режим свободно конвертируемой валюты.

Совокупность валютных правоотношений формирует три группы правоотношений: в сфере валютного регулирования, включая валютные ограничения, в сфере валютного контроля и в сфере валютного обращения.

Обучающийся должен понимать, что правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации носит комплексный характер, в его состав входят нормы различных отраслей права (международного частного и публичного, гражданского, административного).

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

#### **Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право**

##### **Практическое занятие 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.

4. Налоговый метод финансовой деятельности. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

5. Формы финансовой деятельности.

6. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.

7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность.

Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Практические задания:

1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:

- предметы ведения в области финансов РФ;
- предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;
- полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.

2. Что позволяет отграничить нормы финансового права от административных и гражданских? Приведите примеры.

3. Проанализируйте ст. 8 НК РФ и укажите:

- общие признаки налогов и сборов;
- признаки, разграничивающие их.

4. Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?

5. Определите соотношение понятий:

- налоговое законодательство;
- законодательство о налогах и сборах;
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

6. Согласно ст. 57 Конституции РФ и п. 1 ст. 3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

## **Практическое занятие 2. Предмет и система финансового права.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Бюджетное право и налоговое право как подотрасли финансового права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений и нарушений финансового законодательства. Меры принуждения в финансовом праве.

Практические задания:

1. Назовите предмет финансового права.

2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?

## **Практическое занятие 3. Финансовое право как наука.**

Вопросы для подготовки:

1. Предмет науки финансового права.

2. Методология науки финансового права.

3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

4. Научные взгляды дореволюционных ученых:

- Посошков Иван Тихонович (1652-1726),
- Сперанский Михаил Михайлович (1772-1839),
- Тургенев Николай Иванович (1789-1871),
- Горлов Иван Яковлевич (1814-1890),
- Осокин Евграф Григорьевич (1819-1880),
- Мильгаузен Федор Богданович (1820-1878),
- Лебедев Василий Александрович (1833-1909),
- Янжул Иван Иванович (1846-1914),
- Тарасов Иван Трофимович (1849-1929),
- Иловайский Сергей Иванович (1861-1907),
- Озеров Иван Христофорович (1869-1942).

5. Научные взгляды советских ученых:
- Ровинский Ефим Абрамович (1901-1986),
  - Цыпкин Сергей Дмитриевич (1921-1994),
  - Пискотин Михаил Иванович (1924-2003),
  - Химичева Нина Ивановна (1928-2016),
  - Соколова Эльвира Дмитриевна (1930-2021),
  - Горбунова Ольга Николаевна (1934-2023).

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки науки финансового права от учебной дисциплины.
2. Назовите имена и основные труды ученых, которые привнесли свой вклад в становление науки финансового права.

#### **Практическое занятие 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Практические задания:

1. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.
2. Какие реквизиты должен содержать акт ревизии?

#### **Практическое занятие 5. Аудит как вид финансового контроля.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита (краткая характеристика).
2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.
3. Правовой статус аудиторов и аудиторских организаций: требования, права и обязанности.
4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
5. Саморегулируемые организации аудиторов.
6. Контроль (надзор) качества работы аудиторских организаций, аудиторов.
7. Аудиторское заключение: понятие, структура, виды.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки акта ревизии и аудиторского заключения.
2. Раскройте принцип независимости аудитора.

### **Практическое занятие 6. Контрольно-счетные органы Российской Федерации.**

Вопросы для подготовки:

1. Контрольно-счетные органы Российской Федерации, правовая основа деятельности. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля).
2. Принципы организации и функционирования контрольно-счетных органов Российской Федерации. Взаимодействие контрольно-счетных органов.
3. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты Российской Федерации.
4. Контрольная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты РФ. Методы осуществления деятельности и виды аудита Счетной палаты РФ. Аудит эффективности использования федеральных и иных ресурсов, полученных объектами аудита (контроля).
5. Меры воздействия, применяемые Счетной палатой РФ по результатам контрольных мероприятий

Практические задания:

1. Требуется ли законопроект о внесении изменений в закон о бюджете заключения Счетной палаты РФ? При ответе сослаться на нормативный правовой акт.
2. Раскройте принцип независимости аудитора Счетной палаты РФ.

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов**

#### **Практическое занятие 7. Бюджетное право РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.
4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
  6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
  7. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
  8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
  9. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
  10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
  11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
  12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Понятие и виды бюджетных ассигнований.
  13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
  14. Фонды, образуемые в составе расходной части бюджета. Фонд национального благосостояния.
  15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.
  16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.
  17. Внутренний финансовый аудит. Мониторинг качества финансового менеджмента.
  18. Бюджетный мониторинг в системе казначейских платежей.
  19. Государственный (муниципальный) бюджетный контроль: виды (внешний, внутренний, предварительный, последующий), объекты, методы и полномочия органов контроля.
  20. Финансовые нарушения и меры реагирования. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.
- Практические задания:
1. Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно?  
Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
  2. Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, определите:
    - в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);
    - дефицитный бюджет, профицитный бюджет, или сбалансированный;

- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

3. В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли дополнительные доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, быть изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом.

4. Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общие признаки у дотации, субвенции, и субсидии.

5. Определите, какой контроль осуществляет Федеральное казначейство – предварительный, текущий или последующий?

### **Практическое занятие 8. Бюджетный процесс в РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и бюджетных смет.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение.

13. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ,

Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Практические задания:

1. На основе анализа норм БК РФ определите:
  - сколько существует стадий бюджетного процесса;
  - назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса;
  - в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.
2. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.
3. Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе?
4. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?
5. Как распределена компетенция между законодательными и представительными органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса.
6. Проанализируйте какое-либо решение о муниципальном бюджете на текущий финансовый год. Выявите соответствие (несоответствие) нормам БК РФ.
7. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.
8. Определите порядок рассмотрения поправок при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Какие поправки не принимаются к рассмотрению.
9. Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.
10. Назовите условия, при которых возможно внесение изменений и дополнений в закон о федеральном бюджете, если такая необходимость вызвана изменением уровня расходов федерального бюджета более чем на 10%. Укажите особенности порядка обсуждения и принятия данного законопроекта.
11. На основе анализа норм БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».
12. Каким актом устанавливаются перечень главных администраторов доходов бюджета; главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?
13. Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об



исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

### **Практическое занятие 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.
2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.
3. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.
4. Характеристика правового режима Фонда национального благосостояния.

Практические задания:

1. Перечислите государственные целевые внебюджетные фонды РФ. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на правовые акты.
2. Назовите фонды, аккумулируемые в федеральном бюджете.

### **Практическое занятие 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов.
2. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.
3. Понятие, виды налоговых и неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
4. Понятие, виды доходов государственных (муниципальных) учреждений и унитарных предприятий.

Практические задания:

1. Определите состав налоговых и неналоговых доходов Российской Федерации.
2. Определите классификацию государственных и муниципальных доходов.

### **Практическое занятие 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
2. Понятие и виды расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Бюджетная смета: понятие, объекты, порядок составления и утверждения.
4. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.
5. Виды расходов государственных (муниципальных) учреждений.

Практические задания:

1. Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета».

2. Вправе ли арбитражный суд Н-ого края сдавать в аренду неиспользуемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

## **Практическое занятие 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Правовой институт государственного и муниципального кредита: понятие, содержание. Принципы и функции государственного (муниципального) кредита.

2. Формы государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как заемщика, кредитора и гаранта.

3. Понятие бюджетного кредита. Принципы предоставления бюджетного и банковского кредита (сравнительный анализ).

4. Государственный (муниципальный) долг: понятие, функции. Долг как следствие кредита.

5. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

6. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

7. Понятие и методы управления государственным долгом.

Практические задания:

1. Перечислите виды государственного долга. При ответе на данный вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите методы управления государственным долгом.

## **Раздел 3. Правовое регулирование децентрализованных фондов организаций**

### **Практическое занятие 13. Правовое регулирование финансов организаций.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.

2. Правовые основы формирования финансов организаций.

3. Особенности финансово-правового статуса государственных (муниципальных) учреждений.

4. Правовой режим финансов государственного (муниципального) унитарного предприятия.

5. Государственные корпорации: понятие, виды, особенности участия в финансовых правоотношениях.

Практические задания:

1. Рассмотрите:

- Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организаций» (ПБУ 9/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н;

- Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н.

Определите, какие доходы образуются, и какие расходы реализуются в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Рассмотрите:

- Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

- Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н.

Остановитесь на составе бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Какая информация, необходимая для анализа финансового положения, в них содержится?

3. На основании Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», Приказа Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций», проанализируйте форму № 1 «Бухгалтерский баланс». Охарактеризуйте, какие виды имущества (активов) и их источников (пассивов) выделены в отдельные разделы.

#### **Раздел 4. Финансово-правовое регулирование финансового рынка**

**Практическое занятие 14. Финансовый рынок в финансовой системе Российской Федерации. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.**

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Значение финансового рынка для современной экономики.

2. Функции финансового рынка.

3. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.

4. Система финансового рынка.

5. Финансовые организации как субъекты финансового рынка: понятие, виды, особенности правового статуса.

6. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: особенности правового статуса.

7. Цели, функции, полномочия Банка России.

8. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России.

9. Система защиты прав потребителей финансовых услуг.

Практические задания:

1. Раскройте структурные элементы финансового рынка.
2. Назовите принципы правового регулирования финансового рынка Российской Федерации.

### **Практическое занятие 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.**

Вопросы для подготовки:

1. Банки и их роль в современной жизни.
2. Понятие и структура банковской системы.
3. Публичное банковское право как институт финансового права.
4. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности.
5. Кредитные организации: понятие, виды, особенности финансово-правового статуса
6. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.
7. Банковский надзор: понятие, цели, формы.
8. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям.

Практические задания:

1. На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
2. Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:
  - территориальных учреждений Банка России;
  - расчетно-кассовых центров Банка России;
  - полевых учреждений Банка России.
3. Ответьте, относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?
4. Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?
5. Руководствуясь Федеральным законом от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» определите круг субъектов, являющихся участниками системы страхования вкладов; изложите содержание их основных прав и обязанностей; раскройте порядок и перечислите условия осуществления страховых выплат по вкладам.

### **Практическое занятие 16. Финансово-правовые основы страхования в РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Страховой рынок как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование страхового рынка.

3. Источники правового регулирования страховой деятельности. Страхование законодательство. Стандарты саморегулируемых организаций.

4. Финансово-правовой статус субъектов страховых правоотношений.

5. Банк России как орган страхового регулирования и страхового надзора.

6. Страховой надзор: понятие, особенности, формы. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.

7. Меры принуждения, применяемые Банком России к субъектам страхового дела.

Практические задания:

1. Назовите, сотрудники каких органов подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств бюджета? При ответе на этот вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите орган, осуществляющий надзор за страховой деятельностью.

### **Практическое занятие 17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.**

Вопросы для подготовки:

1. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты: понятие, виды, функции.

2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Публично-правовое регулирование рынка ценных бумаг: цели и особенности.

3. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг: виды, общая характеристика.

4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: понятие, виды, правовой статус.

5. Надзор на рынке ценных бумаг: понятие, особенности.

6. Банк России как орган регулирования, контроля и надзора на рынке ценных бумаг

7. Особенности надзора за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

8. Особенности надзора за соблюдением эмитентами порядка эмиссии и порядка раскрытия информации.

9. Особенности правового регулирования выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Практические задания:

1. Назовите основные виды государственных ценных бумаг. Представьте их краткую характеристику.

2. Назовите, каково значение БК РФ в правовом регулировании выпуска, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

## **Раздел 5. Правовое регулирование денежного обращения**

### **Практическое занятие 18. Правовые основы денежного обращения в РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Формы расчетов, краткая характеристика.

9. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Практические задания:

1. Назовите существенные признаки денег, характеризующие их как правовую категорию. В чем заключается разница между финансово-правовым и гражданско-правовым подходом к пониманию денег? Объектом правового регулирования каких отраслей российского права являются деньги?

2. Укажите, какие цели преследует денежно-кредитная политика государства. Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной денежно-кредитной политики?

3. Определите особенности финансово-правовых отношений, возникающих в сфере денежного обращения.

4. Назовите полномочия Банка России в сфере организации наличного денежного обращения и расчетов

### **Практическое занятие 19. Правовое регулирование национальной платежной системы.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе
2. Субъекты, оказывающие платежные услуги:
  - оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности;
  - оператор электронных денежных средств и требования к его деятельности;
  - банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты;
  - организации федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг.
3. Инфраструктура национальной платежной системы:
  - оператор платежной системы и требования к его деятельности;
  - оператор услуг платежной инфраструктуры и требования к его деятельности;
  - требования к деятельности операционного центра, платежного клирингового центра, расчетного центра.
4. Требования к организации и функционированию платежных систем.
5. Порядок оказания платежных услуг.

Практические задания:

1. Раскройте различия в правовом статусе платежных агентов и банковских платежных агентов.
2. Определите роль платежной системы Банка России в национальной платежной системе.

### **Практическое занятие 20. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.
4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
6. Валютные операции: понятие и виды.
7. Валютные ограничения в РФ.

8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Практические задания:

1. Определите предмет финансового права в области валютного регулирования.

2. Раскройте полномочия Банка России как органа валютного регулирования.

3. Ответьте, в чем заключаются особенности валютного режима РФ?

4. Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:

– определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля;

– раскройте порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля;

– перечислите документы, которые вправе запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов агенты валютного контроля.

### **Практическое занятие 21. Финансовый мониторинг.**

Вопросы для подготовки:

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля: цель, принципы, объекты.

2. Правовые основы финансового мониторинга.

3. Правовое положение Федеральной службы по финансовому мониторингу.

4. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности.

5. Формы финансового мониторинга: обязательный и внутренний контроль.

Практические задания:

1. Определите, какие операции являются объектом финансового мониторинга.

2. Раскройте порядок проведения идентификации клиентов организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом.

## **Раздел 6. Финансово-правовое регулирование в зарубежных странах**

### **Практическое занятие 22. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.**

Вопросы для подготовки:



1. Понятие, принципы и источники бюджетного права в зарубежных странах.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Парламентский контроль в области финансов.
4. Государственный финансовый контроль в зарубежных странах.
5. Налоговое право в зарубежных странах.
6. Основные виды налогов в зарубежных странах, соотношение между прямыми и косвенными налогами.
7. Ответственность за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.
8. Банковские системы в зарубежных странах.
9. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.
10. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Какие органы государства являются субъектами бюджетного процесса в зарубежных странах?
2. Какую роль играют центральные банки в бюджетном процессе в зарубежных государствах?
3. Ответьте, какие существуют модели мировых налоговых систем можно выделить?
4. Определите особенности правового положения Федеральной резервной системы США.
5. В чем заключается специфика осуществления банковской деятельности в мусульманских странах?

## **2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины (модуля) используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: написание рефератов, выполнение примерных модельных заданий, прохождение тестирования, анализ предложенной ситуации.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Российская Федерация – субъект финансового права.
4. Финансово-правовое положение муниципальных образований.
5. Финансово-правовое положение Банка России.
6. Унитарные предприятия – субъекты финансового права.
7. Способы обеспечения исполнения финансово-правовых обязанностей субъектами правоотношений.

8. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
11. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
12. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
13. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
14. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
15. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
16. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
17. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
18. Регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
19. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
20. Государственные ценные бумаги — финансово-правовой режим.
21. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
22. Порядок финансирования федеральных программ.
23. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
24. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
25. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
26. Правовые основы валютного контроля.

#### **Примерные модельные задания:**

1. Разработка законопроекта о внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ/Налоговый кодекс РФ/Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (по направлениям, определенным преподавателем).
2. Анализ федерального бюджета и/или денежно-кредитной политики на соответствующий финансовый год.
3. Скачайте на сайте Счетной палаты РФ последний годовой отчет данного органа. Назовите основные проблемы, связанные с исполнением федерального бюджета, исходя из анализа данного документа.
4. Исходя из анализа статистики Банка России, определите основные тенденции развития банковской системы Российской Федерации.

#### **Тесты:**

1. **Последовательность расположения категорий по степени возрастания объема их содержания:**
  - а. финансы Российской Федерации
  - б. финансы федерального бюджета

- в. финансы консолидированного бюджета
- г. финансы бюджетной системы РФ

**2. Последовательность видов финансовых отношений:**

- а. использование финансовых ресурсов государства
- б. аккумуляция финансовых ресурсов государства
- в. контроль за использованием финансовых ресурсов государства
- г. перераспределение финансовых ресурсов государства

**3. Последовательность направлений финансовой деятельности государства:**

- а. перераспределение централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- б. контроль за использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- в. образование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- г. использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

**4. Последовательность расположения источников финансового права по их юридической силе:**

- а. Указания и положения Центрального банка РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. Налоговый и Бюджетный кодексы РФ (НК РФ и БК РФ)
- г. Постановления Правительства РФ в сфере финансовой деятельности

**5. Последовательность элементов структуры финансового законодательства по его действию в пространстве на территории РФ:**

- а. финансовое законодательство субъектов РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. финансовое законодательство муниципальных образований
- г. финансовое законодательство РФ

**6. Последовательность расположения основных институтов финансового права:**

- а. бюджетное право
- б. банковское право
- в. общая часть
- г. налоговое право

**7. Последовательность расположения подотраслей и отраслевых институтов особенной части финансового права:**

- а. валютное регулирование (валютное право)

- б. бюджетное право
- в. денежное обращение (эмиссионное право)
- г. налоговое право

**8. Последовательность видов финансового контроля в зависимости от значимости органа, его осуществляющего:**

- а. внутрихозяйственный финансовый контроль
- б. независимый (аудиторский) финансовый контроль
- в. вневедомственный финансовый контроль
- г. общегосударственный финансовый контроль

**9. Последовательность методов финансового контроля по возрастанию степени охвата подконтрольного объекта:**

- а. арифметическая проверка документа
- б. выездная проверка с применением инвентаризации
- в. комплексная проверка (ревизия)
- г. камеральная (документальная) проверка

**10. Последовательность процедур, сопровождающих проведение независимого аудита:**

- а. составление и оформление аудиторского заключения
- б. планирование аудиторских процедур лицом, проводящим аудит
- в. сбор доказательств в процессе проведения аудита
- г. составление договора на оказание аудиторских услуг

**Анализ предложенной ситуации:**

- 1. Подготовка дискуссии об эффективности государственной бюджетной и налоговой политики.
- 2. Определение способов защиты прав резидентов и нерезидентов в ходе проведения валютного контроля.
- 3. Определение способов защиты прав субъектов финансовых правоотношений в процессе проведения налоговой политики.
- 4. Подготовка к дискуссии о возможных направлениях совершенствования финансового законодательства.

**Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения**

Изучение отдельных разделов и тем дисциплины (модуля) обучающимся очной и очно-заочной форм обучения следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая

работа. Также во время занятия семинарского типа предполагается разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения**

В рамках изучения тем учебной дисциплины (модуля) обучающемуся заочной формы обучения предлагается самостоятельно подготовиться к заданиям, которые предложены в настоящей программе с тем, чтобы в последующем разобрать их во время занятий семинарского типа. В том числе обучающемуся необходимо осуществить подборку нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа согласно тому перечню, который предлагается в программе и подготовиться к темам занятий по учебникам, предлагаемым перечне основной литературы.

Непосредственно само занятие должно быть построено на том, чтобы обучающийся заочной формы обучения мог, пользуясь подобранными нормативными правовыми актами и знаниями, полученными при прослушивании занятий лекционного типа и изучении материала учебников, самостоятельно ответить на контрольные вопросы, решить задачи, которые будут ему предложены, а также разобрать предлагаемые ему тесты и конкретные правовые ситуации.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие финансов.
2. Функции и особенности финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Субъекты финансового права.
7. Место финансового права в системе российского права.
8. Понятие финансового права, его предмет и метод.
9. Источники финансового права.
10. Финансовые правоотношения и их классификация
11. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы.
12. Аудит как вид финансового контроля.
13. Бюджет как правовая и экономическая категория.
14. Раскройте понятие консолидированного бюджета. Является ли он правовым актом? Каково его назначение? Поясните на конкретных примерах его структуру.
15. Бюджетное право. Раскройте предмет и метод правового регулирования.
16. Источники бюджетного права. Определите соотношение

источников бюджетного права и бюджетного законодательства РФ.

17. Раскройте структуру бюджетного законодательства.

18. Назовите бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к бюджету субъекта РФ и бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к местным бюджетам.

19. Определите бюджетные полномочия муниципальных образований. Что составляет правовую основу бюджетных полномочий муниципальных образований?

20. Раскройте понятие бюджетного устройства Российской Федерации.

21. Назовите понятие бюджетной системы РФ, и определите ее структуру. Раскройте принципы бюджетной системы РФ.

22. Какое место занимают бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ?

23. Назовите порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

24. Какие признаки самостоятельности бюджетов закреплены в БК РФ?

25. Дайте понятие бюджетной классификации в соответствии с действующим законодательством. Каким нормативным правовым актом регламентируется понятие и состав бюджетной классификации?

26. Раскройте понятие доходов бюджета и назовите их виды.

27. Чем отличаются налоговые доходы бюджета от неналоговых доходов бюджета?

28. Что понимает законодатель под собственными доходами бюджета? Каков их состав?

29. Раскройте понятие расходов бюджета и назовите их виды.

30. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

31. Что понимают под реестром расходных обязательств?

32. Что такое бюджетный дефицит и каковы источники его покрытия?

33. Раскройте правовой статус Фонда национального благосостояния. Каков порядок управления средствами фонда?

34. Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Назовите условия их предоставления.

35. Что признается нарушением бюджетного законодательства Российской Федерации?

36. Назовите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

37. Определите полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

38. Какие меры принуждения применяются за нецелевое

использование бюджетных средств?

39. Дайте понятие бюджетного процесса.

40. Назовите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.

41. Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством?

42. Дайте определение бюджетной классификации на основе действующего законодательства. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?

43. Назовите полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.

44. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

45. Как разграничена компетенция между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе РФ?

46. Каковы полномочия Счетной палаты РФ в бюджетном процессе?

47. Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом бюджета? В какой орган представляются эти документы?

48. Какова роль Согласительной комиссии на стадии рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета?

49. Раскройте стадию исполнения бюджетов.

50. Охарактеризуйте систему казначейских платежей.

51. Каков порядок составления бюджетной отчетности?

52. Раскройте порядок внешней проверки годового отчета об исполнении федерального бюджета.

53. Какой орган готовит заключение на годовой отчет об исполнении федерального бюджета?

54. Каковы последствия отклонения федерального закона об исполнении федерального бюджета?

55. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.

56. Финансовый рынок как экономическая и правовая категория. Цели и принципы регулирования на финансовом рынке.

57. Система финансового рынка.

58. Банк России как регулятор финансового рынка.

59. Саморегулирование на финансовых рынках.

60. Понятие государственного и муниципального кредита.

61. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.

62. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.

63. Банковская система РФ: понятие, состав, структура.

64. Назовите полномочия Банка России в финансовой сфере.

65. Понятие денежной системы РФ.

66. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.

67. Правила оборота наличных денег.
68. Организация безналичного оборота.
69. Понятие национальной платежной системы. Национальная платежная система в финансовой системе.
70. Субъекты, оказывающие платежные услуги.
71. Инфраструктура национальной платежной системы.
72. Требования к организации и функционированию платежных систем.
73. Порядок оказания платежных услуг.
74. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций.
75. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
76. Органы и агенты валютного контроля.

#### **Темы эссе:**

1. Финансовое право в условиях цифровизации.
2. Государственная финансовая политика.
3. Налогообложение в области спорта/образования/кинематографии.
4. Проблемы эффективного расходования бюджетных средств.
5. Судебная практика по вопросам исполнения федерального бюджета.
6. Государственный финансовый контроль: перспективы развития.
8. Правовое регулирование финансовых рынков в зарубежных странах.

#### **Темы курсовых работ:**

1. Финансовое законодательство в системе источников финансового права.
2. Публично-правовые образования как субъекты финансового права.
3. Финансово-правовое положение Банка России.
4. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
5. Бюджетное устройство Российской Федерации.
6. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
7. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
8. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
9. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
10. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
11. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
12. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
13. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
14. Государственное регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
15. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.



16. Государственные ценные бумаги: финансово-правовой режим.
17. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
18. Порядок финансирования федеральных программ.
19. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
20. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
21. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
22. Правовые основы валютного контроля.

**Задания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы**

**Вариант I**

**(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв А-И)**

*Задание 1*

Назовите структуру расходов федерального бюджета.

Укажите приоритетные направления расходов федерального бюджета на текущий год.

*Задание 2*

Прокурор района N обратился в суд с исковым заявлением к администрации сельского поселения, мотивируя тем, что ответчик - администрация сельского поселения не разместила в СМИ в печатном издании «Сельская правда» или на сайте органа местного самоуправления ежеквартальные сведения о ходе исполнения местного бюджета и о численности муниципальных служащих органов местного самоуправления. В результате не опубликования данной информации ущемлены права неопределенного круга лиц. Прокурор просил суд обязать администрацию сельского поселения опубликовать данные сведения.

Считаете ли Вы данные требования Прокурора района обоснованными?

Установлена ли законодательством обязанность по ежеквартальному опубликованию сведений о ходе исполнения местного бюджета и о численности муниципальных служащих органов местного самоуправления?

Какое определение, на Ваш взгляд, должен вынести суд? Удовлетворить иск Прокурора района или нет? Обоснуйте.

**Вариант II**

**(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв К-П)**

*Задание 1*

Назовите доходную базу федерального бюджета на текущий финансовый год.

*Задание 2*

Бюджетом муниципального образования были предусмотрены расходы

на реконструкцию котельной Дома культуры. Глава муниципального образования Петрова А.Б. заключила контракт с подрядчиком на проведение капитального ремонта крыши Дома культуры.

При осуществлении проверки Контрольно-счетной палатой муниципального образования в отношении должностного лица было принято решение о наложении санкции в связи с нецелевым использованием бюджетных средств.

Правомерно ли принято решение Контрольно-счетной палатой? Обоснуйте.

Какими нормативными актами руководствовалась Контрольно-счетная палата при наложении санкции?

### **Вариант III**

**(для обучающихся, чьи фамилии начинаются с букв Р-Я)**

#### *Задание 1*

Президент РФ своими письменными распоряжениями направил денежные средства из Резервного фонда Президента РФ на проведение референдума о продлении срока полномочий Президента РФ, освещение своей деятельности в средствах массовой информации, оказание помощи нуждающимся детским учреждениям, приобретение медицинского оборудования для оснащения реанимационной педиатрической службы, а также на проведение ремонтно-реставрационных работ в целях сохранения памятников истории и культуры.

Каким образом формируется Резервный фонд Президента РФ?

На какие цели могут быть использованы денежные средства Резервного фонда Президента РФ?

Оцените правомочность использования Резервного фонда Президента РФ на указанные цели.

#### *Задание 2*

Аудиторская организация «Аудитмос» провела проверку в ООО «Инвест» и, выявив финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговую инспекцию. На основании полученных данных налоговая инспекция привлекла ООО «Инвест» к административной ответственности.

Определите понятие аудиторской проверки, укажите ее виды в соответствии с действующим законодательством.

Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли аудиторы самостоятельно применять санкции в случае выявления нарушений? Какие обязанности у аудиторов при выявлении финансовых нарушений?

### **Методические рекомендации**

Контрольная работа должна активизировать самостоятельное изучение обучающимся финансового права и проверить его способность применять полученные знания к решению конкретных правовых вопросов. Контрольная работа должна содержать четкие, последовательные, аргументированные ответы на вопросы. Пересказ материала, заведомо не имеющего отношения к

теме задания, не нужен. Основную часть использованных материалов должны

составлять литература, нормативные правовые акты и судебная практика непосредственно по финансовому праву. В то же время допускается наличие материала смежных с финансовым правом отраслей. Работа будет зачтена при условии изучения обучающимися и наличия в контрольной работе ссылок на соответствующие нормы права, разъяснения органов исполнительной власти и материалы судебной практики.

Объем контрольной работы – 7 - 8 страниц. Работа должна быть аккуратно оформлена (шрифт – Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, текст выровнен по ширине, отступ в абзаце – 1,25), без грамматических и стилистических ошибок. В конце следует привести список использованных источников, поставить подпись и дату. Необходимо оформить титульный лист с указанием кафедры и учебной дисциплины, номера варианта, должности и ФИО преподавателя, а также института, курса, группы и ФИО обучающегося. Сроки представления работы указаны в соответствующем учебном плане.

При выполнении работы следует пользоваться *Учебником «Финансовое право» под ред. д.ю.н, профессора, Заслуженного юриста РФ Е.Ю. Грачевой 2023 года*, иной литературой, рекомендованной на лекционных занятиях, а также нормативными правовыми актами в действующей редакции. Работа, выполненная на основе устаревших положений законодательства, не может быть зачтена и будет возвращена обучающемуся для доработки.

#### **Список рекомендуемых нормативных правовых актов**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»

Кроме того, при выполнении заданий рекомендуется использовать разъяснения Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы и других органов государственной власти, а также судебную практику.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 56.
8. Федеральный закон (в редакции Федерального закона от 03.02.1996 № 17-ФЗ) «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» / СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.
11. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
12. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
13. Федеральный закон от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.
14. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.
15. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 903.
16. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.
17. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.
18. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

19. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5018.

#### **Основная литература:**

1. Финансовое право: учебник/ Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 624 с. – ISBN 978-5-392-31482-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43216> – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Налоговое право: учебник/Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-392-31064-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43208> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

#### **Дополнительная литература:**

1. Банковское право Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-00156-093-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137865> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Болтинова О.В. Бюджетное право : учебное пособие для магистратуры / О. В. Болтинова. – 4-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 260 с. – DOI 10.12737/1981562. – ISBN 978-5-00156-295-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981562> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Валютное право : учебное пособие для магистрантов / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин, Н.В. Сапожников, Я.М. Фальковская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-427-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/426399> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Грачева Е.Ю. Финансовое право: схемы с комментариями : учебное пособие. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Проспект, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-392-30538-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42404> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) : монография/Н.М. Артемов, И.Б. Лагутин, А.А. Ситник, М.Н. Урда. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-91768-756-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854737> (дата обращения: 13.06.2023). –

Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Арзуманова, Л. Л. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы : монография / Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. – 2-е изд., доп. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-515-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/466110> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Финансовое право: учебник/А.Ю. Ильин, И.Ш. Исмаилов, М.Н. Кобзарь-Фролова [и др.] ; под общ. ред. Э.Д. Соколовой ; отв. ред. А. Ю. Ильин. — Москва : Проспект, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-392-28427-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41125> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Финансовое право: учебник для бакалавров/Б.Г. Бадмаев, А.Р. Батяева, К.С. Бельский [и др.] ; под ред. И.А. Цинделиани. – 3-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – 656 с. – ISBN 978-5-392-21592-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32980> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Финансовое право в вопросах и ответах: учебное пособие/Е Ю. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 200 с. – ISBN 978-5-392-18671-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29260> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 752 с. ISBN 978-5-91768-247-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/405112> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Е.Ю. Грачева, Н.М. Артемов, С.О. Шохин [и др.] ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-392-18435-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28313> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики/С.А. Ядрихинский ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-624-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/510787> (дата

обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                       |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                     |           |                                                   |                                                                         |
|----|-------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от |
|----|-------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|



|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (НЭБ)                                       |           |                                                               | 01.08.2018 г.<br>с 01.08.2018 по 31.07.2023г.<br>(безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                           |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | ЭБС Book.ru                                                               | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | <p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul>                |
| 3. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</li> <li>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                           | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | <p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025</li> </ul> |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»                                                         | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | <p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |

|    |              |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | ЭБС Проспект | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г.<br>с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021<br>с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022<br>г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023<br>г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023<br>с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с<br>04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |
|----|--------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                               | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.                                            | Операционная система | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                      | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита  | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                           | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                    |
| 3.                                            | Офисные пакеты       | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |

|     |                                     |                      |                   |
|-----|-------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 4.  | Архиваторы                          | 7-Zip                | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar               | Открытая лицензия |
| 5.  | Интернет браузер                    | Google Chrome        | Открытая лицензия |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader         | Открытая лицензия |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer          | Открытая лицензия |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack    | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer            | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer           | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                          | Winamp               | Открытая лицензия |
| 12. | Справочно- правовые системы ( СПС)  | Консультант плюс     | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант               | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра финансового права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)**

**Б1.О.21.01**

**год набора-2025**

**Код и наименование направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** юриспруденция

**Форма (формы) обучения:** очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочная - группа выходного дня; заочная<sup>1</sup>, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

**Квалификация:** бакалавр

Москва – 2025

---

<sup>1</sup> Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры финансового права, протокол № 15 от 20 марта 2025 года.

Авторы:

Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Артемов Н.М. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Лагкуева И.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Орлова Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ситник А.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Соболь О.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ткаченко Р.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Цареградская Ю.К. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Черноверхский А.М. – генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук.

Налоговое право (общая часть): рабочая программа/Грачева Е.Ю., Артемов Н.М., Болтинова О.В. и др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025



# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений налогового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (общая часть)» являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами налогового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами налогового права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Налоговое право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Налоговое право (особенная часть)».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

*общепрофессиональными:*

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

*профессиональными:*

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)       | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                 | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Общие положения налогового права | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права |
| Тема 2. Система                          | УК-10 Способен                                                                                                                                                                                                             | ИУК 10.1 Понимает базовые принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| налогов и сборов в РФ                                                   | принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                      | функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                   |
| Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов | ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации<br>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями<br>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений<br>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования<br>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач<br>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме<br>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы<br>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля | <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |

|  |  |                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| №<br>п/<br>п        | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                    | семестр | Виды учебной<br>деятельности и<br>объем (в<br>академических<br>часах) |           |           | Технология<br>образовательно<br>го процесса                                        | Формы текущего<br>контроля/Формы<br>промежуточного<br>контроля                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                             |         | лекции                                                                | ПЗ        | СР        |                                                                                    |                                                                                |
| 1                   | Общие положения<br>налогового права                                         | 7       | 2                                                                     | 4         | 10        | Лекция-<br>презентация,<br>работа в малых<br>группах,<br>дискуссия                 | Устный опрос, тесты                                                            |
| 2                   | Система налогов и<br>сборов в РФ                                            | 7       | 2                                                                     | 2         | 8         | Лекция-<br>презентация,<br>дискуссия,<br>кейс-задания                              | Устный опрос,<br>контрольные<br>задания                                        |
| 3                   | Общие правила<br>исполнения<br>обязанности по<br>уплате налогов и<br>сборов | 7       | 2                                                                     | 4         | 10        | Лекция-<br>дискуссия;<br>управляемая<br>дискуссия                                  | Тесты, контрольные<br>задания                                                  |
| 4                   | Правовое<br>регулирование<br>налогового контроля                            | 7       | 2                                                                     | 4         | 10        | Лекция-<br>дискуссия;<br>дискуссия,<br>работа в малых<br>группах, кейс-<br>задания | Устный опрос, тесты                                                            |
| 5                   | Налоговые<br>правонарушения и<br>ответственность за<br>их совершение        | 7       | -                                                                     | 2         | 10        | Кейс-задания,<br>деловые игры                                                      | Устный опрос,<br>проверка<br>самостоятельно<br>выполненных<br>домашних заданий |
| <b>Всего по ОФО</b> |                                                                             |         | <b>8</b>                                                              | <b>16</b> | <b>48</b> |                                                                                    | <b>Зачет</b>                                                                   |

**2.1.2. Тематический план для очной (ускоренной) формы обучения  
(на базе СПО)**

| №<br>п/<br>п           | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                    | семестр/триместр | Виды учебной<br>деятельности и<br>объем (в<br>академических<br>часах) |           |           | Технология<br>образовательного<br>процесса                         | Формы текущего<br>контроля/Формы<br>промежуточного<br>контроля                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                             |                  | лекции<br>и                                                           | ПЗ        | СР        |                                                                    |                                                                                   |
| 1                      | Общие положения<br>налогового права                                         | 5                | 2                                                                     | 4         | 10        | Лекция-<br>презентация,<br>работа в малых<br>группах,<br>дискуссия | Устный опрос,<br>тесты                                                            |
| 2                      | Система налогов и<br>сборов в РФ                                            | 5                | 2                                                                     | 2         | 8         | Лекция-<br>презентация,<br>дискуссия, кейс-<br>задания             | Устный опрос,<br>контрольные<br>задания                                           |
| 3                      | Общие правила<br>исполнения<br>обязанности по<br>уплате налогов и<br>сборов | 5                | 2                                                                     | 4         | 10        | Управляемая<br>дискуссия                                           | Тесты,<br>контрольные<br>задания                                                  |
| 4                      | Правовое<br>регулирование<br>налогового контроля                            | 5                | 2                                                                     | 4         | 10        | Дискуссия, работа<br>в малых группах,<br>кейс-задания              | Устный опрос,<br>тесты                                                            |
| 5                      | Налоговые<br>правонарушения и<br>ответственность за<br>их совершение        | 5                | -                                                                     | 2         | 10        | Кейс-задания,<br>деловые игры                                      | Устный опрос,<br>проверка<br>самостоятельно<br>выполненных<br>домашних<br>заданий |
| <b>Всего по О(У)ФО</b> |                                                                             |                  | <b>8</b>                                                              | <b>16</b> | <b>48</b> |                                                                    | <b>Зачет</b>                                                                      |

**2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения**

| №<br>п/<br>п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля) | семестр | Виды учебной<br>деятельности и<br>объем (в<br>академических<br>часах) |    |    | Технология<br>образовательного<br>процесса                         | Формы текущего<br>контроля/Формы<br>промежуточного<br>контроля |
|--------------|------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|              |                                          |         | лекции                                                                | ПЗ | СР |                                                                    |                                                                |
| 1            | Общие положения<br>налогового права      | 8       | 2                                                                     | 4  | 10 | Лекция-<br>презентация,<br>работа в малых<br>группах,<br>дискуссия | Устный опрос,<br>тесты                                         |

|                      |                                                                 |   |          |           |           |                                                                   |                                                                    |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2                    | Система налогов и сборов в РФ                                   | 8 | -        | 2         | 10        | Дискуссия, кейс-задания                                           | Устный опрос, контрольные задания                                  |
| 3                    | Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов | 8 | 2        | 2         | 10        | Лекция-дискуссия; управляемая дискуссия                           | Тесты, контрольные задания                                         |
| 4                    | Правовое регулирование налогового контроля                      | 8 | 2        | 2         | 12        | Лекция-дискуссия; дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания | Устный опрос, тесты                                                |
| 5                    | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение     | 8 | -        | 2         | 12        | Кейс-задания, деловые игры                                        | Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий |
| <b>Всего по ОЗФО</b> |                                                                 |   | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>54</b> |                                                                   | <b>Зачет</b>                                                       |

#### **2.1.4. Тематический план для очно-заочной (ускоренной) формы обучения (на базе СПО)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                              | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |    | Технология образовательного процесса                  | Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля              |
|-------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                 |                  | лекции                                                    | ПЗ | СР |                                                       |                                                                    |
| 1     | Общие положения налогового права                                | 5                | 2                                                         | 4  | 10 | Лекция-презентация, работа в малых группах, дискуссия | Устный опрос, тесты                                                |
| 2     | Система налогов и сборов в РФ                                   | 5                | -                                                         | 2  | 10 | Дискуссия, кейс-задания                               | Устный опрос, контрольные задания                                  |
| 3     | Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов | 5                | 2                                                         | 2  | 10 | Управляемая дискуссия                                 | Тесты, контрольные задания                                         |
| 4     | Правовое регулирование налогового контроля                      | 5                | 2                                                         | 2  | 12 | Дискуссия, работа в малых группах, кейс-задания       | Устный опрос, тесты                                                |
| 5     | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение     | 5                | -                                                         | 2  | 12 | Кейс-задания, деловые игры                            | Устный опрос, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий |



|                                    |  |  |          |           |           |              |
|------------------------------------|--|--|----------|-----------|-----------|--------------|
|                                    |  |  |          |           |           | заданий      |
| <b>Всего по ОЗФО (на базе СПО)</b> |  |  | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>54</b> | <b>Зачет</b> |

**2.1.5. Тематический план для очно-заочной (ускоренной) формы обучения  
(на базе ВО)**

| №<br>п/<br>п                             | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                    | семестр | Виды учебной<br>деятельности и<br>объем (в<br>академических<br>часах) |           |           | Технология<br>образовательного<br>процесса                                       | Формы текущего<br>контроля/Формы<br>промежуточного<br>контроля |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                             |         | лекции                                                                | ПЗ        | СР        |                                                                                  |                                                                |
| 1                                        | Общие положения<br>налогового права                                         | 4       | 2                                                                     | 4         | 10        | Лекция-<br>презентация,<br>управляемая<br>дискуссия                              | Тесты                                                          |
| 2                                        | Система налогов и<br>сборов в РФ                                            | 4       | -                                                                     | 2         | 10        | Дискуссия,<br>кейс-задания                                                       | Устный опрос,<br>контрольные<br>задания                        |
| 3                                        | Общие правила<br>исполнения<br>обязанности по<br>уплате налогов и<br>сборов | 4       | 2                                                                     | 2         | 10        | Лекция-<br>презентация;<br>управляемая<br>дискуссия                              | Тесты,<br>контрольные<br>задания                               |
| 4                                        | Правовое<br>регулирование<br>налогового контроля                            | 4       | 2                                                                     | 2         | 12        | Лекция-<br>презентация;<br>дискуссия, работа<br>в малых группах,<br>кейс-задания | Устный опрос,<br>Тесты                                         |
| 5                                        | Налоговые<br>правонарушения и<br>ответственность за<br>их совершение        | 4       | -                                                                     | 2         | 12        | Кейс-задания                                                                     | Тесты                                                          |
| <b>Всего по ОЗ(У)ФО (на<br/>базе ВО)</b> |                                                                             |         | <b>6</b>                                                              | <b>12</b> | <b>54</b> |                                                                                  | <b>Зачет</b>                                                   |

**2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения  
(группа выходного дня)**

| №<br>п/<br>п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля) | семестр/триместр | Виды учебной<br>деятельности и<br>объем (в<br>академических<br>часах) |    |    | Технология<br>образовательного<br>процесса | Формы текущего<br>контроля/Формы<br>промежуточного<br>контроля |
|--------------|------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|              |                                          |                  | лекции                                                                | ПЗ | СР |                                            |                                                                |

|                          |                                                                             |   |          |           |           |                                                       |                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                        | Общие положения<br>налогового права                                         | 8 | 2        | 4         | 10        | Лекция-<br>презентация                                | -                                       |
| 2                        | Система налогов и<br>сборов в РФ                                            | 8 | -        | 2         | 10        | Лекция-<br>презентация,<br>дискуссия,<br>кейс-задания | Устный опрос,<br>контрольные<br>задания |
| 3                        | Общие правила<br>исполнения<br>обязанности по<br>уплате налогов и<br>сборов | 8 | 2        | 2         | 10        | Управляемая<br>дискуссия                              | Тесты,<br>контрольные<br>задания        |
| 4                        | Правовое<br>регулирование<br>налогового контроля                            | 8 | 2        | 2         | 12        | Дискуссия, работа<br>в малых группах,<br>кейс-задания | Устный опрос,<br>тесты                  |
| 5                        | Налоговые<br>правонарушения и<br>ответственность за<br>их совершение        | 8 | -        | 2         | 12        | Кейс-задания,<br>домашнее задание                     | -                                       |
| <b>Всего по ОЗФО ГВД</b> |                                                                             |   | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>54</b> |                                                       | <b>Зачет</b>                            |

### ***2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения***

| №<br>п/<br>п                  | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                    | курс | Виды учебной<br>деятельности и<br>объем (в<br>академических<br>часах) |          |           | Технология<br>образовательного<br>процесса | Формы текущего<br>контроля/Формы<br>промежуточного<br>контроля |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                             |      | лекции                                                                | ПЗ       | СР        |                                            |                                                                |
| 1                             | Общие положения<br>налогового права                                         | 4    | 2                                                                     | -        | 34        | Лекция-<br>презентация                     | Тесты                                                          |
| <b>Всего по зимней сессии</b> |                                                                             |      | <b>2</b>                                                              |          | <b>34</b> |                                            |                                                                |
| 1                             | Общие положения<br>налогового права                                         | 4    | -                                                                     | 2        | 4         | Управляемая<br>дискуссия                   | Тесты                                                          |
| 2                             | Система налогов и<br>сборов в РФ                                            | 4    | -                                                                     | -        | 6         |                                            | Тесты                                                          |
| 3                             | Общие правила<br>исполнения<br>обязанности по<br>уплате налогов и<br>сборов | 4    | -                                                                     | 2        | 6         | Управляемая<br>дискуссия                   | Тесты,<br>контрольные<br>задания                               |
| 4                             | Правовое<br>регулирование<br>налогового контроля                            | 4    | -                                                                     | -        | 6         |                                            | Тесты                                                          |
| 5                             | Налоговые<br>правонарушения и<br>ответственность за<br>их совершение        | 4    | -                                                                     | -        | 6         |                                            | Тесты                                                          |
| <b>Всего по летней сессии</b> |                                                                             |      |                                                                       | <b>4</b> | <b>28</b> | <b>Зачет – 4 ак.ч.</b>                     |                                                                |
| <b>Всего по ЗФО</b>           |                                                                             |      | <b>2</b>                                                              | <b>4</b> | <b>62</b> | <b>Контроль – 4 ак.ч.</b>                  |                                                                |

**2.1.8. Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения  
(на базе СПО)**

| №<br>п/<br>п                            | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                    | курс | Виды учебной<br>деятельности и<br>объем (в<br>академических<br>часах) |          |           | Технология<br>образовательного<br>процесса | Формы текущего<br>контроля/Формы<br>промежуточного<br>контроля |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                             |      | лекции                                                                | ПЗ       | СР        |                                            |                                                                |
| 1                                       | Общие положения<br>налогового права                                         | 2    | 2                                                                     | -        | 34        | Лекция-<br>презентация                     | Тесты                                                          |
| <b>Всего по установочной<br/>сессии</b> |                                                                             |      | <b>2</b>                                                              |          | <b>34</b> |                                            |                                                                |
| 1                                       | Общие положения<br>налогового права                                         | 2    | -                                                                     | 2        | 4         | Управляемая<br>дискуссия                   | Тесты                                                          |
| 2                                       | Система налогов и<br>сборов в РФ                                            | 2    | -                                                                     | -        | 6         |                                            | Тесты                                                          |
| 3                                       | Общие правила<br>исполнения<br>обязанности по<br>уплате налогов и<br>сборов | 2    | -                                                                     | 2        | 6         | Управляемая<br>дискуссия                   | Тесты,<br>контрольные<br>задания                               |
| 4                                       | Правовое<br>регулирование<br>налогового контроля                            | 2    | -                                                                     | -        | 6         |                                            | Тесты                                                          |
| 5                                       | Налоговые<br>правонарушения и<br>ответственность за<br>их совершение        | 2    | -                                                                     | -        | 6         |                                            | Тесты                                                          |
| <b>Всего по зимней сессии</b>           |                                                                             |      |                                                                       | <b>4</b> | <b>28</b> | <b>Зачет – 4 ак.ч.</b>                     |                                                                |
| <b>Всего по З(У)ФО на<br/>базе СПО</b>  |                                                                             |      | <b>2</b>                                                              | <b>4</b> | <b>62</b> | <b>Контроль – 4 ак.ч.</b>                  |                                                                |

**2.1.9. Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения  
(на базе ВО)**

| №<br>п/<br>п                            | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля) | курс | Виды учебной<br>деятельности и<br>объем (в<br>академических<br>часах) |    |           | Технология<br>образовательного<br>процесса | Формы текущего<br>контроля/Формы<br>промежуточного<br>контроля |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                         |                                          |      | лекции                                                                | ПЗ | СР        |                                            |                                                                |
| 1                                       | Общие положения<br>налогового права      | 3    | 2                                                                     | -  | 34        | Лекция-<br>презентация                     | Тесты                                                          |
| <b>Всего по установочной<br/>сессии</b> |                                          |      | <b>2</b>                                                              |    | <b>34</b> |                                            |                                                                |
| 1                                       | Общие положения<br>налогового права      | 3    | -                                                                     | 2  | 4         | Управляемая<br>дискуссия                   | Тесты                                                          |
| 2                                       | Система налогов и<br>сборов в РФ         | 3    | -                                                                     | -  | 6         |                                            | Тесты                                                          |

|                                   |                                                                 |   |          |          |           |                           |                            |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|----------|----------|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 3                                 | Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов | 3 | -        | 2        | 6         | Управляемая дискуссия     | Тесты, контрольные задания |
| 4                                 | Правовое регулирование налогового контроля                      | 3 | -        | -        | 6         |                           | Тесты                      |
| 5                                 | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение     | 3 | -        | -        | 6         |                           | Тесты                      |
| <b>Всего по зимней сессии</b>     |                                                                 |   |          | <b>4</b> | <b>28</b> | <b>Зачет – 4 ак.ч.</b>    |                            |
| <b>Всего по З(У)ФО на базе ВО</b> |                                                                 |   | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>62</b> | <b>Контроль – 4 ак.ч.</b> |                            |

**2.1.10. Тематический план для заочной (ускоренной) формы обучения  
(группа выходного дня)**

| № п/п                      | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                              | семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |          |           | Технология образовательного процесса | Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                            |                                                                 |         | лекции                                                    | ПЗ       | СР        |                                      |                                                       |
| 1                          | Общие положения налогового права                                | 5       | 2                                                         | -        | 14        | Лекция-презентация                   | Тесты                                                 |
| 2                          | Система налогов и сборов в РФ                                   | 5       | -                                                         | 2        | 12        | Дискуссия, кейс-задания              | Устный опрос, контрольные задания                     |
| 3                          | Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов | 5       | -                                                         | 2        | 12        | Управляемая дискуссия                | Тесты, контрольные задания                            |
| 4                          | Правовое регулирование налогового контроля                      | 5       | -                                                         | -        | 12        | Кейс-задания                         | Устный опрос, тесты                                   |
| 5                          | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение     | 5       | -                                                         | -        | 12        | Кейс-задания, домашнее задание       | Тесты                                                 |
| <b>Всего по З(У)ФО ГВД</b> |                                                                 |         | <b>2</b>                                                  | <b>4</b> | <b>62</b> | <b>Зачет – 4 ак.ч.</b>               |                                                       |

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Лекция 1. Общие положения налогового права**

Понятие и роль налогов и сборов.

1. Принципы налогообложения.
2. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.
3. Источники налогового права.
4. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.
5. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.

#### **Задания для подготовки к лекции**

1. Изучить теории происхождения налогов.
2. Изучить понятие предмета и метода отрасли права, соотношение понятий отрасль, подотрасль, институт права.

### **Лекция 2. Система налогов и сборов в РФ**

Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система».

1. Классификация налогов и сборов.
2. Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным.
3. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
4. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
5. Прямые и косвенные налоги.

#### **Задания для подготовки к лекции**

1. Изучить основания для классификации налогов и сборов.
2. Повторить виды доходов доходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

### **Лекция 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов**

Юридический состав налога.

1. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
2. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
3. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

#### **Задание для подготовки к лекции**

Изучить понятие и содержание обязанности по уплате налога и сбора.

## **Лекция 4. Правовое регулирование налогового контроля**

Понятие и значение налогового контроля.

1. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.
2. Виды, формы, методы налогового контроля.
3. Налоговые проверки и порядок их проведения.
4. Порядок обжалования решений налоговых органов.

### **Задания для подготовки к лекции**

1. Изучить понятия контроля и надзора.
2. Изучить виды и формы финансового контроля.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Тема 1. Общие положения налогового права (**

Налоги и сборы: понятие, значение.

1. Принципы налогообложения.
2. Налоговое право: предмет, метод, место в системе финансового права.
3. Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах.
4. Налоговые правоотношения: понятие и содержание.
5. Правовой статус налогоплательщиков.
6. Правовой статус налоговых агентов.
7. Правовой статус налоговых органов.
8. Особенности правового статуса кредитных организаций как субъектов налоговых правоотношений.

#### **Задание 1.**

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.
2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как на практике реализуется принцип всеобщности и равенства налогообложения?
10. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?

### **Задание 2.**

Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.

### **Задание 3.**

Назовите основные международные источники налогового права. Есть ли специфика правового регулирования налогообложения указанными актами?

### **Задание 4.**

Обладают ли акты налогового законодательства обратной силой? Прокомментируйте на примерах.

## **Тема 2. Система налогов и сборов в РФ**

1. Понятие налоговой системы. Виды налоговых систем.
2. Понятие «система налогов и сборов».
3. Классификация налогов и сборов.
4. Виды федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ.
5. Прямые и косвенные налоги.

### **Задание 1**

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
2. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
3. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
4. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
5. Чем налоговые доходы отличаются от неналоговых доходов бюджета?
6. Укажите основания классификации налогов и сборов.

### **Задание 2**

Можно ли уплачивать налог в натуральной форме? Обоснуйте свою позицию с использованием норм НК РФ.

## **Тема 3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов**

1. Налогоплательщик и обязательные элементы налогообложения (объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога).
2. Факультативные элементы налогообложения.
3. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
4. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.
5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

### **Задание 1**

Дайте ответы на вопросы:

1. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»? Ответ проиллюстрируйте на примерах из законодательства.
2. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.
3. Являются ли филиалы и представительства юридического лица субъектами налогового права?
4. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.
5. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?
6. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения? Укажите основные льготы по отдельным налогам.
7. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?
8. Прокомментируйте понятия отсрочка и рассрочка по уплате налога.
9. В каких случаях налоговые органы вправе проверять правильность применения цен налогоплательщиком?
10. Каким образом определяется рыночная цена товара (работы, услуги)?
11. С какого момента налог признается уплаченным?
12. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?
13. Каковы особенности исполнения обязанности по уплате налогов при ликвидации и реорганизации организации?
14. Что собой представляет недоимка?
15. В каком порядке производится взыскание налогов и пеней за счет имущества налогоплательщика?
16. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?
17. Каков порядок зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных налогов?

### **Задание 2**

Сравните положения ГК РФ и НК РФ, регламентирующие порядок взимания пени. Сформулируйте сходство и различие.

### **Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля**

1. Понятие и значение налогового контроля.
2. Правовое регулирование налогового контроля в РФ.
3. Виды, формы, методы налогового контроля.
4. Налоговая декларация.
5. Камеральная налоговая проверка и порядок ее проведения.



6. Выездная налоговая проверка: основания и порядок проведения.

7. Налоговая тайна.

### **Задание 1**

Дайте ответы на вопросы:

1. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.
2. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?
3. Какие виды налоговых проверок вы знаете?
4. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?
5. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?
6. Что собой представляет выездная налоговая проверка?
7. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.

### **Задание 2**

Используя законодательство, укажите основные различия в постановке на налоговый учет физических лиц и организаций.

### **Задание 3**

Используя положения НК РФ, сформулируйте различия камеральной и выездной налоговой проверок.

## **Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**

Понятие налогового правонарушения.

1. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
2. Обстоятельства, исключаящие привлечение лица к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налоговых правонарушений.
4. Налоговые санкции.
5. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
6. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
7. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

### **Задание 1**

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности? Ответ обоснуйте.
2. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?

3. Назовите основные принципы налоговой ответственности. Дайте их краткую характеристику.

4. Возможно ли применение в налоговом праве принципа презумпции невиновности?

5. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?

6. Что такое налоговый процесс? Укажите основные черты и особенности налогового процесса.

### **Задание 2**

Опираясь на положения НК РФ, проанализируйте основные составы налоговых правонарушений.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения занятий лекционного и семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;

конспектирование данного текста;

работа со словарями и справочниками;

работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;

составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;

выполнение тестовых заданий;

решение задач и упражнений;

анализ судебных актов;

подбор нормативных правовых актов по теме занятия семинарского типа;

составление правовых документов;

написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;

участие в научно-практических конференциях;

подготовка к сдаче зачета;

иные виды самостоятельной работы обучающегося.

### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)**

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налоговое право (общая часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной

Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения занятий семинарского типа, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения**

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в том, что они больше времени должны уделять самостоятельной подготовке, в частности, должны самостоятельно научиться анализировать действующее законодательство о налогах и сборах; самостоятельно применять для решения задач нормы действующего законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей).

Аудиторные занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функцию консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным и готовым сформулировать вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного изучения материала. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников налогового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; навыками составления и оформления документов, используемых при исчислении и уплате отдельных налогов и сборов (налоговая декларация, др.); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы налогового права, способностью применять полученные знания в процессе осуществления практической деятельности.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций могут использоваться:

- написание контрольных работ;
- подготовка докладов обучающимися;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении промежуточной аттестации);
- проведение зачета как формы промежуточной аттестации обучающегося.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите основные причины возникновения налогов и сборов.

2. Укажите главные этапы исторического развития теории налогового права.
3. Что является предметом налогового права? Укажите основные особенности предмета налогового права.
4. В чем заключается специфика метода налогового права?
5. Перечислите основные признаки и виды налоговых правоотношений.
6. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
7. Сравните налоговое право с конституционным правом; административным правом; гражданским правом. Укажите возможные сходства и отличия.
8. Назовите общие принципы налогообложения.
9. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?
10. Дайте понятие налогово-правовой нормы. Укажите основные признаки нормы. На основе статьи 57 Конституции РФ раскройте структуру нормы.
11. Что такое система законодательства о налогах и сборах и как она соотносится с налоговой системой?
12. Каковы основы налогово-правового статуса кредитных организаций?
13. Дайте легальное понятие налога. Назовите основные признаки и сущность налога.
14. В чем проявляется императивно обязательный характер налогов?
15. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
16. Назовите и раскройте основные различия налогов и сборов.
17. Укажите основания классификации налогов и сборов.
18. Как соотносятся понятия «субъект налогового права» и «участник налогового правоотношения»?
19. Назовите участников налоговых правоотношений. Укажите особенности их правового статуса.
20. Назовите основные элементы налогообложения. Дайте их краткую характеристику.
21. Каким образом происходит определение объекта налогообложения и налоговой базы по различным налогам?
22. Почему налоговые льготы являются факультативным элементом налогообложения?
23. В каком порядке предоставляется инвестиционный налоговый кредит?
24. При наличии каких оснований возникает, изменяется и прекращается налоговая обязанность?
25. Каковы основные способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?

26. Дайте понятие налогового контроля. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.
27. Каковы основания для постановки на учет в налоговых органах?
28. Какие виды налоговых проверок вы знаете?
29. Какой период времени может быть охвачен налоговой проверкой?
30. Каким образом оформляются результаты камеральной налоговой проверки?
31. Что собой представляет выездная налоговая проверка?
32. Назовите полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля.
33. Является ли налоговая ответственность самостоятельным видом юридической ответственности?
34. Что понимает законодатель под общими условиями привлечения к налоговой ответственности?
35. Назовите основные принципы налоговой ответственности.
36. Какие обстоятельства в соответствии с Налоговым кодексом РФ освобождают от привлечения к налоговой ответственности?
37. Что такое налоговый процесс?
38. Назовите и проанализируйте понятие налогового правонарушения. Перечислите основные составы налоговых правонарушений.
39. Каковы основания классификации субъектов налогового права на резидентов и нерезидентов?
40. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
41. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?
42. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?
43. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **а) Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Налоговый кодекс (часть первая) – Федеральный закон от 31.07.98г. № 146-ФЗ с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) – Федеральный закон от 5.08.2000г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-І «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991. № 15. Ст. 492.

5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

#### **б) Основная литература:**

1. Налоговое право: учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-392-31064-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43208> – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 36 с. – ISBN 978-5-91768-559-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1255786> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Тедеев А.А. Налоговое право России : учебник для вузов / А.А. Тедеев В.А. Парыгина. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 410 с. – ISBN 978-5-534-14606-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/510724> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Финансовое право: учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др.; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 624 с. – ISBN 978-5-392-31482-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43216> – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

#### **в) Дополнительная литература:**

1. Лыкова Л.Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов/Л.Н. Лыкова, И.С. Букина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 338 с. – ISBN 978-5-534-16131-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/530508> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л.И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л.И. Гончаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 489 с. – ISBN 978-5-534-15999-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/523608> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 354 с. – ISBN 978-5-534-15692-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/512747> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 475 с. – ISBN 978-5-534-15694-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/512748> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Черник Д.Г. Теория и история налогообложения : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю.Д. Шмелев; под ред. Д.Г. Черника. – Москва : Юрайт, 2023. – 364 с. – ISBN 978-5-534-03374-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/511242> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-

правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;                                                                                         |



|    |                 |           |                                                                 |                                                                                                                            |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |           |                                                                 | - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                          |
| 4. | Гарант          | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                          |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM                                                           | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                   | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                        |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.;<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                   |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |           |                                                               | 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025                                                                                                                                        |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                   |
| 6. | ЭБС Проспект      | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                          | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                   |                    |
|                                               | Операционная система | Windows 7                                                                         | Лицензия           |
|                                               |                      | Windows 10                                                                        | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г. |                    |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                        |                      |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                     | № 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.                                                                                       |                      |
| 2.  | Антивирусная защита                 | Kaspersky<br>Workspace Security                                                                                                                                                        | Лицензия             |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                      |
| 3.  | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия             |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                      |
| 4.  | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая<br>лицензия |
|     |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая<br>лицензия |
| 5.  | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая<br>лицензия |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая<br>лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая<br>лицензия |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая<br>лицензия |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая<br>лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС     |
|     |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая<br>лицензия |
|     |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая<br>лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая<br>лицензия |
| 12. | Справочно- правовые системы ( СПС)  | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая<br>лицензия |
|     |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая<br>лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*кафедра налогового права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**НАЛОГОВОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

**Б1.О.21.02**

**год набора – 2025**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование<br/>направления подготовки:</b> | 40.03.01 Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Уровень высшего<br/>образования:</b>               | бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Направленность<br/>(профиль) ОПОП ВО:</b>          | Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Форма (формы) обучения:</b>                        | очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная <sup>1</sup> , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО). |
| <b>Квалификация:</b>                                  | бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Москва – 2025**

---

<sup>1</sup>Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры налогового права, протокол № 4 от 11.03.2025 года.

Авторы:

Быля А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Горлова Е.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры налогового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Барамидзе Г.А. – начальник юридического отдела ООО «АВС Кристалл», кандидат юридических наук.

Быля А.Б., Горлова Е.Н., Карташов А.В.

Налоговое право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля) / Быля А.Б., Горлова Е.Н., Карташов А.В., М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025



# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями** освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть) являются:

- формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов;
- изучение элементов налогообложения основных федеральных налогов;
- изучение юридического состава налогов, взимаемых в субъектах Российской Федерации;
- ознакомление с порядком взимания местных налогов и сборов;
- формирование представлений о правовых механизмах уплаты страховых взносов;
- познание проблемных положений налогоплательщиков при уплате федеральных, региональных и местных налогов;
- ознакомление со специальными налоговыми режимами;
- изучение налогового права в зарубежных странах.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право (особенная часть)» являются:

- формирование навыков, направленных на умение разрабатывать нормативные правовые акты в сфере налогов и сборов и готовить их к реализации;
- приобретение способности принимать и обосновывать решения в ходе исполнения должностных полномочий по применению норм налогового права и совершенствованию действий связанных с реализацией налогового законодательства;
- овладение навыками по проведению правовой экспертизы документов по уплате налогов и сборов;
- изучение системы нормативно-правовых актов, регулирующих порядок уплаты федеральных налогов и сборов;
- овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей;
- совершенствование правового мышления и приобретение дополнительных навыков, необходимых в научно-исследовательской, педагогической, правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности обучающегося.
- формирование знаний о специфике правового регулирования порядка установления, введения и взимания федеральных, региональных и местных налогов и сборов;

- выявление проблем и понимание тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Налоговое право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Финансовое право», «Налоговое право (общая часть)», «Административное право», «Гражданское право (модуль)».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*общепрофессиональными:*

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

*профессиональными:*

- способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (ПК-2);
- способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

| Разделы<br>(темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                          | Код и наименова-<br>ние формируемых<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                      | Индикатор достижения компетенций (плани-<br>руемый результат освоения дисциплины (мо-<br>дуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль I.<br>Федеральные<br>налоги и сбо-<br>ры, страховые<br>взносы | <b>ОПК-2</b> способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                             | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      | <b>ОПК-8</b> способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | <b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью<br><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                      | <b>ПК-2</b> способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации                                                                                     | <b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями<br><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений<br><b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования<br><b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач<br><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p><b>ПК-4</b> способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>                                                                                  |
| Региональные налоги | <p><b>ОПК-2</b> способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>                                                                                             | <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                     | <p><b>ПК-2</b> способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>                     | <p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> |
|                     | <p><b>ПК-4</b> способен оказывать правовую</p>                                                                                                                                                                                 | <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>                     | <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>                                                                                                                                                         |
| Местные налоги и сборы | <p><b>ОПК-2</b> способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>                                                                         | <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        | <p><b>ПК-2</b> способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> | <p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> |
|                        | <p><b>ПК-4</b> способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и</p>                                                                                                                           | <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности                                                                                                                                           | значимые обстоятельства по делу<br><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки<br><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации<br><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг<br><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| Модуль II.<br>Специальные<br>налоговые ре-<br>жимы | <b>ОПК-2</b> способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                             | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                              |
|                                                    | <b>ОПК-8</b> способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | <b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью<br><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности                                                                                                 |
|                                                    | <b>ПК-2</b> способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной                                                                                                  | <b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями<br><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений<br><b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор                                                                                                                                                     |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | документации                                                                                                                                                                                                            | <p>правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                  | <b>ПК-4</b> способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| Налоговое право зарубежных стран | <b>ОПК-3</b> способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                                                                    | <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертизы, итоговых экспертных документов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                  | <b>ОПК-8</b> способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с при-                    | <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | менением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1 Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы / очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины<br>(модуля)      | Семестр/триместр | Виды учебной деятельности,<br>и объем (в ак. часах) |    |    | Технология об-<br>разовательного<br>процесса                               | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежу-<br>точной ат-<br>тестации                                              |
|----------|----------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                              |                  | Лекции                                              | ПЗ | СР |                                                                            |                                                                                                                            |
| Модуль I |                                              |                  |                                                     |    |    |                                                                            |                                                                                                                            |
| 1.       | Федеральные налоги и сборы, страховые взносы | 8/6              | 2                                                   | 6  | 4  | Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры | Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий |
| 2.       | Региональные налоги                          | 8/6              | 2                                                   | 2  | 2  | Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры           | Устный опрос, тестирование                                                                                                 |
| 3.       | Местные налоги и сборы                       | 8/6              | 2                                                   | 4  | 2  | Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры                             | решение ситуационных задач.                                                                                                |



| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1 |                                      |     |   |    |    |                                                    |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|---|----|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль II                                                |                                      |     |   |    |    |                                                    |                                                                                 |
| 4.                                                       | Специальные налоговые режимы         | 8/6 | 2 | 4  | 2  | Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания | Устный опрос тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий |
| 5.                                                       | Налоговое право зарубежных стран     | 8/6 |   | -  | 2  | Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры     | решение ситуационных задач.                                                     |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1 |                                      |     |   |    |    |                                                    |                                                                                 |
|                                                          | <b>Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО</b> |     | 8 | 16 | 12 | Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена) |                                                                                 |

**2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы / очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)/ очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/очно-заочной формы ГВД**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины (модуля)            | Семестр/триместр | Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах) |    |    | Технология образовательного процесса                                       | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации                                                                 |
|-------|----------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                              |                  | Лекции                                           | ПЗ | СР |                                                                            |                                                                                                                            |
| 1.    | Федеральные налоги и сборы, страховые взносы | 9/6/5 /9         | 2                                                | 6  | 4  | Лекция-презентация, «мозговой штурм», работа в малых группах, деловые игры | Устный опрос, аудиторная письменная контрольная работа, тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий |
| 2.    | Региональные налоги                          | 9/6/5 /9         | -                                                | 2  | 4  | Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, дело-                  | Устный опрос, тестирование                                                                                                 |

|                                                          |                                                               |             |   |    |    |                                                    |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|---|----|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                               |             |   |    |    | вые игры                                           |                                                                                 |
| 3.                                                       | Местные налоги и сборы                                        | 9/6/5<br>/9 | 2 | 2  | 2  | Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры     | <i>решение ситуационных задач.</i>                                              |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1 |                                                               |             |   |    |    |                                                    |                                                                                 |
| <b>Модуль II</b>                                         |                                                               |             |   |    |    |                                                    |                                                                                 |
| 4.                                                       | Специальные налоговые режимы                                  | 9/6/5<br>/9 | 2 | 2  | 4  | Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания | Устный опрос тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий |
| 5.                                                       | Налоговое право зарубежных стран                              | 9/6/5<br>/9 | - | -  | 4  | Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры     | <i>решение ситуационных задач.</i>                                              |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1 |                                                               |             |   |    |    |                                                    |                                                                                 |
|                                                          | <b>Всего ОЗФО/ОЗФУО на базе СПО/ОЗФУО на базе ВО/ОЗФО ГВД</b> |             | 6 | 12 | 18 | Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена) |                                                                                 |

**2.1.3. Тематический план для заочной формы/  
заочной формы ускоренного обучения на базе ВО/  
заочной формы ускоренного обучения на базе ВО ГВД/  
заочной формы ускоренного обучения на базе СПО**

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины<br>(модуля)            | курс        | Виды учебной деятельности, и объем<br>(в ак. часах) |    |    | Технология об-<br>разовательного<br>процесса                                                    | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежу-<br>точной ат-<br>тестации                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                    |             | Лек-<br>ции                                         | ПЗ | СР |                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
| Модуль I |                                                    |             |                                                     |    |    |                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
| 1.       | Федеральные налоги<br>и сборы, страховые<br>взносы | 5/3/3/<br>2 | 2                                                   | 2  | 12 | Лекция-<br>презентация,<br>«мозговой<br>штурм», работа<br>в малых груп-<br>пах, деловые<br>игры | Устный<br>опрос,<br>аудиторная<br>письменная<br>контроль-<br>ная работа,<br>тестирова-<br>ние, про-<br>верка само-<br>стоятельно<br>выполнен-<br>ных до- |

|                                                          |                                                        |         |   |   |    |                                                                  |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|---|---|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                        |         |   |   |    |                                                                  | машинных заданий                                                                |
| 2.                                                       | Региональные налоги                                    | 5/3/3/2 | - | - | 12 | Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания, деловые игры | Устный опрос, тестирование                                                      |
| 3.                                                       | Местные налоги и сборы                                 | 5/3/3/2 | - | - | 12 | Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры                   | решение ситуационных задач.                                                     |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1 |                                                        |         |   |   |    |                                                                  |                                                                                 |
| Модуль II                                                |                                                        |         |   |   |    |                                                                  |                                                                                 |
| 4.                                                       | Специальные налоговые режимы                           | 5/3/3/2 | - | 2 | 10 | Лекция-презентация, «мозговой штурм», кейс-задания               | Устный опрос тестирование, проверка самостоятельно выполненных домашних заданий |
| 5.                                                       | Налоговое право зарубежных стран                       | 5/3/3/2 | - | - | 11 | Лекция-презентация, кейс-задания, деловые игры                   | решение ситуационных задач.                                                     |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1 |                                                        |         |   |   |    |                                                                  |                                                                                 |
|                                                          | Всего по ЗФО/ЗФУО на базе ВО/ЗФУО ГВД/ЗФУО на базе СПО |         | 2 | 4 | 57 | Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)                 |                                                                                 |

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Тема 1. Федеральные налоги и сборы

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления федеральных налогов и сборов, а также страховых взносов.

2. Ознакомиться с видовой классификацией федеральных налогов и сборов.

## **Тема 2. Региональные налоги.**

1. Региональные налоги: общая характеристика.
2. Виды региональных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления региональных налогов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией региональных налогов.

## **Тема 3. Местные налоги**

1. Местные налоги: общая характеристика.
2. Виды местных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления местных налогов.
2. Ознакомиться с видовой классификацией местных налогов.

## **Тема 4. Специальные налоговые режимы**

1. Понятия и значение специальных налоговых режимов.
2. Виды специальных налоговых режимов.
3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Налоговым кодексом РФ на предмет закрепления специальных налоговых режимов.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1. Федеральные налоги и сборы**

*Вопросы для подготовки:*

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды федеральных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование уплаты страховых взносов.

*Рефераты:*

1. Правовая природа страховых взносов.
2. Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.
3. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
4. Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
5. Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве.
6. Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации.

*Практические задания:*

1. Охарактеризуйте особенности правового статуса субъектов налогового права.
2. Разъясните содержание понятия налоговые вычеты применительно к разным видам налогов.
3. Охарактеризуйте понятие «носитель налога».
4. Охарактеризуйте понятия «подакцизный товар» и «марка акцизного сбора».
5. Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.
6. Изучите главу 25 Налогового кодекса РФ. Раскройте порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
7. Изучите главу 23 Налогового кодекса РФ. Дайте краткую характеристику стандартных, профессиональных и имущественных вычетов по НДФЛ в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

## **Тема 2. Региональные налоги**

*Вопросы для подготовки:*

1. Региональные налоги: общая характеристика.
2. Виды региональных налогов.
3. Особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
4. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации.

### *Рефераты:*

1. Правовое регулирование игорных зон.
2. Особенности введения и отмены региональных налогов.
3. Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.

### *Практические задания:*

1. Охарактеризуйте особенности введения, изменения и отмены региональных налогов.
2. Изучите главу 28 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты транспортного налога.
3. Изучите главу 30 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
4. Проанализируйте действующие игорные зоны на территории РФ.

### ***Рубежный контроль 1: решение ситуационных задач:***

1. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.
2. Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?
3. Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?
4. Организация с 2013 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2014 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС. Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?
5. Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?
6. ООО "Вжик" приобрело оборудование у "Аврора-7". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются взаимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. ИИИИ-ку проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначислены

НДС, а также штрафы и пени. Оцените правомерность действий налоговой инспекции.

7. Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в органах государственной власти. Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

8. Могут ли для целей налогообложения родственники (сын и отец) заключить договор аренды нежилого помещения для использования в коммерческих целях и установить размер арендной платы ниже рыночного, а также заключить договор о предоставлении данного помещения на безвозмездной основе? На какой процент может отклоняться размер арендной платы от рыночного при заключении договора аренды?

9. При реализации с торгов земельных участков должника организатор торгов выделил в их стоимости НДС и уплатил его в бюджет. По мнению должника, неправомерное удержание и уплата НДС в бюджет повлекли неудовлетворение требований взыскателя в полном объеме и неполучение должником оставшихся денег. Разрешите спор.

10. Налогоплательщик обратился в ФНС с заявлением о возврате государственной пошлины, уплаченной при обращении в суд. Налоговые органы указали налогоплательщику, что дадут ответ после проверки и для этих целей запросили у суда материалы по гражданскому делу для решения вопросов о законности взыскания госпошлины. Налогоплательщик не согласился с указанным подходом налогового органа и обратился в суд. Разрешите спор.

11. Относится ли к доходам налогоплательщика материальная выгода, облагаемая подоходным налогом, полученная в виде экономии на процентах за пользование вынужденными переселенцами заемными средствами, выделенными миграционной службой в виде долговременной беспроцентной ссуды из средств федерального бюджета на строительство, приобретение жилья?

12. Налогоплательщик-организация имеет в штате юридический отдел, в составе которого состоят 10 юристов. Организация-налогоплательщик заключила гражданско-правовой договор с адвокатом и отнесла данные расходы на затраты. Налоговые инспекторы отказали в отнесении указанных расходов на затраты, т.к. (по их мнению) договор с адвокатом дублирует функции работников. Разрешите спор. Какое значение будет иметь тот факт, когда адвокат выиграет или проиграет дело?

13. Гражданин осуществлял преступную деятельность по торговле наркотиками и получил доход в сумме 1 млн. рублей. Определите, следует ли и допустимо ли обложение налогом полученного преступником дохода?

14. Гражданин похитил в организации компьютер, за что был приговорен к году лишения свободы условно. Компьютер найден не был. Следует ли признать похищенный компьютер доходом преступника и обложить его стоимость налогом? Допустимо ли уравнивать (для целей налогообложения) хищение и переход права собственности на товар? Нужно ли восстанавливать

ранее принятый к вычету налог на добавленную стоимость в случае выбытия имущества в результате хищения?

15. Иностранец гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранец гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

16. Доход от торговой деятельности индивидуального предпринимателя Петрова А.Р. за отчетный период составил 80 000 рублей. Документально свои расходы он подтвердить не может. При подаче налоговой декларации он написал заявление о предоставлении ему профессионального вычета в размере 20 % от суммы полученного дохода. Определите сумму профессионального налогового вычета. Исчислите налог.

17. Организация произвела в налоговом периоде 700 легковых автомобилей с мощностью двигателя 121 лошадиных сил, из которых один автомобиль безвозмездно передан городской станции скорой помощи, 200 автомобилей экспортировано и 299 автомобилей реализовано по рыночной стоимости 336000 рублей. Определите налоговую базу и сумму акциза.

18. С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

19. Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

### **Тема 3. Местные налоги и сборы**

*Вопросы для подготовки:*

1. Местные налоги и сборы: общая характеристика.
2. Виды местных налогов и сборов.
3. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
4. Правовое регулирование отдельных видов местных налогов и сборов в Российской Федерации.

*Рефераты:*

1. Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения
2. Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.

*Практические задания:*



1. Дайте общую характеристику местным налогам и сборам.
2. проанализируйте особенности введения, изменения и отмены местных налогов и сборов.
3. Изучите главу 31 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.

#### **Тема 4. Специальные налоговые режимы**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятия и значение специальных налоговых режимов.
2. Виды специальных налоговых режимов.
3. Особенности правового регулирования отдельных видов специальных налоговых режимов.

*Рефераты:*

1. Существенные условия установления специальных налоговых режимов
2. Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.
3. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.

*Практические задания:*

1. Дайте краткую характеристику специальных налоговых режимов. Укажите особенности их правового регулирования.
2. Укажите порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Проанализируйте специфику обложения налогом на профессиональный доход.
4. Охарактеризуйте субъектов упрощенной системы налогообложения.
5. Дайте правовую характеристику системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
6. Изучите главу 26.2 Налогового кодекса РФ. Сформулируйте особенности применения упрощенной системы налогообложения.

#### ***Рубежный контроль 2: решение ситуационных задач:***

Решите ситуационные задачи.

1. С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

2. Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?
3. Гражданин Туров В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Тульской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2012 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога.
4. Кадастровая стоимость квартиры общей площадью 50 кв. м в г. Москве в 2021 году составит 20 млн руб. Рассчитайте сумму налога на имущество физических лиц, подлежащую уплате. Как был бы исчислен налог в случае, если бы квартира находилась в собственности юридического лица?
5. Налогоплательщик обратился в налоговый орган с требованием о перерасчете с 01.01.2020 ему земельного налога в связи с изменением кадастровой стоимости земельного участка по состоянию на 01.01.2020 на основании решения комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости. При этом заявление о пересмотре кадастровой стоимости подано налогоплательщиком в комиссию в 2021 году. Решением налогового органа в перерасчете отказано. Правомерно ли решение налогового органа?
6. Общество обратилось в Федеральную налоговую службу с жалобой на необоснованное, по его мнению, решение налогового органа о доначислении земельного налога. По результатам выездной налоговой проверки Общества вынесено решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, согласно которому налогоплательщику доначислен земельный налог на земельный участок исходя из ставки 1,5%.
7. Поскольку земельный участок отнесен к землям сельскохозяйственного назначения и виду разрешенного использования для сельхозпроизводства, по мнению Общества, подлежит применению «льготная» ставка земельного налога в размере 0,3%. При этом налоговым органом в ходе выездной налоговой проверки установлено и документально подтверждено, что в оспариваемый период фактически на указанном земельном участке велось строительство малоэтажного жилого коттеджного поселка. Правомерно ли решение налогового органа?
8. Физическое лицо в мае 2021 года обратилось в налоговый орган с заявлением о предоставлении ему как инвалиду I группы инвалидности льготы по земельному налогу в отношении земельного участка. При этом с указанным заявлением в налоговый орган представлена справка об установлении налогоплательщику I группы инвалидности с 01.01.2018 бессрочно. За какой период возможен перерасчет земельного налога по ранее отправленным налоговым уведомлениям?

9. Руководство ООО решило перейти в 2022 году с общего режима на более выгодный УСН. Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2021 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 70 человек. Остаточная стоимость основных средств — 68 млн руб. Филиалов у ООО нет. Может ли ООО перейти на УСН с 2022 года?

10. Организация, применяющая упрощенную систему налогообложения, определила в качестве объекта налогообложения доходы. Выручка от реализации продукции в отчетном периоде составила 750 000 руб., в том числе доходы от реализации финансового векселя — 25 000 руб., стоимость безвозмездно полученного оборудования — 115 000 руб. Организация в отчетном периоде имела следующие расходы: материальные — 20 000 руб., оплата труда — 50 000 руб., уплата налогов и сборов — 15 000 руб. Рассчитайте сумму налога по УСН, подлежащую уплате в бюджет за отчетный период.

11. Организация оказывает консультационные услуги в области налогообложения. В результате деятельности: получено от клиентов — 558 700 руб.; расходы на заработную плату составили 97 300 руб.; перечислены пенсионные взносы — 13 622 руб.; командировочные расходы — 3240 руб.; оплачены материалы стоимостью 230 750 руб.; оплачен НДС по материалам в сумме 46 150 руб.; уплачено единого налога за два предшествующих квартала в сумме 20 467 руб.; оплачены проценты за кредит в сумме 4 790 руб. Ставка налога — 15%. Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет по итогам III квартала.

12. Индивидуальный предприниматель продал нежилое помещение. Относится ли полученный им доход к объекту обложения УСН?

13. Налогоплательщик обратился в налоговый орган с заявлением на получение патента, при этом у него имеется недоимка по налогу, подлежащему уплате в связи с применением патентной системы налогообложения. Вправе ли индивидуальный предприниматель получить патент?

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная — в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

**К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:**

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;

- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные виды самостоятельной работы.

**Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам:**

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Налоговое право (особенная часть)» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

**Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы:**

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в том, что они больше времени должны уделять самостоятельной подготовке, в частности, должны **самостоятельно научиться** анализировать действующее законодательство о налогах и сборах; самостоятельно применять для решения задач нормы действующего налогового законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания всех аспектов практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей). Аудиторные занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функцию консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным и готовым сформулировать вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного изучения материала. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников налогового права РФ и зарубежных стран, в том числе, по официальным Интернет-ресурсам органов государственной власти России и зарубежных стран; навы-

ками составления и оформления документов, используемых при исчислении и уплате отдельных налогов и сборов (счет-фактура и др.); способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы налогового права, которые будут созданы после завершения изучения дисциплины (модуля); способностью применять полученные знания в процессе осуществления налоговой деятельности.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
3. Темы рефератов
4. Вопросы для обсуждения на круглом столе
5. Контрольные вопросы для самостоятельной работы
6. Подборка вопросов к экзамену

#### ***Темы рефератов:***

1. Правовая природа страховых взносов.
2. Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.
3. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
4. Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
5. Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
6. Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации
7. Правовое регулирование игорных зон.
8. Особенности введения и отмены региональных налогов.
9. Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.
10. Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения
11. Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.
12. Существенные условия установления специальных налоговых режимов  
Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.
13. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.
14. Специальные налоговые режимы в России и за рубежом.

15. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии).
16. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии).
17. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи).
18. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики).

*Задания:*

20. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.

21. Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?

22. Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?

23. Организация с 2013 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2014 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС. Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?

24. Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

25. ООО "Вжик" приобрело оборудование у "Аврора-7". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются взаимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. ИИИИ-ку проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначислены НДС, а также штрафы и пени. Оцените правомерность действий налоговой инспекции.

26. Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в органах государственной власти. Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

27. Могут ли для целей налогообложения родственники (сын и отец) заключить договор аренды нежилого помещения для использования в ком-

мерческих целях и установить размер арендной платы ниже рыночного, а также заключить договор о предоставлении данного помещения на безвозмездной основе? На какой процент может отклоняться размер арендной платы от рыночного при заключении договора аренды?

28. При реализации с торгов земельных участков должника организатор торгов выделил в их стоимости НДС и уплатил его в бюджет. По мнению должника, неправомерное удержание и уплата НДС в бюджет повлекли неудовлетворение требований взыскателя в полном объеме и неполучение должником оставшихся денег. Разрешите спор.

29. Налогоплательщик обратился в ФНС с заявлением о возврате государственной пошлины, уплаченной при обращении в суд. Налоговые органы указали налогоплательщику, что дадут ответ после проверки и для этих целей запросили у суда материалы по гражданскому делу для решения вопросов о законности взыскания госпошлины. Налогоплательщик не согласился с указанным подходом налогового органа и обратился в суд. Разрешите спор.

30. Относится ли к доходам налогоплательщика материальная выгода, облагаемая подоходным налогом, полученная в виде экономии на процентах за пользование вынужденными переселенцами заемными средствами, выделенными миграционной службой в виде долговременной беспроцентной ссуды из средств федерального бюджета на строительство, приобретение жилья?

31. Налогоплательщик-организация имеет в штате юридический отдел, в составе которого состоят 10 юристов. Организация-налогоплательщик заключила гражданско-правовой договор с адвокатом и отнесла данные расходы на затраты. Налоговые инспекторы отказали в отнесении указанных расходов на затраты, т.к. (по их мнению) договор с адвокатом дублирует функции работников. Разрешите спор. Какое значение будет иметь тот факт, когда адвокат выиграет или проиграет дело?

32. Гражданин осуществлял преступную деятельность по торговле наркотиками и получил доход в сумме 1 млн. рублей. Определите, следует ли и допустимо ли обложение налогом полученного преступником дохода?

33. Гражданин похитил в организации компьютер, за что был приговорен к году лишения свободы условно. Компьютер найден не был. Следует ли признать похищенный компьютер доходом преступника и обложить его стоимость налогом? Допустимо ли уравнивать (для целей налогообложения) хищение и переход права собственности на товар? Нужно ли восстанавливать ранее принятый к вычету налог на добавленную стоимость в случае выбытия имущества в результате хищения?

34. Иностранный гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 руб-

лей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

35. Доход от торговой деятельности индивидуального предпринимателя Петрова А.Р. за отчетный период составил 80 000 рублей. Документально свои расходы он подтвердить не может. При подаче налоговой декларации он написал заявление о предоставлении ему профессионального вычета в размере 20 % от суммы полученного дохода. Определите сумму профессионального налогового вычета. Исчислите налог.

36. Организация произвела в налоговом периоде 700 легковых автомобилей с мощностью двигателя 121 лошадиных сил, из которых один автомобиль безвозмездно передан городской станции скорой помощи, 200 автомобилей экспортировано и 299 автомобилей реализовано по рыночной стоимости 336000 рублей. Определите налоговую базу и сумму акциза.

37. С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

38. Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

39. Гражданин Туров В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Тульской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2012 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога.

#### ***К образовательным технологиям относятся:***

- презентация доклада (проекта);
- презентация проекта правового документа;
- обучающая игра, в которой задействованы обучающиеся группы;
- возможны интернет-конференции для заочной формы обучения;
- разбор конкретных ситуаций (например, вынесенных судебных решений по конкретным делам);
- предполагаются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (модулей).

**Темы аудиторных занятий, проводимых с использованием интерактивных методов обучения:**

1. Федеральные налоги и сборы.



2. Региональные налоги.
3. Местные налоги.
4. Специальные налоговые режимы.

В качестве средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций могут использоваться:

- подготовка докладов;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении промежуточной аттестации);
- контрольные вопросы по итогам аттестации обучающегося.

**Задания для контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (модуля).**

1. - Анализ действующих нормативных правовых актов:
  - Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие прямые налоги.
  - Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие косвенные налоги.
  - Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие специальные налоговые режимы.
  - Проанализируйте НК РФ на предмет закрепления факультативных элементов налога.
  - Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие комбинированные налоговые ставки.
  - Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие налоговые вычеты.
  - Проанализируйте статьи Налогового кодекса РФ, закрепляющие особенности налогообложения нерезидентов.
2. Изучение материалов судебной практики:
  - Изучите судебную практику по налогообложению НДС в части применения 10% налоговой ставки.
  - Проанализируйте судебную практику по определению кадастровой стоимости имущества для местного уровня налогообложения.
  - Изучите судебную практику по применению патентной системы налогообложения.
  - Изучите судебную практику по использованию налоговых льгот физическими лицами.
3. Модельные задания:
  1. Составьте схему доходов физических лиц, подлежащих декларированию.

2. Составьте заявление о получении налогового вычета по налогу на доходы физических лиц.
3. Составьте заявление об использовании налоговой льготы.
4. Составьте заявление о возврате излишне уплаченного налога.
5. Составьте договор об инвестиционном налоговом кредите по местным налогам.
6. Зарегистрируйтесь в личном кабинете налогоплательщика и охарактеризуйте его значение.
7. Проанализируйте любой кассовый чек и Налоговый кодекс РФ на правильность использования юридическим лицом налоговых ставок по НДС.
8. Раскройте алгоритм уплаты государственной пошлины при обращении в суд с исковым заявлением.

*Темы рефератов:*

1. Правовая природа страховых взносов.
2. Особенности введения и отмены федеральных налогов и сборов.
3. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
4. Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
5. Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
6. Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации
7. Правовое регулирование игорных зон.
8. Особенности введения и отмены региональных налогов.
9. Правовой статус налоговых агентов в системе региональных налогов.
10. Проблемы правового регулирования стоимости недвижимого имущества для целей налогообложения
11. Особенности введения и отмены местных налогов и сборов.
12. Существенные условия установления специальных налоговых режимов
- Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.
13. Внедрение международного опыта применения специального налогообложения.
14. Специальные налоговые режимы в России и за рубежом.
15. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии).

16. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии).

17. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи).

18. Сравнительно-правовой анализ налоговой системы Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики).

*Задания:*

1. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.

2. Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?

3. Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению. Правильно ли это?

4. Организация с 2013 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2014 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС. Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?

5. Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

6. ООО "Вжик" приобрело оборудование у "Аврора-7". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются взаимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. ИИИИ-ку проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначислены НДС, а также штрафы и пени. Оцените правомерность действий налоговой инспекции.

7. Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в органах государственной власти. Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

8. Могут ли для целей налогообложения родственники (сын и отец) заключить договор аренды нежилого помещения для использования в коммерческих целях и установить размер арендной платы ниже рыночного, а также

заключить договор о предоставлении данного помещения на безвозмездной основе? На какой процент может отклоняться размер арендной платы от рыночного при заключении договора аренды?

9. При реализации с торгов земельных участков должника организатор торгов выделил в их стоимости НДС и уплатил его в бюджет. По мнению должника, неправомерное удержание и уплата НДС в бюджет повлекли не-удовлетворение требований взыскателя в полном объеме и неполучение должником оставшихся денег. Разрешите спор.

10. Налогоплательщик обратился в ФНС с заявлением о возврате государственной пошлины, уплаченной при обращении в суд. Налоговые органы указали налогоплательщику, что дадут ответ после проверки и для этих целей запросили у суда материалы по гражданскому делу для решения вопросов о законности взыскания госпошлины. Налогоплательщик не согласился с указанным подходом налогового органа и обратился в суд. Разрешите спор.

11. Относится ли к доходам налогоплательщика материальная выгода, облагаемая подоходным налогом, полученная в виде экономии на процентах за пользование вынужденными переселенцами заемными средствами, выделенными миграционной службой в виде долговременной беспроцентной ссуды из средств федерального бюджета на строительство, приобретение жилья?

12. Налогоплательщик-организация имеет в штате юридический отдел, в составе которого состоят 10 юристов. Организация-налогоплательщик заключила гражданско-правовой договор с адвокатом и отнесла данные расходы на затраты. Налоговые инспекторы отказали в отнесении указанных расходов на затраты, т.к. (по их мнению) договор с адвокатом дублирует функции работников. Разрешите спор. Какое значение будет иметь тот факт, когда адвокат выиграет или проиграет дело?

13. Гражданин осуществлял преступную деятельность по торговле наркотиками и получил доход в сумме 1 млн. рублей. Определите, следует ли и допустимо ли обложение налогом полученного преступником дохода?

14. Гражданин похитил в организации компьютер, за что был приговорен к году лишения свободы условно. Компьютер найден не был. Следует ли признать похищенный компьютер доходом преступника и обложить его стоимость налогом? Допустимо ли уравнивать (для целей налогообложения) хищение и переход права собственности на товар? Нужно ли восстанавливать ранее принятый к вычету налог на добавленную стоимость в случае выбытия имущества в результате хищения?

15. Иностранный гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

16. Доход от торговой деятельности индивидуального предпринимателя Петрова А.Р. за отчетный период составил 80 000 рублей. Документально свои расходы он подтвердить не может. При подаче налоговой декларации он написал заявление о предоставлении ему профессионального вычета в размере 20 % от суммы полученного дохода. Определите сумму профессионального налогового вычета. Исчислите налог.

17. Организация произвела в налоговом периоде 700 легковых автомобилей с мощностью двигателя 121 лошадиных сил, из которых один автомобиль безвозмездно передан городской станции скорой помощи, 200 автомобилей экспортировано и 299 автомобилей реализовано по рыночной стоимости 336000 рублей. Определите налоговую базу и сумму акциза.

18. С февраля 2018 года организация осуществляет на основе соответствующей лицензии торговлю легковыми автомобилями «Волга». Организация расположена в Оренбурге. Необходимо определить является ли данная организация плательщиком транспортного налога.

19. Спортивное общество «Космос» (местонахождение город Сыктывкар) приобрело в январе 2018 года два спортивных парусных судна, мощность двигателя одного – 145 лошадиных сил, мощность двигателя другого – 168 лошадиных сил. Будут ли облагаться данные транспортные средства налогом?

20. Гражданин Туров В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Тульской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2012 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога.

### **Подборка вопросов к экзамену:**

1. Каков порядок исчисления и уплаты налога на прибыль? Существуют ли льготы по налогу на прибыль?

2. В чем выражаются основные отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте понятие «носитель налога».

3. Что такое подакцизный товар и марка акцизного сбора?

4. Охарактеризуйте основные элементы налога на добавленную стоимость.

5. Охарактеризуйте основные элементы налога на прибыль организаций.

6. Назовите характерные особенности государственной пошлины.

7. Определите порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.

8. Каковы особенности введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов?

9. Какие налоги относятся к региональным?

10. Каковы особенности введения, изменения и отмены региональных налогов?

11. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
12. Укажите основные особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
13. Какие налоги относятся к местным?
14. Каковы особенности введения, изменения и отмены местных налогов?
15. Укажите основные особенности исчисления и уплаты земельного налога.
16. Характеристика основных элементов торгового сбора.
17. Какими нормативными правовыми актами регулируется исчисление и уплата налога на имущество физических лиц?
18. Что собой представляют специальные налоговые режимы?
19. Каков порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
20. Какие субъекты имеют право применять упрощенную систему налогообложения?
21. Каков порядок применения патентной системы налогообложения?
22. Какие виды деятельности подлежат обложению в рамках патентной системы налогообложения? В чем заключается специфика данного налогового режима? Дайте правовую характеристику.
23. Какие субъекты могут применять упрощенную систему налогообложения?
24. Какие источники налогового права зарубежных стран вы знаете?
25. Дайте общую характеристику налогов, взимаемых в зарубежных странах.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### **а) Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ: ст. 3,5,7,8,9,10,11,12,15; 19,25,35,39-41,43,46,53,55 ч.3, 57; 71,72,73,74-76; 80,84,85,90; 101п.5; 102-107,114,115; 124; 125 п.2-6; 132,133.
2. Налоговый кодекс (часть первая) от 31.07.98г. №146-ФЗ с изм. и доп.// СЗ РФ 03.08.98 №31 ст. 3824.
3. Налоговый Кодекс РФ (часть вторая) – федеральный закон от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2000 г., № 32, ст. 3340.
4. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-І «О налоговых органах Российской Федерации» с изм. и доп. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ от 11 апреля 1991. № 15.Ст. 492; СЗ РФ. 2016, № 27 (Часть І). Ст. 4183.

5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003 г. N 40, ст. 3822.

6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» //СЗ РФ, 1999, № 42, Ст. 5005.

7. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2018. № 49 (часть I) ст. 7494.

#### ***б) Основная литература:***

1. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. – М. : Юрайт, 2022. – 354 с. – ISBN 978-5-9916-4353-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/507805> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 503 с. – ISBN 978-5-534-14742-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488569> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-14606-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488840> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-534-15594-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/509175> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

#### ***в) Дополнительная литература:***

1. Васянина, Е. Л. Актуальные проблемы налогового права : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/text-book\\_5ac1df99b9e133.69994610](http://www.dx.doi.org/10.12737/text-book_5ac1df99b9e133.69994610). — ISBN 978-5-16-013746-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/952377>

2. Васянина Е.Л. Проблемы реализации механизма налогообложения в РФ. – Текст : электронный / Налоги – 2017. – №6. – С.3-6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3. Винницкий Д.В. Международное налоговое право : проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. – М. : Статут, 2017. – 463 с. – ISBN 978-5-8354-1313-3 – URL: <https://znanium.com/catalog/product/991827> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Григоров К.Н. К вопросу о проблемах юридической трансформации налога на имущество организаций в налог на недвижимое имущество организаций. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2016. – № 3. – С. 35-41. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
5. Григоров К.Н. Актуальные проблемы правового регулирования налоговых льгот по налогу на имущество организаций в контексте статьи 381.1 Налогового кодекса Российской Федерации. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2018. – № 3. – С. 14-18. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
6. Дрыга М.А. К вопросу о применении к налоговым правоотношениям положений гражданского законодательства. – Текст : электронный // Финансовое право. – 2016. – № 6. – С. 32-36. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
7. Журавлева О.О. Правовые принципы налогообложения семей. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2016. – № 6. – С. 115-124. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
8. Миляков, Н. В. Налоговое право : учебник / Н.В. Миляков. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 383 с. – ISBN 978-5-16-003335-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/205738> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
9. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, Е. Н. Колесниковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-238-03232-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359071> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
10. Шахмаметьев А.А. Международное налоговое право: проблемы теории и практики / Винницкий Д.В. - М. : Статут, 2017. – 463 с. – ISBN 978-



5-8354-1313-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/991827> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / С.А. Ядрихинский, отв. ред. Е.Ю. Грачева – М. : Норма, ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-624-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/510787> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в ко-

торой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                       |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.<br>с 01.08.2018 по 31.07.2023г.<br>(безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                                                                              |           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM                                                           | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>         | <p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul> |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                 | <p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul>                           |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a> | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                 |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |           |                                                                       | - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»               | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | ЭБС Проспект                    | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.                                                                                     |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО                         | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                               | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.                                            | Операционная система                | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                                     | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита                 | Kaspersky<br>Workspace Security                                                                                                                                                        | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                    |
| 3.                                            | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 4.                                            | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 5.                                            | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия  |
| 6.                                            | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat<br>reader                                                                                                                                                                | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия  |
| 7.                                            | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |
| 8.                                            | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия  |
| 9.                                            | Видеоплеер                          | Windows Media<br>Player                                                                                                                                                                | В комплекте с ОС   |
|                                               |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия  |

|     |                                    |                  |                   |
|-----|------------------------------------|------------------|-------------------|
|     |                                    | flashpleer       | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                         | Winamp           | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы ( СПС) | Консультант плюс | Открытая лицензия |
|     |                                    | Гарант           | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра предпринимательского и корпоративного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

**Б1.О.22**

**год набора – 2025**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование<br/>направления подготовки:</b> | 40.03.01 Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уровень высшего<br/>образования:</b>               | бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Направленность<br/>(профиль) ОПОП ВО:</b>          | юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Форма (формы) обучения:</b>                        | очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО),<br>очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение<br>на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение<br>на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня;<br>заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО);<br>заочная (ускоренное обучение на базе СПО) |
| <b>Квалификация:</b>                                  | бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Москва-2025

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 16 от «17» апреля 2025 года.

Авторы:

Енькова Е.Е. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Трофимова Е.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Троицкий Н.А. – кандидат химических наук, генеральный директор ООО «БИТ»

Енькова Е.Е., Трофимова Е.В.

Предпринимательское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Енькова Е.Е., Трофимова Е.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» является понимание обучающимся сущности основных правовых конструкций, осмысление содержания доктринальных положений о предпринимательской деятельности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенных задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование базовых представлений о предпринимательском праве как комплексной отрасли права;
- приобретение умения участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- обучение поиску, толкованию и применению нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- изучение учебной литературы, обучение изложению своих мыслей и участию в обсуждении обозначенных проблем;
- формирование умения подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования;
- обучение поиску и толкованию судебной практики;
- приобретение навыков выполнения письменных работ.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс», «Банковское право», «Конкурентное право», «Право интеллектуальной собственности», «Корпоративное право».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 – Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

*Профессиональные компетенции:*

ПК-4 – Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                    | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                             | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение в предпринимательское право</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
| Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве   | <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач |
|                                                       | <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных                                                                                                         | <b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                              |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | областях<br>жизнедеятельности                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |
|                                                                      | <b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | <b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию |
| Тема 2. Источники предпринимательского права                         | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                      | <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                        |
|                                                                      | <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                      | <b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности                                              |
|                                                                      | <b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | <b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации                                                     |
| Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности      | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                      | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права                                                                    |
|                                                                      | <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                      | <b>ИОПК 4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования                                                                                   |
| <b>Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности</b>           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
| Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                      | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права                                                                    |
|                                                                      | <b>ПК-4</b> Способен                                                                                                                                                             | <b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует                                                                                                                       |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности                      | наличие правовой проблемы<br><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных                                                     |
| Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности             | <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки                                                                  |
| Тема 6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства | <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                             | <b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности                                                                                                  |
|                                                                                             | <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу                                                                                          |
| Тема 7. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности                 | <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                                                                    | <b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности<br><b>ИОПК 3.3.</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов |
|                                                                                             | <b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и                                                                                                                                                               | <b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной                                                                                                                      |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики                                                                                                  | коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)          | <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                         | <b>ИУК 3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности<br><b>ИУК 3.5</b> Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде |
|                                                                  | <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                               | <b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                             | <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                  | <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки<br><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг                                                                                                |
| Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества | <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих                                                                                  | <b>ИУК 2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |  | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                |  | <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                      | <b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 10. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства |  | <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                  | <b>ИУК 3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                                                              |
|                                                                                |  | <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                             | <b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности<br><b>ИОПК 3.3.</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов                                                                            |
|                                                                                |  | <b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | <b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию                                                                                                                                |
| Тема 11. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности            |  | <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                        | <b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
|                                                                                |  | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                      | <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности</b>                |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 12. Общие положения о государственном регулировании                       |  | <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы                                                                             | <b>ИУК 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и                                                                                                                                      |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предпринимательской деятельности                                                | их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                       | последовательность выполнения задач                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                 | <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 13. Саморегулирование предпринимательской деятельности                     | <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                         | <b>ИУК 3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде<br><b>ИУК 3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата |
|                                                                                 | <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                                                                    | <b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству                                                             |
| Тема 14. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                             | <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                         |
|                                                                                 | <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах                          | <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки<br><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг                        |

|                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |     | юридической деятельности                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 15. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности | 15. | <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                             | <b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права                                                                                                                                                               |
|                                                                                              |     | <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации<br><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг |
| Тема 16. Техническое регулирование предпринимательской деятельности                          |     | <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                  | <b>ИУК 2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                                                            |
|                                                                                              |     | <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы                                                                                                                                                          |
| Тема 17. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности                      | 17. | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                             | <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов                                                                                                                                                  |
|                                                                                              |     | <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                             | <b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права                                                                                                                                                               |
|                                                                                              |     | <b>ОПК-4</b> Способен                                                                                                                                                                                                   | <b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 18. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности                               | профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                                                   | значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности                                                                                                                                                                   |
|                                                                                               | <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы                                                                                                                                                                              |
| Тема 19. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности    | <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                               | <b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                 |
|                                                                                               | <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                                                                    | <b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности<br><b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов                               |
| Тема 20. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности | <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                             | <b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                               | <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу<br><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг |
| Тема 21. Защита прав и законных интересов предпринимателей                                    | <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                         | <b>ИУК 3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает                                      |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности<br><b>ИУК 3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                   |
|                                                                                                 | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                             | <b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                 | <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки                                                                                                                                             |
| <b>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 22. Правовое регулирование рынка ценных бумаг                                              | <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                               | <b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
|                                                                                                 | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                             | <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                 | <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                             | <b>ИОПК 4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 23. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг                                         | <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать                                                                                                                                        | <b>ИУК 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.                                                                                                                                                            |

|                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                  | Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                             | <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                                   | <b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 24. Правовое регулирование инвестиционной деятельности | <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИУК 2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                             | <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                              | <b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски                            |
|                                                             | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                            | <b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 25. Правовое регулирование инновационной деятельности  | <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <b>ИУК 3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата<br><b>ИУК 3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |
|                                                             | <b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и                                                                                                        | <b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| Тема 26. Правовое регулирование рекламной деятельности           | <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                  | <b>ИУК 24</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                             |
|                                                                  | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                             | <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов                                                                      |
|                                                                  | <b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных               |
| Тема 27. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности | <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                               | <b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
|                                                                  | <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                             | <b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности                               |

В результате освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен:

*знать:*

– предмет, метод, принципы, историю становления и развития предпринимательского права; понятие и признаки предпринимательской деятельности; понятие и виды субъектов предпринимательства; требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности; механизмы реализации и защиты прав предпринимателей;

*уметь:*

– ориентироваться в источниках правового регулирования отношений, входящих в предмет предпринимательского права; осуществлять анализ, толкование и правильное применение нормативных правовых актов, регулирующих указанные отношения;

*владеть:*

– навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики в области предпринимательской деятельности.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                    | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |     |    | Технология образовательного процесса                        | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|       |                                                       |         | Лекции                                                    | Практические Занятия | КРП | СР |                                                             |                                                         |
|       | <b>Раздел 1. Введение в предпринимательское право</b> |         |                                                           |                      |     |    |                                                             |                                                         |
| 1.    | Общие положения о предпринимательском праве           | 7       | 2                                                         | 2                    | –   | 8  | Лекция-дискуссия, работа в малых группах                    | Коллоквиум                                              |
| 2.    | Источники предпринимательского права                  | 7       | –                                                         | 2                    | –   | 8  | Лекция-презентация, дебаты, практика публичного выступления | Тестирование                                            |
| 3.    | Право на осуществление                                | 7       | –                                                         | –                    | –   | 4  | Подбор нормативны                                           | Написание эссе                                          |

|    |                                                                                     |   |   |   |   |    |                                                                           |                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | предпринимательской деятельности                                                    |   |   |   |   |    | х правовых актов, судебной практики и научной литературы                  |                                                                                                                                             |
|    | <b>Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности</b>                          |   |   |   |   |    |                                                                           |                                                                                                                                             |
| 4. | Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности                        | 7 | 2 | 4 | — | 10 | Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади                    | Написание реферата                                                                                                                          |
| 5. | Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности             | 7 | — | — | — | 6  | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Контрольная работа                                                                                                                          |
| 6. | Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства | 7 | 2 | 2 | — | 8  | Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах      | Коллоквиум<br>Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
| 7. | Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности                 | 7 | 2 | 2 | — | 8  | Лекция-презентация, практика публичного выступления                       | Тестирование                                                                                                                                |
| 8. | Правовые основы несостоятельности (банкротства)                                     | 7 | 2 | 4 | — | 10 | Лекция-дискуссия, кейс-стади, работа в                                    | Написание эссе, реферата или                                                                                                                |



|     |                                                                                                     |   |   |   |   |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                     |   |   |   |   |    | малых<br>группах                                                              | курсовой<br>работы                                                                                                                                                                        |
| 9.  | Приватизация<br>государственног<br>о и<br>муниципального<br>имущества                               | 7 | — | 2 | — | 8  | Практика<br>публичного<br>выступления<br>, кейс-стади                         | Коллоквиум<br><br>Контрольная<br>проверка<br>уровня<br>знаний по<br>результатам<br>освоения<br>модуля:<br>тестировани<br>е или<br>решение<br>ситуационн<br>ых задач<br>(«кейс-<br>стади») |
| 10. | Информационно<br>е обеспечение<br>деятельности<br>субъектов<br>предпринимател<br>ьства              | 7 | 2 | 2 | — | 10 | Лекция-<br>презентация,<br>работа в<br>малых<br>группах                       | Тестировани<br>е                                                                                                                                                                          |
| 11. | Ответственность<br>субъектов<br>предпринимател<br>ьской<br>деятельности                             | 7 | — | 2 | — | 8  | Практика<br>публичного<br>выступления                                         | Устный<br>опрос,<br>дискуссия                                                                                                                                                             |
|     | <b>Раздел 3.<br/>Регулирование<br/>предпринимате<br/>льской<br/>деятельности</b>                    |   |   |   |   |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
| 12. | Общие<br>положения о<br>государственном<br>регулировании<br>предпринимател<br>ьской<br>деятельности | 7 | 2 | 2 | — | 8  | Лекция-<br>дискуссия,<br>работа в<br>малых<br>группах,<br>«мозговой<br>шторм» | Написание<br>реферата                                                                                                                                                                     |
| 13. | Саморегулирова<br>ние<br>предпринимател<br>ьской<br>деятельности                                    |   |   | 2 | — | 8  |                                                                               | Контрольная<br>проверка<br>уровня<br>знаний по<br>результатам<br>освоения<br>модуля:<br>тестировани<br>е или<br>решение<br>ситуационн                                                     |

|     |                                                                                     |   |           |           |   |            |                                                                        |                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|---|------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                     |   |           |           |   |            |                                                                        | ых задач<br>(«кейс-стади»)                                                                                                    |
|     | <b>Всего в 7 сем.</b>                                                               |   | <b>14</b> | <b>26</b> |   | <b>104</b> | <b>Зачет</b>                                                           |                                                                                                                               |
|     | <b>Раздел 3.<br/>Регулирование<br/>предпринимательской<br/>деятельности</b>         |   |           |           |   |            |                                                                        |                                                                                                                               |
| 14. | Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности              | 8 | 2         | 2         | — | 2          | Лекция-презентация, дебаты, кейс-стади, разработка проектов документов | Коллоквиум                                                                                                                    |
| 15. | Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности | 8 |           | 2         | — | 2          |                                                                        | Контрольная работа                                                                                                            |
| 16. | Техническое регулирование предпринимательской деятельности                          | 8 | 2         | 2         | — | 2          | Лекция-презентация, работа в малых группах                             | Тестирование                                                                                                                  |
| 17. | Ценовое регулирование предпринимательской деятельности                              | 8 | 2         | 2         | — | 2          | Лекция-презентация, дебаты                                             | Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
| 18. | Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности   | 8 | 2         | 2         | — | 2          | Лекция-дискуссия, практика публичного выступления                      | Коллоквиум                                                                                                                    |
| 19. | Государственный контроль (надзор) за                                                | 8 | -         | 2         | — | 4          | Работа в малых                                                         | Устный опрос, дискуссия                                                                                                       |

|     |                                                                                                 |   |   |   |   |   |                                                                                                                              |                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | осуществлением предпринимательской деятельности                                                 |   |   |   |   |   | группах, кейс-стади                                                                                                          |                                                                                                                               |
| 20. | Защита прав и законных интересов предпринимателей                                               | 8 | — | — | — | 4 | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы                                                    | Написание реферата                                                                                                            |
|     | <b>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</b> |   |   |   |   |   |                                                                                                                              |                                                                                                                               |
| 21. | Правовое регулирование рынка ценных бумаг                                                       | 8 | — | 2 | — | 2 | Работа в малых группах, кейс-стади                                                                                           | Контрольная работа                                                                                                            |
| 22. | Правовое регулирование рынка аудиторских услуг                                                  | 8 | — | 2 | — | 2 | Практика публичного выступления, дебаты                                                                                      | Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
| 23. | Правовое регулирование инвестиционной деятельности                                              | 8 | 2 | 4 | — | 4 | Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стади, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Написание эссе, реферата или курсовой работы                                                                                  |

|                       |                                                         |   |           |           |          |            |                                                             |                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|----------|------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.                   | Правовое регулирование инновационной деятельности       | 8 | 2         | 2         | –        | 2          | Лекция-презентация, практика публичного выступления, дебаты | Коллоквиум                                                                                                                    |
| 25.                   | Правовое регулирование рекламной деятельности           | 8 | 2         | 2         | –        | 2          | Лекция-презентация, кейс-стади                              | Тестирование, написание реферата                                                                                              |
| 26.                   | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности | 8 | –         | 2         | –        | 2          | Работа в малых группах, дебаты                              | Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
| <b>Всего в 8 сем.</b> |                                                         |   | <b>14</b> | <b>26</b> | <b>2</b> | <b>32</b>  | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>                                   |                                                                                                                               |
| <b>Итого по ОФО</b>   |                                                         |   | <b>28</b> | <b>52</b> | <b>2</b> | <b>134</b> | <b>36</b>                                                   |                                                                                                                               |

**2.1.2. Тематический план для очной формы  
(ускоренное обучение на базе СПО)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                    | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |     |    | Технология образовательного процесса                        | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|       |                                                       |         | Лекции                                                    | Практические занятия | КРП | СР |                                                             |                                                         |
|       | <b>Раздел 1. Введение в предпринимательское право</b> |         |                                                           |                      |     |    |                                                             |                                                         |
| 1.    | Общие положения о предпринимательском праве           | 3       | 2                                                         | 2                    |     | 8  | Лекция-дискуссия, работа в малых группах                    | Коллоквиум                                              |
| 2.    | Источники предпринимательского права                  | 3       | –                                                         | 2                    |     | 8  | Лекция-презентация, дебаты, практика публичного выступления | Тестирование                                            |

|    |                                                                                     |   |   |   |  |    |                                                                           |                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Право на осуществление предпринимательской деятельности                             | 3 | – | – |  | 4  | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Написание эссе                                                                                                                                  |
|    | <b>Раздел 2.<br/>Субъекты предпринимательской деятельности</b>                      |   |   |   |  |    |                                                                           |                                                                                                                                                 |
| 4. | Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности                        | 3 | – | 4 |  | 10 | Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади                    | Написание реферата                                                                                                                              |
| 5. | Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности             | 3 | – | – |  | 6  | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Контрольная работа                                                                                                                              |
| 6. | Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства | 3 | 2 | 2 |  | 8  | Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах      | Коллоквиум<br><br>Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
| 7. | Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности                 | 3 | 2 | 2 |  | 8  | Лекция-презентация, практика публичного выступления                       | Тестирование                                                                                                                                    |
| 8. | Правовые основы                                                                     | 3 | 2 | 4 |  | 10 | Лекция-дискуссия, кейс-стади,                                             | Написание эссе, реферата                                                                                                                        |

|     |                                                                                  |   |   |   |  |    |                                                            |                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | несостоятельности (банкротства)                                                  |   |   |   |  |    | работа в малых группах                                     | или курсовой работы                                                                                                                             |
| 9.  | Приватизация государственного и муниципального имущества                         | 3 | — | 2 |  | 8  | Практика публичного выступления, кейс-стади                | Коллоквиум<br><br>Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
| 10. | Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства            | 3 | 2 | 2 |  | 10 | Лекция-презентация, работа в малых группах                 | Тестирование                                                                                                                                    |
| 11. | Ответственность субъектов предпринимательской деятельности                       | 3 | — | 2 |  | 8  | Практика публичного выступления                            | Устный опрос, дискуссия                                                                                                                         |
|     | <b>Раздел 3.<br/>Регулирование предпринимательской деятельности</b>              |   |   |   |  |    |                                                            |                                                                                                                                                 |
| 12. | Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности | 3 | 2 | 2 |  | 8  | Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм» | Написание реферата                                                                                                                              |
| 13. | Саморегулирование предпринимательской деятельности                               | 3 | 2 | 2 |  | 8  |                                                            | Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение                                                     |

|     |                                                                                     |   |           |           |  |            |                                                                        |                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|--|------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                     |   |           |           |  |            |                                                                        | ситуационных задач<br>(«кейс-стади»)                                                                                          |
|     | <b>Всего в 3 сем.</b>                                                               |   | <b>14</b> | <b>26</b> |  | <b>104</b> | <b>Зачет</b>                                                           |                                                                                                                               |
|     | <b>Раздел 3.<br/>Регулирование<br/>предпринимательской<br/>деятельности</b>         |   |           |           |  |            |                                                                        |                                                                                                                               |
| 14. | Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности              | 4 | 2         | 2         |  | 2          | Лекция-презентация, дебаты, кейс-стади, разработка проектов документов | Коллоквиум                                                                                                                    |
| 15. | Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности | 4 |           | 2         |  | 2          |                                                                        | Контрольная работа                                                                                                            |
| 16. | Техническое регулирование предпринимательской деятельности                          | 4 | 2         | 2         |  | 2          | Лекция-презентация, работа в малых группах                             | Тестирование                                                                                                                  |
| 17. | Ценовое регулирование предпринимательской деятельности                              | 4 | 2         | 2         |  | 2          | Лекция-презентация, дебаты                                             | Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
| 18. | Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности   | 4 | 2         | 2         |  | 2          | Лекция-дискуссия, практика публичного выступления                      | Коллоквиум                                                                                                                    |
| 19. | Государственный контроль (надзор) за                                                | 4 | 2         | 2         |  | 4          | Работа в малых                                                         | Устный опрос, дискуссия                                                                                                       |

|     |                                                                                                 |   |   |   |  |   |                                                                                                                              |                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | осуществлением предпринимательской деятельности                                                 |   |   |   |  |   | группах, кейс-стади                                                                                                          |                                                                                                                               |
| 20. | Защита прав и законных интересов предпринимателей                                               | 4 | — | — |  | 4 | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы                                                    | Написание реферата                                                                                                            |
|     | <b>Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</b> |   |   |   |  |   |                                                                                                                              |                                                                                                                               |
| 21. | Правовое регулирование рынка ценных бумаг                                                       | 4 | — | 2 |  | 2 | Работа в малых группах, кейс-стади                                                                                           | Контрольная работа                                                                                                            |
| 22. | Правовое регулирование рынка аудиторских услуг                                                  | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Практика публичного выступления, дебаты                                                                                      | Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
| 23. | Правовое регулирование инвестиционной деятельности                                              | 4 | — | 4 |  | 4 | Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стади, подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Написание эссе, реферата или курсовой работы                                                                                  |



|     |                                                         |   |           |           |          |            |                                                             |                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|----------|------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. | Правовое регулирование инновационной деятельности       | 4 | 2         | 2         |          | 2          | Лекция-презентация, практика публичного выступления, дебаты | Коллоквиум                                                                                                                    |
| 25. | Правовое регулирование рекламной деятельности           | 4 | –         | 2         |          | 2          | Лекция-презентация, кейс-стади                              | Тестирование, написание реферата                                                                                              |
| 26. | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности | 4 | –         | 2         |          | 2          | Работа в малых группах, дебаты                              | Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
|     | <b>Всего в 4 сем.</b>                                   |   | <b>14</b> | <b>26</b> | <b>2</b> | <b>32</b>  | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>                                   |                                                                                                                               |
|     | <b>Итого по ОФУО на базе СПО</b>                        |   | <b>28</b> | <b>52</b> | <b>2</b> | <b>134</b> | <b>36</b>                                                   |                                                                                                                               |

### 2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |     |    | Технология образовательного процесса              | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----|----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                   |         | Лекции                                                    | Практические занятия | КРП | СР |                                                   |                                                            |
|       | <b>Раздел 1. Введение в предпринимательское право</b>                             |         |                                                           |                      |     |    |                                                   |                                                            |
| 1.    | Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права | 7       | 2                                                         | 2                    |     | 16 | Лекция-дискуссия, практика публичного выступления | Тестирование                                               |
|       | <b>Раздел 2. Субъекты предпринимател</b>                                          |         |                                                           |                      |     |    |                                                   |                                                            |

|    |                                                                                         |   |   |   |  |    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>ьской<br/>деятельности</b>                                                           |   |   |   |  |    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Общие положения<br>о субъектах<br>предпринимательс<br>кой деятельности                  | 7 | 2 | 4 |  | 16 | Лекция-<br>презентация,<br>дебаты,<br>работа в<br>малых<br>группах                             | Контрольная<br>работа                                                                                                                                                                     |
| 3. | Правовое<br>положение<br>отдельных<br>субъектов<br>предпринимательс<br>кой деятельности | 7 | — | 2 |  | 10 | Разработка<br>проектов<br>документов,<br>кейс-стади                                            | Написание<br>эссе,<br>реферата,<br>тестировани<br>е                                                                                                                                       |
| 4. | Правовой режим<br>имущества<br>хозяйствующих<br>субъектов                               | 7 | — | 2 |  | 12 | Практика<br>публичного<br>выступления                                                          | Коллоквиум<br><br>Контрольная<br>проверка<br>уровня<br>знаний по<br>результатам<br>освоения<br>модуля:<br>тестировани<br>е или<br>решение<br>ситуационн<br>ых задач<br>(«кейс-<br>стади») |
| 5. | Правовые основы<br>несостоятельности<br>(банкротства)                                   | 7 | 2 | 4 |  | 16 | Лекция-<br>дискуссия,<br>подготовка<br>презентации,<br>кейс-стади                              | Тестировани<br>е                                                                                                                                                                          |
| 6. | Приватизация<br>государственного<br>и муниципального<br>имущества                       | 7 | — | 2 |  | 12 | Подбор<br>нормативных<br>правовых<br>актов,<br>судебной<br>практики и<br>научной<br>литературы | Написание<br>эссе,<br>реферата<br>или<br>курсовой<br>работы                                                                                                                               |
| 7. | Информационное<br>обеспечение<br>деятельности<br>субъектов<br>предпринимательс<br>тва   | 7 | 2 | 2 |  | 12 | Лекция-<br>презентация,<br>практика<br>публичного<br>выступления,<br>дискуссия                 | Коллоквиум                                                                                                                                                                                |
| 8. | Ответственность<br>субъектов                                                            | 7 | — | — |  | 10 | Подбор<br>нормативных<br>правовых                                                              | Написание<br>эссе,<br>реферата                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                             |   |           |           |  |            |                                                                |                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|--|------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | предпринимательской деятельности                                                                                                                            |   |           |           |  |            | актов, судебной практики и научной литературы                  | или курсовой работы                                                                                                           |
|     | <b>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности</b>                                                                                             |   |           |           |  |            |                                                                |                                                                                                                               |
| 9.  | Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности                                                         | 7 | 2         | 2         |  | 10         | Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»     | Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
|     | <b>Всего за сем. 7</b>                                                                                                                                      |   | <b>10</b> | <b>20</b> |  | <b>114</b> | <b>Зачет</b>                                                   |                                                                                                                               |
|     | <b>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности</b>                                                                                             |   |           |           |  |            |                                                                |                                                                                                                               |
| 10. | Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности | 8 | 2         | 2         |  | 4          | Лекция-презентация, разработка проектов документов, кейс-стади | Тестирование                                                                                                                  |
| 11. | Техническое регулирование предпринимательской деятельности                                                                                                  | 8 | 2         | 2         |  | 4          | Лекция-дискуссия, практика публичного выступления              | Коллоквиум                                                                                                                    |
| 12. | Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности                                                                                              | 8 | —         | —         |  | 2          | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и         | Контрольная работа                                                                                                            |

|     |                                                                                                     |   |   |   |  |   |                                                                          |                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                     |   |   |   |  |   | научной литературы                                                       |                                                                                                                                                                     |
| 13. | Ценовое регулирование предпринимательской деятельности                                              | 8 | 2 | 2 |  | 4 | Лекция-дискуссия, кейс-стади дебаты                                      | Написание эссе, реферата или курсовой работы                                                                                                                        |
| 14. | Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит                     | 8 | — | 2 |  | 4 | Практика публичного выступления, работа в малых группах                  | Тестирование                                                                                                                                                        |
| 15. | Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности                    | 8 | — | 2 |  | 4 | Кейс-стади, работа в малых группах                                       | Коллоквиум, контрольная работа<br><br>Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
|     | <b>Раздел 4.<br/>Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</b> |   |   |   |  |   |                                                                          |                                                                                                                                                                     |
| 16. | Правовое регулирование инвестиционной деятельности                                                  | 8 | 2 | 4 |  | 4 | Лекция-презентация, кейс-стадии, практика публичного выступления, дебаты | Тестирование                                                                                                                                                        |
| 17. | Правовое регулирование рынка ценных бумаг                                                           | 8 | — | — |  | 4 | Подбор нормативных правовых актов, судебной                              | Написание эссе, реферата или                                                                                                                                        |

|     |                                                         |   |           |           |          |            |                                                                           |                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                         |   |           |           |          |            | практики и научной литературы                                             | курсовой работы                                                                                                                                         |
| 18. | Правовое регулирование инновационной деятельности       | 8 | –         | 2         |          | 4          | Практика публичного выступления, работа в малых группах                   | Коллоквиум                                                                                                                                              |
| 19. | Правовое регулирование рекламной деятельности           | 8 | 2         | 2         |          | 4          | Лекция-дискуссия, кейс-стади, подготовка презентации                      | Контрольная работа<br><br>Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
| 20. | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности | 8 | –         | -         |          | 4          | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы |                                                                                                                                                         |
|     | <b>Всего за сем. 8</b>                                  |   | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>42</b>  | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>                                                 |                                                                                                                                                         |
|     | <b>Итого по ОЗФО</b>                                    |   | <b>20</b> | <b>38</b> | <b>2</b> | <b>156</b> | <b>36</b>                                                                 |                                                                                                                                                         |

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы обучения  
(группы выходного дня)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                    | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |     |    | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                       |         | Лекции                                                    | Практические занятия | КРП | СР |                                      |                                                            |
|       | <b>Раздел 1. Введение в предпринимательское право</b> |         |                                                           |                      |     |    |                                      |                                                            |
| 1.    | Общие положения                                       | 7       | 2                                                         | 2                    |     | 16 | Лекция-дискуссия,                    | Тестирование                                               |

|    |                                                                         |   |   |   |  |    |                                                                           |                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | предпринимательском праве.<br>Источники предпринимательского права      |   |   |   |  |    | практика публичного выступления                                           |                                                                                                                                                 |
|    | <b>Раздел 2.<br/>Субъекты предпринимательской деятельности</b>          |   |   |   |  |    |                                                                           |                                                                                                                                                 |
| 2. | Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности            | 7 | 2 | 4 |  | 16 | Лекция-презентация, дебаты, работа в малых группах                        | Контрольная работа                                                                                                                              |
| 3. | Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности | 7 | – | 2 |  | 10 | Разработка проектов документов, кейс-стади                                | Написание эссе, реферата, тестирование                                                                                                          |
| 4. | Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов                        | 7 | – | 2 |  | 12 | Практика публичного выступления                                           | Коллоквиум<br><br>Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
| 5. | Правовые основы несостоятельности (банкротства)                         | 7 | 2 | 4 |  | 16 | Лекция-дискуссия, подготовка презентации, кейс-стади                      | Тестирование                                                                                                                                    |
| 6. | Приватизация государственного и муниципального имущества                | 7 | – | 2 |  | 12 | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Написание эссе, реферата или курсовой работы                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                             |   |           |           |  |            |                                                                           |                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|--|------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства                                                                                       | 7 | 2         | 2         |  | 12         | Лекция-презентация, практика публичного выступления, дискуссия            | Коллоквиум                                                                                                                    |
| 8.  | Ответственность субъектов предпринимательской деятельности                                                                                                  | 7 | —         | —         |  | 10         | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Написание эссе, реферата или курсовой работы                                                                                  |
|     | <b>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности</b>                                                                                             |   |           |           |  |            |                                                                           |                                                                                                                               |
| 9.  | Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности                                                         | 7 | 2         | 2         |  | 10         | Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»                | Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
|     | <b>Всего за сем. 7</b>                                                                                                                                      |   | <b>10</b> | <b>20</b> |  | <b>114</b> | <b>Зачет</b>                                                              |                                                                                                                               |
|     | <b>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности</b>                                                                                             |   |           |           |  |            |                                                                           |                                                                                                                               |
| 10. | Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности | 8 | 2         | 2         |  | 4          | Лекция-презентация, разработка проектов документов, кейс-стади            | Тестирование                                                                                                                  |
| 11. | Техническое регулирование                                                                                                                                   | 8 | 2         | 2         |  | 4          | Лекция-дискуссия,                                                         | Коллоквиум                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                              |   |   |   |  |   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | предпринимательс<br>кой деятельности                                                                                         |   |   |   |  |   | практика<br>публичного<br>выступления                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |
| 12. | Антимонопольное<br>регулирование<br>предпринимательс<br>кой деятельности                                                     | 8 | — | — |  | 2 | Подбор<br>нормативных<br>правовых<br>актов,<br>судебной<br>практики и<br>научной<br>литературы | Контрольная<br>работа                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Ценовое<br>регулирование<br>предпринимательс<br>кой деятельности                                                             | 8 | 2 | 2 |  | 4 | Лекция-<br>дискуссия,<br>кейс-стади<br>дебаты                                                  | Написание<br>эссе,<br>реферата<br>или<br>курсовой<br>работы                                                                                                                                                         |
| 14. | Государственное<br>регулирование<br>учета и<br>отчетности<br>хозяйствующих<br>субъектов. Аудит                               | 8 | — | 2 |  | 4 | Практика<br>публичного<br>выступления,<br>работа в<br>малых<br>группах                         | Тестировани<br>е                                                                                                                                                                                                    |
| 15. | Государственный<br>контроль (надзор)<br>осуществления<br>предпринимательс<br>кой деятельности                                | 8 | — | 2 |  | 4 | Кейс-стади,<br>работа в<br>малых<br>группах                                                    | Коллоквиум,<br>контрольная<br>работа<br><br>Контрольная<br>проверка<br>уровня<br>знаний по<br>результатам<br>освоения<br>модуля:<br>тестировани<br>е или<br>решение<br>ситуационн<br>ых задач<br>(«кейс-<br>стади») |
|     | <b>Раздел 4.<br/>Правовое<br/>регулирование<br/>отдельных видов<br/>и сфер<br/>предпринимател<br/>ьской<br/>деятельности</b> |   |   |   |  |   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
| 16. | Правовое<br>регулирование                                                                                                    | 8 | 2 | 4 |  | 4 | Лекция-<br>презентация,                                                                        | Тестировани<br>е                                                                                                                                                                                                    |



|     |                                                         |   |           |           |          |            |                                                                           |                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | инвестиционной деятельности                             |   |           |           |          |            | кейс-стадии, практика публичного выступления, дебаты                      |                                                                                                                                                         |
| 17. | Правовое регулирование рынка ценных бумаг               | 8 | —         | —         |          | 4          | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Написание эссе, реферата или курсовой работы                                                                                                            |
| 18. | Правовое регулирование инновационной деятельности       | 8 | —         | 2         |          | 4          | Практика публичного выступления, работа в малых группах                   | Коллоквиум                                                                                                                                              |
| 19. | Правовое регулирование рекламной деятельности           | 8 | 2         | 2         |          | 4          | Лекция-дискуссия, кейс-стади, подготовка презентации                      | Контрольная работа<br><br>Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
| 20. | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности | 8 | —         | -         |          | 4          | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы |                                                                                                                                                         |
|     | <b>Всего за сем. 8</b>                                  |   | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>42</b>  | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>                                                 |                                                                                                                                                         |
|     | <b>Итого по ОЗФО</b>                                    |   | <b>20</b> | <b>38</b> | <b>2</b> | <b>156</b> | <b>36</b>                                                                 |                                                                                                                                                         |

**2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО)**

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                              | Сем<br>естр | Виды учебной<br>деятельности и объем<br>(в академических часах) |                             |     |    | Технология<br>образователь<br>ного процесса                        | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                       |             | Лек<br>ци<br>и                                                  | Практич<br>еские<br>занятия | КРП | СР |                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|          | <b>Раздел 1.<br/>Введение в<br/>предпринимател<br/>ьское право</b>                                    |             |                                                                 |                             |     |    |                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| 1.       | Общие положения<br>о<br>предпринимательс<br>ком праве.<br>Источники<br>предпринимательс<br>кого права | 3           | 2                                                               | 2                           |     | 16 | Лекция-<br>дискуссия,<br>практика<br>публичного<br>выступления     | Тестировани<br>е                                                                                                                                                    |
|          | <b>Раздел 2.<br/>Субъекты<br/>предпринимател<br/>ьской<br/>деятельности</b>                           |             |                                                                 |                             |     |    |                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| 2.       | Общие положения<br>о субъектах<br>предпринимательс<br>кой деятельности                                | 3           | 2                                                               | 4                           |     | 16 | Лекция-<br>презентация,<br>дебаты,<br>работа в<br>малых<br>группах | Контрольная<br>работа                                                                                                                                               |
| 3.       | Правовое<br>положение<br>отдельных<br>субъектов<br>предпринимательс<br>кой деятельности               | 3           | —                                                               | 2                           |     | 10 | Разработка<br>проектов<br>документов,<br>кейс-стади                | Написание<br>эссе,<br>реферата,<br>тестировани<br>е                                                                                                                 |
| 4.       | Правовой режим<br>имущества<br>хозяйствующих<br>субъектов                                             | 3           | —                                                               | 2                           |     | 12 | Практика<br>публичного<br>выступления                              | Коллоквиум<br><br>Контрольная<br>проверка<br>уровня<br>знаний по<br>результатам<br>освоения<br>модуля:<br>тестировани<br>е или<br>решение<br>ситуационн<br>ых задач |

|    |                                                                                                     |   |           |           |  |            |                                                                           |                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|--|------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                     |   |           |           |  |            |                                                                           | («кейс-стади»)                                                                                                                |
| 5. | Правовые основы несостоятельности (банкротства)                                                     | 3 | 2         | 4         |  | 16         | Лекция-дискуссия, подготовка презентации, кейс-стади                      | Тестирование                                                                                                                  |
| 6. | Приватизация государственного и муниципального имущества                                            | 3 | —         | 2         |  | 12         | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Написание эссе, реферата или курсовой работы                                                                                  |
| 7. | Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства                               | 3 | 2         | 2         |  | 12         | Лекция-презентация, практика публичного выступления, дискуссия            | Коллоквиум                                                                                                                    |
| 8. | Ответственность субъектов предпринимательской деятельности                                          | 3 | —         | —         |  | 10         | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Написание эссе, реферата или курсовой работы                                                                                  |
|    | <b>Раздел 3.<br/>Регулирование предпринимательской деятельности</b>                                 |   |           |           |  |            |                                                                           |                                                                                                                               |
| 9. | Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности | 3 | 2         | 2         |  | 10         | Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»                | Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
|    | <b>Всего за сем. 3</b>                                                                              |   | <b>10</b> | <b>20</b> |  | <b>114</b> | <b>Зачет</b>                                                              |                                                                                                                               |
|    | <b>Раздел 3.<br/>Регулирование предпринимател</b>                                                   |   |           |           |  |            |                                                                           |                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                             |   |   |   |  |   |                                                                           |                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>ьской<br/>деятельности</b>                                                                                                                               |   |   |   |  |   |                                                                           |                                                                                                                                       |
| 10. | Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности | 4 | 2 | 2 |  | 4 | Лекция-презентация, разработка проектов документов, кейс-стади            | Тестировани<br>е                                                                                                                      |
| 11. | Техническое регулирование предпринимательской деятельности                                                                                                  | 4 | 2 | 2 |  | 4 | Лекция-дискуссия, практика публичного выступления                         | Коллоквиум                                                                                                                            |
| 12. | Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности                                                                                              | 4 | — | — |  | 2 | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Контрольная работа                                                                                                                    |
| 13. | Ценовое регулирование предпринимательской деятельности                                                                                                      | 4 | 2 | 2 |  | 4 | Лекция-дискуссия, кейс-стади дебаты                                       | Написание эссе, реферата или курсовой работы                                                                                          |
| 14. | Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит                                                                             | 4 | — | 2 |  | 4 | Практика публичного выступления, работа в малых группах                   | Тестировани<br>е                                                                                                                      |
| 15. | Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности                                                                            | 4 | — | 2 |  | 4 | Кейс-стади, работа в малых группах                                        | Коллоквиум, контрольная работа<br><br>Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестировани<br>е или решение |

|     |                                                                                                     |   |   |   |  |   |                                                                           |                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                     |   |   |   |  |   |                                                                           | ситуационных задач («кейс-стади»)                                                                                                                       |
|     | <b>Раздел 4.<br/>Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</b> |   |   |   |  |   |                                                                           |                                                                                                                                                         |
| 16. | Правовое регулирование инвестиционной деятельности                                                  | 4 | 2 | 4 |  | 4 | Лекция-презентация, кейс-стадии, практика публичного выступления, дебаты  | Тестирование                                                                                                                                            |
| 17. | Правовое регулирование рынка ценных бумаг                                                           | 4 | — | — |  | 4 | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Написание эссе, реферата или курсовой работы                                                                                                            |
| 18. | Правовое регулирование инновационной деятельности                                                   | 4 | — | 2 |  | 4 | Практика публичного выступления, работа в малых группах                   | Коллоквиум                                                                                                                                              |
| 19. | Правовое регулирование рекламной деятельности                                                       | 4 | 2 | 2 |  | 4 | Лекция-дискуссия, кейс-стади, подготовка презентации                      | Контрольная работа<br><br>Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
| 20. | Правовое регулирование                                                                              | 4 | — | - |  | 4 | Подбор нормативных                                                        |                                                                                                                                                         |

|  |                                  |  |           |           |          |            |                                                        |  |
|--|----------------------------------|--|-----------|-----------|----------|------------|--------------------------------------------------------|--|
|  | внешнеэкономической деятельности |  |           |           |          |            | правовых актов, судебной практики и научной литературы |  |
|  | <b>Всего за сем. 4</b>           |  | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>42</b>  | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>                              |  |
|  | <b>Итого по ОЗФУО на базе ВО</b> |  | <b>20</b> | <b>38</b> | <b>2</b> | <b>156</b> | <b>36</b>                                              |  |

**2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |     |    | Технология образовательного процесса               | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                   |         | Лекции                                                    | Практические занятия | КРП | СР |                                                    |                                                            |
|       | <b>Раздел 1.<br/>Введение в предпринимательское право</b>                         |         |                                                           |                      |     |    |                                                    |                                                            |
| 1.    | Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права | 7       | 2                                                         | 2                    |     | 16 | Лекция-дискуссия, практика публичного выступления  | Тестирование                                               |
|       | <b>Раздел 2.<br/>Субъекты предпринимательской деятельности</b>                    |         |                                                           |                      |     |    |                                                    |                                                            |
| 2.    | Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности                      | 7       | 2                                                         | 4                    |     | 16 | Лекция-презентация, дебаты, работа в малых группах | Контрольная работа                                         |
| 3.    | Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности           | 7       | –                                                         | 2                    |     | 10 | Разработка проектов документов, кейс-стади         | Написание эссе, реферата, тестирование                     |
| 4.    | Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов                                  | 7       | –                                                         | 2                    |     | 12 | Практика публичного выступления                    | Коллоквиум<br><br>Контрольная проверка уровня              |

|    |                                                                                                     |   |   |   |  |    |                                                                           |                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                     |   |   |   |  |    |                                                                           | знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
| 5. | Правовые основы несостоятельности (банкротства)                                                     | 7 | 2 | 4 |  | 16 | Лекция-дискуссия, подготовка презентации, кейс-стади                      | Тестирование                                                                                      |
| 6. | Приватизация государственного и муниципального имущества                                            | 7 | — | 2 |  | 12 | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Написание эссе, реферата или курсовой работы                                                      |
| 7. | Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства                               | 7 | 2 | 2 |  | 12 | Лекция-презентация, практика публичного выступления, дискуссия            | Коллоквиум                                                                                        |
| 8. | Ответственность субъектов предпринимательской деятельности                                          | 7 | — | — |  | 10 | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Написание эссе, реферата или курсовой работы                                                      |
|    | <b>Раздел 3.<br/>Регулирование предпринимательской деятельности</b>                                 |   |   |   |  |    |                                                                           |                                                                                                   |
| 9. | Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности | 7 | 2 | 2 |  | 10 | Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»                | Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или               |

|     |                                                                                                                                                                                             |   |           |           |  |            |                                                                                                |                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                             |   |           |           |  |            |                                                                                                | решение<br>ситуационн<br>ых задач<br>(«кейс-<br>стади»)     |
|     | <b>Всего за сем. 7</b>                                                                                                                                                                      |   | <b>10</b> | <b>20</b> |  | <b>114</b> | <b>Зачет</b>                                                                                   |                                                             |
|     | <b>Раздел 3.<br/>Регулирование<br/>предпринимател<br/>ьской<br/>деятельности</b>                                                                                                            |   |           |           |  |            |                                                                                                |                                                             |
| 10. | Государственная<br>регистрация<br>субъектов<br>предпринимательс<br>кой деятельности.<br>Лицензионный и<br>уведомительный<br>режимы<br>осуществления<br>предпринимательс<br>кой деятельности | 8 | 2         | 2         |  | 4          | Лекция-<br>презентация,<br>разработка<br>проектов<br>документов,<br>кейс-стади                 | Тестировани<br>е                                            |
| 11. | Техническое<br>регулирование<br>предпринимательс<br>кой деятельности                                                                                                                        | 8 | 2         | 2         |  | 4          | Лекция-<br>дискуссия,<br>практика<br>публичного<br>выступления                                 | Коллоквиум                                                  |
| 12. | Антимонопольное<br>регулирование<br>предпринимательс<br>кой деятельности                                                                                                                    | 8 | —         | —         |  | 2          | Подбор<br>нормативных<br>правовых<br>актов,<br>судебной<br>практики и<br>научной<br>литературы | Контрольная<br>работа                                       |
| 13. | Ценовое<br>регулирование<br>предпринимательс<br>кой деятельности                                                                                                                            | 8 | 2         | 2         |  | 4          | Лекция-<br>дискуссия,<br>кейс-стади<br>дебаты                                                  | Написание<br>эссе,<br>реферата<br>или<br>курсовой<br>работы |
| 14. | Государственное<br>регулирование<br>учета и<br>отчетности<br>хозяйствующих<br>субъектов. Аудит                                                                                              | 8 | —         | 2         |  | 4          | Практика<br>публичного<br>выступления,<br>работа в<br>малых<br>группах                         | Тестировани<br>е                                            |
| 15. | Государственный<br>контроль (надзор)<br>осуществления<br>предпринимательс<br>кой деятельности                                                                                               | 8 | —         | 2         |  | 4          | Кейс-стади,<br>работа в<br>малых<br>группах                                                    | Коллоквиум,<br>контрольная<br>работа                        |



|     |                                                                                                     |   |   |   |  |   |                                                                           |                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                     |   |   |   |  |   |                                                                           | Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
|     | <b>Раздел 4.<br/>Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</b> |   |   |   |  |   |                                                                           |                                                                                                                               |
| 16. | Правовое регулирование инвестиционной деятельности                                                  | 8 | 2 | 4 |  | 4 | Лекция-презентация, кейс-стадии, практика публичного выступления, дебаты  | Тестирование                                                                                                                  |
| 17. | Правовое регулирование рынка ценных бумаг                                                           | 8 | — | — |  | 4 | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Написание эссе, реферата или курсовой работы                                                                                  |
| 18. | Правовое регулирование инновационной деятельности                                                   | 8 | — | 2 |  | 4 | Практика публичного выступления, работа в малых группах                   | Коллоквиум                                                                                                                    |
| 19. | Правовое регулирование рекламной деятельности                                                       | 8 | 2 | 2 |  | 4 | Лекция-дискуссия, кейс-стади, подготовка презентации                      | Контрольная работа<br><br>Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения                                          |

|     |                                                                   |   |           |           |          |            |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                   |   |           |           |          |            | модуля:<br>тестировани<br>е или<br>решение<br>ситуационн<br>ых задач<br>(«кейс-<br>стади»)     |
| 20. | Правовое<br>регулирование<br>внешнеэкономиче<br>ской деятельности | 8 | —         | -         |          | 4          | Подбор<br>нормативных<br>правовых<br>актов,<br>судебной<br>практики и<br>научной<br>литературы |
|     | <b>Всего за сем. 8</b>                                            |   | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>42</b>  | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>                                                                      |
|     | <b>Итого по<br/>ОЗФУО-ГВД</b>                                     |   | <b>20</b> | <b>38</b> | <b>2</b> | <b>156</b> | <b>36</b>                                                                                      |

**2.1.7. Тематический план для очно-заочной формы обучения  
(ускоренное обучение на базе СПО)**

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                              | Сем<br>естр | Виды учебной<br>деятельности и объем<br>(в академических часах) |                             |     |    | Технология<br>образователь<br>ного процесса                        | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                       |             | Лек<br>ци<br>и                                                  | Практич<br>еские<br>занятия | КРП | СР |                                                                    |                                                                            |
|          | <b>Раздел 1.<br/>Введение в<br/>предпринимател<br/>ьское право</b>                                    |             |                                                                 |                             |     |    |                                                                    |                                                                            |
| 1.       | Общие положения<br>о<br>предпринимательс<br>ком праве.<br>Источники<br>предпринимательс<br>кого права | 3           | 2                                                               | 2                           | —   | 16 | Лекция-<br>дискуссия,<br>практика<br>публичного<br>выступления     | Тестировани<br>е                                                           |
|          | <b>Раздел 2.<br/>Субъекты<br/>предпринимател<br/>ьской<br/>деятельности</b>                           |             |                                                                 |                             |     |    |                                                                    |                                                                            |
| 2.       | Общие положения<br>о субъектах<br>предпринимательс<br>кой деятельности                                | 3           | —                                                               | 4                           | —   | 16 | Лекция-<br>презентация,<br>дебаты,<br>работа в<br>малых<br>группах | Контрольная<br>работа                                                      |

|    |                                                                         |   |   |   |   |    |                                                                           |                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности | 3 | – | 2 | – | 10 | Разработка проектов документов, кейс-стади                                | Написание эссе, реферата, тестирование                                                                                                          |
| 4. | Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов                        | 3 | 2 | 2 | – | 12 | Практика публичного выступления                                           | Коллоквиум<br><br>Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
| 5. | Правовые основы несостоятельности (банкротства)                         | 3 | 2 | 4 | – | 16 | Лекция-дискуссия, подготовка презентации, кейс-стади                      | Тестирование                                                                                                                                    |
| 6. | Приватизация государственного и муниципального имущества                | 3 | – | 2 | – | 12 | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Написание эссе, реферата или курсовой работы                                                                                                    |
| 7. | Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства   | 3 | 2 | 2 | – | 12 | Лекция-презентация, практика публичного выступления, дискуссия            | Коллоквиум                                                                                                                                      |
| 8. | Ответственность субъектов предпринимательской деятельности              | 3 | – | – | – | 10 | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Написание эссе, реферата или курсовой работы                                                                                                    |
|    | <b>Раздел 3.<br/>Регулирование предпринимател</b>                       |   |   |   |   |    |                                                                           |                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                             |   |           |           |   |            |                                                                           |                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|---|------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>ьской деятельности</b>                                                                                                                                   |   |           |           |   |            |                                                                           |                                                                                                                               |
| 9.  | Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности                                                         | 3 | 2         | 2         | – | 10         | Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»                | Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
|     | <b>Всего за сем. 3</b>                                                                                                                                      |   | <b>10</b> | <b>20</b> |   | <b>114</b> | <b>Зачет</b>                                                              |                                                                                                                               |
|     | <b>Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности</b>                                                                                             |   |           |           |   |            |                                                                           |                                                                                                                               |
| 10. | Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности | 4 | 2         | 2         | – | 4          | Лекция-презентация, разработка проектов документов, кейс-стади            | Тестирование                                                                                                                  |
| 11. | Техническое регулирование предпринимательской деятельности                                                                                                  | 4 | 2         | 2         | – | 4          | Лекция-дискуссия, практика публичного выступления                         | Коллоквиум                                                                                                                    |
| 12. | Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности                                                                                              | 4 | –         | –         | – | 2          | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Контрольная работа                                                                                                            |
| 13. | Ценовое регулирование предпринимательской деятельности                                                                                                      | 4 | 2         | 2         | – | 4          | Лекция-дискуссия, кейс-стади дебаты                                       | Написание эссе, реферата или курсовой работы                                                                                  |

|     |                                                                                                     |   |   |   |   |   |                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит                     | 4 | 2 | 2 | — | 4 | Практика публичного выступления, работа в малых группах                   | Тестирование                                                                                                                                                        |
| 15. | Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности                    | 4 | — | 2 | — | 4 | Кейс-стади, работа в малых группах                                        | Коллоквиум, контрольная работа<br><br>Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
|     | <b>Раздел 4.<br/>Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности</b> |   |   |   |   |   |                                                                           |                                                                                                                                                                     |
| 16. | Правовое регулирование инвестиционной деятельности                                                  | 4 | — | 4 | — | 4 | Лекция-презентация, кейс-стадии, практика публичного выступления, дебаты  | Тестирование                                                                                                                                                        |
| 17. | Правовое регулирование рынка ценных бумаг                                                           | 4 | — | — | — | 4 | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы | Написание эссе, реферата или курсовой работы                                                                                                                        |
| 18. | Правовое регулирование инновационной деятельности                                                   | 4 | 2 | 2 | — | 4 | Практика публичного выступления, работа в                                 | Коллоквиум                                                                                                                                                          |

|     |                                                         |   |           |           |          |            |                                                                           |                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                         |   |           |           |          |            | малых группах                                                             |                                                                                                                                                         |
| 19. | Правовое регулирование рекламной деятельности           | 4 | —         | 2         | —        | 4          | Лекция-дискуссия, кейс-стади, подготовка презентации                      | Контрольная работа<br><br>Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
| 20. | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности | 4 | —         | —         | —        | 4          | Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы |                                                                                                                                                         |
|     | <b>Всего за сем. 4</b>                                  |   | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>42</b>  | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>                                                 |                                                                                                                                                         |
|     | <b>Итого по ОЗФУО на базе СПО</b>                       |   | <b>20</b> | <b>38</b> | <b>2</b> | <b>156</b> | <b>36</b>                                                                 |                                                                                                                                                         |

### 2.1.8. Тематический план для заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                            | Курс | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |     |           | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|       |                                                               |      | Лекции                                                    | Практические занятия | КРП | СР        |                                      |                                                         |
| 1.    | Установочная лекция                                           | 4    | 2                                                         | —                    | —   | 34        | Лекция-дискуссия                     |                                                         |
|       | <b>Зимняя сессия</b>                                          |      | <b>2</b>                                                  | —                    | —   | <b>34</b> |                                      |                                                         |
| 2.    | Введение в предпринимательское право                          |      | —                                                         | 2                    | —   | 30        | Практика публичного выступления      |                                                         |
| 3.    | Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности | 4    | —                                                         | 2                    | —   | 34        | Дискуссия, работа в малых группах    | Тестирование                                            |

|    |                                                                                |   |   |   |   |     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Летняя сессия</b>                                                           |   | – | 4 | – | 64  | <b>Зачет – 4 ак. ч.</b>                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|    | <b>Всего за 4 курс</b>                                                         |   | 2 | 4 | – | 98  | <b>Контроль – 4 ак. ч.</b>                                          |                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Обобщающая лекция                                                              | 5 | 2 | – | – | 70  | Лекция-презентация                                                  | Коллоквиум                                                                                                                                                                                       |
|    | <b>Установочная сессия</b>                                                     |   | 2 | – | – | 70  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Регулирование предпринимательской деятельности                                 | 5 | – | 2 | – | 35  | Подготовка презентации, кейс-стадии, разработка проектов документов | Коллоквиум, контрольная работа                                                                                                                                                                   |
| 6. | Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности | 5 | – | 2 | – | 24  | Работа в малых группах, дебаты, кейс-стадии                         | Написание эссе, реферата или курсовой работы, тестирование<br><br>Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стадии») |
|    | <b>Зимняя сессия</b>                                                           |   | – | 4 | – | 59  | <b>Экзамен – 9 ак. ч.</b>                                           |                                                                                                                                                                                                  |
|    | <b>Всего за 5 курс</b>                                                         |   | 2 | 4 | 2 | 129 | <b>Контроль – 9 ак. ч.</b>                                          |                                                                                                                                                                                                  |
|    | <b>Итого по ЗФО</b>                                                            |   | 4 | 8 | 2 | 227 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |

### **2.1.9. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Курс | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |     |     | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                    |      | Лекции                                                    | Практические занятия | КРП | СР  |                                      |                                                            |
| 1.    | Установочная лекция                | 3    | 2                                                         | –                    | –   | 106 | Лекция-дискуссия                     |                                                            |
|       | <b>Зимняя сессия</b>               |      | 2                                                         | –                    | –   | 106 |                                      |                                                            |

|    |                                                                                |   |   |   |   |     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Обобщающая лекция                                                              | 3 | 2 | – | – | 25  | Лекция-презентация                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Введение в предпринимательское право                                           | 3 | – | 2 | – | 24  | Практика публичного выступления                                     | Коллоквиум                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Субъекты предпринимательской деятельности                                      | 3 | – | 2 | – | 24  | Дискуссия, работа в малых группах                                   | Тестирование                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Регулирование предпринимательской деятельности                                 | 3 | – | 2 | – | 25  | Подготовка презентации, кейс-стадии, разработка проектов документов | Коллоквиум, контрольная работа                                                                                                                                                                   |
| 6. | Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности | 3 | – | 2 | – | 25  | Работа в малых группах, дебаты, кейс-стадии                         | Написание эссе, реферата или курсовой работы, тестирование<br><br>Контрольная проверка уровня знаний по результатам освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стадии») |
|    | <b>Летняя сессия</b>                                                           |   | 2 | 8 |   | 123 | <b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>                                            |                                                                                                                                                                                                  |
|    | <b>Итого по ЗФУО на базе ВО</b>                                                |   | 4 | 8 | 2 | 229 | <b>Контроль – 9 ак. ч.</b>                                          |                                                                                                                                                                                                  |

**2.1.10. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе СПО)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Курс | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |     |    | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|-------|------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|       |                                    |      | Лекции                                                    | Практические занятия | КРП | СР |                                      |                                                         |
|       |                                    |      |                                                           |                      |     |    |                                      |                                                         |



|    |                                                                                                     |          |          |          |   |           |                                                                     |                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---|-----------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Общие положения о предпринимательском праве                                                         | 2        | 2        | –        | – | 34        | Лекция-дискуссия                                                    |                                                                                                         |
|    | <b>Зимняя сессия</b>                                                                                | <b>2</b> | –        | –        | – | <b>34</b> |                                                                     |                                                                                                         |
| 2. | Правовые основы несостоятельности (банкротства)                                                     | 2        | 2        | –        | – | 20        | Лекция-презентация                                                  |                                                                                                         |
| 3. | Введение в предпринимательское право                                                                | 2        | –        | 2        | – | 20        | Практика публичного выступления                                     | Коллоквиум                                                                                              |
| 4. | Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности                                       | 2        | –        | 4        | – | 20        | Дискуссия, работа в малых группах, кейс-стадии                      | Тестирование<br>Коллоквиум, контрольная работа                                                          |
|    | <b>Летняя сессия</b>                                                                                |          | <b>2</b> | <b>6</b> | – | <b>60</b> | <b>Зачет - 4 ак.ч.</b>                                              |                                                                                                         |
|    | <b>Всего за 2 курс</b>                                                                              |          | <b>4</b> | <b>6</b> | – | <b>94</b> | <b>Контроль - 4 ак.ч.</b>                                           |                                                                                                         |
| 5. | Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности | 3        | 2        | –        | – | 34        | Лекция-презентация                                                  |                                                                                                         |
|    | <b>Установочная сессия</b>                                                                          |          | <b>2</b> | –        | – | <b>34</b> |                                                                     |                                                                                                         |
| 6. | Регулирование предпринимательской деятельности                                                      | 3        | –        | 2        | – | 40        | Подготовка презентации, кейс-стадии, разработка проектов документов | Написание эссе, реферата или курсовой работы, тестирование                                              |
| 7. | Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности                      | 3        | –        | 4        | – | 51        | Дискуссия, работа в малых группах, кейс-стадии                      | Тестирование<br>Коллоквиум, контрольная работа<br><br>Контрольная проверка уровня знаний по результатам |

|  |                                  |  |   |    |   |     |                                                                             |
|--|----------------------------------|--|---|----|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |                                  |  |   |    |   |     | освоения модуля: тестирование или решение ситуационных задач («кейс-стади») |
|  | <i>Зимняя сессия</i>             |  | – | 6  | – | 91  | Экзамен – 9 ак.ч                                                            |
|  | <i>Всего за 3 курс</i>           |  | 2 | 6  | 2 | 125 | Контроль – 9 ак. ч.                                                         |
|  | <b>Итого по ЗФУО на базе СПО</b> |  | 6 | 12 | 2 | 219 | 13                                                                          |

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Раздел 1. Введение в предпринимательское право

#### *Лекция 1. Общие положения о предпринимательском праве*

##### **Содержание:**

1. Понятие предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История науки предпринимательского (хозяйственного) права.

**Задания для подготовки:** повторение общих положений теории государства и права о предмете, методе и принципах отрасли права.

### Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

#### *Лекция 2. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности*

##### **Содержание:**

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
2. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.
3. Самозанятые как субъекты предпринимательства.
4. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Создание субъектов предпринимательской деятельности.
6. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.
7. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

**Задания для подготовки:** повторение знаний по теории государства и права, гражданскому праву применительно к субъектам права.

#### *Лекция 3. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства*

##### **Содержание:**

1. Система нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства.
3. Особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
4. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

**Задания для подготовки:** ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.

#### **Лекция 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности**

##### **Содержание:**

1. Права на имущество.
2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
3. Правовой режим основных средств.
4. Правовой режим нематериальных активов.
5. Правовой режим оборотных средств. Материально-производственные запасы.
6. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.
7. Правовое регулирование оценки имущества.

**Задания для подготовки:** обращение к учебной литературе по экономической теории, гражданскому праву с целью повторения материала о категориях «имущество», «право на имущество», «оценка», критериях классификации имущества.

#### **Лекция 5. Правовые основы несостоятельности (банкротства)**

##### **Содержание:**

1. Характеристика законодательства о банкротстве.
2. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.
3. Субъекты банкротства. Их права и обязанности.
4. Процедуры банкротства.

**Задания для подготовки:** повторение общих сведений по экономической теории, гражданскому праву о банкротстве.

#### **Лекция 6. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства**

##### **Содержание:**

1. Понятие и виды информации.
2. Гражданские правоотношения, возникающие по поводу обеспечения информацией предпринимательской деятельности
3. Информация как объект публичных информационных отношений.
4. Информация ограниченного доступа. Коммерческая тайна.

**Задания для подготовки:** изучение материала информационного права применительно к правовому режиму информации.

### **Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности**

**Лекция 7.** *Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности<sup>1</sup>*

**Содержание:**

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.
4. Общие положения о саморегулировании в сфере предпринимательской деятельности.

**Задания для подготовки:** обращение к учебной литературе по административному праву с целью повторения знаний по теории государственного регулирования, ознакомление с системой органов государственной власти, регулирующих предпринимательскую деятельность и предъявляющих требования к предпринимателям.

**Лекция 8.** *Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности*

**Содержание:**

1. Понятие, принципы, правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
2. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
3. Отказ в государственной регистрации и признание регистрации недействительной. Ответственность в данной сфере.
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.
5. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

**Задания для подготовки:** усвоение конституционных основ права на осуществление предпринимательской деятельности и пределов его ограничения.

**Лекция 9.** *Техническое регулирование предпринимательской деятельности*

**Содержание:**

1. Понятие и правовая основа технического регулирования.

---

<sup>1</sup> Читаются 2 самостоятельные лекции для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО).

2. Технические регламенты.
3. Стандартизация.
4. Подтверждение соответствия.
5. Аккредитация.
6. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования.

**Задания для подготовки:** ознакомление с системой нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты технического регулирования.

## **Лекция 10. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности**

### **Содержание:**

1. Понятие и виды цен.
  2. Правовые основы государственного регулирования цен.
  3. Способы государственного регулирования цен.
  4. Система государственных органов регулирования цен.
- Ответственность в сфере ценообразования.

**Задания для подготовки:** повторение материала курса экономической теории о коммерческом ценообразовании.

## **Лекция 11. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Аудит<sup>2</sup>**

### **Содержание:**

1. Понятие, объекты бухгалтерского учета
2. Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета.
3. Основные правила ведения бухгалтерского учета.
4. Понятие, состав и правовое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Консолидированная финансовая отчетность.
6. Правовое регулирование аудита и аудиторской деятельности.
7. Правовые основы статистического учета и статистической отчетности.

**Задания для подготовки:** повторение материала курса «Финансовое право» о бухгалтерском учете и финансовой отчетности, аудиторской деятельности.

## **Лекция 12. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности**

### **Содержание:**

---

<sup>2</sup> Читаются 2 самостоятельные лекции для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО).

1. Понятие государственного контроля, отграничение от смежных категорий. Принципы государственного контроля.
2. Профилактические мероприятия.
3. Контрольные (надзорные) мероприятия.
4. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля.
5. Ответственность субъектов предпринимательства при осуществлении государственного контроля.

**Задания для подготовки:** повторение материала «Административное право» о соотношении понятий «государственный контроль» и «государственный надзор», изучение сводного плана проведения проверок субъектов предпринимательства на сайте-Генеральной прокуратуры РФ.

#### **Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности**

##### **Лекция 13. Правовое регулирование инвестиционной деятельности**

###### **Содержание:**

1. Понятие и виды инвестиций.
2. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности.
3. Инвесторы и иные субъекты инвестиционной деятельности.
4. Объекты инвестиционной деятельности.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
6. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.
7. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

**Задания для подготовки:** повторение материала по экономической теории в отношении инвестиций, инвестиционной деятельности, составления бизнес-проектов.

##### **Лекция 14. Правовое регулирование инновационной деятельности**

###### **Содержание:**

1. Законодательство в сфере инновационной деятельности.
2. Понятие инноваций и инновационной деятельности.
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности.
4. Государственное регулирование инновационной деятельности.
5. Основные организационные и договорные формы осуществления инновационной деятельности.

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующими главами основной рекомендованной литературы; изучение нормативных правовых актов; подбор и анализ научных публикаций по теме занятия.

##### **Лекция 15. Правовое регулирование рекламной деятельности**

###### **Содержание:**

1. Система нормативного правового регулирования рекламы.

2. Понятие и виды рекламы.
3. Субъекты рекламных отношений.
4. Требования, предъявляемые к рекламе.
5. Государственное регулирование рекламной деятельности.
6. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

**Задания для подготовки:** повторение ранее пройденного в рамках дисциплины материала о понятии и видах информации, понятии и формах недобросовестной конкуренции.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Раздел 1. Введение в предпринимательское право**

**Практическое занятие 1.** Общие положения о предпринимательском праве

- 1) определение предмета и метода предпринимательского права;
- 2) выявление принципов предпринимательского права;
- 3) отграничение предпринимательского права от смежных отраслей;
- 4) изучение понятия и признаков предпринимательской деятельности;
- 5) рассмотрение основных школ хозяйственного (предпринимательского) права;
- 6) «кейс-стади» по теме: «Квалификация деятельности субъектов в качестве предпринимательской».

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных норм Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ, судебной практики.

**Практическое занятие 2.** Источники предпринимательского права

- 1) определение видов источников предпринимательского права;
- 2) уяснение понятия нормативного правового акта, составление классификаций;
- 3) рассмотрение обычая как вспомогательного источника;
- 4) изучение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров (понятие, виды);
- 5) рассмотрение на примере конкретных нормативных правовых актов механизма разрешения коллизий в праве.

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

#### **Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности**

**Практическое занятие 3.** Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности.

- 1) уяснение понятия и признаков субъектов предпринимательской деятельности;

- 2) характеристика признаков субъектов предпринимательской деятельности;
- 3) формулирование понятия и определение способов создания субъектов предпринимательской деятельности;
- 4) рассмотрение основных этапов создания субъектов предпринимательской деятельности;
- 5) проведение обучающей игры по теме: «Проведение собрания участников (учредителей) по вопросу о создании юридического лица»;
- 6) обсуждение подготовленных проектов учредительных документов;
- 7) анализ специальных требований законодательства к фирменному наименованию коммерческой организации;
- 8) формулирование понятия и уяснение правовой сущности реорганизации;
- 9) характеристика видов и способов реорганизации;
- 10) анализ гарантий прав кредиторов при реорганизации;
- 11) уяснение понятия и характеристика видов ликвидации;
- 12) рассмотрение основных этапов ликвидации;
- 13) уяснение оснований и порядка исключения субъектов предпринимательства из единых государственных реестров по решению регистрирующего органа;
- 14) «кейс-стади» по указанной теме.

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 4.** Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства (для очной формы обучения)

- 1) определение нормативно-правовой базы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства;
- 2) уяснение понятия субъекта малого и среднего предпринимательства;
- 3) изучение различных категорий субъектов малого и среднего предпринимательства;
- 4) рассмотрение комплекса мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.

Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности (для очно-заочной формы обучения)

- 1) уяснение правового положения самозанятых граждан и индивидуальных предпринимателей;
- 2) изучение отдельных видов коммерческих корпоративных организаций;
- 3) рассмотрение правового положения унитарных предприятий;
- 4) изучение правового положения предпринимательских объединений.



**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 5.** Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.

- 1) характеристика прав на имущество;
- 2) уяснение понятия и видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности;
- 3) характеристика правового режима отдельных видов имущества;
- 4) анализ правового режима капиталов, фондов и резервов;
- 5) рассмотрение правового режима денежных средств и иностранной валюты;
- 6) рассмотрение понятия и принципов оценочной деятельности;
- 7) характеристика субъектов оценочной деятельности;
- 8) уяснение понятия объекта оценки, случаев обязательного проведения оценки;
- 9) определение видов стоимости объектов оценки;
- 10) изучение методов и подходов к оценке;
- 11) характеристика договора и отчета об оценке;
- 12) рассмотрение этапов проведения оценки;
- 13) работа в малых группах с целью разработки дополнительных условий членства в СРО оценщиков;
- 14) обсуждение составленного проекта отчета об оценке.

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующих глав учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 6.** Правовые основы несостоятельности (банкротства)

- 1) уяснение понятия и признаков банкротства;
- 2) рассмотрение процедурных аспектов банкротства (подведомственность, подсудность, основания и право на обращение в арбитражный суд);
- 3) характеристика субъектов банкротства (должник, конкурсные кредиторы, кредиторы по текущим платежам, уполномоченные органы, арбитражные управляющие, СРО);
- 4) рассмотрение процедур, применяемых в делах о банкротстве (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение, реструктуризация долгов гражданина, реализация имущества гражданина);
- 5) «кейс-стади»;
- 6) проведение обучающей игры по темам: «Проведение собрания кредиторов», «Рассмотрение арбитражным судом требований кредиторов»;
- 7) презентация проекта «План внешнего управления».

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 7.** Приватизация государственного и муниципального имущества.

- 1) уяснение понятия и принципов приватизации;
- 2) характеристика субъектов приватизации;
- 3) определение объектов приватизации;
- 4) рассмотрение отдельных способов приватизации;
- 5) «кейс-стади» по данной теме;
- 6) обсуждение разработанного проекта прогнозного плана (программы) приватизации.

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 8.** Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства.

- 1) характеристика законодательства в сфере информации;
- 2) изучение понятия и видов информации;
- 3) характеристика информации с ограниченным доступом;
- 4) установление режима коммерческой тайны в организации;
- 5) определение способов защиты информации;
- 6) выявление норм об ответственности за правонарушения в сфере информации;
- 7) работа в малых группах с целью разработки проекта положения о коммерческой тайне (локальный нормативный акт).

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

**Практическое занятие 9.** Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

- 1) уяснение содержания и разграничение понятий «санкции» и «ответственность»;
- 2) рассмотрение видов санкций и ответственности;
- 3) определение оснований возникновения ответственности перед контрагентами и государством;
- 4) анализ конкретных правовых ситуаций применения различных видов санкций и ответственности.

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

### **Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности**

**Практическое занятие 10.** Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности.

- 1) формулирование понятия государственного регулирования, уяснение его правовых форм, видов и правовых средств;
- 2) критерии классификации и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Прямое и косвенное регулирование;
- 3) средства государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- 4) понятие обязательных требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности. Критерии классификации и виды требований.

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

**Практическое занятие 11.** Саморегулирование предпринимательской деятельности.

- 1) правовые основы саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;
- 2) понятие и сущность саморегулирования. Теории саморегулирования;
- 3) понятие и правовой саморегулируемой организации. Органы управления и специализированные органы саморегулируемых организаций;
- 4) функции саморегулируемых организаций. Классификация функций;
- 5) саморегулирование в отдельных сферах предпринимательской деятельности.

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

**Практическое занятие 12.** Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.

- 1) понятие и правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 2) цели, задачи, функции государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 3) принципы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 4) порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 5) отказ в государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 6) ответственность за нарушения законодательства о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

**Практическое занятие 13.** Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности.

- 1) система правового регулирования лицензирования предпринимательской деятельности;
- 2) понятийный аппарат в сфере лицензирования предпринимательской деятельности;
- 3) получение лицензии: правовой алгоритм действий предпринимателя;
- 4) приостановление, прекращение действия лицензии и аннулирование лицензии;
- 5) уведомительный режим начала осуществления предпринимательской деятельности: содержание, соотношение с иными правовыми режимами осуществления предпринимательства;
- 6) ответственность за несоблюдение лицензионного и уведомительного режима осуществления предпринимательской деятельности.

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов, судебной практики.

**Практическое занятие 14.** Техническое регулирование предпринимательской деятельности.

- 1) уяснение понятия технического регулирования, его правового обеспечения;
- 2) определение правового режима технических регламентов;
- 3) характеристика правовых основ стандартизации;
- 4) изучение правовых основ подтверждения соответствия;
- 5) рассмотрение вопросов осуществления государственного контроля и ответственности в сфере технического регулирования;
- 6) проведение обучающей игры по теме: «Техническое регулирование» (рассмотрение процедуры разработки и принятия технического регламента, правовое сопровождение процедуры обязательной сертификации или декларирования соответствия).

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 15.** Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.

- 1) уяснение понятия товарного рынка, его границ; изучение этапов анализа состояния конкуренции на товарном рынке;
- 2) анализ понятия и признаков доминирующего положения;
- 3) рассмотрение понятия и видов монополистической деятельности;
- 4) уяснение понятия и форм недобросовестной конкуренции;
- 5) характеристика государственного контроля за экономической концентрацией;

6) изучение правовых средств антимонопольного регулирования; определение видов ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

7) формулирование понятия естественной монополии; указание сфер, в которых действуют субъекты естественных монополий; характеристика методов регулирования их деятельности;

8) «кейс-стади»;

9) работа в малых группах с целью определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке;

10) проведение обучающей игры по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом заявлений о создании, реорганизации коммерческих организаций, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций».

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 16.** Ценовое регулирование предпринимательской деятельности.

1) уяснение понятия цены как экономической и правовой категории;

2) определение видов цен;

3) изучение правовых основ государственного регулирования цен;

4) рассмотрение способов регулирования цен;

5) характеристика государственных органов регулирования цен;

6) изучение норм об ответственности в сфере ценообразования.

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 17.** Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности.

1) виды учета и отчетности в деятельности хозяйствующих субъектов;

2) бухгалтерский учет: понятие и правовое регулирование;

3) бухгалтерская отчетность: понятие, состав, порядок предоставления;

4) уяснение понятия консолидированной финансовой отчетности;

5) правовые основы статистического учета и отчетности;

6) ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском, статистическом учете и отчетности в предпринимательской деятельности.

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 18.** Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности.

1) рассмотрение понятия государственного контроля, принципов его осуществления;

2) уяснение правовых основ управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного контроля;

3) рассмотрение правовых форм осуществления государственного контроля (контрольно-надзорные мероприятия);

4) изучение оснований и порядка проведения контрольно-надзорных мероприятий и видов контрольно-надзорных действий;

5) определение системы прав контролируемых лиц и порядка их защиты;

6) проведение обучающей игры по теме: «Проведение внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий в отношении субъектов предпринимательства»;

7) обсуждение подготовленного проекта акта проверки.

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 19.** Защита прав и законных интересов предпринимателей.

1) уяснение понятий «способы» и «формы» защиты прав предпринимателей;

2) уяснение роли государства в обеспечении защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;

3) определение круга государственных органов, организаций, должностных и иных лиц, осуществляющих защиту, либо содействующих защите прав и законных интересов предпринимателей;

4) рассмотрение отдельных способов и форм защиты прав предпринимателей (судебная защита прав предпринимателей; внесудебная защита прав предпринимателей).

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности**

**Практическое занятие 20.** Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

1) рассмотрение понятия и структуры рынка ценных бумаг, его отдельных сегментов;

2) уяснение сферы действия Федерального закона от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» и других источников правового регулирования рынка ценных бумаг;

3) характеристика видов ценных бумаг по российскому праву, их классификаций, отличительных особенностей документарных, бездокументарных, эмиссионных ценных бумаг;

4) определение видов субъектов рынка ценных бумаг, их функций и особенностей их правового положения;

5) анализ функций Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг;

6) рассмотрение процедуры эмиссии ценных бумаг и её документального сопровождения;

7) анализ содержания обязанностей эмитента по раскрытию информации на рынке ценных бумаг;

8) «кейс-стади»;

9) работа в малых группах с целью оформления сделки по переходу прав на бездокументарные ценные бумаги;

10) разработка схемы по теме «Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 21.** Правовое регулирование рынка аудиторских услуг.

1) система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности;

2) понятие аудита и аудиторской деятельности;

3) правовое положение аудиторов и аудиторских организаций. Саморегулируемая организация аудиторов;

4) виды аудиторских проверок. Обязательный аудит;

5) форма и содержание аудиторского заключения.

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 22.** Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

1) уяснение понятия инвестиций, изучение их видов;

2) рассмотрение понятия, видов и этапов инвестиционной деятельности;

3) характеристика субъектов и объектов инвестиционной деятельности;

4) уяснение роли государства в процессе осуществления инвестиционной деятельности; рассмотрение форм участия государства в инвестиционной деятельности;

5) анализ правового режима деятельности иностранных инвесторов;

6) характеристика форм осуществления инвестиционной деятельности на территории РФ с использованием иностранных инвестиций;

7) рассмотрение гарантий прав иностранных инвесторов на территории РФ;

8) характеристика инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений, соглашений о государственно-частном партнерстве, соглашений о защите и поощрении капиталовложений;

9) анализ осуществления инвестиционной деятельности в особых экономических зонах, свободных экономических зонах, на территориях опережающего развития;

10) работа в малых группах с целью разработки проекта инвестиционного соглашения;

11) презентация и обсуждение инвестиционных проектов, в том числе с участием иностранных инвесторов;

12) «кейс-стади».

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 23.** Правовое регулирование инновационной деятельности.

1) уяснение понятий инноваций, инновационной деятельности;

2) определение видов инноваций; цели, предмета, источников финансирования инновационной деятельности;

3) характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности;

4) изучение правовых форм создания и реализации инноваций;

5) рассмотрение основных направлений государственного регулирования инновационной деятельности;

6) презентация и обсуждение инновационных проектов;

7) работа в малых группах с целью разработки мер, направленных на поддержку и развитие инновационной деятельности.

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

**Практическое занятие 24.** Правовое регулирование рекламной деятельности

1) уяснение понятия рекламы, ее признаков;

2) определение видов рекламы;

3) характеристика субъектов рекламных отношений;

4) анализ общих и специальных требований, предъявляемых к рекламе;

5) рассмотрение норм об ответственности за ненадлежащую рекламу;

6) изучение направлений государственного регулирования рекламной деятельности;

7) презентация и обсуждение рекламного проекта;

8) обучающая игра по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства РФ о рекламе»;

9) «кейс-стади».

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

**Практическое занятие 25.** Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.



- 1) изучение понятия и источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- 2) уяснение понятия правового режима внешнеэкономической деятельности, определение их видов;
- 3) характеристика субъектов внешнеэкономической деятельности;
- 4) рассмотрение методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- 5) работа в малых группах с целью разработки системы мер по эффективному государственному урегулированию конкретной ситуации в сфере внешнеэкономической деятельности;
- 6) презентация и обсуждение внутрифирменной программы экспортного контроля;
- 7) «кейс-стади».

**Задания для подготовки:** ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Конкретные задания для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам применительно к отдельным формам обучения определяет преподаватель.

### **Виды самостоятельной работы:**

- 1) подготовка обзоров основной учебной и монографической литературы, периодики; нормативных правовых и судебных актов по конкретной теме;
- 2) составление различных классификаций;
- 3) составление сравнительных таблиц;
- 4) разработка схем;
- 5) подготовка аналитических справок;
- 6) составление проектов юридических документов;
- 7) написание эссе и рефератов;
- 8) прохождение (заполнение) тестов;
- 9) решение задач из практикума.

### **Темы эссе**

1. О предпринимательском (торговом) кодексе и необходимости его принятия в России.
2. О соотношении понятий «предпринимательское право», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».
3. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.
4. Акты Конституционного Суда РФ как источник предпринимательского права.
5. Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности как субъективного конституционного права.

6. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

### **Темы рефератов**

1. Роль и место ученых в развитии предпринимательского (хозяйственного) права России.
2. Основные концепции современного предпринимательского (хозяйственного) права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История развития предпринимательского (хозяйственного) права (основные школы).
5. Система предпринимательского права.
6. Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовка обзора нормативных правовых актов по отдельным темам дисциплины «Предпринимательское право».
2. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, научных статей по отдельным темам дисциплины «Предпринимательское право».
3. Составление сравнительных таблиц по отдельным положениям тем.
4. Разработка схем, иллюстрирующих структуру и основные элементы изучаемых тем.
5. Подбор и (или) обобщение судебной / административной практики по темам дисциплины.
6. Заполнение форм документов, утвержденных нормативными правовыми актами, с последующим обсуждением на практическом занятии.
7. Разработка проектов документов с последующим обсуждением на практическом занятии.
8. Анализ конкретных практических ситуаций.
9. Решение задач из практикума.
10. Составление классификаций.
11. Подготовка научных докладов по актуальным вопросам предпринимательского права.
12. Подготовка аналитических справок о деятельности уполномоченных органов, саморегулируемых организаций и пр.
13. Подбор и анализ статистической информации.
14. Подготовка презентаций.
15. Разработка тестов.

**Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам**

## **Раздел 1. Введение в предпринимательское право**

### **Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве:**

- а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы предпринимательского права»;
- б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;
- в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

### **Тема 2. Источники предпринимательского права:**

- а) разработка схемы «Источники предпринимательского права»;
- б) составление классификаций нормативных правовых актов;
- в) написание эссе на тему: «Обычай как факультативный источник предпринимательского права»;
- г) анализ учебной, монографической литературы, судебной практики с целью обнаружения примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

### **Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности:**

- а) разработка схемы «Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности»;
- б) составление таблицы запретов и ограничений права на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности;
- в) сравнительный анализ общего и специального режимов осуществления предпринимательской деятельности;
- г) написание эссе на тему: «Система гарантий права на осуществление предпринимательской деятельности».

## **Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности**

### **Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности:**

- а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;
- б) подготовка реферата на тему: «Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности»;
- в) решение задач из практикума;
- г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;
- д) разработка схем «Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности», «Основные этапы ликвидации юридического лица»;
- е) подготовка проекта передаточного акта;

- ж) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;
- з) прохождение тестирования.

**Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности:**

- а) подготовка реферата на тему: «Особенности правового положения индивидуального предпринимателя (организатора торговли, инвестиционных фондов и пр.)»;
- б) решение задач из практикума;
- в) прохождение тестирования.

**Тема 6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»;
- б) составление схемы «Субъекты малого и среднего предпринимательства»;
- в) составление сравнительной таблицы «Меры по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом»;
- г) написание эссе на тему: «Факторы, препятствующие развитию малого и среднего предпринимательства в России»;
- д) проведение обучающей игры на тему: «Особенности приватизации движимого и недвижимого имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства».

**Тема 7. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности:**

- а) подготовка эссе на тему: «Понятие и состав имущества хозяйствующего субъекта»;
- б) составление классификаций видов имущества;
- в) составление аналитической справки о деятельности Росреестра по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;
- г) разработка схемы: «Капиталы, фонды, резервы организации»;
- д) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование оценочной деятельности»;
- е) подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими при осуществлении оценочной деятельности;
- ж) разработка проектов задания на оценку, отчета об оценке;

з) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО оценщиков, Национального совета по аудиторской деятельности.

#### **Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства):**

- а) прохождение тестирования;
- б) подготовка аналитической справки о рассмотрении арбитражными судами дел о банкротстве за соответствующий период;
- в) разработка схем «Субъекты банкротства», «Процедуры банкротства»;
- г) написание эссе на тему: «Должники – юридические лица, которых нельзя признать банкротами»;
- д) составление классификаций кредиторов при банкротстве;
- е) подготовка проекта плана финансового оздоровления (плана внешнего управления);
- ж) составление сравнительной таблицы по теме: «Финансовое оздоровление и внешнее управление как меры, направленные на восстановление платежеспособности»;
- з) подготовка обзора информационных писем Президиума и постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

#### **Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций объектов, способов приватизации;
- в) составление проекта прогнозного плана (программы приватизации);
- г) составление аналитической справки о деятельности Росимущества в сфере приватизации;
- д) решение задач из практикума.

#### **Тема 10. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов информации;
- в) разработка проекта положения о коммерческой тайне;
- г) разработка схем «Защита информации (например, персональных данных)», «Ответственность за правонарушения в сфере информации»;
- д) прохождение тестирования;
- е) решение задач из практикума.

#### **Тема 11. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности:**

- а) написание эссе на тему: «Соотношение понятий «санкции» и «ответственность» в предпринимательском праве»;
- б) составление классификаций видов санкций, ответственности;
- в) решение задач из практикума;
- г) прохождение тестирования.

### **Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности**

#### **Тема 12. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности:**

- а) разработка схемы «Формы, виды и средства государственного регулирования»;
- б) составление классификаций требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;
- в) подготовка обзора представленных в литературе определений государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- г) прохождение тестирования.

#### **Тема 13. Саморегулирование предпринимательской деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы саморегулирования предпринимательской деятельности;
- б) разработка схемы «Локальные акты саморегулируемых организаций»;
- б) написание реферата на тему: «Правовое положение саморегулируемых организаций»;
- д) прохождение тестирования.

#### **Тема 14. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности:**

- а) подготовка проекта заявления о государственной регистрации при создании (реорганизации, ликвидации) юридического лица;
- б) подготовка обзора нормативных правовых и судебных актов, затрагивающих вопросы государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности ФНС России по государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
- д) прохождение тестирования.

#### **Тема 15. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности:**

- а) составление схемы «Порядок лицензирования предпринимательской деятельности»;
- б) составление сравнительной таблицы по теме: «Приостановление действия и аннулирование лицензии» (сравнение различных редакций Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»);
- в) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы лицензирования;
- г) заполнение формы уведомления о начале осуществления предпринимательской деятельности;
- д) прохождение тестирования.

**Тема 16. Техническое регулирование предпринимательской деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов различной юридической силы, утверждающих технические регламенты;
- б) разработка схемы «Процедура разработки и принятия технического регламента»;
- в) разработка проекта стандарта организации;
- г) составление сравнительной таблицы «Сертификация и декларирование соответствия как формы подтверждения соответствия»;
- д) разработка проекта декларации соответствия;
- е) составление схемы «Федеральные органы исполнительной власти в сфере технического регулирования»;
- ж) прохождение тестирования.

**Тема 17. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности:**

- а) разработка схемы: «Товарный рынок: понятие, виды, границы, параметры»;
- б) составление сравнительной таблицы: «Доминирующее положение хозяйствующего субъекта (группы лиц)» (сравнение норм Закона РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 и Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ);
- в) подготовка обзора судебных актов, связанных с разрешением споров о нарушениях антимонопольного законодательства (например, установление границ товарного рынка, недобросовестная конкуренция, нарушения, допущенные органами государственной власти и местного самоуправления);
- г) составление проектов заявлений о получении согласия на создание (реорганизацию) коммерческой организации, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческой организации;
- д) разработка схемы: «Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства»;
- е) составление аналитической справки и о деятельности ФАС России;
- ж) решение задач из практикума;
- з) прохождение тестирования.

**Тема 18. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности:**

- а) составление классификаций видов цен;
- б) разработка схемы: «Способы регулирования цен»;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности государственных органов, осуществляющих регулирование цен;
- г) подготовка обзора судебных актов по спорам о нарушениях в сфере ценообразования;
- д) решение задач из практикума;
- е) прохождение тестирования.

**Тема 19. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности:**

- а) составление схемы «Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета»;
- б) составление сравнительной таблицы «Основные правила ведения бухгалтерского учета» (сравнение норм федеральных законов от 21.11.1996 № 129-ФЗ и от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»);
- в) разработка проекта положения об учетной политике организации;
- г) написание реферата на тему: «Консолидированная финансовая отчетность».

**Тема 20. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) разработка схемы по вопросу: «Сфера действия Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- в) составление сравнительной таблицы по теме: «Государственный контроль предпринимательской деятельности» (сопоставление норм федеральных законов от 26.12.2008 № 294-ФЗ и от 31.07.2020 №248-ФЗ);
- г) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением государственного контроля;
- д) прохождение тестирования.

**Тема 21. Защита права и законных интересов предпринимателей:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме;
- б) разработка схемы «Субъекты, осуществляющие защиту прав и законных интересов предпринимателей»;
- в) решение задач из практикума;
- г) разработка проектов процессуальных документов;
- д) прохождение тестирования.

**Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности**

**Тема 22. Правовое регулирование рынка ценных бумаг:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов, монографической литературы и публикаций в периодике по данной теме;
- б) подготовка эссе на тему: «Рынок ценных бумаг: понятие, отграничение от смежных категорий»;
- в) прохождение тестирования;
- г) разработка схем: «Эмиссия ценных бумаг», «Субъекты рынка ценных бумаг»;
- д) составление аналитической справки о деятельности Банка России по



регулированию отношений на рынке ценных бумаг.

**Тема 23. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг:**

- а) разработка схемы: «Требования, предъявляемые к аудиторам, аудиторским организациям»;
- б) разработка проекта заключения аудитора;
- в) составление классификаций видов аудиторских проверок;
- г) разработка схемы: «Осуществление обязательного аудита»;
- д) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением аудиторской деятельности;
- е) подготовка аналитической справки о деятельности саморегулируемой организации аудиторов.

**Тема 24. Правовое регулирование инвестиционной деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций инвестиций;
- в) составление сравнительной таблицы: «Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности»;
- г) разработка схемы: «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»;
- д) прохождение тестирования;
- е) разработка проекта инвестиционного соглашения;
- ж) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования иностранных инвестиций»;
- з) подготовка обзора судебных актов по спорам с участием иностранных инвесторов;
- и) подготовка проекта заявки на создание особой экономической зоны;
- к) составление аналитической справки о деятельности Минэкономразвития России в инвестиционной сфере.

**Тема 25. Правовое регулирование инновационной деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов инноваций;
- в) разработка схемы: «Государственное регулирование инновационной деятельности»;
- г) составление аналитических справок о деятельности конкретного наукограда, технико-внедренческой особой экономической зоны, инновационного центра «Сколково», Минобрнауки России;
- д) прохождение тестирования.

**Тема 26. Правовое регулирование рекламной деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов рекламы;
- в) разработка схем: «Общие требования, предъявляемые к рекламе», «Специальные требования, предъявляемые к рекламе»;

- г) подготовка обзора примеров ненадлежащей рекламы;
- д) подготовка обзора судебных актов по делам о нарушении законодательства о рекламе;
- е) составление аналитической справки о деятельности ФАС России в сфере рекламы;
- ж) прохождение тестирования;
- з) решение задач.

**Тема 27. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) подготовка аналитической справки о деятельности Евразийской экономической комиссии по регулированию ВЭД;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование ВЭД;
- г) разработка схемы: «Методы государственного регулирования ВЭД»;
- д) разработка проектов заявления о выдаче лицензии с указанием необходимого перечня документов, внутрифирменной программы экспортного контроля;
- е) прохождение тестирования;
- ж) решение задач.

**Особенности самостоятельной работы для заочной формы обучения** состоят в том, что преподаватель формирует и доводит до сведения обучающихся банк информации о видах самостоятельной работы на установочной лекции. Проверка выполнения работы осуществляется в сессионный период в ходе проведения практических занятий.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденного приказом от 25.08.2022 № 327, на последнем занятии модуля дисциплины контрольная проверка уровня знаний проводится в следующих формах:

- тестирование – процедура, позволяющая объективно установить уровень учебных достижений обучающихся: теоретических знаний, интеллектуальных умений, практических навыков;
- «кейс-стади» – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

#### **3.1. Темы курсовых работ**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности (теоретические проблемы).

2. Обычаи делового оборота как источники предпринимательского права.
3. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Принудительная реорганизация и ликвидация хозяйствующих субъектов.
5. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.
6. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
7. Простое товарищество как форма осуществления предпринимательской деятельности.
8. Правовое положение саморегулируемых организаций предпринимателей.
9. Проблемы правового регулирования использования товарных знаков в предпринимательской деятельности.
10. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
11. Понятие и виды монополистической деятельности.
12. Недобросовестная конкуренция: понятие и формы.
13. Понятие и признаки объектов рынка ценных бумаг.
14. Правовые основы процедуры эмиссии ценных бумаг.
15. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
16. Правовое регулирование и планирование приватизации в Российской Федерации.
17. Аукцион и конкурс как способы приватизации.
18. Правовые особенности соглашений о защите и поощрении капиталовложений.
19. Концессионное соглашение как форма инвестиционной деятельности.
20. Защита информации в предпринимательской деятельности.
21. Общие требования, предъявляемые к рекламе.
22. Ответственность в сфере рекламы.
23. Правовое обеспечение энергоснабжения при осуществлении предпринимательской деятельности.
24. Государственное регулирование тарифов на электрическую и тепловую энергию.
25. Государственное регулирование тарифов на железнодорожном транспорте.
26. Тарифное регулирование экспорта-импорта товаров.
27. Валютное регулирование предпринимательской деятельности.
28. Понятие и назначение отчетности в предпринимательской деятельности.
29. Правовое регулирование оценочной деятельности.
30. Обязательный аудит субъектов предпринимательской деятельности.

31. Государственная поддержка предпринимательства в условиях антикризисной политики.

### 3.2. Задания для выполнения контрольной работы

| №   | 1-й вариант                                                                                                                     | 2-й вариант                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Написание эссе на тему: «Необходимость принятия Предпринимательского кодекса РФ» (не более одной страницы формата А4)           | Написание эссе на тему: «Судебный прецедент как источник предпринимательского права» (не более одной страницы формата А4) |
| 2.  | Укажите виды субъектов предпринимательской деятельности (не менее пяти критериев классификации)                                 | Укажите виды инвестиций (не менее пяти критериев классификации)                                                           |
| 3.  | Кратко изложите фабулу двух арбитражных дел, связанных с обжалованием отказа в государственной регистрации по разным основаниям | Кратко изложите фабулу двух арбитражных дел, связанных с обжалованием отказа в выдаче лицензии по разным основаниям       |
| 4.  | Приведите конкретные примеры технических регламентов, принятых актами различной юридической силы                                | Приведите конкретные примеры различных документов в области стандартизации                                                |
| 5.  | Кто является должником по смыслу Закона о банкротстве? Объясните, почему некоторые лица не могут быть признаны банкротами       | Охарактеризуйте правовое положение конкурсных кредиторов. В чем смысл выделения данной категории кредиторов?              |
| 6.  | Укажите способы прямого государственного регулирования цен                                                                      | Укажите способы косвенного государственного регулирования цен                                                             |
| 7.  | Кратко изложите существо конкретного инвестиционного спора                                                                      | Кратко изложите содержание конкретного дела о нарушении законодательства о рекламе                                        |
| 8.  | Раскройте основные этапы установления юридическим лицом режима коммерческой тайны                                               | Назовите виды информации ограниченного доступа                                                                            |
| 9.  | Каким требованиям должен отвечать профессиональный оценщик?                                                                     | Каким требованиям должны отвечать аудитор или аудиторская организация (по выбору)?                                        |
| 10. | Охарактеризуйте один из видов профилактических мероприятий, осуществляемых в рамках госконтроля (надзора)                       | Охарактеризуйте один из видов контрольных (надзорных) мероприятий при осуществлении госконтроля (надзора)                 |

Варианты должны быть распределены между обучающимися группы поровну.

### 3.3. Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
5. Понятие и виды источников предпринимательского права.

6. Право на осуществление предпринимательской деятельности: содержание и гарантии.
7. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
8. Критерии классификации и виды субъектов предпринимательского права.
9. Правовое положение самозанятых граждан как субъектов предпринимательства.
10. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
11. Порядок создания коммерческих организаций.
12. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
13. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
14. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
15. Понятие и категории субъектов малого и среднего предпринимательства.
16. Нормативное правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства.
17. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
18. Должник как субъект банкротства.
19. Понятие и виды кредиторов при банкротстве.
20. Арбитражный управляющий как субъект банкротства.
21. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
22. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
23. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
24. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
25. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
26. Понятие и состав имущества субъекта предпринимательской деятельности. Критерии классификации и виды имущества.
27. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
28. Правовой режим отдельных видов имущества.
29. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
30. Правовое регулирование оценки имущества.
31. Понятие, правовое регулирование и планирование приватизации государственного и муниципального имущества.
32. Субъекты и объекты приватизации.
33. Способы приватизации. Общая характеристика.
34. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.

35. Правовой режим коммерческой тайны.
36. Защита информации. Ответственность за нарушение законодательства в данной сфере.
37. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
38. Понятие, формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
39. Правовое регулирование обязательных требований, связанных с предпринимательской деятельностью.
40. Саморегулирование предпринимательской деятельности.

### **3.4. Контрольные вопросы для проведения экзамена**

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Понятие и виды источников предпринимательского права.
4. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
5. Право на осуществление предпринимательской деятельности: содержание и гарантии.
6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
7. Порядок создания коммерческих организаций.
8. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
9. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
10. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
11. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
12. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
13. Правовой режим отдельных видов имущества.
14. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
15. Правовое регулирование оценки имущества.
16. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
17. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
18. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
19. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
20. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
21. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
22. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

23. Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.
24. Способы приватизации. Общая характеристика.
25. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.
26. Правовой режим коммерческой тайны.
27. Ответственность в предпринимательских отношениях.
28. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
29. Понятие, формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
30. Правовое регулирование обязательных требований, связанных с предпринимательской деятельностью.
31. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
32. Государственная регистрация коммерческих организаций.
33. Лицензирование предпринимательской деятельности.
34. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.
35. Разработка, принятие и применение технических регламентов.
36. Разработка, принятие и применение документов по стандартизации.
37. Правовое регулирование подтверждения соответствия (понятие, цели, принципы, формы).
38. Понятие, виды цен, правовое регулирование цен (тарифов).
39. Государственная ценовая политика. Способы регулирования цен.
40. Понятие, правовое регулирование и основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации.
41. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, содержание, порядок представления.
42. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности.
43. Требования, предъявляемые к аудиторам (аудиторским организациям).
44. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение.
45. Правовое регулирование, понятие и принципы государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.
46. Контрольно-надзорные мероприятия и контрольно-надзорные действия: соотношение и виды.
47. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.
48. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
49. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
50. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений и соглашений о государственно-частном партнерстве.
51. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме соглашений о защите и поощрении капиталовложений.
52. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах и на территориях опережающего развития.

53. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
54. Понятие и объекты рынка ценных бумаг.
55. Субъекты рынка ценных бумаг.
56. Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности.
57. Понятие, виды рекламы, правовое регулирование рекламы.
58. Общие требования, предъявляемые к рекламе.
59. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.
60. Понятие и правовые способы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс Российской Федерации
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
7. Уголовный кодекс Российской Федерации
8. Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность»
9. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
10. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»
11. Закон Российской Федерации от 21.05.1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе»
12. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»
13. Федеральный закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд»
14. Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»
15. Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве»
16. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»



17. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»
18. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»
19. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
20. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»
21. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности»
22. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
23. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
24. Федеральный закон от 21.07.1997 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
25. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
26. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
27. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»
28. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности»
29. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»
30. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
31. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
32. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
33. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»
34. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
35. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
36. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле»
37. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
38. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»

39. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»
40. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
41. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
42. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
43. Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»
44. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»
45. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
46. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»
47. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
48. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»
49. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»
50. Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»
51. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
52. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
53. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»
54. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
55. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
56. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
57. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»
58. Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»
59. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
60. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

61. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»

62. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

63. Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

64. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

65. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

66. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»

67. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

68. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

69. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»

70. Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах»

71. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

72. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

73. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»

74. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

75. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

76. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

77. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»

78. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»

79. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»

80. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

81. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»

82. Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

83. Федеральный закон от 03.08.2018 № 291-ФЗ «О специальных административных районах на территориях Калининградской области и Приморского края»

84. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход"»

85. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

86. Федеральный закон от 01.04.2020 № 69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации»

87. Федеральный закон от 13.07.2020 № 193-ФЗ «О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации»

88. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

89. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

90. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации»

91. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

92. Федеральный закон от 24.02.2021 № 17-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О международных компаниях и международных фондах» и о приостановлении действия отдельных положений Федерального закона «Об акционерных обществах» и Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»

93. Федеральный закон от 25.02.2022 № 17-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Автоматизированная упрощенная система налогообложения»

94. Федеральный закон от 04.08.2023 № 478-ФЗ «О развитии

технологических компаний в Российской Федерации»

95. Федеральный закон от 28.12.2024 № 523-ФЗ «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

96. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»

97. Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»

98. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»

99. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности»

100. Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

101. Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»

102. Постановление Правительства РФ от 24.03.2022 № 448 «Об особенностях осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля в отношении аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

103. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

104. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

105. Сеульская конвенция об утверждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

106. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г.

107. Евразийская патентная конвенция 1994 г.

108. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ТК ЕЭС)

109. Договор о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29.05.2014)

## **4.2. Судебная практика**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.1997 № 21-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации»

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.11.2021 № 49-П «По делу о проверке конституционности статьи 42 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 34 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобой гражданина Н.Е. Акимова»

3. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»

6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц»

7. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства»

8. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

9. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона "О рекламе"»

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

14. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

15. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.01.2000 № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций)»

16. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов»

17. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации»

18. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.05.2005 № 92 «О рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании оценки имущества, произведенной независимым оценщиком»

19. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»

20. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.04.2020)

21. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 2 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.04.2020)

22. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 3 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.02.2021)

#### **4.3. Основная литература**

1. Предпринимательское право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева ; отв. ред. И. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 688 с. - ISBN 978-5-392-31436-2 ; Режим доступа <http://ebs.prospekt.org/book/42987>

2. Предпринимательское право : практикум / Т. А. Андропова, Е. В. Олейник, Р. Н. Аганина и др. ; отв. ред. Т. А. Андропова, Е. В. Олейник. — Москва : Проспект, 2023. — 176 с. - ISBN 978-5-392-40087-4 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/47618>



#### 4.4. Дополнительная литература

1. Право и реальный сектор экономики России: монография / Л. В. Андреева, Т. П. Ахрем, К. М. Беликова и др. ; под общ. ред. И. В. Ершовой, В. А. Лаптева. – Москва : Проспект, 2024. – 480 с. – ISBN 978-5-392-40735-4 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47907>
2. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.П. Губина, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 992 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>
3. Предпринимательское право : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. Г. Голубцов ; Пермский гос. нац. исслед. ун-т, юрид. фак. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2023. – 482 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439642>
4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/author-course/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-497041>
5. Российское предпринимательское право : учебник / В. С. Белых, М. А. Бажина, В. М. Богданов и др. ; отв. ред. В. С. Белых. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 768 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45094>
6. Субъекты предпринимательской деятельности : учебник / И. В. Ершова, Е. В. Ельникова, Е. В. Олейник и др. ; отв. ред. Е. В. Трофимова. — Москва : Проспект, 2024. — 352 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/47548>

#### V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной,



образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                 |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |           |                                                                 | (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Гарант          | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>         | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                              |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a> | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; |

|    |                       |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |           |                                                               | - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | ЛитРес:<br>Библиотека | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                    |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 2. | ЭБС Book.ru        | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>         | ООО «КноРус медиа», договоры:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |           |                                                                       | - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                                                 |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»                                                            | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |              |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              |           |                                                               | - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                                                                    |
| 6. | ЭБС Проспект | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                              | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                                                                                                                       |                    |
| 1.                                            | Операционная система | Windows 7                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                      | Windows 10                                                                                                                                                                            | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита  | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                          | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018                                                                                                        |                    |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                        |                   |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |                                     | №31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                                                                                                              |                   |
| 3.  | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия          |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
| 4.  | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 5.  | Интернет-браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:  
– стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

***Кафедра международного права***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

**Б1.О.23**

**год набора - 2025**

**Код и наименование  
направления подготовки  
или специальности:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:**

уровень бакалавриата

**Направленность (профиль)  
ОПОП ВО:**

юриспруденция

**Форма (формы) обучения:**

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная<sup>1</sup>, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

**Квалификация (степень):**

бакалавр

Москва – 2025

---

<sup>1</sup>Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.



Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол № 2 от «14» мая 2025 года

Авторы:

Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Гуласарян А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Захарова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Ильинская О.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Лебединец И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Теймуров Э.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Международное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.П. Ануфриева [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* дисциплины «Международное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм международного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

*Задачами* дисциплины «Международное право» являются:

- формирование понимания основных категорий международного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники международного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным отраслям международного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области международного права на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области международного права.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.О.23) «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как История государства и права зарубежных стран, Иностранный язык, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Конституционное право зарубежных стран, Латинский язык, Международное частное право, Право интеграционных объединений, Таможенное право, Международное правосудие, Международное экономическое право, Право международной безопасности, Практикум по работе юриста в международных организациях, а также успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Международное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

**- универсальные компетенции (УК)**

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**- общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

| Разделы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды и наименования формируемых компетенций                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Международное право – общая часть</b><br>Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права<br>Взаимодействие международного и внутри-государственного права<br>Основные принципы международного права<br>Право международных договоров<br>Право международных организаций<br>Мирное разрешение споров<br>Ответственность в международном праве | <b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>ИУК 4.2</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках<br><b>ИУК 4.5</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | <b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br><b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 | традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ОПК-2:</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                    | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ОПК-4:</b> Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                    | <b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ОПК-6:</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                                               | <b>ИОПК 6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 2. Международное право – особенная часть</b><br>Международное право прав человека<br>Право внешних сношений<br>Право международной безопасности<br>Международное экономическое право<br>Международное морское право<br>Территория в международном праве<br>Международное космическое право<br>Международное воздушное право<br>Международное уголовное право<br>Международное гуманитарное право<br>Международное экологическое право | <b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-странном(ых) языке(ах) | <b>ИУК 4.2</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках<br><b>ИУК 4.3</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках<br><b>ИУК 4.5</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                             | <b>ИУК 5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ОПК-2:</b> Способен применять нормы материального и процессуального права                                                                                    | <b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | при решении задач профессиональной деятельности                                                                   | конкретных норм материального и процессуального права<br><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права                                                                                                                |
|  | <b>ОПК-4:</b> Способен профессионально толковать нормы права                                                      | <b>ИОПК 4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования<br><b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права                                                                                                                                      |
|  | <b>ОПК-6:</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <b>ИОПК 6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность<br><b>ИОПК 6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов |

В результате освоения дисциплины «Международное право» обучающийся сможет:

***Знать:***

предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; содержание международных правоотношений; роль международного права в регулировании международных отношений; основные теории взаимодействия и основные формы согласования международного и внутригосударственного права; историю становления международного права; периодизацию развития международного права; виды и основные характеристики субъектов международного права; признаки государства, понятие суверенитета государства, понятие и виды государственной юрисдикции; понятие и признаки международной межправительственной организации; теории признания государств; основания, виды и порядок правопреемства в международном праве; юридическое содержание основных принципов международного права, источники принципов, их отличия от других норм международного права; понятие, виды, структуру и форму международных договоров; сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; теорию и практику подготовки и заключения международных договоров; понятие, классификацию, признаки и роль международных организаций; элементы правового статуса, компетенцию и основные направления деятельности международных организаций; организационную структуру, полномочия главных и вспомогательных органов ООН, а также ее специализированных учреждений; понятие международного спора и ситуации, их виды, способы разрешения споров; понятие и особенности международной ответственности, понятие и элементы международно-противоправного деяния, содержание, порядок и способы имплементации

международной ответственности; универсальные и региональные механизмы международной защиты прав человека; основные положения международных документов в области прав человека; основы внешней политики РФ; систему, функции и полномочия внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений РФ; порядок назначения главы дипломатического представительства и консульского учреждения; дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты; понятие и виды международной безопасности и международно-правовые средства ее обеспечения; современные системы коллективной безопасности на универсальном и региональном уровнях, организационные и правовые основы обеспечения их функционирования; международно-правовые основы разоружения; режим нераспространения ядерного оружия; направления сотрудничества России и США в области разоружения; основные положения доктрин и концепций и стратегий безопасности РФ; специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; понятие международного морского права, историю его развития, источники; правовой режим морских пространств; направления деятельности ИМО; понятие и виды территорий; правовые режимы территорий и договоры, их устанавливающие; основания и способы изменения территорий; предмет регулирования, источники, принципы; правовой режим космического и воздушного пространств; источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; признаки международных преступлений и преступлений международного характера; предмет, источники, содержание принципов международного гуманитарного права; классификацию вооруженных конфликтов, правовой статус участников вооруженных конфликтов; систему защиты жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов; понятие, принципы и источники международного экологического права; понятие международного процессуального права, его основные принципы.

**Уметь:**

оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией международного права во внутригосударственной сфере; применять международные договоры в судебной практике; правильно разрешать вопросы, связанные с правопреемством государств в отношении государственных долгов и государственной собственности, международных договоров, гражданства; аргументировать и ясно излагать позицию по вопросам признания или непризнания новых государств или образований; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права международных договоров; осуществлять правовую экспертизу проектов международных договоров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам международных договоров;

правильно составлять проекты международных договоров; выявлять обстоятельства, способствующие несоблюдению принятых государством договорных обязательств; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике несоблюдения договорных обязательств; анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; правильно квалифицировать международные споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных судебных учреждений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных споров; квалифицировать деяния субъектов международного права в качестве международно-противоправных, определять последствия международно-противоправного деяния, способ и форму возмещения вреда, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; анализировать факты, свидетельствующие о нарушении международных обязательств государств в области прав человека, и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно истощения внутренних средств правовой защиты прав человека; правильно составлять и оформлять индивидуальные обращения в международные контрольные органы или международные судебные учреждения; анализировать факты, представляющие угрозу международной безопасности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать международные преступления и преступления международного характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с международной преступностью, правовой помощи, в том числе по вопросам выдачи (экстрадиции); квалифицировать вооруженные конфликты, определять правовой статус их участников; использовать установленные процедуры в процессе реализации трансграничных проектов и осуществления международного природоохранного сотрудничества.

***Владеть:***

международно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования международных договоров и документов; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и внутригосударственного права; навыками работы составления проектов международных договоров; методикой разрешения различных международных споров; приемами дипломатической защиты граждан и юридических лиц; навыками анализа правоприменительной практики

международных контрольных органов и международных судебных учреждений по защите прав человека.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины «Международное право» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов. Форма контроля - экзамен. Видами учебной деятельности являются аудиторные занятия в форме занятий лекционного типа (*лекций*), занятий семинарского типа (*практических занятий*), а также самостоятельная работа обучающегося.

### 2.1 Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| №                                          | Раздел (тема) учебной дисциплины                                     | Семестр | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) |                      |    | Образовательные технологии <sup>2</sup>                                  | Формы текущего контроля <sup>3</sup>                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                      |         | Лекции                                             | Практические занятия | СР |                                                                          |                                                         |
| РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть |                                                                      |         |                                                    |                      |    |                                                                          |                                                         |
| 1                                          | Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права | 5       | 2                                                  | 2                    | 1  | лекция-презентация, дискуссия, решение задач                             | эссе и рефераты, тестирование                           |
| 2                                          | Взаимодействие международного и внутри-государственного права        | 5       | 2                                                  | 2                    | 1  | лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм» | коллоквиум, опрос, анализ активности                    |
| 3                                          | Основные принципы международного права                               | 5       | 2                                                  | 2                    | 1  | презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах        | эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности |
| 4                                          | Право международных договоров                                        | 5       | 2                                                  | 2                    | 1  | «дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах                 | эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности   |
| 5                                          | Право международных организаций                                      | 5       | 2                                                  | 4                    | 1  | кейс-стади, презентации                                                  | эссе и рефераты, опрос, анализ активности               |
| 6                                          | Мирное разрешение споров                                             | 5       | -                                                  | 2                    | 1  | кейс-стади, работа в малых группах                                       | эссе и рефераты, тестирование.                          |

<sup>2</sup> Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

<sup>3</sup> По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля



|                                                        |                                          |   |           |           |           |                                                                         |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                          |   |           |           |           |                                                                         | контрольная,<br>коллоквиум,<br>опрос, анализ<br>активности                        |
| 7                                                      | Ответственность в<br>международном праве | 5 | -         | 2         | 1         | кейс-стади, работа в<br>малых группах,<br>творческое задание            | эссе и<br>рефераты,<br>контрольная,<br>коллоквиум,<br>опрос, анализ<br>активности |
| <b>РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть</b> |                                          |   |           |           |           |                                                                         |                                                                                   |
| 8                                                      | Международное право<br>прав человека     | 5 | --        | 2         | 1         | кейс-стади, решение<br>задач, творческое<br>задание                     | эссе и<br>рефераты,<br>тестирование,<br>опрос, анализ<br>активности               |
| 9                                                      | Право внешних<br>сношений                | 5 | -         | 2         | 1         | работа в малых<br>группах                                               | коллоквиум,<br>опрос, анализ<br>активности                                        |
| 10                                                     | Право международной<br>безопасности      | 5 | -         | 2         | 1         | модельный процесс,<br>кейс-стади                                        | эссе и<br>рефераты,<br>опрос, анализ<br>активности                                |
| 11                                                     | Международное<br>экономическое право     | 5 | -         | 2         | 1         | кейс-стади,<br>презентации, работа<br>в малых группах                   | эссе и<br>рефераты,<br>коллоквиум,<br>опрос, анализ<br>активности                 |
| 12                                                     | Международное<br>морское право           | 5 | 2         | 2         | 1         | творческое задание,<br>презентации, работа<br>в малых группах           | контрольная,<br>опрос, анализ<br>активности                                       |
| 13                                                     | Территория в<br>международном праве      | 5 | 2         | 2         | 1         | работа в малых<br>группах                                               | эссе и<br>рефераты,<br>тестирование,<br>контрольная,<br>анализ<br>активности      |
| 14                                                     | Международное<br>космическое право       | 5 | -         | 2         | 1         | презентации, работа<br>в малых группах                                  | эссе и<br>рефераты,<br>анализ<br>активности                                       |
| 15                                                     | Международное<br>воздушное право         | 5 | -         | 2         | --        | работа в малых<br>группах                                               | тестирование,<br>опрос, анализ<br>активности                                      |
| 16                                                     | Международное<br>уголовное право         | 5 | 2         | 2         | 1         | кейс-стади,<br>мозговой штурм,<br>дерево решений,<br>творческое задание | контрольная,<br>коллоквиум,<br>опрос, анализ<br>активности                        |
| 17                                                     | Международное<br>гуманитарное право      | 5 | 2         | 2         | 1         | творческое задание,<br>работа в малых<br>группах                        | эссе и<br>рефераты, ,<br>опрос, анализ<br>активности                              |
| 18                                                     | Международное<br>экологическое право     | 5 | -         | 2         | --        | творческое задание,<br>кейс-стади, деловая<br>игра                      | эссе и<br>рефераты,<br>коллоквиум,<br>опрос, анализ<br>активности                 |
|                                                        | <b>Итого: 108</b>                        |   | <b>18</b> | <b>38</b> | <b>16</b> |                                                                         | <b>36 (экзамен)</b>                                                               |

**2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе среднего профессионального образования**

| №                                               | Раздел (тема) учебной дисциплины                                     | Семестр | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) |                      |    | Образовательные технологии <sup>4</sup>                                  | Формы текущего контроля <sup>5</sup>                                             |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                      |         | Лекции                                             | Практические занятия | СР |                                                                          |                                                                                  |
| РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть      |                                                                      |         |                                                    |                      |    |                                                                          |                                                                                  |
| 1                                               | Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права | 3       | 2                                                  | 2                    | 1  | лекция-презентация, дискуссия, решение задач                             | эссе и рефераты, тестирование                                                    |
| 2                                               | Взаимодействие международного и внутри-государственного права        | 3       | 2                                                  | 2                    | 1  | лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм» | коллоквиум, опрос, анализ активности                                             |
| 3                                               | Основные принципы международного права                               | 3       | 2                                                  | 2                    | 1  | презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах        | эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности                          |
| 4                                               | Право международных договоров                                        | 3       | 2                                                  | 2                    | 1  | «дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах                 | эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности                            |
| 5                                               | Право международных организаций                                      | 3       | 2                                                  | 4                    | 1  | кейс-стади, презентации                                                  | эссе и рефераты, опрос, анализ активности                                        |
| 6                                               | Мирное разрешение споров                                             | 3       | -                                                  | 2                    | 1  | кейс-стади, работа в малых группах                                       | эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности |
| 7                                               | Ответственность в международном праве                                | 3       | -                                                  | 2                    | 1  | кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание                   | эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности               |
| РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть |                                                                      |         |                                                    |                      |    |                                                                          |                                                                                  |
| 8                                               | Международное право прав человека                                    | 3       | --                                                 | 2                    | 1  | кейс-стади, решение задач, творческое задание                            | эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности                          |
| 9                                               | Право внешних сношений                                               | 3       | -                                                  | 2                    | 1  | работа в малых группах                                                   | коллоквиум, опрос, анализ активности                                             |

<sup>4</sup> Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

<sup>5</sup> По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

|                   |                                   |   |           |           |           |                                                                |                                                               |
|-------------------|-----------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 10                | Право международной безопасности  | 3 | -         | 2         | 1         | модельный процесс, кейс-стади                                  | эссе и рефераты, опрос, анализ активности                     |
| 11                | Международное экономическое право | 3 | -         | 2         | 1         | кейс-стади, презентации, работа в малых группах                | эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности         |
| 12                | Международное морское право       | 3 | 2         | 2         | 1         | творческое задание, презентации, работа в малых группах        | контрольная, опрос, анализ активности                         |
| 13                | Территория в международном праве  | 3 | 2         | 2         | 1         | работа в малых группах                                         | эссе и рефераты, тестирование, контрольная, анализ активности |
| 14                | Международное космическое право   | 3 | -         | 2         | 1         | презентации, работа в малых группах                            | эссе и рефераты, анализ активности                            |
| 15                | Международное воздушное право     | 3 | -         | 2         | --        | работа в малых группах                                         | тестирование, опрос, анализ активности                        |
| 16                | Международное уголовное право     | 3 | 2         | 2         | 1         | кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание | контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности             |
| 17                | Международное гуманитарное право  | 3 | 2         | 2         | 1         | творческое задание, работа в малых группах                     | эссе и рефераты, , опрос, анализ активности                   |
| 18                | Международное экологическое право | 3 | -         | 2         | --        | творческое задание, кейс-стади, деловая игра                   | эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности         |
| <b>Итого: 108</b> |                                   |   | <b>18</b> | <b>38</b> | <b>16</b> |                                                                | <b>36 (экзамен)</b>                                           |

### 2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

| №                                          | Раздел (тема) учебной дисциплины                                     | семестр | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) |                      |    | Образовательные технологии <sup>6</sup>      | Формы текущего контроля <sup>7</sup> |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|----------------------|----|----------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                            |                                                                      |         | Лекции                                             | Практические занятия | СР |                                              |                                      |
| РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть |                                                                      |         |                                                    |                      |    |                                              |                                      |
| 1                                          | Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права | 6       | 2                                                  | 2                    | 1  | лекция-презентация, дискуссия, решение задач | эссе и рефераты, тестирование        |

<sup>6</sup> Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

<sup>7</sup> По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

|                                                        |                                                               |   |   |   |   |                                                                   |                                                                    |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2                                                      | Взаимодействие международного и внутри-государственного права | 6 |   |   | 1 | кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»              | коллоквиум, опрос, анализ активности                               |
| 3                                                      | Основные принципы международного права                        | 6 | 2 | 2 | 2 | презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах | эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности            |
| 4                                                      | Право международных договоров                                 | 6 | 2 | 2 | 2 | «дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах          | эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности              |
| 5                                                      | Право международных организаций                               | 6 | 2 | 2 | 2 | кейс-стади, презентации                                           | эссе и рефераты, опрос, анализ активности                          |
| 6                                                      | Мирное разрешение споров                                      | 6 | - | 2 | 2 | конспектирование                                                  | эссе и рефераты, опрос                                             |
| 7                                                      | Ответственность в международном праве                         | 6 | - | 2 | 2 | кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание            | эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности |
| <b>РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть</b> |                                                               |   |   |   |   |                                                                   |                                                                    |
| 8                                                      | Международное право прав человека                             | 6 | - | 2 | 1 | кейс-стади, решение задач, творческое задание                     | эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности            |
| 9                                                      | Право внешних сношений                                        | 6 | - | 2 | 1 | работа в малых группах                                            | коллоквиум, опрос, анализ активности                               |
| 10                                                     | Право международной безопасности                              | 6 | - | 2 | 1 | конспектирование                                                  | эссе и рефераты, опрос                                             |
| 11                                                     | Международное экономическое право                             | 6 | - | 2 | 2 | конспектирование                                                  | эссе и рефераты, опрос                                             |
| 12                                                     | Международное морское право                                   | 6 | 2 | 2 | 2 | творческое задание, презентации, работа в малых группах           | контрольная, опрос, анализ активности                              |
| 13                                                     | Территория в международном праве                              | 6 | - | 2 | 1 | конспектирование                                                  | тестирование                                                       |
| 14                                                     | Международное космическое право                               | 6 | - | 2 | 1 | конспектирование                                                  | эссе и рефераты                                                    |
| 15                                                     | Международное воздушное право                                 | 6 | - | - | 1 | конспектирование                                                  | опрос                                                              |
| 16                                                     | Международное уголовное право                                 | 6 | 2 | 2 | 2 | кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание    | контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности                  |
| 17                                                     | Международное гуманитарное право                              | 6 | 2 | 2 | 2 | творческое задание, работа в малых группах                        | эссе и рефераты, , опрос, анализ активности                        |

|                   |                                   |   |           |           |           |                                              |                                                       |
|-------------------|-----------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 18                | Международное экологическое право | 6 | -         | 2         | 2         | творческое задание, кейс-стади, деловая игра | эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности |
| <b>Итого: 108</b> |                                   |   | <b>14</b> | <b>32</b> | <b>35</b> |                                              | <b>27 (экзамен)</b>                                   |

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной ускоренной формы обучения на базе высшего образования, очно-заочной ускоренной формы обучения на базе среднего профессионального образования**

| №                                               | Раздел (тема) учебной дисциплины                                     | семестр | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) |                      |    | Образовательные технологии <sup>8</sup>                           | Формы текущего контроля <sup>9</sup>                               |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                      |         | Лекции                                             | Практические занятия | СР |                                                                   |                                                                    |
| РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть      |                                                                      |         |                                                    |                      |    |                                                                   |                                                                    |
| 1                                               | Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права | 3       | 2                                                  | 2                    | 1  | лекция-презентация, дискуссия, решение задач                      | эссе и рефераты, тестирование                                      |
| 2                                               | Взаимодействие международного и внутри-государственного права        | 3       |                                                    |                      | 1  | кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»              | коллоквиум, опрос, анализ активности                               |
| 3                                               | Основные принципы международного права                               | 3       | 2                                                  | 2                    | 2  | презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах | эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности            |
| 4                                               | Право международных договоров                                        | 3       | 2                                                  | 2                    | 2  | «дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах          | эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности              |
| 5                                               | Право международных организаций                                      | 3       | 2                                                  | 2                    | 2  | кейс-стади, презентации                                           | эссе и рефераты, опрос, анализ активности                          |
| 6                                               | Мирное разрешение споров                                             | 3       | -                                                  | 2                    | 2  | конспектирование                                                  | эссе и рефераты, опрос                                             |
| 7                                               | Ответственность в международном праве                                | 3       | -                                                  | 2                    | 2  | кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание            | эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности |
| РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть |                                                                      |         |                                                    |                      |    |                                                                   |                                                                    |

<sup>8</sup> Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

<sup>9</sup> По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

|                   |                                   |   |           |           |           |                                                                |                                                         |
|-------------------|-----------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 8                 | Международное право прав человека | 3 | -         | 2         | 2         | кейс-стади, решение задач, творческое задание                  | эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности |
| 9                 | Право внешних сношений            | 3 | -         | 2         | 1         | работа в малых группах                                         | коллоквиум, опрос, анализ активности                    |
| 10                | Право международной безопасности  | 3 | -         | 2         | 1         | конспектирование                                               | эссе и рефераты, опрос                                  |
| 11                | Международное экономическое право | 3 | -         | 2         | 1         | конспектирование                                               | эссе и рефераты, опрос                                  |
| 12                | Международное морское право       | 3 | 2         | 2         | 2         | творческое задание, презентации, работа в малых группах        | контрольная, опрос, анализ активности                   |
| 13                | Территория в международном праве  | 3 | -         | 2         | 1         | конспектирование                                               | тестирование                                            |
| 14                | Международное космическое право   | 3 | -         | 2         | 1         | конспектирование                                               | эссе и рефераты                                         |
| 15                | Международное воздушное право     | 3 | -         | -         | 1         | конспектирование                                               | опрос                                                   |
| 16                | Международное уголовное право     | 3 | 2         | 2         | 2         | кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание | контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности       |
| 17                | Международное гуманитарное право  | 3 | 2         | 2         | 1         | творческое задание, работа в малых группах                     | эссе и рефераты, опрос, анализ активности               |
| 18                | Международное экологическое право | 3 | -         | 2         | 1         | творческое задание, кейс-стади, деловая игра                   | эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности   |
| <b>Итого: 108</b> |                                   |   | <b>14</b> | <b>32</b> | <b>26</b> |                                                                | <b>36 (экзамен)</b>                                     |

### ***2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения на базе высшего образования***

| №                                          | Раздел (тема) учебной дисциплины                                     | Курс | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) |                      |    | Образовательные технологии <sup>10</sup>     | Формы текущего контроля <sup>11</sup> |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|----------------------|----|----------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                            |                                                                      |      | Лекции                                             | Практические занятия | СР |                                              |                                       |
| РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть |                                                                      |      |                                                    |                      |    |                                              |                                       |
| 1                                          | Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права | 3    | 2                                                  | 2                    | 4  | лекция-презентация, дискуссия, решение задач | эссе и рефераты, тестирование         |

<sup>10</sup> Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

<sup>11</sup> По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

|                                                        |                                                               |   |          |          |           |                                                          |                                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------|----------|-----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2                                                      | Взаимодействие международного и внутри-государственного права | 3 |          |          | 4         | кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»     | коллоквиум, опрос, анализ активности                  |
| 3                                                      | Основные принципы международного права                        | 3 | -        | -        | 7         | конспектирование                                         | опрос                                                 |
| 4                                                      | Право международных договоров                                 | 3 | -        | 2        | 6         | «дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах | эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности |
| 5                                                      | Право международных организаций                               | 3 | -        | 2        | 6         | кейс-стади, презентации                                  | эссе и рефераты, опрос, анализ активности             |
| 6                                                      | Мирное разрешение споров                                      | 3 | -        | -        | 4         | конспектирование                                         | эссе и рефераты, опрос                                |
| 7                                                      | Ответственность в международном праве                         | 3 | -        | -        | 6         | конспектирование                                         | эссе и рефераты, опрос                                |
| <b>РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть</b> |                                                               |   |          |          |           |                                                          |                                                       |
| 8                                                      | Международное право прав человека                             | 3 | -        | -        | 4         | конспектирование                                         | эссе и рефераты, опрос                                |
| 9                                                      | Право внешних сношений                                        | 3 | -        | --       | 4         | работа в малых группах                                   | коллоквиум, опрос, анализ активности                  |
| 10                                                     | Право международной безопасности                              | 3 | -        | -        | 4         | конспектирование                                         | эссе и рефераты, опрос                                |
| 11                                                     | Международное экономическое право                             | 3 | -        | -        | 4         | конспектирование                                         | эссе и рефераты, опрос                                |
| 12                                                     | Международное морское право                                   | 3 | 2        | 2        | 7         | творческое задание, презентации, работа в малых группах  | контрольная, опрос, анализ активности                 |
| 13                                                     | Территория в международном праве                              | 3 | -        | -        | 4         | конспектирование                                         | тестирование                                          |
| 14                                                     | Международное космическое право                               | 3 | -        | -        | 4         | конспектирование                                         | эссе и рефераты                                       |
| 15                                                     | Международное воздушное право                                 | 3 | -        | -        | 4         | конспектирование                                         | опрос                                                 |
| 16                                                     | Международное уголовное право                                 | 3 | -        | -        | 5         | конспектирование                                         | коллоквиум                                            |
| 17                                                     | Международное гуманитарное право                              | 3 | -        | -        | 5         | конспектирование                                         | опрос                                                 |
| 18                                                     | Международное экологическое право                             | 3 | -        | -        | 5         | конспектирование                                         | эссе и рефераты                                       |
|                                                        | <b>Итого: 108</b>                                             |   | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>87</b> |                                                          | <b>9 (экзамен)</b>                                    |

**2.1.6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения  
на базе высшего образования**

| №                                               | Раздел (тема)<br>учебной<br>дисциплины                                        | Курс | Виды учебной деятельности<br>и трудоемкость<br>(в часах) |                              |     | Образовательные<br>технологии <sup>12</sup>                       | Формы<br>текущего<br>контроля <sup>13</sup>                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                               |      | Лекции                                                   | Практи-<br>ческие<br>занятия | СРО |                                                                   |                                                                   |
| РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть      |                                                                               |      |                                                          |                              |     |                                                                   |                                                                   |
| 1                                               | Понятие, предмет,<br>субъекты, система и<br>источники<br>международного права | 2    | 2                                                        | 2                            | 4   | лекция-презентация,<br>дискуссия, решение<br>задач                | эссе и<br>рефераты,<br>тестирование                               |
| 2                                               | Взаимодействие<br>международного и<br>внутри-<br>государственного права       | 2    |                                                          |                              | 4   | кейс-стади, работа в<br>малых группах,<br>«мозговой штурм»        | коллоквиум,<br>опрос, анализ<br>активности                        |
| 3                                               | Основные принципы<br>международного права                                     | 2    | -                                                        | -                            | 7   | конспектирование                                                  | опрос                                                             |
| 4                                               | Право международных<br>договоров                                              | 2    | -                                                        | 2                            | 6   | «дерево решений»,<br>мозговой штурм,<br>работа в малых<br>группах | эссе и<br>рефераты,<br>коллоквиум,<br>опрос, анализ<br>активности |
| 5                                               | Право международных<br>организаций                                            | 2    | -                                                        | -                            | 5   | конспектирование                                                  | опрос                                                             |
| 6                                               | Мирное разрешение<br>споров                                                   | 2    | -                                                        | -                            | 4   | конспектирование                                                  | эссе и<br>рефераты,<br>опрос                                      |
| 7                                               | Ответственность в<br>международном праве                                      | 2    | -                                                        | -                            | 4   | конспектирование                                                  | эссе и<br>рефераты,<br>опрос                                      |
| РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть |                                                                               |      |                                                          |                              |     |                                                                   |                                                                   |
| 8                                               | Международное право<br>прав человека                                          | 2    | -                                                        | -                            | 4   | конспектирование                                                  | эссе и<br>рефераты,<br>опрос                                      |
| 9                                               | Право внешних<br>сношений                                                     | 2    | -                                                        | -                            | 4   | конспектирование                                                  | опрос                                                             |
| 10                                              | Право международной<br>безопасности                                           | 2    | -                                                        | -                            | 4   | конспектирование                                                  | эссе и<br>рефераты,<br>опрос                                      |
| 11                                              | Международное<br>экономическое право                                          | 2    | -                                                        | -                            | 4   | конспектирование                                                  | эссе и<br>рефераты,<br>опрос                                      |
| 12                                              | Международное<br>морское право                                                | 2    | -                                                        | 2                            | 10  | творческое задание,<br>презентации, работа<br>в малых группах     | контрольная,<br>опрос, анализ<br>активности                       |
| 13                                              | Территория в<br>международном праве                                           | 2    | -                                                        | -                            | 4   | конспектирование                                                  | тестирование                                                      |

<sup>12</sup> Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

<sup>13</sup> По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля



|                   |                                   |   |          |          |           |                  |                    |
|-------------------|-----------------------------------|---|----------|----------|-----------|------------------|--------------------|
| 14                | Международное космическое право   | 2 | -        | -        | 4         | конспектирование | эссе и рефераты    |
| 15                | Международное воздушное право     | 2 | -        | -        | 4         | конспектирование | опрос              |
| 16                | Международное уголовное право     | 2 | -        | -        | 7         | конспектирование | коллоквиум         |
| 17                | Международное гуманитарное право  | 2 | -        | -        | 7         | конспектирование | опрос              |
| 18                | Международное экологическое право | 2 | -        | -        | 5         | конспектирование | эссе и рефераты    |
| <b>Итого: 108</b> |                                   |   | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>91</b> |                  | <b>9 (экзамен)</b> |

**2.1.7. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе среднего профессионального образования**

| №                                               | Раздел (тема) учебной дисциплины                                     | Курс | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) |                      |    | Образовательные технологии <sup>14</sup>                 | Формы текущего контроля <sup>15</sup>                 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|----------------------|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                      |      | Лекции                                             | Практические занятия | СР |                                                          |                                                       |
| РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть      |                                                                      |      |                                                    |                      |    |                                                          |                                                       |
| 1                                               | Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права | 3    | 2                                                  | 2                    | 4  | лекция-презентация, дискуссия, решение задач             | эссе и рефераты, тестирование                         |
| 2                                               | Взаимодействие международного и внутри-государственного права        | 3    |                                                    |                      | 4  | кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»     | коллоквиум, опрос, анализ активности                  |
| 3                                               | Основные принципы международного права                               | 3    | -                                                  | -                    | 7  | конспектирование                                         | опрос                                                 |
| 4                                               | Право международных договоров                                        | 3    | -                                                  | 2                    | 6  | «дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах | эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности |
| 5                                               | Право международных организаций                                      | 3    | -                                                  | 2                    | 6  | кейс-стади, презентации                                  | эссе и рефераты, опрос, анализ активности             |
| 6                                               | Мирное разрешение споров                                             | 3    | -                                                  | -                    | 4  | конспектирование                                         | эссе и рефераты, опрос                                |
| 7                                               | Ответственность в международном праве                                | 3    | -                                                  | -                    | 6  | конспектирование                                         | эссе и рефераты, опрос                                |
| РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть |                                                                      |      |                                                    |                      |    |                                                          |                                                       |
| 8                                               | Международное право прав человека                                    | 3    | -                                                  | -                    | 4  | конспектирование                                         | эссе и рефераты, опрос                                |

<sup>14</sup> Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

<sup>15</sup> По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

|    |                                   |   |          |          |           |                                                         |                                       |
|----|-----------------------------------|---|----------|----------|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 9  | Право внешних сношений            | 3 | -        | --       | 4         | работа в малых группах                                  | коллоквиум, опрос, анализ активности  |
| 10 | Право международной безопасности  | 3 | -        | -        | 4         | конспектирование                                        | эссе и рефераты, опрос                |
| 11 | Международное экономическое право | 3 | -        | -        | 4         | конспектирование                                        | эссе и рефераты, опрос                |
| 12 | Международное морское право       | 3 | -        | 2        | 7         | творческое задание, презентации, работа в малых группах | контрольная, опрос, анализ активности |
| 13 | Территория в международном праве  | 3 | -        | -        | 4         | конспектирование                                        | тестирование                          |
| 14 | Международное космическое право   | 3 | -        | -        | 6         | конспектирование                                        | эссе и рефераты                       |
| 15 | Международное воздушное право     | 3 | -        | -        | 4         | конспектирование                                        | опрос                                 |
| 16 | Международное уголовное право     | 3 | -        | -        | 5         | конспектирование                                        | коллоквиум                            |
| 17 | Международное гуманитарное право  | 3 | -        | -        | 5         | конспектирование                                        | опрос                                 |
| 18 | Международное экологическое право | 3 | -        | -        | 5         | конспектирование                                        | эссе и рефераты                       |
|    | <b>Итого: 108</b>                 |   | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>89</b> |                                                         | <b>9 (экзамен)</b>                    |

## 2.2. Занятия лекционного типа (лекции)

### **Лекция 1. Тема: Понятие, предмет, субъекты, система, источники международного права**

План:

1. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, предмет, функции.
2. Особенности международного права.
3. Субъекты международного права.
4. Нормы международного права. Нормы *jus cogens*.
5. Источники международного права: понятие, виды.
6. Система международного права. Отрасли и институты.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

### **Лекция 2. Тема: Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

План:

1. Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории.

2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.

3. Российская Федерация и международное право. Конституция РФ о международном праве. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. Порядок применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить положения ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, прочитать Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г., а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

**Лекция 3. Тема: Основные принципы международного права**

**План:**

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, значение.

2. Правовое содержание основных принципов международного права.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Устава Организации Объединенных Наций.

**Лекция 4. Тема: Право международных договоров**

**План:**

1. Понятие, виды, форма и структура международных договоров

2. Стадии заключения международных договоров.

3. Ратификация как один из способов выражения согласия на обязательность международного договора.

4. Вступление международного договора в силу.

5. Оговорки к международным договорам.

6. Недействительность международных договоров.

7. Прекращение действия международных договоров.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Ознакомиться с текстом Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.

**Лекция 5. Тема: Право международных организаций**

План:

1. Международные организации и право международных организаций.
2. Организация Объединенных Наций: а) создание, б) Устав, в) принципы и цели, г) главные органы, д) деятельность, е) реформирование.
3. Система ООН.
3. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, деятельность.

Показать на примере одного из специализированных учреждений ООН

**Задания для подготовки:**

1. Повторить изученное ранее относительно международных организаций как субъектов международного права.
2. Повторить виды международных организаций, ознакомиться с Уставом ООН.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

## **Лекция 6. Тема: Международное морское право**

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, источники, кодификация.
2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Правовой режим портов и их акваторий.
3. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.
4. Исклyчительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.
5. Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим.
6. Открытое море: понятие, свободы. Борьба с пиратством.
7. Международный Район морского дна: понятие, правовой режим.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с федеральными законами РФ: «О морских портах в РФ» от 08.11.07 № 261-ФЗ, «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ, «Об исключительной экономической зоне РФ» от 17.12.1998 №191-ФЗ.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

## **Лекция 7. Тема: Территория и международное право**

План:

1. Понятие и виды территорий в международном праве.
2. Актуальные проблемы разграничения территорий в международном праве: разграничение морских пространств в Беринговом море, в Баренцевом море, в Каспийском море. Проблема Курильских островов.
3. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

4. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить изученное относительно открытого моря, международного района морского дна, исключительной экономической зоны, континентального шельфа.
2. Подобрать информацию по одной из ситуаций, связанной с территориальным разграничением или территориальным спором.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

**Лекция 8. Тема: Международное уголовное право**

**План:**

1. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.
2. Международные преступления и преступления международного характера.
3. Международная уголовная юстиция.
4. Экстрадиция.
5. Правовые основы деятельности Интерпола

**Задания для подготовки:**

1. Изучить Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

**Лекция 9. Тема: Международное гуманитарное право**

**План:**

1. Международное гуманитарное право: понятие, история развития, источники и принципы. Сфера применения международного гуманитарного права.
2. Участники вооруженных конфликтов: виды и правовой статус.
3. Запрещенные методы и средства ведения войны.
4. Жертвы войны: понятие, виды, международно-правовая защита.
5. Окончание войны и вооруженного конфликта: предварительное и окончательное. Мирные договоры, заключенные после окончания Второй мировой войны.

**Задание для подготовки:**

1. Какие вооруженные конфликты происходят в современном мире?
2. Повторить случаи, связанные с применением силы в соответствии с нормами международного права.
3. Определить предмет регулирования Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
4. Ознакомиться с международными договорами, запрещающими или ограничивающими применение ОМУ и других видов оружия.

## **2.3. Занятия семинарского типа (практические занятия)**

### **Занятие 1. Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права**

План:

1. Понятие международного права.
2. Предмет и особенности международного права. Международное и международное частное право.
3. Субъекты международного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности
4. Система международного права: отрасли и институты.
5. Нормы международного права: понятие и виды, теория согласования воли государств, нормы *jus cogens*.
6. Источники международного права: международный договор, международный обычай, решения международных организаций, вспомогательные средства для определения правовых норм. Кодификация в международном праве.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия .
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Привести конкретные примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.
5. Изучить особенности международного права по сравнению с правом внутригосударственным (по предмету, по субъектам, по порядку нормообразования, по источникам, по порядку осуществления принуждения и др.).
6. Привести примеры обычных норм международного права (международно-правовых обычаев). Какие из них, по Вашему мнению, являются нормами *jus cogens*?
7. Составить сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.
8. Привести примеры решений международных организаций, проанализировать их юридическую силу.
9. Подобрать примеры кодификации международного права Комиссией международного права ООН.

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 1.

### **Занятие 2. Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

План:

1. Международное и внутригосударственное право: основные концепции соотношения и взаимодействия, монистическая и дуалистическая теории.

2. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.

3. Влияние внутригосударственного права, в том числе права СССР и РФ, на формирование и осуществление норм международного права.

4. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права, в частности, российского права.

5. Конституция РФ о международном праве. Место международного договора в правовой системе РФ.

6. Применение судами общей юрисдикции и арбитражными судами РФ международных договоров РФ.

7. Акты международных организаций, решения международных судебных учреждений и внутригосударственное право.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Какой подход (монистический или дуалистический), по мнению обучающегося, отражен в части 4 статьи 15 Конституции РФ? Почему?

5. Построить иерархию источников российского права по их юридической силе. Определить место международного договора РФ в этой системе. Определить правила разрешения коллизий между международными договорами РФ (с учетом их видов) с различными источниками российского права.

6. Какое место занимают постановления ЕСПЧ в правовой системе РФ?

7. Повторить содержание и иметь на семинаре следующие акты:

- Конституция России 1993 г.

- Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г.

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5

- Постановление Конституционного Суда РФ №21-П от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса

Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы;

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 2.

### **Занятие 3. Тема 3. Основные принципы международного права**

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, особенности, классификация, место в иерархии международно-правовых норм. Закрепление данных принципов в международных документах. Перспективы формирования новых основных принципов международного права.

2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения государственного суверенитета.

3. Принцип суверенного равенства государств: понятие и нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании и развитии данного принципа.

4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Понятие агрессии. Случаи правомерного применения силы. Российская доктрина о сущности данного принципа.

5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных документах и международных отношениях.

6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных отношениях.

8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

8. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения прав человека.

9. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

10. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.



11. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

12. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в правовых документах РФ. Соблюдение Россией основных принципов. Примеры.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

2. Ознакомиться со следующими международными актами: Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Декларация принципов международного права 1970 г., Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1974 г., Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

3. Покажите на конкретных примерах такие свойства принципов, как общеобязательность, универсальность, императивность, высшая юридическая сила, взаимозависимость.

4. Разобрать определение агрессии, подобрать примеры ситуаций, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии, в соответствии с резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 1974 г. «Об определении агрессии». Примеры нужно постараться привести под каждый подпункт (a – g) ст. 3 этого определения.

5. Проанализировать концепции упреждающей самообороны, превентивной самообороны, их оценку в докладе Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть E раздела III (Док. ООН A/59/2005).

6. Привести примеры решений Совета Безопасности ООН, санкционирующих применение силы на основании главы VII Устава ООН.

7. Проанализировать соотношение принципа территориальной целостности и принципа равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой; принципа уважения прав и свобод человека и принципа невмешательства во внутренние дела.

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 3.

#### **Занятие 4. Тема 4. Право международных договоров**

План:

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация.

2. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров.

3. Стадии заключения международных договоров. Способы установления аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Ратификация международных договоров. Оговорка к договору. Регистрация договора. Депозитарий.

4. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.

5. Условия действительности и недействительности международных договоров.

6. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Способы прекращения действия договоров. Денонсация и аннулирование.

7. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться и иметь на семинаре Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.

5. Классификацию международных договоров следует иллюстрировать примерами конкретных международных договоров.

6. Процесс заключения международных договоров рассмотреть на примере заключения Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. (переговоры – подписание, ратификации – обмен ратификационными грамотами – вступление в силу).

7. Изучить случаи обязательной ратификации международных договоров (ст. 15 ФЗ «О международных договорах»), привести примеры договоров, подлежащих ратификации в соответствии с различными пунктами этой статьи.

8. Найти в любых международных договорах оговорки, привести их примеры.

9. Проанализировать, как в различных международных договорах формулируются условия вступления их в силу (на примере конкретных договоров, привести выдержки).

10. Проанализируйте и кратко охарактеризуйте судебные акты Конституционного Суда РФ, указанные в списке правовых актов и судебной практики к теме 6 (см. п. 5.2. настоящей программы). Какие выводы можно из них сделать относительно права международных договоров?

**Дополнительно:** подготовить разбор ситуации и решение задачи, которые указаны в п. 3.3. настоящей программы к теме 4.

### **Занятие 5. Тема 5. Право международных организаций. Часть I.**

План:

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение.
2. Краткая история создания ООН: разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН, цели и принципы.
3. Система ООН: главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.
4. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция, порядок работы, резолюции и решения, статус и функции; вспомогательные органы.
5. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, действия по поддержанию мира, порядок работы, решения и постановления, вспомогательные органы, миротворчество и поддержание мира.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Составить схему, иллюстрирующую систему ООН (главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации).
5. Проанализировать юридическую силу решений Генеральной Ассамблеи ООН, определить их роль и значение в системе международно-правового регулирования, привести примеры решений.
6. Классифицировать полномочия Совета Безопасности ООН, особое внимание уделив действиям в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии.
7. Подобрать примеры применения Советом Безопасности санкций по статье 41 и по статье 42 Устава ООН. Ознакомиться с резолюциями Совета Безопасности 678 (1990), 1244 (1999), 1929 (2010), 1970 (2011), 1973 (2011) - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>.
8. При подготовке к семинару посетить официальный сайт ООН в сети Интернет.

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 5.

### **Занятие 6. Тема 5. Право международных организаций. Часть II.**

План:

1. Экономический и Социальный совет ООН: состав, компетенция, порядок работы, вспомогательные органы, связь с другими организациями.

2. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки, виды, связь с ООН, направления деятельности. Краткая характеристика одного из учреждений.

3. Проблемы реформирования ООН

**Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить развернутую характеристику одного из специализированных учреждений ООН, особое внимание уделив направлениям и результатам деятельности.

5. Какие существуют варианты реформирования Совета Безопасности ООН?

**Занятие 7. Тема 6. Мирное разрешение международных споров**

**План:**

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры.

2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.

3. Международные переговоры. Консультации: факультативные и обязательные.

4. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.

5. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.

6. Третьейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

7. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда.

8. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

**Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Статут Лиги Наций 1919 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Статут Международного суда 1945 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. (часть XV, а также Приложения VI, VII, VIII) Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. Привести примеры международных споров и ситуаций.

6. Привести примеры конкретных способов разрешения споров (по каждому способу).

7. С использованием информационных ресурсов (см. 7.3. настоящей программы) ознакомиться с одним-двумя решениями международных третейских судов и арбитражей, одним-двумя решениями Международного Суда ООН, с одним консультативным заключением Международного суда ООН, с одним из решений Международного трибунала по морскому праву. Быть готовым дать им краткую характеристику. Сделать письменный (2-3 стр.) обзор одного из решений (кратко фабула, характер нарушения, выводы суда, по желанию – комментарий).

**Дополнительно:** подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 6.

### **Занятие 8. Тема 7. Ответственность в международном праве**

План:

1. Понятие и особенности международной ответственности
2. Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 года: краткая характеристика
3. Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству: общие правила, примеры.
4. Обстоятельства, исключающие противоправность (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие)
5. Формы международной ответственности: реституция, компенсация, сатисфакция.
6. Имплементация ответственности: контрмеры и санкции
7. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Ознакомиться и **иметь на семинаре** следующие акты Комиссии международного права ООН:
  - Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.,
  - Статьи о дипломатической защите 2006 г.

5. Проанализируйте юридическую силу и значение Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.

6. Какие точки зрения существуют по вопросу о том, являются ли вина и ущерб обязательными элементами международно-противоправного деяния.

7. Приведите примеры реституции, компенсации, сатисфакции.

8. Приведите примеры обстоятельств, исключающих противоправность международно-противоправного деяния. Чем отличаются друг от друга форс-мажор, бедствие, состояние необходимости?

9. В чем заключаются особенности имплементации международной ответственности в порядке дипломатической защиты?

**Дополнительно:** подготовить разбор ситуации и решение задачи, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 7.

### **Занятие 9. Тема 8. Международное право прав человека.**

План:

1. Международное право прав человека: предмет регулирования, принципы, источники, доктрина.

2. Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о биоэтике и правах человека 2005 г.

3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: документы и механизмы.

а) Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

б) Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность. Совет по правам человека ООН. Международные договорные органы. Верховный комиссар ООН по правам человека.

4. Международные стандарты труда Международной организации труда (МОТ). Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998 г. Международно-правовое регулирование труда отдельных категорий работников (женщин, детей и подростков, трудящихся-мигрантов, моряков, рыбаков и докеров, трудящихся коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни). Программа сотрудничества между Российской Федерацией и МОТ на 2010-2012 гг.

5. Региональные системы защиты прав человека.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Найти и ознакомиться с содержанием следующих статей:
  - Karel Vasak. Third Generation of Human Rights. – Paris: UNESCO, 1984;
  - Золотухин С.В. К вопросу о концепции третьего поколения прав человека или «прав солидарности»// Советский ежегодник международного права 1989-1990-1991.- СПб: Россия-Нева, 1992.
5. Ознакомиться с основными положениями следующих международных документов:
  - а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и двух факультативных протоколов к нему (1966 г., 1989 г.), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г., Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативного протокола к ней 2002 г.;
  - б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов №№1,2,6, 11, 13,14;
  - в) Конвенций: о политических правах женщин 1953 г.; о гражданстве замужней женщины 1957 г.; о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г.; о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и факультативного протокола к ней 1999 г.; Конвенции о правах ребенка 1989 г. и двух факультативных протоколов к ней 2000 г.;
  - г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г. и факультативного протокола к ней 2006 г.;
  - д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г., Конвенции МОТ №169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах 1989 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.;

### **Занятие 10. Тема 9. Право внешних сношений**

План:

1. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.
2. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства, Министерства иностранных дел РФ в области внешней политики страны.

3. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.

4. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения и отозвания глав дипломатических представительств. Агреман. Верительные грамоты. Дипломатический корпус. Дуайен.

5. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

6. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отозвания глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура.

7. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

6. Подготовить схему органов внешних сношений государства (на примере Российской Федерации).

7. Определить отличия функций и полномочий дипломатического представительства от функций и полномочий консульского учреждения.

8. Сравнить порядок назначения главы дипломатического представительства и главы консульского учреждения.

9. Чем отличаются иммунитеты и привилегии дипломатов от иммунитетов и привилегий консулов?

10. Подготовить решение задач 1 – 3, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

**Дополнительно:** подготовить решение задачи №4, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

#### **Занятие 11. Тема 10. Право международной безопасности**

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.

2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.

3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.



4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС, НАТО). Необходимость повышения эффективности деятельности ОБСЕ. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.

5. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) оружия и химического оружия. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Порядок осуществления государствами обязательств по уничтожению химического оружия.

6. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.: краткая характеристика. Полномочия МАГАТЭ в области поддержания режима нераспространения ядерного оружия.

6. Международно-правовые основы запрещения испытаний ядерного оружия. Международные договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Безъядерные зоны.

7. Договоры между СССР, РФ и США по ограничению ракетно-ядерных вооружений. Содержание и значение Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Является ли с точки зрения современного международного права правомерным применение государством ядерного оружия? Ознакомиться с текстом консультативного заключения Международного суда ООН 1996 г. о правомерности применения ядерного оружия (*см. список нормативных актов*). Правомерно ли ставить вопрос и добиваться запрещения производства и уничтожения ядерного оружия всеми государствами? Какова позиция ядерных и неядерных государств по этому вопросу?

5. Указать на политической карте мира безъядерные зоны. В чем заключаются особенности правового режима указанных территорий? - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwzf.htm>

6. Привести примеры резолюций СБ ООН, где та или иная ситуация квалифицируется как «нарушение мира» и как «угроза миру». Повторить структуру санкционных резолюций СБ ООН (преамбула – квалификация – требования – санкции).

**Дополнительно:** подготовить разбор ситуаций, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 10.

#### **Занятие 12. Тема 11. Международное экономическое право**

План:

1. Международное экономическое право: понятие, субъекты, предмет и место в международном праве. Система МЭП.

2. Источники международного экономического права. Классификация и виды международных экономических договоров.

3. Принципы МЭП. Принцип национального режима и принцип режима наибольшего благоприятствования.

4. Международное торговое право: понятие, становление, принципы. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура, «пакет соглашений ВТО». Россия и ВТО. Механизм разрешения споров в рамках ВТО.

5. Международное финансовое право: понятие, источники, принципы. Международный валютный фонд: создание, структура, деятельность. Участие РФ. Международный банк реконструкции и развития: создание, структура, деятельность. Участие РФ.

6. Особенности международного инвестиционного права. Регулирование инвестиций на двустороннем, региональном, межрегиональном и универсальном уровнях. Разработка многостороннего международного соглашения по инвестициям. Кодекс поведения ТНК. МАГИ, МЦУИС. Разрешение международных инвестиционных споров.

7. Сотрудничество государств по вопросам налогообложения. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Приведите примеры действия принципа национального режима и исключения из него. Приведите примеры действия режима наибольшего благоприятствования.

5. Укажите особенности международной ответственности за нарушение права ВТО.

6. Разграничьте цели и задачи МВФ, МБРР, МАР, МФК и МАГИ. Необходимо определить, какая организация чем занимается, не дублируются ли их функции.

7. Приведите примеры определения понятия «иностранные инвестиции» из международных соглашений, а также из практики МЦУИС.

8. Проанализируйте одно из соглашений РФ об избежании двойного налогообложения.

#### **Дополнительно:**

1. Дайте краткую характеристику международным соглашениям по ограничению «оффшорного» бизнеса.

2. Подвергните анализу положения конкретных двусторонних международных торговых соглашений (по выбору) в части их положений о разрешении споров.

3. Выберите одно из интеграционных образований и дайте квалификацию организационно-правовой формы, в которую облечено данное международное интеграционное образование, предварительно ознакомившись с теоретическим материалом по данному вопросу.

4. Проанализируйте признаки соответствующей организационно-правовой формы интеграции у Евразийского Экономического Союза, руководствуясь нормами ГАТТ.

5. Решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

### **Занятие 13. Тема 12. Международное морское право**

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, институты.

2. Источники международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: разработка, принятие, структура, значение, новые институты отрасли.

3. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, состав, правовой режим, примеры. Правовой режим портов. Законодательство РФ.

4. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим, право мирного прохода. Законодательство РФ.

5. Прилежащая зона.

6. Исклyчительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим, суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Законодательство РФ.

7. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим, суверенные права прибрежных государств. Законодательство РФ

8. Открытое море: понятие, свобода открытого моря, права и обязанности государства флага, преследование «по горячим следам».

9. Правовой режим Международного района морского дна. Порядок освоения ресурсов Района. Международный орган по морскому дну.

10. Международно-правовая борьба с пиратством.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составьте (нарисуйте) схему расположения морских пространств в зависимости от их правового режима. Где проходит государственная граница на море?

5. Какие морские пространства входят в состав государственной территории?

6. Определите отличия правового режима внутренних морских вод и территориального моря.

7. Одним из вопросов, обсуждавшимся на Третьей конференции ООН по морскому праву (1973-1982) был вопрос о максимальной ширине

территориального моря. Как известно, в принятой по результатам конференции Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. этот предел был закреплён на расстоянии не более 12 морских миль от исходной линии. В результате какого компромисса была достигнута указанная договорённость, если учесть, что к моменту принятия конвенции многие государства «закрепили» за собой территориальные моря, значительно превышающие указанный предел? Какие появились новые институты международного морского права?

8. В чём отличия между морским пиратством и вооружённым разбоем на море?

9. Составьте (нарисуйте) схему определения границ континентального шельфа.

10. На основе ознакомления с сайтом Комиссии по границам континентального шельфа проанализируйте одну из заявок на расширенный континентальный шельф. В чём заключаются проблемы российской заявки на континентальный шельф в Северном Ледовитом океане и каковы ее перспективы?

11. По материалам сайта Международного органа по морскому дну приведите примеры контрактов на разведку и/или разработку ресурсов Района.

**Дополнительно:** подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 12.

#### **Занятие 14. Тема 13. Территория в международном праве**

План:

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.

2. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилежащая зона, исключительная экономическая зона).

3. Государственная территория: понятие, составные части, режим. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.

4. Международные реки: понятие и правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.

5. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

6. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
  2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
  3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
  4. Определите порядок прохождения государственных границ на суше, по озерам, рекам, водохранилищам. Где проходит граница государственного воздушного пространства? В чем заключаются проблемы с разграничением недр?
  5. В чем заключается проблема разграничения в Каспийском море? Какие существуют предложения на этот счет?
  6. Приведите примеры нерешенных территориальных проблем в мире.
  7. В чем заключается смысл «секторной теории» в Арктике? Какие страны ее придерживаются. Какова, на ваш взгляд, ее дальнейшая судьба?
  8. Какие существуют проблемы международно-правового режима Антарктики?
  9. Чем с точки зрения международного права Арктика отличается от Антарктики?
  10. Чем делимитация отличается от демаркации? Приведите примеры того и другого.
- Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 13.

### **Занятие 15. Тема 14. Международное космическое право**

#### **План:**

1. Международное космическое право: понятие, становление, развитие, предмет, субъекты. Роль России.
2. Специальные принципы международного космического права.
3. Источники международного космического права.
4. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Проблема высотной границы государственного суверенитета.
5. Правовой режим искусственных космических объектов.
6. Правовой статус космонавтов.
7. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.
8. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.
9. Россия и международное космическое право.

### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. В чем заключаются особенности международной ответственности за космическую деятельность?

5. Укажите актуальные проблемы международного космического права.

6. Какие правовые проблемы несет в себя разворачивающаяся коммерциализация космической деятельности, подключение к ней негосударственных акторов?

**7. Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):**

В сети Интернет сейчас можно легко найти массу предложений купить участок на Луне и других небесных телах, а также присвоить имя звезде. Проанализируйте указанные предложения (отдельно по покупке участков на Луне и отдельно для присвоения названий звездам), самостоятельно ознакомившись с ними с использованием поисковых систем, укажите, что именно предлагается, какая правовая база подводится под эти предложения, и проведите их юридическую экспертизу с точки зрения международного права. Для анализа предложений по звездам можно использовать материалы сайта Международного астрономического союза ([www.iau.org](http://www.iau.org)).

**Дополнительно:** подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 14.

## **Занятие 16. Тема 15. Международное воздушное право**

План:

1. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.

2. Источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.

3. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.

4. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие РФ.

5. Международно-правовое регулирование ответственности воздушного перевозчика.

6. Режим воздушного пространства РФ. Воздушный кодекс РФ. Авиационные правила полетов в воздушном пространстве РФ 2002 г.

**Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Раскрыть содержание принципа свободы полетов в международном воздушном пространстве, привести возможные ограничения.

5. Приведите примеры имплементации правил и стандартов ИКАО в законодательстве российской Федерации.

6. По материалам сайта Международного Суда ООН подготовьте краткий обзор дел, предметом которых были авиационные инциденты (aerial incident) - <http://www.icj-cij.org/docket/index.php?p1=3&p2=2>

**Дополнительно:** подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 15.

### **Занятие 17. Тема 16. Международное уголовное право**

План:

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы.

2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.

3. Международные преступления: понятие и виды. Геноцид, военные преступления, преступления против человечности.

4. Международная уголовная юстиция: Международные военные трибуналы, Трибуналы по Югославии и Руанде, Международный уголовный суд.

5. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.

6. Международный терроризм: понятие, виды и формы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.

7. Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. НЦБ Интерпола в России.

8. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников: понятие, условия, основания отказа в выдаче.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить сравнительную таблицу международных преступлений и преступлений международного характера.

5. Письменно подготовить характеристику элементов состава одного из международных преступлений.

6. Приведите примеры по каждому из международных преступлений – желательно, со ссылкой на соответствующие приговоры.

7. Сравните предметную, персональную, территориальную и временную юрисдикции международных уголовных трибуналов (можно составить таблицу).

8. В чем заключаются отличия красного и зеленого циркуляра Интерпола?

9. Раскройте понятия «экстрадиционность преступления», «двойная криминальность», «правило конкретности».

10. Подготовить краткий обзор одного из дел, находящегося в производстве Международного уголовного суда.

**Дополнительно:** подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 16.

### **Занятие 18. Тема 17. Международное гуманитарное право**

**План:**

1. Концепции международного гуманитарного права, предмет регулирования, источники и принципы.

2. Система международного гуманитарного права: «право Женевы» и «право Гааги».

3. Виды вооруженных конфликтов, их характеристика. Правовые последствия начала войны.

4. Участники вооруженных конфликтов, их правовой статус.

5. Методы и средства ведения войны: международно-правовая регламентация.

6. Международно-правовая защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей.

7. Международно-правовая защита гражданских объектов. Особая защита культурных ценностей.

8. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по защите жертв вооруженных конфликтов.

9. Окончание войны и его правовые последствия.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить конспект по основным понятиям МГП (вооруженный конфликт, военная оккупация, военная необходимость, военный объект, гражданский объект и др.).

4. Подготовить перечень запрещенных средств ведения войны (оружия) со ссылками на соответствующие международно-правовые акты.

5. Подготовить сравнительную таблицу различий в правовом регулировании международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера (последние – отдельно по ст. 3 Женевских конвенций и Дополнительному протоколу №2).

6. Укажите основные различия в правовом положении комбатантов и некомбатантов.

7. Классифицируйте действия, которые квалифицируются как «военные преступления» в соответствии с Римским статутом Международного уголовного суда, «привязав» деление к строению МГП как отрасли.



8. Ознакомьтесь с практикой Международного уголовного суда, какие дела, связанные с нарушением международного гуманитарного права, рассматривались в Международном уголовном суде?

9. Дайте в письменной форме характеристику деятельности МККК в условиях вооруженных конфликтов и в мирное время (можно составить таблицу).

**Дополнительно:** подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 17.

### **Занятие 19. Тема 18. Международное экологическое право**

План:

1. Понятие и принципы международного экологического права.
2. Роль международных организации в решении проблем охраны окружающей среды.
3. Международно-правовая охрана Мирового океана.
4. Международно-правовая охрана биоразнообразия.
5. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, защита озонового слоя и борьба с изменением климата.
6. Международно-правовое регулирование предотвращения и возмещения трансграничного ущерба окружающей среде.

#### **Задания для подготовки к семинару:**

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить определение объектов окружающей среды на основе международных договоров.
5. С какими отраслями МЭП взаимодействует наиболее тесно и в чем проявляется такое взаимодействие?
6. Проанализируйте соотношение принципа суверенитета над природными ресурсами и непричинения вреда за пределами национальной юрисдикции. Подготовьте письменный ответ с указанием норм международных договоров и резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.
7. Проанализируйте взаимодействие принципов «загрязнитель платит», принципа предосторожного подхода, принципа ответственности за загрязнение окружающей среды.
8. Какие экологические аспекты имеет концепция общего наследия человечества?
9. Что такое разделяемые ресурсы?
10. Проведите сравнительный анализ принципов, изложенных в Стокгольмской декларации по окружающей человека среде, 1972 г. и принципов Декларации по окружающей среде и развитию, 1992 г.

**Дополнительно:** подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 19.

## 2.4. Самостоятельная работа (СР)

### Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины «Международное право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с международными договорами основным источником международного права также является международный обычай. Особое значение для регулирования международных отношений имеют акты международных организаций, вспомогательную роль играют решения международных судов и доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного права, которые также требуют изучения. Необходимо знакомиться как с работами отечественных ученых, так и зарубежных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика, изложены на английском языке, что потребует соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН. Полноценное изучение курса «Международное право» невозможно без обращения к практике международных судебных и договорных органов, решения которых можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 7.3. настоящей программы).

## **Особенности самостоятельной работы по отдельным темам курса**

### **Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права**

При изучении данной темы необходимо уяснить сущность и природу международного права, четко знать его особенности, элементы системы. Международное публичное право имеет сложную нормативную структуру, включая универсальные, региональные и локальные нормы. Обучающимся необходимо выявить такие нормы на основе анализа Устава ООН, других международных универсальных, региональных и двусторонних договоров. обучающиеся должны получить представление о международном праве как самостоятельной системе права, определить его место в правовой надстройке общества (международное публичное право, международное частное право, внутригосударственное право; транснациональное право).

### **Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

Как известно, в мире существует две системы права: система международного права и система внутригосударственного права. Обе эти системы тесно связаны между собой и находятся во взаимодействии, обогащая друг друга. Изучая данную тему, обучающийся должен обратиться к трудам ведущих отечественных специалистов в данной области: И. П. Блищенко, В. Н. Дурденевского, Ф. И. Кожевникова, Е. А. Коровина, И. И. Лукашука, С. А. Малинина, Г. И. Тункина, Н. А. Ушакова, Е. Т. Усенко, С.В. Черниченко, В. М. Шуршалова и других.

Важнейшей составляющей предмета темы являются различия в теоретических подходах к соотношению международного и внутригосударственного права. Среди них можно выделить дуалистическую и монистическую концепции, которые распадаются на теории примата внутригосударственного права и примата международного права, теории «солидаризма», «умеренного монизма». Обращаясь к статье 15 Конституции Российской Федерации, которая при расхождении норм международного и внутригосударственного права объявляет имеющими приоритет нормы международного договора, не следует трактовать это как примат международного права.

По вопросу соотношения международного и внутригосударственного права полезно проанализировать соответствующие положения конституций и иных нормативных актов зарубежных государств: США, Великобритании, Испании, Германии, Франции и др.

Чтобы лучше понять влияние международного права на внутригосударственное и наоборот, полезно обратиться к соответствующим примерам форм их согласования между собой (путем трансформации, рецепции, инкорпорации, отсылки к международному договору).

Для уяснения сути взаимодействия международного и внутригосударственного права необходимо обратиться также к примерам

осуществления актов международных межправительственных организаций (например, ООН, ВТО, ЕС и др.). При изучении предмета темы целесообразно также проанализировать вопрос применения норм международного права и прежде всего международных договоров, национальными правоприменительными органами в Российской Федерации и других странах.

### **Тема 3. Основные принципы международного права**

Данная тема требует анализа системы принципов международного права, механизма их действия. Обучающийся должен понимать значение принципов для регулирования международных отношений и их место в системе международного права.

В целях усвоения материала о конкретном принципе международного права обучающийся должен представлять себе время его возникновения, источники, общественные отношения, им защищаемые, круг субъектов, их права и обязанности, виды деяний, нарушающих принцип, механизмы, обеспечивающие реализацию того или иного принципа международного права. Необходимо понимать, что все принципы взаимосвязаны и равны по юридической силе.

### **Тема 4. Право международных договоров**

Ключевым принципом данной отрасли является максима «*pacta sunt servanda*». Следует хорошо знать признаки международного договора как источника международного права, возможный субъектный состав. При изучении темы нужно обратить внимание на стадии заключения международного договора, его форму и структуру, действие и толкование договора, условия действительности и основания для признания недействительным, пролонгации, а также на условия прекращения, приостановления и их последствия, необходимость регистрации международных договоров.

Порядок заключения, действия и исполнения международных договоров с участием РФ определяется, прежде всего, Конституцией России и Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г., положения которых необходимо знать. Следует обратить внимание на полномочия Конституционно Суда РФ относительно проверки на соответствие Конституции РФ международных договоров, порядок ратификации, случаи обязательной ратификации, порядок опубликования международных договоров РФ.

### **Тема 5. Право международных организаций**

При изучении указанной темы важно четко различать правовой статус межправительственных и неправительственных организаций. Главное внимание уделяется изучению международной правосубъектности международных межправительственных организаций (ММПО). Значительное количество таких организаций обуславливают потребность в их классификации, что облегчает уяснение вопросов о международно-правовой

основе их деятельности, их компетенции, членстве, сфере действия, правах и обязанностях, привилегиях и иммунитетах, ответственности. ММПО в процессе своей деятельности принимают различные акты, которые образуют внешнее и внутренне право организации, на что необходимо обратить внимание.

Наиболее подробный анализ в рамках данной темы должен быть представлен по Организации Объединенных Наций (ООН), поэтому следует строго структурировать вопросы, которые он будет освещать: содержание Устава ООН, структура ООН, включая подробную характеристику главных органов (состав, порядок формирования, компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила), деятельности вспомогательных органов, знание системы ООН. Проблемы повышения эффективности ООН предполагают информированность о процессе реформирования Организации, знание позиции России и опыта ее сотрудничества с ООН.

## **Тема 6. Международно-правовые средства разрешения международных споров**

Принцип мирного урегулирования споров является императивным, основным принципом международного права. Обучающийся обязан на конкретных примерах показать процесс становления и развития этого принципа. Он должен также уяснить содержание понятий «международный спор» и «ситуация», каковы виды международных споров. Для уяснения понятия этих терминов необходимо внимательно изучить Гаагскую Конвенцию о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., статьи 33 – 54 Устава ООН, а также соответствующую литературу.

Добрые услуги и посредничество предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения. Необходимо видеть различия между добрыми услугами и посредничеством, а также между обследованием и примирением.

Отличия третейского и судебного разбирательства от других способов разрешения споров заключаются в том, что решения этих органов обязательны для спорящих сторон. Однако обязательность решения не следует путать с обязательностью юрисдикции судебных органов. Юрисдикция международных судебных органов носит факультативный, то есть зависящий от выраженного тем или иным способом и в той или иной форме предварительного согласия сторон в споре с рассмотрением их дела судом.

## **Тема 7. Ответственность в международном праве**

В первую очередь следует разобраться с понятием ответственности в международном праве, учитывая, что этот термин используется в самых разных значениях. Необходимо отличать позитивную и негативную ответственность, ответственность государств и международных организаций от международной уголовной ответственности физических лиц. В рамках данной темы рассматриваются вопросы международной ответственности государств и международных организаций за международно-противоправные

деяния, а также международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Особенностью данной темы является то, что основными источниками института международной ответственности являются подготовленные Комиссией международного права Статьи об ответственности государств 2001 г., Статьи о дипломатической защите 2006 г., Статьи об ответственности международных организаций (первое чтение, 2009 г.). Необходимо четко представлять юридическую силу и значение данных документов, рассматривать их как авторитетное исследование существующих общепризнанных международных обычных норм.

Следует особое внимание уделить понятию присвоения поведения государству, отметить, что Комиссия международного права не стала выделять в качестве обязательных такие признаки международно-противоправного деяния, как вина и ущерб. Существенно упорядочила КМП терминологию. КМП не делит ответственность на материальную и политическую, а среди форм возмещения вреда указывает только реституцию, компенсацию и сатисфакцию. Контрмеры отнесены к способам принудительной имплементации ответственности, а термин репрессалии признан устаревшим. Репарация понимается КМП в широком смысле, как общий термин «возмещение вреда», при этом узкое понимание термина как денежной выплаты заменено термином компенсация. При изучении реторсий необходимо иметь в виду, что они возможны не только в ответ на правонарушение, но и на недружественный акт, не составляющий правонарушения, кроме того, сами по себе реторсии не составляли бы международно-противоправного деяния, поскольку являются формой реализации не запрещенного международным правом поведения.

## **Тема 8. Международное право прав человека**

Юридическую основу данной отрасли составляет принцип уважения прав и свобод человека. Обучающийся должен раскрыть содержание этого принципа.

Необходимо знать основные положения и значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактов о правах человека 1966 г., факультативных протоколов к ним. Кроме того, обучающийся должен знать содержание и других важных международных документов в области защиты прав человека, указанных в учебной литературе. Помимо универсальных международных конвенций и договоров изучение материалов по данной теме предполагает рассмотрение региональных соглашений, значительная часть которых принята в рамках Совета Европы и СНГ.

Особого внимания заслуживает вопрос о роли международных организаций в деле защиты прав человека. Необходимо знать действие универсальных (система ООН) и региональных механизмов по обеспечению и защите прав человека (Европейский суд по правам человека и др.).

## **Тема 9. Право внешних сношений**

Обучающийся должен отличать классы глав дипломатических представительств от рангов дипломатов, знать, как происходит назначение и отзыв послов в зарубежных государствах. Необходимо обратить внимание на различие функций дипломатических представительств и консульских учреждений, сравнить объем их привилегий и иммунитетов.

Следует знать понятие и функции специальных миссий, а также представительств государств при международных организациях и представительства международных организаций в том или ином государстве.

Обучающийся должен быть знаком с нормативными актами Российской Федерации в области внешней политики, структуры и направлений деятельности внутригосударственных и зарубежных органов внешней сношений.

## **Тема 10. Право международной безопасности**

При изучении данной темы необходимо представлять, какие угрозы международной безопасности являются наиболее серьезными, и какие существуют международно-правовые средства и меры для их уменьшения и преодоления.

Серьезное внимание следует уделить проблеме разоружения, укреплению режима нераспространения ядерного оружия, сотрудничеству России и США по вопросам сокращения стратегических наступательных вооружений.

Следует обратить внимание на инициативу РФ о необходимости разработки и принятия Договора о европейской безопасности.

Национальную безопасность Российской Федерации нужно трактовать в свете положений, изложенный в Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Президентом России 10 января 2009 г. Основные параметры национальной безопасности РФ связаны с правильной оценкой тенденций современных международных отношений, необходимостью повышения авторитета и роли РФ в современном мире, оценкой возможных угроз национальной безопасности РФ, а также обеспечением национальной безопасности страны, в том числе и внешнеполитическими средствами.

## **Тема 11. Международное экономическое право**

В своих представлениях о МЭП обучающийся должен исходить из того, что международное экономическое право представляет собой систему юридических принципов и норм, регулирующих сотрудничество субъектов международного права в области взаимодействия национальных экономик различных государств, включая торговлю, использование транспорта, валютно-финансовые и кредитные отношения, научно-техническое и промышленное сотрудничество в освоении новых технологий, природных ресурсов, создании равноправных экономических отношений между всеми государствами с преимущественным учетом интересов развивающихся стран.

Источниками международного экономического права являются международные договоры, которые по предмету регулирования можно разделить на соглашения об оказании технической помощи, экономическом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве, торговые договоры, различающиеся между собой по предмету регулирования: закрепляющие принципы сотрудничества (о торговле и мореплавании), контингентные, о товарообороте и платежах и т.д., а также международно-правовые обычаи, широко применяемые в инвестиционных отношениях, торговых связях и мореплавании (например, по использованию морских портов, перевозке грузов морем, по определению статуса государства в «диагональных» отношениях с учетом иммунитета и др.).

Обеспечению реализации торговых договоров служат межправительственные кредитные соглашения, соглашения о международных расчетах (платежные, клиринговые, комбинированные). Важную роль при формировании источников права в этой отрасли международного права играют решения и резолюции международных организаций и принимаемые ими новые акты рекомендательного статуса – декларации, программы, коммюнике и т.д., которые нередко выступают платформой для создания в дальнейшем договорных норм международного экономического права. Нельзя игнорировать и односторонние акты государств (заявления и декларации), которые в ряде случаев могут служить доказательством существования или уяснения содержания обычно-правовых норм либо толкования предписаний международных договоров.

К числу основных специальных принципов международного экономического права относятся принципы свободы выбора формы организации внешних экономических связей, запрета противоправного экономического принуждения, суверенитета государств над природными ресурсами и экономической деятельностью, экономической недискриминации, национального режима, наибольшего благоприятствования, взаимности и взаимной выгоды.

Важно уяснить ситуацию, которая сложилась в период мирового экономического кризиса 2008 – 2011 годов, представлять меры, принятые государствами по быстрейшему выводу международной экономики и финансов государств мира из кризиса, особ оценивая соответствующие инициативы России, сформулированные ею в рамках международных организаций (ООН, МВФ, МБРР) и саммитов «Большой двадцатки».

Особое внимание при изучении темы стоит уделить важнейшим из международных институций, действующих в сфере торгово-экономического и валютно-финансового сотрудничества: ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН, МВФ, МБРР, МФК, МАР, ВТО, ОЭСР. Обучающийся должен ознакомиться с характеристикой и основными направлениями деятельности региональных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, Андского содружества наций, Меркосур, ЕврАзЭС, Таможенного союза Беларуси, Казахстана и России).



## **Тема 12. Международное морское право**

Международное морское право – отрасль международного публичного права, регламентирующая деятельность его субъектов по поводу использования пространств и ресурсов Мирового океана. Основа такой регламентации – определение правового режима отдельных морских пространств. Следует четко различать морские пространства в зависимости от их правового режима. Внутренние морские воды и территориальное море являются составными частями государственной территории, они подчиняются суверенитету и юрисдикции прибрежного государства. В отличие от них прилежащая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф не входят в состав государственной территории, но международное право наделяет прибрежное государство особыми суверенными правами и ограниченной, строго целевой юрисдикцией в этих районах. Открытое море и Международный район морского дна являются территориями, не подчиненными ни суверенитету, ни юрисдикции какого-либо государства, но при этом имеют глубокие внутренние различия: в правовом режиме открытого моря реализована старая концепция *terra nullius*, тогда как в международном районе морского дна находит свое закрепление новая концепция общего наследия человечества.

## **Тема 13. Территория и международное право**

Основное внимание при изучении темы следует уделить классификации территорий в зависимости от их правового режима. Различают государственные территории (сухопутная поверхность, внутренние морские воды и территориальное море, их недра и воздушное пространство над ними до верхнего предела примерно в 100-110 километров), территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), а также территории со смешанным режимом, сочетающие в себе признаки и того, и другого вида (прилежащая и исключительная экономические зоны, континентальный шельф). Часто к территориям со смешанным режимом относят также международные реки, проливы и каналы.

Юридический статус региона Арктика подразделяется на две категории. Материковые и островные образования подчинены суверенитету одного из приполярных государств – России, Норвегии, Дании, Канады или США. Это определяется сложившимися традициями, вытекает из факта первоначального завладения и длительного пользования, договорного оформления либо приобретения и с течением времени было закреплено во внутригосударственных актах некоторых из этих стран.

Что же касается акватории Северного Ледовитого океана, то она подразделяется на такие же категории морских пространств, что и остальные части Мирового океана – внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую и исключительную экономическую зоны, а также пространства открытого моря. Это распространяется и на подводные пространства

Северного Ледовитого океана – континентальный шельф и Международный район морского дна.

В отличие от Арктики, Антарктика имеет единый правовой режим, причем международно-правовой. Международно-правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959 г. В этом регионе признается право всех стран на беспрепятственный доступ ко всем мирным видам деятельности. Запрещены создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытаний любых видов оружия. Как демилитаризованная и нейтрализованная территория Антарктика не может использоваться для размещения там воинских контингентов, служить театром военных действий, хотя использование военного персонала или воинского оснащения для осуществления научных исследований и других видов мирной деятельности при условии надлежащего оповещения об этом не возбраняется.

Важнейшим аспектом правового режима Антарктики является поощрение международного сотрудничества в проведении научных исследований, обмен полученными данными. Антарктика рассматривается как безъядерная зона: значит, здесь не могут проводиться ядерные испытания и захоронение ядерных материалов.

Для реализации предписаний Договора об Антарктике создан специальный международный механизм в виде Консультативного совещания государств – участников, целью которого является разработка рекомендаций их правительствам относительно использования данной территории в мирных целях и содействия проведению инспекционных мероприятий.

#### **Тема 14. Международное космическое право**

Международное космическое право – сравнительно новая отрасль международного права. Её особенности состоят в том, что она, во-первых, возникла в правовом поле, сцементированном основными принципами международного права, а во-вторых, данная отрасль не следовала за практикой, как другие отрасли, а опережала ее.

Международное космическое право регулирует отношения, связанные с пространством, являющимся общим достоянием человечества. Это также определяет специфику отрасли, в частности, круг специальных принципов, которые запрещают национальное присвоение космоса, требуют его использования и исследования с учетом требований основных принципов международного права и на благо всего человечества, без дискриминации государств, еще не приступивших к космической деятельности.

Круг субъектов отрасли в целом совпадает с кругом субъектов международного права. Однако международные космические организации имеют некоторые особенности, вызванные повышенным риском космической деятельности – большинство их участников должны составлять государства – участники Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.

Значительными особенностями отличается институт ответственности, порядок реализации которой различается в зависимости от того, где был причинен ущерб космическим объектом.

При изучении данной темы необходимо уделить внимание деятельности международных организаций, прежде всего ООН.

Следует также уделить внимание проблемам, связанным с новыми видами использования космического пространства, увеличением числа государств и негосударственных акторов, осуществляющих космическую деятельность, а также инициативам, связанным с пересмотром Договора 1967 г. Важной проблемой остается предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве.

Необходимо уделить внимание перспективам деятельности РФ в космосе и видам международного сотрудничества по использованию космического пространства в мирных целях.

### **Тема 15. Международное воздушное право**

Изучение данной темы требует обратить внимание на взаимосвязь содержания принципов МВП с правовым режимом воздушного пространства, за исключением обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

В процессе международных полетов возникают отношения, связанные с пересечением государственной границы, нахождением судна в воздушном пространстве иностранного государства, с необходимостью согласования правил по унификации документов и ответственности авиаперевозчика, осуществления коммерческой деятельности гражданской авиации, безопасности полетов, что требует внимательного отношения к положениям многосторонних и двусторонних договоров, а также к национальному законодательству.

Технико-эксплуатационные условия, требования, стандарты и правила коммерческого воздухоплавания устанавливают международные межгосударственные организации, прежде всего Международная организация гражданской авиации (ИКАО), правовую основу деятельности, структуру и основные принятые документы которой следует знать.

### **Тема 16. Международное уголовное право**

Необходимо исходить из того, что международное сотрудничество в области борьбы с преступностью активно развивается. Преступления международного характера необходимо отличать от международных преступлений, за совершение которых к ответственности привлекают международные уголовные трибуналы и Международный уголовный суд.

Для характеристики преступлений международного характера, мер сотрудничества между государствами по борьбе с ними следует проанализировать содержание международных конвенций по конкретным видам преступлений: терроризм, незаконный оборот наркотических средств, пиратство и др. Обучающийся должен знать содержание конвенций, субъект,

объект преступления, права и обязанности государств в борьбе с каждым видом преступлений, механизмы обеспечения соблюдения конвенций.

При изучении данной темы особое место отводится институт правовой помощи, поэтому необходимо уделить внимание видам правовой помощи, особенно порядку экстрадиции (выдачи); рассмотреть процедуру оказания правовой помощи на примере многосторонних конвенций и двусторонних договоров.

Борьба с преступностью осуществляется в рамках международных организаций как общей и специальной компетенции. Необходимо ознакомиться с основными направлениями деятельности ООН и Международной организации уголовной полиции (Интерпол).

Следует проанализировать соответствие уголовного законодательства России ее международным обязательствам по борьбе с преступностью.

### **Тема 17. Международное гуманитарное право**

Наилучшим образом понять природу современного МГП помогает знание его истории, поэтому необходимо иметь представление о развитии международно-правового регулирования отношений в период вооруженных конфликтов, знать итоги Гаагских конференции 1899 и 1907 гг. МГП тесно связано и взаимодействует с различными отраслями международного права, поэтому необходимо четко отграничить предмет его регулирования от иных отраслей.

В процессе подготовки необходимо обратить особое внимание на различие *ius ad bellum* и *ius in bello*; хорошо знать систему договоров по международному гуманитарному праву, которые регулируют как защиту жертв вооруженных конфликтов, так и права и обязанности воюющих сторон. Поэтому нужно обратить внимание на понятие «военной необходимости». Следует обратить внимание на роль обычного права, которое имеет чрезвычайно важное значение для МГП, используя указанные в списке дополнительной литературе к теме сборники. Для понимания природы МГП важно знать оговорку Мартенса. Успешное освоение данной темы зависит от того, насколько хорошо будет понято содержание специальных принципов МГП. Для этого лучше всего познакомиться с научными работами Ж. Пикте, Х. Гессера, Э. Давида. Необходимо помнить, что нормы МГП применяются в ситуации оккупации, поэтому необходимо знать основные характеристики режима военной оккупации. Изучение МГП предполагает внимательное отношение к статусу таких категорий как комбатанты, наемники, добровольцы, шпионы. Одна из главных задач МГП – защита жертв вооруженных конфликтов, поэтому следует хорошо знать положения по защите гражданского населения. Особое внимание следует уделить вопросам международной уголовной ответственности за серьезные нарушения МГП, ознакомившись с деятельностью международных уголовных трибуналов и Международного уголовного суда, а также иметь представление о том, как происходит имплементация норм МГП в законодательство Российской Федерации. Особую роль в развитии МГП играет Международный Комитет

Красного Креста, необходимо знать правовую основу его деятельности, структуру, принципы и мандат.

### **Тема 18. Международное экологическое право**

При изучении данной темы необходимо уяснить содержание специальных принципов МЭП, знать содержание концепции устойчивого развития, особенности охраны Мирового океана, трансграничных водотоков, биоразнообразия, атмосферы, околоземного космического пространства, знать меры по защите природной среды от радиоактивного заражения. Наибольшее внимание следует уделять изучению основных конвенций, которые посвящены охране отдельных объектов, а также природных ресурсов. Необходимо обратить внимание, что многие договоры регулируют отношения по защите и сохранению конкретных природных объектов, к примеру, региональных морей или Антарктики.

На основе изучения конвенций необходимо знать, каковы международные обязательства государств и какие меры по охране они должны принимать совместно и самостоятельно. Особое значение для регулирования международных отношений в сфере охраны окружающей среды имеют декларации и резолюции международных организаций, на чем также следует сосредоточиться.

Многие международные организации занимаются вопросами охраны окружающей среды, поэтому необходимо изучить их деятельность, в особенности организацию системы ООН, а также проанализировать вклад неправительственных организаций в решение проблем охраны окружающей среды.

Вопросы ответственности в МЭП чаще всего рассматриваются в контексте причинения трансграничного ущерба, попытка урегулирования которых была предпринята Комиссией международного права ООН, принявшей Тексты проектов принципов, касающихся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, 2006.

### **Особенности самостоятельной работы заочной формы обучения**

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую

деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по международному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными международной судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы для заочной формы рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат международного права как в общей части, так и терминологию его отраслей;
- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области международного права путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях в группах.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников международного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ. Нужно стремиться творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать как действующие, так и новые источники международного права, которые

обязательно появятся после освоения учебной дисциплины. Необходимо научиться применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов**

1. Соотношение международного права и международного частного права.
2. Согласование воли как основной метод создания норм международного права
3. Структура нормы международного права.
4. Понятие и структура обычной нормы международного права.
5. Функции международного права.
6. Сравнительная характеристика международного и внутригосударственного права.
7. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.
8. Правовые основы применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
9. Правовые основы применения в Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
10. Периодизация международного права.
11. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 годов в развитии международного права.
12. Вклад Ф.Ф. Мартенса в развитие международного права.
13. Международная правосубъектность Ватикана.
14. Непризнанные и «полупризнанные» государства.
15. Россия – государство-правопродолжатель бывшего Союза ССР.
16. Консультативное заключение Международного суда ООН по вопросу провозглашения независимости Косово.
17. Правовые основы современного взаимодействия международного и национального права.
18. Влияние основных принципов международного права на внутригосударственное регулирование защиты прав человека.
19. Рецепция норм международного права во внутригосударственном регулировании (на примере права собственности/ или иных прав субъектов национального права).
20. История кодификации основных принципов международного права.
21. Понятие и признаки основного принципа международного права.
22. Конституция РФ об основных принципах международного права.
23. Ответственность за нарушение основных принципов международного права.
24. Формирующиеся основные принципы международного права.

25. Самооборона в международном праве.
26. Соотношение принципов территориальной целостности государств и равноправия и самоопределения народов и наций.
27. Современные формы обеспечения международных договоров.
28. Многоязычные международные договоры.
29. Принципы права международных договоров.
30. Понятие и признаки межправительственных организаций.
31. Понятие и структура права международных организаций.
32. Правосубъектность межправительственных организаций.
33. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.
34. Будущее Содружества Независимых Государств.
35. Правовой статус и основные направления деятельности специализированных учреждений ООН.
36. Правовой статус и деятельность одного из специализированных учреждений ООН (по выбору).
37. Роль решений Генеральной Ассамблеи ООН в развитии международного права.
38. Добрые услуги и посредничество как способы разрешения международных споров.
39. Виды международных споров.
40. Дело судна «Алабама» и его влияние на развитие третейского разбирательства.
41. Международные судебные учреждения.
42. Консультативные заключения Международного суда ООН, их роль в развитии международного права.
43. Вопросы применения силы в решениях Международного суда ООН.
44. Разрешение Международным судом ООН территориальных споров.
45. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права.
46. Присвоение поведения государству: актуальные проблемы.
47. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем.
48. Форс-мажор, бедствие и состояние необходимости как обстоятельства, исключающие противоправность: сравнительная характеристика.
49. Роль Совета Безопасности ООН в имплементации международной ответственности.
50. Дипломатическая защита юридических лиц.
51. Историко-правовое развитие идеи международной защиты прав человека (со времен Великой французской революции 1789 г. до наших дней).
52. Биоэтика и права человека: опыт международно-правового регулирования в рамках Совета Европы.



53. Конвенционные международные механизмы обеспечения прав человека.
54. Опыт Лиги Наций в сфере международной защиты прав человека.
55. Роль Организации (Совещания) по безопасности и сотрудничеству в Европе в становлении принципа уважения прав и свобод человека.
56. Правовой статус и основные направления деятельности Европейского суда по правам человека.
57. Анализ прав и основных свобод, признанных в рамках региональной организации по защите прав человека по выбору (Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств).
60. Право на жизнь и смертная казнь.
61. Возрастание значения дипломатии в условиях глобализации.
62. Дипломатические привилегии и иммунитеты
63. Задачи и основные направления деятельности консульской службы России.
64. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
65. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в Европе.
66. Международно-правовые основы нераспространения ядерного оружия.
67. Проблема ограничения стратегических наступательных вооружений в международном праве.
68. Сотрудничество России и НАТО: возможности и перспективы.
69. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в международной торговле
70. Разрешение торговых споров в современном МЭП.
71. Разрешение инвестиционных споров в современном МЭП.
72. Региональные межгосударственные экономические организации – субъекты МЭП
73. Правовое регулирование международной экономической интеграции в МЭП.
74. Принципы международного морского права.
75. Кодификация международного морского права.
76. Международно-правовой режим исторических вод.
77. Определение границ континентального шельфа.
78. Международно-правовая борьба с пиратством: проблемы универсальной юрисдикции.
79. Порядок освоения ресурсов Международного района морского дна.
80. Проблема использования «удобных» флагов.
81. Правовой статус капитана морского судна.
82. Классификация территорий по их правовому режиму.
83. Расширенный континентальный шельф России в Арктике.

84. Территориальная проблема в отношениях России и Японии.
85. Проблема международно-правового статуса Каспийского моря.
86. Освоение минеральных ресурсов Антарктики.
87. Деятельность Консультативных совещаний по Антарктике.
88. Международно-правовое регулирование научных исследований в Антарктике.
89. Основные формы и цели деятельности ИКАО.
90. Принципы международного воздушного права.
91. Роль и значение основных «свобод воздуха».
92. Понятие и источники международного космического права.
93. Общие и специальные принципы международного космического права.
94. Правовой режим космического пространства и естественных небесных тел.
95. Правовой режим искусственных космических объектов.
96. Правовой статус космонавтов.
97. Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью в космическом пространстве.
98. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
99. Комплексный характер международного уголовного права.
100. Механизм формирования международного уголовного права.
101. Соотношение международного права и международного уголовного права.
102. Концептуальные подходы к правовой природе международного уголовного права.
103. Правовая природа международных преступлений. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.
104. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
105. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.
106. Международный терроризм и международное право.
107. Международно-правовая борьба с коррупцией.
108. Биоразнообразие как объект международно-правовой охраны
109. Концепция международной экологической безопасности
110. Перспективы создания Международного экологического суда
111. Защита окружающей среды и права человека в международном праве
112. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера.
113. Лица, которые погибли или пропали без вести. Проблема насильственных исчезновений.
114. Международная правосубъектность МККК: аргументы «за» и «против».

## 115. Новые виды оружия и международное гуманитарное право

### 3.2. Вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Основные особенности международного права.
2. Понятие и виды норм международного права.
3. Система международного права.
4. Классификация источников международного права.
5. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая.
6. Юридическое значение решений международных организаций.
7. Процесс применения в Российской Федерации международных договоров
8. Какие международные договоры будут иметь приоритет применения в случае их противоречия нормам федерального закона РФ?
9. Кто считается основоположником науки международного права?
10. Назовите научные труды Г.Гроция, Ф.Ф.Мартенса, Г.И. Тункина.
11. Периодизация международного права.
12. Основные особенности современного международного права по сравнению с классическим международным правом.
13. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 годов
14. Виды субъектов международного права.
15. Являются ли субъекты Российской Федерации субъектами международного права?
16. Признаки международной межправительственной организации.
17. В чем заключаются отличия декларативной и конститутивной теорий признания?
18. Кем является Россия по отношению к бывшему СССР? Раскройте правовое содержание понятия.
19. Какие существуют точки зрения по вопросу международной правосубъектности индивидов? Назовите представителей точек зрения.
20. В чем заключается основное содержание ведущих теорий соотношения международного и внутригосударственного права?
21. Какие существуют юридические формы согласования международного и национального права?
22. В чем состоит основное содержание и особенности таких понятий, как «трансформация», «имплементация», «осуществление» международного права?
23. Каково юридическое содержание явления «инкорпорация»?
24. Что такое «рецепция»?
25. Каковы главные особенности «отсылки»?
26. В чем заключаются особенности основных принципов международного права?
27. Раскройте понятие универсальности и императивности основных принципов международного права.

28. Высшая юридическая сила и обратная сила основных принципов международного права.
29. «Уставные» принципы международного права.
30. Основные принципы международного права, содержащиеся в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
31. Международно-правовые документы, в которых постепенно закреплялся принцип неприменения силы или угрозы силой.
32. Что такое агрессия? Перечислите действия, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии.
33. Случаи правомерного применения силы в международном праве.
34. Приведите примеры дел, по существу входящих во внутреннюю компетенцию государства.
35. Принцип территориальной целостности и принцип нерушимости государственных границ.
36. Раскройте понятие суверенитета в международном праве.
37. Источники права международных договоров.
38. Международный договор: понятие и виды.
39. Стороны в международном договоре.
40. Стадии заключения международного договора.
41. Случаи обязательной ратификации международного договора.
42. Что такое оговорка к международному договору и когда она допустима?
43. Основания признания международного договора недействительным.
44. Денонсация и аннулирование международного договора.
45. Понятие и виды международных организаций.
46. История создания ООН.
47. Система ООН.
48. Функции и полномочия главных органов ООН.
49. Виды сессий Генеральной Ассамблеи ООН.
50. Санкции Совета Безопасности ООН.
51. Порядок голосования в Совете Безопасности ООН.
52. Экономический и Социальный Совет ООН и международные неправительственные организации.
53. Краткая характеристика одной из международных организаций.
54. Понятие международного спора и ситуации.
55. Сравнительная характеристика добрых услуг и посредничества.
56. Сравнительная характеристика обследования и примирения.
57. Международные судебные учреждения.
58. Компетенция и юрисдикция Международного суда ООН.
59. Состав Международного суда ООН.
60. Кто может быть стороной в споре, рассматриваемом Международным судом ООН?
61. Компетенция Международного трибунала по морскому праву.

62. Приведите примеры решений и консультативных заключений Международного суда ООН.
63. Краткая характеристика Статей об ответственности государств 2001 г.
64. Последствия международно-противоправного деяния.
65. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
66. Что такое присвоение поведения государству? Каковы основные правила присвоения поведения государству.
67. Формы возмещения вреда. Примеры.
68. Контрмеры: понятие, цель, условия, ограничения.
69. Понятие потерпевшего государства.
70. Дипломатическая защита физических лиц.
71. Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
72. Международное право прав человека: понятие, принципы, источники.
73. Международный Билль о правах человека: основные положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативных протоколов к нему 1966 г. и 1989 г.; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г.
74. Международно-правовой запрет пыток (Конвенция о запрещении пыток 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.).
75. Международно-правовая защита женщин (краткая характеристика основных конвенций).
76. Международно-правовая защита детей (краткая характеристика Конвенции о правах ребенка 1989 г. и факультативных протоколов к ней 2000 г.)
77. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция.
82. Региональные системы защиты прав человека.
83. Как соотносятся понятия «международные отношения», «внешняя политика» и «дипломатия»?
84. Каковы основные источники права внешних сношений?
85. Каковы полномочия Президента и других конституционных органов России в области внешних сношений?
86. Каков правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений?
87. Что представляет собой дипломатический корпус? Каков порядок старшинства в нем?
88. Порядок назначения главы дипломатического представительства.
89. Дать понятие и изложить содержание международной безопасности.
90. Объяснить понятие, виды и структуру системы коллективной безопасности.

91. Изложить основные положения договоров о запрещении и ограничении различных видов оружия массового уничтожения.
92. Назвать и раскрыть составляющие обеспечения коллективной безопасности в Европе.
93. Изложить сущность и направленность количественных и качественных ограничений стратегических наступательных вооружений РФ и США.
94. Провести сравнительный анализ деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и НАТО в сфере обеспечения безопасности в Евро-Атлантическом регионе.
95. Режим нераспространения ядерного оружия. Деятельность МАГАТЭ.
96. Что такое «международное экономическое право» (МЭП)?
97. Какие отношения регулирует МЭП?
98. Каковы этапы становления и развития МЭП?
99. Какие наиболее характерные концепции МЭП существуют в отечественной и западной доктринах?
100. Каков состав источников МЭП? Что подразумевается под «мягким правом»?
101. Какова система принципов МЭП?
102. Кто относится к субъектам МЭП?
103. Какие основные акты были приняты в рамках «пакета соглашений» Уругвайского раунда?
104. Что понимается под «международным инвестиционным правом»?
105. Что понимается под «международным финансовым правом»?
106. Раскройте принцип исключительной юрисдикции государства флага судна.
107. Основные этапы кодификации международного морского права. Краткая характеристика Конвенции по морскому праву 1982 г.
108. Понятие и виды исходных линий.
109. Правовой режим внутренних морских вод.
110. Право мирного прохода через территориальное море.
111. Суверенные права и юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне.
112. Понятие и определение границ континентального шельфа.
113. Свободы открытого моря.
114. Преступления, совершаемые в открытом море. Пиратство.
115. Преследование по горячим следам.
116. Международный район морского дна. Порядок освоения ресурсов Района.
117. Правовой режим Черноморских проливов.
118. Перечислите территории со смешанным режимом и территории с международным режимом. Почему они так называются?
119. Определите географическую область Земли, к которой применяются положения Договора об Антарктике 1959 г.

120. Основные принципы правового режима Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г.
121. Правовой режим Шпицбергена.
122. Правовой режим Северного морского пути.
123. Что представляет собой международное воздушное право?
124. Какие специальные принципы лежат в основе международного воздушного права?
125. Что такое «Варшавская система» в международном воздушном праве?
126. Каковы правовые статусы воздушного судна и его экипажа?
127. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?
128. Назовите основные принципы современного международного права, имеющие наибольшее влияние на отрасль международного космического права или ее отдельные институты.
129. Принципы международно-правового режима космического пространства и небесных тел.
130. Определите понятие и виды космических объектов, основания их классификации, статус основных видов космических объектов.
131. Определите сходство и различия в статусе государства запуска и «запускающего» государства.
132. Определите статус космического аппарата, обнаруженного на территории третьего государства.
133. Виды и правовое положение международных организаций, допускаемых к космической деятельности.
134. Охарактеризуйте нормативную базу отрасли международного космического права; покажите, какова роль резолюций, принимаемых Генеральной Ассамблеей ООН и ее комитетов по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях.
135. Особенности международной ответственности за космическую деятельность.
136. Юридический анализ Устава Международного военного трибунала 1945г. и Устава Международного военного трибунала для Дальнего Востока 1946г.
137. Юридический анализ Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.
138. История создания и правовая природа Международного уголовного суда. РФ и Международный уголовный суд.
139. Геноцид и преступления против человечности.
140. Преступления международного характера: понятие, виды, международно-правовые основы сотрудничества государств.
141. Конвенционное и институциональное сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом.
142. Интерпол: правовой статус, основные направления деятельности.

143. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права. Условия выдачи. Основания для отказа в выдаче.

144. Какие известны принципы международного экологического права?

145. Являются ли объектом международно-правовой охраны трансграничные водотоки?

146. Какие международные конвенции регулируют обращение с опасными отходами с целью защиты окружающей среды?

147. Какие принимаются меры по охране живых ресурсов Мирового океана?

148. Какие известны основные направления сотрудничества Российской Федерации по охране окружающей среды?

149. В чем заключается различие между *jus in bello* и *jus ad bellum*?

150. Какое место международное гуманитарное право занимает в системе современного международного права?

151. Как развивалось договорное международное гуманитарное право (1864-2010 гг.)?

152. Какие категории лиц являются комбатантами? Какие лица не имеют право на статус комбатанта?

153. Каково значение гуманитарных эмблем: красного креста, красного полумесяца, красного кристалла?

154. В чем заключается суть принципа различия между гражданскими и военными объектами? Могут ли гражданские объекты использоваться в военных целях?

**3.3. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)**

**Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, система, источники международного права**

**Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):**

Начиная с 1933 года, когда были установлены дипломатические отношения между США и СССР, резиденцией американских послов в Москве является особняк Спасо-Хаус. Он расположен в одной миле к западу от Кремля по адресу: Спасопесковская площадь, 10. Это недалеко от Садового кольца и Арбата, одного из старинных районов Москвы. 1 июля 1985 г. с посольством США был заключен договор на аренду особняка, арендная ставка была определена тогда в размере 25 рублей (42 доллара по курсу 1985 года) за 1 квадратный метр в год. За особняк с обширным земельным участком, расположенный в центре Москвы, американская сторона должна была ежегодно платить России 72 тысячи 500 рублей в год. После падения курса рубля в начале 90-х годов, такая арендная плата была просто смешной.



**Вопрос:** каким правом должны быть урегулированы отношения по поводу аренды указанного особняка? Аргументируйте свою точку зрения.

## **Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

**Разбор судебного решения.** Ознакомьтесь с решением Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - [http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014\\_20150209\\_Reshenie.pdf](http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf)

Постарайтесь вычленить и выписать последовательность аргументов, которые привел суд для обоснования своего вывода о возможности рассмотрения данного дела в национальном суде Российской Федерации.

Оцените аргументы суда с точки зрения соотношения национального и международного права.

## **Тема 3. Основные принципы международного права**

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно): 17 февраля 2008 г. временные институты самоуправления Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Часть государств общим числом более 70 (например, США, Великобритания) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая часть государств (например, Россия, Китай, Испания) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права.

29 мая 1992 года власти Южной Осетии провозгласили независимость этой части Грузии. Аналогичное заявление сделала Абхазия после войны с Грузией 1992-93 гг. 26 августа 2008 года, после вооруженного конфликта в Южной Осетии, Россия двумя указами Президента признала независимость Абхазии и Южной Осетии. Позднее это сделали еще Никарагуа, Венесуэла и Науру.

На основе изучения материалов основной, дополнительной и справочной литературы, информационных ресурсов (п. 7.3. программы), средств массовой информации, а также с учетом резолюции Совета Безопасности ООН 1244(1999) и Консультативного заключения Международного суда ООН от 22.07.2010 г. (см. п. 5.2.) подготовьте ответы на следующие вопросы:

Как можно охарактеризовать описанные ситуации с позиций принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций? Какие аргументы приводят страны, признающие независимость Косово? В чем заключается позиция Российской Федерации по косовскому вопросу? В чем заключаются отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии и Южной Осетии? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

## **Тема 4. Право международных договоров**

**1. Ситуация для разбора:** 1 июля 2002г. вступил в силу Статут Международного уголовного суда. Его подписали около 150 государств, а ратифицировали – более 60 государств. Россия и США подписали Статут, но пока его не ратифицировали.

Однако 6 мая 2002г. заместитель Госсекретаря США Дж.Болтон проинформировал Генерального секретаря ООН Кофи Аннана о том, что США не желают стать участником Статута Суда. В этой связи США не имеют правовых обязательств, вытекающих из подписанного документа Суда. В тот же день другой заместитель Госсекретаря США М.Гроссман изложил 4 причины, по которым США отказываются участвовать в работе Суда, а именно: а) создание и функционирование Суда принижает роль Совета Безопасности в деле поддержания мира и безопасности; б) Суд создал систему наказаний, которая не будет контролироваться государствами; в) юрисдикция Суда распространяется на граждан государств, которые до сих пор не ратифицировали Статут Суда; г) помимо прочего, учреждение Суда основывается на «шатком основании» (flawed foundation). Далее М.Гроссман подчеркнул, что США уважают волеизъявление тех государств, которые ратифицировали Статут Суда. Однако они, в свою очередь, должны уважать решение США не ратифицировать Статут, и чтобы юрисдикция Суда не распространялась на американских граждан.

Следует отметить, что такую позицию официального Вашингтона не разделяет ряд общественных организаций США. Например, в совместном докладе Комитета юристов по ядерной политике и Института исследования проблем энергетики и окружающей среды обстоятельно перечисляются многочисленные договоры, которые США вообще отказались подписывать или открыто нарушают: тут и запрет на ядерные испытания, и нераспространение оружия массового поражения, и запрет на инженерные мины, и соглашения об изменении климата на планете и др. Вывод: «На протяжении последнего десятилетия Вашингтон упрямо отказывается от договоров, которые стали бы обязующими для Соединённых Штатов Америки, несмотря на то, что американский народ в массе своей восторженно относится к идее главенства закона в мировых делах и пытается в масштабах своего общества подражать ей».

1. Какая оценка может быть дана приведённой позиции Госдепартамента США с точки зрения применимых положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.?

2. Как соотносится критика вышеупомянутыми американскими общественными организациями позиции официального Вашингтона по отношению к ратификации Статута Международного уголовного Суда с точки зрения принципа суверенитета государств?

3. Какие обязательства лежат на государстве, которое подписало, но пока не ратифицировало международный договор?

**2. Задача.** По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили

границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с ней без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии соглашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права.

*Вопросы:* Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало?

2. При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права?

3. Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

## **Тема 5. Право международных организаций**

**Задание для самостоятельной письменной работы:** 14 мая 1993 года на основании резолюции WHA 46.40 Всемирная организация здравоохранения обратилась в Международный суд ООН с просьбой дать консультативное заключение по вопросу о том, будет ли с точки зрения влияния на здоровье и окружающую среду применение государством ядерного оружия в войне или другом вооружённом конфликте представлять собой нарушение обязательств государства по международному праву, включая Конституцию ВОЗ. 8 июля 1996 года Международный суд признал, что не обладает юрисдикцией для ответа на этот вопрос Всемирной организации здравоохранения (<http://www.icj-cij.org/docket/files/93/7407.pdf>). 15 декабря 1994 года Генеральная Ассамблея, приняв резолюцию 49/47 К, обратилась к Международному суду с просьбой дать заключение по вопросу: «Допускает ли международное право при каких-либо обстоятельствах угрозу ядерным оружием или его применение». 8 июля 1996 года Международный суд ООН вынес консультативное заключение по данному вопросу (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - [http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory\\_1996-07-08.pdf](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf)). Используя систему официальной документации ООН и сайт Международного суда, ознакомившись с указанными актами Международного суда, сформулируйте причины, по которым Международный суд оставил без рассмотрения запрос ВОЗ и в то же время дал консультативное заключение по запросу ГА ООН. Какие выводы в

свете указанных документов можно сделать из теоретических положений о специальной правосубъектности международных организаций?

## **Тема 6. Мирное разрешения международных споров**

**Задача.** 01 марта 2014 года открытым море по подозрению в перевозке наркотиков военный корабль государства *А* захватил торговое судно под флагом государства *Б* без предварительного разрешения последнего с 30 членами экипажа, являющимися гражданами государства *В*. Члены экипажа были лишены свободы, в течение 2-х недель содержались под арестом на военном корабле государства *А*, все это время они подвергались жестокому и бесчеловечному обращению. Все три государства являются членами ООН (с 1945 г.), участниками Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. (с 1997 г.), Конвенции о защите прав и основных свобод 1950 г. (с 1999 г.) При ратификации Конвенции по морскому праву 1982 г. в соответствии с ее статьей 287 государство *А* выбрало в качестве средства разрешения споров Международный трибунал по морскому праву, учрежденный в соответствии с Приложением VI к указанной Конвенции, государство *Б* – Международный Суд ООН, государство *В* – арбитраж, образованный в соответствии с Приложением VII к Конвенции 1982 г. Государство *А* в 2006 г. сделало заявление в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда ООН о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН.

### **Вопросы:**

- 1) *В какие международные судебные органы и по какому поводу возможно обращение?*
- 2) *Какой субъект может обратиться?*
- 3) *При соблюдении каких условий возможно обращение субъекта (субъектов) в данный международный судебный орган?*

## **Тема 7. Ответственность в международном праве**

**1. Ситуация для разбора на семинаре (подготовиться письменно):** 12 августа 2008 года Грузия обратилась в Международный суд ООН с иском, в котором утверждает, что Российская Федерация, действуя через свои органы, своих должностных лиц, других лиц и организации, осуществляющие элементы государственной власти, а также через юго-осетинские и абхазские сепаратистские силы, находящиеся под ее управлением и контролем, осуществляла, поощряла и поддерживала расовую дискриминацию путем нападения на грузин, а также другие этнические группы, и их массового изгнания в Югоосетинском и Абхазском регионах Республики Грузия»<sup>16</sup>. В

---

<sup>16</sup> Application Instituting Proceedings. 12.08.2008. P. 1. International Court of Justice - <http://www.icj-cij.org/docket/files/140/14657.pdf>. Изложение мотивировки грузинской стороны содержится также в Определении Международного суда ООН от 15.10.2008 г. по делу, касающегося применения Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации), заявление о временных мерах. Перевод на русский язык: Российский ежегодник международного права. 2008. С.-Пб, 2009. С. 340-387. Кратко на рус. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171_r.pdf), См. также решение Суда от 1 апреля 2011 г. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184_r.pdf)

исковом заявлении выделяется три «фазы интервенции». В первой «фазе интервенции», которая, по утверждению грузинской стороны, имела место в Южной Осетии с 1990 по 1992 годы, а в Абхазии – с 1991 по 1994 годы, «Российская Федерация оказывала существенную поддержку югоосетинским и абхазским сепаратистам в осуществлении нападений на грузинское население Южной Осетии и Абхазии и его практически полном изгнании», указанная поддержка включала «поставки оружия и продовольствия, вербовку наемников для поддержки сил сепаратистов в обоих регионах». Во время второй, относительно мирной, «фазы интервенции» поддержка Россией югоосетинских и абхазских формирований выражалась, по утверждению грузинской стороны, в том, что Российская Федерация «предоставила свое гражданство почти всем жителям Южной Осетии и Абхазии, которые не являются грузинами», в том, что руководство силовых структур Южной Осетии сформировано из бывших сотрудников российских силовых ведомств, а также в том, что Россия в течение 2008 года вышла из режима коллективных санкций в отношении Абхазии, введенных в 1996 году решением Совета глав государств СНГ, приняла решение «установить официальные отношения» с Абхазией и Южной Осетией, а затем и признала их независимость. Третья «фаза интервенции» началась в августе 2008 года после ввода на территорию Южной Осетии подразделений российских вооруженных сил, в результате чего Российская Федерация, по утверждению Грузии, установила свой контроль над территориями Абхазии и Южной Осетии.

1. Дать оценку указанным претензиям с точки зрения доктрины «эффективного контроля», сложившейся в практике Международного суда ООН (Решение 1986 г. по делу Никарагуа против США, решение 2005 года по делу Демократическая Республика Конго против Уганды, решение 2007 года по делу Босния и Герцеговина против Сербии и Черногории).

2. Указать на иные стандарты присвоения государству поведения лиц, фактически действующих под его руководством и контролем, встречающиеся в практике иных международных судебных учреждений (решение апелляционной камеры Международного трибунала по бывшей Югославии по делу Тадича 1999 г., постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2004 г. по делу Илашку и другие против Молдовы и России).

**2. Задача.** Компания, зарегистрированная в США, полностью принадлежащая двум французским гражданам, владела газораспределительными сетями в Чили. В 2008 году в условиях аномальных холодов на юге страны и чрезвычайно серьезного экономического кризиса, следствием которого стал резкий рост цен и высочайшая инфляция, с целью не допустить лишения подавляющего большинства населения средств к существованию, а также с целью обеспечения работы государственных органов, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, спасательных, неотложных и иных социальных служб, правительство Чили приняло решение о введении государственного регулирования (замораживания) цен на газ для населения и социальных служб. Данное решение, противоречащее двусторонним соглашениям о защите инвестиций,

заключенным Чили с более чем 30 странами, в том числе с США и с Францией, повлекло многомиллионные убытки газовой компании и ее акционеров.

**Вопросы:** 1) *Какое государство вправе осуществлять дипломатическую защиту?* 2) *Какие действия можно предпринять в порядке дипломатической защиты?* 3) *Имеются ли основания, исключающие противоправность действий Чили, и если да, то какие?*

**Вопросы для подготовки к решению задачи:**

Дипломатическая защита как особый порядок имплементации международной ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность. Статьи КМП об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Статьи КМП ООН о дипломатической защите 2006 г. Решение Международного Суда ООН по делу компании «Барселона Трекшн» 1970 г.

**Тема 8. Международное право прав человека**

**Задание. Заполнить таблицу.**

В левой графе перечислены универсальные конвенции ООН по правам человека.

По каждой конвенции нужно заполнить следующую информацию.

1. Во второй графе «РФ» нужно отметить участие или неучастие нашей страны в конвенции. Если участвуем, то нужно указать дату, когда конвенция вступила в силу для СССР/РФ.

2. Следующая группа граф - контрольный механизм. Нужно указать следующее.

2.1. Предусмотрено ли создание Комитета, если да, то какой статьей (частью, главой).

2.2. Далее – по полномочиям комитетов (да/нет с указанием статьи/статей):

- Имеет ли он право получать периодические доклады государств о ходе выполнения конвенции?

- Имеет ли он право рассматривать межгосударственные жалобы?

- Имеет ли он право рассматривать индивидуальные (частные) жалобы?

- Предусмотрена ли процедура расследования?

- Может ли комитет делать Замечания общего порядка (толкование конвенции).

Указывая наличие соответствующего полномочия, нужно указать, носит ли оно обязательный характер (т.е. оно распространяется на все государства-участники в силу самого факта участия в конвенции – буква О), или оно является факультативным (т.е. требует отдельного заявления о признании такой юрисдикции государством-участником или вообще вынесено в отдельный факультативный (дополнительный) протокол – буква Ф).

По каждому полномочию (кроме Замечаний общего порядка) нужно указать, распространяется ли оно на РФ, если да, то с какой даты.

3. Третья часть – разрешение споров по конвенции между государствами участниками. Предусмотрена ли такая процедура (например, Международный

Суд ООН), указать ее, статью конвенции, где она предусмотрена, а также распространяется ли это на РФ.

Первые две конвенции заполнены в качестве примера.

При подготовке нужно обязательно использовать указанные ниже ресурсы, а также сами тексты конвенций.

[https://treaties.un.org/Pages/Treaties.aspx?id=4&subid=A&clang=\\_en](https://treaties.un.org/Pages/Treaties.aspx?id=4&subid=A&clang=_en)

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies>

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/what-treaty-bodies-do>

<https://www.ohchr.org/en/publications/fact-sheets/fact-sheet-no-30-rev-1-united-nations-human-rights-treaty-system>

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/complaints-about-human-rights-violations>

<https://www.ohchr.org/en/countries/russian-federation>

| Конвенция                                                                      | РФ             | Контрольный механизм   |               |    |                   |    |                  |                |               |    |                          | Разрешение межгос. споров |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|---------------|----|-------------------|----|------------------|----------------|---------------|----|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                                |                | Комитет                | Доклады       | РФ | Межгос. жалобы    | РФ | Индивиду. жалобы | РФ             | Расследования | РФ | Замечания общего порядка | Способ                    | РФ                            |
| Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.   | Да, 03.05.1954 | Нет                    | --            | -- | --                | -- | --               | --             | --            | -- | --                       | МС ООН, ст. IX            | Да, сняли оговорку 08.03.1989 |
| Международная конвенция о ликвидации и всех форм расовой дискриминации 1966 г. | Да, 04.02.1969 | Да, часть II конвенции | Да – О, ст. 9 | Да | Да – О, ст. 11-13 | Да | Да – Ф ст. 14    | Да, 01.10.1991 | Нет           | -- | Да, п. 2 ст. 9           | МС ООН, ст. 22            | Да, сняли оговорку 08.03.1989 |
| Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.                 |                |                        |               |    |                   |    |                  |                |               |    |                          |                           |                               |
| Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.    |                |                        |               |    |                   |    |                  |                |               |    |                          |                           |                               |

|                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| х правах<br>1966 г.                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международная<br>конвенция<br>о<br>предупреж<br>дении<br>преступлен<br>ия<br>апартеида<br>и<br>наказании<br>за него<br>1973 г.                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конвенция<br>о<br>ликвидаци<br>и всех<br>форм<br>дискримин<br>ации в<br>отношении<br>женщин<br>1979 г.                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конвенция<br>против<br>пыток и<br>других<br>жестоких,<br>бесчелове<br>чных или<br>унижающи<br>х<br>достоинств<br>о видов<br>обращения<br>и<br>наказания<br>1984 г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международная<br>конвенция<br>против<br>апартеида<br>в спорте<br>1985 г.                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конвенция<br>о правах<br>ребенка<br>1989 г.                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международная<br>конвенция<br>о защите<br>прав всех<br>трудящихся<br>я-<br>мигрантов<br>и членов<br>их семей<br>1990 г.                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конвенция<br>о правах                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| инвалидов<br>2006 г.                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международная<br>конвенция<br>для<br>защиты<br>всех лиц от<br>насилия<br>и<br>исчезновений<br>2006 г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Тема 9. Право внешних сношений

**Задача 1.** В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Неизвестный в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

**Вопросы.** 1. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств?

2. В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой?

Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

**Задача 2.** 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А.Кадырова персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, - доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А.Кадырова к участникам заговора.

**Вопросы.** 1. Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

2. Какие процедурные формы используются для прекращения миссии дипломатического агента в связи с совершением им неблагоприятных действий по отношению к государству пребывания?

3. Какие правовые последствия может иметь отказ дипломатического агента подчиниться требованию властей страны пребывания выехать из нее в связи с объявлением его персоной нон грата?

**Задача 3.** 31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившейся в том, что Постоянный представитель России при ООН подвергся задержанию в своем служебном автомобиле по подозрению в нарушении правил уличного движения. Тем самым он был лишен физической возможности явиться на заседание Совета Безопасности, куда направлялся для выполнения своей официальной миссии. В связи с инцидентом МИД России заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомобиль дипломата и серьезно обеспокоена бездеятельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствовавших подобным преследованиям российских дипломатов.

**Вопрос:** Какую юридическую оценку Вы могли бы дать имевшему место инциденту в свете положений применимых международно-правовых актов?

**Задача 4.** В ходе демонстрации митингующие при отсутствии какого-либо противодействия со стороны правоохранительных органов захватили здание посольства иностранного государства, совершили многочисленные акты насилия, грабежа и вандализма в отношении сотрудников и имущества представительства. Был причинен вред здоровью работников посольства, здание подверглось серьезным разрушениям, было повреждено или уничтожено иное имущество. Митингующие сорвали и сожгли флаг иностранного государства, заставляли посла и других членов дипломатического персонала стоять на коленях и громко приносить извинения за якобы причиненные в прошлом иностранным государством народу принимающего государства обиды и оскорбления. Все происходящее снималось на мобильные телефоны и размещалось в социальных сетях. Спустя несколько часов правоохранительные органы, вызвав подкрепление, очистили территорию посольства от митингующих, задержав некоторых из них.

**Вопросы:** 1) За какие деяния принимающее государство несет международную ответственность? 2) Какие обязательства возлагаются на принимающее государство в связи с данными международно-противоправными деяниями? 3) Какие меры следует предпринять иностранному государству, какие требования предъявить?

## **Тема 10. Право международной безопасности**

### **Ситуации для разбора на семинаре (подготовиться письменно):**

1. 1 сентября 1983 г. советской ракетой был сбит американский пассажирский самолет Боинг-747, следовавший по маршруту Анкоридж

(Аляска-США) – Сеул (Корейская Республика). Лайнер длительное время летел в запретной зоне СССР, не реагируя на все запросы и попытки связаться с экипажем самолета. Все пассажиры и члены экипажа данного лайнера в количестве около 300 человек погибли. Правомерно ли с точки зрения международного права действовал Советский Союз?

2. Ядерная программа Ирана стала вызывать озабоченность мирового сообщества примерно с 2003 г., когда МАГАТЭ обнаружило, что на протяжении 18 лет Тегеран утаивал некоторые виды деятельности в этой сфере. В конце 2003 г. Иран подписал Дополнительный протокол к Договору о нераспространении ядерного оружия и добровольно объявил о приостановке деятельности по обогащению урана. Однако позже он неоднократно сообщал о намерении продолжать свою ядерную программу и, в частности, обогащение урана. Иран подчеркивал, что как участник Договора о нераспространении ядерного оружия он имеет полное право на использование ядерных технологий в мирных целях. Однако обогащенный уран может использоваться как топливо для АЭС, так и для производства ядерного оружия. В сентябре 2005 г. Совет управляющих МАГАТЭ принял решение о том, что иранская ядерная проблема входит в компетенцию Совета Безопасности ООН.

Резолюцией 1969 (2006) от 31 июля 2006 г. Совет Безопасности потребовал от Ирана остановить действие программы по обогащению Ирана. 23 декабря 2006 г. в ответ на отказ Ирана подчиняться указанному требованию Совет Безопасности резолюцией 1737 (2006) Совет ввел запрет на поставки в Иран предметов, материалов, оборудования, товаров и технологий, которые могли бы способствовать деятельности этой страны, «связанной с обогащением, переработкой или тяжелой водой или разработкой систем доставки ядерного оружия», а также заморозил счета ряда физических и юридических лиц, имеющих отношение к чувствительной ядерной деятельности в Иране и разработке систем доставки ядерного оружия. Новые, весьма чувствительные санкции были возложены на Иран резолюцией Совета Безопасности 1929 (2010).

*Вопросы:* В чем заключаются претензии МАГАТЭ и Совета Безопасности ООН к Ирану? Как взаимосвязаны между собой права государств по развитию мирных атомных программ и режимом нераспространения ядерного оружия. Каковы полномочия в этой области МАГАТЭ и Совета Безопасности?

## **Тема 11. Международное экономическое право**

**Фабула деловой игры:** «Агуа дель Торо, С.А. против Республики Бонивиа (Aguas del Toro v. Republic of Bonivia)»

В Международный центр по разрешению инвестиционных споров (ИКСИД) поступило требование, предъявленное против Бонивии бонивийской компанией, первоначальными собственниками которой - через посредника, принадлежащего Апперландии, – являлись две компании: американская и испанская. Спор касается концессионного соглашения, в котором содержалось условие о подчинении споров в случае их

возникновения бонивийскому суду. В основе спора лежали попытки Бонивии в 90 гг. XX в. приватизировать водохозяйственные службы в округе и городе Кочабамба – третьем по значимости в Бонивии. В сентябре 1999 г. Бонивиа предоставила бонивийской компании Агуа дель Торо, С.А. (АдТ) в концессию на 40 лет исключительное право осуществления водоснабжения и обслуживания водного хозяйства для целей обеспечения водой города на базе соглашения. Между Апперландией и Бонивией заключено двустороннее инвестиционное соглашение (ДИС). Главными акционерами АдТ были иностранные инвесторы. Самый крупный акционер, который владел 55 % акций АдТ, был компанией, инкорпорированной на Каймановых островах, собственником которой в свою очередь выступала американская компания – Бехтел компани. После заключения приватизационного соглашения незамедлительно обнаружилось сопротивление ему со стороны общественности, которая опасалась повышения тарифов на воду. В течение последовавших с этого момента нескольких месяцев опасения подтвердились, разразившееся недовольство перекинулось на другие части страны. К апрелю 1999 г. протесты населения Бонивии грозили перерасти в гражданскую войну. Бонивиа вынуждена была расторгнуть концессионное соглашение. В ноябре 2001 г. АдТ заявила иск в ИКСИД о нарушении Бонивией двустороннего инвестиционного соглашения (ДИС), а также соглашения, предоставившего АдТ концессию.

Бонивиа возражала против компетенции международного арбитража, ссылаясь на концессионное соглашение и указывая на его условие о подчинении споров бонивийским судам. В частности, она основывалась на ст. 41.2 инвестиционного соглашения, в которой зафиксировано, что «АдТ признает юрисдикцию и компетенцию бонивийских законодательных властей и судебных учреждений». Помимо этого, Бонивиа оспаривала юрисдикцию арбитража, ссылаясь на двусторонний инвестиционный договор между Бонивией и Апперландии, который позволял «гражданам одной стороны предъявлять в арбитраж требования против другой стороны», так как АдТ не имела «национальности» Апперландии. Статья 1 (б) (iii) ДИС предусматривает, что термин «национальный» включает по отношению к стороне, юридических лиц, «контролируемых прямо или косвенно» национальными лицами этой стороны, но учрежденными в соответствии с законами другой стороны. Таким образом, даже если АдТ была и учреждена по бонивийским законам, она должна считаться национальным юридическим лицом Апперландии, при условии, что она контролировалась прямо или косвенно гражданами или национальными юридическими лицами Апперландии. Ключевым в споре о компетенции арбитража стал вопрос о понятии «контроль» над юридическим лицом.

## **Тема 12. Международное морское право**

### **Ситуации для разбора на занятиях (подготовиться письменно)**

1. В октябре 2005 года рядом со Шпицбергенем за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский

траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в незаконном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей.

Вопросы: Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежкой береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

2. Судно «New Star» ходило под флагом Сьерра-Леоне, имело порт приписки Фритаун, принадлежало шанхайской судоходной компании и находилось в оперативном управлении гонконгской компании. Капитан – гражданин Индонезии. Сообщение МИД РФ от 21.02.2009 г.: «Поздно вечером 12 февраля сухогруз New Star, не пройдя таможенного и пограничного оформления, без получения соответствующего разрешения властей самовольно вышел от места стоянки в заливе Находка в сторону государственной границы. С 3.41 до 10.10 час. 13 февраля российские пограничные корабли подавали на судно New Star принятые в международной практике сигналы об остановке и о возможном применении против него оружия. Судно-нарушитель на предупредительную стрельбу не реагировало, продолжая следовать курсом на выход из исключительной экономической зоны Российской Федерации. В этой ситуации в 10.51 час. пограничный корабль вынужден был произвести стрельбу на поражение по носовой части сухогруза. В 16.15 пограничный корабль был вынужден снова произвести стрельбу на поражение по винторулевой группе судна-нарушителя. Даже после этого New Star продолжало попытки уйти и было остановлено только около 18.00. Осмотровую группу из-за плохих погодных условий посадить на борт сухогруза было невозможно. В 7.55 капитан New Star подал сигнал бедствия и решил эвакуировать экипаж. В 8.50 экипаж покинул судно New Star с использованием спасательных плотов. К 9.40 15 февраля пограничный корабль поднял на борт 8 человек с закрытого спасательного плота. Объективные обстоятельства указывают на то, что данный инцидент вызван действиями капитана судна New Star, который должен нести всю вину за происшедшее». В результате погибло 8 членов экипажа из 16. Капитан сухогруза был приговорен к 3 месяцам колонии-поселения по ст. 322 УК РФ (Нарушение правил пересечения государственной границы).

**Вопросы:** Какие положения применимых международно-правовых актов нарушил капитан сухогруза? Как с точки зрения международного права, в том числе положений, касающихся преследования по горячим следам и обязательств по спасению человеческой жизни на море, можно оценить действия российских пограничников?

3. 5 мая 2010 года в 350 милях от побережья Сомали пиратами был захвачен российский танкер (под либерийским флагом) «Московский университет». 6 мая 2010 года освобожден танкер был спецназом с БПК «Маршал Шапошников» в ходе освобождения судна 1 пират был убит, 10 захвачены. Захваченных пиратов посадили в их же лодку, сняв с нее средства связи и навигации, и отправили к берегу. Через 1 час «связь с пиратами была потеряна».

**Вопросы:** какие права предоставляет и какие обязательства налагает международное право на государство, чей военный корабль осуществил захват пиратов? Что такое принцип универсальной юрисдикции? Какие существуют сложности с его реализацией в ходе борьбы с пиратством? Какие существуют в рамках ООН предложения по созданию международных судебных органов для суда над пиратами?

### **Тема 13. Территория и международное право**

#### **Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):**

7 февраля 2011 года в очередной так называемый День северных территорий премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Иокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». Российский МИД последовательно отвергает все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ.

**Вопросы:** в чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

### **Тема 14. Международное космическое право**

Сделайте обзор ситуации, возникшей в результате падения советского военного спутника «Космос-954» на территорию Канады в 1978 г. Претензия

Канады и соглашение об урегулировании - Settlement of Claim between Canada and the Union of Soviet Socialist Republics for Damage Caused by "Cosmos 954" (Released on April 2, 1981) - [http://www.jaxa.jp/library/space\\_law/chapter\\_3/3-2-2-1\\_e.html](http://www.jaxa.jp/library/space_law/chapter_3/3-2-2-1_e.html).

## **Тема 15. Международное воздушное право**

**Задача 1.** 12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим возник спор, о котором в сентябре 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО). В ноте испанского представителя на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

**Вопросы.** 1. Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

2. Какой международно-правовой принцип определяет режим использования воздушного пространства над международными проливами?

3. Какие виды специальных воздушных зон разрешает устанавливать современное международное право в международном воздушном пространстве?

## **Тема 16. Международное уголовное право**

**Задача 1.** Обвиняемый в совершении мошенничества в крупном размере, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, неоднократно не являлся по вызовам следователя, по месту последнего места жительства не появлялся в течение 2-х месяцев. Согласно сведениям пограничной службы, обвиняемый пересек российско-украинскую границу 2 недели назад.

*Вопрос:* Опишите возможные процедуры, с помощью которых можно осуществить розыск, задержание и доставку обвиняемого в Российскую Федерацию для осуществления уголовного преследования.

**Задача 2.** В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылаясь на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности.

В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине.

На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ.

По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались.

Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН.

*Вопрос:* на какие статьи Устава ООН сослался Трибунал, подтверждая правомерность действий Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

**Задача 3.** Законодательством ряда стран за производство и распространение наркотиков предусмотрена смертная казнь. В этих странах применяется, как правило, либо повешение (в бывших английских колониях), либо расстрел (бывшие колонии Франции и других континентальных держав). В странах шариата, например в Саудовской Аравии, осужденному отсекают голову. Головы в королевстве рубят почти ежедневно, хотя традиционно это совершается в пятницу после дневной молитвы. За месяц может быть казнено до 40 человек, в том числе и иностранцев, главным образом за торговлю наркотиками. Кроме голов жителей этой страны там летят головы пакистанцев, афганцев, йеменцев, египтян, филиппинцев, чадцев и нигерийцев. Власти королевства Саудовской Аравии не любят тянуть с приведением приговора в исполнение. Система апелляций здесь практически не действует, и это считают наиболее эффективным средством в борьбе с распространением наркотиков. "Мы выполняем заветы Аллаха, Великого и Всемогущего, и не придаем значения тем, кто их как-либо оспаривает", - так комментирует министр внутренних дел принц Наиф упреки в несоблюдении международных гарантий для подсудимых. Казнь проходит обычно в наиболее многолюдных местах, присутствие женщин поощряется. Такая норма введена даже в законодательства ряда стран. Например, в Иране: ст. 4 Закона "О борьбе с употреблением наркотиков" указывает на то, что казнь целесообразно совершать в общественных местах. По этому же законодательству у приговоренного к пожизненному заключению или смертной казни конфисковывается имущество за исключением совсем незначительной части.

*Вопрос:* Какие виды наказания за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ предписывают государствам Конвенции 1961 и 1971 гг.

## **Тема 17. Международное гуманитарное право**

1. Выберите любой вооруженный конфликт и подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:



- когда начался конфликт, и с какого момента применяются нормы МГП?

- его основные участники?

- какими были действия Совета Безопасности ООН в связи с конфликтом?

2. На основе анализа конвенций и решений международных судебных учреждений подготовьте в письменной форме ответы на следующие вопросы:

- в каких случаях территория считается оккупированной?

- когда и на каких основаниях прекращается ситуация оккупации?

3. Письменно дайте ответы на следующие вопросы:

- как соотносятся понятие «серьезные нарушения международного гуманитарного права» и «военные преступления»?

- распространяется ли понятие «серьезных нарушений» на вооруженные конфликты немеждународного характера?

- как преступления против человечности и преступление геноцида связаны с международным гуманитарным правом?

### **Тема 18. Международное экологическое право**

1. Какие споры, связанные с защитой экологических интересов, были предметом рассмотрения Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву, системы разрешения споров Всемирной торговой организации? Попробуйте составить задачу на основе конкретного дела.

2. Являются ли экологические права человека объектом международно-правовой защиты? Существуют ли международные механизмы защиты экологических прав человека? Защищает ли Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) экологические права? Подготовьте подробный (1-2 стр.) обзор одного из постановлений ЕСПЧ, в которых, на ваш взгляд, затрагиваются экологические права человека.

### **3.4. Примерные темы курсовых работ (проектов)**

1. Международный договор как источник внутригосударственного права.

2. Система международного права

3. Классификация источников международного права.

4. Вклад Л.А.Камаровского в развитие международного права.

5. Проблема международной правосубъектности индивидов.

6. Влияние актов международных организаций на развитие внутригосударственного права Российской Федерации.

7. Исполнение решений международных судебных учреждений и национальное право (на примере ....).

8. Применение норм международного права во внутригосударственном праве судебными органами Российской Федерации.

9. Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций.

10. Гуманитарная интервенция и международное право.
11. Концепции самообороны в международном праве.
12. Проблема влияния международных договоров на третьи государства.
13. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
14. Влияние войны на международные договоры.
15. Стороны в международных договорах.
16. Проблема повышения эффективности санкций Совета Безопасности ООН.
17. Правовой статус и направления деятельности одного из специализированных учреждений ООН (по выбору).
18. Правовые основы деятельности Трибунала по морскому праву.
19. Влияние консультативных заключений Международного суда ООН на развитие международного права.
20. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права
21. Концепция вины в международном праве
22. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем
23. Международная ответственность за действия миротворческих сил ООН
24. Конвенционное и институциональное сотрудничество в сфере прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.
26. Региональные системы защиты прав человека: африканская, межамериканская, арабская, на пространстве СНГ.
27. Нормативные и организационно-структурные основы дипломатической службы.
28. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.
29. Правовые основы деятельности почетных консулов.
30. Роль Совета Безопасности ООН в обеспечении мира и международной безопасности.
31. Международно-правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
32. Предложения России по обеспечению безопасности в Европе.
33. Российско-американские соглашения в области ограничения стратегических наступательных вооружений.
34. Принципы международного экономического права.
35. Принципы международного торгового права.
36. Принцип взаимности в международной торговле.
37. Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации с международными кредитными учреждениями.
38. Особенности правового положения государства в «диагональных» международных экономических отношениях.

39. Международно-правовое регулирование избежания двойного налогообложения.
40. Соглашения о поощрении и взаимной защите капиталовложений в правовом регулировании иностранных инвестиций.
41. Межгосударственные финансовые и экономические организации как субъекты МЭП.
42. Международный экономический правопорядок и современное международное экономическое право.
43. Разрешение споров в ВТО.
44. Проблема использования «удобных флагов» в международном морском праве.
45. Правовые основы деятельности Комиссии по границам континентального шельфа.
46. Международно-правовое регулирование морских научных исследований.
47. Проблема определения правового режима Каспийского моря.
48. Правовые основы деятельности Консультативных совещаний по Договору об Антарктике 1959 г.
49. Международно-правовая защита окружающей среды Антарктики.
50. Роль ИКАО в обеспечении безопасности международных полетов.
51. Проблемы международно-правового регулирования деятельности негосударственных акторов по исследованию и использованию космического пространства.
52. Международная ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.
53. Определение элементов преступления агрессии.
54. Универсальная уголовная юрисдикция в международном праве.
55. «Гибридные» суды в международном уголовном праве.
56. Проблемы имплементации норм международного уголовного права в российском законодательстве.
57. Международно-правовая защита природной среды в период вооруженного конфликта.
58. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с изменением климата.
59. Деятельность международных организаций по охране окружающей среды (на примере отдельной организации).
60. Непосредственное участие в вооруженных конфликтах.
61. Международно-правовая защита гражданского населения во время вооруженного конфликта.
62. Культурные ценности как объект защиты международного гуманитарного права.
63. Новые виды оружия: проблемы соответствия нормам международного гуманитарного права.
64. Ответственность за нарушения норм международного гуманитарного права.

### 3.5. Экзаменационные вопросы

1. Международное право: понятие, сущность, особенности и функции
2. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы взаимодействия
3. Нормы международного права в правовой системе России. Конституция РФ о международном праве
4. Система международного публичного права. Отрасли и институты международного права
5. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности
6. Государства как основные субъекты международного права. Права и обязанности государств. Государственный суверенитет в международном праве
7. Нормы международного права, их особенности и виды. Нормы *jus cogens*. Кодификация в международном праве
8. Нормотворчество в международном праве. Теория согласования воли государств
9. Источники международного права, их общая характеристика и соотношение. Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм
10. Обычай как источник международного права
11. Решения международных организаций, их особенности, виды, юридическая сила
12. Понятие и особенности основных принципов международного права, их место в иерархии международно-правовых норм
13. Принцип уважения государственного суверенитета и суверенного равенства государств
14. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Самооборона в международном праве.
15. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ
16. Принцип мирного разрешения международных споров. Юридическое содержание и становление принципа. Понятие международного спора и ситуации
17. Принцип уважения прав и основных свобод человека: возникновение, развитие, содержание, источники
18. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Содержание и значение. Соотношение с принципом территориальной целостности государств
19. Международные организации как субъекты международного права: понятие, признаки, виды, особенности правосубъектности
20. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Примеры

21. Судебное разрешение международных споров. Международные суды
22. Процедура разрешения споров в рамках ООН
23. Международный договор: понятие, виды. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
24. Стадии заключения международных договоров. Ратификация и другие способы выражения согласия на обязательность. Вступление в силу. Регистрация
25. Форма и структура международных договоров. Оговорки. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров. Денонсация
26. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: содержание и оценка
27. Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г. и факультативные протоколы к нему. Контрольный механизм
28. Международно-правовая защита женщин и детей. Краткая характеристика конвенций
29. Право на подачу индивидуальной жалобы в международные органы. Примеры
30. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция
31. Конвенция о запрещении пыток 1984 г.: понятие пытки, полномочия Комитета против пыток
32. Право внешних сношений: понятие, источники, система. Российская Федерация и право внешних сношений.
33. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений государств. Правовой статус. Показать на примере России
34. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агреман
35. Классы и ранги дипломатических представителей. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус
36. Консульский учреждения: понятие, виды, состав, функции. Консульский округ
37. Классы консулов. Почетный консул. Консульские иммунитеты и привилегии. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура
38. Международная организация труда (МОТ). Конвенции МОТ по охране трудовых и социальных прав человека
39. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Структура и содержание Устава ООН. Система ООН.
40. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, структура, порядок работы, юридическая сила решений. Примеры
41. Совет Безопасности ООН: состав, порядок голосования, полномочия по поддержанию мира, санкции, юридическая сила решений. Примеры

42. Международный Суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Примеры решений и консультативных заключений Суда
43. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, связь с ООН. Направления деятельности. Примеры
44. Правовой статус Комиссии международного права ООН, краткая характеристика деятельности, вклад в развитие международного права
45. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
46. Международно-правовое запрещение бактериологического и химического оружия. Конвенции
47. Международно-правовое регулирование запрещения испытаний ядерного оружия.
48. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Механизм контроля за соблюдением его положений
49. Международное экономическое право: понятие, система, принципы, источники
50. Международные экономические организации. Всемирная торговая организация: краткая характеристика. ВТО и Россия.
51. Виды международных экономических договоров. Разрешение межгосударственных экономических споров в рамках ВТО. Разрешение международных инвестиционных споров
52. Виды территорий в международном праве
53. Государственная территория: понятие и виды. Правовые основания и способы изменения. Государственные границы
54. Правовой режим Арктики. «Секторная» теория. Юридический статус морских пространств Арктики. Северный морской путь. Арктический континентальный шельф
55. Международно-правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г. Контрольный механизм
56. Международное морское право: понятие, источники, институты
57. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, правовой режим. Примеры
58. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим. Право мирного прохода и порядок его осуществления
59. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ об исключительной экономической зоне
60. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Суверенные права прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ о континентальном шельфе
61. Открытое море: понятие, принципы свободы открытого моря. Права и обязанности государства флага. Преследование по горячим следам
62. Международно-правовая борьба с пиратством

63. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну. Порядок освоения ресурсов Района
64. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Виды воздушного пространства и их правовой режим
65. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура, деятельность. Конвенции и регламенты
66. Понятие, принципы и источники международного космического права
67. Международно-правовой режим космического пространства, Луны, космических объектов. Правовой статус космонавтов
68. Понятие, источники и принципы международного экологического права.
69. Международно-правовая охрана Мирового океана
70. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и сотрудничество в борьбе с изменением климата
71. Понятие международного уголовного права. Его становление и развитие. Принципы и источники международного уголовного права
72. Международные преступления. Понятие и виды преступлений международного характера
73. Геноцид и преступления против человечности
74. Военные преступления
75. Виды и формы борьбы с международным терроризмом
76. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов
77. Интерпол: история создания, структура и основные направления деятельности. Российская Федерация и Интерпол
78. Экстрадиция: понятие, условия, основания отказа. Примеры
79. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международный уголовный суд: создание, компетенция, юрисдикция. Деятельность Международных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде
80. Понятие и источники международного гуманитарного права, система принципов. Виды вооруженных конфликтов
81. Понятие и правовой статус участников вооруженных конфликтов
82. Статус военнопленных и порядок обращения с ними.
83. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве
84. Запрещенные методы и средства ведения войны
85. Ответственность в международном праве. Кодификация норм об ответственности государств Комиссией международного права ООН
86. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Присвоение поведения государству. Обстоятельства, исключаящие противоправность
87. Содержание международной ответственности. Формы возмещения вреда. Имплементация международной ответственности. Контрмеры

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Международное право : учебник для бакалавров / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, М.Е. Волосов [и др.]. - Москва : Проспект, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-392-29571-5. <http://ebs.prospekt.org/book/25181>

### Дополнительная литература:

1. Бекашев К.А. Международное право = International Law : учебник для бакалавров / К.А. Бекашев. - Москва : Проспект, 2020. - 896 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-30562-9. <https://urait.ru/bcode/449989>

2. Международное право : учебник / Г.В. Игнатенко, Ю.С. Безбородов [и др.]; отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юстиция, 2018. - 400 с. - (Серебряная серия. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 360-389; Алф.-Предм. указ.: с. 390-398. - Гриф УМС по образ. Урал. федер. округа. - ISBN 978-5-4365-1934-0. <https://www.book.ru/book/927588>

3. Практикум по международному праву / Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин [и др.] ; ред. С. Ю. Марочкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2017 : ИНФРА-М. - 352 с. - Библиогр.: с. 349-351. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-91768-546-5. <http://znanium.com/catalog/product/478775>

### Правовые акты и судебная практика

**Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного права**

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/ictj/statut.shtml>.

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/law\\_treaties.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml).

Положение о Комиссии международного права 1947 г., утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 ноября 1947 г. A/RES/174(II) (на русском - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174\(II\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174(II))), <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/35/IMG/NR004035.pdf?OpenElement>; на англ. (с поправками) - [http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute\\_e.pdf](http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute_e.pdf)).

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/intlaw\\_principles.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml).

Конституция Российской Федерации 1993 г.



Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_139785/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/).

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

## **Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_139785/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/).

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06 - <http://hudoc.echr.coe.int/web/services/content/pdf/001-109868>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 03.05.2015 г. № 417-О/2015 по запросу Арбитражного суда Центрального округа о проверке конституционности пункта 4 Порядка применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision190708.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ №21-П/2015 от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13,

пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf>

Постановление ФАС МО от 2 августа 2010 г. № КА-А40/8071-10 по делу № А40-157263/09-143-715 - <http://ras.arbitr.ru/>.

Решение Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - [http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014\\_20150209\\_Reshenie.pdf](http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf)

### **Тема 3. Основные принципы международного права**

Устав ООН 1945 г.

Тексты резолюций Генеральной Ассамблеи ООН - <http://www.un.org/ru/ga/sessions/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН A/RES/2625(XXV) - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/intlaw\\_principles.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml).

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г., документ ООН A/RES/1514(XV) - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/colonial.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml).

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН A/RES/42/22 - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/useofforce\\_refraining.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml).

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» A/RES/3314(XXIX) - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), <http://daccess-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - [http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil\\_id=1121](http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121).

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. -

[http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf), полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>

на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН A/59/2005) –

<http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>

<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement>

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/68/262 от 27 марта 2014 г. «Территориальная целостность Украины» - <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement>

#### **Тема 4. Право международных договоров**

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/law\\_treaties.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml).

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dp.nsf/0/B6644B07AA18813DC3257460003C00DF>.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_139785/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/).

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и

основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

**Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р**  
"О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

**Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2012 N 8-П**  
"По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

**Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 N 17-П** "По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

**Определение Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 1055-О** "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности Федерального закона "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 года" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

## **Тема 5. Право международных организаций**

Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН от 13 февраля 1946 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/privileg.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml).

Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала от 9 декабря 1946 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/un\\_personnel\\_safety.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/un_personnel_safety.shtml).

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) от 16 ноября 1945 г. - <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Соглашение между ООН и ЮНЕСКО от 14 декабря 1946 г. - <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

## **Тема 6. Мирное разрешение международных споров**

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. - [http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil\\_id=1121](http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121).

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - [http://www.un.org/depts/los/convention\\_agreements/texts/unclos/unclos\\_r.pdf](http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf)

Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств 1965 г. - <http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/icsid%20convention%20russian.pdf>

**Международный Суд ООН** - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (на русском языке) 1947-2012 - <http://legal.un.org/ICJsummaries/>

1947-1991, 1997-2002 - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

1947-1991 - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1\\_R.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1_R.pdf)

1992-1996 - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1\\_R.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1_R.pdf)

1997-2002 - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2\\_R.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf)

2003-2007 - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3\\_R.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf)

**Nottebohm case** (Liechtenstein v. Guatemala), Second Phase, Judgment of 06 April 1955, ICJ Report, 1955, p. 4 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/18/2674.pdf>

**Interhandel case** (Switzerland v. United States of America), Preliminary Objections, Judgment of 21 March 1959, ICJ Report, 1959, p. 6 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/34/2297.pdf>

**Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited** (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>



**Eletronica Sicula S.p.A. (ELSI)** (United States of America v. Italy), Judgment of 20 July 1989, ICJ Report, 1989, p. 15 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/76/6707.pdf>

**Ahmadou Sadio Diallo case** (Republic of Guinea v. Democratic Republic of the Congo), Judgment of 30 November 2010, ICJ Report, 2010, p. 639 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/103/16244.pdf>, кратко на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182_r.pdf).

**Corfu Channel** (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland v. Albania). Merits. Judgment of 9 April 1949, ICJ Report, 1949, p. 4. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/1/1645.pdf>

**LaGrand Case** (Germany v. United States of America). Judgment of 27 June 2001. ICJ Report, 2001, p. 466. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf>.

**United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran** (United States of America v. Islamic Republic of Iran), Judgment of 24 May 1980, ICJ Reports, 1980. p. 3. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

**The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua** (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

**Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide** (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

**The Gabcikovo-Nagymaros Project** (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

**Jurisdictional Immunities of the State** (Germany v. Italy: Greece intervening), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/143/16883.pdf>, кратко на русском языке - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192_r.pdf)

**Certain Questions of Mutual Assistance in Criminal Matters** (Djibouti v. France), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/136/14550.pdf>, кратко на русском языке - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169_r.pdf)

**Avena and Other Mexican Nationals** (Mexico v. United States of America), Judgment of 31 March 2004, ICJ Reports 2004, p. 12 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/128/8188.pdf>

**Request for Interpretation of the Judgment of 31 March 2004 in the Case concerning Avena and Other Mexican Nationals** (Mexico v. United States of America) (Mexico v. United States of America), Judgment of 19 January 2009, ICJ Reports 2009, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/139/14939.pdf>, кратко на русском - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173_r.pdf)

**Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г.** - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

**Консультативное заключение** Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf), полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>, <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>, на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

**Консультативное заключение** Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - [http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory\\_1996-07-08.pdf](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf)).

**Международные третейские суды и арбитражи** - <http://www.un.org/law/riaa/>

**Alabama claims of the United States of America against Great Britain /** Award rendered on 14 September 1872 by the tribunal of arbitration established by Article I of the Treaty of Washington of 8 May 1871 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>). Vol. XXIX, p. 125 - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_XXIX/125-134.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XXIX/125-134.pdf).

**Francisco Mallén (United Mexican States v. U.S.A).** 27 April 1927 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Vol. IV, pp. 173-190 - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_IV/173-190.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_IV/173-190.pdf).

**Factory at Chorzow (Germany v. Poland).** Merits. Award of 13.09.1928. Para. 73. - [http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13\\_chorzow1.htm](http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13_chorzow1.htm)

**Дело судна «Рейнбоу Уорриер» (the Rainbow Warrior Affair)**

New Zealand and France concerning the interpretation or application of two agreements concluded on 9 July 1986 between the two States and which related to the problems arising from the **Rainbow Warrior Affair**. Decision of 30 April 1990 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XX. P. 215-284. - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_XX/215-284.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XX/215-284.pdf)

**Дело о возмещении России (Россия/Турция), 11 ноября 1912 г.**

Affaire de l'indemnité russe, Russie, Turquie Sentence, 11 novembre 1912 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XI. P. 421-447 - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_XI/421-447.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XI/421-447.pdf) (на французском языке). Краткое изложение на английском языке – см. документ "*Force majeure*" and "*fortuitous event*" as circumstances precluding wrongfulness: survey of State practice, international judicial decisions and doctrine. Study prepared by the Secretariat. 27 June 1977. UN Doc. A/CN.4/315 // Yearbook of the International Law Commission, 1978, Volume II, Part I, pp. 166-167 (paras. 368-394) - [http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes\(e\)/ILC\\_1978\\_v2\\_p1\\_e.pdf](http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes(e)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf)

**Trail Smelter Case** (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_III/1905-1982.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf)

**Case concerning the Air Service Agreement of 27 March 1946 between the United States of America and France**, Decision of 9 December 1978, // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Volume XVIII, p. 417-493. - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_XVIII/417-493.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XVIII/417-493.pdf)

Arbitral tribunal constituted pursuant to article 287 and in accordance with Annex VII of the United Nations Convention on the Law of the Sea, **In the Matter of an Arbitration between Guyana and Suriname**, Award of the Arbitral Tribunal, 17 September 2007, <http://www.pca-cpa.org/upload/files/Guyana-Suriname%20Award.pdf> Chapter II “Introduction” (paras. 127-163), Chapter VII “Guyana’s Third Submission” (paras. 401-452).

**Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:**

*Варианты поиска нужного решения:*

1. Официальный сайт МЦУИС <https://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp>  
Вкладка “Cases” – “Search cases” – “Click here for advanced search options”  
– ввести в поисковую форму номер дела – открыть карточку дела – вкладка “Decisions&Awards” - найти нужное решение.

2. Скопировать и ввести в адресную строку браузера ссылку на решение (ссылка целиком, без пробелов и лишних знаков).

3. Кликнуть по ссылке.

**Maffezini v. Kingdom of Spain**, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565\\_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163)

**Maffezini v. Kingdom of Spain**, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566\\_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163)

**LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic** (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627\\_En&caseId=C208](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208)

**CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic** (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687\\_En&caseId=C4](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4)

**Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela** (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) -



[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610\\_En&caseId=C192](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192)

**ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary** (ICSID Case No. ARB/03/16), Award, 02 October 2006 -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648\\_En&caseId=C231](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231)

**Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States**, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), **paras. 100-180** –

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782\\_En&caseId=C43](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43)

**Международный Трибунал по морскому праву - The M/V “SAIGA” (No. 2) Case** (Saint Vincent and the Grenadines v. Guinea), Judgment of 01 July 1999 –

[https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case\\_no\\_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf](https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf)

## **Тема 7. Ответственность в международном праве**

Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/56/83 от 12 декабря 2001 г. -

<http://www.un.org/ru/ga/56/docs/56res2.shtml>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям об ответственности государств за международно-противоправные деяния // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят третьей сессии (23 апреля – 1 июня и 2 июля – 10 августа 2001 года). Док. ООН A/56/10. Стр. 12-380 - <http://legal.un.org/ilc/reports/2001/2001report.htm>

Статьи КМП о дипломатической защите (приложение к резолюции ГА ООН A/RES/62/67 от 06.12.2007 г.) -

<http://www.un.org/ru/ga/62/docs/62res1.shtml>

[http://daccess-dds-](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement)

[ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement)

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям дипломатической защите // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят восьмой сессии (1 мая – 9 июня и 3 июля – 11 августа 2006 года). Док. ООН A/61/10. Стр. 12-100 –

<http://legal.un.org/ilc/reports/2006/2006report.htm>

**Международный Суд ООН** - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (на русском языке) -

<http://legal.un.org/ICJsummaries/>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

**Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide** (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

**The Gabcikovo-Nagymaros Project** (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

**Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии:**

Case IT-94-1, *Prosecutor v. Dusko Tadic*, (“*Prijedor*”), Judgment of 15<sup>th</sup> July 1999 // International Law Materials, vol. 38, p. 1541.

<http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/tad-aj990715e.pdf> - полный текст;

[http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715\\_summary\\_en.pdf](http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715_summary_en.pdf) - summary.

Case № IT-94-2-PT, *Prosecutor v. Dragan Nikolić* (“*Sušica Camp*”), Decision on Defence Motion Challenging the Exercise of Jurisdiction by the Tribunal, 9 October 2002 - [http://www.icty.org/x/cases/dragan\\_nikolic/tdec/en/10131553.htm](http://www.icty.org/x/cases/dragan_nikolic/tdec/en/10131553.htm)

**Европейский Суд по правам человека:**

*Ilascu and others v. Moldova and Russia*, Application no. 48787/99, Judgment of 08 July 2004 (Grand Chamber – GC) - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-61886>,

на русском языке (извлечения) - [http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu\\_rus.htm](http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu_rus.htm), <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-109229>

**Catan and Others v. Moldova and Russia (GC)**, nos. [43370/04](#), [8252/05](#) and [18454/06](#), Judgment of 19 October 2012 - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-114082>, на русском языке (кратко) - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-117884>

**Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:**

**Maffezini v. Kingdom of Spain**, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565\\_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163)

**Maffezini v. Kingdom of Spain**, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566\\_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163)

**LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic** (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627\\_En&caseId=C208](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208)

**CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic** (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687\\_En&caseId=C4](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4)

## **Тема 8. Международное право прав человека**

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.).

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г.

Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

## **Тема 9. Право внешних сношений**

Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/dip\\_rel.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml)

Венская конвенция о консульских отношениях от 24 апреля 1963 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/consular.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf)

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/state\\_relations.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf)

Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/sp\\_missions.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/sp_missions.shtml)

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации).

Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве».

Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 (ред. от 28.12.2008) «Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации».

Решение Международного Суда ООН от 24 мая 1980 г. по делу о дипломатическом и консульском персонале (США против Ирана) / *United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran)*, Judgment of 24 May 1980, ICJ Report, 1980. p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

Постановление ЕСПЧ от 14.03.2013 по делу OLEJNIKOV v. RUSSIA (36703/04).

## **Тема 10. Право международной безопасности**

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/e31bd5296c8ceefe43256a5a002e6460!OpenDocument>

Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/npt.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml)

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/seabed\\_wmd\\_prohibition.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibition.shtml)

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf)

Договор о запрещении размещения ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко) 1967 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf)

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана (Договор Раротонга) от 6 августа 1985 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/96579f4a8385019243256a5a002e646f!OpenDocument>

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор) от 15 декабря 1995 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bangkok.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml)

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1996 г. [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf)

Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. - [http://news.kremlin.ru/ref\\_notes/512](http://news.kremlin.ru/ref_notes/512)

**Консультативное заключение** Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, на русском языке - [http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory\\_1996-07-08.pdf](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf)).

Сайт, посвященный безъядерным зонам - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm>

## **Тема 11. Международное экономическое право**

Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров - [http://www.rgwto.com/upload/contents/323/torg\\_spory.doc](http://www.rgwto.com/upload/contents/323/torg_spory.doc)

### **Судебная практика ОРС ВТО:**

[http://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/dispu\\_status\\_e.htm](http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm)

United States - Standards for Reformulated and Conventional Gasoline. WT/DS2/AB/R. 29.04.1996.

Korea - Measures Affecting Government Procurement. WT/DS163/R. 19.01.2000. WT/DS163/R. 01.05.2000.

Australia — Measures Affecting Importation of Salmon. WT/DS18/R. 12.06.1998.

United States — Measures Affecting the Cross-Border Supply of Gambling and Betting Services. WT/DS285/R. 10.11.2004.

Turkey — Restrictions on Imports of Textile and Clothing Products. WT/DS34/R. 31.05.1999.

Canada — Measures Affecting the Importation of Milk and the Exportation of Dairy Products. WT/DS103/R; WT/DS113/R. 17.05.1999.

US — Countervailing Duty Investigation on Dynamic Random Access Memory Semiconductors (DRAMs) from Korea. WT/DS296/AB/R. 27.06.2005.

Australia – Subsidies Provided to Producers and Exporters of Automotive Leather - Recourse to Article 21.5 of the DSU by the United States. WT/DS126/RW. 21.01.2000.

Guatemala — Definitive Anti-Dumping Measure on Grey Portland Cement from Mexico. WT/DS156/R. 24.10.2000.

United States — Import Measures on Certain products from the European Communities. WT/DS165/R. 17.07.2000.

European Communities — Measures Affecting Trade in Commercial Vessels. WT/DS301/R. 22.04.2005.

European Communities — Regime for the Importation, Sale and Distribution of Bananas; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS27/ARB. 09.04.1999.

United States — Tax Treatment for «Foreign Sales Corporations»; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS108/ARB. 30.08.2002.

Brazil — Export Financing Programme for Aircraft; Recourse to Article 22.6 Arbitration Report. WT/DS46/ARB. 28.08.2000.



United States — Transitional Safeguard Measure on Combed Cotton Yarn from Pakistan, Appellate Body Report. WT/DS192/AB/R. 08.10.2001.

United States — Definitive Safeguard Measures on Imports of Circular Welded Carbon Quality Line Pipe from Korea, Appellate Body Report. WT/DS202/AB/R. 15.02.2002.

**Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:**

**Maffezini v. Kingdom of Spain**, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565\\_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163)

**Maffezini v. Kingdom of Spain**, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566\\_En&caseId=C163](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163)

**LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic** (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627\\_En&caseId=C208](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208)

**CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic** (ICSID Case No. *ARB/01/8*), Award of the Tribunal (12 May 2005) -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC504\\_En&caseId=C4](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC504_En&caseId=C4)

**Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela** (ICSID Case No. *ARB/00/5*), Award of the Tribunal (September 23, 2003) -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610\\_En&caseId=C192](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192)

**ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary** (ICSID Case No. *ARB/03/16*), Award, 02 October 2006 -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648\\_En&caseId=C231](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231)

**Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States**, (ICSID Case No. *ARB(AF)/04/5*), Award (21 November 2007), paras. 100-180 -

[https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782\\_En&caseId=C43](https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43)

## **Тема 12. Международное морское право**

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/lawsea.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml)

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 г. №155-ФЗ.

Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ.

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. №81-ФЗ.

## **Тема 13. Территория в международном праве**

Договор об Антарктике 1959 г. -  
[http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol\\_1/vol1\\_2\\_AT\\_Antarctic\\_Treaty\\_r.pdf](http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol_1/vol1_2_AT_Antarctic_Treaty_r.pdf)

Соглашение между СССР и США о линии разграничения морских пространств 1990 г. -  
<http://www.un.org/Depts/los/LEGISLATIONANDTREATIES/PDFFILES/TREATIES/USA-RUS1990MB.PDF>

Договор между Российской Федерацией и Королевством Норвегия о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане 15 сентября 2010 года -  
[http://news.kremlin.ru/ref\\_notes/707](http://news.kremlin.ru/ref_notes/707)

Симодский трактат 1855 г.

Договор между Россией и Японией 1875 г.

Портсмутский мирный договор между Россией и Японией 1905 г.

Сан-Францисский мирный договор с Японией 1951 г.

Совместная декларация СССР и Японии 1956 г.

## **Тема 14. Международное космическое право**

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/outer\\_space\\_governing.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml)

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/astronauts\\_rescue.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml)

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/damage.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml)

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/objects\\_registration.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml)

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/moon\\_agreement.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml)

### **Тема 15. Международное воздушное право**

Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. - [http://www.icao.int/publications/Documents/7300\\_cons.pdf](http://www.icao.int/publications/Documents/7300_cons.pdf)

Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. - <http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1293569>

Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. - [http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow\\_DocumID\\_36041.html](http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_36041.html)

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 года - <http://www.femida.info/12/kunpmvpmonrealr281999g000.htm>

### **Тема 16. Международное уголовное право**

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. - [http://www.un.org/ru/law/icc/rome\\_statute\(r\).pdf](http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf)

Элементы преступлений Международного уголовного суда - <http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/elementy-prestypleny.pdf>

Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда - <http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/pravila-procedury-docazivania.pdf>

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. - <http://docs.cntd.ru/document/901737883>

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г., 1993 г. - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января по 31 декабря 1994 - <http://www.un.org/ru/law/icttr/charter.shtml>

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/genocide.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml)

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/single1961.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf)



Конвенция о психотропных веществах 1971 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf)

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/illicit\\_drugs.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf)

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/int\\_protected\\_persons.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/int_protected_persons.shtml)

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/hostages.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml)

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/aircraft\\_seizure.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml)

Конвенция по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/aviation\\_security.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml)  
(вместе с Протоколом о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах 1988 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/airports.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml)).

Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/beijing\\_convention.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_convention.shtml)

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bombing.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml)

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/terfin.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml)

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/nucl\\_ter.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml)

Европейская конвенция о выдаче 1957 г. -  
<http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/024.htm>

Устав (Конституция) Международной организации уголовной полиции 1956 г. -  
<http://www.interpol.int/content/download/9429/69209/version/9/file/Constitution.pdf>

Положение о Национальном центральном бюро Интерпола МВД России -  
[http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe\\_centralnoe\\_bjuro\\_Interpola/Polozhenie\\_o\\_Nacionalnom\\_centralnom\\_bjur](http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe_centralnoe_bjuro_Interpola/Polozhenie_o_Nacionalnom_centralnom_bjur)

## **Тема 17. Международное гуманитарное право**

Женевский конвенции и дополнительные протоколы к ним -  
<http://www.icrc.org/rus/resources/ihl-databases/index.jsp>

Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.

Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море 1949 г.

Конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.

Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г.

Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г.

Консультативное заключение Международного суда ООН относительно правовых последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории от 9 июля 2004 г. - [http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory\\_2004-07-09.pdf](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_2004-07-09.pdf)

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - [http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory\\_1996-07-08.pdf](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf)).

Prosecutor v. Tadic, IT-94-1-AR72. Decision of an Appellate Body. 15 July 1999. URL: <http://www.un.org/icty/tadic/appeal/judgement/index.htm>

## **Тема 18. Международное экологическое право**

### **Декларации ООН по окружающей среде:**

Стокгольмская Декларация конференции ООН по проблемам окружающей среды человека 1972 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declarathenv.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml)

Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию 1992 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/riodecl.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml)

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_wssd.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml)

### **Конвенции по защите Мирового океана:**

Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/sea\\_pollution.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/sea_pollution.pdf)

Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/dumping.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dumping.shtml) с

Протоколом 1996 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/protocol\\_sea\\_waste.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol_sea_waste.shtml)

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с изменениями, внесенными Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) -

<http://www.sur.ru/sites/default/files/Mejdunarodnor%20zakonodatelstvo/Morpolru.s.doc>

### **Биоразнообразие:**

Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/biodiv.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml) с

Картахенским протоколом 2000 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf)

### **Охрана климата, атмосферы и озонового слоя:**

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. -

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/transboundary.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/transboundary.shtml) (с

протоколами  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conv\\_environment.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml) )

Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/ozone.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ozone.shtml)

Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. -  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/climate\\_framework\\_conv.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml)

Котский протокол 1997 г. к Рамочной конвенции об изменении климата 1997 г. - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/kyoto.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml)

### **ОВОС:**

Соглашение об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г. -

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/env\\_assessment.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/env_assessment.shtml)

Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г.

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/orhus.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml)

### **Антарктика:**

Протокол 1991 г. об охране окружающей среды к Договору об Антарктике с приложениями - <http://www.ats.aq/r/ep.htm>

### **Международная ответственность за трансграничный ущерб:**

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью (КГО) 1969 г., Международная конвенция о создании Международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью (Конвенция о Фонде) 1971 г. (в ред. 1992 г.), с Протоколом о дополнительном Фонде 2003 г. -

[http://www.iopcfunds.org/uploads/tx\\_iopcpublishations/Text\\_of\\_Conventions\\_e.pdf](http://www.iopcfunds.org/uploads/tx_iopcpublishations/Text_of_Conventions_e.pdf)

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. -

[http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/Others/Russian/infcirc500\\_rus.pdf](http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/Others/Russian/infcirc500_rus.pdf)

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (в ред. Протокола 1997 г.) -

[http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc566\\_rus.pdf](http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc566_rus.pdf)

Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб 1997 г. -

[http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc567\\_rus.pdf](http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc567_rus.pdf)

Киевский протокол 2003 г. о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием промышленных аварий на трансграничные воды к [Конвенции 1992 года по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер](#) и к Конвенции 1992 года о трансграничном воздействии промышленных аварий - [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/27\\_16r.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/27_16r.pdf)

Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления, 1999 г. -

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/basel\\_protocol.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/basel_protocol.shtml)

### ***Практика Международного Суда ООН***

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - [http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory\\_1996-07-08.pdf](http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf)).

**The Gabcikovo-Nagymaros Project** (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>, кратко на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2\\_R.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf)

**Pulp Mills on the River Uruguay** (Argentina v. Uruguay), Judgment of 20 April 2010, ICJ Report, 2010, p. 14 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/135/15877.pdf>, кратко на русс. - [http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177\\_r.pdf](http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177_r.pdf)

### ***Международные третейский суды и арбитражи:***

**Trail Smelter Case** (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - [http://legal.un.org/riaa/cases/vol\\_III/1905-1982.pdf](http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf)

### ***Практика ЕСПЧ:***

Тематический обзор «Окружающая среда» (выбор дела для обзора) - [http://www.echr.coe.int/Documents/FS\\_Environment\\_RUS.pdf](http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Environment_RUS.pdf)

### ***Практика Международного трибунала по морскому праву***

Консультативное заключение Камеры по спорам, касающимся морского дна, относительно обязанностей и обязательств государств, поручившихся за физических и юридических лиц применительно к деятельности в Районе, 2011 г. –

[https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case\\_no\\_17/Adv\\_Op\\_010211\\_eng.pdf](https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/Adv_Op_010211_eng.pdf), резолютивная часть на русс. –

<http://www.isa.org.jm/files/documents/RU/17Sess/LTC/ISBA-17LTC-5.pdf>

Дела № 3 и 4: Southern Bluefin Tuna Cases (New Zealand v. Japan; Australia v. Japan), Provisional Measures –

<https://www.itlos.org/index.php?id=62&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 7: Case concerning the Conservation and Sustainable Exploitation of Swordfish Stocks in the South-Eastern Pacific Ocean (Chile/European Union) –

<https://www.itlos.org/index.php?id=99&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 10: The MOX Plant Case (Ireland v. United Kingdom), Provisional Measures – <https://www.itlos.org/index.php?id=102&L=0%20and%207%3D2>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. информационно-правовая система «Гарант»
2. информационно-правовая система «Консультант плюс»
3. информационно-правовая система «Кодекс»
4. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – сайт Президента РФ
5. [www.premier.gov.ru](http://www.premier.gov.ru) – сайт Председателя Правительства Российской Федерации
6. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – сайт Государственной Думы ФС РФ
7. [www.mid.ru](http://www.mid.ru) – сайт МИД РФ
8. [www.un.org](http://www.un.org) – сайт ООН
9. [www.coe.int](http://www.coe.int) – Интернет-страница Совета Европы (на русском, английском, французском и других языках).
10. [conventions.coe.int](http://conventions.coe.int) – Бюро договоров Совета Европы (тексты всех конвенций и соглашений, заключенных в рамках Совета Европы; некоторые документы в переводе на русский язык).
11. <http://www.uncitral.org> – сайт ЮНСИТРАЛ – Комиссии ООН по праву международной торговли. Дает возможность ознакомиться с нормотворческими проектами Комиссии
12. <http://memory.loc.gov/law/GLINvl/GLIN.html> – база ссылок Библиотеки Конгресса США
13. [http://www2.uol.com.br/actasoft/actamercosul/espanhol/acuerdos\\_y\\_t ratados.htm](http://www2.uol.com.br/actasoft/actamercosul/espanhol/acuerdos_y_t ratados.htm) – сайт Меркосур, на котором можно познакомиться с актами и соглашениями Организации
14. <http://www.foreignpolicy-infocus.org> – сайт внешнеполитического органа Меркосур, отражает развитие отношений со странами Андского сообщества, Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), ЕС и НАФТА.
15. <http://www.encharter.org> – сервер Энергетической хартии.

16. <http://eur-lex.europa.eu/en/treaties/index.htm> - сайт ЕС, на котором содержатся учредительные акты и договоры, вносящие изменения и дополнения в соглашения Европейских сообществ и Европейского Союза.

17. [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int) – Интернет-страница Европейского Суда по правам человека, включая базу данных его постановлений и решений HUDOC (на английском и французском языках; некоторые материалы на русском языке).

18. [europa.eu](http://europa.eu) – официальная Интернет-страница Европейского Союза (включая сайты органов Союза и Интернет-базы законодательства и судебной практики ЕС на всех его официальных языках).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021<br>- №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022<br>- № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026                                            |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|    |        |           |                                                           |                                                   |
|----|--------|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 4. | Гарант | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций |
|----|--------|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026 |



### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM                                                           | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                   | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                         |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026                                                                                                                                                                           |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022;                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                   |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |           |                                                               | - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026                                                                                           |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026                                                                                                       |
| 6. | ЭБС Проспект      | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025 |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                    | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                             |                    |
| 1.                                            | Операционная система | Windows 7                                                                   | Лицензия           |
|                                               |                      | Windows 10                                                                  | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 |                    |

|     |                                     |                                                                                                                                                                         |                   |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |                                     | № 31806485253 от 20.06.2018<br>№31705236597 от 28.07.2017<br>№31604279221 от 12.12.2016                                                                                 |                   |
| 2.  | Антивирусная защита                 | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                            | Лицензия          |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                |                   |
| 3.  | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                        | Лицензия          |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019<br>№ 31806485253 от 21.06.2018<br>№31705236597 от 28.07.2017<br>№31604279221 от 12.12.2016 |                   |
| 4.  | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия |
| 5.  | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                           | Открытая лицензия |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                    | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                            | Открытая лицензия |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                             | Открытая лицензия |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                       | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                    | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                               | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer                                                                                                                                                              | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                        | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра международного частного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

**Б1.О.24**

**год набора – 2025**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование<br/>направления<br/>подготовки:</b> | 40.03.01 Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Уровень высшего<br/>образования:</b>                   | бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Направленность<br/>(профиль) ОПОП ВО:</b>              | юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Форма (формы)<br/>обучения:</b>                        | очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная <sup>1</sup> , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО). |
| <b>Квалификация:</b>                                      | бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Москва – 2025

---

<sup>1</sup>Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры международного частного права от «20» марта 2025 года, протокол № 10.

Авторы:

Дмитриева Г.К. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Канашевский В.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Луткова О.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Терентьева Л.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Шахназаров Б.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Викторова Н.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Савенко О.Е. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Крылепова А.О. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры международного частного права Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Поляков Ю.В. – кандидат юридических наук, председатель Московской областной Коллегии адвокатов «Правовая защита».

Международное частное право: рабочая программа / Г.К. Дмитриева, В.А. Канашевский, О.В. Луткова, Л.В. Терентьева, Б.А. Шахназаров, Н.Н. Викторова, О.Е. Савенко, А.О. Крылепова. – М.: Издательский центр Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2025. – 126 с.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» является формирование всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное частное право» являются:

а) участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих гражданско-правовые общественные отношения трансграничного характера;

б) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования гражданско-правовых отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право»;

в) консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках дисциплины «Международное частное право».

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право», «Правовое регулирование иностранных инвестиций».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:



Универсальные компетенции:

УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)               | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                    | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Общие положения международного частного права | <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>ИУК 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;<br><b>ИУК 4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;<br><b>ИУК 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;<br><b>ИУК 4.4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;<br><b>ИУК 4.5.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ИПК 4.5.</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.Международный гражданский процесс.<br>Международный коммерческий арбитраж | <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p><b>ИОПК 2.1.</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;<br/> <b>ИОПК 2.2.</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов;<br/> <b>ИОПК 2.3.</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;<br/> <b>ИОПК 2.4.</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p> <p><b>ИПК 4.1.</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;<br/> <b>ИПК 4.2.</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу;<br/> <b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки;<br/> <b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;<br/> <b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг;<br/> <b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> |

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» обучающийся должен:

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общие положения международного частного права   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику предмета и метода правового регулирования международного частного права;</li> <li>– соотношение международного частного и</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>международного (публичного) права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотношение международного частного права и других сфер правового регулирования (гражданского права, семейного права, трудового права, торгового права, прав человека);</li> <li>– специфику правоотношения, осложнённого иностранным элементом;</li> <li>– концепции определения места международного частного права структуре системы права;</li> <li>– соотношение международного частного права как отрасли права и как отрасли правоведения;</li> <li>- особенности нормативного состава международного частного права;</li> <li>- роль и виды принципов международного частного права;</li> <li>- основные исторические этапы развития науки о международночастного права;</li> <li>- специфику источников международного частного права;</li> <li>- концепции места международного договора в системе источников международного частного права (прямого действия, трансформации международного договора, отсутствия силы источника);</li> <li>- место обычая (международно-правового, правового, обычаев делового оборота) в системе источников международного частного права;</li> <li>- место судебной (арбитражной) практике в системе источников международного частного права;</li> <li>- сущность и соотношение процессов унификации и гармонизации международного частного права;</li> <li>- особенности применения унифицированных норм;</li> <li>- специфику, структуру, классификации коллизионных норм;</li> <li>- способы разрешения проблем выбора применимого права при помощи коллизионных норм компетентного правопорядка;</li> <li>- особенности применения права иностранного государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | Субъекты международного частного права | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику правовых режимов пребывания иностранных лиц на территории принимающего государства;</li> <li>- категории физических лиц и основные коллизионные привязки, применяемые в этой сфере;</li> <li>- специфику определения право- и дееспособности иностранных граждан;</li> <li>- нормы ГК РФ (ст. 1195 и сл.);</li> <li>- нормы ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" 2003 г.;</li> <li>- нормы ФЗ "О гражданстве Российской Федерации» 2002 г.;</li> <li>- нормы ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.;</li> <li>- основные характеристики юридических лиц и основные коллизионные привязки, применяемые в их отношении;</li> <li>- особенности правового положения международных организаций, транснациональных корпораций, оффшорных компании;</li> <li>- Особенности правового положения государства в сфере МЧП;</li> <li>- содержание (элементы) иммунитета государства;</li> <li>- доктрины иммунитета государства;</li> <li>- нормы Конвенции ООН О юрисдикционном иммунитете государства и его собственности 2004 г.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией по изученной теме;</li> </ul> |

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                            | <p>– навыками работы с правовыми актами по изученной теме;</p> <p>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Институты и подотрасли международного частного права (МЧП) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правового регулирования трансграничных отношений собственности;</li> <li>- коллизионные вопросы права собственности;</li> <li>- правовое положение государственной собственности за рубежом;</li> <li>- содержание норм ГК РФ (1205-1207 и др.);</li> <li>- содержание норм Кодекса Бустаманте 1928 г.,</li> <li>- содержание норм Гаагской конвенции о праве, применяемом к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г.;</li> <li>- содержание норм Минской 1993 г. и Кишневской 2002 г. конвенций о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (для стран СНГ);</li> <li>- особенности трансграничной инвестиционной деятельности;</li> <li>- коллизионные нормы в сфере трансграничной инвестиционной деятельности;</li> <li>- содержание норм ФЗ РФ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» 2008 г.;</li> <li>- содержание норм Соглашения об инвестиционной деятельности 1992 г.;</li> <li>- содержание норм Конвенции о правах инвестора 1997 г. (стран СНГ);</li> <li>- содержание норм Вашингтонской конвенции об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г.,</li> <li>- содержание норм Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.;</li> <li>- критерии определения «трансграничности» сделки, её внешнеэкономического характера;</li> <li>- содержание норм ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.;</li> <li>- особенности правового регулирования международных коммерческих сделок (ВЭС);</li> <li>- основные коллизионные принципы в сфере ВЭС;</li> <li>- содержание норм Конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.;</li> <li>- содержание норм Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности, 1992 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание норм Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи 1980 г.;</li> <li>- содержание норм Конвенции ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.;</li> <li>- содержание норм Оттавских конвенций 1988 г. о международном финансовом лизинге и о международном факторинге;</li> <li>- содержание норм ИНКОТЕРМС – 2010 г.;</li> <li>- содержание норм Принципов международных коммерческих договоров 2016 г. (Принципы УНИДРУА);</li> <li>- содержание норм Конвенции о международном переводном векселе и международном простом векселе 1988 г.;</li> <li>- специфику частноправовых трансграничных транспортных отношений по перемещению грузов, грузо-багажа, пассажиров и иных объектов (электроэнергия, информация и др.) и основные коллизионные привязки в этой сфере;</li> <li>- специфику внедоговорных обязательств в трансграничных отношениях и основные коллизионные принципы в этой сфере;</li> <li>- содержание норм Европейского соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов 1957 г.;</li> <li>- содержание норм Конвенции об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г.;</li> <li>- содержание норм Брюссельской конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения моря нефтью 1969 г.;</li> <li>- содержание норм Конвенции о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом 1989 г.;</li> <li>- содержание норм Международной конвенции об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ 1996 г.;</li> <li>- содержание норм Конвенции о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г.;</li> <li>- содержание норм Конвенции о гражданской ответственности в области морских перевозок ядерных материалов 1971 г.;</li> <li>- специфику трудовых отношений трансграничного характера;</li> <li>- содержание норм Трудового кодекса РФ;</li> <li>- содержание норм КТМ РФ;</li> <li>- специфику отношений по поводу заключения и прекращения брака, регулирования отношений между супругами, отношений с участием детей, усыновления, установления и оспаривания отцовства, осложненных иностранным элементом;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные коллизионные привязки в этой сфере;</li> <li>- содержание норм раздела VII Семейного Кодекса РФ;</li> <li>- содержание норм Гаагской конвенции о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления 1993 г.;</li> <li>- специфику наследственных правоотношений международного характера и основные коллизионные формулы в этой сфере;</li> <li>- содержание норм Гаагской конвенции о коллизии законов, касающихся формы завещательного распоряжения 1961 г.;</li> <li>- содержание норм Вашингтонской конвенции о единообразном законе о форме международного завещания 1973 г.;</li> <li>- содержание норм Конвенции о праве, подлежащем применению к наследованию недвижимого имущества 1989 г.;</li> <li>- специфику охраны объектов интеллектуальной собственности международным частным правом;</li> <li>- содержание норм Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г.;</li> <li>- содержание норм Всемирной конвенции об авторском праве 1952 г.;</li> <li>- содержание норм Римской конвенции по охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм и предприятий радиовещания 1961 г.;</li> <li>- содержание норм Брюссельской конвенции об охране сигналов, несущих теле- и радиопрограммы, передаваемые через спутники 1974 г.;</li> <li>- содержание норм Женевской конвенции по правовой охране производителей фонограмм от незаконного копирования 1971 г.;</li> <li>- содержание норм Соглашения о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав стран СНГ 1993 г.;</li> <li>- содержание норм Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять коллизионные нормы;</li> <li>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                      | <p>документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией по изученной теме;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами по изученной теме;</li> <li>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | <p>Международный гражданский процесс.</p> <p>Международный коммерческий арбитраж</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание концепций о месте международного гражданского процесса в системе права и в науке как отрасли правоведения;</li> <li>- содержание норм Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г.;</li> <li>- содержание норм Гаагской конвенции Об облегчении доступа к правосудию за границей 1980 г.;</li> <li>- содержание норм конвенции О вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г.;</li> <li>- содержание норм конвенции О сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.;</li> <li>- основные коллизионные привязки, используемые в сфере международного гражданского процесса;</li> <li>- специфику международного коммерческого арбитража как механизма рассмотрения споров;</li> <li>- содержание норм Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже 1961 г.;</li> <li>- содержание норм Типового закона ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже 1985 г.;</li> <li>- содержание норм Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.;</li> <li>- содержание норм Вашингтонской конвенции о разрешении инвестиционных споров между государствами и лицами иных государств 1965 г.;</li> <li>- виды арбитражных соглашений, понятие юридической автономности арбитражного соглашения, коллизионные привязки для определения его действительности, форму арбитражного соглашения, содержание арбитражного соглашения;</li> <li>- содержание норм Закона о международном коммерческом арбитраже 1993 г.;</li> <li>- содержание норм АПК РФ;</li> <li>- содержание норм ГПК РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать изученными юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты, относящиеся к истории возникновения и современному состоянию науки международного частного права;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | коллизионные нормы;<br>– принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>– правильно составлять и оформлять юридические документы.<br><b>Владеть:</b><br>– юридической терминологией по изученной теме;<br>– навыками работы с правовыми актами по изученной теме;<br>– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере компетенции международного частного права. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.  
 Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

| №<br>п/п | Раздел (темы)<br>дисциплины (модуля)                               | Курс    | Виды образовательной<br>деятельности и объем<br>(в академических часах) |                             |    | Технолог<br>ия<br>образоват<br>ельного<br>процесса | Форма<br>текущего<br>контроля/Фо<br>рма<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|----------|--------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                    |         | Лекци<br>и                                                              | Практич<br>еские<br>занятия | СР |                                                    |                                                                            |
| I        | <b>Общие положения<br/>международного<br/>частного права</b>       |         |                                                                         |                             |    |                                                    |                                                                            |
|          | 1.Международное<br>частное право: понятие,<br>юридическая природа. | 3/<br>2 | 2                                                                       | 2                           |    | Интеракт<br>ивная<br>лекция                        | Коллоквиум<br>Самостоятел<br>ьная работа                                   |
|          | 2.Система<br>международного<br>частного права.                     | 3/<br>2 |                                                                         |                             | 4  |                                                    |                                                                            |
|          | 3.История науки<br>международного<br>частного права.               | 3/<br>2 |                                                                         |                             | 4  |                                                    |                                                                            |

|     |                                                                                                                                                               |         |   |   |   |                                  |                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
|     | 4.Источники международного частного права.                                                                                                                    | 3/<br>2 | 2 | 1 | 4 | Управляе<br>мая<br>дискусси<br>я | Тесты/<br>контрольные<br>задания |
|     | 5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.                                                                                                    | 3/<br>2 |   | 1 | 2 | Работа в<br>малых<br>группах     | Тесты/<br>контрольные<br>задания |
|     | 6. Коллизионные нормы.                                                                                                                                        | 3/<br>2 | 2 | 2 | 2 | Кейс-<br>стади                   | Эссе,<br>реферат                 |
|     | 7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права. | 3/<br>2 | 2 | 4 | 2 | Интеракт<br>ивная<br>лекция      | Тесты/<br>контрольные<br>задания |
| II  | <b>Субъекты<br/>международного<br/>частного права</b>                                                                                                         | 3/<br>2 |   |   |   |                                  |                                  |
|     | 8. Физические лица в международном частном праве.                                                                                                             | 3/<br>2 |   | 2 | 2 | Кейс-<br>стади                   | Эссе,<br>реферат                 |
|     | 9. Юридические лица в международном частном праве.                                                                                                            | 3/<br>2 |   | 2 | 2 | Управляе<br>мая<br>дискусси<br>я | Тесты/<br>контрольные<br>задания |
|     | 10. Государство как субъект международного частного права.                                                                                                    | 3/<br>2 | 2 | 2 | 2 | Управляе<br>мая<br>дискусси<br>я | Тесты/<br>контрольные<br>задания |
| III | <b>Институты и<br/>подотрасли<br/>международного<br/>частного права</b>                                                                                       | 3/<br>2 |   |   |   |                                  |                                  |
|     | 11. Отношения собственности в международном частном праве.                                                                                                    | 3/<br>2 |   | 2 | 2 | Управляе<br>мая<br>дискусси<br>я | Тесты/<br>контрольные<br>задания |
|     | 12. Право иностранных инвестиций.                                                                                                                             | 3/<br>2 |   | 2 | 2 | Управляе<br>мая<br>дискусси<br>я | Тесты/<br>контрольные<br>задания |
|     | 13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.                                                                 | 3/<br>2 | 2 | 2 | 2 | Интеракт<br>ивная<br>лекция      | Контрольны<br>е задания          |
|     | 14.Денежные обязательства в                                                                                                                                   | 3/<br>2 |   | 2 | 2 | Управляе<br>мая                  | Тесты/                           |

|    |                                                                               |         |           |           |           |                                  |                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|----------------------------------|
|    | международном частном праве.                                                  |         |           |           |           | дискусси<br>я                    | контрольные<br>задания           |
|    | 15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.                        | 3/<br>2 |           | 2         | 2         | Управляе<br>мая<br>дискусси<br>я | Тесты/<br>контрольные<br>задания |
|    | 16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.                 | 3/<br>2 | 2         | 2         | 2         | Кейс-<br>стади                   | Решение<br>задач                 |
|    | 17.Трудовые отношения в международном частном праве.                          | 3/<br>2 |           |           | 2         |                                  |                                  |
|    | 18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.                   | 3/<br>2 |           | 2         | 2         | Управляе<br>мая<br>дискусси<br>я | Тесты/<br>контрольные<br>задания |
|    | 19.Наследственные отношения в международном частном праве.                    | 3/<br>2 |           | 2         | 2         |                                  |                                  |
|    | 20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.              | 3/<br>2 | 2         | 4         | 2         | Управляе<br>мая<br>дискусси<br>я | Тесты/<br>контрольные<br>задания |
| IV | <b>Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж</b> | 3/<br>2 |           |           |           |                                  |                                  |
|    | 21.Международный гражданский процесс.                                         | 3/<br>2 | 2         | 2         | 2         | Кейс-<br>стади                   | Решение<br>задач                 |
|    | 22.Международный коммерческий арбитраж.                                       | 3/<br>2 | 2         | 2         | 2         | Кейс-<br>стади                   | Решение<br>задач                 |
|    | <b>Всего:</b>                                                                 |         | <b>20</b> | <b>40</b> | <b>48</b> | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>        |                                  |

**2.1.2. Тематический план очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины (модуля) | курс | Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса | Формы текущего контроля |
|-------|-----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------|-------------------------|
|       |                                   |      | Лекции                                                            | Практические занятия | СР |                                      |                         |

|     |                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                       |                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------|---------------------------|
| I   | <b>Общие положения международного частного права</b>                                                                                                          |   |   |   |   |                       |                           |
|     | 1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.                                                                                                  | 4 | 2 | 2 | 4 | Интерактивная лекция  | Коллоквиум                |
|     | 2.Система международного частного права.                                                                                                                      | 4 |   |   | 2 |                       |                           |
|     | 3.История науки международного частного права.                                                                                                                | 4 |   |   | 4 |                       |                           |
|     | 4.Источники международного частного права.                                                                                                                    | 4 |   |   | 4 |                       |                           |
|     | 5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.                                                                                                    | 4 |   |   | 4 |                       |                           |
|     | 6. Коллизионные нормы.                                                                                                                                        | 4 |   | 2 | 4 | Управляемая дискуссия | Тесты/контрольные задания |
|     | 7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права. | 4 | 2 | 4 | 4 | Управляемая дискуссия | Тесты/контрольные задания |
| II  | <b>Субъекты международного частного права</b>                                                                                                                 | 4 |   |   |   |                       |                           |
|     | 8. Физические лица в международном частном праве.                                                                                                             | 4 |   |   | 4 | Кейс-стади            | Эссе, реферат             |
|     | 9. Юридические лица в международном частном праве.                                                                                                            | 4 |   |   | 2 |                       |                           |
|     | 10. Государство как субъект международного частного права.                                                                                                    | 4 | 2 | 2 | 2 |                       |                           |
| III | <b>Институты и подотрасли международного частного права</b>                                                                                                   | 4 |   |   |   |                       |                           |

|    |                                                                                                |   |   |   |   |                       |                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------|---------------------------|
|    | 11. Отношения собственности в международном частном праве.                                     | 4 |   |   | 2 |                       |                           |
|    | 12. Право иностранных инвестиций.                                                              | 4 |   |   | 4 |                       |                           |
|    | 13. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки. | 4 | 2 | 4 | 6 | Интерактивная лекция  | Эссе, реферат             |
|    | 14. Денежные обязательства в международном частном праве.                                      | 4 |   |   | 6 |                       |                           |
|    | 15. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.                                        | 4 |   |   | 4 |                       |                           |
|    | 16. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.                                 | 4 |   | 2 | 2 | Управляемая дискуссия | Тесты/контрольные задания |
|    | 17. Трудовые отношения в международном частном праве.                                          | 4 |   |   | 2 |                       |                           |
|    | 18. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.                                   | 4 |   |   | 2 |                       |                           |
|    | 19. Наследственные отношения в международном частном праве.                                    | 4 |   | 2 | 2 | Управляемая дискуссия | Тесты/контрольные задания |
|    | 20. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.                              | 4 |   | 2 | 4 | Управляемая дискуссия | Тесты/контрольные задания |
| IV | <b>Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж</b>                  | 4 |   |   |   |                       |                           |
|    | 21. Международный гражданский процесс.                                                         | 4 | 2 | 2 | 2 | Управляемая дискуссия | Тесты/контрольные задания |

|  |                                         |   |           |           |           |                       |                            |
|--|-----------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------------------|----------------------------|
|  | 22.Международный коммерческий арбитраж. | 4 |           | 2         | 4         | Управляемая дискуссия | Тесты/ контрольные задания |
|  | <b>Всего:</b>                           |   | <b>10</b> | <b>24</b> | <b>74</b> |                       | <b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>  |

### 2.1.3. Тематический план заочной формы обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины (модуля)                                                                                                                             | Курс | Виды образовательной деятельности и трудоёмкость (в часах) |                      |    | Технология образовательного процесса | Формы текущего контроля              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                               |      | Лекции                                                     | Практические занятия | СР |                                      |                                      |
| I     | <b>Общие положения международного частного права</b>                                                                                                          |      |                                                            |                      |    |                                      |                                      |
|       | 1.Международное частное право: понятие, юридическая природа.                                                                                                  | 4/3  | 2                                                          | 2                    | 2  | Интерактивная лекция                 | Коллоквиум<br>Самостоятельная работа |
|       | 2.Система международного частного права.                                                                                                                      | 4    |                                                            |                      | 4  |                                      |                                      |
|       | 3.История науки международного частного права.                                                                                                                | 4    |                                                            |                      | 2  |                                      |                                      |
|       | 4.Источники международного частного права.                                                                                                                    | 4    |                                                            |                      | 2  |                                      |                                      |
|       | 5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.                                                                                                    | 4    |                                                            |                      | 2  |                                      |                                      |
|       | 6. Коллизионные нормы.                                                                                                                                        | 4    |                                                            |                      | 6  |                                      |                                      |
|       | 7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права. | 4    | 2                                                          |                      | 7  | Направленная дискуссия               | Эссе, реферат                        |

|     |                                                                                                |   |  |   |    |            |               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|----|------------|---------------|
| II  | <b>Субъекты международного частного права</b>                                                  | 4 |  |   |    |            |               |
|     | 8. Физические лица в международном частном праве.                                              | 4 |  |   | 6  |            |               |
|     | 9. Юридические лица в международном частном праве.                                             | 4 |  |   | 6  |            |               |
|     | 10. Государство как субъект международного частного права.                                     | 4 |  |   | 6  |            |               |
| III | <b>Институты и подотрасли международного частного права</b>                                    | 4 |  |   |    |            |               |
|     | 11. Отношения собственности в международном частном праве.                                     | 4 |  |   | 10 |            |               |
|     | 12. Право иностранных инвестиций.                                                              | 4 |  |   | 6  |            |               |
|     | 13. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки. | 4 |  | 2 | 4  | Кейс-стади | Эссе, реферат |
|     | 14. Денежные обязательства в международном частном праве.                                      | 4 |  |   | 6  |            |               |
|     | 15. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.                                        | 4 |  |   | 8  |            |               |
|     | 16. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.                                 | 4 |  |   | 6  |            |               |
|     | 17. Трудовые отношения в международном частном праве.                                          | 4 |  |   | 4  |            |               |
|     | 18. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.                                   | 4 |  |   | 4  |            |               |
|     | 19. Наследственные отношения в                                                                 | 4 |  |   | 4  |            |               |



|    |                                                                                   |   |          |          |            |                         |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|------------|-------------------------|---------------|
|    | международном частном праве.                                                      |   |          |          |            |                         |               |
|    | 20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.                  | 4 |          |          | 10         |                         |               |
| IV | <b>Международный гражданский процесс.<br/>Международный коммерческий арбитраж</b> | 4 |          |          |            |                         |               |
|    | 21.Международный гражданский процесс.                                             | 4 |          | 2        | 8          | Кейс-стади              | Тестирование  |
|    | 22.Международный коммерческий арбитраж.                                           | 4 |          | 2        | 10         | Кейс-стади              | Решение задач |
|    | <b>Всего:</b>                                                                     |   | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>123</b> | <b>Экзамен -9 ак.ч.</b> |               |

**2.1.4. Тематический план заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)**

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины                             | Учебный период | Формы организации обучения (в академических часах) |                      |    | Виды учебной деятельности | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|----------------------|----|---------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                              |                | лекции                                             | практические занятия | ср |                           |                                      |
| I     | <b>Общие положения международного частного права</b>         |                |                                                    |                      |    |                           |                                      |
|       | 1.Международное частное право: понятие, юридическая природа. | 3              |                                                    | 2                    | 2  | Интерактивная лекция      | Коллоквиум                           |
|       | 2.Система международного частного права.                     | 3              |                                                    |                      | 4  |                           |                                      |
|       | 3.История науки международного частного права.               | 3              |                                                    |                      | 2  |                           |                                      |
|       | 4.Источники международного частного права.                   | 3              |                                                    |                      | 2  |                           |                                      |
|       | 5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.   | 3              |                                                    |                      | 2  |                           |                                      |
|       | 6. Коллизионные нормы.                                       | 3              |                                                    |                      | 6  |                           |                                      |

|     |                                                                                                                                                                |   |   |   |    |            |               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|------------|---------------|
|     | 7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права. | 3 | 2 | 2 | 7  | Кейс-стади | Эссе, реферат |
| II  | <b>Субъекты международного частного права</b>                                                                                                                  |   |   |   |    |            |               |
|     | 8. Физические лица в международном частном праве.                                                                                                              | 3 |   |   | 6  |            |               |
|     | 9. Юридические лица в международном частном праве.                                                                                                             | 3 |   |   | 6  |            |               |
|     | 10. Государство как субъект международного частного права.                                                                                                     | 3 |   |   | 6  |            |               |
| III | <b>Институты и подотрасли международного частного права</b>                                                                                                    |   |   |   |    |            |               |
|     | 11. Отношения собственности в международном частном праве.                                                                                                     | 3 |   |   | 10 |            |               |
|     | 12. Право иностранных инвестиций.                                                                                                                              | 3 |   |   | 6  |            |               |
|     | 13. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.                                                                 | 3 |   | 2 | 4  | Кейс-стади | Эссе, реферат |
|     | 14. Денежные обязательства в международном частном праве.                                                                                                      | 3 |   |   | 6  |            |               |
|     | 15. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.                                                                                                        | 3 |   |   | 8  |            |               |
|     | 16. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.                                                                                                 | 3 |   |   | 6  |            |               |

|    |                                                                                   |   |          |           |            |                          |                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|------------|--------------------------|-------------------------------|
|    | 17.Трудовые отношения в международном частном праве.                              | 3 |          |           | 4          |                          |                               |
|    | 18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.                       | 3 |          |           | 4          |                          |                               |
|    | 19.Наследственные отношения в международном частном праве.                        | 3 |          |           | 4          |                          |                               |
|    | 20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.                  | 3 |          |           | 10         |                          |                               |
| IV | <b>Международный гражданский процесс.<br/>Международный коммерческий арбитраж</b> |   |          |           |            |                          |                               |
|    | 21.Международный гражданский процесс.                                             | 3 |          | 2         | 8          | Кейс-стади               | Эссе, реферат                 |
|    | 22.Международный коммерческий арбитраж.                                           | 3 |          | 2         | 10         | Кейс-стади               | Тесты, задачи, эссе, рефераты |
|    | <b>Всего:144 ч</b>                                                                |   | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>123</b> | <b>Экзамен – 9 ак.ч.</b> |                               |

***2.1.5. Тематический план заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы ускоренного обучения на базе ВО - ГВД***

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины (модуля)                            | Курс | Виды образовательной деятельности и трудоёмкость (в часах) |                      |    | Технология образовательного процесса | Формы текущего контроля              |
|-------|--------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------|--------------------------------------|
|       |                                                              |      | Лекции                                                     | Практические занятия | СР |                                      |                                      |
| I     | <b>Общие положения международного частного права</b>         |      |                                                            |                      |    |                                      |                                      |
|       | 1.Международное частное право: понятие, юридическая природа. | 3    | 2                                                          | 2                    | 2  | Интерактивная лекция                 | Коллоквиум<br>Самостоятельная работа |
|       | 2.Система международного частного права.                     | 3    |                                                            |                      | 2  |                                      |                                      |

|     |                                                                                                                                                               |   |  |   |    |            |               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|----|------------|---------------|
|     | 3.История науки международного частного права.                                                                                                                | 3 |  |   | 2  |            |               |
|     | 4.Источники международного частного права.                                                                                                                    | 3 |  |   | 2  |            |               |
|     | 5.Унификация и гармонизация в международном частном праве.                                                                                                    | 3 |  |   | 4  |            |               |
|     | 6. Коллизионные нормы.                                                                                                                                        | 3 |  |   | 6  |            |               |
|     | 7.Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права. | 3 |  | 2 | 9  | Кейс-стади | Эссе, реферат |
| II  | <b>Субъекты международного частного права</b>                                                                                                                 |   |  |   |    |            |               |
|     | 8. Физические лица в международном частном праве.                                                                                                             | 3 |  |   | 6  |            |               |
|     | 9. Юридические лица в международном частном праве.                                                                                                            | 3 |  |   | 6  |            |               |
|     | 10. Государство как субъект международного частного права.                                                                                                    | 3 |  |   | 6  |            |               |
| III | <b>Институты и подотрасли международного частного права</b>                                                                                                   |   |  |   |    |            |               |
|     | 11. Отношения собственности в международном частном праве.                                                                                                    | 3 |  |   | 8  |            |               |
|     | 12. Право иностранных инвестиций.                                                                                                                             | 3 |  |   | 6  |            |               |
|     | 13.Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки.                                                                 | 3 |  | 2 | 10 | Кейс-стади | Эссе, реферат |

|    |                                                                               |   |          |          |            |                         |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|------------|-------------------------|--|
|    | 14.Денежные обязательства в международном частном праве.                      | 3 |          |          | 6          |                         |  |
|    | 15.Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров.                        | 3 |          |          | 8          |                         |  |
|    | 16.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.                 | 3 |          |          | 6          |                         |  |
|    | 17.Трудовые отношения в международном частном праве.                          | 3 |          |          | 4          |                         |  |
|    | 18.Брачно-семейные отношения в международном частном праве.                   | 3 |          |          | 4          |                         |  |
|    | 19.Наследственные отношения в международном частном праве.                    | 3 |          |          | 4          |                         |  |
|    | 20.Интеллектуальная собственность в международном частном праве.              | 3 |          |          | 10         |                         |  |
| IV | <b>Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж</b> |   |          |          |            |                         |  |
|    | 21.Международный гражданский процесс.                                         | 3 |          |          | 8          |                         |  |
|    | 22.Международный коммерческий арбитраж.                                       | 3 |          |          | 8          |                         |  |
|    | <b>Всего:</b>                                                                 |   | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>127</b> | <b>Экзамен -9 ак.ч.</b> |  |

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Тема 1.** *Международное частное право: понятие, юридическая природа*

**Содержание:**

1. Термин «Международное частное право».
2. Предмет регулирования международного частного права: трансграничные частноправовые отношения. Иностранный элемент.
3. Отдельные вопросы становления международного частного права как науки и как отрасли права.

4. Коллизия права.

5. Метод международного частного права. Коллизионно-правовой способ регулирования трансграничных частноправовых отношений. Материально-правовой способ регулирования.

6. Система международного частного права.

7. Место международного частного права в системе права. Международное право и международное частное право. Международное частное право как самостоятельная отрасль национального права.

#### **Задания для подготовки:**

1. Проанализировать современные международные отношения по характеру, кругу субъектов, правовой природе и пр. Соотнести международные (межгосударственные, межвластные) отношения и трансграничные (частноправовые) отношения.

2. Сопоставить международное право (по ранее изученным материалам) и национальное право по системообразующим критериям: предмет, метод, источники, объекты, субъекты, порядок нормообразования и пр.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

#### **Тема 4. Источники международного частного права.**

##### **Содержание:**

1. Понятие и виды источников международного частного права. Концепция двойственности источников.

2. Национальное законодательство государств как источник международного частного права. Современные кодификации международного частного права.

3. Роль международных договоров в развитии международного частного права.

4. Процессы унификации и гармонизации в международном частном праве.

5. Обычай как источник международного частного права. Обычай международного делового оборота. Неофициальная кодификация обычаев.

6. Современные тенденции развития источников международного частного права.

##### **Задания для подготовки:**

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «источник права», «система права», «унификация права», «гармонизация права», «рецепция права», а также определения международного публичного права в отношении понятий «трансформация», «имплементация», «инкорпорация».

2. Ознакомиться с основными источниками коллизионных норм в Российской Федерации: Гражданский кодекс РФ 2001 г. (разд. VI), Семейный

кодекс РФ 1995 г. (разд. VII), Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. (гл. XXVI). Подобрать источники международного частного права других стран (из последних кодификаций: Закон Бельгии «О кодексе международного частного права» 2004 г., Кодекс международного частного права Болгарии (с изм. 2007 г.), Турецкий кодекс 2007 г. «О международном частном праве и международном гражданском процессе» и др.)

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **Тема 6. Коллизионные нормы**

### **Содержание:**

1. Понятие коллизионной нормы.
2. Статус правоотношения.
3. Структура коллизионных норм.
4. Виды коллизионных норм.
5. Основные коллизионные принципы. Формулы прикрепления.
6. Тенденции развития коллизионных норм.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить определения общей теории права в отношении понятий «норма права», «структура нормы права», общие положения о видах норм права.
2. Проанализировать особенности коллизионных норм, соотнести их с материально-правовыми и процессуально-правовыми нормами.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права**

### **Содержание:**

1. Особенности применения коллизионных норм.
2. Проблемы, связанные с выбором применимого права.
  - 2.1. Обратная отсылка. Отсылка к праву третьего государства.
  - 2.2. Скрытая коллизия.
3. Проблемы, связанные с применением иностранного права.
  - 3.1. Понимание иностранного права: концептуальные подходы в праве разных государств.
  - 3.2. Установление содержания иностранного права.
  - 3.3. Применение иностранного права. Толкование иностранного права.
  - 3.4. Интерлокальные, интертерриториальные, интерперсональные коллизии.
  - 3.5. Последствия неустановления содержания иностранного права.
4. Пределы применения иностранного права.

- 4.1. Оговорка о публичном порядке.
- 4.2. Концепция норм непосредственного применения (императивных норм).

**Задания для подготовки:**

1. Смоделировать ситуации, порождающие коллизию права. Подобрать соответствующие коллизионные нормы в законодательстве России, регулирующие такие ситуации.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 10. Государство как субъект международного частного права**

**Содержание:**

1. Особенности правового положения государства как участника трансграничных частноправовых отношений.
2. Понятие иммунитета государства.
3. Содержание иммунитета: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет от принудительного исполнения иностранных судебных решений, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства.
4. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный.
5. Национально-правовое и международно-правовое регулирование иммунитета государства.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить положения общей теории права и международного права в отношении статуса государства, принципа суверенитета государств, иммунитета государств.
2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ, АПК РФ, иных актов российского законодательства об иммунитете государства, ФЗ от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации".
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

**Тема 13. Договорные обязательства в международном частном праве. Международные коммерческие сделки**

**Содержание:**

1. Международная коммерческая сделка: понятие, признаки, соотношение со смежными понятиями.
2. Система правового регулирования международных коммерческих сделок.
3. Коллизионно-правовое регулирование международных коммерческих



сделок.

3.1. Обязательственный статут.

3.2. Принцип "автономии воли" (*lex voluntatis*). Сфера и пределы его применения.

3.3. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*).

4. Материально-правовое регулирование международных коммерческих сделок.

4.1. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

4.2. Договор международного финансового лизинга, договор международного факторинга (Оттавские конвенции 1988 г.), агентский договор.

5. Негосударственное регулирование трансграничных договорных обязательств. *Lex mercatoria*.

5.1. Международные торговые термины (ИНКОТЕРМС-2020 г.).

5.2. Принципы международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА) 2016 г.

6. Электронная торговля.

#### **Задания для подготовки:**

1. Используя справочно-поисковые системы осуществить мониторинг международных договоров в сфере международных коммерческих сделок, в которых участвует Российская Федерация.

2. На основе анализа норм российского законодательства определить содержание термина «внешнеэкономическая сделка».

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **Тема 16. Внедоговорные обязательства в международном частном праве**

#### **Содержание:**

1. Понятие и виды внедоговорных обязательств в международном частном праве.

2. Обязательства из причинения вреда международного характера.

2.1. Понятие, виды, содержание.

2.2. Коллизионно-правовое регулирование деликтных отношений.

2.3. Международно-правовое регулирование деликтных отношений.

3. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из недобросовестной конкуренции.

4.. Коллизионно-правовое регулирование обязательств из неосновательного обогащения.

5. Тенденции регулирования внедоговорных обязательств в международном частном праве.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить положения общей части гражданского права о внедоговорных обязательствах.
2. Проанализировать тенденции развития гражданского права России в вопросах регулирования внедоговорных обязательств.
3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **Тема 20. Интеллектуальная собственность в международном частном праве**

### **Содержание**

1. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности.
2. Правовая охрана авторских прав в трансграничном пространстве: международно-правовое регулирование, национально-правовое регулирование (часть IV Гражданского кодекса РФ). Механизмы охраны.
3. Правовая охрана смежных прав в трансграничном пространстве.
4. Понятие "промышленной собственности" в международном частном праве. Правовая охрана промышленной собственности в трансграничном пространстве. Механизмы охраны.
5. Правовая охрана прав на средства индивидуализации товаров, работ, услуг. Принципы охраны. Особенности охраны общеизвестных знаков, фирменных наименований. Международная регистрация товарных знаков
6. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации в сети Интернет.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить определения гражданского права в отношении понятий «интеллектуальная собственность», «авторское право», «право промышленной собственности», объекты охраны права интеллектуальной собственности, «фактологическая и регистрационная ветви интеллектуальной собственности», «патент», «критерии охраноспособности», «смежные права», «средства индивидуализации», «товарные знаки». Вспомнить особенности объектов интеллектуальной собственности и их охраны.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **Тема 21. Международный гражданский процесс**

### **Содержание:**

1. Понятие международного гражданского (арбитражного) процесса.
2. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе.
3. Международная судебная юрисдикция по трансграничным по

гражданским делам. Понятие международной юрисдикции. Способы определения юрисдикции.

4. Международная правовая помощь. Исполнение иностранных судебных поручений. Оказание правовой помощи на основании международных договоров. Легализация официальных документов.

5. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения. Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений.

#### **Задания для подготовки:**

1. Повторить материалы международного публичного права по вопросам оказания правовой помощи.

2. Ознакомиться с положениями ГПК РФ и АПК РФ по вопросам признания и исполнения иностранных судебных (арбитражных) решений.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **Тема 22. *Международный коммерческий арбитраж***

#### **Содержание:**

1. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Основные концепции правовой природы международного коммерческого арбитража.

2. Виды международного коммерческого арбитража.

3. Компетенция. Процедура. Принцип обязательности арбитражных решений. Порядок создания арбитража; порядок рассмотрения дел.

4. Арбитражные соглашения, понятие, виды.

5. Международно-правовое регулирование вопросов деятельности коммерческого арбитража.

6. Порядок рассмотрения международных экономических споров в Российской Федерации. Исполнение иностранных арбитражных решений.

7. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Арбитражный суд Международной торговой палаты (Париж), Лондонский международный третейский суд, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Американская арбитражная ассоциация (Нью-Йорк), Вашингтонский центр по разрешению инвестиционных споров.

8. Международный коммерческий арбитраж в системе досудебных (альтернативных) способов разрешения споров.

#### **Задания для подготовки:**

1. Проанализировать основные способы разрешения трансграничных частноправовых споров.

2. Используя Интернет-ресурсы, ознакомиться с направлениями деятельности Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в сфере разрешения трансграничных хозяйственных споров.

3. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1. Международное частное право: понятие, юридическая природа**

1. Характеристика термина «международное частное право». Объект регулирования в международном частном праве. Соотношение международного права и международного частного права. Разграничение объекта международного частного права и объектов ряда отраслей национального права (гражданского, трудового, семейного, финансового).

2. Коллизия права разных государств: понятие, сфера возникновения, причины.

3. Метод международного частного права. Способы регулирования в международном частном праве и их правовые формы. Отечественная доктрина о методе правового регулирования в международном частном праве.

4. Нормативный состав международного частного права. Доктринальные подходы к определению нормативного состава международного частного права.

5. Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоправедения. Место международного частного права в юридической системе.

#### **Задания для подготовки:**

1) В чем Вам видятся преимущества и недостатки коллизионного и материального способов регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом?

2) Как вы думаете, будут ли основания для применения ст. 1186 ГК РФ к договору между двумя российскими юридическими лицами с местонахождением на территории России, если одно из них - организация с иностранными инвестициями?

#### **Источники**

1. Ст. 1186 Гражданского кодекса Российской Федерации
2. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

#### **Основная литература**

1. Международное частное право: учебник / ред. Г.К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2021. – Гл. 1. – С. 9-40.
2. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. М., 2024. Гл. I. С. 16-83.

#### **Дополнительная литература**

1. Борха С.С. О соотношении понятий международного частного и коллизионного права // Законодательство. 2023. № 1. С. 74-79

2. Брун М.И. Введение в международное частное право. — Петроград: тип. В.Ф. Киршбаума, 1915. 79 с.
3. Вельяминов Г.М. О понятиях международного частного права, правовой унификации и права в целом // Закон. 2013. N 12. С. 130-138.
4. Ерпылева Н.Ю. Понятие, предмет и метод международного частного права // Международное право и международные организации. 2011. № 1. С. 76-90.
5. Ковальская К.Д., Сакаева Э.З. Понятие, предмет и система международного частного права // Интернаука. 2022. № 3-3 (226). С. 9-10.
6. Кузнецов М.Н., Понка В.Ф. О некоторых вопросах современного понимания сферы действия, функции и цели международного частного права // Копирайт. Вестник Академии интеллектуальной собственности. 2019. N 1. С. 42-50.
7. Шугурова И.В., Синёва Н.А. Международное частное право: основные понятия и источники. Учебное пособие. Саратов, 2023.

**Темы 4, 5.** *Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в международном частном праве*

1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.
2. Источники международного частного права в законодательстве Российской Федерации: виды, особенности, значение.
3. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.
4. Международный договор как источник международного частного права. Понятие трансформации в международном частном праве.
5. Роль обычая и обыкновения, судебной и арбитражной практики, доктрины в международном частном праве.
6. Унификация и гармонизация в международном частном праве.
  - а) понятие и механизм унификации в международном частном праве;
  - б) виды унификации;
  - в) международные организации по унификации международного частного права и результаты унификации;
  - г) понятие, способы и формы гармонизации;
  - е) соотношение унификации и гармонизации в международном частном праве;
  - ж) иные способы сближения права: рецепция, адаптация и пр.

**Задания для подготовки к занятию:**

1. При подготовке к занятию дайте ответ на вопрос является ли международный договор источником международного частного права. Приведите аргументы в пользу своей позиции, основываясь на монистической и дуалистической теориях понимания международного договора, доктрине и судебной практике. Ответ представьте в виде таблицы, где в первый столбец включите аргументы «ЗА», во второй столбец – аргументы «ПРОТИВ».

2. Группа делится на 4 подгруппы. Каждая подгруппа готовит выступление на тему «Особенности источников международного частного права» в следующих странах:

- 1 группа: в странах постсоветского пространства;
- 2 группа: в странах романо-германской правовой семьи, за исключением России;
- 3 группа: в странах англосаксонской правовой семьи;
- 4 группа: в странах религиозной правовой семьи.

Выступление каждой группы должно занимать не более 5 минут. Все выбранные национальные правовые системы (3-5 государств) каждая группа сравнивает по следующим критериям: а) наличие отдельного кодифицированного акта, содержащего коллизионные нормы; б) способ определения личного закона физического лица; в) способ определения личного закона юридического лица; г) отношение к обратной отсылке; д) отношение к публичному порядку; е) правила квалификации юридических понятий. По каждому критерию сравнивайте выбранные страны параллельно. Оформите результат в виде таблицы. Используйте для выступления презентацию.

3. Черты какого из правовых механизмов унификации, гармонизации и других способов сближения права прослеживаются в следующих правовых источниках:

- Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.;
- Кодекс Бустаманте 1928 г.;
- Модельный гражданский кодекс для государств-участников СНГ;
- Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.;
- Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г.;
- Инкотермс-2020;
- Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г.;
- Принципы УНИДРУА. Принципы Европейского договорного права. Гаагские принципы.

### **Источники**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Венская Конвенция о праве международных договоров 1969 г.

Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О международных договорах Российской Федерации»

Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ. Разд. VI «Международное частное право».

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. Разд. VII.

Кодекс торгового мореплавания РФ от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ. Гл.

## XXVI.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации».

### **Основная литература**

1. Международное частное право: учебник / ред. Г.К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2021. – Гл. 11. – С. 53-98.
2. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. М., 2024. Гл. II. С. 84-137.

### **Дополнительная литература**

1. Александрина М.А. Автономия воли и система источников международного частного права // Цивилист. 2023. № 2. С. 69 - 75.
2. Богуславский М.М. Международное частное право: учебник. М., 2024. Глава 2.
3. Власова Н.В., Доронина Н.Г., Лазарева Т.П. и др. Проблемы унификации международного частного права: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2023. 672 с.
4. Егоров А.В. Внутреннее право иностранных государств как источник международного частного права // Журнал российского права. 2018. N 6. С.105-114.
5. Ерпылева Н.Ю. Эволюция коллизионного регулирования в международном частном праве России и Польши // Адвокат. 2015. № 1. С. 37 - 58.
6. Ерпылева Н.Ю., Гетьман-Павлова И.В., Касаткина А.С. Кодификация международного частного права в смешанных юрисдикциях (на примере Пуэрто-Рико) // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2022. N 3. С. 241-276.
7. Комаров А.С. К вопросу о праве, применимом к отношениям с иностранным элементом // Хозяйство и право. 2022. № 2. С. 91 - 99.
8. Кудашкин В.В. Актуальные вопросы международных коммерческих обычаев как источников международного частного права // Право и экономика. 2007. N 8. С. 94-97.
9. Липовцев В.Н. Коллизионное регулирование в *lex mercatoria* // Международное право и международные организации. 2014. № 4. С. 545 - 550.
10. Стригунова Д.П. К вопросу об источниках международного частного права Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2020. № 8. С. 86-90.

### **Тема 6. Коллизионные нормы**

1. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды и классификации.
2. Основные коллизионные принципы, их соотношение с формулами прикрепления.

3. Современные тенденции развития коллизионных норм. Явление множественности коллизионных привязок (расщепление и кумуляция), новые виды коллизионных привязок (жёсткие, гибкие) в современном международном частном праве.

#### **Задания для подготовки:**

1. Подберите примеры из отечественного или иностранного права к каждому виду и классификации коллизионных норм.

2. Рассмотрите ст. 1195 ГК РФ и ст. 1213 ГК РФ (по отдельности). Для каждой из них ответьте на следующие вопросы: сколько коллизионных норм содержится в тексте статьи; определите их объём(ы) и привязки; определите виды привязок и характер их соотношения.

3. При подготовке к занятию обратите внимание на закон наиболее тесной связи (*Proper law*) как одну из формул прикрепления: оцените ее значение (на основе норм ГК РФ часть III, раздел VI) как общего субсидиарного начала при выборе применимого права. Что осложняет применение этой формулы прикрепления в российской практике? Кто и каким образом устанавливает «наиболее тесную связь»?

#### **Источники**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Раздел VI. Международное частное право.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации».

3. Федеральный закон о международном частном праве Швейцарии 1987 г. <https://pravo.hse.ru/intprilaw/doc/042901>

4. США Свод законов о конфликте законов 1971 г. <https://pravo.hse.ru/intprilaw/pravo.hse.ru/intprilaw/USA>

5. Закон 1995 г. № 218 «Реформа итальянской системы международного частного права». <https://pravo.hse.ru/intprilaw/doc/040701>

#### **Основная литература**

1. Международное частное право: учебник / ред. Г.К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2021. – Гл. 5. – С. 193-216.

2. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. М., 2024. Гл. III. С. 138-173.

#### **Дополнительная литература:**

1. Асосков А.В. Коллизионное регулирование договорных обязательств. М., 2017 г. 240 с.

2. Бабкина Е.В. Современные тенденции развития типологии коллизионных норм // Журнал международного права и международных отношений. 2012. № 3. С. 9-14.



3. Морозов Д.В. Публичное право и коллизионное регулирование (сравнительно-правовой анализ законодательства о международном частном праве) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2011. № 2 (27). С. 166-169.

4. Новикова Т.В. О проблеме разграничения принципа наиболее тесной связи и обычных коллизионных норм // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 6. С. 140-148.

5. Павловский В. Гибкое коллизионное регулирование в международном частном праве // Вестник Белорусского государственного экономического университета. 2020. № 4 (141). С. 79-89.

6. Толстых В.Л. Коллизионная норма на современном этапе развития международного частного права // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. 2004. Т. 2. № 1. С. 193-200.

7. Шулаков А.А. Еще одна современная тенденция развития коллизионных норм // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2015. № 2 (6). С. 57-60.

8. Шулаков А.А. Формы установления принципа наиболее тесной связи в законодательстве и международных договорах // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2012. № 4. С. 98-111.

**Тема 7. Общие начала правоприменения в международном частном праве. Особенности применения коллизионных норм. Проблемы, связанные с применением иностранного права**

#### **Занятие 4.1. Вопросы, возникающие на стадии определения применимого права (2 часа)**

1. Стадии разрешения коллизии и правоприменения в международном частном праве: общая характеристика; вопросы, подлежащие рассмотрению на каждой из стадий.

2. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства («коллизия коллизий»). Основные подходы к решению проблемы обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства.

3. Конфликт квалификации («скрытые коллизии»). Способы решения проблемы конфликта квалификации в РФ и иностранных государствах.

4. «Хромающие» отношения в международном частном праве: понятие, причины возникновения. Подходы к решению проблемы «хромающих» отношений.

5. Предварительный коллизионный вопрос. Проблемы определения применимого права.

6. Обход закона в международном частном праве: понятие, правовые

последствия. Способы решения проблемы обхода закона в РФ и иностранных государствах.

**Задания для подготовки:**

1) Составьте подробную схему, отражающую последовательность стадий разрешения коллизии и применения иностранного права к отношению, осложненному иностранным элементом. В схеме укажите проблемы международного частного права, с которыми можно столкнуться на каждой из стадий.

2) Проанализируйте, как должен поступить российский суд при необходимости квалификации юридических понятий «разлучение супругов», «место жительства», «выражение намерения о бракосочетании», «дистрибьюторский договор», «вещные права», «траст», «договор аренды» при определении права, подлежащего применению к отношению, осложненному иностранным элементом.

3) Кипрская компания обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к российскому гражданину о признании недействительной сделки о передаче указанному гражданину 100% акций компании. Истец в обоснование своей позиции по спору ссылается на affidavit, согласно которому директор компании перед окружным судом Кипра заявляет о том, что никогда не выдавал доверенность, на основании которой акции впоследствии были переданы гражданину, а также предоставляет образцы своей подписи.

Как российский суд должен квалифицировать понятие «affidavit»? Может ли указанный документ быть рассмотрен наряду с другими доказательствами по делу?

**Занятие 4.2. Вопросы, связанные с установлением содержания иностранного права и его применением (2 часа)**

1. Основания для применения иностранного права. Различия в подходах к иностранному праву в национальных правовых системах. Иностранное право как фактическое обстоятельство и как правовая система.

2. Экстерриториальное действие правовых норм.

3. Порядок установления содержания иностранного права. Толкование иностранного права. Органы и организации, содействующие установлению содержания иностранного права. Порядок назначения экспертизы. Содействие сторон спора в установлении содержания иностранного права.

4. Проблемы, связанные с применением иностранного права. Применение права страны с множественностью правовых систем. Интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии.

5. Ограничения в применении иностранного права. Нормы непосредственного применения. Соотношение понятий «императивные нормы» и «сверхимперативные нормы». Оговорка о публичном порядке. Взаимность.

6. Последствия ситуации невозможности определить право, подлежащее применению.

**Задания для подготовки:**

1) Проанализируйте не менее трех-пяти решений судов общей юрисдикции и (или) арбитражных судов РФ, в которых российский суд применил иностранное право. На каком основании в рассмотренных делах были применены нормы иностранного права?

2) Составьте примерный перечень органов и организаций, компетентных оказывать содействие в установлении содержания иностранного права. Опишите порядок обращения в указанные органы и организации сторонами спора, а также порядок назначения судом экспертизы по установлению содержания иностранного права.

3) Арбитражный суд рассматривал дело по иску российской компании к компании из Соединенного Королевства. В данном споре применимым являлось английское право. Представители компании из Соединенного Королевства в судебные заседания не являлись, в связи с чем суд возложил обязанность по установлению содержания английского права на российскую сторону. Российской компании, несмотря на многочисленные запросы в различные организации, не удалось найти специалистов в области английского права, в связи с чем российская сторона провела самостоятельный анализ норм английского права. Представители российской компании в своих письменных пояснениях по делу привели ссылку на статью английского ученого, в которой был описан судебный прецедент, применяемый в Соединенном Королевстве для разрешения подобных вопросов. Кроме того, стороны приложили к своим письменным пояснениям перевод текста указанного прецедента на русский язык. Однако суд посчитал такое установление содержания норм иностранного права ненадлежащим и применил к спору российское право на основании п. 3 ст. 1191 ГК РФ в связи с тем, что стороной не было установлено содержание норм иностранного права в установленный срок.

Дайте оценку позиции суда. На ком лежит обязанность по установлению содержания иностранного права?

4) Гражданка РФ и гражданин Йемена подали в органы ЗАГС заявление о заключении брака. Органы ЗАГС отказали в приеме заявления ссылаясь на то, что законодательством Йемена разрешены полигамные браки, что противоречит публичному порядку РФ.

Правомерен ли отказ? Что представляет собой оговорка о публичном порядке?

**Темы 8, 9. Физические лица в международном частном праве. Юридические лица в международном частном праве**

**1. Правовое положение физические лиц:**

1.1. Категории физических лиц в МЧП.

1.2. Личный закон физического лица: разница в подходах в общем праве и континентальном праве.

- 1.3. Сфера применения личного закона.
- 1.4. Особенности определения личного закона физического лица в странах со множественностью правовых систем.
- 1.5. Правовое положение иностранцев в РФ.
- 1.6. Национальный и специальные режимы правового положения иностранцев.
- 2. Правовое положение юридических лиц:**
  - 2.1. Личный закон юридического лица и способы его определения. Соотношение личного закона юридического лица и его национальности.
  - 2.2. Сфера действия личного закона юридического лица.
  - 2.3. Правовое положение иностранных юридических лиц. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом. Виды предоставляемых режимов правового положения юридических лиц.
  - 2.4. Особенности осуществления предпринимательской деятельности иностранных организаций: лицензируемые и разрешительные виды деятельности, пределы юрисдикции государства над юридическими лицами в сети Интернет.
  - 2.5. Особенности правового положения структур без образования юридического лица в РФ: сложности определения правового статуса.
  - 2.6. Оффшорные компании. Меры деофшоризации: практика РФ и международных организаций.
  - 2.7. Транснациональные компании: особенности правового положения, влияние на развитие национального законодательства.

### **Задания для подготовки**

**Задание 1.** Проведите сравнительную характеристику коллизионных норм законодательства Российской Федерации, Швейцарии, Германии, Венгрии, Болгарии, Бельгии, Австрии, иных государств, регулирующих правовое положение физических лиц. Постарайтесь вычлениить новые привязки, проанализируйте причины их появления.

**Задание 2.** Акционерному обществу «Заря» (г. Сызрань) потребовалось современное специальное программное обеспечение, «привязанное» к условиям и особенностям деятельности этого общества. Для разработки программного обеспечения и его внедрения были приглашены два авторитетных итальянских специалиста, которые в это время путешествовали по Волге, находились в Самаре и не возражали против сделанного им предложения.

Администрация АО заключила с каждым из них срочный трудовой контракт на полтора года каждый. Необходимая работа была выполнена в течение одного года. Исходя из того, что трудовые контракты были заключены в свое время на полтора года, администрация АО направила немецких

специалистов для аналогичной деятельности в дочернее предприятие в г. Сухуми на полгода.

*Рассмотрите ситуацию по существу. Допущены ли нарушения законодательства?*

*Каков порядок привлечения иностранных специалистов для работы в России?*

**Задание 3.** Составьте список видов деятельности или занятий, которыми запрещено (ограничено) заниматься иностранным физическим и юридическим лицам в соответствии с действующим законодательством РФ (укажите основания).

**Задание 4.** Иностранная организация посредством собственного сайта, размещенного на домене в доменной зоне .com, предлагает услуги автоматизированной платформы обмена криптовалют между собой и криптовалют на фиат и обратно российским пользователям, в том числе иностранная организация осуществляет маркетинговую деятельность российском сегменте сети Интернет с целью привлечения новых пользователей из РФ к своей платформе и поддержания интереса у текущих пользователей.

*Оцените законность подобной деятельности с точки зрения законодательства РФ на текущий момент.*

*Изменится ли ваша оценка в случае, если иностранная организация будет зарегистрирована в стране СНГ (например, Киргизия, МФЦА в Казахстане, ПВТ в Беларуси) и иметь лицензию на осуществление деятельности криптобиржи (местного аналога)?*

### **Список источников и литературы для подготовки к занятию**

#### **Источники**

1. Раздел VI ГК РФ Часть третья
2. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 «О беженцах»
4. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
7. Федеральный закон от 03.08.2018 N 290-ФЗ «О международных компаниях и международных фондах»
8. Конвенция ООН о транснациональных корпорациях 1998 г.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской

### **Основная литература**

1. Международное частное право: учебник / Г.К. Дмитриева, Я.О. Алимова, О.Ф. Засемкова [и др.]; отв. ред. Г.К. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2022. - Главы 7-8. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44335>.
2. Международное частное право: учебник / В.А. Канашевский - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 2024. – Параграфы 1-6, Главы V.
3. Гаврилюк О.В., Гайдаенко Шер Н.И., Грачев Д.О. Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран: монография. М.: Инфра-М, 2017.

### **Дополнительная литература**

1. Бибиков С.Е. Личный статус юридического лица и теория контроля в международном частном праве. Дисс. на соиск. уч. ст. к. ю. н. М., 2023.
2. Бибиков С.Е. Личный закон и национальность юридического лица в международном частном праве // Евразийский юридический журнал. 2019. № 10 (137). С. 49-52.
3. Викторова Н.Н. Национализация иностранных инвестиций в аспекте международного частного права: современные тенденции // Международное частное право: преемственность и развитие : Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной 130-летию юбилею профессора Л.А. Лунца, Москва, 15 ноября 2022 года / Отв. ред. Н.Г. Доронина. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ", 2023. – С. 141-149.
4. Канашевский В.А. Международная компания как особый вид юридического лица в России // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2018. – № 6(73). – С. 104-108.
5. Канашевский В.А. Офшорные компании и трасты. Антиофшорное регулирование - 2-е изд. доп. - Москва : Междунар. отношения, 2019. - 324 с.
6. Лаптев В.А. Понятие и правосубъектность корпорации в России и за рубежом // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2016. № 3.
7. Липкина Н.Н. Толкование Конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека и верховенство права // Журнал российского права. 2015. № 4.
8. Марочкин С.Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации. М.: Норма. 2016.
9. Kanashevskiy V.A. Legal Challenges Surrounding Participation of Big Tech Companies in the Russian Social Networking Market // Kutafin Law Review. – 2024. – Vol. 11, No. 2. – P. 246-267.

### **Тема 10. Государство как субъект международного частного права**

1. Государство – особый субъект международного частного права. Правовое положение государства в частноправовых отношениях,

осложненных иностранным элементом.

2. Иммунитет государства. Понятие. Юридическое содержание элементов иммунитета: судебный (юрисдикционный), иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет принудительного исполнения судебного решения, иммунитет собственности государства, иммунитет от применения иностранного права.

3. Виды иммунитета: абсолютный, функциональный, ограниченный. Доктрины, их обосновывающие.

4. Национально-правовое регулирование иммунитета государства.

5. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.

6. Правовой статус торговых представительств Российской Федерации за границей.

### **Задания для подготовки:**

**Задание 1.** Посольство иностранного государства обратилось в государственный арбитражный суд Российской Федерации с иском к российской компании. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российская компания (подрядчик) заявила встречный иск к посольству иностранного государства (заказчику). Посольство сослалось на иммунитет от судопроизводства в стране пребывания.

Должен ли суд отказать в принятии встречного иска?

**Задание 2.** Изучите решение Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу No А56-48129/2014 (<http://www.spb.arbitr.ru>) и ответьте на следующие вопросы.

Какими источниками права регулируется участие Генерального консульства Польши в Санкт-Петербурге в данном споре? Как эти документы решают вопрос об участии?

Видите ли вы различия в регулировании иммунитета иностранного государства по ГПК РФ и по АПК РФ?

На каком основании и с какой целью в решении Арбитражного суда цитируется ст. 4 Европейской конвенции об иммунитете государств 1972 г? Имеет ли значение для применения норм Конвенции участие в ней государств, чьи юрисдикции затронуты спором? Участвуют ли в Конвенции Россия и Польша?

Имеет ли юридическую силу Проект статей о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности, разработанный ООН, для спорящих сторон: как полагаете вы; как решает этот вопрос арбитражный судья?

На какой доктрине иммунитета иностранного государства основано вынесенное решение?

Какие институты МЧП (доктрина) вы идентифицировали, изучая решение?

### **Источники**

Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г.

Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.

Федеральный закон от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Ст. 417.3.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Ст. 256.3.

### **Основная литература**

1. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. / Г.К. Дмитриева. – Москва: Проспект, 2022. – 1216 с. – ISBN 978-5-392-34023-1. – Режим доступа: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/387626/reading>.

2. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Канашевский. – 5-е изд. – Москва, Международные отношения, 2024. – 1180 с. – ISBN 978-5-7133-1625-9. – Режим доступа: <https://imobook.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo/mezhdunarodnoye-chastnoye-pravo-uchebnik-5-e-izd>.

3. Богуславский М.М. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник / М. М. Богуславский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 672 с. – ISBN 978-5-16-103258-9. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439390>.

### **Дополнительная литература**

1. Иванова Т.Н., Монченко О.В. Юрисдикционный иммунитет иностранного государства: сравнение международного и национального подходов // Право и экономика. 2017. № 12 (358). С. 54-64.

2. Селезнева Н.А., Старцев Д.Д. Юрисдикционный иммунитет государства и его собственности в гражданском судопроизводстве России, США и Великобритании // Евразийский юридический журнал. 2015. № 6 (85). С. 122-124.

3. Стумпе Ф. Применение арбитражных решений против государств в Германии – государственный суверенитет и независимые государственные организации (дело "Зеделмаер против Российской Федерации") // Третейский суд. 2010. № 3 (69). С. 73-79.

4. Туманов Э.В. Верховный иммунитет иностранного государства в юридической доктрине и практике США // Актуальные проблемы российского права. 2010. № 2 (15). С. 342-351.

5. Туманов Э.В. Отражение доктрины относительного иммунитета иностранного государства в Европейской конвенции об иммунитете государства



1972 г. // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2009. № 4 (8). С. 292-297.

6. Хлестова И.О. Иммунитет иностранного государства // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2005. № 2 (2). С. 12-38.

7. Хлестова И.О. Юрисдикционный иммунитет государства. Москва, 2007.

8. Шебанова Н.А. Вопросы иммунитета государства и его собственности в арбитражном разбирательстве // Третейский суд. 2010. № 3 (69). С. 61-72.

### **Тема 11. Отношения собственности в международном частном праве**

1. Общие начала коллизионно-правового регулирования трансграничных вещных отношений. Вещный статут.

2. Коллизионные нормы общего и специального характера, применяемые к отдельным видам трансграничных вещных отношений.

3. Основные начала регулирования иностранных инвестиций. Понятие и виды иностранных инвестиций. Иностранные инвесторы: правовой статус. Иностранные инвестиции в Российской Федерации. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.

### **Задания для подготовки:**

1. В Германии у немецкого собственника преступниками была украдена машина, привезена в Россию и продана российскому покупателю. Данные факты стали известны правоохранительным органам России. Немецкий собственник, узнав о том, что его машина находится у российского покупателя, решил принять меры к ее истребованию и обратился в российский суд с соответствующим иском.

*Определите применимое право.*

2. Южнокорейская компания обратилась в Арбитражный суд Сахалинской области с иском к российскому обществу с ограниченной ответственностью и администрации морского порта о признании права собственности на судно «Побратим», принадлежавшего российскому обществу. Истец приобрел это судно на аукционе, проводившемся в Республике Корея по решению местного суда, но не смог зарегистрировать его на себя из-за отказа администрации российского порта исключить судно из Государственного судового реестра России.

В момент обращения в российский суд судно уже было задержано в порту Пусан (Республика Корея) корейскими властями в связи с имущественными требованиями корейской компании к российскому обществу.

*Право какого государства должен применить российский суд?*

3. Гражданин Китая обратился за консультацией в российскую

адвокатскую фирму. Он хотел узнать, обязано ли российское государство предоставить ему надлежащую защиту и обеспечить безопасность его капиталовложений в экономику России.

*Проконсультируйте гражданина Китая со ссылками на нормы международных договоров и российского законодательства.*

### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

Вашингтонская конвенция «О порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами» 1965 г.

Сеульская конвенция «Об учреждении многостороннего агентства по гарантиям инвестиций» 1985 г.

Договор к Энергетической хартии 1994 г.

Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г. (Протокол № 16).

Договор Союза Советских Социалистических Республик и Федеративной Республики Германии о содействии осуществлению и взаимной защите капиталовложений 1989 г.

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Итальянской Республики о поощрении и взаимной защите капиталовложений 1996 г.

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о поощрении и взаимной защите капиталовложений 2006.

Федеральный закон РФ от 30 декабря 1995 г. «О соглашениях о разделе продукции».

Федеральный закон РФ от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 21 июля 2005 г. «О концессионных соглашениях».

Федеральный закон от 29 апреля 2008 г. "О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства".

Федеральный закон от 1 апреля 2020 г. N 69-ФЗ "О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации".

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2001 г. N 58 "Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов".

Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой иностранных инвестиций (утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 12 июля 2017 г.).

### **Основная учебная литература:**

1. Международное частное право: учебник / Я. О. Алимова, М. В. Мажорина, О. Ф. Засемкова и др. ; отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Прспект, 2022. — 1216 с. - ISBN 978-5-392-34023-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44335>.

2. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. — 5-е изд. перераб. и доп. — М.: Международные отношения, 2024. — 1184 с.

3. Викторова Н. Н. Устойчивое инвестирование в Российской Федерации: монография. — Москва: Прспект, 2024. — 72 с. - ISBN 978-5-392-40389-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48139>.

### **Дополнительная литература**

1. Богуславский М.М. Культурные ценности в международном обороте. М.: Юридическое издательство Норма, 2018. - 416 с.

2. Викторова Н.Н. Проблемы квалификации понятия «иностранный инвестиция» в международном частном праве// Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2016. № 12 (28). С. 33-43.

3. Викторова Н.Н. Право, применимое при разрешении международных инвестиционных споров в арбитраже: некоторые проблемы// Евразийский юридический журнал. 2020. № 8. С. 34-38.

4. Дмитриева Г.К., Викторова Н.Н. Суверенитет государства в контексте привлечения иностранных инвестиций// Актуальные проблемы российского права. 2018. № 12 (97). С. 26-38.

5. Доронина Н.Г., Семилютин Н.Г. Международное частное право и инвестиции: науч.-практ. исслед. М., 2012.

6. Инвестиционное право: учебник/отв. Ред. И.В. Ершова, А.Ю. Петраков. М., 2021.

7. Лабин Д.К. Международное право по защите и поощрению иностранных инвестиций. М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. — 296 с.

8. Мингазова И.В. Право собственности в международном праве. М.: Волтерс Клувер, 2007. — 295 с.

9. Фархутдинов И.З., Трапезников В.А. Инвестиционное право: учебник и практикум для вузов/ - 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. -305 с.

### **Тема 12. Право иностранных инвестиций**

1. Понятие и виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции, основные характеристики.

2. Субъекты трансграничных инвестиционных отношений. Государство как участник инвестиционных отношений. Допуск иностранного инвестора к хозяйственной деятельности.

3. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовой статус иностранных инвестиций в Российской Федерации. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

4. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений.

Универсальные международно-правовые механизмы защиты

иностранных инвестиций: Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г., Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

**Задания для подготовки:**

1. Что понимается под стабилизационной оговоркой? Какое значение имеет эта оговорка для защиты иностранных инвестиций? Выполните анализ ст. 9 Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

2. На основе анализа нескольких двусторонних соглашений Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений покажите, какие механизмы разрешения инвестиционных споров между государством, принимающим инвестиции, и иностранным инвестором предусмотрены в этих соглашениях. Дайте их характеристику.

**Тема 13. Договорные обязательства в международном частном праве.**  
*Международные коммерческие сделки*

1. Понятие сделки международного характера и понятие трансграничной коммерческой сделки: общее и особенное

2. Форма сделок международного характера. Действительность и форма трансграничных коммерческих сделок

3. Система регулирования трансграничных коммерческих сделок

3.1 Специфика материально-правового способа регулирования трансграничных коммерческих сделок

3.2 Коллизионное- правовое регулирование трансграничных коммерческих сделок

3.3 Негосударственные формы регулирования трансграничных коммерческих сделок. Концепция *lex mercatoria*. ИНКОТЕРМС - 2020. Принципы УНИДРУА 2004 г. (редакция 2016 г.)

4. Виды трансграничных коммерческих сделок

а) договор международной купли-продажи;

б) договор международного финансового лизинга;

в) договор международного факторинга;

г) международный дистрибьюторский договор, агентский договор.

**Задания для подготовки:**

**Задание 1.** В п. 2 ст. 7 Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. предусмотрено следующее: «Вопросы, относящиеся к предмету регулирования настоящей Конвенции, которые прямо в ней не разрешены, подлежат разрешению в соответствии с общими принципами, на которых она основана, а при отсутствии таких принципов - в соответствии с правом, применимым в силу норм международного частного права».

*Составьте алгоритм определения применимого права по вопросам, не урегулированным Конвенцией. Какие факторы нужно учесть при определении применимого права?*

**Задание 2.** Сформулируйте подходы к определению «трансграничной» сделки, иллюстрируя примерами из судебной практики, и представьте в виде таблицы.

**Задание 3.** Стороны заключили договор купли-продажи, в котором сделали ссылку на ИНКОТЕРМС, не указав, однако, конкретной редакции и конкретного базисного условия.

*Возможно ли обращение к ИНКОТЕРМС для установления прав и обязанностей сторон? Применяется ли ИНКОТЕРМС к внутригосударственным отношениям?*

**Задание 4.** Составьте таблицу по изученным видам трансграничных коммерческих сделок, сравнив их по ключевым правовым критериям: понятие, субъекты, предмет, источники регулирования, коллизионное регулирование и др.

**Источники:**

**Международные акты:**

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. // СПС КонсультантПлюс.

Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.) // СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г. // СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о международном факторинге 1988 г. // СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. (Минская) // СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г. (Кишиневская) // СПС КонсультантПлюс.

Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г. // СПС КонсультантПлюс.

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 1994 г. (в ред. 2016 г.) // СПС КонсультантПлюс.

ИНКОТЕРМС 2020 г.

### **Нормативно-правовые акты РФ:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) 26.11.2001 N 146-ФЗ. Раздел VI. // «Собрание законодательства РФ», 03.12.2001, N 49, ст. 4552 (ред. от 08.08.2024).

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 03.05.1999, N 18, ст. 2207 (ред. от 22.06.2024).

Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 15.12.2003, N 50, ст. 4850 (ред. от 08.08.2024) "/// СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» от 08.12.2003 N 165-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 15.12.2003, N 50, ст. 4851 (ред. от 08.12.2020) "/// СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон «Об экспортном контроле» от 18.07.1999 N 183-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 26.07.1999, N 30, ст. 3774 (ред. от 22.03.2022) "/// СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» от 10.12.2003 N 173-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 15.12.2003, N 50, ст. 4859 (ред. от 08.08.2024). // СПС Консультант Плюс.

Указ Президента РФ от 18.03.2022 N 126 (ред. от 14.11.2024) "О дополнительных временных мерах экономического характера по обеспечению финансовой стабильности Российской Федерации в сфере валютного регулирования"/// СПС Консультант Плюс.

### **Судебная и арбитражная практика**

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. N 29 "Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц"/// СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов»// СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений»// СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» // СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»// СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации»// СПС КонсультантПлюс.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007–2008 гг. / Сост. М.Г. Розенберг. - М.: Статут. 2010.

### **Основная литература:**

1. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. – 5-е изд. переработ. и доп.- М: Международные отношения, 2024. – 1184 с.
2. Лунц Л.А. Курс международного частного права: в 3 т. М.: Спарк, 2002.
3. Международное частное право: учебник / отв. ред. Г.К. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2022. – 1216 с.
4. Алимова Я.О., Мажорина М.В. Международные контракты и их регуляторы: учебник для магистратуры - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2017. – 448 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Асосков А.В. Коллизионное регулирование договорных обязательств. М: Инфотропик Медиа, 2012. – 640 с.
2. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Международные отношения, 2019. – 704 с.
3. Канашевский В.А. Ограничительные оговорки в международных контрактах и их исполнимость с точки зрения закона страны суда (lex fori) // Российская цивилистика в XXI веке: тенденции развития основных институтов гражданского права в современном обществе (к 95-летию В.П. Мозолина): монография. Вып.2/ под общ. ред. Е. Е. Богдановой. М.: Проспект. 2022. С. 103–116.
4. Бардина М.П. Определение права, применимого к договорам, в новой редакции Гражданского кодекса // Труды Института гос-ва и права РАН. №3.2015. С. 68–91.
5. Мажорина М.В. Трансграничные договорные обязательства: проблема правовой квалификации // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2016. №2. С. 143–159.
6. Отдельные виды обязательств в международном частном праве [Электронный ресурс]: монография. / В.Н. Борисов, Н В. Власова [и др.]; отв. ред.: Н.Г. Доронина, И.О. Хлестова; Ин-т закон. и сравн. правовед. при

Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 352 с.

7. Зыкин И.С. Обычаи и обыкновения в международной торговле. М.: Юрид.лит., 1983.

8. Луткова О.В. Расщепление статута в международном частном праве // Журнал российского права. № 10. 2012.

9. Терентьева Л.В. Категория «тесная связь» в международном гражданском процессе и коллизионном праве // Lex russica. — 2021. — Т. 74. — № 6. — С. 46–55.

#### **Тема 14. Денежные обязательства в международном частном праве**

1. Понятие и виды международных денежных обязательств.

2. Валютно-финансовые условия международных коммерческих контрактов: цена, валюта договора и валюта платежа, условия платежа (срок, место и форма), валютные оговорки, условие о форме расчетов.

3. Международные денежные расчеты: понятие, содержание, формы.

4. Особенности регулирования международных расчетных отношений. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (UCP 600). Унифицированные правила по инкассо 1995 г. (URC 522).

5. Электронное представление документов по аккредитиву и инкассо. Приложение к UCP для электронного представления документов (eUCP 2.0). Приложение к URC для электронного представления документов (eURC 1.1).

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1) Сформулируйте валютные оговорки для включения в международный коммерческий контракт:

- прямую оговорку;
- косвенную оговорку;
- мультивалютную оговорку и тд.

**Задача 1.** Российская компания (продавец) и китайская компания (покупатель) заключили договор поставки хлопка. По соглашению между сторонами оплата должна была производиться по безотзывному аккредитиву и для получения оплаты продавец должен был представить в исполняющий банк коносамент, счет-фактуру, копию договора и сертификат, подтверждающий качество хлопка. После открытия аккредитива по поручению китайской компании банк-эмитент передал информацию об открытом аккредитиве российской компании через авизующий банк. Однако в уведомлении содержалась информация об открытии отзывного аккредитива и также требовалось представление нескольких сертификатов качества хлопка. Российская компания отказалась поставлять товар. Китайская компания обратилась с иском в арбитраж.

#### **Вопросы:**

1. Правильно ли поступила российская компания?



2. Какова процедура открытия аккредитива и его исполнения?

3. Изменится ли ситуация если российская компания исполнит свое обязательство по основному договору и представит в исполняющий банк ранее согласованные в договоре документы?

**Задача 2.** Между казахской фирмой (продавец) и немецкой компанией (покупатель) был заключен договор купли-продажи шелка. Цена контракта составляла семнадцать миллионов евро. Оплата должна была осуществляться в тенге по курсу центрального банка Казахстана на момент исполнения обязательства. Оплата не была произведена в срок. Продавец обратился с иском в суд. Возражая против требований об уплате неустойки за задержку платежа, немецкая компания сослалась на наличие форс-мажорных обстоятельств, указывая на то, что на момент исполнения на ее счету не оказалось достаточно казахской валюты для того, чтобы можно было произвести платеж.

**Вопросы:**

1. Определите применимое право и разрешите спор.

2. Обоснованна ли позиция немецкой компании? Изменилась бы ситуация если бы немецкая компания своевременно исполнила обязательство, но в евро?

**Задача 3.** Согласно договору международной купли-продажи, заключенному между российской организацией (продавец) и немецкой организацией (покупатель) расчеты по договору производились в форме подтвержденного аккредитива. Подтверждение аккредитива осуществлялось английским банком. После отгрузки товара покупатель предъявил все необходимые документы, но в назначенный срок (из-за недостаточности средств на счете банка-эмитента) деньги так и не были переведены. Покупатель обратился в российский суд с иском к английскому банку.

**Вопросы:**

1. Проанализируйте действия покупателя. Кто должен нести ответственность в данной ситуации?

2. Каковы особенности определения ответственности при открытии подтвержденного аккредитива в ситуации трансграничных частноправовых отношений?

**Нормативно-правовые акты и судебная практика:**

1. Конвенция «О договорах международной купли-продажи товаров», 1980 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 13.12.2024).

3. Положение Банка России от 29.06.2021 № 762-П (ред. от 03.08.2023) «О правилах осуществления перевода денежных средств» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2021 № 64765).

4. Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА 2016 г.

5. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (UCP) (Публикация Международной торговой палаты № 600)

6. Унифицированные правила по Инкассо 1995 г. (URC) (Публикация Международной торговой палаты № 522).

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1999 № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов».

#### **Основная литература:**

1. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Международные отношения, 2024. – 1184 с.

2. Кутузов И.М., Пузырева Е.Н. Международные денежные расчеты: учеб. пособие для магистратуры. М., 2019. – 208 с.

3. Международное частное право: учебник / отв. ред. Г.К. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2022. – 1216 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алибуттаева Д.М. Расчеты по инкассо // Банковское право. 2004. № 1. С. 2-6.

2. Ерпылева Н.Ю. Формы международных расчетных операций банков и источники их регулирования // Международные банковские операции. 2005. № 1. С. 40–57.

3. Ефимова М.В. Понятие и правовое регулирование трансграничного аккредитива // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2017. № 1. С. 183-185.

4. Кутузов И.М. Регулятивные денежные обязательства в международном коммерческом обороте // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 10. С. 71-81.

5. Мансуров Г.З. Проблемы взаимодействия норм международного права и внутригосударственного права при регулировании международных расчетных отношений // Журнал международного частного права. 2016. № 3. С. 3-27.

6. Новоселова Л. Валюта долга и валюта платежа в денежных обязательствах // Закон. 2000. № 3. С. 99-105.

7. Овсейко С. Ответственность банков при осуществлении международных расчетов // Хозяйство и право. 1998. № 11. С. 84-92.

8. Пузырева Е.Н. О представлении документов по аккредитиву в цифровой форме // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2021. № 3. С. 94-101.

9. Шмиттгофф К. М. Экспорт: право и практика международной торговли / отв. Ред. А. С. Комаров. – М.: Юрид. Лит., 1993. – 511 с.

### **Тема 15. Право трансграничных перевозок грузов и пассажиров**

1. Понятие и виды международных перевозок. Основные характеристики, особенности правового регулирования.

2. Международные соглашения и национальное право как источники правового регулирования. Применение коллизионных принципов: закон автономии воли (*lex voluntatis*), закон страны перевозчика (*proper law of the contract*), закон места заключения договора (*lex loci contractus*), закон флага (*lex flagi*), закон страны суда (*lex fori*).

3. Субъекты международной перевозки. Особенности правового положения международного перевозчика. Ответственность международного перевозчика. Основания и условия ответственности.

4. Форма договора международной перевозки. Коносамент и его виды, чартерный договор, накладная, билет, квитанция.

5. Особенности правового регулирования отдельных видов перевозок. Международная морская, воздушная, железнодорожная, автомобильная и смешанная (комбинированная) перевозка грузов и пассажиров.

### **Задания для подготовки**

**Задание 1.** Какая перевозка будет считаться международной в соответствии с Конвенцией о договоре международной дорожной перевозки грузов? Каковы основания и условия ответственности перевозчика в соответствии с КДПГ - CMR?

**Задание 2.** Между российской авиакомпанией и российской организацией (грузоотправителем) были заключены два договора на перевозку оборудования для вертолета (коробка передач) и оборудования для печати (принтеры) стоимостью 900 000 и 66 000 долл. США соответственно из России в Турцию. Договоры перевозки были оформлены двумя авианакладными, но товары следовали одним рейсом. В отношении ответственности за оборудование для вертолета была сделана оговорка об ограничении ответственности перевозчика – не более 330 000 долл. США, а в отношении оборудования для печати – не более 20 долл. США за 1 кг. В результате неудачной посадки в Турции весь товар был поврежден и полностью пришел в негодность.

Разрешите вопрос об ответственности перевозчика учитывая, что перевозка осуществлялась на основании Варшавской конвенции 1929 г. в редакции Гаагского протокола 1955 г. Изменится решение суда, если бы к

перевозке применялась Монреальская конвенция 1999 г. о международных воздушных перевозках?

**Задание 3.** Составьте проект договора международной воздушной перевозки груза из России в Китай, подчиняющийся требованиям Монреальской конвенции 1999 г. В чем различия в ответственности перевозчика по положениям Монреальской конвенции 1999 г. и правилам Варшавской системы?

#### **Источники**

1. Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. // Закон. 2000. № 6.
2. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. // СДД. Вып. VIII. М., 1935.
3. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ/CMR) 1956 г. // Международные перевозки грузов. СПб., 1993.
4. Конвенция о морской перевозке грузов 1978 г. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Конвенция ООН о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов 2008 г.
6. Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. // Ведомости ВС СССР. 1983 г. № 38. Ст. 570.
7. Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа 1997 г. // СПС «КонсультантПлюс».
8. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. // СПС «КонсультантПлюс».
9. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
10. Воздушный кодекс РФ 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
11. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ» 2003 // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
12. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта 2007 г. / Утв. ФЗ от 8.11.2007 г. № 259-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
13. ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30.06.2003 г. // СЗ РФ 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.
14. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» / Утв. Приказом Минтранса РФ от 28.06.2007 № 82 // Российская газета. № 225. 10.10.2007 г.
15. Йорк-Антверпенские правила об общей аварии (приняты Международным морским комитетом) 1994 г. // СПС «КонсультантПлюс».

#### **Основная литература**

1. Международное частное право: Учебник / под. ред. Г.К. Дмитриевой 5-е издание — Москва: Проспект, 2022.

2. Международное частное право: учебник / В.А. Канашевский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Международные отношения, 2024.

3. Международное транспортное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Гречуха. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018.

### **Дополнительная литература**

1. Проблемы унификации международного частного права: монография. 2-е издание, переработанное и дополненное (отв. ред. Н.Г. Доронина) Москва: "ИЗиСП", "Юриспруденция", 2023. (Глава 8. Международная унификация правового регулирования международных воздушных перевозок).

2. Международное воздушное право: учебник для вузов / под редакцией А.И. Травникова, А.Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.

3. Воздушное право: учебник для вузов / Н.С. Бойко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.

4. Морское право. Международное морское коммерческое право: учебник для вузов / А.С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.

5. Канашевский В.А. Регулирование ответственности перевозчика и экспедитора по договору международной смешанной перевозки грузов // Закон. - 2008. - № 1. — 157–164 стр.

6. Канашевский В.А. Регулирование международных железнодорожных перевозок грузов: международные соглашения в российской судебной практике // Закон. - 2008. - № 7.

7. Канашевский В.А. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки грузов // Хозяйство и право. - 2010. - № 1. — 52-58 стр.

8. Международная морская перевозка грузов: право и практика [Текст] / А.С. Кокин. — Москва: Волтерс Клувер, 2007.

9. Правовое регулирование международных перевозок / О.Н. Садиков. — Москва: Юрид. лит., 1981.

10. Международное частное транспортное право. Анализ норм международного и российского транспортного права: учеб. пособие / К.В. Холопов. Всерос. акад. внеш. торговли. — Москва: Статут, 2010.

### **Тема 16. Внедоговорные обязательства в международном частном праве**

1. Обязательства из причинения вреда международного характера: понятие, виды.

2. Коллизионно-правовое регулирование деликтных обязательств в России и в зарубежных странах. Деликтный статут. Новые подходы к выбору компетентного правопорядка по внедоговорным обязательствам.

3. Коллизионно-правовое регулирование иных внедоговорных обязательств: обязательств из неосновательного обогащения, из недобросовестной конкуренции и недобросовестного ведения переговоров.

4. Специальные случаи деликтной ответственности в международных договорах.

### **Задания для подготовки:**

1. В Турцию прибыла российская туристическая группа. В отеле, где разместилась группа, малолетний ребенок одного из туристов во время подвижной игры разбил напольную вазу, являвшуюся предметом искусства. Родитель ребенка отказался возмещать ущерб, ссылаясь на то, что ребенок действовал неумышленно, а инцидент надлежит квалифицировать как случайность. Администрация отеля предъявила иск о возмещении вреда к родителям ребенка в российский суд.

*Какое право должен применить суд при рассмотрении данного спора?*

2. На острове Крит (Греция) произошло дорожно-транспортное происшествие с участием российского и казахстанского туристов. Оба водителя управляли автомобилями, взятыми напрокат у специализированных компаний. В ходе разбирательства дела греческая полиция посчитала виновником ДТП российского туриста. Казахстанский турист предъявил к российскому туристу иск о возмещении убытков, образовавшихся вследствие повреждения арендованного автомобиля и уплаты соответствующей суммы компании, сдавшей автомобиль напрокат. В ходе судебного разбирательства, проводившегося на территории России, стороны договорились о применении к их спору норм российского права.

*Какое право должен применить суд при вынесении решения по делу?<sup>2</sup>*

3. На территории г. Москвы граждане Узбекистана производили строительные работы. В результате неосторожных действий один из узбекских строителей причинил вред другому. Потерпевший обратился в российский суд.

*Определите применимое право, учитывая Кишиневскую конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 года. Изменится ли ситуация, если причинитель вреда и потерпевший были гражданами Германии?*

### **Нормативные правовые акты**

1. Римская конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности, 1952 г.

2. Конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г.

---

<sup>2</sup> При составлении заданий 1 и 2 использованы материалы из книги: Международное частное право: практикум и методический комплекс: учеб.-метод.пособ. для бакалавров/Под ред. Е.И.Носыревой, О.А.Поротиковой. – М.: Инфотропик Медиа, 2015. С. 79-80.

3.Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г.

4.Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 г.

5.Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения бункерным топливом 2001 г.

6.Регламент № 864/2007 Европейского парламента и Совета от 11 июля 2007 г. «О праве, подлежащем применению к внедоговорным обязательствам» («Рим II»).

7.Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 года.

8.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Раздел VI «Международное частное право».

### **Основная учебная литература:**

1.Международное частное право: учебник / Я. О. Алимова, М. В. Мажорина, О. Ф. Засемкова и др. ; отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 1216 с. - ISBN 978-5-392-34023-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44335>.

2.Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Международные отношения, 2024. – 1184 с.

3.Международные обязательства из причинения вреда : учеб. пособие для магистров / Н. Н. Викторова, Х. Д. Пирцхалава ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), каф. междунар. частного права. - Москва : Проспект, 2021. - 128 с. <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

### **Дополнительная литература**

1.Внедоговорные обязательства в международном частном праве: монография/отв. ред. И.О.Хлестова. - М.: Норма: ИНФРА М, 2017. – 160 с.

2.Звеков В.П. Обязательства вследствие причинения вреда в коллизионном праве. М.: Волтерс Клувер, 2007. – 128 с.

3.Крупко С.И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве. М.: Статут, 2018 – 279 с.

4.Лазарева Т.П. Коллизионное регулирование возмещения вреда, причиненного недостатками товара, работы или услуги// Журнал российского права. 2016. № 11. С. 46-54.

5.Марышева Н.И. Современные тенденции коллизионного регулирования деликтных обязательств: регламент ЕС 2007 г. «О праве, подлежащем применению к внедоговорным обязательствам» (Рим II) и российское законодательство// Журнал российского права. 2016. № 6. С. 64-73.

6.Муратова О.В. Обязательства, возникающие вследствие ведения деловых переговоров с иностранным контрагентом: европейский опыт коллизионного регулирования// Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. № 3. С. 64-68.

## **Тема 18. Брачно-семейные отношения в международном частном праве**

1. Особенности правового регулирования брачно-семейных и наследственных отношений, осложненных иностранным элементом.

1.2. Коллизионно-правовое регулирование заключения и расторжения браков. Правоотношения между супругами.

1.3. Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами, между родителями и детьми.

2. Основные коллизионные принципы, применяемые к трансграничным наследственным отношениям. Наследственный статут.

2.1 Коллизионно-правовое регулирование наследования по закону

2.2 Коллизионно-правовое регулирование наследования по завещанию

2.3 Выморочное имущество.

### **Задания для подготовки:**

**Задание 1.** В 2019 г. в Хамовнический суд г. Москвы был подан иск гражданкой России к гражданину Латвии о расторжении брака.

Исследовав обстоятельства данного дела, мировой судья вынес определение о предоставлении сторонам срока для примирения, равный 3 месяцам.

Представитель ответчика, не согласный с предоставлением трехмесячного срока для примирения, настаивал на предоставлении шестимесячного срока, ссылаясь на Гражданский закон Латвийской Республики 1937 г. (часть I - Семейное право, ст.74).

*Может ли суд РФ применить закон Латвии для определения срока для примирения? В каких ситуациях суд РФ должен применить иностранное семейное право?*

**Задание 2.** Гражданин Великобритании А., проживающий в России, предложил своей супруге гражданке России С., также проживающей в России, заключить брачный контракт. Не доверяя нестабильной политической и экономической ситуации, он отказался составлять и подписывать какие-либо документы в России и настаивал на заключении брачного контракта в Великобритании в соответствии с действующим там законодательством.

С., не имеющая представления об брачно-семейном законодательстве Великобритании и не владея английской юридической терминологией, возражала против заключения брачного контракта на территории данного государства, но была согласна заключить брачный контракт в России, на русском языке и в соответствии с российским правом. Свое решение она также мотивировала тем, что в Великобритании они не имеют никакого имущества и не живут там с момента свадьбы, а в России они имеют машину, квартиру, дом, постоянно работают на территории РФ и все доходы получают в рублях и размещают их на рублевых счетах в российских банках.



*Дайте развернутую мотивированную консультацию С. относительно ее возможностей заключения брачного контракта и правовых последствий его заключения в России и в Великобритании.*

**Задание 3.** Ответьте на вопросы с обоснованием.

1. Каков порядок наследования для ребёнка от первого брака англичанина с российской гражданкой при рассмотрении дела о наследстве в российском суде? В английском суде?

2. Какую страну следует считать последним местом жительства наследодателя в следующих случаях:

- гражданин России имеет квартиру в России, где проживает его жена, и работает вахтовым методом в Норвегии (120 дней работы; 40- отдыха);

- гражданин России большую часть года проживает в России, а в холодные месяцы (до 5 мес.) – Таиланде; он работает онлайн, по трудовому договору с американской компанией;

- гражданин России проходит двухгодичную стажировку в Германии, по окончании которой планирует переехать в США;

- гражданин Китая переезжает в Ирландию с целью рождения ребенка и последующего оформления его ирландского гражданства;

- гражданка России в течение двух месяцев находится у своего жениха в Португалии.

### **Источники**

#### **Международные акты:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г. // СПС Консультант Плюс

2. Гагская конвенция о праве, применимом к режимам собственности супругов 1978 г. // СПС Консультант Плюс

3. Гагская конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам 1973 г. // СПС Консультант Плюс

4. Гагская конвенция о международном порядке взыскания алиментов на детей и других форм содержания семьи 2007 г. // СПС Консультант Плюс

5. Гагская конвенция о гражданских аспектах международного похищения детей 1980 г. // СПС Консультант Плюс

6. Гагская конвенция о юрисдикции применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении ответственности родителей и мер по защите детей 1996 г. // СПС Консультант Плюс

7. Конвенция о контактах, связанных с детьми, 2003 г. // СПС Консультант Плюс

8. Конвенции о правовой помощи и правоотношениях по гражданским, семейным и уголовным делам стран СНГ 1993 г. // СПС Консультант Плюс

9. Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г. // СПС Консультант Плюс

### **Нормативно-правовые акты РФ:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) 26.11.2001 N 146-ФЗ. Раздел VI. // «Собрание законодательства РФ», 03.12.2001, N 49, ст. 4552 (ред. от 08.08.2024).

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024), (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025) // СПС КонсультантПлюс

4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 30.11.2024) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 27.12.2018 N 501-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс

### **Судебная практика:**

1. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. N 29 "Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц" // СПС КонсультантПлюс

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // СПС КонсультантПлюс

### **Основная литература:**

1. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник/ В.А. Канашевский. – 5-е изд. переработ. и доп.- М: Международные отношения, 2024. – 1184 с.

2. Лунц Л.А. Курс международного частного права: в 3 т. М.: Спарк, 2002.

3. Международное частное право: учебник/отв. ред. Г. К. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2022. – 1216 с.

4. Медведев И.Г. Международное частное право и нотариальная деятельность. 2-е изд. М. Волтерс Клувер, 2005. – 272 с.

5. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России. М.: Волтерс Клувер, 2007. // СПС КонсультантПлюс

### **Дополнительная литература:**

1. Абраменков М.С. Наследование как разновидность универсального правопреемства: теоретические и практические проблемы в

аспекте международного частного права // Журнал российского права. – 2007. - № 11.

2. Войтович Е.П. Нормы непосредственного применения в международном семейном праве // Международное публичное и частное право. 2021. N 3. С. 13–16.

3. Марышева Н.И., Муратова О.В. Брачный договор в международном частном праве: правовое регулирование в России и ЕС // Журнал российского права. 2014. N 6. С. 101–111.

4. Канашевский В.А. Проблема квалификации в международном частном праве // Журнал российского права. 2021. N 9. С. 33–46.

5. Паничкин В.Б. Архаизм в российском и англо-американском наследственном праве: сравнительный анализ // Наследственное право. 2023. N 1. С. 34–36.

6. Ростовцева Н. В. Наследование по праву представления в России и Франции: сравнительное исследование/ Право. Журнал Высшей школы экономики. - 2021. - № 4.

7. Савенко О.Е. Понятие брака в международном частном праве // Lex Russica. №6. 2018. С. 106–116.

8. Тариканов Д.В. Квалификация развода по еврейскому праву в международном частном праве // Закон. 2024. N 8. С. 47–58.

9. Тригубович Н.В. Родительская опека и ответственность: конвенционное толкование Гаагской конференции по международному частному праву и российское законодательство // Закон. 2018. N 6. С. 69–78.

10. Трифонова К.В. Унификация норм наследственного права в международном частном праве/ Наследственное право. - 2020. № 4.

11. Филатов И.А. Особенности наследования в гражданском праве США/ Международный научно-исследовательский журнал. - 2020. №10(100). Ч.1.

### **Тема 19. Наследственные отношения в международном частном праве**

1. Трансграничные наследственные правоотношения:

а) понятие;

б) особенности источников института;

2. Особенности правового регулирования трансграничных наследственных отношений.

3. Основные коллизионные принципы, применяемые к трансграничным наследственным отношениям.

4. Расщепление наследственного статуса.

5. Право, применимое к форме и действительности завещания.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомьтесь с законодательством России и иных стран по теме.

2. Последовательно, по стадиям, объясните, как следует написать завещание российскому туристу в Швейцарии, чтобы впоследствии оно было признано в России.

3. Каков порядок наследования для ребёнка от первого брака англичанина с российской гражданкой при рассмотрении дела о наследстве в российском суде? В английском суде?

4. По каким основаниям в марте 2009 г. Италия передала в дар Российской православной церкви Храм – подворье святителя Николая, 8 тыс. кв.м., который был построен в начале XX в. на собранные по всей России народные деньги и силами Императорского Православного Палестинского общества по проекту архитектора А.Щусева?

## **Тема 20. Интеллектуальная собственность в международном частном праве**

### **Занятие 1. Международное авторское право (2 часа)**

1. Понятие, виды и особенности авторских прав в международном частном праве.
2. Источники международной охраны авторских прав.
3. Авторские права иностранных лиц на территории РФ и права российских лиц за рубежом. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Территориальный принцип охраны авторских прав.
5. Коллизионное регулирование трансграничных авторских отношений.
6. Трансграничные договоры о распоряжении авторскими правами.

### **Задания для подготовки**

**Задача № 1.** Гражданин Туркменистана опубликовал свой сборник сочинений через местную типографию. Через год этот сборник без разрешения автора был опубликован российским гражданином на территории РФ. Российский гражданин получил доход в виде процента от продаж сборника в России.

*Какой объект авторского права фигурирует в задаче? Какие международные соглашения регулируют охрану авторских прав на данный объект? Имело ли место нарушение авторских прав и каких именно? Право какого государства будет применяться к охране исключительных и неимущественных прав туркменского автора в отношении его сборника сочинений на территории Российской Федерации?*

**Задание № 2.** 1. Изучите Бернскую конвенцию об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 (в ред. от 28.09.1979), Всемирную конвенцию об авторском праве от 06.09.1952, Договоры Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву от 20.12.1996. Составьте сравнительную таблицу по возможным критериям.

2. Сравните понятия «опубликование» и «выпуск в свет». Укажите различия в режимах охраны опубликованных/выпущенных в свет и неопубликованных/невыпущенных в свет произведений. Как рассчитывается начало и окончание течения сроков их охраны?

3. Что понимается под общественным достоянием? Перечислите виды результатов интеллектуальной деятельности, которые его составляют.

## **Занятие 2. Международно-правовая охрана промышленной собственности (2 часа)**

1. Понятие, виды и особенности охраны промышленной собственности в международном частном праве.

2. Источники международного права промышленной собственности.

3. Права иностранных лиц на объекты промышленной собственности на территории РФ и права российских лиц за рубежом. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Территориальный принцип охраны промышленной собственности. Конвенционный и выставочный приоритет.

4. Международно-правовая охрана изобретений, промышленных образцов, полезных моделей. Принудительные лицензии и иные случаи использования объектов патентных прав без согласия правообладателя.

5. Особенности международно-правовой охраны средств индивидуализации. Исчерпание прав на товарные знаки.

6. Трансграничные договоры распоряжения исключительными правами на объекты промышленной собственности.

### **Задания для подготовки:**

**Задача 1.** Компания из Великобритании Entertainment One UK Ltd., правообладатель популярного мультсериала «Свинка Пеппа» и связанных с ним объектов интеллектуальной собственности обратилась в Арбитражный суд Кировской области (Дело № А28-11930/2021) с требованием взыскать с ИП Кожевникова 40 000 рублей в порядке компенсации за нарушение исключительных прав на два товарных знака и два произведения (рисунки - образы Свинки Пеппы и Папы Свина), а также судебные расходы. ИП Кожевников продавал товары, маркированные товарным знаком и имеющие изображения, правообладателем которых является истец, без согласия истца-правообладателя. Суд, сославшись на Указ Президента РФ от 28.02.2022 №79 «О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Соединенных Штатов Америки и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций» и статью 10 ГК РФ о злоупотреблении правом, учитывая, что правообладатель – компания из недружественного государства (Великобритании) в удовлетворении требований отказал.

*Проанализируйте действие национального режима предоставления правовой охраны интеллектуальной собственности, в частности, промышленной собственности. Оцените довод суда о том, что обращение в защиту исключительных прав компании из недружественного государства является злоупотреблением правом. Какие обстоятельства должны приниматься судом во внимание в подобных случаях?*

**Задача 2.** Компания "ПАГ" закупила для российской больницы 60 упаковок специальной бумаги SONY для аппарата УЗИ. Фактически товар она приобрела в Польше и ввезла в РФ. Тем не менее это была оригинальная не контрафактная бумага, изготовленная компанией SONY, но продаваемая в Польше. Товар не успел пройти таможенное оформление в связи с исковым заявлением "Сони Корпорейшн" о защите исключительных прав на товарный знак (дело № А21-7328/2014). Компания ПАГ в последствии даже обратилась в Конституционный суд (Постановление Конституционного Суда РФ от 13.02.2018 N 8-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 1252, статьи 1487 и пунктов 1, 2 и 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "ПАГ")

*Проанализируйте действие территориального принципа охраны прав на товарный знак SONY на примере дела № А21-7328/2014 о защите исключительных прав. Произошло ли исчерпание прав на товарный знак Sony при приобретении товаров в Польше для нужд российского медицинского учреждения? Имеет ли место нарушение законодательства о защите конкуренции?*

**Задача 3.** Правительство РФ в 2023 г. издало распоряжение (№3937-р от 27.12.2023), согласно которому обществам «Герофарм» и «Промомед Рус» разрешено использовать изобретения датской компании Novo Nordisk A/S (охраняемые российскими патентами) для выпуска препаратов с международным непатентованным наименованием «Семаглутид» для лечения сахарного диабета. Это решение Правительство РФ приняло с учетом заявления иностранного правообладателя о прекращении поставок препарата в Россию в связи с крайней необходимостью, связанной с охраной жизни и здоровья граждан.

*Проанализируйте правовые основания такого рода решений. Относится ли принятое решение к механизму принудительной лицензии? Каким образом обозначенные отношения регулируются положениями Соглашения ТРИПС?*

### **Тема 21. Международные гражданский процесс**

1. Понятие международного гражданского процесса.
2. Понятие международной подсудности. Договорная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения.
3. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц, иностранного государства, международных организаций.
4. Международная правовая помощь. Выполнение судебных поручений.
5. Правовые основы и порядок признания и исполнения иностранных судебных решений в России. Основания для отказа в исполнения иностранного судебного решения.

### **Задания для подготовки:**

Компания, находящаяся на территории Казахстана, была уведомлена о судебном разбирательстве в Арбитражном суде г. Москвы путем направления заказного письма. Арбитражный суд РФ признал уведомление иностранного ответчика заказным письмом надлежащим, поскольку уведомление было вручено по правилам, предусмотренным процессуальным законодательством Казахстана.

*Является ли направление заказного письма надлежащим уведомлением ответчика?*

### **Источники**

1. Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса, 1954 г.
2. Гагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.
3. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства, 1968 г.
4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам, 1965 г.
5. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам, 1970 г.
6. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, 1993 г.
7. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.
8. Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, 2002 г.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Первая, вторая, третья и четвертая части. 1994 – 2006 гг.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.
12. Федеральный закон от 3 ноября 2015 г. N 297-ФЗ "О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации".
13. Принципы трансграничного гражданского процесса = ALI/UNIDROIT Principles of Transnational Civil Procedure / пер. с англ. Е. А. Виноградова, М. А. Филатова. М., 2011.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2017. № 8.

### **Основная учебная литература:**

1. Международное частное право: учебник. отв. ред. Г.К. Дмитриева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2021. 1256 с.
2. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. – Москва: Международные отношения, 2024, 1180 с.
3. Гетьман-Павлова И.В. Международный гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.В. Гетьман-Павлова, А.С. Касаткина, М.А. Филатова; под общ. ред. И.В. Гетьман-Павловой. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — ISBN 978-5-534-13153-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437384>.
4. Терентьева Л.В. Судебная юрисдикция по спорам в киберпространстве. – Москва: РУСАЙНС, 2021. – 308 с. – ISBN: 9785466006346. – Режим доступа : <https://www.litres.ru/ludmila-vyacheslavov/sudebnaya-urisdiksiya-po-sporam-v-kiberprost-67842849>.

### **Дополнительная литература**

1. Канашевский В.А., Шахназаров Б.А., Засемкова О.Ф. Терентьева Л.В. Трансграничные отношения в киберпространстве: правовое регулирование, кибербезопасность, разрешение споров: монография. – Москва: Проспект, 2024. – 136 с.
2. Костин А.А. Некоторые аспекты признания и приведения в исполнение иностранных судебных актов в арбитражном процессе РФ /Российский юридический журнал, N 3, май-июнь 2014 г.
3. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Николюкин. — М.: Юстиция, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4365-2822-9. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930438>.
4. Практическое руководство по применению Гаагской конвенции от 16 ноября 1965 г. о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам / Отв. ред. А.Н. Жильцов. М.: Волтерс Клувер. 2007.
5. Терентьева Л.В. Содержание принципа тесной связи при установлении судебной юрисдикции по трансграничным частноправовым спорам // Вестник арбитражной практики. – 2021. – № 3 (94). – С. 65-75.
6. Терентьева Л.В. Основания установления международной судебной юрисдикции применительно к трансграничным потребительским спорам в цифровую эпоху // Lex Russica. - 2019. - № 11 (156). - С.96-107.

### **Тема 22. Международный коммерческий арбитраж**

1. Международный коммерческий арбитраж: понятие, правовая природа, виды.
2. Арбитражное соглашение: понятие, правовая природа, виды.
3. Отмена иностранного арбитражного решения.



4. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.

5. Альтернативное разрешение споров (переговоры, медиация, примирение, med-arb и т.п.).

### ***Задание для подготовки***

Между российским АО и английской фирмой заключен договор купли-продажи. Условие о разрешении споров: «Все споры по настоящему договору рассматриваются Арбитражным судом (г. Новосибирск)». Английская сторона полагала, что согласован третейский способ разрешения споров, а российская – государственный суд.

*Какой орган вправе рассматривать соответствующий спор?*

### **Источники**

1. Конвенция ООН о признании и исполнении арбитражных решений, 1958 г.

2. Конвенция "О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества" (Московская конвенция, 1972 г.)

3. Конвенция О порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами, 1966 г.

4. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже, 1961 г.

5. Закон от 7 июля 1993 г. №5338-І «О международном коммерческом арбитраже».

6. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Первая, вторая, третья и четвертая части. 1994 – 2006 гг.

9. ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.

10. ФЗ «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами» 1998 г.

11. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г.

12. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 декабря 2019 г. № 53 «О выполнении судами РФ функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража»//СПС Гарант.

### **Основная учебная и научная литература**

1. Международное частное право: учебник. отв. ред. Г.К. Дмитриева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2021. 1256 с.
2. Международный коммерческий арбитраж: Учебник / Науч. ред.: О.Ю. Скворцов, М. Ю. Савранский, Г. В. Севастьянов. 3-е изд., перераб. и доп. М, СПб, 2025.
3. Канашевский В.А. Международное частное право: учебник. – Москва: Международные отношения, 2024, 1180 с.

### **Дополнительная литература**

14. Ануров В.Н. Третейское соглашение. М.: Проспект, 2009.
15. Быков А.Г. Многообразие форм арбитражных процедур как фактор эффективности деятельности международного коммерческого арбитража // Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения: Сб. ст. к 75-летию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации / Под ред. А.С. Комарова. - М.: Статут, 2007.
16. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Николюкин. — М.: Юстиция, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4365-2822-9. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930438>.
17. Кабатова Е.В. Прямой выбор применимого права в международном коммерческом арбитраже / Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения. М.: Статут, 2007.
18. Курочкин С.А. Международный коммерческий арбитраж и третейское разбирательство. М.: "Инфотропик Медиа", 2013. 260 с.
19. Николюкин С.В. Правовые технологии посредничества (медиации) в Российской Федерации: научно-практическое пособие. - "Юстицинформ", 2013.

### **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций, обучающиеся могут проводить самостоятельную исследовательскую работу по актуальным теоретическим и практическим вопросам международного частного права, так как отдельные темы дисциплины (модуля) в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы, прежде всего, должен

ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

С целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) «Международное частное право» на последнем учебном занятии модуля преподаватель проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся. Проверка по выбору преподавателя может быть проведена в одной из следующих форм: тестирование, решение задач, написание эссе или реферата. Примерные вопросы тестов, темы эссе, рефератов представлены далее. По желанию обучающегося тема письменной работы может быть согласована индивидуально (заранее).

Задачи могут быть взяты из Практикума по международному частному праву / В.А. Канашевский, В.Л. Толстых. – М.: Международные отношения, 2021. <https://megapro.msal.ru/>.

По результатам проверки преподавателем в электронный журнал проставляется оценка.

#### **Пример тестовых заданий**

##### *1. Отметить правильный ответ*

В сферу международного частного права входит

- (1) гражданская право- и дееспособность иностранных физических и юридических лиц
- (2) особенности процессуальных действий, связанных с задержанием лиц, подозреваемых в совершении уголовного преступления
- (3) административное производство по делам с участием иностранных лиц

##### *2. Дополнить*

В отечественной доктрине преобладает точка зрения о том, что объектом регулирования международного частного права, помимо непосредственно гражданско-правовых отношений, являются семейные и ....

##### *3. Отметить правильный ответ*

К российским ученым, внесшим вклад в развитие международного частного права, относятся:

- 1) Л. А. Лунц;
- 2) А. Батиффоль;
- 3) М. Иссад.

#### 4. Отметить правильный ответ

Если международный договор Российской Федерации содержит материально-правовые нормы, подлежащие применению к соответствующему отношению,

- 1) исключается применение коллизионных норм для определения права, применимого к вопросам, урегулированным такими материальными нормами;
- 2) сначала применяются национальные коллизионные нормы, а при их отсутствии - материально-правовые нормы международных договоров;
- 3) решение об очередности применения материальных и коллизионных норм принимает суд РФ, рассматривающий дело.

#### ***Примерная тематика курсовых работ по международному частному праву***

1. Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Применение коллизионных норм в международном частном праве.
4. Роль и место принципа наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.
5. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.
6. Проблема квалификации юридических понятий при определении права, подлежащего применению.
7. Способы разрешения конфликта квалификаций в международном частном праве.
8. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.
9. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.
10. Правовая природа заключений об установлении содержания иностранного права.
11. Особенности применения иностранного права.
12. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.
13. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.
14. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.
15. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частноправовых отношений.
16. Основные черты современного статуса иностранцев в частноправовой сфере.
17. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.
18. Проблемы перенесения места нахождения юридического лица на

территорию иного государства: теоретический и практический аспекты.

19. Иностранные юридические лица в РФ: особенности правового положения.

20. Проблема определения национальности юридических лиц.

21. Юридическая характеристика ТНК.

22. Правовой статус «оффшорных компаний».

23. Международные юридические лица: проблемы терминологии, содержание правосубъектности.

24. Правовое регулирование участия международной организации в гражданском обороте.

25. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.

26. Природа и виды иммунитета государства.

27. Категория «иностранный элемент» как критерий придания брачно-семейным отношениям международного характера.

28. Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.

29. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.

30. Принцип автономии воли в брачно-семейных отношениях.

31. Унификация норм семейного права.

32. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.

33. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).

34. Коллизионное регулирование алиментных отношений в СК РФ 1995 г. и Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам стран СНГ 1993 г.

35. Особенности производства дел, вытекающих из брачно-семейных отношений международного характера.

36. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

37. Легализация официальных документов: понятие, способы.

38. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.

39. Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.

40. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.

41. Принцип «компетенции компетенций» в международном гражданском процессе.

42. Основные системы международной подсудности.

43. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в РФ.

44. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории РФ.

45. Особенности рассмотрения дел, вытекающих из трансграничных деликтных обязательств.
46. Международная торговля: понятие, содержание, субъекты, основы правового регулирования.
47. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
48. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.
49. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.
50. «Диагональные» контракты РФ с иностранными хозяйствующими субъектами: проблемы определения правовой природы, содержания, правового регулирования.
51. Государственный контракт и международный коммерческий контракт: проблемы соотношения.
52. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.
53. Концессионные соглашения в международном частном праве.
54. Основные типы коммерческих контрактов в международном частном праве.
55. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.
56. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.
57. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.
58. Толкование договора международной купли-продажи товаров.
59. Система нормативного регулирования международных сделок.
60. Материально-правовое регулирование договора международного финансового лизинга.
61. Международный факторинг.
62. Трансграничный дистрибьюторский договор.
63. Трансграничный договор франчайзинга.
64. Правовые основы трансграничного оборота углеродных единиц.
65. Валютные условия внешнеэкономических сделок.
66. Денежные обязательства и защита от валютных рисков.
67. Закон валюты долга как коллизионная привязка в теории и практике международного частного права.
68. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте, формы международных расчетов.
69. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.
70. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.
71. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-

платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

72. Особенности трансграничных расчетов с использованием цифровых активов.

73. Роль и место кредитных организаций в международных кредитно-денежных правоотношениях.

74. Система правового регулирования иностранных инвестиций.

75. Инвестиционный климат: правовые проблемы его улучшения.

76. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.

77. Международно-правовое и национально-правовое регулирование трансграничных инвестиционных соглашений.

78. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и практика применения.

79. Субъекты трансграничных инвестиционных соглашений.

80. Государство как особый субъект инвестиционной деятельности.

81. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.

82. Венчурное инвестирование как особый вид инвестиционной деятельности.

83. Юридические гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам.

84. Стабилизационная оговорка как гарантия иностранных инвестиций.

85. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.

86. Страхование иностранных инвестиций.

87. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).

88. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.

89. Проблемы квалификации цифровых активов в трансграничных сделках.

90. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.

91. Гармонизация законодательства об охране авторских прав в государствах, не участвующих в международной системе охраны (Иран, Ирак, Эфиопия...).

92. Особенности охраны смежных прав в трансграничных отношениях.

93. Особенности договоров о распоряжении авторскими (смежными) правами в трансграничных отношениях.

94. Коллизионные подходы к охране авторских (смежных) прав в сети Интернет.

95. Пересечение прав интеллектуальной собственности в трансграничных частноправовых отношениях.

96. Влияние санкционных режимов на правовую охрану объектов

интеллектуальной собственности.

97. Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.

98. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских (или смежных) прав.

99. Разрешение трансграничных споров о соотношении правовой охраны товарных знаков (и иных средств индивидуализации) и доменных имен.

100. Международно-правовая охрана изобретений.

101. Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.

102. Международно-правовая охрана товарных знаков.

103. Международно-правовая охрана достижений биотехнологий.

104. Особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в КНР.

105. Основные особенности охраны объектов интеллектуальной собственности в США и ЕС.

106. ВТО и международная охрана промышленной собственности.

107. Региональные системы охраны товарных знаков.

108. Охрана интеллектуальных прав в трансграничных отношениях в контексте параллельного импорта.

109. Охрана интеллектуальных прав и обратный инжиниринг в трансграничных отношениях.

110. Информационные технологии (блокчейн, NFT, смарт-контракты, автоматизированные системы управления ИС) и охрана интеллектуальных прав в трансграничных отношениях.

111. Особенности охраны интеллектуальных прав, созданных генеративными системами искусственного интеллекта, в трансграничных отношениях.

112. Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.

113. Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.

114. Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.

115. Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.

116. Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.

117. Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.

118. Понятие общей и частной аварии, принципы распределения



убытков.

119. Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.

120. Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.

121. Двусторонние договоры России об организации трансграничных воздушных перевозок в ее воздушном пространстве.

122. Альтернативные способы разрешения частноправовых споров с участием иностранных лиц: понятие, виды, отличия от разбирательства в международном коммерческом арбитраже.

123. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, основные отличия арбитражного разбирательства от рассмотрения спора в государственном суде.

124. Основные теории правовой природы международного коммерческого арбитража.

125. Источники правового регулирования деятельности международного коммерческого арбитража.

126. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в РФ после реформы арбитражного (третейского) разбирательства.

127. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, требования к форме.

128. Конфиденциальность в международном коммерческом арбитраже.

129. Влияние односторонних ограничительных мер («санкций») на международный коммерческий арбитраж.

130. Особенности рассмотрения споров в арбитражных учреждениях стран Азии / стран Глобального Юга / стран Европы / Российской Федерации.

131. Международный коммерческий арбитраж и ESG-повестка. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.

132. Основные доктрины о месте международного гражданского процесса в юридической системе.

133. Государственный суд и международный коммерческий арбитраж: сферы взаимодействия и контроля.

134. Особенности процессуального положения иностранного государства.

135. Правовая природа пророгационного соглашения.

136. Проблема *lis alibi pendens*: способы разрешения.

137. Взаимность в международном гражданском процессе.

138. Иностранные судебные поручения: основные способы исполнения.

139. Правовые основы признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений.

140. Легализация официальных документов. Электронный апостиль.

## **Темы рефератов и эссе**

1. Понятие и особенности международного частного права в отечественной и иностранной правовых доктринах.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Роль и место закона наиболее тесной связи - *Proper law* – в системе формул прикрепления.
4. Роль судебной практики в сфере коллизионного регулирования.
5. Проблема квалификации в международном частном праве.
6. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
7. Обратная отсылка в международном частном праве: теория и практика.
8. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств.
9. Бремя доказывания иностранного права: основания и порядок осуществления.
10. Проблемы установления содержания иностранного права.
11. Особенности применения иностранного права.
12. Унификация и гармонизация как способы снятия коллизионного вопроса.
13. *Lex mercatoria* как источник транснационального права.
14. Международный торговый обычай: понятие, содержание, соотношение с международным обычаем, обычаем делового оборота.
15. Неофициальная унификация и кодификация международных торговых обычаев: значение для регулирования трансграничных частно-правовых отношений.
16. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России и иных государствах, общая характеристика законодательства.
17. Иностранные юридические лица в России: особенности правового положения.
18. Проблема определения национальности юридических лиц.
19. Правовой статус «оффшорных компаний».
20. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
21. Природа и виды иммунитета государства.
22. Международно-правовое регулирование иммунитета иностранного государства.
23. Трудовые отношения с иностранным участием, общие начала коллизионного и материально-правового регулирования.
24. Эволюция российского законодательства по международному семейному праву.
25. Особенности коллизионного регулирования брачных отношений в Российской Федерации.
26. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).

27. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.

28. Особенности производства дел, вытекающих из брачно-семейных отношений международного характера.

29. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

30. Легализация официальных документов: понятие, способы.

31. Принцип взаимности и принцип международной вежливости при исполнении судебных поручений.

32. Компетенция государственных судов РФ по спорам с участием иностранных лиц.

33. Понятие пророгационных соглашений, их отличие от арбитражной оговорки.

34. Основные системы международной подсудности.

35. Иностранные судебные решения: проблемы исполнения в Российской Федерации.

36. Основания отказа в принудительном исполнении иностранных судебных решений на территории России.

37. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

38. Международная коммерческая сделка в международном частном праве.

39. Международный коммерческий контракт: понятие, содержание, условия.

40. Соглашения о разделе продукции в международном частном праве.

41. Концессионные соглашения в международном частном праве.

42. Договор международной купли-продажи: понятие формы и структуры.

43. Материально-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.

44. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. о денежных обязательствах покупателя.

45. Трансграничный дистрибьюторский договор.

46. Международный франчайзинг.

47. Валютные условия внешнеэкономических сделок.

48. Денежные обязательства и защита от валютных рисков, коллизионные проблемы международных расчетов.

49. Понятие и виды международных кредитно-денежных правоотношений.

50. Особенности международных денежных обязательств и расчетно-платежных отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

51. Право трансграничных инвестиций в системе международного частного права.

52. Национализация в трансграничном инвестиционном праве: теория и

практика применения.

53. Иностранные юридические лица как субъекты инвестиционной деятельности.

54. Порядок допуска иностранного инвестора к хозяйственной деятельности в РФ.

55. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ) (Сеульская конвенция 1985 г.).

56. Лизинг как одна из форм привлечения иностранных инвестиций.

57. Порядок разрешения трансграничных инвестиционных споров.

58. Международно-правовая охрана авторских прав.

59. Международно-правовая охрана смежных прав.

60. Унификация и гармонизация авторского права и смежных прав.

61. Передача прав на объекты промышленной собственности в международном частном праве.

62. Передача прав на объекты авторских прав в международном частном праве.

63. Международно-правовая охрана авторских прав и смежных прав в сети Интернет.

64. Судебная юрисдикция и исполнение иностранных судебных решений по делам о нарушении авторских и смежных прав.

65. Международно-правовая охрана изобретений.

66. Сравнительная характеристика евразийской и европейской патентных систем.

67. Основные особенности охраны объектов промышленной собственности в США.

68. Классификация видов трансграничной транспортировки, понятие перевозки и перемещения – общее и особенное.

69. Особенности регламентации трансграничных смешанных перевозок грузов; правовое положение оператора трансграничной смешанной перевозки.

70. Источники института трансграничной воздушной перевозки, Варшавский и Чикагский «пакеты». Коллизионные проблемы трансграничной воздушной перевозки.

71. Особенности поиска права, применимого к регулированию отношений в связи с трансграничной перевозкой.

72. Понятие и виды трансграничной морской перевозки; чартерные и линейные перевозки, особенности их регулирования и оформления.

73. Понятие и виды фрахтования морского судна; субъекты правоотношения в связи с фрахтованием морского судна, понятие фактического перевозчика.

74. Понятие общей и частной аварии, принципы распределения убытков.

75. Унификация и гармонизация правовых норм, регулирующих трансграничную автомобильную перевозку.

76. Транспортная документация при трансграничной автомобильной перевозке, ее основные и факультативные реквизиты. Статус книжки МДП.

77. Понятие международного коммерческого арбитража. Основные

доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража.

78. Правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража в России.

79. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.

80. Виды международного коммерческого арбитража.

81. Сравнительный анализ международного коммерческого арбитража разных государств.

82. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения

***Примерные вопросы для промежуточной аттестации по международному частному праву***

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.

2. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранного элемента» в международном частном праве.

3. Коллизия права и общий метод международного частного права.

4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.

5. Нормативный состав международного частного права.

6. Место международного частного права в юридической системе. Термин «Международное частное право».

7. Международное частное право, как комплексная отрасль правоведения.

8. Соотношение и взаимодействие международного (публичного) права и международного частного права.

9. Международные организации по вопросам международного частного права.

10. Соотношение и взаимодействие международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).

11. Основные принципы международного частного права.

12. Источники международного частного права: понятие, виды. Концепция двойственности источников, ее критика.

13. Российское законодательство по международному частному праву.

14. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.

15. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Участие РФ в договорах по международному частному праву.

16. Обычай как источник международного частного права.

17. Место *lex mercatoria* в регулировании трансграничных отношений. Участие невластных субъектов в его формировании.

18. Унификация права: понятие, виды, результаты.

19. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в национальном праве.
20. Гармонизация права: понятие, признаки, соотношение с унификацией.
21. Понятие и строение коллизионной нормы, виды коллизионных норм.
22. Коллизионные принципы, их соотношение с формулой прикрепления.
23. «Гибкие» привязки и их роль в современном международном частном праве.
24. Современные тенденции развития коллизионных норм.
25. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
26. Проблема конфликта квалификаций, способы ее разрешения.
27. Основания установления содержания и порядок применения норм иностранного права.
28. Применение иностранного права страны с множественностью правовых систем.
29. Оговорка о публичном порядке: понятие, правовое регулирование, примеры.
30. Нормы непосредственного применения (сверхимперативные нормы) в международном частном праве: понятие, юридическое закрепление, примеры.
31. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.
32. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
33. Гражданская правоспособность физических лиц в международном частном праве.
34. Гражданская дееспособность физических лиц в международном частном праве.
35. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.
36. Коллизионные вопросы безвестного отсутствия и признания лица умершим.
37. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
38. Основы правового положения иностранного юридического лица.
39. Личный статут и национальность юридического лица: понятие и их соотношение. Сфера применения личного статута юридического лица.
40. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
41. Государство как субъект международного частного права. Иммунитет государства: понятие, виды.
42. Международно-правовое регулирование иммунитета государства.
43. Законодательство Российской Федерации об иммунитете государства.

44. Вещный статут и сфера его применения.
45. Коллизионное регулирование отношений собственности в Российской Федерации.
46. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
47. Международно-правовые стандарты защиты иностранных инвестиций.
48. Трансграничная (международная) коммерческая сделка: понятие, особенности регулирования.
49. Обязательственный статут и сфера его применения.
50. Коллизионное регулирование договорных обязательств.
51. Коллизионный принцип «автономии воли» и правила его применения в Российской Федерации и за рубежом.
52. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
53. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, содержание, материально-правовое и коллизионное регулирование.
54. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.: общая характеристика.
55. Форма трансграничного коммерческого договора.
56. Международный финансовый лизинг, правовое регулирование.
57. Международный факторинг, правовое регулирование.
58. Обычаи международной торговли.
59. Базисные условия договора международной купли продажи товаров. ИНКОТЕРМС-2020.
60. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) 2016.
61. Международные денежные обязательства: понятие, содержание.
62. Вексель и чек в международном частном праве.
63. Валютные условия внешнеэкономической сделки.
64. Основные формы трансграничных денежных расчетов.
65. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.
66. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.
67. Правовое регулирование трансграничного усыновления.
68. Вопросы семейного права в договорах об оказании правовой помощи.
69. Современные тенденции правового регулирования трансграничных деликтных обязательств.
70. Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных трансграничных обязательств.

71. Материально-правовое регулирование внедоговорных трансграничных обязательств.
72. Коллизионно-правовое регулирование отношений недобросовестной конкуренции и ограничения конкуренции.
73. Коллизионно-правовое регулирование отношений из неосновательного обогащения.
74. Особенности охраны интеллектуальной собственности в трансграничных частноправовых отношениях: источники, проблема территориальности, национальный и конвенционный режимы.
75. Международная охрана авторских прав: источники, основные институты охраны, система охраняемых прав, коллизионное регулирование.
76. Международная охрана смежных прав: источники, основные институты охраны, система охраняемых прав, коллизионное регулирование.
77. Международная охрана объектов патентных прав: источники, основные принципы и механизмы.
78. Международно-правовая охрана товарных знаков: источники, основные принципы и механизмы.
79. Международно-правовая охрана географических указаний и наименований мест происхождения.
80. Основные подходы к коллизионному регулированию отношений в сфере охраны интеллектуальной собственности.
81. Основные подходы к коллизионно-правовому регулированию наследования в зарубежных странах.
82. Правовое регулирование трансграничного наследования в Российской Федерации.
83. Вопросы наследственного права в договорах об оказании правовой помощи.
84. Трудовые отношения с участием иностранцев в Российской Федерации.
85. Международная перевозка: понятие, виды, особенности ответственности перевозчика
86. Международно-правовое регулирование морской перевозки.
87. Международно-правовое регулирование воздушной перевозки.
88. Международно-правовое регулирование автомобильной перевозки.
89. Международно-правовое регулирование железнодорожной перевозки.
90. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с международным частным правом.
91. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.



92. Международная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: понятие, виды. Пророгационные соглашения.

93. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения.

94. Признание и исполнение иностранных судебных решений в Российской Федерации.

95. Легализация официальных документов: понятие, способы.

96. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.

97. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи в рамках СНГ.

98. Международный коммерческий арбитраж: понятие, правовая природа, виды, принципы деятельности, основные отличия арбитражного разбирательства от рассмотрения спора в государственном суде.

99. Международно-правовое регулирование деятельности международного коммерческого арбитража. Единообразные регламенты и типовые законы. Рекомендательные акты международных организаций, посвященные отдельным процедурным аспектам арбитражного разбирательства (IBA, ICCA).

100. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, требования к форме. Паталогические арбитражные соглашения.

101. Международно-правовое регулирование разрешения хозяйственных споров в рамках СНГ.

102. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации после реформы арбитражного (третейского) разбирательства.

103. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений: правовое регулирование, общие условия, процедура.

104. Специальный порядок разрешения инвестиционных споров между иностранным инвестором и государством (на основе Вашингтонской конвенции 1965 г.).

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

###### **Международные документы**

Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г.

Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г.

Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.

Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7 июня 1968 г.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. (в ред. Протокола 1980 г.).

Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.

Конвенция о международном факторинге 1988 г.

Женевская конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях 1930 г.

Женевская конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях 1930 г.

Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. в редакции Парижского акта 1971 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1952 г.

Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.

Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г.

Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г.

Всемирная конвенция об авторском праве в редакции 1971 г.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), 1994 г.

Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов 1925 г. (в ред. Женевского акта 1999 г.)

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891 г. (Протокол к нему 1989 г.)

Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации 1958 г. (в ред. Женевского акта 2015 г.)

Евразийская патентная конвенция 1994 г.

Договор о патентной кооперации (РСТ) 1970 г.

Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г.

Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (в ред. 1955 г.).

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 г.

Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 1956 г.

Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.

Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с использованием книжки МДП 1975 г.

Конвенция ООН о морской перевозке грузов (Гамбург, 1978 г.) (Гамбургские правила)

Конвенция ООН о международных последствиях продажи судов на основании судебного решения (Нью-Йорк, 2022 г.) (Пекинская конвенция)

Конвенция ООН о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов (Нью-Йорк, 2008 г.) (Роттердамские правила)

Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) 1955 г. (в ред. 2024 г.).

Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. (в ред. 1999 г.).

Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г. (в ред. 1979 г.)

Кейптаунская конвенция о международных гарантиях в отношении подвижного оборудования 2001 г.

Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г.

Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, 1961 г.

Гаагская конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.

Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Кишиневская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, 2002 г.

Соглашение СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г.

Конвенция ООН о международных мировых соглашениях, достигнутых в результате медиации (Нью-Йорк, 2018 г.) («Сингапурская конвенция о медиации»).

Конвенция ООН об использовании электронных сообщений в международных договорах (Нью-Йорк, 2005 г.).

Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 2003 г.

Гаагская конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г.

Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.

Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965 г.

Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г.

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи по гражданским и семейным делам.

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами о поощрении и взаимной защите капиталовложений

Конвенция о защите прав физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных 1981 г.

Конвенция о праве, применимом к трастам, и о признании трастов 1985 г.

Регламент (ЕС) № 593/2008 Европейского парламента и Совета о праве, применимом к договорным обязательствам 2008 г.

Гаагские принципы по выбору права, применимого к международным контрактам 2015 г.

Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г. (с изм. 2006 г.).

Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ (в ред. 2010 г.).

Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами о поощрении и взаимной защите капиталовложений

Конвенция о защите прав физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных 1981 г.

Конвенция о праве, применимом к трастам, и о признании трастов 1985 г.

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г. (в редакции Протокола от 19.11.1976 г., с изменениями, внесенными Протоколом от 27.11.1992).

Регламент (ЕС) № 593/2008 Европейского парламента и Совета о праве, применимом к договорным обязательствам 2008 г.

Регламент № 864/2007 Европейского парламента и Совета от 11 июля 2007 г. «О праве, подлежащем применению к внедоговорным обязательствам» («Рим II»).

Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 1994 г. (в ред. 2016 г.).

ИНКОТЕРМС 2020. Унифицированные правила по инкассо 1996 г. (публикация Международной торговой палаты № 522).

Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 2006 г. (публикация Международной торговой палаты № 600).

Унифицированные правила для гарантий по требованию 2010 г. (публикация Международной торговой палаты № 758).

Унифицированные правила для платежных банковских обязательств 2013 г. (публикация Международной торговой палаты).

Принципы транснационального гражданского процесса (ред. 2004 г.)

Гаагские принципы о выборе права, применимого к международным контрактам 2015 г.

### ***Нормативные правовые акты Российской Федерации***

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая 1994 г. № 51-ФЗ// СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. 1996 г. № 14-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.//СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 16.

Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.// СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» 2003 г.// СЗ. 2003. № 50. Ст. 4850.

ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» 2003 г.// СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» 1999 г.

Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г.// Российская газета. 1993. 14 августа.

ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» 2015 г. // СЗ РФ. 2016. № 1. Ст. 2.

ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» 2015 г. //СЗ РФ.2015. № 45. Ст. 6198.

ФЗ «О международных компаниях и международных фондах» 2018 г. // СЗ РФ. 2018. № 32. Ст. 5083.

Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-І «О международном коммерческом арбитраже».

### ***Судебная практика***

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 1998 г. № 29 "Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц"//СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов»// СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений»//СПС КонсультантПлюс.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» //СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам,

возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»/СПС КонсультантПлюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации»/СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 декабря 2019 г. № 53 «О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража» // СПС КонсультантПлюс.

### ***Арбитражная практика***

Арбитражная практика за 1986-1991 гг. Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Арбитражная практика за 1996-1997 гг. Сост. М.Г. Розенберг. М., 1998.

Арбитражная практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1998 гг. Сост. М.Г. Розенберг. М., 1999.

Из практики Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ. 1987 – 2005 годы / Под ред. С.Н. Лебедева, А.И. Лободы, Д.Б. Филимонова. М. 2009.

Право и арбитражная практика. Вып.1, Торгово-промышленная палата РФ. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда: Научно-практ. комментарий. Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 1997.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 1999 – 2000 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2001.

Практика международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2001 – 2002 гг. Составитель М.Г. Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2003 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2004.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2006.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г.Розенберг. М., 2008.

Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007-2008 гг. / Сост. М.Г.Розенберг. - М.: Статут. 2010.

### ***Основная литература:***

1. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Канашевский. – 5-е изд. – Москва, Международные отношения, 2024. – 1180 с. – ISBN 978-5-7133-1625-9. – Режим доступа: <https://imobook.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo/mezhdunarodnoye-chastnoye-pravo-uchebnik-5-e-izd>.

2. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. Н. Викторова, Г. К. Дмитриева [и др.]; ред. Г. К. Дмитриева; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2016. - 392

с. - - ISBN 978-5-392-20956-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.

3. Международное частное право: учебник / Я. О. Алимова, М. В. Мажорина, О. Ф. Засемкова и др. ; отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 1216 с. - ISBN 978-5-392-34023-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44335> (23.04.2024).

#### *Дополнительная литература:*

1. Ануров В.Н. Юридическая природа международного коммерческого арбитража. Вопросы теории и практики. М., 2000.
2. Ануфриева Л.П. Международное частное право. В 3-х томах. М., 2001 – 2002.
3. Асосков А.В. Коллизионное регулирование договорных обязательств. М., 2011.
4. Асосков А.В. Основы коллизионного права. М., 2012.
5. Асосков А.В. Венская конвенция ООН 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров. Постатейный комментарий к положениям, определяющим сферу ее применения. М., 2013.
6. Бахин С.В. Субправо. Международные своды унифицированного контрактного права. СПб, 2002.
7. Белоглазев, Александр Й. Европейское международное частное право - договорные связи и обязательства: в 2 т. - Киев: Таксон, 2010. Т. 1. и Т. 2.
8. 1. Богуславский, М. М. Международное частное право: учебник / М.М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876357> (23.04.2024).
9. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте. М., 2002.
10. Гражданское и торговое право зарубежных государств: учебник /Отв. ред. Е.А. Васильев, А.С.К омаров.4-е изд., перераб. и доп. Т. I. М., 2004; Т. II. М., 2006.
11. Дмитриева Г.К. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части третьей разделу VI «Международное частное право». М., 2002.
12. Звеков В.П. Коллизии законов в международном частном праве. М., 2007.
13. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование. М., 2- изд. 2019.
14. Канашевский В.А. Офшорные компании и трасты. Антиофшорное регулирование. 2-е изд. М., 2019.

15. Канашевский В.А., Толстых В.Л. Практикум по международному частному праву. М., 2021.
16. Карабельников Б. Исполнение решений международных коммерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йоркской Конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., 2003.
17. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза: право и практика. М., 2007.
18. Кокин А.С., Левиков Г.А. Экспорт товара: купля-продажа, перевозка, страхование, банковские сделки. М., 2005.
19. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации /Под. ред. Г.Г. Иванова. М., 2000.
20. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации. Под ред. А.Л. Маковского и Е.А. Суханова. М., 2002.
21. Комментарий МТП к ИНКОТЕРМС 2000. Толкование и практическое применение. Публикация МТП № 620. / Пер. с англ. М., 2001.
22. Кох Х., Магнус У., Винклер фон Моренфельс П. Международное частное право и сравнительное правоведение. М., 2001.
23. Лунц Л.А. Курс международного частного права: В 3. т. М.: Спарк. 2002.
24. Луткова О.В., Терентьева Л.В., Шахназаров Б.А. Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве. М.: Проспект, 2024.
25. Мамаев А.А. Международная судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: монография. М., 2008.
26. Мансуров Г.З. Международный аккредитив: доктрина, нормотворчество и правоприменительная практика: М., 2004.
27. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИЗиСП; Норма; ИНФРА-М, 2023.
28. Медведев И.Г. Международное частное право и нотариальная деятельность. М., 2005.
29. Международное частное право. Иностранное законодательство /Сост. А.Н. Жильцов и А.И. Муранов. М., 2001.
30. Международное частное право. Сборник национальных кодификаций / сост. и ред. В.Плеханов, – М., 2021
31. Международное частное право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Марышева. 3-е изд., перераб. и доп. М. Волтерс Клувер. 2011.
32. Международный коммерческий арбитраж. Опыт отечественного регулирования. 80 лет МАК при ТПП СССР. М., 2011.
33. Международный коммерческий арбитраж: учебник / под ред. О.Ю. Скворцова, М.Ю. Савранского, Г.В. Севастьянова. – 3-е изд., перераб. и доп. СПб., 2025.



34. Муранов А.И. Международный договор и взаимность как основания приведения в исполнение в России иностранных судебных решений. М., 2003.
35. Нешатаева Т.Н. Международное частное право и международный гражданский процесс: Учебный курс в трех частях. М., 2004.
36. Отдельные виды обязательств в международном частном праве: монография / отв. ред. Н.Г. Доронина. М., 2021.
37. Перетерский И.С., Крылов С.Б. Международное частное право. М., 1959.
38. Право в условиях санкций / под общ. ред. М.В. Мажориной, Б.А. Шахназарова. – Москва: Проспект, 2023. – 464 с.
39. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 / Пер. с англ. А.С.Комарова. М., 2006.
40. Проблемы унификации международного частного права: монография / отв. ред. Н.Г. Доронина. – 2-е изд., перераб. и доп. М., 2023.
41. Проблемы унификации международного частного права: монография. 2-е издание, переработанное и дополненное. отв. ред. Н.Г. Доронина. "ИЗиСП", "Юриспруденция", 2023.
42. Раапе Л. Международное частное право /Пер. с нем. М., 1960.
43. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров. 3-изд., испр. и доп. М., 2006.
44. Розенберг М.Г. Международный договор и иностранное право в практике международного коммерческого арбитражного суда. М., 1998. (второе издание - 2000 г.).
45. Светланов А.Г. Международный гражданский процесс: современные тенденции. М. 2002.
46. Соболев Д.В. Факторинг как краткосрочный внешний источник финансирования деятельности организаций в рамках международного торгового права / Д. В. Соболев // Научно-практические исследования. – 2020. – № 5-7.
47. Стародубцев Г.С. Международно-правовая наука российской эмиграции. М., 2000.
48. Тариканов Д.В. Конфликты квалификаций в международном частном праве. М., 2024.
49. Тимохов Ю.А. Иностранное право в судебной практике. М., 2004.
50. Толстых В.Л. Международное частное право. Коллизионное регулирование. СПб., 2004.
51. Толстых В.Л. Нормы иностранного права в международном частном праве Российской Федерации. СПб, 2006.
52. Тынель А., Фрунк Я., Хвалей В. Курс международного торгового права. 2-е изд. Минск, 2000.

53. Федосеева Г.Ю. Брачно-семейные отношения как объект международного частного права РФ. М., 2006.
54. Хлестова И.О. Проблемы юрисдикционного иммунитета иностранного государства (законодательство и практика). М., 2002.
55. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. 2. Пер с нем. М., 2000.
56. Чешир Дж., Норт П. Международное частное право. М., 1982.
57. Шак Х. Международное гражданское процессуальное право. М., 2001.
58. Шахназаров Б.А. Модернизация правовых и организационных режимов внешнеторговой деятельности в условиях геополитической трансформации: монография. – Москва: Проспект, 2025. – 256 с.

***Дополнительная литература на иностранных языках***

1. Asoskov A., Levina D., Karayanidi M. Private International Law in Russia. Bloomsbury Publishing, 2024.
2. Batiffol H. Aspects philosophiques du droit international prive. 1961.
3. Collins J.G. Conflict of Laws. 3 ed. Cambridge, 2001.
4. Cheshire, North & Fawcett: Private International Law By James Fawcett, Janeen Carruthers. 15 ed. Oxford, 2017.
5. Dicey, Morris & Collins. The Conflict of Laws. Sweet & Maxwell; 15th Revised edition, 2018.
6. Kropholler J. Internationales Privatrecht: einschließlic der Grundbegriffe des Internationalen Zivilverfahrensrechts. Tübingen, 2001.
7. Levontin A. Choice of Law and Conflict of Laws, A.W. Sijthoff International Publishing Company B.V. Leyden, 1976.
8. Lipstein K. Principles of the Conflict of Laws. National and International, Martinus Nijhoff Publishers. The Hague, 1981.
9. Mayer P. Droit international prive. 12 ed. Paris, 2019.
10. Private International Law in BRICS: Convergence, Divergence and Reciprocal Lessons / ed. by Jolly St., Khanderia S. 2024.
- 11.
12. Scoles E., Hay P., Borchers P. Conflict of Laws Thomson-West Publ. Co., 4th ed. Kluwer Law International, Hague, 2008.
13. Stone P.A. The Conflict of Laws. Longman, 1995.
14. Tetley W. International Conflict of Laws. Common, Civil and Maritime, Int'l Shipping Publication Blais. Montreal, 1994.
15. Weintraub (Russell J), Commentary on the Conflict of Laws (Foundation Press, New York, 4th edn, 2001).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021<br>- №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022<br>- № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026                                            |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                           |           |                                                   |                                                                                    |
|----|-------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 |
|----|-------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |           |                                                               | с 01.08.2018 по 31.07.2023<br>(безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>       | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026 |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                    |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|    |                                                                           |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           |           |                                                                       | - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                               |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                               | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026                                                                                                                                                   |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                           | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024;                                                                                                    |

|    |                   |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |           |                                                               | - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026                                                                                                       |
| 6. | ЭБС Проспект      | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025 |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                               | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.                                            | Операционная система | Windows 7                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                      | Windows 10                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020<br>№ 31907826970 от 27.05.2019<br>№ 31806485253 от 20.06.2018<br>№31705236597 от 28.07.2017<br>№31604279221 от 12.12.2016 |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита  | Kaspersky Workspace                                                                                                                                                    | Лицензия           |

|     |                                     |                                                                                                                                                                          |                   |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |                                     | Security                                                                                                                                                                 |                   |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№ 31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                |                   |
| 3.  | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                         | Лицензия          |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020<br>№ 31907826970 от 27.05.2019<br>№ 31806485253 от 21.06.2018<br>№ 31705236597 от 28.07.2017<br>№ 31604279221 от 12.12.2016 |                   |
| 4.  | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                    | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия |
| 5.  | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                            | Открытая лицензия |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                     | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                             | Открытая лицензия |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                              | Открытая лицензия |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                        | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                     | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer                                                                                                                                                               | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно-правовые системы (СПС)    | Консультант плюс                                                                                                                                                         | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская



д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминалистики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КРИМИНАЛИСТИКА**

**Б1.О.25**

**год набора – 2025**

**Код и наименование  
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:**

бакалавриат

**Направленность (профиль)  
ОПОП ВО:**

юриспруденция

**Форма (формы)  
обучения:**

очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО)

**Квалификация:**

бакалавр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 9 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Кисленко С. Л. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Комиссарова Я. В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Хмелёва А. В. – кандидат юридических наук, руководитель управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации;

Белов О. А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кисленко С.Л., Комиссарова Я.В.

Криминалистика: рабочая программа дисциплины (модуля) / С. Л. Кисленко, Я. В. Комиссарова. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение теоретических основ и практических навыков использования криминалистических знаний при обнаружении, расследовании и предупреждении преступлений. Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля). Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о криминалистике, ее роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- освоение обучающимися системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- приобретение умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик расследования в практической деятельности.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Практикум по криминалистическому обеспечению расследования отдельных видов преступлений».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

| <b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b> | <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>                                                                                                                                                              | <b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая теория криминалистики               | <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной | <b>ИУК 1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br><b>ИУК 1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br><b>ИУК 1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br><b>ИУК 1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>собственные суждения и оценки</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Криминалистическая техника | <p><b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p><b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ИОПК 9.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>ИОПК 9.2</b> Умеет выбрать современные</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 9.3</b> Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Криминалистическая тактика | <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p><b>ИУК 3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p><b>ИУК 3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p><b>ИУК 3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><b>ИУК 3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p><b>ИУК 3.5</b> Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 4.5</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p><b>ИПК 4.6</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных</p> |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений | <p><b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>аналитических данных</p> <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен:

а) знать – объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

б) уметь – толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, под-лежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и

правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

в) владеть – навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                 | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах) |    |                        |    | Технологии образовательного процесса | Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|----|------------------------|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|       |                                                                    |         | Лекции                                          | ПЗ | Лабораторный практикум | СР |                                      |                                                        |
| 1.    | <b>Общая теория криминалистики</b>                                 | 6       |                                                 |    |                        |    | Работа в малых группах.              | Опрос. Тестирование                                    |
|       | Криминалистика: история развития, предмет и система.               |         | 2                                               |    |                        | 1  |                                      |                                                        |
|       | Объект, предмет и методы криминалистики.                           |         |                                                 | 2  |                        | 1  |                                      |                                                        |
|       | Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики. |         | 2                                               |    |                        |    |                                      |                                                        |
|       | Виды и этапы идентификационные                                     |         |                                                 | 2  |                        | 1  |                                      |                                                        |

|    |                                                                                                                  |   |          |           |          |           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | х и диагностических исследований.                                                                                |   |          |           |          |           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| 2. | <b>Криминалистическая техника</b>                                                                                | 6 |          |           |          |           | Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение» | Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ фрагментов протоколов осмотра объектов. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» |
|    | Общие положения криминалистической техники.                                                                      |   | 2        |           |          | 2         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|    | Классификация технико-криминалистических средств. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.           |   |          | 2         | 2        | 1         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|    | Криминалистическое учение о внешнем облике человека.                                                             |   |          | 2         |          | 1         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|    | Трасология.                                                                                                      |   |          | 2         | 2        | 2         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|    | Криминалистическое оружиеведение.                                                                                |   |          | 4         |          | 1         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|    | Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов. |   |          | 2         |          | 1         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|    | Криминалистическое исследование документов.                                                                      |   | 2        |           |          | 1         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|    | Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение.                           |   |          | 2         |          | 1         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|    | Криминалистическое исследование письменной речи.                                                                 |   |          | 2         |          | 1         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|    | Криминалистическая фоноскопия.                                                                                   |   |          | 2         |          | 1         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|    | Криминалистическая регистрация.                                                                                  |   |          | 2         |          | 1         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|    | Контрольная проверка знаний по итогам модуля                                                                     |   |          |           |          |           |                                                                                                                                         | Письменное экспресс-тестирование                                                                                                                            |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                    |   | <b>8</b> | <b>24</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
| 3. | <b>Криминалистическая тактика</b>                                                                                | 7 |          |           |          |           | Работа в малых                                                                                                                          | Опрос. Тестирование.                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Криминалистическая тактика: основные понятия и система.                                                                                    |   | 2 |   |   | 1 | группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение» | Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен».  |
|    | Общие положения тактики следственных действий.                                                                                             |   |   | 2 |   | 1 |                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|    | Тактика следственного осмотра.                                                                                                             |   | 2 |   |   | 1 |                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|    | Тактика отдельных видов следственного осмотра.                                                                                             |   |   | 2 | 2 | 1 |                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|    | Тактика обыска и выемки.                                                                                                                   |   |   | 2 |   | 1 |                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|    | Тактика следственного эксперимента.                                                                                                        |   |   | 2 |   | 2 |                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|    | Тактика допроса и очной ставки.                                                                                                            |   |   | 4 |   | 2 |                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|    | Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте.                                                                   |   |   | 2 |   | 3 |                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|    | Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями. |   |   | 2 |   | 2 |                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|    | Противодействие расследованию и способы его преодоления.                                                                                   |   | 2 |   |   | 1 |                                                                                                 |                                                                                                                                    |
| 4. | <b>Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b>                                                              | 7 |   |   |   |   | Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.                          | Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Сдача экзамена. Использование VR-тренажера |
|    | Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.                                                    |   | 2 |   |   | 2 |                                                                                                 |                                                                                                                                    |

|  |                                                                  |  |    |    |    |    |                     |                                         |
|--|------------------------------------------------------------------|--|----|----|----|----|---------------------|-----------------------------------------|
|  | Структура частных методик расследования преступлений.            |  |    | 2  |    | 1  |                     | в режиме «Экзамен» при закрытии модулей |
|  | Основы методики расследования преступлений против личности.      |  |    | 2  | 2  | 1  |                     |                                         |
|  | Основы методики расследования преступлений против собственности. |  |    | 2  | 2  | 1  |                     |                                         |
|  | Контрольная проверка знаний по итогам модуля                     |  |    |    |    |    |                     | Письменное экспресс-тестирование        |
|  | ИТОГО:                                                           |  | 8  | 22 | 6  | 20 |                     |                                         |
|  | ВСЕГО по ОФО:                                                    |  | 16 | 46 | 10 | 36 | Экзамен – 36 ак. ч. |                                         |

**2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения  
(на базе СПО)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                 | Се ме стр | Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах) |    |                         |    | Техноло гии образова тельного процесс а | Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|       |                                                                    |           | Лекции                                          | ПЗ | Лабораторный практ икум | СР |                                         |                                                        |
| 1.    | <b>Общая теория криминалистики</b>                                 | 4         |                                                 |    |                         |    | Работа в малых группах.                 | Опрос. Тестирование                                    |
|       | Криминалистика: история развития, предмет и система.               |           | 2                                               |    |                         | 1  |                                         |                                                        |
|       | Объект, предмет и методы криминалистики.                           |           |                                                 | 2  |                         | 1  |                                         |                                                        |
|       | Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики. |           | 2                                               |    |                         |    |                                         |                                                        |
|       | Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований.     |           |                                                 | 2  |                         | 1  |                                         |                                                        |
| 2.    | <b>Криминалистическая техника</b>                                  | 4         |                                                 |    |                         |    | Работа в парах. Работа в малых группах. | Опрос. Тестирование. Решение практических задач.       |
|       | Общие положения криминалистической техники.                        |           | 2                                               |    |                         | 2  |                                         |                                                        |

|    |                                                                                                                  |   |          |           |          |           |                                                                                                 |                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Классификация технико-криминалистических средств. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.           |   |          | 2         | 2        | 1         | Займи позицию. Дискуссия. Публичное Выступление. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение» | Составление и анализ фрагментов протоколов осмотра объектов. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен». |
|    | Криминалистическое учение о внешнем облике человека.                                                             |   |          | 2         |          | 1         |                                                                                                 |                                                                                                             |
|    | Трасология.                                                                                                      |   |          | 2         | 2        | 2         |                                                                                                 |                                                                                                             |
|    | Криминалистическое оружиеведение.                                                                                |   |          | 4         |          | 1         |                                                                                                 |                                                                                                             |
|    | Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов. |   |          | 2         |          | 1         |                                                                                                 |                                                                                                             |
|    | Криминалистическое исследование документов.                                                                      | 2 |          |           |          | 1         |                                                                                                 |                                                                                                             |
|    | Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение.                           |   |          | 2         |          | 1         |                                                                                                 |                                                                                                             |
|    | Криминалистическое исследование письменной речи.                                                                 |   |          | 2         |          | 1         |                                                                                                 |                                                                                                             |
|    | Криминалистическая фоноскопия.                                                                                   |   |          | 2         |          | 1         |                                                                                                 |                                                                                                             |
|    | Криминалистическая регистрация.                                                                                  |   |          | 2         |          | 1         |                                                                                                 |                                                                                                             |
|    | Контрольная проверка знаний по итогам модуля                                                                     |   |          |           |          |           |                                                                                                 | Письменное экспресс-тестирование                                                                            |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                    |   | <b>8</b> | <b>24</b> | <b>4</b> | <b>16</b> |                                                                                                 | <b>Зачет</b>                                                                                                |
| 3. | <b>Криминалистическая тактика</b>                                                                                | 5 |          |           |          |           | Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.                                 | Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных               |
|    | Криминалистическая тактика: основные понятия и система.                                                          |   | 2        |           |          | 1         |                                                                                                 |                                                                                                             |
|    | Общие положения тактики следственных действий.                                                                   |   |          | 2         |          | 1         |                                                                                                 |                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Тактика следственного осмотра.                                                                                                             |   | 2 |   |   | 1 | Использование VR-тренажера в режиме «Обучение»                         | действий. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен».                                                                                                                   |
|    | Тактика отдельных видов следственного осмотра.                                                                                             |   |   | 2 | 2 | 1 |                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|    | Тактика обыска и выемки.                                                                                                                   |   |   | 2 |   | 1 |                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|    | Тактика следственного эксперимента.                                                                                                        |   |   | 2 |   | 2 |                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|    | Тактика допроса и очной ставки.                                                                                                            |   |   | 4 |   | 2 |                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|    | Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте.                                                                   |   |   | 2 |   | 3 |                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|    | Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями. |   |   | 2 |   | 2 |                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|    | Противодействие расследованию и способы его преодоления.                                                                                   |   | 2 |   |   | 1 |                                                                        |                                                                                                                                                                            |
| 4. | <b>Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b>                                                              | 5 |   |   |   |   | Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра. | Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Сдача экзамена. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей |
|    | Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.                                                    |   | 2 |   |   | 2 |                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|    | Структура частных методик расследования преступлений.                                                                                      |   |   | 2 |   | 1 |                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|    | Основы методики расследования преступлений                                                                                                 |   |   | 2 | 2 | 1 |                                                                        |                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                              |  |           |           |           |           |                            |                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|-----------------------------------------|
|  | против личности.                                                             |  |           |           |           |           |                            |                                         |
|  | Основы методики<br>расследования<br>преступлений<br>против<br>собственности. |  |           | 2         | 2         | 1         |                            |                                         |
|  | Контрольная проверка знаний по итогам модуля                                 |  |           |           |           |           |                            | Письменное<br>экспресс-<br>тестирование |
|  | <b>ИТОГО:</b>                                                                |  | <b>8</b>  | <b>22</b> | <b>6</b>  | <b>20</b> |                            |                                         |
|  | <b>ВСЕГО по ОФО:</b>                                                         |  | <b>16</b> | <b>46</b> | <b>10</b> | <b>36</b> | <b>Экзамен – 36 ак. ч.</b> |                                         |

### 2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                     | Се ме стр | Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах) |    |    | Техноло гии образова тельного процесс а                                                                                    | Форма текущего контроля/Фор ма промежуточн ой аттестации                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                        |           | Лекции                                          | ПЗ | СР |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
| 1.    | <b>Общая теория криминалистики</b>                                     | 7         |                                                 |    |    | Работа в малых группах.                                                                                                    | Опрос. Тестирование                                                                                                                                            |
|       | Криминалистика: история развития, предмет и система.                   |           | 2                                               |    | 2  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
|       | Виды и этапы идентификационны х и диагностических исследований.        |           |                                                 | 2  | 2  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
| 2.    | <b>Криминалистическая техника</b>                                      | 7         |                                                 |    |    | Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию . Дискуссия. Публичн ое Выступл ение. Использо вание VR-тренаже ра в | Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ фрагментов протоколов осмотра объектов. Использо вание VR-тренаже ра в режиме «Экзамен». |
|       | Общие положения криминалистическо й техники.                           |           | 2                                               | 2  | 5  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
|       | Криминалистическо е учение о внешнем облике человека.                  |           |                                                 | 2  | 5  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
|       | Трасология.                                                            |           |                                                 | 2  | 5  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
|       | Криминалистическо е оружиеведение.                                     |           |                                                 | 2  | 5  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
|       | Криминалистическо е исследование документов.                           |           |                                                 |    | 1  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
|       | Технико-криминалистическо е исследование документов. Криминалистическо |           |                                                 | 2  | 5  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |



|    |                                                                                         |   |          |           |           |                                                                        |                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | е почерковедение.                                                                       |   |          |           |           | режиме «Обучение»                                                      |                                                                                                                                                       |
| 3. | <b>Криминалистическая тактика</b>                                                       | 7 |          |           |           |                                                                        |                                                                                                                                                       |
|    | Криминалистическая тактика: основные понятия и система                                  |   | 2        |           | 5         |                                                                        |                                                                                                                                                       |
|    | Общие положения тактики производства невербальных следственных действий.                |   |          | 2         | 5         |                                                                        |                                                                                                                                                       |
|    | Тактика отдельных видов следственного осмотра.                                          |   |          | 2         | 5         |                                                                        |                                                                                                                                                       |
|    | Тактика обыска и выемки.                                                                |   |          |           | 5         |                                                                        |                                                                                                                                                       |
|    | Контрольная проверка знаний по итогам модуля                                            |   |          |           |           |                                                                        | Письменное экспресс-тестирование                                                                                                                      |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                           |   | <b>6</b> | <b>16</b> | <b>50</b> | <b>72</b>                                                              | <b>Зачет</b>                                                                                                                                          |
|    | Общие положения тактики производства вербальных следственных действий                   | 8 | 2        |           | 4         | Работа в малых группах. Мозговой штурм.                                | Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий.                                               |
|    | Тактика допроса и очной ставки.                                                         |   |          | 2         | 4         | Рольные (деловые) игры.                                                | Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен».                                                                                                        |
|    | Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте.                |   |          | 2         | 4         |                                                                        |                                                                                                                                                       |
| 4. | <b>Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b>           | 8 |          |           |           | Работа в малых группах. Публичное выступление. Рольная (деловая) игра. | Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Сдача экзамена. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» |
|    | Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. |   | 2        |           | 4         |                                                                        |                                                                                                                                                       |
|    | Основы методики расследования преступлений                                              |   |          | 2         | 4         |                                                                        |                                                                                                                                                       |

|  |                                                                  |  |    |    |    |                     |                                  |
|--|------------------------------------------------------------------|--|----|----|----|---------------------|----------------------------------|
|  | против личности.                                                 |  |    |    |    |                     | при закрытии модулей             |
|  | Основы методики расследования преступлений против собственности. |  |    | 2  | 4  |                     |                                  |
|  | Контрольная проверка знаний по итогам модуля                     |  |    |    |    |                     | Письменное экспресс-тестирование |
|  | ИТОГО:                                                           |  | 4  | 8  | 24 |                     |                                  |
|  | ВСЕГО по ОЗФО:                                                   |  | 10 | 24 | 74 | Экзамен – 36 ак. ч. |                                  |

#### **2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                             | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах) |    |    | Технологии образовательного процесса                                                                       | Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                |         | Лекции                                          | ПЗ | СР |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
| 1.    | <b>Общая теория криминалистики</b>                             | 4       |                                                 |    |    | Работа в малых группах.                                                                                    | Опрос. Тестирование                                                                                                                                          |
|       | Криминалистика: история развития, предмет и система.           |         | 2                                               |    | 2  |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|       | Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований. |         |                                                 | 2  | 2  |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
| 2.    | <b>Криминалистическая техника</b>                              | 4       |                                                 |    |    | Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление. Использование VR- | Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ фрагментов протоколов осмотра объектов. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен». |
|       | Общие положения криминалистической техники.                    |         | 2                                               | 2  | 5  |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|       | Криминалистическое учение о внешнем облике человека.           |         |                                                 | 2  | 5  |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|       | Трасология.                                                    |         |                                                 | 2  | 5  |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|       | Криминалистическое оружиеведение.                              |         |                                                 | 2  | 5  |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|       | Криминалистическое исследование документов.                    |         |                                                 |    | 1  |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|       | Технико-криминалистическое исследование                        |         |                                                 | 2  | 5  |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                         |   |          |           |           |                                                                        |                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | документов.<br>Криминалистическое почерковедение.                                       |   |          |           |           | тренажера в режиме «Обучение»                                          |                                                                                                                                                        |
| 3. | <b>Криминалистическая тактика</b>                                                       | 4 |          |           |           |                                                                        |                                                                                                                                                        |
|    | Криминалистическая тактика: основные понятия и система                                  |   | 2        |           | 5         |                                                                        |                                                                                                                                                        |
|    | Общие положения тактики производства невербальных следственных действий.                |   |          | 2         | 5         |                                                                        |                                                                                                                                                        |
|    | Тактика отдельных видов следственного осмотра.                                          |   |          | 2         | 5         |                                                                        |                                                                                                                                                        |
|    | Тактика обыска и выемки.                                                                |   |          |           | 5         |                                                                        |                                                                                                                                                        |
|    | Контрольная проверка знаний по итогам модуля                                            |   |          |           |           |                                                                        | Письменное экспресс-тестирование                                                                                                                       |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                           |   | <b>6</b> | <b>16</b> | <b>50</b> | <b>72</b>                                                              | <b>Зачет</b>                                                                                                                                           |
|    | Общие положения тактики производства вербальных следственных действий                   | 5 | 2        |           | 4         | Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.        | Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен». |
|    | Тактика допроса и очной ставки.                                                         |   |          | 2         | 4         |                                                                        |                                                                                                                                                        |
|    | Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте.                |   |          | 2         | 4         |                                                                        |                                                                                                                                                        |
| 4. | <b>Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b>           | 5 |          |           |           | Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра. | Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Сдача экзамена. Использование VR-тренажера в                   |
|    | Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. |   | 2        |           | 4         |                                                                        |                                                                                                                                                        |
|    | Основы методики                                                                         |   |          | 2         | 4         |                                                                        |                                                                                                                                                        |

|  |                                                                  |  |           |           |           |                            |                                       |
|--|------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------------------------|---------------------------------------|
|  | расследования преступлений против личности.                      |  |           |           |           |                            | режиме «Экзамен» при закрытии модулей |
|  | Основы методики расследования преступлений против собственности. |  |           | 2         | 4         |                            |                                       |
|  | Контрольная проверка знаний по итогам модуля                     |  |           |           |           |                            | Письменное экспресс-тестирование      |
|  | <b>ИТОГО:</b>                                                    |  | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>24</b> |                            |                                       |
|  | <b>ВСЕГО по ОЗФО:</b>                                            |  | <b>10</b> | <b>24</b> | <b>74</b> | <b>Экзамен – 36 ак. ч.</b> |                                       |

### ***2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)***

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                              | Се ме стр | Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах) |    |    | Техноло гии образова тельного процесс а                                                                    | Форма текущего контроля/Фор ма промежуточн ой аттестации                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                 |           | Лекции                                          | ПЗ | СР |                                                                                                            |                                                                                                               |
| 1.    | <b>Общая теория криминалистики</b>                              | 4         |                                                 |    |    | Работа в малых группах.                                                                                    | Опрос. Тестирование                                                                                           |
|       | Криминалистика: история развития, предмет и система.            |           | 2                                               |    | 2  |                                                                                                            |                                                                                                               |
|       | Виды и этапы идентификационны х и диагностических исследований. |           |                                                 | 2  | 2  |                                                                                                            |                                                                                                               |
| 2.    | <b>Криминалистическая техника</b>                               | 4         |                                                 |    |    | Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию . Дискуссия. Публичн ое Выступл ение. Использо вание | Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ фрагментов протоколов осмотра объектов. |
|       | Общие положения криминалистическо й техники.                    |           | 2                                               | 2  | 5  |                                                                                                            |                                                                                                               |
|       | Криминалистическо е учение о внешнем облике человека.           |           |                                                 | 2  | 5  |                                                                                                            |                                                                                                               |
|       | Трасология.                                                     |           |                                                 | 2  | 5  |                                                                                                            |                                                                                                               |
|       | Криминалистическо е оружиеведение.                              |           |                                                 | 2  | 5  |                                                                                                            |                                                                                                               |
|       | Криминалистическо е исследование документов.                    |           |                                                 |    | 1  |                                                                                                            |                                                                                                               |
|       | Технико-криминалистическо                                       |           |                                                 | 2  | 5  |                                                                                                            |                                                                                                               |

|    |                                                                                         |   |          |           |           |                                                                        |                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | е исследование документов. Криминалистическое почерковедение.                           |   |          |           |           | VR-тренажера в режиме «Обучение»                                       | Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен».                                                                                                         |
| 3. | <b>Криминалистическая тактика</b>                                                       | 4 |          |           |           |                                                                        |                                                                                                                                                        |
|    | Криминалистическая тактика: основные понятия и система                                  |   | 2        |           | 5         |                                                                        |                                                                                                                                                        |
|    | Общие положения тактики производства невербальных следственных действий.                |   |          | 2         | 5         |                                                                        |                                                                                                                                                        |
|    | Тактика отдельных видов следственного осмотра.                                          |   |          | 2         | 5         |                                                                        |                                                                                                                                                        |
|    | Тактика обыска и выемки.                                                                |   |          |           | 5         |                                                                        |                                                                                                                                                        |
|    | Контрольная проверка знаний по итогам модуля                                            |   |          |           |           |                                                                        | Письменное экспресс-тестирование                                                                                                                       |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                           |   | <b>6</b> | <b>16</b> | <b>50</b> | <b>72</b>                                                              | <b>Зачет</b>                                                                                                                                           |
|    | Общие положения тактики производства вербальных следственных действий                   | 5 | 2        |           | 4         | Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры.        | Опрос. Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен». |
|    | Тактика допроса и очной ставки.                                                         |   |          | 2         | 4         |                                                                        |                                                                                                                                                        |
|    | Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте.                |   |          | 2         | 4         |                                                                        |                                                                                                                                                        |
| 4. | <b>Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b>           | 5 |          |           |           | Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра. | Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий по заданной фабуле. Сдача экзамена. Использование VR-тренажера в                   |
|    | Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. |   | 2        |           | 4         |                                                                        |                                                                                                                                                        |
|    | Основы методики                                                                         |   |          | 2         | 4         |                                                                        |                                                                                                                                                        |

|  |                                                                  |  |           |           |           |                            |                                       |
|--|------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------------------------|---------------------------------------|
|  | расследования преступлений против личности.                      |  |           |           |           |                            | режиме «Экзамен» при закрытии модулей |
|  | Основы методики расследования преступлений против собственности. |  |           | 2         | 4         |                            |                                       |
|  | Контрольная проверка знаний по итогам модуля                     |  |           |           |           |                            | Письменное экспресс-тестирование      |
|  | <b>ИТОГО:</b>                                                    |  | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>24</b> |                            |                                       |
|  | <b>ВСЕГО по ОЗФО:</b>                                            |  | <b>10</b> | <b>24</b> | <b>74</b> | <b>Экзамен – 36 ак. ч.</b> |                                       |

### 2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                     | Ку<br>рс/<br>сес<br>сия | Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах) |    |    | Технологии образовательного процесса                                                           | Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                        |                         | Лекции                                          | ПЗ | СР |                                                                                                |                                                                                                                 |
| 1.    | <b>Общая теория криминалистики</b>                                                     |                         |                                                 |    |    | Публичное выступление .                                                                        | Тестирование.                                                                                                   |
|       | Криминалистика: история развития, предмет и система.                                   | 5/1                     | 2                                               |    | 34 |                                                                                                |                                                                                                                 |
|       | Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований.                         | 5/2                     |                                                 | 2  | 5  |                                                                                                |                                                                                                                 |
| 2.    | <b>Криминалистическая техника</b>                                                      |                         |                                                 |    |    | Работа в малых группах. Публичное выступление . Использование VR-тренажера в режиме «Обучение» | Тестирование. Решение практических задач. Экзаменационный зачет. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен». |
|       | Общие положения криминалистической техники.                                            |                         |                                                 |    | 5  |                                                                                                |                                                                                                                 |
|       | Криминалистическое учение о внешнем облике человека.                                   |                         |                                                 |    | 5  |                                                                                                |                                                                                                                 |
|       | Трасология.                                                                            |                         |                                                 | 2  | 5  |                                                                                                |                                                                                                                 |
|       | Криминалистическое оружиеведение.                                                      |                         |                                                 |    | 5  |                                                                                                |                                                                                                                 |
|       | Криминалистическое исследование документов.                                            |                         |                                                 |    | 5  |                                                                                                |                                                                                                                 |
|       | Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение. |                         |                                                 |    | 5  |                                                                                                |                                                                                                                 |

|    |                                                                               |  |  |          |           |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>Криминалистическая тактика</b>                                             |  |  |          |           | Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение» | Тестирование. Составление протоколов следственных действий. Анализ экспертных заключений. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен».                   |
|    | Криминалистическая тактика: основные понятия и система.                       |  |  |          | 5         |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|    | Общие положения тактики следственных действий.                                |  |  | 2        | 9         |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|    | Тактика отдельных видов следственного осмотра.                                |  |  | 2        | 5         |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|    | Тактика обыска и выемки.                                                      |  |  |          | 5         |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|    | Тактика допроса и очной ставки.                                               |  |  |          | 5         |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|    | Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте.      |  |  |          | 5         |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| 4. | <b>Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b> |  |  |          |           | Анализ заданных действий следователя. Мозговой штурм. Дерево решений.                                          | Тестирование. Анализ следственных ситуаций. Решение практических задач. Сдача экзамена. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей |
|    | Структура частных методик расследования преступлений.                         |  |  | 2        | 10        |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|    | Основы методики расследования преступлений против личности.                   |  |  |          | 5         |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|    | Основы методики расследования преступлений против собственности.              |  |  |          | 5         |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|    | <b>ВСЕГО по ЗФО:</b>                                                          |  |  | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>123</b>                                                                                                     | <b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>                                                                                                                                   |

### **2.1.7. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Курс/семестр | Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах) |    |    | Технологии образовательного процесса | Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации |
|-------|------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|       |                                    |              | Лекции                                          | ПЗ | СР |                                      |                                                        |
| 1.    | <b>Общая теория криминалистики</b> | 3/1          |                                                 |    |    | Публичное выступление                | Тестирование.                                          |

|    |                                                                                        |     |   |   |    |                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Криминалистика: история развития, предмет и система.                                   |     | 2 |   | 34 | .                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| 2. | Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований.                         | 3/2 |   | 2 | 4  |                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|    | <b>Криминалистическая техника</b>                                                      |     |   |   |    | Работа в малых группах. Публичное выступление . Использование VR-тренажера в режиме «Обучение»                 | Тестирование. Решение практических задач. Экзаменационный зачет. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен».                          |
|    | Общие положения криминалистической техники.                                            |     |   |   | 4  |                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|    | Криминалистическое учение о внешнем облике человека.                                   |     |   |   | 4  |                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|    | Трасология.                                                                            |     |   | 2 | 5  |                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|    | Криминалистическое оружиеведение.                                                      |     |   |   | 5  |                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|    | Криминалистическое исследование документов.                                            |     |   |   | 5  |                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|    | Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение. |     |   |   | 4  |                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|    | <b>Криминалистическая тактика</b>                                                      |     |   |   |    | Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение» | Тестирование. Составление протоколов следственных действий. Анализ экспертных заключений. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен». |
|    | Криминалистическая тактика: основные понятия и система.                                |     |   |   | 5  |                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|    | Общие положения тактики следственных действий.                                         |     |   |   | 5  |                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|    | Тактика отдельных видов следственного осмотра.                                         |     |   | 2 | 5  |                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|    | Тактика обыска и выемки.                                                               |     |   |   | 5  |                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|    | Тактика допроса и очной ставки.                                                        |     |   |   | 5  |                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|    | Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте.               |     |   |   | 5  |                                                                                                                |                                                                                                                                          |



|                                                                        |                                                                 |   |   |     |                                                                       |                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений |                                                                 |   |   |     | Анализ заданных действий следователя. Мозговой штурм. Дерево решений. | Тестирование. Анализ следственных ситуаций. Решение практических задач. Сдача экзамена. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей |    |
|                                                                        | Структура частных методик расследования преступлений.           |   |   | 2   |                                                                       |                                                                                                                                                            | 10 |
|                                                                        | Основы методики расследования преступлений против личности.     |   |   |     |                                                                       |                                                                                                                                                            | 10 |
|                                                                        | Основы методики расследования преступлений против собственности |   |   |     |                                                                       |                                                                                                                                                            | 10 |
| ВСЕГО по ЗФО:                                                          |                                                                 | 2 | 8 | 125 | Экзамен – 9 ак.ч.                                                     |                                                                                                                                                            |    |

### **2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                             | Ку<br>рс/<br>сес<br>сия | Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах) |    |    | Технологии образовательного процесса                                                              | Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                |                         | Лекции                                          | ПЗ | СР |                                                                                                   |                                                                                                                 |
| 1.    | <b>Общая теория криминалистики</b>                             | 3/2                     |                                                 |    |    | Публичное выступление                                                                             | Тестирование.                                                                                                   |
|       | Криминалистика: история развития, предмет и система.           |                         | 2                                               |    | 35 |                                                                                                   |                                                                                                                 |
|       | Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований. |                         |                                                 |    | 35 |                                                                                                   |                                                                                                                 |
| 2.    | <b>Криминалистическая техника</b>                              | 3/3                     |                                                 |    |    | Работа в малых группах. Публичное выступление<br>. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение» | Тестирование. Решение практических задач. Экзаменационный зачет. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен». |
|       | Общие положения криминалистической техники.                    |                         |                                                 |    |    |                                                                                                   |                                                                                                                 |
|       | Криминалистическое учение о внешнем облике человека.           |                         |                                                 |    |    |                                                                                                   |                                                                                                                 |
|       | Трасология.                                                    |                         |                                                 | 2  | 15 |                                                                                                   |                                                                                                                 |
|       | Криминалистическое оружиеведение.                              |                         |                                                 |    |    |                                                                                                   |                                                                                                                 |
|       | Криминалистическое исследование документов.                    |                         |                                                 |    |    |                                                                                                   |                                                                                                                 |

|                                                                                        |  |          |          |            |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение. |  |          |          |            |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| <b>Криминалистическая тактика</b>                                                      |  |          |          |            | Работа в малых группах. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Использование VR-тренажера в режиме «Обучение» | Тестирование. Составление протоколов следственных действий. Анализ экспертных заключений. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен».                   |
| Криминалистическая тактика: основные понятия и система.                                |  |          |          |            |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Общие положения тактики следственных действий.                                         |  | 2        | 15       |            |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Тактика отдельных видов следственного осмотра.                                         |  | 2        | 10       |            |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Тактика обыска и выемки.                                                               |  |          |          |            |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Тактика допроса и очной ставки.                                                        |  |          |          |            |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте.               |  |          |          |            |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| <b>Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b>          |  |          |          |            | Анализ заданных действий следователя. Мозговой штурм. Дерево решений.                                          | Тестирование. Анализ следственных ситуаций. Решение практических задач. Сдача экзамена. Использование VR-тренажера в режиме «Экзамен» при закрытии модулей |
| Структура частных методик расследования преступлений.                                  |  | 2        | 15       |            |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Основы методики расследования преступлений против личности.                            |  |          |          |            |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Основы методики расследования преступлений против собственности.                       |  |          |          |            |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|                                                                                        |  |          |          |            |                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| <b>ВСЕГО по ЗФО:</b>                                                                   |  | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>125</b> | <b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>                                                                                       |                                                                                                                                                            |

**Прим.** С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

## **2.2. Занятия лекционного типа**

*для очной формы обучения; для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО); для очно-заочной формы обучения; для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО); для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО); для заочной формы обучения; для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО); для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)*

**Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система.**

### **Содержание:**

1. История развития криминалистики
2. Предмет, задачи и система криминалистики
3. Место криминалистики в системе научного знания.

### **Задания для подготовки:**

Повторите методы научного познания, понятия и классификации наук.

**Лекция 2. Понятие и сущность криминалистической идентификации и диагностики.**

### **Содержание:**

1. Понятие и классификация следов в криминалистике.
2. Основные понятия криминалистической идентификации.
3. Основные понятия криминалистической диагностики.

### **Задания для подготовки:**

Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

**Лекция 3. Общие положения криминалистической техники.**

### **Содержание:**

1. Понятие и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Отрасли криминалистической техники.
3. Правовые основы применения технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.

### **Задания для подготовки:**

Повторите статьи УПК РФ, предусматривающих применение технических средств в судопроизводстве.

**Лекция 4. Криминалистическое исследование документов.**

### **Содержание:**

1. Документ как объект криминалистического исследования.
2. Классификация документов.

3. Правила обращения с документами-вещественными доказательствами.

**Задание для подготовки:**

Повторение понятия документа в различных отраслях юриспруденции.

**Лекция 5.** *Криминалистическая тактика: основные понятия и система*

**Содержание:**

1. Сущность и основные категории криминалистической тактики.
2. Система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
3. Понятие и классификация криминалистических версий.
4. Общие характеристика планирования и организации расследования.

**Задания для подготовки:**

Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

**Лекция 6.** *Тактика следственного осмотра*

**Содержание:**

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Основные правила следственного осмотра.
3. Тактика и этика следственного освидетельствования.

**Задания для подготовки:**

Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

**Лекция 7.** *Противодействие расследованию и способы его преодоления*

**Содержание:**

1. Понятие, субъекты, способы противодействия расследованию преступлений.
2. Преодоление противодействия расследованию.
3. Использование специальных знаний при преодолении противодействия расследованию преступлений.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить общие положения криминалистической тактики: понятие, предмет, классификацию тактических приемов, комбинаций и операций.
2. Повторить общие положения криминалистической методики: понятие, предмет, систему, классификацию криминалистических ситуаций.

**Лекция 8.** *Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений*

### **Содержание:**

1. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Понятие и значение криминалистической характеристики преступления.
3. Элементы криминалистической характеристики преступления.

### **Задания для подготовки:**

Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

*для очной формы обучения; для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО); для очно-заочной формы обучения; для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО); для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО); для заочной формы обучения; для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО); для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)*

#### **Практическое занятие 1. Объект, предмет и методы криминалистики.**

1. Объект и предмет криминалистики.
2. Методы криминалистики: понятие и система.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания.
4. Развитие криминалистики в зарубежных странах.

#### **Задания для подготовки:**

1. Эссе: Этапы развития науки криминалистики.
2. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

#### **Практическое занятие 2. Виды и этапы идентификационных и диагностических исследований.**

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты криминалистической идентификации.
3. Виды идентификационных исследований.
4. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
5. Задачи, этапы и виды диагностических исследований.

#### **Задания для подготовки:**

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

#### **Практическое занятие 3. Классификация технико-криминалистических средств. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.**

1. Виды технико-криминалистических средств.
2. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.
3. Техничко-криминалистические средства, используемые при производстве предварительных и экспертных исследований.
4. Применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач.

**Задание для подготовки:**

Изучить правила эксплуатации VR-тренажера<sup>1</sup>.

Выполнить криминалистическую фотосъемку квартиры и объектов, находящихся в ней с использованием VR-тренажера (модуль «Криминалистическая фотография и видеозапись») в режиме «Обучение» и скопировать полученные файлы для дальнейшего оформления результатов в виде иллюстрационной таблицы.

Реферат: Применение автоматизированных биометрических систем в целях предупреждения преступлений.

**Лабораторный практикум 1.** Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.

1. Произвести по заданию преподавателя запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия.
2. Оформить результаты в виде фототаблицы.

Примечание: при проведении лабораторного практикума (лабораторной работы) используется криминалистическая техника: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», смартфон с фотокамерой, фотоаппарат, компьютер.

**Практическое занятие 4.** Криминалистическое учение о внешнем облике человека.

1. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Способы получения отображений внешнего облика человека.
3. Источники информации о внешнем облике человека.

**Задания для подготовки:**

1. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
2. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.

**Практическое занятие 5.** Трасология.

1. Научные основы и задачи трасологии.

---

<sup>1</sup> Руководство пользователя VR-тренажера размещено на странице кафедры в разделе «В помощь студенту».

2. Следы человека.
3. Следы орудий, инструментов, механизмов.
4. Следы транспортных средств.

**Задание для подготовки:**

Изучить правила эксплуатации VR-тренажера<sup>2</sup>.

Произвести осмотр и фиксацию объектов трасологии с использованием VR-тренажера (модуль «Трасология») в режиме «Обучение».

Оформить полученные фотоснимки по двум темам «Криминалистическая техника: основные понятия и система. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись» и «Трасология» в иллюстрационной таблице.

Описать обнаруженные объекты трасологии (след руки на бутылке, след обуви и след зубов) в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия.

Иллюстрационную таблицу и описание объектов трасологии оформить в единый компьютерный файл в формате PDF и направить преподавателю на проверку.

Реферат: Значение трасологии в расследовании преступлений.

**Лабораторный практикум 2. Трасология.**

1. На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.
3. Схематически, в произвольном масштабе, зарисуйте или сфотографируйте один наиболее четкий след обуви из оставленной на любой поверхности (например, бумаге), с указанием разметки его основных элементов и размеров. Составьте фрагмент протокола осмотра с указанием измерений всех параметров следа впишите в схему, стрелками укажите частные признаки.

Примечание: при проведении лабораторного практикума (лабораторной работы) используется криминалистическая техника: дактилоскопический сканер с программным обеспечением; комплект для работы со следами рук, лупа; «Дорожка следов ног»; полиграфическая продукция (плакаты).

**Практическое занятие 6. Криминалистическое оружиеведение.**

1. Понятие и классификация оружия.
2. Общие положения криминалистического оружиеведения.
3. Криминалистическая баллистика.

---

<sup>2</sup> Руководство пользователя VR-тренажера размещено на странице кафедры в разделе «В помощь студенту».

4. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.

5. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.

**Задание для подготовки:**

Изучить правила эксплуатации VR-тренажера<sup>3</sup>.

Произвести осмотр и фиксацию объектов (пистолета и гильзы) с использованием VR-тренажера (модуль «Криминалистическая баллистика») в режиме «Обучение». Описать обнаруженные объекты в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия. Оформить иллюстрационную таблицу и описания объектов судебной баллистики в единый компьютерный файл в формате PDF и направить преподавателю на проверку.

Реферат: Определение дистанции выстрела.

**Практическое занятие 7.** Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов.

1. Вещества, материалы и изделия как объекты криминалистического исследования.

2. Криминалистическое значение микрообъектов

3. Общая характеристика запаховых следов.

4. Правила работы с запаховыми следами.

**Задание для подготовки:**

Экспертное исследование запаховых следов при расследовании преступлений.

**Практическое занятие 8.** Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое почерковедение.

1. Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов.

2. Подделка документов и способы ее выявления.

3. Свойства и признаки почерка.

4. Объекты почерковедческого исследования.

**Задания для подготовки:**

1. Осмотреть и описать документ, удостоверяющий личность.

2. По конспекту лекций выявить общие признаки и выполнить алфавитную разработку частных признаков своего почерка.

**Практическое занятие 9.** Криминалистическое исследование письменной речи.

1. Речь как источник криминалистически значимой информации о личности.

2. Задачи криминалистического автороведения.

---

<sup>3</sup> Руководство пользователя VR-тренажера размещено на странице кафедры в разделе «В помощь студенту».



### 3. Виды и задачи лингвистических исследований текстов.

#### **Задание для подготовки:**

Реферат: Идентификационные и диагностические задачи при исследовании письменной речи.

#### **Практическое занятие 10. Криминалистическая фоноскопия.**

1. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.
2. Система признаков устной речи.
3. Экспертное исследование фонограмм устной речи.

#### **Задание для подготовки:**

По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

#### **Практическое занятие 11. Криминалистическая регистрация.**

1. Порядок осуществления криминалистической регистрации.
2. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты.
3. Экспертно-криминалистические учеты

#### **Задание для подготовки:**

По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

#### **Практическое занятие 12. Общие положения тактики следственных действий.**

1. Понятие криминалистически значимой информации.
2. Сущность и виды следственных действий.
3. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.
4. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.

#### **Задание для подготовки:**

Реферат: Особенности коммуникации при производстве следственных действий.

#### **Практическое занятие 13. Тактика отдельных видов следственного осмотра.**

1. Тактика осмотра места происшествия: подготовка, приемы проведения, фиксации хода и результатов.
2. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения.
3. Тактические приемы производства освидетельствования.

#### **Задание для подготовки:**

Изучить правила эксплуатации VR-тренажера<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> Руководство пользователя VR-тренажера размещено на странице кафедры в разделе «В помощь студенту».

Произвести осмотр и фиксацию места происшествия с использованием VR-тренажера (модуль «Тактика осмотра места происшествия») в режиме «Обучение». Составить протокол осмотра места происшествия. Оформить иллюстрационную таблицу осмотра места происшествия. Протокол осмотра места происшествия и предлагающуюся к нему иллюстрационную таблицу в едином компьютерном файле PDF направить преподавателю на проверку.

Реферат: Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

**Лабораторный практикум 3.** Тактика отдельных видов следственного осмотра.

1. Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления.

2. Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Примечание: используется криминалистическая техника:: комплект следственного работника (в чемодане), чемодан унифицированный криминалистический для ОМП «Криминалист», манекен мужчины и/или подростка; полиграфическая продукция (плакаты).

**Практическое занятие 14.** Тактика обыска и выемки.

1. Сущность и общие положения тактики обыска.
2. Стадии производства обыска.
3. Тактика производства отдельных видов обыска.
4. Тактика производства выемки.

**Задания для подготовки:**

1. Реферат: Личный обыск и освидетельствование: понятия, тактика производства, отличительные черты.

2. По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

**Практическое занятие 15.** Тактика следственного эксперимента.

1. Понятие, виды, участники следственного эксперимента.
2. Подготовка к следственному эксперименту и правила его проведения.
3. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их оценка.

**Задание для подготовки:**

Реферат: Тактика следственного эксперимента (необходимо выбрать один из видов).

### **Практическое занятие 16.** Тактика допроса и очной ставки.

1. Допрос: понятие и виды.
2. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.
3. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
4. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
5. Задачи и правила производства очной ставки.

#### **Задания для подготовки:**

1. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.
2. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

### **Практическое занятие 17.** Тактика предъявления для опознания. Тактика проверки показаний на месте.

1. Сущность и виды предъявления для опознания.
2. Тактика предъявление для опознания живых лиц.
3. Тактика предъявление для опознания трупов.
4. Особенности проверки показаний на месте как следственного действия.

#### **Задания для подготовки:**

1. Реферат: Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
2. Реферат: Доказательственное значение опознания личности в расследовании преступлений.

### **Практическое занятие 18.** Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистическими подразделениями.

1. Основания, принципы и формы взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Сущность и формы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями.

#### **Задания для подготовки:**

1. Реферат: Роль взаимодействия следователя с оперативно-розыскными сотрудниками при расследовании преступлений.
2. Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство).
3. Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.

### **Практическое занятие 19.** Структура частных методик расследования преступлений.

1. Элементы частной методики расследования преступлений.
2. Обстоятельства, подлежащих установлению и доказыванию по уголовному делу
3. Типовые следственные ситуации и планирование первоначального этапа расследования.
4. Тактика проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий на первоначальном и последующем этапе расследования.

**Задания для подготовки:**

1. Реферат: Источники криминалистической методики.
2. Указать меры профилактики преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

**Практическое занятие 20.** Основы методики расследования преступлений против личности.

1. Криминалистическая характеристика убийств и основные направления их расследования.
2. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением человека.
3. Основы методики расследования изнасилований.
4. Расследование насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних.

**Задания для подготовки:**

1. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).
2. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

**Лабораторный практикум 4.** Основы методики расследования преступлений против личности.

По предложенной преподавателем фабуле по делу об обнаружении неопознанного трупа выполните следующие задания:

**Задание 1.** Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.

**Задание 2.** Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данного дела.

**Задание 3.** Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по делу, в целях решения каких именно задач.

**Практическое занятие 21.** Основы методики расследования преступлений против собственности.

1. Общая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом.
2. Особенности расследования краж.

3. Особенности расследования грабежей и разбоев.
4. Особенности расследования мошенничества.
5. Особенности расследования вымогательства.

**Задания для подготовки:**

1. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту карманной кражи (по условной фабуле преступления).
2. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

**Лабораторный практикум 5.** Основы методики расследования преступлений против собственности.

По предложенной преподавателем фабуле по делу о совершении квартирной кражи выполните следующие задания:

**Задание 1.** Выдвиньте и обоснуйте общие и частные версии по делу.

**Задание 2.** Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо выполнить на первоначальном этапе расследования данного дела.

**Задание 3.** Укажите, какие экспертизы могут быть назначены по делу, в целях решения каких именно задач.

## **2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по курсу «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

**Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения.**

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» для очной и очно-заочной форм обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, выполнение лабораторных работ по темам: «Трасология», «Криминалистическое исследование оружия», «Тактика осмотра и освидетельствования». Также к видам самостоятельной работы обучающихся

очной и очно-заочной форм обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся очной и очно-заочной форм обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

#### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:**

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения по дисциплине (модулю) «Криминалистика» можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая - обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным проверкам по дисциплине (модулю) «Криминалистика». Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на практических занятиях и в качестве выполненных контрольных тестовых заданий и других форм контактной работы с преподавателем.

Базовая самостоятельная работа включает в себя следующие формы: изучение лекционного материала, предусматривающие его проработку; конспекта лекций и учебной литературы; поиск и обзор литературы и электронных источников для получения информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; изучение материала, вынесенного для самостоятельного изучения; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа обучающегося на заочной форме обучения направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля) «Криминалистика».

К ней относятся: подготовка презентационных проектов по проблемным вопросам дисциплины (модуля), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и т.п.

#### **Темы рефератов:**

1. История развития криминалистики.

2. Обнаружение, фиксация, исследование микрообъектов различной природы.

3. Противодействие расследованию и способы его преодоления.

4. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.

5. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

6. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

#### **Модельные задания (для очной и очно-заочной формы обучения):**

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).

2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

4. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

5. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

#### **Анализ предложенной ситуации:**

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).

2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.

3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.

4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.

5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.

6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».

7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

#### **Составление процессуальных документов:**

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.

2. Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Качество освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» проверяется следующими типами оценочных средств.

Выполнение заданий пропущенных лабораторных практикумов по темам «Криминалистическая техника: основные понятия и система. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись», «Трасология», «Криминалистическое исследование оружия», а также закрытие модулей осуществляется с использованием VR-тренажера в режиме «Экзамен».

#### **Письменное или компьютерное тестирование**

##### **Раздел 1. Общая теория криминалистики**

###### **1. Предметом криминалистики является...**

- А.** закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений
- Б.** система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений
- В.** научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику
- Г.** закономерности предупреждения преступлений

###### **2. Термин криминалистика впервые использовал для названия данной науки...**

- А.** Бертильон А.
- Б.** Гросс Г.
- В.** Гершель В.Г.
- Г.** Фолдс Г.
- Д.** Гальтон Ф.

###### **3. Целью криминалистической идентификации является...**

- А.** установление тождества конкретного объекта
- Б.** дифференциация объектов
- В.** классификация объектов
- Г.** установление природы объекта



**4. Элементами системы науки криминалистики являются...**

- А. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника
- Б. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики
- В. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- Г. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

**5. Основоположником теории криминалистической идентификации является...**

- А. Колдин В.Я.
- Б. Потапов С.М.
- В. Терзиев Н.В.
- Г. Сергай М.Я.
- Д. Колмаков В.П.

**6. Криминалистическая идентификация осуществляется...**

- А. по материально фиксированным отображениям признаков
- Б. по признакам общего происхождения
- В. по мысленному образу
- Г. по описанию признаков
- Д. по описанию внешних признаков

**7. Критериями использования методов в криминалистике являются...**

- А. научность
- Б. безопасность
- В. законность
- Г. этичность
- Д. эффективность
- Е. оригинальность

**8. Идентифицируемыми объектами являются...**

- А. следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств;
- Б. следы выстрела на преграде, следы взрыва;
- В. человек, обувь, оружие взлома, пистолет;
- Г. следы на пулях, гильзах, следы запаха;
- Д. мысленный образ человека, словесный портрет, субъективный портрет.

**9. Общими задачами криминалистики являются...**

- А. содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью;
- Б. создание алгоритма расследования нового вида преступлений;

- В.** разработка новых и совершенствование имеющихся методик экспертных исследований;
- Г.** разработка специальных мер предупреждения преступности.

**10. Специальными методами науки криминалистики считаются...**

- А.** наблюдение, сравнение, эксперимент;
- Б.** измерение, сопоставление, описание;
- В.** измерение, сопоставление, моделирование, наблюдение;
- Г.** методы криминалистической дактилоскопии, баллистики, трасологии, габитоскопии, одорологии.

**11. Субъектами процессуальной идентификации являются:**

- А.** Оперативный работник.
- Б.** Потерпевший.
- В.** Защитник.
- Г.** Следователь.
- Д.** Эксперт.
- Е.** Прокурор.
- Ж.** Судья

**Раздел 2. Криминалистическая техника**

**1. Общие положения криминалистической техники включают...**

- А.** Рекомендации по работе со следами рук;
- Б.** Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- В.** Организацию криминалистических учетов;
- Г.** Разработку методик экспертных исследований;
- Д.** Рекомендации по техническому сопровождению проведения следственных действий.

**2. Методами запечатлевающей фотографии являются...**

- А.** Контрастирующая фотосъемка;
- Б.** Масштабная фотосъемка;
- В.** Цветodelительная фотосъемка;
- Г.** фотосъемка в невидимых лучах спектра;
- Д.** микрофотосъемка.

**3. Метод словесного портрета разработал...**

- А.** Ганс Гросс;
- Б.** Альфонс Бертильон;
- В.** Михаил Герасимов;
- Г.** Евгений Буринский;
- Д.** Сергей Потапов.

**4. Классификация следов в трасологии в зависимости от вида объекта включает...**

- А. Следы человека;
- Б. Идеальные следы
- В. Следы орудий взлома;
- Г. Следы инструментов и производственных механизмов;
- Д. Следы транспортных средств;
- Е. Следы животных.

**5. Задачами судебной баллистики являются...**

- А. Разработка рекомендаций по использованию служебного огнестрельного оружия;
- Б. Разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- В. Разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- Г. Установление физического состояния стрелявшего.

**6. В рамках криминалистического исследования веществ и материалов решают задачи по...**

- А. Установлению факта контактного взаимодействия объектов;
- Б. Установлению свойств и состояния объекта;
- В. Установлению групповой принадлежности объекта;
- Г. Установлению природы объекта;
- Д. Отождествлению объекта по его отображению.

**7. Основой одного из способов изъятия запаховых следов признается явление...**

- А. Адгезии;
- Б. Диффузии;
- В. Адсорбции;
- Г. Люминесценции;
- Д. Дифракции.

**8. Задача, не решаемая почерковедческой экспертизой...**

- А. Выполнен текст мужчиной или женщиной;
- Б. Составлен ли данный документ лицом, обладающим навыками делового стиля письменной речи;
- В. Каков образовательный уровень исполнителя текста;
- Г. Возраст исполнителя текста.

**9. Объектами технико-криминалистического исследования документов являются ...**

- А. Документы – вещественные доказательства;
- Б. Денежные купюры;
- В. Печати и штампы;

- Г. Рукописные тексты;
- Д. Тексты, выполненные с помощью средств множительной техники;
- Е. Принтеры;
- Ж. Полиграф.

**10. Объектами криминалистической фоноскопии считаются...**

- А. Звуковые следы на звуконосителях;
- Б. Носители звуковых сигналов;
- В. Фотограммы;
- Г. Источники звуковых сигналов, запечатленных на звуконосителях;
- Д. Средства записи и воспроизведения звуковых сигналов;
- Е. Фотопластины.

**11. Регламентирующим дактилоскопические учеты правовым актом признается...**

- А. Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- В. Закон о полиции;
- Г. Закон об оперативно-розыскной деятельности;
- Д. Закон о государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации.

**Раздел 3. Криминалистическая тактика**

**1. В систему криминалистической тактики входят...**

- А. Учение о построении версий;
- Б. Тактика оперативно-розыскных мероприятий;
- В. Тактика производства следственных действий;
- Г. Принятие тактических решений;
- Д. Учение об организации и планировании расследования.

**2. Версии бывают...**

- А. Общие и частные;
- Б. Обвинительные и оправдательные;
- В. Простые и сложные;
- Г. Маловероятные и наиболее вероятные;
- Д. Позитивные и негативные;
- Е. Типичные и конкретные;
- Ж. Положительные и отрицательные;
- З. истинные и ложные.

**3. Задача следственного осмотра заключается в...**

- А. Непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- Б. Выемке объектов, имеющих значение для дела;
- В. Установлении личности преступника;

Г. Установлении события преступления.

**4. Следственное освидетельствование является...**

- А. Следственным действием;
- Б. Оперативно-розыскным мероприятием;
- В. Судебным действием;
- Г. Разновидностью судебно-медицинской экспертизы.

**5. Сущностью обыска является...**

- А. Принудительное обследование помещений и иных мест;
- Б. Требование о выдаче похищенного;
- В. Требование о выдаче орудий преступления;
- Г. Поиск предметов, изъятых из гражданского оборота.

**6. Целью выемки является...**

- А. Выдача предметов, изъятых из гражданского оборота;
- Б. Обследование помещений, где может укрываться разыскиваемое лицо;
- В. Выдача ценностей, добытых преступным путем;
- Г. Эксгумация;
- Д. Изъятие предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно известно, где и у кого они находятся.

**7. К общим тактическим правилам проведения допроса относятся...**

- А. Объективность и полнота при фиксации показаний допрашиваемого;
- Б. Наличие у следователя навыков стенографирования;
- В. Корректная постановка наводящих вопросов;
- Г. Знание следователем языка, на котором допрашиваемый желает давать показания.

**8. Очная ставка – это одновременный допрос...**

- А. Двух лиц;
- Б. Трех лиц;
- В. Четырех лиц;
- Г. Не более пяти лиц.

**9. Сущностью опознания является...**

- А. Выявление однородности предъявленного объекта с тем, который ранее видел опознающий;
- Б. Решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на тот, который ранее видел опознающий;
- В. Сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом объекта, который ранее видел опознающий;
- Г. Решение вопроса о том, что предъявленный объект похож на тот, который ранее видел опознающий.

**10. Элементами других следственных действий в ходе проверки показаний на месте являются...**А. Элементы задержания;

Б. Элементы допроса;

В. Элементы осмотра;

Г. Элементы предъявления для опознания;

Д. Элементы следственного эксперимента;

Е. Элементы выемки.

**11. На соответствие определений.**

|                                     |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Криминалистическая версия<br>— это  | Мыслительный процесс, заключающийся в определении на основе анализа исходной информации первоочередных задач предварительного следствия |
| Планирование расследования<br>— это | Обоснованное предположение о фактах, имеющих значение для уголовного дела                                                               |
| Тактическая операция — это          | Выбор тактического воздействия на следственную ситуацию                                                                                 |
| Тактическое решение — это           | Сочетание тактических приемов и следственных действий, направленное на решение конкретной задачи расследования                          |

**12. Принципы планирования:**

А. Правовая обусловленность.

Б. Научность.

В. Индивидуальность.

Г. Процессуальная необходимость.

Д. Конкретность.

Е. Реальность.

Ж. Динамичность.

**13. 23 февраля при переходе границы был задержан гражданин РФ Иванов, у которого в паспорте обнаружены исправления и признаки замены фотографии. Материалы по данному делу были переданы следователю.**

**Укажите вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.**

А. Основной.

Б. Первоначальный.

В. Дополнительный.

Г. Осмотр вещественного доказательства.

Д. Статический.

Е. Эксцентрический.

Ж. Осмотр предметов и документов.

З. Линейный.

**14. Дополнительными средствами фиксации следственного осмотра являются:**

- А. Планы и схемы.
- Б. Протоколирование.
- В. Фотографирование.
- Г. Видеозапись.
- Д. Дактилоскопирование.

**15. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:**

- А. Только по месту их обнаружения.
- Б. Только в кабинете следователя.
- В. Иногда в кабинете следователя.
- Г. По месту их обнаружения.

**16. Этапы осмотра места происшествия:**

- А. Подготовительный.
- Б. Статический.
- В. Рабочий.
- Г. Заключительный.
- Д. Динамический.
- Е. Первоначальный.
- Ж. Повторный.

**17. В результате следственного освидетельствования устанавливается наличие на теле человека:**

- А. Особых примет, их характер и расположение.
- Б. Повреждений, их характер и локализация.
- В. Телесных повреждений для определения их тяжести.
- Г. Частиц веществ, которые освидетельствуемый оставил на месте происшествия или унес с собой.
- Д. Признаков злоупотребления алкоголем.
- Е. Признаков, свидетельствующих о профессиональной принадлежности или выполнении освидетельствуемым определенного рода деятельности.

**18. Классификация методов обследования места обыска.**

|                                      |
|--------------------------------------|
| По очередности обследования          |
| По направлению движения обыскивающих |
| По обхвату объектов                  |
| По характеру действий                |

|                                    |
|------------------------------------|
| Сплошное и частичное               |
| Последовательное и выборочное      |
| Параллельное и встречное           |
| Без нарушения целостности объекта, |

|              |                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| обыскивающих | с нарушением целостности объекта, путем сравнения однородных объектов, путем наблюдения |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

**19. Основным действием следователя на заключительном этапе обыска является:**

- А. Фотографирование (видеозапись).
- Б. Изъятие и упаковка объектов, изъятых в ходе обыска.
- В. Составление протокола обыска.
- Г. Вычерчивание планов и схем.
- Д. Вручение копии протокола обыскиваемому.
- Е. Принятие мер к сохранению объектов, которые невозможно изъять.

**20. Стадии производства обыска делятся на:**

- А. Подготовительную (Предварительную).
- Б. Обзорную.
- В. Типичную.
- Г. Детальную.
- Д. Особенную.
- Е. Заключительную.
- Ж. Общую.

**21. На соответствие:**

|                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Цель дополняющих вопросов  | Оживление памяти допрашиваемого       |
| Цель уточняющих вопросов   | Изобличение допрашиваемого во лжи     |
| Цель наводящих вопросов    | Дополнение полученных показаний       |
| Цель контрольных вопросов  | Конкретизация и детализация показаний |
| Цель изобличающих вопросов | Проверка полученных показаний         |

**22. Стадии допроса подразделяются на:**

- А. Ознакомительную.
- Б. Предварительную.
- В. Криминалистическую.
- Г. Стадию свободного рассказа.
- Д. Стадию вопросов.
- Е. Психологическую.
- Ж. Заключительную.



- З. Специальную.
- И. Комплексную.

### **23. Действия следователя по прибытии на место проведения следственного эксперимента.**

- А. Выяснение наличия или отсутствия каких-либо изменений с момента последней реконструкции.
- Б. Проверка соответствия условий эксперимента условиям события, которое проверяется.
- В. Новая реконструкция обстановки.
- Г. Составление плана проведения следственного эксперимента.
- Д. Подготовка технико-криминалистических средств.
- Е. Разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента.
- Ж. Установление средств связи между участниками.
- З. Принятие мер по охране места проведения следственного эксперимента.
- И. При необходимости предупреждение участников о неразглашении результатов следственного эксперимента.
- К. Определение состава участников.

### **24. Особенности протокола следственного эксперимента.**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В вводной части протокола указывается:       | Условия, в которых проводились опыты, последовательное содержание и результаты каждого опыта.                                                                                                                                                             |
| В описательной части протокола указывается:  | Факт составления схем, планов, рисунков в процессе следственного эксперимента, указание на технические средства фиксации хода и результатов, содержание заявлений и принятых по ним решений, удостоверение правильности протокола.                        |
| В заключительной части протокола указывается | Дата, место, ФИО следователя, участников следственного действия, разъяснение им прав и обязанностей, цели эксперимента, запись о технико-криминалистических средствах, применяемых при эксперименте, время начала и окончания следственного эксперимента. |

### **25. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.**

|                             |                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Достоверность происхождения | Полное и точное отображение идентификационных признаков в образцах |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспроизводимость | Стабильность отображения признаков в течение длительного времени                                                   |
| Неизменяемость    | Достижение сходства условий получения образцов с условиями, в которых оставлен исследуемый объект                  |
| Сопоставимость    | Происхождение образца от конкретного, точно установленного следствием объекта                                      |
| Достаточность     | В образцах представлены все свойства проверяемого объекта, а их количество достаточно для экспертного исследования |

## 26. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

|                                    |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная часть содержит в себе      | Обстоятельства дела, имеющие отношение к назначенной экспертизе, обоснование необходимости проведения экспертного исследования.                                                                        |
| Описательная часть содержит в себе | Вид назначаемой экспертизы, вопросы на разрешение эксперту, экспертное учреждение или конкретный эксперт, которому поручается экспертиза, перечень материалов и объектов, направляемых на исследование |
| Резолютивная часть содержит в себе | Дата, место и ФИО следователя, составившего постановление, наименование уголовного дела, по которому назначена данная экспертиза                                                                       |

27. По результатам осмотра и прослушивания фонограммы составляется протокол, в котором дословно фиксируется та ее часть, которая, по мнению следователя,...

А. Характеризуется говорившего по демографическим признакам.

Б. Имеет отношение к уголовному делу.

В. Показывает эмоциональное состояние говорившего.

Г. Свидетельствует об угрозах потерпевшему.

## Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

### 1. В задачи криминалистической методики входит...

А. Разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;

Б. Определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;

В. Разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;

Г. Создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

**2. В содержание криминалистической характеристики убийств включают следующие данные...**

- А. О способе совершения убийства;
- Б. О типичных следственных ситуациях первоначального этапа расследования;
- В. Об обстоятельства, подлежащих доказыванию;
- Г. О вещественных, физико-химических, метеорологических и иных условиях окружающей среды и других обстоятельствах объективной реальности, сложившихся момент преступления.

**3. Типичными следственными ситуациями первоначального этапа расследования краж являются...**

- А. Лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;
- Б. Факт кражи установлен и имеются сведения о причастности к ее совершению конкретного лица;
- В. Найдены похищенные вещи;
- Г. Факт кражи установлен, но лицо, ее совершившее, неизвестно.

**Последовательность типичных следственных действий в случае задержания подозреваемого во время совершения грабежа или разбоя...**

- А. Осмотр места происшествия, освидетельствование подозреваемого, допрос потерпевшего;
- Б. Допрос подозреваемого, освидетельствование потерпевшего, обыск по месту жительства подозреваемого;
- В. Допрос потерпевшего, его освидетельствование, допрос подозреваемого;
- Г. Осмотр места происшествия, обыск по месту жительства подозреваемого, его допрос.

**4. Первоначальным следственным действием при расследовании вымогательства является...**

- А. Допрос потерпевшего;
- Б. Осмотр места происшествия;
- В. Допрос подозреваемого;
- Г. Освидетельствование потерпевшего.

**5. Расследование вымогательства в качестве первоначального следственного действия предполагает...**

- А. Личный обыск задержанного;
- Б. Оpozнание;
- В. Следственный эксперимент;
- Г. Допрос.

**6. Версии о совершении кражи несовершеннолетними выдвигаются с учетом ....**

- А.** Характера предмета посягательства;
- Б.** Времени совершения кражи;
- В.** Вида использованных для взлома орудий;
- Г.** Стоимости похищенного.

**7. Признаки, указывающие на наличие у лица психического расстройства, могут быть выявлены при проведении не только судебно-психиатрической, но и...**

- А.** Судебно-психологической экспертизы;
- Б.** Почерковедческой экспертизы;
- В.** Портретной экспертизы;
- Г.** Автотехнической экспертизы;
- Д.** Автороведческой экспертизы.

### **Вопросы для быстрого письменного или устного опроса**

***Устный опрос (блиц-опрос):***

#### **Раздел 1. Общая теория криминалистики**

1. Основная задача криминалистики.
2. Специальные задачи криминалистики.
3. Элементы системы криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Суть идентификации.
6. Стадии идентификации.

#### **Раздел 2. Криминалистическая техника**

1. Средства фиксации следов преступления.
2. Поисковые средства при осмотре места происшествия.
3. Виды панорамной фотографии на месте происшествия.
4. Классификация следов по степени видимости.
5. Классификация следов в зависимости от механизма образования.
6. Дистанции выстрела в криминалистике.
7. Виды частичной подделки документа.
8. Принципы описания внешности человека.
9. Виды запаховых следов.

#### **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

1. Принципы планирования расследования.
2. Виды криминалистических версий.
3. Виды следственного осмотра.
4. Классификация видов допроса.
5. Стадии обыска.

6. Виды предъявления для опознания.
7. Виды следственного эксперимента.

### ***Письменный опрос:***

#### **Раздел 1. Общая теория криминалистики**

1. Классификация методов криминалистики.
2. Источники науки криминалистики.
3. Краткая характеристика элементов системы криминалистики.
4. Формы и субъекты криминалистической идентификации.
5. Краткая характеристика стадий идентификации.
6. Типичные диагностические задачи.

#### **Раздел 2. Криминалистическая техника**

1. Классификация средств криминалистической техники.
2. Классификация следов в криминалистике.
3. Следы выстрела в упор.
4. Диагностические задачи судебной баллистики.
5. Общие признаки почерка.

#### **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

1. Содержание криминалистической тактики.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Краткая характеристика видов следственного осмотра.
4. Тактические приемы освидетельствования.
5. Краткая характеристика стадий допроса.
6. Краткая характеристика стадий обыска.
7. Тактика подготовки к опознанию личности.
8. Тактика подготовки к следственному эксперименту.
9. Особенности подготовки к проверке показаний на месте.

#### **Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений**

1. Структура частной методики расследования.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
3. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.
4. Первоначальные следственные действия при расследовании вымогательств.
5. Первоначальный этап расследования мошенничества.

#### **Вопросы для понятийного диктанта**

##### **ВАРИАНТ 1**

1. Выемка – это...
2. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц – это...

3. Следственное действие, заключающееся в том, что лицо воспроизводит на месте обстановку и обстоятельства исследуемого события – это...

4. Осмотр тела живого лица – это...

5. Идентифицируемый объект – это..., и им может быть...

## ВАРИАНТ 2

1. Научно обоснованная модель определенного вида преступлений, отражающая обобщение его типичных черт – это...

2. Тактическая операция – это...

3. Субъект доказывания – это...

4. Признаки, позволяющие выделить конкретного человека из группы похожих людей – это...

5. Оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы – это...

## ВАРИАНТ 3

1. Тактический прием – это...

2. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения и механизм образования материальных следов преступления – это...

3. Обоснованное предположение соответствующих лиц по поводу обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела – это...

4. Неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии лицом, проводящим его обстановки места преступления – это...

5. Следственное действие, состоящее в идентификации объектов по их мысленным образам – это...

## «Кейс-стадии» (ситуационные задачи)

### Раздел 1. Общая теория криминалистики

#### Задача 1.

По делу о разбойном нападении потерпевший показал, что запомнил внешность одного из нападавших и может при встрече узнать его. По показаниям потерпевшего было составлено описание словесного портрета и фоторобот преступника, по которому работниками следствия был задержан гражданин Капустин был предъявлен для опознания потерпевшему и опознан как один из преступников

*Вопрос:*

Какие идентифицирующие объекты были использованы в данном случае для отождествления человека?

#### Задача 2.

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на М. обна-

ружена стреляная гильза. В совершении убийства был заподозрен Петрушин, который ранее угрожал М. убийством. В ходе обыска на квартире Петрушина был обнаружен пистолет ПМ № 2106. Для выяснения вопроса о том, не стреляна ли гильза, обнаруженная на месте происшествия из пистолета, изъятого у Петрушина, следователь назначил баллистическую экспертизу. В распоряжение эксперта были представлены гильза и пистолет. Эксперт в ходе исследования произвел из этого пистолета выстрелы и получил 5 экспериментальных стреляных гильз для сравнения.

*Вопрос:*

Определите, какие из указанных выше объектов являются идентифицирующими, какие идентифицируемыми?

### **Задача 3.**

Расследуя дело об убийстве, совершенном из огнестрельного оружия, следователь изъяс с места происшествия отстрелянную пулю и стрелянную гильзу от 9-мм пистолетного патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

*Вопрос:*

Можно ли по этим объектам произвести идентификационные исследования и какие?

## **Раздел 2. Криминалистическая техника**

### **Задача 1.**

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

*Вопросы:*

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?

2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?

3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

### **Задача 2.**

В ходе осмотра места происшествия следователь обнаружил в помещении следы рук и ног человека в виде наслоений, образованных веществом бурого цвета, похожего на кровь, и обратил на них внимание эксперта-криминалиста, приглашенного для участия в осмотре места происшествия в качестве специалиста. Осмотрев указанные следы, специалист заявил, что они для идентификации не пригодны, т.к. в них не отразились индивидуальные признаки, они носят динамический характер, представляя собой мазки и пятна. В связи с этим следователь не стал фиксировать и изымать следы.

*Вопросы:*

Правильно ли поступил следователь? Можно ли было использовать эти следы при установлении обстоятельств расследуемого события?

### **Задача 3.**

Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил дактокарту подозреваемого «Н» и дактопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженным на месте (орудии) преступления.

*Вопрос:*

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертом?

## **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

### **Задача 1.**

В результате грубого нарушения правил дорожного движения на перекрестке улиц Садовая и Вишневая произошло столкновение двух легковых автомашин. Свидетель дорожно-транспортного происшествия А. сразу сообщил о случившемся дежурному Отдела МВД России по району Кунцево города Москвы.

*Вопросы:*

1. Каковы действия дежурного Отдела МВД при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

### **Задача 2.**

23 июня 200\_ г. в дежурную часть Кировского отдела полиции г. Брянска поступило заявление 20-летней гражданки С. об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, С. утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась.

В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование М.

*Вопросы:*

1. В отношении кого (потерпевшей или подозреваемого) следует провести освидетельствование?
2. Какие специалисты и для каких целей могут быть приглашены?
3. Какие технические средства и для каких целей можно использовать при освидетельствовании?

### **Задача 3.**

При расследовании преступления следователь принял решение о проведении опознания подозреваемого К. Поскольку К. на опознание не явился, следователь провел опознание подозреваемого по фотоизображению.



В результате проведения опознания потерпевший Ч. заявил, что среди предъявленных ему фотоизображений он никого не опознает. После доставления К. в ОВД следователь провел повторное его опознание, при котором потерпевший Ч. опознал подозреваемого.

*Вопросы:*

1. В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?
2. Возможно ли опознание подозреваемого в натуре, если ранее он был опознан этим же опознающим по фотоизображению?

#### **Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений**

##### **Задача 1.**

27 сентября 2003 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Преступник, после того как гражданка С. ушла на работу, взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, а затем проник в дом и похитил принадлежащие ей ноутбук ADATA и норковую шубу.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и косяке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Кроме того, изъято запорное устройство, которое имеет изогнутый ригель и царапины на нем.

*Вопросы:*

1. Определите круг задач, требующих первоочередного решения в данной ситуации.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Решите вопрос о назначении необходимых судебных экспертиз и о последовательности их проведения.
4. Вынесите постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз и сформулируйте вопросы эксперту.

##### **Задача 2.**

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что нападавшие – трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т. При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были избиты и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л. После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

*Вопросы:*

1. Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.
2. Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.
3. Составьте план допроса одного из обвиняемых.

### **Задача 3.**

21 января 2003 г. в дежурную часть Фрунзенского отдела полиции поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился сотовый телефон «Nokia 1100» в черном лакированном чехле стоимостью 14300 руб., кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

*Вопросы:*

1. Каковы действия следователя и оперативных работников для установления личности нападавшего «по горячим следам»?
2. Какие судебные экспертизы необходимы для установления факта пребывания подозреваемого на месте совершения данного преступления?

### **Темы рефератов и эссе**

1. Особенности объекта криминалистики.
2. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.
3. Значение трасологии в расследовании преступлений.
4. Возможности баллистики в расследовании преступлений.
5. Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.
6. Правила проверки криминалистических версий.
7. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

8. Возможности следственного эксперимента в расследовании преступлений.
9. Сравнительная характеристика тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
10. Доказательственное значение опознания личности в расследовании преступлений.
11. Роль взаимодействия следователя с оперативно-розыскными сотрудниками при расследовании преступлений.
12. Виды частных методик расследования.
13. История развития криминалистики.
14. Обнаружение, фиксация, исследование микрообъектов различной природы.
15. Противодействие расследованию и способы его преодоления.
16. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.
17. Основы методики расследования отдельных видов краж.

### **Деловые (ролевые) игры, тренинги**

#### **Тема: Применение криминалистической фотографии на месте происшествия.**

##### **ВСТУПЛЕНИЕ**

*Цель занятия:* изучить применение технико-криминалистических средств при осмотре места происшествия.

*Учебный результат:* после данного занятия обучающиеся смогут провести осмотр места происшествия, запечатлеть его результаты в протоколе следственного действия и осуществить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

*Распределение ролей:* Следственно-оперативная группа (СОГ): следователь, специалист-криминалист, оперативный работник; потерпевший, свидетели, понятые, независимые правовые эксперты.

*Раздаточный материал:* обучающимся выдаются, согласно распределенным ролям, заранее подготовленные чистые протоколы осмотра места происшествия, линейки, рулетки, ручки, карандаши. До проведения данного занятия студенты уведомляются о необходимости иметь при себе фотоаппараты.

*Примечание:* СОГ может быть несколько. Это зависит от количества студентов в группе и предложенных фабул преступления.

##### *Условия задания*

В аудитории или на улице моделируется место происшествия (в зависимости от пожеланий студентов мест происшествия может быть несколько, по разным категориям уголовных дел).

##### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Следователи руководят данным следственным действием и непосредственно проводят осмотры места происшествия с фиксацией в протоколе.

Оперативный уполномоченный составляет планы, схемы места происшествия. Для уточнения данных опрашивает свидетелей.

Специалист-криминалист выявляет и фиксирует следы преступления, проводит ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемки.

**ВЫВОДЫ:** оценивание, подведение итогов занятия и рефлексия

Обучающиеся подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия.

Независимые эксперты высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, оперативного уполномоченного и специалиста-криминалиста.

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней студентов. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений ситуации, предложенной студентам. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в ролевой игре студентов.

*В конце занятия студентам предлагается ответить на следующие вопросы:*<sup>5</sup>

- что особенно запомнилось из проведенного занятия?
- что понравилось, а что нет и почему? Как этого можно было избежать?
- насколько полезным было данное занятие?
- какие имеющиеся навыки удалось использовать в ходе занятия?
- были ли получены новые знания по теме? Какие навыки приобретены?
- каким образом вы можете использовать приобретенные умения в своей профессиональной деятельности?

## **Тема: Криминалистическое учение о внешнем облике человека**

### **ВСТУПЛЕНИЕ**

*Цель занятия:* изучить методику составления словесного портрета для использования в следственной и оперативно-розыскной деятельности.

*Учебный результат:* после данного занятия студенты смогут составить словесный портрет предполагаемого преступника.

*Распределение ролей:* из числа обучающихся преподаватель определяет студентов на роли: следователя (1 человек), свидетеля (2-3 человека), специалиста-криминалиста (1 человек), наблюдателей.

*Ход тренинга:* (рекомендуется проводить в компьютерном зале).

**Задача следователя:** дать поручение для составления фотокомпозиционного субъективного портрета (фоторобота) подозреваемого, который требуется составить со слов свидетелей.

**Задача свидетелей:** как можно более точно описать внешность подозреваемого.

**Задача специалиста-криминалиста:** составить фоторобот предполагаемого подозреваемого.

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### *Условия задания*

---

<sup>5</sup> В конце каждой деловой (ролевой) игры, тренинга обучающимся задаются данные вопросы.

*Фабула:*

12 апреля 2017 года, примерно в 19 час 40 минут, возле дома №28 расположенного по адресу: г. Кисловодск, ул. Белореченская, обнаружен труп Горюнова Александра Максимовича 20.12.1971 г.р., с признаками насильственной смерти в виде двух колото-резанных ранений в лобной области головы справа.

В ходе отработки жилого сектора прилегающего к месту обнаружения трупа были установлены два свидетеля данного преступления – Илюшина Н.Н. и Фурсова Л.С.

В ходе допроса свидетеля Илюшиной Н.Н. последняя пояснила, что она 12.04.2011 примерно в 19 час. 40 мин. она находилась на лавочке возле подъезда №2, д. 28 по ул. ул. Белореченской в г. Кисловодске и видела как во дворе указанного дома между ее соседом Горюновым А.М., и неизвестным ей мужчиной на вид 35-40 лет славянской внешности, волосы светлые короткие, глаза карие, большие, был одет в черные джинсы, коричневую кожаную куртку, произошел конфликт, после чего неизвестный мужчина достал из кармана раскладной нож и нанес Горюнову А.М. два удара в область головы, после чего с места происшествия скрылся. Также в ходе допроса Илюшина Н.Н. пояснила, что сможет составить фоторобот неизвестного мужчины, который убил Горюнова А.М.

В ходе допроса свидетеля Фурсовой Л.С. последняя дала аналогичные показания, которые, по сути, содержанию сходятся с показаниями Илюшиной Н.Н. Фурсова Л.С. описала напавшего на Горюнова А.М. мужчину и также, как и Илюшина Н.Н. и заявила, что сможет составить его фоторобот.

**ВЫВОДЫ:**

Студенты подводят итоги занятия, оценивают свои роли и действия. Независимые наблюдатели высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, специалиста-криминалиста и свидетелей.

Преподаватель оценивает результат проведения тренинга и действия участвующих в ней студентов. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений ситуации, предложенной студентам. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в тренинге студентов.

### **Тема: Тактика проведения обыска**

#### **ВСТУПЛЕНИЕ**

*Состав участников:* студенты по учебным группам.

*Цели:*

- а) оценить уровень теоретической подготовки студентов, знание ими норм УПК, регулирующих проведение обыска
- б) совершенствование умений и навыков студентов по организации и тактике проведения обыска.

*Учебный результат:*

1) научиться применять полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения обыска на практике.

2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с преступностью.

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Занятие проводится в несколько этапов:

– введение в игру: преподаватель объявляет название темы игры, разъясняет ее цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

– в соответствии с замыслом игры учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемые, следователя, оперативных сотрудников уголовного розыска, понятые.

*Фабула.*

Маркин и Дробышев совершили нападение на салон сотовой связи, откуда похитили тридцать смартфонов и 450 тысяч рублей. В процессе нападения Маркин зарезал ножом охранника салона. Похищенное и орудие убийства они спрятали на даче у своего приятеля Михайлова. В результате действий уголовного розыска Маркин и Дробышев были задержаны и признались в содеянном преступлении. Следователь принял решение о проведении обыска на даче Михайлова.

*Задание:*

Проведите обыск в соответствии с нормами и требованиями УПК РФ.

*Оценка игры преподавателем.*

Преподаватель оценивает результат проведения ролевой игры и действия участвующих в ней студентов. Обсуждаются наиболее оптимальные варианты решений предложенной студентам ситуации.

По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвующих в ролевой игре студентов.

### **Тема: «Тактика следственного эксперимента»**

#### ВСТУПЛЕНИЕ

*Цель игры* – изучить тактику проведения следственного эксперимента, закрепление теоретических знаний о понятии следственного эксперимента, использовании его результатов в уголовном судопроизводстве.

Изучение следственных ситуаций при, которых проводится следственный эксперимент.

*Учебный результат:* отработка практических навыков проведения следственного эксперимента в соответствии с УПК РФ.

*Распределение ролей:* следователь (1 человек), свидетель (1 человек), подозреваемый (1 человек), адвокат-защитник (1 человек), оперативные работники (3 человека), специалист-криминалист (1 человека), понятые (4 человека)

*Задачи:* провести следственный эксперимент с участием подозреваемого и свидетеля в соответствии с УПК РФ.

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

*Роль следователя:* организация проведения следственного действия, разъяснение понятым, подозреваемому и свидетелю их прав и обязанностей; составление протокола следственного эксперимента.

(желательное использование манекена или куклы, муляж ножа)

*Роль свидетеля:* подтвердить данные им показания.

*Фабула:*

19.12.2016 г. Эрдман Е.В. примерно в 15 часов 00 минут находясь в кв. 26 дома 170 «б» по ул. Красноармейской в г. Энска на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений напал на Паршикова А.В. нанеся ему при этом три удара ножом в область груди. Далее Эрдман Е.В. из вышеуказанной квартиры похитил 200 000 рублей, принадлежащих Паршикову А.В., после чего с места происшествия скрылся.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий была установлена свидетельница Ромашкина Л.И. проживающая по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30. При допросе в качестве свидетеля Ромашкина Л.И. пояснила, что она видела из окна своей квартиры расположенной по адресу: г. Энск, ул. Красноармейская, д. 127, кв. 30 как двое неизвестных ей ранее мужчин ругались, после чего один из них достал из кармана надетых на него брюк нож и нанес несколько ударов ножом второму неизвестному мужчине в область груди. На вопрос следователю на каком расстоянии друг от друга находятся ее дом и дом, где было совершено преступление Ромашкина Л.И. пояснила, что дома находятся друг от друга примерно на расстоянии 50 метров. Также Ромашкиной Л.И. следователем был задан вопрос, имеет ли она, какие-либо заболевания глаз в силу ее возраста (27.07.1947 г.р.). На что Ромашкина Л.И. ответила, что заболеваний глаз у нее нет, и она четко видела, что происходило в соседнем доме.

### **Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося**

1. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.
2. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
3. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.
4. Произвести запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия, изготовить фототаблицу.
5. Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета.
6. Сформулировать вопросы, разрешаемые в ходе портретной экспертизы.
7. Оставить на бумаге окрашенный след пальца руки, выявить и перечислить общие признаки папиллярного узора и 5-7 частных признаков.
8. Изобразить схематично дорожку следов и указать ее элементы.

9. Сформулировать вопросы (не менее 3-х), выносимые на разрешение эксперта-трасолога при исследовании следов транспортных средств.

10. По условной фабуле преступления (убийство с использованием огнестрельного оружия) вычертить вертикальную и горизонтальную проекцию плана места происшествия (с указанием местонахождения стрелявшего).

11. Сфотографировать по правилам детальной фотосъемки нож, изготовить фототаблицу и указать на ней наименование частей (деталей) ножа.

12. Сформулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта в области КИВМИ, в зависимости от вида исследуемого объекта (минимум, по 1 вопросу на каждый вид).

13. По конспекту лекций выявить общие признаки и выполнить алфавитную разработку частных признаков своего почерка.

14. По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

15. По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

16. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

17. Составить протокол осмотра условного места происшествия.

18. По условной фабуле преступления (взяточничество) составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого и протокол обыска (при условии обнаружения в ходе обыска предмета взятки).

19. Составить план производства следственного эксперимента по условной фабуле преступления.

20. Составить список вопросов, подлежащих выяснению при допросе (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего – по выбору) по условной фабуле преступления.

21. Составить протокол очной ставки (между подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим – по выбору).

22. Составить протокол проверки показаний на месте по условной фабуле преступления.

23. Составить план дальнейших действий применительно к ситуации, когда имело место ложное неопознание.

24. Перечислить участников и их функции следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по условной фабуле преступления (убийство).

25. Схематично изобразить систему государственных судебно-экспертных учреждений России.

26. Указать первоначальные и последующие следственные действия по одной из категорий убийств (по выбору преподавателя).



27. Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования изнасилования (по условной фабуле преступления) и составить план расследования.

28. Составить план расследования уголовного дела, возбужденного по факту квартирной кражи (по условной фабуле преступления).

29. Перечислить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делу о вымогательстве (применительно к различным следственным ситуациям первоначального этапа расследования).

30. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).

31. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

32. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

33. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

34. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

### **Вопросы для экзамена по разделам дисциплины**

#### **Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики**

1. История развития криминалистики.
2. Предмет, задачи и система науки криминалистики.
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе наук.
5. Понятие и классификация следов в криминалистике.
6. Понятие, научные основы криминалистической идентификации; ее виды.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Общая характеристика процесса идентификации. Стадии идентификационного исследования.
9. Криминалистическая диагностика: объекты, задачи, этапы исследования.

#### **Раздел 2. Криминалистическая техника**

10. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.

11. Понятие и классификация технико-криминалистических средств.
12. Виды и методы криминалистической фотографии.
13. Звуко- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
14. Сущность и значение габитоскопии. Классификация признаков внешности.
15. Источники информации о внешнем облике человека и способы фиксации признаков внешности.
16. Следы в трасологии: понятие и классификация.
17. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
18. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
19. Следы ног, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
20. Следы транспортных средств, их фиксация и изъятие.
21. Следы орудий, инструментов, механизмов, их фиксация и изъятие.
22. Общие положения криминалистического оружиеведения. Понятие оружия, его классификация.
23. Криминалистическая баллистика как отрасль криминалистической техники. Классификация огнестрельного оружия.
24. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия; следы выстрела.
25. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
26. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
27. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
28. Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила работы с документом в ходе осмотра.
29. Почерковедение как отрасль криминалистической техники; свойства и признаки почерка.
30. Техничко-криминалистическое исследование документов: объекты и задачи.
31. Полная и частичная подделка документов, ее признаки и способы выявления.
32. Письменная речь как объект криминалистического исследования, ее признаки.
33. Криминалистическая фоноскопия как отрасль криминалистической техники.
34. Криминалистическое исследование запаховых следов.
35. Сущность и значение криминалистической регистрации. Виды учетов.

### **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

36. Криминалистическая тактика: основные понятия и система.
37. Тактический прием: понятие, критерии допустимости использования.
38. Следственные ситуации: понятие и виды.
39. Общие положения тактики следственных действий.
40. Особенности получения криминалистически значимой информации в процессе межличностного общения.
41. Обнаружение, фиксация и изъятие компьютерной информации.
42. Понятие и классификация криминалистических версий. Правила выдвижения и проверки версий.
43. Общая характеристика планирования и организации расследования. Принципы планирования. Виды планов.
44. Следственный осмотр: понятие и виды.
45. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
46. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения и правила его фотосъемки.
47. Тактика и этика следственного освидетельствования.
48. Понятие и виды обыска, основные правила его производства.
49. Тактика производства отдельных видов обыска.
50. Тактика производства выемки.
51. Сущность и виды допроса.
52. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
53. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего.
54. Понятие очной ставки и тактика её проведения.
55. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
56. Сущность, виды и правила производства предъявления для опознания.
57. Тактика проведения следственного эксперимента и особенности оценки его результатов.
58. Сущность и значение взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

### **Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений**

59. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
60. Структура частной методики расследования преступления.
61. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение.
62. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
63. Противодействие расследованию и способы его преодоления.
64. Понятие, виды, методы выявления инсценировок.
65. Криминалистическая характеристика убийств и основные

направления их расследования.

66. Основы методики расследования убийств при наличии трупа жертвы.

67. Основы методики расследования убийств, связанных с исчезновением человека.

68. Криминалистическая характеристика изнасилований.

69. Первоначальный этап расследования изнасилований.

70. Расследование насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних.

71. Криминалистическая классификация и характеристика краж.

72. Особенности первоначального этапа расследования отдельных видов краж.

73. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.

74. Основы методики расследования вымогательств.

75. Основы методики расследования мошенничества.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Основная и дополнительная литература**

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

##### **Основная литература:**

1. Криминалистика : учебник / О.А. Белов, О.В. Волохова, Е.И. Галяшина [и др.] ; отв. ред. Я.В. Комиссарова, под ред. Е.И. Галяшиной, Е.П. Ищенко. – Москва, 2024. – 506 с. – ISBN 978-5-907670-50-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79986> (дата обращения: 27.02.2025)

2. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. д.ю.н. проф. А.И. Бастрыкина, д.ю.н. проф. Е.П. Ищенко, к.ю.н. доцента Я.В. Комиссаровой. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2024. – 544 с. – ISBN 978-5-392-41990-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 79994> (дата обращения: 27.02.2025)

##### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / под ред. А. И. Бастрыкина. – Москва : Проспект, 2020. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74884> (дата обращения: 27.02.2025)

2. Криминалистика : учебник (уровень специалитета) / под ред. А. И. Бастрыкина, Е. П. Ищенко, Я. В. Комиссаровой. – Москва : Проспект, 2019. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 67229> (дата обращения: 27.02.2025)

3. Организация неотложных следственных действий [Текст] : учебное пособие / [Волохова О. В., Ищенко Е. П., Комиссарова Я. В. и др. ; под ред. О. В. Волоховой]. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – URL:

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                       |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                           |           |                                                   |                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. |
|----|-------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |           |                                                               | (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>       | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |           |                                                                       | <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</p>                                                                                                                                                                                    |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | <p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</p> |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</p> <p>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.</p>                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | <p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|    |                   |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |           |                                                               | - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025                                                                                                       |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                   |
| 6. | ЭБС Проспект      | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО                         | Наименование ПО,<br>программная среда,<br>СУБД                                                                                                                                         | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.                                            | Операционная система                | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                                     | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                    |
|                                               | Антивирусная защита                 | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                           | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                    |
|                                               | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
|                                               | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
|                                               | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия  |
|                                               | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия  |
|                                               | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |
|                                               | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия  |
|                                               | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС   |
|                                               |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия  |
|                                               | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 11.                                           | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

#### **1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

#### **Комплекс средств:**

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

#### **2) Читальные залы на 65 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

#### **3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:**

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права  
имени В.Е. Эминова*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КРИМИНОЛОГИЯ**

**Б1.О.26**

**год набора – 2025**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование<br/>направления подготовки:</b> | 40.03.01 Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уровень высшего<br/>образования:</b>               | бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Направленность<br/>(профиль) ОПОП ВО:</b>          | Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Форма (формы) обучения:</b>                        | очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная <sup>1</sup> ; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочная (ускоренное обучение на базе СПО) |
| <b>Квалификация:</b>                                  | бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Москва – 2025

---

<sup>1</sup> Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Авторы:

Клещина Е.Н. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Братцева Е.А. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Невский С.А. - доктор юридических наук, профессор, заместитель начальника ВНИИ МВД России - начальник НИЦ-1.

Рабочая программа по учебной дисциплине (модулю) «Криминология» / Е.Н.Клещина, Е.А.Братцева – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

К основным задачам дисциплины относятся:

- ознакомление обучающихся с предметом и методом криминологии, историей формирования и развития криминологии в России и зарубежных странах, причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; системой предупреждения преступности;
- подготовка обучающихся к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для осуществления профессиональной деятельности.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Криминология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и другими.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*Универсальные компетенции:*

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в

профессиональной деятельности (УК-11).

*Общепрофессиональные компетенции:*

- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).

*Профессиональные компетенции:*

- способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3).

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                    | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                      | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая часть</b>                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Понятие, предмет и методы криминологии. История науки | <b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>ИУК 11.1</b> Знает понятие и признаки преступности, экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста                                                                                                                                                                                 |
|                                                       | <b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                              | <b>ИОПК 7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина<br><b>ИОПК 7.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне |



|                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <b>ПК-3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина | <b>ИПК 3.1</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br><b>ИПК 3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций                                                                                                                                                               |
| Преступность         | <b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                           | <b>ИУК 11.2</b> Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | <b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                        | <b>ИОПК 7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина<br><b>ИОПК 7.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов |
|                      | <b>ПК-3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина | <b>ИПК 3.2</b> Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Причины преступности | <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                                                      | <b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | <b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                         | <b>ИОПК 7.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p><b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                              |
|                      | <p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>                                                                               | <p><b>ИПК 3.1</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> |
| Личность преступника | <p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>                                                                                                                                                                                    | <p><b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p>                                                                                        |
|                      | <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые</p>                                                                                                                                                    | <p><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Предупреждение преступности | <b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                           | <b>ИУК 11.3</b> Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению                                                                                                                                       |
|                             | <b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                        | <b>ИОПК 7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина |
| <b>Особенная часть</b>      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Организованная преступность | <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                            | <b>ИУК 11.1</b> Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста                                                 |
|                             | <b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                         | <b>ИОПК 7.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне                                                                                               |
|                             | <b>ПК-3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина | <b>ИПК 3.2</b> Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений<br><b>ИПК 3.3</b> Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций          |
| Коррупционная преступность  | <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                                                      | <b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности<br><b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Корыстная общеуголовная и насильственная преступность | <b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | <b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                       | <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                          | <b>ИУК 11.2</b> Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                       | <b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                                                                                                       | <b>ИОПК 7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина<br><b>ИОПК 7.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов |
|                                                       | <b>ПК-3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина                                                                               | <b>ИПК 3.1</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br><b>ИПК 3.4</b> Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных до-                                                                                                                                                                                          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | кументах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению                                                                                  |
| Преступность в сфере экономики             | <b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                                                                                                       | <b>ИОПК 7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина                                                       |
|                                            | <b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | <b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности                                         |
| Рецидивная и профессиональная преступность | <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                          | <b>ИУК 11.1</b> Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста<br><b>ИУК 11.3</b> Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению |
|                                            | <b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | <b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью<br><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует го-                                                                     |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | товность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Преступный оборот наркотиков | <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                                                                                                                                    | <b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству<br><b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов |
|                              | <b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | <b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                |
| Экологическая преступность   | <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                          | <b>ИУК 11.2</b> Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению                                                                                                                                                                                                                              |
|                              | <b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                                                                                                       | <b>ИОПК 7.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов                                                                                                                                                                         |
|                              | <b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных                                                              | <b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br><b>ИОПК 8.3</b> Демонстрирует го-                                                                                                                                                                                                           |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | технологий и с учетом требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                            | товность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 | <b>ПК-3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина                                                                               | <b>ИПК 3.2</b> Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений<br><b>ИПК 3.4</b> Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| Неосторожная преступность       | <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                                                                                                                                    | <b>ИОПК 3.3</b> Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 | <b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | <b>ИОПК 8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью<br><b>ИОПК 8.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности                                                                                                          |
| Преступность несовершеннолетних | <b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                                                                                                                                    | <b>ИОПК 3.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству                                                                                                                                                                                  |
|                                 | <b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ИОПК 8.2</b> Применяет инфор-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | мационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен:

*знать:*

- обладать теоретическими (доктринальными) знаниями о преступности и мерах ее предупреждения.

*уметь:*

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать криминологические термины и понятия;

- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;

- выделять общие связи и специфические зависимости тех или иных явлений, применять на практике основные результаты криминологических теоретико-правовых исследований.

*владеть:*

- криминологической терминологией;

- навыками работы с криминологическими источниками, методикой анализа статистики и судебной практики;

- способами реализации мер предупреждения преступности.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) «Криминология» составляет - 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.



## 2.1 Тематические планы

### 2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

| №  | Разделы, темы дисциплины (модуля)                     | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах) |    |    | Технологии образовательного процесса                          | Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    |                                                       | Лекции                                                 | ПР | СР |                                                               |                                                         |
|    | Общая часть                                           |                                                        |    |    |                                                               |                                                         |
| 1. | Понятие, предмет и методы криминологии. История науки | 2                                                      | 2  | 4  | лекция-презентация; кейс-задания                              | Опрос. Тесты                                            |
| 2. | Преступность                                          | 2                                                      | 2  | 4  | лекция-презентация; кейс-задания                              | Опрос. Тесты                                            |
| 3. | Причины преступности                                  | 2                                                      |    | 2  | лекция-презентация; кейс-задания                              | Опрос. Тесты                                            |
| 4. | Личность преступника                                  | 2                                                      |    | 2  | лекция-презентация; кейс-задания                              | Опрос. Тесты                                            |
| 5. | Предупреждение преступности                           | 2                                                      | 2  | 2  | лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций  | Опрос. Тесты                                            |
|    | Особенная часть                                       |                                                        |    |    |                                                               |                                                         |
| 6. | Организованная преступность                           | 2                                                      | 2  | 2  | лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; | Опрос. Тесты                                            |
| 7. | Коррупционная преступность                            |                                                        |    | 2  | кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;                     | Опрос. Тесты                                            |
| 8. | Корыстная общеуголовная и насильственная преступность | 2                                                      | 2  | 4  | лекция-презентация; кейс-задания                              | Опрос. Тесты                                            |
| 9. | Преступность в сфере экономики                        |                                                        |    | 2  | лекция-презентация,                                           | Опрос.                                                  |

|     |                                            |           |           |           |                                          |                 |
|-----|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------|-----------------|
|     |                                            |           |           |           |                                          | Тесты           |
| 10. | Рецидивная и профессиональная преступность | 2         | 2         | 2         | лекция-презентация, кейс-задания         | Опрос.<br>Тесты |
| 11. | Преступный оборот наркотиков               |           |           | 2         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 12. | Экологическая преступность                 |           | 2         | 4         | кейс-задания; разбор конкретных ситуаций | Опрос.<br>Тесты |
| 13. | Неосторожная преступность                  |           |           | 4         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 14. | Преступность несовершеннолетних            |           | 2         | 4         | кейс-задания; разбор конкретных ситуаций | Опрос.<br>Тесты |
|     | <b>Итого по ОФО:</b>                       | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>40</b> | <b>Зачет</b>                             |                 |

### ***2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)***

| №  | Разделы, темы дисциплины (модуля)                     | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах) |    |    | Технологии образовательного процесса | Формы текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | Лекции                                                 | ПР | СР |                                      |                                                            |
|    | Общая часть                                           |                                                        |    |    |                                      |                                                            |
| 1. | Понятие, предмет и методы криминологии. История науки | 2                                                      | 2  | 4  | лекция-презентация; кейс-задания     | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 2. | Преступность                                          | 2                                                      | 2  |    | лекция-презентация; кейс-задания     | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 3. | Причины преступности                                  | 2                                                      |    | 4  | лекция-презентация; кейс-задания     | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 4. | Личность преступника                                  | 2                                                      |    | 4  | лекция-презентация; кейс-задания     | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 5. | Предупреждение преступности                           | 2                                                      | 2  | 2  | лекция-презентация; кейс-задания     | Опрос.<br>Тесты                                            |

|     |                                                     |           |           |           |                                                                                  |                 |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     | Особенная часть                                     |           |           |           |                                                                                  |                 |
| 6.  | Организованная преступность                         | 2         |           | 2         | лекция-презентация;<br>кейс-задания<br>кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; | Опрос.<br>Тесты |
| 7.  | Коррупционная преступность                          |           | 2         | 2         | кейс-задания;<br>разбор конкретных ситуаций                                      | Опрос.<br>Тесты |
| 8.  | Корыстная общеуголовная насильственная преступность | 2         | 2         | 2         | лекция-презентация;<br>кейс-задания                                              | Опрос.<br>Тесты |
| 9.  | Преступность в сфере экономики                      |           | 2         | 4         | Кейс-задания                                                                     | Опрос.<br>Тесты |
| 10. | Рецидивная и профессиональная преступность          | 2         | 2         | 2         | лекция-презентация;<br>кейс-задания                                              | Опрос.<br>Тесты |
| 11. | Преступный оборот наркотиков                        |           |           | 2         | кейс-задания                                                                     | Опрос.<br>Тесты |
| 12. | Экологическая преступность                          |           |           | 4         | кейс-задания                                                                     | Опрос.<br>Тесты |
| 13. | Неосторожная преступность                           |           |           | 4         | кейс-задания                                                                     | Опрос.<br>Тесты |
| 14. | Преступность несовершеннолетних                     |           | 2         | 4         | кейс-задания                                                                     | Опрос.<br>Тесты |
|     | <b>Итого по ОФО:</b>                                | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>40</b> | <b>Зачет</b>                                                                     |                 |

### ***2.1.3 Тематический план для очно-заочной формы обучения***

| № | Разделы, темы дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах) |    |    | Технологии образовательного процесса | Формы текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|   |                                   | Лекции                                                 | ПР | СР |                                      |                                                            |
|   | Общая часть                       |                                                        |    |    |                                      |                                                            |

|     |                                                       |   |   |   |                                                               |              |
|-----|-------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------|--------------|
| 1   | Понятие, предмет и методы криминологии. История науки | 2 | 2 | 4 | Лекция-презентация; кейс-задания                              | Опрос. Тесты |
| 2.  | Преступность                                          | 2 |   | 4 | Лекция-презентация; кейс-задания                              | Опрос. Тесты |
| 3.  | Причины преступности                                  |   | 2 | 2 | Кейс-задания                                                  | Опрос. Тесты |
| 4.  | Личность преступника                                  |   |   | 2 | Кейс-задания                                                  | Опрос. Тесты |
| 5.  | Предупреждение преступности                           | 2 | 2 | 2 | Кейс-задания                                                  | Опрос. Тесты |
|     | Особенная часть                                       |   |   |   |                                                               |              |
| 6.  | Организованная преступность                           | 2 | 2 | 4 | Лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; | Опрос. Тесты |
| 7.  | Коррупционная преступность                            | 2 |   | 2 | Лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; | Опрос. Тесты |
| 8.  | Корыстная общеуголовная и насильственная преступность | 2 | 2 | 4 | Лекция-презентация                                            | Опрос. Тесты |
| 9.  | Преступность в сфере экономики                        |   |   | 4 | Лекция-презентация, кейс-задания                              | Опрос. Тесты |
| 10. | Рецидивная и профессиональная преступность            |   | 2 | 4 | Кейс-задания                                                  | Опрос. Тесты |
| 11. | Преступный оборот наркотиков                          |   |   | 4 | Кейс-задания                                                  | Опрос. Тесты |
| 12. | Экологическая преступность                            |   |   | 4 | Кейс-задания                                                  | Опрос. Тесты |
| 13. | Неосторожная преступность                             |   |   | 4 | Кейс-задания                                                  | Опрос. Тесты |
| 14. | Преступность несовершеннолетних                       |   |   | 4 | кейс-задания; разбор конкретных                               | Опрос. Тесты |

|  |                       |           |           |           |              |  |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--|
|  |                       |           |           |           | ситуаций;    |  |
|  | <b>Итого по ОЗФО:</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>48</b> | <b>Зачет</b> |  |

**2.1.4 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения  
(на базе СПО)**

| №  | Разделы, темы дисциплины<br>(модуля)                  | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах) |    |    | Технологии образовательного процесса                             | Формы текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | Лекции                                                 | ПР | СР |                                                                  |                                                            |
|    | Общая часть                                           |                                                        |    |    |                                                                  |                                                            |
| 1. | Понятие, предмет и методы криминологии. История науки | 2                                                      | 2  | 4  | лекция-презентация;<br>кейс-задания                              | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 2. | Преступность                                          | 2                                                      | 2  | 4  | лекция-презентация;<br>кейс-задания                              | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 3. | Причины преступности                                  |                                                        |    | 2  | кейс-задания                                                     | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 4. | Личность преступника                                  |                                                        |    | 2  | кейс-задания                                                     | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 5. | Предупреждение преступности                           | 2                                                      | 2  | 4  | лекция-презентация;<br>кейс-задания                              | Опрос.<br>Тесты                                            |
|    | Особенная часть                                       |                                                        |    |    |                                                                  |                                                            |
| 6. | Организованная преступность                           | 2                                                      | 2  | 4  | лекция-презентация;<br>кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 7. | Коррупционная преступность                            |                                                        |    | 2  | кейс-задания                                                     | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 8. | Корыстная общеуголовная и насильственная преступность |                                                        |    | 2  | кейс-задания                                                     | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 9. | Преступность в сфере экономики                        |                                                        |    | 4  | Кейс-задания                                                     | Опрос.<br>Тесты                                            |

|     |                                            |           |           |           |                                                              |                 |
|-----|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------------|
| 10. | Рецидивная и профессиональная преступность | 2         | 2         | 4         | Лекция-презентация, кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 11. | Преступный оборот наркотиков               |           |           | 4         | Кейс-задания                                                 | Опрос.<br>Тесты |
| 12. | Экологическая преступность                 |           |           | 4         | Кейс-задания                                                 | Опрос.<br>Тесты |
| 13. | Неосторожная преступность                  |           |           | 4         | Кейс-задания                                                 | Опрос.<br>Тесты |
| 14. | Преступность несовершеннолетних            | 2         | 2         | 4         | Лекция-презентация, кейс-задания; разбор конкретных ситуаций | Опрос.<br>Тесты |
|     | <b>Итого по ОЗФО:</b>                      | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>48</b> | <b>Зачет</b>                                                 |                 |

### ***2.1.5 Тематический план для очно-заочной формы обучения – группа выходного дня***

| №  | Разделы, темы дисциплины (модуля)                     | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах) |    |    | Технологии образовательного процесса     | Формы текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | Лекции                                                 | ПР | СР |                                          |                                                            |
|    | Общая часть                                           |                                                        |    |    |                                          |                                                            |
| 1  | Понятие, предмет и методы криминологии. История науки | 2                                                      | 2  | 4  | лекция-презентация; кейс-задания         | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 2. | Преступность                                          | 2                                                      | 2  | 4  | лекция-презентация; кейс-задания         | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 3. | Причины преступности                                  |                                                        |    | 4  | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 4. | Личность преступника                                  |                                                        |    | 4  | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 5. | Предупреждение преступности                           | 2                                                      | 2  | 4  | лекция-презентация; кейс-задания; разбор | Опрос.<br>Тесты                                            |

|     |                                                       |           |           |           |                                                              |              |
|-----|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------|--------------|
|     |                                                       |           |           |           | конкретных ситуаций                                          |              |
|     | Особенная часть                                       |           |           |           |                                                              |              |
| 6.  | Организованная преступность                           | 2         | 2         | 4         | лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций | Опрос. Тесты |
| 7.  | Коррупционная преступность                            |           |           | 4         | кейс-задания                                                 | Опрос. Тесты |
| 8.  | Корыстная общеуголовная и насильственная преступность |           | 2         | 2         | кейс-задания; разбор конкретных ситуаций                     | Опрос. Тесты |
| 9.  | Преступность в сфере экономики                        |           |           | 4         | кейс-задания                                                 | Опрос. Тесты |
| 10. | Рецидивная и профессиональная преступность            | 2         |           | 2         | лекция-презентация, кейс-задания                             | Опрос. Тесты |
| 11. | Преступный оборот наркотиков                          |           |           | 2         | кейс-задания                                                 | Опрос. Тесты |
| 12. | Экологическая преступность                            |           |           | 2         | кейс-задания                                                 | Опрос. Тесты |
| 13. | Неосторожная преступность                             |           |           | 4         | кейс-задания                                                 | Опрос. Тесты |
| 14. | Преступность несовершеннолетних                       | 2         | 2         | 4         | лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций | Опрос. Тесты |
|     | <b>Итого по ОЗФО:</b>                                 | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>48</b> | <b>Зачет</b>                                                 |              |

### 2.1.6 Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

| №  | Разделы, темы дисциплины<br>(модуля)                  | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах) |    |    | Технологии образовательного процесса                            | Формы текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | Лекции                                                 | ПР | СР |                                                                 |                                                            |
|    | Общая часть                                           |                                                        |    |    |                                                                 |                                                            |
| 1. | Понятие, предмет и методы криминологии. История науки | 2                                                      | 2  | 4  | Лекция-презентация;<br>кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 2. | Преступность                                          | 2                                                      |    | 4  | Лекция-презентация;<br>кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 3. | Причины преступности                                  |                                                        |    | 4  | Кейс-задания                                                    | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 4. | Личность преступника                                  |                                                        | 2  | 4  | кейс-задания; разбор конкретных ситуаций                        | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 5. | Предупреждение преступности                           | 2                                                      | 2  | 4  | Лекция-презентация;<br>кейс-задания; разбор конкретных ситуаций | Опрос.<br>Тесты                                            |
|    | Особенная часть                                       |                                                        |    |    |                                                                 |                                                            |
| 6. | Организованная преступность                           |                                                        | 2  | 4  | кейс-задания;<br>разбор конкретных ситуаций                     | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 7. | Коррупционная преступность                            | 2                                                      |    | 4  | лекция-презентация;<br>кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 8. | Корыстная общеуголовная и насильственная преступность |                                                        | 2  | 4  | кейс-задания; разбор конкретных ситуаций                        | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 9. | Преступность в сфере экономики                        |                                                        |    | 2  | кейс-задания                                                    | Опрос.<br>Тесты                                            |



|     |                                            |           |           |           |                                          |                 |
|-----|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------|-----------------|
| 10. | Рецидивная и профессиональная преступность | 2         |           | 4         | лекция-презентация, кейс-задания         | Опрос.<br>Тесты |
| 11. | Преступный оборот наркотиков               |           | 2         | 2         | кейс-задания; разбор конкретных ситуаций | Опрос.<br>Тесты |
| 12. | Экологическая преступность                 |           |           | 2         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 13. | Неосторожная преступность                  |           |           | 2         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 14. | Преступность несовершеннолетних            | 2         |           | 4         | Лекция-презентация; кейс-задания         | Опрос.<br>Тесты |
|     | <b>Итого:</b>                              | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>48</b> | <b>Зачет</b>                             |                 |

### ***2.1.7 Тематический план для заочной формы обучения***

| №  | Разделы, темы дисциплины (модуля)                     | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах) |    |    | Технологии образовательного процесса     | Формы текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | Лекции                                                 | ПР | СР |                                          |                                                            |
|    | Общая часть                                           |                                                        |    |    |                                          |                                                            |
| 1. | Понятие, предмет и методы криминологии. История науки | 2                                                      |    | 4  | лекция-презентация; кейс-задания         | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 2. | Преступность                                          |                                                        | 2  | 6  | кейс-задания; разбор конкретных ситуаций | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 3. | Причины преступности                                  |                                                        |    | 4  | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 4. | Личность преступника                                  |                                                        |    | 6  | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 5. | Предупреждение преступности                           |                                                        | 2  | 4  | кейс-задания; разбор конкретных ситуаций | Опрос.<br>Тесты                                            |
|    | Особенная часть                                       |                                                        |    |    |                                          |                                                            |

|     |                                                       |          |          |           |                       |                 |
|-----|-------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------------------|-----------------|
| 6.  | Организованная преступность                           |          |          | 6         | кейс-задания          | Опрос.<br>Тесты |
| 7.  | Коррупционная преступность                            |          |          | 4         | кейс-задания;         | Опрос.<br>Тесты |
| 8.  | Корыстная общеуголовная и насильственная преступность |          |          | 4         | лекция-презентация    | Опрос.<br>Тесты |
| 9.  | Преступность в сфере экономики                        |          |          | 4         | кейс-задания          | Опрос.<br>Тесты |
| 10. | Рецидивная и профессиональная преступность            |          |          | 6         | кейс-задания          | Опрос.<br>Тесты |
| 11. | Преступный оборот наркотиков                          |          |          | 4         | кейс-задания          | Опрос.<br>Тесты |
| 12. | Экологическая преступность                            |          |          | 4         | кейс-задания          | Опрос.<br>Тесты |
| 13. | Неосторожная преступность                             |          |          | 4         | кейс-задания          | Опрос.<br>Тесты |
| 14. | Преступность несовершеннолетних                       |          |          | 4         | кейс-задания          | Опрос.<br>Тесты |
|     | <b>Итого по ЗФО:</b>                                  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>64</b> | <b>Зачет – 4 з.е.</b> |                 |

### ***2.1.8 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)***

| №  | Разделы, темы дисциплины (модуля)                     | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах) |    |    | Технологии образовательного процесса                            | Формы текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | Лекции                                                 | ПР | СР |                                                                 |                                                            |
|    | Общая часть                                           |                                                        |    |    |                                                                 |                                                            |
| 1. | Понятие, предмет и методы криминологии. История науки | 2                                                      | 2  | 4  | лекция-презентация;<br>кейс-задания; разбор конкретных ситуаций | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 2. | Преступность                                          |                                                        |    | 4  | кейс-задания                                                    | Опрос.<br>Тесты                                            |

|     |                                                       |          |          |           |                                          |                 |
|-----|-------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|------------------------------------------|-----------------|
| 3.  | Причины преступности                                  |          |          | 4         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 4.  | Личность преступника                                  |          |          | 4         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 5.  | Предупреждение преступности                           |          | 2        | 4         | кейс-задания; разбор конкретных ситуаций | Опрос.<br>Тесты |
|     | Особенная часть                                       |          |          |           |                                          |                 |
| 6.  | Организованная преступность                           |          | 2        | 4         | кейс-задания; разбор конкретных ситуаций | Опрос.<br>Тесты |
| 7.  | Коррупционная преступность                            |          |          | 4         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 8.  | Корыстная общеуголовная и насильственная преступность |          |          | 6         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 9.  | Преступность в сфере экономики                        |          |          | 4         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 10. | Рецидивная и профессиональная преступность            |          |          | 4         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 11. | Преступный оборот наркотиков                          |          |          | 4         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 12. | Экологическая преступность                            |          |          | 6         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 13. | Неосторожная преступность                             |          |          | 4         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 14. | Преступность несовершеннолетних                       |          |          | 4         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
|     | <b>Итого по ЗФО:</b>                                  | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>60</b> | <b>Зачет – 4 з.е.</b>                    |                 |

**2.1.9 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения –  
группа выходного дня (на базе ВО)**

| №   | Разделы, темы дисциплины<br>(модуля)                  | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах) |    |    | Технологии образовательного процесса                         | Формы текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|     |                                                       | Лекции                                                 | ПР | СР |                                                              |                                                            |
|     | Общая часть                                           |                                                        |    |    |                                                              |                                                            |
| 1.  | Понятие, предмет и методы криминологии. История науки | 2                                                      | 2  | 4  | лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 2.  | Преступность                                          |                                                        |    | 6  | кейс-задания                                                 | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 3.  | Причины преступности                                  |                                                        |    | 4  | кейс-задания                                                 | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 4.  | Личность преступника                                  |                                                        |    | 4  | кейс-задания                                                 | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 5.  | Предупреждение преступности                           |                                                        | 2  | 2  | кейс-задания; разбор конкретных ситуаций                     | Опрос.<br>Тесты                                            |
|     | Особенная часть                                       |                                                        |    |    |                                                              |                                                            |
| 6.  | Организованная преступность                           |                                                        | 2  | 4  | кейс-задания;<br>разбор конкретных ситуаций                  | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 7.  | Коррупционная преступность                            |                                                        |    | 4  | кейс-задания                                                 | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 8.  | Корыстная общеуголовная и насильственная преступность |                                                        |    | 4  | Кейс-задания                                                 | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 9.  | Преступность в сфере экономики                        |                                                        |    | 4  | кейс-задания                                                 | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 10. | Рецидивная и профессиональная преступность            |                                                        |    | 6  | кейс-задания                                                 | Опрос.<br>Тесты                                            |

|     |                                 |          |          |           |                       |                 |
|-----|---------------------------------|----------|----------|-----------|-----------------------|-----------------|
| 11. | Преступный оборот наркотиков    |          |          | 4         | кейс-задания          | Опрос.<br>Тесты |
| 12. | Экологическая преступность      |          |          | 4         | кейс-задания          | Опрос.<br>Тесты |
| 13. | Неосторожная преступность       |          |          | 4         | кейс-задания          | Опрос.<br>Тесты |
| 14. | Преступность несовершеннолетних |          |          | 6         | кейс-задания          | Опрос.<br>Тесты |
|     | <b>Итого по ЗФО:</b>            | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>60</b> | <b>Зачет – 4 з.е.</b> |                 |

**2.1.10 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)**

| №  | Разделы, темы дисциплины (модуля)                     | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах) |    |    | Технологии образовательного процесса                           | Формы текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | Лекции                                                 | ПР | СР |                                                                |                                                            |
|    | Общая часть                                           |                                                        |    |    |                                                                |                                                            |
| 1. | Понятие, предмет и методы криминологии. История науки | 2                                                      |    | 4  | лекция-презентация;<br>кейс-задания                            | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 2. | Преступность                                          |                                                        | 2  | 4  | лекция-презентация<br>кейс-задания; разбор конкретных ситуаций | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 3. | Причины преступности                                  |                                                        |    | 4  | кейс-задания                                                   | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 4. | Личность преступника                                  |                                                        |    | 4  | кейс-задания                                                   | Опрос.<br>Тесты                                            |
| 5. | Предупреждение преступности                           | 2                                                      |    | 4  | лекция-презентация;<br>кейс-задания                            | Опрос.<br>Тесты                                            |
|    | Особенная часть                                       |                                                        |    |    |                                                                |                                                            |
| 6. | Организованная преступность                           |                                                        | 2  | 4  | кейс-задания;                                                  | Опрос.<br>Тесты                                            |

|     |                                                       |          |          |           |                                          |                 |
|-----|-------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                       |          |          |           | разбор конкретных ситуаций               |                 |
| 7.  | Коррупционная преступность                            |          |          | 4         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 8.  | Корыстная общеуголовная и насильственная преступность |          |          | 4         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 9.  | Преступность в сфере экономики                        |          |          | 4         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 10. | Рецидивная и профессиональная преступность            |          | 2        | 6         | кейс-задания; разбор конкретных ситуаций | Опрос.<br>Тесты |
| 11. | Преступный оборот наркотиков                          |          |          | 4         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 12. | Экологическая преступность                            |          |          | 4         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 13. | Неосторожная преступность                             |          |          | 4         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
| 14. | Преступность несовершеннолетних                       |          |          | 4         | кейс-задания                             | Опрос.<br>Тесты |
|     | <b>Итого по ЗФО:</b>                                  | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>58</b> | <b>Зачет – 4 з.е.</b>                    |                 |

## Содержание дисциплины (модуля)

### Общая часть криминологии

#### **Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.**

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения и задачи. Значение криминологии для прокурорской и иной правоохранительной деятельности. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Общая и Особенная части криминологии.

Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности). Виктимология и ее место в системе науки криминологии.

Место криминологии в системе других наук:

- связь криминологии с науками криминального цикла – уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом, прокурорским надзором и др.;

- связь криминологии с другими юридическими науками (административным, семейным, гражданским, экологическим, трудовым, финансовым, налоговым и другими отраслями права);

- связь криминологии с другими общественными науками (философией, социологией, экономикой, статистикой, демографией, психологией, педагогикой, психиатрией и др.).

Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований.

Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях.

Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других документов в правоохранительных органах.

Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа преступности. Аналитические таблицы, диаграммы и графики, как средства наглядного отображения различных характеристик преступности.

Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное.

Эксперимент и возможности его применения в криминологии.

История криминологии. Исторические предпосылки возникновения и развития криминологии. История развития криминологических идей о преступлении и наказании в древнем Риме и Греции. Средние века и влияние церкви на уголовно-политические учения. Эпоха возрождения и развития правовых учений в 16-17 веках. Идеи социалистов-утопистов. Развитие учений о преступлении и наказании в 18 веке (идеи Ч. Бекариа в его книге «О преступлениях и наказаниях», Шарль Монтескье и его отношение к наказанию и предупреждению преступлений).

Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

Возникновение и развитие отечественной криминологии в России до и после революции 1917 года. Идеи Радищева, Герцена, Добролюбова, Чернышевского и др. Роль в развитии криминологии уголовно-правовой науки и ее представителей. Судьба российской криминологии в 30-е годы и ее возрождение после 20 съезда КПСС. Роль в развитии криминологии созданного в 1963 г. Всесоюзного научно-исследовательского института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Характеристика современного состояния науки, и основные научные учреждения, ведущие криминологические исследования.

## **Тема 2. Преступность.**

Понятие преступности и ее основные характеристики. Преступность, как социально-правовое явление. Преступность, как системно-структурное образование. Преступность как исторически изменчивое и относительно массовое явление. Преступность и ее негативные последствия. Соотношение преступности, преступлений и конкретного преступления как общего, особенного и единичного.

Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Уровень преступности и его показатели. Коэффициенты преступности. Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.

Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности; Социальная направленность преступности. Устойчивость преступности. Многократность и рецидив. Организованность преступности, различные уровни организованности преступности. Профессиональная преступность и ее основные признаки.

География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

Латентная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистраруемой статистикой). Виды латентной преступности. Методика оценки уровня латентной преступности. Роль прокурорского надзора за отчетно-регистрационной дисциплиной, как фактор сокращения латентной преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации. Аналитическая деятельность прокуратуры по оценке криминальной ситуации в стране.

## **Тема 3. Причины преступности.**

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.

Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Причины преступности в социалистическом и в капиталистическом обществе.

Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране. Влияние нрав-



ственно-психологического состояния общества на преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов и судов как условия, способствующие эскалации преступности.

Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.

Причины индивидуального преступного поведения.

#### **Тема 4. Личность преступника.**

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение.

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

#### **Тема 5. Предупреждение преступности.**

Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий: предупреждение, профилактика, предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступности. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специально-криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти, как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

## **Тема 6. Организованная преступность.**

Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Организованная преступность, терроризм и экстремизм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели, нигерийские преступные организации и др.)

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований. Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Классификация причин организованной преступности. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и

экстремизмом.

## **Тема 7. Коррупционная преступность.**

Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взятничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями, и их коррупционная направленность. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Личность коррупционера: понятие и структура, социально-демографические и нравственно-психологические характеристики. Особенности личности преступников из числа сотрудников правоохранительных органов.

Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение коррупционной преступности. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

## **Тема 8. Корыстная общеуголовная и насильственная преступность.**

Понятие и общая характеристика корыстной общеуголовной и насильственной преступности. Состояние и тенденции корыстной общеуголовной и насильственной преступности в современном российском обществе. Криминологическая характеристика и структура корыстной общеуголовной и насильственной преступности. Криминологическая характеристика отдельных видов корыстной общеуголовной и насильственной преступности.

Латентность корыстной общеуголовной и насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих корыстные и насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих корыстные общеуголовные и насильственные преступления.

Характеристика причин и условий, способствующих корыстной общеуголовной и насильственной преступности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на распространение в обществе корыстной общеуголовной и насильственной преступности.

Бытовая насильственная преступность и факторы, на нее влияющие.

Проблемы борьбы с корыстной общеуголовной и насильственной преступностью. Обще социальные меры предупреждения корыстной общеуголовной и насильственной преступности. Специально-криминологические меры предупреждения корыстной общеуголовной и насильственной преступности. Прокуратура и другие субъекты профилактики корыстной общеуголовной и насильственных преступлений.

## **Тема 9. Преступность в сфере экономики.**

Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.

Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное состояние в России. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции. Экономическая преступность в финансовой сфере, в сфере предпринимательства и др. Криминологическая характеристика иных видов экономической преступности. Оценка латентности экономической преступности. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.

Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Причины и условия экономической преступности в России. Кризис экономики, негативные факторы в сфере приватизации, рыночных отношений и другие негативные факторы, влияющие на тенденции экономической преступности.

Предупреждение экономической преступности. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения экономической преступности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности. Роль контролирующих и надзорных органов в профилактике экономической преступности. Деятельность прокуратуры и других правоохранительных органов по профилактике экономических преступлений.

## **Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность.**

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.

Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе», как особый контингент преступников, нормы поведения и традиции; криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Обще социальные и специально-криминологические меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль обще социальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики. Прокуратура и другие специализированные органы профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

## **Тема 11. Преступный оборот наркотиков.**

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения. Тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в России. Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Оценка степени организованности преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Наркобизнес и организованная преступность. Латентность преступного оборота наркотиков.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Лица производящие, поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности.

Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин такой преступности. Распространение наркомании в России и в мире.

Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Общие и специально-криминологические меры предупреждения. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков. Деятельность органов прокуратуры в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

## **Тема 12. Экологическая преступность.**

Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды, с незаконным завладением природными ресурсами (браконьерство, незаконные порубки деревьев и кустарников) и др. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.

Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

Причины экологической преступности в России. Рыночные отношения и негативные факторы в сфере экономики и производства. Безработица и иные обстоятельства, влияющие на негативные тенденции экологической преступности. Недостатки экологического правосознания населения. Несовершенство законодательства и правоприменительной практики в системе причин экологической преступности. Недостатки деятельности государственных контролирующих органов в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Недооценка значения уголовно-правовых средств борьбы с экологической преступностью в деятельности правоохранительных органов.

Предупреждение экологических преступлений. Общие и специально-криминологические меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений. Оценка деятельности природоохранных и других прокуроров по борьбе с экологической преступностью.

## **Тема 13. Неосторожная преступность.**

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их клас-

сификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП), как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности. Социально-экономические, производственно-технологические, организационно-управленческие и иные факторы. Недостатки контроля, обучения и другие субъективные обстоятельства, влияющие на тенденции неосторожной преступности. Факторы, влияющие на распространение ДТП. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

#### **Тема 14. Преступность несовершеннолетних.**

Преступность несовершеннолетних, как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специально-криминологические меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних. Роль прокуратуры в борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

## **2.2 Занятия лекционного типа**

### **Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки**

1. Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.
2. Предмет криминологии.
3. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии
4. Место криминологии в системе других наук.
5. Курс криминологии. Его общая и особенная части.
6. Методология и методы криминологических исследований.
7. Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.
8. История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.
9. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

### **Тема 2. Преступность**

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.
2. Количественные характеристики преступности.
3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.
4. Отдельные виды преступности и их классификация
5. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.
6. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.
7. Криминологическая характеристика современной преступности в России. Роль прокуратуры в создании информационной базы, отражающей состояние преступности и практику борьбы с ней.

### **Тема 3. Причины преступности**

1. Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
2. Классификация причин преступности.
3. Причины преступности в социалистическом и капиталистическом обществе.
4. Анализ современных причин преступности в России
5. Самодетерминация преступности и ее формы.
6. Причины отдельных видов преступности.
7. Причины региональных различий преступности.
8. Причины индивидуального преступного поведения.



#### **Тема 4. Личность преступника**

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно- правовые характеристики личности преступника.
3. Правосознание: понятие и основные элементы.
4. Социально-ролевая теория личности преступника.
5. Классификация и типология преступников.
6. Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника.
7. Механизм преступного поведения. Мотивация, планирование и совершение преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.
8. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.
9. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения.

#### **Тема 5. Предупреждение преступности**

1. Предупреждение преступности – в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
2. Основные принципы предупреждения преступности.
3. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.
4. Общее предупреждение преступности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.
5. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.
6. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.
7. Виктимологическая профилактика.
8. Правовые основы предупреждения преступности.

#### **Тема 6. Организованная преступность**

1. Понятие организованной преступности, ее обязательные и факультативные признаки.
2. История развития организованной преступности в России и ее современное состояние.

3. Взаимосвязь организованной преступности, экстремизма и терроризма.
4. Транснациональная организованная преступность.
5. Личность участников преступных формирований и их криминологические характеристики.
6. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма.
7. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики.
8. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.
9. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

### **Тема 7. Корыстная общеуголовная и насильственная преступность**

1. Понятие и общая характеристика корыстной общеуголовной и насильственной преступности.
2. Состояние, тенденции и структура корыстной общеуголовной и насильственной преступности в современном российском обществе.
3. Отдельные виды корыстной общеуголовной и насильственной преступности и оценка их латентности.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих корыстные общеуголовные и насильственные преступления.
5. Характеристика причин и условий, способствующих корыстной общеуголовной и насильственной преступности.
6. Проблемы борьбы с корыстной общеуголовной и насильственной преступностью. Общие социальные и специальные меры профилактики корыстной общеуголовной и насильственной преступности. Специальные меры профилактики, осуществляемой органами прокуратуры и другими правоохранительными органами.

### **Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность.**

1. Понятие и виды рецидивной преступности. Общие и специфические характеристики рецидивной преступности.
2. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.
3. Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.
4. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников.

Типология личности рецидивистов.

5. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

5. Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Обще социальные и специально-криминологические меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль обще социальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

6. Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики. Прокуратура и другие специализированные органы профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки**

1. Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.

2. Предмет криминологии.

3. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии

4. Место криминологии в системе других наук.

5. Курс криминологии. Его общая и особенная части.

6. Методология и методы криминологических исследований.

7. Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.

8. История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

9. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

#### **Тема 2. Преступность**

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.

2. Количественные характеристики преступности.

3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.

4. Отдельные виды преступности и их классификация

5. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

6. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.

7. Криминологическая характеристика современной преступности в России.

### **Тема 3. Причины преступности**

9. Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.

10. Классификация причин преступности.

11. Причины преступности в социалистическом и капиталистическом обществе.

12. Анализ современных причин преступности в России

13. Самодетерминация преступности и ее формы.

14. Причины отдельных видов преступности.

15. Причины региональных различий преступности.

16. Причины индивидуального преступного поведения.

### **Тема 4. Личность преступника**

10. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

11. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно- правовые характеристики личности преступника.

12. Правосознание: понятие и основные элементы.

13. Социально-ролевая теория личности преступника.

14. Классификация и типология преступников.

15. Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника.

16. Механизм преступного поведения. Мотивация, планирование и совершение преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

17. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

18. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения.

### **Тема 5. Предупреждение преступности**

9. Предупреждение преступности – в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

10. Основные принципы предупреждения преступности.

11. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения

преступности и их классификация.

12. Общее предупреждение преступности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

13. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

14. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

15. Виктимологическая профилактика.

16. Правовые основы предупреждения преступности.

## **Тема 6. Организованная преступность**

10. Понятие организованной преступности, ее обязательные и факультативные признаки.

11. История развития организованной преступности в России и ее современное состояние.

12. Взаимосвязь организованной преступности с другими видами преступности.

13. Транснациональная организованная преступность.

14. Личность участников преступных формирований и их криминологические характеристики.

15. Причины организованной преступности.

16. Предупреждение организованной преступности. Общие и специальные меры профилактики.

17. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности.

18. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью.

## **Тема 7. Коррупционная преступность**

1. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

2. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды.

3. Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции.

4. Состояние коррупционной преступности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности.

5. Личность преступника-коррупционера.

6. Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность.

7. Предупреждение коррупционных преступлений. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения коррупционной преступности.

8. Роль правоохранительных органов в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и иные меры.

## **Тема 8. Корыстная общеуголовная и насильственная преступность**

1. Понятие и общая характеристика корыстной общеуголовной и насильственной преступности.
2. Состояние, тенденции и структура корыстной общеуголовной и насильственной преступности в современном российском обществе.
3. Отдельные виды корыстной общеуголовной и насильственной преступности и оценка их латентности.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих корыстные общеуголовные и насильственные преступления.
5. Характеристика причин и условий, способствующих корыстной общеуголовной и насильственной преступности.
6. Проблемы предупреждения корыстной общеуголовной и насильственной преступности. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения корыстной общеуголовной и насильственной преступности.

## **Тема 9. Преступность в сфере экономики**

1. Понятие экономической преступности, ее состояние и тенденции в России.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере экономики.
3. Оценка отдельных негативных факторов в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции экономической преступности.
4. Проблемы предупреждения преступности в сфере экономики. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения преступности в сфере экономики.
5. Роль правоохранительных органов в системе специальной профилактики экономических преступлений.

## **Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность**

1. Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.
2. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
3. Признаки криминального профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.
4. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.
5. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности; роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

## **Тема 11. Преступный оборот наркотиков**

1. Отдельные виды преступлений, связанных с незаконным оборотом

наркотиков, их криминологическая характеристика.

2. Особенности лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

3. Анализ социально-экономических и нравственно-психологических факторов в системе причин наркопреступности.

4. Проблемы предупреждения преступного оборота наркотиков.

5. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

## **Тема 12. Экологическая преступность**

1. Понятие и структура экологической преступности; отдельные виды экологических преступлений.

2. Уровень латентности отдельных видов экологических преступлений.

3. Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

4. Причины экологической преступности, анализ несовершенства законодательства и правоприменительной практики.

5. Общие и специально-криминологические меры предупреждения экологических преступлений. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

## **Тема 13. Неосторожная преступность**

1. Понятие и виды неосторожной преступности.

2. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.

3. Предупреждение неосторожных преступлений.

## **Тема 14. Преступность несовершеннолетних**

1. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних. Уровень латентности преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

2. Криминологическая характеристика несовершеннолетних лиц, совершающих преступления разной степени тяжести

3. Основные причины преступности несовершеннолетних

4. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.

### **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- анализ и сопоставление норм законодательства;

- написание эссе или реферата по заданной теме;

- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

| №<br>п/п | Название темы                                         | Задание для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма контроля преподавателем                       |
|----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.       | Понятие, предмет и методы криминологии. История науки | Подготовка докладов по темам: 1) Зарубежная криминология;<br>2) Становление и развитие отечественной криминологии;<br>3) Основные направления современных криминологических исследований и др.                                                                                                                                                                                                                                                   | Обсуждение учебного пособия на практическом занятии |
| 2.       | Преступность                                          | 1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, в Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах. 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве. | Обсуждение докладов на практическом занятии         |
| 3.       | Причины преступности                                  | Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России (М., 2011); Овчинский В. С. Криминология кризиса (М., 2009).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обсуждение докладов на практическом занятии         |
| 4.       | Личность преступника                                  | Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников.<br><br>Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. Криминологическо-психологическое исследование (М., 2013).                                                                                                                                                | Обсуждение докладов на практическом занятии         |
| 5.       | Предупреждение преступности                           | Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проверка докладов, тестирование                     |



|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|     |                                                       | <p>2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности;</p> <p>3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.</p>                                                                                                                                           |                                                           |
| 6.  | Организованная преступность                           | Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) История развития организованной преступности в России; 2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция и др.                                    | Проверка докладов, индивидуальные задания                 |
| 7.  | Коррупционная преступность                            | Анализ законодательства в сфере борьбы с коррупцией                                                                                                                                                                                                                                                           | Обсуждение докладов на практическом занятии               |
| 8.  | Корыстная общеуголовная и насильственная преступность | Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика краж, грабежей, разбоев; 2) Криминологическая характеристика убийств в России; 3) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.                                                    | Обсуждение докладов на практическом занятии, тестирование |
| 9.  | Преступность в сфере экономики                        | Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности и их классификация; 2) Налоговая преступность; 3) Экономическая преступность в сфере финансов; 4) Экономическая преступность в сфере предпринимательства и др. | Обсуждение докладов на практическом занятии               |
| 10. | Рецидивная и профессиональная преступность            | Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др.                                                                                                  | Проверка докладов, тестирование                           |

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                             |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                 | Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы                                                                                               |                                             |
| 11. | Преступный оборот наркотиков    | Анализ законодательства в сфере борьбы с наркопреступностью                                                                                                                                         | Обсуждение докладов на практическом занятии |
| 12. | Экологическая преступность      | Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды, и его профилактическое значение                                                                                       | Обсуждение докладов на практическом занятии |
| 13. | Неосторожная преступность       | Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др. | Проверка докладов, индивидуальные задания   |
| 14. | Преступность несовершеннолетних | Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Анализ преступности несовершеннолетних; 2) Законодательство в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних и др.              | Обсуждение докладов на семинаре             |

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Криминология»:**

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Методы криминологии.
3. Понятие преступности и ее основные характеристики.
4. Количественные и качественные характеристики преступности.
5. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
6. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
7. Классификация причин преступности.
8. Современные причины преступности в России.
9. Самодетерминация преступности и ее формы.
10. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
11. Структура личности преступника и ее элементы.
12. Классификация и типология личности преступника.

13. Механизм преступного поведения.
14. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
15. Виды предупреждения преступности и их классификация.
16. Обще социальное и специально-криминологическое предупреждение преступности.
17. Индивидуальная профилактика и ее виды.
18. Виктимологическая профилактика.
19. Понятие организованной преступности и ее признаки.
20. Причины организованной преступности в России.
21. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
22. Предупреждение организованной преступности в России.
23. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
24. Особенности личности коррупционера.
25. Причинный комплекс коррупционной преступности.
26. Предупреждение коррупционной преступности.
27. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
28. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
29. Причины и условия насильственной преступности.
30. Предупреждение насильственной преступности.
31. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
32. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
33. Причины и условия экономической преступности в России.
34. Обще социальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
35. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных насильственных преступлений.
36. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
37. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
38. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
39. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
40. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
41. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.

42. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
43. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
44. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
45. Причины и условия наркопреступности в России.
46. Предупреждение наркопреступности в России.
47. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
48. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
49. Причины и условия экологической преступности в России.
50. Предупреждение экологической преступности.
51. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
52. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
53. Предупреждение неосторожной преступности.
54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
58. Роль правоохранительных органов в предупреждении преступности несовершеннолетних.

### **Предлагаемый перечень тем курсовых работ**

1. Криминология как науки и ее задачи. История науки криминологии.
2. Преступность и ее основные характеристики.
3. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
4. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.
5. Причины и условия преступности.
6. Самодетерминация преступности и ее формы.
7. Понятие и структура личности преступника
8. Классификация и типология личности преступника.
9. Механизм преступного поведения.
10. Формирование личности преступника.
11. Предупреждение преступности: понятие, принципы и классификация.

12. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью.
13. Обще социальное и специальное предупреждение преступности.
14. Индивидуальная профилактика и ее виды.
15. Виктимологическая профилактика.
16. Правовые основы предупреждения преступности.
17. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
18. Организованная преступность: понятие и признаки.
19. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
20. Предупреждение организованной преступности в России.
21. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
22. Особенности личности коррупционера.
23. Причинный комплекс коррупционной преступности.
24. Предупреждение коррупционной преступности.
25. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
26. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
27. Предупреждение насильственной преступности.
28. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
29. Обще социальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
30. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
31. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
32. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
33. Предупреждение рецидивной преступности.
34. Предупреждение наркопреступности в России.
35. Криминологическая характеристика и детерминанты экологической преступности и ее современное состояние в России.
36. Предупреждение экологической преступности.
37. Понятие, общая характеристика и детерминанты неосторожной преступности.
38. Предупреждение неосторожной преступности.
39. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности несовершеннолетних.
40. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

### **Контрольные вопросы для проведения зачета**

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Понятие преступности и ее основные характеристики.
3. Количественные и качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
6. Классификация причин преступности.
7. Современные причины преступности в России.
8. Самодетерминация преступности и ее формы.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Структура личности преступника и ее элементы.
11. Классификация и типология личности преступника.
12. Механизм преступного поведения.
13. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
14. Виды предупреждения преступности и их классификация.
15. Обще социальное и специальное предупреждение преступности.
16. Индивидуальная профилактика и ее виды.
17. Виктимологическая профилактика.
18. Понятие организованной преступности и ее признаки.
19. Причины организованной преступности в России.
20. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
21. Предупреждение организованной преступности в России.
22. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
23. Особенности личности коррупционера.
24. Причинный комплекс коррупционной преступности.
25. Предупреждение коррупционной преступности.
26. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
27. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
28. Причины и условия насильственной преступности.
29. Предупреждение насильственной преступности.
30. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
31. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
32. Причины и условия экономической преступности в России.
33. Обще социальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.

34. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
35. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
36. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
37. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
38. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
39. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
40. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
41. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
42. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
43. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
44. Причины и условия наркопреступности в России.
45. Предупреждение наркопреступности в России.
46. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
47. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
48. Причины и условия экологической преступности в России.
49. Предупреждение экологической преступности.
50. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
51. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
52. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
53. Предупреждение неосторожной преступности.
54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
55. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
56. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):*

1. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993. всенародным голосованием (с изменениями, внесенными Законом Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ и одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // Российская газета, № 237, 25.12.93.

2. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов / сост. Волеводз А. Г. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 496 с.

3. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.

4. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 11.03.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3418.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024). — Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 22.04.2024). — Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 25.12.2023). — Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.

6. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 14.02.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031 (с внесенными изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 04.08.2023). — Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

7. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – № 2. – С. 10 – 27.

8. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – № 3. – С. 7 – 42.

9. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. (Приложение) // Российский криминологический взгляд.



– 2005. – №4. – С. 10 – 39.

10. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

11. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений» // Собрание законодательства РФ. – 2016. – №36. – Ст. 1897.

5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 136. Ст. 1789. — Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

6. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. № 208. Ст. 2902. — Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

7. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». — Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

8. Указ Президента Российской Федерации № 309 от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». — Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

9. 18.Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 345 (ред. от 26.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности». // — Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

### ***Основная литература:***

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 388 с.

2. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 356 с.

3. Криминология : учебник / отв. ред. И.М. Мацкевич. – М.: Проспект, 2023. – 512с.

### ***Дополнительная литература:***

1. Абельцев С. Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 207 с.

2. Антонян Ю.М. Причины убийств: монография. М.: Юрлитинформ, 2023. – 328 с.

3. Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е. Историческая криминология: монография. – М.: Юрлитинформ, 2024. – 304 с.

4. Борьба с терроризмом: новые вызовы и угрозы: монография /под общ. ред. В.В. Меркурьева; Университет прокуратуры Российской Федерации. М.: Проспект, 2021. – 680 с.

5. Волженкин Б.В. Избранные труды по уголовному праву и криминологии

(1963-2007 гг). – СПб.: Юридический центр Пресс, 2008. – 971 с.

6. Габай П.Г. Неосторожная преступность при оказании медицинской помощи и ее предупреждение: монография. М.: Юрлитинформ, 2024. – 160 с.

7. Гишинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна : сборник статей / Яков Гишинский ; РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 280 с.

8. Долгова А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: монография. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 668 с.

9. Жмуров Д.В. Кибервиктимология: монография. – М.: Юрлитинформ, 2023. – 296 с.

10. Ильницкий А.С. Противодействие криминальной идеологии в сети Интернет: монография. М.: Юрлитинформ, 2024. - 144 с.

11. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 795 с.

12. Корецкий Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений / Корецкий Д. А., Землянухина Л. М. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. – 189 с.

13. Криминология / под ред. Дж. Ф. Шелли ; пер с англ. – 3-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003.

14. Кузнецова Н. Ф. Избранные труды : сб. / авт. предисл. В. Н. Кудрявцева. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 834 с.

15. Макаров В.В. Самодетерминация преступности : монография / В. В. Макаров ; ред. Г. Ю. Лесников. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 144 с.

16. Могачев М. И. Серийные изнасилования. – М. : Логос, 2003. – 288 с.

17. Нечаева Т. А. Профилактика преступлений в студенческой среде высших учебных заведений : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08. – Ставрополь, 2002. – 184 с.

18. Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии. – М. : Норма, 2005. – 192 с.

19. Пирожков В. Ф. Криминальная психология / В. Ф. Пирожков. – М. : Ось-89, 2001. – 704 с.

20. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под ред. А. В. Опалева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с.

21. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее / под ред. А. И. Долговой. – М. : Российская криминологическая ассоциация, 2004.

22. Сандугей А. Н. Предупреждение органами внутренних дел правонарушений, совершаемых иностранными гражданами и лицами без гражданства : учебное пособие. – М. : ВНИИ МВД России, 2004.

23. Сидоренко Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон : монография / Э. Л. Сидоренко. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003.

24. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних – социальная и правовая проблема общества / А. А. Станская ; науч. ред. С. Ф. Милюков. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2005. – 326 с.

25. Старостенко О.А. Виктимологическое предупреждение дистанционных хищений: монография. М.: Юрлитинформ, 2024. – 152 с.

26. Устинов В. С. Методы предупредительного воздействия на преступность : учебное пособие. – Горький : ГВШ МВД СССР, 1989. – 96 с.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                       |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                           |           |                                                   |                                                                                       |
|----|-------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. |
|----|-------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |           |                                                               | с 01.08.2018 по 31.07.2023г.<br>(безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                                                                                        |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |           |                                                                       | <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</p>                                                                                                       |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | <p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</p> |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</p> <p>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.</p>                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | <p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                   |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |           |                                                               | - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025                                   |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                   |
| 6. | ЭБС Проспект      | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО                         | Наименование ПО,<br>программная среда,<br>СУБД                                                                                                                                         | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.                                            | Операционная система                | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                                     | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита                 | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                           | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                    |
| 3.                                            | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 4.                                            | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 5.                                            | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия  |
| 6.                                            | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия  |
| 7.                                            | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |
| 8.                                            | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия  |
| 9.                                            | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС   |
|                                               |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия  |
| 10                                            | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 11.                                           | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для



проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

#### **1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

#### **Комплекс средств:**

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

#### **2) Читальные залы на 65 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

#### **3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:**

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра трудового права и права социального обеспечения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Б1.0.27**

**год набора– 2025**

**Код и наименование  
направления  
подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:** бакалавриат

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО:** юриспруденция

**Форма (формы)  
обучения:** очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО),  
очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение  
на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение  
на базе ВО); очно-заочная (группа выходного дня);  
заочная<sup>1</sup>, заочная (ускоренное обучение на базе ВО);  
заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа  
выходного дня); заочная (ускоренное обучение на  
базе СПО).

**Квалификация:** бакалавр

Москва – 2025

---

<sup>1</sup>Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 12 от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Акатнова М.И. - кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Благодир А.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Астраханцева Е.В. – Ведущий советник Управления конституционных основ трудового законодательства и социальной защиты Конституционного Суда РФ, к.ю.н.

Акатнова М.И., Благодир А.Л.

Право социального обеспечения: рабочая программа дисциплина (модуля) / М.И. Акатнова, А.Л. Благодир – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права социального обеспечения, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами права социального обеспечения, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» являются:

- изучение основных положений теории права социального обеспечения о происхождении, правовой природе и сущности социального обеспечения;
- изучение международных правовых актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения (в том числе актов министерств и ведомств), коллективных договоров, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о тенденциях развития социально-обеспечительного законодательства Российской Федерации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Семейное право», «Административное судопроизводство», «Наследственное право», «Организация адвокатуры» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                             | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.<br>Принципы права социального обеспечения.<br>Источники права социального обеспечения.<br>Правоотношения в сфере социального обеспечения.                                                 | <b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики       | <b>ИОПК-5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;<br><b>ИОПК-5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Трудовой стаж.<br>Пенсионная система России на современном этапе.<br>Пенсии по старости.<br>Пенсии за выслугу лет.<br>Пенсии по инвалидности.<br>Пенсии по случаю потери кормильца.<br>Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. | <b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br><br><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального | <b>ИУК-9.1</b> Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;<br><b>ИУК-9.2</b> Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;<br><b>ИУК-9.3</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.<br><b>ИОПК-2.1</b> Определяет субъектов, уполномоченных на применение |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание.</p> | <p>права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p> | <p>конкретных норм права;</p> <p><b>ИОПК-2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов;</p> <p><b>ИОПК-2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения;</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры;</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий;</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов;</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия отрасли права социального обеспечения;
- механизмы реализации и основные тенденции развития права социального обеспечения в РФ.

**уметь:**

- пользоваться основными понятиями и категориями права социального обеспечения, анализировать и толковать нормативно правовые акты в сфере права социального обеспечения;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

**владеть:**

- способностью работать с нормативно-правовой базой в сфере права социального обеспечения;
- способностью правильно и квалифицировано применять правовые нормы для разрешения споров в сфере права социального обеспечения.

## II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения 3 курс 5 семестр

| №<br>п/<br>п | Раздел (тема)<br>дисциплины (модуля)                           | Виды образовательной<br>деятельности и<br>трудоемкость (в<br>академических часах) |                         |    | Технология<br>образовательного<br>процесса    | Формы<br>текущего<br>контроля |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----------------------------------------------|-------------------------------|
|              |                                                                | Лекции                                                                            | Практические<br>занятия | СР |                                               |                               |
| 1            | Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения | 2                                                                                 | 2                       | 4  | Мозговой штурм<br>Публичные выступления       | Опрос                         |
| 2            | Принципы права социального обеспечения                         |                                                                                   | 2                       | 2  | Публичные выступления                         | Опрос                         |
| 3            | Источники права социального обеспечения                        |                                                                                   |                         | 2  | Работа в малых группах                        | Опрос                         |
| 4            | Правоотношения в сфере социального обеспечения                 |                                                                                   |                         | 2  | Самостоятельная исследовательская работа      | -                             |
| 5            | Трудовой стаж                                                  | 2                                                                                 | 2                       | 4  | Анализ конкретных ситуаций                    | Опрос<br>Решение задач        |
| 6            | Пенсионная система России на современном этапе                 |                                                                                   |                         | 4  | Публичные выступления                         | Опрос<br>Решение задач        |
| 7            | Пенсии по старости                                             | 2                                                                                 | 2                       | 2  | Публичные выступления, работа в малых группах | Опрос<br>Решение задач        |
| 8            | Пенсии за выслугу лет                                          |                                                                                   |                         | 2  | Работа в малых группах                        | Опрос<br>Решение задач        |
| 9            | Пенсии по инвалидности                                         | 2                                                                                 | 2                       | 2  | Анализ конкретных ситуаций                    | Опрос<br>Решение задач        |



|    |                                                                                                                                       |    |    |    |                                                   |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---------------------------------------------------|------------------------|
| 10 | Пенсии по случаю потери кормильца                                                                                                     |    |    | 2  | Анализ конкретных ситуаций                        | Опрос<br>Решение задач |
| 11 | Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан                                                                     |    | 2  | 2  | Публичные выступления                             | Опрос<br>Решение задач |
| 12 | Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров               |    |    | 2  | Публичные выступления, анализ конкретных ситуаций | Опрос<br>Решение задач |
| 13 | Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата                           | 4  | 4  | 4  | Анализ конкретных ситуаций                        | Решение задач          |
| 14 | Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний |    | 2  | 2  | Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм        | Опрос<br>Решение задач |
| 15 | Медицинская помощь и лечение                                                                                                          |    | 2  | 2  | Анализ конкретных ситуаций                        | Опрос<br>Решение задач |
| 16 | Социальное обслуживание                                                                                                               |    |    | 2  | Публичные выступления                             | Опрос<br>Решение задач |
|    | ВСЕГО                                                                                                                                 | 12 | 20 | 40 |                                                   | Экзамен – 36 ак.ч.     |

**2.1.2. Тематический план для обучающихся очной формы ускоренного обучения на базе СПО / очно-заочной формы ускоренного обучения на базе СПО**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины (модуля)                              | Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса | Формы текущего контроля |
|-------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                | Лекции                                                                   | Практические занятия | СР |                                      |                         |
| 1     | Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения | 2                                                                        |                      | 2  | Мозговой штурм                       | Опрос                   |

|    |                                                                                                                                       |  |   |   |                                               |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----------------------------------------------|------------------------|
| 2  | Принципы права социального обеспечения                                                                                                |  |   | 1 | Самостоятельная исследовательская работа      |                        |
| 3  | Источники права социального обеспечения                                                                                               |  |   | 2 |                                               |                        |
| 4  | Правоотношения в сфере социального обеспечения                                                                                        |  |   | 2 |                                               |                        |
| 5  | Трудовой стаж                                                                                                                         |  | 2 | 2 | Анализ конкретных ситуаций                    | Опрос<br>Решение задач |
| 6  | Пенсионная система России на современном этапе                                                                                        |  |   | 2 | Публичные выступления                         | Опрос<br>Решение задач |
| 7  | Пенсии по старости                                                                                                                    |  |   | 1 | Публичные выступления, работа в малых группах | Опрос<br>Решение задач |
| 10 | Пенсии за выслугу лет                                                                                                                 |  |   | 1 | Самостоятельная исследовательская работа      |                        |
| 8  | Пенсии по инвалидности                                                                                                                |  |   | 1 |                                               |                        |
| 9  | Пенсии по случаю потери кормильца                                                                                                     |  |   | 1 |                                               |                        |
| 11 | Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан                                                                     |  |   | 1 |                                               |                        |
| 12 | Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров                      |  |   | 1 |                                               |                        |
| 13 | Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата                           |  |   | 2 |                                               |                        |
| 14 | Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний |  |   | 2 |                                               |                        |
| 15 | Медицинская помощь и лечение                                                                                                          |  |   | 1 |                                               |                        |
| 16 | Социальное обслуживание                                                                                                               |  |   | 1 |                                               |                        |

|  |       |   |   |    |  |                      |
|--|-------|---|---|----|--|----------------------|
|  | ВСЕГО | 2 | 2 | 23 |  | Экзамен –<br>9 ак.ч. |
|--|-------|---|---|----|--|----------------------|

**2.1.3. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения / очно-заочной формы обучения (группа выходного дня) / очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО**

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины (модуля)                              | Виды образовательной<br>деятельности<br>и трудоемкость (в<br>академических часах) |                      |    | Технология<br>образовательного<br>процесса    | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                   | Лекции                                                                            | Практические занятия | СР |                                               |                               |
| 1        | Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения    | 2                                                                                 | 2                    | 6  | Мозговой штурм<br>Публичные выступления       | Опрос                         |
| 2        | Принципы права социального обеспечения                            |                                                                                   |                      | 2  | Самостоятельная исследовательская работа      |                               |
| 3        | Источники права социального обеспечения                           |                                                                                   |                      | 4  |                                               |                               |
| 4        | Правоотношения в сфере социального обеспечения                    |                                                                                   |                      | 2  |                                               |                               |
| 5        | Трудовой стаж                                                     | 2                                                                                 | 2                    | 4  | Анализ конкретных ситуаций                    | Опрос<br>Решение задач        |
| 6        | Пенсионная система России на современном этапе                    |                                                                                   |                      | 4  | Анализ конкретных ситуаций                    | Решение задач                 |
| 7        | Пенсии по старости                                                | 2                                                                                 | 2                    | 4  | Публичные выступления, работа в малых группах | Опрос<br>Решение задач        |
| 8        | Пенсии за выслугу лет                                             |                                                                                   |                      | 4  | Анализ конкретных ситуаций                    | Опрос<br>Решение задач        |
| 9        | Пенсии по инвалидности                                            | 2                                                                                 | 2                    | 4  | Анализ конкретных ситуаций                    | Опрос<br>Решение задач        |
| 10       | Пенсии по случаю потери кормильца                                 |                                                                                   |                      | 4  | Работа в малых группах                        | Опрос<br>Решение задач        |
| 11       | Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан |                                                                                   |                      | 2  | Самостоятельная исследовательская             |                               |

|    |                                                                                                                                       |    |    |    |                                            |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------|------------------------|
| 12 | Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров                      |    |    | 2  | льская работа                              |                        |
| 13 | Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата                           | 4  | 2  | 4  | Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм | Решение задач          |
| 14 | Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний |    | 2  | 4  | Анализ конкретных ситуаций                 | Опрос<br>Решение задач |
| 15 | Медицинская помощь и лечение                                                                                                          |    |    | 4  | Самостоятельная исследовательская работа   |                        |
| 16 | Социальное обслуживание                                                                                                               |    |    | 3  |                                            |                        |
|    | ВСЕГО                                                                                                                                 | 12 | 12 | 57 |                                            | Экзамен – 27 ак.ч.     |

#### **2.1.4. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины (модуля)                              | Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса     | Формы текущего контроля |
|-------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|------------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                | Лекции                                                                   | Практические занятия | СР |                                          |                         |
| 1     | Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения | 2                                                                        |                      | 8  | Самостоятельная исследовательская работа |                         |
| 2     | Принципы права социального обеспечения                         |                                                                          |                      | 5  |                                          |                         |
| 3     | Источники права социального обеспечения                        |                                                                          |                      | 5  |                                          |                         |
| 5     | Правоотношения в сфере социального обеспечения                 |                                                                          |                      | 5  |                                          |                         |
| 6     | Трудовой стаж                                                  |                                                                          | 2                    | 8  | Анализ конкретных ситуаций               | Опрос<br>Решение задач  |

|    |                                                                                                                                       |   |   |    |                                                   |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---------------------------------------------------|------------------------|
| 7  | Пенсионная система России на современном этапе                                                                                        |   |   | 6  | Анализ конкретных ситуаций                        | Опрос                  |
| 8  | Пенсии по старости                                                                                                                    |   |   | 6  | Самостоятельная исследовательская работа          |                        |
| 9  | Пенсии по инвалидности                                                                                                                |   |   | 6  |                                                   |                        |
| 10 | Пенсии по случаю потери кормильца                                                                                                     |   |   | 6  |                                                   |                        |
| 11 | Пенсии за выслугу лет                                                                                                                 |   |   | 6  |                                                   |                        |
| 12 | Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан                                                                     |   |   | 6  |                                                   |                        |
| 13 | Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров                      |   |   | 6  |                                                   |                        |
| 14 | Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата                           |   | 2 | 6  | Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм        | Опрос<br>Решение задач |
| 15 | Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний |   |   | 6  | Анализ конкретных ситуаций, публичные выступления | Опрос<br>Решение задач |
| 16 | Медицинская помощь и лечение                                                                                                          |   |   | 4  | Самостоятельная исследовательская работа          |                        |
| 17 | Социальное обслуживание                                                                                                               |   |   | 4  |                                                   |                        |
|    | ВСЕГО                                                                                                                                 | 2 | 4 | 93 |                                                   | Экзамен – 9 ак.ч.      |

**2.1.5. Тематический план для обучающихся заочной формы  
ускоренного обучения (на базе ВО) / заочной формы ускоренного обучения  
(группы выходного дня)**

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины (модуля)                                                                                            | Виды образовательной<br>деятельности<br>и трудоемкость (в<br>академических часах) |                          |    | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса            | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                 | Лекции                                                                            | Практически<br>е занятия | СР |                                                           |                               |
| 1        | Понятие, предмет, метод,<br>система права социального<br>обеспечения                                                            | 2                                                                                 |                          | 14 | Самостояте<br>льная<br>исследовате<br>льская<br>работа    |                               |
| 2        | Принципы права<br>социального обеспечения                                                                                       |                                                                                   |                          | 4  |                                                           |                               |
| 3        | Источники права<br>социального обеспечения                                                                                      |                                                                                   |                          | 8  |                                                           |                               |
| 5        | Правоотношения в сфере<br>социального обеспечения                                                                               |                                                                                   |                          | 8  |                                                           |                               |
| 6        | Трудовой стаж                                                                                                                   |                                                                                   | 2                        | 7  | Анализ<br>конкретных<br>ситуаций                          | Опрос<br>Решение<br>задач     |
| 7        | Пенсионная система<br>России на современном<br>этапе                                                                            |                                                                                   |                          | 6  | Анализ<br>конкретных<br>ситуаций                          | Опрос                         |
| 8        | Пенсии по старости                                                                                                              |                                                                                   | 2                        | 4  | Публичные<br>выступления,<br>работа в<br>малых<br>группах | Опрос<br>Решение<br>задач     |
| 9        | Пенсии за выслугу лет                                                                                                           |                                                                                   |                          | 4  | Анализ<br>конкретных<br>ситуаций                          | Опрос<br>Решение<br>задач     |
| 10       | Пенсии по инвалидности                                                                                                          |                                                                                   |                          | 4  | Работа в<br>малых<br>группах                              | Опрос<br>Решение<br>задач     |
| 11       | Пенсии по случаю потери<br>кормильца                                                                                            |                                                                                   |                          | 4  | Анализ<br>конкретных<br>ситуаций                          | Опрос<br>Решение<br>задач     |
| 12       | Пенсионное и<br>материальное обеспечение<br>отдельных категорий<br>граждан                                                      |                                                                                   |                          | 4  | Самостояте<br>льная<br>исследовате<br>льская<br>работа    |                               |
| 13       | Назначение, перерасчет,<br>индексация,<br>корректировка, выплата и<br>доставка пенсий.<br>Ответственность.<br>Разрешение споров |                                                                                   |                          | 4  |                                                           |                               |

|    |                                                                                                                                       |   |   |    |                                                   |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---------------------------------------------------|------------------------|
| 14 | Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата                           |   | 2 | 8  | Анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм        | Опрос<br>Решение задач |
| 15 | Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний |   |   | 6  | Анализ конкретных ситуаций, публичные выступления | Опрос<br>Решение задач |
| 16 | Медицинская помощь и лечение                                                                                                          |   |   | 3  | Самостоятельная исследовательская работа          |                        |
| 17 | Социальное обслуживание                                                                                                               |   |   | 3  |                                                   |                        |
|    | ВСЕГО                                                                                                                                 | 2 | 6 | 91 |                                                   | Экзамен – 9 ак.ч.      |

**2.1.6. Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины (модуля)                              | Виды образовательной деятельности и трудоемкость (в академических часах)) |                      |    | Технология образовательного процесса     | Формы текущего контроля |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|------------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                | Лекции                                                                    | Практические занятия | СР |                                          |                         |
| 1     | Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения | 2                                                                         |                      | 2  | Открытая дискуссия                       |                         |
| 2     | Принципы права социального обеспечения                         |                                                                           |                      | 2  | Самостоятельная исследовательская работа |                         |
| 3     | Источники права социального обеспечения.                       |                                                                           |                      | 2  |                                          |                         |
| 5     | Правоотношения в сфере социального обеспечения                 |                                                                           |                      | 2  |                                          |                         |
| 6     | Трудовой стаж                                                  |                                                                           |                      | 1  |                                          |                         |
| 7     | Пенсионная система России на современном этапе                 |                                                                           |                      | 2  |                                          |                         |
| 8     | Пенсии по старости                                             |                                                                           |                      | 1  |                                          |                         |
| 9     | Пенсии за выслугу лет                                          |                                                                           |                      |    |                                          |                         |
| 10    | Пенсии по инвалидности                                         |                                                                           |                      | 1  |                                          |                         |
| 11    | Пенсии по случаю потери кормильца                              |                                                                           |                      |    |                                          |                         |

|    |                                                                                                                                       |   |  |    |  |                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----|--|-------------------|
| 12 | Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан                                                                     |   |  | 2  |  |                   |
| 13 | Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров                      |   |  | 2  |  |                   |
| 14 | Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата                           |   |  | 2  |  |                   |
| 15 | Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний |   |  | 2  |  |                   |
| 16 | Медицинская помощь и лечение                                                                                                          |   |  | 2  |  |                   |
| 17 | Социальное обслуживание                                                                                                               |   |  | 2  |  |                   |
|    | ВСЕГО                                                                                                                                 | 2 |  | 25 |  | Экзамен - 9 ак.ч. |

## 2.2. Занятия лекционного типа

**2.2.1. Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очной формы обучения, очно-заочной формы обучения, очно-заочной формы обучения (группа выходного дня), очно-заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)**

**Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.**

1. Понятие, виды, формы социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.



**Задания для подготовки:** Знать теорию по вопросам классификации источников. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции.

**Тема лекций 2. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе.**

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Общий страховой стаж: понятие и юридическое значение.
4. Специальный страховой стаж для назначения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Специальный трудовой стаж для назначения пенсии за выслугу лет.
6. Исчисление и подтверждение трудового стажа.
7. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.).
8. Элементы пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.

**Задания для подготовки:** Изучить учебный материал. Сбор материала из средств массовой информации о состоянии пенсионной системы в России. Изучить нормативные акты, регулирующие пенсионное обеспечение.

**Тема лекции 3. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет**

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых страховой и государственной пенсией по старости.
2. Страховые пенсии по старости на общих основаниях.
3. Страховые пенсии по старости, назначаемые досрочно.
4. Накопительная пенсия.
5. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
6. Размер страховой и государственной пенсии по старости.
7. Выплата пенсии.
8. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
9. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
10. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
11. Размер пенсии за выслугу лет.
12. Выплата пенсии.

**Задания для подготовки:** Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по старости и пенсии за выслугу лет.

**Тема лекции 4. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца.**

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
8. Обеспечение пенсией по инвалидности граждан из числа: военнослужащих; лиц, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
3. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности.
4. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
5. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
6. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи.
7. Пенсия по случаю потери кормильца членам семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
8. Размер страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.
9. Социальные пенсии.

**Задания для подготовки:** Изучить нормативные акты, регулирующие пенсии по инвалидности, по случаю потери кормильца и социальные пенсии.

**Тема лекции 5-6. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия на детей; пособие по уходу за ребенком.
5. Пособие по безработице.
6. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
7. Государственная социальная помощь. Ежемесячные денежные выплаты.
8. Жилищные субсидии.
9. Материнский (семейный) капитал.
10. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
11. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
12. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
13. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

14. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

**Задания для подготовки:** Изучить нормативные акты, регулирующие выплату пособий, компенсаций, субсидий, оказания государственной социальной помощи. Изучить нормативные акты, регулирующие возмещение ущерба. Знать смежные отрасли права (гражданского и др.) по данному вопросу.

**2.2.2. Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся очной ускоренной формы обучения на базе СПО и очно-заочной формы на базе СПО**

**Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.**

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.

**Задания для подготовки:** Знать теорию права. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции.

**2.2.3. Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для обучающихся заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения (группы выходного дня), заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО), заочной формы обучения (на базе СПО)**

**Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.**

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.

**Задания для подготовки:** Знать теорию права. Понимать учебный материал, прочитать учебник по теме лекции. Знать теорию права о понятии общеправовых принципов, по вопросам классификации источников.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ** **для обучающихся очной формы обучения**

#### ***Практическое занятие 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения***

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.

2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.

4. Виды социального обеспечения.

5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.

6. Предмет права социального обеспечения.

7. Метод права социального обеспечения.

8. Система права социального обеспечения.

9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

#### ***Практическое занятие 2. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения***

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.

2. Содержание каждого из следующих принципов:

а) всеобщность социального обеспечения;

б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета;

в) гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения;

г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;

д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

3. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение.

4. Международные акты как источники права социального обеспечения.

5. Законы и иные нормативные правовые акты.

6. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.

7. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.
8. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.

### ***Практическое занятие 3. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе***

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
4. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды. Общий страховой стаж.
5. Специальный страховой стаж.
6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
7. Исчисление трудового стажа.
8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
9. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.). Современное состояние пенсионной системы.
10. Структура пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
11. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.

### ***Практическое занятие 4. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет***

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
2. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.
8. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.
9. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.

10. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

11. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.

12. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

***Практическое занятие 5. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца***

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.

2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.

4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.

5. Порядок определения размеров государственных пенсий по инвалидности.

6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.

7. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

8. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

9. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи:

а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;

б) понятие нетрудоспособности члена семьи;

в) понятие иждивения.

1. Правила обеспечения государственными пенсиями по случаю потери кормильца.

2. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

***Практическое занятие 6. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров***

1. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.

2. Дополнительное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

3. Установление доплат к пенсиям отдельных категорий граждан: общая характеристика.

4. Социальные пенсии: понятие, виды, круг лиц, условия назначения, размеры, порядок выплаты.

5. Социальная доплата к пенсии.

13. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация и корректировка пенсий.

14. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
15. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии.
16. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
17. Сроки выплаты и доставки пенсии.
18. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
19. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии.
20. Удержания из пенсии.
21. Разрешение споров.

***Практическое занятие 7-8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата.***

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размеры, отказ в назначении пособия, основания для снижения его размера.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.
5. Пособия и иные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал.
6. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости о приостановлении и прекращении выплаты пособия, о снижении его размера.
7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
8. Жилищные субсидии.
9. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.

***Практическое занятие 9. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний***

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

***Практическое занятие 10. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание***

1. Понятие охраны здоровья и медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Виды и формы медицинской помощи.
3. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
4. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
5. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
6. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами.
7. Санаторно-курортное лечение.
8. Понятие социального обслуживания. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения.
9. Отличие социальных услуг от услуг в рамках договора возмездного оказания услуг по гражданскому праву.
10. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.
11. Социальное обслуживание, предоставляемое инвалидам.
12. Социальная помощь детям, семьям с детьми.
13. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (беженцев, переселенцев, лиц, пострадавших в результате террористических актов).

### ***Виды заданий для практических занятий по всем разделам***

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом<sup>2</sup>);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

### **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ** **для обучающихся очной формы ускоренного обучения на базе СПО и очно-заочной формы обучения на базе СПО**

#### **Практическое занятие 1. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе. Пенсии по старости**

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).

---

<sup>2</sup> Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.



4. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды. Общий страховой стаж.
5. Специальный страховой стаж.
6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
7. Исчисление трудового стажа.
8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
9. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.). Современное состояние пенсионной системы.
10. Структура пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
11. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.

### ***Виды заданий для практических занятий по всем разделам***

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом<sup>3</sup>);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

### **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

***для обучающихся очно-заочной формы обучения / очно-заочной формы обучения (группа выходного дня), очно-заочной формы ускоренного обучения на базе ВО***

#### ***Практическое занятие 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения***

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.
4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.

---

<sup>3</sup> Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

6. Предмет права социального обеспечения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

### ***Практическое занятие 2. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе***

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
4. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды. Общий страховой стаж.
5. Специальный страховой стаж.
6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
7. Исчисление трудового стажа.
8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
9. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.). Современное состояние пенсионной системы.
10. Структура пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
11. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.

### ***Практическое занятие 3. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет***

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
2. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.
8. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.

9. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.

10. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

11. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.

12. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

#### ***Практическое занятие 4. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца***

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.

2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.

4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.

5. Порядок определения размеров государственных пенсий по инвалидности.

6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.

7. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

8. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

9. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи:

а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;

б) понятие нетрудоспособности члена семьи;

в) понятие иждивения.

10. Правила обеспечения государственными пенсиями по случаю потери кормильца.

11. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

#### ***Практическое занятие 5. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата.***

1. Понятие пособий и их классификация.

2. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размеры, отказ в назначении пособия, основания для снижения его размера.

3. Пособие по беременности и родам.

4. Пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.

5. Пособия и иные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал.

6. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости о приостановлении и прекращении выплаты пособия, о снижении его размера.

7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

8. Жилищные субсидии.
  9. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы.
- Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.

***Практическое занятие 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний***

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

***Виды заданий для практических занятий по всем разделам:***

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

**ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**  
***для обучающихся заочной формы обучения***

***Практическое занятие 1. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе***

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
4. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды. Общий страховой стаж.
5. Специальный страховой стаж.
6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
7. Исчисление трудового стажа.
8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
9. Основные этапы пенсионной реформы в России (2002 г., 2015 г.). Современное состояние пенсионной системы.

10. Структура пенсионной системы: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.

11. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.

***Практическое занятие 2. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний***

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размеры, отказ в назначении пособия, основания для снижения его размера.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.
5. Пособия и иные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал.
6. Пособие по безработице: условия назначения, размеры, сроки выплаты.
7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
8. Жилищные субсидии.
9. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.

***Виды заданий для практических занятий по всем разделам***

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом<sup>4</sup>);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

***ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ***  
***для обучающихся заочной формы обучения (группа выходного дня)***

***Практическое занятие 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения***

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

---

<sup>4</sup> Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.
4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Понятие трудового стажа и его классификация.
9. Виды трудового стажа и их юридическое значение.

***Практическое занятие 2. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца.***

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости,
2. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях, порядок определения размера.
3. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размер пенсии.
5. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.
6. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.
7. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.
8. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
9. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.
10. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности. Порядок определения размеров государственных пенсий по инвалидности.
11. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
12. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу и к членам его семьи.
13. Правила обеспечения государственными пенсиями по случаю потери кормильца.
14. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

***Практическое занятие 3. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная***

**выплата. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размеры, отказ в назначении пособия, основания для снижения его размера.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.
5. Пособия и иные выплаты на детей. Материнский (семейный) капитал.
6. Пособие по безработице: условия назначения, размеры, сроки выплаты.
7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
8. Жилищные субсидии.
9. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.
10. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
11. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
12. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
13. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

***Виды заданий для практических занятий по всем разделам***

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом<sup>5</sup>);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

**2.4. Самостоятельная работа**

***Виды самостоятельной работы:***

- самостоятельный поиск необходимой информации;
- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;
- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
- подготовка к занятиям;
- информационный поиск;

---

<sup>5</sup> Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

- разработка мультимедийной презентации;
- подготовка к экзаменам;
- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;
- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

**МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) самостоятельной работы**  
обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)  
очной и очно-заочной форм обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

**МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) самостоятельной работы**  
обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) заочной  
форм обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

**Особенности самостоятельного решения задач**

- До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании



каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Право социального обеспечения».

- Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступить к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закреплённой за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

#### *Вопросы для самоподготовки*

1. Пенсионная система России: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
4. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
5. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения.

8. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Субъекты права социального обеспечения.
10. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
12. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
13. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
14. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
15. Досрочные пенсии по старости в связи с обстоятельствами, признаваемыми социально значимыми.
16. Страховая и государственная пенсия по инвалидности: понятие, круг обеспечиваемых лиц, условия назначения и размеры.
17. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.
18. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.
19. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.
20. Пенсионное обеспечение за выслугу лет военнослужащих, проходивших военную службу по контракту.
21. Пенсионное обеспечение за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих.
22. Пособие по временной нетрудоспособности.
23. Пособия гражданам, имеющим детей.
24. Компенсационные выплаты.
25. Реабилитация и абилитация инвалидов.
26. Медицинская помощь и лечение.
27. Социальное обслуживание.
28. Социальное обеспечение семей с детьми.
29. Государственная социальная помощь.

#### *задания для самостоятельных работ*

1. Подготовка проекта локального нормативного акта или правового акта, содержащего нормы права социального обеспечения (коллективного договора, регионального закона и др.).
2. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.
4. Анализ положений о социальном обеспечении в социально-партнерских соглашениях.
5. В программе PowerPoint демонстрация материалов по отдельным видам социального обеспечения (пенсий, пособий, социального обслуживания).

#### *темы коллоквиумов*

1. Предмет права социального обеспечения на современном этапе.
2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.
3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.
4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Пенсионная реформа: плюсы и минусы.
6. Понятие и классификация пособий.
7. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.
9. Социальная поддержка населения.

#### *контрольные вопросы к экзамену*

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
10. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
11. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
12. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
13. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
14. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
15. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
16. Источники права социального обеспечения.
17. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.
18. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.

19. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
20. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии РФ, и их семей».
21. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
22. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
23. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
24. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
25. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
26. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.
27. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
28. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
29. Понятие трудового стажа и его классификация.
30. Страховой стаж и его юридическое значение.
31. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
32. Специальный трудовой стаж.
33. Общий страховой стаж.
34. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
35. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и общий страховой стаж.
36. Исчисление трудового стажа.
37. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
38. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.
39. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
40. Основные правила определения размеров пенсий по федеральным законам: «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

41. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Основания повышения фиксированной выплаты.
42. Накопительная пенсия.
43. Применение размера страховой части трудовой пенсии по старости при исчислении страховой пенсии.
44. Понятие страховой пенсии по старости и общие основания ее назначения.
45. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
46. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан в связи с социально значимыми обстоятельствами.
47. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размер пенсии.
48. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения: индивидуальный пенсионный коэффициент; стоимость одного пенсионного коэффициента.
49. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
50. Условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.
51. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
52. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
53. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.
54. Понятие инвалидности, ее причины и их юридическое значение.
55. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.
56. Условия, определяющие право на государственную пенсию по инвалидности.
57. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения.
58. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.
59. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
60. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
61. Страховая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера.

62. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.
63. Выплата пенсий по случаю потери кормильца работающим пенсионерам.
64. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.
65. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды социальных пенсий, условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.
66. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсии; индексация пенсий.
67. Сроки назначения пенсии.
68. Приостановление, возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии.
69. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
70. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из пенсии.
71. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
72. Ответственность органов, назначающих и выплачивающих пенсии, по вине которых недополучена пенсия.
73. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
74. Виды страхового возмещения и их размеры.
75. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения.
76. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
77. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.
78. Размеры пособия по временной нетрудоспособности.
79. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
80. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.
81. Периоды, за которые пособие не назначается.
82. Пособие по беременности и родам.
83. Пособие на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.
84. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.
85. Размеры пособий на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.
86. Материнский (семейный) капитал.
87. Пособие по безработице.
88. Пособие на детей и супруге военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
89. Жилищные субсидии.

90. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.
91. Государственная социальная помощь.
92. Ежемесячная денежная выплата.
93. Набор социальных услуг, предоставляемых в порядке государственной социальной помощи.
94. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медицинской помощи.
95. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.
96. Понятие и формы социального обслуживания. Виды социальных услуг.
97. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.
98. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение.
99. Реабилитация и абилитация инвалидов.
100. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
101. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
102. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
103. Социальная поддержка детей-сирот.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 7, 33, 37-39, 41, 45, 46, 53. "Российская газета" от 25 декабря 1993 г. N 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366 (со всеми последующими на день ознакомления с актом).

7. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 апреля 1992 г., № 17, ст. 888 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

8. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

9. Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». ВСНД РФ и ВС РФ от 18 февраля 1993 г., № 7 ст. 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

10. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, и их семей». ВСНД РФ и ВС РФ от 4 марта 1993 г., № 9, ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». Ведомости РФ от 22 апреля 1993 г., № 16, ст. 551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». ВСНД РФ и ВС РФ от 25 марта 1993 г., № 12, ст. 425 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ». СЗ РФ от 9 мая 1994 г. № 2 ст. 74 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации». СЗ РФ от 11 декабря 1995 г., № 50, ст. 4870 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).



18. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». СЗ РФ от 15 января 1996 г., № 3, ст. 143 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». СЗ РФ от 1 апреля 1996 г. № 14 ст. 1401 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». СЗ РФ от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ

РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г., № 48, ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

32. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

33. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3686 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации». СЗ РФ от 14 августа 2000 г., № 33, ст. 3348 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием». СЗ РФ от 13 ноября 2000 г., № 46, ст. 4538 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4561 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (Часть I) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом) (с 1 января 2015 года применяется только в части норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий).

40. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие

ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». СЗ РФ от 14 января 2002 г. № 2 ст. 128 (со всеми последующими дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом).

41. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией». СЗ РФ от 11 марта 2002 г. № 10 ст. 964 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. № 16 ст. 1815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». СЗ РФ от 10 мая 2010 г. № 19 ст. 2292 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». СЗ РФ от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3266 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и

учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Федеральный закон от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4559 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4595 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 5 декабря 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». СЗ РФ от 23 июля 2012 г. № 30 ст. 4176 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации». СЗ РФ от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6950 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». СЗ РФ от 25 февраля 2013 г. № 8 ст. 721(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6987.

61. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989.

62. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (ч. I) ст. 6991.

63. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007.

64. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209.

65. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 398-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. № 49 (часть VI) ст. 6907.

66. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 399-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с выплатой пособия по безработице, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6908.

67. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 400-ФЗ «О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 690.

68. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 29 декабря 2014 г. N 52 (ч. I) ст. 7532.

69. Федеральный закон от 8 июня 2015 г. № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 15 июня 2015 г. №24 ст. 3366.

70. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 385-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации, внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и особенностях увеличения страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии и социальных пенсий». СЗ РФ.2016 г. № 1 (часть I) ст. 5

71. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ. 2016 г. N 22 ст. 3089.

72. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». СЗ РФ. 2016 г. № 27 (часть I) ст. 4159.

73. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование». СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4176.

74. Федеральный закон от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей». СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 2 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

75. Федеральный закон от 03.10.2018 N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции № 102)». СЗ РФ. 2018 г. N 41 ст. 6189.

76. Федеральный закон от 03 октября 2018 г. № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». СЗ РФ, 08.10.2018, № 41, ст. 6190.

77. Федеральный закон от 27 ноября 2023 г. № 547-ФЗ «О приостановлении действия части второй статьи 43 Закона Российской Федерации «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей». Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 27.11.2023.

78. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 12.12.2023.

79. Федеральный закон от 26 октября 2024 г. № 352-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов». Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 26.10.2024.

80. Федеральный закон от 23 ноября 2024 г. № 398-ФЗ «Об ожидаемом периоде выплаты накопительной пенсии на 2025 год». СЗ РФ. 2020 г. N 50 (часть III) ст. 8034. Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 23.11.2024.

81. Федеральный закон от 13 декабря 2024 № 455-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, имеющих периоды работы на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и

Луганской Народной Республики, о признании утратившей силу части 5 статьи 5.1 Федерального закона «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» и внесении изменений в статьи 6 и 8 Федерального закона «Об особенностях пенсионного и дополнительного социального обеспечения граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 13.12.2024.

82. Указ Президента РФ от 20 марта 2020 г. № 199 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ. 23.03.2020. № 12, ст. 1745.

83. Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2021 г. № 1532 «Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в соответствии с пунктами 2, 6 и 7 части 1 статьи 32 Федерального закона «О страховых пенсиях» // «Собрание законодательства РФ», 20.09.2021, N 38, ст. 6630.

84. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 г. № 588 «О признании лица инвалидом» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 08.04.2022.

85. Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2022 г. № 2330 «О порядке назначения и выплаты ежемесячного пособия в связи с рождением и воспитанием ребенка» // Официальный портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212190143>.

86. Постановление Правительства РФ от 29.12.2023 № 2386 "О государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.12.2023.

87. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 г. № 1873 «Об утверждении Правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 28.12.2024.

88. Постановление Правительства РФ от 27.12.2024 г. № 1940 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 29.12.2024.

89. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 марта 2011 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 5, май, 2011.

90. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 г. № 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии».

91. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2021 N 30-П «По делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» в связи с запросом Конаковского городского суда Тверской области» // СЗ РФ, 12.07.2021, N 28 (часть II), ст. 5629.

92. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.2021 N 54-П «По делу о проверке конституционности пункта 9 части первой статьи 27.1 Закона Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» в связи с жалобой гражданки А.Н. Меджидовой» // СЗ РФ, 03.01.2022, N 1 (часть IV), ст. 436.

93. Определение Конституционного Суда РФ от 24.06.2021 N 1139-О «По жалобе гражданина Тупицына Бориса Михайловича на нарушение его конституционных прав частью 1 статьи 26.1 Федерального закона «О страховых пенсиях» // СЗ РФ, 12.07.2021, N 28 (часть II), ст. 5629.

### **Основная литература**

1) Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / М.И. Акатнова, А.Л. Благодир, Ю.В. Васильева [и др.] ; отв. ред. Э.Г. Тучкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017, 2023. – 480 с. – Гриф УМО. – ISBN 978-5-392-21753-3. – ISBN 978-5-392-33488-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2) Право социального обеспечения России. Практикум : учебное пособие / Э. Г. Тучкова, М. И. Акатнова, Ю.В. Васильева [и др.] ; ред. Э. Г. Тучкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-392-19263-2. – ISBN 978-5-392-34761-2. + Электронная версия. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30106>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3) Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юстиция, 2021. – 578 с. – ISBN 978-5-4365-6373-2. – URL: <https://book.ru/book/938957>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Азарова, Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. – Москва : Контракт, 2012. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

2. Акатнова, М.И. Возмещение вреда от несчастного случая на производстве как одна из гарантий права работников на охрану труда: международный аспект. – Текст: электронный // Социальное и пенсионное



право. – № 2. – 2016. – С. 46-50. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3. Антипьева, Н.В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография / Н. В. Антипьева. – Москва : Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32658>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Васильева, Ю.В. Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы : дис. ... д.ю.н. : 12.00.05 : защищена 25.03.2010 / Ю. В. Васильева ; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2010. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004747360/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004747360/)– Режим доступа : [доступ к информационным системам МГЮА](#) (Библиотека > Базы данных > НЭБ). – Текст : электронный.

5. Говорухина, Е.Ю. Применение норм права социального обеспечения: вопросы теории и практики : автореф. дис. ... к.ю.н. : 12.00.05 : защищена 19.05.2006 / Е. Ю. Говорухина ; Ур. гос. юрид. акад. – Екатеринбург, 2006. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002936323/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002936323/)– Режим доступа : [доступ к информационным системам МГЮА](#)> Библиотека > Базы данных > НЭБ. – Текст : электронный.

6. Гусева, Т.С. Демографическая функция права социального обеспечения. – Текст: электронный // Журнал российского права. – 2013. – № 2. – С. 58-67. – URL: <https://znanium.com/read?id=144442>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Гусева, Т.С. Проблемы реализации права на социальное обеспечение семьями, имеющими детей, в Российской Федерации. – Текст: электронный // Российский юридический журнал. – 2012. – № 1. – С. 125-131. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8. Гусева, Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_005049744/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005049744/)– Режим доступа : [доступ к информационным системам МГЮА](#)> Библиотека > Базы данных > НЭБ. – Текст : электронный.

9. Дзгоева, Ф.О. Правовое регулирование труда и социального обеспечения лиц с семейными обязанностями :дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.05 / Ф.О. Дзгоева ; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2001. – URL:[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_000332294/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000332294/). – Режим доступа : [доступ к информационным системам МГЮА](#)> Библиотека > Базы данных > НЭБ. – Текст : электронный.

10. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
11. Ерофеева, О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение: монография. – Москва : Проспект, 2013. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/19053>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
12. Захаров, М.Л. О стратегии долгосрочного развития пенсионной системы России / Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. – Текст: электронный // Трудовое право в России и за рубежом. – 2012. – № 4. – С. 26-31. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18724887>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.
13. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
14. Кобзева, С.И. К вопросу о кодификации законодательства о социальном обеспечении. – Текст: электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 117-122. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615305>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.
15. Кобзева, С.И. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник права социального обеспечения. – Текст: электронный // LexRussica = Русский закон. – Т. LXVII. – № 3. – С. 540-557. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10206184>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.
16. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – Москва :Юрлитинформ, 2011. – URL:[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=39795&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0)– Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный.
17. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.
18. Миронова Т.К. Право на социальное обеспечение в системе социально-экономических прав. – Текст: электронный // Право и государство:

теория и практика. – 2010. – № 3. – С. 33-36. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13609876>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

19. Миронова Т.К. Право социального обеспечения : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: <https://book.ru/book/929644>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Миронова, Т.К. Правовой механизм социального обеспечения иностранных граждан по российскому законодательству. – Текст: электронный // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 6-1. – С. 82-95. – DOI: 10.34670/AR.2020.54.61.010. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43979412>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

21. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.] ; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Проблемы Общей части права социального обеспечения: монография / М. И. Акатнова, Н. В. Антипьева, Е. В. Астраханцева [и др.] ; под ред. Э. Г. Тучковой. – Москва: Проспект, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-392-24894-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36836>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва : Анкил, 2005. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002587138/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002587138/)– Режим доступа : [доступ к информационным системам МГЮА](#)> Библиотека > Базы данных > НЭБ. – Текст : электронный.

24. Сотникова Л.В. Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации (правовые вопросы) : автореф. дис. ... к.ю.н. – Екатеринбург, 2007. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_bibl\\_1150456/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1150456/)– Режим доступа : [доступ к информационным системам МГЮА](#)> Библиотека > Базы данных > НЭБ. – Текст : электронный.

25. Социальное обеспечение в странах ЕАЭС: учебное пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева, А.Л. Благодир [и др.]; отв. ред. Э.Г. Тучкова, А.Л. Благодир. – Москва: Проспект, 2022.– ISBN 978-5-392-36022-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74453&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74453&idb=0)– Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

26. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

27. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247>– Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

28. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. URL :<https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933>– Режим доступа: свободный ;<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина, для авторизованных пользователей.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021<br>- №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022<br>- № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026                                            |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026 |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                           |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           |           |                                                                       | - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                                                                                                                                                                        |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                               | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                   |
| 3. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026                                                                                                                                                                     |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                           | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»                                                         | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026                                                                                                                                                                                     |
| 6. | ЭБС Проспект                                                              | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект», договоры:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025 |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО                        | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                               | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                    |                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.                                            | Операционная система               | Windows 7                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                                    | Windows 10                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                                    | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020<br>№ 31907826970 от 27.05.2019<br>№ 31806485253 от 20.06.2018<br>№31705236597 от 28.07.2017<br>№31604279221 от 12.12.2016 |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита                | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                           | Лицензия           |
|                                               |                                    | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                               |                    |
| 3.                                            | Офисные пакеты                     | Microsoft Office                                                                                                                                                       | Лицензия           |
|                                               |                                    | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020<br>№ 31907826970 от 27.05.2019<br>№ 31806485253 от 21.06.2018<br>№31705236597 от 28.07.2017<br>№31604279221 от 12.12.2016 |                    |
| 4.                                            | Архиваторы                         | 7-Zip                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия  |
|                                               |                                    | WinRar                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 5.                                            | Интернет браузер                   | Google Chrome                                                                                                                                                          | Открытая лицензия  |
| 6.                                            | Программа для просмотра файлов PDF | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                   | Открытая лицензия  |
|                                               |                                    | Foxit Reader                                                                                                                                                           | Открытая лицензия  |
| 7.                                            | Программа для просмотра файлов     | DjVu viewer                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |



|     |                                   |                      |                   |
|-----|-----------------------------------|----------------------|-------------------|
|     | DJVU                              |                      |                   |
| 8.  | Пакет кодеков                     | K-Lite Codec Pack    | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                        | Windows Media Player | В комплекте с ОС  |
|     |                                   | vlc pleer            | Открытая лицензия |
|     |                                   | flashpleer           | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                        | Winamp               | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС) | Консультант плюс     | Открытая лицензия |
|     |                                   | Гарант               | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра семейного и жилищного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**Б1.О.28**

**год набора – 2025**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование<br/>направления подготовки:</b> | 40.03.01 Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Уровень высшего<br/>образования:</b>               | бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Направленность<br/>(профиль) ОПОП ВО:</b>          | юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Форма (формы)<br/>обучения:</b>                    | очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная <sup>1</sup> , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО). |
| <b>Квалификация:</b>                                  | бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Москва – 2025

---

<sup>1</sup> Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 8 от «25» марта 2024 года.

Авторы:

*Ксенофонтова Д.С.* – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

*Горская Е.Ю.* – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

*Румянцева Н.С.* – старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Начальник отдела электронной образовательной среды АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Фейзрахманова Н.М.

Ксенофонтова Д.С., Горская Е.Ю., Румянцева Н.С.

Семейное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.С. Ксенофонтова, Е.Ю. Горская, Н.С. Румянцева. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» является приобретение научно-практических знаний в области правового регулирования семейных отношений и навыков толкования семейно-правовых норм и практики их применения к конкретным практическим ситуациям.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

*Задачами* дисциплины (модуля) «Семейное право» являются:

- изучение действующего семейного законодательства;
- освоение правоприменительной практики по семейно-правовым спорам;
- изучение тематической учебной и специальной литературы в области семейного права;
- ознакомление с современными проблемами теории семейного права и практики его применения;
- приобретение навыков составления юридических документов в области семейного права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовное право (особенная часть)», «Жилищное право» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС

ВО.

*Универсальные компетенции:*

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

*Профессиональные компетенции:*

ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие положения семейного права    | <b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>УИК 2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.<br><b>УИК 2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>УИК 2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.<br><b>УИК 2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. |
|                                    | <b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь и единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.         | <b>ИОПК 5.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию<br><b>ИОПК 5.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Заключение и прекращение           | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального                                                                                                                                       | <b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, на применение конкретных норм права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| брака                                 | и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.                                                                                                                             | <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Права и обязанности супругов          | <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права.                                                                                                                                         | <p><b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p><b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                       | <b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации. | <p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования.</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.</p> |
| Права и обязанности родителей и детей | <b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.                                                                         | <p><b>ИОПК 2.1</b> Определяет субъектов, на применение конкретных норм права.</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права.</p> <p><b>ИОПК 2.4</b> Предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Алиментные обязательства членов семьи | <b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и                                | <p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                            |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | иной официальной документации.                               | юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.<br><b>ИПК 2.3</b> Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования.<br><b>ИПК 2.4</b> Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач.<br><b>ИПК 2.5</b> Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме. |
| Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | <b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права. | <b>ИОПК 4.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности<br><b>ИОПК 4.2</b> Владеет навыками применения различных способов толкования<br><b>ИОПК 4.3</b> Владеет навыками по разъяснению норм права                                                                                                                                                                                                                                                             |

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Семейное право» составляет 2 з. е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| №<br>п<br>/<br>п | Разделы<br>(темы)<br>дисциплины<br>(модуля) | се-<br>ме-<br>стр<br>/тр<br>им<br>ест<br>р | Виды учебной<br>деятельности и<br>объем<br>(в ак. часах) |                              |    | Технология об-<br>разовательного<br>процесса                                                                                                             | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма промежуточ-<br>ной аттестации                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                             |                                            | лек-<br>ции                                              | практи-<br>ческие<br>занятия | СР |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
| 1                | Общие положения семейного права             | 4                                          | 2                                                        | 2                            | 6  | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум<br>(теоретический<br>опрос);<br>самостоятель-<br>ная работа обу-<br>чающихся (в<br>письменной<br>или устной<br>форме) и др. | Проблемы для реше-<br>ния практических си-<br>туаций или «кейс-ста-<br>дии»;<br>вопросы по темам /<br>разделам дисциплины<br>(модуля);<br>устный опрос. |
| 2                | Заключение и прекращение брака              | 4                                          | 2                                                        | 2                            | 8  | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум<br>(теоретический<br>опрос);<br>дискуссия;                                                                                  | Проблемы для реше-<br>ния практических си-<br>туаций или «кейс-ста-<br>дии»;<br>вопросы по темам /                                                      |



|   |                                       |   |   |   |   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       |   |   |   |   | самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.                                                                     | разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.                                                                                    |
| 3 | Права и обязанности супругов          | 4 | 2 | 4 | 6 | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др. | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др. |
| 4 | Права и обязанности родителей и детей | 4 | 2 | 4 | 8 | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.                     | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.                                                |
| 5 | Алиментные обязательства членов семьи | 4 | 2 | 4 | 6 | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.                     | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.                                                |

|                     |                                                            |           |           |           |           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                   | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 4         | 2         | 4         | 6         | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др. | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др. |
| <b>Всего по ОФО</b> |                                                            | <b>72</b> | <b>12</b> | <b>20</b> | <b>40</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

Подлежит изучению 18 ак. часов; 0,5 з.е., \* 54 академических часа изучены и зачтены.

| № п / п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | семестр / триместр | Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах) |                      |    | Технология образовательного процесса                                                                                                                               | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                    |                    | лекции                                          | практические занятия | СР |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1       | Общие положения семейного права    | 2                  | -                                               | -                    | 2  | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.                                          | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.                                                                                                                                   |
| 2       | Заключение и прекращение брака     | 2                  | 2                                               | -                    | 2  | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др. | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе. |

|   |                                                            |   |   |   |   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Права и обязанности супругов                               | 2 | - | - | 2 | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др. | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др. |
| 4 | Права и обязанности родителей и детей                      | 2 | - | - | 4 | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.                     | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.                                                |
| 5 | Алиментные обязательства членов семьи                      | 2 | - | 2 | 2 | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.                     | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.                                                |
| 6 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 2 | 2 | - | 2 | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад,                           | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;                                                                                |

|                                  |  |           |          |          |           |                           |                                                                                |
|----------------------------------|--|-----------|----------|----------|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |  |           |          |          |           | понятийный диктант; и др. | вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др. |
| <b>Всего по ОФУО на базе СПО</b> |  | <b>72</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>14</b> | <b>Зачет</b>              |                                                                                |

**2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения/  
для очно-заочной формы обучения группа выходного дня**

| №<br>п<br>/<br>п | Разделы<br>(темы)<br>дисциплины<br>(модуля) | се-<br>ме-<br>стр<br>/тр<br>им<br>ест<br>р | Виды учебной<br>деятельности и объем<br>(в ак. часах) |                              |    | Технология об-<br>разовательного<br>процесса                                                                                                                                      | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма промежуточ-<br>ной аттестации                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                             |                                            | лек-<br>ции                                           | практи-<br>ческие<br>занятия | СР |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                | Общие положения семейного права             | 5/5                                        | 2                                                     | -                            | 6  | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум (теоретический опрос);<br>самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.                                                   | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»;<br>вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);<br>устный опрос.                                                                                                                                            |
| 2                | Заключение и прекращение брака              | 5/5                                        | -                                                     | 2                            | 10 | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум (теоретический опрос);<br>дискуссия;<br>самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме);<br>рубежная контрольная работа;<br>и др. | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»;<br>вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);<br>устный опрос;<br>перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;<br>вопросы к понятийному / юридическому диктанту;<br>вопросы к контрольной работе. |
| 3                | Права и обязанности супругов                | 5/5                                        | 2                                                     | -                            | 10 | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум (теоретический опрос);<br>дискуссия;<br>самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад,                         | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»;<br>вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);<br>устный опрос;<br>перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;                                                                                    |

|                               |                                                            |           |          |          |           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                            |           |          |          |           | понятийный диктант; и др.                                                                                                                                                  | вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.                                                                                                                                                                                   |
| 4                             | Права и обязанности родителей и детей                      | 5/5       | 2        | 2        | 10        | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.                     | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.                                                |
| 5                             | Алиментные обязательства членов семьи                      | 5/5       | 2        | 2        | 10        | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.                     | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.                                                |
| 6                             | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 5/5       | -        | 2        | 10        | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др. | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др. |
| <b>Всего по ОЗФО/ОЗФО ГВД</b> |                                                            | <b>72</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>56</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы  
ускоренного обучения на базе ВО**

| №<br>п<br>/<br>п | Разделы<br>(темы)<br>дисциплины<br>(модуля) | се-<br>ме-<br>стр<br>/<br>тр<br>им<br>ест<br>р | Виды учебной<br>деятельности и объем<br>(в ак. часах) |                              |    | Технология об-<br>разовательного<br>процесса                                                                                                                                                                               | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма промежуточ-<br>ной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                             |                                                | лек-<br>ции                                           | практи-<br>ческие<br>занятия | СР |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                | Общие поло-<br>жения семей-<br>ного права   | 3                                              | 2                                                     | -                            | 6  | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум (тео-<br>ретический<br>опрос);<br>самостоятельная<br>работа обучаю-<br>щихся (в пись-<br>менной или уст-<br>ной форме) и др.                                                                  | Проблемы для реше-<br>ния практических си-<br>туаций или «кейс-ста-<br>дии»;<br>вопросы по темам /<br>разделам дисциплины<br>(модуля);<br>устный опрос.                                                                                                                                                                   |
| 2                | Заключение и<br>прекращение<br>брака        | 3                                              | -                                                     | 2                            | 10 | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум (тео-<br>ретический<br>опрос);<br>дискуссия;<br>самостоятельная<br>работа обучаю-<br>щихся (в пись-<br>менной или уст-<br>ной форме);<br>рубежная кон-<br>трольная работа;<br>и др.           | Проблемы для реше-<br>ния практических си-<br>туаций или «кейс-ста-<br>дии»;<br>вопросы по темам /<br>разделам дисциплины<br>(модуля);<br>устный опрос;<br>перечень дискуссион-<br>ных тем для проведе-<br>ния дискуссии;<br>вопросы к понятий-<br>ному / юридическому<br>диктанту;<br>вопросы к контроль-<br>ной работе. |
| 3                | Права и обя-<br>занности су-<br>ругов       | 3                                              | 2                                                     | 2                            | 10 | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум (тео-<br>ретический<br>опрос);<br>дискуссия;<br>самостоятельная<br>работа обучаю-<br>щихся (в пись-<br>менной или уст-<br>ной форме); ре-<br>ферат, доклад,<br>понятийный дик-<br>тант; и др. | Проблемы для реше-<br>ния практических си-<br>туаций или «кейс-ста-<br>дии»;<br>вопросы по темам /<br>разделам дисциплины<br>(модуля);<br>устный опрос;<br>перечень дискуссион-<br>ных тем для проведе-<br>ния дискуссии;<br>вопросы к понятий-<br>ному / юридическому<br>диктанту; темы рефе-<br>ратов, докладов; и др.  |
| 4                | Права и обя-<br>занности ро-                | 3                                              | 2                                                     | -                            | 10 | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум (тео-<br>ретический                                                                                                                                                                           | Проблемы для реше-<br>ния практических си-                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                  |                                                            |           |          |          |           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | дителей и детей                                            |           |          |          |           | опрос);<br>дискуссия;<br>самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.                                                                 | туаций или «кейс-стадии»;<br>вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);<br>устный опрос;<br>перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;<br>темы рефератов, докладов; и др.                                                                                    |
| 5                                | Алиментные обязательства членов семьи                      | 3         | 2        | 2        | 10        | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум (теоретический опрос);<br>дискуссия;<br>самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.                     | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»;<br>вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);<br>устный опрос;<br>перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;<br>темы рефератов, докладов; и др.                                                |
| 6                                | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 3         | -        | 2        | 10        | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум (теоретический опрос);<br>дискуссия;<br>самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др. | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»;<br>вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);<br>устный опрос;<br>перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;<br>вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др. |
| <b>Всего по ОЗФУО на базе ВО</b> |                                                            | <b>72</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>56</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### **2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

Подлежит изучению 18 ак. часов; 0,5 з.е.,\* 54 академических часа изучены и зачтены.

| №<br>п<br>/<br>п | Разделы<br>(темы)<br>дисциплины<br>(модуля) | се-<br>ме-<br>стр<br>/<br>тр<br>им<br>ест<br>р | Виды учебной<br>деятельности и объем<br>(в ак. часах) |                              |    | Технология об-<br>разовательного<br>процесса                                                                                                                                                                               | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма промежуточ-<br>ной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                             |                                                | лек-<br>ции                                           | практи-<br>ческие<br>занятия | СР |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                | Общие поло-<br>жения семей-<br>ного права   | 2                                              | -                                                     | -                            | 2  | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум (тео-<br>ретический<br>опрос);<br>самостоятельная<br>работа обучаю-<br>щихся (в пись-<br>менной или уст-<br>ной форме) и др.                                                                  | Проблемы для реше-<br>ния практических си-<br>туаций или «кейс-ста-<br>дии»;<br>вопросы по темам /<br>разделам дисциплины<br>(модуля);<br>устный опрос.                                                                                                                                                                   |
| 2                | Заключение и<br>прекращение<br>брака        | 2                                              | 2                                                     | -                            | 2  | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум (тео-<br>ретический<br>опрос);<br>дискуссия;<br>самостоятельная<br>работа обучаю-<br>щихся (в пись-<br>менной или уст-<br>ной форме);<br>рубежная кон-<br>трольная работа;<br>и др.           | Проблемы для реше-<br>ния практических си-<br>туаций или «кейс-ста-<br>дии»;<br>вопросы по темам /<br>разделам дисциплины<br>(модуля);<br>устный опрос;<br>перечень дискуссион-<br>ных тем для проведе-<br>ния дискуссии;<br>вопросы к понятий-<br>ному / юридическому<br>диктанту;<br>вопросы к контроль-<br>ной работе. |
| 3                | Права и обя-<br>занности су-<br>пругов      | 2                                              | -                                                     | -                            | 2  | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум (тео-<br>ретический<br>опрос);<br>дискуссия;<br>самостоятельная<br>работа обучаю-<br>щихся (в пись-<br>менной или уст-<br>ной форме); ре-<br>ферат, доклад,<br>понятийный дик-<br>тант; и др. | Проблемы для реше-<br>ния практических си-<br>туаций или «кейс-ста-<br>дии»;<br>вопросы по темам /<br>разделам дисциплины<br>(модуля);<br>устный опрос;<br>перечень дискуссион-<br>ных тем для проведе-<br>ния дискуссии;<br>вопросы к понятий-<br>ному / юридическому<br>диктанту; темы рефе-<br>ратов, докладов; и др.  |
| 4                | Права и обя-                                | 2                                              | -                                                     | -                            | 4  | «Кейс-стадии»;                                                                                                                                                                                                             | Проблемы для реше-                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                   |                                                            |           |          |          |           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | занности родителей и детей                                 |           |          |          |           | коллоквиум (теоретический опрос);<br>дискуссия;<br>самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.                                       | ния практических ситуаций или «кейс-стадии»;<br>вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);<br>устный опрос;<br>перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;<br>темы рефератов, докладов; и др.                                                                 |
| 5                                 | Алиментные обязательства членов семьи                      | 2         | -        | 2        | 2         | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум (теоретический опрос);<br>дискуссия;<br>самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.                     | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»;<br>вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);<br>устный опрос;<br>перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;<br>темы рефератов, докладов; и др.                                                |
| 6                                 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 2         | -        | -        | 2         | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум (теоретический опрос);<br>дискуссия;<br>самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др. | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»;<br>вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);<br>устный опрос;<br>перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;<br>вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др. |
| <b>Всего по ОЗФУО на базе СПО</b> |                                                            | <b>72</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>14</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 2.1.6. Тематический план для заочной формы

| № п / п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | курс | Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах) |                      |    | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|---------|------------------------------------|------|-------------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|         |                                    |      | лекции                                          | практические занятия | СР |                                      |                                                            |
| 1       | Общие поло-                        | 3    | -                                               | -                    | 10 | «Кейс-стадии»;                       | Проблемы для реше-                                         |

|   |                                       |   |   |   |    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------|---|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | жения семейного права                 |   |   |   |    | коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.                                                                 | ния практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.                                                                                                                                                      |
| 2 | Заключение и прекращение брака        | 3 | 2 | - | 10 | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.         | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.   |
| 3 | Права и обязанности супругов          | 3 | - | 2 | 10 | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др. | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др. |
| 4 | Права и обязанности родителей и детей | 3 | - | 2 | 10 | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.                     | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.                                                |

|                     |                                                            |           |          |          |           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                   | Алиментные обязательства членов семьи                      | 3         | 2        | -        | 10        | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.                     | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.                                                |
| 6                   | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 3         | -        | -        | 10        | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др. | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др. |
| <b>Всего по ЗФО</b> |                                                            | <b>72</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>60</b> | <b>Зачет 4 ак. часа</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**2.1.7. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное на базе ВО)/ (ускоренное на базе ВО группа выходного дня)**

| №<br>п<br>/<br>п | Разделы<br>(темы)<br>дисциплины<br>(модуля) | курс | Виды учебной<br>деятельности и объем<br>(в ак. часах) |                              |    | Технология об-<br>разовательного<br>процесса                                                                              | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма промежуточ-<br>ной аттестации                                                        |
|------------------|---------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                             |      | лек-<br>ции                                           | практи-<br>ческие<br>занятия | СР |                                                                                                                           |                                                                                                                              |
| 1                | Общие положения семейного права             | 2    | -                                                     | -                            | 10 | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др. | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос. |
| 2                | Заключение и прекращение брака              | 2    | 2                                                     | -                            | 10 | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос);                                                                          | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»;                                                                |

|   |                                       |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------|---|---|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       |   |   |   |    | дискуссия;<br>самостоятельная<br>работа обучающихся (в письменной или устной форме);<br>рубежная контрольная работа;<br>и др.                                                       | вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);<br>устный опрос;<br>перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;<br>вопросы к понятийному / юридическому диктанту;<br>вопросы к контрольной работе.                                                                 |
| 3 | Права и обязанности супругов          | 2 | - | 2 | 10 | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум (теоретический опрос);<br>дискуссия;<br>самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др. | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»;<br>вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);<br>устный опрос;<br>перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;<br>вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др. |
| 4 | Права и обязанности родителей и детей | 2 | - | 2 | 10 | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум (теоретический опрос);<br>дискуссия;<br>самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.                     | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»;<br>вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);<br>устный опрос;<br>перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;<br>темы рефератов, докладов; и др.                                                |
| 5 | Алиментные обязательства членов семьи | 2 | - | - | 12 | «Кейс-стадии»;<br>коллоквиум (теоретический опрос);<br>дискуссия;<br>самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.                     | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»;<br>вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);<br>устный опрос;<br>перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;                                                                                   |

|                                 |                                                            |           |          |          |           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                            |           |          |          |           |                                                                                                                                                                            | темы рефератов, докладов; и др.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6                               | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 2         | -        | -        | 10        | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др. | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др. |
| <b>Всего по ЗФУО на базе ВО</b> |                                                            | <b>72</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>62</b> | <b>Зачет – 4 ак.ч.</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **2.1.8. Тематический план для заочной формы (ускоренное на базе СПО)**

Подлежит изучению 18 ак. часов; 0,5 з.е.,\* 54 академических часа изучены и зачтены.

| №<br>п<br>/<br>п | Разделы<br>(темы)<br>дисциплины<br>(модуля) | курс | Виды учебной<br>деятельности и объем<br>(в ак. часах) |                              |    | Технология образовательного<br>процесса                                                                                                                            | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма промежуточной<br>аттестации                                                                                                                                                    |
|------------------|---------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                             |      | лек-<br>ции                                           | практи-<br>ческие<br>занятия | СР |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                | Общие положения семейного права             | 1    | -                                                     | -                            | 2  | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.                                          | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.                                                                                           |
| 2                | Заключение и прекращение брака              | 1    | 2                                                     | -                            | 2  | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др. | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому |

|   |                                                            |   |   |   |   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                            |   |   |   |   |                                                                                                                                                                            | диктанту;<br>вопросы к контрольной работе.                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Права и обязанности супругов                               | 1 | - | - | 2 | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др. | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др. |
| 4 | Права и обязанности родителей и детей                      | 1 | - | - | 2 | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.                     | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.                                                |
| 5 | Алиментные обязательства членов семьи                      | 1 | - | - | 2 | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад; и др.                     | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.                                                |
| 6 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 1 | - | - | 2 | «Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучаю-                                                                                 | Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос;                                                                                                                                     |

|                                         |           |          |          |           |                                            |                                                                                   |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |           |          |          |           |                                            | щихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др. | перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др. |
| <i><b>Всего по ЗФУО на базе СПО</b></i> | <b>72</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>12</b> | <b><i>Зачет (4 академических часа)</i></b> |                                                                                   |                                                                                                                                     |

## 2.2. Занятия лекционного типа

### **Тема 1. Общие положения семейного права**

#### **Содержание:**

1. Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы семейного права Российской Федерации.
4. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Вспомните конституционные положения о семье и семейном законодательстве, проанализируйте правоприменительную практику.
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система права.
4. Изучите структуру Семейного кодекса РФ, подготовьте перечень основных федеральных законов и законов субъектов РФ, регулирующих семейные отношения.

### **Тема 2. Заключение и прекращение брака**

#### **Содержание:**

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
4. Прекращение брака: понятие, основания и правовые последствия.
5. Судебный и административный порядок расторжения брака.
6. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел

о расторжении брака».

3. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о понятии брака, сформулируйте признаки, отличающие брак от сделки.

4. Определите правовую природу фактических брачных отношений.

### **Тема 3. Права и обязанности супругов**

#### **Содержание:**

1. Личные права и обязанности супругов.

2. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.

3. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

5. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.

6. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.

7. Ответственность супругов по обязательствам.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» содержание понятия «имущество», а также особенности режима общей совместной собственности супругов.

4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе брачного договора, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

### **Тема 4. Права и обязанности родителей и детей**

#### **Содержание:**

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.

2. Установление материнства и отцовства.

3. Права несовершеннолетних детей по российскому законодательству.

4. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита. Права и обязанности несовершеннолетних родителей.

5. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

6. Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Отмена ограничения родительских прав.



7. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».
3. Ознакомьтесь с дискуссионным в научной литературе вопросом о соотношении публичных и частных интересов при регистрации рождения ребёнка.
4. Проанализируйте судебную практику о применении вспомогательных репродуктивных технологий.
5. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».
6. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».
7. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

**Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи**

**Содержание:**

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
4. Алиментные обязательства других членов семьи.
5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.
6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.
7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» гражданско-правовые нормы об алиментных обязательствах.

4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе соглашения об уплате алиментов, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

**Тема 6. *Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей***

**Содержание:**

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок и правовые последствия. Отмена усыновления. Правовые основы обеспечения тайны усыновления.

3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.

4. Приемная семья. Договор о приемной семье.

5. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» особенности установления над несовершеннолетними детьми опеки и попечительства.

4. Проанализируйте законодательство субъектов РФ о патронатной семье.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1. *Общие положения семейного права***

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.

2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.

3. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования.

4. Система семейного права.

5. Источники семейного права Российской Федерации.

6. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

7. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Подготовьтесь к дискуссии о месте семейного права в системе права России.
3. Проанализируйте семейное законодательство, судебную практику и приведите примеры: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.
4. Определите компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений.
5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.
6. Подготовьте схему «Виды юридических фактов в семейном праве».
7. Раскройте особенности договоров и соглашений в семейном праве России.
8. Определите исключительные требования, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяется исковая давность.
9. Ознакомьтесь с постановлением Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01).
10. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

## **Практическое занятие 2. Заключение и прекращение брака**

1. Понятие брака по российскому семейному праву. Понятие брака в иностранных правовых порядках.
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
4. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака. Определение момента прекращения брака.
5. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
6. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
7. Понятие, основания и порядок признания брака недействительным.
8. Правовые последствия признания брака недействительным.
9. Санация (оздоровление) брака.
10. Сервисы «Регистрация брака» и «Регистрация расторжения брака» на портале госуслуг РФ.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Рассмотрите сформировавшиеся в науке концепции брака.

3. Ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Изучите вопрос, касающийся возможности применения медиации при расторжении брака.

6. Подготовьтесь к дискуссии о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

7. Подготовьте таблицу «Основания недействительности брака и лица, имеющие право требовать признания брака недействительным».

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

### **Практическое занятие 3. Права и обязанности супругов**

1. Личные права и обязанности супругов.

2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

3. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.

4. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.

5. Ответственность супругов по обязательствам. Совместное банкротство супругов.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Назовите особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав супругов.

3. Подготовьте схему «Законный и договорный режимы имущества супругов».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

6. Подготовьте проект брачного договора или соглашения о разделе общего имущества супругов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопусти-

мости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

8. Проанализируйте судебную практику по делам об обращении взыскания на имущество супругов и назовите основные её тенденции.

9. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

#### **Практическое занятие 4. Права и обязанности родителей и детей**

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.

2. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком.

3. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении. Оспаривание отцовства (материнства).

4. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.

5. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.

6. Права и обязанности родителей.

7. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

8. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.

9. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

10. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

11. Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

12. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

3. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

4. Проанализируйте «Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребёнка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года».

5. Разработайте проект соглашения об определении места жительства ребёнка при раздельном проживании родителей или соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка.

6. Дайте характеристику всем основаниям лишения родительских прав и ограничения в родительских правах.

7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

### **Практическое занятие 5. Алиментные обязательства членов семьи**

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

2. Алиментные обязательства родителей и детей. Участие в родителях в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьте таблицу «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений».

3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

4. Определите правовую природу отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами.

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе соглашения об уплате алиментов.

6. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

### **Практическое занятие 6. Формы воспитания детей, оставшихся без**

### *попечения родителей*

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).
3. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
4. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
5. Приемная семья. Договор о приемной семье.
6. Патронатная семья.
7. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Подготовьте таблицу «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».
3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».
4. Подготовьте проект решения суда об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления (удочерения).
5. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева».
6. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 года № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.».
7. Определите соотношение положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей.
8. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной».
9. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе договора о приемной семье.
10. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

## **2.4. Самостоятельная работа**

При освоении дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающиеся

выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

- анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

- изучение представленных в науке семейного права дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирование собственной позиции по каждому из вопросов;

- выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;

- выполнение таких модельных заданий, как:

- 1) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,

- 2) выработка правовых позиций по спорным вопросам,

- 3) разработка проектов семейно-правовых договоров и соглашений;

- подготовка устных докладов, рефератов и презентаций по следующим вопросам:

- 1) место семейного права в системе права России,

- 2) основные начала семейного законодательства,

- 3) межотраслевые связи семейного права,

- 4) диспозитивность в семейном праве,

- 5) судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений,

- 6) правосубъектность в семейном праве,

- 7) юридические факты в семейном праве,

- 8) договоры и соглашения в семейном праве,

- 9) защита семейных прав,

- 10) ответственность в семейном праве,

- 11) исковая давность в семейном праве,

- 12) специфика семейных правоотношений,

- 13) брак по российскому и иностранному праву,

- 14) правовые режимы имущества супругов,

- 15) договорное регулирование имущественных отношений супругов,

- 16) семейно-правовой статус несовершеннолетних родителей,

- 17) споры о детях и их разрешение,

- 18) договорное регулирование алиментных отношений,

- 19) международное усыновление (удочерение),

- 20) правовая природа договора о приемной семье,

- 21) иностранный опыт правового регулирования семейных отношений;

- 22) защита семьи, отцовства, материнства и детства.

*Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Семейное право»*



| Тема                                          | Модель (особенности) самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Общие положения семейного права       | <p>1) Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации о месте семейного права в системе права России и иностранных государств.</p> <p>2) Анализ семейного законодательства и судебной практики в целях определения примеров: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.</p> <p>3) Подготовка аналитической справки о международных источниках правового регулирования семейных отношений.</p> <p>4) Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты семейных прав (органы, способы)», «Сроки в семейном праве», «Срок исковой давности в семейном праве», «Презумпции в семейном праве».</p> <p>5) Анализ правовой позиции, представленной в постановлении Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01).</p> <p>6) Подготовка аналитической справки о правовых позициях судов о правовой природе договоров в семейном праве.</p> <p>7) Решение практических казусов.</p> |
| Тема 2. Заключение и прекращение брака        | <p>1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о юридическом признании фактических брачных отношений; б) о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака.</p> <p>2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации».</p> <p>3. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака.</p> <p>4. Решение практических казусов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 3. Права и обязанности супругов          | <p>1. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.</p> <p>2. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов.</p> <p>3. Исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами.</p> <p>4. Разработка проекта брачного договора и (или) соглашения о разделе общего имущества супругов.</p> <p>5. Решение практических казусов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 4. Права и обязанности родителей и детей | <p>1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим темам: «Свидетельские показания как основание регистрации ребенка»; «Значение внесения фиктивных сведений об отце в свидетельство о рождении»; «Отчество как часть имени гражданина,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>принятого в РФ»; «Порядок оспаривания отцовства»; «Методы вспомогательных репродуктивных технологий».</p> <p>2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния».</p> <p>3. Подготовка аналитической справки по правовым позициям Европейского Суда по правам человека в части обеспечения права ребенка на общение с родителями и другими родственниками.</p> <p>4. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.</p> <p>5. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав.</p> <p>6. Решение юридических казусов, указанных преподавателем.</p>                       |
| Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи                      | <p>1. Составление таблицы «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений».</p> <p>2. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о правовой природе отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами; б) о правовой природе соглашения об уплате алиментов.</p> <p>3. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов.</p> <p>4. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.</p> <p>5. Анализ правовой позиции, представленной в Постановлении Конституционного Суда РФ от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина».</p> <p>6. Решение практических казусов.</p> |
| Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | <p>1. Составление таблицы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>2. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения).</p> <p>3. Анализ правовой позиции, представленной: а) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева»; б) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.»; в) Постановлении Конституционного Суда РФ от 16</p>                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной».</p> <p>4. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата/ презентации:<br/>а) о соотношении положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей; б) о правовой природе договора о приемной семье; в) о международном усыновлении.</p> <p>5. Решение практических казусов.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

*Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Источники семейного права.
5. Понятие, особенности и виды семейных правоотношений.
6. Правосубъектность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство.
8. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
9. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.
11. Понятие и функции семьи.
12. Понятие брака. Порядок заключения брака.
13. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
14. Государственная регистрация брака. Сервис «Государственная регистрация брака» на портале госуслуг.
15. Понятие и основания прекращения брака. Определение момента прекращения брака.
16. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния. Сервис «Государственная регистрация расторжения брака» на портале госуслуг.
17. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
18. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.
22. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.

23. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

24. Раздел общего имущества супругов. Определение долей супругов при разделе общего имущества в судебном порядке.

25. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма и содержание.

26. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

27. Соглашение о разделе общего имущества супругов: понятие, субъектный состав, форма и содержание.

28. Ответственности супругов по обязательствам.

29. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

30. Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Государственная регистрация рождений.

31. Оспаривание отцовства (материнства).

32. Семейно-правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий.

33. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.

34. Права и обязанности родителей.

35. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

36. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.

37. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

38. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

39. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

40. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

41. Алиментные обязательства родителей и детей.

42. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

44. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

45. Алиментные обязательства других членов семьи.

46. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

47. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

48. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

49. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

50. Индексация размера алиментов.
51. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: общая характеристика.
53. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).
54. Тайна усыновления.
55. Требования, предъявляемые к лицам, желающим усыновить (удочерить) ребенка.
56. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
57. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
58. Прекращение опеки и попечительства.
59. Приемная семья: общая характеристика.
60. Договор о приемной семье.
61. Патронатная семья: общая характеристика.
62. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
63. Права детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
64. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

*Модельные задания для проведения текущего контроля*

1. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака в районный суд.
2. Подготовка проекта искового заявления о признании брака недействительным.
3. Разработка проекта брачного договора/ соглашения о разделе общего имущества супругов.
4. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов.
5. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
6. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав.
7. Подготовка проекта искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей/нетрудоспособных родителей.
8. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов.
9. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения).

10. Разработка проекта решения суда об отмене усыновления (удочерения).

11. Подготовка проекта заявления в суд об оспаривании отцовства.

12. Подготовка проекта заявления в суд об установлении факта рождения/факта родства.

*Тестовые задания для проведения текущего контроля*

1. Заключение брака производится:

а) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца и не позднее 12 месяцев со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния;

б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении недели со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния;

в) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния.

2. Допускается заключение брака между:

а) полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами;

б) усыновителями и усыновленными;

в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано ограниченно дееспособным.

3. Брак прекращается:

а) вследствие смерти одного из супругов;

б) вследствие объявления судом одного из супругов умершим;

в) все вышеперечисленное.

4. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении:

а) месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;

б) трех месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака;

в) двух месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака.

5. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей:

а) брак расторгается в судебном порядке;

б) брак расторгается в административном порядке;

в) брак не расторгается, а дается время для примирения не менее шести месяцев.

6. Требовать признания брака недействительным вправе:

а) прокурор;

б) не знавший о фиктивности брака супруг в случае заключения брака;

в) все вышеперечисленное.

7. Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев наличия:

а) между супругами запрещенной законом степени родства;

б) состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом нерасторгнутом браке;

в) все вышеперечисленное.

8. В случае расторжения брака супруги вправе:

а) сохранить общую фамилию;

б) восстановить свои добрачные фамилии;

в) все вышеперечисленное.

9. Могут ли супруги приобрести двойную фамилию при регистрации брака:

а) нет;

б) да;

в) да, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ.

10. С какого возраста в семейных отношениях учитывается мнение ребенка:

а) с двенадцати лет;

б) с четырнадцати лет;

в) с десяти лет.

11. Могут ли субъекты РФ снизить своими нормативными актами брачный возраст:

а) да;

б) да, во всех субъектах РФ брачный возраст может быть снижен до пятнадцати лет;

в) да, могут, но только в отношении лиц, проживающих на данной территории.

12. В отношении, каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритета защиты прав и интересов:

а) в отношении нетрудоспособных членов семьи;

б) в отношении детей;

в) все вышеперечисленное.

13. Регулирует ли семейное право отношения между бывшими членами семьи:

а) нет;

б) да;

в) да, но только те отношения, которые определены семейным законодательством.

14. Кто имеет право предъявить иск об ограничении родительских прав:

а) другой родитель;

б) бабушки и дедушки;

в) все вышеперечисленное.

15. В чем ведении находится семейное законодательство?

а) в исключительном ведении Российской Федерации;

б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

в) в ведении субъектов Российской Федерации.

16. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

- а) во время беременности жены и в течение трех лет после рождения ребенка;
- б) в течение трех месяцев после рождения ребенка;
- в) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные акты**

1. Конвенция ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 04.07.2020.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
10. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
11. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
12. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта



2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

18. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N 1908 (ред. от 11.12.2023) «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»// Российская газета, N 257, 12.11.2021.

19. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью»// СЗ РФ, 09.09.2013, N 36, ст. 4577.

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

#### **4.2. Судебная практика**

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2019 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 7.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 6.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень ВС РФ. 1998. № 8.

## **Литература**

### **4.3. Основная литература**

1. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2023. – 440 с. - ISBN 978-5-392-36980-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850> (19.03.2025).

2. Степаненко Р. Ф., Хамидуллина Ф. И., Якушев П. А. Семейное право России и государств Европы : учебник / Р. Ф. Степаненко, Ф. И. Хамидуллина, П. А. Якушев. – Москва : Проспект, 2023. – 288 с. - ISBN 978-5-392-37985-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46874> (19.03.2025).

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559696> (дата обращения: 20.03.2025).

3. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559697> (дата обращения: 20.03.2025).

4. Семейное право : практикум для бакалавриата и специалитета / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, И. А. Гребенкина и др. ; отв. ред. Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2020. — 80 с. - ISBN 978-5-392-31814-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43256> (20.03.2025).

#### **4.4. Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних : сборник материалов круглого стола (Москва, 2 июня 2022 г.) / под общ. ред. Р. В. Жубрина ; науч. ред. Д. И. Ережипалиев ; сост. О. В. Морозова, М. Л. Огурцова. - Москва : Университет прокуратуры РФ, 2022. - 188 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180330> (дата обращения: 20.03.2025).

2. Алборов С.В. Правовое регулирование суррогатного материнства : монография. — М. : Юстицинформ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7205-1636-9. — URL: [документ в ЭБС Юстицинформ](#) (дата обращения: 21.04.2024).

3. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/8587](http://www.dx.doi.org/10.12737/8587). — ISBN 978-5-16-013697-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934> (дата обращения: 21.04.2024).

4. Гонгало Б. М. Избранное. В 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право. — М. : Статут, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-8354-1737-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859254> (дата обращения: 21.04.2024).

5. Горская Е. Ю. Акты гражданского состояния как юридические факты в семейном и гражданском праве. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-392-34739-1. — EDN DTCDWW.

6. Крашенинников, П. В. Кодификация отечественного семейного права (1918-1969) : сборник документов / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова. - Москва : Статут, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-8354-1565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079392> (дата обращения: 26.03.2025).

7. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования : монография / Д.С. Ксенофонтова. – М. : Статут, 2018. – 207 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.04.2024).

8. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев. Правовое регулирование в России: монография. – М. : НОРМА, 2023. – 328 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.04.2024).

9. Матвеева Н.А. Семейное право России и зарубежных стран : учебное пособие. – М. : КноРус, 2021. – 303 с. – ISBN 978-5-406-02704-2. – URL: <https://book.ru/book/936271> (дата обращения: 21.04.2024).

10. Петурова Н.Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе : сравнительно-правовой очерк. – М. : Статут, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8354-1425-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987179> (дата обращения: 21.04.2024).

11. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества (посвящается 115-летию со дня рождения Владимира Александровича Рясенцева) : монография / С. В. Алборов, В. К. Андреев, С. Н. Бакунин и др. ; отв. ред. Е. А. Моргунова, В. В. Долинская, М. Н. Малеина. – Москва : Проспект, 2024. – 304 с. : ил. - ISBN 978-5-392-42900-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48652> (19.03.2025).

12. Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве : монография. – М. : Русайнс, 2020. – 266 с. – ISBN 978-5-4365-3946-1. – URL: <https://book.ru/book/935127> (дата обращения: 21.04.2024).

13. Тарусина Н. Н. Семейное право: в «оркестровке» суверенности и судебного усмотрения : монография. — Москва : Проспект, 2014. — 288 с. - ISBN 978-5-392-10855-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25076> (20.03.2025).

14. Ульянова, М. В. Принципы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей : монография / М. В. Ульянова. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-00209-132-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183332> (дата обращения: 20.03.2025).

15. Шепелева Д. В. Особенности семейно-правовой ответственности в российской правовой системе // Проблемы экономики и юридической практики. 2023. Т. 19. № 1. С. 125-130. – ISSN: 2541-8025. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_50381523\\_31638619.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50381523_31638619.pdf) (дата обращения: 23.04.2024).

16. Шепелева Д.В. Правовой механизм и последствия отобрания ребенка у родителей или других лиц, на попечении которых он находится при непосредственной угрозе жизни и здоровью ребенка // Пробелы в российском законодательстве. 2023. Т. 16. №5. С. 358-364. EDN: VBLCOB. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_54332220\\_55995309.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54332220_55995309.pdf) (дата обращения: 23.04.2024).

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                |           |                                                                       |                                                           |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|    |                       |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |           |                                                                 | - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                                                                                    |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>     | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                         |                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>       | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный) |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a> | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                   |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>     | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;                                         |

|    |                    |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |           |                                                               | - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                                                                                                                       |
| 4. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |           |                                                                       | № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | <p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul>                |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</li> <li>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | <p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025</li> </ul> |



|    |                   |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                   |
| 6. | ЭБС Проспект      | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                                | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                                                                                                                         |                    |
| 1.                                            | Операционная система | Windows 7                                                                                                                                                                               | Лицензия           |
|                                               |                      | Windows 10                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№ 31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№ 31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита  | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                            | Лицензия           |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                        |                   |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                   |
| 3.  | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия          |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
| 4.  | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 5.  | Интернет-браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 12. | Справочно- правовые системы ( СПС)  | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных

носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра информационного права и цифровых технологий*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Б1.О.29**

**год набора-2025**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование<br/>направления подготовки:</b> | 40.03.01 Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Уровень высшего<br/>образования:</b>               | бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Направленность (профиль)<br/>ОПОП ВО:</b>          | юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Форма (формы) обучения:</b>                        | очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная <sup>1</sup> , заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО). |
| <b>Квалификация:</b>                                  | бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Москва 2025

---

<sup>1</sup>Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий 2 апреля 2025 г., протокол № 8.

Автор:

Пальянова Н.В. – к.техн.н., доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В.

Информационные технологии в юридической деятельности: рабочая программа / Н.В. Пальянова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование и развитие в обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий, подготовка специалистов с необходимым, в настоящее время, профессиональным уровнем информационной культуры, владеющих средствами вычислительной техники; новейшими профессиональными информационными технологиями; специализированными автоматизированными информационными системами.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» являются: формирование у обучающихся современных представлений о целях, задачах и практической программно-аппаратной реализации процесса информатизации всех сфер правовой деятельности; обучить знаниям и умениям, позволяющим обучающимся свободно ориентироваться и само развиваться в современном информационном пространстве; привить обучающимся умения и навыки, необходимые для выполнения профессионально-служебных задач в едином информационном пространстве России.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем общеобразовательном этапе обучения информационным технологиям, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности», необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами, такими как «Юридическая техника», «Основы управления», «Правовая статистика».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-1 способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

*общепрофессиональными:*

ОПК-8 способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9 способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

*профессиональными:*

ПК-5 способностью обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

| <b>N<br/>п/п</b> | <b>Разделы (темы)<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                                                                         | <b>Код и наименование<br/>формируемых<br/>компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Индикатор достижения<br/>компетенций<br/>(планируемый результат<br/>освоения дисциплины<br/>(модуля))</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | <b>Тема 1.</b><br>Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech) | ОПК-9<br>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>ПК-5<br>Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности | ИОПК-9.1<br>Понимает принципы работы современных информационных технологий<br>ИОПК-9.2<br>Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br>ИОПК-9.3<br>Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br>ИПК-5.1<br>Умеет работать с информацией в цифровой среде |



|   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИПК-5.2<br>Владеть навыками подготовки электронных юридических документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | <b>Тема 2.</b><br>Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ОПК-8<br>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ИУК-1.1<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>ИУК-1.2<br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br>ИУК-1.3<br>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>ИУК-1.4<br>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br>ИУК-1.5<br>Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи<br>ИУК-2.1<br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач<br>ИУК-2.2<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИУК-2.3 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИОПК-8.1</p> <p>Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК-8.2</p> <p>Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-8.3</p> <p>Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» обучающийся должен:

**знать:**

требования к оформлению юридических документов;  
 методы и средства создания электронных документов;  
 структуру организации электронных таблиц;  
 методы и средства создания и обработки электронных таблиц;  
 методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;  
 виды электронных презентаций;  
 методы и средства создания электронных презентаций;  
 методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в справочных правовых системах

**уметь:**

подготовить оригинальный текстовый документ;  
 подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона;  
 организовать обработку данных, представленных в табличной форме, с использованием многовариантных математических операций и функций;

сформировать навыки систематизации, структурирования и анализа табличной информации, включая графическую обработку данных;

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в локальных сетях и сети Интернет;

применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций;

применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации;

***владеть:***

навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

навыками обобщения, анализа, восприятия табличной информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

навыками сбора и обработки информации в компьютерных сетях, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

навыками представления докладов, результатов научных и практических исследования и других информационных материалов.

навыками сбора, обработки и систематизации социально- правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» – 3 з.е. (108 академических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

### ***1. Тематический план для очной формы обучения***

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                                                                  | Семестр / триместр | Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах) |    |    | Технология образовательного процесса                | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                           |                    | Лекции                                                     | ПЗ | СР |                                                     |                                                                 |
| 1     | <b>Тема 1.</b><br>Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech) | 2                  | 4                                                          | 12 | 38 | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |

|   |                                                                                                                           |   |   |    |    |                                                                                                    |                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Тема 2.</b><br>Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах | 2 | 4 | 12 | 38 | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Конкурсы на знание справочных правовых систем | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
|   | <b>Всего</b>                                                                                                              |   | 8 | 24 | 76 |                                                                                                    | <b>Зачет с оценкой</b>                                          |

**2. Тематический план  
для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                                                                  | Семестр / триместр | Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах) |    |    | Технология образовательного процесса                | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                           |                    | Лекции                                                     | ПЗ | СР |                                                     |                                                                 |
| 1     | <b>Тема 1.</b><br>Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech) | 1                  | 2                                                          | 2  | 10 | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
| 2     | <b>Тема 2.</b><br>Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах | 1                  | -                                                          | 2  | 20 | Конкурсы на знание справочных правовых систем       | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
|       | <b>Всего</b>                                                                                                              |                    | 2                                                          | 4  | 30 |                                                     | <b>Зачет с оценкой</b>                                          |
|       | <b>Изучено и зачтено</b>                                                                                                  |                    | 72                                                         |    |    |                                                     |                                                                 |

**3. Тематический план  
для очно-заочной формы обучения**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр / | Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах) | Технология образовательная | Форма текущего контроля/ |
|-------|--------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
|-------|--------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|

|   |                                                                                                                           |   | Лекции | ПЗ | СР | ного<br>процесса                                                                                   | Форма<br>промежуточн<br>ой<br>аттестации                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Тема 1.</b><br>Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech) | 4 | 2      | 8  | 44 | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий                                                | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
| 2 | <b>Тема 2.</b><br>Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах | 4 | 2      | 8  | 44 | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Конкурсы на знание справочных правовых систем | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
|   | <b>Всего</b>                                                                                                              |   | 4      | 16 | 88 |                                                                                                    | <b>Зачет с оценкой</b>                                          |

**4. Тематический план  
для очно-заочной формы ускоренного обучения  
(группа выходного дня)**

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                                               | Семестр /<br>триместр | Виды учебной деятельности,<br>и объем (в академических<br>часах) |    |    | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса                          | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточн<br>ой<br>аттестации |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                           |                       | Лекции                                                           | ПЗ | СР |                                                                         |                                                                            |
| 2        | <b>Тема 1.</b><br>Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech) | 4                     | 2                                                                | 8  | 44 | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий                     | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование            |
| 9        | <b>Тема 2.</b><br>Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных                              | 4                     | 2                                                                | 8  | 44 | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Конкурсы на знание | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование            |

|  |                                 |  |   |    |    |                                  |                            |
|--|---------------------------------|--|---|----|----|----------------------------------|----------------------------|
|  | справочных<br>правовых системах |  |   |    |    | справочных<br>правовых<br>систем |                            |
|  | <b>Всего</b>                    |  | 4 | 16 | 88 |                                  | <b>Зачет с<br/>оценкой</b> |

**5. Тематический план  
для очно-заочной формы ускоренного обучения  
(на базе СПО)**

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                                                                  | Семестр /<br>триместр | Виды учебной деятельности,<br>и объем (в академических<br>часах) |    |    | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса                   | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточн<br>ой<br>аттестации         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                              |                       | Лекции                                                           | ПЗ | СР |                                                                  |                                                                                    |
| 2        | <b>Тема 1.</b><br>Информационно-<br>технологическое<br>обеспечение<br>профессиональной<br>юридической<br>деятельности<br>(основы Legal Tech) | 1                     | 2                                                                | 2  | 10 | Лекция-<br>презентация.<br>Выполнение<br>практических<br>заданий | Опрос.<br>Проверка<br>практических<br>заданий.<br>Компьютерн<br>ое<br>тестирование |
| 9        | <b>Тема 2.</b><br>Технологии работы с<br>правовой<br>информацией в<br>профессиональных<br>информационных<br>справочных<br>правовых системах  | 1                     | -                                                                | 2  | 20 | Конкурсы на<br>знание<br>справочных<br>правовых<br>систем        | Опрос.<br>Проверка<br>практических<br>заданий.<br>Компьютерн<br>ое<br>тестирование |
|          | <b>Всего</b>                                                                                                                                 |                       | 2                                                                | 4  | 30 |                                                                  | <b>Зачет с<br/>оценкой</b>                                                         |
|          | <b>Изучено и зачтено</b>                                                                                                                     |                       | 72                                                               |    |    |                                                                  |                                                                                    |

**6. Тематический план  
для очно-заочной формы ускоренного обучения  
(на базе ВО)**

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                         | Семестр /<br>триместр | Виды учебной деятельности,<br>и объем (в академических<br>часах) |    |    | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточн<br>ой<br>аттестации |
|----------|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                     |                       | Лекции                                                           | ПЗ | СР |                                                |                                                                            |
| 2        | <b>Тема 1.</b><br>Информационно-<br>технологическое | 1                     | 2                                                                | 8  | 44 | Лекция-<br>презентация.<br>Выполнение          | Опрос.<br>Проверка<br>практических                                         |

|   |                                                                                                                           |   |   |    |    |                                                                                                    |                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|   | обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)                                                 |   |   |    |    | практических заданий                                                                               | заданий. Компьютерное тестирование                              |
| 9 | <b>Тема 2.</b><br>Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах | 1 | 2 | 8  | 44 | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Конкурсы на знание справочных правовых систем | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
|   | <b>Всего</b>                                                                                                              |   | 4 | 16 | 88 |                                                                                                    | <b>Зачет с оценкой</b>                                          |

**7. Тематический план  
для заочной формы ускоренного обучения  
(на базе СПО)**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                                                                  | курс | Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах) |    |    | Технология образовательного процесса                | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                           |      | Лекции                                                     | ПЗ | СР |                                                     |                                                                 |
| 2     | <b>Тема 1.</b><br>Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech) | 1    | 2                                                          | -  | 10 | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
| 9     | <b>Тема 2.</b><br>Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах | 1    | -                                                          | -  | 20 | Конкурсы на знание справочных правовых систем       | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
|       | <b>Всего</b>                                                                                                              |      | 2                                                          | -  | 30 |                                                     | <b>Зачет с оценкой-4 ак.ч.</b>                                  |
|       | <b>Изучено и зачтено</b>                                                                                                  |      |                                                            |    | 72 |                                                     |                                                                 |

**8. Тематический план  
для заочной формы ускоренного обучения  
(на базе ВО)**

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                                               | курс | Виды учебной деятельности,<br>и объем (в академических<br>часах) |    |    | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса      | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточн<br>ой<br>аттестации |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                           |      | Лекции                                                           | ПЗ | СР |                                                     |                                                                            |
| 2        | <b>Тема 1.</b><br>Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech) | 1    | 2                                                                | 2  | 48 | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование            |
| 9        | <b>Тема 2.</b><br>Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах | 1    | -                                                                | 4  | 48 | Конкурсы на знание справочных правовых систем       | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование            |
|          | <b>Всего</b>                                                                                                              |      | 2                                                                | 6  | 96 |                                                     | <b>Зачет с оценкой-4 ак.ч</b>                                              |

**9. Тематический план  
для заочной формы ускоренного обучения  
(группа выходного дня)**

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                                               | курс | Виды учебной деятельности,<br>и объем (в академических<br>часах) |    |    | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса      | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточн<br>ой<br>аттестации |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                           |      | Лекции                                                           | ПЗ | СР |                                                     |                                                                            |
| 2        | <b>Тема 1.</b><br>Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech) | 1    | 2                                                                | 2  | 48 | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование            |



|   |                                                                                                                           |   |   |   |    |                                               |                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 9 | <b>Тема 2.</b><br>Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах | 1 | - | 4 | 48 | Конкурсы на знание справочных правовых систем | Опрос.<br>Проверка практических заданий.<br>Компьютерное тестирование |
|   | <b>Всего</b>                                                                                                              |   | 2 | 6 | 96 |                                               | <b>Зачет с оценкой-4 ак.ч</b>                                         |

### 10. Тематический план для заочной формы

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                                                                  | курс | Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах) |    |    | Технология образовательного процесса                   | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                           |      | Лекции                                                     | ПЗ | СР |                                                        |                                                                       |
| 2     | <b>Тема 1.</b><br>Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech) | 1    | 2                                                          | 2  | 50 | Лекция-презентация.<br>Выполнение практических заданий | Опрос.<br>Проверка практических заданий.<br>Компьютерное тестирование |
| 9     | <b>Тема 2.</b><br>Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах | 1    | -                                                          | 2  | 48 | Конкурсы на знание справочных правовых систем          | Опрос.<br>Проверка практических заданий.<br>Компьютерное тестирование |
|       | <b>Всего</b>                                                                                                              |      | 2                                                          | 4  | 98 |                                                        | <b>Зачет с оценкой-4 ак.ч</b>                                         |

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### ***Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)***

#### **Содержание:**

1. Виды современных цифровых технологий, применяющихся для обработки юридической информации. Краткая характеристика сквозных цифровых технологий в юридической сфере.
2. Текстовые процессоры в юриспруденции: назначение и функции. Использование команд меню и панелей инструментов.
3. Основные понятия: формат юридического документа, шрифтовое оформление, форматирование абзацев.
4. Правила ввода и редактирования юридического текста. Использование специальных средств при вводе и редактировании текста.
5. Орфографический и грамматический контроль в юридических текстах, исправление ошибок.
6. Правила создания и оформление колонтитулов в правовых документах. Нумерация страниц.
7. Средства оформления структурированных абзацев. Использование табуляции для оформления структурированных абзацев.
8. Особенности создания и оформления ссылок и сносок.
9. Создание автоматического оглавления и возможности предметного указателя.
10. Введение в текстовый документ нетекстовых элементов: рисунков, графиков, формул.
11. Табличная форма организации текста. Возможности упорядочения информации в таблице текстового редактора. Специфика организации вычислений.
12. Создание документов на основе образцов и шаблонов: разработка и использование в юридических документах.
13. Понятие стиля: создание и использование в сложных юридических документах.
14. Применение возможностей рецензирования в юридических документах. Защита: ограничение способов изменения и форматирования текстового документа.
15. Печать документа: настройка принтера и режимов печати.
16. Возможности табличных процессоров для обработки правовой информации.
17. Интерфейс, функции и структурные единицы электронных таблиц: понятие книги, листа, ячейки таблицы.
18. Использование команд меню и панелей инструментов.
19. Операции над листами, строками, столбцами и ячейками.
20. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Форматирование ячеек таблицы. Средства автоматизации ввода.

21. Формат данных: текстовый, числовой, логический.
22. Организация вычислений при обработке правовой информации. *Мастер функций*. Виды операций в формулах. Использование встроенных функций в формулах. Новые функций электронных таблиц, связанные с искусственным интеллектом в анализе правовых данных.
23. Абсолютные и относительные ссылки в формулах, особенности их использования при распространении формулы: копировании и перемещении.
24. Защита данных в электронных таблицах.
25. Упорядочение и отбор данных в таблицах.
26. Построение диаграмм средствами электронных таблиц. *Мастер диаграмм*. Специализированные диаграммы для обработки юридической информации.
27. Просмотр и печать таблиц. Выделение области печати.

**Задание для подготовки:**

1. Подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.
2. Выяснить какие требования предъявляются к оформлению статей, направляемых для публикации в ведущие юридические журналы.
3. Найти информацию о том, с помощью каких программ создается статистическая отчетность юридических организаций, предоставляемая для формирования государственных статистических информационных ресурсов.

**Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах**

**Содержание:**

1. Профессиональные информационные справочные правовые системы: назначение и основные возможности. Классификация справочных правовых систем.
2. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения правоохранительной деятельности.
3. Организация хранения правовой информации в различных СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска правовых документов в СПС.
6. Технологии работы со списками документов: Работа со списками документов в различных СПС.
7. Технологии работы с текстами документов в СПС.
8. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
9. Редакции документов. Сравнение редакций документов.
10. Постановка документов на контроль.
11. Связи документов в СПС. Понятие прямых и обратных ссылок. Классификация ссылок на наиболее важные, полезные, формальные и умные.

12. Хранение и печать документов в различных СПС.

13. Справочная правовая система СПС КонсультантПлюс, информационно-правовое обеспечение ИПО Гарант, профессиональная справочная система ПСС Кодекс и др. Поисковые особенности и аналитические возможности.

14. Интеграция справочных правовых систем с другими программными средствами.

**Задание для подготовки:**

1. Подобрать информацию о технических средствах, юридической технике, аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных справочных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

2. Выяснить какие поисковые и аналитические задачи можно решить с правовой и аналитической информацией, хранящейся в базах данных СПС.

3. Подобрать материалы о истории развития информационных справочных правовых системах в России и за рубежом.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

*Текстовый редактор как средство подготовки юридического документа.*

1. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора.  
2. Правила ввода и редактирования текста.  
3. Средства оформления текстового документа. Структурные единицы текста. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы. Графическое выделение абзаца: обрамление и заливка.

4. Орфографический и грамматический контроль.

5. Введение в текстовый документ графических элементов.

6. Нумерация страниц, колонтитулы.

7. Создание и оформление ссылок и сносок.

8. Создание и оформление таблиц.

9. Создание юридических документов на основе шаблона. Средства разработки шаблонов и стилей.

10. Автоматическое создание оглавления.

11. Создание юридических документов на основе образцов. Образцы документов с бланочной частью: средства создания и порядок заполнения.

12. Создание списка сложной структуры в составе документа.

13. Создание документов с многоколонным расположением текста на странице.

Выполнение практических заданий.

**Задания для подготовки:**

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

2. Определить в текстах основные структурные единицы.

3. Подготовить обязательные реквизиты форматирования текста при создании шаблона курсовой работы.

4. Изучить положения **ГОСТ 7.1–2003**, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.

***Электронная таблица, как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.***

2. Особенности и возможности интерфейса рабочей области конкретной электронной таблицы: структурные единицы и работа с ними.

3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование.

4. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.

5. Форматирование данных в ячейке: выравнивание, шрифтовое оформление, обрамление и заливка. Объединение ячеек. Защита ячеек.

6. Типы данных и их форматирование.

7. Организация расчетов. Порядок записи формулы. Виды математических операций и табличных функций. Средства задания функций. Распространение формул.

8. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.

9. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.

10. Использование электронных таблиц для создания и обработки списков. Структура списка.

11. Обобщение данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация.

12. Знакомство с возможностями встроенного пакета анализа научных данных;

13. Работа с внешними данными. Защита данных.

Выполнение практических заданий

**Задания для подготовки:**

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

7. Для отбора данных по критерию необходимо вспомнить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции и структура логического выражения.

## ***Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах***

### ***Практическое занятие.***

1. Назначение и основные возможности справочных правовых систем.
2. Особенности интерфейса различных СПС: СПС КонсультантПлюс, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.
7. Тематические классификаторы правовой информации в СПС.
8. Выполнение практических заданий.

#### **Задания для подготовки:**

1. Вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных правовых системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.
5. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.

### **2.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Подготовка к выполнению заданий обучающимися очной формы обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

## ***Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)***

### ***Технологии работы с текстовыми процессорами.***

При подготовке к практическим занятиям необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев.

Обучающемуся следует четко знать о понятии абзаца, как основной структурной единицы текст, средствах оформления структурированных абзацев, использование табуляции для оформления структурированных абзацев.

Редактирование текста предполагает выполнение определенных манипуляций с фрагментами текста. Поэтому обучающемуся следует выбрать для себя наиболее простые приемы выделения различных фрагментов текста и средства, а также порядок их использования для выполнения вставки, замены, удаления и перемещения выделенных фрагментов текста.

Также следует определить, какие специальные средства и каким образом следует использовать при вводе и редактировании текста. Редакционная обработка текста, как правило, заканчивается орфографическим и грамматическим контролем, поэтому необходимо освоить приемы такого контроля и исправления обнаруженных ошибок.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и, в частности, юридические, содержат ссылки и сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления автоматического оглавления, расположению сносок в текстовом документе.

Необходимо познакомиться со средствами форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на

средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки. Особое внимание надо уделить созданию и оформлению колонтитулов, нумерации страниц.

Многоколонное расположение текста на странице. Многие текстовые документы, и в частности, юридического характера содержат таблицы. Прежде чем осваивать приемы создания, заполнения и оформления таблиц, обучающемуся следует уяснить структуру таблицы, состав отдельных ее частей, правила расположения информации в ячейках таблицы. Затем необходимо определить порядок построения таблицы, заполнения таблицы данными, а затем и ее оформления.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования. Обучающийся должен познакомиться с имеющимся стандартным набором шаблонов, уметь их использовать, а также создавать собственные пользовательские шаблоны.

### ***Технологии работы с табличными процессорами***

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых»



параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

При освоении средств организации и обработки списков средствами электронных таблиц следует, прежде всего, обратить внимание на структуру списка, на расположение списка на листе. Усвоить, какие средства и как следует использовать для обработки списков: упорядочение, подведение итогов, отбор данных по критерию. При этом ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения: сложность логического выражения, его структура. Следует также обратить внимание на расположение результатов отбора на листе(ах) и их сохранение.

## ***Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационно-справочных правовых системах***

Следует уяснить, что правовые государственные информационные системы являются источником официальной правовой информации, в которых собирается и систематизируется правовая информация в виде нормативных актов, актов официального разъяснения и правоприменительных актов.

Необходимо знать, что государственная информационно-правовая система Министерства Юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» (1982 год) доступна с 2017 года на портале <http://pravo.minjust.ru/>.

Эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» (1993 год), курируемый Федеральной службой охраны Российской Федерации, является основным элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации, доступен с 2011 года на портале <http://pravo.gov.ru/ips/>.

История его развития ведется с 1993 года, когда работу по организации интегрированных банков нормативных актов, а также по обеспечению к ним оперативного доступа пользователей было возложено на федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр правовой информации НТЦ «Система».

Единая цифровая платформа ЕЦП «ГосТех» (<http://platform.gov.ru>) - облачное платформенное решение для федеральных и региональных органов власти, с помощью которого можно быстро и эффективно создавать государственные информационные системы и цифровые сервисы. Федеральное казенное учреждение «Государственные технологии» (ФКУ «ГосТех») — подведомственная организация Минцифры России является оператором ЕЦП «ГосТех». ФКУ «ГосТех» создано на базе Координационного центра Межправительственной комиссии по сотрудничеству в сфере вычислительной техники.

Коммерческие справочные правовые базы — это лучшее техническое изобретение в юридической обработке информации.

Российский рынок коммерческих справочных правовых систем представлен компаниями: ЮСИС (1989 год), Референт (1995 год), LEXPRO (2008 год), Право.ru (2008 год), Континент (2008 год), Система Юрист (2012 год).

Основные игроки на коммерческом рынке справочных правовых систем являются ИПО ГАРАНТ (1990 год), ПСС Кодекс (1991 год) и СПС Консультант Плюс (1992 год).

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Поскольку в юридической практике часто возникает необходимость привести выдержку из нормативного правового акта, следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: словарями юридических терминов, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Текущая аттестация.** Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

**Формы рубежного контроля** (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

#### 3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

##### **Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)**

*Технологии работы с текстовыми процессорами.*

*Практическая работа.* Ввод и редактирование текста.

1. Набрать текст *Указа Президента РФ*.

2. **Отформатировать** документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц в соответствии со следующими параметрами:

Размер бумаги – формат А4 (210х297 мм); поля документа: верхнее 2 см; нижнее 2,5 см; левое – 2,5 см; правое – 2 см.

Параметры оформления **абзаца-заголовка**: размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирное; выравнивание – по центру; интервалы «перед» и «после» – 12 пт и 6 пт соответственно; междустрочный интервал – одинарный.

Параметры оформления **обычного абзаца**: размер шрифта – 12 пт; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ (красная строка) – 1 см.

Параметры оформления **абзаца-подписи**: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; «должность» выровнена по центру относительно позиции табуляции – 3 см, «Ф.И.О.» – по правому.

*Указание.* Перед форматированием снять флажок «Устанавливать отступы клавишами» и «Стили нумерованных списков» (Файл // Правописание / Параметры автозамены / вкладка Автоформат при вводе).

Параметры оформления абзаца – «выходные сведения»: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; выравнивание по левому краю;

Слово «**п о с т а н о в л я ю**» выделить полужирным шрифтом в разрядку 2 пт.

**УКАЗ  
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
О денежном поощрении лучших учителей**

В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала  
**п о с т а н о в л я ю :**

1. Выплачивать ежегодно, начиная с 2010 года, 1 тыс. денежных поощрений в размере 200 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

2. Утвердить прилагаемое Положение о денежном поощрении лучших учителей.

3. Признать утратившими силу:

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 15, ст. 1582);

Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2008 г. № 118 «О внесении изменений в Положение о денежном поощрении лучших учителей, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 5, ст. 366).

4. Настоящий Указ вступает в силу с 1 января 2010 г.

Президент  
Российской Федерации  
Москва, Кремль  
28 января 2010 года  
№ 117

Д. Медведев

*Практическая работа.* Создание документа с таблицей

1. Создать документ из готовых текстовых фрагментов, сохраненных в других файлах.

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

3. Создание в документе таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Расчет показателей.

| Год   | Кол-во преступлений (в тыс.) |        |        | Всего<br>(в тыс.) |
|-------|------------------------------|--------|--------|-------------------|
|       | Грабеж                       | Разбой | Кража  |                   |
| 2018  | 142,5                        | 44,5   | 1270,4 |                   |
| 2019  | 167,3                        | 47,0   | 926,8  |                   |
| 2020  | 198,0                        | 48,7   | 1150,7 |                   |
| 2021  | 251,0                        | 55,4   | 1276,9 |                   |
| 2022  | 344,0                        | 63,7   | 1573,0 |                   |
| Итого |                              |        |        |                   |

*Практическая работа.* Разработать шаблон для курсовой/дипломной работы.

Использовать за основу шаблон курсовой работы учебного заведения.

Титульный лист разработать с созданием стилей оформления: «Министерства», «Кафедры», «Название работы», «Руководитель», «Дата сдачи», «Заголовков 1..2..3», «Обычного текста», «Сносок» и др. Сохранить шаблон в личной папке.

*Указание.* Стили создаются при помощи вкладки **Главная** блока **Стили** используя команду «*Создать стиль*».

***Технологии работы с табличными процессорами.***

*Практическая работа.* Анализ данных криминологических исследований.

1. Создать таблицу, содержащую статистические данные о количестве зарегистрированных преступлений за период с 2016 г. по 2020 г.

| Виды преступлений                            | 2018                  |                     | 2019                  |                     | 2020                  |                     | 2021                  |                     | 2022                  |                     |
|----------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
|                                              | абсолютный показатель | в % от общего числа | абсолютный показатель | в % от общего числа | абсолютный показатель | в % от общего числа | абсолютный показатель | в % от общего числа | абсолютный показатель | в % от общего числа |
| Убийства и покушения на убийства             | 29551                 |                     | 31140                 |                     | 32618                 |                     | 34999                 |                     | 32285                 |                     |
| Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью | 45170                 |                     | 47669                 |                     | 47454                 |                     | 53576                 |                     | 58469                 |                     |
| Изнасилования и покушения на изнасилования   | 9014                  |                     | 8346                  |                     | 8968                  |                     | 9380                  |                     | 8117                  |                     |
| Хулиганство                                  | 131082                |                     | 128701                |                     | 132858                |                     | 133575                |                     | 133187                |                     |
| Разбой                                       | 38513                 |                     | 41138                 |                     | 38550                 |                     | 44525                 |                     | 47052                 |                     |
| Кража                                        | 1143364               |                     | 1413810               |                     | 1297696               |                     | 1270444               |                     | 926815                |                     |
| Грабеж                                       | 122366                |                     | 138973                |                     | 126312                |                     | 142471                |                     | 167267                |                     |
| Присвоение или растрата                      | 44399                 |                     | 48516                 |                     | 41334                 |                     | 41557                 |                     | 48983                 |                     |
| Взяточничество                               | 5804                  |                     | 6823                  |                     | 7420                  |                     | 6233                  |                     | 7311                  |                     |

|                                                          |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |
|----------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|
| Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков | 190127 |  | 216364 |  | 243617 |  | 241589 |  | 189576 |  |
| Иные преступления                                        | 822550 |  | 920268 |  | 908802 |  | 933876 |  | 907243 |  |
| <b>Итого:</b>                                            |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |

2. Провести форматирование ячеек таблицы.
3. Переименовать рабочий Лист1 книги, дав ему название «База\_преступлений\_ФИО» обучающегося;
4. Рассчитать итоговые показатели за все годы с использованием кнопки Автосумма  $\Sigma$ .
5. Рассчитать показатель структуры преступности, поместив их в столбец «В % от общего числа».
6. Добавить в таблицу последним по счету столбец «Средний показатель за 2016-2020 гг.». Для каждого вида преступлений рассчитать данный показатель как среднее арифметическое «Абсолютных показателей» за все годы.
7. Для каждого года добавить столбец «Абсолютное отклонение от среднего». Рассчитать абсолютное отклонение годового уровня определенного вида преступлений от среднего.
8. Построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2016 г. Диаграмму разместить на отдельном листе.
9. Для преступлений против личности (убийств, умышленного причинения вреда здоровью и изнасилований) построить на отдельном листе книги таблицу и соответствующий ей график, характеризующий изменение количества преступлений данных видов за 2018-2022 гг.:

| Виды преступлений                            | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |
|----------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Убийства и покушения на убийства             | 29551 | 31140 | 32618 | 34999 | 32285 |
| Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью | 45170 | 47669 | 47454 | 53576 | 58469 |
| Изнасилования и покушения на изнасилования   | 9014  | 8346  | 8968  | 9380  | 8117  |

10. переименовать Лист2 книги, дав ему название «Преступления против личности»;
11. данные о количестве преступлений задать в виде ссылок на соответствующие ячейки таблицы листа «База\_преступлений\_ФИО».
12. по данным таблицы листа «Преступления против личности» построить график, разместив его на этом же листе.
13. Для таблицы, расположенной на листе «База\_преступлений\_ФИО», с помощью автофильтра:
  - вывести только итоговые данные.

– вывести данные тех видов преступлений, средний показатель которых за период 2018-2022 гг. находился в интервале от 10000 до 100000.

14. Для таблицы, расположенной на листе «Преступления против личности», с помощью расширенного фильтра вывести записи, в которых:

– количество преступлений в 2019 г. не попадало в интервал от 10000 до 50000;

– количество преступлений против личности в 2018 г. не превысило 50000, а в 2019 г. превысило 10000;

– количество преступлений против личности в 2018 году превысило 50000 или количество преступлений в 2020 году не превысило 10000.

15. Для таблицы, расположенной на листе «База\_преступлений\_ФИО», с помощью сортировки упорядочить виды преступлений по убыванию среднего показателя за 2018-2022 гг.

## **Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах**

*Практическая работа. Используя СПС КонсультантПлюс решить следующие задачи:*

Задание 1.

Для информационного банка Версия Проф построить список Федеральных законов, принятых после 01 января 2020 г., по теме «Управление в сфере информации и информатизации». Экспортировать список найденных документов в MS Word.

Задание 2.

Найти Положение о Межведомственной комиссии по защите государственной тайны. Сравнить действующую редакцию с первоначальной. Сколько было редакций у документов?

Задание 3.

С помощью инструмента сравнения редакций проанализировать, как изменилось определение обработки персональных данных в результате последних изменений в Федеральном законе «О персональных данных»:

какие действия составляют понятие «обработка персональных данных»;  
каким действиям даны определения в законе;

Ответ оформить в текстовом редакторе в виде таблицы.

Задание 4.

Определить, какое наказание предусматривает Уголовный кодекс за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Найти редакцию УК, действующую на 1 января 2020 г.

Задание 5.

Составить список Указов Президента и Постановлений Правительства РФ, принятых в декабре истекшего года и не вступивших в силу. Сохранить список найденных документов в папку на диске, указав при сохранении названия, примечания и источник публикации к нормативным документам.

#### Задание 6.

а) Составить полную подборку действующих законов по теме «Средства массовой информации». Отобрать из полученного списка федеральные законы. Сохранить список в папку СМИ.

б) Составить подборку действующих законов по теме «Авторское право». Отобрать из полученного списка федеральные законы. Сохранить список в папку АП.

в) Используя созданные папки, составить список действующих федеральных законов по вопросам авторского права в СМИ. Полученный список сохранить в папке пользователя с именем АПвСМИ.

#### Задание 7.

Составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам. Отобрать из полученного списка федеральные законы.

#### Задание 8.

В Законе РФ «О государственной тайне» найти перечень сведений, которые не подлежат засекречиванию. Сохранить перечень в MS Word.

#### Задание 9.

Найдите Федеральный закон «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации». Укажите:

- дату принятия данного закона;
- дату начала действия данного закона;
- источники официального опубликования.

#### Задание 10.

В действующем Гражданском кодексе РФ расставить закладки на статьи, в названии, которых речь идет о тайне. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей, поставить комментарии о порядковом номере закладки.

#### Задание 11.

Как сформулировать наиболее точный запрос, позволяющий найти все Письма Государственного таможенного комитета РФ, в которых содержатся в качестве приложений рекомендации. Экспортировать список найденных документов в MS Word.

#### Задание 12.

Составить список документов, разъясняющих Семейный кодекс РФ. Экспортировать список найденных документов в текстовый редактор.

#### Задание 13.

Найти толкование термина «заверенная копия документа», «электронная подпись». Экспортировать список найденных терминов документов в MS Word.

#### Задание 14.

Найти Международные правовые акты по вопросам выдачи преступников. Поиск провести с помощью Быстрого поиска и Карточки поиска. Сравнить количество документов, полученных в разных поисках,



используя возможности пересечения и объединения списков, сохраненных в папки документов.

Задание 15.

Составить подборку статей, опубликованных в 2020 году в журнале «Информационное право» по проблеме «персональные данные».

Задание 16.

Найти Федеральный Закон № 149-ФЗ от 27.07.2006. Поставить на контроль статью 9 «Ограничение доступа к информации», промаркировать статью голубым цветом. Поставить на контроль Федеральный Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Задание 17.

Найти форму заявления о предоставлении государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащего электронный носитель информации. Привести пример подготовленного заявления текстовом редакторе.

Задание 18.

Найти в законодательстве особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи и размещаемой на почтовых отправлениях. Сравнить действующую редакцию с предыдущей.

Задание 19.

Определить, какое наказание предусмотрено за распространение вредоносных компьютерных программ. Установить закладки с комментарием «Наказание».

Задание 20.

Привести перечень сведений, составляющих государственную тайну. Установить закладку с пояснительным текстом на перечне сведений.

Задание 21.

Найти в законодательстве ответ на вопрос: каковы обязанности блогера по распространению им общедоступной информации. Установить закладку с комментарием «Обязанности блогера». Указать какие источники были использованы в решении задания.

Задание 22.

Изучить содержание разделов Справочной информации. Найдите МРОТ в январе 2000 г. Найдите каким был курс валют в июне 2000 г.

Задача 23.

Определить условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных актов и нормативных правовых актов г. Москвы.

Задание 24.

Какие нормативные акты издает Президент РФ? Укажите нормативный акт и номер статьи, где это указано.

Задача 25.

Найти в законодательстве каким нормативным актом был принят Классификатор правовых актов. Укажите дату принятия, источник издания и авторов разработки классификатора.

Задача 26.

Используя Путеводитель по кадровым вопросам, найдите ответ на вопрос: является ли законным наличие двух и более трудовых книжек? Если нет, какое наказание возможно за использование двух и более трудовых книжек?

Задание 27.

Найти законы, принятые Государственной думой в прошедшем году, исключая законы о внесении изменений.

Задание 28.

Требуется получить информацию о продолжительности испытательного срока при приеме на работу по трудовому договору. В каких случаях запрещено устанавливать испытание при приеме на работу? Кто принимается на работу без испытательного срока? (Выберите метод поиска правовой информации: Быстрый поиск, Правовой навигатор, Путеводитель по кадровым вопросам).

Задание 29.

Родители новорожденного приняли решение зарегистрировать его под двойной фамилией, образованной посредством присоединения фамилий отца и матери. Заявление о рождении ребенка в загс направили 3 апреля 2017 г. Однако в загсе отказались выдать свидетельство о рождении с такой фамилией. Правомерен ли был такой отказ?

Задание 30.

Посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 31.

Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".

3. Откроется окно для создания договора. Вы видите, три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".

5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Задание 32. При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

Задание 33. Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Задание 34. Используя "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

*Практическая работа.* Используя ИПО ГАРАНТ решить следующие задачи:

Задание 1.

Построить список утративших силу Федеральных законов по теме Конфиденциальная информация, в названии которых встречаются слова информация или информационный в любых словоформах. Организовать синхронный просмотр документов списка и их аннотаций. Полученный список экспортировать в текстовый редактор.

Задание 2.

Построить список законов, в тексте которых встречаются словосочетания «электронная цифровая подпись» и «закрытый ключ». Список законов передать в текстовый редактор. Поставить полученный поиск на контроль (интернет-версия).

Задание 3.

Используя поиск по реквизитам, определить по каким направлениям осуществляется правовая информатизация в соответствии с Указом Президента РФ № 966 1993 г. Ответ представить в виде фрагмента документа, экспортированного в MS Word.

Задание 4.

Используя поиск по ситуации построить список документов, касающихся авторского права на информационные системы. Найденный список сохранить под именем «АП на ИС» в папке пользователя. Папку пользователя назвать по фамилии студента.

Задание 5.

Построить список актов государственной власти по теме авторское право. Используя фильтр выделить из полученного списка Федеральные законы. Список Федеральных законов сохранить под именем «ФЗ АП» в папке пользователя.

Задание 6

Объединить списки «АП на ИС» и «ФЗ АП» из папки пользователя. Объединенный список документов сохранить под именем «Объединение» в папке пользователя, созданной ранее (см. Задание 4-5).

#### Задание 7

Используя поиск по толковому словарю найти определение термина «адаптация программы для ЭВМ или базы данных». Переведите с помощью Толкового словаря термин на английский язык. Построить список респондентов к документу, в котором определен указанный термин. Определение и список респондентов экспортировать в MS Word.

#### Задание 8

Определить, какое уголовное наказание предусмотрено за преступления в сфере компьютерной информации. Установить закладки на соответствующие статьи уголовного кодекса РФ. Закладки сохранить в папке пользователя. Поставить, найденные статьи УК на контроль.

#### Задание 9

В тексте Федерального закона № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г. найти определение понятия «информация». Добавить в текст закона комментарий пользователя, содержащий определение понятия «информация», данное в утратившим силу законе «Об информации, информатизации и защите информации». Экспортировать действующее определение и комментарий пользователя в MS Word. Федерального закона № 149-ФЗ поставить на контроль.

#### Задание 10

Найти перечень статей, опубликованных в журнале «Адвокат» в январе и марте 2011 года.

#### Задание 11

Выполнить задание 10 используя средства поиска по реквизитам.

#### Задача 12.

Какой размер штрафа предусмотрен за организацию незаконного въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан, если правонарушение произошло 8 декабря 2012 года? Сравнить действующую редакцию и редакцию 8 декабря 2012 года.

#### Задача 13.

Какому суду подсудно дело, связанное с разделом совместно нажитого имущества при цене иска 1 000 000 руб., если иск подавался 26 июля 2008 г.? Воспользуйтесь Поиском по ситуации.

#### Задача 14.

Найдите ответ на вопрос: до какого возраста ребенка родители могут изменить фамилию ребенка без его согласия?

#### Задача 15.

В связи с производственной необходимостью администрация организации отправила часть работников в административный отпуск на две недели без сохранения заработной платы. Правомерны ли действия администрации организации?

#### Задача 16.

Можно принять иностранного гражданина в политическую партию, зарегистрированную в России? Найти похожие документы.

Задача 17.

Можно ли содержать собаку в коммунальной квартире в г. Москве, если соседи против?

Задача 18.

Какое наказание предусмотрено за недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Найти практику Высших судов по этому вопросу.

Задача 19.

Рассчитайте размер государственной пошлины при подаче искового заявления в суд общей юрисдикции с ценой иска 20 000 рублей.

Задача 20.

Гражданин дважды не явился на заседание призывной комиссии без уважительной причины. На этом основании ему отказали в замене военной службы на альтернативную. Законно ли данное решение? Найти ответ с помощью Энциклопедии решений.

Задание 21.

Должен ли работодатель оплачивать проезд к месту нахождения учебного заведения студенту заочного отделения для сдачи зачетов и экзаменов?

Задание 22.

Может ли замечание в устной форме, вынесенное сотрудником милиции гражданину за регулярное нарушение общественного порядка, расцениваться как административное наказание?

Задание 23.

Какое административное взыскание действовало 10 марта 2007 г. за проезд на запрещающий сигнал светофора? Найти похожие документы.

Задание 24.

Найдите и заполните (только ФИО) Декларацию по налогу на доходы физического лица. Воспользуйтесь Базовым поиском с применением вкладки Формы документов.

Задача 25.

Используя инструмент «Обзор изменений законодательства», построить обзор изменений по теме «Информация и информатизация» за 2024 год.

Задание 26

Используя инструмент «Мониторинг законодательства», ознакомиться с мониторингом федерального законодательства от 3 марта 2024 года по теме «Информация, реклама и СМИ».

Задание 27

С помощью раздела «Бизнес-справки» основного меню найдите информацию о курсе доллара и евро на текущую дату.

Задание 28

Подготовить в текстовом редакторе исковое заявление о выселении из общежития за несвоевременную оплату проживания.

Задание 29.

Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным

гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-LegalTech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов " выберите Трудовые договоры. Служебные контракты.

3. В правой части экрана выберите Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем сохраните договор в формате текстового документа.

**Задание 30.**

Загрузить в «Сутяжник» готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

**Задание 31.**

Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

*Практическая работа.* Используя ПСС Кодекс решить следующие задачи:

**Задание 1.**

Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Посмотреть сколько документов на него ссылаются.

**Задание 2.**

Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

**Задание 3.**

Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

**Задание 4.**

Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

**Задание 5.**

Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.

**Задание 6.**

Найти толкование термина «электронная подпись».

**Задание 7.**

Найти Международные правовые акты по вопросам миграции.

**Задание 8.**

Найти Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Найденный документ поставить на контроль. Поставить его на контроль.

Посмотреть сколько произошло изменений в законе по сравнению с его первой публикацией.

Задание 9.

Составить подборки действующих законов по следующим темам:

а) земельный налог;

б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

Задание 10.

В тексте Земельного Кодекса установить закладки на статьи, в которых речь идет о плате за землю и ее оценке. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей, сохранив закладки в папке ЗК.

Задание 11.

Найти примерный договор «купли-продажи здания». Заполнить подготовленную в текстовом редакторе MS Word форму и сохранить в файле в личной папке.

Задание 12.

Определить какие деяния являются «Преступлением в сфере компьютерной информации». Документ, отвечающий на поставленный вопрос поставить на контроль.

Задание 13.

Найти редакцию ФЗ «О средствах массовой информации», действующую на 1 января 2010 года.

Задание 14.

Найти в законодательстве ответ на вопрос: какую информацию должен содержать сертификат ключа проверки электронной подписи.

Задание 15.

Определить, какое наказание предусмотрено за разглашение банковской тайны.

Задание 16.

Найти графическое изображение дорожной разметки в «Правилах дорожного движения».

Задание 17.

Найти Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1000000 рублей.

Задание 18.

Сформировать список документов по теме «Информационная безопасность. Защита информации». Из полученного списка отобрать документы, в тексте которых содержится словосочетание «защита информации», и поместить список документов в папку «ЗИ». Прodelать аналогичную операцию для словосочетания «информационная безопасность» и поместить полученный список в папку «ИБ».

Задание 19.

Найти в Российском Законодательстве федеральные законы, принятые за последние пять лет по теме «Интеллектуальная собственность».

Задание 20.

Найти в Российском Законодательстве определение понятия «коммерческая тайна». Определение поместить в документ текстовый редактор.

Задание 21.

Как трактуется в законе «О рекламе» недобросовестная, недостоверная реклама.

Задание 22.

Составить список документов судебной практики к Федеральному закону «Об электронной подписи».

Задание 23.

Найти проекты нормативных актов по вопросам регулирования трудовых отношений в организации.

Задание 24.

Найти Уголовный кодекс РФ. Найти материалы судебной практики, ссылающиеся на главу 16. Сохраните найденные документы в папке пользователя.

Задание 25.

Составьте с помощью «Мастера документов» договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».

2. На вкладке «Другие договоры» "Мастера документов" выберите Договор страхования имущества.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 26.

Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 27.

Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

Задание 28.

Используя "Судебный аналитик" в ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

Задание 29.

Используя "Судебный аналитик" на вкладке "практика арбитражных судов" в ПСС Кодекс найти постановление десятого арбитражного апелляционного суда по вопросам прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.



### **3.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости**

**1. Основными функциями современного текстового редактора являются:**

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

**2. Основной структурной единицей форматирования текста является:**

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

**3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами:**

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

**4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:**

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

**5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:**

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

**6. Основные функции электронных таблиц:**

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

**7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:**

а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным

б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл

в) Имя файла и расширение может быть произвольным

**8. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:**

а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))

б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3

в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))

г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

**9. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:**

а) А1

б) \$B\$1

в) \$C1

**10. Укажите правильный порядок ввода формул:**

а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу

б) Введите = (знак равенства)

в) Введите формулу

г) Нажмите кнопку Enter

**11. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:**

а) : (двоеточие) , (запятая) \_ (пробел) – операторы ссылок

б) % – процент

в) ^ – возведение в степень

г) \* и / – умножение и деление

д) + и - – сложение и вычитание

**12. Вставьте недостающее слово:**

**ЕСЛИ(логическое выражение; если истина; если\_ {...})**

а) ложь

б) правда

в) равенство

г) неравенство

**13. Задачами государственной информационной политики являются:**

а) совершенствование правовой системы;

б) формирование единого информационного пространства России;

в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;

г) вхождение России в мировое информационное пространство

#### 14. Впишите пропущенное слово

...тайна – это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

#### 15. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

#### 16. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

#### 14. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа

| Вид информационного массива | Вид документа                         |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. Законодательство         | а) научная статья;                    |
| 2. Судебная практика        | б) Указ Президента;                   |
| 3. Формы документов         | в) Определение Верховного Суда;       |
|                             | г) декларация о доходе физических лиц |

#### 17. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

#### 18. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

#### 19. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по....»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

**20. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:**

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

**21. Задайте правильную последовательность работа с СПС:**

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

**22. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:**

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

### **3.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости**

#### **Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (основы Legal Tech)**

1. Государственная политика в информационной сфере: характеристика основных документов.
2. Сквозные информационные технологии в государственной программе цифровая экономика
3. Типы современных компьютеров.
4. Персональный компьютер: назначение, архитектура, роль в юридической деятельности.
5. Виды и классификация программных средств.
6. Характеристика и особенности операционных систем.
7. Организация хранения информации. Структура файловой системы.
8. Основные операции с файлами и папками. Средства работы с папками и файлами: ярлык.
9. Текстовые процессоры как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции .
10. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.

11. Основные этапы подготовки текстового документа.
  12. Правила ввода текста. Средства автоматизации ввода текста.
- Шрифтовое оформление микро-фрагментов текста.
13. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок.
  14. Параметры страницы и способы их задания. Нумерация страниц.
  15. Подготовка и оформление таблиц.
  16. Сноски: средства создания и оформления.
  17. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа.
  18. Табличные процессоры: назначение, основные функции.
  19. Понятие книги, листа ячейки электронной таблицы.
  20. Форматы строки, столбца, ячеек электронной таблицы и их установка.
  21. Основные форматы данных. Организация вычислений, основные функции. Мастер функций. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку.
  22. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения.
  23. Список в электронной таблице, назначение, структура, средства обработки.
  24. Выполнение аналитической обработки данных в списке: сортировка, отбор данных по критерию, подведение итогов.
  25. Защита данных в электронной таблице.

## **Тема 2. Технологии работы с правовой информацией в профессиональных информационных справочных правовых системах**

1. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с юридическими данными.
2. Основы систематизации информации в справочных правовых системах.
3. Структура информационного массива в справочных правовых системах.
4. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
5. Поиск по «ключевым словам» в справочных правовых системах: назначение и использование.
6. Поиск по реквизитам документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
7. Полнотекстовый поиск документов в справочных правовых системах: быстрый, базовый, интеллектуальный поиски.
8. Списки документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.
9. Тексты документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.
10. Папки в справочных правовых системах: назначение, структура, использование. Операции над папками (списками).

11. Закладки, маркировка и комментарии в текстах документов в справочных правовых системах: назначение, структура хранения, использование.
12. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование. Какие связи между документами реализованы в информационных справочных правовых системах?
13. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.
14. Справочная информация в справочных правовых системах.
15. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
16. Виды аналитических материалов в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).
17. Поиск судебной практики в СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.
18. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.
19. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: Конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.
20. Онлайн услуги ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.
21. Основные задачи и направления развития сервиса «Конструктор» документов.
22. Какие информационные системы имеют «Конструкторы» документов?
23. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?
24. Какие типы документов могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?
25. Сохранение подготовленного документа в «Конструкторе» в системные папки СПС?
26. Возможности печати готового документа из «Конструктора» документов.
27. Сервис «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс
28. Сервис «Конструктор правовых документов» в ИПО ГАРАНТ.
29. Сервис «Мастер договоров» в ПСС Кодекс.
30. Возможности поиска судебной практики в СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.
31. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс.
32. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.
33. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

### **Контрольные задания для третьего вопроса зачета с оценкой**

1. Найти законы, принятые Государственной думой в прошедшем году, исключая законы о внесении изменений.
2. Установить закладки на статьи закона «О средствах массовой информации», в которых речь идет об ответственности СМИ.
3. Составить список документов, связанных со ст. 128 ГК РФ. Вид окна связей или списков документов поместить в документ-отчет.
4. Найти редакцию закона «О средствах массовой информации», действовавшую на 1 июня 2009 года. Сравнить действующую редакцию закона «О средствах массовой информации» и редакцию, действовавшую 1 июня 2007 года.
5. Какой порядок вступления в силу предусмотрен для Постановлений Правительства РФ? При поиске ответа используйте раздел "Справочная информация"
6. Определите величину прожиточного минимума по Москве за четвертый квартал 2010 г.
7. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.
8. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.
9. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.
10. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».
11. Найти толкование термина «электронная подпись».
12. Найти Договор купли продажи здания.
13. Составить список документов, ссылающихся на ФЗ «О средствах массовой информации».
14. Найти Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1000000 рублей.
15. Найти Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Найденный документ поставить на контроль. Посмотреть сколько произошло изменений в законе по сравнению с его первой публикацией.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные акты и судебная практика**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.
2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, № 20, ст. 2901.

3. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России» // "Собрание актов Президента и Правительства РФ", 05.07.1993, № 27, ст. 2521.

#### **4.2. Основная литература**

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488701> (дата обращения: 3.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822> (дата обращения: 3.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

#### **4.3. Дополнительная учебная литература**

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2022. – 96 с. – URL: [https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump\\_yurist.pdf/](https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf/) (дата обращения: 01.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

2. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 01.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

3. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2022 URL: [http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks\\_manual.pdf/](http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/) (дата обращения: 01.06.2024)

### **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального



пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г. |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                       |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>     | <p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul> |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>         | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a> | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | <p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</li> <li>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</li> <li>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.</li> </ul> |

|    |                       |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | ЛитРес:<br>Библиотека | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |
|----|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                                                                              |           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM                                                           | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>         | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                 | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                        |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a> | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                 |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |           |                                                                       | - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»               | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | ЭБС Проспект                    | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.                                                                                     |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО                         | Наименование ПО,<br>программная среда,<br>СУБД                                                                                                                                         | Вид<br>лицензирования |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |                                                                                                                                                                                        |                       |
|                                               | Операционная система                | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия              |
|                                               |                                     | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия              |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                       |
| 2.                                            | Антивирусная защита                 | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                           | Лицензия              |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                       |
| 3.                                            | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия              |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                       |
| 4.                                            | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия     |
|                                               |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия     |
| 5.                                            | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия     |
| 6.                                            | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия     |
|                                               |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия     |
| 7.                                            | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия     |
| 8.                                            | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия     |
| 9.                                            | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС      |
|                                               |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия     |
|                                               |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия     |
| 10.                                           | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия     |
| 11.                                           | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия     |
|                                               |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия     |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом

72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

#### **5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»**

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. №30 по адресу: Москва, ул. Яблочкова, 5, стр. 2).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра информационного права и цифровых технологий*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

**Б1.О.30**

**год набора-2025**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование<br/>направления подготовки:</b> | 40.03.01 Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уровень высшего образования:</b>                   | бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Направленность<br/>(профиль) ОПОП ВО:</b>          | юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма обучения:</b>                                | очная; очно-заочная, очно-заочная<br>(ускоренное обучение на базе ВО); очно-<br>заочная - группа выходного дня; заочная;<br>заочная (ускоренное обучение на базе<br>ВО); заочная (ускоренное обучение на<br>базе ВО - группа выходного дня); очная<br>(ускоренное обучение на базе СПО),<br>очно-заочная (ускоренное обучение на<br>базе СПО); заочная (ускоренное обучение<br>на базе СПО) |
| <b>Квалификация:</b>                                  | бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Москва – 2025



Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор(ы):

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина(МГЮА).

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина(МГЮА).

Мартынова Т.Л. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина(МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

А.В. Минбалеев, С.Г. Чубукова, Т.Л. Мартынова

Системы искусственного интеллекта/А.В. Минбалеев, С.Г. Чубукова, Т.Л. Мартынова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» является: получение обучающимися базовых научных и практических правовых знаний об основных проблемах применения систем искусственного интеллекта в юридической деятельности, основных тенденциях развития отечественной и зарубежной науки и законодательства в сфере искусственного интеллекта.

Дисциплина направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели:

- овладение основными методами теории интеллектуальных систем, представления знаний и моделирования рассуждений;
- определение правовой природы систем искусственного интеллекта;
- анализ практики применения систем искусственного интеллекта в России и зарубежных странах;
- определение основных направлений развития правового регулирования отношений по использованию систем искусственного интеллекта в России и в мире;
- исследование основных правовых проблем, связанных с внедрением систем искусственного интеллекта бизнес-процессы и систему государственного управления.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Системы искусственного интеллекта» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационные технологии в юридической деятельности», «Информационное право», «Основы цифрового права», «Основы инновационного права».

Знания, полученные при изучении дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта», помогут при анализе споров, возникающих в отношениях в цифровой среде, а также будут способствовать повышению уровня правосознания и правовой культуры участников цифровых отношений.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

ОПК 8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

*профессиональными:*

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| <b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>                                           | <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина             | ОПК 8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью |
| Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных интеллектуальных | ОПК 8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую                                                                                                                                                                                                         | ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач                                                                                                      |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологий и систем.                                                                                           | информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | профессиональной деятельности<br>ОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| Тема 3. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы         | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                         | ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий                                                                                       |
| Тема 4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений                             | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                         | ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности                          |
| Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах.   | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                         | ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности        |
| Тема 6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации. | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                         | ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности                          |

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» составляет - 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

*Тематический план для очной формы, очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)*

| №<br>п/<br>п | Раздел (тема)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                    | Семестр | Виды учебной<br>деятельности и объем<br>(в академических часах) |    |    |    | Технологии<br>образователь<br>ного<br>процесса                                                         | Формы<br>текущего<br>контроля/фо<br>рмы<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации       |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                            |         | лекции                                                          | ЛР | ПЗ | СР |                                                                                                        |                                                                                  |
| 1            | Тема 1.<br>Искусственный<br>интеллект как<br>научно-<br>исследовательская<br>дисциплина                                                                    | 3       | 2                                                               | 2  | 2  | 2  | Лекция-<br>презентация<br>Работа в<br>малых<br>группах<br>Дискуссия<br>Анализ<br>научной<br>литературы | Эссе<br>Компьютерно<br>е<br>тестирование                                         |
| 2            | Тема 2.<br>Искусственный<br>интеллект как<br>отрасль создания<br>инновационных<br>интеллектуальных<br>технологий и<br>систем.                              | 3       | 2                                                               | 2  | 2  | 2  | Лекция-<br>презентация<br>Работа в<br>малых<br>группах<br>Дискуссия                                    | Опрос<br>Компьютерно<br>е<br>тестирование                                        |
| 3            | Тема 3. Системы<br>искусственного<br>интеллекта в<br>информационном<br>обществе,<br>цифровой<br>экономике и<br>цифровой<br>трансформации<br>правовой сферы | 3       | 2                                                               | 4  | 4  | 4  | Лекция-<br>презентация<br>Работа в<br>малых<br>группах                                                 | Опрос<br>Проверка<br>практических<br>заданий<br>Компьютерно<br>е<br>тестирование |
| 4            | Тема 4. Понятие и<br>особенности<br>искусственного<br>интеллекта как<br>объекта                                                                            | 3       | 2                                                               | 2  | 2  | 4  | Лекция-<br>презентация<br>Дискуссия<br>Работа в<br>малых                                               | Опрос<br>Эссе<br>Компьютерно<br>е тестировани                                    |

|   |                                                                                                                |   |    |    |    |    |                                                                                                                                             |                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   | правоотношений                                                                                                 |   |    |    |    |    | группах                                                                                                                                     |                                                                     |
| 5 | Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах.   | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | Лекция-презентация<br>Круглый стол<br>Работа в малых группах                                                                                | Опрос<br>Эссе<br>Компьютерное тестирование                          |
| 6 | Тема 6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации. | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | Лекция-презентация<br>Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет<br>Работа в малых группах | Опрос<br>Проверка практических заданий<br>Компьютерное тестирование |
|   | ВСЕГО                                                                                                          |   | 16 | 18 | 18 | 20 |                                                                                                                                             | зачет                                                               |

**Тематический план для очно-заочной формы обучения, очно-заочной (группа выходного дня), очно-заочной (ускоренное на базе ВО), очно-заочной (ускоренное на базе СПО)**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины (модуля)                                       | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |    |    | Технологии образовательного процесса                                                   | Формы текущего контроля/формы промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|       |                                                                         |         | лекции                                                    | ЛР | ПЗ | СР |                                                                                        |                                                        |
| 1     | Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина | 5/2     | 1                                                         | 2  | 2  | 6  | Лекция-презентация<br>Работа в малых группах<br>Дискуссия<br>Анализ научной литературы | Эссе<br>Компьютерное тестирование                      |
| 2     | Тема 2. Искусственный                                                   | 5/2     | 1                                                         | 2  | 2  | 6  | Лекция-презентация                                                                     | Опрос<br>Компьюте                                      |

|   |                                                                                                                                 |     |           |           |           |           |                                                                                                                                             |                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   | интеллект как отрасль создания инновационных интеллектуальных технологий и систем.                                              |     |           |           |           |           | Работа в малых группах<br>Дискуссия                                                                                                         | рное тестирование                                                   |
| 3 | Тема 3. Системы искусственного интеллекта в информационном обществе, цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы | 5/2 | 2         | 2         | 2         | 6         | Лекция-презентация<br>Работа в малых группах                                                                                                | Опрос<br>Проверка практических заданий<br>Компьютерное тестирование |
| 4 | Тема 4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений                                              | 5/2 | 2         | 2         | 2         | 6         | Лекция-презентация<br>Дискуссия<br>Работа в малых группах                                                                                   | Опрос<br>Эссе<br>Компьютерное тестирование                          |
| 5 | Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах.                    | 5/2 | 2         | 2         | 2         | 6         | Лекция-презентация<br>Круглый стол<br>Работа в малых группах                                                                                | Опрос<br>Эссе<br>Компьютерное тестирование                          |
| 6 | Тема 6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.                  | 5/2 | 2         | 2         | 2         | 8         | Лекция-презентация<br>Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет<br>Работа в малых группах | Опрос<br>Проверка практических заданий<br>Компьютерное тестирование |
|   | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                    |     | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>38</b> |                                                                                                                                             | зачет                                                               |

**Тематический план для заочной, заочной (ускоренное на базе ВО),  
заочной (ускоренное на базе ВО, группа выходного дня, 3 курс) заочной  
(ускоренное на базе СПО) форм обучения**

| №<br>п/<br>п | Раздел (тема)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                                                   | Курс | Виды учебной деятельности<br>и объем<br>(в академических часах) |    |    |    | Технологии<br>и<br>образовательного<br>процесса                                                                                                     | Формы<br>текущего<br>контроля/формы<br>промежуточной<br>аттестации      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                           |      | лекции                                                          | ЛР | ПЗ | СР |                                                                                                                                                     |                                                                         |
| 1            | Тема 1.<br>Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина<br>Тема 2.<br>Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных интеллектуальных технологий и систем. | 2    | 2                                                               |    | 2  | 34 | Лекция-презентация<br>Работа в малых группах<br>Дискуссия<br>Анализ научной литературы<br>Лекция-презентация<br>Работа в малых группах<br>Дискуссия | Эссе<br>Компьютерное тестирование<br>Опрос<br>Компьютерное тестирование |
| 2            | Тема 3. Системы искусственного интеллекта в информационном обществе, цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы                                                           | 2    | -                                                               | -  | 2  | 6  | Лекция-презентация<br>Работа в малых группах                                                                                                        | Опрос<br>Проверка практических заданий<br>Компьютерное тестирование     |
| 3            | Тема 4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений                                                                                                        | 2    | -                                                               | 2  | -  | 6  | Лекция-презентация<br>Дискуссия<br>Работа в малых группах                                                                                           | Опрос<br>Эссе<br>Компьютерное тестирование                              |
| 4            | Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах.                                                                              | 2    | -                                                               | -  | -  | 6  | Лекция-презентация<br>Круглый стол<br>Работа в малых группах                                                                                        | Опрос<br>Эссе<br>Компьютерное тестирование                              |
| 5            | Тема 6. Правовое                                                                                                                                                                          | 2    | -                                                               | 2  | -  | 6  | Лекция-                                                                                                                                             | Опрос                                                                   |



|  |                                                                                               |  |   |   |   |    |                                                                                                                                      |                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|  | регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации. |  |   |   |   |    | презентация<br>Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет<br>Работа в малых группах | Проверка практических заданий<br>Компьютерное тестирование |
|  | ВСЕГО                                                                                         |  | 2 | 4 | 4 | 58 |                                                                                                                                      | Зачет – 4 ч.                                               |

## 2.2. Занятия лекционного типа

### ***Лекция 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина***

#### **Содержание:**

1. Сущность и понятие искусственного интеллекта.
2. Основные этапы развития искусственного интеллекта.
3. Общая характеристика развития искусственного интеллекта как научно-исследовательского направления.
4. Методы искусственного интеллекта.
5. Положительное и негативное влияние технологий искусственного интеллекта на общество, бизнес, граждан и личность.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Найти в открытых источниках материалы по методам искусственного интеллекта центра компетенций по искусственному интеллекту МФТИ, Российской ассоциации искусственного интеллекта, корпораций и фондов российских и иностранных университетов, занимающиеся вопросами развития искусственного интеллекта. Указать их название, компетенцию.
2. Найдите материал по решению интеллектуальным технологиями и системами задач, относимым к творческим задачам.

### ***Лекция 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем***

#### **Содержание:**

1. Основные сферы и направления применения технологий искусственного интеллекта.
2. Приоритетные технологии искусственного интеллекта.
3. Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.

4. Нейронные сети.
5. Международная система оценок достижений в сфере развития искусственного интеллекта
6. Технологии искусственного интеллекта в правовой сфере

**Задания для подготовки к лекции:**

1. Сформулируйте основные направления и сферы использования систем искусственного интеллекта в информационном обществе.
2. Определите, что понимается под термином «машинное обучение» нейронных сетей.

***Лекция 3. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы***

**Содержание:**

1. Понятие и виды цифровых технологий.
2. Понятие и особенности цифровых правоотношений.
3. Развитие систем искусственного интеллекта в составе Национального проекта «Цифровая экономика»
4. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ на период до 2030 года
5. Системы искусственного интеллекта в юридической деятельности.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. С помощью справочных правовых систем и информационных ресурсов сети Интернет найти российские государственные стратегии и доктрины в которых поставлены задачи развития систем искусственного интеллекта.
2. Проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулируйте намеченные тенденции развития систем искусственного интеллекта.
3. В Национальной стратегии развития искусственного интеллекта в России до 2020 года найти положения, касающиеся проблем правового обеспечения процессов развития искусственного интеллекта в России.
4. Подобрать примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.

***Лекция 4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений***

**Содержание:**

1. Подходы к пониманию искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта.
2. Понятия робота (роботизированный агент, робот-агент), роботизированной системы, киберфизической системы.
3. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: отличительные особенности и признаки.

4. Подходы к рассмотрению системы искусственного интеллекта как субъекта правоотношений. Понятие электронного лица.

5. Развитие теории квазисубъектов права.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. В научной литературе подобрать определения системы искусственного интеллекта р.

2. В научной литературе найдите подходы к определению электронного лица разных авторов.

***Лекции 5-6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах***

**Содержание:**

1. Этические нормы и стандарты использования систем искусственного интеллекта.

2. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в ЕС.

3. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в США и Канаде.

4. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в странах Азии.

5. Саморегулирование в сфере искусственного интеллекта

**Задания для подготовки к лекции:**

1. Подобрать информацию об особенностях правового регулирования использования искусственного интеллекта в отдельных сферах – транспорте, здравоохранении, образовании и науке, государственном и муниципальном управлении и т.д.

2. Подобрать в литературе информацию о том, как в зарубежных странах осуществляется саморегулирование в сфере использования систем искусственного интеллекта.

***Лекции 7-8. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации***

**Содержание:**

1. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.

2. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта

3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

4. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти нормативные правовые акты, локальные акты организаций, регулирующие использование искусственного интеллекта.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### ***Практическое занятие 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина***

1. Анализ подходов к определению искусственного интеллекта.
2. Основные этапы развития искусственного интеллекта как науки.
3. Методы искусственного интеллекта.
4. Нейронные сети.
5. Положительное и негативное влияние технологий ИИ на общество, бизнес, граждан и личности.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Определите задачи искусственного интеллекта с позиций моделирования когнитивных функций человека.

#### ***Практическое занятие 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.***

1. Основные сферы и направления применения технологий искусственного интеллекта.
2. Приоритетные технологии искусственного интеллекта.
3. Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.
4. Современное состояние технологий искусственного интеллекта в правовой сфере

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Определите, в каких цифровых технологиях используется технология компьютерного зрения, и ознакомьтесь с полученными результатами ведущих российских и иностранных производителей.
2. Подготовьте сообщения о применении рекомендательных систем и интеллектуальных системах поддержки принятия решений в различных областях применения.
3. Подберите примеры использования интеллектуальных технологий в правовой сфере.

#### ***Практические занятия 3-4. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы***

1. Понятие и виды цифровых технологий.
2. Понятие и особенности цифровых правоотношений.
3. Национальная программа «Цифровая экономика» о системах искусственного интеллекта. Федеральный проект «Искусственный интеллект».

4. Дорожная карта «сквозной» цифровой технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект».

5. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ на период до 2030 года

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. В чем особенность цифровых правоотношений?
2. Определите, какие общественные отношения складываются в связи с использованием технологий искусственного интеллекта.
3. Какие основные задачи в сфере правового регулирования ставит Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ на период до 2030 года.
4. Определите роль систем искусственного интеллекта для развития и использования других цифровых технологий (больших данных, интерента вещей, виртуальной и дополненной реальности и др.)

***Практические занятия 5-6. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений***

1. Подходы к пониманию искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта.
2. Понятия робота (роботизированный агент, робот-агент), роботизированной системы, киберфизической системы.
3. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: отличительные особенности и признаки.
4. Подходы к рассмотрению системы искусственного интеллекта как субъекта правоотношений. Понятие электронного лица.
5. Электронное лицо как квазисубъект права.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению искусственного интеллекта разных авторов.
2. Чем отличается содержание понятий «цифровое лицо» и «цифровая личность»?
3. Проанализируйте законодательство Европейского Союза и юридическую литературу и определите особенности правового статуса электронного лица.
4. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности, а также снования прекращения цифровой правосубъектности.

***Практические занятия 7-8. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах***

1. Этические нормы и стандарты использования систем искусственного интеллекта.
2. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в ЕС.

3. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в США и Канаде.

4. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в странах Азии.

5. Саморегулирование в сфере искусственного интеллекта

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. В каких этических стандартах закреплены основные принципы регулирования искусственного интеллекта?

2. По заданию преподавателя подобрать информацию об основных правовых актах, регулирующих отношения в сфере искусственного интеллекта, в конкретной зарубежной стране.

3. Подобрать в литературе информацию о том, как в зарубежных странах осуществляется саморегулирование в сфере использования систем искусственного интеллекта.

***Практические занятия 9-106. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации***

1. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.

2. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта

3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

4. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти нормативные правовые акты, локальные акты организаций, регулирующие использование искусственного интеллекта:

- в сфере транспорта;
- в сфере здравоохранения;
- в сфере образования и науки.

## **2.4. Лабораторный практикум**

***Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина***

Определить какие методы искусственного интеллекта (нечетко-стохастическое моделирование; нечеткие модели и системы; моделирование рассуждений и неклассические логики; нейросетевые технологии; эволюционное моделирование и генетические алгоритмы; многоагентные системы; инженерия знаний, управление знаниями, онтологическое моделирование) используются для разработок интеллектуальных систем в предметных областях:

квалификации правонарушений;  
 принятия управленческих решений;  
 систематизации и кодификации законодательства;  
 поиска нормативных-правовых актов и судебной практики по определенной теме.

Используйте материалы по методам искусственного интеллекта центра компетенций по искусственному интеллекту МФТИ, Российской ассоциации искусственного интеллекта, корпораций и фондов российских и иностранных университетов, занимающиеся вопросами развития искусственного интеллекта.

## ***Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем***

Для модели представления и обработки знаний – нейронной сети в предметной области, определенной преподавателем, определить необходимые технологий ИИ:

- компьютерное зрение,
- обработка естественного языка;
- распознавание и синтез речи;
- рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений.

Обосновать использование выбранных технологий для:  
 разработки исковых заявлений;  
 составление обращений в государственные органы;  
 разработка чат-бота по определенной тематике;  
 и др.

## ***Тема 3. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы***

Выбрать конкретную систему искусственного интеллекта, разработанную и используемую в юридической деятельности.

Для выбранной системы определить:  
 цели и задачи системы;  
 реализованную модель данных;  
 применяемые методы искусственного интеллекта;  
 возможные риски (профилирование, дискриминация, отсутствие прозрачности в работе ИИ, возможность злоупотребления, нарушение безопасности хранения данных).

## ***Тема 4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений***

*Задание 1.* Проанализировать подходы к пониманию искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта в работах Наумова В.Б., Морхата П.М., Ястребова О.А.

*Задание 2.* Для роботизированной системы проанализировать преимущества и недостатки следующих подходов к определению правосубъектности систем искусственного интеллекта.

- полное отрицание правосубъектности;
- наделение статусом животного;
- наделение статусом юридического лица;
- наделение статусом физического лица;
- ведение в научный оборот понятия электронного лица;
- отнесение к квазисубъектам права.

### ***Тема 5 Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах***

*Задание 1.* Провести анализ правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в:

1. ЕС
2. США
3. Канаде.
4. Китае
5. Южной Корее.

*Задание 2.* Выявить основные направления правового регулирования использования искусственного интеллекта в отдельных сферах в зарубежных странах (по заданию преподавателя):

- на транспорте,
- в здравоохранении,
- в образовании и науке,
- в государственном и муниципальном управлении и т.д.

### ***Тема 6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации***

*Задание 1.* Выявить основные направления правового регулирования использования искусственного интеллекта в отдельных сферах в Российской Федерации (по заданию преподавателя):

- на транспорте,
- в здравоохранении,
- в образовании и науке,
- в государственном и муниципальном управлении и т.д.

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму**

В ходе решения задания обучающийся должен определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить задачу, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного и цифрового права,



объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного и цифрового права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задания письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

## **2.5. Самостоятельная работа**

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

### **Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина**

Для понимания роли и места искусственного интеллекта в системе научных дисциплин следует акцентировать внимание на целях и задачах искусственного интеллекта. Необходимо понимание роли и места, которую технологии ИИ сегодня выполняют в современном информационном обществе (образовании, медицине), государственном управлении, цифровой экономике. В силу этого определяя понятие искусственного интеллекта, следует учитывать многоаспектность этого понятия.

Общая характеристика развития искусственного интеллекта как научно-исследовательского направления выполняется в соответствии с этапами развития этой молодой науки, ее предметом и методами. Методы искусственного интеллекта тесно связаны с развитием математического, программного, технического обеспечения технологий и систем.

К основным методам ИИ на сегодняшний день относятся:

- нечетко-стохастическое моделирование;
- нечеткие модели и системы;
- моделирование рассуждений и неклассические логики;
- нейросетевые технологии;
- эволюционное моделирование и генетические алгоритмы;
- многоагентные системы;
- инженерия знаний, управление знаниями, онтологическое моделирование.

Для более полного понимания методов искусственного интеллекта следует ознакомиться с материалами центра компетенций по искусственному интеллекту МФТИ, Российской ассоциации искусственного интеллекта, корпораций и фондов российских и иностранных университетов, занимающиеся вопросами развития искусственного интеллекта.

Возрастающая роль цифровой информации и цифровых данных, бурное развитие цифровых технологий стимулировало развитие общества и его цифровую трансформацию, что обусловило необходимость применения технологий искусственного интеллекта в большинстве «сквозных» технологиях.

Следует обратить внимание на сущность положительных и негативных эффектов от развития интеллектуальных технологий, получаемых обществом, бизнесом, гражданами и личностью. Важно рассматривать современный этап технологических изменений в развитии искусственного интеллекта в тесной связи с необходимостью и обязательностью регулирования этого процесса.

## **Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных интеллектуальных технологий и систем**

Искусственный интеллект может применяться для реализации новых возможностей человека во всех сферах деятельности, в том числе для:

- освобождения человека от монотонной работы путем автоматического создания программного обеспечения;
- поддержки коммуникаций между людьми;
- поддержки в принятии решений;
- автоматизации опасных видов работ.

В целях развития «сквозной» цифровой технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект» в 2019 году в Российской Федерации была разработана дорожная карта — набор технологических задач, разделенных по суб-СЦТ (СЦТ – сквозные цифровые технологии).

Основными развиваемыми технологиями ИИ считаются:

- компьютерное зрение,

- обработка естественного языка;
- распознавание и синтез речи;
- рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений.

Для изучения с наиболее используемой и эффективной модели представления и обработки знаний –нейронной сети, следует уяснить понятие глубокие сети, машинное обучение. Нейронные сети используются при реализации таких технологий ИИ как компьютерное зрение, разбор естественного языка, анализ данных, системы поддержки принятия решений (например, при оценки финансовых рисков, т.д.).

Следует обратить внимание на широту областей применения ИИ.

Отдельное внимание следует уделить интеллектуальным технологиям, применяемым в юридической деятельности: работа с интеллектуальными системами анализа судебной практики (система «Сутяжник» консорциума Гарант, анализ судебной практика компании «КонсультантПлюс»), подготовка типовых судебных решений и т.д.

В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации законодательства по применению инновационных технологий и искусственного интеллекта в цифровой сфере.

### **Тема 3. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы**

Обучающимся при изучении данной темы важно разобраться, что представляет собой цифровая экономика, как законодательно определяется данный термин. Необходимо изучить соответствующие стратегические и нормативные правовые акты.

Важно выявить и проанализировать проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

Одной из ключевых проблем в современном праве является правовое регулирование развития и использования систем искусственного интеллекта.

Отдельно ставится задача по изучению цифровых технологий как инструмента для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности. Современные цифровые технологии выступают средством создания значительного количества объектов интеллектуальной собственности. Сегодня важно разобраться с правовой природой объектов интеллектуальной собственности, созданных с использованием цифровых технологий, в первую очередь искусственного интеллекта.

Важно выделить ключевые признаки цифровых правоотношений, которые позволяют выделить и обособить их в структуре современных информационных и иных отраслевых отношений можно отнести следующие:

1. Возникают по поводу использования данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки и использования

таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий;

2. Являются комплексными, формирующимися как в рамках информационных, так и других правоотношений – гражданских, административных, трудовых, уголовно-правовых, процессуальных и иных.

3. Универсальный характер, обусловленный возможностью использования цифровых данных и технологий практически во всех сферах общественной жизни. Не случайно цифровые технологии традиционно называются сквозными.

4. Техническая и технологическая обусловленность. Объекты цифровых отношений – цифровые технологии, а также цифровой характер данных обуславливают необходимость включения в отношения по поводу информации объектов технической природы (средства вычислительной техники, информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, непосредственно цифровые технологии), которые и выступают идентификаторами данных отношений, обуславливают их цифровую природу и опосредованность. Однако необходимо учитывать, что такая обусловленность не предполагает исключения субъекта.

5. Использование различных приемов, способов и средств правового регулирования в сочетании с техническими, организационными, этическими нормами, а также механизмами саморегулирования и сорегулирования, иными регуляторными механизмами. Важной закономерностью развития цифровых правоотношений является неопределенность набора регуляторов. Стремительное развитие цифровых технологий, появление новых, делает сложным однозначное прогнозирование того, что конкретно понадобится для регулирования цифровых отношений в будущем. Задачей цифрового права в этой связи является скорейшая разработка моделей регулирования цифровых отношений, основанных на принципах дискретности и нелинейности развития, гибкости и оперативности, возможности замены тех или иных регуляторов, в том числе и правовых для конкретных отношений.

6. Особый правовой режим объектов цифрового права. Индивидуальная направленность регулирования и обособления каждого из объектов цифровых правоотношений в рамках собственного уникального правового режима связывается как с особым набором приемов, способ и средств регулирования соответствующих отношений, так и техническими, организационными и иными средствами, которые используются в данном процессе. Правовой режим цифровых объектов предполагает включение в каждом конкретном случае уникальных средств не только правовой, но и технической, организационной, биологической и иной природы. Так, технологии на основе искусственного интеллекта основываются на особенностях человеческого мышления и биопсихосоциальных механизмах его функционирования. Любые вопросы регулирования использования цифровых технологий в генетических исследованиях основываются на значительном количестве этических регуляторов, действующих в сфере генетических исследований. Все цифровые технологии основаны на значительном количестве

технических и организационных норм, которые в той иной форме либо трансформируются в правовые нормы, либо закрепляются как обязательные для выполнения.

К особенностям цифровых отношений следует отнести и специфический субъектный состав; наличие значительного количества специфических правовых режимов отдельных цифровых технологий и др. Инструментами регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования.

#### **Тема 4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений**

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность искусственного интеллекта и робототехники. Искусственный интеллект представляет собой совокупность технологий, в том числе информационных, цифровых, позволяющих решать когнитивные проблемы, связанные преимущественно с человеческим интеллектом. Искусственный интеллект часто рассматривается как свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые характерны только для человека; это ряд алгоритмов и программных систем, отличительным свойством которых является возможность решать некоторые задачи по аналогии с тем, как это делал бы человек, размышляющий над их решением. Традиционно использование технологий искусственного интеллекта связано с такими категориями как робот, роботизированный агент (робот-агент), роботизированная система, киберфизическая система с искусственным интеллектом и др. Робот чаще всего рассматривается как программируемое человеком механическое устройство, способное выполнять различные задачи и осуществлять взаимодействие с внешней средой без помощи со стороны человека.

Термин «искусственный интеллект» был предложен в 1956 году Джоном Маккарти, как направление науки по моделированию «интеллектуальных» компьютерных программ. При этом «интеллект» понимается как мыслительная способность, умственное начало, определяющее деятельность человека. Изначально искусственный интеллект рассматривался как автоматизация умственной деятельности. В современном понимании искусственный интеллект — это научное направление, целью которого является решение задач аппаратного или программного моделирования интеллектуальных видов деятельности людей, то есть создание информационных систем, способных выполнять творческие функции, традиционно считающиеся прерогативой человека и даже выделяют искусственный мозг, как повторение искусственными средствами функциональных свойств, присущих мозгу. Иными словами, с точки зрения пользователя, искусственный интеллект — это программа для ЭВМ или

система таких программ (информационная система), с функциональным предназначением - имитирование интеллектуальной деятельности человека.

В настоящий момент используются различные системы автоматизации умственной деятельности, в том числе, экспертные информационные системы, такие как, статистические модели лингвистических переводов, распознавания речи, фотографий и т.п., и нейронные информационные системы (самообучающиеся информационные системы), применение которых в настоящий момент используется в медицине.

### **Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах**

Анализ зарубежного опыта правового регулирования отношений в сфере использования искусственного интеллекта и робототехники свидетельствует о наличии нескольких моделей регулирования отношений, возникающих в связи с использованием искусственного интеллекта.

Достаточно распространена практика частных инициатив, связанная с объединением усилий ряда компаний по развитию использования технологий искусственного интеллекта и закреплению основных принципов работы с такими технологиями. Например, Азилмарские принципы искусственного интеллекта (США), направленные на создание полезного интеллекта, поддержания человеческих ценностей, конфиденциальности личных данных.

Важным механизмом регулирования отношений в сфере искусственного интеллекта является саморегулирование. Саморегулирование сегодня оказывает различное влияние на процессы развития цифровых технологий как в России, так и во всем мире. Можно выделить несколько направлений такого влияния. Во-первых, ставится вопрос о возможности использования механизма саморегулирования для развития ряда направлений информационно-телекоммуникационной сферы, сферы массовых коммуникаций, в которых активно используются цифровые технологии. Причем это не только традиционное регулирование Интернет-среды, но и отдельные отрасли использования криптовалют, блокчейн-технологий, искусственного интеллекта и других. Во-вторых, это использование цифровых технологий в процессе развития саморегулирования в уже действующих сферах. Так, цифровизация строительной отрасли, включающая функционирование информационных систем, основанных на использовании больших данных, блокчейн-технологии, искусственного интеллекта, предполагает создание единого информационного пространства, охватывающего всех субъектов системы саморегулирования строительной отрасли.

Большинство государств сегодня идут по пути национального правового регулирования отношений в сфере использования технологий искусственного интеллекта.

Анализ национального регулирования свидетельствует о достаточно ограниченном круге отношений, которые подвергаются правовому

воздействию – это преимущественно транспортная сфера, образование, медицина, общественная безопасность, промышленность, государственное управление. Но намечается явная тенденция к расширению и включение новых сфер, в которых регулируется использование искусственного интеллекта.

Анализ зарубежного опыта свидетельствует о наличии ряда моделей регулирования искусственного интеллекта. При этом правовое регулирование оказывается не единственным регулятором. Активное использование организационных норм, этических норм, саморегулирования и сорегулирования, формирование наднациональных норм свидетельствует о поиске решения сложной задачи упорядочить отношения в сфере использования киберфизических систем и искусственного интеллекта.

Зарубежные модели правового регулирования искусственного интеллекта основываются на национальном законодательстве страны-регулятора. Одним из первых законов по регулированию данного направления стал принятый в 2008 г. в Южной Корее Закон «О развитии и распространении умных роботов». В 2017 году в Эстонии были приняты нормы об использовании роботов-курьеров, которые в пределах определенного пространства доставляют различную корреспонденцию и покупки. В Германии 12 мая 2017 году Бундестагом внесены изменения в Закон о дорожном движении Германии (Strassenverkehrsgesetz), согласно которым с 21 июня 2017 г. официально допускается эксплуатация автомобиля посредством значительно или полностью автоматизированной функции вождения, если эта функция используется по назначению и др.

Среди основных тенденций в регулировании использования искусственного интеллекта можно выявить следующие: сочетание различных механизмов социального регулирования использования искусственного интеллекта (правового, этического, технического, локального и иных механизмов регулирования, саморегулирования и сорегулирования, а также их синтез; создание принципиально новых синтезированных механизмов регулирования, основанных на многоуровневой командной системе действия норм); обязательность обеспечения безопасности человека и его прав при использовании искусственного интеллекта, исключение рисков уничтожения человечества; – сочетание концептуального регулирования всестороннего использования искусственного интеллекта и регулирование наиболее острых, требующих немедленного решения проблем по отдельным технологиям искусственного интеллекта (беспилотный транспорт, использование роботов в сфере услуг, телемедицина и др.).

При стремительном развитии искусственного интеллекта необходимо придавать большее значение возможным рискам и угрозам безопасности, разработать перспективные рекомендации по их предотвращению и ограничению, минимизировать риски и обеспечить безопасную, надежную и контролируемую разработку искусственного интеллекта. Активное использование искусственного интеллекта и робототехники привело к необходимости правового осмысления данных технологий. «Роботовызовы»

и «роботоугрозы» ставят вопрос о необходимости правового регулирования ряда отношений, возникающих в связи с использованием искусственного интеллекта и робототехники. Сегодня сложилась неоднозначность восприятия систем искусственного интеллекта и роботов с позиции права (начиная от использования режима «рабов человека» и до приравнивания прав роботов к правам человека и созданию электронных лиц как субъектов права). Как рассматривать робота – в качестве субъекта или объекта права? Использование приема юридической фикции позволяет рассматривать его как субъекта права, наделяемого специальной правосубъектностью. Зарубежный опыт свидетельствует о возможности наделения робота статусом гражданина (подданного), например, человекоподобный робот-женщина (гиноид) София, который был разработан гонконгской компанией Hanson Robotics и получивший в октябре 2017 года подданство Саудовской Аравии. Резолюция Европейского Союза № 2015/2103(INL) «Нормы гражданского права о робототехнике» свидетельствует о возможности наделения роботов статусом электронных личностей по аналогии с юридическими лицами. Такой подход активно поддерживается многими корпорациями в мире, которые стремятся избежать юридической ответственности за действия роботов, используемых в процессе осуществления предпринимательской деятельности. Роботы также рассматриваются и как объект права, поскольку представляют собой сложные объекты интеллектуальной собственности, включающие в себя программы для ЭВМ, базы данных, иные объекты авторского и смежных прав, объекты патентного права, секреты производства (ноухау).

#### **Тема 6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации**

Правовое регулирование искусственного интеллекта в Российской Федерации основано на следующих базовых нормативах: Конституция РФ, Федеральный закон «Об информации и информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О связи», Гражданский Кодекс РФ и др.

Согласно ст. 71 Конституции РФ информационные технологии относятся к исключительному ведению РФ; к исключительному ведению отнесено и правовое регулирование интеллектуальной собственности, к которым относят программы для ЭВМ.

Ст. 12 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» названы основные направления государственного регулирования в сфере информационных технологий.

Согласно Гражданскому Кодексу РФ программой для ЭВМ является представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы. Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, творческим трудом которого создан



такой результат. В соответствии с Гражданским Кодексом программа для ЭВМ признается результатом интеллектуальной деятельности, которому предоставляется правовая охрана.

На результаты интеллектуальной деятельности признаются интеллектуальные права, а также исключительные имущественные права, а также личные неимущественные права.

Авторские права на все виды программ ЭВМ охраняются также как авторские права на произведения литературы. Авторские права на программы ЭВМ возникают и признаются в силу одного факта создания и придания им объективно воспринимаемой формы.

Согласно ГК государственная регистрация программ ЭВМ и топология интегральной микросхемы, а также баз данных может осуществляться по желанию обладателя исключительного авторского права. Исключение составляет запрет государственной регистрации данных содержащих сведения государственную тайну.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Текущая аттестация.** Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

**Формы рубежного контроля** (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

#### **3.1. Примерная тематика творческих работ**

1. Этическое регулирование отношений в сфере искусственного интеллекта: пределы и проблемы.
2. Саморегулирование и сорегулирование в сфере развития и использования технологий и систем искусственного интеллекта.
3. Развитие цифрового права в ЕС.
4. Основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.
5. Проблемы цифровых правоотношений.
6. Особенности правового статуса электронного лица.
7. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Проблемы правового использования нейронных сетей в России.

8. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Проблемы правового использования квантовых технологий в России.
9. Особенности искусственного интеллекта как объекта и как субъекта правоотношений.
10. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
11. Проблемы правового использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
12. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
13. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
14. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.
15. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере государственного и муниципального управления.
16. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере промышленности.
17. Правовое регулирование создания и использования беспилотных летательных аппаратов.

### **3.2. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости**

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
2. Понятие и виды цифровых технологий.
3. Понятие и особенности цифровых правоотношений.
4. Подходы к пониманию искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта.
6. Основные этапы развития искусственного интеллекта как научного направления.
7. Методы искусственного интеллекта.
8. Положительное и негативное влияние технологий искусственного интеллекта на общество, бизнес, граждан и личность.
9. Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.
10. Нейронные сети.
11. Технологии искусственного интеллекта в правовой сфере
12. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: отличительные особенности и признаки.
13. Подходы к рассмотрению системы искусственного интеллекта как субъекта правоотношений. Понятие электронного лица.
14. Международные акты, регулирующие отношения в сфере искусственного интеллекта.
15. Российское законодательство, регулирующее цифровые отношения в сфере искусственного интеллекта.

16. Этическое регулирование цифровых отношений в сфере искусственного интеллекта.
17. Саморегулирование в сфере искусственного интеллекта.
18. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в ЕС.
19. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в США и Канаде.
20. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в странах Азии.
21. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
22. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
23. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
24. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
25. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
26. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
13. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
14. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.
15. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
16. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
17. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
18. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.
19. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
20. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
21. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2019.
22. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 г. Указ Президента РФ от 5 декабря 2019 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

23. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

24. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

25. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.

26. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

28. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел

Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

34. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

35. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

36. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

37. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

38. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

## **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л.В. Андреева, В.В. Блажеев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2021. – 640 с. – ISBN 978-5-392-33103-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И.М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/488767>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики. – Текст : электронный // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. – 2018. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-budushee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya>. – Режим доступа : свободный

2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. – ISBN 5-7598-0069-8. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=7080&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта. – Текст : электронный // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta>. – Режим доступа : свободный

4. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy>. – Режим доступа : свободный

5. Цифровое право : глоссарий понятий / Л.В. Андреева, В.С. Белых, О.А. Беляева [и др.] ; под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2020. – 64 с. – ISBN 978-5-392-31086-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43382>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы> – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;

3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».

5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;

6. <https://digital.gov.ru/ru/> – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;

7. <https://rkn.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;

8. <http://www.media-pravo.info/> – База данных российской судебной практики по информационному праву;

9. <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home&c=> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека;
10. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
11. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
12. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают



возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                       |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |        |           |                                                           |                                                   |
|----|--------|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 4. | Гарант | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций |
|----|--------|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                                                                                    |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                          |           |                                                                       |                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          |           |                                                                       | Г.;                                                                         |
|    |                                                                                          |           |                                                                       | - № 3/2021 эбс от 02.11.2020<br>г. с 01.01.2021 г. по<br>31.12.2021 г.;     |
|    |                                                                                          |           |                                                                       | - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г.<br>с 01.01.2022 г. по 31.12.2022<br>г.;      |
|    |                                                                                          |           |                                                                       | - № 32211747575эбс от<br>07.10.2022 г. с 01.01.2023 г.<br>по 31.12.2023 г.; |
|    |                                                                                          |           |                                                                       | - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023<br>г. с 01.01.2024 г. по<br>31.12.2024 г.;      |
|    |                                                                                          |           |                                                                       | № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с<br>01.01.2025 по 31.12.2025                     |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                              | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | ООО «КноРус медиа»,<br>договоры:                                            |
|    |                                                                                          |           |                                                                       | - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019<br>г. с 01.01.2020 г. по<br>31.12.2020 г.       |
|    |                                                                                          |           |                                                                       | - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020<br>г. с 01.01.2021 г. по<br>31.12.2021 г.;      |
|    |                                                                                          |           |                                                                       | - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021<br>г. с 01.01.2022 г. по<br>31.12.2022 г.;      |
|    |                                                                                          |           |                                                                       | - № 32211783653 от<br>21.10.2022 г. с 01.01.2023 г.<br>по 31.12.2023 г.;    |
|    |                                                                                          |           |                                                                       | - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023<br>г. с 01.01.2024 г. по<br>31.12.2024 г.;      |
|    |                                                                                          |           |                                                                       | - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с<br>01.01.2025 по 31.12.2025                   |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный<br>читальный зал<br>Российской<br>государственной<br>библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская<br>государственная<br>библиотека», договоры:               |
|    |                                                                                          |           |                                                                       | - № 32312116538 от<br>14.02.2023 г. с 02.03.2023 г.<br>по 01.03.2024 г.;    |
|    |                                                                                          |           |                                                                       | - № 095/04/0025 от 26.02.2024<br>г. с 02.03.2024 г. по<br>01.03.2025 г.;    |
|    |                                                                                          |           |                                                                       | - № 095/04/0019 от 24.02.2025<br>г. с 02.03.2025 г. по<br>01.03.2026 г.     |
| 4. | Образовательная<br>платформа<br>Юрайт                                                    | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное<br>издательство Юрайт»,<br>договоры:                       |
|    |                                                                                          |           |                                                                       | - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020<br>г. с 01.04.2020 г. по<br>31.03.2021 г.       |

|    |                   |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |           |                                                               | - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025                                   |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                   |
| 6. | ЭБС Проспект      | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО                         | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                               | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |                                                                                                                                                                                        |                    |
|                                               | Операционная система                | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                                     | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита                 | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                           | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                    |
| 3.                                            | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 4.                                            | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 5.                                            | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия  |
| 6.                                            | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия  |
| 7.                                            | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |
| 8.                                            | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия  |
| 9.                                            | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС   |
|                                               |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия  |
| 10.                                           | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 12.                                           | Справочно- правовые системы ( СПС)  | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая           |

|  |  |  |          |
|--|--|--|----------|
|  |  |  | лицензия |
|--|--|--|----------|

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра физического воспитания*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**Б1.О.31**

**год набора - 2025**

**Код и наименование  
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:** бакалавриат

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО** юриспруденция

**Форма (формы)  
обучения:** очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная<sup>1</sup>, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

**Квалификация:** бакалавр

Москва – 2025

---

<sup>1</sup> Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования



Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания  
протокол № 8 от 4 апреля 2025 года

Автор(ы):

Югай К.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой  
физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического  
воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – преподаватель кафедры физического воспитания  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического  
воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора  
института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности  
Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (ЕГУ им.  
И.А. Бунина).

Югай К.В., Козлова О.А. и др.

Физическая культура и спорт: рабочая программа дисциплины (модуля)/  
Югай К.В., Козлова О.А. и др.– М.: Издательский центр Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- освоение научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как дисциплина (модуль) и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура и спорт» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения.

Содержание дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин (модулей), как «Биология», «Физическая культура», «История», «Концепция современного естествознания», «Основы безопасности жизнедеятельности» и создает основу для освоения таких дисциплин (модулей), как «История», «Философия», «Естественнонаучные методы и средства судебно-экспертных исследований», «Безопасность жизнедеятельности».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

*общепрофессиональными:*

ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

| <b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>                                                                                                      | <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>                                                    | <b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях | ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ИОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;<br>ИОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;<br>ИОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую терминологию. |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация физических упражнений | УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; | ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач<br>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата<br>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков<br>ИУК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту оставляет 72 ак.ч., 2 з.е. Форма текущего контроля - зачет

### 2.1. Тематические планы

#### 1. Тематический план для очной формы обучения

| №<br>п<br>/<br>п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |    | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|------------------|------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                  |                                    |                  | лекции                                                    | ПЗ | СР |                                      |                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | <b>Теоретический раздел</b>                                                                                                                                                        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
|   | 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях                                    | 2 | 2 |   |   | Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия                                                                                                                                              | Прием и оценка контрольных заданий и тестов    |
|   | 2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.                                                                          | 2 | 2 |   |   | Устный опрос, подготовка реферата, выполнение практических заданий, разработка плана-конспекта тренировочного занятия                                                                                                                                              | Прием и оценка контрольных заданий и тестов    |
| 2 | <b>Практический раздел</b>                                                                                                                                                         |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
|   | <u>Практические занятия по лыжной подготовке</u><br>Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности и средствами лыжных гонок | 2 |   | 8 | 8 | Создание общего представления об изучаемом движении, овладение движением современных требованиях к технике выполнения каждого элемента лыжных ходов. Использование контрольно-обучающих упражнения и игры. Контроль за ходом обучения. Разбор конкретных ситуаций. | Прием и оценка контрольных нормативов и тестов |

|  |                                                                                                                                                                                      |   |          |           |           |                                                                                                                                                                                  |                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  | <u>Практические занятия по легкой атлетике</u><br>Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики  | 2 |          | 8         | 10        | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.                                                                    | Прием и оценка контрольных нормативов и тестов |
|  | <u>Практические занятия по спортивным играм</u><br>Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр | 2 |          | 8         | 8         | Работа в малых группах, использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры                                                                         | Прием и оценка контрольных нормативов и тестов |
|  | <u>Практические занятия по плаванию</u><br>Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания                       | 2 |          | 8         | 10        | Разбор конкретных ситуаций. Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. | Прием и оценка контрольных нормативов и тестов |
|  | <b>Всего по ОФО</b>                                                                                                                                                                  |   | <b>4</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                     |                                                |

**2. Тематический план**  
**для очной ускоренной формы обучения на базе СПО**

| № | Разделы (темы) | ○ | Виды учебной | Технология | Форма |
|---|----------------|---|--------------|------------|-------|
|---|----------------|---|--------------|------------|-------|

| п/п | дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                              |   | деятельности и объем<br>(в академических часах) |    |           | образовательно<br>го процесса                                                                      | текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточно<br>й аттестации |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | лекции                                          | ПЗ | СР        |                                                                                                    |                                                                |
| 1   | <b>Теоретический раздел.</b><br>1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях                                                                                  | 1 | 2                                               |    |           | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональ ных навыков. | Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов              |
|     | 2. Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.                                                                                                                                                        | 1 | 2                                               |    |           | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональ ных навыков. | Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов              |
| 2   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной подготовке. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, физическими упражнениями. | 1 |                                                 |    | 14        | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональ ных навыков. | Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов              |
|     | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |   | <b>4</b>                                        |    | <b>14</b> | <b>Зачет</b>                                                                                       |                                                                |
|     | Изучено и зачтено 54 ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                 |    |           |                                                                                                    |                                                                |

### 3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

| №<br>п/<br>п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля) | семестр/триместр | Виды учебной<br>деятельности и<br>объем (в<br>академических<br>часах) |    |    | Технология<br>образовательно<br>го процесса | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточно<br>й аттестации |
|--------------|------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|              |                                          |                  | лекции                                                                | ПЗ | СР |                                             |                                                                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |          |  |           |                                                                                                   |                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | <b>Теоретический раздел.</b><br>1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях                                                                                  | 3 | 2        |  |           | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков. | Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов |
|   | 2. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития. Классификация физических упражнений                                                                                                                                              | 3 | 2        |  |           | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков. | Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов |
| 2 | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной подготовке. Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, физическими упражнениями. | 3 |          |  | 68        | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков. | Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов |
|   | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |   | <b>4</b> |  | <b>68</b> | <b>Зачет</b>                                                                                      |                                                   |

**4. Тематический план**  
**для очно-заочной ускоренной формы обучения на базе СПО**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |    | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                    |                  | лекции                                                    | ПЗ | СР |                                      |                                                            |
| 1     | <b>Теоретический раздел.</b>       | 1                | 2                                                         |    |    | Изучение и закрепление               | Опрос, прием и оценка                                      |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |    |                                                                                                   |                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|   | 1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях                                                                                                              |   |   |  |    | нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков.                        | контрольных заданий, тестов                       |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной подготовке.<br>Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, физическими упражнениями. | 1 |   |  | 16 | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков. | Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов |
|   | Всего                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 2 |  | 16 | Зачет                                                                                             |                                                   |
|   | Изучено и зачтено 54 ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |    |                                                                                                   |                                                   |

**5. Тематический план**  
**для заочной ускоренной формы обучения на базе СПО**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                              | курс | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |    | Технология образовательного процесса                                                              | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                 |      | лекции                                                    | ПЗ | СР |                                                                                                   |                                                            |
| 1     | <b>Теоретический раздел.</b><br>1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях | 1    | 2                                                         |    |    | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков. | Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |          |  |           |                                                                                                   |                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2 | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной подготовке.<br>Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, физическими упражнениями. | 1 |          |  | 12        | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков. | Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов |
|   | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |   | <b>2</b> |  | <b>12</b> | <b>Зачет- 4 ак.ч.</b>                                                                             |                                                   |
|   | Изучено и зачтено 54 ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                          |   |          |  |           |                                                                                                   |                                                   |

**6. Тематический план**  
**для очно-заочной ускоренной формы обучения ГВД**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                 | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |    | Технология образовательного процесса                                                              | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                    |                  | лекции                                                    | ПЗ | СР |                                                                                                   |                                                            |
| 1     | <b>Теоретический раздел.</b><br>1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья.<br>Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях | 3                | 2                                                         |    |    | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков. | Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов          |
|       | 2. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития.<br>Классификация физических упражнений                                                             | 3                | 2                                                         |    |    | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков. | Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов          |
| 2     | <b>Самостоятельная</b>                                                                                                                                                             | 3                |                                                           |    | 68 | Изучение и                                                                                        | Опрос,                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |          |  |           |                                                                                        |                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <b>работа обучающихся.</b><br>Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной подготовке.<br>Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, физическими упражнениями. |  |          |  |           | закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков. | прием и оценка контрольных заданий, тестов |
|  | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>4</b> |  | <b>68</b> | <b>Зачет</b>                                                                           |                                            |

**7. Тематический план  
для заочной формы обучения**

| №<br>п/<br>п | Разделы (темы)<br>дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                     | курс | Виды учебной<br>деятельности и<br>объем (в<br>академических<br>часах) |    |    | Технология<br>образовательно<br>го процесса                                                       | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                           |      | лекции                                                                | ПЗ | СР |                                                                                                   |                                                                            |
| 1            | <b>Теоретический раздел.</b><br>1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях                                                           | 1    | 2                                                                     |    | 34 | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков. | Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов                          |
| 2            | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике, спортивных играх, плавании, лыжной подготовке.<br>Повышение уровня физической подготовленности средствами различных видов спорта, | 1    |                                                                       |    | 32 | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков. | Опрос, прием и оценка контрольных заданий, тестов                          |

|  |                           |  |          |  |           |                       |  |
|--|---------------------------|--|----------|--|-----------|-----------------------|--|
|  | физическими упражнениями. |  |          |  |           |                       |  |
|  | <b>Всего</b>              |  | <b>2</b> |  | <b>66</b> | <b>Зачет- 4 ак.ч.</b> |  |

Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения, заочной формы ускоренного обучения (ГВД), заочной формы ускоренного – изучено и зачтено 72 ак.ч.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

**Лекция 1.** Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья. Самостоятельные занятия физической культурой и техника безопасности на занятиях физической культурой

### **План лекции:**

1. Физическая культура как основной фактор сохранения здоровья.
2. Социокультурное и экономическое значение физической культуры и спорта для различных контингентов населения.
3. Исторические аспекты развития физической культуры.
4. Современное состояние предмета «Физическая культура» в учебных заведениях.
5. Самостоятельные занятия физическими упражнениям. Порядок планирования самостоятельных занятий. Выбор упражнений, определение дозировки
6. Техника безопасности на занятиях физической культурой. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями. Оборудование и инвентарь. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями.

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 2.** Определение понятий физических качеств и особенности их развития. Классификация физических упражнений.

### **План лекции:**

1. 1. Определение понятий физических качеств и возрастные особенности их развития.
2. Развитие физических качеств и средства оздоровления физическими упражнениями.
3. Физические упражнения как средство развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимовлияние сочетания в применении общеразвивающих упражнений для развития физических качеств.
4. Классификация физических упражнений.
5. Оздоровительная направленность (значение) общеразвивающих упражнений.
6. Роль и место в системе физического воспитания, оздоровительных мероприятий и как средство повышения физической подготовки (оздоровительная ходьба, бег, группы здоровья и др.).

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **II семестр**

#### **Практические занятия по лыжной подготовке**

##### **Практические занятия № 1**

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обучение технике поворотов на месте.

2. Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

##### **Практические занятия № 2-3**

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

1. Обучение техники попеременного двухшажного хода, одновременного бесшажного хода. Специальные подготовительные упражнения без лыж, имитирующие лыжные ходы (без палок и с палками).

2. Специальные подготовительные упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг. Обучение технике подъемов, спусков, торможений и поворотов в движении на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

##### **Практические занятия № 4**

*Тема занятия:* Обучение коньковым способам передвижения, Одновременный двухшажный, одновременный одношажный, полуконьковый, коньковый без отталкивания палками и попеременный двухшажный коньковый. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

#### **Практические занятия по легкой атлетике**

##### **Практические занятия № 5**

*Тема занятия:* Ознакомление с порядком и объемом изучения практического материала дисциплины, с правилами поведения в течение обучения в вузе. Прием контрольных упражнений.

1. Ознакомление с порядком освоения практического материала дисциплины.

2. Проведение анкетирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 6-7

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Оценка общей физической подготовленности (прием контрольных нормативов, определение исходных данных).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Обучение технике специальных беговых упражнений.

2. Ознакомление обучающихся с различными легкоатлетическими дисциплинами, различными беговыми дистанциями. Обучение технике бега, видам бега.

3. Обучение технике прыжков в длину с места.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 1-й и 2-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия по спортивным играм

##### Практические занятия № 9-10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение технике игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Обучение и совершенствование техники элементов игры в волейбол.

2. Обучение технике нападения: стойки и перемещения.

3. Обучение передаче и приему мяча, техника подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

### **Практические занятия № 11-12**

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Обучение техники игры в волейбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.

1. Элементы тактических действий на площадке.
2. Ознакомить с правилами игры.
3. Двухсторонняя игра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 2-й и 3-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

### **Практические занятия по плаванию**

#### **Практические занятия № 13-16**

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения, всплытия, скольжения.

Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног и рук в кроле на спине. Обучение правильному дыханию при плавании. Изучение техники согласования движений и дыхания. Техника простого поворота и старта. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Обучение технике плавания способом кроль на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и головы. Изучение техники движения ног в кроле на груди. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в кроле на груди. Изучение элементов техники поворота при плавании кролем на груди. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 3-й и 4-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **Модель самостоятельной работы очной форме обучения**

Самостоятельная работа заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе курса не рассмотренных в ходе лекционных;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

Обучающийся, освобожденный от практических занятий по физической культуре, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Обучающийся готовит реферат, делает по нему доклад. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

### **Модель (особенности) самостоятельной работы очно-заочной и заочной форм обучения по отдельным разделам и темам дисциплины**

В рамках изучения отдельных тем дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности и основных принципов самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Примерные темы для самостоятельного изучения:

методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда

средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат

методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма

### **Модель (особенности) самостоятельной работы для очно-заочной и ГВД (группы выходного дня):**

В рамках изучения тем дисциплины (модулю) «Физическая культура и спорт» обучающемуся очно-заочной и заочной форм обучения предполагается самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по



теме практического занятия согласно перечню, который предлагается в программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемых кафедрой в качестве литературы.

Примерные темы для самостоятельного изучения:

методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамика общей и специальной физической подготовленности. Основы методики проведения учебно-тренировочного занятия

методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности

методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)

Непосредственно само практическое занятие должно быть построено на том, чтобы обучающийся заочной формы обучения мог, пользуясь подобранными учебными материалами и знаниями, полученными в ходе прослушивания лекционных занятий и изучения учебников, самостоятельно ответить на контрольные вопросы, которые будут ему предложены, а также разобрать предлагаемые ему модельные задания.

### **Примерная тематика самостоятельной работы очно-заочной и заочной (ГВД) форм обучения**

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.
8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
12. Критерии эффективности здорового образа жизни.

13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.

14. Динамика работоспособности обучающегося в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма обучающихся.

15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.

16. Методические принципы физического воспитания.

17. Методы физического воспитания.

18. Основы методики обучения движениям.

19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.

20. Основы совершенствования физических качеств.

21. Основы методики развития силовых способностей.

22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.

23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.

24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.

25. Разделы спортивной подготовки.

26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.

27. Зоны интенсивности физических нагрузок.

28. Формы занятий физическими упражнениями.

29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.

30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

31. Формы и содержание самостоятельных занятий.

32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.

33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.

34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.

35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.

36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.

37. Особенности методики составления индивидуальных программ занятий физической культурой и спортом.

38. Составление комплексов упражнений и особенности проведения утренней гимнастики.

39. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

40. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

41. Методика составления плана-конспекта самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

42. Гигиена самостоятельных занятий.
43. Содержание врачебного и педагогического контроля.
44. Определение оценочных индексов физического развития.
45. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
46. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.
47. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
48. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.
49. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.
50. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
51. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.
52. Определение понятия "спорт".
53. Массовый спорт, его цели и задачи.
54. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
55. Современные популярные системы физических упражнений.
56. Методика атлетической и ритмической гимнастики.
57. Методика дыхательных видов гимнастики.
58. Особенности проведения гимнастики для глаз, гимнастических поз стретчинг, гидроаэробики, аэробики К. Купера.
59. Спорт высших достижений, его цели и задачи.
60. Характеристика основных групп видов спорта.
61. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
62. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.
63. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.
64. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
65. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
66. Производственная физическая культура и ее виды.
67. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.
68. Методика составления и проведения комплексов упражнений вводной гимнастики, физкультурной паузы, физкультурной минутки и микропаузы активного отдыха.
69. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся всех учебных отделений, выполнившие рабочую учебную программу, во втором семестре сдают зачет по физической культуре. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и удовлетворительная оценка выполнения контрольных нормативов.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты для определения уровня физической подготовленности в каждом полугодии. Примерные тесты по общей физической подготовленности для учебных отделений представлены ниже.

#### Практические нормативы по дисциплине «Физическая культура и спорт» (для основной медицинской группы очной формы обучения)

| № | Виды спорта                                   | Нормативы                                                                        | М                                                                             |       |       | Ж     |       |       |
|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   |                                               |                                                                                  | 5                                                                             | 4     | 3     | 5     | 4     | 3     |
| 1 | Легкая атлетика                               | Бег 60 м, с (обязательный норматив)                                              | 8,7                                                                           | 9,3   | 10,0  | 9,9   | 10,5  | 11,2  |
|   |                                               | Бег 100 м, с (по выбору)                                                         | 13,2                                                                          | 14,0  | 14,5  | 16,0  | 16,7  | 17,8  |
|   |                                               | Бег 1000 м, с (по выбору)                                                        |                                                                               |       |       | 5,30  | 6,25  | 7,30  |
|   |                                               | Бег 2000 м, с (по выбору)                                                        | 10,00                                                                         | 11,05 | 12,15 |       |       |       |
|   |                                               | Метание малого мяча, м (по выбору)                                               | 45                                                                            | 38    | 33    | 30    | 25    | 20    |
| 2 | Лыжные гонки                                  | Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору) | незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); |       |       |       |       |       |
|   |                                               |                                                                                  | 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4);            |       |       |       |       |       |
|   |                                               |                                                                                  | 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);            |       |       |       |       |       |
|   |                                               | Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)                                       | 30.15                                                                         | 31.45 | 33.46 | -     | -     | -     |
|   |                                               | Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)                                       | -                                                                             | -     | -     | 22.30 | 24.00 | 26.01 |
| 3 | Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол) | Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы (по выбору)         | 10                                                                            | 8     | 6     | 10    | 8     | 6     |
|   |                                               | Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы                                  | 10                                                                            | 8     | 6     | 10    | 8     | 6     |
|   |                                               | Техника приема (волейбол), баллы(по выбору)                                      | 5                                                                             | 4     | 3     | 5     | 4     | 3     |

|   |                             |                                                                                                                     |               |      |      |               |      |      |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|------|---------------|------|------|
|   |                             | Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)                                               | 5             | 4    | 3    | 5             | 4    | 3    |
| 4 | Плавание                    | Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)                                                                 | 5             | 4    | 3    | 5             | 4    | 3    |
|   |                             | Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)                                                                 | 5             | 4    | 3    | 5             | 4    | 3    |
|   |                             | Техника плавания брассом, баллы (по выбору)                                                                         | 5             | 4    | 3    | 5             | 4    | 3    |
|   |                             | Плавание без учета времени свободным стилем, (по выбору)                                                            | 100 м и более | 50 м | 25 м | 100 м и более | 50 м | 25 м |
| 5 | Общая физическая подготовка | Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)                                                                  | 130           | 100  | 70   | 140           | 110  | 80   |
|   |                             | Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)                                                                  | 10,0          | 11,0 | 12,0 | 12,0          | 13,0 | 14,0 |
|   |                             | Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору                                 | 8,0           | 7,0  | 6,0  | 7,0           | 6,0  | 5,0  |
|   |                             | Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)                                      | 40            | 31   | 20   | 15            | 11   | 8    |
|   | Общая физическая подготовка | Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)                                                                 | 231           | 211  | 180  | 180           | 166  | 150  |
|   |                             | «Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив) | 50            | 40   | 30   | 45            | 35   | 25   |

### Практические нормативы (бакалавриат, подготовительная группа)

| № | Виды спорта                 | Нормативы                                                                      | Муж. / баллы |         |         | Жен. / баллы |         |         |
|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
|   |                             |                                                                                | 5            | 4       | 3       | 5            | 4       | 3       |
| 1 | Легкая атлетика             | Бег 30 м., сек. (обязательный норматив) или                                    | 5,6          | 6,1     | 6,7     | 6,2          | 6,7     | 7,3     |
|   |                             | Бег 60 м., сек. (обязательный норматив)                                        | 10,4         | 11,2    | 12,0    | 11,8         | 12,6    | 13,6    |
|   |                             | Бег 1000 м., мин. сек. (обязательный норматив)                                 | 4.48, 9      | 5.10, 3 | 6.25, 5 | 6.36, 7      | 7.42, 3 | 9.00, 8 |
|   |                             | Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)                             | 11,0         | 12,1    | 12,2    | 13,2         | 14,3    | 15,4    |
| 2 | Общая физическая подготовка | Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)                             | 104          | 80      | 56      | 112          | 88      | 64      |
|   |                             | Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив) | 32           | 25      | 16      | 12           | 9       | 6       |

|   |              |                                                                                                                        |                                                                               |       |       |             |              |       |
|---|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------|--------------|-------|
|   |              | Прыжок в длину с места (см)<br>(обязательный норматив)                                                                 | 185                                                                           | 169   | 144   | 144         | 133          | 120   |
|   |              | «Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.)<br>(обязательный норматив) | 40                                                                            | 32    | 24    | 36          | 28           | 20    |
|   |              | Гибкость наклон вперед стоя, см (по выбору)                                                                            | 10                                                                            | 6     | 5     | 13          | 9            | 6     |
|   |              | Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг /1 кг) (метр) (по выбору)                                   | 6,0                                                                           | 5,5   | 5,0   | 5,5         | 5,0          | 4,0   |
| 3 | Лыжные гонки | Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)                                       | незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); |       |       |             |              |       |
|   |              |                                                                                                                        | 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4);            |       |       |             |              |       |
|   |              |                                                                                                                        | 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);            |       |       |             |              |       |
|   |              | Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)(мин. сек)                                                                   | 36.15                                                                         | 38.25 | 41.48 | -           | -            | -     |
|   |              | Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)(мин. сек)                                                                   | -                                                                             | -     | -     | 27.00       | 28.48        | 31.12 |
| 4 | Плавание     | Плавание без учета время свободным стилем, метр (по выбору)                                                            | 75м и более                                                                   | 50 м  | 25 м  | 50м и более | 25 м и более | 25 м  |

### Контрольные упражнения и тесты для оценки общей физической подготовленности специального учебного отделения

1. Тест К. Купера (6 минутный бег в чередовании с ходьбой)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)
4. Прыжки в длину с места (см)
5. Ходьба на лыжах (дев. 2 км, юн. 3 км без учета времени)
6. Проплавание отрезков (дев. 25 м, юн. 50 м без учета времени)

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться:

- контрольные вопросы по лекционным занятиям;
- написание контрольных/реферативных работ;
- проведение зачета.

## **Примерные вопросы по лекционным занятиям**

### **Лекция № 1**

1. Понятие «Физическая культура». Цель и задачи физической культуры.
2. Физическая культура и здоровый образ жизни
3. Определение понятия здоровья
4. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Критерии эффективности здорового образа жизни.
6. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Трудовой кодекс.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года.
8. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации до 2025 года
9. Базовые и региональные виды спорта
10. Самостоятельные занятия физической культурой.
11. Техника безопасности на занятиях физической культурой.
12. Материально-техническое обеспечение на занятиях физическими упражнениями.
13. Оборудование и инвентарь в различных видах спорта (примеры).
14. Выбор рациональной одежды и обуви для занятий физическими упражнениями

### **Лекция № 2**

1. Оздоровительная направленность физических упражнений
2. Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия средствами физической культуры и спорта
3. Укрепление сердечно-сосудистой системы средствами физической культуры и спорта
4. Укрепление дыхательной системы средствами физической культуры и спорта
5. Укрепление опорно-двигательного аппарата средствами физической культуры и спорта
6. Дозирование физической нагрузки в зависимости от пола и возраста. Группы здоровья
7. Контроль физической нагрузки – виды и формы проведения
8. Самоконтроль воздействия физической нагрузки на организм. Дневник самоконтроля
9. Виды контроля в спорте.
10. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.
11. Оценка эффективности применения средств и методов тренировочного процесса (на конкретном примере).

**Примерная тематика контрольных работ/рефератов  
для освобожденных от практических занятий по физической  
культуре**

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности обучающегося. Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту.
3. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни.
5. Основы рационального питания.
6. Влияние физической культуры на организм занимающихся.
7. Влияние образа жизни на здоровье. Критерии эффективности здорового образа жизни.
8. Предупреждение спортивных травм. Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.
9. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления обучающихся, повышения эффективности учебного труда
10. Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.
11. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Их цели и задачи.
12. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физической культурой.
13. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация.
14. Студенческий спорт. Особенности организации спортивной подготовки в вузе. Система студенческих спортивных соревнований. Современные популярные системы физических упражнений.
15. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.
16. Определение цели и задач спортивной подготовки в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.
17. Самоконтроль за состоянием организма, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.
18. Определение физического развития организма с использованием методов стандартов, антропометрических индексов.



19. Определение функционального состояния организма с использованием функциональных проб, упражнений-тестов.

20. Самомассаж, его влияние на организм человека, методика проведения.

21. Гибкость и методика ее развития.

22. Выносливость и методика ее развития.

23. Силовые способности и методика их развития.

24. Скоростные способности и методика их развития.

25. Координационные способности и методика их развития.

26. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания обучающихся. Организация, формы и средства ППФП обучающихся в вузе.

27. Производственная физическая культура. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.

28. Организация занятий физической культуры и спорта в организации

29. Правила техники безопасности и дозирования физической нагрузки на производстве

30. План-график занятий физическими упражнениями в течение рабочего процесса (пример)

31. Работоспособность и ее изменение под влиянием рационально построенной физической нагрузки

32. Оптимизация режима труда и отдыха средствами физической культуры

33. Прикладная физическая культура для педагогических работников

34. Прикладная физическая культура для людей занятых умственным трудом

35. Прикладная физическая культура для людей занятых в сфере транспортных услуг.

36. Прикладная физическая культура для людей работающих в тяжелых условиях труда (медицина, машиностроение, добыча природных ресурсов)

37. Прикладная физическая культура для сотрудников силовых ведомств, вооруженных сил

#### *Критерии для оценки реферата*

1. Новизна текста (актуальность темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, умение работать с литературой);

2. Обоснованность выбора источника (оценка использованной литературы);

3. Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата, полнота и глубина знаний по теме, обоснованность способов и методов работы с материалом, умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу);

4. Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены

ссылки на используемую литературу, список литературы, оценка грамотности и культура изложения, соблюдение требований к объему реферата).

5. Структура реферата (общее количество страниц не более 15):  
титальный лист (1 страница);  
содержание (1 страница),  
ведение (1 страница)  
основная часть (7-10 страниц),  
закключение (1 страница),  
список литературы

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1 Основная литература:**

1. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Письменский И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Стриханов М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/515146>
2. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/515062> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие / Е.Я. Гомельский. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70392&i](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70392&i)

[db=0](#) (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514563> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. – М. : МПГУ, 2012. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Козлова О.А. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-27169-6.

8. Козлова О.А. Самостоятельные занятия физической культурой : учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева – М. : Блок-Принт, 2022. – 40 с. ISBN 978-5-6047980-6-5.

9. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34653> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг. – Москва : Физическая культура, 2008. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=72541&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72541&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

11. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34400> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный – URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=56827&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&idb=0)

[db=0](#) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

12. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70494&i db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&i db=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

13. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70497&i db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70497&i db=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

14. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

15. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70451&i db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&i db=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

16. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. - М.: Физическая культура, 2012. 288 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70356&i db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70356&i db=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

17. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70450&i db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&i db=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

18. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания.

Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – Москва : Физическая культура, 2014. – 251 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70383&i\\_db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70383&i_db=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

20. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 290 с. – DOI 10.12737/19706. – ISBN 978-5-16-011850-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905255> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

21. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/511502> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

22. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

23. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008271125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

24. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70443&i\\_db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&i_db=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

25. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных



этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70394&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

26. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=68180&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

27. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТБТ-Дивизион, 2021. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74192&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74192&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

28. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70447&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

29. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТБТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=72478&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

30. Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – Москва : ФЦПСР, 2017. – ISBN 978-5-905395-49-9. – URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=68216&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68216&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для

зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

31. Чесноков Н.Н. Прикладная физическая культура / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов // Учебное пособие: – М., 2022, -112 с

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                       |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>             | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:



|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.<br>с 01.08.2018 по 31.07.2023г.<br>(безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                           |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           |           |                                                                       | с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                               | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                     |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                           | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023                                                                                                                                                                                          |

|    |                      |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      |           |                                                               | Г.;<br>- № 32312233331 от<br>29.03.2023 г. с 03.04.2023 г.<br>по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024<br>г. с 03.04.2024 г. по<br>02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с<br>03.04.2025 по 02.04.2025                                                                                                                                                                             |
| 5. | ЭБС<br>«Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом<br>«Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023<br>г. с 05.04.2023 г. по<br>04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024<br>г. с 15.04.2024 г. по<br>14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с<br>15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                            |
| 6. | ЭБС Проспект         | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020<br>г. с 03.07.2020 г. по<br>02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021<br>с 03.07.2021 г. по 02.07.2022<br>г.;<br>- № 32211498857 от<br>24.06.2022 г. с 03.07.2022 г.<br>по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от<br>27.06.2023 с 03.07.2023 г. по<br>02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с<br>04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО,<br>программная<br>среда, СУБД | Вид<br>лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                |                       |
|                                               | Операционная система | Windows 7                                      | Лицензия              |
|                                               |                      | Windows 10                                     | Лицензия              |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                        |                   |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                   |
| 2.  | Антивирусная защита                 | Kaspersky<br>Workspace Security                                                                                                                                                        | Лицензия          |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                   |
| 3.  | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия          |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
| 4.  | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 5.  | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 12. | Справочно- правовые системы ( СПС)  | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС

Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

## **VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра физического воспитания*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**Б1.О.32**

**год набора – 2025**

**Код и наименование  
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:**

бакалавриат

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО:**

юриспруденция

**Форма (формы) обучения:**

очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО),  
очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение  
на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение  
на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня;  
заочная<sup>1</sup>, заочная (ускоренное обучение на базе  
ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО -  
группа выходного дня), заочная (ускоренное  
обучение на базе СПО)

**Квалификация:**

бакалавр

Москва – 2025

---

<sup>1</sup> Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования



Программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания протокол № 8 от 4 апреля 2025 года.

Автор(ы):

Югай К.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тарасов А.Ю. – преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Храмов Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шахов А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (ЕГУ им. И.А.Бунина).

Югай К.В., Козлова О.А. и др.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Югай К.В., Козлова О.А.и др. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

# **I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1. 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) физической культуры и спорта» является – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули):

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии и быту;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» представлена, как дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения. Содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины

(модули) по физической культуре и спорту» создает основу для освоения таких дисциплин ОПОП ВО как «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

### 1. 3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся, должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

*общепрофессиональными:*

ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                    | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                     | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол) | УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; | ИУК-7.1<br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br>ИУК-7.2<br>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br>ИУК-7.3<br>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности<br>ИУК-7.4<br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |

|                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.Плавание                                | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | ИУК-7.1<br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br>ИУК-7.2<br>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br>ИУК-7.3<br>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности<br>ИУК-7.4<br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
| 3.Лыжные гонки<br>Легкая атлетика         | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | ИУК-7.1<br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br>ИУК-7.2<br>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br>ИУК-7.3<br>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности<br>ИУК-7.4<br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
| 4.Атлетическая гимнастика<br>Единоборства | УК-7 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-7.1<br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма<br>ИУК-7.2<br>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                          | <p>умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК-7.3</p> <p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.4</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> |
| 5. Общая физическая подготовка | ОПК-3<br>Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | <p>ИОПК-3.1</p> <p>Понимает характер и значение правоприменительной деятельности</p> <p>ИОПК-3.2</p> <p>Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией</p> <p>ИОПК-3.3</p> <p>Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности</p>                                                                 |

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся должен:

знать:

- основы здорового образа жизни обучающегося;
- основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания;
- основы профессионально-прикладной физической подготовки
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;
- выполнять комплексы физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть:
  - понятийным аппаратом для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья человека;
  - двигательными умениями и навыками в избранном виде спорта;
  - навыками подготовки к профессиональной деятельности;
  - навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
  - навыками по формированию здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» составляет 328 часов по избранному виду спорта. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### *1. Тематический план для очной формы обучения*

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                                                                                                                                                          | Семестры | Виды учебной деятельности<br>объем (в ак. часах) |                        | Технология образовательного процесса                                                                          | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                   |          | Практические занятия                             | Самостоятельная работа |                                                                                                               |                                                            |
| 1     | <b>Практический раздел</b><br><u>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</u><br>Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола | (1-8)    | (264)                                            | (64)                   | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. | Опрос, прием и оценка контрольных заданий                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                   | 1        | 32                                               | 12                     |                                                                                                               |                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                   | 2        | 36                                               | 8                      |                                                                                                               |                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                   | 3        | 36                                               | 8                      |                                                                                                               |                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                   | 4        | 36                                               | 8                      |                                                                                                               |                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                   | 5        | 32                                               | 12                     |                                                                                                               |                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                   | 6        | 36                                               | 8                      |                                                                                                               |                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                   | 7        | 36                                               | 8                      |                                                                                                               |                                                            |
| 2     | <u>Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</u><br>Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.<br>Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола                   | (1-8)    | (264)                                            | (64)                   | Работа в малых группах.<br>использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-                 | Опрос, прием и оценка контрольных заданий                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                   | 1        | 32                                               | 12                     |                                                                                                               |                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                   | 2        | 36                                               | 8                      |                                                                                                               |                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                   | 3        | 36                                               | 8                      |                                                                                                               |                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                   | 4        | 36                                               | 8                      |                                                                                                               |                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                   | 5        | 32                                               | 12                     |                                                                                                               |                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                   | 6        | 36                                               | 8                      |                                                                                                               |                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                       |                                                |                                                                                                                                                      |                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                             | 7<br>8                                        | 36<br>20                                              | 8<br>-                                         | обучающие<br>игры                                                                                                                                    |                                           |
| 3 | <u>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</u><br>Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола                      | (1-8)<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8 | (264)<br>32<br>36<br>36<br>36<br>32<br>36<br>36<br>20 | (64)<br>12<br>8<br>8<br>8<br>12<br>8<br>8<br>- | Разбор конкретных ситуаций.<br>Работа в парах, в малых группах.                                                                                      | Опрос, прием и оценка контрольных заданий |
| 4 | <u>Практические занятия по лыжной подготовке</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок                               | (1-8)<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8 | (264)<br>32<br>36<br>36<br>36<br>32<br>36<br>36<br>20 | (64)<br>12<br>8<br>8<br>8<br>12<br>8<br>8<br>- | Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. | Опрос, прием и оценка контрольных заданий |
| 5 | <u>Практические занятия по плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания                                                 | (1-8)<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8 | (264)<br>32<br>36<br>36<br>36<br>32<br>36<br>36<br>20 | (64)<br>12<br>8<br>8<br>8<br>12<br>8<br>8<br>- | Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. | Опрос, прием и оценка контрольных заданий |
| 6 | <u>Практические задания по атлетической гимнастике</u><br>Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики. | (1-8)<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8 | (264)<br>32<br>36<br>36<br>36<br>32<br>36<br>36<br>20 | (64)<br>12<br>8<br>8<br>8<br>12<br>8<br>8<br>- | Обучающие и контрольно-обучающие игры, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных                      | Опрос, прием и оценка контрольных заданий |

|   |                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                       |                                                |                                                                                                                                                |                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                       |                                                | ых навыков обучающихся.                                                                                                                        |                                           |
| 7 | <u>Практические занятия по единоборствам</u><br>Освоение двигательных умений и навыков по единоборствам.<br>Повышение уровня физической подготовленности средствами подготовки к видам спорта по единоборствам. | (1-8)<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8 | (264)<br>32<br>36<br>36<br>36<br>32<br>36<br>36<br>20 | (64)<br>12<br>8<br>8<br>8<br>12<br>8<br>8<br>- | Обучение техники единоборств.<br>Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. | Опрос, прием и оценка контрольных заданий |
| 8 | <u>Практические задания по общей физической подготовке</u><br>Освоение двигательных умений и навыков.<br>Повышение уровня физической подготовленности средствами общей физической подготовки                    | (1-8)<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8 | (264)<br>32<br>36<br>36<br>36<br>32<br>36<br>36<br>20 | (64)<br>12<br>8<br>8<br>8<br>12<br>8<br>8<br>- | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся                                   | Опрос, прием и оценка контрольных заданий |
| 9 | <u>Практические занятия по легкой атлетике</u><br>Освоение двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики                                               | (1-8)<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8 | (264)<br>32<br>36<br>36<br>36<br>32<br>36<br>36<br>20 | (64)<br>12<br>8<br>8<br>8<br>12<br>8<br>8<br>- | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся                                   | Опрос, прием и оценка контрольных заданий |
|   | <b>Всего: 328</b>                                                                                                                                                                                               |                                               | <b>264</b>                                            | <b>64</b>                                      |                                                                                                                                                | <b>Зачетов 2,4,6,8 семестров</b>          |

## 2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестры | Виды учебной деятельности<br>объем (в ак. часах) | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточ |
|-------|--------------------------|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
|-------|--------------------------|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                               | ной<br>аттестации                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | ПЗ                                        | СР                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|  | <u>Самостоятельная работа</u><br><br>Освоение двигательных умений и навыков в избранном виде спорта.<br>Повышение уровня физической подготовленности средствами избранного вида спорта<br><u>волейбол</u><br><u>мини-футбол</u><br><u>баскетбол</u><br><u>лыжная подготовка</u><br><u>плавание</u><br><u>атлетическая гимнастика</u> | (1-6)<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | (264)<br>44<br>44<br>44<br>44<br>44<br>44 | (64)<br>12<br>12<br>12<br>12<br>12<br>4 | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.<br><br>Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры | Опрос, прием и оценка контрольных заданий |
|  | <b>Всего: 328</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     | <b>264</b>                                | <b>64</b>                               |                                                                                                                                                                                                                               | <b>Зачет</b>                              |

### 3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семестры                                           | Виды учебной<br>деятельности объем<br>(в ак. часах)         | Технология<br>образовательного<br>процесса                                                                                                                                                                                | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточно<br>й аттестации |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    | СР                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
|          | <u>Самостоятельная работа</u><br>Освоение двигательных умений и навыков в избранном виде спорта. Повышение уровня физической подготовленности средствами избранного вида спорта<br><u>волейбол</u><br><u>мини-футбол</u><br><u>баскетбол</u><br><u>лыжная подготовка</u><br><u>плавание</u><br><u>атлетическая гимнастика</u> | (1-9)<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9 | (328)<br>38<br>38<br>36<br>36<br>36<br>36<br>36<br>36<br>36 | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.<br>Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры | Опрос, прием и оценка контрольных заданий                               |

|  |              |  |            |  |  |
|--|--------------|--|------------|--|--|
|  | <b>Всего</b> |  | <b>328</b> |  |  |
|--|--------------|--|------------|--|--|

**3. Тематический план**  
**очно-заочной формы обучения ускоренная на базе СПО**

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестры                            | Виды учебной<br>деятельности<br>объем (в ак.<br>часах) | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточно<br>й аттестации |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | СР                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
|          | <u>Самостоятельная работа</u><br>Освоение двигательных умений<br>и навыков в избранном виде<br>спорта. Повышение уровня<br>физической подготовленности<br>средствами избранного вида<br>спорта<br><u>волейбол</u><br><u>мини-футбол</u><br><u>баскетбол</u><br><u>лыжная подготовка</u><br><u>плавание</u><br><u>атлетическая гимнастика</u> | (1-6)<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | (328)<br>56<br>56<br>56<br>56<br>48                    | Изучение и<br>закрепление<br>нового<br>материала с<br>целью<br>формирован<br>ия и<br>развития<br>профессиона<br>-льных<br>навыков<br>обучающихс<br>я.<br>Работа в<br>малых<br>группах.<br>использован<br>ие ролевых и<br>обучающих<br>игр, работа в<br>парах,<br>контрольно-<br>обучающие<br>игры | Опрос, прием и<br>оценка<br>контрольных<br>заданий                      |
|          | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | <b>328</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |

**5. Тематический план**  
**очно-заочной формы обучения ускоренной (на базе ВО, очно-заочной  
формы обучения (ГВД)**

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины   | Семестры   | Виды учебной<br>деятельности<br>объем (в ак.<br>часах) | Технология<br>образовательного<br>процесса | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуто<br>чной<br>аттестации |
|----------|-------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                               |            | СР                                                     |                                            |                                                                            |
|          | <u>Самостоятельная работа</u> | (1-6)<br>1 | (328)<br>56                                            | Изучение и<br>закрепление                  | Опрос,<br>прием и                                                          |

|              |                                                                                |   |            |                                                                                                                                                                                                 |                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|              | Освоение двигательных умений и навыков в избранном виде спорта.                | 2 | 56         | нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры | оценка контрольных заданий |
|              | Повышение уровня физической подготовленности средствами избранного вида спорта | 3 | 56         |                                                                                                                                                                                                 |                            |
|              | волейбол                                                                       | 4 | 56         |                                                                                                                                                                                                 |                            |
|              | мини-футбол                                                                    | 5 | 56         |                                                                                                                                                                                                 |                            |
|              | баскетбол                                                                      | 6 | 48         |                                                                                                                                                                                                 |                            |
|              | лыжная подготовка                                                              |   |            |                                                                                                                                                                                                 |                            |
|              | плавание                                                                       |   |            |                                                                                                                                                                                                 |                            |
|              | атлетическая гимнастика                                                        |   |            |                                                                                                                                                                                                 |                            |
| <b>Всего</b> |                                                                                |   | <b>328</b> |                                                                                                                                                                                                 |                            |

**7. Тематический план  
заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)**

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | курс                 | Виды учебной<br>деятельности и<br>объем (в ак.<br>часах) | Технология<br>образовательно<br>го процесса                                                                                                                                                                                   | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | СР                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
| 1.       | <u>Самостоятельная работа</u><br>Освоение двигательных умений и навыков в избранном виде спорта. Повышение уровня физической подготовленности средствами избранного вида спорта<br><u>волейбол</u><br><u>мини-футбол</u><br><u>баскетбол</u><br><u>лыжная подготовка</u><br><u>плавание</u><br><u>атлетическая гимнастика</u> | (1-3)<br>1<br>2<br>3 | 54/54<br>54/54<br>56/56                                  | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.<br><br>Работа в малых группах. использование ролевых и обучающих игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры | Опрос, прием и оценка контрольных заданий                                  |

|  |              |  |            |  |  |
|--|--------------|--|------------|--|--|
|  | <b>Всего</b> |  | <b>328</b> |  |  |
|--|--------------|--|------------|--|--|

**8. Тематический план  
заочной формы ускоренного обучения (ГВД)**

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | курс                 | Виды учебной<br>деятельности и<br>объем (в ак.<br>часах) | Технология<br>образовательно<br>го процесса                                                                                                                                                                                                                                      | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      | СР                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |
| 1.       | Самостоятельная работа<br>Освоение двигательных<br>умений и навыков в<br>избранном виде спорта.<br>Повышение уровня<br>физической<br>подготовленности<br>средствами избранного<br>вида спорта<br><u>волейбол</u><br><u>мини-футбол</u><br><u>баскетбол</u><br><u>лыжная подготовка</u><br><u>плавание</u><br><u>атлетическая гимнастика</u> | (1-3)<br>1<br>2<br>3 | 54/54<br>54/54<br>56/56                                  | Изучение и<br>закрепление<br>нового<br>материала с<br>целью<br>формирования и<br>развития<br>профессиона-<br>льных навыков<br>обучающихся.<br><br>Работа в малых<br>группах.<br>использование<br>ролевых и<br>обучающих игр,<br>работа в парах,<br>контрольно-<br>обучающие игры | Опрос, прием<br>и оценка<br>контрольных<br>заданий                         |
|          | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      | <b>328</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |

**9. Тематический план  
заочной формы ускоренного обучения (СПО)**

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                                                                           | курс                 | Виды учебной<br>деятельности и<br>объем (в ак.<br>часах) | Технология<br>образовательно<br>го процесса                                               | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                       |                      | СР                                                       |                                                                                           |                                                                            |
| 1.       | Самостоятельная работа<br>Освоение двигательных<br>умений и навыков в<br>избранном виде спорта.<br>Повышение уровня<br>физической<br>подготовленности | (1-3)<br>1<br>2<br>3 | 36/36<br>64/64<br>64/64                                  | Изучение и<br>закрепление<br>нового<br>материала с<br>целью<br>формирования и<br>развития | Опрос, прием<br>и оценка<br>контрольных<br>заданий                         |

|  |                                                                                                                                                                                 |  |            |                                                                                                                                                            |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | средствами избранного вида спорта<br><u>волейбол</u><br><u>мини-футбол</u><br><u>баскетбол</u><br><u>лыжная подготовка</u><br><u>плавание</u><br><u>атлетическая гимнастика</u> |  |            | профессиональных навыков обучающихся.<br><br>Работа в малых группах.<br>использование ролевых и обучающихся игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры |  |
|  | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                    |  | <b>328</b> |                                                                                                                                                            |  |

**10. Тематический план  
заочной формы обучения**

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | курс                      | Виды учебной<br>деятельности и<br>объем (в ак<br>часах) | Технология<br>образовательно<br>го процесса                                                                                                                                                                                    | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | ПЗ                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |
| 1.       | <u>Самостоятельная работа</u><br>Освоение двигательных умений и навыков в избранном виде спорта. Повышение уровня физической подготовленности средствами избранного вида спорта<br><u>волейбол</u><br><u>мини-футбол</u><br><u>баскетбол</u><br><u>лыжная подготовка</u><br><u>плавание</u><br><u>атлетическая гимнастика</u> | (1-4)<br>1<br>2<br>3<br>4 | 44/44<br>44/44<br>44/36<br>36/36                        | Изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.<br>Работа в малых группах.<br>использование ролевых и обучающихся игр, работа в парах, контрольно-обучающие игры | Опрос, прием и оценка контрольных заданий                                  |
|          | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | <b>328</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |

**2.2. Занятия семинарского типа**  
**Планы практических занятий для очной формы обучения**  
**по избранным видам спорта**

**Практические занятия по волейболу**  
**I семестр**

Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-5

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Изучение стоек и способов перемещения.

3. Обучение техники движения рук и ног при передаче сверху двумя руками.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Изучение стоек и способов перемещения.

3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Изучение стоек и способов перемещения.

3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками вперед, над собой и за голову.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 13-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

## **II семестр**

### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II триместра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. История развития правил волейбола. Современные правила и судейство.

2. Определение уровня физического развития.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 3-6

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара с собственного подбрасывания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 7-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 9-10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение технике игры в защите при приеме нападающих ударов.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 11-13

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике одиночного блокирования.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 14-15

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике выполнения обманного нападающего удара.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 16-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### **III семестр**

#### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III триместре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.

3. Определение уровня технической подготовленности.



*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 3-6

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.
3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 7-10

*Тема занятия:* Развитие двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 11-14

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 15-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 17-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### **IV семестр**

##### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.

2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

##### Практические занятия № 3-4

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.
3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

##### Практические занятия № 5-6

*Тема занятия:* Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

##### Практические занятия № 7-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 9-10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 11-12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней боковой подачи.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема различных видов подач.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 17

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

-

#### Практические занятия № 18

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### **V семестр**

#### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 3-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники одиночного блокирования.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 9-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.

2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 12-14

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 15-16

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

## **VI семестр**

### Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема подач.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 9-12

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 13-15

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 16-18

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### **VII триместр**

#### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 3-6

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 7-10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 11-13

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Совершенствование техники игры в защите при приеме нападающих ударов.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 14-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники одиночного блокирования.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 17-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения группового блокирования.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

## VIII семестр

### Практическое занятие № 1-2

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающего удара.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 3-4

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 5-6

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов в различные зоны площадки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 7-8

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники приема нападающих ударов.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.



Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники приема нападающих ударов и подач.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

## **Практические занятия по баскетболу**

### **I семестр**

#### **Практические занятия № 1 – 6**

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Историческая справка развития баскетбола как вида спорта.
2. Ознакомление с правилами соревнований по баскетболу.
3. Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- совершенствование техники выполнения ранее изученных действий с мячом;
- Общие развивающие упражнения (ОРУ). Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

#### **Практические занятия № 7 – 10**

*Тема занятия:* Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. ведение мяча правой и левой рукой поочередно;
2. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
3. броски по кольцу с различных дистанций (одной и двумя руками).
4. ОРУ. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

### Практические занятия № 11-13

*Тема занятия:* Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. совершенствование навыков владения мячом;
2. ведение мяча правой и левой рукой поочередно;
3. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
4. Общая физическая подготовка (ОФП).

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.
- 

### Практические занятия № 14-16

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х,

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

## **II семестр**

### Практические занятия № 1 – 7

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:  
игра в парах;  
игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по

кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

### Практические занятия № 8 – 15

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

### Практические занятия № 16 – 18

*Тема занятия:* Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

## **III семестр**

### Практические занятия № 1 – 7

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

- игра в парах;
- игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

#### Практические занятия № 8 – 15

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

#### Практические занятия № 16 – 18

*Тема занятия:* Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

2. ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

### **IV семестр**

#### Практические занятия № 1 – 11

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:  
игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

### Практические занятия № 12- 18

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2.ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

## **V семестр**

### Практические занятия № 1 – 8

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

### Практические занятия № 9 – 12

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

### Практические занятия № 13 – 16

*Тема занятия:* Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

## **VI семестр**

### Практические занятия № 1 – 6

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

игра в парах;

игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

### Практические занятия № 7 – 13

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

### Практические занятия № 14 – 18

*Тема занятия:* Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

## **7 семестр**

### Практические занятия № 1 – 10

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:  
игра в парах;  
игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

#### Практические занятия № 11 – 18

*Тема занятия:* Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

### **8 семестр**

#### Практические занятия № 1 – 4

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:  
игра в парах;  
игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.



5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

#### Практические занятия № 5– 8

*Тема занятия:* Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

3. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

4. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

5. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

#### Практические занятия № 9-10

*Тема занятия:* Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;

- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

### **Практические занятия по мини-футболу**

#### **I семестр**

#### Практические занятия № 1-3

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 4-7

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники передвижения футболиста, удара серединой подъема, ведения мяча носком.

2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 8-10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.

2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 11-13

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 14-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.

2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

## **II семестр**

### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 5-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 9-12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники остановки мяча грудью, обучение технике вбрасывания мяча.

2. Обучение технике отбора мяча.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 13-15

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Основы методики самостоятельных занятий по мини-футболу.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов мини-футбола.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 16-17

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 18

*Тема занятия:* Учебная игра 5 на 5.

### **III семестр**

#### Практические занятия № 1-5

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с технико-тактической подготовкой игры в футбол: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 6-11

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.
2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 12-17

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.
2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 17-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определения уровня овладения практическими умениями и навыками в футболе.
2. Развитие выносливости средствами футбола.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### **IV семестр**

#### Практические занятия № 1-7

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 8-15

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 16-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений (финтов).

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

## **V семестр**

### Практические занятия № 1-3

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 4-7

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 8-10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.

2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 11-14

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 15-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Обучение технике обманных движений (финтов).

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### **VI семестр**

#### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 9-12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

-изучение материала учебников из списка литературы

#### Практические занятия № 13-15

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1.Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.

2.Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 16-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.

2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### **VII семестр**

#### Практические занятия № 1-9

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 10-18



*Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.*

## **VIII семестр**

### Практические занятия № 1

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

3. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 2

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 3

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Развитие технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 4

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

4. изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 6

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

5. изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 7

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

6. изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 8

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 9-10

*Тема занятия:* Контрольная игра 5 на 5.

## **Практические занятия по лыжной подготовке**

### **I семестр**

#### Практические занятия № 1-8

*Тема занятия:* Терминология и классификация в лыжном спорте.

1. Оборудование и разновидности лыжных баз
2. Основной инвентарь и вспомогательные средства для обучения обучающихся передвижению на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 9-14

*Тема занятия:* Выбор и подготовка инвентаря к практическим занятиям и соревнованиям.

1. Классификация лыж; элементы лыж.
2. Лыжные палки (виды и особенности эксплуатации).
3. Одежда и снаряжение лыжника.
4. Лыжные мази и требования к ним.
5. Лыжные трассы, их выбор и подготовка к проведению учебных занятий и соревнований.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Выбор лыж, палок в зависимости от роста, веса тела, температуры воздуха;

Способы смазки лыж;

Подготовка лыж к учебным занятиям;

Подготовка одежды к учебным занятиям.

#### Практические занятия № 15-16

*Тема занятия:* Начальное обучение лыжной технике «школа лыжника».

1. Задачи и последовательность изучения упражнений «школа лыжника».
2. Требования к технике выполнения упражнений.
3. Выбор и подготовка места для выполнения упражнений «школы».
4. Объяснение, показ, анализ и причины ошибок при выполнении упражнений.
5. Упражнения на месте:
  - а) повороты на месте
  - б) повороты переступанием вокруг пяток и носков.

- с) повороты махом влево, вправо.
  - д) повороты прыжком.
  - е) повороты с опорой на палки и т.д.
  - 6. Передвижение шагами и прыжками в одну и другую стороны
- Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

## **II семестр**

### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках.

1. Подводящие упражнения для овладения техникой попеременного 2-х ш. хода.
2. Упражнения на месте: для рук; для ног; согласование движений рук и ног.
3. Упражнения в движении:
  - а) с работой рук (вынос вперед).
  - б) Упражнения в гору с работой рук и ног (имитационные упражнения без палок и с палками).
  - с) Упражнения выполняются по разделениям, в медленном, в среднем и быстром темпе.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 5-10

*Тема занятия:* Основные методы и методики обучения технике передвижения на лыжах попеременным душажным ходом и организация занятий.

1. Методика и организация обучению технике передвижения на лыжах.
2. Методы обучения и приемы, используемые в процессе овладения техникой передвижения на лыжах.
3. Этапы обучения.
4. Предупреждение и исправление ошибок.
5. Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
6. Выбор и подготовка места к проведению занятий.
7. Учет возрастных, половых особенностей и подготовленности занимающихся.
8. Меры безопасности при проведении занятий.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 11-18

*Тема занятия:* средства и методы, применяемые в учебном процессе обучающихся по лыжной подготовке.

1. Закономерность спортивной тренировки
2. Методы спортивной тренировки:
  - а) Равномерный ЧСС – 120 +- 10 уд/мин для развития выносливости.
  - б) Переменный ЧСС - 140+- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
  - в) Повторный ЧСС – 160 +- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
  - г) Круговой ЧСС от 140 до 180 уд/мин для развития физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

### **III семестр**

#### Практические занятия № 1-9

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Строевые упражнения на месте.
2. Строевые упражнения на месте с лыжами, с палками.
3. Обучение технике поворотов на месте.
4. Обучение технике поворотов в движении.
5. Передвижение по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. изучение разделов данной программы;
2. освоение материала строевых упражнений;
3. изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 10-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в одновременном бесшажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Упражнения на месте:
  - а) Для рук
  - б) Для ног
  - в) Согласование движений рук и ног
2. Упражнения в движении:
  - а) Согласованность работы рук и ног
  - б) Упражнения выполняются в медленном, среднем и быстром темпе
  - в) Имитационные упражнения в гору различной крутизны

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

## IV семестр

### Практические занятия № 1-9

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в гору ступающим шагом. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте.
2. Имитационные упражнения в движении.
  - a) В медленном темпе.
  - b) В среднем темпе.
  - c) В быстром темпе по разделениям в зависимости от длины шага и скольжения лыж.
  - d) Имитационные упражнения выполняются без палок.
  - e) Имитационные упражнения выполняются с согласованием работы рук и ног.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 10-14

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в подъем «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без палок.
2. Имитационные упражнения на месте с палками.
3. Имитационные упражнения на месте с палками в движении.
4. Имитационные упражнения на лыжах в движении.
5. Специальные упражнения на глубоком снегу.
6. Все упражнения выполняются в медленном темпе. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 15-18

*Тема занятия:* Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.
2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.
3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный.
4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.

5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.

6. Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).

7. Средства подготовки:

- а) Бег,
- б) Имитационные упражнения,
- с) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

## **V семестр**

### Практические занятия № 1-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах скользящими шагами. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

- 1. Имитационные упражнения на месте без лыж.
- 2. Имитационные упражнения в движении без палок на одной лыже.
- 3. Имитационные упражнения выполняются без палок на обеих лыжах.
- 4. Имитационные упражнения (отталкивания только руками) с палками.
- 5. Согласование работы (отталкивание) руками и ногами. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 9-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

- 1. Имитационные упражнения на месте:
  - а) Для рук (вынос вперед)
  - б) Для ног
  - с) Согласование движений рук и ног
  - д) Упражнения выполняются в различном темпе
- 2. Имитационные упражнения в движении:
  - а) Для рук (вынос вперед)
  - б) Для ног (отталкивание)
  - с) Согласование движений рук и ног
  - д) Упражнения выполняются в различном темпе
  - е) Имитация работы рук с отягощением (резиновый амортизатор)
  - ф) Имитация работы ног с отягощением (резиновый амортизатор)

g) Передвижение (бег) по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение разделов данной программы;

освоение материала 5-й темы лекций;

изучение материала учебников из списка литературы.

## VI семестр

### Практические занятия № 1- 10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в одновременном двушажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:

e) Для рук (вынос вперед)

f) Для ног

g) Согласование движений рук и ног

h) Упражнения выполняются в различном темпе

2. Имитационные упражнения в движении без палок.

3. Имитационные упражнения в движении с палками.

4. Упражнения выполняются в различном темпе.

5. Передвижение на лыжах по равнинной местности одновременными ходами:

a) Бесшажным

b) Одновременным одношажным

c) Одновременным двушажным

d) Передвижение на лыжах в равномерном темпе темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 11-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в подъем «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без палок.

2. Имитационные упражнения на месте с палками.

3. Имитационные упражнения на месте с палками в движении.

4. Имитационные упражнения на лыжах в движении.

5. Специальные упражнения на глубоком снегу.

6. Все упражнения выполняются в медленном темпе. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.



*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 16-18

*Тема занятия:* Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью.
2. Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха.
3. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной).
4. Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося.
5. Средства тренировки те же, что и при повторном методе.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

## **VII семестр**

### Практические занятия № 1-10

*Тема занятия:* Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.
2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.
3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный.
4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.
5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.
6. Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).

7. Средства подготовки:

- а) Бег,
- б) Имитационные упражнения,
- с) Передвижение на лыжах различными способами.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 11-18

*Тема занятия:* Организация и проведение учебных занятий с задачей развития быстроты. Повышение уровня развития специальных качеств

(быстроты).

1. Объем нагрузки в зависимости от этапа, периода подготовки и спортивной подготовленности.

2. Интенсивность физической нагрузки.

3. Характер отдыха.

4. Число повторений

5. Продолжительность интервалов отдыха.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

## VIII семестр

### Практические занятия № 1-3

*Тема занятия:* Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки).

6. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью.

7. Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха.

8. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной).

9. Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося.

10. Средства тренировки те же, что и при повторном методе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 4-8

*Тема занятия:* Организация и проведение учебных занятий с задачей контроля и проверки разных сторон подготовленности занимающихся. Повышение уровня развития знаний и умений при контроле за физической нагрузкой и проверка разных сторон подготовленности.

1. Контроль в различные периоды и этапы тренировки.

2. Овладение навыками и умениями проводить проверку и контроль за развитием разных сторон подготовленности занимающихся.

3. Ведение учетной документации (спортивный дневник).

4. Умение организовать и провести анализ проделанной работы в течение годового цикла.

5. Умение сделать и внести определенные коррективы в учебный (тренировочный) процесс занимающихся.

6. Умение оценить не только по спортивным (контрольным) результатам

(тестам) итоги занимающихся, но и по показателям: технической, тактической и психологической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 9-10

*Тема занятия:* применение различных лыжных ходов в зависимости от внешних условий (погоды). Повышение уровня знаний по тактической подготовке.

1. Легкие условия (сила сопротивления движению составляет более 10% веса лыжника – 6-8 кг).
  2. Средние условия (сила сопротивления движению составляет более 15% веса лыжника – 9-12 кг).
  3. Трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 30% веса лыжника – 18-24 кг).
  4. Очень трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 35% веса лыжника – более 25 кг).
  5. Зависимость тактических действий от погодных условий.
  6. Зависимость тактических действий от скольжения лыж.
  7. Зависимость тактических действий от рельефа местности.
- Задания для подготовки к практическому занятию:  
изучение материала учебников из списка литературы.

## **Практические занятия по плаванию**

### **I семестр**

#### Практические занятия № 1-3

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 4-7

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения.
2. Изучение техники движения ног в кроле на спине.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 8-10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники согласования рук и ног при плавании кролем на спине.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 11-13

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног в кроле на спине и дыхания.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 14-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### **II семестр**

#### Практические занятия № 1-3

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 4-7

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.  
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 8-9

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 10-13

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и ног в кроле на груди.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 14-15

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в кроле на груди.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 16-17

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основы методики самостоятельных занятий по плаванию.

2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 18

*Тема занятия:* Прием контрольных нормативов.

### **III семестр**

#### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Обучение технике плавания способом брасс. Общая характеристика способа. Положение тела и головы

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение разделов данной программы
- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения техники способом брасс.

2. Изучение техники движения ног в плавании способом брасс.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 9-12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение правильному дыханию при плавании способом брасс.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 13-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног и дыхания в брассе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 17-18

*Тема занятия:* Прием контрольных нормативов.

### **IV семестр**

#### Практические занятия № 1-6

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 7-10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 12-14

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Основные варианты и изучение техники движения рук.

2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 15-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения ног.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### **V семестр**

#### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия №3-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5-6

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 7-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 9-10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 11-12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения старта при плавании баттерфляем.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 13-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.



1. Изучение техники выполнения поворотов при плавании комплексом.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

## **VI семестр**

### Практические занятия № 1-6

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота.
  2. Развитие выносливости средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 7-12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта.
  2. Развитие выносливости средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 13-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
  2. Развитие выносливости средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 17-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.
  2. Развитие выносливости средствами плавания.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*
- изучение материала учебников из списка литературы

### Практическое занятие № 18

*Тема занятия:* Прием контрольных нормативов.

## **VII семестр**

### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Совершенствование техники комплексного плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 5-8

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног и рук в брассе.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 9-12

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания в брассе.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 13-16

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение разделов данной программы;

#### Практические занятия № 17-18

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения ног в плавании способом дельфин.

2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### **VIII семестр**

#### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения рук в плавании способом дельфин.

2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 3-4

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног и рук при плавании способом баттерфляй.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 5-6

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота и старта способом кроль на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 7-8

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовки.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 9-10

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие скоростно-силовых возможностей.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

## **Практические занятия по атлетической гимнастике**

### **1 семестр**

### Практические занятия № 1-3

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.

2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение разделов данной программы;  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 4-7

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 8-10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 11-13

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике становой тяги широким хватом.

2. Обучение технике становой тяги средним хватом.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 14-16

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.

2. Силовые способности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

## II семестр

### Практические занятия № 1-3

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение разделов данной программы;

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 4-7

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 8-10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах, ноги в положении «ножницы».

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 11-13

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

#### Практические занятия № 14-15

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.

2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

4. изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 16-17

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.

2. Прыжки с отягощением.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 18

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Быстрота.

2. Скоростно-силовые способности.

### **III семестр**

#### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.

2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 9-12

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.

2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 13-18

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### **IV семестр**

#### Практические занятия № 1-3

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.

2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

*Задания для подготовки к практическому занятию:*



изучение разделов данной программы;  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 4-9

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 10-14

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на горизонтальной скамейке.

2. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 15-18

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

изучение материала учебников из списка литературы.

### **V семестр**

#### Практические занятия № 1-3

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим стоя, штанга на груди.

2. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 4-6

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники становой тяги широким хватом.
2. Совершенствование техники становой тяги средним хватом.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 7-10

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

#### Практические занятия № 11-12

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 13-14

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 15-16

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

## **6 семестр**

### Практические занятия № 1-4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 5-8

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.
  2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.
- Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 9-12

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

### Практические занятия № 13-16

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.

2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 17-18

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.

2. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапециевидных мышц.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### **7 семестр**

#### Практические занятия № 1-5

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 6-9

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.

2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 10-14

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.

2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 15-18

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### **8 семестр**

#### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

2. Совершенствование техники выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 3-4

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.

2. Скоростно-силовая выносливость.

#### Практические занятия № 5-6

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.

2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на наклонной скамейке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 7-8

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 9-10

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Жим сидя на скамейке, штанга на груди.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*  
изучение материала учебников из списка литературы.

## **Практические занятия по единоборствам**

### **I семестр**

#### Практическое занятие № 1-2

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с основами единоборств.

1. Основы правил безопасности и предупреждения травм при занятиях единоборствами.
2. Введение в историю и философию единоборств.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- Изучение материала из учебников и статей по истории единоборств.

#### Практическое занятие № 3-4

*Тема занятия:* Основные приемы и техники в единоборствах.

1. Изучение базовых ударов (прямые, боковые).
2. Основы уклонов и перемещений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- Изучение материалов по технике выполнения ударов и уклонов из списков литературы.

#### Практическое занятие № 5-6

Тема занятия: Развитие физической подготовленности.

1. Упражнения для повышения силы и выносливости.
2. Развитие координации движений на различных уровнях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по тренировочным методикам и физической подготовке.

#### Практическое занятие № 7

Тема занятия: Обучение параллельным техникам защиты.

1. Изучение стойки и защиты от ударов.
2. Основы блокировки ударов и уклонов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о методах защиты в единоборствах.

#### Практическое занятие № 8

Тема занятия: Освоение бросковых техник.

1. Изучение основ бросков и захватов.
2. Практика выполнения различных бросков противника.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение техники бросков и захватов из литературы.

#### Практическое занятие № 9

Тема занятия: Тактические приемы в поединках.

1. Изучение стратегии ведения боя.
2. Тактические приемы для создания преимущества.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по тактике ведения боя в единоборствах.

#### Практическое занятие № 10

Тема занятия: Развитие скорости и реакции.

1. Упражнения на скорость реакции при выполнении атакующих и защитных действий.
2. Игровые задания на развитие быстроты и ловкости.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов о методах тренировки реакции и скорости.

#### Практическое занятие № 11-14

Тема занятия: Углубленное изучение специализированных приемов.

1. Изучение комбинаций ударов и захватов.
2. Обучение сложным техникам в зависимости от выбранного вида единоборств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материалов по специализированным приемам для

конкретного единоборства.

### Практическое занятие № 15-16

Тема занятия: Оценка уровня подготовки и роста физической формы.

1. Тестирование физической подготовки и уровня техник.
2. Анализ полученных результатов и составление программы для дальнейшей тренировки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение методов оценки физической подготовленности и техники выполнения приемов.

## **II семестр**

### Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы техники и тактики в единоборствах.

Изучение базовой техники, повышение физической подготовки.

1. Повторение базовых элементов по видам спорта единоборств.
2. Основные принципы безопасности и профилактики травматизма.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Базовые технические элементы.

Освоение основных ударных техник.

1. Обучение технике удара кулаком и ногой (прямой удар, боковой удар).
2. Закрепление навыков защиты: блоки и уклоны.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Практика ударных техник в паре.

### Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Применение техники в спарринге.

Цели: Закрепление навыков в условиях боевой ситуации.

1. Основы применения техники в свободных поединках.
2. Разбор ошибок и анализ спарринга.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Видео-анализ боевых поединков.

### Практические занятия № 9

Тема занятия: Развитие физической подготовки.

Цели: Упражнения для повышения выносливости и силы.

1. Общая физическая подготовка с акцентом на силу и выносливость.
2. Комплекс силовых упражнений, направленных на улучшение физической формы.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Изучение методик тренировок и упражнений.



#### Практические занятия № 10-11

Тема занятия: Тактика боевого поединка.

Цели: Разработка тактических приемов.

1. Изучение основ тактического мышления в боевых искусствах.
2. Разработка и применение стратегий ведения боя
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Обсуждение тактических схем с тренером.

#### Практические занятия № 12-13

Тема занятия: Коррекция техники и работа над ошибками.

Цели: Улучшение индивидуальной техники.

1. Анализ индивидуальных ошибок на основе видео и наблюдений.
2. Индивидуальная работа с тренером над техникой.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Подготовка отчета о своих успехах и проблемах.

#### Практическое занятие № 14-18

Тема занятия: Учебный поединок.

Цели: Применение полученных знаний и навыков в боевой обстановке.

1. Проведение учебных боев с разбором техники и тактики.
2. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Просмотр рекордов, анализ выступлений спортсменов в выбранном виде единоборств.

### III семестр

#### Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение базовых техник единоборств.

Цель: Приобретение навыков ударной техники и защиты.

1. Общее понятие о единоборствах и их видах.
  2. Техника безопасности и профилактика травматизма при занятиях единоборствами.
- Задания для подготовки к практическому занятию:
- Изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Ударная техника в единоборствах.

Цель: Развитие точности и силы ударов.

1. Закрепление техники прямых ударов.
2. Изучение и отработка хуков и апперкотов.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5-7

Тема занятия: Практика защиты и уклонения.

Цель: Развитие навыков защиты от ударов.

1. Изучение техники блокировки ударов.
2. Отработка уклонений и перемещения. задания для подготовки к практическому занятию:
  - Изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 8-10

Тема занятия: Работа в паре.

Цель: Отработка техники взаимодействия с партнером.

1. Базовые приемы удержания и бросков.
2. Закрепление навыков работы в паре: блокировка и контрудары.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 11-18

Тема занятия: Смешанные техники и применение на практике.

Цель: Развитие универсальности и адаптивности в единоборствах.

1. Интеграция ударной техники и бросков.
2. Развитие навыков в спарринге: работа при изменении ситуации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.

Каждое практическое занятие будет включать в себя разминку, теоретическую часть, отработку упражнений, а также завершающую часть для анализа и корректировки техники. Уделите внимание индивидуальным особенностям каждого студента и их прогрессу в освоении единоборств.

### **IV семестр**

#### Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы техники ударов в единоборствах.

1. Обучение технике прямого удара (джеба).
2. Обучение технике бокового удара (красса).

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Освоение защитных действий в единоборствах.

1. Обучение технике уклонов от ударов.
2. Обучение технике блокировок ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5

Тема занятия: Освоение техники передвижения в единоборствах.

- 1.Обучение технике шагов вперед и назад.
  - 2.Обучение технике боковых передвижений.
- Задания для подготовки к практическому занятию:  
Изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Тактические приемы в единоборствах.

- 1.Обучение технике комбинаций ударов.
  - 2.Обучение технике контратакующих действий.
- Задания для подготовки к практическому занятию:  
Изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Основы работы с партнером.

- 1.Обучение пространственным взаимодействиям с партнером.
  2. Обучение принципам контроля дистанции.
- Задания для подготовки к практическому занятию:  
Изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 10

Тема занятия: Освоение бросковых и хватных техник.

- 1.Обучение технике броска через бедро.
  - 2.Обучение технике захвата за плечо.
- Задания для подготовки к практическому занятию:  
Изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Укрепление физической подготовленности для единоборств.

- 1.Комплекс силовых упражнений с собственным весом.
  - 2.Комплекс кардионагрузок для выносливости.
- Задания для подготовки к практическому занятию:  
Изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 13-16

Тема занятия: Развитие координации и реакций.

- 1.Обучение технике работы на лапах.
  - 2.Обучение технике работы в парах по общей схеме.
- Задания для подготовки к практическому занятию:  
Изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 17-18

Тема занятия: Контроль уровня физической подготовленности.

- 1.Прохождение тестов на силу и выносливость.

2. Обучение самооценке и анализу результатов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучение материала учебников из списка литературы.

Этот план занятий разработан для повышения уровня подготовки в единоборствах и включает практические навыки, тактические приемы, а также работу над физической подготовленностью.

## **V семестр**

### Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Основы ударной техники в единоборствах.

Цель: Освоение основы ударной техники и развитие координации движений.

1. Основные виды ударов: ровный удар, боковой удар и апперкот.
2. Техника уклонов и защиты от ударов.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Изучение технических аспектов ударной техники из учебников.

### Практические занятия № 3

Тема занятия: Углубленное изучение ударной техники.

Цель: Совершенствование техники ударов и их комбинаций.

1. Техника удара с ноги: фронтальный и боковой удар ногой.
2. Комбинации ударов (удары руками и ногами).
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Практика выполнения ударов на мешках и с партнёром.

### Практические занятия № 4

Тема занятия: Генерация силы и точности ударов.

Цель: Развитие силы и точности ударов.

1. Упражнения на развитие силы удара (удары по мешку, работа с весом).
2. Техника выполнения точных ударов по мишеням.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Изучение вопросов биомеханики удара.

### Практические занятия № 5

Тема занятия: Основы бросковой техники.

Цель: Освоение основных бросков и их применении в поединке.

1. Техника броска через бедро (иппон-сэои-age).
2. Техника броска через плечо (но-сэои-age).
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Изучение методов эффективного захвата.

### Практические занятия № 6-7

Тема занятия: Применение бросков в спарринге.

Цель: Практика бросковой техники в условиях спарринга.

1. Выполнение бросков в парной работе с защитой.
2. Тактические приемы использования бросковой техники в атаке и защите.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Подготовка к спаррингам по правилам единоборств.

#### Практические занятия № 8-9

Тема занятия: Динамика выбора техники в бою.

Цель: Определение эффективной техники в зависимости от ситуации.

1. Анализ видео боёв и разбор тактики.
2. Видеоанализ применения ударной и бросковой техники в поединке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Погружение в материалы о боях и стратегиях.

#### Практические занятия № 10

Тема занятия: Совершенствование физической подготовки.

1. Специальные упражнения на развитие выносливости.
  2. Плиометрика и её влияние на скорость и силу ударов.
  3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Подготовка к занятиям по физической подготовке.

#### Практические занятия № 11-13

Тема занятия: Анализ собственных боевых действий.

Цель: Оценка собственных результатов и прогресса.

1. Тактическое применение изученных техник в спаррингах.
  2. Работа над ошибками и поиск путей улучшения.
  3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Участие в независимых тренировках и анализ своих боёв.

#### Практические занятия № 14-16

Тема занятия: Закрепление и отработка всех изученных техник.

Цель: Окончательная отработка ударной и бросковой техники.

1. Проведение контрольных спаррингов с использованием всех элементов техники.
  2. Подведение итогов, самоанализ и определение дальнейших целей.
  3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Подготовка к защите или соревнованию.

## **VI семестр**

### Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основных техник и применения ударных техник.

1. Изучение и освоение стойки для удара: передняя, задняя позиция.
2. Техника выполнения простых ударов: прямой, боковой, крюковой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение материала учебников из списка литературы.
- Просмотреть видеозаписи техники ударов профессиональных бойцов.

### Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Развитие точности и скорости удара.

1. Упражнения на мишени: отработка прямых и боковых ударов.
2. Комбинации ударов на лапах с тренером.
3. Развитие скорости: выполнение удара с максимальной быстротой.
4. Упражнения на отработку защиты от ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение техники выполнения различных ударов.
- Практика ударов на лапах с напарником.

### Практические занятия № 6-9

Тема занятия: Освоение бросковой техники и её применение.

1. Основные техники бросков: японский бросок, подножка.
2. Отработка бросков на манекенах и с напарником.
3. Тактика применения бросков в спарринге.
4. Комбинация ударов и бросков в одном обучающем процессе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Изучение видеоразборов бросковых техник известных бойцов.
- Изучение критериев выбора броска в зависимости от ситуации.

### Практические занятия № 10-13

Тема занятия: Совершенствование ударных техник.

1. Отработка сложных комбинаций ударов.
2. Развитие координации: выполнение комбинаций на мешках.
3. Интеграция ударов и передвижений: работа ног.
4. Упражнения на отработку уклонов и блоков.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Самостоятельное изучение и отработка комбинаций дома.
- Освежение памяти по технике уклонов.

### Практические занятия № 14-18

Тема занятия: Интенсивная подготовка к спаррингу.

1. Упражнения на интенсивность: раундами спарринги.

2. Работа над тактикой: изучение маневров в бою.
3. Упражнения на выносливость и силу: работу ног и удары.
4. Анализ проведенного спарринга, выявление слабых сторон.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Просмотр записей своих спаррингов и анализ ошибок.
- Повторение основных техник перед спаррингами.

## **VII семестр**

### Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основ ударной техники (удары руками и ногами).

Цели: Развитие базовых навыков и техники ударов.

1. Обучение прямым ударам руками (джеб, кросс).
2. Обучение ударам ногами (маваши-гери, усиро-гери).
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Изучение видеоуроков и литературы по техникам ударов.

### Практические занятия № 3-5

Тема занятия: Углубленное изучение ударной техники.

Цели: Совершенствование техники и развитие точности ударов.

1. Работа с лапами, отработка комбинаций ударов.
2. Обучение уклонам и контратаке после ударов.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Изучение материала о технических аспектах ударной техники.

### Практические занятия № 6-8

Тема занятия: Развитие бросковой техники.

Цели: Освоение основных приемов бросков.

1. Обучение технике «тишина», работа над балансом и центрированием.
2. Основные броски (иппон-сеой-наге, о-сото-Гари).
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Изучение различных бросковых техник и их применения в спаррингах.

### Практические занятия № 9-13

Тема занятия: Совершенствование навыков бросков.

Цели: Отработка бросковых навыков в динамике.

1. Комбинирование ударной и бросковой техники.
2. Броски в комбинациях (например, после удара).
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
- Изучение книжных и видео материалов по бросковым упражнениям.

### Практические занятия № 13-18

Тема занятия: Тактика и стратегии при выступлениях.

Цели: Разработка тактики ведения боя.

1. Ролевая игра в спаррингах: задача «первый раунд и тактика».
2. Анализ спаррингов и коррекция ошибок.
3. Отработка специальных заданий для улучшения боевого настроения.
4. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Анализ записей своих боев и боев оппонентов, обсуждение с преподавателем.

## **VIII семестр**

### Практические занятия № 1-2

Тема занятия: Освоение основных ударных техник (удары руками и ногами)

Цель: Закрепление и улучшение техники исполнения ударов.

1. Изучение основных ударов: прямые, боковые, апперкоты руками, удары ногами (маваши, фронтальные, боковые).
2. Упражнения на отработку ударной техники в парах и с использованием мешков.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Изучение материала учебников и видеоуроков по ударным техникам.

### Практические занятия № 3-4

Тема занятия: Совершенствование ударной техники

Цель: Повышение точности и силы ударов.

1. Работа с мишенями и мешками на отработку комбинаций ударов.
2. Партнёрская работа: тренировка комбинаций в парах с учетом дистанции и тайминга.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Изучение материала учебников о технике ударов и их применении.

### Практические занятия № 5-6

Тема занятия: Развитие физической подготовленности для единоборств

Цель: Увеличение силовой и скоростной выносливости.

1. Упражнения для укрепления силовых качеств: отжимания, приседания, натяжение на перекладине.
2. Интервальные тренировки для развития выносливости и скорости.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Изучение материалов о физической подготовке в единоборствах.

### Практические занятия № 7-8



Тема занятия: Бросковые техники и основное применение

Цель: Освоение базовых бросковых техник и их использование в бою.

1. Изучение техники бросков (иппон, подхваты и др.).
2. Партнёрская работа: отработка бросков в парах.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Изучение материалов о бросках и технике безопасности при выполнении.

#### Практические занятия № 9-10

Тема занятия: Совершенствование техники уклонов и контратак

Цель: Развитие навыков защиты и контратаки в бою.

1. Работа над уклонами, парированием и моментальной реакцией.
2. Комбинирование защиты и атакующих действий в бою.
3. Задания для подготовки к практическому занятию:
  - Изучение материалов о защите, контратаках и уклонах в единоборствах.

### **Практические занятия по общей физической подготовки**

#### **1 семестр**

#### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Освоение базовых двигательных умений и навыков.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 3-5

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 6-10

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 10-14

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 15-16

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

3. Прием контрольных нормативов.

4. Круговой метод в общей физической подготовке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

## **II семестр**

#### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

3. Общее понятие и классификация упражнений.

4. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 3-4

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Интервальный метод подготовки, специальные беговые упражнения.
2. Комплекс физических упражнений с набивным мячом для мышц спины и нижних конечностей.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5-6

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

3. Повышение уровня силы мышц туловища.
4. Повышение уровня силы мышц ног.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 7-9

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Круговой метод в общей физической подготовке.

2. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении.

#### Практические занятия № 10-12

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Повышение уровня быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.

2. Комплексы физических упражнений у неподвижной опоры.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 13-16

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 17-18

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Повторный метод в общей физической подготовке.

### **III семестр**

#### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

3. Общее понятие и классификация упражнений.
4. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 3-6

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс физических упражнений для развития силы мышц верхней конечности.

2. Повышение уровня силы мышц верхней конечности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 7-9

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности.

- 1.Повышение уровня скоростно-силовых качеств.

- 2.Повышение уровня силовой выносливости.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 10-14

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности.

- 1.Повышение уровня силы передней поверхности и задней поверхности бедра.

- 2.Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 15-18

*Тема занятия:* Совершенствование двигательных умений и навыков в общей физической подготовки. Повышение уровня физической подготовленности.

- 1.Общеразвивающие упражнения с предметами.
- 2.Повышение уровня общей выносливости.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

## **IV семестр**

### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 3-4

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2.Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 5-6

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1.Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 7-8

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 9-10

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

5. Прием контрольных нормативов.

6. Круговой метод в общей физической подготовке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 11 -14

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 15-17

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 18

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

3. Круговой метод в общей физической подготовке.

**V семестр**

### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о развитии различных методик общей физической подготовки в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 3-4

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытом воздухе

2. Дозированная ходьба и терренкур.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 5 – 6

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Повышение уровня силы мышц груди.

2. Повышение уровня силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 7-8

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Методические рекомендации по планированию самостоятельных занятий физическими упражнениями.

2. Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 9-12

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Дозирование нагрузки на самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2. Повышение уровня силы мышц плечевого пояса: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 13-14

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс общеразвивающих упражнений на рабочем месте.

2. Физическая нагрузка циклического характера.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 15-16

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

## **VI семестр**

### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Освоение базовых двигательных умений и навыков.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 3-4

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.



Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5-6

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 7-8

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 9-10

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 11 -13

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 14-17

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 18

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

## **VII семестр**

### Практические занятия № 1-3

*Тема занятия:* Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 4-6

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 7-9

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 10-12

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 13-14

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 15-16

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 17-18

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.

2. Круговой метод в общей физической подготовке.

### **VIII семестр**

#### Практические занятия № 1

*Тема занятия:* Освоение базовых двигательных умений и навыков. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии упражнений в России и мире.

2. Общее понятие и классификация упражнений .

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях общей физической подготовкой

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 2

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.

2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 3

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Обучение технике силовых упражнений: Упражнения на растягивание и расслабление после двигательной деятельности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 4

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности

1. Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими скакалками.

2. Игровой метод при развитии общей выносливости.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 5

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплекс физических упражнений со жгутами.

2. Повышение уровня силы мышц спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 6-7

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Комплексы физических упражнений с набивным мячом.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 8-9

*Тема занятия:* Применение средств и методов общей физической подготовки.

Повышение уровня физической подготовленности.

1. Общеразвивающие упражнения в движении.
2. Повышение уровня силы мышц спины.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 10

*Тема занятия:* Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Круговой метод в общей физической подготовке.

### **Практические занятия по легкой атлетике I семестр**

#### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по легкой атлетике. Ознакомление с основными правилами проведения соревнований по легкой атлетике.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.

2. Определение уровня физического развития.
3. Основы техники бега на средние и длинные дистанции

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 3-4

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие гибкости, ловкости и быстроты.
2. Изучение общеразвивающих упражнений.
3. Обучение технике специальных беговых упражнений в легкой атлетике

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 5

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и скоростно-силовых качеств.
2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 6

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств
2. Изучение способов передвижений в легкой атлетике.
3. Обучение технике низкого старта.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 7

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Изучение общеразвивающих упражнений.
3. Закрепление техники бега с низкого старта

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение подготовительным упражнениям метателя.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 9

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники выполнения высокого старта и бега по дистанции.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Совершенствование техники бега по дистанции.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 11-12

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости.
2. Обучение технике метания малого мяча.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 13-14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники бега с низкого старта.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

## II семестр

### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики. Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. История развития правил легкой атлетики. Современные правила и судейство в различных дисциплинах легкой атлетики.

2. Определение уровня физического развития.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 3-4

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств и выносливости.

2. Обучение технике прыжка в длину с разбега.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 5

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.

2. Обучение технике прыжка в длину с разбега.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 6

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Закрепление техники метания малого мяча с места и с разбега

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.



### Практическое занятие № 7

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 9-15

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Основы подготовки многоборцев в легкой атлетике.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

## **III семестр**

### Практические занятия № 1- 3

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики. Изучение современных правил легкой атлетики.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.

2. Определение уровня физического развития.
3. Совершенствование бега на средние и длинные дистанции

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 4-6

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники общеразвивающих упражнений.
3. Обучение техники передачи эстафетной палочки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 7-8

*Тема занятия:* Развитие двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости, быстроты, выносливости.
2. Закрепление техники передачи эстафетной палочки.
3. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 9

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств
2. Закрепление техники низкого старта.
3. Совершенствование техники передачи эстафеты

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 10

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники выполнения высокого старта и бега по дистанции.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 11

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники выполнения бега по дистанции.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 12

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 13

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости.
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.
3. Совершенствование техники метания малого мяча

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

## **IV семестр**

### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики. Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции
2. Определение уровня физического развития.
3. Основы кроссового бега

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 3

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости
2. Закрепление техники кроссового бега.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 4

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Совершенствование техники кроссового бега.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 5

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и скоростно-силовых качеств.
2. Совершенствование техники метания малого мяча с места.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 6

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практические занятия № 7-11

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Совершенствование техники передачи эстафеты
3. Основы легкоатлетического многоборья

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 12-15

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и быстроты.
2. Закрепление техники бега по дистанции

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### **V семестр**

#### Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Основы техники преодоления препятствий в легкой атлетике.
3. Совершенствование техники кроссового бега

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 5

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Совершенствование техники низкого старта и бега по дистанции.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 6 -10

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Закрепление техники бега на средние и длинные дистанции.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 11-14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы

### **VI семестр**

#### Практическое занятие № 1-4

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. овышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 5-8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
2. Закрепление техники приема эстафетной палочки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 9-10

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники специальных беговых упражнений.
3. Подготовка в легкоатлетическом многоборье

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств
2. Комплексы специальных легкоатлетических упражнений
3. Основы подготовки в легкоатлетическом многоборье

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 12-15

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### **VII семестр**

#### Практические занятия № 1-2

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по различным видам легкой атлетики. Ознакомление с основными правилами соревнований по легкой атлетике.

1. Совершенствование техники бега короткие дистанции
2. Совершенствование техники эстафетного бега

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 3-4

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие скоростно-силовых качеств.
2. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 5-6

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
2. Совершенствование техники метания малого мяча с места.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 7-8

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости и скоростно-силовых качеств.
- 2.Совешенствование техники метания малого мяча с места и с разбега

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 9

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты.
- 2.Совешенствование техники бега на короткие дистанции.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 10)

*Тема занятия:* Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты реакции
- 2.Совешенствование техники выполнения бега на короткие дистанции.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие ловкости и гибкости.
- 2.Совешенствование техники бега по дистанции.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 12

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.



Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
- 2.Совешенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 13

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
- 2.Совешенствование техники низкого старта и бега по дистанции .

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 14

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие физических качеств.
- 2.Совешенствование техники специальных беговых упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

## **VIII семестр**

### Практическое занятие № 1-2

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие быстроты реакции и общей выносливости.
- 2.Совешенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

### Практическое занятие № 3-5

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие выносливости.
- 2.Комплексы легкоатлетических упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 6-8

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Комплексы легкоатлетических упражнений.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практическое занятие № 9-11

Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Определение уровня физического развития.
2. Комплексная подготовка в легкоатлетическом многоборье

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 12-13

*Тема занятия:* Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по различным видам легкой атлетики в VI семестре. Изучение современных правил легкой атлетики.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях легкой атлетикой.

2. Определение уровня физического развития.
3. Повышение уровня физической подготовленности

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### Практические занятия № 14-15

*Тема занятия:* Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

- изучение материала учебников из списка литературы.

#### **4.3. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в работе со справочниками и словарями;

- в подготовке к сдаче контрольных упражнений, нормативов;
- самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм и другим активным формам участия в образовательной деятельности.

### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам дисциплины**

В рамках изучения отдельных тем дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающемуся следует уделять внимание анализу причин низкой работоспособности, самостоятельно освоить отдельные виды физических упражнений, освоить технику различных видов спорта, методику самоконтроля состояния здоровья при занятиях физическими упражнениями. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Обучающемуся необходимо осуществить подборку учебного материала по теме практического занятия согласно перечню, который предлагается в программе, и подготовиться к темам практических занятий по учебникам, предлагаемых кафедрой в качестве литературы. Также предполагается использование ролевых и обучающих игр во время проведения практических занятий.

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов о видах и формах проведения занятий физической культурой и спортом;
3. Изучение материалов о применении различных форм оценки уровня физических качеств

Практические задания:

1. Рассчитайте 4-5 индексов, характеризующих уровень физического развития на данный момент
2. Напишите план-конспект самостоятельного занятия физическими упражнениями с определенной направленностью
3. Представьте дневник самоконтроля физического состояния за один месяц

### **Примерная тематика самостоятельной работы**

1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, спорт, как социальный феномен общества.
2. Современное состояние физической культуры и спорта.
3. Физическая культура личности. Ценности физической культуры.
4. Элективные курсы по физической культуре и спорту в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
5. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
6. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм человека.
7. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма.

8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
12. Критерии эффективности здорового образа жизни.
13. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося.
14. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Влияние различных режимов и условий обучения на состояние организма обучающихся.
15. Особенности использования средств физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния.
16. Методические принципы физического воспитания.
17. Методы физического воспитания.
18. Основы методики обучения движениям.
19. Методика начального и углубленного разучивания движения, закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
20. Основы совершенствования физических качеств.
21. Основы методики развития силовых способностей.
22. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений.
23. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости.
24. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.
25. Разделы спортивной подготовки.
26. Общая физическая и специальная подготовка, их цели и задачи.
27. Зоны интенсивности физических нагрузок.
28. Формы занятий физическими упражнениями.
29. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
30. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.
31. Формы и содержание самостоятельных занятий.
32. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
33. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
34. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
35. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
36. Планирование и управление самостоятельными занятиями.

37. Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий.
38. Выбор содержания, средств и методов, планирование объема и интенсивности физических нагрузок оздоровительного занятия.
39. Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения оздоровительного занятия.
40. Методика составления плана-конспекта оздоровительного занятия.
41. Гигиена самостоятельных занятий.
42. Содержание врачебного и педагогического контроля.
43. Соматоскопические и антропометрические методы в оценке физического развития.
44. Определение оценочных индексов физического развития.
45. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов.
46. Методика проведения функциональных проб, определения частоты дыхания и жизненной емкости легких для оценки функций дыхания.
47. Методика проведения проб и оценка функционального состояния нервной системы.
48. Методики определения физической работоспособности и физического состояния.
49. Методика проведения и оценка результатов тестирования уровня развития физических качеств.
50. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
51. Основные методы и показатели самоконтроля. Методика ведения дневника самоконтроля.
52. Определение понятия "спорт".
53. Массовый спорт, его цели и задачи.
54. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
55. Спорт высших достижений, его цели и задачи.
56. Характеристика основных групп видов спорта.
57. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
58. Единая спортивная классификация. Олимпийские игры.
59. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, подготовленность и психические качества.
60. Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи.
61. Использование средств профессионально-прикладной физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств.
62. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающиеся учебных отделений по избранному виду спорта, выполнившие рабочую учебную программу, сдают контрольные упражнения и нормативы по своему виду спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя посещения учебных занятий и результатов соответствующих контрольных тестов по общей физической и спортивно-технической подготовленности.

В каждом семестре обучающиеся выполняют обязательные тесты контроля по физической подготовленности. Примерные тесты по общей физической и спортивно-технической подготовленности для обучающихся учебных отделений представлены ниже.

#### Практические нормативы по дисциплине «Физическая культура и спорт» (для основной медицинской группы очной формы обучения.0

| № | Виды спорта                                   | Нормативы                                                                        | М                                                                                                                                                                                                                         |       |       | Ж     |       |       |
|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   |                                               |                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                         | 4     | 3     | 5     | 4     | 3     |
| 1 | Легкая атлетика                               | Бег 60 м, с (обязательный норматив)                                              | 8,7                                                                                                                                                                                                                       | 9,3   | 10,0  | 9,9   | 10,5  | 11,2  |
|   |                                               | Бег 100 м, с (по выбору)                                                         | 13,2                                                                                                                                                                                                                      | 14,0  | 14,5  | 16,0  | 16,7  | 17,8  |
|   |                                               | Бег 1000 м, с (по выбору)                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |       |       | 5,30  | 6,25  | 7,30  |
|   |                                               | Бег 2000 м, с (по выбору)                                                        | 10,00                                                                                                                                                                                                                     | 11,05 | 12,15 |       |       |       |
|   |                                               | Метание малого мяча, м (по выбору)                                               | 45                                                                                                                                                                                                                        | 38    | 33    | 30    | 25    | 20    |
| 2 | Лыжные гонки                                  | Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору) | незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5);<br>2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4);<br>5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3); |       |       |       |       |       |
|   |                                               | Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)                                       | 30.15                                                                                                                                                                                                                     | 31.45 | 33.46 | -     | -     | -     |
|   |                                               | Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)                                       | -                                                                                                                                                                                                                         | -     | -     | 22.30 | 24.00 | 26.01 |
|   |                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |       |       |       |       |       |
|   |                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |       |       |       |       |       |
| 3 | Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол) | Техника владения мячом на месте и в движении (футбол), баллы (по выбору)         | 10                                                                                                                                                                                                                        | 8     | 6     | 10    | 8     | 6     |
|   |                                               | Техника передвижения с мячом (баскетбол), баллы                                  | 10                                                                                                                                                                                                                        | 8     | 6     | 10    | 8     | 6     |
|   |                                               | Техника приема (волейбол), баллы(по                                              | 5                                                                                                                                                                                                                         | 4     | 3     | 5     | 4     | 3     |

|   |                             |                                                                                                                     |               |      |      |               |      |      |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|------|---------------|------|------|
|   |                             | выбору)                                                                                                             |               |      |      |               |      |      |
|   |                             | Техника верхней подачи мяча на точность (волейбол), баллы (по выбору)                                               | 5             | 4    | 3    | 5             | 4    | 3    |
| 4 | Плавание                    | Техника плавания кролем на груди, баллы (по выбору)                                                                 | 5             | 4    | 3    | 5             | 4    | 3    |
|   |                             | Техника плавания кролем на спине, баллы (по выбору)                                                                 | 5             | 4    | 3    | 5             | 4    | 3    |
|   |                             | Техника плавания брассом, баллы (по выбору)                                                                         | 5             | 4    | 3    | 5             | 4    | 3    |
|   |                             | Плавание без учета времени свободным стилем, (по выбору)                                                            | 100 м и более | 50 м | 25 м | 100 м и более | 50 м | 25 м |
| 5 | Общая физическая подготовка | Прыжки на скакалках, 1 мин (обязательный норматив)                                                                  | 130           | 100  | 70   | 140           | 110  | 80   |
|   |                             | Челночный бег 4х9 м. (сек) (обязательный норматив)                                                                  | 10,0          | 11,0 | 12,0 | 12,0          | 13,0 | 14,0 |
|   |                             | Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг / 1 кг) (метр) по выбору                                 | 8,0           | 7,0  | 6,0  | 7,0           | 6,0  | 5,0  |
|   |                             | Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз) (обязательный норматив)                                      | 40            | 31   | 20   | 15            | 11   | 8    |
|   | Общая физическая подготовка | Прыжок в длину с места (см) (обязательный норматив)                                                                 | 231           | 211  | 180  | 180           | 166  | 150  |
|   |                             | «Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.) (обязательный норматив) | 5 0           | 40   | 30   | 45            | 35   | 25   |

### Практические нормативы (бакалавриат, подготовительная группа)

| № | Виды спорта     | Нормативы                                   | Муж. / баллы |      |      | Жен. / баллы |      |      |
|---|-----------------|---------------------------------------------|--------------|------|------|--------------|------|------|
|   |                 |                                             | 5            | 4    | 3    | 5            | 4    | 3    |
| 1 | Легкая атлетика | Бег 30 м., сек. (обязательный норматив) или | 5,6          | 6,1  | 6,7  | 6,2          | 6,7  | 7,3  |
|   |                 | Бег 60 м., сек. (обязательный норматив)     | 10,4         | 11,2 | 12,0 | 11,8         | 12,6 | 13,6 |

|   |                             |                                                                                                                        |                                                                               |            |            |                       |                        |            |
|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------|------------------------|------------|
|   |                             | Бег 1000 м., мин. сек.<br>(обязательный норматив)                                                                      | 4.48,<br>9                                                                    | 5.10,<br>3 | 6.25,<br>5 | 6.36,<br>7            | 7.42,<br>3             | 9.00,<br>8 |
|   |                             | Челночный бег 4х9 м. (сек)<br>(обязательный норматив)                                                                  | 11,0                                                                          | 12,1       | 12,2       | 13,2                  | 14,3                   | 15,4       |
| 2 | Общая физическая подготовка | Прыжки на скакалках, 1 мин<br>(обязательный норматив)                                                                  | 104                                                                           | 80         | 56         | 112                   | 88                     | 64         |
|   |                             | Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз)<br>(обязательный норматив)                                      | 32                                                                            | 25         | 16         | 12                    | 9                      | 6          |
|   |                             | Прыжок в длину с места (см)<br>(обязательный норматив)                                                                 | 185                                                                           | 169        | 144        | 144                   | 133                    | 120        |
|   |                             | «Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя (кол-во раз /1мин.)<br>(обязательный норматив) | 40                                                                            | 32         | 24         | 36                    | 28                     | 20         |
|   |                             | Гибкость наклон вперед стоя, см (по выбору)                                                                            | 10                                                                            | 6          | 5          | 13                    | 9                      | 6          |
|   |                             | Бросок набивного мяча на дальность из положения сидя (2 кг /1 кг) (метр) (по выбору)                                   | 6,0                                                                           | 5,5        | 5,0        | 5,5                   | 5,0                    | 4,0        |
| 3 | Лыжные гонки                | Техника передвижения на лыжах, спуски, подъёмы, торможения, повороты (по выбору)                                       | незначительные ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (5); |            |            |                       |                        |            |
|   |                             |                                                                                                                        | 2-4 ошибки при выполнении всех способов передвижения на лыжах (4);            |            |            |                       |                        |            |
|   |                             |                                                                                                                        | 5-8 ошибок при выполнении всех способов передвижения на лыжах (3);            |            |            |                       |                        |            |
|   |                             | Дистанция 5 км свободный стиль (по выбору)(мин. сек)                                                                   | 36.15                                                                         | 38.25      | 41.48      | -                     | -                      | -          |
|   |                             | Дистанция 3 км свободный стиль (по выбору)(мин. сек)                                                                   | -                                                                             | -          | -          | 27.0<br>0             | 28.4<br>8              | 31.12      |
| 4 | Плавание                    | Плавание без учета время свободным стилем, метр<br>(по выбору)                                                         | 75м<br>и<br>боле<br>е                                                         | 50 м       | 25 м       | 50м<br>и<br>боле<br>е | 25 м<br>и<br>боле<br>е | 25 м       |

**Обязательные тесты  
определения уровня физической подготовленности  
для элективных дисциплин по легкой атлетике**

| Уровень освоения упражнения | отлично | хорошо | удовлетво<br>рительно |
|-----------------------------|---------|--------|-----------------------|
| Юноши                       |         |        |                       |
| Тройной прыжок с места, см. | 650     | 600    | 550                   |
| Бег 30 м., сек.             | 4,6     | 5,2    | 5,5                   |



|                                                      |     |      |      |
|------------------------------------------------------|-----|------|------|
| Бег 60 м., сек.                                      | 8,5 | 9,0  | 9,5  |
| Бросок набивного мяча 2 кг.<br>из положения сидя, м. | 14  | 12   | 10   |
| Девушки                                              |     |      |      |
| Тройной прыжок с места, см.                          | 540 | 450  | 400  |
| Бег 30 м., сек.                                      | 5,2 | 5,7  | 6,1  |
| Бег 60 м., сек.                                      | 9,5 | 10,0 | 10,5 |
| Бросок набивного мяча 1 кг.<br>из положения сидя, м. | 11  | 9    | 7    |

### **Контрольные нормативы по Общей гимнастике**

| ДЕВУШКИ |                                          |                                     |                               |                                             |
|---------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| №       |                                          | Отлично                             | Хорошо                        | Удовлетворительно                           |
| 1       | Мост из положения лежа                   | Идеальное исполнение                | Исполнение со средней ошибкой | Исполнение с грубой ошибкой                 |
| 2       | Стойка на лопатках                       | Идеальное исполнение                | Отклонение от вертикали ~30гр | Отклонение от вертикали 45 и более градусов |
| 3       | Шпагат                                   | Без рук                             | С помощью рук                 | 10 и более см. от пола                      |
| 4       | Равновесие «Ласточка»<br>Фиксация 3 сек. | Идеальное исполнение 3 и более сек. | Исполнение менее 3 сек.       | Исполнение с грубой ошибкой                 |
| 5       | Кувырок вперед                           | Идеальное исполнение                | Исполнение со средней ошибкой | Исполнение с грубой ошибкой                 |

| ЮНОШИ |                                       |                                     |                               |                                             |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| №     |                                       | Отлично                             | Хорошо                        | Удовлетворительно                           |
| 1     | Мост из положения лежа                | Идеальное исполнение                | Исполнение со средней ошибкой | Исполнение с грубой ошибкой                 |
| 2     | Стойка на лопатках                    | Идеальное исполнение                | Отклонение от вертикали ~30гр | Отклонение от вертикали 45 и более градусов |
| 3     | Наклон вперед из положения сед        | Идеальное исполнение                | Касание стоп руками           | Касание колен руками                        |
| 4     | Боковое равновесие<br>Фиксация 3 сек. | Идеальное исполнение 3 и более сек. | Исполнение менее 3 сек.       | Исполнение с грубой ошибкой                 |
| 5     | Кувырок вперед                        | Идеальное исполнение                | Исполнение со средней ошибкой | Исполнение с грубой ошибкой                 |

### **Контрольные упражнения по волейболу**

#### **1. Передача сверху двумя руками**

##### **Вариант 1**

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

##### **Вариант 2**

Над головой (высота передач от кистей рук - 1м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

#### **2. Передача снизу двумя руками**

##### **Вариант 1**

В парах (высота передач от пола - 2,5м и более, расстояние между игроками 4-6 м):

20 передач – 5 баллов (отлично)

15 передач – 4 балла (хорошо)

10 передач – 3 балла (удовлетворительно)

##### **Вариант 2**

Над собой (высота передач от предплечий – 1,5м и более)

10 передач – 5 баллов (отлично)

8 передач – 4 балла (хорошо)

6 передач – 3 балла (удовлетворительно)

#### **3. Поддача мяча через сетку в пределы площадки**

При подачи сверху дополнительно добавляется 5 баллов

Поддача выполняется из 6 попыток.

6 подач – 5 баллов (отлично)

4-5 подачи – 4 балла (хорошо)

2-3 подачи – 3 балла (удовлетворительно)

**4. Нападающий удар через сетку с разбега, с передачи пасующего в пределы площадки:**

Выполняется из 6 попыток.

6 нападающих ударов – 10 баллов (отлично)

4-5 нападающих удара – 8 баллов (хорошо)

2-3 нападающих удара – 6 баллов (удовлетворительно)

### **Контрольные упражнения по баскетболу**

**для определения уровня специальной подготовленности  
по баскетболу**

|                         |                |  |               |                  |
|-------------------------|----------------|--|---------------|------------------|
| <i>Уровень освоения</i> | <i>отлично</i> |  | <i>хорошо</i> | <i>Удовлетво</i> |
|-------------------------|----------------|--|---------------|------------------|

| <i>упражнения</i>                                                                       |      |  |      | <i>нительно</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|--|------|-----------------|
| <b>Юноши</b>                                                                            |      |  |      |                 |
| Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)                      | 5    |  | 4    | 3               |
| Штрафной бросок (из 10 бросков)                                                         | 6    |  | 5    | 4               |
| Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз) | 24   |  | 22   | 20              |
| Челночный бег 3х10 с ведением мяча (сек).                                               | 9,6  |  | 9,8  | 10,0            |
| <b>Девушки</b>                                                                          |      |  |      |                 |
| Бросок в кольцо после ведения из центрального круга (из 6 бросков)                      | 4    |  | 3    | 2               |
| Штрафной бросок (из 10 бросков) (девочки с 3 метров)                                    | 5    |  | 4    | 3               |
| Броски мяча в стенку с расстояния 3 метра и ловля после отскока за 30 сек. (кол-во раз) | 19   |  | 18   | 17              |
| Челночный бег 3х10 с ведением мяча (сек).                                               | 10,6 |  | 10,8 | 11,0            |
|                                                                                         |      |  |      |                 |

### **Контрольные упражнения по мини - футболу**

#### **Прыжки в длину с места (см)**

210 см оценка удовлетворительно

220 см оценка хорошо

230 см оценка отлично

#### **Подтягивание на перекладине (кол-во раз)**

6 раз – оценка удовлетворительно

9 раз – оценка хорошо

12 раз – оценка отлично

#### **Наклоны туловища из положения лежа (за 1 минуту)**

40 раз – оценка удовлетворительно

45 раз – оценка хорошо

50 раз – оценка отлично

### **Учебная игра 5 на 5**

Продолжительность игры два тайма по 25 минут грязного времени. В игре оцениваются изученные технико-тактические приемы на занятиях по мини-футболу, по качеству их выполнения.

### **Контрольная игра 5 на 5**

Продолжительность игры два тайма по 20 минут чистого времени. Игра носит соревновательный характер, цель игры достичь положительного результата в матче.

### **Контрольные нормативы по лыжной подготовке**

| №       | Наименование                                                                                                                                         | 1 семестр | 2 семестр    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| 1 курс. |                                                                                                                                                      |           |              |
| 1.      | Демонстрация техники передвижения на лыжах.                                                                                                          | декабрь   | Февраль-март |
| 2.      | Выполнение контрольного норматива (девушки - 1 км, юноши – 2 км) без учета времени.                                                                  | декабрь   | Февраль-март |
| 2 курс. |                                                                                                                                                      |           |              |
| 1.      | Демонстрация техники передвижения на лыжах.                                                                                                          | декабрь   | Февраль      |
| 2.      | Выполнение контрольного норматива (девушки - 2 км, юноши – 3 км) без учета времени.                                                                  | декабрь   | Март         |
| 3 курс. |                                                                                                                                                      |           |              |
| 1.      | Демонстрация техники передвижения на лыжах:<br>а) попеременный двушажный ход,<br>б) одновременный одношажный ход,<br>в) одновременный двушажный ход. | декабрь   | Февраль      |
| 2.      | Прохождение дистанции:<br>а) Девушки – 3 км – 28м 30с.<br>б) Юноши – 5 км – 36 м 30 с.                                                               | декабрь   | Март         |

### **Контрольные нормативы по плаванию**

Проплывание дистанций:

**Юноши:** вольным стилем - 50 м, результат – до 40 сек.

на спине – 50 м; результат до 45 сек.

100 метров – без учета времени.

**Девушки:** с учетом времени, результат до 1,00 мин.

100 метров – без учета времени.

Прыжок с тумбочки (старт с группировкой).

### **Контрольные нормативы по Единоборствам**

Контрольные нормативы и тестирования по ОФП

| № п/п | Название упражнения                              | Методические указания выполнения упражнения                                                                                 | Пол                  | Отлично | Хорошо  | Удовл.  |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|---------|---------|
| 1.1   | «Уголок» в положении сидя на полу                | Удержание прямых ног на высоте 20–30 см от пола без опоры руками на пол.                                                    | юноши, девушки       | 1 мин.  | 45 сек. | 30 сек. |
| 1.2   | Планка                                           | Положение упора лежа на полу с опорой на предплечья и основание пальцев ног, с сохранением прямой спины.                    | юноши, девушки       | 3 мин.  | 2 мин.  | 1 мин.  |
| 1.3   | Подтягивание                                     | Подтягивание из виса на высокой перекладине. (Кол-во)                                                                       | юноши                | 15      | 12      | 8       |
| 1.4   | Подтягивание из виса лежа на низкой перекл.      | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. (Кол-во раз).                                                              | девушки              | 20      | 15      | 10      |
| 1.5   | Отжимание на брусьях                             | Отжимание на брусьях. (Кол-во раз).                                                                                         | юноши                | 15      | 12      | 8       |
| 1.6   | Отжимание от пола                                | Сгибание разгибание рук в упоре лежа. (Кол-во раз).                                                                         | девушки              | 15      | 12      | 8       |
| 1.7   | Прыжки через скакалку                            | Прыжки через скакалку выполняются без сбоев и перешагиваний.                                                                | юноши, девушки       | 3 мин.  | 2 мин.  | 1 мин.  |
| 1.8   | Выпрыгивания из полного приседа с набивным мячом | Выпрыгивания из полного приседа с отрывом ног от поверхности. Мяч держится двумя руками, прижатым к туловищу. (Кол-во раз). | Юн. (вес мяча 5 кг)  | 30      | 25      | 18      |
|       |                                                  |                                                                                                                             | Дев. (вес мяча 2 кг) | 20      | 18      | 15      |

### Контрольные нормативы и тестирования по СФП

| № п/п        | Название упражнения         | Методические указания выполнения упражнения                                                            | Пол                    | Отлично | Хорошо      | Удовл. |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|-------------|--------|
| 2.1 Борцы    |                             |                                                                                                        |                        |         |             |        |
| 2.1.1        | Броски манекена через бедро | Броски манекена через бедро на скорость с сохр. правильной техники броска за 30 сек. (Кол-во раз)      | юноши                  | 10      | 8           | 6      |
|              |                             |                                                                                                        | девушки                | 8       | 7           | 5      |
| 2.1.2        | Тяга резины                 | Тяга резины с подворотом на бросок через спину с сохр. правильной техники броска з 1 мин. (Кол-во раз) | юноши                  | 50      | 40          | 30     |
|              |                             |                                                                                                        | девушки                | 45      | 35          | 28     |
| 2.2 Ударники |                             |                                                                                                        |                        |         |             |        |
| 2.2.1        | «Бой с тенью» с гантелями   | С сохранением скорости и техники ударов. (Боксеры работают только руками,                              | юноши (вес гант. 1 кг) | 2 мин   | 1мин 30 сек | 1 мин  |

|       |                |                                                                                              |                             |              |       |        |
|-------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|-------|--------|
|       |                | кикбоксинг и др. виды, где есть удары ногами, работают комбинации руками и ногами)           | девушки (вес гант. 500 гр.) | 1 мин 30 сек | 1 мин | 45 сек |
| 2.2.2 | Удары по мешку | Удары по мешку руками с сохранением скорости и техники ударов руками за 30 сек. (Кол-во раз) | юноши                       | 70           | 60    | 50     |
|       |                |                                                                                              | девушки                     | 60           | 50    | 40     |

### **Контрольный раздел по Атлетической гимнастике**

Зачетные нормативы:

#### **Мужчины**

- приседания со штангой на плечах
  - жим штанги лежа на горизонтальной скамейке
  - тяга станова
  - прыжок в длину
- 50% от собственного веса
  - 40% от собственного веса
  - 50% от собственного веса
  - 210см.

#### **Женщины**

- приседания со штангой на плечах
  - жим штанги лежа на горизонтальной скамейке
  - тяга станова
  - прыжок в длину
- 30% от собственного веса.
  - 20% от собственного веса.
  - 30% от собственного веса.
  - 160см.

**Примечание:** количество повторений зачетных нормативов-1раз от повторного максимума.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться контрольные вопросы.

#### **Примерные контрольные вопросы для очной формы обучения**

1. Что такое физическая культура: цель, задачи?
2. Ценности физической культуры
3. Виды физической культуры
4. Как организовано физическое воспитание в вузе?
5. Что такое спорт?
6. История возникновения спорта и Олимпийских игр.
7. Олимпийские игры современности.
8. Виды спорта и их классификация

9. Определение понятия здоровья
10. Виды здоровья.
11. ВОЗ – что это?
12. Определение понятия гигиена.
13. Здоровый образ жизни и его составляющие.
14. Основные требования к организации здорового образа жизни.
15. Критерии эффективности здорового образа жизни.
16. Что такое профилактика и как она применяется?
17. Основные формы проведения самостоятельных занятий по ФКиС
18. Какой объем двигательной активности рекомендуется обучающимся?
19. Как измерять ЧСС
20. ЧСС в покое и после физической нагрузки
21. Методика проведения самостоятельных занятий ФКиС.
22. Самоконтроль. Субъективные и объективные показатели самоконтроля
23. Личная двигательная нагрузка в течении дня (количество шагов за день, продолжительность (час) интенсивных занятий за неделю ФКиС.
24. Понятие - профессионально-прикладная физическая подготовка
25. Основные физические качества
26. Понятие – психофизическое состояние человека
27. Показатели физического развития
28. Показатели физической подготовленности
29. Какие Вы знаете методики оценки физической подготовленности?
30. Какие качества необходимы для эффективной учебы в Университете и будущей работы?
31. Чем опасно долгое сидячее положение за столом?
32. Какие упражнения рекомендованы в производственной гимнастике для мышц позвоночного столба, области таза, рук и глаз?

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1 Основная литература:**

1. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-9765-2443-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Письменский И.А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва : Юрайт, 2023. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения:

20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Стриханов М.Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/515146>

2. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-534-07190-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/515062> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Гомельский Е.Я. Основные направления подготовки спортивного резерва в баскетболе : методическое пособие / Е.Я. Гомельский. – Москва : ФЦПСР, 2017. – 269 с. – ISBN 978-5-905395-51-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70392&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70392&idb=0) (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 335 с. – ISBN 978-5-534-07657-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514563> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Юрайт, 2022. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10153-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/492125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. – М. : МПГУ, 2012. – 86 с. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/757954> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным



здоровьем : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-24207-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34653> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Коренберг В.Б. Спортивная метрология : учебник / В.Б. Коренберг. – Москва : Физическая культура, 2008. – ISBN 978-5-9746-0086-9. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=72541&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72541&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

9. Коротаева Е.Ю. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2017. – 48 с. – ISBN 978-5-392-21781-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34400> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=56827&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56827&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

10. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта : учеб. пособ. / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0136-1. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70494&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70494&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

11. Лагутин А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах : учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0137-8. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70497&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70497&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

12. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе : учебно-методическое пособие / Лазарев И.В., Ромашов А.А. – М. : РГУП, 2013. – 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/518252> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

13. Легкая атлетика : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.Л. Оганджанов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. – Москва : Физическая культура, 2010. – ISBN 978-5-9746-0116-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70451&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70451&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных

пользователей. – Текст: электронный

14. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях / В.С. Макеева, М. А. Соломченко. – М.: Физическая культура, 2012. – 288 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70356&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70356&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

15. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры : учебник / А.М. Максименко. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Физическая культура, 2009. – 492 с. – ISBN 978-5-9746-0101-9. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70450&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70450&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

16. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

17. Никитушкин В.Г. Физическое воспитание в школе. Легкая атлетика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – Москва : Физическая культура, 2014. – 251 с. – ISBN 978-5-9746-0167-5. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70383&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70383&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

18. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 290 с. – DOI 10.12737/19706. – ISBN 978-5-16-011850-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905255> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-534-01035-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/511502> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

20. Пастушенко Е. Е., Пастушенко Е. Е., Н. А. Веселова [и др.]. Микро-, мезо- и макроциклы в программе подготовки студентов 19 лет - 21

года для занятий в секциях и на элективных курсах по единоборствам на примере джиу-джитсу : Учебно-методическое пособие /. – Казань : ООО "Бук", 2025. – 94 с. – ISBN 978-5-00254-027-3. – EDN MEOUYW.

21. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

22. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / [Губа В. П.] – М. : Спорт, 2016. – 260 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008271125> (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

23. Чесноков Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М. : Физическая культура, 2019. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70443&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70443&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

24. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н.Н. Чесноков. – Москва : Физическая культура, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-9746-0181-1. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70394&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70394&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

25. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов ; ФЦПСР – Москва : ФЦПСР, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-905395-43-7. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=68180&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68180&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

26. Чесноков Н.Н. Оздоровительная физическая культура : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, О.А. Козлова, А.П. Морозов ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТВТ-Дивизион, 2021. – ISBN 978-5-98724-254-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74192&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74192&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

27. Чесноков Н.Н., Профессиональное образование в области физической культуры и спорта : учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. –

Москва : Физическая культура, 2011. – 396 с. – ISBN 978-5-9746-0149-1. – URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70447&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70447&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

28. Чесноков Н.Н. Физическая культура и спорт как основа здоровья студентов : учебное пособие / Н.Н. Чесноков, Н.А. Храмов, А.П. Морозов, Ю.В. Юшкевич ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – Москва : ТБТ-Дивизион, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-98724-251-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=72478&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72478&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

29. Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов : монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – Москва : ФЦПСР, 2017. – ISBN 978-5-905395-49-9. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=68216&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68216&idb=0) (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством

сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|    |                 |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |           |                                                                 | - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Гарант          | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г. |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                    |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ»,<br>договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 2. | ЭБС Book.ru        | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>         | ООО «КноРус медиа»,<br>договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                         |

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»                                                            | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | ЭБС Проспект                                                                 | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;                                                                                                                                                                                                                        |



|  |  |  |  |                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | - № 32312506505 от<br>27.06.2023 с 03.07.2023 г. по<br>02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с<br>04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО,<br>программная<br>среда, СУБД                                                                                                                                         | Вид<br>лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                                                                                                                        |                       |
|                                               | Операционная система | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия              |
|                                               |                      | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия              |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                       |
| 2.                                            | Антивирусная защита  | Kaspersky<br>Workspace Security                                                                                                                                                        | Лицензия              |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                       |
| 3.                                            | Офисные пакеты       | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия              |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                       |
| 4.                                            | Архиваторы           | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая<br>лицензия  |
|                                               |                      | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая<br>лицензия  |

|     |                                     |                      |                   |
|-----|-------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 5.  | Интернет браузер                    | Google Chrome        | Открытая лицензия |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader         | Открытая лицензия |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer          | Открытая лицензия |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack    | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer            | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer           | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                          | Winamp               | Открытая лицензия |
| 12. | Справочно- правовые системы ( СПС)  | Консультант плюс     | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант               | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

## **VI. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛОГИКА**

**Б1.О.33**

**год набора – 2025**

**Код и наименование  
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:**

бакалавриат

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО:**

юриспруденция

**Форма (формы) обучения:**

очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО),  
очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение  
на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение  
на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня;  
заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО);  
заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

**Квалификация:**

бакалавр

Москва-2025

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 от 30 марта 2023 года, обновлена - протокол № 9 от 31 марта 2025 года.

Автор:

Гунибский М.Ш. – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент:

Петрий П.В. – Заведующий кафедрой философии и религиоведения Военного университета МО РФ, доктор философских наук, профессор

Гунибский, М.Ш. Логика: рабочая программа дисциплины / М. Ш. Гунибский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Логика» является: формирование у обучающихся культуры мышления, умения аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в профессиональной юридической практике.

Реализация поставленной цели требует решения ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачи дисциплины «Логика»:

- изучение основных форм законов, приемов и операций мыслительного процесса, а также логических форм развития знания;
- обучение к умению аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в юридической деятельности;
- формирование способностей практического анализа правовых рассуждений с помощью классических и неклассических логических методов;
- обучение к логическим способам и приемам построения сложных суждений, умозаключений, доказательства и критики в профессиональной юридической деятельности.
- изучение природы научного знания, его генезиса, развития и применения в практической юридической деятельности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1, основной профессиональной образовательной программы высшего образования, по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины «Логики» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: Основы российской государственности; «История государства и права России»; «История государства и права зарубежных стран»; «Теория государства и права»; «Введение в профессию и профессиональная этика»; «Риторика для юристов»; Экономика для юристов, а также является необходимой базой для выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать различные правовые явления и юридические факты; толковать и применять юридические нормы в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специальных юридических наук по специальности 40.03.01.



### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

*Профессиональные компетенции:*

ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                 | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                           | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи |
| Понятие как форма мышления и его применение в юридической деятельности             | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из                  | ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                   | ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста       | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                        | ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках                                                  |
| Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Роль умозаключений в юридической практике | ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики                     | ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию<br>ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации                                                                                                                                                                              |
| Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере                                              | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений               | ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста                           | ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации | ИПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями<br>ИПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений<br>ИПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ИПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен:

**знать:**

- историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности судебного эксперта;
- сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;
- содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;
- сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;
- содержание и последовательность осуществления основных логических операций;
- содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;
- язык формальной логики;
- методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

**уметь:**

- свободно оперировать логическими категориями;
- производить логические операции с основными формами логического мышления;
- применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере профессиональной деятельности юриста;
- выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями;
- ясно выражать мысли, логически грамотно строить суждения и умозаключения;
- аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы в профессиональной деятельности.

**владеть навыками:**

- прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики в правовой деятельности;
- правилами правильного мышления, приемами логического анализа текста;

- логического анализа экономических, социально-политических, правовых, духовных и иных процессов, протекающих в обществе;
- аргументированного доказательства и опровержения в профессиональной деятельности юриста;
- использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения в юридической деятельности;
- свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями в профессиональной деятельности юриста;
- практического использования полученных знаний по логике в различных условиях юридической деятельности;
- работы с научной литературой по логике по пути самосовершенствования в области логического познания и поиска истины.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины «Логика» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них по очной форме обучения аудиторных занятий: 32 академических часа, лекции (8 ч.) и практические занятия (24 ч.). Промежуточная аттестация – зачет.

### **2.1. Тематические планы**

#### **2.1.1. Тематический план для очной формы обучения**

| №<br>п/п                                                    | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                   | Семестр | Виды учебной деятельности и<br>объем (в академических часах) |    |    |     |    | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса                                                                            | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуто<br>чной<br>аттестации |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                            |         | Лек-<br>ции                                                  | ПЗ | ЛП | КРП | СР |                                                                                                                           |                                                                            |
| Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве |                                                                                                                                                            |         |                                                              |    |    |     |    |                                                                                                                           |                                                                            |
| 1                                                           | Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права. Понятие как форма мышления и его применение в юридической деятельности | 2       | 2                                                            | 4  |    |     | 22 | Лекция с проблемным изложением материала;<br>Управляема<br>я дискуссия;<br>Проблемный семинар с решением конкретных задач | Проверка письменного домашнего задания<br>Контрольные задания<br>Опрос.    |
| 2                                                           | Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.                                                      | 2       | 2                                                            | 6  |    |     | 14 | Лекция с визуализацией;<br>Управляема<br>я дискуссия;<br>кейс-семинар                                                     | Опрос<br>Контрольные задания<br>Тестирование                               |

| <b>Раздел II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в юридической практике</b> |                                                                                                                                                             |          |          |           |  |  |           |                                                                                           |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|--|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 3                                                                                                   | Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Роль умозаключений в юридической практике | 2        | 2        | 8         |  |  | 20        | Лекция с визуализацией; Управляемая дискуссия; проблемный семинар с решением конкр. задач | Опрос<br>Проверка письменного домашнего задания |
| 4                                                                                                   | Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере.                                                                                              | 2        | 1        | 2         |  |  | 10        | Лекция с проблемным изложением материала; Управляемая дискуссия                           | Опрос<br>Контрольные задания                    |
| 7                                                                                                   | Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста                                                                            | 2        | 1        | 4         |  |  | 10        | Лекция-дискуссия; Кейс-семинар; Семинар-тренинг                                           | Опрос<br>Контрольные задания<br>Тестирование    |
|                                                                                                     | <b>Итого по ОФО</b>                                                                                                                                         | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>24</b> |  |  | <b>76</b> | <b>Зачет</b>                                                                              |                                                 |

### **2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО**

| №<br>п/п                                                    | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                                                   | Семестр | Виды учебной деятельности и<br>объем (в академических часах) |    |    |     |    | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса           | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуто<br>чной<br>аттестации |  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                             |                                                                                                                                                                                            |         | Лек-<br>ции                                                  | ПЗ | ЛП | КРП | СР |                                                          |                                                                            |  |
| Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве |                                                                                                                                                                                            |         |                                                              |    |    |     |    |                                                          |                                                                            |  |
| 1                                                           | Логика как наука и место в системе культуры.<br>Понятие о формах и законах мышления.<br>Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности.<br>Суждение и их виды. Модальная | 1       | 1                                                            | 2  | -  | -   | 15 | Лекция с проблемным изложением материала<br>Кейс-семинар | Опрос<br>Проверка письменного домашнего задания                            |  |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |    |                                                                                    |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |    |                                                                                    |                                                                 |
| <b>Раздел II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |    |                                                                                    |                                                                 |
| 2                                                                                                | Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании. | 1 | 1 | 2 | - | - | 15 | Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач | Опрос<br>Проверка письменного домашнего задания<br>Тестирование |
|                                                                                                  | <b>Итого по ОФО СПО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 2 | 4 | - | - | 30 | <b>Зачет</b>                                                                       |                                                                 |

### 2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

| №<br>п/п                                                    | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)           | Семестр | Виды учебной деятельности и<br>объем (в академических часах) |    |    |     |    | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса    | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуто<br>чной<br>аттестации |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                    |         | Лек-<br>ции                                                  | ПЗ | ЛП | КРП | СР |                                                   |                                                                            |
| Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве |                                                    |         |                                                              |    |    |     |    |                                                   |                                                                            |
| 1                                                           | Логика как наука<br>и место в системе<br>культуры. | 1       | 2                                                            | 6  | -  | -   | 44 | Лекция с<br>проблемным<br>изложением<br>материала | Опрос<br>Проверка<br>письменного                                           |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |           |          |          |           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | Логические основы права. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.                                                                                         |          |          |           |          |          |           | Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач                                                                                                                                       | домашнего задания<br>Тестирование                               |
| <b>Раздел II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |           |          |          |           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
| 2                                                                                                | Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные и недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании. | 1        | 2        | 12        | -        | -        | 42        | Лекция с визуализацией;<br>семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач;<br>Проблемный семинар с решением конкр. задач<br>Кейс-семинар;<br>Семинар-тренинг с решением конкр. задач | Опрос<br>Проверка письменного домашнего задания<br>Тестирование |
|                                                                                                  | <b>Итого по ОЗФО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>86</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                 |

### **2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренного обучения на базе ВО)**

| № п/п                                                                                     | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |    |     |    | Технология образовательного процесса                                                                                                                                                             | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----|----|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Лек-ции                                                   | ПЗ | ЛП | КРП | СР |                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
| Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                           |    |    |     |    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
| 1                                                                                         | Логика как наука и место в системе культуры. Логические основы права. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста | 1       | 2                                                         | 6  | -  | -   | 44 | Лекция с проблемным изложением материала<br>Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач;<br>Проблемный семинар с решением конкр. задач                                            | Опрос<br>Проверка письменного домашнего задания<br>Тестирование |
| Раздел II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста. |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                           |    |    |     |    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
| 2                                                                                         | Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные и недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания.                     | 1       | 2                                                         | 12 | -  | -   | 42 | Лекция с визуализацией;<br>семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач;<br>Проблемный семинар с решением конкр. задач<br>Кейс-семинар;<br>Семинар-тренинг с решением конкр. задач | Опрос<br>Проверка письменного домашнего задания<br>Тестирование |



|  |                                                                 |          |          |           |          |          |           |              |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|--|
|  | Особенности применения аргументации в юридическом исследовании. |          |          |           |          |          |           |              |  |
|  | <b>Итого по ОЗФО ВО</b>                                         | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>86</b> | <b>Зачет</b> |  |

**2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы ускоренного обучения  
(на базе СПО)**

| №<br>п/п                                                                                  | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр | Виды учебной деятельности и<br>объем (в академических часах) |    |    |     |    | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса                                         | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуто<br>чной<br>аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Лек-<br>ции                                                  | ПЗ | ЛП | КРП | СР |                                                                                        |                                                                            |
| Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                              |    |    |     |    |                                                                                        |                                                                            |
| 1                                                                                         | Логика как наука и место в системе культуры.<br>Логические основы права.<br>Понятие о формах и законах мышления.<br>Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности.<br>Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста. | 1       | 1                                                            | 2  | -  | -   | 15 | Лекция с проблемным изложением материала<br>Проблемный семинар с решением конкр. задач | -                                                                          |
| Раздел II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                              |    |    |     |    |                                                                                        |                                                                            |
| 2                                                                                         | Умозаключение в юридическом познании и практике.<br>Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений.<br>Недедуктивные (правдоподобные)                                                                                                                                         | 1       | 1                                                            | 2  | -  | -   | 15 | Лекция с визуализаци ей;<br>семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач | Опрос<br>Проверка письменного о домашнего задания<br>Тестирован ие         |

|                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |           |              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--------------|--|
| умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании. |          |          |          |          |          |           |              |  |
| <b>Итого по ОЗФО СПО</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>30</b> | <b>Зачет</b> |  |

**2.1.6. Тематический план для очно-заочной формы обучения (группы выходного дня)**

| №<br>п/п                                                    | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр | Виды учебной деятельности и<br>объем (в академических часах) |    |    |     |    | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса                                                                                                        | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуто<br>чной<br>аттестации |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Лек-<br>ции                                                  | ПЗ | ЛП | КРП | СР |                                                                                                                                                       |                                                                            |
| Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                              |    |    |     |    |                                                                                                                                                       |                                                                            |
| 1                                                           | Логика как наука и место в системе культуры.<br>Логические основы права<br>Понятие о формах и законах мышления.<br>Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности.<br>Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста. | 1       | 2                                                            | 6  | -  | -   | 44 | Лекция с проблемным изложением материала<br>Проблемный семинар с решением конкр. задач;<br>семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач | Опрос<br>Проверка письменного домашнего задания<br>Тестирование            |

| <b>Раздел II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |    |   |   |    |                                                                                                                                                                                      |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                                | Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании. | 1 | 2 | 12 | - | - | 42 | Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач; Проблемный семинар с решением конкр. задач Кейс-семинар; Семинар-тренинг с решением конкр. задач | Опрос<br>Проверка письменного домашнего задания<br>Тестирование |
|                                                                                                  | <b>Итого по ОЗФО ГВД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 4 | 18 | - | - | 86 | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                         |                                                                 |

### **2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения**

| №<br>п/п                                                    | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                                                                       | Курс | Виды учебной деятельности и<br>объем (в академических часах) |    |    |     |    | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса                                                                   | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежuto<br>чной<br>аттестации |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                |      | Лек-<br>ции                                                  | ПЗ | ЛП | КРП | СР |                                                                                                                  |                                                                            |
| Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве |                                                                                                                                                |      |                                                              |    |    |     |    |                                                                                                                  |                                                                            |
| 1                                                           | Логика как наука<br>и место в системе<br>культуры.<br>Логические<br>основы права.<br>Понятие о формах<br>и законах<br>мышления.<br>Понятие как | 2    | 2                                                            | 2  | -  | -   | 32 | Лекция с<br>проблемным<br>изложением<br>материала<br>семинар-<br>дискуссия, с<br>решением<br>конкретных<br>задач | Опрос<br>Проверка<br>письменного<br>домашнего<br>задания<br>Тестирование   |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |    |                                                                                    |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |    |                                                                                    |                                                                 |
| <b>Раздел II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |    |                                                                                    |                                                                 |
| 2                                                                                                | Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании. | 2 | - | 2 | - | - | 66 | Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач | Опрос<br>Проверка письменного домашнего задания<br>Тестирование |
|                                                                                                  | <b>Итого по ЗФО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 | 4 | - | - | 98 | <b>Зачет (4 ак.ч)</b>                                                              |                                                                 |

### **2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)**

| № п/п                                                                                     | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                 | Курс | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |    |     |    | Технология образовательного процесса                                                                                                               | Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | Лекции                                                    | ПЗ | ЛП | КРП | СР |                                                                                                                                                    |                                                                 |
| Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                           |    |    |     |    |                                                                                                                                                    |                                                                 |
| 1                                                                                         | Логика как наука и место в системе культуры. Логические основы права. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста. | 1    | 1                                                         | 1  | -  | -   | 48 | Лекция с проблемным изложением материала<br>Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач                                             | Опрос<br>Проверка письменного домашнего задания                 |
| Раздел II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста. |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                           |    |    |     |    |                                                                                                                                                    |                                                                 |
| 2                                                                                         | Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в                                   | 1    | 1                                                         | 5  | -  | -   | 48 | Лекция с проблемным изложением материала<br>Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач;<br>Семинар-тренинг с решением конкр. задач | Опрос<br>Проверка письменного домашнего задания<br>Тестирование |

|  |                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |           |                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------------------|--|
|  | юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании. |          |          |          |          |          |           |                       |  |
|  | <b>Итого по ЗФО ВО</b>                                                                                                          | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>98</b> | <b>Зачет (4 ак.ч)</b> |  |

**2.1.9. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО) (группы выходного дня)**

| №<br>п/п                                                                                  | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                                                                                                                                                      | Курс | Виды учебной деятельности и<br>объем (в академических часах) |    |    |     |    | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса                                                         | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуто<br>чной<br>аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | Лек-<br>ции                                                  | ПЗ | ЛП | КРП | СР |                                                                                                        |                                                                            |
| Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                              |    |    |     |    |                                                                                                        |                                                                            |
| 1                                                                                         | Логика как наука и место в системе культуры.<br>Логические основы права<br>Понятие о формах и законах мышления.<br>Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности.<br>Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста. | 1    | 2                                                            | 1  | -  | -   | 48 | Лекция с проблемным изложением материала<br>Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач | Опрос<br>Проверка письменного домашнего задания<br>Тестирование            |
| Раздел II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста. |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                              |    |    |     |    |                                                                                                        |                                                                            |
| 2                                                                                         | Умозаключение в юридическом познании и практике.<br>Дедуктивные умозаключения: выводы из                                                                                                                                                                                                      | 1    | -                                                            | 5  | -  | -   | 48 | Лекция с проблемным изложением материала<br>Семинар-управляемая дискуссия, с                           | Опрос<br>Проверка письменного домашнего задания                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |          |           |                                                                    |              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | простых и сложных суждений. Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании. |          |          |          |          |          |           | решением конкретных задач; Семинар-тренинг с решением конкр. задач | Тестирование |
|  | <b>Итого по ЗФО ВО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>98</b> | <b>Зачет (4 ак.ч)</b>                                              |              |

### **2.1.10. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)**

*Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.  
Подлежит изучению 1 з.е., 36 академических часа*

| №<br>п/п                                                    | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                                                                         | Курс | Виды учебной деятельности и<br>объем (в академических часах) |    |    |     |    | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса    | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежuto<br>чной<br>аттестации |  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |      | Лек-<br>ции                                                  | ПЗ | ЛП | КРП | СР |                                                   |                                                                            |  |
| Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве |                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                              |    |    |     |    |                                                   |                                                                            |  |
| 1                                                           | Логика как наука<br>и место в системе<br>культуры.<br>Логические<br>основы права.<br>Понятие о формах<br>и законах<br>мышления.<br>Понятие как<br>форма мышления<br>и его роль в<br>юридической<br>деятельности. | 1    | 1                                                            | -  | -  | -   | 15 | Лекция с<br>проблемным<br>изложением<br>материала | Проверка<br>письменного<br>о<br>домашнего<br>задания                       |  |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |    |                                          |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                  | Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |    |                                          |                                        |
| <b>Раздел II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |    |                                          |                                        |
| 2                                                                                                | Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании. | 1 | 1 | - | - | - | 15 | Лекция с проблемным изложением материала | Проверка письменного домашнего задания |
|                                                                                                  | <b>Итого по ЗФО СПО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 2 | - | - | - | 30 | <b>Зачет (4 ак.ч)</b>                    |                                        |

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекции** являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют фундамент теоретической подготовки обучающихся.

*Назначение лекций* - дать обучаемым основу теоретических знаний по дисциплине, на базе которых в последующем вырабатываются умения и навыки, сконцентрировать у них внимание на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их самостоятельную активную познавательную деятельность.

Лекции должны стать для обучающим логическим и коммуникативным путеводителем в лабиринте социальных и правовых проблем современного мира.



## **Тематика лекций для очной формы обучения**

### **Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ**

**Лекции 1: Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основания научного мышления юриста.**

#### **Содержание:**

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.
2. Понятие как форма логического мышления: виды, отношения и операции
3. Законы логики и их методологическая функция.

#### **Задания для подготовки:**

1. Выявить из Дисциплины «русский язык» основные характеристики «слова» и «словосочетаний».
2. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».
3. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», Найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.
4. Выявить в чем заключается сущность слов «операция» и «отношение»?
5. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история»
6. Ознакомиться с рабочей программой Дисциплины «Логика».

**Лекции 2. Суждение и их виды. Применение в мыслительном процессе юриста**

#### **Содержание:**

1. Общая характеристика суждений: состав и виды.
2. Категорические суждения, их классификация. Распределенность терминов. Логический квадрат.
3. Сложные суждения и таблица истинности
4. Модальные суждения: понятие и виды модальностей.

#### **Задания для подготовки:**

1. Повторите, из школьного курса «русский язык», что такое «предложение» и какие предложения бывают.
2. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие – нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.
3. Что означает в русском языке «принцип двойного отрицания» в предложениях. Когда он применяется.

4. Уточните, как может быть выражена дополнительная информация в предложениях.

5. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в экспертной деятельности; в чем заключается сущность понятий; что необходимо для полной логической характеристики понятий.

## **Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Лекции 3: Умозаключение в юридическом познании и практике**

#### **Содержание:**

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.
2. Дедуктивные умозаключения в юридической деятельности: выводы из простых и сложных суждений
3. Недемонстративные умозаключения в практике юриста: специфика, классификация и их правила.

#### **Задания для подготовки:**

1. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка
2. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.
3. В чем отличие истинности мысли от формальной правильности рассуждения
4. Повторите, что такое закон мышления и их типология
5. В чем заключается научное и практическое значение логических операций с понятиями
6. Вспомните, на какие виды делятся категорические суждения по количеству и по качеству
7. Уясните, какие виды сложных суждений бывают, и каковы условия их истинности

### **Лекции 4: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста**

#### **Содержание:**

1. Аргументация. Понятие, строение и способы доказательства и опровержения
2. Виды, способы и правила доказательства и опровержения.
4. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.
5. Логическая гипотеза в юридическом исследовании

### **Задания для подготовки:**

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традитивных умозаключений.
2. Вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными
3. Найдите в нормах права применение индуктивных методы установления причинной зависимости
4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого»
5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.
6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

### **Тематика лекций для:**

- очной ускоренной формы обучения на базе СПО;
- очно-заочной ускоренной формы обучения на базе СПО);
- заочной формы обучения;
- заочной ускоренной формы обучения на базе ВО;
- заочной ускоренной формы обучения на базе ВО ГВД;
- заочной ускоренной формы обучения на базе СПО.

## **Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ**

**Лекции 1/1: Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основания научного мышления юриста**

### **Содержание:**

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.
2. Формы и законы логического мышления

## **Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА**

**Лекции 1/2: Умозаключение. Логические основы аргументации в юридическом познании и практике.**

### **Содержание:**

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.
2. Аргументация. Понятия доказательства и опровержения в юридической деятельности. Логика вопросов и ответов, гипотеза.

### **Задания для подготовки:**

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.
4. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка
5. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основных мыслителей античного мира.
6. Повторите, какой язык называют естественным и какой – искусственным.
7. В чем отличие истинности мысли от формальной правильности рассуждения
8. Ознакомиться с рабочей программой Дисциплины «Логика».

### **Тематика лекций для:**

- *очно-заочной формы обучения;*
- *очно-заочной ускоренной формы обучения на базе ВО;*
- *очно-заочной ускоренной формы обучения на базе ВО ГВД.*

## **Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ**

**Лекции 1: Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основания научного мышления юриста**

### **Содержание:**

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.
2. Формы логического мышления
3. Законы логики и их методологическая функция.

### **Задания для подготовки:**

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.
4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основных мыслителей античного мира.
5. Повторите, какие языки называют естественными и какие – искусственными.
6. Ознакомиться с рабочей программой Дисциплины «Логика».

## **Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА**

## **Лекции 2: Умозаключение и аргументация в юридическом познании и практике**

### **Содержание:**

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.
2. Аргументация. Понятия доказательства и опровержения в юридической деятельности.
3. Спор и дискуссия как разновидности аргументации.

### **Задания для подготовки:**

1. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка
2. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.
3. В чем отличие истинности мысли от формальной правильности рассуждения
4. Повторите, что такое закон мышления и их типология
5. В чем заключается научное и практическое значение логических операций с понятиями
6. Вспомните, на какие виды делятся категорические суждения по количеству и по качеству
7. Уясните, какие виды сложных суждений бывают, и каковы условия их истинности

### **2.3. Занятия семинарского типа**

Организация занятий семинарского типа зависит от цели, содержания и формы занятия, также необходимо учитывать двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и обучающихся.

Занятия семинарского типа логически продолжают работу, начатую на лекции.

***Целью*** занятий семинарского типа по логике является:

- Проверка знаний обучающихся, которые они получили на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебной и методической литературы.
- Разъяснение и обсуждение наиболее важных и сложных вопросов рассматриваемой на практическом занятии темы.
- Формирование у обучающихся навыков применения логической теории на правовой практике, умения решать логические задачи.
- Формирование способности к осмыслению и пониманию юридических фактов.

**Тематика занятий семинарского типа для обучающихся по  
очной форме обучения**

**Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ  
МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ**

**Практическое занятие № 1:** Логика в системе культуры. Ее предмет и значение. Логические основы права. Понятие как форма мышления и его применение в юридической деятельности

*Виды:* Проблемный семинар с решением конкретных задач

1. Предмет и функции логики. Мышление и язык. Роль мышления в познании правовых явлений.
2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.
3. Понятие, как форма мышления. Способы образования понятий.
4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.
5. Логическая характеристика юридических понятий
6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.

**Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Виды понятий.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 1(1,2,14,15), Упр. 3. (1,4,7,9). Упр. 4. (2,6,8,9).

– *Отношения между понятиями.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 6(1,4,9,14), Упр. 9. (2,5,7,15). Упр.13. (5,9,10,15).

**Практическое занятие № 2:** Логические операции с понятиями в праве

*Виды:* Семинар – тренинг, с решением конкретных задач

1. Ограничение и обобщение понятий, их пределы.

2. Практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий в деятельности юриста
3. Определение (дефиниция) понятия и их классификация
4. Правила определения и ошибки, возможные при их нарушении.
5. Деление понятий: сущность, задачи, структура и виды делений понятий
6. Правила деления и ошибки, возможные при их нарушении.
7. Значение логических операций в праве

#### **Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

- В чем сущность и практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий?
- Что такое определение (дефиниция) понятия? Укажите виды определения.
- Каковы правила определения чрез род и видовое отличие? Назовите ошибки, которые возникают при их нарушении.
- Что такое деление понятия? Назовите виды деления.
- Каким правилам подчиняется операция деления, какие логические ошибки возникают при их нарушении?
- В чем заключается научное и практическое значение логических операций для юриста?
- *Решит задачи: логические операции с понятиями.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 15(2,10,11,14), Упр. 16. (3,5,9,13). Упр.19. (2,7,12,15), Упр.26. (2,5,8,11).

**Практическое занятие № 3:** Суждение и их виды. Их применение в мыслительной деятельности юриста

*Виды:* Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Виды и состав простых суждений.
3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения.
4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.
5. Отношения между суждениями (логический квадрат)
6. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности.
7. Логические правила определения истинности сложных суждений

### **Задания для подготовки:**

#### Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Суждение и предложение. Виды простых суждений.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11),2(1,2,4,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1 (3,9,13,14), Упр. 3. (2,5,9,12), Упр.4.

– *Категорические суждения, их состав и классификация.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 3(2,5,7,11), 4(3,8,13,15), 5(1,5,8,11), 7(1,3,6,7)

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 6 (3,9,13,14), Упр. 7. (3,4,9,15), Упр.8. (2,7,12,15).

– *Распределенность терминов в простых категорических суждениях.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 6 (1,6,10,11), 8 (1,2,5,8,).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 10 (1,3,6,11), Упр. 11 (3,4,9,15), Упр.12. (1,3,11,12).

– *Соединительные, разделительные, условные и эквивалентные суждения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 17 (2,3,4,5), Упр. 18 (3,7,12,13).

– *Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр.13,14,15.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 20 (1,7,8,15).



**Практическое занятие № 4:** Модальная логика и законы логики. Их использование в профессии юриста

*Виды:* Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач

1. Модальность суждений и нормы права. Виды модальности.
2. Понятие логического закона. Общая характеристика.
3. Основные и неосновные логические законы.
4. Закон тождества как выражение определенности мысли.
5. Закон противоречия. Понятие диалектического и формально-логического противоречия
6. Закон исключенного третьего и специфика его применения в профессии юриста
7. Закон достаточного основания и его роль в юридической практике.
8. Взаимосвязь законов мышления и их роль в профессиональной деятельности юриста.

**Задания для подготовки:**

– Теоретическая подготовка к участию в дискуссии

Ответить на вопросы:

Что такое закон мышления

Чем отличаются основные (общие) законы мышления от неосновных (частных);

сформулируйте основные законы мышления, охарактеризуйте их роль в познании и в экспертной деятельности;

какие фундаментальные свойства мышления выражают логические законы;

назовите основные ошибки, возникающие при нарушении законов мышления, и охарактеризуйте возможные последствия такого нарушения.

Выполнить практические задания:

– *Модальность суждений.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г.А.

Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.2. Упр.16 -19.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 21 (1,7,9,13), Упр. 22 (2,5,6,12).

– *Основные законы и принципы логики.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 7(4,5, 6, 7).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 4 (2,7,9,13), Упр. 7 (2,8,11,12), Упр. 8 (4,7,11,15).

## **Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА**

**Практическое занятие № 1 (5):** Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Их использование в юриспруденции

*Виды:* Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

1. Общая характеристика умозаключения как формы мышления. Рассуждения и умозаключения.
2. Структура умозаключения и разновидности умозаключений.
3. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.
4. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату).
5. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.

### **Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Непосредственные умозаключения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 11(1,4,6,7), Упр. 14 (1,2,14,15). Упр.16. (3,4,11,14).

– *Логический квадрат.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 10 (1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Гл. 3. Упр. 1 (1,2,14,15), 2(1,4,11,14).

– *Простой категорический силлогизм.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 3. Гл. 3. Упр. 18 (3,9,14,15), 20(1,4,11,14), 22(2,5,9,15).

**Практическое занятие № 2 (6):** Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Их роль в деятельности юриста

*Виды:* Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

1. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.
2. Чисто условное умозаключение: структура и правила построения
3. Условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.
4. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.
5. Условно-разделительное умозаключение: структура и виды дилеммы.
6. Понятия энтимемы, полисиллогизма, сложносокращенных силлогизмов

**Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Чисто условное умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 8 (2,5,8,12), 9(1,4,11,14).

– *Условно категорическое умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13);5(2,3,4,5).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 10 (3,6,13,15), 12(1,4,11,14).

– *Разделительно-категорическое умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. 13(1,3,7,12);14(2,6,10,12);15(1,3,4,8).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 14 (3,6,13,15), 15(1,4,11,14).

– *Условно-разделительное умозаключение*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(1,2,3,6);10(1,2,5,6).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 15 (1,2,3,15), 17(1,7,11,12).

– *Энтимема*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12); 12.

**Практическое занятие № 3 (7):** Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения и их роль в правовой сфере

Вид: *Семинар – тренинг, с решением конкретных задач*

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста
4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
5. Специфика и роль аналогии в юридической деятельности

**Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

- Что такое индукция? Чем неполная индукция отличается от полной?
- Каковы условия повышения вероятности выводов неполной индукции?
- Дайте характеристику основных методов установления причинной связи.
- Дайте определение и приведите схему умозаключений по аналогии.
- Какие существуют виды аналогии по объекту и по степени обоснованности?

– *Полная и неполная индукция*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); 2(1,3,5,10); 3.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1 (3,4,5,13), 4(2,8,11,14).

– *Методы научной индукции*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 5 (1,3,13,15).

– Умозаключение по аналогии. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(3,4,9,13); Упр. 4 (7,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 6 (1,5,7,14).

**Практическое занятие № 4 (8):** Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности

*Вид:* Кейс-семинар, с решением конкретных задач

1. Доказательство (обоснование) и опровержение (критика) как способы логической аргументации
2. Понятие, строение и способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
3. Понятие опровержения (критики) и его строение.
4. Виды опровержения (критики).
5. Правила и ошибки в доказательстве (обосновании) и опровержении (критике).
6. Проблемы доказывания в современном правовом процессе

**Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– Структура и формы обоснования. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

– Виды обоснования. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 2 (2,5,8,10), Упр. 3 (1,6,8,15), Упр. 6 (2,7,9,12).

– Виды опровержения. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл.6. Упр. 7 (3,4,8,12), Упр. 8 (1,6,8,15).

– *Правила и ошибки в обосновании.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

– *Вопрос как форма познания.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 8 – 15.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 7 (1,4,7,8), Упр. 8 (2,6,10,13).

#### **Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

- Чем отличается проблема от задачи?
- Какие проблемы могут иметь окончательное решение?
- Какие принципы лежат в основе построения гипотезы?
- Опровергается ли в логическом смысле теория, если выявлена ложность отдельных ее положений?
- Почему теоретическое подтверждение гипотезы является ее доказательством?

#### **Тематика занятий семинарского типа для обучающихся по:**

- очно-заочной формы обучения;
- очно-заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО);
- очно-заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО ГВД).

### **Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Практическое занятие № 1:** Логика в системе культуры. Ее предмет и значение. Логические основы права. Понятие как форма мышления и его применение в юридической деятельности

*Виды:* Проблемный семинар с решением конкретных задач; семинар – тренинг, с решением конкретных задач

### ***Вопросы для подготовки:***

1. Предмет и функции логики. Мышление и язык. Роль мышления в познании в правовой деятельности.
2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.
3. Понятие, как форма мышления. Способы образования понятий.
4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.
5. Логическая характеристика юридических понятий
6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.
7. Обобщение и ограничение, определение и деление понятий.
8. Значение логических операций в практике юриста

### ***Практические задания***

#### **Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:**

– *Виды понятий.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 1(1,2, 15), Упр. 3. (1,4,9). Упр. 4. (6,8,9).

– *Отношения между понятиями.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 6(4,9,14), Упр. 9. (5,7,15). Упр.13. (9,10,15).

– *Логические операции с понятиями.* Упражнения:

В.И. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – 1. Упр. 15(2,10,11), Упр. 16. (3,5,9). Упр.19. (2,7,12), Упр.26. (2,5,8).

**Практическое занятие № 2:** Суждение и их виды. Модальные суждения и законы логика. Их применение в мыслительной деятельности юриста

*Виды:* Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; кейс-семинар, с решением конкретных задач

### ***Вопросы для подготовки:***

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Виды и состав простых суждений.
3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения.
4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.
5. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности. Логические правила определения истинности сложных суждений
6. Модальность суждений и нормы права. Виды модальности.
7. Понятие логического закона. Общая характеристика.
8. Основные и неосновные логические законы.
9. Взаимосвязь законов мышления и их роль в практике юриста.

### ***Практические задания***

#### **Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:**

– *Суждение и предложение. Виды простых суждений.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11),2(1,2,4,11).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1 (3,9,13), Упр. 3. (2,5,9), Упр.4.

– *Категорические суждения, их состав и классификация.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 3(2,5,7,11), 4(3,8,13,15), 5(1,5,8,11), 7(1,3,6,7)

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 6 (3,9,13), Упр. 7. (3,4,9), Упр.8. (2,7,12).

– *Модальность суждений.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.2. Упр.16-19.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 21 (1,9,13), Упр. 22 (2,6,12).

– *Соединительные, разделительные, условные и эквивалентные суждения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 17 (2,4,5), Упр. 18 (3,12,13).



– *Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения.*

Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр.13,14,15.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 20 (1,7,8).

– *Основные законы и принципы логики.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 7(4,5, 6, 7).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 4 (2,7, 13), Упр. 7 (2,8, 12), Упр. 8 (4,7,15).

## **Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА**

**Практическое занятие № 3:** Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их использование в юридической практике

*Виды:* Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

### ***Вопросы для подготовки:***

1. Умозаключение и его виды.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.
3. Непосредственные умозаключения (превращение-обверсия, обращение-конверсия, котрапозиция-противопоставление предикату).
4. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.
5. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связок.
6. Чисто условное и условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.
7. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.
8. Условно-разделительное (лемматическое) умозаключение: его модусы.
9. Сокращенные (энтимема) и сложносокращенные (сорит, эпихейрема) умозаключения и их виды.

### ***Практические задания***

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Непосредственные умозаключения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 11(6,7), Упр. 14 (1,2). Упр.16. (4,11).

– *Логический квадрат.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 10 (1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1 (1, 15), 2(1,14).

– *Простой категорический силлогизм.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 18 (3, 15), 20(1,4), 22(5,9).

– *Чисто условное умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 8 (2,5,12).

– *Условно категорическое умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13);5(2,3,4,5).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 10 (3,6,13,15).

– *Разделительно-категорическое умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. 13(1,3,7,12);14(2,6,10,12);15(1,3,4,8).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 14 (3,6,13,15).

– *Условно-разделительное умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(1,2,3,6);10(1,2,5,6).

– *Энтимема. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И.

Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12).

**Практическое занятие № 4:** Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения и их роль в правовой сфере

Вид: *Семинар – тренинг, с решением конкретных задач*

Вопросы практического занятия:

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста.
4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
5. Специфика и роль аналогии в юридической деятельности

*Практические задания*

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Полная и неполная индукция. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); 2(1,3,5,10); 3.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1 (3,13), 4(8,11).

– *Методы научной индукции. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 5 (3,13,15).

– Умозаключение по аналогии. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(3,4,9,13); Упр. 4 (7,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 6 (7,14).

**Практическое занятие № 5:** Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности

*Вид:* Кейс-семинар, с решением конкретных задач. Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач.

Вопросы практических занятий:

1. Содержание и структура логической аргументации
2. Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
3. Критика (опровержение) и её строение. Опровержение и критика. Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении.
4. Логические основы вопросно-ответной формы мышления в правовой области.
5. Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации
6. Формы развития знания: задача, проблема, версия, гипотезе, теория. Построение и проверка юридических версий.

*Практические задания*

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Структура и формы обоснования.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

– *Виды обоснования.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 2 (2,10), Упр. 3 (1,6), Упр. 6 (7,9).

– *Виды опровержения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл.6. Упр. 7 (8,12), Упр. 8 (1,15).

– *Правила и ошибки в обосновании. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

– *Вопрос как форма познания. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 8 – 15.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 7 (7,8), Упр. 8 (10,13).

### **Тематика занятий семинарского типа для обучающихся по:**

- очной формы обучения (на базе СПО);
- очно-заочной (ускоренной формы обучения на базе СПО);
- заочной формы обучения.

**Практическое занятие №1:** Логика в системе культуры. Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их использование в юриспруденции

*Виды:* Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач

### ***Вопросы для подготовки:***

1. Умозаключение и его виды.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.
3. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату).
4. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.
5. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.
6. Чисто условное и условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.
7. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.
8. Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы.
9. Сокращенный силлогизм (энтимема) и его виды.

### ***Практические задания***

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Непосредственные умозаключения. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1(11,15), 2(9,11), 3(11,14), 5(6,14), 6(3,4), 8(2,3).

– *Простой категорический силлогизм. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(13,14), 15(14,15), 17(11,13).

– *Чисто условное умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

– *Условно категорическое умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5); 3(3,8,13); 5(2,3,4).

– *Разделительно-категорическое умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. 6(1,7,12);7(6,10,12);8(3,4,8).

– *Условно-разделительное умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(3,6);10(5,6).

– *Энтимема. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12).

**Практическое занятие № 2:** Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения и логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности

Вид: *Семинар – тренинг, с решением конкретных задач*

Вопросы практического занятия:

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
3. Содержание и структура логической аргументации
4. Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
5. Опровержение и его строение. Опровержение и критика. Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении.

*Практические задания*

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Полная и неполная индукция. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11); 2(3,5,10);

– *Методы научной индукции*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(2,4,11).

– *Умозаключение по аналогии*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(3,9,13); Упр. 4 (7,11).

– *Структура и формы обоснования*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5); 2(1,10,12); 3(1,6,9); 4(6,7,15).

– *Виды обоснования*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,6,10); 9(1,8,13).

– *Виды опровержения*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,6); 12(1,2,5).

– *Правила и ошибки в обосновании*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5); 15(1,2,10).

#### **Тематика занятий семинарского типа для обучающихся по:**

- *заочной формы (ускоренного обучения на базе ВО);*
- *заочной формы (ускоренного обучения на базе ВО, ГВД).*

**Практическое занятие № 1:** Логика в системе культуры. Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их использование в юриспруденции

*Виды:* Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Умозаключение и его виды.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.
3. Выводы из простых суждений: непосредственные умозаключения и простой категорический силлогизм
5. Выводы из сложных суждений: чисто условное, условно-категорическое, разделительно-категорическое и условно-разделительное умозаключения

### *Практические задания*

#### Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Непосредственные умозаключения. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1(14,15), 2(9,11), 3(11,12), 5(6,8), 6(3,4), 8(2,3).

– *Простой категорический силлогизм. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.3. Упр. 13(1,3), 14(114,15), 15(9,11), 17(14,15).

– *Чисто условное умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,5,8).

– *Условно категорическое умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,7); 3(2,3,13);5(2,3,5).

– *Разделительно-категорическое умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. –Гл. 4. 6(7,12);7(6,10,12);8(1,3,4).

– *Условно-разделительное умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(1,3,6);10(2,5,6).

### **Практическое занятие № 2: Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения и их роль в правовой сфере**

Вид: *Семинар – тренинг, с решением конкретных задач*

#### Вопросы практического занятия:

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста
4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
5. Специфика и роль аналогии в юридической деятельности

### *Практические задания*

#### Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Полная и неполная индукция. Упражнения:*



Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); 2(1,3,5,10);

– *Методы научной индукции*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

– *Умозаключение по аналогии*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(3,4,9); Упр. 4 (7,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 5. Гл. 3. Упр. 6 (7,14).

**Практическое занятие № 3:** Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности

*Вид:* Кейс-семинар, с решением конкретных задач

#### **Вопросы практических занятий:**

1. Содержание и структура логической аргументации
2. Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
3. Опровержение и его строение. Опровержение и критика. Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении.
4. Логические основы вопросно-ответной формы мышления в юридической области.

#### *Практические задания*

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Структура и формы обоснования*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,5,9); 2(1,10,14); 3(1,6,9); 4(2,6,15).

– *Виды обоснования*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,6,10); 9(1,8,13).

– *Виды опровержения*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,6); 12(1,3,5).

– *Правила и ошибки в обосновании*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 14(4,5,10); 15(1,2,8,10).

– *Вопрос как форма познания. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 8 – 15.

Логика: топоры, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 7 (7,8), Упр. 8 (10,13).

### **Задания для подготовки к практическим занятиям для обучающихся по:**

- очной (ускоренной формы обучения на базе СПО);
- для очно-заочной (ускоренной формы обучения на базе СПО);
- для заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО);
- для заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО, ГВД);
- очно-заочной формы обучения;
- очно-заочной (формы обучения ГВД);
- очно-заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО).

**Задание 1.** Сделайте полный разбор силлогизма: укажите заключение и посылки, средний, меньший и больший термины; меньшую и большую посылки. Изобразите на круговых схемах отношения между терминами.

#### Образец решения:

Все обучающиеся МГЮА (М) изучают логику (Р) - большая посылка

Петров (S) – обучающийся МГЮА (М) - меньшая посылка

Петров (S) изучает логику (Р) - заключение

1.1. Обучающиеся МГЮА изучают гражданское право. Никитин - обучающийся МГЮА, поэтому он изучает гражданское право.

1.2. Ни один невиновный не должен быть привлечен к уголовной ответственности. Значит, Н. не должен быть привлечен к уголовной ответственности, так как он невиновен.

1.3. Данная сделка является недействительной, так как она незаконна, а всякая незаконная сделка недействительна.

**Задание 2.** Сделайте вывод из посылок простого категорического силлогизма. Если заключение с необходимостью не следует, укажите, какие общие правила силлогизма нарушены.

#### Образец решения:

Граждане Российской Федерации (Р+) имеют право на образование (М-

)

Петерсон (S+) имеет право на образование (М -).

Петерсон (S+) – гражданин Российской Федерации (Р-).

(Знаком «+» обозначается распределенность термина, знаком «-» обозначается нераспределенность термина).

Заключение с необходимостью не следует, т.к. нарушено 2-е правило терминов: средний термин (М) не распределен ни в одной из посылок.

2.1. Некоторые обучающиеся МГЮА сдали досрочно зачет по логике. Некоторые обучающиеся МГЮА – заочники.

2.2. Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут быть представителями в суде. Н. не может быть представителем в суде.

2.3. Супруги должны материально поддерживать друг друга. М. и Н. материально поддерживают друг друга.

2.4. Лица, занимающиеся мошенничеством, привлекаются к уголовной ответственности. П. мошенничеством не занимался.

2.5. Некоторые офицеры ВДВ имеют боевые награды. Некоторые военнослужащие – офицеры ВДВ.

2.6. Сочинения А.С. Пушкина нельзя прочитать за один день. «Медный всадник» - сочинение А.С. Пушкина.

**Задание 3.** Сделайте вывод из посылок. Определите фигуру силлогизма. Если заключение с необходимостью не следует, укажите, какое правило фигуры нарушено. Найдите категорический силлогизм с выделяющими посылками.

Образец решения:

Некоторые обучающийся (М -) – отличники (Р -).

Н. (S +) – обучающийся (М -).

Н. (S +) – отличник (Р -).

Силлогизм построен по 1-й фигуре. Вывод не следует с необходимостью, так как нарушено правило 1-й фигуры, согласно которому большая посылка должна быть общим суждением. Также нарушено 2-е правило терминов: средний термин не распределен ни в одной из посылок.

3.1. Все обучающиеся юридических вузов изучают логику. Николаев не обучающийся юридического вуза.

3.2. Все обучающиеся юридических вузов изучают логику. Николаев изучает логику.

3.3. Некоторые юристы – адвокаты. Иванов – адвокат.

3.4. Некоторые преступления являются умышленными. Неосторожное тяжкое телесное повреждение – преступление.

3.5. Лица, уклоняющиеся от уплаты налога, привлекаются к уголовной ответственности по ст. 198 УК РФ. М. не уклоняется от уплаты налога.

3.6. Хулиганство наказуемо по 213 статье УК РФ. Хулиганство – преступление.

**Задание 4.** Определите, какой метод научной индукции применяется в следующих рассуждениях, запишите их в виде схемы.

Образец решения:

При установлении причин дорожно-транспортных происшествий (**d**) был сделан вывод: несмотря на все различия в марках машины (**B, D, F**), возрасте водителей (**C, E, K**) и т.п., большинство аварий происходит в результате алкогольного опьянения водителя (**A**).

Установлено на основании метода сходства.

**ABC** вызывает **d**

**ADF** вызывает **d**

**AFK** вызывает **d**

Вероятно, **A** является причиной **d**.

4.1. Роджер Бэкон, монах-францисканец и естествоиспытатель, исследуя происхождение цветов радуги, установил, что они появляются при пропускании света сквозь шестигранные кристаллы; он открыл, что тоже явление имеет место при прохождении света через другие прозрачные среды: через капли росы, в водяной пыли водопада, в брызгах воды от ударов весел. Бэкон пришел к выводу, что причиной появления радуги является прохождение света через прозрачные среды сферической или призматической формы.

4.2. Там, где плотность населения незначительна, при прочих равных условиях, медленнее происходит развитие производительных сил. Наоборот, более высокая плотность населения при прочих равных условиях служит одной из важнейших предпосылок быстрого производства. Значит, от роста и плотности населения в той или иной мере зависит ускорение или замедление темпов общественного развития.

4.3. Всякий раз, когда затылочные доли полушарий головного мозга животного удалялись, животные теряли зрительный рефлекс. Из этого следует, что затылочные доли полушарий головного мозга являются необходимым условием зрительного рефлекса.

4.4. В портовом городе ограбили спортивную базу. Часть спортивного инвентаря была обнаружена у А., В. и С. Вовремя следствия была установлена виновность всех троих. Однако следовало выяснить одно обстоятельство: в помещение склада преступники могли проникнуть только через узкий проем между решеткой и стенкой в подвальном окне склада, но ни один из них по своему росту и размерам тела не могли этого сделать. Был сделан вывод, что в ограблении принимало участие еще одно лицо. Как впоследствии было установлено, им оказался некий К.

**Задание 5.** К данным тезисам подберите аргументы, постройте демонстрацию, используя дедуктивную форму обоснования.

Образец решения:

**Тезис (Т):** Редькин привлечен к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

**Аргументы:** 1) Редькин занимался контрабандой. 2) Лица, занимающиеся контрабандой, привлекаются к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

**Демонстрация** в форме простого категорического силлогизма:

*Лица, занимающиеся контрабандой, привлекаются к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.*

Редькин занимался контрабандой.

*Редькин привлечен к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.*

5.1. Огурцов привлекается к уголовной ответственности.

5.2. Сделка, совершенная гражданином Помидоровым, является односторонней.

5.3. Суждение «Подложный документ не является доказательством» - простое.

5.4. Если будет снежная зима, то могут быть перебои в снабжении района продовольствием.

**Задание 6.** К данным тезисам подберите аргументы, постройте аргументацию, используя индуктивную форму обоснования.

Образец решения:

**Тезис (Т):** Некоторые обучающиеся 11 группы успешно сдали сессию.

**Аргументы:**

1) Болотин успешно сдал сессию;

2) Березкин успешно сдал сессию;

3) Осинкина успешно сдала сессию.

4) Болотин, Березкин и Осинкина – обучающиеся 11 группы.

Некоторые обучающиеся 11 группы успешно сдали сессию.

*(Аргументация в форме неполной индукции)*

6.1. Некоторые страны являются высокоразвитыми.

6.2. Некоторые модусы умозаключений из сложных суждений не дают достоверных выводов.

6.3. Излишества губят здоровье.

6.4. Не все писатели – классики.

**Задание 7.** Подберите аргументы, постройте косвенное (апагогическое или разделительное) обоснование тезиса.

Образец решения:

*Косвенное апагогическое доказательство тезиса:*

**1) Тезис (Т):** Некоторые преступления совершаются умышленно.

2) *Допущение - Антитезис* (IT): Ни одно преступление не совершается умышленно.

3) Следствия, вытекающие из антитезиса:

*C1* – угон автомобиля гражданина Воронина – неумышленное преступление.

*C2* – ограбление квартиры гражданки Сорокиной – неумышленное преступление.

*C3* – нападение на инкассаторов Сидорова и Галкина – неумышленное преступление.

1) Сопоставление указанных следствий с фактами обнаруживает их ложность (все рассмотренные преступления были совершены с прямым умыслом).

2) Вывод: Антитезис неверен, следовательно, верен тезис. Тезис доказан.

*Форма доказательства:*

$(IT) \rightarrow (C1, C2, C3)$

$\neg C1, \neg C2, \neg C3$

$(IT)$

$T$

*Косвенное разделительное доказательство тезиса:*

1. Данное деяние может быть преступлением небольшой тяжести (A), средней тяжести (B), тяжким (C) или особо тяжким (D).

2. Обоснуем тезис, что данное деяние – преступление небольшой тяжести.

$(A \vee B \vee C \vee D), \neg C, \neg B, \neg D$

$A$

7.1. Все свидетельские показания подтвердились.

7.2. Некоторые обучающиеся учатся на заочном факультете.

7.3. Некоторые государства являются федеративными.

7.4. Понятие «правовая норма» – общее.

**Задания по контрольной работе для обучающихся по:**

– заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО);

– заочной (ускоренной формы обучения группы выходного дня).

**Контрольная работа включает 15 упражнений из учебного пособия:** Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. В.И. Кириллова. - М.: Проспект, 2024. – 184 с.).

**Работа выполняется** по одному из вариантов.

**Номер варианта** определяется по последним цифрам номера зачетной книжки (студенческого билета) (от 1 до 10).

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, необходимо уяснить теоретические вопросы логики, без знания которых нельзя правильно решить упражнения.

В начале каждого раздела «Упражнений по логике» помещены краткие теоретические сведения, указаны соответствующие разделы учебника.

**Упражнения должны быть выполнены** по образцу решений, данных в начале каждого из указанных упражнений.

**Необходимо записать условие упражнения**, выполнить упражнение в соответствии с этим условием.

Работа получает оценку «зачтено», если правильно решены все упражнения.

Если работа оценена «не зачтено», обучающийся выполняет ее повторно по тому же варианту.

Обучающийся, в работе которого содержатся несущественные ошибки, допускается к собеседованию, готовясь к которому он должен исправить ошибки, указанные рецензентом.

**Собеседование проводится** во время сессии или еженедельной консультации преподавателя на кафедре.

Контрольная работа должна быть правильно оформлена.

**На обложке работы (титальный лист) необходимо указать:** название университета, кафедры, института, курса, группы, фамилию, имя и отчество обучающегося, номер зачетной книжки (студенческого билета) и варианта работы.

#### ***Варианты контрольных работ:***

##### ***Вариант 1.***

**Глава 1.** 15.10, 17.10, 24.10, 28.10.

**Глава 2.** 4.9, 6.9, 11.9, 12.9.

**Глава 3.** 1.8, 6.8, 10.8.

**Глава 4.** 3.7, 5.7, 7.7, 8.7.

##### ***Вариант 2.***

**Глава 1.** 15.9, 17.9, 24.9, 28.9.

**Глава 2.** 4.8, 6.8, 11.8, 12.8.

**Глава 3.** 1.7, 6.7, 10.7.

**Глава 4.** 3.6, 5.6, 7.6, 8.6.

##### ***Вариант 3.***

**Глава 1.** 15.8, 17.8, 24.8, 28.8.

**Глава 2.** 4.7, 6.7, 11.7, 12.7

**Глава 3.** 1.6, 6.6, 10.6.

**Глава 4.** 3.5, 5.5, 7.5, 8.5.

##### ***Вариант 4.***

**Глава 1.** 15.7, 17.7, 24.7, 28.7.

**Глава 2.** 4.6, 6.6, 11.6, 12.6.

**Глава 3.** 1.5, 6.5, 10.5.

**Глава 4.** 3.4, 5.4, 7.4, 8.4.

***Вариант 5.***

**Глава 1.** 15.6, 17.6, 24.6, 28.6.

**Глава 2.** 4.5, 6.5, 11.5, 12.5.

**Глава 3.** 1.4, 6.4, 10.4.

**Глава 4.** 3.3, 5.3, 7.3, 8.3.

***Вариант 6.***

**Глава 1.** 15.5, 17.5, 24.5, 28.5.

**Глава 2.** 4.4, 6.4, 11.4, 12.4.

**Глава 3.** 1.3, 6.3, 10.3.

**Глава 4.** 3.2, 5.2, 7.2, 8.2.

***Вариант 7.***

**Глава 1.** 15.4, 17.4, 24.4, 28.4.

**Глава 2.** 4.3, 6.3, 11.3, 12.3.

**Глава 3.** 1.2, 6.2, 10.2.

**Глава 4.** 3.1, 5.1, 7.1, 8.1.

***Вариант 8.***

**Глава 1.** 15.3, 17.3, 24.3, 28.3.

**Глава 2.** 4.2, 6.2, 11.2, 12.2.

**Глава 3.** 1.1, 6.1, 10.1.

**Глава 4.** 3.10, 5.10, 7.10, 8.10.

***Вариант 9.***

**Глава 1.** 15.2, 17.2, 24.2, 28.2.

**Глава 2.** 4.1, 6.1, 11.1, 12.1.

**Глава 3.** 1.10, 6.10, 10.10.

**Глава 4.** 3.9, 5.9, 7.9, 8.9.

***Вариант 10.***

**Глава 1.** 15.1, 17.1, 24.1, 28.1.

**Глава 2.** 4.10, 6.10, 11.10, 12.10.

**Глава 3.** 1.9, 6.9, 10.9.

**Глава 4.** 3.8, 5.8, 7.8, 8.8.

**2.4. Самостоятельная работа**

*Виды самостоятельной работы:*

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия;
- 2) подготовка докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- 3) подготовка к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;



- 4) выполнение упражнений и тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- 5) подготовка к контрольному тестированию.

#### *Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения*

При изучении логики главными требованиями являются последовательность и систематичность. Никогда не приступайте к новому разделу, не освоив материала предыдущего. В противном случае вместо просто «непонимания» у Вас будет «непонимание в квадрате». В самостоятельной работе Вашими главными помощниками должны быть конспекты лекций, учебник и сборник задач и упражнений. Для изучения теоретического материала сначала восстановите в памяти лекцию, затем, опираясь на основные вехи, расставленные преподавателем, изучите материал соответствующего раздела учебника и, наконец, закрепите полученные знания с помощью решения задач и выполнения упражнений. Не пользуйтесь интернетом вместо учебника! Тот, кто недостаточно компетентен, не сможет правильно сориентироваться в мире истинной и ложной или же просто фальшивой информации, которой наполнена «Всемирная Паутина». Интернет может Вам помочь в поиске новых интересных логических задач и головоломок, но не более.

Советы для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса.

#### **Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Задания по подготовке к практическому занятию по теме «Понятие».*

Обучающимся надлежит продемонстрировать несколько ситуаций, требующих выражения одного и того же понятия различными словами. Например, каким образом понятие «подозреваемый» может выразить в слове обвинитель, адвокат, судья.

– Придумать неправильные логические характеристики для того, чтобы аудитория могла найти эти ошибки.

– Продемонстрировать на конкретных примерах, в каких случаях можно прибегнуть к сравнению несравнимых понятий.

– Показать какое значение для юриста имеет умение оперировать равнообъемными понятиями и правильно употреблять видовые и родовые понятия.

*Задания по подготовке к практическому занятию на тему «Логические операции с понятиями».*

– Придумать неправильные определения для того, чтобы коллеги по группе смогли потренироваться в поисках допущенных ошибок.

– Найти в учебниках, кодексах и других учебных материалах операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий, и, может быть, обнаружить ошибки в этих операциях.

*Задания по теме «Суждение».*

- Показать сложную связь между суждением и предложением на основе создания обстановки «мини судебного разбирательства», когда одно и то же суждение в языковой форме выражают разные стороны судебного состязания.
- Выполнить работу с текстами учебных пособий, кодексов, судебных речей и др., в которых они должны выделить и символически записать сложные и комбинированные сложные суждения.

*Задания по теме «Модальность суждений».*

- Составление небольшого эссе с указанием на применение различных видов модальности.
- Дать оценку выступления коллег по группе, используя операторы доказано, опровергнуто, вероятно, возможно, невозможно, необходимо, случайно и др.
- Найти в Конституции РФ, кодексах, судебных речах, публичных выступлениях правообязывающие, правозапрещающие и правопредставляющие нормативные высказывания и правовые нормы.

## Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

*Задания по теме «Дедуктивные умозаключения».*

- Смоделировать ситуации, в которых необходимы рассуждения в форме непосредственных умозаключений.
- Придумать для коллег по группе «вопросы-ловушки».
- Показать на примерах роль и значение каждой из трех фигур категорического силлогизма, выяснить особенности их применения в правовой теории и юридической практике.
- Найти в литературе ошибку «учетверения термина».
- Продемонстрировать на каких ошибках в рассуждениях и действиях следователя, обвинителя и др., способно привести не критическое отношение к выводам, построенным в форме чисто условного умозаключения.
- Выяснить, почему отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического умозаключения является продуктивнее утверждающе-отрицающего, продемонстрировать его применение в судебно-следственной практике.
- Найти в литературе применение сокращенных силлогизмов и показать, что эти выводы типичны для мыслительной и речевой деятельности человека.

*Задания по теме «Недедуктивные умозаключения».*

- Найти в литературе примеры «поспешного обобщения» в популярной индукции.

- Продемонстрировать собственными примерами употребление методов научной индукции в практической юридической деятельности.
- Привести примеры аналогии в правовом процессе, правовой оценке, в процессе расследования, в судебной экспертизе.

*Задания по теме «Логические основы аргументации».*

- Проанализировать судебные речи известных русских юристов: П.А. Александрова, С.А. Андреевского, К.К. Арсеньева, А.Ф. Кони, Н.П. Карабачевского, В.И. Жуковского, В.Д. Спасовича, А.И. Урусова и др. и найти в них различные формы обоснования и доказательства.
- Продемонстрировать умение находить в текстах известных русских юристов различные формы опровержения и критики.
- Проанализировать судебные речи Ф.Н.Плевако и найти в них софизмы.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные логические знания к анализу правовой практики российского общества

*Формами контроля* логических компетенций у обучающихся являются:

Проверка *теоретической* подготовленности, осуществляемой путем опроса. В зависимости от подготовленности группы, опрос может производиться: выступления обучающихся на добровольных началах могут сочетаться с вызовом преподавателя, вызов подготовленных обучающихся сочетаться с вызовом менее подготовленных.

Проверка *практической* подготовленности.

Контроль за выполнением обучающимися письменных домашних заданий, путем общей или выборочной проверки.

Вызов обучающихся на еженедельную консультацию для отработки задолженности, в случае невыполнения письменного домашнего задания, плохих ответов на практическом занятии (незнания теоретического материала, неумения решать логические задачи) или отсутствия обучающегося на занятиях семинарского типа.

Тестирование.

Рубежный контроль по тем или иным разделам курса.

#### **3.1. Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины**

1. В рассуждении *«Обучающийся Филиппов стал хуже учиться после того, как стал посещать дискотеку. Значит посещение дискотеки – причина снижения успеваемости обучающегося Филиппова»* использован закон

- a) тождества
- b) непротиворечия
- c) исключенного третьего
- d) достаточного основания

2. Высказывание *«Не может считаться преступлением общественно-опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом»* является

- a) понятием
- b) суждением
- c) умозаключением

3. Выберите правильный ответ (более одного).

Понятие *«Обучающийся МГЮА»* является:

- a) единичным или b) общим
- c) конкретным или d) абстрактным
- e) положительным или f) отрицательным
- g) безотносительным или h) соотносительным

4. Выберите правильный ответ.

Понятия *«Высшее учебное заведение, университет»* находятся в отношении

- a) равнообъемности
- b) пересечения
- c) подчинения
- d) соподчинения
- e) противоположности
- f) противоречия

5. В тексте *«Логика – это наука о формах, в которых протекает человеческое мышление, и о законах, которым оно подчиняется»* использована операция

- A) определение
- Б) деление
- В) обобщение
- Г) ограничение

6. В определении понятия *«Феодализм – общественный строй, основанный на эксплуатации»* не соблюдены правила

- a) соразмерности
- b) отсутствие круга
- c) ясности
- d) неотрицательности

7. Выберите правильный ответ (более одного):

В делении понятия *«Преступления делятся на умышленные, неосторожные и хозяйственные»* не соблюдены правила

- А) соразмерности
- Б) одного основания
- В) исключения членов деления
- Г) непрерывности деления

8. Высказывание «*Лишение свободы с отсрочкой исполнения приговора имеет воспитательный характер*» является простым суждением:

- а) существования
- б) с отношением
- с) атрибутивным

9. Простое суждение «*Май этого года по статистике теплее мая предыдущих пяти лет*» можно записать формулой

- а)  $S - P$
- б)  $x R y$
- с)  $\exists x P(x)$

10. Суждение «*Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности*» можно записать

- а) все  $S$  есть  $P$
- б) ни одно  $S$  не есть  $P$
- с) некоторые  $S$  есть  $P$
- д) некоторые  $S$  не есть  $P$

11. Атрибутивное суждение «*Большая часть следственных действий имеет одной из своих задач выявление следов преступления*» является

- а) общеутвердительным
- б) общеотрицательным
- с) частноутвердительным
- д) частноотрицательным

12. Атрибутивное суждение «*Ни один человек не должен страдать за правду*» имеет символическое обозначение

- а)  $A$
- б)  $E$
- с)  $I$
- д)  $O$

13. В атрибутивном суждении «*Некоторые осужденные к лишению свободы – рецидивисты*» субъект и предикат

- а) оба распределены
- б) субъект распределен, предикат не распределен
- с) оба не распределены
- д) субъект не распределен, предикат распределен

14. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» включает простых суждений

- a) два
- b) три
- c) четыре
- d) пять

15. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» является

- a) соединительным (конъюнктивным)
- b) исключаяюще – разделительным (строгая дизъюнкция)
- c) соединительно – разделительным (нестрогая дизъюнкция)
- d) условным (имплицативным)
- e) эквивалентным (двойная импликация)

16. Выберите правильный ответ (более одного).

Вопрос «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является

- a) корректным или b) некорректным
- c) простым или d) сложным
- e) уточняющим или f) восполняющим

17. Ответ «*Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на четыре года*» на вопрос: «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является (более одного)

- a) по существу вопроса или b) не по существу вопроса
- c) истинным или d) ложным
- e) прямым или f) косвенным
- g) кратким или h) развернутым
- i) полным или j) неполным

18. В непосредственном умозаключении «*Все обучающийся юридических вузов изучают логику. Следовательно, некоторые изучающие логику являются обучающийся юридических вузов*» вывод сделан путем

- a) превращения
- b) обращения
- c) противопоставления предикату
- d) по логическому квадрату

19. Из суждения «*Некоторые сделки не являются односторонними*» путем превращения можно сделать вывод

- a) некоторые сделки являются односторонними
- b) некоторые сделки не являются неодносторонними
- c) некоторые сделки являются неодносторонними

d) ни одна сделка не является односторонней

20. Непосредственное умозаключение «Некоторые государства являются унитарными. Следовательно, некоторые государства не являются унитарными» можно записать схемой

- a) Некоторые S не есть P  $\rightarrow$  Некоторые не P есть S
- b) Некоторые S есть P  $\rightarrow$  Некоторые P есть S
- c) Некоторые S есть P  $\rightarrow$  Некоторые S не есть P
- d) Некоторые S не есть P  $\rightarrow$  Некоторые S есть P

21. Из суждения «Некоторые врачи являются хирургами» путем обращения можно сделать вывод

- a) некоторые хирурги являются врачами
- b) все хирурги являются врачами
- c) некоторые хирурги не являются врачами
- d) ни один хирург не является врачом

22. Простой категорический силлогизм «Обвиняемый имеет право на защиту. Н. – обвиняемый. Следовательно, он имеет право на защиту» имеет фигуру

- a) первую
- b) вторую
- c) третью
- d) четвертую

23. Из посылок простого категорического силлогизма «Все врачи имеют высшее образование. Некоторые врачи работают в судебно-следственных органах» можно сделать вывод

- a) некоторые имеющие высшее образование работают в судебно-следственных органах
- b) некоторые работающие в судебно-следственных органах имеют высшее образование
- c) некоторые работающие в судебно-следственных органах не имеют высшего образования
- d) некоторые имеющие высшее образование не работают в судебно-следственных органах

24. Разделительно-категорический силлогизм «Преступление может быть умышленным или неосторожным. Преступление, совершенное Н., является умышленным, следовательно, оно не является неосторожным» можно символически записать

$$\frac{\frac{p \vee q, p}{\neg q}}{\frac{\leq p \vee q \geq, \neg p}{Q}}$$

$$\frac{\leq p \vee q >, \neg q}{p}$$

$$\frac{p \vee q, q}{\neg p}$$

25. Из посылок разделительно-категорического силлогизма «*Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом, арбитражем или третейским судом. Требование М. О защите нарушенного права было принято к рассмотрению судом*» можно сделать вывод

- а) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем
- б) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем или третейским судом
- с) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом
- д) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом или третейским судом

26. Определите степень вероятности индуктивного умозаключения «*В городе Д. Производились измерения радиационного фона. В первом, третьем, пятом и седьмом районах уровень радиации соответствовал норме. Всего в городе 12 районов. Можно предположить, что уровень радиации соответствует норме во всех районах города*»

- а) маловероятно
- б) равновероятно
- с) более вероятно, чем нет
- д) весьма вероятно

27. Обобщение в суждении «*В контрольной работе по логике нет ни одной ошибки*» можно получить по индукции

- а) полной
- б) неполной популярной
- с) неполной методом отбора (селекции)
- д) неполный методом исключения (элиминации)

28. В рассуждении «*Чем больше воздуха попадает в горн, тем жарче в нем разгорается огонь. Если же доступ воздуха в горн совсем прекратить, то огонь погаснет. Значит, воздух является необходимым условием горения*» использован метод индукции (более одного ответа)

- а) сходства
- б) различия
- с) сопутствующих изменений
- д) остатков



29. Из посылок индукции «Острые углы имеют вершину, прямые углы имеют вершину, тупые углы имеют вершину» можно сделать вывод

- a) некоторые углы не имеют вершины
- b) все углы имеют вершины
- c) некоторые углы имеют вершины
- d) ни один угол не имеет вершины

30. Умозаключение «Кинокомедии Э. Рязанова «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Гараж» и другие пользуются большим успехом. Очевидно, что такое отношение зрителя можно отнести ко всем фильмам этого талантливого кинорежиссера, включая и те, которые еще не вышли на экран» является аналогией (более одного ответа)

- a) свойств или b) отношений
- c) строгой или d) нестрогой

### **3.2. Темы рефератов, эссе и творческих работ для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины**

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Антиномии, софизмы, парадоксы.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.
7. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
8. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
9. Логика и аргументация Нового времени.
10. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
11. Математизация формальной логики в 19-20 веках.
12. Семиотика: возникновение и развитие.
13. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
14. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры
15. Роль определений в юридических науках.
16. Особенности юридических определений.
17. Модальные логики и семантика «возможных миров».
18. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.
19. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
20. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).

21. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
22. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).
23. Неклассические логики и их философские основания.
24. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
25. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.
26. Аналогия и право.
27. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
28. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
29. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).
30. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.
31. Публичный спор, его специфика и задачи.
32. Уловки в споре.
33. Аргументы и их использование в праве и политике.
34. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

### **3.3. Контрольные вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Предмет логики как науки.
2. Мышление как объект и инструмент познания. Логика и правовое мышление.
3. Понятие логической формы. Истинность и правильность мысли.
4. Язык как знаковая система. Требования к языку права.
5. Семантические категории языковых выражений. Язык логики.
6. Понятие как форма мышления. Образование понятий.
7. Объем и содержание понятий, их соотношение.
8. Операции ограничения и обобщения понятий.
9. Виды понятий.
10. Отношения между понятиями.
11. Определение понятий и виды определений. Приемы, сходные с определением.
12. Правила определения. Ошибки в определениях.
13. Деление понятий и его виды.
14. Правила деления и ошибки, возможные при делении.
15. Классификация, виды классификации.
16. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
17. Простые суждения и их виды.
18. Категорические суждения, их виды.
19. Распределенность терминов в категорических суждениях.
20. Отношения между простыми суждениями. «Логический квадрат».

21. Модальность суждений. Виды модальностей.
22. Основные эквивалентности для алетических и эпистемических модальностей.
23. Логические отношения между деонтическими модальностями и их значение для построения нормативных рассуждений.
24. Сложные суждения и их виды. Логическая форма сложных суждений.
25. Семантические таблицы истинности.
26. Отношения между сложными суждениями. Понятие логического следования.
27. Законы логики и логические противоречия.
28. Основные законы логики.
29. Рассуждение, его структура. Характеристика умозаключения и его видов.
30. Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.
31. Силлогистический вывод. Непосредственные умозаключения, их виды.
32. Простой категорический силлогизм. Структура и термины силлогизма.
33. Правила силлогизма: правила терминов и посылок.
34. Фигуры силлогизма и их познавательные функции. Правила фигур. Понятие модуса силлогизма.
35. Энтимема. Способы образования и проверки энтимем.
36. Сложные силлогизмы (полисиллогизмы и сориты).
37. Условно-категорические умозаключения, их использование при аргументации.
38. Чисто условные умозаключения, их роль в доказательстве.
39. Разделительно-категорические умозаключения, условия правильности вывода.
40. Дилеммы, их виды и правильные формы.
41. Недедуктивные умозаключения, их виды и роль в познании.
42. Индукция как метод познания. Полная индукция, возможности ее применения.
43. Неполная индукция и способы повышения ее надежности.
44. Научная индукция. Типичные ошибки, возникающие при анализе причинных связей.
45. Методы сходства и различия. Объединенный метод.
46. Методы сопутствующих изменений и остатков.
47. Умозаключения по аналогии, их структура и виды.
48. Роль аналогии в науке и правовом процессе.
49. Аргументация, доказательство и опровержение, их структура.
50. Способы доказательства.
51. Виды опровержения.
52. Правила по отношению к тезису: возможные ошибки и уловки.

53. Правила по отношению к аргументам, возможные ошибки и уловки.
54. Правила по отношению к демонстрации и возможные ошибки.
55. Основные требования к аргументации.
56. Виды аргументации.
57. Структура вопроса, виды вопросов и критерии их правильности.
58. Ответ, виды ответов, критерии правильности ответов.
59. Проблема и гипотеза как способы представления и развития знания.
60. Версия и основные ее виды. Версия в судопроизводстве.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-392-32856-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43805>
2. Кириллов, В. И. Логика : учебник / В. И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-379-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/972715>
3. Кириллов, В. И. Упражнения по логике: учебное пособие / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2024. — 184 с. ISBN 978-5-9988-1352-8. — Текст : электронный. <https://www.labirint.ru/books/255446/>
4. Демидов, И. В. Логика : учебник для бакалавров / И. В. Демидов ; под ред. проф. Б. И. Каверина. - 11-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2023. - 346 с. - ISBN 978-5-394-05113-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082997>
5. Логика : учебник для бакалавриата / отв. ред. Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141383>
6. Логика: топосы упражнения кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — 246 с. — ISBN 978-5-392-38014-5. — URL: <https://book.ru/book/952542>

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Бабичева, И.В. Логика в таблицах, рисунках и схемах : учебное пособие / Бабичева И.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-8827-8. — URL: <https://book.ru/book/942307>
2. Бесхлебный, Е.И. Логика для юристов : учебное пособие / Бесхлебный Е.И. — Москва : Юстиция, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4365-6438-8. — URL: <https://book.ru/book/939090>
3. Бойко, С.В. Логика : учебник / Бойко С.В., Петрий П.В. — Москва : КноРус, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-406-05052-1. — URL: <https://book.ru/book/936970>

4. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для обучающихся вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028514>

5. Даглас Хофштадтер. Дэниел Деннетт. Глаз разума. Фантазии и размышления о самосознании и о душе / Пер. с англ. М.Эскиной. — Самара: БАХРАХ-М, 2003. — 432 с.

6. Дрессер, К. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни: научно-популярное издание / Дрессер К., пер. с нем. 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-00101-744-8. — URL: <https://book.ru/book/936484>

7. Дягилев, В. В. Логика. Теория аргументации : учебное пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085524. - ISBN 978-5-16-016183-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1085524>

8. Жоль К.К. Логика для юристов: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - (Международная серия «Bibliotheca studiorum»). - ISBN 978-5-238-00663-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028876>

9. Ивин, А. А. Логика для юристов: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/469632>

10. Кэрролл, Л. Логическая игра / Л. Кэрролл. — М.: Просвещение, 2007. — 112 с.: ил. — (Твой кругозор).

11. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24713. - ISBN 978-5-16-012576-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1068668>

12. Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d3965d1262371.99015551. - ISBN 978-5-16-106793-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1078358>

13. Лейбниц, Г. Логика и гносеология. Избранные труды / Г. Лейбниц ; переводчик Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07164-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455516>

14. Лепешко, Б.М. Логика и право: теоретические проблемы и практические решения : учебное пособие / Лепешко Б.М. — Москва : Русайнс, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-2506-8. — URL: <https://book.ru/book/930055>

15. Логика: Учебник / Демидов И.В.; Под ред. Каверин Б.И., - 7-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 348 с.: ISBN 978-5-394-02125-1 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/332257>

16. Логика и право : монография / О. В. Малюкова, Л. А. Демина, М.Ш. Гунибский и др. ; под ред. О. В. Малюковой. – Москва : Проспект, 2018. – 240 с. - ISBN 978-5-392-28428-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40633>

17. Льюис Керролл. Полное иллюстрированное собрание сочинений в одном томе. /Пер. с англ. – М.: «Издательство АЛЬФА-КНИГА», 2011. – 941 с.

18. Михайлов, К. А. Логика. Практикум: учебное пособие для вузов К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468680>

19. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни [Электронный ресурс] / К. Дрёссер ; пер. с нем. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 179 с.). — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — ISBN 978-5-9963-2897-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/541965>

20. Попов, Ю.П. Логика + Приложение: Тесты : учебное пособие / Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-406-08140-2. — URL: <https://book.ru/book/941126>

21. Смаллиан Р. Вовеки неразрешимое. Путь к Геделю через занимательные загадки. Пер. с английского В. В. Целищева. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012. – 303 с.

### **4.3. Электронный ресурсы**

Сайты:

1. [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) – учебники и учебные пособия по логике
2. [www.logic.ru](http://www.logic.ru) – сведения о конференциях
3. [www.smekalka.pb.ru/](http://www.smekalka.pb.ru/)
4. [www.domzadanie.ru/](http://www.domzadanie.ru/)
5. [www.nazva.net/](http://www.nazva.net/) – логические задачи

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г. |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                       |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>     | <p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul> |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>         | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                      |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a> | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                        |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | <p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</li> </ul> |



|    |                       |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |           |                                                               | - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                                                                                                                                                                                        |
| 4. | ЛитРес:<br>Библиотека | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                    |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; |
|----|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                           |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           |           |                                                                       | № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                               | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | <p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul> |
| 3. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</li> <li>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                           | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | <p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;</li> </ul>                                                  |

|    |                      |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      |           |                                                               | - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025<br>с 03.04.2025 по 02.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | ЭБС<br>«Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом<br>«Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023<br>г. с 05.04.2023 г. по<br>04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024<br>г. с 15.04.2024 г. по<br>14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025<br>с 15.04.2025 г. по 14.04.2026<br>г.                                                                                                                            |
| 6. | ЭБС Проспект         | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020<br>г. с 03.07.2020 г. по<br>02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021<br>с 03.07.2021 г. по 02.07.2022<br>г.;<br>- № 32211498857 от<br>24.06.2022 г. с 03.07.2022 г.<br>по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от<br>27.06.2023 с 03.07.2023 г. по<br>02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024<br>с 04.07.2024 г. по 03.07.2025<br>г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                              | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                                                                                                                       |                    |
|                                               | Операционная система | Windows 7                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                      | Windows 10                                                                                                                                                                            | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
|                                               | Антивирусная защита  | Kaspersky Workspace                                                                                                                                                                   | Лицензия           |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                        |                   |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |                                     | Security                                                                                                                                                                               |                   |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                   |
|     | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия          |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
|     | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
|     | Интернет-браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия |
|     | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия |
|     | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия |
|     | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия |
|     | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия |
|     | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*Кафедра теории государства и права*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

**Б1.О.34**

**год набора – 2025**

**Код и наименование  
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:**

бакалавриат

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО:**

юриспруденция

**Форма (формы)  
обучения:**

очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная<sup>1</sup>, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).

**Квалификация:**

бакалавр

Москва – 2025

---

<sup>1</sup>Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 10 от «03» апреля 2025 года.

**Авторы:**

**Барзилова И.С.** – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Матевосова Е.К.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Минаева А.И.** – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Рецензент:**

**Мочалова В.А.** – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Введение в профессию и профессиональная этика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Барзилова И.С., Матевосова Е.К., Минаева А.И. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.



## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика» является ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни. Дисциплина даёт обучающемуся необходимые знания о будущей профессии юриста; формирует и углубляет представления и знания о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности, о видах профессии юриста.

*Задачи* дисциплины (модуля) «Введение в профессию и профессиональная этика»:

- ввести обучающихся в понимание смысла и назначения профессии юриста;
- дать фундаментальное представление о социальном назначении профессии юриста;
- последовательно выработать в сознании обучающихся устойчивые стереотипы ответственного гражданского поведения в исполнении своих профессиональных обязанностей, безотносительно от характера их будущей деятельности – на государственной службе или в частной практике;
- раскрыть содержание основных определений и понятий юридической специальности;
- ознакомить обучающихся с научными подходами, используемыми в юриспруденции, с основными техническими и этическими стандартами профессиональной юридической деятельности.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Введение в профессию и профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Юридическая техника», «Логика».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

*Общепрофессиональные компетенции:*

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

*Профессиональные компетенции:*

- способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3).

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                        | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                          | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации | <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br><br><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | <b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br><b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;<br><b>ИУК 5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.<br><br><b>ИУК 6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.<br><b>ИУК 6.3</b> Реализует намеченные цели деятельности |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <p><b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК 6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИОПК 7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>ИОПК 7.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>2. Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях</p> | <p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> | <p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои возможности для решения конкретных задач.</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИОПК 7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>ИОПК 7.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p><b>ИПК 3.1.</b> Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>ИПК 3.2.</b> Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений.</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Знает и владеет способами и методами</p> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>3. Профессиональная этика юриста и профессиональные навыки работы юриста</p> | <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> | <p><b>ИУК 5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>ИУК 6.5</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p><b>ИОПК 7.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>ИОПК 7.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p> |

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| №<br>п/п                                                 | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                               | Семестр/триместр | Виды учебной деятельности и<br>объем<br>(в ак. часах) |                    |           | Технология образовательного процесса                                                                                                                 | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                        |                  | лекции                                                | практич<br>занятия | СР        |                                                                                                                                                      |                                                               |
| 1                                                        | Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации                                 | 1                | 4                                                     | 2                  | 16        | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |
| 2                                                        | Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях | 1                | 8                                                     | 4                  | 16        | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |
| 3                                                        | Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста                                   | 1                | 4                                                     | 2                  | 16        | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1 |                                                                                                        |                  |                                                       |                    |           | Тестирование,<br>решение практических заданий                                                                                                        |                                                               |
|                                                          | <b>Всего по ОФО</b>                                                                                    |                  | <b>16</b>                                             | <b>8</b>           | <b>48</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                                                         |                                                               |

### 2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

Подлежит изучению 18 ак. часов, 0,5 з.е. \* 54 академических часа изучены и зачтены.

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)          | Семестр/триместр | Виды учебной деятельности и<br>объем<br>(в ак. часах) |                    |    | Технология образовательного процесса                                                                      | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации    |
|----------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|          |                                                   |                  | лекции                                                | практич<br>занятия | СР |                                                                                                           |                                                               |
| 1        | Юридическая профессия и юридическое образование в | 1                | 2                                                     |                    | 4  | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |

|                                                          |                                                                                                        |   |          |          |           |                                                                                                                                                      |                                                               |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                          | Российской Федерации                                                                                   |   |          |          |           | рефератов, докладов;<br>— тестовые задания                                                                                                           |                                                               |
| 2                                                        | Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях | 1 |          | 2        | 6         | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |
| 3                                                        | Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста                                   | 1 |          | 2        | 2         | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1 |                                                                                                        |   |          |          |           | Тестирование, решение практических заданий                                                                                                           |                                                               |
| <b>Всего по ОФУО (на базе СПО)</b>                       |                                                                                                        |   | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                                                         |                                                               |

### 2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения/ для очно-заочной формы обучения (группа выходного дня)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                     | Семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах) |                 |    | Технология образовательного процесса                                                                                                                 | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|-----------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                        |                  | лекции                                          | практич занятия | СР |                                                                                                                                                      |                                                               |
| 1     | Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации                                 | 2                | 4                                               | 2               | 18 | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |
| 2     | Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях | 2                | 4                                               | 2               | 18 | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |
| 3     | Профессиональная этика юри-                                                                            | 2                | 2                                               | 2               | 20 | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;                                                                                                | — опрос;<br>— обсуждение си-                                  |

|                                                          |                                            |  |           |          |           |                                                                                             |                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|-----------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                          | ста, профессиональные навыки работы юриста |  |           |          |           | — ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | туационных заданий;<br>— дискуссия |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1 |                                            |  |           |          |           | Тестирование, решение практических заданий                                                  |                                    |
|                                                          | <b>Всего по ОЗФО/ОЗФО ГВД</b>              |  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>56</b> | <b>Зачет</b>                                                                                |                                    |

#### **2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы ускоренное обучение на базе СПО**

Подлежит изучению 18 ак. часов, 0,5 з.е. \* 54 академических часа изучены и зачтены.

| № п/п                                                    | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                     | Семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах) |                 |           | Технология образовательного процесса                                                                                                                 | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                        |                  | лекции                                          | практич занятия | СР        |                                                                                                                                                      |                                                               |
| 1                                                        | Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации                                 | 1                | 2                                               |                 | 4         | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |
| 2                                                        | Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях | 1                |                                                 | 2               | 6         | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |
| 3                                                        | Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста                                   | 1                |                                                 |                 | 4         | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1 |                                                                                                        |                  |                                                 |                 |           | Тестирование, решение практических заданий                                                                                                           |                                                               |
| <b>Всего по ОЗФУО (на базе СПО)</b>                      |                                                                                                        |                  | <b>2</b>                                        | <b>2</b>        | <b>14</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                                                         |                                                               |

#### **2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы (ускоренное обучение)**

| №<br>п/п                                                 | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                                      | Семестр/триместр | Виды учебной деятельности и<br>объем (в ак. часах) |                    |           | Технология образовательного процесса                                                                                                                 | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации    |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                               |                  | лекции                                             | практич<br>занятия | СР        |                                                                                                                                                      |                                                               |
| 1                                                        | <i>Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации</i>                                 | 1                | 2                                                  | 2                  | 18        | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |
| 2                                                        | <i>Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях</i> | 1                | 4                                                  | 2                  | 20        | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |
| 3                                                        | <i>Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста</i>                                   | 1                | 4                                                  | 2                  | 18        | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1 |                                                                                                               |                  |                                                    |                    |           | Тестирование,<br>решение практических заданий                                                                                                        |                                                               |
|                                                          | <b>Всего по ОЗФУО</b>                                                                                         |                  | <b>10</b>                                          | <b>6</b>           | <b>56</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                                                         |                                                               |

### 2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                      | курс | Виды учебной деятельности и<br>объем (в ак. часах) |                    |    | Технология образовательного процесса                                                                                           | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|--------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|          |                                                                               |      | лекции                                             | практич<br>занятия | СР |                                                                                                                                |                                                            |
| 1        | <i>Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации</i> | 1    | 2                                                  | —                  | 34 | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов; | — обсуждение ситуационных заданий                          |



|                                                          |                                                                                                               |   |          |          |           |                                                                                                                                                      |                                                               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                               |   |          |          |           | — тестовые задания                                                                                                                                   |                                                               |
| 2                                                        | <i>Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях</i> | 1 |          | 2        | 10        | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |
| 3                                                        | <i>Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста</i>                                   | 1 | —        |          | 20        | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1 |                                                                                                               |   |          |          |           | Тестирование, решение практических заданий                                                                                                           |                                                               |
|                                                          | <b>Всего по ЗФО</b>                                                                                           |   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>64</b> | Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)                                                                                                      |                                                               |

**2.1.7. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение  
(на базе ВО) / (на базе ВО) - группа выходного дня**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                            | курс | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |    | Технология образовательного процесса                                                                                                                 | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                               |      | лекции                                                    | практические занятия | СР |                                                                                                                                                      |                                                               |
| 1     | <i>Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации</i>                                 | 1    | 2                                                         | —                    | 34 | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — обсуждение ситуационных заданий                             |
| 2     | <i>Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях</i> | 1    | —                                                         | 2                    | 20 | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |
| 3     | <i>Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста</i>                                   | 1    |                                                           | 2                    | 8  | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии,                                            | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |

|                                                            |  |  |          |          |           |                                                        |  |
|------------------------------------------------------------|--|--|----------|----------|-----------|--------------------------------------------------------|--|
|                                                            |  |  |          |          |           | рефератов, докладов;<br>— тестовые задания             |  |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1   |  |  |          |          |           | Тестирование,<br>решение практических заданий          |  |
| <i>Всего по ЗФУО (на базе ВО) / ЗФУО (на базе ВО) -ГВД</i> |  |  | <i>2</i> | <i>4</i> | <i>62</i> | <i>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</i> |  |

### 2.1.8. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение (на базе СПО)

Подлежит изучению 18 ак. часов, 0,5 з.е. \*Для заочной формы (ускоренного обучения на базе СПО) 54 академических часа изучены и зачтены.

| № п/п                                                    | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                     | курс | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |                      |          | Технология образовательного процесса                                                                                                                 | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                        |      | лекции                                                    | практические занятия | СР       |                                                                                                                                                      |                                                               |
| 1                                                        | Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации                                 | 1    |                                                           | 4                    | 2        | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — обсуждение ситуационных заданий                             |
| 2                                                        | Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях | 1    | 2                                                         | 4                    | 2        | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |
| 3                                                        | Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста                                   | 1    |                                                           | 4                    |          | — вопросы для письменного или устного опроса по теме;<br>— ситуационные задания;<br>— темы для дискуссии, рефератов, докладов;<br>— тестовые задания | — опрос;<br>— обсуждение ситуационных заданий;<br>— дискуссия |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1 |                                                                                                        |      |                                                           |                      |          | Тестирование,<br>решение практических заданий                                                                                                        |                                                               |
|                                                          | <b>Всего по ЗФУО на базе СПО</b>                                                                       |      | <b>2</b>                                                  | <b>12</b>            | <b>4</b> | <b>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</b>                                                                                               |                                                               |

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### ***Лекция 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание***

##### **Содержание:**

1. Понятие и содержание юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.
3. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.
4. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.
5. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.

**Задания для подготовки:** побеседовать с практикующими юристами или посмотреть три серии различных сериалов либо фильмов о юристах и выделить черты характера, принципы, которыми руководствуются юристы в своей профессиональной деятельности. Выписать три различных вида юридической деятельности.

#### ***Лекция 2. Юридическое образование в Российской Федерации***

##### **Содержание:**

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.
2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): сочетание теории и практики, традиций и новаций.
3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся.
4. Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы или учебного заведения.
5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
6. Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

**Задания для подготовки:** при подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, значения профессионального образования.

## **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

### ***Лекция 3. Работа юриста в судебных органах***

#### **Содержание:**

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.
4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

**Задания для подготовки:** при подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, организации судебной системы.

### ***Лекция 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления***

#### **Содержание:**

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
5. Особенности юридической работы следователя.
6. Особенности юридической работы в прокуратуре.

**Задания для подготовки:** при подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных видов государственных органов в Российской Федерации.

### ***Лекция 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах***

#### **Содержание:**

1. Функции юридической службы крупной компании. In-house counsel.
2. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
3. Должностные обязанности юриста компании.

4. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста коммерческой компании.
5. Особенности работы юриста в юридической фирме.
6. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.
7. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.
8. Рейтинги юридических фирм.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с национальными (Право.300, Коммерсант) и мировыми (Chambers, Legal500, Best lawyeers) рейтингами юридических компаний

### ***Лекция 6. Работа юриста в некоммерческих организациях***

(адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, и т.д.)

#### **Содержание:**

1. Организации и институты, осуществляющие защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.
3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.
4. Работа юриста в иных некоммерческих организациях и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

**Задания для подготовки:** при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, деятельности адвокатуры, прав человека и гражданина.

## **РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА**

### ***Лекция 7. Профессиональная этика юриста***

#### **Содержание:**

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.
4. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с содержанием философского понятия этики.

### ***Лекция 8. Профессиональные навыки работы юриста***

#### **Содержание:**

1. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Классификация профессиональных навыков работы юриста.
2. Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.
3. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.
4. Навыки допроса свидетелей в суде.
5. Навыки подготовки юридических документов.
6. Навыки публичного выступления.
7. Навыки применения альтернативных способов разрешения споров.
8. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.
9. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

**Задания для подготовки:** составить список «идеальных» навыков юриста (с примерами из публичной информации или фильмов) и анти-портрет юриста.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

## **РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### ***Практическое занятие 1. Юридическая профессия***

1. Понятие и содержание профессии юриста.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
3. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.
4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества и трендами. Юридическая профессия в условиях развития цифровых технологий.

**Задания для подготовки:** сформулировать особенности и свойства юридической профессии (индивидуальная работа) и соотнести их с ее видами.

#### **Эссе:**

1. «Каким юристом я бы хотел(а) стать, а каким юристом я бы ни за что не хотел(а) быть?»
2. «Legal Tech: настоящее и будущее».

### ***Практическое занятие 2. Юридическое образование в Российской Федерации***

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни и формы.
2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): направления подготовки, кафедры, институты, организации студенческого самоуправления, практика, юридическая клиника.
3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся: научные клубы, кружки, конференции.
4. Дополнительное образование обучающихся вне программы или учебного заведения.
5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
6. Выработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

**Задания для подготовки:** изучить сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и выписать, какие уровни образования, формы обучения, направления подготовки, образовательные программы, реализуются в Университете, какие возможности предоставляются обучающимся для научной деятельности, дополнительного образования, выработать индивидуальную образовательную траекторию.

*Эссе:*

«Какие дисциплины (модули), помимо реализуемых в рамках учебного плана было бы интересно изучать будущим юристам и почему?»

## **РАЗДЕЛ 2. РАБОТА ЮРИСТА В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, КОМПАНИЯХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

### ***Практическое занятие 3. Работа юриста в судебных органах***

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.
4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

**Задания для подготовки:** повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии судьи. Взять интервью у судьи или судьи в отставке по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Составить таблицу о положительных и отрицательных чертах профессии судьи. Найти фрагменты художественного фильма, в котором показана деятельность судьи.

*Подготовиться к дискуссии на тему: «Сможет ли робот (искусственный интеллект) заменить судью?».*

## ***Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления***

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
5. Особенности юридической работы следователя.
6. Особенности юридической работы прокурора.

**Задания для подготовки:** *подготовиться к дискуссии на тему: «Основные личные качества следователя».*

*Эссе:*

1. «Роль юриста в органах законодательной власти».
2. «Значение юриста в местной администрации».
3. «Особенности юридической работы следователя».
4. «Особенности юридической работы прокурора».

## ***Практическое занятие 4. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах***

1. Особенности работы юриста в сфере бизнеса.
2. Должностные обязанности юриста компании.
3. Функции юридической службы крупной компании.
4. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
5. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.
6. Особенности работы юриста в юридической фирме. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.
7. Рейтинги юридических фирм.

**Задания для подготовки:** повторить материалы лекции по теме. Подготовить презентацию «Структура юридического департамента». На основании материалов рейтингов юридических фирм подготовить схематичное изображение структуры департаментов/практик юридических фирм с широкой специализацией.

*Подготовиться к дискуссии на тему: «Сравнение особенностей работы юриста в юридическом департаменте и в юридической фирме».*

*Дополнительные задания к практическому занятию:* Взять интервью у корпоративного юриста об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Изучить сайты не менее трех крупных юридических фирм, оказывающих услуги на российском рынке (на основании данных национальных и мировых рейтингов), и описать направления их работы и виды оказываемых услуг.



### ***Работа юриста в некоммерческих организациях***

*(адвокатура, некоммерческая организация, международные организации, нотариат и т.д.)*

1. Организации и институты, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.
3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.
5. Работа юриста в иных некоммерческих организациях, международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

**Задания для подготовки:** повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии адвоката, нотариуса. Взять интервью у адвоката, нотариуса или юриста некоммерческой организации по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности).

*Подготовить и обсудить устно эссе на темы:*

1. «Идеальный адвокат — каким я его вижу»,
2. «Идеальный нотариус — защитник общественного интереса».
3. «Профессиональная работа третейского судьи — альтернатива судебному спору».

## **РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ ЮРИСТА**

### ***Практическое занятие 5. Профессиональная этика юриста***

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.
4. Нормативное регулирование различных видов профессиональной этики юриста.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с материалом лекции по соответствующей теме, ознакомиться с указанными на лекции нормативными источниками; подготовить сравнительную таблицу нормативного регулирования и основных принципов профессиональной этики в различных юридических профессиях.

### ***Практическое занятие 6. Профессиональные навыки работы юриста***

1. Классификация и отработка некоторых профессиональных навыков работы юриста.

2. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.
3. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

**Задания для подготовки:** диагностика и формирование матрицы профессиональных навыков юриста.

*Эссе:*

1. «Профессиональные навыки юриста, которые я приобрету в ближайший год и как я это сделаю».
2. «Роль эмоционального интеллекта в работе юриста».

## **2.4. Самостоятельная работа**

*Виды самостоятельной работы:*

1. решение кейсов
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
4. составление схем и сравнительных таблиц;
5. подготовка рефератов, эссе, презентаций;
6. подготовка дискуссий и мозговых штурмов;
7. подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- изучение судебной практики с подготовкой соответствующих обобщений;
- письменное решение ситуационных заданий;
- подготовка дискуссий;
- составление схем и сравнительных таблиц;
- выполнение письменных работ.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для устного или письменного опроса
2. Тесты по отдельным темам и всему курсу

3. Ситуационные задания
4. Задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций
5. Темы для дискуссии
6. Вопросы для понятийного диктанта
7. Контрольные вопросы для подготовки к зачету
8. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

### **Контрольные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
3. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов.
4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.
5. Юридическая профессия в условиях развития цифровых технологий.
6. Уровни и формы юридического образования в России, направления подготовки, реализуемые в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
7. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося.
8. Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация.
9. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, особенности карьерного роста в судебных органах.
10. Основные направления и специфика работы юриста в правоохранительных органах.
11. Особенности карьерного роста в правоохранительных органах.
12. Требования, предъявляемые к лицам, поступающим на правоохранительную службу.
13. Направления работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
14. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
15. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
16. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
17. Особенности юридической работы следователя.
18. Особенности юридической работы прокурора.
19. Особенности работы юриста в сфере бизнеса.
20. Функции юридической службы крупной компании.
21. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
22. Должностные обязанности юриста компании.
23. Требования к подготовке и качествам юриста коммерческой компании.
24. Особенности работы юриста в юридической консалтинговой компании.

25. Особенности работы юриста в сфере защиты общественных интересов (адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, третейские суды и т.д.).
26. Требования к подготовке и качествам для работы в адвокатуре.
27. Требования к подготовке и качествам для работы в нотариате.
28. Работа юриста в некоммерческих организациях.
29. Особенности работы юриста в международных организациях.
30. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
31. Нормативное регулирование профессиональной этики различных видов юридической работы (судьи, адвоката, прокурора и т.д.).
32. Понятие, значение и классификация профессиональных навыков работы юриста.
33. Навыки юриста будущего.
34. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### ***Нормативные правовые акты. Материалы судебной практики***

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета, № 67. 05.04.1995.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР, 28.04.1976, № 17, ст. 291.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 08.01.2001, № 2, ст. 163.
5. Основные принципы независимости судебных органов (одобрены резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН № 40/32 от 29 ноября 1985 г. и № 40/146 от 13 декабря 1985 г.) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 325 - 329.
6. Об отношениях между судьями и прокурорами в демократическом обществе. Заключение № 12(2009)/4(2009) Консультативного совета европейских судей. (Вместе с «Бордосской декларацией...», «Разъяснениями...») (Принято г. Страсбурге 08.12.2009) // Прецеденты Европейского Суда по правам человека: Электронное периодическое издание / учредитель ООО "Развитие правовых систем". 2014, ноябрь. № 8 (08). С. 111 - 122.
7. Европейские нормы и принципы, касающиеся прокуроров (ССРЕ (2014)4) (принято г. Страсбурге 17 ноября 2014 г. Консультативным советом европейских прокуроров) // Прецеденты Европейского Суда по правам человека: Электронное периодическое издание / учредитель ООО "Развитие правовых систем". 2015, апрель. № 4 (16). С. 115 - 134.

8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
9. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
10. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (с изм.) «О Верховном Суде Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
11. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (с изм.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
12. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О военных судах» Российской Федерации // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
13. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (с изм.) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.
14. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
15. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм.) «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская Газета. №170. 29.07.1992.
16. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм.) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. №47. Ст. 4472.
17. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
18. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм.) «О полиции» //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
19. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм.) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.
20. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
21. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
22. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм.) // Российская Газета. № 49. 13.03.1993.
23. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2012. №53 (ч.1). Ст.7598.
24. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (с изм.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст. 3196.

**25.** Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 280 (с изм.) «О форменной одежде судебных приставов» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1608.

**26.** Приказ ФССП РФ от 12 апреля 2011 г. № 124 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов» // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2011. № 5.

**27.** Приказ МВД России от 15 августа 2012 г. № 795 «О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции» // Российская Газета. № 203. 05.09.2012.

**28.** Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // <http://www.pravo.gov.ru>.

**29.** Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других» // СЗ РФ. 2015. № 52 (часть I). Ст. 7682.

**30.** Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2015 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 9 Федерального закона от 25 декабря 2012 года № 269-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования системы оплаты труда судей Российской Федерации, а также признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.П. Селезенева» // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1576.

**31.** Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко» // СЗ РФ. 2011. № 31. Ст. 4809.

**32.** Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2002 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 15 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации», статьи 2 Федерального закона от 21 июня 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 7 Федерального закона от 10 января 1996 года «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов Судов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан - судей и судей в отставке» // СЗ РФ. 2002. № 10. Ст. 1015.

33. Постановление ЕСПЧ от 26 февраля 2009 г. по делу «Кудешкина (Kudeshkina) против Российской Федерации» (жалоба № 29492/05) // <http://www.echr.coe.int>.

34. Постановление ЕСПЧ от 23 апреля 2015 г. по делу «Морис (Morice) против Франции» (жалоба № 29369/10) // <http://www.echr.coe.int>.

35. Постановление ЕСПЧ от 4 апреля 2013 г. по делу «Резник (Reznik) против Российской Федерации» (жалоба N 4977/05) // <http://www.echr.coe.int>.

36. Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. (с изм.) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. № 2.

37. Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. (с изм.) // РГ. 2005. 5 ноября. № 222.

### ***Основная учебная литература:***

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

1. Введение в специальность «Юриспруденция»: учеб. пособие / Н. Д. Эришвили [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2017. – 263 с. – ISBN 978-5-238-02440-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025551> (дата обращения: 10.04.2025).

2. Введение в юридическую профессию: учебник для бакалавров / И. С. Барзилова, Ю. А. Веденеев, М. В. Захарова [и др.]; отв. ред. Т. Н. Радько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21839-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34716> (дата обращения: 10.04.2025).

3. Жалинский А. Э. Введение в специальность «Юриспруденция». Профессиональная деятельность юриста : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-392-17974-9 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28258> (дата обращения: 10.04.2025).

4. Максимова Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. – М., 2022. – 193 с. – ISBN 978-5-534-03328-1 – URL: <https://urait.ru/bcode/489806> (дата обращения: 10.04.2025).

5. Морозова Л. А. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров. – М., 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-91768-569-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915303> (дата обращения: 10.04.2025).

### ***Дополнительная литература:***

1. Волков В.В. Как судьи принимают решения: эмпирические исследования права / под ред. В.В. Волкова. М.: Статут, 2012. 368 с. – URL: [https://enforce.spb.ru/images/Issledovanya/Kak\\_sudyi\\_prinimayut\\_resheniaM.Statut2012-368str.pdf](https://enforce.spb.ru/images/Issledovanya/Kak_sudyi_prinimayut_resheniaM.Statut2012-368str.pdf). (дата обращения: 10.04.2025).

2. Загорский Г. И., Попов К. И. Судебные и правоохранительные органы : курс лекций: в 2 т. Т. 1. Судостроительство / Г. И. Загорский, К. И. Попов ; под

ред. Г. И. Загорского. – М., 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-392-28455-9 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41478> (дата обращения: 10.04.2025).

3. Кауфман М.А. Пробелы в уголовном праве и судебское усмотрение. М.: Юрлитинформ, 2009. 344 с.

4. Клеандров М. И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты. – М., 2008. – 448 с. – ISBN 978-5-468-00255-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/136614> (дата обращения: 10.04.2025).

5. Коста Ж.П. Судьи на службе справедливости и свободы: Европейский Суд по правам человека. М., 2016. 256 с.

6. Лафитский В. И. Путь правоведа в эпоху перемен : монография. – М., 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-392-37971-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45508> (дата обращения: 10.04.2025)

7. Лафитский В. И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения : монография : в 2 т. Том 1. – М., 2021. – 680 с. – ISBN 978-5-392-34551-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44575> (дата обращения: 10.04.2025).

8. Лафитский В. И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения : монография : в 2 т. Том 2. – М., 2021. – ISBN 978-5-392-35223-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45092> (дата обращения: 10.04.2025).

9. Петухов Н. А. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н. А. Петухова, А.С. Мамыкина. – 3-е изд., перераб. и дополн. – М., 2014. – ISBN 978-5-93916-403-0 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/517758> (дата обращения: 10.04.2025).

10. Правозащитная политика в современной России. Словарь и проект Концепции / А. В. Малько, С. Ф. Афанасьев, В. А. Затонский [и др.] ; под ред. А. В. Малько, Н. И. Суховой. – М., 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-392-28163-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43639> (дата обращения: 10.04.2025).

11. Современное юридическое образование: традиции и инновации Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) : монография / под ред. В. В. Блажева, М. В. Мажориной. – М., 2022. – 400 с. – DOI 10.12737/1836963. – ISBN 978-5-00156-203-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836963> (дата обращения: 10.04.2025).

12. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А. А. Клишас, В. В. Гребенников, Л. Ю. Грудцына [и др.] ; под ред. А. А. Клишаса. – М., 2020. – 312 с. – ISBN 978-5-16-012737-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1047130> (дата обращения: 10.04.2025).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**



Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                       |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |           |                                                                 | - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>     | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>         | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                     |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a> | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                       |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>       | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; |

|    |                    |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |           |                                                               | - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                 |           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 2. | ЭБС Book.ru     | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>         | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |           |                                                                       | <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</p>                                                                                                                            |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</p> <p>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.</p>                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | <p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025</p> |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»                                                            | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | <p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |              |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              |           |                                                               | - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | ЭБС Проспект | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                              | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                                                                                                                       |                    |
| 1.                                            | Операционная система | Windows 7                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                      | Windows 10                                                                                                                                                                            | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита  | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                          | Лицензия           |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017                                                                          |                    |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                        |                   |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |                                     | № 31603346516 от 21.03.2016                                                                                                                                                            |                   |
| 3.  | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия          |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
| 4.  | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 5.  | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия |
| 6.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия |
| 7.  | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия |
| 8.  | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия |
| 9.  | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия |
| 10. | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**РИТОРИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ**

**Б1.О.33**

**год набора - 2025**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование<br/>направления подготовки:</b> | 40.03.01 Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уровень высшего<br/>образования:</b>               | бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Направленность<br/>(профиль) ОПОП ВО</b>           | юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма (формы) обучения:</b>                        | очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) |
| <b>Квалификация:</b>                                  | бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Москва – 2025



Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 от «31» марта 2025 года.

Авторы:

Николашкина В.Е. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент:

Николашкина В.Е.

Риторика: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Николашкина В.Е. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения.

Задачами дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» являются:

- определение роли риторики в системе коммуникации юриста;
- раскрытие характерных признаков ораторской речи и ее жанровых разновидностей;
- развитие у обучающихся навыков выступления с публичной монологической и диалогической речью в различных видах профессиональных коммуникаций юриста;
- воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности;
- приобретение навыка делать соответствующие выводы из допущенных ошибок;
- обучение нахождению эффективных путей коммуникации юриста.

## **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Риторика для юристов» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Теория государства и права», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

## **1.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

*Профессиональные компетенции:*

ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                    | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                        | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b><br>Теоретические основы риторики.<br>История риторики. | УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                          | ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке<br>ИУК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке |
| <b>Тема 2.</b><br>Мастерство публичного выступления юриста.           | ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.<br>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в | ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию<br>ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации<br>ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке<br>ИУК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках<br>ИУК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат<br>ИУК-4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 3.</b><br>Аргументативные и дискуссионные умения юриста.                                | ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики<br>ПК – 4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию<br>ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации<br>ИПК-4.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы<br>ИПК-4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу<br>ИПК-4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки<br>ИПК-4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации<br>ИПК-4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг<br>ИПК-4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| <b>Тема 4.</b><br>Судебная речь как вид аргументирующего полемикаческого публичного выступления | ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной                                                                                                                                                                                                                                           | ИОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию<br>ИОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации<br>ИПК-3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | юридической лексики<br>ПК-3 Способен<br>осуществлять<br>правоохранительную<br>деятельность, в том<br>числе функции и<br>полномочия по<br>обеспечению<br>безопасности,<br>законности и<br>правопорядка, по<br>защите прав и свобод<br>человека и гражданина | преступлений и иных правонарушений<br>ИПК-3.2 Владеет навыками квалификации<br>преступления и иных правонарушений<br>ИПК-3.3 Знает и владеет способами и методами<br>предупреждения и защиты прав свобод и<br>охраняемых законом интересов граждан и<br>организаций<br>ИПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать<br>результаты профессиональной деятельности в<br>юридических и иных документах, в том числе<br>выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать<br>преступления и иные правонарушения,<br>осуществлять их предупреждение, выявлять и<br>устранять причины и условия, способствующие<br>их совершению |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины (модуля) «Риторика для юриста» обучающийся должен:

**Знать:**

- основные теоретические концепции риторики и аргументации;
- структуру и элементы эффективного публичного выступления;
- правила и техники ведения переговоров и работы с аудиторией;
- особенности юридической аргументации и специфические аспекты общения в правовой сфере;
- этические нормы и правила профессиональной коммуникации.

**Уметь:**

- формулировать и структурировать свои мысли для выступления или письменного обращения;
- использовать различные риторические приемы для убеждения и воздействия на аудиторию;
- подготовить и провести презентацию, учитывая особенности аудитории;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности;
- проводить эффективные переговоры, применяя техники активного слушания и контраргументации;
- оценивать и анализировать аргументы противника, формулировать контраргументы.

**Владеть:**

- искусством публичного выступления, включая контроль над эмоциями и невербальными жестами;
- техниками эффективной коммуникации в юридической практике, обеспечивая ясность и точность изложения;
- навыками ведения диалога и дискуссии в профессиональной среде;
- способностью адаптировать риторические техники в зависимости от конкретной ситуации и аудитории;

– умением критически осмысливать информацию и технологии анализа аргументации в юридических текстах.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Риторика для юристов» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

### 2.1 Тематические планы

Объем учебной дисциплины (модуля) «Риторика» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма итогового контроля – зачет.

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п/п               | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                      | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |           |          |          |           | Технология образовательного процесса      | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                         |         | Лекции                                                    | ПЗ        | ЛП       | КРП      | СР        |                                           |                                                            |
| 1                   | Теоретические основы риторики. История риторики. (Семинарские занятия №1,2)                             | 1       | 2                                                         | 4         | -        | -        | 10        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Опрос/тесты/контрольные задания                            |
| 2                   | Мастерство публичного выступления юриста. (Семинарские занятия №3,4,5)                                  | 1       | 2                                                         | 6         | -        | -        | 12        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Анализ текста, продуцирование высказывания                 |
| 3                   | Аргументативные и дискуссионные умения юриста. (Семинарские занятия №6,7)                               | 1       | 2                                                         | 4         | -        | -        | 12        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Подготовка и выступление с речью                           |
| 4                   | Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления. (Семинарские занятия №8,9) | 1       | 2                                                         | 4         | -        | -        | 12        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Анализ текста, продуцирование высказывания                 |
| <b>Итого по ОФО</b> |                                                                                                         |         | <b>8</b>                                                  | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>46</b> | <b>Зачет</b>                              |                                                            |

### 2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

| № п/п                   | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                                      | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |           |          |          |           | Технология образовательного процесса      | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                         |         | Лекции                                                    | ПЗ        | ЛП       | КРП      | СР        |                                           |                                                            |
| 1                       | Теоретические основы риторики. История риторики. (Семинарские занятия №1,2)                             | 1       | 2                                                         | 4         | -        | -        | 10        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Опрос/тесты/контрольные задания                            |
| 2                       | Мастерство публичного выступления юриста. (Семинарские занятия №3,4,5)                                  | 1       | 2                                                         | 6         | -        | -        | 12        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Анализ текста, продуцирование высказывания                 |
| 3                       | Аргументативные и дискуссионные умения юриста. (Семинарские занятия №6,7)                               | 1       | 2                                                         | 4         | -        | -        | 12        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Подготовка и выступление с речью                           |
| 4                       | Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления. (Семинарские занятия №8,9) | 1       | 2                                                         | 4         | -        | -        | 12        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Анализ текста, продуцирование высказывания                 |
| <b>Итого по ОФО СПО</b> |                                                                                                         |         | <b>8</b>                                                  | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>46</b> | <b>Зачет</b>                              |                                                            |

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                        | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |    |     |    | Технология образовательного процесса      | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                           |         | Лекции                                                    | ПЗ | ЛП | КРП | СР |                                           |                                                            |
| 1     | Теоретические основы риторики. История риторики. (Семинарские занятия №1) | 2       | 2                                                         | 2  | -  | -   | 16 | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Опрос/тесты/контрольные задания                            |

|                      |                                                                                                       |   |          |           |          |          |           |                                           |                                            |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|----------|----------|-----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2                    | Мастерство публичного выступления (Семинарские занятия №2,3)                                          | 2 | 2        | 4         | -        | -        | 14        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Анализ текста, продуцирование высказывания |
| 3                    | Аргументативные и дискуссионные умения юриста. (Семинарские занятия №4,5)                             | 2 | 1        | 4         | -        | -        | 12        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Подготовка и выступление с речью           |
| 4                    | Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления. (Семинарские занятия №6) | 2 | 1        | 2         | -        | -        | 12        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Анализ текста, продуцирование высказывания |
| <b>Итого по ОЗФО</b> |                                                                                                       |   | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>54</b> | <b>Зачет</b>                              |                                            |

### 2.1.3. Тематический план для очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО) формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                        | Семестр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |    |     |    | Технология образовательного процесса      | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                           |         | Лекции                                                    | ПЗ | ЛП | КРП | СР |                                           |                                                            |
| 1     | Теоретические основы риторики. История риторики. (Семинарские занятия №1) | 1       | 2                                                         | 2  | -  | -   | 16 | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Опрос/тесты/контрольные задания                            |
| 2     | Мастерство публичного выступления юриста. (Семинарские занятия №2,3)      | 1       | 2                                                         | 4  | -  | -   | 14 | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Анализ текста, продуцирование высказывания                 |
| 3     | Аргументативные и дискуссионные умения юриста. (Семинарские занятия №4,5) | 1       | 1                                                         | 4  | -  | -   | 12 | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Подготовка и выступление с речью                           |
| 4     | Судебная речь как вид аргументирующего полемического                      | 1       | 1                                                         | 2  | -  | -   | 12 | Лекция-презентация с элементами           | Анализ текста, продуцирование                              |



|  |                                                     |  |          |           |          |          |           |              |              |
|--|-----------------------------------------------------|--|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|--------------|
|  | публичного выступления.<br>(Семинарские занятия №6) |  |          |           |          |          |           | дискуссии    | высказывания |
|  | <b>Всего по ОЗФО<br/>УО на базе СПО</b>             |  | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>54</b> | <b>Зачет</b> |              |

### 2.1.5. Тематический план для очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО) формы обучения

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                                 | Семестр | Виды учебной деятельности и<br>объем (в академических часах) |           |          |          |           | Технология<br>образовательного<br>процесса | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                          |         | Лек-<br>ции                                                  | ПЗ        | ЛП       | КРП      | СР        |                                            |                                                                        |
| 1        | Теоретические основы риторики.<br>История риторики.<br>(Семинарские занятия №1)                          | 1       | 2                                                            | 2         | -        | -        | 16        | Лекция-презентация с элементами дискуссии  | Опрос/тесты/контрольные задания                                        |
| 2        | Мастерство публичного выступления юриста.<br>(Семинарские занятия №2,3)                                  | 1       | 2                                                            | 4         | -        | -        | 14        | Лекция-презентация с элементами дискуссии  | Анализ текста, продуцирование высказывания                             |
| 3        | Аргументативные и дискуссионные умения юриста.<br>(Семинарские занятия №4,5)                             | 1       | 1                                                            | 4         | -        | -        | 12        | Лекция-презентация с элементами дискуссии  | Подготовка и выступление с речью                                       |
| 4        | Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления.<br>(Семинарские занятия №6) | 1       | 1                                                            | 2         | -        | -        | 12        | Лекция-презентация с элементами дискуссии  | Анализ текста, продуцирование высказывания                             |
|          | <b>Всего по ОЗФО<br/>УО на базе ВО</b>                                                                   |         | <b>6</b>                                                     | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>54</b> | <b>Зачет</b>                               |                                                                        |

### 2.1.6. Тематический план для очно-заочной - группа выходного дня формы обучения

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                                              | Семестр | Виды учебной деятельности и<br>объем (в академических часах) |           |          |          |           | Технология<br>образовательного<br>процесса | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                       |         | Лек-<br>ции                                                  | ПЗ        | ЛП       | КРП      | СР        |                                            |                                                                        |
| 1        | Теоретические основы риторики. История риторики. (Семинарские занятия №1)                             | 2       | 2                                                            | 2         | -        | -        | 16        | Лекция-презентация с элементами дискуссии  | Опрос/тесты/контрольные задания                                        |
| 2        | Мастерство публичного выступления (Семинарские занятия №2,3)                                          | 2       | 2                                                            | 4         | -        | -        | 14        | Лекция-презентация с элементами дискуссии  | Анализ текста, продуцирование высказывания                             |
| 3        | Аргументативные и дискуссионные умения юриста. юриста. (Семинарские занятия №4,5)                     | 2       | 1                                                            | 4         | -        | -        | 12        | Лекция-презентация с элементами дискуссии  | Подготовка и выступление с речью                                       |
| 4        | Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления. (Семинарские занятия №6) | 2       | 1                                                            | 2         | -        | -        | 12        | Лекция-презентация с элементами дискуссии  | Анализ текста, продуцирование высказывания                             |
|          | <b>Итого по ОЗФО<br/>ГВД</b>                                                                          |         | <b>6</b>                                                     | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>54</b> | <b>Зачет</b>                               |                                                                        |

### 2.1.7. Тематический план для заочной формы обучения

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)         | Курс | Виды учебной деятельности и<br>объем (в академических часах) |    |    |     |    | Технология<br>образовательного<br>процесса | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|--------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                  |      | Лек-<br>ции                                                  | ПЗ | ЛП | КРП | СР |                                            |                                                                        |
| 1        | Теоретические основы риторики. История риторики. | 2    | 1                                                            | -  | -  | -   | 10 | Лекция-презентация с элементами дискуссии  | Опрос/тесты/контрольные задания                                        |

|                     |                                                                             |   |          |          |          |          |           |                                           |                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|----------|----------|-----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2                   | Мастерство публичного выступления юриста. (Семинарские занятия №1)          | 2 | 1        | 2        | -        | -        | 20        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Анализ текста, продуцирование высказывания |
| 3                   | Аргументативные и дискуссионные умения юриста. (Семинарские занятия №2)     | 2 | -        | 2        | -        | -        | 20        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Подготовка и выступление с речью           |
| 4                   | Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления | 2 | -        | -        | -        | -        | 12        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Анализ текста, продуцирование высказывания |
| <b>Всего по ЗФО</b> |                                                                             |   | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>62</b> | <b>Зачет (4 ак.ч.)</b>                    |                                            |

### 2.1.8. Тематический план для заочной (ускоренное обучение на базе ВО) формы обучения

| № п/п                             | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                          | Курс | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |          |          |          |           | Технология образовательного процесса      | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                             |      | Лекции                                                    | ПЗ       | ЛП       | КРП      | СР        |                                           |                                                            |
| 1                                 | Теоретические основы риторики. История риторики.                            | 1    | 1                                                         | -        | -        | -        | 10        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Опрос/тесты/контрольные задания                            |
| 2                                 | Мастерство публичного выступления юриста. (Семинарские занятия №1)          | 1    | 1                                                         | 2        | -        | -        | 20        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Анализ текста, продуцирование высказывания                 |
| 3                                 | Аргументативные и дискуссионные умения юриста. (Семинарские занятия №2)     | 1    | -                                                         | 2        | -        | -        | 20        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Подготовка и выступление с речью                           |
| 4                                 | Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления | 1    | -                                                         | -        | -        | -        | 12        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Анализ текста, продуцирование высказывания                 |
| <b>Всего по ЗФО УО на базе ВО</b> |                                                                             |      | <b>2</b>                                                  | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>62</b> | <b>Зачет (4 ак.ч.)</b>                    |                                                            |

### 2.1.9. Тематический план для заочной (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                          | Курс | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |          |          |          |           | Технология образовательного процесса      | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                             |      | Лекции                                                    | ПЗ       | ЛП       | КРП      | СР        |                                           |                                                            |
| 1     | Теоретические основы риторики. История риторики.                            | 1    | 1                                                         | -        | -        | -        | 10        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Опрос/тесты/контрольные задания                            |
| 2     | Мастерство публичного выступления юриста. (Семинарские занятия №1)          | 1    | 1                                                         | 2        | -        | -        | 20        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Анализ текста, продуцирование высказывания                 |
| 3     | Аргументативные и дискуссионные умения юриста. (Семинарские занятия №2)     | 1    | -                                                         | 2        | -        | -        | 20        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Подготовка и выступление с речью                           |
| 4     | Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления | 1    | -                                                         | -        | -        | -        | 12        | Лекция-презентация с элементами дискуссии | Анализ текста, продуцирование высказывания                 |
|       | <b>Всего по ЗФО УО на базе ВО ГВД</b>                                       |      | <b>2</b>                                                  | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>62</b> | <b>Зачет (4 ак.ч.)</b>                    |                                                            |

### 2.2. Занятия лекционного типа

#### Занятия лекционного типа для очной и очной формы ускоренного обучения на базе СПО

##### План лекций:

1. Теоретические основы риторики. История риторики.
2. Мастерство публичного выступления юриста.
3. Аргументативные и дискуссионные умения юриста.
4. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления.

##### Лекция 1. Теоретические основы риторики. История риторики.

##### Содержание:

1. Профессиональные коммуникации юриста.
2. Риторика как учение об эффективном речевом действии.

3. Место риторики в системе гуманитарного знания.
4. Речевое поведение и речевая ситуация.
5. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.
6. Древнерусское красноречие и российская риторика.
7. Законы и принципы риторики. Законы: гармонизирующего диалога; ориентации и продвижения адресата; удовольствия; эмоциональности речи. Инструменты и средства реализации законов.
8. Принципы: близости адресата; конкретности; продвижения речи.
9. Риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио.
10. Топика – «теория общих мест». Основные топы: характеристика, методы применения.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с понятийным аппаратом риторики Глава 1 Раздела 1, *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для специалитета.- Москва: Проспект, 2020.
2. Ознакомиться с разными определениями риторики, данными в пособии: Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012957>

### **Лекция 2. Мастерство публичного выступления юриста**

#### **Содержание:**

1. Виды публичных выступлений. Информационная речь, протокольно-этикетная, развлекательная, убеждающая.
2. Выступление с самопрезентацией как профессионально значимое умение юриста.
3. Выступление с докладом (презентацией) как профессионально значимое умение юриста.
4. Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.
5. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления. План – основа композиции. Дедуктивный и индуктивный принцип изложения материала. Метод аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический. Переходы между частями речи.
6. Ораторские задачи во вступлении, основной части, заключении. Поведение оратора в аудитории: восприятие оратора аудиторией, ораторская индивидуальность, риторические позиции оратора в ходе выступления, внешний вид оратора, манера выступления, расположение в аудитории, движение, взгляд, позы и жесты, громкость, темп, интонация, приемы борьбы с волнением, реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.
7. Речь-рассуждение – хрия как вид аргументирующей речи.

#### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Послушайте выступление государственных деятелей, юристов, деятелей культуры на социально-политическую, экономическую, правовую, научную темы. Какими средствами они достигают убедительности речи?

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с параграфами 1. 2 Главы 1, Раздела 2 , *Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика: учебное пособие для специалитета.- Москва: Проспект, 2020.*

2. Вспомните и сформулируйте основные принципы и законы риторики. Подумайте, как они реализуются в конкретном виде речи.

### **Лекция 3. Аргументативные и дискуссионные умения юриста.**

#### **Содержание:**

1. Аргументация как коммуникативный процесс. Тезис, аргументы, демонстрация. Языковые средства создания логичности речи.

2. Разновидности спора: дискуссия, полемика, диспут, прения, дебаты.

3. Специфика дискуссионной речи.

4. Понятие «спор», предмет спора. Жанровые разновидности публичного спора: дискуссия, дебаты, прения, полемика.

5. Стратегия коммуникативного сотрудничества и ее реализация во время деловой беседы, дискуссии.

6. Вопросно-ответный комплекс. Система вопросов и ответов. Классификации вопросов, ответов.

7. Основные понятия об этикете в дискуссии.

8. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.

9. Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов.

10. Актуализация деловых контактов: целеустановки, решение организационных вопросов, отбор информации. Реализация деловых контактов в деловой беседе, переговорах, совещании.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

Послушайте дискуссию на тему: «Неумение дискутировать – культурная болезнь» в программе «Культурная революция» [http://tvkultura.ru/video/show/brand\\_id/20862/episode\\_id/1293933/](http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20862/episode_id/1293933/)

### **Лекция 4. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления**

#### **Содержание:**

1. Расцвет судебного красноречия в России после реформы 1864 г. Ярчайшие представители.

2. Речевое поведение, связанное с необходимостью юриста взаимодействовать с судебной аудиторией: судебный этикет; участие в судебных прениях.

3. Характеристика судебной аудитории.

4. Факторы, влияющие на содержание судебной речи.

5. Понятие судебной речи и ее виды. Особенности судебной речи: диалогичный характер речи; языковые черты; процессуальные требования.

6. Понятие композиции речи. Классические судебные речи и современные процессуальные требования.

**Задание для подготовки к лекции:**

1. Изучите требования законодательства в отношении судебных прений: Ст. 190 ГПК РФ; ст. 292 УПК РФ; ст. 164 АПК РФ.

2. Ознакомьтесь с речью Ватмана Д.П. «Дело Григорьевых (Заблуждение при обмене)»; речью Арии С. Л. «Убийство родителей».

**Занятия лекционного типа для очно-заочной, очно-заочной (ускоренного обучения на базе СПО), очно-заочной (ускоренного обучения на базе ВО) формы обучения.**

**План лекций:**

1. Теоретические основы риторики. История риторики.
2. Мастерство публичного выступления юриста.
3. Аргументативные и дискуссионные умения юриста. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления.

**Лекция 1. Теоретические основы риторики. История риторики. Предмет и задачи дисциплины «Риторика» как вида частной риторики.**

**Содержание:**

1. Профессиональные коммуникации юриста.
2. Риторика как учение об эффективном речевом действии.
3. Место риторики в системе гуманитарного знания.
4. Речевое поведение и речевая ситуация.
5. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.
6. Древнерусское красноречие и российская риторика.
7. Законы и принципы риторики. Законы: гармонизирующего диалога; ориентации и продвижения адресата; удовольствия; эмоциональности речи. Инструменты и средства реализации законов.
8. Принципы: близости адресата; конкретности; продвижения речи.
9. Риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио.
10. Топика – «теория общих мест». Основные топы: характеристика, методы применения.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с понятийным аппаратом риторики Глава 1 Раздела 1, *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для специалитета.- Москва: Проспект, 2020.

2. Ознакомиться с разными определениями риторики, данными в пособии: Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012957>

**Лекция 2. Мастерство публичного выступления юриста**

**Содержание:**

1. Виды публичных выступлений. Информационная речь, протоколно-этикетная, развлекательная, убеждающая.

2. Выступление с самопрезентацией как профессионально значимое умение юриста.

3. Выступление с докладом (презентацией) как профессионально значимое умение юриста.

4. Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.

5. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления. План – основа композиции. Дедуктивный и индуктивный принцип изложения материала. Метод аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический. Переходы между частями речи.

6. Ораторские задачи во вступлении, основной части, заключении. Поведение оратора в аудитории: восприятие оратора аудиторией, ораторская индивидуальность, риторические позиции оратора в ходе выступления, внешний вид оратора, манера выступления, расположение в аудитории, движение, взгляд, позы и жесты, громкость, темп, интонация, приемы борьбы с волнением, реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.

7. Речь-рассуждение – хрия как вид аргументирующей речи.

#### **Задание для подготовки к лекции:**

1. послушайте выступление государственных деятелей, юристов, деятелей культуры на социально-политическую, экономическую, правовую, научную темы. Определите какими средствами они достигают убедительности речи;

2. ознакомиться с параграфами 1. 2 Главы 1, Раздела 2 , *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для специалитета.- Москва: Проспект, 2020;

3. вспомните и сформулируйте основные принципы и законы риторики. Подумайте, как они реализуются в конкретном виде речи.

### **Лекция 3. Аргументативные и дискуссионные умения юриста. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления.**

#### **Содержание:**

1. Аргументация как коммуникативный процесс. Тезис, аргумент, демонстрация. Языковые средства создания логичности речи.

2. Разновидности спора: дискуссия, полемика, диспут, прения, дебаты.

3. Понятие «спор», предмет спора. Жанровые разновидности публичного спора: дискуссия, дебаты, прения, полемика.

4. Стратегия коммуникативного сотрудничества и ее реализация во время деловой беседы, дискуссии.

5. Вопросно-ответный комплекс. Система вопросов и ответов. Классификации вопросов, ответов.

6. Основные понятия об этикете в дискуссии.



7. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.

8. Речевое поведение, связанное с необходимостью юриста взаимодействовать с судебной аудиторией: судебный этикет; участие в судебных прениях.

9. Характеристика судебной аудитории.

10. Факторы, влияющие на содержание судебной речи.

11. Понятие судебной речи и ее виды. Особенности судебной речи: диалогичный характер речи; языковые черты; процессуальные требования.

12. Понятие композиции речи. Классические судебные речи и современные процессуальные требования.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. послушайте дискуссию на тему: «Неумение дискутировать – культурная болезнь» в программе «Культурная революция» [http://tvkultura.ru/video/show/brand\\_id/20862/episode\\_id/1293933/](http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20862/episode_id/1293933/)

2. изучите требования законодательства в отношении судебных прений: Ст. 190 ГПК РФ; ст. 292 УПК РФ; ст. 164 АПК РФ.

3. Ознакомьтесь с речью Ватмана Д.П. «Дело Григорьевых (Заблуждение при обмене)»; речью Арии С. Л. «Убийство родителей».

#### **Занятия лекционного типа для очно-заочной - ГВД, заочной (ускоренного обучения на базе ВО), заочной (ускоренного обучения на базе ВО ГВД) формы обучения.**

#### **План лекций:**

1. Теоретические основы риторики. История риторики. Мастерство публичного выступления юриста.

#### **Лекция 1. Теоретические основы риторики. История риторики. Мастерство публичного выступления юриста.**

#### **Содержание:**

1. Профессиональные коммуникации юриста.

2. Риторика как учение об эффективном речевом действии.

3. Место риторики в системе гуманитарного знания.

4. Речевое поведение и речевая ситуация.

5. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.

6. Древнерусское красноречие и российская риторика.

7. Законы и принципы риторики. Законы: гармонизирующего диалога; ориентации и продвижения адресата; удовольствия; эмоциональности речи. Инструменты и средства реализации законов.

8. Принципы: близости адресата; конкретности; продвижения речи.

9. Риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио.

10. Топика – «теория общих мест». Основные топы: характеристика, методы применения.

11. Виды публичных выступлений. Информационная речь, протокольно-этикетная, развлекательная, убеждающая.

12. Выступление с самопрезентацией как профессионально значимое умение юриста.

13. Выступление с докладом (презентацией) как профессионально значимое умение юриста.

14. Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.

15. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления. План – основа композиции. Дедуктивный и индуктивный принцип изложения материала. Метод аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический. Переходы между частями речи.

16. Ораторские задачи во вступлении, основной части, заключении. Поведение оратора в аудитории: восприятие оратора аудиторией, ораторская индивидуальность, риторические позиции оратора в ходе выступления, внешний вид оратора, манера выступления, расположение в аудитории, движение, взгляд, позы и жесты, громкость, темп, интонация, приемы борьбы с волнением, реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.

17. Речь-рассуждение – хрия как вид аргументирующей речи.

#### **Задание для подготовки к лекции:**

1. Послушайте выступление государственных деятелей, юристов, деятелей культуры на социально-политическую, экономическую, правовую, научную темы. Определите какими средствами они достигают убедительности речи.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Ознакомиться с параграфами 1. 2 Главы 1, Раздела 2, *Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика: учебное пособие для специалитета.- Москва: Проспект, 2020.*

2. Вспомните и сформулируйте основные принципы и законы риторики. Подумайте, как они реализуются в конкретном виде речи.

### **2.3 Занятия семинарского типа**

#### **Занятия семинарского типа для очной и очной (ускоренного обучения на базе СПО) формы обучения**

##### **Практическое занятие № 1, № 2 «Теоретические основы риторики. История риторики»**

##### *Вопросы для подготовки:*

1. Почему в современном мире потребность общества в риторике так высока?

2. Раскройте понятия: коммуникативный акт; коммуникативная задача; коммуникативная неудача; межличностное общение; индивидуальный стиль речи; речевое поведение; категории этос, логос, пафос; топики; риторический канон.

3. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции. Дальнейший расцвет ораторского искусства в Древнем Риме. Известные ораторы, риторические школы.

4. Назовите основные этапы развития русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?

*Практические задания:*

1. Работа в парах. Выполнение риторической задачи, предложенной преподавателем (по топам).

2. Подготовить выступление с использованием топов по теме, данной преподавателем.

3. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Дидактические задания из Раздела 1.

### **Практическое занятие №3, №4. №5 «Мастерство публичного выступления юриста»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Раскройте содержание понятий: ораторская речь (публичное выступление); законы и принципы риторики; речевой жанр; методы расположения материала в публичной речи; риторическая фигура; работа над содержанием выступления: композиция речи; приемы вступления и заключения; задачи оратора в ходе выступления; работа по подготовке к выступлению: психологический аспект.

*Практические задания:*

1. Выполните задания, предложенные преподавателем. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Раздел 2.

2. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события. Поздравительная речь: Содержание поздравительной речи. Виды благ: телесные и духовные, внутри человека и вне человека. Положительные качества и характеристики - способ их представления.

3. Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, подготовьте краткие информационные выступления по предложенным темам.

4. Подготовьте и произнесите приветственную речь а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.

5. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.

6. Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.

7. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Познакомьтесь с образцом такой речи.

8. Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.

9. Тренинг в произнесении импровизированных речей. Темы для создания речей предоставляются преподавателем. Риторическая задача: используя разные варианты вступлений, подготовить и произнести речь (только вступление). Время на подготовку – 5 минут.

### **Практическое занятие №6, №7 «Аргументативные и дискуссионные умения юриста»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Раскройте содержание понятий: коммуникативный аспект аргументации; тезис; дискуссионная речь; аргументативные умения; языковые средства создания логичности высказывания; виды спора, тактики и стратегии спора; виды слушания: рефлексивное, нерефлексивное, глобальное, детальное; формы официально-делового общения.\

*Практические задания:*

1. Проанализируйте речевые клише официально-делового стиля речи (по материалам преподавателя).

2. Ситуации делового общения. Посмотрите полемическую передачу; выполните анализ полемики по плану, предложенному преподавателем.

3. Решите риторические задачи, предложенные преподавателем.

4. Задача: отработать навыки использования этикетно-речевых формул общения по телефону и в Сети.

5. Риторический тренинг в ведении деловой беседы. Под руководством преподавателя разработайте сценарий деловой игры. Выберите актуальную для вас тему для деловой беседы и проведите её по всем правилам, меняясь ролями и изменяя параметры отношений собеседников (доброжелательные, настороженные, агрессивные, сдержанные, рациональные).

### **Практическое занятие №8, №9 «Судебная речь как вид аргументирующего полемического выступления»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Раскройте понятия: судебная речь и ее особенности; судебная аудитория; предмет речи; позиция судебного оратора; композиционные особенности обвинительной, защитительной речей, реплики, напутственного слова председательствующего в суде присяжных;

*Практическая часть:*

1. Прочитайте отрывки из речей русских судебных ораторов и ораторов советского периода. Обратите внимание на то, как ораторы взаимодействуют

с аудиторией, проследите, как развивается аргументация; как выполняется требование неизменности тезиса.

2. Выполните анализ речей судебных ораторов по плану, приведенному в таблице.

*Таблицу, приведенную ниже, используйте для анализа речи по вашему выбору.*

| Предмет речи         | В чем заключается предмет речи?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адресованность речи  | — Каковы коммуникативные установки (цели) обращения к аудитории?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Языковой аспект речи | <p>1. Характеристика речи с точки зрения соответствия ее языковым качествам воздействующей речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойственна ли речи ясность. Если да, то, чем она достигается: глубоким знанием предмета и материала речи, четкой композицией, убедительностью аргументов.</li> <li>Есть ли в речи: неуместное использование иноязычных слов, многословие.</li> <li>- свойственна ли речи точность. Если да, то, чем она достигается: употреблением повторов, синонимов, разъяснением оратором значений отдельных слов.</li> <li>Есть ли в речи: неточность словоупотребления, использование общеупотребительных слов вместо терминов, смешение паронимов, слова-паразиты.</li> <li>Наблюдается ли в речи предметная неточность, связанная с незнанием предмета?</li> <li>- достаточно ли логична речь? Если да, то, чем она достигается: специальными средствами связи, вопросительными высказываниями, вопросно-ответными репликами, полемическими и риторическими вопросами, контактоустанавливающими вопросами и другими средствами, использованием периода;</li> <li>- свойственна ли речи эмоциональность, воздействие. Если да, то, чем она достигается: интеллектуализированными средствами речевого воздействия (приемом адресации, выражением авторского отношения к анализируемому материалу, точным выбором эпитетов, синонимов); изобразительно-выразительными средствами (цитация, антитеза, исторический пример, метафора, сравнение, ирония, фразеологические единицы, лексические и синтаксические повторы, риторические вопросы, содержащий вывод из сказанного, риторический вопрос, другие образные средства языка;</li> <li>- достаточно ли лаконичность. Если да, то чем она достигается: наличием четких формулировок, отсутствием лишних слов, неуместных мыслей;</li> <li>Является ли речь правильной. Если да, то чем достигается: соответствием языковым нормам – лексическим, орфоэпическим, морфологическим и др.;</li> <li>- свойственна ли речи уместность. Отметьте признаки уместности: соответствие языковых средств содержанию речи, обстановке речи, оратору;</li> <li>- достаточно ли богата речь. Если да, то, чем достигается: использованием большого словарного запаса, разнообразных средств языка, активным составом словосочетаний и предложений;</li> </ul> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>- достаточны ли изобразительно-выразительные средства эмоционального воздействия, способствующие аргументации. Если да, то, чем они достигаются: паронимазией, градацией, анафорой, парцелляцией. Нет ли неуместных ИВС: гротеск, гипербола и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Функция убеждения в речи (для убеждающей речи)</p>                | <p>1. Присутствуют ли части речи, в которых оратор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказывает правильность своей позиции;</li> <li>- анализирует аргументы воображаемого/реального оппонента;</li> <li>- раскрывает несостоятельность приводимых противной стороной доказательств;</li> <li>- обоснованность всех тезисов и выводов.</li> </ul> <p>2. Присутствуют ли в речи убежденность оратора в правоте своей позиции по делу? (если да, то какие языковые формулы использованы: я уверен в том, что...; полагаю, что ...; нет сомнений в том, что... и т.д.).</p> <p>3. Использованы ли оратором законы логики?</p> <p>4. Какие аргументы использованы оратором?</p> <p>Использует ли он: довод к человеку, довод к пафосу, довод к логосу, обращение к авторитетам, традициям, доводы к состраданию, довод к очевидному.</p> <p>5. Использует ли оратор уловки для доказательства правильности своего тезиса?</p> <p>6. Допущены ли намеренно или случайно в речи логические ошибки?</p> <p>7. Каков порядок последовательности приведения аргументов? Соблюдены ли общие риторические рекомендации: сильные аргументы-доказательства средней силы - один наиболее мощный аргумент. Не допущен ли «нисходящий порядок доказательств»?</p> |
| <p>Отражение этической стороны судебной речи (для судебной речи)</p> | <p>1. Есть ли в речи нарушения этических норм, проявляющиеся в неуважении к участникам судебного процесса? Если да, то в чем оно заключается: фамильярности, насмешках, неточном знании фамилий, высказываниях в адрес процессуального оппонента, употребление просторечных и разговорных слов, в выборе слов, оскорбляющих человеческое достоинство.</p> <p>2. Соблюдаются ли корректность и сдержанность отрицательных характеристик подсудимого и потерпевшего?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Методы расположения материала в речи</p>                          | <p>1. Хронологический;</p> <p>2. Дедуктивный/индуктивный;</p> <p>3. Концентрический;</p> <p>4. Ступенчатый.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Организация речи</p>                                              | <p>1. Вступление органично перешло в основную часть речи.</p> <p>2. Основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний.</p> <p>3. Переходы от одного пункта к другому были плавными и логичными.</p> <p>4. Заключение связало воедино всю речь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Презентация речи</p>                                              | <p>- Удалось ли оратору установить контакт с аудиторией?</p> <p>- Как оратор поддерживал внимание аудитории на протяжении всего выступления? Были ли использованы средства диалогизации речи?</p> <p>3. Оратор говорил с энтузиазмом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Оратор продемонстрировал достаточную экспрессивность речи.</p> <p>5. Выступление оратора было уравновешенным.</p> <p>6. Изложение информации было спонтанным.</p> <p>7. Изложение информации было беглым.</p> <p>8. Оратор продемонстрировал безукоризненное произношение и навыки артикуляции.</p> <p>9. Использование оратором интонационных средств выразительности: изменение темпа и тембра речи; использование разных типов интонации; логическое, словесное и фразовое ударения; логические и психологические паузы, паузы обдумывания</p> <p>10. Манера держаться. Использование оратором невербального языка.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Занятия семинарского типа для очно-заочной, очно-заочной (ускоренного обучения на базе СПО), очно-заочной (ускоренного обучения на базе ВО) формы обучения.**

**Практическое занятие № 1 «Теоретические основы риторики. История риторики»**

*Вопросы для подготовки:*

1. Почему в современном мире потребность общества в риторике так высока?

2. Раскройте понятия: коммуникативный акт; коммуникативная задача; коммуникативная неудача; межличностное общение; индивидуальный стиль речи; речевое поведение; категории этос, логос, пафос; топики; риторический канон.

3. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции. Дальнейший расцвет ораторского искусства в Древнем Риме. Известные ораторы, риторические школы.

4. Назовите основные этапы развития русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?

*Практические задания:*

1. Работа в парах. Выполнение риторической задачи, предложенной преподавателем (по топам).

2. Подготовить выступление с использованием топов по теме, данной преподавателем.

3. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Дидактические задания из Раздела 1.

**Практическое занятие №2, №3 «Мастерство публичного выступления юриста»**

*Вопросы для подготовки:*

Раскройте содержание понятий:

1. ораторская речь (публичное выступление);

2. законы и принципы риторики

3. речевой жанр;
4. методы расположения материала в публичной речи;
5. риторическая фигура;
6. работа над содержанием выступления: композиция речи;
7. приемы вступления и заключения;
8. задачи оратора в ходе выступления;
9. работа по подготовке к выступлению: психологический аспект.

*Практические задания:*

1. Выполните задания, предложенные преподавателем. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Раздел 2.

2. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события. Поздравительная речь: Содержание поздравительной речи. Виды благ: телесные и духовные, внутри человека и вне человека. Положительные качества и характеристики - способ их представления.

3. Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, подготовьте краткие информационные выступления по предложенным темам.

4. Подготовьте и произнесите приветственную речь а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.

5. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.

6. Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.

7. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Познакомьтесь с образцом такой речи.

8. Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.

9. Тренинг в произнесении импровизированных речей. Темы для создания речей предоставляются преподавателем. Риторическая задача: используя разные варианты вступлений, подготовить и произнести речь (только вступление). Время на подготовку – 5 минут.

**Практическое занятие №4, №5 «Аргументативные и дискуссионные умения юриста»**

*Вопросы для подготовки:*



Раскройте содержание понятий:

1. коммуникативный аспект аргументации;
2. аргумент, тезис и демонстрация;
3. дискуссионная речь;
4. языковые средства создания логичности высказывания;
5. виды спора, тактики и стратегии спора;
6. виды слушания: рефлексивное, нерефлексивное, глобальное, детальное.

*Практические задания:*

1. Проанализируйте речевые клише официально-делового стиля речи (по материалам преподавателя).
2. Ситуации делового общения. Посмотрите полемическую передачу; выполните анализ полемики по плану, предложенному преподавателем.
3. Решите риторические задачи, предложенные преподавателем.
4. Задача: отработать навыки использования этикетно-речевых формул общения по телефону и в Сети.
5. Риторический тренинг в ведении деловой беседы. Под руководством преподавателя разработайте сценарий деловой игры. Выберите актуальную для вас тему для деловой беседы и проведите её по всем правилам, меняясь ролями и изменяя параметры отношений собеседников (доброжелательные, настороженные, агрессивные, сдержанные, рациональные).

### **Практическое занятие №6 «Судебная речь как вид аргументирующего полемического выступления»**

*Вопросы для подготовки:*

Раскройте понятия:

1. судебная речь и ее особенности;
2. судебная аудитория;
3. предмет речи;
4. позиция судебного оратора;
5. композиционные особенности обвинительной, защитительной речей, реплики, напутственного слова председательствующего в суде присяжных.

*Практическая часть:*

*Проведение модели Суда. Выступление обучающихся с защитительной и обвинительной речами на тему, предложенную преподавателем. Распределить по ролям (судебной аудитории) обучающихся. 10 минут на подготовку оценочных средств по каждой роли. Выступление. Обсуждение по критериям. Подведение итогов.*

**Занятия семинарского типа для очно-заочной - ГВД, заочной (ускоренного обучения на базе ВО), заочной (ускоренного обучения на базе ВО ГВД) формы обучения.**

### **Практическое занятие №1 «Мастерство публичного выступления юриста»**

*Вопросы для подготовки:*

Раскройте содержание понятий:

1. ораторская речь (публичное выступление);
2. законы и принципы риторики
3. речевой жанр;
4. методы расположения материала в публичной речи;
5. риторическая фигура;
6. работа над содержанием выступления: композиция речи;
7. приемы вступления и заключения;
8. задачи оратора в ходе выступления;
9. работа по подготовке к выступлению: психологический аспект.

*Практические задания:*

1. Выполните задания, предложенные преподавателем. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Раздел 2.

2. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события. Поздравительная речь: Содержание поздравительной речи. Виды благ: телесные и духовные, внутри человека и вне человека. Положительные качества и характеристики - способ их представления.

3. Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, подготовьте краткие информационные выступления по предложенным темам.

4. Подготовьте и произнесите приветственную речь а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.

5. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.

6. Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.

7. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Познакомьтесь с образцом такой речи.

8. Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.

9. Тренинг в произнесении импровизированных речей. Темы для создания речей предоставляются преподавателем. Риторическая задача: используя разные варианты вступлений, подготовить и произнести речь (только вступление). Время на подготовку – 5 минут.

## **Практическое занятие №2 «Аргументативные и дискуссионные умения юриста»**

*Вопросы для подготовки:*

Раскройте содержание понятий:

1. коммуникативный аспект аргументации;
2. аргумент, тезис и демонстрация;
3. дискуссионная речь;
4. языковые средства создания логичности высказывания;
5. виды спора, тактики и стратегии спора;
6. виды слушания: рефлексивное, нерефлексивное, глобальное, детальное.

*Практические задания:*

1. Подготовьте выступление для участия в дискуссии на тему: допустимо ли использование приемов «черной риторики» в юридической практике?

2. Проанализируйте судебную речь и речь С.А. Андреевского в защиту братьев Келеш. Выделите использованные оратором приемы аргументации. Оцените их действенность.

3. Подготовьте оценочный лист с критериями оценки качества аргументов для проведения дебатов на тему ««Смертная казнь «За» и «Против»».

### **2.4 Самостоятельная работа**

*Виды самостоятельной работы:*

- Изучение литературы по риторике;
- Ознакомление с различными видами речей.
- Анализ различных видов речей.
- Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- Подготовка к контрольному тестированию.
- Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

*Темы рефератов:*

1. Речевой паспорт юриста.
2. Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.
3. Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.
4. Речевой паспорт юриста.
5. Софистика – искусство словесной манипуляции.
6. Российская риторика XIX века и Судебная реформа.
7. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
8. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.
9. Методы и приемы воздействия на собеседника.
10. Особенности выступления в суде присяжных.

11. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.

12. Альтернативные способы разрешения споров. Какие из них чаще используются в российской юридической практике?

13. Деловой этикет и его значение для установления и поддержания деловых контактов.

14. Полемические приемы в тактике спора.

*Модельные задания:*

1) Посмотрите публичные выступления с убеждающей речью государственных деятелей, юристов и политиков; проведите анализ достоинств и недостатков выступления с учетом требований законов риторики; запишите результаты анализа.

2) Подберите и запишите на электронный носитель фрагменты дискуссионных речей на общественную, в том числе юридическую тематику. Подготовьте письменный анализ по предложенному преподавателем плану.

3) Подготовьтесь к проведению коллоквиума «Легендарные отечественные судебные ораторы». Подготовьте презентации, материалы с фрагментами выступлений, позволяющие показать значимые биографические события, охарактеризовать основные труды, участие в судебных процессах и знаменитые судебные речи. Регламент выступления 8-10 мин. Работа выполняется в мини-группах по 3-4 человека. (Ф.Н. Плевако, П.А. Александров, С.А. Андреевский, Д.И. Спасович, А.С. Ария, В.И. Царев, Р.И. Руденко).

4) Потренируйтесь в нахождении нестандартных, креативных аргументов «за» и «против» того или иного тезиса. Воспользуйтесь книгами афоризмов, обратитесь к историческим примерам.

5) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и подготовьтесь к проведению делового собеседования при приеме на работу.

6) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите деловую беседу по телефону.

7) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите встречу (пресс-конференцию) с представителями государственных органов и общественных объединений.

8) Подготовьте обзор научной литературы по одной из тем, предложенных к написанию рефератов.

9) Прочитайте статью на юридическую тематику в журналах «Российская юстиция», «Закон», «Юридический мир», «LEXRUSSICA». С использованием клише научного стиля речи подготовьте доклад по материалам статьи на 4-5 минут.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1 Примерный перечень тем для докладов и сообщений:**

1. Основные этапы развития риторики от искусства к науке.
2. Риторика и демократия.

3. Софисты и их вклад в развитие риторики.
4. Сократ и его риторический идеал.
5. Риторический идеал Платона и Аристотеля.
6. Платон и его диалоги «Софист», «Горгий», «Федр» и «Пир».
7. Аристотель и его «Риторика».
8. Цицерон «Об ораторе». Вклад Цицерона в развитие риторики.
9. Цицерон. «Оратор». Основные идеи работы.
10. Трактат Цицерона «Брут». Значение этой работы в развитии риторики.
11. Основные положения риторического учения Квинтилиана и его «Риторические наставления».
12. Метафора и ее роль в современном гуманитарном знании.
13. Средневековая риторика и ее особенности.
14. Риторика Древней Руси.
15. Русские традиции красноречия и современность.
16. Судьба риторики в России.
17. Первая русская «Риторика» 1620 года, ее основные положения.
18. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова.
19. М.М. Сперанский и его «Правила высшего красноречия».
20. Вклад А.Ф. Кони в развитие судебного красноречия.
21. Этика в ораторском творчестве.
22. Речевой этикет и его значение в деятельности оратора.
23. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
24. Юмор в ораторской речи.
25. Особенности индивидуального стиля оратора.
26. Основные средства выразительности в ораторской речи.
27. Моральный кодекс оратора.
28. Юрист и аудитория: воздействие и взаимодействие.
29. Коммуникативные качества речи.
30. Аргументация в юридической риторике.
31. Торжественное красноречие: история возникновения и основные разновидности.
32. Античное риторическое наследие и его влияние на развитие теории и практики красноречия в России.
33. История политической риторики в России.
34. Обучение в античных риторических школах судебному красноречию.
35. Современные методики запоминания текста.
36. Тактика написания и произнесения речи.
37. Жесты и мимика.
38. Композиция судебной речи.
39. Использование смысловых моделей в публичных речах.
40. Положительный имидж как условие возникновения доверия в деловых отношениях.

### **3.2 Контрольные вопросы по дисциплине (модулю) «Риторика»**

1. Современная риторика как наука и учебный предмет: определение, черты, взаимосвязь с другими отраслями научного знания.
2. Риторический идеал Сократа.
3. Аристотель и его труд «Риторика».
4. Что такое деловое общение? Речевая тактика установления контакта с собеседником. Значение речевого жанра «комплимент».
5. Судебные ораторы Древней Греции и Древнего Рима.
6. Раскройте понятие «общение». Охарактеризуйте функции общения.
7. Основные положения риторического учения Квинтилиана и его «Риторические наставления».
8. Назовите основные этапы развития русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?
9. Первый учебник риторики на русском языке «Краткое руководство к красноречию», созданный М.В. Ломоносовым.
10. Что такое топика? Охарактеризуйте основные топы.
11. Охарактеризуйте основные категории риторики: этос, логос, пафос.
12. Риторический канон в подготовке публичного выступления, охарактеризуйте этапы классического риторического канона.
13. Что такое «коммуникативная ситуация»? Что входит в модель коммуникативной ситуации?
14. Какова структура строгой хрии? Приведите пример строгой хрии.
15. Коммуникативные качества речи: ясность, точность, краткость. Какими языковыми средствами они достигаются?
16. Охарактеризуйте виды профессиональных коммуникаций в юридической деятельности. Какие требования предъявляются к речи юриста?
17. Подготовка к выступлению. Расскажите о методах борьбы с ораторским волнением.
18. Дайте определение понятиям: спор, полемика, диспут; дискуссионная речь. Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста. Какие полемические приемы применяются в споре?
19. Виды деловой беседы. Этапы подготовки к кадровой беседе. Какие умения и навыки требуются сторонам взаимодействия для ведения деловой беседы?
20. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Виды слушания: рефлексивное и нерефлексивное.
21. Слушание как необходимый навык юриста. Расскажите о следующих составляющих навыка слушания: концентрации внимания и анализе услышанного.
22. Сформулируйте основные правила ведения конструктивного спора, охарактеризуйте их.
23. Расскажите о специфических чертах судебной речи, определяющих ее содержание. Назовите известные вам защитительные или обвинительные речи судебных ораторов.

24. Судебная речь как вид судебного красноречия: цели судебной речи, факторы, влияющие на содержание речи, виды судебной речи, композиция.

25. Почему пауза является интонационным средством достижения логичности речи?

26. Юридическая риторика: определение, специфические черты, значение в деятельности юриста.

27. Что такое речевое воздействие? Чем можно дополнить речевое воздействие?

28. Аргументативное высказывание: понятие, цели, структура.

29. Как вы понимаете понятие «коммуникативная личность»?

30. Что является признаками этикетного поведения человека в разных ситуациях коммуникации? В чем отличия светского этикета от делового?

31. Какие барьеры в общении могут негативно повлиять на процесс взаимодействие собеседников, оратора и аудитории?

32. В чем суть такого явления, как диалогизация текста? Каковы приемы, способствующие диалогизации?

33. Охарактеризуйте различные приемы поддержания внимания аудитории к публичному выступлению, планируемые в ходе подготовки выступления.

34. В чем заключается принцип риторики - внимание к адресату?

35. Расскажите о языковых средствах, способствующих созданию логичности речи.

36. Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.

37. Что такое интонация? Каковы акустические компоненты интонации?

38. Каковы возможные недостатки композиции публичного выступления?

39. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления.

40. Раскройте понятие «индивидуальный стиль оратора». Что влияет на его формирование?

41. Какие тактики следует применить в случае некорректного поведения оппонента в споре?

42. Аргументация: специфика понимания аргументативного процесса в рамках риторики.

43. Охарактеризуйте протокольно-этикетные выступления: виды и основные требования.

44. Спор как коммуникативный процесс: участники, цели, виды.

45. Какие лексические и синтаксические особенности выступления способствуют его более легкому восприятию?

46. Жанры публичной речи. Правила подготовки информационной и убеждающей речи.

47. Расскажите о пространственных нормах делового общения.

48. Невербальные знаковые системы и их роль в общении.

49. Назовите и охарактеризуйте риторические навыки юриста. Обоснуйте утверждение о том, что они являются частью профессиограммы юриста.

50. Виды и жанры публичных речей.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

##### 4.1 Основная литература

1. Абрамова Н.А. Риторика для юристов : учебное пособие для бакалавров / Абрамова Н.А., Никулина И.А. – М. : Проспект, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-392-31081-4 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41007> (дата обращения: 19.05.2025)

2. Никулина И.А. Практикум по речевой культуре юриста. – М. : Проспект, 2021. – 64 с. – ISBN 978-5-392-35107. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 73860> (дата обращения: 19.05.2025)

##### 4.2 Дополнительная литература

1. Николашкина В. Е. Риторика для юристов: формы организации учебного процесса: Учебное пособие. — СПб.: Медиапапир, 2025. — 118 с.

2. Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): учебное пособие. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-150-4. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124748> (дата обращения: 19.05.2025)

3. Никулина И.А. Судебное красноречие : учебное пособие для бакалавров. – Москва : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-28471-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41412> (дата обращения: 19.05.2025)

4. Винокур В. А. Уловки в споре. – СПб. : Речь, 2005. – 140 с. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002823320/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002823320/) (дата обращения: 18.07.2024). – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002823320> (дата обращения: 19.05.2025)

5. Аннушкин, В. И. Риторика. Экспресс-курс : учебное пособие. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-89349-896-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843100> (дата обращения: 19.05.2025)

6. Абрамова Н.А. Риторика : учеб. пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина ; ред. С. И. Володина ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2020. – 280 с. - ISBN 978-5-392-11304-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 50597>, <https://megapro.msal.ru ... 50598>, <https://megapro.msal.ru ... 51765> (дата обращения: 19.05.2025)

7. Сопер Поль Л. Основы искусства речи / П.Л. Сопер ; под ред. К.Д. Чиждова, Л.М. Яхнич ; пер. с англ. С.Д. Чиждовой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 441 с. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_000965400/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000965400/) (дата обращения: 18.07.2024). – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000965400>



(дата обращения: 19.05.2025)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

|    |                |           |                                                                       |              |                        |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО правовой | «Агентство интеграции» |
|----|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|

|    |                       |           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |           |                                                                 | <p>«КОНТИНЕНТ»,<br/>договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</li> <li>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</li> <li>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;</li> <li>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</li> <li>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;</li> <li>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.</li> </ul>                                                                      |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>     | <p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul> |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Гарант                | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |              |           |                                                   |                  |
|----|--------------|-----------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Национальная | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> | ФГБУ «Российская |
|----|--------------|-----------|---------------------------------------------------|------------------|

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | электронная библиотека (НЭБ)                |           |                                                               | государственная библиотека»,<br>договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.<br>с 01.08.2018 по 31.07.2023г.<br>(безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |     |           |                                                     |                          |
|----|-----|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | ЭБС | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> | ООО «Научно-издательский |
|----|-----|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------|

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ZNANIUM.COM                                                                  |           |                                                                       | <p>центр «ЗНАНИУМ»,<br/>договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul> |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | <p>ООО «КноРус медиа»,<br/>договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul>   |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</li> <li>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | <p>ООО «Электронное издательство Юрайт»,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                   |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |           |                                                               | <p>договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025</li> </ul> |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | <p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| 6. | ЭБС Проспект      | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | <p>ООО «Проспект», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</li> <li>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</li> <li>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.</li> </ul>                                                     |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО                         | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                               | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.                                            | Операционная система                | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                                     | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                    |
|                                               |                                     |                                                                                                                                                                                        |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита                 | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                           | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                    |
|                                               |                                     |                                                                                                                                                                                        |                    |
|                                               |                                     |                                                                                                                                                                                        |                    |
| 3.                                            | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
|                                               |                                     |                                                                                                                                                                                        |                    |
|                                               |                                     |                                                                                                                                                                                        |                    |
| 4.                                            | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 5.                                            | Интернет-браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия  |
| 6.                                            | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия  |
| 7.                                            | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |
| 8.                                            | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия  |
| 9.                                            | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС   |
|                                               |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия  |
| 10.                                           | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 11.                                           | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра теории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

**Б1.О.36**

**год набора - 2025**

**Код и наименование  
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:** бакалавриат

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО:** юриспруденция

**Форма (формы)  
обучения:** очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная<sup>1</sup>, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО).

**Квалификация:** бакалавр

Москва – 2025

---

<sup>1</sup> Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 10 от «03» апреля 2025 года.

**Авторы:**

**Кашанина Т.В.** - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Минаева А.И.** – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Ибрагимова Ю.Э.** - . кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Рецензент:**

**Мочалова В.А.** – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Кашанина Т.В., Минаева А.И. Ибрагимова Ю.Э.

Юридическая техника: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Кашанина Т.В.* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» является получение обучающимся необходимого багажа знаний и умений составления юридических документов, без которых невозможно применение полученных знаний на практике.

При изучении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачами дисциплины (модуля) «Юридическая техника» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности грамотно реализовывать (в т.ч. применять) нормы права, разрабатывать и анализировать разнообразные юридические документы.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Юридическая техника» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Логика», «Риторика для юристов», «Техника договорной работы», «Подготовка и обоснование ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве» и др. Дисциплина (модуль) «Юридическая техника», имея междисциплинарный характер, выступает в качестве обобщающей научной и дисциплины (модуля) к отраслевым юридическим дисциплинам (модулям).

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*универсальной:*

**УК-1** — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-4** — способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

*общепрофессиональной:*

**ОПК-5**— способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

**ОПК-6** — способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

~~профессиональной:~~

~~**ПК-2**— способностью квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.~~

| Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                         | Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы               | <b>УК-1</b> — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                                                                                                                                                     | <b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br><b>ИУК 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;<br><b>ИУК 1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;<br><b>ИУК 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;<br><b>ИУК 1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. |
| 2. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов) | <b>УК-1</b> — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br><b>УК-4</b> - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | <b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br><b>ИУК 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;<br><b>ИУК 1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;<br><b>ИУК 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;<br><b>ИУК 1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. |
| 3. Структурные правила со-                                                 | <b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подго-                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ИОПК-6.1</b> Определяет необходимость подго-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ставления юридических документов                         | товке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                                                                                                                                      | товки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;<br><b>ИОПК-6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br><b>ИОПК-6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Языковые правила составления юридических документов   | <b>ОПК-5</b> — способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.<br><br><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | <b>ИОПК 5.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;<br><b>ИОПК 5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.<br><br><b>ИОПК-6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;<br><b>ИОПК-6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br><b>ИОПК-6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов. |
| 5. Логические правила составления юридических документов | <b>ОПК-5</b> — способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.<br><br><b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | <b>ИОПК 5.1.</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;<br><b>ИОПК 5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.<br><br><b>ИОПК-6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;<br><b>ИОПК-6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br><b>ИОПК-6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов. |

|                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов | <b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | <b>ИОПК-6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;<br><b>ИОПК-6.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br><b>ИОПК-6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов. |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» обучающийся должен:

**Знать:**

- место юридической техники в структуре юридических наук, ее цели и задачи, предмет и методологию юридической техники, ее значение для юриста, понятие и виды юридической техники;
- понятие и формы юридической деятельности;
- признаки юридических документов и их виды, значение юридических документов, а также меры юридической ответственности за нарушение правил документооборота;
- понятие законодательства и требования, предъявляемые к законодательству или критерии его качества;
- требования к содержанию нормативных актов;
- основные способы и приемы формирования содержания;
- структуру нормативных актов; систему их структурных единиц; правила использования заголовка, оглавления, преамбулы, структурных единицы текста, примечания, заключительных положений, приложения;
- характеристики структурных единицы текста (часть, раздел, глава, статья, параграф, пункт, подпункт, абзац, правила расположения структурных единиц текста.
- особенности юридической логики, систему общих логических требований, а также специфические логические правила в правотворчестве.
- реквизитные правила, понятие процедуры в праве, ее значение и особенности;
- правотворческая процедура как одна из значимых процедур;
- требования к правотворческой процедуре;
- виды правотворческих процедур;
- законодательный процесс;
- особенности юридической логики, систему общих логических требований, а также специфические логические правила в правотворчестве;
- реквизитные правила;
- понятие процедуры в праве, ее значение и особенности;
- правотворческая процедура как одна из значимых процедур;

- требования к правотворческой процедуре;
- виды правотворческих процедур;
- законодательный процесс.

### **Уметь:**

- обозреть историю юридической техники, указать место юридической техники в системе юридических наук, описать ее предмет и методологию;
- различать формы юридической деятельности и указать, какое значение имеет юридическая техника для каждой из них;
- выявлять различие между юридическими и неюридическими документами;
- давать оценку принимаемым нормативным актам с точки зрения их адекватности объективной реальности;
- показать все богатство юридического инструментария, используемого при формировании содержания нормативных актов.
- анализировать структуру нормативного акта;
- подбирать нужные структурные единицы текста, такие как часть, раздел, глава, статья, пункт, подпункт, абзац; разбираться в свойствах каждой структурной единицы.
- находить логические ошибки в нормативных актах и предлагать безошибочные варианты нормативных положений.
- находить все реквизиты нормативного акта;
- отличать процедурные нормы от процессуальных;
- объяснять необходимость выполнения последовательных действий правовых процедур и отрицательные последствия в случае их невыполнения;
- разъяснить, почему законотворческая процедура самая сложная из всех возможных процедур в праве;
- назвать стадии законодательного процесса.
- находить логические ошибки в нормативных актах и предлагать безошибочные варианты нормативных положений;
- находить все реквизиты нормативного акта;
- отличать процедурные нормы от процессуальных;
- объяснять необходимость выполнения последовательных действий правовых процедур и - отрицательные последствия в случае их невыполнения;
- разъяснить, почему законотворческая процедура самая сложная из всех возможных процедур в праве;
- назвать стадии законодательного процесса.

### **Владеть:**

- соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к пониманию юридической техники, а также применению правил юридической техники;
- научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой,

- навыками анализа изучаемых правовых, а также иных социальных явлений и процессов, методом сравнительного и системного анализа.
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа.
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа;
- научной терминологией, навыками работы с нормативными актами и научной литературой, навыками анализа правовых, а также иных социальных явлений и процессов, различными методами научного анализа.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                      | семестр / триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |    | Технология образовательного процесса             | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                         |                    | Лекции                                                    | ПЗ | СР |                                                  |                                                                                                                                                                 |
| 1     | Понятие и виды юридической техники. Юридические документы               | 8                  | 2                                                         | 2  | 6  | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади» | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| 2     | Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов) | 8                  | 2                                                         | 4  | 6  | Коллоквиум и последующая                         | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискус-                                                                                                 |



|                                                             |                                                                                        |   |           |           |           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                        |   |           |           |           | дискус-<br>сия,<br>«кейс-<br>стади»                                          | сионных тем для прове-<br>дения дискуссии, Про-<br>блемы для решения<br>практических ситуаций<br>или «кейс-стади»                                                                              |
| 3                                                           | Структурные пра-<br>вила составления<br>юридических до-<br>кументов                    | 8 | 2         | 4         | 6         | Колло-<br>квиум и<br>последу-<br>ющая<br>дискус-<br>сия,<br>«кейс-<br>стади» | Вопросы по темам/разде-<br>лам дисциплины (мо-<br>дуля); перечень дискус-<br>сионных тем для прове-<br>дения дискуссии, Про-<br>блемы для решения<br>практических ситуаций<br>или «кейс-стади» |
| 4                                                           | Языковые правила<br>составления юри-<br>дических доку-<br>ментов                       | 8 | 2         | 4         | 10        | Колло-<br>квиум и<br>последу-<br>ющая<br>дискус-<br>сия,<br>«кейс-<br>стади» | Вопросы по темам/разде-<br>лам дисциплины (мо-<br>дуля); перечень дискус-<br>сионных тем для прове-<br>дения дискуссии, Про-<br>блемы для решения<br>практических ситуаций<br>или «кейс-стади» |
| 5                                                           | Логические пра-<br>вила составления<br>юридических до-<br>кументов                     | 8 | 2         | 2         | 6         | Колло-<br>квиум и<br>последу-<br>ющая<br>дискус-<br>сия,<br>«кейс-<br>стади» | Вопросы по темам/разде-<br>лам дисциплины (мо-<br>дуля); перечень дискус-<br>сионных тем для прове-<br>дения дискуссии, Про-<br>блемы для решения<br>практических ситуаций<br>или «кейс-стади» |
| 6                                                           | Реквизитные и<br>процедурные со-<br>ставления юриди-<br>ческих докумен-<br>тов правила | 8 |           | 4         | 8         | Колло-<br>квиум и<br>последу-<br>ющая<br>дискус-<br>сия,<br>«кейс-<br>стади» | Вопросы по темам/разде-<br>лам дисциплины (мо-<br>дуля); перечень дискус-<br>сионных тем для прове-<br>дения дискуссии, Про-<br>блемы для решения<br>практических ситуаций<br>или «кейс-стади» |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля<br>БМ 1 |                                                                                        |   |           |           |           | Решение практических заданий                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|                                                             | <b>Всего по ОФО</b>                                                                    |   | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>42</b> | <b>Зачет</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                |

**2.1.2. Тематический план для очной формы  
(ускоренное обучение на базе СПО)**

| №<br>п/<br>п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                | се-<br>ме-<br>стр<br>/тр<br>им<br>ест<br>р | Виды учебной<br>деятельности и объем<br>(в академических часах) |    |    | Техно-<br>логия<br>образо-<br>ватель-<br>ного<br>про-<br>цесса | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма промежуточной<br>аттестации                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                         |                                            | Лекции                                                          | ПЗ | СР |                                                                |                                                                                                                                                                 |
| 1            | Понятие и виды юридической техники. Юридические документы               | 6                                          | 2                                                               | 2  | 6  | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»               | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| 2            | Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов) | 6                                          | 2                                                               | 4  | 6  | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»               | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| 3            | Структурные правила составления юридических документов                  | 6                                          | 2                                                               | 4  | 6  | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»               | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| 4            | Языковые правила составления юридических документов                     | 6                                          | 2                                                               | 4  | 10 | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»               | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| 5            | Логические правила составления                                          | 6                                          | 2                                                               | 2  | 6  | Коллоквиум и                                                   | Вопросы по темам/разделам дисциплины (мо-                                                                                                                       |

|                                                          |                                                                      |   |           |           |           |                                                  |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | юридических документов                                               |   |           |           |           | последующая дискуссия, «кейс-стади»              | дуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»                                         |
| 6                                                        | Реквизитные и процедурные составления юридических документов правила | 6 |           | 4         | 8         | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади» | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1 |                                                                      |   |           |           |           | Решение практических заданий                     |                                                                                                                                                                 |
|                                                          | <b>Всего по ОФУО (на базе СПО)</b>                                   |   | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>42</b> | <b>Зачет</b>                                     |                                                                                                                                                                 |

### 2.1.3. Тематический план для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                      | семестр/триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |    | Технология образовательного процесса             | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                         |                  | Лекции                                                    | ПЗ | СР |                                                  |                                                                                                                                                                 |
| 1     | Понятие и виды юридической техники. Юридические документы               | 9                | 2                                                         | 2  | 8  | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади» | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| 2     | Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов) | 9                | 2                                                         | 2  | 8  | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади» | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных                                                                                           |

|   |                                                        |   |   |   |    |                                                  |                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------|---|---|---|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                        |   |   |   |    |                                                  | тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»                                                                       |
| 3 | Структурные правила составления юридических документов | 9 | 2 | 4 | 8  | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади» | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| 4 | Языковые правила составления юридических документов    | 9 |   | 2 | 10 | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади» | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| 5 | Логические правила составления юридических документов  | 9 |   | 2 | 8  | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади» | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |

|   |                                                                      |   |          |           |           |                                                  |                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Реквизитные и процедурные составления юридических документов правила | 9 |          | 2         | 10        | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади» | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
|   | Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1             |   |          |           |           |                                                  | Решение практических заданий                                                                                                                                    |
|   | <b>Всего по ОЗФО</b>                                                 |   | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>52</b> | <b>Зачет</b>                                     |                                                                                                                                                                 |

**2.1.4. Тематический план для очно-заочной формы  
(ускоренное обучение на базе СПО)/ (ускоренное обучение на базе ВО)**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля)                                      | семестр /триместр | Виды учебной деятельности и объем (в академических часах) |    |    | Технология образовательного процесса             | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                         |                   | Лекции                                                    | ПЗ | СР |                                                  |                                                                                                                                                                 |
| 1     | Понятие и виды юридической техники. Юридические документы               | 6                 | 2                                                         | 2  | 8  | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади» | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| 2     | Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов) | 6                 | 2                                                         | 2  | 8  | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади» | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| 3     | Структурные правила составления юридических документов                  | 6                 | 2                                                         | 2  | 8  | Коллоквиум и последующая                         | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Про-                                                        |

|                                                             |                                                                                        |   |          |           |           |                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                        |   |          |           |           | дискус-<br>сия,<br>«кейс-<br>стади»                                          | блемы для решения практи-<br>ческих ситуаций или «кейс-<br>стади»                                                                                                                        |
| 4                                                           | Языковые правила<br>составления юри-<br>дических доку-<br>ментов                       | 6 |          | 4         | 10        | Колло-<br>квиум и<br>последу-<br>ющая<br>дискус-<br>сия,<br>«кейс-<br>стади» | Вопросы по темам/разделам<br>дисциплины (модуля); пере-<br>чень дискуссионных тем для<br>проведения дискуссии, Про-<br>блемы для решения практи-<br>ческих ситуаций или «кейс-<br>стади» |
| 5                                                           | Логические пра-<br>вила составления<br>юридических до-<br>кументов                     | 6 |          | 2         | 10        | Колло-<br>квиум и<br>последу-<br>ющая<br>дискус-<br>сия,<br>«кейс-<br>стади» | Вопросы по темам/разделам<br>дисциплины (модуля); пере-<br>чень дискуссионных тем для<br>проведения дискуссии, Про-<br>блемы для решения практи-<br>ческих ситуаций или «кейс-<br>стади» |
| 6                                                           | Реквизитные и<br>процедурные со-<br>ставления юриди-<br>ческих докумен-<br>тов правила | 6 |          | 2         | 8         | Колло-<br>квиум и<br>последу-<br>ющая<br>дискус-<br>сия,<br>«кейс-<br>стади» | Вопросы по темам/разделам<br>дисциплины (модуля); пере-<br>чень дискуссионных тем для<br>проведения дискуссии, Про-<br>блемы для решения практи-<br>ческих ситуаций или «кейс-<br>стади» |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля<br>БМ 1 |                                                                                        |   |          |           |           | Решение практических заданий                                                 |                                                                                                                                                                                          |
|                                                             | <b>Всего по ОЗФУО<br/>(на базе СПО)</b>                                                |   | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>52</b> | <b>Зачет</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                          |

**2.1.5. Тематический план для очно-заочной формы обучения  
(группа выходного дня)**

| №<br>п/<br>п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                               | се-<br>ме-<br>стр<br>/тр<br>им<br>ест<br>р | Виды учебной<br>деятельности и объем<br>(в академических часах) |    |    | Техно-<br>логия<br>образо-<br>ватель-<br>ного<br>про-<br>цесса | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма промежуточной<br>аттестации                                 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                        |                                            | Лекции                                                          | ПЗ | СР |                                                                |                                                                                                     |
| 1            | Понятие и виды<br>юридической тех-<br>ники. Юридиче-<br>ские документы | 6                                          | 2                                                               | 2  | 8  | Колло-<br>квиум и<br>последу-<br>ющая<br>дискус-<br>сия,       | Вопросы по темам/разде-<br>лам дисциплины (мо-<br>дуля); перечень дискус-<br>сионных тем для прове- |

|   |                                                                         |   |   |   |    |                                                  |                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                         |   |   |   |    | «кейс-стади»                                     | дения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»                                                                                    |
| 2 | Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов) | 6 | 2 | 2 | 8  | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади» | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| 3 | Структурные правила составления юридических документов                  | 6 | 2 | 2 | 8  | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади» | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| 4 | Языковые правила составления юридических документов                     | 6 |   | 4 | 10 | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади» | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| 5 | Логические правила составления юридических документов                   | 6 |   | 2 | 10 | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади» | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |

|                                                          |                                                                      |   |          |           |           |                                                  |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                                        | Реквизитные и процедурные составления юридических документов правила | 6 |          | 2         | 8         | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади» | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1 |                                                                      |   |          |           |           | Решение практических заданий                     |                                                                                                                                                                 |
|                                                          | <b>Всего по ОЗФО-ГВД</b>                                             |   | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>52</b> | <b>Зачет</b>                                     |                                                                                                                                                                 |

**2.1.6. Тематический план для заочной формы/  
ускоренное обучение на базе СПО/ускоренное обучение на базе ВО/  
ускоренное обучение на базе ВО гвд**

| №<br>п/<br>п | Разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля)                                | К<br>У<br>Р<br>С | Виды учебной<br>деятельности и объем<br>(в академических ча-<br>сах) |    |    | Техно-<br>логия<br>образо-<br>ватель-<br>ного<br>про-<br>цесса | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма промежуточной<br>аттестации                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                         |                  | Лек-<br>ции                                                          | ПЗ | СР |                                                                |                                                                                                                                                                 |
| 1            | Понятие и виды юридической техники. Юридические документы               | 6/4/4/4          |                                                                      | 2  | 10 | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»               | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| 2            | Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов) | 6/4/4/4          |                                                                      |    | 10 | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»               | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| 3            | Структурные правила составления юридических документов                  | 6/4/4/4          | 2                                                                    | 2  | 10 | Коллоквиум и последующая дискуссия,                            | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для прове-                                                                            |



|                                                                                  |                                                                      |         |   |   |    |                                                  |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|---|---|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                      |         |   |   |    | «кейс-стади»                                     | дения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»                                                                                    |
| 4                                                                                | Языковые правила составления юридических документов                  | 6/4/4/4 |   |   | 10 | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади» | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| 5                                                                                | Логические правила составления юридических документов                | 6/4/4/4 |   |   | 10 | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади» | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| 6                                                                                | Реквизитные и процедурные составления юридических документов правила | 6/4/4/4 |   |   | 12 | Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади» | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади» |
| Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1                         |                                                                      |         |   |   |    | Решение практических заданий                     |                                                                                                                                                                 |
| <b>Всего по ЗФО/ ЗФУО (на базе СПО)/ЗФУО (на базе ВО)/ ЗФУО (на базе ВО гвд)</b> |                                                                      |         | 2 | 4 | 62 | <b>Зачет 4 ак. часа</b>                          |                                                                                                                                                                 |

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы

Содержание:

1. Эволюция взглядов о юридической технике как науке и учебной дисциплине
2. Цели, задачи и значение юридической техники

3. Понятие и формы юридической деятельности
4. Понятие юридических документов и их виды
5. Понятие юридической техники
6. Виды юридической техники
7. Содержание юридической техники (правила достижения социальной адекватности или содержательные правила, структурные, языковые, логические, реквизитные, процедурные правила)

*Задания для подготовки:*

Приступая к изучению курса «Юридическая техника» в первую очередь следует уяснить, что юридическая техника как накопление навыков осуществления практической юридической деятельности имеет очень длительную историю, в то время как наука юридическая техника выкристаллизовалась лишь в конце XIX. Данная юридическая наука имеет прикладной характер.

Прежде чем определять понятие, цели и задачи юридической техники, обучающиеся должны уяснить, что такое юридическая деятельность, главным отличием которой является составление правовых документов.

Затем следует выяснить особенности юридических документов, дать их определение и классификацию.

На основе этого возможно рассмотрение вопроса о понятии юридической техники, которая, по сути, есть система правил составления юридических документов.

Юридическая техника неоднородна и делится на виды.

Наиболее сложным является вопрос о содержании юридической техники, которое есть слагаемое шести видов правил (требований) составления юридических документов (правила достижения социальной адекватности или содержательные правила, структурные, языковые, логические, реквизитные, процедурные правила). Именно этому вопросу стоит уделить самое пристальное внимание.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Лекция 2. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)**

*Содержание:*

1. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов), являющиеся общими для всех видов правовых актов
2. Предпроектная нормотворческая юридическая техника
3. Техника подготовки текста законодательных актов и требования к его содержанию
5. Требования к содержанию корпоративных актов
6. Требования к содержанию судебных актов

*Задания для подготовки:*

Прежде всего следует уяснить значение термина «содержательные правила правовых актов». Важно обратить внимание на их местоположение в системе требований, выполнение которых обязательно при составлении любого правового документа. Они занимают по важности первое место. Кроме того, содержательные правила правовых актов самые сложные для выполнения и требуют высокого профессионализма представителей юридической профессии.

Затем следует разобраться с содержательными правилами применительно к каждому виду правовых актов. Особое внимание надо уделить изучению приемов формирования содержания законодательных актов.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Лекция 3. Структурные правила составления юридических документов**

Содержание:

1. Понятие и виды структурных правил
2. Структура нормативных актов. Система структурных единиц законодательных актов
3. Структура правореализационных документов
4. Структура договоров
5. Структура судебных актов

*Задания для подготовки:*

Приступая к изучению этой темы, следует иметь в виду, что хотя структурные правила формирования правовых актов и легче для выполнения по сравнению с правилами содержательного характера, они требуют особой вдумчивости и скрупулезности.

Изучив общую структуру правовых актов, необходимо затем выявить особенности структуры нормативных, правореализационных (особое внимание здесь следует обратить на договоры), а также правоприменительных актов (особое внимание здесь следует обратить на судебные акты).

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Лекция 4. Языковые правила составления юридических документов**

Содержание:

1. Характеристика юридического языка
2. Языковые правила, общие для всех правовых актов
3. Общелингвистические требования к тексту юридического документа
4. Лексические требования к тексту юридического документа
5. Синтаксические требования к тексту юридического документа
6. Стилистические требования к тексту юридического документа

*Задания для подготовки:*

При ознакомлении с данной темой необходимо осознать значимость юридического языка, его особенности. Система языковых средств выражения норм права и правовых предписаний довольно разветвленная и включает в себя четыре их вида: общелингвистические, лексические, синтаксические, стилистические правила.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Лекция 5. Логические правила составления юридических документов**

Содержание:

1. Понятие логики права
2. Особенности юридической логики
3. Факторы, влияющие на логику права
4. Значение логических правил
5. Система логических требований
6. Логические требования в правотворчестве
7. Логические требования в правоприменении

*Задания для подготовки:*

При изучении темы необходимо обратить внимание на то, что логика права обладает многими особенностями и прежде всего тем, что здесь суждения носят повелительный характер. Несмотря на то, что логика нормативных актов подчиняется общим требованиям формальной логики, она учитывает контекст социальной ситуации. Однако это не значит, что при этом она приобретает конъюнктивный характер.

Система логических требований такова: общие логические требования, правотворческие логические правила и правоприменительные логические правила. Обучающемуся надо знать их перечень и уметь кратко раскрыть каждое логическое правило.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Лекция 6. Реквизитные правила и процедурные составления юридических документов**

Содержание:

1. Система реквизитов юридических документов.
2. Процедурные правила составления юридических документов (этапы подготовки и оформления документов).
3. Взаимосвязь реквизитов и процедурных правил.
4. Типичные ошибки при составлении юридических документов и их последствия.

*Задания для подготовки:*

Реквизитные правила довольно немногочисленны, но невыполнение хотя бы одного из них обесценивает правовой документ в целом. К ним относятся: вид правового акта, орган, принявший правовой акт, наименование (заголовки) правового акта, дата его принятия, регистрационный номер.

Процедурные правила, в отличие от регистрационных, напротив многочисленны и разнообразны применительно к каждому виду и разновидности юридических документов. Однако есть общие процедурные правила, которые необходимо знать, независимо от того, какого вида юридический документ принимается. Другие же процедурные правила изучаются отраслевыми науками.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы**

1. Эволюция взглядов о юридической технике как науке и учебной дисциплине в России и за рубежом.
2. Понятие, цели, задачи и значение юридической техники для юриста.
3. Понятие и формы юридической деятельности.
4. Виды юридической техники.
5. Содержание юридической техники.
6. Юридические документы: понятие, признаки, виды и их значение.

#### ***Задания для подготовки.***

*Составить сводную таблицу, систематизирующую различные виды юридических документов и основные этапы их составления.*

**Цель** – научиться классифицировать юридические документы и понимать последовательность действий, необходимых для их грамотного оформления.

В процессе подготовки необходимо ответить на вопросы:

1. Какими актами регламентируются вопросы юридической техники?
2. Каков правовой статус ГОСТов, регламентирующих вопросы оформления документов?
3. На каких стадиях механизма правового регулирования создаются юридические документы? Каковы их виды?
4. Какие юридические документы создает прокурор?
5. Каковы последствия нарушения правил юридической техники?

Прежде чем выяснять, что такое юридическая техника, надо определиться с тем, для юристов какого профиля она необходима, и в чем заключается общая составляющая юристов разного профиля. Речь, конечно, идет о

том, что юристы должны досконально знать правовую материю, хорошо говорить, а также умело составлять юридические документы.

При рассмотрении этой темы надо четко уяснить, что такое юридические документы и чем они отличаются от других документов. Немаловажно составить схему видов юридических документов, поскольку наглядная их классификация усваивается полностью. На занятие следует прийти с красиво оформленной схемой, сделанной на компьютере, которая в дальнейшем поможет выполнять задание по составлению перечня юридических документов.

Далее следует переходить к анализу точек зрения по вопросу о понятии юридической техники и составлению своего мнения по данному вопросу. Независимо от решения этого вопроса каждый обучающийся должен познакомиться с классификацией правил юридической техники (ее содержанием) и оформить это в виде схемы.

Только после этого возможно приступить к выполнению большого и сложного задания по составлению максимально возможного перечня юридических документов (нижнюю границу такого перечня устанавливает преподаватель). Для выполнения задания дается не менее 1 часа.

Оставшееся время используется для анализа выполненных письменных работ и их оценки.

## **Тема 2. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)**

1. Требования к содержанию юридических документов (в т.ч. законодательных актов).
2. Предпроектная нормотворческая юридическая техника (усмотрение законодателя, правовой мониторинг, правовое прогнозирование в нормотворческой деятельности, техника планирования нормотворческой деятельности, техника оценки регулирующего воздействия, формулирование идеи и подготовка концепции нормативного правового акта).
3. Техника подготовки текста нормативного правового акта.
4. Техника подготовки сопроводительных документов к тексту нормативного правового акта (пояснительная записка, финансово-экономическое обоснование, перечень актов, отмена, изменение или дополнение которых потребуется, предложения о разработке иных нормативных актов).
5. Подготовка законопроекта (по заданию преподавателя)
6. Содержательные особенности подготовки иных юридических актов (судебные акты, корпоративные акты, административные акты и др.).

### ***Задания для подготовки к теме.***

*Выберите один законопроект, находящийся на рассмотрении в Государственной Думе РФ. Для этого воспользуйтесь системой обеспечения законодательной деятельности (СОЗД) по ссылке: <https://sozd.duma.gov.ru/>. После*

*выбора законопроекта проведите его анализ и выявите, каким содержательным требованиям он, по вашему мнению, не соответствует.*

**Цель** – анализ законопроектов направлен на развитие критического мышления студентов, позволяя им оценить целесообразность и эффективность предлагаемых правовых норм. Работа с текстами законопроектов способствует формированию аналитических навыков и умения аргументированно отстаивать свою позицию. В результате студенты учатся видеть сильные и слабые стороны правовых решений, что важно для их будущей профессиональной деятельности.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Каковы требования к содержанию правовых актов?  
2. Каковы возможные ошибки в формулировании содержания правовых актов?

3. Чем определяется содержание законодательных актов?

Занятие четко делится на теоретическую и практическую часть.

Вначале важно проконтролировать то, насколько обучающиеся при подготовке к практическому занятию уяснили, что есть законодательство и каково его место в общей структуре нормативного массива страны. Следует иметь в виду, что понятие законодательства по-прежнему является дискуссионным и надо каждому определиться в его понимании, причем аргументированном.

Далее фокус внимания будет направлен на изучении предпроектной нормотворческой техники. Будут подробно рассмотрены основные элементы этой техники, позволяющие выявить потребность в новом нормативном акте, проанализировать текущую правовую ситуацию и разработать концепцию будущего закона. Практическая направленность данного блока поможет обучающимся освоить навыки предварительной подготовки к процессу создания нормативных правовых актов.

И только уяснив теорию создания законодательных актов можно приступать к работе по созданию законопроекта, тематику которого определяет преподаватель.

При подготовке законопроекта обучающиеся делятся на небольшие группы (10—12 чел.). Среди них выделяется главный (ответственный) за работу над законопроектом.

Каждой группе дается тема законопроекта. Важно, чтобы тема была все же не столь глобальной (допустим, введение в стране платного высшего образования, отмена льгот по уплате коммунальных платежей, утилизация автомобилей и др.).

Определяется разумное время для групповой работы.

Через некоторое время готовые законопроекты собираются.

Преподаватель раздает их вновь для анализа по группам. Теперь обучающиеся выступают в роли экспертов и анализируют, понятно, уже не свой законопроект. Задача экспертов состоит в том, чтобы выявить достоинства и недостатки законопроекта, т. е. произвести его экспертизу.

Далее начинается мастер-класс, т. е. анализ преподавателем проделанной обучающимися работы и устранение ими допущенных недостатков. Для

этой цели по мере сдачи выполненных заданий преподаватель их должен просмотреть. Подробный анализ представленных законопроектов и экспертных заключений должен быть сконцентрирован не только на выявленных ошибках и допущенных в них пробелах, но и на положительных моментах. По ходу анализа законопроектов обучающимся дается возможность устно подкорректировать ту или иную норму законопроекта.

Подводятся итоги (либо определяются места групп и их законопроектов, либо участникам групп выставяются оценки по пятибалльной системе).

### **Тема 3. Структурные правила составления юридических документов**

1. Понятие и содержание и значение структурных правил составления юридических документов.
2. Структурные единицы законодательных актов (наименование, преамбула (введение), понятийный аппарат, содержательная часть, заключительные положения, приложения).
3. Нормативная графика (рубрикационная, заголовочная, графика статей, вспомогательная).
4. Архитектура судебных актов: виды и структурные единицы.
5. Ошибки в содержании и структуре корпоративных актов.

#### ***Задания для подготовки к теме.***

*Разработать проект судебного решения и исковое заявление по заданному казусу (казус будет предоставлен отдельно). Необходимо четко сформулировать искимые требования, обосновать их соответствующими нормами права и подготовить проект судебного решения с учетом представленных аргументов. Оба документа должны соответствовать структурным правилам составления юридических документов.*

**Цель** – освоить навыки составления процессуальных документов, применяя нормы материального и процессуального права.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Каково значение структурных правил?
2. В чем состоят структурные правила составления юридических документов?
3. В чем специфика структуры разных видов юридических документов, в т.ч. корпоративных актов?
4. Каковы последствия нарушения структурных правил?

Стоит отметить, что структурные правила составления юридических документов играют решающую роль в обеспечении их ясности, точности и эффективности. Четкая структура позволяет избежать двусмысленностей и разночтений, облегчая понимание документа всеми заинтересованными сторонами. Соблюдение установленных норм способствует единообразию юридической документации, упрощает ее обработку и систематизацию, а также повышает ее юридическую силу. Это касается всех видов юридических документов, от законодательных актов до корпоративных соглашений.



Законодательные акты, являясь основой правовой системы, имеют строго определенную структуру. Такая иерархическая организация позволяет логично и последовательно изложить правовые нормы, облегчая их применение и толкование. Нормативная графика, включающая использование различных шрифтов, отступов, нумерации и других визуальных элементов, дополняет структурную организацию, делая текст закона более наглядным и удобным для восприятия.

Судебные и корпоративные акты также подчиняются определенным структурным правилам. Судебные решения, например, традиционно состоят из вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей. Корпоративные документы, такие как уставы, протоколы и договоры, также имеют свою специфическую структуру, определяемую их назначением и содержанием. Соблюдение структурных правил в этих документах обеспечивает их юридическую корректность, прозрачность и эффективность в регулировании соответствующих отношений.

#### **Тема 4. Языковые правила составления юридических документов**

1. Понятие и виды языковых правил. Содержание языковых правил.
2. Общелингвистические требования к тексту юридического документа (ясность, точность, доступность, краткость, отсутствие пафосности, официальность, экономность, соблюдение грамматических правил и др.).
3. Лексические требования к тексту юридического документа (правовая полисемия, правовая синонимия, правовая антонимия, правовая омонимия и правила их устранения).
4. Синтаксические требования к тексту юридического документа.
5. Стилистические требования к тексту юридического документа.
6. Требования к применению отдельных видов лексики (архаизмы, историзмы, просторечия и жаргонизмы, профессионализм, иноязычная лексика).
7. Правовые аббревиатуры и правила их использования.

#### ***Задания для подготовки к теме.***

*Необходимо изучить нормативные акты и судебные решения, также необходимо рассмотреть правореализационные документы и договоры, определяя их языковую специфику.*

**Цель** – развитие навыков анализа юридических актов различных видов, освоение методологии анализа правотворческой и правоприменительной практики, выявление языковой специфики юридических документов и формирование умения применять полученные знания на практике.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. В чем значение языковых правил?
2. Какие виды экспертизы юридических документов могут использоваться в процессе их подготовки?
3. В чем специфика языка отдельных видов юридических документов?

Языковые правила играют критическую роль в составлении юридических документов, обеспечивая ясность, точность и однозначность их толкования. Четыре основных вида правил – общелингвистические, лексические, синтаксические и стилистические – формируют основу для эффективной коммуникации в правовой сфере.

Соблюдение всех четырех видов языковых правил является необходимым условием для создания качественных юридических документов. Это позволяет минимизировать риски возникновения конфликтов из-за неправильного понимания текста, обеспечивает эффективность правового регулирования и способствует правовой стабильности. Мастерство юриста проявляется не только в знании закона, но и в умении точно и грамотно излагать свои мысли в письменной форме.

## **Тема 5. Логические правила составления юридических документов**

1. Основные законы формальной логики: тождества, непротиворечия, исключённого третьего и достаточного основания.
2. Правила логики для юридических документов.
3. Особенность логики отдельных видов юридических документов.
4. Структура и логика договоров.

### ***Задания для подготовки к теме.***

*Необходимо найти в российском законодательстве примеры нормативных актов (действующих, утративших силу), которые не соответствуют логическим правилам составления юридических документов.*

***Цель*** – развить навыки критического анализа нормативных актов путем выявления примеров несоответствия логическим правилам юридической техники, что способствует пониманию важности логической структуры и ясности формулировок и формирует умение оценивать качество нормативных документов.

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Какие логические правила используются юридической техникой?
2. В чем особенности логики изложения отдельных видов юридических документов?
3. Каковы последствия нарушения логических правил?
4. Как логические правила связаны с другими видами правил юридической техники?

Логические правила играют ключевую роль в составлении юридических документов, обеспечивая ясность, непротиворечивость и однозначность правовых норм. Применение законов логики позволяет создавать четкую структуру документа, ис-

ключая двусмысленности и дефекты в правовом регулировании. Соблюдение логических правил минимизирует риски возникновения споров и судебных разбирательств, способствуя правовой определенности и эффективности правоприменения.

## **Тема 6. Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов**

1. Система реквизитов юридических документов.
2. Процедурные правила составления юридических документов (этапы подготовки и оформления документов).
3. Взаимосвязь реквизитов и процедурных правил.
4. Особенности составления электронных юридических документов.
5. Типичные ошибки при составлении юридических документов и их последствия.
6. Унификация и стандартизация юридических документов.

### ***Задания для подготовки к теме.***

*Проанализируйте примеры типичных ошибок при составлении юридических документов, связанных с нарушением реквизитных и процедурных правил.*

*Цель – выявить и проанализировать типичные ошибки, возникающие при составлении юридических документов из-за несоблюдения реквизитных и процедурных правил, чтобы развить навыки грамотного составления документов и предотвращения негативных последствий от допущенных нарушений.*

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Какие виды реквизитов предусмотрены ГОСТами. Каково значение реквизитов?
2. Процедурные правила составления юридических документов и последствия их нарушения.
3. В чем заключается различие между реквизитами и процедурными правилами составления юридических документов? Как они взаимосвязаны?

Процедурные и реквизитные правила – основа грамотного составления юридических документов, обеспечивающая их юридическую силу и однозначность толкования. Реквизиты, как обязательные элементы документа, идентифицируют его и придают ему официальный характер, а процедурные правила устанавливают порядок их оформления и сам процесс создания документа. Соблюдение этих правил гарантирует достоверность, правовую защищенность и эффективность юридических документов. Игнорирование данных правил может привести к признанию документа недействительным, что повлечет негативные последствия для сторон.

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **2.4.1. Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Юридическая техника»**

К ним относятся:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Самостоятельная работа может по согласованию с преподавателем быть осуществлена в форме написания рефератов, эссе, подготовки доклада, написания конспекта, составление глоссария, разработки проекта (индивидуального, группового), выполнения кейс-задания, составления тематического портфолио работ, информационного поиска, разработки мультимедийной презентации, построения сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.

#### **1.4.2. Модели (особенности) самостоятельной работы для очной формы обучения по отдельным разделам и темам (включают задания по каждой теме)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название темы</b>                                                 | <b>Задание для самостоятельной работы</b>                                                                                   | <b>Форма контроля преподавателем</b>                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Понятие и виды юридической техники. Юридические документы            | Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии юридической техники                              | Обсуждение доклада на практическом занятии                                                                                                                            |
| 2            | Содержательные правила (правила достижения адекватности)             | Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии законодательства                                 | Обсуждение доклада на практическом занятии                                                                                                                            |
| 3            | Структурные правила составления юридических документов               | Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола» по вопросу о корпоративном регулировании и его трендах            | Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы) |
| 4            | Языковые правила составления юридических документов                  | Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии правореализации и его отличии от правоприменения | Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе                                                                                  |
| 5            | Логические правила составления юридических документов                | Подготовка реферата на тему «Договор как универсальная правовая конструкция»                                                | Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии                                                                                                                   |
| 6            | Реквизитные и процедурные правила составления юридических документов | Подготовка реферата на тему «Обращение в суд в связи с нарушением прав: сутяжничество или активная жизненная позиция?»      | Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе                                                                |

**1.4.3. Модели (особенности) самостоятельной работы для заочной формы обучения (в т.ч. ускоренное обучение на базе ВО, ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) по отдельным разделам и темам курса (включают задания по каждой теме)**

| <b>№</b> | <b>Название темы</b>                                         | <b>Задание для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                  | <b>Форма контроля преподавателем</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | Понятие и виды юридической техники. Юридические              | Петрова, Т.В. Юридическая техника: Учебное пособие / Т.В. Петрова, С.В. Синюков, О.В. Танимов; под ред. О.В. Танимов. 362 с.<br>или<br>Власенко, Н. А., Юридическая техника: учебное пособие, 2024. 318 с. | Конспект книги                       |
| 2        | Характеристика видов правил написания юридических документов | На основе учебника Т.В. Кашаниной «Юридическая техника» составить таблицу видов правил написания юридических документов                                                                                    | Сводная таблица                      |

**2.4.4. Темы эссе (письменные работы)**

1. Место юридической техники в системе юридических наук: самостоятельная дисциплина или раздел теории права?
2. Историческое развитие и современные тенденции юридической техники.
3. Роль юридической техники в профессиональной деятельности юриста.
4. Юридическая техника в различных правовых системах: сравнительный анализ.
5. Классификация юридических документов и их функции в правовом регулировании.
6. Юридическая ответственность за нарушения в сфере документооборота.
7. Принципы и техника разработки корпоративных нормативных актов.
8. Техника договорной работы: от подготовки до исполнения договора.
9. Судебные акты: структура, содержание, язык и особенности различных видов.
10. Виды правотворчества и применение юридической техники в каждом из них.
11. Планирование, экспертиза и типичные ошибки в законотворческом процессе.
12. Влияние парламентских систем на эффективность законотворчества.
13. Нормативный правовой акт как отражение социальной реальности.

**III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**3.1. Практические задания**

1. Разработка по заданию преподавателя проекта федерального закона.
2. Разработка по заданию преподавателя проекта корпоративного

акта.

3. Разработка по заданию преподавателя проекта договора.
4. Разработка по заданию преподавателя проекта приказа руководителя по основной деятельности.
5. Разработка по заданию преподавателя проекта судебного решения.
6. Разработка по заданию преподавателя проекта приговора.

### **3.2. Контрольные вопросы для проведения зачета**

1. Предмет юридической техники
2. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические» технические и другие методы)
3. Понятие и виды юридической техники
4. Задачи и значение юридической техники для юриста
5. Эволюция взглядов о юридической технике как науке и учебной дисциплине в России и за рубежом
6. Понятие и формы юридической деятельности
7. Связь юридической техники и юридической деятельности
8. Юридические документы: понятие и виды
9. Значение юридических документов
10. Этапы составления юридических документов
11. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота
12. Особенности юридической техники в различных правовых семьях мира
13. Общие правила достижения социальной адекватности юридических документов (содержательные правила)
14. Предпроектная нормотворческая юридическая техника
15. Идея и концепция законопроекта
16. Техника подготовки текста законодательных актов и требования к его содержанию
17. Техника подготовки сопроводительных документов к тексту нормативного правового акта
18. Экспертиза проектов нормативных актов
19. Стадии законодательного процесса
20. Требования к содержанию корпоративных актов
21. Требования к содержанию судебных актов
22. Общие структурные правила составления правовых документов
23. Понятие и содержание и значение структурных правил составления юридических документов.
24. Структурные единицы законодательных актов
25. Структура основных судебных актов. Общая характеристика их структуры.
26. Структура судебного решения
27. Структура судебного приговора
28. Нормативная графика

29. Архитектура судебных актов: виды и структурные единицы
30. Ошибки в содержании и структуре корпоративных актов
31. Общие языковые правила написания юридических документов
32. Понятие и виды языковых правил. Содержание языковых правил.
33. Общелингвистические требования к тексту юридического документа
34. Лексические требования к тексту юридического документа
35. Синтаксические требования к тексту юридического документа
36. Стилистические требования к тексту юридического документа
37. Требования к применению отдельных видов лексики
38. Правовые аббревиатуры и правила их использования
39. Символические приемы
40. Роль правовых аббревиатур и символических приемов в юридических документах
41. Основные законы формальной логики
42. Правила логики для юридических документов
43. Особенность логики отдельных видов юридических документов
44. Структура и логика договоров
45. Реквизитные правила оформления юридических документов
46. Процедурные правила принятия юридических документов
47. Взаимосвязь реквизитов и процедурных правил
48. Особенности составления электронных юридических документов
49. Типичные ошибки при составлении юридических документов и их последствия
50. Унификация и стандартизация юридических документов

*Зачет проводится в устной форме по билетам или в форме собеседования по вопросам по усмотрению преподавателя.*

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. № 3, 06.01.1997.
3. Федеральный конституционный закон от 28.12.2016 № 11-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 02.01.2017, № 1 (Часть I), ст. 2.
4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с

25.10.2019) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.02.2014.

5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 01.05.1995, № 18, ст. 1589.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Российская газета. № 148–149, 06.08.1998.

11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000, № 32, ст. 3340.

12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета. № 256, 31.12.2001.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954

15. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Парламентская газета. № 140–141, 27.07.2002.

16. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002, № 46, ст. 4532.

17. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Парламентская газета. № 241–242, 22.12.2001.

18. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Собрание законодательства РФ. 03.05.2010, № 18, ст. 2144.

19. Федеральный закон от 30.04.2010 № 69-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Собрание законодательства РФ. 03.05.2010, № 18, ст. 2145.



## **4.2. Судебная практика**

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // СПС «Консультант Плюс.

## **4.3. Основная литература:**

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа

1. Кашанина, Т. В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 15.04.2025)

2. Юридическая техника : Учебное пособие / Т.В. Петрова, С.В. Синюков, О.В. Танимов; под. ред. О.В. Танимов — Москва : Проспект, 2021. — 362 с. — ISBN 978-5-392-34198-6. — URL: <https://book.ru/book/946771> (дата обращения: 15.04.2025)

3. Создание юридических документов : учебное пособие / А. С. Ермоленко, М. В. Самсонова, Н. А. Абрамова [и др.] ; под ред. А. С. Ермоленко, Д. В. Пономаревой, М. В. Самсоновой. — Москва : Русайнс, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-466-06825-2. — URL: <https://book.ru/book/953917> (дата обращения: 15.04.2025).

4. Кашанина Т. В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить : учебник. – М., 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-392-21914-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38592> (дата обращения: 15.04.2024)

5. Власенко, Н. А., Юридическая техника : учебное пособие / Н. А. Власенко. — Москва : Юстиция, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-406-12954-8. — URL: <https://book.ru/book/955873> (дата обращения: 15.04.2025). — Текст : электронный.

## **4.4. Дополнительная литература**

1. Александров А.С. Юридическая техника – судебная лингвистика – грамматика права // Уголовное судопроизводство. – 2006. – № 3. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 15.04.2025)

2. Алексеев С.С. Общая теория права : учебник. – 2-е изд. – М., 2009. – 576 с. – ISBN 978-5-392-00484-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 34811> (дата обращения: 15.04.2025)

3. Апт Л.Ф. Дефиниции и право : монография. – М. : Академия ИЦ, 2008. – 144 с. – ISBN 978-5-7695-4719-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 57855> (дата обращения: 15.04.2025)

4. Арзамасов Ю.Г. Введение в нормографию: теорию и методологию нормотворчества : учеб. пособие. – М., 2009. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004314847/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004314847/) или <https://search.rsl.ru/ru/record/01004314847> (дата обращения: 15.04.2025)

5. Беляев М.В. Мотивированность судебных решений в уголовном судопроизводстве / М.В. Беляев, О.В. Качалова // Lex Russica. – 2022. – №5. – URL:<https://megapro.msal.ru> ... 76991 или <https://elibrary.ru/ehvoju> (дата обращения: 15.04.2025)
6. Бошно С.В. Понятийные и технико-юридические проблемы подзаконных актов // Журнал российского права. – 2004. – № 12. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 15.04.2025)
7. Булаевский Б.А. Классификация правовых презумпций // Журнал российского права. – 2010. – N 11. – С. 74-83. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 15.04.2025)
8. Власенко Н.А. Основы теории юридических документов / Власенко Н.А., Стародубцев С.В. – М., 2006. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 24846 (дата обращения: 15.04.2025)
9. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2010. – 176 с. – ISBN 978-5-91768-070-5. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 36231 (дата обращения: 15.04.2025)
10. Давыдова М. Л. Юридическая техника. Общая часть : учебник / М. Л. Давыдова. – М., 2018. – 232 с. – ISBN 978-5-392-27012-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27864> (дата обращения: 15.04.2025)
11. Денисов Г.И. Юридическая техника: теория и практика // Журнал российского права. – 2005. – № 8. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 15.04.2025)
12. Доктринальные основы юридической техники / Н. А. Власенко, В. В. Лазарев [и др.] ; ред. Н. А. Власенко ; ИГиСП. – М. : Юриспруденция, 2010. – 368 с. – ISBN 978-5-9516-0547-4. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 47696&idb=0 (дата обращения: 15.04.2025)
13. Загорский Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики : учебно-практ. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28444-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41586> (дата обращения: 15.04.2025)
14. Законодательная техника : научно-практическое пособие / под ред. Ю.А. Тихомирова. – М., 2000. – 272 с. – ISBN 5-9258-0004-4. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 4854 (дата обращения: 15.04.2025)
15. Зацепина О.Е. Классификация правовых презумпций. – DOI: 10.17803/1994-1471.2018.87.2.080-087 // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – N 2. – С. 80-87. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 15.04.2025)
16. Изосимов С.М. Юридические конструкции как элемент нормотворчества и правоприменения (на примере налогового права) // Российская юстиция. – 2007. – № 11. – URL: документ в СПС ГАРАНТ
17. Каргин К.В. Юридические документы / К. В. Каргин ; науч. ред. В. А. Толстик. – М. : ЮРИСТЪ, 2008. – 191 с. – ISBN 978-5-7975-916-5. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 28368 (дата обращения: 15.04.2025)

18. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов. – М. : Юрайт, 2024. – 283 с. – ISBN 978-5-534-06940-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/540177> (дата обращения: 15.04.2025)
19. Кашанина Т.В. Логика права как элемент юридической техники // Журнал российского права. – 2008. – № 2. – URL: документ в СПС Консультант-Плюс (дата обращения: 15.04.2025)
20. Кашанина Т.В. Частное право. – М., 2009. – ISBN 978-5-699-27479-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 42561> (дата обращения: 15.04.2025)
21. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): учеб. пособие. – М., 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-018-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/518426> (дата обращения: 15.04.2025)
22. Кашанина Т. В. Корпоративное право : учеб. пособие для вузов. – М., 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-9916-0890-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488702> (дата обращения: 15.04.2025)
23. Курсова О.А. Фикции в российском праве : дис... канд. юрид. наук. – Н. Новгород, 2001. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000335096> (дата обращения: 15.04.2025)
24. Нормотворческая юридическая техника / под. ред. Н.А. Власенко. – М., 2011. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/02000010549> (дата обращения: 15.04.2025)
25. Нормография – наука о правотворчестве и юридической технике / под ред Ю.Г. Арзамасова. – М., 2007. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007571903> (дата обращения: 15.04.2025)
26. Пономаренко В.А. Мотивированность судебного решения в гражданском и арбитражном процессе. – Специально для системы ГАРАНТ, 2012 г. – URL: документ в СПС ГАРАНТ
27. Правотворческие ошибки: понятие, виды, практика и техника устранения в постсоветских государствах : материалы / Междунар. науч.-практ. круглый стол (29-30 мая 2008 г. ; Нижний Новгород) ; ред. : В. М. Баранов , И. М. Мацкевич. – М., 2009. – 1120 с. – ISBN 978-5-392-00732-5. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 51896> (дата обращения: 15.04.2025)
28. Синюков, В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию : монография / В. Н. Синюков. – 2-е изд., доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-079-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240964> (дата обращения: 15.04.2025)
29. Султанов А.Р. Мотивированность судебного акта как одна из основных проблем справедливого правосудия // Закон. – 2014. – №8. – URL: документ в СПС ГАРАНТ (дата обращения: 15.04.2025)
30. Суменков С.Ю. Исключения в праве: общетеоретический анализ : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01. – Саратов, 2016. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 55196> или <https://search.rsl.ru/ru/record/01008809014> (дата обращения: 15.04.2025)
31. Сухинина И.В. Презумпции в конституционном праве Российской Федерации : автореф. дисс ... канд. юрид. наук : 12.00.02. – М., 2003. – 27 с. – URL:

<https://megapro.msal.ru> ... 14388 или <https://search.rsl.ru/ru/record/01002616041> (дата обращения: 15.04.2025)

32. Толстик В.А. Иерархия российского и международного права / В. А. Толстик. – М. : ЮРАЙТ-М, 2001. – 128 с. – ISBN 5-94227-033-3. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 5906 (дата обращения: 15.04.2025)

33. Толстик В.А. Иерархия источников российского права. – Н. Новгород, 2002. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000753991> (дата обращения: 15.04.2025)

34. Туранин В.Ю. Феномен юридической терминологии в контексте эволюции современной российской правовой системы // Будущее российского права: концепты и социальные практики : материалы конференции : в 4 ч. Ч. 1. – М., 2018. – ISBN 978-5-9988-0774-9. – С. 3-7. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 71944 (дата обращения: 15.04.2025)

35. Ференс-Сороцкий А.А. Аксиомы в праве // Правоведение. – 1988. – № 5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23602096> (дата обращения: 15.04.2025)

36. Хазова, О. А. Искусство юридического письма. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва, 2022. – 202 с. – ISBN 978-5-534-03432-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/488759> (дата обращения: 15.04.2025)

37. Черданцев, А. Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции : монография. – М., 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-257-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/537981> (дата обращения: 15.04.2025)

38. Черниловский З.М. Презумпции и фикции в истории права // Советское государство и право. – 1984. – № 1. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 58710 (дата обращения: 15.04.2025)

39. Чухвичев Д.В. Законодательная техника : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2012. – 415 с. – ISBN 978-5-238-02248-2. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 47510 (дата обращения: 15.04.2025)

40. Шугрина Е.С. Техника юридического письма : учеб.-практ. пособие. – 3-е изд. – М. : Дело, 2001. – 272 с. – ISBN 5-7749-0173-4. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 8785 (дата обращения: 15.04.2025)

41. Юридическая техника : учеб. пособие / Т. Я. Хабриева [и др.] ; ред. Т. Я. Хабриева, Н. А. Власенко. – М. : Эксмо, 2009, 2010. – 272 с. – ISBN 978-5-699-38038-1. – ISBN 978-5-699-38921-6. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 35366 (дата обращения: 15.04.2025)

42. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2009. – №3. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 34147 (дата обращения: 15.04.2025)

43. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2010. – №4. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 44194 (дата обращения: 15.04.2025)

44. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД

России, 2011. – №5. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 43835 (дата обращения: 15.04.2025)

45. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2012. – №6. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 43791 (дата обращения: 23.05.2024)

46. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2017. – №11. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 55872 (дата обращения: 15.04.2025)

47. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2018. – №12. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 59517 ((дата обращения: 15.04.2025)

48. Юридическая техника = Juridical Techniques : ежегодник / гл. ред.: В. М. Баранов, редколл. Т. В. Кашанина. – Н. Новгород : Нижегород. акад. МВД России, 2019. – №13. – URL: <https://megapro.msal.ru> ... 64744 (дата обращения: 15.04.2025)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспе-

чен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.                                       |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс       | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |        |           |                                                           |                                                   |
|----|--------|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    |        |           |                                                           |                                                   |
| 4. | Гарант | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.                         |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                                                                              |           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM                                                           | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>         | <p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul> |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                 | <p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025</li> </ul>                           |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a> | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|    |                                 |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |           |                                                                       | - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025 |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ»               | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>                 | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | ЭБС Проспект                    | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>         | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.                                                                                     |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО                         | Наименование ПО, программная среда, СУБД                                                                                                                                               | Вид лицензирования |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                                     |                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.                                            | Операционная система                | Windows 7                                                                                                                                                                              | Лицензия           |
|                                               |                                     | Windows 10                                                                                                                                                                             | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г.  |                    |
| 2.                                            | Антивирусная защита                 | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                           | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                            |                    |
| 3.                                            | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия           |
|                                               |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 4.                                            | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 5.                                            | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия  |
| 6.                                            | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия  |
| 7.                                            | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия  |
| 8.                                            | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия  |
| 9.                                            | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС   |
|                                               |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия  |
| 10.                                           | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |
| 11.                                           | Справочно- правовые системы (СПС)   | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия  |
|                                               |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия  |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра информационного права и цифровых технологий*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

**Б1.О.37**

**год набора-2025**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование<br/>направления подготовки:</b> | 40.03.01 Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уровень высшего<br/>образования:</b>               | бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Направленность (профиль)<br/>ОПОП ВО:</b>          | юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Форма (формы) обучения:</b>                        | очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО); очно-заочная (ускоренное обучение на базе ВО); очно-заочная - группа выходного дня; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня); заочная (ускоренное обучение на базе СПО). |
| <b>Квалификация:</b>                                  | бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Москва 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дженакова Е.В. – преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Мартынова Т.Л. – кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Минбалеев А.В., Дженакова Е.В., Мартынова Т.Л., Чубукова С.Г.

Автоматизация юридических процессов: рабочая программа/А.В. Минбалеев, Е.В. Дженакова, Т.Л. Мартынова, С.Г. Чубукова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Автоматизация юридических процессов» является формирование у обучающихся представлений о современном состоянии и развитии методов, средств и технологий оптимизации и автоматизации юридической работы, формирование и развитие в обучающихся умений и навыков использования алгоритмов для организации бизнес-процессов и процессов принятия стратегических и оперативных управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Автоматизация юридических процессов ("цифровая кафедра")» являются:

формирование у обучающихся современных представлений о целях и задачах автоматизации юридической деятельности;

получение знаний и умений использовать отдельные технологии и системы в составе информационно-технологического обеспечения юридической деятельности: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.;

формирование умения и способности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять соответствующие методологии и инструментарий для моделирования и анализа бизнес-процессов, основываясь на системном мышлении;

формирование у обучающихся современных представлений о целях и задачах алгоритмизации бизнес-процессов и процессов принятия решений;

получение знаний и умений использовать базовые алгоритмические конструкции; привитие обучающимся умения и навыки, необходимые для эффективной организации бизнес-процессов и процессов принятия стратегических и оперативных управленческих решений;

приобретение способностей использовать методы, инструменты для решения профессиональных организационно-управленческих, административно-технологических, консультационных и информационно-аналитических задач деятельности по управлению IT-проектами основе стандартов управления проектами;

приобретение навыков организации управления IT-проектом, в том числе командой разработки программного обеспечения.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Автоматизация юридических процессов» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем общеобразовательном этапе обучения информационным технологиям, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые

формируются в процессе освоения дисциплины «Автоматизация юридических процессов», необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами, такими как «Информационные технологии в юридической деятельности».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Автоматизация юридических процессов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-1 - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

*общепрофессиональными:*

ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

*профессиональными:*

ПК-5 - способностью обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>                                                   | <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>                                                                      | <b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Тема 1. Понятие автоматизации юридических процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические | ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая | ИОПК 8.1 - Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и |



|   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | процессы.                                                                                                                                                                    | правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                               | систематизирует ее в соответствии с поставленной целью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Тема 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др. | ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;<br>ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; | ИОПК 8.1 - Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью<br>ИОПК 8.2 - Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 8.3 - Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;<br>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий<br>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности |
| 3 | Тема 3. Понятие алгоритма. Свойства                                                                                                                                          | УК-1<br>Способен осуществлять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ИУК-1.1<br>Анализирует задачу,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | алгоритмов. Способы записи алгоритмов.                                                                  | поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                              | <p>выделяя ее базовые составляющие<br/>ИУК-1.2<br/>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br/>ИУК-1.3<br/>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br/>ИУК-1.4<br/>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br/>ИУК-1.5<br/>Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> |
| 4 | Тема 4. Основные алгоритмические конструкции. Разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции | <p>УК-1<br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br/>ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>ИУК-1.1<br/>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br/>ИУК-1.2<br/>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br/>ИУК-1.3<br/>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br/>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий<br/>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных</p>                                                                           |

|   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Тема 5. Методы анализа бизнес-процессов организации                        | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                       | ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий<br>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности                                                        |
| 6 | Тема 6.. Основные положения и общая характеристика управления IT-проектами | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач<br>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за |

|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | <p>Тема 7. Организация управления IT-проектом. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды.</p> | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности</p> | <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных</p> |

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                           |                                                                                                                                      | задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br>ИПК 5.1 Умеет работать с информацией в цифровой среде<br>ИПК-5.2 Владеть навыками подготовки электронных юридических документов |
| 8 | Тема 8. Основные положения методологии разработки программного обеспечения. Отдельные виды разработки ПО. | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                                                                                                                                                                |

В результате изучения дисциплины (модуля) «Автоматизация юридических процессов» обучающийся должен:

*знать:*

виды технологий, используемых при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.;

функциональные возможности предлагаемых и/или внедряемых решений;

смысл понятия «алгоритм» и широту сферы его применения;

принципы и основы алгоритмизации;

основные закономерности в области управления проектами в IT-сфере, системного представления о современной методологии управления IT-проектами, комплексного подхода к процессам проектного управления на основе нормативного, методического и технологического обеспечения;

основные методологии разработки ПО;

*уметь:*

оперировать основными алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно);

определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм;

анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма;

определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;

осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи;

сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи;

исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;

преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую;

управлять IT-проектом на всех этапах его жизненного цикла;

подбирать подходящую методологию разработки под конкретный проект;

эффективно работать в качестве члена команды по разработке программного обеспечения;

*владеть:*

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для алгоритмизации процессов управления в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

навыками использования результатов алгоритмизации бизнес-процессов для принятия стратегических и оперативных управленческих решений.

навыками в области управления проектами в IT-сфере;

навыками использования подходящую методологию разработки под конкретный проект.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) «Автоматизация юридических процессов» – 4 з. е. (144 академических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет. экзамен.

### **2.1. Тематические планы**

#### ***2.1.1. Тематический план для очной, очной (ускоренная на базе СПО). форм обучения***

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                 | Семестр /<br>триместр | Виды учебной<br>деятельности, и объем (в<br>академических часах) |    |    | Технология<br>образователь<br>ного<br>процесса                   | Форма<br>текущего<br>контроля/<br>Форма<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                             |                       | Лекции                                                           | ПЗ | СР |                                                                  |                                                                            |
| 1        | Тема 1. Понятие<br>автоматизации<br>юридических<br>процессов. Виды ПО,<br>автоматизирующего | 5                     | 2                                                                | 2  | 14 | Лекция-<br>презентация.<br>Выполнение<br>практических<br>заданий | Опрос.<br>Проверка<br>практических<br>заданий.<br>Компьютерн               |

|   |                                                                                                                                                                              |   |          |          |           |                                                     |                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|-----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|   | юридические процессы.                                                                                                                                                        |   |          |          |           |                                                     | ое тестирование                                                 |
| 2 | Тема 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др. | 5 | 2        | -        | 16        | Лекция-презентация.                                 | Опрос. Компьютерное тестирование                                |
| 3 | Тема 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.                                                                                                   | 5 | 2        | 2        | 14        | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
| 4 | Тема 4. Основные алгоритмические конструкции. Разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции                                                                      | 5 | 2        | 2        | 14        | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
|   | <b>Итого по модулю 1</b>                                                                                                                                                     |   | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>58</b> |                                                     | <b>Зачет</b>                                                    |
|   | Тема 5. Методы анализа бизнес-процессов организации                                                                                                                          | 6 | 2        | 2        | 8         | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
|   | Тема 6. Основные положения и общая характеристика управления IT-проектами                                                                                                    | 6 | 2        | 2        | 8         | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
| 3 | Тема 7. Организация управления IT-проектом. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды.                                                              | 6 | 2        | 2        | 4         | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
| 4 | Тема 8. Основные                                                                                                                                                             | 6 | 2        | -        | 2         | Лекция-                                             | Опрос.                                                          |

|  |                                                                                          |  |           |           |           |              |                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|--------------|---------------------------|
|  | положения методологии разработки программного обеспечения. Отдельные виды разработки ПО. |  |           |           |           | презентация. | Компьютерное тестирование |
|  | <b>Итого по модулю 2</b>                                                                 |  | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>22</b> |              | <b>Экзамен 36 ак.ч</b>    |
|  | <b>Всего – 144 ч.</b>                                                                    |  | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>80</b> |              | <b>36</b>                 |

**2.1.2. Тематический план**  
**для очно-заочной, очно-заочной (группа выходного дня), очно-заочной (ускоренное обучение на базе ВО), очно-заочной (ускоренное обучение на базе СПО) форм обучения**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                                                                                                                     | Семестр / триместр | Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах) |    |    | Технология образовательного процесса                | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                              |                    | Лекции                                                     | ПЗ | СР |                                                     |                                                                 |
| 1     | Тема 1. Понятие автоматизации юридических процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.                                                                        | 5                  | 2                                                          | 2  | 14 | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
| 2     | Тема 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др. | 5                  | 2                                                          | 2  | 14 | Лекция-презентация.                                 | Опрос. Компьютерное тестирование                                |
| 3     | Тема 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.                                                                                                   | 5                  | 2                                                          | 2  | 14 | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
| 4     | Тема 4. Основные алгоритмические конструкции.                                                                                                                                | 5                  | 2                                                          | 2  | 14 | Лекция-презентация. Выполнение                      | Опрос. Проверка практических                                    |



|   |                                                                                                                 |   |           |           |           |                                                     |                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|   | Разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции                                                       |   |           |           |           | практических заданий                                | заданий. Компьютерное тестирование                              |
|   | <b>Итого по модулю 1</b>                                                                                        |   | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>56</b> |                                                     | <b>Зачет</b>                                                    |
|   | Тема 5. Методы анализа бизнес-процессов организации                                                             | 6 | 2         | 2         | 6         | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
|   | Тема 6. Основные положения и общая характеристика управления ИТ-проектами                                       | 6 | 2         | 2         | 6         | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
| 3 | Тема 7. Организация управления ИТ-проектом. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды. | 6 | 2         | 2         | 6         | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
| 4 | Тема 8. Основные положения методологии разработки программного обеспечения. Отдельные виды разработки ПО.       | 6 | 2         | -         | 4         | Лекция-презентация.                                 | Опрос. Компьютерное тестирование                                |
|   | <b>Итого по модулю 2</b>                                                                                        |   | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>22</b> |                                                     | <b>Экзамен 36 ак.ч.</b>                                         |
|   | <b>Всего – 144 ч.</b>                                                                                           |   | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>78</b> |                                                     | <b>36</b>                                                       |

**2.1.3. Тематический план для заочной, заочной (ускоренное на базе ВО), заочной (ускоренное на базе СПО) форм обучения**

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                  | курс | Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах) |    |    | Технология образовательного процесса | Форма текущего контроля/<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                           |      | Лекции                                                     | ПЗ | СР |                                      |                                                            |
| 1     | Тема 1. Понятие автоматизации юридических | 3    | 2                                                          | 2  | 12 | Лекция-презентация. Выполнение       | Опрос. Проверка практических                               |

|   |                                                                                                                                                                              |   |           |          |           |                                                     |                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|----------|-----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|   | процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.                                                                                                                  |   |           |          |           | практических заданий                                | заданий. Компьютерное тестирование                              |
| 2 | Тема 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др. | 3 | 2         | -        | 12        | Лекция-презентация.                                 | Опрос. Компьютерное тестирование                                |
| 3 | Тема 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.                                                                                                   | 3 | 4         | 2        | 14        | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
| 4 | Тема 4. Основные алгоритмические конструкции. Разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции                                                                      | 3 | 4         | 2        | 14        | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
|   | <b>Итого по модулю 1</b>                                                                                                                                                     |   | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>50</b> |                                                     | <b>Зачет – 4 ак.ч.</b>                                          |
|   | Тема 5. Методы анализа бизнес-процессов организации                                                                                                                          | 3 | 1         | 2        | 14        | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
|   | Тема 6. Основные положения и общая характеристика управления ИТ-проектами                                                                                                    | 3 | 1         | 2        | 14        | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование |
| 3 | Тема 7. Организация управления ИТ-проектом. Команда разработки программного обеспечения. Роли и                                                                              | 3 | 1         | 2        | 14        | Лекция-презентация. Выполнение практических заданий | Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное              |

|   |                                                                                                           |   |           |           |            |                     |                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|------------|---------------------|----------------------------------|
|   | задачи команды.                                                                                           |   |           |           |            |                     | тестирование                     |
| 4 | Тема 8. Основные положения методологии разработки программного обеспечения. Отдельные виды разработки ПО. | 3 | 1         | -         | 16         | Лекция-презентация. | Опрос. Компьютерное тестирование |
|   | <b>Итого по модулю 2</b>                                                                                  |   | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>53</b>  |                     | <b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>         |
|   | <b>Всего – 144 ч.</b>                                                                                     |   | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>103</b> |                     | <b>13</b>                        |

## 2.2. Занятия лекционного типа

### ***Лекция 1. Понятие автоматизации юридических процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.***

#### **Содержание:**

1. Понятие автоматизации юридических процессов.
2. Направления автоматизации юридических процессов.
3. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.
4. Понятие внутреннего продукта автоматизации и внешних сервисов автоматизации юридических процессов.

#### **Задание для подготовки:**

1. Подберите примеры автоматизированных юридических процессов

### ***Лекция 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления.***

#### **Содержание:**

1. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.
2. Анализ рынка автоматизации: отдельные технологии и системы в составе информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.
3. Цифровизация управления интеллектуальной собственностью

#### **Задание для подготовки:**

1. Для каждого вида технологий подберите примеры из юридической практики.

### ***Лекция 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.***

#### **Содержание:**

1. Понятие алгоритма. Числовые и логические алгоритмы.

2. Алгоритмы в юридических процессах и правовых нормах.
3. Свойства алгоритмов.
4. Принципы разработки алгоритмов.
5. Методы разработки алгоритмов.
6. Основные этапы решения задачи. Тестирование алгоритма.
7. Способы записи алгоритмов.
8. Правила оформления схем алгоритмов. Единая система программной документации в соответствии с ГОСТ 19.701-90.

**Задание для подготовки:**

1. В Налоговом Кодексе РФ найдите статью 333.19, устанавливающую размер государственная пошлина по делам, рассматриваемым Верховным Судом Российской Федерации. Можно положения этой статьи рассматривать как алгоритм?
2. Подберите другие примеры последовательности действий из юридической практики, которые являются алгоритмами.

***Лекции 4. Основные алгоритмические конструкции. Разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции***

**Содержание:**

1. Основные алгоритмические конструкции.
2. Последовательная алгоритмическая структура. Линейные алгоритмы.
3. Разветвляющиеся алгоритмы. Полное и неполное ветвление.
4. Особенности записи алгоритмов ветвления.
5. Циклические алгоритмические конструкции.
6. Цикл с известным числом повторений: арифметический цикл или цикл с параметром.
7. Цикл с неизвестным числом повторений: цикл с предусловием, цикл с постусловием.

**Задание для подготовки:**

1. Подберите примеры из юридической практики линейных алгоритмов – последовательности выполняемых действий без повторов и условий.
2. Подберите примеры из юридической практики алгоритмов с ветвлением и циклических алгоритмов (с параметром, с предусловием, с постусловием).

***Лекции 5. Методы анализа бизнес-процессов организации.***

**Содержание:**

1. Анализ бизнес-процессов как составная часть работ по их улучшению.
2. Показатели, определяемые в результате анализа бизнес-процессов.
3. Методы анализа бизнес-процессов.
4. Применение технологии Process Mining для анализа.
5. Классификация ошибок процесса.

6. Анализ ошибок процесса.

**Задание для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы,  
***Лекции 6. Основные положения и общая характеристика управления ИТ-проектами.***

**Содержание:**

1. Основные понятия и принципы управления проектами.
2. Понятие и сущность ИТ-проекта.
3. Основные положения и общая характеристика методов и моделей управления ИТ-проектом.
4. Основные понятия и положения управления ИТ-проектами.
5. Система стандартов по управлению ИТ-проектами, программами и портфелями проектов.
6. Информационные технологии и информационные системы управления проектами.

**Задания для подготовки:**

1. Сформулируйте основные принципы управления проектами. Какие можно выделить специальные принципы управления ИТ-проектами?
2. Определите основные стандарты по управлению ИТ-проектами. Какие стандарты находятся в стадии разработки?
3. Изучите основные информационные технологии и информационные системы управления проектами. Выделите среди них отечественные?

***Лекции 7. Организация управления ИТ-проектом. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды Алгоритмы управления.***

**Содержание:**

1. Процессы управления ИТ-проектом.
2. Жизненный цикл программных средств. Взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла ИТ-проекта.
3. Методы и модели управления разработкой программных средств ИТ-проекта.
4. Субъекты: участники и заинтересованные стороны ИТ-проекта. Основные проектные роли, функции и интересы.
5. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды. Проектный офис.
6. Компетенции участников проектов.
7. Принципы формирования организационной структуры проекта.
8. Типы организационных структур проекта. Функциональная, проектная и матричная структуры.

**Задания для подготовки:**

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о типах организационных

структур проекта.

2. Выяснить содержание понятий «команда проекта» и «проектный офис».

3. Проанализировать роли и задачи команды, сформулировать различные варианты распределения ролей и их эффективность.

### ***Лекции 8. Основные положения методологии разработки программного обеспечения. Отдельные виды разработки ПО.***

#### **Содержание:**

1. Сложность программного обеспечения. Сложности выбора методологии.

2. Стандарты разработки ПО и CASE-технологии.

3. Средства информационной поддержки программных проектов и изделий (CALS) технологий.

4. Средства управления проектами. Применение данных средств при разработке и сопровождении программных продуктов.

#### **Задания для подготовки:**

1. Выяснить, почему программному обеспечению присуща сложность? Сложность реальной предметной области, сложность описания поведения больших дискретных систем, сложность управления коллективом разработчиков.

2. Какие проблемы возникают при общении с заказчиками программных систем.

3. В чем заключается сложность оценки качества программного обеспечения.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие 1. Понятие автоматизации юридических процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.**

##### **План занятия:**

1. Понятие автоматизации юридических процессов.

2. Направления автоматизации юридических процессов.

3. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.

4. Понятие внутреннего продукта автоматизации и внешних сервисов автоматизации юридических процессов.

##### **Задание для подготовки:**

1. Подберите примеры автоматизированных юридических процессов

#### **Практическое занятие 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления.**

##### **План занятия:**

1. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.

2. Анализ рынка автоматизации: отдельные технологии и системы в составе информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.

3. Цифровизация управления интеллектуальной собственностью

**Задание для подготовки:**

1. Для каждого вида технологий подберите примеры из юридической практики.

**Практическое занятие 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.  
Способы записи алгоритмов**

**План занятия:**

1. Понятие алгоритма. Числовые и логические алгоритмы.
2. Алгоритмы в юридических процессах и правовых нормах.
3. Свойства алгоритмов.
4. Принципы разработки алгоритмов.
5. Методы разработки алгоритмов.
6. Основные этапы решения задачи. Тестирование алгоритма.
7. Способы записи алгоритмов.
8. Правила оформления схем алгоритмов. Единая система программной документации в соответствии с ГОСТ 19.701-90.
9. Решение задач.

**Задание для подготовки:**

1. Подберите примеры числовых и логических алгоритмов из юридической практики.
2. Ознакомиться с правилами оформления схем алгоритмов. Единая система программной документации в соответствии с ГОСТ 19.701-90

**Практическое занятие 4. Основные алгоритмические конструкции.  
Разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции**

**План занятия:**

1. Основные алгоритмические структуры.
2. Последовательная алгоритмическая структура. Линейные алгоритмы.
3. Разветвляющиеся алгоритмы. Полное и неполное ветвление.
4. Особенности записи алгоритмов ветвления
5. Циклические алгоритмические конструкции.
6. Цикл с известным числом повторений: арифметический цикл или цикл с параметром.
7. Решение задач.

**Задание для подготовки:**

1. Подберите примеры из юридической практики линейных алгоритмов – последовательности выполняемых действий без повторов и условий.

2. Подберите примеры из юридической практики линейных алгоритмов – последовательности выполняемых действий без повторов и условий.

3. Подберите примеры из юридической практики алгоритмов с ветвлением.

### **Практическое занятие 5. Методы анализа бизнес-процессов организации**

#### **План занятия:**

1. Ключевые концепции свода знаний BPM СВОК 3 по управлению процессами.
2. Моделирование бизнес-процессов – один из методов улучшения качества и эффективности работы организации.
3. Стадии моделирования бизнес-процессов.
4. Основные принципы моделирования БП.
5. Методология структурного анализа и проектирования SADT.
6. Методология ARIS (Architecture of Integrated Information Systems).
7. Структурные модели унифицированного языка UML (Unified Model Language).
8. Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN.
9. Нотации моделирования бизнес-процессов (BPMN, eEPC).
10. Возможности популярных программ для моделирования бизнес-процессов (Aris Express, Bizagi Process Modeler, diagrams.net (панель draw.io), Visual Paradigm, MS Visio).
11. Выполнение практических заданий.

#### **Задания для подготовки:**

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Выбрать юридический бизнес-процесс для моделирования. Такими процессами могут быть процессы конструирования документов - оформление типовых договоров, доверенностей, нормативных актов и регламентов; поиска и анализа больших массивов информации, мониторинга законодательных актов и поиска устаревших, неактуальных документов; претензионной работы; организации эффективного хранения и передачи данных между сотрудниками и другие процессы.
3. Продумать состав подпроцессов, из которых состоит основной бизнес-процесс.
4. Изучить возможности программ для моделирования выбранного бизнес-процесса.
5. Определить виды моделей, которые необходимо использовать для выполнения задания.



## **Практическое занятие 6. Основные положения и общая характеристика управления IT-проектами**

### **План занятия:**

1. Основные понятия и принципы управления проектами.
2. Понятие и сущность IT-проекта.
3. Основные положения и общая характеристика методов и моделей управления IT-проектом.
4. Основные понятия и положения управления IT-проектами.
5. Система стандартов по управлению IT-проектами, программами и портфелями проектов.
6. Информационные технологии и информационные системы управления проектами.

### **Задания для подготовки:**

Используя материалы лекции и рекомендованную литературу:

1. Выполнить классификацию проектов по различным критериям.
2. Привести примеры проектов для каждого сформированного класса.
3. Ознакомиться с рекомендованными нормативными документами по управлению проектами.
4. Составить схему процессов управления IT-проекта.

## **Практическое занятие 7. Организация управления IT-проектом.**

### **Команда разработки программного обеспечения.**

1. Процессы управления IT-проектом.
2. Жизненный цикл программных средств. Взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла IT-проекта.
3. Методы и модели управления разработкой программных средств IT-проекта.
4. Субъекты: участники и заинтересованные стороны IT-проекта. Основные проектные роли, функции и интересы.
5. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды. Проектный офис.
6. Компетенции участников проектов.
7. Принципы формирования организационной структуры проекта.
8. Типы организационных структур проекта. Функциональная, проектная и матричная структуры.

### **Задания для подготовки:**

Используя материалы лекции, рекомендованную литературу и результаты практического занятия №2:

1. Определите процессы управления проектом.
2. Соотнесите процессы управления и фазы жизненного цикла IT-проекта.
3. Обоснуйте выбор метода разработки программных средств.

4. Определите основные группы участников проекта и их роли в проекте.
5. Изучите модели организационной структуры IT-проекта.

### **Практическое занятие 8. Основные положения методологии разработки программного обеспечения. Отдельные виды разработки ПО**

#### **План занятия:**

1. Выявление требований к программной системе.
2. Работа с заказчиком. Обследование системы, общение с заказчиком, планирование разработки, составление технического задания. Детальный анализ предметной области, принятие окончательного решения о необходимости создания информационной системы, проектирование общей архитектуры системы, выбор метода проектирования.
3. Понятие «функциональных требований» и «технического задания».
4. Требования к написанию «функциональных требований» и «технического задания».
5. Оценка качества программного обеспечения. Методики оценки качества ПО.
6. Процессный подход к оценке качества ПО.
7. Внедрение и сопровождение программных продуктов.
8. Планирование процесса внедрения программного продукта.
9. Основные задачи решаемые на этапе внедрения. Процесс устранения ошибок на этапе внедрения.
10. Техническая поддержка пользователей на этапе сопровождения.
11. Роль юристов в процессе написания «функциональных требований» и «технического задания».

#### **Задания для подготовки:**

1. Что такое программная система? Какие требования к ней предъявляются? .
2. Какие основные требования обычно предъявляет заказчик?.
3. Что представляет собой техническое задание? Сформулируйте основные требования к нему.
4. Как происходит оценка качества программного обеспечения?
5. Выделите основные обязанности юристов в процессе написания «функциональных требований» и «технического задания».

### **2.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Подготовка к выполнению заданий обучающимися очной формы обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и способов решения конкретной задачи;

– формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

### **Тема 1. Понятие автоматизации юридических процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.**

Цифровизация является одним из основным современных драйверов развития юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии с всеми участниками рынка юридических услуг. Создание legal tech продуктов позволят сделать мир права более доступным для бизнеса и граждан, а самим юристам позволят более эффективно построить свою деятельность и избавиться от рутинной работы.

Первоначально под термином legal tech понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня legal tech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности. Продукты legal tech отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Рассматривая классификации технологий в составе Legal tech по сферам юридической деятельности необходимо проанализировать:

информационные системы в государственном управлении (GovTech):  
современное состояние и перспективы развития;

информационно-технологическое обеспечение законодательной деятельности;

цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие;

информационно-технологическое обеспечение правоохранительной деятельности;

современное состояние и развитие FinTech в финансовой сфере;

регуляторные (RegTech) и надзорные (SupTech) технологии: понятие, современное состояние и перспективы развития;

информационно-технологическое обеспечение избирательного процесса;

LegalTech в противодействии коррупции;

организационно-технологическое обеспечение юридической деятельности организации.

### **Тема 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др.**

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов legal tech, таких как, конструкторы документов, чат-боты, заменяющие юридические консультации, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения.

Следует помнить, что только государственные правовые информационные системы и порталы являются источником официальной правовой информации.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении аналитических возможностей коммерческих правовых баз: СПС Консультант, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров. Необходимо изучение аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Обучающимся необходимо познакомиться с направлением legal tech, с помощью которого шаблон договора можно получить всего в несколько шагов. Это простой и удобный инструмент для создания договоров и их экспертизы, составления доверенностей, исковых заявлений. В процессе составления проекта договора получаем предупреждения о возможных рисках, например, о последствиях включения в договор того или иного условия. Сервис позволяет создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров:

- «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс,
- «Конструктор правовых документов» в ИПО Гарант,
- «Мастер договоров» в ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемых конструкторах от известных компаний для работы с документами:

«ТурбоКонтракт» — система автоматизации работы с документами, быстрый и удобный конструктор документов от фирмы Turbocontract.

«Просто Документы» — конструктор документов, уникальная онлайн программно-информационная разработка от компании ProstoDOCS.

«Документовед» — онлайн-сервис подготовки юридических документов от компании ООО «Инновационные системы управления» в 2010 году.

«Freshdoc» — конструктор документов, облачный сервис, личный робот-юрист, для создания грамотных юридических документов от компании FreshDoc.

«Doc.one» — подготовка документов с помощью интерактивных шаблонов от Право.py.

«Contract Express» — автоматизация составления договоров и других юридических документов от компании Thomson Reuters.

«Doczilla Pro» — это цифровой платформа формирования, проверки и корректировки документов, предлагаемая компаниями БФТ и Lex Borealis.

Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство - это частное направление отрасли делопроизводства в целом, имеющее свои характерные особенности.

Необходимо обратить внимание на то, что интеллектуализация информационных систем будет являться основным направлением развития юридических технологий в ближайшем будущем в области права. Последовательно, от введения простейших логических процедур анализа тестов документов автоматизированные системы будут двигаться к возможностям систем искусственного интеллекта, таких, например, как автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, представленный в информационных правовых системах.

Сервис «Специальный поиск судебной практики» от СПС КонсультантПлюс ищет судебные акты по тексту или фрагменту искового заявления, претензии, решения госоргана, других документов или просто по описанию ситуации. Сервис предложит похожие судебные решения к уже найденному правовому акту, наиболее соответствующие обстоятельствам, изложенным в тексте, при этом не упустит ничего важного. Чем подробнее будут изложены обстоятельства, тем точнее получится подборка.

Аналитическая система «Сутяжник» от ИПО Гарант — автоматизированный сервис по подбору судебной практики судов общей юрисдикции, арбитражных судов, уголовных дел. Система проанализирует текст искового заявления, претензии, или иного документа, в котором подробно излагается правовая проблема. В результате будет составлена подборка судебных актов по интересующей теме. Более полное описание проблемы обеспечивает более точный результат.

Поисковый сервис «Судебный аналитик» от ПСС Кодекс работает с многомиллионным массивом судебной практики легко и удобно. Это самый современный инструмент, существующий на рынке, не имеющий аналогов.

Необходимо обратить внимание на платформу «Docsvision» — это инструмент для решения обширного набора бизнес-задач для электронного документооборота и управления бизнес-процессами от российской IT-компании «ДоксВижн». Включает в себя договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.

Следует иметь представление о сервисе «Экспресс-тендер» подготовки предложений для торгов от компании «Тендер-Гарант», с помощью которого можно подготовить все необходимые документы в соответствии с действующим законодательством и требованиями заказчика тендера, который обеспечит конкурентоспособное и эффективное участие в процедуре закупки.

## **Тема 5. Методы анализа бизнес-процессов организации**

Чтобы изучить и освоить тему, обучающимся прежде всего необходимо познакомиться с понятием бизнес-процесса и его определением в стандарте

ISO 9000-2001. Кроме того, следует отметить, что в литературе встречается также, по меньшей мере, несколько десятков определений бизнес-процесса.

Нужно понимать окружение бизнес-процесса, знать классификацию бизнес-процессов в организации, их характеристики и взаимосвязь.

Необходимо изучить этапы анализа бизнес-процессов организации. Для этого прежде всего следует знать критерии, которые используют для выбора наиболее важных и приоритетных бизнес-процессов, первоочередная оптимизация которых даст наибольший результат для организации. Обучающимся необходимо освоить последовательность действий на каждом из шагов анализа.

Важно также обратить внимание, что согласно принципу Парето для совершенствования и реинжиниринга рекомендуется брать не более 20% приоритетных бизнес-процессов. После того, как они будут улучшены, можно улучшать следующие по степени проблемности процессов. Необходимо знать и понимать причины того, что работа по улучшению бизнес-процессов в успешной организации никогда не заканчивается.

Следует отметить, что после определения приоритетных бизнес-процессов нужно приступать к их детальному описанию, анализу и оптимизации. При этом следует помнить, что перед проведением детального описания бизнес-процессов необходимо четко сформулировать основные цели и критерии оптимизации этих процессов для повышения эффективности проекта.

Для этого важно знать, на каких ключевых показателях процессов, определяющих эффективность и конкурентоспособность организации, базируются эти цели и критерии.

Нужно обратить внимание на типичные ошибки многих компаний, реализующих проекты по улучшению бизнес-процессов, которые начинают бесцельно описывать бизнес-процессы в надежде, на то, что после разработки детальных процессных схем будут обнаружены проблемы, сформулированы пути их решения и цели и критерии оптимизации.

Важно запомнить, что, не сформулировав изначально цели и критерии оптимизации процесса, невозможно выбрать нужный подход и методологию описания, а также инструменты анализа и улучшения.

В процессе освоения темы необходимо учесть, что в настоящее время существует множество подходов или стандартов описания бизнес-процессов. Поэтому необходимо познакомиться с описанием различных популярных методологий и методов, применяемых для моделирования бизнес-процессов, таких как SADT(IDEF0), DFD, WFD, ARIS и др. Ознакомиться с продуктами линейки ARIS Design Platform и знать, что наиболее значимыми и практически используемыми нотациями ARIS являются: eEPC (extended Event-driven Process Chain) – расширенная нотация цепочки процесса, управляемого событиями; PDC (Process Chain Diagramme) – диаграмма цепочки процесса; ERM (Entity-Relationship Model) – модель «сущность-

связь» для описания структуры данных; UML (Unified Modeling Language) – унифицированный объектно-ориентированный язык моделирования.

Следует знать виды и назначение различных диаграмм унифицированного объектно-ориентированного языка моделирования UML (структурные модели, модели поведения).

Кроме того, важно знать, что BPMN (Business Process Model and Notation) - это нотация и модель бизнес-процессов. Она является одной из самых популярных нотаций для изображения бизнес-процессов в виде схем в настоящее время, широко применяется в России и за рубежом. Необходимо изучить главные преимущества нотации BPMN перед другими нотациями.

Обучающимся также необходимо познакомиться с диаграммой в нотации SIPOC (supplier, input, process, output, customer — поставщик, вход, процесс, выход, заказчик) и знать, что это один из инструментов описания бизнес-процессов любых масштабов, даже для целой организации, который дает возможность увидеть бизнес или деятельность в перспективе процессов и отображает кросс-функциональный набор видов деятельности в одной простой диаграмме.

Для более глубокого понимания возможностей применения различных нотаций для целей моделирования бизнес-процессов в разных ситуациях важно изучить сравнительный анализ этих нотаций.

При изучении темы необходимо ознакомиться с направлениями и этапами совершенствования бизнес-процессов. Следует отметить, что перед проведением оптимизации бизнес-процессов следует сформулировать цели и критерии их оптимизации. Для этого необходимо знать ключевые показатели процессов, определяющих эффективность и конкурентоспособность организации.

Важно изучить различные методы оптимизации бизнес-процессов, такие как метод пяти вопросов, метод параллельного выполнения работ, метод устранения временных разрывов, метод вариативности бизнес-процессов, методы горизонтального и вертикального сжатия бизнес-процессов и др.

Необходимо учесть, что для совершенствования бизнес-процессов организации могут использовать обобщенный реальный опыт других организаций. Поэтому надо знать, что такое эталонная и референтная модели и в каких случаях они используются для организации управления.

Следует ознакомиться с такими известными референтными моделями, как eTOM, APQC, BIAN и SCORE, которые позволяют предприятиям начать разработку собственных моделей на базе уже готового набора функций и процессов. Необходимо понимать, в каких случаях эти модели могут применяться.

Также важно познакомиться с моделями IBM Industry Models, которые являются взаимосвязанными и соответствуют разным аспектам анализа и проектирования приложений, систем хранения данных или решений интеграции для определенной сферы деятельности.

Кроме того, необходимо ознакомиться с эталонной 13-процессной моделью процессов, знать ее состав и как она может быть использована для предприятия.

Очень важно также знать об инновациях, применяемых при оптимизации бизнес-процессов. Для этого необходимо изучить основные технологии роботизация бизнес-процессов (RPA) и преимущества их внедрения. А также нужно знать направления совершенствования бизнес-процессов при внедрении технологий нейросетей (НС) и ознакомиться с рекомендациями по внедрению НС в бизнес-процессы.

Кроме того, необходимо изучить методологию адаптивного кейс-менеджмента (АСМ), понимать ее особенности и преимущества решений на ее основе. Важно учитывать, что применение инструментов АСМ оптимально для управления неструктурированными или частично структурированными бизнес-процессами, а также для достижения сложных целей и задач, требующих многоэтапной реализации. Необходимо изучить типовые кейсы.

Важно познакомиться с таким классом систем, как BPMS (Business Process Management Suite). Необходимо изучить их назначение, составные части, ключевые функции, области применения, а также преимущества внедрения.

Необходимо отметить, что важным аспектом процесса разработки информационных систем является процесс принятия управленческих решений, направленных на минимизацию возможных потерь от реализации проекта – управление рисками.

Поэтому необходимо познакомиться с такими понятиями, как риск, операционный риск. Важно изучить основные факторы операционного риска и знать классификацию операционных рисков, изучить этапы управления рисками.

Необходимо понимать, что операционный риск присущ всем направлениям деятельности, процессам и системам, и эффективное управление операционными рисками всегда является одним из основных элементов системы управления рисками организации.

Также важно знать, что управление операционными рисками – проблема, решаемая путем построением прозрачных и управляемых бизнес-процессов, правильной организационной структурой с опорой на экспертное знание.

## **Тема 6. Основные положения и общая характеристика управления ИТ-проектами**

Основные понятия и принципы управления проектами. Основные положения и общая характеристика методов и моделей проектного управления. Основные понятия и положения управления ИТ-проектами. Система стандартов по управлению ИТ-проектами, программами и портфелями проектов. Нормативно-правовое обеспечение проектного управления в государственном секторе. Информационные технологии и



информационные системы управления проектами.

Роль и значение проектного управления в ИТ- сфере. Цели, задачи и принципы внедрения управления проектами. Проекты и процессная деятельность. Проекты как инструмент реализации стратегии компании. Объектность в управлении проектами. Признаки, отличительные черты, задачи управления проектами и ИТ-проектами. Классификация и типизация ИТ – проектов. Проектные ограничения.

В рамках самостоятельной работы необходимо сформулировать основные принципы управления проектами; выделить специальные принципы управления ИТ-проектами; определить основные стандарты по управлению ИТ-проектами. Определить, какие стандарты находятся в стадии разработки. Также необходимо изучить основные информационные технологии и информационные системы управления проектами, выделить среди них отечественные.

### **Тема 7. Организация управления ИТ-проектом. Команда разработки программного обеспечения.**

Процессы управления ИТ-проектом. Жизненный цикл программных средств. Взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла ИТ-проекта. Методы и модели управления разработкой программных средств ИТ-проекта.

Субъекты: участники и заинтересованные стороны ИТ-проекта. Основные проектные роли, функции и интересы. Компетенции участников проектов. Принципы формирования организационной структуры проекта. Типы организационных структур проекта. Функциональная, проектная и матричная структуры. Проектный офис.

В рамках самостоятельной работы необходимо: используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о типах организационных структур проекта; выяснить содержание понятий «команда проекта» и «проектный офис»; проанализировать роли и задачи команды, сформулировать различные варианты распределения ролей и их эффективность.

### **Тема 8. Основные положения методологии разработки программного обеспечения. Отдельные виды разработки ПО.**

При изучении этой темы следует обратить особое внимание на понятие и жизненный цикл программного обеспечения. Что он собой представляет, какие стадии имеет. Как происходит распределение финансовых и временных затрат на реализацию каждого из этапов разработки программного обеспечения? Прежде чем начать проектирование программного обеспечения фактически необходимо осуществить обзор методологий проектирования программных продуктов. Определить, что представляют собой сама методологии разработки ПО, какие классические методологии разработки программных средств существуют. Что такое каскадные и

итеративные технологии. В чем заключается критичность и масштабность программных проектов?

Далее необходимо изучить, что представляют собой технологии быстрой разработки программного обеспечения?. Технология экстремального программирования. SCRUM технология. Преимущества и недостатки технологий быстрой разработки программного обеспечения. Организация коллективной работы над проектом при использовании технологий быстрой разработки.

Далее изучить объектно-ориентированное проектирование программной системы. Построение объектно-ориентированной архитектуры системы. Методы объектно-ориентированного анализа для выявления классов и объектов. CASE - средства объектно-ориентированного проектирования.

При изучении этой темы важно понять, что представляет собой сложность программного обеспечения. Выяснить, почему программному обеспечению присуща сложность? Сложность реальной предметной области, сложность описания поведения больших дискретных систем, сложность управления коллективом разработчиков. Сложности выбора методологии. Какие проблемы возникают при общении с заказчиками программных систем в части выбора методологии?.

Необходимо определить стандарты разработки ПО и CASE-технологии. Выявить средства информационной поддержки программных проектов и изделий (CALS) технологий. Определить, какие существуют средства управления проектами. Применение данных средств при разработке и сопровождении программных продуктов. В чем заключается сложность оценки качества программного обеспечения?

В рамках данной темы необходимо изучить, какие виды и типы языков программирования существуют? Какие виды и типы программ?

Какие цели и задачи создания программного обеспечения можно выделить для реализации юридических функций.

Выявление требований к программной системе. Работа с заказчиком. Обследование системы, общение с заказчиком, планирование разработки, составление технического задания. Детальный анализ предметной области, принятие окончательного решения о необходимости создания информационной системы, проектирование общей архитектуры системы, выбор метода проектирования.

Понятие «функциональных требований» и «технического задания».

Требования к написанию «функциональных требований» и «технического задания».

Оценка качества программного обеспечения. Методики оценки качества ПО. Процессный подход к оценке качества ПО.

Внедрение и сопровождение программных продуктов. Планирование процесса внедрения программного продукта. Основные задачи решаемые на этапе внедрения. Процесс устранения ошибок на этапе внедрения.

Техническая поддержка пользователей на этапе сопровождения.

В рамках темы важно определить, какие существуют требования к программной системе? Какие методики оценки качества ПО существуют? Описать их.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Текущая аттестация.** Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

**Формы рубежного контроля** (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

#### **3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости**

##### ***Тема 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.***

Задача 1. Запишите алгоритм «Переправа» всеми возможными способами.

«Переправа». На левом берегу реки находятся два молодых человека со своими девушками. Всем нужно перебраться на правый берег, но в лодке только два места.

Каждая девушка не хочет оставаться на берегу без своего молодого человека, если на этом же берегу находится другой молодой человек.

Как всем переплыть на другой берег?

Задача 2. Составить блок-схему алгоритма нахождения наибольшего из трех чисел  $a$ ,  $b$ ,  $c$ .

3. Составить систему тестов для алгоритма нахождения наибольшего из трех чисел  $a$ ,  $b$ ,  $c$ .

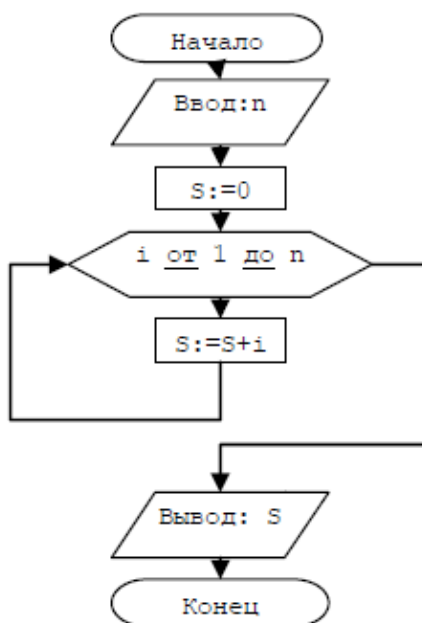
##### ***Тема 4. Основные управляющие алгоритмические конструкции. Разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции***

Задача 1. Запишите сказку про репку в виде циклического алгоритма.

Задача 2. Даны числа А и В. Известно, что число А меняется от -10 до 10 с шагом 5, В=7 и не изменяется.

Вычислить сумму S и разность R чисел А и В для всех значений А и В, используя алгоритмические конструкции циклов с предусловием и с постусловием

Задача 3. По блок-схеме определить поставленную задачу. Решить ее для случая  $n = 6$



Задача 4. Составить блок-схему к пословице «Семь раз отмерь – один раз отрежь»

#### Тема 4. Данные и величины. Свойства и характеристики величин.

Задача 1. Дан фрагмент:

$x:=4; y:=2; y:=x*y+x/2$

Каким будет ответ:

$x:=?$

$y:=?$

Задача 2. Пусть  $a=5, b=3, c=7$ .

После выполнения команды  $a:= a+b; b:= a+b; c:= a+b - c$  сумма  $a+b+c$  будет равна?

Задача 3. Пусть  $a = 3, b = 5, c = 7$ . Какие значения будут иметь эти переменные в результате выполнения последовательности операторов:

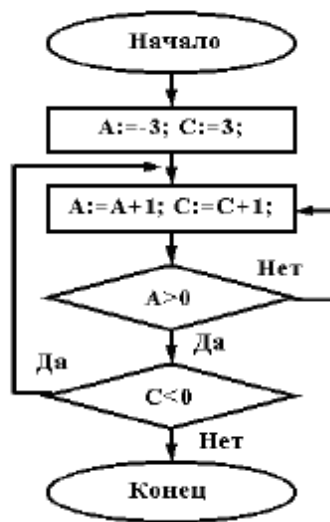
$c := a * b + 2; b := b + 1; a := c - b ** 2; b := b * a$

Задача 4. Дано:  $a = 5$ ,  $b = 3$ ,  $c = 7$ . Используя только две арифметические операции '+' и '-', составьте алгоритм из трех шагов, в результате которого сумма  $a+b+c$  будет равна 31

*Тема 5. Сложные алгоритмы. Понятие вспомогательного алгоритма.  
Рекурсия.*

Задача 1. Составить блок-схему алгоритма поиска всех файлов с именем «Закон» в папке (каталоге) и во всех папках (подкаталогах) этой папки (каталога).

Задача 2. Чему будут равны выходные значения переменных A и C после выполнения алгоритма:



*Тема 6. Алгоритмы управления.*

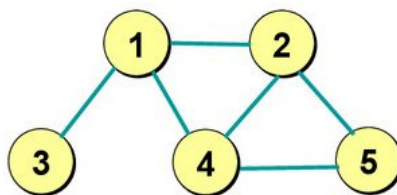
Задача 1. Решите задачу: Отсортированный массив из 100 чисел. Загадали число 83.

Необходимо, используя минимальное количество попыток, отгадать искомое число. При каждой попытке будет ответ: «больше», «меньше», «угадал».

За сколько попыток можно решить эту задачу, используя:

- бинарный поиск;
- простой поиск?

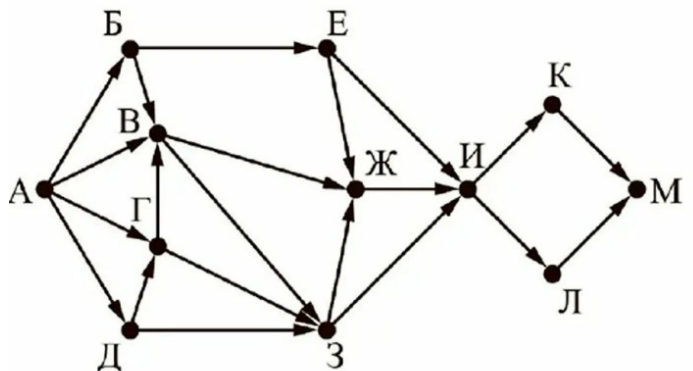
Задача 2. Написать псевдокод алгоритма поиска в ширину для графа на рисунке



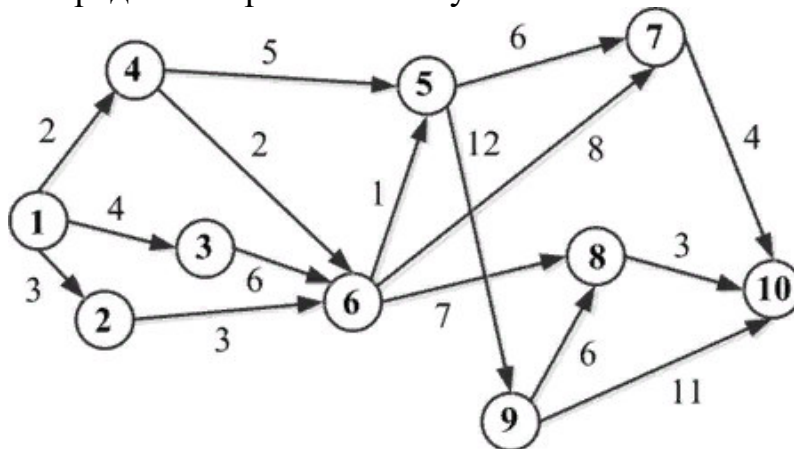
Задача 3. Определить кратчайший путь из вершины 1 в вершину 5.

Задача 4. Написать псевдокод алгоритма поиска в глубину для графа на рисунке.

Задача 5. Определить сильно связанные компоненты ориентированного графа



Задача 6. Написать псевдокод реализация алгоритма Дейкстры для графа на рисунке. Определить кратчайший путь из 1 в 10.



### 3.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

**Тема 1. Понятие автоматизации юридических процессов. Виды ПО, автоматизирующего юридические процессы.**

**Тема 2. Применение различных технологий при автоматизации юридических процессов: blockchain, машинное обучение и искусственный интеллект, облачные данные и вычисления и др..**

#### 1. Впишите пропущенное слово:

Legal Tech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной ... деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

## **2. Впишите пропущенное слово:**

Электронный документ – информация, представленная в ... форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

## **3. Впишите пропущенное слово:**

... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

## **4. Впишите пропущенное слово:**

... электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

## **5. Впишите пропущенное слово:**

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с ..., позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

## **6. Впишите пропущенное слово:**

Базы знаний являются формой представления информации в ... системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта

**7. Задачами государственной информационной политики являются:**

- ☐ совершенствование правовой системы
- ☐ формирование единого информационного пространства России
- ☐ обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства
- ☐ вхождение России в мировое информационное пространство

**8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:**

- ☐ нормативные акты Российской Федерации
- ☐ конструктор договоров
- ☐ документы по внутреннему законодательству других стран
- ☐ международные договоры
- ☐ анализ судебной практики

## **9. Электронная подпись позволяет:**

- ☐ зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- ☐ идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- ☐ не допустить внесение изменений в передаваемую информацию

☐ установить отсутствие искажения информации в электронном документе

**10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:**

- ☐ простая
- ☐ усиленная квалифицированная
- ☐ усиленная неквалифицированная
- ☐ защищенная

**11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:**

- ☐ Доверенности
- ☐ Нормативные документы
- ☐ Договоры
- ☐ Исковые заявления
- ☐ Учетная политика

**12. Корпоративная информационная система – это**

☐ информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц

☐ информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано

☐ информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано

☐ информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

**13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:**

☐ даты начала и окончания срока его действия

☐ фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи

☐ ключ проверки электронной подписи

☐ наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи

☐ наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи



☐ виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

**14. Безопасность информационной системы предполагает:**

☐ защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации

☐ отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа

☐ защиту информации, циркулирующей в этой системе

☐ защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

**15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:**

☐ Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс

☐ Конструктор правовых документов ИПО Гарант

☐ Мастер документов ПСС Кодекс

☐ Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

**16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):**

☐ Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).

☐ Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).

☐ информационная система «Эталонный банк правовых актов»

☐ системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»

☐ ИПО «Гарант»

**17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?**

☒ В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)

☒ Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере

☒ Только в онлайн режиме

**18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:**

☒ Приказы, доверенности, договоры

☒ Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления

☒ Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

**19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:**

- ☐ автоматизация документов
- ☐ системы управления проектами
- ☐ системы управления документами
- ☐ система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- ☐ системы управления юридической фирмой
- ☐ системы архивации данных
- ☐ системы управления судебными делами

**20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:**

- ☐ регистрационная карточка документа (РК)
- ☐ бит
- ☐ электронное письмо
- ☐ файл

**21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:**

☐ специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет

- ☐ часть Путеводителя по договорной работе
- ☐ информационный банк в системе КонсультантПлюс

**22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:**

☐ распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word

☐ загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора

☐ сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор

☐ сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

**23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:**

- ☐ Постатейные комментарии и книги
- ☐ Конструктор учетной политики
- ☐ На Конструктор договоров
- ☐ На важнейшую практику по статье

**24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить**

- ☐ В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи
- ☐ В текстовый файл в формате Word
- ☐ В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

☐ Сохранить шаблон нельзя

**25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:**

☒ увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word

☒ заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя

☒ увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования

☒ при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

**26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:**

- ☐ правоприменительной практике
- ☐ правоохранительной деятельности
- ☐ исправительной практике
- ☐ правовом образовании и воспитании
- ☐ правотворчестве

**27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:**

☒ Международный договор Российской Федерации с международной организацией

☒ Государственный (муниципальный) на оказание услуг

☒ Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

**28. Онлайн-ресурсы ИПО Гарант не содержат:**

- ☒ Электронную подпись
- ☒ Электронный документооборот
- ☒ Аналитическую систему Сутяжник
- ☒ Конструктор правовых документов
- ☒ Электронные торги
- ☒ Энциклопедии

**29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:**

- ☐ Предварительно просмотреть
- ☐ Сохранить в файл на диске
- ☐ Поставить на контроль.

**30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:**

- ☐ исковые заявления
- ☐ отзывы
- ☐ претензии
- ☐ принятые судебные решения
- ☐ документы, в которых примерно излагается правовая проблема

**31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:**

- ☒ Поиск по реквизитам
- ☒ Поиск по ситуации
- ☒ По судебной практике
- ☒ Конструктор правовых документов
- ☒ По публикациям

**32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:**

- ☒ Вид судопроизводства
- ☒ Выводы суда
- ☒ Ключевые темы
- ☒ Сторона споров
- ☒ Судьи общих судов
- ☒ Энциклопедии судебных дел

**33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:**

- ☐ Правовой рубрикатор
- ☐ Вид судебного акта
- ☐ Категория спора
- ☐ Цена иска
- ☐ Выводы суда

**34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:**

- ☒ Практики арбитражных судов
- ☐ Практики судов общей юрисдикции

- ☐ Государственных органов.

### **Тема 3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.**

#### **Тема 4. Основные алгоритмические конструкции.**

##### **Разветвляющиеся и циклические алгоритмические конструкции**

1. Как называется процесс, при котором задается последовательное выполнение однотипных операций, представляющей движение от предыдущего результата вычислений к последующему, при этом вычисления обязательно выполняются с помощью одной и той же математической операции

- Рекурсивный процесс
- Циклический процесс
- Процесс откладывания
- Итерационный процесс

2. К какому классу алгоритмов относятся алгоритмы, генерирующие различные управляющие воздействия на основе данных, полученных от внешних процессов, которыми алгоритмы управляют?

- Информационные
- Вычислительные
- Управляющие
- Визуальные

3. Выберите алгоритм для следующей задачи «Создание профилей рисков (например, населения) на основе атрибутов (например, демография и поведение)»

- Регрессивный алгоритм
- Алгоритм классификации
- Алгоритм анализа последовательности
- Алгоритм взаимосвязи
- Алгоритм сегментации

4. Какие алгоритмы осуществляют прогнозирование одной или нескольких дискретных переменных на основе других атрибутов в наборе данных?

- Регрессивный алгоритм
- Алгоритм классификации
- Алгоритм анализа последовательности
- Алгоритм взаимосвязи
- Алгоритм сегментации

5. Обозначьте определение для следующего утверждения «Алгоритмы без блоков условий, описывающие решение в виде последовательности модулей-операций»:

- Алгоритм обработки данных
- Алгоритм управления объектами/процессами
- Диалоговые алгоритмы
- Линейные алгоритмы
- Графические алгоритмы
- Разветвляющийся алгоритм

6. Какой алгоритм используется, когда в зависимости от выполнения некоторого условия совершается либо одна, либо другая последовательность действия

- Алгоритм обработки данных
- Алгоритм управления объектами/процессами
- Диалоговые алгоритмы
- Линейные алгоритмы
- Графические алгоритмы
- Разветвляющийся алгоритм

7. Какой алгоритм содержит три обязательных условия:  
стартовое значение, которое называется параметром цикла;  
значение при котором цикл завершается;  
шаг цикла.

- Цикл со счетчиком
- Цикл с постусловием
- Безусловный цикл
- Цикл с выходом из середины

8. Определите цикл по обязательным условиям:  
выполнение цикла проводится до определенной точки;  
цикл имеет начальную точку и точку выхода, связанную с определенным условием.

- Цикл со счетчиком
- Цикл с постусловием
- Безусловный цикл
- Цикл с выходом из середины

9. При каком цикле сначала выполняются один раз те действия, которые подлежат повторению, затем проверяется логическое выражение, определяющее условие выхода из цикла, и если условие истинно, то цикл прекращает свою работу, в противном случае повторение действий, указанных в цикле.

- Цикл с предусловием

Цикл со счетчиком  
Цикл с постусловием  
Безусловный цикл  
Цикл с выходом из середины

10. Определите цикл по обязательным условиям:  
выполнение цикла проводится, пока истинно условие;  
цикл может быть не выполнен ни разу.

Цикл с предусловием  
Цикл со счетчиком  
Цикл с постусловием  
Безусловный цикл  
Цикл с выходом из середины

11. Какой способ не используется для записи алгоритма:

Словесная запись / Естественный язык

Псевдокод / фразы естественного языка с элементами языка программирования

Программная запись / языки программирования

Графическая запись / Блоки определенной форма

Диаграммная запись /Изображение функций и диаграмм

12. Укажите формальный способ определения нижней границы времени выполнения алгоритма, который применяется для измерения временной сложности в лучшем случае или наименьшего времени, требующегося для завершения алгоритма:

Нотация «O» большое, O - отражает верхнюю границу скорости (производительность) выполнения алгоритма

Нотация «o» малое, o

Омега-нотация,  $\Omega$ - отражает нижнюю границу скорости выполнения алгоритма

Тета-нотация,  $\theta$ - отражает и верхнюю, и нижнюю границу скорости выполнения алгоритма

## **Тема 5. Методы анализа бизнес-процессов организации**

1. **Бизнес-процесс – это:**

1. Совокупность бизнес-функций;
2. Коммерческая деятельность с целью получения прибыли;
3. Любая деятельность в корпоративных масштабах;
4. Последовательность действий по преобразованию входов в выходы, удовлетворяющие потребителя.

**2. Моделирование бизнес-процесса – это:**

1. Моделирование бизнес-процесса — это метод, который акцентирует внимание только на словесной коммуникации бизнес-процесса.
2. Моделирование бизнес-процесса — это метод документирования бизнес-процесса и его характерных особенностей.
3. Моделирование бизнес-процесса — это метод, который рекомендует использовать рисунки или диаграммы для описания бизнес-процесса и его характерных особенностей.
4. Моделирование бизнес-процесса — это метод только статистического анализа бизнес-процесса и его характерных особенностей.

**3. Описать структуру системы бизнес-процессов, показать состав процессов одного уровня абстракции и взаимосвязи между ними можно с помощью диаграммы в нотации:**

1. EPC
2. IDEF0
3. BPMN
4. DFD

**4. Унифицированный язык моделирования (UML) выбирается в этом процессе в качестве рекомендуемого набора стандартных графических обозначений для захвата и моделирования бизнес-процессов. Существует несколько типов UML-диаграмм. Какие два типа UML-диаграмм рекомендуются для проекта АБП?**

1. Диаграммы и блок-схемы бизнес-объекта;
2. Диаграммы прецедентов и диаграммы классов;
3. Диаграммы прецедентов и диаграммы активности;
4. Блок-схемы и диаграммы взаимодействия,

**5. Существует 3 основных типа обозначений (символов), которые используются в Диаграмме прецедентов. Каковы эти 3 типа обозначений?**

1. Исполнители, прецеденты и их отношения;
2. Деятельность, процесс и их отношения;
3. Прецеденты, деятельность и их отношения;
4. Деятельность, документы и их отношения.

**6. Для каждой Диаграммы активности рекомендуется разработать письменное описание процесса. Какие виды информации должны быть задокументированы в описании процесса?**

1. Название бизнес-процесса;
2. Связанные с ним нормы и правила;
3. Имена ответственных лиц;
4. Ресурсы и критерии для запуска / начала бизнес-процесса.



- 2. Владелец бизнес-процесса — это:**
1. Функциональный менеджер;
  2. Спонсор проекта;
  3. Лицо, которое отвечает за результат процесса, заинтересовано в нем, обладает ресурсами и полномочиями для его выполнения;
  4. Ответственный исполнитель.

**3. Ключевым отличием проекта от процесса является:**

1. Ограничение в ресурсах;
2. Уникальность;
3. Требования к качеству результата;
4. Обязательное наличие результата.

**4. ARIS — это:**

1. Программа для управления качеством;
2. Методология структурного моделирования;
3. Методология объектного моделирования;
4. Графический редактор.

**5. BPM заключается в:**

1. Предоставлении участнику процесса права на принятие решения;
2. Использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов;
3. Появлении свойств системы, которые связаны с упорядоченностью отношений элементов;
4. Появлении свойств, которые возникают, благодаря объединению элементов в единую систему;
5. Соединении двух направлений — моделирования процессов и их автоматизации;
6. Выявлении целостности структуры системы;
7. Замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач;
8. Узкой специализации участников процесса.

**10. Жизненный цикл ИС — это**

1. Последовательная смена состояний стадий развития информационной системы
2. Непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о необходимости создания системы и заканчивается в момент ее изъятия из эксплуатации
3. Совокупность последовательных действий для получения информационной системы

**6. На какой стадии ЖЦ ИС формируются функциональные и нефункциональные системные требования к ИС**

1. Анализ
2. Проектирование
3. Реализация
4. Внедрение
5. Эксплуатация

**7. Главный элемент моделирования в методологии объектно-ориентированного проектирования:**

1. Функция
2. Класс объектов

**8. Структурный подход**

1. Базируется на классификации объектов различной природы, установления между ними отношений и определения поведения (выполнения различных функций)
2. Базируется на декомпозиции и анализе функций преобразований объектов различной природы (материальных, информационных, финансовых)
3. Моделирование предметной области во всех аспектах (проекциях), параллельное моделирование функциональной и объектной структуры и установление между ними соответствий

**9. Какой ГОСТ содержит базовую лексику для формирования общего понимания понятий и терминов в области менеджмента риска:**

1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288
2. ГОСТ 34.601 – 90
3. ГОСТ Р 51897-2021

**10. Основной метод моделирования в методологии объектно-ориентированного проектирования:**

1. Декомпозиция
2. Классификация
3. Инжиниринг

**11. Главный элемент моделирования в методологии структурного проектирования:**

1. Класс объектов
2. Функция
3. Подразделение

**12. Объектно-ориентированный подход**

1. Базируется на декомпозиции и анализе функций преобразований объектов различной природы (материальных, информационных, финансовых)
2. Базируется на классификации объектов различной природы, установления между ними отношений и определения поведения (выполнения различных функций)
3. Моделирование предметной области во всех аспектах (проекциях), параллельное моделирование функциональной и объектной структуры и установление между ними соответствий

**13. На какой стадии процесса разработки осуществляется создание предварительной концепции новой ИС**

1. Анализ
2. Проектирование
3. Реализация
4. Внедрение
5. Эксплуатация

**14. Состав компонентов методологии DFD:**

1. Базы данных
2. Входные объекты
3. Источники/приемники данных
4. Выходные объекты
5. Управляющие объекты
6. Цели
7. Механизмы

**15. Границы процесса:**

1. События, начинающие и завершающие процесс
2. Ресурсы, выделяемые на выполнение процесса
3. Результаты функционирования определенного процесса
4. Интерфейсы процесса

**16. Главный недостаток функционального подхода**

1. Не способствует «горизонтальной» коммуникации
2. Трудно создать проект по совершенствованию ИС
3. Отсутствуют бизнес-процессы — только исполнение команд
4. Четкая иерархия организационной структуры

**17. Процессный подход к управлению деятельностью организации -**

1. Оптимальное распределении полномочий и ответственности в процессах

2. Назначение владельцев процессов, определение поставщиков и потребителей всех процессов
3. Использование в организации матричной организационной структуры
4. Взгляд на деятельность организации как систему взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов, которыми необходимо управлять для достижения целей
5. Использование результатов моделирования предметных областей деятельности организации в процессе принятия решений

**18. Каким объектом можно отобразить на модели eEPC генерального директора, отвечающего за развитие процессов и стратегию компании?**

1. Бизнес-роль
2. Функция
3. Должность

**19. Диаграммы потоков данных могут изображаться в нотации:**

1. IDEF0;
2. IDEF1X;
3. IDEF2\$
4. DFD

**20. Процесс, преобразующий ресурсы для создания продукта, который используется внешними потребителями, называется:**

1. Основной процесс
2. Вспомогательный процесс
3. Процесс управления
4. Процесс подразделения
5. Сквозной процесс

**26. Процесс, в котором участвуют несколько структурных подразделений организации, называется:**

1. Основной процесс
2. Вспомогательный процесс
3. Процесс управления
4. Процесс подразделения
5. Сквозной (межфункциональный) процесс

**27. Назовите профессиональный термин, используемый в моделировании бизнес-процессов, который означает разделение процесса на составляющие части:**

1. Детализация
2. Декомпозиция
3. Процедура разделения
4. Кластеризация

**28. Совокупность способов, при помощи которых объекты реального мира и связи между ними представляются в виде модели, называется:**

1. Архитектура процесса
2. Схема процесса
3. Нотация
4. Модель процесса
5. Технология процесса

**29. Что нужно сделать сначала при анализе процессов?**

1. Применить экспертные оценки процесса
2. Регламентировать процесс
3. Определить важность процесса для целей организации
4. Создать основу для автоматизации процесса
5. Любая последовательность всех указанных действий

**30. Оптимизация бизнес-процессов – это**

1. Процесс модификации системы для улучшения её эффективности
2. Способность объектов сохранять требуемые свойства, безотказно действовать, выполнять предназначенные функции в течение заданного срока
3. Процесс создания модели распространения информации, используемой на предприятии

**31. Одна из основных причин, побуждающих организацию оптимизировать бизнес-процессы:**

1. Необходимость снижения затрат или длительности производственного цикла;
2. Необходимость повышения затрат или длительности производственного цикла;
3. Необходимость стабилизации затрат или длительности производственного цикла

**32. Цель моделирования:**

1. Систематизация знаний о компании и её бизнес-процессах в наглядной графической форме более удобной для аналитической обработки полученной информации

2. Изображение причинно-следственных связей между ситуациями и событиями в понятной эксперту форме

3. Описание процессов, связанных с получением и обработкой внешней информации

### **33. Главное преимущество моделирования бизнес-процессов:**

1. Визуальное представление бизнес-процессов организации с использованием общепринятых стандартов

2. Возможность качественного изменения функциональности

3. Выделение существенных характеристик объектов, отличающих его от других видов объектов в моделируемой системе

### **34. Результат моделирования и оптимизации бизнес-процессов:**

1. Экспертное заключение с рекомендациями по устранению «узких мест» в управлении деятельностью предприятия

2. Методология разработки процессов, способная фиксировать и структурировать описание функций системы

3. Указание на должностное лицо или подразделение организации, с позиции которого разрабатывается бизнес-модель

4. Проектная документация по проектному решению, пригодному к многократному использованию

### **35. Модель предприятия основывается:**

1. На описании основных бизнес-процессов предприятия

2. На экономических показателях деятельности предприятия

3. На организации документооборота предприятия

### **36. Основу многих современных методологий моделирования бизнес-процессов составила методология:**

1. SADT

2. DFD

3. IDEF0

4. IDEF3

### **37. Нотация IDEF0 предназначена для:**

1. Построения функциональной модели объекта какой-либо предметной области

2. Описания процессов, связанных с получением и обработкой внешней информации

3. Изображения причинно-следственных связей между ситуациями и событиями в понятной эксперту форме

**38. DFD - это:**

1. Диаграмма потоков работ
2. Диаграмма «Сущность-связь»
3. Диаграмма потоков данных
4. SADT-диаграмма

**39. Для автоматизированной разработки различных моделей предназначены**

1. CASE-средства
2. Средства MS Office
3. Средства Microsoft Visual Studio
4. Графические редакторы

**40. Бизнес-модель компании может быть использована:**

1. Как «отправная точка» при разработке тактики реструктуризации управления;
2. Как основа для оценки качества реструктуризации
3. Для обоснования инвестиций и привлечения инвесторов
4. Для выявления резервов оптимизации денежных потоков предприятия

**41. Управление на административно-командных принципах осуществляется в организациях, построенных по:**

1. Проектному принципу
2. Процессному принципу
3. Функциональному принципу

**42. Что такое SADT?**

1. Программа для моделирования
2. Методология моделирования
3. ERP-система
4. Нотация моделирования

**43. Какая из приведенных нотаций позволяет создавать DFD-диаграммы?**

1. IDEF1
2. IDEF3
3. BPMN
4. EPC
5. IDEF0

**44. Какую модель при оптимизации бизнеса нужно разрабатывать в первую очередь?**

1. модель управления

2. TO BE
3. модель входов-выходов
4. AS IS

**45. Какие критерии используются для ранжирования бизнес-процессов:**

1. Эффективность
2. Важность
3. Сложность
- 4 Проблемность
5. Стоимость

**46. Что позволяет выявить графический анализ функций процесса:**

1. Качество выполнения процесса
2. Дублирование функций
3. Отсутствие необходимых функций
4. Наличие излишних функций

**47. Управление предприятием на основе ВРМ – это ...**

1. Управление ресурсами
2. Управление организационной структурой
3. Управление процессами
4. Управление качеством
5. Управление изменениями

**48. Вертикальное сжатие процесса заключается в ...**

1. Узкой специализации участников процесса
2. Замене специалистов людьми, способными выполнять большой круг задач
3. Ограничении полномочий
4. Появлении эмерджентных свойств системы

**49. Что такое риск?**

1. Разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
2. Наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
3. Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера



**50. Концепция «реинжиниринг программного обеспечения» означает ...**

1. Модернизацию устаревших информационных систем.
2. Повышение эффективности работы информационной системы;
3. Замену устаревших информационных технических средств;
4. Разработку проектов информатизации технико-технологических систем

**51. Концепция «реорганизации предприятия» означает ...**

1. Реструктуризацию всей деятельности;
2. Совершенствование организационной структуры.
3. Изменение структуры власти;
4. Разделение предприятия на ряд взаимосвязанных самостоятельных структур

**Тема 6. Основные положения и общая характеристика управления ИТ-проектами**

**Тема 7. Организация управления ИТ-проектом. Команда разработки программного обеспечения. Роли и задачи команды.**

**1. Определение структуры декомпозиции работ (СДР) выполняется для процесса управления:**

1. Инициирование
2. Планирование
3. Исполнение
4. Контроль
5. Завершение

**2. Внешний фактор риска прямого воздействия управления ИТ-проектом:**

1. международные события;
2. взаимоотношения с партнерами;
3. экономическое положение отрасли деятельности.

**3. Участник проекта, определяющий основные требования к проекту и его масштабы, обеспечивает финансирование проекта за счет своих средств, – это ...**

1. руководитель проекта
2. инвестор
3. заказчик проекта

**4. Лицо, которому заказчик или другие участники делегируют полномочия по руководству работами по проекту – это ...**

1. менеджер проекта
2. администратор контрактов
3. администратор проекта

4. инженер проекта

### **5. Процессы управления IT-проектами это**

1. Выполнения работ проекта и контроль
2. Управление системами и программными средствами
3. Управление качеством и безопасностью
4. Ничего из перечисленного

### **3.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости**

1. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).
2. Варианты и обоснование предложенного варианта конфигурации персонального компьютера применительно к задачам, решаемым юристом в процессе профессиональной деятельности.
3. Перечень программного обеспечения необходимого для осуществления профессиональной деятельности юриста. Обосновать сделанный выбор.
4. Функции службы делопроизводства.
5. Привести сравнительные отличия понятий делопроизводство, документооборот, документирование.
6. Сформулируйте основные задачи сервиса «Конструктор документов».
7. Какие информационные системы имеют «Конструкторы документов»?
8. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?
9. Какие типы документов можно составить с помощью сервиса «Конструктор документов»?
10. Возможности сервиса «Конструктор документов» предупреждать о рисках, которые возникают у сторон, с учетом последней судебной практики
11. Сформулируйте направления развития сервиса «Конструктор документов».
12. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в СПС КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в ИПО Гарант, «Судебный аналитик» в ПСС Кодекс.
13. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
14. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практике" СПС КонсультантПлюс.
15. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.
16. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

17. Распределенная база данных в одноранговых сетях, как основа технологии распределенного реестра (блокчейна).
18. Понятие алгоритма.
19. Свойства алгоритмов.
20. Способы записи алгоритмов.
21. Понятие и назначение блок-схемы. Основные элементы блок-схемы.
22. Непосредственное и программное управление исполнителем.
23. Линейные программы.
24. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий.
25. Циклические алгоритмические конструкции.
26. Виды циклов
27. Основные подходы концепции управления бизнес-процессами (Business Process Management, BPM) как основы приведения процессов организации в соответствие с ее целями.
28. Ключевые концепции свода знаний BPM СВОК 3 по управлению процессами.
29. Уровни процессов компании согласно СВОК 3.0.
30. Горизонтальное взаимодействие функциональных подразделений.
31. Моделирование бизнес-процессов – один из методов улучшения качества и эффективности работы организации.
32. Стадии моделирования бизнес-процессов.
33. Нотации моделирования бизнес-процессов (BPMN, EPC, SIPOC и другие).
34. Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN
35. Средства моделирования бизнес-процессов
36. Виды моделирования бизнес-процессов организации.
37. Имитационное моделирование.
38. Основные принципы моделирования БП.
39. Методология структурного анализа и проектирования SADT.
40. Методология ARIS (Architecture of Integrated Information Systems).
41. Структурные модели унифицированного языка UML (Unified Model Language).
42. Назначение модели «сущность-связь» (ERM, Entity-Relationship Model или ER-модель) и нотации для ее визуализации.
43. Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN.
44. Нотации моделирования бизнес-процессов (BPMN, eEPC, SIPOC и другие).
45. Понятие программного обеспечения.
46. Жизненный цикл программного обеспечения.
47. Классические методологии разработки программных средств.
48. Каскадные и итеративные технологии.
- 49.

50. Критичность и масштабность программных проектов.
51. Технологии быстрой разработки программного обеспечения.
52. Технология экстремального программирования.
53. SCRUM технология.
54. Преимущества и недостатки технологий быстрой разработки программного обеспечения.
55. Роль юристов в процессе написания «функциональных требований» и «технического задания».

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Основная литература

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-392-36143-4.
2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С.Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822> .. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В.Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В.Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488701> .. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Казиев В.М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487> .. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
5. Ульянова Н.Д. Основные принципы алгоритмизации. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Алгоритмизация и программирование» [Электронный ресурс] // Брянск, 2020. URL: <https://reader.lanbook.com/book/172114#46>.
6. Варзунов А. В., Горосян Е. К., Сажнева Л. П., Анализ и управление бизнес-процессами: Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 112 с. – URL: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/2017.pdf>
7. Громов А.И., Фляйшман А., Шмидт В. Управление бизнес-процессами: современные методы / под ред. Громова А.И. – М.: Издательство Юрайт , 2019. - 367с. - ISBN: 978-5-534-03094-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-biznes-processami-sovremennye-metody-432861>

## 4.2. Дополнительная литература

1. Анисимов А.Е. Ведение в алгоритмизацию задач. Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2017.
2. Бабенко М.А., Левин М.В. Введение в теорию алгоритмов и структур данных. М.: МЦНМО, 2016.
3. Берман Н. Д. MS Visio 2010. Основы работы, представить составленные алгоритмы в MS Visio. – URL: [https://pnu.edu.ru/media/filer\\_public/d8/85/d8858f52-0925-4af4-9374-86d8925baf28/msvisio-2010-base-posobie-berman.pdf](https://pnu.edu.ru/media/filer_public/d8/85/d8858f52-0925-4af4-9374-86d8925baf28/msvisio-2010-base-posobie-berman.pdf)
4. Бхаргава А. Грокаем алгоритмы. Иллюстрированное пособие для программистов и любопытствующих. СПб.: ПИТЕР, 2019.
5. Вирт Н. Алгоритмы и структуры данных. Новая версия для Оберона / Пер. с англ. Ткачев В.Ф. М.: ДМК Пресс, 2010.
6. Дасгупта С. и др. / Пер. с англ. под ред. А. Шеня. М.: МЦНМО, 2014.
7. Жданова Т.А., Бузыкова Ю.С. Основы алгоритмизации и программирования: учеб. пособие. Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2011.
8. Кадырова Г.Р. Основы алгоритмизации и программирования: учеб. пособие. Ульяновск: УлГТУ, 2014.
9. Панос Луридас. Алгоритмы. Самый краткий и понятный курс. М.: ЭКСМО, 2022.
10. Полежаев О.А. Право новых технологий, практика комплексной юридической проверки (due diligence) при подготовке сделок в сфере новых технологий, новые технологии автоматизации юридической работы (LegalTech). Учебное пособие / под общ. ред. Л.А. Новосёловой. М.: Проспект, 2021. 80 с.
11. Рожкова М.А. О правовых аспектах использования технологий: LegalTech и LawTech // Хозяйство и право. 2020. № 3. С. 3-11.
12. Современное юридическое образование: традиции и инновации Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) : монография / под ред. В. В. Блажеева, М. В. Мажориной. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. 400 с.
13. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. – М. : Проспект, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-392-29567-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/2436> .. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
14. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / А. А. Бабкин, С. В. Видов, С. А. Грязнов [и др.] ; под ред. В. П. Корячко, М. И. Купцова. – Рязань : Академия ФСИН России, 2016. – 354 с. – ISBN 978-5-7743-0767-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41925> .. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: [https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump\\_yurist.pdf](https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

16. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

17. Томас К., Лейзерсон Ч., Ривест Р., Штайн К. Алгоритмы. Построение и анализ. М.: Издательский дом «Вильямс», 2011.

### **4.3. Интернет-ресурсы**

1. Основы алгоритмики [https://academy.yandex.ru/handbook/algorithms?utm\\_source=vk&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=handbook\\_algorithms\\_aon&utm\\_content=retarget\\_algo](https://academy.yandex.ru/handbook/algorithms?utm_source=vk&utm_medium=cpc&utm_campaign=handbook_algorithms_aon&utm_content=retarget_algo)

2. НОУ ИНТУИТ: офиц. сайт // URL: <https://intuit.ru/studies/courses>.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.<br>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;<br>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;<br>- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от                                                                                                                                         |

|    |                 |           |                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |           |                                                                 | 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                             |
| 4. | Гарант          | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций                                                                                                                             |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                             |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>             | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>     | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | НЭБ eLIBRARY.RU                             | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>           | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;<br>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г. |
| 4. | ЛитРес: Библиотека                          | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | ООО «ЛитРес», договоры:<br>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;<br>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;<br>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;<br>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;<br>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;<br>- № 180225/ИТ-Б-178 от                        |



|  |  |  |  |                                                |
|--|--|--|--|------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г. |
|--|--|--|--|------------------------------------------------|

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |                                                                              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM                                                           | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                   | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:<br>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025 |
| 2. | ЭБС Book.ru                                                                  | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                           | ООО «КноРус медиа», договоры:<br>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;<br>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;<br>- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025                        |
| 3. | ВЧЗ РГБ<br>(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>           | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:<br>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;<br>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;<br>- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт                                              | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.;<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;                                                                                                                                       |

|    |                   |           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |           |                                                               | - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;<br>- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:<br>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;<br>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;<br>- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.                                                                                                                   |
| 6. | ЭБС Проспект      | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;<br>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;<br>- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №                                             | Описание ПО          | Наименование ПО,<br>программная среда,<br>СУБД                                                                                                                                          | Вид<br>лицензирования |
|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |                                                                                                                                                                                         |                       |
|                                               | Операционная система | Windows 7                                                                                                                                                                               | Лицензия              |
|                                               |                      | Windows 10                                                                                                                                                                              | Лицензия              |
|                                               |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№ 31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№ 31604279221 от 12.12.2016 г. |                       |
|                                               | Антивирусная защита  | Kaspersky Workspace Security                                                                                                                                                            | Лицензия              |
|                                               |                      | По договорам:                                                                                                                                                                           |                       |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                        |                   |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |                                     | № 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016                                                             |                   |
|     | Офисные пакеты                      | Microsoft Office                                                                                                                                                                       | Лицензия          |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
|     | Архиваторы                          | 7-Zip                                                                                                                                                                                  | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
|     | Интернет браузер                    | Google Chrome                                                                                                                                                                          | Открытая лицензия |
|     | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader                                                                                                                                                                   | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader                                                                                                                                                                           | Открытая лицензия |
|     | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer                                                                                                                                                                            | Открытая лицензия |
|     | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack                                                                                                                                                                      | Открытая лицензия |
|     | Видеоплеер                          | Windows Media Player                                                                                                                                                                   | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer                                                                                                                                                                              | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer                                                                                                                                                                             | Открытая лицензия |
|     | Аудиоплеер                          | Winamp                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
| 11. | Справочно-правовые системы (СПС)    | Консультант плюс                                                                                                                                                                       | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |
|     |                                     | Кодекс                                                                                                                                                                                 | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения

для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

#### **5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»**

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет»